

પ્રકાશક :

શા. ચતુરદાસ ચીમનલાલ  
શ્રી દિવ્યદર્શન સાહિત્ય સમિતિ  
કાળુશીની પોળ, અમદાવાદ.

પ્રાથમિક સહાયકો

૧૦૦૦ રૂ. શ્રી પિંડવાડા જૈન સંઘ જ્ઞાનખાતું  
૧૦૦૦ શ્રી શાંતીનગર જૈન સંઘ જ્ઞાનખાતું  
૫૦૧ શ્રી ગીરધરનગર જૈન સંઘ જ્ઞાનખાતું  
૫૦૦ શ્રી શીવ મુંબઈ-૨૨, જૈનસંઘ જ્ઞાનખાતું



-: મૂક શોધનાદિ સંપાદનકર્તા :-

પૂ. મુનિરાજ શ્રી પદ્મસેનવિજયજી મહારાજ

-: પ્રાપ્તિસ્થાન :-

- (૧) શ્રી 'દિવ્યદર્શન' કાર્યાલય, કાળુશીની પોળ, અમદાવાદ.
- (૨) દિવ્યદર્શન શાસ્ત્રસમિતિ, શ્રી પંકુભાઈ જ્ઞાનમંદિર, ખેડાવાડી વાસ, શિવગંજ
- (૩) શ્રી જોડાલાલ ચુનીલાલ ધીવાલા, ૩૫૫, કાલખાદેવી, મુંબઈ-૨.

વી. સં. ૨૪૯૫  
વિ. સં. ૨૦૨૪  
ઇ. સ. ૧૯૬૯  
આવૃત્તિ : પહેલી

: મુદ્રક :  
આનંદ પ્રી. પ્રેસ  
ભાવનગર.

જેઓ શ્રીમદ્દના કરકમલે આ ગ્રંથ અર્પિત કરાતાં પહેલાં જ  
જેઓશ્રી સ્વર્ગત થયા, પરંતુ જેઓ શ્રીમદ્દની અનવધિ  
કૃપાથી આ વિવેચનગ્રંથનું સર્જન થયું, તેઓશ્રી



ત્રિશતમુનિનેતા, આખાલ પ્રભચારી, કર્મસાહિત્ય સૂત્રધાર  
સંયમૈકપ્રાણ. પરમ-વાત્સલ્યનિધિ, સિદ્ધાન્તમહોદધિ પૂજ્યપાદ  
આચાર્યદેવ શ્રીમદ્દ વિજય પ્રેમસૂરીશ્વરજી મહારાજ



## પ્રકાશકીય નિવેદન

જિનાગમમાં મૂળભૂત છે ‘આવશ્યક સૂત્ર’. એની અંતર્ગત છે શક્તવ (‘નમુત્યુણ’) આદિચૈત્યવંદન-સૂત્રો. આ સૂત્રોના પદ પદ પર જૈન શાસનના મહાન જ્યોતિર્ધર અને સૂક્ષ્મ તત્ત્વભર્યા ૧૪૪૪ શાસ્ત્રોના પ્રણેતા પ્રખર બહુશ્રુત વિદ્વાન પૂજ્યપાદ આચાર્ય પુરંદર શ્રી હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજે પ્રૌઢ તત્ત્વોભર્યું સંસ્કૃત વિવરણ લખ્યું એ મહાશાસ્ત્રનું નામ ‘શ્રી લલિતવિસ્તરા.’ એમાં શું ‘શું’ ભર્યું છે? પરમાત્માનું તર્કસિદ્ધ શુદ્ધ અદ્ભુત સ્વરૂપ, દર્શનોની વિશદ સમીક્ષા, જૈનધર્મની વિશેષતાઓ, અનન્ય સાધના-માર્ગો, અનેકાંતવાદ, પ્રાર્થનાતત્ત્વ, લૌકિક લોકોત્તર સૌંદર્ય ઇત્યાદિ ઇત્યાદિ.

કર્મસાહિત્યના અદ્ભુત નિષ્ણાત, સર્જક અને સર્જનપ્રેરક, સંયમમૂર્તિ, ૩૦૦ મુનિજનોના અધિપતિ, સિદ્ધાન્તમહોદધિ સ્વ. ગુરુદેવ પૂ. આચાર્યભગવંત શ્રીમદ્ વિજય પ્રેમસૂરીશ્વરજી મહારાજની પરમ પ્રસાદીરૂપે આ ‘લલિતવિસ્તરા-મહાશાસ્ત્ર’ ઉપર વિ. સં. ૨૦૧૩ માં એક વાચના એઓશ્રીના શિષ્યરત્ન પ્રભાવક પ્રવચનકાર પૂ. પં. શ્રી ભાનુવિજયજી મહારાજ આપતા, એ વાચનાનાં અવતરણો એમના શિષ્યોએ ઉતારી લીધેલા. એના આધારે લલિતવિસ્તરાના વિશદ વિવેચનરૂપે ‘પરમતેજ’ નામે મહાન ગ્રંથ એ ભાગમાં તૈયાર થયો, જેનો પહેલો ભાગ વિ. સં. ૨૦૧૬ માં પ્રકાશિત થયેલો; ને હવે આ બીજો ભાગ પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવે છે.

આ ‘પરમતેજ’ મહાગ્રંથમાં બાળજીવો ય સમજે એવી શૈલીથી અદ્ભુત તત્ત્વપ્રકાશ પાથરવામાં આવ્યા છે. ઇત્યાદિ પરિચય ભાગ ૧ નો પ્રવેશદ્વારમાં ગ્રપાયો છે. આ બીજા ભાગની વિશેષતાઓ અહીં પૂ. મુનિરાજ શ્રી ભદ્રગુપ્તવિજયજી મહારાજે ઉપોદ્ઘાતમાં દર્શાવી છે. પ્રખર વ્યાખ્યાતા વિદ્વદ્વર્ય પૂ. પં. શ્રી મુક્તિવિજયજી મહારાજે અહીં વિદ્વત્તાપૂર્ણ પ્રસ્તાવના લખી આપી છે. આ મહાગ્રંથના પ્રકાશનમાં પૂ. મુનિરાજ શ્રી પદ્મસેતવિજયજી મહારાજે પ્રૂક્ષ્ણશોધન આદિમાં અથાગ પરિશ્રમ ઉઠાવ્યો છે. તથા કેટલાક સંધોના જ્ઞાન-ખાતામાંથી પ્રાથમિક ટેકો પણ મળ્યો છે. આ બધાનો અમે આભાર માનીએ છીએ. વાચકોની ઘણી આતુરતા છતાં પ્રેસ વિલંબ આદિ કારણે આ પ્રકાશનમાં ઢીલ થવા પામી છે.

જૈનદર્શનની અનેરી વિશિષ્ટતાઓ સમજવા, સાધનાના અદ્ભુત માર્ગ પ્રાપ્ત કરવા, ત્રિલોકનાથ શ્રી અરિહંત પરમાત્માના ભવ્યાતિભવ્ય સ્વરૂપની ઓળખ કરવા તથા શ્રી સમ્યક્દર્શનની સુંદર નિર્મળતા કરવા માટે જૈન-જૈનેતર સૌ કોઈને ‘પરમતેજ ભાગ ૧-૨’ નું વાંચન-મનન કરવા અમારું નમ્ર નિમંત્રણ છે.

## પ્રાકૃત્યન

(લેખક :- અખરવ્યાખ્યાતા વિદ્વદ્વય પૂ. પં.શ્રી સુકિતવિજયજી ગણિવર)

લલિતવિસ્તરા એટલે આત્માને પરમાત્મા બનાવવા માટેનો અપૂર્વ પ્રકાશ, જીવ અને શિવ વચ્ચેનો પૂલ, સાધક અને સાધ્ય વચ્ચેની સીડી, આરાધ્ય અને આરાધક વચ્ચેનો રાજમાર્ગ.

આંતર પ્રકાશની અભિલાષા કરતા લગ્યાત્માના ગ્લેમમાં આ છે પરમાત્માના અચિંત્ય શક્તિમય પાવરહાઉસથી આત્મા સુધી ન'આએલું ફ્રિટિંગ; આમાં પદે પદે છે આત્માનાં અજવાળાંની વાતો; એટલે ગુજર ટીકાકાર વિદ્વદ્વય તપોનિધાન પં.શ્રી ભાનુવિજયજીએ એનું નામ પરમતેજ જે રાખ્યું છે તે યથાર્થ છે.

‘લલિતવિસ્તરા’ એ ખરેખર પરમતેજ જ છે. શરીરને રોકેટ બનાવી પરમાત્માની નિષ્કામ ભક્તિને પેટ્રોલ બનાવી એ પરમતેજના આધારે આપણે પામવું છે પૂર્ણ પ્રકાશમય પરમધામ રૂપ પરમાત્મસ્વરૂપ.

આ પરમતેજમાં છે એકાન્તવાદીઓના અહંકારનો ધૂતાર; સ્યાદ્વાદ-પ્રતિપાદક સર્વ નયનો સાર; મોહને જબરદસ્ત માર; અને એથી જ કુમનેા આત્મા ઉપરથી ઊતરે છે મોટો ભાર ! જેના યોગે આ ગ્રંથનો પ્રકાશ પામી આરાધક ભય છે સંસારની પેલી પાર !

આમાં શક્તિવ નમુન્યું, અરિહંત ચેઈઆણું, અન્નથ, લોગસ્સ; પુખ્તખરવર; સિદ્ધાણું બુદ્ધાણું, અને જયવીયરાય સ્તોત્રના એક એક પદને અવલંબી ટીકા કરતાં સુગૃહીતનામધેય સૂરિપુરંદર શ્રી હરિમંદ્રસૂરિજી મહારાજે દર્શનવાદ ખડો કયો છે.

એકાન્તવાદનું ખંડન કરવા પૂર્વક તેમની વ્યાજળી માન્યતાને તેમણે આવકારી પણ છે. હા ત. ભગવાનના એક એક વિશેષણને સમજાવતાં ભગવદ્ભાવ ઉપર વાંચકને અસાધારણ બહુમાન પેદા થાય એ રીતે જ તેમણે પ્રભુ-ગુણ ગાયા છે. એમાં ઇતર દર્શનોની સુખા-મેઘા-ધૂતિ-વિવિદિષા-વિગ્નિત વગેરે વસ્તુને જૈનદર્શનમાન્ય વસ્તુ સાથે સંગત પણ કરી છે. ‘પરમતેજ’ના પ્રથમ ભાગમાં ‘લલિતવિસ્તરાનું’ ‘લોગપન્નજે અગરાણું’ પદ સુધી વિવેચન છે. બ્યારે બીજા ભાગમાં તે પછી ‘બાકીનું’ સંપૂર્ણ વિવેચન છે.

લલિતવિસ્તરાના અનુપમ રસને તો સંસ્કૃતભાષાના ભણુકારો જ ચાખી શકે. આખાલ ગોપાલ તો બિચારા વંચિત જ રહે. તેઓ પણ વંચિત ન રહે એટલા માટે ઉપદેશપ્રધાન રીતી ધ્યાનમાં રાખી તપસ્વી વિદ્વદ્વય પં.શ્રી ભાનુવિજયજીએ ગુજરભાષામાં માત્ર આ ટીકાનો ભાવાનુવાદ જ નહીં પણ ખૂબ સુંદર વિસ્તૃત વિવેચન પણ કયું છે, જે વાંચતાં અપ્રશસ્ત

વિષયો પ્રત્યે ઘણા થાય, કષાયો પ્રત્યે ધિક્કારલાવ પેદા થાય, તેમજ અરિહંત ભગવાનના શાસનની સચોટ શ્રદ્ધા સાથે કલ્પવેલડી જેવી ધર્મક્રિયા પ્રત્યે ખૂબજ આદર બહુમાન થાય છે.

તેઓએ પોતાની ટીકામાં જ્યાં જ્યાં દર્શનવાદની વાતો આવી છે ત્યાં ત્યાં તે તે દર્શનની માન્યતાઓ અને ખંડનના મુખ્ય મુદ્દાઓ યુક્તિ પુરસ્કર બતાવી યોગ્ય ઠેકાણે સમન્વય પણ કરી બતાવ્યો છે.

આ ગુર્જર ટીકાકાર ઉત્સર્ગ-અપવાદના બહુકાર છે, એવું કોઈ પણ વાંચકને લાગ્યા વગર રહેશે જ નહીં. દા.ત. ૨૫૪ માં પાનાની પ્રશ્નોત્તરીમાં 'તો પછી....કારણ કે એ અવિધિ મૃત્યુ છે.' એ પંક્તિઓ એ બતાવી રહી છે.

'અપ્રદા-સેવનનો પ્રસંગ સાધુ માટે ઉપસ્થિત થાય ત્યારે પોતાના પ્રાણનો પણ ત્યાગ કરનાર સાધુ, અરણ્યમાં વાપડો આદિથી મુનિમંડલની રક્ષાનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થાય ત્યારે મુનિઓના સંરક્ષણાર્થે સામનો પણ કરે' આ વાત ભગવાનના શાસનના ઉત્સર્ગ-અપવાદના જ્ઞાન સિવાય શી રીતે કરી શકાય ?

ટૂંકમાં, વિવેચનમાં વૈરાગ્યની વાતો છલોછલ જાય છે; તેમજ દાર્શનિક તાત્ત્વિક અરણ્યોએ પણ છે, વળી ઉત્સર્ગ અપવાદની ખૂબીઓ પણ છે; ત્યારે એક પદ પછી ખીબા પડે ત્યારે સ્થળે સ્થળે સમન્વય પણ દેખાય છે; અને પ્રસંગે પ્રસંગે વિષયની મિદ્ધિ માટે તર્ક-યુક્તિ-દષ્ટાન્ત ઘૂટથી રજૂ કરવામાં આવેલ છે.

'અભયદયાણુ' પદની વ્યાખ્યામાં જગતકર્તા ઇશ્વરનું ખંડન ટૂંકમાં પણ ઘણુંજ મુદ્દાસર કરવામાં આવ્યું છે, અને અરિહંત ભગવાનના ગુણો ત્યાં સુધી ગયા છે કે આત્માની ઉત્તરોત્તર વિકાસ ભૂમિમાં જીવના પુરુષાર્થ કરતાં પણ અરિહંત ભગવાંતોના આદ્યબનની સવિશેષ પ્રધાનતા છે તે યુક્તિસિદ્ધ સારી રીતે બતાવવામાં આવ્યું છે.

'ચક્રપુદ્યાણુ' પદમાં મનનો વિચાર ઘણોજ સૂક્ષ્મ અને ગંભીર રીતિએ રજૂ કરવામાં આવ્યો છે. દ્રવ્યમન સમસ્ત આત્મ-પ્રદેશે વ્યાપ્ત છે, એ બતાવતાં પંચાસજીએ જે યુક્તિ બતાવી છે તે ખરેખર બહુ સુંદર છે. આપણે એમનાજ શબ્દોમાં જોઈએ "પેટમાં દર્દ થાય, પગે તોડ થાય, તો મન બંટ એનું ગ્રહણ કરે છે, જો મન માત્ર મગજમાં હોત તો ક્યાંથી બની શકત ?"

આ રીતે પ્રત્યેક પદની વિવેચનામાં કંઈ ને કંઈ ખૂબી દેખાયજ છે.

'ગુણમાં તરતમતાના વિચારના લાભ,' એ મથાળા નીચે જે વિવેચન ૨૪૨માં પાનામાં કરવામાં આવ્યું છે, તે વાંચકોને માટે આજળ વધવાની અદ્ભૂત આવી છે. કેટલાક જીવો એવા મન્દ ચરિત્રામી હોય છે કે 'હાય હાય ! અમારામાં કશુંજ નથી. અમે સાવ નમાલા, નિર્બલ, નિઃસત્ત્વ, અમે તો જન્મારો હારી જ ગયા!' આવા વિચારવાળા જીવો પોતાનો યથાર્થ વિકાસ શી રીતે કરી શકે ? ત્યારે કેટલાક જીવો એવા દંભી અને અજ્ઞાન હોય છે કે પોતાનામાં કશુંજ ન હોય છતાં એમ માને ને બોલે કે 'હું' સિદ્ધ સ્વરૂપી છું. જહ ચેતન તદન જુહા છે. જહ કંઈ

પણ ક્રિયા કરે તેમાં ચેતનને કંઈ જ હોવા દેવા નથી.' આવા કુગુરુઓએ ગોખાવેલા પાઠો ગોખી પોતાની જાતમાં સમ્યક્ત્વ વિગેરે ગુણો માને છે. આવા બંને પ્રકારના આત્માઓને બહુજ મુંઢર શબ્દોમાં ચિમકી ચેતવણી આપી છે. આ રહ્યા એ શબ્દો '(૧) કોઈનામાં ઊંચી કક્ષાનો.... આજના સોનગઢમત-પ્રેરકની આ દશા છે. (પૃ૦ ૨૪૨)

સોનગઢ મતવાલાઓ જડ અને ચેતન તદ્દન જુદા માને છે. કર્મ અને આત્માને કંઈ જ હોવા દેવા નથી, તેમ જણાવે છે. અને બિચારા ધર્મક્રિયા કે શુભ ભાવને અધર્મ તરીકે જણાવે છે. જ્યારે અધર્મ-ક્રિયા અને અશુભ ભાવ એમના ભક્તો ગમે તેટલા કરે તો તેને તેઓ રાંકી શકે તેમ નથી તેમજ રાંકવાનો ઉપદેશ આપે તો પણ વ્યર્થ જ છે. કેમકે એ શુભ ભાવનો નિષેધ કરે છે, અને શુદ્ધભાવ તો કાચી બે ધડીમાં કેવલજ્ઞાન અપાવે છે. એટલે ત્યાં વધારે ટકી શકાય તેવી સ્થિતિજ નથી. તેથી એ બાપડા ભક્તોના કપાળમાં અશુભ ભાવ જ લખાયેલો હોય છે. અશુભ ભાવમાં રખડના ને રજળતા તથા શુભ ભાવને અધર્મ માનનાં શુદ્ધ ભાવ તો પામે જ શી રીતે ? આ શરીરક્રિયા, કર્મ વગેરેને આત્માથી તદ્દન લિન્ન માનવાનું કુંજ છે.

હવે વિચાર કરો કે ક ના આત્માએ દેવલોકમાં જવાનું આયુષ્ય બાંધ્યું વ ના આત્માએ નરકમાં જવાનું આયુષ્ય બાંધ્યું ને બંનેનાં કર્મો બંનેના આત્માથી તદ્દન જુદાં છે, તો પછી ક નો આત્મા વ ના કર્મથી નરકમાં કેમ ન જાય ? અને વ નો આત્મા ક ના કર્મથી દેવલોકમાં કેમ ન જાય ?

આવી તો સેંકડો આપત્તિઓ એકાન્ત ભિન્ન કર્મ માનનારના મતે છે. પણ જેને ઉન્માદ જ થયો હોય તેને કોણ સમજાવી શકે ? જૈનદર્શન તો અનેકાંતવાદી છે એની વિશેષના બુદ્ધિઓ.

સામાન્ય રીતિએ ભારતમાં આજે ત્રણ દર્શનો મુખ્ય ગણાય છે. વૈદિક દર્શન, બૌદ્ધ દર્શન, અને જૈન દર્શન. વૈદિક દર્શનમાં નૈયાયિક, વૈશેષિક, સાંખ્ય, મીમાંસક, વિગેરે ગણાય છે.

બૌદ્ધદર્શનમાં પણ આર શાખાઓ છે, યોગચાર, સૌત્રાન્તિક, વૈશાલિક, અને માધ્યમિક. વૈદિક દર્શનો આત્માને એકાન્તે નિત્ય માને છે. બૌદ્ધદર્શન આત્માને એકાન્તે અનિત્ય માને છે. જ્યારે જૈનદર્શન આત્માને નિત્યાનિત્ય માને છે. આ નિત્યાનિત્યપણું જેમ સર્વથા નિત્યપણાથી ભિન્ન છે, તેમ સર્વથા અનિત્યપણાથી પણ ભિન્ન છે, અને એકાન્ત નિત્યતા કે એકાન્ત અનિત્યતા ઉભયથી પણ ભિન્ન છે. નિત્યત્વ પણ સાપેક્ષ છે, જ્યારે અનિત્યત્વ પણ સાપેક્ષ છે. એટલે જૈનદર્શનમાં નિત્યાનિત્યત્વ એ જુદોજ પ્રકાર ઠરે છે.

સૂંઠ અને ગોળને મિશ્ર કરી તેનો લાડવો બનાવવામાં આવે તો એકલી સૂંઠથી એ લાડવો જેમ ભિન્ન છે, તેમ એકલા ગોળથી પણ ભિન્ન છે, અને ઉભય છૂટા રાખ્યા હોય તો તેનાથી પણ ભિન્ન છે. છતાં એ લાડુ સૂંઠનો પણ છે, ગોળનો પણ છે, ને ઉભયનો પણ છે, અર્થાત્ સૂંઠથી અભિન્ન છે, ગોળથી અભિન્ન છે, ઉભયથી અભિન્ન છે. કેમકે લાડુના પ્રત્યેક અંશે જેમ સૂંઠ છે, તેમ ગોળ પણ ભળેલો જ છે. એજ રીતે જે એક જ પદાર્થમાં નિત્યત્વ છે, તેમાં જ વિભિન્ન અપેક્ષાએ અનિત્યત્વ પણ છે. દા.ત. મનુષ્યમાં જીવ દ્રવ્યની અપેક્ષાએ નિત્યત્વ છે,

જાને મનુષ્યભવરૂપી પથાંધની અપેક્ષાએ અનિત્યત્વ છે. આમ નિત્ય અનિત્ય બે પરસ્પર વિરુદ્ધ છતાં ભવદ્રવ્ય અને મનુષ્યભવ બે તદ્દન જુદા નથી. મનુષ્યમાં જે અંશમાં ભવદ્રવ્યની અપેક્ષાએ નિત્યત્વ છે તેજ અંશમાં મનુષ્યપથાંધની અપેક્ષાએ અનિત્યત્વ છે.

જેન દર્શનનો આ સાપેક્ષવાદ ખૂબજ ગંભીર વિચારણીય, સ્પષ્ટ અને અનેક ઉદેશોને લાવનાર છે, સચોટ અને સત્ય સ્વરૂપ છે. આતું વર્ણન આપણા પરમતેજ-ટીકા લખનાર પંન્યાસજીએ સ્થળે સ્થળે અન્ય દર્શનોનું નિરાકરણ કરી જેન દર્શનનું વૈશિષ્ટ્ય ખૂબ અદ્ભુત રીતિએ આલેખતાં કર્યું છે.

દર્શનવાદની વાતોના રસિકોને અમે નીચેના પાનાઓ વાંચવાની ખાસ ભલામણ કરીએ છીએ. કેમકે એમાં ખંડન-મંડનની અદ્ભૂત અને રસિક ચર્ચાઓ છે;—

પાનું ૧૦૬ બૌદ્ધવાદ; પાનું ૧૨૬ સાંખ્યમત, પાનું ૧૩૭ સાંખ્યમત, પાનું ૧૩૯ બૌદ્ધમત, પા. ૧૪૪ વૈશેષિકમત; પાનું ૧૫૫ અદ્વૈતમત, પાનું ૧૭૬ બૌદ્ધમત; પાનું ૨૦૮ અપોરથેયવાદમત વિં ઉપરના પાનાઓમાં અને બીજે પણ કેટલેક સ્થળે દાર્શનિકોની જે સમીક્ષા કરવામાં આવી છે, તેમાં લખા બહુજ સરળવાપરવામાં આવી છે, અને યુક્તિઓ બહુજ સચોટ આપવામાં આવી છે; જેથી સામાન્ય બુદ્ધિશાળીના મગજમાં પણ તે વાતો સ્થાન કરી શકે.

૨૬૪માં પાનામાં કાચોત્સર્ગ રૂપ ધ્યેયના ધ્યાનથી અવિદ્યાનાશ ને વિદ્યાજન્મનો વિચાર કરવામાં આવ્યો છે.

આ અવિદ્યાનો વિચાર સમર્થ તાર્કિક ન્યાયાચાર્ય ભગવાન ઉં યથોવિજયજી મહારાજે સ્વરચિત જ્ઞાનસારમાં તેમજ અધ્યાત્મસારમાં બહુ સુંદર રીતિએ કર્યો છે.

‘અવિદ્યાતિમિરઘ્વંસે દશા વિદ્યાઞ્જનસ્તુશા’

પરચન્તિ પરમાત્માન-માત્મન્યેવ હિ યોગિનઃ ॥’

યોગીઓ ધ્યાન-દશામાં અવિદ્ય રૂપ અંધકારનો નાશ કરી તત્ત્વ-બુદ્ધિસ્વરૂપ અંજનનો સ્પર્શ પામેલી દૃષ્ટિવડે પોતાના અંતરાત્માને વિષે પરમાત્માને દેખે છે.

આ દશામાં વિકલ્પો બધા નાશ પામે છે, ને આત્મા નિર્વિકલ્પક દશા અનુભવે છે. પોતે પોતાને જ જુએ છે. જોનાર અંતર આત્મા છે. જોવાતું જે છે તે પરમાત્મ દશા છે. છતાં બન્નેની અભેદવૃત્તતા હોય છે.

અજ વાત અધ્યાત્મસારમાં નીચેના શબ્દોમાં પૂ. ઉપધ્યાયજી મ. કરમાવે છે.

‘શાન્તે મનસિ જ્યોતિઃ પ્રકાશતે શાન્તમાત્મનઃ સદ્જા’

મસ્મીમવત્યવિદ્યા મોહધ્વાન્તં વિલયમેતિ ॥’

જ્યારે મન નિર્વિદ્યાર બનવા દોરા શાન્ત બની જાય છે, ત્યારે તે શાન્ત આત્માની સ્વાભાવિક જ્યોતિ પ્રકાશવા લાગે છે, અવિદ્યા ભસ્મીભૂત થાય છે, અને મોહાન્ધકાર નાશ પામે છે.

આ દશા પામવા માટે સાધકે શું કરવું જોઈએ એ વાત ‘પરમતેજ’માં શુભંર ટીકાકાર બહુ ફક્કડ રીતિએ સ્પષ્ટતા પૂર્વક વર્ણવે છે;—(પૃ. ૨૬૪)

‘અવિદ્યા-અવિવેક’.....

છવ બનાદિકાળથી.....‘આલેખવાનું’ એટલે માત્ર ઉપલક્ષિયા સમજ નહીં પણ હેવાને સચોટ તેવું જ લાગી જવું....

૨૬૦ પાનાથી માંડીને ૨૬૬ પાના સુધીમાં નિયાણાને વિચાર ખૂબજ તલસ્પર્શી છે, અને હૃદયમંમ છે. નિયાણું કેને કહેવાય ? અને કેને ન કહેવાય ? નિયાણાંથી શું તુકસાન ? વિગેરે વાતો વાંચકોને ત્યાંથીજ વાંચી લેવા અમે બલામણુ કરીએ છીએ.

નિયાણાનાં વિચારમાં એ પણ વિચાર ઉપસ્થિતિ થયો છે કે ‘ભગવાન તો વીતરાગ પરમાત્મા છે એમનામાં રાગદ્વેષ કે મોહ નથી, પછી એમની બક્તિ કરવાથી આ લોક પરલોકના સુખ કે મોક્ષ શી રીતે મળે ?’

આ સંબંધમાં ખુદ લલિતવિસ્તરદાર મહર્ષિ ક્રમાવે છે કે ‘ભગવાન અચિંત્ય શક્તિના ધણી છે.’ એમની વીતરાગતા અબાધિત રહે એ એ રીતેજ તેઓ જગતના છવેને ઇષ્ટવસ્તુ મળવામાં અસાધારણુ કારણુ છે. જો એમ ન હોય તો સ્ત્રીત્વં ધ્યાન કરનારો દુર્ગતિનો અધિકારી થાય છે, અને પરમાત્માનું ધ્યાન કરનારો આ લોક પરલોકના સુખ પામવા સાથે સુકિતનો અધિકારી બને છે, તે કેમ બની શકે ? માટે ત્યાં એ માનવું જ જોઈએ કે વિષય તરીકે પરમાત્મામાં કેઈ એવી અચિંત્ય તાકાત છે કે જેથી તેવું ધ્યાન કરનારો ભૌતિક અને આધ્યાત્મિક સુખ પામી શકે છે.

હવે અહીં એક વિચાર પ્રતિપક્ષી વિચારવાળાઓ તરફથી એ રણુ કરવામાં આવે છે કે ‘ભગવાન આ લોક પરલોકનાં સુખત્વં કારણુ છે, એમ માનવામાં આવે તો પછી જગત્કર્તા ઇશ્વર અને એમાં શો ભેદ રહે ?’

આનો જવાબ સ્પષ્ટ છે કે ઇશ્વરને જગત્કર્તા માનનાર તો ઇશ્વરને જગતના છવેના ‘સર્વ’ કાર્યોમાં કર્તૃબૂત કહે છે. એનો એ અર્થ થયો કે ઇશ્વર જગતને દુઃખ આપવા સાથે તેની પાસે પાપ પણ કરાવે છે.

ખૂન માણુસ કરે, અને એમાં જગત્કર્તૃત્વમતે પ્રેરણા ઇશ્વરની ! જ્યારે જૈનદર્શનના મતે પરમાત્મા વીતરાગ હોવાથી એ ઉચ્ચ ભાવનાના જ વિષય બની ઉચ્ચ સત્કૃત્યોમાં જ નિમિત્ત બને છે. તેથી એ હલકા નીચ કે હલકટ કર્મોમાં કેઈને પ્રેરણા આપતા જ નથી. જગત્કર્તૃત્વવાદી-મતે હિંસા, જૂઠ, ચોરી, વ્યભિચાર, કે પરિગ્રહની લૂંટલૂંટ આદિ જે કાંઈ પાપો થાય છે તેમાં ઇશ્વરની પ્રેરણા હોય છે. અને દુર્ગતિમાં પણ એનાં કળ રૂપે ઇશ્વર જ છવને ધકેલે છે.

જ્યારે જૈન શાસન ક્રમાવે છે કે પરમાત્માના વચનની આરાધના કરનારો સુખ પામે છે, અને વિરાધના કરનારો દુઃખ પામે છે. અહીં એ વાત ખાસ સમજવાની છે કે, નોકરી કરનારો શેઠના વચનની સાધના કરે છે, પછી એને પગાર મળે છે. છતાં પગાર આપનાર તો શેઠ જ કહેવાય છે. વિના નોકરીએ પગાર નથી જ મલતો એ વાત પણ નહીં જ છે છતાં કેઈ પણ કૃતઙ્ગ માણુસ ઉપકાર શેઠનો માને છે, પણ પોતાની નોકરીનો ઉપકાર આગળ કરતો નથી. ત્યારે શેઠ

આથ ઉદ્ધતાઈથી વર્તનાર નોકરીથી છૂટો થઈ હુઃખી થાય છે, તેમાં શેઠ કારણ ગણાતા નથી. પણ એ માણસની ઉદ્ધતાઈજ કારણ ગણાય છે. એ જ રીતે પરમાત્માના વચનનો અનાદર કરનારો પોતાના મોહના પાપે જ હુઃખી થાય છે તેમાં પરમાત્મા લેશમાત્ર પણ કારણ નથી. એજ રીતે જગતમાં આપણને જે સુખસંપત્તિ મળે છે તે પરમાત્માની આરાધના દ્વારા એમના પ્રભાવે જ મળે છે. પ્રભાવ એટલે જ કૃપા. માટે પ્રભુની કૃપાથી જ મળે છે. એટલા જ માટે મુનિને કે મદ્ધાણુ શ્રાવકને પૂછવામાં આવે છે કે તમે મનમાં છો ને ? તમારું શરીર સારું છે ને ? ત્યારે 'દેવશુરુપસાય' કહે છે. આ વચન ખાલી બોલવા માટે નથી પણ યથાર્થ માનવા માટે જ છે.

ધ્યાન રાખવા જેવું છે કે આ વાત એક નય-સંમત છે સર્વ નય-સંમત નથી. જે નયથી આપણે એમ કહીએ છીએ કે ભગવાન અભય ચક્ષુ માર્ગ શરણ બોધિ વિગેરેના આપનારા છે તે નયથી 'આ વાત છે. બીજી એક વાત એ પણ ધ્યાનમાં રાખવા જેવી છે કે ભગવાન સર્વ સંપત્તિના દાતા પણ છે એમ કહેવામાં જરાપણ અતિથયોક્તિ કે અદ્યોક્તિ નથી.

'પરમાત્માના પ્રભાવે સાંસારિક આપત્તિઓ પણ ટળે છે,' એવા વિશ્વાસવાળો જે રીતિએ પરમાત્માની ભક્તિ કરશે, એ રીતે એ વિશ્વાસ વગરનો નહીં જ કરી શકે. 'સાંસારિક આપત્તિઓને ટાળવા માટે જ પરમાત્માની ભક્તિ કરવી, એ એક વાત છે; અને 'આ નાથ મારી આપત્તિ ટાળે જ' એ વિશ્વાસથી ભક્તિ કરવી એ બીજી વાત છે. આ બે વાતો તદ્દત ભિન્ન છે, જેમ કોઈ ગૃહસ્થ કોઈ મહાન આચાર્યને ગામડામાં વંદન કરવા ગયો હોય, ત્યારે એને વિશ્વાસ છે કે 'ત્યાં ગયા પછી આપણે લોજ કે વીંથી નહીં શોધવી પડે' એનો અર્થ એ નથી કે એ બે પાટલે જમવા માટે જ એ મહાન વિભૂતિને વંદન કરવા જાય છે.

કેટલાક અજ્ઞાની માણસો એમ માને છે કે 'ભગવાન તો વીતરાગ, નિરંજન નિરાકાર' એ તો સાંસારિક સુખ સગવડ આપે જ નહીં, માટે એ આપણા સાંસારિક સુખ સગવડમાં ઉપયોગી નહિ જ,' આવું માનનારાએ અણતથાંતિની છેલ્લી ગાથા ખૂબ જ વિચારવા જેવી છે, 'જહ્નુ જ્ઞાન પરમ પયં બ્રહ્મા કિંતિ સુવિત્ત્વં સુવર્ણે. તા તેલુક્કુદરણે, જિણવયણે આદરં કુળહા||'

જે તમે પરમપદની ઇચ્છા રાખતા હો, અથવા સુવિસ્તૃત કીર્તિની અભિલાષાવાળા હો તો ત્રણ લોકોનો ઉદ્ધાર કરનાર જિનવચનનો આદર કરો.

આ ગાથા ખૂબજ ગંભીર છે એનો ભાવ પણ ઘણો ગંભીર છે. પરમપદની પ્રાપ્તિ માટે જેમ આ ગાથા જિનવચનના આદરનું ફરમાન કરે છે, તેમજ સુવિસ્તૃત કીર્તિના અર્થીને પણ જિનવચનના આદરનું ફરમાન કરે છે. ટૂંકમાં પરમાત્માના વચનનો આદર કરનારો કયું સાંસારિક સુખ ન પામે ? બધાજ પામે.

જે 'ભગવાન સાંસારિક સંપત્તિના દાતા નથી એમ માનવામાં આવે, અને એમ કહેવામાં આવે કે 'અમારા પુણ્યે અમને આ સંપત્તિ આપી છે,' તો પછી 'મેક્ષ સુખના દાતા ભગવાન નથી પણ અમારી રતનત્રયી જ અમને મેક્ષ સુખ આપશે' એમ કેમ નથી કહેતા ?

જે તમે માને છો કે “અમારી રત્નત્રયી અમને મોક્ષ સુખ આપશે, —એમ બોલવામાં ઉદ્ધતાઈ, અભિમાન, અને અછડતા છે, કેમકે રત્નત્રયીનો માર્ગ બતાવનાર ભગવાન છે; એમણે એ માર્ગ ન બતાવ્યો હોત તો અમે રખડી મરત,” તો પછી પુણ્ય-સુકૃતનો પણ માર્ગ બતાવનાર ભગવાન જ છે; એ સાચો માર્ગ તમે ન જાણ્યો હોત તો પાપ કૃત્યો કરીને ભલ્લું પુણ્ય માનત અને તમને સુખને બદલે દુઃખ જ મળત; એ વાત કેમ જૂલી જાયો છો ? દૂંકમાં જે મતે મોક્ષદાતા, કે સમ્યક્દર્શનાદિના દાતા, કે શરણુદાતા ભગવાન છે, તે મતે સાંસારિક સર્વ સંપત્તિદાતા પણ પ્રભુ જ છે.

લલિતવિસ્તરાકાર ઉપદેશે છે કે ‘સાંસારિક-સંપત્તિ માટે પરમાત્માની ભક્તિ કરતા નહિ. કેમકે તે નિયાણાસ્વરૂપ છે, અને ભવસમુદ્રમાં ભટકાવનાર છે.’ આ વચન પણ સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિથી વિચારીએ તો આપણને જણાયે કે પરમાત્માની ભક્તિ સાંસારિક ઋદ્ધિ આપે તો છે જ, પણ એને સાધનાના ધ્યેયરૂપ ન બનાવાય.

ધ્યાનમાં રહે કે પરમાત્માની ભક્તિ સાંસારિક કામનાથી કરનારો ભક્તિ કરતાં કામનાને શ્રેષ્ઠ માને તો તેને મિથ્યાત્વ લાગે છે. તેમ પરમાત્માની ભક્તિથી સાંસારિક ઋદ્ધિઓ ન મળે પણ એને સાધનાના ધ્યેયરૂપ ન બનાવાય.

અહીં એક એ વાત પણ સમજવા જેવી છે કે ધર્મપ્રેમી કેઈ જીવ આપત્તિમાં આવ્યો હોય અને આપત્તિ ટળે એવી કામનાથી પણ ભગવાનની ભક્તિ કરતો હોય, છતાં કામના કરતાં પણ ભક્તિને શ્રેષ્ઠ માનતો હોય તો તેને મિથ્યાત્વ લાગતું નથી, એમ લલિતવિસ્તરાના લેખક સૂરિપુરંદર હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજ તેમના અષ્ટકલમાં સ્પષ્ટપણે ફરમાવે છે. દમયંતીએ જંગલમાં અનેક આપત્તિઓ ટાળવા વારંવાર નવકારમંત્ર યાદ કરેલો, એને મિથ્યાત્વ લાગેલું એમ શાસ્ત્ર કહેતું નથી.

આ રીતે ‘પરમતેજ’ ટીકામાં પદ્યોત્તમ પૃથ્વીચંદ્ર ખૂબજ તલસ્પર્શી કરવામાં આવ્યું છે. જે વાચકને ભૂતકાળમાં પડેલી કેટલીએ શંકાઓતું સમાધાન કરનાર પણ બની શકે.

આ ગુજરાતી ટીકા લખનાર પં. શ્રી ભાવુવિજયજી સચેટ વ્યાખ્યાતા સમર્થ વિદ્વાન તેમજ તપસ્વી છે. હાલ તેમને વર્ધમાન આયુષિલ તંપની ૧૦૦ મી જોડી ચાલે છે. આવો તપ અને જ્ઞાનનો સુમેળ ઘણા જોઈએ જોનામાં આવે છે જ્યારે પંન્યાસજીમાં આ તપ સાથે વ્યાખ્યાન-શક્તિ સુંદર શાસ્ત્રબોધ, ન્યાયનિયુત્થતા, અને અસ્થનિદ્રા, તેમજ અપ્રમત્તભાવ વિગેરે ઘણા થયો જોવામાં આવે છે.

પંન્યાસજી ખીજ પણ દુર્ગમ ગ્રંથોના લોકલોગ્ય વિવેચનો લખે એવી આશા સાથે, તેમજ આ ટીકાતું સત્ત્વ લખે ખૂબ વાંચન મનન અને નિદિધ્યાસન કરે એવી ભાવના સાથે વિરમીએ છીએ.

૧૫, વીર સં. ૨૪૯૪ (વિ. સં. ૨૦૨૪) ખંભાત.



શ્રી પ્રેમસૂરીશ્વર-સદ્ગુરુમ્બો નમઃ

## પરમતેજ - પ્રવેશિકા

(ભાગ ૧લા-૨જની સંમિલિત)

વિ. સં. ૨૦૧૩-૧૪નાં વર્ષો,

અમદાવાદ...જૈનપુરીની પુણ્ય ધરતી !

પં. પૂ. જગજનનિવસત્ત્વ આચાર્ય ભગવંત શ્રી વિજયપ્રેમસૂરીશ્વરજી મહારાજ સાહેબ ૬૦ મુનિવરો સાથે શિરાજતા હતા. જ્ઞાન-ધ્યાન અને તપ ત્યાગની અનેકવિધ વૃત્તિ-પ્રવૃત્તિઓથી મુનિવરો સ્વ-પરકિતમાં નિરત હતા પૂજ્યપાદના પરમવિનય પૂ. પંન્યાસજી મહારાજશ્રી ભાનુવિજયજી ગણિવર 'શ્રી ભગવતીસૂત્ર' પર પ્રેરણાદાયી આધ્યાત્મિક પ્રવચનો આપતા હતા; અનેક મુનિવરોને સન્મતિતર્ક, નંદિસૂત્ર વગેરેની વાચનાઓ આપતા હતા....તેવી રીતે પ્રાતઃકાલે ચતુર્વિધ સંધ્યે શ્રી 'હલિતવિસ્તરા' અંથની પશ્ચ વાચના આપતા હતા. વાચનાનાં અમૂલ્ય વચનો તેઓશ્રીના વિનયી શિષ્ય અક્ષરચઃ ઉતારી લેતા હતા. 'પરમતેજ'નાં કાવ્યો મસાલો આ રીતે તૈયાર થયો.

હલિતવિસ્તરા !

પાકિની મહત્તરામ્બુ આચાર્યદેવશ્રી હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજની એક અમર કૃતિ !

'નમુઃપુણ્ય' 'અરિહંતચેષ્ઠપાણ્ય' 'અત્ય' 'લોગરસ' 'પુરુષરવરં' 'સિદ્ધાણ્ય' 'સુદાણ્ય' અને 'ભયવીયરામ' આ ચૈત્યવંદનસૂત્રો કે જે પ્રકૃત ભાષામાં મધ્યકર ભગવંતે રચેલાં છે, તે સૂત્રો પર સંસ્કૃત-ટીકા લેવું નામ હલિતવિસ્તરા.

પરમતેજ !

'હલિતવિસ્તરા' પર પૂજનીય આચાર્યદેવ શ્રી મુનિચન્દ્રસૂરિજી મહારાજે 'પંખિકા' ટીકા લખી અંથને કંઈક સરળ-સુખોદય બનાવ્યો છે....પણ તે સરળતા-સુખોદયતા સંસ્કૃતવિદ્ ભાટે જ છે ! સંસ્કૃત નહીં બલ્હતા મુમુક્ષુઓ, જિજ્ઞાસુઓ ભાટે આ અંથનાં રહસ્યો અણુઉકલ્યાં હતાં ! પરમપૂજ્ય પરમ તપસ્વી પંન્યાસજી મહારાજે આ ભગવાત્માઓ પર મદાન કૃપા કરી....વાચનાનાં અવતરણોનાં સંશોધન થવા લાગ્યા....કેટલાંક 'દિવ્યદર્શન' સાર્વતાદિકમાં પ્રકાશિત પણ થયા...એણે હમરો તત્ત્વપિપાસુ આત્માઓની તત્ત્વપિપાસા સંતોષી....પછી તો આ સમગ્ર વિવેચન રસપૂર્ણ, તત્ત્વભરપૂર અને પ્રેરણાદાયી તૈયાર થયું. એજ 'પરમતેજ' મદામંથ.

જસ, પછી તો જે ભાગમાં આ વિવેચનને પુસ્તકરૂપે પ્રકાશિત કરવાનો નિર્ણય થયો, વિ. સં. ૨૦૧૬માં 'પરમતેજ' પ્રથમ ભાગ બહુમાનપૂર્વક પ્રકાશિત થયો; બીજો ભાગ હવે પ્રકાશિત થઈ રહ્યો છે.

હવાનાં અન્નવાણે આ વિવેચન ઉદ્ભવ્યું છે....અને નિરવ પ્રશંસા નિશાની શીતલતામાં...શશીની સોરમાં તે રુણ્ણારાણ્ય છે...ભાટે વિવેચનમાં ઉપાતી કોમળતા...પવિત્રતા....તાજગી અને થનગનાટ જિતપી છે....નિશાની પ્રદાનતા...પ્રક્રમતા અને ચિંતનશીલતા અવતર્યાં છે !

આ અંથમાં ન્યાય-વ્યાકરણની પ્રતિભા ઊતરી છે, પણ ન્યાય વ્યાકરણની ક્ષિણતા-કઠોરતા કે કઠિનતા નથી। ધર્મનાં ગૂઢ તત્ત્વોની સરિતા ખળખળ વહી રહી છે....પણ એ સરિતાનો કિનારો નિર્ભય છે....એનાં પાણી બહુ ઊંડાં નથી...ફૂં પી જવાનો ભય નથી. આ અંથમાં દર્શનોના ત્રિવાદો જન્મ્યા છે....પણ એ વિવાદની ભાષા કઠોર નથી, અપ્રાન્ય નથી...કાન માંડીને કલોકોના કલાકો સુધી સાંભળવાનું મન થાય તેવી રસિક અને પ્રચારાણી બનાવે તેવી છે।

બંને ભાગનું શળંગ વાંચન કર્યો પછી, એકવાર...ત્રણવાર વાંચન કર્યો પછી આપણે આત્મભાવ એ પ્રતિભાપૂર્ણ શ્રી હરિમદ્સરિત્ત મહારાજના ચરણે નમી પડશે...આપણું મન તે નયન દર્પનાં આસુથી એ અતીતના અનંત ગુણી સૂરિદેવને અંજલિ આપશે. 'આ લલિતવિસ્તર છે! માનવ-મન તે માનવ-જીવનને ધન્ય ધન્ય બનાવી દેનારી લલિતવિસ્તર! ખરેખર અદ્ભુત છે!'

વિવેચનકાર પૂન્ય ગુરુદેવશ્રીએ વિવેચનમાં કમાલ કરી છે. ગહન પદાર્થોને સુબોધ બનાવ્યા છે, ગંભીર તત્ત્વોને સરળ બનાવ્યા છે, ગૂઢ રહસ્યોને ખુબીથી સમજાવી દીધાં છે. આ બધું કરવામાં લક્ષ એક રહેલું છે : જીવો પરમ તત્ત્વને સંમુખ બને અને પરમતત્ત્વને પ્રાપ્ત કરવાના પુરુષાર્થમાં આગે બઢે.

પાને પાને સંવેગવૈરાગ્યનાં છાંટણાં કર્યાં છે, જિનમતનાં ગૌરવ ગયાં છે, તર્ક, યુક્તિ અને પ્રમાણોના સ્વસ્તિક પૂર્યાં છે, ધર્મતત્ત્વોનાં તોરણ બાંધ્યાં છે. આખું વિવેચન ભવ્ય, રમણીય અને આહુત્સાહક બન્યું છે. કર્ચાય નિરર્થક શબ્દો નથી, ભાવનો અભાવ નથી, શૈલીની નિર્બળતા નથી અને તત્ત્વોનો વિસંવાદ નથી.

૭૫૬ પૃષ્ઠોમાં પથરાયેલું વિવેચન સમગ્ર રીતે જૈનધર્મ-દર્શનનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે, એમ કહેવું જરાય વધારે પડતું નથી. એટલા બધા પદાર્થો અહીં ચોખ્ખાં સ્થાને ગોઠવાયા છે, કે જે બીજા અનેક જૈન-જૈનેતર અંશોનું આ દોહન છે, એમ સમજાય.

'પરમતેજ'ના આ એ ભાગ તત્ત્વજિજ્ઞાસુ વર્ગ માટે મહાન ઉપકારક સિદ્ધ થશે, એમાં એમત નથી. વીતરાગ સર્વજ્ઞ પરમાત્મા પ્રત્યે પ્રીતિ-ભક્તિનાં પૂર ઉમટે, સંવેગ-વૈરાગ્યની ભાવના સુદૃઢ થાય અને મોક્ષમાર્ગની આરાધનામાં જોમ, ઝડપ અને નિર્ભયતા આવે એવો આ અંથ પ્રત્યેક ગુમુક્ષુ એવગાહે તેવી ભક્તિભણુ છે.

આ બંને ભાગોમાં ગુંથાયેલાં પદાર્થોનું અધ્યયન સરળ બને તે હેતુથી પૂ. ગુરુદેવશ્રીએ બંને ભાગની સળંગ વિષયબોધ કરેલી, તે પરથી વિભાગશઃ તૈયાર કરીને અહીં વિસ્તૃત વિષય-પ્રવેશિકા આપવામાં આવી છે. અંથનું વાંચન શરૂ કરવા પૂર્વે એકવાર આ વિષય-પ્રવેશિકા વાંચી જવી જરૂરી છે. તેથી અંથની ભવ્યતા અને ઉપદેશતાનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવી જશે. નીચેના પ્રકરણોમાં વિભાગવાર વિષય-પ્રવેશિકા ગુંથાયેલી છે :

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| (૧) આત્મા.                     | (૮) જૈનદર્શનનાં વિવિધ તત્ત્વો.   |
| (૨) આત્મલક્ષણોની રૂપરેખા.      | (૯) દર્શનોની સમાલોચના.           |
| (૩) આત્માની વિકાસ-અવસ્થાઓ.     | (૧૦) યુક્તિ.                     |
| (૪) શ્રી અરિહંત-ધર્મતીર્થ.     | (૧૧) પ્રભુ પાસે માગવા જેવું શું? |
| (૫) ધર્મ-ધર્મક્રિયા-ધર્મસાધના. | (૧૨) પૂજા અને પ્રાર્થના.         |
| (૬) સાવધાની.                   | (૧૩) ચૈત્યવંદન અને કર્તવ્ય સાદ.  |
| (૭) મનનું આદેશ.                |                                  |

પ્રાપ્તે, 'વિષય-પ્રવેશિકા' લખવામાં અંથકાર-વિવેચનકારના આશય-વિરુદ્ધ કંઈપણ લખાયું હોય તેનો ત્રિવિધે મિત્રશબ્દ દુઃકાંડ યાચું છું.  
મહા વહ. ૧૩ વિ. સં. ૨૦૨૪  
અંસાત.

# વિભાગશઃ વિષય-પ્રવેશિકા

આત્મા:

આત્માને મહાત્મા અને પરમાત્મા બતાવવા માટે સર્વ પ્રકારના ધર્મ-આરાધનો છે. આત્માને ઓળખ્યા વિના ધર્મ-આરાધના કેવી રીતે થાય? આ પ્રશ્નશુભા આત્મા અંગેનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે.

આપણે ભાગ-૧, ૨૩મા પાને આત્મજ્ઞાન મેળવીએ છીએ. આત્માની સ્વભાવ દશા અને વિભાવશા, કર્મબંધ અને કર્મ-ક્ષયોપશમ...આ પદાર્થોની સરળ સમજ સાથે 'સંસાર અનાદિ કેમ?' 'ઉપયોગે ધર્મ, ક્રિયાએ કર્મ' અને પરિણામે બંધ' આ શું? આ પ્રશ્નોનો કચોટ ઉત્તર મળી જાય છે.

ખીન્ન ભાગનું ૧૪૪મું પાનું જોલો. 'સિવમયલ...સંપત્તાય' પદની વિવેચનામાં પ્રવેશ કરો આત્માને નિત્ય અને વિશુ (વ્યાપક) માનનાર વૈશેષિકદર્શનની અહીં સમીક્ષા કરવામાં આવી છે.

(૧) પાર્થિવ જલ્મીય વગેરે અણુની જાત જુદી જુદી નથી; (૨) આકાશ ક્ષેત્ર છે. (૩) ગુણુ સ્વતંત્ર દ્રવ્ય છે. (૪) વૈશેષિકને ૨૪ ગુણુમાં રાગ ગુણુની ન્યૂનતા છે, ગોળાકાર ખૂટે છે. અણુ મન અસમર્થ છે, સમવાયનો સંબંધ અસંગત છે વગેરે આપત્તિઓ દર્શાવી છે.

પ્રાસંગિક 'ગુણુ એ સ્વતંત્ર નહિ પણ દ્રવ્યની એક દશા જ છે.' 'દ્રવ્યથી ગુણુ જુદો જ હોવામાં દ્રવ્યનું સ્વરૂપ જ ન રહે.' 'ઉપાદાનથી કાર્ય સ્વતંત્ર નથી.' વગેરે સમજાવ્યું છે.

પૃષ્ઠ ૧૪૭ ઉપર મોક્ષસ્થિતિનું યથાર્થ સ્વરૂપ બતાવતાં નિશ્ચય-અવહાર દષ્ટિ, સંસાર સુખ મળ્યા છતાં દોટ કેમ? સિદ્ધિ એ આત્મ-દ્રવ્યનો એક પરિણામ...વગેરે સમજાવ્યું છે. આત્મા વિશુ (વિશ્વ-આપી) નથી પરંતુ દેહપ્રમાણુ અને સંકેત-વિકાસશીલ પ્રદેશવાળો છે, તેમ એકાન્ત નિત્ય નહોતો કિન્તુ પરિણામી (પરિવર્તન-શીલ)નિત્ય છે, એ યુક્તિપૂર્વક સિદ્ધ કર્યું છે.

પૃષ્ઠ ૨૨૧ ઉપર સંક્ષેપમાં આત્મતત્ત્વનો વિચાર મૂકી દેવામાં આવ્યો છે—

આત્માઽસ્તિ સ પરિણામી વદ્ધઃ સત્કર્મ્મણા વિચિત્રેણ ।

મુક્તશ્ચ તદ્વિયોગાદ્ હિંસાઽહિંસાદિ તદ્દેતુઃ ॥

૧-આત્મા છે, ૨-આત્મા પરિણામી છે, ૩-આત્મા કર્મથી બંધાયેલો છે, ૪-આત્મા સંસારી છે. ૫-કર્મના વિયોગથી ખરેખર મુક્ત થનારો પણ છે. ૬-હિંસા-અહિંસા, ક્રોધ-ક્ષમા વગેરે બંધમોક્ષનાં કારણ છે. આત્મમહત્તરની રૂપરેખા :

જિનધર્મનું પાલન શું મન ફાવે તે કરી શકે? ના, જિનધર્મનું પાલન કરવા આહતાં મનુષ્યે 'અધિકાર' મેળવવો પડે છે. 'ચૈત્યવંદન' જિનધર્મની એક ઉત્તમ ધર્મક્રિયા છે, તે કરવા માટે 'અધિકાર' મેળવવો પડે છે. આત્માનું પાયાનું ઘટતર કરવાની રીતો આ 'અધિકાર' મેળવાના ઉપાયોમાં સંકળાયેલી છે. 'પરમતેજ'ના સહઅકિરણોમાંથી ભા-૧માં પૃષ્ઠ ૪૧-૪૨-૪૩-૪૪-૪૫ ઉપરના તેજઃક્ષણોને ઝીલો...એ તેજઃક્ષણો આત્મા સુધી પહોંચ્યા કે ઘટતરનું કામ ચાલુ થયું સમજો !

ધર્મથી જ આત્મોત્થાન થાય; કારણ કે સકલ વિશ્વમાં આત્માનો શ્રેષ્ઠ ઉપકારી ધર્મ જ છે. સંસારની ભૌતિક અનુકૂળતાઓથી માંડી મોક્ષના અનંત-અવ્યાપાધ સુખ આપનાર ધર્મ છે. ધર્મ વિશ્વતારક છે; એકાન્ત

પવિત્ર અને શ્રવણિતચિંતક છે....આવી આવી વાતો આ પાનાઓ પર ભરી પડી છે...જે ધર્મનું અર્થોપલ્લવ  
જમાવે છે તે ધર્મના અચિન્ત્ય સામગ્ર્ય પર શ્રદ્ધા પેદા કરે છે.  
આત્મ-મહત્તર માટે ખીજ વાતોમાં વિધિતત્વરતા અને ઉચિત શ્રવણવૃત્તિ પર પણ સૂક્ષ્મતાથી, ને એક  
મનોરંજનની દ્રષ્ટિએ વિવેચન કરવામાં આવેલું છે. આગળ પૃષ્ઠ ૫૦ ઉપર આપા બહુમાનનાં કારણોમાં એક  
વાત 'દક્ષ્યોપશમ'ની કરી છે. 'કર્મ' બાધ્યા પછી ઉદયમાં આવે જ, એવો નિયમ નથી। અહીં 'મદેશોદય'ની  
વાત કરીને 'મરીચિ'ના ઉદાહરણ દ્વારા વાતને ખૂબ જ સ્પષ્ટ કરી દીધી છે. 'જ્ઞાનાગ્નિઃ સર્વકર્માણિ'  
વાળું ગીતા-વચન અહીં મોળું, અસ્પષ્ટ અને અટપટું સમગ્ર્ય છે.  
શુભ-સાધના :

ભા-૧, પામાં પાને (૧) બહુમાન (૨) વિધિતત્વરતા અને (૩) ઉચિતવૃત્તિ, આ ત્રણ ગુણો ક્રમશઃ જ  
ઉત્પન્ન થાય છે, આ વાત સમગ્રવવામાં આવી છે. આ સમગ્રવટમાં આજના માનવશ્રવણમાં પ્રવેશી મવાન  
દુર્દશા અને અનયોની પાછળ કંઈ મૂળભૂત ખામીઓ રહેલી છે, ને તે ખામીઓ કેવી રીતે સુધારવી, તેનું  
પણ વર્ણન કરવામાં આવેલું છે.

આ શુભસાધનાનું વિવેચન પૃષ્ઠ ૫૫ સુધી વહેતું આવે છે, ત્યારે ધર્મ-બહુમાનનાં પાંચ લક્ષણોનું વર્ણન  
શરુ થાય છે. તેની પૂર્વ ભૂમિકામાં, એ પાંચ લક્ષણો પ્રાપ્ત કરવાના પાંચ સુંદર ઉપાય દર્શાવાયા છે. ચાર  
પ્રકારની ચિંતા, ઉત્તમ-મધ્યમ-અધમ-અધમાધમ કેવી રીતે? ધર્મનિંદાનું શ્રવણ અધમાધમ કેમ? ધર્મનિંદક  
પર દયા કેમ? એ દયા કેવી? ધર્મનો મમ મૈત્રી-આદિ ભાવનાઓમાં શી રીતે? ધર્મપરિણતિ કેવી રીતે  
આવે? આવી અનેક વાતો પર દિવ્યપ્રકાશ ફેંકવામાં આવ્યો છે.

પૃષ્ઠ ૬૧ના આરે ઉભા રહીએ...વિવેચનનો સાંત-સ્વસ્થ પ્રવાહ 'વિધિ-પરતા' અને 'ઉચિતવૃત્તિ'નાં  
નિર્ધાર કરાવતો વહી રહેલો દેખાય છે; વિનય અને પરિણતિ-ચાનના મહોદધિમાં ફરમા પાને એ પ્રવાહ  
ભળી નાંખે છે.

એ મહોદધિનું એક અર્થ...ફરમા પાને આવેલું છે. 'વિધિ-તત્પરતા'માં સ્તવનની કડીઓ લઈ સંકલના  
કરવાનું જાતિ ઉપયોગી માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું છે.

પૃષ્ઠ ૭૧ ઉપર ઉચિતવૃત્તિનાં પાંચ લક્ષણોનું વિસ્તારથી સ્પષ્ટીકરણ કરાવ્યું છે. ધર્મ અને અનિર્ણયપ્રવૃત્તિનો  
સંબંધ, સંકટમાં પણ ધૈર્ય ધારણ કરવાની કળા, સર્વલોકીનતામાંથી સુકૃતશક્તિ નાશનું ભયંકર નુકસાન વર્ણવી  
ધૈર્ય માટે નક્કર છ વિચારણા બતાવી છે.

આત્મમહત્તર માટે 'તત્ત્વશુશ્રૂષા' કેટલું આવશ્યક તત્ત્વ છે, એ બધુવા-સમજવા માટે 'સરણુદયાણુ'  
પદનું વિવેચન વાંચ્યા વિના નહીં આવે. એ માટે ભાગ-૨ ના ૧૭મા પાને અરિહંત શરણુદાતા કેમ? એ  
સમગ્રવર્તા જનમણુ-શ્રવણુ અને મરણુ શું? વારંવાર કરતા રામ-દેવાદિ, મિત્રતા-શત્રુતા, શોધ-ગુલામી,  
દુષ્-શોક, ધડીમાં ગુસ્સો ધડીમાં અમ! વગેરે શું? આ દુઃખોની દોળ ચેતનને જ કેમ? જડને કેમ નહીં? આવી  
ચિંતા-જિજ્ઞાસાને લઈને સમગ્રવ્યું છે. તત્ત્વની જિજ્ઞાસા એમ શરણુ, એના પર તત્ત્વશુશ્રૂષા, શ્રવણુ-મહણુ  
ધારણાદિ ૮ શુદ્ધિનો વિકાસક્રમ બતાવતાં નક્કી ધર્મ મોહોદયથી કેવી કેવી રીતે થાય, એનો ભેદ ખોલી  
નાખ્યો છે. ૧૫૦૦ તાપશની જેમ તત્ત્વશુશ્રૂષા અત્યંત પાતાલસેર જેવી કેમ જરૂરી, સાંમળેવાની ધારણા  
કરવાની આવી શો? ઉદાપોદ શું? તત્ત્વાભિનિવેશ કેવો? વગેરે સમગ્રવ્યું છે.

પૃષ્ઠ ૨૨-૨૩ ઉપર ભળતી અને સાચી તત્ત્વશુશ્રૂષાનો ભેદ બતાવ્યો છે. તત્ત્વમાં પહેલું ભવનિગ્ન્યતા-  
જોડી તત્ત્વજિજ્ઞાસા-ભવનિગ્ન્યતા વિના પણ કેમ સંભવે છે? ગોવિંદ સાધુ કંઈ ભાવના પર ધુન્યા?

વગેરે વાતો વર્ણવી છે.

આત્મધર્મરૂપ સમ્યગ્દર્શનની ભૂમિકા અતિ અગત્યની ભૂમિકા કહેવાય છે. ભા. ૨, પૃષ્ઠ ૩૩ ઉપર સમ્યગ્દર્શન માટે જરૂરી શુભ અધ્યવસાય દ્વારા મિથ્યાવાદિનો ક્ષયોપશમ, પ્રથમ-સંવેગાદિ ૫ લક્ષણ, વગેરેનું વર્ણન કરતાં ઓદાય, દાક્ષિણ્ય, પાપજીરુપ્તિ, નિર્મળબોધ, જનપ્રિયત્વ, એ ૫ લોકોત્તર ભાવ-આરામને વિસ્તારથી ઓળખાવ્યા છે. સાથે ત્રિપદતૃણા-દૃષ્ટિસંમોહ-ધર્મપથ્ય-અરુચિ અને ક્રોધખણજરૂપ ૪ લોકિક વિકારોની નિવૃત્તિનો પરિચય આપ્યો છે.

**યોગ અને આત્માની વિકાસ-અવસ્થાઓ :**

જેન દર્શનની આ એક લોકોત્તર વિશેષતા છે કે આત્માનો જેમ જેમ વિકાસ થતો જાય તેમ તેમ તેની અવસ્થાઓ બદલાતી જાય. અહીં એવી વિકાસ-અવસ્થાઓનું સ્વરૂપ જાણવા મળશે.

સમ્યગ્દર્શનની પૂર્વની અપુનર્જન અવસ્થાનાં ૩ લક્ષણ, પુદ્ગલપરાવર્તકાળ, ચરમાવર્ત, સદજનમળ-ક્ષયનાં ત્રણ લક્ષણ; ઘી અને ચામડાના વેપારીનાં દૃષ્ટાંતથી વિશુદ્ધીકરણનું પદ્ધતિકરણ.... વગેરે ભા. ૧ પૃ. ૧૦૩ ઉપર વર્ણવવામાં આવ્યું છે. આપણો આત્મા કઈ વિકાસ-અવસ્થામાં ઊભો છે, તેનો વિચાર કરવાનું અહીં માર્ગદર્શન મળે છે. પૃ. ૧૮૪ બહિરાત્મા અંતરાત્મા અને પરમાત્માના વિસ્તૃત સ્વરૂપ-દર્શનમાં વિકાસની સુંદર દિશા મળે છે.

પૃ. ૨૨૫ ઉપર આત્માની લગ્નાગ્નિ-દશાનું સ્વરૂપ બતાવ્યા પછી વિકાસની ટોચે પહોંચવા માટે અતિ આવશ્યક એવા પ્રશ્નિકાનાંદિ પાંચ આશય બતાવ્યા છે. આ પાંચ આશયો વિના આત્માની ઉત્તરોત્તર વિકાસ-અવસ્થાઓ પ્રાપ્ત થઈ શકતી નથી. ૨૨૬મા પાને શુદ્ધ અનુદાનના ત્રણ પ્રકારોનું વિવેચન શરૂ થાય છે, અને ૨૨૭મા પાને વિધાનુદાન, ગરાનુદાન, અનુદાન, તદ્દેવ અનુદાન અને અમૃત અનુદાનની શાસ્ત્રીય પરિભાષાઓ જાણવા મળે છે, જે આત્મવિકાસ ચાહતા સાધક માટે અતિ આવશ્યક તત્ત્વ છે.

સૌભાગ્યાદિ તપ વિધાનુદાન નથી, એ વાત પર આજ પાના ઉપર પ્રશ્નોત્તરની પદ્ધતિથી સમજાવ્યું છે.

આત્મવિકાસ શાસ્ત્રનિરપેક્ષ રહીને થઈ શકતો નથી; આ વાતની પુષ્ટિ ૨૨૮મા પાને કરી છે. શાસ્ત્રોનું મહત્ત્વ સમજ્યા વિના આત્મવિકાસ કરવા ચાહતો અનુભવ ભવતા બળરમાં ભૂલો પડી જાય છે.

અહીં શાસ્ત્રસંદર્શિત યોગની પૂર્વસેવાની વિકાસ-ભૂમિકા બતાવવામાં આવી છે. તેમાં માતા-પિતા આદિની ૧૨ પ્રકારે પૂજા, દેવપૂજનના પ્રકારો, ચારિ-સંજવતી ન્યાયે સાચા-ખોટા સર્વ દેવની પજા પૂજામાં લાભ, સદાચાર, તપ, મુક્તિનો અંદેશ વગેરેનું વર્ણન આત્માને ઊભો રાખીને પૂછે છે. ‘ભાઈ મારા! આ પૂર્વસેવા-આરાધીને જ યોગના માર્ગે આગળ વધ્યા છો ને?’ આત્માને ત્યાં મૌન પકડવું પડે છે!

૨૩૧મા પાનેથી અધ્યાત્મયોગ, ભાવનાયોગ, ધ્યાનયોગ, સમતાયોગ અને વૃત્તિસંક્ષયયોગ. આ પાંચ યોગનું સ્વરૂપ અને રૂળ બતાવવામાં આવ્યું છે. આત્મોત્થાન ચાહતા સાધકને યોગસાધનાનું અહીં સ્પષ્ટ માર્ગદર્શન મળી જાય છે. આ યોગોના વર્ણનમાં મૈત્રી આદિ ૪ ભાવનાઓ વર્ણવી છે... વિવેચનકાર ઠીકજા કહે છે: ‘દારુણ મોહવિપના વિકારનો નાશક હોવાથી અધ્યાત્મયોગ એક અમૃત છે.’

પાંચે યોગનું વર્ણન કર્યા પછી ૨૪૪મા પાને ‘ફાને કયા યોગની વાસ્તવિક પ્રાપ્તિ થાય?’ એ બતાવ્યું છે. ખીજી રીતે ‘યોગ’ બતાવતાં પ્રવૃત્તિ, રિચરતા અને આત્મારામતા. આ ત્રણ યોગ સમજાવ્યા છે. પાંચ સમિતિ અને ત્રણ શુષ્પિતને ઉત્કૃષ્ટ યોગ કહી, કહેવાતા યોગીઓને ચમકાવી દીધા છે!

આજ પાનેથી ઈચ્છાયોગ, શાસ્ત્રયોગ અને સામર્થ્યયોગનું વર્ણન ચાલુ કરી ૨૪૫મા પાને સંક્ષેપમાં મહેલો સીધું છે, અને યોગીના ચાર પ્રકાર, ત્રણ પ્રકારના અવ્યયક યોગ, ૮ યોગદૃષ્ટિ વગેરે

જોખમાં જતાં સમગ્ર એવી ભાષામાં ધણું ધણું પીરસી દીધું છે...જાણે કાનેથી પણ જાણી રહ્યો હોય, તેમ અહીં વિવેચનકાર પૂ ગુરુદેવ તત્ત્વજ્ઞાનને છૂટા હાથે જુટાવી રહેલા પ્રલક્ષ થાય છે.

## ભાગ બીજો

‘પરમતેજ’ બીજા ભાગનો પ્રારંભ ‘અભયદયાણ’ પદથી થાય છે. અભયદિ પાંચ પદથી આત્માનો ઔદિક સુંદર ઉત્થાન માર્ગ બતાવ્યો છે.

પૃષ્ઠ ૪૦-૪૧ ઉપર શ્રાવકધર્મ એ સાધુધર્મ પામવાની ત્રીજી અભિલાષારૂપ આંતરિક આત્મપરિણામ છે, એ કેમ આવે? એના ઉપાયોમાં ૫ અણુવત, ૩ ગુણવત અને ૪ શિક્ષાવત, એમ ૧૨ વત બતાવ્યા છે. શ્રાવકની દશનાદિ ૧૧ પ્રતિભા (વિશિષ્ટ અભિગ્રહમય જીવન), ત્યાં ધર્મ એ આંતર-પરિણામરૂપ કેમ? વગેરે પરિચય કરાવ્યો છે અને સાથે જાગવાનું અચિંત્ય ઉપકારશક્તિયુક્ત કેવી રીતે, એ સ્પષ્ટ સમજાવ્યું છે.

પૃષ્ઠ ૪૬ ઉપર આત્મઉત્થાનની સુંદર પ્રક્રિયાના ૧૫ મુદ્દાનું વિવેચન શરૂ થાય છે. સંસાર એ સળગતા ધરનાં મધ્ય ભાગ જેવો કેવી રીતે? દુર્લભ માનવજન્મ, એમાં પરજોડ-સાધના જે પ્રધાન, કેમકે વિષયો વિપાક-દારુણ, સંયોગો વિયોગમાં અંત પામનારા, આયુષ્ય પતનશીલ, સંઝાદિ વિવિધ આગને ઓલવવાનાં ૧૫ સાધન આ બધું વિસ્તારથી સમજાવ્યું છે. સાધનાની વિશિષ્ટ પ્રક્રિયા અહીં એવી સરસ રજુ થઈ છે કે સાધક અસમ થઈ ઉઠે! જુઓ આ રહી એ પ્રક્રિયા:

આગને છુટવવા માટે (૧) ધર્મમેષ (૨) સિદ્ધાન્તવાસના (૩) આગમ-ઉપાસના (૪) અનિત્યતા પર મસ્તકની માળા અને ધરાનું દર્શન. (૫) અસહ અપેક્ષાનો ત્યાગ, તેથી લાભો અને એના ઉપાયો. (૬) આગ્રપ્રધાનતા. (૭) પ્રણિધાન (૮) સાધુસેવાથી ધર્મદેહનું પોષણ, એની ત્રણ તહેવારી. (૯) પ્રવચન મોહિન્યથી ભયંકર નુકસાનો, એથી બચવું. (૧૦) વિધિપાલન, જ્ઞાનીની નિષ્ઠા. મંત્ર અનુસાર વૈરાગ્ય જાવના, સત્રપાઠ, પ્રવચન-અવશ્ય આદિ દ્વારા (૧૧) આત્મભાવની તપાસ; દોષોની અપેક્ષાએ પોતે ક્યાં છે, એનું વારંવાર નિરીક્ષણ. (૧૨) નિમિત્તો શુદ્ધ-મુદ્ધત વગેરે તરફ લક્ષ અને ધર્મસાધનાની દરકાર, વિશેષતઃ ધર્મ માટે આંતરિક સાધનરૂપ મિત્રાદિ યોગદર્શિનાં વિકસતાં વલણ. અ-દ્વૈષ જિજ્ઞાસાદિ, ધર્મ-નિષ્ઠાદિ શ્રદ્ધા-મેધાદિ, એવી રીતે વંદન-ધર્મ માટે બહુમાન સંશ્રમ, તપધર્મ માટે આહારસંજ્ઞા પર નક્કરત, બધીય સાધના માટે ચિત્તોપયોગ, નિરાશંસભાવ, સંઝાનિગ્રહ વગેરે સમજાવ્યા છે. (૧૩) અસપત્નયોગમાં ચતુર્થી કેમ બીજાઓને બાધ ન આવવા દેવો, એમ અસપત્ન યોગમાં ધર્મસંતોષ ન કરી બેસતાં ચતુર્થી કેવો અસાધિત ધર્મયોગોનો પુરુષાર્થ, (૧૪) વિસ્તોત્સિકાનો ખ્યાલ રાખતાં ચાલુ ધર્મયોગમાંથી ચિત્ત કેમ બહાર ન જાય? (૧૫) અમાજ્ઞથી પ્રતિકારમાં રખણના જોશી થતાં પહેલાં અગાઉથી કેવા ઉપાય ચોજી એને રોકવી? કર્મ તો નિધારિત ફળ આપે જ, તો પછી ગમે તેવા પ્રતિકારે એ શી રોકાય? સંક્રમ-પ્રદેશોદય, સોપક્રમ-નિરુપક્રમ કર્મ શું? વગેરે જિનદેશનાની અને આત્મ-ઉત્થાનની પ્રક્રિયા, બહુ સુંદર બતાવી છે.

શ્રી અરિહંત : ધર્મતીર્થ :

સર્વ ધર્મઆરાધનાઓના કેન્દ્ર સ્થાને શ્રી અરિહંત રહેલા છે. આરાધનામાંથી અરિહંત બાદ કરવામાં આવે તો નીચે શૂન્ય જ આવે! અરિહંત અને એમના તીર્થને, આવો, જાણજીએ.

‘જગવંત’ કેને કહેવાય? જ્ઞા-૧ પૃ. ૨૦૭ થી જગવંતનો વિસ્તૃત ખ્યાલ આપવામાં આવ્યો છે. ‘જગ’ એટલે સમગ્ર ઐશ્વર્ય, રૂપ, યશ, શ્રી, પ્રયત્ન.....વગેરે અર્થ બતાવી ‘શ્રી’ના વર્ણનમાં પ્રજ્ઞાના ૩૪ અતિશય અને વાણીના ૩૫ અતિશયોની દરેલી સુબોધરજુઆત અરિહંત પરમાત્માની અનન્ય વિશેષતાનો ખ્યાલ આપે છે.

તીર્થ શી વસ્તુ છે અને પ્રવચનમાં તીર્થપણું હોવાની શી શી વિશેષતાઓ છે, તેનું દિવ્ય દિગ્દર્શન પૃષ્ઠ ૨૫૦ ઉપર કરવામાં આવ્યું છે.

અતિ સૂક્ષ્મ જીવાદિ પદાર્થો, ચરણુ-કરણુની ક્રિયાઓ, સત્ત્વશાળી આરાધકોનો ઇતિહાસ, સિદ્ધાન્ત અને આચાર તથા ફલપ્રતિપાદન અને ફલનિષ્પત્તિ વગેરે અવિસંવાદ...વગેરે નિરૂપણ ખૂબ સ્પષ્ટ અને અનેક કરવામાં આવ્યું છે. પ્રવચનનું અચિન્ત્ય સામર્થ્ય અને અવિસંવાદિત્વ પણ અહીં જળ્યતાથી ખતાવવામાં આવ્યું છે.

પૃષ્ઠ ૨૫૨ ઉપર બે પ્રકારનું કૈવલ્ય (૧) જ્ઞાનકૈવલ્ય અને (૨) મોક્ષકૈવલ્ય, સમજાવ્યું છે. ત્રિપદી અને આગમચર્યનાની ઉત્પત્તિ, શૈલી અને એના રચયિતા ખતાવ્યા છે. આગળ વધીને વેદ નિત્ય કેમ ન હોય શકે, તે અનેક તર્કથી સમજાવ્યું છે. તીર્થકર પરંપરાએ ઉપકારક બે રીતે છે, તે ખતાવીને ઔદયિકાદિ પાંચ પ્રકારના પરિણામનું નિરૂપણ કર્યું છે.

૨૬૧મા પાને તીર્થકરની પરાર્થવ્યસનિતા વગેરે ૧૦ પ્રકારની વિશેષતાઓ ખતાવવામાં આવી છે; એ દ્વારા એ ૧૦ ગુણુ આત્મોન્નતિ માટે કેવા આવીરૂપ છે, એ વિસ્તારથી સમજાવી આત્મકલ્યાણના અર્થાંતર સુંદર માર્ગદર્શન આપ્યું છે.

પૃષ્ઠ-૨૬૭ ઉપર તીર્થકરોમાં અનાદિસિદ્ધ અને ખીજા જીવો કરતાં આગવી વિશેષતા હોવામાં જાણવતું જણાવ્યું છે. મોક્ષમાં ખીજા સાથે કોઈ વિશેષતા ન હોવામાં રંક રાગના મૃત્યુનું દર્શન સરસ થતાવ્યું છે.

પૃષ્ઠ ૨૭૧ ઉપર 'પુરુષસિંહ'નો અર્થ કરતાં, તીર્થકરોનું ચારિત્રજીવન સિંહની ઉપમાથી કેવી ૧૦ વિશેષતાવાળું હોય છે. તે વર્ણવ્યું છે અને તે સૌંદર્ય સાધી આપનારી દસ જળ્ય વિચારણાઓ આપી છે.

૨૮૧મા પાને પરમાત્મા પુરંકરીક કેમ ? તેની આક સમાનતાઓ કોઠો પાડીને ખતાવી છે; ને આઠે સમાનતાઓને એવી જાવજારી જાપામાં વર્ણવી છે કે પરમાત્મા પ્રત્યે ભક્તિ ઉદ્ભવિત થઈ જાય.

પૃષ્ઠ ૨૮૪થી 'લોગુત્તમાણુ' આદિ પાંચ પદોમાં 'લોક' શબ્દ જુદા જુદા અર્થમાં કેવી રીતે, તેનું રહસ્ય ખતાવી અરિહંતની અનન્ય વિશેષતાઓ પ્રકાશિત કરી છે. એમાં 'લોકોત્તમ'થી જળ્ય લોકમાં પ્રજુ ઉત્તમ છે, એ વર્ણવતાં જળ્યત્વ, તથાજળ્યત્વ, અજળ્યત્વ, જાતિજળ્યત્વ શું ? સાંખ્યમત કરતાં જૈન મતનો પરિણામવાદ શાથી નિર્દોષ ? વગેરે વાતો પર વિસ્તારથી વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. આ પ્રસંગમાં જળ્યત્વની સાથે ઔદયિક આદિ પાંચ પરિણામ વર્ણવી જૈન દર્શનની એક વિશેષતા ખતાવી છે.

પૃષ્ઠ ૩૦૨ ઉપર 'લોગનાહાણુ' પદમાં પરમાત્મામાં સાચી નાથતા માત્ર કોઈ વૈભવ, સામર્થ્ય વગેરેની મહાનતાના કારણે નહીં પરંતુ યોગક્ષેમકારિતાના હિસાબે હોવાનું ખતાવી, અરિહંતદેવ જીવોના કલ્યાણના યોગ-ક્ષેમકારી કેમ ? એની કૃતજ્ઞતા અને આનંદ માટે જળ્ય વિચારણા કેવી ? ઈશ્વરનું સ્વરૂપ શું ? વિપરીત દર્શનાદિથી અનિષ્ટ શું ? અસર્વજ્ઞ-મતોથી લોકહિત કેમ નહીં ? અપયાર્થ કથનથી આકાશાદિ જડને કોઈ અનર્થ નહીં જતાં કથક અનર્થકારી કેવી રીતે ? ઇત્યાદિ સુંદર સમજૂતી આપી છે.

પૃષ્ઠ ૩૧૫ ઉપર 'લોગપર્ણવાણુ' પદની વ્યાખ્યામાં દીપક આંધળા માટે દીપક નહીં એમ પ્રજુ સર્વલોક માટે પ્રદીપ નહીં પણ વિશિષ્ટસંજી લોકના માટે જ પ્રદીપ, આથી અરિહંતની યથાર્થ વિશેષતા અને અનેકાન્તવાદની સિદ્ધિ ખતાવાઈ છે.

૩૨૨મા પાને બે તારવણી કાઢવામાં આવી છે. (૧) આપણો ઢાળ અને (૨) પ્રજુનો પ્રસાદ. ત્યારબાદ પ્રીતિ-ભક્તિ આદિ ચાર અનુદાનો પોદશક ગ્રંથના આધારે ખતાવ્યાં છે.

‘પરમતેજ’ ખીજ ભાગના પહેલા જ પાને-અભ્યાસિ તો બોધિ પામવા ‘પૂર્વ’ મિથ્યાત્વ-અવસ્થામાં આવે, તે ત્યારે અરિહંત પ્રાપ્ત જ નથી, તો એના એ દાતા કેમ? આ સમજવા ‘મંવનિવેદ’ એ જ વીતરાગ પર ખરું અહુમાન છે’ વગેરે માર્મિક સમાધાન આપ્યું છે.

ખીજ પાને, -સંસાર પર ઝંજાની શા માટે કરવી, એ કામા-સંપત્તિ અને પરિવારની અનિષ્ટ આસિમતોથી સમજાવ્યું છે. એમાં પરમાત્માની વિશેષતાઓ, શુદ્ધપ્રકર, અચિંત્ય શક્તિ, અભયસ્વભાવ અને પદોપહારિતા કેવી કામ કરે છે, એ બતાવ્યું છે.

પાંચમાં પાને પહેલા કોલમમાં અરિહંત પરમાત્મા અભયદાતા છે, તેની ચાર વિશેષતાઓ બતાવી છે. અને ખીજ કોલમમાં કોઈ અનાદિ શુદ્ધ જગત્કર્તા ઈશ્વર માનવામાં કેવી આપત્તિઓ છે એ સ્પષ્ટ કર્યું છે. આત્મો-જ્ઞાતિના પુરુષાચ આરિહંત વિના નિષ્ફળ હોઈ, અરિહંત એમાં પ્રધાન કારણ હોવાનું સિદ્ધ કર્યું છે.

પૃ. ૪૦ થી ‘ધર્મમદેસ્યાણુ’ એ પાંચ પદથી તીર્થંકરો ધર્મ-ચક્રવર્તી છે એ ધર્મશાસન સ્થાપના દ્વારા, આ વાત સરળ ભાષામાં સમજાવી છે, એ શ્રુત-ચારિત્રધર્મનું દાન કરીને ધર્મનો ઉપદેશ કરી સ્વયં ધર્મ સિદ્ધ કરી અને જીવોમાં ધર્મનું પ્રવર્તન-પાલન-રક્ષણ કરીને, એના પર અહીં શાસ્ત્રકારે મહાન પ્રકાશ પાથરી અરિહંત પરમાત્માની અનન્ય વિશેષતાઓ બતાવી છે.

પૃષ્ઠ ૪૧ ઉપર ચારિત્રધર્મ એ આતરિક ક્રિયા છતાં બાહ્ય ક્રિયાની પણ શી ઉપયોગિતા? આંતરિક સકલસત્ત્વ-હિતાશય એ સકલસત્ત્વહિતની ભાવનાથી યાને મૈત્રીથી જુદો અને ધણો જાઓ એજ પદોપકાર, જે નિર્વિહાર અનુત્તરવાસી દેવને ય નહીં. તેમ જ એ વિશુદ્ધ ક્રિયાથી અભિભવ્ય છે, વગેરે વિસ્તારથી વર્ણવ્યું છે.

પૃષ્ઠ ૪૨ થી ‘ધર્મમદેસ્યાણુ’ પદનું વિવેચન શરૂ થાય છે. તીર્થંકર જગત્કર્તા ધર્મદેસના કેવી આપે છે? તેનું બહુ શાયક ટ્રેસક દિગ્દર્શન કરાવવામાં આવ્યું છે.

‘ધર્મનાયગાણુ’ પદની વ્યાખ્યા પૃષ્ઠ ૬૦ શરૂ થાય છે, તેમાં શ્રી અરિહંત પરમાત્માની વિશિષ્ટતાઓ વિશદ રીતે વર્ણવવામાં આવી છે. અરિહંત ધર્મના નેતા બન્યા છે તે ‘પદોપદેશો પાંડિત્ય’થી નહિ કિન્તુ સ્વયં ઉત્કૃષ્ટ ધર્મ સાધી ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાના સ્વામી બનીને. આ વાતને સ્પષ્ટ કરવા પરમાત્માની વિશિષ્ટતાના ૪ હેતુ [૧] ધર્મવર્ણકરણ [૨] ઉત્તમધર્મપ્રાપ્તિ [૩] ઉત્તમ ધર્મજ્ઞયોગ અને [૪] ધર્મજ્ઞાતરહિતતા બતાવી એ દરેકના ૪-૪ અર્વાતર હેતુ એવા બતાવ્યા કે જે ખરેખર પરમાત્માને સૂચિત કરે.

આનાં વિવેચનમાં ધર્મનું વિધિપ્રાપ્તિથી વર્ણકરણ કેવી રીતે? ધર્મસ્થાપકમાં એથી જ યથોચિત ધર્મદાન કેમ? દ્વાયોપશમિક ધર્મમાં કયા ભય? સ્થિર-અસ્થિર દીપ-દીપની ઉપમા શી? સાધકને જરૂરી ૮ સાવધાનીઓ કઈ કઈ? ઉચ્ચ પરાયસંપાદન શું? અરિહંતે હીન પ્રત્યે પણ ઉપકારની પ્રવૃત્તિ કેવી કેવી કરી? વગેરે ખૂબ સ્પષ્ટતાથી સમજાવ્યું છે.

પૃષ્ઠ ૬૫ ઉપર અધ્યાવબોધનું સામીપ કથાનક તીર્થંકર પરમાત્માના અચિંત્ય ઉપકારથી આપણને ગદ્ગદ કરી જાય છે.

પરમાત્માનું સકલ સૌન્દર્ય કેવું હોય? ૮ પ્રાતિહાર્ય અને ઉચ્ચ સમૃદ્ધિનો અનુભવ કેવો? ધર્મજ્ઞનું આધિપત્ય કેવું? અવધ્ય પુણ્યખીજ કેવું? ઉત્કૃષ્ટ પુણ્ય ક્યાં? ધર્મની ઉત્તમ સાધના ચંદનમંથન્યાયે શી રીતે થાય? વગેરે વાતો પૃષ્ઠ ૬૭ ઉપર વિસ્તારથી વર્ણવી છે.

અરિહંત પરમાત્માના પુજનમાં ‘શુણ્ણપૂજ’ તરફ ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવા પૃષ્ઠ ૧૬૭ ઉપર કહ્યું છે. [ ૧ ] પૂજા બક્ષિત કે શક્તિની નહીં પણ શુણ્ણની છે, એક અરિહંતમાં પણ સર્વ શુણ્ણ છે. [ ૨ ] એકની પૂજામાં



સર્વની પૂજા' આ સૂત્ર કૃપણને પ્રોત્સાહનાથે' હોવાથી પૂજા એ દ્રવ્યાર્પણરૂપ છે. [ ૩ ] 'નમુત્યુષ્યં' ની ૯ સંપદા સર્વે જિનને સમાન હોય છે. [ ૪ ] સંધ-ચૈત્ય-સાધુ એકની પણ ભક્તિમાં વ્યાપક આશય છે, એ વિસ્તારથી સમજાવ્યું છે. પૃષ્ઠ ૧૬૮ ઉપર આઠ પ્રાતિકાર્ય' એ 'ગુણ કેવી રીતે છે, એ ખતાવ્યું' છે વળી સર્વજિન કેમ માન્ય ? એના હેતુ ખતાવ્યા છે; અને પ્રભુ પોતે આ સહુને માનીને અરિહંત થયા -વગેરે વાતો વિસ્તારથી વર્ણવી છે. શુદ્ધગુણાકર્ષણ જરૂરી છે, એ વાત બારપૂર્વક કહી છે.

પૃષ્ઠ ૨૭૦ થી લોગસ્થાન સૂત્રનો પ્રારંભ થાય છે. પરમાત્માનું સાચું સ્વરૂપદર્શન કરાવતાં અહીં ધણી વાતો કહેવામાં આવી છે.

વર્તમાન ૨૪ તીર્થ' કરતું' નામથી કીર્તન કરવામાં આવ્યું છે, તેનું શું કારણ ? તીર્થ' કર સત્લોકના પ્રકાશક હોવાથી વિજ્ઞાનઅદ્વૈતવાદી અસત્ય કહે છે...લોક=પંચારિતકાય, વિધિ-નિષેધ રૂપ દ્વિવિધ ધર્મ, ધર્મતીર્થ, લોક-ઉદ્ધોતકર-તીર્થ' કર-જિન-અર્હંત દરેક વિશેષણ દ્વારા ખરેખર પરમાત્માનું સ્વરૂપ દર્શાવ્યું છે.

અવતાર લેનાર મુશ્વર કર્મજીજ્ઞથી મુક્ત નથી માટે વીતરાગ નહીં; આની પુષ્ટિમાં જૈનેતર શાસ્ત્રનાં જ પ્રમાણ આપવામાં આવ્યાં છે.

પૃષ્ઠ ૨૮૦ ઉપર ઋષભદેવ વગેરે ચોનીસ નામ કેમ રખાયાં તથા એ પ્રત્યેક નામ સર્વે જિનને કેવી રીતે બાંધે થાય, એનો કોઠો આપવામાં આવ્યો છે. ૨૮૧-૮૨ પેજ ઉપર 'एवं स ए अभिद्युवा' વાળી પાંચમી માયાના વિવેચનમાં 'રજ' અને 'મલ'નો તાત્વિકભેદ, સાંપરામિક કર્મ અને ઔપાપ્ય કર્મની સમજ, વગેરે વાતો સ્પષ્ટ કરી છે.

૨૬૬મા પાને 'અંદેસુ...' માયામાં ચંદ્રની તુલના કેમ ? જઠની નિર્મળતા જો મોહકારી તો જિનમૂર્તિ સમવસરધ્યાનિનાં પુદ્ગલ એવાં કેમ નહીં ? એ તર્કની બાધામાં સમજાવ્યું છે. 'સિદ્ધા' એટલે તીર્થ' કર કેમ ? 'સંવલોએ અરિહંત.....'માં સમસ્ત લોકમાં ચૈત્યો ક્યાં અને ફેટલાં ? એમનાં દર્શન કેમ કરાય ? એમનો અદ્વૈત આહલાદ અને કાયોત્સર્મના લાભ...વગેરે વાતોનાં સ્પષ્ટીકરણ મુદ્દાસર કરવામાં આવ્યા છે.

**ધર્મ : ધર્મક્રિયા : ધર્મસાધના :**

ધર્મ વિના કર્મ નો ટળે. ધર્મ ધર્મક્રિયા વિના ન ટકે ! ધર્મક્રિયા ધર્મસાધનાના જોમ વિના નિષ્પ્રાણ્ય બની જાય ! માટે અહીં આ ત્રણે વાતોને વિસ્તારથી વિચારવામાં આવી છે.

'અનંત ધર્મક્રિયાઓ નિષ્ફળ ગઈ !' ગજગ જ કહેવાય ને ? કેમ નિષ્ફળ ગઈ ? જાણવું છે ! તો પુણ્યશાળી ! ભા-૧, ૩૦મું પાનું ખોલો ને ! ત્યારે તમને સમગ્રશે કે 'સમ્યક્કરણ' વિના અનંત ધર્મક્રિયાઓમાં ધમ્મકો વળી ગયો ! સમ્યક્કરણનાં (૧) વિધિ (૨) ઉપયોગ (૩) નિરાશ્નસલાવ (૪) સમ્યગ્દૃષ્ટિ અને (૫) ભક્તિ, આ પાંચ અંગનું વિવેચન આપણી દૃષ્ટિને ખોલી નાખે છે, બોધને વિસ્તારે છે.

ધર્મક્રિયામાં વ્યવસ્થિતતા લાવનારા સ્થાન, વર્ણ, અર્થ અને આલંબન, આ ચાર યોગની સમજણ પણ આ પત્ર પર આપવામાં આવેલી છે. વીતરાગ બનાવનારી ક્ષપકચ્રેણીમાં પણ આ યોગોની ઉપયોગિતા પ્રસિદ્ધ છે.

૩૭મા પૃષ્ઠ પર ધર્મક્રિયાને પ્રાણુશૂન્ય કરી નાખનારા 'ખેદ' વગેરે આઠ દોષોને બીજાઠા પાડી દેવામાં આવ્યા છે. ધર્મક્રિયા કરનાર મનુષ્યે આ દોષોનો પરિહાર કરવો જરૂરી છે.

'ધર્મવૃક્ષ'નાં દર્શન કરવા પાનું ૧૭૦મું ઉપાડો. આત્મભૂમિ પર એ વૃક્ષ ઉગે છે, પણ ખીજ વિના નહીં ! ક્યાં ખીજ જોઈએ ? એમાંથી ફૂટતા અંકુર, નાળ, ઠાળ, પાન, ફૂલ, ફળ...વગેરે બધું અહીં જોવા મળશે. ખરેખર, વર્ણન એવું વિચલ થયેલું છે કે ધર્મચાહક આત્માને અહીં સચોટ માર્ગદર્શન મળી જાય.

મોક્ષસુખનો પરિચય આપવાનો પણ અહીં પ્રયત્ન થયેલો છે.

૧૮૬ થી ૧૮૬ પાનાઓમાં શૈલ્યક ભાષામાં કરવામાં આવી છે. ત્રણેયોગનો ૪-૪ આસિમતોથી સુંદર પરિચય આપવામાં આવ્યો છે.

અહીં પ્રાસંગિક કેટલીક વાતો 'ધર્મસાધના' અંગે કરવામાં આવી છે; દા. ત. 'ધર્મ' કરવા છતાં આધર્મી દેવે ને કૃતર યાદે' આમ કેમ? 'પરભવે બોધિ માગવાનો હક કયારે?' 'ધર્મ'માં આગળ વધતાં મોહ કેમ ચડી બેસે છે? ધર્મ સહજ બનાવનારી સ્વસ્ત્રવેદનરૂપ શ્રદ્ધા કેવી રીતે આવે? અભ્યવસાય સંકલેષ અને વિશુદ્ધિરૂપ કેવા? વગેરે પદ્યો પર પ્રકાશ પાડ્યો છે.

પૃષ્ઠ ૨૧૫થી ધર્મનો વિસ્તૃત પરિચય આપવામાં આવ્યો છે. (૧) કાર્યરૂપ ધર્મ (૨) પ્રવૃત્તિરૂપ ધર્મ (૩) આલંબનરૂપ ધર્મ, ને (૪) કારણરૂપ ધર્મ. ધર્મના આ ચાર પ્રકાર બતાવી તેના અર્વાતરમાં (૧) સમ્યગ્જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રનો ટૂંકો છતાં સ્પષ્ટ ખ્યાલ આપ્યો છે. (૨) જ્ઞાન-શીલ-તપ-ભાવરૂપ પ્રવૃત્તિધર્મનો સરળ પરિચય આપ્યો છે. (૩) સમ્યક્ત્વના ૬૭ પ્રકારના વ્યવહારને સુચારુ પદ્ધતિએ વર્ણવ્યો છે. (૪) ગૃહસ્થધર્મના આરંભતરુસમય રીતે બતાવ્યા છે. (૫) દશ પ્રકારનો વર્તિધર્મ (૬) બાલ-આખ્યંતર તપ (૭) ધ્યાનના ૪ પ્રકાર (૮) જ્ઞાન-ભાવનાઓ...વગેરે એવું ધારાવાહી શૈલીમાં આલેખ્યું છે કે ધર્મનું વ્યાપક સ્વરૂપ નજર સામે તરવરી રહે છે. પૃષ્ઠ ૨૨૧ ઉપર ચિંતનની કેડીઓ ચીંધી છે. ૨૨૨માં પાને સંસારજુગુપ્સા, મોક્ષરાગ, કામવિરાગ, આત્મનિદા, દોષગહી, કૃતજ્ઞતા, પરમાર્થજ્ઞતા...વગેરે સુંદર ભાવોનો ભરચક થાળ ધરી દીધો છે. પૃષ્ઠ ૨૨૩ ઉપર અભ્યાસરૂપ, તુલનારૂપ અને પ્રતિભાસરૂપ ભાવના બતાવીને સાશ્રવધર્મ અને અનાશ્રવધર્મનો નિર્ણય આપ્યો છે. તેમાં ગૃહસ્થને હિંસાવાળી પ્રવૃત્તિ ધર્મ કેમ, એની મર્યાદા સમજાવી કરી છે. નિરાશ્રવધર્મની સૂક્ષ્મતા બતાવી છે.

૨૨૪માં પાને પંચાચારના પ્રકારો કંઈક વિસ્તારથી બતાવી નિરાશ્રવધર્મમાં મહાવ્રતની ૨૫ ભાવનાઓ, આવશ્યક, પ્રતિલેખના, ગોચરી, ઇચ્છાકારાદિ સાંખ્યાચારી...વગેરેનો નામ-નિર્દેશ કર્યો છે.

ધર્મદેશના અંગેનું જ્ઞાન પણ અહીં આપવામાં આવ્યું છે.

૨૦૨માં પાને દેશનાની શુદ્ધિ-અશુદ્ધિનો ભેદ બતાવવામાં આવ્યો છે. ઉત્સર્ગ-અપવાદની દેશના, બાળ-મધ્યમ-પરિતીની કક્ષાની દેશના...વગેરે ભૂમિકાને યોગ્ય દેશના આપવાનું સમજાવ્યું છે. પરિચિત-અપરિચિત જીવની ભૂમિકા બનાવવા સાથે ગુણસ્થાનકની ભૂમિકાઓ પણ ચિંધી છે. પ્રારંભિક વિકાસની ભૂમિકાએ રહેલા જીવને કેવી દેશના આપવી, મતધારી શ્રાવકને કેવી દેશના આપવી...વગેરે દર્શાવતા સાથે વર્ણવ્યું છે. કક્ષા-ભૂમિકાભેદ ઉપદેશનો ભેદ ન મરજનારાઓ કેવી કેદંગી દેશના આપે છે, તે અહીં રજૂ કરવામાં આવ્યું છે. ઉપરની ભૂમિકાને યોગ્ય દેશના નીચેની ભૂમિકાવાળાને આપવાથી એ ધર્મક્રિયા નકામી ગણી છોડી દેશે, અને એના અર્થકામના પાપ ઉભા રહેશે; સોનગઢ-મતમાં આ દોષ છે.

હું જીવને શુદ્ધ દેશના સિંહનાં જેવી. એને ભરકોવી શુદ્ધિભેદ કરનારી હોય છે, એ વિસ્તારથી સમજાવ્યું છે. દા. ત. 'ઇચ્છાનિરોધ' વિનાનો તપ નકામો, તપ નથી છતાંય આવું ખોટું લાગે તો સંમકિત રહે' આવા ઉપદેશથી બાળજીવને પોતાના તપ પર શંકા પડવાની, આતું નામ શુદ્ધિભેદ તેથી તે તપ મૂકી પણ દે. શુદ્ધિભેદથી દીનતા આવે છે. સુકૃતમત્વનો નાશ થાય છે, તેથી પાપક્રિયાઓ વધી જાય છે, મહા-મોહની વૃદ્ધિ થાય છે...આ બધું સોનગઢ-મત વગેરેને આંખ સામે રાખી વર્ણવ્યું છે.

પરમતેજ પીળા ભાગનો અગિયારમો પાને 'મંગલધ્યાન' પદનું ત્રિવેચન સૂચિ થાય છે. તેમાં 'માર્ગ'

એટલે ચિત્તનું અવક્રમન, હેતુ-સ્વરૂપ-રૂપ એ ત્રિકોટિથી શુદ્ધ ચિત્ત-સુખાસિકા, એની યુક્તિ, દરેક ધર્માનુષ્ઠાન ત્રિકોટિશુદ્ધ હોવાનું જરૂરી, ધર્મમાં બાધક તત્ત્વો કેમ આવે છે, વગેરે વિસ્તારથી સમજાવી કર્મ અને એનો ન.શ એ બંને સાનુબંધ-નિરતુબંધ કેવી રીતે, એની સરળ સમજણ આપી છે.

પૃષ્ઠ ૮૦થી 'ધર્મવરચાઉરંતચક્રવર્તીણુ'માં અરિહંતની અને એમના ધર્મની વિશેષતા બતાવી. એમાં ધર્મ એ શ્રેષ્ઠ્યક કેમ? ઉચ્ચલોક સુખકારી કઈ વિશેષતાથી? છતર ધર્મી કરતાં જૈનધર્મ શ્રેષ્ઠ કેમ? પૂર્વ-સેવામાં મિથ્યા દેવ-ગુરુપૂજનનું વિધાન અને સમ્યક્ત્વદશામાં એનો નિષેધ, એ વિસંવાદ નહિ? ઉદ્દેશ એક છતાં સાધનામાં દરેક કેમ? તત્ત્વ, સિદ્ધાન્ત અને મોક્ષમાર્ગના અંકગણ અને કપ-છેદ-તાપ પરીક્ષાથી જૈન ધર્મમાં ત્રિકોટિ પરિશુદ્ધિ કેવી રીતે? છતર દર્શનમાં એ કેમ નહિ? એ વિસ્તારથી સમજાવ્યું છે.

પૃષ્ઠ ૮૫ ઉપર 'ચાઉરંત' પદથી ધર્મચક્ર ચાર ગતિનો અંત કરનાર છે; દાનાદિ તેના સાધન છે. જ્ઞાન-શંભ-તપ-ભાવ ધર્મથી કયા કયા દોષ કપાતા આવે? સાચા શત્રુ કોણ? દાનાદિ ધર્મમાં શું રહસ્ય છે કે ભાવશત્રુને હણે?

પૃષ્ઠ ૧૦૮ ઉપર રાગાદિને જીતવાના ઉપાયોની સાધના બતાવી છે. રાગ-દ્વેષ, કેધાદિ કષાય, હાસ્યાદિ નોકષાય, ઇન્દ્રિયો, બાહ્યભાવ તે અસ્થિરતાદિને જીતવા વિરાગ, ઉપશમ, ક્ષમાદિ, ગાંભીર્ય, બ્રહ્મચર્ય, તેત્સ્વદંષ્ટિ, ઉદાસીનભાવ-ચિત્તસ્વસ્થતા-નીરુરતા-નિઃસંગતા-નિત્યતૃપ્તિ-ત્યાગવૃત્તિ-તપ-નિયમ-પરીસહસદન-ઉપસર્ગ-આવ-કાર-અંતર્મુખતા-શ્રુતરવાધ્યાય-ધ્યાન-સ્થિરતા વગેરે ઉપાયો વર્ણવ્યા છે.

અહીં એક સમસ્યા ઉઠેલી છે, 'શુભવાણી સાધનાથી કર્મ તૂટે, પણ કર્મ તૂટ્યાથી જ શુભ પ્રગટ્યે શુભવાણી સાધના થાય, આ મેળ કેમ ખાય?' આ સમસ્યાનું સમાધાન કયું છે.

અનુમોદનારૂપ ધર્મનું મહત્ત્વ જાણવું છે? પૃષ્ઠ ૧૬૯ ઉપર એ મહત્ત્વ બતાવવામાં આવ્યું છે. 'અરિહંત ચેઈયાણુ' જૈત્યસ્તવ શા માટે? વંદના ત્રિવિધ બતાવીને એમાંની અનુમોદનારૂપ વંદના માટે આ મુત્ર બતાવી, ધર્મક્રિયાની અનુમોદનાના બે મહાન ફળ બતાવ્યાં છે. (૧) દરેક ધર્મયોગ અનુમોદનાથી પ્રુષ્ઠ થાય તથા (૨) હૃદયોદ્ધિથી બચીને સખળ ભાવિત અનુષ્ઠાન બને, એ વર્ણવ્યું છે.

"જૈત્ય" શબ્દનું રહસ્ય, પ્રતિમાદર્શનથી સમાધિલાભ, 'અરિહંત ચે૦ કરૈમિ કાઉ૦' પાઠ ખરો પણ 'અરિ૦ ચેઈયાણુ'નો અન્વય 'વંદણુવત્તિયાએ' આદિ ચારની સાથે.... 'વત્તિયાએ' એટલે ફળનિમિત્તો, નિમિત્ત બે પ્રકારે, કાઉરસંગ માત્રથી લોટરી લાગે છે....વગેરે પદાર્થોનું વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે.

કઈ સાધના મોક્ષસાધક, આ પ્રશ્ન જાગે છે? ૨૫૨ માં પાને 'અભત્ય૦' મુત્રના વિવેચનમાં આનો ખુલાસો છે. ધર્મ અખંડ રાખવાની ચિંતા અને કર્તવ્યતા વિચારપૂર્વકની તથા આવશ્યક સાધનોવાળી સાધના જ મોક્ષસાધક છે, એ અહીં સારી રીતે સમજાવ્યું છે.

કાયોત્સર્ગની ધર્મક્રિયાની પૃષ્ઠ ૨૪૮થી સુંદર સમજાવતી આપવામાં આવી છે. સૂત્રાર્થ, આગારોના અર્થ, આગારોનું વિભાગીકરણ, ગૌરવ લાભવનો વિચાર, શ્વાસની અપેક્ષા, તેમાં શાસ્ત્રસાક્ષી...વગેરે વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે.

શ્રુતધર્મ અને ચારિત્રધર્મ, બંનેની આરાધના-ઉપાસના મોક્ષમાર્ગમાં જરૂરી મનાયેલી છે. પૃષ્ઠ ૩૧૯ ઉપર શ્રુતધર્મમાં સ્વાધ્યાયાદિ પાંચે પ્રકારમાં વૃદ્ધિ કેવી કેવી રીતે થાય, એના સચોટ ઉપાય બતાવી શ્રુતધર્મના મહાન લાભ વર્ણવ્યા છે. દા. ત. ભાવપ્રાણવિકાસ, આર્તધ્યાનનિગ્રહ, સંવેગનવીનતા વગેરે, પાપશ્રુત કેવું અનર્થકારી? નવા સમ્યક્ શ્રુતની વૃદ્ધિથી તીર્થંકર નામકર્મના લાભના પ્રસંગમાં ૨૦ સ્થાનક બતાવ્યાં છે.

ધર્મની આરાધના નિરાશંસભાવે કરવી જોઇએ તો શ્રુતધર્મની વૃદ્ધિની આશંસા કેમ કરી ? પૃષ્ઠ ૩૨૨ પર આનું સુંદર સમાધાન છે. એમાં કહ્યું છે કે એ અનાસક્તભાવનું બીજ છે. એમાં આશંસાનું સ્વરૂપ રાગાદિ જ નથી, જોઈએ શ્રુતવૃદ્ધિ તો રાગાદિનાશક છે. ક્ષિણ વૃત્તિઓને જીતવાનો ઉપાય છે.

● પ્રાર્થનાથી શ્રુતવૃદ્ધિ કેવી રીતે ? ● અભિલાષા કરતાં પ્રાર્થનાનું મહત્વ શું ? ● સૂત્ર એ ઠાંગર અને અર્થવિચાર એ પાણી કેવી રીતે ? ● અર્થબોધથી વિવેકદ્વારા સંવેદ્યમાનસ્વાદ કેમ ? ● ક્રિયા જરૂરી ખરી, જ્ઞાનનું શું કામ ? ચિંતામણિ એના જ્ઞાતાને ફો. ● ઉપહત જીએ ખાવા છતાં સાકર સ્વાદ ન આવે. ● શ્રુતથી અનાસક્ત ભાવ કેમ ? વગેરે તત્ત્વોની સુંદર છણાવટ કરવામાં આવી છે,

પૃષ્ઠ ૩૨૫-૨૬ ઉપર ધત્તર શાસ્ત્રોએ શ્રુતને કેવા શબ્દોમાં ગિરદાવ્યું છે, તે બતાવવામાં આવ્યું છે. (૧) મોક્ષાધ્યુત્થાનક્રમણ. (૨) તમેગ્રનિયમેદાનન્દ (૩) ગુહાન્ધકારાણે કકલ્પ (૪) લવેદધિ-દ્વીપસ્થાન.

પૃષ્ઠ ૩૨૭ ઉપર શ્રુતધર્મવિષયક સામાન્ય જ્ઞાન આપવામાં આવ્યું છે દા. ત. આનું કિંમતી શ્રુત મહાભિધ્યાત્રીને કેમ અપ્રાપ્ય ?

શ્રુતપ્રાપ્તિના લિંગ-પ્રવૃત્તિ આદિ શું ? અનુપ્રેક્ષાનું મહાન ફળ દ્રવ્યશ્રુત ભાવશ્રુત કેમ બને ? કાયોત્સર્ગથી શ્રુતવૃદ્ધિ કેવી રીતે ? જિનાગમનું ત્રિવિધ ઐશ્વર્ય શી રીતે ? .... વગેરે.

પૃષ્ઠ ૩૩૫ ઉપર કાયોત્સર્ગ પાળાને બોલવાની સ્તુતિ વિષે કેટલીક સમસ્યા આપી છે. શ્રુતના વંદન-પૂજન-સત્કાર-સન્માન આદિ નિમિત્તે કરેલા કાયોત્સર્ગમાં સ્તુતિ પણ શ્રુતની જ બોલવાની, તો જ તે સમ્મતીય શ્રુતસ્તવની સમર્થક થાય. બીજી સ્તુતિ બોલવામાં ચિત્તને જે એક શ્રુતગુણગાનનો શુભ પરિણામ ચાહ્યો આવતો હતો તે ધવાય. અર્થાત્ ચિત્તસમાધિ ચાલી જાય.

આ વિષયમાં વિવેચનકારે એક વિચારણીય મુદ્દો ઉપસ્થિત કર્યો છે... બીજા ભગવાનની આગળ 'ઉવસગ્ગહર' સ્તોત્ર બોલાય ? દા. ત. અન્નિતનાય ભગ૦ આગળ ઉવસગ્ગહર' સ્તોત્ર બોલાય ? જે બોલાય તો 'ચિત્તસમાધિ'નો ભંગ ખરો કે નહીં ?

પૃષ્ઠ ૩૬૭ ઉપર એક અમલનો ધર્મ-અર્થ ઉપર અંધકાર અને વિવેચનકાર પ્રકાશ ફેંકે છે. 'વૈવાવચ્ચ' ગરાણું-શ્રુતના વિવેચનમાં વૈવાવચ્ચ કરનારા દેવોનો કાયોત્સર્ગ શા માટે કરવો ? એમાં કહ્યું છે કાયોત્સર્ગને બાબત એના કર્તાને થાય. અંતરાયનો ક્ષય થાય અને પુણ્યઅંધ થાય. એ કાયોત્સર્ગ સમયે જો દેવ ઉપયોગ મૂકે તો તે વૈવાવચ્ચ માટે ઉત્સાહિત થાય. અંધકારનું આ કથન 'આપણા શુભ ભાવ આપણા પર સીધી અસર કરે છે, બીજી પર નહીં. બીજા પર અસર આ જીવના પુરુષાર્થ વધવા દ્વારા થાય' આવાત સૂચવે છે. અંધકાર 'દેવોનું ચૈત્યવંદનમાં સ્મરણ શા માટે ?' એ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં કહ્યું 'આપણી સાક્ષનામાં વિદ્યનકારી દેવી દેવોને હટાવવા માટે સેવા-વૈવાવચ્ચ કરનાર દેવોનું અવસ્ય સ્મરણ કરવું જોઈએ. સર્વત્ર ઉચિત વૃત્તિથી પ્રવર્તવું જોઈએ, એ સમસ્ત યોગનું બીજ છે.'

**સાવધાની :** ...

મોક્ષમાર્ગે પણ ખણી તોફાનો... આપત્તિઓ આવી શકે છે ? જ્ઞાનીપુરુષો આપણને સાવધાન કરતા રહે છે... અહીં થોડીક જ સાવધાનીઓ આપી... એ દિશા તરફ ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું છે.

બીજા જીવોનો ધર્મયોગ ન પૂરવા, તેની સાક્ષનાની આપત્તિ બા-૧, પૃષ્ઠ ૬૩ ઉપર કહ્યું છે : જગતના જીવનમાં તો સ્વાર્થરસિક, માનભૂખ્યા, ક્ષુદ્ર અને ઠઠોર બતાય છે, પણ ધર્મયોગ સાધતી વખતે ય એવા બનાય તો તરવાનું પછી કયા સ્થાને ? બીજા ધર્મોના ધર્મ પર છંદો કરવામાં ઉપકારી ધર્મ અત્યે કૃતજ્ઞતા કયા સૂચકાર ?

એસામા પાને ધર્મમાં ધ્યાન સાથે સાવધાનીનું સુંદર રહસ્ય ખોલ્યું છે, કોઈના ધર્મમાં બાધક બનતારને કલકારીને કહ્યું છે : સવર્ણક સાંસારિક યોગથી છૂટી તારક ધર્મયોગમાં આવેલો તો આવકારવા લાયક છે. એના માર્ગમાં બાધક ન બનાવ.

પૃષ્ઠ ૮૪ ઉપર કેટલાક ખૂલાસા ખૂબ જ સ્પષ્ટતાથી કરાયા છે. હાલ તો ધર્મ મળ્યો છે, તો કેમ દેહથી કરવાનું મન થવું જોઈએ ? ધર્મમાં આપમતિ કેમ ના ચાલે ? પૂજ્યની પૂજા લોપવામાં દોષ કેવી રીતે ?

અપવાદ માર્ગે ચાલવા લલચાતા ૯ વને પૃ. ૮૭ ઉપર સાવધાન કરી દીધો છે. સાચો અપવાદ ઓળખવા તેને કલ્પામણુ કરી છે. ઉત્સર્ગનો સમાન જ ઉદ્દેશ, લાભાલાભનો વિચાર, શુભપણું, શુભની પરંપરા, પુષ્ટાલંબન...વગેરે મુદ્દાઓ પર પ્રકાશ પાથર્યો છે.

ભાગ-૨, ૨૫૬મા પાને ધર્મસાધકને એક સાવધાની આપી છે કહ્યું છે :

सर्व्वत्थ सज्जमं, सज्जमाओ चैव अप्पाणं रक्खिअ ।

मुच्चह् अइवायाओ पुणो विसोही न यविरई ॥

સર્વત્ર સંયમની રક્ષા કરવી, એવો પ્રસંગ આવ્યો કે સંયમ સાચવતાં આત્માનો નાશ થાય એમ હોય તો ત્યાં સંયમ કરતાં પણ આત્માની રક્ષા કરવી. આત્મા બચી જાય તો પછી અતિચારની વિશુદ્ધિ થઈ શકે છે.

પરંતુ બ્રહ્મચર્યની રક્ષા તો જીવ સાટે પણ કરવી. બ્રહ્મચર્ય ખાત્રુએ મૂકી પ્રાણ ન બચાવાય; કેમકે અબ્રહ્મમાં સંયમરામ નષ્ટ થાય છે જ્યારે હિંસાદિ તો ક્યારેક અશુભ રાગવિના સંયમરામ-પ્રવચનરામથી પણ થાય.

આ રીતે ઉત્સર્ગ-અપવાદમાં સાવધાની રાખવાથી આરાધનાનો માર્ગ પ્રશસ્ત બને છે.

મનનું આરોગ્ય :

સૌથી વધુ ઉપેક્ષિત મન તરફ તો જુઓ ! 'મન કાણુમાં નથી રહેતું' એવી ફરિયાદ જ ક્યો કરવાથી કંઈ નહીં વળે. મનને સ્વસ્થ-સ્થિર અને પવિત્ર બનાવવાના અનેક માર્ગ 'પરમતેજ'માં બતાવાયા છે.

મનની અસ્થિરતા અને અચળતાનો કકળાટ કેટલો વધી ગયો છે ? એ કકળાટને શાન્ત કરવા ભા. ૧, પૃષ્ઠ ૧૩ ઉપર મનન કરો. આડાઅવળા વિચાર વિકલ્પોમાં અચળતા-ફૂટાતા મનને કોઈ તાર્ત્વિક પદાર્થ પર, વિવિધ મુદ્દાઓ દ્વારા ચિંતનમાં રોકી દો ! કયા પદાર્થો પર અને કયા મુદ્દાઓ દ્વારા ચિંતન કરવું ? તે મુંઝવણનો ઉકેલ 'ગમ' અને 'અર્થમાર્ગ'ના વિવેચનમાં આપણને મળી જાય છે, પછી આપણે તત્ત્વોની વિસ્તારથી અનુપ્રેક્ષા કરી શકીએ.

પૃષ્ઠ ૧૬ ઉપર મનની સ્થિરતાના છ અમોઘ ઉપાય બતાવવામાં આવ્યા છે. સાવ અનુદાનના તત્વિયત, તન્મન વગેરેને અમલી બનાવવાના શક્ય ઉપાયો બતાવાયા છે.

મનની સ્વસ્થતા પ્રજ્ઞાની સ્વચ્છતા પર નિર્ભર છે. પ્રજ્ઞાને સ્વચ્છ અને પવિત્ર બનાવવા ભા-૨, પૃષ્ઠ ૧૬૨ ઉપર કહ્યું છે—

आगमेनानुमानेन ध्यानाभ्यासरसेन च ।

त्रिधा प्रकल्पयन् प्रज्ञां लभते तत्त्वमुत्तमम् ॥

“આગમથી, અનુમાનથી અને ધ્યાનાભ્યાસના રસથી—એમ ત્રણ રીતે પ્રજ્ઞાને યોજનારો (આત્મા) ઉત્તમ તત્ત્વ પ્રાપ્ત કરે છે.”

પૃષ્ઠ ૧૫૪ ઉપર 'વિચારકતાનાં લક્ષણ' જોયાં, અને મન નામી ઉદય. મનની અસ્થિરતાથી અકળાયેલા મુમુક્ષુએ આ લક્ષણોની અલગ નોંધ (Notes) કરી લેવી જોઈએ અને સાચા વિચારક બનવું જોઈએ.

તનની તંદુરસ્તી કાણુ નથી આહતુ ? પણ મનની તંદુરસ્તીનો વિચાર પણ કેટલા મનુષ્યો કરે છે ? હા, મનની તંદુરસ્તી આહતા મનુષ્યે 'પરમતેજ' ભા-૧, ૧૬મા પાના પર જુવું પડશે. વિશ્વમાં ત્રણ પ્રકારના જીવો સાથેના સંબંધમાં રોગી બનતા મનની ચિકિત્સા બતાવવામાં આવી છે. ત્રણ પ્રકારની ભાવના મનને તંદુરસ્તી બક્ષે છે !

'પરમતેજ' બીજા ભાગના પ્રારંભમાં અલયાદિ પદોથી મનની સ્વચ્છતા... પ્રસન્નતા આદિ પ્રાપ્ત કરવાનું માર્ગદર્શન આપ્યું છે. આત્માને અનાદિકાળથી અતત્ત્વમમતા છે, મૂઢતા છે. એ જીવ પાસે અસત્પ્રવૃત્તિ અને ભવશ્રમણ કરાવી રહી છે, એ મૂઢતાને પોષનાર છે ઇન્દ્રિયવિષય-લુપ્તતાથી અને રાગાદિથી અસ્વચ્છ અધીરું ઉત્કળતું ચિત્ત. એના ચિત્તમાં એ વિષયોનું જ આકર્ષણ, એની જ જિજ્ઞાસા અને એમાં જ મતિ રહ્યા કરે, એટલે સહેજે કાળના કાળ વીતે તોય મૂઢતા અને અતત્ત્વરસ ન હટે. એ વિષયલુપ્તતા-અસ્વચ્છતા સંલામત હોય ત્યાં સુધી ધર્મોત્થાન પણ સેવાયા છતાં સરવળે મૂઢતા જ પોષાયા કરે. તેથી એ તત્ત્વની મગ્નતા અને મૂઢતા નિવારવા ક્રમશઃ (૧) ચિત્તસ્વાસ્થ્ય. (૨) ધર્મ-આકર્ષણ. (૩) સરળતા ને (૪) તત્ત્વજિજ્ઞાસા દ્વારા તત્ત્વપ્રજ્ઞા પ્રાપ્ત કરવાની જરૂર છે. એજ અહીં અલય-ચક્ષુ-માર્ગ-શરણુ-બોધિ શબ્દોથી વિવક્ષિત છે. એ કેમ પ્રાપ્ત થાય, અરિહંત એના દાતા કેવી રીતે, એ આ પાંચ પદોના વિવેચનમાં સ્પષ્ટ કરાયું છે.

મનની તંદુરસ્તી એટલે શુભાશય. શુભાશયની વૃદ્ધિ કેવી રીતે થાય ? શું એના સચોટ ઉપાયો છે ? ભા. ૨, પૃષ્ઠ ૧૬૪ ઉપરનું વિવેચન વાંચો.

'નમો જિજ્ઞાસુ' પદના વિવેચનમાં આ વાત ખૂબ મહત્વની ચર્ચા છે. અનેક જિનોને નમસ્કાર કરવાના પ્રતિપાત્રમાં પ્રશ્ન પૂછાયો છે. શું એકજ જિનને કરેલ નમસ્કાર સમર્થ નથી ? એમ હોય તો અસમર્થ રેતીના બહુ કણમાંથી તેલ ન નીકળવાની જેમ, અનેક પણ જિનને નમન છૂટ ફળ નહીં આપે.

એનું સમાધાન કરતાં કહે છે. સમર્થ પણ એકજ તલમાંથી તેલ કાઢવું મુશ્કેલ હોય છે, એમ એકજ જિનને નમન કરવાથી જરૂરી આશયવૃદ્ધિ કરવી મુશ્કેલ છે. અહીં શુભાશયની વૃદ્ધિ કેવી રીતે કરવી તે સમગ્રબ્યું છે. અનેક અરિહંતને વારંવાર નમન, એ શુભાશયની વૃદ્ધિનો એક મહત્ત્વનો ઉપાય બતાવાયો છે. 'ચિત્ત ધણા અરિહંતમાં જાય, તેથી શુભાશયની વૃદ્ધિ થાય.'

અહીં પ્રશ્ન થયો છે: એક રૂપિયાનું દાન ધણાને કરવામાં દરેકને અદ્યપદાન મળે તેમ નમન બહુને કરતાં અદ્ય ન બને ?

આ પ્રશ્નનો સરસ જવાબ આપ્યો છે. દાનમાં તો લેનારને કેટલો લાભ, એ દૃષ્ટિ છે, નમનમાં નમનના ત્રિષય અરિહંતને કેટલો લાભ એ દૃષ્ટિ નથી પણ ખૂદ નમન કરનારને કેટલો લાભ, એ જોવાનું છે. અહીં ફળવૃદ્ધિ નમન કરનારના વિવેકથી થવા કરતાં અર્હંતમનથી થતી ચિત્તવિશુદ્ધિ અરિહંતનું જ આલંબન હોવાથી યથા, એમાં આધિપત્ય અરિહંતનું છે. સૌ ચાંલલાને કે જક્ષને નમનથી એ ફળ ન મળે. ફળના અન્વય-અપતિરેક જેનો સાથે, તે મુખ્ય કારણ; જેમ 'દહીં ઠસદાર તો માખણ વધુ,' પણ 'પાણી બહુ મેરાય તો માખણ વધુ' એમ નહીં.

૨૧૯મા પાને કાયોત્સર્ગનાં સાધનભૂત શ્રદ્ધાદિ પાંચનું વિવેચન ધણુંજ માર્મિક અને હૃદયસ્પર્શી છે.

(૧) પહેલુંજ સાધન છે શ્રદ્ધા. શ્રદ્ધા એટલે ચિત્તપ્રસાદ. આ ચિત્તપ્રસાદ મિથ્યાત્વમોહનીયતા ક્ષયોપશમ, ઉપશમ કે ક્ષયથી પ્રગટે. તે ચિત્તપ્રસાદનાં ૫ લક્ષણ બતાવાયાં છે.

૧. તત્ત્વાનુસરણ, ૨. આરોપનાશ, ૩. સત્પ્રતીતિરૂપતા, ૪. જલશોષક મણિવત્ કલુષિતતાનાશ ૫. અર્હંદ્ભાષિતમાર્ગ-ભાવિતતા. આ પાંચે લક્ષણોનું વિસ્તારથી વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે સત્પ્રતીતિરૂપતાના વિવેચનમાં બૌદ્ધદર્શનની સમાલોચનાનો ચમકારો કર્યો છે. આત્મનત્તરને સંક્ષેપમાં બતાવી દીધું છે. પાંચમા અર્હંદ્ભાષિત માર્ગ-ભાવિતતામાં માર્ગ-બતાવ્યો છે, -સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર, દાન-શીલ-તપ-માવના વૈરાગ્ય-શ્રદ્ધા-ભક્તિ, અધ્યાત્મ-માવના-ધ્યાનાદિ મિત્રા-તારા-મત્રાદિ દષ્ટિનાં આંતર-વલણ, સંવર-નિર્જરાતા, પ્રકારો ઇત્યાદિ.

આ સાધનોથી માનવમનની તાકાત, શુદ્ધિ, સ્ફૂર્તિ અને નૂર વધે છે. જુઓ બીજું સાધન પણ મનને કેવું તંદુરસ્ત બનાવે એવું છે !

(૨) મેઘા એટલે શાસ્ત્રની ઉપાદેયતા માનનાર અને શાસ્ત્ર સમજવાની કુશળતાવાળો ચિત્તધર્મ એનાં મુદ્દર ચાર લક્ષણ વર્ણવ્યાં છે

૧. સત્શાસ્ત્રમાં પ્રવૃત્તિની પ્રધાનતા. ૨. પાપશ્રુત તરફ અનાદર ૩. ગુરુનિન્યાદિથી પ્રાપ્તિ. ૪. શાસ્ત્ર પર રોગીને ઉત્તમ ઔષધની જેમ ભારે ઉપાદેયભાવ.

પ્રાસંગિક બતાવ્યું કે મિથ્યાશ્રાવ્તો ક્યાં છ કારણે ગ્રાસ નથી, વિનયનો શો પ્રભાવ કાયોત્સર્ગમાં મેઘાની શી જરૂર ?...વગેરે.

(૩) પૃષ્ઠ ૨૨૬ ઉપર ત્રીજું સાધન 'ધૃતિ'નું વિવેચન છે. ધૃતિ એટલે પ્રણિધાન પ્રસ્તુત વિષયમાં વિશુદ્ધ ભાવના-પ્રીતિયુક્ત મનનું સમર્પણ એનાં બે લક્ષણ બતાવ્યાં છે. ૧ દીનતા તથા ઉત્સુકતાનો અભાવ. ૨ ધીર-ગંભીર આશય. કાયોત્સર્ગમાં ધૈર્ય શા માટે જરૂરી, એ વાત સરસ સમજાવી છે.

(૪) ચોથું સાધન છે ધારણા. પૃ. ૨૨૭ ઉપર ધારણાનું વિવેચન છે. ધારણા એટલે સધાતા યોગનું અવિરમરણ-સંસ્કાર-સ્મૃતિ, આના વિવેચનમાં મોટી પરિવ્રાતનું દૃષ્ટાંત આપી સમજાવ્યું કે રચાન-વર્ણ-અર્થ-આલંબન યોગની ગુણમાળા કેમ તૈયાર થાય, તથા ધારણાં કાયોત્સર્ગમાં કેમ જરૂરી છે.

(૫) ૨૨૮મા પાને અનુપ્રેક્ષારૂપ પાંચમું સાધન બતાવ્યું છે. અનુપ્રેક્ષા એટલે તત્ત્વભૂત પદાર્થનું અનુ ચિતન. એના પાંચ કાર્ય બતાવ્યાં. ૧ અનુભૂત તત્ત્વનો વિશિષ્ટ અભ્યાસ. ૨ પરમ સંવેગ-જનકતા. ૩ સંવેગ-દૃઢતા. કારિતા, ૪ વધતી હૃદયપ્રતીતિ. ૫ કેવલ્ય સન્મુખ ચિત્તપરિણતિ.

પ્રાસંગિક અહીં અનુપ્રેક્ષામાં ૧ તત્ત્વચિંતન કરવાના શાસ્ત્રોક્ત ઉપાય, ૨ સંવેગ-વૈરાગ્યયુક્ત ધર્મરંગનો પ્રભાવ. ૩ કેવી રીતે એ દૃઢ થઈ ઉપર ઉપરના ગુણસ્થાનકે ચઢાવે છે, તથા ૪ સૂક્ષ્મબોધ અને મોહ-આસક્તિહાસ કેમ નોપજે ? રત્નશોષક અગ્નિનું દૃષ્ટાંત તથા અનુપ્રેક્ષાથી ભારે કર્મનાશ કેવી રીતે ? વગેરે વર્ણવ્યું છે.

પૃષ્ઠ ૨૨૯ ઉપર શ્રદ્ધાદિ પાંચ, લક્ષ્યક્રમેણ મંઠાવનાર અપૂર્વકરણ નામની મહાસમાધિના બીજા તરીકે વર્ણવવામાં આવ્યાં છે. ખાલી કંઈ નું ધ્યાન કરવાથી કંઈ ના વળે, તે સમજાવીને શ્રદ્ધાદિથી કુલાસનાદિનો નાશ કેવી રીતે થાય છે, તે બતાવ્યું છે.

મનની વિશુદ્ધ એકાગ્રતા માટે જૈન ધર્મમાં અનેક રચનાત્મક ઉપાયો બતાવવામાં આવ્યા છે, તેમાંનો એક ઉપાય છે કાયોત્સર્ગધ્યાન. પૃષ્ઠ ૨૬૨ ઉપર કાયોત્સર્ગધ્યાન ઉપર પ્રકારો પાંચરવામાં આવ્યાં છે. કાયોત્સર્ગમાં ધ્યેય શું ? ઉચ્ચાસ-માનનો નિયમ શું ? ધ્યેયનો નિયમ કેમ નહિ ? ધ્યાનનાં વિવિધ ધ્યેય.... વગેરે વિષયોનું ગંભીર નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે.

કાર્યોત્સર્ગે જ્ઞાનના પ્રભાવમાં અવિદ્યાનો નાશ, વિવેકની ઉત્પત્તિ, અનિત્ય-પર-અશુચિ અને જડ પદાર્થો ક્યા, એને નિત્ય-આત્મીય-શુચિ અને ચેતન માનવા, હિતકર-અહિતકર સંબંધનો તથા હેય-ઉપાદેયનો વિવેક કરવો, ચોક્કસ ધ્યેયના જ્ઞાનથી ઉપયોગ-શુદ્ધિ થાય છે, પરિણતિ નિર્મળ થાય છે, તેથી સમસ્તવર્ણુધટના દૃષ્ટાંતથી ભવંતરે વિવેક પ્રાપ્ત થાય. અહીં શુભાનુગ્રંધી પુણ્ય, શુભાશુભ ભાવથી શુભાશુભ કર્મ, વિજ્ઞાના કીડાને મનુષ્ય જન્મ મળતાં પાપખાના તરફ સુગ હોય છે તેમ વિદ્યા-વિવેક-તત્ત્વજ્ઞાન જન્મવાથી યતા વિપય-અરુચિ, મોદવિપ-ભાગ, મોક્ષમાર્ગે ખેદરહિત પ્રયાણ....વગેરે પદાર્થોને સ્પષ્ટ કર્યો છે.

### જૈનદર્શનનાં વિવિધ તત્ત્વો :

તત્ત્વજ્ઞાન વિના આત્મભાન ન આવે. તત્ત્વજ્ઞાનના અમૃત-ઉદ્ધિમાં હૃદયકીઓ મારનાર સુમુક્ષુ પરમાનંદ અનુભવે છે. આવો, આપણે થોડી હૃદયકી મારીએ !

પરમતેજ ભા-૧ પાતું ચૌદમું ખોલીશું એટલે જૈનદર્શનની સ્પષ્ટ, સરળ અને યથાર્થ તત્ત્વવ્યવસ્થાનાં દર્શન થશે. ષડ્ દ્રવ્ય, દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ અને ભાવ, સ્વપર્યાય અને પરપર્યાય....વગેરે તત્ત્વ-વ્યવસ્થાની બાલગમ્ય સમજૂતી વાંચવા મળે છે.

એની રીતે પૃ ૮૧ ઉપર લૌકિક-લોકોત્તર ધર્મ વચ્ચેનો તફાવત, જૈન શાસનની અનન્યતા વર્ણુવીને સ્વાદ્વાદ, શ્વાદ નવનત્ત, જમદકર્તૃત્વ, ગુરુતત્ત્વ, વિરતિધર્મ, ૧૪ રાજલોક, ૧૪ ગુણરથાનક, અષ્ટકર્મ, પંચાચાર, પરમેશ્વરી-સ્વરૂપ...પ્રત્યાદિ વર્ણુન મળવા મળે છે.

જૈનદર્શનની સગીન સૂક્ષ્મતા, ગંભીરતા, વિશાળતા, યુક્તિયુક્તતા અને ઉચ્ચતાનો નિર્ણય પરીક્ષાથી થાય. કોઇપણ દર્શનની સૂક્ષ્મતાદિ નક્કી કરવા ત્રિવિધ પરીક્ષા કરવી જોઈએ, તે માટે ૯૨મું પાતું ખોલજો. તેમાં ખીજ પણ ચાત; ચાસ્તવ દષ્ટિકાણ પર વસ્તુના વિવિધ અંશ જણાય; એ માટે સાત નય, ન્યાયાદિ દર્શનો ક્યા ક્યા નય પર ઉભાં છે...દ્રવ્યનય, પર્યાયનય, નિમ્બનય, વ્યવહારનય, જ્ઞાનનય, ક્રિયાનય, દ્રવ્યદષ્ટિ-પર્યાયદષ્ટિ....વગેરે વાંચવા મળશે વિશેષમાં, ખીજા દર્શનોનો જૈન દર્શનમાં સમાવેશ, 'નિત્યાનિત્યત્વ'ની સ્પષ્ટ સમજણ....આ બધું સચોટ ફલીલોથી અહીં વર્ણુવવામાં આવ્યું છે.

આત્માના ઉત્ક્રાન્તિક્રમે સચોટ અવગ્રાહનાર ચૌદ ગુણરથાનક એ જૈનદર્શનની અનેરી વિશેષતા છે. એનું સરળ-સુખોધ અને સ્પષ્ટ વિવેચન પૃષ્ઠ ૧૨૯થી ૧૩૨માં એકાગ્રતાપૂર્વક વાંચી જાઓ; અને નામ-સ્થાપના-દ્રવ્ય-ભાવ, આ ચાર નિષ્કેપની સરળ સમજૂતી જોઈએ તો ૧૭૬મા પાને જવું પડશે. આ નિષ્કેપોત્તું વર્ણુન કરીને નમસ્કારની કક્ષાઓ અને તરતમતા પણ બતાવેલી છે.

વ્યાખ્યાનું સ્વરૂપ બતાવતાં અંધકાર કહે છે: 'સંહિતા, પદ, પર્યર્થ, પદવિમ્લ, ચાલના અને પ્રત્યવસ્થાન, આ છ વ્યાખ્યાનાં અંગો છે.' આ અંગોનું વર્ણુન પૃષ્ઠ ૧૪૨થી ૧૪૪માં કરવામાં આવ્યું છે. તેમાં 'નમો' પદાર્થ તરીકે દ્રવ્યસંકેત અને ભાવસંકેત બતાવ્યા, ભાવસંકેતમાં બાહ્યારાદિ દસ સંજ્ઞાઓનો નિમ્લ કરવાનું વિજ્ઞાન સમજાવ્યું ! આમ છ અંગોનું વિવેચન રસપૂર્ણ બની ગયું છે.

૧૪૬મા પાનેથી વ્યાખ્યાનાં સાત અંગોનું વિવેચન ચાલુ થાય છે. તેમાં જિજ્ઞાસા, ગુરુયોગ, વિધિપરતા, ખોધપરિણતિ, સ્થંધ, ઉક્ત ક્રિયા, અને અદ્યભવતા, આ સાત અંગો ૧૬૮મા પાને પૂરા થાય છે. આ વિવેચનમાં અર્વાતર વિષયો પહેલું જ્ઞાન ને પછી દયા, ધર્મમાં મૂળભૂત વંદના, ગુરુનું સ્વરૂપદર્શન, જ્યેષ્ઠાનુક્રમ પાલનાદિ ત્રિધિપરતાનું વિશ્લેષણ, જ્ઞાનપરિણતિ આત્મા....માર્ગોત્સારીના ૩૫ ગુણોનું વર્ગીકરણ, તત્ત્વજ્ઞાનની અચિન્ત્ય સમૃદ્ધિ, ક્રિયામાર્ગની પુષ્ટિ, અદ્યભવતાની અનુપમ સમજ...આનું વર્ણુન એની એકધારી મતિથી વહી રહેલું છે....કે વાંચક તેમાં પડો કે પ્રવાહની સાથે વહો સમજો ! એના આનંદનો સીમા નથી રહેતી,



પૃ. ૨૮૪ ઉપર જૈનદર્શનની એક મોટી વિશેષતા 'પંચકારણવાદ' દર્શાવતાં સ્વભાવ-નિપતિ-કાળ-કર્મ-પુરુષાર્થનું સ્પષ્ટ નિરૂપણ કર્યું છે. અહીં ઉગમની યોગ્યતા વિના સંબંધ ન થાય એ નિયમ બતાવી આત્મામાં કૃત્વ શક્તિ વિના કર્મોણસંબંધ ન થયે એ સિદ્ધ કર્યું છે.

પૃ. ૧૬૮ ઉપર ઉપલી ત્રિશસ દશામાં પ્રથમ ઢાળ ધર્મસંન્યાસ અને યોગસંન્યાસની પરિભાષાઓ કરી છે. પંચસૂત્રના કહેલાં રિધર-અરિધર દીપ અને દીપનાં દષ્ટાંતથી વીતરાગતા તરફ કેવી રીતે જવાય, તે તે સમજાવ્યું છે. મહાસમાધિ માટે અપૂર્વ સ્થિતિવાતાદિ પાંચ 'અપૂર્વ'ની સમજણ આપી છે.

અતાર્તિક ધર્મસંન્યાસ, પ્રત્યક્ષમાં જ્ઞાનયોગ, ધાતી અને સ્વોપગ્રાહી કર્મ, સાંપ્રાયિક બંધ અને દુર્બોધયબંધ, આયોજિકાકરણ, શૈલેશી અને શ્રેષ્ઠયોગ 'અયોગ' સુધી વિવેચના પહોંચી જાય છે, અને પાતું ૨૦૮ આવી જાય છે. ૨૦૫મા પાતે પ્રાતિસજ્ઞાન, પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ જ્ઞાનનું વિવેચન આવે છે. તેમાં જ્ઞાનના પાંચ પ્રકારોને પણ છણવામાં આવ્યા છે....અસ, ૨૦૬ પાતે 'અરિકંતાણુ' પદનું વિવેચન પૂરું થાય છે.

પૃષ્ઠ ૨૪૩ ઉપર-'અનેકાન્તવાદ' કેવો યુક્તિ પુરસ્કર છે, વસ્તુમાત્ર કેવી એકાનેક સ્વભાવવાળી છે, એ વાત અહીં વિસ્તારથી સમજાવી છે.

'લોગપન્નએચગણુ' પદમાં 'લોક' એટલે ગણુધરલોક બતાવતાં એમને પ્રભુએ આપેલ ત્રિપટી, વિશ્વતા એ જ્ઞાતના પદાર્થ અનલિલાધ્ય અને અલિલાધ્ય, ઔત્પાતિકી આદિ ૪ પ્રકારની સુદ્ધિ, ગણુધરોનો એકબીજાની અપેક્ષાએ પટ્ટસ્થાનપતિત સંખ્યાતગુણુ યા અસંખ્યાતગુણુ વગેરેનું દષ્ટાંત, તત્ત્વના અનેક અર્થ, શુભ-અશુભાદિ ૭ તત્ત્વ, સકર્મકતા વગેરે અનેક પદાર્થનું સરળ વર્ણન કર્યું છે.

પરમતેજ બીજા ભાગના છઠા પાત્ર પર 'ચક્રપુદ્યાણુ' પદની વ્યાખ્યા છે. ત્યાં જૈનદર્શનની એક વિશેષતાએ ૨-૨ પ્રકારની ક્રોચેન્દ્રિય-ભાવેન્દ્રિયની સમજ, મન શી ચીજ છે? આવશ્યક એ ધર્મરૂચિ-પ્રશંસારૂપ કેમ? એને અને તત્ત્વદર્શનને શો સંબંધ? સમજાવવા એના રાતા કેમ? બોધિ થવામાં કાળ અટકાવનારો નહિ પણ અનુકૂળ થનારો કેવી રીતે? ધર્મરૂચિના ઉત્તરોત્તર આત્મપરિણામ ક્યા ક્યા? વગેરે સમજાવ્યું છે.

આવો પંદરમા પાતે, સમ્યગ્દર્શનની પૂર્વ ભૂમિકા સમજાવવા મળશે. ચરમ યથાપ્રવૃત્તિકરણ, અપૂર્વકરણ, અંધિભેદ, અનિવૃત્તિકરણ....વગેરે પ્રક્રિયા બતાવી. એમાં યોગાચાર્યે બતાવેલ પ્રવૃત્તિ-પરાક્રમ-જય-આનંદ-અતંત્રતાનો ક્રમ કેમ થયે તથા કર્મયોગ, ઈચ્છાદિયોગ અને પ્રણિવાન યોગનો તદ્દાવત સરળ શૈલીમાં સમજાવ્યો છે.

પૃષ્ઠ ૨૫-૨૬ ઉપર શ્રુત-ચિન્તા-ભાવનાજ્ઞાન વિસ્તારથી નિવેચાયું છે. જલ્દી અને અમૃત સાથે વૃક્ષના કરવામાં આવી છે. 'વિપયવૃષ્ટિ નિવારક હોય એજ કેમ જ્ઞાન કહેવાય?' વગેરે વાતો સારી રીતે વિચારાધ છે.

'જૈનદર્શનની 'બોધિ' સમજવા માટે પૃષ્ઠ ૨૮ ઉપરનું વિવેચન વાંચવાનું ચૂકશો નહીં. તત્ત્વબોધનો યથાર્થિત ખ્યાલ આપવામાં જૈનેતર દર્શનો ક્યાં ભૂલે છે? ત્રિપટીતત્ત્વ ગણુધરોએ સાંભળ્યું, આપણે સાંભળ્યું, બોધમાં કેમ ફરક? સાચો તત્ત્વવિચારિત કેમ મન પરની અસરથી મર્યાદાય? અભ્યાસિ પાંચ ક્રમિક જ કેમ થાય? અંધિદેશાદિમાં કર્મસ્થિતિ કેવી હોય? અહીં આગમમત અને કર્મત્રયમતમાં શો તફાવત? યથા-પ્રવૃત્તિકરણની પહેલાં થતી પૂર્વવિશુદ્ધિ શી ચીજ છે? અપૂર્વ સ્થિતિવાત વગેરે પાંચ અપૂર્વનું સ્વરૂપ શું? અપૂર્વકરણાદિ તે ઉપશ્ચમ સમ્યક્ત્વનું સ્વરૂપ શું?

પૃષ્ઠ ૭૧ ઉપર 'ધર્મસારહીણુ' પદનું વિવેચન કરતાં પ્રશ્નઘન જૈનધર્મ સર્વનયસમૂહ છતાં બીજા ધર્મોની પછોડો નહીં પરંતુ સૌથી પ્રાચીન કેમ? પ્રવર્તકજ્ઞાન અને પ્રશ્નકજ્ઞાનનો શો તફાવત? સાચો શુરુ-

એમ કેવી રીતે ? મુલ્યની પરંપરા ચલાવનારો ૪ સાધન (૧) મહિન આશંસા નહીં (૨) વધતો ભાવોલ્લાસી (૩) પાપ-પાપીજીવનનો પરતાવો અને (૪) દેહ-આત્માના ભેદની વધતી સતેજ યુદ્ધિ આ બધું સમજાવ્યું છે.

પૃષ્ઠ ૨૧૬ ઉપર 'બોહિલાભવતિયાએ' પદના વિવેચનમાં 'બોધિ'નો મર્મ સમજાવતાં અનેક વાતો રખેટ કરી છે. વહેનાદિ ઉપર વિશેષ કંઈ બોધિની જરૂર ? એ માટે કાયોત્સર્ગની શી જરૂર ? બોધિથી મોક્ષદ્વેષ તો આવવાનું જ, પછી મોક્ષ-આશંસા જુદી શા માટે ? પ્રાપ્તની રક્ષાએ પણ પ્રાપ્તના જરૂરી ? કમ કાળ પાકે એટલે અવશ્ય ઉદય પામે, તો પછી ભાવ એને નિષ્ફળ શી રીતે કરે ? ક્ષાયિકસમકિતી 'બોહિલાભવતિયાએ' કેમ બોલે ? વગેરે તાત્ત્વિક પ્રશ્નોના સરળ ને સ્પષ્ટ ઉત્તર આપવામાં આવ્યા છે.

પૃષ્ઠ ૨૩૪ ઉપર અદ્વાદિ ખીજ પાકે તો ફળ મહાસમાધિ આવે, તેથી એનો પરિપાક શું ? માર્ગાનુસારિતાની શી જરૂર ? અદ્વા-પરિપાકની સાધન અનુષ્ઠ-પાક-પ્રતિપત્તિ વગેરે શું ? ઇચ્છા-પ્રવૃત્તિ-સ્થેય-સિદ્ધિ-વિનિયોગ શું અને કેવી રીતે અદ્વાદિને વિકસાવે ? તમોગુણ, રમેગુણ, ને સત્ત્વગુણનું સ્વરૂપ શું ? અદ્વાદિથી પ્રધાન સત્ત્વ કેમ નીપજે ? આ બધાં પદાર્થોને સરળ ભાષામાં ગુણ્યા છે.

પૃષ્ઠ ૨૩૮ ઉપર, અદ્વાદિ વધતી કેમ જોઈએ, એ ખતાવતાં 'કુમારપાળનું' દષ્ટાંત અને અદ્વામેધાદિનો ઉપત્તિકર્મ ખતાવ્યો છે.

નિઘન્ય-વ્યવહાર મતે કાર્યના ઉત્પત્તિકાળ અને સંભાષિતકાળ અંગેની માન્યતા શું છે, તે જાણવા પૃષ્ઠ ૨૪૦મું ખોલો. 'દામિ કાઉ'ના વિવેચનમાં એ મળશે. આવી સૂક્ષ્મ પદાર્થની સમજણ અન્યત્ર કવચિત્ જ જોવા મળે છે. ૨૪૧મા અને પછુ-અદ્વાદિ વિના 'અદ્વાએ...' બોલે ત્યાં મૃપાવાદ ખરો ? 'અદ્વાદિ' ગુણો તરતખતાવાળા હોય છે આ દષ્ટિ રાખવાના ૮ શાસક કયા ? અદ્વાદિ ગુણો મંદ-તીવ્ર-મધુર હોવામાં શેરડી-રસ વગેરેનું દષ્ટાંત શું ? કપાયાદિની કટુતા કેમ જાય ? વગેરે સમજાવ્યું છે. પૃષ્ઠ ૨૪૫ ઉપર સદ્ અનુદાનના સ્વરૂપમાં આદર, કરુણપ્રીતિ, આવેદન, સંપદામય, જિજ્ઞાસા, તત્ત્વસેવા-આ છ વિદ્ય ખતાવ્યા છે. સમ્યક્ સાધનાનાં ૪ સાધન ખતાવ્યાં છે. ૧ ગુણદ્વેષ નહીં, ૨ સાધનાની પરવા, ૩ શાસ્ત્રસંમત પ્રવૃત્તિ અને ૪ સાઓક્ત પદ્ધતિનો પક્ષપાત.

આ રીતે સૂક્ષ્મ તત્ત્વોમાં પેદા થતી મુજબલોનો સુદર ઉકેલો અહીં અપિવામાં આવ્યા છે.

૨૫૪ પાને ખાલ પ્રાણુયામનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે. કેમકે પ્રાણુયામની પ્રક્રિયામાં વાયુકાયના હોવેતા નાશ થાય છે. વળી સ્વીકૃત ધ્યેય(કાયોત્સર્ગ)ના બદલે પ્રાણુયામ પર ધ્યાન જતા પ્રતિજ્ઞાભંગ થાય. સ્વીકૃત ધ્યાનમાં ચિત્તની એકાગ્રતા ન રહે.

પૃષ્ઠ ૨૫૬થી કાયોત્સર્ગના પ્રમાણ અંગેની વિસ્તૃત ચર્ચા આરંભાઈ છે. કાયોત્સર્ગના બે ભેદ એટલા અને અભિભવનું સ્વરૂપ ખતાવ્યું છે. પ્રતિમા-કાયોત્સર્ગ, ને સૂત્રના ઉદ્દેશ-સમુદ્દેશ-અનુદાનું રહસ્ય સમજાવ્યું છે. સ્વાધ્યાય-પ્રસ્થાપન અને પ્રતિક્રમણ સમજાવ્યાં છે. ચેત્યવદન માટે કાયોત્સર્ગ-માન ઊસાસ જ. એમાં 'મુહુર્જતમાઈ'ની જેમ 'પરિક્રમણમાઈ'નું પ્રમાણ ખતાવ્યું છે. એ અનચરિત હોવાના આક્ષેપના પ્રતિકારમાં બે પ્રકારનાં પ્રમાણ (૧) આગમ અને (૨) છત (આચરણ) એટલે શું ? વગેરે ખતાવ્યું છે.

લોમસ્સની પાંચમી માયાના 'મે પસીયંતુ'નું રહસ્ય ૨૮૩મા પાને ખોલ્યું છે. 'મે પસીયંતુ'ને પ્રાથના-વચન માનતાં અવીતરામતાને અસત્ આરોપ ચડે, તેથી આ સ્તુતિવચન આશંસાવચન છે, એ પદ સંપ્રયોજન પણ છે અને નિષ્પ્રયોજન પણ છે, એ ખતાવતાં અમિ સ્વભાવે ગરમી આપે, જળપ-જડીબુદ્ધી રીઝ્યા વગર રહે, રાખીદેખી દેવથી મોક્ષ કેમ ન મળે, અવીતરામને જાગતાં કેવી રીતે ગુણખીનધાનાદિ દ્વારા વીતરાગદશા આવે ? ચિંતામણિ કાંઈ ન કરે છતાં ફળદાતા વગેરે ખતાવ્યું છે.

પૃ. ૨૮૮ ઉપર 'ઉત્તમા સિદ્ધા'માં પ્રાકૃતભાષા વશ 'તમ-તમસ્યી ઊર્જા' એ 'ઉત્તમ' એવો વિશિષ્ટ અર્થ; કર્મની પરવશતા સુધી પ્રયોજન સમાપ્ત નહીં, ભાવ-આરોગ્ય મોક્ષ, દ્રવ્યસમાધિ અને ભાવસમાધિ...વગેરે તરવે. ૨૫૫૮ કર્યા છે.

'નિયાણુ' શબ્દ જૈનોમાં પ્રસિદ્ધ છે. 'નિયાણુ' કોને કહેવાય, તે એના ખાસ અર્થમાં જાણવું હોય તો ૨૬ થી ૨૬૫ પાને જાણવા મળશે.

'દિંતુ=આપો.' આ નિયાણુ નથી, એ બતાવતાં ધર્મ કલ્પવૃક્ષ કેમ ? નિયાણુનાં લક્ષણ દરાગ-દેવ-મોક્ષ, એનાં દૃષ્ટાંત, મોહાશીન નિયાણુનાં ૩ દૃષ્ટાંત, તીર્થકલ્પણનું નિયાણુ કેમ ન કરાય ? નિયાણુની ભ્રમકરતા, નિયાણુથી મોક્ષાપયોગી ધર્મમાં અતિ જરૂરી અવેગ-નિવેદની ખાતર વિપયાશક્તિ, તરકદાથી વિપયોને ઉપાદેય માનવાનો બુદ્ધિ-વિપયાંસ, નિયાણુ કરનારને વિશેષજ્ઞતા નહીં, ઋક્ષિની આશંસામાં ધર્મસ્વરૂપ ધવાય, પ્રારભે-મધ્યે-અંતે-ચિત્તવિશુદ્ધિ કરે તે ધર્મ. 'દિંતુ' પદ સિદ્ધો કંઈ આપે નહીં, એ દૃષ્ટિએ નિરર્થક ક્ષતી, જેમાં સમાધિ-બોધિતું નિર્મળ પ્રણિધાન થાય, એ દૃષ્ટિએ સાર્થક છે. એની સાક્ષીમાં પૂર્વાચાર્યોના પાંચ સ્તોક પૃષ્ઠ ૬૬ ઉપર જેવા મળે છે. આશંસા વચનમાં સત્યતા-અસત્યતા કે ભિન્નતા નહીં કિન્તુ વ્યવહારભાષા, ક્ષતી વીતરાગ આપનારા કેવી રીતે ? જિતેન્દ્ર ભગવાનનો અચિન્ત્ય પ્રભાવ શો ? પ્રાર્થનાથી કર્મસિદ્ધિમાં ત્રણ કારણ, ઈચ્છા કરતાં પ્રાર્થનામાં ત્રણ વિશેષતા, અકલ્પનારા, આલંબન-વિશ્વાસે ગદગદ દૃષ્ટિ, તે વીતરામ આલંબનમાં ચિત્તપરિણામ નિર્મળ...વગેરે પર ભરપૂર પ્રકાશ પાચ્યો છે.

પૃષ્ઠ ૩૧૦ ઉપર મરુદેવા માતા જેવાને ઉપદેશ વિના કેમ મોક્ષ ? એ સમજાવતાં આગમ 'અર્થ', જ્ઞાન, શબ્દરૂપ એમ ત્રણ પ્રકારે, તથાસવ્યવસ્થા એમને અર્થરૂપ આગમ પ્રાપ્તિ, માર્ગાનુસારી બુદ્ધિ વગેરે સમજાવ્યું છે. 'પુદ્ગલરવર'ની બીજી ગાથાનું વિવેચન કરતાં ૩૩૧માં પાને દ્વિવિધ તપ, આગમ સીમાધાર કેમ ? વગેરે બતાવ્યું છે. ત્રીજી ગાથામાં શાસ્ત્રોને મોહ-અજ્ઞાનનાશક જ્ઞાન-મરણાદિ દુઃખવારક સુરેન્દ્રપૂજિત-કલ્યાણ સુખપ્રાપક તરીકે ઓળખાવી, તેની વિશેષતાઓ હકીકતરૂપે વર્ણવી ચોથી ગાથાના વિવેચનમાં જિનમત કેવો ? સિદ્ધ પાને સર્વદર્શન પર પ્રતિષ્ઠિત, સકલનયવ્યાપ્ત-ત્રિકોટિશુદ્ધ તરીકે પ્રખ્યાત...વગેરે વિશેષણો સમજાવ્યાં. સંયમનું મહત્વ જિનમતમાં સર્વજ્ઞાન, સકલવિશ્વ વગેરે પદાર્થનિરૂપણ કયું.

પૃષ્ઠ ૩૨૭ ઉપર કેટલાક પદાર્થો 'શ્રુતધર્મ'ના વિવેચનમાં બતાવ્યા છે, તેનો નામનિર્દેશ કરીને આગળ વર્ધ્યો. જિનાગમ કપ-છેદ-તાપની પરીક્ષામાં કેવી રીતે શુદ્ધ છે ? 'સ્વર્ગાર્થ'એ તપ કરવો ? એ ગરહ-અનુજ્ઞાન કેમ નહીં ? મનુષ્ય-આયુષ્યની આશંસા કેમ ન કરાય ? ઉચ્ચ અસ્કારધનનું સાધન ઉચ્ચ જ પરિણતિ અને શુણ્યાખ્યાસ કેવી રીતે ? • સમિતિ-ગુપ્તિનું સ્વરૂપ • અસપત્નયોગ. • વિહિતના પાલનમાં પણ અનિયમિતતા દોષરૂપ • બહુ પ્રકારની ક્રિયાઓ અનેકરોગનાં અનેકઓપધ. • ખરા ખ્યાનયોગ ક્રિયા અને સ્વાખ્યાયમાં છે. • સ્વતંત્ર ખ્યાન ઉચિતપાલન પછી જ કરાય. • જિનાગમમાં તત્ત્વ અને સિદ્ધાન્ત વિષે પદાર્થ-અવિરોધ. • સ્પાદવાદ સત્ એટલે ? વગેરે.

આ પદાર્થો પર વિશદ વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે.

**દર્શનોની સમાલોચના :-**

ભારતીય આરિતક દર્શનોમાં જૈનદર્શન સર્વોપરિ સ્થાન ધરાવે છે, તે માત્ર બોલવાની વાત નથી, પણ હકીકત છે; જૈનદર્શનની મોહિકતા અને તરવવ્યવસ્થા કેવી અદ્ભુત છે, તે જાણવું જરૂરી છે.

ભા-૧, ૧૩૮ માં પાના પર વિવેચનકારની દાર્શનિક પ્રતિભા અમકી હી છે. વિવિધ સંપદાઓ દ્વારા અનેકાંતવાદની સિદ્ધિ કરીને વિવેચનકાર બોદ અને વેદાંતદર્શનની એકાંત ભાન્યતાએનો પૂર્વપક્ષ સ્થાપે છે.

અને પછી એનું ઉત્તરપક્ષથી (જેનદર્શનથી) ખંડન કરે છે. જ્ઞાન સત્ હોય તો બધું અસત કેવી રીતે ? અસત જ્ઞાન 'અર્થ' અસત-શૂન્ય' આ સિદ્ધિ ના કરી શકે. બાલુ-ટૂકું તે સત્તી જ અપેક્ષાએ છે.

પૃષ્ઠ ૧૪૧ સુધીમાં પદાર્થોની અપેક્ષતા-નિરપેક્ષતા, વેદાન્તી અને યોગાચાર (બોદ)નું સ્વપ્નનું દર્શન અને એ દર્શનથી જન્મતને મિથ્યા માનવાનું.....વિવેચનકાર પૂછે છે : એ સ્વપ્ન કાને આવે છે, અને સ્વપ્ન પણ સત્ છે કે અસત ?...આ બધું એવી રીતે કહેવાયું છે કે જેન દર્શનનો અપેક્ષવાદ મળી જ નય.

અનાદિશુદ્ધ જગત્કર્તા ઈશ્વરની માન્યતાને સચોટ યુક્તિઓ દ્વારા ખોટી ઠેરવવા 'અરિહંતાણુ' પદના બહુવચનનું માધ્યમ લઇને અંથકારે ખરેખર ખુબીથી દાર્શનિક વિવેચન કર્યું છે. દાર્શનિક વિવેચન પણ આત્મરૂપથી હોયું જોઈએ, આવી માન્યતા ધરાવતા વિવેચનકાર અહીં ૧૮૪માં પાને બહિરાત્મા, અંતરાત્મા અને પરમાત્માના સ્વરૂપને પણ વિસ્તારથી સુચી લે છે.

પૃષ્ઠ ૨૩૭થી 'આઈગરાણુ' પદનું વિવેચન શરૂ થાય છે. સર્વ ઇન્દ્રિયોમાં પ્રાચીન દર્શન સાંખ્યદર્શન છે. સાંખ્યદર્શનનાં ૨૫ તત્ત્વ, એની પ્રક્રિયા, ચૈનન્યારાપથી સંસાર, વિવેચનાનિધી મોક્ષ...વગેરે બતાવી સાંખ્ય દર્શનનું નિરસન કરવામાં આવ્યું છે. યોગના વિના સંનિધન થાય આ નિયમ પર આત્મામાં કર્તૃત્વશક્તિ વિના કર્માણુ-સંનિધન થતે, એ બતાવી 'આત્મા અકર્તા' એવા સાંખ્યમતને મિથ્યા સિદ્ધ કર્યો છે. હવે 'આઈગરાણુ' વિશેષણથી તીર્થ'કર' સમજવેમાં કર્માદિકર્તૃત્વ સિદ્ધ કર્યું છે.

'તિથ્યરાણુ' પદથી પૃષ્ઠ ૨૨૬ ઉપર 'આગમધાર્મિક' મતનું સ્વરૂપદર્શન કરાવી તેનું ખંડન કરવામાં આવ્યું છે. આગમધાર્મિક વેદસાંખ્યને જ માને. આ મત કાઈ ધર્મસ્થાપકને માનતો નથી.

આ મતનું ખંડન 'તીર્થ'કર' શબ્દની પરિભાષામાં કરવામાં આવ્યું છે. તીર્થ'કર' નામ કર્મની નિકાચના કેવી રીતે થાય, તીર્થસ્થાપન, તીર્થ'એટલે શું...વગેરે વાતો સમજાવીને 'સંસાર એ અમુદ' સમુદ્રના હ ધમોની સમાનતા બતાવી છે. અરિહંતનું 'તીર્થ' જ સંસારસમુદ્રથી તારે તેમ કહીને 'સ્વધર્મે' નિષ્ઠન' એવાનું પરધર્મો ભ્રમણાદર્શની પોષણતા સિદ્ધ કરી છે; અને જેનો અરસ સિદ્ધાંત દુનિયાને સમજાવ્યો છે. બુદ્ધો: "ધર્મ' પોતાનો હોવા માત્રથી આદરણીય નથી કિન્તુ મોક્ષનું ફળ દેતો હોય એ તક' સિદ્ધ હોય તો આદરણીય છે."

પૃષ્ઠ ૨૫૫ થી 'સમ'સંબુદ્ધાણુ' પદની વિવેચના શરૂ થાય છે. આ પદના વિવેચનમાં અંથકારે 'મહેશાનુમદ' મતનું ખંડન કર્યું છે. 'મહેશાનુમદ' મતનું સ્વરૂપ બતાવીને 'બોધ' તથા 'નિયમ' ને સમજાવ્યા છે.

સ્વયંસંબુદ્ધનો અર્થ સમજાવી તીર્થ'કરનું તથાજગત્ત્વ કેવું વિશિષ્ટ કોટિનું હોય છે. તે વર્ણવ્યું છે. અનુમદ પણ યોગ્યતાની અપેક્ષા રાખે જ છે, તે વાત સિદ્ધ કરી છે. પૃષ્ઠ ૨૫૮ ઉપર અનાદિ મહેશનું ખંડન કર્યું છે. ૨૫૯માં પાને 'વરખોધિ'નું સ્વરૂપ સુંદર શૈલીમાં સમજાવ્યું છે.

'પુરિસુત્તમાણુ' પદની વ્યાખ્યામાં બોદમત (સ્વ'જીવ એક જાતીય)નું ખંડન કરવામાં આવ્યું છે.

પૃષ્ઠ ૨૭૧ ઉપર 'પુરિસસીદ્ધાણુ' પદની વ્યાખ્યામાં 'હીન કે અધિક વસ્તુ સાથે ઉપમા ન થતે', એવા સાંકુચ-મતનું ખંડન કરવામાં આવ્યું છે.

પૃ. ૨૭૬ ઉપર 'પુરિસવરપુ'કરીયાણુ' પદ વર્ણવતા 'વિરુદ્ધગતિની ઉપમા ન અપાય', એવા મતનો નિરાસ કર્યો છે.

પૃ. ૨૮૮ ઉપર 'પુરિસવરમ્બદ્ધતીણુ' પદનું સ્પષ્ટીકરણ કરતા બૃહસ્પતિ-શિષ્યોના મતનું પ્રતિપાદન કરી 'પ્રતિપાદન' ક્રમસર જ જોઈએ, આ મંતવ્યનું વિસ્તારથી ખંડન કર્યું છે. અક મથી પણ નિરૂપણ વાર્તાત્મક હોય છે. એ બતાવતાં નિરૂપણમાં પૂર્વાનુપૂર્વી આદિ ક્રમ અને તંદુલસાર વસ્તુમાં વિવિધ પરિણતિ હોય એ જોતદર્શનની એક વિશેષતા સ્પષ્ટ કરી છે.

‘યોગપદ્ધતિ’ પદના વિવેચનમાં, ધર્મ તો વસ્તુસ્વરૂપ છે, એમાં ખાલીની અપેક્ષાએ ધર્મ એ શું ? એ મૂલ્યમૂલના પિતાના દષ્ટાન્તથી પૂરવાર કયું છે. એથી અદ્વૈત બ્રહ્મ અમરત સિદ્ધ કયું છે. પ્રભુ સર્વના પ્રદીપક હોવામાં (૧) ગુરુલાભવનો વિચાર નથી, એ પ્રસંગથી એ રીતના ગોરવ-લાભવની સુંદર સમજૂતી આપી છે. તેમ જ (૨) ‘ધૈર્ય સર્વ સમર્થ’, એવું ખોટું ગોરવ ગાવા જતા પોતાને મહામિથ્યાદષ્ટિ કરવા પશુ સમર્થ એવી આપત્તિ દ્વારા સચિત કયું કે કાર્યના પ્રમાણમાં વસ્તુસ્થિતિનો નિયમ બંધાય. માણસ માખણ દહીંમાંથી જ કાઢે પણ એમાં રહેલ પાણીમાંથી નહીં, છતાં માણસની તાકાત માખણ કાઢવાની જ કહેવાય; એમ સમવસરણમાં કાંઈ જીવ ન છુટે છતાં પ્રભુની તાકાત છુટવાની કહેવાય.

ભાગ-૨, પૃષ્ઠ : ૭૫ ઉપર ધર્મદમનના પ્રસંગમાં ધર્મસ્વાધીન અને અતિમરૂળ પ્રાપ્ત કેવી રીતે બને ? એના નિમિત્ત કેમ પુષ્ટ બને ? આત્મસાત્ કેમ થાય ? વગેરે અતાવી સારથિપણના ખીજની ચર્ચા કરતાં ઇતરદર્શનમાન્ય એકત સત્કાર્યવાદની અને અસત્કાર્યવાદ અને સામે જૈનદર્શનની સદ્ગત્કાર્યવાદની એક વિશેષતા સ્પષ્ટ કરી છે. રતનકરડિયાનું દષ્ટાંત ખટાવ્યું છે.

પૃષ્ઠ : ૮૯ ઉપર ‘અપ્રતિકૃત જ્ઞાન-દર્શન’ની વિચારણામાં બૌદ્ધમાન્ય ‘ધૈર્ય તત્ત્વ’નું જરૂરી, સર્વ દર્શનની શી જરૂર ? ક્ષણિકવાદ’ વગેરેની ચોકળતા અતાવી જૈનદર્શનની અનેરી વિશેષતાઓ વર્ણવી છે.

સર્વ જ્ઞેય સામાન્યરૂપ અને સર્વ વિશેષરૂપ દ્રવ્યમાત્રનો પરિણામી નિલસતાવાદ. વેદાન્ત-બૌદ્ધથી વિરુદ્ધ બાણ સત્વાદ... વગેરે પર તર્કબદ્ધ નિરૂપણ કરેલું છે.

આત્મા સાથે એકમેક કર્મ કેમ તાણ પામે, અતીન્દ્રિય કર્મમાં દ્વાસ થયો કેમ કહેવાય ? એ સમજાવી દેવાથી રોમના અને વટોળથી વાદળના નાશની જેમ સમસ્ત કર્મનાશની શક્યતા અતાવી છે.

ઉદ્ધૃષ્ટજ્ઞાનમાં સર્વકાળનું બધું જ કેમ ભાસે, એ સુવર્ણનો અર્થ જ કચરો નહિ થવાથી પ્રમટતા પૂણ્ય ચળકાટના દષ્ટાંતથી તથા શુદ્ધજ્ઞાનના સર્વ જ્ઞેય જાણવાના સ્વભાવથી સિદ્ધ કયું.

અહીં પૃ. ૯૮ ઉપર પૂર્વોક્ત બૌદ્ધમત ‘ધૈર્ય તત્ત્વ’નું જ જ્ઞાન સાચો, ખીજ જ્ઞાનની શી જરૂર ? એનો રહિયો આપતાં અતાવે છે કે પરોપકાર મોટે પૂણ્યજ્ઞાનની જરૂર છે. કેમકે એમાં સામી વ્યક્તિના આશ્રય તથા દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ જાણીને જ એના અનુસાર તે તે જીવને તેવી તેવી આત્મહિતની પ્રક્રિયા અપાય; તો જ એને ઉપકાર થાય. વૈદ પાસે દરદી પ્રણા આવે, પણ એણે તે દરેકના જુદા જુદા રોમ આશ્રિયતા વગેરે જાણવા જરૂરી રહે છે.

વળી જે સકલ હેય-લાજબને જાણે એ જ સમસ્ત ઉપાદેય આદરણીયને જાણી શકે અને ઉપદેશી શકે, વગેરે દષ્ટાન્ત-યુક્ત વર્ણવ્યું છે.

પૃષ્ઠ ૧૦૦ ઉપર અવતારવાદનું સ્વરૂપ અને એનું ખંડન ચાલુ થાય છે. ‘વિપદઉત્તમાણ્ય’ પદમાં જોશાલકનો આજીવિક મત કે “મેલે ગયેલ પશુ જરૂર પડ્યે, શાસન-ઉદ્ધાર અર્થે” અહીં પાછો અવતાર લે છે, તેથી એમને સર્વજ્ઞ છતાં સૂક્ષ્મ કર્મખીજ રહે છે જ એવા અવતારવાદના ખંડનમાં વિસ્તારથી સમજાવ્યું છે કે મોક્ષમાં ખીજ અર્થાત્ કર્મબંધ-યોગ્યતા હોય જ નહીં, અનાદિથી ચાલુ પશુ એ અંત પામી શકે છે. જેમ પિતા-પુત્રભાવ. ઇતર મતોએ અનાદિ અવિષ્ણનો અંત માન્યો છે. (અહીં પ્રસંગથી યોગ-વેદાન્ત-બૌદ્ધની વિવિધ અવિષ્ણાઓની માન્યતા અને એ દરેકની અપ્રામાણિકતા અતાવી છે.)

● મોક્ષ પામેલાનો સંસાર કેમ ના થાય, શાસન ઉદ્ધાર એ જન્મનું કારણ નહીં પણ પ્રયોજન છે, કારણ શું ? ● અપરિમિત ભૂતકાળમાં સંસાર ખાલી ના થયો એ સંસાર કહેવાના પરિમિત ભવિષ્યમાં કેમ ખાલી થાય ? જન્મ-કર્મનું ખીજ રાગાદિ, એનો પ્રતિપક્ષી ભાવનાથી નાશ થાય, આ વિષયોને અહીં સારી

રીતે જીવવામાં આવ્યા છે.

૧૦૫ ઉપર 'નિષ્કામ' નવમાણુ' પદની વ્યાખ્યામાં બોધના 'એકમાત્ર સ્વચ્છ નિરાકાર-સંવિદ (વિજ્ઞાન) જ સત્, બાકી કર્મ-અવિદ્યા-રાગાદિ બાહ્યપદાર્થ અસત્' એવા મતનું ખંડન કર્યું છે. આવી દીકાકારે બોધમતની ૪ શાખાઓના મતના અર્થોચ્ચાનસંમન્વિતો' શ્લોક મૂક્યો, તે પર સર્વ બોધ માન્ય ક્ષણિકવાદ તથા વૈભાષિક શાખાને માન્ય વિજ્ઞાન અને બાહ્ય અર્થ પ્રત્યક્ષ સિદ્ધ, સૌત્રાન્તિક શાખામાન્ય બાહ્ય અર્થ પરોક્ષ, વિજ્ઞાન પ્રત્યક્ષ' થોમાચારશાખા-માન્ય બાહ્ય અર્થ અસત્ સાકારવિજ્ઞાન સત્ માધ્યમિક શાખામાન્ય માત્ર નિરાકાર જ સ્વચ્છ વિજ્ઞાન સત્ એ મતોનું સ્વરૂપ અને એમની દલીલ સમજાવી પછી ૫૪ ૧૦૮થી એમનું ખંડન કર્યું છે.

૫૪ ૧૧૦ ઉપર શૂન્યવાદ તથા ક્ષણિકવાદની ખપ્પર લેવામાં આવી છે. સર્વ શૂન્ય=અસત્ એ માનનારને આધાર વિના જ્ઞાન્તિ શી રીતે? અનાદિ અસત્ વાસનાનો નાશ કેમ જ થાય? અસત્ સંસારનું સંવેદન કેમ? આ બધી શૂન્યવાદીને આપત્તિઓ છે. ક્ષણિકવાદીને આપત્તિઓ-અમુક ઉપાદાનથી અમુક જ કાર્ય કેમ? કાર્યકારણભાવનો નિષ્ક્રિય કોણ કરે? સંસ્કાર મધ્ય ક્ષણિક તો સંસ્કરણ કેમ? અમુક જ કાર્ય કેમ?

૫૪ ૧૧૪ ઉપર 'તિષ્ઠણાણુ' તારમાણુ' પદમાં અનંતનો મત કાળ જ સર્વ પરિવર્તનમાં કારણુ એવું ખંડન કર્યું છે.

૫૪-૧૧૬ ઉપર 'બુદ્ધાણુ' બોધવાણુ' પદમાં જ્ઞાન એ પરોક્ષ વસ્તુ છે, એવા મીમાંસકમતનો દલીલપુરસ્કાર વિચાર આપી, તેનું સંયોગ નિરસન કર્યું છે.

૫૪-૧૨૧ ઉપર 'સુતાણુ' ભોયગાણુ' પદમાં સંતપનનો મત બતાવ્યો છે. મોક્ષ એટલે જીવેનો પરમ પ્રજ્ઞમાં લય થવો અને લય પછી પુનઃ જન્મસર્જન. આ મતના ખંડનમાં દલીલો આ રહી : ૧. લય પછી પુનઃ જન્મ જન્મસર્જન, તો કૃતકૃત્યતા નહિ. ૨. જન્મસર્જનમાં હિંચાદોષો. ૩. શુન્ધા ન અટકાવવામાં જન્મ-લક્ષણની મૂઢતા અને સંસારી કરતા અતિ અધમતા. ૪. નિમિત્તકર્તા હોય તો સ્વતંત્ર નહિ. ૫. લયમાં સ્વ-અસ્તિત્વનો લોપ છે, એ કોણ ખરેખર? ૬. લયથી ઉપચય (વૃદ્ધિ) કે ત્રીજું જ સત્તા, એથી મૂળ પ્રજ્ઞનો વિકાર યાનાશ.

પ્રાજ્ઞાનિક-૫. ૧૨૪ ઉપર મોક્ષમાં અનંત આત્માઓ જ્યોતિષમાં જ્યોતિર્વત સમાય એ વાત, અને અરિહંત અપેક્ષાએ નિમિત્તકર્તા, એ વાત બતાવવામાં આવી છે.

૫૪ ૧૨૬ 'સંવત્સર' પદમાં સર્વ જ ન માનનાર સામ્યમતની પ્રક્રિયા બતાવી છે એવું ખંડન કેવી રીતે યુક્તિઓથી કરવામાં આવ્યું છે, તે જુઓ: (૧) બ્રહ્મ બુદ્ધિને છે, તેથી આત્માને શું? (૨) મોક્ષનો પ્રરુપાર્થ કોણ કરે છે? (૩) સાધના અસંગત હરે છે (૪) સંસાર-વ્યવસ્થા અસંગત હરે. જૈનદર્શનની વિશેષતા બતાવતાં ૫. ૧૨૬ ઉપર કેટલીક ગંભીર વાતો કરી છે. યુષ્ણ આત્માથી વિજ્ઞ છે અને આત્મા માટે છે, તેથી અભિજ્ઞ પણ છે. આ બેદાબેદની દલીલો રજૂ કરી છે. બીજા કેટલાક મુદ્દાઓ સંક્ષેપમાં આ રહ્યા: (૧) આત્મા જ જ્ઞાનસ્વભાવ છે તો આજે પૂણ્ય જ્ઞાન નથી, તેનું શું કારણ? આવરણના કારણે જન્મ ચંદ્રની ચંદ્રિકા. (૨) મોક્ષમાં સાધન વિના જ્ઞાન હોય છે તે નિષ્ણાત તરવૈયાની જેમ. (૩) કેવળજ્ઞાન (સર્વજ્ઞત્વ) ન હરે તો જુદું. (૪) સુખદુઃખ જ્ઞાનથી નહીં પણ કમોદયથી. (૫) કેવળજ્ઞાનનો વિષય સર્વ સામાન્યો અને સર્વ વિશેષો. (૬) સામાન્ય એ જ વિશેષ પણ છે. (૭) વિરુદ્ધ ધર્મ અપેક્ષાથી એકત્ર રહે. (૮) બેદાબેદ એ સરવાળો નહિ પણ વિલક્ષણ. (૯) એકાંત બેદ કે એકાંત અબેદમાં અનેક દોષો. (૧૦) સર્વજ્ઞના જ્ઞાનમાં વિશેષ સાથે સામાન્ય પણ જ્ઞાત છતાં ગૌણ-મુખ્યભાવ એમાં પાણી ભાવો યુદ્ધ દર્શાવે

આવા અનેક પદાર્થોનું દર્શન કરાવી જૈન દર્શનની વિશેષતા પ્રદર્શિત કરી છે.

જૈન દર્શનની એક મહાન વિશેષતા તો પૃષ્ઠ ૧૩૭ ઉપર ભુએ. સાખ્ય દર્શનને અભિમતિ જ્ઞાનમાં આકાર શું, એ સમજાવી આકાર એ વિષયમયતા કે પ્રતિબિંબ નહીં પણ આત્માનો એક પ્રદક્ષુપરિણામ છે, એ વિસ્તારથી સમજાવતાં વિષયાકારનું સંક્રમણ અશક્ય છે. આરીસામાં છાયાણુનું સંક્રમણ છે, બૌદ્ધનો નિરાકાર ચિત્સંતતિવાદ અસત્ છે, બૌદ્ધ આકારવાદીને કેવા આક્ષેપ કરે છે અને જૈન કેવા સ્વચોટ રહ્યા આપે છે, વગેરે પર ભરચક દેહીપ્રમાણ પ્રકાશ પથરાયો છે.

પૃષ્ઠ ૧૫૧ ઉપર 'નમોજિણુણું' નિયમયાણું' પદનું વિવેચન શરૂ થાય છે. આ વિવેચનમાં અદ્વૈત-મુક્તિનું ખંડન મુખ્યરૂપે છે.

'મોક્ષ એટલે શુદ્ધ બ્રહ્મમાં લય. સંસાર એટલે અગ્નિ કે સમુદ્રમાંથી છૂટા પડેલા કણ કે મિંકુની જેમ શુદ્ધ બ્રહ્મમાંથી અલગ પડેલા હવે. મોક્ષ એટલે હવનું બ્રહ્મમાં ભળી જવું.' આ છે લયવાદ, અદ્વૈત મત. અહીં આ મતને કેટલાક પ્રશ્નો પૂછવામાં આવ્યા છે. (૧) અલગ ભાવ શુદ્ધ બ્રહ્મસત્તાના કારણે જ હોવાથી મોક્ષ પછી પણ એ લય જીભો રહે, માટે મોક્ષ થયા પછી પણ જિતભય ન થઈ શકે. (૨) અલગતા શુદ્ધ બ્રહ્મમાંથી કે અશુદ્ધમાંથી? (૩) બ્રહ્મમાંથી અલગ અને એમાં પુનર્મીલન એ તો બ્રહ્મ-આત્માને સાંશ સિદ્ધ કરે, નિરંશ નહીં. (૪) ક્યારે ને ક્યા કારણે અલગ થયા?

અહીં અદ્વૈતવાદી દલીલ કરે છે. સંસારરૂપી કૂવામાં પડેલાનો ઉદ્ધાર કરવાનું જ કરવું જોઈએ; પણ 'ક્યારે પડ્યો? કેમ પડ્યો?' વગેરે વિચારવા ના થોભાય, નહિતર એ મરે (જેમ બૌદ્ધમતની સામે આત્મા ક્ષણિક ક્ષણવિનાશી છે, તે અહેતુક કે નિર્હેતુક? અહેતુકમાં કારણવાદનો ભંગ, સહેતુકમાં ક્ષણવિનાશીતા બદલે ક્ષણરથાથી જ કેમ નહિ? એવા કુતર્ક નકામાં.) વળી (૫) શુદ્ધમાંથી અલગભાવ હોય તો બ્રાહ્મણ-ક્ષત્રિય વગેરે વર્ણ-વિભાગ કેમ?

આ બધાના ઉત્તરમાં 'વેદશાસ્ત્રે કણું તે પ્રમાણુ !'

આ અદ્વૈતવાદીને સમજાવવા પૃષ્ઠ ૧૫૭ ઉપર કહેવામાં આવે છે : શાસ્ત્ર તો દષ્ટેષ્ટ-અવિરુદ્ધ હોય તે જ પ્રમાણુ મનાય. નહિતર પરસ્પર વિરુદ્ધ વાત કરનાર અનેક દર્શનશાસ્ત્રોમાંથી કયું શાસ્ત્ર માનવું? અહીં જૈનદર્શનની વિશેષતા બતાવતાં કહેવામાં આવ્યું છે કે 'દષ્ટ' એટલે બીજા તર્ક પ્રમાણુ, અને 'ષ્ટ' એટલે એ જ દર્શનના બીજાં વચન, આ બંનેનો વિરોધ ના આવે એનું જ નામ શાસ્ત્રની પ્રમાણુભૂતતા. આ તપાસ્યા વિના ગમે તે શાસ્ત્ર પકડવું એ અધશ્રદ્ધાનો સ્વેચ્છાચાર છે. એમાં તો બ્રાહ્મણમક્ત હોવાનો દાવો કરનારો કોઈ બીજા નિર્દોષ બ્રાહ્મણની નિંદા કરે મા દુષ્ટ બ્રાહ્મણને માને, એના જેવું થાય છે. જૈનશાસ્ત્રની આ સ્વોપરિતા (Supremacy) છે કે જૈનશાસ્ત્રો દષ્ટેષ્ટ વિરુદ્ધ નથી.

જૈનદર્શન લયવાદીને આપત્તિઓથી બચતીત કરી મૂકે છે. 'કૂવામાં કેમ અને ક્યારે પડ્યો એ વિચારો વિના જ જો એનો ઉદ્ધાર કરવાનો હોય તો તો કૂવામાં પડેલા દેહકા-માછલાદિને પણ કાઢવા જોઈએ! એમ કરવો જતાં બિચારાં તે દેહકાં વગેરે મરી જશે! માટે વિચાર તો મોક્ષના ઉપાયોની શુદ્ધતાનો ય કરવો પડે. નહિતર દા. ત. સતી પર આક્રમણ કરનાર સામે કામા કરવા જતાં સતી મરે કે શીલ લૂંટાય!

૬ સંપદાનાં પ્રયોજનો તો ઉપસંહાર કરતાં પૃષ્ઠ ૧૭૧ ઉપર પ્રયોજનો બતાવી અરિહંત પરમાત્માનું અદ્વૈત વૈશિષ્ટ્ય પ્રદર્શિત કર્યું છે.

૧૭૬ મા પાને સંપદાઓના માધ્યમથી અનેકાન્તવાદ સિદ્ધ કર્યો છે; સાથે વસ્તુ એકાનેકસ્વભાવ કેમ; એ પિતા-પુત્ર તથા ધરાના દર્શાતથી સમજાવ્યું છે. ૫, ૧૭૮ થી 'બાહ્ય અસત્ વિજ્ઞાનમાત્ર સત્' માનનાર

બૌદ્ધ વિવિધ વ્યવહારને વાસના મૂલક કહે છે; એનો અને જૈનનો મજેદાર સંવાદ મૂકવામાં આવ્યો છે. એમાં વેસ્પાના મઠના ઉપર યોગી ભોગી ને ફૂતરાની વિવિધ વાસનાથી જ દર્શન જુદાં કહેનાર બૌદ્ધને પૂછવામાં આવ્યું છે. એક જ લુણ્થી દાળ સ્વાદિષ્ટ, પાણી જેવાદ અને દૂધ વિકૃત કેમ અને છે? કહેવું પડશે કે લુણ્થવસ્તુ અનેક સ્વભાવવાળી છે માટે. એમ વસ્તુ ક્યાંક નિમિત્ત બને છે, ક્યાંક ઉપાદાન બને છે, તે અનેક સ્વભાવથી જ. અહીં પૃષ્ઠ ૧૮૫ ઉપર બૌદ્ધની ઉપાદાન-નિમિત્તની વ્યવસ્થા બતાવીને એના જ આધારે વસ્તુમાં અનેક-સ્વભાવતા સિદ્ધ કરી છે.

પૃષ્ઠ ૩૦૨ થી પુરૂષરવર. સૂત્ર શરૂ થાય છે. આ સૂત્ર શ્રુતની સ્તુતિરૂપ છે. શ્રી તીર્થંકરથી શ્રુત જન્મ પામ્યું માટે એ પ્રથમ વંદનીય,, તથા શ્રુત ઉત્પન્ન થનારું છે માટે નિત્ય અપૌરુષેય વેદાગમની માન્યતા જોડી. અહીં અપૌરુષેય વચનનું યુક્તિપુરઃસરખંડન કરવામાં આવ્યું છે.

‘તપ્યુવિવ્યા અરિહયા’ માનનાર જૈનો પર કેમ અપૌરુષેય અનાદિ નિત્ય આગમની આપત્તિ નથી? કોઈનેય પશુ શુદ્ધ બનવા દર્શન-ચાન-ચરિત્ર એ જ માર્ગ. અનાદિ શુદ્ધ-શુદ્ધ-મુક્તિને તો શરીર જ નહિ, તો એ જન્મતને અધિકારમાંથી બહાર કાઢવા ઉપદેશ જ ન કરી શકે. શુદ્ધ થયેલ સર્વજ્ઞ સદેહ ઉપદેશક જોઈએ જ. માટે બીજાંકરવત્ અનાદિ પ્રવાહ....વગેરે દાર્શનિક ચર્ચા અહીં વિસ્તારથી કરવામાં આવી છે.

**મુક્તિ :** (સિદ્ધાણું બુદ્ધાણું.) આપણો સહુનો પરમ આદર્શ છે મુક્તિ! આ પ્રંથ જાણ્યો છે પણ મુક્તિ માટે! વાંચવાનો પણ મુક્તિ માટે! ‘મુક્તિ’ને સાચા સ્વરૂપે સમજવાથી તેનો પુરુષાર્થ પ્રખળ બનશે. સર્વ જુ.ખોથી સર્વથા મુક્તિ કોણ નથી ચાહતું? પણ મુક્તિ શું છે? મુક્તિ મેળવવાના સાચા માર્ગ ક્યા છે? એનો પુરુષાર્થ કેમ થાય? મુક્તિ...મોક્ષ...નિર્વાણ....અંગેની ધણી વાતો અહીં ભાગ-૨, પૃષ્ઠ ૩૦૩ થી કહેવામાં આવી છે.

સિદ્ધો(મુક્ત)ને નમસ્કાર શા માટે...? કર્મસિદ્ધ, શિલ્પસિદ્ધ વગેરે ૧૧ પ્રકારે સિદ્ધ, ‘પારગત’ પદ અસાર થા મોક્ષથી અન્ય ત્રીણ અવસ્થાનું નિષેધક, ‘પરંપરાગત’માં ૧૪ ગુણુસ્થાનકનું સ્પષ્ટ સ્વરૂપ, નાની જગામાં અનંત સિદ્ધ કેમ સમાય? રાગાદિ વિના જીવંતમન કેવી રીતે? ‘નમો’ એટલે નમસ્કાર કરે છું, ‘નમસ્કાર હો’ નહીં.

એવીસે કલાક નમસ્કાર ચાલુ નહીં છતાં ‘નમો સયા’ કેમ કહ્યું? પૃષ્ઠ ૩૦૬ થી જિનસિદ્ધ વગેરે સિદ્ધના ૧૫ પ્રકાર સમજાવ્યા છે. એમાં સ્વયંબુદ્ધ-પ્રત્યેક બુદ્ધનો ૪ રીતે તથાવત, શ્રી તીર્થંકર અંગે સિદ્ધપ્રાપ્તની સાક્ષી, ૧ થી ૮ સમય સુધી ઉત્કૃષ્ટ કેટકેટલા સિદ્ધ થાય, અસારને સમુદ્રની ઉપમા, અવની ભવસ્થિતિ, કાયસ્થિતિ વગેરે વર્ણવ્યું છે.

‘તાર્દ્ધ નરં વ નારિં વા’ એ સૂત્રથી પૃ. ૩૫૩ ઉપર યાપનીય મતમાં પણ ‘ઐ-મુક્તિ’ કેવી દલીલોથી સિદ્ધ કરી છે, તે વિસ્તારથી બતાવતાં ‘ઐઓ અભવ્ય જ, કર્મભિવાળી જ, માનવેતર જ, અશુદ્ધ આચારિવાળી, ચારિત્ર-અપૂર્વકરણની વિરોધિની જ...’ આવા પ્રતિપાદનનો નિષેધ કરીને ‘ઐ સાતમી નરકે ન જાય માટે મોક્ષે પણ ન જાય, એવો અધમભાવ-ઉત્તમભાવનો વ્યાપ્તિ-સંબંધ નથી. સંધયણુ વગેરેના વાકે મોક્ષ ન થાય, વગેરે વિવેચન ખૂબ જોખેલા શબ્દોમાં તર્કપૂર્ણ ભાષામાં કહ્યું છે.

પ્રાસંગિક, ઔચિત્ય કેમ પાયાનો ગુણુ? પર-અપકાર વળેવો કેમ અતિજરૂરી? ઐઓમાં એ ગુણુનો અભાવ નહિ, પટ્ટખંડાગમ, એની દિગંબરીય ધવલા ટીકા તથા દિગંબરીય પ્રિયગુમંજરી-વરાંમેચરિત-આદિ ઉત્તરપુરાણુ વગેરેનાં ઐમુક્તિ સિદ્ધ કરનારા ઉલ્લેખો રજૂ કર્યા છે.



૧૪ પૂર્વોત્તુ' જ્ઞાન નહિ તો શુદ્ધ ધ્યાન કેમ ? એ તો કેટલાક પુરુષોની જેમ ઉપરના ગુણધર્મોને એનો ક્ષયોપશમ થવાથી....આ કલ્યાણપાત્ર પણ તીર્થ'દરને જન્મ આપવાથી...વગેરે.

૩૬૧ માં પાને 'મહો વિ નમુક્ષારો' પદની ચર્ચા જેવા મળે છે, આ વચન અર્થવાદ કે વિધિવાદ ? અર્થવાદ એટલે શું ? વિધિવાદ કોને કહેવાય ? 'અનુવાદ વચન' કોને કહેવાય ? ત્રણેય અહીં કેવી રીતે થયે છે, તે સમજાવવામાં આવ્યું છે. ભાવનમસ્કારમાં સમ્યક્તાદિનો શો કાળો...વગેરે વિષયો ચર્ચા છે. નમસ્કારને કદપશ્ચ ક્રે મંત્રાદિની ઉપમા કેમ નહીં ? એ વાત પણ પ્રણી માર્મિક છે.

૫૪ ૩૬૫ ઉપર 'સિદ્ધાણુભુદાણુ'ની ત્રણ ગાથાનાં કલ્પનાચિત્રો જેવા મળે છે...એ નજર સામે રાખીને જે સૂત્ર બોલીએ તો જીવનમાં ક્યારેય નહીં અનુભવેલું અનેક ધ્યાન, આદર્શ અને તન્મયતા અનુભવીએ.

**પ્રભુ પાસે માગવા જેવું શું ?**

દુનિયા પાસે શું માગશો ? દુનિયા શું આપશે ? છોડી દો હવે એ માર્ગ પ્રભુ પાસે જ માગો. શું માગશો ? જે માગવા જેવું છે, તે જ માગશો, જરૂર મળશે. આ પ્રકરણ તમને માર્ગણીમાં માર્ગદર્શન આપશે.

સર્વ સૂત્રોમાં 'જયતીયરાય' સૂત્ર એક અતિ અગત્યનું સૂત્ર છે. આ સૂત્રના માધ્યમથી સાધક પરમાત્માને પ્રાર્થના કરે છે. આ સૂત્ર અંગેની સળંગ સમજ વામકને પ્રાપ્ત થાય માટે આ સૂત્રના વિવેચનનો પરિચય અહીં અલ્પ પ્રકરણથી જ આપવામાં આવે છે.

વિવેચનનો પ્રારંભ (ભાગ-૨) ૫૪ : ૩૭૦ થી 'પ્રણિધાન સૂત્ર નામ કેમ ?' આથી થાય છે. પ્રણિધાન એટલે આશંસા. ભવનિર્વેદ આદિ અનેક વસ્તુની આશંસાની અહીં વાત હોવાથી આ પ્રણિધાન સૂત્ર છે.

'સવેગ-ભાવિત મતિની કેમ જરૂર ?' એમ પ્રશ્ન પૂછી વિવેચનકાર એવું સમાધાન આપે છે. સૂત્ર બોલવા પૂર્વે પોતાની નિર્મળ શુદ્ધિને સવેગરૂપથી વાસિત કરવાની છે. ત્યાર પછી ત્રણ મુદ્રાઓ : યોગમુદ્રા, મુક્તાશુક્તિ મુદ્રા અને જિનમુદ્રાનું સ્વરૂપ સમજાવી ક્યું સૂત્ર બોલતાં ક્રમ મુદ્રા રાખવી, તે જતાવ્યું છે.

૩૭૨ માં પાને સવેગ-સમાધિનો ભેદ બતાવ્યો છે. તેમાં ત્રિવ્ર પ્રણિધાન કેમ બને, તે સમજાવ્યું છે. ત્રિવ્ર પ્રણિધાનથી ત્રિવ્ર સવેગ, ત્રિવ્ર સવેગથી સદ્ધ્યોગનો લાભ સદ્ધ્યોગ એટલે સમાધિ. સમાધિ એટલે નિર્મળ ચિત્તપ્રસાદ. તેમાં પતંજલિની સાક્ષી આપીને મુદ્-મધ્ય-અતિમાત્ર સવેગથી ૩-૪ સમાધિ બતાવી છે.

પહેલા ગુણધર્મોને પણ પ્રણિધાન હોઈ શકે, તે કોને ? સૂત્રનો શબ્દાર્થ અને પદાર્થ-ગોઠવણી વગેરે કરી આઠ વસ્તુની આશંસાનું વિવેચન આરંભાયું છે. ઈત્યામ વખતે જ ગેરહાજર રહેનાર જેવો પ્રણિધાનવિનાનો સૂત્ર બોલનારો છે !

૩૭૪ માં પાને ભવનિર્વેદાદિ કેમ અતિ જરૂરી ? ભવનિર્વેદાદિ પ્રાપ્ત થયા પછી પણ પ્રાર્થનાની આવશ્યકતા, વીતરાગ પ્રભુને ઉદ્દેશીને 'જય' પદ એ આશીર્વાદ નહીં પણ પોતાના દિલમાં પ્રભુનાં વિજ્યાયે પ્રાર્થના છે, 'ભાવ-સંતિધાન' એટલે શું ? 'હોઉ મમ' તુલ્ય પલાવઓ' પદનું રહસ્ય, વગેરે પદાર્થોનું ચિંતનસભર વિવેચન મનને પ્રસન્ન કરી દે છે.

૫૪ ૩૭૬ ઉપર ભવનિર્વેદ વિના મોક્ષનો પુરુષાર્થ જ ન થાય, એ ભૂમિકા બાંધી સંસાર એટલે સંસરણ, ક્યાં સંસરણ ? એમાં સાત પ્રકારનાં સંસરણ બતાવ્યાં ! વિવેચનકાર પૂજ્ય ગુરુદેવે સંસારનું કેવું અતિ રૂપ દર્શન કરેલું છે, તેનું અહીં પ્રતિબિંબ પડેલું છે.

'ભવ અને મોક્ષ, બંને પર રાગ હોય, એવું ના બને ?' આ પ્રશ્નનો જ્યોત જવાબ, ભવરચ્છિની

તપ આદિ ક્રિયા નિર્મીલ ફરી રીતે, ભવનિર્વેદ ધર્મનું મૂળ શાળી ! તરણાનુષારના કેમ આવે ! 'તરણા નુસારિતા તો એક દિવ્યદષ્ટિ છે' એમ કહી એ દિવ્યદષ્ટિના આપણને અભિલાષી બનાવી દે છે.

'ઈદ્દક્ષસિદ્ધિ'ના વિવેચનમાં, સુમનસ્કતા માટે છટ્ટ સિદ્ધિ જરૂરી છે. 'એમ કહી સુમનસ્કતા એટલે અવિરોધી ફળની નિષ્પત્તિ મતાવી નહિતર ઇન્દ્રિયા નિષ્ક્રિય જતાં દેવદર્શનાદિ ઉપાદેયમાં પ્રવર્તન જ ન થાય. લોકવિરુદ્ધ-ત્યાગ એટલે જેથી લોકો સંકલેશ પામે એવી પ્રવૃત્તિઓનો ત્યાગ કરવાનું કહ્યું. એમાં ઉપાદેય તરતોના આદર માટે ચિત્તની સ્વચ્છતાની જેમ કેમગના પશુ જરૂરી છે, કેમગના બીજ જીવોને સંકલેશમાં નિમિત્ત ન બનાવા બમત રાખે છે, લોકવિરુદ્ધ સેવા એ મોટો દોષ ફરી રીતે, વગેરે નિરૂપ્યું.

મુરુજનપૂજના વિવેચનમાં પૃષ્ઠ ૩૮૧ ઉપર, માતા-પિતાદિના ચિન્તનમાં ૧૧ આપનો મનાવી. સેવામાં ૪ મુદ્દા કહ્યા લક્ષિતમાં ૬ કર્મોન્ય ચિંધ્યાં. આ હોય તો જ સદ્ગુરુસેવા આવે. ઉત્કારી મા-માવને ઠોકર મારે એ ગુરુને શું આરાધે ?

છઠ્ઠી માગણી છે પરાર્થકરણની. એના વિવેચનમાં કહ્યું કે માનવ ભવની કિંમતી શક્તિઓ બીજના બલો માટે કામે લગાડો. એ જ પોરૂપનું ચિહ્ન છે; મુખ્ય પુરુષાર્થ છે, સત્ત્વિકામ છે, સ્વાર્થની સાધનામાં પુરુષાર્થ નહિ પણ મોહની પ્રવળતા, અત્યંતના બંધકાર અને કર્મની ગુલામી છે. પરાર્થકરણ શ્રવણનો સાર છે

પરાર્થકરણની બેરવાઈથી લોભ-અહંકાર વગેરે કાપો પ્રમગ અને છે; પત્રી એકલા તપ કે જ્ઞાન-ધ્યાનથી શું વળે ? પૃષ્ઠ ૩૮૩ ઉપર પરાર્થકરણનાં બે પ્રમાણ ટાંકીને પરાર્થકરણને ખૂબ જ પ્રુષ્ટ કર્યું છે.

૩૮૪મા પાને, ૭ વસ્તુઓને લૌકિક સૌન્દર્ય તરીકે બનાવી, બાકીની બેને લોકોત્તર સૌન્દર્ય કહે છે. ભવનિર્વેદાદિ એ લૌકિક કેમ ? આમ લૌકિક-લોકોત્તર સૌન્દર્ય બનાવીને લોકોત્તર સૌન્દર્યનો મર્મ બનાવે છે. લૌકિક સૌન્દર્ય વિના લોકોત્તર સુંદર ભાવ ન પ્રાપ્ત થાય, એ વાત વિસ્તારથી સમજાવી છે.

૩૮૫મા પાને 'શુભગુરુયોગ' વર્ણવનાં શુભગુરુ કોને કહેવાય ? ગુરુનો યોગ બનાવવી કેવો હોય ? શુભગુરુયોગ કોને કહેવાય ? શુભગુરુયોગની અમલનાનાં કારણો કયાં ? જેને શુભગુરુયોગ મળ્યા હોય તે પણ શા માટે એની આશસ કરે ? હૈયામાં ગુરુયોગ ક્યારે થાય ? ગુરુયોગની રચની માત્રા શી ? વગેરે વિષયો પર ખૂબ માર્મિક વિવેચન કર્યું છે.

ચારિત્રસપ્ત ગુરુનું વચન કેમ બધું જ માન્ય ? શુભગુરુનું વચન કિતનું જ હોય એમાં ૫ કારણો- (૧) સર્વજનું કહેલું કહ્યું છે (૨) સમ્પદસ્વર-મહાયુ અનુકૂળ છે. (૩) અપરિગ્રહી હોવાથી નિઃસ્પૃહ છે. (૪) સત્યનું મહામન છે. (૫) ત્રિવિધે સંસારત્યાગી હોવાથી સાંસારિક વાત અંગે નિર્મલ છે, છત્વાદિ સ્પષ્ટ કર્યું છે.

પૃષ્ઠ ૩૮૯ ઉપર નિર્મળ આરાધનાનાં સાત સચોટ આધન બનાવ્યાં છે. અહીં એક પ્રશ્નનો ઉક્ત કર્યો છે; ગુરુવચનની સેવાનો પુરુષાર્થ જરૂરી છે, આશંસાથી શું વિશેષ ? ગુરુવચનની સેવામાં શું શું આવે ? દરેક સેવાની પાછળ શો હેતુ ? આ બધું એવી બાધામાં કહેવાયું છે કે મુમુક્ષુના અંતરતલને હચમચાવ્યા વિના ન રહે.

૩૯૧મા પાને-'ભવનિર્વેદાદિ : વસ્તુ એક જ વાર નહીં, થોડો જ સમય નહિ, પણ જીવનભર કે સંસારકાળપર્યંત મને સંપૂર્ણ હો. આટલું કહ્યાણુ પ્રાપ્ત થાય તો અવશ્ય મોક્ષ થાય.' એમ કહી કહ્યાણુ એટલે શું ? સુખની આશંસા કરતાં કહ્યાણુ-આશંસા કેમ મહાન ? મોક્ષ સુખ આપે એ સંસારની સુખ-સગવડ આપી શકે ? પ્રાર્થિત વસ્તુ દરેક શો લાભ કરે ? અરિહંત અચિન્ત્ય ચિંતામણિ કેમ ? એ ફેલી રીતે પ્રમોહ, નિરાશા, અશ્રદ્ધા વગેરે કાઢે છે ને બળ-કૃતસાહ વગેરે આપે છે ? આ બધું રસમરપૂર વિવેચન વાંચતા આપણને જરાય કંટાળો આવતો નથી.

પૃષ્ઠ ૩૯૫ થી આરાધનામાં અતિજરૂરી તરત 'પ્રણિધાન' (આશંસા) પર લક્ષિતવિસ્તારકાર પૂજ્ય આચાર્યદેવ સુંદર પ્રકાશ પાથરે છે. એના વિવેચનમાં પૃથક્કરણ કરી પૂજ્ય ગુરુદેવ પ્રણિધાનની આવશ્યકતાનો

કોઠો મુદ્દાને સ્પષ્ટ ચિત્ર બતાવી, દરેક મુદ્દાને વિસ્તારથી વિચારે છે.

આશંસાના લાભોમાં દા. ત. કર્તવ્ય નિર્ણય, કાર્યોત્પાદક, સ્થૈર્ય; સ્થિતપ્રતતા અને એકાગ્રતા, આશંસાનું ફળ મોક્ષ; આશંસા નિષાણું નથી, પ્રણિધાન વિના પ્રવૃત્તિ વગેરે ન થાય, પ્રણિધાનાદિ પાંચ આશયનું સ્વરૂપ, કર્મબંધ આશય પર નિર્ભર, પ્રણિધાનનો અધિકારી કોણ ?.... વગેરે વિષયોનું અહીં ખૂબ હૃદયગ્રાહી નિરૂપણ થયું છે.

પૃષ્ઠ ૪૦૦ ઉપર પ્રણિધાનનાં લિંગ, એનાં દર્શક 'વિદુષ્ઠ ભાવનાસાર' શ્લોકનું વિવેચન, તે વિવેચનમાં કોષ્ટ પણ સાધન વિશુદ્ધ રાખવાના ૪ ઉપાય, અર્પિત મન, યથાશક્તિ ક્રિયા વગેરે બતાવ્યું. પ્રણિધાનનું પ્રમણ સામર્થ્ય, પ્રત્યક્ષપરોક્ષ લાભ, ધર્મકાયાદિ ૪ કાય વગેરે વર્ણવનાં સાધના કેવી રીતે થવી જોઈએ તેનું માર્ગદર્શન આપ્યું. પૃષ્ઠ ૪૦૭ ઉપર પ્રણિધાનનું માહત્ત્વ, પ્રશંતાવહિતા બતાવ્યું. ઉદ્દેશનો પ્રમાણ થઈ, તે સમજાવ્યું, અખંડિત મોક્ષપ્રયાશ વગેરે વાતો ખૂબ જ વિસ્તારથી કહી છે.

**પૂજા અને પ્રાર્થના :**

પ્રભુની પૂજા અને પ્રાર્થના ચિત્રપ્રસન્નતા આપે છે. પૂજા અને પ્રાર્થના દ્વારા આપણે પ્રભુની ભાવથી નિહટતા કરવાની છે.

પૂજ્યની પૂજાથી પરમ બની શકાય છે. પરંતુ પૂજા શી વસ્તુ છે, એ જાણવા વિના કરેલી પૂજા ક્યારેક અધમ પણ બતાવી દે! પરમતેજ ભા-૧ પૃષ્ઠ ૧૭૮ ઉપર ભાવપૂજા સમજાવી છે. ચાર પ્રકારની પૂજા (પૂષ્પપૂજા, આમિષપૂજા, સ્તોત્રપૂજા અને પ્રતિપત્તિપૂજા)નું વર્ણન કરતાં સ્તોત્ર કેવું હોવું જોઈએ, તે સ્પષ્ટ કહ્યું છે : સ્તોત્ર-સ્તવનમાં સ્વાર્ત્માનંદા, પ્રભુના ગુણ-શક્તિ-સ્વરૂપ-શ્રવન-ઉપકાર-સક્રિયા વગેરે વર્ણવેલું હોવું જોઈએ, એ વિસ્તારથી સમજાવ્યું છે. આ વિવેચન ૧૮૦મા પાને આવે છે ત્યાં આ ચાર પૂજાનાં ગુદસ્થ માટે કેટલી અને સાધુ માટે કેટલું કઈ? ગુદસ્થ માટે ચારે પૂજા અને સાધુ માટે હૃદયી એ, તે સાધુને જોઈએ લાભ કેમ નહિ? વગેરેનું રહસ્ય સમજાવ્યું છે.

કેટલાક સંપ્રદાયોમાં પ્રવર્તતી કેટલીક શંકાઓનું અહીં નિરસન પણ કરવામાં આવ્યું છે. દા. ત. ગુદસ્થને હિંસાવાળી પૂષ્પપૂજા કેમ? લાભના કારણથી કરે, છતાં પાપ તો લાગે ને? ગરુડ લગવતો પણ કષ્ટ બાળી પૂજા માટે 'નમોઽસ્તુ' પ્રાર્થના કરે?

બીજા ભાગમાં 'સ્તોત્ર કેવાં અને કેમ બોલવાં?' આ ખાસ પ્રકરણ જ નોંધા મળે છે. પૃષ્ઠ ૧૮૭ ઉપર આ પ્રકરણ શરૂ થાય છે.

સ્તોત્ર કેવાં હોય તે કેવી પદ્ધતિથી બોલવાં જોઈએ, આ વિષયમાં અંચકારે ૧૪ મુદ્દાઓ બતાવ્યા છે. દરેક મુદ્દા પર વિવેચનકારે સુબોધ અને સરળ વિવેચન કરી પદાર્થો સમજાવ્યા છે. દા. ત. (૧) સ્થાનવર્ણન-અર્થ-આલંબન યોગ, ચિત્રાપયોગનું મહત્ત્વ અર્થ પણ સ્થાનાદિનું મહત્ત્વ કેમ? (૨) ઇતર દેવ કરતાં અદિ-હંતના સ્તોત્રની વિશેષતા. (૩) સ્તોત્રમાં યોગશુદ્ધિ અને ભાવશુદ્ધિના ઉપાય. (૪) સસન્નિત નિષ્કુરતાથી કેમ બચાય? (૫) ભાવશૂન્ય હૃદયે બોલતાં સ્તોત્રમાં લૌકિક-લૌકિક આવે તો હૃદય પર કમળે. (૬) વિશુદ્ધ ઉચ્ચારણના ૮ નિયમ (૭) બીજાના સ્વરને દયાવવામાં ૪ મહાન દોષ (૮) ક્રિયા કરતી વખતે બચવું માખી ઉડાડવી વગેરે લક્ષમાં ૫ દોષ (૯) સૂત્રોચ્ચારણમાં યોગમુદ્રા સચવતાં ૫ લાભ... વગેરે

પૃષ્ઠ ૨૦૫ થી એક અગત્યની ચર્ચા ઉપાડવામાં આવી છે 'વંદણવૃત્તિ'એ કાચો કોણ કરે? સાધુ કે શ્રાવક? આ ચર્ચામાં વિવેચનકારે અનેક તર્કોને પ્રકાશન કરી અંચકારના આશયને સ્પષ્ટ કર્યો છે. દા. ત. સાધુ આરંભત્યાગી હોવાથી પૂજા ન કરે, ગુદસ્થને દ્રવ્યસ્તવ મુખ્ય હોય, રંગરાગ મુખ્ય નહીં, લક્ષ્મી જિનપૂજામાં સાર્થક, પૂજા એટલે સ્વદ્રવ્ય-વ્યય, અસદ્ આરંભથી અસદ્ ભાવમાં ટેનાયેતો શ્રાવક જિનપૂજાના સદ્ચારંભથી જ સદ્ભાવ પામે. શ્રાવકને મન-પૂર્વક એ વૈભવ લાગે, ધર્મ જ ધન લાગે, લક્ષ્મી એ ધન-વૈભવ

ન લાગે; માટે પૂજન સ્વયં કરે ઉપરાંત અનુમોદનાને પણ કાર્યોત્સર્ગ કરે. નકારણ કે તેને ધર્મનો લોભ હોય !

પૃષ્ઠ : ૨૦૯ ઉપર, સાધુ જિનભક્તિની અનુમોદના જ નહીં, ઉપદેશ દ્વારા જિનભક્તિ કયવે પણ ખરા.

સાધુ આરંભવાળી પૂજા કેમ ઉપદેશે? આ પ્રશ્નનું સમાધાન કરતાં બતાવ્યું છે કે ગૃહસ્થ સામાયિકાદિથી લાભપૂર્ણનો લાભ પામ, પણ ધનમૂચ્છીનું માહાપાપ કેમ ઓછું થાય? સ્વાર્થ-ભોગમાં તો ખીમ અનેક દોષનું પોષણ થાય છે. દાનાદિથી મૂચ્છી ઓછી કરવી હોય તો દાનનું શ્રેષ્ઠ પાત્ર અરિહંત છે. જિનપૂજાથી (૧) પરમપાત્રે દાનનો લાભ (૨) કૃતઘ્નાપાત્રન (૩) ભાવિતતા અર્થે ઉત્તમ આત્મજન અરિહંત... આ બધી વાતોની ધણી રસિક સમજૂતી આપી છે.

પૂજના વિષયમાં અનેક શંકાઓ પ્રચલિત છે. તે શંકાઓનું પ્રસંગે પ્રસંગે અહીં સુંદર સમાધાન કરવામાં આવ્યું છે. પૃષ્ઠ ૨૦૮ ઉપર 'પૂજામાં દિંસા છે, તો એનો ઉપદેશ કેમ?' આનું સમાધાન કરવામાં આવ્યું છે. સમાધાનમાં એક ગાતા પોતાના ખાંડામાં પડેલા બાળકને સર્પથી બચાવવા ઝટ બહાર ધસી લે છે, તે દૃષ્ટાંત આપી, બહાર ધસી નાખવામાં બાળકની ચામડી છોલાય છે, એથી કાંઈ મા હિંસક નથી બનતી. એમ શ્રવક ધનમૂચ્છી અને મદારજથી બચવા ત્યાગ અને અદ્યારભવાળી જિનપૂજા કરે, એથી એ હિંસક નથી બની જતો. શ્રવકપણાની પારાશીથી જિનપૂજા-સત્કારની ઊછળી લાલસા છે. એમાં થતી હિંસા એ પ્રથમ પગાયે અરહ આરંભથી બચવા સદ્ આરંભ છે.

દ્રવ્ય તવતી આવસ્થકતા બતાવતાં પૃષ્ઠ : ૨૧૨ ઉપર દ્રવ્ય-સ્તવ તથા ભાવસ્તવનો પરિચય, ગૃહસ્થને ભાવસ્તવ માટે દ્રવ્યસ્તવ જરૂરી, થાકેલો મેલો અને તરસ્યો પ્રવાસી પાણી માટે નદીના પરમા ખાડો ખોદે છે, ને પાણી મેળવી થાક, મેલ અને તરસ મિટાવે છે, એનું દૃષ્ટાંત આપી દ્રવ્ય-સ્તવમાં સાધકને નિર્ભય બની પ્રવૃત્ત થવા પ્રેરિત કર્યો છે.

દ્રવ્યસ્તવના પ્રધાન-અપ્રધાન એવા ભેદ બતાવી 'અપ્રધાન દ્રવ્યસ્તવની કોઈ જ કિંમત નથી,' એમ કહ્યું. બ્યારે પ્રધાન દ્રવ્યસ્તવમાં ભાવની અદ્યતા હોવા છતાં એના અનેક લાભ વર્ણવ્યા છે. અરિહંત સાથે મેળ દ્યારે જામે? આજ્ઞાનુસારી જ પ્રગતિ લાભ કરે, આજ્ઞા એ અમૃત છે... વગેરે વિષયોને સારી રીતે છણ્યા છે.

૨૧૪-૧૫ પાના ઉપર ખીજ એક વાત 'સમ્માણુત્તિાએ' પદના વિવેચનમાં કરી છે, તે વાત છે : પ્રીતિ-ભક્તિ અને ત્રિધિની. પ્રાનિભક્તિ હોવા છતાં વિધિનું મહત્વ ધણું છે, એ વાત સ્પષ્ટ કરી છે. ચૈત્યવંદન અને કર્તવ્ય સાદ.

'લલિતવિનિતરા' ગ્રંથ જ ચૈત્યવંદનનાં સૂત્રો પર રચાયો છે. ચૈત્યવંદન આખા ગ્રંથમાં અનુરૂપ તત્ત્વ છે. એનો ભૂમિકારૂપે આ પ્રકરણમાં જે ૩૩ કાર્તિયોનો નિર્દેશ કર્યો છે, તે તો ગ્રંથમાંથી જરૂર વાંચી લેશો ....એ-ચાર વાર !

ચૈત્યવંદનની પૂર્વ વિધિમાં ૧૦ સોપાન પર વિસ્તૃત વિવેચન ભાગ-૧, પૃષ્ઠ ૧૧૬ ઉપર વાંચવા મળે છે. વિવેચન જેમ વિસ્તૃત છે, તેમ હૃદયગ્રાહી છે. આંતરિક પૂજા અને સત્કારપૂર્ણનું મહત્વ બતાવતાં અહત્વ અને મૂચ્છીનો નાશ કરવાની કેવી ખુશી બરેલી વાત કરી છે !

આજ પાના પર ખીજ મહત્વની વાંતો કરેલી છે. પ્રભુના દર્શન-વંદન કરતાં રોજ ને રોજ હર્ષાશ્રુ અને રોમાંચ કેમ થાય? શુભ પરિણામ કેમ વધે? કૃતકૃત્યતા કેમ અનુભવાય? આના રચનાત્મક ભાગો બતાવ્યા છે. સંસારની ભયાનકતા અને વંદનાની અતિદુર્લભતા બતાવી છે. ચૈત્યવંદન સૂત્ર બોધવાની એવી પદ્ધતિ બતાવી છે કે જેથી ચાલુ રખવાનાઓ ના થાય.

'પ્રણિપાત-હંઠક' સૂત્ર અને અર્થ- ૧૨૬ મા પાને બે કાલમમાં આપીને ૧૨૭ મા પાને નવ સંપદાઓનો સંક્ષિપ્ત ભાવ આપી દીધો છે.

બીજા ભાગના ૩૬૬મા પાને ચૈત્યવંદનસૂત્રોનું રહસ્ય પ્રગટ કર્યું છે, કહ્યું છે :

ચૈત્યવંદનતઃ સમ્યક્ શુભો ભાવઃ પ્રજાયતે । તતઃ કર્મક્ષયઃ સર્વ તતઃ કલ્યાણમશ્નુતે ॥

ચૈત્યવંદનથી શુભભાવ, એનાથી કર્મક્ષય અને એનાથી સર્વકલ્યાણ મળે છે કર્મક્ષયની સાથે ઉચ્ચ પુણ્ય પણ સહેજે મળે છે, એમ પુણ્ય-સંગ્રહ થાય છે.

ચૈત્યવંદનાદિ સાધના તો સુંદર સાધી શકાય, જે સાધકની ભૂમિકાનું સર્જન સુદૃઢ અને સુંદર થયેલું હોય. પૃષ્ઠ ૪૦૮ થી એવી ભૂમિકા સર્જવામાં ઉપયોગી થાય એવા ૩૩ કર્તવ્યો અંચકારે બતાવ્યા છે. વિવેચનકારે એ કર્તવ્યો જીવેના જીવનમાં જિતરે એ રીતનું વિચારણું કરવા માટે ખૂબ પ્રયત્ન કર્યો છે । જે જીવના જીવનમાં તે જિતરે, તેનું પાપીજીવન મંગળજીવન બની જાય. એમાં આદિધર્મિકતા દયાળુતા, અતિરક્ષાર વગેરે ક્યાં ક્યાં પ્રાથમિક કર્તવ્યો છે, તે બતાવ્યું છે. કલ્યાણ-અકલ્યાણ મિત્ર કેવા હોય ? ઉચિતરક્તિ, ગુરુવર્ગવશતા, દાનાદિ, ભગવદ્ભક્તિ, શાધુસેવા, શાસ્ત્રશ્રવણ-ચિંતન મનન, પ્રવૃત્તિ ધૈર્ય, ભાવિતા ખ્યાલ, મૃત્યુ પર જાગતી દષ્ટિ, જીવન પરલોકપ્રધાન, ગુરુસેવા, યોગપટસ્પર્શન-ધારણ-જાપ વગેરે. વિશેષત્યાગ, યોગસિદ્ધિ, ભગવદ્ભૂતિ, શાસ્ત્રજ્ઞાન, ચતુઃશરણાદિ, મંત્રદેવતાપૂજન, સત્કાર્ય શ્રવણ ઔદાપ વગેરે અનેક કર્તવ્યો વર્ણવી આપ્યાં છે. પશુજીવનને મિટાવી વાવરિયત જીવન બનાવવાના સુદર ઉપાય બતાવ્યા છે.

પૃષ્ઠ ૪૧૪ ઉપર ૨૩ કર્તવ્યો પાદ રહી જાય તે માટે ૪ વિભાગમાં ૩૩ કર્તવ્યોનું વિભાગીકરણ કર્યું છે. અનુતર્જાધિકપ્રવૃત્તિ મિથ્યાદષ્ટિની છતાં એને સતપ્રવૃત્તિ કહી તેનું ચુકિતસર નિરૂપણ કર્યું છે નૈમનમવના દષ્ટાંત, તત્ત્વ અવિરોધી હૃદયનું મહત્ત્વ, સુપ્તમંડિતપ્રભોધદર્શનનું દષ્ટાંત, ન્યાયસાંખ્યાદિ દર્શના આદિધર્મિકતા માટે શું જરૂરી માને છે ? ચૈત્યવંદન સૂત્રોનો અર્થ જાણવો કેમ જરૂરી ?

આ બધા પર રસાળ ચર્ચા કરીને અંચકાર પોતેજ અથ પર ગુણદોષની યોગ્ય ત્રિચારણા આવકારતાં પ્રશ્ન જીકવાના યોગ્ય કારણ બતાવી, સમજ્યા વિના દોષ આક્ષેપ ન કરવાનું કહે છે. અંતે, આ અંચના નિર્માણના પુણ્યથી જીવેના ભવચિરહ (મોક્ષ) થવાની ભાવના વ્યક્ત કરે છે -

### શુદ્ધિપત્રક ચાલુ

પૃષ્ઠ	કો	ક્રકરો	અશુદ્ધ	શુદ્ધ	પૃષ્ઠ	કો	ક્રકરો	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
	લ	પંક્તિ				લ	પંક્તિ		
	મ					મ			
૩૭૫	૧	૬/૧	નિર્વંદાદિ	નિર્વંદાદિ	૩૭૪	૧	૪/-	મેં બીજા,	મેં ૧ બીજા
	૨	૬/૨	નિર્વિષ્ણો	નિર્વિષ્ણો	૩૭૫	૨	૨/૨	કારણ	કારણ
૩૭૬	૨	૨/૬	અનાદેવતા	અનાદેવતા	૪૦૩	૧	૪/૧૫	...સ્થાના -	...સ્થાના -
		૫/૩	- પ્રતિ -	-પ્રતિકૂળતાદિ			૧૬	...બંધના	...બંધના
૩૭૮	૧	૧/૫	દમમાં	દામમાં	૪૦૮	૨	૨/૧૬	...મજ્જાલ....	...મજ્જાલ....
૩૭૯	૨	છેલ્લી	અ ધારા	અ ધારા			૨૦	...મુતમ....	મુતમ....
૩૮૦	૧	૪/૧	આચરણનો	આચરણનો	૪૧૧	૨	૧/૧૪	દશે	દશે
૩૮૪	૧	૨/૫	ગુરુચરણ	ગુરુચરણ	૪૧૪	૧	૨/૧	દષ્ટન્ત	દષ્ટન્ત
૩૮૮	૨	૨/૨	મહાત્મા દિતની	મહાત્મા અદિતની			૧/૧	અવમૂત...	અવમૂત...
૩૯૦	૧	૧/૨	ગાતમ	ગૌતમ	૪૨૨	૧	૨/૩	સંધ્યસ્થ	સંધ્યસ્થ
		૪/૨	ગુર્વાદેસ	ગુર્વાદેશ	૪૨૭	૨	૬/૩	વોવલાભા	વોવિલાભા
	૨	૫/૧	જિંદા	જિંદી	૧	૨	૨૬	૧૦ કોડાં સાં	૨૦ કોડાં સાં

## પરમતેજ ભાગ-૨

અન્ય-પદાર્થોનાં અન્વેષણ અને સ્મૃતિ અર્થે વિષયાનુક્રમ તથા અન્યસાર

વિષય	પૃષ્ઠ	વિષય	પૃષ્ઠ
<b>‘નમોત્યુણ’-૧૫ મા પદથી</b>		<b>અનાદિશુદ્ધ કોઈ કર્તા ઈશ્વર કેમ નહિ ? ૫</b>	
<b>૧૫. અભયદયાણું</b>	૧	તર્કાભાવ : કર્તાત્વે દોષો, -૧ નરકાદિસર્જને	
પૂર્વોક્ત સામાન્યોપયોગ-સંપદાની હેતુસંપદા : ઉપ-		નિર્દયતા, ૨ પાપાનિગ્રહે અસર્વશક્તિમતા, ૩ અ-	
યોગ પાછળ ક્યાં તત્ત્વ ?	”	સાધન સર્જને કાર્યકારણભાવલોપ, ૪ કર્મ-	
<b>ભગવાન અભયાદિદાતા શી રીતે ?</b>	”	સાપેક્ષત્વે અન્યથાસિદ્ધ, ૫ સ્વકર્માભાવે સર્જન-	
‘પુદ્ગલપરાવર્ત’ કાળ એટલે : ચરમાવર્તમાં જ,	”	અવતાર અસંગત, ૬ નિગ્રહાનુગ્રહે શુદ્ધિ અસંગત. ”	
ભવનિર્વેદ	”	<b>હિતમાં પુરુષાર્થ હેતુ : અરિહંત શી</b>	
<b>ભવનિર્વેદ કેવો ? સાથી ?</b>	”	<b>રીતે ? : અરિંતા આલંબન વિના પુરુષાર્થ નકામા ૬</b>	
કામા-સંપત્તિ-સ્નેહિસંયોગ વિનાશી, ઉપદ્રવના ધર,-	”	<b>૧૬. ચક્રપુદ્ગલાણું</b>	”
વિયોગે શોકનિમિત્ત; કાયા ક્ષુધા-અપમાન-રોગાદિ-		ચક્ષુ=વિશિષ્ટ ઉપયોગ, જ્ઞાનાત્મક પરિણામ ”	
હેતુ; સંપત્તિ લૂંટારાનાં સન્માન, આયેવ્યયે દુઃખ;		ધ્વન્દ્વોઃ (૧) દ્રવ્યેન્દ્રિય ૨, -૧. બાહ્યાભ્યન્તર	
સર્ગાં પંખીમેજા, વિયોગે હૃદય ધ્રુવ : શી આસ્થા-		નિર્વૃત્તિ ( અનિયત બાહ્ય રચનાઓ, નિયત આંતર	
-હૃદ-રચિ ?	૨	રચના), ૨. ઉપકરણ (આંતર પર પથરાયેલ વિષય-	
<b>ભવનિર્વેદ એ ભગવદ્-અહુમાન</b>		અહણુ-સમર્થ પુદ્ગ ૫૩ )	૭
ભોગમનયકથન : વીતરાગ-આકર્ષણ રાગમૂલક-ભવ		<b>ચક્ષુ અપ્રાર્થકારી : યોગ્ય દેશસ્થ-ગ્રાહક</b>	”
ખૂંચે થાય		<b>શબ્દ એ પુદ્ગલ દ્રવ્ય છે, ગુણ નહિ :</b>	
તેથી ભિન્નતાવલોક્યોપક્રમે અભયાદિ : એ અરિહંતના જ		વાયુવાય : ધાક : રેડિયો	”
અહુમાને, તેથી દાના અરિં	૩	ઉપકરણેન્દ્રિય એ દ્રવ્ય છે; રોગ-પરાભૂત :	
<b>૭ પ્રકારે ભય : છદ્મપરલોક-આદાન-અકસ્માત-</b>		આમરાદિનિષ્ઠ	
<b>આજીવિકા-મરણ-અસ્થાધાલયનું સ્વરૂપ</b>	”	<b>નોંધંદ્રિય મન : દ્રવ્ય ભાવ ભાવમન લક્ષ્ણો</b>	
<b>અભય કેમ પહેલું જરૂરી ?</b>		પરિણામ : દ્રવ્યમન એતું ઉપદ્રવલક, સર્વાત્મ-	
અભયાદિ ક્રમશઃ પ્રાપ્ત : ધરના	૪	પ્રદેશ-વ્યાપી	”
અભય=ચિત્તસ્વાસ્થ્ય, ધૃતિ : નિઃશ્રેયસ ધર્મ-		<b>(૨) ભાવેન્દ્રિય-લબ્ધિ, ઉપયોગ : ૧ જ્ઞાનશક્તિ,</b>	
(સમ્યક્ત્વાદિ)ની ભૂમિકા માર્ગાઅહુમાનાદિ : એનો		૨ વિષય-અહણુઆત્મવ્યાપાર	૮
પાયો જુદો અભય	૪	અહીં ચક્ષુ=વિશિષ્ટ આત્મધર્મ : રુચિ :	
<b>ધર્મ ચૂકવાનો ભય સારો : ધર્મરચિમૂલક હોઈ</b>	”	ધર્મપ્રશંસા	૯
ધર્મ ચિત્તની વસ્તુ, માટે સ્વાસ્થ્યસાપેક્ષ	૫	<b>ધર્મરુચિને તત્ત્વદર્શન સાથે શો સંબંધ ? :</b>	
<b>અરિહંત ૪ વિશેષતાએ અભયપ્રદ</b>	”	તત્ત્વદર્શન ભિન્નતાવનાશયી : એ પાપરુચિએ ન થાય	”
ગુણપ્રકર્ષ-અચિંત્યશક્તિ-સ્વયંનિર્ભય-સર્વતઃ		એકલા જ્ઞાનાવરણનાશયી યથાર્થ દર્શન નહિ	”
પરહિતકારી :		<b>‘ચક્ષુ’=રુચિ ભગવત્પ્રસાદથી સાધ્ય</b>	
<b>બાહ્ય દેવ અભયદાન કેમ ન કરી શકે ?</b>	”	<b>કેમ ? : તત્ત્વપ્રકાશદાતા ને આલંબન પ્રણુ</b>	”
<b>૪ વિશેષતાઓમાં પૂર્વ પૂર્વ કારણ</b>	”	રુચિ પછી તત્ત્વદર્શન થવામાં કાળ	
<b>ગુણપ્રકર્ષ વિના અચિંત્ય શક્તિ કેમ નહિ ? :</b>	”	પ્રતિબંધક નહિ, અનુકૂળ : દવા લાગુ થયે	
દેખી એ કર્મપીડિત	૫	કાળક્રમે રોગ પાક	
		<b>કાળ કારણ કેમ ? : કાળ=વર્તનાપંચાય : બીજા</b>	”



વિષય	પૃષ્ઠ	વિષય	પૃષ્ઠ
સાચું જ્ઞાન કેયું ? : જીવ કરુણાપાત્ર મહિંસ્ય બાજે : એ બન્ન અસાર લાગવા, ને જન્મ-મરણાદિ વેદ ખૂંચવા પર જ	૨૪	તત્ત્વશ્રદ્ધાન-૧. તત્ત્વભૂત અર્થની શ્રદ્ધા, ૨. તત્ત્વથી અર્થ-શ્રદ્ધા : ૧ છતરના જીવાદિ પદાર્થ એકાન્તસ્વરૂપવાળા હોઈ અતત્ત્વ; ૨ મલિન આશયે તત્ત્વભોધ નહિ	૨૮
આપણી શ્રદ્ધાનું માપ	"	'વિજ્ઞાપિત' = સમ્યગ્દર્શન, પ્રતિભાસ નહિ,	"
તત્ત્વશુદ્ધિ લખતા આશયે : ગોવિંદ બ્રહ્મણ્ય મૂલ્યા, વળ્યા	"	પરિણતિ જ્ઞાન દા. ત. સર્વજ્ઞાન	"
કીર્તિ આદિની આશંસાથી શુદ્ધચિત્તનો	"	મોટી કિંમત અસરની છે, પ્રમાણની નહિ , ,	"
લાત, મોઢની વધુ દઢતા	૨૪	અભયાદિ ૫ અપુનર્જીવકનેજ મળે	૨૬
યોગાચાર્ય 'અવધુત'નો મત : સદાશિવના અનુમદ વિના તત્ત્વશુદ્ધિ નહિ	૨૫	અભયાદિ પાંચમાં પૂર્વ એ ઉત્તરનું કારણ :	"
લખતા ઉદ્દેશે તત્ત્વભોધ કેમ નહિ ? :	"	અન્યથા ગુણભાસ : નિશ્ચિત ક્રમ	"
વિષય-તૃષ્ણાદિ શ્રમાએ તે જ જ્ઞાન	"	અનિશ્ચિત્તની કર્મસ્થિતિ એટલે ? : ૧	"
જળ-ક્ષીર-અમૃત સમા	"	કોઠાકોડી સાગરમાં પલ્લેના અસંખ્યાત જ્ઞાન કરવામાં યથાપ્રવૃત્તિ	૩૦
૧ શ્રુત-૨ ચિંતા-૩ ભાવનાજ્ઞાન	"	અનિશ્ચિત્ત દુર્લભ : ૫ અપૂર્વ કરાવે એવી રાગાદિમંદતા દુઃપ્રાપ્ય	"
(૧) 'શ્રુત' ગુરુવિનયાદિ પૂર્વક થતું વાક્યાર્થ-જ્ઞાન : કોડીમાં ખીજ	"	સૈદ્ધાન્તિક મતે યથાપ્રવૃત્ત-અપૂર્વ, ઉપ-શમ યા ૩ પુંજ	"
(૨) 'ચિંતા' તર્ક-દર્શન-અન્યવ્યતિરેકથી અનુસંધાનવાળું મહાવાક્યાર્થજ્ઞાન : પાણી પર પ્રસરતું તેલખિંદુ	"	૧ સમ્યગ્ ૨ દેશચિંત ૩ સર્વવિંત	"
(૩) 'ભાવના' જ્ઞાન તાત્પર્યભોધ, તત્ત્વસિદ્ધાન્ત-સંગત ને વિધિનિષેધના અમલવાળો.	૨૫	ત્રેણિમાં સ્થિતિદ્વાસ : ૧ પલ્લેના અસંખ્યાતભો-ભાગ ૨ પલ્લેના પૃથક્ત્વ ૩ સંખ્યાતા સાગરનો ભાસ ૩૧	"
ત્રણ વિના શાસ્ત્રવચને કુમત	૨૬	કર્મઅનિશ્ચિત્ત માટે યથાપ્રવૃત્તની પહેલાં પૂર્વ વિશુદ્ધિ : એમાં નવો સ્થિતિબંધ અંત-મુદ્દતે અતઃ પલ્લેના સંખ્યાતમા ભાગ જેટલો ન્યૂન , ,	"
ત્રણને જળ-દૂધ-અમૃત ઉપમા	"	જન્ય કરતાં ઉદ્ભવ વિશુદ્ધિ અનંત ગુણ હોય ત્યાં યથાપ્રવૃત્ત શરૂ એને 'પૂર્વકરણ' પણ કહે છે.	"
તૃણોચશમ-તત્ત્વરિનબ્ધતા-તત્ત્વાભિનિવેસ ચૈતન્ય સુરેતનૃપકથા-શુદ્ધિ	"	અપૂર્વકરણમાં ૪ અપૂર્વ : સ્થિતિધાત-રસધાત-ગુણત્રેણિ-સ્થિતિબંધ અપૂર્વ ગુણચંક્રમ નહિ , ,	"
જ્ઞાનને અહીં વિષયતૃષ્ણા નિવારક જ કેમ કહ્યું ? કપાયશામક કેમ નહિ ?	"	અનિવૃત્તિકરણ : સમસમય-પ્રવિષ્ટને પ્રત્યેક સમયે સમાન વિશુદ્ધિ પૂર્વપૂર્વ સમય કરતાં અનંતગુણ	૩૧
'જે ગુણે સે મૂલદુણે' તૃષ્ણા મીઠવે રાગાદિ-સમન	"	અંતરકરણ માટેની ક્રિયા :	"
શરણુદાતા અરિહંત	"	અપવર્તના-ઉદ્વર્તના દ્વારા પૂર્વોત્તર સ્થિતિમાં પ્રક્ષેપ , ,	"
૧૯. બોહિદયાણું	૨૭	ઉપશમ સ્થાયીકરણ	૩૨
બોધિ=જન-ધર્મ-પ્રાપ્તિ	"	અભયાદિમાં યોગ્યતા શી ? :	"
વિશાળ અર્થ અને પ્રસ્તુતમાં અર્થ	"	મિથ્યા ૦ કષાય ૦ ક્ષયોપ ૦ વૃદ્ધિ	૩૩
રાગદ્વેષની ગાંઠ દુર્ભેદ : નવગ્રેવેવકમાં અ-વિકાર છતાં	"	વિશુદ્ધ ભાવનાં ૫ સાધન ઔદાર્યાદિ :	"
પ્રથમાદિ પશ્ચાત્પૂર્વના ક્રમે જન્મે	"		



વિષય	પૃષ્ઠ
'પોરશક' શાસ્ત્ર	૩૩
વિષયાભિલાપવિપ	
સમ્યક્ત્વાથે જરૂરી: ૧ ઔદાર્યોદિ ૫ લોકોત્તર ભાવ, ૨ ચાર પાપવિકાર-નિવૃત્તિ, ૩ અભયાદિ પાંચ ગુણો	"
૫ લોકોત્તર ભાવ	"
(૧) ઔદાર્ય: હુદ્રતાત્યાગ, દયા, ૨ નિંદા-વિક્રયા-ક્રુવાંચનાદિનો ત્યાગ, ૩ સત્સંગ-ગુણકથા-૪ ઔચિત્ય, કૃતરાતા	૩૪
(૨) દાક્ષિણ્ય: ૧ પરાથોત્સાહ, સ્વાર્થરક્તો પશુ; ૨ ગંભીરતા, ગુણકદર, દોષગોપન, જોડો વિચાર, ૩ ધીરતા, -અતિક્રૂણસહન: ૪ સ્થૈર્ય, -કર્તવ્યમાં, ગુણમાં, જવાબદારીમાં, સ્વીકૃતમાં, પ્રવૃત્તિમાં	૩૫
(૩) પાપબળગુરુસા: ૧ અતીતનો પશ્ચાત્તાપ, ૨ ચર્તમાનમાં દૂર, ૩ ભાવી પાપની યોજના નહિ	"
(૪) નિર્ભળ બોધ: ૧ સ્વમૂલતાની શરમ, ૨ તત્ત્વમાર્ગ-જિજ્ઞાસા, ૩ શાસ્ત્રશ્રવણ ઉપશમ-પ્રધાન શાસ્ત્ર કેવાં ?	"
(૫) જનપ્રિયત્વ: ધર્મ-ધર્મી-ધર્મસ્થાન પ્રત્યે અરુચિ ન કરાવે, આકર્ષે એવી ભોકાપેક્ષા ૩૬	"
લોકોત્તર ભાવોનો ઉપસંહાર ને કોઠો	"
૪ પાપવિકારો	૩૭
(૧) અતિવિષયતૃષ્ણા	"
(૨) દષ્ટિસંભોદ: ૧ ક્રૂણ સમાન છતાં નામ જુદા, ૨ ભાવ સમાન પણ દષ્ટિભેદ: વેદવિહિત હિંસા: જિન મંદિરારંભ તેવો નહિ	"
(૩) ધર્મધૃત્ય-અરુચિ: (૪) ક્રોધઅજ્ઞાન સાંખ્ય ગોપેન્દ્રમતે ધૃત્યાદિ ૫	૩૭
પ્રકૃતિનો અધિકાર ઊઠ્યે, અભેદ-શ્રમ ટળે	
૧. ધૃતિ=અભય ૨. શ્રદ્ધા=યજ્ઞ, ૩. સુખા=માર્ગ, તત્ત્વજિજ્ઞાસા બાધકનો ઉપશમ, ૪. વિવિદિષા ૫. વિચરિત=બોધિ	"
(૫) તત્ત્વધર્મીયોનિ	"
પ્રકૃતિનો અધિકાર ઊઠવો કેમ જરૂરી ?	૩૮
વિચરિત, મિથ્યાત્વ છતાં, બોધિ ?	"
૨૦. ધર્મમદ્યાણુ	૪૦

વિષય	પૃષ્ઠ
વિશેષોપયોગ સંપદા	
સાચા ધર્મચક્રવર્તી અરિહંત કેમ ? : ધર્મની યોગ્યતાનું સંપાદન, ધર્મદેશનોપકાર, ધર્મ-નેતૃત્વ-સારથિત્વ સદ્ધર્મદેશના-યોગ્યતાકારી ઉપકાર શો ? : ભવનિર્વેદનું દર્શન	૪૧
'ધર્મમદ્યાણુ' માં આરિત્રધર્મ	"
આરિત્રધર્મ આંતરિક ક્રિયા: 'અક્રિય સાધે જે ક્રિયા'	"
તો બાહ્યક્રિયાની શી જરૂર ? : મનને સારી તક:	૪૨
સાધુ ધર્મની વ્યાખ્યા	"
સકલસત્ત્વહિતાશય: અભયકરણ-સમો પરાપકાર નહિ: ચાર રાણીઓનું દષ્ટાન્ત: ગૃહવાસે અપૂર્ણ	"
સકલસત્ત્વ-હિતાશય અમૃત કેમ ?	૪૩
દાનાદિ કરતાં અભયકરણ કેમ શ્રેષ્ઠ ?	
અર્થહિતચિતાં કરતાં સર્વહિતાશય ઉચ્ચો કેમ ? : પહેલામાં હિંસા પ્રવૃત્તિ ખુલ્લી	"
વીતરાગપ્રાય અનુત્તરદેવને સર્વહિતાશય કેમ નહિ ?	૪૪
સર્વહિતાશયમાં જૂદા આદિના પણ ત્યાગની પ્રતિજ્ઞા	"
પ્રતિજ્ઞાનું રહસ્ય: પાપ તરફ સાપેક્ષવૃત્તિનો ત્યાગ	"
આ હિતાશય સામાયિકાદિ ક્રિયાથી અભિવ્યંજ્ય: ૨ અર્થ	"
૧.-૨. સમિતિ ગુપ્તિ-સાધ્વાચાર આદિથી હિતાશય જણાય, જાગે.	૪૫
આવકની પડિમાથી જાગે	"
આવકધર્મની વ્યાખ્યા	"
આવકત્વ=સાધુધર્મની ઉત્કટ અભિલાષા: હિંસામય વિટંબણા ક્યાંસુધી ? : લાખના અર્થોને ચાલુ લગની	૪૬
અજ્ઞાનતાદિ-અભ્યાસથી પ્રગટે; સમકિતીને ઉત્કટ ઉર્મિ નહિ	
આવકનાં ૧૨ મત	

વિષય

પૃષ્ઠ

૫ અમુત્રતઃ સ્થૂલ ૧ હિંસા, ૨ અસત્ય,	
૩ અદતાદાન, ને ૪ મૈથુનતું વિરમણુ ૫ પરિઅહપરિમાણુ ૪૧	
૩ ગુણુત્રતઃ ૧ દિશા - ૨ ભોગોપભોગ પરિમાણુ	
૩ અનર્થદંડવિરમણુ	૪૭
૪ શિક્ષાત્રતઃ ૧ સામાન્ય ૨ દેશાન્ય ૩	
પોષધ ૪ અતિથિ	"
આવકની ૧૧ પ્રતિમાઃ દર્શન-વ્રત-સામાન્ય-	
પોષ-પ્રતિમા-અન્ય, સચિત્ત્યાગ-આરંભ-પ્રેમ્યન-	
દ્વિષ્ટન-અમણુ	"
ધર્મ એ આત્મપરિણામ કેમ ? લોભાદિ	
કર્મના ઉદયથી પણ ધર્મક્રિયા	"
ઔદયિક નહિ, ક્ષાયોન-ધર્મ કરો	૪૮
અરિહંતનો અનુબ્રહ્મ ૨ રીતે : ૧ ધર્મ-	
સડક કરી, તો જ પ્રયાણુ; ૨ આલંબન : ધ્યાના-	
દિના કેંદ્રમાં એ	"
ભવવિરાગ વિના ધર્મરાપણુ એ દંભ :	
ભગવદ્બહુમાન ધર્મહિત	"
પ્રભુ ધર્મયોગ્યતાદાતા; પણ ધર્મદાતા કેમ ?	૪૯
૨૧. ધર્મમહેસયાણુ	"
અરિહંતની દેશના કેવી ?	૫૦
અંશાર પ્રદીપ્તબ્રહ્મદરઃ	"
કપાય રાગાદિ આધિઆદિ	
તાપ તણુખા વેદના	
અંશા-અંયોગ દુઃખોનું ધર	
વિહવળતા મારીન માન કાયિક	૫૦
મનુષ્યપણું દુર્લભ; તેથી	"
પરલોકસાધના પ્રધાનઃ આત્મપિછાણુ-	
હિતપતનની તક : વર્ષપ્રવાસે દિનદ્વયમુકામ	"
વિષયો વિપાકદારુણુઃ માંસકાંટો-જળજ : જનારા	"
સંયોગ-અંતે વિયોગઃ દુર્લભ શાસન-	
સંયોગ જ આરામ્યઃ સુકૃતાનંદ અમર	૫૧
આયુષ્ય પતનશીલ	"
આગ ઓલવોઃ જીવનનું ખર્ચ કાર્યઃ કર્મ-	
અંશા-હિંસાદિયોગ-શલ્ય-વિકથા-ગારવ-દુષ્ટ્યાન	"
(૧) ધર્મમેઘઃ ક્ષમાદિ-વૈરાન્ય દ્વિવિધ તપ-	
વ્રત-શૌચ સત્ક્રિયા-શુભધ્યાન	૫૨

વિષય

પૃષ્ઠ

ધર્મ સિદ્ધાન્તવાસનાથી પુષ્ટિ-વાસિત :	
બ્રહ્મા, ભાવિતતા, શાસ્ત્રોક્ત પદાર્થાલંબન	૫૨
સિદ્ધાન્ત સમ્યક્ કયા : સર્વજોક્ત,	
ત્રિકોટિશુદ્ધ	૫૨
(૨) સિદ્ધાન્તજોની ઉપાસના : અકલ્યાણુ-	
મિત્ર-અતત્વથી રક્ષા : હિતભોધ-પ્રેરણા	૫૩
(૩) મુજ્જિમાલાલુકા દેશાન્ત ભાવણુ	
: ફલહાર-ધડી : અશોક-શોક : સંયોગ-નિત્યતાની-	
બુદ્ધિએ હિતદુર્લક્ષ	"
(૪) અસદ્-અપેક્ષાનો ત્યાગઃ અનિત્યની	
આશ્ના, ગુલામી, માનસ લાલચિયું, નિઃસત્ત્વ,	
ધર્મસમર્થઃ	"
ઉપાયઃ ૧ ભાગ્યમાપ; ૨ લાયકાત-અધિકાર-	
માપ; ૩ અર્હદાદિશરણુઃ ૪. જરૂરિયાતકાપ....તેથી	
ધર્મ સુલભ	"
(૫) આજ્ઞા-પ્રધાનતાઃ 'ધર્મો આણુએનં' :	
વિષમતાઓ સામે સત્ત્વ : દરેક પ્રસંગે આજ્ઞા-દષ્ટિ	૫૪
(૬) પ્રણિધાન : કર્તવ્યનિર્ણયઃ પ્રણિધાનના	
૪ ને ૩ લક્ષણુ : તેથી સાધના-તકની ૧ ખોખ,	
૨ અહણુ, ૩ જાડી જડ, ૪ ચિત્ત નિર્મળ, ૫ ધર્મસ્ફુટિ	"
(૭) સાધુસેવાથી ધર્મશરીર-પોષણુ	"
તરવાના જ સાધનનો દુરુપયોગ નહિ	"
ધર્મશરીરની પુષ્ટિ : સાધનાની પૂર્વ-	
મધ્ય-પછીથી ધર્મ ૧ મોહપ્રેરિત નહિ, ૨ કપાય	
પ્રમાદ-અસમાધિ નહિ, 'ખેદ-નિયાણુ-લાલસા નહિ' ૫૫	
સાધનામાં વિષયરાગ-લોકરંજન-કીર્તિભૂખ	
એ ઝેર : વીતરાગદર્શન વીતરાગ થવા	"
(૮) પ્રવચનમાલિન્યથી બચણુ ;	"
આપણી અવિધિ-ધર્મપ્રવૃત્તિથી લોક જીન-	
શાસનને ન નિંદે : લોક કરુણા-પાત્ર : નિર્દય-	
તામાં ધર્મરુચિ કયાં ? હીલનાથી કૃતદનતા ધર્મ-	
પ્રાપ્તિ દુષ્કર : પ્રવચન-રક્ષાર્થે અપવાદ-વિધાન	"
(૯) વિધિપ્રવૃત્તિ	૫૬
જૈનધર્મ સૂઝકારી છે ? : અવિધિ-સાધકથી	
સૂઝ : પ્રવચન રક્ષા-પ્રભાવના ને ધર્મશરીર-પોષણુ	
વિધિથી જ : ઉત્સર્ગ-અપવાદ સૂત્રોઃ અમને સૂત્ર-	
સનીનિશ્રા :	"

વિષય	પૃષ્ઠ
(૧૦) આત્મભાવનો ખ્યાલ	૫૬
પ્રશસ્ત કે અપ્રશસ્ત ફની તપાસ : ઇન્દ્રિયતર્પણ ?	"
કે ભક્તિરાગ ગુણાકર્ષણ ?	"
આત્મભાવના લક્ષ માટે ઉપાયો: 'ભાવણ સુચપાદો...' ૧ ભવનિસ્તારની ભાવના, ૨ સૂત્ર-શ્રદ્ધા-ભાવિતતા, ૩ સૂત્રાર્થજ્ઞાતા પાસે શ્રવણ, ૪ વારંવાર સ્વદોષમાત્રા-પ્રેક્ષણ, ૫ સ્વશક્તિવિચાર, ૬ સાધનાર્થી દોષપ્રહાસનું લક્ષ	૫૬
(૧૧) નિમિત્તોની અપેક્ષા:	૫૭
(i) સાધનાના પ્રારંભે ગુણ શુકન-નિમિત્ત-મુદ્ધર્ત: ઉદય-ક્ષયોપાન પર દ્રવ્યાદિની અસર:	૫૭
ભાગ્ય સામે શુકન શું કરે? સનિમિત્તક ક્રમોદય	"
(ii) નિમિત્ત=આલ્યાનતર ઉપકરણોની પરવા: સામાન્ય ચરવળો, ક્રિયાત્માં સુદ્રા મિત્રાદિદષ્ટિ-યોગાંગાદિ શ્રદ્ધામેધાદિ બહુમાનસંવેગાદિ: સંજ્ઞાનિગ્રહ: પ્રણિવાન: ઉપાદેયભાવ: નિરાશંસભાવ	"
(૧૨) અસપત્ન યોગ-સાધના: અન્ય યોગની અબાધક કે અબાધ્ય દાન : અયોગ્ય વસ્તુનું નહિ; તપ એ સમાધિ કે સ્વાધ્યાયનો આધક નહિ	૫૮
અસંપન્ન યોગસાધના: અસાધિત ધર્મયોગ-અવિકાસમાં યત્ન : ધર્મતૃપ્તિ નહિ : નવનવી ભાવિતતા વીર્યોદ્વાસ	"
(૧૩) વિશ્લોતસિક્ષા-ખ્યાલ: સાધના-પ્રવાહમાંથી ચિત્ત બહાર ન જાય એનું પાકું લક્ષ : ભવ પ્રસોભનભયો: સાધના અમૃદ: આયતનસેવા	"
(૧૪) પૂર્વ પ્રતિકાર: પૂર્વેજ દયા-ક્ષમાદિ ભાવના: પદ 'સર્ણુ' ભયે ઉવાચો...' આગામી ભયમાં શરણ, રોગપ્રતિકાર, વિપમંત્ર: વિલેપ સામે તત્વાધ્યયન-ચિંતન	"
(૧૫) નિર્ધારિત મોહનીય કર્મ સામે પ્રતિકાર શું કરે?: સોપકમ-નિરુપક કર્મ રાગ સામે વૈરાગ્ય ભાવના	"
દાન્ય રોકવા ઉપાય	૬૦
ઉપાયથી નિરુપકમમાં અનુબંધ-શક્તિ નાશ	"
વિશ્લોત સામે ઉપાયો	"

વિષય	પૃષ્ઠ
૨૨. ધર્મનાયકાણું ૬૦	
ધર્મનાયકની ૪ વિશેષતા ૧ ધર્મ વશ, ૨ ઉત્તમપ્રાપ્તિ, ૩ ક્ષણભોગાધિપત્ય ૪ ધર્મક્ષણ-વિધાતાસંભવ	૬૧
આ દરેકના ૪-૪ હેતુ	"
(૧) ધર્મવશીકરણના ૪ હેતુ	"
૧ વિધિપ્રાપ્તિ, ૧૬ ગુણે આરિત: તદ્ગત્યી ધર્મ નહિ: 'ધર્મસિદ્ધિ' ન કહેતાં 'વશીકરણ' કહેવું	"
૨ નિરતિચારપાલન: પહેલેથી ત્રિવિધોપદ્રવ્ય ૧૨	"
૩ યથોચિત દાન સ્વતંત્ર ઉપદેશ ધર્મ વશ ક્યો પછી: મુનિ ઉપદેશે તે મૂળ તેા તીર્થંકર-કથિત ૬૨	"
૪. અપેક્ષારાહિત્ય : ધર્મદાન અન્યાયા વિના	"
(૨) ઉત્તમ ધર્મ પ્રાપ્તિના ૪ હેતુ	૬૩
૧. પ્રધાન ક્ષાયિક ધર્મ-પ્રાપ્તિ : અન્ય કેવળીને જિનવચનભાષ્યને ક્ષાયોપાન ધર્મમાં ૩ ભય : ૧ અતિચાર,	"
૨ વિપાકભય, ૩ મંદતાભય	"
અસ્થિર દ્વીપ-દીપમાંથી સ્થિરમાં	"
સાધકને જરૂરી સાધનાની : ૧ પ્રતરમરણ, ૨ મંત્રવત મમત્વ, ૩ દોષ-દુર્ગંધ, ૪ લાલ-હાનિ ચિંતન, ૫ અર્હદ્ભક્તિ, ૬ સાધુસેવા, ૭ અધિક-કક્ષાભિલાષ, ૮ અનાયતનત્યાગ, ૯ ઉપદ્રવકલ્પમ	"
૨. પરાર્થસંપાદન : સૂર્યવત	૬૪
૩. હીન પ્રત્યે પ્રવૃત્તિ : અશ્વાવખોધ, શલપાણિ-ચંડકોશિક-પ્રતિબોધ સમવ૦ પશુ: પ્રભુ વિશ્વકુટુંબના વડેરા : સૂક્ષ્મજીવ-પરિચાયક	"
૪. તથાભિવ્યત્ય ત્રિશિષ્ટ	"
અધ્ય-પ્રતિબોધની કથા	૬૫
જિનમૂર્તિ-નિર્માણથી ધર્મરત્ન	૬૬
(૩) ધર્મક્ષણ-ભોગના ૪ હેતુ	૬૭
૧. સકળ સૌંદર્ય : ૩૫-કાન્તિ-યશ 'કોટિ દેવ મિલકે...'	"
અનાર્થો ન આકર્ષતા કેમ ઉપદ્રવકારી ? : પરદેશદ્વિપ, પ્રભુના કર્મોદય	૬૭
સૌંદર્યથી ઇતર દેવ ધર્મનેતા કેમ નહિ ? : યશ-વાણી-નિર્દોષતા નહિ.	"

વિષય	પૃષ્ઠ
૨. પ્રાતિહાર્યનો યોગ :	૬૮
૩. ઉચ્ચ સમૃદ્ધિનો અનુભવ : સુવર્ણ-કમળ । વૃક્ષ નમે : પંખી પ્રદો : અભિષેક	"
૪. ધર્મ-ધર્મકૃતિ આધિપત્ય : દેવો પણ સ્વ અર્થે સમવ૦ ન રમે : ઉત્કૃષ્ટ ધર્મકૃતિ એમને જ	"
(૪) ધર્મકૃતિ વિદ્યાતાસંભવના ૪ હેતુ	૬૯
મોક્ષ-પ્રાપ્તિ સુધી : રોગ-વૃદ્ધતા નહિ, રૂપ-યશ-સૌભાગ્ય, સમવ૦ પ્રાતિહાર્ય સમૃદ્ધિ, ઇદ્રસન્માન	"
૧. અવધ્ય પુણ્ય ધર્મ : આશ્રય પુણ્ય : નિરાશ સ ઉચ્ચ ધર્મસાધના : યોગ્યતા અને બાહ્યાન્તર પુરુષાર્થ	"
૨. અધિક પુણ્ય-અસંભવ : વાણી-યશ-આદ્ય-સૌભાગ્ય અનુપમ	"
૩. પાપક્ષય : સર્વથા	૭૦
૪. નિષ્કારણ વિદ્યાતાસંભવ : અહેતુક કાર્ય સદા સત્ યા અસત	"
ધર્મની આત્મસ્વરૂપ તરીકે સાધના	"
જગૃતિ-તત્ત્વચિંતન-સ્વરૂપરમણતા-નિરાશ-સતા; અનુકૂળ-પ્રતિકૂળ દ્રવ્યાદિ-દુર્લભ, અસંગ-ભાવ, દુસ્મનદયા; અદનગ્રંથ ધર્મ, કર્મ-કષાયક્ષયેક-લીન, સન્નજડ શ્રુતોપયોગધારા	૭૦
૨૩. ધર્મસારહીણ	૭૧
સારથિપણ ત્રણથી, - ૧ પ્રવર્તન ૨ પાલન, ૩ દમન (સ્વવશતા) થી	"
(૧) સમ્યક્ પ્રવર્તન : (i) તે તે જીવને આદ્ય ભવનિર્વેદમાં અનુગ્રહકારી (ii) જગતને મૂળ ધર્મદાતા	"
જૈન ધર્મ બીજા ધર્મોથી બનેલો પછીનો કેમ નહિ ? અતીન્દ્રિયમાં બીજાનું ગળું નહિ : સર્વગ્રાણીત	"
પરિપાકાપેક્ષા મોક્ષપર્યન્ત વિકસિત સાધ્ય પર દષ્ટિ	૭૨
પ્રદર્શક નહિ, પ્રવર્તક જ્ઞાન : વિહિત-નિષિદ્ધજ્ઞાન કોઈ : ભવાભિ : અર્થાંતે પ્રવૃત્તિ કરાવનાઈ ; અનુરૂપ અસરવાળું : ક્રમિક યથાર્થ ઉપાયોનું જ્ઞાન	"
અપુનર્બન્ધકતાનો પાયો : ૩ લક્ષણો કારણ, ભવ્યત્વપરિપાકે ધર્મપ્રશંસાદિથી ધર્મભિમુખતા	"
સમ્યક્ પ્રવર્તનના ૪ હેતુ પશ્ચાન્નું નિષ્પન્ન	૭૩

વિષય	પૃષ્ઠ
૧. ગાંભીર્ય-અચિંત્ય કલ્યાણ સંપાદન-શક્તિ, કેમકે	"
૨. સત્સહકારિ પ્રાપ્તિ : યોગાવ૦ જાંચો યોગાવ૦ અઠ જાંચો તેણું ફળ : સાચી તત્ત્વ-જિજ્ઞાસાથી નિરાશ-સતાથી	"
૩. સાનુભંધ સાધના	"
પુણ્યાનુભંધના ૫ હેતુ : આત્મશુદ્ધિનું લક્ષ, વધતો ઉલ્લાસ, સતેત પાપગદા, દેહાત્મભેદભાન, અતિચાર ભીરુતા	૭૪
૪. અતિચારભીરુતા : કષ્ટભીરુ નહિ	"
(૨) સમ્યક્ પાલન : કેમકે પરમા ધર્મ-પ્રવર્તન સમ્યક્	૭૫
(૩) સમ્યગ્ દમન સ્વાધીનીકરણથી વાછકું ગાયને : ચારિત્રમોહકર્મ સ્વવશ :	"
પ્રભુને ફરે ૭મે કષાયથી દોષ કેમ નહિ ? ઉપસર્ગે ય અપવાદાભાવન નહિ : તીવ્ર પુરુષાર્થથી ભય-અરતિકર્મ સ્વવશ : પ્રતિપક્ષ ભાવના-ચિત્તરાત્મ-શુદ્ધિથી ચારિત્ર સ્વભાવગત	"
દમનના ૩ પ્રકાર	૭૬
૧. અવ્યભિચારી-કરણ (અવધ્ય ધર્મકરણ) શુદ્ધ આશય તે પૂર્ણ વીર્યોદ્દાસથી ફળ પર્યંત અટકણ નહિ.	"
પ્રભુને સ્વર્ગમાં ધર્મ અટકી ન પડ્યો ?	"
૨. ધર્મનું સ્વકાર્યમાં નિયોજન : સ્વકાર્ય સર્વકર્મક્ષય : વિકસતા ધર્મથી પ્રખળ સહકારી પ્રાપ્તિ-નિમિત્તપુષ્ટતા	"
પુરુષાર્થને તક નિમિત્તપ્રાપ્તિ પર જ સંકલેશસાધિત ધર્મના પુણ્યમાં નિમિત્તો વ્યથ : સંકલેશની અસર સુધી ધર્મશુદ્ધિ નહિ.	"
(૩) સ્વામીત્વભાવ-નયન :	"
યથાખ્યાત ચારિત્ર ? ચારિત્ર ?	"
ધર્મીની ૩ કક્ષા : પરલોકભયે, હેયોપાદેય વિવેકે, 'જીવન ધર્મનું જ હોય' એમ સહજ સ્વભાવે.	૭૭
ધર્મસારથિપણાનું બીજ કયાં ? આદ્ય ધર્મપ્રશંસામાં : ગોટલામાંથી જ આણો	"
સાખ્ય-ન્યાય દર્શન સત્-અસત્કાર્યવાદીનો સંવાદ	૭૮

વિષય	પૃષ્ઠ
જૈન દર્શનનો ફ્રંસલો : આકાર આદિ સ્વત્રંત નહિ, દ્રવ્યથી સિદ્ધાસિદ્ધ	૭૮
પરિણામ એ દ્રવ્યથી ભિન્નનાં ૨ કારણો, અભિન્નનાં ૫ કારણો	૭૯
આજ ધર્મસ્થાન ઢાંક્યો રત્ન કરંઠિયો	"
૨૪. ધરસૂર્યાઉરંતચક્રવટીણું ચક્રવર્તીની ઉપમા	૮૦
ધર્મ એ ચક્રથી પ્રધાન કેમ ? : ચક્રથી સનેપાતિયા સુખ, જીવનભર જ, દીર્ઘદુર્ગતિદાયી : ધર્મ ઉભયલોકહિતકરે રાગાદિનિવ્રતથી નિર્ભય, જરૂરિયાતકાપથી આદશાહી, નિરાશંસતાથી સુખ, જ્ઞાનામૃત ભોજન	"
જૈનધર્મ ઇતર ધર્મચક્ર કરતાં શ્રેષ્ઠ	૮૧
(૧) ત્રિકોટિ શુદ્ધ આધ્ય-મધ્ય-અતે તત્ત્વ-સિદ્ધાન્ત-માર્ગ અવિસંવાદી	"
પૂર્વસેવાનાં મિથ્યાદેવશુરૂપજનથી સમકિતીની શુદ્ધદેવાદિપૂજા વિરુદ્ધ નહિ ?	"
ઉત્સર્ગ-અપવાદે એક જ ઉદ્દેશે સાચા ઉદ્દેશ એક છતાં સાધનામાં ફરક : સાધક દર્દી જેવો	"
વીતરાગતાથે પહેલાં વિષયરાગથી પરાઈસુખતા	"
દરદની કક્ષાનુસાર દવા	૮૨
ઇતરશાસ્ત્રોમાં વિસંવાદો : સાંખ્યમાં પ્રકૃતિ ત્રિગુણાત્મક-એકાત્મક ; વેદાન્તે જગન્મિથ્યા-વેદ સત્ય : ગીતામાં અદ્વૈતથી પ્રારંભ, પછી દ્વૈત : ન્યાય-દર્શને તત્ત્વજ્ઞાનથી જ મોક્ષ, આચાર-ક્રિયા જરૂરી.	"
(૨) ત્રિકોટિશુદ્ધ કષ-છેદ-તાપથી ઇતરધર્મોની ૩ પરીક્ષામાં અશુદ્ધિ તત્ત્વની : અશુદ્ધિઓ : સિદ્ધાન્તની અશુદ્ધિઓ	૮૩
જૈનદર્શનમાં ત્રિવિધ પરીક્ષાશુદ્ધિ વિધિ-નિષેધો સ્થૂલ-સૂક્ષ્મ બધા યોગ્ય આચાર-અનુષ્ઠાન અનુકૂળ, સમિતિ ગુપ્તિ, પંચાચાર, ૧૨ તપ, વિરાધના ત્યાગ, સમ્યં ૬૭ શુભ, ભાવશ્રાવકસાધુલિંગ	"
નિલાનિત્ય દ્રવ્ય, ભિન્નાભિન્ન ગુણ, રૂપી-અરૂપી જીવ, પોદ-ધર્મ પર સંક્રમાદિ	૮૪

વિષય	પૃષ્ઠ
‘ચાઉરંત’ના ૨ અર્થ	૮૫
(૧) ધર્મ ૪ ગતિનો અંતકારી માટે ચતુરન્ત : ૪ ગતિ વિશ્વ નહિ, જીવની પલટાતી અવસ્થા	"
(૨) ચાર વડે અંત છે જેમાં એવો દાનાદિ ૪થી ભવનો અંત કેમ ?	"
(૧) ભવહેતુ પરિવ્રત્તાદિ ૪ સંજ્ઞાના નાશક	"
(૨) ભવહેતુ મિથ્યાત્વાદિના ઉચ્છેદક	"
(૩) તૃષ્ણાદિ દોષ, અવિનયાદિ દુર્ગુણ, કપાભો, હિંસાદિ દુષ્કૃત્યોના નાશક	૮૬
દાનાદિથી કયા દોષ જાય ? દાનથી ? શીલથી કયા ? બાલ્ય તપથી કયા ? અભ્યન્તર તપથી કયા ?	"
ભાવધર્મથી કયા દોષ જાય ?	૮૭
ધર્મ એ ચક્ર શાથી ? દ્રવ્ય-ભાવ શાશ્વ ભાવશત્રુ, -મહા મિથ્યાત્વાદિ, દ્રવ્યશત્રુ, -૧. બાલ્ય શત્રુ, ૨. કર્મ	"
દાનાદિમાં ભાવશત્રુનાશકતત્ત્વ ભાવશત્રુના પ્રાણ આશ્રહ, આસક્તિ, અસ્વસ્થતા, બાલ્યભાવ ધર્મચક્રમાં કારણ વિશિષ્ટ તથાભવ્યત્વ કેમ કહ્યું ?	૮૮
૨૫. અપ્પડિહય-વરનાણુદંસણુ ૮૯	
ઇષ્ટતત્ત્વદર્શનવાદી બોદ્ધ મતે તત્ત્વ ક્ષણિક વિજ્ઞાન, બાલ્ય અસત્, સત્ત્વમ એ સંસાર ૯૦ સોપાનવ ચત્સંતતિ : નિરુપાનવ ચિત્સંતતિ : મોક્ષકારણ ક્ષણિકત્વભાવના	"
આમાન્ય-વિશેષ ગૌણ મુખ્ય કેમિક જ્ઞાનદર્શન સદા કેમ ?	૯૧
૧. સ્થૂળકાળ ૨. બીજું ગૌણપણે જ્ઞાત જ બોદ્ધમતનું ખંડન : ક્ષણિકત્વમાં દોષો : સત્તો સર્વથા નાશ નહિ.	"
પરિણામી નિત્ય બાલ્ય સત્ત્વી ૬ દલીલ, -૧. બાલ્યાન્તર ભેદ કયન ૨. અર્થ કાર્યકર, ૩. વક્તા શ્રોતાદિ ભેદ, ૪. બાલ્યથી જ જ્ઞાનમાં આકાર ભેદ, ૫. વિવિધ ક્રિયા બાલ્યથી, ૬. જ્ઞાન ઉપરાંત આચાર જરૂરી	"
ભાવના અને વસ્તુસ્થિતિ સર્વજ્ઞતા વિના સર્વ ક્ષણિક ન જાણાય	"

વિષય	પૃષ્ઠ	વિષય	પૃષ્ઠ
જ્ઞાન ઉછીનું લેવાય, ક્રિયા નહિ	૯૩	ધડો બની ગયે ધડાને યોગ્ય નહિ : મોક્ષ=	
ન્યાયમતે જ્ઞાન આગંતુક ગુણ	"	સંપૂર્ણ આરોગ્ય બન્યે રોગની યોગ્યતા નહિ	૧૦૦
જૈનમતે જ્ઞાન જીવસ્વભાવઃ પથરમાં		લિન્ન લિન્ન દર્શનોમાં અવિદ્યા :	
મૂર્તિ છે જ : ચૈતન્ય શું ?		સાંખ્યમાં અવિવેકજ્ઞાતિ, વેદાન્તમાં સત્તી બ્રાન્તિ,	
જ્ઞાન બધું કેમ જાણે ? : આરિસો : ઇચ્છાવત્		બૌદ્ધમાં સંવૃત્તિ-વાસના બાહ્ય-બ્રાન્તિ	૧૦૧
અનંત વિષય	૯૪	દર્શનોમાં અવિદ્યા-પ્રતિકારો : વિવેક	
સર્વનું જ્ઞાન સામાન્યરૂપે : સર્વ વિશેષ		જ્ઞાતિ, 'તત્ત્વમસિ,' 'સર્વક્ષણિક'	"
એવ હોઇ જણાય. અપ્રત્યક્ષ જ્ઞાનથી સર્વવિશેષ		અવિદ્યાઓનું ખંડન	૧૦૨
ન જણાય.	"	સદસત્-વિલક્ષણ અ-વસ્તુ	૧૦૨
દર્શનમાં વિશેષ કેમ જણાય ? ન જણાય		સંસારક્ષેપે ફરી સંસાર નહિ : જન્મમાં	
તો સર્વજ્ઞતા શેની ?	૯૫	તીર્થહાસ તો પ્રયોજન, પણ કારણ શું ?	૧૦૩
સંબ્રહ્મનયે છદ્મસ્થ જીવ સર્વજ્ઞઃ વ્યવહાર	નયે	અવતાર લેનાર છદ્મસ્થ ઠૂપો.	"
માત્ર કેવળજ્ઞાની સર્વજ્ઞ	"	ભૂએ આલી કેમ ન થાય ?	"
ઉભયનયે મોક્ષમાર્ગ જ્ઞાન-ક્રિયા	"	અપરિમિત ભૂતકાળમાં ન બન્યું તે....	"
એકમેક કંઈ નાશ કેમ પામે ? જેમ ભોગ-		અનાદિ ભૂતકાળમાં બધા સુક્ત, તો વર્ત-	
વટાથી, એમ કર્મબંધવિરોધી કારણોથી.	"	માનમાં ઉપચરિત સંસારી; પછી દુષ્ટ નહિ, પાપી	
કારણવિરુદ્ધ-સેવને કાર્યનાશ	૯૬	નહિ, ધર્મશાસન નહિ.	૧૦૪
અતીન્દ્રિય કર્મમાં હાસ કેમ જણાય ? :		મધ્યમ ભાવનાથી તેવો રાગનાશ તો ઉત્કૃષ્ટ	
દેવા અને પવનથી હાસ છે તો સર્વનાશ પણ છે	"	ભાવનાથી : ફેફકાનું દષ્ટાન્ત ખોટું.	"
કારણ વિરુદ્ધોપલબ્ધિઃ કાર્યવિરુદ્ધોપલબ્ધિ	"	❁ ૨૭. જિજ્ઞાસુ-જવયાણું	૧૦૫
સુવર્ણની જેમ, આવજણ હાનિએ જ્ઞાનાતિશય		સ્વચ્છ સંવેદનમાત્રવાદી બૌદ્ધમત	"
છે તો સર્વજ્ઞાન પણ શક્ય	૯૭	બૌદ્ધ ૪ શાખાનો શ્લોક	"
નિદ્રા સર્વધાતીઃ ઊંઘમાં પ્રોફેસર અને મૂર્ખ	"	ક્ષણિકત્વનું મંડન.	"
અધૂરા જ્ઞાને પૂણું પરોપકાર અશક્ય :		બૌદ્ધના ૪ મતોનાં સમર્થન :	૧૦૬
દરદીની જેમ જીવતી કથા-આશય-દ્રવ્યાદિના અનુ-		૧૧૯લાપિકમતે ક્ષણિક આંતર-બાહ્ય વિજ્ઞાન	
સારે જ ચિકિત્સા	૯૮	પ્રત્યક્ષ : રસૌત્રાન્તિકમતે બાહ્ય પરોક્ષ : ઝયોગા.	
સર્વ હેયના જ્ઞાને જ સર્વ ઉપાદેયનું જ્ઞાન	"	ચારમતે બાહ્ય અસત્, વિજ્ઞાનના આકારમાત્ર,	
અનંતાનુબંધીની ચિકિત્સા વિના	"	વિજ્ઞાન સત્ સાકાર; ક્રિયા પણ જ્ઞાનરૂપ : ૪માધ્ય-	
અપ્રત્યાઽ આદિની ચિકિત્સા નિષ્ફળ	"	મિકમતે માત્ર નિરાકાર સ્વચ્છ વિજ્ઞાન સત્, ભાસ	
લબ્ધિઓ સાકાર ઉપયોગ	૯૯	બ્રાન્તિ બધું સાપેક્ષ માટે સર્વ શૂન્ય.	"
❁ ૨૬. વિચદ્ધઉપમાણું	"	બુદ્ધના અનેક નામ : 'જિન'નામ, જે	
અવતારવાદી આજીવિક મત	"	રાગદ્વેષ અસત્, તો ખોટું	૧૦૭
છદ્મ=ભવાધિકાર	૧૦૦	વિવિધઆંતર શત્રુને તોડનારી સાધ	
મોક્ષમાં કર્મબંધ-યોગ્યતા કેમ નહિ ? :		નાઓ : રાગ-દ્વેષ-કષાયો-હાસ્ય-હર્ષ - રતિઅરનિ-	
'અનાદિનો નાશ'માં અનેકાન્ત : પિતાપુત્ર-ધારાનાશ	"	દુર્ગંધા-ભય-કામની સામે વિરાગ-ઉપશમ-ક્ષમાદિ-	

વિષય	પૃષ્ઠ	વિષય	પૃષ્ઠ
ગાંભીર્ય-તત્ત્વદષ્ટિ-ઉદાસીનભાવ-નિઃસંગતા-બ્રહ્મ- અર્થ-સ્વરૂપરમણ	૧૦૮	દિના અંતથી શાશ્વત મુક્તિ.	૧૧૪
અજ્ઞાની શત્રુસહાયથી છુવે	"	'કાળ એકલો કારણ'નું ખંડન : વિવિધ પાક, નિયત ઉપાદાન, મોક્ષમાર્ગ, શાસ્ત્ર વગેરે અસંગત હરે.	૧૧૫
ઈન્દ્રિયો-ભાવશત્રુની સામે નિત્યવૃત્તિ, દુર્ગંધા, ત્યાગ : પરીક્ષા સામે સહનવૃત્તિ, સતત શ્રુતોપયોગ	૧૦૯	પુનર્જીવનવત્ મુક્તને પુનર્જીવનો અધિકાર નહિ, હેતુ નથી.	"
ઉપસર્ગો સામે એ સહિષ્ણુનાદિ તથા પ્રમળ ભેદજ્ઞાન, નિર્મળાવ, ધ્યાન, સત્ત્વ, ધૈર્ય	"	ઋતુનું દષ્ટાન્ત અસંગત.	૧૧૬
ઘાતી કર્મ સામે સંવર-નિર્જરામાર્ગ, પંચાચાર	"	❶ ૨૯. બુદ્ધાણું બોલ્યાણું	
ઘાતી ગુણઘાતક, અને ગુણથી ઘાતી મરે બેનો મેળ કેવી રીતે બેસે? : યોગ- પુરુષાર્થથી રસોદય સ્થગિત, ઉદય નિષ્કળ	"	'જ્ઞાન પરોક્ષ' - મીમાંસકમત : પદાર્થ- ભાન અનુમાનથી : જ્ઞાતતા લિંગ	"
રાગાદિબ્રાન્તિ પણ નિમિત્ત વિના કેમ? : અસત્વાસના અક્રિયિકર : નિત્ય સવિત્ નિમિત્ત તો સંસાર(બ્રાન્તિ) પણ નિત્ય	૧૧૦	જગતને અજ્ઞાનનિદ્રામાં ગુણ-પુણ્યની ચોરી ને મિથ્યાત્વાદિના દંશ : પ્રભુ સ્વયંબુદ્ધ	૧૧૭
બ્રાન્તિ-પણ જો અસત્...	૧૧૧	મીમાંસકમત-ખંડન : જો જ્ઞાન સ્વતઃ સંવેદ્ય નહિ, તો ખીખ કોઈથી સંવેદ્ય નહિ.	૧૧૮
મૃગજળાનુભવ અસત્ નહિ, એમ બ્રાન્તિ- સ્વયં અસત્ નહિ,	"	જ્ઞાન વ્યક્તિ સાથે જ્ઞાતતા પણ નહ : લિંગ- પ્રત્યક્ષ વિના જ્ઞાનનું અનુમાન ક્યાંથી?	૧૧૮
બ્રાન્તિ-નિમિત્તો સત્ જ	"	જ્ઞાનસામાન્ય આશ્રયવ્યક્તિ વિના અવૃત્તિ અરોય	"
માધ્યમિક બૌદ્ધ-તર્કીનું ખંડન : વસ્તુ- વિચાર ૩.-ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ, સ્ખલિત; ત્રણેમાં પરસ્પર આકાંક્ષા નથી.	"	સાધ્યાવિનાભાવી હેતુના નિર્ણયે જ સાધ્યનિર્ણય : અર્થ-પ્રત્યક્ષતા લિંગ અશક્ય; કેમકે એ છે પ્રત્યક્ષ-કર્મતા; વિશેષણે અજ્ઞાતે વિશિષ્ટ અજ્ઞાત	૧૧૯
'અસત્'વાદનું ખીજ રીતે ખંડન : યોગા- ચાર-સૌત્રાન્તિકમતોનું ખંડન.	૧૧૨	દીવાનું દષ્ટાન્ત : પ્રકાશે અદૃષ્ટે પ્રકાશ્ય અદૃષ્ટ	"
વૈભાષિક ક્ષણિકવાદનું ખંડન : ૧. ઉપા- દાન નહ, ૨. નિયત ઉપાદાન-કાર્યની અવ્ય- વસ્થા, ૩. કાર્યકારણભાવ નિર્ણય અશક્ય, ૪. નિયતાત્મસંસ્કાર કેમ?	૧૧૩	અન્વય-વ્યતિરેક શું?	૧૨૦
માધ્યમિક બૌદ્ધમતે જિન નહિ.	"	અસંવેદ્ય સાધ્યજ્ઞાન'નો લિંગ સાથે અન્વય જ અજ્ઞાત	"
❷ ૨૯. તિણ્ણાણું-તાર્યાણું	"	ઈન્દ્રિય અજ્ઞાત રહી વિષય પ્રત્યક્ષ કરે, પણ જ્ઞાન અજ્ઞાત રહી ન કરે. દષ્ટાન્તમાં વિષયવ્યાપાર, અર્થપ્રત્યક્ષતામાં બુદ્ધિવ્યાપાર.	"
'અનંત'મત-સર્વે પરિવર્તન કાળના જ લીધે, કાળબળે મુક્ત, પાછા કાળે સંસારી.	૧૧૪	❸ ૩૦. સુત્તાણું મોયગાણું	
જ્ઞાનાદિ-પરાકાષ્ઠાથી સંસારકારણ મિથ્યાત્વા-		સંતપન મત-"મુક્ત=બ્રહ્મલીન, એ પાછા વિયુક્ત=સંસારી થાય. બ્રહ્મમાંથી સૃષ્ટિ-લય પુનઃપુનઃ; તેથી કોઈ કાયમી મુક્ત નહિ."	૧૨૧

વિષય	પૃષ્ઠ	વિષય	પૃષ્ઠ
અરિહંત સર્વકર્મ-મુક્ત સમાપ્તપ્રયોજનક	„	મુક્તિ-યત્ન શો ? આરોપિત અસત્યવાદ છોડવાનો	
લયવાદિ દોષ, પુનઃસર્જન બીજું, કૃત-		પ્રયત્ન શો ?	૧૨૮
કૃત્ય નહિ.	૧૨૨	સાંખ્યમતે મોક્ષસાધના અસંગત : ભેદ-	
હીનાદિ જગત્સર્જને ઇન્દ્રિયાદિ દોષો	૧૨૨	જ્ઞાન કોણ કરે ? અભેદભ્રમનો સ્વભાવ બુદ્ધિ	
જગત્કર્તાની મૂઢતા: પાપસન્ન પહેલાં ગુન્હા		શું કામ પડે ?	„
અટકાવવાની દયા નહિ ! પાપ સાધનોનું સર્જન !:		સાંખ્યમતે સંસારવ્યવસ્થા અસંગત:	
નરક-સ્વર્ગસર્જને દ્વેષ-રાગાંધ	૧૨૨	શબ આગથી કેમ ન લાગે ?	„
સંસાર કરતાં મુક્તિ અતિ જઘન્ય	„	જેનમતે તત્ત્વવ્યવસ્થા: જિનવચન 'મતોડન્યે,	
'કર્મજન્ય સુખદુઃખમાં ઇશ્વર ધર્મોસ્તિકાયવત્:		મદર્થાશ્ચ ગુણા:'	૧૨૯
નિમિત્તકર્તા વીતરાગ'	„	૪ કારણે દ્રવ્ય ને ગુણનો ભેદ: બંનેના	
કર્તા તો સ્વતંત્રને કહેવાય	૧૨૩	૧. લક્ષણ બુદ્ધિ, ૨. સખ્યાભેદ, ૩. કાર્ય-પ્રયો-	
લય અસંગત: અસ્તિત્વ કોણ ગુમાવે ?:		જન-ભેદ, ૪. નામભેદ-પર્યાયભેદ	„
સત્તા-પ્રવેશે ઉપચય યા ત્રીજી મહાસત્તા	„	ગુણો દ્રવ્યાર્થ, દ્રવ્યથી અભિન્ન પણ છે:	
મોહવિષમસર-કટકબંધ	„	દ્રવ્ય તે રૂપે પરિણમે છે. ગુણોમાં વર્તવું એજ	
દર્પણે બે-ચારના પ્રતિબિંબનો લય નથી,		દ્રવ્યપ્રવૃત્તિ	૧૩૦
છાયા પુદ્ગલનો ઉપચય છે: મધ્યાહનને છાયાનો		ચૈતન્ય=જ્ઞાન : જ્ઞાનચંદ્રિકા પર કર્મવાદળ	૧૩૦
લય નહિ, પ્રકાશે અદૃશ્ય ઓરડામાં પેટી-પ્રકાશનો		મોક્ષમાં કરણ વિના 'જ્ઞાન' કાર્ય ?	
લય નથી, ઉપચય છે	૧૨૪	હા, તુંબડા વિના કુશળનું તરણ	૧૩૧
મુક્તો જ્યોતિમાં જ્યોત: સ્વતંત્ર સત્તા	„	મિઠાશ-સ્વભાવવત્ જ્ઞાન-સ્વભાવને થવાનું શું ?	
અરિહંત મુક્તિમાં નિમિત્તકર્તા; એ આલં-		જ્ઞાન સવિષયક છે. આકાર જ્ઞાનથી જુદા નહિ.	„
બન ને ઉપદેશક બનવાથી : પણ ઉપાદાનકર્તા જીવ	૧૨૫	કેવળજ્ઞાન ન ફેરે તો જૂઠું	„
આત્મતુલ્ય-પરફલ-કર્તૃત્વસંપદા	„	સર્વજ્ઞતા=સર્વ જાણવામાં સુખ-દુઃખ	
❖ ૩૧. સંસ્વન્નૂણ-સંસ્વદરિસીણું	„	હર્ષ-ઉદ્વેગ કેમ નહિ ?	„
સાંખ્યમત 'જ્ઞાન એ પુરુષનો ધર્મ' નહિ' ૧૨૬		સુખ-દુઃખ-હર્ષ શોકનું કારણ જ્ઞાન નહિ,	
સાંખ્યતત્ત્વપ્રક્રિયા : ૨૫ તત્ત્વ, -પુરુષ-પ્રકૃતિ-બુદ્ધિ		પણ કર્મની ઔદયિક ક્રિયા છે	„
(મહત્તત્ત્વ) અલંકાર-જ્ઞાનકર્મેન્દ્રિયો-૫ તન્માત્રા-૫ ભૂત,		કેવળજ્ઞાનના વિષય સર્વ સામાન્ય ને	
પુરુષ કૂટસ્થ નિત્ય : પ્રકૃતિ પરિણામી નિત્ય	૧૨૬	સર્વ વિશેષ કેવી રીતે ?	૧૩૨
સ્ફટિકસમ બુદ્ધિમાં ચૈતન્યપ્રતિબિંબ	૧૨૭	સામાન્ય અને વિશેષ શું ? : બિધ્વંતા-	
સરોવર-તરંગગતિ ચંદ્રબિંબમાં, એમ બુદ્ધિ-		તિર્યક સામાન્ય : ધડા ને મનુષ્ય દૃષ્ટાન્ત : વિશેષ	
વિકાર પુરુષમાં, એજ પુરુષને વિષયભોગ	„	જુદા જુદા.	„
અભેદભ્રમ=મહાવસ્થા : વિવેકખ્યાતિ	„	સામાન્ય એ જ વિશેષ પણ છે છતાં અપેક્ષા-	
સાંખ્યમત-ખંડન: આત્મા જ્ઞાનસ્વભાવ:		ભેદ હોઈ વિરોધ નથી.	૧૩૩
આવરણ	„	જ્ઞાનમાં સામાન્ય અને દર્શનમાં વિશેષ પણ	
બુદ્ધિ પણ સર્વત્ર નહિ	૧૨૮	જાત જ છે, કિંતુ ગૌણરૂપે	૧૩૪
ભ્રમ બુદ્ધિને; તેથી પુરુષ કયાં બદ્ધ ?		સમત્વ વિષમત્વ બંને ધર્મ સાથે જ્ઞાત	
		કયાં ?-એ પ્રશ્ન	„



વિષય	પૃષ્ઠ
ધર્મ-ધર્મીના ભેદભેદથી સમાધાન	૧૩૫
ભેદભેદ એ ભેદ અભેદનો સરવાળો નહિ, પણ વિલક્ષણ યોગ	,,
એકાંત ભેદના દોષ,-પૃથગ્દર્શન, અપેક્ષા-રહિત્ય, અસરરહિત્ય	,,
એકાંત અભેદના દોષ,-નામ-સંખ્યા-લક્ષણ-કાર્ય જુદા ન પડે! આશ્રય-આશ્રિત પૂર્વ-પર ઉત્પન્ન,-વગેરે ભેદ ન પડે!	૧૩૫
ભેદ-અભેદના ગુણ એજ	૧૩૬
ધર્મ-ધર્મી, સામાન્ય-વિશેષ, ઉપાદાન-ઉપા-દેય મિત્રાભિન્ન	,,
પદાર્થાનુસાર કદંબના હોય, કદંબનાનુસાર પદાર્થ નહિ	,,
ગુણગુણીનો સમવાય સંબંધ અપ્રામાણિક પદાર્થનું જ્ઞાન સ્વાભિન્ન સમતા ધર્મને ટાળીને નહિ; એમ દર્શન વિષમતાધર્મને ટાળીને નહિ.	,,
નિરાવરણ જ્ઞાનમાં સામાન્ય વિન એક સરખી રીતે કેમ ગૃહીત નહિ? જીવસ્વાભાવ્યાત્	,,
ગોણ-મુખ્ય લક્ષણનાં ચાલુ દૃષ્ટાન્ત	૧૩૭
સાંખ્યશંકા,-“અમૂર્ત આત્મધર્મ ‘જ્ઞાન’ અમૂર્ત; એને આકાર શો? માટેજ એ બુદ્ધિધર્મ વૃત્તિરૂપ”	,,
આકાર=વિષયગ્રહણ-પરિણામ : જ્ઞાન એ આત્માનો જ ગ્રાહકપરિણામ વિષયસાપેક્ષ એજ વિવિધ પરિણમન એ આકાર	૧૩૮
એક સાથે અનેક આકાર કેમ ઘટે? : વિચિત્ર કાંબળ	,,
જ્ઞાનમાં વિષયાકારનું સંક્રમણ નહિ : અરૂપીનું અસંક્રમણ; દર્પણમાં ગગનનું નહિ પણ પ્રજ્ઞાનું સંક્રમ. ૧૩૯	,,
દર્પણે પ્રતિબિંબ=છાયાણુંસંક્રમ; માટે આવૃત્તનું પ્રતિબિંબ નહિ, મિશ્રિત રંગનું પ્રતિબિંબ શંભુમેળો નહિ. : પ્રકાશિત પર છાયા વસ્તુવર્ણી, અપ્રકાશ ઉપર રચામ:	૧૩૯
વિજ્ઞાનવાદી બૌદ્ધ આકારનું ખંડન કરી બાહ્ય વિષય અસત્ સિદ્ધ કરે છે.	૧૪૦
સમાન આકાર પેદા કરે એમાં પ્રમાણ શું? આકારવૃદ્ધતા બાણે દોષ ?	,,

વિષય	પૃષ્ઠ
સ્વસંવેદન શું? ‘નાકારણ’ વિષય: મુખ્ય વિષયોત્તર જ્ઞાન એજ વિષયની આકાર-તુલ્યતા કેમ બાણે? : સામાન્ય પણ ક્ષણિક પૂર્વોત્તરમાં અનુપપન્ન; ને આશ્રયજ્ઞાન વિના અજેય	૧૪૧
ધર્મસંગ્રહણીની સાક્ષી	૧૪૨
બૌદ્ધમતનો ઉપસંહાર: બાહ્ય વિષય નહિ, તો જ્ઞાનમાં આકારસંક્રમ-વિષયપ્રતિબિંબ નહિ. જૈનમતે બૌદ્ધ-ખંડન : આકારગ્રહણપરિણામ. ૧વિષયાલંબને તેવું તેવું જ્ઞાન : ૨જ્ઞાન સાચું-ખોટું બાહ્ય પર; માટે બાહ્ય સત્ અક્ષણિક	,,
ગ્રહણ ૨ રીતે-સામાન્ય, વિશેષ	૧૪૩
આકાર જો ગ્રહણપરિણામ, તો દર્શન નિરાકાર કેમ? સાકાર=વિશેષરૂપે વિષયવાળું.	,,
ૐ ૩૨. સિવ-મયલ-મરુચ્ચ-મણુત મરુચ્ચ-મન્વાબાહ - મપુણુરાવિત્તિ-સિદ્ધિગઈનામધેયં ઠાણું સંપત્તાણું	૧૪૩
‘આત્મા વિભુ’નાં ખંડનાર્થે આ પદ	,,
વૈશેષિકમતે ૭ પદાર્થ: આત્મા નિત્ય અને વિભુ-સર્વવ્યાપી હોવા અંગે તર્ક	૧૪૪
શિવ-અચલ....ના અર્થ	,,
વૈશેષિકમાન્ય દ્રવ્યાદિતું ખંડન: સ્વતંત્ર પૃથ્વીઅણુ આદિ નહિ : દિશા આકાશમાં સમાવિષ્ટ: શબ્દ એ ગુણ નહિ, પુદ્ગલ છે : મન અણુ-નિત્ય નહિ, રાગ એ ક્રોધો ગુણ ? વર્તુલ ક્રોધો? : સમવાય સ્વતંત્ર પદાર્થ નહિ: ગુણ એ માત્ર અવસ્થા	૧૪૫
સંયોગ સ્વતંત્ર નહિ, સંયુક્તત્વ પર્યાય	૧૪૬
ગુણ જુદા તો દ્રવ્યનું સ્વરૂપ શું? જડ એતન જુદા જ્ઞાના પર?	,,
સામાન્ય સામાન્યાદિમાં નહિ, તો અર્ધજ-રતીય ન્યાય : વિશેષ અણુમાં, તો ઘટવિશેષ એ શું?	,,
તિર્થંક સામાન્ય ક્યાં? : ‘સામાન્ય એજ વિશેષ’નું શું?	,,
ઉપાદાનથી કાર્ય સ્વતંત્ર નહિ	,,
‘સિદ્ધિ ગઈ ઠાણું’	,,
વ્યવહાર-નિશ્ચય ૨ દૃષ્ટિ	૧૪૭
વ્યવહારસાધુ, નિશ્ચયસાધુ:	,,

વિષય	પૃષ્ઠ	વિષય	પૃષ્ઠ
વ્યવહારસ્થાન, નિશ્ચયસ્થાન		(૧) સંસારી તણખા, મુક્ત લૂણ :	૧૫૫
વિશેષણો વ્યવહાર-સ્થાનના, ઉપચારથી		(૨) કયા કાળે કયા કારણે પૃથગભાવ એ	
‘શિવ’ : ‘અચલ’ : ‘અરોગ’	૧૪૮	અતીન્દ્રિય; ઉદ્ધારમાં અવિચાર્ય	”
‘અનન્ત’ : ‘અક્ષય’ : ‘અવ્યાબાધ’ ‘અપુનરા-		(૩) કૂપપતિત કેમ ઉદ્ધરે એજ જોવાય છે :	
વૃત્તિ’ : શાશ્વત સુખે જ દૃતકૃત્ય, નહિતર સુખદોષ ચાલુ ૧૪૯		(૪) લવપતિતનો ઉદ્ધાર જ આગમથી જ કર્તવ્ય :	
ગામ સાંત એમ સિદ્ધિસ્થાન અચલ-અરુઃ		બૌદ્ધની પણ સમાન ઉક્તિ, - ‘ક્ષણ-વિનાશ સહેતુક ?	
સિદ્ધ પરિણામ	૧૫૦	કે અહેતુક ?’ વિચાર દોઢ, ક્ષણિકત્વભાવનાથી	
સૂક્ષ્મ જીવો સિદ્ધિક્ષેત્રને સંપ્રાપ્ત નહિ	”	કલેશઅંત.	૧૫૬
‘આત્મા વિભુ-નિત્યમાં આપત્તિ; -સિદ્ધિપ્રાપ્ત		(૫) વર્ણવિભોગદિની આપત્તિ નિર્ધુક્તિક :	
શું ? સંસારિભાવ અનુષ્ઠ !	૧૫૦	આગમ શ્રેષ્ઠપ્રમાણ	”
દીપક પ્રકાશવત્ અવિભુ આત્મપ્રદેશ અનુષ્ઠ ૧૫૧		અદ્વૈતદલીલનું ખંડન :	
દેહનો અવરોધકતા-સંબંધ અપ્રામાણિક : હવ		દષ્ટેષ્ટને અવિરુદ્ધ આગમ જ માન્ય : દષ્ટ=	
શરીર-વ્યાપી	”	પ્રમાણ્યુન્તરથી અભાધિત, ધૃષ્ટ=શાસ્ત્રને અવિરુદ્ધ :	
વિભુ નહિ છતાં ભાગ્યસંબંધ લોહ.		વેદમાં દષ્ટેષ્ટ વિરોધ; અદ્વૈત ૧તકર્મ ધિત	
સુબંધવત : નિત્ય પણ પરિણામી	”	આગમોક્ત સત્ વર્ણવ્યવસ્થાથી બાધિત	૧૫૭
ૐ ૩૩. નમો જિણાણું જિયલયાણું		દષ્ટેષ્ટાવિરુદ્ધ શાસ્ત્ર જ પ્રવર્તક : અન્યથા	
અદ્વૈત મુક્તિના નિષેધ માટે જિતભય	૧૫૨	હ્યોપાદેયનો અનિર્ણય : ધર્મશાસ્ત્રમાં પરસ્પર	
વિચારકની નમનપ્રવૃત્તિ ગુણના ઝુકાવ		વિરોધના દાખલા	૧૫૭
પર : ‘નમો’ પદ સર્વપદવ્યાપી : સંસાર એ પર-		ગમે તે શાસ્ત્રથી પ્રવૃત્તિ કેમ નહિ ? : અંધ	
સંયોગપરાધીન અવસ્થા, માટે લવ્યુક્ત	”	શાસ્ત્રપ્રવૃત્તિ એ વસ્તુત : સ્વેચ્છાપ્રવૃત્તિ	૧૫૮
‘અદ્વૈતમુક્ત=બ્રહ્મમાં મુક્તનો લય’ મત :		બ્રાહ્મણ-સંન્યાસીની ભક્તતા ‘સુ’ની અવગા	
ખંડન, બ્રહ્મથી વિયુક્ત થવામાં કારણ બ્રહ્મસત્તા		અને ‘કુ’ના ગૌરવ પર નહિ	૧૫૯
જ; તેથી મુક્તને ફરી વિયોગ-ભય !	૧૫૩	આગમનિર્દોષતા યુક્તિવિચાર પર	”
સર્વથા જિતભય તો અનાદિ સંસારપર્યાયનાશે	”	કૂપપતિતોદ્ધારનું દષ્ટાન્ત ખોટું : માછલા-	
એક જ વાર પૃથગભાવના સ્વભાવમાં		દોડકા નથી ઉદ્ધારતા : કૂવાની ઉંડાઈ પતિતનું	
પણ દોષ : એ શુદ્ધ બ્રહ્મમાંથી કે અશુદ્ધ ?	૧૫૪	વજન વિચારવું પડે.	”
આલે સંસારીને દોષની, દ્વિતીયે મુક્તને નિર્દોષ-		શમ-દમાદિમાં ય ન વિચારે તો સતીરક્ષણ	
તાની અનુપપત્તિ	”	કયાં ? મૂર્ખ સુરહસ	૧૬૦
બ્રહ્મમાં ગગનવત્ સાંશતાપત્તિ :		‘શાસ્ત્ર અતીન્દ્રિયકથક’માં વિચારનું	
જ્ઞાનમાંથી પૃથગભાવ નહિ : સાંશતા=અનેક આત્મા	”	શું ગળ્યું ? તો કૂપપતિતોદ્ધાર અતીન્દ્રિય ભાગ્યા-	
આત્મા સાંશ, માટે જ હાથે દુઃખ, પગે નહિ :	”	ધીન ! એ શુકનાદિથી વિચાર્યું, તો બ્રહ્મ પણ	
એકેક સ્વતંત્ર આત્મામાં જ સંસ્કારભેદ-		યુક્તિથી વિચાર્યું.	”
પુરુષાર્થભેદ ઘટે	૧૫૫	નિષ્કર્ષ. x : આગમ ત્રિકોટિ-પરિશુદ્ધ	
અદ્વૈતવાદીની દલીલના પ સ્લોક, - ‘પરમ-		માન્ય; -દ્વિધા, (૧) ત્રિપરીક્ષાશુદ્ધ, પંચાગ્નિ-	
બ્રહ્મણ એતે	”	તપ-અદ્વૈત એ હિંસા નિષેધના બાધક	૧૬૧

વિષય	પૃષ્ઠ
(૨) આદ્ય-મધ્ય-અંતે અવિસંવાદી	૧૬૧
યોગદર્શનમાં વિસંવાદ	„
આગમ અને તર્કના સમર્થકે પ	
શ્લોક, - આગમેતાનુમાનેન....	૧૬૨
(૧) તત્ત્વપ્રાપ્તિ પ્રજ્ઞા=તત્ત્વસન્નિપ્ત મતિને	
પદાર્થમાં જોડવાથી; પ્રજ્ઞા આગમાનુમાનધ્યાન	
૩ સાધને સંસ્કાર્ય	૧૬૨
ધ્યાનાભ્યાસરસ : તત્ત્વ રિચર અને સૂક્ષ્માવગા-	
હિત-સંવેદનરૂપ કરવા ધ્યાનાભ્યાસ : રસ=ઉત્કટ	
બ્રહ્મભિલાપ	„
(૨) તત્ત્વદષ્ટિ આગમને તર્કથી ઉપ-	
પાદન દ્વારા તત્ત્વપરિણતિ	૧૬૩
(૩) આગમ=આપ્તવચન, આપ્ત=રાગદ્વેષ-	
મોહમુક્ત	„
(૪) આપ્તવક્ત્રા વચનપરીક્ષ્ય; વચન	
તર્કપરીક્ષ્ય યુક્તિસંગત	„
(૫) તર્ક-અસંગત પણ માનવામાં અતિ-	
પ્રસંગ ને અનર્થ : ધૂતોક્ત રૂપપતન અગ્નિ-કરકેષ	„
‘જિણાણુ’ બહુવચન કેમ ? જો એક-	
અર્હત-નમન અસમર્થ, તો અનેક અર્હત-	
નમન, તેલ માટે રેતીકણ-સમૂહવત્, કેમ સમર્થ ? ૧૬૪	
એક તલમાંથી તેલ ઠાઠવું મુશ્કેલ; છતાં	
દળરમાંથી ? એમ અશક્ત ભવ્ય	„
બહુને નમનમાં ચિત્ત(આશય)-	
વિસ્તાર, ભાવવિપુલતા. જેમ બહુ માલના એક	
સોદામાં; એ વિવેક	૧૬૫
બહુ બ્રાહ્મણને એક રૂના દાનનું	
દષ્ટાન્ત બોટું : રતનાવળીદર્શનનું દષ્ટાન્ત	
સાચું : શુભાશય વિસ્તાર	„
એક કરતાં અનેકને નમનમાં, (૧) કારણભેદ-	
બહુ આલંબનથી પુષ્ટ કાર્ય પ્રબળ; (૨) કાર્યભેદ,-	
આદહાદ અતિશય	૧૬૫
દાનથી બ્રાહ્મણને ઉપકાર, એમ નમનથી કૃત-	
કૃત્ય અરિહંતને નહિ	૧૬૬
કૃતકૃત્ય અરિહંત કૃણવિશેષ કેમ કરે ?	
આલંબન બનવાથી: ચિત્તવિશુદ્ધિ એમના લીધે	

વિષય	પૃષ્ઠ
નમનમાં પુરુષાર્થ કરતાં વિષયનું મહત્ત્વ:	
કૃણવૈશિષ્ટ્ય વિષયવૈશિષ્ટ્યથી : કારણો અનેક, પણ	
બાવહાર મુખ્યતો, માખણ દહીંમાંથી, પાણીમાંથી નહિ „	
ચિંતામણિ-મંત્રાદિથી કૃણ થવામાં પ્રભાવ	
એનો, ઉપાસના-પુરુષાર્થનો નહિ	૧૬૭
‘એગારિ પૂજ્યારિ સવે તે પૂજ્યા’	
કેમ કહ્યું ?	„
(૧) ‘એકની પૂજ્ય ગુણપૂજ્ય, માટે સર્વપૂજ્ય	
સમાન’ કહી કૃપણને પ્રોત્સાહનાર્થ	„
પૂજ્ય એ ‘દ્રવ્યાર્પણ, રંગુણપૂજ્ય, પણ	
શક્તિપૂજ્ય કે વ્યક્તિપૂજ્ય નહિ	„
અષ્ટપ્રાતિહાર્ય-યુક્ત તરીકે પૂજ્ય એ શક્તિ-	
પૂજ્ય નથી ?	૧૬૮
૮ પ્રાતિહાર્યનાં રહસ્ય ગુણપ્રતીક: અશોક-	
વૃક્ષ-પુષ્પવૃષ્ટિ આદિ એ ‘પ્રભુ એકેન્દ્રિયાદિને	
વિશ્રાન્તિ, રંગુણસુવાસિત ધર્મવૃષ્ટિ, સ્વાદવાદાદિ	
સંગીત, સૌમ્યતા-નિર્મળતા, ‘મૃગસેવ્ય ને ઉત્કૃષ્ટ	
પુણ્યબેઠક, ‘વિશ્વપ્રકાશક તેજ:પુંજ, ‘ઉમિથ્યા-	
ત્વાદિને ભગાડવા મર્જના તથા મોક્ષયાત્રામાં	
આમંત્રણ, ‘ત્રિભુવનશિરછત્ર ને પ્રવર્ધમાનપૃષ્ઠિ-	
શુદ્ધિદાન	૧૬૮
શક્તિ છતે એકપૂજ્યથી ચલાવી લે તો	
ઉપેક્ષાપાપ	
(૨) સર્વ જિનમાં નવે સંપદાનું સૂચન	
(૩) સંઘાદિ-પૂજ્યમાં આશયવ્યાપ્તિ	„
એકની પૂજ્ય છતાં વિવેકીને સર્વ પ્રત્યે પૂજ્ય-	
ભાવનો આશય વ્યાપ્તનાં દષ્ટાન્ત: સંઘ, ચૈત્ય, ગુરુ ૧૬૯	
અવિવેકીની ઘેલછા: વિવેકી ત્રણેમાં શું	
ચિંતારે ? ૬ સુદા	„
જાત કે ગુરુ માટે બહુવચનનું રહસ્ય: સમાન-	
ગુણીનો સંગ્રહ	૧૭૦
‘પ્રધાનગુણાપરિક્ષ્ય-પ્રધાનકૃણપ્રાપ્તિ-અભય’	
નામની હમી સંપદા	„
૯. સંપદાનાં પ્રયોજન	„
(૧) પ્રેક્ષાકારીનું સ્તુતિમાં પ્રવર્તન સ્તોતવ્ય	
દ્રાણુ તે બહુને થાય	૧૭૧

વિષય	પૃષ્ઠ
(૨) વિદ્વાનો જિજ્ઞાસાપાત્ર છે,—‘સ્તુતિના સાધાં અસાધાં હેતુ ?’	
(૩) વિદ્વાનો મૂળશુદ્ધિખોજ-તત્પર ‘અસાધારણ હેતુ કયા ?’	”
(૪) વિદ્વાનો ફળપ્રધાન કાર્યપ્રવૃત્તિવાળા હોઈ અરિહંતના સામાન્યોપયોગના જિજ્ઞાસુ	૧૭૨
ફળપ્રધાન દ્વિધા,—૧. પ્રવૃત્તિમાં ફળ પર મુખ્ય લક્ષ્ય, ૨. જેવું ફળ, પ્રવૃત્તિમાં તેવી હોંશ	”
(૫) વિદ્વત્પ્રયત્ન વિશુદ્ધિનિપુણ: ઉપયોગના મૂળ સંગીન હેતુની તપાસ	”
(૬) વિદ્વાનો સામાન્ય-વિશેષ ઉભયફળ પર દષ્ટિવાળા, તેથી વિશેષોપયોગ-જિજ્ઞાસુ	”
(૭) વિદ્વાનો વિશેષનિશ્ચય-પ્રિય, ‘દેવતું સ્વરૂપ શું ? એ સકારણ ?’	”
(૮) વિદ્વાનો ગંભીર-ઉદાર વિચારક: ‘ગંભીર’= દેવમાં તત્ત્વ-સત્ત્વ કેટલું ? આદર્શ જોયો તો સાધના જોયી : ‘ઉદાર’=દેવ કેવા ઉત્કૃષ્ટ ફળદાતા ? કે સેવકને પોતાનાથી નીચો જ રાખે ? : માટે નિજ સમ પર-ફલકર્તૃત્વ સંપદ	૧૭૩
(૯) વિદ્વાનો દીર્ઘદષ્ટિવાળા, કે ‘મુક્તને કોઈ ઉત્કૃષ્ટ ગુણસંપત્તિ ? કોઈ પ્રધાન શાશ્વત ગુણ ? કાવમી નિર્ભયતા ?’	”
વિચારકતાનાં ૯ લક્ષણ	૧૭૪
સંપદા મૂકવાનાં ૨ પ્રયોજન,—૧. સંપદા યુક્ત દેવ જ મોક્ષકારણ ૨. સંપદાગુણ-બહુમાનથી જ વંદના: એટલું બહુમાન કે એ ગુણપ્રશિધાન અને: એ વિના વંદના અસાર	”
‘વંદના ગુણબહુમાન વિના અસાર’નાં ૨ કારણ,— ૧. નમસ્કાર=પદોત્કર્ષદ્યોતક બાપાર; ૨. વંદન- ધર્મના: અધિકારી બનવા વંદન-વંદન-તદ્ગુણ પર બહુમાન	૧૭૪
વંદનાસાર ગુણબહુમાન=વંદનામાંથી ફળ ગુણબહુમાન, ગુણપ્રશિધાન, ગુણબીજધાન, આવ- રણહાસ, ગુણાનુકૂળ શુભાગર્જન	૧૭૫
મૂત્રસંપદા પરથી ૬ સુંદર તારવાણી	”
વિચારકતાના લક્ષણ, ‘આરહંત મોક્ષહેતુ,	

વિષય	પૃષ્ઠ
કેસ પદાથી ભાવાનુદાન, ‘ગુણપ્રશિધાનથી બીજ- ધાન, ‘ભાવી તત્ત્વ ગુણોત્પત્તિ, ‘એકાનેકસ્વભાવ ૧૭૫	
<u>એકાનેકસ્વભાવ-અનેકાંતવાદ</u>	”
સંપદાઓથી સ્વાધ્યાસની સિદ્ધિ	૧૭૬
સ્વાધ્યાસ એટલે : અરિહંત પણ એક ધ્ય- અનેકપર્યાયરૂપ : તેથી જ અનેક સંપદાથી સંબોધ્ય	”
એકાનેકસ્વભાવમાં અન્ય-વ્યતિરેક	”
અનેકસંબંધિતાથી એકાનેકસ્વભાવનું અનુમાન : પુરુષમાં ને ઘટમાં અનેક સંબંધ પિતૃત્વ- પુત્રત્વ-પૌત્રત્વ...પ્રાચીનત્વ-નવ્યત્વ, નિકટત્વ-દૂરત્વ- સમર્થ-વ-પ્રાત્તત્વ-બૃહત્ત્વ...	૧૭૭
એકાંતવાદીથી પણ આ અનેકવિધ વ્યવહાર આચરિત	”
અનેકવિધ વ્યવહાર અનુભવસિદ્ધ : પ્રાપ્તિ નથી; તથાવિધ વસ્તુસ્વરૂપને લખે છે. અન્યથા જિમપ્રમાણનો ભેદ ન રહે.	૧૭૮
‘વાસનામૂલક વ્યવહાર’-ના બૌદ્ધમત પર સંવાદ	”
બૌ—‘સ્વભાવભેદે વસ્તુભેદ : વસ્તુ એકસ્વભાવ —નિરંશ-ક્ષણિક : સિદ્ધ વ્ય—સ્વવાસનાવશ’	”
બૌ—‘ક્ષણે ક્ષણે સામર્થ્ય અલગ હોવાથી યા સહકારિસંપાદ્ય વિશેષતાથી વસ્તુ ક્ષણિક’	૧૭૯
બૌ—‘સંકેતપ્રવણથી વાસનાપરિપાકવશ જ વિવિધ વ્યવહાર : વસ્તુ નિરંશૈકસ્વભાવ	”
બૌ—‘અસત્ પર વ્યવહાર ?’	”
બૌ—‘કલ્પિત કથાનો વ્યવહાર સિદ્ધ છે : અસત્ માનવામાં લાભ રાગહાસ	”
બૌ—‘મૂળ વાસના નિલસત્ યા અસત્ નહિ પણ સત્થી જ જન્ય : (રાગહાસ તો ભાવનાથી પણ થાય)	”
તેથી વિવિધ વ્ય—વિવિધ સત્સ્વભાવમૂલક. એકસ્વભાવમૂલક વિવિધ વાસના નહિ, અન્યથા રૂપમાંથી રસવાસના કાં નહિ ?	૧૮૦
બૌ—ભિન્નભૂતીય વાસના ન જન્મે : નીલ- માંથી પણ સ્વભાવાત્ પીતવાસના નહિ,	”

વિષય પૃષ્ઠ

જૈન-‘તો પછી એક જ વ્યક્તિ સ્વપુત્રમાં પિતૃવાસના, સ્વપિતામાં પુત્રવાસના કેમ કરી શકે? પણ કરે તો છે જ. તેથી વસ્તુ અનેકસ્વભાવ ૧૮૧

બૌદ્ધ-‘નિમિત્ત ભલે એક, પણ વાસનાભેદ ઉપાદાનભેદથી : ઉપાદાન પણ ક્ષણિક : તે તે અનુભવ (મનસ્કાર)થી તે તે વાસના જાગ્રત્

જૈન-એક નિમિત્ત અનેક પ્રત્યે સહકારી અને તે સ્વભાવભેદથી જ. ૧૮૨

બૌદ્ધ-એક જ મહદા પર યોગી, ભોગી, ને કૂતરાને ભિન્નભિન્ન વાસના પ્રવર્તે છે, દંષ્ટમાં અનુપપન્ન શું? ”

જૈન-‘દંષ્ટ છે માટે વિરોધ નહિ’ એટલાથી ન ચાલે, ‘ત્રીકાર્ય’ સિદ્ધાન્ત ધટે છે? એ વિચાર્યો છે. ક્ષણિકત્વસાધક સિદ્ધાન્ત ‘એક જ સામર્થ્ય-સ્વભાવથી અનેક કાર્ય’ ન જ થાય’, એ પિતૃ-પુત્રાદિ અનેકવાસનાકારી એક જ નિમિત્તમાં કેમ ધટે? : ઉક્ત મહદામાં પણ ૩ સ્વભાવ ૧૮૩

જૈનમતે દર્શન-સ્વીકારનો અવિરોધ ”

એક જ નિમિત્તમાં વિવિધકાર્ય ૧૮૪

નિમિત્તતા અનેક : અન્યથા નીલ-પીત પણ એકજ સ્વભાવે ભિન્નોપાદાનમાં ભિન્નભિન્ન કાર્ય કરે. તથાત્વે એકજ ઉપાદાનને નીલથી પીતવાસના-પત્તિ ! માટે કહો વાસનાભેદમાં નિમિત્તભેદ પણ કારણ : અન્યથા આપું જગત એકસ્વભાવ ! અગ્નિ-પાણી પણ ! માટે કાર્યભેદ ઉપાં નિં બંનેના અનેક સ્વભાવથી ૧૮૪

તેથી દાનથી પ્રશંસા ને પુણ્ય મળે છે. ૧૮૫

બૌદ્ધવ્યવસ્થા-‘એક વસ્તુમાં એક-સ્વભાવ : રૂપ-પ્રકાશ-ચક્ષુ એ નિમિત્ત, મન-સ્કાર (રૂપ વિજ્ઞાન) ઉપાદાન; પણ રૂપ ઉત્તર-ક્ષણીય રૂપમાં ઉપાં; વસ્તુ એકસ્વભાવ, છતાં તે તે ઉપાં નિં મળ્યે તેવું તેવું કાર્ય.’ ૧૮૫

જૈનવ્યવસ્થા-‘વસ્તુ અનેકસ્વભાવ વિના ભિન્ન અનેક કાર્ય ન બને : અન્યથા એક કાર્યે બીજીવ્યવસ્થા, તેથી અન્ય કાર્ય નિર્હેતુક ! ૧૮૬

વિષય પૃષ્ઠ

બૌદ્ધ-‘વસ્તુમાં અનેકકાર્ય એક સ્વભાવ હોઈ ન નિર્હેતુકતા ૧૮૬

જૈન-એજ અનેક સ્વભાવ ! અનેક સામર્થ્ય-સ્વભાવો વિના અનેક કાર્ય અસંગત ”

‘અનેકાંત જયપતાકા’ સાક્ષી : એક સામર્થ્ય-સ્વભાવ એક કાર્યમાં જ ક્ષીણ : નીલે નિમિત્ત-સ્વભાવ નીલવિજ્ઞાનેત્પત્તિમાં ક્ષીણ, પછી નીલેત્પત્તિ અનુપપન્ન ! ‘રૂસ્વભાવે ૧ કાર્ય’, અડધાએ બીજું’ એમ ન કહેવાય, બોદ્ધમતે સ્વભાવ નિરંશ ”

બૌદ્ધ-‘એક સ્વભાવ છતાં અનેક નિમિત્તથી અનેક કાર્ય’ ૧૮૭

જૈન-એનો અર્થ એ, કે સ્વભાવે એક અંશથી એક કાર્ય કયું, બીજાથી બીજું, અર્થાત્ અંશોમાં વિવિધ સામર્થ્ય : સામર્થ્યભેદે સ્વભાવભેદ ”

સ્તોત્ર કેવાં ને કેમ બોલવાં ? ”

નસું પછી ખમાં, આસને બેઠક, સ્થાન-વર્ણીદિ ચિત્તસ્થાપન, સ્તોત્ર ૧૮૮

સ્થાન-વર્ણ-અર્થ-આલંબનમાં ચિત્ત ”

ચારેમાં એક સાથે ચિત્ત કેમ રહે ? ”

‘અર્થ’અભિધેય વસ્તુનું ચિત્ત... ”

ઐં મહાભાષ્ય-‘સમય ચક્ષુ છે, શીઘ્ર ઉપ-યોગ કરતો રહે.’ ચારેમાં એક સાથે ઉપયોગ અશક્ય : મુખ્ય લક્ષ અર્થ પર બાકી ૩ ઉપર તકેદારી ”

‘યથાભવ્ય’ઉપયોગ=સ્થાનાદિની સ્વયોગ્યતાનુસાર. ”

‘યથાભાવ’ ઉપયોગ=જેવો અર્થ તેવો ભાવ ૧૮૯

અર્થોપયોગ મુખ્ય, સ્થાનાદિ ઊની રૂપી ”

જરૂર ? : પ્રણિધાનાર્થે મન-વચન-કાય-ઈન્દ્રિય-આંચલ્યત્યાગ : ઐં મંત્રસાધનાવત્ ”

‘સ્થાન’=મુદ્રા : યોગ્ય ભાવ માટે જરૂરી : સમને કાર્ત્ત્વસંગમમાં પ્રમાદ-અવિનયાદિ ”

અતિમ અનરણને જીવરક્ષાર્થે શયન, કાયા-કપાય-મોહ-પ્રમાદનું સંલેખન, શલ્યોદ્ધાર, શ્રુતો-પયોગ સિદ્ધ, વીરતા-ધીરતા, ધ્યાનમગ્ન મન ”

વર્ણોપયોગ મંત્રવત્ : ૧૮૯

વિષય	પૃષ્ઠ
અર્થોપયોગે શબ્દાર્થ-નાકાર્યોદ્દેશ, અનુ- સંધાન, સાક્ષાત્ દર્શન દા. ત. 'પુરિસસી- હાણુ'માં... 'નમોહત'માં :	૧૯૦
'આલ્પ'અન'યોગ પ્રતિમા પર સ્થિર દષ્ટિ : પ્રભુ સાથે વાત	"
સ્તોત્ર કેવાં ?	"
(૧) સર્વસાર=૧. સર્વપ્રધાન, શબ્દાદિથી ને ભાવથી અર્હદ્ગુણાદિ-સ્વગર્હો-પ્રાર્થનાદેખી;	"
૨. સર્વસારયુક્ત, પણ તુચ્છ કે અર્થશૂન્ય નહિ	"
(૨) 'યથાભૂત' = સદ્ભૂત ગુણોદ્દેખી: બ્રહ્મો- ત્પત્ત અશુદ્ધ ધર્મને 'સર્વત્ર', નરકોત્પાદકને 'સર્વ- દયાળુ', અહંત્વને 'અભવ્યતારક', -આ અસદ્ભૂત	"
(૩) અસાધારણ ગુણસંગત, - 'દિગ્દેવપસર્ગ' સહ્યા, કૃપાઅશ્રુ... 'અંદ્રશીતળ' સાગર ગંભીર : પણ 'જળશીતળ કૃપાગંભીર' નહિ	૧૯૧
(૪) દુષ્ટાલંકારરહિત : 'વિશ્વશ્રેષ્ઠપિ'	"
(૫) પ્રકૃષ્ટશબ્દ=ઉદાર મહાર્થ; પણ 'કર્મના ખૂની, વિશ્વના દાકરડા' એવા હલકા શબ્દ નહિ	"
સ્તોત્રોત્તરારણ્ય :	"
(૬) ભાવવૃદ્ધિઅર્થે : સવેગ-વૈરાગ્ય-ભક્તિ- ઉત્સાહ વધારે : 'વૃદ્ધિ' એ સૂચક છે; 'ભક્તામર' જોડી તોડવાના ભાવથી નહિ રચાયું.	"
જગતમાં શુભભાવવર્ધક સ્થાન-સાધન ઓછાં; માટે મહાસ્તોત્રોત્તરારણ્ય ભાવગદ્ગદઃ ભિખારી- -એકાર-દસ્તીની કાકલુદી: ભાવશૂન્ય યા-ભળતા ભાવે ઉચ્ચારણથી સ્તોત્રવિટંબણા: એક જ ઉદ્દેશ શુભ- ભાવવૃદ્ધિનો	૧૯૧
(૭) અપરયોગ-વ્યાઘાત વર્જન,-	૧૯૨
૧. ખીજના યોગ ન હણાય. દા. ત. પૂજ કરતાં અન્યને દર્શન ન રોકે, સ્તોત્રગાને જગા ન રોકે યા ધ્યાન ન ભાંગે; ખીજનો વિચાર નહિ ત્યાં 'નિર્દયતા સ્વગુણરોધક, રૂઢિયોગસામાન્ય પર અપ્રીતિ	"
૨. ખીજ યોગ ન હણાય. દા. ત. જિનવાણી- શ્રવણ : શ્રાવક આવશ્યક યોગ ઉચિત અનુષ્ઠાન બધાં બરાબર પાળવાનાં	"

વિષય	પૃષ્ઠ
(૮) શુદ્ધ યોગવૃદ્ધિ સમ્યક્-સ્થાન-વર્ણાદિ યોગમાં તનમયતા વધતી : ક્ષપકશ્રેણીની સ્થિરતા :	૧૯૨
માનવભવનો કિંમતી માલ યોગ	"
ભાવવૃદ્ધિ-યોગવૃદ્ધિનું મહત્ત્વ	"
(૯) પ્રવચનોન્નતિકર : સમ્યગ્વિધાનથી ખોલે અર્થોત્તર-રાગ-તાલ, યોગ્ય શબ્દ પર ભાર ભાવ આદિથી: અથવા સ્તોત્ર રચના એવા ભવ્ય શબ્દપ્રયોગ-છંદ-ઉપમાદિવાળી: ઉત્તતિ એટલે...	૧૯૩
(૧૦) ભાવસાર :	"
પૂર્વોક્ત ભાવવૃદ્ધિ એ ઇષ્ટ; અહીં ભાવપ્રધાન ઉચ્ચારણ : ગદ્ગદ, ભાવલયન્ય, પાકિસ્તાનથી આવેલો વિતક કહે તેમ :	"
અનુરૂપ ભાવ : ભાવબીજું	૧૯૩
લૂખા ભાવે કેમ ખોલાય છે ?	"
દિલ લોકિકકળ્પજે: જુગારમાં પૈસા વેચે પછી ધરખર્ચ માટે ક્યાં ?	૧૯૪
(૧૦) પરિશુદ્ધ ગંભીર ધ્વાન	"
૮ વિશુદ્ધિ, -સ્પષ્ટ, સંયુક્તપૂર્વ દીર્ઘ, હસ્ત- દીર્ઘ, દંત્યતાલબ્ય, સરવર-ખોડો, પદ્મછેદ, અનુસ્વાર, ભાર વિશેષ પર	"
ગંભીર=સમુદ્રમંથનવત, નાભિમાંથી, દિલદર્દ- ભર્યો, ભાર માથે રાખી, દોષકથન શરમમર્યા દિલે, હેવાના તાર ઝળુઝળે	"
(૧૧) સુનિભૂતાંગ: અંગે સ્થિર, સ્વસ્થ, વ્યવસ્થિત, હાથ જોડી : બગાસા નહિ: અન્ય ક્રિયા નહિ: ચિત્ત ભાવ પર	"
(૧૨) ખીજના મોટા અવાજને ઢાંકે : નહિ: નહિતર ધર્મને જ ધક્કો ઇર્ષ્યાદિ	૧૯૬
(૧૩) હાંસમચ્છર પર દુર્લક્ષ: સત્ત્વ મહાવીર- સ્મૃતિ: નહિતર દેહમમતા, દેખાદિ	"
(૧૪) યોગમુદ્રા: નહિતર અવિનય, દષ્ટિ- ચિત્તવિક્ષેપ, સેવકભાવ-નાશાદિ	"
(૧૫) રાગાદિ વિષયરમમંત્ર સ્તોત્ર: કેમકે વીતરાગના : સરાગીની રાગોત્તેજક સ્તુતિ.	"
વીતરાગ-સ્તોત્રના ૬ લાભ	૧૯૭
સ્તોત્ર સૂત્રભાવને તુલ્ય: નહિતર યોગધારા તૂટે	"

વિષય	પૃષ્ઠ
તપના દેવવંદનમાં ધારા ? : આત્મનિર્દામાં ? : શ્રવણથી ય યોગપૂર્તિ : પારકે પૈસે દિવાળી નથી ૧૮૭	
શુભભાવ ન જાગે તો યોગવ્યાઘાત, નિષ્ફળતા ૨	
પ્રવચન-આદેશ દ્વિધા; શબ્દોક્ત, અર્થોક્ત ૨	
'ચૈત્યવંદન અભાવિત'નો આક્ષેપ: ઉત્તર,- પૂર્વોક્ત વિશેષતાઓથી: કાકની યથેચ્છ પ્રવૃત્તિ પર માપ નહિ: બધી ધર્મસાધના પ્રારંભે સામાન્ય ૧૮૮	
<b>અરિહંત ચેદ્યથાણુ</b> ૧૮૯	
સ્તોત્ર પછી કાયોત્સર્ગ-પ્રતિમા-યોગ્ય ચિત્તવૃત્તિ ચૈં વંદનમાં આચાર્યને નમન કેમ ? સહૃદય- નટવત ભૂમિકાસંપાદન: ભર્તૃહરિનાટક: કાયો- ત્સર્ગ-યોગ્ય ભાવોદ્ભાસાદિ ૨	
વંદનાભૂમિકામાં ભક્તિ, અનુમોં ઓધિ- મોક્ષકામના, શ્રદ્ધામેધાદિ, ધ્યાન ૨૦૦	
ભૂમિકા તો 'નમોત્યુણુ' પહેલાં હોય, હવે કેમ ? : ૧. વંદના ક્રમાં અનુમોંની ૨. ઉપરની કક્ષાની વંદનાની ભૂમિકા ૨	
ધર્મક્રિયાની અનુમોદનાના ૨ ફળ: ૧ધર્મયોગ બળવત્તર બની ફળના ગુણાકાર, ૨ધર્મ્યાદિનિવારણ ૨૦૧	
શુભો-ભાવોથી ભાવિત અનુદાનતું બળ પાપપ્રતિષ્ઠાતથી મોક્ષપર્થત ૨	
સૂત્રપદાર્થ: અરિહંત=અરિને જીતનારા' મુખ્ય અર્થ નહિ પણ પૂજને અર્હ મુખ્ય અર્થ. ૨૦૨	
ચૈત્ય=પ્રશસ્ત ચિત્તનું ઉત્પાદક ૨	
મૂર્તિ-મૂર્તિપૂજા વિશેષ એ શુભ-ભાવસાધન- ગુણપૂજનાદિ સામે બળવો ૨	
'કાયોત્સર્ગ' એટલે ? આગાર=આકાર- આકૃતિ ને અપવાદ ૨૦૩	
'અં ચેદ્યથાણુ'નો અન્યથા 'વંદણવર્તિ' સાથે ૨	
'વંદન' કાં વાં માનસિક: 'વર્તિયાએ'= ૨	
નિમિત્તો: વંદન ફળની આશંસાથી ૨	
નિમિત્ત ૨,-કારણ, ફળ ૨	
નિમિત્તપ્રણિધાન-ઉદ્દેશલક્ષ જરૂરી ૨	
કાઉરસગ્ગથી લોટરી લાગે છે ખાટે જેમ જરૂરી: વીરના કાયો: ૨	

વિષય	પૃષ્ઠ
કાઉંથી મહાલાલ, તો વંદનાદિની શી જરૂર ? : ભક્તને કાયા-સામગ્રી ભક્તિમાં જ લેખે લાગે ૨૦૪	
પૂજન અને સત્કારમાં શું શું ? ૨	
પ્ર૦-આ કાયોત્સર્ગ કાણુ કરે ? ૨	
સાધુ કે શ્રાવક ? : સાધુને આરંભ-પરિશ્રદ્ધા- ભાવે પૂજા નહિ: શ્રાવકને જાતે દ્રવ્યસ્તવ મુખ્ય, વિષયભોગ મુખ્ય નહિ; પછી કાયોંથી શું ? ૨	
ભાવપૂજા પ્રધાન છે, તો દ્રવ્યપૂજાની શી જરૂર ? : મૂર્છા અને અસદ્ આરંભજન્ય અસદ્ભાવથી બચવા દ્રવ્યવ્યયથી સદ્ આરંભવાળી પૂજા: શ્રાવક જિનપૂજા-વિલવણુદિ: તિર્તેરીમાં નહિ, પ્રભુના યોગે ધર્મા તે સંપત્તિ, તે બચ્યા ૨૦૬	
સાધુ શ્રાવક બંને કાઉં કરે ૨૦૭	
સાધુને દ્રવ્યસ્તવ કરાવવા અનુમોદવાનો નિષેધ નહિ ૨	
અનુમોદનના ઉદ્દગાર : કરાવણુનો ભવ્ય ઉપદેશ ૨	
સર્વસાવધત્યાગી સાધુને પૂજનો ઉપદેશ નિર્દોષ કેમ ? : મોટા આરંભોથી બચાવે છે. ૨	
સામાયિક વધારે સારું નહિ ? પરિશ્રદ્ધા મૂર્છાથી કાણુ બચાવે ? : સ્વાર્થ અર્થમાં તો બીજાં પાપો: દયાદાનમાં ઉત્તમ ઉચ્ચ પાત્રવિનિયોગ ૨	
દ્રવ્યસ્તવના ૩ મહાલાલ: ૧'પાત્રે સ્થાપન, ૨કૃતચતા, ભાવનું આલંબન: મૂર્તિ ઉઠાવનાર શું પામે ? ૨	
એક સાવધમાંથી બીજા સાવધમાં સાધુ કેમ પ્રવર્તવે ? : પ્રવર્તક અંશ અદ્વારંભ પ્રવૃત્તિ નહિ, મહારંભનિવૃત્તિ: નાગભયથી પુત્રાકર્ષણનું દષ્ટાન્ત ૨	
માતાની જેમ સાધુનો આશય: દ્રવ્યસ્તવ સિવાય બીજો ઉપાય નથી. ૨૦૯	
દ્રવ્યસ્તવમાં સ્વરૂપહિંસા, કાંટો કાઢતાં કાયા- પણુની જેમ ૨	
સાધુને દ્રવ્યસ્તવહર્ષ ભાવવામાં પ્રમાણ આ ગણધરસૂત્રવચન ૨	
અનુમોદન-ઉપદેશથી જિનભક્તિ-પ્રવચન કૃતચતા : અગ્ર ગૃહસ્થને દ્રવ્યસ્તવપ્રવૃત્તિ ગુણવિકાસ દોષહાસ ૨૦૯	

વિષય	પૃષ્ઠ	વિષય	પૃષ્ઠ
આવક પૂજના અસંતોષથી કાયોં કરે,		૪ અનુક્રાન પ્રીતિ-ભક્તિ-વચન-અસંગ અનુ°	..
કેમકે દેશવિરતિભાવ પૂજની લાલસાભર્યો	૨૧૦	પ્રીતિભક્તિ હોયે વિધિની જરૂર ?	
આવકની ૮મી પ્રતિમા 'સાવધાર'ભવજન'માં		.. માં વિધિઆદર સમાવણ	..
પૂજલાલસા નહિ	..	પ્રીતિ વિનાની વિધિના અપમાં અહિંસાત્મકભાવ :	
આવકપણાની પારાશીશી જિનપૂજ	..	દુન્યવી આશ્ચર્ય પરમાત્મપ્રીતિથી મોળાં પડે	૨૧૬
સંકારની અતૃપ્તિ : અરિહંત પ્રત્યે ભાવના	..	'બોહિલાભવત્તિયાએ'	૨૧૬
પૂજલાલસાનું કારણ ઔચિત્ય	..	વદન પૂજનાનિ બોધ માટે	..
પૂજમાં હિંસા છે એ ઉચિત પ્રવૃત્તિ		બોધિલાભ=જિનધર્મપ્રાપ્તિ : જે વંદનાદિ	
કેમ ? : વિવેક અસદ્ આરંભ-નિવૃત્તિ હિંસાચુક્ત		પણ ધર્મ જ છે, તો બોધિ નવી શી ભી કરવાની ?	..
પણ સદ્ આરંભમાં આરામૃતયોગ : 'જિનભવન'		'બોધિ=જિનધર્મ'ની અસંખ્ય કક્ષા :	
જિનખિંબ'...	૨૧૧	વંદનાદિથી ઉપર ઉારની કક્ષા અને રક્ષણ :	
આરંભની આજ્ઞા કેમ ?	..	પશમ ટકાવ	૨૧૬
દ્વિવિધ આજ્ઞા : દ્રવ્યસ્તવ-ભાવસ્તવ	૨૧૨	'નિરુપસંગવત્તિયાએ'=મોક્ષ હેતુએ	..
ભાવસ્તવ શું ? : સાધુધર્મ ઉચ્ચસ્તવ	..	બોધિલાભથી મોક્ષ નક્કી ; પછી આ	
દ્રવ્યસ્તવ એટલે ? : ભાવસ્તવનું કારણ		પ્રયત્ન કેમ ? : ઉત્કૃષ્ટતમ બોધિ રનિર્ભય	
કેમ ? આરંભ-પરિગ્રહ-મૂર્છા કાપ તો અહિંસા-		ક્ષાયિકભાવ-પ્રણિધાન અર્થે	..
અપરિગ્રહ તરફ : જે એ ઉદ્દેશ નહિ, તો અલગ્ય-		સૂત્રસૂચન, -બોધિલાભ માટે બીજા પ્રયત્નની	
વત્ અયોગ્ય અપ્રધાન દ્રવ્યસ્તવ	..	જેમ વંદનાદિ પણ જરૂરી	૨૧૭
અલગ્યને અસદ્ આરંભથી નિવૃત્તિ છતાં		આવક-સાધુને બોધિલાભ મોક્ષોદ્દેશ છેજ ; તો	
કેમ અપ્રધાન ? : આજ્ઞાનુસાર નહિ : અંતરથી		કાયોત્સર્ગથી એ કેમ ઇષ્ટ ? : ક્ષેમ અર્થે : કિલ્લ	
નિવૃત્તિ નહિ પહેલી આજ્ઞા ભવનિર્વેદની	૨૧૩	કર્મોદયે નાશ સંભવ : પ્રાપ્ત પણ નાશ્ય ન હોત	
પ્રધાન દ્રવ્યસ્તવ આજ્ઞાચુક્ત છે તો એ		તો 'આરુગ્યબોહિલાભ' માગત કેમ ?	..
ભાવસ્તવ કેમ નહિ ? : સ્તવનો ભાવ આજ્ઞાનુ		જેમ બોધિ-આશંસા એ બોધિપ્રાપ્ત, એમ	
સારિતા ખરી પણ એને એ અતિ અદ્ય	૨૧૪	કાયોં કર્મોદયનિરોધથી સંરક્ષક	૨૧૮
દ્રવ્યસ્તવ સદોષ છતાં ઉપયોગી, ભાવ-		કર્મ પાકયે ઉદય નક્કી ; શુભ ભાવથી	
સ્તવનો હેતુ હોવાથી, જેમ કૃપખનન	..	નિષ્ફળ કેમ ?	..
પ્રવાસીના કૂવો બોદવાનાં દૃષ્ટાન્તે દ્રવ્ય-		વિપાકોદય-પ્રદેશોદય : શુભ ભાવે પ્રદેશોદયમાં	
સ્તવથી ભવચાક-કપાયતાપ-કર્મમેલ-વિપયતૃણાનો		રસ સ્થગિત	..
હાસ ; વીતરાગમમતા વધતાં નિર્વેદવૃદ્ધિ	..	ક્ષાયિક સમકિતીને 'બોહિલાભ' :	
અરિહંત સાથે મેળ કેમ જામે ? : મૂર્છા-		બોલવાથી શો લાભ ? : વીતરાગતા સુધીના	
માન મૂર્છા ઊંચા દ્રવ્યોથી ભક્તિ : મૂર્છાની દિવાલ		ધર્મે ચડવા	..
દ્રવ્યપણથી બોખરી	૨૧૪	'સદ્દાએ મેહાએ...'	૨૧૬
કૃપખનન શાસ્ત્રાનુસાર જ, એમ દ્રવ્યસ્તવ		ક્રિયામાં ઉદ્દેશશુદ્ધિ ઉપરાંત સાધનશુદ્ધિ જરૂરી ;	
આજ્ઞાનુસાર જ ઇષ્ટસાધક, શુભકારી	..	માટે શ્રદ્ધાદિ	..
'સમ્માણવત્તિયાએ'	૨૧૫	કાયોં છેલ્લો આશ્ચંતર તપ, ઢંગસર ભેદએ	
સન્માન=રૂઢિ, પ્રીતિવિશેષ	..	શ્રદ્ધાદિ સાધનથી	..



વિષય	પૃષ્ઠ
૧. હું સાધન શ્રદ્ધા=ચિત્તપ્રસાદ	૨૧૯
શ્રદ્ધા=સ્વયતઃ ઈચ્છા; ૧. જ્ઞાતકાર-૨. આશંસા, ૩. ગતાનુગતિકતા-૪. રાગરીસ-૫. ગર્વ-૬. માયાથી નહિ ચિત્તપ્રસાદ મિથ્યાત્વ ક્ષયોંથી	
શ્રદ્ધા યાને ચિત્તપ્રસાદમાં ૫ લક્ષણ	૧
૧. તત્ત્વાનુસરણ: હવાદિના વાસ્તવિક સ્વરૂપને અનુરૂપ ચિત્ત	૧
૨. આરોપનાશ: દ્વિચન્દ્ર-પ્રભવત્ કલ્પિત અસત્ ધર્મોનો આરોપ નષ્ટ	૨૨૦
૩. સતપ્રતીતિરૂપતા: કર્મ અને ફળના સંબંધની સચોટ શ્રદ્ધા	૧
બૌદ્ધમત,-સંજ્ઞાતીય ક્ષણિક ધારામાં ઉત્તરોત્તર વાસનોત્પત્તિ જ્યોતિવત્ કાર્યને કારણ-સંબંધ જરૂરી નહિ	૧
બૌદ્ધમત પર આપત્તિ,-(૧) સર્વ નષ્ટ પછી કઈ ધારા કોની? કયો દીકરો કોને આપા કરે? : પંત્ર-ઈન્દ્રિયેરઃ વ્યવસ્થા અને અનુસંધાન:	
(૨) ફળભોજ ન થયે, ખૂતી છૂટે, દયાળુ કુટાય :	
(૩) સંસ્કારની અવ્યવસ્થા: 'જે જેવો અનુભવ કરે, તેને જ તેના સંસ્કાર', આનિયમનો ભંગ	૧
આત્મતત્ત્વની શ્રદ્ધા,-'આત્મારિત, સ પરિણામી....' શ્લોક, ૧ મુદા	૨૨૧
૪. કલુષિતતાનાશ: જલશોધક રત્ન : ચિત્ત તથાને શ્વારિત	૨૨૧
૫. આશ્વસ્થાપિતમાર્ગ-શાવિતતા: વિવિધ માર્ગ, એથી શાવિતતાના ૪ ઉપાય ૧. તીવ્ર ક્રતઃવ્યબુદ્ધિ ૨. પ્રાપ્તિ ૩. અજ્ઞાતા: ૪. પક્ષપાત: ૫. હવનામાં કમાણી-મમાણીની દષ્ટિ એની પ્રાપ્તિ-ઉપેક્ષા પર	૧
કાયોં ને શ્રદ્ધાને ચો મેળ ? ૧. જિતોક્ત-શ્રદ્ધા નહિ, તો જિત પર એવો ભાવ ક્યાં કે કાયોં ? ૨. કાયોંના ફળની શ્રદ્ધા નેષ્ટએ	૨૨૨
વિવિધ ચિત્તકલુષિતતાઓ	૧
કલુષિતતાના પ્રતિશર:	૧
સ્વની જ મુશ્કેલી પ્રતિ શુભ ભાવધારા જ સામ	
૩: જરૂર કલિંધી મહાદેવમાં કારણ ૧. મહા દેવતાક્રમ, ૨. કાયોંના મહાન યોગ, ૩. નવકાર:	

વિષય	પૃષ્ઠ
કાયોં=યોગનિગ્રહ, એથી કર્મનિર્જરા, નવં તો કાયોંમાં જળપૂરક: પ્રભેદથી ઈર્ષ્યા અટકે: કાયોં કરે તે વંદનાદિને સૂકૃત માનીને; તેથી કાયોં-માનથી તૃપ્તિ નહિ, પુરુષાર્થ પણ	૧
શ્રદ્ધા માટે વિચારણા	૨૨૩
૨. હું સાધન 'મેધા' =શાસ્ત્રગ્રંથો પરિણામ	૧
શાસ્ત્રગ્રંથો-પરિણામ 'મેધા'માં ૪ લક્ષણ	૨૨૪
૧. સત્શાસ્ત્ર પ્રવૃત્તિપ્રધાન: કોરી તત્ત્વ-શ્રદ્ધા નહિ, બુદ્ધિશક્તિ સક્રિય	૨૨૪
૨. પાપશ્રુતની અવજ્ઞા=પ્રવૃત્તિધૃણા. કેમકે મૂળ મિથ્યાત્વ રોગપોષક તત્ત્વવિરોધક-અતત્ત્વ-પ્રતિપાદક, ભગતા મોક્ષમાર્ગના દેશક, સૂક્ષ્મ હોવાની અજ્ઞાનવશ દિંસા અબાધ્ય, ચારિત્ર પ્રાણરૂપ સમિતિના ભંજક ધર્મના દેશક, અવિરતિ આદિના અણુજ	૧
(૩) ગુરુવિનયાદિલભ્ય: કોરો જ્ઞાના-ક્ષયોં નહિ, બહુમાન-તપ-શુશ્રૂષા-સંભ્રમ-એકાગ્રતા-આચારાદિયુક્ત: અન્યથા ગર્વ-લોભ-નિષ્કુરતાદિ	૧
(૪) શાસ્ત્રનો મહાન ઉપાદેય પરિણામ: 'કેમ તત્ત્વરત્ન પામું' મહાનિધાનવત્ ગ્રંથશ્રુત: જેમ રોગીને ઉત્તમ આયુષ પ્રાપ્તિમાં:	૨૨૫
કાયોંમાં મેધાની શી જરૂર? : ઉપાદેય બુદ્ધિથી પ્રણિધાન, કુશળ ચિંતન પરિણામથી પ્રરતુત ચિંતનમાં ચીવટ ચોકસાઈ રહે, ખોટા ખેદાદિ નહિ	૧
હું સાધન ધૃતિ=પ્રણિધાન વિશિષ્ટ પ્રીતિ	૨૨૬
અર્પિત મન: વિશિષ્ટ ઉલ્લાસ: રાગાદિપરવશતા નહિ: પ્રભુનું ભક્તિક્રિયાનું અધિક મૂલ્યાંકન	૧
ધૃતિનાં ૨ લક્ષણ,-	૧
(૧) દીનતા-ઉત્સુકતા નહિ: દીન,-'રાંકડું મન, રેકાયરતા: ઉત્સુકતા ૧ ખીછ ત્રીછ વસ્તુની, પ્રરતુત પતાવવાની	૨૨૬
(૨) ધીર-ગંભીર આશય: મુક્ત પગલે કાર્ય: વિનિર્મમાં સ્વરથ: તૃપ્ત, કૌલ, લીડો વિચારક	૧
દયાનત,-નિર્ધનને ચિંતામણિ, મંત્ર	૨૨૭
એમ 'દાસ! ધર્મથી દેવે સંસારગરીબી મઈ': ધૃતિના સામ	૧

વિષય	પૃષ્ઠ
૪થું સાધન 'ધારણા' = અ-વિરમ્યતિ	"
ધારણામાં ૨ સ્વરૂપ,-	૨૨૮
(૧) અવિચ્યુતિ-વાસના-સ્મૃતિ; ગ્રહણ-સંસ્કાર-યાદ	"
(૨) વસ્તુક્રમની ચિત્તપરિણતિ	"
દૃષ્ટાન્ત,-મોતીમાળા પરેવનાર : એમ સ્થાન-વર્ણુ આદિ પર લક્ષ : યોગની ગુણુમાળા તૈયાર ,	"
કાર્યોત્સર્ગમાં ધારણા જરૂરી	"
૫ મું સાધન 'અનુપ્રેક્ષા' = તત્ત્વચિંતન	૨૨૯
ચિંતન ભૌતિકનું નહિ : હેય તરફ હેય :	"
સર્વસોદાત તત્ત્વનું : પુરુષાર્થથી	"
અનુપ્રેક્ષામાં ૫ સ્વરૂપ,-	"
(૧) અનુભૂતાર્થનો અભ્યાસ,-શો પદાર્થ ? તત્ત્વ-ભેદ-પર્યાય ?	"
અનુપ્રેક્ષાની 'તત્ત્વાર્થ' કથિત પદ્ધતિ : ઉદ્દેશ-નિર્દેશ..., સત્સંખ્યાક્ષેત્ર...,	"
૨કર્મઞ્ચ પદ્ધતિ ગતિ-ઈન્દ્રિય-કાય...માર્ગણા,	"
૩'આવશ્યક' પદ્ધતિ 'ઉદ્દેશે નિદેશે નિગ્ગમે...' ,	"
(૨) પરમસંવેગ-હેતુ : વિપયરંગ મરે, વિકાર મોળા, સાયન્સ-ચિંતન આવું નહિ, હેયો-પાદેય વિવેક જ નહિ	૨૩૦
(૩) સંવેગદાહ્ય-હેતુ : માટેજ અનુપ્રેક્ષાર્થી ગુણુદાણે આરોહણ (ભરત-મરુદેવા-ઋષિધાતક...) યાવત્ અનાસક્તભાવ	૨૩૦
(૪) વૃદ્ધિગત સંપ્રત્યયાકાર : એવી અનુ-પ્રેક્ષાર્થી પદાર્થ હુબહુ સ્વપ્રતીતિસાક્ષિક	"
(૫) કેવળજ્ઞાનસન્નુભ ચિત્તધર્મ : ૧સૂક્ષ્મ વિશેષાવગાહન, ૨પરાસક્તિ મંદ : એ નહિ, તો અનુપ્રેક્ષા આભાસમાત્ર	૨૩૧
'નમો' ને 'અરિહંત'ની અનુપ્રેક્ષા	"
દૃષ્ટાન્ત,-રત્નશોધક અગ્નિવત્ આત્માને બ્યાપીને અનુપ્રેક્ષા	"
અનુપ્રેક્ષાર્થી કેમ કર્મનાશ ? ; કર્મકારણ ક્રિયા નહિ, 'પરિણામે બંધ'	૨૩૨
મહાસામર્થ્ય : જો ક્ષણના અશુભ ભાવે દીર્ઘ-કાળનું કર્મ બંધાય, તો...	"

વિષય	પૃષ્ઠ
પ્રખળ અનુપ્રેક્ષા માટે સતત અભ્યાસ : બીજા ઝખૂંદે નહિ, કિંતુ સતત સૂર્ય પ્રકાશે રાત્રિ અંધકાર મીટે, એમ મોહાંધકાર	૨૩૨
અપૂર્વકરણ-મહાસમાધિનાં બીજા શ્રદ્ધાદિ ૫	"
ખાલી ડુંકારનું ધ્યાન શું કરે ? વિષય-કષાય-ખાલ્યભાવની રોધક સાધના જરૂરી	૨૩૩
શ્રદ્ધાદિથી કુવાસના નાશ : ૧શ્રદ્ધાથી તત્ત્વરુચિએ અતત્ત્વભૂત વિષયાદિની અરુચિ થતાં કુવાસના મરે	"
મેઘા-ધૃતિથી કુવાસના કેમ મીટે ? : આચાર શાસ્ત્ર, જિનાજ્ઞાના પુરુષાર્થ-પક્ષપાત	૨૩૩
દર્શનમાં વિદ્યે દ્રેષ, એ પ્રશસ્ત નહિ : 'મારી ખાલ ક્રિયા ન તૂટે' એ કરતાં 'આંતર શુદ્ધ અખંડ રહે' એ લક્ષ વધુ અગત્યનું	"
ધારણાથી દૃઢ ચિત્તોપયોગ	૨૩૪
અનુપ્રેક્ષાર્થી તત્ત્વરમણતા	"
શ્રદ્ધાદિનો પરિપાક : કુવિઠ્ઠપનિરોધ દ્વારા શ્રવણ-પાદાદિરૂપ	"
માર્ગાનુસારી ગુણુ જરૂરી ? : કુતર્ક અને એનું ખંડન : પૂર્ણ તત્ત્વશ્રદ્ધા એ જ સમકિત	"
શ્રદ્ધાદિ-પરિપાકનાં સાધન	૨૩૫
શ્રવણ : પાઠ : પ્રતિપત્તિ (બોધ) : ઇચ્છા (અમલધગશ : શ્રુત સાથે હિતગ્રાહી સંબંધ) : પ્રવૃત્તિ આદિ મન પર એના ભાર સાથે : 'જહા ખરો ચંદણ...'	"
વિદ્યનજ્ય ૩, જ૦ મ૦ ઉ૦; ૧તપસ્યા-લઘુતા-તત્ત્વદષ્ટિ આદિથી પરીસહજ્ય, ૨ત્યાગ-તપ-હિતા-હારથી નીરોગિતા, ૩શાસ્ત્રસત્સંગથી ચિત્તગ્યામોહા-ભાવ	૨૩૬
સિદ્ધિ : ક્ષમાદિ આત્મસાત્	"
વિનિયોગ : શ્રદ્ધાદિની પરાર્થકરણ-બુદ્ધિથી સતેજતા-પરમવાનુગામિતા શીઘ્ર-સરળ-સવિશેષરૂપે	"
શ્રદ્ધાદિનો અતિશય પરિપાક=એમાં વિશિષ્ટ સ્થિરતા : એથી પ્રધાન સત્ત્વ મહાસમાધિ	"
પ્રધાન સત્ત્વ એટલે ?	૨૩૭

વિષય	પૃષ્ઠ
તમે-રજેશુ-સરવ એટલે ?	૨૩૭
મહા પાપારંભો એ નામનું સરવ :	
વાસ્તવ સરવમાં વિષયવિસ્ફોટ-વિવેક-	
ઉપશાંતતાની વૃદ્ધિએ પ્રધાનસરવ અપૂર્વ સામર્થ્ય	"
શ્રદ્ધાદત્તું સૂત્રમાં ઉચ્ચારણ કેમ ? :	
૧ઉપાયશુદ્ધ=સાધનાંગ-સંપન્ન ક્રિયા : ૨ઉપાધિ-	
શુદ્ધ=પરીક્ષાશુદ્ધ, ' પોતે શ્રદ્ધાદિયુક્ત છે ને ? ' :	
— ' એ જ અધિકારીનું સૂચન	૨૩૮
' વૃદ્ધમાણીએ ' : વધતી શ્રદ્ધામેધા.... :	
શ્રદ્ધા-મેધાદિનો ઉત્પત્તિ કેમ	૨૩૯
વિના શ્રદ્ધાએ મેધામાં કુતકે ઉંધુ મારે :	
મેધા વિના વિશિષ્ટ પ્રીતિ નહિ, તો રાગાદિની	
વ્યાકુળતાએ ઘેર્પ નહિ....	"
વૃદ્ધિનો કેમ પશુ એ જ	"
મેધા ખાલી પટ્ટના નહિ કિંતુ ઉપાદેયભાવયુક્ત	"
કુમારપાળ પૂર્વભવે પૂજા-શ્રદ્ધાદિવૃદ્ધિથી	"
પૂજા કરતાં પૂજના ઉપાદેયભાવની	
વૃદ્ધિ મહત્વની : દરિદ્રને ચિંતામણિ : મહા-	
ફળમાં અપૂર્વ શ્રદ્ધાબળ, ધૃતિબળ, પુણ્યાનુબંધી	
પુણ્ય, ગણધરપદ પુણ્ય	"
ધારણાવૃદ્ધિ પર અનુપ્રેક્ષાવૃદ્ધિ	
પ્રભુને ધ્યાનમાં એથી પરીસહજ અલક્ષ :	
રાખા વિદ્યાર્થી વર્ષો એકજ ધોરણમાં	૨૪૦
' ઠામિ કાઉં ' : ' અત્રત્ય ' - પૂર્વે ' ઠામિ ' કેમ ? ,	"
ક્રિયાકાળ-નિષ્ઠાકાળ એક	"
(ઉત્પત્તિકાળ-નિષ્પત્તિકાળ)	
ઉત્પન્ન ' થતું ' ' થયું ' વર્તમાન-અતીત	
કેમ એક ? :	૨૪૦ ક
ક્રિયા રહિતકાળે ઉત્પન્ન તો પૂર્વેજ કેમ	
નહિ ? : પ્રત્યક્ષવિરુદ્ધ નથી : વસ્તુ-અંશો ઉત્પન્ન	
થતા ચાલે છે	૨૪૦ ક
વસ્તુથી અંશ ભિન્ન નથી :	
વ્યવહારનયે પછીની ક્ષણે ઉત્પન્ન :	
કારણ અસ્તિત્વમાં આવે પછી જ	
કાર્ય કરી શકે	"
સદ્ અવસ્થાન, -૧. સ્વીકારપૂર્વક, ૨. શ્રદ્ધા-	

વિષય	પૃષ્ઠ
મેધાદિ રાખાને	૨૪૧
સ્વીકારથી મન પર ભાર, પ્રશ્નચાન.	
મન ક્રિયાને અર્પિત	"
શ્રદ્ધાદિ નહિ, તો નાટક	"
શ્રદ્ધાદિ વિના ' સદ્ધાએ... ' થાલે એ	
મૃપાવાદઃ પ્રેક્ષાવત્પ્રગતિ નહિ	"
બાહ્ય આદરાદિલિંગ પરથી આંતર	
શ્રદ્ધાદિનું અનુમાન	૨૪૨
શ્રદ્ધાદિ-ગુણોમાં મંદ-તીવ્રાદિ તરતમ-	
તાએ અનેક માત્રા	"
એના ખ્યાલથી ૮ ભાગ : ૧બીજા પર	
તુચ્છ દષ્ટિ નહિ, ૨સાધર્મિક-અવગત નહિ, ૩અસ્ત્ય	
ચિંતનાદિ નહિ, ૪ગુણાનુગરક્ષા, ૫ઉપજ્ઞાન	
પાલન, ૬સ્વઅંગે નિરાશા-આર્તધ્યાન નહિ. તેમ	
૭અતિવિશ્વાસ કે સંતોષ નહિ, ૮વધથી ક્ષણ	
ઉવેળી ઉચ્ચ ક્ષણની પાપદેશના નહિ	૨૪૨
ઈતરમાક્ષી : ' ઠંધુ-રસ-ગુડ-ખંડ-શર્કરા	
જેના ચિત્તધર્મ' અઠના માધુર્યયુક્ત	૨૪૩
શ્રદ્ધાદિ-આદરાદિ પરસ્પર પૂરકવધકે	"
શેરડીનું દટાવત કેમ ? : કષાય-વિપન્નવિકાર-	
અસદ્વ્યવસ્થા-તુચ્છ જડ રાગાદિ-લ્પાદિની કડવાશ	
હટાવી શમવું	"
કોધાદિની કડવાશનો અનુભવ કેમ	
નહિ ? : મહામોહના ઝેરથી : સર્પ-ઝેરમાં લીમડો	
કડવો ન લાગે	"
આદરાદિયુક્ત કાયોંથી કષાયાદિકટુતા	
કેમ જાય ? : કાયોંમાં વિષય-કષાય-સાધન ઇન્દ્રિય-	
મન અંકુશમાં	૨૪૪
સૂત્રમાં શ્રદ્ધાદિ તો સાધન કહ્યાં, અહીં	
કાયોંનું કાર્ય કેમ કહો છો ?	"
કાયોંથી જ વધતાં, પરમોચ્ચ શ્રદ્ધાદિ	
ને ઉપશમભાવ	"
ભરત-મરુદેવાદિને કયાં કાયોં ? : ભાવથી	
કાયોં કાય-વાગ્નિરોધપૂર્વક ધ્યાન	"
અહંભક્તિ આદિનું ય પ્રયોજન 'બહાર-	
માંથી અંદરમાં આવો, ફરો'	૨૪૫

વિષય	પૃષ્ઠ
સદ્અનુષ્ઠાનનાં ૬ લક્ષણ, - 'આદરઃ કંભે પ્રીતિઃ અવિદ્નઃ....'	૨૪૪
૧. આદરઃ ઉપાદેયબુદ્ધિ કાર્યોત્સર્ગીદિ કર્તવ્યની, જડસુખોની નહિ	"
૨. કરણ-પ્રીતિ, નહિતર વેદ	૨૪૫
૩. અવિદ્નઃ : અનુષ્ઠાનથી કિલષ્ટ અંત-રાયાદિ કર્મના નાશ	"
૪. સંપદાગમ : અનુકૂળતાઓ, ઇષ્ટ ફળ-તૃપ્તિ આદિ આધ્યાત્મિક સંપત્તિઓથી અદ્ય વૈભવ પશુ મહાસંપત્તિરૂપ	"
૫. જિજ્ઞાસા : શી જરૂર ? : ૧ અનુષ્ઠાન સમ્યક્ કર્યું તો જ એ અનુભવ; માટે, તેમજ રમોક્ષમાર્ગ પરિચય વધે તેથી જિજ્ઞાસા-ત્રિશેષ-માનરુચિ	૨૪૬
૬. તત્ત્વ સેવા : અનુષ્ઠાન અત્યરાતાં ૧ સહેજે અજ્ઞાનિસંગ-ત્યાગથી તેમ રકૃતચતાર્થી માનિસેવા	"
આદરારાદિથી ભાવશુદ્ધિ અતરાવક્ષય-ઈષ્ટ ઉચ્ચ શ્રદ્ધાદિ શમમાધુર્યોદ્વિગ્ન	"
ગુણદ્રેષીનો યથેચ્છ કાર્યો એ મૃષાવાદઃ : પ્રતિજ્ઞા, સાધન, આદિનો વિચાર જ નહિ : વાણી-વર્તીવ કાંઈ, દિલ કાંઈ, એ ત્રિદૂષક-વેશ્યા-વંચકગીરી ,	"
'ગુણદ્રેષીના' કેમ કહ્યું ? : અજ્ઞાન અભ્યાસીનો કાર્યો યથેચ્છ પ્રવૃત્ત નહિ : પશુ જીવનભર એમ જ હલાવ્યે જતા...	૨૪૭
અનંતી ક્રિયાઓ નિષ્ફળ, શ્રદ્ધાદિની બેપરવાઈએ	"
સફળ સમ્યક્ સાધનનાં ૪ સાધન : ૧ ગુણાનુરાગ, રચોતે શું બોલે છે એનો વિચાર પ્રવૃત્તિ વિહિત સાધનસંપન્ન, ૪ શાઓકત પ્રવૃત્તિનો પક્ષ	૨૪૭
અસત્ આત્મતોષ, ૧ અયથાર્થ ક્રિયાને યથાર્થ ક્રિયા માને ' એ મિથ્યાત્વવિકાર : રસારાને 'આ તો વેદિમા છે' એમ હલકાઈ; રૂવોત્કર્ષ 'મારું ફીક છે,' એથી બીજાઓમાં ય સારાને હલકો પાડે	"

વિષય	પૃષ્ઠ
અન્યમતે સંન્યાસીનો પાખાંડ કેવો માન્યો ?	"
કર્તવ્યહીનનો કાર્યો મિથ્યાચાર	૨૪૮
'અજ્ઞાત્ય' સૂત્ર	"
'અજ્ઞાત્ય' = સિવાય, ઊંચો શ્વાસ આદિ આગારમાં પ્રવૃત્તિનો ત્યાગ નહિ	"
સૂત્રનો શબ્દાર્થ	૨૪૯
આગારોના અર્થ : ઉચ્છ્વાસ નિઃશ્વાસાદિ સહજ યા આકારમક દેહધર્મ : બેલ = કંઈ સંચાર વીર્યસયોગિસદ્વ્ય, ૧. વીર્યથી સયોગ, મન-આદિ-રરિણુત-પુદ્ગલ ગતિમાન થાય; ૨. વીર્યથી આત્મા સયોગી થવામાં આલંબન કંઈ પણ ..	"
'એવમાદ્ય' પદથી બીજા આગાર	૨૫૦
૧. જ્યોતિ-ઉજ્જેહી સ્પર્શે તો ઓઢવા વસ્ત્રગ્રહણે કાર્યો ભંગ નહિ,	"
૫યમાં નમસ્કારથી પરાય નહિ, કેમકે કાર્યો પ્રમાણ પૂરું કર્યા વિના પારતાં ભંગ દોષ. એમ પૂર્ણ કર્યે પણ નમઃ વિના પારતાં ભંગ	"
અન્ય આગારોમાં પૂર્વાચાર્ય સાક્ષી, - 'અગણા ઉ છિદિજ્જ વ, બોહિય બોભાઈ દીહ-ડકો વા ;' ઉજ્જેહી, આડ, માનવહર ચોર, બળવો, સર્વદંશાદિ (આદિ=ધરને આગ)	૨૫૦
આગાર=આકાર; મર્યાદામાં રહી કરાય તે.	"
દા. ત શ્વાસોઃ : પ્રાણુયામ નહિ....	૨૫૧
'અમગ્ન' સર્વથા, 'અવિરાધિત' દેશથી	"
આગારોનું વિભાગીકરણ : શ્વાસો દેહ સાથે સંકળાયેલ, સહજ ખાસી-છીંક-બગાસુ અદ્યનિમિત્તક અદ્ય વાયુ ક્ષોભે આગનુત્કઃ ઓડ-કાર મૂર્છા એ પ બહુનિમિત્ત, મહા અજ્ઞાત્ય : સૂક્ષ્મ અંગસંચારાદિ નિયમભાવી : જ્યોતિ આદિ બાહ્યાધીન	"
આગાર શા માટે રાખવા ? કાર્યરતા નથી ? ના,	૨૫૨
ઉપાધિશુદ્ધ અનુષ્ઠાન જ મોક્ષસાધક : સ્વીકૃતની ભજન બહાદુરી એ અવિવેકી સાહસ	"
ઉપાધિ=અર્થસંતા, કર્તવ્ય સ્વરૂપવિચાર :	"

વિષય	પૃષ્ઠ
આગમસાક્ષી,-‘વયસ મે ગુરુદોષો....’	
ધર્મમાં ગૌરવ લાઘવની ચિંતા : લાલ	
ધણો, તુઝાન જોણું	૨૫૩
જિનપૂલ ન ઠરે તો ઘણું તુકસાન એમ	
આચાર વિતા કાયોં પ્રતિજ્ઞા લંગે	”
ધાસની અપેક્ષા શા માટે ?	”
એમાં જિનમકિતનો અભાવ નથી ? ના	”
આજ્ઞાપાલન એ શ્રેષ્ઠ ભક્તિ :	
‘વીતરાગ ! સપર્ષોતસ્તવાજ્ઞા....’	”
અપેક્ષા=આસક્તિ શ્વાસમાં નથી, મહામુનિને	
આદારવત્ અનિવાર્ય	૨૫૩
સ્વાસ માટે આગમસાક્ષી.-	”
‘ઊસાસ’ ન નિરૂપણ....’ અભિપ્રાયધારી	
મુનિ પણ અભિસવ કાયોં-માં શ્વાસ ન રોકે.	
શ્વાસ નિરોધથી મૃત્યુ	”
ધર્મ માટે મૃત્યુમાં વાંધો શો ?	૨૫૪
અવિદિમૃત્યુ અપ્રશસ્ત : દુઃખ-વ્યાકુળતાથી	
ભાવપ્રાણ ‘સાવના’નો નાશ	”
‘મૃત્યુસ્થ સંજ્ઞા’ સંજ્ઞાઓ એવ અપ્રાણું	
સંયમ કરતાં આત્માની વિશેષ રક્ષા, જેથી શુદ્ધિ,	
સંયમધાન ચાલુ. અવિરતિ નહિ	”
બ્રહ્મચર્યરક્ષા છવ સારે કેમ ? : અબ્રહ્મમાં	
અપ્રશસ્તરાગે સંયમ મહાવત નહ; પ્રાણાતિપાતાદિ	
તો સંયમ-પ્રવચનના પ્રશસ્ત રાગથી પણ; ઉપ-	
સર્ગમાં ભાવનારૂઢિ	”
દીક્ષા લેતાં જ જો મૃત્યુ ઠર્તાવ્ય, તો કોઈ	
ભવે દોષ સંયમાભ્યાસ નહિ તેથી અનાદિ-રીડ	
કાપાદિયો દ્વાસ નહિ	”
કાયોંમાં પ્રાણાયામ ‘વાયુવિરાધતા,	
રેખાનજંગલ માટે તો ‘ઊસાસ’ પાલન	”
‘જાતવ’ ‘તાવ’ ‘ન પારોલ’ કેવી રીતે	
બોધાય ?	૨૫૫
પારવો નગરેકા-કેમ ? : ‘નમુકારેણ’	
પારિભાષિક : ‘નમો અદિ’ પદ્યું ઉચ્ચારણુ દ્રવ્ય-	
ધિષા નહિ	
આવશિષ્ટા માટે ચિત્ર	૨૫૬

વિષય	પૃષ્ઠ
કાયોત્સર્ગમાં કિયા કેટલી ? : હોઈ ન	
પટપટાવાય, વેઠા ન ફેરવાય...	૨૫૬
‘અપ્રાણું’=પોતાની : કેવી રીતે ?	”
જઘન્ય કાયોં પ્રમાણની ચર્ચા :	
૮ ‘શ્વાસોં’માં આ સૂત્ર જ પ્રમાણુ : ‘ઝણેણું’ થી	
ધ્યાન જોઈશે	”
કાયોં ન હોય તો ‘વંદણવત્તિં....વોસિરામિ’	
શા માટે બોલાય ? કાયોંવ્યક્ત વંદન ખાલી હસ્ત-	
લંબનરૂપ નહિ	૨૫૭
કાયોત્સર્ગ એ, - ૧. ચેષ્ટા, ૨. અભિસવ :	
‘ચેષ્ટા’ં લિક્ષાયર્થા-ઉપસર્ગમાં	૨૫૮
‘અભિસવ’ કાયોં એકરાત્રિકી પ્રતિમાદિમાં,	
૪ પહોર યા ઉપસર્ગ સુધી કાયોં, પણ ઊસાસ	
પ્રમાણુ નહિ	
‘ચેષ્ટા’ કાયોંમાં જઘન્ય પ્રમાણુ ૮	
ઊસાસ : ઉદ્દેસે સમુદ્દેસે.... ? ઊસાસ	૨૫૮
ઉદ્દેશ-સમુદ્દેશ-અનુજ્ઞા એટલે ?	
‘જોગ’ કરિજગહિ’-થિરપરિચય’....’-‘સમમ’	
ધારિજગહિ....’ સૂત્રાધ્યયન-સૂત્રાર્થ સ્થૈર્ય-ધારણુ	
જાનની ગુર્વાજા	”
પ્રસ્થાપન-પ્રતિક્રમણુ સ્વાધ્યાયનાં : ત્યાં કાયોં	
૮ ઊસાસ	૨૫૯
‘આદિ’ પદથી વંદનાદિ ગ્રહણુ : દા. ત.	
‘ગોસમુહણું તગાદી....’માં રજોદરણાદિતું પણ ગ્રહણુ	”
એના અતિચાર અનિયત તેથી ‘આદિ’ પદ	
ગ્રાહ્ય; કિન્તુ વંદન તો નિયત છે, તો શબ્દશઃ	
ગ્રહણુ કેમ નહિ ?	૨૬૦
પરિલેહણુ નિયત જ છે. છતાં ‘આદિ’ થી	
ગ્રાહ્ય, તેમ વંદન	”
સગતીય હોઈ ‘આદિ’-ગ્રાહ્ય, કહો, તો	
વંદન પણ અહીં કાયોં રૂપ હોઈ પ્રસ્થાપનાદિને	
દિને સગતીય	”
૮ ઊસાસ અનાચરિત નથી	
પ્રમાણુ ૨, - ૧. આગમ=શાસ્ત્ર, ૨. જીત=	
આચર	”
આગમવિહારી (અવધારી) : જીત-	

આવહારિક ,,  
 'જીત'નાં ૪ લક્ષણ : 'અસદેશુ સમા-  
 ઇષણુ' ....: ૧ અશકાયરિત-૨અસાવધ-૩અન્ય  
 ગીતાર્થાનિવારિત-૪અહુજનમાન્ય ,,  
 પ્રમાણુ રહિત કાયોનાં આચરિતનાં લક્ષણ નથી ૨૬૨  
 ઉચ્છવાસ પ્રમાણુનો નિયમ; ધ્યેયનો  
 નિયમ નહિ ,,  
 'યથા પરિણામેન' 'યથાપરિમાણેન'—એ પાઠનો  
 વિચાર , ૨૬૩  
 વિવિધ ધ્યેય.—સ્થાપનેશશુણુ: તત્ત્વ:સ્થાન-  
 વર્ણાદિ: દોષપ્રતિપક્ષ ,,  
 રાગ-દ્વેષ-હાસ્યાદિ દોષ સામે શું શું ચિંતવવું ? ,,  
 ચોક્કસ ધ્યેયનાં ધ્યાનનો પ્રભાવ: વીત-  
 રાગતા-સુધી ,,  
 અવિદ્યા=અવિવેક: માને ૧અનિત્યને નિત્ય,  
 ૨પરને સ્વીય, ૩અપવિત્ર કાયને પવિત્ર, ૪અનાત્માને  
 આત્મા, ૫અસાર પદાર્થ-પ્રવૃત્તિને સાર-હિતકર-  
 ઉપાદેય, ૬હિતકરને અહિતકર-ત્યાગ્ય ૨૬૪  
 "વિદ્યા-વિવેકથી શું શું લેખણુ" ?  
 ચોક્કસ ધ્યેયનું ધ્યાન એ વિદ્યાબીજ:  
 તેવી ઉપયોગશુદ્ધિ ૨૬૫  
 સુવર્ણઘટ દૃષ્ટાન્તે શુદ્ધ ભાવમાંથી  
 આગળ પણ શુદ્ધ ભાવ:  
 કેવળ પવિત્ર મન: પ્રવૃત્તિયા અવધ્ય કર્મનો ગંધ ,,  
 શાતાદિ-ઉદયે શાતાદિ મળે: શુદ્ધ ભાવ  
 કેમ મળે ? : કાર્ય કારણાનુરૂપ: કર્મ સાથે  
 સંસ્કારનું અર્જન ,,  
 'કારણાનુસારે કાર્ય'માં ૧યુક્તિ અને  
 ૨આગમ: ૧અવયવ-વ્યતિરેક ૨'જ' જ° સમય' ૨૬૬  
 'વયોગ્રિહકૃમેયદ્વદ્વ' ૫ શ્લોક: (૧) વિદ્યાકાંડો  
 મનુષ્ય: લિવેક જન્મથી વિપયનિવૃત્ત મન ,,  
 (૨) તત્ત્વજ્ઞાનથી ૧આત્મ સંપત્તિ-આકર્ષણુ  
 અશુચિ કાયા, પર પરિવાર ભોઈ આત્મશૌચ, સ્વીયત્વ-  
 શુદ્ધિ: (૩) વિવેકમત્રે મોહવિપનાશ: (૪) શૈવ-  
 માર્ગેજ અખિલ મન ૨૬૭  
 વિવેકી-અવિવેકીનાં ભવમોક્ષમાર્ગે  
 દ્વયપ્રયાણ ૨૬૮

ભાવપ્રયાણુ: વૈરાગ્ય-ક્રિયા-જ્ઞાનરૂપ: કૃણ એ ત્રણના  
 સંસ્કારથી શુદ્ધ પરિણતિ-પરંપરા: પણ વિપયરંગ-  
 રાગાદિ નહિ ૨૬૮  
 કાયોત્સર્ગના અંતે ખાલી નમસ્કારથી ન  
 ચાલે: એવી પરંપરા  
 આદ્યસ્તુતિ કઈ ? : સંનિહિત જિનને ઉદ્દેશીને,  
 શુભ ભાવોપકારક હોઈ ૨૬૯  
 'લોગસ્સં સૂત્રં' ૨૭૦  
 વર્તમાન ૨૪ જિન નિકટોપકારી ,,  
 ગાથા ૧: લોક પંચાસ્તિકાય ઉદ્ધોતક,  
 સ્વ-પરના ૨૭૧  
 'ધર્મ'વ્યુત્પત્તિ ૨૭૨  
 ધર્મ દુર્ગતથી ધારક સદ્ગતિમાં  
 સ્થાપક કેમ ? : કપાય-દ્વિસાદિથી નિવૃત્તિ: ક્ષમા-  
 અહિંસાદિ-તપ-સ્વાધ્યાયાદિ પ્રવૃત્તિ ૨૭૨  
 તીર્થ એટલે ? : ધર્મતીર્થ ,,  
 'જિણુ': જ્યેય રાગાદિ જ ,,  
 'અરિહંતે'—અર્હને, 'પિ'થી ખીજનું પણ  
 ભાવસ્તવન ૨૭૩  
 વિશેષણની તર્કયુક્ત સંગતતા ૨૭૩  
 'ઠતિત્યયરે' કેમ કહ્યું ? :  
 અવધિજ્ઞાની આદિ લોકોદ્ધોતકર કેવી  
 રીતે ? : આમેકદેશસ આમજ ,,  
 'લોકોદ્ધોતકર' કેમ કહ્યું ? : ધર્મતીર્થ આરો ૨૭૪  
 'જિણુ' કેમ કહ્યું ? : ઇતરમાન્ય ઇશ્વર વારના ,,  
 કુનય-સુનય: દષ્ટિ ૨ ,,  
 ઇતરમાન્ય ઇશ્વર 'જિન' કેમ નહિ ? :  
 'જ્ઞાનિનો ધર્મતીર્થસ્થ' 'અજ્ઞાનપાશુ' 'દગ્ધે ખીજે':  
 તૃપ્ત્યાભિપિક્તા કર્મખીજ ૨૭૫  
 આદ્ય ૨ વિશેષણુ શા માટે ? : અવધ્યાદિ  
 જિન વારના ૨૭૬  
 'અરિહંતે'ની શી જરૂર ? વિશેષ્ય છે ,,  
 આદ્ય ૩ વિશેષણુ કેમ ? ,,  
 નામાદિ ૪ અરિહંત: ત્રણના અગ્રહણુથે ,,  
 'કેવલી'ની શી જરૂર ? :  
 બ્યમિથારે વિશેષણુ સાર્થકથ ૨૭૭  
 'ભાવ અરિહંત કેવળી જ' એ સ્વરૂપ બતાવવા ૨૭૮

વિશેષણ ૩ સ્થાને: ૧ પદ વ્યક્તિ, ઉલ્લેખ, ૦૫૦, સ્વરૂપદર્શક  
 ૨-૩-૪ થી ગાથાઓ ૨૭૯  
 ૨૪ પ્રભુનાં નામના વિશેષ સામાન્ય  
 અર્થનાં હોંઠા ૨૮૦  
 ૫ મી ગાથામાં પ્રણિધાન: આશંસાથી  
 નિર્મળ ચિત્તવૃત્તિ ૨૮૧  
 ક્રિયાવાચી શબ્દના અનેક અર્થ ૨૮૨  
 'રજ' અને 'મલ' ૩ રીતે: પૂર્વબદ્ધ  
 મૃદુ બદ્ધ-સાં-રાયિક ॥  
 સાંપ-ાયિક-ઐર્યાપથ કર્મ ॥  
 વીતરાગને મનની પ્રવૃત્તિ શી? ॥  
 'પહીણુજરમરણા: ૨ વિશેષણથી નિર્મળ-  
 અક્ષય ધ્યાવવા ૨૮૩  
 પ્રશ્ન: 'પસીયંતુ' પ્રાર્થના છે?: હા, તો  
 આશંસા ત્યાગ્ય: ના, તો સપ્રયોજન કે નિષ્પ્રં? ॥  
 આદ્યે સૂત્ર અવધાર્થ: વીતરાગ પ્રસાદ ન કરે ॥  
 ઉત્તર: પ્રાર્થના નહિ: પ્રાર્થનામાં અપ્રસન્નતા  
 હોવા કે થવાની અર્થોપત્તિ: તેથી,  
 ૧અવીતરાગતાપત્તિ: ॥  
 ૨સ્તુતિ લક્ષણહીન, મિથ્યા દોષારોપણથી ૩૮૪  
 આર્ષવચન-પદ્ધતિ ૨૮૫  
 એમાં ૧૨૬૨મ, ૨૫૦૫૫૨સંગ્રહ, એતત્ત્વાનુ-  
 સારિતા સમજવા કુશળ ॥  
 પ્રાર્થના નહિ, સ્તુતિ છે ॥  
 પ્રભુ પ્રસન્ન થતા નથી તો સ્તુતિ  
 શા માટે?: એમના આલંબને ઉદ્ય સમજ ૨૮૬  
 વીતરાગનાં જ આલંબને ઉદ્ય શુભ  
 ભાવ: સંગ્રામમાં પણ પૂર્વજ-સ્મરણે શૌર્ય ॥  
 જાપ-જડીબુટ્ટી પ્રસન્ન નહિ છતાં ફળદાયી ॥  
 રાગી દેવથી ફળ કેમ નહિ? ॥  
 સરાગ ગુરુની સ્તુતિ કેમ?: વીતરાગ-  
 માર્ગના આરાધક છે ॥  
 પ્રસન્ન નહિ એ ફળ કેમ આપે?:  
 અગ્નિ સવિધિ ઉપાસકને ગરમી દે છે ૨૮૭  
 અગ્નિની ગરમીની જેમ  
 વીતરાગતાનું સંકેતભણ ક્યાં છે? ॥

વીતરાગ કશું કરે નહિ પછી ફળદાતા  
 કેમ?: ચિંતામણિવત્ ॥  
 ગાથા ૬ 'કીર્તન'-નામસ્તુતિ, 'વદન'-ત્રિયોગે  
 નમસ્કાર, 'મહિય' પૂજિત ૨૮૮  
 ભોમં બોલતાં 'મહિયા'ના ક્યાં  
 પ્રસંગ છે?: સામાન્ય વચન ॥  
 'ઉત્તમ'ના ૨ અર્થ: ૧પ્રધાન, ૨તમસ્ય  
 ઊર્ધ્વ: પ્રાકૃતમાં 'તમ' ॥  
 'સિદ્ધા'='કૃતકૃત્ય: પ્રયોજન કેમ નહિ? ૨૮૯  
 'આરુગ' ભાવારોગ્ય મોક્ષ ॥  
 'બોધિલાભ': વીતરાગતા સુધીના ધર્મ ॥  
 સમાધિ ૨ દ્રવ્ય-ભાવ: ૧દવાદિ યા સંપ-  
 કારક; ૨જ્ઞાનાદિક એઆત્મસ્વાસ્થ્ય વર સમાધિ ॥  
 'ઉત્તમ'-ઉત્કૃષ્ટ કક્ષાની ૨૯૦  
 પ્રશ્ન: આ નિયાણું છે?: હા, તો નિષિદ્ધ:  
 ના, તો સાર્થક કે નિરર્થક? આદ્યે વીતરાગતા ભંગ ॥  
 ઉત્તર: નિયાણાનાં લક્ષણ નથી ૨૯૧  
 ધર્મ એ કદંપવૃક્ષ: સદ્લક્ષણાદિ મૂળ વિનય  
 યડ, દાનાદિ શાખા, સ્વર્ગોદિ પુષ્પ, મોક્ષ ફળ ॥  
 નિયાણામાં રાગ-દ્વેષ-મોહ: સંભૂતિ-અગ્નિ-  
 શર્મા-મૂઠ ॥  
 મોહાધીન નિયાણાનાં ૩ દૃષ્ટાન્ત ૧ધર્મ  
 અર્થે હીન કુળાદિતુ: ૨સમૃદ્ધિતુ: ૩ત્રિયકરપદ  
 વૈભવતુ ૨૯૨  
 હીનકુળાદિ ધર્મહેતુ નથી ॥  
 પોદું આશંસાથી પણ ધર્મ કરે એમાં  
 બોદું શું?: 'સંપત્તિ હેય'ની શુદ્ધિ નહિ ॥  
 ૨૦ સ્થાનક કેમ ઉપાસ્ય? ૨૯૩  
 નિયાણાંની ભયંકરતા: ૧મૂળ સંગ-  
 નિર્વેદનું રોધક: ઈષ્ટ મળતાં નયો પાપરક્ત:  
 ૩શુદ્ધિનો વિપર્ણસ 'સંપત્તિ સુખ હેતુ' એવું  
 અતત્ત્વદર્શન: ૪અશુભભાવ પોપણ ॥  
 ૫અવિશેષજ્ઞતા:  
 જીવ-જડના પુરુષાર્થોપયોગી ગુણ,  
 પુરુષાર્થઘાતક દોષો, નિયાણમાં અચાત ૨૯૪  
 ભીલ-બધિરન રતન-કોયલનું મૂલ્યાંકન  
 નહિ ॥

ધર્મકૃણ સ્વર્ગે શાસ્ત્રોક્ત છે, પછી તદ્વર્થ  
ધર્મપ્રાર્થના કેમ નિન્દ્ય ? : ધર્મસ્વરૂપ  
અગ્રાત-અશ્રધ્ધેય

આશાંસા ધર્મ-ઉપાદેયતા કયાં રોકે ? :  
ધર્મમાં આદિ-મધ્ય અંતે શુભ ચિત્તપરિણામ,  
પ્રશમ : પેલામાં કપાયો-સંતાપ ૨૯૫

પ્રાર્થના વચન, મૃધાભાષણ નહિ, ચતુર્થ  
બા ૧, મારે નિરર્થક શુભલાવણીક  
તેથી સાથક ૨૯૬

‘ભાસા અસચ્ચમોસા’ પ શ્લોક  
અરિહંત કૃતકૃત્ય અપ્રસન્ન અદતા : મૃધા નહિ;  
નિર્માણ પ્રણિધાન બીજ ૨૯૭

પ્રભુને ‘આપો’ કેમ કહેવાય ? : ચિતા-  
મણિ : ધ્રુવ આલંબનથી, ઉપાસનાથી નહિ;  
વસ્તુસ્વભાવ ૨૯૮

જનનભક્તિપ્રભાવ : કારણ શુભપ્રકર્ષ-  
બહુમન ૨૯૯

પ્રાર્થનાથી કાર્યસિદ્ધિમાં ૩ કારણ  
(૧) પ્રવચનારોધના સૂત્રપઠનમાં ગણધર  
જનવચનની, સ્તનનામાં પ્રવચનાદેશની ૩૦૦

(૨) પ્રાર્થનાકારક સન્માર્ગગામી : અપુન-  
શ્રામ સંધુ ૩૦૧

હચ્છા કરતાં પ્રાર્થનામાં વિશેષતા :  
અદ્યત્વ કપાય : ઉત્તમ આલંબનશ્રદ્ધા : ગદ્ય-  
ગદનાદિ ભાવસંપત્તિ ભૂમકા ૩૦૨

(૩) વીતરાગ-આલંબનનું મહત્ત્વ :  
અધ્યવન : કૃતજ્ઞતા ૩૦૩

ગાથા ૭ ‘ચંદ્રેશુ’ : સપ્તમી પંચમીના  
અર્ચમાં ૩૦૪

તુલના વિજયીયની કેમ ? : ર વિશેષતા,  
શાશ્વત નિર્માણતા, રનિર્માણતા આલંબનદાન  
દ્વારા કર્મભળનાશક : ચંદ્રપુદ્ગલ નિર્માણના મોહવર્ધક ૩૦૫

મંદિરાદિ પુદ્ગલ કેમ કર્મભળનાશક ? :  
પ્રભુના ખ્યાલ પર ૩૦૬

સર્વ-ઉદ્ધર્-અધો-મધ્ય  
ત્રિલોક એત્ય-સંખ્યા ૩૦૭

સર્વ ચૈત્યો પર નજર કેમ પડે ? : જાણે  
આપણે અલોકમાં રહી ૩૦૮

મહાલાલકર આ કાયો પડેલો કેમ  
ન મૂકયો ? : સંનિહિતનો વિશેષ ઉપકાર, સુસ્મય ૩૦૯

સ્તુતિ સર્વ જિનની કેમ ? : યથોદ્દેશ પડન ૩૧૦  
ઉદ્દેશ-સમુદ્દેશ-અતુજા ૩૧૧

પુરુષરવરં સૂત્રં  
સંખંધ : જિન પછી જિનોદ્ધારી સ્તુતિ ૩૧૨

આગમશ્રુત-વિશેષતા : દીવો એના કરનારને  
પણ પ્રકાશે છે ૩૧૩

ગાથા ૧ : ધર્મોદ્ધારને વંદા  
રાા દ્વીપ : મનુષ્યલોક ૩૧૪

બહુ છતાં એકચ્ચન કયારે ?  
શ્રુતસ્તુતિમાં જિનનમન કેમ ? ૩૧૫

ધર્મ : શ્રુતધર્મ-ચારિત્રધર્મ  
ભગવાન શ્રુતપિતા ૩૧૬

‘શ્રુત અપૌરુષેય’ મત, કેમકે પુરુષમાં  
દોષ સંભવ : એતું અંડન : વંધ્યા પુત્રવત્ અસત્ ૩૧૭

‘વચન ઉચ્ચાર્યમાણ, એ અપૌરુષ’ એ વદતો  
વ્યાધાત ૩૧૮

વચન સ્વતઃ ગાત્રતું નહિ  
‘અદશ્ય વક્તા નથી’ એવું જોઈ શકનાર ૩૧૯

અતીન્દ્રિયાર્થદર્શી જ દોષ : પછી અપૌરુષતા વ્યર્થ  
જૈનમત પર અપૌરુષતાના આક્ષેપ : વાદીના  
શંકા સમાધાન : ‘તપ્પુવિયા અરહયા’થી દરેક  
અરિહંતને પૂર્વતું વચન લખ્ય : કાં તો વચન  
અનાદિ, યા આઘ અરિહંત અવચનપૂર્વક : એમાં  
૩ દોષ : ‘તપ્પુવિયા’ ભંગ, નિત્યનિર્દોષ-આપતિ,  
સમ્યગ્દર્શન...આધ ૩૨૦

નિત્યનિર્દોષ માનવામાં શો બાધ ? :  
ઉચ્ચારક વિના વચન નહિ ૩૨૧

જૈનોનો પ્રતિકાર : દરેક વચન-અરિહંત  
સાદિ બીજાંકુરવત્ પ્રતાપથી અનાદિ ૩૨૨

કોઈ બહુપૂર્વ આઘ સર્વજ્ઞ અવચન-  
પૂર્વક નહિ ? : ના, જ્યાંયુની પ્રતિ ‘કાર્ય’ કેમ ? ૩૨૩



ત્યાંસુધી ઉં 'કારણપૂર્વક' ૩૦૯  
 અનેકાંતવાદી જૈનમતે અપોરું સિદ્ધિ ,,  
 આગમ ૩, શબ્દ-અર્થ- જ્ઞાનરૂપ:  
 પુસ્તક લિપિ છતાં આગમ ૩૧૦  
 ત્રણનો ભેદભેદ સંબંધ: શબ્દ-અર્થનો  
 વાચવાચક શબ્દ-જ્ઞાનનો વિષય-વિષયિનું અભેદ  
 સં ત્રણે અક્ષિપદવાચ્ય ,,  
 મરુદેવીને અર્થ-આગમ તથાજીવ્યત્વથી ,,  
 મરુદેવામાં 'તપુવિયાળ' નિયમ કયાં? ૩૧૦  
 નિશ્ચયનયે વચન અર્થરૂપ ૩૩૧  
 ક્ષયો અને માર્ગાતુસારી બુદ્ધિથી  
 અર્થજ્ઞાન ,,  
 ગાથા ૨ 'તમતિમિરભ' ,,  
 તમતિમિરના ૨ અર્થ:  
 ચિત્ત, અજ્ઞાનાંધકાર, અનિકાં-નિકાંકર્મ ૩૧૨  
 બદ્ધ-રૂપ-નિધત્ત-નિકાં ૩૧૨  
 શ્રુતથી કર્તવ્યરાહ સુઝે ,,  
 સુરગણુ પૂજિત: કાલિકસરિ ઈંદ્રપૂજિત ૩૧૩  
 'સીમાધર' શ્રુત: શ્રુતધરના મયોદાપાલનથી ,,  
 'પદ્માદિયમોહન': હેયોપાદેયાદિ વિવેકથી ,,  
 ગાથા-૩ શ્રુતપ્રમાણ ,,  
 શ્રુતોક્તપાલનથી બાહ્યનતર બચાવે જન્મ-  
 જરાદિનાશ ૩૧૪  
 'કલ્યાણ': 'પુષ્કળ': વિશાળ ,,  
 'ધમ્મરસ સાર':-શ્રુતધર્મ સામર્થ્ય ,,  
 પૂર્વે 'સુરગણુ' અહીં ફરી 'દેવ-દાણુવળ'  
 વિશેષણ કેમ?: અનુવૃત્તિ: ગણધરકાળ પછીના  
 કાળે પણ ૩૧૫  
 ગાથા-૪ નમન: પ્રણિધાન ,,  
 'પયઓ' = ઉજ્જમાળ: પર સાક્ષિક કેમ?:  
 ભારથી વ્યવસ્થિત ક્રિયા ૩૧૬  
 'જિણમએ'માં ૭મી યથીના અર્થમાં ,,  
 'મિદ્ધે'ના ૨ અર્થ: પ્રતિષ્ઠિત, સાધના  
 સ્વરૂપ; રૂપપ્રાપ્ત-ત્રિકોટિશુદ્ધ, સકલનય-પ્રાપ્ત ,,  
 ધતર દર્શનો એકેક નયગ્રાહી: આત્મા જો  
 એકાંત અનિત્ય, તો કળમોગ? જો એકાંત નિત્ય,  
 તો બંધક બોક્તા વગેરે પરિવર્તન કયાં? ૩૧૭

'નદી સંજમે'-જિનમત તાદશના કારણે  
 સંયમમાં સમૃદ્ધતા; સૂક્ષ્મ જ્ઞાન, પંચાચારાદિ  
 પુષ્ટતા ,,  
 'દેવનાગો' વિશેષણ સંયમનું ૩૧૮  
 સંયમનું મહત્ત્વ: પ્રણામ કરી છંદ સમામાં બેસે  
 'લોગો' = બોધ, 'જગ' = વિદ્યનું જ્ઞેય તરીકે  
 પ્રતિપાદન ,,  
 ત્રણ લોકમાં શું શું છે? ,,  
 'ધર્મ' ૨: શ્રુતધર્મ-ચારિત્રધર્મમાં  
 શું શું?: ૫ સ્વાધ્યાય: મૂલોત્તરગુણુ ,,  
 ૫ સ્વાધ્યાયમાં વૃદ્ધિ શી?:  
 મુખપાઠવૃદ્ધિ-અર્થવિસ્તાર-પુનરાવર્તન પ્રમાણુ-  
 વૃદ્ધિ-ચાલનાદિવૃદ્ધિ શ્રદ્ધાત્મક-સૂક્ષ્મતા ગભીરતા  
 વિસ્તૃતતાવૃદ્ધિ: પાંચેમાં તન્મયતાવૃદ્ધિ સહજ શ્રુત-  
 રટણ, આતરભાવવૃદ્ધિ એ શ્રુતોપયોગ સતત=વિદ્યા-  
 સાધક, ધનલોભીને એક ધ્યાન એક તાન ૩૧૯  
 'સાસઓ' ૧ લી ૨ જીના અર્થમાં: નિત્ય  
 વૃદ્ધિ: પ્રાપ્ત પ્રચ્યુત ન થાઓ: કુસંસ્કારનાશ ૩૨૦  
 'વિજયઓ': સત્ તકથી મિથ્યાતત્ત્વખંડન:  
 નયનિલેપાદિની જ્ઞાનવૃદ્ધિથી ,,  
 'ધમ્મુત્તર'... 'પૂર્વે' 'નાશ ન પામો' એ ભાવ;  
 અહીં 'વૃદ્ધિ નિત્ય ચાલો' ,,  
 શ્રુતવૃદ્ધિના મહાન લાભ: ચૈતન્ય વિકાસની  
 પરવા, ભાવપ્રાણુવૃદ્ધિ, રુકવિકલ્પાદિ દૂર, અગાધ  
 શ્રુતસાગર-પાર, ઈસંવેગ નવો નવો, ૫૫ પશ્રુતથી  
 બચાવ અંતર્ભાવપુષ્ટિ, તીર્થ'નું પુણ્ય ,,  
 તીર્થ કરનામકર્મના ૨૦ સ્થાનક ૩૨૧  
 'ધમ્મો વહુઉ' એ આશંસા, પ્રણિધન  
 આ આશંસા અનાસંગદશામાં બાધક  
 કેમ નહિ?: મોક્ષસંબદ્ધ હોય અનાસંસં બીજ  
 શ્રુતવૃદ્ધિએ શુક્લ; આસક્તિનું સ્વરૂપ રંગ-રૂપ-  
 મોહ અહીં નથી. ૩૨૧  
 શ્રુતવૃદ્ધિ-પ્રણિધાનથી પરમ પુરુષાર્થ  
 કેમ?: શ્રુત ચિંતનાદિ વધતાં રાગાદિહાસ ૩૨૨  
 મનોજયનો ઉપાય શ્રુતવૃદ્ધિ  
 પ્રાર્થનાથી શ્રુતવૃદ્ધિ કેવી રીતે?:  
 વસ્તુવચાર ફળ કારણ ઉભય દષ્ટિએ:

દિવથી પ્રાર્થના કરણદષ્ટિએ. ૧ઉત્કટેચ્છાદપ,  
 ૨અત્યન્ત પ્રશસ્ત ચિત્તપરિણામ; ડાંગરવત્ ૩બીજ-  
 રોપણુ : અર્હતપ્રભાવ પર લક્ષથી ૪અહંકારનાશઃ  
 ૫મહાન શ્રુતાવરણુ ક્ષયોપાન : ૩૨૩  
 પ્રાર્થના બીજ સાથે વિવેક જલસિંચન  
 ડાંગરવત્ જરૂરી ૩૨૪  
 વિવેક=શ્રુતાર્થવિચાર  
 એ ૧ગાંલીર=ગાંડા ચિત્તપરિણામયુક્ત,  
 ૨ઉદાર=અહુક્કાદાયી=સંવેગવૃદ્ધિ, મૂઢહૃદય પરિવર્તન,  
 સમ્યક્ પ્રવૃત્તિ  
 વિવેકથી સંવેગશ્રુતાસ્વાદ : પાપપ્રીતિ-  
 જડપ્રીતિન શ્વ : કારણ, ધર્મની અધિકાધિક ૧સુંદરતા,  
 ૨ઉપકારકતા, ૩અનુપમફળજનકતા ૪શુભાનુબંધિતા  
 જણાય ૩૨૪  
 સંવેગસ્વરૂપનો શ્લોક : 'તથ્યે ધમે ...'  
 ધર્મ-દેવ-સાધુ હિંસા-રાગાદિ પ્રત્યયુક્ત  
 ફળસાધક ક્રિયા કે જ્ઞાન ? 'કિયેવ ફલદા...':  
 ના, ચિંતામણિની ઓળખ વિના...  
 એમ અર્થ જાણ્યા વિના કેરા શ્રુતથી સંવેગ-  
 વૃદ્ધિ નહિ ૩૨૫  
 સાકર ન ઓળખનાર મીઠાશ કેમ  
 અનુભવે છે ? : તાવથી અનુપકત છમે જાણવા  
 પરજ... ૩૨૬  
 શ્રુતવૃદ્ધિમાં શ્રુતાર્થબોધવૃદ્ધિ અંતર્ગત છે  
 એથી જડની અસરતા-વેદરૂપતા-નાલેશીકારિતા  
 વધુ વધુ જણાયે સંગભાવ મંદ, અંતે અનાસંગ  
 વિવેકમાં ઈતરસાક્ષીઓ :-(૧) 'મોક્ષા-  
 ધ્વદુર્ગમહણુ' : રાગાદિ-લૂંટારા સામે શ્રુત-  
 ચિંતન દિલ્લો  
 (૨) 'તમોઅન્યભેદાદાનન્દ' : ઇન્દ્રિય-  
 વિષયોમાં સાચો આનંદ કેમ નહિ ?  
 ૧પૂર્વ ખણજ-વિહ્વળતા, ૨મયોદિત સુધીજ,  
 ૩માનભેર મળે તોજ, ૪ચિંતા સંતાપ ન હોય તોજ  
 આનંદ; માટે એ સાચો નહિ : વિવેકપ્રકાશ ૩૨૬  
 (૩) 'ગુહાન્વકારાલોકકદંપ' : અવિદ્યાભર્યો  
 આત્મા : ગુહામાં વિવેકપ્રકાશ  
 (૪) 'ભવોદ્ભિદ્રીપર્યાન' : વિવેકથી

આશ્વાસન, અધ્યવન અનુષ્ઠાનરૂપી અમપાણી,  
 ભવપાર ૩૨૭  
 અચરમાવર્તીને શ્રુત છતાં વિવેક નહિ,  
 બોધપરિણતિ નહિ  
 શ્રુતાર્થબોધનાં લિંગ : પ્રવૃત્તિ આદિ :  
 ત્રિચીની ક્રાંતિનીય પ્રવૃત્તિ  
 અભ્યવ્યને શ્રુતાર્થબોધ કેમ નહિ ? :  
 સહજમળ, પોદ્ધા આશય, મહામોહ  
 અનુપ્રેક્ષાનું ફળ : સૂક્ષ્મતર બોધ ૩૨૮  
 મહામિથ્યાદષ્ટિને શ્રુતપ્રાપ્તિ લીલને  
 રતનવત્  
 મિથ્યાદાષ્ટિને શ્રુત ભાવશ્રુતહેતુ  
 દ્રવ્ય ૨ : ૧અપ્રધાન, ૨કારણ  
 સદનુષ્ઠાનનાં લક્ષણ : આદર કરણે પ્રીતિ:  
 અર્પિત : સંપદાગમ : જિજ્ઞાસા ; તજ્જસેવા ૩૨૯  
 મિથ્યાદાષ્ટિને આ છતે ભાવશ્રુત કેમ  
 નહિ ? : શ્રુતાર્થચિત્તોપયોગ મિથ્યા મમત્વથી  
 સમ્યક્ નહિ  
 મિથ્યા૦-- મહામિથ્યા૦માં ફરક : ઉચ્ચ-  
 મમત્વ-એકમમત્વ, યોગ્ય-અપ્રધાન દ્રવ્યશ્રુત ૩૨૯  
 ઐવેચકપ્રાપક અપ્રાપ્ત દ્રવ્યશ્રુત અનંતવાર  
 શ્રુત-કાયો૦ શા માટે ? પ્રણિધાન છતાં  
 ક્રિયા જરૂરી  
 શ્રુતવૃદ્ધિ વાચનાદિથી, પણ કાયો૦થી  
 કેમ ? : આર્પવચન છે : શ્રુતવંદનાદિ લાભાય  
 કાયો૦થી શ્રુત-જહુમાન, ક્ષયોપશમ ૩૩૦  
 'સુ૦ ભગવચ્ચો' ભગવાન=અશ્વર્થાદિયુક્ત ૩૩૧  
 શ્રુતમાં ૩ ઐશ્વર્ય : ૧ફલાવ્યભિચાર, સર્વ-  
 નયવ્યાપ્તતાથી રત્નપ્રતિષ્ઠિતતા, ૨ત્રિકોટિશુદ્ધતા  
 ૩ઋણશુદ્ધિ : વિધિ-નિષેધ : 'સ્વર્ગકવલાર્થિના  
 તપોધ્યાનાદિ કર્તવ્યમ્'-'સર્વે જીવા ન હન્તવ્યાઃ' ૩૩૨  
 તપ કરી સ્વર્ગકામના રખાયાર્થ : સ્વર્ગ-  
 કામના ૨ : ૧સુખાશંસા, ૨દુર્ગતિગમનાનિચ્છા  
 મનુષ્યાયુની ઈચ્છા કેમ નહિ ? : મિથ્યા-  
 ત્વાવસ્થામાં શા ખજાર કે એ દુર્ગતિદાયી નહિ અને ? ૩૩૨  
 દાનરુચિ આદિનો ખપ રાખે તો મનુ૦  
 આયુ મળે ને ? અહીં જેટલો અભ્યાસ તેટલી જ

સંસ્કારમૂડી તો ઓછાનો અભ્યાસ શા સારૂ ?  
 અહીં કેવળજ્ઞાન નહિ તો ધ્યાનાદિ શા  
 સારૂ ? : અનાસંગદશા નિકટ કરવા  
 છેલ્લે પરીક્ષા : 'સમિતિગુપ્તિ-શુદ્ધા ક્રિયા':  
 'અસપત્નો યોગ':  
 ૫ સમિતિગુપ્તિ સ્વરૂપ  
 અસમિતિથી 'કરણ-કરાવણ-અતુલ'થી  
 હિંસાનિષેધ ધવાય : અગુપ્તિથી વિધિનિષેધને બાધ ૩૩૩  
 અસપત્નયોગ નથી, તો કોઈ વિહિત-  
 યોગ ધવાય  
 અનિયમિત સાધનામાં અહંત્વ-અશુભભાવ  
 પોષાય  
 અનેક રોગ પર અનેક ઔષધ જોઈએ :  
 સ્વાધ્યાયના નામે ત્યાગયોગ ન ચૂકાય  
 ખરો ધ્યાનયોગ કિંચિત્સ્વાધ્યાયમાં  
 એકાગ્રતા ૩૩૪  
 શૈલેશીધ્યાન કાય-એકાગ્રતાથી  
 યોગનિરોધ ૩૩૪  
 ઉચિત કર્તવ્ય વિસારી ધ્યાન લઈ  
 ખેસવામાં અનર્થ : અવિવેક-મૂઢતા-કપાય ૩૩  
 તાપ પરીક્ષા : 'ઉત્પાદવ્યય-ધ્રોવ્યયુક્ત' સત':  
 'એક' દ્રવ્યમનંતપર્યાયમ્ અર્થ :  
 ઉત્પાદ-વ્યય-ધ્રોવ્યની સમજ  
 અનેકાંત એટલે ?  
 'કંઠી થઈ' કહેવાય છે, 'સોતુ' થયું  
 કયાં કહેવાય છે ? : વસ્તુમાં અનેક રૂપ-  
 અવસ્થા-ધર્મ-ગુણ  
 'અર્થ' પદાર્થ એટલે ? : આકાશ દ્રવ્ય એક,  
 અવગાહિત અનંત દ્રવ્યની અપેક્ષાએ અનંત પર્યાયયુક્ત  
 ઉપરોક્ત 'સત' અને 'અર્થ'માં જ વિધિ-  
 નિષેધાદિ ઘટી શકે ૩૩૫  
 સ્તુતિ શ્રુતની જ કેમ ? : ચિત્તસમાધિ:  
 એક શુભ પરિણામધારા અભંગ  
 સ્તવન પછી 'ઉવસગ્ગહર' બોલાય ? ૩૩૬  
 પૂજા વખતે બીજા ત્રીજા વિચાર રોકવા ઉપાય  
 સિદ્ધાણું બુદ્ધાણું સૂત્ર ૩૩૬  
 ત્રિહને નમન ૨ કારણે : ૧ આગમોક્ત

સાધનાનું અંતિમ ફળ, ૨ આધ્યાસનદાતા : શ્રુતારો ૩૩૭  
 નવપદસ્તુતિ : 'શ્રી અરિહંતો....'  
 નવે પદોની વિશેષતા ૩૩૮  
 માથા ૧  
 સિદ્ધ અનેકધા : 'કર્મે સિપ્પે ય....'  
 'પારગયાણુ' : અભવસ્થ-અમોક્ષસ્થ મત  
 અસત : ત્રીજી અવસ્થા નથી તથાભવ્યત્વ પૂર્ણ  
 પદ્ય : કર્તવ્યશુદ્ધિ નષ્ટ ૩૩૯  
 'પરંપરગયાણુ' : 'અક્રમધનીયત્ સિદ્ધ' એ  
 યથેચ્છાદ : ગુણસ્થાનક-ક્રમથી જ સિદ્ધ ૩૪૦  
 ૧૪ ગુણસ્થાનકની સમજ  
 ગુણસ્થાનક=ગુણકક્ષા : ગુણાવરણહ-સે ગુણ-  
 પ્રગટતા : વિભાગીકૃત્ય મોહનીયની વિરલતા પર:  
 મુખ્ય દર્શનમોહ-ચારિત્રમોહ : પાંચમેથી ચારિત્ર-  
 મોહ વિરલતા પર  
 ૧૪ ગુણસ્થાનકનાં નામ ૩૪૧  
 (૧) મિથ્યાત્વ૦ કેમ ગુણસ્થાનક ? :  
 ૧ સૌથી નીચી કક્ષા, ૨ મિથ્યાત્વહાસે પ્રાપ્ત પ્રાય-  
 મિકગુણની અપેક્ષાએ  
 (૨) સાસ્ત્રવાદન૦-અડતાં નહિ, પણ પડતાં :  
 મિથ્યા૦ વિના અનંતાનુબંધીતા ઉદયે ૩૪૧  
 (૩) મિશ્ર૦-મિશ્રમોહવેદને : નાળિયેરીદ્વીપ-  
 વાસીને અત્રવત્ તત્ત્વ પર રુચિ-અરુચિ નહિ  
 (૪) અવિરત સમ્યગ્દષ્ટિ  
 સમ્યક્ત્વ ૩ રીતે પમાય : ઉપ૦ ક્ષયોપ૦  
 ક્ષાયિક : અનંતાનુ૦ ક્ષયો૦  
 (૫) દેશવિરતિત : અંશે વ્રત : અપ્રત્યાખ્યા-  
 નીય ક્ષયોપ૦ ૩૪૨  
 (૬) પ્રમત્ત (સર્વવિરતિ)૦ : મહાવ્રત પ્રત્યા૦-  
 વરણ ક્ષયોપ૦ : પ્રમાદ  
 (૭) અપ્રમત્ત૦ : અંતર્મુહૂર્તમાં પતન કે  
 બિધ્વંગમન  
 (૮) અપૂર્વકરણ : ૫ અપૂર્વ : સહપ્રવિષ્ટ  
 જીવોના અધ્યવસાયમાં તરતમતા (નિવૃત્તિ)  
 (૯) અનિવૃત્તિ બાદર૦ : તરતમતા નહિ:  
 હાસ્યાદિ મોહ ઉપશાન્ત-ક્ષીણ અહીં  
 (૧૦) સૂક્ષ્મ સંપરાય (લોભ) :

(૧૧) ઉપશાંતમોહ : વીતરાગ ; અવશ્ય પતન , ,  
 (૧૨) ક્ષીણમોહ : અંતે જ્ઞાનાવરણાદિ ક્ષય ૨૪૩  
 (૧૩) અયોગી-કેવળી : સર્વજ્ઞ : ઉપદેશ-  
 દાનાદિ યોગ ૨૪૪  
 (૧૪) અયોગી શૈલેશીકરણ ૫ હસ્વા-  
 ક્ષરોચ્ચા ભુકાળ , ,  
 'લોચગગમુવગયાણુ' , ,  
 બૌદ્ધમત મુક્ત કોષ્ટ નિયત સ્થાન-સ્થિત નહિ ૩૪૪  
 સિદ્ધશિલા કેવી ? , ,  
 અનંતા ત્યાં કેમ સમયા ? : જ્યોતિમાં  
 જ્યોતિ , ,  
 કર્મ વિના લોકાન્તે ગતિ કેમ ? .  
 ચાકડો : પૂર્વ આવેગ-આવેશ , ,  
 લોકાન્ત ઉપર ગતિ કેમ નહિ ? :  
 ધર્માસ્તિ અભાવે , ,  
 'નમો સયા' સર્વ કાળ સિદ્ધનમત કેવી  
 રીતે ? : જીવનકર સેવા-અભિગ્રહવત શુભ ભાવપૂરક , ,  
 સિદ્ધના ૧૫ ભેદ : ૩૪૬  
 તાર્થ-અતાર્થ-તીર્થ કર-અતીર્થ" , ,  
 સિદ્ધ ૩૪૭  
 સ્વયંબુદ્ધ- પ્રત્યેક બુદ્ધનો તફાવત :  
 બોધિ-ઉપધિ-શ્રુત-લિંગથા , ,  
 બુદ્ધબોધિત : પૂર્વભવે સૌ ગુરુબોધિત ૩૪૭  
 સ્ત્રી-પુ-નપુ-સિદ્ધ : તીર્થ" કદી નપું" , ,  
 સિદ્ધ નહિ : પ્રત્યેક" સદા પુ" ૩૪૮  
 'સિદ્ધ પ્રાભુત'માં, સ્ત્રીતીર્થ" શાસનમાં સિદ્ધસંખ્યા , ,  
 સ્વલિંગસિદ્ધ જૈન સાધુવેશમાં :  
 અન્યલિંગસિદ્ધ : અન્ય વેશમાં કેવલ્ય :  
 એકસિદ્ધ : અનંકસિદ્ધ ૩૪૯  
 સતત ૧, ૨, ૩, ..., ૮ સમય સુધી સિદ્ધ  
 થાય તો કેટકેટલા ? : ૩૨-૪૮-૬૦-૭૨-૮૪-  
 ૯૬-૧૦૮-૧૨૦ , ,  
 સિદ્ધના ૫ ભેદ કેમ ? :  
 ભેદના સંદાયમાં બોધ ન થાય , ,  
 ગાથા-૨ : વીર-નમસ્કાર : ૩૫૦  
 આપણને પ્રાપ્ત ધર્મશાસનના સ્થાપક દેવાધિ-  
 દેવ : 'રમ્યા' અધિક આદરથી ૩૫૦

'મહાવીર' કેમ ? : કર્મવિહારક, તપવિરા-  
 ગિત, તપોવીર્યયુક્ત ૩૫૧  
 ગાથા-૩ પરોપકારભાવ વધારવા , ,  
 પદોની વ્યાખ્યા : સામર્થ્યયોગનો  
 નમસ્કાર ૩૫૨  
 ભવસ્થિતિ-કાર્યસ્થિતિ એટલે ? : જીવોની  
 ભિન્ન ભિન્ન કાર્યસ્થિતિ ૩૫૨  
 પુરુષોની મુખ્યતા કેમ ? : તીર્થ કર-ગણુ-  
 ધર-૧૪ પૂર્વા અને ચક્રી પુરુષ જ , ,  
 'નારિ' વા' સ્ત્રીતું ગ્રહણ કેમ ? : સ્ત્રીમુક્તિ  
 નિષેધકર્તા બ્રાન્ત , ,  
 ચાપનીયમતમાં સ્ત્રીમુક્તિ ૩૫૩  
 સ્ત્રી ૧ અભવ્ય જ નથી હોતી ૩૫૪  
 ૨ સમ્યક્ત્વ વિરોધી ભવ્યજ નહિ :  
 પ્રશમાદિથી :  
 ૩ અનાર્ય જ નહિ : ૪ અતિ ક્રૂર જ નહિ :  
 સત્તમનરક-ગમનાભાવાત ૩૫૫  
 સ્ત્રી ૭મીએ ન જાય તો મોક્ષે કેમ  
 જાય ? : મોક્ષયોગ્ય ધ્યાનને સત્તમનરક યોગ્ય , ,  
 ધ્યાન સાથે વ્યાપ્તિ નહિ , ,  
 વ્યાપ્તિનાં દૃષ્ટાન્ત : વૃક્ષત્વ-સીસમપણું,  
 ધૂમ-અગ્નિ : વ્યાપ્યવ્યાપકભાવ-કાર્યકારણભાવ , ,  
 શુકલ-રૌદ્ર વચ્ચે નહિ : અન્યથા રૌદ્રપાતે મોક્ષ-  
 પુરુષાર્થ વ્યાપ્તિ , ,  
 સ્ત્રીમાં સત્તમયોગ્ય ધ્યાનની તાકાત  
 નહિ, તો મોક્ષયોગ્યની તાકાત કેવી રીતે ? :  
 વ્યાપ્તિવિરહાત ૩૫૬  
 પાંચમાં આરામાં અને તાકાત નહિ,  
 એ કેમ ? સંધયણ એજ તાકાત : એથીજ  
 સ્ત્રીમુક્તિ-સિદ્ધિ , ,  
 સ્ત્રી ૫ અતિલપટજ નહિ : ઉપશાન્તમોહા પણ , ,  
 ૬ અશુદ્ધાચાર જ નહિ : ઔચિત્ય-અપ-  
 કારવર્જનાદિ આચાર હોષ ૩૫૭  
 ઔચિત્ય સર્વ સદાચારના પાયામાં : અનો-  
 ચિત્યે ધાર્મિકસ્થાનનો માથે ભાર નહિ : તેથી  
 ધર્મ-બહુમાન નહિ , ,

પરાપકાર-જર્જન કેમ જરૂરી ? :  
સ્વાર્થાધતા-નિર્દયતા-ધર્મભેદપરવાહી-અભિમાનાદિ  
ન યોગ્ય  
સ્ત્રીને ૭ અશુદ્ધ જ શરીર નહિ :  
પરલોકવ્યવસાયહીન જ નહિ  
મોક્ષાર્થ શરીર શુદ્ધ કેમ જરૂરી ? :  
જૂ વગેરેથી સંયમ વિરાધતા ૩૫૮  
સ્ત્રી ૭ અપૂર્વકરણવિરોધી જ નહિ :  
૧૦ નવ ગુણકાણા વિનાની જ નહિ : ૧૧ લબ્ધિ-  
અયોગ્ય જ નહિ : આમપૌષ્ઠિ આદિ દેખાય છે  
દિગંબર શાસ્ત્રોમાં સ્ત્રીને શ્રેણીના ગુણ-  
સ્થાનકના ઉલ્લેખ : પટ્ટજાગમ સૂત્ર-૪૮ :  
સૂ-૯૨ ધવલા ટીકા ; ધવલા ભા-૩ પૃ. ૪૧૬-  
૪૨૨ ૩૫૮  
ગોમઠસાર-જીવકાંડમાં સ્ત્રી-ચારિત્ર  
દિગંબર કથા ગ્રંથોમાં સ્ત્રીઓને દીક્ષા :  
વરાગચરિત-આદિપુરાણ-ઉત્તરપુરાણ-હરિવંશપુરાણ  
સ્ત્રીને લાબધનિષેધ નહિ, તો ૧૪ પૂર્વે  
નિષેધ કેમ ? : શરીરદોષ : છતાં શ્રેણીમાં દ્વિદશાંગ-  
અર્થોપયોગ  
ધ્યાનાન્તરિકા : શુક્લધ્યાન પૂર્વવેત્તાને  
જ : શ્રેણીમાં વેદક્ષય બાદ પૂર્વગતપદાર્થબોધ ૩૬૦  
સ્ત્રી ૧૨ અકલ્યાણનું જ ભાજન નહિ :  
તીર્થંકર જનેતા  
'ઈક્કો વિ નમુકારો' અર્થવાદ કે  
વિધિવાદ ? ૩૬૧  
શાસ્ત્રવચન : અર્થવાદ, વિધિ અનુ :  
અર્થવાદ પ્રસંગ-નિર્દાસ્યક : 'એક યા પૂણ્યહુ-  
ત્યા...' 'જલે વિણું...' વસ્તુસ્થિતિમાપક નહિ  
વિધિવાદ : કર્તવ્યકર્તવ્ય મૂલ્યક :  
'અગ્નિહોત્ર...' 'મા હિસ્તાત...'  
અનુવાદ : વસ્તુસ્વરૂપદર્શક  
'ઈક્કો વિ...' જે (૧) અર્થવાદ : તો  
યક્ષાદિસ્તુતિયા શો વિશેષ ? : જે (૨) વિધિવાદ  
તો સમ્યગ્દર્શનાદિ નિરર્થક !  
ઉ-વિધિવાદ : સમ્યક્તાદિ પર જ આ

ઈક્કો વિ...સમર્થ નમઃ સામર્થ્યયોગનો ૩૬૨  
'દીનારાદિભ્યો ભૂત' : ન્યાય  
સુખ વૈભવથી, પણ વૈભવ દીનારાદિમાંથી :  
સમ્યક્તા-દિભ્યો નમઃ  
ભાવનમસ્કાર શુ ? : પ્રતિપત્તિ : આત્મા  
અમલી ૩૬૩  
અર્થવાદ પણ ઘટે : બધી સ્તુતિ સમાન-  
ફલક જ નહિ  
નમઃ-યત્ન સમાન તો વીર નમઃ માં  
કેમ વિશિષ્ટ ફળ ?  
ફળભેદ વિષયભેદથી : કલ્પવૃક્ષ ભજવાનો યત્ન ૩૬૪  
કલ્પવૃક્ષાદિ નમઃના તોલે નહિ :  
કલ્પ ૦ કલ્પનાગોચર ફળ દે : અંત્ર સર્વદુ ખવિપુષ્પન  
નહિ : પુણ્ય મોક્ષાર્થ નહિ : ચિંતામિણુ પણ :  
મોક્ષ સર્વકર્મક્ષયથી, એ વારનમંથા  
(૧) 'સિદ્ધાણું'માં ચિત્ર : કમશ : કર્મ  
બળી બુદ્ધ પારગત...  
(૨) 'જે દેવાણું...'માં ચિત્ર : વીરપ્રભુતી  
પૂઠે ક્રોડ દેવ, આગળ નમતા દેવ...  
(૩) 'ઈક્કો વિ...'માં ચિત્ર : સાધુ-સાધ્વી  
હૃદયે વીરને ધારત... ૩૬૫  
૪-૫ ગાથાનાં ચિત્ર : સહસાવન-અષ્ટાપદ ૩૬૫  
'વૈયાવચ્ચગરાણું' સૂત્ર ૩૬૬  
આ સૂત્રની શી જરૂર ?  
'ઉચિતેષુ ઉયોગ ફલમેતત્' -પુણ્યપુજાથી  
ચૈતુ ફળ યોગ્યોનું પ્રણિધાન  
ચૈત્યું સૂત્રનાં ૪ રહસ્ય : ૧ પુણ્યપુષ્ટિ,  
૨ આલંબનનું પ્રણિધાન, ૩ અરિહંતાદિ એ લોકોત્તર  
શુભ ભાવના હેતુ, ૪ વૈયાવચ્ચી પણ પ્રણિધાનવિષય ૩૬૬  
વૈયાવચ્ચીને અજ્ઞાત છતાં કાચો  
કર્તાને વિદ્યોત્પન્ન-પુણ્યબંધાદિ શુભકારી ૩૬૭  
અભિચાર (શોભણકર્મ-શાંતિકર્મ)નું દષ્ટાન્ત :  
કંટકેશ્વરી, લઘુશાંતિ  
કાચો કર્તાને ફળ થવા અંગે અનુમાન ૩૬૮  
આદેય-યશનામથી ખીજાને અસર એમ અહીં  
અહીં શુભથી...

ફલિત,-ભાવની ખીલ પર સીધી અસર નહિ; અન્યથા  
 ક્ષપકચ્છેણીના પ્રચંડ ધ્યાનની કટલા પર અસર ? ,,  
 વૈયાવચ્ચી કેવો કેમ સ્મરણીય ? ,,  
 ‘ઓચિત્ય-પ્રવૃત્ત્યા સર્વત્ર પ્રવર્તિતમ્’  
 ચૈત મહાન યોગનું ખીજ ઓચિં ૩૬૮  
 આચિત્ય એ સકલ યોગનું ખીજ કેમ ?  
 ‘સહજમલહાસ-રઅપુનખં’નો ગુણ, ઓધ્યા-  
 ત્મયોગ-પંચાચાર-૮ દષ્ટિમાં જરૂરી ,,  
 અહીં ‘વંદણવત્તિ’ નહિ, અવિરતિ હોઈ. ૩૬૯  
 વંદનાદિ લાભના વિશેષ નિમિત્ત વિના પણ  
 સામાન્ય પ્રવૃત્તિથી લાભ ,,  
 ‘જયવીરચય’-પ્રણિધાન સૂત્ર ૩૭૦  
 ‘પ્રણિધાનસૂત્ર’ નામ કેમ ? ‘પુરૂષરવર’માં  
 એકજ આશંસા, અહીં અનેક ,,  
 સંવેગભાવિત મતિ કેમ જરૂરી ? આશંસિતના  
 રંગ વિના આશંસા શી ? ,,  
 ૩ મુદ્રાનું સ્વરૂપ, ૫ ગાથા: યોગમુદ્રા,  
 જિન, મુક્તાશુકિત: સ્થાન-ત્રણાદિ ૫ યોગમાં  
 સ્થાન એ મુદ્રા ૩૭૧  
 જયવીં આદિ ૩ સિવાયના બધા સૂત્ર અને  
 અને પંચાંગ પ્રણિં યોગમુદ્રાએ ,,  
 આશયાનુસારે પ્રણિધાન જેવા સંવેગનું  
 જનક, તે પ્રમાણમાં સમાધિ ૩૭૨  
 તીવ્ર શુભાશયે તીવ્ર પ્રણિધાન: તેથી તીવ્ર  
 સંવેગ: તેથી સદ્યોગ ,,  
 સદ્યોગ-સમાધિ-ચિત્તપ્રસાદ: કેમકે ભવનિર્વે-  
 દાદિની આશંસાથી વિષયાવેશાદિના ઉકળાટ શાંત  
 પતજ્જલિસાક્ષી: મૃદુ-મધ્ય-અતિમાત્ર સંવેગથી  
 શીઘ્ર-તર-તમ ૩-૩ સમાધિ ,,  
 ચિત્તસ્વસ્થતા એ શુભ આશંસાની કસોટીરેખા:  
 એમ સંવેગ પણ ૩૭૩  
 પ્રણિધાનથી મિથ્યાદષ્ટિને ય આશંસિત સુલભ,  
 સમકિતીને તીવ્રતર બને ,,  
 ૮ આશંસા ૩૭૩  
 પ્રણિધાન નહિ એ ઈનામ વખતે ગેરહાજર  
 ભવનિર્વેદાદિ એ ધર્મસાધનાના પાયામાં અતિ  
 જરૂરી: એ માટે ભાવના ૩૭૪

મુનિને શા માટે આ આશંસા ? : આશં-  
 સિતની અનેક કક્ષાઓ ,,  
 ફલિત ૩: ‘મારે જોઈએ છે’ એ ભાવ,  
 રઅતિ જરૂરીનો નિર્ધાર, ઓપ્રાપ્તિ સંતોષ નહિ ,,  
 ‘જય’ એ આશીર્વાદ નહિ, સ્વહૃદયે રહેવા  
 આમંત્રણ: ભાવશત્રુનાશાર્થ ,,  
 ‘ભાવસંનિધાન’-૧વીતરાગની ભાવથી નિક-  
 ટતા, રશુભ ભાવોની નિકટતા ૩૭૫  
 ‘તુલ્યભાવ’ હોઈ  
 ભવનિર્વેદાદિ તે પુરુષાર્થથી મળે, ભગવાનનો  
 પ્રભાવ કેમ ? : કોઈ-ટાંકી, સ્ત્રીય-પાવર હાઉસ ,,  
 દૂર રહેલા પ્રભુ શું કરે છે ?  
 ચિંતામણિ: પ્રભુના જ આલંબને ઉચ્ચ ભાવે ,,  
 (૧) ભવનિર્વેદ:  
 સંસાર કેમ ખેદપાત્ર ? ૩૭૬  
 સંસાર=૭ સંસરણ: ૧વિવિધ ભવમાં,  
 રકાયામાં, (જીવનું જાણે મહત્ત્વ જ નહિ ! ) ઓવિષયો  
 પર જીવની ફેંકાફેંક, ૪કર્મના ઉદયમાં ગરીબકાનું,  
 ૫ક્રોધાદિ ભાવોમાં, ૬હર્ષાદિ લાગણીમાં કંગાળની  
 જેમ, ૭સુખ-દુ:ખમાં; જે કલ્પિત ૩૭૬  
 ભવોદ્દેગ વિના મોક્ષાર્થ યત્ન નહિ ,,  
 ભવરસિકતા તપ આદિ એ નિર્બીજ ક્રિયા ,,  
 ભવનિર્વેદ એ ધર્મનું મૂળ શાથી ? ધર્મરસ  
 કેમ નથી જાગતો ? ,,  
 (૨) માર્ગાનુસારિના=તત્ત્વાનુસારિતા ૩૭૮  
 એના ઉપાય: જીવનસરણી હુદ્દ દષ્ટિ પર નહિ;  
 અસદ્ગત-નિગ્રહ; અતત્ત્વ તરફ દાળ નહિ; મધ્યસ્થ  
 ભદ્રકે ભાવ: શાસ્ત્રવાતોને યોગ્ય ન્યાય: દરેક  
 પ્રવૃત્તિમાં જ્ઞાનદષ્ટિ ,,  
 (૩) ઇષ્ટફળસિદ્ધિ:  
 ઇષ્ટફળ=સુમનસ્કતાને અવિરોધી ફળ: અવિરુદ્ધ  
 ૨,-૧ સ્વધર્મસ્થાનવિરુદ્ધ નહિ; ૨. સમાધિ વિરુદ્ધ  
 નહિ ૨૭૯  
 ‘લાખ ૩. મળજો’ એવું કેમ ન ઇચ્છાય ?  
 રાગ-મમત્વ-અહંત્વાદિ અસમાધિ કરે.  
 ઇષ્ટફળ-સિદ્ધિ આત્મહિતમાં કેમ જરૂરી ? :  
 ઇષ્ટસિદ્ધિના અભાવે આજીવિકાની અશાના

લંગથી ચિત્ત વિહવળ, અપ્રસન્ન, દેવપૂજાદિ  
કર્તવ્યનો અનુત્સાહ :

એમ તો બંગલાની ઇચ્છા સિદ્ધ ન થતાં  
ધર્મનો અનુત્સાહ હોય તો તે શું ઈષ્ટ સાધ્ય ? :

એવી ઇચ્છા એ જ મોટી વિહવળતા : જહા  
લાહો તહા લોહો

૩૭૮

જીવનનિર્વાહ-સાધનચક્ષુ લાવનામાત્રથી ન  
મટે; બીજી આકાંક્ષાઓ તો સંતોષાદિની ભાવ-  
નાથી મીટે

આ આસંસામાં ગસિત

૩૮૦

#### (૪) લોકવિરુદ્ધચાર્યો

લોકવિરુદ્ધ=લોકને ચિત્તસંકલેશ (ખેદ-દ્વેષ-  
દુર્ભાવ) કરનારાં કાર્ય, નિંદા-દ્રોહ-દુર્ભાવણાદિ :

લોકવિરુદ્ધ-સેવન મોટા દોષ : લોકને ધર્મ-  
નિંદાથી બોધિદુર્લભ : જાતે કાચળતાનાશ, કઠોરતા;  
બીજાનો વિચાર જ નહિ કરવામાં પણ એજ

"

#### (૫) ગુરુજન-પૂજા

૩૮૧

માતાપિતાદિના વિનય ૧૧ : સેવા-૪ :

ભક્તિ-૭

ગુરુજન પૂજાથી લાભો : પૂજાભંગે ફળ અંતરાય  
ને શુભગુરુ સેવા માટે અયોગ્ય

"

#### (૬) પરાર્થકરણ

૩૮૨

સ્વરૂપ : પૌરુષ-ચિહ્ન

"

પરાર્થકરણમાં પુરુષાર્થ, શ્વાર્થકરણમાં મોહ-

"

મેષા પૌરુષવિટંબણા

પરાર્થકરણ એ જીવનસાર

સૂક્ત પુણ્ય-સુસંસ્કાર-પશરૂપે કાયમ : સ્વાર્થ-

કરણમાં 'ખાં ગયા ખો ગયા'

૩૮૨

પરાર્થકરણ વિના ધર્મક્રિયામાત્રથી કલ્યાણ  
ક્યાં અટકે ? : ધન-કાયાનો લોભ, વગેરે પ્રબળ  
કપાય; ત્યારે ધર્મસાધનાથી આત્મહિત : તે કપાયની  
અમુક હદે મંદતા પર.

૩૮૩

પરોપકારમાં અભિમાન થતાં આત્મહિત શી  
રીતે ? : અભિમાન તો પછી, પણ પહેલાં ત્યાગ-  
ભાવના, કામળતા

"

પરાર્થકરણનાં ૨ પ્રમાણ : ૧. જ્ઞાન પહેલો  
ધર્મ, ૨. સહુસેવા બાજુ ધર્મહેતુ.

"

#### લૌકિક-લોકોત્તર સૌંદર્ય

લૌકિક=લોક અને ઇતરધર્મીનો દષ્ટિએ સુંદર  
ભવનિર્વેદાદિ ૬ માં કેવી રીતે ? : લોકોત્તર=જૈન  
ધર્મની જ દષ્ટિએ સુંદર હેતુ છે.

૩૮૪

ભવનિર્વેદાદિ કેમ લોકોત્તર નહિ ?

"

લોકની પહોંચ નહિ એવી સાધના એ લોકોત્તર....

"

વરધોડાદિમાં લોકપ્રશંસા છતાં કેમ લોકોત્તર ? :

દાનાદિ તથા નયનાનંદ અંશ પર લૌક, દેવાધિદેવની  
ભક્તિ આદિ અંશ પર લોકોત્તર

"

લૌકિક સૌંદર્ય વિના લોકોત્તર સૌંદર્ય નહિ :

વિધવાધતા તત્ત્વઅરુચિ વગેરેમાં તીવ્ર કપાય હોય

લોકોત્તર શુભ પરિણામ નહિ

૩૮૫

લૌક સૌંદર્યથી ઇતિકર્તવ્યતા નહિ

#### (૭) શુભગુરુયોગ

"

લૌક સૌંદર્ય વિના શુભગુરુયોગ દરદીને પુષ્ટિ-

કારક મલાઈ જેવો !

"

બનાવડી શુભ ગુરુયોગ : ગુરુની પાસેથી કાંઈ

લેવા નહિ, પણ ગુરુને આપવા ગુરુસમાગમ !

ભવની ઈંક આદિવાળાને ગુરુપદેશ પર હિંદુ દ્વેષ ૩૮૬

શુભ ગુ. ચો. = વિશિષ્ટ ચારિત્રસંપન્ન આચા-

ર્યનો સંબંધ : સામાન્યમાં તો ઉચ્ચ લક્ષ્ય અસાત

યા કર્તવ્ય કે સકચનો અવિશ્વાસ

"

વિશિષ્ટનાં લક્ષણ

"

'શુભ ગુરુયોગની' અગત્યનાં કારણ :

૧. ગુરુ વિના જ્ઞાન નહિ : સીધું પુસ્તકમંથી જ્ઞાન ?

જીવિને જ્ઞાન આપે એ અસરકારક : ૨. જ્ઞાન

ઉપરાંત પ્રેરણા : ૩. આપણી ભૂલોનું જ્ઞાન,

યોગ્યપથ-પ્રદર્શન, સેવા-વિનયાદિ લાભ : ૪. ગુરુ

માથે ધરાય; સેવકલાવથી અહંત્વહાસ, સેવામાં

તૃપ્તિભ્રમતાહાસ :

૩૮૬

શુભ ગુરુયોગ-પ્રાપ્તને આશંસા કેમ ? : વિશેષ

આસંસા દ્વિધા, -૧. કાયમ બન્યો રહે, ૨.

અવંચકયોગ

૩૮૭

યોગાવંચક-ક્રિયાવંચક-ફલાવંચક : અવંચક=

સફળ : એ વિકસતા અંતે ગુરુયોગતત્ત્વમયતા નિરો-

ભવન દશાદ્ય

"

દેવામાં ગુરુયોગ કયારે ? : વિષયકપાયાવેશ ધટે ત્યારે; અન્યથા માત્ર દ્રવ્યનિકટતા : ધનાદિ પરથી સાર-મુદ્ધિ-મમતા-પ્રીતિ જોડે તો જ ગુરુ પર એ જામે : અહત્ત ધટે તો જ જાત તુચ્છ ને ગુરુ કિંમતી લાગે

ગુરુયોગ-વિકસાવવા જાતની સુખસમવદ-વડાઈ પર વધુ એપરવા :

ગુરુની રુચિ-ઈચ્છા-મત-અનુકૂળતા-માન-પૂજા-પ્રતિષ્ઠા એજ આપણી રુચિ-ઈચ્છા

ગુણમૂર્તિ ગુરુ સાથે એકાકાર બનાસકતા માવત પીનરાગ થવા સુધીમાં અનેક કક્ષા : ઉપરની કક્ષા માટે આશંસા

### (૮) તદ્વચન-સેવના

આત્મપરિવર્તન રાગાદિદોષહાસ પર મપાય : એનું સ્વરૂપ-ઉપાયજ્ઞાન, સ્વાત્મજન્ય, ભવ્ય પ્રેરણા, શુરુવચનમાંથી જ મળે, મૌન ગુરુયોગથી નહિ

શુભગુરુવચન હિતનું જ હોય : એનાં ૫ કારણ : ૧ મહાવ્રત-સમિતિ-ગુપ્તિ હોઈ અસત્ય-અહિત ન કહે : ૨ ચારિત્ર સમ્યક્ત્વ-યુક્ત જ, તેથી ઉત્સવ-ઉ-માર્ગ કહે નહિ : ૩ સમ્યક્લક્ષણ 'ભાવઅનુ-કંપ'થી અહિત ન કહે : ૪ અપરિગ્રહી વિરક્ત હોઈ શ્રોતા પાસેથી લાભ યા માનાકક્ષા નહિ : ૫ સર્વત્યાગી ને કર્મ-નિયતિ હોઈ ભય નહિ.

નિર્મળ આરાધનાનાં સચોટ સાધન ૭-ભાવના, સમ્યક, અહત્તપ્રભાવશ્રદ્ધા, સંયમરાગ, જિનાચારંગ, દોષસૂગ, શાસ્ત્રપીઠખળ

ગુરુ જ્ઞાની, અનુભવી, શિષ્યશેષ-રાગરહિત, સારણાદિસમર્થ, માટે એમનું વચન એકાંત પાળવા યોગ્ય

પુરુષાર્થ જરૂરી, આશંસાથી શું ?

પ્રભુ, આજ્ઞા અને ગુરુવચનાસેવન પ્રાપ્તિ-પ્રભાવના ચિત્તપ્રણિધાને હૃદયે ગદ્ગમદ, વિશેષ અભિ-લાષો, જેમ, તમના

ગુરુવચન સેવનામાં શું શું ? :

૧. વચન મળવાનો ઉગળકો; ૨. મળ્યે મહાન અહોભાગ્ય માનવા; ૩ વચને અનુલ શ્રદ્ધા; ૪.

વચન પ્રશંસા-કદર; ૫. તરત તમારું સ્વીકાર અને અમલ

ઉપરોક્ત પ્રકારેના મહાલાભો

'આભવમખંડા'નવ સુધી અખંડ; ભવ=

આ ભવ યા સંસાર

મૂઠ આત્માનું પરિવર્તન રાગાદિ હાસે; એ

એ ભવપર્વત સતત ભવનિર્વેદાદિથી

ભવનિર્વેદાદિ એજ કલ્યાણ છે. 'કલ્યાણ'

એટલે સુખ નહિ, સુખસાધન. આ ૮ એ કલ્યાણ

આશંસા સુખની નહિ ને-કલ્યાણની ? :

પૈસા માગતા શરમ, ધંધો માગતા નહિ. એમ

અહીં સુખની નહિ પણ કલ્યાણની મામણી

કલ્યાણથી તો મોક્ષસુખ મળે; સંસારસુખ ? :

ભાસવત્ આનુષંગિક ફળ; છતાં એની પાપઆશંસા ન પોષાય

કલ્યાણનાં ૨ ફળ-

(૧) પ્રત્યક્ષ, સાત્ત્વિકભાવ વિકસ્વર, એથી

મહાન ચિત્ત, સ્વસ્થતા, એજ સુખ :

પ્રસ્તુત દરેકમાં ધટના

વીરપ્રભુ ઉપસર્ગમાં સુખી : ન્યાયસંત્રામમાં :

મુનિ બાણીમાં

(૨) પરોક્ષ ફળ : દિવ્ય સુખમાં ય ગુણો,

સુંસંસ્કારી જીવન :

દિવ્ય ભોગમાં લપટાવાનો ભય કેમ નહિ ?

પ્રભુ અચિંત્ય ચિંતામણિ

અહત્તપ્રભાવ અચિંત્ય કેમ ?

૧ અમાપ ઉપકાર, ૨ અચિંત્ય સ્વર્ગસુખ

આ પ્રભાવની શ્રદ્ધાના ૪ લાભ

૧ પુરુષાર્થ-ધર્મંડ પોકળ લાગે :

પ્રભાવની શ્રદ્ધામાં પુરુષાર્થ વૃદ્ધિ

૨ નિરાશા નહિ, ઉત્સાહવૃદ્ધિ

૩ પ્રભુપ્રત્યે અધિક ઝુકાવટ

૪ કૃતચેતા-પ્રેરણા : અધિક તન-મન-ધનભોગ;

પ્રભુને જશ, જેમ ખેડૂત-સૈનિક-મદ્ય : ભોગ વિના

શ્રદ્ધા સહૃદયતા શી ?

પ્રણિધાનના ૧૧ મુદ્દા, એના પદો



૧૧ મુદાનો કોઠો

(૧) આશંસા-પ્રણિધાન સમસ્ત શુભ ક્રિયાનું કારણ

પ્રણિધાનના ૪ લાભ : ૧ કર્તવ્યનિશ્ચય, ૨ કાર્યો-ત્સાહ, ૩ રિયતપ્રગતિ, ૪ અવિરોધ

કોષપણુ ગુણધર્મ-સિદ્ધિમાં ૪ જરૂરી

(૨) અવશ્ય મોક્ષ દેળ, અધિકાધિક વિશેષ ગુણધર્મની આશંસા ૬ રી

(૩) આ આશંસા નિયાણું નથી, રાગ-દ્વેષ-મોહ ભાવાત્, સુંદર ચિત્તવ્યવસાય

(૪) પ્રણિધાન વિના પ્રવૃત્તિ આદિ નહિ: પ્રણિધાનાદિ ૫ ક્રમસર જ

પ્રણિધાનાદિ ૫ આશયનું સ્વરૂપ

૧ પ્રણિધાનમાં, -સ્થિરતા-કરુણા-પરોપકાર

ઉપયોગ : ૨ પ્રવૃત્તિમાં, ચિત્ત ઉપાયપ્રવૃત્ત, શ્રદ્ધા-તિશય, ફલાનોત્સુક્ય : ૩ વિદ્યજ્ઞાનમાં, -કંટક-જવર-દિઘ્મોહજવલત્ : ૪ (સિદ્ધિમાં, -ગુણધર્મ સ્વભાવગત, ગુરુ તીર્થ વિન્યાદિથી સેવ્ય : ૫ વિનિ-યોગમાં, -સિદ્ધિદાનયતન, વિશિષ્ટ પરંપરાદાયી

પ્રણિધાન વિના પ્રવૃત્તિ ખરી ? ના, એ તો જરૂરમાં ક્રિયા, ચેતનમાં નહિ

કર્મબંધ આશયને અનુરૂપ : એના વિપાકે આશયોપરિચિતિ

પ્રણિધાન-પ્રવૃત્તિમાં તર્ક, આગમ

(૫) પ્રણિધાનનો અધિકારી

૧ એ તદ્દુબ્ધમાતી, રવિધિપર, ૩ ઉચિતવૃત્તિ; ૪૦૦ અનોચિત્યના મૂળમાં કલુષિત હૃદય એ કોષપણુ

ધર્મનો રોધક

(૬) પ્રણિધાનલક્ષણુ : (૧) વિશુદ્ધભાવના, તદ્યોર્પિત મન, (૨) યથાશક્તિ ક્રિયા

દરેક સાધનામાં જરૂરી વિશુદ્ધિનાં ૩ લક્ષણુ

૧. અત્યંત ઉપાદેયબુદ્ધિ : વિપરીતની અકર્તવ્યતા, ભારે ઉલ્લાસ

૨. ૧૦ સંજ્ઞાની અટકાયત : નહિતર સાધના કુળા-મેહુદી-ચંચળ, ૨ એના સંસ્કાર-મમત્વ નિર્બળ, ૩ ચિત્ત વહાવાર નહિ

૩. દેળની આશંસા નહિ, -૧ પોદું

અનાશંસા, ૨ સદેળની અનાતુરતા : 'કર્મ'યથેવા-ધિકારસ્તે'.... : ઉપરના ગુણધર્મો કર્તવ્ય 'ધ્યાન'માં જ લીન થકે

૨. તદ્યોર્પિત મન : દા. ત. રૂપિયા ગણતાં ૪૦૨

૩. યથાશક્તિ એની જ ક્રિયા અર્પિતમનસાપક

(૭) પ્રણિધાનનું પ્રબળ સામર્થ્ય :

સકલ કલ્યાણનું આકર્ષક : અપ્રશસ્તનિગ્રહી ચિત્ત-પરિણતિથી પાપક્ષય ને સંસ્કાર-પુણ્યવૃદ્ધિ દ્વારા નવનવો ધર્મવીર્યોદ્ભાસ-સંવેગ-અસંકલિષ્ટભોગ

પ્રણિધાન ગંભીર અને ઉદાર સાધન :

રાગાદિવશ ભટકતા ચિત્તને કાણુ નાથે ? પ્રણિ, એ વસ્તુના ઊંડા પારમાર્થિક તત્ત્વને અને વિશાળ સ્વરૂપને પકડનાર

(૮) પ્રણિના પ્રત્યક્ષ-પરોક્ષ લાભ :

અનંતાનુબંધી રાગદ્વેષ ધટ્યે મિથ્યાત્વ મંદ : સુગતિ આદિ, પ્રધાન ધર્મકાયપ્રાપ્તિ

૩ કાય=અવરથા, -ધર્મકાય કર્મકાય, તત્ત્વકાય

પ્રધાન ધર્મકાયથી સકલોપાધિ શુદ્ધિ, શાથી ? સર્વ નિષ્કલંક સ્થાન ગુણુ આદિ

(૯) પ્રણિ ૨ દીર્ઘકાળ સતત

૪ સત્કારા-સેવનથી શ્રદ્ધા-વીર્ય-સ્મૃતિ-સમાધિ-પ્રજ્ઞાવૃદ્ધિ દ્વારા

જિનપૂજાથી ચિત્તપ્રસાદ શ્રદ્ધાદિવર્ધક : પૂજા-

પરાક્રમ્ય એ અદ્વૈતકલ્યાણુ

પૂજા ૨ કારણે શુભાવે, -૧ દ્રવ્યગ્ન્યભયમાં પ્રભુ

કરતાં પેસા વધુ વહાલા : ૨ સ્મૃતિપૂજના વિરોધમાં પ્રભુના પ્રતીક તથા આરાતો સામનો

પ્રત્યક્ષ-પરોક્ષ લાભ વચ્ચે સમન્વય ક્ષયોપશમ

વિકસતો

ઉચ્ચ સાધનાની કૃત્તી : ૯ સાધન

૧ પ્રણિધાન : ૨ દીર્ઘકાળાસેવનથી સાધના

સહજ-નિર્દોષ-જવલંત

૨ નિરંતર આસેવનથી સુસંસ્કરણે ઉચ્ચ

કક્ષાની સાધના : ૪ સત્કારાસેવનથી ભાવસાધના :

૧૦ સુખાકાંક્ષામાં તો સત્કાર સુખનો

૧૦ સુખાકાંક્ષામાં તો સત્કાર સુખનો

૧૦ સુખાકાંક્ષામાં તો સત્કાર સુખનો

પ્રમાણ : અમૃતતા

“વીર્યવૃદ્ધિ” : ક્રમશઃ અભ્યાસવૃદ્ધિથી ને ખેદાદિ દોષ ટાળીને સાધતાં ચિરકાળે સામર્થ્યયોગ-અસંગાનુષ્ઠાન

“સ્મૃતિવૃદ્ધિ” : માર્ગ-તત્ત્વ-સાધિતનું સ્મરણ; હૃદય વિષયોના વિક્ષેપ-સ્મરણ-મનસુસ્તી ટાળીને : દૃઢ સંસ્કરણ

“સમાધિવૃદ્ધિ” : ચિત્તપ્રસાદ-સ્વસ્થતા-સાધનારંગ વધતા : એ કુશળ સાધનાનું પ્રતીક : મહાસમાધિદિશા

“પ્રજ્ઞાવૃદ્ધિ” : સાધના ને તત્ત્વની સૂક્ષ્મતાને યોગ્ય બુદ્ધિશક્તિ વધતી : સૂક્ષ્મતા=અહુ-અહુવિધ-શીઘ્ર...૩૧

સકલોપાધિશુદ્ધિ સર્વ અંગેથી :

દા. ત. સંપૂર્ણ ભોગસુખી પૂરાં સાધનોથીજ. એકાદ અંગ ખૂટ્યે શો વાંધો ? અહેતુક કાર્યપત્તિ

(૧૦) પ્રણિધાનનું માહાત્મ્ય :

ભવજલધિનો : પ્રશ્નાન્તવાહિતા : પ્રણિન્ના ૩ લક્ષણે રાગાદિ-ક્ષયોપશમથી શાંતચિત્તપ્રવાહ

(૧૧) ઉપદેશ પ્રભાવ :

પ્રણિન્ના ઉપદેશ-શ્રવણે નવાને અપૂર્વ દર્શન-આનંદ, જીનને જગૃતિ અખંડ સાધના :-

અનાભોગ-અવિધિ-અન્યોપયોગમાં માર્ગગમન અખંડ કયાં ? : સદ્બંધન્યાયે પ્રણિન્ન વશ ભાવથી અસ્ખલના : લૌં પ્રુષ્યભોગ અચાતવત્ પસાર

અધ્યાત્મી સુખ્ય શું જીએ ? પ્રવૃત્તિ-નિવૃત્તિ-ઉપેક્ષામાં આંતર પરિણતિ કેવી ? : ઔદાસીન્યથી કે શમસંવેગી દિલથી નિરીક્ષણે શુભ ભાવ : એ માર્ગગમન જ

‘કુમ્ભવિરહ’ : અંચકારતાત્પર્ય

ભૂમિકાનાં ૩૩ કર્તવ્ય

ચૈત્યવંદન પરિણુત કરવા : હૃદયપરિવર્તન-ઉત્થાન-પ્રારંભિકસાક્ષ્ય

૧ આદિધામિકનાં કર્તવ્યોમાં યતન : ૨ અકલ્યાણમિત્ર-ત્યાગ; તે સ્વવર્તાવ-વાણીથી અકલ્યાણપ્રેરક; માનવજન ગ્રથુકમાર્ષને જ યોગ્ય :

૩ કલ્યાણમિત્રસંગ; વિના સહાય મદદ હિત-અઘતા મુશ્કેલ : ૪ ઉચિત સ્થિતિ મર્યાદાનુલ્લંઘન; અન્યથા અનેક અનર્થ, ધર્મપાયો ખવાય, દોષપોષણ

૫ લોકમાર્ગ-સાપેક્ષ; ઉપેક્ષામાં ધર્મ નિંદાય ૪૦૬

૬ ગુરુવર્ગગૌરવ; મન પર ભારથી અકાર્યથી રક્ષા, પૂજ્યપૂજન (વ્યક્તિક્રમ) નહિ :

૭ ગુરુવર્ગને પરાધીન; અન્યથા ભવહેતુભૂત આપમતિ-સ્વામ્યંઘ-સાહસ :

૮ દાનાદિ પ્રવૃત્તિ; ઉદારતાદિ ગુણપેયક

૯ ઉદાર પ્રભુપૂજન; દેવમૂર્ત્યાકન સક્રિય, પ્રીતિ-વૃદ્ધિ, નૈકલ્ય, કૃતજ્ઞતા, પરલોક સફર, ઉચ્ચ આદર્શ, ગુણાર્થ પ્રયત્ન : ૧૦ સાધુવિશેષશોધ

સુશિક્ષા, સમસ્યા-ઉદ્ધેલ ગુણપોષક : ૧૧ સંવિધિ શાસ્ત્રશ્રવણ; દુર્લભયોગ : ૧૨ ઉપદેશભાવન; અન્યથા ગર્વ-ધિદ્વાર્ષ-જ્ઞાત્રાવમૂલ્ય-પાપસંગારથેય ૪૧૦

૧૩ શાસ્ત્રાનુસાર પ્રવૃત્તિ; અન્યથા ભાવન મંદ : ૧૪ ધૈર્યલિપ્તન; મન ફેર, સ્વસ્થ, સુવિ-

ચારાવકાશ : ૧૫ સાવીનો વિચાર; દીર્ઘદષ્ટિ, અનર્થરક્ષા; પરલોકદષ્ટિ; વર્તમાન ટેવોનું પરિ-

ણામ ? : ૧૬ મૃત્યુનો ખ્યાલ; જેથી દોષથી સ્વરક્ષા, પુરુષાર્થતક સાહલ્ય, અંતકાળ કેવો લાવવો છે ?

૧૭ પરલોકપ્રધાન જીવન; પાપોના અને વાસ્તના-

ઓના ભાર સાથે ન ચાલે; પવિત્રતા-સંયમ... ૪૧૧

૧૮ યોગપટદર્શન; શ્રદ્ધાખળ-એકાગ્રતા-

શુભાલંબન : ૨૦ યોગચટાલેખિતની ધારણા;

સંસ્કરણથી સંકલેશરક્ષા, સમાધિ : ૨૧ ધારણાની

તપાસ; આંખ મીચી હુબહુ દર્શન-સ્મરણ :

૨૨ વિક્ષેપમાર્ગત્યાગ; ઠાકાણિયાં આદિ અંધ, એકાંત સ્થાન : ૨૩ યોગસિદ્ધિ (શુદ્ધિ) યતન;

મુખ્યતાએ શમાદિયુક્ત તત્ત્વચિંતન; ચિદ્ધ કરતાં

સહજ બને; જીવનપ્રસંગો અમૃતતા-તત્ત્વદષ્ટિથી

વીતે, શુભાશુભખંધ પર અસર; વિશુદ્ધિનાં ૩

લક્ષણે અંતર્ભાવવૃદ્ધિ ૪૧૨

૨૪ ભગતપ્રતિમાનિર્માણ; ઉપકારી તત્ત્વ-

માર્ગદાતાને દષ્ટિ સમક્ષ, સ્વપરને આલંબન,

પૂજનાદિથી કૃતાર્થતા : ૨૫ શાસ્ત્રો લખાવવાં,

દીવો, અવિચ્છિન્ન પરંપરા, કૃતજ્ઞતા : ૨૬ મંગળ

ભાષા; નામનિદેષે પૂજા, ત્રિકરણશુદ્ધિ, વિધન-  
નાશ, ધૃષ્ટિસિદ્ધિ : ૨૭ અતુશરણ સ્વીકાર  
ત્રિકાળ, મનને આજ ઓથ, સંકલેશહાસ :  
૨૮ દુઃકૃતગહર્ષિ; કર્તવ્યશુદ્ધિ ને અનુબંધ નષ્ટ :  
૨૯ સુકૃતાનુમોદન; ઉપાદેય શુદ્ધિ અગ્રત્, સદ્-  
બીજરોપણ : ૩૦ મંત્રદેવતાપૂજા; ચિત્તપ્રસાદ,  
કૃતસતા, દ્રવ્યાદિ લેખે : ૩૧ સત્કાર્યશ્રવણ; ગુણા-  
નુમોદન, પ્રેરણા : ૩૨ ઔદાર્યભાવિત દિલ;  
પ્રસંગોમાં પરાર્થ મુખ્ય, ભાવદયા, ક્ષુદ્રની ઉપેક્ષા,  
અક્ષુદ્રતા, ગંભીર વિચાર વિશાળ હૃદય ૪૧૩

૩૩ ઉત્તમ દૃષ્ટાન્તાનુસરણ; જીવનસરણી  
સર્વતોમુખી વિકાસ-યશશાળી ૪૧૪

૩૩ કર્તવ્યોના ૪ વિભાગ, ૧૦+૧૦+  
૭+૬=૩૩

અપુનર્બંધની દેવપ્રણામાદિ પ્રવૃત્તિ સત્પ્રવૃત્તિ,  
માર્ગાનુસરણ, સમ્પત્તવના ૨ અંશ; અનાગ્રહી સદા-  
શયી વિવેકમાર્ગે રહેલ અન્યને આ કર્તવ્યો નહિ ,  
મિથ્યાદેવપ્રણામ સત્પ્રવૃત્તિ કેમ ? ૪૧૫  
નૈગમનયે સત્પ્રવૃત્તિ : દૃષ્ટાન્તો પર્વત-કૂંડી-  
વચ્ચ-રસોષ ૪

‘નય’ એટલો : દલાલ, ન્યાયમૂર્તિ, ધરને આમ ,  
‘અનુયોગદ્વાર’નાં ૩ દૃષ્ટાન્ત : પ્રથમક-  
વસતિ-પ્રદેશ : ,  
નૈગમનય પૂર્વકારણ કે અતિસંબંધને જુએ છે ,  
વસતિ; જંબુદ્વીપમાં રહે છે, ભરતમાં... ,  
પ્રદેશ; સુદ્ધમાંશ આત્મપ્રદેશ ૪૧૫  
પ્રસ્થક-માપુ : લાળતે ધા પર ‘પ્રથમક  
ખનાવું છું’ ૪૧૬

માર્ગાનુસારી પ્રવૃત્તિ એ સત્પ્રવૃત્તિ-નિર્માણની  
લાંબી ક્રિયામાં બહુપૂર્વનું કારણ, માટે સત્પ્ર-  
આધ્યાત્મિક વલણ અર્થે પહેલવહેલી ,  
સુદેવ પ્રવૃત્તિ દુર્લભ : ચરમાવર્તે આત્મવાદી  
દર્શનની પ્રાપ્તિ, દુરાગ્રહરહિત ઉપાસના, શુદ્ધ  
તત્ત્વની જિજ્ઞાસા દ્વારા સુલભ ,  
‘કુહારાદિ પ્રવૃત્તિ પણ રૂપનિર્માણ પ્રવૃત્તિ-  
રેવ’ : કુહારીના કળામાં હાથો ખોસવો એ ય  
પ્રસ્થક નિર્માણ પ્રવૃત્તિ ,  
સદોષ પણ દેવાદિ ઉપાસના જ શુદ્ધ ધર્મ  
પ્રત્યે પ્રયાણ; હિંસાદિ કે વિષયકપાય પ્રવૃત્તિ નહિ ,

### પરમતેજ ભાગ ૨ : શુદ્ધિ પત્રક

પૃષ્ઠ	કો લ મ	૯ (ક્ર.)	અશુદ્ધ	શુદ્ધ	પૃષ્ઠ	કો લ મ	૯ (ક્ર.)	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૧	૧	૨	નિર્વૈદ	નિર્વૈદ	૪૧	૨	૨૧	રહેલી ક્રિયા	રહેલી વિશુદ્ધ
૪	૧	૩૫	ભમે	ભય				વિશુદ્ધ	
૧૦	૧	૯	પરિણાત	પરિણામ	૪૮	૧	૩	ત્યાં લક્ષ	ત્યાં લક્ષ
"	"	૧૦	પારભાવ	પરિભાવ	૪૯	૨	૧૩	આમને ઉદ્ધમ	આગને ઓલવવા
૧૭	૧	૧૧	ઋતુ	ઋત				ઉદ્ધમ	
૧૮	૨	૧૯	મિતિ વેશા	મિતિવેશા:	૫૨	૨	૧૫	શાસ્ત્રનું	શાસ્ત્રનું ને
"	"	૨૭	વિસ્મરણ;	અવિસ્મરણ				સાસ્ત્રોક્ત પદાર્થોનું	
			અવિજ્ઞાન	વિજ્ઞાન	૫૫	૨	૨૦	સર્મ	ધર્મ
૧૯	૨	૨૩	પાળવાની	પામવાની	૫૮	૨	૩૦	કંઈ	કંઈ
૨૧	૨	૧૪	તત્ત્વ	(૮) તત્ત્વ	૬૦	૨	૩૬	નાયક ભાગ)	નાયક (ભાગલ,
૩૦	૨	૨૦	જેવાને કે	જેવાને	૬૨	૨	૨૬	દાનક રે	દાન કરે

પરમતેજ ભાગ ૨ : શુદ્ધિપત્રક

પૃષ્ઠ	કો. ભ. મ.	અશુદ્ધ	શુદ્ધ	પૃષ્ઠ	કો. ભ. મ.	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૬૩	૧	૩૭	ક્ષાપિ	૨૩૮	૨	૯	ધૃત્યાદિ
૬૮	૨	૨૩	પુણ્યપર	"	"	૩૦	કરવાનો.
૭૦	૨	૩૨	નિરખ	૨૪૨	૧	૩૦	ક્રિયાને
૭૭	૧	૫	ચરિત્ર	૨૪૫	૨	૩૩	ધૃષ્ટકેળ સંપત્તિ
૮૧	૨	૧૬	ઉદ્દેશ	૨૪૬	૧	૩૫	સાકર
૮૯	૧	૩	કે એના	૨૪૮	૨	૨૬	પછીનો
૯૦	૧	૧૮	કેવળ એ	૨૪૯	૧	૨૭	સદ્ પ્રવૃત્તતા
૧૨૦	૧	૨૧	પહેલાં પ્રત્યક્ષ	"	૨	૫	સંચાર
૧૨૩	૧	૨૨	સ્થાનત્ર	"	૨	૧૨	અને તે-તો
૧૩૩	૧	૩૨	ખાપ	૨૫૧	૧	૫	ભાવિતોડલ્પા:
૧૪૮	૨	૨૭	મૂત	"	૨	૩૩	મરીરને
૧૫૧	૧	૨૧	અવચ્છેદકતા	૨૫૫	૧	૩૦	ચક્ષુવાસ
૧૫૭	૧	૧૨	વચનાત્વાદ	૨૫૬	૨	૧૯	વિરુદ્ધ છે,
૧૫૮	૨	૪	હોય	૨૫૭	૨	૭	દ્વિવિધ કાર્યોત્સર્ગ
૧૫૯	૧	૩૭	અદ્વૈતવાદીના	૨૫૯	૧	૩૭	દ્વિવિધ
૧૬૨	૧	૮	મર્થાનાં	૨૬૦	૨	૩૩	ગોસમુદ્દળતગાદી
૧૬૮	૧	૨૫	સફેદ ચામર	૨૬૧	૨	૩	વાન્યરનિવારિત
૧૮૭	૨	૩૩	યોગને તથા	૨૬૨	૨	૩૨	જીત શાસ્ત્ર
"	"	૩૪	યોગને યા	"	"	૩૮	ચાલ્યો
૧૯૮	૧	૬	પાદના તથાયા	૨૬૩	૧	૧૧	એને કોઈ
"	"	૨૫	નથી; ધટી	૨૬૭	૧	૩૫	વિસ્તારમાં
૨૨૨	૨	૨૪	કાર્યોત્સર્ગ	૨૬૮	૨	૩૮	બાનિ
૨૨૪	૧	૧૩	ત્રય	૨૬૯	૧	૫	દોષ:
૨૩૦	૧	૫	ઉદ્દેસે નિદેસે	"	"	૨૪	ચિકીવિત
૨૩૬	૨	૨૭	લક્ષન:	૨૭૦	૨	૨૩	ખિન્નતુ સંનિધાન
૨૩૭	૧	૧૧	સ્થિરતા	૨૭૧	૧	૨૫	અપક્ષાએ
"	૨	૧૦	અધનેતે	૨૭૩	૧	૩૨	તો ન
"	"	૨૭	સ્વયમિત્યમુ પ્ર.	૨૭૫	૧	૧૧	ચર્ચેર્વ
"	"	૩૭	'સદ્દે'એ	૨૮૨	૨	૨૭	ગભિત
				૨૮૪	૧	૩૫	નિવિકલ્પ
				૨૮૭	૧	૨૨	પ્રસ્તુતમાં
							રક્તિ
							રક્તિ

પરમતેજ ભાગ ૨ : શુદ્ધિપત્રક

પૃષ્ઠ	કો. સ. મ.	પદ્ય	અશુદ્ધ	શુદ્ધ	પૃષ્ઠ	કો. સ. મ.	પદ્ય	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૨૮૭	૨	૨૦	અકિચિત્કર	અકિચિત્કર	૩૪૦	૧	૧/૩	વ્યાપાહા	વ્યપોહા
"	"	૨૩	ચિતામણિ	ચિંતામણિ	૩૪૬	૧	૫/૪	જિણતરે	જિણંતરે
"	"	૨૬	અરહિંત	અરિહંત	"	૧	૫/૬	નેવં	નૈવં
૨૯૧	૧	૩૬	લક્ષણુ:-	લક્ષણુ:-	૩૪૭	૧	૫/૨	તીય	તીયં
૨૯૨	૧	૪	નિયાણુમાં	નિયાણુમાં	"	૨	૨/૭	હરણા	હરણુ
"	"	૨૯	જેનધર્મની	જૈનધર્મની	૩૫૦	૨	૧/૧૫	વિદારણુ	વિદારણુ
૨૯૨	૨	૧	નિયાણુમાં	નિયાણુમાં	૩૫૧	૧	૭/૩	સસાર	સંસાર
૨૯૫	૧	૧૯	વિપદાઓનું	વિપદાઓનું	"	૪		નર નારિ	નરં નારિં
૨૯૮	૨	૧૦	કેવલિયણાણલમો	કેવલિયણાણલમો	૩૫૪	૨	૨/૯	વે નાનિષ્ઠ	વેનાનિષ્ઠ
"	"	૨૦	આધો.	આપો.	૩૫૮	૨	૧/૧૪	કાળના	કાળની
૩૦૦	૧	૮	માદનીય	મોદનીય	"	૨/૬		છે, ખતે	ખતે છે,
૩૦૩	૨	૩૫	પુષ્કરવર	પુષ્કરવર	"	૭		કેવળજ્ઞાન,	કેવળજ્ઞાન
૩૦૬	૨	૩૩	મતીન્દ્રિયાણમ	મતીન્દ્રિયાણમ	૩૫૯	૧	૭/૪	સ યોગી	સયોગી
૩૦૭	૧	૪	સ્પાદેતત્	સ્યાદેતત્	૩૬૦	૨	૩/૫	લભિ	લભિ
"	"	૨૭	શાસ્ત્રવચનની	શાસ્ત્રવચનની	૩૬૫	૨	૪/૧	સમારા	સંમારા
૩૦૭	૨	૯	ખેડા કે	ખેડે કે	"	૫/૫		સમ્બન્ધિન,	સમ્બન્ધિન:
"	"	૧૨	શકાયા.	શકાય.	"	૭		સર્ગ વિ	સર્ગ વિ
"	"	૧૩	શાસ્ત્રઆધક	શાસ્ત્રઆધક	"	૬/૯		(સેવા)	(સેવા)
"	"	૧૪	તપ્તુવયા	તપ્તુવિવયા	૩૬૬	૧	૪/૭	નાય	ખનાય
"	"		અરિકયા	અરહયા	"	૭/૨		મશ્નુતે	મશ્નુતે
૩૧૪	૨	૫	ગણાવિતસ્ય	ગણાવિતસ્ય	"	૯/		અરિ દિન	અરિ....દિને
૩૧૫	૨	૮	કહે છે,	કરે છે,	૩૬૭	૨	૩/૩	કરુઃ, સિદ્ધો	કારુઃ સિદ્ધો
૩૧૭	૨	૨૯	ભાવેનાચિતે;	ભાવેનાચિતે;	૩૬૮	૧	૫/૨	ગહાણું	ગરાણું
"	"	૩૭	હૃદયમ્ ।	હૃતિ હૃદયમ્	૩૭૦	૨	૪/૫	વ'યાનું	વાયાનું
૩૨૬	૨	૨૨	સવ્યત્વ-	મન્યત્વ-	"	ખા. ૪		પરિચ્છમઓ	પચ્છિમઓ
૩૨૭	૨	૨૫	ખોદ	ખોધ	૩૭૨	૧	૪/૪	પ્રાણુપાત	પ્રણિપાત
૩૩૦	૧	૩/૯	યુક્તતા	યુક્તતા	"	૬/૧		તીવ્ર; સંવેગ	તીવ્ર સંવેગ:-
૩૩૨	૨	૭/૧	ધયું	યયું	"	૧૦		નિવેદાદિની	નિવેદાદિની
૩૩૬	૨	૩/૧	પરમ્પરા	પરમ્પરા	૩૭૩	૧	૬/૩	શ્યેન્	શ્યંન
"		૨	પ્રયોગકે	પ્રયોગકે	"	૧/૧		મારે	ખય પામેા મારે
"		૫/૫	મપ્થ	અત્ય	૩૫૭	૧	૪/૪	સ ખોધન	સંખોધન
૩૩૭	૧	૧/૧	નિદ્રા: પ્રમુપ્તે	નિદ્રાપ્રમુપ્તે	"	૬		સશ્વર	સરશ્વં
૩૩૮	૧	૬૬૩	ગયાણ	ગયાણ	"	૫/૭		પહાય છે	પહેચે છે.

ૐ અહોં નમઃ  
સિદ્ધાન્તમહોદધિ પૂં આચાર્યદેવ શ્રી વિજયપ્રેમસૂરીશ્વરગુરુભ્યો નમઃ ।  
સમર્થ શાસ્ત્રકાર, ૧૪૪૪ અંથપ્રણેતા, પ્રકાંડ વિદ્વાન આચાર્યદેવ શ્રી હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી  
મહારાજે શ્રી ચૈત્યવન્દનસૂત્રો પર રચેલા 'શ્રી લલિતવિસ્તાર' નામના મહાન જૈનદર્શન-  
શાસ્ત્રનો વિવેચન ગ્રન્થ—

# પરમતેજ

(ભા.-૨ જો)

## ૧૫. અભયદયાણું

૮૦-) સામ્પ્રતં ભવનિવૈદદ્વારેણાર્થતો ભગવદ્-  
બહુમાનાદેવ વિશિષ્ટકર્મ્મક્ષયોપશમભાવાદ્ અમયાદિ-  
ધર્મ્મસિદ્ધિઃ, તદ્વ્યતિરેકેણ નૈઃશ્રેયસધર્મ્માસમ્ભવાદ્,  
ભગવન્ત એવ તથા તથા સત્ત્વકલ્યાણહેતવ્વેતિ પ્રતિ-  
પાદયન્નાહ અભયદયાણમિત્યાદિસૂત્રપચ્ચક્રમ્ ।

અર્થ:- સંસાર પર અરુચિ ઊભી કરાય તો  
તે જ ખરેખર અહિંદ્રભગવાન ઉપર બહુમાન યાને  
પક્ષપાત સ્વરૂપ બને છે, તે દ્વારાજ મિથ્યાત્વમોહની-  
યાદિ કર્મનો ક્ષયોપશમ થવાથી અભય, ચક્ષુ વગેરે  
ધર્મ પ્રાપ્ત થાય છે; ને તે અભયાદિ વિના મોક્ષદાયી  
સમ્યગ્દર્શનાદિ ધર્મ સિદ્ધ થતા નથી; માટે જીવોને  
(અભય, ચક્ષુ, ... સમ્યક્ત્વ, વગેરે યાવત મોક્ષ  
પર્યન્ત) કલ્યાણ પ્રાપ્ત થવામાં ભગવાન જ તે તે  
અભયદાનાદિ કરવા દ્વારા કારણભૂત છે; (કેમકે  
મૂળમાં બહુમાન બીજા પર નહિ કિંતુ અરિહંત  
ભગવાન પર જ જગાવાય, તો જ આ અભયાદિ  
કલ્યાણ સિદ્ધ થાય છે, માટે અભયાદિ સિદ્ધ થવામાં  
મૂળ પ્રભાવ બહુમાનેલા અરિહંત ભગવાનનો છે.)  
તો ગણધરમહર્ષિ હવે આનું પ્રતિપાદન કરવા રૂપે  
'અભયદયાણું' વગેરે પાંચ સૂત્રો કહે છે.

વિવેચન- 'લોગનાહાણું' વગેરે પાંચ પદોથી  
સ્તુતિપાત્ર ભગવાનની 'સામાન્યોપયોગ' સંપદા  
કહી, હવે 'વિશેષોપયોગ' સંપદા કહેતાં પહેલાં  
જો સામાન્યોપયોગ-સંપદાની હેતુસંપદા કહે છે;  
અર્થાત્ અરિહંતપ્રજ્ઞની લોકસામાન્યમાં ઉત્તમતા,

નાથપણું, હિતપણું વગેરે ઉપયોગ હોવા પાછળ  
કયાં તત્ત્વ કારણ તરીકે કામ કરી રહ્યા છે, તે બતા-  
વવા આ 'અભયદયાણું' વગેરે પાંચ સૂત્રની સંપદા  
કહે છે.- જો તત્ત્વ કારણ જો રીતે કે પ્રભુ અભય-  
દાન ચક્ષુદાન વગેરે કરે છે, તેથી જ જો લોકમાં  
ખરેખર ઉત્તમ, નાથ, હિત વગેરે બને છે.

પ્ર૦-અરિહંત ભગવાન અભયદાન આદિ કર-  
નાર શી રીતે? એટલે કે જીવને અભય, ચક્ષુ,  
માર્ગ વગેરે કલ્યાણ પ્રાપ્ત થાય એના દાતા ભગવાન  
શી રીતે?

ઉ૦-આ સમજવા માટે પહેલાં આઘ સાધનાથી  
માંડી મોક્ષ પર્યન્તની પ્રક્રિયા અતિ સંક્ષેપમાં  
જોઈએ. જીવને આ સંસારમાં પરિભ્રમણ કરતાં  
અનંતાનંત ૧ પુદ્ગલપરાવર્ત જેવા જંગી કાળ વીતી  
ગયા. જ્યારે મોક્ષે જવા પૂર્વે છેલ્લા પુદ્ગલ-પરાવર્ત  
(ચરમાવર્ત) કાળમાં જીવ આવે છે ત્યારે જ એને  
સંસારનો રસ, રુચિ, પક્ષપાત તૂટી સંસારવાસ  
પર ઉદ્વેગ, અરુચિ, અનાસ્થા પ્રગટે છે. એટલે કે  
ભવનિવૈદ્દ જાગે છે.

ભવનિવૈદ્દ કેવો અને શાથી :-

ભવનિવૈદ્દ એટલે ભવ પર કંટાળો, સંસાર પર  
અરુચિ, સંસારવાસ જો કારાગારમાં વસવા જેવો  
ઉદ્વેગકારી લાગે. એનું કારણ, સંસાર મુખ્યત્વે  
ઠીક ઠીક શરીર, વૈભવ અને મનગમતા સ્નેહીઓ

૧ અસંખ્ય વર્ષ=૧ પલ્યોપમ, ૧૦ કોડાકોડ પલ્યોપમ  
=૧ સાગરોપમ ૧૦ કોડાકોડ સાગરોપમ=૧ કાળચક્ર, અનંતા  
કાળચક્ર=૧ પુદ્ગલ પરાવર્ત.

વગેરેના સંયોગ પર મીઠો લાગવા જાય, પરંતુ એ ત્રણેયની હુદ્દશા દેખાય છે.

‘કાયઃ સંનિહિતાપાયઃ, સંપદઃ પદમાપદામ્ ।

સમાગમાઃ સાપગમાઃ, સર્વમ્ ઉત્પાદિ મહુરમ્ ॥

અર્થાત્ શરીર એવું છે કે જેને અનેક ઉપદ્રવ અને નાશ નિકટમાં છે, સંપત્તિ વૈભવ એ આપદા-ઓતું ઘર છે, અને ઇષ્ટ દેનેહીઓ વગેરેના સમાગમ એ નક્કી વિખરવાના છે; કહો કે ઉત્પન્ન થનારું બધું જ નાશવંત છે. હવે એ ગમે તેટલા રૂડા લાગી સંસાર મીઠો લાગવા જાય, પરંતુ ઉપદ્રવ, આપદા અને વિયોગની ખાસિયતવાળા હોઈને, રૂડા લાગેલા એ એક દિ’ રોવરાવવાના છે, તો એના પર શી આસ્થા, હુંક ને રુચિ રહે?

**શરીર-સંપત્તિ-દેનેહિસંયોગ એ ઉપદ્રવનાં ઘર:-**

શરીર છે માટે જ ભૂખ-તરસ, ટાઢ-તડકો, શ્રમ-સુસ્તિ, અપમાન-અનાદર અને નાના મોટા અનેક રોગ વગેરે ઉપદ્રવ જાગે છે, તેમજ મૃત્યુ અવશ્ય નજીકમાં છે. શરીર ન હોય તો આમાંનું કશુંય શાતું હોય? પણ શરીર છે અને ‘આવું કાંઈ આવવા જ દઉં નહિ’ એવી સત્તા કોઈ ચલાવી શકતું નથી. ત્યારે એ કોઈ ગમતી વાત પણ નથી. એમ, સંપત્તિ-વૈભવ એ લૂંટારાનાં સન્માનની જેમ આપત્તિઓથી ભરેલા છે.

‘અર્થાનામ્ અર્જને દુઃખમ્ . અર્જિતાનાં ચ રક્ષણે ।  
આયે દુઃખં વ્યયે દુઃખં ધિગર્થાઃ દુઃખમાજનમ્ !’ ॥

સંપત્તિ કમાવવામાં કષ્ટ છે, કમાયેલાને સાચવવામાં ચ કષ્ટ છે, મોહવશ એ કષ્ટરૂપ લાગે નહિ એ જુદી વાત; ખાકી ધન-માલના આવવામાંય દુઃખ છે અને જવામાં ચ દુઃખ છે. ધિક્કાર છે દુઃખ-આપત્તિ-સંતાપના ઘરંસમા આ સંપત્તિવૈભવને! મોહના કેદમાં ઉન્મત્ત બનેલા હૃદયને આની પરવા ન હોય એ જુદી વાત, છતાં સરવાળે આપદા જ છે; અને એક દિ’ એ જવાનાં જ છે. આ ગમતી વાત નથી. હવે રહ્યા દેનેહીઓ વગેરેના સંયોગ. એ વળી વિયોગમાં પરિણમનારા છે. ગમે તેવા સારા અને સશક્ત પરિવાર પણ એક દિ’ રવાના થાય છે; અને ત્યારે ભારે શોક અને ઉદ્વેગ જન્મે

છે, કાંઈ ગમતું નથી, પણ પછી હૃદય ધિક્કું બનવા માંડે છે, પાછું બધુંય ગમવા માંડે છે.

‘વાલેસર વિના એક ઘડી,

નવિ સોહાતું લગાર રે;

તે વિના જન્મારો વહી ગયો,

નહિ કાગળ સમાચાર રે;

સહજનંદી રે આતમા

સૂતો કાંઈ નિશ્ચિંત રે;

મોહતણા રણિયા ભમે,

જાગ જાગ મતિમંતરે;

દેનેહીના જ સંયોગ શું, સંયોગ માત્રના અંતે વિયોગ છે. સંયોગથી ચઢેલાને અવશ્ય પડવાનું. નાસ્તિકને ચ એટલું તો માનવું જ પડે કે બધું મૂકીને એકલાને મરવાનું; બધું ઊભું રહે ને પોતે ખલાસ! સંયોગ એટલે વિયોગ નક્કી. વિયોગનો કલ્પાંત ભારે. અને પંખીમેળા સમો પરિવાર, જે કાંઈ નવા સંયોગ ઊભા થાય છે, તે નાશવંત છે, હુંખ-ભરપુર છે.

મોટી મહેલાતો અને સંપત્તિઓ તથા મોટા પહેલવાનો અને પાદશાહો, કેઈ ઉડી ગયા! સંસાર એટલે કાયા, સંપત્તિ અને સમાગમો; એ ઉપદ્રવ, આપત્તિ અને વિનાશના કલંકથી કલંકિત છે. તો એના પર હૈયાનાં હેત શા? દિલની આસ્થા શી?

**ભવનિવેદ એ ભગવદ્-બહુમાન:-**

ભવ્યાત્માને આવા સંસાર પર અભાવ જાગે; અરુચિ થાય, ભવનિવેદ આવે. એ આવે તો જ ભગવાન પર બહુમાન થાય. વળી ભગવાન વીતરાગ છે, અને ભવ રાગાદિ ઉપર સર્જાય છે. હવે જો ભવ એટલે કે રાગાદિની પ્રત્યે અરુચિ થઈ, તો એનો અર્થ જ એ કે વીતરાગતાનું આકર્ષણ થયું, એટલે કહેવાય કે રાગાદિભર્યા ભવ પર નિવેદ એ જ ખરું વીતરાગ ભગવાન પર બહુમાન. ભવ પર ઉદ્વેગ થાય નિવેદ જાગે, ત્યારે જ વીતરાગ સર્વજ્ઞ ભગવાન પર બહુમાન જાગે છે, પક્ષપાત થાય છે. જો ભવનિવેદ નથી સંસાર પર લેશ પણ ઉદ્વેગ નથી અને કહે કે મને ભગવાન

બહુ ગમે છે, તો એ કથન પોકળ છે. ભવનિર્વેદ વિના વાસ્તવિક ભગવદ્-બહુમાન હોતું જ નથી. એટલે નૈગમનયે એમ કહી શકાય કે ભવનિર્વેદ પ્રગલ્ભો એ ભગવદ્-બહુમાન થયું. નૈગમનય પ્રારંભિક અવસ્થામાં પણ કાર્યનો વ્યવદેશ કરે છે.

ભગવદ્-બહુમાનથી વિશિષ્ટકર્મ-ભથ્થાત્વ-મોહનીયાદિ કર્મનો ક્ષયોપશમ થાય છે, ત્યાં અભય, ચક્ષુ, માર્ગ, શરણુ વગેરે ધર્મની પ્રાપ્તિ થાય છે. તે થાય તો જ પછી સમ્યગ્દર્શનાદિ મોક્ષોપયોગી ધર્મની યાને મોક્ષમાર્ગસ્વરૂપ ધર્મની પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે, પણ તે વિના નહિ. એટલે આ બધું સિદ્ધ થવામાં ભગવદ્-બહુમાન પહેલું જરૂરી છે, અને બધામાં એ વણાયેલું રહેવું જોઈએ.

ખૂબી આ છે કે બહુમાન બીજા કોઈ પ્રત્યે નહિ કિન્તુ વીતરાગ અરિહંત ભગવાન પ્રત્યે ધરવામાં આવે તો જ અભયાદિ ધર્મથી માંડીને ઠેઠ ઉપર સુધીનાં કલ્યાણ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. અચિંત્ય પ્રભાવ એ ભગવાનનો જ છે કે એમના જ બહુમાન ઉપર અભયાદિ કલ્યાણ શ્રદ્ધ થાય. માટે પ્રધાન કારણના હિસાબે કહી શકાય કે એ જ પ્રભુ અભયાદિનું પ્રદાન કરે છે.

એટલે અન્યકાર મહર્ષિ કહે છે કે અરિહંત ભગવાન તે તે રૂપે અર્થાત્ અભય-ચક્ષુ આદિ ધર્મનું દાન કરવા દ્વારા જીવોનાં સમ્યક્ત્વાદિ કૃશ્ણ કલ્યાણની પરંપરાનું કારણ બને છે, એ વસ્તુ બતાવતાં સૂત્રકાર ‘અભયદયાણું’ વગેરે પાંચ સૂત્ર કહે છે.

(લઠ-- ) इह मयं सप्तधा इहपरलोकादानाकस्मादाऽऽजीवमरणाश्राघामेदेन । एतत्प्रतिपक्षेऽभयमिति विशिष्टमात्मनः स्वास्थ्यम्, निःश्रेयसधर्मभूमिकानिवन्धनभूता धृतिरित्यर्थः । न ह्यस्मिन्नसति यथोदितद्वर्त्मसिद्धिः, सन्निहितमवोपद्रवैः प्रकामं चेतसोऽभिभवत् ।

અર્થ:-અહીં ભય ‘ઇહલોકભય’, ‘પરલોકભય’, ‘આદાનભય’, ‘અકસ્માત ભય’, ‘આજીવિકાભય’, ‘મરણભય’ અને ‘અપયશભય’ના ભેદથી સાત પ્રકારે હોય છે. એના પરિહારથી (મિટાવવાથી) અભય થાય છે. આટે અભય એ આત્માની વિશિષ્ટ

સ્વસ્થ અવસ્થા છે. તાત્પર્ય, મોક્ષસાધક ધર્મોની ભૂમિકામાં કારણભૂત ધૃતિ એ અભય છે. આ આત્મસ્વાસ્થ્ય પ્રાપ્ત ન હોય તો યથોક્ત મોક્ષસાધક ધર્મ સિદ્ધ થતા નથી, કેમકે ધર્મ ઉત્પન્ન થવાનું આધારભૂત ચિત્ત, એ એમાં બેઠેલા ભયના ઉપદ્રવોથી અત્યંત પીડાય છે, (ધર્મશક્તિથી હીન બની ભય છે.)

સાત પ્રકારે ભય —

વિવેચન:-અહીં અરિહંત અભયદાતા એટલે કેવું અભય આપે છે, એ બતાવવા માટે પહેલાં ભયના પ્રકાર કહે છે.

ભય સાત પ્રકારે છે—

- |               |              |
|---------------|--------------|
| ૧. ઇહલોકભય    | ૫. આજીવિકાભય |
| ૨. પરલોકભય    | ૬. મરણભય     |
| ૩. આદાનભય     | ૭. અશ્લાઘાભય |
| ૪. અકસ્માત ભય |              |

(૧) ‘ઇહલોકભય’ એમાં ‘ઇહ’ એટલે અહીં અર્થાત્ પ્રસ્તુત ભીતિવાળાનો ‘લોક’ એટલે ક્ષેત્ર-લોકાદિ નહીં કિન્તુ ભાવલોક, અર્થાત્ સમાનભતીય જીવો, એનાથી ભય, તાત્પર્ય પોતાના સમાન ભતિવાળા તરફથી ભય. દા.ત. મનુષ્યને બીજા મનુષ્યથી ભય, પશુને બીજા પશુ તરફથી ભય. (૨) ‘પરલોકભય’ એટલે અન્ય ભત તરફથી ભય. દા.ત. મનુષ્યને કૂતરા, સર્પ વગેરે તિર્થંચનો યા ભૂત-પિશાચાદિ દેવ વગેરેનો ભય. (૩) ‘આદાનભય’ એટલે પોતાનું ચોરાઈ, ઝુંટવાઈ જવાનો ભય. (૪) ‘અકસ્માત ભય’ એટલે બાહ્ય નિમિત્ત વિના જ ઘરમાં કે બહાર રહ્યો રાત્રિ વગેરે સમયે યા તેવા સ્થાનમાં એકાએક ભયની લાગણી ઊભી થાય તે. (૫) ‘આજીવિકા ભય’ એટલે ચાલુ આજીવિકા પર કોઈનાથી કંઈક અટકાયત ઊભી થતાં યા થવાનો ભય. (૬) ‘મરણભય’ પ્રસિદ્ધ છે; પોતાને કોઈ રોગ યા અકસ્માત થતાં અથવા બહાર હુલ્લડ, પ્લેગ વગેરે ફાટી નીકળતાં ‘હાય! હું મરી જઈશ?’ એવો ભય થાય તે. (૭) અશ્લાઘાભય એટલે અપકીર્તિ-અપજ્ઞ થવાનો ભય, આબરૂને ધક્કો પહોંચવાનો, સ્નેહી-સંબંધીમાં કે લોકમાં



માન થતી જવાનો ભય. ‘આવું કંઈને મોટો અપ-જશ થાય તો ?’ એવી ભયથી પ્રવૃત્તિ નથી કરતો.

આ ભયના પ્રતિપક્ષ અર્થાત્ પરિહારથી અભય. ભયની લાગણી મટી જાય એનું નામ અભય. એ આગળ કહેવાનારા ચક્ષુ આદિ ગુણોમાં જરૂરી હોવાથી અને ચક્ષુ આદિ ગુણો સ્વસ્થ આત્મામાં જ પ્રગટતા હોવાથી અભય આત્મસ્વાસ્થ્ય સ્વરૂપ છે, ધૃતિરૂપ છે.

અભય પહેલું જરૂરી શા માટે ?—

ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે અભયગુણ અને આ સંપદામાં આગળ બતાવેલ બીજા ગુણો-ચક્ષુ, માર્ગ, શરણ અને બોધિ,—એ ક્રમશઃ પ્રાપ્ત થનારા ગુણો છે. અર્થાત્ અભય આવે તો જ ચક્ષુ પ્રગટે, ચક્ષુ આવે તો જ માર્ગ હોય, તો જ શરણ, અને શરણ ઉપર જ બોધિ જન્મી શકે. એટલે પહેલું અભય યાને વિશિષ્ટ આત્મસ્વાસ્થ્ય જરૂરી છે, કેમકે એ પછીના ગુણોમાં કારણ છે. આ વિશિષ્ટ આત્મ-સ્વાસ્થ્ય ધૃતિ-ધૈર્ય સ્વરૂપ છે; અને ધૃતિ એ સર્વ સાધનાઓમાં અત્યંત આવશ્યક છે. (નઃશ્રેયસ-ધર્મોની યાને સમ્યગ્દર્શનાદિ મોક્ષસાધક ધર્મોની ભૂમિકા ધૃતિ ઉપર, ચિત્ત-સ્વાસ્થ્ય ઉપર મંડાય છે. મોક્ષસાધક એ ધર્મોની ભૂમિકા શું છે ? માર્ગ-બહુમાનાદિ; યાને એ ધર્મ પર બહુમાન, ધર્મ-પ્રશંસા, ધર્મ-અભિલાષા આદિ,—એ ધર્મ ભૂમિકા છે, જેને આગળ ‘ચક્ષુ’ તરીકે ઓળખાવવાના છે. એ કાંઈ ભયભીત, અસ્વસ્થ, વિહૂળ, ડોલ-ડોલ છવેને સાચારૂપમાં પ્રગટ થાય નહિ. ‘મને કોઈ મારશે તો ? મારું લૂંટી લેશે તો ? હાય ! મોત આવશે ?....’ આવી ભયની લોથ બેઠી હોય ત્યાં ધર્મરુચિ, ધર્મભિલાષા અને ધર્મશાનો પ્રગટે ? ધર્મની ભૂમિકાના ગુણો અને ધર્મ જે ચિત્તમાં વસાવવા હોય ત્યાંથી બાધક એવી ભયભીત દશા હટાવવી જોઈએ. માટે અભય, યાને વિશિષ્ટ આત્મ-સ્વાસ્થ્ય પ્રથમ આવશ્યક છે.

ધર્મ ચૂકવાનો ભય ભને નહિ :—

એટલું ધ્યાનમાં રહે કે આશ્લવિકા તૂટવા વજેરેની ચિંતાની પાછળ મુખ્યપણે ધર્મ ચૂકવાનો

જ ભય હોય તો એ બાધક નથી. માટે જ અહીં ભય તરીકે ધર્મ ચૂકવાનો ભય સાત ભયોમાં નથી ગણ્યો; ને એનાથી ધર્મરુચિ સ્વરૂપ ચક્ષુ આદિને માટે જરૂરી એવું જે અભય, ચિત્તસ્વાસ્થ્ય, એ કાંઈ થવાતું નથી.

પ્ર૦—ભય તો બંનેય છે, તો આવો ફરક શી રીતે કે એક તો મોક્ષસાધક ધર્મને રોકે અને બીજો નહિ ?

ઉ૦—ધર્મ ચૂકવાનો ભય તો ધર્મ પ્રત્યેની રુચિ હોવાનું સૂચવે છે. ધર્મની રુચિ અભિલાષા વગેરે હોય તો જ એ ભય રહે; માટે એ ધર્મરુચિમાં બાધક નથી. ત્યારે બીજા ભય તો ચિત્તને બગાડે છે, ધર્મ તરફ આકર્ષાવા દેતા નથી.

ખરી રીતે આ ભયોથી વળતું કાંઈ નથી, કેમકે ધર્મસંયોગે ઉપદ્રવ આવવાના હોય તે તો આવે જ છે; પરંતુ ચિત્તમાં એ ઉપદ્રવોનો ભય એ ચિત્તની આંતરિક વસ્તુ હોઈ એનો અત્યંત પરાભવ કરે છે, અતિ પીડે છે; માટે એ ધર્મરુચિને કે ધર્મને ચિત્તમાં પેસવા દેતા નથી.

(લ૦—) ચેતઃસ્વાસ્થ્યસાધ્યશ્રાધિકૃતો ધર્મઃ, તત્ત્વભાવત્વાત્, વિરુદ્ધશ્ચ મયપરિણામેન, તસ્ય તથાઽસ્વાસ્થ્યકારિત્વાત્ । અતોઽસ્ય ગુણપ્રકર્ષરૂપત્વાત્ અચિન્ત્યશક્તિયુક્ત્વાત્, તથાભાવેનાવસ્થિતેઃ, સર્વથા પરાધર્મકરણાત્, મગવદ્મય એવ સિદ્ધિરિતિ । તદિત્ય-મૂતમમયં દદતીત્યમયદાઃ ॥ ૧૫ ॥

અર્થ :—પ્રસ્તુત મોક્ષસાધક સમ્યગ્દર્શનાદિ ધર્મ ચિત્તસ્વાસ્થ્યની અપેક્ષા રાખે છે; કેમકે ધર્મનો એવો સ્વભાવ છે કે એ ચિત્તસ્વાસ્થ્યથી જ જન્મે. વળી એ ધર્મને ભયપરિણામ સાથે વિરોધ છે, (ભયપરિણામ ધર્મને ચિત્તમાં પેસતાં અટકાવે છે,) કેમકે એ ભય ધર્મ માટે જરૂરી ચિત્ત-સ્વાસ્થ્યના વિરોધી અસ્વાસ્થ્યને ઉત્પન્ન કરે છે. (અભય એ મોક્ષસાધક ધર્મની ભૂમિકામાં કારણ-ભૂત ધૃતિ યાને સ્વાસ્થ્ય સ્વરૂપ છે) એટલા માટે એની સિદ્ધિ અરિહંત ભગવાન થકી થાય છે; કેમકે ભગવાન ૧. ઉત્કૃષ્ટ ગુણસ્વરૂપ છે, ૨. અચિંત્ય શક્તિથી સંપન્ન છે, ૩. અભયભાવે રહેલા છે, અને

૪. બીજાનાદિ સર્વ પ્રકારે પરહિત કરનારા છે. માટે જ પ્રજા આવા પ્રકારનું અભય દેનારા છે તેથી અભયતા છે. (૧૫)

**વિવેચન:**—મોક્ષસાધક સમ્યગ્દર્શનાદિ—ધર્મની ભૂમિકાના ધર્મબહુમાનાદિ ગુણો છે, એ આવવા પૂર્વે અભય યાને ચિત્તસ્વાસ્થ્યની જરૂર એટલા માટે છે કે એ ધર્મને ચિત્તસ્વાસ્થ્ય હોય તો જ સિદ્ધ થાય છે. ચિત્ત સ્વસ્થ ન હોય તો ધર્મ સિદ્ધ ન થાય; કેમકે ધર્મનો સ્વભાવ જ એવો છે કે એ ચિત્તની વસ્તુ હોઇને એને સ્વસ્થ ચિત્તની અપેક્ષા રહે છે.

**પ્ર૦—**ચિત્તમાં બીજા વિકારોની જેમ ભય-પરિણામ પડ્યો હોય છતાં ધર્મ કેમ ન વસી શકે? જો વસી શકે તો પછી ધર્મને સ્વાસ્થ્યની અપેક્ષા શી?

**ઉ૦—**સમ્યગ્દર્શનાદિ ધર્મ અને ભય પરિણામને વિરોધ છે, તેથી ભયપરિણામ હોય ત્યાં સુધી ધર્મ ન વસી શકે. કારણ એ છે કે ભય અસ્વસ્થતા ઊભી કરે છે, જે ધર્મસાધક ચિત્ત-સ્વાસ્થ્યનું વિરોધી છે. આ ભયપરિણામ ધર્મને તો શું પણ ધર્મભૂમિકાગત ધર્મ-બહુમાનને પણ અટકાવનારો છે. માટે જ ચિત્ત-સ્વાસ્થ્ય યાને ધૃતિ ભૂમિકાના ગુણો માટે જ જરૂરી છે.

**અરિહંત અભયતા શાથી? ૪ વિશેષતા:—**

ધૃતિ એ જ અભય છે અને તે અરિહંત થકી જ સિદ્ધ થાય છે; એનાં ચાર કારણ છે—

૧. અરિહંત ઉત્કૃષ્ટ ગુણસ્વરૂપ છે.

૨. અરિહંત અચિંત્યશક્તિ-સંપન્ન છે,

૩. અરિહંત અભયભાવે અવસ્થિત છે, અને

૪. અરિહંત સર્વ પ્રકારે પરહિત કરનારા છે.

**પ્ર૦—**અરિહંત સિવાય બીજા અચિંત્ય શક્તિ-યુક્ત ઈશ્વર પણ અભયદાન કરી શકે ને?

**ઉ૦—**ના, કેમકે ઉપરોક્ત ચાર વિશેષતાઓ ક્રમશઃ સંકળાયેલી છે; અર્થાત્ ગુણપ્રકર્ષ (ઉત્કૃષ્ટ ગુણ) હોય તો જ એમનામાં અચિંત્ય શક્તિ હોય; અને અચિંત્ય શક્તિ હોય તો જ સર્વથા અભય-ભાવે રહેવાપણું હોય; અને એમનામાં એ હોય

તો જ એ અભયાદિ પરહિત કરી શકે. એટલે ગુણપ્રકર્ષ વિના તો દોષના અંશ હોવાથી અચિંત્ય શક્તિ ન હોઇ શકે; એ નહિ તો બીજા વિશિષ્ટ કોઈ શક્તિના દળાણનો સંભવ હોઇ સર્વથા અભય-ભાવે અવસ્થાન નહિ; તો એના વિના અભયાદિ સમસ્ત પરહિત કરવાનું સામર્થ્ય ન હોઇ શકે. જે સ્વયં અભયભાવે ન રહ્યા હોય એ બીજાને અભય શું આપી શકે? ને પાયાનું અભયહિત નહિ તો ઉપરના હિતો તો શું આપી શકે? સર્વથા વીતરાગ સર્વજ્ઞ અરિહંતમાં જ ગુણ પ્રકર્ષ છે, તેથી જે ઈશ્વર કહેવાતા છતાં એવા અરિહંત નથી એમનામાં અચિંત્ય શક્તિ, અભયભાવ અને સર્વથા પરહિતકારિતા સંભવતી જ નથી.

**પ્ર૦—**ગુણપ્રકર્ષ વિના પણ અચિંત્ય શક્તિ હોવામાં શો ખાધ છે?

**ઉ૦—**ખાધ એ, કે જો ગુણપ્રકર્ષ નથી, તો એનો અર્થ એ જ થાય કે હજી એ દોષમાં ઝેઠા છે, અને કર્મથી દળાયેલા છે. એમનામાં અચિંત્ય શક્તિ ને અભયભાવ ક્યાંથી હોઇ શકે? જો એ એવાઓનું જાપ-ધ્યાનાદિ દ્વારા કરેલું આલંબન શી રીતે વીતરાગતા સુધીનાં સર્વ પ્રકારે હિત કરી શકે? ન કરી શકે તો એમની અચિંત્ય શક્તિ શી? જાતે જો કર્મથી દળાયેલા છે અને દોષયુક્ત છે, તો એ સર્વથા નિર્ભય નથી બન્યા; કેમકે કર્મના ઉપદ્રવનો ભય ઊભો છે અને રાગાદિ દોષ એમને સતાવી રહ્યા છે. એ બીજાને અભયદાન શું કરી શકે?

**અનાદિશુદ્ધ કોઈ ઈશ્વર નથી :—**

**પ્ર૦—**પરંતુ અનાદિશુદ્ધ એક ઈશ્વર તો ગુણ-પ્રકર્ષવાન, અચિંત્ય શક્તિમાન વગેરે હોઇ શકે ને?

**ઉ૦—**ના, આવું માનનાર બે રીતે ભૂલે છે; એક તો આવા કોઈ અનાદિશુદ્ધ ઈશ્વર છે એ વાત તર્ક-યુક્તિથી સિદ્ધ નથી. એમ નહિ કહેતા કે ‘આ વિરાટ વિશ્વનું સર્જન સંચાલન એવા અચિંત્ય શક્તિવાળા ઈશ્વર વિના ન હોઇ શકે, એ તર્ક છે ને?’ કેમકે એવું માનવામાં તો અનેક દોષ છે;—

**ભા.ત. (૧) ભયંકર દુઃખનાં સ્થાન નરકાદિ તથા**

સાધન છરા આદિ સર્જવામાં ઇશ્વર મહા નિર્દય ગણાશે ! (૨) જીવોને પાપ કરતાં નહિ રોકવામાં અસમર્થ ગણાશે, સર્વશક્તિમાન નહિ ! (૩) મૂળ આધાર અને સાધન-સામગ્રી વિના સર્જન કરે તો કારણભૂતભાવનો લોપ થશે ! (૪) સર્જન સંચાલનમાં મુખ્યતઃ જીવોનાં કર્મ જ જવાબદાર હોય તો ઇશ્વર આકાશની જેમ અન્યથાસિદ્ધ કરશે, કારણભૂત નહિ !....ઇત્યાદિ...

ખીજી વાત એ છે કે એવા અનાદિશુદ્ધ ઇશ્વરને કર્મ ન હોવાથી એ અવતાર ન લઈ શકે, તો તત્ત્વોપદેશ કેણુ કરે ? અને જો અવતાર લઈ દુષ્ટ-શિષ્ટો પર નિગ્રહ-અનુગ્રહ કરે છે તો એ શુદ્ધ વીતરાગ આદિ નથી. માટે માનવું જોઈએ કે અનાદિશુદ્ધ કોઈ ઇશ્વર છે નહિ, પણ અશુદ્ધ જીવ શુદ્ધ બને છે. તેમાં શુદ્ધ બનેલા અરિહંત પરમાત્મા જ ગુણપ્રકર્ષવાળા અને અચિંત્ય શક્તિ, અભયભાવ, અને સમસ્ત પરહિત કરનારા હોય છે. ફક્ત : એ જ અભયદાતા છે.

પ્ર૦-જીવોનું હિત તો પોતાનો પુરુષાર્થ હોય તો જ થાય છે, ને અભય પ્રયત્ન કરે તો જ મળે છે, એમાં અરિહંત હિતકર્તા, અભયદાતા શી રીતે ?

ઉ૦-આ રીતે, કે અરિહંતના આલંબન વિના પુરુષાર્થ નકામા છે. પુરુષાર્થ તો મિથ્યા દેવ વગેરેના આલંબને ઘણાય કર્યા, પણ તે ફેાગટ ગયા. માટે કહો, વિશેષતા, પ્રધાન કારણતા પુરુષાર્થની નહિ, પણ અરિહંતની છે.

અરિહંત પ્રભુનું આલંબન એવું છે, અરિહંતનું નામસ્મરણ, અરિહંતના ગુણગાન, અરિહંતનું ધ્યાન, અરિહંતનાં નિર્ભીક, સ્માત્વિક જીવનનું સ્મરણ, અરિહંતના સુકૃતોનું અનુમોદન અને અરિહંતનો મોક્ષમાર્ગનો તથા આત્મા-કર્મ-પદ્ધત્ય-સ્યાદ્વાદ વગેરે સિદ્ધાન્તોનો તત્ત્વોપદેશ, વગેરે એવા સમર્થ છે કે એ કલ્યાણ-સાધનાની ભૂમિકારૂપે મનને સ્વસ્થ બનાવી દે છે. માટે આ ચિત્તસ્વાસ્થ્ય અને ખીજાં કલ્યાણ પ્રત્યે અરિહંત પ્રભુ જાપ-ધ્યાનાદિ દ્વારા અસાધારણ, અનન્ય અદ્ભુત કારણ બન્યા ! એમનો જ કોઈકે એવો

અચિંત્ય પ્રભાવ છે કે નામસ્મરણાદિ એમના કરાય તો જ આ લાભ મળે છે; માટે કહો આ ચિત્ત-સ્વાસ્થ્યનો લાભ પ્રથમ નંબરે અરિહંતના પ્રભાવ યાને ઉપકારને જ આભારી છે. એનું જ નામ અભયના દાતા અરિહંત પ્રભુ છે. એટલે ‘ચિત્ત તો જાતે સ્વસ્થ બનાવવાનું છે, એમાં અરિહંત દાતા શેના ?’ એવી કુશંકા નહિ કરવી, કેમકે અરિહંતના આલંબન વિના એ નથી બનતું. આ રીતે ‘અભયદયાણુ’ પદનું વિવેચન થયું.

## ૧૬. ચક્ષુષ્ટયાણું

(લ૦-) તથા ‘ચક્ષુષ્ટયાણું’-ઙ્ઙ ચક્ષુઃ ચક્ષુરિન્દ્રિયં, તદ્વ દ્વિધા દ્રવ્યત્તા માવતશ્ચ । દ્રવ્યેન્દ્રિયં, વાહ્યનિર્વૃત્તિ-સાધકતમકારણરૂપં, નિર્વૃત્ત્યુપકરણે દ્રવ્યેન્દ્રિયમિતિવચનાત્, માવેન્દ્રિયં તુ ક્ષયોપશમ ઉપયોગશ્ચ, ‘લઙ્ઘ્યુપયોગૌ માવેન્દ્રિયમિતિવચનાત્ (તત્ત્વાર્થ૦ ૨-૧૭-૧૮)

અર્થ:-તથા ‘ચક્ષુષ્ટયાણું’-ચક્ષુના આપનારને (મારો નમસ્કાર હો.) સામાન્યરૂપે ચક્ષુ એટલે ચક્ષુ ઇન્દ્રિય. ઇન્દ્રિય બે પ્રકારે હોય છે, - દ્રવ્યથી અને ભાવથી. દ્રવ્યેન્દ્રિય,-૧. નિર્વૃત્તિ (બાહ્ય-આવ્યન્તર પુદ્ગલરચનારૂપ), અને ૨. કાર્યસાધક ઉપકરણ (એમ બે પ્રકારે છે.) કહ્યું છે, નિર્વૃત્ત્યુપકરણે દ્રવ્યેન્દ્રિયમ્’ (તત્ત્વાર્થ મહાશાસ્ત્ર અધ્યાય ૨ જો સૂત્ર ૧૭મું.) ભાવેન્દ્રિય,-૧. ક્ષયોપશમ અને ૨. ઉપયોગ (એમ બે પ્રકારે છે.) કહ્યું છે ‘લઙ્ઘ્યુપયોગૌ માવેન્દ્રિયમ્’ (તત્ત્વાર્થ૦ ૨-૧૮) લઙ્ઘ્ય અર્થાત્ જ્ઞાનશક્તિ અને ઉપયોગ એ બે ભાવેન્દ્રિય છે.

વિવેચન:-હવે ‘ચક્ષુષ્ટયાણું’ પદની વ્યાખ્યા-એનો અર્થ ‘ચક્ષુ આપનારને.’ ‘ચક્ષુ’ શબ્દથી વિશિષ્ટ ઉપયોગ લેવાનો છે. ઉપયોગ એટલે આત્માનો જ્ઞાનાત્મક પરિણામ. આમ તો ચક્ષુ એક ઇન્દ્રિય છે, પણ ભાવ-ઇન્દ્રિય જ્ઞાનાવરણાદિના ક્ષયોપશમ રૂપ છે; એનાથી જ્ઞાનાત્મક પરિણામ પ્રગટે છે; અને ચક્ષુ ઇન્દ્રિયોમાં મુખ્ય છે, તેથી અહીં ચક્ષુ તરીકે વિશિષ્ટ ઉપયોગ ગ્રાહ્ય છે, એ

કેવો તે આગળ કહે છે.

ઇન્દ્રિયોના પ્રકાર:-ઇન્દ્રિય બે પ્રકારની હોય છે, ૧. દ્રવ્યેન્દ્રિય, અને ૨. ભાવેન્દ્રિય.

દ્રવ્ય ઇન્દ્રિય પણ બે પ્રકારે છે, ૧. નિર્વૃત્તિ અને ૨. ઉપકરણ.

નિર્વૃત્તિ ઇન્દ્રિય—એટલે આંખ, કાન વગેરે પુદ્ગલની અમુક પ્રકારની રચના. એના પણ બે પ્રકાર હોય છે, -૧. બાહ્ય નિર્વૃત્તિ અને ૨. આભ્યન્તર નિર્વૃત્તિ. પાંચે ઇન્દ્રિયોમાં બહારની નિર્વૃત્તિ યાને રચના બુદ્ધા બુદ્ધા આકારે છે. દા.ત. કાનનો આકાર ઘુઘરા અને જલેખી જેવો છે. આંખનો ગોળા જેવો છે. વગેરે. ભિન્ન ભિન્ન જીવોમાં બાહ્ય નિર્વૃત્તિના ભિન્ન ભિન્ન આકાર હોય છે; ત્યારે આભ્યન્તર નિર્વૃત્તિ (રચના) ચોક્કસ પ્રકારે છે, -શ્રોત્ર ઇન્દ્રિયની આભ્યન્તરરચના કદંબપુષ્પના આકારે હોય છે; ચક્ષુ ઇન્દ્રિયની મસૂરના ધાન્ય જેવી; શ્રાણેન્દ્રિયની રચના અતિમુક્ત પુષ્પ જેવી; રસનેન્દ્રિયની રચના અસ્ત્રા જેવી; અને સ્પર્શનેન્દ્રિય શરીર વ્યાપ્ત હોવાથી, તેમજ જીવોનાં ભિન્ન ભિન્ન આકારના હોવાથી, એની આભ્યન્તર નિર્વૃત્તિ બુદ્ધા બુદ્ધા આકારે હોય છે.

ઉપકરણ ઇન્દ્રિય એ આભ્યન્તર નિર્વૃત્તિ ઉપર પથરાયેલ પુદ્ગલ સમૂહ છે. એ નાબુક અને વિષય-ગ્રહણમાં સમર્થ હોય છે, જેમકે છદ્દવામાં તલ-વારની ધાર સમર્થ હોય છે. આ ઉપકરણ ઇન્દ્રિય બે કોઈ રોગ વગેરેથી પરાલવ પામી જાય તો નિર્વૃત્તિ ઇન્દ્રિય કાયમ હોવા છતાં વિષયનું ગ્રહણ નથી થતું. વિષયગ્રહણમાં ઉપકારક હોવાથી એને ઉપકરણ ઇન્દ્રિય કહે છે. એનો વિષયની સાથે સંયોગ થવો જોઈએ, પછી મનનું લક્ષ હોય તો તે ભાવેન્દ્રિયને જાગ્રત્ કરીને જાગ્ર કરાવે છે. માત્ર,

અપ્રાપ્ય પ્રકાશકારી ચક્ષુ :-ચક્ષુ ઇન્દ્રિયને વિષયનો સંયોગ થવાની જરૂર નથી. વિષય એના ગ્રહણયોગ્ય દેશમાં આવે તો ચક્ષુ ઇન્દ્રિય એને ગ્રહણ કરી શકે છે. માટે એને અપ્રાપ્ય પ્રકાશ-કારી (સંયોગ નહિ પામેલા વિષયને પ્રકાશનારી) ઇન્દ્રિય કહેવાય છે. બીજી ઇન્દ્રિયો પ્રાપ્યપ્રકાશકારી

કહેવાય છે, કેમકે પોતાના વિષયનો સંયોગ પામ્યા પછી જ એને એ ગ્રહણ કરી શકે છે. બગીચા-માંથી પુષ્પાદિના સૂક્ષ્મ પુદ્ગલો વાયુથી તણાઈ આવીને શ્રાણેન્દ્રિયના સંપર્કમાં આવે છે ત્યારે જ એ એનું ગ્રહણ કરી શકે છે. એમ શબ્દપુદ્ગલો પણ શ્રોત્રેન્દ્રિયના સંપર્કમાં આવે તો જ એ એનું ગ્રહણ કરી શકે છે. એટલા જ માટે વાયુ બે ભેસમાં ઉલટી દિશામાં વાતો હોય તો શ્રાણ ને શ્રોત્ર પોતાના વિષય ગંધ અને શબ્દનું ગ્રહણ કરી શકતા નથી, કેમકે વિષય પ્રાપ્ત નથી.

શબ્દ એ પુદ્ગલ દ્રવ્ય છે. ગુણ નહિ:-આ ઉપરથી શબ્દ એ પુદ્ગલ હોવાનું સાબિત થાય છે, નહિ કે ન્યાય વૈશેષિક દર્શનવાળા માને છે તેમ આકાશનો ગુણ! વળી શબ્દ એ પુદ્ગલ હોવાથી જ, અતિશય મોટો શબ્દ કાનમાં ધાક પાડી દે છે, અર્થાત્ જોરદાર મૂર્ત દ્રવ્યરૂપ શબ્દ સાથેનો વાયુ મૂર્ત દ્રવ્યેન્દ્રિયને આઘાત પહોંચાડે છે. વળી શબ્દ એ પુદ્ગલ હોવાના લીધે જ આજના વાયર-લેસ-રેડિયોના આવિષ્કાર થયા છે, અને એથી દૂર દૂર શબ્દ પહોંચાડી શકાય છે.

અસ્તુ. ઉપકરણ ઇન્દ્રિય દ્રવ્ય છે, માટે જ કોઈ તેવા રોગાદિના સૂક્ષ્મ દ્રવ્યથી તેનો પરાલવ થાય છે; દા.ત. તાવના પુદ્ગલ જીભ ઉપરની ઉપકરણ ઇન્દ્રિયનો અભિલવ કરે છે, તેથી વસ્તુનો સ્વાદ બરાબર સમજાતો નથી. રોગ વગેરે ચાલી જતાં પાછી ઉપકરણ ઇન્દ્રિય સ્વસ્થ થાય છે. ત્યારે અમર વગેરેના કારણે ઉપકરણ ચક્ષુ ઇન્દ્રિય વગેરે તદ્દન નષ્ટ પણ થઈ જાય છે. પછી નિર્વૃત્તિ ઇન્દ્રિય કાયમ હોય અને એને વિષયનો સંયોગ પણ હોય, છતાં એનું જ્ઞાન થતું નથી. અનુપહત ઉપકરણેન્દ્રિયને વિષય-સંયોગ થાય અગર અનુપહત ચક્ષુ માટે યોગ્ય દેશમાં વિષય આવે તો જ એનું જ્ઞાન થઈ શકે છે.

નોઇન્દ્રિય મન:-હાં, મનનું લક્ષ બે ઇન્દ્રિય પર હોય તે જ ઇન્દ્રિયનો વિષય ગૃહીત થાય છે. માટે જ અનુભવાય છે કે શરીર પર કપડાનો સંયોગ છતાં મનનું લક્ષ બે બીજે હોય છે તો

તે કપડાના સ્પર્શનું તે વખતે ગ્રહણ થતું નથી. આ મન દરેક ઇન્દ્રિયને એટલે કે દરેક ઇન્દ્રિયના વિષયગ્રહણને જરૂરી છે; માટે એને નોઈન્દ્રિય યાને અનિન્દ્રિય કહેવામાં આવે છે. એ બે પ્રકારે છે, ૧. દ્રવ્યમન અને ૨. લાવમન. દ્રવ્ય મન એ સમગ્ર આત્મ પ્રદેશે ગ્રહણ કરવામાં આવતા સૂક્ષ્મ માનસવર્ગણના પુદ્ગલ છે. લાવમન એ આત્મામાં ઊભો થતો લક્ષનો પરિણામ છે. એકેન્દ્રિયથી માંડી પંચેન્દ્રિય સુધીના જીવોને લાવ મન હોય છે, પરંતુ દ્રવ્યમન તો સંજી પંચેન્દ્રિય જીવોને જ હોય છે, અને એ લાવમનની તાકાત ઘણી વધારી દે છે.

પ્ર૦-તમે કહો છો દ્રવ્યમન સમગ્ર આત્મપ્રદેશે ગૃહીત થાય, પરંતુ તો પછી એનો ભાસ મગજમાં જ કેમ લાગે છે ?

ઉ૦-મન મગજમાં ભાસ થવાનું કારણ એ છે કે એક તો જન્મથી તેવા સંસ્કાર પડ્યા છે, અને બીજું મનને ખાસ સહકારી કારણ તરીકે મગજના જ્ઞાનતંતુઓ કામ લાગે છે. બાકી જો મન સર્વ આત્મપ્રદેશ વ્યાપી ન હોત તો શરીરના બુદ્ધા બુદ્ધા ભાગમાં આવેલી દ્રવ્ય-ઇન્દ્રિયને એ સહાયક કેમ થાત ? પેટમાં દુખાવો થાય છે, પગમાં તોડ થાય છે, મન ઝટ એનું ગ્રહણ કરે છે, તે જો મન માત્ર મગજમાં હોત તો ક્યાંથી બની શકત ?

લાવેન્દ્રિય. એ આત્મિક વસ્તુ છે. એના પણ બે પ્રકાર છે, ૧. લબ્ધિ, અને ૨. ઉપયોગ. વિષય-બોધ થવામાં જેમ તે તે દ્રવ્યઇન્દ્રિયની જરૂર રહે છે, તેવી રીતે તે તે બોધને અટકાવનારાં આવરણ કર્મ તૂટવાની જરૂર રહે છે; અર્થાત્ તે તે આવરણ કર્મનો ક્ષયોપશમ થવાની આવશ્યકતા છે, માટે એને લાવઇન્દ્રિય કહેવાય છે. આ ક્ષયોપશમ થવાથી જ્ઞાનશક્તિ ઊભી થાય છે; એને લબ્ધિ ઇન્દ્રિય કહે છે. પરંતુ એટલેથી ચ બસ નથી, કિન્તુ એના પર વિષય ગ્રહણનો આત્મવ્યાપાર થાય, અર્થાત્ એ માટે લક્ષ જાય ને આત્મા એની પ્રવૃત્તિ કરે તો જ વિષયબોધ થઈ શકે છે; નહિતર લબ્ધિ એમને એમ પડી રહે છે. આ આત્મવ્યાપારને

‘ઉપયોગ’ નામની લાવઇન્દ્રિય કહે છે, એનાથી બોધ જન્મે છે.

આમ નિર્વૃત્તિ, ઉપકરણ, લબ્ધિ અને ઉપયોગ એમ ચાર પ્રકાર દરેક ઇન્દ્રિયના છે.

(હ૦-) તદત્ર ચક્ષુઃ વિશિષ્ટાઽઽત્મધર્મરૂપં, તત્ત્વાવબોધનિવચ્ચનશ્રદ્ધાસ્વભાવં ગૃહ્યતે; શ્રદ્ધાવિહીનસ્ય, અચક્ષુષ્મત इव रूपं, તત્ત્વદર્શનાયોગાત્ । ન ચેયં માર્ગાનુસારિણી સુખમવાપ્યતે; સત્યાં ચાત્યાં ભવત્યેતન્નિયોગતઃ, કલ્યાણચક્ષુષીવ સદૃષદર્શનમ્ ।

અર્થઃ—સામાન્યથી ચક્ષુ આવી હોઇને અહીં ‘ચક્ષુષ્યયાણુ’ પદમાં ચક્ષુ આત્માના વિશિષ્ટ ધર્મ સ્વરૂપ અર્થાત્ (જીવાદિ) તત્ત્વની પ્રતીતિથી યુક્ત તત્ત્વબોધમાં કારણીભૂત શ્રદ્ધારૂપ લેવાની છે; કેમકે જેમ આંધળાને (વસ્તુનું) રૂપ, તેમ શ્રદ્ધારહિતને તત્ત્વનું દર્શન યાને પ્રતીતિ નથી થતી. વળી (એ ધ્યાનમાં રહે કે) આ શ્રદ્ધા મોક્ષમાર્ગને અનુસરનારી તરીકે કાંઈ સહેલાઈથી મળતી નથી (મુશ્કેલીએ મળે છે), અને જો શ્રદ્ધા હયાત હોય તો તત્ત્વદર્શન અવશ્ય થાય છે; જેમકે નિર્ભળ ચક્ષુ હોય તો રૂપદર્શન જરૂર થઈ શકે છે.

વિવેચન—હવે અહીં ચક્ષુષ્યયાણુ પદમાં ચક્ષુ એટલે કઈ ચક્ષુ લેવાની છે ? એ પ્રશ્નનો ઉત્તર એ છે કે સામાન્યથી ચક્ષુ-ઇન્દ્રિય નહિ, કિન્તુ આત્માના એક વિશિષ્ટ ગુણધર્મ સ્વરૂપ ગ્રાહ્ય છે; કેમકે એક તો, સામાન્ય રીતે ચક્ષુ દેઠ ચતુરિન્દ્રિય જીવોથી માંડી દેવ ગતિ સુધીના પંચેન્દ્રિય જીવોને મળી છે, તો અહીં તે બધાને એવી ચક્ષુના દાતા કાંઈ ભગવાન નથી કહેવા; બીજું આગળ પર ‘મગ્ગ-દયાણુ’ વગેરે પદમાં જે માર્ગ, શરણ વગેરે કહેવા છે તે કાંઈ સામાન્ય ચક્ષુ-ઇન્દ્રિય ઉપર પ્રાપ્ત નથી થતા; તે તો વિશિષ્ટ કોટિના અર્થાત્ ચોક્કસ પ્રકારના આત્મધર્મરૂપ ચક્ષુ પર જ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. માટે અહીં ચક્ષુષ્યયાણુ પદથી ચક્ષુ તરીકે વિશિષ્ટ આત્મધર્મ જ ગ્રાહ્ય છે.

વિશિષ્ટ આત્મધર્મરૂપ ચક્ષુ એટલે :—

આ વિશિષ્ટ આત્મધર્મરૂપી ચક્ષુને શ્રદ્ધા યાને રૂચિસ્વરૂપ સમજવાની છે કે જે, તત્ત્વપ્રતીતિ એટલે

કે જીવ, અજીવ, આશ્રવ, બંધ, વગેરે તત્ત્વનું શ્રદ્ધાન (સમ્યગ્દર્શન) પ્રાપ્ત કરવામાં ખાસ કારણ-ભૂત છે; કેમકે શુદ્ધ ધર્મની પ્રશંસાત્મક રુચિ પ્રગટ થાય તો જ તે બીજ પર પછીથી તેના પાકમાં ધર્મ-અભિલાષાદિ અંકુર વગેરે પ્રગટીને આગળ જતાં સમ્યગ્દર્શન પ્રગટ થાય છે. પાયામાં ધર્મરુચિ જરૂરી છે; એ આવે તો જ તત્ત્વદર્શન પ્રગટે.

પ્ર૦-ધર્મરુચિ, ધર્મપ્રશંસાને વળી તત્ત્વ-દર્શન સાથે શો સંબંધ ?

ઉ૦-સંબંધ એ કે તત્ત્વનું દર્શન યાને તત્ત્વ-પ્રતીતિ એ કાંઈ માત્ર આંગેથી જોવારૂપ નથી, કિન્તુ સમ્યક્ શ્રદ્ધાન-સહિત જીવાદિતત્ત્વને જાણવા સ્વરૂપ છે; એ દર્શન-મોહનીય કર્મનો ઉપશમ, ક્ષયોપશમ કે ક્ષય થયેથી જ પ્રગટી શકે, અને તે ઉપશમાદિ થવા માટે પહેલા નંબરમાં ધર્મરુચિ જરૂરી છે. ધર્મરુચિમાં એ તાકાત છે કે એના પર જ અનાદિની આંતરિક મિથ્યા રુચિ કરાવનારા દર્શનમોહનીય કર્મનું જોર ઓછું થતું આવે અને દૃષ્ટિ નિર્મળ થતી આવે. જ્યાં ધર્મરુચિ નથી પણ પાપરુચિ જ છે, પાપની જ વાહ વાહ છે ત્યાં જીવ, અજીવ, આશ્રવ બંધ વગેરે તત્ત્વ જયવાની વાત કેવી ?

આ ધર્મરુચિ બાહ્ય ચર્મચક્ષુ નહિ કિન્તુ આંતરિક એક આત્મધર્મરૂપી ચક્ષુ છે; આત્મધર્મ એટલા માટે કહેવાય છે કે એ આત્માનો એક સ્વભાવ છે અને તે વિશિષ્ટ ઉપયોગસ્વરૂપ છે વત્યુસહાવો ધમ્મો વસ્તુનો સ્વભાવ એ વસ્તુનો ધર્મ કહેવાય છે; અને ‘અનન્તધર્માત્મક’ વસ્તુ વસ્તુ અનંત ધર્માત્મક છે; વસ્તુમાં લિન્નાલિન્નપણે અનંત ધર્મો રહેલા છે; એ હિસાબે આત્મા પણ અનંત ધર્માત્મક છે; એમાંનો એક ધર્મ આંતરિક ચક્ષુ છે, ને તે જ્ઞાનોપયોગ, દર્શનોપયોગની જેમ એક પ્રકારનો ઉપયોગ, રુચિઉપયોગ છે. ઉપયોગ એટલે ચૈતન્યનું સ્ફુરણ; એ આત્માનો ધર્મ છે, આત્માનો સ્વભાવ છે. એનાથી તત્ત્વદર્શન થાય છે; માટે એ રુચ્યાત્મક ઉપયોગને અહીં ચક્ષુ કહેવામાં આવે છે.

અહીં ચક્ષુ એ જ્ઞાનાવરણનો ક્ષયોપશમ નહિ !

અરિહંત વિના સાધ્ય નહિ:—

પ્ર૦-આંતરિક ચક્ષુ તો જ્ઞાનાવરણ-દર્શનાવરણ કર્મના ક્ષયોપશમને કહેવી જોઈએ, કેમકે તત્ત્વ-દર્શનમાં એ કારણભૂત છે. તત્ત્વરુચિ, તત્ત્વશ્રદ્ધા કે જે મિથ્યાત્વ મોહનીયના ક્ષયોપશમથી સાધ્ય છે એને અહીં ચક્ષુ તરીકે કેમ કહો છો ?

ઉ૦-વાત ઠીક છે, પરંતુ જેવી રીતે આંધળાને એટલે કે બાહ્ય ચક્ષુ રહિતને યથાર્થ લાલ લીલો વગેરે વર્ણ નથી દેખાતો, તેવી રીતે તત્ત્વ રુચિ-રહિતને જીવ, અજીવ વગેરે તત્ત્વનું યથાર્થ દર્શન નથી થઈ શકતું; માટે અહીં રુચિને ચક્ષુ તરીકે લેવામાં આવી, જે મિથ્યાત્વનો ક્ષયોપશમ છે.

પ્ર૦-ભલે તેમ હો, છતાં એ રુચિ કાળ, પુરુષાર્થ વગેરે અન્ય સાધનોથી સાધ્ય હો, પરંતુ ભગવત્પ્રસાદથી સાધ્ય શા માટે કે જેથી અહીં ભગવાનને રુચિદાતા, ચક્ષુદાતા કહો છો ?

ઉ૦-રુચિ મોક્ષમાર્ગને અનુકૂળ યાને અનુ-સરનારી લેવાની છે, અર્થાત્ સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રરૂપ માર્ગને અનુસરનારી રુચિની આ વાત છે, અને તે કાંઈ વિના ફલેશે ગમે તેમ નથી મળી જતી. એ તો ભગવાનના અનુગ્રહથી મળે છે. ભગવાને આ જગતને આત્મા, મોક્ષ, મોક્ષમાર્ગ, અને મોક્ષમાર્ગનાં સાધનરૂપે ભવોદ્દેગ, માર્ગાનુ-સારિતા, પૂર્વજ્ઞેવા, વગેરે તત્ત્વોનો પ્રકાશ આપ્યો. તે વિના તો જગત ઘોર અંધારામાં અટવાયેલું હતું. એટલે આજે પણ એ પ્રકાશ મળે છે એ ભગવાનના અનુગ્રહથી જ મળ્યો એમ કહેવાય. વળી પૂર્વે કહ્યું તેમ ભગવાનમાં કોઈ એવી અચિંત્ય શક્તિ છે કે જેથી એમના જ આલંબને સર્વ કલ્યાણ સિદ્ધ થાય છે. બીજામાં તેવી શક્તિ નહિ હોવાથી એનું આલંબન કરવા જતાં કલ્યાણ નથી સાંપડતું. અરિહંત ભગવાનની આ અચિંત્ય શક્તિ એ જ એમની અસાધારણ કરુણા છે, અનુગ્રહ છે. માટે કહેવાય કે એમના અનુગ્રહથી અભય, ચક્ષુ, રુચિ વગેરે મળે છે, અર્થાત્ ભગવાન અભયદાતા, ચક્ષુદાતા, રુચિદાતા છે.

અહીં ધ્યાનમાં રહે કે પૂર્વોક્ત શ્રદ્ધા જો થઈ

જાય તો તત્ત્વદર્શન નિયમા થાય છે, અવશ્ય પ્રગટે છે. દા.ત. આંખ દોષ વિનાની બની જાય, તો સફેદ, પીળા, લીલા વગેરે સાચા રંગનું દર્શન થાય છે. કમળો થયો હોય તો ધોળાને પીળું દેખે; એવું ચોક્કસ આંખમાં નહિ.

(લ-૨) ન હ્યત્ર પ્રતિવંધો નિયમેન, ક્રુતે કાલા-  
વિતિ નિપુણસમયવિદઃ । જયં હ્યપ્રતિવંધ પવ,  
તથા તદ્વચનોપયોગિત્વાત્, તમન્તરેણ તત્ત્વિદ્વચસિદ્ધેઃ,  
વિશિષ્ટચોપાદાનદેતોરેવ તથાપરિણતિસ્વભાવત્વાત્ ।  
તદેવાડવન્ધ્યવીજમૃતા ધર્મકલ્પદ્રુમસ્યેતિ પારમાવ-  
નોયમ્ । इयं चेह चक्षुरिन्द्रियं चोक्तवद् भगवद्भ्य  
इति चक्षुर्दतीति चक्षुर्दाः ॥ ૧૬ ॥

(અર્થ-૧) આ શ્રદ્ધાસાધ્ય દર્શન થવામાં કાળ સિવાય (ક્યાંયથી) અટકાયત છે જ નહિ, એમ નિપુણ નિશ્ચયનય વ્યવહારી શાસ્ત્રવેત્તાઓ કહે છે. ત્યારે આ કાળ પણ અટકાયતરૂપ જ નથી, કેમકે એ તો શ્રદ્ધાને ધર્મનરૂપે પરિણત-પરિપક્વ થવામાં (ઉલ્ટો) ઉપયોગી છે. કાળ (પસાર થયા) વિના દર્શનની નિષ્પત્તિ નથી થતી. એનું કારણ એ છે કે વિશિષ્ટ ઉપાદાન હેતુ (વિશિષ્ટ સહકારી કારણયશ પ્રાપ્ત સ્વભાવાતિશયરૂપી કાળપર્યાયવાળું પરિણામી કારણ) જ કાર્યરૂપે પરિણમે છે. માટે એ સારી રીતે વિચારવું કે આ શ્રદ્ધા ધર્મકલ્પ-વૃક્ષના અમોઘ બીજરૂપ છે, અને આ શ્રદ્ધારૂપી ચક્ષુ ઇન્દ્રિય પૂર્વના 'અભયદયાણુ' સૂત્રમાં કહેલ અભય ધર્મની જેમ ભગવાન થકી પ્રાપ્ત થાય છે. એટલે (એ) ચક્ષુને આપે છે, તેથી ચક્ષુદાતા અનિહિત પ્રભુ છે. (૧૬)

વિવેચન—ચક્ષુ પછી બોધિ થવામાં કાળ પ્રતિ-  
બંધક નહિ, અતુલ્ય છે:—

પૂર્વે જોયું કે શ્રદ્ધા હોય તો અવશ્ય તત્ત્વ-  
દર્શન થાય છે. એને બીજા શબ્દોમાં એમ કહેવાય કે માર્ગાનુસારી શ્રદ્ધા થાય પછી તત્ત્વદર્શન થવામાં ક્યાંયથી અટકાયત થતી નથી એ ચોક્કસ વાત છે. વ્યવહારદૃષ્ટિથી ભલે મિથ્યાદર્શનનો સંબંધ વિગેરે કે જે હજી, સત્યધર્મ તરફ આકર્ષણ-રુચિ થવા છતાં, બેઠા છે, એ અટકાવનારા કહેવાય; પરંતુ

નિશ્ચય દૃષ્ટિથી જોતાં એને જાગેલી રુચિની તત્ત્વ-  
દર્શન તરફ જવામાં કાંઈ અટકાયત થતી હોય એમ નહિ કહેવાય; કેમકે આ રુચિ થઈ એ તો તત્ત્વદર્શનના તરફ પ્રયાણ આરંભાયું, તત્ત્વદર્શનનું જ રૂપ તૈયાર થયું. હવે આમાંથી સહકારી કાર-  
ણોએ કમથા: રુચિ વધતાં તત્ત્વદર્શનનું સંપૂર્ણ સ્વરૂપ નિષ્પન્ન થવાનું છે. તો પછી પરમાર્થથી જોતાં અટકાયત શાની કહેવાય?

પ્ર-૦-ભલે, પણ કાળ તો અટકાયત કરી રહ્યા છે ને? માટે તો શ્રદ્ધા થવા સાથે તરત તત્ત્વ-  
દર્શન નથી થતું. તો પછી કેમ કહો છો કે ક્યાંયથી અટકાયત જ નથી?

ઉ-૦-વાત ઠીક છે કે વિલાંબની દૃષ્ટિએ કાળ અટકાયત કરનારો લાગે. પરંતુ ખરું જોતાં કાળની અટકાયત એ કાંઈ ખરેખર અટકાયત જ નથી; કેમકે શ્રદ્ધા જઈને કાળક્રમે તત્ત્વદર્શનરૂપે પરિણમે એમાં કાળ ઉપયોગી છે. એટલો કાળ પસાર થયા વિના એ સંપૂર્ણ રીતે પરિપક્વ થઈને તત્ત્વદર્શન-રૂપે પરિણમતી નથી, અને તત્ત્વદર્શન અસ્તિત્વમાં આવતું નથી. એ કાળક્રમે આવે છે, ત્યાં કાળ-ક્રમની જરૂર છે; એટલે કાળ તો ઉલ્ટો સહાયક બન્યો, એવા એને અટકાયત કરનારો કેમ કહેવાય? રોગીને અલ્પ પણ આરોગ્ય આવવાની શરૂઆત થઈ ત્યાં હવે તરત સંપૂર્ણ આરોગ્ય હજી આવ્યું નથી તેથી કરીને કાંઈ એ આવવામાં કાળ અટકાયત કરનારો નથી કહેવાતો. એ તો ઉલ્ટો ઉપયોગી ગણાય છે. કહે છે ને કે 'ભાઈ! હવે દવા લાગુ પડી છે એટલે કાળક્રમે પૂર્ણ આરોગ્ય આવી જશે.' એમ ચૂલે દાળ ચઢવા માંડી, તો કહેવાય છે કે 'હવે થોડા સમયમાં બરાબર તૈયાર થઈ જશે.' આમાં સમય સહાયમાં છે, અટકાયતમાં નહિ. માટે તો રોગીને હજી કે વધુ દવા આપીને ઝટ આરોગ્ય લાવવાનું અથવા ચૂલામાં પ્રચંડ અગ્નિ સળગાવીને ઝટ દાળ પકવવાનું કરવામાં નથી આવતું. એ સૂચવે છે કે અસુક કાળમાનને સહારામાં લેવો છે. પ્રાથમિક દાનગુણ પ્રવૃત્તિ વધતાં કમથા: મહાદાનગુણમાં પરિણમે છે.

પ્ર૦-ટીક છે, પરંતુ છેડે જઈને જે તત્ત્વદર્શન થવાનું છે, એમાં તો પ્રાથમિક શ્રદ્ધાના પર્યાયને ઉત્તરોત્તર વિકસ્વર કરનારી સામગ્રી એ સહાયક કહેવાય, પણ કાળ શી રીતે સહાયક ?

ઉ૦-અહીં સમજવાનું છે કે કાળ દ્રવ્યરૂપ છે તેમ પર્યાયરૂપ પણ કહેવામાં આવ્યો છે. દ્રવ્યોમાં તેવી તેવી વર્તના થાય છે, એ પણ પર્યાયરૂપ કાળ છે. માટે કાળને જીવ વગેરે દ્રવ્યોના પર્યાયરૂપ પણ માનવામાં આવ્યો છે. હવે જુઓ કે શ્રદ્ધાને જેમ જેમ જિજ્ઞાસા, શુશ્રૂષા, ગુરુસમાગમ, તત્ત્વશ્રવણ વગેરે સહકારી કારણો મળતાં જાય છે તેમ તેમ આત્મામાં અથવા શ્રદ્ધામાં ઉત્તરોત્તર ચઢીયાતો સ્વભાવ પ્રગટતો જાય છે, અને એ પરાકાષ્ઠાએ પહોંચતાં તત્ત્વદર્શન આવીને ઊભું રહે છે. એનો અર્થ એ થયો કે આત્મા યા શ્રદ્ધા ચઢતા પર્યાય પામીને છેવટે કાર્યભૂત તત્ત્વદર્શનમાં પરિણમી. ઉપાદાન કારણને પરિણામી કારણ કહેવાય છે. પરિણામી એટલે કાર્યમાં પરિણમનારું. અર્થાત્ કાર્ય જે બને છે તે આને છાડીને કોઈ જુદી વસ્તુ નથી, પરંતુ આજ કારણ કાર્યોત્પત્તિની સાધન-સામગ્રીદ્વારા વિશિષ્ટ અતિશયવાળું બની કાર્યપણે પરિણમે છે. માટી જ ઘડો બની જાય છે; સોનું જ હાર બને છે, હારમાં પરિણમે છે; દૂધ જ દહીં બને છે, દૂધ દહીંમાં પરિણમે છે. એમ અહીં શ્રદ્ધા જ તત્ત્વદર્શનરૂપ થઈ જાય છે. એ થવાને કહેવાય કે શ્રદ્ધા જ તત્ત્વદર્શનમાં પરિણમી. પરંતુ ક્યારે ? ઉત્તરોત્તર ચઢીયાતા પર્યાય એને આવી મળ્યા ત્યારે. તો બાહ્ય સહકારી કારણોની જેમ એ પર્યાયો ય અંતિમ પરિણામમાં ઉપયોગી થયા. હવે ઉપર કહ્યું તેમ કાળ પર્યાયરૂપ છે, એટલે આ પર્યાયોને કાળ કહેવાય; અને પર્યાય તત્ત્વદર્શનમાં ઉપયોગી એટલે કે કાળ ઉપયોગી બન્યો.

સારાંશ, શ્રદ્ધા થયા પછી તત્ત્વદર્શન થવામાં કોઈ અટકાયત કરનાર નથી, એટલે અવશ્ય તત્ત્વદર્શન થાય છે, ને એના પર ચારિત્ર ધર્મરૂપી કલ્પવૃક્ષ પણ તૈયાર થાય છે. તેથી આ શ્રદ્ધા, ધર્મરુચિ, યાને આંતરચક્ષુ ધર્મકલ્પવૃક્ષનું અભોધ

બીજરૂપ છે. આ બરાબર વિચારવું. આ આંતર ચક્ષુ-ધન્દ્રિય ભગવાનના અનુગ્રહથી મળે છે, તેથી અરિહંત ભગવાન ચક્ષુને આપનારા અર્થાત્ ચક્ષુ-દાતા છે. (૧૬)

## ૧૭. મગ્ગદયાણ

(લ. વિ.) તથા ‘મગ્ગદયાણ’; इह मार्गः चेतसो-ऽवक्रमनं, भुजङ्गमनलिकायामनुल्यो विशिष्टगुण-स्थानावाप्तिप्रगुणः स्वरसवाही क्षयोपशमविशेषः; हेतुस्वरूपफलशुद्धा सुखेत्यर्थः ।

અર્થ :—તથા ‘મગ્ગદયાણ’ પદની વ્યાખ્યા. અહીં (‘માર્ગદેનારને’ એમાં) માર્ગ એટલે ચિત્તનું વક્રતા વિનાનું (સરળ) ગમન અર્થાત્ સર્પને પેસનાની નળીની લંબાઈ જેવો અને વિશિષ્ટ ગુણ-સ્થાનની પ્રાપ્તિ કરાવવામાં તત્પર એક જાતનો સ્વતઃ ઇચ્છાથી પ્રવર્તેલ તાત્પર્ય, હેતુ, સ્વરૂપ અને ફળથી શુદ્ધ ઉપશમ (એ માર્ગ.)

વિવેચન :—માર્ગ એટલે ?

હવે ‘મગ્ગદયાણ’ પદની વ્યાખ્યા. ‘મગ્ગ-દયાણ’ એટલે માર્ગ દેનાર(અરિહંત)ને નમસ્કાર હો. અહીં ‘માર્ગ’ શબ્દ આવ્યો તેનો અર્થ ‘ચિત્તનું વક્રતા વિનાનું ગમન’ એવો થાય છે. પહેલાં પ્રભુને ‘અભય’—ચિત્તસ્વાસ્થ્ય, અને ‘ચક્ષુ’—ધર્મ-રુચિ આપનાર કહ્યા; કેમકે પહેલાં તો કેવળ પુદ્ગલસિકતાને લઈને ચિત્ત અસ્વસ્થ વિહ્વળ, ઉકળાટ-વાળું હતું, તેને ભવવૈરાગ્યથી એ પુદ્ગલસનો આપશ મિટાવવા દ્વારા સ્વસ્થ, શાંત, કંઈક ઠરેલું કરવું જોઈએ. ત્યારે ધર્મ પર દૃષ્ટિ નખાય, ધર્મનું આકર્ષણ થાય, કોઈ ધર્મ પ્રસંગ દેખી ‘અહો ! કેવો સુંદર પ્રસંગ ! કેવો સુંદર ત્યાગ, તપસ્યા, ઉદારતા, દયા !’...એવી ધર્મરુચિ થાય, એ ચક્ષુ.

હવે આગળ વધવા માર્ગ પામવો જોઈએ તો જ પછી ‘ત્યારે જગતમાં તત્ત્વ શું ?’ એવી દિલ-દર્દલરી જિજ્ઞાસા ઉઠે, અને તો જ પછી સત્ય તત્ત્વ મળતાં અપૂર્વ આદ્હાદ સાથે તત્ત્વદર્શન થાય. એટલે તત્ત્વજિજ્ઞાસાને અનુકૂળ ભૂમિકારૂપે માર્ગ જોઈએ. એ માર્ગ એટલે ચિત્તનું અવક્ર



ગમન. સ્વસ્થ અને ધર્મરુચિવાળું અનેલું ચિત્ત પણ જો વફતાવાળું હોય તો એમાં સાચી નિખાલસ ભાવની તત્ત્વજિજ્ઞાસા નહિ ઉઠી શકે. એવી જિજ્ઞાસા વિના, ભલે તત્ત્વ સાંભળવા મળ્યાં, તો પણ અંતરમાં તત્ત્વદર્શન નહિ પ્રગટી શકે. માટે ચિત્તની અવક સરળ ગતિ જોઈએ. એ ગતિ પોલા સીધા વાંસની લાંબી નળીમાં સર્પને ચાલવાની ગતિ સમાન છે. નળી વાંકી હોય તો સર્પ ન જઈ શકે.

પ્ર૦-ચિત્તની અવક ગતિ એટલે શું ?

ઉ૦-એ એક જાતનો કર્મનો ક્ષયોપશમ છે કે જે આગળના ગુણસ્થાન અર્થાત્ વિશિષ્ટ ગુણલાભને પમાડવા તત્પર છે. આત્મામાં તત્ત્વની સાચી જિજ્ઞાસા જાગવી, એ એક ગુણસ્થાન છે. એની અને પૂર્વની ચક્ષુ (ધર્મરુચિ)ની અવસ્થાની વચ્ચેમાં વિરોધી દર્શનમોહનીય-મિથ્યાત્વમોહનીય કર્મનો ક્ષયોપશમ થાય છે, તેથી જીવ મિથ્યાતત્ત્વના કદાચહ છોડી સરળ ચિત્તવાળો બને છે. આ કદાચહ બહુ દુઃખદાયી હોય છે; એ દુઃખદ કદાચહ ટળવાથી સરળતા આવે છે. એ લાવનાર ક્ષયોપશમ વાંસની સીધી નળીની લાંબાઈ જેવો છે. જેમ એ નળીમાં સર્પ સરળ ગતિએ ચાલ્યો જાય અને ઈષ્ટ સ્થાને પહોંચે છે, તેમ ચિત્ત તેવા ક્ષયોપશમ દ્વારા સરળ ચાલ્યું જઈને ઉપરના ગુણલાભ પ્રાપ્ત કરનારું બને છે.

આ ક્ષયોપશમ સ્વરસવાહી છે; અર્થાત્ કોઈ દાક્ષિણ્યાદિ કારણે નહિ કિંતુ પોતાના સહજ અભિલાષથી પ્રવર્તમાન. તો જ એ આગળ ગુણ પર ચઢાવી શકે: કેમકે દાક્ષિણ્યાદિથી એટલે કે કોઈની શરમ વગેરેથી દેખાવની ધર્મરુચિ પ્રવર્તાવવામાં તો પોતાની વૃત્તિ તેવી શુદ્ધ ઊભી થઈ નથી, તેથી મૂળ અશુદ્ધ વૃત્તિ ઊભી રહે એ ગુણસ્થાન પર ચઢવા ન દે. હાં, દાક્ષિણ્યાદિથી પ્રવર્તતાં પ્રવર્તતાં કદાચ નિવૃત્તિલાપ અર્થાત્ સ્વતઃઈચ્છા જાગીને ક્ષયોપશમ થાય, ને તેથી આગળ વધાય એમ બને.

હેતુ-સ્વરૂપ-ફળની અપેક્ષાએ ત્રણ શુદ્ધિઃ- ત્યારે 'માર્ગ' એટલે ચિત્તનું અવક ગમન કહો, કે એક પ્રકારનો સહજ ક્ષયોપશમ કહો, તત્પર્યં

કે એ અંતઃકરણની એક પ્રકારની સુખાસિકા છે, ઉપશમ સુખસ્વરૂપ છે; અને તે પણ ત્રિકોટિશુદ્ધ. ત્રિકોટિ આ,-હેતુ, સ્વરૂપ અને ફળ. એ ત્રણે પ્રકારમાં શુદ્ધ એવું ઉપશમ સુખ એ માર્ગ. માર્ગના હેતુ અભય-ચક્ષુ, અર્થાત્ ચિત્તધૃતિ અને ધર્મરુચિ છે, એ હેતુ ઉમદા હોવાથી માર્ગ 'હેતુશુદ્ધ' કહેવાય. જો ઉપશમ સુખ એ બેમાંથી જન્મ્યું હોય, તો પહેલાં બતાવ્યું છે તેમ ત્યાં અનાદિના પૌદ્ગલિક આવેશ અને અતત્ત્વના કદાચહ શાંત પડી જવાથી ઉકળાટ-વિહ્વળતા શાંત થઈ જાય છે, તેથી પછી જે ઉપશમ પ્રગટે તે સાચો હેતુશુદ્ધ ગણાય. ઉપશમસુખ 'સ્વરૂપ-શુદ્ધ' એટલે કે એતું પોતાનું સ્વરૂપ શુદ્ધ જોઈએ. તે છે જ; કેમકે પેલા આવેશ અને કદાચહ જવાથી અંતરાત્મામાં નિર્મળ શાંતતાનો અનુભવ થાય છે, ને એ સુખનો અનુભવ નિર્દોષ, નિરપેક્ષ (સ્વાધીન) અને ચિંતા-સંતાપાદિ વિનાનો હોય છે. એ સ્વરૂપશુદ્ધ છે. વિષયસુખના અનુભવ તેથી ઉલટા, દોષપૂર્ણ, પરાધીન ને ચિંતા સંતાપયુક્ત હોય છે, એટલે એ સ્વરૂપશુદ્ધ ન કહેવાય. વળી આ ઉપશમ સુખ 'ફળશુદ્ધ' પણ છે, કેમકે એતું ફળ આગળ સાચી તત્ત્વજિજ્ઞાસા જાગવાની છે તે છે, જે આ ભવચક્રમાં આત્માનું એક ઉમદા વિકાસ-પગથિયું છે.

બીજાં અનુષ્ઠાનોમાં પણ હેતુશુદ્ધિ વિગેરે:-

આમ ત્રણેયથી શુદ્ધ ઉપશમ સુખ એ અહીં માર્ગ તરીકે લેવાનું. આ સૂચક છે. બીજાં પણ અનુષ્ઠાન હેતુશુદ્ધ, સ્વરૂપ શુદ્ધ અને ફળશુદ્ધ છે કે કેમ એ તપાસવાનું; અને ન હોય તો તેવાં બનાવવાનું ધ્યાન રાખવાનું છે. દા.ત. પર્યુષણમાં ટીપ-ટીપા વગેરેમાં પૈસા દેવા ન પડે માટે જ જે પોષધ લઈને બેઠા, તો એ પોષધ હેતુશુદ્ધ નહિ. એમ સામાયિક-પોષધમાં વિકથા, આરંભ સમારંભના આદેશ વગેરે લેવાય તો એ સ્વરૂપશુદ્ધ નહિ. ત્યારે એવી ધર્મસાધના કર્યા પર ગર્વ, બીજાની નિંદા, વિગેરે કરવાનું હોય તો એ ફળશુદ્ધ નહિ બને. એક ત્યાંની નવકારવાળી ગણવામાં

પણ આ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે. ધર્મી તરીકે જેમ કક્ષા ઊંચી, તેમ વધારે ધ્યાનમાં રાખવાનું છે. નહિતર ઉત્તમ ધર્મ મળવા છતાં, સેવવા છતાં એ અશુદ્ધિઓથી આત્મા કાળોમેશ થાય. પરિણામ ? તામસ ભાવની દૃઢતા, કષાયવૃદ્ધિ, વિષયમગ્નતા, અને દીર્ઘકાળ ભવભ્રમણ ! માટે દરેક ધર્મસાધના વખતે તપાસી લેવું કે આ કોઈ ખોટા, મેલા આશયથી તો નથી કરતો ને ? સાધનામાં દોષોની ઘાલમેલ તો નથી ને ? ક્ષણમાં રાગદ્વેષ-સંસાર-જારવ વગેરેનાં પોષણ તો નથી ને ? જે હોય તો તેને સુધારી લેવા, આશય ફેરવી પવિત્ર કરવો, દોષો-અતિચારો દૂર કરવા મથવું, અને ક્ષણમાં વૈરાગ્યાદિની વૃદ્ધિ કરવા ખખરદાર રહેવું.

(લ.વિ.) નાસ્મિન્નાન્તરેડસતિ ચથોદિતગુણસ્થાનાવાપ્તિઃ, માર્ગવિપમતયા ચેતઃસ્વલનેન પ્રતિવન્ધોપપત્તેઃ । સાનુબન્ધક્ષયોપશમતો ચથોદિતગુણસ્થાનાવાપ્તિઃ, અન્યથા તદયોગાન્, ક્ષિપ્તદુઃસ્વસ્ય તત્ર તત્ત્વતો વાધકત્વાત્ ।

અર્થ :-જે અંતરંગ કારણસ્વરૂપ ક્ષયોપશમ ન વર્તતો હોય તો કદાચ પ્રમાણે સમ્યગ્દર્શન (તત્ત્વ-દર્શન) વગેરે ગુણનો લાભ થઈ શકે નહિ; કેમકે એમાં માર્ગ વિષમ હોવાથી ચિત્ત વ્યાધાત થઈને ઉક્ત ગુણલાભની અટકાયત થઈ જાય. કારણ એ છે કે સાનુબંધ (ઉત્તરોત્તર પરંપરાવાળા) ક્ષયોપ-શમથી ઉક્ત ગુણનો લાભ થઈ શકે છે. એવો ક્ષયોપશમ ન હોય તો તો એ ન થઈ શકે. કેમકે તો તો ત્યાં પ્રવર્તવું ફિલિષ્ટ દુઃખ અંતરંગ રીતે ક્ષયોપશમનું બાધક હોઈ ગુણસ્થાનનું પ્રતિબંધક છે.

વિવેચન :- બાધક દોષો નિવારવા જરૂરી :-

માર્ગ એટલે કે વિશિષ્ટ ક્ષયોપશમથી જ ઉપરનાં તત્ત્વજિજ્ઞાસા, તત્ત્વદર્શન (સમ્યગ્દર્શન) વગેરે ગુણસ્થાન સિદ્ધ થઈ શકે; એ જ વસ્તુને નિપેદ્યપણે જોઈએ તો કહેવાય કે ભલે બાહ્ય કારણ તરીકે સદ્ગુરુયોગ વગેરે સામગ્રી મળી હોય, પરંતુ જે તેવો અંતરંગ ક્ષયોપશમ ન થયો હોય તો સમ્યગ્દર્શનાદિ ગુણનો લાભ થઈ શકતો નથી. એનું કારણ એ છે કે મુક્તિનો માર્ગ વિષમ છે, કઠિન છે, તેથી ચિત્તને સ્થલનાનો સંભવ છે. હવે

ત્યાં જે અંતરંગ મિથ્યાત્વ મોહનીયના ક્ષયોપ-શમનું બળ ન હોય તો માર્ગપાલનની કઠિનાઈથી સ્થલના પામેલા ચિત્તને સમ્યગ્દર્શનાદિમાં પહોં-ચવું ટકવું અશક્ય છે. ત્યાં ગુણલાભની અટકાયત થઈ જાય છે. ચિત્ત ગમે તે કોઈ કઠિનાઈમાં હણાઈ ગયું એટલે બંધા રાગદ્વેષ આવેશ વગેરે ચિત્તને નીચે તાણી જવાના. પછી એ ક્યાંથી ઊંચા ઊંચા ગુણસ્થાનકે પહોંચી શકે ?

આવો અનુભવ દેખાય છે કે વ્રત-નિયમ લેનારને યા ખીજી ધર્મસાધના કરનારને કાંઈક પ્રતિકૂળ આવી પડતાં ચિત્ત ઢીલું પડે છે, અને ‘આ નિયમ મેં ક્યાં લીધો ?’ કે ‘આ ક્રિયામાં ક્યાં ખેટો ?’ યા ‘આ ધર્મવહીવટની લપ મેં ક્યાં ઉપાડી ?’ અથવા ‘આ ભગવાનની પ્રતિમા મેં ક્યાં પૂજવા લીધી ?’...આવા કોંક સંતાપ-પશ્ચાત્તાપ ઊભા થાય છે. શું છે આ ? અંતરમાં જેની પરંપરા ચાલે એવો સળળ કર્મક્ષયોપશમ કયો નહોતો એટલે પ્રતિકૂળતા ઊભી થતાં બાધક કર્મનો ઉદય જોરમાં આવી ગયો અને ચિત્ત હણાયું. આવો ક્ષયોપશમ વિષમ કહેવાય. જેમ રસ્તો વિષમ એટલે કે સરખો સપાટ નાહ પણ ખાડાટેકરાવાળો હોય, તો ચાલતી વખતે ઊંચું નીચું આવતાં પગ સ્થલના પામે છે, એમ આ ક્ષયોપશમ વિષમ હોવાથી એમાં પસાર થતી વખતે કાંક ઊંચી-નીચી થતાં ચિત્ત એમાં સ્થલિત થઈ જાય છે; એટલે આગળ વધીને પ્રાપ્ત કરવાના ગુણસ્થાનની અટકાયત થઈ જાય છે.

આનો અર્થ એ કે ક્ષયોપશમ વિષમ નહિ પણ સમ એટલે કે સાનુબંધ હોય, એની ઉત્તરો-ત્તર ધારા ટકી શકે એવો અનુબંધવાળો હોય, તો જ ગુણસ્થાન-પ્રાપ્તિ થાય; અનુબંધ વિનાનો હોય તો નહિ; કારણ, ત્યાં તો ફિલિષ્ટ દુઃખ (કર્મ) નિરનુબંધ (અનુબંધરહિત) ક્ષયોપશમને અંત-રંગ રીતે બાધક બને છે; એટલે પછી એ સહેજે ગુણસ્થાન-પ્રાપ્તિની અટકાયત કરે જ.

(લ. વિ.) સાનુબન્ધં ક્ષિપ્તમેતદિતિ તન્નગર્મઃ તદ્વાધિતસ્યાસ્ય વયાગમનાભવાત્, મૂયસ્વદનુભવોપપત્તેઃ,

ન चासौ तथाऽतिसंक्लिष्टस्तत्प्राप्ताविति प्रवचनपरम-  
गुह्यम्, न खलु भिन्नग्रन्थेभूयस्तद्वन्व' इति तन्त्रयुक्त्यु-  
पपत्तोः । एवमतिवृत्तिगमनेनात्य भेदः ।

અર્થ :- પ્રવચનનું રહસ્ય છે કે અનુબંધવાળું  
કર્મ ફિલષ્ટ ( ફિલષ્ટ દુઃખદાયી ) હોય છે, કેમકે  
( દેખાય છે કે ) એનાથી પીડિત ચિત્ત સરળપણે  
વિશિષ્ટ ગુણસ્થાન તરફ જઈ શકતું નથી; કારણ  
ફરીથી ફિલષ્ટ દુઃખનો અનુભવ સંભવે છે એ જ  
સૂચક છે. ( અલખત્ત એવ સમ્યક્ત્વ પામ્યા પછી )  
એ એવો અતિ સંફિલષ્ટ નથી કે પછી માર્ગ-  
પ્રાપ્તિ જ ન થાય. આમાં કારણ એ છે કે એકવાર  
અનિબલેદ કર્યો હોય એવા જીવને ફરીથી અંધિ  
બંધાતી નથી એવી શાસ્ત્રીય યુક્તિ મળે છે.  
એટલે સાનુબંધ હોવાથી આ માર્ગ-ક્ષયોપશમ  
અનિવૃત્તિકરણની પ્રાપ્તિના કારણે બીજા ક્ષયોપ-  
શમથી જુદો પડે છે.

વિવેચન:-

પ્ર૦-ફિલષ્ટ દુઃખ, ફિલષ્ટ કર્મ ઊભું થાઓ,  
પરંતુ તે ગુણસ્થાન પ્રાપ્તિમાં બાધક શા માટે  
બને ?

ઉ૦-શાસ્ત્ર કહે છે કે એવું ફિલષ્ટ દુઃખ  
આપનારું ફિલષ્ટ કર્મ અનુબંધવાળું હોય છે  
તેથી પોતે ઉદયમાં આવીને ફરીથી તેવાં કર્મ  
બંધાવાની પરિસ્થિતિ ઊભી કરે છે. આ પરિ-  
સ્થિતિ એટલે ચિત્તની સંફિલષ્ટ અવસ્થા, એ હવે  
ક્ષયોપશમ શાનો ટકવા દે ? અને એ નહિ તો  
ગુણસ્થાન-પ્રાપ્તિ તરફ સરળ ચિત્તગમન ક્યાંથી  
થાય ? અહીં ફિલષ્ટ એટલે કે ફલેશકારી દુઃખ  
આપનારું ફિલષ્ટ કર્મ કહ્યું; તે પરથી એ સૂચિત  
થાય છે કે બંધકસૂરિના પાંચસો શિષ્યને લલે  
ઘાણીમાં જીવતા પીલાવાતું અત્યંત દુઃખદાયી  
કર્મ ઉદયમાં આવ્યું, કે મહાવીર પ્રભુને ઘોર  
ઉપસર્ગ વખતે તેવું બન્યું, પરંતુ તે કાંઈ  
સાનુબંધ કર્મ નહોતું, નહિતર એ ઊંચા ગુણ-  
સ્થાનકે ચઢી ન શકત. એટલે તત્કાલ અત્યંત  
દુઃખ આપે એટલા માત્રથી એ કર્મને સાનુબંધ  
ફિલષ્ટ કર્મ ન કહેવાય. સાનુબંધ તો તે કે જે

ચિત્ત બગાડીને નીચે પાડી ફરી નવાં કર્મને પ્રેરે.  
સાનુબંધ કર્મ : નિરનુબંધ ક્ષયોપશમ:-

અહીં એ સમજવાતું છે કે જેમ પૂર્વે કહ્યા  
મુજબ ક્ષયોપશમ સાનુબંધ નિરનુબંધ એમ બે  
જાતના હોય છે, તેમ કર્મ પણ સાનુબંધ નિરનુ-  
બંધ એમ બે જાતના સંભવે છે. સાનુબંધ એટલે  
જેની ધારા આગળ ચાલે અને નિરનુબંધ એટલે  
જેની ધારા આગળ ન વધે. બહુ રાત્રી મારીને  
જે પાપ-કર્મ ઉપાજ્યાં હોય છે તેની આવી દશા  
હોય છે કે એ જ્યારે ઉદયમાં આવે છે ત્યારે જીવ  
મોહમૂઢ અને કપાયાવેશવાળો બની ફરીથી તેવાં  
કર્મ ઉપાજે છે. આગળ પણ પાછો એના ઉદયમાં  
વળી પાપકર્મ ઊભાં કરે છે. આ પાપકર્મની  
ધારા ચાલી કહેવાય એનું નામ સાનુબંધ કર્મ.  
ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવે સાતમી નરકમાં જવાના જે પાપ-  
કર્મ ઉપાજ્યાં તે અથવા કહો પૂર્વલવે વિશ્વભૂતિ-  
લવે નિયાળું કરતાં જે મોહનીય કર્મ ઊભું કર્યું  
તે સાનુબંધ હતું, કેમકે એની ધારા ચાલી. ત્રિપૃષ્ઠ  
વાસુદેવના અવતારમાં એ એવા મોહાંધ થયા કે  
સાતમી નરકની મૂઢતાના પાપ ઊભાં કર્યા. ત્યાં  
પણ એવી મૂઢતા કરી કે આગળ પાછા સિંહ થઈ  
મોહમૂઢ બન્યા. ત્યાંથી ચ આગળ પાછા સંસારમાં  
ઘાળું લમ્યા. આ સાનુબંધ કર્મને લીધે બન્યું.

સાનુબંધ કર્મવાળો જીવ કદાચ કોઈ રીતે  
કર્મ-ક્ષયોપશમ કરી દે, તો પણ તે ક્ષયોપશમ  
લાંબો ચાલી શકતો નથી; કેમકે પેલા કર્મનો ઉદય  
ચિત્ત એવું બગાડી નાખે છે કે ત્યાં ક્ષયો ૦ તૂટી  
જાય છે, અટકી જાય છે. અને નિરનુબંધ ક્ષયો-  
પશમ કહે છે, કેમકે એની ધારા આગળ ન ચાલી.  
મુનિને કાઉસગ્ગમાં શુભ ચિંતનથી અવધિ-  
જ્ઞાનાવરણકર્મનો ક્ષયોપશમ થયો, અવધિજ્ઞાન  
પ્રગટ્યું અને પહેલો દેવલોક સાક્ષાત્ નિહાળ્યો.  
પરંતુ ત્યાં ઇંદ્ર ઇંદ્રાણીને મનાવતો દેખી મુનિ  
હસ્યા અને તરત ક્ષયોપશમ ચાલ્યો ગયો. આ  
નિરનુબંધ ક્ષયોપશમ. અહીં મોહનીયકર્મના ઉદયે  
ચિત્ત બગાડ્યું, ને એણે ક્ષયોપશમ રદ કરી  
ગુણઘાત કર્યો, આગળ ગુણ ટક્યો કે વધ્યો નહિ.

સારાંશ, કર્મબંધ સાનુબંધ નહિ થવા દેવો જોઈએ, અને ક્ષયોપશમ સાનુબંધ કરવો જોઈએ. સાનુબંધ ફિલષ્ટ કર્મના ઉદયમાં ચિત્ત સરણ લાવે વિશિષ્ટ ગુણસ્થાન-તત્ત્વજિજ્ઞાસા તત્ત્વદર્શન-વગેરે તરફ પ્રયાણ કરી શકતું નથી. કેમકે એમાં ફરી થતો ફલેશમય દુઃખનો અનુભવ જ યુક્તિ છે અર્થાત્ ફરીથી ફિલષ્ટ દુઃખ અનુભવમાં આનંદ એ જ સૂચવે છે કે પૂર્વે સાનુબંધ ક્ષયોપશમ નહોતો થયો.

પ્ર૦-એમ તો સમ્યક્ત્વ પામેલા આત્માને પણ ક્યારેક ફિલષ્ટ કર્મનો અનુભવ થવાથી એ મિથ્યાત્વ પામે છે, અને પાછો માર્ગ આવે છે, તો પછી નિયમ ક્યાં રહ્યો કે ફિલષ્ટ કર્મના અનુભવે ચિત્ત સરણ માર્ગગમન ન જ કરી શકે ?

ઉ૦-નિયમ તો છે, પણ વાત એટલી છે કે સમ્યક્ત્વ પામેલા જીવે અનાદિની રાગદ્વેષની કંઠણ ગાંઠ તોડી છે, અંધિલેદ કર્યો છે, તેથી એ એવો અતિ સંફિલષ્ટ, અતિ સાનુબંધ ફલેશવાળો બનતો નથી કે જે એને ફરી માર્ગ-પ્રાપ્તિ અટકાવી જ દે. આ જિનપ્રવચનનો મર્મ છે. કેમકે શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે 'ન લલુ મિત્રપ્રમ્યેર્મયસ્તદ્વન્ધઃ' અર્થાત્ એક વાર અંધિલેદ કરી ચુકેલોને હવે પૂર્વની જેમ ફરીથી અંધિ બંધાતી નથી. અલબત્ત ફરીથી અનંતાનુબંધી કપાયમોહનીય કર્મ બંધાય છે, પરંતુ તે અનાદિ કાળની અંધિના જેવું કાર્ય નથી કરતા. માટે જ એના ઉદયમાં થનારા ઉગ્ર પણ રાગદ્વેષ એ ઉત્કૃષ્ટી સ્થિતિવાળા મોહનીય કર્મનો બંધ કરાવતાં નથી. અહીં ફરીથી બંધ દ્વારા ક્યારેય એ જીવને ઠગતા નથી,....ઈત્યાદિ શાસ્ત્રીય યુક્તિ લાર પડે છે.

ફલિત એ થાય છે કે અંધિલેદ કરનારનો ક્ષયોપશમ સાનુબંધ હોવાથી એ અનિવૃત્તિકરણની પ્રક્રિયા માંડે છે, તેથી નિરનુબંધ ક્ષયોપશમ કરતાં એ જુદો પડે છે. જીવને સમ્યક્દર્શન પામવા માટે પહેલાં યથાપ્રવૃત્તિકરણ ઉપસ્થિત થાય છે. એમાં સર્વ કર્મની સ્થિતિ એક ડોટાકોટિ સાગરોપમ-કાળની અંદર જેટલી બની જાય છે. પછી પણ કોઈ જીવનો વીર્યોદ્ધાસ વધતો રહે, તો

એટલી સ્થિતિમાંથી પણ જોઈ કરે એવું અપૂર્વ-કરણ થાય છે. આ અપૂર્વકરણથી અંધિ લેદાય છે. અહીં સ્થિતિવાત રસધાત વગેરે પાંચ અપૂર્વ વસ્તુ કરે છે. પછી એ જ વીર્યોદ્ધાસ વધતાં અનિવૃત્તિકરણ થાય છે. એમાં આગળ અંતરકરણ કરવાની પ્રક્રિયા કરે છે, જેના દ્વારા હવે આગળ પ્રાપ્ત થનાર સમ્યક્ત્વ કાળમાં સ્થિતિ પાકી ઉદય પામી શકે એવા મિથ્યાત્વનાં દુષ્ટિયાંને એ કાળની પૂર્વની અને ઉત્તરની સ્થિતિવાળાં કર્મમાં નાંખે છે, એટલે ત્યાં ખાલી થવાથી ચાલુ મિથ્યાત્વકાળ અને ઉપરના મિથ્યાત્વકાળની વચ્ચેમાં આંતર પડે છે, અંતરકરણ થાય છે, ત્યાં સમ્યક્ત્વ પ્રગટે છે. આમાં અનિવૃત્તિકરણે તો જ જઈ શકે કે જો પૂર્વે શરૂ કરેલ માર્ગ અર્થાત્ ક્ષયોપશમ સાનુબંધ હોય. નિરનુબંધ ક્ષયોપશમ તો બિચારો ત્યાં જ અટકી જવાથી જીવથી અનિવૃત્તિકરણમાં જવાતું જ નથી; કેમકે પહેલું તો અંધિલેદ કરનાર અપૂર્વકરણ જ થતું નથી.

(લ૦) સિદ્ધં ચૈત્ત્વપ્રવૃત્ત્યાદિશબ્દવાચ્યતયા યોગાચાર્યાણાં, 'પ્રવૃત્તિ-પરાક્રમ-જયાઽઽનન્દક્રતમ્ભરભેદઃ કર્મયોગઃ' इत्यादि विचित्रवचनश्रवणादिति । न चैवं यथोदितमार्गाभावे । स चोक्तवद्भगवद्भ्य इति मार्गं ददतीति मार्गदाः ॥ ૧૭ ॥

અર્થ :-સાનુબંધક્ષયોપશમવાળાને અંધિલેદાદિ થવાતું યોગાચાર્યોના મતે પ્રવૃત્તિ આદિ શબ્દથી સિદ્ધ છે; કેમકે 'કર્મયોગ પ્રવૃત્તિ-પરાક્રમ-જય-આનંદ-ક્રતમ્ભર એ (પાંચ) પ્રકારે છે,' ઈત્યાદિ જુદી જુદી જાતના નામ સાંભળવા મળે છે; અને એ પૂર્વોક્ત 'માર્ગ'ના અભાવે એમ બની શકે નહિ. (એટલે માર્ગ પ્રાપ્ત કરવો જ જોઈએ) અને તે માર્ગ 'અભયદયાણું'માં કહ્યું તેમ ભગવાન થકી જ મળે છે. એટલે માર્ગને આપે છે માટે અરિહંત પ્રભુ માર્ગદાતા કહેવાય છે. (૧૭)

(વિવેચન:-યોગાચાર્યમતે પણ:-

સાનુબંધ ક્ષયોપશમવાળો જ એટલે કે માર્ગ પામેલો જ અંધિલેદ વગેરે કરી શકે એ વસ્તુ પતંજલિ વગેરે યોગના આચાર્યોએ પણ કહી છે,

અલબત્ત બુદ્ધ શબ્દોમાં. દા.ત. ‘પ્રવૃત્તિ-પરાક્રમ-જય-આનંદ-ઋતંભર, એ પાંચ પ્રકારે કર્મયોગ છે,’ આવા આવા બુદ્ધી બુદ્ધી જાતના નામ તે તે શાસ્ત્રમાં સાંભળવા મળે છે.

**ચરમ-અચરમ યથાપ્રવૃત્તિકરણ:**—

અહીં કર્મયોગની શરૂઆત પ્રવૃત્તિથી કહી. એ પ્રવૃત્તિ આન્તર શુદ્ધિરૂપ સમજવાની છે, અને એ શુદ્ધિ છેલ્લા યથાપ્રવૃત્તિકરણના ધરની છે. સંસારી જીવને ‘નદી-ગોળ પાષાણ’ ન્યાયથી કેટલીય વાર સહેજે પ્રવર્તમાન અધ્યવસાયથી કર્મની સ્થિતિ કોડાકોડી સાગરોપમની અંદરની થઈ જાય છે. એને યથાપ્રવૃત્તિકરણ કહે છે. (‘યથા-પ્રવૃત્તિ’ એટલે નદીમાં ફૂટાતો ફૂટાતો પથ્થર સહેજે ગોળ થઈ જાય, એમ ખાસ પ્રયત્ન નહિ છતાં સહેજે સહેજે પ્રવર્તમાન) પાપીમાં પાપી દેખાતા જીવમાં પણ ક્યારેક આવું દેખાય છે. દા. ત. એણે જોયું કે કોક નાનો છોકરો ચોથે મજલેથી નીચે ફરસખંધી પર પટકાઈ પડ્યો અને ખોપરીના ભૂક્ષ્ણ થયા, તો ત્યાં તરતજ એનાથી ચીસ પડાઈ જશે. શું આ ? અંતરના પરિણામ કંઈક કુણા થયા, અને ‘ખિચારો પડ્યો!’ એવું થયું. પરંતુ આ કુણાશ ઝાઝી ટકતી નથી કે આગળ વિકસતી નથી, કેમકે જીવનો તેવો શુભ અધ્યવસાય વિકસાવવાનો વીર્યોદ્ભાસ નથી, તેથી પાછા પોતાના ચાલુ મલિન અધ્યવસાયમાં ચાલ્યો જાય છે. આની જેમ જીવમાં ક્યારેક કર્મસ્થિતિનો હાસ કરનાર યથાપ્રવૃત્તિકરણ આવવા છતાં પાછું ઘટેલી કર્મસ્થિતિ વધી જાય છે એટલે એ ચાલ્યું જાય છે. એનો અર્થ એ, કે એ છેલ્લું-ચરમ યથા-પ્રવૃત્તિકરણ નથી. ચરમ યથાપ્રવૃત્તિકરણ તો ત્યારે કહેવાય કે જ્યારે એ પામ્યા પછી એમાંથી પડવાને બદલે જીવનો શુભ વીર્યોદ્ભાસ વધે, અને શુભ અધ્યવસાય પ્રબળ, વધુ પ્રબળ બની અપૂર્વ-કરણ શરૂ થાય, જીવની શુદ્ધિ વધતી જાય.

**પ્રવૃત્તિ-પરાક્રમ-જય-આનંદ-ઋતંભર:**—

**પ્રવૃત્તિ:**—યોગાચાર્ય ‘પ્રવૃત્તિ’ વગેરે જીવના વિકાસને બતાવે છે. તેમાં ‘પ્રવૃત્તિ’ આ ચરમ

યથાપ્રવૃત્તિકરણની શુદ્ધિને કહી શકાય.

**પરાક્રમ:**—એના પર જે અપૂર્વકરણની શુદ્ધિ આવે છે તેને ‘પરાક્રમ’ કહેવાય; કેમકે એમાં હવે અનાદિની નિખિડ રાગદ્વેષની ગાંઠને ભેદવા માટે જીવ પરાક્રમ કરે છે. એ પરાક્રમ એવું છે કે હવે ત્યાં નીચે પડવાની અર્થાત્ પ્રારંભેલી શુદ્ધિને જરાય ખોવાતી નહિ, પણ વધારવાની વાત છે. અશુદ્ધિમાં તાણી જનારા સાંસારિક પ્રલોભનો કે દુન્યવી સંયોગોની સામે ટકવા માટે અથાગ બળ બતાવવું જોઈએ, તે જ પરાક્રમ. જીવને પ્રભુલક્ષિતનો ભાવ જાગ્યો, પરંતુ ત્યાં જો એ વિચાર આવ્યો કે ‘પરંતુ ઘરે બેઠા છે એનો ય મારે વિચાર કરવો પડશે’ તો પેલો લક્ષિતભાવ ટકાવવા-વધારવાનું પરાક્રમ ન કયું કહેવાય.

**જય:**—અપૂર્વકરણ કયાં પછી શુદ્ધિ વધારી અનિવૃત્તિકરણ કરવામાં આવે છે તેને ‘જય’ કહેવાય. એમાં વિદ્નો પર વિજય મેળવ્યો, વિદ્નોથી તણાઈ જઈ અશુદ્ધિમાં ઘસડાવાનું ન કયું, વિદ્ન તરીકે કેટલીક વાર ખોટી મોહમૂઢ કલ્પનાય ઉઠે છે, જે શુદ્ધિમાં આગળ વધતાં અટકાવી નીચે પાડે છે. પરંતુ પ્રવૃત્તિ-પરાક્રમ કરતો આવેલો જીવ એવા કોઈ વિદ્નને મચક નથી આપતો, અનિવૃત્તિકરણ કરી જય મેળવે છે, અર્થાત્ પ્રારંભેલી શુદ્ધિ આગળ વધારે છે.

**આનંદ:**—અનિવૃત્તિકરણ પછી જીવને સમ્યગ્દર્શન પ્રાપ્ત થાય છે તેને ‘આનંદ’ કહેવાય. યોગ-દર્શનમાં કહ્યું છે કે ‘તમોઞ્ચિ ભેદાવાથી આનન્દ પ્રગટે છે;’ તો અહીં જૈનદર્શનમાં ઞ્ચિભેદ થયા પછી સમ્યગ્દર્શન પ્રગટવાનું કહ્યું જ છે. તેથી આનંદ સમ્યગ્દર્શનના સ્થાને કહેવાય. ‘આનંદ’ શબ્દ પણ સૂચક છે, કેમકે પ્રથમ સમ્યક્ત્વ પામતાં જીવને આખા સંસારમાં ન થયો હોય તેવો અપૂર્વ આનંદ જન્મે છે. એનું કારણ એ છે કે સંસારમાં તો આજ સુધી પૌદ્ગલિક આનંદ મળ્યા હતા. પણ એના કરતાં આ આત્મિક આનંદ કંઈ શુભો જાયો હોય છે. કેમકે પેલા આનંદ તો મિથ્યાત્વાદિ મોહ-વિકારના રોગના ધરના હતા, ત્યારે આ આરોગ્યના

ઘરનો છે. ખરજવાની ચળ ઉઠ્યા પછી ખણવામાં ગમે તેટલો આનંદ આવે, પરંતુ એ રોગ મટવાથી પ્રગટતો આનંદ એના કરતાં ઘણો ઉચ્ચ કોટિનો હોય છે. માટે ડાહ્યો માણસ આરોગ્યના આનંદને ઝંખે છે અને એ માટે પ્રયત્ન કરે છે.

(૫) ઋતંભર:-સમ્યગ્દર્શન પ્રગટ્યા પછી હવે ઇષ્ટ દેવ અરિહંત પરમાત્માની પૂજની લાલસા જાગે છે, તત્ત્વ સાંભળવા-સમજવાની તાલાવેલી રહે છે, ધર્મ સાધવાની ખરી ભૂખ લાગે છે, અને એ દેવપૂજા આદિની પ્રવૃત્તિ થાય છે; એને ‘ઋતંભર’ કહેવાય. ઋતુ એટલે સત્ય, અર્થાત્ તત્ત્વદર્શન; એને ભરે, પોષે, અધિકાધિક નિર્મળ કરે તેવી પ્રવૃત્તિનું નામ ઋતંભર. દેવપૂજન, તત્ત્વશ્રવણ-પરિચય વગેરે પ્રવૃત્તિ, સમ્યગ્દર્શન આવું હોય તો, સહેજે થાય; અને એ કરતાં કરતાં સમ્યગ્દર્શન કૃતાર્થ અને છે, વિકાસ પામે છે, ઉપર વિરતિના શુણ્ઠસ્થાનકે ચઢાવે છે.

કર્મયોગ: ઇચ્છાયોગ: પ્રણિધાનયોગ:-

અહીં પ્રવૃત્તિ-પરાક્રમ વગેરે પાંચને ‘કર્મયોગ’ કહ્યા, કેમકે એ ઇચ્છારૂપી પ્રણિધાનયોગથી જુદા છે. પ્રણિધાન-પ્રવૃત્તિ-વિધનજન્ય-સિદ્ધિ-વિનિયોગ એ પાંચ આશયનું વર્ણન પૂર્વે (પરમતેજ-પ્રથમ ભાગમાં) કર્યું છે. ત્યાં પ્રણિધાન એ ક્ષમા-અહિં-સાદિ કોઈ પણ ધર્મસ્થાન આરાધવાની સચોટ ઇચ્છા, નિર્ધારસ્વરૂપ છે. પછી એ આરાધવાની પ્રવૃત્તિ થાય છે...ઇત્યાદિ. અહીં જે આ પ્રવૃત્તિ-પરાક્રમ વગેરે કહ્યા તે તો તત્ત્વદર્શન-સમ્યગ્દર્શનના માર્ગે કર્મરૂપ, પુરુષાર્થરૂપ છે, માટે પેલાથી આ જુદા કર્મયોગ તરીકે ઓળખાય છે. એમ ઇચ્છા-પ્રવૃત્તિ-સ્થૈર્ય-સિદ્ધિ એમ પણ જે ચાર પ્રકારે યોગ છે, તેના કરતાં આ જુદી કોટિના સમજવાના છે. ‘ધોડશક’ ત્રીજીની ગાથા ૬ ક્રીમાં પ્રણિધિ-પ્રવૃત્તિ વગેરે પાંચ પ્રકારે શુભ આશય કહ્યા છે. આશય એટલે અંતરનો ધર્મસાધનાના માર્ગે થતો અનુરૂપ પરિણામ. એની સાથે બાહ્ય ક્રિયા થાય છે તે ઇચ્છા-પ્રવૃત્તિ-સ્થૈર્ય-સિદ્ધિયોગમાં આવશે. એ પણ યોગ છે. એવી રીતે ઇચ્છાયોગ-શાસ્ત્રયોગ-

સામર્થ્યયોગ એ પણ યોગ છે. એમાં સાધવાની ઉત્તરોત્તર કક્ષા છે. એનું વર્ણન પહેલા ભાગમાં આવી ગયું છે. અહીં પ્રવૃત્તિ-પરાક્રમ-જન્ય-આનંદ-ઋતંભરા એ પાંચ બતાવ્યા તે સમ્યક્ત્વ પામતાં આત્મામાં થતી આંતર પરિણામની ઉત્તરોત્તર વિશુદ્ધિની અપેક્ષાએ બતાવ્યા છે. એ પૂર્વે કહ્યા મુજબ અભય-અક્ષુ પછી પ્રાપ્ત કરવાના માર્ગના અભાવે ન બને, એટલે કે વિશિષ્ટ શુણ્ઠસ્થાનને યોગ્ય ક્ષયોપશમ અને સરળ ચિત્તગમનના અભાવે ન બની શકે. તેમ એ માર્ગ ‘અભય-દયાણું’માં કહ્યા પ્રમાણે માત્ર પોતાની બહાદુરીથી નહિ, પણ ભગવાન થકી મળે છે, માટે ભગવાન માર્ગદાતા કહેવાય. તેથી કહ્યું ‘મગ્ગદયાણું.’

## ૧૮. સરણદયાણું

(લ.વિ) તથા ‘સરણદયાણું’ । इह शरणं भयात्त-त्राणं, तच्च (प्र० एतच्च) संसारकान्तरगतानाम् अति-प्रवलरागादिपीडितानां दुःखपरम्परासंकलेशविक्षोभतः समाधासनस्थानकल्पं तत्त्वचिन्तारूपमध्यवसानं, विवि-दिपेत्यर्थः ।

અર્થ:-વળી ‘શરણદયાણું’પદ. (એટલે શરણ આપનારને નમસ્કાર હો.) અહીં શરણ એટલે ભયથી પીડાતાનું રક્ષણ. એ રક્ષણ તત્ત્વચિંતારૂપી અધ્યવસાય છે. (નિશ્ચિત તત્ત્વાભિલાષ છે.) અર્થાત્ વિવિદિષા, તત્ત્વવેદનની અભિલાષા. આ તત્ત્વચિંતાનો ભાવ એ સંસારરૂપી અરણ્યમાં ફસેલા અને અતિ પ્રખળ રાગાદિથી પીડા પામતા જીવોને એક આધાસનના સ્થાન સમાન છે, કેમકે એથી દુઃખની પરંપરા અને કષાયસંકલેશ ચલાયમાન થઈ જાય છે. વિવેચન:-તત્ત્વવિવિદિષા એ શરણ:-

હવે ‘સરણદયાણું’પદની વ્યાખ્યા. શરણદાતા અરિહંત પ્રભુને મારો નમસ્કાર હો.’ પ્રભુ શરણ-દાતા આ રીતે, કે શરણ એટલે તાપથી પીડાતાને રક્ષણ આપનારા પ્રભુ છે. અરિહંત પરમાત્મા થકી જ ભયભીતને રક્ષણ મળે છે. આ રક્ષણ, શરણ પ્રસ્તુતમાં તત્ત્વવિવિદિષા તર્થાત્ તત્ત્વચિંતારૂપ છે. ‘તત્ત્વ શું હશે!’ એ ચિંતા થાય, જાણવાની આતુરતા અભિલાષા જાગે, એનું નામ શરણ

મળ્યું, ભયથી રક્ષણ મળ્યું કહેવાય.

પ્ર૦-ભય કયો? અને તત્ત્વચિંતા એ શરણ કેવી રીતે?

ઉ૦-આ સંસાર એક જંગલ સમાન છે, એમાં મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, કષાય અને યોગની ગીચ ઝાડી છે. સંસારી જીવો એમાં અનાદિ કાળથી અટવાઈ પડ્યા છે, એવા ફસી ગયા છે કે એમાંથી નીકળવાનો માર્ગ શોધવાની વાત તો શું, પરંતુ ફસામણ હોવાનું પણ સમજતા નથી. ત્યાં રહ્યાં એ અતિ ભેરદાર રાગ, દ્વેષ વગેરેથી પીડાય છે, વિટંબણા પામે છે, અને અનેક પ્રકારના ભયથી વ્યાકુળ બને છે. બાહ્ય સંયોગોની જે પીડા નથી તે આંતરિક શસ્ત્ર અહંત્વ ને રાગાદિ ક્લેશની છે. એ જો ન હોય તો ખીલ પીડા છે જ ક્યાં? ચિત્તના સંકલેશથી જ આત્મસમુદ્ર ખળભળી ઉઠે છે, સુખશાંતિ રહેતી નથી. એક બાબુ નરકાદિ દુર્ગતિના દુઃખોની પરંપરા, અને ખીલ બાબુ ક્રોધ-માન-માયા-લોભના તીવ્ર આવેશ, - આ બંને ભયજનક બને છે, ભયરૂપ બને છે. અલબત્ત મૂઢતાને લીધે જ જીવને એની ગમ નથી પડતી; અને એ મૂઢતાનું કારણ પેલા ભેરદાર રાગ-દ્વેષ-મિથ્યાત્વાદિરૂપી સર્પોના વિષની પીડા છે.

હવે જો કંઈક પણ એમાંથી માથું ઊંચું કરે, ને એને એમ લાગે કે ‘આ બધું શું ચાલી રહ્યું છે? આ જનમવું, જીવવું ને મરવું, આ વારંવાર ફરતા ફરતી રાગ ને દ્વેષ, મિત્રતા અને શત્રુતા, શેઠાઈ અને ગુલામીવૃત્તિ, રુચિ ને અરુચિ, તથા હર્ષ ને શોક કયાં કરવા, એ શું? ઘડી ગુસ્સો કરવો ને વળી પાછી ગમ ખાવી, ખીલવું ને પાછું પસ્તાવું, આ બધું શું? આ દુઃખની ક્રોડ કેમ ઉતરી આવે છે? મને જ કેમ, જડને કેમ નહિ? ઈષ્ટ સંયોગો કેમ ચાલી જાય છે? અનિષ્ટ કેમ વળગી પડે છે? આ બધું શું? આ ઘટમાળ શું હશે, શી રીતે ચાલતી હશે? હું કેણું, ખીલ કેણું? ત્યારે તત્ત્વ શું હશે?’ આવી કેઈ ચિંતા જાગે, જિજ્ઞાસા જાગે, તો ઉત્થાનનું પગથિયું લાધે.-એ જ અરિહંતનું પ્રાથમિક શરણ મળ્યું

કહેવાય; કેમકે અરિહંત શરણ તરીકે શું આપે છે? એ જ કે જીવેને તત્ત્વ આપી અતત્ત્વમાંથી ઉગારી લે છે.

તત્ત્વનું જ્ઞાન મળે એ મહાન આશ્વાસન આપે છે. રાગાદિ સંકલેશો અને સંસારનું સ્વરૂપ ભયંકર છે. એ ભયની સામે જળરદન્ત આશ્વાસન તત્ત્વજ્ઞાન છે. સમુદ્રમાં પડેલાને બેટની જેમ રાગાદિથી લુપ્થ સંસારસાગરમાં પ્રાથમિક આશ્વાસન તત્ત્વચિંતા, તત્ત્વજિજ્ઞાસા છે. ‘હું ત્યારે આ સંકલેશભર્યા ભીષણ સંસારની ગડમથલનું મૂળ કાંઈ હશે? એ મૂળ નિવારી શકાય એવા ઉપાય હશે? કહે છે કે તત્ત્વ પ્રકાશક છે; તો શું હશે એ તત્ત્વ?’ આટલી ચિંતા જાગે ત્યાં કંઈક આશ્વાસન ઊભું થયું કહેવાય. આ તત્ત્વચિંતા-રૂપી હાર્દિક ભાવ ઊભો થાય તેને તત્ત્વની વિવિદિષા કહે છે, તત્ત્વની જિજ્ઞાસા કહે છે. એ થવાની શી આવશ્યકતા છે, એ હવે બતાવે છે.

(લ૦) સત્યાં ચાત્યાં તત્ત્વગોચરાઃ શુદ્ધપા-શ્રવણ-પ્રહ્ણ-ધારણા-વિજ્ઞાનોદ્ધાપેદ્-તત્ત્વાભિનિ વૈશાઃ પ્રજ્ઞા-ગુણાઃ । પ્રતિગુણમનન્તપાપપરમાણ્વપગમેનૈતે ઇતિ સમચવૃદ્ધાઃ ।

અર્થ:-તત્ત્વની જિજ્ઞાસા થાય ત્યારે તત્ત્વ-સંબંધી સાંભળવાની ઈચ્છા, શ્રવણ, પ્રહ્ણ, ધારણા, વિજ્ઞાન, ઊહા, અપોહ, અને તત્ત્વનો અભિનિવેશ, એ (આઠ) બુદ્ધિગુણ થાય છે. (શ્રવણ=ભાષણ પર શ્રોત્રનું લક્ષ; પ્રહ્ણ=શાસ્ત્રાર્થ માત્રને પકડવો; ધારણા=વિસ્મરણ; અવિજ્ઞાન=મોહ-સંશય-ભ્રમ-રહિત જ્ઞાન; ઊહા=અન્યમાં સંગતિ; અપોહ=ઇતર વિરુદ્ધમાંથી વ્યાવૃત્તિ; તત્ત્વાભિનિવેશ=‘તત્ત્વ આમ જ છે’ એવો નિશ્ચય.) એ પ્રતિગુણ ઉત્તરોત્તર અતંત કર્માણના નાશથી ઉત્પન્ન થાય છે એમ શાસ્ત્રજ્ઞ પૂરુષો, બહુશ્રુતો કહે છે. (આનું કારણ આગળ કહે છે.)

વિવેચન:-તત્ત્વજ્ઞાન થવા માટે તત્ત્વશુશ્રૂષા વગેરે બુદ્ધિના આઠ ગુણરૂપી પગથિયાં ચઢવાં પડે છે, અને તે તત્ત્વશુશ્રૂષા, મૂળમાં તત્ત્વજિજ્ઞાસા થાય તો જ જન્મે છે, તેથી તત્ત્વજિજ્ઞાસાની અતિ



આવશ્યકતા છે. આ બુદ્ધિના આઠ ગુણની પ્રક્રિયા જોઈએ.

**બુદ્ધિના ૮ ગુણ :—**

(૧) તત્ત્વશુશ્રૂષા એટલે તત્ત્વ સાંભળવાની ઇચ્છા, ‘લાવ ગુરુ પાસે જઈ તત્ત્વ સાંભળું’—આ અભિલાષા. તત્ત્વ જાણવાની ઇચ્છા થાય તો જ પછી ગુરુ પાસે જઈ સાંભળવાની ઇચ્છા થાય, અને એ થાય તો જ સાચું શ્રવણ થાય. કંઈ જાણવા-સાંભળવાની ઇચ્છા નથી એને સંભળાવો તો ભીંત પર શબ્દ અથડાવા જેવું થાય, ગ્રહણ કાંઈ નહિ. ત્યારે જો ખરેખર જિજ્ઞાસા-શુશ્રૂષા છે, અર્થાત્ તમન્ના છે, તો ગમે ત્યાંથી શ્રવણ શોધી કાઢશે, શ્રવણમાં એકે એક અક્ષર પકડશે, અને આગળ ધારણા-ઊહાપોહ-અર્થબોધ-તત્ત્વ-જ્ઞાન સુધી પહોંચવા પામશે. માટે તો તત્ત્વ શુશ્રૂષાને કૃવાની પાતાલસેર જેવી કહી છે, નિત્ય તત્ત્વજ્ઞાનરૂપી જળ વહેવડાવનારી. પરંતુ એ રાજની ઉંઘ લાવવાના ઉદ્દેશથી થતા કથા-શ્રવણની ઇચ્છા જેવી ન જોઈએ, કેમકે એમાં કાંઈ તત્ત્વ સાંભળવાની તાલાવેલી નથી. ‘લાવો, વ્યાખ્યાને જરા બે ઘડી બેસી આવીએ,’ એમ નહિ, પણ ‘ચાલ, તત્ત્વ સાંભળી આવું, તત્ત્વ પામ્યા વિનાતું જીવન ધૂળ છે. પછી ભલેને લાખો રૂ. મળ્યા ને ભોગવ્યા તેથી શું?’ આ તત્ત્વશુશ્રૂષા જોઈએ; તાત્પર્ય, શ્રવણ જીવન-સુધારવા માટે, તત્ત્વ પામવાની જ શુદ્ધ ઇચ્છાથી જોઈએ, કેઈ ગતાતુલ્યકે કે બીજા ત્રીજા ધરાદે નહિ.

**ઔદયિક ભાવ અને ક્ષયોપશમ ભાવની ધર્મ-ક્રિયા:—**બીજા ત્રીજા ધરાદે થતી ધર્મશ્રવણ વગેરે ક્રિયા તો એક મોહનો આળો છે, મોહનીયકર્મના ઉદયતું કાર્ય છે. ‘ચાલો વ્યાખ્યાને, દલીલો સારી મળે છે, હોશિયારી આવશે, બીજાને ચૂપ કરી શકાય, વ્યવહારમાં ઉપયોગી થાય,’ અગર ‘ધર્મી તરીકે માન મળે’.... વગેરે; આ તો બદધરાદો છે, આમાં લોભ મોહનીય કર્મનો ઉદય કામ કરી રહ્યો છે. દાનમાં રૂ. હજાર દીધા, અભિનંદન મળ્યું બીજાઓએ પણ આપ્યા એમાં નંબર પહેલો મળ્યો,

બીલ્યા, વળી ‘પાંચ દસ હજાર દેતાં પાંચ મિટિંગમાં અભિનંદન મળે એમ છે તો દો’ આ ઇચ્છા એ મોહનો ઉદય છે, માનાકાંક્ષા છે. ઘરમાં રીસાયા તેથી ઉપવાસ કર્યો એ દ્રેષ-મોહનીયના ઉદયથી થયો. એવા મોહના ઘણાં રૂપકો છે જે ધર્મ પ્રવૃત્તિ ય કરાવે, પરંતુ તે ઔદયિક ભાવનો ધર્મ એટલે કે ધર્માભાસ છે. એવું ધર્મશ્રવણ-તત્ત્વ-શુશ્રૂષા ગુણ નહિ, ગુણભાસ છે. હાં, દેતાં મનને એમ થાય કે ‘આ વિનશ્વર લક્ષ્મીથી અવિનાશી ધર્મ કમાવા મળે છે. રૂપિયા તો એક દિ’ જવાના જ છે, પણ ગયા પછી દાનધર્મ નહિ કમાઈ શકાય, માટે એ છે ત્યાં સુધી દઉં;’ તો આ રાગ-મોહનીયાદિ કર્મના ક્ષયોપશમથી દીધું ગણાય. ‘મારા દેવા ઉપર બીજાઓ પણ સારા દેશે, મારા રૂપિયા લેખે લાગશે, ધર્મનું સાડું કાર્ય થશે. આવું હોય તો જરૂર ફરી પણ મારે દેવું’, તો એ શુદ્ધ ધર્મભાવના થઈ, ધર્મની અનુમોદના થઈ, દાનવૃત્તિ વધી, એ બધું કર્મના ક્ષયોપશમના ધરતું કહેવાય. ત્યાં શુદ્ધ ધર્મ છે, ગુણ છે. એ સંસાર ટૂંકો કરે છે. એને મૂકી સંસારવર્જક મોહનું ઘર ભરે એવી ધર્મક્રિયા કેળવે સુર કરે ?

તત્ત્વ સાંભળવાની ઇચ્છા મોહના ધરની નહિ, ગતાતુલ્યકે નહિ, કિન્તુ તત્ત્વ પાળવાની શુદ્ધ ઇચ્છારૂપ જોઈએ અને તે ય કૃવાની પાતાલસેર જેવી સદા જીવંત જોઈએ, જવાણામુખી જેવી લલુકતી જોઈએ. એવી તત્ત્વશુશ્રૂષા એ તો અનુપમ કામધેનુ છે, કેવળજ્ઞાન સુધીનાં ફળ દે.

**ગૌતમસ્વામીજીથી પ્રતિબોધિત ૧૫૦૦ તાપસને** એવી તત્ત્વશુશ્રૂષા જાગી હતી, ‘ક્યારે એ મહા-યોગી કેલાસ શિખરેથી નીચે આવે અને એમની પાસેથી તત્ત્વ પામીએ !’ આવ્યા, કહે છે ‘કેલાસનાથનાં દર્શન કરાવો, તત્ત્વ બતાવો, કેમ અમે અહીં જ અટકી પડ્યા છીએ ?’ ગણધર ભગવાને શું સમજાવ્યું હશે કે પેલા ત્યાંજ દીક્ષા, એમાંથી ૫૦૦ પારણું કરતાં, ૫૦૦ રસ્તે જતાં, અને ૫૦૦ શ્રી વીર પ્રભુના સમવસરણે પહોંચતાં કેવળજ્ઞાન પામે ? એવું જ કાંક કે ‘કેલાસનાથ મૂર્તિરૂપે જોવા



છે કે જીવંત ? અને નાથનાં દર્શન આમ કરશે ? આત્માનાં ઠેકાણાં વિના ? વિવેક વગરના કાયકલેશ ગમે તેટલા કરે તેથી શું ? પાપવૃત્તિને, પાપની અપેક્ષાને ત્રિવિધ ત્રિવિધ પચ્ચક્ષ્યાણથી વોસિ-રાવી બંધ કરી નથી ને મચી પડ્યા છે ઉપવાસ પર ! શું વળે ?' તત્ત્વ સમજાવ્યું, ઠેક સુક્રિત સુધીનો માર્ગ બતાવ્યો, મહાવ્રતધારી સાધુ બનાવ્યા. બસ, ધીબતી તત્ત્વશુશ્રૂપાની આગથી આગળ વધતાં ઠેક ધનધાતી જ્ઞાનાવરણાદિ કર્મોને એમણે બાળી ભસ્મીભૂત કરી નાખ્યા ! ગુરુને છદ્મસ્થતાની ધરતી પર ચાલતા રાખી લોકાલોક પ્રકાશક કેવળ-જ્ઞાન અને વીતરાગતાના આસમાનમાં એ ઉડ્યા ! ધન્ય તત્ત્વશુશ્રુષા !

(૨) શ્રવણ :—બુદ્ધિનો બીજો ગુણ શ્રવણ. શ્રવણ એટલે તત્ત્વના ઉપદેશના અક્ષરે અક્ષર પર શ્રોત્રેન્દ્રિયનું ધરાબર સચોટ લક્ષ. ધરાબર એટલે શ્રુત જ્ઞાનાવરણકર્મનો ક્ષયોપશમ થઈ યોધ થાય એવી વૃત્તિવાળું. સચોટ એટલે જેમ બજારની વિશ્વસનીય નવી રૂબ-આગાહી સંભળાય તે રીતે.

(૩) ગ્રહણ :—શ્રવણ પણ એ રીતે થાય કે એમાં વક્તા જે જે બોલતા જાય તે તે ગ્રહણ થતું જાય, સમજમાં ઉતારાતું જાય. તત્ત્વ પામવાની ગરજ ઉપરાંત ચિત્તની સાવધાની જોઈએ, બુદ્ધિનો ઉપયોગ જોઈએ, ને શુદ્ધ આશય જોઈએ (i) કહેવાનું તાત્પર્ય કાંઈ હોય ને બીજું જ પકડાય એમ નહિ, એ સાવધાની (ii) કહેવાતી વસ્તુને તે રૂપમાં અને સંકલનાબદ્ધ સમજતા જવું એ બુદ્ધિનો ઉપયોગ. 'સંકલનાબદ્ધ'નો અર્થ એ છે કે એક વસ્તુ કહ્યા પછી હવે બીજી વસ્તુ કહે છે તો તેને પૂર્વની વસ્તુ સાથે શો સંબંધ છે એનો ખ્યાલ કરી પૂર્વની વસ્તુ સાથે સંબંધ જોડી અર્થાત્ સંકલિત કરીને બીજી વસ્તુ પકડવી. એક વિષયના પ્રતિપાદનમાં પણ એક વાક્ય પછી બીજું વાક્ય આવ્યું, તે પૂર્વ વાક્યથી કહેવાયેલના કારણ તરીકે છે કે કાર્ય તરીકે ? હેતુરૂપ, તર્ક-યુક્તિરૂપ છે કે દષ્ટાન્તરૂપ છે ? કે વિરુદ્ધ પક્ષરૂપ છે ?...વગેરે કયા સંબંધવાળું પ્રતિપાદન છે ? એ પકડવું. તો

એ સંકલનાબદ્ધ પકડવું કહેવાય અને બુદ્ધિનો ઉપયોગ કર્યો કહેવાય. ત્યારે, (iii) શુદ્ધ આશય એટલે વક્તાના કહેવાના ભાવને ઈશદાપૂર્વક ઉદ્ઘાટે ભળતા ભાવમાં ન ઘસડી જવો. આ રીતે શ્રવણથી ગ્રહણ કરાતું જાય તો શ્રવણનું રૂબ-શ્રુતજ્ઞાનાવરણ કર્મનો ક્ષયોપશમ-પ્રાપ્ત થાય.

(૪) ધારણ :—સાંભળ્યું, તે વળતે સમજ્યા પણ ખરા, પરંતુ જો એ યાદ ન રાખ્યું તો પછી મીડું ! તેથી સમજેલું ભવિષ્યમાં ન ભૂલાય એ માટે મનમાં એને ધરાબર ધારી રાખવાનું, સ્થિર કરી રાખવાનું. ગ્રહણ વળતે જ એવો પુરુષાર્થ થાય તો એ ધારણના સંસ્કાર નાખી શકે. ગ્રહણ વળતે કહ્યું તેમ સંકલનાબદ્ધ કરીને સમજતા જવાય તો ધારણા સરળ બને છે. વક્તાના બોલવા કરતા સમજ અને સંકલના કરવાની ઝડપ વધારે હોય તો આખા વ્યાખ્યાનના એકે એક સુદા મનમાં ધરાબર સાંકળબદ્ધ જોડવાતા જાય, ને યાદ રાખી શકાય. જેમ જેમ ભાષણ આગળ વધે તેમ તેમ અલગત્ સાંકળ મોટી થતી જાય, પણ જો કડી-બદ્ધ જોડવતા જઈએ, પાછું વચમાં વચમાં મુખ્ય મુખ્ય સુદાપર (સંહાવલોકન એટલે પાછળ નિરીક્ષણ કરતા જઈએ, તો મનમાં ધારણા સહેલી બને છે. પ્રભુ આગળ સ્તવન બોલીએ કે સાંભળીએ ત્યાં પણ કડીએ કડીએ સંબંધ જોડવાનો છે. દા.ત. 'માતા મરુદેવાના નંદ'વાળા સ્તવનમાં જુઓ તો આ પ્રમાણે કડીએ કડીએ સંબંધ યાને સંકલના દેખાશે,—'પ્રભુ ! તમારી મૂર્તિ લોભાવે એવી છે, કેમકે આપે કરુણા-સાગર બની અનુપમ સુંદર કાયા મેળવી છે. અને આપે એ સુંદર રૂપનો ઉપયોગ શો કર્યો ? એ જ કે ત્રિગડે-સમવસરણ પર બેસી જીવોને આકર્ષી જોજનગા-મિની દેશના દેવાનો ! એ દેશના પણ એવી કે એના પર રંભા ઉર્વશી નાચવા માંડે છે, અને કહે છે કે 'પ્રભુ ! તું જ પ્રભા, તું જ વિધાતા, તું જ તારણહાર, દેવોમાં અજોડ તું, તું જ બ્રાતા-ત્રાતા-વિશ્વેદેવા, માટે તો સુર-નર-કિંનર તુજ ચરણની સેવા કરે છે'...આમ ગ્રહણ થાય તો

ધારણા સહેલી બની જાય. એ ધારણાની કસોટી પણ સાંભળવા પછીના કાળમાં કરતા રહેવી જોઈએ.

(૫) વિજ્ઞાન:-વિષય સાંભળ્યો-સમજ્યા-ધારી રાખ્યો, એના પર હવે મોહ, સંદેહ, કે વિપર્યાસ ન થાય એવી રીતે એનો બોધ સંગીન રાખવાનો. મોહ એટલે આમોહ, મુગ્ધવણ. શાસ્ત્રની વાત પર મન ડામાડોળ થાય, એક સ્થાનની વસ્તુ મનને ખીજી જ સ્થાને જોડાયેલી લાગે, શું હશે? એવી મુગ્ધવણ થાય, એ મોહ કહેવાય. સંદેહ એટલે શંકા; ચાલે તો રાખ્યું છે પરંતુ વહેમ પડી જાય કે ‘આમ કેમ હશે? આ હશે કે બીજું?’ વિપર્યાસ એટલે ભ્રમ, શાસ્ત્ર-વસ્તુથી તદ્દન ઉલ્ટો જ ભાસ થાય. આ ત્રણેય ઉપસ્થિત ન થાય એવી કાળજી, એવી ચોકસાઈ કરીને રાખેલ બોધ, તે વિજ્ઞાન. બીજો સ્થળે વિજ્ઞાન=અર્થવિજ્ઞાન એને ઊહમ્પોહ પછી બતાવવામાં આવે છે.

(૬-૭) ઊહ-અપોહ:-શ્રવણ-ગ્રહણ-ધારણ-વિજ્ઞાન કર્યું, હવે એથી મળેલા પદાર્થ ઉપર ઊહાપોહ કરવો જોઈએ. સમજ્યા પછી ધારી રાખ્યું હોય તો જ એના પર ઊહાપોહ થઈ શકે, વિચારણા થઈ શકે. (i) ઊહા એટલે ખીજાઓમાં વ્યાપ્તિવાળું અનુકૂળ તર્કણ, ભાવમુખું તર્કણ. ‘અપોહ’ એટલે વિપરીત તર્કણ, અભાવમુખું તર્કણ. ભાવમુખું તર્કણ એ કે પ્રસ્તુત પ્રતિપાદન દા.ત. કારણ અને કાર્ય બીજે કયાં કયાં લાગુ પડે છે, કયાં કયાં એની વ્યાપ્તિ થટે છે, એ તપાસવાનું. એમ અભાવમુખું તર્કણ એ રીતે, કે પ્રસ્તુતમાં પ્રતિપાદિત કરેલી વસ્તુ જ્યાં ન હોય તો એમાં બતાવેલ ક્ષણ પણ નથી હોતું, આવું કયાં કયાં બને છે તે તપાસવાનું. ખીજા શબ્દોમાં કહીએ તો ઊહામાં સદ્ભાવ અને અપોહમાં અભાવ જોવાનો. દા.ત. સાંભળ્યું કે ‘જેટલી જરૂરિયાત વધારે તેટલી પીડા વધશે.’ તો હવે બહાર દાખલા જોવાના કે કયાં જરૂરિયાત વધારી અને આપદાઓ વધી; આ ‘ઊહા’ એમ ‘અપોહ’ રૂપે એ દાખલા જોવાનો કે કયાં જરૂરિયાત ઘટાડી અને સુખ-શાંતિ વધી. (ii) અથવા ઊહામાં સ્વપક્ષસાધક તર્ક અને અપોહમાં

વિપક્ષ-બાધક તર્ક લઠાવવાનો.

‘સ્વપક્ષ’ એટલે પોતાનું વિધાન; દા. ત. જરૂરિયાતના વધારામાં તુકસાન, આપદા. ‘વિપક્ષ’ એટલે પોતાના વિધાનથી વિરુદ્ધ વિધાન; દા. ત. જરૂરિયાતના ઘટાડામાં લાલ, સુખ. ‘સ્વપક્ષનો સાધક તર્ક’ એટલે એનું સમર્થન કરનારી દલીલ, અને ‘વિપક્ષનો બાધક તર્ક’ એટલે વિપક્ષને તોડનારી યુક્તિ. આ યુક્તિની સાથે શાસ્ત્રવચનોનો સહારો પણ લેવાનો. (iii) અથવા ‘ઊહા’ એટલે સામાન્ય જ્ઞાન, ‘અપોહ’ એટલે વિશેષ જ્ઞાન. ‘સામાન્ય’થી પ્રસ્તુત પ્રતિપાદન ખીજાઓની સાથે સમાનતાવાળું કેટલું છે તે જોવું, ‘વિશેષ’થી જુદી વિશિષ્ટતાવાળું કેટલું છે તે જોવું.

તત્વાભિનિવેશ:- ‘વિજ્ઞાન અને ઊહાપોહના બરાબર અનુસરણ દ્વારા સિદ્ધ આ પદાર્થ, આ તત્ત્વ, આ સિદ્ધાન્ત આમ જ છે,’-એવો પાકો તર્ક-સંશોધિત નિર્ધાર એનું નામ તત્વાભિનિવેશ. એથી સૂચવ્યું કે પાકો નિર્ધાર કરવા માટે મોહ, સંદેહ, વિપર્યાસ ટાળી ઊહા અને અપોહના તર્ક બરાબર લાગુ કરવાની જરૂર છે. તર્કની ચાળણીએ ચળાયા પછી તત્ત્વ નિર્ણય પાકો થાય. અહીં તત્ત્વનો અભિનિવેશ એમાં ‘અભિનિવેશ’ શબ્દ વાપરી એમ સૂચવે છે કે આમ તો નિર્ણય ‘વિજ્ઞાન’ નામના પાંચમે પગથિયે થઈ ગયો છે, પરંતુ હજી એના પર તર્ક અને શાસ્ત્રવચનોનો આધાર લગાવી અભિનિવેશાત્મક નિર્ધાર કરવાનો છે; અર્થાત તત્ત્વની દૃઢ પકડવાળો નિર્ણય. પછી ગમે તેવા વાદી કે ભેજબાજ માણસ ઊંધું સમજાવવા આવે, પરંતુ પોતે તત્ત્વના નિર્ણયમાંથી જરાય ચસકે નહિ. ઊહાપોહથી તત્ત્વ નક્કી કર્યું હોય તો આ સ્થિતિ બને.

શુશ્રૂષાદિ ૮ ગુણોમાં ક્રમિક આત્મવિકાસ:- પ્રજ્ઞાના આ શુશ્રૂષાદિ આઠ ગુણો બહુ મહત્ત્વના છે, કેમકે શુદ્ધ તત્વાભિનિવેશ તરફ પહોંચવા માટે થતા આત્માના ક્રમિક વિકાસમાંથી એ જન્મે છે. માટે શ્રી હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજ કહે છે કે ઉત્તરોત્તર એ દરેક ગુણ અનંતા અનંતા પાપ-

પરમાણુઓ અર્થાત્ જ્ઞાનાવરણીયાદિ કિલષ્ટ કર્મ-  
પુદ્ગલોના આણુઓનો નાશ થતો આવવાથી પ્રગટ  
થાય છે. અરિહંત દેવના ઉપકાર રૂપે પ્રાપ્ત થયેલ  
અભય, ચક્ષુ, માર્ગ અને શરણ-તત્ત્વજિજ્ઞાસાથી  
આત્મામાં એક એવો શુભ વીર્યોદ્દાસ અને ભાવો-  
દ્દાસ સ્ફુરતો થાય છે કે એ અનંત-અનંત  
કિલષ્ટ કર્મોણુઓનો વિધ્વંસ કરતો આવે છે, અને  
એથી ઉત્તરોત્તર શુશ્રૂષા, શ્રવણ વગેરે ગુણો પ્રગટ  
થતા આવે છે, જે જીવને તત્ત્વજ્ઞાન સુધી લાવી  
મૂકે છે. આ વસ્તુ મહાન શાસ્ત્રજ-બહુશ્રુત  
પુરુષોએ કહી છે.

(લ૦-૧) તદન્યેભ્યસ્તત્ત્વજ્ઞાનાયોગાત્. તદ્વામાસતયૈ-  
તેષાં મિત્રજાતીયત્વાત્, વાહ્યાકૃતિસામ્યેડપિ ફલભેદો-  
પપત્તેઃ। સંભવન્તિ તુ વસ્ત્વન્તરોપાયતયા તદ્વિવિદિપા-  
મન્તરેણ ન પુનઃ સ્વાર્થસાધકત્વેન ભાવસારાઃ. અન્યેષાં  
પ્રવોધવિપ્રકર્ષેણ પ્રવલમોહનિદ્રોપેતત્વાત્ ।

અર્થ:-વિલક્ષણ કારણે પેદા થયેલ શુશ્રૂષાદિથી  
(ભવનિર્ગુણતાદિ) તત્ત્વજ્ઞાન નથી થઈ શકતું;  
કેમકે એ તો વાસ્તવિક તત્ત્વશુશ્રૂષાના આભાસરૂપ  
હોઈને પ્રતિગુણ અનંત પાપાણુના નાશ સિવાય  
જન્મેલા હોવાથી સિદ્ધ જાતિના છે. કારણ (વાસ્તવિક  
અને આભાસરૂપ ઉભયનો) બાહ્ય આકાર સમાન  
હોવા છતાં (ભવરાગ અને ભવવૈરાગ્યરૂપી) કાર્યનો  
અત્યંત તફાવત (બંનેની અત્યંત વિલક્ષણતાથીજ)  
સંગત થાય છે. આમ છતાં તત્ત્વજિજ્ઞાસા વિના  
પણ એ (કૃત્રિમ શુશ્રૂષાદિ) બીજી વસ્તુ માન-  
સન્માનાદિના ઉપાય તરીકે ઊભા થવા (નથી  
સંભવતા એમ નહિ) સંભવે છે; કિન્તુ એ સ્વાર્થ-  
આત્મહિતના સાધક ન હોવાથી પરમાર્થરૂપ નથી;  
કેમકે એ ભળતા તત્ત્વશુશ્રૂષાદિ તત્ત્વબોધથી અત્યંત  
દૂર હોઈને બલિષ્ઠ મિથ્યાત્વમોહરૂપી નિદ્રાથી  
ઘેરાયેલા છે.

વિવેચન:-ભળતી અને સાચી તત્ત્વશુશ્રૂષા —

તાત્ત્વિક શુશ્રૂષાદિ ગુણો ઉત્પન્ન થવામાં અનંત  
પાપપરમાણુઓનો નાશ કારણભૂત કહ્યો, એનું  
કારણ એ છે કે એમ તો શુદ્ધ તત્ત્વ પામવાના  
ધરાકે નહિ, કિન્તુ ભળતા કારણે પણ શુશ્રૂષાદિ ગુણ

પ્રગટેલા બેવા મળે છે. પરંતુ તે કાંઈ મિથ્યાત્વ-  
મોહનીય કર્મના અનંતા પાપપરમાણુઓનો નાશ  
થઈને પ્રગટેલા હોતા નથી, તેથી એ તત્ત્વજ્ઞાન કરાવી  
શકતા નથી; મારે જ એ શુશ્રૂષા, શ્રવણ, વગેરે ગુણ  
ગુણભાસરૂપ છે, પારમાર્થિક શુશ્રૂષાદિ ગુણથી  
વિલક્ષણ છે, સિદ્ધ જાતિના છે. દેખાવમાં સરખા  
દેખાય એટલું જ, એક જણને અનંતા પાપાણુના  
નાશથી તત્ત્વ સાંભળવાની ઈચ્છા થઈ, તત્ત્વશ્રવણ  
કરવા આવ્યો, શ્રવણ કરતાં ગ્રહણ કરવા લાગ્યો, ..  
ત્યારે બીજો કોઈ પાપાણુનો નાશ કર્યા વિના બીજા  
કોઈ ઈરાદે તત્ત્વ સાંભળવાની ઈચ્છાથી આવ્યો,  
શ્રવણ કરે છે, ગ્રહણ કરે છે,....દેખાવમાં બેની એ  
ક્રિયાએ ગુણ સરખા દેખાય એટલું જ, પરંતુ  
બંનેના એ ગુણો તદ્દન જુદી જુદી જાતના છે, અને  
એ વસ્તુ રૂપ ઉપરથી સમજી શકાય છે. કેમકે પહેલા  
ને તત્ત્વજ્ઞાન થાય છે, ત્યારે બીજાને તત્ત્વજ્ઞાન,  
તત્ત્વનો અભિનિવેશ જરાય થતો નથી. રૂઝની  
આ જુદાઈ કારણની જુદાઈ વિના ન બની શકે.  
કારણ જુદાં જુદાં છે તો જ રૂઝ જુદું જુદું જન્મવું  
સંગત થઈ શકે છે.

પ્ર૦-તત્ત્વ તો બંનેને સમજાય છે કેમકે બંને  
ય શ્રવણ, ગ્રહણ, ધારણા વગેરે કરતા આવે છે;  
પછી એકને તત્ત્વજ્ઞાન થયું, બીજાને નહિ, એ  
શી રીતે ?

ઉ૦-અહીં તત્ત્વજ્ઞાન એટલે શું એ સમજવા  
જેવું છે. લલિતવિસ્તારના ટીકાકાર મહર્ષિ કહે  
છે 'તત્ત્વજ્ઞાનાયોગાત્=મવનૈર્ગુણ્યાદિ પરમાર્થપરિજ્ઞાનાત્  
।....ફલસ્ય=ભવાનુરાગસ્ય તદ્વિરાગસ્ય ચ, ભેદઃ=આત્મ-  
ન્તિકં વૈલક્ષણ્યમ્ । —અર્થાત્ કૃત્રિમ શુશ્રૂષાદિ  
ગુણોથી તત્ત્વજ્ઞાન એટલે કે સંસારની નિર્ગુણતા  
વગેરે પરમાર્થની સમજ થતી નથી; કૃત્રિમ અને  
તાત્ત્વિક શુશ્રૂષાદિના અંતિમ કાર્યભૂત બોધમાં  
આ ફરક છે, એકને ભવાનુરાગ અર્થાત્ સંસારનો  
રસ ને બીજાને ભવવિરાગ એટલે કે સંસાર પ્રત્યે  
અરુચિ બળે છે. આ બે એકબીજાથી અત્યંત  
વિલક્ષણ છે, વિરુદ્ધ છે. આ ઉપરથી કલિત થાય  
છે કે તે તત્ત્વજ્ઞાન-તત્ત્વાભિનિવેશના પહેલે પગથિયે

હૈયામાં સંસારની નિર્ગુણતાનો સચોટ પ્રકાશ થયો જોઈએ.

સંસાર નિર્ગુણ, એ જાણ્યા પછી તત્ત્વજ્ઞાન:-

પ્ર૦-તત્ત્વ તો છવ, અછવ વગેરે ગણાય, એના બોધને છાંડીને તત્ત્વ-બોધમાં સંસારની નિર્ગુણતાનો પ્રકાશ કેમ લીધો ?

ઉ૦-છવ, અછવ, વગેરે પણ તત્ત્વરૂપે ત્યારે જ સમજશે કે જ્યારે પહેલાં આ સંસારની નિર્ગુણતા ભાસમાન થશે. કેમકે સંસાર જો નિર્ગુણ નહિ પણ સારભૂત, માલવાળો અને ઉપકારી લાગતો રહેશે, તો કદાચ ક્યાંકથી છવતું લક્ષણ, છવોના ભેદ વગેરે જાણવા મળ્યું તો પણ તત્ત્વરૂપે એને એ હૈયે જગ્યશે નહિ, કેમકે સૂક્ષ્મ-સ્થૂલ છવમાત્ર હૈયે જગ્યા એતું નામ કે એ છવો કરુણા-પાત્ર લાગે, સ્વસમાન સુખદુઃખની લાગણીવાળા લાગતા હોઈ દુઃખ ન દેવા લાયક લાગે; જગ્યા આતું નામ; પરંતુ સંસાર માલદાર સારભૂત લાગતો હશે તો તો એના રસમાં તણાયા રહી છવહિંસામય આરંભ સમારંભ વગેરે કર્તવ્ય લાગવાના, છવોની પરવા રહેવાની નહિ, સૂક્ષ્મ તો જાણે છવો જ નથી એમ લાગવાતું ! પછી છવપદાર્થને તત્ત્વરૂપે જગ્યાવાની વાત ક્યાં રહી ? એવું જ બીજા પુણ્ય-પાપ આશ્રવ-સંવર વગેરે પદાર્થોય તત્ત્વરૂપ એને જગ્યાવાતું અસંલવિત છે. આમ તો જાણવા લણવાતું ઘણું ય કયું હોય, મગજમાં સ્ટોક (Stock) સારો સંગ્રહ લેગો કયો હોય, પરંતુ એ જાણે એક Living Library છવંત ગ્રંથસંગ્રહ ! અંતરમાં તત્ત્વ જગ્યાવાની કોઈ વાત જ નહિ, અર્થાત્ તત્ત્વજ્ઞાન-તત્ત્વાભિનિ-વેશ-તત્ત્વપરિણતિ નહિ.

એ તો મૂળમાં ભાસે કે 'સંસાર નિર્ગુણ છે, દુઃખરૂપ-દુઃખફલક-દુઃખાતુળ'થી છે, આત્મસ્વરૂ-પનો આવારક-આચ્છાદક છે,'-એમ ભાસે, ને 'એથી વિપરીત મોક્ષ અને મોક્ષનાં સાધન દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર, દાન-શીલ-તપ-ભાવના, એ જ ગુણ-કારી છે, દુઃખમાત્રનો અંત લાવનારાં છે, શુદ્ધ અનંતજ્ઞાનાદિમય આત્મસ્વરૂપને પ્રગટ કરી આપ-

નારાં છે,' એમ ભાસે, તો છવાદિ તત્ત્વ દિલમાં જગ્યે. માટે અહીં પહેલું તત્ત્વ ભવનિર્ગુણતા કહ્યું. અનંત પાપાણુના નાશથી પ્રગટેલ તત્ત્વ-શુશ્રૂષાદિ ગુણોથી એનો પ્રકાશ થાય છે. તેથી કૃણરૂપે ભવવિરાગ થાય છે, સંસાર પરથી પક્ષપાત ઉઠી જાય છે, સંસારનાં જન્મ-મરણ, પુદ્ગલસેવા, રાગાદિદો-ષવશતા, વિષયગુલામી, કર્મપરાધીનતા વગેરે પર ઉદ્દેગ-કંટાળો જન્મે છે, તેથી જ આત્માનાં શુદ્ધ સ્વરૂપ મોક્ષની મમતા, લાલસા જાગે છે.

(આ ઉપરથી આપણાં દિલના તત્ત્વપ્રકાશનું માપ કાઢી શકીએ છીએ. 'શું' અમે ધર્મસ્થાનમાં શ્રદ્ધા વિના આવતા હોઈશું ?' એમ કહીને આપણી શ્રદ્ધાને પ્રમાણિત કરતાં પહેલાં એ શ્રદ્ધા સાચી તત્ત્વજિજ્ઞાસા-શુશ્રૂષા-શ્રવણ વગેરે....યાવત્ સંસાર-નિર્ગુણતાના પ્રકાશ તથા ભવવૈરાગ્યના પાયા પર છે કે લગતી જ તત્ત્વશુશ્રૂષાદિવાળી છે, એ માપી લેવું જોઈએ.

પ્ર૦-તત્ત્વશુશ્રૂષાદિ જો સાચા ન થતા હોય તો તો કરે જ શા માટે ?

ઉ૦-કૃત્રિમ શુશ્રૂષાદિ પણ થવા અસંલવિત નથી, કેમકે તત્ત્વ જિજ્ઞાસા ન હોય તો પણ બીજી ત્રીજી વસ્તુનાં એક સાધન તરીકે એ કરાવા સંલ-વિત છે. દા.ત. માન-સન્માન, લોકવાહવાહ વગેરે સેળવવા માટે પણ મનને એમ થાય કે 'આ તત્ત્વ-જ્ઞાન ઠીક છે, એથી લોકમાં ખ્યાતિ-પ્રસિદ્ધિ મળશે, વિદ્વાન તરીકે સત્કાર-સન્માન પામીશું.' માટે લાવો તત્ત્વશુશ્રૂષા કરીએ, -તત્ત્વ સાંભળવા જઈએ સાંભ-ળીએ સમજીએ, યાદ રાખીએ....એથીય તત્ત્વશુશ્રૂ-ષાદિ જાગવા સંલવિત છે. પરંતુ એ ગુણરૂપ નહિ, ગુણભાસ છે.

વિદ્વાન ગોવિંદ બ્રાહ્મણને લાગ્યું કે 'જેનાચાર્યો પાસે મહાન તત્ત્વજ્ઞાન અને તર્કવિદ્યા છે, એ જો લઈ આવું તો તો પછી હું મહાવાદી તરીકે જગમાં મહાહું.' આવ્યા જેનાચાર્ય પાસે, જોયું કે 'સાધુ બન્યા વિના નહિ મળે,' એટલે મહાન વૈરાગ્યનો ડાળ દેખાડી દીક્ષા લીધી. હવે તત્ત્વશુશ્રૂષાદિ દેખાડે છે, એ કેવા છે ? ગુણભાસ; કેમકે કીર્તિના એક

ઉપાય તરીકે ઊભા કરેલા છે. મંડ્યા ભણવા, પરંતુ ભવિતવ્યતા સારી કે વિશ્વમાં અનન્ય એવું જૈન તત્ત્વજ્ઞાન જેમ જેમ મેળવતા ગયા તેમ તેમ એ તત્ત્વ-સિદ્ધાન્તમાંનું સ્વપ્નેય નહિ દેખેલું તે હવે શુદ્ધબુધમાં દેખવા મળ્યું, તેથી 'ઓહો !' થતું ગયું; અને સિધ્યાત્વ ઓગળતું ચાલ્યું. આમાં અનંત પાપ પરમાણુઓનો નાશ થતો જવાથી હવે સાચી તત્ત્વશુશ્રૂષા આદિ પ્રગટતા ગયા અને તત્ત્વજ્ઞાનમાં પ્રથમ સંસાર-નિર્મુણતાના તત્ત્વનો પ્રકાશ થયો; મનને લાગ્યું કે, 'અરે ! આ હું ક્યાં ભૂલો પડી ગયો ? આટલા ઊંચા તત્ત્વોના જ્ઞાનથી મેં મોટા વાદી તરીકેની ખ્યાતિ, રાજાનાં સન્માન, ધનના ઢગલા....આ મેળવવાની કુમતિ કરી ? એ બધુંય અંતે તો સંસાર જ ને ? એ કેટલું ટકવાતું ? મર્યા પછી અનંત કાળના પ્રવાસમાં શું ? આ વિરાટ વિશ્વમાં છુવની કર્મ-પરાધીનપણે થતી કંગાળ ગુલામી, મૂલ્યહીનતા, વિવિધ યોનિઓમાં ભ્રમણની મહાદુર્દશા....આ બધાની આગળ તુચ્છ કીર્તિ કંચનની શી કિંમત ? અહાહાહા ! શું રત્ન જેવા માનવભવને આ કીર્તિ-કંચનની વિટંબણામાં જ પૂરો કરવાનો ?' કીર્તિ-કંચન વગેરેસ્વરૂપ સંસાર પર ભારે વૈરાગ્ય ઝળહળ્યો ! ગુરુ આગળ ઇકરાર કરી પ્રાયશ્ચિત્ત પૂર્વક સાચી તત્ત્વશુશ્રૂષાદિ દ્વારા કમથા : મહાન આઆકાર સમર્થ ગોવિંદાચાર્ય બન્યા !

આ ઉપરથી સમજશે કે તત્ત્વજિજ્ઞાસાથી નહિ કિંતુ કીર્તિ-સન્માનાદિ કમાવાના ઉદ્દેશથી પણ તત્ત્વશુશ્રૂષાદિ જન્મે; પરંતુ તે મોહનીય-પાપકર્મના અનંતાણુઓના નાશથી નહિ, કિન્તુ કીર્તિમોહ વગેરે પાપના ઉદયથી જન્મે છે અને સફળ થયે મોહને વધુ પોષે છે. માટે જ એ સ્વાત્મહિતના ઘાતક છે. આત્મહિત એ, કે મોહ-નાશ માટેનો જે વિશુદ્ધ અધ્યવસાય-ચિત્તપરિણામ થાય. કીર્તિ આદિની આશંસા એવા શુદ્ધ ચિત્તનો ઘાત કરે છે. તેથી એવી મલિન આશંસા-પોષક શુશ્રૂષાદિને પારમાર્થિક-તાર્ત્વિક સાચા કહેવાય નહિ. એનાથી વાસ્તવિક તત્ત્વબોધ, તત્ત્વાભિનિ-

વેશ થઈ શકતો જ નથી. તત્ત્વ-પ્રકાશથી એ અત્યંત દૂર રહેલા હોઈ ત્યાં અત્યંત બલવાન સિધ્યાત્વમોહની નિદ્રા છે, ઘેરાવો છે; છુવ એમાં મૂર્છિત રહે છે. સારાંશ, શુદ્ધ તત્ત્વવિવિદિયા થાને માત્ર તત્ત્વજિજ્ઞાસાને બદલે ભળતા ઇરાદે ગમે તેટલું તત્ત્વ સાંભળે, તેથી તત્ત્વપ્રકાશ ન થાય; ત્યાં તો ઉદ્ભૂત બળવાન સિધ્યાત્વમોહની પકડ રહે છે.

(૯૦) ઉક્તં ચૈતદન્યેરપ્યવ્યાત્મચિન્તકૈઃ; યદ્રાહ-વધૂતાચાર્યઃ-“નામ્રત્યયાનુગ્રહમન્તરેણ તત્ત્વશુશ્રૂષાદયઃ, ઉદકપયોમૃતકલ્પજ્ઞાનાજનકત્વાત્ । લોકસિદ્ધાન્તુ સુપ્ર-વૃપાલ્યાનકગોચરા દ્વાન્યાર્થા એવેતિ । વિષયવૃદ્ધિર્વેવ હિ જ્ઞાનં વિશિષ્ટકર્મક્ષયોપશમજં, નાન્યદ્, બમદ્વ્યાસ્પર્શની-ચન્યાયેનાજ્ઞાનત્વાત્ । ન ચેદં યયોદિતશરણાભાવે, તત્ત્વ પૂર્વવદ્ મગવદ્મ્ય હિતિ શરણં વદાતીતિ શરણદાઃ । ૧૮

અર્થઃ-આ વાત ખીજા પણ અધ્યાત્મચિંતકોએ કરી છે; કેમકે અવધૂત નામના આચાર્ય કહે છે, - ‘સદાશિવતા ઉપકાર વિના (વાસ્તવ) તત્ત્વશુશ્રૂષાદિ થઈ શકતા નથી, કેમકે પાણી, દૂધ અને અમૃત સ્વભાવ (ઉત્તરોત્તર વિકસિત અને વાસ્તવ તત્ત્વ-શુશ્રૂષાદિથી સાધ્ય શ્રૂત-ચિન્તા-ભાવના) જ્ઞાનને (ઈવિરાનુગ્રહ વિના થયેલ કૃત્રિમ તત્ત્વશુશ્રૂષાદિ) ઉત્પન્ન કરી શકતા નથી. લોકપ્રસિદ્ધ શુષાશ્રૂદિ તો શર્યામાં ઉંઘવા પડેલા રાજાની કથાસંબંધી શ્રવણેચ્છા જેવા હોઈ કોઈ બીજા ઉદ્દેશાર્થ છે.’ કેમકે (સિધ્યાત્વમોહનીય) વિષયવૃદ્ધિનું નિવારક જ જ્ઞાન કર્મના વિશિષ્ટ ક્ષયોપશમથી પેદા થયેલ હોય છે, ખીજું નહિ, કેમકે તે તો અભક્ત્ય-અસ્પર્શનીય ન્યાયથી અજ્ઞાનરૂપ છે. આ સત્યજ્ઞાન પૂર્વોક્ત (વિવિદિપાદય) ‘શરણુ’ વિના થઈ શકે નહિ; અને એ શરણુ ‘અભ્યયદયાણુ’ પદમાં કહ્યા મુજબ અરિ હંત ભગવાન પાસેથી જ મળે છે, એટલે શરણુ આપે તે શરણુદાતા (અરિહંત) છે.-૧૮મું પદ સમાપ્ત. વિવેચનઃ-

જૈનેતર આચાર્ય અવધૂતની સાક્ષીઃ-આ સાચી તત્ત્વજિજ્ઞાસા જગ્યા વિના શુશ્રૂષાદિ ન થઈ શકવાની વાત જૈનેતર અધ્યાત્મચિંતકો અર્થાત્ આત્મતત્ત્વના ગવેષકોએ પણ રબૂ કરેલી છે. દા.ત.

અવધૂત નામના 'યોગમાર્ગ'ના રચયિતા આચાર્યે કહ્યું છે કે “સદાશિવ ઇશ્વરના અનુગ્રહ-ઉપકાર વિના તત્ત્વશુશ્રૂપાદિ-તત્ત્વ સાંભળવાની ઇચ્છા વગેરે શુષ્ક પ્રગટી શકતા નથી. ઇશ્વરનો અનુગ્રહ થવાનું ચિહ્ન આ, કે એનું ઇશ્વર તરફ ચિત્ત વળ્યું હોય, ચિત્ત સંસારની ઘટમાલ જોઈ મુંઝાતું હોય, ‘ત્યારે તત્ત્વ શું હશે ?’ એવી ચિંતા જાગી હોય. આનું નામ તત્ત્વવિવિદિષા, તત્ત્વજિજ્ઞાસા. એ થાય તો જ ‘લાવ, તત્ત્વ સાંભળવાનું કડું’ એમ તત્ત્વશુશ્રૂપા જાગે, સાંભળે, સમજે...વગેરે કરતાં તત્ત્વજ્ઞાન પામે. સાચી તત્ત્વજિજ્ઞાસા વિનાય તત્ત્વશુશ્રૂપાદિ થાય ખરા, પરંતુ તે ખરેખર તત્ત્વશુશ્રૂપાદિ નથી, કેમકે એ પાણી-દૂધ-અમૃત સમાન તત્ત્વજ્ઞાન પેદા કરી શકતા નથી. હાં, પામરજન-પ્રસિદ્ધ કહેવાતા તત્ત્વશુશ્રૂપાદિ થાય પરંતુ તે તો શય્યામાં પડેલા રાજાની કથાશ્રવણની ઇચ્છાની માફક તત્ત્વબોધ કરતાં બીજા જ ઉદ્દેશથી થયેલા હોય છે.”

**જલ ક્ષીર-અમૃતસમા શ્રુત-ચિંતા-ભાવનાજ્ઞાન:-**

શું ઉદ્દેશ બીજો છતાં શાસ્ત્રશ્રવણાદિ દ્વારા જ્ઞાન ન થાય ? ના, જ્ઞાન તો વિષયતૃપ્તિ મિટાવે એવા બોધને જ કહેવાય. કેમકે જ્ઞાન એ શાસક છે, છાવના વિષય-તૃપ્તિથી દાહને શમાવનાર છે. એ મૃદુ મધ્ય અને અધિમાત્ર એમ ત્રણ કક્ષાવાળું હોય છે, અને શ્રુત-ચિંતા-ભાવના એ એની ચઢતી ચઢતી કક્ષા છે. પહેલી મૃદુ કક્ષાવાળું શ્રુતજ્ઞાન કહેવાય છે, એ ઘેરી તૃપ્તિ શાંત કરે છે.

(૧) શ્રુતજ્ઞાન એટલે વાક્યાર્થજ્ઞાન, જેટલું સાંભળ્યું તંતું શબ્દાર્થ-જ્ઞાન. આટલું પણ શુરુ-વિનયભક્તિ, શુદ્ધ તત્ત્વપ્રકાશ-રુચિ અને મોહ-અજ્ઞાનના નિવારણની રુચિ, વગેરેના પાયા ઉપર જ થઈ શકે. કેમકે તો જ એ જ્ઞાન મૃદુ-અલ્પ માત્રામાં ય તૃપ્તિ શાંત કરી શકે છે. ‘ઉપદેશપદ’ અને ‘અધ્યાત્મ ઉપનિષદ’-શાસ્ત્રયોગ શુદ્ધિ નામના અધિકારમાં શ્રુત-ચિંતા-ભાવનાજ્ઞાનને સ્પષ્ટ કરતાં કહ્યું છે કે શ્રુતજ્ઞાન ટોળીમાં પડેલા બીજ સમાન છે; કેમકે એમાં આગળના ભાવના જ્ઞાન સુધીના પાકની શક્તિ પડેલી છે, પરંતુ હાલ તો છે તેટલું

જ રહેનારું છે.

(૨) ચિંતાજ્ઞાન એટલે ચિંતન, મનન, તર્ક-યુક્તિ-દષ્ટાન્ત-અન્વય-વ્યતિરેક વગેરે લગાડવા દ્વારા નિશ્ચિત કરેલ મહાવાક્યાર્થનું જ્ઞાન. મહાવાક્યાર્થ એટલે પૂર્વાપર (આગળ પાછળના) વાક્યાર્થ સાથે સંગત થઈ શકે એવો, તે સહિત પ્રસ્તુત વાક્યના અર્થનો બોધ. તે ચિંતનાદિ દ્વારા જ થાય, માટે એને ચિંતાજ્ઞાન કહેવાય છે. એ જ્ઞાન પાણી પર પ્રસરી જતા તેલના બિંદુની માફક વિસ્તાર પામનારું છે. મહાવાક્યાર્થ ઉપરથી સંબંધિત કેટલાય ભાવોનું જ્ઞાન થઈ શકે છે. એ મધ્ય માત્રાનું જ્ઞાન છે.

(૩) ભાવનાજ્ઞાન એટલે વાક્યાર્થ-મહાવાક્યાર્થજ્ઞાન કરવા ઉપર સમસ્તકથાનું રહસ્ય શું, તાત્પર્ય શું છે, ઐદંપર્ય શું છે એનું જ્ઞાન, પરંતુ તે વિધિ-નિષેધમાં ચતનવાળું હોય. અર્થાત્ વિહિત વસ્તુમાં પ્રવૃત્તિ અને નિષિદ્ધ વસ્તુથી નિવૃત્તિ કરાવનારું તાત્પર્યજ્ઞાન તે ભાવનાજ્ઞાન. મહાવાક્યાર્થજ્ઞાનમાં તો શબ્દાર્થજ્ઞાનને પૂર્વાપર સંબંધ અને યુક્તિ પ્રયુક્તિ દ્વારા સ્પષ્ટ અને નિશ્ચિત કર્યું; પરંતુ તાત્પર્યજ્ઞાનમાં સમસ્ત કથનનો અંતિમ ભાવ લેવાય છે, વક્તાને આ કહીને અંતે શું વિવક્ષિત છે તે નક્કી કરાય છે. ભાવનાજ્ઞાન એ ઊંચી માત્રાનું જ્ઞાન છે.

જ્ઞાનની આ ત્રણ કક્ષા પરથી સમજાય એવું છે કે શ્રુતજ્ઞાન માટે શાસ્ત્રના અક્ષર પકડી યથા-શ્રુત અર્થ સમજવો પડે; ચિંતાજ્ઞાન માટે તર્ક-યુક્તિપૂર્વક શાસ્ત્રમાંના આબુબાબુના સંદર્ભ અને પ્રતિપાદન સાથે સંગતિ કરીને અર્થબોધ કરવો પડે; તેમજ ભાવનાજ્ઞાન માટે શાસ્ત્રના વિધિ-નિષેધ અને તત્ત્વસિદ્ધાન્તોને અનુરૂપ ભાવ આમાંથી ફલિત કરવો જોઈએ. તો જ તત્ત્વપ્રકાશ લાધે. શાસ્ત્રમાંથી ગમે તે વાક્ય ઉપાડી લેવું, કુતર્ક લડાવવા, તથા શાસ્ત્રના બીજા ભાવ સાથે વિરોધ ઊભા થાય તેની પરવા ન કરવી, અને મનઘડત અર્થ ઘટાવવો, એ આ ટોળીમાં ન આવે. માટે ગમે તે ગમે તે વાક્યને પકડીને ‘શાસ્ત્રમાં મૂર્તિ-

પૂજનો નિષેધ છે, આધુને સવચ્ચ ધર્મ નથી હોતો, મોંઢે મુહુપત્તિ સદા ધર્મી રાખવી જોઈએ, શાસ્ત્રમાં દયા દાનની મનાઈ છે, નિમિત્ત કાંઈ કરતું નથી, ખાદ્ય ક્રિયામાં ધર્મ નથી કહ્યો; પુણ્યક્રિયા હેય છે, વગેરે કરતાં પ્રતિપાદન શ્રુત-ચિન્તા-ભાવના જ્ઞાનની ભૂમિકા સિદ્ધ કર્યા વિનાના છે, માટે તત્ત્વજ્ઞાનાભાસના ધરના છે.

આ ત્રણ જ્ઞાનકક્ષાને જલ, દૂધ અને અમૃતની ઉપમા આપી છે. એ જલ વગેરે ઉત્તરોત્તર અધિક દાહશામક અને સિદ્ધાશવાળું હોય છે, જલ કરતાં દૂધ વધારે, દૂધ કરતાં અમૃત વધારે, એમ શ્રુત-જ્ઞાન કરતાં ચિન્તાજ્ઞાન અને ચિન્તાજ્ઞાન કરતાં ભાવનાજ્ઞાન વધારે વિષયતૃણશામક છે. (અથવા કહો, જલથી શુષ્કતા મટી લિનાશ આવે, દૂધથી રુક્ષતા જઈ સ્નિગ્ધતા આવે અને અમૃતથી મૂર્છા-જડતા જઈ ચૈતન્ય સ્ફુરણમાન થાય. એમ શ્રુતજ્ઞાનથી વિષયતાપની શુષ્કતા મટી ઉપશમની લિનાશ આવે; ચિન્તાજ્ઞાનથી વિષયચિંતાની રુક્ષતા મટી તત્ત્વચિંતાની સ્નિગ્ધતા આવે; અને ભાવના-જ્ઞાનથી વિષયરસની જડતા મટી તત્ત્વાલિનિવેશનું ચૈતન્ય આવે.)

સ્મૃતપ્રકથાશુશ્રૂષા:- સારાંશ, જ્ઞાન તેને જ કહેવાય કે જે વિષયતૃણને દૂર કરનાર હોય, એવું જ્ઞાન સાચી તત્ત્વશુશ્રૂષા વગેરેમાંથી જ જન્મે છે, પરંતુ ધનાવટી શુશ્રૂષાદિમાંથી નહિ; કેમકે એમાં તો ઉદ્દેશ જ પૌદ્ગલિક હોવાથી વિષયતૃણની વૃદ્ધિ થયેલી હોય છે. એવી કૃત્રિમ શુશ્રૂષા રાજની ઉંઘવા માટેની કથાશ્રવણની ઇચ્છા જેવી છે. ઉંઘ નથી આવતી તે લાવવી છે એટલે રાજ શય્યામાં પડ્યો પડ્યો માણસ પાસે કથા સાંભળે છે. આ કથાશ્રવણની ઇચ્છા કાંઈ કથાનો યોગ મેળવવા માટે નથી. એમ દેખીતી તત્ત્વ સાંભળી લેવાની ઇચ્છા પણ તત્ત્વયોગ માટે નથી, કેમકે એ બીજા જ ઉદ્દેશ છે, દા. ત. લોકમાં પાંડિત્ય દેખાડું, બુદ્ધિનો અમલકાર બતાવું, વિદ્વાન, સંશોધક, વ્યાખ્યાતા તરીકે પંકાઉં, એવા એવા જ કાંઈ મલિન ઉદ્દેશથી તત્ત્વ જાણું પણ એ વિષયતૃણાનુશામક

નહિ હોવાથી વસ્તુ સ્થિતિએ તત્ત્વજ્ઞાન નથી, અજ્ઞાન છે. એ તો મોહનીય કર્મની પ્રેરણાથી થાય છે; ત્યારે વિષયતૃણાનુશામક તત્ત્વજ્ઞાન વિશિષ્ટકર્મ-મિથ્યાત્વમોહનીય કર્મના ક્ષયોપશમથી પ્રગટે છે.

પ્રશ્ન:-પેલાને અજ્ઞાન જ કેમ કહ્યો છે? શું ત્યાં જાણકારી નથી?

ઉત્તર :-અલક્ષ્ય-અસ્પર્શનીય ન્યાયથી એને અજ્ઞાન કહેવાય છે. અલક્ષ્ય માંસાદિ એ પથરની જેમ ચાવી ન શકાય એવા નથી, છતાં પણ ભોજનને અયોગ્ય હોવાથી અલક્ષ્ય કહેવાય છે. એમ, અસ્પર્શનીય ચંડાળ આદિને અગ્નિની જેમ અડી જ ન શકાય એમ નહિ, કિન્તુ સ્પર્શ કરવા માટે અયોગ્ય હોવાથી અસ્પર્શનીય કહેવાય છે. એ રીતે કૃત્રિમ તત્ત્વયોગમાં જાણકારી હોવા છતાં એ વિષયતૃણા-નિવારણ માટે અસમર્થ હોવાથી એને તત્ત્વદષ્ટિએ જ્ઞાનાભાવરૂપ અજ્ઞાન કહેવાય છે.

પ્ર-અહીં જ્ઞાનને માત્ર વિષયતૃણા-નિવારક જ કેમ કહ્યું? કષાયશામક કેમ ન કહ્યું?

ઉ-કષાયનું મૂળ વિષયો છે. ‘શ્રી આચારંગ’માં કહ્યું છે ‘જે ગુણે સે મૂલઢાણે’-જે શબ્દાદિ વિષયગુણો છે, તે સંસારના મૂળરૂપ કષાયોનું સ્થાન છે. કષાયો વિષયમાંથી ઉઠે છે. ઇન્દ્રિયોના વિષયોની ખાતર જીવ ક્રોધાદિ કષાયો સેવે છે. ત્યારે તો ‘ઉપદેશમાલા’કાર કહે છે કે આ જગતમાં વિષયો ન હોત તો જગતના જીવો કેટલા બધા સુખી હોત ! વિષયોના લીધે જીવ રાગ, દ્વેષાદિ કરી કરી દુઃખી થાય છે, કલેશ પામે છે. એ વિષયોની તૃણા મટે, પછી કષાય તો સહેજે અટકવાના; કેમકે પછી તો કષાયો કરે જ કેના માટે? એટલે અહીં કષાય-નિવારક ન કહ્યું. આ પરથી એ સ્પષ્ટ છે કે તત્ત્વજ્ઞાન થવાના મૂળમાં વિષયતૃણા શમવી જ જોઈએ, તો જ એ જ્ઞાન કહેવાય. આજની ભૌતિક વિદ્યા-કેળવણીને જ્ઞાન-દાનના નામે ઓળખાવવામાં આવે છે એ કેવી ભ્રાન્તિ છે એ આથી સમજી શકાય છે. ઉપર કહ્યું તેમ એ અજ્ઞાનમાં બપો.

તત્ત્વજિજ્ઞાસારૂપી શરણના દાતા શ્રીઅરિહંત:-

તત્ત્વજ્ઞાન યથોક્ત શરણુના અભાવે પ્રાપ્ત ન થઈ શકે. એ શરણુ એટલે પ્રારંભે કહ્યું તેમ તત્ત્વ-વિવિદિષા તત્ત્વજિજ્ઞાસા. આપણને આવી તત્ત્વ-જિજ્ઞાસા ઊભી થઈ એ શરણુ મળ્યું કહેવાય. એ મળવાથી હવે તત્ત્વજ્ઞાન પ્રાપ્ત થશે. આ શરણુ કોની પાસેથી મળે છે ? ‘અભયદયાણું’ વગેરે પદમાં કહ્યા મુજબ શ્રી અરિહંત ભગવાન પાસેથી એ મળે છે. મૂળ ઉપકાર એ ભગવાનનો છે કે આપણને આ તત્ત્વજિજ્ઞાસા પ્રાપ્ત થાય છે. તેથી કહ્યું ભગવાન શરણુ આપે છે, અર્થાત્ શરણુદાતા છે. એમને નમસ્કાર હો.

## ૧૯. બોહિદયાણું

(લ૦) તથા વોહિદયાણું, હ્ર્ ‘વોધિ:’ જિન-પ્રણીતધર્મપ્રાપ્તિ: । इयं पुनर्यथाप्रवृत्तापूर्वानिवृत्ति-करणत्रयव्यापाराभिव्यङ्ग्यमभिन्नपूर्वप्रस्थिभेदतः पश्चा-नुपूर्व्यां प्रशमसंवेगनिर्वेदानुकम्पास्तिक्याभिव्यक्ति-लक्षणं तत्त्वार्थश्रद्धानं सम्यग्दर्शनं, विज्ञप्ति-रित्यर्थः ।

અર્થ: તથા ‘બોહિદયાણું’ પદ. ‘બોધિ’ એટલે જિનપ્રણીત ધર્મની પ્રાપ્તિ. આ બોધિ વળી (૧) યથાપ્રવૃત્તકરણ, અપૂર્વકરણ અને અનિ-વૃત્તિકરણ, એ ત્રણ કરણની પ્રવૃત્તિથી વ્યક્ત થતી, (૨) પૂર્વે કદી નહિ ભેદાયેલી અનિવેદ્ય ભેદ થવાથી પશ્ચાત્તુપૂર્વી ક્રમથી થતી પ્રશમ-સંવેગ-નિર્વેદ-અનુકંપા-આસ્તિક્યની અભિવ્યક્તિસ્વરૂપ તત્ત્વત્ત્વ-શ્રદ્ધા છે, સમ્યગ્દર્શન છે, તાત્પર્ય, વિજ્ઞાપિત છે. વિવેચન:-

વિશાલ બોધિ:-હવે ‘બોહિદયાણું’ પદની વ્યા-ખ્યા શરૂ થાય છે. ‘બોહિદયાણું’ એટલે બોધિ આપનારને, (નમસ્કાર હો.) આમાં ‘બોધિ’ એટલે શું ? જિનેશ્વરદેવે કહેલા ધર્મની પ્રાપ્તિ. આ ‘ધર્મની પ્રાપ્તિ’ શબ્દ બહુ વિશાલ અર્થમાં છે એ આગળ ‘અરિહંત ચેદયાણું’ સૂત્રના ‘બોહિ-લાલવતિયાએ’ પદની વ્યાખ્યામાં સ્પષ્ટ કર્યું છે. વિશાલતા એ, કે ઠેઠ વીતરાગ બનવા સુધી જે જે ઉત્તરોત્તર ચઢીયાતા આંતરિક ધર્મ સ્પર્શવાની

જરૂર છે તેની સ્પર્શના એ ધર્મપ્રાપ્તિ છે, અર્થાત્ બોધિ છે. પરંતુ પ્રસ્તુતમાં ‘શરણુ’ અને તત્ત્વ-વિવિદિષા પછી નજીકમાં પ્રાપ્ત થનાર ‘બોધિ’ લેવી છે એટલે અન્યકાર કહે છે કે અહીં ‘બોધિ’ શબ્દથી જિનોક્તધર્મ પ્રાપ્તિ સમ્યગ્દર્શન સ્વરૂપ લેવી. વિશાલ અર્થવાળી બોધિના અનેક પ્રકાર તો બુદ્ધા બુદ્ધા અનેક વિશુદ્ધ વિશુદ્ધતર અધ્યવસાયથી પ્રગટ થાય છે, પરંતુ ઉપરોક્ત સમ્યગ્દર્શનરૂપ બોધિ ત્રણ કરણથી પ્રગટ થાય છે, -૧. યથાપ્રવૃત્ત-કરણ, ૨. અપૂર્વકરણ, અને ૩. અનિવૃત્તિકરણ. આ કરણમાં પણ શુભ અધ્યવસાયથી જીવના વીર્યોદ્ભાસનું સ્ફુરણ થાય છે. આ કરણોનું વર્ણન પૂર્વે (‘પરમ તેજ’-૧લા ભાગમાં) કરેલું છે. એમાં કહ્યા મુજબ રાગદ્વેષની દૃઢ અનિ (ગાંઠ) જે પૂર્વે કદી ભેદાઈ નહોતી તે હવે અપૂર્વકરણના પરાક્રમથી ભેદાય છે.

રાગદ્વેષની ગાંઠ કેવી હુલેઈ ! અનંતો કાળ અને અનંતા માનવ અવતાર પણ વહી ચાલ્યા, છતાં જીવની અનંતાનુબંધી રાગદ્વેષની પકડ જળરી ! શાસ્ત્ર કહે છે કે, જીવ ‘નવત્રૈવેયક’ નામના સ્વર્ગમાં ય અનંતી વાર જઈ આવ્યો, ત્યાં નિર્વિકાર સ્થિતિ અનુભવી આવ્યો, કેમકે ઘણી ઊંચી કોટિનું શાતા વેદનીય પુણ્ય ત્યાં ભોગવવાનું એટલે ઇન્દ્રિય-વિકારની અશાતા જાગવા જ ન દે ! અને વિષય વિકાર નહિ પછી કષાય કયાં કરવાના ? આમ બાહ્ય રીતે કોઈ કષાય દેખાય નહિ છતાં અંતરમાં કષાયની ચિકાશ ઊભી જ રહી; ફર્સ્ટ નંબરના અનંતાનુબંધી રાગદ્વેષ-કષાયો દેખાવમાં નહિ એટલું જ, બાકી એમણે આત્માનો કળ્મે નહિ છાહેલો, એટલે જ વિષય-વિરાગ નહિ, સંસાર પ્રત્યે ઘણા નહિ, પક્ષપાત ઉભો. અનંતા કાળની આ રાગદ્વેષની કારમી પકડમાંથી છૂટવા ભગીરથ અપૂર્વકરણનો પુરુષાર્થ થાય ત્યારે જ અંધિભેદ થઈ સમ્યગ્દર્શનનાં દર્શન થાય.

સમ્યગ્દર્શન પ્રગટ થતાં પ્રશમ-સંવેગ-નિર્વેદ-અનુકંપા-આસ્તિક્ય નામના શુભો પ્રગટ થાય, પરંતુ પશ્ચાત્તુપૂર્વી ક્રમથી પ્રગટે. અર્થાત્ પહેલું



પૂજનો નિષેધ છે, સાધુને સવસ્ત્ર ધર્મ નથી હોતો, મોંઢે મુહુર્ત સદા બાંધી રાખવી જોઈએ, શાસ્ત્રમાં દયા દાનની મનાઈ છે, નિમિત્ત કાંઈ કરતું નથી, બાહ્ય ક્રિયામાં ધર્મ નથી કહ્યો; પુણ્યક્રિયા હેય છે, વગેરે કરતાં પ્રતિપાદન શ્રુત-ચિન્તા-ભાવના જ્ઞાનની ભૂમિકા સિદ્ધ કર્યા વિનાના છે, માટે તત્ત્વજ્ઞાનાભાસના ઘરના છે.

આ ત્રણ જ્ઞાનકક્ષાને જલ, દૂધ અને અમૃતની ઉપમા આપી છે. એ જલ વગેરે ઉત્તરોત્તર અધિક દાહશામક અને મિઠાશવાળું હોય છે, જલ કરતાં દૂધ વધારે, દૂધ કરતાં અમૃત વધારે, એમ શ્રુત-જ્ઞાન કરતાં ચિન્તાજ્ઞાન અને ચિન્તાજ્ઞાન કરતાં ભાવનાજ્ઞાન વધારે વિષયતૃણશામક છે. (અથવા કહો, જલથી શુષ્કતા મટી લિનાશ આવે, દૂધથી રુક્ષતા જઈ સ્નિગ્ધતા આવે અને અમૃતથી મૂર્છા-જડતા જઈ ચૈતન્ય સ્ફુરણમાન થાય. એમ શ્રુતજ્ઞાનથી વિષયતાપની શુષ્કતા મટી ઉપશમની લિનાશ આવે; ચિન્તાજ્ઞાનથી વિષયચિંતાની રુક્ષતા મટી તત્ત્વચિંતાની સ્નિગ્ધતા આવે; અને ભાવનાજ્ઞાનથી વિષયરસની જડતા મટી તત્ત્વાભિનિવેશનું ચૈતન્ય આવે.)

સુખેતૃપકથાશુશ્રૂષા:- સારાંશ, જ્ઞાન તેને જ કહેવાય કે જે વિષયતૃણને દૂર કરનાર હોય, એવું જ્ઞાન સાચી તત્ત્વશુશ્રૂષા વગેરેમાંથી જ જન્મે છે, પરંતુ બનાવટી શુશ્રૂષાદિમાંથી નહિ; કેમકે એમાં તો ઉદ્દેશ જ પૌદ્ગલિક હોવાથી વિષયતૃણની વૃદ્ધિ થયેલી હોય છે. એવી કૃત્રિમ શુશ્રૂષા રાજની ઉંઘવા માટેની કથાશ્રવણની ઇચ્છા જેવી છે. ઉંઘ નથી આવતી તે લાવવી છે એટલે રાજ શય્યામાં પડ્યો પડ્યો માણસ પાસે કથા સાંભળે છે. આ કથાશ્રવણની ઇચ્છા કાંઈ કથાનો ખોલ મેળવવા માટે નથી. એમ દેખીતી તત્ત્વ સાંભળી લેવાની ઇચ્છા પણ તત્ત્વખોધ માટે નથી, કેમકે એ ખીજ જ ઉદ્દેશ છે, દા. ત. લોકમાં પાંડિત્ય દેખાડું, બુદ્ધિનો ચમત્કાર બતાવું, વિદ્વાન, સંશોધક, આચાર્ય તરીકે પંકાઉં, એવા એવા જ કાંઈ મલિન ઉદ્દેશથી તત્ત્વ જાણ્યું પણ એ વિષયતૃણાનુશામક

નહિ હોવાથી વસ્તુ સ્થિતિએ તત્ત્વજ્ઞાન નથી, અજ્ઞાન છે. એ તો મોહનીય કર્મની પ્રેરણાથી થાય છે; ત્યારે વિષયતૃણાનુશામક તત્ત્વજ્ઞાન વિશિષ્ટકર્મ-મિથ્યાત્વમોહનીય કર્મના ક્ષયોપશમથી પ્રગટે છે.

પ્રશ્ન:-પેલાને અજ્ઞાન જ કેમ કહો છો? શું ત્યાં જાણકારી નથી?

ઉત્તર :-અલક્ષ્ય-અસ્પર્શનીય ન્યાયથી એને અજ્ઞાન કહેવાય છે. અલક્ષ્ય માંસાદિ એ પથ્થરની જેમ ચાવી ન શકાય એવા નથી, છતાં પણ ભોજનને અયોગ્ય હોવાથી અલક્ષ્ય કહેવાય છે. એમ, અસ્પર્શનીય ચંડાળ આદિને અગ્નિની જેમ અડી જ ન શકાય એમ નહિ, કિન્તુ સ્પર્શ કરવા માટે અયોગ્ય હોવાથી અસ્પર્શનીય કહેવાય છે. એ રીતે કૃત્રિમ તત્ત્વખોધમાં જાણકારી હોવા છતાં એ વિષયતૃણા-નિવારણ માટે અસમર્થ હોવાથી એને તત્ત્વદષ્ટિએ જ્ઞાનાભાવરૂપ અજ્ઞાન કહેવાય છે.

પ્ર-અહીં જ્ઞાનને માત્ર વિષયતૃણા-નિવારક જ કેમ કહ્યું? કષાયશામક કેમ ન કહ્યું?

ઉ-કષાયનું મૂળ વિષયો છે. ‘શ્રી આચારંગ’માં કહ્યું છે ‘જે ગુણે સે સૂલઢાણે’-જે શબ્દાદિ વિષયશુભો છે, તે સંસારના મૂળરૂપ કષાયોનું સ્થાન છે. કષાયો વિષયમાંથી ઉઠે છે. ઇન્દ્રિયોના વિષયોની ખાતર જીવ ક્રોધાદિ કષાયો સેવે છે. ત્યારે તો ‘ઉપદેશમાલા’કાર કહે છે કે આ જગતમાં વિષયો ન હોત તો જગતના જીવો કેટલા બધા સુખી હોત ! વિષયોના લીધે જીવ રાગ, દ્વેષાદિ કરી કરી દુઃખી થાય છે, કલેશ પામે છે. એ વિષયોની તૃણા મટે, પછી કષાય તો સહેજે અટકવાના; કેમકે પછી તો કષાયો કરે જ કેના માટે? એટલે અહીં કષાય-નિવારક ન કહ્યું. આ પરથી એ સ્પષ્ટ છે કે તત્ત્વજ્ઞાન થવાના મૂળમાં વિષયતૃણા શમવી જ જોઈએ, તો જ એ જ્ઞાન કહેવાય. આજની ભૌતિક વિદ્યા-કેળવણીને જ્ઞાન-દાનના નામે ઓળખાવવામાં આવે છે એ કેવી બ્રાન્તિ છે એ આથી સમજી શકાય છે. ઉપર કહ્યું તેમ એ અજ્ઞાનમાં ખપે.

તત્ત્વજિજ્ઞાસારૂપી શરણના દાતા શ્રીઅરિહંત:-

તત્ત્વજ્ઞાન યથોક્ત શરણુના અભાવે પ્રાપ્ત ન થઈ શકે. એ શરણુ એટલે પ્રારંભે કહ્યું તેમ તત્ત્વ-વિવિદ્ધિ તત્ત્વજિજ્ઞાસા. આપણને આવી તત્ત્વ-જિજ્ઞાસા ઊભી થઈ એ શરણુ મળ્યું કહેવાય. એ મળવાથી હવે તત્ત્વજ્ઞાન પ્રાપ્ત થશે. આ શરણુ કોની પાસેથી મળે છે? ‘અભયદયાણું’ વગેરે પદમાં કહ્યા મુજબ શ્રી અરિહંત ભગવાન પાસેથી એ મળે છે. મૂળ ઉપકાર એ ભગવાનનો છે કે આપણને આ તત્ત્વજિજ્ઞાસા પ્રાપ્ત થાય છે. તેથી કહ્યું ભગવાન શરણુ આપે છે, અર્થાત્ શરણુદાતા છે. એમને નમસ્કાર હો.

## ૧૯. બોહિદયાણું

(લ૦) તથા વોહિદયાણં, इह ‘वोधिः’ जिन-प्रणीतधर्मप्राप्तिः । इयं पुनर्यथाप्रवृत्तापूर्वानिवृत्ति-करणत्रयव्यापाराभिव्यक्तमभिन्नपूर्वप्रस्थितभेदतः पश्चानुपूर्व्या प्रशमसंवेगनिर्वेदानुकम्पास्तिक्याभिव्यक्तिलक्षणं तत्त्वार्थश्रद्धानं सम्यग्दर्शनं, विज्ञप्तिरित्यर्थः ।

અર્થ: તથા ‘બોહિદયાણું’ પદ. ‘બોધિ’ એટલે જિનપ્રણીત ધર્મની પ્રાપ્તિ. આ બોધિ વળી (૧) યથાપ્રવૃત્તિકરણ, અપૂર્વકરણ અને અનિવૃત્તિકરણ, એ ત્રણ કરણની પ્રવૃત્તિથી વ્યક્ત થતી, (૨) પૂર્વે કદી નહિ ભેદાયેલી અનિષ્ટના ભેદ થવાથી પશ્ચાત્તુપૂર્વી ક્રમથી થતી પ્રશમ-સંવેગ-નિર્વેદ-અનુકંપા-આસ્તિક્યની અભિવ્યક્તસ્વરૂપ તત્ત્વર્થ-શ્રદ્ધા છે, સમ્યગ્દર્શન છે, તાત્પર્ય, વિજ્ઞાપ્તિ છે. વિવેચન:-

વિશાલ બોધિ:-હવે ‘બોહિદયાણું’ પદની વ્યાખ્યા શરૂ થાય છે. ‘બોહિદયાણું’ એટલે બોધિ આપનારને, (નમસ્કાર હો.) આમાં ‘બોધિ’ એટલે શું? જિનેશ્વરદેવે કહેલા ધર્મની પ્રાપ્તિ. આ ‘ધર્મની પ્રાપ્તિ’ શબ્દ બહુ વિશાલ અર્થમાં છે એ આગળ ‘અરિહંત ચેધયાણું’ સૂત્રના ‘બોહિ-લાલવન્તિયાએ’ પદની વ્યાખ્યામાં સ્પષ્ટ કયું છે. વિશાલતા એ, કે ઠેઠ વીતરાગ બનવા સુધી જે જે ઉત્તરોત્તર ચઢીયાતા આંતરિક ધર્મ સ્પર્શવાની

જરૂર છે તેની સ્પર્શના એ ધર્મપ્રાપ્તિ છે, અર્થાત્ બોધિ છે. પરંતુ પ્રસ્તુતમાં ‘શરણુ’ અને તત્ત્વ-વિવિદ્ધિ પછી નજીકમાં પ્રાપ્ત થનાર ‘બોધિ’ લેવી છે એટલે અન્યકાર કહે છે કે અહીં ‘બોધિ’ શબ્દથી જિનોક્તધર્મ પ્રાપ્તિ સમ્યગ્દર્શન સ્વરૂપ લેવી. વિશાલ અર્થવાળી બોધિના અનેક પ્રકાર તો જુદા જુદા અનેક વિશુદ્ધ વિશુદ્ધતર અધ્યવસાયથી પ્રગટ થાય છે, પરંતુ ઉપરોક્ત સમ્યગ્દર્શનરૂપ બોધિ ત્રણ કરણથી પ્રગટ થાય છે, -૧. યથાપ્રવૃત્ત-કરણ, ૨. અપૂર્વકરણ, અને ૩. અનિવૃત્તિકરણ. આ કરણમાં પણ શુભ અધ્યવસાયથી જીવના વીર્યોદ્ધાસનું સ્ફુરણ થાય છે. આ કરણોનું વર્ણન પૂર્વે (‘પરમ તેજ’-૧લા ભાગમાં) કરેલું છે. એમાં કહ્યા મુજબ રાગદ્વેષની દૃઢ અનિષ્ટ (ગાંઠ) જે પૂર્વે કદી ભેદાઈ નહોતી તે હવે અપૂર્વકરણના પરાક્રમથી ભેદાય છે.

રાગદ્વેષની ગાંઠ કેવી દુર્લ્ભ છે! અનંતો કાળ અને અનંતા માનવ અવતાર પણ વહી ચાલ્યા, છતાં જીવની અનંતાનુબંધી રાગદ્વેષની પકડ જળરી! શાસ્ત્ર કહે છે કે, જીવ ‘નવગ્રૈવેયક’ નામના સ્વર્ગમાં ય અનંતી વાર જઈ આવ્યો, ત્યાં નિર્વિકાર સ્થિતિ અનુભવી આવ્યો, કેમકે ઘણી જિંચી કોટિનું શાતા વેદનીય પુણ્ય ત્યાં ભોગવવાનું એટલે ઇન્દ્રિય-વિકારની અશાતા ભગવા જ ન દે! અને વિષય વિકાર નહિ પછી કષાય કયાં કરવાના? આમ બાહ્ય રીતે કોઈ કષાય દેખાય નહિ છતાં અંતરમાં કષાયની ચિકાશ ઊભી જ રહી; ફર્સ્ટ નંબરના અનંતાનુબંધી રાગદ્વેષ-કષાયો દેખાવમાં નહિ એટલું જ, બાકી એમણે આત્માનો કળ્લો નહિ છાડેલો, એટલે જ વિષય-વિરાગ નહિ, સંસાર પ્રત્યે ઘ્રુણા નહિ, પક્ષપાત ઉભો. અનંતા કાળની આ રાગદ્વેષની કારમી પકડમાંથી છૂટવા ભગીરથ અપૂર્વકરણનો પુરુષાર્થ થાય ત્યારે જ અંચિભેદ થઈ સમ્યગ્દર્શનનાં દર્શન થાય.

સમ્યગ્દર્શન પ્રગટ થતાં પ્રશમ-સંવેગ-નિર્વેદ-અનુકંપા-આસ્તિક્ય નામના શુભો પ્રગટ થાય, પરંતુ પશ્ચાત્તુપૂર્વી ક્રમથી પ્રગટે. અર્થાત્ પહેલું

આસ્તિક્ય પ્રગટે, પછી અનુકંપા, પછી નિર્વેદ, પછી સંવેગ અને છેલ્લો પ્રશમ પ્રગટ થાય. ઝડપથી પ્રગટવાને લીધે એક સાથે પ્રગટ્યા જેવા લાગે. આ ગુણોનું વર્ણન પૂર્વે (પરમતેજ ભા-૧માં) થઈ ગયું છે.

‘તત્ત્વાર્થશ્રદ્ધાન’ના બે અર્થ:- સમ્યગ્દર્શન તત્ત્વાર્થશ્રદ્ધાનસ્વરૂપ છે.

તત્ત્વાર્થશ્રદ્ધાન એટલે

(૧) તત્ત્વભૂત અર્થ(પદાર્થ)ની શ્રદ્ધા, અથવા  
(૨) તત્ત્વથી અર્થશ્રદ્ધા. પહેલામાં તત્ત્વભૂત એટલા માટે કહ્યું કે ઇતર અસર્વજ્ઞનાં દર્શનો પણ જીવ, અજીવ, સંસાર, મોક્ષ વગેરે પદાર્થ તો માને છે. છતાં એની શ્રદ્ધા એ સમ્યગ્દર્શન નથી, કેમકે એ ઇતરોએ કદપેલા જીવાદિ પદાર્થ એકાન્ત અમુક અમુક સ્વરૂપવાળા દ્વા.ત.-એકાન્તે નિત્ય, એકાન્તે ક્ષણિક, એકાન્તે સ્વપ્નવત્ ઇત્યાદિ રૂપના કદપાયા હોવાથી તત્ત્વભૂત નથી. ત્યાં એજ પદાર્થમાં રહેલા ખીન્ન ખીન્ન સત્ સ્વરૂપનો ઇન્કાર છે, નિષેધ છે, તેથી કલ્પિત પદાર્થ તત્ત્વભૂત કહેવાય નહિ. માટે સર્વજ્ઞોક્ત સંગત સર્વ સ્વરૂપવાળા તત્ત્વભૂત પદાર્થની શ્રદ્ધા એજ સમ્યગ્દર્શન.

(૨) ‘તત્ત્વથી અર્થ શ્રદ્ધા’નો અર્થ એ, કે અર્થ પદાર્થ તો યથાર્થ હોય તે જ ગણાય, કલ્પિત હોય તે નહિ. વીતરાગ સર્વજ્ઞ અરિહંત ભગવાન એવા પદાર્થને ઓળખાવે છે. પરંતુ એની શ્રદ્ધા તત્ત્વથી કરવી નોંધએ; અર્થાત્ કોઈ પૌદ્ગલિક લાલચ કે કીર્તિ પ્રતિષ્ઠાદિના ઉદ્દેશથી ‘હું ય આ માનું છું’ અથવા ‘જેનો આમ માને છે’ એવી કહેવાતી શ્રદ્ધા નહિ, પંડિતો વિદ્યાર્થીને માત્ર એવું લણાવી બંધ એ નહિ, કિન્તુ હાર્દિક શ્રદ્ધા; હૃદય પોકારે, નાભિમાં નાદ ગુંજે કે ‘આ સર્વજ્ઞ કહેલા જીવાદિ પદાર્થ જ સાચા અને શકા વિનાના છે.’

વિજ્ઞાપિત:-સમ્યગ્દર્શન એ યોધિ છે, એને વિજ્ઞાપિત પણ કહે છે. ‘વિજ્ઞાપિત’ એટલે વિશિષ્ટ જ્ઞાપિત, જ્ઞાન, પ્રકાશ. એમ તો જ્ઞાન પ્રતિભાસરૂપ હોય, જેમ બાળક સાપને દેખે છે, પરંતુ એની

એને ભય જેવી કોઈ અસર નથી. વિધાને દેખે છે, દુર્ગંધા જેવી કોઈ અસર નથી. કરન્સી નોટો દેખે છે, પણ હવેલ્લાસ જેવી કોઈ અસર એને નથી. એ પ્રતિભાસ-જ્ઞાન. એની કિંમત નથી. પરિણતિજ્ઞાન કિંમતી છે, જે જ્ઞાનની દિલમાં અનુરૂપ અસર હોય એ પરિણતિ જ્ઞાન. એ જ વિશિષ્ટ જ્ઞાન, વિજ્ઞાપિત. ઇન્દ્રિયો-કર્માયો-હિંસાદિ પાપો વગેરેને આશ્રવ તરીકે સંસારવર્ધક તરીકે જાણ્યા, તો એ સંસારવર્ધક હોવાથી એનો ભય લાગે, આત્માના ઊગાડરૂપ હોઈ એના પ્રત્યે દુર્ગંધા થાય, એનું નામ અનુરૂપ અસર. એવી અસરવાળું જ્ઞાન એ પરિણતિજ્ઞાન.

મોટી કિંમત જ્ઞાનની અસરની છે, જ્ઞાનના પ્રમાણની નહિ. કેટલા પ્રમાણમાં જાણ્યું એના કરતાં કેવું જાણ્યું એનું મહત્ત્વ વધારે છે. કહે છે ને, Quality counts, not quantity. નવકારસૂત્રનો વિસ્તાર કેટલો જાણ્યો એના કરતાં નવકાર જાણ્યો એ જાણકારી કેવી અસરવાળી છે એણે હૃદયલેદ કેવો કર્યો, ઝણઝણાટી કેવી કરી, ઊંચાનીચા કેવા કર્યા, એ જોવા જેવું છે. ત્રિપદી આપણે સાંભળી તો આપણે પણ જાણી, અને ગણધર ભગવાન પણ જાણે છે, ફરક કેટલો ! બસ આ યોગ્ય અસરવાળું જ્ઞાન એ જ વિજ્ઞાપિત, એજ સમ્યગ્દર્શન. એમાં જ્ઞાનના વિસ્તૃત પ્રમાણનો નિયમ નહિ, પરંતુ એની હૃદયલેદકતાનો નિયમ ખરો, હૃદયપદ્ધતો નિયમ ખરો. એ થાય એટલે પછી તો નિશ્ચિન્તતા-નિઘરોળતા ગંધ, રાત દિ’ ચેન ન પડે, ‘મારા આત્માનું શું થશે !’ આ ચિંતા જાગી, સંસાર તરફની દિશા હતી તે હવે મોક્ષ તરફની થઈ. આ વિજ્ઞાપિત-યોધિ મોંઘી ચીજ છે, તેથી જ્ઞાનીઓ આપણી પાસે એની વારંવાર પ્રાર્થના કરાવે છે,-

‘આરુગ્ગ યોહિલાલ...દિંતુ,’ ‘સમાહિસરણું ચ યોહિલાલો અ સંપજજઉ.’ પ્રાર્થનાની જબર-દસ્ત તાકાત છે; દિલથી એ વારંવાર કરતાં રૂળે છે.

(લ૦-૦) પચ્ચકમણ્ણેતદ્વપુનર્વન્ધકસ્ય, ચથોદિતસ્ય અસ્ય પુનર્વન્ધકે સ્વરૂપેણાભાવાત્ । इतरेतरफलमेत-

દિતિ નિયમઃ, ધ્વનીદ્વયસ્ય તત્ત્વાયોગાત્ । નહ્યચક્ષુષ્ફ-  
લમભયં, ચક્ષુર્વાડમાર્ગફલમ્, इत्यादि । एवं चोक्तप्र-  
स्थितेराग्रन्थिप्राप्तिमेते भवन्तोऽप्यसकृन् तद्रूपतामासाद-  
यन्ति, विवक्षितफलयोग्यतावैकल्यात् ।

અર્થ :-આ (અભય વગેરે) પાંચે ય અપુન-  
ર્જન્ધક આત્માને પ્રાપ્ત થાય છે, કેમકે આ પંચક  
જેવા વર્ણવ્યા તેવા સ્વરૂપે પુનર્જન્ધક આત્મામાં  
હોતા નથી. આ પાંચે ય પૈકી પૂર્વ પૂર્વનું કાર્ય  
ઉત્તરોત્તર છે એ વ્યવસ્થા છે, કેમકે તેવા (અર્થાત્  
પૂર્વ પૂર્વથી ઉત્પન્ન થા ઉત્તરોત્તરના ઉત્પાદક ગુણ)  
ન હોય એમાં આ પંચક પૈકીનું કોઈ ગુણપણું  
હોતું નથી. ‘ચક્ષુ’ને ઉત્પન્ન ન કરે એવું ‘અભય’  
હોય નહિ, અથવા ચક્ષુ માર્ગને ઉત્પન્ન ન કરે એ  
બને નહિ...વગેરે એમ હોવાથી ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિથી  
માંડીને અગ્નિસ્થાન પ્રાપ્ત થવા સુધી આ (અભયાદિ)  
અનેકવાર ઉત્પન્ન થતા હોવા છતાં વાસ્તવિક  
અભયાદિરૂપતાને પામી શકતા નથી, કેમકે એ  
પોતપોતાના વિવક્ષિત (ચક્ષુ આદિ) ફળની યોગ્યતા  
(જનનસ્વભાવ) વાળા નથી.

વિવેચન:-અભયાદિ પાંચ અપુનર્જન્ધકને જ મળે:-

જોધિ સુધીના આ પાંચ ગુણ અર્થાત્ અભય,  
ચક્ષુ, માર્ગ, શરણ અને જોધિ અપુનર્જન્ધક  
આત્મામાં જ પ્રગટ થઈ શકે; કેમકે પુનર્જન્ધક  
જીવ એ પામી શકતો નથી. અપુનર્જન્ધક એટલે  
મિથ્યાત્વાદિ કર્મની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ જે હવે સંસાર-  
કાળમાં કદી બાંધવાનો નથી તે. એવા આત્માનાં  
સુલક્ષણો પૂર્વે કહ્યાં છે, જેમકે તીવ્ર ભાવે પાપ  
ન કરે, ઘોર સંસાર પર બહુમાન-આસ્થા-પક્ષપાત  
ન ધરે, સર્વત્ર ઔચિત્ય જાળવે. આ ગુણો કેવા  
આત્મસાત્ કરી અનાદિ-અશુદ્ધ આત્માનું કેવું  
પરિવર્તન કર્યું હશે, કેવો એને હયમચાવી મૂક્યો  
હશે કે હવે એ ચાવત સંસારકાળ મિથ્યાત્વાદિ  
કર્મની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ૭૦ કોડાકોડી સાગરોપમ  
વગેરે નહિ બાંધવાનો ! પતન થાય તો પણ નહિ !  
આવો અપુનર્જન્ધક આત્મા જ અભય ચક્ષુ વગેરે  
ગુણોનું સંપાદન કરી શકે.

પાંચેમાં પૂર્વ-ઉત્તરમાં કારણ-કાર્યભાવ:-

પુનર્જન્ધક આત્મામાં આ ગુણોમાંથી કોઈ દ્વા.ત.  
અભય, શરણ (શુશ્રૂષા), વગેરે કદાચ દેખાય તો  
તે ગુણભાસ છે, વાસ્તવિક ગુણ નહિ; કેમકે અહીં  
તો એ વ્યવસ્થિત થઈ ગયેલું છે કે આ અભયાદિ  
પાંચમાં પૂર્વપૂર્વનું કાર્ય છે ઉત્તર ઉત્તર ગુણ. પૂર્વ  
પૂર્વનો ગુણ આવે એ જ ઉત્તર ઉત્તર ગુણને ઉત્પન્ન  
કરે, એ ઉત્તર ઉત્તર ગુણને ઉત્પન્ન કરે જ. એ  
રીતે ઉત્પન્ન થયેલા જ વાસ્તવિક ગુણ છે, તે  
સિવાયના નહિ; જેમકે, ખાલી નામ ગણાય કે  
અભયગુણ, પરંતુ એમાં અભયપણું નહિ, અભયનું  
સ્વરૂપ નહિ; કેમકે અભય પછી ચક્ષુ (ધર્મરુચિ)  
ઉત્પન્ન નથી થતી. સાચો અભયગુણ અર્થાત્ આત્મ-  
સ્વાસ્થ્ય હોય તો તો એ સાચું સ્વકાર્ય ચક્ષુ  
(ધર્મરુચિ)ને ઉત્પન્ન કર્યા વિના ન રહે. અપુન-  
ર્જન્ધક આત્માને સંસારનો તીવ્ર રાગ, પુદ્ગલા-  
નન્દનો આવેશ વગેરે ઘટ્યા છે, તેથી જ આત્મા  
જે પેલા રાગ-આવેશમાં અસ્વસ્થ અસ્વસ્થ રહેતો  
હતો તે હવે કંઈક સ્વસ્થ બને છે; અને આવો  
બને તો સહજ છે કે ધર્મરુચિ જાગે જ. એ જ  
વાસ્તવ અભયમાંથી વાસ્તવિક ચક્ષુરૂપી કાર્ય થયું.  
એમ સાચી ચક્ષુ પણ માર્ગગુણને ઉત્પન્ન ન કરે એવું  
બને નહિ. માર્ગ એટલે આગળ તત્ત્વ જિજ્ઞાસાએ  
પહોંચવામાં જરૂરી કર્મક્ષયોપશમ. સાચી ધર્મરુચિ  
એને ઉત્પન્ન કરી આપે જ, અને એ રીતે આત્મા  
આગળ આગળ વિકાસ પામતો જાય. માર્ગ પણ  
શરણ-તત્ત્વજિજ્ઞાસારૂપી કાર્ય ન કરી આપે એ  
બને નહિ. એમ શરણથી જોધિરૂપી કાર્ય થાય જ.  
આ ક્રમ છે, એટલે હવે એ વાત રહેતી નથી કે  
વચ્ચે એકાદ ગુણ દેખાતો હોય છતાં ય પૂર્વનો  
ગુણ ન ય હોય. અહીં તો અભય પહેલાં લાવો, એ  
એવું લાવો કે એમાંથી ચક્ષુગુણ પ્રગટ થાય જ.  
પહેલું દૂધ લાવો પછી જ દહીં-માખણ-ઘી વગેરે  
બનતાં આવે.

જ્યારે અભયાદિ પાંચમાં પૂર્વોત્તરનો કારણ-  
કાર્યભાવ છે, અને એ ગુણો અપુનર્જન્ધક આત્મા  
જ પ્રાપ્ત કરી શકે છે, ત્યારે એ ફલિત થાય છે  
કે મિથ્યાત્વાદિ કર્મની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળા આત્માથી

માંડીને અન્થિદેશ સુધીની સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરનાર જીવોમાં એ અભયાદિ ગુણો હોઈ શકતા નથી. હાં, કૃત્રિમ ગુણુ તો એ અનેક વાર ધારણુ કરે છે, પરંતુ નામ માત્રથી; બાકી એમાં ગુણુરૂપતા નહિ, વાસ્તવિક અભયભાવ, ચક્ષુભાવ વગેરે નહિ. કારણુ આ જ કે તે તે ગુણુમાં, તેના તેના જે કાર્ય ઉપર બતાવ્યા, એ ઉત્પન્ન કરવાની યોગ્યતા નથી. આભાસ રૂપ અભયગુણુ ચક્ષુને ન પેદા કરે, આભાસ રૂપ ચક્ષુ માર્ગને ઉત્પન્ન ન કરે.... વગેરે. એનો તેવો સ્વભાવ જ નહિ.

અન્થિદેશની કર્મસ્થિતિ એટલે ? :-

અહીં કર્મની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળાથી માંડીને નીચે અન્થિદેશ સુધીની સ્થિતિવાળા જીવોમાં અભયાદિ ગુણો ન હોવાનું કહ્યું, તે સંબંધમાં સ્થિતિનું સ્પષ્ટીકરણુ આ છે. ‘સ્થિતિ’ એટલે આત્મા પર બંધાયેલ કર્મપુદ્ગલોનો સ્થિતિકાળ; અર્થાત્ કેટલા સમય સુધી ટકે એવું આ કર્મ નક્કી થયું તે. તેમાં ઉત્કૃષ્ટ કષાયસંકિલપ્ત અવસ્થાને લીધે મિથ્યાત્વકર્મની ઉત્કૃષ્ટ ૭૦ કોડાકોડી સાગરોપમની સ્થિતિ બંધાય છે. મધ્યમ સંકિલપ્ત અવસ્થામાં મધ્યમ સ્થિતિ બંધાય છે. હવે જ્યાં-સુધી આત્મા પર બંધાયેલ કર્મોની એક કોડા-કોડી સાગરોપમની સ્થિતિ રહે છે ત્યાંસુધી તો જીવ અન્થિદેશથી દૂર ગણાય છે. એ એક કોડા-કોડીમાં ય એકેક સમય એછા થાય ત્યારથી માંડી અંતઃકોડાકોડી સ્થિતિ કહેવાય. એમાં પલ્લોપમના અસંખ્યાતમા ભાગ જેટલા કાળની સ્થિતિ એછી થાય ત્યારની જે અંતઃકોડાકોડી સ્થિતિ થઈ, તે સ્થિતિ તો ઉપરની વધુ સ્થિતિવાળા કર્મ ભોગવાઈને સહેજે થઈ, યથાપ્રવૃત્ત થઈ. માટે એ યથાપ્રવૃત્ત-કરણથી એટલી સ્થિતિએ જીવ આવ્યો કહેવાય. એ સ્થિતિના સ્થાનને અન્થિસ્થાન, અન્થિદેશ કહેવાય. કરણુ એટલે જીવની તથાવિધ પરિણતિ, પરિણામ, કે જે કર્મનાં બંધન, સંક્રમણુ, ઉદ્દીરણુ, ઉપશમના, ક્ષપણુ કરે છે.

અન્થિદેશ એટલે ઘન રાગદ્વેષના ઉદયનો પરિણામ, એવો ઘન કે જેને ઓળંગીને અર્થાત્ અપૂર્વ-

સ્થિતિઘાતાદિ કરાવે એવા મંદ કરીને આગળ વધવાનું અત્યંત કઠિન છે. એમ તો એનાથી તીવ્ર પણ રાગદ્વેષના પરિણામ છે, પરંતુ એમાં જીવ મંદતા-તીવ્રતા યાને ગમનાગમન-ઉલ્લંઘન કરે છે, જ્યારે આ અન્થિદેશના રાગદ્વેષના પરિણામ ઓળંગીને આગળ તેથી મંદ અર્થાત્ અપૂર્વ સ્થિતિઘાતાદિ કરાવે એવા રાગદ્વેષના પરિણામ પર ઉતરવું અત્યંત કઠિન હોય છે. એ અન્થિ વાંસની ગાંઠની જેમ અત્યંત દુર્લેધ હોય છે. એ અન્થિનો ભેદ કરવા માટે અપૂર્વ વીર્ય-પરાક્રમ અર્થાત્ અપૂર્વકરણુ કરવું પડે છે. તે કરનારા જીવ બહુ ઓછા, એટલે ઘણા તો અન્થિદેશે આવી પાછા ચાલ્યા જાય છે અર્થાત્ પાછા એનાથી વધુ તીવ્ર રાગદ્વેષના પરિણામમાં ચડી જાય છે.

સૈદ્ધાન્તિક મતે અનાદિ કાલથી અન્થિદેશ સુધી આવવામાં યથાપ્રવૃત્ત કરણુ પ્રવર્તે છે. કહ્યું છે. ‘તત્ર ચેતાનાદિસંસિદ્ધપ્રકારેણ પ્રવૃત્તં યથાપ્રવૃત્તં ક્રિયતે કર્મક્ષપણમનેનેતિ’—જે અનાદિસિદ્ધ પ્રકારે કર્મ બપવાની ક્રિયા સહેજે પ્રવર્તમાન કરાય તેનું નામ ‘યથાપ્રવૃત્ત-કરણુ’ અભવ્ય જીવ જેવાને કે પણ આવું કર્મ-ક્ષપણુરૂપ યથાપ્રવૃત્તકરણુ અનાદિ-કાળથી ચાલુ છે. એમાં જેના પર આગળ અપૂર્વ-કરણુ કરાય તે ચરમ યથાપ્રવૃત્તકરણુ કહેવાય. એનો છેલ્લો ઘન રાગદ્વેષ પરિણામ એ અન્થિદેશ; એને અપૂર્વ ઉત્સાહ-વીર્યથી લંઘી જાય અર્થાત્ એવો મંદ બનાવી દે કે ત્યાં અપૂર્વ સ્થિતિઘાત વગેરે કરે ત્યારે અન્થિભેદ કયો ગણાય. એ કરનાર ઉત્સાહ-વીર્યયુક્ત જીવના વિશુદ્ધ પરિણામને અપૂર્વકરણુ કહે છે. એનાથી પૂર્વે કદી નહિ કરેલ અપૂર્વ સ્થિતિઘાત, રસઘાત વગેરે કરે છે. બાદ, અનિવૃત્તિકરણુ કરાય છે. (જુઓ પરમતેજ ભા-૧.) અહીં કોઈ જીવ તેવા અધ્યવસાય દ્વારા મિથ્યાત્વ મોહનીય કર્મનો સર્વથા ઉપશમનો યત્ન કરે તે ઉપશમ સમ્યક્ત્વ પામવાનો. બીજા જે તથા-વિધ અધ્યવસાયબળે મિથ્યાત્વ કર્મનું સંશોધન કરી એના શુદ્ધ, અર્ધશુદ્ધ અને અશુદ્ધ એવા ત્રણ પુંજ કરે છે, તેને એ શુદ્ધ કર્મ પુદ્ગલના ઉદયથી

ક્ષયોપશમ સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત થાય છે. અંતઃકોડા-કોડી સ્થિતિના જે આંક પર પહોંચતાં સમ્યક્ત્વ મળે. એમાંથી પણ પદ્યોપમપૃથક્ત્વ સ્થિતિ ઓછી થાય ત્યારે દેશવિરતિ-ભાવ પ્રાપ્ત થાય. એમાંથી પણ સંખ્યાતા સાગરોપમ ઘટે ત્યારે સર્વવિરતિ પ્રાપ્ત થાય. એમાંથી પણ સંખ્યાતા સાગરોપમ ઘટે ત્યારે ઉપશમશ્રેણિ પ્રાપ્ત થાય, એમાંથી પણ સંખ્યાતા સાગરોપમ ઘટે ત્યારે ક્ષપકશ્રેણિ પ્રાપ્ત થાય. કાર્મક્રાન્તિક મતે યથાપ્રવૃત્તકરણ થર થતાં પહેલાં એક 'પૂર્વવિશુદ્ધિ'ની ભૂમિકા સંભળ્ય છે. એમાં આત્મા પૂર્વે કષાયોના-રાગદ્વેષના સંકલેશમાં જે હતો તેમાં મંદતા થઈ વિશુદ્ધ પરિણામવાળો બને છે. વિશુદ્ધિ એટલે રાગદ્વેષની મંદતા. એ વિશુદ્ધિ સમયે સમયે અનંતગુણ થતી જાય છે. એમાં નવો સ્થિતિબંધ અંતર્મુદ્દતે અંતર્મુદ્દતે પદ્યોપમના સંખ્યાતમા ભાગ જેટલો ન્યૂન કરે. (૧) પછી ન્યારે એ વિશુદ્ધિ એવા ક્રમથી વધે છે કે પહેલાં સમયની જઘન્ય વિશુદ્ધિ કરતાં બીજા સમયની જઘન્ય વિશુદ્ધિ અનંતગુણી વધારે હોય, અને બીજા કોઈ જીવની અપેક્ષાએ ૧લા સમયની ઉત્કૃષ્ટ વિશુદ્ધિ તે ભાગના અતિમ સમયની જઘન્ય વિશુદ્ધિ કરતાં અનંતગુણી હોય ત્યારે આ ૧લા સમયે યથાપ્રવૃત્તકરણ થર થયું ગણાય. આને પૂર્વકરણ પણ કહેવાય છે, કેમકે એ પહેલું પ્રવર્તનાર કરણ છે. આ કરણ અંતર્મુદ્દત કાળ સુધી ચાલે છે. એટલા કાળના સંખ્યાતા ભાગ કલ્પીએ, તો પહેલાં સંખ્યાતમા ભાગ જેટલા કાળમાં ઉપર કહ્યું તેમ સમયે સમયે પૂર્વ પૂર્વ સમય કરતાં જઘન્ય વિશુદ્ધિ અનંતગુણ થતી ચાલે છે. એમાં છેલ્લા સમયની એના કરતાં આ ભાગમાંના જ પહેલા સમયની બીજા કોઈ જીવની ઉત્કૃષ્ટ વિશુદ્ધિ અનંતગુણી હોય; અને આ ઉત્કૃષ્ટ વિશુદ્ધિ કરતાં, અનંતગુણી વિશુદ્ધિ હવે થર થનારા દ્વિતીય સંખ્યાતમા ભાગકાળના પ્રથમ સમયમાં જઘન્ય તરીકે હોય. એના કરતાં અનંત-ગુણ જઘન્ય વિશુદ્ધિ બીજા સમયમાં હોય.... એમ છેલ્લા સમયમાં એટલી માત્રાની જઘન્યવિશુદ્ધિ

થાય કે એના કરતાં આ જ દ્વિતીય સંખ્યાતમા ભાગના પ્રથમ સમયની બીજા કોઈ જીવની ઉત્કૃષ્ટ વિશુદ્ધિ અનંતગુણી હોય, અને એના કરતાં અનંત-ગુણી હવે થર થનાર ત્રીજા સંખ્યાતમા ભાગના પહેલા સમયમાં જઘન્ય વિશુદ્ધિ હોય.... આમ છેલ્લા સંખ્યાતમા ભાગના ચરમ સમય સુધી ચાલે. ત્યાં યથાપ્રવૃત્તકરણ પૂર્ણ થાય. એમાં સ્થિતિ બંધ 'પૂર્વવિશુદ્ધિ'ની જેમ જાણવો.

(૨) અપૂર્વકરણ યથાપ્રવૃત્તકરણ પૂરું થતાં જ થર થાય છે. આમાં વિશુદ્ધિ ૧લા સમયના જઘન્ય કરતાં બીજા જીવની અપેક્ષાએ એની જ ઉત્કૃષ્ટી અનંતગુણ હોય છે. એના કરતાં ૨જા સમયની જઘન્ય અનંતગુણ હોય છે. એથી ય અનંતગુણ વિશુદ્ધિ આ જ સમયની અન્ય જીવની અપેક્ષાએ ઉત્કૃષ્ટ તરીકે હોય છે. એમ છેલ્લા સમય સુધી સમજવું. આ કરણમાં પૂર્વોક્ત પાંચ અપૂર્વ પૈકી એક ગુણસંક્રમ વિના ચાર અપૂર્વ બને છે. ગુણસંક્રમ એટલે સમયે સમયે અસંખ્યગુણ અસંખ્યગુણ ક્રમથી વધતું સંક્રમણ. પરંતુ તે અબધ્યમાન પૂર્વબદ્ધ અશુભ પ્રકૃતિનું બધ્યમાન સંભતીય શુભ પ્રકૃતિમાં થાય. પ્રસ્તુતમાં તો અશુભ મિથ્યાત્વમોહનીય કર્મપ્રકૃતિ બધાય છે તેથી ગુણ સંક્રમનો પ્રસંગ નથી. બાકી અપૂર્વ સ્થિતિઘાત-રસઘાત-ગુણશ્રેણિ-સ્થિતિબંધ અહીં બને છે. (૧) અપૂર્વ સ્થિતિઘાત-એકેક અંતર્મુદ્દતે સત્તાગત મિથ્યાત્વ કર્મની સ્થિતિમાં જઘન્યથી પદ્યોપમ-સંખ્યાતમો ભાગ અને ઉત્કૃષ્ટથી સંખ્યાતા સાગરો-પમ જેટલો ઘાત થાય. એમ (૨) અપૂર્વ રસઘાતમાં પ્રતિ-અંતર્મુદ્દતે આયુઃકર્મ સિવાય સર્વ અશુભ પ્રકૃતિનો સત્તાગત રસ અનંતગુણ-અનંતગુણ હીન થતો આવે. (૩) ગુણશ્રેણિમાં સ્થિતિઘાત અને અપવર્તના કરીને નીચે લાવેલા કર્મપુદ્ગલો ઉદ્ધય સમયથી અંતર્મુદ્દત સુધીના સમયોમાં અસંખ્ય-ગુણ-અસંખ્યગુણ પ્રમાણમાં ગોઠવાતા આવે. (૪) અપૂર્વ સ્થિતિબંધ પ્રતિ-અંતર્મુદ્દતે પૂર્વબંધ કરતાં પદ્યોપમ-સંખ્યાતમા ભાગ જેટલો ઓછો ઓછો થતો આવે.

(૩) અનિવૃત્તિકરણ અપૂર્વકરણ પૂર્ણ થયા પછી શરૂ થાય. એમાં ય અપૂર્વ સ્થિતિધાતાદિ આલુ રહે. પરંતુ ફરક એ છે કે (i) અપૂર્વકરણમાં એક સાથે પ્રવેશેલા જીવોની પ્રતિસમયની અધ્યવસાય-વિશુદ્ધિમાં તરતમતા હોય. અર્થાત્ એક જીવની વિશુદ્ધિમાત્રા કરતાં બીજા જીવની વિશુદ્ધિ સંખ્યાતગુણ અધિક, યા અસંખ્યાતગુણ અધિક, યા અનંતગુણ અધિક કે સંખ્યાતમા ભાગે હીન, યા અસંખ્યાતમા ભાગે હીન અથવા અનંતમા ભાગે હીન હોય. (આ છને ષડ્ગુણ હાનિવૃદ્ધિ કહે છે.) ત્યારે, (ii) અનિવૃત્તિકરણમાં સાથે પ્રવેશેલા જીવોને દરેક ઉત્તરોત્તર સમયે અનંતગુણ અનંતગુણ વિશુદ્ધિ વધે, છતાં તે તે સમયમાં રહેલાં તે જીવોને વિશુદ્ધિમાત્રા સમાન હોય. દરેકને સમયે સમયે પૂર્વ પૂર્વ કરતાં સમાન અનંતગુણ વિશુદ્ધિ થતી જાય.

(૪) અંતરકરણ કરવાની ક્રિયા અનિવૃત્તિકરણનો એક સંખ્યાતમો ભાગ બાકી રહે ત્યારે શરૂ થાય છે, અને એક સ્થિતિબંધના કાળમાં સમાપ્ત થયા છે. ‘અંતરકરણ’ એટલે મિથ્યાત્વ જે ભોગવાતું આવ્યું છે તેમાં આ ક્રિયા પછી આગળ અંતર્મુદ્ધર્ત કાળ તદ્દન મિથ્યાત્વના ઉદય વિનાનો આવવાનો છે તે. ત્યાં સ્થિતિ પાકે એવું કોઈ મિથ્યાત્વકર્મ-પુદ્ગલ જ નહિ. બાકી તે પછી સ્થિતિ પાકે એવા મિથ્યાત્વકર્મ-પુદ્ગલ સત્તા (સિદ્ધિ)માં પડેલા છે. આ રીતે જોતાં અંતરકરણ એટલે એક બાકી જગા. એની પૂર્વની સ્થિતિ અને પછીની એમ જે ભાગ પડ્યા. હવે એ અંતરકરણ કાળમાં કોઈ જ મિથ્યાત્વકર્મ ઉદયમાં નહિ આવવાતું કારણ એ છે કે એ કાળમાં જ સ્થિતિ પાકે એવા મિથ્યાત્વકર્મ-પુદ્ગલોને, અનિવૃત્તિકરણના અંતિમ સંખ્યાતમા ભાગના અંતિ વિશુદ્ધ અધ્યવસાયના બળે, અંતરકરણની પૂર્વની અને પછીની સ્થિતિવાળા મિથ્યાત્વકર્મ-પુદ્ગલોના ભોગ નાખવામાં આવે છે, અર્થાત્ અપવર્તના-ઉદ્વર્તના કરવા દ્વારા તે પૂર્વોત્તર સ્થિતિવાળા બનાવી દેવાય છે. જેથી તે ત્યાં જ ભોગવાય. અનિવૃત્તિકરણના

અંતિમ સંખ્યાતમા ભાગના પ્રારંભમાં પ્રત્યેક સમયે આ કાર્ય ચાલે છે. એથી અંતરકરણ કાળનાં બધાં મિથ્યાત્વકર્મ-પુદ્ગલો જેની લેવામાં આવે છે. આ કુલ ક્રિયાને અંતરકરણ કરવાની ક્રિયા કહેવાય, અને તે અનિવૃત્તિકરણના ચરમ ભાગના પ્રારંભે છે. એ ક્રિયા સમાપ્ત થયા પછી શેષ અનિવૃત્તિકરણકાળમાં ઉપરની સ્થિતિના મિથ્યાત્વ-પુદ્ગલોને ઉપશાંત કરે છે. અનિવૃત્તિકરણ પૂરું થતાં જ હવે કોઈ જ મિથ્યાત્વકર્મ-પુદ્ગલ ભોગવવાતું હાલ રહ્યું ન હોવાથી અંતરકરણ અર્થાત્ આંતર (ખાલી જગા) શરૂ થાય છે. આ અંતરકરણના પ્રથમ સમયે જીવ ઉપશમ સમ્યક્ત્વ પામે છે. ત્યાં જ તે સિદ્ધિ (સત્તા)માં રહેલા બધા મિથ્યાત્વકર્મ-પુદ્ગલોત્તર સંશોધન કરી પૂર્વે કહ્યા મુજબ ત્રણ પુંજ કરે છે. એમાં જે ઉપશમ સમ્યક્ત્વનો અંતર્મુદ્ધર્ત કાળ પૂર્ણ કરીને શુદ્ધ પુંજ સમ્યગ્મોહનીય ઉદયમાં લાવે તો ક્ષયોપશમ સમ્યક્ત્વ પ્રગટ થાય, અર્ધ-શુદ્ધ-મિશ્ર મોહનીય ઉદયમાં લાવે તો મિશ્રભાવ, અને અશુદ્ધ-મિથ્યાત્વ મોહનીય ઉદયમાં લાવે તો મિથ્યાત્વ પ્રગટ થાય.

(લઠ-૧) ચોગ્યતા ચાકલપ્રાપ્તેસ્તથાક્ષયોપશમવૃદ્ધિઃ લોકોત્તરમાત્રામૃતાસ્વાદરૂપા વૈમુલ્યકારિણી વિપચવિપા-મિલાપસ્ય । ન ચેચ્ચપુનર્વન્ધકમન્તરેણેતિ માદ્વનીચમ્ ।

અર્થ:- (આ અભ્યાસિની પોતપોતાતું કાર્ય પેદા કરવાની) ચોગ્યતા કાર્યપ્રાપ્તિ સુધી થતી કાર્યને અવરૂંઠા ક્ષયોપશમની વૃદ્ધિ સ્વરૂપ છે. એમાં (ઓદાર્ય દાક્ષિણ્ય વગેરે) લોકોત્તર ભાવરૂપી અમૃતનો આસ્વાદ હોય છે; એને એ વિષસા ઇન્દ્રિય વિપયોની અલિલાપાથી પરાડ્મુખ કરાવનાર બને છે. અપુનર્બન્ધક સિવાય (અન્યને) આ ચોગ્યતા-ક્ષયોપશમવૃદ્ધિ નથી હોતી એ (અભ્યાસિના ક્ષણ-સ્વરૂપ-હેતુ પરથી) વિચારવું ચોગ્ય છે. વિવેચન:-

ઉપર કહી આવ્યા કે અનિવૃત્તિકરણ સુધીના આભાસ રૂપ અભ્યાસિ ગુણ સ્વોત્તર ચક્ષુ આદિ ગુણને ઉત્પન્ન કરી શકતા નથી, પણ અનિવૃત્તિકરણ પછીના અભય વગેરે ગુણ તે કરી શકે છે; કેમકે



એનામાં તેવો સ્વભાવ, તેવી યોગ્યતા છે. તો પ્રશ્ન થાય છે કે આ યોગ્યતા પદાર્થ શો છે? ઉત્તર એ છે કે ચક્રગુણ માર્ગગુણ વગેરે કાર્ય થવામાં અનુકૂળ થાય એવી જે ક્ષયોપશમવૃદ્ધિ, એ અભયાદિમાં યોગ્યતા છે. પુનર્બન્ધક જીવોને આવો ક્ષયોપશમ હોતો નથી. અલબત્ત એને ક્યારેક સામાન્ય વિશુદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય, પરંતુ એની કશી કિંમત નથી. ત્યારે અપુનર્બન્ધક જીવને જે વિશુદ્ધ પરિણામ જાગે છે એથી કર્મોનો ક્ષયોપશમ-અર્થાત્ અમુક પ્રકારનો નાશ પ્રાપ્ત થાય છે. એ પાછો વધતો ચાલે છે, તેથી જ અભયાદિ ગુણો પોતાની ઉપર ઉપરના ગુણોને ઉત્પન્ન કરતા આવે છે. મિથ્યાત્વ અને કષાય મોહનીય કર્મના ક્ષયોપશમ કર્યા અને વધારતા ચાલ્યા વિના આગળ ચઢાય-વધાય એવું નથી. ઉપરની ગુણ-કક્ષાના બાંધક આ મિથ્યાત્વ અને કષાયાવેશ; એ જગરદસ્ત દોષ છે, એ દબાવ્યા વિના ઉપલી કક્ષાના ગુણ શી રીતે ચઢાય?

ત્યારે એ પણ વાત છે કે વિશુદ્ધ અધ્યવસાયની દ્વારા વધારતા જવાય તો જ કર્મ-ક્ષયોપશમ વધતો ચાલે. એ માટે ઔદાર્ય, દાક્ષિણ્ય, પાપ-બુદ્ધિ, નિર્મળ બોધ અને જનપ્રિયત્વ, એ પાંચ ગુણ કેળવવા જરૂરી છે. પોડશક શાસ્ત્રમાં આને લોકોત્તર ભાવ કહ્યો છે. અહીં લલિતવિસ્તરામાં પણ કહ્યું કે અભયાદિ પાંચમાં ઉત્તરગુણજનન-સામર્થ્ય કે જે કર્મક્ષયોપશમવૃદ્ધિરૂપ છે, તે લોકોત્તર ભાવરૂપી અમૃતના આસ્વાદરૂપ છે; અર્થાત્ એ ક્ષયોપશમ વૃદ્ધિ પામતાં ઔદાર્ય, દાક્ષિણ્ય, આદિ લોકોત્તરભાવોનો અમૃત-સ્વાદ આપે છે. એ તો જ બને કે જો ઔદાર્યાદિ ગુણો કેળવતા આવ્યા હોઈએ. આને અમૃતસ્વાદ એટલા માટે કહે છે કે એથી ઇન્દ્રિયવિષયોની અલિલાપાનું વિષ ઉતરી જાય છે. તેથી વિષયોના તામસી આનંદને બદલે ઔદાર્યાદિનો સાત્ત્વિક આનંદ આવે છે. તુચ્છ વિષયો પ્રત્યે આકર્ષણ, એની જ લગની અને ઝંખના એ બધું તો ઝેર સમુ છે, આત્માના ભાવપ્રાણનો નાશ કરે છે. એટલે જ ઔદાર્ય આદિ ગુણોની કેળવણી પણ એવી

કરતાં આવવી પડે કે સાથે સાથે વિષયાસક્તિ ઓછી થતી આવે, વિષયસુખના પક્ષપાત નાબૂદ થઈ જાય. એ વસ્તુ 'વિષયસુખને મહત્ત્વ આપવું' એ નિર્બુદ્ધિ ક્રીડા-મ'ક્રીડા અને પશુ-પંખીની ખાસિયત છે, બુદ્ધિશાળી માનવની નહિ' આ વિચાર ગંભીર-પણે કરવાથી સહેજે બની શકે.

**સમ્યક્દર્શન માટે કેટકેટલું જરૂરી? :-** આ ઉપરથી એ જોવા જેવું છે કે બોધિયાને સમ્યક્ત્વ પામવા પૂર્વે કેટકેટલી સુંદર પરિસ્થિતિ આત્મામાં ઊભી કરવી અતિ આવશ્યક છે. દા.ત. (૧) વિશુદ્ધ અધ્યવસાય દ્વારા મિથ્યાત્વાદિ કર્મોનો ક્ષયોપશમ, (૨) ઔદાર્ય-દાક્ષિણ્ય-પાપબુદ્ધિ-નિર્મળ બોધ અને પ્રાયઃ જનપ્રિયત્વ, એ લોકોત્તર ભાવોની સિદ્ધિ, (૩) વિષયસુખની લગનીની નિવૃત્તિ, એમ ધર્મ-અરુચિ, કોધની બળુજ અને દષ્ટિસંમોહની નિવૃત્તિ, (૪) અભય અર્થાત્ આત્મસ્વાસ્થ્ય આદિ ગુણો યાવત્ શરણ-તત્ત્વજિજ્ઞાસા સાચી શુશ્રૂષા-શ્રવણ વગેરે, આ બધું મેળવવું પડે.

**લોકોત્તર ભાવો :-** ૧ ઔદાર્ય- ૨ દાક્ષિણ્ય- ૩ પાપબુદ્ધિ- ૪ નિર્મળ બોધ- ૫ જનપ્રિયત્વ. ગ્રંથકાર મહર્ષિએ અહીં લલિતવિસ્તરામાં સામાન્ય રૂપે અને પોડશક ગ્રંથમાં વિશેષ રૂપે લોકોત્તર ભાવો અને પાપવિકારોનું વર્ણન કરી એ સૂચવ્યું છે કે જીવનઉત્થાન કે આત્મોત્થાન કરવા ચાહતા હો તો આ જ પ્રાથમિક અને સુંદર ઉપાય છે કે લોકોત્તર ભાવ આદરી ભાવઆરોગ્ય મેળવો અને પાપવિકારો છોડો. આનું કારણ એ છે કે જીવનની આ આત્માની અધોગતિ-અવનતિ આંતરિક ભાવના આરોગ્યના અભાવે છે, રોગિષ્ઠ ભાવથી નીપજતા પાપવિકારોને લીધે છે. આમાંથી જો એ આવવા માટે, ઉત્થાન કરવા માટે, ભાવનું આરોગ્ય અને પાપવિકારોનો નાશ કરવો જોઈએ.

**લૌકિકભાવો :-** ભાવનું આરોગ્ય તો જ થાય કે લૌકિક અશુભ ભાવો પડતા મૂકી લોકોત્તર શુભભાવ અપનાવવામાં આવે. ક્ષુદ્રતા-કૃતધનતા-અનુચિત વર્તન, સ્વાર્થ-સ્વચ્છંદતા, પાપરતિ, અજ્ઞાનતા-મૂઢતા અને નિષ્કૃષ્ટતા એ લૌકિક ભાવ



છે. એની સામે ઔદાર્ય-દાક્ષિણ્યાદિ એ લોકોત્તર ભાવ છે.

(૧) ઔદાર્ય માટે પહેલું તો તુચ્છપણું છોડવું પડે. જીવનો અનાદિનો ચાલી આવતો તુચ્છ કુદ્ર સ્વભાવ હવે પડતો મૂકવો પડે. પ્રસંગ પ્રસંગ પર હલકટ વિચાર ઝટ સ્ફુરી આવે છે, અડધી રાતે ખારણું ખખડ્યું ત્યાં મનને ઝટ થાય છે કે 'કોણ હરામી છે?' અથવા 'અત્યારે વળી કોણ આ પજવવા આવ્યું છે?' આ હરામી અને પજવનારની કલ્પના તુચ્છ છે, કુદ્ર મનના ઘરની છે, પછી ભલેને આવનાર સારો શાહુકાર અને લાભ કરાવવા આવેલો નીકળે! નોકર જરા મોડો આવ્યો, વેપારીએ જરા ભાવ વધુ લીધો, ત્યાં સીધા 'હુચ્ચા, હરામખોર' વગેરે ટાઈટલ આપી ખડખડાટ શરૂ થઈ જાય છે. વળી સ્વાર્થ દેખાય ત્યાં અધમ ઉપાયનો પણ સંકેત નથી રહેતો! આ બધી સહસિદ્ધ તુચ્છતા ચાને કુદ્ર હૃદયનું પરિણામ છે. ઔદાર્ય લાવવા માટે હવે એને અટકાવી ઉમદા સૌમ્ય વાણી, ઉમદા વિચાર અને ઉદાર વર્તીવ કરવો જોઈએ. 'ખારણું ખખડ્યું તો અહો! કોણ ભાગ્યશાળી છે?' વેપારીએ ભાવ જરા વધુ લઈ લીધો તો 'ભલે ખિચારો રળે, આપણે કાંઈ આટલામાં તૂટી જવાના નથી.' અથવા 'ખિચારો! ઠગાઈમાં કમાયો શું બહુ? અને પાપ કેટલું બધું બાંધ્યું?' મનમાં એવી દયા ઉઠે. એમ સ્વાર્થ માટે પણ હલકા ઉપાયની સૂગ કરવી જોઈએ. નિંદા, વિકથા, ચુગલી, તેમ હલકટ વાંચન, અધમના સંસર્ગ, વગેરે ટાળવા પડે, કેમકે એ કુદ્રતા લાવનારા છે. એ ટાળી ઉત્તમ સત્સંગ, સદ્વાંચન, ગુણકથા, ઉત્તમ ઉપાયો વગેરેના સેવનથી દિલમાં ઉદારવૃત્તિ ઘડાય.

ઔદાર્ય માટે વળી ઔચિત્યની બહુ જરૂર છે. વડિલજનો અને દીનહીન દુઃખિયારા પ્રત્યે ઉચિત વર્તીવ, વડિલ જનોમાં ઉપકારી પણ હોય તેમના પ્રત્યે કૃતજ્ઞતાના પાલન રૂપે ઉચિત સેવા જરૂર જોઈએ. કૃતઘ્ન માણસમાં ધર્મનો જ્યાં પાયો જ નથી જામતો પછી ઈમારતની ક્યાં વાત? ઉપકારી

સિવાય પણ બીજા વડિલો પ્રત્યે બોલ-ચાલનો ઉચિત જ વ્યવહાર જોઈએ. ઉપરાંત દીન-અનાથ =નિરાધાર તેમજ દુઃખગ્રસ્તની પ્રત્યે પણ અવસરોચિત શક્ય ઉપાયે ઉચિત પ્રવૃત્તિ જાળવવી જરૂરી છે. આ બધું સાચવવાથી દિલમાં ઉદાર પરિણામ, ઉદારવૃત્તિ, ઔદાર્ય ફેળવાય છે. એ લોકોત્તર ભાવ પ્રગટે પછી લોકોત્તર સમ્યક્ત્વ-ધર્મનો મર્મ અનુભવાય.

(૨) દાક્ષિણ્ય માટે બીજાનું કાર્ય કરવા તરફ ઉત્સાહ બન્યો રાખવો જોઈએ, અર્થાત્ સેવાનો ઉત્સાહ. એ રખાય તો જ અવસર મળ્યે ઝટ બીજાનું કાર્ય કરવામાં પાછી પાની નહિ થાય. અને સામા પ્રત્યે દાક્ષિણ્ય વ્યક્ત થશે. બેશરમ માણસ તો તેવા અવસરે આંખમિંચામણ કરવાનો, 'આપણે તે કેટલે પહોંચીએ? અને શું નવરા બેઠા છીએ તે બધાનું કરતા ફરીએ?' આવા હલકા ધોરણમાં અટવાવાનો. વિચારવું તો એ જોઈએ કે સ્વાર્થરક્ત તો કોણ નથી હોતું? કૂતરા-ખિલાડાં જે જાતનું તો સંભાળવામાં શૂરા હોય છે. માનવભવ એટલે તો જિયા સ્તર પર બેઠક! ત્યાં પોતાનો સ્વાર્થ ગોળુ કરી બીજાની સેવા કરવાની ધગશ જોઈએ. જગતમાં સેવા કરનારા તો મહાન પુરુષો બની ગયા. વળી આપણને આપણા પ્રત્યે બીજા કેવું વર્તે તો ગમે? સેવાકારી. માટે જ સેવામાં ઉત્સાહી રહેવું જોઈએ. પહેલાં મન મારીને પણ એ કરતાં કરતાં પછી તો એનો રસ જાગે છે, પરનાં કાર્ય કરવામાં વિશિષ્ટ આનંદ આવે છે.

દાક્ષિણ્ય માટે બીજું જરૂરી એ છે કે ગંભીર, ધીર અને સ્થિર બનવું, ગંભીરતા એટલે બીજાના ગુણદોષ પચાવી જાણવા તે. ગુણ પચાવવા એટલે કદર કરવી, દોષ પચાવવા એટલે ઉકળી ન ઉઠવું, બહાર ન બાંધવું. એ જો ન હોય તો બીજાનું કાર્ય કરવાનો અવસર આવ્યે દાક્ષિણ્યથી પણ એ કરવાનું એના દોષથી ઉકળી ઉઠેલું મન ના પાડશે. અન્યોન્ય વસ્તુ છે, કોઈનું દાક્ષિણ્ય. સરખું જળવાય, તો એની રહસ્યમય બાબત અંગે ગાંભીર્ય જાળવી શકાય; અને ગાંભીર રહેવાની ટેવ પાડી

હોય તો બીજાની ગુપ્ત વાત બહાર ન પ્રકાશી એનું દાક્ષિણ્ય જાળવી શકાય. ગંભીર માણસ વસ્તુનો કે પ્રસંગનો ઉંડાણથી વિચાર કરનારો હોય. એય જરૂરી છે. ઉપલક્ષિયો વિચાર અનર્થ કરે એવો સાંભલ છે.

ધીરતા એટલે આપત્તિ, પ્રતિકૂળતા, અગવડ કે અણગમતું આવે ત્યાં બળભળી ન ઉઠવું, પરંતુ એને શાંતિથી સહન કરી લેવું તે. આકુળવ્યાકુળ થવું એ તો અધીરાઈ-અધૈર્ય છે. શા માટે એમ કરવું? કેમકે વસ્તુ બનવાની બને જ છે, યા બનવાનું બની ગયું છે, તો હવે તો શાંતિ રાખી એને વેઠી લેવું, પસાર કરવું એ જ શ્રેયસ્કર છે. તોજ ઉપકારીઓ, ગુણિયલ કે બીજાઓ તરફથી એવું કાંઈ આપણું પ્રતિકૂળ કે અણગમતું થતું દેખી એમના પ્રત્યેનું દાક્ષિણ્ય ઉઠી નહિ જાય, એમનું કાર્ય કરવાનો આપણો ઉત્સાહ મરી જશે નહિ.

સ્થૈર્ય:-ગાંભીર્ય અને ધૈર્યની જેમ સ્થૈર્ય પણ જરૂરી છે; અર્થાત્ આપણાં કર્તવ્ય આપણી પ્રવૃત્તિ, આપણા ગુણો, એમાં સ્થિર રહેવું, પણ ચંચળ બની આઘાપાછા ન થવું. (૧) એક કાર્ય હાથમાં લીધું તો મનનો ઉપયોગ એમાં જ રાખવો. (૨) એમ આપણા માથે જે જવાબદારી હોય, આપણું જે સ્થાન હોય એને યોગ્ય વર્તીવ, મર્યાદા કે કર્તવ્યનું પાલન કરવું. (૩) કંઈક મનોવિપરીત બનતાં, સ્વીકૃતનું માથેથી ઉલાળિયું ન કરવું, ઉતારી ન નાખવું, તેમ તેનું વારંવાર વિસ્મરણ ન કરવું. પરંતુ એમાં સ્થિર, સ્થિતપ્રજ્ઞ રહેવું. (૪) પ્રવૃત્તિમાં સ્થિરતા. હા.ત. કોઈની સાથે વાત કરીએ ત્યાં ચિત્ત બીજે ભટકતું રહે તો કાંઈને બદલે કાંઈ બોલાઈ જાય, એમ બીજા કાર્યવાહીમાં અસ્થિરતાથી ભલીવાર ન આવે, માટે સ્થિરતાથી બોલવું, ચાલવું, વર્તવું. સ્થિરતા નહિ હોય તો પરનું કાર્ય લઈને બેઠા, પણ વચમાં આપણો સ્વાર્થ યાદ આવ્યો કે ઝટ ચંચળ બનાશે અને પરકાર્ય રખડશે, દાક્ષિણ્ય ઠેકાણે પડશે!

તાત્પર્ય, આત્માની ઉન્નતિ માટે આ ગાંભીર્ય ધૈર્ય અને સ્થૈર્ય બહુ જરૂરી છે. એ દ્વારા દાક્ષિણ્ય

ગુણનું ઘડતર પણ અતિ જરૂરી. તેથી સમ્યક્ત્વનાં લોકોત્તર તત્ત્વ ગંભીર-ધીર-સ્થિરભાવે અપનાવી શકાય.

(૩) પાપ-બુગુપ્સા એ ત્રીજો લોકોત્તર ભાવ, એ પણ પાપમાં જોઈએ. સમ્યક્ત્વની પરિણતિમાં તો ‘મન મોક્ષે અને તન સંસારમાં’ની સ્થિતિ છે, ત્યાં જન્મલંત ધર્મરુચિ હોય; અને એ વસ્તુ તો બુગબુગની પાપપ્રીતિ હોય તો જ બને. માટે પાપ-બુગુપ્સા કરી કરીને તેને હટાવવી પડે. એમાં શું કરવાનું? આ જ, કે (૧) પૂર્વ ભવોમાં અને આ ભવમાં જે કોઈ પાપ આપણાથી આવરાઈ ગયાં, તેનો વિશુદ્ધ દિલથી અત્યંત ખેદ, પશ્ચાત્તાપ અને પ્રાયશ્ચિત્ત કરવાં, તથા પાપ અને પાપી સ્વાત્મા પર બુગુપ્સા, ઘૂણા, સૂગ, તિરસ્કાર કરવો. (‘વિશુદ્ધ દિલે’ એટલે? બીજાની શાખાથી લેવા વગેરે આશયથી નહિ, કિંતુ પાપ ખરેખર ઘૂણાસ્પદ લાગે છે, સ્વાત્માને વિકારક-બગાડનાર લાગે છે માટે.) આ તો અતીત પાપ અંગેનું થયું. (૨) વર્તમાન પાપ પ્રસંગને પહેલેથી જ ઓળખી જઈ પાપથી દૂર રહેવાનું; અને (૩) ભાવી માટે ‘લવિખ્યમાં હું આ આ પાપ કરીશ’ એવી ચિંતા નહિ કરવાની; કેમકે લવિખ્ય માટે પણ પાપની કોઈ યોજના વિચારાય તો ત્યાં પાપબુગુપ્સા શાની કહેવાય? ઘૂણા એટલે ઘૂણા, લવિખ્યમાં ય ઘૂણિત વસ્તુ ન જોઈએ. એવી પાપઘૂણા હોય તો જ હૃદય સ્વચ્છ, પવિત્ર અને ધર્મયોગ્ય રહી શકે. એ લોકોત્તર ભાવ છે, પાપનો રસ એ લોકિક ભાવ છે. અધમ ભાવ છે.

(૪) નિર્ભળ બોધ નામના ચોથા લોકોત્તરભાવને સિદ્ધ કરવા માટે (૧) પહેલાં તો પોતાની મોહ-મૂઠ અજ્ઞાન મિથ્યાજ્ઞાનભરી દશા બદલ ભારે શરમ આવે, એનો ઉદ્વેગ થાય, કંટાળો આવે, અને તેથીજ વિશુદ્ધ દિલે અર્થાત્ કેવળ સ્વાત્મહિતાર્થે તત્ત્વ અને યથાર્થ મોક્ષમાર્ગ જાણવાની અને તે માટે ગુરુ પાસે જઈ સાંભળવાની અતીવ ઝંખના થાય. પછી (૨) યોગ્ય ગુરુ મહારાજની પાસે એ જ પવિત્ર આશયથી ઉપશમ-પ્રધાન શાસ્ત્ર સાંભળે. ઉપશમ-પ્રધાન શાસ્ત્ર એટલે એવાં શાસ્ત્રો કે

જેમાં તત્ત્વ અને માર્ગનો બધો જ ઉપદેશ મિથ્યા-મતિ, વિષયાસક્તિ તથા કષાય-રાગદ્વેષાદિ દોષ-દુર્ગુણો-દુર્ભાવોને શમાવવાના જ એક માત્ર લક્ષ્ય તરફ લઈ જવાનો હોય. જેનાં સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ તત્ત્વો અને ઉંડામાં ઉંડા રહસ્યમય સિદ્ધાન્તો પણ સંભળાયા-જણાયા પછી સરવાળે એ અશુભ આત્મ-ભાવોનો ઉપશમ કરવા તરફ પ્રેરે. એવાં શાસ્ત્રતું શ્રદ્ધા, સંભ્રમ (અપૂર્વ પ્રાપ્તિનો હર્ષ) અને એકાગ્રતા સાથે શ્રવણ કરે, અક્ષરશઃ ગ્રહણ કરે, ધારણા અને ચિંતન મનનથી હૃદયસ્થ કરે, ત્યારે નિર્મળ બોધ થાય. પછી મોહમૂઢતા, મિથ્યાઅભિનિવેશ વગેરે લૌકિક ભાવ દૂર થાય એ સહજ છે. (૫) જનપ્રિયતા નામનો પાંચમો લોકોત્તર ભાવ પ્રાપ્ત કરવા માટે એવી સાવધાની રાખવાની કે કોઈને પણ શુદ્ધધર્મ, ધર્માત્મા અને ધર્મસ્થાન પ્રત્યે અરુચિ ન થાય બદકે આકર્ષણ થાય, શુદ્ધધર્મની એ પ્રશંસા કરે. આથી એનામાં ધર્મબીજનું વાવે. તર થયું ગણાય છે. એ પછી પણ પોતાના વર્તન વ્યવહારની એવી સાવધાની રાખવાની કે પોતાને અને બીજાને ધર્મની પ્રેરણા, પૂર્તિ અને વૃદ્ધિ જ નીપજે, યાવત ધર્મસિદ્ધિ થાય. જો આ લોકોપેક્ષા નહિ હોય, અને લોકને ગમે તે લાગે એની પરવા કર્યા વિના નિષ્કુર, સ્વચ્છંદ ને સ્વાર્થાધ વર્તાવ હશે, તો બીજાને શુદ્ધ ધર્મ પ્રત્યે અરુચિ જન્માવાનું

થશે, એમ પોતાની એ કઠોરતા નિષ્કુરતાથી સ્વધર્મ પણ નિન્દાશે ધવાશે.

આ પાંચેય લોકોત્તર ભાવોની ટૂંકી સમજ આ રીતે છે :—

(૧) ઔદાર્ય એટલે તુચ્છ હલકટ વૃત્તિનો ત્યાગ કરી વિશાલ દિલ, ઉદાર ભાવ રાખવા અને ગુરુજન તથા હીન-નિરાધાર જન પ્રત્યે ઉચિત વર્તન રાખવું તે. (૨) દાક્ષિણ્ય એટલે પણ એવો શુભ અધ્યવસાય કે જેમાં બીજાનાં કાર્ય કરવા તરફ ઉત્સાહ રહે અને જે ગંભીરતા તથા ધીરતા-સ્થિરતાથી યુક્ત હોય તથા ઇર્ષ્યા-અસૂયા (પરપ્રશંસાની અસહિષ્ણુતા)થી રહિત હોય. (૩) પાપબ્રુજુરસા એટલે થઈ ગયેલ પાપો બદલ સમ્યગ્ વિશુદ્ધચિત્તથી ખેદ-ઉદ્વિગ્નતા તથા નવાં પાપ ન કરવાં અને ભાવી કાળે કરવાનું ચિંતન ન કરવું તે. (૪) નિર્મળબોધ એટલે શુશ્રૂષાના ઉલ્લાસત ભાવથી ઉપશમપ્રધાન શાસ્ત્ર દ્વારા ઉત્પન્ન થતું શ્રુત-ચિંતા અને ભાવના સ્વરૂપ જ્ઞાન, અર્થાત્ વાક્યાર્થ-મહાવાક્યાર્થ-અદમ્યર્થોત્થાનું જ્ઞાન. (૫) જનપ્રિયત્વ એટલે એવી નિર્દોષ લોકપ્રિયતા કે જે બીજાઓમાં ધર્મપ્રશંસા-રુચિ-પ્રવૃત્તિ આદિ રૂપ ધર્મબીજધાન વગેરે પ્રેરવા દ્વારા સ્વ-પરમાં ધર્મપ્રેરક-ધર્મપૂરક-ધર્મવર્ધક બને અને ધર્મસિદ્ધિ સુધી પહોંચાડે. પાંચનો સંક્ષેપ આ રીતે—

ઔદાર્ય	દાક્ષિણ્ય	પાપબ્રુજુરસા	નિર્મળબોધ	જનપ્રિયત્વ
* તુચ્છવૃત્તિનો ત્યાગ	* પરકાર્યનો ઉત્સાહ	* અતીતપાપનો ખેદ	* શુશ્રૂષા પૂર્વક શમપ્રધાન શાસ્ત્રોત્તું શ્રવણ ને	* પરમાં ધર્મબીજ-ધાનાદિની પ્રેરક અને
* ઉદારવૃત્તિ	* ગંભીર-ધીર-સ્થિરતા	* વર્તમાનમાં પાપાકરણ	* શ્રુત-ચિંતા-ભાવના	* સ્વપરમાં ધર્મસિદ્ધિ સુધી પહોંચાડે એવી લોકપ્રિયતા
* ઔચિત્ય	* ઇર્ષ્યા-અસૂયાનો ત્યાગ	* ભાવી પાપ ન ચિંતવવું		

આરોગ્ય અને વિકાર:—અહીં ચોગ્યતાને ઔદાર્ય-આદિ લોકોત્તર ભાવોના આસ્વાદરૂપ કહીને વિષયાલિલાપથી વિમુખતા કરાવનારી કહી; એથી ધર્મ-આરોગ્ય અને પાપવિકાર શમનનો નિર્દેશ કર્યો. શ્રી પોરશક શાસ્ત્રમાં પણ એજ વાત કહી છે, જેમ આરોગ્ય પ્રાપ્ત થતાં વ્યાધિ-વિકારો હવે

પ્રવર્ત્યા રહેતા નથી, એવી રીતે ધર્મ-આરોગ્ય પ્રાપ્ત થતાં પાપવિકારો હવે પ્રવર્તતા નથી. (ઔદાર્ય-આદિ લોકોત્તરભાવ એ ધર્મ-આરોગ્યની અવસ્થા છે. એ પ્રાપ્ત થતાં) અતિ વિષયતૃણા, દૃષ્ટિસંમોહ, ધર્મપથ્યમાં અરુચિ અને કોધની બાણજરૂપી પાપવિકારો શાંત થઈ જાય છે.

પાપવિકારો વિષયતુષ્ટા-દષ્ટિસંમોહ-ધર્મ-પથ્યની અરુચિ-કોધખણનું:-

(૧) અતિ વિષયતુષ્ટા એ આત્માનો એક એવો પાપી વિકાર છે કે જેથી છુવ ગમ્ય-અગમ્ય લોગ્ય-અલોગ્ય વિષયનો વિવેક ભૂલીને શબ્દરૂપ-રસ-ગંધ-સ્પર્શને વિષે બધેજ અત્યંત અણુધરા-ચેલો રહે છે. (૨) દષ્ટિસંમોહ એવો અધમ વિકાર છે કે જેથી કૃણને આશ્રીને સમાન એવી પણ બે પ્રવૃત્તિમાં નામભેદે વિપરીત દષ્ટિ રખાય છે અને તે દષ્ટિને પાછી આગમમાન્ય તરીકે સમજવામાં આવે છે. દા. ત. સ્વૈચ્છિક હિંસા અને યજ્ઞસંબંધી હિંસા, બંનેમાં કૃણ સ્વયં માંસલક્ષણુ સમાન છે, પરંતુ યજ્ઞીય હિંસાની પ્રવૃત્તિને વિધિપ્રવૃત્તિ તરીકે બુદ્ધા નામથી સંબોધી, એમાં નિષિદ્ધ એવી સ્વૈચ્છિક હિંસાથી વિપરીત દષ્ટિ વેદવિહિત તરીકેની દષ્ટિ રાખે છે, (અને લેશ પણ પાપરૂપ ન માનતાં એ હિંસા આચરે છે.) આ દષ્ટિનો સંમોહ છે. અથવા દષ્ટિસંમોહ એટલે આંતરિક ભાવને આશ્રીને સમાનતા છતાં બે પ્રવૃત્તિમાં નામ બુદ્ધા અને બે પૈકી એક કરતાં બીજામાં શાસ્ત્રદષ્ટિએ વિપરીત દષ્ટિ રાખવી તે. દા. ત. ઉપરોક્ત જ યજ્ઞહિંસામાં હાર્દિક ભાવ તો સ્વૈચ્છિક હિંસાની જેમ સંકિલ્પ જ છે, કષાયકલુષિત જ છે, પરંતુ નામ વિધિવાક્ય-વિહિત સમજી આ યજ્ઞવાણી હિંસાને વિપરીત દષ્ટિ યાને વેદનિષિદ્ધ નહિ પણ વેદવિહિત તરીકેની દષ્ટિથી બુઝે છે. આ દષ્ટિસંમોહ છે. પરંતુ જિન-મંદિરાદિ સંબંધી કોઈ ક્ષેત્ર-ધન વગેરેનો આરંભ કરતો હોય એમાં સાંસારિક સ્વાર્થના ક્ષેત્ર-ધના-દિના આરંભ કરતાં હાર્દિક ભાવ બુદ્ધો છે, સમાન નથી. આ ભાવ શુભ છે, કેમકે એમાં દેવદ્રવ્યની રક્ષા-વૃદ્ધિથી સ્વપરની ભાવ-આપત્તિ આત્મિક દુઃખ નિવારવાનો અધ્યવસાય પ્રવર્ધમાન છે; તેથી જ બેકે સાંસારિક આરંભ કરતાં આ આરંભને વિપરીત દષ્ટિએ બુઝે, અર્થાત ત્યાગ્ય નહિ પણ ઉપાદેય સમજે છતાં એમાં દષ્ટિ સંમોહ નથી. આમાં કૃણની પણ સમાનતા નથી. સાંસારિક આરંભનું કૃણ તો સ્વલોગ્ય છે, ત્યારે મંદિરના આરંભનું

કૃણ સ્વલોગ્ય નથી, એટલે ભાવની જેન કૃણને આશ્રીને પણ સમાનતા ન હોવાથી અહીં દષ્ટિ-સંમોહ નથી. (૩) ધર્મપથ્યની અરુચિ એવી છે કે એમાં ધર્મશ્રવણ તરફ અવગ્ના-એપરવાઈ હોય છે, તત્ત્વ અને પારમાર્થિક પદાર્થના રસાસ્વાદથી વિમુગ્ધતા હોય છે અને ધાર્મિક આત્માઓ સાથે સંપર્ક હોતો નથી. (૪) કોધની ખણખણ લક્ષણુ એ છે કે સાચા-ખોટા દોષને સાંભળીને વસ્તુ-રહસ્ય વિચાર્યા વિના તરતજ અંદર બહાર ઉકળાટ ઉછળી આવે.

અભય-ચક્ષુ-માર્ગ-શરણથી જે બોધિ સમ્યગ્દર્શન પ્રાપ્ત થાય છે એ આત્માના ભાવનું આરોગ્ય શરૂ થાય છે એ માટે પૂર્વોક્ત લોકોત્તર ભાવો પ્રાપ્ત થાય અને પાપવિકારો શમાવાય એ બહુ જરૂરી છે. એથી આત્મામાં યોગ્યતા ઊભી થાય છે, અને અભયાદિથી માંડીને ઉત્તરોત્તર કર્મક્ષયો-પશ્યમ વધતાં વધતાં એનો આસ્વાદ આવે છે.

(લઠ-) ઇષ્યતે ચૈતદરપરૈરપિં મુમુક્ષુભિઃ યથાકાં-ભગવદ્ગોપેન્દ્રેણ “નિવૃત્તાધિકારાયાં પ્રકૃતૌ ધૃતિઃ-શ્રદ્ધા-સુખા-વિવિદિપા-વિજ્ઞપ્તિરિતિ તત્ત્વધર્મયોગનયઃ, નાનિ-વૃત્તાધિકારાયાં, ભવન્તીનામપિ તદ્રૂપતાડયોગાદિતિ” । વિજ્ઞપ્તિશ્ચ વોધિઃ પ્રશમાદિલક્ષણોભેદાત્ । એતદ્ગ્રા-પ્તિશ્ચ યથોક્તપ્રપચ્ચતો ભગવદ્ભ્ય એવેતિ વોધિં દદતીતિ વોધિદાઃ ! ૧૧

અમમયદાન-ચક્ષુર્દાન-માર્ગદાન-શરણદાન-વોધિ-દાનેભ્ય એવ યથોદિતોપયોગસિદ્ધેરુપયોગસમ્પદ એવ હેતુસમ્પદિતિ । ૫ ॥

અર્થ -આ (અભયાદિ) બીજા મુમુક્ષુઓને પણ ઈષ્ટ છે. જેમકે ભગવદ્ ગોપેન્દ્રે કહ્યું છે કે “પ્રકૃતિનો અધિકાર ઉઠી જાય ત્યારે ધૃતિ-શ્રદ્ધા-સુખા-વિવિ-દિપા-વિજ્ઞપ્તિ એ તત્ત્વધર્મ-પારમાર્થિક કૃશાળનાં ઉત્પત્તિસ્થાન અસ્તિત્વમાં આવે છે, પણ પ્રકૃતિ-અધિકાર ઉઠ્યા વિના નહિ; કેમકે એમાં તો એ ધૃતિ-શ્રદ્ધાદિ હોય તોય તાત્ત્વિકરૂપે નથી હોતા, (અહીં) વિજ્ઞપ્તિ એટલે બોધિ (સમ્યગ્દર્શન), કેમકે પ્રશમ આદિ લક્ષણો એના એ જ છે. આ બોધિની પ્રાપ્તિ પૂર્વે કરેલ વિચારણા મુજબ ભગવાન યદીજ

છે, એટલે યોધિને આપે છે તેથી પ્રભુ યોધિદાતા છે. (સંપદા. ૧૯)

આ પ્રમાણે અભયદાન-અશુદ્ધદાન-માર્ગદાન-શરણદાન અત્રે યોધિદાનદ્વારા જ પૂર્વોક્ત લોકોત્તમતા-લોકનાથતા વગેરે ઉપયોગ સિદ્ધ થાય છે; માટે એ ‘અભયદયાણુ’ વગેરે પાંચ પદાની સંપદા એ ઉપયોગસંપદાની હેતુસંપદા છે.

વિવેચન -

ગોપેન્દ્રમત-સંમતિ :-આ અભય, અશુ વગેરે પાંચ ગુણ જૈનદર્શન જ કહે છે એવું નથી, બીજાઓએ પણ માન્ય રાખ્યા છે; જેમકે, ભગવદ્ ગોપેન્દ્રે કહ્યું છે કે ‘ન્યારે આત્મા (-પુરુષ) પરથી પ્રકૃતિનો અધિકાર ઉઠી જાય છે ત્યારે જ ધૃતિ, શ્રદ્ધા, સુખા, વિવિદિષા અને વિજ્ઞપિત નામની પાંચ તત્ત્વયોનિઓ અર્થાત્ પારમાર્થિક કુશળનાં ઉત્પત્તિસ્થાન ઉત્પન્ન થાય છે, પરંતુ પ્રકૃતિનો અધિકાર અનિવૃત્ત યાને કાયમ હોય ત્યારે નહિ. કારણ એ છે કે પ્રકૃતિનો અધિકાર ઊભો હોય ત્યાં સુધી કદાચ એ ધૃતિ વગેરે પેદા થયેલા દેખાય તો પણ તે કહેવાતી ધૃતિ આદિમાં વાસ્તવિક ધૃતિપણું વગેરે હોતું જ નથી.”

પ્રકૃતિનો અધિકાર ક્યારે ઉઠે ? મોક્ષ ક્યારે ? :-

આ પુરુષ-પ્રકૃતિનો મત સાંખ્યદર્શનનો છે, તે પૂર્વે (પરમતેજ ભા. ૧ માં) કહેવાઈ ગયો છે. એમાં દેખાતા સમસ્ત જડ જગતનું મૂળ ‘પ્રકૃતિ’ છે. એ સત્ત્વ-રજસ-તમસૂ એ ત્રણ ગુણના સમૂહરૂપ છે, ત્રિગુણાત્મક છે. બધું સર્જન પ્રકૃતિમાંથી ઉત્પન્ન થયેલ મહત્તત્ત્વ-બુદ્ધિતત્ત્વનું હોવા છતાં પુરુષ (આત્મા)નું એમાં પ્રતિબિંબ પડતું હોવાથી પુરુષ અને પ્રકૃતિનો અલેક્ષ્યમ ઊભો થાય છે. બુદ્ધિના સર્જનને પુરુષ પોતાનું સર્જન, તથા ખરેખર બુદ્ધિતત્ત્વના ધરના સુખ-દુઃખ, જ્ઞાન, ઉપલબ્ધિ વગેરેને પોતાના માની લે છે. અલેક્ષ્યમને લીધે પ્રકૃતિનો પુરુષ પર અધિકાર જાતી પડ્યો છે, પુરુષનો અલિલ્લવ, હાર, દબામણ થઈ ગઈ છે. એ તો ન્યારે પુરુષને અલેક્ષ્યમ ટળે, અર્થાત્ નાહું પ્રકૃતિ, પ્રકૃતેરહું વૃથાકું ‘હું’ પ્રકૃતિ નહિ, પ્રકૃતિથી હું નિરાણો છું, તેથી કર્તૃત્વ-

લોકતૃત્વ વગેરે બધુંજ પ્રકૃતિનું, માફક કશું જ નહિ, આવું સચોટ ભાસે ત્યારે પ્રકૃતિનો અધિકાર પુરુષ પરથી ઉઠી જાય, વર્ચસ્વ ઉઠી જાય છે. તો પછી શું તરતજ મોક્ષ થઈ જાય છે ? ના, ભારત પરથી ખ્રિષ્ટિય રાજ્યનો અધિકાર ઉઠી ગયા પછી પણ વ્યવસ્થિત થવા વચલી સરકાર રહી, પછી લોકસભા આવી. એમ અહીં પ્રકૃતિનો અધિકાર ઉઠી ગયા પછી પણ હજી પૂર્વ પ્રવૃત્તિવશ ઊભા થયેલ પ્રકૃતિગત આશય-સંસ્કાર ભોગ દ્વારા નાબૂદ થવા જોઈએ છે. આક ભમાવનારો દંડો ઉઠાવી લીધા પછી પણ થોડો વખત ચાકડો ભમે છે તેમ અહીં થોડો વખત પ્રવૃત્તિ ચાલે છે, પરંતુ ભેદજ્ઞાન દ્વારા વિજ્ઞપિ-તત્ત્વજ્ઞાન થયું હોવાથી એ પ્રવૃત્તિના સંસ્કાર નથી પડતા, અને ભોગ દ્વારા પૂર્વસંચિત નષ્ટ થઈ જાય છે, પછી મોક્ષ થાય છે. એમ સાંખ્યદર્શન માને છે.

ધૃતિ, શ્રદ્ધા, સુખા, વિવિદિષા, વિજ્ઞપિ:-

આ ભેદજ્ઞાનથી તત્ત્વજ્ઞાન થવા માટે પાંચ ભૂમિકા છે, ધૃતિ, શ્રદ્ધા, સુખા, વિવિદિષા અને વિજ્ઞપિ. આને અભય-અશુ-માર્ગ-શરણ-યોધિ એ પાંચનાં બીજાં નામ કહી શકાય. ‘અભયદયાણુ’ પદની વ્યાખ્યામાં અભય એટલે ચિત્તસ્વાસ્થ્ય કહ્યું છે; એજ ધૃતિ છે. ભયમાં અધીરાઈ હતી, અભયમાં ધૈર્ય, ધૃતિ આવી. પછી ચક્ષુ એટલે ધર્મરુચિ જાગી એ જ શ્રદ્ધા. બાદ, માર્ગ યાને તત્ત્વજિજ્ઞાસાને યોગ્ય વિશિષ્ટ ક્ષયોપશમ થયો એ જ સુખા. ધર્મનું આકર્ષણ થયા પછી ચિત્તમાં એક એવો ઉપશમનો આલ્હાદ થાય કે જે ધર્મ-તત્ત્વજિજ્ઞાસાની બાધક અશાંતિને દૂર કરી દે. આ ઉપશમ અર્થાત્ સુખા થાય. પછી જિજ્ઞાસા જાગે કે ‘તત્ત્વ શું હશે ?’ એ તત્ત્વવિવિદિષા કહેવાય. એમાંથી શુશ્રૂષા શ્રવણાદિ દ્વારા વિજ્ઞપિ=યોધિ=સમ્યગ્દર્શન થાય.

પ તત્ત્વધર્મયોનિ:- અહીં ગોપેન્દ્રવચન છે કે આ ધૃતિ, શ્રદ્ધા વગેરે તત્ત્વધર્મની યોનિઓ છે. તત્ત્વધર્મ એટલે પારમાર્થિક કુશળ, તાત્ત્વિક કલ્યાણ, આત્માને જે વસ્તુતઃ હિતરૂપ હોય, એનું ઉત્પત્તિસ્થાન છે. આ ધૃતિ આદિ પાંચ; કેમકે એ આવ્યા

પછી એમાંથી આગળ અહિંસાદિ યમ, તપ-સ્વા-ધ્યાયાદિ નિયમ, આસનસિદ્ધિ.... યાવત ધ્યાન-સમાધિ વગેરે તત્ત્વધર્મ, પારમાર્થિક કુશળ, યાને વાસ્તવ કલ્યાણ નીપજે છે. પ્રકૃતિનો અધિકાર ઉઠાડી મૂક્યા પછી ધૃતિ....યાવત વિજિત સુધી સિદ્ધ કર્યાથી આત્મા યમ-નિયમાદિના વિરોધી દોષો હિંસા આદિના સ્વરૂપને અંતરથી સંમળ્યો હોય છે; એટલે જ હવે સહેજે એનાથી નિવૃત્ત થઈ યમ નિયમા-દિમાં ચઢી શકે છે. માટે ધૃતિ આદિને તત્ત્વધર્મની યોનિ-ઉત્પત્તિસ્થાનરૂપ કહ્યા.

પ્રકૃતિનો અધિકાર ઉઠયા વિના ધૃતિ આદિ નહિ-પરંતુ આ મૂળમાં પ્રકૃતિનો અધિકાર ઉઠ્યો હોય તો જ બને; પણ આત્મા પર પ્રકૃતિનો અધિકાર અર્થાત્ વર્ચસ્વ હજી કાયમ હોય તો નહિ; એટલે કે હજી પ્રકૃતિ સાથે પુરુષને પોતાના અલિપ્ત-પણાનો ભ્રમ પ્રવર્તતો હોય તો નહિ. (જૈનદર્શનમાં પ્રકૃતિ એટલે જ્ઞાનાવરણાદિ કર્મની પ્રકૃતિ. એનાં કાર્યને જીવ પોતાનાં જ કાર્ય માની લે, અર્થાત્ પૈસાટકા-સુખસામગ્રી તો પુણ્ય કર્મથી મળી, પરંતુ જીવ માની લે કે મારી હોશિયારીથી મળી, એ અલેદ્ધ્રમ થયો કહેવાય.) જડ પ્રકૃતિનો અલેદ્ધ્ર-ભ્રમ ચાલુ હોય ત્યાં તો આત્મા જડદષ્ટિ-મોહદષ્ટિ-વાળો હોય છે; એટલે એ કદાચ દેખાવે ધૃતિ વગેરે ધરાવતો હોય તોય એમાં ઉપર ઉપરથી ધૃતિ આદિ તરીકેનો ભાસ થાય એટલું જ, બાકી એ ગુણો તાત્ત્વિક નથી, એનામાં વાસ્તવિક ધૃતિત્વ વગેરે ધર્મ છે જ નહિ, એ તો બાહી આભાસરૂપ ધૃતિ આદિ છે.

અહીં વિજિતિને બોધિ તરીકે ઓળખવામાં આવી, એનું કારણ એ છે કે બોધિ યાને સમ્ય-જ્ઞાનને જે પ્રથમ-સંવેગ વગેરે પાંચ લક્ષણના પ્રગટીકરણ સ્વરૂપ પૂર્વે કહી આવ્યા તે પ્રથમા-દિથી અલિપ્ત આ વિજિતિ છે. વિવિદિષા સુધી પહોંચ્યા પછી એવી સ્થિતિ ઊભી થાય છે કે ત્યાં પ્રથમ, સંવેગ વગેરે પ્રગટ થઈ જાય છે, ત્યારે જ તે વિજિતિનો આકાર પામે છે.

પ્ર૦-ગોપેન્દ્રમતની વિજિતિમાં પ્રથમ પૈકીનું

આસ્તિક્ય અર્થાત્ સર્વજ્ઞવચનની શ્રદ્ધા જ ક્યાં છે? પછી પ્રથમાદિ પાંચ ક્યાં આવ્યા? અગર હોય તો તો પછી એ જૈનેતર મત શાનો? જૈનમત જ ગણાવો જોઈએ.

ઉ૦-અહીં આ મતની રજૂઆત શી રીતે કરી છે એ પર ધ્યાન દેવું જરૂરી છે. અલય, ચક્ષુ વગેરે પાંચ ક્રમિક ગુણો જૈનદર્શન જ કહે છે એમ નથી, કિન્તુ બીજાઓ પણ કહે છે એમ કહીને ગોપેન્દ્ર-મતની સાક્ષી રજૂ કરવામાં આવી છે અને એ બતાવ્યું કે ક્રમિક અલયાદિની જેમ એને મળતા ધૃતિ, શ્રદ્ધા વગેરે પાંચગુણ ત્યાં પણ કહ્યા છે, એટલે સામ્ય એટલા પૂરતું છે; બાકી દષ્ટાન્ત અને દાર્ષાન્ટિકમાં સર્વાંશે સમાનતા હોઈ શકે નહિ. સર્વજ્ઞદર્શન એટલે સર્વ પ્રત્યક્ષદ્રષ્ટાનું દર્શન, એ દર્શનમાં તો જેવો સાક્ષાત્કાર છે, જેવું પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન છે, તેવું કહેવાનું છે. વળી એ વસ્તુમાત્રનો વિશ્વની અનંત વસ્તુ સાથે કેવો કેવો સંબંધ છે, વસ્તુમાત્રમાં અનંતા ભૂતકાળ અને અનંતા લવિષ્ય-કાળમાં કેવાં કેવાં પરિવર્તન થયાં, કેવી કેવી અવસ્થા ગઈ, અને કેવી કેવી આવી, એ બધાને સાક્ષાત્ અવગાહનાર છે. પછી કહેવામાં ક્યાં સ્ખલના રહે? જ્યારે અસર્વજ્ઞદર્શન એટલે તર્ક-અનુમાન-કલ્પનાનું દર્શન, એની પહોંચ કેટલી? વસ્તુના કેટલા સ્વરૂપને કેટલી માત્રા સુધી અવ-ગાહી શકે? એટલે જ ધૃતિ આદિ અલયાદિનું સામ્ય કહ્યું છતાં જૈનદર્શન-માન્ય અલયાદિનું સ્વરૂપ સૂક્ષ્મતર, વધુ ભવ્ય અને અનેકાંત સિદ્ધાન્તથી સુપ્રતિષ્ઠિત છે. એમાં વિજિતિ-બોધિનું તથા પ્રથમ અનુકંપા-આસ્તિક્યનું સ્વરૂપ તો ચોરજ સૂક્ષ્મતર વગેરે છે.

આ બોધિનીય પ્રાપ્તિ થવામાં આત્માનો ક્ષયોપશમ, પુરુષાર્થ, લવિતવ્યતા, તથા ભવ્યત્વ, કાળ વગેરે કારણીભૂત હોવા છતાં પૂર્વે કહ્યા મુજબ પ્રધાન કારણ એ અરિહંત ભગવાન છે; કેમકે તેમના આલંબને તથા એમના જ ધર્મશાસનના પ્રભાવે બોધિરત્ન પ્રાપ્ત થાય છે. માટે ગણધર ભગવાન કહે છે કે ભગવાન બોધિદાતા છે, બોધિને આપનારા

છે, બોધિ અરિહંત થકી જ પ્રાપ્ત થાય છે. એવા બોધિદાતાને નમસ્કાર હો. આ ૧૯મી સંપદા સમાપ્ત થઈ.

એની સાથે, અભયદાન-ચક્ષુદાન-માર્ગદાન-શરણુદાન-બોધિદાન દ્વારા જ પૂર્વોક્ત લોકોત્તમતા લોકનાથતા વગેરેનો ઉપયોગ સિદ્ધ થાય છે, માટે ‘અભયદયાણુ’થી ‘બોધિદયાણુ’ સુધીની સંપદા એ ઉપયોગ સંપદાની જ હેતુસંપદા નામની પાંચમી સંપદા પૂર્ણ થઈ. ભગવાન અભય-ચક્ષુ આદિતું દાન ન કરે તો ઉત્તમતા નાથતા શી? એનો ઉપયોગ શો? માટે લોકોત્તમ વગેરે ગુણુગાન ખાલી શબ્દમાત્ર, ઔપચારિક ભાષા નથી, અભયદાનાદિ કરવાને લીધે વાસ્તવિક ગુણુગાન છે. અભયાદિતું દાન ન કરે તે લોકોત્તમ, લોકનાથ વગેરે ન બની શકે. જૈનદર્શન આ વસ્તુને તર્કસિદ્ધ કરી રજૂ કરે છે, તેથી એ જ વીતરાગ સર્વજ્ઞ તીર્થંકરનું જ સ્વરૂપ બતાવી વાસ્તવિક પરમાત્મસ્વરૂપ બતાવનાર કહેવાય.

## ૨૦. ધર્મમદયાણુ

(લ૦-) સદેશનાયોગ્યતાવિધાય્યાનુગ્રહસંપાદનાદિના તાત્ત્વિકધર્મદાતૃત્વાદિપ્રકારેણ પરમશાસ્તૃત્વસંપત્તિસમન્વિતા ભગવન્તેતિ ન્યાયતઃ પ્રતિપાદ્યન્નાહ ‘ધર્મમદયાણ’મિત્યાદિસૂત્રપશ્ચકમ્। इह धर्मः चारित्रधर्मः परिगृह्यते, स च साधुश्रावकधर्मभेदेन द्विधा।

અર્થ:—તાત્ત્વિક ધર્મનું દાતાપણું (દેશકપણું; નાયકપણું....) આદિ પ્રકારે ભગવાન (જીવોમાં) સમ્યગ્ દેશના ઝીલવાની યોગ્યતાનું નિર્માણ કરે એવા ઉપકારનું સંપાદન વગેરે કરવા દ્વારા શ્રેષ્ઠ શાસકતા (ધર્મચક્રવર્તીપણું)ની સંપદાથી યુક્ત હોય છે. એ વસ્તુનું યુક્તિપૂર્વક પ્રતિપાદન કરતાં ‘ધર્મમદયાણુ’ વગેરે પાંચ સૂત્ર કહે છે. અહીં ‘ધર્મ’ શબ્દનો અર્થ ચારિત્રધર્મ લેવાય છે, અને તે સાધુધર્મ તથા શ્રાવકધર્મ એમ બે પ્રકારે છે.

વિવેચન:-અરિહંત સાચા પરમ શાસક શી રીતે?

હવે ‘ધર્મમદયાણુ’ પદની વ્યાખ્યા. ધર્મમદયાણુ

વગેરે પાંચ પદનો એક વિભાગ છે. એનાથી ભગવાનનો વિશેષ ઉપયોગ બતાવવામાં આવે છે. માટે આ વિભાગને ‘વિશેષોપયોગ-સંપદા’ કહે છે. આમાં છેલ્લા પદમાં ભગવાનને ધર્મચક્રવર્તી કહ્યા છે. ચક્રવર્તી એટલે સૌથી મોટા શાસક, જેનું શાસન નીચે રહેલા અનેક ઉપર આવે, પણ પોતે સ્વતંત્ર હોય, એમના ઉપર બીજું કોઈ શાસન નહિ. અરિહંત પરમાત્મામાં આવું સર્વોચ્ચ કક્ષાનું શાસકપણું છે, એ વાસ્તવિક હોવાનું શી રીતે છે એ અહીં ધર્મમદયાણુ વગેરે પદોથી બતાવવામાં આવે છે.

અરિહંત ભગવાન તાત્ત્વિક ધર્મના દાતા છે, તાત્ત્વિક ધર્મના ઉપદેશક છે, તાત્ત્વિક ધર્મના નાયક અને સારથિ છે. આ ધર્મદાતાપણું, ધર્મદેશકપણું વગેરે વિશેષતાઓથી ખરેખર પરમ ધર્મશાસકપણું સિદ્ધ થાય છે; કેમકે એ વિશેષતાઓથી જીવોમાં સદ્ધર્મદેશના ઝીલવાની યોગ્યતા, સદ્ધર્મદેશનાગ્રહણ, વગેરે ઉપકારનું સંપાદન થાય છે; અને એવો સચોટ ઉપકાર કરે એજ પરમશાસક કહેવાય.

વ્યવહારમાં પણ ચક્રવર્તી રાજા જે કેવળ કાનૂનો ઘડી રાખે પણ પળાવી ન શકે, તેમજ પોતાનામાં જ કાનૂન પાલન ને રક્ષણ જેવી વસ્તુ ન હોય તો એ ખરો શાસક નહિ કહેવાય; એ તો એણે પ્રજાને એ કાનૂન ઝીલવા માટે યોગ્ય અને ઝીલનારી બનાવવી પડે, તેમ પોતે મહાન આદર્શ દેખાડવો પડે તથા રક્ષક બનવું પડે; તો જ એ સાચો શાસનકર્તા કહેવાય.

ત્યારે અહીં જગતમાં બીજા કહેવાતા ધર્મશાસકો નહિ, કિન્તુ અરિહંત ભગવાન એ સાચા શ્રેષ્ઠ ધર્મશાસક ‘ધર્મવરચાઉરંતચક્રવર્તી’ છે. એ ધર્મકાનૂનો યાને ધર્મશાસનને સ્થાપે છે, પણ સાથે જ ભવ્ય જીવોરૂપી પ્રજામાં એનો ઉપદેશ ઝીલવાની લાયકાત આવે એવા ઉપકારનું સંપાદન કરે છે, (—‘ધર્મદ’ છે.) વળી ધર્મોપદેશ કરીને (—‘ધર્મદેસય’ બનીને) એ ગ્રહણ કરાવવાનો પણ ઉપકાર કરે છે. પાછા પોતે ધર્મ સિદ્ધ કરીને ધર્મનેતા (—‘ધર્મનાયગ’) બન્યા છે તેથી ભવ્ય પ્રજાને

ધર્મનો આદર્શ ઊંચો આપી શકે છે. વળી ભગવાન ધર્મના માત્ર દાતા નહિ, પરંતુ રક્ષક-પાલક પણ છે, (-ધર્મસારહિ' છે,) તેથી જીવોમાં ધર્મનું રક્ષણ પણ કરે છે. આવી વિશેષતાઓથી એ પરમ શાસક છે.

‘પ્રભુનો દેશના-ઐશ્વર્યકારી ઉપકાર શો?’.... આ જ કે સવ્ય જીવમાં પ્રભુની દેશનાના વિષય પ્રત્યે આદર બહુમાન પેદા થાય. જો પ્રભુના કથન પર આદર બહુમાન નહિ, તો પ્રભુ ઉપરેય શું બહુમાન? માટે ભગવદ્-બહુમાન એટલે ભગવદ્-વચન ઉપર આદર, ઝુકાવ; અને એમની વાણી પર ઝુકાવ એટલે વાણીએ કહેલાં તત્ત્વ પર ચાને વાણીના વિષય પર આદર. એ વિષયમાં પહેલે પગથિયે આ છે કે સંસાર દુઃખરૂપ, દુઃખદલક અને દુઃખાનુબંધી છે એ સમજીને એના પ્રત્યે ધૂણા થાય, અભાવ થાય, નિવેદ થાય. આ ભવનિવેદ એ સર્વ સાધનાઓનો પાયો છે, તેથી જિનકથનનો એ પહેલો વિષય છે. એ કથનના વિષયથી ભૂત ભવનિવેદ પર આદર અર્થાત્ ભવનિવેદનો આવકાર એ ભગવદ્-વચન પર અને તેથી જ ભગવાન પર આદર-બહુમાનરૂપ બન્યો. તીર્થંકરભગવાનનો એ જ ઉપકાર છે. ભગવાન જગતને ભવનિવેદનો ઉપદેશ આપે છે તો જ જીવોને ભવનિવેદનો આલ આવી શકે છે, માટે જીવોમાં ભવનિવેદ પ્રગટે એમાં અસાધારણ કારણ ભગવાન છે, ઉપકાર ભગવાનનો છે; કહો ભવનિવેદ એ જ પ્રભુનો ઉપકાર, એ પ્રભુનો જ ઉપકાર.

આ ભવનિવેદ પ્રગટે ત્યારે જ સદ્ધર્મદેશના સાંભળવા-ઝીલવાની યોગ્યતા આવી ગણાય છે. જેનામાં ભવનિવેદ નથી એ જીવ દેશના ઝીલવા અયોગ્ય છે; કેમકે ભવનિવેદ નથી એનો અર્થ જ એ કે ભવ-આસ્થા છે, પુદ્ગલની અતિ આસક્તિ, પુદ્ગલનાં દીપાણું છે; અને પુદ્ગલની અતિ આસક્તિ તત્ત્વદેશના રૂચવા જ દેતી નથી, એના પર કોઈ બહુમાન, ઉપાદેયભાવ જગવા જ ન દે કેમકે એ દેશના તો પુદ્ગલની નિ સારતા-નિર્ગુણતા, આત્મહિતઘાતકતા જ બતાવનારી હોય; એ પુદ્ગલના

અતિ આસક્તિને શે રુચે? સારાંશ, એ આસક્તિ ટળે એનો કંટાળો-અરુચિ અર્થાત્ ભવનિવેદ પ્રગટે તો જ ધર્મદેશના ઝીલવાની યોગ્યતા આવી કહેવાય-એ દેશના-યોગ્યતા અર્થાત્ ભવનિવેદ પ્રગટાવવામાં ઉપકાર પ્રભુનો છે. માટે કહેવાય કે પ્રભુ એ ધર્મદેશનાની યોગ્યતાના દાતા છે; અને ધર્મદેશનાની યોગ્યતાને પ્રાથમિક ધર્મ કહેવાય; તેથી પ્રભુ ધર્મદાતા હોવાનું સિદ્ધ થાય છે.

(લ૦-) इह धर्मः चारित्रधर्मः परिगृह्यते, स च श्रावकसाधुधर्मभेदेन द्विधा । श्रावकधर्मोऽणुव्रताद्युपासकप्रतिमागतक्रियासाध्यः साधुधर्मो भिलापातिशयरूपः (प्र०....लापाशयरूपः) आत्मपरिणामः । साधुधर्मः पुनः सामायिकादिगतविशुद्धक्रियाभिव्यङ्ग्यः सकलसत्त्वहिताशयामृतलक्षणः स्वपरिणाम एव, क्षयोपशमिकादिभावस्वरूपत्वादधर्मस्य ।

અર્થ:-અહીં ધર્મ તરીકે ચારિત્રધર્મ લેવાય છે અને તે શ્રાવકધર્મ અને સાધુધર્મના લેદથી જો પ્રકારે છે. શ્રાવકધર્મ આણુપ્રતાદિ ને શ્રાવક પડિમાની ક્રિયાથી સિદ્ધ થનારો અત્યંત સાધુધર્મ-લાલસારૂપ આત્મપરિણામ છે. ત્યારે સાધુધર્મ સામાયિકાદિમાં રહેલી ક્રિયા વિશુદ્ધ ક્રિયાથી અભિવ્યક્ત થતો અમૃતસમ સમસ્તજીવ-હિતાશયસ્વરૂપ આત્મપરિણામ જ છે, કેમકે ધર્મ એ ક્ષાયોપશમિકાદિ ભાવસ્વરૂપ છે.

વિવેચન:-શ્રાવકધર્મ-સાધુધર્મની વ્યાખ્યા:- ‘ધર્મ’ જો પ્રકારે હોય છે, શ્રુતધર્મ અને ચારિત્રધર્મ. શ્રુતધર્મમાં શાસ્ત્રબોધ, તત્ત્વબોધ આવે. તે અહીં નથી લેવાનો, કેમકે તે તો ઉપર ‘બોહિદ્ધયાણુ’ પદથી ગૃહીત થઈ જાય છે. અહીં ચારિત્રધર્મ લેવાનો છે.

ચારિત્ર ધર્મ એટલે તત્ત્વબોધને અનુરૂપ ચર્ચા, વર્તોવ, અમલ. તે પણ માત્ર બાહ્ય ક્રિયારૂપ નહિ, કિન્તુ આંતરિક ભાવરૂપ ગ્રાહ્ય છે. કેમકે ‘અક્રિય સાધે જે ક્રિયાજી, તે નાવે તિલમાત્ર’-અર્થાત્ ‘અક્રિયાવસ્થા સાધે તેવી આંતરક્રિયા લેશ માત્ર નથી આવતી, એનો ખેદ છે. અથવા અંતરથી અક્રિય રહે, એટલે કે જે જડભાવ, પૌદ્ગલિક આસક્તિ



વગેરેમાં પહેલા હતો તેમાં સ્થિર જ રહે અને બહારથી ધર્મક્રિયા સાધે, તે ક્રિયા આંતરિક ક્રિયા-વાળી બાહ્ય ક્રિયાના લાભના તોલમાં તલમાત્ર જેટલી નથી આવતી-એ સૂચવે છે કે આંતરિક ક્રિયાની મહાન કિંમત છે, મહા ઉપયોગિતા છે.

પ્ર-આંતરિક ક્રિયાની જ બે મહાન અગત્ય હોય તો બાહ્ય ક્રિયાની શી જરૂર?

ઉ-બાહ્ય ક્રિયા પણ બહુ જરૂરી છે, કેમકે એ બીજી અશુભ બાહ્ય ક્રિયા રોકી, પહેલાં અશુભ ક્રિયાથી અશુભ ભાવમાં પલોટાતા મનને હવે શુભ ભાવમાં પલોટાવા માટે સારી તક આપે છે, તકનો ઉપયોગ કરવાનું મળવા છતાં ઉપયોગ ન કરે એ મૂર્ખાઈ છે. પણ ઉપયોગ કરવો હોય તેને અર્થાત્ શુભ ભાવમાં રમતા રહેવું હોય તેને બાહ્ય શુભ ક્રિયામાં જે તક છે તે અશુભ ક્રિયામાં નથી, એ સ્પષ્ટ છે. અલબત્ત શુભ ક્રિયા કરવા છતાં શુભ ભાવની સગવડનો ઉપયોગ ન કરે તો એ નિષ્ફળ બન્ય એ બુદ્ધિ વાત, બાકી ક્રિયાની ઉપયોગિતા ઘણી જ છે. અનુભવ પણ કહે છે કે અધિકાધિક બાહ્ય શુભ પ્રવૃત્તિમાં રહેતાં હૃદયની નિર્મળતા, વિચારોની પવિત્રતા, અને શુભભાવનો વિકાસ તથા દૃઢતા વધે છે.

એટલે-શુભ ક્રિયાથી શુભ ભાવની સુલભતા થાય છે એ સાચું, પરંતુ ક્રિયાનું મૂલ્ય ભાવ ઉપર અંકાય છે, છેલ્લું જજમેન્ટ (ન્યાય) ભાવના આધારે અપાય છે. તેથી અહીં ચારિત્ર ધર્મને આંતરિક ભાવરૂપ, આત્મપરિણામરૂપ કહ્યો.

આ ચારિત્રધર્મ બે પ્રકારે છે,-૧. શ્રાવકધર્મ અને ૨. સાધુધર્મ. એમાં શ્રાવકધર્મ પૂર્વ અવસ્થા છે, સાધુધર્મ ઉપરની અવસ્થા છે. શ્રાવકધર્મ એટલે આણુવ્રતાદિ અને શ્રાવકપ્રતિમાની ક્રિયાથી સિદ્ધ થનારો એક આત્મપરિણામ છે, અને તે સાધુધર્મની ઉત્કટ અભિલાષારૂપ છે. ત્યારે સાધુધર્મ એ સામાયિકાદિ ચારિત્રભાવમાં રહેલી શુદ્ધ ક્રિયાથી વ્યક્ત થનારો સકલસત્ત્વહિતાશયરૂપ આત્મપરિણામ છે.

સાધુધર્મની વ્યાખ્યા :- અહીં શ્રાવકધર્મને સાધુધર્મની ઉત્કટ અભિલાષારૂપ કહ્યો તેથી પહેલાં

સાધુધર્મ શું છે એ સમજવું જોઈએ એટલે પછી એની અભિલાષાનું સ્વરૂપ સમજાય. સાધુ-ધર્મ આત્માનો એક એવો પરિણામ, પરિણુતિ યાને તથાવિધ અવસ્થા છે, કે જેમાં સકલસત્ત્વહિતાશય છે, સમસ્ત જીવરાશિના હિતનો આશય છે.

સકલસત્ત્વહિતાશય શું? એ સમજવા માટે આ જ શાસ્ત્રકાર લગવાનનો 'પંચવસ્તુ' ગ્રંથ ઉપ-યોગી છે. એમાં પૃ. ૩૫-૩૬ ઉપર સાધુની ઓળખાણ માટે વિશેષણો મૂક્યા છે એમાં એક વિશેષણ છે 'પરહિતકરણૈકરતિ:' પરહિત કરવામાં જ રક્ત. આમાં 'પરહિત' એટલે 'અમુક જ પરતું હિત' એમ નહિ પરંતુ 'સમસ્ત પરતું હિત' એ ભાવ છે. એ હિસાબે અર્થ થયો સકલ જીવોનું હિત કરવામાં જ રક્ત-એથી 'પરહિતકરણૈકરતિ:' કહો કે 'સકલજીવહિતાશયવાળા' કહો, બહુ ફેર નથી પડતો. હવે ત્યાં 'હિત' શું એ સમજવા 'પંચવસ્તુ'માંજ 'પરહિતકરણૈકરતિ:' નું સ્પષ્ટી-કરણ કરતાં કહ્યું છે કે-

'સુત્તૂળ અભયકરણ' પરોવચારો નસ્થિ અણ્ણો ત્તિ ।  
દંડિગતેણગ-ણાયં ન ય ગિહવાસે અવિગલં તં ॥'

અર્થાત્ જીવોને અભય-નિર્ભય કરવા, અભય-દાન દેવું, એને છોડીને બીજો પરોપકાર, પરહિત નથી; અને તે અભયદાન ગૃહવાસમાં સંપૂર્ણ સાધી શકાતું નથી. અભયદાન એ અનન્ય પરોપકાર હોવા સંબંધમાં રાજાએ કાંસીની સજા ફરમાવેલ ચોરનું દૃષ્ટાન્ત છે. 'સજાના અમલ પહેલા એ ચોરને ભાગ્યયોગે એકેકે દિવસ રાણીઓએ એની સરભરા કરવા માગી લીધો. એક રાણી એ ઊંચા ખાનપાન, બીજીએ શણગાર, ત્રીજીએ વાહનમાં ફેરવવાનું કયું'. પણ ચોરને ઠંડક ન થઈ. ચોથી રાજા પાસે જઈ પોતાના જીવનમાંની પહેલી માગણી તરીકે ચોર માટે અભયદાન માગી લાવી. ચોર છૂટો થયો, અને એણે આ જ ખરો ઉપકાર માન્યો. અહીં સકલસત્ત્વહિતાશય એ અભિલાષારૂપ નથી:-

કોઈનાયથી સર્વ જીવોને સઘળાય જીવો તરફથી નિર્ભય કરી દેવા શક્ય નથી, પરંતુ પોતાના તરફથી સૌને નિર્ભય કરવાનું શક્ય છે. એ 'જીવમાત્રની

મન-વચન-કાયાથી હિંસા ન કરું, ન કરાવું, ન અનુમોદું,' એ રીતે ત્રિવિધ ત્રિવિધે હિંસાત્યાગના મહાવ્રતવડે થઇ શકે. પછી એમાં આત્મપરિણામને બરાબર સૂક્ષ્મતાએ સર્વ જીવો પ્રત્યે સંપૂર્ણપણે અહિંસક રાખવો પડે. એ જ સકલજીવહિંતાશય છે. એ 'ન ય ગિહ્વાસે અવિગલં ત' એવું ઉપર શ્લોક-માં કહ્યું તેમ, ઘરવાસ સેવતાં સંપૂર્ણ રીતે રાખવો શક્ય નથી. એ તો સાધુને જ હોઈ શકે, માટે જ અહીં લક્ષણમાંનો "આશય" કોઈ ચિંતા-અભિ-લાષાદ્વય નથી સમજવાનો, નહિતર તો તેવી સકલજીવહિંતાચિંતા તો ગૃહસ્થને પણ હોઈ શકે, તો તેનો ઉપરોક્ત શ્લોકમાં ઘરવાસમાં નિષેધ ન કરત. તેમ ગૃહસ્થમાં પણ એ લક્ષણ જવાથી એનામાં ય સાધુ-ધર્મ કહેવાય! કિન્તુ તેમ નથી; માટે "આશય" તથાવિધ ભાવદ્વય, આત્મ-અવ-સ્થાદ્વય, સમજવાનો છે, જે સાધુમાં જ હોય. એટલે એ આવ્યું કે સકલજીવહિંત અર્થાત્ સકલ જીવ-અભયકરણ સદા પ્રવર્તતું રહે એવી આત્માની અવસ્થા એ સકલસત્ત્વહિંતાશય.

**સકલસત્ત્વહિંતાશય અમૃત કેમ ? :-** એ આશયમાં કોઈ પણ નાના ય જીવને દુઃખ થાય એવું મનથી ય ચિંતવવાની વાત નહિ! એટલી બધી જાગૃતિ સાથે, જીવો પ્રત્યે સક્રિય કેમલતા રહે છે. તેથી એ આશય પરને તો મૃત્યુકારક થતો જ નથી; ઉપરાંત સ્વના પણ વારંવારના મૃત્યુને અટકાવનાર બને છે! માટે એ અમૃત છે. મૃત્યુ અટકાવે તે અમૃત. જગતમાં સ્વ-પરને અનેક જન્મ-મરણ આપનાર હિંસકભાવ છે, પર-દુઃખકરણ-પરિણામ છે, એ ટળે અને સકલસત્ત્વ-હિંતાશય આવે એટલે સહેજે સ્વ-પરને અભય મળે. માટે એ આશય, એ ભાવ, એ અમૃત છે, એ જ સાચું અમૃત છે, એ જ અમર કરનાર છે.

**પ્ર૦-** અભયકરણને છાડીને બીજો પરોપકાર નહિ, એમ કહ્યું તો શું ધર્મોપદેશ, ધર્મદાન વગેરે પરોપકાર નથી ?

**ઉ૦-** અવશ્ય છે, પરંતુ એ પણ અભયકરણરૂપ છે, અભયકરણમાં એ આવી જાય છે, માટે એને

જુદા ન કહ્યા, તેમ એ બાદ પણ નથી થતા. ધર્મોપદેશ વગેરેથી શું કરવું છે ? એ જ કે જીવો ધર્મ કરીને જન્મ-મરણ પાર કરી જાય, અભય-નિર્ભય બની જાય; તેમ દયામૂલક ધર્મ સેવતાં એ ધર્મસાધક જીવો બીજાને પણ અભયદાન કરે. એટલે એ પરોપકારભાવ સકલસત્ત્વહિંતાશયની અન્તર્ગત આવી જાય છે, એટલો વ્યાપક આ આત્મપરિણામ છે! બાકી એ પણ સાચું છે કે જે સ્વયં પહેલાં સર્વજીવોને અભયદાતા નથી અને ધર્મોપદેશ કરે છે, અથવા થોડા જીવોને ય કસાઈ (હિંસક) પાસેથી બચાવે છે, અન્નદાનાદિ કરે છે, તો પણ એ પરોપકારનો ભાવ પેલા સર્વને અભય-દાનના ઉપકારના ભાવની તોલે નહિ આવે; કેમકે 'હું' કોઈનીય હિંસા નહિ કરું, નહિ કરાવું, નહિ અનુમોદું' એવો સર્વ-અભયદાનનો પરિણામ એ આત્માની ઊંચી વિશુદ્ધિ છે; એની અપેક્ષાએ જેને હજી એવો આત્મપરિણામ નથી એ બીજા દયા-દાનાદિ કાર્ય કરે, સર્વજન હિંત ચિંતવે, ને દેશથી (અંશે) અભયદાનના પરિણામવાળો ય હોય છતાં એને ઉતરતી આત્મવિશુદ્ધિ છે.

**સર્વના હિંતાની ચિંતા કરતાં સર્વ-અભયકરણ પરિણામ ઊંચો કેમ ?** આને દૃષ્ટાન્તથી સમજી શકાય. ધારો કે વરસાદ આવે છે, તો 'સર્વજન હિંત થાઓ, સર્વ સુખી થાઓ' એવી શુભ ભાવના કરનારો પણ ગૃહસ્થ ઘરકામે બહાર જવાનો અને પાણીના ને બીજા જીવો એની પ્રવૃત્તિથી મરવાના; ત્યારે સકલસત્ત્વહિંતાશય અર્થાત્ સર્વજીવ-અભય-કરણના પરિણામવાળો સાધુ 'મારાથી કોઈ જીવ ન મરે' એ બુદ્ધિથી વરસાદમાં બહાર નહિ જાય; એટલું જ નહિ પણ ખાનપાન પર પણ અંકુશ મૂકશે, 'રખેને એ ખાનપાન લેવા જવામાં અને ભોજન પછી શૌચ માટે બહાર જવામાં પાણી વગેરેના જીવ મરે!' આ તકેદારીમાં કામ કરતા અંતરાત્માના સકલસત્ત્વહિંતાશયરૂપી પરિણામ પેલા ગૃહસ્થના પરિણામ કરતાં બહુ ઊંચા પરિ-ણામ છે, વિશુદ્ધિ ઊંચી છે, એ નિશ્ચય છે. માટે જ ભાવનાત્મક સર્વજીવની હિંતાચિંતા કરતાં સક્રિય

સર્વજીવ-હિતાશય, સર્વજીવ અલયકરણ-પરિણામ જે બહુ ઊંચો ભાવ છે, અને એ સાધુને જ હોઈ શકે. કેમકે એ સાધુપણું લેતાં જીવનભર માટે હિંસા, જૂઠું, પરિગ્રહ વગેરે પાપોનો ત્રિવિધ ત્રિવિધે ત્યાગ કરવાની પ્રતિજ્ઞા કરે છે, અને એથી આ જીવનમાં ક્યારેય પણ એ જરાક પણ પાપ કરવાની વૃત્તિને તોડી સકલસત્ત્વહિતાશય અર્થાત્ સર્વ જીવોને પોતાની તરફથી અલયદાનનો નિશ્ચિત આંતર પરિણામ ઊભો કરે છે.

સર્વહિતાશય વીતરાગપ્રાય અનુત્તર દેવને કેમ નહિ?—પ્રતિજ્ઞા ન હોય તો ભલે સંયોગવશાત્ હિંસા ન કરે, જૂઠું ન ખાલે, પરંતુ ‘કોઈ પણ ભોગે એ પાપ ન કરું, ન કરાવું, કરનારમાં અંતિ-ભાગદાગો ન રાખું’ એવું માનસિક ધોરણ નથી, તેથી જ સકલ જીવોને અલયદાનનો જીવનસ્થાથી નિશ્ચિત આત્મ-પરિણામ ઊભો નથી કર્યો; માટે એ સકલસત્ત્વહિતાશય નથી. એ તો એવી પ્રતિજ્ઞા અને જીવન હોય તો જ હોઈ શકે. એટલા જ માટે અનુત્તરવાસી દેવ, કે જે વીતરાગ-અમાન છે, નિર્વિદ્ય છે, એ જીવનભર માટે હિંસાદિની પ્રવૃત્તિથી રહિત હોવા છતાં પ્રતિજ્ઞા ન હોવાથી સકલસત્ત્વહિતાશયરૂપ ચારિત્રવાળા નથી કહેવાતા. આમ તો ત્યાં દિવ્ય સામગ્રી છે, કુંભખંડે ૬૪-૩૨-૧૬-૮ મણના મોતીઓ લટકે છે, એ પવનની લહેરે પરસ્પર અથડાવાથી મધુરા સંગીતના નાદ પેદા કરે છે, દેવ અવધિજ્ઞાત્રમાં નાચતા સ્વર્ગની કીર્તિ વિલાસમાં રક્ત દેવાંગનાઓય વેદ્ય શકે છે, છતાં એમને આ કશું જ જોવા-જાણવા વગેરેના કોઈ વિકાર કે દિસુકતા સરખી નથી. છતાં ‘આ ન જ જોવા’ એવી પ્રતિજ્ઞારૂપ વૃત્તિ નિશ્ચિત કરી નથી. પાપનો વિચારમાત્ર ભલે નથી, પરંતુ પ્રતિજ્ઞા દ્વારા પાપનો સાપેક્ષભાવ તોડ્યો નથી. માટે સકલસત્ત્વહિતાશય નથી. એ પ્રતિજ્ઞાથી આવે. એમાં હિંસાની જેમ જૂઠું-અદ-સાદાન વગેરેના ત્યાગનીય પ્રતિજ્ઞા કરવી પડે, કેમકે જૂઠું વગેરે સરવાળે ખીલત જીવને દુઃખકારી બનવા સંભવ છે. તો એ પાપો પણ ન જ કરવાની

પ્રતિજ્ઞાબદ્ધ નિશ્ચિત વૃત્તિમાં પણ આ ભાવ રહ્યો છે કે ‘કોઈ પણ જીવને દુઃખ ન કરું’.

પ્રતિજ્ઞાનું રહસ્ય:—સારાંશ, સકલસત્ત્વહિતાશયના ભાવમાં અસત્યાદિ સર્વ પાપના ત્યાગની પ્રતિજ્ઞાનો ભાવ સમાવિષ્ટ છે, ને એ પ્રતિજ્ઞાથી સર્વ પાપ સાથેનો સાપેક્ષભાવ મૂકી દેવામાં આવે છે. ઈતરમતોમાં યમ-નિયમમાં અહિંસા-સત્ય વગેરેની વાતો છે પરંતુ પાપના સાપેક્ષભાવનો ત્યાગ અને પ્રતિજ્ઞા-વિરતિધર્મનું મહત્ત્વ એમને ખ્યાલમાં નથી. જૈનદર્શન આ સૂક્ષ્મતા સુધી જાય છે કે અનુત્તર-વાસી જેવા દેવ પણ મહા યમ-નિયમવાળા છતાં વિરતિવાળા યાને સકલસત્ત્વહિતાશયવાળા નથી.

અહીં સમજવા જેવું છે કે જીવની આંતરવૃત્તિ હિંસાદિ સાથે સાપેક્ષતાવાળી એટલે શું? એજ કે જરૂર પડ્યે એ હિંસાદિ કરી લેવાની છૂટવાળી. એટલે જો કહેવામાં આવે કે ‘પ્રતિજ્ઞા કર કે ચાવ-જીવ હિંસા નહિ કરું, જૂઠું નહિ ખાલું, તો જ તારી મલિન વૃત્તિઓ દૂળાશે,’ ત્યારે એ ગભ-રાય છે, તૈયાર નથી. પ્રતિજ્ઞાની વાત આવે તો હાય જોડે છે, ‘ના, ભાઈશ્રી! પાપ કરીશ નહિ, પણ બાધા નહિ;’ કેમકે ચિત્તમાં સાપેક્ષભાવ છે કે ‘બાધા ન હોય તો જરૂર પડ્યે પાપ કરી શકાય.’ આ હોય ત્યાં સકલસત્ત્વહિતાશય શી રીતે હોઈ શકે? ‘પંચવસ્તુ’ શાસ્ત્રમાં કહી દીધું કે ‘ન ચ ગિહ્વાસૈ અવિગલં તં’—ઘરવાસમાં સંપૂર્ણ પરહિત-કરણૈકરતિ ન હોઈ શકે, કેમકે ત્યાં સર્વ જીવોને અલયકરણનો ભાવ નથી.

આ સકલસત્ત્વહિતાશય સામાયિકાદિગત વિશુદ્ધ ક્રિયાથી અભિવ્યંજ્ય છે. અહીં અભિવ્યંજના જે અર્થ થઈ શકે,—(૧) અભિવ્યક્ત યાને પ્રગટ જણાવા યોગ્ય, અને (૨) અભિવ્યક્ત (પ્રગટ) થવા યોગ્ય. આમાં પહેલામાં, અંતરાત્મામાં પ્રગટ તો થઈ ગયો હોય પરંતુ બાહ્ય ચિહ્ન-સામાયિકાદિની શુદ્ધ ક્રિયાથી જણાય કે તે છે. ખીજેમાં, પ્રગટ જ નહિ છતાં બાહ્ય ઉપાય સામાયિકાદિની શુદ્ધ ક્રિયાથી પ્રગટ થઈ શકે.

(૧) ‘અભિવ્યંજ’ના પહેલો અર્થ ‘બહાર જણા-

વા ચોગ્ય:- (૧) સર્વજીવહિતાશય અંતરાત્મામાં પ્રગટ થયો હોય છતાં બહારથી અદૃશ્ય છે, પરંતુ સામાયિક, દેહોપસ્થાપનીય, પરિહારવિશુદ્ધિ વગેરે ચારિત્રમાં આચરાતાં વિશુદ્ધ અનુષ્ઠાન યાને નિર્દોષ ચર્ચાથી એ અભિવ્યંગ્ય છે, જણાય એવો છે. એ ક્રિયાઓ જ એવી છે કે એ જોઈને સહેજે અનુમાન થાય કે એની પાછળ સકલસત્ત્વહિતાશય અર્થાત્ સર્વજીવ-અભયકરણનો પરિણામ હોવો જોઈએ. ચાલવું તો જીવ ન મરે એ જોઈને જ, બોલવું તો મુખ આગળ મુખવસ્ત્રિકા રાખીને જ, અને કોઈને જરાય અપ્રિય ન લાગે એ રીતે. આહારપાણી ગ્રહણ-લોજનવિધિ પણ જીવરક્ષાની મુખ્ય ચિંતા રાખીને; કંઈ લેવું મૂકવું તે પણ જીવ ન મરે એટલા માટે પૂંજ પ્રમાણે જ; અરે! બેસવું તે પણ પગ અને ભૂમિ કે આસનને આગળ પાછળ પૂંજને. આમ આ ગમનાગમનમાં, લાષણમાં, આહારવિધિ-આદિમાં સાવધાની એ પાંચ 'સમિતિ' કહેવાય; મન-વચન-કાયાની પ્રવૃત્તિમાં સંયમન એ ત્રણ ગુમ્ફા કહેવાય. સાધુજીવનની અનેક ચર્ચાઓ, જેવી કે જ્ઞાનાચાર-દર્શનાચારાદિ પંચાચાર, ઈચ્છા-કાર-મિથ્યાકારાદિ દશવિધ સામાચારી, ચરણસિ-ત્તરી-કરણસિત્તરીના ૭૦-૭૦ પ્રકાર, આવશ્યક-સ્વાધ્યાય પ્રતિલેખના (પડિલેહણ) વગેરે મુનિચર્ચા ....આ બધામાં આંતરિક સકલજીવહિતાશય, સર્વ-જીવ-અભયદાનનો ભાવ બહાર વ્યક્ત દેખાય છે. મુનિની ચર્ચા જોતાં દેખાય કે આમનામાં સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ જીવો સુઝાં સર્વ જીવો પ્રત્યે કેટલી બધી કરુણા છે! અહો! કેવી સુંદર નિર્દોષ ચર્ચા આચરે છે કે જેમાં આ જાગૃતિ છે કે 'ક્યાંય કોઈ પણ જીવનું અહિંસ ન કરાઓ, કોઈને ય લેશ પણ હુ:ખ ન કરાઓ.' 'અભિવ્યંગ્ય'ના એક અર્થની આ વાત થઈ.

(૨) 'અભિવ્યંગ્ય'માં બીજો અર્થ-પ્રગટ થવાને યોગ્ય એટલે કે, એ સકલસત્ત્વહિતાશય હજી અંતરમાં પ્રગટ્યો નથી, કિન્તુ સામાયિકાદિગત શુદ્ધ ક્રિયામાં એ સામર્થ્ય છે કે એને પ્રગટાવે. શુદ્ધ બાહ્ય ક્રિયા એ ઉપાય છે, એનાથી અંત-રાત્મામાં સકલસત્ત્વહિતાશય પ્રગટ્યો ન હોય

તો પ્રગટ થવા યોગ્ય છે. સામાયિક ઉચ્ચર્ચુ, મહાવ્રતો લીધાં, એ વખતે સંભવ છે કે આંતરિક સકલસત્ત્વહિતાશયનો આત્મપરિણામ ન ય જાગ્યો હોય; કેમકે એના માટે અનંતાનુભંધી અને અપ્રત્યાખ્યાનીય ઉપરાંત પ્રત્યાખ્યાનાવરણ કષાયના ક્ષયોપશમની જરૂર છે, (જુઓ ભાગ-૧) અને તે ન પણ પ્રગટ્યો હોય એમ બને; છતાં આ મુનિ-ચર્ચાઓનો એવો પ્રભાવ છે કે એને પ્રગટાવી આપે.

પ્ર-સામાયિકાદિગત વિશુદ્ધ ક્રિયાથી અભિ-વ્યંગ્ય'નો બીજો અર્થ તો એમ સૂચવતો લાગે છે કે પહેલી આ ક્રિયા આવે પછી સકલસત્ત્વહિતાશય પરિણામ જાગે. તો જ્યાં કોઈને પહેલાં જ એ પરિણામ જાગ્યો તેનામાં એ વિશેષણ કેમ ઘટશે?

ઉ-વિશેષણ એ રીતે ઘટી શકશે કે ત્યાં, સામાયિકાદિ-તરીકે શ્રાવક પ્રતિમાની અંતર્ગત જે સામાયિક, પોષધ, કાયોત્સર્ગ પ્રતિમા....યાવંત છેલ્લી શ્રમણપ્રતિમા, એના અભ્યાસથી સકલસત્ત્વ-હિતાશય અભિવ્યક્ત થવાને યોગ્ય છે. સામાન્ય વિકાસક્રમ આ છે કે શ્રાવકપણાનાં દેશાવેરતિ-બાર વ્રત અને શ્રાવકપ્રતિમાનું પાલન કરતાં કરતાં સર્વવિરતિના પરિણામ અર્થાત્ સકલસત્ત્વહિતા-શય પ્રગટે. પરંતુ તીર્થંકરદેવ વગેરેને એ પાલન વિના પણ યાવજીવનું સર્વસામાયિક ઉચ્ચરતાં સર્વવિરતિ-પરિણામ, સકલસત્ત્વહિતાશય સર્વજીવ-અભયકરણ પરિણામ પ્રગટે છે, એ સામાયિક-ઉચ્ચારણની ક્રિયાથી પ્રગટ થનાર કહેવાય-એમ એ આંતર પરિણામ પછીની બાહ્ય ક્રિયાથી પ્રગટ જણાતો પણ કહેવાય. એવો આત્મપરિણામ એ સાધુ ધર્મ.

શ્રાવકધર્મની વ્યાખ્યા:-હવે શ્રાવકધર્મનું સ્વ-રૂપ જોઈએ. શ્રાવકધર્મ એ સાધુધર્મની અતિશય અભિલાષાના આત્મપરિણામરૂપ છે, આ અભિલાષા સામાન્ય ઈચ્છા કે વિચાર માત્ર નહિ, કિન્તુ ઉત્કટ ઝંખના-એની? સાધુધર્મની એટલે કે સકલ-સત્ત્વહિતાશયની, અર્થાત્ સર્વજીવ-અભયકરણની, 'ક્યારે ત્રિવિધ ત્રિવિધ હિંસાથી મુક્ત થાઉં, સર્વને અભયનો દાતા થાઉં, અર્થાત્ સમસ્ત સાવધ(સપાપ)

પ્રવૃત્તિ વિનાનું જીવન પામું!'-એવી તીવ્ર અભિ-  
લાષા. આ કોઈ ઉછાળો આવ્યા માત્રની નહિ;  
વૈરાગ્ય-નીતરતું વ્યાખ્યાન સાંભળ્યું, એકદમ સાધુ-  
ધર્મ લેવાની ભાવના જાગી, પણ પછી ઘરે ગયો,  
સંસારમાં ભળી ગયો, ને ભાવના મોળી પડી ગઈ,  
એવી ક્ષણિક ઉછાળાવાળી અભિલાષા નહિ; કિન્તુ  
હાર્દિક વૃત્તિ જ એવી બની ગઈ હોય કે એને જીવ-  
હિંસામય ઘરવાસ ખાવા પાય, ઉદ્વેગ કરાવ્યા કરે,  
દષ્ટિ અને રુચિ પૂર્ણ અહિંસામય સાધુજીવન પર  
રહ્યા કરે, હિંસક આરંભ-સમારંભના પ્રસંગે  
પ્રસંગે થયા કરે કે 'માનવજીવનની આ  
પ્રાણિહિંસામય વિટંબણા ક્યાં સુધી?' વેપારીને  
લાખ રૂપિયા લેગા કરવા તરફ દષ્ટિ છે, તો  
ભલે વેપાર અમુક ટાઈમ કરે છે, પરંતુ તે  
સિવાયના સમયે ય વિચાર આવ્યા કરે છે કે  
કેવી રીતે લાખ લેગા થાય? એમ વેપાર કરતાં  
પણ એવી મનોવૃત્તિ જાત્રત રહે છે. એજ રીતે  
શ્રાવકને સાધુધર્મ પામવાની અભિલાષા ધીખતી  
હોય, જંપ ન વળે, ઈષ્ટ સુખ સાધન સંગવડ આવ્યા  
કરતા હોય છતાંય 'પેલું' (સાધુજીવન) જોઈએ છે,  
આ નહિ, 'એવી આંતરિક વૃત્તિ રહ્યા કરે; એમ  
જગતનું ઈષ્ટ જાય, અનિષ્ટ આવે, ત્યાં ખેદ નહિ,  
કેમકે લગની સાધુધર્મની છે.

આ અતિશય સાધુધર્મભિલાષા એ શ્રાવક-  
ધર્મ શ્રાવકનાં સ્થૂલ પ્રાણાતિપાત(હિંસા)વિરમણ-  
વ્રત વગેરે પાંચ અણુવ્રતો, દિક્ષપરિમાણાદિ ત્રણ  
શુણુવ્રતો, સામાયિકાદિ ચાર શિક્ષાવ્રતો અને શ્રાવ-  
કની ૧૧ પ્રતિમા સંબંધી ક્રિયા, એના અભ્યાસથી  
એ પ્રગટે છે; કેમકે એમાં હિંસાદિથી પ્રતિજ્ઞાબદ્ધ  
વિરામ પામવાનું હોય છે, -એટલે નિરંકુશ હિંસાદિ  
પાપવૃત્તિઓ કપાતી આવે છે; તેથીજ સર્વથા  
અહિંસક જીવનની અતિશય ઉર્મિ જાગે છે. એમ  
તો સમ્યક્દષ્ટિ અ-વિરતિ જીવનેય ચારિત્રની અભિ-  
લાષા હોય છે, પરંતુ એણે હજી હિંસાદિ પાપ-  
વૃત્તિઓને વ્રતથી થોડીય અંકુશમાં લીધી નથી,  
એટલે અહિંસામય ચારિત્રની એની અભિલાષા એવી  
અતિશય ઉર્મીરૂપ નથી; એ આ શ્રાવકધર્મની

વ્યાખ્યાથી સૂચિત થાય છે. સ્થૂલ અહિંસાદિના  
વ્રતો વગેરેની ક્રિયાનો અભ્યાસ થાય ત્યારે ઉત્કટ  
સાધુધર્મભિલાષા જાગે છે. ત્રસ-સ્થાવર જીવોના  
સંહારથી ચાલતો ઘરવાસ ખૂબ ખટકતો હોવાથી  
એ સર્વથા ન અટકે ત્યાંસુધી પણ એમાં શક્ય  
સંયમન-નિયમન એ કરી લે છે; એથી ચકલસત્ત્વ-  
હિતાશય-સર્વજીવાલયકરણ પામવાની અત્યંત  
અભિલાષા હૈયે તરવરતી રહે છે.

શ્રાવકના ૧૨ વ્રત : ૫ અણુવ્રત:—

શ્રાવકના અણુવ્રતમાં પહેલું સ્થૂલહિંસા વિર-  
મણુ અર્થાત્ હાલતા ચાલતા નિરપરાધી જીવને  
નિરપેક્ષપણે જાણી જોઈને માફ નહિ એવી પ્રતિજ્ઞા.  
આમાં 'ત્રસ' ન કહેતાં 'હાલતા ચાલતા' એટલા  
માટે કહ્યા કે મનુષ્યના મળમૂત્રાદિમાં ત્રસ જીવો  
ઉત્પન્ન થાય છે. ગટર વગેરેના ઉપયોગમાં એનો  
નાશ થાય છે. શ્રાવકને ત્યાં વ્રત ન લાગે એ માટે  
'હાલતા ચાલતા' કહ્યું. શ્રાવક દેખે કે આ હાલતો  
ચાલતો કીડી-કંથવો વગેરે જીવ છે તેને ન મારવા-  
ની અહીં પ્રતિજ્ઞા છે. 'નિરપેક્ષપણે' એટલે (૧) એ  
જીવ મરી જાય એની પરવા કર્યા વિના, તેમજ (૨)  
જ્યાં કોઈ રોગાદિની અપેક્ષા નથી. દા.ત. જીલાખ  
વગેરેની કોઈ દવા લે છે ત્યાં કદાચ કૃમિ વગેરે જીવ  
મરે, પણ એ રોગસાપેક્ષ થયું. (૨) ખીજા સ્થૂલ  
અસત્યત્યાગમાં કન્યાદિ મનુષ્ય, ઘોર, જમીન-મકાન  
માલ, સાક્ષી અને થાપણ સંબંધમાં જૂઠાં બોલું નહિ  
એ વ્રત-આમાં કોઈની ગુપ્ત વાતનું ખીજા આગળ  
પ્રકાશન, ખીજાને જૂઠાં બોલવાની સલાહ, ખોટા ખત-  
લેખ, વગેરે અતિચાર ટાળવાના હોય છે. (૩) ત્રીજું  
વ્રત સ્થૂલ અદત્તાહન વિરમણ, એમાં 'રાજદંડે  
કે લોકલંકે એવી ચોરી કરૂં નહિ' એવી પ્રતિજ્ઞા;  
દા. ત. ખીસા કાપવા, ગઠડી ઉપાડવી, ઘન-માલ  
ચોરવા, ગાવલી ખાવી, દાણુચોરી, વગેરે વગેરે  
ચોરીનો ત્યાગ આવે, સાથે ચોરને પ્રોત્સાહન, ખોટાં  
માપ, વગેરે અતિચાર ન સેવવા સાવધાની. (૪)  
ચોથા સ્થૂલ મૈથુનવિરમણ વ્રતમાં પરસ્ત્રી-ત્યાગ  
અને સ્વસ્ત્રીમાં સંતોષ-સંયમન આવે. ત્યાં અનંગ-  
કીડાદિ તજવા સાવધાની રાખવાની. (૫) પાંચમા

પરિગ્રહ-પરિમાણ વ્રતમાં પરિગ્રહતું માપ નક્કી કરી એથી અધિક નહિ રાખવાની પ્રતિજ્ઞા.

ત્રણ ગુણવ્રતમાં, પહેલા દિશાપરિમાણવ્રતમાં ચારે બાજુ અને ઉંચે નીચે નક્કી કરેલી મર્યાદાથી બહાર નહિ જવાની પ્રતિજ્ઞા-ખીજા લોગપલોગ-પરિમાણ વ્રતમાં લોગ્ય ધાન્ય-શાકભાજી-ફળ-મેવા વગેરે નક્કી કરી તે સિવાયનો ત્યાગ; ૨૨ અલક્ષ્ય, ૩૨ અનંતકાય, રાત્રિલોજનનો ત્યાગ; ૧૫ મહા-પાપભર્યા કર્મોદ્ધાનના ધંધાનો ત્યાગ; તેમજ રોજના માટે અમુક અમુક જ લોગ-ઉપલોગતું નિયમન; દા. ત. વસ્તુ ૧૦થી વધુ નહિ ખાઉં, વસ્ત્ર ૧૦થી વધુ નહિ વાપડું,....વગેરે.

ત્રીજા ગુણવ્રત અનર્થદંડ-વિરમણવ્રતમાં હિંસક સાધનતું પ્રદાન, પાપોપદેશ અને દુર્ધ્યાન, એ ત્રણથી દૂર રહેવાનું, તથા ચોથું પ્રમાદાચરણ જેવાં કે શોખનાં સ્નાન, ખેલ-સિનેમા-પ્રદર્શન-તમાશાદિનાં નિરીક્ષણ, શોખ માટે પશુ પંખીના પાલન, વગેરે કરવાનો પ્રતિજ્ઞાબદ્ધ ત્યાગ.

ચાર શિક્ષાવ્રતમાં, (૧) સામાયિક -એ ઘડી પાપ-પ્રવૃત્તિના પ્રતિજ્ઞાબદ્ધ ત્યાગપૂર્વક સમભાવ-દાયી સ્વાધ્યાય કરવો, (૨) દેશાવકાશિક-વ્રતોની મર્યાદામાં સંક્ષેપ કરી નિયત સ્થાનમાં રહેવું. (૩) પૌષ્ઠ-દિવસ રાત્રિભર સામાયિકપૂર્વક આહાર ત્યાગ, શરીર સત્કાર ત્યાગ, વ્યાપાર ત્યાગ, ને પ્રહસ્યર્ચની પ્રતિજ્ઞા, તથા (૪) અતિથિસંવિભાગ-ઉપવાસ-પૌષ્ઠપૂર્વક પારણે મુનિને દાન કર્યા પછી એકા-સણું કરવું તે. આ સામાયિકાદિ ચાર રોજ માસિક આ વાર્ષિક અમુક સંખ્યામાં કરવાનું નક્કી કરવું.

શ્રાવકની ૧૧ પ્રતિમામાં, ૧ સમ્યગ્દર્શન-૨ વ્રત (શ્રાવકનાં વ્રત) ૩ સામાયિક ૪ પૌષ્ઠ-૫ પ્રતિમા (કાંયોત્સર્ગ)-૬ પ્રહસ્યર્ચ-૭ સચિત્તત્યાગ-૮ આરંભત્યાગ-૯ પ્રેખ્ય(નોકર)ત્યાગ-૧૦ ઉદિષ્ટ- (પોતાના નિમિત્તે કરેલ આહારાદિ) ત્યાગ અને ૧૧ શ્રગણપ્રતિમા છે. આમાં પહેલી ૧ માસ, બીજી ૨ માસ, ત્રીજી ૩ માસ....એમ ૧૧ મી શ્રમણપ્રતિમા ૧૧ માસ આરાધવાની હોય છે, અને એમાંય પછી પછીની પ્રતિમાના આરાધન વખતે

પૂર્વની બધી પ્રતિમાની આરાધના ચાલુ રાખવાની હોય છે. પ્રતિમા એટલે વિશિષ્ટપ્રતિજ્ઞાબદ્ધ સાધના, તે એવી કે (૧) દેવતાઈ પણ ઉપદ્રવ આવે તો ય એમાંથી ચલિત થવાનું નહિ, તથા (૨) સાધના ઉત્સર્ગમાર્ગે કરવાની તેમજ (૩) કોઈ પણ અતિચાર લાગવા દેવાનો નહિ, એટલા તન્મય થઈને કડકપણે સાધના કરવાની. આમાં પાંચમી 'પ્રતિમા' નામની પ્રતિમામાં પર્વતિથિએ પૌષ્ઠ સાથે શૂન્ય ઘર વન, શ્મશાન વગેરેમાં રાતભર કાંયોત્સર્ગ ધ્યાનમાં જ ઊભા રહેવાનું. સાતમીમાં સચિત્ત-સજીવ વસ્તુનો ખાનપાનમાં બિલ્કુલ ઉપયોગ નહિ કરવાનો. આઠમીમાં જીવ-હિંસામય આરંભ-સમારંભના કાર્યનો ત્યાગ. નવમીમાં નોકર મોકલીને પણ પોતાનું કાર્ય ન કરાવવું. અગિયારમીમાં માથે શિખા (ચાટી) માત્ર રાખી સાધુની જેમ ૧૧ માસ રહેવાનું- પાળવાનું-એમાં પછી ભાવ વધે તો મુનિ-દીક્ષા લે, નહિતર પ્રતિમા-સમય પૂર્ણ કરી ઘરમાં રહે.

ધર્મ એ આત્મપરિણામ કેમ?—

આ ૧૨ વ્રતો અને ૧૧ પ્રતિમાના પાલનથી પૂર્વે કહેલા સકલસત્ત્વહિતાશય-સર્વજીવાલય-કરણરૂપ ચારિત્રની ઉત્કટ અભિલાષા હૈયે તરવરતી રહે છે, એ દેશવિરતિ શ્રાવકધર્મ છે. સકલસત્ત્વ-હિતાશય એ સાધુધર્મ છે. બંને ધર્મને અહીં આત્મપરિણામરૂપ કહ્યા; કેમકે તાત્ત્વિક આભ્યન્તર ધર્મ એ મોહનીય કર્મના ક્ષયોપશમરૂપ છે, અને ક્ષયોપશમભાવ એ ઔદયિક વગેરે ભાવની જેમ આત્માનો જ ભાવ છે, આત્માનો જ પારેણામ છે. અચારસુધી તેવા તેવા કષાયકર્મના ઉદય-ઔદયિક ભાવ પ્રગટ હોવાથી દેશવિરતિ આદિ ધર્મ પ્રગટ નહોતો, તે હવે એ કર્મનો ક્ષયોપશમ થવાથી પ્રગટ થાય છે. એ ક્ષયોપશમ આત્માનો વિશુદ્ધ પરિણામ છે. બાહ્ય ક્રિયાઆચારને બદલે આ ક્ષાયો-પશમિક આત્મપરિણામને ધર્મ કહેવાનું કારણ એ છે કે ધર્મ તો કર્મના ઉદયથી પણ થાય. સંભવ છે કે જેને માનાકાંક્ષા યા સ્વર્ગીય સુખાદિકાંક્ષા હોય તો એ માટે એ બાહ્ય ક્રિયા-આચાર આદરે,

પરંતુ એ કાંઈ વાસ્તવ ધર્મરૂપ નથી. એ તો લોભ-કર્મની પ્રેરણા છે, મોહના ઔદયિક ભાવનો એક ગાળો છે. ત્યાં ક્ષ માનપ્રાપ્તિ કે ભૌતિક સુખ-પ્રાપ્તિ પર છે, માટે બાહ્ય ધર્મક્રિયા કરવા છતાં આત્મપરિણામ મલિન છે, એ વાસ્તવધર્મ નહિ. એટલે જ અહીં ક્ષાયોપશમિક ભાવરૂપ આંતરિક સાધુધર્મ-અભિલાષાતિશય અને સકલસત્ત્વહિતા-શયના આત્મપરિણામને ધર્મ કહેવામાં આવ્યો.

**ધર્મ ઔદયિક નહિ, ક્ષાયોપશમિક ભાવથી કેરો:**

આ પરથી વિચારવા જેવું છે કે આપણે દાન-શીલ-તપ વગેરે, ક્ષમા-નમ્રતા-નિઃસ્પૃહતા, દેવ-પૂજા-ગુરુભક્તિ-સાધર્મિકભક્તિ, જપ-સ્તોત્ર-ધ્યાન વગેરે જે કોઈ ધર્મસાધના કરતા હોઈએ તે કોઈ મોહની પ્રેરણાથી તો નથી કરતા ને? કાંઈ માન લેવા, જશ ખાટવા, કોઈની હરિકાઈ કરવા, કોઈ પરની રીસથી, પૈસા-ટકા-પુત્રાદિ મેળવવા માટે, -આવા કોઈ આશય હશે તો તે મોહનીય કર્મની પ્રેરણા યાને ઔદયિક ભાવથી થતો ગણાશે. એથી થતી ક્રિયા ધર્મકોટિમાં નહિ આવે. કેવળ, પાપથી બચવા અને રાગદ્વેષાદિ તથા કર્મ ઓછા થવા પૂર્વક આત્મશુદ્ધિ ખીલવવા માટે ધર્મક્રિયા થાય તો તે ક્ષયોપશમથી થઈ ગણાય.

(૯૦-) નાયં મગવદનુમ્મહમન્તરેણ, વિચિત્રહેતુ-પ્રમવત્ત્વેડપિ મહાનુભાવતયાસ્યૈવ પ્રાધાન્યાત્ । મવ-ત્યેવૈતદાસન્નસ્ય મગવતિ વહુમાનઃ । તતો હિ સદ્દેશના-યોગ્યતા । તતઃ પુનરયં નિયોગતઃ । ઇત્યુમયતત્ત્વમાવ-તયા તદાધિપત્યસિદ્ધેઃ કારણે કાર્યોપચારાદ્ ધર્મ-દદતીતિ ધર્મદાઃ ॥ ૨૦ ॥

**અર્થ:-**ભગવાનના અનુગ્રહ વિના આ (ધર્મ) પ્રાપ્ત થતો નથી, કેમકે જો કે એ જુદા જુદા કારણોથી ઉત્પન્ન થાય છે, છતાં (એમાં) આ અનુગ્રહ જ અચિંત્ય શક્તિશાળી હોવાથી પ્રધાન (કારણ) છે. ધર્મની નજીક થનારને ભગવાન પર બહુમાન થાય જ છે, (અને બહુમાન એ જ અનુગ્રહ છે) તથા એમાંથી સદ્દેશનાની યોગ્યતા જન્મે છે. ત્યારે એમાંથી આ (ધર્મ) અવશ્ય પ્રગટે છે. એટલે ધર્મ અને ભગવદ્બહુમાન ઉભય કાર્યકારણસ્વભાવ-

વાળા હોવાથી ભગવદ્બહુમાનનું આધિપત્ય (કારણોમાં પ્રધાનભાવ) સિદ્ધ થાય છે, માટે જ કારણ (ધર્મદેશના યોગ્યતા)માં કાર્ય (ધર્મ)નો ઉપચાર કરીને કહો અરિહંત 'ધર્મને આપે છે તેથી ધર્મદાતા' છે.

**વિવેચન:-**એ રીતે અરિહંતના અનુગ્રહ:-હવે એ વિચાર છે કે આ શ્રાવક-સાધુધર્મ આવે શ્રી રીતે? અંથકાર કહે છે કે અરિહંત ભગવાનના અનુગ્રહ યાને પ્રભાવ વિના એ પ્રગટ થઈ શકતો નથી. અલબત્ત એમાં ગુરુસંયોગ, જીવની તેવી યોગ્યતા, અન્ય અનુકૂળ સંયોગ-પરિસ્થિતિ વગેરે કારણો ય હેતુભૂત છે, પરંતુ તે બધાં કારણોમાં ભગવદ્-અનુગ્રહ એ પ્રધાન કારણ છે, કેમકે એ મહાપ્રભાવી છે, મહા સામર્થ્યશાળી છે. પંચ-સૂત્રમાં કહ્યું છે ઇચ્છિતસત્તિજુત્તા હિ તે મહાણુભાવા.... તે અરિહંત ભગવંતો અચિંત્ય સામર્થ્યવાળા છે, અમે મૂઠ છીએ પાપી છીએ, ખરેખર અજ્ઞાની છીએ, પ્રાર્થીએ છીએ કે અરિહંતના પ્રભાવે અમે જ્ઞાન પામીએ.' સમર્થ જ્ઞાત્રકારની આ ઉક્તિ અસદ્ અતિશયોક્તિ કે માત્ર પ્રશંસાક્ષિત નથી, વાસ્તવ ઉક્તિ છે, દિલની પ્રાર્થના છે, એમ સમજીને જ કે આત્મહિતમાં અરિહંતનો અચિંત્ય પ્રભાવ એ મુખ્ય કારણ છે. એક તો, અરિહંત પ્રભુએ ધર્મ-સડક કરી તો જ એ માર્ગે ચાલીને આત્મઉન્નતિ થાય છે. જગતમાં ધર્મસડક જ ન હોત તો એ ચાલવાનું જ ક્યાંથી શક્ય હતું? તેથી એના પ્રણેતા અરિહંત પ્રભુનો અનુગ્રહ જ મુખ્ય કારણ કહેવાય. એમ બીજું એ કે અરિહંતનાં ધ્યાન-જાપ-સ્મરણ-સ્તુતિ-પૂજા-વંદના-આજ્ઞા પાલનથી આત્મહિત થાય છે, એ ત્યાં કેન્દ્રસ્થાને અરિહંત છે અર્થાત્ ધ્યાનાદિમાં આલંબન અરિહંતનું છે માટે; તેથી જ અરિહંત કોઈ અચિંત્ય પ્રભાવવાળા સિદ્ધ થાય છે, એટલે ભગવત્પ્રભાવ એ મુખ્ય કારણ છે.

ભવચિરાગ વિના ઈંદ્રિયપંચ એ દંભ-તો એ પ્રભાવ ધર્મપ્રાપ્તિ પૂર્વે હોવો જોઈએ ને? હા, છે જ, કેમકે એનું કાર્ય આ દેખાય છે કે ધર્મની નજીક આવેલાં ભગવદ્બહુમાન થાય જ છે, પંચી

જ એ ધર્મ પામે છે. આ બહુમાન ‘અભયદયાણું’ પદની વ્યાખ્યામાં કહ્યું તેમ ભવનિવેદ-ભવવૈરાગ્ય રૂપ છે, એ જ સાચું ભગવદ્બહુમાન છે. ભવવૈરાગ્ય હોય નહિ, ને ‘જે કરે તે બધું’ મને અર્પિત કર’ એમ ધૈર્યના આદેશથી અર્પણ કર્યાનું મન મનાવે, એથી કલ્યાણ થાય નહિ. એ તો આંધળિયાં છે. મૂળમાં ભવવૈરાગ્ય-વિષયવૈરાગ્ય ન હોવાથી બધીયે અર્થકામની મોજ કરતો રહેવાનો. એમાં યમ, નિયમ, ત્યાગ, વિરતિ, અનાસક્તિ, આત્મદર્શન વગેરે ક્યાંથી આવવાના? માટે વૈરાગ્ય પહેલો જોઈએ. એમાંથી જીવમાં, આગળ કહેશે તે, સમ્યક્ દેશના ઉપદેશ સાંભળવાની યોગ્યતા જન્મે છે. પછી એથી ધર્મ અવશ્ય પ્રગટે છે. એટલે ધર્મ અને ભગવદ્-બહુમાન વચ્ચે કાર્યકારણભાવ સિદ્ધ થતો હોવાથી કારણભૂત બનેલ ભગવદ્બહુમાનનું અન્ય કારણો પર આધિપત્ય આવ્યું, યાને પ્રધાનભાવ સિદ્ધ થયો.

પ્ર૦-ટીક છે, તો પણ ભગવદ્બહુમાનથી સદ્-દેશનાની યોગ્યતા આવતી હોઈ ભગવાન સદ્દેશના-યોગ્યતાના દેનારા કહેવાય, તો અહીં ‘ધર્મમહેસયાણું’ પદથી ધર્મદાતા કેમ કહ્યા?

ઉ૦-સદ્દેશના યોગ્યતા ધર્મનું કારણ છે, ધર્મ એનું કાર્ય છે. કાર્યનો કારણમાં ઉપચાર કર્યો, અર્થાત્ કારણને કાર્ય ‘ધર્મ’ શબ્દથી સંજોડ્યું. દા.વ. ‘દૂધ માડે જીવન છે,’ અહીં બરી તૈતે જીવન આશ્રયધર્મનો ઉદય છે, પરંતુ એને અકાળે તૂટી જવા ન દેતાં ટકાવવામાં કારણભૂત દૂધ છે, તો દૂધમાં કાર્યરૂપ ‘જીવન’ શબ્દનો ઉપચાર કર્યો. એમ સદ્દેશના યોગ્યતાને ‘ધર્મ’ તરીકે સંજોડી ભગવાન ધર્મના દેનારા છે એમ કહ્યું. ધર્મના દેનાર તે ધર્મદાતા. ૥૨૦૥

## ૨૧. ધર્મમહેસયાણું

(લ૦-) તથા ‘ધર્મમહેસયાણું’ । તત્ર ધર્મઃ પ્રસ્તુષ્ટ એવ, તં યથામવ્યયમભિદવતિ તત્રથા, -“પ્રદીપ્તગૃહોદર-કલ્પોઽષ્ઠં મથો, નિવાસઃ શારીરાદિ-દુશ્કાનાં, ન યુક્તં ઙ્ઙ વિદુષઃ પ્રમાદઃ, યતોઽતિદુર્લભેયં સાનુષ્યાવસ્થા, પ્રવાનં પરલોકસાધનં, પરિણામકદ્યો વિપયાઃ, વિપ્રયો-

ગાન્તાનિ સત્સજ્જાતાનિ, પાતમયાતુરમવિજ્ઞાતપાતયાયુઃ । તદેવં વ્યવસ્થિતે વિચ્યાપનેઽસ્ય પ્રવર્તિતવ્યમ્ ।

અર્થ:-હવે ‘ધર્મમહેસયાણું’ પદની વ્યાખ્યા. એમાં ‘ધર્મ’ પ્રસ્તુત છે તે જ. એને (શ્રોતા જીવ) જેવો યોગ્ય, તદ્દનુસાર (ભગવાન) બતાવે છે. તે આ પ્રમાણે, -“આ સંસાર સળગી ઉઠેલા ઘરના મધ્ય ભાગ જેવો છે, શારીરિક વગેરે દુઃખોનું ધામ છે. સમજીને અહીં પ્રમાદ યોગ્ય નથી; કેમકે આ મનુષ્ય-અવસ્થા અતિદુર્લભ છે. પરલોકની સાધના એ જ મુખ્ય છે, વિષયો પરિણામે કડવા છે. સારા પણ સંયોગો વિયોગઅંતવાળા છે. આયુષ્ય પડવાના ભયથી પીડિત છે, ક્યારે પડે તેની ખબર નથી પડતી. આ પ્રમાણે હોવાથી એ સંસાર-આગને ઉઘમ કરવો જોઈએ.

વિવેચન-હવે ‘ધર્મમહેસયાણું’ પદની વ્યાખ્યા ચાલે છે. એનો અર્થ, -ધર્મના દેશકને નમસ્કાર હો. એમાં ધર્મ એટલે પૂર્વે કહ્યો તે શ્રાવક ધર્મ અને સાધુધર્મ પ્રસ્તુત છે. ભગવાન એવા ધર્મનો ઉપ-દેશ જીવની યોગ્યતા મુજબ કરે છે, જીવ જેવો મૈત્ર્ય તેવો એને સાધુ ધર્મ યા શ્રાવકધર્મ ફરમાવે છે. તે પણ ભૂમિકા બાંધીને ઉપદેશ છે. જેથી જીવને તરત એની પ્રેરણા થાય. એ ભૂમિકા શી છે? એ જ કે ધર્મ શા માટે જરૂરી છે? ધર્મ વિના શું ભયંકર બગડી રહ્યું છે? એવી શી ગાઢ આવશ્યકતા ધર્મની જિલ્લી થઈ છે? એનું સચોટ મૂળ જો બતાવ્યું હોય તો તે સાંભળી જીવ વિચારમાં પડી જાય, પોતાની અનાદિની ચાલ પલ્ટે, અને ધર્મ માટે સજ્જ બની જાય, ખડો થઈ જાય, ડગલાં ભરવા માંડે. એથી અરિહંત ભગવાન ભૂમિકામાં આ પ્રમાણે ફરમાવે છે, -

સંસારને સળગતા ઘરની ઉપમા:-હે ભવ્યા-ત્મન! આ સંસાર સળગી ઉઠેલા ઘરના મધ્ય ભાગ જેવો છે. ચારે બાજુ આગ લાગી ભડકા ઉઠ્યા હોય એવા ઘરની અંદર કેટલો તાપ, સંતાપ, ભય અને વિહ્વળતા હોય? એમાં સર્વસ્વ નષ્ટ થતું લાગે! એમજ અંદર રહી ગયા તો જીવન પણ જોતજોતામાં અત્મથયુ દેખાય! બસ, સંસા-



રમાં આવું જ છે. અજ્ઞાન સહિત કષાયો અને અનિષ્ટ કર્મોદયોના તાપ છે, રાગદ્વેષાદિના તણુખા છે. આધિ-ઉપાધિ-શોક-ખેદના સંતાપ છે; આહારાદિ સંજ્ઞાઓ ને ચંચળ સંયોગોથી વિહ્વળતા છે, અનેક પ્રકારના ભય તો ખડા જ છે. પુણ્ય સંપત્તિ ખતમ થવા પર છે, અને એવા સંસારમાં ઠેક સુધી ફસાઈ રહ્યા તો ઉત્તમ ધર્મજીવનની તક ખલાસ છે !

**સંસાર એટલે દુઃખ :-**હે મહાતુલાવ ! આવા આગવ્રસ્ત ગૂહના મધ્ય જેવો સંસાર શારીરિક દુઃખો, માનસિક દુઃખો, કૌટુંબિક દુઃખો, આર્થિક દુઃખ તથા અપમાન-પરાભવ સંબંધી દુઃખ વગેરે અનેકાનેક દુઃખોનું ઘર છે. એમાં રોગ, શોક, નિરાશા, કૌટુંબિક ચિંતા, દરિદ્રતા, પરાધીનતા, પરાભવ, માર, ત્રાસ વગેરે અનેકાનેક જાતની પીડા બહુ સુલભ છે. સંસારમાં દુઃખની નવાઈ નથી. જીવ ગમે તેટલી સુખાલિલાષા અને સુખાર્થ પ્રયત્ન કરે છતાં એને બહુધા દુઃખો જ ભેટવા તૈયાર છે, કેમકે સંસાર ! સંસાર હોય અને દુઃખ ન આવવાની આશા રાખો એ મિથ્યા છે. સંસાર હોય એટલે દુઃખ સહેજે હોય.

આ સ્થિતિમાં હે સુજ્ઞ ! જરાય ગદ્ગતમાં ન રહેવું; કેમકે દુઃખ-ત્રાસ-વિટંબણાના ઘરમાં સમજુ માણસથી નિરાંતે કેમ બેસાય, ? પોતાની દુઃખદ પરિસ્થિતિ તરફ આંખમિચ્યામણા કેમ જ કરાય ? એવા ભવવાસમાં જકડી રાખે એવી પ્રમાદી પ્રવૃત્તિમાં પડ્યા કેમ રહેવાય ?

**મનુષ્યપણું દુર્લભ :-**હે ભાગ્યવાન ! ભૂલવા જેવું નથી કે આ તો અદ્ભુત માનવકાળ મળ્યો છે, આગમાંથી બહાર ભાગી છૂટાય એવો અવસર ! ત્યાં પ્રમાદ, ગદ્ગત અને ઊંધાં વેતરણુ કરાય ? જરાય નહિ, કેમકે મનુષ્યપણાની અવસ્થા અતિ દુર્લભ છે, મેળવવી ઘણી જ કઠિન છે. દેખાય છે ને કે જગતમાં નિગોદના અનંતાનંત જીવો અને કણે કણે કે ણિંદુ ણિંદુએ અસંખ્યાત પૃથ્વીકાય, અપકાય, તેજસ્કાય, વાયુકાયના જીવો, એમ અસંખ્ય ક્રીડા વગેરે જંતુઓ, અસંખ્યાતા પશુપંખી-માછલાં

વગેરે, -સમસ્ત જીવોની સામે મનુષ્યોની સંખ્યા કેટલી ? એ સૂચવે છે કે મનુષ્યપણું દુર્લભ છે. મનુષ્ય જલ્દી થવાતું નથી, મોતીનો ચૂરો કરી મેરુ પર્વતના શિખર પરથી ચારે બાજુ ફૂંકી નાખ્યા પછી હવે એ ઉડી ગયેલ રજકણોને ભેગા મળી ફરી પાછું મોતીરૂપ બનવાતું કેટલું બધું મુશ્કેલ ! એ દ્રષ્ટાન્તથી મનુષ્ય ભવ એકવાર પ્રમાદમાં ગુમાવી નાખ્યા પછી ફરી એ પ્રાપ્ત કરવાની મહામુશ્કેલી સમજવાની છે.

**પરલોકસાધના પ્રધાન છે :-**હે ઉત્તમ જીવ ! આટલો બધો દુર્લભ મનુષ્યભવ પાછો વિશિષ્ટ કોટિનો છે. કેમકે અહીં જાતને ઓળખવાની, જાત તરફ જ મુખ્ય દૃષ્ટિ રાખવાની અને આત્માનું જરાય ન બગડે એવું કરવાની દુર્લભ વિશિષ્ટ અવસ્થા મળી છે. તો એમાં તો પરલોક સુધારનારી સાધના જ મુખ્ય હોય. એનું કારણ એ છે કે આત્માનો, વર્તમાન જીવનકાળ કરતાં, પરલોકનો કાળ અતિ અતિ દીર્ઘ છે. ત્યાં એ ભૂલી અત્યંત અદ્ય એવા વર્તમાન કાળની જ લહેરનો વિચાર કેમ રખાય ? વરસ દહાડાની મુસાફરીએ નીકળેલો મુસાફર મુંબઈ જેવા શહેરમાં બે દિવસ ટક્યો, ત્યાં બધા પૈસા, બધું ભાતું અને બધી જ સામગ્રી લહેરમાં ઉડાડી નાખે, ને ભાવી લાંબી મુસાફરીનો વિચાર ન રાખે એ કેટલું બધું મૂર્ખાઈભર્યું ! ઉલ્ટું આવા શહેરમાં તો ભાવી દીર્ઘ પ્રવાસમાં ઉપયોગી થાય એવી વધારે સગવડ અને વેપારના સંયોગ ઊભા કરી લેવા જોઈએ. એવું અહીં દુર્લભ અને વિશિષ્ટ મનુષ્યભવમાં પરલોક સુધારનારી સાધનાને જ પ્રધાન કરી લેવાતું કરવાતું છે. પરંતુ ઇન્દ્રિયોના મનગમતા વિષયો અને મોહવેલા કુટુંબ-પરિવારના સુખમાં લોભાઈ એની ચિંતા-ચીવટ-ભોગવટાને મુખ્ય કરવા જેવા નથી.

**વિષયો વિપાકદારુણ :-**હે ભવી જીવ ! આનું કારણ સ્પષ્ટ છે. આ વિષયો વિપાકદારુણ છે, તત્કાળ મીઠા લાગે છતાં પરિણામે ભયંકર કટુદ્વેષ દેખાડનારા છે. એ અઢળક કર્મબંધ અને આત્મવિલોચન-વિસ્મરણ કરાવી પુણ્ય અને સુસંસ્કરણને

બાબુએ મુકાવીને પરલોકમાં કેવળ દીર્ઘ દુર્ગતિના દુઃખો દેખાડે છે. એવી વિષયલક્ષી ઇન્દ્રિયો પર અંકુશ પાકે નેઈએ. નહિતર માંસપેશી પાછળ માછલો, દીવા પાછળ પતંગિયો, શિકારીના સંગીત પાછળ હરણ, વગેરે જીવો એકેક ઇન્દ્રિયના વિષય-માંય કેટકેટલી ભયંકર ખુવારી પામે છે ! તો પાંચે-યમાં પૂછવું જ શું ? ઉંચા વિવેકવાળા મનુષ્ય ભવમાં ઇન્દ્રિયોને તૃપ્ત કરવાનું કેમ મુખ્ય કરાય ? વળી કુટુંબ પરિવાર સાથે માયા-મમતા અને મોહમાં તથા મોહમૂઢ પ્રવૃત્તિઓમાં કિંમતી માનવકાળ કેમજ ખરબાદ કરાય ? એમના તો વિયોગ થઈ જવાના છે. પોતપોતાના કર્મઅનુસાર અલગ અલગ પરલોક પ્રવાસે આલ્યા જવાના છે. એવાના મોહમાં સુકૃત-સહરણી શુભાવાય ? અને તે ય જ્યારે વીતરાગ-ભગવાન એમનું શાસન અને એ પમાડનાર સદ્-ગુરુઓનો અહીં સંયોગ મળ્યો છે ત્યારે શુભાવાય ?

**સંયોગને અંતે વિયોગ:-**ભૂલશો ના પુણ્યશાળી ! કે આ ઉત્તમ સુકૃતના આનંદ આગળ વિષયસુખ કોઈ વિસાતમાં નથી. સુકૃતના આનંદ ચિરસ્થાયી છે. વળી સુકૃતોપયોગી સંયોગ તો અંતે આલ્યા જવાના છે, તો એની ઉપાસના હાલ ન કરી લીધી તો પછી શું ? સંયોગ તો ખંને જાતના મળ્યા છે, એક આ અતિ ટૂંકા લોકની લહેર કરાવનારા; અને બીજા ભાવીદીર્ઘ પરલોકને સુધારી આપનારા. ખંનેય અંતે ખોવાઈ જવાના છે, પણ વિચારવાનું એટલું જ છે કે એ બેમાંથી કોની સેવા સાધના કરવી ? ક્યાં મૂર્ખ અને મહાદુઃખી બનવાનું અને ક્યાં સમન્ન અને સુખી થવાનું છે ? આ લોકનાં ક્ષણિક અને તુચ્છ આનંદ દેખાડનારા વિષયો અને વહાલાના સંયોગ તો વિખરાતા વાર નથી લાગતી, આખર અવશ્ય વિયોગમાં પરિણમે છે; અને પછી પરલોક હિતકારી સંયોગોની સાધના કરવાનું મન થાય પણ ત્યાં કાળ પૂરો થઈ ગયો હોય છે.

**આયુષ્ય પતનશીલ:-**ત્યારે હે સુગુણ ! એવા ભરોસે ન રહેતા કે હમણાં તો આ લોકનાં સુખ સાધનોનો ઉપયોગ કરી સુખ ભોગવી લઈએ, પછી આગળ ઉપર પરલોક હિતકારી સાધનોની

ઉપાસના કરી, લઈશું,' કારણ આ ભરોસો ખોટો છે. માનવ આયુષ્ય તો બિચારું સદા પડવાની દહે-શતથી ખીડિત છે, કેમકે સોપકમ આયુષ્યને એવો કોઈ ધક્કો લાગે તો અકાળે તૂટતાં વાર લાગતી નથી. અને કયે સમયે કેવો ઉપદ્રવ નહિ જાગે, ધક્કો નહિ લાગે, એની કોને ખબર પડે છે ? એટલે પત્તો નથી કે જીવનદીપક ક્યારે ખુગાઈ જશે ! ખુગાઈ ગયા પછી પરલોક સાધના ક્યાં મળવાની ?

**આગ એલવો:-**હે વિવેકી ! એટલા જ માટે આ જ એક મહાકર્તવ્ય છે કે આવા ઉચ્ચ આયુષ્ય-કાળમાં વિષયો અને વહાલા-વહાલેસરીમાં ન મુગ્ધાતાં, સંસારઆગ એલવવા માટેનો સત્પુરુષાર્થ આજ-થી જ ચાલુ કરી દેવો. આયુષ્ય કદાચ થોડું વધારે ટકવાનું ય હોય તો પણ સંસારઆગ ખુગવવાનું કાર્ય મોટું છે; કેમકે એમાં અનંતાનંત કાળથી અજ્ઞાન અને કોધાદિ કષાયોની જવાળાઓ અણ-ખુઝી ભલુકતી આવી છે ! રાગ-દ્વેષના તણુખા ભર-ચક ફટફટ થતા જ રહે છે, પાછા એ અનંત સામર્થ્યભર્યા છે ! ત્યારે અનંતા કર્મઅણુઓના તાપનાં શેકણાં તો બિભાં જ છે ! વળી આહાર-વિષય-પરિગ્રહ-નિદ્રા-ભય-લોક આદિ સંજ્ઞાઓ, મન વચન કાયાના યોગોમાં હિંસાદિ પાપોની ભર-પૂર ઓતપ્રોતતા, માયા-નિદાનાદિ અનેકવિધ શદ્યો, વિકથા-કુથલીના રસ, આત્મરૌદ્રધ્યાનના અનંત-કાળના અભ્યાસ....આ બધાની વ્યાકુળતા-વિહ્-ળતા જડ ઘાલી બેઠી છે. એ શું એકી કલમે દૂર કરીને સંસાર-આગ એક પળમાં ખુગવી વીતરાગ બની જવાશે ? ના, એ માટે તો લાંબા કાળ સુધી સતત-ધારાબદ્ધ ભગીરથ પુરુષાર્થ ચાલુ નેઈશે.

(લઠ-)-**एतच्च सिद्धान्तवासनासारो धर्ममेवो यदि परं विध्यापयति । अतः स्वीकर्तव्यः सिद्धान्तः, सम्यक् सेवितव्यास्तदभिज्ञाः, भावनीयं मुण्डमालालुकाज्ञातं, त्यक्तव्या खल्वसदपेक्षा, भवितव्यमाज्ञाप्रधानेन, उपादेयं प्रणिधानं, पोषणीयं साधुसेवया धर्मशरीरम्, रक्षणीयं प्रवचनमालिन्यम् ।**

**અર્થ:-**અને આ (આગ)ને જો કોઈ ખુગવી શકે તો તે સિદ્ધાન્તની વાસનાના બળવાળો ધર્મ

મેઘ જ (ખુબી શકે.) એટલા માટે (પહેલાં તો) સમ્યક્ રીતે સિદ્ધાન્ત સ્વીકારવો જોઈએ. જેના જાણકારની ઉપાસના કરવી જોઈએ, સત્તતની માળા અને ઘડાતું દષ્ટાન્ત (અનિત્યતા પર) વિચારવું જોઈએ. અસતની અપેક્ષા છોડી દેવી જોઈએ. આજ્ઞાપ્રધાન બનવું જોઈએ. પ્રણિધાન આદરવું જોઈએ. સાધુ સેવાથી ધર્મ શરીરનું પોષણ કરવું જોઈએ. શાસનની હીલના અટકાવવી જોઈએ.

વિવેચન:-ધર્મ એ મેઘ કેમ:- ? લગવાન આગળ ઉપદેશ છે કે હે આત્મહિતાર્થી ! આવી પ્રચંડ આગ ખુબવાની તાકાત જો કોઈમાં હોય તો તે એક માત્ર ધર્મમાં છે. ધર્મ એક મેઘ છે, એની પ્રચંડ શક્તિ છે, એ સંસારની સમસ્ત આગ, જ્વાળાઓ, તાપ, તણુઓ, વિહ્વળતાને શમાવી દેવા સમર્થ છે. ધર્મજ સમર્થ હોવાનું કારણ એ છે કે પહેલાં કહ્યું તેમ સંસાર અજ્ઞાન-કષાયો-રાગદ્વેષ-કર્મોદય-અંજાઓ-હિંસાદિયાપો-શ્લેષો-વિકથા-દુષ્ટ્યાં વગેરે સ્વરૂપ છે. એ કાંઈ અર્થપુરુષાર્થ-વૈપાસ્ય-ધાધાપા વગેરેથી યા કામચુરુપાર્થ-વિષયલોભોથી મીઠી શકે નહિ, કેમકે એ તો ઉદ્ધૃત કષાયો વગેરેના તાપના પ્રેરક છે. એને મિટાવવા તો એના પ્રતિપક્ષી ક્ષમાદિ ગુણ, વૈરાગ્ય, સકામનિર્જરા, ત્યાગ-તપસ્યા, અહિંસાદિતો, પવિત્ર હૃદય, સત્કથા, શુભ ધ્યાન વગેરે જોઈએ; અને તે જ ધર્મ કહેવાય છે, એ મેઘ છે.

ધર્મ સિદ્ધાન્તવાસનાથી વાસિત :-અનંતા આત્માઓએ આ ધર્મનું શરણું લઈ સંસારથી મુક્તિ મેળવી છે, માત્ર એ ધર્મ સિદ્ધાન્તવાસનાથી ભાવિત જોઈએ, પુષ્ટ કરાયેલો જોઈએ. સિદ્ધાન્તની વાસના એટલે આગમની શ્રદ્ધાના સંસ્કાર, આગમથી વાસિતતા. એ પ્રધાન છે જેમાં એવો ધર્મ અર્થાત્ એના બળવાળો ધર્મ જોઈએ. ધર્મનાં કેટલાંક તત્ત્વ અતીન્દ્રિય છે, એટલે સર્વજ્ઞતા વિના એની પ્રત્યક્ષ બળર ન પડે. સર્વજ્ઞ લગવાન જ સૂળ આપ પુરુષ છે, શ્રદ્ધેયવચન છે, ત્રિકાલાબાધ્ય તત્ત્વસિદ્ધાન્ત પ્રત્યક્ષ જોઈને એ કહે છે; માટે જ કપોલકલ્પિત ધર્મ ન ચાલે, સર્વજ્ઞકથિત શાસ્ત્ર સિદ્ધાન્તની સંસ્કારવાળો ધર્મ યાને શાસ્ત્રથી વાસિત

દિલમાં વસેલો ધર્મ જોઈએ. ‘સાધવઃ શાસ્ત્રચક્ષુષઃ’ સાધુપુરુષો શાસ્ત્રરૂપી ચક્ષુથી જોનારા હોય છે. માટે શાસ્ત્રના સંસ્કાર પૂર્વકનો ધર્મ જરૂરી છે. ક્ષમા, અહિંસાદિ ધર્મ બરા, પણ મનમાન્યા ક્ષમાદિ એ ધર્મ નહિ કિંતુ શાસ્ત્રે કહ્યા હોય તે જ ધર્મરૂપ. એટલે શાસ્ત્રને અનુસરીને કરામ તો જ તે ધર્મરૂપ બની શકે. બીજી વાત એ છે કે દિલ શાસ્ત્ર દરમાનોથી વાસિત-ભાવિત જોઈએ. ‘હું શાસ્ત્ર માનું છું’ એવું માત્ર મોઢે બોલવાનું ન ચાલે, દિલમાં શાસ્ત્રને શ્રદ્ધાથી સ્વીકારી પરિણત કરવું જોઈએ. ‘શાસ્ત્ર એટલે જાણે શી વાત !’ મનમાં એ ચોતપ્રોત થઈ ગયું હોય, અંતરનો અવાજ ઉઠે કે ‘આવા દુષ્કર્મકાળમાં ન્યારે વિશિષ્ટ જ્ઞાની હયાત નથી ત્યારે સર્વજ્ઞકથિત શાસ્ત્ર જ માર્ગદર્શક છે. માટે એ જ મારે શરણ હો’. રોમેરોમમાં શાસ્ત્રનું આલંબન પ્રસન્ન ગયું હોય. એવી સિદ્ધાન્તવાસનાથી યાને શાસ્ત્રભાવિત દિલથી કરાતો ધર્મ જ સંસારઆગને ખુબી શકે છે.

સિદ્ધાન્ત સમ્યક્ ક્યા ?:-માટે હવે પહેલું કર્તવ્ય આ થયું કે સિદ્ધાન્ત અર્થાત્ આગમનો સ્વીકાર કરવો જોઈએ, પરંતુ તે નામધારી આગમનો નહિ, કિંતુ સર્વજ્ઞકથિત સમ્યક્ સિદ્ધાન્તનો. સત્ય આગમનો સર્વજ્ઞકથિત સમ્યક્ સિદ્ધાન્ત તે, કે જે કષ-છેદ-તાપની પરીક્ષામાં પસાર હોય, એટલે કે જે સમ્યક્ વિશ્વ-નિષેધ, તદનુકૂળ આચાર-ચર્યા, અને તે બંને સંગત થઈ શકે એવા તત્ત્વસિદ્ધાન્તો ધરાવતું હોય. આવું આગમ વીતરાગ સર્વજ્ઞ જ બતાવી શકે; કેમકે રાગ, દ્વેષ, લય, હાસ્ય, લોભ વગેરે અસત્ય ભાષણનાં કારણ એમને છે નહિ; તેમ એ સર્વદર્શી હોઈ અતીન્દ્રિય વસ્તુઓ-કારણો-સ્વરૂપ અને અસરોને પ્રત્યક્ષ નિહાળીને કહે છે, તેથી યથાસ્થિત જ સિદ્ધાન્ત કહે છે, કલ્પના કરીને કલ્પિત નહિ. એવા સિદ્ધાન્તનો સ્વીકાર કરવાનો; અર્થાત્ એના પર અટલ વિશ્વાસ, હાર્દિક શ્રદ્ધા-પ્રીતિ ધરવાની, હૈયે નિર્ધાર હોય કે ‘એસેવ અદે પરમદે, સેસે સર્વં સ્વલ્લ અણિદે’—આ જ સિદ્ધાન્ત-શાસન ઇચ્છનીય છે, ઇષ્ટ છે, પરમ

ઈષ્ટ છે, બાકી બધું અનિષ્ટ છે.’

**સિદ્ધાન્તજ્ઞની ઉપાસના :-**આગમ સિદ્ધાન્તનો રામરામશુન્નિત શ્રદ્ધા સાથે સ્વીકાર કરીને સિદ્ધાન્તના જ્ઞાતા પુરુષોની સમ્યક્ રીતે સેવા-ઉપાસના કરવી જોઈએ. સિદ્ધાન્ત પર માન છે માટે તેના જ્ઞાતા પર પણ માન-આદર સાથે એમની વિનયભક્તિ કરવા પૂર્વક એમનો પરિચય સાધવાનો. એ મહાન કલ્યાણુભિત્ર છે, કેમકે સિદ્ધાન્તનું જ્ઞાન આપવા દ્વારા મહાકલ્યાણુના દાતા બને છે. માટે ખાસ પરિચય-ઉપાસના એમની જ રાખવાની, જેથી અકલ્યાણુભિત્રોનો સંપર્ક ઓછો થઈ જવાથી અહિતકારી તત્વોથી બચી શકાય. અને તત્ત્વ તથા આચારમાર્ગનું શ્રવણ મળે, યોધ મળે, પ્રેરણા મળે. માટે આ સિદ્ધાન્તજ્ઞ પુરુષોની ઉપાસના દ્વારા સિદ્ધાન્તે કહેલ માર્ગ અને તત્વોનો યોધ મેળવતા વધારતા જવાનો.

**મુંડમાલાલુકા દક્ષાન્ત :-**એ ઉપાસના અને યોધ જીવનમાં સફળતામે પામે એ માટે જગતના સંયોગોની અનિત્યતા દિલમાં ખૂબ લાવિવ કરવી જોઈએ; કેમકે એ મોહક સંયોગોને સ્થિર માની માનીને જીવ એમાં રચ્યોપચ્યો રહે છે, મનમાં એની ગડમથલ કર્યા કરે છે; જેનાં પરિણામે સિદ્ધાન્તની વાતોમાં તન્મય શ્રવણ અને સિદ્ધાન્તોક્ત માર્ગમાં નિત્ય નવા ઉત્સાહથી વેગીલી પ્રવૃત્તિ કરી શકતો નથી. ચિત્તમાં એ અનિત્ય હોવાનું બરાબર ઠસાવી દે તો એનું આર્કષણ-વિહ્વળતા ઓછી થઈ જાય. એ અનિત્ય ઠસાવવા માટે ‘મુંડમાલા’ અને ‘આલુકા’નું દ્વાન્ત છે. મુંડમસ્તક, એની માળા અર્થાત્ મસ્તકે ચા ગળામાં પહેરવાની ફૂલની માળા; આલુકા=પાણી ભરવાની ઘડી. કહ્યું છે,—

અનિત્યતાકૃત્ત્વદ્વિસ્મર્ત્તનમાલ્યો ન શોચતિ ।

નિત્યતાકૃત્ત્વદ્વિસ્તુ મગ્નમાણ્ડાડપિ શોચતિ ॥

મુંદર પણ પુષ્પમાળા અનિત્ય તરીકે સમજી મૂકી હોય છે તો સાંજ પડ્યે એ કરમાઈ જતાં માણસ શોક નથી કરતો; જ્યારે પાણી ભરવાની ઘડીને સારી ટકનારી તરીકે સમજી બેસવાથી એવી તુચ્છ બીજ પણ સાંજી જતાં શોક કરે છે, ‘હાય, ઘડી ફૂટી ગઈ !’ કરમાઈ જતી તરીકે માનેલી

પુષ્પમાળામાં કોઈ આઘાત નથી લાગતો. અહીં ઘડી ટકનારીરૂપે માની રાખી તો આઘાત લાગે છે, પછી ભલે હાર કિંમતી અને ઘડી મામુલી હોય, છતાં ઘડી ખાતર પછી પણ ચાદ આવતાં દિલ ગ્લાનિ અનુભવે છે. એવું જ જગતના પદાર્થોમાં અને સ્નેહાદિ ભાવોમાં નિત્યતા, સ્થિર-સ્થાયિતા માની રાખવાથી એમાં આઘું પાછું થતાં સંતાપ થાય છે, અને એમ ન થવા દેવા ચા ફેરવવા ચિંતા બની રહે છે. એ પછી ધર્મસાધનામાં ચિત્તને ડહોળી નાખે છે. માટે, એ બધાને અંચળ જ સમજી રાખવા; જેથી એ બગડતાં, ફૂલમાળાવત ચિત્ત ડહોળે નહિ.

**અસદ્ અપેક્ષાનો ત્યાગ :-**હે લવ્યાત્મન્ ! આ રીતે અનિત્ય હોવાનું બરાબર ઠસી જાય તો પછી અનિત્યની ખોટી આશા, અવાસ્તવિક અપેક્ષા શા સાડ રખાય ? જડસંયોગો મનમાન્યા મેળવી-ટકાવી શકાતા નથી, માટે એની અસદ્ અપેક્ષાઓ નહિ કરવી, નહિ રાખવી. ખોટી આશાઓ ને બિન-જરૂરી અપેક્ષાઓ કરવાથી, કે ખોટો આશરો ધરવાથી ચિત્ત વગર-જોઈતું ત્યાં પરાધીન, ગરજુ અને લાલચિયું રહે છે, એથી સત્ત્વ ગુમાવે છે. એવું નિઃસત્ત્વ ગુલામી માનસ ધર્મસાધના સરખી રીતે કરી શકતું નથી, એમાં સ્થિરતા ને સ્વસ્થતા-પ્રસન્નતા અનુભવી શકે નહિ. માટે અસદ્ અપેક્ષાથી બચવા જેની અપેક્ષા ઉઠે છે તે અંગે, (૧) પોતાના લાગ્યનું માપ કાઢી લેવું, તેમ (૨) પોતાની લાયકાત શી, અધિકાર કેટલો, તે માપી લેવું, જેથી વિશેષ આશા-અપેક્ષાઓ ઊભી જ ન થાય; વળી (૩) ચિત્તને આશરો અરિહંતાદિનો રખાવવો, જે કાંઈ સાડ થશે એ ‘દેવ-ગુરુ-ધર્મ’ના પ્રભાવે થશે.’ આમ, પોતાના પુણ્ય અને અધિકાર ઉપર જાગતી દૃષ્ટિ, અને શરણ આધીનતા અપેક્ષા માત્ર દેવ-ગુરુ-ધર્મની,—આ બે વસ્તુ નક્કી થઈ જવાથી જરૂરિયાતોનો ખોટો વધારો, તેમજ જીવનજરૂરીમાં પણ ખોટી આતુરતા, ગુલામી, દીનતા, તથા આશા-ભાગે વિહ્વળતા-નીસાસાદિમાં ચિત્ત પડતું બચી જશે અને તો જ દેવ-ગુરુ-ધર્મ પર ઝુકેલું રહેશે.

આજ્ઞા—પ્રધાનતા:—માટે હે સુખુદ ! અસદ્ અપેક્ષાઓ રાખી વ્યર્થ પરાધીનતા વેઠવાને બદલે સર્વજ્ઞની આજ્ઞાને જીવનમાં મુખ્ય રાખી એને પરાધીન રહેવું; જેથી વાસ્તવિક ધર્મપ્રાપ્તિ થાય; કેમકે ‘ધર્મો આણ્યાએ પડિબદ્ધો,’-ધર્મ આજ્ઞા સાથે સંકળાયેલો છે. ‘ધર્મો જિજ્ઞાસુમાણુ’ જિનની આજ્ઞા એ જ ધર્મ—માટે આજ્ઞાને મુખ્ય રાખવી. ‘મારે એક માત્ર જિનાજ્ઞા જ ખરી, એનો જ એક આશરો,’-એમ નહીં કરી જીવન માત્ર આજ્ઞાપ્રધાન બનાવવાથી દુન્યવી વિપત્તાઓ ત્રામે સહિષ્ણુતા-સ્વસ્થતા-નિર્વિકાર્યતા દાખવવાનું સત્વ પ્રગટે છે, અને એ દાખવવાથી ધર્મસાધનામાં સ્થિરતા, અવિચલિતતા અને પ્રગતિ સધાય છે. જીવનમાં જિનવચનને મુખ્ય કરવાથી પછી એના આધારે તોલવાનું બને છે કે ‘આ આ બાબત, બનાવ કે પ્રાપ્તિમાં જિનવચન શું કહે છે?’ અને દ્રષ્ટિ એ મુજબ રખાય છે.

પ્રણિધાન:—માટે જ હે ભવ્ય જીવો ! આજ્ઞા-પ્રધાન બનો, અને આજ્ઞાનુસાર વિવિધ ક્ષમા-સમતાદિ આત્મશુભો અને ધર્મસાધનાઓ. સિદ્ધ કરવા માટેનાં સુંદર પ્રણિધાન કરો. પ્રણિધાન એટલે ધર્મયોગને કર્તવ્યરૂપે નિર્ણય કરી લઈ એની મર્યાદામાં નિશ્ચલ રહેવા સાથે એની સાધનામાં ચિત્ત બરાબર સ્થાપિત કરી રાખવું. જેથી ચંચળતા કે કર્તવ્ય-વિસ્મરણ ન થાય. તે પણ હીન-શુભવાણાં પ્રત્યે દયાયુક્ત અને પરાપકારની વાસના-વાળા બનીને; જેથી એ જીવોની કમ સાધના કે ભૂલભાલ દેખી દ્રેષ ન થાય, તેમ પોતાની સ્વાર્થો-ધતામાં બીજાના ધર્મયોગને બાધક બનવાનું ન થાય. આ ધર્મયોગનું પ્રણિધાન થયું. એમ ક્ષમા, અહિંસાદિ શુભોત્તુ પ્રણિધાન એ રીતે કે વિશુદ્ધ-ભાવનાસારં તદર્થોર્ષિતમાનસમ્ । યથાશક્તિક્રિયાલિઙ્ગં પ્રણિધાનં જગુર્જિનાઃ ॥ (૧) કોઈ મલિન ઉદ્દેશ ન રાખતાં વિશુદ્ધ ભાવના ભરપૂર બની, (૨) ચિત્તને તે શુભમાં અર્પિત કરી દઈ, (૩) શુભને યોગ્ય ક્રિયામાં યથાશક્તિ યત્ન કરે, તો જ પેલી સંસાર-આગ ખુંઝાતી આવવા માંડશે. વિશુદ્ધ ભાવનાના

બળવાળું આ ચિત્ત-પ્રણિધાન હશે તો જ (૧) આત્મશુભો અને ધર્મસાધનાની તક શોધતા રહે-વાશે, (૨) ઝડપી લેવાશે, અને (૩) તક સાધતાં ઊંડી જડ નખાશે; તેમજ (૪) ચિત્ત એવું નિર્મળ બનતું આવશે કે આત્માના કામ-ક્રોધાદિ દોષો અને આરંભ-પરિગ્રહાદિ પાપોનાં પ્રણિધાન મંદ બનશે, (૫) એમાં સુસ્તી અને શુભો તથા ધર્મમાં સ્ફૂર્તિ આવશે. શુભ પ્રણિધાન વિના ચિત્ત નિર્મળ નથી થતું, તેમ ધર્મસિદ્ધિ કે શુભસિદ્ધિ નથી થતી.

સાધુસેવાથી ધર્મશરીરનું પોષણ, એ પણ પ્રણિધાનના જેટલું જ જરૂરી છે. ચિત્તને શુભો અને ધર્મમાં સ્થાપિત તો કયું પરંતુ માર્ગદર્શન અને પ્રેરણા પ્રોત્સાહન વિના આગળ એની પ્રવૃત્તિ, વિઘ્નજય તથા સિદ્ધિ સુધી શી રીતે પહોંચાય? માટે હે સોક્ષરસિકો ! નિષ્પાપ અને નિસ્પૃહ સાધુ-મહાત્માઓની ખૂબ ખૂબ ઉપાસના કરો, એમની ભક્તિ વિનય-વૈયાવચ્ચ તથા પરિચય કરો. પોતાના સંસારતાપને દૂર કરીને બીજા સંસારતાપથી તપેલાના તાપ ઓછા કરી શાંતિ-ઠંડક આપનાર એ છે; બાકી સ્વયં તાપમાં તપી રહ્યા હોય એ શી શાન્તિ કરાવી શકે? સાધુજનો ભૂલેલા સંસાર-પથિકને કલ્યાણનો રાહ બતાવનાર છે, તથા કલ્યાણમાર્ગે ઢીલા પડતાને પ્રેરણા-પ્રોત્સાહન કરનાર અને આગળ વધારનાર છે.

સાધુ પાસેથી ધર્મ જ કેમ મળે? :-એવા સાધુ મહાત્માઓના સેવા-સંસર્ગથી ધર્મશરીરનું પોષણ કરવું, જેથી તે મોટું થતું બય. હે ભવ્યાત્માઓ ! ધ્યાન રાખવું કે સાધુસેવાથી કોઈ પણ દુન્યવી સ્વાર્થ સાધી લેવાની લેશ પણ વૃત્તિ રાખવી નહિ, કેમકે જે સાધુ મહર્ષિઓ સંસારથી એકમાત્ર તારણહાર છે, એમની પાસેથી પણ જે સંસારવર્ધક સ્વાર્થ સાધવાનું કયું તો પછી આ જીવને સંસારથી તરવા માટે બીજું સ્થાન કયું રહ્યું? તેથી આમની પાસેથી તો કેવળ તરવાનું મેળવવાની વાત રાખવી, એટલે કે શુદ્ધ ધર્મશરીરના જન્મ-ઉદ્ધર-પોષણનું જ કાર્ય કરવું, અર્થાત્ વિઘ્નજય કરવા સાથે ધર્મપ્રવૃત્તિમાં આગળ વધવું.

ધર્મશરીરની પુષ્ટિ એટલે? કોઈ પણ ધર્મ-સાધના કરતાં કે આત્મશુણ કેળવતાં ધર્મશરીર પુષ્ટ થતું આવે એ માટે ત્રણ તકેદારી રાખવાની.

(૧) આ ધર્મસાધના કે શુણપાલનમાં જીવ કોઈ કોઈ લોભ-મદ-માનાકાંક્ષા વગેરેથી તો નથી પ્રેરાયો ને?

(૨) સાધનાકાળમાં જીવ કોઈ રાગદ્વેષાદિ ક્ષાય, અસમાધિ, અશુભ વિકલ્પ, પ્રમાદ કે દુર્ધ્યાનને તો નથી પોષી રહ્યો ને?

(૩) સાધના પાયા પછી પણ સંયોગ વિપરીત બનતાં, એ સાધના યા શુણપાલન પર ઉદ્વેગ, 'ક્યાં મેં એ ક્યું!' એવો કોઈ ખેદ તો નથી થતો ને? યા એ ધર્મના બળ પર નિયાજું, ધૌદ્ગલિક આશા-સા વગેરે વિષયલાલસા કે ક્ષાય તો નથી ઊભા કરાતા ને?

તાત્પર્ય સાધનાની પૂર્વ, મધ્ય અને પછીની ત્રણેય અવસ્થામાં આ જોવાનું છે કે ધર્મ વિના આત્મા અજ્ઞાન, રાગ-દ્વેષ-લોભ-મોહ-મદ વગેરેથી જેટલો મલિન હતો એ મલિનતામાં આ ધર્મસાધના કે સત્ય-નીતિ-ક્ષમાદિ શુણનું પાલન વધારો તો નથી કરી રહ્યું ને? વધારો નહિ કરે તો જ ધર્મશરીરનું પોષણ થશે. ધર્મ કરીને વિષયરાગ, ચડસાચડસી, લોકરંજન કે લોકમાં વાહવાહની જ ભૂખ રાખવી એ તો ઝેર છે, આંતરિક ધર્મશરીરને એ ગુંગળાવી નાખે છે. આ ઉત્તમ ભવમાં તો ધર્મશરીરની સારી શુદ્ધિ અને પુષ્ટિ કરી લેવી જોઈએ. આ લક્ષ્ય પર દૃષ્ટિ કેન્દ્રિત હોય તો વીતરાગના એક દર્શન જેટલી પણ ધર્મસાધના ધર્મશરીરનું પોષણ કરનારી બનશે; અને એમાં અઘડું પણ શું છે? જીવને વિચાર જોઈએ કે વીતરાગના દર્શન-પૂર્વક કઈ ને મને વીતરાગ બનવાની તમન્ના ન હોય? ને જો હોય તો દુશ્મનભૂત રાગાદિ દોષોને એ જ દર્શનાદિ-ધર્મસાધના દ્વારા શાના પોષાય? પોતાની અવસ્થા ધર્મસાધના કરતાં કરતાં સતત આત્મનિરીક્ષણ કરતા રહેવાનું છે. એ વિનાની એકલી ધર્મપ્રવૃત્તિ કયો નહિ ચાલે; પ્રતિપળ બળવૃત્તિ જોઈશે-કે ક્રમશઃ કેવળ ધર્મ-

શરીર પુષ્ટ થતું આવે છે ને? મલિનતા પોષાતી નથી ને? ધર્મનું નિમિત્ત પામીને જ આશય બગડતો નથી ને?

પ્રવચનમાલિન્યથી બચવું-હું લબ્ય જીવો! શુદ્ધ આશયથી ધર્મશરીરનું પોષણ કરતાં કરતાં પણ આ ધ્યાન રાખવાનું છે કે આપણી તેવી કોઈ થેલી પ્રવૃત્તિથી લોકમાં પ્રવચન અર્થાત્ જિનશાસનની લઘુતા-હલકાઈ ન થાય. આશય શુદ્ધ હોય છતાં જો એ ધર્મપ્રવૃત્તિ અવિધેથી કરતાં એથી ઇતરોને ધર્મનિંદા કરવાનું બનતું હોય, એ જૈન સંઘ કે શાસનનું ઘસાતું જોલતા થાય, પવિત્ર જૈન આચારઅનુષ્ઠાન પ્રત્યે અરુચિ-દ્વેષ-તિરસ્કાર-વાળું બને, તો એવી ધર્મપ્રવૃત્તિ કરનારે પ્રવચનને મલિન કયું ગણાય. આપણી કોઈ પણ જોલ-ચાલ બીજાને કદાચ ધર્મ ન પમાડે એ બને, પરંતુ ક્રમમાં ક્રમ ધર્મપર અરુચિ વધારી એમને ધર્મ વગેરેવનારા કરમારી તો નજ બનવી જોઈએ. લોક અજ્ઞાન છે, કરુણાપાત્ર છે, ધર્મની નિંદા-ધૂણા કરશે તો બિચારા દુર્ગતિમાં ભટકશે! વળી એવી ધર્મની હલકાઈથી બીજાઓ પણ ભર્મ તરફ આકર્ષાતા અટકે એ સંભાવત છે. એમની તો દયા જોઈએ. ધર્મી હૃદય આ વસ્તુ તરફ નિરપેક્ષ-બેપરવા નહોતો, નિર્દય ન હોય, નહિતર પછી એને ધર્મ પ્રત્યે પણ પ્રીતિ-લાગણી શી રહી? માટે આ પહેલું સાચવવાનું કે આપણા નિમિત્તે પ્રવચનને મલિનતા ન લાગે, એની હીલના ન થાય; નહિતર એથી ભવાંતરે પોતાને ધર્મ પામવો જ દુષ્કર બને છે. ત્યાગી મુનિઓના માથે પણ આ પ્રવચનમાલિન્ય ન થવા દેવાની મોટી જવાબદારી છે. માટે તો શાસ્ત્રે આ મલિનતાને અટકાવવા પ્રસંગે ઉત્સર્ગ મૂકી અપવાદ માર્ગ ફરમાવ્યા છે. પ્રવચન તો આપણું પરમ ઉપકારી છે. આપણા પરમ ઉપકારી પ્રત્યે આપણી અવિવેકી પ્રવૃત્તિથી કોઈને અરુચિ-ધૂણા થાય એનું હલકું જોલે એવું આપણાથી કરાય જ કેમ? ઉપકારી પ્રવચન પ્રત્યે કૃતદ્વન ન બનાય. જીવોનું તારણહાર પ્રવચન છે, આમેય બિચારા મિથ્યાત્વ-અજ્ઞાન-અધર્મમાં ફસેલા છે; હવે જો એને પ્રવચન

પર સૂગ થાય, દુર્ગંધા થાય, અભાવ જાગે, તો પાછા એ ધર્મથી કેટલા બધા દૂર ફેંકાઈ જાય! તેમ આપણે પણ ભવિષ્યમાં કેવા દુર્લભબોધિ થઈ જઈએ? માટે પ્રવચન મલિન થાય એવું કાંઈ જ ન કરવું.

(લ૦- ) એતચ્ચ વિધિપ્રવૃત્તિઃ સંપાદયતિ, અતઃ સર્વત્ર વિધિના પ્રવર્તિતવ્યમ્ સૂત્રાત્, જ્ઞાતવ્ય આત્મ-ભાવઃ, પ્રવૃત્તાવપેક્ષિતવ્યાનિ નિમિત્તાનિ, ચતિતવ્યમસ-પત્ત (પ્ર૦ મસંપન્ન) ચેત્તેષુ, લક્ષ્યિતવ્યા વિસ્તોતસિકા ।

અર્થઃ-અને આ વસ્તુ વિધિપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરનાર સિદ્ધ કરી શકે છે, માટે સર્વત્ર સૂત્રાનુસારે વિધિપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરવી; સૂત્ર અનુસારે પોતાના આત્માની સ્થિતિ ઓળખવી; પ્રવૃત્તિ કરવામાં (શુદ્ધ આદિ) નિમિત્તો ને સહકારી નિમિત્તો તરફ ધ્યાન રાખવું; અ-વિરોધી (અને અપ્રાપ્ત) ધર્મ-યોગમાં ઉદય રાખવો; વિસ્તોતસિકા (સ્ખલના)નો ખ્યાલ રાખવો.

વિવેચનઃ-વિધિપાલનઃ જ્ઞાનીની નિશ્રાઃ-

પ્ર૦-શું જૈનધર્મ એવો છે કે એના પાલનમાં ખીજાને સૂગ થવા સંભવ રહે?

ઉ૦-ના, જૈનધર્મ તો બહુ સારો છે, અજ્ઞાન જીવોને પણ આકર્ષે એવો છે; પરંતુ તે એનો આરાધક જીવ શાસ્ત્રે કહેલી વિધિ મુજબ પ્રવર્તે તો જ જીવોને સૂગકારી ન થાય, આકર્ષક અને અવિધિએ આચરવાથી ખીજાને ઘૃણા થાય છે. એટલે, સૂત્રાનુસાર વિધિપાલન જ પ્રવચન-રક્ષા અને આગળ વધીને પ્રવચન-પ્રભાવના કરી શકે છે. ધર્મશરીરનું પાલન-પોષણ પણ જિનાગમે કહેલ વિધિ સાચવીને જ થઈ શકે છે. સૂત્ર બેજાતની વિધિ બતાવે છે, ઉત્સર્ગવિધિ અને અપવાદ વિધિ. જે સંયોગોમાં જે વિધિ કહી હોય તેમાં તેનું જ પાલન જોઈએ. આથી એ પ્રાપ્ત થાય છે કે કાં સૂત્રોનું પોતાને જ્ઞાન જોઈએ અથવા સૂત્રજ્ઞાતાની નિશ્રામાં જ ધર્મસાધના કરવી રહે. સૂત્રરુચિ વિના આ ન બની શકે. માટે સૂત્રજ્ઞ પુરુષોની નિશ્રા, ઉપાસના અને સૂત્રજ્ઞાનની પ્રાપ્તિનો ઉદય ભગી-રથ જોઈએ. એમ વિધિપ્રવર્તન કરતાં પ્રવચનની લઘુતા નહિ થાય, ધર્મશરીર પુષ્ટ થશે, આજ્ઞા-

પ્રધાન બન્યા રહેવાશે.

એ પ્રકારના આત્મભાવનો ખ્યાલ-આગળ ભગ-વાન ફરમાવે છે કે વિધિપૂર્વક ધર્મસાધના કરતાં કરતાં પોતાનો આત્મા કેવા કેવા પ્રશસ્ત-અપ્રશસ્ત રાગાદિભાવમાં વર્તે છે એનો ખ્યાલ ખ્યાલ રાખ-વાનો છે. નહિતર ક્રિયા મૂઠની જેમ થઈ જાય, આત્મા પર સારી અસર ક્યાં વિના જ પૂર્ણ થાય; વધારામાં કદાચ મલિન ભાવ પોષવાનું બની જાય. દા.ત. પ્રભુદેવ ગીત સાંભળતાં આનારનમ માત્ર આલાપ-લેલાપમાં જ મશગુલ થઈ જાય તો શ્રોત્રેન્દ્રિયના વિષયપોષણમાં પડવાનું થાય. ત્યાં જો આવધાની હોય કે 'ઊભો રહે જોવા દે મારા દિલમાં શું વિષયાકર્ષણ થઈ રહ્યું છે કે પરમાત્માનો ભક્તિ-ભાવ અને શુણાકર્ષણ?' ત્યાં જો માત્ર ઈન્દ્રિય તર્પણનો ભાવ દેખાય તો વિચાર આવે કે અરે! આ કરોડો અખજોનો લાલ કરાવે એવા અહર્દિ-ભક્તિભાવ અને શુણાનુભોદનના ભાવ મૂકી તુચ્છ પાઈ જેટલા સુખનો લાલ કરાવનારા ઈન્દ્રિયપોષ-ણના ભાવમાં કે વિષયાકર્ષણના ભાવમાં ક્યાં ચાલ્યો?' આમ આત્મભાવનો ખ્યાલ જાગતો રાખવામાં એક પણ મલિનભાવને થાડે ત્યાં સુધી પેસવા-વધવા નહિ દે, અને પેઠો-વંથો જાણ્યો કે એને દળાવી દેશે.

આ આત્મભાવનું લક્ષ કેળવવા માટે કહ્યું છે, માવળ-સુચપાદો તિત્થસવળમસદ્ તથ્યજાગમિ ।

તત્તો ય આચપેહ્ણસદ્ભિજ્ઞઃ દોસવિક્રવાદ ॥

—અર્થાત્ સંસારથી નિસ્તાર પામવાની શુભ ભાવના તથા સૂત્ર પર પૂર્ણ શ્રદ્ધા અને શુર્વાદિકના વિનય-બહુમાનથી દિલને ભાવિત કરવું; સૂત્રનો પાઠ લેવો-ભણવો, તીર્થ અર્થાત્ પ્રવચન તેના અર્થના જ્ઞાતા પુરુષો પાસે વારંવાર સાંભળવું. અને તે પરથી તત્ત્વ અને માર્ગનો ખ્યાલ આવ્યો હોય એટલે રાગદ્વેષાદિ દોષોની માત્રાના હિસાબે પોતાનો આત્મા ક્યાં છે, કેટલો છે, ચઢતીમાં છે કે પડતીમાં યા તદવસ્થ, ને દોષનિગ્રહ કેવી કેવી રીતે શક્ય છે, એનું આરિક નિરીક્ષણ કરવું. આ એક પ્રકારે આત્મભાવ-નિરીક્ષણ.

ખીલું આત્મભાવમાં પોતાની શક્તિનો વિચાર કરવો, જેથી અવસર-પ્રાપ્ત આત્મહિતની કરણીમાં શક્તિ-ગળ બહારનાં આંધળિયા નહિ થાય, તેમજ છતી શક્તિને ગોપવી ધિક્કા બનવાનું ને તેથી વીર્યાન્તરાય તથા મોહનીયકર્મ આંધવાનું નહિ થાય. વળી એ જોતાં રહેવાશે કે સાધના કરતાં કરતાં વિષય-કષાયાદિના મલિન ભાવ ઓછા થતા આવે છે ને ? તેમજ અહંકૃત્વ, સંવેગ, વૈરાગ્ય, ચિત્ત-સમાધિ વિગેરે શુભભાવો વધતા આવે છે ને ? સતત આત્મજગૃતિ અને આત્મનિરીક્ષણ રાખવું એ ખૂબ જરૂરી છે.

**નિમિત્તોની અપેક્ષા :-**ધર્મપ્રવૃત્તિ શરૂ કરતાં આજુબાજુ કેવાં નિમિત્ત પ્રવર્તી રહ્યા છે એ પણ જોવાની જરૂર છે. સારાં નિમિત્ત, સારૂં મુહૂર્ત, સારાં શુકન, સારા શબ્દનું શ્રવણ હોય તો ધર્મનો ઉલ્લાસ વધે છે, સફળતા સારી મળે છે. કર્મના ઉદય અને ક્ષયોપશમ બંનેમાં દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ અને ભવ અસર કરે છે. બાબુમાંથી રો-કકળ અને શોક-કલ્પાંતનો ઘોષ આવતો હોય ત્યાં શાન્તિસ્નાત્ર ભણાવવા બેસે તો ઉલ્લાસ નહિ આવે. એ માટે તો પહેલાં પેલાઓને શાંત કરવા પડે. એમ કોઈ ધર્મકાર્ય કરવા બેઠે ત્યાં પગના અંગુઠામાં કપડું ભરાઈ ખચકો લાગ્યો, કે ઉબરે પગે ઠોકર ખાધી, યા પાછળ છીંક કે નિષ્ફળતાનો કોઈ શબ્દ સંભળાયો, તો અપશુકન થયું કહેવાય. એ વખતે બેસી જવું જોઈએ. પછી સારાં નિમિત્ત શુકન જોઈને શુભમાં પ્રવર્તવું. શુકન-અપશુકન ઈષ્ટ-અનિષ્ટ-સિદ્ધિનાં સૂચક માત્ર છે, કરનારાં નહિ, માટે અપશુકન ઉપર દ્વેષ ન કરવો, ઉલ્ટું માનવું કે સારૂં થયું કે અનિષ્ટથી અટકી જવાનું એણે સૂચન કયું. **ભાગ્ય સાથે શુકન શું કરે ? :-**

પ્ર૦-એમ અટકી ગયા તેથી શું ભાગ્યમાં લખાયેલું અનિષ્ટ નહિ આવે ? અને ન આવે તો ભાગ્યમાં લખાયેલું કેવી રીતે ?

ઉ૦-અહીં સમજવાનું છે કે કેટલાંય ભાગ્ય, કર્મ એવાં હોય છે કે એને અમુક દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવનો યોગ આવે મળે તો જ ઉદય કે ઉદ્દીરણ

થઈને વિપાક-ઉદયમાં આવે છે, નહિતર જો સ્થિતિ પાકી ગઈ હોય તો રસાનુભવ કરાવ્યા વિના માત્ર પ્રદેશથી ઉદય પામી ખરી પણ જાય, ને સ્થિતિ ન પાકી હોય તો ઉદ્દીરણ ન થાય. હવે અપશુકનથી અટકી ગયા એટલે પેલાં હયાત એવાં પણ અશુભ કર્મને તેવા દ્રવ્યાદિસંયોગો ન મળ્યા, તો સંભવ છે કે એના અનિષ્ટ રસાનુભવથી ખચી જવાય. માટે શુકન, મુહૂર્ત, શબ્દ વગેરે નિમિત્ત અવગણવા જેવા નથી. ખીલ રીતે,

**ધર્મસાધનનાં સાધનો :-**‘નિમિત્ત’ એટલે નિમિત્તકારણ, સહકારી સાધન, ઉપકરણ. એની અપેક્ષા રાખવી, દરકાર રાખવી, પણ બેદરકાર બની એના વિના જ ધર્મસાધના કરવા બેસી ન પડવું; દા. ત. ચરવળા (રત્નેહરણ) વિના સામાયિક પ્રતિક્રમણ કરે, તો પગના હલનચલન વખતે જીવરક્ષાર્થે પ્રમાર્જન શેનાથી કરે ? વળી પ્રમાર્જનના સાધન વિના ભોલો નહિ થઈ શકે. તેથી વંદનાદિ ક્રિયા બેઠાબેઠા અવિનયથી થશે, તેમજ કાર્યોત્સર્ગ અવિધિથી થશે. તો શું ધર્મ કરતાં કરતાં ય દુર્ગુણને પોષવા ? દુર્ગુણ કાઢવા માટે તો ધર્મ છે, એ પાછા ધર્મના ધરમાં પોષાય ત્યારે બચવાનું કયાં ? માટે નિમિત્ત, સાધનોની બરાબર દરકાર રાખવી, તે એકલા બાહ્યની જ નહિ, પણ આંતરિક સાધનોની ય ખરી.

**આંતરિક સાધનોમાં :-**યોગની મિત્રાદિ દષ્ટિ અર્થાત્ તેવા તેવા પ્રકારની વિકસતી બોધમાત્રા, અર્થાત્ નિર્મળ થતું આવતું આત્મવલણ આવે. ત્યારે તત્ત્વ પરની અરુચિનો ત્યાગ, તત્ત્વ જિજ્ઞાસા, વગેરે ગુણગટે, તથા સાધનામાં ખેદ, ઉદ્વેગ વગેરે દોષોનો ત્યાગ થાય; એમ અહિંસાદિ યમ, નિયમ, વગેરે આવે. આંતરિક આ સાધનોની પણ અતિ આવશ્યકતા છે, તો જ ધર્મસાધનામાં પ્રગતિ થાય. વપોથી ધર્મ કરવા છતાં ત્યાંના ત્યાં શાથી ? આ આભ્યન્તર સાધનોની ઉપેક્ષા રાખી છે માટે. કારણ વિના કાર્ય ન બની શકે. એક કાર્યોત્સર્ગ પણ ઠીક રીતે કરવો હોય તો ય આંતરિક સાધનમાં શ્રદ્ધા, મેધા, ધૃતિ, ધારણા, અનુપ્રેક્ષા જોઈએ છે. એમ



વંદનાદિમાં બહુમાન સંવેગ, શંભ્રમ વગેરે જરૂરી છે. તપસ્યામાં આહાર સંજ્ઞા-રસસંજ્ઞા પર નકરત, તિરસ્કાર, અનાહારી સ્વભાવની શ્રદ્ધા અને એ પ્રગટ કરવાની લાલસા-તત્પરતા જોઈએ. બધીય સાધનામાં ચિત્તોપયોગ, એકાગ્રતા, શુભલેશ્યા, નિરાશંસભાવ, અત્યંત કર્તવ્યબુદ્ધિ, ભાવોદલાસની વૃદ્ધિ, સંજ્ઞાઓના નિગ્રહ વગેરે જરૂરી આંતરિક સાધનો છે. સાધના વખતે એ જાગતા રાખવાના.

**અસપત્ન યોગમાં યતન :-**શુભ શુકન આદિ નિમિત્તો તથા બાહ્ય આલ્સ્યન્તર સાધનરૂપી નિમિત્ત કારણોની દરકાર રાખીને ધર્મયોગોને વિષે પુરુષાર્થ કરવાનો એ તે યોગો પરસ્પરમાં બાધક ન બને એ રીતે. દા. ત. દાન એવી અયોગ્ય વસ્તુનું નહિ દેવાનું કે જેથી એ અહિંસા યા બીજા સદાચાર યોગનું બાધક બને. છરી વગેરેનું દાન એ બાધક યોગ છે. એમ તપ એવો નહિ કરવાનો કે જે તદ્દન અશક્ત બનાવી ચિત્તસમાધિયોગ યા અન્ય શાસ્ત્ર-સ્વાધ્યાયાદિ યોગનો બાધક બને. એમ પરમાત્માની પૂજનો યોગ એવો નહિ લંગાવવાનો યા એવા સમયે કરવાનો નહિ રાખવાનો કે એ જિનવાણી-શ્રવણના યોગને અટકાવે. અન્યથા નામ ધર્મયોગ છતાં અન્ય આવશ્યક ધર્મયોગનો બાધક-ઘાતક બનવાથી ધર્મરૂપ નહિ પણ એક સ્વેચ્છાચાર બની જાય ! એકનું ગળું ટૂંપી બીજાનું પોષણ ન હોય. આત્મામાં રોગ વિવિધ છે, તો એના ઔષધરૂપ ધર્મયોગો વિવિધ અને યથાસમય આચરવા જોઈએ.

**અસપત્નયોગમાં યતન :-**અસપત્ન યોગને બદલે અસપત્નયોગનો પાઠ પણ મળે છે. ત્યાં એનો ભાવ એ છે કે પોતાના આવશ્યક ધર્મયોગ જે હજી સધાયા ન હોય તેનો પ્રયત્ન ભૂલવાનો નહિ. વળી આગળ આગળ આત્મવિકાસ વધારવા માટે ચાલુ પ્રવૃત્તિથી સંતોષ ન માની લેતાં અપ્રાપ્ત અધિકાધિક ધર્મપ્રવૃત્તિઓ માટે પ્રયત્ન કરવો અતિ આવશ્યક છે. બીજું ચાલુ ધર્મપ્રવૃત્તિમાં પણ અધિક વીર્યોદલાસ, ભાવોદલાસ વગેરે આલ્સ્યન્તર ધર્મયોગ જે હજી અપ્રાપ્ત છે તે સાધવા માટે પણ પ્રયત્ન જરૂરી છે; કેમકે ધર્મયોગોમાં પ્રવૃત્તિ એ તો મોક્ષની

એક યાત્રા છે; અને તેમાં વેગ વધારવામાં આવે તો જ મોક્ષની વધુ નિકટ થતા જવાય. અસપત્ન ધર્મયોગોમાં પ્રયત્ન કરવાનું એક એ પણ કારણ છે કે ધર્મયોગોના સાધનાકાળ સિવાયના કાળમાં પાપ-પ્રવૃત્તિ બનતી રહેવાની, અને તેથી કર્મબન્ધ થતો રહેવાનો, એનાથી બચવા માટે બાહ્ય અને આલ્સ્યન્તર અપ્રાપ્ત ધર્મયોગોમાં નવો નવો પ્રયત્ન કરતા રહેવાથી હૃદય સારી રીતે ધર્મવાસિત બનતું બન્ય છે, એટલે પેલી પાપપ્રવૃત્તિઓ બહુ નીરસ થવાથી કર્મબન્ધ મામુલી થાય છે.

**વિસ્તોતસિકાનો ખ્યાલ:-**પરસ્પરને બાધ ન કરે એ રીતે ધર્મયોગો આરાધતાં આરાધતાં એક બાસ લક્ષ આ રાખવાનું કે તન-મન કયાંય ધર્મ સાધનાના સ્તોતમાંથી-પ્રવાહમાંથી બહાર તો નથી નીકળી જતા ને ? વિસ્તોત-ગમન, વિસ્તોતસિકા, સ્ખલના તો નથી થતી ને ?

**પ્ર-તો** શું ક્રિયામાં ધ્યાન અને મન બહાર ન જવામાં ધ્યાન, એ બે ધ્યાન સાથે રહી શકશે ?

**ઉ-ક્રિયામાં જ ધ્યાનને એવું ગોઠવવાનું છે** કે ચિત્ત આમાંથી જરાય ખસ્યા વિના બરાબર લાગી રહ્યું છે ને એ લક્ષ પાડ્યું રહે. એટલે એક જ ધ્યાન, પણ બે પ્રયોજન સરશે. પછી જ્યાં ચિત્ત જરા પણ બીજા વિચારમાં ગયું કે તરત ખ્યાલ આવશે, આ ખ્યાલ એ વિસ્તોતસિકાનું લક્ષ કહેવાય.

ધર્મયોગોની સાધનાનો રથ વચ્ચે વચ્ચે સ્ખલિત કે ખંડિત ન થાય, માર્ગ છોડી ઉન્માર્ગ પર ન જાય, એ માટે ચોક્કસ લક્ષ રાખવું જોઈએ; કેમકે ચિત્ત અનંતકાળથી રાગાદિ દોષો તથા આરંભ-વિષય-પરિગ્રહાદિમાં ટેવાયેલો છે-એટલે ધર્મયોગમાંથી ખસતાં વાર ન લાગે ! સંસારમાં કંઈ પ્રકારનાં પ્રલોભન, વિષય-આકર્ષણ, અથવા શૈથિલ્ય, કે શૂન્યતા અબગૃતિ વગેરે ભરણવા તૈયાર જ છે, અને એ આરાધનામાંથી તન-મનને સ્ખલિત કરી દે છે. વ્યાખ્યાન ચાલતું હોય અને કોક આંચું કે મન અને આંખ ઝટ તે તરફ જાય છે. એમ નવ-કારવાળી હાથમાં લીધી ત્યાં ચિત્ત પેસે નવકારમાં અને નિકળે કયાંય. આ બધી વિસ્તોતસિકા છે. તે

ટાળવા માટે સાધના ચેતનવંતા થઈને કરે, મૂઠ ન બને આહાર્યવળા તણાઈ ન જાયો.

આ વિસ્તોતસિકા અર્થાત્ માર્ગમાંથી, આરાધનામાંથી સ્ખલના થતી અટકાવવા માટે આચતનસેવન અને અનાયતન-ત્યાગ જરૂરી છે. આચતન એટલે ધર્મનો બાધ ન કરે તેવાં સ્થાન, એને વળગ્યા રહેવું, અને અનાયતન અર્થાત્ બાધક સ્થાનોથી દૂર રહેવું. દા.ત. ઘરમાં સાંસારિક કાર્યોની ધમાલ ચાલતી હોય ત્યાં સામાયિક લઈને ખેસે તો ચિત્ત એમાં ડહોળાયેલું રહે. એના બદલે એ અલગ પૌષ્ઠશાળામાં કરે તો સમભાવને જળવી શકવાની અનુકૂળતા ગણાય. તો પૌષ્ઠશાળા એ સામાયિક માટે આચતન કહેવાય. એમ સદાચારીને વેશ્યાનાં સ્થાન, વિલાસી વાંચન, પરસ્ત્રી-પરિચય, પરસ્ત્રી કથા વગેરે અનાયતન કહેવાય. એથી ચિત્ત વિસ્તોતસિકા પામે.

(લ૦,) પ્રતિવિધેયમનાગતસસ્યા મયશરણાદ્યુદા-  
હરણેન । મવત્યેવં સોપક્રમકર્મનાશઃ નિરુપક્રમાનુ-  
બન્ધવ્યવચ્છત્તિરિત્યેવં ધર્મ દેશ્યન્તીતિ ધર્મ-  
દેશકાઃ ॥૨૧॥

અર્થ:-આ વિસ્તોતસિકા (સ્ખલના) ને ઊભી થતી અટકાવવા માટે અગાઉથી લાવી ભયમાં શરણના દૃષ્ટાન્તથી પ્રતિકાર ચોજી રાખવો. એ પ્રમાણે કરવાથી સોપક્રમ કર્મનો નાશ અને નિરુપક્રમ કર્મના અનુબંધનો વિગ્રહે થાય છે. આ રીતે ધર્મને ઉપદેશે છે એટલે આરહંત ધર્મદેશક કહેવાય છે. ॥ ૨૧ ॥

વિવેચન:-વિસ્તોતસિકા યાને સ્ખલનાથી બચવા માટે એને ઊઠ્યા પછી દબાવવી એટલું જ નહિ પરંતુ ઊઠવા પહેલેથી પણ એવા પ્રતિકાર ચોજી રાખવા કે. જેથી એ ઊઠવા જ ન પામે. દા.ત. ધર્મક્રિયા કરતાં કરતાં બીજાની ત્રુટિ દેખાય તો અરુચિ કે દ્રવ્ય જાગી જાય છે; આવી પોતાની આત્મ-સ્થિતિ સમજીને એના પૂર્વ પ્રતિકારરૂપે ચિત્તમાં ક્ષમાની ભાવનાનો અને કર્મવશ જીવે પ્રત્યે દયાના ભાવનો સારો અભ્યાસ રાખવો જોઈએ. એ માટે મહાપુરુષોના જીવન-પ્રસંગો વિચારવા,

જેમકે ‘મારા કરતાં મહાવીર પ્રભુને અનાડીઓએ ઘણા હેરાન કર્યા છે. તે તો પાછા સુરક્ષિત નહિ એવા જંગલમાં હતા ! છતાં ચિત્તને ખૂબ ક્ષમા સમતામાં ઝીલતું રાખ્યું’, પોતાની સાધનામાં વિસ્તોતસિકા થવા દીધી નહીં; ને જીવનગાર સંગમ પાછળ કૃપાના આંસુ સાર્યા, તો પછી મારે શું મોટી વાત છે ?’ એમ ક્ષમા-દયાના લાંભ, ક્રોધ-કઠોર-તાના તુકસાન વગેરે વિચારતા રહેવું.

પૂર્વ પ્રતિકાર તો જગતમાં પણ પ્રસિદ્ધ છે, જેમકે, ‘સરણં મદ ઉવાઓ, રોગે કિરિયા, વિસંમિ મંતોત્તિ-’ અર્થાત્ (૧) લાવી ભય આવવાની આગાહી હોય ત્યાં માણસ અગાઉથી શરણ શોધે છે; દા. ત. રાજા લશ્કર નભાવે છે, ‘રખેને શત્રુ દબાવી ન જાય !’ ગૃહસ્થ પૈસા બચાવી રાખે છે, ‘રખેને કોઈ મોટો ખર્ચ આવે તો અટકી ન પડીએ.’ (૨) એમ રોગમાં અનિદ્ર ન થાય માટે ચિકિત્સાનો ઉપાય લેવાય છે; અથવા રોગ આવતો અટકાવવા આરોગ્યના નિયમ જાળવાય છે. તેમ, (૩) ઝેર ચઢ્યું ત્યાં વેદના કે મૃત્યુથી બચવા મંત્ર-પ્રયોગ કરી લેવાય છે. બસ એ જ રીતે અનાદિ મોહવશ મન પણ સારા પ્રતિકારથી સુધારી શકાય છે. જેમકે, ચિત્ત ‘કોણ આવ્યું ? કોણ ગયું ? પેલા શું કરે છે ? એલ્યા શું કરે છે ? ફલાણાનું શું થશે ?’ વગેરે કૌતુક આતુરતા વગેરેમાં ડહોળાતું હોય, તો એને પૂર્વ પ્રતિકારરૂપે તત્ત્વ-અધ્યયન, તત્ત્વ-ચિંતન, અનિત્યાદિ ભાવનાઓ વગેરેમાં રમતું રખાય, એનો ખૂબ અભ્યાસ અપાય; તેથી કૌતુક-વૃત્તિ ઘટી જઈ મન સુધરે છે, ધર્મયોગ વખતે સ્થિર રહે છે.

પ્ર૦-કર્મના ઉદય નિર્ધારિત છે, એટલે તેવા ઉદયે દિલમાં તેવા તેવા ભાવ જાગી ચિત્ત તો ચલિત થઈ જવાનું, પછી પ્રતિકારનો શો અર્થ ?

ઉ૦-આ અધુરી સમજ છે, કેસકે કર્મ બે જાતના હોય છે, ૧. સોપક્રમ અને ૨. નિરુપક્રમ. સોપક્રમ એટલે એવાં કર્મ કે જે કોઈ ઉપક્રમ-ધક્કો-આઘાત લાગતાં તૂટી જાય; નિરુપક્રમ એટલે તૂટે જ નહિ. દા.ત. આશ્રુપ્થ સોપક્રમ એટલે આમ તો સો

વર્ષતું હોય પણ ૬૦મે વર્ષે કોઈ અકસ્માત થતાં તૂટે, ખાકીના ૪૦ વર્ષના આયુષ્યનાં દળિયાં ત્યાંજ લોગવાઈ જઈ મૃત્યુ થઈ જાય. એમ રાગમોહનીય કર્મ સોપકમ એટલે ઉપકમભૂત તેવાં દર્શન કે શ્રવણથી જોરદાર વૈરાગ્યભાવના વધતાં તૂટે. તે પછી રાગનું સાધન સામે આવવા છતાં રાગ ન થાય; નિરુપકમ કર્મ એટલે તૂટે જ નહિ, એના ઉદયે અવશ્ય રાગ થાય. હવે પ્રતિકારરૂપે સત્સંગ, ધર્મશ્રવણ, શાસ્ત્રચંચન રાખ્યું તો રાગ-રતિ-અરતિ મોહનીય વગેરે સોપકમ કર્મ એનાથી તૂટવાનાં. ખૂબ દાખલા-દલીલ આથે સાંભળ્યું કે હાસ્યાદિ ચેષ્ટા અધમ છે, મનમાં કન્યું, તો એના પર નકરત થવાની, તેથી સોપકમ મોહનીય કર્મ નાશ પામશે. પછી ત્યાં પ્રસંગ હાસ્યાદિનો આવવા છતાં હાસ્યાદિ નહિ થવાના. મનક કરવાનો પ્રસંગ છતાં મન મજ્જમ રહેશે-‘મારે મનકતું નથી જ બોલવું.’ અલખત કેટલીક વાર મન પર ભારે ભાર રાખવો પડે છે, ‘હું અનંત દોષભર્યો, અનંત કર્મખીડિત. તે હું શું જોઈને હસું, મનક કરું?’ અથવા બીજે કોઈ દેવ-ગુરુવિરહ, ગંભીરભૂલ-પાપાચરણ, વગેરેનું સ્મરણ રાખી એના દુઃખનો ભાર સાથે રખાય. એથી હાસ્યાદિવૃત્તિ માંડી પડી જવાની, સાધનામાં

મન સ્થિર થવાનું. આ શું થયું? પ્રતિકારથી સોપકમ કર્મનો નાશ. આ રીતે તો કરતાં કરતાં કેટલાય મહાત્માઓ હીન કક્ષામાંથી બહાર નીકળી ઉત્તમોત્તમ કક્ષામાં પહોંચી ગયા. સાધકો આમ જ આગેકૃત્ય કરે છે. મારે પાપના ને દોષના પ્રતિકાર ખૂબ થોજો.

હવે જો કર્મ નિરુપકમ હશે તો લહે એનો વિષાક-ઉદય અવશ્ય આવવાનો હોય, છતાં પ્રતિકારથી એ ઉદય મોળો અને જગૃતિવાળો તથા પાપના પશ્ચાત્તાપભર્યો રહેવાનો; એટલે એ ઉદયમાં રહેલી અનુબંધશક્તિ—બીજશક્તિ અર્થાત નવાં પાછા તેવાં પાપકર્મ-મોહનીયકર્મ બંધાવવાની શક્તિ નાશ પામેલી રહેશે; તેથી પરંપરા ચાલતી અટકશે. આ જો ન થાય, તો તો નવાં બાંધે, એને લોગવે, પાછા નવાં બાંધે, લોગવે.... એમ એક નાગણુ-માંથી સો સાપોલિયાંની જેમ પાપનું પૂંછડું કેટલાય લાંબા કાળ સુધી ચાલે છે. મારે આયતન-સેવન, સત્સંગ, સમ્યગ્ચિત્તો, ધર્મન્ધન-તીર્થોદિતું આલંબન, શાસ્ત્રસંગ, સદ્ભાવનાઓ, તત્ત્વચિંતન, ઇન્દ્રિયવિષયત્યાગ, પાપવ્રત્તિગુપ્તિ વગેરે પ્રતિકાર થોજવા જ જોઈ એ.”

આ બધી સાધના ટુંકમાં આ પ્રમાણે—

- |                           |                              |                       |
|---------------------------|------------------------------|-----------------------|
| ૧. સત્સિદ્ધાન્તસ્વીકાર    | ૬. પ્રણિધાન                  | ૧૧. નિમિત્તાપેક્ષા    |
| ૨. સિદ્ધાન્તજોષાસના       | ૭. સાધુસેવાથી ધર્મ-શરીર-પોષણ | ૧૨. અસપતન યોગસાધના    |
| ૩. થટ-ફૂલહાર દયાન્ત-ભાવના | ૮. શાસનહીલના અટકાવવી.        | ૧૩. વિશ્વોત્સિકા-લક્ષ |
| ૪. અસદ્ અપેક્ષાનો ત્યાગ   | ૯. વિધિપ્રવૃત્તિ             | ૧૪. „ પ્રતિકાર        |
| ૫. આજ્ઞાપ્રધાન વૃત્તિ     | ૧૦. આત્મભાવનિરીક્ષણ          | ૧૫. સોપકમકર્મનાશ      |

અરિહંત ભગવાન આ પ્રમાણે ધર્મની દેશના આપે છે તેથી એ ધર્મદેશક કહેવાય છે.

(પદ-૨૧નું સમાપ્ત.)

## ૨૨. ધર્મનાયગાણું

(લ૦—) તથા ‘વર્મનાયગાણ’ इह धर्मः अधिकृत एव, तस्य स्वामिनः तत्त्वज्ञयोगेन; तद्यथा,—(१) तद्वशीकरणमावाप्त, (२) तदुत्तमावाप्तेः, (३) तत्फल-परिभागात्, (४) तद्विधातानुपपत्तेः ।

અર્થ :—તથા ‘ધર્મનાયગાણું’ પદ. અહીં ‘ધર્મ’ પ્રવૃત્તિ જ (લેવો). તેના સ્વામીને (નમસ્કાર હો. ભગવાન સ્વામી એટલા માટે કે તેમનામાં) તેના લક્ષણ હોવાથી. તે આ રીતે, (૧) ધર્મનું વશીકરણ કર્યું હોવાથી, (૨) ધર્મની ઉત્તમ પ્રાપ્તિ કરી હોવાથી, (૩) ધર્મના ફળનો ઉપયોગ કરવાથી, (૪) ધર્મમાં વિધાત અસંભવિત બનવાથી.

વિવેચન :— હવે ‘ધર્મનાયગાણું’ પદની વ્યાખ્યા ચાલે છે. એનો અર્થ ‘ધર્મના નાયક ભગ- )

વાન)ને મારો નમસ્કાર હો.' ધર્મ એટલે પૂર્વોક્ત ચારિત્રધર્મ. ભગવાન ધર્મના દાતા અને ઉપદેશક છે એટલું જ નહિ, કિન્તુ નાયક અર્થાત્ ખુદ સ્વામી પણ છે. આ કથન કેવળ સ્તુતિરૂપ નથી કિન્તુ ભગવાન ખરેખર સ્વામિપણમાં જરૂરી ચાર કારણ ધરાવે છે.

સાચા સ્વામિપણાની સાધક ચાર વિશેષતાઓ છે;— ૧. જેના સ્વામી બનવું હોય તે વસ્તુ પોતાને વશ કરેલી હોવી જોઈએ; ૨. એની ઉત્તમ પ્રાપ્તિ થયેલી હોવી જોઈએ. ૩. એનાં ક્ષણનો ઉપલોગ પ્રાપ્ત જોઈએ; અને ૪. એમાં વિઘાતનો સંભવ ન જોઈએ.

ધનનો સ્વામી કે સ્ત્રીનો સ્વામી કહેવાતો હોય પરંતુ (૧) એ ધન કે સ્ત્રી પોતાના કાબૂમાં ન હોય તો એવા સ્વામિપણાનો કોઈ અર્થ નથી. એમ

ધર્મનાયકપણાનાં ૪ મૂળ હેતુ અને દરેકનાં ૪-૪ અવાંતર હેતુ

૪ મૂળ હેતુ	દરેકના ૪-૪ અવાંતર હેતુ
૧. ધર્મવશીકરણ	વિધિપ્રાપ્તિ-નિરતિચાર પાલન-યથોચિતદાન-અપેક્ષારહિત્ય
૨. ઉત્તમધર્મપ્રાપ્તિ	ક્ષાયિક૦પ્રાપ્તિ-પરાર્થસંપાદન-હીન પ્રત્યેય પ્રવૃત્તિ-તથાભવ્યત્વ
૩. ધર્મક્ષણયોગ	સકલસૌંદર્ય-પ્રાતિહાર્યાદિ-મહાઋદ્ધિઅનુભવ-ધર્મવર્ચસ્વ
૪. ધર્મઘાતરહિતતા	અવધ્ય પુણ્યબીજ-અધિક અસંભવ-પાપક્ષય-અહેતુક નિર્વિઘ્નતા

(લ૦) તથાદિ,—એતદ્વશિનો મગવન્તઃ; (૧) વિધિ-સમ્પાદનેન, વિધિનાયમાપ્તો મગવદ્મિઃ; તથા (૨) નિર-તિચારપાલનતયા, પાલિતશ્ચાતિચારવિરહેણ; एवं (૩) યથોચિતદાનતો, દત્તશ્ચ યથામવ્યં; તથા (૪) તત્રાપેક્ષા-ભાવેન, નામીષાં દાને વચનાપેક્ષા ।

અર્થ :- તે આ પ્રમાણે,—ધર્મને વશ કરનાર ભગવાન છે; કેમકે (૧) એ ધર્મનું વિધિપૂર્વક સંપા-દન કરે છે; એનું કારણ એ છે કે ભગવાને એ વિધિથી પ્રાપ્ત કરેલ છે; તથા (૨) નિરતિચારપાલન કરે છે કેમકે એમણે અતિચાર (દોષ) લગાડ્યા વિના ધર્મ પાળ્યો છે; એમ, (૩) યથોચિત દાન કરે છે માટે; કેમકે એમણે યોગ્યતા મુજબ ધર્મ આપ્યો છે; તથા

(૨) એ ધન કે સ્ત્રી ઉત્તમ રૂપે પોતાને સિદ્ધ ન હોય અર્થાત્ ઈચ્છાનુસાર એના ઉપયોગાદિ કરવામાં ભારે મુશીબતો હોય, એમ (૩) એના ક્ષણરૂપે સરખું સુખ દેખવા ન મળે, કે (૪) એમાં અંતરાયો નડતા હોય, તો પણ ખરેખર એનું સ્વામિત્વ નહિ કહેવાય.

ભગવાને (૧) ધર્મ વશ કરેલો છે, (૨) ધર્મની પ્રાપ્તિ ક્ષાયિકરૂપે કરી છે (૩) ધર્મના ક્ષણના ઉપ-લોગમાં અષ્ટ પ્રાતિહાર્ય વગેરે સુંદર મળેલા છે, તેમજ (૪) અ-વધ્ય પુણ્યબીજ આદિના લીધે અંતરાયનો સંભવ નથી. માટે જ પ્રભુ ધર્મના સાચા સ્વામી સાચા નાયક છે. આ ધર્મનું વશીકરણ, ઉત્તમ પ્રાપ્તિ, ક્ષણોપલોગ અને અંતરાય-અસંભવ, એ ચાર પૈકી દરેકના ૪-૪ હેતુ છે. તે નીચેના કોષ્ટકથી સમજાશે,—

(૪) ધર્મ-દાનમાં એમને કોઈ આજ્ઞાની અપેક્ષા નથી માટે; આનું કારણ, એમને દાન કરવામાં શાસ્ત્રવચનનું આલંબન રાખવું નથી પડતું.

વિવેચન :- ધર્મ-વશીકરણના ૪ હેતુ :-

૧. વિધિપ્રાપ્તિ :- ભગવાને ધર્મને વશ કર્યો છે, આત્મસાત્ કર્યો છે, કેમકે એમણે તે ન્યાયો-પાર્જિત ધનની જેમ ચારિત્રયોગ્ય ૧૬ ગુણની પ્રાપ્તિ વગેરે વિધિ જાળવીને પ્રાપ્ત કર્યો છે. જેમ વિધિ-પૂર્વક પ્રાપ્ત કરેલ ધનમાં નિશ્ચિત વશ્યતા આવે છે, ન્યાયથી ધન કમાનારને રાંજદંડ વગેરે કોઈ ભય નથી, તેમજ 'ચોરીનું' ધન ન રહે ઘરમાં' એ ભય પણ નથી, એટલે એનો નિઃસંકોચ લોગવટો કરી શકે

છે; અન્યાયીને તો ભય રહે છે કે ‘પકડાઈ જઈશું’ તો?’ અથવા એક બાબુથી અન્યાયનું, કમાઈ લાવે અને બીજી બાબુ અણધાર્યા ખર્ચમાં કે અન્ય રીતે ધન ઉપડી જાય! ત્યાં એ પોતાને વશ ન કહેવાય; એમ અવિધિથી તફાવત કરેલો ધર્મ પણ વશ થયો ન ગણાય, કેમકે એના પર પોતાનું વર્ચસ્વ નથી જમતું; તો પછી ખોવાઈ જવાનો પણ ભય રહે છે. એટલે ધર્મ ગમે તેમ એકવાર પ્રાપ્ત કરી લેવાથી ન ચાલે, કિન્તુ વિધિપ્રાપ્તિ પૂર્વક એને વશ યાને આત્મસાત્ કરવો જોઈએ. એટલા જ માટે અહીં ‘વશીકરણ’ કહ્યું પરંતુ ‘સિદ્ધિકરણ’ ન કહ્યું. આ રીતે ભગવાને વૈરાગ્ય, સંયમધર્મ, ધ્યાનધર્મ, વગેરે કેવા સુંદર ધર્મ વશ કરેલા હોય છે એ શાસ્ત્રપ્રસિદ્ધ છે. આપણે એક નવકાર પણ વશ કર્યો છે ખરો? એની વિધિ-પ્રાપ્તિ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવ સંબંધી વિધિ સાચવીને કરેલી પ્રાપ્તિ સ્વરૂપ છે ખરી? ભગવાને વિધિપ્રાપ્તિ પૂર્વક ધર્મ વશ કર્યો હોઈ, એ ખરેખરા ધર્મનાયક છે, એ જ છે, બીજા નહિ.

૨. નિરતિચારપાલન :- ધર્મ વશ કરવા માટે ધર્મ વિધિથી ગ્રહણ કર્યા બાદ બીજું જરૂરી એનું અતિચાર-રહિત પાલન છે. અપરાધ રહિત પાલન થાય તો વસ્તુ વશ થાય. સામાયિક વિધિથી લીધું તો ખર્ચ પણ એનું પાલન કરતાં દોષો લગાડાય તો સામાયિકનો ભાવ આત્માને વશ ન બન્યો. માટે દૃઢ નિર્ધાર અને પાકું મનોબળ કેળવી મન-વચન કે કાયાથી કોઈ દોષ ન લાગે તે સાચવવું જોઈએ. કેટલીક વાર શુભભાવની ધારા તૂટી જાય છે, અથવા ખિનજરૂરી ઉત્સુકતા આતુરતા બળે છે, યા માનસિક સુસ્તી, પ્રમાદ વગેરે ઊભા થાય છે; એટલે ધર્મપાલનમાં અતિચાર, સ્ખલના, દોષ, ખામી લાગે છે. એટલા માટે મૂળમાં જ એ બાધ-કોને દૂર રાખવા જોઈએ. આ માટે શુભભાવની અખંડ ધારાનો પ્રયત્ન, સ્વસ્થચિત્ત, સ્ફૂર્તિ, જાગૃતિ વગેરેનો પ્રયત્ન જરૂરી છે. ભગવાને ધર્મનું નિરતિ-ચારપાલન કર્યું છે એથી જ ધર્મ આત્મસાત્ કર્યો છે, એટલે ધર્મનાયક એ જ હોઈ શકે, બીજા નહિ.

૩. યથોચિત્તદાન :- ભગવાન જગતને યોગ્યતા મુજબ ધર્મનું દાન કરે છે, એ સૂચવે છે કે ધર્મ પોતાને વશ છે. દા.ત. જ્ઞાન પોતાને સ્વાધીન બન્યું હોય તો બીજાને આપી શકાય છે,

પ્ર૦-દુનિયામાં તો દેખાય છે કે પોતે તપ નથી કરી શકતા, તપને વશ નથી કર્યો, છતાં ઉપદેશથી બીજાને તપ કરાવી શકે છે. ત્યાં તપના દાનમાં તપને વશ કરવાનો નિયમ ક્યાં રહ્યો?

ઉ૦-નિયમ છે; કેમકે એ ઉપદેશ પોતાનો સ્વ-તંત્ર નથી, પરંતુ ભગવાનની વાણીનો છે; અને એ વાણીની પાછળ ભગવાનનું તપોબળ છે જ; કઠોર તપનું સેવન અને વશીકરણ છે જ. એટલે તપનું દાન તપના વશીકરણને લીધે જ થયું કહેવાય; દા.ત. ટપાલીએ આપેલા મનીઓર્ડરના પૈસા મૂળ તો મોકલનાર ધણીના જ કહેવાય; એમ અહીં પણ ઉપદેશક સાધુ વગેરે ટપાલી છે. એ મૂળ ભગવાનનો જ ધર્મમાલ ભવ્યાત્માને પહોંચાડે છે, અને ભગવાન તો ધર્મને વશ કરી ચૂકેલા જ છે, તેથી કહેવાય કે વશ કરાયેલા તપ આદિ ધર્મોનું જ સાધુ વડે દાન કરાય, ઉપદેશ કરાય છે. ધર્મોનો મૌલિક ઉપદેશ, ધર્મનું સ્વતંત્રપણે દાન તો ધર્મને વશ કર્યા પછી જ હોય. એટલા જ માટે જેમ ઇતરધર્મમાં પરમાત્માના અવતારને સ્ત્રીઓ પરણવાની છૂટ, વળી અમુકને દુશ્મન માનવાની અને લડાઈ લડવાની છૂટ, છતાં સ્વતંત્ર ઉપદેશ-દાનક રે કે બ્રહ્મચર્ય ધર્મ સેવો, ક્ષમા-સમતા ધર્મ સેવો, આવાં નિયુક્તિક વિધાન છે, એવી રીતે જૈન દર્શનમાં નથી. સ્વયં ધર્મને વશ કર્યા વિના ધર્મનો મૌલિક ઉપદેશ કેવો? અરિહંત ભગવાન ઉચ્ચ સાધનાથી સર્વ પ્રકારના ધર્મને વશ કરી પછી જ ધર્મનું યથોચિત્ત દાન કરે છે. માટે એ જ ધર્મનાયક છે, બીજા કોઈ નહિ.

૪. અપેક્ષારહિત્ય :- વળી ભગવાને ધર્મ વશ કર્યાનું એટલા માટે કહેવાય છે કે એમને ધર્મનું દાન કરવામાં કોઈની આજ્ઞાની અપેક્ષા નથી રહેતી. મુનિઓને એમના વડિલની અપેક્ષા રહે છે; માટે તો એ કોઈને વ્રતદાન વગેરે કરે ત્યારે ‘ખમાસ-

મણાણું હાથેણું સુતેણું અથેણું તદુલયેણું સમ્મં  
ધારિજ્ઞાનહિ...’ એવું બોલવું પડે છે. એનો અર્થ  
એ છે કે ક્ષમાશ્રમણો-વડિલ મહાસુનિઓના હસ્તે  
સૂત્ર-અર્થ ઉભય અનુસારે (તને વ્રત આરોપ્યાં  
તેને) આરી રીતે ધારણ કરવે.... ‘ક્ષમાશ્રમણના  
હસ્તે, એટલે એમની નિશ્રામાં, આધિપત્યમાં અર્થાત  
એમના તરફથી આ વ્રત અપાય છે. તીર્થ’કર ભગ-  
વાનને, વ્રતદાન કરતી વખતે, આવું બોલવાનું  
નથી હોતું. એ કોઈની નિશ્રા નીચે, આજ્ઞા નીચે  
નહિ પણ સ્વતંત્રપણે વ્રતદાન કરે છે. એ એમનું  
ધર્મ-વશીકરણ સૂચવે છે. માટે જ એ જ ધર્મ-  
નાયક બની શકે, ખીજા નહિ.

(લ૦- ) ‘एवं च तदुत्तमावाप्तयश्च भगवन्तः  
(૧) પ્રધાનક્ષાયિકધર્માવાપ્ત્યા, તીર્થકરત્વાત્પ્રધાનોડયં  
ભગવતાં; તથા (૨) પરાર્થસમ્પાદનેન, સત્ત્વાર્થકરણ  
શીલતયા; एवं (૩) હીનેડપિ પ્રવૃત્તેઃ, અશ્વવોધાય  
ગમનાકર્ણનાત્; તથા (૪) તથાભવ્યત્વયોગાત્, અત્યુ-  
દારમેતેષામ્. ૧૨।

અર્થ :- એમ વળી ભગવાન ધર્મની ઉત્તમ  
પ્રાપ્તિવાળા છે, કેમકે (૧) એમને પ્રધાન ક્ષાયિક  
ધર્મની પ્રાપ્તિ થઈ છે ભગવાન તીર્થ’કર હોવાથી  
એમને આ પ્રધાન છે; તથા (૨) એ અન્યોના  
હિતનું સંપાદન કરે છે, કારણ, પ્રાણિહિત કરવાનો  
એમનો સ્વભાવ છે; એમ (૩) હીન જેવા માટે  
પણ પ્રવૃત્તિ કરે છે, કારણ, સંભળાય છે કે અશ્વના  
બોધ માટે એ પધાર્યા હતા; તથા, (૪) એ તેવા  
(વિશિષ્ટ) તથાભવ્યત્વવાળા છે, કેમકે: એમનું  
તથા-ભવ્યત્વ અતિ ઉચ્ચ કોટિનું હોય છે.

(વિવેચન :- ઉત્તમ ધર્મની પ્રાપ્તિના ૪ હેતુ :-  
ભગવાન ધર્મના નાયક હોવાનું ખીજું કારણ  
એમને ઉત્તમ ધર્મની પ્રાપ્તિ છે. એના ચાર  
અવાન્તર કારણ આ પ્રમાણે છે;

(૧) પ્રધાન ક્ષાયિક ધર્મની પ્રાપ્તિ ભગવાને  
કરી છે માટે એ ઉત્તમ પ્રાપ્તિવાળા છે; તેથી જ  
એ ધર્મના નાયક છે. ખીજા કેવળજ્ઞાનીને પણ  
ક્ષાયિ’ ધર્મપ્રાપ્તિ છે, પરંતુ તે તીર્થ’કર ભગવા-  
નના વચનના આલંબને; ત્યારે આ પ્રાપ્તિ, પૂર્વે

કહ્યું તેમ સ્વતંત્રપણે, તેથી પ્રધાન ક્ષાયિકધર્મ  
પ્રાપ્તિ છે. ક્ષાયિક પ્રાપ્તિ એટલે ધર્મબોધક સમસ્ત  
આવરણકર્મોના ક્ષય થઈને થતી સંપૂર્ણ શાશ્વત  
ધર્મની પ્રાપ્તિ.

ક્ષાયો ૦ ધર્મમાં ૩ ભય :- ધર્મ તો કર્મનો  
ક્ષયોપશમ અર્થાત્ કથંચિત્ ક્ષય થઈને ય પ્રાપ્ત  
થાય; પરંતુ તેમાં કર્મનો પ્રદેશોદય ચાલુ છે, અને  
વિપાકોદય સ્થગિત છે તે કામચલાઉ, તેથી (૧)  
અતિચાર-દોષ લાગી જવાનો તથા, (૨) વિપાકો-  
દય થઈ ક્ષયોપશમ દબાઈ જવાથી ધર્મ બોવાઈ  
જવાનો, તેમજ (૩) ચાલુ ક્ષયોપશમે પણ આંત-  
રિક અધ્યવસાય ગ્રહતા ઉતરતા રહેવાથી ધર્મશુ-  
ભમાં તીવ્રતા-મંદતા આવવાનો સંભવ છે. માટે  
જ ‘પંચસૂત્ર’શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે,

‘અસ્થિર દ્વીપમાંથી સ્થિર દ્વીપ પર જાઓ,  
અસ્થિર દ્વીપમાંથી સ્થિર દ્વીપ પ્રગટાવો’-અર્થાત્  
ક્ષાયોપશમિક ચારિત્ર અસ્થિર દ્વીપ જેવું છે. એ  
જેમ વખતો વખત સમુદ્રનાં પાણી ચઢી જવાથી  
તદન ઢંકાઈ જઈ અદૃશ્ય થઈ જાય છે, તેમ આ  
ચારિત્રનો આત્મ-પરિણામ બોધક કષાયના ઉદયથી  
આવરાઈ જાય છે. એમ અસ્થિર દ્વીપ પવનના  
અપાટા કે તેલ ખૂટવાથી ચોલવાઈ જાય છે તેવી  
રીતે ક્ષાયોપશમિક ચારિત્રપરિણામ તીવ્ર રાજાદિના  
ઉદયે નષ્ટ થઈ જાય છે. તેથી કદી સમુદ્રજળથી ન  
ઢંકાય એવા ભંચા સ્થિર દ્વીપ કે સદા પ્રકાશમાન  
રહે એવા સ્થિર રત્નરૂપી દ્વીપકની જેમ ક્ષાયિક  
યાને સર્વમોહક્ષયજન્ય ચારિત્રપરિણામ પ્રગટ કરવા  
ચત્નશીલ રહેવું.

સાધકને જરૂરી સાવધાનીઓ :- ક્ષાયોપશમિક  
ભાવ ટકે અને વધે તો જ ક્ષાયિક રૂપ પામે; તે  
માટે ‘પંચાશકલ’માં આ જરૂરી કહ્યું છે, -(૧)  
સ્વીકારેલ વ્રતોનું નિત્ય સ્મરણ કરવું. (૨) ગ્રહણ  
કરેલ વ્રતો અને શુભો પર મહાન મંત્ર કે નિધા-  
નની જેમ, અત્યંત માન-મમત્વ રાખવું, જેથી  
એ સુકાય નહિ, કે અતિચાર લગાડાય નહિ. (૩)  
એથી વિરુદ્ધ પાપો અને દોષો પ્રત્યે દુર્ગંધા, ઉદ્દેગ  
જાગ્રત્ રાખવો, જેથી એનાથી દૂર ને દૂર રહેવાય,

ને બીજા આર્થિકાદિ પ્રલોભને પણ એ ન સેવાય. (૪) વ્રત અને શુભોનો કેવો ભાવી દીર્ઘકાલીન લાભપ્રવાહ છે, તથા પાપો-દોષોની ભાવી કેવી કટુ પરિણામધારા છે, એની હાર્દિક વિચારણા રાખવી. (૫) અરિહંત પ્રભુની રોમાંચક ભક્તિ કરવી. (૬) સુસાધુજનની ઉપાસના કરતા રહેવું જેથી વ્રતાદિમાં પ્રોત્સાહન મળ્યા કરે. (૭) ઉપર-ઉપરના શુભો માટે ઉત્કટ અભિલાષા રાખવી, જેથી આગળ વધાય. એમ (૮) અનાયતન અર્થાત્ વ્રતાદિબાધક સ્થાન-સંસર્ગ-શ્રવણ વગેરેથી દૂર જ રહેવું. (૯) ઉપદ્રવક યાને વ્રતાદિપોષક ત્યાગ-તપ-આચાર-ક્રિયાઓ વગેરેમાં ઉદ્યત રહ્યા કરવું. આમ કરતાં કરતાં ક્ષાયિકભાવ તરફ આગળ વધાય. પ્રભુએ ઉત્તમ ક્ષાયિક ધર્મ પ્રાપ્ત કર્યો છે. એવો બીજા કોઈ ધર્મશાસ્ત્રકે નહિ. માટે પ્રભુ જ ધર્મનાયક છે.

(૨) પરાર્થસંપાદન :-લગવાનને ઉત્તમ ધર્મની પ્રાપ્તિ હોવાનું બીજું પ્રમાણ એ છે કે એ પરાર્થ અર્થાત્ અન્ય જીવોના હિતનું સંપાદન કરનારા છે. પ્રભુએ એવા અનુપમ વિશ્વવાત્સલ્ય પૂર્વક યથા-ખ્યાત ક્ષાયિક ચારિત્રધર્મ સિદ્ધ કર્યો છે કે હવે સહજરૂપે જેમ સૂર્ય વિશ્વની વનરાજી વગેરેને નવી સ્ફુર્તિ-શક્તિ આપે છે એમ લગવાન ભવ્ય જીવોને નવનવાં આત્મ-કલ્યાણમાં પ્રેરે છે. આ કલ્યાણ સૂક્ષ્માતિસૂક્ષ્મ હિંસાદિપાપનિવૃત્તિ અને સર્વોચ્ચ તપ-સ્વાધ્યાયાદિ ધર્મપ્રવૃત્તિ રૂપ હોઈને યથાર્થ હિત છે, પ્રભુ એનું સંપાદન કરતા હોઈ સ્વયં ઉત્તમ ધર્મ પ્રાપ્તિવાળા છે. પોતાની પાસે ન હોય એ બીજાને શું આપી શકે? શ્રોતાને શબ્દ પાછળ ભાવનું દેવાળું દેખાતું હોય તો શાનો લેવા આકર્ષાય? અન્યોમાં આવું પરાર્થ સંપાદન ન હોઈ એ ધર્મનાયક ન બની શકે.

(૩) હીન પ્રત્યે પણ પ્રવૃત્તિ :- લગવાનમાં ઉત્તમ ધર્મપ્રાપ્તિ હોવામાં ત્રીજું પ્રમાણ એ છે કે એ હીન જીવો પ્રત્યે પણ ઉપકારની પ્રવૃત્તિ કરે છે; દા.ત. જેમ લગવાન સુનિસુવ્રતસ્વામી એક ઘોડાના પ્રતિબોધ આતર વિહાર કરી ભરુચ પધાર્યા હતા,

એવું શાસ્ત્રમાંથી જાણવા મળે છે. એમ લગવાન મહાવીરસ્વામી ચંડકેશિયાના પ્રતિબોધ અર્થે લોકોની સલાહ નહિ છતાં એના રહેણાણ પાસે પધારી ધ્યાનમાં ઊભા હતા, અને પહેલાં તો એનો હંશ પણ સહ્યો હતો. એમ એ વીરપ્રભુએ દુષ્ટ એવા શૂલપાણી યક્ષના મંદિરમાં પણ રાત્રિભર ધ્યાનમાં રહી એના ઘોર ઉપદ્રવ સહ્યા હતા, અને એને પ્રતિબોધ પમાડ્યો હતો. બાકી સર્વ તીર્થંકર લગવાન અમવસરણ પર શહેરી-જંગલી પશુ-પંખીનેય સમન્વય એવો ઉપદેશ આપે છે. આ બધું નીચા પ્રાણીઓ પર પણ ધર્મોપકાર વરસાવવાનું એ પોતાની ઉત્તમ ધર્મપ્રાપ્તિ સૂચવે છે. ધર્મ ઉત્તમ રીતે સાધી સાધીને પોતે હવે સિદ્ધધર્મરૂપ બની ગયા હોય તો જ આ બની શકે. અતિ અધમ તુચ્છ જીવોના ઉદ્ધાર કરવાનું વીતરાગ અરિહંત પ્રભુ વિના બીજાથી શું બને? કુટુંબમાં વડેરો તે વડેરો! અશક્ત યા રોગી કુટુંબીની કાળજી એ વડેરાની જેમ બીજાને કોણ કરી શકે? પ્રભુ વિશ્વ-કુટુંબના વડેરા છે. સૂક્ષ્મ વનસ્પતિ-વાયુ જેવા સુધીનાં જીવોના હિતાર્થે એમણે જ પ્રવૃત્તિ કરી છે, બાકી બીજા કોઈ ઇશ્વર-પેગંબર-ધર્મસ્થાપકે નહિ; કેમકે બીજાઓને સૂક્ષ્માતિસૂક્ષ્મ નિગોદ સુધીના જીવોનું અને એ જીવોનાં નરકથીય અનંત-શુભા દુઃખનું પ્રત્યક્ષ દર્શન જ નહિ કે શાસ્ત્રદ્વારા જ્ઞાન જ નહિ, ત્યાં એમને એ જીવોની દયા તો આવે જ ક્યાંથી? સૂળમાં એમને સ્વતઃ ઉત્તમ ધર્મની પ્રાપ્તિના જ વાંધા છે. માટે જ એ ધર્મનાયક ન બની શકે.

(૪) તથાભવ્યત્વ:-અરિહંત લગવાનને ઉત્તમ-ધર્મની પ્રાપ્તિ હોવાનું એક કારણ એમનું વિશિષ્ટ તથાભવ્યત્વ અર્થાત્ એક મૌલિક યોગ્યતાવિશેષ છે કે જે અતિ ઉદાર, ઉચ્ચ કોટિનું છે, અને અનંતાકાળ પૂર્વે પણ જે બીજા જીવો કરતાં એમને બાણમાં દટાયેલા બલરતનની માફક જુદા પાડે છે. આ તથાભવ્યત્વ એટલે મોક્ષ પામવાની વૈયક્તિક વિશિષ્ટ યોગ્યતા. એ એમને તેવા તેવા વિશિષ્ટ કાળ, ને સહકારીના સંયોગ મેળવી આપે છે. વળી ચરમ

ભવમાં એમને સ્વયંબુદ્ધ બનીને સ્વતઃ સર્વોચ્ચ ધર્મસાધક થઈ પ્રધાન ક્ષાયિક ધર્મપ્રાપ્તિ કરવામાં આ તથાભવ્યત્વ(વિશિષ્ટયોગ્યતા) અસાધારણ નિમિત્ત બને છે. એ વિના એ રીતે ઉત્તમ ધર્મપ્રાપ્તિ થઈ શકે નહિ. એ છે તો જ આ ઉત્તમ ધર્મપ્રાપ્તિ છે. અન્યોમાં આ નહિ હોવાથી ધર્મનાયક ન બની શકે.

### અશ્વ પ્રતિભોધની કથા

અહીં ૩૪ મુદ્દામાં લલિતવિસ્તરાની 'પંજિકા' ટીકામાં આ. શ્રી મુનિચન્દ્રસૂરિજી મહારાજે અશ્વ-પ્રતિભોધની કથા બહુ ભવ્ય અને ગદ્ય કાવ્યમય અલંકારિક સંસ્કૃત ભાષામાં મૂકી છે. તેનો ભાવ સરળ ભાષામાં આ પ્રમાણે છે-

ભગવાન શ્રી મુનિસુવ્રતસ્વામી તે આ અવસર્પિણીની ચોવીસીમાં વીસમા તીર્થપતિ. એ પ્રભુ પાંચે કલ્યાણકોમાં ત્રણેય ભુવનના જીવોને આનંદ આપનારા હતા. એમના પિતા રાજા સુમિત્રે દુશ્મનોને દુસ્સહ એવા પ્રતાપ વડે શત્રુઓનો પરાભવ કર્યો હતો, અને માતા પદ્માવતી રાણી ત્રિભુવનથી આવકારાયેલી લક્ષ્મીના આશ્રયભૂત હતી. આવી માતાની દિવ્ય કુશિરૂપી છીપમાં પ્રભુ જાણે એક મૌકિક રૂપે અવતર્યા, અને કાળક્રમે જન્મ પામ્યા. જાણે સુમિત્ર રાજાનું કુળ એટલે કમળવનથી વિરાજિત સરોવર ! એમાં પ્રભુ જાણે નિર્મળ રાજહંસ જોઈ લ્યો !

ક્રમશઃ શ્રી મુનિસુવ્રતસ્વામીએ મગધદેશના અલંકારભૂત રાજગૃહ નગરમાં વિરાજી વિશાલ રાજ્યનું પાલન કર્યું. ત્યાં એમની દીક્ષાનો અવસર આવી લાગ્યો એટલે સારસ્વત વગેરે નવ લોકાન્તિક દેવોના વૃન્દે દીક્ષા-અવસરનાં અભિનન્દન કર્યાં. ત્યાં તત્કાળ સમસ્ત ઇન્દ્રોએ એકત્રિત થઈ પ્રભુની ભવ્ય પૂજા-સક્રિયા કરી, અને જગદ્ગુરુએ જેલખાનાસમા આ સંસારમાંથી મહાભિનિષ્ક્રમણસન્ન બની પ્રવ્રજ્યામાર્ગ અંગીકાર કર્યો. ત્યારબાદ ભગવાન પવનની જેમ ક્યાંય અણુખંધાયેલા રહી નિજ ચરણકમળની રજના પડવાથી પૃથ્વીતલને પાવન કરતા કરતા દેટલોક કાળ છદ્મચપણે (જ્ઞાનાવરણાદિ કર્મથી બદ્ધ અંધરથામાં) વિચર્યા. ત્યારબાદ તીક્ષ્ણ શુક્રાન્ધ્યાનરૂપી કુહાડાની ધાર ચલાવીને, દુષ્કર છે અંત જેનો એવા પ્રભુ, મોહનીય કર્મરૂપી વૃક્ષનાં મૂળ અને ડાળ-પાંખળોને છેદી નાખ્યાં. ત્યાં પ્રભુએ દેવજ્ઞાન પ્રગટ કર્યું. હવે એ સર્વ કાળના થયેલા, થતાં અને થનારા સમસ્ત

ભાવોના સ્વરૂપને પ્રત્યક્ષ નિહાળે છે.

ભગવાનને દેવજ્ઞાન થયું એટલે ઇન્દ્રોનાં સિંહાસન ડાલાયમાન થાય છે, તેથી અવધિજ્ઞાનના ઉપયોગથી ભગવાનને જ્ઞાન થયું જાણી અત્યંત ભક્તિભર્યા દિલે એ બધા ઇન્દ્રો નીચે આવે છે. ત્યાં દેવો દ્વારા સમવસરણની રચના, પ્રાતિહાર્યની શોભા, ગીતગાન-સ્તુતિ ચામર લાગવા વગેરે ભક્તિ-ઉપાસના કરાઈ પછી સૌ પ્રભુની દેશના સાંભળવા બેઠા. ભર્યાપાણીના મેઘ જેવા પ્રભુએ ત્યાં સદ્ધર્મની દેશનાનો વરસાદ વરસાવ્યો. પ્રભુ મેઘસમા એટલા માટે કે ભવ્ય જીવ-સમૂહરૂપી મયૂરમંડળને ઉલ્લસિત કરવાના સ્વભાવવાળા છે; ચક્રચકિત નવા અંજનસમૂહના જેવા સ્થામ વર્ણવાળા શરીરને ધરાવે છે; કષાયરૂપી ગ્રીષ્મસમયથી તપેલા પ્રાણીઓના સંતાપને દૂર કરવામાં નિષ્ણાત છે; અંધકારને હટાવનાર ભામંડલરૂપી વિજળીની રેખાથી અલંકૃત છે; સ્ફુરાયમાન ધર્મચક્રના ક્રાન્તિકલાપથી ગગનમંડળને શોભાવનાર મેઘધનુષનો દેખાવ બોલો થયો છે, અને સૌધર્મેન્દ્ર તથા ઇશાનેન્દ્રના હસ્તપદલવયથી પ્રભુને વીંજતો ચામરોની ગોળાકાર હલનચલન ક્રિયા વડે જાણે સફેદ બગલાઓની પંક્તિ ન ગોઠવાઈ ગઈ હોય એવી શોભા બની બેઠી છે. આવા મેઘ-શા પ્રભુએ સર્વ તિર્થંચ-મનુષ્ય-દેવગણના જીવોના હૃદયરૂપી ભૂમિદેશને સર્વસાધારણ શુદ્ધ ધર્મની દેશનાના મુશળધાર વરસાદથી સ્વસ્થ કર્યો. બાદ ત્યાં તીર્થની સ્થાપના થઈ.

એક વખતે ભગવાન સૂર્યની જેમ ભવ્યજીવોરૂપી કમળોને વિકરવર કરતા કરતા દક્ષિણાપથના મુખમંડનરૂપ ભરુચ નામના નગરે પધાર્યા, અને ત્યાં ઇશાન ખૂણામાં આવેલા દારિદ્રટક નામના ઉદ્યાનમાં સમવસર્યા. એટલામાં તે નગરનો રાજા જિતશત્રુ પોતાના માણસો પાસેથી જિતેશ્વરદેવના આગમનને સાંભળીને આનંદથી ભરપૂર હૃદયવાળો બન્યો, અને અશ્વ પર આરૂઢ થઈને માનવસમૂહના પરિવાર સાથે જગદ્ગુરુના ચરણકમળને વંદન કરવા માટે આવ્યો. સકલ લક્ષ્મીના સ્થાનભૂત જિનપતિના પાદારવિંદે માથું ઝુંકાવી નમસ્કાર કરીને ભગવાનના ચરણ પાસે હાથ બેઠીને બેઠો. કાનને અમૃતસમી પ્રભુની દેશના સાંભળે છે.

ત્યારબાદ પરમગુરુ પરમાત્માના ગણધર શિષ્ય સ્વયં જાણુવા છતાં પ્રભુને વિનયપૂર્વક નમન કરી જીવોના બોધ માટે પૂછે છે કે "હે ભગવન ! મનુષ્ય, દેવ ને તિર્થંચના સમૂહથી વ્યાપ્ત આ પર્યટમાં કેટલા નવા ભવ્ય જીવોએ સમ્ય-



કેવ સ્વીકાર્યું, સંસારસમુદ્રને મર્યાદિત કરી દીધો, અને સ્વાત્મને મોક્ષસુખનો અધિકારી બનાવ્યો ? ”

એટલે કુન્દપુષ્પ જેવા મનોહર દાંતના કિરણોથી ગમનાં ગણુને તેજસ્વી કરતા જગન્નાથ બોલ્યા, “ હે સૌમ્ય ! સાંભળ, અધરતને છોડીને ખીન્ન કોઈએ નહિ. ”

સર્વજ્ઞ ભગવાનનું આ વચન સાંભળીને તરત જ રાત્રિ જિતશત્રુ કહે છે, “ ભગવન્ ! મારું ચિત્ત આશ્ચર્ય-ચકિત બન્યું છે, અને હું અશ્વના વૃત્તાન્તને જાણુવા ઇચ્છું છું. તથા ખીજ વાત એ છે કે હે ભગવન્ ! આ અશ્વરત્ન પર આરૂઢ થઈને હું આપના ચરણકમળને વંદન કરવા માટે આવ્યો, એમાં ત્રણ લોકના નિલકતુલ્ય સમવસરણુને જોઈ ઘોડા પરથી નીચે ઉતર્યો અને પગે ચાલતો જ અહીં આવવા લાગ્યો. એટલામાં સકલ પ્રાણિગણના ચિત્તને આનંદદાયી, જળભર્યા મેઘના નાદ-રસી ગંભીર, અને ગંભીર ભવસમુદ્ર તરી જવા ઝાઝસમાન આપની દેશના સાંભળીને આ ઘોડાના નેત્રપાત્ર આનંદાશ્રુથી ધોવાઈ પવિત્ર બન્યા. એના એ કાન નિશ્ચય બની ગયા રોમરોમ વિકસર થઈ ગયા, આંખ મીંચાઈ ગઈ, અને હાથમાત્ર એ જોડો રહી ગયો. ત્યારબાદ ફરીથી ધર્મશ્રવણમાં ઓત્તરો ઉપયોગ દઈને સમવસરણુના તોરણ આગળ આવી પહોંચ્યો. ત્યાં તો અપૂર્વ આનંદરસને અનુભવતા એણે ભૂમિ પર પોતાના એ હીંચણુ સ્થાપિત કર્યા ! એના સઘળા મેલ-કચરો ગળી રહ્યો છે અને જાણુ પોતાના મનની સ્પષ્ટ ભાવના કહી રહ્યો છે, એવા એણે આપને મસ્તક નમાવી વંદના કરી એમ ને એમ જ બેસવા માંડ્યું. તેથી પછી અશ્વની એવી એજા જોઈને હું વિસ્મય પામ્યો અને ક્યારે પણ પૂર્વે નહિ અનુભવેલ આશ્ચર્યથી ભગ્ન ગયેલા દિલે આપની સમીપે આવ્યો છું. તો હે ભગવન્ ! આપ તો મિથ્યાત્વને મથી નાખનારા છો, એટલે ફરનાવો આ શું ? ”

ભગવાને કહ્યું “ હે સૌમ્ય ! સાંભળ. સમસ્ત પૃથ્વીમાં લક્ષ્મીના ધામશ્રુત પદ્મિનીખેટ નામનું એક નગર છે. ત્યાં જિનધર્મ નામનો એક ઉત્તમ ઐશી રહેતો હતો. જૈન ધર્મનો એને સારો અભ્યાસ હતો. સાથે એની પાસે લક્ષ્મીનો પણ સંચય હતો. એ જ નગરમાં એક ખીજે સાગરદત્ત નામનો શેક રહેતો હતો. એના પાસે પુષ્કળ ધનનો ખજાનો હતો. સઘળા નગરવાસીઓમાં એ સુખ્ય અને વળી શ્રાવક જિનધર્મનો એ પરમ મિત્ર હતો. એ

દીન અનાથ વગેરેને સાડું દયાદાન કરવામાં તત્પર રહેતો. હંમેશા એ મિત્ર શ્રાવક જિનધર્મની સાથે જિનમંદિરે જાય અને જ્ઞાનાચાર્યો પાંચ પ્રકારના આચારને ધારણ કરનાર મુનિઓની ઉપાસના કરે. એક વખતે એમની પાસે ધર્મનું શ્રવણ કરતાં એણે આ ગાથા સાંભળી —

‘જો કારવેઢ પડિમં જિજાણં જિયરાગદોસમોદ્દાણં ।

સો પાવઢ અન્નમવે ભવમદ્દણં ધન્નવરરચણં ’ ॥

અર્થાત્ જે રાગ-દ્વેષ-મોહને જિતનારા જિતેશ્વરદેવની પ્રતિમા ભરાવે છે તે પરભવે ભવભંગદ ઉત્તમ ધર્મરત્નને પામે છે. આનો ભાવાર્થ એ સમજ્યો અને ભવિતગ્વતાવશ એને ચિત્તમાં સ્થાપિત કર્યો, એટલું જ નહિ પણ એજ આત્મહિતની સુદ્ધિથી એનો એજે સ્વીકાર કર્યો. પછી એણે પોતાનો અભિપ્રાય મિત્ર શ્રાવકને જણાવ્યો. એણે પણ એના અભિપ્રાયની પુષ્ટિ કરી. ત્યારબાદ એણે સકલ કલ્યાણને કરવાવાળી કલ્યાણમય જિનપ્રતિમા તૈયાર કરાવી, અને મોટા આડંબરથી એની પ્રતિષ્ઠા કરાવી.

એ જ સાગરદત્તે પૂર્વે નગરની બહાર એક શિવમંદિર કરાવેલું, ત્યાં એકવાર યજ્ઞોપનીતના આરોપણદિને સદ્ગ્રંથિતના જટાધારી સંન્યાસીઓ શિવલિંગમાં પૂરવા નિમિત્તે મહામાંથી ઘી વગેરેથી પૂર્ણ ઘડાઓ બહાર કાઢતા હતા. પરંતુ તે ઘડાઓની નીચે પુષ્કળ ઘીમેલોના જૂથ જામ્યા હતા, એટલે બહાર કાઢતી વખતે તે ઘીમેલો જમીન પર પડતો, અને તે બાવાઓ માર્ગમાં પડેલી તેને નિર્દયપણે કચરતા ચાલતા. પરંતુ તે સાગરદત્ત દરુણથી દ્રવિત ચિત્તવાળો બની એમના પગ નીચે કચરાતી ઘીમેલોને વચ્ચના છેડાથી ઉઢરે છે, આઘી મૂકે છે. એને ઉઢરતો જોઈને એક ધર્મદ્વેષી જટાધારીએ પગ નીચે ઘીમેલોના સમૂહને કચરી સાગરદત્ત-શેઠની મરફરી કરી કે ‘ઓહો શેઠ ! શ્વેતાંબરની જેમ દયાળુ થઈ ગયો લાગે છે !’ તેથી એ વણિક વિલખો થઈ ‘અરે ! આ આવું કેમ બોલે છે !’ એમ કહીને એના આચાર્યના મોંઢા સામે જુએ છે. પણ એણે ય શેઠનું વચન ગણકાર્યું નહિ. તેથી ચતુરચિત્તવાળા સાગરદત્તને વિચાર આવ્યો કે ‘આ મૂર્ખચક્રવર્તીઓનાં મનમાં નથી તો જીવદયા, કે નથી શુભ મનોવૃત્તિ; તેમ એમની પાસે સુંદર ધર્માનુદાન પણ નથી; એમ વિચારીને પછી એમનું કાર્ય શરમથી એણે ક્યું. વિશિષ્ટ વીર્યના અભાવે સમ્પત્તિ રત્ન ઉપાન્યું નહિ, મોટા આરંભસમારંભમાં પડી ગયો, ઉપાજેલા ધનને સાચવવા-

માંથી નવરો જ નહિ । તેમ ધર, પુત્રો, સ્ત્રી વગેરે પર મમત્વ અકર્મક । આમ દાનની સચિવાળો, પરંતુ બહુ ધનની લાલસાથી 'સાર્થ' ક્યારે જાય છે ? ક્યાં ક્યું કરિયાણું લોક ખરીદે છે ? ક્યાં દેશમાં ફટલી ભૂમિ છે ? ખરીદીને સમય કયો ? વેચાણનો કાળ કયો ? કઈ વસ્તુ બહુ વપરાય છે ? વગેરે વગેરે ચિંતા રાત દિવસ ક્યાં કરતો હોય. એમાં એણે તિર્થયાગતિને થોડાં કર્મ આંધ્યાં, તે મરીને તારા ઘોડા તરીકે અહીં અવતર્યો, તે એને તારા વાહનરૂપે રાખ્યો. આજે તો મારી વાણી સાંભળીને પૂર્વ જન્મમાં ભરાવેલી અહંત્રિતાના પ્રભાવે પ્રાપ્ત કરેલ બોધિની જાગવાથી સમ્યક્ત્વ ઉપાન્યુ, અને ચોતાના આત્માને મોક્ષસુખોત્તુ પાત્ર બનાવ્યો. એના પ્રતિબોધ માટે જ હું અહીં આવ્યો છું.' એમ પ્રભુએ અશ્વાવબોધની હકીકત સંભળાવી. અરિહંત ભગવાન હલકા હલકા પ્રયે પણ ઉપકારની પ્રવૃત્તિ કરે છે, માટે એ ઉત્તમ ધર્મપ્રાપ્તિવાળા હોઈ ધર્મનાયક છે.

(લ૦—) एवं तत्फलपरिमोगयुक्ताः (१) सकल-सौन्दर्येण निरुपमं रूपादि भगवतां; तथा (२) प्राति-हार्ययोगात्, नान्येषामेतत्; एवं (३) उदारद्वर्त्यनुभूते, समग्रपुण्यसम्भारजेयं; तथा (४) तदाधिपत्यतो भावात्, न देवानां स्वातन्त्र्येण ॥३॥

અર્થ:—એમ (ત્રીજું), ભગવાન નાયક એટલા મોટા છે કે એ ધર્મના (ઉત્કૃષ્ટ) ફળના ભોક્તા છે આત્મકારણ (૧) એમનામાં સકલ સૌંદર્ય છે કેમકે ભગવાનનાં રૂપ વગેરે ઉપમાતીત હોય છે, (૨) એમને પ્રાતિહાર્યનો યોગ હોય છે, તે કાંઈ બીજા-આને નથી હોતો; (૩) જાગી સમૃદ્ધિના એ ભોક્તા હોય છે; આ સમૃદ્ધિ સકલ પુણ્યના થોડથી પ્રગટે છે; તેમજ (૪) એ (સમૃદ્ધિ) પર એમનું જ આધિ-પત્ય હોય છે, (પ્રક) દેવાને યસ્વંત્રપણે એ નથી.

વિવેચન:—(૩) ધર્મફળ-ઉપભોગના ૪ હેતુ:— (૧) સકલ સૌંદર્ય:—ભગવાન ધર્મનાયક હોવામાં ત્રીજું કારણ આ છે કે એ ધર્મના ઉત્કૃષ્ટ ફળના ઉપભોક્તા છે. ધર્મ આત્મસાત્ ક્યાં વિના એ ફલ-ભોગ જાની શકે નહિ, અને ધર્મના નેતાનાયક બનાય નહિ. તેથી આ ઉત્કૃષ્ટ ફળનો અનુભવ સિદ્ધ કરે છે કે અરિહંત ભગવાન ધર્મનાયક છે. બીજાઓને એ ન હોઈને એમનામાં ધર્મનું નાયક-

પણું સંભવી શકતું નથી. પ્રશ્ન થાય કે આ ફળ-પરિભોગ શાના આધારે કહો છો ? તો એના ઉત્તરમાં ચાર કારણો છે. એમાં પહેલું એ કે ભગવાનમાં સકલ સૌંદર્ય છે. સકલ સૌંદર્યમાં જેની ઉપમા ન હોય એવું રૂપ-કાન્તિ-લાવણ્ય, સુંદર યશ સુંદર સૌભાગ્ય, સુંદર વાણી વગેરે આવે; અને તે ભગવાનમાં છે. એમનામાં એ એટલું ઉચ્ચ કોટિનું હોય છે, કે 'કોઠી દેવ મિલકે કર ન સકે, એક અંગુષ્ઠરૂપ પ્રતિષ્ઠંદ,' અર્થાત્ કરોડો દેવતા પોતાનું બધું સૌંદર્ય ભેગું કરી એને પણ સારરૂપે એક અંગૂઠા જેવડું બનાવે તો ય તે ભગ-વાનના એક અંગૂઠાની હરિકાઈ ન કરી શકે, અંગૂ-ઠાના પ્રતિબિંબસ્થાને ન આવી શકે. સર્વોત્કૃષ્ટ દેવ,—અનુત્તર વિમાનવાસી દેવતા, એના સૌંદર્ય કરતાં ય અનંત અનંતગણું સૌંદર્ય ભગવાનના દેહનું હોય છે.

પ્ર૦—ભગવાનમાં આવું અનુપમ સૌંદર્ય હતું તો અનાર્યોએ એમના તરફ આકર્ષાઈ જવાને બદલે ઉપદ્રવ કેમ કર્યો ?

ઉ૦—એક બાબુ અનાર્યોના દિલમાં નિરાધાર દેખાતા એકલદોકલ પરદેશી તરફ દ્રેષભાવ હતો, તેમજ બીજું, પ્રભુનાં તેવા કર્મનો ઉદય હતો, તેથી એમ બન્યું. દેખાય છે કે બહુ દ્રેષીને સામાના સારામાં સારા ગુણ કે પરોપકાર પણ આકર્ષી શકતા નથી. ખાડી તો જંગલના પશુ અને કસાઈ જેવા પણ આકર્ષાઈ આકર્ષાઈ દોડ્યા આવી ભગવાનનું મુખ જોઈ જોઈ હરખે છે. એમ મોટી ઈદ્રાણીઓ અને ઈદ્રો પણ એવારી જાય છે.

પ્ર૦—જોવાના આવા એવારી જવા પર ફળ-ભોગ અને તે દ્વારા ધર્મનેતૃત્વ સિદ્ધ થતું હોય તો ઈતર દેવ પણ કોઈ સૌંદર્ય દ્વારા ધર્મનેતા સિદ્ધ નહિ થાય ?

ઉ૦—ના, અહીં તો રૂપ, કાન્તિ સાથે યશ, વાણી વગેરે છે. એક તો તેવા પુણ્યના અભાવે તેવું સકલ સૌંદર્ય બીજાને હોઈ શકતું નથી, તેમજ બીજું એ કે વીતરાગભાવવાળું નિર્દોષ સૌંદર્ય હોતું નથી. તેથી બીજાઓ વિપુલ પ્રમાણમાં અધર

પશુ પંખી અને ઉત્તમ દેવાદિ મુદ્ધાં તેવા તેવા જીવોને આકર્ષી શકતા નથી; તેમજ જ્ઞાન અને વાણીત્ય તેવું સૌંદર્ય ન ધરાવતા હોઈ જીવોને સત્ય ધર્મ પમાડી શકતા નથી; પછી એ ધર્મના નેતા ધર્મનાયક શી રીતે કહેવાય? બીજા કેવળ-જ્ઞાનીમાં પણ તેવું વાણી-યશ-આદેયતા-સૌભાગ્યા-દિત્તું સૌંદર્ય નથી, તેથી તે પણ ધર્મનાયક નથી. તીર્થંકર ભગવાનમાં સકલ સૌંદર્ય હોઈ ધર્મનાયકપણું સિદ્ધ છે.

(૨) પ્રાતિહાર્યનો યોગ:-ભગવાનને જ શ્રેષ્ઠ ધર્મદ્વળ-લોગ હોવાનું બીજું પ્રમાણ એ છે કે એમને જ આઠ પ્રાતિહાર્યનો યોગ છે. પ્રાતિહાર્ય એટલે શોભાકારી પ્રતિહારીની જેમ સદા સેવામાં રહે તે. એ, -૧ રત્નજડિત સિંહાસન, ૨ ચામર, ૩ લામંડળ, ૪ ત્રણ છત્ર, ૫ અશોકવૃક્ષ, ૬ પુષ્પવૃષ્ટિ, ૭ દિવ્ય ધ્વનિ, અને ૮ દેવદુન્દુભિ, એમ આઠ હોય છે. પ્રભુ ચાલે ત્યારે સિંહાસન અને છત્ર ઉપર આકાશમાં સાથે સાથે ચાલે છે, પ્રભુને જે બાજુ ચામર વીંળતા રહે છે, લામંડળ ચાને પ્રકાશપુંજ મુખ પાછળ દીપે છે, ને દેવદુન્દુભિ આકાશમાં વાગે છે. પ્રભુને ધિરાજમાન થવું હોય ત્યાં સિંહાસન નીચે આવી ગોઠવાઈ જાય છે. પ્રભુ સમવસરણ પર ધિરાજે ત્યાં અશોક વૃક્ષ આખા જોજન-પ્રમાણ સમવસરણને છાંયે આપે છે, અને દિવ્ય ધ્વનિ પ્રભુની વાણીમાં ખંસરીના સુરની જેમ સુર પુરાવે છે. આ પૂર્વ-ભવની એમની સમ્યજ્ઞાન તથા અરિહંતાદિપદની જગરહસ્ત વિશિષ્ટ સાધનાનું દ્વળ છે. અરિહંત તીર્થંકર સિવાય બીજા કોઈને આ પ્રાતિહાર્ય હોતા નથી. પછી એ બીજાઓ જીવોને શું આકર્ષે અને શું ધર્મનાયક બની શકે?

(૩) ઉચ્ચસમૃદ્ધિનો અનુભવ:-ભગવાનને વિશિષ્ટ ધર્મદ્વળ-લોગ હોવામાં ત્રીજું કારણ એ છે કે એ ઉદાર સમૃદ્ધિ ભોગવે છે. પ્રભુ ચાલે ત્યારે સદા પગ નીચે માખણના પિંડા જેવા કેમળ સુવર્ણ-કમળ ગોઠવાઈ જ જાય છે. ચાલતાં પ્રભુને માર્ગના વૃક્ષો નમે છે, આકાશે પંખેરા પ્રદક્ષિણા દે છે. જઘન્યથી એક કરોડ દેવતા એમની સેવામાં

નિત્ય રહે છે. અસંખ્ય દેવોના માલિક મોટા ઈન્દ્ર જેવા પ્રભુની ભક્તિ સન્માન કરવા આવીને ઊભા રહે છે. જન્મતાં દિક્ષુમારીઓનાં અભિષેક, ઈન્દ્રોનાં અભિષેક, દીક્ષા પ્રસંગે દેવદેવેન્દ્રોના ઉત્સવ, કેવળ-જ્ઞાન પ્રગટ્યા બાદ સમવસરણની રચના,....આ બધી સમૃદ્ધિ-અર્થ અરિહંત પ્રભુને જ હોય છે. એ કાંઈ સામાન્ય પુણ્યથી નીપજતું નથી, કિન્તુ એની પાછળ મહાપુણ્યનો સમૂહ કામ કરી રહ્યો હોય છે, ઉત્કૃષ્ટ પુણ્ય-પ્રકૃતિ તીર્થંકર-નામકર્મ, એની સાથે એને અનુકૂળ જગરહસ્ત યજ્ઞનામકર્મ સૌભાગ્ય નામકર્મ, વર્ણાદિ નામકર્મ, આદેય નામકર્મ વગેરે સમગ્ર પુણ્યો કામ કરતા હોય છે. અન્યોમાં એ સંભવિત નથી.

(૪) ધર્મ-ધર્મદ્વળનું આધિપત્ય:-અરિહંત ભગવાન વિશિષ્ટ ધર્મદ્વળભોક્તા હોવામાં એકું કારણ એ છે કે એ ધર્મ અને ધર્મદ્વળ પર વર્ચસ્વ ધરાવે છે. પ્રભુ ધર્મના અધિપતિ છે, ઉત્કૃષ્ટ ધર્મદ્વળના અનન્ય અધિકારી છે, માટે એમને જ ઉદાર સમૃદ્ધિ પ્રગટે છે, પણ ખુદ સમૃદ્ધિ રચનાર દેવોને ય નહિ. દેવતાઓ નવકમળ-રચના, સમવસરણ વગેરે ભગવાન માટે બનાવે પણ સ્વતંત્ર પોતાના માટે નહિ. કડિયા-સુતાર ઘર બાંધે, પણ એનો ભોગ-વટો શેઠ કરે છે. પ્રભુનું ઉત્કૃષ્ટ પુણ્યપર એવું આધિપત્ય છે કે સર્વોચ્ચ ધર્મદ્વળ એ જ ભોગવી શકે, એ જ એનો અધિકાર ધરાવતા હોય. એ ઉત્કૃષ્ટ પુણ્યનાં મૂળ કારણભૂત વિશિષ્ટ યોગ્યતા અને સમ્યજ્ઞાનાદિની પ્રખર સાધના અન્ય કદિપત દેવો કે અવતારો ચા ધર્મસ્થાપકોમાં ન હોઈને આધિપત્ય કયાંથી આવે?

(લ૦) एवं तद्विधातरहिताः (१) अवन्ध्यपुण्यवी-जत्वात्; एतेषां स्वाश्रयपुष्टमेतत्; तथा (२) अधिकानु-पपत्तेः; नातोऽधिकं पुण्यं; एवं (३) पापक्षयमावात्, निर्दग्धमेतत्; तथा (४) अहेतुकविधातासिद्धेः; सदा सत्त्वादिभावेन। एवं धर्मस्थ नायका धर्मनायका इति।

અર્થ :-એમ, ભગવાનને ધર્મદ્વળમાં કોઈ વિદ્વાત નથી આવતો; કેમકે, (૧) એ અવન્ધ્ય પુણ્ય

બીજવાળા હોય છે; એમનું પુણ્ય-બીજ પોતાના આશ્રયથી પુષ્ટ છે; તથા (૨) (એ ધર્મફળકારક પુણ્યથી) વધીને બીજું પુણ્ય સંભવતું નથી, એનાથી અધિક કોઈ પુણ્ય નથી; એવી રીતે (૩) (એમને) પાપનો ક્ષય થઈ ગયો છે, પાપ અત્યંત બળી ગયું છે; તથા (૪) વિના કારણ, વિદ્યાત થવો અસિદ્ધ છે; કેમકે એમ તો પછી એ સદા હોય,.... વગેરે. ધર્મના નાયક એ ધર્મનાયક. ૨૨

**વિવેચન :-** ધર્મફળ-વિદ્યાતાલાવના ૪ હેતુ;

અરિહંત ભગવાન ધર્મના નાયક છે, એનાં ત્રણ મૂળ કારણ, - ધર્મવશીકરણ, ઉત્તમ ધર્મપ્રાપ્તિ અને ધર્મફળભોગ, - એ દરેકને ૪-૪ હેતુ સાથે જોયા. હવે ચોથું કારણ વિચારવાનું છે. તે એ છે કે એમને ધર્મફળના વિદ્યાતનો અભાવ છે. અર્થાત્ એમને પ્રધાન ક્ષાયિક ધર્મની પ્રાપ્તિ હોઈ, એનો તો વિદ્યાત-પ્રતિદ્યાત થવાનો નથી જ; ઉપરાંત હજી એમને સંસારકાળ છે ત્યાં સુધી પ્રાપ્ત ધર્મફળનો પણ વિદ્યાત નથી થવાનો. નિર્વાણ પામશે ત્યાં સુધી એ અબાધિત ચાલવાનું છે. અનુપમ રૂપ-કાન્તિ-લાવણ્ય, અનુપમ યશ-સૌભાગ્ય-આદેયવચન, અષ્ટ પ્રાતિહાર્ય-નવકમળ-સમવસરણ વગેરે ધર્મફળમાં જરાય કમી નથી થવાની; એટલે કે સુધી એ એક સરખી રીતે ધર્મની જાહેરાત કરવાના છે. એમને કોઈ ખુદાપો નહિ, રોગ નહિ, અશક્તિ નહિ, ઈન્દ્રાદિયકી માનસન્માનમાં ત્રુટિ નહિ. મારે જ એ સાચા ધર્મનાયક છે એ સિદ્ધ થાય છે. આ ધર્મફળમાં કદી હાનિ નહિ, એના ચાર હેતુ આ પ્રમાણે છે,-

(૧) અવધ્ય પુણ્ય-બીજ :- પહેલો હેતુ એ છે કે ધર્મફળ ઊભું કરનાર પુણ્ય છે; એનું બીજ અવધ્ય છે અર્થાત્ નિષ્ફળતા વિનાનું ચાને સફળતા બાળું જ છે. વૃક્ષનું બી અવધ્ય હોય એટલે વૃક્ષ લીધું રહે એ સહજ છે. અલબત્ત એને પોતાની આશ્રયભૂત ધરતીમાંથી ખોરાક-પાણીનું પોષણ મળતું રહેવું જોઈએ. તો અહીં પણ અરિહંત પ્રભુનું પુણ્યબીજ અમોઘ અને આધારભૂત એમના આત્માથી પુષ્ટ કરાયેલું છે.

પુણ્ય તીર્થંકર નામકર્મ, યથા નામકર્મ વગેરે છે; એનું બીજ છે એમની નિરાશંસલાવની ઉચ્ચ ધર્મસાધનાથી સિદ્ધ સાધકભાવ, અને એથી પુણ્યમાં ઊભી થયેલ સાનુબંધ તથા નિકાચિત અવસ્થા છે. એના લીધે એ પુણ્ય નિરુપકમ હોય છે, એટલે ઉદય પામ્યા પછી એને કોઈ જ ઠેસ ઉપક્રમ લાગતો નથી.

પાછું આ પુણ્યબીજ એના આશ્રયભૂત તીર્થંકરના આત્માથી પુષ્ટ રહેલ છે : રસાળ ભૂમિની જેમ ભગવાનના આત્મામાં વિશિષ્ટ યોગ્યતા ચાને તથા-ભવ્યત્વ છે, તેમજ વિશિષ્ટ ધર્મ-પુરુષાર્થથી ગુણસ્થાનકની ઉચ્ચ સ્થિતિએ પહોંચેલા છે, એટલે પુણ્યબીજ સુદૃઢ પુષ્ટ બને છે. એના પર છવનના અતિમ કાળ સુધી એક સરખું ભવ્ય ફળ આપ્યા કરે એવું ઉત્કૃષ્ટ પુણ્ય કેમ ઊભું ન થાય ?

એવાં પુણ્યબીજમાં આત્માની યોગ્યતા અને પુરુષાર્થ બંને કારણભૂત છે. પુરુષાર્થ પણ બાહ્ય અને આભ્યન્તર બંને પ્રકારનો છે. બેઉ એક બીજના પ્રેરક-વર્ધક બની અંતે આંતરિક પુરુષાર્થની પરાકાષ્ઠા-ક્ષપકશ્રેણિ ઊભી કરે છે. જૈન દૃષ્ટિએ ધર્મ એ સુખ્યતાએ આંતરિક વસ્તુ છે, આત્માના નિર્મળ થતા પરિણામ સ્વરૂપ છે. એને પ્રગટાવવા બાહ્ય નિમિત્તો-બાહ્ય પુરુષાર્થ જરૂરી છે. એના આલંબને આભ્યન્તર પરિણામ-શુદ્ધિ સુલભ બને છે. ખેતરમાં પાક, જેવાં બીજનું વાવેતર, તેવો થરે; ખંડવાના ઘઉંમાંથી એવો ઘઉં, અને લાલ ઘઉંમાંથી લાલ ઘઉં. પરંતુ ભૂમિની રસાળતા, યોગ્ય ખાતર-પાણી, તાપ વગેરે એમાં અતિ સહાયક બને છે. નિમિત્ત ઊંચાં, પણ જો યોગ્યતા નીચી, તો પાક નીચો. અહીં તીર્થંકર ભગવાનને યોગ્યતા અને નિમિત્તભૂત બાહ્ય-આભ્યન્તર પુરુષાર્થ બંને ઉચ્ચ કોટિના હોઈ પુણ્ય-બીજ પુષ્ટ બનેલ હોય છે. તેથી પુણ્ય અને ફળ નિર્વ્યાધાત ઊભું થાય છે.

(૨) અધિક કોઈ પુણ્ય નથી :- ફળના અ-વિદ્યાતમાં બીજું કારણ એ છે કે એ ફળદાયી પુણ્ય એટલું બધું ઉત્કૃષ્ટ છે કે એનાથી વધીને જગતમાં કોઈ પુણ્ય નથી. એટલે ઉત્કૃષ્ટ પુણ્ય ઉત્કૃષ્ટ અવધ્ય

ધારાબદ્ધ જીવ આપે એ સહજ છે. જે તીર્થંકરનામ-કર્મ વડે પાંત્રીસ અતિશયભરી, દેવ-મહાપ્ય-તિર્થંચ સમજે તેવી, અસંખ્ય સંદેહ એક જ વાક્યો છેદનારી, છ માસ સુધી સાંભળતાં પણ ભૂળ તરસ થાક ન જણાવો દે એવી, સીઠી ધર્મવાણી બોલાય, એ બીજાં કયા પુણ્યથી બની શકે? ત્યારે યથાર્થ પુણ્ય તો ત્રણ લોકમાં કીર્તિનો ડંકો વગાડે એવું! આદેય નામકર્મ એટલું બધું ભીંચું કે સિંહ-હરણ, વાઘ બકરી પણ સૌમ્યભાવે સાથે બેસી પ્રભુની વાણી ગ્રહણ કરે. એનો જોડો કયાં? તો સૌભાગ્ય નામકર્મ એવું કે પ્રભુ ચાલે ત્યાં વૃક્ષો યત્નમે! પંખી ગગનમાં રહી પ્રભુને પ્રદક્ષિણા દે. કવિ કહે છે, -  
 “ઈંદ્ર-ચંદ્ર-રવિ-ગિરિતણા; શુણ લઈ ઘડિયું અંગ;  
 ભાગ્ય કિંહાથકી આવિયું? અચરિત્ત એહ ઉત્તંગ.”

—અર્થાત્ ‘ઈંદ્રમાંથી અશ્વર્ય, ચંદ્રમાંથી સૌમ્ય-શીતલતા, સૂર્યમાંથી પ્રતાપ-કાન્તિ, અને મેરુમાંથી નિષ્પ્રકંપ ધૈર્ય’,—આ શુણો લઈ પ્રભુનું અંગ વિધાતાએ ઘડ્યું, પરંતુ ‘ભાગ્ય’ અર્થાત્ સૌભાગ્ય ક્યાંથી લીધું! એ મોટું આશ્ચર્ય છે.’

(૩) પાપક્ષય :- ધર્મજીવનો વિધાત નહિ થવાનું ત્રીભુવં કારણ એ છે કે ભગવાને ઘાતક પાપનો સર્વથા ક્ષય કરી દીધો છે. પાપનાં બીજ સુદ્ધાં બળીને સાફ થઈ ગયાં છે. લાભાંતરાય ભોગાંતરાય વગેરે વિવિધ કરનારાં પાપ સર્વથા નષ્ટ થઈ જવાથી તેમજ અપયશ-અનાદેય-દૌર્ભાગ્ય વગેરે પાપના રસોદય નહિ હોવાથી, પુણ્યજીવને બાધ ક્યાં પહોંચે?

(૪) નિષ્કારણ વિધાતનો અસંભવ :- એથું કારણ આ છે કે ધર્મજીવનો વિધાત થવાનું નિર્હેતુક તો બને નહિ. ત્યારે હેતુભૂત પાપ જ નથી રહ્યાં તો હવે વિધાત થવાનું કયા હેતુથી બને? વિના કારણ કાર્ય થાય નહિ, કેમકે એમ જો અક-સ્માત્-અહેતુક કાર્ય થતું હોય તો તો યહી જો અમુક સમયે જ આ સાર? સદા કેમ ન થાય? અમુક સમયે જ થાય છે જો સૂચવે છે કે જો સાચ એમાં કારણ છે. અથવા જો પૂર્વ કાર્ય નથી થયું તો ક્યારેય પણ ન થતું જોઈએ, કેમકે કારણ તો નક્કું કરી શકતાં નથી, કાર્યને એની કોઈ

અપેક્ષા નથી. અગર જો કહો કે “ના, ના, કાર્ય સદા સત્ કે સદા અસત્ નથી, કદાચિત્ અર્થાત્ અમુક સમયે જ થનારું છે,” તો તો તે ‘કદાચિત્ થવાનું’ તો કોઈકની અપેક્ષા રાખીને જ છે, અને તે અપેક્ષણીય વસ્તુ કારણ જ કહેવાય. એ આવે ત્યારે જ કાર્ય થાય. પ્રસ્તુતમાં ધર્મજીવ ભોગ-વવામાં વિધાત કરે એવું કોઈ કારણ જ રહ્યું નથી, પછી વિધાત ન આવે એ સુક્તિયુક્ત છે.

ધર્મની આત્મસ્વરૂપ તરીકે સાધના :- ધર્મ-વધીકરણ - ઉત્તમધર્મપ્રાપ્તિ - ધર્મજીવભોગ-એમાં અસંભવિત, આ બધી પરિસ્થિતિની પાછળ અરિ-હંત ભગવાનની જબરદસ્ત ધર્મસાધના કામ કરી રહી છે. એમાં એમની અદ્ભુત આત્મ-બળગૃતિ તત્ત્વ-ચિંતન અને સ્વરૂપરમણતા તરફનો ઝોક હોય છે. સાધના કરતાં કોઈ માન-સન્માન કે કીર્તિની આ પૌદ્ગલિક સુખની આકાંક્ષા નથી. ઐહિક અનુકૂળતાની કોઈ પડી નથી. મોટા દેવ-તાઈ ઉપદ્રવ આવે તો પણ એવો વિચાર સરખો નથી કે ‘કોઈ બચાવે, અગર આ ટળે તો સારું;’ અથવા ‘આ ધર્મ લીધો એટલે ઉપદ્રવ આવ્યો.’ ના, આવો વિચાર જ નથી. ઉપરથી ઉપસર્ગ કરનારને કરુણાથી નવરાવી દે છે. એક જ લક્ષ છે કે ‘ધર્મ’ એ આત્માનું સહજ સ્વરૂપ છે. એને સિદ્ધ કરવો હોય, ક્ષાયિક શાશ્વતો ચંદન-ગંધના ત્યાગે આત્માના પ્રદેશે પ્રદેશે મધમધતો કરવો હોય, તો શારીરિક ઉપદ્રવ-વિટંબણા ગણકારાય નહિ. મનની સ્થિરતા શ્રુતોપયોગ અને તત્ત્વ-ચિંતનમાં એવી કરી દેવાની કે ચિત્ત બહારમાં બંધ જ નહિ; મનનો વિકાસ એવો સાધવાનો કે ‘કોઈ સારી સાથે કેવો વતે’ છે, આ બહારના પદાર્થો પ્રભુ-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ કેવા અનુકૂળ-પ્રતિકૂળ મળે છે, એની સાથે સારે કોઈ નિરબત નહિ, માનસિક લેવાદેવા નહિ’ ણસ, અસંગભાવ તરફ જ મનનું તીવ્ર તાદ્દય! યહી સંપૂર્ણ નિરાશંસભાવ હોય. એટલે લેશ પણ બાહ્ય અનુકૂળતા જોયા વિના ધર્મની આત્મસ્વરૂપ તરીકે જ સાધના થાય. કર્યાના ભાર તથા મોહ અને કષાયના ઉદ્ગેરવાના કરવાની

જ એક વાત. એનું સ્થોટ ભાન, અને મન-વચન-કાયાના યોગેનું જરાય આંચક્ય નહિ. આ રીતે ધર્મ-સાધના થાય તો જ પાપનાં બીજો ભસ્મીભૂત થઈ જાય. ધર્મ આત્માના તાણેવાણે વણાઈ જાય. મન નીતરતું ધર્મભાવિત બને.

દરેક ૪-૪ હેતુએ સિદ્ધ એવા ધર્મ-વર્ણકરણ વગેરે ચાર કારણોએ ભગવાન ધર્મના નાયક છે, માટે એ ધર્મનાયક કહેવાય છે. એમને મારો નમસ્કાર હો.

## ૨૩ ધર્મસારહીણ

(લ૦) તથા ધર્મસારહીણ, હ્રાપિ ધર્મોઽધિકૃત ધર્મ, તસ્ય સ્વપરાપેક્ષયા સમ્યક્ પ્રવર્તન-પાલન-દમન-યોગતઃ સારથિત્વમ્, તદ્વથા, -(૧) સમ્યક્પ્રવર્તનયોગેન પરિપાકપેક્ષણાત્ પ્રવર્તકજ્ઞાનસિદ્ધેઃ અપુનર્વિન્ધકત્વાત્ પ્રકૃત્યામિમુખ્યોપપત્તેઃ ।

અર્થ :- તથા ‘ધર્મસારહીણ’ પદ. અહીં પણ ધર્મ પ્રસ્તુત જ (ચારિત્રધર્મ લેવો). સ્વ-પરતી અપેક્ષાએ તે ધર્મના સમ્યક્ પ્રવર્તન, પાલન અને દમન કરવાને લીધે (ભગવાનમાં) સારથિપણું છે. તે આ રીતે, - (ભગવાન ધર્મસારથિ છે, કેમકે સ્વ-પરતે) સમ્યક્-અવધ્ય મૂળ પ્રવૃત્તિ કરાવનારા છે. કારણ કે પરિપાક-પરાકાષ્ઠા પર્વતના સાધ્યનું આલંબન કરાવે છે; એનું કારણ અર્થિપણાવાળી પ્રવૃત્તિ કરાવે એવું જ્ઞાન કરાવે છે; કેમકે અપુનર્વિન્ધકપણું છે; એનું કારણ સદૃજ તથા ભવ્યત્વના પરિપાક-યોગે (ધર્મપ્રશંસાદિ બીજ દ્વારા ધર્મ પ્રત્યે) અનુકૂળતા યોજાય છે.

[વિવેચન:-સારથિપણાના ૩ હેતુ:-હવે ‘ધર્મસારહીણ’ પદની વ્યાખ્યા. એનો અર્થ છે ધર્મના સારથિને નમસ્કાર હો. અહીં ‘ધર્મ’ એટલે પૂર્વે કહેલ ચારિત્ર ધર્મ જ સમજવાનો છે. ભગવાન એ ધર્મરૂપી રથના સારથિ છે, કેમકે સારથિ જેમ રથનું પ્રવર્તન, પાલન અને સ્વવશતા કરે છે, એમ પ્રભુ પોતાના આત્મામાં અને બીજામાં ધર્મનું પ્રવર્તન, પાલન અને દમન કરે છે. આ ધર્મ-પ્રવર્તન વગેરે ત્રણેય માત્ર પોતાનામાં કરીને બેસી

રહેવાની વાત નથી, પરંતુ જગતના બીજા જીવોને પણ ધર્મપ્રવૃત્તિ-પાલન વગેરે કરાવવાનો મહાન ઉપકાર સાથે જ છે. તો જ એ તીર્થંકર છે. એમ અન્ય ધર્મસ્થાપકોની જેમ માત્ર બીજાને જ ધર્મ-પ્રવૃત્તિ વગેરે કરાવવાની પેગંબરગીરી નથી, પણ પહેલાં પોતાના આત્મામાં એ સાંગોપાંગ ઉતારવાની વાત છે. જગતને તો એ પ્રારંભિક સરળ પણ માર્ગ બતાવે, પરંતુ પોતાનામાં કડક અમલ કરે છે. આ ધર્મપ્રવર્તકપણું આદિ ત્રણ હેતુ કેવી રીતે છે તે અહીં બતાવવામાં આવે છે.

(૧) સમ્યક્ પ્રવર્તન:-ભગવાન ધર્મનું સમ્યક્ પ્રવર્તન કરે છે, અર્થાત્ ધર્મનો મૂળ પ્રારંભ કરે-કરાવે છે. ‘અભયદયાણુ’ પદના વિવેચનમાં જોયું તેમ ભગવદ્-બહુમાન ચાને ભવનિવેદ્યથી ધર્મનો પ્રારંભ થાય છે. અને તે ભગવાનના અનુગ્રહથી જ બને છે. આ તો તે જીવની અપેક્ષાએ વાત થઈ; પરંતુ જગતની અપેક્ષાએ પણ ધર્મનો મૂળ પ્રારંભ અરિહંત ભગવાન કરાવે છે. જગતમાં એમનાથી ધર્મપ્રવર્તન શરૂ થયા પછી જ બીજા ધર્મો, મત-મતાન્તરો નીકળે છે. મૂળ યથાર્થ તત્ત્વદર્શન અને સર્વ દૃષ્ટિબિંદુઓને ન્યાય અરિહંત આપે છે. અહીંત-પ્રવચન અનેક નય(દૃષ્ટિ)મય છે, અનેકાંત વિધાનમય છે, એમાંથી એકાદા એકાદા નયને કે વિધાનને પકડી ઇતર મતોના ક્ષણગા કૂટે છે.

પ્ર૦-જૈનધર્મ સૌથી પ્રાચીન કેમ? પહેલાં તે તે નય-દૃષ્ટિના ધર્મ શરૂ થયા હોય અને પછી એ બધાને ભેગા કરી આહિંત ધર્મ પાછળથી નીકળ્યો હોય એવું કેમ નહિ?

ઉ૦-આંતરિક ધર્મ અને એનાં ફળ અતીન્દ્રિય છે, એની અસર્વજ્ઞ એવા ઇતરને બબર જ ક્યાંથી હોય કે એ એની સ્વતઃ આદ્ય પ્રરૂપણા કરી શકે? એ તો સર્વજ્ઞ અરિહંત પ્રભુ બધું પ્રત્યક્ષ નિહાળી ધર્મનું આદ્ય પ્રવર્તન કરે છે, પછી જ એમાંથી અમુક અંશ પકડી બીજાઓ નવા નવા ધર્મનું પ્રવર્તન કરે છે. પરંતુ તેમાં તેવો ભલીવાર નથી; કેમકે તે સમ્યક્ નથી. આહિંત ધર્મ-પ્રવર્તન જ સમ્યક્ છે; એનું કારણ કે એ અવધ્ય છે, અમોઘ

છે, નિષ્ક્રુણ નથી, સફળ છે. કેમકે સર્વજ્ઞપ્રણીત છે.

**પરિપાકપેક્ષા:-**આર્હતધર્મ-પ્રવર્તન સફળ હોવાનું કારણ એ છે કે એમાં મોક્ષપર્થનંતના પ્રક-ર્ષરૂપી પરિપાક પર દૃષ્ટિ છે. અર્થાત્ અંતિમ મોક્ષ-અવસ્થાએ પહોંચવા ઉત્તરોત્તર વિવિધ વિશિષ્ટ સાધના પ્રક્રિયાઓ અને ગુણસ્થાનકોની ચઢતી પરિણતિ દ્વારા છેક છેવટનો કેવો ઉત્કૃષ્ટ ધર્મ સાધવાનો, ત્યાં સુધીનાં વિધાન છે. પૂર્વ સાધનામાં એનો સાધ્ય તરીકે આશ્રય કરવામાં આવે છે. એ સાધ્યના લક્ષને લીધે ધર્મપ્રવર્તન સફળ બને છે; માટે જ એ સમ્યક્ છે. ધર્મની ચરમ સીમા છે આત્માનું યોગનિરોધદ્વારા શૈલેશીકરણ. એ ચરમ સીમાએ પહોંચાય એવા જ ઉદ્દેશ અને અપેક્ષા-વાળું ધર્મપ્રવર્તન છે, માટે તે સમ્યક્.

**પ્રવર્તક જ્ઞાન, પણ પ્રદર્શક જ્ઞાન નહિ :-**

પ્ર૦-આ અંતિમ સાધ્યદૃષ્ટિ શાના પર નિર્ભર છે?

ઉ૦-પ્રવર્તક જ્ઞાન પર. જ્ઞાન એ જાતના, -૧. પ્રદર્શક જ્ઞાન, ને ૨. પ્રવર્તક જ્ઞાન, (૧) પ્રદર્શક જ્ઞાન એટલે વસ્તુને માત્ર જાતાવનાર જ્ઞાન, વસ્તુની માત્ર જાણકારી; પણ એની અસર, અર્થિપણું કે પ્રવૃત્તિ કંઈ જ નહિ, દા. ત. અશ્રદ્ધાળુ પંડિત હોય એ પંડિતાઈના યોગે જાણે ખરો કે 'આ વિહિત, આ નિષિદ્ધ; આ પાપ, આ ધર્મ'; પરંતુ નિષિદ્ધ પાપ છાડવાની અને વિહિત ધર્મ આદરવાની ગરજ-અભિલાષા કે પ્રવૃત્તિ કંઈ નહિ. એનું જ્ઞાન એ પ્રદર્શક જ્ઞાન છે પ્રતિભાસ જ્ઞાન છે. એમ, ભવા-લિનંદી જીવને પ્રવૃત્તિ થ હોય, પરંતુ તે પૌદ્ગ-લિક લાલચના યોગે હોઈને એને ધર્મ તરીકે ધર્મનું અર્થિપણું નથી. એને તો વૈષયિક મુખ ને માનપાનની જ ગરજ છે. એટલે એ પ્રવૃત્તિ પણ કરાવનારું એનું જ્ઞાન માત્ર પ્રદર્શક જ્ઞાન છે. ત્યારે (૨) પ્રવર્તક જ્ઞાન એ અર્થિપણાવાળી ધર્મની ઉત્ક-ટેમ્હા પૂર્વકની પ્રવૃત્તિ કરાવે એવું જ્ઞાન છે. આવી પ્રવૃત્તિ કહેવાનું કારણ કે ધર્મપ્રવૃત્તિનો અધિકારી ધર્મનો અર્થી જ જીવ બની શકે છે. (જુઓ પરમ તેજ ભા-૧ પ્રારંભમાં 'ધર્મનો અધિકારી' પ્રકરણ) તેથી અર્થિપણાયુક્ત પ્રવૃત્તિ કરાવે એવું જ્ઞાન તે

પ્રવર્તકજ્ઞાન. એની આત્મા પર અસર છે. જ્ઞાનમાં હેય (ત્યાજ્ય)-ઉપાદેય, નિષિદ્ધ-વિહિત, પાપ-ધર્મ બંને જાણ્યા, તો હવે એની અસર એ, કે હેય પદાર્થોની ઘૂણા સાથે ત્યાગની રુચિ થાય, અને ઉપાદેય તત્ત્વોના રાગ સાથે આદરની અભિલાષા જાગે, અર્થિપણું પ્રગટે, અને પછી શક્તિ અનુસાર નિવૃત્તિ-પ્રવૃત્તિ થાય. પ્રવૃત્તિ માટે પણ ચોક્કસ પ્રકારના અને વાસ્તવિક આત્મોન્નતિ કરાવી શકે એવા નિર્દોષ ક્રમિક યથાર્થ ઉપાયોનું જ્ઞાન જોઈએ; તો જ એ પ્રવર્તક જ્ઞાન બની શકે. એ જો નહિ તો ખાલી પ્રદર્શક, આડંબરી જ્ઞાનથી શું?

આ અર્થિપણા સાથે પ્રવૃત્તિ કરાવે તેવું પ્રવર્તક જ્ઞાન હોય, તો જ કહેવાય કે ત્યાં એ જ્ઞાનના સાધ્ય તરીકે વાસ્તવિક હેય-ઉપાદેયના જ્ઞાન-ઉપાદાનની દૃષ્ટિ જાગી છે, અને તો જ અંતિમ સાધ્યની દૃષ્ટિ ત્યાં કેન્દ્રમાં હોઈ શકે. ભગવાન પોતાનામાં અને બીજા જીવોમાં આ પરિસ્થિતિ ઊભી કરે છે માટે એ ધર્મપ્રવર્તક સારથિ છે.

**અપુનર્બંધકતા-ધર્માભિમુખતા-ઉપરોક્ત પ્રવ-ર્તક જ્ઞાન સિદ્ધ થઈ શકવાનું કારણ ત્યાં અપુન-ર્બંધક અવસ્થાનો મજબૂત પાયો લાગ્યો છે. એનાં લક્ષણ પૂર્વે (ભા. ૧ માં) કહેલા, -તીવ્રભાવે પાપ ન કરે, ઘોર સંસાર પર બહુમાન ન કરે, ઔચિત્ય સર્વત્ર જાળવે,-એ છે. આ હોય તો જ જે જ્ઞાન મળે તે પ્રવર્તકરૂપે સિદ્ધ થાય. નહિતર તો એથી ઉલ્ટાં લક્ષણ સંસાર પર બહુમાન, પાપમાં કઠોર દ્વિલ વગેરે હોય ત્યાં ગમે તેવું તત્ત્વજ્ઞાન મળે પણ તે પ્રદર્શક જ્ઞાન બને, પ્રવર્તક નહિ. અપુનર્બંધક અવસ્થા પણ હોવાનું કારણ એ છે કે ત્યાં સહેજે ધર્મની અભિમુખતા ઊભી થઈ હોય છે. 'સહેજે' એટલા માટે કે અનાદિસિદ્ધ તથા ભવ્યત્વ યાને વ્યક્તિગત મોક્ષગમન-યોગ્યતાનો પરિપાક થયો હોવાથી જ ત્યાં હવે ધર્મપ્રશંસાદિરૂપ ધર્મબીજ-ધાન થાય છે, અને તેથી એનાં ફળરૂપ ધર્મની પ્રત્યે આભિમુખ્ય, અભિમુખતા-સન્મુખતા થઈ, અનુકૂળતા જન્મી, આ થવા પર જ અપુનર્બંધક દશા આવી ગણાય છે.**



સારાંશ, તથાલવ્યત્વપરિપાકેવશ ધર્મસન્નુ-  
ખતા, એથી અપુનર્જન્મકે દશા, એથી ઉત્કટ  
ધ્વિજાપૂર્વક ધર્મપ્રવૃત્તિ કરાવે એવું યથાર્થ જ્ઞાન,  
અને એથી ધર્મપરાકાષ્ઠા સુધીના સચોટ લક્ષ્યવાળી  
અમોઘ ધર્મપ્રવૃત્તિ, સ્વમાં અને જગતના જીવોમાં  
અરિહંત કરાવે છે, તેથી તે ધર્મસારથિ છે.

(લઠ-) તથા ગાન્ધીયોગાત્ સાધુસહકારિપ્રાપ્તે-  
રનુબન્ધપ્રધાનત્વાત્ અતી(પ્રઠ) અતિ)ચાર મીરુત્વોપપત્તેઃ ।

અર્થ:- અરિહંતમાં સમ્યક્પ્રવર્તન હોવાનું  
કારણ ગાંધીય- (યાને અનુપમ અચિંત્ય કલ્યાણ-  
શક્તિ છે. એનું કારણ સારા (અવશ્ય ફળસાધક)  
સહકારીની પ્રાપ્તિ છે. કેમકે અનુબન્ધપ્રધાનતા છે.  
કારણ, અતિચારનો ભય છે.

વિવેચન:- સમ્યક્ પ્રવર્તનના ક્રમિક ૪ હેતુ-  
હવે અહીં અરિહંત ભગવાનમાં સમ્યક્ પ્રવર્તન  
હોવાના ચાર એવા હેતુ બતાવે છે કે જેમાંનો  
પૂર્વ પૂર્વ હેતુ ઉત્તર ઉત્તરની અપેક્ષા રાખતો હોય.  
એવા ચાર હેતુ આ પ્રમાણે છે, -(૧) ગાંધીયનો  
યોગ, કેમકે (૨) સારા સહકારીની પ્રાપ્તિ, કારણ  
(૩) સાનુબંધ સાધના, કેમકે (૪) અતિચાર ભીરુતા,  
એનું વિવેચન આ પ્રમાણે છે-

(૧) ગાંધીય- અરિહંત ભગવાન જ જગતમાં  
એવા ધર્મસ્થાપક છે કે જે જીવોના સમ્યક્ ધર્મ-  
પ્રવર્તક છે. જીવોની સમ્યક્ધર્મપ્રવૃત્તિમાં મુખ્ય  
નિમિત્તભૂત ભગવાન છે. આ હોવાનું ખાસ કારણ  
ભગવાનમાં ગાંધીય છે, અર્થાત્ ત્રિભુવનના ખીજ  
કોઈ પણ જીવ કરતાં ચઢી જાય એવી એમનામાં  
કલ્યાણસંપાદન શક્તિ છે. જગતના જીવોને આત્મ-  
કલ્યાણનું સંપાદન જેવું અરિહંત કરી શકે તેવું  
ખીજે કોઈ ન કરી શકે. આ કલ્યાણ સંપાદનની  
શક્તિ અચિંત્ય છે, એ શું છે તે ચિંતવી ન શકાય.  
માત્ર, ખીજ કોઈ નહિ ને અરિહંતના જ આલંબને  
સમ્યક્ ધર્મપ્રવૃત્તિ પ્રમુખ કલ્યાણ થાય છે; એ પરથી  
અનુમાન થઈ શકે કે એમનામાં એવી કોઈ અચિંત્ય  
કલ્યાણ સંપાદન-શક્તિ છે.

(૨) સારી સહકારી પ્રાપ્તિ:- એ ગાંધીય શક્તિ  
એમનામાં શી રીતે આવી? તો કહેવાય કે મૂળમાં

વિશિષ્ટ તથાલવ્યત્વ-વિશિષ્ટ યોગ્યતાવાળો એમનો  
આત્મા ઉપાદાન કારણ તરીકે તો હતો જ, ઉપરાંત  
એમને નિમિત્ત કારણ તરીકે સારા સહકારી વિશિષ્ટ  
શુરુસંયોગ વગેરે મળી આવેલા; તે એવા કે ફળનાં  
અવ્યભિચારી અર્થાત્ અવશ્ય ફળ આપક, આને  
શાસ્ત્રોમાં 'યોગાવંચક' કહે છે.

યોગાવંચક ક્યારે:- 'અવંચક' એટલે વંચના ન  
કરે, ફળ આપે જ, અર્થાત્ સફળ એવો શુર્વાદિનો  
યોગ, સમાગમ. આ થવા માટે માત્ર શુરુ-સાધુ જ  
સારા હોય એટલું બસ નથી, પરંતુ પોતાને ય  
સાચી જિજ્ઞાસા જોઈએ; તો જ તે સુંદર સમાગમ  
યોગાવંચક કહેવાય. દુનિયામાં એમ તો શુરુ-  
સમાગમ કેઈ ભળતા ઉદ્દેશ, પૌદ્ગલિક સ્વાર્થ-  
સાધુ ઉદ્દેશથી થાય છે. ત્યાં શુરુ સારા પણ હોય  
છતાં એ શુરુયોગ કરનારા જીવને માટે યોગાવંચક  
અર્થાત્ સારો યોગ, સારી સહકારી-પ્રાપ્તિ નથી;  
કેમકે એના ફળમાં વૈષયિક સુખની લાલસા વધતી  
હોઈ આત્મશુદ્ધિ થવાની વાત નથી. એટલે એવી  
કોઈ લાલસા-આશંસાથી અગર શૂન્ય મગજે ગતાનુ-  
ગતિકતાથી નહિ, પરંતુ સાચી તત્ત્વજિજ્ઞાસા,  
માર્ગજિજ્ઞાસા, આત્મહિતજિજ્ઞાસાથી જ શુરુસમા-  
ગમ કરવો જોઈએ.

એમ ધર્મપ્રવૃત્તિનાં ખીજ પાણુ સહકારી નિમિત્ત  
કારણોનો યોગ તેવી શુભ જિજ્ઞાસા-શુભ ઉદ્દેશથી  
થવો જોઈએ; તો જ તે આત્મશુદ્ધિમાં ને શુદ્ધિ-  
કારક ધર્મમાં આગળ વધારે. અરિહંત ભગવાને  
પૂર્વભવમાં એવી સુંદર રીતે સહકારી-કારણોનો  
યોગ સાધ્યો છે કે પછી એ સાધનામાંથી તીર્થંકર  
નામકર્મ આદિ ઉત્કૃષ્ટ પુણ્યસમૂહ ઊભો થયો,  
અને અચિંત્ય હિતહેતુશક્તિ-કલ્યાણસંપાદન-  
શક્તિ ઊભી થઈ. આ પરથી સૂચિત થાય છે કે  
ધર્મ-આરાધનાનાં સાધન તો એનાં એ જ મળ્યાં  
હોય અને આરાધના ય કરતા હોય, પરંતુ યોગા-  
વંચક જેવો બનાવાય, એ યોગને જેવા હાર્દિક  
જિંચા-નીચા અને વધતા-ઉતરતા ભાવથી નવા-  
જાય, વધાવાય તે રીતે ફળ આવીને ઊભું રહે છે.

(૩) અનુબન્ધપ્રધાનતા:- આ ઉત્તરોત્તર સુંદર



અમોઘ નિમિત્તપ્રાપ્તિ પણ હોવાનું કારણ એ છે કે એ પ્રાપ્તિમાં હેતુભૂત પુણ્ય અને પૂર્વ સાધના અનુબંધપ્રધાન હોય છે, અનુબંધની મુખ્યતાવાળા હોય છે, અનુબંધ એટલે પરંપરા યાને આગળ પર પુણ્ય અને સાધનાનો પ્રવાહ ચાલે એ રીતના હોય છે; જેમ દા.ત. સારૂં જીજ અને એતું વાવે-તર થયું હોય તો એથી આગળ ઉપર પાક પર પાકનું કાર્ય થયા કરે, ધર્મસાધનામાં અને સુકૃત-સદાચાર-શિષ્ટાચારની કરણીમાં એવું તત્ત્વ લખવું જોઈએ કે જે સાનુબંધ પુણ્ય આપે અને સ્વયં સાનુબંધ બને.

પુણ્યાનુબંધમાં જરૂરી :-“(૧) એ માટે એક તો એ જરૂરી છે કે કોઈ પણ મલિન આશંસા-માન ધીર્તિ કે ભૌતિક સુખસગવડ આના દ્વારા મેળવી લેવાની લાલસા ન હોય. કેમકે સાધના-સુકૃતાદિ તો આત્મશુદ્ધિના અનન્ય ઉપાય છે, તો પછી એના જ ઓઠા નીચે મલિન આશંસા-લાલસા કેળવી ઉઠી અશુદ્ધિ ક્યાં વધારવી?” “(૨) બીજું જરૂરી એ છે કે ધર્મ-સુકૃત-સદાચાર સાધવા મળ્યા બદલ વધતો જતો આલ્હાદ, લાવોલ્લાસ હોય અને સાધના વધુ ને વધુ આત્મસ્પર્શી હોય, આ વધતો લાવોલ્લાસ જીવનમાં બની ગયેલી પાપસાધનાઓના તીવ્ર પસ્તાવાથી જાગી શકે. માટે, “(૩) ત્રીજું જરૂરી એ છે વ્યક્ત કે અવ્યક્ત રીતે પાપનો ને પાપી જીવનનો તીવ્ર પસ્તાવો જોઈએ. જેમ જેમ આ પસ્તાવો અતિ ગાઢ, હૃદયવિદારી અને પાપસેવનની મહા-મૂર્ખાઈ દર્શાવનારો બને, તેમ તેમ ધર્મ-સુકૃતાદિની સાધના મળ્યાનો અપૂર્વ આલ્હાદ-લાવોલ્લાસ વધતો જાય. “(૪) તેમજ એ સાધના અધિકાધિક આત્મસ્પર્શી બનાવવા માટે દેહ-આત્માની ભેદ-બુદ્ધિ અધિકાધિક સતેજ બનવી જોઈએ, ‘આત્મા એટલે કે પોતે દેહથી તદ્દન નિરાળો છે, અને ધર્મ એ તો પોતાનો સ્વભાવ છે, પોતાનું જીવન એ જ હોય,’ એવી પ્રતીતિ જોરદાર બનતી જાય. સારાંશ, આ રીતે કરાતી સાધના અનુબંધવાળી અને સાનુબંધ પુણ્યદાયી બને છે; તો જ તે લવિષ્યમાં સુંદર અમોઘ સહકારી નિમિત્તોની પ્રાપ્તિ કરાવી શકે

છે. નિરનુબંધ યાને અનુબંધ વિનાના પુણ્યથી એવા સહકારી ન મળે. લગવાનની સાધના અનુબંધપ્રધાન હોય છે.

(૪) અતિચારભીરુતા:-અનુબંધપ્રધાન હોવાનું વળી આ કારણ છે કે એમનામાં અતિચારભીરુતા છે. ધર્મસાધના તો કરાય, વ્રતપાલન પણ થાય, પરંતુ એમાં જે નિર્ભયપણે-નિર્ધ્વંસપણે અતિચાર, દોષ, સ્ખલના કરાયે જાય, તો તે અનુબંધવાળું પુણ્ય ન આપે. અતિચારને તો દૂર જ રાખવા પડે. આ તો જ બને કે સતત એનો ભય રહે, ‘રખે મને અતિચાર લાગે! હું સહેજ પણ દોષ કે ક્ષતિ ન સેવી એસું!’ આ અતિચારભીરુતા જાગતી રહે તો અતિચારથી બચાય. નહિતર તો કેટલાય અતિચાર એવા હોય છે કે અજાણતામાં ક્યાં સેવાઈ ગયા એની ખબરે ય ન પડે. ત્યારે અતિચારની ખેપર-વાઈમાં સાનુબંધ પુણ્ય ન મળે. દિલ જે સાધનાનું બની જાય ને એની તીવ્ર તન્મયતા સાથે ઉલટ જાગૃતિ-પુરુષાર્થ રખાય તો અતિચાર દૂર રહી શકે છે. જીવ સાધના તો કરે પણ ન્યાં દિલ પ્રમાદનું બની જાય છે, ભૌતિક અનુકૂળતાનું થઈ જાય છે, ત્યાં અતિચાર-દોષ લાગી જાય છે. અથવા જાગૃતિ, ઉપ-યોગ સાવધાની ચૂકે છે કે અતિચાર ચોંટી પડે છે. આત્મા કોઈ કષ્ટભીરુ-પ્રતિકૂળતાભીરુ નહિ, પણ અતિચારભીરુ બન્યો રહે તો એ દિલ-ધગથ-જાગૃતિ અને શુદ્ધ પુરુષાર્થ ચાલે, નિરતિચાર સાધના થાય, અને એ અનુબંધપ્રધાન બને. એથી આગળ પર સુંદર સહકારીની પ્રાપ્તિ થાય, અને એમ ઉત્તરોત્તર વધતી સાધનામાંથી અચિંત્ય કલ્યાણ સંપાદનશક્તિ ઊભી થાય. લગવાનમાં આ બધું છે તેથી જ એ ધર્મરથના સમ્યક્ પ્રવર્તક સારથિ છે.

(લ૦-) ૨. एतेन पालनाऽयोगः प्रत्युक्तः, सम्य-  
दप्रवर्त्तनस्य निर्वहणफलत्वात्, नान्यथा सम्यत्त्वमिति  
समयविदः ।

અર્થ:-(૨) એમ અર્થાત્ સમ્યક્ પ્રવર્તનનો યોગ સિદ્ધ થવાથી પાલનનું અસ્તિત્વ ન હોય એ વાતનું ખંડન થઈ જાય છે; કેમકે સમ્યક્ પ્રવર્તનનું ફળ જ

નિર્વાહ=પાલન છે; નહિતર તો એમાં સમ્યક્પણું જ ન કહેવાય; એમ શાસ્ત્રજ્ઞ પુરુષો કહે છે.

વિવેચન:-(૨) પાલન:-લગવાન ધર્મ-સારથિ છે એનું એક કારણ ધર્મનું સમ્યક્ પ્રવર્તન વિચાર્યું. હવે બીજું કારણ ધર્મપાલન છે. આના સંબંધમાં લાંબું વિચારવાનું રહેતું નથી, કેમકે સમ્યક્ પ્રવર્તનમાં જે વિસ્તૃત વિચારણા કરી છે એ પરથી સિદ્ધ થાય છે કે જેનામાં સમ્યક્પ્રવર્તનના એ બધા અંગો હોય એનામાં પાલન સહજે હોય જ. એ અંગોથી જ ધર્મનું સમ્યક્ પ્રવર્તન હોય; અને એનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ થયું એટલે ધર્મપાલનનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ થઈ જ જાય છે; અસ્તિત્વ ન હોય એવું બને જ નહિ; કેમકે ધર્મના સમ્યક્ પ્રવર્તનનું કૃણ ધર્મનો નિર્વાહ કરવો તે છે, ધર્મનું પાલન છે. જે પાલનનું ઠેકાણું ન હોય તો ધર્મમાં સમ્યક્ પ્રવૃત્તિ જ થઈ શકી ગણાય? સમ્યક્ પ્રવૃત્તિ થઈ છે તો પાલન છે જ. લગવાન સ્વ-પરમાં ધર્મના સમ્યક્પ્રવર્તકની જેમ પાલક પણ છે, તેથી ધર્મના સારથિ કહેવાય છે.

(લઠ-૨) एवं (૩) दमनयोगेन । दान्तो ह्येवं धर्मः कर्मवशितया,—

અર્થ:-એમ (૩) દમન-સ્વાધીનકરણના યોગે (ધર્મસારથિપણું સિદ્ધ થાય છે.) ચારિત્રમોહનીય કર્મને વશ કરીને ધર્મ આ રીતે (કહેવાશે તે ત્રણ પ્રકારે) સ્વાધીન દરાયેલા છે—

વિવેચન: (૩) દમન:-અરિહંત લગવાન ધર્મના સમ્યક્ પ્રવર્તક અને પાલકની જેમ દમન કરનારા હોવાથી ધર્મસારથિ છે. દમન એટલે સર્વથા સ્વાધીનકરણ, ધર્મને સંપૂર્ણપણે આત્મવશ, આત્માને આધીન કરી લેવો. જેમ નાનું વાછરડું એની માતા-ગાયને આધીન હોય છે, એટલે એને વળગ્યું રહે છે, પાછળ પાછળ સહજે ચાલ્યું આવે છે. કસાઈ હજી ગાયને દોરડે બાંધીને લઈ જશે, પરંતુ વાછરડું સ્વતઃ વળગ્યું રહી ગાય પાછળ ચાલ્યું આવશે; કેમકે માતાને આધીન છે. એમ ધર્મ સ્વાધીન કરી લીધો એટલે આત્મા સાથે એ વળગ્યો જ રહેવાનો. ધર્મ જ સર્વથા વળગ્યો રહ્યો એટલે

પછી ત્યાં અધર્મ-દોષ-પાપનું નામનિશાન નહિ; એ વિચાર સરખામાં જ નહિ.

૩૦-હજી જ્યાંસુધી વીતરાગભાવ નથી આવ્યો ત્યાંસુધી ૬ કે ૭ મે ગુણસ્થાનકે રહેલા આત્માને ચારિત્ર મોહનીયકર્મ, -સંજવલન કષાય અને નવ નોકષાય, -ઉદયમાં તો છે જ, તેમજ પૂર્વના અપ્રત્યાજ્યાનીય અને પ્રત્યાજ્યાનાવરણીય કષાયનો ક્ષયોપશમ અર્થાત્ આંશિક નાશ હોઈ સંપૂર્ણ નાશ ન થયો હોવાથી એ ક્ષયોપશમ કદાચ દબાઈ જઈ કષાય ઉદયમાં આવી જવાનો સંભવ પણ છે, તો પછી દોષ કે પાપનું નામનિશાન નહિ, એ કેમ બની શકે ?

૩૦-જ્યારે ચારિત્ર-મોહનીય કર્મને એવા વશ કરી લેવામાં આવે છે કે એ ધર્મના બાધક ન બની શકે, ત્યારે દોષ લાગવાનો સંભવ નથી રહેતો. ઉત્કૃષ્ટ સાધનામાં, -ઘોર પરીસહ અને ઉપસર્ગ-ઉપદ્રવ વખતે પણ અપવાદમાર્ગનું આલંબન લેવાનું મનમાં જ લાવ્યા વિના અત્યંત કઠિન એવા ઉત્સર્ગમાર્ગની જ સાધના કરતાં કરતાં, -સંજવલન કષાયો અને નવ નોકષાયો ઉદયમાં છતાં એવા વશ કરાયેલા રહે છે કે એ ચારિત્રધર્મને બાધ કરી શકતા નથી, એના પર કોઈ અસર પાડી દોષ, અતિચાર લગાડી શકતા નથી. ત્યાં રાગાદિ ઉદયમાં છતાં અબાધક તરીકે બની ગયા હોવાથી આત્મા લગલગ વીતરાગ જેવો હોય છે, ધર્મ સર્વથા સ્વાધીન બની ગયો હોય છે, તેમ જે અપ્રત્યાજ્યાનીય અને પ્રત્યાજ્યાનાવરણ કષાય વગેરેનો ક્ષયોપશમ વર્તતો હોય છે તે પણ, હવે અહીં કોઈ સ્ખલનાની ગફલત જ ન હોવાથી તથા પ્રતિપક્ષભાવના અને સ્થિર વધતી આત્મવિશુદ્ધિ જાગતી હોવાથી, તેમજ ચારિત્રધર્મ સર્વથા સ્વાધીન સ્વ-સ્વભાવરૂપ બની ગયો હોવાથી ક્ષયોપશમ મંદ પડી જવા અને પેલા કષાય ઉદયમાં આવી જવાનો કોઈ ભય, સંભાવના નથી. આમ ચારિત્રમોહનીય કર્મને તદ્દન અબાધક બનાવી દઈ ચારિત્રધર્મને સર્વથા સ્વાધીન કરી દેવાનું આ ત્રણ પ્રકારે થાય છે, -૧. અવ્યભિચારીકરણ, ૨. સ્વ

કાર્યમાં નિયોજન, અને ૩. સ્વાત્મીભાવમાં નયન (પહોંચાડવું).

(લ૦)-(i) કૃતોઽવ્યભિચારી અનિવર્તકવ્યભાવેન, (ii) નિયુક્તઃ સ્વકાર્યે સ્વાક્ષોપચયકારિતયા, (iii) નીતઃ સ્વાત્મીભાવં, તત્પ્રકર્ષસ્યાત્સ્વરૂપત્વેન ।

અર્થ:-(i) ચરમકૃણપ્રાપ્તિ સુધી નિવૃત્ત થયા વિના અચૂક કૃણ લાવે એવો કરાયેલો, (ii) પોતાના સાધન અંગોની વૃદ્ધિ કરે એ રીતે સ્વકાર્ય (સકલ કર્મક્ષય) પ્રત્યે ચોળાયેલો, અને (iii) એની પરાક્રાંતા આત્મસ્વરૂપ હોવાથી આત્મ-સ્વ-ભાવરૂપ બનાવાયેલ (આ રીતે લગવાન વડે ધર્મ દમન થાને સ્વાધીન કરાયેલો છે.)

વિવેચન:-દમનના ૩ પ્રકાર:-(૧) અવ્યભિચારી-કરણ:-લગવાને ધર્મને સ્વાધીન કર્યો છે તે આ રીતે,-એક તો ધર્મને અવ્યભિચારી અર્થાત્ કૃણ અચૂક ઉત્પન્ન કરે એવો કર્યો છે, વચમાં અટકી જાય એવો નહિ. ધર્મનું કૃણ સર્વ કર્મક્ષય પૂર્વકે સર્વથા આત્મશુદ્ધિ છે, તો એ પમાડે નહિ અને વચમાં જ ધર્મ અટકી જાય તો એ ધર્મ વ્યભિચારી કહેવાય. મલિન આશયથી ધર્મ કર્યો હોય તો એવું બને. તેમ શુદ્ધ આશયથી કરવા છતાં પૂરા વીર્યોદ્ભાસ વગરેથી ન કર્યો હોય તોય વચમાં અટકી જાય, અંતિમ કૃણ 'સર્વથા વિશુદ્ધિ' સુધી ન પહોંચે. લગવાને આ કોઈ ખામી રાખી નથી, તેથી એમનો એ ધર્મ કૃણ ઊભું કરીને જ જપવાનો છે, વચમાં અટકી પડવાનો નથી.

પ્ર૦-તીર્થકરનો છવ પૂર્વ ભવે ચારિત્ર પાળીને પછી દેવલોકમાં જાય ત્યાં ક્યાં ચારિત્ર ધર્મ છે, તો ત્યાં તો ધર્મ અટકી ગયો ને ?

ઉ૦-ના, સ્વર્ગગમન તો એક વીસામો છે, એમાં ધર્મ અટકી ગયો ન કહેવાય. પ્રવાસી પ્રવાસ કરતાં કરતાં રાતના વિશ્રાન્તિ કરે છે, દિવસના ખાવાપીવા શોધાય છે છતાં એ પ્રવાસમાં જ હોવાનું ગણાય છે. 'ભાઈ હાલ પ્રવાસ કરી રહ્યા છે' એમ એના દેશમાં માણસો કહે છે. આ રીતે સ્વર્ગગમન એ ધર્મનું અટકી જવાનું નથી. પ્રવાસી જાગે એટલે પાછો ચાલવા માંડે છે, એમ અહીં પણ

દેવભવ પછી મનુષ્ય ભવમાં આવીને ચારિત્રપ્રવાસ ચાલુ રહે છે. એ રીતે ધર્મ સ્વાધીન કર્યો છે.

(૨) સ્વકાર્યમાં નિયોજન:-ધર્મ અંતિમ કૃણ સુધી પહોંચ્યા વિના જેમ અટકવાનો નહિ. તેમ ખીનું એ છે કે એ અંતિમ સ્વકાર્ય જે સકલ કર્મનો ક્ષય, એમાં એ નિયુક્ત કરાય છે, અર્થાત્ ધર્મ ચરમ કૃણ માટે અધિકારી બનાવાય છે. અધિકારી ત્યારે કહેવાય કે જે એ ધર્મ આત્માને એની નિકટ લઈ જાય એવો ઉત્તરોત્તર વિકાસ પામતો હોય. લગવાને આવો વિકસતો ધર્મ સાધ્યો છે, એ એટલા માટે કહેવાય છે કે એમની ધર્મ સાધનાએ સ્વકીય અંગભૂત મનુષ્યપણું, આર્યદેશ આર્યકુળમાં જન્મ, પંચેન્દ્રિયપટ્ટતા, આરોગ્ય, દીર્ઘ આયુષ્ય, ધર્મશ્રવણ, સામગ્રી અતુકુળતા વગેરેની વૃદ્ધિ કરી આપી છે. ધર્મના આ અંગ છે, પ્રબળ નિમિત્ત કારણ છે; એથી ધર્મવિકાસમાં અતુકુળતા થાય છે. મનુષ્યભવ જ ન મળે તો ચારિત્રધર્મ ક્યાંથી સાધી શકે? એમ આરોગ્ય, દીર્ઘ આયુષ્ય વગેરે ન હોય તો શું કરે? નિમિત્તનો અપલાપ કરનારા અજ્ઞાન છે, મિથ્યાદષ્ટિ છે. અલબત્ત નિમિત્ત મળ્યા છતાં ઉપાદાન ભૂત આત્માના પુરુષાર્થ વિના કેટલાય છવો ધર્મસાધના નથી કરતા એ દેખાય છે, તો પણ એ વાત નક્કી છે કે પુરુષાર્થને તક ઉત્તમ નિમિત્ત મળવા પર જ મળે છે. નિમિત્ત મેળવી આપનાર પુણ્ય જે લોભાદિક્ષાયના સંકલેશથી સહિત ધર્મ દ્વારા ઉપાભ્યુત હોય, તો એથી મળેલા નિમિત્ત પર, જ્યાં સુધી એ સંકલેશની અસર રહે ત્યાં સુધી ધર્મશુદ્ધિ નથી જાગતી. ખાકી ધર્મ આરાધાય, તે તો નિમિત્ત મળે તો જ. પ્રભુની પોતાની ધર્મ-સાધના નિમિત્તોની પુષ્ટતા કરીને આગળ આગળ વૃદ્ધિ પામનારી અને સ્વકીય અંતિમ કૃણ સુધી પહોંચાડનારી છે. તેથી કહેવાય કે સ્વકાર્યમાં નિયુક્ત છે, અધિકૃત છે. તે રીતે ધર્મ સ્વાધીન કર્યો છે.

(૩) સ્વાત્મીભાવ-નયન:-ધર્મ સ્વાધીન કરવાનું ત્રીજું એ રીતે છે કે પ્રભુએ ધર્મને સ્વાત્મી-

ભાવ પ્રાપ્ત કરાવ્યો છે અર્થાત્ પોતાના સ્વભાવ-રૂપે બનાવ્યો છે. આ એટલા માટે કહેવાય છે કે એ ધર્મ પરાકાષ્ઠાએ પહોંચતાં 'યથાખ્યાત ચારિત્ર' બને છે. ને તે તદ્દન શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ છે. 'યથાખ્યાત,' એટલે 'ચારિત્ર શુદ્ધથી જેવો ભાવહોવાનું' કહેલું છે બરાબર તેવા ભાવવાળું ચારિત્ર. ચારિત્રનો ભાવ એ છે કે જ્યાં આત્મામાં વિચારાય, આત્મા આત્મસ્વભાવ-શુદ્ધ જ્ઞાન'માં રમતો રહે, પણ કોઈ અશુદ્ધ રાગાદિભાવમાં નહિ. આ, ચારિત્રનો અંતિમ શુદ્ધ ભાવ છે. તાત્પર્ય, સંપૂર્ણ વીતરાગ અવસ્થાનું ચારિત્ર એ યથાખ્યાત ચારિત્ર છે. આત્માનો એ શુદ્ધ સ્વભાવ છે. લગવાન પોતે એ પ્રાપ્ત કરાવે એવી રીતનો આત્મસ્વભાવલક્ષી કથયિત્ આત્મસ્વભાવરૂપ ધર્મ સેવે છે. દુન્યવી સુખ-સગવડની લાલસારૂપી મોહનીય કર્મોદયના પ્રેર્યા ધર્મ જે કરાય તે તો કર્મનું એક ભાગનું નાટક છે, ઔદયિક ધર્મ છે 'ઉપવાસ કરું તો શરીર સાફ રહે' વગેરે આશંસાથી અથવા શૂન્યમગ્ન જે કરાતો ધર્મ એ દ્રવ્યધર્મ છે, જડસ્વભાવ છે, આત્મસ્વભાવ નહિ! આત્મસ્વભાવરૂપ તો ત્યારે બને કે સમ્યક્દર્શન-જ્ઞાન પૂર્વક ધર્મ સધાય, તે પણ એમ સમજીને કે 'મારા આત્માનું નિર્મળ સ્વરૂપ આ જ છે; એ જ માફ જીવન હો; વૈષયિક સુખ-લાલસા વગેરે વિકૃત સ્વરૂપ નહિ.' એ રીતે ધર્મ સધાય તે ધર્મને સ્વાધીન કર્યો ગણાય. એમાંથી પરાકાષ્ઠાનો યથાખ્યાત આત્મસ્વભાવભૂત ક્ષાયિક ચારિત્રધર્મ પ્રગટે. ત્યાં આત્માનો તદ્દન નિર્મળ સ્વભાવ પ્રગટી ગયો પછી કોઈ ચિંતા નહિ, ભય નહિ, કે 'મોહ ભગશે તો શું થશે?' એકલો શુદ્ધ સ્વભાવ શાશ્વતકાળ માટે સ્ફુરાયમાન. વ્યસનીને વ્યસન એણું કરતાં કરતાં કષ્ટ પડે, પણ વ્યસન તદ્દન દૂટી ગયા પછી નિઃશ્ચિન્તતા નિર્ભયતા. સામાન્ય જીવોને પહેલાં પરલોકના ભયથી ધર્મનો પ્રારંભ થાય છે, પછી જિનવચનની સમજથી હૃદય-ઉપાદેયનો વિવેક થવા દ્વારા ધર્મ થાય છે, અને આંતરે, 'જીવન ધર્મનું જ હોય, આત્માનું સ્વરૂપ ધર્મ જ છે' એમ પોતાનો સહજ સ્વ-

ભાવ બનીને ધર્મ થાય. લગવાને આ ત્રીજી કક્ષાનો ધર્મ સાધ્યો છે. એ આત્મસ્વભાવરૂપ છે, આત્માની પોતાની વસ્તુ છે, એથી એમણે ધર્મનું દમન અર્થાત્ ધર્મને સ્વાધીન કર્યો છે એમ કહેવાય.

(લઠ- ) ભાવધર્માતૌ હિ ભવત્યેવૈતદેવ, તદાલ્પ-સ્થાનસ્થાપ્યેવ પ્રવૃત્તે રવન્ધ્યવીજત્વાત્ । સુસંવૃત્તકાચ્છન્-રત્નકરણકપ્રાપ્તિતુલ્યા હિ પ્રથમધર્મસ્થાનપ્રાપ્તિ-રિત્યર્થૈરપ્યમ્યુપગમાત્ । તદેવ ધર્મસ્ય સારથ્યો ધર્મસારથયઃ ।૨૩।

અર્થ :-ભાવધર્મ-ક્ષાયોપશમિકાદિધર્મ પ્રાપ્ત થયેથી સમ્યક્પ્રવર્તનાદિ પ્રકારે ધર્મસારથિપણું નીપજે જ છે, કેમકે ધર્મના આધસ્થાન (ધર્મ-પ્રશંસાકાળ ભાવી ધર્મ)માં પણ સારથિપણાની પ્રવૃત્તિનું અવશ્ય સફળ બીજપણું છે, બીજાઓએ પણ આ માન્યું છે કે પ્રથમ ધર્મસ્થાનની પ્રાપ્તિ એ ઠાંકેલા સુવર્ણ-રત્નના કરંડિયાની પ્રાપ્તિ જેવી છે. માટે આ રીતે ધર્મના સારથિ લગવાન ધર્મ-સારથિ કહેવાય છે. ૨૩

વિવેચન :-ધર્મસારથિપણાનું બીજ ક્યાં ? :- અહીં વિચાર થાય કે લગવાનનો પણ આત્મા જે પ્રારંભિક ધર્મસ્થાન પામે છે, તે ધર્મસ્થાનક્યાં સારથિપણાની આ બધી વિશેષતાવાળું હોય છે? પરંતુ એ સમજવા જેવું છે કે ત્યાં પણ સારથિ-પણાની પ્રવૃત્તિનાં બીજ પડેલાં છે, કહો એ બીજ રૂપ જ છે. એનું કારણ એ છે કે પ્રારંભિક અવસ્થામાં તો જીવ માત્ર ધર્મપ્રશંસા કરે છે, સારા ધર્મોત્તમાના વિશિષ્ટ દાન, તપ, ક્ષમા, દયા, વગેરે ધર્મ જોઈને માત્ર આકર્ષાઈ વાહવાહ કરે છે, 'વાહ! કેવો સરસ તપ! કેવી સુંદર ક્ષમા !....' વગેરે; પણ એમાંથી જ આગળ વધતાં ધર્મસારથિપણું પ્રગટ થાય છે. અહીં ધર્મ-પ્રશંસામાં બીજો કોઈ મલિન આશય નથી. અચરમાવર્ત કાળમાં તો ખુદ ધર્મ આચરતો હતો પણ તે મેલા પૌદ્ગલિક આશયથી; તેથી ત્યાં મોહનીય કર્મનો ઉદયભાવ કામ કરતો હતો, એ ઔદયિક ધર્મ હતો, જ્યારે અહીં આશય મલિન નથી ઉદ્ભૂત ધર્મ તરીકે ધર્મ પ્રત્યે આકર્ષણ છે. એટલે

જો કે માત્ર પ્રશંસા જ કરે છે, તો ય એ, ભલે લેશ પણ કર્મના ક્ષયોપશમથી કે સંદ ઉદયથી બને છે અને ક્ષયોપશમ, ઉપશમ કે ક્ષયથી ધર્મ પ્રાપ્ત થાય પછી તો ધર્મસારથિપણું પ્રાપ્ત ન થાય એમ નહિ, પ્રાપ્ત થાય જ. અલબત્ત તે સમ્યક્પ્રવર્તન, પાલન અને દમનના પ્રકારે આવવાનું, પણ ધર્મસારથિપણું આવવાનું ખરું.

લગવાનની પ્રારંભિક ધર્મપ્રશંસાનું ધર્મસ્થાન આગળ વધતાં એમને ધર્મસારથિ બનાવે એવું જ પ્રવર્ત્યું છે; કેમકે એનામાં ધર્મસારથિપણું પ્રગટાવવાની દૂર પૂર્વેય અકાટ્ય શક્તિ છે. ધર્મસારથિપણું પ્રગટે છે તે કાંઈ મૂળમાં કશું જ ન હોય અને પ્રગટી જાય એવું બને નહિ. જગતમાં દેખાય છે કે તે તે કાર્ય તેવા તેવા ચોક્કસ ઉપાદાનમાં જ જન્મે છે, દા.ત. આંગાનું ઝાડ ગોટલામાંથી જ થાય છે, ઘડો માટીમાં જ બને છે, વસ્ત્ર એ સુતર-રેશમ વગેરેમાં જ; એ સૂચવે છે કે તે તે કારણોમાં તેનું તેનું કાર્ય પ્રગટ થવા પૂર્વે પણ શક્તિરૂપે છે જ. જો શક્તિરૂપે પણ ન હોય અર્થાત્ સર્વથા અસત્ જ હોય તો તો બીજા પદાર્થોમાં પણ અસત્ તો છે, તો પછી ત્યાં પણ કાર્ય કેમ ન પ્રગટે? ઘડો માટીમાં જ પ્રગટતો દેખાય છે, બીજો ધૂળ વગેરેમાં નહિ, એ સૂચવે છે કે માટીમાં શક્તિરૂપે સત્ છે માટે પ્રગટે છે, ધૂળમાં સર્વથા અસત્ છે તેથી નથી પ્રગટતો. એ પ્રમાણે તીર્થંકર લગવાનના વરબોધિ પછી તો શું પણ આઘ ધર્મસ્થાનમાં ય ધર્મસારથિપણું શક્તિરૂપે સત્ છે, માટે જ એ આગળ વધતાં ધર્મસારથિપણાને વ્યક્ત-પ્રગટ દેખાડે છે.

સાંખ્યદર્શન સત્કાર્યવાદી છે, ન્યાય વગેરે દર્શન અસત્કાર્યવાદી છે.

ન્યાયદર્શન-સાંખ્ય મત સામે દલીલ એ લડાવે છે કે જો કાર્ય ઉત્પન્ન થયા પહેલાં સત્ છે, તો તો પછી સહકારી કારણો લાવવા અને પ્રયત્ન કરવાની ધાંધલ શા માટે? ધાંધલ જ સૂચવે છે કે ઉત્પત્તિ પહેલાં કાર્ય સત્ નથી, અસત્ છે.

સાંખ્ય કહે છે, જો અસત્ હોય તો તો ધીની

દષ્ટિએ દૂધ અને પાણી બંને સમાન થયા; પછી દૂધમાંથી જ ઘી બને અને પાણીમાંથી નહિ, એવું શા માટે? જગતમાં તો આ ચોક્કસ વ્યવસ્થા છે. જો કહો કે ‘દૂધ એવું ઉપાદાન છે, પાણી નહિ એટલા માટે; તો તો ‘અમુક જ ઉપાદાન’ એ સૂચવે છે કે એમાં બીજા કરતાં કોઈક વિશેષતા છે. એ વિશેષતા આ, કે એમાં જ કાર્ય શક્તિરૂપે સત્ છે. માત્ર નિમિત્ત-સંગ્રહ અને પુરુષાર્થની ધાંધલ કરવી પડે છે તે તો, પહેલાં એ કાર્ય અપ્રગટ છે, તે હવે એને પ્રગટ કરવા માટે કરવી પડે છે. બીજા શબ્દમાં કહીએ તો પહેલાં શક્તિરૂપે છે, હવે એની અભિવ્યક્તિ કરવામાં આવે છે. અહીં નૈયાયિક પૂછે છે ‘તો પછી અભિવ્યક્તિ પણ એક કાર્ય બન્યું. તે ય પહેલાં સત્ છે કે અસત્? અભિવ્યક્તિ જો સત્ હોય તો તો છે જ, પછી અભિવ્યક્તિ માટે નિમિત્તો અને પ્રયત્નની શી જરૂર? જો અસત્ છે, તો સત્કાર્યવાદનો ભંગ થશે! તેમ એ પ્રમાણે બુદ્ધ કાર્ય પણ પહેલાં અસત્ કેમ નહિ?’

અહીં સાંખ્ય મુંઝાય છે, ‘જવાબ શો દેવો?’ કેમકે એ એકાંતવાદી દર્શન છે એટલે ‘સત્ તો એકાંતે સત્’ એમ એણે માની લીધું છે.

જૈનદર્શન અનેકાંતવાદી હોઈ કહે છે કે કાર્ય એ ઉપાદાન કારણમાં સર્વથા સત્ નહિ એકાંતે સત્ નહિ, પરંતુ સદસત્ છે, કથંચિત્ સત્, કથંચિત્ અસત્; અપેક્ષાએ સત્ અને અપેક્ષાએ અસત્ છે; શક્તિરૂપે સત્ અને વિશિષ્ટ આકારાદિ તથા ઉપયોગિતારૂપે અસત્ છે. માટીમાં ઉત્પન્ન થયા પહેલાં પણ ઘડો સત્ ખરો, પણ શક્તિરૂપે સત્; કિંતુ તુંબડાકાર, ‘ઘડો’ એવું નામ, પાણી લાવવાની ઉપયોગિતા, વિગેરે રૂપે સત્ નહિ, અસત્ છે.

નૈયાયિક કહે છે, ‘તો પણ શું? આ આકાર, નામ, ઉપયોગિતા વગેરે તો પહેલાં એકાંતે અસત્ ઠર્યા ને? તો સત્કાર્યવાદ ને અનેકાંતવાદ વ્યાપક, - બધે લાગુ પડે એવા, ક્યાં રહ્યા?’

દ્રવ્ય અને આકારાદિ વિનાશિન કેમ:-  
જૈનોનો ઉત્તર છે કે ‘આ તમારો પ્રશ્ન જ પાયામાં

જોડી માન્યતાને લીધે છે. જોડી માન્યતા આ, કે 'આકાર, નામ, ઉપયોગિતા વગેરે એ એકાંતે અલગ સ્વતંત્ર પદાર્થ છે,' એવું સમજે છે. આવું માનવા પર જ પ્રશ્ન ઊઠે છે કે એ ઉત્પત્તિ પૂર્વે સત્ છે કે અસત્? વગેરે. પણ આ માન્યતા જોડી એટલા માટે છે કે એ આકાર નામ વગેરે સ્વતંત્ર દ્રવ્ય નથી, દ્રવ્યમાં રહેનારા પરિણામો છે. તે ય એના આધારભૂત દ્રવ્યથી એકાંતે ભિન્ન સ્વતંત્ર પદાર્થ નહિ, કિંતુ ભિન્નાભિન્ન પરિણામો છે.

પરિણામ દ્રવ્યથી ભિન્ન એ દૃષ્ટિએ, કે (૧) દ્રવ્ય ઊભું રહી એ પરિણામો જાય-આવે છે. અભિન્ન જ હોય તો તે દ્રવ્ય ઊભું તો પરિણામ ઊભા જ, દ્રવ્ય નષ્ટ તો પરિણામ નષ્ટ જ, એવું જ બનત. તેમ (૨) દ્રવ્યનાં નામ અને કાર્ય કરતાં એ દરેક પરિણામનાં નામ-કાર્ય જુદાં જુદાં છે. દ્રવ્ય ઘડો કહેવાય છે, આકાર ગોળાકાર કહેવાય છે. એકાંતે અભિન્ન હોય તો આ જુદાઈ ન પડે. છતાં એકાંતે ભિન્ન પણ નથી અભિન્ન પણ છે.

તે અભિન્ન એટલા માટે કે (૧) દ્રવ્યથી એ અલગ પાડી શકાતા નથી-આ ઘડો અલગ, અને આ ગોળ આકાર અલગ, એમ થતું નથી; વળી (૨) દ્રવ્ય નષ્ટ થાય તો એ ય નષ્ટ જ; તેમ (૩) દ્રવ્યના ક્ષેત્ર સિવાય એનું જુદું ક્ષેત્ર નથી; ત્યારે, (૪) આકાર વગેરેની ઉત્પાદન ક્રિયા અને વ્યવહાર દ્રવ્યના આલંબને જ થાય છે; આકાર બનાવવા ઘડો જ બનાવવો પડે છે, કોઈને આકાર દેખાડવા ઘડો જ દેખાડવો પડે છે. તેમજ (૫) કહેવાય છે કે દ્રવ્ય જ આ આકારે બની ગયું, આવું લાલ પીળું થઈ ગયું, ઘડો દ્રવ્ય જ પાણી લાવવા વગેરેમાં ઉપયોગી થયું, -આ બધું સૂચવે છે કે આકાર, નામ, ઉપયોગિતા વગેરે તદ્દન અલગ નહિ, ભિન્ન નહિ, પરંતુ દ્રવ્યથી અભિન્ન પણ છે.

એટલે જ્યારે એ આકારાદિ દ્રવ્યથી અભિન્ન પણ યાને દ્રવ્યસ્વરૂપ છે, તો 'એ સત્ છે કે અસત્?' એવો પ્રશ્ન જ અસ્થાને છે. પ્રશ્ન દ્રવ્ય અંગે થવાનો, અને ઉત્તરમાં 'તે તે દ્રવ્ય ઉત્પત્તિ પહેલાં ઉપાદાનરૂપે સત્ અને પોતાના આકાર, નામ, ઉપ-

યોગિતારૂપે અસત્, એમ કથંચિત્ સત્-અસત્ છે' એ સમાધાન મળવાનું. એમાં આકારાદિનો ઉત્તર આવી જ જાય છે. આકાર, નામ વગેરે એ દ્રવ્યના પરિણામ માત્ર હોઈને, દ્રવ્યની ઉત્પત્તિ પહેલાં તે દ્રવ્યના વ્યક્ત પરિણામરૂપે અસત્ છે, વ્યક્ત પરિણામની દૃષ્ટિએ અસત્ છે. અને ઉપાદાનમયતાની અપેક્ષાએ સત્ છે, ઉપાદાનરૂપે-શક્તિરૂપે સત્ છે. ધર્મખીજમાં ધર્મસારથિપણું:-તાત્પર્ય, કાર્ય પ્રગટ થાય એ પહેલાં પણ જેનું એ-કાર્ય છે એ હાજર થયું એટલે શક્તિરૂપે તે કાર્ય પણ હાજર થયું કહેવાય. તેથી તીર્થંકર ભગવાનનાં ધર્મસારથિપણાનું આદ્ય કારણ ધર્મપ્રશંસાદિ યા તે વખતના એમના અમુક ધર્મ-આચરણ, એ આગળ પર પેદા થનાર કાર્ય ધર્મસારથિપણું પેદા કરવાની સચોટ શક્તિ ધરાવે છે; ધર્મસારથિપણું તે પૂર્વ વખતે પણ શક્તિરૂપે છે, ભલે સમ્યક્પ્રવર્તનાદિ વિશેષતાઓ વ્યક્તરૂપે ન દેખાય. ખીજાઓ જેમનામાં સ્વપર ઉભયનું ધર્મસારથિપણું આવવાનું જ નથી, એમનામાં આદ્ય ધર્મસ્થાન વખતે શક્તિરૂપે પણ એની સત્તા ન કહેવાય.

ઢાંક્યો સુવર્ણ-રત્ન કરંડિયા:-ખીજાઓ (ખૌદો) પણ ધર્મનું આદ્ય સ્થાન જે ધર્મ પ્રશંસાદિ, તેનું મહત્ત્વ ગાતાં કહે છે કે એ એક સુવર્ણ-રત્ન ભરેલા કરંડિયા જેવા છે, પરંતુ સર્વથા ઢાંકેલા છે, ઉઘાડા નહિ. એટલે જેવી રીતે કોઈ ઢાંક્યા સુવર્ણ-રત્નભર્યા કરંડિયાને મેળવે, તો એ, વિશેષરૂપે એ સુવર્ણ-રત્ન વિષે કાંઈ ન જાણતો હોવા છતાં ગર્ભિત રીતે તો એણે એ મેળવેલા જ છે, કેમકે એ જ્યારે ખૂલશે ત્યારે પેલું બધું પ્રગટ થવાનું છે. એમ, ભગવાન પણ-પ્રથમ ધર્મસ્થાન પ્રાપ્ત કરતી વખતે, ભલે વિશેષરૂપે ન જાણતા છતાં ઠેઠ મોક્ષ સુધીની કલ્યાણસંપત્તિ ગર્ભિત રીતે પ્રાપ્ત કરનારા જ કહેવાય; કેમકે એ આદ્ય ધર્મસ્થાન એ ભાવી કલ્યાણસંપત્તિઓનું અમોઘ કારણ છે. આગળ જઈને એ ખૂલવાની છે. આ કલ્યાણસંપત્તિઓ પૈકી ધર્મનું સારથિપણું ધરાવનાર પ્રભુ ધર્મસારથિ કહેવાય છે. એમને નમસ્કાર હો. આ ૨૩ મા પદની વ્યાખ્યા થઈ.

## ૨૪. ધર્મવર-ચાઉરંત ચક્રવટીણુ

(લ૦-૧) તથા, ધર્મવરચાઉરંતચક્રવટીણુ' । ધર્મોડ-વિકૃત્ત એવ, સ એવ વરં પ્રધાનં, ચતુરન્તહેતુત્વાત્ ચતુરન્તં, ચક્રમિવ ચક્રં, તેન વર્તિતું શીલં વેપાં, તે તથાવિધાઃ ।

અર્થ:-તથા 'ધર્મવર-ચાઉરંત ચક્રવટીણુ' પદ. ધર્મ પ્રસ્તુત જ (ચારિત્ર ધર્મ લેવો.) એ જ 'વર' એટલે પ્રધાન; ચારના અંતમાં કારણભૂત હોઇને 'ચતુરન્ત'; ચક્રની જેમ એક જાતનું ચક્ર, તેનાથી વર્તવાનો સ્વભાવ છે જેનો, તે ધર્મ-વર-ચતુરન્ત-ચક્રવર્તી.

વિવેચન:-હવે 'ધર્મવર-ચાઉરંતચક્રવટીણુ' પદ આવે છે. એની વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે—

ધર્મ-વર-ચતુરન્ત-ચક્રવર્તીને નમસ્કાર હો. ધર્મ એટલે પ્રસ્તુત જ ચારિત્ર ધર્મ સમજવાનો છે. એના ત્રણ વિશેષણ,—ચારિત્ર ધર્મ કેવો છે? તો કે વર, ચાઉરન્ત, ચક્ર; અર્થાત્ વર, ચતુરન્ત અને ચક્ર જેવો. એવા ધર્મથી વર્તનશીલ તે ધર્મ-વર-ચતુરન્ત-ચક્રવર્તી કહેવાય. જેમ એક ચક્રવર્તી સમ્રાટ ચતુરન્ત ચક્રને ધારણ કરનાર હોય છે, તેમ ભગવાન પણ પ્રધાન ચતુરન્ત ધર્મચક્રને ધારણ કરનાર છે. ભરતક્ષેત્રના ચક્રવર્તીનું સામ્રાજ્ય ભરતખંડની પૃથ્વીના ચારે છેડા સુધી પ્રસરેલું હોય છે, ત્રણ બાજુ લવણસમુદ્ર સુધી અને એક ઉત્તર બાજુ હિમવંત પર્વત સુધી. એમ એ સંપૂર્ણ ભરતક્ષેત્રના ચારે અંત સુધીની હકુમતવાળા હોય છે, માટે એ ચતુરન્ત ચક્રવર્તી કહેવાય. ત્યારે ભગવાન શી રીતે ચતુરન્ત ધર્મચક્રવર્તી છે, એ ધર્મ વર એટલે કે પ્રધાન શી રીતે છે, વગેરે વિચારણા હવે બતાવવામાં આવે છે.

(લ૦-૨) इदमत्र हृदयम्-यथोक्तं धर्म एव 'वरं'-प्रधानं, चक्रवर्तिचक्रापेक्षया लोकद्वयोपकारित्वेन, कपिलादिप्रणीतधर्मचक्रापेक्षया त्रिकोटिपरिशुद्धतया ।

અર્થ:-અહીં રહસ્ય આ છે, પૂર્વોક્ત ચારિત્ર ધર્મ જ ચક્રવર્તીના ચક્રની અપેક્ષાએ 'વર' એટલે

કે પ્રધાન (શ્રેષ્ઠ) છે, કેમકે (૧) ઉભય લોકને ઉપકારક છે; અથવા (૨) કપિલ વગેરેએ પ્રવર્તવેલા ધર્મચક્ર કરતાં શ્રેષ્ઠ છે, કેમકે આનામાં ત્રિકોટિ-પરિશુદ્ધતા છે, (આદિ, મધ્ય અને અંત ત્રણેય હૃદમાં શુદ્ધ-વિસંવાદરહિત છે, અથવા કપ-છેદ-તાપ એ ત્રિવિધ પરીક્ષામાં શુદ્ધ=પચાર છે.)

વિવેચન:-(૧) ચક્રવર્તીના ચક્ર કરતાં ધર્મચક્ર શ્રેષ્ઠ:-ધર્મ-વર-ચાઉરંત-ચક્ર એટલે કે ધર્મદ્વીપી પ્રધાન ચતુરન્ત ચક્ર, એનું રહસ્ય આ પ્રમાણે છે,—ધર્મ તરીકે 'ધર્મદયાણુ' પદમાં બતાવ્યા સુબળ ચારિત્ર ધર્મ લેવાનો છે. એ એક ચક્ર છે, પણ ચક્રવર્તીના ચક્રરત્ન કરતાં પ્રધાન છે, કેમકે ચક્રવર્તીનું ચક્ર તો બાહ્ય શત્રુનો નાશ કરી આ જીવન પૂરતું જ ઉપકારક બને છે, એ છ ખંડનું સામ્રાજ્ય અપાવે, સનેપાતિયા સુખ દેખાડે; કિન્તુ તે ય આ જીવનના અંત સુધી જ ટકે, મર્યા પછી નહિ. પછી કેમ? તો કે 'બા ગયા બો ગયા.' મોટી છ ખંડની ઠંકુરાઇ ભોગવી લીધી, જીવન પૂરું થયું એટલે એ ચક્રવર્તીપણાનું અને રાજ્ય-વૈભવ-વિલાસનું પુણ્ય પણ પૂરું થયું, પુણ્ય ખોયું. પછી નિષ્પુણ્યે જીવ દીર્ઘાંતિદીર્ઘ કાળ માટે દુર્ગતિમાં દરિદ્ર, પરાધીન, અને દુઃખના દરિયામાં ડૂબેલો! આ છે ચક્રવર્તીના ચક્રની સ્થિતિ.

ધર્મ ઉભયલોક-સુખકારી કેમ? :-ત્યારે ધર્મ-ચક્ર આંતર શત્રુનો નાશ કરી આ લોક અને પરલોક ઉભયને ઉપકારક બને છે, આ જીવનમાં પણ સાચી બાદશાહી, સાચી સુખ શાન્તિ આપે છે, અને ભવાંતર માટે તો પૂછવાનું જ શું? અહીંના ચારિત્ર ધર્મના પ્રભાવે પરલોકમાં સુંદર સદ્ગતિ, અસંકલિષ્ટ ભોગની સામગ્રી અને ઉત્તમ ધર્મ-સામગ્રી! કારણ ક્ષપ્ત છે, ચક્રવર્તીપણાના ભોગવટામાં આત્મા પુણ્યને ભોગવે છે ખરે પરંતુ પોતે પાછો મોહથી ભોગવાઈ નય છે. પોતે પુણ્યનો લહાવો લે છે, અને મોહ એનો લહાવો લે છે, એની પાસે દુર્ગતિગામી એવી ધારી પાપ રમતો કરાવે છે. ત્યારે ચારિત્ર ધર્મમાં રાગદ્વેષાદિનો નિગ્રહ થવાથી નિર્ભયતા છે. વળી ઘણી જ રીયાતોનો જ અંત છે,

તેથી સાચી બાદશાહી છે. રાજા લશ્કરથી નિર્ભય અને ખજાના વૈભવથી તુષ્ટ રહી બાદશાહી માને છે; આ ચારિત્ર-તત્ત્વ સમજી નિર્ભય અને ધન-જરૂરિયાતથી જ મહાસંતુષ્ટ રહી સાચો બાદશાહ છે. તેમ ત્યાગ અને નિરાશંસલાવથી સાચો સુખી છે. ‘પરસ્પૃહા મહાદુઃખં નિસ્પૃહત્વં મહાસુખમ્’-પરની આશ, દુઃખની રાશ. એ ટાળી એટલે સુખ અનુપમ! વળી જ્ઞાનામૃતં ભોજનં, જ્ઞાનરૂપી અમૃત ભોજનના અખૂટ રસમય આસ્વાદમાં કાળના કાળ સુખમય પસાર થાય છે. આ તો થઈ આ લોકના ઉપકારની વાત. પરલોક માટે, અહીં જે ધર્મચક્રથી મિથ્યાત્વ, કષાય, અવિરતિ, ને ૧૮ પાપસ્થાનકની અશુભપ્રવૃત્તિ બંધ કરી દઈ અહિં સા-સંયમ-તપની શુભમય સત્પ્રવૃત્તિ રાખી છે, તેથી ઉપજેલા પુણ્યના થોડા ઉત્તમ કેવી રીતે છે એ પ્રસિદ્ધ છે.

(૨) ઇતર ધર્મચક્ર કરતાં શ્રેષ્ઠ :- સાંખ્યાદિ દર્શનના પ્રભુતા કપિલ વગેરેએ બતાવેલ ધર્મચક્ર કરતાં અરિહંત ભગવાને ઉપદેશેલ ચારિત્રધર્મ શ્રેષ્ઠ છે; એતું કારણ, આ ચારિત્ર-ધર્મ ત્રિકોટિપરિશુદ્ધ છે, પેલા તેવા નથી. ત્રિકોટિ-પરિશુદ્ધતા એ અર્થ છે, ૧. ત્રણ પ્રકારે શુદ્ધ, ૨. ત્રણ પરીક્ષામાં પરિશુદ્ધ. એમાં, (૧) ત્રિકોટિ-પરિશુદ્ધ એટલે ત્રણ પ્રકારે અર્થાત્ આદિમાં, મધ્યમાં અને અંતે વિશુદ્ધ, કયાંય અશુદ્ધિ નહિ, વિરોધ નહિ, પરસ્પર વિસંવાદ નહિ, અ-વિસં-વાદી. ધર્મશાસ્ત્ર કે ધર્મના પ્રારંભમાં જે મોક્ષમાર્ગ, તત્ત્વ અને સિદ્ધાન્ત ઉપર ઉત્થાન હોય, એ જ મોક્ષમાર્ગ, તત્ત્વ ને સિદ્ધાન્તને જરાય બાધ ન પહોંચે કિન્તુ અનુકૂળ રહે એવું મધ્યમાં હોય, અને એવું જ અંતે-પૂર્ણાહુતિમાં હોય. પ્રારંભમાં કંઈ કહે અને વચમાં કે અંતે બીજું જ કહે કે જે પ્રારંભ સાથે અથડામણીમાં આવે, એવું નહિ; જેમ કે ઇતર ધર્મમાં પહેલાં કહ્યું ‘મા હિંસ્યાત્ સર્વમૂતાનિ’, પછી કહ્યું ‘સ્વર્ગકામનાવાળો બકરાનો યજ્ઞ કરે’, આ પૂર્વોત્તર વિસંવાદી છે.

પ્ર૦-તો પછી યોગપૂર્વસેવામાં ‘શુરુદેવતપૂજન’ અર્થાત્ સામાન્યથી મિથ્યા પણ શુરુ અને દેવનું

પૂજન કહ્યું, અને પછી સમ્યક્ત્વ અવસ્થામાં અરિહંત ભગવાનને જ શુદ્ધ દેવ અને મહાવ્રતધારીને જ શુદ્ધ શુરુ તરીકે ભજવાનાં કહ્યાં, મિથ્યા દેવ-શુરુને નહિ, તો એ શું પરસ્પર વિરુદ્ધ નથી ?

ઉ૦-ના, વિરુદ્ધ નથી; કેમકે પ્રાથમિક અવ-સ્થાનું વિધાન અપવાદમાર્ગરૂપ છે. તો શું ઇતરનું બકરાનાં યજ્ઞનું વિધાન અપવાદરૂપ ન ગણાય ? ના, કેમકે અપવાદ તે જ બની શકે કે જેનો ઉદ્દેશ ઉત્સર્ગ (મુખ્ય) માર્ગના ઉદ્દેશથી જુદો ન જ હોય. બકરાના યજ્ઞનો ઉદ્દેશ સ્વર્ગ-પ્રાપ્તિ કહે છે, જ્યારે ઉત્સર્ગથી કોઈની ય હિંસા ન કરવાનો ઉદ્દેશ તો પરમ બ્રહ્મની પ્રાપ્તિ કહે છે. માટે બકરાની હિંસા-વાળો યજ્ઞ આ ઉત્સર્ગનો અપવાદ ન ગણાય. ત્યારે જૈન ધર્મમાં સમ્યક્ત્વ અવસ્થામાં શુદ્ધ વીતરાગ દેવ ને શુદ્ધ નિર્ઝન્ય શુરુની ઉપાસનાના ઉત્સર્ગ-માર્ગનો ઉદ્દેશ સ્વયં વીતરાગ બનવાનો છે. તો યોગ-પૂર્વસેવામાં અપવાદથી મિથ્યા દેવ-શુરુ ભજ-વાનાં કહ્યાં ત્યાં પણ ઉદ્દેશ એજ કે એથી પહેલાં અશુભ વિષયરાગાદિથી છૂટાય તો વીતરાગ બનવાનો રસ્તો હાથ લાગે. જીવ જડાભિનંદી મટી આત્મ-દૃષ્ટિવાળો બને તો જ જિંચો આવી શકે.

પ્ર૦-એક જ ઉદ્દેશ છે તો સાધનામાં ફરક શાથી ?

ઉ૦-એતું કારણ એ છે કે સાધક એક દહીં જેવો છે, સાધના એની ચિકિત્સા છે. ચિકિત્સા દહીંના દહીંની સ્થિતિને અનુસારે જ હોય હવે જુઓ કે મૂળમાં જીવને ભવનો આનંદ, કેવળ ભૌતિક દૃષ્ટિ, ઇન્દ્રિયવિષયકલીનતા વગેરે દહીં છે. જીવ અનાદિકાળથી સંસારાભિનંદી છે, કેવળ ભૌતિક દૃષ્ટિવાળો છે, ઇન્દ્રિય વિષયોમાં ગળાપૂડ રૂંબેલો છે. હવે એને મોક્ષરસિક બનાવવો છે, અધ્યાત્મ-દૃષ્ટિવાળો કરવો છે, અને ઇન્દ્રિય-વિષયોથી પરાહ-મુખ રાખવો છે, કે જેથી એ ક્રમશઃ અંતિમ ઉદ્દેશ વીતરાગભાવ સુધી પહોંચે. પ્રાથમિક અવસ્થામાં જેનેતર કુળમાં જન્મેલો જીવ, શુદ્ધ દેવ-શુરુને એકદમ માની લે એવી એની સ્થિતિ નથી, અને એની દૃષ્ટિને વળાંક તો અપાવવો જ છે, ભૌતિક



તન્મયતામાંથી માથું ઊંચું કરાવી એની આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિ ખોલાવવી છે, તેથી યોગ-પૂર્વસેવામાં કુળપરંપરાદિથી પ્રાપ્ત દેવ તથા ગુરુની પૂજનું એના માટે વિધાન છે. એમાં એ હવે આત્મા તરફ દૃષ્ટિવાળો બને છે. પછી આગળ વધી વિવેક પ્રગટે, તત્ત્વજિજ્ઞાસાદિ વધે, ત્યારે હવે સર્વજ્ઞકથિત યથાર્થ મોક્ષમાર્ગને અનુસરવા શુદ્ધ દેવ અને ગુરુને જ વળગવાનું રહે છે. એમાં પણ એજ મોક્ષરસ, આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિ, વિષયપરાડ્ઝમુખતા વગેરે વધુ વિશિષ્ટ વિકાસ પામે છે. ત્યારે પૂર્વસેવામાં મિથ્યા પણ દેવ-ગુરુપૂજનું વિધાન એની કક્ષાને યોગ્ય જ હતું, તેમ અહીં શુદ્ધ દેવાદિપૂજનું જ વિધાન એની વિકસિત કક્ષાને યોગ્ય જ છે. દહીંની ચિકિત્સા (ટ્રીટમેન્ટ) એની દહીં-અવસ્થાના અનુસારે જ થાય તો જ એને આરોગ્ય અને શક્તિ પ્રાપ્ત થતી આવે. કર્મરોગના દહીં જીવને પણ એમ જ કક્ષાયોગ્ય સાધના પ્રક્રિયા જોઈએ. આટલી ધર્મમાં આદિ-મધ્ય-અંતે અ-વિસંવાદની વાત થઈ.

ધર્મશાસ્ત્રમાં પણ તત્ત્વ, સિદ્ધાન્ત અને મોક્ષમાર્ગ શરૂમાં, વચમાં અને અંતે એક સરખા હોય તો જ ત્રિકોટિ-પરિશુદ્ધ કહેવાય. ઇતર દર્શનો પ્રારંભ એકાંતરૂપનાં સિદ્ધાન્તથી કરે છે અને આગળ વધતાં ક્યાંક ક્યાંક અનેકાંત સિદ્ધાન્ત માની લે છે, કેમકે છૂટકો નથી હોતો. દા. ત. સાંખ્યમત પુરુષને એકાંતે કુટસ્થ નિત્ય માને છે, પણ પછી પ્રધાન (પ્રકૃતિ) તત્ત્વમાં પરસ્પર વિરુદ્ધ ત્રિગુણાત્મકતા, અને છતાં એકાત્મકતા એવો અનેકાંત માને છે. આ સિદ્ધાન્તલેહ પડ્યો. વેદ-શાસ્ત્ર અને ગીતામાં તત્ત્વ અંગે દેખાય છે કે પ્રારંભમાં જે તત્ત્વ માની પ્રતિપાદન કર્યું, આગળ વધતાં એથી વિરુદ્ધ તત્ત્વ સ્વીકારીને નિરૂપણ કર્યું છે. ત્યારે એક બાબુ કહેવું ‘બ્રહ્મ સત્ય જગન્મિથ્યા’, અને બીજી બાબુ કહેવું ‘વેદ એ પરમ સત્ય છે;’ અરે! જો જગત આખું મિથ્યા છે, તો વેદ પણ જગતમાંની જ એક વસ્તુ હોઈ એ પણ મિથ્યા ઠરશે, તો પરમ સત્ય શી રીતે? ગીતામાં પ્રારંભ અદ્વૈત (એક જ તત્ત્વ શુદ્ધ આત્મા) માની કર્યો,

આગળ પર પ્રકૃતિ અને અનેક પુરુષ (આત્મા) માન્યા! એમ માર્ગ સંગ્રહમાં પહેલાં કહ્યું કે ‘તત્ત્વજ્ઞાનાન્મુક્તિઃ’ તત્ત્વજ્ઞાનથી જ મોક્ષ થાય, અને પછી આગળ શમ, દમ, તિતિક્ષા વગેરે માટે અનેક આચારો આચરવાના કહ્યા. જો તત્ત્વજ્ઞાનથી જ મોક્ષ કહો છો તો અર્થાત્ ક્રિયાનો નિષેધ થઈ જાય છે, ક્રિયા મોક્ષસાધન નહિ; પછી આગળ મુમુક્ષુને આચારક્રિયા જરૂરી બતાવો છો, એ પૂર્વની સાથે વિરોધમાં જાય છે....વગેરે.

જૈનદર્શનના શાસ્ત્રોમાં શું આદિમાં શું વચમાં કે શું અંતે, માર્ગ, તત્ત્વ અને સિદ્ધાન્તમાં કાંઈ ફેર નથી પડતો; કેમકે મોક્ષમાર્ગ મુખ્ય સમ્ય-ગદર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર પ્રારંભમાં બતાવી, આગળ જેટલો માર્ગ કહે છે એ બધો આને અનુકૂળ છે, યાવત અંતિમ માર્ગ શૈલેશીકરણ (બુઝો પરમતેજ ભા. ૧), એ મુખ્ય મોક્ષમાર્ગ જ્ઞાનાદિત્રયરૂપનો જ પરમ વિકાસ છે, જરાય વિરોધમાં નહિ. એમ તત્ત્વ પણ પ્રારંભે જીવ, અજીવ વગેરે અનેકાન્ત ધર્મમય તત્ત્વ સ્વીકારીને આગળ પર એને અનુકૂળ જ વર્ણન છે. પેટામાં આઠ પ્રકારના કર્મતત્ત્વનું જે વર્ણન છે, એને બરાબર સંગત થતું આગળનું વિસ્તૃત નિરૂપણ છે. સિદ્ધાન્ત પણ અનેકાંત વગેરેના, તે પ્રારંભ, મધ્ય અને અંતે અખંડિત ચાલે છે.

(૨) ‘ત્રિકોટિપરિશુદ્ધ’નો બીજો અર્થ કષ-છેદ અને તાપની પરીક્ષામાં બરાબર પસાર. એવો જૈન-ધર્મ હોવાથી કપિલ વગેરેએ રચેલા ધર્મ કરતાં ઉત્તમ છે, કેમકે એ ઇતર ધર્મો આ ત્રિવિધ પરીક્ષામાં પસાર નથી. કષપરીક્ષા-શુદ્ધ એટલે કસોટી-પરીક્ષા-જેમ સોનું કસોટી પર શુદ્ધ રેખા આપે તો કસોટી પર પાર ઉતર્યું ગણાય; એમ જે ધર્મમાં યોગ્ય વિધિ-નિષેધ હોય તે કષ-પરીક્ષામાં શુદ્ધ ગણાય. છેદપરીક્ષા-શુદ્ધ એટલે જેમ સોનાને વધુ તપાસ માટે છીણીથી કાપવામાં આવે અને અંદરમાં પણ શુદ્ધ જણાય; એમ ધર્મની વિશેષ તપાસ માટે જોવાય કે એમાં વિધિનિષેધને અનુકૂળ જ આચાર-અનુષ્ઠાનો કહ્યા છે? એ હોય તો છેદપરીક્ષા-શુદ્ધ કહેવાય. તાપપરીક્ષા-શુદ્ધ એટલે જે વધુ તપાસ

માટે જેમ સોનાને ભઠ્ઠીમાં તપાવી ઓગાળવામાં આવે અને જરાય ઝાંખપ ન આવતાં ઉદ્ધૃત વધુ તેજસ્વિતા આવે, એવી રીતે જે ધર્મમાં તત્ત્વ અને સિદ્ધાન્તો એવા બતાવ્યા હોય કે એથી વિધિ-નિષેધ અને આચાર-અનુષ્ઠાન સંગત થઈ શકે.

ઇતર ધર્મોની અશુદ્ધિ:— ઇતર ધર્મોમાં આ ત્રિવિધ શુદ્ધિ નથી મળતી; કેમકે પહેલી કષ-શુદ્ધિમાં એમાં ‘આત્મદર્શન કરવું’, હિંસા-અસત્ય વગેરે પાપ ન કરવાં;—એવા સ્થૂલ વિધિ-નિષેધ યોગ્ય બતાવવા છતાં સૂક્ષ્મ વિધિ-નિષેધ યોગ્ય નથી બતાવ્યા. બીજી છદ્-શુદ્ધિમાં આચાર અનુષ્ઠાન એવાં બતાવ્યાં છે કે જે વિધિ-નિષેધને બાધક હોય. દા.ત. ‘પંચાગ્નિ તપ તપો’ કહ્યું, ત્યાં કાષ્ઠના ઝીણા જંતુ તથા અગ્નિકાય-વાયુકાય વગેરે જીવની હિંસા થવાથી હિંસા-નિષેધનો ભંગ થવાનો. એમ ‘અપુત્રિયાને સદ્ગતિ ન થાય’ એમ કહી લગ્ન, મૈથુન વગેરેને ધર્મ મનાવ્યો; ત્યાં અબ્રહ્મનો મૂળ નિષેધ ખંડિત થાય છે. ત્યારે તાપશુદ્ધિ પણ નથી, કેમકે તત્ત્વ અને સિદ્ધાન્તની શુદ્ધિ નથી.

તત્ત્વની અશુદ્ધિમાં પહેલું જીવ તત્ત્વ જ કાં તો કોઈ એકાન્તે નિત્ય, તો કોઈ વળી એકાન્તે અનિત્ય માને છે. ત્યારે સાંખ્યો વળી એકાન્તે જીવ-પુરુષને અબદ્ધ-અમુક્ત, તો વેદાન્તી એક જ અદ્વૈત આત્મા માને છે. આ એકાન્ત માન્યતાઓમાં વિધિ-નિષેધના પાલન-ભંગથી પુણ્ય-પાપનો બંધ થવાનું ઘટી શકે નહિ; કેમકે નિત્યવાળાને આત્મામાં પહેલાં બંધ નહિ હવે બંધ, એવું પરિવર્તન માનતાં નિત્યતાનો ભંગ થાય. અનિત્યવાળાને તો પાલક કે ભંજક આત્મા સર્વથા નાશ પામી જવાથી બંધ કોના પર? વળી પછી પૂર્વ પુણ્ય-પાપનો ભોગ કોણ કરે? એ દોષ ભોલો થાય. ત્યારે સાંખ્યને આત્મા જ બન્ધ-મોક્ષને અયોગ્ય હોઈ વિધિ-નિષેધ શા કામના? વેદાન્તીને એક જ શુદ્ધ આત્મા હોઈ વિધિ-નિષેધની આજ્ઞા આદરે જ કોણ? કહો અવિદ્યાથી આદરે, તો પ્રશ્ન એ છે કે શુદ્ધ આત્મા તો એક જ છે, પછી કોઈ તો વિધિ-પાલન કરે ને કોઈ વિધિભંગ કરે એ બને

જ કેમ? આમ જીવતત્ત્વની માન્યતા જ બરાબર નથી. એવું બીજા એકાન્ત તત્ત્વોમાં.

એમ જ સિદ્ધાન્ત-અશુદ્ધિ છે. દા. ત. ગુણ અને ગુણિનો એકાંતે ભેદ અથવા એકાન્તે અભેદ માન્યો. ભેદમાં આત્મદર્શન, અહિંસા વગેરે ગુણ આત્માથી તદ્દન જુદો ઠરતાં આત્માનું સ્વતંત્ર સ્વરૂપ જ નહિ રહે, તેમજ આત્માના જ એ ગુણ એવું પણ નક્કી નહિ થાય. ત્યારે એકાન્તે અભેદ પક્ષમાં પહેલાં અશુદ્ધ આત્મા તદ્દન અલિપ્ત ભાવે અજ્ઞાન-હિંસાદિગુણ સ્વરૂપ જ હોવાથી આત્મનાશ એનો નાશ થાય, બાકી તો આત્મા રહે ત્યાંસુધી એકાન્તે અલિપ્ત એ અજ્ઞાનાદિ ધર્મ નાશ પામી શકે જ નહિ. તો વિધિનિષેધ કયાં ઘટવાના? સારાંશ ઇતર ધર્મોમાં ત્રિવિધ પરીક્ષા-શુદ્ધિ નથી. જૈન ધર્મમાં ત્રિવિધ પરીક્ષા-શુદ્ધિ છે:—

(૧) જૈન ધર્મમાં વિધિ-નિષેધ સ્થૂલ અને સૂક્ષ્મ બંને જાતના સુયોગ્ય બતાવ્યા છે. નિષેધમાં મન-વચન-કાયાથી હિંસા કરવી, કરાવવી કે અનુ-મોદવી નહિ, એમ અસત્ય વગેરેનો ત્યાગ,—આ બધું પાછું પ્રતિજ્ઞામાં, વિરતિમાં આવીને. એમ, ઝીણામાં ઝીણી રતિ-અરતિ, પરપરિણતિ, પ્રમાદ, ઉત્સુકતા, યોગચાંચલ્ય, રાગ-દ્વેષ, મન-વચન-કાયાના દંડ, ત્રિગારવ, ત્રિશલ્ય, જ્ઞાનાદિવિરાધના, આહારાદિ-સંજ્ઞા, આર્ત-રોદ્ર ધ્યાન વગેરે વગેરના ઠેઠ સૂક્ષ્મ કોટિ સુધીના નિષેધ બતાવ્યા છે. ત્યારે વિધિમાં તપ, સ્વાધ્યાય-ધ્યાન પણ ઉચ્ચ કોટિના વિહિત કર્યાં છે. દા.ત. સ્વાધ્યાયની કક્ષા ત્યાંસુધીની કે એમાં એકતાન બનેલ આત્માને પોતાની કાયા પરના ઘોર ઉપદ્રવની ચ બબર ન પડે! વળી કેટલો સ્વાધ્યાય થયો એના પરથી કેટલો કાળ પસાર થયો, એ ચોક્કસ જાણી શકે! એમ સૂત્રને પશ્ચાત્તુપૂર્વીથી અર્થાત્ છેડેથી પહેલે સુધી યાદ કરી શકે! વગેરે.

(૨) છદ્-શુદ્ધિમાં, જૈન ધર્મમાં આચાર-અનુ-ષ્ઠાન પણ વિધિ-નિષેધને બરાબર અનુકૂળ આવે એવાં બતાવવામાં આવ્યાં છે. દા. ત. શ્રાવકને સામાયિક-પોષધમાં અને મુનિને મુનિ જીવનમાં પાળવાની પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિનો લબ્ધ

આચાર જૈન ધર્મમાં જ જોવા મળે છે, અને તે જ હિંસાદિ નિષેધને બરાબર સંગત થાય છે....સમિતિ-ગુપ્તિ-૧. ગમનાગમન કે બેસવું-ઉઠવું, અંગોપાગ હલાવવા વગેરેમાં પણ મૃદુ ઉની રજોહરણથી પૂંજવું પ્રમાણવું ૨. બોલતાં મુખે આડું વસ્ત્ર રાખવું, ૩. સાધકે સ્વયં રાંધી-રાંધાવી તો નહિ, પણ કોઈએ સાધક માટે રાંધેલી યા રાખેલી ચીજ પણ સાધકે ન લેવી વગેરે; ૪. વસ્તુ લેતાં-મૂકતાં વસ્તુ અને ભૂમિ પ્રમાણ લેવી. ૫. કફ-મળ-મૂત્ર નિર્દોષ-નિર્જીવ ભૂમિએ સાવધાનીથી છોડવા-આ પાંચ સમિતિ છે. એમ મન-વચન-કાયાને શુભમાં જ પ્રવર્તાવવા, અશુભથી રોકવા એ ગુપ્તિ; આ ચારિત્રાચાર છે. એમ જ્ઞાનના, સમ્યક્દર્શનના, તપના ને ધીર્યના પણ અતિ નિપુણ પવિત્ર આચારો બતાવ્યા છે. એમાં વિનય-બહુમાન, તત્ત્વનિઃશંકતા, સાધર્મિક ઉપબૃંહણ-વાત્સલ્ય, અનશન-રસત્યાગ, કાયકષ્ટ, મન-વચન-કાયાની સંતીનતા-સંગોપન, પ્રાયશ્ચિત્ત, વૈયાવચ્ચ, કાયોત્સર્ગ વગેરે, એવા ભવ્ય આચાર કહ્યા છે કે જે વિધિ-નિષેધને માત્ર અનુકૂળ જ નહિ કિન્તુ ઉત્તેજક બને એવા છે. આતું એક વિશેષ કારણ એ છે કે એ આચારોમાં પાલન કરવાના અંશ સાથે વિરાધનાઓ ત્યજવાનો અંશ પણ છે; દા.ત. મન-વચન-કાયાના દંડ, રસ-ઋદ્ધિ-શ્વાતા ગારવ, માયા-નિદાનાદિ શબ્દો, રાજકથા-દેશ-ભોજન-સ્ત્રી કથા, આહારાદિ સંજ્ઞા, આર્ત-રોદ્રધ્યાન....યાવત્ સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ રતિ-અરતિ, પર-પરિણતિ, આનો ત્યાગ કરવાનો છે. એ બધું વિધિ-નિષેધની આજ્ઞાના પાલનને ઉત્કર્ષ આપે એવું છે. એમ સદ્બુણ-લિંગાદિ ૬૭ વ્યવહાર, વ્રતકર્મ-શીલ-ગુણ આદિ, ભાવ-શ્રાવકલિંગ, શ્રાવકની ૧૧ પ્રતિમા (વિશિષ્ટ અભિગ્રહ), તથા માર્ગાનુસારી ક્રિયા-અનુષ્ઠાનશ્રદ્ધા-પ્રજ્ઞાપનાપ્રિયતા-ક્રિયામાં અપ્રમાદ ઇત્યાદિ ભાવ સાધુનાં લક્ષણ, ઉપરાંત મહાવ્રતની ૨૫ ભાવનાની ચર્ચા, ને આખી ય ઉત્સર્ગ-અપવાદ માર્ગની ચર્ચા વગેરે, એ વિધિ-નિષેધને પરાકાષ્ટાએ પહોંચાડનાર છે, વિરોધક નહિ. માટે છેદ પરીક્ષામાં પણ જૈનધર્મ ઉત્તીર્ણ

(પસાર) બને છે.

૩. તાપશુદ્ધિ-જૈન ધર્મ ત્રીજી પરીક્ષા-તાપ-શુદ્ધિમાં એ રીતે અણીશુદ્ધ પસાર થાય છે કે પૂર્વોક્ત વિધિનિષેધ અને આચાર-અનુષ્ઠાનને જરાય બાધ ન પહોંચે, પણ ઉપરથી એ સંગત થઈ શકે એવા એના સિદ્ધાન્તો છે. જૈનેતર મતમાં તો એકાન્ત નિત્ય અથવા અનિત્ય દ્રવ્ય, તેમજ ગુણ-ધર્મો દ્રવ્યથી એકાન્તે લિપ્ત અથવા એકાન્તે અલિપ્ત, સંસારી આત્મા એકાન્તે અરૂપી, કર્મ એ પુદ્ગલ નહિ પણ ગુણ યા સંસ્કારરૂપ, આવા આવા સિદ્ધાન્ત માન્યા, એટલે વિધિ નિષેધ વગેરેની સંગતિ થઈ શકતી નહોતી. જૈન ધર્મમાં તો અનેકાન્તવાદના સિદ્ધાન્તથી દ્રવ્યો નિત્યાનિત્ય અર્થાત્ પરિણામી નિત્ય કહ્યાં છે, એટલે કે ઠંઠા આકાશ સુધીનાં દ્રવ્ય ઉત્પાદ-વ્યય-ધ્રોવ્યયુક્ત છે, દ્રવ્ય પોતાના મૂળ દ્રવ્ય સ્વરૂપે ધ્રુવ ઊભું રહી અર્થાત્ નિત્ય કાયમ રહી, અનિત્ય તરીકે જુની જુની અવસ્થારૂપે નષ્ટ થઈ નવી નવી અવસ્થારૂપે પરિણમે છે. આ હિસાબે વિધિ નિષેધની આ રીતે સંગતતા થાય છે કે આત્મા પહેલાં વિધિપાલન નહિ કરવાની સ્થિતિમાંથી હવે વિધિપાલનને આચરવાની સ્થિતિમાં આવી શકે છે, અનિત્ય હોઈ આ પરિવર્તન પામી શકે છે. તેમજ એ નિત્ય પણ હોઈને જે પોતે વિધિપાલન કરનારો છે, તે જ પોતે એના કૃણને ભોગવવા ઊભો રહે છે. આચારાદિમાં પણ એમજ સંગતતા થાય છે. એમ દ્રવ્ય અને ગુણધર્મ લિપ્તાલિપ્ત હોવાના સિદ્ધાન્ત પર, અલિપ્તના હિસાબે વિધિપાલન એ આત્માનું પોતાનું જ સ્વરૂપ છે, અને લિપ્તના હિસાબે એ વિધિઓ વગેરેનું પાલન આત્મામાં આવે ને જાય. એકાન્ત અલિપ્ત હોય તો આ ન બને. ત્યાં તો ગુણ ગયો તો સાથે દ્રવ્ય પણ ગયું! એમ સંસારી આત્મા રૂપી-અરૂપી હોઈ એના પર કર્મના લેપ ચઢી શકે. એકાન્ત અરૂપી પર તો આકાશની જેમ કોઈ જ લેપ ન લાગી શકે. એમ કર્મ પૌદ્ગલિક ન હોય તો એમાં સંક્રમણ અર્થાત્ એકમાંથી બીજા રૂપમાં પરિવર્તન થવું, સ્થિતિ-હ્રાસવૃદ્ધિ એટલે કે એના

કાળમાનમાં ઘટાડો વધારો થવો, ઇત્યાદિ ઘટી શકે નહિ. તો પછી વિધિ-નિષેધ માટે યોગ્ય ગુણ વિકાસ અથવા એની સામે દોષ-પ્રાણલ્ય વગેરે સંગત ન બની શકે. તાત્પર્ય, અનેકાન્તવાદ, ભેદા-ભેદ, વગેરે વિના બંધ-મોક્ષાદિ ઘટી શકે નહિ.

(લ૦) ચત્તારો ગતિવિશેષ: નારકતિર્યગ્નરામર-લક્ષણા: તદુચ્છેદેન તદન્તહેતુત્વાચ્ચતુરન્તં ચતુર્મિર્વા-ડન્તો યસ્મિન્તચ્ચતુરન્તમ્ । કૈશ્વતુર્મિ: ? દાનશીલ-તપોભાવનાહ્યૈર્દર્મ્યૈ: । ‘અન્ત:’ પ્રક્રમાદ્ મવાન્તોડ-ભિગૃહ્યતે ।

અર્થ:- (ધર્મ ‘ચાઉરંત’માં ચાઉ એટલે) ચાર નારક-તિર્યંચ મનુષ્ય દેવ સ્વરૂપ ગતિ વિશેષ, તેનો ઉચ્છેદ કરવા દ્વારા તેના અંતમાં હેતુભૂત હોવાથી ચતુરન્ત (ચઉરંત ચાઉરંત); અથવા જેમાં ચાર વડે અંત છે તે ચાઉરંત. કયા ચાર વડે ? દાન-શીલ-તપ-ભાવના નામના ધર્મ વડે, અંત તરીકે ચાલુ પ્રકરણના હિસાબે ભવનો અંત લેવાય છે.

[વિવેચન:- ‘ચાઉરંત’ પદના બે અર્થ:- હવે અહીં ‘ધમ્મવર ચાઉરંતચક્કવટ્ટીણું’ પદમાંના ‘ચાઉરંત’શબ્દની વ્યાખ્યા બતાવવામાં આવે છે. ચાઉરંત એ ચઉરંત શબ્દમાંના ‘ચ’માં ભળેલા ‘અ’નો ‘આ’ થવાથી બનેલ છે. અર્થ ‘ચઉરંત’નો જ લેવાનો છે. ચઉરન્ત એટલે ચતુરન્ત. ‘ચતુર’=ચાર, ‘અન્ત’=ઉચ્છેદ. આખા પદની વ્યુત્પત્તિ બે રીતે થાય. (૧) ચારનો અંત કરવાથી અંતમાં કારણ-ભૂત એવો ધર્મ ચાઉરંત કહેવાય; અથવા (૨) ચાર વડે અંત જે ધર્મમાં થાય છે તે ચાઉરંત કહેવાય.

(૧) ચાર ગતિનો અંતકારી:-અરિહંત ભગ-વાન એવા ધર્મચક્રથી ચક્રવર્તી છે, કે જે ધર્મ-ચક્ર નરક, તિર્યંચ, મનુષ્ય અને દેવ, એ નામની ચાર ગતિનો અંત કરનાર છે, ચાર ગતિનો અંત એટલે શું ચાર ગતિમય વિશ્વનો પ્રલય કરનાર ? ના, વિશ્વ તો નિત્ય શાશ્વતા ચરાચર દ્રવ્યોથી અનાદિ અનંત છે, ‘નામાવો વિચતે સત:’ સતનો સર્વથા નાશ થઈ શકે નહિ; માત્ર એની અવસ્થા-ઓમાં ફેરફાર થયા કરે એટલું જ. તેથી અહીં ચાર ગતિનો અંત એટલે જીવની વારાફરતી થયા

કરતી નરકગતિ, તિર્યંચગતિ વગેરે અવસ્થાઓનો કાયમી અંત લેવાનો છે, જેથી કાયમી મુક્ત અવ-સ્થા પ્રગટ થાય. અહીં ધર્મમાં આ અંત કરવાની તાકાત છે, એ ચાર ગતિનો ઉચ્છેદ, અંત કરનાર કારણ છે, માટે એને ચાઉરંત કહેવાય. કારણમાં કાર્યનો ઉપચાર કયો અર્થાત્ કાર્ય ‘અંત’ શબ્દનો પ્રયોગ કારણીભૂત ધર્મમાં કરી ધર્મને જ ચતુરંત, ચાઉરંત કહ્યો. અંતમાં ધર્મ કારણભૂત એટલા માટે બની શકે છે કે જે ઉપાયોથી સંસારની ચાર ગતિઓમાં ભ્રમણ કરવું પડે છે, એનાથી તદન વિરુદ્ધ ઉપાયો આહત ધર્મ બતાવે છે.

(૨) ‘ચાર વડે અંત છે જેમાં’-આ ‘ચાઉરંત’નો બીજો અર્થ છે. અહીં ‘ચાર’ કયા ? દાન, શીલ, તપ અને ભાવના નામના ધર્મો. એનાથી અંત થાય છે. અંત કેનો ? ચાલુ પ્રકરણ, ચાલુ અધિ-કાર મોક્ષનો છે, માટે અંત સંસારનો લેવાનો, સંસાર એટલે સંસરણ; જેમાં (૧) એક ભવથી બીજા ભવે, (૨) એક રાગદ્વેષાદિ ભાવથી અન્ય રાગદ્વેષાદિ ભાવમાં, (૩) એક પુદ્ગલ પરથી બીજા પુદ્ગલ પર, (૪) એક કર્મના ઉદયમાંથી બીજા કર્મના ઉદયમાં, સરકયા કરવાનું થાય છે, ભ્રમણ ચાલે છે, તેનું નામ સંસાર. એનો અંત દાનાદિ ચાર ધર્મથી આવે છે. આ ચારથી અંતની વાત અરિહંતદેવના ધર્મચક્રમાં છે, માટે એ ચાઉરંત કહેવાય.

દાનાદિ ચારથી સંસારનો અંત કેમ ? :-જીવનો સંસાર ચાલવામાં કારણભૂત જીવના મલિન પરિ-ણામ અને પ્રવૃત્તિ છે, જે પરિગ્રહ, વિષય, આહાર અને કષાયોદિ પ્રમાદની સંજ્ઞાને અનુલક્ષીને પ્રવર્તે છે. દાન પરિગ્રહસંજ્ઞાનો, શીલ ઇન્દ્રિયોની વિષય-સંજ્ઞાનો, તપ આહારસંજ્ઞાનો, અને ભાવનાધર્મ કષાયોદિ પ્રમાદસંજ્ઞાનો વિરોધી હોવાથી એ સંજ્ઞા-ઓનો અંત લાવે છે. માટે કહેવાય કે એના પર નભતી સંસારહેતુભૂત મલિન પરિણામ-પ્રવૃત્તિનો અંત આવવાથી સંસારનો અંત થાય છે.

(૨) અથવા સંસાર મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, કષાય અને યોગના લીધે ચાલે છે. દાનધર્મ અનંતાનુ-

બંધીની કોટિના લક્ષ્મી-પરિગ્રહના રાગને તોડે છે, તેમજ ઉત્તમોત્તમ દાનપાત્ર તીર્થંકરદેવ તથા સુપાત્ર ગુરુઓની ભક્તિ ઊભી કરવા દ્વારા દેવ-ગુરુ-ધર્મની શ્રદ્ધા પોષીને મિથ્યાત્વને તોડે છે. શીલ-ધર્મ એ વ્રતનિયમો દ્વારા અવિરતિનો અંત કરે છે. તપધર્મ બાહ્ય અને આભ્યન્તર ભેદે આરાધાતાં કપાયોને જર્જરિત કરી નાખે છે. ત્યારે ભાવના ધર્મ ઉત્તમોત્તમ શુભ ભાવોથી આત્માને ભાવિત કરી અશુભ ભાવથી પોષાતી અશુભ પ્રવૃત્તિનો યાને અશુભ મન-વચન-કાયાના યોગનો અંત લાવે છે. એ રીતે સંસારનો અંત આવે છે.

(૩) અથવા સંસાર તૃણા મૂર્છાદિ દોષો, અવિન્યાદિ દુર્ગુણો, કોષાદિ કપાયો અને હિંસાદિ દુષ્કૃત્યો પર નભે છે, ત્યારે દાનાદિ ધર્મ એનો કેવી કેવી રીતે નાશ કરે છે, એ જોઈએ.

દાન ધર્મથી કયા દોષ જાય ?-દાન ધર્મમાં જ્ઞાનદાન, અભયદાન, ધર્મોપકરણ દાન, અનુકંપા દાન અને ઔચિત્ય દાન છે. જ્ઞાનદાનથી અજ્ઞાનનો પક્ષપાત કપાય; નિઃસ્વાર્થ જ્ઞાનદાન કરે તેથી તૃણા-આશંસા હ્રાસ પામે. ધર્મના ઉપકરણના સુપાત્રાદિ દાનમાં એટલું પાપમાં જાત, તે ખરું. પોતાની મહેનતથી ઉપાર્જેલી કે હકમાં આવેલી વસ્તુનો ત્યાગ છે તેથી મૂર્છા દોષ કપાય. પૂજ્યને પૂજ્ય માનીને દાન કરાય તેથી અહંકાર તૂટે. અભયદાનથી નિર્દયતા-કઠોરતા-નિષ્કુરતા જાય. અનુકંપા-ઔચિત્યદાનમાં નિર્ધ્વંસ પરિણામ અને અનુચિતતાથી બચાય. દાનમાં ઉદારતાથી ક્રુદ્રતા, કૃપણતા કપાય; સામાના લલાની બુદ્ધિથી દેવાય તેથી સ્વાર્થોધતા કપાય, દે એટલું પરિગ્રહ પાપ ઘટે.

શીલધર્મથી કયા દોષ જાય ?-શીલ ધર્મમાં વ્રતો અને સદાચારો છે, તેથી અવિરતિ તથા અસદ્ આચાર ઘટે. માર્ગાનુસારીના ન્યાયસંપન્ન-વિભવ વગેરે આચારોથી અન્યાય-અનીતિ આદિ કેટલાય દોષ-દુર્ગુણો-દુરાચારો કપાય. એમ, એ તથા અપુનર્બંધક-યોગપૂર્વસેવાના આચારોથી અનાદિ સહજ ભાવમલનો નાશ, ઇર્ષ્યા-વૈરવિરોધ-પુદ્ગલચરિત્તાદિ કપાય. સમ્યક્ત્વ-શીલથી મિથ્યાત્વ,

મિથ્યાધર્મોની પાપકરણી, મિથ્યાત્વી ગુરુના પરિગ્રય, વગેરેનો અંત આવે છે. અહિંસાદિવ્રતોથી હિંસા, જૂઠ વગેરે પાપો કપાય; ઉત્તર ગુણોથી ઇન્દ્રિય-મનોનિગ્રહ દ્વારા અસંયમ, ભોગપિપાસા અને અનેક રાગદ્વેષાદિ દુર્ગુણો કપાય; જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રના આચારોથી અનેક પ્રકારની મોહની ચેષ્ટાઓ ને પાપમય પ્રવૃત્તિઓ છૂટે.

બાહ્ય તપધર્મથી કયા દોષ કપાય ?-તપધર્મમાં અનશન (ઉપવાસાદિ), ઊનોદરી, દ્રવ્યસંક્ષેપ, રસ-ત્યાગ, કાયકલેશ, મન-વચન-કાયાની સંલીનતા-સ્થિરતા એ બાહ્ય તપ આવે. એનાથી જાલિમ આહારસંજ્ઞા કપાય, અતૃપ્તતા, નિરંકુશ દ્રવ્ય-ભોગ, રસની ગુલામી ઓછી થાય, કાયકલેશથી કાયાની સુવાળાશ, સુખશીલતા ઘટે, એની પાછળ થતાં કેટલાંય પાપ મટે. સંલીનતાથી મન-વચન-કાયાની ચંચળતા, યોગચાંચલ્ય, પાપ તરફ ઢળવાનું વગેરે દોષો કપાતા આવે. એમ બિનજરૂરી ચેષ્ટા, બિનજરૂરી ભાષણ અને આહુત્ત દોહુત્ત વિચારો અટકી જઈ કિંમતી માનવસમય વેડકાય નહિ, કે નિરર્થક પાપવૃદ્ધિ થાય નહિ. સમગ્ર બાહ્ય તપથી કાય-મમતા, ઇન્દ્રિયગુલામી, સંજ્ઞાનું જોર, તથા એની પાછળ થતાં કેટલાંય પાપ અને પાપચરણનો દુરાગ્રહ, અહંકાર વગેરે ઘટતા આવે.

આભ્યન્તર તપથી કયા દોષ જાય ?-અભ્યન્તર તપમાં પ્રાયશ્ચિત-વિનય-વૈયાવચ્ચ-સ્વાધ્યાય-ધ્યાન અને કાર્યોત્સર્ગ આવે. પ્રાયશ્ચિત્તથી પાપ, તથા પાપનાં અનુબંધ (બીજશક્તિ), અને પાપના ઉત્સાહ-પક્ષપાત તૂટે. વિનયથી પ્રમાદી વૃત્તિ, અહંત્વ-ધિક્કાર-અભિમાન-રીસ-અનૌચિત્ય કપાય; વૈયાવચ્ચ (સેવાભક્તિ)થી હરામીવેડા-સ્વાર્થપટ્ટતા-કૃતદંતતા-ગુણની બેકદર, પૂજ્યની અવગણના, મિથ્યા કાર્યના આગ્રહ વગેરે તૂટે; સ્વાધ્યાયથી કપાયો-નિદા-વિકથા-ક્રુથલી-મોહમૂહતા - ખોટા વિચાર-અજ્ઞાન-પાપ રસ-બિનજરૂરી પ્રવૃત્તિ વગેરે કેટલું ચ એ!છું થતું આવે. શુભ ધ્યાનથી યોગચંચળતા-સંકલ્પવિકલ્પ-આર્ત રોદ્ર ધ્યાન-પાપના અનુબંધ, અશુભ કર્મ, અપવિત્ર વિચારો વગેરે કપાય; કાર્યો-

ત્સર્ગથી કાયા-ઈન્દ્રિયો-વાણીની પ્રવૃત્તિ તથા મનની અપ્રસ્તુત પ્રવૃત્તિ અટકે. મૂળ મન-વચન-કાયાનાં મૂળ ઉપર સદસત્પ્રવૃત્તિનાં વૃક્ષ ઊગે છે. કાચોત્સર્ગ તે મૂળ પર જ જળખર નિયંત્રણ મૂકે છે. અમથ બાહ્ય-આભ્યન્તર તપથી કેટલાંય કર્મ નાશ પામે છે.

**ભાવનાધર્મથી કયા દોષ કપાય ?** :-ભાવના ધર્મમાં અનિત્ય-અશરણ-સંસાર ભાવનાથી ભવ-રાગ-વિષયમોહ-ધનમૂર્છા-પાપીશરણ વગેરે તૂટે, એકત્વ-અન્યત્વ ભાવનાથી આત્મઅજ્ઞાન-આસક્તિ-સ્નેહરાગ-મમતા-દીનતા-શોક-મોહ-પાપી વૃત્તિઓ કપાય; અશુચિ ભાવનાથી શરીરરાગ-કામરાગ-ભોગના આવેશ કપાય. આશ્રવભાવનાથી ૧૮ પાપ-સ્થાનકના ચડસ અને નિર્ભય પાપપ્રવૃત્તિ ઓછી થાય. સંવર નિર્જરા-ધર્મભાવનાથી ધર્મઉપેક્ષા, તથા આરાધનામાં પ્રમાદ, વિરાધના, અને આશ્રવમાં આંધળિયા, ધર્મધર્મીનો અનાદર વગેરે તૂટે; લોક-સ્વભાવ ભાવનાથી અતત્ત્વમોહ-જડાસક્તિ-ગર્વ વગેરે કપાય. બોધિહુલ્લ ભાવનાથી મિથ્યાત્વ-ધર્મ-પ્રમાદ-જડમૂલ્યાંકન વગેરે ટળે. વળી બાર ભાવના ઉપરાંત બાધક દોષના અનર્થ, પાપાધિકરણના ભાર, સદ્ગુરુયોગનું મૂલ્ય, વગેરેનો વિચાર, તથા ક્ષણલવચિંતા અર્થાત્ કિંમતી પણ દૂંડા માનવ અવસરનો વિચાર, ઈત્યાદિની શુભ ભાવનાથી પ્રમાદ-રાગ-દ્વેષ વગેરે કપાય. એમ દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર-તપ-વૈરાગ્યની ભાવનાથી મિથ્યાત્વાદિ ટળે.

(૮૦-) ચક્રમિવ ચક્રમતિરૌદ્રમહામિથ્યાત્વાદિ-લક્ષણભાવશત્રુલવનાત્ । તથા ચ લ્હ્યન્ત ઇવાનેન ભાવ-શત્રવો મિથ્યાત્વાદ્ય ઇતિ પ્રતીતં દાનાચમ્યાસાદાપ્રહ્નિવૃ-ત્ત્યાદિ સિદ્ધેઃ । મહાત્મનાં સ્વાનુભવસિદ્ધમેતત્ ।

**અર્થ:-**(ધર્મ એ ચક્રવર્તીના) ચક્રની આકૃષ્ટ એક ચક્ર છે, કેમકે અતિ ભયંકર મહામિથ્યાત્વાદિ-સ્વરૂપ ભાવશત્રુને છેદી નાખે છે. વળી એમ મિથ્યાત્વાદિ ભાવશત્રુઓ આના વડે છેદાઈ જાય છે એ પ્રસિદ્ધ છે; કેમકે દાનાદિના અભ્યાસથી મૂર્છાનું હટવું વગેરે બને છે. મહાન આત્માઓને આ સ્વાનુભવસિદ્ધ છે.

(વિવેચન:-ધર્મ એ ચક્ર શી રીતે ? 'ધર્મવર-

ચાઉરન્ત-ચક્ર' પદમાં ધર્મવર અર્થાત્ શ્રેષ્ઠ આહર્ત ધર્મનાં બે વિશેષણ છે, ચતુરન્ત અને ચક્ર એમાં ચતુરન્તની વાત થઈ, હવે ચક્રની વાત. આ ધર્મ એ એક ચક્ર છે. કેમકે જેમ ચક્રવર્તીનું ચક્ર શત્રુઓને હણી નાખે છે, એમ આ ધર્મરૂપી ચક્ર આત્માના અતિ ભયંકર ભાવશત્રુ યાને આંતરિક શત્રુઓને હણી નાખે છે.

**દ્રવ્ય-ભાવ-શત્રુ:-**મહામિથ્યાત્વ, હિંસાદિ-અવિરતિ, રાગદ્વેષાદિ કષાયો, કુયોગો તથા પ્રમાદ એ આત્માના આંતરિક શત્રુ છે, ભાવશત્રુ છે. બહારના દુશ્મનો એ દ્રવ્યશત્રુ કહેવાય, ગૌણ, અવાસ્તવિક શત્રુ ગણાય; કેમકે જેના અંતરમાં મહામિથ્યાત્વાદિ ન હોય તેનું એ બિચારાં કશું બગાડી શકતા નથી; તેથી એ ખરેખરા, વાસ્તવિક, મુખ્ય શત્રુ નથી. મુખ્યપણે યાને વાસ્તવમાં શત્રુવટ ધરાવનાર તો મહામિથ્યાત્વાદિ છે, કેમકે જીવને એ જ અહીં પણ પીડે છે, વિડાં છે, ને સંસાર ચક્રની ચોરાશી લાખ યોનિઓમાં ય ભમાવી ભયંકર દુઃખ-ત્રાસ-વિટંબના આપે છે. માટે એ ભાવ-શત્રુ છે. અંતરમાં જો એ નથી તો કોઈ પીડા સંતાપ કે બગડવાનું નથી. મહાવીર પ્રભુના પ્રત્યે સંગમદેવ વગેરેએ ઘણું ચ શત્રુનું વર્તન કર્યું, પરંતુ પ્રભુ મહામિથ્યાત્વાદિથી રહિત હતા તો એમની સ્વસ્થતા-શાન્તિ-પ્રસન્નતાને કે પરલોકના અનંતા સુખને લેશ આંચ ન આવી. માટે સંગ-માદિ એ વાસ્તવ શત્રુ નહિ, ગૌણ શત્રુ, દ્રવ્યશત્રુ કહેવાય. આ સૂચવે છે કે આપણું બગાડનાર આપણા જ મિથ્યાત્વ-રાગદ્વેષાદિ દોષો છે, બહારના કોઈ જીવ નહિ. માટે એ જીવો પ્રત્યે તો આપણે મિત્રભાવ જ રખાય. જો ત્યાં શત્રુભાવ રાખીએ તો એ દ્વેષ રૂપી ભાવશત્રુ આપણા હલમાં પેઠા સમજો. એ જ આપણું બગાડશે.

'દ્રવ્ય અને ભાવ' એમાં દ્રવ્ય શબ્દનો એક અર્થ 'ગૌણ-અપ્રધાન-અવાસ્તવિક' વિચારો, બીજો અર્થ 'કારણ' એવો થાય છે. ભાવનું કારણ તે દ્રવ્ય. દા. ત. રાજકુમાર જો આગળ પર રાજા થવાનો છે, તો ખરેખર રાજા થશે ત્યારે ભાવરાજા કહેવાશે,

અને અત્યારે એ ભાવી અવસ્થાનો કારણભૂત છે, માટે દ્રવ્ય રાજ કહેવાય. એમ પ્રસ્તુતમાં ભાવશત્રુ મહામિથ્યાત્વાદિ આંતરિક ભાવો છે, એ તેવા તેવા મિથ્યાત્વાદિ કર્મના ઉદયથી થાય છે, તે કારણભૂત બન્યા સત્તાગત એ કર્મ. તેથી એને દ્રવ્ય શત્રુ કહેવાય. આ પેલા બાહ્ય શત્રુ કરતાં ભયંકર છે, કેમકે આ ઉદયમાં આવીને મિથ્યાત્વાદિને અવશ્ય જગાડે છે. અલબત્ત દાનાદિધર્મ-તપ-સંયમ-સ્વાધ્યાયાદિથી એનો વિધ્વંસ કરી નખાય તો ભય નહિ. ત્યાં પણ મુખ્ય તો ઉદયમાં કામ કરી રહેલા રાગાદિ ભાવશત્રુને પહેલા દબાવવા-છેદવા જોઈએ. તે કાર્ય દાનાદિ ધર્મ કરી શકે છે.

પ્ર૦-દાનાદિ ધર્મમાં એવું શું રહસ્ય છે કે એ મિથ્યાત્વરાગાદિ ભાવશત્રુને હણે ?

ઉ૦-સર્વજ્ઞ ભગવાને બતાવેલ દાન, શીલ, તપ અને ભાવના ધર્મને યથાવિધિ વારંવાર સેવવાથી અસત્તા આગ્રહાદિ અર્થાત્ આવેશ, પકડ, મૂર્છા આદિ દોષો કપાતા આવે છે, કેમકે સુદર્શન ચૂર્ણ આદિ ઔષધમાં તાવ આદિ દોષોનાં વિરોધી તત્ત્વની જેમ દાનાદિ ધર્મમાં આગ્રહ આદિ દોષોના વિરોધી તત્ત્વ રહેલાં છે, અને આ આગ્રહ આદિ દોષો એ મિથ્યાત્વાદિ ભાવશત્રુના પ્રાણ છે. દાનાદિ ધર્મથી ભાવશત્રુના પ્રાણ હણાવ્યા એટલે ભાવશત્રુ મરેલા જ સમજવાના.

ભાવશત્રુના પ્રાણ આગ્રહાદિ આ રીતે, કે કુમત-કુમાન્યતા-આપમતિ-પાપ-દોષ વગેરેનો આગ્રહ રહે, 'આ બરાબર જ છે' એવી પકડ રહે, ત્યાંસુધી મિથ્યાત્વરૂપી ભાવશત્રુ ઊભો જ રહે છે, તેથી આગ્રહ એનો પ્રાણ છે. એમ ધન પૈસા-પરિવારાદિની મૂર્છા, ને વિપયોની આસક્તિ નિર્ભીકપણે સેવ્યે જવાય ત્યાંસુધી ભાવશત્રુ અવિરતિ છવતી રહે છે, એટલે મૂર્છા-આસક્તિને અવિરતતા પ્રાણ કહેવાય. એમ અસ્વસ્થતા-વિહ્વળતા-અત્વહીનતા-મૂર્છા-તામસભાવ ઊભા હોય ત્યાંસુધી રાગદ્વેષ-કષાયો છવતા રહે છે, તેથી એ એના પ્રાણ ગણાય. એમ, રાજસભાવ, બાહ્યભાવ, અને ભોગપિપાસા વગેરે ઊભા હોય ત્યાંસુધી અશુભ વાણી-વિચાર-વર્તાવ-

રૂપી કુયોગ પ્રવર્તે છે. માટે એ એના પ્રાણ કહેવાય.

દાન, શીલ, તપ અને ભાવના ધર્મનો અભ્યાસ આ આગ્રહાદિરૂપ પ્રાણનો નાશ કરે છે, એટલે સહજ છે કે પ્રાણનાથે મિથ્યાત્વાદિ ભાવશત્રુઓનો નાશ થાય. અલબત્ત એકાદ બે વાર દાનાદિ ધર્મ સેવ્યામાં આ ક્ષણ ન દેખાય, પરંતુ એ વારંવાર સેવવા જોઈએ. વારંવારના અભ્યાસથી દિલમાં દાનાદિના ગુણ ઊભા થાય છે, અને તેનાથી આગ્રહ આદિ દોષ ટળે છે. મહાન આત્માઓને આ વસ્તુ અનુભવસિદ્ધ છે કે પહેલાં તો પોતે અનાદિના મૂઠ હોવાથી કેવળ આગ્રહ-મૂર્છા આદિમાં ફસેલા હતા, પરંતુ જેમ જેમ ગુરુકૃપાએ દાનાદિ ધર્મ સેવતા ગયા, તેમ તેમ આગ્રહાદિ ધસારે પડતા ગયા. આગ્રહાદિના ઊંડા સંસ્કાર હોવાથી એ દાનાદિના અભ્યાસ દ્વારા ક્રમશઃ ધસાતા આવે છે.

(લ૦-) एतेन च वर्त्तन्ते भगवन्तः, तथाभन्य-त्वनियोगतो वरवोधिलाभादारभ्य तथातथौचित्येन आसिद्धिप्राप्तेः एवमेव वर्त्तनादिति । तदेवमेतेन वर्त्तितुं शीला धर्म्मवरचतुरंतचक्रवर्त्तिनः । २४ ॥

एवं धर्म्मदत्त्व—धर्म्मदेशकत्व—धर्म्मनायकत्व—धर्म्मसारथित्व—धर्म्मवरचतुरन्तचक्रवर्त्तित्वैर्विशेषोप-योगसिद्धेः स्तोतव्यसम्पद एव विशेषेणोपयोगसम्पद इति । ६ ॥

અર્થ:-ભગવાન (ચક્રવર્તી અર્થાત્) આ ચક્રની સાથે વર્તતા હોય છે, કેમકે તથાભવ્યત્વના બળે વરવોધિલાભથી માંડીને તેવા તેવા ઓચિત્ય વડે ઠેઠ મોક્ષપ્રાપ્તિ પર્યંત એ જ રીતે એમનું વર્તન છે. એટલે આ ધર્મવર ચતુરન્ત ચક્રથી વર્તવાના સ્વભાવવાળા તે ધર્મવર-આઉરંત-ચક્રવર્તી. (૨૪મું)

એમ, ધર્મદાતાપણું, ધર્મદેશકપણું, ધર્મનાયક-પણું, ધર્મસારથીપણું, અને ધર્મવરચતુરંતચક્ર-વર્તિપણું, એ પાંચ વડે વિશેષ ઉપયોગ સિદ્ધ થાય છે તેથી સ્તોતવ્યસંપદાની જ આ વિશેષ પ્રકારે ઉપયોગ સંપદા છે. (૬ઠી સંપદા.)

વિવેચન.-ભગવાન ભાવશત્રુ-નાશક ધર્મચક્ર સહિત વર્તે છે. માટે ધર્મચક્રવર્તી કહેવાય છે. આ વર્તનનું કારણ ભગવાનનું વિશિષ્ટ તથાભવ્ય-

ત્વ છે. એમનું પોતાનું લવ્યત્વ અર્થાત્ મોક્ષ પામવાની યોગ્યતા એવા વિશિષ્ટ પ્રકારની છે કે એના બળે વરબોધિલાલ યાને વિશિષ્ટ બોધિલાલ-થી માંડીને ઠેઠ મોક્ષ પ્રાપ્તિ થવા સુધીમાં તેવા તેવા ઔચિત્યપૂર્વક એમ જ ધર્મચક્રથી સંપન્ન રહે છે.

પ્ર૦-અહીં તથાલવ્યત્વના જ બળે કેમ કહ્યું ? શું કર્મ, પુરુષાર્થ વગેરે કારણભૂત નથી ?

ઉ૦-મોક્ષ-પ્રાપ્તિ સુધીના ધર્મ મેળવવામાં કર્મ, પુરુષાર્થ વગેરે કારણભૂત તો છે જ, પરંતુ લગ-વાનમાં જે વિશેષ રીતે તેવા તેવા વિશિષ્ટ ઔચિ-ત્ય-પાલન સાથે જ વિશિષ્ટ બોધિલાલ અને ઉપર ઉપરના વિશિષ્ટ ધર્મ પ્રાપ્ત થાય છે, તે પણ અમુક અમુક જ કાળે અને અમુક અમુક નિમિત્તોથી, એમાં સુખ્ય સંચાલક તથાલવ્યત્વ છે. મૂળમાં તેવા પ્રકારની વિશિષ્ટ યોગ્યતા હોવાથી જ તેવી તેવી રીતે જ સહકારીઓનો યોગ બનતો રહે છે, અને અમુક રીતે જ અમુક જ પ્રકારની ક્ષણ-નિષ્પત્તિ થતી રહે છે. નહિતર બાહ્ય શુરુસંયોગાદિ નિમિત્ત તો એમના જેવા બીજા છવોને પણ મળ્યા હોય છે, પરંતુ એના પર અમુક જ પ્રકારનો આંતરિક પુરુષાર્થ એમને જ થાય, બીજાને નહિ, એનું શું કારણ ? ત્યારે એમને પણ અમુક કાળે જ એ નિમિત્ત ક્ષણે, પણ તે પૂર્વે નહિ, એ શાથી ? એમને ઉત્તમ બોધિલાલ થયા પછી અંતિમ મોક્ષક્ષણ મળે ત્યાં સુધીમાં વિકાસક્રમ વિશિષ્ટ ઔચિત્યવાળો જ થાય એવું કેમ ? ત્યાં સમાધાન આ જ કે એમની યોગ્યતા યાને તથાલવ્યત્વ જ તેવા પ્રકારનું હતું.

આ રીતે લગવાન ઇતર ધર્મ કરતાં ઉત્તમ ધર્મ યાને ધર્મવરૂપી ચતુરન્ત ચક્ર સહિત વર્તન-શીલ છે. માટે તે ધર્મવરચાઉરંત-ચક્ષ્વદ્વી છે. એમને નમસ્કાર હો. (ઇતિ પદ-૨૪.)

એ રીતે-ધર્મદાતાપણું, ધર્મનાયકતા, ધર્મદેશ-કતા, ધર્મસારથિપણું અને ધર્મવચ્ચતુરન્તચક્રવર્તિ-પણું, એ પાંચ વિશેષતાઓથી સ્તુતિપાત્ર અરિહંત લગવાનનો વિશેષ ઉપયોગ સિદ્ધ થાય છે, માટે મૂળ ‘અરિહંતાણું લગવંતાણું’ એ સ્તોતવ્ય સંપ-દાની આ પાંચ પદની વિશેષ-ઉપયોગ-સંપદા

કહેવાય છે. (ઇતિ સંપદા-૬.)

## અપ્પહિહય-વરનાણુદંસણુ-ધરાણું

(લ૦-) એતે ચ કૈશ્ચિદિષ્ટતત્ત્વદર્શનવાદિભિર્બૌદ્ધ-મેદૈરન્યત્ર પ્રતિહતવરજ્ઞાનદર્શનધરા એવેષ્યન્તે, ‘તત્ત્વ-મિષ્ટં તુ પश्यતુ’ इति वचनात्; एतन्निराचिकीर्षयाऽऽह-‘अप्रतिहतवरज्ज्ञानदर्शनधरेभ्यः।’ ‘अप्रतिहते’-सर्वत्रा-प्रतिस्खलिते क्षायिकत्वाद्, ‘वरे’-प्रधाने, ‘ज्ञानदर्शने’-विशेषसामान्यावबोध-रूपे, धारयन्तीति समासः।

અર્થ:-આ પણ પરમાત્મા ઇષ્ટ-તત્ત્વ-દર્શન-વાદી કેટલાક બૌદ્ધોના પ્રકાર વડે બીજા બાબતમાં પ્રતિહત જ્ઞાનદર્શનવાળા (અર્થાત્ જ્ઞાનદર્શનરહિત) માનવામાં આવે છે. કેમકે (એમનું) શાસ્ત્ર કહે છે ‘તત્ત્વમિષ્ટં તુ પश्यતુ’-ઇષ્ટ તત્ત્વનું દર્શન કરો’ આ મતના નિષેધ માટે કહે છે ‘અપ્પહિહયવરનાણુ દંસણુ-ધરાણું’-‘અપ્પહિહય’ એટલે ક્ષાયિક હોવાથી સર્વત્ર અસ્થપ્લિત, ‘વર’ એટલે શ્રેષ્ઠ, ‘નાણુદંસણુ’ એટલે વિશેષબોધ અને સામાન્યબોધ, ‘ધર’ એટલે કે ધારણ કરે છે તે. આ પ્રમાણે ‘અપ્પહિહયવર-નાણુદંસણુધર’ એવો સમાસ-શબ્દ થયો.

વિવેચન:-ઇષ્ટતત્ત્વજ્ઞાનવાદી બૌદ્ધના ખંડન માટે :-

હવે ‘અપ્પહિહય-વરનાણુ દંસણુધરાણું’ પદની વ્યાખ્યા કરવામાં આવે છે. અર્થ અપ્રતિહત વર જ્ઞાન-દર્શન ધરનારને (મારો નમસ્કાર હો.)

આ પદનું ઉત્થાન એટલા માટે થયું કે બૌદ્ધ-ધર્મીમાંના કેટલાક માને છે કે ઇષ્ટ તત્ત્વનું જ દર્શન કરો, સર્વદર્શનનું શું કામ છે ? એમનું શાસ્ત્રવચન આ પ્રકારે છે—

‘सर्वं पश्यतु वा मा वा, तत्त्वमिष्टं तु पश्यतु।

प्रमाणं दूरदर्शी चेद्, एते गृध्रानुपासमहे ॥

અર્થાત્ સમસ્તને જુઓ કે ન જુઓ, પરંતુ ઇષ્ટ તત્ત્વ જુઓ. જે દૂરદર્શી એ પ્રમાણભૂત હોય, તો તો આ, ચાલોને, આપણે ગીધડાંની ઉપાસના કરીએ.’ એમનું કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે ‘બધાંજ તત્ત્વ કે પદાર્થના ઠેઠ ઉંડાણ સુધી જો જોનારા હોવાને કારણે પરમાત્મા પૂજ્ય હોય, ઉપાસના યોગ્ય હોય, તો તો ગીધ પક્ષી બહુ દૂર દેખી શકે છે, માટે



એની ઉપાસના કરવી જોઈએ ! ખરી રીતે મોક્ષને ઉપયોગી તત્વનું દર્શન કરાય એટલું જ ખસ છે.’

બૌદ્ધમતે નિર્વાણોપયોગી એક તત્વ ક્ષણિકત્વ છે. કેમકે એ કહે છે કે “જીવ અનાદિ વાસના-વશાત્ વસ્તુમાં સ્થિરતાની બ્રાન્તિમાં પડ્યો છે. એટલે પછી એના પર રાગ-આસક્તિ-મમત્વ-અભિનિ-વેશ જાગે છે, જેથી સંસારપર્ચટન અસ્થલિત રહે છે. ખરી રીતે વસ્તુમાત્ર ચાને સત્માત્ર ક્ષણિક છે. આ ક્ષણિકતાનું યથાર્થ દર્શન કરાય તો રાગાદિ છૂટી જાય; કેમકે મનને એમ થાય કે જેના પર રાગ-આસક્તિ-મમતા કરવા જાઉં છું એ વસ્તુ ક્ષણિક હોઈ ખીલુ ક્ષણેય જો રહેવાની જ નથી તો પછી એના પર રાગ-મમતા કરવાનો કોઈ અર્થ નથી. રાગ છે તેથી જ સંસાર છે. રાગ ન હોય તો મોક્ષ થઈ જાય.”

**બીજું, બાહ્યનું અસતપણું :-**

બીજું તત્વબૌદ્ધ એ કહે છે કે “બાહ્ય પદાર્થનો ભ્રમ છે ત્યાં સુધી સંસાર છે. અસત્ત્વમાં કેવળ એ જ સત્ વસ્તુ છે; બાહ્ય કંઈ છે જ નહિ. પણ અનાદિ વાસનાવશાત્ વિજ્ઞાન પદાર્થાકાર, વિષયાકાર બન્યા કરે છે, તેથી બાહ્ય પદાર્થ હોવાનો ભ્રમ થાય છે, અને એ જ સંસાર છે. એટલે એ જો બાહ્ય પદાર્થનું અસતપણું સમજી જાય તો પૂર્વ વાસનાની સંતતિ ધીમે ધીમે નાશ પામી જતાં અને અંતે વિષયાકાર વિજ્ઞાનધારા અર્થાત્ સોપાનલવ ચિત્સંતતિનો અંત આવી જાય, અને શુદ્ધ નિર્વિષયક વિજ્ઞાનધારા એટલે કે નિરુપાલવ ચિત્સંતતિ ચાલે, એ જ મોક્ષ. આમાં સર્વજ્ઞત્વની ક્યાં જરૂર હતી ?

એમ વિજ્ઞાન અને એના વિષયાકારમાં સ્થિર-પણાનો ભ્રમ સમજી ક્ષણિકત્વની ભાવના વારંવાર કરવી જોઈએ, એથી સ્થિરત્વનો ભ્રમ કરાવનારી વાસના નષ્ટ થતી આવે. પાંચાણમે, એ વાસના-વશાત્ થતા રાગાદિ ક્રમશઃ નાબૂદ થતાં આત્મા ચાને ચિત્સંતતિ-વિજ્ઞાનધારા શુદ્ધ નિર્વિકલ્પ બની જાય છે. એ જ નિર્વાણ. માટે આમાં સમગ્ર વિશ્વના જ્ઞાનની જરૂર ન રહી. ઈષ્ટ તત્વ ક્ષણિકત્વ અને બાહ્યના અસત્યપણાના જ્ઞાનની જરૂર રહી.”

આ મતના ખંડનમાં કહ્યું ‘અપ્પડિહયવરનાણુ-

દંસણુ-ધરાણુ’ અર્થાત્ અપ્રતિહત શ્રેષ્ઠ જ્ઞાન-દર્શનને ધરનારને. અહીં અપ્રતિહત જ્ઞાનદર્શન એટલે ક્યાંય કોઈ જ વિષયમાં સ્થાવના નહિ પામનાર જ્ઞાન-દર્શન; કારણ કે સ્થાવના કરાવનાર આવરણુ કર્મ છે, પરંતુ ભગવાને સર્વ આવરણુભૂત કર્મોનો ક્ષય કર્યો છે, અર્થાત્ પહેલાં એ કર્મનો ઉદય હોવાથી ઔદયિક ભાવ વર્તતો હતો, તે હવે ક્ષય થઈ જવાથી ક્ષાયિક ભાવ પ્રગટ થઈ ગયો છે. કોઈ જ આવરણુકર્મ રહ્યું નહિ હોવાથી જ્ઞાન દર્શનનો ઘાત-સ્થાવના ક્યાં વિષયમાં થાય ? માટે અપ્રતિહત છે.

તે જ્ઞાનદર્શન ‘વર’ છે, અર્થાત્ શ્રેષ્ઠ છે, કેમકે સંપૂર્ણ સર્વ જ્ઞેયાવગાહી છે. જ્ઞાનમાં એ વસ્તુના વિશેષનો બોધ છે, અને દર્શન એ વસ્તુના સામાન્યનો બોધ છે. આ જ્ઞાન-દર્શન વસ્તુને પ્રત્યક્ષ કરે છે, પરંતુ જ્ઞાન વિશેષરૂપે અને દર્શન સામાન્યરૂપે; કેમકે વસ્તુમાત્ર અનેક વિશેષસ્વરૂપ અને અનેક સામાન્યસ્વરૂપ છે. તેમ એ વિશેષ-સામાન્ય પૈકી એક મુખ્ય તરીકે દેખાય ત્યારે બીજું ગૌણ રૂપે દેખાય છે. દા. ત. ઘડાને બીજા ઘડાની હરોળમાં સમાનરૂપે જોઈએ ત્યારે દેખાય કે ‘આ પણ ઘડો છે,’ પરંતુ એ જ વખતે એમ નહિ થાય કે ‘આ તો ઘીનો ઘડો છે.’ તો તો એ બીજા કરતાં વિશેષરૂપે જોયો ગણાય. તાત્પર્ય, એક સમયે સામાન્ય કે વિશેષ, એક મુખ્ય રહે છે ત્યારે બીજો ગૌણ, ગૌણ પણ એટલા માટે કે બંને પરસ્પર વણાઈને રહેલ છે. વળી આવરણુ નથી એટલે સમસ્ત સામાન્ય અને વિશેષ પ્રત્યક્ષ થાય છે.

આવા અપ્રતિહત વર જ્ઞાનદર્શનને ધારણુ કરનાર પ્રભુ અપ્રતિહત-વર-જ્ઞાન-દર્શનધર કહેવાય છે.

(૯૦-) સર્વજ્ઞાનદર્શનસ્વભાવત્વે નિરાવરણત્વેન, અન્યથા તત્ત્વાયોગાત્ ।

અર્થ:- (અપ્રતિહત જ્ઞાનદર્શન હોવાનું) કારણ એ છે કે સમસ્તનું જ્ઞાન અને દર્શન કરવાનો સ્વભાવ હોયે છતે આવરણુનો અત્યંત અભાવ છે. નહિ-તર અપ્રતિહત જ્ઞાનદર્શન-ધરત્વ બની શકે નહિ.

વિવેચન :- અરિહંત ભગવાનમાં અપ્રતિહત જ્ઞાન દર્શન હોવાનું એટલા માટે કહેવાય છે કે

એમનામાં સર્વદા સર્વજ્ઞાન અને સર્વદર્શનનો સ્વભાવ છે, તથા હવે એના પર કોઈ આવરણ રહ્યું નથી. જ્ઞાનાવરણીયાદિ ઘાતી કર્મ જ્ઞાન-દર્શનને આવૃત કરે છે, ઢાંકી દે છે. એ ક્ષય પામી ગયા છે, એટલે સંપૂર્ણ જ્ઞાન-દર્શન પ્રગટી ઊઠે છે.

પ્ર૦-જ્ઞાન વસ્તુનો મુખ્યપણે વિશેષરૂપે અને દર્શન મુખ્યપણે સામાન્યરૂપે બોધ કરાવે છે, તેમજ એકી સાથે જ સામાન્ય અને વિશેષ મુખ્યપણે ભાસી શકે નહિ. તેથી જ્ઞાન-સ્ફુરણ (જ્ઞાનોપયોગ) અને દર્શન-સ્ફુરણ (દર્શનોપયોગ) એકજ સમયે સંભવી શકે નહિ; એટલે એ ક્રમિક થાય છે; જ્યારે દર્શન ત્યારે જ્ઞાન નહિ, જ્ઞાન ત્યારે દર્શન નહિ. તો પછી અહીં સર્વદા જ્ઞાનદર્શન હોવાનું કેમ કહ્યું ? કેમ હોવાનું કહેવું જોઈએ ને ?

ઉ૦-વાત સાચી છે, પરંતુ જૈનદર્શન એક જ નયને માનતું નથી, પરંતુ અનેક નય માન્ય રાખે છે. (નય એટલે જોવાનું દષ્ટિગિન્દુ, અપેક્ષા) તેથી અહીં સાર્વદિક કહ્યું તે નય-અપેક્ષા વિશેષથી કહ્યું છે, દા. ત. ‘સમય’ એ અતિ સૂક્ષ્મ કાળ-વિભાગ યાને આંખના એક પલકારાના કાળનો અસંખ્યાતમો ભાગ હોવાથી એ સમયના કાળને એક અંશ માનીને સાર્વદિક કહી શકાય. અથવા જ્યારે જ્ઞાન છે ત્યારે દર્શન ભલે નથી, પરંતુ જ્ઞાનપ્રકાશમાં વસ્તુનો સામાન્ય અંશ અજ્ઞાત નથી, નહિતર અસર્વજ્ઞત્વની આપત્તિ આવે. કિન્તુ સામાન્ય વિશેષમાં વણાયેલું હોવાથી ગૌણપણે જ્ઞાત છે; અર્થાત્ જ્ઞાનમાં ગૌણ રીતે દર્શન સમાવિષ્ટ છે એ અપેક્ષાએ સાર્વદિક કહેવાય.

ભગવાનમાં આવા સાર્વદિક જ્ઞાન-દર્શન સ્વભાવની સાથે નિરાવરણત્વ હોવાથી અપ્રતિહત જ્ઞાન-દર્શન-ધરત્વ છે. નહિતર તો એ જો વિના અપ્રતિહત-જ્ઞાનદર્શનધરત્વ ઘટી શકે નહિ. તે આ રીતે કે એમનામાં જો સર્વજ્ઞાન-દર્શનનો સ્વભાવ નહિ, તો ભલેને એ નિરાવરણ હોય, છતાં જેવી રીતે ધર્મોસ્તિકાયાદિ જડ પદાર્થ નિરાવરણ હોવા છતાં જ્ઞાન-દર્શન સ્વભાવના અભાવે અપ્રતિહત-જ્ઞાન-દર્શનધર નથી, તેવી રીતે ભગવાન પણ ન હોઈ

શકે. એમ ભલેને સર્વજ્ઞાન-દર્શન સ્વભાવ હોય, છતાં જો એ નિરાવરણ ન હોય કિન્તુ આવરણયુક્ત હોય, તો ય જેમ એકેન્દ્રિયાદિ છવ સર્વ જ્ઞાનદર્શન-સ્વભાવવાળા છતાં આવરણયુક્ત હોવાથી અપ્રતિહત જ્ઞાન-દર્શનધર નથી, એવી રીતે ભગવાન પણ ન હોઈ શકે. માટે ખંને વસ્તુ છે.

પૂર્વોક્ત બૌદ્ધમતનું ખંડન:-અહીં એટલું સમજાવેલા જેવું છે કે પૂર્વે બૌદ્ધ મતવાળાએ જે કહ્યું કે સર્વજ્ઞતાની જરૂર નથી, ઇષ્ટ તત્ત્વ ‘ક્ષણિકતા’ અને બાહ્ય પદાર્થનું અસત્પણું બાણી લેવાની જ જરૂર છે, એ યુક્તિ-વિરુદ્ધ છે.

ક્ષણિકત્વ યુક્તિબાધિત છે:-આત્મ-પદાર્થ કે બીજી બધી વસ્તુ એકાંતે ક્ષણિક હોઈ શકે નહિ, કેમકે એવી ક્ષણિક એટલે તો નિત્ય નહિ; હવે જો નિત્ય ન હોય તો આ ક્ષણનું આખું જગત એટલે સર્વ આત્મા એનાં કર્મ અને વાસનાઓ સાથે નાશ પામ્યા, હવે બીજી ક્ષણે તદ્દન નવા જ આત્મા જન્મવાના, તો પૂર્વના કૌનાં કર્મ અને વાસના પછીના કૌનામાં ઉત્પન્ન થાય ? અને તે પણ એકમાં જ થાય અનેકમાં નહિ, એનો નિયમ શી રીતે બંધાવાનો ? જો કર્મ અને વાસનાઓનું સંક્રમણ જ નહિ, યા ગમે તે ગમે તેમાં સંક્રમણ થતું હોય, તો પછી જે કરે તે જ ભોગવે એ નિયમ નહિ સચવાય. અરે ! એક સીધું વસ્તુદર્શન નહિ થઈ શકે. કેમકે વસ્તુ જોવા માટે આંખ જોડવામાં આવે એટલામાં તો ક્ષણિક આત્મા એ આંખ સાથે નાશ પામી જવાનો, પછી તદ્દન નવો ઉત્પન્ન થાય એ શી રીતે દર્શન કરી શકે ? કેમકે નિયમ તો એ છે કે જે આંખ જોડે તે જ જુએ. આંખ કોઈ જોડે, અને જુએ બીજે, એવું કાંઈ બને ? વળી જેની સાથે આંખ જોડી તે ક્ષણિક વસ્તુ તો નાશ પામી ગઈ, હવે જોવાનું શું ?

સત્તો તદ્દન નાશ નથી.....:-ખરી વાત એ છે કે કોઈપણ સદ્વસ્તુ અત્યંત નાશ પામી શકતી નથી, કે પૂર્વે તદ્દન અસત્ હોય અને પછી ઉત્પન્ન થાય એવું બનતું નથી. ‘નાસ્તો વિચતે માત્ર, ના-માત્રો વિચતે સત્તઃ’ તદ્દન અસત્ ઉત્પન્ન ન થાય,

સત્ તદન નાશ ન પામે. ઘડો ફૂટ્યો પણ ઠિકરાં રહ્યાં. દીવાની જ્યોતિ નાશ પામી, પણ મેશના અણુ વાતાવરણમાં પ્રસરી ગયા; અર્થાત્ તદન નાશ ન થયો. એમ, ઘડો બનવા પહેલાં એ તદન અસત્ નથી, કિન્તુ માટીરૂપે સત્ છે. માટે તો ઘડો માટીમાંથી જ પ્રગટ થાય છે, સુતરમાંથી નહિ, કે આકાશમાંથી એકાએક ટપકી પડતો નથી. કહેવાય છે કે માટી પિંડારૂપે હુતી તે હવે ઘડારૂપે બની ગઈ. તો માટી જ ઘડો બની એટલે કે માટી ઘડો એકરૂપ છે. માટે માટી વખતે ઘડો પણ છે જ; માત્ર તે વખતે પિંડાવસ્થા પ્રગટ હોઈ ઘટ-અવસ્થા અપ્રગટ છે. બાકી બનશે ત્યારે માટી જ સત્-ઊભી રહીને ઘડો બનશે. બૌદ્ધને ક્ષણિક તત્ત્વ માનવામાં તદન અસત્ ઉત્પન્ન થવાનું માનવું પડે છે એ સુક્તિવિરુદ્ધ છે. એમ સત્નો તદન નાશ માનવો એ ચ સુક્તિવિરુદ્ધ છે.

**પરિણામી નિત્ય :-**જો સત્ અત્યન્ત નષ્ટ થઈ જતું હોય તો દા. ત. એજ ચાક પર ચઢેલી માટીનો જ ઘડો બન્યો એવો નિયમ નહિ રહે. એ તો પિંડાદિ અવસ્થાઓની સાથેસાથ માટીરૂપી સ્થિર તત્ત્વ થાને કાયમી દ્રવ્ય ઊભું હોય, અને તેના પર અવસ્થાઓ પડતાં રહેતી હોય, તો જ માટી અને ઘડા વગેરેના કાર્યકારણભાવ તથા કર્મ અને વાસનાદિના નિયમ ઘટી શકે. આત્મા-વસ્તુ નિત્ય જ રહીને પોતાની અવસ્થાઓ પડે તો જ બધા નિયમ જળવાય. મૂળ સોનું ઊભું રહે તો જ એના પર કડું કંદી વગેરે ઘાટ આવે જાય. આને પરિણામી નિત્ય કહેવાય. એ પરિણામી નિત્ય જ સત્ વસ્તુ છે, એકાન્તે પરિવર્તન શૂન્ય નિત્ય, અગર એકાન્તે ક્ષણિક એ સત્ નહિ.

**બાહ્ય વસ્તુ સત્ હોવાનાં કારણ :-**

એમ, બાહ્ય પદાર્થમાત્ર અસત્ હોવાનો બૌદ્ધ મત પણ સુક્તિ-વિરુદ્ધ છે; કેમકે જો બાહ્ય જેવું કંઈ હોય જ નહિ, તો (૧) પહેલું તો 'જમીન, મકાન વગેરે બાહ્ય પદાર્થો છે અને જ્ઞાન, ઈચ્છા વગેરે આત્મ્યન્તર વસ્તુ છે' એવા પ્રત્યક્ષ અનુભવનો જ અપલાપ થાય. વળી, (૨) માત્ર જ્ઞાન જ

કાર્ય નથી કરતું, જ્ઞાનની વિષયભૂત વસ્તુ કાર્ય કરે છે. જેરતું જ્ઞાનમાત્ર નથી મારતું, પણ ખરેખર જેરવસ્તુ મારે છે. અગર જો કહો કે "મેં જેર ખાધું", એવો અનુભવ થાય તો મારે," તો તો પછી કોઈને સ્વપ્નમાં એવો અનુભવ થતાં એનું મોત જ નીપજવું જોઈએ !! (૩) બીજું એ છે કે જો બાહ્ય વસ્તુ જ ન હોય તો વક્તા-શ્રોતા, ગુરુ-શિષ્ય, નાશક-નાશ્ય, કાર્ય-કારણ, વગેરે વિભાગ જ ન ઘટી શકે. (૪) તેમ એ પણ હકીકત છે કે બાહ્ય વસ્તુઓ જ ન હોય તો એકલા જ્ઞાનમાં વ્યવસ્થિત જુદા જુદા આકાર ન આવી શકે. (૫) વળી બાહ્ય મુખ, કાન વગેરે જેવી જો કોઈ ચીજ જ ન હોય, તો બોલવાનું, સાંભળવાનું વગેરે તેની તેની નિયત થયેલી ક્રિયાઓ, જો બાહ્ય હાથ, પગ વગેરે જેવી વસ્તુ જ ન હોય તો, એકલા જ્ઞાનમાં શી રીતે ઘટે? શું જ્ઞાન પકડે? જ્ઞાન ચાલે? જ્ઞાન બનાવે? (૬) મોક્ષમાર્ગના જ્ઞાન ઉપરાંત આચાર અનુષ્ઠાનોની ચ જરૂર છે. એ જ સૂચવે છે કે જ્ઞાન ઉપરાંત બાહ્ય પદાર્થ પણ સત્ છે. અસત્ હોય તો બધું અસંગત થઈ જાય.

**ભાવના જુદી અને વસ્તુ જુદી:-**બીજું બૌદ્ધ કહ્યું કે ક્ષણિકત્વ માનીએ તો રાગ ઓછા થતો આવે. પરંતુ તે તો વસ્તુ સ્થિર હોવા છતાં અને એનો ક્યારેક સંયોગ તૂટે એ નક્કી છતાં, ક્યારે તૂટે એ નક્કી નહિ જાણતા હોવાથી એ ક્ષણિક હોવાની ભાવના કરી શકાય છે. એટલા ખાતર કંઈ ખોટી વસ્તુ માનવાની જરૂર નથી. દા. ત. બ્રહ્મચર્ય પાળવા માટે પત્નીમાં બેનપણાની ભાવના કરી શકાય છે, પરંતુ તેથી કંઈ એ બેન નહિ બની જાય. એમ બાહ્ય પદાર્થ આજ છે ને કાલે નથી માટે અસત્ જેવા છે, એમ ભાવના ભાવી શકાય, અને તેથી રાગ, મોહ ઓછા થઈ શકે છે. પણ તેથી કંઈ એ ખરેખર અસત્ ઠરાવવા જ જોઈએ એવું માનવાની જરૂર નથી.

**સર્વજ્ઞતા વિના સર્વ ક્ષણિક કેમ જણાય ?:-**

ખરી વાત એ છે કે બૌદ્ધ જે કહે છે કે 'ક્ષણિકતા રૂપી ઇષ્ટ તત્ત્વનું જ્ઞાન જરૂરી છે, સર્વજ્ઞતા જરૂરી

નથી', ત્યાં એને મોટો સવાલ તો એ છે કે સર્વને પ્રત્યક્ષ જોયા વિના સર્વ ક્ષણિક છે એવો પ્રામાણિક નિર્ણય પણ શી રીતે થઈ શકવાનો? એમ બાહ્ય 'બધુ' અસત્ કહેવામાં પણ 'બધાને' પહેલું જાણવું પડશે. એટલે સર્વજ્ઞાનની જરૂર તો આગળ આવીને ઊભી રહે છે. એ હોય તો જ ઇષ્ટ તત્ત્વનું સાચું જ્ઞાન થાય. એ વિના સર્વને ક્ષણિક માનવા અને સત્નો અત્યન્ત નાશ માની લેવો, એ ખૌદ્રોની પહેલી ભ્રમણા છે, મિથ્યાત્વ નામનો મોટો દોષ છે. એ મૌલિક દોષ મોજૂદ છતાં ક્ષણિકતત્ત્વના જ્ઞાન દ્વારા રાગાદિની નિવૃત્તિ માનવી એ ખીજી ભ્રમણા છે. મિથ્યાત્વ ઊભું રહીને રાગાદિ કદી નાશ પામી શકે નહિ; કેમકે પહેલાં તો ત્યાં મિથ્યાત્વને લીધે અતત્ત્વનો રાગ ને તત્ત્વનો દ્વેષ જ કોટે વળગ્યા રહેવાના. મિથ્યા જ્ઞાન પહેલું ટાળવું જોઈએ. એ સ્વયં સમ્યક્જ્ઞાન ઊભું કરીને જો ન બને, તો ખીજી જ્ઞાનીનું જ્ઞાન ઉછીનું લઈને બનાવવાનું. જ્ઞાન ઉછીનું લેવાય, ક્રિયા નહિ. ક્રિયા ભાડુતી ન ચાલે; ક્રિયા તો જાતે જ કરવી પડે. વકિલની સલાહ ઉછીની ચાલે, પરંતુ કોર્ટમાં જુજાની તો જાતે જ ભરવી પડે છે. બાકી જ્ઞાન ખીજી જ્ઞાનીનું લઈ શકાય.

(લઠ-૧) સર્વજ્ઞસ્વભાવત્વં ચ સામાન્યેન સર્વાવ-  
વોધસિદ્ધેઃ વિશેષાણામપિ જ્ઞેયત્વેન જ્ઞાનગમ્યત્વાત્ । ન  
ચૈતે સાક્ષાત્કારમન્તરેણ ગમ્યન્તે સામાન્યરૂપાનતિક્રમાત્ ।

અર્થ:-સર્વજ્ઞસ્વભાવતા હોવાનું કારણ એ છે કે સામાન્યથી સર્વ (પદાર્થ)નો બોધ સિદ્ધ છે, (અને) વિશેષો પણ જ્ઞેય હોવાથી જ્ઞાનના વિષય છે. તેમજ પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન વિના એ કંઈ જણાતા નથી. કેમકે એ સામાન્ય ધર્મને છાડીને રહી શકતા નથી.

વિવેચન:-સર્વજ્ઞાનદર્શન સ્વભાવતાની સિદ્ધિ:-  
પૂર્વે લગવાનમાં અપ્રતિહત જ્ઞાન-દર્શનધરતાની સિદ્ધિ માટે 'સર્વજ્ઞ-સ્વભાવતા સહિત નિરાવરણ-  
ત્વ' હેતુ આપ્યો. આ હેતુમાં સર્વજ્ઞ-સ્વભાવતા એ વિશેષણ છે, અને નિરાવરણત્વ એ વિશેષ્ય છે. અરિ-  
હંત લગવાનમાં હેતુ સિદ્ધ હોય તો જ સાધ્ય 'અપ્રતિહતજ્ઞાનદર્શનધરતા' નિશ્ચિત થાય. માટે હવે અહીં હેતુની સિદ્ધિ અર્થે હેતુનો વિશેષણાંશ

અને વિશેષ્યાંશ પ્રભુમાં હોવાનું સાબિત કરી બતાવવું જોઈએ. તો પહેલાં વિશેષણાંશ આ રીતે સિદ્ધ કરી બતાવવામાં આવે છે.

સર્વજ્ઞસ્વભાવતા હોવાનું કારણ એ છે કે (૧) જીવનો જ્ઞાન સ્વભાવ છે; તથા (૨) એ ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય વગેરે વિશ્વના સમસ્ત સત્ પદાર્થોને મહાસામાન્યરૂપે અર્થાત્ સત્રૂપે જાણે છે. આમાં

(૧) જ્ઞાન એ સ્વભાવ એ રીતે કે જીવ જો ચૈતન્ય છે, તો એનામાં ચૈતન્ય શું? જ્ઞાન જ કહેવું પડે. એ એનો સ્વભાવ છે. તેથી જ જડથી એ જુદો પડે છે.

ન્યાયદર્શનાદિવાળા કેટલાક કહે છે કે 'જીવમાં જ્ઞાન એ સહજ નહિ પણ આગન્તુક ગુણ છે; અર્થાત્ જેમ ઘડા પર રંગ લગાડો તો એ રંગિત થાય, રંગ ઉતરી જાય તો પછી એ રંગિત નહિ, આગન્તુક રંગ ગયો; એમ જીવને ઇન્દ્રિય-વિષયના સંપર્ક વગેરે નિમિત્ત મળવાથી એનામાં જ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય, એ નિમિત્તો ચાલ્યા જાય તો પછી જ્ઞાન નહિ, આગન્તુક જ્ઞાન ગયું.' આમ કહે છે.

જીવમાં જ્ઞાનસ્વભાવની સિદ્ધિ:-જોનો કહે છે કે જ્ઞાન જીવનો જો સ્વભાવ નહિ પણ માત્ર નિમિત્તવશ ઉત્પન્ન થનારો ગુણ હોય, તો તો જીવમાં જ શા માટે, જડ ઇન્દ્રિયાદિમાં ય જ્ઞાન કેમ ન ઉત્પન્ન થાય? નિઃસ્વભાવતા અર્થાત્ જ્ઞાનસ્વભાવથી શૂન્યતા તો બંનેમાં સમાન છે, અને સામગ્રી બંને ને મળે છે. છતાં જડમાં નહિ અને જીવમાં જ જ્ઞાન પ્રગટે છે! એટલે કહેવું પડે કે જીવમાં વિશિષ્ટ અલાયદી યોગ્યતા છે. એ યોગ્યતા એ જ જ્ઞાન-સ્વભાવ. જડ પથ્થર, કાષ્ટ આદિમાં એ નથી તો ત્યાં જ્ઞાન પ્રગટતું નથી. મૂર્તિ માટીના ઢેકામાં નહિ, પણ પાષાણમાં અપ્રગટપણે છે, તો જ ટાંકણા વગેરેથી ત્યાં એ પ્રગટ થાય છે, ઢેકામાં નહિ. એમ આત્મામાં જ્ઞાનસ્વભાવ છે તો ત્યાં જ્ઞાન પ્રગટે છે, પણ જડમાં નહિ. વળી જો એ સ્વભાવ ન હોય તો જ્યારે સામગ્રીના અભાવે જ્ઞાન ન થયું ત્યારે એનામાં ચૈતન્ય શું? ત્યારે તો એ પથ્થર જેવો જ જડ ગણાય! જ્ઞાનસ્વભાવ માનો તો જ સદા સતત

એને એતન કહી શકે.

જ્ઞાનનાં બધું જ કેમ જણાય ? :- હવે પ્રશ્ન થાય કે જાણવાનો સ્વભાવ છે તો કેટલું જાણી શકે ? ઉત્તર એ છે કે જેમ ઈચ્છાના વિષયમાં મર્યાદા નથી, તેમ જ્ઞાનના વિષયમાં મર્યાદા ન બંધાય કે ૧૦૦ દ્રવ્ય જેટલું, યા ૫૦ વર્ષનું કે ૫ માઈલ જેટલું જાણી શકે; કેમકે એટલી જ મર્યાદા હોવાનો નિયામક કોણ કે ૮૦ કે ૧૨૦ નહિ ને ૧૦૦ જ દ્રવ્ય જાણે ? ધ્યાનમાં રહે કે જ્ઞાનને ત્યારે સ્વભાવ કહીએ છીએ ત્યારે ચક્ષુ વગેરે સામગ્રી જેટલું કરી આપે એટલું જ્ઞાન થવાની વાત નથી; પણ સ્વભાવ એટલે તો સહજે સ્ફુરનારું. દા. ત. આરિસાનો સ્વભાવ પ્રતિબિંબ ઝીલવાનો, એટલે જેટલું સામે આવે એટલું ઝીલે. એમ છવનો સ્વભાવ જાણવાનો, એટલે જેટલું જોય હોય તેટલું જાણે; પછી ચાહ્ય તે અનંત દ્રવ્ય હોય, અસંખ્ય માઈલો દૂર હોય, કે અનંતાકાળના અંતરે હોય, પણ જોય છે તો જાણેજ. હા, જ્ઞાનના સ્વભાવ પર આવરણ ચઢી ગયા હોય ત્યાંસુધી ચક્ષુ વગેરે નિમિત્તથી જેટલું આવરણ દૂર થાય એના પ્રમાણમાં જ જાણે; પરંતુ બાહ્ય-આભ્યન્તર તપ દ્વારા સર્વ આવરણ દૂર થઈ ગયા પછી તો ત્રણેય કાળના જોયમાત્રને જાણે. નાના આત્મામાં આટલું મોટું જ્ઞાન ? હા; નાના આત્મામાં ઈચ્છા કેટલી મોટી રહી શકે છે ?

સર્વજ્ઞાન સામાન્યરૂપે:- (૨) જ્ઞાન જ્યારે છવનો સ્વભાવ ધર્યો ત્યારે કમમાં કમ 'વસ્તુ છે, સત્ છે' એટલો ભાસ તો થવાનો જ. અસત્નો ઓધ ન થાય. આ 'સત્'ની અંતર્ગત સમસ્ત વિશ્વના પદાર્થ આવે છે. ધર્મોન્નિતકાય દ્રવ્ય પણ સત્ છે, ને અધર્મોન્નિતકાય, આકાશ, પુદ્ગલ વગેરે ચ સત્ છે. ને સત્તત્ ભાન થયું એટલે સંગ્રહનયની દૃષ્ટિએ સંગૃહીતરૂપે આ બધાને જાણ્યા; પણ વિશેષરૂપે નહિ કિન્તુ સામાન્ય સત્ રૂપે. જગતના સમસ્ત પદાર્થ સત્ તરીકે સમાન છે. તો જેવી રીતે ઘડા તરીકે બધા ઘટ-ઘડા સરખા હોવાથી ઘટત્વરૂપે એક ઘડો જાણ્યો એટલે બધા જાણ્યા કહેવાય, માત્ર ઘટના સામાન્ય-

રૂપે, પણ દરેકની વૈયક્તિક વિશેષતારૂપે નહિ, તેવી રીતે સત્ તરીકે બધા ચ પદાર્થ જાણ્યા. આત્મ નામ સર્વજ્ઞાનસ્વભાવની યોગ્યતા. હવે જ્યારે સર્વ આવરણ હટ્યે દરેકના સર્વ વિશેષો પણ જાણશે ત્યારે સર્વજ્ઞાન-સ્વભાવ પ્રગટ થશે. પરંતુ તે મૂળમાં સત્ રૂપે પણ સર્વને જાણવાનો સ્વભાવ હોય તો જ બને. જો એવો સ્વભાવ જ નહિ, તો પછી સામગ્રી ગમે તેટલી ભેગી થાય છતાં જેમ જડમાં તેમ આત્મામાં સામાન્ય કે વિશેષરૂપે પણ સર્વજ્ઞાન ક્યાંથી થાય ?

પ્ર૦-પ્રભુને ચ સત્તા-સામાન્યરૂપે સકલનો ઓધ હો, પરંતુ દરેકે દરેકના વિશેષધર્મોનો ઓધ શી રીતે થવાનો હતો ? અને તે નહિ તો એમનામાં સર્વ જ્ઞાનવત્તા શી રીતે ?

સર્વ વિશેષ જોય છે, માટે જણાય જ :-

ઉ૦-વસ્તુ થોડી જ માત્ર સદૃશ્ય છે ! વિશેષરૂપે પણ છે, ને વિશેષ ધર્મો પણ જોય છે. તો જેમ સામાન્ય ધર્મ 'સત્તા', એ જોય હોવાથી જ્ઞાનનો વિષય બને છે, એવી રીતે વિશેષ ધર્મ પણ જોય હોઈને જ્ઞાનનો વિષય બને એમાં નવાઈ નથી. જોય એટલે જ્ઞાનથી જાણી શકાય એવા, જ્ઞાનગમ્ય; માત્ર જ્ઞાનની આડે આવરણ ન જોઈએ. આરિસાની આડેથી પડે ઉઠાવી લીધો એટલે સામેથી પ્રતિબિંબ પડવા યોગ્ય વસ્તુનું એમાં પ્રતિબિંબ પડવાનું જ. એમ જોય એવા વિશેષોનું જ્ઞાન થાય જ. માત્ર, સાક્ષાત્કાર અર્થાત્ પ્રત્યક્ષદર્શન વિના વિશેષની બખર ન પડે. ધૂમાડો જોઈ અગ્નિનું અનુમાન થાય; પરંતુ ત્યાં તે સામાન્યરૂપે જણાય કે અહીં અગ્નિ છે. બાકી એની જ્વાળા કેવા રંગની છે, લાલ કે પીળી ? કેટલી ઊંચી છે ? કેટલા પ્રમાણમાં અગ્નિ છે ? ઇત્યાદિ વિશેષ ધર્મ તો પ્રત્યક્ષ જોઈએ ત્યારે જ જણાય.

પ્ર૦-પ્રત્યક્ષ ન જોયા છતાં કોઈ કહે તો બખર પડે ને ? તો પ્રત્યક્ષથી જ જણાય એવો નિયમ ક્યાં રહ્યો ?

ઉ૦-કોઈના કહેવાથી કેટલા વિશેષ જણાય ? સમસ્ત નહિ. કહેવાનું પરિમિત જ બની શકે.

જ્યારે એકેક વસ્તુમાં વિશેષો અનંતા છે, તે બધાય તો પ્રત્યક્ષ દર્શનથી જ જાણી શકાય.

દર્શનમાં વિશેષ કેમ જણાય ?—

પ્ર૦—દર્શન તો સામાન્યને વિષય કહે છે,— ‘સામાન્યોપયોગો દર્શનમ્, વિશેષોપયોગો જ્ઞાનમ્’—તો પછી દર્શનથી વિશેષ જણાવાતું કેમ કહો છો ?

ઉ૦—દર્શનમાં સામાન્યનું સ્ફુરણ છે એ વાત સાચી, પરંતુ વિશેષરૂપ એ સામાન્ય રૂપને સંક-જાળને જ રહે છે; એટલે એ પેટામાં જાતજ છે. વિશેષ એ સામાન્ય રૂપથી વણાયેલ છે. આ છે તો જ આંખો કે બાવળ આદિ છે. સામાન્યરૂપ હોય તો જ એ સત્ બને છે. જો એ સામાન્ય સ્વરૂપથી તદ્દન અળગા પડી જાય તો તો એ અસત્ બની જાય. ખરવિષાણુ (ગર્ધઝાનું શિંગડું) એ કોઈ વસ્તુસામાન્ય જ નથી, અસત્ છે, તો પછી એની લંગાઈ, એનો વર્ણ, વગેરે કોઈજ વિશેષ સ્વરૂપ નથી. એ અસત્ છે. આ સૂચવે છે કે વિશેષો એ સામાન્યને પકડીને જ રહે છે. માટે સામાન્યનું દર્શન થતાં એ ગૌણપણે સામાન્યોપયોગમાં જણાઈ જ જાય છે. સંગ્રહ નય સામાન્યને જ માનનારો છે, એટલે એની અપેક્ષાએ વિશેષો સામાન્યથી જુદા ન હોઈ, સામાન્ય જણાતાં એ જણાઈ જ જાય છે. છદ્મસ્થ છવ સર્વજ્ઞ:—

પ્ર૦—તો તો શું છદ્મસ્થ અસર્વજ્ઞ છવ પણ સામાન્ય સત્ રૂપે સર્વને જાણતો હોઈ એ સામાન્ય સાથે સંકળાયેલા સઘળા ય વિશેષોને જાણનારો બનવાથી સર્વજ્ઞ કહેવાય ?

ઉ૦—હા, સંગ્રહ-નયના હિસાબે સર્વજ્ઞ કહી શકાય. ફરક એટલો છે કે એ સર્વજ્ઞતા માત્ર એક સંગ્રહનયની અપેક્ષાએ હોઈ વ્યાવહારિક નથી. ત્યારે જેમણે સર્વ જ્ઞાનાવરણાદિ ઘાતી ક્રમોનો નાશ કર્યો છે, એ વ્યવહારાદિનયથી પણ સર્વજ્ઞ છે, કેમકે વ્યવહાર નય વિશેષવાદી હોઈ દરેકે દરેક વિશેષ અલગ સ્પષ્ટ જણાય તો જ સર્વજ્ઞતા કહે છે, અને તે ઘાતીક્ષય કરનારને જ હોઈ શકે છે. એમ સર્વ નયોની અપેક્ષાએ સર્વજ્ઞતા આમનામાં ઘટતી હોવાથી, આ નિરુપચરિત મુખ્યાર્થમાં સર્વ-

જ્ઞતા છે, ઔપચારિક નહિ. દા. ત. જ્ઞાનનયથી જ્ઞાન એ મોક્ષમાર્ગ છે, તેમ ક્રિયાનયથી ક્રિયા એ મોક્ષ-માર્ગ છે; કિન્તુ જ્ઞાન એકલું કે ક્રિયા એકલી હોય તો એ ઔપચારિક મોક્ષમાર્ગ છે. અનૌપચારિક યાને મુખ્યપણે મોક્ષમાર્ગ તો બંને સાથે હોય તો જ બની શકે; કેમકે બંનેના મળવાથી જ મોક્ષ થાય છે. એટલે સર્વ નય અર્થાત્ જ્ઞાન-ક્રિયા ઉભય-નયથી મુખ્ય મોક્ષમાર્ગ તો જ્ઞાન અને ક્રિયા સાથેમાં જ કહેવાય. અહીં ખરેખર સર્વજ્ઞતા સર્વનયસંમત વીતરાગ સર્વજ્ઞમાં જ કહી શકાય.

વિશેષો પણ જ્ઞાનગમ્ય હોવાથી આ રીતે સર્વજ્ઞાનસ્વભાવતા સિદ્ધ થાય છે. સર્વદર્શન-સ્વભાવતા તો માત્ર સામાન્યરૂપે જાણવારૂપ છે, ને મહાસામાન્ય સત્તા રૂપે બધું જણાતું જ હોવાથી એ સિદ્ધ છે, તેથી એની સિદ્ધિ કરવાનો વિશેષ પ્રયત્ન રહેતો નથી.

(લ૦—) નિરાવરણત્વં ચાવરણક્ષયાત્; ક્ષયશ્ચ પ્રતિપક્ષસેવનયા તત્તાનવોપલબ્ધે: ।

અર્થ:—નિરાવરણતા વળી આવરણના ક્ષયથી સિદ્ધ છે, અને ક્ષય એ પ્રતિપક્ષના સેવનથી આવરણનો ઘસારો જણાતો હોવાથી સિદ્ધ થાય છે.

વિવેચન:—નિરાવરણતાની સિદ્ધિ:—અપ્રતિહત જ્ઞાન-દર્શન સિદ્ધ કરવામાં ‘સર્વજ્ઞાનદર્શનસ્વભાવતા-સહિત નિરાવરણતા’ હેતુ કહ્યો હતો, તે હેતુને વિશેષણાંશ સિદ્ધ કર્યા પછી હવે વિશેષ્યાંશ ‘નિરાવરણતા’ પ્રભુમાં હોવાનું આ રીતે સિદ્ધ થાય છે:—ભગવાનમાં સમસ્ત જ્ઞાનાવરણ આદિ આવરણોનો ક્ષય થઈ ગયો હોવાથી નિરાવરણતા છે, તદ્દન આવરણ-શૂન્યતા છે.

એકમેક કર્મ નાશ કેમ થશે ? :-

પ્ર૦—કર્મ-આવરણ તો છવની સાથે એકમેક થયેલાં છે, એનો વળી ક્ષય જ કેવી રીતે થાય ?

ઉ૦—છવ સાથે એકાકાર બનેલ આવરણ કાંઈ છવની માફક નિત્ય તો નથી જ: કેમકે એનો ભોગવટો થઈ નાશ થાય છે. જો નાશ જ ન થતો હોય તો ભોગવટો શો ? માણસ ઝેંકમાં મૂકેલી રકમમાંથી ઉપાડી ભોગવે છે એટલે એટલી નાશ

પામે જ છે. એમ આવરણ ભોગવાતાં ક્ષીણ થાય છે. વળી એ આત્મા સાથે અનાદિના ઊભાં હતાં એવું પણ નથી, કેમકે તો તો અનાદિથી કેટલો Stock સમૂહ માનવો? એવું નથી પરંતુ તે તે આવરણ કારણોથી ઊભા થયેલાં છે. કારણો એ પ્રકારનાં,—સામાન્ય અને વિશેષ. કર્મ-આવરણનાં સામાન્ય કારણો મિથ્યાત્વ, અવિરતિ વગેરે; અને વિશેષરૂપે જ્ઞાનાવરણનાં કારણ જ્ઞાન-જ્ઞાનીનો વિરોધ, શત્રુતા, આશાતના વગેરે; એમ અંતરાયાદિ દરેકના બુદ્ધાં બુદ્ધાં વિશેષ કારણો છે. હવે એ કારણોના પ્રતિપક્ષી એટલે કે તદ્દન વિપરીત કારણો, દા. ત. મિથ્યાત્વનું પ્રતિપક્ષ સમ્યગ્દર્શન, અવિરતિનું વિરતિ, એમ જ્ઞાન-જ્ઞાનીની શત્રુતાનું પ્રતિપક્ષી કારણ એમનું બહુમાન વગેરે, એ જો સેવાય, વારંવાર અભ્યાસ થાય, તો સહજ છે કે આવરણ-કર્મનો હાસ થતો આવે.

કારણ-વિરુદ્ધનાં સેવને કાર્યનાશ:-નિયમ છે, જે કાર્યનાં કારણોથી જે વિરુદ્ધ હોય, તે કાર્યના ક્ષય તે વિરુદ્ધના સેવનથી થાય જ. દા.ત. રોમાંચ ખડા, કંપ, કમકમી, વગેરેનું કારણ ઠંડી છે, તો ઠંડીના પ્રતિપક્ષી અગ્નિનું આસેવન થવાથી ઠંડી તો મટે, પણ તત્કાર્ય રોમાંચ, કમકમી વગેરે વિકારેય મટી જાય છે. એમ પ્રસ્તુતમાં આવરણ-કર્મ-બંધનાં કારણ મિથ્યાત્વાદિ છે. તેનાથી વિરુદ્ધ છે સમ્યગ્દર્શનાદિ ગુણસમૂહ. તેનાં આસેવને તે આવરણ નાશ પામી જાય એ ચુક્તિચુક્ત છે. આને કારણવિરુદ્ધોપલબ્ધિ કહે છે. કારણના વિરોધીની ઉપલબ્ધિ (જ્ઞાન) થાય ત્યાં નક્કી થાય કે તે કારણનું કાર્ય ન જ રહે. ઉદરવિરોધી ગિલાડી ફરતી દેખાઈ ત્યાં સમજાય કે ઉદરેનું વાચણ ખખડાવવાદિનું કાર્ય નહિ હોય. વસ્તુનું અનુમાન કરવું હોય ત્યાં વિવિધ હેતુ કામ કરે છે. ધૂમાડો જોઈ અગ્નિનું અનુમાન થાય છે ત્યાં કાર્યોપલબ્ધિ હેતુ છે, કેમકે ધૂમાડો અગ્નિનું કાર્ય છે. એમ પ્રસ્તુતમાં અગ્નિ જોઈ અનુમાન થાય કે હવે રોમાંચ-વિકસ્વરતા, ને કમકમી નહિ હોય. તો અહીં અગ્નિ દેખાયો એ કારણવિરુદ્ધની ઉપલબ્ધિ હેતુ બની,—કમકમીનું

કારણ ઠંડી એનાથી વિરુદ્ધ અગ્નિ, એનું દર્શન થયું. બસ એજ રીતે નક્કી થાય છે કે મિથ્યાત્વાદિથી વિરુદ્ધ સમ્યક્ત્વાદિ સેવા, જ્ઞાનવિરોધિતાદિથી વિરુદ્ધ જ્ઞાન-જ્ઞાનીનો વિનય-બહુમાન સેવતા રહો, તો અંશે અંશે કર્મનો હાસ થતો આવે.

અતીન્દ્રિય કર્મમાં હાસ કેમ જણાય ?

પ્ર૦—આવરણ-કર્મ તો અતીન્દ્રિય છે, આંખેથી દેખાય નહિ. એટલો એનો ક્ષય પણ થયો કે ન થયો અગર અમુક પ્રમાણમાં થયો, ઇત્યાદિ આપણને દેખાય નહિ પછી સમ્યગ્દર્શનાદિના સેવન સાથે એની વ્યાપ્તિ, અર્થાત્ સમ્યક્ત્વાદિ હોય ત્યાં આવરણક્ષય હોય જ એવો નિયમ કેમ સિદ્ધ થાય ?

ઉ૦—પ્રતિપક્ષીના સેવનથી આવરણની ઓછાંશ થતી દેખાય છે, કેમકે અનુભવ ને અનુમાન, તથા બીજાના અનુભવનું શ્રવણ, વગેરેથી સિદ્ધ છે કે જ્ઞાનાદિની વૃદ્ધિ થતી આવે છે. એ આવરણના ઓછાં થતાં આવ્યા વિના બની શકે નહિ. આવરણ એટલાં ને એટલાં ઊભાં હોય તો જ્ઞાન એટલું જ આવરાયેલું રહે, અપ્રગટ રહે, પણ વધુને વધુ પ્રગટ ક્યાંથી થાય ? જો થાય છે તો માનવું જ પડે કે આવરણ ઓછાં થતાં આવે છે. અને તે પ્રતિપક્ષી જ્ઞાન-બહુમાનાદિ ઉપાસનાથી ઓછાં થતા દેખાય છે, તેથી ઉપરોક્ત નિયમ સિદ્ધ થાય છે.

સમસ્ત કર્મનાશ: દવા ને વંટોળ:-પ્ર૦—ઠીક છે, તો પ્રતિપક્ષનાં સેવનથી આવરણનો હાસ થવાનો નિર્ણય થાયો, પરંતુ સમસ્ત આવરણનો ક્ષય થતો હશે એ કેવી રીતે નિર્ણય થાય ?

ઉ૦—નિર્ણયિત એ રીતે થાય કે જેનાથી જે અંશે અંશે ક્ષીણ થતા દેખાય છે, તે કારણ જો પરાકાષ્ટાએ પહોંચી જાય તો તે ક્ષય પામનારું ને સર્વથા નષ્ટ થઈ જતું સંભવે છે. દા. ત. થોડો સમય ચિકિત્સા, ઔષધસેવન અને પથ્યપાલન કરતાં—કરતાં રોગ ઓછો થતો આવે છે, તો પૂરો સમય તે કરવાથી રોગનો સર્વથા નાશ પણ થાય છે. એમ થોડા પવનથી થોડાં વાદળ વિખરાય છે, અને જેરદાર વંટોળથી વાદળ તદ્દન સાફ થઈ જાય છે. બસ, આ રીતે પ્રતિપક્ષ સમ્યગ્દર્શન—

જ્ઞાન-આરિત્ર ઉત્કૃષ્ટ પ્રમાણમાં સેવવાથી સર્વ આવરણ ક્ષય થઈ જાય એમાં કોઈ બાધ નથી. માટે 'સર્વ આવરણનો ક્ષય કેમ થાય ?' એ શંકા નકામી છે.

(લ૦-) તત્ક્ષણે ચ સર્વજ્ઞાનં, તત્સ્વભાવત્વેન । દૃશ્યતે ચાવરણહાનિસમુત્થો જ્ઞાનાતિશયઃ । ન ચાસ્ય કશ્ચિદવિષય ઇતિ સ્વાર્થાનતિલક્ષ્ણમેવ ।

અર્થ:-અને આવરણ ક્ષય પામી જતાં સર્વજ્ઞાન પ્રગટે છે, કેમકે જ્ઞાન એ જીવનો સ્વભાવ છે, (અને ઉપરનાં આવરણ છૂટી ગયાં છે.) દેખાય છે કે આવરણના હાસમાંથી જ્ઞાનવૃદ્ધિ ઉઠે છે. અને આ ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાનના વિષયમાંથી કોઈ બાધ નથી. એમ 'અર્પણહૃદય-વરનાણુદંસણુ-ધરાણુ' પદના અર્થની અસંગતિ નથી થતી.

વિવેચન:- ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાનમાં બધું ભાસે:-હવે પ્રસ્તુત સિદ્ધ કરે છે. ત્યારે સર્વ આવરણ ક્ષય પામી જતાં સમસ્ત જોય પદાર્થનો ગોધ પ્રગટ થાય છે, કેમકે જીવનો એવો સ્વભાવ છે કે આવરણનો ક્ષય થતાં સર્વ જ્ઞાનનો અનુભવ થાય જ. પહેલાં કહ્યું જ છે કે જ્ઞાન આત્માનો સ્વભાવ છે, એટલે જેવી રીતે સોનાનો ચળકાટનો સ્વભાવ છે, તો એમાંથી બધો કચરો સાફ થઈ સોનું સો ટ્યનું ચોકળું થતાં એ સ્વભાવ પ્રગટી ઉઠે છે, એમ આત્મામાં જ્ઞાનસ્વભાવ પ્રગટી ઉઠે છે.

પ્ર૦-પરંતુ એમાં બધું કેવી રીતે ભાસે ?

ઉ૦-પોતાનો અનુભવ, અનુમાન, ઇલાદિથી દેખાય છે કે આવરણની જેમ જેમ હાનિ થાય તેમ તેમ વધુ જ્ઞાન પ્રગટે છે. દા. ત. આવરણમાં નિદ્રા પણ એક દર્શનાવરણ છે, ને એ દૂર થતાં જ્ઞાનનો અગારો પ્રગટ થતો દેખાય છે. નિદ્રા એ સર્વધાતી કર્મપ્રકૃતિ છે, તેથી એ જ્ઞાન-દર્શનનો સર્વથા ઘાત કરે છે. મોટો પ્રોફેસર પણ હમણાં સુધી ગંભીર પદાર્થ વિચારતો હોય, પરંતુ ઝોડું આવ્યું કે એ બધું જ્ઞાન ગેપ ! ઊઘમાં મૂર્ખ અને પ્રોફેસર વચ્ચે કોઈ ફરક નહિ, પરંતુ જાગ્યા પછી પાછો મૂર્ખ તે મૂર્ખ, અને પ્રોફેસર તે પ્રોફેસર ! પ્રોફેસરનું જ્ઞાન બધું તાબું. જ્ઞાન એ આત્મસ્વભાવ ન હોય

તો નિદ્રાનું આવરણ દૂર થતાં પૂર્વવત્ બધું જ્ઞાન પાછું તાબું, એ કેમ બની શકે ?

ધર્મ પણ આત્માનો સ્વભાવ છે, એનાં આવરણ એમાં કર્યાથી એ પ્રગટ થાય છે. એટલે જ કોઈ ધર્માત્મા ને કદાચ કોઈ પાપદેશ્યામાં પડતાં દુર્ગતિનું આયુષ્ય બાંધી દુર્ગતિમાં ચાડ્યો જાય છે, તો પણ ત્યાંથી છૂટી મનુષ્યપણામાં આવતાં પાછો ધર્માત્મા બને છે, કેમકે પૂર્વે આવરણ એમાં કર્યાં છે. ત્યારે પાપી જીવ દુર્ગતિથી ક્યારેક મનુષ્ય બન્યો છતાં પાપી જ હોય છે. એ વળી નવેસરથી આવરણ હટાવે તો ધર્માત્મા બને. તો નિદ્રાની જેમ બીજાં પણ આવરણ એમાં થતાં જ્ઞાન વધુ પ્રગટ થાય એ વસ્તુ સિદ્ધ થઈ.

હવે ત્યારે સમસ્ત આવરણ નાશ પામી જાય, ત્યારે જ્ઞાનસર્વોત્કૃષ્ટ કોટિનું પ્રગટવાનું; એમાં કોઈ વિવાદ નથી. એટલે જેમ થોડો વધુ જ્ઞાન-પ્રકાશ વધતાં પૂર્વ કરતાં અધિક જોય વિષયોનો ભાસ થયો હતો, એમ ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાન પ્રગટતાં સર્વ જોય પદાર્થોનો ગોધ થાય એ સહજ છે. હવે એમાંથી જાણવા યોગ્ય કોઈપણ પદાર્થ જાણ્યા વિનાનો ન રહે, ગ્રાહ્ય તે અનંતા કાળ પૂર્વનો હોય કે પછીનો. આનું કારણ એ છે કે જગતમાં અતીત, વર્તમાન અને ભવિષ્યના સમસ્ત સત્ પદાર્થોનો જોય સ્વભાવ છે જ, અને જોય એટલે જ્ઞાનનો વિષય બનવાને યોગ્ય; તો ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાનનો વિષય બને જ. કેવળજ્ઞાન એ સર્વથા ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાન છે, કેમકે તદ્દન આવરણ રહિત છે, માટે જ સર્વ વિષયોમાં અપ્રતિહત ગતિવાળું છે, એટલે સર્વને જાણે જ.

આ રીતે 'અર્પણહૃદય-વરનાણુદંસણુ-ધરાણુ' પદનો અર્થ અપ્રતિહત એટલે જ્ઞાન-દર્શન ધરનારને, એ અર્થ જરાય ઉદ્ભાવતો નથી, અસંગત નથી થતો. ભગવાનમાં એ બરાબર વાસ્તવિક હોવાનું સિદ્ધ થાય છે. ભગવાન ને પ્રતિહત ચાને અધુરાં જ્ઞાનદર્શનવાળા હોત, તો આ પદનો અર્થ એમનામાં ઘટત નહિ.

(લ૦-) इत्थं चैतद्, अन्यथा अत्रिकलपरार्थ-सम्पादनासम्भवं, तदभ्याशयावपरिच्छेदादिति सूक्ष्म-



ધિયા ભાવનીયમ્ । જ્ઞાનગ્રહણં ચાદૌ સર્વા લઘ્વયઃ  
સાકારોપયોગોપયુક્તસ્યેતિ જ્ઞાપતાર્થમિતિ અપ્રતિહતવર-  
જ્ઞાનદર્શનધરાઃ । ૨૫ ॥

અર્થ:-અરિહંતસ્વરૂપ વસ્તુ આમ જ છે,  
(સર્વજ્ઞાનદર્શન ધર જ) છે, નહિતર અધુરા જ્ઞાને  
એમનામાં પરિપૂર્ણ પરોપકાર કરવાનું થતે નહિ;  
કેમકે પુરુષાર્થોપયોગી ઇષ્ટ તત્ત્વથી અન્ય આશયાદિ  
(અભિપ્રાય-દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર...)નું જ્ઞાન હોત નહિ. આ  
સૂક્ષ્મ બુદ્ધિથી વિચારવા જેવું છે. (વરજ્ઞાનદર્શન-  
ધર)માં પહેલું જ્ઞાન લીધું તે સર્વ લઘ્વિઓ  
સાકાર ઉપયોગમાં રહેલાને પ્રગટે છે એ જણાવવા  
માટે છે. આ પ્રમાણે અપ્રતિહત વર જ્ઞાનદર્શનને  
ધરનારા સિદ્ધ થયા. (૫૬-૨૫મું પૂર્ણ.)

વિવેચન:- અધુરા જ્ઞાને પૂર્ણ પરોપકાર અશક્ય:-  
અરિહંતરૂપી વસ્તુ આ રીતે અપ્રતિહતવર  
જ્ઞાનદર્શન-ધર જ છે, એ વસ્તુસ્થિતિએ તો એવા  
બનેલા છે જ, પરંતુ એમના કાર્યનો વિચાર  
કરતાં પણ એ એવા જ હોવાનું સિદ્ધ થાય છે;  
કેમકે ભગવાન જે એવા ન હોય અને પ્રતિહત  
અર્થાત્ અધુરા જ્ઞાન-દર્શનને ધરનારા હોય તો તો  
પરિપૂર્ણ પરોપકાર કરવાનું એમનાથી બનવું અસ-  
ભવિત છે, સંપૂર્ણ પરોપકારિતા એમનામાં થટી  
શકે જ નહિ.

આશયાદિજ્ઞાન પરોપકારમાં જરૂરી: ચિકિત્સા-  
દષ્ટાન્ત:- આનું કારણ એ છે, કે અધુરા જ્ઞાનમાં  
તો માત્ર મોક્ષપુરુષાર્થને ઉપયોગી ઇષ્ટ તત્ત્વનું  
જ્ઞાન થયું, પરંતુ એટલા માત્રથી બીજાં જીવો પર  
પૂર્ણ પરોપકાર ન થઈ શકે. એવા પરોપકાર માટે  
તો એ જીવોના આશય-અભિપ્રાય, તથા દ્રવ્ય,  
ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવ જાણવા જોઈએ. અધુરા જ્ઞાનમાં  
એ કંઈ જાણાય નહિ, તેથી પૂર્ણ પરોપકાર ક્યાંથી  
થઈ શકે ?

પ્રશ્ન-સામાને ઇષ્ટ તત્ત્વનું જ્ઞાન આપી દે તો  
શું પરોપકાર ન થાય ? એના આશય વગેરે ન  
જાણે તો પણ પરોપકાર ક્યાં અટકે ?

ઉત્તર-પરોપકાર કરવા માટે સામા જીવની પહેલી  
તો ક્ષણ જાણવી જોઈએ; કેમકે જેવી જેવી એની

કક્ષા હોય તેને તેને યોગ્ય આત્મહિત આપવામાં  
આવે તો તો એ એને બીલી જીવનમાં ઉતારી  
શકે; કક્ષાથી નીચું હોય તો અર્થ નાય, અને ઊંચું  
હોય તો તુકશાન કરે. વૈદ પણ દરદીનું હિત તો જ  
કરી શકે છે કે જે એના રોગની પરિસ્થિતિને અનુ-  
કૂળ ઔષધ અને પથ્ય આપે છે. રોગે રોગે તો  
દવા જુદી જુદી હોય છે જ, પરંતુ એક જ રોગમાં  
પણ રોગની માત્રા, સુધારાનું પ્રમાણ, દરદીની ઉંમર-  
પ્રકૃતિ-ક્ષેત્ર વગેરેના લેદે ચિકિત્સામાં લેદ પડે છે.  
ચઢતો તાવ છે અને ૧૦૧ ડિગ્રી છે તો ચિકિત્સા  
અસુક; પણ ઉતરતો તાવ છે અને ૧૦૨ ડિગ્રી છે  
તોય ચિકિત્સા જુદી. બાળક દરદીની જુદી, અને  
પ્રૌઢની જુદી. ગરમ પ્રદેશમાં ભિન્ન અને ઠંડા પ્રદે-  
શમાં ભિન્ન. તો અહીં પણ આત્માના ભવરોગની  
ચિકિત્સા કરવાની છે, એમાં મિથ્યાત્વ, રાગ, દ્વેષ,  
કપાલો, કેવા કેવા પદાર્થોની લાલસા, વગેરે અનેક  
મંદ-ઉચ્ચ રોગો છે. એ દરેકમાં પાછા અનેક પ્રકાર  
છે. એ બધા હેય, ત્યાન્ય રોગોનું જ્ઞાન જોઈએ.  
વળી એ વર્તતા હોય ત્યાં જીવોના કેવા કેવા  
આશય હોય છે એ જાણવું જોઈએ, જેથી એ પરથી  
રોગનું સ્વરૂપ, માત્રા, કક્ષા વગેરે જાણમાં આવે.  
ઉપરાંત તે તે જીવના તે તે રોગ કેવાં કેવાં દ્રવ્ય  
અર્થાત્ વસ્તુઓથી વધે છે, કેવી જાતના ક્ષેત્ર, કાળ  
અને હાર્દિકે ભાવ તથા પદાર્થના ભાવ એના  
આત્મરોગને કેવી કેવી અનુકૂળ અસર કરી એને  
પોષે છે, આ બધું જાણવું જોઈએ.

સકલ હેય જાણે તોજ સર્વ ઉપાદેય જાણી શકે.  
આ જાણવું જરૂરી એટલા માટે છે કે આ બધાં  
હેય તત્ત્વ છે, ત્યાન્ય તત્ત્વ છે, એને પૂરેપૂરા જાણ્યા  
વિના એના એના દરેકના જુદાજુદા પ્રતિપક્ષી ઉપા-  
દેય તત્ત્વની શી ગમ પડે ? સમસ્ત હેય તત્ત્વોનું  
જ્ઞાન હોય તો જ ઉપાદેય સમસ્ત તત્ત્વોનું ભાન  
થઈ શકે; કેમકે હેય ને ઉપાદેય પરસ્પરની અપેક્ષાએ  
વર્તતાં હોય છે, દા. ત. ટૂંકાપણું અને લાંબાપણું  
અથવા પિતાપણું અને પુત્રપણું એક બીજાને સા-  
પેક્ષ છે. એટલા માટે જે આત્મામાં જેવું અને  
જેટલું હેય તત્ત્વ વર્તે છે, તેવું અને તેટલું ઉપાદેય

તત્ત્વ ત્યાં નથી; તેથી ઉદ્ભુત જેવું ને જેટલું ઉપા-  
દેય તત્ત્વ વતે છે, ત્યાં તેવું ને તેટલું હેય તત્ત્વ  
રોકાય છે. દા. ત. અનંતાનુબન્ધી ઉચ્ચ કષાયો તેવા  
પ્રતિસ્પંધી ઉપશમથી અટકે. એ માટે સમ્યગ્દર્શ-  
નનાં લક્ષણભૂત સંવેગ-વૈરાગ્યાદિ અને એને લાવ-  
નાર પોષનાર આચાર અનુષ્ઠાન જોઈએ. પણ એની  
જો કોઈ વાત ન કરાય અને પછીના અપ્રત્યાખ્યા-  
નાદિ કષાયના ઉપશમરૂપ આદર્શ વિરતિ માર્ગનો  
ઉપદેશ અપાય, અગર એથી આગળ સંજવલન  
કષાયના ઉપશમરૂપ વીતરાગદશા જ સીધી ઉપદે-  
શાય, તો પેલા જીવને લાલ તો બાબુએ રહે, પણ  
મૂળ રોગ મહાલતો રહી ઉપરની દવાના આળા  
કરવામાં નુકસાન થાય. એમ જીવ હજી પોતાના  
રંગરાગ-લોગ વગેરે છોડી શકતો નથી, એને એ  
કેમ ધીરે ધીરે આછા થઈ શકે એવો માર્ગ બતા-  
વવાને બદલે માત્ર ઈષ્ટ તત્ત્વ ક્ષણિકત્વની લાવનાનો  
જ ઉપદેશ અપાય, તો પરિણામ એ આવશે કે કોરી  
લાવના જ કરતો રહેશે અને વસ્તુસ્થિતિમાં નિઃસં-  
કોચ રંગ-રાગાદિથી આંતરિક મોહ દઢ રાખ્યા કરશે.

તાત્પર્ય, જીવોના કેવા કેવા આશય વતે છે,  
કેટલી હદમાં છે, પ્રતિપક્ષી કેવા ઉપાયથી એ શુદ્ધ  
થાય, એને ક્રમસર કેવાં કેવાં પ્રશસ્ત દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-  
કાળ-લાવનાં આલંબન અપાય તો એની કમિકે  
ઉત્તિ થતી આવે, એમાં ચ ઉત્સર્ગ માર્ગે શું કર-  
વાતું અને એ ઉત્સર્ગની રક્ષાર્થે અવસરે જરૂરી  
અપવાદ માર્ગ કયા, વગેરે બાબતો જોઈએ. પરનો  
સંપૂર્ણ ઉપકાર સંપૂર્ણ ઉપાદેવ તત્ત્વની આરા-  
ધનાથી થાય, અને એ સંપૂર્ણ હેયના ત્યાગથી થાય.  
તો એ કરાવવા ઉપકારીએ એ બધું બાબતો પડે.  
માટે જ સર્વના જ્ઞાનદર્શનની જરૂર છે. આ બધું  
સૂક્ષ્મ બુદ્ધિથી વિચારવા યોગ્ય છે.

અહીં ‘વર જ્ઞાન-દર્શન’માં પહેલું જ્ઞાન મૂક-  
વાતું કારણ એ છે કે બધી લખિયો દા. ત; અવ-  
ધિજ્ઞાનની લખિય, મનઃપર્યાયજ્ઞાનની લખિય, વગેરે  
ઉત્પન્ન થાય તે વળતે જીવ સાકાર ઉપયોગમાં જ  
વર્તતો હોય. સાકાર ઉપયોગ એટલે વિશેષરૂપે યોગ્ય  
અર્થોત્ જ્ઞાન. દર્શનને નિરાકાર ઉપયોગ કહેવાય;

નિરાકાર એટલે સામાન્યરૂપે યોગ્ય. તો કેવળજ્ઞાનની  
લખિય પણ પહેલાં જ્ઞાનથી શરૂ થાય, તેથી અહીં  
જ્ઞાન પહેલું મૂક્યું, પછી દર્શન.

આ રીતે ‘અખાડિહય વરનાણું’ પદની વ્યા-  
ખ્યા થઈ.

## ૨૬. વિયટ્ઠઉમાણું

(લ૦-) એતેપ્યાજીવિકનયમતાનુસારિભિર્ગોશાલશિષ્યૈ-  
સ્તત્ત્વતઃ સ્વલ્પવ્યાવૃત્તચ્છદ્વાન એવેષ્યન્તે ‘તીર્થનિકાર-  
દર્શનાદાગચ્છન્તી’તિવચનાત્ । એતન્નિવૃત્ત્યર્થમાહ ‘વિય-  
ટ્ઠઉમાણું’ વ્યાવૃત્તચ્છદ્વચ્ચઃ । છાદયતીતિ છદ્મ ઘાતિ-  
કર્મ્માભિધીયતે જ્ઞાનાવરણાદિ, તદ્વચ્ચયોગ્યતાલક્ષણશ્ચ  
મવાધિકાર ઇતિ; અસત્યસ્મિન્કર્મ્મયોગાભાવાત્ । અત  
એવાહુરપરે ‘અસહજાડવિદ્યે’તિ । વ્યાવૃત્ત છદ્મ ચેપાં તે  
તથાવિઘા ઇતિ વિગ્રહઃ ।

અર્થ:-એ પણ પરમાત્મા આજીવિક મતના  
અભિપ્રાયને અનુસરનારા ગોશાલ (ગોશાલક)ના  
શિષ્યો વડે પરમાર્થથી છદ્મ (ઘાતી કર્મ)ની નિવૃત્તિ-  
વિનાના માનવામાં આવે છે, કેમકે (એમના શાસ્ત્રનું)  
વચન છે કે ‘શાસનનો ઉચ્છેદ જોઈને આવે છે;’ આ  
માન્યતાના ખંડન માટે કહે છે ‘વિયટ્ઠઉમાણું’  
અર્થાત્ વ્યાવૃત્ત-છદ્મવાળાને. છાદે (ઢાંકે) છે માટે  
છદ્મ, અર્થાત્ ઘાતીકર્મ, જ્ઞાનાવરણાદિ કર્મ અને  
કર્મબંધની યોગ્યતા સ્વરૂપ ભવાધિકાર કહેવાય છે;  
કેમકે એ ન હોય તો કર્મસંબંધ થતો નથી.  
એટલા જ માટે બીજાઓ કહે છે કે ‘આવિઘા સહજ  
સ્વભાવભૂત નથી.’ જેમનું છદ્મ વ્યાવૃત્ત (નિવૃત્ત)  
છે તે વ્યાવૃત્તછદ્મ, એમ સમાસ જૂટો પાડવાનો.

વિવેચન:-અવતારવાદી આજીવિક મત:

હવે ‘વિયટ્ઠઉમાણું’ પદની વ્યાખ્યા. આ પદ  
આજીવિક મતના ખંડન માટે છે; કેમકે આજીવિક  
મતના અનુયાયી ગોશાળાના શિષ્યો એમ માને છે  
કે “અપ્રતિહત શ્રેષ્ઠ જ્ઞાનદર્શનને ધરનારા પણ પર-  
માત્મા, ખરેખર જોતાં તો, અવ્યાવૃત્તછદ્મ જ છે;  
અર્થાત્ એમનાં છદ્મ એટલે કે ઘાતીકર્મ સમૂળગા  
નાશ નથી પામ્યા હોતા, બીજરૂપે એ હયાત હોય  
છે.” આમ માનવાતું કારણ એ છે કે ‘એમના શાસ-

નનો હાસ-ઉચ્છેદ થતા દેખાય ત્યારે તે અહીં પુનઃ શાસનના ઉદ્ધાર અર્થે આવે છે, 'અર્થાત્ અવતાર લે છે,—એવું' શાસ્ત્રવચન છે. જો છક્ષ યાને કર્મ સમૂહ નાશ પામી ગયા હોય તો અવતાર જન્મ શી રીતે લઈ શકે? માટે માનવું જોઈએ કે સર્વજ્ઞ ભલે બને પણ સૂક્ષ્મ કર્મ, સૂક્ષ્મ રાગ હયાત છે. અનાદિના હોવાથી એનો સર્વથા ઉચ્છેદ કેમ થઈ શકે? મર્યાદિત હાસ થાય એ સંભવિત છે. કૂદકો મારવાનો અભ્યાસ કરતાં કરતાં પણ મર્યાદિત જ કૂદકો મારી શકાય છે."

**સૂત્રનો અર્થ : અવતારવાદ-ખંડન :**—ગોશાલ-કંમતના ખંડન માટે કહ્યું કે 'વિયદૃષ્ટમાણુ' વ્યાવૃત્તછક્ષને (નમસ્કાર હો.) છક્ષ એટલે જે છાદન, આચ્છાદન કરે, ઢાંકે તે ઘાતીકર્મ જ્ઞાનાવરણ વગેરે, અને તેના બંધની યોગ્યતારૂપી ભવાધિકાર, સંસારનું અધિકારીપણું. આ છક્ષ જેમના વ્યાવૃત્ત, નિવૃત્ત થઈ ગયેલા છે, નાશ પામી ચૂક્યા છે તે વ્યાવૃત્તછક્ષ પરમાત્મા. 'વ્યાવૃત્તછક્ષ' એ સામાસિક શબ્દ હોઈ એનો આ રીતે વિગ્રહ થાય અર્થાત્ ઘટક પદોને આમ છૂટા પાડવાના.

અહીં છક્ષ એટલે ભવાધિકાર કહેવાનું કારણ એ છે કે આત્મા પરભવનો અધિકારી ન હોય, આત્મા ભવનો અધિકારી ન હોય, તો એને કર્મનો સંબંધ ન થઈ શકે. એટલે છક્ષનો મુખ્ય અર્થ તો ઘાતી કર્મ; પરંતુ એના કારણભૂત ભવાધિકારને પણ, કારણમાં કાર્યનો ઉપચાર-ઔપચારિક વ્યવહાર કરીને, છક્ષ કહી શકાય. મોક્ષમાં ભવાધિકાર એટલે કે કર્મબંધની યોગ્યતા જ નથી તેથી ત્યાં કર્મબંધ થતો નથી.

**મોક્ષમાં કર્મબંધ-યોગ્યતા કેમ નહિ:-**

**પ્ર૦—**મોક્ષમાં એ યોગ્યતા હો, બંધના સહકારી કારણો કષાય-યોગ વગેરે ન મળવાથી ત્યાં કર્મ નથી બંધાતા,—એમ માનવામાં શો વાંધો? ઉદ્દટું એમ માનવાથી અનાદિની ચાલી આવતી કર્મબંધ-યોગ્યતાનો નાશ માનવાની આપત્તિ નહિ આવે! અનાદિનો નાશ ન થાય.

**ઉ૦—**મોક્ષમાં કર્મબંધની યોગ્યતા માનવામાં

વાંધો એ છે કે ત્યાં તો આત્માનું તદ્દન શુદ્ધ સ્વરૂપ છે, અને એ શુદ્ધ સ્વરૂપમાં અનંત જ્ઞાન, દર્શન વગેરે આવે, પણ આવી કર્મબંધ-યોગ્યતા-રૂપી એક મલિન અવસ્થા શી રીતે અંતર્ગત થઈ શકે? કર્મબંધની યોગ્યતા વસ્તુ શું છે? કષાય-યોગની પ્રવૃત્તિ જ ને? આત્મામાં શુદ્ધ આત્મા-પણું કે ચેતન્ય એ કાંઈ યોગ્યતા નથી કે જેથી મોક્ષમાં યોગ્યતા કહેવાય. દા. ત. દૂધમાં માત્ર દૂધપણું એ ધીની યોગ્યતા નથી, કેમકે સપરેટ (મલાઈ કાઢી લીધેલું) દૂધ ધીને અયોગ્ય ગણાય છે. એવી રીતે કષાય-યોગ તદ્દન નિવૃત્ત થઈ ગયા પછી આત્મા કર્મબંધને માટે અયોગ્ય છે, યોગ્યતા નાશ પામી ગઈ.

**પ્ર૦—અનાદિનો નાશ થાય ?**

**ઉ૦—**સ્વાદ્વાદ છે, થાયે ખરો, અને ન પણ થાય. અનાદિ દ્રવ્યોનો નાશ નથી થતો. ત્યારે અનાદિ છતાં નાશ થવાના દાખલા તરીકે કોઈકુળમાં પરાપૂર્વનો પિતા, એનો દીકરો, એનો દીકરો, એનો દીકરો....એમ પરંપરા ચાલી આવે છે, અને તે અનાદિથી ચાલી આવે છે ને? છતાં છેલ્લો દીકરો જો યાવજીવ બ્રહ્મચર્ય પાળે તો એ અનાદિની પરંપરાનો અંત થાય છે. એમ આજસુધીનો કાળ લઈએ તો એ અનાદિથી ચાલ્યો આવે છે, છતાં આજ પૂરી થતાં એનો અંત થશે. પુદ્ગલમાં પૂરણ (ખીજાં પુદ્ગલ અણુ જોડાવા), અને ગલન (માંદીથી અણુ છૂટા પડવા), તે અનાદિથી ચાલે છે અને અનંત કાળ ચાલશે. પરંતુ ભવ્ય આત્મામાં સંસાર-બ્રમણ અનાદિથી છતાં એનો અંત આવે છે, કર્મની અશુદ્ધિ અનાદિથી છતાં એનો અંત આવે છે, ભવ્ય-ત્વ અર્થાત્ મોક્ષગમનની યોગ્યતા અનાદિની છતાં મોક્ષ થયા પછી એનો અંત આવે છે, કેમકે તે વખતે તો 'મુક્ત છે' એવો વ્યવહાર થાય, 'મુક્ત થવાને યોગ્ય છે' એવો વ્યવહાર નહિ. માટી એ ઘડો બનવાને યોગ્ય કહેવાય, પણ ઘડો બની ગયા પછી ઘડો બનવાને યોગ્ય ન કહેવાય, બસ, આ રીતે કર્મબંધની યોગ્યતા પૂર્વ પૂર્વ કષાય-યોગ અનાદિથી હોવા છતાં મોક્ષ થતાં એનો અંત આવે

છે. એને અનાદિ સાન્ત કહેવાય. એવા તો કેટલાય ભાવો છે. કર્મબંધની યોગ્યતા એ ભવનો અધિકાર છે, અને ભવ એ તો આત્માનો રોગ છે; સંપૂર્ણ મોક્ષ-આરોગ્ય મળ્યા પછી રોગની યોગ્યતા શાની રહે ?

ધર્મ મતે પણ અવિદ્યા અસહજ:-પૂર્વે કહ્યું તેમ જીવના સહજ શુદ્ધસ્વભાવમાં જેમ અનંત જ્ઞાન, અનંત દર્શન, વગેરે છે, તેમ કર્મબંધની યોગ્યતા નથી. આ વાત બીજા દર્શનવાળા પણ આ રીતે કહે છે કે ‘અવિદ્યા સહજ નથી; જીવના સ્વભાવભૂત નથી. અવિદ્યાને ભવનો અધિકાર કહેવાય છે, અને તે આત્મસ્વભાવભૂત નહિ હોવાથી એનો અંત આવે છે. મોક્ષમાં અવિદ્યા, ભવાધિકાર હોતો નથી. અસહજ હોવા છતાં સાંસારિક ભાવોના પૂર્વ પૂર્વ કારણ વિચારતાં, સંસાર અનાદિ, એમ અવિદ્યા અનાદિની માનવી પડે છે, પરંતુ તે પ્રવાહથી અનાદિની, પણ નહિ કે આત્માના સહજ સ્વભાવરૂપે અનાદિ.’

ભિન્ન ભિન્ન અવિદ્યા:-અવિદ્યા એ સંસારની કારણભૂત ખરી, પણ બુદ્ધા બુદ્ધા દર્શનો એને બુદ્ધી બુદ્ધી રીતે ઓળખાવે છે. • પાતંજલ યોગદર્શન અને સાંખ્યદર્શનવાળા કહે છે કે એ અવિવેકજ્ઞાતિ સ્વરૂપ છે, અનાદિથી છે. એથી ચેતન પુરુષ અને જડ પ્રકૃતિના ભેદનું જ્ઞાનરૂપ વિવેકજ્ઞાતિ થતી નથી; ઉદ્ભૂત સિદ્ધ અનિત્ય એવા જડ પદાર્થોમાં નિત્યતાની બુદ્ધિ, નરદમ અશુચિ કાર્યાદિમાં શુચિતા (નિર્મળતા)ની બુદ્ધિ, અને અત્યન્ત પર પદાર્થોમાં સ્વપણાની બુદ્ધિ થાય છે. કુટુંબ તો પર છે, કીર્તિ પર છે, કંચન પર છે, આત્માની સહસિદ્ધ વસ્તુ નથી, છતાં પણ બધું પોતાનું લાગે છે. • વેદાન્ત કહે છે પારમાર્થિક સત્ વસ્તુ એકમાત્ર શુદ્ધ બ્રહ્મ છે, પરંતુ અનાદિથી અવિદ્યાવશ એ જીવાત્મારૂપ બન્યો છે, સંસાર સદૃશ હોવાની, અનેક જીવ અને જડ હોવાની વગેરે બ્રાન્તિ ઊભી થઈ છે. માત્ર વ્યવહારથી સત્ હોવા છતાં પરમાર્થથી સત્ માની લે છે. ખરી રીતે આ અવિદ્યા પણ સત્ નથી, કેમકે વેદ શાસ્ત્ર ના પાડે છે, તેમજ પારમાર્થિક સત્ત્વ લક્ષણ પણ એનામાં નથી ઘટતું. જે સત્ છે એ ચિદ્ (જ્ઞાનરૂપ છે, આનન્દરૂપ છે. ત્યારે અવિદ્યા

અસત્ પણ નથી, સંસારરૂપ વ્યવહારિક કાર્ય દેખાય છે. ગગનપુષ્પની જેમ અત્યન્ત અસત્માંથી એ ન બની શકે. માટે જ સત્ અસત્ ઊભયરૂપ પણ નથી, કિન્તુ સદ્-અસદ્વિલક્ષણ અનિર્વચનીય છે.

• બૌદ્ધ અવિદ્યાને સંવૃત્તિ યાને અનાદિ વાસના કહે છે. એથી, આત્મામાં એટલે કે ક્ષણિક શુદ્ધ વિજ્ઞાનમાં ભિન્ન ભિન્ન સ્થિર વિષયાકાર પ્રતીતિ થાય છે. ખરી રીતે વિજ્ઞાન ક્ષણિક છે અને શુદ્ધ નિર્વિષયક ચિત્-સંતતિરૂપ છે. એ જ સત્ છે, બાહ્ય વિષય કોઈ સત્ નથી. પરંતુ અનાદિ વાસનારૂપી અવિદ્યાવશ એમાં અસત્ બાહ્ય વિષયોનો ભાસ થાય છે.

આ બધા ય મતે અવિદ્યા અનાદિની ખરી પણ આત્માના સ્વભાવભૂત નહિ, તેથી એનો ઉપાયથી અંત આવી શકે છે. સાંખ્ય-યોગ કહે છે કે વિવેકજ્ઞાતિ અર્થાત્ પુરુષ-પ્રકૃતિનું ભેદજ્ઞાન થવાથી અવિદ્યા ટળે. વેદાન્તી કહે છે ‘તત્ ત્વમસિ’ અર્થાત્ ‘તે શુદ્ધ બ્રહ્મ તું છે’ એવા વેદવાક્યના અર્થ-બોધથી અવિદ્યા ભાગે છે. બૌદ્ધનું કહેવું છે કે ‘ક્ષણિકત્વની અને બાહ્યમાં અસત્ત્વની ભાવના કરવાથી અંતે અનાદિવાસનાઓ નષ્ટ થાય છે.’ તાત્પર્ય અવિદ્યા એ સ્વભાવભૂત નથી; છતાં અનાદિ પ્રવાહસિદ્ધ છે. તેમ હોવા છતાં એનો અંત થાય, થઈ શકે છે.

(અવિદ્યાની કલ્પના અપ્રામાણિક :-અહીં એટલું ધ્યાનમાં રહે કે ‘અવિદ્યા જીવના સ્વભાવભૂત નથી માટે એનો અત્યન્ત નાશ થાય છે’ આટલા જ અંશમાં ધર્મ દર્શનો સાથે જેનદર્શનને સમાનતા છે, બાકી નહિ. કેમકે, • સાંખ્ય અને યોગ દર્શનમાં જે પુરુષ સદા શુદ્ધ નિર્લેપ, નિર્વિકાર છે, કૂટસ્થ નિત્ય છે, તો પ્રશ્ન થાય કે અવિદ્યા-અવિવેકજ્ઞાતિ વળગી કેને ? બ્રમ કેને થયો ? જે આત્માને થયો કહો, તો તો એનું શુદ્ધ નિર્લેપ પણ પરિવર્તન પામ્યું ગણાય ! એનું સ્વરૂપ વિકૃત થયું કહેવાય ! ત્યારે જે અવિદ્યા પ્રકૃતિને વળગી હોય અને બ્રમ પ્રકૃતિને થતો હોય તો તેથી પુરુષ-ચેતનને શું ? • વેદાન્ત દર્શનમાં પણ બ્રહ્મ

એકાન્તે શુદ્ધઆત્મા હોવાથી આ આપત્તિ તો છે જ; ઉપરાંત અવિદ્યા સદ્અસદ્વિલક્ષણ કેવી રીતે ? જો સત્ નથી તો અસત છે જ. અગર જો ‘એનાં કાર્ય-રૂપે જગતને આદાન-પ્રદાન, ભાષણ-શ્રવણ વગેરે વ્યવહાર એ અસત હોય તો ન ઘટી શકે’-એમ કહો, તો તો આવા સિદ્ધ સત્વ્યવહારની ભૂળભૂત અવિદ્યા સત્ જ હોવી ઘટે, કાલ્પનિક સદ્અસદ્-વિલક્ષણ નહિ; કેમકે એનું કાર્ય-વ્યવહાર, સદ્-સત્થી વિલક્ષણ નથી. ત્યારે એ સત્ સાબિત થવાથી ‘બ્રહ્મ એ જ એક પારમાર્થિક સત્ વસ્તુ છે’,-એ વ્યવસ્થા ખોટી ઠરે છે. વળી વ્યવહાર કાલ્પનિક કહેવો તે પણ યુક્તિયુક્ત નથી; કેમકે એમ હોય તો તો દા. ત. સ્વપ્નની જેમ જાગત અવસ્થામાં પણ કાલ્પનિક ભૂખની તૃપ્તિ કાલ્પનિક લાડુલક્ષણથી થઈ જવી જોઈએ. ખીજું, ભલે અવિદ્યા વિલક્ષણ માનો, છતાં એનાથી ઊભી થતી બ્રાન્તિ કેને થાય ? વ્યવહાર કોણ કરે ? એ મોટો પ્રશ્ન છે. બ્રહ્મ તો તદ્દન અવિકાર્ય, નિર્ગુણ, નિર્ધર્મક છે. એને બ્રાન્તિ થઈ શકે નહિ, તો પછી સવાલ ઊભો રહે છે કે આ બ્રાન્તિ કેને ? તેમજ ભવ, ભવાધિકાર કેને ?

વળી બ્રહ્મ તો એક જ છે, તો એને અવિદ્યાવશ અનેક બ્રાન્તિ તથા અનેક જીવાત્મા વગેરેની કલ્પના માન્યા પછી મોક્ષ જ નહિ ઘટે; કેમકે જેમ હાથે પગે માથે પેટે વગેરે બંધાયેલો માણસ સર્વ બંધ-નોથી છૂટ્યા વિના સંપૂર્ણ મુક્તિ ન બની શકે, એમ સર્વ જીવાત્માની બ્રાન્તિ-બંધન છૂટ્યા સિવાય મુક્તિ કેવી રીતે થાય ? એ નહિ, તો મોક્ષનો, અવિદ્યા-નાશનો પ્રયત્ન જ કોણ કરે ?

બૌદ્ધ મતે ક્ષણિક આત્માને અવિદ્યાવાસનાનો સંબંધ કહ્યો, પરંતુ એકાન્તે ક્ષણિક એટલે ક્ષણમાં સર્વથા નષ્ટ, ભસ્મ પણ બાકી નહિ, પછી જે ખીજું ક્ષણે તદ્દન નવું જગત થાય, એમાં પૂર્વનો કેનો વાસના-માલ ઉત્તર ક્ષણે કેને પહોંચે ? કોઈ ધોરણ નક્કી નથી, કેમકે વચમાં કોઈ સાંકળ તો રહેતી જ નથી. પછી વાસનાનો ઉપયોગ ક્યાં રહ્યો ? વળી બાહ્ય વિષયોને અસત્ કહે છે, પરંતુ તો પછી સાપની બ્રમણ અને સાચા સાપમાં શો ફેર ? જો બાહ્ય કોઈ

છે જ નહિ, બધું જ્ઞાનરૂપ જ છે, તો સ્વપ્નમાં ધન કમાયો અને જાગતો કમાયો, જેમાં ફરક શો ? )

તાત્પર્ય, ઇતર દર્શનોમાં અવિદ્યા માનવા છતાં તત્વવ્યવસ્થા નથી થઈ શકતી, છતાં એ ગોશાલકના આજીવિક મતથી વિરુદ્ધ એટલું તો જરૂર કહે છે કે અવિદ્યા જીવની સહજ સ્વભાવભૂત નથી, માટે એનો ઉપાયવશ અત્યંત નાશ થઈ શકે છે. જૈન દર્શન તો કહે છે જ કે અવિદ્યા એટલે કર્મથી નિર્મિત બુદ્ધિ-વિપર્યાસ વિપરીત બુદ્ધિ છે, કેમકે કર્મ ખતમ થતાં તે ઊડી જાય છે.

(લઠ) નાક્ષીણે સંસારેડપવર્ગઃ । ‘ક્ષીણે ચ જન્મ-પરિગ્રહ’ इत्यसत्, हेत्वभावेन सदा तदापत्तेः । न तीर्थ-निकारो हेतुः, अविद्याऽभावेन तत्संभवाभावात्; तद्भावे च छद्मस्थान्ते, कुतस्तेषां केवलमपवर्गो वेति भावनीय-मेतत् । न चान्यथा भव्योच्छेदेन संसार शून्यतेत्य-सदालम्बनं ग्राह्यम् । आनन्त्येन भव्योच्छेदासिद्धेः, अनन्तानन्तकस्यानुच्छेदरूपत्वाद्; अन्यथा सकलमुक्ति-भावेनेष्टसंसारिवदुपचरितसंसारभाजः सर्वसंसारिण इति वलादापद्यते । अनिष्टं चैतदिति व्यावृत्त-च्छद्मान इति । २६ ॥ एवमप्रतिहत-वरज्ञानदर्शन-धरत्वेन व्यावृत्तच्छद्मतया चैतद्रूपत्वात् स्तोतव्यसम्पद एव सकारणा स्वरूपसम्पदिति । ७ ॥ (સંપત્ - ૭)

અર્થ:-સંસાર ક્ષીણ થયા વિના મોક્ષ થાય નહિ; અને ‘ક્ષીણ થયો છે, ને જન્મ ધારણ કરે છે’ એ વસ્તુ અસત્ છે; કેમકે કારણના અભાવે (સંસાર થતો હોય તો) તો હંમેશા તેની આપત્તિ આવે. તીર્થનો હાસ કારણ છે એમ ન કહેવાય, કેમકે અવિદ્યા નહિ હોવાથી સંસારનો સંભવ નથી, અને જો અવિદ્યા છે તો તો તે છદ્મસ્થ છે, એટલે એમને કેવળજ્ઞાન અને મોક્ષ થાય જ કેવી રીતે ? આ વિચારવું, પણ એવું અસદ્ બોલું નહિ પકડવું કે ‘અન્યથા (મોક્ષમાંથી) પાછા ન ફરતા હોય તો તો સંસારમાંથી) ભવ્યોનો ઉચ્છેદ થઈ જવાથી સંસાર ખાલી થઈ જાય !’ કેમકે (ભવ્યો) અનન્ત હોવાથી ભવ્યોનો ઉચ્છેદ થઈ જવાનું અસિદ્ધ છે; કારણ, (ભવ્યોની આ) અનન્તાનન્તતા એ ઉચ્છેદ-રહિતતા સ્વરૂપ છે;

નહિતર તો સર્વની મુક્તિ થવાથી ઇષ્ટ સંસારી (મોક્ષનિવૃત્ત ગોશાલકાદિ)ની જેમ સર્વ સંસારી ઉપચારથી જ સંસારી છે. એવું બલાત પ્રાપ્ત થાય છે, અને આ અનિષ્ટ છે. આ રીતે વ્યાવૃત્તછદ્મ (વિયદ્ધઉમા) સિદ્ધ થાય છે. (પદ રદ્ધિ સંમાપ્ત.)

એમ અપ્રતિહત વર જ્ઞાનદર્શન ધરનાર હોવાથી અને વ્યાવૃત્તછદ્મ હોવાથી સ્તોતવ્યસંપદાની જ સકારણ સ્વરૂપસંપદા થઈ. (સંપદા ઉમી.)

**વિવેચન :-** મોક્ષ થયેલાનો સંસાર ન થાય ભગવાન સંસારના કારણભૂત છદ્મથી રહિત બનેલા છે, તેથી એમનો સંસાર ક્ષીણ થઈ જાય છે. સંસાર ક્ષીણ થયા વિના મોક્ષ થાય નહિ. ત્યારે જો સંસાર ક્ષીણ થઈ જ ગયો હોય તો તો પછી જન્મ લેવાનો હોય નહિ.

‘સંસાર ભલે ક્ષીણ થયો છતાં જન્મ લઈ શકે’, એમ કહેવું તદ્દન અયુક્ત છે, કેમકે તો તો એનો અર્થ એ થયો કે ‘અલબત્ત સંસાર ક્ષીણ થવાથી જન્મનાં કારણો તો નષ્ટ થઈ ગયાં, છતાં કારણના અભાવે પણ જન્મ લઈ શકાય છે.’ જો આમ હોય તો તો કારણનો અભાવ તો હંમેશા રહેવાનો, તેથી હંમેશા જન્મ લેવાની આપત્તિ આવશે !

**અવતાર કેમ ન લે ? :-**

પ્ર૦-સર્વથા કારણનો અભાવ નહિ, પરંતુ તીર્થનો હાસ થવાનું કારણ મળે ત્યારે જ જન્મ લે છે. એ કાંઈ હંમેશા મળે નહિ તેથી હંમેશા જન્મની આપત્તિ નથી, એમ કહી શકાય ને ?

ઉ૦-આ પણ કહેવું અયુક્ત છે, કેમકે ‘તીર્થનો હાસ થઈ રહ્યો છે માટે એનો ઉદ્ધાર કરવો છે,’ એ તો જન્મ લેવાનું પ્રયોજન થયું, પરંતુ જન્મરૂપી કાર્ય નિષ્પન્ન થવા માટે કારણસામગ્રી જોઈએ તેનું શું ? કારણ-સામગ્રીમાં મુખ્ય જે અવિદ્યા, તે તો હવે રહી નથી, પછી જન્મ નીપજવાનો સંભવ જ ક્યાં છે ? અને છતાં જો તમારો આગ્રહ છે કે ‘જન્મ તો લે જ છે,’ તો તો અર્થાત્ પ્રાપ્ત થાય છે કે કારણ વિના કાર્ય બને જ નહિ એ ન્યાયે જો જન્મરૂપી કાર્ય બને છે, તો કારણ અવિદ્યા, છદ્મ હયાત છે. એટલે એ તમારા અવતાર

લેનાર છદ્મસ્થ ઠર્યા ! પછી એમને હજી આવરણ હોવાથી કેવળજ્ઞાન પણ ક્યાંથી હોય આ મોક્ષ પણ ક્યાંથી હોય ? જગતમાં કાર્ય-કારણભાવની નિશ્ચિત વ્યવસ્થા છે. એના આધારે આ બરાબર વિચારવા જેવું છે કે જો જન્મ છે તો કર્મ છે, તેથી જ મોક્ષ નથી થયો; અને જો મોક્ષ થયો છે તો કર્મ નથી માટે જન્મ પણ ન લઈ શકે.

**સંસાર ભવ્યોથી ખાલી કેમ ન થાય ? :-**

પ્ર૦-જો મોક્ષ પામેલા ફરી જન્મ ન લઈ શકતા હોય તો તો ધીમે ધીમે બધા ભવ્ય જીવોનો મોક્ષ થઈ ગયા પછી એમાંથી કોઈ પાછો જન્મ પામવાનો નહિ, તેથી સંસાર ખાલી ન થઈ જાય ? સર્વ ભવ્યોનો સંસારમાંથી ઉચ્છેદ ન બને ?

ઉ૦-આ તમે જોટું જોટું પકડ્યું છે કે ‘સંસાર ખાલી ન થઈ જાય એ માટે મોક્ષમાં ગયા પછી પણ પાછો સંસારમાં જન્મ લેવાનું હોય છે, મોક્ષમાંથી પાછો આવવાનું હોય છે.’ આ જોટું જોટું એટલા માટે કે સંસારમાંથી સર્વ ભવ્યોનો ઉચ્છેદ થવાનો ભય જ જોટો છે, કારણ કે ભવ્યો એટલા બધા અનંતાનંત છે કે એમનો સર્વથા ઉચ્છેદ થવો અશક્ય છે. આ અનંતાનંતની સંખ્યા જ ક્યારેય પણ ઉચ્છેદ ન થવારૂપ છે; એ અનંતાનંત કાળની હરિકાઈ કરે છે. એકેક નિગોદ (સાધારણ વનસ્પતિકાય શરીર)માં એટલા બધા અનંતા જીવો છે કે ભવિષ્યમાં ક્યારેય પણ એની સંખ્યા, અનાદિ કાળથી ત્યાં સુધીમાં મોક્ષ પામેલા સર્વ જીવો કરતાં, અનંતગુણી જ રહેવાની.

**અપરિમિત ભૂતકાળમાં ન બન્યું તે :-**

પ્ર૦-જીવો મોક્ષે જતા જાય છે એટલા સંસારમાંથી જોઈ તો થતા જ જાય છે ને ? તો પછી ભવિષ્યમાં એક કાળ એવો કેમ ન આવે કે સંસાર ભવ્યોથી તદ્દન ખાલી બની ગયો હોય ?

ઉ૦-એવો કાળ નથી આવવાનો એનું કારણ એ છે કે ધારો કે અનંતાનંત કાળ પછી ખાલી થવાનું કહો છો, તો આજથી માંડીને ત્યાંસુધીનો કાળ તો મર્યાદિત જ થયો ને ? કેમકે આજથી ગણતરીની શરૂઆત થઈ અને ભવિષ્યમાં અત

આવ્યો, જેની મધ્યનો કાળ પરિમિત થયો. હવે વિચારો કે આજ સુધીમાં ભૂતકાળ કેટલો પસાર થયો? અપરિમિત! કેમકે ભૂતકાળનો આજે છિડો તો છે પણ પૂર્વે એની શરૂઆત ક્યારે? કાળની શરૂઆત અને સંસારની શરૂઆત છે જ નહિ; નહિ-તર કાર્યકારણભાવની વ્યવસ્થાનો લોપ થઈ જાય! કેમકે બહુ પૂર્વે પ્રારંભમાં જે ઉત્પન્ન થયું તે તો કારણ વિના જ બન્યું માનવું પડે. પણ એ બને નહિ, માટે પ્રારંભ છે જ નહિ, અનાદિ ઘટમાળ છે. એટલે આજસુધીનો કાળ અમર્યાદિત છે. હવે જુઓ કે એવો અમર્યાદિત-અપરિમિત ભૂતકાળ એટલે તો ભાવી આજથી માંડીને ગમે તેટલા અનંત, અનંતાનંત અનંતાનંતાનંત ....કાળ કરતાં પણ અનંતાનંત ગુણે કાળ! તો એવા જંગી અપરિમિત કાળમાં સંસાર ખાલી થવાનું જે કાર્ય ન થયું તે શું હવે પછીના પરિમિત કાળમાં થવું શક્ય છે? આજસુધીના ચીતેલા કાળનું જ્યારે માપ જ નથી અને લબ્ય જીવો તો તમારે માપમાં જ માનવા છે, તો તો પછી અપરિમિત ભૂતકાળમાં એ બધા મોક્ષે જઈ સંસાર કેમ ખાલી ન થઈ મયો? નથી થયો એ હકીકત છે. એ સૂચવે છે કે લબ્યો એટલા અનંતાનંત છે કે કદી પણ એ સર્વનો મોક્ષ નહિ થવાનો, સંસાર ક્યારેય પણ એનાથી ખાલી નહિ થવાનો.

**ઉપચારથી સંસારીને ધર્મની શી જરૂર?**

**પ્ર૦-**જીવો કાંઈ એટલા બધા અનંતાનંત નથી, એટલે સંસાર ખાલી થઈ જાય એમ છે; પરંતુ મોક્ષે ગયેલામાંથી સંસારમાં પાછા આવ્યા કરે છે તેથી ખાલી નથી થતો એમ બને ને?

**ઉ૦-**આથી તો એ અવશ્ય ફલિત થાય છે કે 'કાળ પાર વિનાનો વીત્યો છે, તેથી સંસારના બધા જ લબ્યજીવો મોક્ષ પામી ચુક્યા છે. માત્ર અત્યારે પણ સંસારમાં લબ્યજીવ દેખાય છે તે તો તમને ઇષ્ટ સંસારી અર્થાત્ અવતાર લેનાર ગોશાલક વગેરેની જેમ, મોક્ષથી પાછા અવતરેલા ઉપચારથી સંસારી છે.' પરંતુ આ અનિષ્ટ છે, કેમકે ઉપચારથી સંસારી એટલે તો મુક્ત પરમાત્મા બનેલાના અવતાર;

એમની પ્રત્યે હવે મોક્ષમાર્ગના ઉપદેશ દેવાના કે મોક્ષમાર્ગની એમને આરાધના કરવાની ન હોય. જો એ નહિ, તો એ માટે ધર્મશાસન શાનાં સ્થાપવાનાં હોય? બસ, કોઈ ધર્મ નહિ, મત નહિ, દર્શન નહિ. કોઈ જ દુર્ગુણી, દુષ્ટવ્યવર્ણો હોય નહિ. આવું ક્યાં છે આજે?

**પ્રતિપક્ષ ભાવનાથી સંપૂર્ણ રાગાદિનાશ :-**

ખરી વાત તો એ છે કે સર્વ છક્ક સર્વ કર્મનો નાશ કર્યા વિના મોક્ષ થાય જ નહિ; ને મોક્ષે ગયા પછી કર્મ ન રહેવાથી હવે જન્મ લેવાનો હોય જ નહિ. આવો કર્મનો, છક્કનો, રાગાદિનો નાશ સંલવિત છે; કેમકે જીવનમાં પ્રતિપક્ષ વૈરાગ્યાદિ ભાવનાના બળે થોડો થોડો રાગાદિનાશ દેખાય છે, તો ઉત્કૃષ્ટ ભાવનાથી રાગાદિનાશ પરાકાષ્ટાએ કેમ ન પહોંચે? પૂર્વે કૃદવાનો દાખલો આપ્યો તે તો અસંગત છે, કેમકે કૃદવાનું તો બાહ્ય ક્રિયારૂપ છે, વળી એમાં પગની ઉંચાઈ, પાતળાપણું, શક્તિ વગેરે બાહ્ય સામગ્રી અંપેક્ષિત છે, જે પરિમિત મળે છે, માટે ગમે તેટલો અભ્યાસ છતાં કૃદવાનું પરિમિત જ થાય છે. રાગાદિના ક્ષયમાં એવું નથી. એમાં આંતરિક સ્વાધીન ભાવનાબળ કારણરૂપ છે; તેમ રાગાદિ કે કર્મ કાંઈ આત્માના સ્વભાવભૂત નથી; તેથી ઉત્કૃષ્ટ ભાવનાનું કારણ મળ્યેથી એનો ઉત્કૃષ્ટ ક્ષય થઈ શકે છે, લગવાને છક્ક થાને આવરણ કર્મનો સર્વથા ક્ષય કરેલો છે. તેથી એ વ્યાવૃત્ત-છક્ક બનેલ છે. આ રદમા પદની વ્યાખ્યા સમાપ્ત થઈ.

આ રીતે લગવાન અપ્રતિહત-વરજ્ઞાનદર્શન-ધર હોવાથી અને વ્યાવૃત્ત-છક્ક હોવાથી, તેમજ સ્તોતવ્ય-સ્તુતિપાત્ર પરમાત્માનું એ જ સ્વરૂપ હોવાથી આ બે પદની સંપદાને સ્તોતવ્યસંપદાની સ્વરૂપ સંપદા કહેવાય. તેમાં પણ મુખ્ય ભાવાત્મક સ્વરૂપ તો અપ્રતિહત વર જ્ઞાન-દર્શન છે. એ વ્યાવૃત્તછક્કતાને કારણે પ્રગટે છે. તેથી સકારણ સ્વરૂપ થયું કહેવાય, એની સંપદા સકારણ સ્વરૂપસંપદા ગણાય. (પદ ૨૬ મું સમાપ્ત. સંપદા ૭મી સમાપ્ત.)

## ૨૭. જિણાણું જાવયાણું

(લ૦—) એતેડપિ કલ્પિતાવિદ્યાવાદિભિસ્તત્ત્વાન્ત-  
વાદિભિઃ પરમાર્થેનાજિનાદયઃ એવેષ્યન્તે ‘આન્તિમાત્ર-  
મસદવિદ્યે તિવચનાદ, એતદ્વ્યપોહાયાહ ‘જિણાણું  
જાવયાણું’—જિનેશ્વરઃ જાપકેશ્વરઃ ।

અર્થઃ—આ પણ ભગવાન, કલ્પિત-અવિદ્યા-  
વાદી સ્વચ્છ સંવેદનમાત્રરૂપ તત્ત્વ માનનારાઓ  
વડે વસ્તુગત્યા અજિન વગેરે જ મનાય છે; કેમકે  
‘અવિદ્યા આન્તિમાત્ર છે, અસત્ છે’ એવું  
એમનું શાસ્ત્રવચન છે. આ (મત)ના નિષેધ  
માટે કહે છે ‘જિણાણું જાવયાણું’ ‘—જિતાહનારને  
જિતાહનારને’ (નમસ્કાર હો)

વિવેચનઃ—સ્વચ્છ-સંવેદનમાત્રવાદી બૌદ્ધમતઃ—  
હવે ‘જિણાણું જાવયાણું’ પદની વ્યાખ્યા ચાલે છે.  
આ પદ તત્ત્વાન્તવાદીઓના મતના ખંડન માટે  
છે. આ મત એમ કહે છે કે “અવિદ્યા કલ્પિત  
છે, કોઈ વાસ્તવિક સદ્ વસ્તુ નહિ. વાસ્તવિક કોઈ  
પણ હોવાનું કહીએ તો તત્ત્વના એક માત્ર અંતિમ  
નિષ્કર્ષરૂપ સ્વચ્છ નિરાકાર સંવેદન છે. કારણ  
કે આગમવચન છે કે ‘આન્તિમાત્રમ્ અસદ્ અવિદ્યા.’  
—અધું આન્તિરૂપ છે, અસત્ અવિદ્યારૂપ છે. જે કોઈ  
જગતમાં હોવાનું દેખાય છે, ને એનું જે કોઈ બુદ્ધ  
બુદ્ધ પ્રકારે જ્ઞાન થતું જણાય છે, એ સર્વ આન્તિ-  
રૂપ છે, સત્ નથી. એવું વસ્તુસ્થિતિએ કોઈ છે જ  
નહિ, યાવત્ સંસારકારણીભૂત તરીકે જે અવિદ્યા  
કહેવામાં આવે છે તે પણ કોઈ સદ્વસ્તુ નથી.  
તત્ત્વ તરીકે વિચારવા જતાં બાહ્ય સ્થૂલ-સૂક્ષ્મ  
પદાર્થ, કે એનું થતું વિવિધ આંતરિક જ્ઞાન, યા  
ઈચ્છા રાગ ઇત્યાદિ, તથા એ થવામાં કારણભૂત  
ગણાતી અવિદ્યા, વગેરે કશું વાસ્તવિક હોવાનું  
ઘટી શકતું નથી. માત્ર તત્ત્વની વિચારણાના અંતે  
જઈને નિરાકાર સ્વચ્છ સંવેદન જ એક તત્ત્વ  
હોવાનું ઘટી શકે છે. નિષ્કર્ષભૂત તત્ત્વ આ,—કેવળ  
શુદ્ધ જ્ઞાનેમાત્ર, કે જેમાં કોઈ જ વાસ્તવિક નીલા-  
કાર પીતાકાર ઘટાકાર વગેરે કશું જ નહિ.”

આ બૌદ્ધના શિષ્યો પૈકી ચતુર્થ પ્રસ્થાનવર્તી

માધ્યમિક નામના શિષ્યોનો મત સંભવે છે, કેમકે  
એમને જ નિરાકાર સ્વચ્છ સંવેદનમાત્રને છોડીને  
બીજા વિષયાકારસંવેદનો કેવળ આન્તિરૂપ અને  
તેથી જ એકાન્તે અસત્ તરીકે સ્વીકૃત છે.

બૌદ્ધના ચારે પ્રસ્થાનનાં લક્ષણ બતાવતો  
શ્લોક છે,—

અર્થો જ્ઞાનસમન્વિતો મતિમતા વૈમાપિકેણોચ્યતે,  
પ્રત્યક્ષો નહિ વાહ્યવસ્તુવિસંરસૂત્રાન્તિકૈરાશ્રિતઃ ।

યોગાચારમતાનુગૈરભિહિતા સાકારબુદ્ધિઃ પરા,  
મન્યન્તે વત મધ્યમાઃ કૃતધિયઃ સ્વચ્છાં પરાં સંવિદમ્ ॥

અર્થાત્—(૧) મતિમાન ‘વૈભાષિક’ બૌદ્ધ-  
મત જ્ઞાન સહિત પદાર્થ માને છે. (૨) સૂત્રાન્તિક  
બૌદ્ધમત બાહ્ય વસ્તુઓનો વિસ્તાર પ્રત્યક્ષ ન  
હોવાનું સ્વીકારે છે; (૩) ‘યોગાચાર’ બૌદ્ધમતના  
અનુયાયીએ માત્ર સાકાર જ્ઞાન હોવાનો ઉપદેશ  
કર્યો છે; અને (૪) માધ્યમિક બુદ્ધિશાળીઓ માત્ર  
સ્વચ્છ નિરાકાર જ્ઞાન માને છે.

બૌદ્ધધર્મની ચાર શાખાઓ છે,—૧. વૈભા-  
ષિક, ૨. સૂત્રાન્તિક, ૩. યોગાચાર, અને ૪.  
માધ્યમિક.

ક્ષણિકવાદ-મંડનઃ—આ ચારે ય ક્ષણિકવાદી છે,  
અર્થાત્ સ્વાભિમત જે તત્ત્વ છે તે ક્ષણસ્થાયી,  
ક્ષણે ક્ષણે નવું ઉત્પન્ન થનારું અને ઉત્પન્ન થઈને  
તરત બીજા જ ક્ષણે નાશ પામનારું. એમ માન-  
વાનું કારણ એ બતાવે છે કે ‘યત્ સત્ તત્ ક્ષણિકમ્—  
જે સત્ છે તે ક્ષણિક છે. તે આ રીતે,— સત  
વસ્તુ તે છે જે કોઈ ને કોઈ કાર્ય કરે છે, કમમાં  
કમ પોતાનું જ્ઞાન કરાવે, અગર ક્ષણસંબંધ તો  
ખરે જ. વળી જ્યારે કાર્ય કરે છે ત્યારે તેનામાં  
તેને યોગ્ય સામર્થ્ય પણ માનવું જ જોઈએ. હવે  
જે વસ્તુ સ્થિર રહેતી હોય તો પ્રશ્ન થાય કે  
પહેલી ક્ષણમાં જેમ બીજા ક્ષણનું કાર્ય કરવાનું  
સામર્થ્ય છે, એમ ત્રીજા ક્ષણનું કાર્ય કરવાનું  
સામર્થ્ય છે કે નહિ? જો છે તો તો તે કાર્ય  
પછીની લાગલી બીજા જ ક્ષણે કેમ ન કરે?  
ચત્સમર્થ્ય તત્કરોત્યેવ જે સમર્થ હોય તે કાર્ય કરે જ  
એવો નિયમ છે, ન કરી શકે તો સામર્થ્ય શું?



પણ કાર્ય બીજી ક્ષણે કરતું દેખાતું નથી. તેથી માનવું પડે કે ત્રીજી ક્ષણનું કાર્ય કરવાનું સામર્થ્ય પહેલી ક્ષણમાં નથી, તે તો બીજી ક્ષણે છે. એટલે પહેલી ક્ષણ અસમર્થ, અને બીજી ક્ષણ સમર્થ, એ બે જુદી વસ્તુ રહેવાની. એકમાંજ સમર્થતા, અસમર્થતારૂપી બે વિરુદ્ધ ધર્મ એક સાથે ન રહી શકે. માટે પહેલી ક્ષણની અસમર્થ વસ્તુ જુદી, અને બીજી ક્ષણની સમર્થ વસ્તુ જુદી. એનો અર્થ એ કે વસ્તુ એક ક્ષણમાત્ર ટકે છે, બીજી ક્ષણે નાશ પામે છે. છતાં સ્થૂલ દૃષ્ટિએ વધુ કાળ ટકેલી દેખાય છે તે તો સમાનતાને લઈને, દા.ત. કલાક સુધી લાગે છે કે ‘એ જ દીપકજ્યોત’. ખરી રીતે નવા નવા તેલબિંદુથી પ્રગટનારી જ્યોત જુદી જુદી છે.

**બૌદ્ધના ૪ મતોનાં સમર્થન :-**

આ ક્ષણિકવાદી બૌદ્ધોમાં,

(૧) વૈભાષિક શાખાવાળા કહે છે કે “જગત ક્ષણિક આંતર વિજ્ઞાન અને બાહ્ય પદાર્થોના સમૂહરૂપ છે. આમાં ક્ષણિક આંતર વિજ્ઞાનની ધારા એ જ આત્મા. એ બાહ્ય પદાર્થોનું પ્રત્યક્ષ સંવેદન કરી શકે છે, જે અનુભવસિદ્ધ છે.”

(૨) ‘સૌત્રાન્તિક’ શાખાવાળાનું કહેવું એ છે કે “બાહ્ય પદાર્થોની જુદી હયાતી તો ખરી, પરંતુ એ પદાર્થોનું અનુમાન માત્ર થાય, પ્રત્યક્ષ ન થઈ શકે; કેમકે બાહ્ય પદાર્થમાત્ર ક્ષણિક હોવાથી ઇન્દ્રિયાદિ જોડ્યા પછી જ્ઞાન થવા વખતે હાજર જ નથી, પૂર્વે હાજર હતા; કારણ કે પોતાના જ્ઞાનમાં પોતે કારણભૂત હોવાથી જ્ઞાનની પૂર્વે હાજર રહેવું પડે. જે કારણ, તે પહેલું હાજર થાય, કાર્ય પછી બને. નિયમ એવો છે કે નાકારણ વિષય: -જે કારણ નહિ તે વિષય નહિ. અર્થાત્ જ્ઞાનને ઉત્પન્ન કરવામાં કારણભૂત હોય તે જ તે જ્ઞાનનો વિષય બની શકે. ઘડો દૃષ્ટિપથમાં આવી બીજી ક્ષણે ઘટપ્રત્યક્ષજ્ઞાન ઉત્પન્ન કરે છે, તેથી પોતે તે જ્ઞાનનો વિષય બને છે, તે જ્ઞાન એનું છે. હવે જુઓ કે એ દૃષ્ટિપથમાં આવી જ્ઞાન ઉત્પન્ન કરવા ગયો એટલામાં તો પોતે ક્ષણિક હોવાથી બીજી જ ક્ષણે નાશ પામ્યો, એટલે હવે હયાત જ નથી અને જ્ઞાન તે

વખતે થાય છે. પદાર્થ હાજર નહિ એવી બીજી ક્ષણે થનારું જ્ઞાન એને પ્રત્યક્ષ કરે છે એમ કેમ કહેવાય? પ્રત્યક્ષ તો હાજરનું થાય, ગેરહાજરનું નહિ. ત્યારે પૂછો પ્રત્યક્ષનો અનુભવ થાય છે તે કેનો? ઉત્તર એ છે કે એ ખરી રીતે ખુદ જ્ઞાનના પ્રત્યક્ષનો અનુભવ છે, કેમકે જ્ઞાન સ્વસંવેદનરૂપ છે, સ્વતઃ પોતાનો ભાસ કરાવે છે. માત્ર વ્યવહાર બાહ્ય વસ્તુના પ્રત્યક્ષ તરીકેનો થાય છે. રસ્તામાં કોઈએ બીજાને ત્યાં છાપરે કાગડા બેઠેલા એવું કોઈ એક ઘર બતાવ્યું, પછી મુકામે આવી કહે છે, ‘જાઓ પેલા કાગડાવાળા ઘરે આ વસ્તુ આપી આવો.’ ન્યારે આ કહી રહ્યો છે ત્યારે સંભવ છે કે કાગડા ભીડી પણ ગયા હોય, છતાં એનાથી ઓળખાણ કરાવાય છે. એમ પ્રસ્તુતમાં ક્ષણિક વસ્તુ બીજી ક્ષણે નાશ પામી ગઈ પરંતુ ત્યાં થતાં પોતાનાં જ્ઞાનની ઓળખ એનાથી થઈ શકે કે ‘આ એ વસ્તુનું પ્રત્યક્ષ!’ આમ બાહ્ય પદાર્થ પ્રત્યક્ષ નથી, કેમકે પોતે ચિદ્રૂપ નથી. પરંતુ અનુમાનગમ્ય તો છે, કેમકે જ્ઞાનમાં એ જ વિષયનો આકાર છે. નીલ રંગ નાશ પામ્યો, પણ પછી નીલાકાર જ્ઞાન થાય છે, તે પૂર્વે નીલ હયાત વિના ન બની શકે, માટે અનુમાન થાય છે કે પૂર્વે નીલ રંગ હતો.” આ સૌત્રાન્તિક બૌદ્ધનો મત થયો.

(૩) યોગાચાર શાખાવાળા કહે છે કે “બાહ્ય વસ્તુ કોઈ છે જ નહિ, જે છે તે વિજ્ઞાનમાત્ર છે. વિજ્ઞાન એ જ તત્ત્વ છે, સત્ છે, એ જ વિશ્વ છે, કેમકે વિજ્ઞાનને છાડીને તો વસ્તુ દેખાતી જ નથી. જ્ઞાન થવા વખતે જ વસ્તુ ભાસે છે, માટે જેમ સ્વપ્ન એક જ્ઞાનમાત્ર છે, એમાં પ્રત્યક્ષ જેવી દેખાતી પણ વસ્તુ ત્યાં કોઈજ હાજર નથી, સ્વપ્ન એજ વસ્તુ; એમ સમસ્ત જ્ઞાન એ જ સત્ વસ્તુ, બાહ્ય કોઈ વસ્તુ સત્ નહિ. વસ્તુના જ્ઞાન વિના વસ્તુ ઉપલબ્ધ નથી એ જ સૂચવે છે કે વસ્તુ જ્ઞાન સાથે જ ગાઢ સંકળાયેલી છે, જ્ઞાનરૂપ છે.

પ્ર૦-પાણી ભરવા ઘડો કામ લાગે છે, જ્ઞાન ક્યાં કામ લાગે છે ?

ઉ૦-એ પાણી ભરવાની ક્રિયા પણ છે એવું

એના જ્ઞાન વિના નથી દેખાતું, એ સૂચવે છે કે ક્રિયા જ્ઞાનની સાથે જ સંકળાયેલી છે, માટે જ્ઞાન રૂપ જ છે. અલગત જ્ઞાન-જ્ઞાનમાં ફરક પડે, એકમાં માત્ર ઘડો છે એટલું લાસે, બીજામાં પાણી ભરાય એવો ઘડો છે એટલું લાસે. ત્રીજામાં વળી ‘પાણી ભરાયું’ લાસે.

પ્ર૦-જો બાહ્ય પદાર્થ કોઈ વસ્તુ જ નહિ, તો પછી ‘આ ઘડો,’ ‘આ વસ્ત્ર’ ઇત્યાદિ બુદ્ધિ બુદ્ધિ જાતનું અર્થાત્ લિન્ન-લિન્નાકાર જ્ઞાન થાય? બહાર તેવા તેવા વિષય હયાત હોય તો તો કહી શકાય કે ઘડાને લઈને ‘આ ઘડો’, વસ્ત્રને લઈને ‘આ વસ્ત્ર’, એવું જ્ઞાન થઈ શકે.

ઉ૦-અનાદિની વાસનાઓ અનેક પ્રકારની છે. તેમાંથી એક આ બીજી જે જાતનું થાય છે, તેવો આકાર જ્ઞાનમાં લાસે છે. બાહ્ય વિષય માનનારને પણ આંખ સામે તો પદાર્થ અનેક આવે છે છતાં એમાંથી અમુક જ કેમ દેખાય છે? ત્યાં માનવું પડે છે કે જેનું લક્ષ હોય તેનું જ્ઞાન થાય. ખસ, તો એ જ રીતે બાહ્ય લહે ન હોય, છતાં જેનું લક્ષ હોય તેવી વાસના જાતનું થઈ તદ્દાકાર જ્ઞાન કરાવે. સારાંશ, ક્ષણિક વિજ્ઞાનધારા એ જ તત્ત્વ છે, સત્ છે.” આ યોગાચાર બૌદ્ધનો મત થયો.

(૪) ‘માધ્યમિક’ શાખાવાળા કહે છે કે “આમાંય થોડો સુધારો કરો. જ્ઞાનમાં લાસતા આકાર કે વાસના કશું જ વસ્તુગત્યા નથી, એય સત્ નથી. સત્ તો માત્ર સ્વચ્છ નિરાકાર વિજ્ઞાન છે, અને એ નિરાકાર હોઈ જ્ઞાનમાં કોઈ જ આકાર નહિ. તો પૂછાય કે ‘ત્યારે લાસે છે તે શું?’ ઉત્તર, એ કશું જ નહિ; સ્વપ્નની જેમ માત્ર બ્રાન્તિ છે કે ‘કોઈ આકાર છે, આકારવાળું જ્ઞાન છે.’ બહાર દેખાતું કે અંદર લાસતું કોઈ જ સત્ નથી, સર્વ શૂન્ય છે. સર્વનો લાસ એ ભ્રમ છે. જ્ઞાનમાં પણ આકાર ખરેખર સત્ નહિ, કે બાહ્ય પદાર્થ સત્ નહિ એનું કારણ એ છે કે, એ પરસ્પરમાં સાકાંક્ષ, સાપેક્ષ હોવાથી કોઈ એક વસ્તુ સ્વતંત્ર સિદ્ધ થઈ શકતી નથી. વંધ્યાપુત્ર નથી દેખાતો માટે કહેવાય છે કે બાઈ વંધ્યા છે, અને એ વંધ્યા છે માટે એને

પુત્ર નથી. આમ પરસ્પર સાપેક્ષ હોઈ જો વંધ્યા-પુત્ર અસત્ છે તો તે જ રીતે વંધ્યા પણ અસત્ છે. એમ, વસ્તુનો બાહ્ય ભાગ અંદરનો ભાગની અપેક્ષાએ છે, અને અંદરનો ભાગ બાહ્ય ભાગની અપેક્ષાએ છે; તો પછી ખરેખર કોણ વાસ્તવિક? ત્યારે જો ખંને ય કલ્પિત, તો એને જ આવરી લેતો ઘડો પણ કલ્પિત, અને જ્ઞાનમાં એના આકાર પણ કલ્પિત. એમ, જે ઉત્પન્ન થાય તે સત્ હોઈને કે અસત્ હોઈને? સત્ હોઈને ઉત્પન્ન થતું કહેવું નકામું છે, કેમકે સત્ એટલે તો છે જ, એને હવે ઉત્પન્ન થવું શું? ને અસત્ હોઈને જો ઉત્પન્ન થઈ શકતું હોય તો તો આકાશકુસુમ પણ ઉત્પન્ન થવું જોઈએ! માટે વસ્તુની જેમ વસ્તુની ઉત્પત્તિ ય કલ્પિત છે, વાસ્તવિક સત્ નથી. સત્ હોય તો પ્રશ્ન થાય કે એ સત્ જે સત્તાથી સત્ છે, તે સત્તા સત્થી લિન્ન છે કે અલિન્ન? જો લિન્ન કહો, તો સત્ તો બિચારું સત્તાના સ્વરૂપ વિનાનું અસાર જ સિદ્ધ થયું. જો અલિન્ન કહો, તો સત્ એ જ સત્તા ગણાશે, ને તેથી સત્માં સત્તા રહે છે એવો વચન-પ્રયોગ નહિ થઈ શકે. માટે કહો કે નિરાકાર સત્ એ સત્, બાકી બધું અસત્. સર્વ શૂન્યમ.” આ માધ્યમિક મત છે. આ મતોનું ખંડન આગળ કરાશે.

આ બૌદ્ધો બુદ્ધને જિન તરીકે પણ કહે છે. શૌદ્ધોદ્ધનિ, દશબળ, શાક્ય, તથાગત, સુગત, માર-જિત્, અદ્વયવાદી, સમન્તભદ્ર, જિન, સિદ્ધાર્થ, એવા બુદ્ધના બીજાં નામો છે. આમાં ‘જિન’ પણ એક નામ છે. પરંતુ બધું બ્રાન્તિમાત્ર કે સ્વચ્છ નિરાકાર સંવેદનમાત્ર માનનારના મતે વસ્તુસ્થિતિએ જિન-પણું ઊભું થઈ શકતું નથી, એટલે ‘જિન’ તો માત્ર શબ્દપ્રયોગ છે. ત્યારે અહીં હવે ‘જિજ્ઞાસુ ભવયાણુ’ પદ કહીને સૂચવે છે કે ભગવાન અરિ-હંત ખરેખર ‘જિન’ છે અને એથી જ બધું જ બ્રાન્તિ હોવાની માન્યતાનું ખંડન થઈ જાય છે. તે કેવી રીતે એ હવે વિચારવામાં આવે છે.

(લ૦-તત્ર રાગદ્વેષકપાયેન્દ્રિયપરીપહોપસર્ગ-વાતિકર્મ્મજેવૃત્વાજ્જિનાઃ । ન સ્વલ્લેપામસતાં જયઃ, અસત્ત્વાદેવ હિ સકલવ્યવહારગોચરાતીતત્ત્વેન જય-

વિપયતાડયોગાત્ ।

અર્થ:-ત્યાં રાગ, દ્વેષ, કષાય, ઇન્દ્રિય, પરી-સહ, ઉપસર્ગ અને ઘાતીકર્મના વિજેતા હોવાથી હોવાથી ખરેખર 'જિન' કહેવાય. પરંતુ એ રાગાદિ ખરેખર અસત્ હોય, તો એનો વાસ્તવિક જય હોય નહિ, કેમકે અસત્ છે માટે જ સકલ વ્યવહારનો વિષય બનવાથી દૂર હોઈને એ 'વિજય' તરીકેના વ્યવહારનો વિષય બની શકે નહિ.

વિવેચન :- માધ્યમિકબૌદ્ધ-મતનું ખંડન :-  
જિનને જિતવાનું શું ? :- અરિહંત ભગવાન જિન છે, એટલે કે વિજેતા છે. ત્યાં વિજેતાપણું રાગ, દ્વેષ, કષાય, ઇન્દ્રિયો, પરીસહ, ઉપસર્ગ અને ઘાતીકર્મનું લઈને એ જિન કહેવાય છે. રાગદ્વેષાદિ, માન, મદ, તૃષ્ણા, મમતા આદિ એ આન્તર શત્રુ છે, ઘણા પ્રભાવી છે. બાહ્ય શત્રુઓને હટાવવા સહેલા છે, પરંતુ આને ખત્મ કરવા ઘણાં મુશ્કેલ છે, કેમકે એમાં પ્રબળતમ સત્ત્વ અને ધૈર્ય જોઈએ છે. પ્રભુ એવા સત્ત્વને ધરનારા હોવાથી એ રાગાદિને જરાય મચક આપતા નથી. એને તોડનારી સાધનાઓમાંથી જરાય સ્ખલિત થતા નથી.

આંતર શત્રુને તોડનારી વિવિધ સાધના :-

સાધના વિના સિદ્ધિ નહિ. પ્રાયઃ ચિરકાળ સાધના કર્યા વિના આંતર શત્રુઓનો નાશ સિદ્ધ થવો અશક્ય છે. ભગવાન એટલા બધા પરાક્રમથી સાધના કરે છે કે આત્મામાં અનાદિ કાળથી પેંધેલા આંતર શત્રુઓને હવે કબજો ઉઠાવ્યે જ છૂટકો. એ સાધનાઓ કેવી ? કઈ ? દા. ત.

રાગને કચરવા માટે વૈરાગ્યની, ત્યાગની અને અનાસંગી સાધના; તથા દ્વેષની સામે ઉપશમની અને સમતા-સમાધિની આરાધના. એ જ સાધવા લઈ જોઠા એટલે પછી તો રાગના ગમે તેવા પ્રસંગમાં રાગ કરવાની કે દ્વેષનો આહ્ય તેવો પ્રસંગ ઊભો થાય છતાં દ્વેષ કરવાની વાત જ નહિ. ચિત્તમાં સહેજ પણ વિહ્વલતા-ઉકળાટ ઊભા જ થવા દેવાના નહિ. એમ,

કષાયો ક્રોધ-માન-માયા-લોભનો પૂર્ણ નિગ્રહ કરવા માટે ક્ષમા, નમ્રતા-મૃદુતા, સરળતા અને

નિસ્પૃહતાનાં શસ્ત્ર સદા ઉપયોગમાં રાખી લઙ્કાવીરની જેમ એ દુશ્મનની છાતી પર પગ મૂકી ઊભા રહેવાનું. એમ,

કષાયની અંતર્ગત નોકષાય પૈકી હાસ્ય-હર્ષ-દુઃખ-છાના નિગ્રહ માટે ગાંભીર્ય અને તત્ત્વદષ્ટિ, અરતિ-શોકના નિગ્રહાર્થે નક્કર ઉદ્દારસીનભાવ, ભયની સામે પરમ ચિત્તસ્વસ્થતા અને નીડરતા-નિઃસંગતા, કામની સામે સર્વોચ્ચ બ્રહ્મચર્ય અને આત્મસ્વરૂપે રમણતામાં રક્ત રહેવાનું; અને સૂક્ષ્મ પણ હાસ્યાદિને સદા દબાવેલા રાખવાના, નિષ્ક્રિય બનાવી દેવાના. અજ્ઞાન મૂઠા જીવો જીવન જીવવામાં વાતે વાતે ક્રોધ-અહંત્વાદિ ને હાસ્યહર્ષાદિ શત્રુઓની સહાય લઈ લઈને જીવે છે, એને કામે લગાડ્યે રાખે છે, ડરે છે કે 'એ નહિ કરે' તો માફ બગડશે !' પણ ખરીરીતે તો એ કરવાથી જ પોતાનું બગડી રહ્યું છે. એટલે હવે એનો અંત લાવવા માટે પૂર્ણ ક્ષમાદિની જ સહાયે જીવન ચલાવવાનું.

ઇન્દ્રિયો પણ ભાવશત્રુ છે, આત્માને કાવે તેવાં પાપ કરાવનારી છે; કેમકે ઇન્દ્રિયોના વિષયો ખાતર જીવો ઠમઠોક પાપો કરે છે. ભગવાન હવે એની સામે, સુરહાસે પોતાની આંખો ફેડી નાખી એમ નહિ, કિન્તુ નિત્યતૃપ્તિનું શસ્ત્ર લઈ ઊભા. ઇન્દ્રિયોના હુકમો ઉઠાવ્યે રાખવાનું અનાદિનું હતું એ શે' જૂટે ? છતાં હવે એની સામે માથું ઊંચું કરી ઊભા.

જખરહસ્ત ત્યાગવૃત્તિ, કડક બાહ્યતપો અને નિયમોના ભગીરથ પુરુષાર્થ આદર્યો. વિષયો અને કષાયોના રંગ આત્મપ્રદેશ સાથે તાણેવાણે વણાઈ ગયેલા હતા, પણ હવે વિષયોથી ભારે ધરાઈ ગયાની અને કષાયોની નરહમ અરુચિ-દુઃખ-છાની વૃત્તિ ઝળહળતી રાખી; ત્યાં ઇન્દ્રિયો બિચારી હવે શું કરે ? એને વિષયસંગરૂપી વર્ષાસન દેવાના બંધ થઈ ગયા, એ શત્રુ શાના પર જીવી શકે ? કષાય-અગ્નિને ચિત્ત-વિહ્વળતા આદિના તર્પણ જ બંધ, હવે એ ક્યાંથી લલુકે ? ઇન્દ્રિયો નિર્બળ, પરાધીન, પ્રશાન્ત થઈ ગઈ, કષાયો મરી ખૂટ્યા.

\* પરીસહો, -શુધા, પિપાસા, ઠંડી, ગરમી,

અલાલ અગવડ વગેરે, -પરમ શત્રુની જેમ આત્માને પરવશ, હીન, ભાનભૂલા રાખે છે, કર્તાવ્ય ચૂકાવે છે. તેને લગવાને હવે જવલંત આત્મજગૃતિ રાખી મુદ્દામ સહન જ કરવાની લગની ઊભી કરી દીધી, જીવન બનાવી દીધું, અને ચિત્તમાં એનો વિચાર સરખો ન પેસે એ માટે સતત શ્રુતોપયોગ-તત્ત્વચિંતનની ધારા વહેતી રાખી. પરીસહ એમનાથી હારી ગયા. હારી જ નય ને ? ક્ષુધા ઘણી લાગે છે છતાં 'લગાવ છઠ્ઠું-અઠ્ઠું, લગાવ પાખમણ, માસખમણ, લગાવ ખેમાસી-ચેમાસીના ઉપવાસ ! કર્મ ખપાવવા ચાલ અનાય' દેશમાં, ને ત્યાં અનાદી-ઓના પ્રહાર-તિરસ્કારને સ્વાગત-સન્માનની જેમ વધાવી લે ! પરીસહોની સામે જઈને કર પ્રબળ જંગ !' આમાં જેમ જેમ વધુ સહવાનું મળે તેમ તેમ આત્મા વધુ ને વધુ તેજસ્વી, દીપ્તિમાન અને સશક્ત થતો જાય ! આ સ્થિતિમાં પરીસહને હાર્યું જ છૂટકો.

\* ઉપસર્ગો-ઉપદ્રવોમાં પણ લગવાને એકાન્તે સહનવૃત્તિ અને શ્રુતોપયોગ (તત્ત્વચિંતન) રાખવા ઉપરાંત દેહ-આત્માનું ઉત્કૃષ્ટ લેદરજ્ઞાન, અત્યંત કાયનિર્મમત્વ, અને પ્રબળ શુભ અધ્યવસાય-શુભ ધ્યાનની સાધના ઝગમગતી રાખી. એટલે મોટા દેવતાઈ કારમા ઉપસર્ગો પણ જરાય ડગ્યા નહિ. એ ઉચ્ચ સાધનાઓનો આ પ્રભાવ છે; નહિતર તો જીવનભર સામાન્ય સામાન્ય ધર્મક્રમાઈ કરી હોય છતાં ઉચ્ચ સાધનાના અભાવે ઉપસર્ગોમાં આકુળ વ્યાકુળ થઈ જવાથી કર્મને ફના કરવાને બદલે પોતે જ કર્મથી ફના થઈ જાય ! ઉપસર્ગથી જિતાયેલો અહીંય માર ખાઈને પરલવે દુર્ગતિના માર ખાવાની તૈયારી કરનારો બને, કદાચ જીવનભર કરી કમાણી ધૂળધાણી કરે ! પ્રભુ ઉપસર્ગોમાં ઉત્કૃષ્ટ સત્ત્વ અને ધૈર્યથી લેશ પણ દીન બન્યા વિના ઉક્ત ઉચ્ચ સાધનામાં રક્ત બની ઉપસર્ગને જીતવા પર સ્વાત્માને અધિકાધિક નિર્મળ બનાવે છે.

\* ઘાતી કર્મની સામે ઝળહળતા સંવર-નિર્જરામાર્ગની અને જ્ઞાનાચારાદિ પંચાચારની પ્રબળ સાધના કર્યે જવાથી ઘાતી કર્મના ભુક્ષા

ઉઠે છે. ચોવીસે કલાક આત્મ-જાગરુક રહી ઉપ-રોક્ત સાધનાઓ કરતાં કરતાં લગવાન ઘાતી કર્મોનો અંત કર્યે જાય છે.

ગુણથી કર્મનાશ-કર્મનાશથી ગુણ:-

પ્ર૦-ઘાતી કર્મ આત્મગુણોનો ઘાત કરે છે. ત્યારે એ કર્મોને તોડવા માટે એ ગુણોવાળી સાધના જ સમર્થ છે. કર્મ તૂટે તો ગુણ પ્રગટ થાય, અને ગુણ પ્રગટ હોય તો ગુણસંપન્ન સાધનાથી કર્મ તૂટે. એનો મેળ શી રીતે ખાય ? કેમકે કર્મ તૂટ્યા વિના ગુણ નહિ પ્રગટે, પરંતુ ગુણ પ્રગટવાળી સાધના વિના કર્મ પણ ક્યાં તૂટવાના હતા ?

ઉ૦- અહીં પાંચ કારણ પૈકી પુરુષાર્થ કારણની પ્રધાનતા કામ લાગે છે. તે એ રીતે કે પુરુષાર્થની પ્રબળતાએ કર્મના ઉદય નિષ્ફળ કરવામાં આવે છે, અર્થાત્ એ ઉદય એક બાબુ પ્રદેશોદયરૂપ કરાય છે, - કર્મદિગ્ગિયાંરૂપી દ્રવ્યપ્રદેશમાત્રનો ઉદય, પરંતુ એના રસનો ઉદય નહિ. ખીજી બાબુ કેટલાંક કર્મદિગ્ગિયાંનો રસોદય આંતરિક રીતે સૂક્ષ્મપણે વર્તીતો છતાં વિશિષ્ટ સાધનાબળ આગળ એ બાહ્યથી કાંઈ અસર નિપજાવી શકતા નથી. એટલે બંને રીતે એમ જ ઘસારે પડે છે. દા. ત. ક્રોધમોહનીય કર્મના ઉદયે આંતરિક રીતે ક્રોધનો આત્મપરિણામ થયો, પરંતુ સાધનાના પ્રબળ પુરુષાર્થથી મન-વચન-કાયાને જરાય ક્રોધાયમાન ન થવા દીધા, કિન્તુ ક્ષમા-ભરપૂર રાખ્યા, તો પેલો ઉદય નિષ્ફળ જવાનો. આ રીતે ઘાતી કર્મોનો અંત કરતા અવાય. આ સાધનામાં મન પણ એટલું બધું ભારે વીર્યોદ્ભાસથી તન્મય રાખવામાં આવે છે કે ક્રોધાદિને સક્રિય થવા અવ-કાશ જ રહેતો નથી.

સંક્ષેપમાં સાધના:-

\* લગવાન સમિતિ-ગુપ્ત આદિ સંવર માર્ગની સાધનાઓ, અને અનશનાદિ બાહ્યતપ તથા સ્વા-ધ્યાય-ધ્યાન-શ્રુતોપયોગાદિ આભ્યન્તર તપની સાધ-નામાં અતુલ સત્ત્વ સાથે ચોવીસે કલાક સ્થિરપણે જાગરુક રહે છે; બહિર્મુખતા, અસ્થિરતા અને રાગાદિ ઉકળાટને સદા અટકાવી દઈ, અંતર્મુખતા, સ્થિરતા અને ઉપશમપૂર્વક સાધનામાં લીન રહે



રાગાદય इति भावनीयम् । एवं च तथा भव्यात्वदि-  
सामग्रीसमुद्भूतचरणपरिणामतो रागादिजेवृत्त्वादिना  
तान्त्रिकजिनादिसिद्धिः ॥२७॥

અર્થ:-ચિત્તના જ કારણે બ્રાન્તિ થવાનું માને  
તો પણ એ બ્રાન્તિ અસત્ હોવામાં અનુભવ-  
વિરોધ છે. ઝાંઝવાના પાણી વગેરેમાં પણ પાણી  
આદિનો અનુભવ એ અનુભવ તરીકે ય અસત્  
જ છે એવું નથી. આ વસ્તુ વિદ્વાનથી માંડીને  
(ભોળી) સ્ત્રી સુધીનાને અનુભૂત છે. આ બ્રાન્તિ  
કાંઈ માત્ર પુરુષના કારણે જ નથી, કેમકે તો તો  
હંમેશા સૌમાં (બ્રાન્તિરૂપ સંસારનો) અભાવ  
બની જ ન શકે. એટલે રાગાદિ માત્ર શુદ્ધ ચિત્તના  
કારણે નથી એ વિચારી લેવું. એમ તથાભવ્ય-  
ત્વાદિ સામગ્રીથી પ્રગટતા ચારિત્ર-પરિણામ દ્વારા  
રાગાદિ પર વિજય વગેરેથી અરિહંત પ્રભુ વાસ્ત-  
વિક જિન વગેરે હોવાનું સિદ્ધ થાય છે. (૫૬-૨૭.)

विवेचन :-असत् संसारं सवेदन नहि :-

આમ ચિત્તસિવાય બધું અસત્ બ્રાન્તિરૂપ માન-  
વામાં મોક્ષ થવાની તો અશક્યતા અસંગતતા છે  
જ, પરંતુ સંસાર પણ શુક્તિયુક્ત નહિ રહે; કેમકે  
અનુભવ-વિરોધ છે. તે એ રીતે, કે બ્રાન્તિને ખુદને  
પણ તમે અસત્ કહો છો, તો અસત્નો અનુભવ  
શો? અસત્તું સંવેદન શું? અસત્ વધ્યાપુત્રનો  
કોઈ અનુભવ, કોઈ ભાસ નથી થતો. એમ બ્રાન્તિ-  
રૂપ જગત્તો ય કોઈ ભાસ જ નહિ રહે, તો સંસાર  
પણ અસંગત બનશે, ઘટી નહિ શકે.

મૃગજળભાસ અસત્ નથી :-

પ્ર૦-ઝાંઝવાના નીર મૃગજળ અસત્ હોવા છતાં  
એનો ભાસ ક્યાં નથી થતો?

ઉ૦-અલબત્ત થાય છે ખરો, પણ ત્યાં ય એ  
મૃગજળ અસત્ છે, એનો ભાસ કાંઈ અસત્ નથી;  
ભાસ તો એક અનુભવરૂપે સત્ વસ્તુ છે. વિશેષ એ  
છે કે એ જ્ઞાન મિથ્યા વિષય સંબંધી હોવા તરીકે  
સત્ છે, પણ સમ્યગ્ વિષયસંબંધી હોવા તરીકે સત્  
નથી આંખમાં મોતિયા વગેરે દોષના કારણે એકને  
બદલે બે ચન્દ્ર દેખાય ત્યાં એ જ્ઞાન તો એક વસ્તુ  
તરીકે સત્-હયાત વસ્તુ છે, માત્ર આકાશમાં બે

ચન્દ્ર છે નહિ એટલે બે ચન્દ્રનું એ જ્ઞાન મિથ્યા  
વિષયસંબંધી બન્યું, સમ્યગ્ વિષયસંબંધી તરીકે  
જ્ઞાન અસત્ કહેવાય. આ વસ્તુ વિદ્વાનથી માંડી  
ભોળી ભરવાડણ સુધીના બાણે છે. એટલે, મૃગ-  
જળના જ્ઞાન પદાર્થમાં તો સત્પણું છે જ, ત્યારે  
અહીં તો તમે જગતના અનુભવને તદ્દન અસત્  
કહો છો. પછી સંવેદન ભાસ જેવી પણ કોઈ વસ્તુ  
જ રહેતી નથી. જ્યારે આપણો અનુભવ એથી  
વિરુદ્ધ છે. અનુભવ તો સંવેદન ખરેખર થવાનો છે.

મૃગજળનાં નિમિત્તો સત્ છે :-

ખીણ વાત એ છે કે મૃગજળ આદિનું જ્ઞાન  
પણ કેવળ જ્ઞાતા પુરુષના જ કારણે નથી, કિન્તુ  
દૃષ્ટિદોષ, બાહ્ય રેતી, ને સૂર્યકિરણના ય કારણે છે.  
બે એના બદલે કેવળ એકલા પુરુષના જ કારણે  
હોય તો તો હંમેશા એવો અનુભવ થયા જ કરે.  
એમ જગતરૂપી બ્રાન્તિમાત્ર શુદ્ધ ચિત્તના કારણે  
હોય તો એ તો સદા છે, એટલે સંસાર સદા  
આત્મા જ કરે, કદી ક્યાંય કોઈ દ્રષ્ટા પુરુષમાં કે  
કોઈ ક્ષેત્રમાં એનો અભાવ અર્થાત્ મોક્ષ થાય જ  
નહિ. આથી વિચારવું ઘટે છે કે રાગાદિ એ માત્ર  
શુદ્ધ ચિત્તના કારણે કેમ હોઈ શકે?

માધ્યમિક મતની દલીલોનું ખંડન :-

પરસ્પરકાંક્ષા ત્રણ રીતે: ઉત્પત્તિમાં, સ્થિતિમાં,  
શક્તિમાં:-

આ રીતે માધ્યમિક મતનું ખંડન થઈ જાય છે.  
અસત્ માત્રથી બ્રાન્તિ વગેરે કેશું જ કાર્ય બની  
શકે નહિ. વળી શુદ્ધ ચિત્ત સિવાય બીજું બધું  
અસત્ હોવામાં એણે જે ‘પરસ્પર આકાંક્ષા હોવાથી  
એકે ય વસ્તુ સત્ સાબીત નથી થતી’ એમ કહેલું  
તે પણ ખોટું છે, કેમકે,

વસ્તુનો વિચાર ત્રણ રીતે થાય,-એક ઉત્પ-  
ત્તિની દૃષ્ટિએ, બીજો સ્થિતિની દૃષ્ટિએ, અને ત્રીજો  
શક્તિ (જ્ઞાન)ની દૃષ્ટિએ. તો ઉત્પત્તિમાં તો પરસ્પર  
આકાંક્ષા છે જ નહિ, કેમકે દરેક ઉત્પન્ન થનાર  
કાર્ય વ્યક્તિને પોતાના સ્વતંત્ર જ કારણ વ્યક્તિની  
આકાંક્ષા છે. બીજામાંથી ઝાડ અને ઝાડમાંથી બીજ  
જે કહેવાય છે ત્યાં પણ પ્રથમ લીધેલું બીજ એની

પૂર્વના આડમાંથી બનેલ છે, પણ નહિ કે પોતાના-માંથી બનનાર આડમાંથી. કારણરૂપ આડવ્યક્તિ અને કાર્યરૂપ આડવ્યક્તિ અલગ અલગ છે. એટલે ઉત્પત્તિની અપેક્ષાએ સ્વતંત્ર કારણમાંથી સ્વતંત્ર સત્ કાર્ય બને છે, માટે પરસ્પર આકાંક્ષા જેવું નથી. ત્યારે સ્થિતિ અર્થાત્ અવસ્થાની દૃષ્ટિએ તો પોત-પોતાના અલગ ઉપાદાનને લઈને વસ્તુ રહે છે; માટે આમાંય પરસ્પર આકાંક્ષા નથી. સ્થિતિ એટલે જ્ઞાન, એની અપેક્ષાએ પણ પરસ્પર આકાંક્ષાની વાત ઠીક નથી; દા. ત. વંધ્યાપુત્ર કેમ અસત્? તો કે વંધ્યા એટલે જ પુત્ર વિનાની સ્ત્રી, પછી એનો પુત્ર થાનો? હવે પૂછો સ્ત્રી વંધ્યા અર્થાત્ પુત્ર વિનાની કેમ? તો ઉત્તર એ, કે એનામાં તેવી યોગ્યતા નથી. એ શાથી? એના જવાબમાં, એના પૂર્વોપાર્જિત કર્મના ઉદયે. આમાં ક્યાં પરસ્પરાકાંક્ષા આવી?

એમ વસ્તુમાં બાહ્ય ભાગ - આંતરિક ભાગની પરસ્પર અપેક્ષા કહી ત્યાં પણ તે તે ભાગ એ પોતપોતાનાં આણુઓનાં સ્વતંત્ર સર્જન છે, માટે ઉત્પત્તિમાં પરસ્પરાપેક્ષા નથી. બાહ્યત્વ આંતરિક-ત્વને પરસ્પરાપેક્ષા છે એમ કહો, તો તે તો હસ્વ-ત્વ દીર્ઘત્વની જેમ પરસ્પરના જ્ઞાનને સાપેક્ષ છે, તેથી કાંઈ મૂળ દ્રવ્ય વસ્તુના બાધક નથી બનતા. વસ્તુમાત્ર એકાન્ત એક નહિ પણ અનેકાંત દૃષ્ટિએ અનેક ધર્મવાળી પ્રમાણુસિદ્ધ છે.

સત્ ઉત્પન્ન થાય કે અસત્? એના ઉત્તરમાં પણ અનેકાન્ત દૃષ્ટિએ સદસત્ ઉત્પન્ન થતું હોવાથી કોઈ આપત્તિ નથી.

સતની સત્તા લિપ્ત કે અલિપ્ત? એ પ્રશ્નની સામે તો બધું અસત્ માનનારને પૂછી શકાય કે અસતની અસત્તા પણ અસત્થી લિપ્ત કે અલિપ્ત? બંનેના ઉત્તર એ, કે અંતે અસત્ સિદ્ધ જ નહિ થાય. અમારે તો અનેકાંત વ્યવસ્થા હોઈ સત્તાસ્વરૂપ એ સત્થી લિપ્તાલિપ્ત હોઈ કોઈ દોષ નથી.

‘અસત્’વાદનું બીજું રીતે ખંડન:-(૧) મોટી વાત તો એ છે કે ‘સર્વ’ શૂન્ય’ એ પ્રમાણથી સિદ્ધ છે કે અસિદ્ધ? જો પ્રમાણુસિદ્ધ કહો, તો

તે પ્રમાણુ સત્ કે અસત્? સત્ કહો તો પછી બધું શૂન્ય અસત્ ક્યાં રહ્યું? અસત્ કહો, તો પ્રમાણથી અસિદ્ધ કહો તો તે અપ્રમાણુક કર્યાથી અમાન્ય જ બનશે.

(૨) વળી બધું જ અસત્ હોય તો પછી સાચી ચાંદી અને છીપલામાં ભાસતી ચાંદી, જેમાં કોઈ ફરક નહિ ગણાય! તેથી સાચું ચાંદીનું જ્ઞાન અને ચાંદીની બ્રાન્તિ જે સમાન ગણાયો.

(૩) વળી ત્યારે બધું જ અસત્ છે તો એક શુરુ, બીજો શિષ્ય; એક વક્તા, બીજો શ્રોતા, ઇત્યાદિ ભેદ પણ ન થઈ. બધા અસત્, બધા સરખા! એમ,

(૪) ‘બધું અસત્’ એવો સિદ્ધાન્ત જો સત્ હોય તો પછી બધું જ અસત્ ક્યાં રહ્યું? જો સિદ્ધાન્ત પણ અસત્ છે તો તો અસત્ સિદ્ધાન્તની વસ્તુ માનવા લાયક નહિ રહે. આ ‘માધ્યમિક’ મતની સમીક્ષા થઈ.

યોગાચારમતનું ખંડન: બાહ્યઅર્થની સિદ્ધિ: ‘યોગાચાર’ ગૌદમત બધું અસત્ નહિ, પણ વાસના, આકાર સત્ માને છે, છતાં બાહ્ય પદાર્થને અસત્ માને છે. એના મતે પણ ઉપરોક્ત સાચી-ખોટી ચાંદીની અને શુરુ-શિષ્ય વગેરેની સમાનતાની આપત્તિ તો છે જ, ઉપરાંત જો માત્ર જ્ઞાન સત્ છે, બાહ્ય વસ્તુ નહિ, તો તો તે તે અસત્ બાહ્ય વસ્તુની વિશિષ્ટ વિશિષ્ટ ક્રિયા કેમ થઈ? તલ અને રેતી જેવી બાહ્ય વસ્તુ જ જો સત્ નથી, તો તલમાંથી તેલ નીકળે, રેતીમાંથી નહિ, એ શું? એ ભેદ કોનો સમજવો? તરસ લાગી છે, ત્યાં ‘પાણી ખી લીધું’ એવું જ્ઞાન કરી લેવા માત્રથી કે એણું પાણી ખીવાથી નથી ચાલતું, એ વસ્તુ બાહ્ય પદાર્થ અને એની ક્રિયા સત્ માન્યા વિના કેમ સંગત થાય?

સામાન્તિક સત્ પણ ઠીક નથી. અર્થ પ્રત્યક્ષ - પણ છે જ. કેમકે બાહ્ય પદાર્થમાત્રને પરોક્ષ જ માનવાની સામે, (૧) આપણો સ્પષ્ટ અનુભવ ઢગલા-બંધ પદાર્થ પ્રત્યક્ષ હોવાનો છે. અનુભવ થાય છે કે મને પ્રત્યક્ષજ્ઞાન થયું. વળી (૨) નજર સામે અનુભવાતો પ્રત્યક્ષ અગ્નિ, અને ધૂમાડાથી કલ્પાતો અગ્નિ, જેમાં આ ફરક છે કે એક હુબહુ દેખાતો પ્રત્યક્ષ છે, ત્યારે બીજો ઇન્દ્રિયાતીત પરોક્ષ

છે; એકલા પરોક્ષમાં આ લેદ શો? વળી, (૩) એકતું જ્ઞાન ઇન્દ્રિયથી સાક્ષાત્ થતું હોય એના અવાન્તર વિશેષો, દા. ત. લાલ જવાળા કે લીલી જવાળા, અમુક ઉંચાઈ, અમુક પહોળાઈ, વગેરે પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનમાં તો જણાઈ આવે છે, ત્યારે અગ્નિના થતાં અનુમાનમાં એ નથી જણાતા. આ બધું સૂચવે છે કે પરોક્ષ કરતાં પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન બુદ્ધ છે જ.

**ક્ષણિકવાદનું ખંડન:-**વૈભાષિકાદિ બૌદ્ધ-મતોમાં આ એક માટી ખામી છે કે એ બધું જ એકાન્તે ક્ષણિક માને છે. પણ તે ખોટું છે, કેમકે ક્ષણિક એટલે એકજ ક્ષણ ટકી બીજી ક્ષણે નાશ પામનાર; અને તેમ હોય તો—

\* (૧) માટી વગેરે ઉપાદાન કારણ તો બીજી ક્ષણે તદ્દન ઊડી જ ગયા, પછી બીજી ક્ષણે ઘડો વગેરે કાર્ય કેવી રીતે બની જ શકે?

\* (૨) કહો, ‘ઉપાદાનની તો પૂર્વ ક્ષણે જ જરૂર,’ તો તો પ્રશ્ન એ થાય કે કયા કાર્યમાં કયું ઉપાદાન માનવું એ નિયમ નહિ રહે, કેમકે વર્તમાન ક્ષણનાં ઉપાદાન તો નિર્મૂળ નાશ પામી ગયા, હવે પછીની ક્ષણે થનાર દા. ત. જે એક સરખા ઘડામાં કયા ઘડાની પ્રત્યે પૂર્વની કઈ માટી કારણ એ ચોક્કસ નહિ કરી શકાય, તેથી તો અમદાવાદમાં બનેલ ઘડા પ્રત્યે પાટણની માટી કારણ કહેવામાં શો વાંધો?

\* (૩) વળી આત્મા પણ જ્યારે ક્ષણિક છે, તો કાર્યકારણભાવનો નિશ્ચય કોણ કરશે? કેમકે એકજ જોનારો પ્રથમ ક્ષણે કોઈ કારણ બુદ્ધે અને પોતે જ બીજી ક્ષણે એતું કાર્ય બુદ્ધે તો એ કાર્ય-કારણભાવ નક્કી કરી શકે, પણ બીજી ક્ષણે પોતે જ હયાત નથી પછી એ નિશ્ચિત શી રીતે થાય?

\* (૪) બીજું, આત્માના સમૂલ નાશથી અનુભવના સંસ્કાર પણ નાશ જ પામવાના. તેથી બીજી ક્ષણે ઉત્પન્ન થયેલ આત્માને સ્મરણ કેમ થઈ શકે? એવું જ જન્માન્તરમાં બનવાનું; કેમકે પૂર્વ જન્મનો આત્મા ત્યાં જ નાશ પામી ગયો, અહીં તો નવો જ આત્મા ઉત્પન્ન થયો, એને પૂર્વના સંસ્કાર સાથે શો મેળ? અગર કહો ‘તેવા જ નવા

સંસ્કાર સાથે જન્મે છે,’ તો પ્રશ્ન તો એ જ છે કે કેના સંસ્કાર કયા નવા આત્મામાં જન્મે, એનો નિયમ શો?

**રાગાદિ પર વિજય કેવી રીતે?**—આમ માધ્યમિક બોદ્ધમતે તો રાગાદિ જેવી કોઈ સત્ વસ્તુ જ નથી. એટલે એને છૂતવા જેવું કંઈ રહેતું જ નથી, પછી જિન કહેવાનો કોઈ અર્થ જ નથી. જૈન મતે રાગાદિ એ સદ્ વસ્તુ હોવાથી એના પર વિજય એ પણ વાસ્તવિક હકીકત છે. આ રાગાદિને છૂતવાનું ચારિત્ર-પરિણામથી બને છે, કેમકે એમાં હિંસાદિ પાપો અને ઇન્દ્રિયોના વિષયોથી વિરતિ છે, વિરમણ છે, પ્રતિજ્ઞાબદ્ધ નિવૃત્તિ છે, એટલે સહેજે રાગાદિનાં સ્થાન બંધ થવાથી અને ચારિત્ર-પરિણામની વિશુદ્ધિ ઉત્તરોત્તર વધવાથી ક્રમશઃ રાગાદિ ઘટતા આવે. આ ચારિત્ર પરિણામ છૂવના તથાભવ્યત્વનો પરિપાક, સત્ પુરુષાર્થ વગેરે સામગ્રીથી પ્રગટ થાય છે. આ રીતે રાગાદિ પર સંપૂર્ણ વિજય વગેરે કરવા દ્વારા અરિહંત ભગવાન વાસ્તવિક જિન બન્યા, તીર્થ તારક વગેરે સિદ્ધ થાય છે. જેમ પોતે જિન બન્યા એમ જગતના ભવ્યાત્માઓને પણ પોતાનું અને પોતાના ઉપદેશનું આલંબન આપવા દ્વારા એ છૂવોને રાગાદિ જિતાડનારા બને છે. (૫૬-૨૭)

## ૨૮. તિષ્ણાણું તારયાણું

(લ૦—) એતે ચાવર્તકાલકારણવાદિભિરનન્તશિષ્યૈર્ભાવતોડતોર્ણાદય એવેષ્યન્તે, ‘કાલ એવ કૃત્સનં જગદાવર્તયતી’તિવચનાત્ । एतन्निरासायाह—‘तीर्णोभ्यस्तारकेभ्यः’ । ज्ञानदर्शनचार्ित्रपोतेन भवार्णवं तीर्णवन्तस्तीर्णाः ।

**અર્થ:-**આ પણ પરમાત્મા ભાવથી તરી ગયેલા નથી હોતા એવું; (નર-નારક વગેરેના પર્યાયોના પરિવર્તનરૂપી) આવર્ત પ્રત્યે કાળને જ કારણ કહેનાર અનંત નામના વાદીના શિષ્યો માને છે; કેમકે એમનું શાસ્ત્રવચન છે કે ‘કાળ જ સમસ્ત જગતનું પરિવર્તન કર્યા કરે છે.’ આ મતના નિષેધ માટે કહે છે કે ‘તિષ્ણાણું તારયાણું,’ જ્ઞાન-દર્શન-



ચારિત્રરૂપી બહાણથી લવસાગરને તરી ગયેલા તે તીર્ણ કહેવાય.

**વિવેચન:-**અનંતનો મતઃ વિશ્વપરિવર્તન કાળ-ને જ લીધે:-હવે ‘તિણ્ણાણું તારયાણું’ પદની વ્યાખ્યા આલે છે. એનો અર્થ ‘તરેલા અને તારનારને (નમસ્કાર હો.)’

અરિહંત ભગવાનનું આ વિશેષણ ‘અનંત’ નામના વાદીના શિષ્યોની માન્યતાના ખંડન માટે છે. એ લોકો એવું માને છે કે “જગતમાં જે બધું પરિવર્તન થાય છે, દા. ત. જીવ હમણાં મનુષ્ય છે, પછી મરીને નારકીમાં અવતરે, અગર દેવ થાય, બાદ વળી તિર્યંચ થાય, એવા પરિવર્તનોમાં કારણ-ભૂત કોઈ હોય તો તે માત્ર કાળ છે.”

એમનાં શાસ્ત્રોનું આ વચન છે કે ‘કાળ જ સમસ્ત જગતનું પરિવર્તન કરે છે.’ શું જડ કે શું ચેતન, નિખિલ વિશ્વમાં પરિવર્તન લાવનાર કાળ જ છે, બીજું કોઈ ફેરફાર કરી શકતું નથી. વસ્તુના તે તે પર્યાય, તેવી તેવી અવસ્થાઓ કાળમાં નિયત થઈ ગયેલી છે, અને તે તે કાળ તેને તેને પ્રગટ કરતો આલે છે. કુંભાર માને કે ‘માટીમાંથી ઘડો મેં બનાવ્યો,’ અને તોફાની માને કે ‘ઘડાનાં ઠીકરાં મેં જ કર્યા,’ એ એનું અભિમાનમાત્ર છે, ભ્રમણા છે. ખરી રીતે આ ફેરફાર કાળે કર્યો છે. કાળ બીજને પકાવે છે; ઋતુઓ લાવે છે, ગર્ભ પરિપક્વ કરે છે. ઈત્યાદિ પરિવર્તન કાળના મહિમાથી જ છે. માટે તો કાળ પ્રતિકૂળ હોય ત્યાં કશું નીપજતું નથી.

આમ જ્યારે કાળ જ કારણ છે, તો તે તો સદાનો છે, તેથી હંમેશા ફેરફાર થયા જ કરે છે. જીવ હમણાં સંસારી છે, પછી કદાચ કાળબળે મુક્ત પણ બને, તો પણ કાળ પાછો એને સંસારી બનાવે છે. એટલે કોઈ શાશ્વત કાળ માટે મુક્ત રહેતું નથી.”

**અનંતમત-ખંડન:** મુક્ત ફરી સંસારી કેમ નહિ? :-અનંતના શિષ્યોનો આ મત વાસ્તવિક નથી, તેથી એના ખંડન માટે ‘તિણ્ણાણું તાર-યાણું’ પદ મુક્યું. એનો પૂર્વના ‘નમોત્યુણું’ પદ સાથે અર્થ એ, કે ‘તરેલાને અને તારનારને નમ-સ્કાર હો.’ તરેલા એટલે જ્ઞાનદર્શનચારિત્રરૂપી જહા-

જથી લવસાગર પાર કરી ગયેલા, હંમેશાને માટે આ સંસારમાંથી નિવૃત્ત થયેલા, જેમને હવે કદી સંસારમાં પાછું આવવાનું નથી, હવે ક્યારેય મનુ-ષ્યપણું, નારકપણું વગેરે પર્યાયમાં પરિવર્તન પામ-વાનું નથી. જ્ઞાન દર્શન અને ચારિત્રની સાધના જ એવી છે કે એ પરાકાષ્ઠાએ પહોંચતાં, અજ્ઞાન મિથ્યા-ત્વ અને કષાયોનો સર્વથા અંત આવી જવાથી આત્મા હવે શુદ્ધ અનંતજ્ઞાન, વીતરાગતા-વગેરેના પૂર્ણ પ્રગટ સ્વરૂપવાળો બને છે. પછી ત્યાં એ સ્વ-રૂપને આવરનાર અને પાછા અજ્ઞાનાદિ ઉત્પન્ન કર-નાર હવે શાશ્વત કાળ માટે કોઈ કર્મજ નથી, તો પછી કારણ વિના કાર્ય થાય જ નહિ એ હિસાબે કદી સંસારમાં આવવાનું હોતું નથી.

(લઠ-૧) નૈતેષાં જીવિતાવર્તવદ્ ભવાવર્તો, નિવ-ન્ધનાભાવાત્ । ન હસ્યાયુષ્કાન્તરવદ્ ભવાધિકારાન્તરં, તદ્ભાવેડ્યન્તસરણવન્મુક્તયસિદ્ધેઃ, તત્સિદ્ધૌ ચ તદ્ભાવેન ભવનાભાવઃ, હેત્વભાવાત્ । ન હિ મૃતઃ તદ્ભાવેન ભવતિ, સરણભાવવિરોધાત્ ।

**અર્થ :-**આ મુક્ત પરમાત્માને (પૂર્વ) જીવન-ના પરિવર્તનની-પુનર્લવનની જેમ (પૂર્વ) સંસાર-નું પુનર્લવન હોતું નથી, કેમકે (એનું) કારણ નથી. તરી ગયેલાને (લવસાગરમાંના ક્ષીણ એક આયુષ્ય પછી) બીજા આયુષ્યની જેમ, (ક્ષીણ એક લવવાસ પછી) બીજા લવનો અધિકાર નથી; કેમકે જો તેમ હોય તો સર્વ પ્રકારે આયુષ્યના ક્ષયની જેમ મુક્તિ થઈ જ ન ગણાય; અને જો મુક્તિ થઈ હોય તો ફરી લવાધિકારવશ થતા ભાવે પરિણમવાનું હોય નહિ; કેમકે કારણ હાજર નથી. મરેલો તે જ (જીવનના) ભાવે થતો નથી, કેમકે મરણ વસ્તુને (અમરણ-જીવન સાથે) વિરોધ છે.

**વિવેચન :-** મુક્તિ પછી સંસાર કેમ નહિ? :-

પ્ર૦-જેમ પૂર્વે અનુભવેલા એક જીવન પછી ફરી બીજું જીવન આવે છે, તેમ લવ તરી ગયેલાને મુક્તિ પહેલાં અનુભવેલા સંસાર જેવો ફરી બીજો સંસાર થાય એમાં શો વાંધો?

ઉ૦-કારણ વિના કાર્ય થાય જ નહિ. મુક્તિ એ આઠે કર્મના ક્ષયથી બની છે. સંસાર આઠ કર્મના

ઉદયરૂપ છે. મુક્તિ થઈ એટલે હવે કર્મરૂપી કારણ જ હયાત નથી પછી તેનો ઉદયરૂપી સંસાર કેવી રીતે બને ?

કાળ એકલો જ કેમ કારણ નહિ ? :-

પ્ર૦-કાળરૂપી કારણ છે ને ? કાળ સંસારનું પુનરાવર્તન કરી શકે.

ઉ૦-કોઈ પણ કાર્ય નીપજવામાં કાળ એકલો જ કારણ નથી, સાથે વસ્તુસ્વભાવ અર્થાત્ તેવું તેવું ઉપાદાન, ઉપરાંત કર્મ (કર્મ જન્ય નિમિત્તો), પુરુષાર્થ અને ભવિતવ્યતા પણ કારણ છે. પાંચે કારણ મળે તો કાર્ય થાય. એકલો કાળ જ કારણ હોય તો એક જ વખતે બુદ્ધી બુદ્ધી બદલના જ પાક, ફળ, સુખ દુઃખ વગેરે કેમ થાય ? કાળ સમાન હોવાથી સમાન પાક થવા જોઈએ. વળી એકલો કાળ જ બધું કરતો હોય તો મોક્ષશાસ્ત્રો, મોક્ષમાર્ગની આરાધના વગેરે નિરુપયોગી-નિરર્થક ઠરે ! કેમકે કાળ જે કરવાનો છે તે કરવાનો જ છે. તેમ, કરણી તેવી ભરણી શા માટે ? અર્થાત્ 'કરેલા સત-અસત પુરુષાર્થને લીધે જ સત-અસત ફળ; પણ માત્ર કાળને લીધે નહિ,' એવું કેમ ? માટીમાંથી જ ઘડો, રેતીમાંથી કેમ નહિ ? અહીં કાળને બદલે ઉપાદાન કેમ હેતુભૂત ? કોઈ સ્વર્ગે ને કોઈ નરકમાં કેમ જાય ? એકલા કાળથી કાંઈ બને નહિ.

પુનર્જીવનવત્ પુનર્ભવાધિકાર નહિ :-

પ્ર૦-ઠીક છે, પરંતુ સંસાર તરી ગયેલાને જેમ તરવા પૂર્વે નારકી વગેરેના આયુષ્યનો અધિકાર રહેતો, તો વારંવાર તેવા પર્યાય થતા હતા, તેમ મુક્ત થયા બાદ પણ પૂર્વના ક્ષીણ થયેલા ભવના અધિકારની જેમ બીજા ભવનો અધિકાર હોઈ, ફરી સંસાર-પર્યાય કેમ ન થાય ?

ઉ૦-તરી ગયેલાને નવા આયુષ્ય અને નવા સંસારનો અધિકાર માની લેવો એ એની પાછળ કોઈ હેતુ દલીલ નહિ હોવાથી કપોલકલ્પના, યથેચ્છ કામના છે, નિર્હેતુક પ્રતિપાદન છે. સંસારમાં પણ નવા આયુષ્યનો અધિકાર એમને એમ કાળના હિસાબે નહિ, પરંતુ તેવા તેવા જીવના પુરુષાર્થના હિસાબે જ હોય છે. એના બદલે જો એમ જ નવા

આયુષ્ય અને નવા ભવનો અધિકાર માનવો હોય, તો તો તરી ગયેલાને જેમ સર્વ પ્રકારે આયુષ્યના ક્ષયરૂપી અંતિમ મરણ ન મનાય, તેમ સર્વ પ્રકારે સંસારના ક્ષયરૂપી મુક્તિ પણ સિદ્ધ નહિ થાય. અર્થાત્ એક આયુષ્યની પૂર્ણાહુતિ પછી તરત જ બીજા આયુષ્યની જેમ એક ભવ-પર્યાય પૂર્ણ થયા પછી તરતજ બીજો ભવ-પર્યાય શરૂ થઈ જવો જોઈએ.

મરણ બાદ પૂર્વ ભાવ નહિ :-ત્યારે જો કહો કે 'ના, ના એવું થતું નથી અંતિમ મરણ અને મુક્તિ માનીએ છીએ,' તો પછી નવા આયુષ્ય અને નવા સંસારથી નીપજતો જે પર્યાય, તે તો તરી ગયેલા પરમાત્મામાં લાગુ જ ન થઈ શકે. તરી જનાર આત્મા ભવિષ્યમાં કદીય આયુષ્યભોગ અને ભવવાસના પર્યાયવાળો-પરિણામવાળો બની શકે જ નહિ; કેમકે એના કારણભૂત આયુષ્ય અને ભવ જ એમને છે નહિ. સંસારમાં પણ દેખાય છે કે મરી ગયેલ આત્મા હવે ફરીથી પૂર્વનાં જીવનને પામતો જ નથી; ભૂતકાળના ભવ તરીકે જીવનારો બનતો નથી. હાં, એવો ને એવો જન્મ ફરી કદાચ પામે અને એ તરીકે જીવે, પણ તે તો નવો ભવ છે, વ્યતીત થઈ ગયેલો નહિ, નહિતર પછી મરણ અને અ-મરણ (જીવંત દશા) વચ્ચે તફાવત જ ન રહે ! કેમકે એમાં મૃત્યુ બાદ પણ પૂર્વનું જીવન તદવસ્થ કાયમ એટલે જીવંતદશા જેવું જ થયું ગણાય ! કિન્તુ મરણદશા તો જીવંત દશાથી તદન વિપરીત છે. મરણ એટલે આયુષ્યનો અત્યંત ક્ષય. ક્ષય પછી બીજો ક્ષય નહિ. કેમકે પછી એ આયુષ્ય જ નથી, જીવંત કેમ બને ?

(લઁ-) एतेन ऋत्वावर्त्तनिदर्शनं प्रत्युक्तं, न्यायानुपपत्तेः ; तदावृत्तौ तदवस्थामावेन परिणामान्तरायोगात् ; अन्यथा तस्यावृत्तिरित्युक्तं, तस्य तदवस्थानिबन्धनत्वात् । अन्यथा तदहेतुकत्वापत्तेः । एवं न मुक्तः पुनर्भवे भवति, मुक्तत्वविरोधात् । सर्वथा भवाधिकारनिवृत्तिरेव मुक्तिरिति तद्वेन भावतस्तीर्णादि-सिद्धिः । २८ ॥

અર્થ :- (મરેલો એ ન મરેલા તરીકે બની શકે

જ નહિ) એટલા માટે ઋતુના આવર્તન (પુનરાગમન)નું દષ્ટાન્ત ખંડિત થઈ જાય છે. કેમકે ત્યાં ઘટતો નથી. (દષ્ટાન્તમાં તો) ઋતુની આવૃત્તિ થાય છે ત્યાં ઋતુયોગ્ય અવસ્થા પ્રાપ્ત થવાથી ખીજે કોઈ પરિણામ (અવસ્થા) હોવાનું અઘરિત છે, નહિતર એજ ઋતુની પુનરાવૃત્તિ થયાનું (કહેવું) અયુક્ત બને; કારણ કે એની એ ઋતુ જ એની એ અવસ્થામાં હેતુભૂત છે. એવું ન હોય તો એની એ અવસ્થા કારણ વિના બની જવાની આપત્તિ આવે, એ રીતે, મુક્ત થયેલ જીવ ફરીથી સંસારમાં આવતા નથી, (સંસારી અવસ્થા પામતા નથી), કેમકે તો તો મુક્તપણું જ ન થયે. લવાધિકારનો સર્વથા નાશ એ જ મુક્તિ છે. એટલા માટે અરિહંત ભગવાનમાં એ હોવાથી એ વાસ્તવિક તરેલા છે વગેરે સિદ્ધ થાય છે.

વિવેચના:- ઋતુનું પુનરાવર્તનનું દષ્ટાન્ત અસંગત:-આમ, મરેલો એ નહિ મરેલો બનતો નથી, એટલે અંતિમ મરણે ભવથી મુક્ત બનેલો હવે ફરીથી ભવવાસી ન બની શકે.

પ્ર-જેવી રીતે ઋતુનું પુનરાવર્તન થયા કરે છે, અને વૃક્ષને કાળપાંખળાં આવી લાગે છે, એવી રીતે અંતિમ મરણ અને મુક્તિ થયા પછી પણ કાળના આવર્તનથી ફરી સંસાર અને દેહધારીપણું વગેરે કેમ ન બની શકે ?

ઉ-ઋતુનું દષ્ટાન્ત જ અયુક્ત છે, કેમકે એમાં તો પ્રસ્તુતથી વિલક્ષણતા છે. તે એ, કે વરસોવરસ એજ વસંતાદિ ઋતુના પુનરાગમનમાં તે તે ઋતુને યોગ્ય અર્થાત્ ઋતુના કારણે થતી આંખા વગેરેના મહોરની અવસ્થાની પ્રાપ્તિ થાય છે; એટલે ત્યાં પૂર્વ વરસની ઋતુ કરતાં ખીજે પરિણામ સંભવતો નથી, પણ પૂર્વનો જ પરિણામ પ્રાપ્ત થાય છે. જો ખીજે જ પરિણામ થતો હોય તો તો તે જ ઋતુની પુનરાવૃત્તિ થઈ એમ કહેવું અયુક્ત ઠરે. કારણ એ છે કે એની એજ ઋતુ તો એવી પૂર્વના જેવી જ આંખાદિની મહોર વગેરે અવસ્થામાં કારણભૂત જ છે. કારણ હોય ત્યાં કાર્ય થાય. એટલે તેવી અવસ્થા પેદા કરવાના સ્વભાવવાળી ઋતુ જો હાજર છે, તો

તેની હાજરીમાં તેવી ઋતુના કારણે પેદા થવાના સ્વભાવવાળી અવસ્થા કેમ જ ઉત્પન્ન થયા વિના રહે ? એવું જો ન હોય અને તે તે ઋતુયોગ્ય કરતાં ખીજું જ કોઈ ભળતી જ અવસ્થા થતી હોય, તો તો પછી તે અવસ્થા તે ઋતુના કારણે જ ન કહેવાય. અર્થાત્ અમુક ચોક્કસ અવસ્થા અને તે તે ઋતુનો કાર્યકારણભાવ ન ઘટી શકે. ન્યારે, કાર્યકારણભાવ તો છેજ, માટે તો કહેવાય છે કે અમુક ક્ષણ અમુક ઋતુમાં જ આવે.

પરંતુ આ રીતે વર્ષે વર્ષે ફરીથી ઋતુ આવવાની જેમ મુક્ત આત્મામાં ફરીથી ભવ આવતો નથી; કેમકે તો તો મુક્તપણું જ અસંગત થઈ જાય. લવાધિકારનો સર્વથા નાશ એજ મુક્તિ છે. મુક્તપણું થયું એટલે ભવને માટે તદ્દન બિનઅધિકારી થયા. કેમકે ત્યાં સર્વ કર્મનો નાશ થયો એટલે મનુષ્ય ભવ આદિ હવે બને જ કેવી રીતે ? યા ભવને યોગ્ય કર્મ પણ ઉપાઈ જ કેવી રીતે શકે ? કર્મનો ઉદય ચાલુ હોય તો જ કષાય અને યોગ યા એકલો યોગ પ્રવર્તે છે, અને ત્યારે જ કર્મ બંધાય છે. મુક્ત થયે સર્વથા કર્મરહિત અવસ્થા થઈ, તેથી હવે કષાયે ય પણ તે સંભવે જ નહિ, માટે જ ભવ થાય નહિ.

અરિહંત ભગવાનમાં આવી મુક્તિ થઈ છે તેથી તે વાસ્તવિક રીતે સંસારથી તરી ગયેલા તરીકે સિદ્ધ છે, અને ખીજાને પણ તેમ તારનારા તરીકે સિદ્ધ છે. (૨૮મી સંપદા સમાપ્ત.)

## ૨૯. બુદ્ધાણં બોદ્યાણં

(લઠ- ) एतेऽपि परोक्षज्ञानवादिभिर्मामांसकभेदैर्-  
नीत्या अवबुद्धादय एवेष्यन्ते 'अप्रत्यक्षा च नो बुद्धिः,  
प्रत्यक्षोऽर्थः' इति वचनात् । एतद्व्यवच्छेदार्थमाह  
'बुद्धेभ्यः बोधकेभ्यः'-अज्ञान-निद्राप्रसुप्ते जगत्यपरोप-  
देशेन जीवाजीवादिरूपं तत्त्वं बुद्धवन्तो बुद्धाः स्वसं-  
विदितेन ज्ञानेन, अन्यथा बोधायोगात् ।

અર્થ :- 'એ પણ યુક્તિથી જોતાં અ-બુદ્ધ અપો-  
ધક જ હોય છે,'-એવું જ્ઞાનને પરીક્ષા કહેનાર  
મીમાંસકવિશેષા માને છે, કેમકે (એમને ત્યાં)

શાસ્ત્રવચન છે કે ‘આપણી બુદ્ધિ પ્રત્યક્ષ નથી, પદાર્થ પ્રત્યક્ષ છે.’ આ (મત)ના નિષેધ માટે કહે છે ‘બુદ્ધાણું’ બોલ્યાણું.’-જગત અજ્ઞાનરૂપી નિદ્રામાં સૂતેલું હતું ત્યારે બીજાના ઉપદેશ વિના જીવ અજીવ આદિસ્વરૂપ તત્ત્વને એમણે જાણ્યું, (તે પણ) સ્વસંવિદિત જ્ઞાનથી બુદ્ધ બન્યા, નહિતર જ્ઞાન જો સ્વસંવિદિત ન હોય તો બોધ થઈ શકે નહિ.

વિવેચન:-મીમાંસકમતે જ્ઞાન પરોક્ષ:-હવે ‘બુદ્ધાણું’ બોલ્યાણું’ પદની વ્યાખ્યા. એનો અર્થ બોધ પામેલા અને બોધ પમાડનારાને (નમસ્કાર હો.) આ પદ, ‘જ્ઞાન સ્વસંવેદ્ય, સ્વતઃ-સંવેદ્ય નહિ, પણ પરોક્ષ છે,’ એવું માનનારાના ખંડન માટે છે. કેટલાક મીમાંસક (કુમારિલ ભટ્ટના અનુયાયી) કહે છે કે “પરમાત્મા બુદ્ધ-બોધક ન હોઈ શકે. યુક્તિ ના પાડે છે. બુદ્ધ એટલે તો સ્વસંવિદિત બોધવાળા. બોધ ‘સ્વસંવિદિત’ એટલે બોધ પોતે પોતાનાથી જ્ઞાત, તે બની શકે નહિ. કેમકે શાસ્ત્રવચન છે કે ‘અપ્રત્યક્ષા ચ નો વૃદ્ધિઃ, પ્રત્યક્ષોડર્થઃ’ અર્થાત્ આપણી બુદ્ધિ પ્રત્યક્ષ નથી, પદાર્થ પ્રત્યક્ષ છે. કેમકે સામે વસ્તુ પ્રત્યક્ષ દેખાય છે એવો અનુભવ થાય છે, પરંતુ માંડી જ્ઞાન પ્રત્યક્ષ દેખાવાનો અનુભવ નથી થતો. અર્થાત્ જ્ઞાન થયું એવું સ્વતઃ જણાતું નથી.

પ્ર૦-તો પછી આપણને જ્ઞાન થયાની ખબર તો પડે છે, તે કેવી રીતે?

ઉ૦-તે અનુમાનથી ખબર પડે છે. અનુમાન આ રીતે, કે દા. ત. બહારનો કોઈ ઘડો જાણ્યો, એટલે એમ થાય છે કે ‘આ ઘડો મારે જ્ઞાત બન્યો.’ હવે બુદ્ધો કે ઘડો શ્યામ છે તો એમાં શ્યામપણું છે, ગોળ છે તો એમાં ગોળપણું છે, નિયમ છે કે જે જે હોય તેમાં તેપણું રહે. એટલે જો ઘડો શ્યામ, તો ઘડામાં શ્યામપણું. અહીં ધ્યાન રાખવાનું છે કે ‘જ્યાં જ્યાં ઘડો હોય ત્યાં ત્યાં ઘડાપણું હોય’ -આ નિયમ ખોટો છે; કેમકે ઘડો જ્યાં જ્યાં એટલે કે દા. ત. જમીન પર; તો શું ત્યાં ત્યાં અર્થાત્ જમીન ઉપર ઘડાપણું છે? ના. માટે નિયમ આ, કે ‘જ્યાં જ્યાં નહિ પણ જે જે

ઘડો, તેમાં તેમાં ઘડાપણું. જે જે શ્યામ, તેમાં તેમાં શ્યામપણું’ આમ શ્યામમાં શ્યામતાની જેમ પ્રસ્તુતમાં ઘડો ‘જ્ઞાત’ બન્યો. માટે ઘડામાં જ્ઞાતતા આવી છે. હવે આના પરથી અનુમાન થાય છે કે આ જ્ઞાતતાધર્મ ક્યાંથી ઉત્પન્ન થયો? આત્માની અંદરમાં જ્ઞાન પ્રગટ્યા વિના બહાર વિષયમાં જ્ઞાતતા ન જન્મી શકે. ઘડો જ્ઞાત બન્યો છે એટલે જ્ઞાતતા તો જન્મી જ છે. શ્યામતા વિના શ્યામ નહિ, તેમ જ્ઞાતતા વિના જ્ઞાત નહિ; અને જ્ઞાતતા વળી જ્ઞાન વિના નહિ; એટલે જ્ઞાતની જ્ઞાતતા પરથી અનુમાન થયું કે અંતરમાં જ્ઞાન જન્મ્યું છે. આમ જ્ઞાન-અર્થ-મેય છે, પ્રત્યક્ષ નથી; જ્યારે બાહ્ય પદાર્થ પ્રત્યક્ષ છે. વ્યવહાર થાય છે કે ઘડો, ઘટે પ્રત્યક્ષ દેખાય છે”

આ મંતના ખંડન માટે કહ્યું ‘બુદ્ધાણું’ બોલ્યાણું’. બુદ્ધ એટલે બીજા કોઈના ઉપદેશ વિના સ્વસંવિદિત જ્ઞાનથી જીવ, અજીવ, પુણ્ય, પાપ આદિ તત્ત્વને જાણનારા બનેલા. તે પણ ક્યારે? જ્યારે જગત અજ્ઞાનરૂપી નિદ્રામાં ઘોરતું હતું, જગતનાં જીવો જીવાજીવાદિ તત્ત્વના અજાણ હતા ત્યારે. એ અજ્ઞાન નિદ્રાસ્વરૂપ છે, કેમકે નિદ્રામાં માણસને પોતાનું ભાન નથી હોતું. કોઈ પોતાનો માલ ઉઠાવી જાય, યા વીંછી કે સર્પ ડસવા આવે, તો ય એને ગમ નથી કે આ હું ચોરાઈશ યા ડસાઈશ. એમ તત્ત્વના અજ્ઞાનની દશામાં પણ જીવને પોતાના આત્માનું ભાન નથી હોતું કે ‘મારું આત્મધર્મન પુણ્ય, ગુણો, વગેરે ચોરાઈ રહ્યું છે. મને મિથ્યાત્વ-કષાયો આદિ સાપ-વીંછી ડસી રહ્યા છે!’ જગતની આવી સ્થિતિની વચમાં પ્રભુએ સ્વતઃ જીવ, અજીવ વગેરે તત્ત્વ જાણ્યાં. તત્ત્વને ઓળખવાથી આત્મ-સંપત્તિની ચોરી અને મિથ્યાત્વાદિના દંશની ખબર પડે છે, તેથી સાવધાની આવે છે, બચાવ કરી લેવાય છે. ભગવાને તત્ત્વ જાણ્યાં તે સ્વસંવિદિત જ્ઞાનથી, અર્થાત્ સ્વયં સંવેદન થાય એવા જ્ઞાનથી; પરોક્ષ જ્ઞાનથી નહિ. નહિતર તો જો જ્ઞાનનું આંતર સંવેદન ન હોય તો તો તત્ત્વનું સંવેદન જ થઈ શકે નહિ. કારણ એ છે કે જો જ્ઞાન બુદ્ધ સંવિદિત નહિ, અર્થાત્ પોતે જો પોતાનું જ સંવેદન ન કરી શકે,

તો પછી તત્ત્વનું સંવેદન તો શી રીતે જ કરી શકે ?  
દીવો પોતાને ન દેખાડે તો બીજાને શું દેખાડે ?

(૯૦) નાત્વસંવિદિતાયા બુદ્ધેરવગમે કશ્ચિદુપાયઃ,  
અનુમાનાદિબુદ્ધેરવિષયત્વાત્ । ન જ્ઞાનવ્યક્તિર્વિષયઃ,  
તદા તદસત્ત્વાત્ । ન તત્સામાન્યં, તદાત્મકત્વાત્ । ન  
ચ વ્યક્ત્યગ્રહે તદ્ગ્રહ इत्यपि चिन्त्यम् ।

અર્થ :-સ્વસંવિદિત ન હોય એવી બુદ્ધિને  
જાણવાનો કોઈ ઉપાય નથી, કેમકે અનુમાનાદિ  
બુદ્ધિનો એ વિષય નથી. (વિષય કોણ ? વ્યક્તિ  
કે સામાન્ય ?) જ્ઞાનવ્યક્તિ વિષય નથી, કેમકે અનુ-  
માનાદિબુદ્ધિકાળે તે હયાત જ નથી. ત્યારે જ્ઞાન-  
વ્યક્તિગત સામાન્ય પણ વિષય નથી, કેમકે સામા-  
ન્ય તો આશ્રય વ્યક્તિ સ્વરૂપ છે. (અને વ્યક્તિ  
હયાત નહિ તો તે પણ હયાત નહિ.) વળી વ્ય-  
ક્તિનું જો જ્ઞાન નહિ, તો સામાન્યનું પણ જ્ઞાન  
થઈ શકે નહિ, એ પણ વિચારવા જેવું છે.

વિવેચન :-સીમાંસક-મતનું ખંડન : જ્ઞાન  
સ્વસંવિદિત છે:-

પ્ર૦-જ્ઞાનનું સંવેદન ભલે સ્વતઃ ન થાય, પરંતુ  
બીજા જ્ઞાનથી થઈ શકે ને ?

ઉ૦-જ્ઞાન જો સ્વતઃ સંવેદન ન હોય તો તો  
પછી એને જાણવાનો બીજો કોઈ ઉપાય જ નથી,  
બીજું કોઈ જ્ઞાન એનું સંવેદન ન કરાવી શકે.  
કારણ એ છે કે બીજા જ્ઞાનમાં અનુમાન-બુદ્ધિ  
આગમજ્ઞાન વગેરે આવે; પરંતુ પ્રસ્તુત જ્ઞાન એ  
અનુમાનાદિનો વિષય નથી બની શકતું; કેમકે,

અહીં જો વિકલ્પ થાય, (૧) એ પ્રસ્તુત જ્ઞાન-  
વ્યક્તિ જ વિષય બને ? કે (૨) જ્ઞાનસામાન્ય  
વિષય બને ?

(૧) પહેલા વિકલ્પના ઉત્તરમાં, જ્ઞાનવ્યક્તિ  
અનુમાનનો વિષય નહિ બની શકે; કેમકે ત્યારે  
અનુમાન કરે છે તે વખતે એ જ્ઞાનવ્યક્તિ હાજર જ  
નથી. નિયમ છે, જો જ્ઞાન એક સાથે ન હોય.  
એટલે જો અનુમાન હાજર છે તો જ્ઞાનવ્યક્તિ  
હાજર ન હોય, અને ત્યારે જ્ઞાનવ્યક્તિ ઉત્પન્ન  
થઈ હતી ત્યારે અનુમાન હાજર નહોતું. એટલે  
એ બંને સ્થિતિમાં અનુમાનનો વિષય ક્યાંથી

બની શકે ?

પ્ર૦-અનુમાન વખતે ભલે જ્ઞાન હાજર નથી,  
અતીત છે, પરંતુ અતીતનું ચ અનુમાન તો થઈ  
શકે ને ?

ઉ૦- થઈ શકે, કિન્તુ જે ‘જ્ઞાતતા’ — ‘અર્થ-  
પ્રત્યક્ષતા’ પરથી અનુમાન કરવું છે, તે તો જ્ઞાન  
નષ્ટ થવા સાથે નષ્ટ થવાથી હાજર નથી, પછી અનુ-  
માન શી રીતે થાય ? વળી અહીં જ્ઞાનનું સંવેદન  
જે થાય છે તે પ્રત્યક્ષ સંવેદનરૂપ હોઈને પ્રત્યક્ષ તો  
હાજર વિષયનું જ થઈ શકે. મારે અનુમાનબુદ્ધિ  
કાળે જ્ઞાન બિનહયાત હોવાથી એનું સંવેદન ન  
થઈ શકે, અનુમાનનો વિષય પ્રસ્તુત જ્ઞાન નહિ  
બની શકે. એવું જ નષ્ટ જ્ઞાતતા અંગે.

(૨) બીજા વિકલ્પના ઉત્તરમાં જ્ઞાનસામાન્ય પણ  
વિષય નહિ બની શકે; કેમકે એ સામાન્ય તો  
પોતાની આશ્રયભૂત તે જ્ઞાનવ્યક્તિ સ્વરૂપ છે.  
સામાન્ય કાંઈ આધારથી જુદી વસ્તુ નથી. ઘટમાં  
ઘટત્વ સામાન્ય એ આધારભૂત ઘટસ્વરૂપ જ છે. જો  
ઘડો નહિ તો ઘટત્વ ક્યાં રહ્યું ? એ કાંઈ ઘડામાં  
પાણીની જેમ કોઈ જુદી વસ્તુ નથી. હવે જો અનુ-  
માન-કાળે જ્ઞાનવ્યક્તિ ખુદ નષ્ટ છે, તો તદાત્મક  
સામાન્ય પણ નષ્ટ થયું છે, તેથી અનુમાનનો વિષય  
કેમ બની શકે ?

પ્ર૦ -સામાન્ય તો બધી વ્યક્તિઓમાં એક  
કથંચિદ્ સિદ્ધ તરીકે જૈનદર્શને પણ માન્યું છે. તે  
સિદ્ધ હોઈ નિત્ય છે એટલે હયાત છે, તો તે  
અનુમાનનો વિષય કેમ ન બને ?

ઉ૦-નિત્ય હોય તો પણ શું ? આધાર વ્યક્તિના  
બોધ વિના એકલા સામાન્યનો બોધ થઈ શકતો  
નથી. ઘડો જણાય તો જ ઘડાપણું જણાય છે. એમ  
વૃક્ષવિશેષ કોઈ લીમડો, પીપળો વગેરે પ્રમેય વ્યક્તિ  
છે, તો જ ત્યાં વૃક્ષસામાન્ય છે, નહિતર નહિ. એમ  
પ્રસ્તુતમાં જ્ઞાનવ્યક્તિ તો નષ્ટ હોઈ અનુમાનથી  
જાણતી નથી, પછી જ્ઞાનસામાન્ય શી રીતે જાણ-  
વાનું હતું ? આ પણ વિચારણીય છે. બાકી વ્યક્તિ  
વિના સામાન્ય ન રહે એ પણ વિચારવા જેવું  
તો છે જ.

તાત્પર્ય, બંને વિકલ્પથી સિદ્ધ થાય છે કે જ્ઞાનનું સંવેદન અનુમાનાદિથી નહિ થઈ શકે, જ્ઞાનને સ્વતઃ પ્રત્યક્ષ, સ્વસંવિદિત જ માનવું પડશે.

(લઠ-૦) નાર્થપ્રત્યક્ષતા લિંગ, ચત્ પ્રત્યક્ષપરિચ્છ-  
ન્નોડર્થ એવાર્થપ્રત્યક્ષતા, -પ્રત્યક્ષકર્મરૂપતામાપન્નોડર્થ એવ ।  
ન ચેયમસ્ય વિશિષ્ટાવસ્થા વિશેષણાપ્રતીતૌ પ્રતીયત્ત્વમ્  
પરિભાવનીયમ્ । एवं चेन्द्रियवदज्ञातस्वरूपैवेयं स्वकार्य-  
कारिणीत्यप्युक्तमेव, तत्कार्यप्रत्यूक्षत्वेन वैधर्म्यात् ।  
અતોડર્થપ્રત્યક્ષતાર્થપરિચ્છેદ એવેતિ નીત્યા બુદ્ધાદિ-  
સિદ્ધિઃ ॥ ૨૧ ॥

અર્થ :-અર્થપ્રત્યક્ષતા લિંગ (અનુમાનનો હેતુ)  
ન બની શકે; કેમકે અર્થપ્રત્યક્ષતા પ્રત્યક્ષથી જણા-  
તા પદાર્થસ્વરૂપ જ છે; પ્રત્યક્ષક્રિયાથી કર્મરૂપતાને  
પામેલ એક પદાર્થ જ છે. વસ્તુની આ (પ્રત્યક્ષ-  
કર્મતારૂપી વિશિષ્ટ અવસ્થા વિશેષણ (‘પ્રત્યક્ષ-  
જ્ઞાન’) જણાયા વિના કેવી રીતે જણાઈ શકે? એ  
વિચારવા જેવું છે. એટલા માટે (પ્રત્યક્ષબુદ્ધિ બ્યારે  
અનુમાનનો વિષય નથી બની શકતી ત્યારે) ‘ઇન્દ્રિ-  
યની જેમ એ અજ્ઞાત રહીને જ પોતાનું કાર્ય કરી  
દે છે’ એમ કહેવું એ પણ અયુક્ત જ છે, કેમકે  
ઇન્દ્રિયનું કાર્ય તો પ્રત્યક્ષ હોઈને (આનામાં ઇન્દ્રિય  
કરતાં) વિલક્ષણતા છે. ઇન્દ્રિયથી થતી અર્થપ્રત્ય-  
ક્ષતા પદાર્થબોધરૂપ જ છે. એમ ચુક્તિસર બુદ્ધ  
આદિ સિદ્ધ થાય છે. (સંપદા-૨૯મી થઈ.)

વિવેચન :-અર્થપ્રત્યક્ષતા લિંગ નહિ :-જ્ઞાન  
અનુમાનનો વિષય ન બની શકવાનું એક બીજું  
કારણ એ છે કે અનુમાન લિંગ યાને હેતુના જ્ઞાનથી  
થઈ શકે, અને તે હેતુ સાધ્યની સાથે અવિનાભાવી  
જોઈએ; અર્થાત્ સાધ્ય વિના ન જ રહી શકે,  
સાધ્યને વ્યાપ્ય જ હોય, એવો જોઈએ. દા. ત.  
ધૂમાડો જોઈ અગ્નિનું અનુમાન થાય છે, એમાં  
ધૂમાડો એ હેતુ છે, અને એ સાધ્ય અગ્નિને અવિ-  
નાભાવી છે; અગ્નિ વિના ન જ સંભવે એવો છે,  
અગ્નિનો વ્યાપ્ય છે. આવા સાધ્યાવિનાભાવી હેતુનો  
નિર્ણય થયા પછી જ સાધ્યનિર્ણયકે અનુમાન થઈ  
શકે. ત્યારે પ્રસ્તુતમાં જ્ઞાનનું અનુમાન કરાવે એવો  
હેતુ જ નથી.

અગર કહો, -‘પૂર્વે કહ્યું છે તેમ જ્ઞાતતા યાને  
અર્થપ્રત્યક્ષતા હેતુ છે ને? તે આ રીતે, -પદાર્થ  
પ્રત્યક્ષ બને છે તેથી પદાર્થમાં પ્રત્યક્ષતા ધર્મ આવ્યો.  
આ પદાર્થપ્રત્યક્ષતા, અર્થપ્રત્યક્ષતા કહેવાય. આના  
પરથી અનુમાન થાય કે આત્મામાં પ્રત્યક્ષજ્ઞાન ઉત્પન્ન  
થયું છે, કેમકે એના વિના આ અર્થપ્રત્યક્ષતા  
સંભવે નહિ;’ તો આ પણ ઠીક નથી; કેમકે અર્થ-  
પ્રત્યક્ષતા હેતુ બની શકતી નથી.

અર્થ-પ્રત્યક્ષતા શું ચીજ છે? પ્રત્યક્ષ થયેલ  
પદાર્થનો ધર્મ જ ને? ધર્મ ધર્મથી કાંઈ જુદી  
વસ્તુ નથી, દા. ત. કારણમાં કારણતા ધર્મ છે, ત્યાં  
કારણ એજ કારણતા. એમ પ્રત્યક્ષથી જણાતો પદાર્થ  
એ જ અર્થપ્રત્યક્ષતા. અહીં પ્રત્યક્ષથી જણાતો એટલે  
કે પ્રત્યક્ષક્રિયાનું કર્મ. આત્મા વસ્તુનું પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન  
કરે છે, એમાં એ જ્ઞાનક્રિયાનો કર્તા આત્મા છે,  
અને કર્મ તરીકે કોઈ વસ્તુ છે. વસ્તુ કર્મરૂપ છે,  
વસ્તુમાં કર્મરૂપતા આવી. તો આ કર્મરૂપતાને પ્રાપ્ત  
વસ્તુ એ જ એનામાં રહેલ અર્થ-પ્રત્યક્ષતા છે. પહેલાં  
વસ્તુ પ્રત્યક્ષ નહોતી થઈ એ અવસ્થા કરતાં હવે  
એ પ્રત્યક્ષ થાય છે એટલે એનામાં પ્રત્યક્ષકર્મતા-  
રૂપી એક વિશિષ્ટ અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે. પ્રત્યક્ષ-  
કર્મતા એટલે પ્રત્યક્ષજ્ઞાનનો વિષય બનવાનો એક  
વસ્તુપરિણામ. આ પ્રત્યક્ષજ્ઞાન-વિષયભાવનો પરિ-  
ણામ એ વિશિષ્ટ અવસ્થા છે. એમાં ‘પ્રત્યક્ષજ્ઞાન’  
એ વિશેષણ તરીકે દાખલ થયેલું છે. હવે જુઓ  
કે વિશેષણ જણાયા વિના વિશિષ્ટ જણાય? ના,  
લાલાશ દેખાય તો જ ‘લાલ ઘડો’ એવું થાય, ‘ડંડો’  
દેખ્યા પર જ ‘ડંડાવાળો માણસ’ એવું પ્રત્યક્ષ  
થાય છે. એમ અહીં વિશેષણ ‘પ્રત્યક્ષજ્ઞાન’ને જાણ્યા  
વિના પ્રત્યક્ષજ્ઞાન-વિષયભાવરૂપી વિશિષ્ટ અવસ્થા  
કેવી રીતે જાણ્યામાં આવી શકે? માટે પ્રત્યક્ષજ્ઞાન-  
વિષયભાવ અર્થાત્ અર્થપ્રત્યક્ષતા (જ્ઞાતતા)ને જાણ-  
વા માટે પહેલાં પ્રત્યક્ષજ્ઞાનનું સંવેદન કરવું જ  
પડે. તે, જ્ઞાન સ્વસંવિદિત હોય, તોજ બની શકે.

દીવાનું દષ્ટાન્તઃ અન્વયવ્યતિરેક :-વાત પણ  
સાચી છે, પ્રકાશક દીવા વગેરેનો પ્રકાશ જ ન  
દેખાતો હોય તો એ પ્રકાશથી પ્રકાશિત થયેલ ઘડો

વગેરે વસ્તુ પણ દેખાતી નથી; એમ તો ઘડાની અંદર દીવો હાંકી મૂક્યો હોય તો ઘડાને પ્રકાશનો સંબંધ પણ છે, છતાં પ્રકાશની સત્તામાત્રથી ઘડો નહિ દેખાય; એમ અહીં પ્રકાશક જ્ઞાન હયાત છતાં પોતે જાણાતું જ ન હોય, તો એનાથી પ્રકાશિત વિષય પણ ક્યાંથી દેખાવાનો હતો? જ્ઞાન અનુમાનથી જાણશે એમ કહેતાં પહેલાં એ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે જે હેતુનો સાધ્ય સાથે અન્વય અને વ્યતિરેક નિશ્ચિત થાય, તે હેતુથી જ તે સાધ્યનું અનુમાન થઈ શકે છે. અન્વય એટલે સંબંધ, -હેતુ હોય ત્યાં ત્યાં સાધ્ય હોવું જ જોઈએ. વ્યતિરેક એટલે અભાવ, -જ્યાં જ્યાં સાધ્ય નહિ ત્યાં ત્યાં હેતુ નહિ જ. આનો નિર્ણય પ્રત્યક્ષથી થાય છે. રસોડામાં અગ્નિ અને ધૂમાડો, રખારીવાડામાં અગ્નિ અને ધૂમાડો, હોમ-કુંડમાં અગ્નિ અને ધૂમાડો, એમ પ્રત્યક્ષ અન્વય દેખ્યો; તળાવ, સરોવર, વગેરેમાં 'અગ્નિ નહિ તો ધૂમાડો ય નહિ' એવો વ્યતિરેક પ્રત્યક્ષ દેખ્યો, ત્યારે એ અન્વય-વ્યતિરેકના જ્ઞાન પરથી નક્કી થાય છે કે અગ્નિને જાણવા માટે ધૂમાડો હેતુ બની શકે.

પ્રસ્તુતમાં પ્રત્યક્ષજ્ઞાન અને અર્થપ્રત્યક્ષતાના અન્વય-વ્યતિરેક પહેલાં પ્રત્યક્ષ કરવા પડે, તો જ પછી અર્થપ્રત્યક્ષતા પરથી પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનનું અનુમાન થાય. પરંતુ પ્રત્યક્ષજ્ઞાન જો સ્વતઃ સંવેદનથી જાણાતું જ ન હોય તો એનો અન્વય જ શી રીતે જાણવાનો હતો? એ નહિ તો પછી વિના અન્વય-વ્યતિરેકના નિર્ણયે, અર્થપ્રત્યક્ષતા કેવી રીતે પ્રત્યક્ષજ્ઞાનનું અનુમાન કરાવી શકે?

આ રીતે જ્યારે પ્રત્યક્ષબુદ્ધિ અનુમાનાદિનો વિષય બનવાનું ઘટી શકતું નથી, ત્યારે પ્રશ્ન થાય કે એનું સંવેદન થાય કેવી રીતે?

પ્ર-સંવેદન ન થાય તો શી હરકત છે? જેમ ઇન્દ્રિયનું સંવેદન નથી થતું, ઇન્દ્રિય સ્વયં અજ્ઞાત રહે છે, છતાં એ વિષયબોધ કરાવે છે, દા. ત. 'મારે ચક્ષુ છે' એવું ભાન નથી કરતા તોય ચક્ષુથી વિષય જાણાય છે. એવી રીતે આંતરમાં થયેલ પ્રત્યક્ષજ્ઞાન ભલે અજ્ઞાત રહે છતાં એ વિષયને જ્ઞાત બનાવવાનું સ્વકાર્ય કરે, એમાં શો વાંધો છે?

ઉ-વાંધો એ કે બાહ્ય ઇન્દ્રિયથી થતી પ્રત્યક્ષતા અને આંતર પ્રત્યક્ષબુદ્ધિથી થતી અર્થપ્રત્યક્ષતા, જેમાં અસમાનતા છે, વિલક્ષણતા છે. ઇન્દ્રિયથી થતું વિષય-પ્રત્યક્ષ જુદું અને બુદ્ધિનું પ્રત્યક્ષ જુદું. ઇન્દ્રિયથી થતી અર્થની પ્રત્યક્ષતા એ અર્થજ્ઞાનરૂપ જ છે, અર્થાત્ વિષયની પ્રતીતિરૂપ જ છે, અને એ જ્ઞાત થનાર વિષયનો એક વ્યાપાર છે. ઇન્દ્રિય દ્વારા વિષય આત્માના સંબંધમાં આવે છે. ત્યારે આંતરિક બુદ્ધિથી થતી અર્થપ્રત્યક્ષતા એ વિષયની ઉપલક્ષ્યમાનતા-જ્ઞાયમાનતારૂપ છે. એ બુદ્ધિનો વ્યાપાર છે. બુદ્ધિ વિષયમાં જ્ઞાતતા ઊભી કરે છે. ઇન્દ્રિયથી થતું પ્રત્યક્ષ 'આ ઘડો, આ વસ્તુ....' એટલું જ કરે છે, ત્યારે આંતરિક બુદ્ધિનું પ્રત્યક્ષ 'મેં ઘડો જાણ્યો, વસ્તુ દેખ્યું....' એવો અનુભવ કરે છે. આમ ઇન્દ્રિય અસમાન હોઈ એનું દ્વિધાન્ત ન આપી શકાય. દ્વિધાન્ત તો સમાનનું હોય. એટલે એ દ્વિધાન્તે પ્રત્યક્ષ-બુદ્ધિ અજ્ઞાત રહીને પોતાનું કાર્ય કરશે એ કહેવું જોઈએ છે. એ તો એ સ્વતઃ સંવિદિત બને છે તો જ એનાથી વિષયમાં નિર્ણીતતા-પ્રત્યક્ષતા ઊભી થાય છે. વિષય નિર્ણીત કરવા માટે જ્ઞાનની જરૂર પડે છે, એમ જ્ઞાન નિર્ણીત કરવા માટે બીજા જ્ઞાનની જરૂર નથી પડતી, કિન્તુ એ સ્વતઃ નિર્ણીત થાય છે. દા. ત. ઘડો હોવાનું નક્કી કરવા માટે પ્રકાશની જરૂર પડે છે, પણ પ્રકાશ હોવાનું નક્કી કરવા માટે બીજા પ્રકાશની જરૂર નથી પડતી; એ તો સ્વતઃ જાણાય છે. એમ જ્ઞાન સ્વતઃ જાણાઈ જાય છે; એનું જ નામ જ્ઞાન સ્વસંવિદિત છે. સ્વતઃ પ્રકાશિત પ્રકાશ જ વસ્તુને જાણાવી શકે, એમ સ્વતઃ સંવિદિત જ્ઞાન જ વિષયને નિર્ણીત કરાવી શકે.

આ રીતે અરિહંત ભગવાનમાં સ્વ-સંવિદિત બુદ્ધતા અને બોધકતા યુક્તિસિદ્ધ બને છે. (પદ રહસ્ય સમાપ્ત.)

### ૩૦ મુક્તાણું મોયગાણું

(ભ-૦)એતેऽપિ જગત્કર્ત્તાલીનમુક્તિવાદિભિઃ સન્ત-પનવિનેયૈસ્તત્ત્વતોઽસુક્તાદય એવેષ્યન્તે 'બ્રહ્મવદ્ બ્રહ્મ-સંગતાનાં સ્થિતિ'રિતિવચનાત્ । એતન્નિરાચિકીર્વ્યાઽઽહ

‘મુક્તેભ્યો મોચકેભ્યઃ’,-ચતુર્ગતિવિપાકચિત્રકર્મ્મવન્ધ-  
મુક્તવાન્મુક્તાઃ કૃતકૃત્યા નિષ્ઠિતાર્થા इति ચોડ્યઃ ।

અર્થ:-આ પણ પરમાત્મા વસ્તુસ્થિતિએ  
મુક્ત નથી એવું જગત્કર્તાલીનમુક્તિવાદી સંત-  
પનના શિષ્યો માને છે, કેમકે ‘બ્રહ્મની જેમ બ્રહ્મ-  
સંબંધની સ્થિતિ હોય છે’ એવું (એમના)  
શાસ્ત્રનું વચન છે. એના નિરાકરણની ઈચ્છાથી  
કહે છે ‘મુક્તાણું મોયગાણું’ (મુક્તને અને મુકાવ-  
નારને નમસ્કાર હો.) ચાર ગતિમાં વિપાક બતા-  
વનાર વિચિત્ર કર્મોના બંધનથી મુકાયેલા હોવાથી  
(ભગવાન) મુક્ત છે, કૃતકૃત્ય યાને સમાપ્ત પ્રયો-  
જનવાળા એવો એનો જે અર્થ છે.

વિવેચન:-જગત્કર્તામાં લયવાદી સંતપન:-

હવે ‘મુક્તાણું મોયગાણું’ પદની વ્યાખ્યા ચાલે  
છે. આ પદથી સંતપનનામના વાદીના શિષ્યોના  
મતનું નિરાકરણ થાય છે. એ એવું માને છે કે “જે  
જે આત્મા મુક્ત થાય છે એ જગત્કર્તા બ્રહ્મમાં લીન  
થઈ જાય છે. ત્યાં પછી એમનું સ્વતન્ત્ર અસ્તિત્વ  
નથી હોતું. દા. ત. સૂર્ય મધ્ય આકાશમાં આવે  
ત્યારે નીચે વસ્તુની છાયા વસ્તુમાં લીન બની જાય  
છે. એવી રીતે ખાલી વાસણ, પેટી વગેરેમાં બુદ્ધ  
બુદ્ધ પ્રકાશ છે. પણ પેટી ખસી જતાં પ્રકાશ  
ઓરડાના મહા પ્રકાશમાં એકરૂપ થઈ જાય છે. એમ,  
જીવ મુક્ત થતાં બ્રહ્મમાં એક રૂપે અંતર્ભૂત થઈ  
જાય છે. પણ પાછું જગત્સર્જન થાય ત્યારે જીવા-  
ત્મા છૂટા પડે છે. એટલે, જે એક વાર મુક્ત થયા  
કહેવાતા, તે સંસારી બને છે. તેથી તે વસ્તુ-  
સ્થિતિએ અંતિમ મુક્ત બન્યા જ નથી કે બન-  
વાના નથી. એમ અરિહંત પરમાત્મા ભલે તીર્ણ-  
તરી ગયેલા બન્યા હો, પણ વસ્તુતઃ મુક્ત નથી,  
અમુક્ત જ છે.

આમાં પ્રમાણભૂત શાસ્ત્રવચન આ છે કે ‘બ્રહ્મ-  
વદ્ બ્રહ્મસંગતાનાં સ્થિતિઃ’ બ્રહ્મની જેમ બ્રહ્મ સાથે  
સંકળાયેલાની સ્થિતિ હોય છે. અર્થાત્ એક શુદ્ધ  
આત્મા તે બ્રહ્મ. જગતનું, સૃષ્ટિનું મૂળ કારણ એ  
છે. એમાંથી જીવ અને જડ જગતનું સર્જન  
થાય છે, અને પાછા એમાં જ જગતનો લય થાય

છે. તો જેવી રીતે શુદ્ધ બ્રહ્મ કાયમી નિવૃત્ત નથી  
રહેતું, પણ અવસરે અવસરે સૃષ્ટિરૂપે બને છે, એમ  
જીવાત્માઓ મુક્ત થઈ બ્રહ્મમાં લીન બનેલા પણ  
હવે કાયમને માટે નિવૃત્ત નથી બની રહેતા, પરંતુ  
બ્રહ્મની સાથે પાછા સૃષ્ટિરૂપે પ્રગટ થાય છે. અનાદિ  
કાળથી આ ઘટમાળ ચાલ્યા કરે છે,-શુદ્ધ બ્રહ્મમાંથી  
સૃષ્ટિ અને એમાં લય, સૃષ્ટિ અને લય, સૃષ્ટિ અને  
લય....જીવાત્માને પણ મુક્ત થઈને એ બ્રહ્મમાં લય  
પામવાનું હોય છે, એટલે એને યે બ્રહ્મની હારો-  
હાર પાછા સૃષ્ટિરૂપે જન્મ, અને પાછા મુક્ત થયે  
લય, વળી સૃષ્ટિ અને લય, એમ અનુભવવું પડે  
છે. આમાં :લય-મુક્તિ થઈ કામચલાઉ, કાયમી  
મુક્તિ નહિ. તો અરિહંત પણ કાયમી મુક્ત નથી  
હોતા, વસ્તુતઃ અમુક્ત જ હોય છે.”

‘મુક્તાણું મોયગાણું’નો ભાવ:-આ મતનું નિરા-  
કરણ, નિષેધ કરવા માટે અહીં ‘મુક્તાણું મોય-  
ગાણું’ પદ છે. મુક્ત એટલે મુક્ત, નરક-તિર્યંચ-  
મનુષ્ય-દેવ એ ચાર ગતિમાં જીવો પર વિચિત્ર  
કર્મ પોતાનો ઉદય બતાવે છે. એવાં વિચિત્ર કર્મોનાં  
બંધનથી સર્વથા મુકાયેલા, એમાંથી હંમેશ માટે  
છૂટેલા અરિહંત પરમાત્મા છે, અને એ બીજાને  
પણ એવા મુક્ત કરનારા છે. મુક્ત બન્યા એટલે  
કૃતકૃત્ય બન્યા, પોતાનું અંતિમ કાર્ય દુઃખમાત્રથી-  
બંધનમાત્રથી કાયમ માટે છૂટી જવાનું, તે બળવી  
લીધું. હવે કોઈ કૃત્ય બાકી નથી. ફરી કોઈ જન્મ  
વગેરે કાર્ય હવે એમને કદી કરવાનું નથી. નિષ્ઠિ-  
તાર્થ અર્થાત્ સમાપ્ત-પ્રયોજનક બની ગયા, પ્રયો-  
જનમાત્ર પૂરા થઈ ગયા, સરી ગયા. હવે કોઈ  
પ્રયોજન ઊભું નથી કે ‘હજી આટલું સાધવું છે,  
આટલો હેતુ સિદ્ધ કરવો બાકી છે,’ આવું કોઈ  
હવે રહ્યું નથી.

(લ૦-) ન જગત્કર્ત્તરિ લયે નિષ્ઠિતાર્થત્વં, તત્ક-  
રણેન કૃતકૃત્યત્વાયોગાત્ । હીનાદિકરણે ચેચ્છાદ્રોપાદિ-  
પ્રસજ્જઃ, તદ્વ્યતિરેકેણ તથાપ્રવૃત્ત્યસિદ્ધેઃ । एवं  
સામાન્યસંસારિણોઽવિશિષ્ટતર મુક્તર્વાર્માત ચિન્ત-  
નીયમ્ । નિમિત્તકર્ત્ત્વામ્યુપગમે તુ તત્ત્વતોઽકર્ત્ત્વં,  
સ્વાતન્ત્ર્યાસિદ્ધેઃ ।



અર્થ:-જગત્કર્તામાં જો લય થતો હોય તો સમાપ્તપ્રયોજનતા-કૃતકૃત્યતા નહિ, કેમકે ફરી જગત્-નિર્માણ કરવાનું હોવાથી કૃતકૃત્યતા ઘટી શકે નહિ. વળી (જે જગત સર્જે તે) જો હીન આદિ સર્જે તો (એવાં સર્જન પાછળ પોતાને) ઈચ્છા દ્વેષ આદિનો પ્રસંગ આવે. ઇચ્છાદ્વેષાદિ વિના તેવા સર્જનની પ્રવૃત્તિ સંભવતી નથી. એ રીતે (એમનું) સામાન્ય સંસારી જીવ કરતાં કોઈ વિશેષતાવાળું મુક્તપણું ન રહે. (અતિજઘન્ય મુક્તપણું બને). આ વિચારવા જેવું છે. નિમિત્ત-કર્તૃત્વ સ્વીકારે તો વાસ્તવમાં કર્તૃત્વ જ ન રહે, કેમકે પોતાનું સ્વાતન્ત્ર્ય રહ્યું નહિ.

વિવેચન:-લયવાદે દોષ:-આત્મા મુક્ત થાય એટલે જગતનાં મૂળ કારણભૂત બ્રહ્મમાં લય પામે છે, અર્થાત્ બ્રહ્મ સાથે અભેદભાવ પામી, હવે પોતે કોઈ અલગ વ્યક્તિ નહિ પણ એ બ્રહ્મરૂપ બની જાય છે. આવું જો કહો તો તો એ સંસારથી મુક્ત થવા છતાં સમાપ્ત પ્રયોજનવાળો ચાને કૃત-કૃત્ય ન બન્યો! કેમકે હજી બ્રહ્મને જગત કરવાનું છે, એટલે બ્રહ્મરૂપ બનેલા પોતાને પણ કરવાનું જ આવ્યું. તો આ કૃત્ય ઊભું હોવાથી કૃતકૃત્યતા ક્યાં રહી ?

જગત્-સર્જનમાં ઇચ્છાદિ દોષ:-ખીલ વાત એ છે કે કદાચ જગતનું સર્જન કરવાનું માની લઈએ તો પણ એમાં એનું ગૌરવ નથી; કેમકે એ કેવા જગતનું સર્જન કરશે ? કાં હીન, કાં મધ્યમ, કે કાં ઉદ્વૃષ્ટ. તો એ કરવામાં તો પોતાનામાં ઇચ્છા, સંકલ્પ, દ્વેષ, રાગ, આસક્તિ વગેરે દોષની આપત્તિ આવશે ! પરમાત્મા બનેલા માટે એ શોભાભર્યું નથી. ઇચ્છાદિ ક્યાં વિના એવું સર્જન બની શકે નહિ, અને એવી ઇચ્છા, સંકલ્પ કરવામાં મહા અજ્ઞાન દશા છે, મૂઢતા છે.

જગત્કર્તાની મૂઢતા:-

પ્ર૦-તે કેવી રીતે ? જીવોના કર્મોનુસાર ન્યાય કરવાનું ઇચ્છે, એમાં અજ્ઞાનતા-મૂઢતા શી ?

ઉ૦-અજ્ઞાનતા એ રીતે કે જો મોટા સ્વર્ગ-નરકાદિ સુધી સર્જવાની અને જીવોને એમાં સુખ-

દુઃખ પમાડવાની ગજબનાઈ શક્તિ છે, તો એ સર્જવાનું ઇચ્છવાનું તો પછી છે, પણ તે પૂર્વે જીવ જે ગુન્હા કરી નરકાદિ યોગ્ય કર્મ ઉપાળે છે, તે ગુન્હાને જ અટકાવવાનું આ જગત્કર્તા કેમ ઇચ્છતા નથી ? એ અજ્ઞાન દશા, મૂઢતા જ કહેવાય. પોલિસ પોતાની નજર સામે કોઈને ખૂન કરતો અટકાવવાનું ન ઇચ્છે, ખૂન કરવા દે, અને પછી એને ખૂની તરીકે જેલમાં જકડવાનું ઇચ્છે, એ પોલિસની મૂઢતા જ ગણાય. પણ પોલિસ તો કદાચ અલ્પ-શક્તિ હોઈ ખૂન ન અટકાવી શકે, પરંતુ જગત્કર્તા તો સર્વશક્તિમાન છે, તો કેમ ન અટકાવે ? મારવા જતા ખૂનીના હાથને કે જૂઠ ઝોલવા જતી જીભને સ્તંભિત જ ન કરી દે ? કે એ બિચારા પાપથી બચે તો ખરા ! વળી ગુન્હો કરવાનાં સાધનભૂત છરા વગેરે સર્જવાની ઇચ્છા પણ કેટલી બધી ખરાબ ! એમાં દયાં ક્યાં રહી ? ખીલું લયંકર દુઃખનાં સાધન તરીકે નરકાગાર નરકલક્ષ્મીઓ વગેરે સર્જવી જેથી જીવો એમાં સારી રીતે ત્રાસ-વિટંબણા પામે, એવું કરાય ત્યાં જગત્કર્તામાં દ્વેષની લાગણી કેમ નહિ ? એમ સ્વર્ગોદિના વિષમય વિષયસુખો સર્જવામાં અંધ રાગદશા કેમ નહિ ?

સામાન્ય સંસારી કરતાં અતિ જઘન્ય:-તાત્પર્ય, આવું બધું વિચિત્ર સર્જવા પાછળ અજ્ઞાન, ઇચ્છા, દ્વેષ, રાગ, વગેરે દોષોની આપત્તિ છે. એ વિના વિચિત્ર સર્જન થાય નહિ. ત્યારે જો મુક્ત થયા પછી બ્રહ્મમાં લય પામી જઈ આવા જગત્કર્તા બનવું પડતું હોય તો તો એવી મુક્તિ સામાન્ય કોઈ સંસારી મનુષ્યની સંસારિતા કરતાં પણ અતિ જઘન્ય કક્ષાની થઈ; કેમકે, એ સંસારીને એવી સૃષ્ટિ રચવાની શક્તિ કે કલ્પના જ નથી, તેથી એને એવી મોટી ઇચ્છા, રાગ, દ્વેષ હોય નહિ, ને આને તો એ કરવાના રહે છે.

નિમિત્તકર્તૃત્વમાં સ્વાતન્ત્ર્ય નહિ:-

પ્ર૦-મૂળ તો જીવનાં કર્મ જ બધું વિચિત્ર જગત કરે છે, જગત્કર્તા તો માત્ર એમાં નિમિત્તકર્તા છે. જેમ, માછલી પોતાની શક્તિ-ઇચ્છાએ હાલે-

ચાલે તેમાં પાણી તો નિમિત્તમાત્ર છે, સ્વતઃ ચાલતા જીવ-પુદ્ગલના ગમનાગમનમાં ધર્મોસ્તિકાય નિમિત્તમાત્ર છે, નિમિત્તકર્તા છે. એ નિમિત્તભૂત પાણી કે ધર્મોસ્તિકાય ઇચ્છા-રાગ-દ્વેષાદિ વિના જ નિમિત્તકર્તા છે, એમ જગત્કર્તા મુક્ત પુરુષ પણ હો, ક્યાં વાંધો છે ?

ઉ૦-વાંધો એ, કે તો તો પછી એવા જગત્કર્તાનું સ્વાતન્ત્ર્ય ન રહ્યું, એથી વાસ્તવિક કર્તૃત્વ જ નહિ ગણાય, ‘સ્વતન્ત્રઃ કર્તા’ એવું સૂત્ર છે. કર્તા, કર્મ, કરણ વગેરે છ કારકોમાં કર્તા સ્વતંત્ર હોય છે, કર્મ કરણ વગેરે તો એને આધીન રહે છે. કર્મ, કરણ આદિનું સંચાલન કર્તા કરે, પણ કર્તાનું સંચાલન પેલા નહિ. સ્વતંત્ર ઇચ્છા કરણ આદિની નહિ પણ કર્તાની. હવે જો અહીં મુક્ત પુરુષમાં તેવું સ્વાતન્ત્ર્ય નથી તો કર્તૃત્વ શું ? નિમિત્તકર્તૃત્વરૂપી કર્તૃત્વ તો ઉપચાર છે, ઔપચારિક વ્યવહાર છે. અનૌપચારિકપણે તો મુક્તનું અકર્તૃત્વ જ સિદ્ધ થાય છે.

(લ૦-) ન ચ દ્વયોરેકીમાવોડન્યતરાભાવપ્રસજ્ઞાત ।  
ન સત્તાયાઃ સત્તાન્તરપ્રવેશેડનુપચયઃ । ઉપચયે ચ સૈવ  
સૈત્યયુક્તં, તદન્તરમાપન્નઃ સ ઇતિ નીતિઃ । નૈવમન્ય-  
મ્યાન્યત્ર લય ઇતિ મોહવિષપ્રસર-કટકવન્ધઃ ।

અર્થઃ-અનેનો અલેદ થઈ જવો પણ શક્ય નથી, કેમકે એમાં તો એમાંથી એકનો તદ્દન અભાવ થઈ જાય ! વળી એક સત્તાનો બીજી સત્તામાં પ્રવેશ થાય ત્યાં વૃદ્ધિ ન થાય એવું બનતું નથી; અને જો વૃદ્ધિ થાય છે તો એ જ સત્તા બીજી સત્તારૂપ છે એવું અયુક્ત ઠરે છે. કેમકે ન્યાય તો એ છે કે એ સત્તા પૃથક્ બીજી સત્તાને પ્રાપ્ત થઈ. આ રીતે બીજાનો (મુક્ત પુરુષનો) બીજામાં (બ્રહ્મમાં) લય હોઈ શકે નહિ. એટલે મોહવિષને પ્રસરવાની આડે કડાબંધ આવી ગયો.

વિવેચન:-લય અસંગત :-

કહાચ કહો ઠીક છે, તો જગત્કર્તામાં લય ન હો પણ નિત્ય શુદ્ધ બુદ્ધ પરમ બ્રહ્મમાં મુક્તનો લય હો, તો એ કથન પણ ઠીક નથી; કેમકે લય

એટલે તો બ્રહ્મ સાથે મુક્ત જીવનો એકીભાવ, અલેદ. પરંતુ એનો અલેદ બની શકે નહિ; કેમકે એમાં તો એમાંથી એકની સત્તા જ ઊડી જાય. એક જો બીજાના સ્વરૂપે પરિણામ પામી જાય તો જ લીનતા, લય ઘટી શકે. પરંતુ તેમ થતાં તો પોતાનો સરાસર અભાવ જ થઈ ગયો ! તો મુક્ત થઈને આમ પોતાનું અસ્તિત્વ જ કોણ ગુમાવવા તૈયાર હોય ? કોઈ જ મુમુક્ષુ આવી મુક્તિ માટે પ્રયત્ન ન કરે, અને કરતો હોય તો તે સમજીને જ કરે છે કે ‘હું’ આ હુઃખ-વિટંબણાગ્રસ્ત સંસારી દશાથી છૂટી નિરાબાધ હુઃખરહિત બનું.’ પણ નહિ કે ‘હું’ મારું અસ્તિત્વ જ ગુમાવું.’

લયમાં તો ઉપચય-વૃદ્ધિ યા ત્રીજી સત્તા:-

પ્ર૦-વાત સાચી; માટે જ અમે સત્તા તદ્દન લોપાઈ જવાનું નથી કહેતા, કિન્તુ ‘બ્રહ્મસત્તામાં મુક્ત જીવની સત્તાનો પ્રવેશ એ લય’ એમ કહીએ છીએ. પછી શો વાંધો ?

ઉ૦-એ પણ ઠીક નથી, કેમકે એમાં તો હવે એ સત્તા થવાથી કાંઈક ઉપચય અર્થાત્ વૃદ્ધિ થયા વિના રહે નહિ, વૃદ્ધિ થવી જ જોઈએ, એ આપત્તિ છે. એક પલપ્રમાણ ધીમાં બીજું પલપ્રમાણ ધી પ્રવેશ પામે છે તો વૃદ્ધિ થઈ મૂળ એકને બદલે એ પલ ધી બને છે. એ જ રીતે જો અહીં બ્રહ્મ-સત્તામાં મુક્તાત્માની સત્તાનો પ્રવેશ છે, તો તેથી તો વૃદ્ધિ થાય જ, મૂળ બ્રહ્મસત્તાને બદલે નવી કોઈ વધેલી સત્તા ઊભી થાય ! પરિણામ, ‘પૂર્વની બ્રહ્મસત્તા કે મુક્ત પુરુષ સત્તા એની એ ઊભી રહી’-એ કહેવું યુક્તિવિરુદ્ધ થાય; કેમકે હવે તો વૃદ્ધિ થવાથી કોઈ જુદી મોટી સત્તાને એ પ્રાપ્ત થયા, આ ન્યાય-મર્યાદા છે.

મોહવિષપ્રસર-કટકબંધ:-આમ વૃદ્ધિ માનવાથી, કે ત્રીજી કોઈ મોટી સત્તા સ્વીકારવાથી, એક સત્તામાં બીજી સત્તાના પ્રવેશરૂપ લયની સિદ્ધિ થઈ શકતી નથી. યુક્તિપુરસ્સર લયવાદનો નિષેધ થયો એ લયવાદના દુરાચલરૂપી મોહવિષને પ્રસરતું અટકાવવા કડાબંધ થયો. વીંછી કરચ્યો હોય તો એનું ઝેર આગળ વધતું અટકાવવા હોરી

કે કપડાથી દંશ બાબુની ઉપરની જગાને કડક બાંધી દેવામાં આવે છે. એમ આ લયવાદનું સચુ-ક્તિક બંડન એવા બંધરૂપ બન્યું કે હવે મોહ-વિષનો ફેલાવો આગળ વધી નહિ થઈ શકે.

**પ્રતિબિંબમાં લયથી વૃદ્ધિ:-**

પ્ર૦-આરિસામાં સામે એક પર બીજી બે ચાર વસ્તુ આવે છે. તો તે બધાના પ્રતિબિંબ પૂર્વ પ્રતિબિંબમાં લળી જાય છે ને? ત્યાં કયાં વૃદ્ધિ કે નવી મોટી સત્તા ઊભી થાય છે?

ઉ૦-પ્રતિબિંબ શી વસ્તુ છે એનો ખ્યાલ નથી એટલે આ દષ્ટાન્ત રજુ કરો છો. પ્રતિબિંબ એ મૂળ વસ્તુમાંથી નીકળતા છાયા પુદ્ગલો છે. સામે પ્રકાશમાન વસ્તુ આવે તો એ ઝીલાય છે, નહિતર અદૃશ્ય રહે છે. એટલે આરિસામાં જે પ્રતિબિંબ પડેલું દેખાય છે તે છાયાપુદ્ગલોનો જથ્થો છે, ને એ કાંઈ આરિસામાં લય પામેલું નથી, પરંતુ એની ઉપર રહેલ છે, માત્ર આરિસો એક એવું પ્રકાશ-માન દ્રવ્ય છે કે એ છાયાપુદ્ગલોને દેખાડી આપે છે. જો ત્યાં આરિસો ન હોત તો એ છાયા-પુદ્ગલો અદૃશ્ય રહેત. હવે જો આરિસાની સામે એકને બદલે બીજી બે ચાર વસ્તુ આવે તો સહજ છે કે આરિસા પર એના છાયા પુદ્ગલો વધવાના જ. ત્યાં માત્ર પહેલી વસ્તુનું જ પ્રતિબિંબ રહ્યું, એમ માનવું બ્રાન્તિ છે.

આજ રીતે પૂર્વે જે 'સૂર્ય' મધ્ય આકાશમાં આવતા નીચે વસ્તુની છાયા લય પામી ગઈ' વગેરે કહ્યું, તે પણ ભ્રમણા જ છે. વસ્તુમાંથી છાયા પુદ્ગલો તો નીકળે જ છે, માત્ર સૂર્ય મધ્યમાં આવવાથી ખૂણો જતો રહ્યો એટલે બીજી બાબુ તે ઝીલાતા નથી.

એમ, વાસણપેટીનો પ્રકાશ વાસણપેટી ખસી જતાં મહાપ્રકાશમાં લય પામવાનું દષ્ટાન્ત કહ્યું તે પણ ઠીક નથી; કેમકે એક તો જેમ ત્યાં પ્રકાશ કરતાં વાસણ-પેટી કોઈ જુદી વસ્તુ છે, એમ અહીં બ્રહ્મ-અદ્વૈતવાદમાં બ્રહ્મ સિવાય બીજી કોઈ વસ્તુ જ નથી એટલે એ દષ્ટાન્ત અસમાન છે. બીજું વાસણ-પેટીનો પ્રકાશ ત્યારે જુદો હતો ત્યારે

એરડાનો મહાપ્રકાશ એટલા અંશે કપાયેલો હતો, એછા હતો, અને વાસણ-પેટી ખસી જતાં એર-ડાના એટલા ન્યૂન પ્રકાશમાં આ પ્રકાશ લળવાથી વૃદ્ધિ થાય જ છે. ત્યારે બ્રહ્મમાં તો તમે એવું કાંઈ માનતા નથી કે 'જીવાત્મા જુદો હતો ત્યારે બ્રહ્મ સત્તા એટલી કપાયેલી કે એછી હતી અને જીવ મુક્ત થઈ એમાં લળતાં હવે એ વધે છે.' માટે આવા દષ્ટાન્તો એ મનના ઉઠાવા છે, તુકડા છે. એની પાછળ ગંભીર પદાર્થવિચારણા નથી.

(લ૦-) તદેવં નિમિત્તકર્તૃત્વ-પરમાવનિવૃત્તિભ્યાં તત્ત્વતો મુક્તાદિસિદ્ધિઃ । ૩૦ ।

एवं जिनजापक-तीर्णतारक-बुद्धबोधक-मुक्तमोचक-भावेन स्वपरहितसिद्धे रात्मतुल्य-परफल-कर्तृत्वसम्प-दिति । ८ ॥

**અર્થ:-**તેથી એ રીતે (૧) નિમિત્તકર્તૃત્વથી અને (૨) પર રૂપે થવાના નિષેધથી વાસ્તવિક રીતે મુક્ત-મોચકની સિદ્ધિ થઈ. (પદ ૩૦મું સમાપ્ત)

એમ જિતનારા-જિતાડનારા, તરેલા-તારનારા, બોધ પામેલા-બોધ પમાડનારા, અને મુક્ત બનેલા-મુક્ત બનાવનારા, એવી (અરિહંતની) વિશેષતાથી સ્વ-પરનું હિત સિદ્ધ થાય છે, માટે આ 'આત્મ-તુલ્ય-પરફલકર્તૃત્વ' (પોતાના જેવું પરને ફળ પમાડવાપણું) નામની સંપદા સિદ્ધ થઈ. (સંપદા ૮મી સમાપ્ત.)

**વિવેચન:-**જ્યોતિમાં જ્યોત:-

આ રીતે અરિહંત મુક્ત બને એમાં પોતાને બીજાના સ્વરૂપે થઈ જવાનું અર્થાત્ પોતાનું સ્વતન્ત્ર અસ્તિત્વ ગુમાવી એક કોઈ શુદ્ધ બ્રહ્મમાં એમને લય પામવાનું હોય છે એ વસ્તુનો નિષેધ થઈ ગયો, બંડન થઈ ગયું; તેથી એ વાસ્તવિક મુક્તિ પામી સ્વતન્ત્ર અલગ સત્તાવાળા એક અલગ શુદ્ધ બુદ્ધ મુક્તાત્મા બનવાનું સિદ્ધ થાય છે. મુક્તિ પામેલા એવા અલગ અલગ અનંત આત્માઓ ઉપર લોકના અંતે બિરાજમાન છે. અક્ષિતરૂપે બધા અલગ અલગ; કોઈનો બીજામાં લય નહિ. માત્ર અરૂપી હોવાના કારણે એક જ સ્થાન અવગાહવા છતાં

એ એક બીજાને બાધક નથી બનતા. ચોરડામાં એક દીવાનો પ્રકાશ છે, પછી બીજો દીવો લાવ્યા, ત્રીજો લાવ્યા, ચોથો લાવ્યા....તો એની એ જ જગામાં રૂપી એવો પણ પ્રકાશ પર પ્રકાશ, પ્રકાશ પર પ્રકાશ સમાયે જાય છે. એવી રીતે લોકાન્તે જ્યાં એક મુક્તાત્મા છે ત્યાં એની એ જ જગામાં અરૂપી અનેક મુક્તાત્મા સમાય એમાં શી નવાઈ? આને જ્યોતિમાં જ્યોતિ લખી 'જ્યોતિ શું જ્યોત મિલી' એમ કહેવાય છે, પરંતુ ત્યાં એકેયનો લય યાને લોપ નથી; દરેકની સ્વતંત્ર સત્તા હયાત છે, દરેક અલગ અસ્તિત્વ ધરાવે છે.

અરિહંત અપેક્ષાએ નિમિત્તકર્તા છે:—બ્રહ્મ યાને મુક્ત બનેલા દરેક શુદ્ધાત્માને હવે ફરી અશુદ્ધ થવાનું અને જગત્સૃષ્ટિ કરવાનું હોતું નથી; એટલે જગત્કર્તૃત્વ અસિદ્ધ બને છે. એવું જ શુદ્ધ બુદ્ધ મુક્ત બનેલા અરિહંત લગવાન અંગે સમજવાનું છે. પરંતુ લવ્યાત્માઓને વિશુદ્ધ પ્રણિધાનાદિમાં અરિહંત અનન્ય અને અતિ આવશ્યક આલંબન રૂપ બને છે, માટે એ એમાં નિમિત્તકર્તા છે. લવ્ય જીવો અરિહંતને અનન્ય તારક દેવાધિદેવ તરીકે મનમાં સ્થાપિત કરે છે, અરિહંતના જ વચનની શ્રદ્ધા કરે છે, અરિહંતની લક્ષિત-ઉપાસના-દર્શન-વંદન-પૂજન કરે છે, અરિહંતે કહેલ દયા-દાનાદિ ધર્મની આરાધના કરે છે, અને અરિહંતનું ધ્યાન કરે છે, તો જ મોક્ષ પામે છે. પ્રણિધાન, ઉપદેશ વગેરે બધું અરિહંતનું જ હોય તો જ મુક્તિ થાય છે, માટે લવ્યાત્માઓની મુક્તિમાં અરિહંત અસાધારણ નિમિત્ત બને છે; કહો અરિહંત જ મુક્તિ પમાડે છે, તેથી એ મોચક પણ છે, બીજાઓની મુક્તિ કરાવનારા છે. અલગત એ એમાં નિમિત્તકર્તા છે, ઉપાદાનકર્તા નહિ. ઉપાદાનરૂપી કર્તા તો યોગ્ય જીવ પોતે છે. એની પણ કાર્યસિદ્ધિમાં જરૂર છે. જો અરિહંત યોગ્ય ઉપાદાન વિના એકલા જ નિમિત્તકર્તૃત્વથી મોક્ષકારણ હોય તો તો બધા જ જીવને મુક્તિ પમાડી દે, શું કામ કોઈને ય બાકી રાખે? પરંતુ મુક્તિ પામવા માટે ઉપાદાન જીવને પોતાને પુરુષાર્થ-પ્રયત્ન કરવાનો હોય છે,

પ્રયત્ન એટલે કર્તૃત્વ, પોતાને પોતાની મુક્તિના કર્તા બનવાનું હોય છે, પોતાને મોક્ષમાર્ગ આરાધવાનો હોય છે. એટલે ઉપાદાનકર્તૃત્વ પોતાનું જ છે, માત્ર વાત એટલી છે કે એ આરાધનામાં પ્રણિધાન, માર્ગદર્શન, વગેરેમાં અરિહંત પ્રભુ અસાધારણ આલંબન છે, તેથી એ નિમિત્તકર્તા છે. આમ, લગવાન સ્વયંમુક્ત અને અન્યોના મોચક સિદ્ધ થયા. (પદ ૩૦મું સમાપ્ત.)

આ રીતે લગવાન અરિહંતદેવ સ્વયં જિન બનેલા અને બીજાને જિન બનાવનારા, સ્વયં તરેલા ને અન્યોને તારનારા, સ્વયં બુદ્ધ થયેલા તથા પરને બોધ પમાડનારા, અને સ્વયં મુક્ત બનેલા અને બીજાઓને મુક્ત બનાવનારા,—આ વિશેષતાઓથી અરિહંતનું સ્વતંત્ર અને પરત્વું હિત થવાનું સિદ્ધ થતું હોવાથી એમનામાં આત્મતુલ્ય-પરફલ-કર્તૃત્વ નામની સંપદા સિદ્ધ થઈ. 'આત્મતુલ્ય' એટલે પોતાની સમાન, 'પરફલકર્તૃત્વ' એટલે બીજાને રૂપ પમાડનારપણું. એ અરિહંતની સંપદા સિદ્ધ થઈ. (સંપદા ૮ મી સમાપ્ત.)

### ૩૧. સવન્નૂણું-સવ્વદરિસીણું

(લ૦-) एतेऽपि बुद्धियोगज्ञानवादिभिः कापिलैर-सर्वज्ञा असर्वदर्शिनश्चे ष्यन्ते, 'बुध्यध्यवसितमर्थं पुरुष-श्चेत्यते' इति वचनात् ।

અર્થ:-આ પણ લગવાન અસર્વજ્ઞ અને અસર્વદર્શી છે એવું જ્ઞાનને બુદ્ધિ (સત્ત્વ-રજસ-તમસ ત્રિગુણમાંથી નિષ્પન્ન મહત્ત તત્ત્વ) ગત ગુણ માનવાવાળા કપિલાનુયાયીઓ માને છે; કેમકે (એમનું) શાસ્ત્રવચન છે કે બુદ્ધિએ શિત્ત્વેલ પદાર્થ પુરુષ-આત્મા અનુભવે છે.

વિવેચન:-અસર્વજ્ઞતાનો સાંખ્ય મત:-

હવે 'સવન્નૂણું સવ્વદરિસીણું' નામના ૩૧ મા પદની વ્યાખ્યા કરવામાં આવે છે. આ પદથી અરિહંત લગવાનને સર્વજ્ઞ-સર્વદર્શી તરીકે નમસ્કાર કરાય છે, અને સાંખ્ય દર્શનવાળા કે જે સર્વજ્ઞ સર્વદર્શી હોવાનું નથી માનતા, એમનું ખંડન કરવામાં આવે છે.

સાંખ્ય મત કપિલથી નીકળ્યો છે. કપિલના અનુયાયીઓ એમ માને છે કે 'જ્ઞાન એ તો આત્માનો નહિ પણ જડ પ્રકૃતિમાંથી બનેલ બુદ્ધિ તત્ત્વનો ધર્મ' છે. એટલે જો જ્ઞાન એ આત્માનો ગુણ જ નહિ, તો આત્મા સર્વજ્ઞ-સર્વદર્શી યાને સમસ્ત જ્ઞાનદર્શનવાળો હોવાની વાતે ચ શી?' આત્મા માટે એ પુરુષ શબ્દ વાપરે છે. એમની પ્રક્રિયા આ પ્રમાણે છે:—

સાંખ્ય-સિદ્ધાન્તની પ્રક્રિયા:—સાંખ્યો કહે છે, “પદ્મવિંશતિતત્ત્વજ્ઞો મુચ્યતે નાત્ર સંશયઃ । પચીસ તત્ત્વને જાણનારો મુક્તિ પામે છે એમાં શંકા નથી. એમાં ૨૪ તત્ત્વ ‘પ્રકૃતિ’ના અને ૧ તત્ત્વ ‘પુરુષ’, એમ કુલ ૨૫. ‘પ્રકૃતિ’નાં, ૨૪ તત્ત્વ આ પ્રમાણે,— પહેલું મૂળ તત્ત્વ પ્રકૃતિ-પ્રકૃતિ એ સત્ત્વ-રજસ-તમસ ત્રિગુણાત્મક છે. આ ત્રણે ગુણોની સામ્યાવસ્થા યાને સરખા પ્રમાણનું મિશ્રણ એ પ્રકૃતિ કહેવાય છે. એને જ પ્રધાન પણ કહેવાય છે, કેમકે એ મુખ્ય છે; બાકી ઉપરના બુદ્ધિ વગેરે તત્ત્વ એનાં જ પરિણામો છે.

બુદ્ધિ : મહત્ તત્ત્વ:—આ સત્ત્વ આદિ ગુણો જ્યારે વિષમ અવસ્થાવાળા યાને અસમાન પ્રમાણ-વાળા બને છે, ત્યારે એને ‘બુદ્ધિ’ તત્ત્વ કહે છે. એનું બીજું નામ મહત્ તત્ત્વ પણ છે, કેમકે હવે જે આગળ અનંક તત્ત્વો આમાંથી બનવાના છે એ બધા આમાં મૂળ રૂપે સમાયેલા છે. તેથી આ તત્ત્વ મોટું છે, મહાન છે. આ બુદ્ધિ એ પ્રકૃતિનો જ એક વિકારમાત્ર છે, સામ્યાવસ્થામાંથી વિષમાવસ્થા થઈ એટલું જ, બાકી છે જડ સત્ત્વ-રજસ-તમસનો પરિણામ. આ બુદ્ધિતત્ત્વમાં જ જ્ઞાન, જન્મે છે; સંસ્કાર, ઈચ્છા-રાગ-મમતા, વૈરાગ્ય, દ્વેષ, ઉપશમ, પ્રયત્ન, લાગ્ય વગેરે ગુણદોષો બુદ્ધિમાં જ પ્રગટે છે, રહે છે, પુરુષ-આત્મામાં નહિ. જ્ઞાન બુદ્ધિમાં કેવીરીતે, તે આગળ બતાવવામાં આવે છે.

અહંકાર:—મહત્ તત્ત્વ યાને બુદ્ધિમાંથી અહંકાર તત્ત્વ જન્મે છે. આનાથી ‘અહં-હું’ એવો ભાવ જન્મે છે. ‘હું’ છવ, આત્મા.’ એવું અભિ-પ્રાન, એવે જ્ઞાન ભક્ષો થાય છે.

જ્ઞાનેન્દ્રિયાદિ રજ:—એમાંથી એક બાબુ પ જ્ઞાનેન્દ્રિય, ૫ કર્મેન્દ્રિય અને ૧ અંતઃકરણ-મન, એમ ૧૧ તત્ત્વ પ્રગટ થાય છે. ત્યારે બીજી બાબુ શબ્દાદિની પાંચ તન્માત્રા જન્મે છે. આમાં ૫ જ્ઞાનેન્દ્રિયો સ્પર્શન-રસના-ગ્રાણ-ચક્ષુ-શ્રોત્ર. ૫ કર્મેન્દ્રિયો વાણી-હાથ-પગ-ગુદા-લિંગ. પછી ૧ મન, અંતઃકરણ. ૫ તન્માત્રાઓ-ગંધ-રસ-રૂપ-સ્પર્શ-શબ્દની સૂક્ષ્મ માત્રા. આમ કુલ ૧૬ તત્ત્વ છે. ઉપરોક્ત ગંધાદિ પાંચ તન્માત્રામાંથી યથાક્રમે પાંચ ભૂત પ્રગટ થાય છે,—પૃથ્વી-પાણી-અગ્નિ-વાયુ-આકાશ; અર્થાત્ ગંધતન્માત્રામાંથી પૃથ્વી, રસતન્માત્રામાંથી જળ,...વગેરે.

કુલ ૧ પ્રકૃતિ+૧ બુદ્ધિ,+૧ અહંકાર+૧૬ ઇન્દ્રિય મન તન્માત્રા+૫ ભૂત=૨૪ તત્ત્વ થયાં.

આ બધા જ જડ તત્ત્વ છે, કેમકે મૂળ પ્રકૃતિના ઉત્તરોત્તર વિકાર છે, અને પ્રકૃતિ પોતે જડ છે. એટલે બુદ્ધિ તત્ત્વ પણ જડ પ્રકૃતિનો વિકાર હોઈ જડ જ છે, અચેતન છે; છતાં ચેતન્ય સ્વરૂપ પુરુષના સંબંધથી ચેતન જેવી લાગે છે. કહ્યું છે. પુરુષોડવિકૃતાત્મૈવ ત્વનિર્માસમચેતનમ્ ।

મનઃ કરોતિ સાન્નિવ્યાદ્ ઉપાધિઃ સ્ફટિકં યથા ॥૧॥ વિમક્તે દ્વક્પરિણતૌ બુદ્ધૌ ભોગોડસ્ય કથ્યતે ।

વ્રતિવિમ્વોદયઃ સ્વચ્છે યથા ચન્દ્રમસોડમ્ભસિ ॥૨॥

શ્લોકનો શબ્દાર્થ એ છે કે (૧) પુરુષ અવિકારી સ્વભાવવાળો છે; એ પોતાના સાંનિધ્યથી અચેતન મનને સ્વાકાર-ચેતનાકાર કરે છે, જેમ લાલ મણિ આદિ ઉપાધિ ઉજ્જવળ સ્ફટિકને સ્વાકાર-રક્તાકાર કરે તેમ.

(૨) ચેતન પુરુષથી તદન નિરાળી બુદ્ધિરૂપી અંતઃકરણ જ્યારે આવા (પ્રતિબિંબોદયરૂપ) પરિણામ-યુક્ત બને છે ત્યારે પુરુષને વિષયગ્રહણરૂપી ભોગ થયો કહેવાય છે; જેમ નિર્મળ જળમાં ચંદ્રનો સંબંધ બને છે તેમ.

પુરુષ કુટસ્થનિત્યઃ પ્રકૃતિ પરિણામી નિત્ય—આ બે શ્લોકનો ભાવ એ છે કે (૧) પુરુષ આત્મા ચેતન છે, તે કુટસ્થ નિત્ય અર્થાત્ અવિકારી નિત્ય છે, કિન્તુ પરિણામી નિત્ય નથી. એનામાં કદી કોઈ

વિકાર-દેરકાર થતો નથી, નહિતર ચૈતન્ય ધવાય. પ્રકૃતિના ગમે તેટલા મોટા પરિવર્તન થાય, પણ એની કોઈ તાકાત નથી કે પુરુષ પર કાંઈ અસર કરી શકે. માટે પુરુષ આત્મા કમળપત્રની જેમ સદા નિર્વેષ નિરંજન રહે છે. પ્રકૃતિ જડ છે તેથી પરિણામી નિત્ય છે. અર્થાત્ પ્રકૃતિનો સર્વથા નાશ કદી નહિ ધવાનો, છતાં એમાં પરિણમન, પરિવર્તનો થયા કરવાનાં. બુદ્ધિ એનો પરિણામ છે, પ્રકૃતિનો પરિણામ એટલે પ્રકૃતિ જ બુદ્ધિરૂપ બની ગઈ, જેમ દા. ત. માટી પોતે ઘડારૂપે બની જાય, દૂધ દહીંરૂપે બની જાય.

**બુદ્ધિમાં ચેતનપ્રતિબિંબ:-**આ બુદ્ધિ સ્વચ્છ છે, એમાં પુરુષનું પ્રતિબિંબ પડે છે. સ્ફટિકમણિની પાસે લાલ રત્ન પડ્યું હોય તો એનું પ્રતિબિંબ સ્ફટિકમાં પડે છે. કહો લાલ રત્ન નિકટમાં રહેલા સ્ફટિકને સ્વાકાર, રક્તાકાર કરી દે છે, એમ પુરુષ નિકટતાથી બુદ્ધિતત્ત્વને સ્વાકાર ચેતનાકાર કરી દે છે. જડબુદ્ધિ ચેતન જેવી લાગે છે.

**બુદ્ધિગત જ્ઞાન પુરુષમાં: ચંદ્રદ્રશ્યન્ત:-**(૨) બીજો શ્લોક કહે છે, હવે બુદ્ધિ વિષયગ્રહણ કરે છે, યાને પોતે ઇન્દ્રિયરૂપી પરનાળ દ્વારા સામેના વિષય પર જઈ તદ્વાકાર બને છે. બુદ્ધિ પોતે ચેતન પુરુષથી તદ્દન નિરાળી છતાં ઉપર કહ્યું તેમ પુરુષના પ્રતિબિંબથી ચુક્ત ચેતનાકાર બની છે, એટલે વિષયગ્રહણ-વિષયાકારપરિણમન આમ તો જડ-બુદ્ધિમાં થયું, છતાં જાણે ચેતનમાં થયું લાગે છે. સ્વચ્છ પાણીમાં ચંદ્રનું પ્રતિબિંબ પડતું હોય, અને પાણી પણ તરંગોથી ઊંચુંનીચું થતું હોય, તો પ્રતિબિંબરૂપ ચંદ્ર પણ ઊંચોનીચો થતો દેખાય છે. અલગત આકાશનો ચંદ્રમા ઊંચોનીચો થતો નથી, છતાં આ હાલતા પ્રતિબિંબથી એવો ભાસ થાય છે કે ચંદ્ર હાલતોઆલતો છે. એમ અહીં પુરુષ અવિકાર્ય છે છતાં પ્રતિબિંબથી બુદ્ધિ ચેતનાકાર બની જવાને લીધે વિષય-ગ્રહણ, અસલમાં જડનું છતાં, જાણે લાગે છે કે ચેતનનું જ છે. આને ચેતનનો, પુરુષનો વિષયભોગ, વિષયાનુભવ કહેવાય છે. જેવું જ્ઞાનમાં તેવું ઇચ્છા, પ્રયત્ન,

રાગ, દ્વેષ વગેરેમાં પણ એજ પ્રમાણે સમજવાનું;- મૂળ બુદ્ધિના ગુણ છતાં ચેતનના અનુભવ, ચેતનના ધર્મ જેવા ભાસે છે. એનું નામ પુરુષને ભોગ થયો.

**અલેદબ્રમ : વિવેકખ્યાતિ:-**બુદ્ધિમાંથી અહંકાર-તત્ત્વ ઊભું થયું છે, એ પણ જડ છે. જડ જાણે છે-કહે છે, છતાં આ ચેતન-પ્રતિબિંબથી ચેતનાકાર બન્યું હોઈ ‘હું’ ચેતન જાણું છું, ‘હું’ ચેતન કરું છું’ એવો ભ્રમ, અભિમાન, ઊભું થાય છે. અનાદિકાળથી પુરુષ-પ્રકૃતિના ભેદનું યાને એની ભિન્નતાનું જ્ઞાન નહિ હોવાથી પુરુષ-પ્રકૃતિનો અલેદબ્રમ ચાલ્યા કરે છે. એજ બંધ-બદ્ધાવસ્થા છે, સંસાર છે. જ્યારે ભેદજ્ઞાન અર્થાત્ વિવેકખ્યાતિ થાય કે ‘હું’ ચેતન તો પ્રકૃતિથી તદ્દન ભિન્ન છું, મારે આ જ્ઞાન, પ્રયત્ન, ઇચ્છા, રાગાદિની સાથે શી નિસ્ખત ?’ ત્યારે જ મોક્ષ થાય. બાકી એ ન થાય ત્યાંસુધી તો બુદ્ધિએ જાણેલું ‘પુરુષ જાણે છે,’ ‘કહેલું’ પુરુષ કહે છે’-એવો ભાસ ચાલ્યા કરે છે.

(લઠ- ) एतन्निराकरणायाह ‘सर्वज्ञेभ्यः सर्वदर्शिभ्यः’ । सर्वं जानन्तीति सर्वज्ञाः, सर्वं पश्यन्तीति सर्वदर्शिभ्यः, तत्स्वभावत्वे सति निरावरणत्वात् ।

**અર્થ:-**આ મતના નિષેધ માટે કહે છે ‘સંવનૂણું સંવદરિસીણું’-સર્વજ્ઞ સર્વદર્શીને (નમસ્કાર હો.) બધું જાણે છે માટે સર્વજ્ઞ છે, બધું જુએ છે માટે સર્વદર્શી છે; કેમકે (ભગવાન) જાણુવા-જેવાના સ્વભાવવાળા હોવા સાથે આવરણ (કર્મ) વિનાના છે.

**વિવેચન:-**સાંખ્યમત ખંડન-સાંખ્યોને સર્વજ્ઞ કોણ ? :-સાંખ્ય મતના નિરાકરણ માટે અહીં ‘સંવનૂણું સંવદરિસીણું’ પદ છે. પૂર્વના નમોત્થુ પદ સાથે આનાથી સર્વજ્ઞ-સર્વદર્શી અરિહંત ભગવાનને નમસ્કાર હો એમ કહેવામાં આવે છે. ભગવાન સર્વજ્ઞ એટલે બધું જાણનારા, અને સર્વદર્શી એટલે બધું જેનારા એટલા માટે છે કે આત્માનો સ્વભાવ જેવા અને જાણુવા લાયક બધું જ જેવા-જાણુવાના સ્વભાવવાળો છે. માત્ર આત્મા પર જ્ઞાનાવરણ-દર્શનાવરણ કર્મના પડદા પડ્યા હોય તો એ સ્વભાવ ઢંકાઈ જાય છે, તેથી જેવા-જાણુ-

વાતું અટકે છે. દા. ત. દીવા પર પડેલો પડ્યો હોય તો એનો પ્રકાશ ઠંકાઈ જાય છે, તેથી બહારની વસ્તુ પ્રકાશિત થતી નથી. પરંતુ પડેલો ખસવાની જેમ આવરણ ખસી જાય તો જેય અને દર્શનીય કુલ પ્રકાશિત બને; અર્થાત્ આત્મા એને જાણી શકે જોઈ શકે. અરિહંત લગવાને સમસ્ત આવરણ દૂર કર્યા છે તેથી બધું જુઓ-જાણે છે, સર્વજ્ઞ છે, સર્વદર્શી છે. ત્રણે કાળના સમસ્ત પદાર્થોના સર્વજ્ઞાન સર્વદર્શનવાળા છે.

સાંખ્યમતે તો આત્માનો જ્ઞાન-દર્શન સ્વભાવ જ નથી, પછી સર્વજ્ઞ-સર્વદર્શી હોવાની વાત જ ક્યાં? અરે! જો એનામાં જ્ઞાન જ નહિ, તો પછી ચેતન્ય શું ચીજ?

પ્ર૦-ત્યારે સાંખ્યમતે પ્રકૃતિ-બુદ્ધિનો ગુણ જ્ઞાન-દર્શન છે તો એ તો સર્વજ્ઞ-સર્વદર્શી હોઈ શકે ને?

ઉ૦-ના, બુદ્ધિનો પણ એણે જ્ઞાન સ્વભાવ નથી માન્યો, પરંતુ સામગ્રીવશાત્ ઊભો થતો આગંતુક ગુણ માન્યો છે. એટલે કાચ પર લાલરંગ લગાડે અને આગંતુક લાલાશ ઊભી થાય એવો બુદ્ધિમાં આગંતુક જ્ઞાનગુણ જન્મે છે. હવે ત્રણે કાળના સકલ પદાર્થોના સમસ્ત ભાવો જાણવા-જાણવાની સામગ્રી જ નથી મળતી, પછી સર્વજ્ઞાન-સર્વદર્શન બુદ્ધિને પણ ક્યાંથી થાય?

ભ્રમ બુદ્ધિને, તેથી પુરુષને શું? :-આમ છતાં થોડું જ્ઞાન-દર્શન બુદ્ધિને થાય, પણ તેથી પુરુષને-આત્માને શું? કહ્યું 'ચેતનના પ્રતિબિંબને લીધે આરોપ થાય છે કે ચેતનને જ્ઞાન થયું,' પરંતુ તે આરોપ તે ભ્રમ પણ કોને થવાનો? બુદ્ધિને જ ને? તેથી પુરુષનું શું બગડ્યું? સ્ફટિકમાં લાલ રત્નનું કે પાણીમાં ચંદ્રનું પ્રતિબિંબ પડ્યું, પણ તેથી લાલ રત્ન કે ગગનના ચંદ્રનું શું બગડે છે? બુદ્ધિ જ્ઞાન-ઈચ્છા-રાગ દ્વેષાદિવાળી બની તો એ બંધાઈ, ચેતન પુરુષને ક્યાં બંધાવાનું થયું? અને બંધ નહિ તો એનો મોક્ષ પણ શો?

પ્ર૦-ના, નથી, સાંખ્ય મતે પુરુષમાં બંધ-

મોક્ષ ખરેખર છે જ નહિ, ઔપચારિક છે. પછી ક્યાં વાંધો?

ઉ૦-જો પુરુષને બંધ ઔપચારિક છે, ખરેખર-વસ્તુસ્થિતિએ નથી, તો પછી મોક્ષ માટેના પ્રયત્નની જરૂર જ શી રહે? દા. ત. કદી અસત્ય ન જ ખોલનાર ડાહ્યા માણસ પર કોઈ ગાંઠો અસત્યવાદી તરીકેનો આરોપ મૂકે, તો તેથી કાંઈ પેલા ડાહ્યા માણસને આરોપિત અસત્યવાદ છોડવા જેવું કે છોડવાનો પ્રયત્ન કરવા જેવું કાંઈ રહેતું નથી.

સાંખ્યમતે મોક્ષસાધના અસંગત:-સાંખ્યોએ કહ્યું 'અનાદિકાળથી પુરુષ-પ્રકૃતિના ભેદનું જ્ઞાન નહિ હોવાથી ભ્રમ ચાલે છે કે પ્રકૃતિ નહિ પણ ચેતન બધું કરે છે; અને જો ભેદજ્ઞાન થઈ જાય તો આ ભ્રમનો અંત આવે!' પરંતુ મોટો સવાલ તો એ છે કે આ અભેદભ્રમ પણ કોને થાય છે? અને ભેદજ્ઞાન કોણે કરવાનું છે? મોક્ષસાધના કોણે કરવાની? ચેતન પુરુષનો તો કોઈ પ્રયત્ન કે જ્ઞાનધર્મ જ નથી, એટલે અર્થાત્ પ્રાપ્ત થાય છે કે બુદ્ધિને અભેદભ્રમ થાય છે અને બુદ્ધિ જ પ્રયત્ન અને ભેદજ્ઞાન (વિવેક જ્યાતિ) કરશે. તો પ્રશ્ન એ છે કે બુદ્ધિ ભલે અભેદભ્રમ કરતી રહી એને ભેદજ્ઞાન કરાવવાની મહેનત શા માટે કરવી?

પ્ર૦-પુરુષને એના કાંદામાંથી છોડાવવા માટે કરવી પડે ને?

ઉ૦-ના, સાંખ્યમતે પુરુષ તો અનાદિથી અબદ જ છે, કોઈના કાંદામાં ફસેલો જ નથી, પછી એને છોડાવવાનું શું? અને વળી છોડાવવાનું કોણ કરે? કુટસ્થ નિત્ય પુરુષ કરે નહિ. ત્યારે શું બુદ્ધિ કરે? બુદ્ધિ તો જડ છે એ શી રીતે કરે? એ તો ચેતનના પ્રતિબિંબથી ચેતનાકાર બની વિષયગ્રહણ અને ભ્રમ કરવાના સ્વભાવવાળી છે, એ શું કામ સ્વભાવ પડે? વળી ભેદજ્ઞાન ક્યાં પછી પણ પુરુષનું પ્રતિબિંબ તો પ્રકૃતિ-બુદ્ધિમાં પડ્યા કરવાનું! કેમકે સાંખ્યમતે પુરુષ કાંઈ ત્યારે પ્રકૃતિથી દૂર ક્યાંય જતો નથી, એટલે નિકટતા તો ઊભી રહેવાની, એટલે પ્રતિબિંબ રહેવાનું. પછી મોક્ષ ક્યાં રહ્યો?

સાંખ્યમતે સંસારવ્યવસ્થા પણ અસંગત:- તાત્પર્ય, સાંખ્યમતની પ્રક્રિયાના હિસાબે મોક્ષ અને મોક્ષસાધના ઘટી શકતા જ નથી. તેમજ સંસારઘટના પણ અશક્ય છે. 'જડ બધું કરે અને ચેતનનું તો માત્ર સંનિધાન હોય છે,' એ પ્રત્યક્ષ-વિરુદ્ધ વાત છે. પ્રત્યક્ષ દેખાય છે કે મુખ્ય સંચાલન ચેતનનું છે, અને જડ તો માત્ર એને આધીન વર્તે છે. મડદું મોટી આગ મુકાય તો ય કાંઈ કરી શકતું નથી, જીવતો માણસ નાની ચિનંગારીથી ય આગ લાગી શરીરને બળતું બચાવી લે છે. મશીનરી ગમે તેવી મોટી, પણ માણસ સંચાલન કરે ત્યારે અને તેમ ધીમી કે ઝડપી ચાલે છે. જ્ઞાન, ઇચ્છા લાગણી, વીર્ય, વગેરે ચેતન્ય છે, એ વિના પુરુષમાં ચેતન્ય જ શું? તો જડમાં એ જ્ઞાનાદિ સંભવે જ કેમ? જડ બુદ્ધિના એ જ્ઞાનાદિ ધર્મ માન્યા પછી તો મોટી આપત્તિ એ છે કે આગળ ઇન્દ્રિયો, શબ્દાદિ તથા પૃથ્વી આદિ પંચ-ભૂત બુદ્ધિના જ પરિણામ છે, રૂપક છે, તો એ બધામાં જ્ઞાનાદિ ધર્મ કેમ નહિ? દૂકમાં સાંખ્ય-મતે સંસારવ્યવસ્થા પણ દુર્ઘટ છે, સંગત નહિ થઈ શકે.

(લ૦) 'મત્તોડન્યે, સદર્થાશ્ચ ગુણા.' इत्यतस्त-  
त्तत्त्वમાवसिद्धिः । उक्तं च-स्थितः जीतांशुवज्जीवः  
प्रकृत्या भावशुद्धया । चन्द्रिकावच्च विज्ञानं तदावरणम-  
भवत् ॥' इत्यादि ।

અર્થ:-'ગુણો મારાથી લિપ્ત છે, અને મારા માટે છે,' એ (ભગવદ્વચનના) કારણે ગુણો આત્મ-સ્વરૂપ સિદ્ધ થાય છે. કહ્યું છે કે 'જીવ સહજ સ્વરૂપે શુદ્ધ હોવે કરીને રહેલો અંદ્ર જેવો છે, અને જ્ઞાન અન્દ્રપ્રકાશ જેવું છે. (ત્યારે) જીવના પર આવ-રણ એ (અંદ્ર પર) વાદળ જેવું છે....ઈત્યાદિ.

વિવેચન:-જૈન મતે તત્ત્વવ્યવસ્થા:-

પ્ર-તો પછી જૈન મતમાં આત્મા, જ્ઞાન, વગે-રેની શી વ્યવસ્થા છે? કેવું સ્વરૂપ છે?

ઉ-આ સમજવા માટે બુદ્ધિ કે એકવાર ભગ-વાને પોતાના શિષ્યોને 'દ્રવ્યો અને એના પર્થવો (અવસ્થાઓ) પરસ્પર લિપ્ત પણ છે અને અલિપ્ત

પણ છે'—એ વસ્તુ સમજાવવા માટે પોતાના આત્માને ઉદ્દેશીને જ અર્થાત્ સ્વાત્માનો જ દાખલો લઈ સમ-જાવવા માંડ્યું; કેમકે આત્મદ્રવ્ય પોતાને અતિ નિકટ છે. પ્રભુએ કહ્યું,—

‘મત્તોડન્યે, સદર્થાશ્ચ ગુણા: ।’

—અર્થાત્ 'ગુણો મારાથી લિપ્ત છે અને મારા માટે છે.' અહીં 'હું' એટલે આત્મદ્રવ્ય.

જગતમાં મુખ્ય એ જાતનાં દ્રવ્ય, ૧. જડ અને ૨. ચેતન. જડ દ્રવ્યોમાં પૃથ્વી, પાણી વગેરે પુદ્-ગલ દ્રવ્ય, ગતિમ્હાયક ધર્મોસ્તિકાય, સ્થિતિમ્હાયક અધર્મોસ્તિકાય, આકાશ અને કાળ આવે. કાળને દ્રવ્યને બદલે પર્થવરૂપ પણ કહેવાય છે. ચેતન દ્રવ્યોમાં બધા આત્મા આવે.

આત્માના ગુણો તરીકે જ્ઞાનોપયોગ - જ્ઞાનનું સ્કુરણ, દર્શનોપયોગ - દર્શનનું સ્કુરણ, ઇત્યાદિ જે છે, તે આત્માથી બુદ્ધ છે. અર્થાત્ આત્મા એજ જ્ઞાન, આત્મા એજ દર્શન, એમ નહિ, પણ આત્મ-દ્રવ્ય એક ચીજ, જ્ઞાનદર્શનાદિ ગુણો ખીજી ચીજ. આમ હોવાનું કારણ બંનેનાં લક્ષણ, સંખ્યા, પ્રયો-જન અને નામ લિપ્ત લિપ્ત છે. તે આ રીતે,—

આર કારણે દ્રવ્ય અને ગુણોનો ભેદ-(૧) દ્રવ્યનું લક્ષણ 'ગુણપર્થવવદ્ દ્રવ્યમ્' (તત્ત્વાર્થ ૫-૩૭) છે. અર્થાત્ ગુણ અને પર્થવવાળું હોય તે દ્રવ્ય. ત્યારે ગુણનું લક્ષણ 'દ્રવ્યાશ્રયા નિર્ગુણા ગુણા:' (તત્ત્વાર્થ ૫-૪૦) છે. અર્થાત્ દ્રવ્યમાં રહે અને સ્વયં ગુણ-રહિત હોય તે ગુણ. આત્મામાં જ્ઞાન થયું એમ કહેવાય છે, પણ જ્ઞાનમાં જ્ઞાન થયું એમ નથી કહે-વાતું. વળી દ્રવ્યમાં પરિવર્તન નથી, ગુણોમાં પરિ-વર્તન-ફેરફાર થયા કરે છે. આમ બેનાં લક્ષણ બુદ્ધાં બુદ્ધાં થયા. દ્રવ્ય એ ગુણોના આધાર સ્વરૂપ, અને ગુણો દ્રવ્યમાં આશ્રિત સ્વરૂપ બન્યાં. જો દ્રવ્ય એજ ગુણ હોય તો આ ન બને. પોતે જ આધાર અને પોતે જ આશ્રિત, અર્થાત્ પોતેજ રાખનાર અને પોતે જ રહેનાર, એ કેમ બની શકે? માણસ પોતે પોતાના જ બલા ઉપર કાંઈ બેસી શકતો નથી. માટે આશ્રય અને આશ્રિતનાં સ્વરૂપ યાને લક્ષણ બુદ્ધા હોઈ દ્રવ્યથી ગુણ બુદ્ધા છે.



(૨) દ્રવ્ય અને ગુણની સંખ્યા જુદી જુદી છે. દ્રવ્ય એક છે, એમાં રહેનાર ગુણો અનેક છે. એક આત્મામાં જ્ઞાન, દર્શન, વીર્ય વગેરે ઘણા ગુણો રહે છે. દ્રવ્ય એજ ગુણવસ્તુ હોય તો ઘણી સંખ્યામાં ન હોઈ શકે. ગુણોની સંખ્યા જુદી હોવાથી ગુણો દ્રવ્યથી જુદા સિદ્ધ થાય છે.

(૩) દ્રવ્ય અને ગુણનાં પ્રયોજન અર્થાત્ કળ, કાર્ય અલગ અલગ છે. દા. ત. આત્મદ્રવ્યનું કાર્ય કર્મનો બંધ, કર્મથી મુક્તિ વગેરે છે. આત્મા બંધાય, આત્મા છૂટે. પણ જ્ઞાન બંધાય, જ્ઞાન છૂટે એવું નથી કહેવાતું. ગુણોમાં જ્ઞાનગુણનું કાર્ય વિષયનો વિશેષ બોધ, દર્શનગુણનું કાર્ય વિષયનો સામાન્ય બોધ વગેરે છે. કાર્ય જુદાં, તો કારણ જુદાં હોવાજ જોઈએ, એ રીતે પણ દ્રવ્યથી ગુણ જુદા હોવાનું સિદ્ધ થાય છે.

(૪) દ્રવ્ય અને ગુણનાં નામ તો જુદાં સ્પષ્ટ દેખાય જ છે. એમના પર્યાયવાચી શબ્દ પણ જુદાં છે. દા.ત. ભગવાનના આત્મદ્રવ્યને આત્મા, અહીંન, તીર્થંકર, પારગત, જિનેશ્વર વગેરે કહેવાય છે; ત્યારે ગુણોને ગુણ, પર્યાય, ધર્મ વગેરે શબ્દથી સંબોધી શકાય છે. એમાં જ્ઞાનને વિશેષ બોધ, અવગમ, પરિચ્છેદ વગેરે કહેવાય; દર્શનને સામાન્ય પ્રત્યક્ષ, સાક્ષાત્કાર શબ્દથી ઓળખાવાય. આમ નામના ભેદથી પણ દ્રવ્ય અને ગુણનો ભેદ સિદ્ધ થાય છે.

ગુણો એ દ્રવ્યથી અલિપ્ત, દ્રવ્ય સ્વભાવ કેમ ?- આમ ગુણો દ્રવ્યથી જુદા હોવા છતાં દ્રવ્યસ્વભાવ, દ્રવ્યથી અલિપ્ત, દ્રવ્યસ્વરૂપ પણ છે; એકાંતે લિપ્ત નહિ, એકાંતે અલિપ્ત નહિ, પણ કથંચિદ્ લિપ્ત, કથંચિદ્ અલિપ્ત; એક દૃષ્ટિકોણથી લિપ્ત, બીજા દૃષ્ટિકોણથી અલિપ્ત; અહીં દ્રવ્ય અને ગુણનો અલેદ પણ છે; કેમકે ગુણો દ્રવ્યાર્થ છે ‘અર્થ’ એટલે સાધ્ય. દ્રવ્યાર્થ એટલે દ્રવ્યરૂપી સાધ્યવાળા, ગુણો છે. ગુણોનું સાધ્ય દ્રવ્ય છે, અર્થાત્ ગુણોનું કાર્ય પરિણામ શું? તો કે દ્રવ્યનું તે તે રૂપે પરિણમન. દ્રવ્ય તે તે ગુણમાં પરિણમે છે. દૂધમાં મેળવણ પડ્યું, તો મોળું પણ દૂધ ખાટારૂપે પરિણમ્યું; પ્રવાહી પણ દૂધ ઘન દહીંરૂપે બની ગયું; અમુક

મંદ ગંધવાળું દૂધ દહીંની સુવાસરૂપ થયું. એમ આત્માએ ઘડાને મૂકી વસ્ત્રને જોવાનું કર્યું; ત્યાં આત્મા ઘડાને જોનાર તરીકે મટી, વસ્ત્રને જોનાર તરીકે થયો. અર્થાત્ ઉપયોગગુણે આત્માને ઘટ-જ્ઞાનમાંથી વસ્ત્રજ્ઞાનમાં પરિણમાવ્યો. આમ તે તે ગુણોમાં વર્તવું એ જ દ્રવ્યની પ્રવૃત્તિ છે. કોઈપણ ગુણમાં વર્તવા સિવાય એકલી (એકાન્તિક) કોઈ પ્રવૃત્તિ, કોઈ વર્તવાપણું, દ્રવ્યનું છે જ નહિ. જગતમાં કોઈ દ્રવ્ય એવું નથી કે જે કોઈને કોઈ ગુણમાં ન વર્તવું હોય, ન પરિણમ્યું હોય. આ સ્પષ્ટ દેખાય છે. એ સૂચવે છે કે ગુણો દ્રવ્યસ્વભાવ છે.

ભગવાનના ‘મદ્યર્થશ્ચ ગુણાઃ’ એ વાચ્યથી ‘જ્ઞાનાદિ ગુણો એ પોતાના આત્માના તેવા તેવા વર્તન, તેવી તેવી અવસ્થાઓ જ છે, માટે એ આત્મદ્રવ્ય-સ્વરૂપ છે,’ એ વસ્તુ સૂચિત થાય છે. ગુણો વિના દ્રવ્યનું કોઈ વર્તવાપણું જ નથી. તેથી દ્રવ્ય અને ગુણ, દ્રવ્ય અને પર્યાય, તથા ધર્મી અને ધર્મનો અલેદ પણ છે.

માટે આત્મા ચેતન છે, આત્મામાં ચેતન્ય છે, અને ચેતન્ય એ જ્ઞાનાદિનું સ્ફુરણ છે, જે જડમાં મુદ્દલ નથી. તો આત્મા જ્ઞાનાદિસ્વભાવ છે, -આ પ્રમાણસિદ્ધ જૈન સિદ્ધાન્ત છે.

**જ્ઞાનચંદ્રિકા પર કર્મવાદન :-**

પ્ર૦-આત્મા જો જ્ઞાનસ્વભાવ, જ્ઞાનસ્વરૂપ છે તો સદા પૂર્ણ જ્ઞાન કેમ પ્રગટ દેખાતું નથી ?

ઉ૦-આત્મા ચંદ્રમા જેવો છે, અને ચંદ્રમાને જેમ પૂર્ણ ચંદ્રિકા યાને પ્રકાશ છે, એમ આત્માને પૂર્ણ જ્ઞાન છે. પરંતુ જેવી રીતે ચંદ્ર પર વાદળ છવાઈ જાય, કે નિત્ય રાહુના વિમાનથી તેટલો તેટલો એ ઢંકાય, તો એટલા પ્રમાણમાં પ્રકાશ આવરાય છે, એવી રીતે આત્મા પરના જ્ઞાનાવરણ-દર્શનાવરણ કર્મને લીધે જ્ઞાન તેટલા પ્રમાણમાં આવરાઈ જાય છે. સર્વથા આવરણ દૂર થતાં પૂર્ણ ચંદ્રપ્રકાશની જેમ આત્માનું પૂર્ણ જ્ઞાન વિકસી ઉઠે છે.

(લ૦) ન કરણાભાવે કર્તા તત્કલસાધક હૃત્યપ્ય-નૈકાન્તિકં, પરિનિષ્ઠિતપ્લવકસ્ય તરકાણ્ડાભાવે પ્લવન-સંદર્શનાદિતિ। ન ચૌદયિકક્રિયામાવરહિતસ્ય, જ્ઞાન-

માત્રાદ્ દુઃખાદયઃ, તથાનુભવતસ્તત્ત્વભાવત્વોપક્તેઃ ।

અર્થઃ—કરણ (સાધન) વિના કર્તા એ કરણનું કાર્ય સાધી શકે જ નહિ એવો પણ એકાન્ત નથી, કેમકે અનુભવી તરવૈયો તરવાના તુંબડા વિના પણ તરે છે એવું દેખાય છે. (કર્મની) ઔદયિક પાક-ક્રિયાના પરણામ વિના એકલા જ્ઞાનથી જ દુઃખ દ્વેષાદિ થાય એવું હોતું નથી, કેમકે એકલા જ્ઞાન-માત્રથી દુઃખ દ્વેષાદિ નથી થતા એવો અનુભવ છે. માટે જ દુઃખાદિ એ કર્મની ઔદયિક ક્રિયાના પરિણામસ્વરૂપ હોવાનું ઘટે છે.

વિવેચન-મોક્ષમાં સાધન વિના પણ જ્ઞાનઃ તરવૈયાનું દષ્ટાન્તઃ—

પ્ર૦—ઠીક છે, જ્ઞાન આત્માનો ગુણ હો, પરંતુ પદાર્થનું જ્ઞાન કરવામાં બુદ્ધિ કરણ છે. જ્યારે મોક્ષ-અવસ્થામાં તો બુદ્ધિના ય મૂળ કારણભૂત પ્રકૃતિનો ય વિયોગ છે, તો ત્યાં કરણ જ નહિ રહેવાથી જ્ઞાન-રૂપી કાર્ય જ નહિ થઈ શકે. તો પછી ત્યાં સર્વ-જ્ઞતા-સર્વદર્શિતા કેવી રીતે સંભવે ?

ઉ૦—એવો સર્વત્ર એકાન્તે નિયમ નથી કે કરણ અર્થાત્ સાધન હોય તો જ કર્તા તે સાધનથી નીપજતું દેખાતું કાર્ય સાધી શકે. ક્યારેક કરણ વિના પણ કાર્ય થતું દેખાય છે. દા. ત. તરવા શીખનારો માણસ પહેલાં તુંબડાદિથી તરે છે, પરંતુ તરવામાં પૂર્ણ (પાકો) નિષ્ણાત થઈ ગયા પછી તુંબડું નથી છતાં તરી જતો દેખાય છે. એમ મતિજ્ઞાન-શ્રુતજ્ઞાન ભલે ઇન્દ્રિય વગેરે કરણથી ઉત્પન્ન થાય, પરંતુ કેવળજ્ઞાન એના વિના જ થઈ શકે છે, અને તે મુક્તાત્માને છે. ત્યાં કરણ વિના થવાનું કારણ એ છે કે એ આત્માનો સ્વભાવ છે.

પ્ર૦—જો સ્વભાવ જ છે, તો તેને થવાનું શું ? સાકરનો મિઠાશ એ સ્વભાવ છે, તો મિઠાશ થાય છે એમ નથી કહેવાતું.

કેવળજ્ઞાન ન ફરે તો જૂઠું :-

ઉ૦—વાત સાચી; પણ અહીં જ્ઞાનસ્વભાવમાં થોડો ફરક છે. તે એ, કે જ્ઞાન સવિષયક છે, જેય વિષયોના સંબંધવાળું છે; જ્ઞાન આત્માનો સ્વભાવ ખરો; કિન્તુ તે અમુકનું જ્ઞાન, અમુકનું નહિ, બીજા-

નું જ્ઞાન, એમ કહેવાય છે. મિઠાશમાં એવું નથી. કેમકે એ સવિષયક નથી. હવે જ્યારે જ્ઞાન કોઈ વિષયનું છે, તો સહજ છે કે વિષય ફરે તેમ જ્ઞાન ફરે. હમણાં વસ્ત્ર સફેદ છે તો એનું જ્ઞાન જુદું; પછી વસ્ત્ર જ લાલ બન્યું, તો એનું જ્ઞાન જુદું. અહીં જો જ્ઞાન હવે એનું એજ રહે અર્થાત્ ‘આ વસ્ત્ર સફેદ’ એવોજ આકાર જ્ઞાનનો રહે, તો એ જ્ઞાન જૂઠું કહેવાય. આકાર જ્ઞાનથી કોઈ જુદી વસ્તુ નથી, આકાર જ્ઞાનરૂપ જ છે, માટે આકાર ફર્યો એટલે કે જ્ઞાન જ ફર્યું. ત્યારે જુઓ કે કેવળ-જ્ઞાન, સર્વજનું જ્ઞાન, આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપ વખતનું જ્ઞાન સર્વ જેય પદાર્થને જાણે છે, અને જગત પરિવર્તનશીલ છે, જેય પદાર્થોમાં ફેરફાર થયા કરે છે, તો એ હિસાબે એનું જ્ઞાન સમયે સમયે જુદા જુદા આકારનું થવાનું. ન થાય અને એવું ને એવું ઊભું રહે તો જૂઠું કહેવાય. એટલે કેવળજ્ઞાન જ્યારે પોતે જુદું જુદું થાય છે ત્યારે આમ તો એ આત્માનો સ્વભાવ છે છતાં ‘આ વખતે આવું થયું’, બીજી વખતે બીજું થયું’ એમ આ સ્વભાવને પણ થવાનું હોય છે.

સુખ દુઃખ જ્ઞાનથી નહિ: કર્મની ઔદયિક ક્રિયાથી:

પ્ર૦—ઠીક છે, તો મુક્ત અવસ્થામાં કેવળજ્ઞાન યાને સર્વજ્ઞતા હો, પરંતુ એથી તો આત્મામાં દુઃખ, દ્વેષ, શોક વગેરેની આપત્તિ આવશે તેનું કેમ ? કારણ એ છે કે જગતમાં દેખાય છે, કે વાદળી-રૂપ, પીણું રૂપ, ખાટો રસ, મધુર રસ, વગેરે બાહ્ય વસ્તુધર્મ જોઈ જોઈને તો જીવ દુઃખી થાય છે, સુખી થાય છે, દ્વેષ કરે છે, રાગ કરે છે, શોક થાય છે, હર્ષ થાય છે, તો પછી મુક્તાવસ્થામાં સર્વજ્ઞતા-સર્વદર્શિતા માનવા જતાં, એ બાહ્ય વસ્તુધર્મ જાણતી વખતે સર્વ દુઃખ, દ્વેષ વગેરે લાગણીનો અનુભવ કરવાનું આવી પડશે ! જગતમાં જોવાનું ઝેર છે. ન જુએ, ન જાણે તો કોઈ દુઃખ, કોઈ ચિંતા નથી. થોડું જાણ્યાનું થોડું દુઃખ, તો સર્વ જાણ્યામાં તો કેટલું બધું દુઃખ !

ઉ૦—આ શંકા ખોટી છે, તમને દુઃખનાં નિદાનની ખબર નથી, દુઃખનું કારણ જ્ઞાન નથી. તલ-

વારના જ્ઞાનમાત્રથી કપાવાતું દુઃખ નથી થતું, દુઃખમાં કારણ કર્મના ઉદય છે, કર્મની ઔદયિક ક્રિયા છે. કર્મ બંધાય છે ત્યારે બંધાવાની ક્રિયા, અને ઉદયમાં આવે ત્યારે ઔદયિક ક્રિયા કહેવાય. એ ક્રિયાની આત્મા પર અસર થાય છે, આત્મા પર પરિણામ થાય છે, એને ઔદયિકભાવ કહેવાય, કર્મની ઔદયિક ક્રિયાનો ભાવ કહેવાય. દા.ત. અશાતાવેદનીય કર્મ છે, એ હવે સ્વસ્થિતિકાળ પાકીને ઉદય પામ્યું, તો આત્મા પર ઔદયિક અશાતાભાવ અશાતા-પરિણામ થયો, એથી આત્માને અશાતાની વેદના થાય છે, દુઃખનો અનુભવ થાય છે. પણ તે આવા ઔદયિક ક્રિયાના પરિણામ વિના વસ્તુને કોઈ જાણવા માત્રથી દુઃખનો અનુભવ ન થાય. છરો ધારદાર જાણ્યો-જોયો તેથી થોડીજ વેદના થાય છે? છરાનો ઘા લાગે, અશાતા વેદનીય કર્મ ઉદયમાં આવે, એટલે જ વેદનાતું સંવેદન થાય છે. એમ સાકર ખાય, શાતાવેદનીય કર્મનો ઉદય થાય, ત્યારે સુખનો અનુભવ થાય છે; કાંઈ સાકરને જાણવા માત્રથી અનુભવ નહિ. એવી રીતે દ્વેષમોહનીય કર્મ ઉદય પામે તો જ દ્વેષ થાય છે, રાગમોહનીય કર્મ ઉદય પામે તો જ રાગ થાય છે. જેને એ મોહનીય-કર્મ નથી, અથવા જેણે એ દગાવી દીધું છે, એને ભલે સારી-નરસી વસ્તુ જાણી, છતાં દ્વેષ કે રાગ નહિ થાય. અહીં પણ મહાત્માઓમાં આ દેખાય છે કે વસ્તુતું જ્ઞાન, વસ્તુતું દર્શન, જાણકારી હોવા છતાં એમને રાગ-દ્વેષ થતા નથી. તો પછી મોક્ષમાં તો આત્મા સર્વથા કર્મરહિત છે, એટલે આત્મસ્વ-ભાવે ભલે આખા જગતનું જ્ઞાન કરે, પણ તેથી કોઈ રાગ, દ્વેષ, હર્ષ, શોક વગેરે થવાને અવકાશ જ નથી. દુઃખ, દ્વેષ વગેરે તો કર્મના ઔદયિક પરિણામ સ્વરૂપ છે.

(લ૦-) અન્યસ્ત્વાહ “જ્ઞાનસ્ય વિશેષવિષયત્વાદ્ દર્શનસ્ય ચ સામાન્યવિષયત્વાત્ તયોઃ સર્વાર્થવિષય-ત્વમયુક્તં; તદુચ્યસ્ય સર્વાર્થવિષયત્વાદિતિ ।” ઉચ્યતે, ન હિ સામાન્યવિશેષયોર્ભેદ એવ, કિન્તુ તે એવ પદાર્થાઃ સ્વવિષયમતયા સંપ્રજાયમાનાઃ સામાન્યવિશેષશ્વદાભિવે-ચતાં પ્રતિપચન્તે । તતશ્ચ ત એવ જ્ઞાયન્તે, ત એવ દરચન્તે,

इति युक्तं ज्ञानदर्शनयोः सर्वार्थविषयत्वमिति ।  
અર્થ:-ખીજો કહે છે, -“જ્ઞાનનો વિષય વિશેષ છે, અને દર્શનનો વિષય સામાન્ય છે, તેથી તે કેવળજ્ઞાન કે કેવળદર્શન (પ્રત્યેક)ના વિષય બના-જ પદાર્થ કયાં બન્યા? કેમકે એ તો બંનેના વિષય સર્વ પદાર્થો બને. ” જ્ઞાનો ઉત્તર છે કે સામાન્ય અને વિશેષ વચ્ચે એકાંતે ભેદ નથી. કિન્તુ એના એજ પદાર્થ સમાન તરીકે અને અસમાન તરીકે જણાય ત્યારે ‘સામાન્ય’ અને ‘વિશેષ’ શબ્દથી વાન્ય બને છે; તેથી એના એજ જણાય છે અને એના એ જ દેખાય છે. માટે જ્ઞાન અને દર્શન (દરેક) સર્વપદાર્થને વિષય કરનારા છે.

(વિવેચન:-કેવળજ્ઞાનના વિષય સર્વ સામાન્ય-વિશેષ કેવી રીતે :-

પ્ર૦-હીક છે, મુક્ત અવસ્થામાં સર્વ-જ્ઞાન સર્વ-દર્શન માન્યું, પરંતુ તે દરેક સમસ્ત પદાર્થને જાણનાર કે જોનાર કેવી રીતે? કેમકે જ્ઞાન તો વિશેષને વિષય કરનાર હોય છે, અર્થાત્ વિશેષોને જ જાણે, સામાન્યોને નહિ; એટલે સામાન્યો જાણવા-માંથી બાકી રહી ગયા! ત્યારે દર્શન એ સામા-ન્યોને જ જુએ, વિશેષોને નહિ; એટલે વિશેષો એના જોવામાંથી બાદ રહી જાય! તો બંનેમાંથી દરેક કયાં સર્વને અર્થાત્ સમસ્ત સામાન્ય-વિશેષોને વિષય કરવાવાળું બન્યું? હા, બંને મળીને કહે-વાય કે બંનેએ સમસ્તને જાણ્યા. પરંતુ એકેકે તો સર્વવિષયક ન બન્યું, પછી સર્વજ્ઞતા શી રીતે?

ઉ૦-આ તમારી શંકા સામાન્ય-વિશેષની અણ-સમજના કારણે છે. સામાન્ય અને વિશેષ એકાંતે જુદા નથી, કિન્તુ એકરૂપ પણ છે.

સામાન્ય વિશેષ શી ચીજ છે? સામાન્યરૂપે જે જણાય તે સામાન્ય અને અસમાનરૂપે જે જણાય તે વિશેષ.

ઉર્વ-તા-તિર્યક સામાન્ય:-દા. ત. ચાકડા પર ચઢાવેલ માટીના પિંડામાંથી પહેલાં ચપટી-ગોળ ચકતી બને છે, પછી ગેઠો ખ્યાલો, પછી ઘડો બને છે. આમાં પિંડો પણ માટી છે, ચકતી પણ માટી છે, ખ્યાલો પણ માટી છે, અને ઘડો પણ માટી છે. આ બધાય સમાનરૂપે માટી તરીકે જ જોવાપાય

છે, (સોના-ચાંદી તરીકે નહિ.) માટે એ બધામાં માટી એ સામાન્ય કહેવાય. એ પિંડથી માંડીને ઉપર ઉપરની અવસ્થાઓમાં એક સરખું માટી તરીકે ઓળખાય છે, તેથી એને 'ઉર્ધ્વતા સામાન્ય' કહે છે. ત્યારે બીજું સામાન્ય 'તિર્યક્ સામાન્ય' છે. એ વર્તમાન અનેક વસ્તુમાં તિર્યક્ પથરાયેલું છે. દા. ત. અનેક ઘડા લઈએ તો એમાં 'આ પણ ઘડો,' 'બીજો ય ઘડો,' 'પેલો ય ઘડો.'...એમ બધાય ઘડા તરીકે સમાનરૂપે જણાય છે. આકૃતિ, માપ વગેરેમાં ભલે ફરક હોય, પરંતુ કહેવાય તો ઘડો જ, (વસ્ત્ર નહિ.) એટલે અહીં ઘડો એ સામાન્ય છે, તિર્યક્ સામાન્ય છે. એમ 'આ એક કોઈ મનુષ્ય, બીજો પણ કોઈ મનુષ્ય, ત્રીજો ય વળી કોઈ મનુષ્ય,' ત્યાં મનુષ્ય, મનુષ્યત્વ એ તિર્યક્ સામાન્ય છે. પરંતુ બાળક પણ મનુષ્ય, પછી કુમાર થયો તો ય તે મનુષ્ય જ છે, યુવાન બન્યો છતાંય એ મનુષ્ય તો ખરો જ. આ બધામાં મનુષ્યત્વ એ ઉર્ધ્વતા સામાન્ય છે.

**વિશેષ:**—હવે વિશેષ સમજવો સહેલો છે. દા.ત. આ માટીની જ બધી અવસ્થાઓમાં એક પિંડો જ છે, તો બીજી ચકતી જ છે, ત્રીજો ખાલો જ છે, તો ચોથો વળી ઘડો જ છે. ચારે જુદા જુદા તરીકે ઓળખાય છે. માટે પિંડો, ચકતી, ઘડો વગેરે વિશેષ કહેવાય. એમ અનેક ઘડા પડ્યા છે, એમાં એક લાલ જ ઘડો છે, બીજો કાળો જ છે, ત્રીજો વળી પીળો જ ઘડો છે. તો આ લાલ, કાળો, પીળો એ વિશેષ કહેવાય. એમ એક જ ઘડો લઈએ, એ લાલ પણ છે, મોટો ય છે, ઘી ભરેલો ય છે, રામ-લાલનો પણ છે, તો બધા ય ઘડો તો ખરા, પરંતુ લાલ, મોટો, ઘી ભરેલો, વગેરે અસમાન ચાને જુદા જુદા શબ્દથી ઓળખાય છે, માટે એ લાલ વગેરે 'વિશેષ' કહેવાય. એમ એકજ મનુષ્ય, પણ એ પહેલા બાપ, પછી કુમાર, પછી યુવાન, એમ અસમાન તરીકે ય જણાય છે, અર્થાત્ મનુષ્ય તરીકે સમાન કિન્તુ બાળક, કુમાર આદિ તરીકે અસમાન; માટે મનુષ્ય એ સામાન્ય, અને બાળક, કુમાર વગેરે વિશેષ કહેવાય. એવી રીતે અનેક મનુષ્યો એ મનુષ્ય ખરા, પરંતુ એક રામલાલ, બીજો હેવદત્ત,

ત્રીજો વળી જનદાસ; તો એ જુદી જુદી વ્યક્તિ એ વિશેષ કહેવાય. એક રામપંથી, બીજો બ્રાહ્મણ, ત્રીજો જૈન, એમ વિશેષ તરીકે ઓળખાય.

**એજ સામાન્ય, એજ વિશેષ:**—આમાંથી કલિત એ થયું કે એ જ વસ્તુ સામાન્ય પણ છે અને વિશેષ પણ છે. માટી એ સામાન્ય; પિંડો એ વિશેષ. મનુષ્ય એ સામાન્ય; અને બાળક, કુમાર, એ વિશેષ. એટલું જ નહિ પણ જે સામાન્ય છે એજ વિશેષ પણ છે, અને જે વિશેષ છે એજ સામાન્ય પણ છે. દા. ત. પૃથ્વીના અનેક પ્રકારમાં એક માટી, બીજી ધાતુ, ત્રીજી વળી ખાર. તો આમાં પૃથ્વી એ સામાન્ય અને માટી, ધાતુ, ખાર એ વિશેષ. માટી જે પહેલાં પિંડો, ચકતી વગેરેની અપેક્ષાએ સામાન્ય તરીકે જોઈ હતી, એજ અહીં પૃથ્વીની અપેક્ષાએ વિશેષ તરીકે જણાય છે. એમ પિંડો અને બાળક એ વિશેષ તરીકે જોયા હતા, પણ એમાંય તાજે પિંડો, જુનો પિંડો, બહુ જુનો પિંડો, એવું થાય ત્યાં પિંડો એ સામાન્ય કહેવાય; અને તાજે, જુનો, બહુજુનો એ વિશેષ ગણાય. એમ બાળક પણ વર્ષનું, બે વર્ષનું, ત્રણ વર્ષનું. અથવા માંદું, સાજું તગડું, એમ થાય ત્યાં બાળક એ સામાન્ય બન્યું, અને વાર્ષિક-દ્વિવાર્ષિક વગેરે વિશેષો બન્યા. આ બધામાંથી એ કલિત થયું કે સામાન્ય એજ વિશેષ, અર્થાત જે સામાન્ય છે તે વિશેષ પણ છે, અને વિશેષ છે તે સામાન્ય પણ છે.

**વિશેષ કેમ નહિ ? :—**

પૂ.—જે સામાન્ય તેજ વિશેષ, એ શું વિરુદ્ધ જેવું નથી લાગતું ? સમાન એજ અસમાન ?

ઉ.—ના, કોઈ વિરોધ નથી; કેમકે જુદા જુદા દષ્ટિબિન્દુથી, જુદી જુદી અપેક્ષાએ, એમ બને છે. એકજ માણસ કોઈનો પિતા અને બીજાનો પુત્ર હોય છે ને ? કોઈનો મામો અને કોઈનો ભાણેજ હોઈ શકે છે ને ? જે પિતા એજ પુત્ર ? જે મામો એજ ભાણેજ ? હા, પણ તે તે જુદી જુદી વ્યક્તિની અપેક્ષાએ. રમણનો પિતા, કાળીદાસનો પુત્ર, મનુનો મામો, પણ મીઠાલાલનો ભાણેજ. એમ અહીં પણ પિંડો, ચકતી વગેરેની અપેક્ષાએ માટી

એ સામાન્ય; પરંતુ પૃથ્વીની અપેક્ષાએ માટી એ વિશેષ. એમ માટીની અપેક્ષાએ પિંડો એ વિશેષ; પરંતુ તાલે, બુને વગેરે અવસ્થામાં પિંડો એ સામાન્ય. આમાં કોઈ વિરોધ નથી. વિરોધ તો ત્યારે આવે કે એની એજ અપેક્ષાએ પિતાય ખરે અને પુત્ર પણ ખરે; સામાન્યેય ખરું અને વિશેષ પણ ખરે, એમ જો કહીએ.

જ્ઞાનમાંય સામાન્ય જ્ઞાત છે:-હવે ત્યારે જે સામાન્ય છે એ જ બીજી અપેક્ષાએ વિશેષ પણ છે, ત્યારે સામાન્ય અને વિશેષની વચ્ચે એકાન્તે ભેદ, સિદ્ધતા નહિ કહી શકાય, અભેદ પણ કહેવો પડશે. જે માટી તે જ પિંડો, જે પિંડો તે જ માટી. પિંડો જોયો એટલે માટી જોઈજ; એ માટી જોઈ એટલે પિંડો જોયો જ. એક જોવામાં બીજો જોવાઈ જાયો છે. ફક્ત ત્યારે મુખ્યરૂપે સામાન્ય તરીકે જોઈએ છીએ ત્યારે વિશેષ તરીકે નથી જોતા; અને મુખ્યરૂપે વિશેષ તરીકે જોઈએ છીએ ત્યારે સામાન્ય તરીકે નથી જોતા, એની એજ માટીને પિંડાની અપેક્ષાએ સામાન્ય તરીકે જોવા વખતે પૃથ્વીની અપેક્ષાએ વિશેષ તરીકે નથી જોતા; એમ પૃથ્વીની અપેક્ષાએ વિશેષ તરીકે જોઈએ છીએ ત્યારે જ એને પિંડો, ચક્રતી વગેરેની અપેક્ષાએ સામાન્ય તરીકે નથી જોતા. એમ છતાં માટી જોવા બહાર નથી. મુખ્યરૂપે વિશેષ તરીકે જોવું એને જ્ઞાન કહેવાય, અને મુખ્યરૂપે સામાન્ય તરીકે જોવું એને દર્શન કહેવાય. એટલે ચાહ જ્ઞાન કહીએ કે ચાહ દર્શન કહીએ, પણ વસ્તુ જોવામાં તો આવી જ જાય છે. જ્ઞાન વખતે સામાન્ય પણ જ્ઞાત જ છે, દર્શન વખતે વિશેષ પણ જ્ઞાત જ છે, કિન્તુ ગોણરૂપે; કેમકે સામાન્ય-વિશેષનો કથંચિત્ અભેદ છે. જાને એકરૂપ છે, જે સામાન્ય છે તે વિશેષ પણ છે જ.

જ્ઞાન કે દર્શન વખતે ખુદ જ્ઞાત :- એટલે હવે જ્યારે સર્વજ્ઞ-સર્વદર્શી ભગવાનને કોઈ જ્ઞાન-વસ્તુ-દર્શનાવસ્થા કર્મ જ નથી, અને એ સર્વ પદાર્થનું જ્ઞાન, સર્વનું દર્શન કરે છે, ત્યારે એના એ જ પદાર્થ જ્ઞાનના વિશેષ બને છે; અને એના એ જ પદાર્થ દર્શનના વિષય બને છે. જ્ઞાન તરીકે

જોવામાં ય કશું બાકી રહેતું નથી, અને દર્શન તરીકે જોવામાં ય કશું બાકી રહેતું નથી. જ્ઞાન દર્શન થાય છે ક્રમસર, એક સાથે નહિ; પણ એમાં એકલા જ્ઞાન વખતે સામાન્ય જોવા બાકી રહ્યા કે એકલા દર્શન વખતે વિશેષ જોવા બાકી રહ્યા એવું નથી. જાનેમાં જાને ય જોવાય છે, કેમકે સામાન્ય કહો કે વિશેષ કહો, પદાર્થ એના એ જ છે. સામાન્યથી કોઈ બુદ્ધિ જ વિશેષ પદાર્થો નથી, કે વિશેષથી કોઈ બુદ્ધિ જ સામાન્ય પદાર્થો નથી. જે સામાન્ય છે તે જ વિશેષ છે. માટે સર્વજ્ઞ કે સર્વદર્શી હોવા વખતે એ સમસ્ત પદાર્થને જોનાર છે, એમ કહેવામાં કોઈ વાંધો નથી.

(લ.) આહ, ‘एवमपि ज्ञानेन विषयताधर्मविशिष्टा एव गम्यन्ते, न समता-धर्मविशिष्टा अपि; तथा दर्शनेन च समता-धर्मविशिष्टा एव गम्यन्ते, न विषयताधर्मविशिष्टा अपि; ततश्च ज्ञानेन समताख्यधर्माग्रहणाद् दर्शनेन च विषयताख्यधर्माग्रहणाद्, धर्माणासपि चार्थत्वात्, अयुक्तमेव तयोः सर्वार्थविषयत्वमिति’.

અર્થ:-પ્રશ્ન કરે છે કે એમ છતાં પણ જ્ઞાનથી વિષમતા (અસમાનતા) નામના ધર્મથી યુક્ત પદાર્થ જ જણાય છે, કિન્તુ સાથે સમાનતા નામના ધર્મથી સહિત પદાર્થો નહિ; એમ દર્શનથી સમાનતા નામના ધર્મથી યુક્ત પદાર્થો જ જણાય છે, કિન્તુ સાથે વિષમતા નામના ધર્મથી યુક્ત પદાર્થો નહિ. તેથી જ્ઞાનવડે સમાનતા નામના ધર્મનું ગ્રહણ ન થયું; દર્શન વડે વિષમતા નામના ધર્મનું ગ્રહણ ન થયું; અને ધર્મ પણ પદાર્થ તો છે જ, તો પછી જ્ઞાન કે દર્શન સર્વ પદાર્થોને વિષય કરે છે એ કહેવું અયુક્ત જ છે.

વિવેચન:-સમતા યા વિષમતા એક સાથે જ્ઞાત કેમ ?-

પ્ર-હીક છે, એના એ જ પદાર્થ સામાન્ય પણ છે અને વિશેષ પણ છે તેથી સામાન્યને જાણ્યા એટલે વિશેષને જાણ્યા એમ કહો, એમ છતાં જ્ઞાનથી પદાર્થનું વિશેષ તરીકે જ ગ્રહણ થયું; એનો અર્થ એ કે વસ્તુના એ જાતના ધર્મ, -સમાનતા નામના, અને અસમાનતા યાને વિષમતા નામના, -આ એ

પૈકી વિષમતા નામના ધર્મથી સહિત પદાર્થો જ જ્ઞાને જાણ્યા, કિન્તુ સાથે સમાનતા નામના ધર્મથી સહિત પદાર્થો પણ નહિ. એમ દર્શનથી વિષમતા નામના ધર્મથી સહિત પદાર્થો જ જાણ્યા, કિન્તુ સાથે સમાનતા નામના ધર્મથી સહિત પદાર્થો ય નહિ. અર્થાત્ દર્શને સમાનતાના ધર્મ જાણ્યા ત્યારે વિષમતાના જાણ્યા નહિ, ને જ્ઞાને વિષમતાના ધર્મ જાણ્યા ત્યારે સમાનતાના જાણ્યા નહિ; પછી એકેક જ્ઞાનમાં કે દર્શનમાં સર્વ પદાર્થને જાણવાપણું કયાં આવ્યું? ધ્યાનમાં રહે કે આ ધર્મ પણ એક જાતના પદાર્થ જ છે, એનું જાણવું બાકી જ રહે છે, એટલે જ્ઞાન દર્શન દરેકને તો સમસ્ત પદાર્થને વિષય કરવા-બ્રાણું કહેવું અચુક છે.

(લ૦) ન; ધર્મધર્મિણોઃ સર્વથા ભેદાનભ્યુપગમાત્ । તત્તદ્વાચ્યન્તરીકૃતસમતાલ્લયધર્માણ એવ વિષમતાધર્મ-વિશિષ્ટા જ્ઞાનેન ગમ્યન્તે; તથાચ્યન્તરીકૃતવિષમતાલ્લય-ધર્માણ એવ ચ સમતાધર્મવિશિષ્ટા દર્શનેન ગમ્યન્તે; હત્યતો ન દોષઃ । એતદુક્તં ભવતિ, -જીવસ્વાભાવ્યાત્ સામાન્યપ્રધાનમ્ ઉપસર્જનીકૃતવિશેષમર્થગ્રહણં દર્શન-મુચ્યતે । તથા પ્રધાનવિશેષમ્ (વિશેષપ્રધાનમ્) ઉપ-સર્જનીકૃતસામાન્યજ્ઞાનમ્; ઇતિ કૃતં વિસ્તરેણ ।

અર્થ :- (ઉત્તર કહે છે, -) ના, (સર્વ પદાર્થને વિષય કરવાપણું અચુક નથી,) કેમકે ધર્મ અને ધર્મી વચ્ચે સર્વથા ભેદ નથી માન્યો, એટલે જ જ્ઞાનથી વિષમતાધર્મવાળા (પદાર્થ) જાણ્યા છે તે સમાનતા નામના ધર્મ અંતર્ભૂત કરાઈને જ; એમ દર્શનથી સમાનતા ધર્મવાળા અવગાહિત થયા તે વિષમતા નામના ધર્મ અંદર સમાવિષ્ટ થયેલા બની-ને જ. એટલા માટે દોષ રહેતો નથી. કહેવું આ છે કે જીવના (તેવા) સ્વભાવે કરીને, સામાન્ય એ મુખ્ય અને વિશેષ એ ગૌણ રહીને થતું પદાર્થ-મહુષ્ય એ દર્શન કહેવાય છે; તથા વિશેષ મુખ્ય, અને સામાન્ય ગૌણ રહીને થતું અર્થમહુષ્ય એ જ્ઞાન કહેવાય છે. હવે વિસ્તારથી સર્થ.

વિવેચનાઃ ધર્મધર્મીના ભેદભેદથી સમાધાન:-

ઉ૦-સર્વજ્ઞના જ્ઞાન કે દર્શનમાં સમસ્ત પદાર્થ વિષય નથી કરાતા એવું નથી, કેમકે સામાન્ય અને

વિશેષધર્મનો પોતાના ધર્મી સાથે સર્વથા ભેદ જ છે એવું અમે નથી માનતા; અર્થાત્ અભેદ પણ છે જ, એમ માનીએ છીએ. ધર્મ-ધર્મી વચ્ચે ભેદ-ભેદ સંબધ છે. માટે જ ધર્મથી ધર્મ સિન્ન પણ છે, અને અસિન્ન પણ છે.

ભેદ+અભેદ નહિ, વિજાતીય ભેદભેદ:-ભેદભેદ એ ભેદ અને અભેદનો સરવાળો નથી, પરંતુ એ એ તાણેવાણે વણાઈ જઈ બનેલ એક વિલક્ષણ યોગ છે. એથી જેવી રીતે સૂંઠ અને ગોળનું મિશ્રણ કરી બનાવેલ ગોળી, એ સૂંઠ અને ગોળનો માત્ર સરવાળો નહિ, પણ એક વિજાતીય યોગ છે; તેથી જ હવે એનામાં સૂંઠના દોષ પિત્તકારકતા અને ગોળના દોષ કફકારકતાનું નિવારણ થઈ સૂંઠના ગુણ વાયુહરતા અને ગોળના ગુણ પિત્તશામકતાનો લાભ મળે છે, એવી રીતે અહીં ભેદના અને અભેદના દોષોનું નિવારણ થઈ બનેના ગુણનો લાભ દેખાય છે.

ભેદના અને અભેદના દોષ-ધર્મ ધર્મી વચ્ચે એકાંત ભેદ હોય તો દોષ આ છે કે-બંને પૃથક્ પૃથક્ દેખાય; દા. ત. પ્રસ્તુતમાં સામાન્ય અને વસ્તુ, વિશેષ અને વસ્તુ, આ સામાન્ય અને વિશેષ તદ્દન અલગ અલગ દેખાવા જોઈએ.

વળી બે વચ્ચે અપેક્ષાભાવ ન હોવો જોઈએ. જેમકે ઘડો અને વસ્ત્ર લિપ્ત જ છે તો ઘડાને વસ્ત્રની કે વસ્ત્રને ઘડાની કોઈ અપેક્ષા નથી. એમ માટી સામાન્ય, અને ઘડો વિશેષ છે, એમાં ઘડાથી માટી જો તદ્દન અલગ જ હોય તો ઘડાને માટીની અપેક્ષા શા માટે?

એમ એકાંત ભેદ હોય તો એકની અસર બીજા પર પડવી જોઈએ નહિ. દા. ત. માટી કાળી તો ઘડો કાળો, માટી લાલ તો ઘડો લાલ, આવું શા માટે બને? આ, ભેદ હોવાના તુકસાન છે.

એમ એકાંત અભેદના દોષ એ છે કે, જો ધર્મ, ધર્મી અલિપ્ત છે, એકરૂપ છે, તો પૂર્વે બતાવ્યું તેમ બંનેની સંખ્યા, નામ, લક્ષણ અને કાર્ય લિપ્ત લિપ્ત ન હોવા જોઈએ.

વળી, એક આશ્રય, બીજો આશ્રિત; એક પહેલો

હોય, બીજો પછી આવે; એવું શા માટે? માટીરૂપી આધારમાં જ ઘડો પ્રગટ થઈ આશ્રિત બને છે; માટી પહેલી હાજર હોય, ઘડો પછી જ ઊભો થાય છે. જો બંને અલિપ્ત ચાને એકરૂપ હોય તો આવું શા માટે બનવું જોઈએ?

લેદ અને અલેદના ગુણ:-માટે કહો કે લેદ અને અલેદનો એક વિલક્ષણ-વિન્નતીય યોગ છે; તેથી એ પ્રત્યેકના દોષોનું નિવારણ થઈ ગુણોનો લાભ મળે છે.

લેદ હોવાના લાભ (૧-૪) સંખ્યા, નામ, લક્ષણ અને કાર્યની સિદ્ધતા, (૫) માટી પહેલી, ઘડો પછી, એવો પૂર્વોપર ભાવ, (૬) એક તો આશ્રય, અને બીજો આશ્રિત, વગેરે.

અલેદના લાભ-(૧) પૃથગભાવ નહિ પણ તન્મયતા, દા. ત. ઘડો માટીમય; એમ (૨) નિયત અપેક્ષાભાવ જેમકે ઘડાને માટીનીજ અપેક્ષા, ધૂળની નહિ, વળી (૩) એકની બીજા પર અસર, દા. ત. માટી ચીકણી સુંવાળી, તો ઘડો સારો; માટી કઠેરી તો ઘડો એવો જ.

વિલક્ષણ લેદાલેદ સંબંધ:-હવે પ્રકૃતિનાં નિર્માણ તરફ દૃષ્ટિ નાખીએ તો આ દેખાય છે કે જ્યાં ધર્મ-ધર્મી, સામાન્ય-વિશેષ, ઉપાદાન કારણ-કાર્ય વગેરેનો સંબંધ છે ત્યાં લેદના અને અલેદના એકલા ગુણોનો લાભ મળે છે, અને પ્રત્યેકના દોષ ઊભા નથી રહેતા. કુદરતની આ સ્થિતિ સૂચવે છે કે બંને વચ્ચે અલગ અલગ લેદ અને અલેદ નહિ, પણ વિલક્ષણ લેદાલેદ સંબંધ છે.

પદાર્થોનુસાર કલ્પના હોય, પણ કલ્પનાનુસાર પદાર્થ નહિ:-વિશ્વમાં વસ્તુસત્તા હોય તે પ્રમાણે વ્યવસ્થા ગોઠવવી જોઈએ, પરંતુ કલ્પિત વ્યવસ્થા વસ્તુ પર ઠોકરી ન બેસાડાય. કુદરત પર શરજોરી ન ચાલી શકે. ધર્મ અને ધર્મી કે ગુણ અને ગુણી વચ્ચે વસ્તુસ્થિતિ શી છે તે જોયા વિના બેનો એકાન્તે લેદ માની લીધા તો તો પ્રજ્ઞ આવીને ઉભો રહેવાનો કે 'જો એ ગુણ અને ગુણી એક બીજાથી એકાન્તે ભિન્નજ છે તો બેનો આશ્રય-આશ્રિતભાવ કેમ છે? જેટલા ભિન્ન ભિન્ન પદાર્થ હોય છે, એ

બધાનો કાંઈ આશ્રય-આશ્રિતભાવ નથી હોતો; તો આનો કેમ?

સમવાય સંબંધ અપ્રમાણિક:-એકાન્ત લેદ કલ્પી આલ્યા એટલે હવે આશ્રય-આશ્રિતભાવ ઘટાવવા માટે વચ્ચે સમવાય વગેરે સંબંધ કલ્પવા જશો. પરંતુ આમ કલ્પનાનુસાર વસ્તુ બેસાડવા મથવું ભારે પડશે, કેમકે ત્યાંય પાછો પ્રશ્ન થશે કે 'એ સમવાય પણ વસ્તુથી સિદ્ધ પદાર્થ કહેશે; તો વસ્તુ સાથે સમવાયનો આશ્રયાશ્રિતભાવ કેમ?' એના જવાબમાં એ બે વચ્ચે વળી કોઈ સંબંધ કલ્પવા જતાં, પાછો વસ્તુ સાથે એનો ય આશ્રયાશ્રિતભાવ કેમ? એ પ્રશ્ન રહેવાનો. એમ તો પાર જ નહિ આવે. માટે સમવાયાદિ સંબંધની કલ્પના ખોટી; પહેલાં લેદ કે અલેદ કલ્પી લઈ પછી વસ્તુસ્થિતિ બેસાડવા મથવું એ ખોટું. ખરું એ કે વસ્તુસ્થિતિ કેવી છે એ જોઈ, એ સંગત થાય એવી વ્યવસ્થા બેસાડવી જોઈએ.

પ્રસ્તુતમાં સામાન્ય અને વિશેષ તન્મય હોવાની તેમ બંનેના નામ-કાર્ય વગેરે બુદ્ધિમાં પણ હોવાની વસ્તુસ્થિતિ દેખાય છે. આ હકીકત છે. એ પરથી નક્કી કરાય કે બંને વચ્ચે વિલક્ષણ લેદાલેદ સંબંધ હોવો જોઈએ; એકલો લેદ નહિ, એકલો અલેદ નહિ, કે લેદ-અલેદનો સરવાળોમાત્ર નહિ.

હવે સામાન્ય અને વિશેષ પરસ્પર જ્યારે એકાન્તે સિદ્ધ નથી, એટલે કે અલિપ્ત પણ છે, તો વિશેષાવગાહી જ્ઞાન એ વિષમતા (અસમાનતા)ના ધર્મથી યુક્ત પદાર્થોનું ગ્રહણ જે કરે છે તે, પદાર્થમાંથી સમાનતાના ધર્મને ટાળીને નહિ, પરંતુ અભિન્નપણે અંદર સમાયેલા રાખીને જ ગ્રહણ કરે છે. એમ સામાન્યાવગાહી દર્શન સમાનતાના ધર્મથી યુક્ત પદાર્થોનું ગ્રહણ જે કરે છે તે પણ વિષમતાના ધર્મ પદાર્થમાંથી ટાળીને નહિ, પણ એમાં અભિન્નપણે સમાયેલા રાખીને જ ગ્રહણ કરે છે.

પ્ર૦-સર્વજ્ઞ ભગવાનને જ્યારે કોઈ જ આવરણ નથી રહ્યાં, તો પછી જ્ઞાન અને દર્શન પ્રત્યેકમાં સામાન્ય અને વિશેષ બંને એક સાથે એક સરખી રીતે કેમ ગૃહીત ન બને? એક ગૃહીત, બીજો સમા-

વિષ્ટ એવા લેદ શા માટે ?

ઉ-જીવસ્યાભ્યાસ્યાત્, અર્થાત્ આત્માનો તેવો સ્વભાવ જ છે કે જ્ઞાનમાં વિષયને પકડે. તે વસ્તુનાં એ સ્વરૂપ, એક સામાન્ય અને બીજું વિશેષ. એમાંથી એકને ગૌણ અને બીજાને મુખ્ય રાખીને જ પકડે. એટલે જ્યારે સામાન્ય સ્વરૂપને ગૌણ રાખી વિશેષ સ્વરૂપને મુખ્યરૂપે જુએ ત્યારે તે ‘જ્ઞાન’ ક્યું કહેવાય; અને વિશેષ સ્વરૂપને ગૌણ રાખી સામાન્ય સ્વરૂપને મુખ્ય કરી દેએ ત્યારે તે ‘દર્શન’ ક્યું ગણાય. બંનેમાંથી એકેક સામસામે ગૌણ-મુખ્ય રહે છે, માટે એક જ સમયે જ્ઞાન, દર્શન બંને સાથે ન થઈ શકે. તે તો પૂર્વાપર સમયે જ થાય; પહેલા સમયે જ્ઞાન, બીજા સમયે દર્શન; ત્રીજા સમયે જ્ઞાન, ચોથા સમયે દર્શન....

ગૌણ-મુખ્યના આહુ અનુભવનાં દૃષ્ટાન્ત :-

અનુભવ પણ આ જ થાય છે કે જ્યારે મુખ્ય લક્ષ્ય છે સામાન્ય પર, ત્યારે વિશેષ પર નથી, અને વિશેષ પર છે, ત્યારે સામાન્ય પર નથી.

દા.ત. એકે કહ્યું ‘પાણી લાવો.’ બીજો વિચારમાં પડે છે ત્યારે આ કહે છે, ‘વિચાર શો કરો છો ? ટાઢું ઉતું ગમે તે લાવો આલશે.’ આ કહેવા પર સમજાય છે કે એની દૃષ્ટિ પાણીસામાન્ય પર છે. હવે બીજો કહે છે ‘એ વિચાર હું નથી કરતો, હું તો એ વિચાર છું કે પાણી કેમ ? ગાડ દૂધ નહિ ?’ આવું કહેનારની દૃષ્ટિ ય પાણીની ઉપર છે તો ખરી, પરંતુ પીણાંસામાન્ય તરીકે નહિ, કિન્તુ પીણાં-વિશેષ તરીકે. એટલે જ્યારે ટાઢું કે ઉતું પાણી-સામાન્ય મુખ્યપણે લક્ષ્યમાં આવે છે, ત્યારે તે જ વખતે પાણી-વિશેષ કે પીણું-વિશેષ તરીકે લક્ષ્યમાં નહિ.

‘આ માણસ છે, પણ નહિ’ એમ જોઈએ છીએ ત્યારે માણસને વિશેષરૂપે ગ્રહણ કરી રહ્યા છીએ, પણ ‘આ ય માણસ, પેલો ય માણસ’ એમ જોઈએ, તે માણસસામાન્ય તરીકે જોયો કહેવાય. સામાન્ય, વિશેષ બંને રીતે જોવાનું એકી સાથે નહિ બની શકે. સંજ્ઞાતીયની તુલનામાં સામાન્ય તરીકે જણાશે તેજ વખતે વિજ્ઞાતીયની તુલનામાં વિશેષ તરીકે નહિ જણાય. એવું જ ઉલ્ટી રીતે સંમજવાનું છે.

સંજ્ઞાતીય, વિજ્ઞાતીય એ વિરુદ્ધ અપેક્ષાઓ છે, એ એકસાથે બોધ ન કરાવી શકે, દા. ન.

કોઈ ‘પુત્ર છે’ એમ જણાશે તે જ વખતે એ ‘પિતા છે’ એમ નહિ જણાય. પુત્ર છે તે સ્વપિતાની અપેક્ષાએ; પણ પિતા છે તે સ્વપુત્રની અપેક્ષાએ. એ એ વિરુદ્ધ અપેક્ષાઓ એકસાથે મુખ્યપણે ‘આ પિતા પુત્ર’ એમ જ્ઞાન નથી કરાવતી. પિતા બાણુતી વખતે જ પુત્ર મુખ્યપણે નહિ જણાય. એમ સર્વ-જ્ઞાને પણ સામાન્ય મુખ્ય થાય, તે વખતે જ વિશેષ મુખ્ય નહિ બને; છતાં ગૌણભાવે તો તે આવી જ બળ્ય છે, કેમકે વિશેષ એ તદ્દન જુદી વસ્તુ નથી, કથંચિત્ તન્મય છે, અર્થાત્ સામાન્યાત્મક વસ્તુ એ જ વિશેષ છે, ને વિશેષાત્મક વસ્તુ એ જ સામાન્ય છે, કોઈ જુદો પદાર્થ નહિ.

(લઠ) અપર આહ, “મુક્તાત્મનોડમૂર્ત્તવાત્, જ્ઞાન-સ્યાપિ તદ્દર્મત્વેન તત્ત્વાત્, વિષયાકારતાડયોગતસ્તત્ત્વતો જ્ઞાનાભાવઃ । નિસ્તરજ્ઞસહોદધિકલ્પો હ્યસૌ, તત્તરજ્ઞ-તુલ્યાશ્ચ મહદાદિવવનયોગતો વૃત્તય ઇતિ તદભાવાત્ તદભાવઃ । એવં સર્વજ્ઞતાનુપપત્તિરેવેતિ ।”

અર્થ :-બીજો કહે છે, “મુક્તાત્મા અમૂર્ત છે અને જ્ઞાન પણ એનો ધર્મ હોય અમૂર્ત છે, તેથી એ વિષયાકાર ન બની શકે; એટલે વસ્તુસ્થિતિએ જ્ઞાનનો અભાવ સિદ્ધ થાય છે. આત્મા તો તરંગ-રહિત (પ્રશાન્ત) મહાસાગર જેવો છે, અને વૃત્તિઓ એ તરંગ જેવી છે. એ મહત્- (બુદ્ધિ) તત્ત્વ આદિના યોગે થાય છે. (મુક્તાવસ્થામાં) તે યોગ નથી, તેથી જ્ઞાન ન હોય શકે. એ રીતે સર્વજ્ઞતા સંગત નથી જ શક્ય શકતી.

વિવેચન :-

અમૂર્ત જ્ઞાનમાં આકાર શો ? -

સાંખ્ય શંકા :- “મુક્તાત્મા અમૂર્ત છે, મૂર્ત રૂપ અને આકૃતિ વગેરેવાળા જડની જેમ મૂર્ત નથી. વળી જ્ઞાન એનો ધર્મ કહો છો, એટલે ‘અમૂર્તના ધર્મ અમૂર્ત હોય’, -એ ન્યાયે અમૂર્ત આત્માનો ધર્મ જ્ઞાન પણ અમૂર્ત જ હોય શકે. ત્યારે જો અમૂર્ત છે તો એનામાં આકૃતિ, આકાર ન હોય, એટલે વિષયાકારતા ન હોઈ શકે. હવે જો અમને



તમે પૂછા કે 'તો પછી આત્માને વિષયાકાર જ્ઞાન થાય છે તેનું કેમ ?' તો એનો ઉત્તર એ છે કે એટલા જ માટે અમે સાંખ્યો જ્ઞાનને આત્માનો સ્વભાવ માનતા નથી. આત્મા તો તરંગ-મોજા-રહિત પ્રશાન્ત મહાસાગર જેવો છે. સાગરનો સ્વભાવ તરંગ નથી, નહિતર તો તરંગ હું મેશા એક-સરખા ચાલુ રહે; કિન્તુ પવનના યોગે મોજા ઉછળે છે. બસ એ રીતે મહત્તત્ત્વ-બુદ્ધિતત્ત્વ, ઇન્દ્રિય વગેરેસ્વરૂપ પવનના યોગે વૃત્તિ નીપળે છે. ઇન્દ્રિયરૂપી પરનાળદ્વારા જડ મૂર્ત બુદ્ધિ બહાર જઈ વિષયાકાર બને છે. ત્યાં અંતઃકરણની તેવી વૃત્તિ ઘડાય છે. આ બધાનો આત્મા સાથે પ્રતિ-બિંબદ્વારા યોગ થાય છે. તેથી આત્મામાં જ્ઞાન હોવાનો ભાસમાત્ર થાય છે. મોક્ષ-અવસ્થામાં મહત્તત્ત્વાદિનો યોગ જ નથી, તેથી ત્યાં કોઈ જ જ્ઞાનનો સંભવ નથી, પછી મોક્ષમાં સર્વજ્ઞતા શી રીતે ઘટી શકે ?"

સાંખ્યોની આ પ્રક્રિયા માત્ર મોક્ષમાં જ નહિ, પણ સંસારાવસ્થામાં પણ સર્વજ્ઞતાનો નિષેધ કરે છે; કેમકે વિશ્વના ત્રિકાળવર્તી પદાર્થોની વૃત્તિ જ બનવી અશક્ય છે.

(લ૦-) एतदप्यसत्, विषयग्रहणपरिणामस्याकार-त्वात्. तस्य चामूर्तोऽप्यविरोधात्, अनेक विषयस्यापि चास्य सम्भवात्, चित्रास्तरणादौ तथोपलब्धेरिति ।

અર્થ:- આ (કહેવું) પણ ઠીક નથી; કેમકે આકાર એ વિષયગ્રહણનો પરિણામ જ છે, અને તે અમૂર્તમાં પણ હોવામાં કોઈ વિરોધ નથી. એટલું જ નહિ, પણ આ આકાર, અમૂર્ત જ્ઞાન અનેકને વિષય કરે તો પણ, એને હોઈ શકે છે; કારણ કે કાબર-ચિતરાં પાથરણાદિમાં તેવું જોવાય છે.

વિવેચન:-

આકાર=ગ્રહણ-પરિણામ :-

જૈન સમાધાન - સાંખ્યનું આ કહેવું ઠીક નથી કે 'અમૂર્ત જ્ઞાનને આકાર ન હોઈ શકે.' ઠીક એટલા માટે નહિ કે અહીં આકાર એ કાંઈ, જડ વસ્તુને લાંબી ગોળ વગેરે આકૃતિ હોય તેવી, આકૃતિ નથી લેવાની; કિન્તુ જ્ઞાનનો જે વિષય-

ગ્રહણ-પરિણામ એ આકાર તરીકે સમજવાનો છે. અલબત્ત જ્ઞાન એ કાંઈ દ્રવ્ય નથી કે એને પરિ-ણામ-પર્યાય હોય; પરંતુ આત્મા જ્યારે કાંઈ જ્ઞાન કરે છે, ત્યારે ત્યાં બુદ્ધ આત્મદ્રવ્યનો જ એક જ્ઞાનાત્મક પરિણામ ઊભો થાય છે. એને પરિણુતિ પણ કહેવાય. આ પરિણામ પણ ખાલી કોરા નથી પરંતુ તેવા તેવા વિષયના ગ્રાહક તરીકેનો પરિ-ણામ છે. હવે બધાં જ્ઞાન એક જ જાતનાં તો થતાં નથી, કિન્તુ બુદ્ધી બુદ્ધી જાતનાં થાય છે. ઘડાનું જ્ઞાન બુદ્ધી જાતનું, મકાનનું જ્ઞાન બુદ્ધી જાતનું.... આ સૂચવે છે કે આત્માનો જ્ઞાનપરિણામ યાને ગ્રહણપરિણામ પણ વિષય સાથે સંકળાયેલો છે, અર્થાત્ તેવા તેવા વિષયનો ગ્રાહક તેવો તેવો જ ગ્રહણપરિણામ થાય છે. આત્મદ્રવ્યના જ આ બુદ્ધ બુદ્ધ વિષયના ગ્રાહક તરીકેના બુદ્ધ બુદ્ધ પરિણામ છે. એ જ આત્મપરિણમન બુદ્ધ બુદ્ધ આકાર છે.

આ પરિણામરૂપી આકાર તો અમૂર્ત સુક્તા-ત્મામાં પણ ઘટી શકે છે. જડ દ્રવ્યોમાં જો વિવિધ પરિણામો હોય છે, ઉત્પન્ન થાય છે, તો આત્મદ્રવ્યમાં પણ એને યોગ્ય પરિણામો કેમ ન થાય ? આત્મા ચેતન છે, એનું ચૈતન્ય જ આવા જ્ઞાનાદિ પરિ-ણામરૂપ છે. તો સુક્તાત્માને જ્યારે હવે કોઈ આવરણ જ નથી, તો પછી સર્વવિષયાકાર જ્ઞાન-પરિણામ થવામાં શો વાંધો છે ? કોઈ બાધ નથી.

પ્ર૦-એક સાથે અનેક વિષયો એક જ જ્ઞાનમાં આકારરૂપે કેમ ઘટે ?

ઉ૦-ઘટી શકે. જેવી રીતે કોઈ પાથરણું કે કોઈ કાંબળ એકલી સફેદ હોય છે, કોઈ એકલી પીળી હોય છે, તો કોઈ અનેક રંગની મિશ્રિત કાબરચીતરી પણ હોઈ શકે છે ને ? તેવી રીતે કોઈ જ્ઞાન એક જ વિષયનું હોય, તો બીજું કોઈ જ્ઞાન અનેક વિષયાકાર પણ હોઈ શકે છે.

(લ૦) एतेन विषयाकारप्रतिसद्वक्रमादिना ज्ञानस्य प्रतिबिम्बाकारताप्रतिक्षेपः प्रत्युक्तः, विषयग्रहणपरिणाम-स्यैव प्रतिबिम्बत्वेनाभ्युपगमात् ।

અર્થ :- 'વિષયના આકારનું સાથે (જ્ઞાનમાં) સંક્રમણ વગેરે નથી થઈ શકતું' તેથી જ્ઞાનમાં પ્રતિ-

બિમ્બાકારતાનો નિષેધ (ખંડન) થઈ જાય છે, એ વાત આથી હવે અચુક્ત ઠરે છે; કેમકે વિષયબ્રહ્મપરિણામ એજ પ્રતિબિમ્બાકારતા છે, એવું સ્વીકારવામાં આવ્યું છે.

વિવેચન :-

વિષયાકારનું પ્રતિસંક્રમણ થતું નથી :-

પ્ર૦-ઠીક છે જ્ઞાનને વિષયાકાર માન્યું; તો પણ જેવી રીતે આરિસામાં વસ્તુનું પ્રતિબિંબ પડે છે અને આરિસો તદાકાર ભાસે છે, એમ જ્ઞાનમાં જ્ઞેય-વિષયના આકારનું પ્રતિબિંબ સંક્રમિત થઈ જ્ઞાન જ્ઞેયવિષયાકાર બને એમાં શો વાંધો ?

ઉ૦-એવું સ્વીકારવામાં અનેક દોષોની આપત્તિ છે; કેમકે વ્યાપ્તિ બની શકતી નથી; અર્થાત્ જ્ઞાનના જે જે આકાર, એ બધા જ મૂળ વિષયના સંક્રમિત પ્રતિબિંબરૂપ હોય, એવો નિયમ બની શકતો નથી. આ વસ્તુ ધર્માસ્તિકાયાદિ અમૂર્ત વિષયો અંગે દેખાય છે. એનું જ્ઞાન તદાકાર છે, છતાં એ વિષય અમૂર્ત, અરૂપી હોઈ એને કોઈ આકાર જ નથી, એટલે એનું પ્રતિબિંબન સંક્રમણ નથી. પ્રતિબિંબ તો મૂર્તનો ધર્મ છે. આરિસામાં એ દેખાય છે કે એની સામે મૂર્ત વસ્તુ, રૂપી વસ્તુ, આવે તો એના આકારનું પ્રતિબિંબ આરિસામાં ઝિલાય છે. દા. ત. પ્રભા મૂર્ત છે તો આરિસામાં પ્રતિબિંબ આકાશમાંની પ્રભાનું જ પડે છે, પણ અરૂપી આકાશનું નહિ. માટે જ અંધારું હોય તો આરિસા પર આકાશનું કોઈ પ્રતિબિંબ નથી દેખાતું. એ જ રીતે જ્ઞાનમાં ધર્માસ્તિકાયાદિ અમૂર્ત વસ્તુનું

પ્રતિબિંબ ન પડી શકે, અને તે નહિ, તો પછી એનો કોઈ આકાર જ્ઞાનમાં નહિ આવે, જ્ઞાન તદાકાર નહિ બની શકે; તો એ ધર્માસ્તિકાયાદિનું જ્ઞાન જ નહિ થાય ! જ્યારે આગમ કે અનુમાનદ્વારા એનું જ્ઞાન તો થાય છે, તો તે તદાકાર કેવી રીતે ઘટાવી શકાય ?

વળી એ બુદ્ધો કે—

આરિસામાં ય પ્રતિબિંબ એટલે વસ્તુના સંક્રમિત છાયાણુ:-

વિષયનો આકાર કાંઈ ઊઠીને આરિસા પર ચાલ્યો નથી જતો. એમ થાય તો તો પછી વિષય આકારશૂન્ય બની જાય ! કિન્તુ એમ નથી, પણ મૂર્ત પૌદ્ગલિક વસ્તુમાંથી પ્રતિક્ષણ તદ્દવર્ણના છાયાણુ નીકળે છે, અને તેનું આરિસા પર સંક્રમણ થાય છે. એ જ પ્રતિબિંબરૂપે દેખાય છે. આમ ન હોય તો ઢાંક્યા મુખનું પ્રતિબિંબ કેમ ન પડે ? ઢાંક્યા મુખનું એટલા માટે પ્રતિબિંબ નથી પડતું કે મુખના છાયાણુ વસ્ત્ર લેદીને બહાર જતા નથી. માટે મુખમાંથી નીકળતા છાયા-પુદ્ગલનું આરિસા પર સંક્રમણ થવા સિવાય બીજી કોઈ રીતે મુખનું પ્રતિબિંબ પડવાનો કોઈ સંભવ નથી. એમ ચન્દ્ર-બિમ્બના છાયાણુનાં પાણીમાં સંક્રમણ વિના ચન્દ્રનું પ્રતિબિંબ પડવાનો સંભવ નથી. વસ્તુ અને વસ્તુનો આકાર તો છે ત્યાં ને ત્યાં જ રહે છે, તો પ્રતિબિંબમાં શું આવ્યું ? કહેવું જ પડે કે વસ્તુના છાયાણુ. આના સંબંધમાં પરમ મહર્ષિ કહે છે કે,-

અપ્રકાશમાન-વસ્તુ પર દા. ત. જમીન પર દિવસે પડેલી છાયા શ્યામ રંગની હોય છે, અને રાત્રે અત્યંત કાળા જેવી હોય છે. એની એ જ છાયા જો પ્રકાશમાન વસ્તુ પર દા. ત. પાણી, આરિસા વગેરે પર પડે તો મૂળ વસ્તુના વર્ણવાળી હોય છે. આરિસાની અંદર દેહના જે અવયવ(આણુ)ના છાયાણુ બહાર સંક્રાન્ત થાય છે, તે સંક્રાન્ત જ, જો પ્રકાશનો યોગ હોય તો, ત્યાં જ્ઞાત, દૃશ્ય. બને છે, પણ અસંક્રાન્ત નહિ. અર્થાત્ આરિસા સામે જો મુખ છે, પીઠ નહિ, તો મુખના છાયાણુ સંક્રાન્ત થઈ આરિસામાં દેખાવાના, પીઠના નહિ; અને જો

અહીં લલિતવિસ્તરાની ટીકા-પંજિકાની સુરતવાળી મુદ્રિતપ્રતિમાં પૃ. ૬૪ની પહેલી પુઠી પર 'દ્વિતિ જ્ઞેયવસ્તુ-પ્રતિવિમ્બસહક્રમસ્ય તુ....' થી શરૂ કરી 'પરસ્પરસહક્રીર્ણવસ્તુપ્રતિપત્તિપ્રસન્નાદિતિ ।' સુધીનો સાત લીટીનો પાઠ બેઠ્યો. તે પત્ર ૫૪ની પહેલી પુઠી પર છપાયેલો છે, પરંતુ ત્યાં એની કોઈ સંગતિ નથી, તે પાઠ એ પ્રતિમાં પત્ર ૬૪ની પહેલી પુઠીના મથાળે સંબંધવાળો હોઈ ત્યાં બેઠવાનો છે. ભાંડારકર ઇન્સ્ટીટ્યુટની હસ્તલિખિત પ્રતિમાં તથા અમદાવાદ સંવેગીના ઉપાધ્યક્ષની હ. લિ. પ્રતિમાં યોગ્ય સ્થળે આ પ્રકરણમાં જ પ્રસ્તુત પાઠ મુકાયેલો છે. અરતુ.

પીઠ છે, સુખ નહિ, તો પીઠના જ છાયાણુ આરિસા પર પડી દેખાવાના, સુખના નહિ. એ રીતે ગીલ્ પણ મૂર્ત વસ્તુનું પ્રતિબિમ્બ પડવાનું; પરંતુ એ બધું ય છાયાણુ સંક્રાન્ત થઈને જ; નહિતર અતિ-પ્રસંગ આવે. અર્થાત્ અસુક જ યાને સામે આવેલી અણુઠંકાયેલ વસ્તુનું જ પ્રતિબિમ્બ કેમ? ગીલ્ બહાર રહેલીનું કેમ નહિ? અથવા સામેમાં પણ આગલા ભાગનું જ કેમ? અને પાછલા ભાગનું કેમ નહિ? ગમે તેનું થાઓ, એ અતિપ્રસંગ.

વિચિત્ર આસ્તરણનું દષ્ટાન્ત:-વળી જો છાયાણુના સંક્રમણ જેવું કાંઈ બનતું ન હોય તો આરિસામાં વિચિત્ર આસ્તરણ યાને મિશ્રિત રંગની કાંબળ વગેરેના ગ્રહણ પ્રસંગે એક ઠેકાણે તો અનેક પ્રતિબિમ્બ પડવાનું સંભવશે નહિ! અને જો કહો કે એ ય સંભવે, તો તો પ્રતિબિમ્બોનો પરસ્પર શંભુમેળો થવાનો! તેમજ તદ્દતુસાર વસ્તુ પરસ્પર ખીચડપાક જેવી બનેલી દેખાવાની, પણ એક ચોક્કસ રૂપની નહિ! છાયાણુનું સંક્રમણ થઈને જ પ્રતિબિમ્બ દેખાવાનું ન માને તો આ બધી આપત્તિ છે, પણ માને તો નથી; કેમકે મિશ્રિત વસ્તુના તેવા જ છાયાણુ નિયમસર સંક્રાન્ત બને છે; એટલે જ બરાબર મૂળ વસ્તુ જેવું જ પ્રતિબિમ્બ દેખાય છે.

જ્ઞાનમાં આકાર એટલે તથાવિધ ગ્રહણપરિણામ: આ તો થઈ પ્રાસંગિક વાત. પ્રસ્તુતમાં પ્રશ્ન એ થાય છે કે જ્ઞાન જે વિષયાકાર બને છે ત્યાં આકાર શી વસ્તુ છે? આ જ કે જ્ઞાન એ આત્મદ્રવ્યનો એક ગ્રહણપરિણામ છે, અને તે પણ તેવા તેવા વિષયને અનુલક્ષીને તેવા તેવા રૂપનો જ વિષયગ્રહણપરિણામ છે. ગ્રહણપરિણામ એટલે આત્માનો તેવો એક વસ્તુગ્રાહક પરિણામ; તે વિચિત્ર વસ્તુએ વિચિત્ર જ હોય છે. આ તેવો તેવો વિષયગ્રહણપરિણામ એ જ વિષયોનો જ્ઞાનમાં આકાર છે. એટલે હવે જે આક્ષેપ કરવામાં આવે છે કે ‘જ્ઞાનમાં વિષયાકારનું સંક્રમણ, પ્રતિબિમ્બન તો બનતું નથી તેથી જ્ઞાનમાં વિષયની પ્રતિબિમ્બાકારતા નિષિદ્ધ થઈ જાય છે, માટે જ્ઞાન વિષયાકાર હોઈ શકે જ

નહિ’ આ આક્ષેપ ખોટો ઠરે છે.

કેવળ વિજ્ઞાનવાદી બૌદ્ધમત આકારનું ખંડન કરે છે :-

આક્ષેપ આ રીતે છે કે ‘આરિસાના દષ્ટાન્તથી જેવી રીતે મૂર્ત વસ્તુનું જ પ્રતિબિમ્બ પડે છે, તેવી રીતે પ્રતિબિમ્બ પણ આરિસા જેવી મૂર્ત જ વસ્તુ પર પડે છે. હવે જ્ઞાન તો અમૂર્ત વસ્તુ છે, તો એમાં વિષયાકાર અર્થાત્ ગ્રાહ્ય વસ્તુની જે આકૃતિ યાને અવયવોનો સંયોગવિશેષ, એનું પ્રતિસંક્રમણ અર્થાત્ જ્ઞાનમાં પ્રતિબિમ્બન-ક્રિયા જેવી રીતે બને? ન જ બની શકે. જ્ઞાન અમૂર્ત હોઈ છાયાણુ ઝીલી શકે નહિ, અને છાયાણુનો ઝીલાવાનો અહીં આગ્રહ પણ રાખી શકાય નહિ, કેમકે જ્ઞાન તો અમૂર્ત ધર્માસ્તિકાયાદિતું ય ગ્રહણ કરે છે, ત્યાં છાયાણુ છે જ ક્યાં? એટલે હવે તો એમ કહો કે વિષયનો આકાર જ આખો જ્ઞાનમાં પ્રતિસંક્રમ પામે છે. પરંતુ જો તેમ બને, તો તો કાં વિષય અને જ્ઞાન એક યાને અલિપ્ત બની જાય! કેમકે જ્ઞાન અને વિષય એકાકાર બન્યા; અથવા વિષયનો આકાર જ્ઞાનમાં ચાલી જવાથી વિષય પોતે જ તે ખોઈ બેસવાથી નિરાકાર બની જાય!

આ જ ગ્રંથકાર મહર્ષિએ પોતાના ‘ધર્મસંગ્રહણી’ શાસ્ત્રમાં આ આપત્તિ આપેલી છે કે જો આકાર એ વસ્તુથી અલિપ્ત હોય, તો હવે જ્ઞાનમાં એ આકારનું સંક્રમણ થયું પછી આકાર જ્ઞાનસ્વરૂપ બન્યો, તેથી એ આકારસ્વરૂપ વસ્તુ પણ જ્ઞાનથી અલિપ્ત બનવાથી જ્ઞાન અને વિષય એકરૂપ કેમ ન બને? અથવા જો કહો કે આકાર એ વિષયથી લિપ્ત વસ્તુ છે, તો એ આકાર ઉઠીને હવે જ્ઞાનમાં ચાલી જવાથી વિષય નિરાકાર આકારરહિત બનવાની આપત્તિ આવશે.

આકારતુલ્યતા કોણ જાણે?

પ્ર૦-જ્ઞાનમાં વિષયના આકારનું સમર્પણ નથી થતું, કિન્તુ વિષયાકારને તુલ્ય આકાર જ્ઞાનમાં નવો પેદા થાય છે. તેથી જ્ઞાન વિષયાકાર કહેવાય છે.

ઉ૦-આ સમાધાન પણ ઠીક નથી; કેમકે તુલ્ય આકાર જન્મે છે એમાં પ્રમાણ શું? અર્થાત્ એનો

બોધક કોણ ? હજી જ્યાંસુધી વિષય અને જ્ઞાન ગૃહીત નથી, ત્યાં સુધી બેમાં તુલ્યતા, તુલ્ય આકાર હોવાનું કેવી રીતે જ્ઞાત બને ? તુલ્યતા એટલે સદૃશતા, એ જાણવા પહેલાં જે બેમાં સદૃશતા લેવામાં આવે છે, તે બેનું જ્ઞાન પહેલું થવું જોઈએ. દા. ત. મુખ અને ચંદ્રમા બંનેનું જ્ઞાન હોય પછી જ 'ચંદ્ર જેવું મુખ' એમ સદૃશતા જાણી શકાય છે. અહીં તો પદાર્થ અને જ્ઞાન બંને ય ક્ષણિક છે, એક ક્ષણમાં નષ્ટભ્રષ્ટ છે, તો પછી જ્ઞાન એ વિષય-સમાનાકાર છે, એવું કયું જ્ઞાન જાણી શકવાનું ?

સ્વતઃ સંવેદન શું ? :-

પ્ર૦-ખીજી વસ્તુનું સંવેદન કરવા જ્ઞાનની જરૂર પડે છે, પરંતુ જ્ઞાનનું સંવેદન દીવાની જેમ સ્વતઃ થાય છે. તેથી જ્ઞાન વિષયને સમાનાકાર હોવાનું સ્વતઃ સંવેદ્ય બની શકે ને ? દા. ત. લોકમાં કહેવાય જ છે કે 'મને ઘટાકાર જ્ઞાન થયું' તો બહાર તેવો ઘડો હોવો જોઈએ. આમ સ્વસંવિદિત જ્ઞાનથી જ જણાય છે કે વિષયનો અને જ્ઞાનનો આકાર તુલ્ય છે.

ઉ૦-આ કહેવું ઠીક નથી, કેમકે જ્ઞાનનું સ્વ-સંવેદન એ શી વસ્તુ છે ? જ્ઞાનગત પ્રકાશાત્મક સ્વરૂપમાત્રનો અનુભવ જ ને ? એના આધાર પર જો એમ નક્કી કરાય છે કે 'આ જ્ઞાન ઘટાકાર છે,' તો તો વસ્ત્રાકાર જ નક્કી કેમ ન કરાય ? પ્રકાશ-સ્વરૂપ તો બધા ય જ્ઞાનમાં સમાન છે, અને જ્ઞાન ઉત્પન્ન થવા પૂર્વે જગતમાં ઘડો ય છે, અને વસ્ત્ર પણ છે, જ્ઞાન થવા કાળે બંને નષ્ટ છે, તો હવે એવું ચોક્કસ કેમ નક્કી થાય કે 'આ જ્ઞાન ઘટાકાર જ છે પણ વસ્ત્રાકાર નહિ ?'

પ્ર૦-નક્કી કેમ ન થઈ શકે ? એ જ્ઞાન ઘટ વિષયને સમાન છે, પણ વસ્ત્રવિષયને સમાન નથી તેથી નક્કી થઈ શકે ને કે ઘટને સમાન હોવાથી એ જ્ઞાન ઘટાકાર જ છે, વસ્ત્રાકાર નથી ?

ઉ૦-પણ મૂળ પ્રશ્ન જ આ છે કે જ્ઞાન ઘટને સમાનાકાર છે એ જ શી રીતે નક્કી કરવું ? બંનેની તુલ્યતા જાણવા માટે તો પહેલાં બંનેને જાણવાની જરૂર છે. એ કોણ જાણે ? કેમકે,

ન અકારણ વિષયઃ જૌદ્વમતે :-

જેય વિષય અને જ્ઞાન બંને ક્ષણિક છે, અને જેયથી જ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે માટે બંને ક્રમવર્તી છે. પહેલો વિષય જન્મે, પછી જ્ઞાન; કેમકે જૌદ્વ-મતે નિયમ છે કે 'નાકારણ વિષયઃ' જ્ઞાનનું જે કારણ ન હોય તે તેનો વિષય ન બની શકે. અર્થાત્ જ્ઞાનને ઉત્પન્ન કરનારો જ વિષય બની શકે. દા. ત. આ ક્ષણનો ઘડો ખીજી ક્ષણે ઘટજ્ઞાન ઉત્પન્ન કરે છે. માટે એ જ્ઞાનનું કારણ બન્યો, અને તેથી જ એ પછીના જ્ઞાનનો વિષય બને છે. હવે વાત એ છે કે વિષય અને જ્ઞાન બંને ક્ષણસ્થાયી છે, અને ક્રમવર્તી અર્થાત્ પૂર્વોત્તર ક્ષણમાં રહેનારા છે. 'આ બંનેમાં તુલ્યાકારતા છે' એવું જાણી શકવું અશક્ય છે. ઉભયાશ્રિત તુલ્યાકારતાનો કોણ બોધક ? જ્ઞાન પોતે, - 'પોતાના આકારની વિષયાકાર સાથે તુલ્યતા છે,' - એ શી રીતે જાણી શકે ? હજી તો પોતાનો આકાર પોતાની સાથે જ જન્મે છે, એનો બોધ પોતે જ શી રીતે કરાવી શકે ? કદાચ કરાવે તો પણ એ પોતાની હયાતી પૂર્વના વિષયના આકાર સાથે તુલ્ય છે એવું શી રીતે જણાવી શકે ? કેમકે એ વિષય વખતે પોતે નહોતું; અને પોતે છે ત્યારે વિષય નથી. એ તો કોઈ વિષય અને જ્ઞાન ઉભયને જાણનાર હોય તો બંનેના આકારની તુલના કરી તુલ્ય હોવાનું જાણી શકે. પણ તે ય બને નહિ, દા. ત. પછીના જ્ઞાનથી જણાય નહિ, કેમકે એ વિષયથી ઉત્પન્ન નહિ હોવાથી વિષયનું ગ્રહણ ન કરી શકે. એ નહિ તો એના આકારને પણ ન જાણી શકે.

જૌદ્વ મતે સામાન્ય નથી :-

વળી કદાચ એમ કહો કે વિષય અને જ્ઞાનના આકાર તુલ્ય છે તેથી બેમાં તુલ્યતા અર્થાત્ એક સ્વતંત્ર સામાન્ય છે; એનું જ્ઞાન થઈ શકે ને ? તો એનો ઉત્તર એ છે કે સામાન્ય પણ શું છે ? એવો ધર્મ કે જે એક હોય અને અનેકમાં આશ્રિત હોય. હવે એના બે આશ્રયનું જ્ઞાન થયા વિના એનું પોતાનું જ્ઞાન શી રીતે થઈ શકે ? દા. ત. બે વિદ્યાર્થીના ભણતરમાં સમાનતા છે, સામાન્ય છે, - એ તો એ

એના ભણતરને જાણ્યા પછી ખબર પડે. એમ પ્રસ્તુતમાં વિષયાકાર, જ્ઞાનાકાર બંનેને જાણનાર પદાર્થ જ બંનેનું સામાન્ય જાણી શકે. ત્યારે જો બંનેનો જાણકાર કોઈ એક બોધ નથી તો સામાન્યનો પણ જાણનાર કોઈ નહિ. અર્થાત્ ઉભયાશ્રિત જે દોષ છે, જે બોધાત્મ્યપત્તિ છે, એ જ ક્ષતિ સામાન્યના બોધ માટે પણ છે.

### ધર્મસંગ્રહણીની સાક્ષી :-

આ અંગે પણ ધર્મસંગ્રહણીમાં કહ્યું છે કે ‘અગર કહો વિષયના આકારને તુલ્ય આકાર જ્ઞાનમાં જન્મે છે, તેથી અમે જ્ઞાનને વિષયાકાર કહીએ છીએ, તો તે કથન પણ ઠીક નથી, કેમકે વિષય અને જ્ઞાનના આકાર બંને એક સાથે જણાયા વિના આકારની તુલ્યતા શી રીતે જાણી શકાય? વળી તુલ્યતા એટલે સમાનતા, સામાન્ય; તે એક હોય અને અનેકમાં આશ્રિત હોય. પરંતુ એવું સામાન્ય પ્રમાણુ-વિરુદ્ધ છે, અર્થાત્ માનવું અત્યંત અયુક્ત છે; કેમકે આશ્રયો ક્ષણિક છે, એક નષ્ટ થયા પછી બીજો વસ્તુ ઉભી થાય. ત્યાં સ્થિર એક સામાન્ય બંનેમાં કેવી રીતે રહી શકે? બંને એક સાથે હાજર હોય તો બંનેમાં એક સામાન્ય રહ્યું કહી શકાય. પણ જો બે ય ક્રમિક છે, પહેલો નષ્ટ પછી બીજો ઉત્પન્ન, તો પહેલો નાશ પામતાં તેમાં આશ્રિત સામાન્ય પણ તદ્દપ હોઈને નષ્ટ થવાનું, બીજામાં એ નહિ ઊતરી શકવાનું. પછી એક જ સામાન્ય બંનેમાં કયાં રહ્યું?’

આમ જ્યારે અનેકમાં એક સામાન્ય જેવી કોઈ વસ્તુ જ નથી હોઈ શકતી, તો પછી અનેક સ્થિર પરમાણુમાં એક ઘડો ઉત્પન્ન થઈને રહે છે, એ કહેવું મોહયુક્ત ઠરે છે, બની શકે નહિ. મૂળમાં પરમાણુ જ પ્રમાણુસિદ્ધ નથી; ને હોય તો પણ એ ક્ષણિક છે, ઉત્પન્ન થઈને તરત નાશ પામનારા છે, એટલે એ બીજો ક્ષણે સ્થિર હયાત હોઈ શકે જ નહિ; પછી એમાં ઘડો કેમ બની શકે? કહેશે ‘બને છે એવું સમાનાકારક જ્ઞાનથી જણાય છે;’ પરંતુ એવો સમાનાકાર પ્રમાણુસિદ્ધ જ નથી, એ પૂર્વે વિચાર્યું છે; તેથી એમ કહો કે બાહ્ય પદાર્થ

જેવી કોઈ વસ્તુ જ નથી, જે છે તે તેવી તેવી વાસનાથી જન્ય તેવું તેવું જ્ઞાનમાત્ર છે. આ વિજ્ઞાનવાદી ‘યોગાચાર’ બૌદ્ધનો મત છે.

બૌદ્ધમતે જ્ઞાનમાં આકાર કેમ નહિ?

આ પ્રમાણે માનનાર વિજ્ઞાનવાદી બૌદ્ધ કહે છે ‘જો બાહ્ય કોઈ વિષય જ નહિ, તો વિષયાકાર પણ નહિ; તેથી વિષયાકારનો જ્ઞાનમાં પ્રતિસંક્રમ પણ ન જ હોય. એટલે પછી જ્ઞાનમાં વિષયપ્રતિબિમ્બાકારતા ઘટી શકે જ નહિ.’

આકાર=ગ્રહણપરિણામ:-

જૈન મતે આ બૌદ્ધકથન નિરર્થક છે, કેમકે જૈનો જ્ઞાનમાં એવું વિષયાકાર પ્રતિબિમ્બ માનતા જ નથી. જૈનો તો કહે છે, ‘આત્મામાં ઉત્પન્ન થતો તેવો વિષયગ્રહણપરિણામ એ જ તદાકાર જ્ઞાન છે. વિષય બદલાય ત્યારે જ્ઞાનપરિણામ તેવા રૂપનો જ જન્મે છે, માટે જ વિવિધ વિષયોના જ્ઞાનોમાં ગુંચ-ગરબડ શંભુમેળો નથી; દરેકના ગ્રહણપરિણામ બુદ્ધી બુદ્ધી ભાતના છે, અને એને જ તત્ત્વ વિષયાકાર કહેવાય છે. આમ હોવાથી, ‘આકારનું’ સંક્રમણ છે? કે વિષયતુલ્ય નવો આકાર જ્ઞાનમાં જન્મે છે?’-વગેરે પ્રશ્નને અવકાશ જ નથી.

બૌદ્ધવિજ્ઞાનવાદ અપ્રામાણિક:-

તેમજ બાહ્ય વિષયના આલંબને જ તેવું તેવું જ્ઞાન થાય છે, તેથી વિજ્ઞાનવાદી બૌદ્ધની બાહ્ય વિષય અને બાહ્યાકાર કોઈ જ ન હોવાની માન્યતા અપ્રામાણિક ઠરે છે; કેમકે એ જો નહિ તો જ્ઞાન સાચું ખોટું શાના પર? બાહ્ય કલાઈ આદિ નહિ પણ ચાંદી પડી હોય તો જ ‘આ ચાંદી’ એવું જ્ઞાન ચથાર્થ ઠરે છે. માટે વિજ્ઞાન સિવાય બાહ્ય પણ પદાર્થ વસ્તુતઃ છે જ. વળી તે એકાન્તે ક્ષણદષ્ટનષ્ટ નથી, સ્થિર પણ છે; નહિતર અમુક કાર્યનું અમુક જ ઉપાદાન, બીજાનું બીજું, વગેરે વ્યવસ્થા ઘટે નહિ.

(લઘુ-) एवं साकारं ज्ञानमनाकारं च दर्शनमित्यपि सिद्धं भवति । ततश्च सर्वज्ञाः सर्वदर्शिनस्तेभ्यो नम इति क्रियायोगः । ३१ ।

અર્થ:-એ રીતે જ્ઞાન સાકાર હોય છે, અને દર્શન નિરાકાર હોય છે, એ પણ સિદ્ધ થાય છે, તેથી (ભગ-

વાન) સર્વજ્ઞ સર્વદર્શી છે. એમને નમસ્કાર હો. એ પ્રમાણે ક્રિયાનો સંબંધ સમજવો. (પદ ૩૧મું સમાપ્ત)  
વિવેચન:-

ગ્રહણ એ રીતે, સામાન્ય અને વિશેષ :-

હવે જ્યારે જ્ઞાનમાં વિષયાકારતા એટલે તેવા તેવા પ્રકારનો વિષયગ્રહણપરિણામ જ માનવો રહે છે, પરિણામ એજ આકાર, બીજી કોઈ રીતે ઘટના મધ્ય શકે એમ નથી, મુક્તિમાં પણ એ જ રીતે, તો પછી હવે આ વિચારવું રહે છે કે વિષયનું ગ્રહણ તો એ રીતે થાય છે; એક સામાન્યરૂપે અને બીજું વિશેષરૂપે. દા. ત. ઘડો માટીમય છે એમ પણ દેખાય છે, અને ઇંટ પણ માટીમય છે એમ પણ દેખાય છે. આમાં માટી એ સામાન્યરૂપ છે, ઘડો, ઇંટ એ વિશેષ રૂપ છે. એમ, ‘ઘડો એ નવો નહિ પણ જુનો,’ ‘પાણી ભરવાનો નહિ કિન્તુ ઘી ભરવાનો’ કહેવાય ત્યાં નવાં વગેરે એ એનું વિશેષરૂપ છે, અને ઘડો એ સામાન્યરૂપ છે. આમ એનો એજ વિષય ઘડો એ રૂપે જણાય છે, સામાન્ય યા વિશેષ. તેથી વિષય-ગ્રહણ એ જાતનું બન્યું. ‘ગ્રહણ’ એ આત્માનો એક પારણામ છે, તથાવિધ પરિણમન છે. -માટે ગ્રહણ-પરિણામ એ પ્રકારનો બન્યો, એક સામાન્યગ્રહણ-પરિણામ, બીજો વિશેષગ્રહણપરિણામ.

સાકાર અને નિરાકાર એટલે :-

સામાન્યગ્રહણપરિણામને અનાકાર-નિરાકાર ઉપયોગ તરીકે તથા વિશેષગ્રહણપરિણામને સાકાર ઉપયોગ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે; અને એજ અનાકાર ઉપયોગનું નામ ‘દર્શન’ છે, જ્યારે સાકાર ઉપયોગનું નામ ‘જ્ઞાન’ છે.

પ્ર૦-ગ્રહણપરિણામને આકાર તો કહી આવ્યા છો, પછી અહીં દર્શનના સામાન્યગ્રહણપરિણામને અનાકાર કેમ કહો છો ?

ઉ૦-પૂર્વે જે કહ્યું હતું તે ‘વિષયાકાર એટલે શું ? તો કે વિષયગ્રહણ-પરિણામ;’ એટલી જ વાત હતી, હવે અહીં દર્શન અનાકાર અને જ્ઞાન સાકાર જે કહેવામાં આવે છે તેમાં ‘આકાર’ શબ્દનો ખાસ અર્થ વિશેષરૂપે વિષય એવો લેવાનો છે. અર્થાત્ વિશેષગ્રાહકતા એ સાકારતા. એ વિશેષસ્વરૂપનું ગ્રહણ

નહિ પણ સામાન્ય ગ્રહણ હોય ત્યાં અનાકારતા કહેવાય. જ્ઞાન વિશેષગ્રાહી છે માટે એ સાકાર ઉપયોગ છે. દર્શન એવું નથી પણ સામાન્યગ્રાહી છે માટે એ અનાકાર-નિરાકાર ઉપયોગ છે. વિષયાકાર એટલે વિષયગ્રહણપરિણામ. આ સિદ્ધ થયા પછી આ સાકાર જ્ઞાન અને નિરાકાર દર્શન એ સહેજે સિદ્ધ થઈ જાય છે.

લગવાન વિશ્વના ત્રણેય કાળના સર્વ પદાર્થોને વિશેષરૂપે અને સામાન્યરૂપે જાણે-જુણે છે, માટે એ સર્વજ્ઞ સર્વદર્શી સિદ્ધ થાય છે ‘સંવન્નૂણું સંવન્નરિસીણું’ પદથી સર્વજ્ઞ-સર્વદર્શીને એ અર્થ લઈ, પૂર્વના ‘નમોત્યુ’ પદથી નમસ્કાર હો, એમ ક્રિયાનો સંબંધ જોડવાનો છે. ( પદ ૩૧મું સમાપ્ત. )

૩૨-સિવ-મયલ-મરુઅ-મણંત-

મક્રુવય-મઘ્વાબાહ-મપુણરાવિત્તિ-

સિદ્ધિગૃહનામધેયં ઠાણં સંપત્તાણં

(લ-૦) एते च सर्वेऽपि सर्वांगतात्मवादिभिर्द्र-  
व्यादिवादिभिस्तत्त्वेन सदा लोकान्तशिवादिस्थानस्था  
एवेष्ट्यन्ते ‘विमुर्नित्य आत्मे’ति वचनात् ।

અર્થ:-‘આ પણ બધા સર્વ કાળે અંતે મોક્ષ સુધીના લોકમાં વ્યાપેલા છે.’ એવું આત્માને સર્વ-વ્યાપી કહેનારા દ્રવ્ય આદિતત્ત્વવાદીઓ માને છે; કેમકે એમનું શાસ્ત્રવચન છે કે આત્મા વ્યાપક અને નિત્ય છે.

વિવેચન :-

આત્મા વિભુ-વ્યાપક હોવાનું ખંડન:-

હવે ‘સિવ-મયલ-મરુઅ’-ધત્યાદિ પદની વ્યાખ્યા ચાલે છે. આ પદથી ન્યાય વૈશેષિક મતનું ખંડન થાય છે; કેમકે આ પદ કહે છે ‘લગવાનનો આત્મા સિદ્ધિ-ગતિ નામના લોકાન્ત ભાગને પ્રાપ્ત થયો છે,’ ત્યારે ન્યાયમતિ ને વૈશેષિકો કહે છે કે ‘આત્મામાત્ર વિભુ છે, અર્થાત્ સદા સર્વવ્યાપી છે. એને વળી અહીંથી ત્યાં જાંચે લોકના છેડે પહોંચવાનું શું ?’ એમનું શાસ્ત્રવચન આ છે, -‘વિમુર્નિત્ય આત્મા’

**વૈશેષિક મતનાં ૭ પદાર્થ :-**

વૈશેષિક અને ન્યાયદર્શનવાળા કહે છે કે “દ્રવ્ય, ગુણ, કર્મ, સામાન્ય, વિશેષ અને સમવાય એ ભાવ પદાર્થો છે. એમાં દ્રવ્યો પૃથ્વી, જલ, તેજ, વાયુ, આકાશ, કાલ, દિશા, આત્મા અને મન એમ નવ પ્રકારે છે. રૂપ, રસ વગેરે ૨૪ ગુણો છે. ઉત્ક્રેષણ-ભંગ જે બધું, અપ્રક્રેષણ નીચે પડતું, વગેરે પાંચ ક્રિયાઓ છે. ઘટત્વ, પટત્વ, આત્મત્વ વગેરે ભૂતિ-ઓને સામાન્ય કહેવાય છે. પરમાણુ વગેરે નિત્ય દ્રવ્યોમાં અલગ અલગ વિશેષ પદાર્થ છે. એ પોતાના આશ્રયને બીજાથી બુદ્ધો હોવાનું સિદ્ધ કરે છે. અવયવ અને અવયવી, ગુણ અને ગુણી વગેરે વચ્ચે જે સંબંધ છે તે સમવાય નામનો પદાર્થ છે. કેટલાક સાતમો અભાવ નામનો પદાર્થ બુદ્ધો માને છે. એના ચાર પ્રકારમાં ૧. પ્રાગભાવ, ૨. વ્યસ, ૩. અત્યન્તાભાવ, અને ૪. અન્યોન્યાભાવ (ભેદ) છે.”

વૈશેષિક દર્શનવાળા તો પદાર્થના આજ રીતે વિભાગ બતાવે છે; પરંતુ ન્યાય દર્શનવાળા તાર્કિક હોઈ પ્રમાણ, પ્રમેય, સંશય, પ્રયોજન વગેરે ૧૬ પદાર્થ માને છે. છતાં આ દ્રવ્ય, ગુણ વગેરે સાત પદાર્થોને પ્રમેય તરીકે માનવામાં એમનો વિરોધ નથી.

**આત્મા નિત્ય અને વિભુ :-**

હવે અહીં દ્રવ્ય વિભાગમાં નવ દ્રવ્ય પૈકી એક આત્મદ્રવ્ય માન્યું, તે નિત્ય અને વિભુ માન્યું. એમનું શાસ્ત્ર કહે છે. “વિસ્તૃતિત્ય આત્મા”-આત્મા ‘નિત્ય’ એટલે કે ત્રણેય કાળમાં હયાત, સનાતન છે, તેમજ ‘વિભુ’ એટલે કે વ્યાપક, સર્વત્ર વ્યાપેલો છે. નિત્ય હોવાથી પોતાના શુભાશુભ કૃત્યોનાં ફળ પરલોકમાં ભોગવવાનું બની શકે; તેમજ અહીં પણ પૂર્વે જન્મેની વાસના-સંસ્કાર આવી શકે. આત્મા અનિત્ય હોય તો નષ્ટ થયા પછી એનાં કર્મ અને સંસ્કાર બધું જ સાથે નષ્ટ થાય.

**આત્મા વ્યાપક હોવામાં ન્યાયમતની યુક્તિ -**

આત્મા વ્યાપક, સર્વત્ર-વ્યાપી છે, કિન્તુ શરીર-પ્રમાણુ નથી. નહિતર કીડી, હાથી વગેરે નાના મોટા શરીરમાં એનો સંબંધ થતાં એ નાનો થાય,

મોટો થાય, અર્થાત્ એની ઉત્પત્તિ, વિનાશ, પરિવર્તન માનવું પડે! ત્યારે વ્યાપક માનવામાં આ આપત્તિ નથી; એટલે આત્મા બરાબર નિત્ય રહી શકે છે. તેમજ અહીં રહેલ આત્માના લાગ્યથી પરદેશમાં કોઈ વસ્તુ બનીને અહીં આવીને એના ઉપભોગમાં આવે છે, તો એ માટે વસ્તુ બનવામાં આ આત્માના લાગ્યનો સંબંધ ત્યાં થયો જોઈએ. એ, જો આત્મા વ્યાપક હોય, તો જ બની શકે; કેમકે આત્મા સર્વ-વ્યાપી એટલે પરદેશમાં પણ સંબંધ છે, એથી એના દ્વારા એનો લાગ્યગુણ પણ ત્યાં સંબંધવાળો બને. આત્મા માત્ર શરીરવ્યાપી હોય તો દૂર એનો સંબંધ ન બની શકે ?

હવે આત્મા વ્યાપક હોવાથી ઉપર દેઠ લોકાન્તે પણ હંમેશા સંબંધ જ રહેલો છે, તેથી મોક્ષ થયા પછી ત્યાં જવા જેવું કંઈ હોતું નથી. માત્ર આત્મા સદાને માટે શરીર તથા લાગ્યાદિ અને સાંસારિક સુખ-દુઃખ આદિથી રહિત બન્યો, એ જ મોક્ષ.”

(લઠ-૧) एतदपेक्षायाह, “शिवमचल-मरुजमनन्तम-क्षयमव्यावाहनपुनरावृत्तिसिद्धिगतिनामवेयं स्थानं संप्राप्तेभ्यः ।

**અર્થ :-**આના નિષેધ માટે કહેછેકે શિવ (નિરુપદ્રવ), અચલ, અરોગ, અનન્ત, અક્ષય, વ્યાપ્તાના-રહિત, પુનરાગમનરહિત, સિદ્ધિગતિનામના સ્થાનને પ્રાપ્ત (ભગવાનને નમસ્કાર હો).

**વિવેચન :-**

આ દ્રવ્ય, ગુણ વગેરે પદાર્થ માનનાર વૈશેષિકોના મતના ખંડન માટે અરિહંત ભગવાનને ‘શિવ-મચલ-’ વિશેષણથી સ્તવવામાં આવે છે. એનો અર્થ છે ‘ઉપદ્રવરહિત, અચલ, રોગરહિત, અનન્ત, અક્ષય, અવ્યાપાધ, બ્યાંથી અહીં’ પુનરાગમન ન કરવું પડે એવા, સિદ્ધિગતિ નામના સ્થાનને પામેલા ભગવાનને નમસ્કાર હો; આમાં સિદ્ધિસ્થાન પામેલા કહેવાથી સૂચવ્યું કે પહેલાં પામેલા નહોતા તે હવે પામ્યા. આત્મા જો સર્વવ્યાપી હોય તો તો સદા સર્વત્ર પ્રાપ્ત કહેવાય, પછી સિદ્ધિસ્થાનને નવું પામેવાનું રહેતું નથી. પરંતુ ભગવાન સર્વકર્મ-ક્ષય થયા પછી એ પામે છે, તેથી સર્વવ્યાપી નથી એ

સિદ્ધ થાય છે. આથી ન્યાય-વૈશિષેક મતનો નિરાસ થઈ જાય છે.

વૈશિષેકમાન્ય દ્રવ્યાદિતું ખંડન:-

અણુની જાત જુદી જુદી નથી:-

અહીં પૂર્વે જે નૈયાયિક-વૈશિષેક દર્શનની પદાર્થ-વ્યવસ્થા બતાવી, તે તર્કની કસોટી પર પસાર થતી નથી. કેમકે દ્રવ્યોના વિભાગ પૃથ્વી, જલ, તેજ, વગેરે કહ્યા, તો વિભાગ એટલે સ્વતંત્ર દ્રવ્ય, - અર્થાત્ જે પૃથ્વી તે હંમેશાની પૃથ્વી; પાણી તે સદાતું પાણી જ; વાયુ તે સર્વદા વાયુ જ; પૃથ્વી આદિના અણુની જાત જુદી જુદી. પરંતુ વસ્તુસ્થિતિ આમ નથી. કેમકે વાયુના પરમાણુ તે પાણીના અણુ બની જાય છે, અને પાણીના પરમાણુ તે વાયુના બને છે. આજનું વિજ્ઞાન પણ કહે છે કે જે ભાગ હાઇડ્રોજન વાયુ અને એક ભાગ ઓક્સી-જન વાયુ ભેગા મળતાં પાણી થઈ જાય છે. અર્થાત્ વાયુના અણુ પાણીના અણુ બન્યાં ! તો પછી પાણી તદ્દન જુદું દ્રવ્ય, ને વાયુ તદ્દન અલગ દ્રવ્ય, એમ સ્વતંત્ર વિભાગ ક્યાં રહ્યો ? જૈન દર્શન તો કહે છે કે પુદ્ગલ-પરમાણુઓમાં તેવા તેવા ફેરફાર થઈ તેવાં તેવાં પૃથ્વી, પાણી આદિ દ્રવ્યનાં નિર્માણ થાય છે. અંધકારના પુદ્ગલ, દીવો કે સૂર્ય વગેરે આવતાં, પ્રકાશનાં પુદ્ગલ બને છે; અને એજ જતાં અંધ-કારનાં પુદ્ગલ બની જાય છે.

દિશા આકાશમાં સમાવિષ્ટ:-

વળી વૈશિષેકોએ આકાશ અને દિશા, જે બુદ્ધાં માન્યાં, પરંતુ તે માનવાની જરૂર નથી. એ કહે છે 'આકાશ તો શબ્દ-ગુણના આશ્રય દ્રવ્ય તરીકે છે,' પરંતુ શબ્દ એ ગુણ નહિ કિન્તુ સ્વતંત્ર પુદ્ગલ દ્રવ્ય છે, આકાશ એ અવકાશ આપનારું દ્રવ્ય છે, અને એ જ દિશાના વ્યવહાર માટે ઉપયોગી છે. તેથી બુદ્ધ દિગ્દ્રવ્ય માનવું પ્રમાણસિદ્ધ નથી.

અણુ મન અ-કારગત:-વળી મનને સ્વતંત્ર અણુ-દ્રવ્ય કહે છે, પરંતુ એકના એક જ બીજા અણુ દ્રવ્યથી જુદી જુદી જાતની નાની મોટી વિચારણા થઈ શકે નહિ. એ માટે તો પડતાતું અને સ્વદેહ મનોદ્રવ્ય બેઠ્યે એટલે નિત્ય અણુ

મન અપ્રામાણિક ઠરે છે.

રાગ ગુણ ૨૪માં ક્યાં ? :-ત્યારે ગુણોની માન્ય-તામાં ૨૪ ગણ્યા, પરંતુ બીજા ફેટલાય ગુણ છે કે જે એમાં અંતર્ભૂત ન થઈ શકે એવું શું ? હા. ત. દ્વેષ ગુણ માન્યો પણ રાગ ન માન્યો. કહેશે 'એનો ઇચ્છામાં સમાવેશ છે,' એ ઠીક નથી; કેમકે ઇચ્છા ન હોય છતાં રાગ એટલે આકર્ષણ થા મમતા થાય છે. જેમ કે ધનની કમાઈ થઈ એટલે એની ઇચ્છા તો વિષય સિદ્ધ થવાથી નિવૃત્ત થઈ, નૈયાયિકો વિષયસિદ્ધિને ઇચ્છાની નિવર્તક માને છે. હવે એના પર 'અહો ! આ સારી ધન કમાઈ !' એવું જે આકર્ષણ-મમત્વ થાય છે એ રાગ ઇચ્છા ક્યાં છે ? કહેશે 'એને જ્ઞાનરૂપ માનીશું,' તો એ પણ ઠીક નહિ, કેમકે જ્ઞાનમાં તો માત્ર જાણવાની ક્રિયા છે, વીતરાગ પણ જ્ઞાન તો કરે છે; પરંતુ આકર્ષણ, આસક્તિ મમતા-મૂઝા, એ શું ? કહો એ રાગ નામનો જુદો ગુણ છે; નહિતર દ્વેષને પણ જુદો ગુણ શા માટે માનો છો ? કહેને એ પણ એક જાતનું જ્ઞાન છે !

એમ પરિમાણનામના ગુણમાં દીર્ઘ પારમાણુને ગુણ કહ્યો પરંતુ ગોળાકારને ગુણ કેમ ન કહ્યો ? 'એ તો સંયોગવિશેષ છે,' એમ નહિ કહેવાય, કેમકે સંયોગવિશેષ તો એનો એ રહેલા છતાં નેતરની સોટી પહેલાં લાંબી હતી, હવે વાળી એટલે લાંબીને બદલે ગોળાકાર બની તો નવું ગોળાકાર એ શું આવ્યું ?

સમવાય માનવામાં આપત્તિ:-

વળી, ગુણને તદ્દન સ્વતંત્ર પદાર્થ માન્યા પછી એનો દ્રવ્ય સાથે એક સમવાય સંબંધ માનવો પડે છે. ત્યાં આપત્તિ એ ઊભી થાય છે કે તો પછી સમ-વાયને પણ એક સ્વતંત્ર પદાર્થ જ માનો છો એટલે પ્રશ્ન થશે કે એની અને દ્રવ્યની વચ્ચે કયો સંબંધ ? જે કહો કે પોતાતું સ્વરૂપ એજ સંબંધ, તો તો દ્રવ્ય અને ગુણની વચ્ચે જ સ્વરૂપસંબંધ માનો ને, સમવાય માનવાનું શું કામ છે ?

ગુણ સ્વતંત્ર નહિ, અવસ્થા:-

ખરી રીતે દ્રવ્ય-ગુણ વચ્ચે ભેદાભેદ સંબંધ



છે, માટે જ ગુણો એ સ્વતંત્ર પદાર્થ નહિ, કિન્તુ દ્રવ્યની અવસ્થાવિશેષ છે, દ્રવ્યનાં પરિણમન, પરિણામો છે. દા. ત. દૂધમાં પહેલાં પ્રવાહી રૂપ હતું, હવે દહીં થતાં ઘટ્ટ રૂપ થયું, એ અવસ્થા જ છે, પરિણામવિશેષ છે, કેઈ બહારથી આવેલો સ્વતંત્ર ગુણ પદાર્થ નહિ. એમ ઘડામાં જલસંયોગ છે, એ પણ ઘડાની જલસંયુક્તત્વ નામની અવસ્થા, પર્યાય, પરિણામ જ છે, કેઈ સ્વતંત્ર સંયોગ પદાર્થ નહિ. તેથી જ એ પર્યાય દ્રવ્યથી કથંચિદ્ ભિન્ન, કથંચિદ્ અભિન્ન, અર્થાત્ ભિન્નાભિન્ન ઘટી શકે છે. જો એવું ન હોય અને ગુણને સ્વતંત્ર પદાર્થ કહો, તો તો એને દ્રવ્ય સાથે જોડવા માટે એક જુદો સંબંધ, પાછો એ સંબંધને જોડવા વળી એક જુદો સંબંધ, એના જોડાણ સારૂ ફેર એક જુદો સંબંધ, એમ અનવસ્થા જ ચાલે.

ગુણ જુદામાં, દ્રવ્યનું સ્વરૂપ શું ? :-

ખીનું એ પણ છે કે 'ગુણ, ક્રિયા અને સામાન્ય વગેરે સ્વતંત્ર નથી, કિન્તુ દ્રવ્યની અવસ્થાઓ, દ્રવ્યના પર્યાયવિશેષ છે, પરિણતિવિશેષ છે. એવું જો ન માનો, તો પ્રશ્ન એ થાય કે એ ગુણો વગેરે સિવાયનું દ્રવ્યનું સ્વરૂપ શું ? અને દ્રવ્ય-દ્રવ્યમાં ભેદ શાથી ? દા. ત. પૃથ્વી અને આત્મા, જોડના ગુણો-એકના રૂપ-રસાદિ, ખીજના બુદ્ધિ-સુખ-દુઃખાદિ,-એ તો તદ્દન જુદી જ વસ્તુ છે, તો પૃથ્વી અને આત્માનું નિરનિરાળું સ્વરૂપ શું ? જો નહિ યા એક જ બનેતું સ્વરૂપ હોય, તો પૃથ્વી જડ અને આત્મા ચેતન એવો ભેદ શાથી ? જ્ઞાન એ આત્માનું સ્વરૂપ નથી, સ્વતંત્ર ગુણ કહો છો, તો તે સિવાય આત્મામાં ચેતન્ય શું ? આમ ગુણ, ક્રિયા, સામાન્ય, વિશેષ, એ દ્રવ્યથી તદ્દન સ્વતંત્ર પદાર્થ હોવાનું ઘટી શકતું નથી.

ક્રિયા પાંચ જ કેમ ? :-

વળી ક્રિયા ઉત્કેષણ, અપેક્ષણ વગેરે પાંચ જ માની, અને આકુચન (સંકેલણ), પ્રસારણ, ભ્રમણ, પીંગણવું, વગેરે ક્રિયાઓ જુદી ન માની, કેમ વાર ?

સામાન્ય-વિશેષમાં અસંગતિ:-

એમ, સામાન્ય પણ ગુણ-કર્મમાં માન્યા,

ખીને સામાન્યાદિમાં નહિ, તો એવો અધર્મરતીય ન્યાય કેમ ?

વિશેષને વળી નિત્ય દ્રવ્યોમાં જ રહેનારો માન્યો ! તો પછી ખીને જે કહેવાય છે, દા. ત. ઘટ-વિશેષ, રૂપવિશેષ એ શું ?

પાછું સામાન્યથી વિશેષ તદ્દન નિરાળો કહ્યો, તો અનુભવ તો એ છે કે દા. ત. જે વ્યક્તિ મનુષ્ય-સામાન્ય છે, એ જ વ્યક્તિ મનુષ્યવિશેષ થાને આર્થ કે સ્વેચ્છ વગેરે પણ છે, આ અનુભવનું શું ? વળી ઘડાઓમાં ઘટત્વ, વસ્ત્રોમાં પદ્મત્વ, એવાં સામાન્ય માન્યાં, પણ એક સુવર્ણની લગડીમાંથી કડું, પાછું એ ભાંગીને કંઠી, વળી એ ભાંગીને કંકણ બન્યું ત્યાં એ બધામાં સુવર્ણ-સામાન્ય છે તેનું શું ? એને કેમ સામાન્ય તરીકે નથી માનતા ?

ઉપાદાનથી કાર્ય સ્વતંત્ર નહિ :-

અહીં ન્યાય-વૈશેષિક દર્શનવાળા કહે છે કે 'ઉપાદાન કારણ સુવર્ણ અલગ ચીજ છે અને કાર્ય દ્રવ્ય કડું કે કંઠી વગેરે જુદી જ વસ્તુ છે. બધાનો સુવર્ણ સાથે સંબંધ સમવાય છે. એ જ સામાન્ય કહેવાય.' પરંતુ આ કથન પણ ઠીક નથી. કારણ કે અનુભવવિરુદ્ધ વાત છે. સુવર્ણ પોતે જ જે પહેલાં લગડીરૂપે હતું તે હવે કડારૂપે બની ગયું છે, એટલે કે ઉપાદાનનો પર્યાય ફરવાથી હવે એ ઉપાદાન પોતે જ લગડી નહિ, પણ કડું કહેવાય છે. માટે 'કાર્ય' એ ઉપાદાનથી તદ્દન અલગ દ્રવ્ય,-એ કેમ ઘટે ?

આમ, ન્યાય-વૈશેષિક દર્શનની દ્રવ્યાદિ પદાર્થ-વ્યવસ્થા યુક્તિથી બાધિત બને છે. એમાં આત્માને વિષુ અને નિત્ય માન્યો તે પણ યુક્તિસંગત નથી, એ આગળ કહેવાશે.

(લઠ-૦) 'इह तिष्ठन्त्यस्मिन्निति स्थानं, व्यवहारतः सिद्धिक्षेत्रम् 'इह वोदि' च इत्ता णं, तत्त्व गंतूण सिद्ध्यति वचनात् । निश्चयतस्तु तत्त्वरूपमेव, 'सर्वे भावा आत्मभावे तिष्ठन्ती'ति वचनात् ।

અર્થ :- અહીં 'હાણ' એટલે સ્થાન, જેમાં રહે તે સ્થાન કહેવાય. વ્યવહારથી સિદ્ધિક્ષેત્ર (એ સ્થાન) છે; કેમકે શાસ્ત્રે કહ્યું છે કે અહીં શરીરનો

ત્યાગ કરી ત્યાં (ઉપર લોકાન્તે) જઈ સિદ્ધ થાય છે, નિશ્ચયથી સ્થાન એટલે પોતાનું સ્વરૂપ, કેમકે કહ્યું છે 'સર્વ પદાર્થ પોતાના સ્વરૂપમાં રહે છે.'

વિવેચન :

'ઠાણ' પદનો અર્થ:-

અહીં 'સિવ-મયલ-મરુઅ-માણુ-ત-મક્રખય-મન્વાખાહ-મપુણરાવિત્તિ-સિદ્ધિગધનામધેય' ઠાણુ સ પત્તાણુ' એવું વિશેષણ અરિહંતનું કહેવામાં આવ્યું, હવે એના દરેક પદનો ભાવ વિચારવામાં આવે છે. સિદ્ધ વગેરે વિશેષણોનું વિશેષ્ય 'ઠાણુ' છે, માટે પહેલાં એનો વિચાર કરાય છે.

સ્થાન:-અહીં 'ઠાણુ' શબ્દ આવ્યો. સ્થાન એટલે જેમાં રહે તે. એ જે પ્રકારે વ્યવહારદષ્ટિથી અને નિશ્ચયદષ્ટિથી.

વસ્તુને જોવાની દષ્ટિએ, વ્યવહાર અને નિશ્ચય.

૧. વ્યવહાર દષ્ટિ એટલે કે બાહ્ય વ્યવહાર લોક-વ્યવહારની પ્રવૃત્તિ શી છે, તે અપેક્ષાએ વસ્તુસ્વરૂપ વિચારવાનું, અને ૨. નિશ્ચય અર્થાત્ પરમાર્થથી મૂળ વસ્તુસ્થિતિ કઈ છે તે અપેક્ષાએ વિચારવાનું દા.ત.

નિશ્ચય-વ્યવહાર સાધુતા:- વ્યવહારથી સાધુ એટલે સાધુનો વેશ અને સાધુતાના બાહ્ય આચાર હોય, એ દષ્ટિએ સાધુ કહેવાય. નિશ્ચયથી સાધુ એટલે જેના આંતરિક આત્મામાં સાધુપણું હોય, અર્થાત્ સર્વવિરતિભાવ, અનંતાનુબંધી-અપ્રત્યાખ્યાનીય-પ્રત્યાખ્યાનાવરણ ત્રણેય જાતના કષાય-રાગદ્વેષનો ક્ષયોપશમ કે ક્ષય યા ઉપશમ વર્તેતો હોય, એ સાધુપણાની મૂળ વસ્તુસ્થિતિ છે; એની અપેક્ષાએ નિશ્ચયથી સાધુ કહેવાય. કેટલીક વાર એવું બને કે કોઈ વ્યવહારથી સાધુ હોય, પણ આંતરિક તેવો ક્ષયોપશમ નહિ, કિન્તુ તેવા કોઈ, લોભ, રાગાદિનો ઉદય વર્તેતો હોય, તો એ નિશ્ચયથી સાધુ નહિ. ત્યારે એવું પણ બને કે કોઈ ગૃહસ્થ છે, વ્યવહારથી સાધુ નથી, પરંતુ જિનલક્ષિમાં બેઠો તેવા ઉચ્ચ ભાવમાં ચઢ્યો, ત્યાં આંતરિક રીતે ત્રણેય કષાયની ચોકડીઓનો ક્ષયોપશમ કરી દીધો, તો એ નિશ્ચયથી સાધુ કહેવાય. ત્યારે જો બાહ્યથી સાધુ-વેશ-સાધ્વાચાર પણ હોય, અને આંતરિક સાધુ-

ભાવે ય હોય તો એ નિશ્ચય-વ્યવહાર ઉભયથી સાધુ છે.

વ્યવહારથી સિદ્ધિસ્થાન:-

પ્રસ્તુતમાં 'સ્થાન' સિદ્ધિસ્થાન વ્યવહારથી ઉપર લોકાન્તે રહેલ સિદ્ધિક્ષેત્ર છે. કેમકે મુક્તાત્મા ત્યાં રહે છે. શાસ્ત્રવચન છે 'इह वोदिं चइत्ता णं तत्थ गन्तूण सिज्ઞાइ'-સર્વ કર્મનો ક્ષય થયેથી આત્મા અહીં શરીરનો ત્યાગ કરી ત્યાં લોકાન્તે જઈ સિદ્ધ થાય છે. અર્થાત્ કૃતકૃત્ય બને છે, સદા સ્થિર થાય છે. હવે ક્યાંય જવા-કરવાનું કૃત્ય બાકી રહેતું નથી. ત્યાંથી કદીય ખસવાનું નથી કે ખગડવાનું યા કર્મથી લેવાવાનું હોતું નથી. માટે સિદ્ધિક્ષેત્ર એ સિદ્ધિસ્થાન કહેવાય, પણ વ્યવહારથી.

નિશ્ચય દષ્ટિએ સ્થાન તો પોતાનું સ્વરૂપ છે. કેમકે કહ્યું છે કે 'સર્વે ભાવા આત્મભાવે તિષ્ઠન્તિ'-અર્થાત્ સર્વ પદાર્થો પોતાના સ્વરૂપમાં રહે છે. મૂળ વસ્તુસ્થિતિ આ છે. કેમકે એમ જો ન માનીએ અને બીજી વસ્તુમાં રહેવાનું માનીએ, તો પ્રશ્ન થાય કે ત્યાં સર્વાંશે રહે કે અમુક અંશે? જો કહો કે સર્વાંશે તો તો રહેનાર વસ્તુ એ રાખનારી વસ્તુ-સ્વરૂપ જ બની જાય. દા. ત. ધીમાં ચિકાથ સર્વાંશે છે, તો તે ધીસ્વરૂપ જ છે. પણ જમીન પર ઘડો, શરીરમાં આત્મા, એ કાંઈ તત્ત્વસ્વરૂપ નથી બની જતા. જમીન બુદ્ધિ, ઘડો બુદ્ધો, શરીર બુદ્ધ, આત્મા બુદ્ધો. માટે સર્વાંશે રહેવાનું કહી શકાય નહિ. ત્યારે જો કહો કે અમુક અંશે રહે, તો પાછો પ્રશ્ન થાય કે એ રહેનાર પદાર્થ જે અંશે રહ્યો તે અંશ સર્વાંશે રહે છે કે અમુક અંશે? જો સર્વાંશે કહો તો એટલો અંશ તો રાખનારી વસ્તુસ્વરૂપ બની જાય! પણ એવું કાંઈ દેખાતું નથી. ત્યારે જો એ પણ અમુક અંશે રહે તો એ અંશ અંશે પ્રશ્ન રહેશે કે એ જે અંશમાં રહ્યો તે અંશ પણ સર્વાંશે રહ્યો કે અમુક અંશે? આમ વિચારતાં તો વસ્તુ નિર્ણીત જ ન થાય કે કેવી રીતે રહે છે? માટે એ સૂચવે છે કે દરેક પદાર્થ પોતાના સ્વરૂપમાં જ રહે છે; અને ત્યાં સર્વાંશે રહેવામાં વાંધો પણ નથી. એટલે મુક્ત થયેલ આત્મા નિશ્ચયદષ્ટિથી પોતાના શુદ્ધ ચેતન્ય-

સ્વરૂપમાં રહે છે. માટે એ સ્વરૂપ જ સિદ્ધિસ્થાન કહેવાય. તે સ્વરૂપ તો અહીં જ સર્વ કર્મનો ક્ષય થતાં પ્રગટે છે. કહેવાય પણ છે કે આત્મા નિશ્ચયથી સિદ્ધ સર્વ કર્મના ક્ષય સમયે જ, એટલે કે અહીંજ; અને વ્યવહારથી સિદ્ધ એના બીજા સમયે અર્થાત્ સિદ્ધિક્ષેત્રમાં.

(લ૦-૧) एतदेव विशेष्यते, -तत्र 'शिवम्' इति सर्वो-  
पद्रवरहितत्वाच्छिवम् । तथा, स्वाभाविकप्रायोगिकचलन-  
क्रियापोहान्नचलम् 'अचलम्' । तथा रुजाशब्देन व्याधि-  
वेदनाभिधानं, तत्तद्व्याधिचिन्मानरुजमरुजम्, तन्निबन्धन-  
योः शरीरमनसोरभावात् । तथा नास्यान्तो विज्ञाने इत्य-  
नन्तं, केवलतात्मनोऽनन्तत्वात् । तथा, नास्य क्षयो विद्यत  
इत्यक्षयं, विनाशकारणाभावात् । सततमनश्चरमित्यर्थः ।  
तथा, अविद्यमानव्यावाधमव्यावाधम्, अमूर्त्तत्वात् तत्त्व-  
भावत्वादितिभावना । तथा न पुनरावृत्तिः, -आवर्त्तनमा-  
वृत्तिः, भवार्णवे तथा तथाऽऽवर्त्तनमित्यर्थः ।

અર્થ:-આ (સ્થાન)ની જ વિશેષતા કહેવામાં આવે છે. એમાં 'સિવમ્' એટલે સર્વ ઉપદ્રવોથી રહિત હોવાથી શિવ. તથા 'અચલમ્' એટલે સ્વાભાવિક કે પ્રયોગાધીન ક્રિયાથી રહિત હોવાથી અચલ. તથા 'અરુચ્ચ' એટલે અરુગ, રુગ શબ્દથી વ્યાધિવેદના કહેવાય છે; તે નથી વિદ્યમાન વ્યાધિ-વેદનારૂપી રોગ જેમને તે અરુગ; કેમકે રોગના કારણભૂત શરીર અને મન છે નહિ. તથા 'અનંત' એટલે જેમનો અંત નથી, કેમકે શુદ્ધ આત્મા અનંત હોય છે. તથા 'અક્ષય' એટલે અક્ષય; નથી વર્તતો ક્ષય જેમને; કેમકે ક્ષયનું કોઈ કારણ નથી. અર્થાત્ એ સતત અવિનાશી છે. તથા 'અવ્યાપ્તાહ' એટલે અવ્યાપ્તાધ; નથી વર્તતી વ્યાપ્તાધા-અસ્યણ જેમને; કેમકે અમૂર્ત છે. તેવા સ્વભાવ-વાળા છે એ તાત્પર્ય છે. તથા 'અપુણરાવિત્તિ' એટલે જ્યાંથી ફરી આવૃત્તિ નથી. આવૃત્તિ એટલે આવર્તન અર્થાત્ સંસારસમુદ્રમાં તેવા તેવા ચકાવા લેવા તે.

વિવેચન:-

'સિવ-મયલ-મરુચ્ચ-મપુણરાવિત્તિ':-

હવે આ સ્થાન કેવું છે તે બતાવવામાં આવે

છે. અહીં એક વસ્તુ ધ્યાનમાં રાખવાની છે કે હવે સ્થાનના જે વિશેષણો બતાવવામાં આવે છે તે મુખ્યપણે તો આત્માની સિદ્ધ અવસ્થાના વિશે-  
પણ છે, અર્થાત્ નિશ્ચયદષ્ટિનું જે 'સ્થાન'પદથી વાચ્ય આત્મસ્વરૂપ, તેનાં વિશેષણો છે, પરંતુ વ્ય-  
વહારતઃ 'સ્થાન'પદવાચ્ય સિદ્ધિક્ષેત્રમાં ઉપચારથી લાગુ કરવામાં આવે છે.

શિવ-અશિવ એટલે ઉપદ્રવ. સિદ્ધિસ્થાન ઉપદ્રવ વિનાનું છે માટે શિવ કહેવાય છે. ઉપદ્રવો કર્મથી આવે છે, ત્યાં કોઈ કર્મ જ નથી રહ્યું, તેથી હવે ક્યારેય કોઈ પણ પ્રકારનો ઉપદ્રવ આવવાને અવ-  
કાશ નથી. કારણ વિના કાર્ય બને નહિ, એ વિધ્વનો સનાતન અચલ નિયમ છે. આત્માને કર્મસંબંધના લીધે જ ઉપદ્રવ હતા; હવે તે કર્મ સદાને માટે નહિ રહેવાથી શાશ્વત નિરુપદ્રવ સ્થિતિ બની છે.

અચલ:-મુક્ત થયા પછી સિદ્ધિસ્થાનમાંથી કદી ચળવાનું, ખસવાનું, ચસકવાનું નથી. તે પણ સ્વાભાવિક સહજ રીતે જ નહિ, અને પ્રાયોગિક ચલન-  
ક્રિયાથી પણ નહિ. ક્રિયા બે રીતે થાય છે, એક જીવના પ્રયત્નથી અગર બીજી વસ્તુના ધક્કાથી; દા. ત. હાથ ઊંચો કર્યો, પગ ચલાવ્યા, અથવા હાથેથી બીજી વસ્તુ તાણી, ધકેલી, ઉછાળી, યા પવને હલાવી વગેરે. આ ક્રિયા પ્રયત્ન-પ્રયોગથી થઈ, તેથી પ્રાયોગિક કહેવાય. બીજી તેવા પ્રયોગ-પ્રયત્ન વિના જ થાય તે. એને સ્વાભાવિક, વૈસસિક ક્રિયા કહેવાય. દા. ત. જગતમાં પરમાણુ વગેરેમાં ગતિ થાય છે; મૂત દ્રવ્યોમાંથી છાયા પુદ્ગલ બહાર નીકળે છે; હલકી વસ્તુ ધૂમાડો, વરાળ વગેરે ઊંચે ચઢે છે; સહેજે વાયુ તિરછો અને અગ્નિ-જ્વાલા ઊંચી જાય છે; કર્મમુક્ત જીવ અહીંથી ઉપર ઊંચે જાય તે આ સહજ ગતિથી. એમાં લોકાન્તની પણ ઉપર જઈ શકે, કિન્તુ ન જવાનું કારણ ત્યાં ગતિ-સહાયક ધર્મોસ્તિકાય દ્રવ્ય નથી. ત્યારે હવે ત્યાંથી નીચે ઉતારનાર કોઈ નથી. એટલે મુક્તાત્મા લોકાન્તે સ્થિર થાય છે, સદાને માટે અચલ રહે છે.

અરોગ:-રોગ એટલે વ્યાધિ-વેદના; એ જ્યાં કોઈ જ પ્રકારની નથી, એવું સિદ્ધિસ્થાન છે. આનું

કારણ એ છે કે વ્યાધિ શરીર હોય તો થાય, અને મન હોય તો વેદનાનો અનુભવ થાય. કલોરોફોર્મ મુંઘાડવાથી મન મૂર્ચ્છિત કરાય છે તો વેદના લાગતી નથી. સિદ્ધિસ્થાનમાં નથી શરીર કે નથી મન, તેથી ત્યાં રોગરહિતતા છે.

**અનન્ત :-** સિદ્ધિસ્થાન અનન્ત છે, અન્ત રહિત છે, તે સિદ્ધાત્માની દૃષ્ટિએ; કેમકે ત્યાં શુદ્ધ આત્મા છે, કર્મરહિત છે, તેથી એનો હવે અન્ત ચાને સર્વ-નાશ કે મૃત્યુ થવાનું નથી. મોક્ષ એટલે કાંઈ દીવો ઓલવાઈ ગયા જેવું નથી. કેમકે દીવો એક નથી, નવ નવી જ જ્યોત છે, જ્યારે આત્મા તો એક અખંડ છે. વળી જન્મ નથી માટે મૃત્યુ નથી.

**અક્ષય :-** વળી એ સિદ્ધિસ્થાન અક્ષય છે, ક્ષય-રહિત અવિનાશી છે; કેમકે એનો વિનાશ કરે એવું કોઈ કારણ નથી. સિદ્ધિસ્થાનથી લોકાન્ત લાગ પણ અવિનશ્વર છે, અને આત્માની શુદ્ધાવસ્થા ય અવિનશ્વર છે, હવે એમાં ફેરફાર થવાનો નથી.

**અવ્યાબાધ :-** વ્યાબાધ એટલે પીડા, અડચણ, નડતર. એ જ્યાં નથી તે અવ્યાબાધ સિદ્ધિસ્થાન. ત્યાં પવનના ઝપાટા, ધરતીકંપ, આગ, હેલી વગેરે કોઈ જ કુદરતી ય અડચણ નથી, તો પ્રાયોગિકની તો શી વાત? તેમ આત્મા અમૂર્ત હોવાથી એ કાંઈ લાગે એવું ય નથી. અમૂર્ત-અરૂપીનો એવો સ્વભાવ જ છે કે મૂર્તના કોઈ પ્રત્યાઘાત એને લાગે નહિ. સંસારાવસ્થામાં તો કર્મ અને શરીર સાથે ભળીને આત્મા કથંચિત્ રૂપી-મૂર્ત બન્યો છે, માટે એને મૂર્તના પ્રત્યાઘાત લાગે છે.

**અપુનરાવૃત્તિ :-** આવૃત્તિ એટલે આવર્તન, સંસારરૂપી સાગરમાં વિવિધ લવોરૂપી આવર્ત વિષે ફસાવું તે. અથવા આવર્તન એટલે પરાવર્તન, મોક્ષાવસ્થામાંથી સંસારાવસ્થામાં પરિવર્તન. એ હવે સિદ્ધિસ્થાનમાંથી પાછા ફરીને થવાનું છે નહિ; કેમકે એનાં કારણોનો અભાવ છે. માટે અપુનરાવૃત્તિ.

(લ૦-) તથા સિધ્યન્તિ-નિષ્પિતાર્યા ભવન્ત્યસ્યાં પ્રાણિન इति 'सिद्धि'-लोकान्तक्षेत्रलक्षणा । सैव च गन्धमानत्वाद् 'गतिः' । सिद्धिगतिरेव नामधेयं यस्य क्व वधाविषयिनि । 'स्थान' प्रागुक्तमेव । इह च

स्थानस्थानिनोरभेदोपचारादेवमाहेति । 'सम्प्राप्ता' इति सम्यग-अशेषकर्मविच्युत्या स्वरूपगमनेन परिणामान्तरापत्त्या प्राप्ताः ।

**અર્થ :-** તથા ('સિદ્ધિગતિનામધેય'માં) 'સિદ્ધિ' એટલે, સિદ્ધ થાય છે સમાપ્ત-પ્રયોજનવાળા બને છે પ્રાણીઓ જેમાં તે લોકાન્તક્ષેત્ર સ્વરૂપ છે. એજ ગમન યોગ્ય હોવાથી 'ગતિ' છે. સિદ્ધિગતિ એ જ નામ છે જેનું તે સિદ્ધિગતિનામધેય (કહેવાય. એવું) 'ઠાણું' એટલે સ્થાન. પૂર્વે કહી જ દીધું છે. અહીં સ્થાન અને સ્થાનીનો અભેદ-ઉપચાર હોવાથી એ પ્રમાણે (સ્થાનવાળા તે મુક્તાત્માઓની વિશેષ-તાઓ સ્થાનને લગાડી ) કહે છે. 'સંપ્રત્તાણું' એટલે સંપ્રાપ્તને. (સં, એટલે) સમ્યક્ અર્થાત્ સર્વ કર્મના દૂર થવા પૂર્વક સ્વરૂપમાં જવાથી અન્ય પરિણામની (થતી) પ્રાપ્તિ વડે 'પ્રાપ્ત'.

**વિવેચન :-**

'સિદ્ધિગતિનામધેય' ઠાણું સંપ્રત્તાણું નો ભાવ :- હવે 'સિદ્ધિગતિનામધેય'માં સિદ્ધિ એટલે જેમાં જીવો સિદ્ધ થાય છે, અર્થાત્ સમાપ્ત પ્રયોજનવાળા બને છે, તે લોકાન્તસ્વરૂપ ક્ષેત્ર. ત્યાં શાશ્વત ધામ કર્યા પછી હવે કોઈ પ્રયોજન બાકી નથી. સર્વ પ્રવૃત્તિનું મૂળ પ્રયોજન સુખ છે. સુખ સિદ્ધ થયા પછી પ્રવૃત્તિ બંધ.

**પ્ર૦-** તો સંસારમાં જીવને સુખ તો મળે છે, છતાં કેમ દોડે છે ?

**ઉ૦-** એ અધુરું સુખ છે, કૃત્રિમ છે, કૃત્રિમ હોઈ પાછું દુઃખરૂપે પડાઈ જાય છે. ત્યારે શાશ્વત સિદ્ધિ-ક્ષેત્ર મળ્યા પછી તો સંપૂર્ણ સાચું સુખ હંમેશ માટે પ્રગટ થાય છે. હવે શા સાડ દોડે? હવે કોઈ પ્રયોજન, કોઈ કૃત્ય સાધવાનું બાકી રહેતું નથી. બધાં ય કાર્ય સમાપ્ત, સંપૂર્ણ થઈ ગયા, એવું એ સિદ્ધિક્ષેત્ર ગમનને યોગ્ય છે, અર્થાત્ કર્મમુક્ત થઈને ત્યાં જવાય છે, માટે એને ગતિ કહેવાય. આવું 'સિદ્ધિગતિ' છે નામધેય અર્થાત્ નામ જેનું એવું ઠાણું, સ્થાન, તે સિદ્ધિગતિનામધેય સ્થાન કહેવાય.

'ઠાણું' એટલે સ્થાન, એની વ્યાખ્યા પૂર્વે કરી જ દીધી છે. આ સ્થાનની શિવ, અચલ વગેરે જે

વિશેષતાઓ બતાવી; તે ખરેખર તો ત્યાં રહેનાર મુક્ત આત્માની વિશેષતાઓ છે, મુક્તાત્મા પોતે ઉપદ્રવરહિત છે, અચ્ચદ છે, રોગરહિત છે, મૃત્યુપાર છે, અવિનાશી છે, વ્યાનાધારહિત છે; (સંસારમાં) પુનરાગમન વિનાના છે; છતાં એમનું એ સ્થાન અંતે એ સ્થાનવાળા પોતે, એ જોનો અમુક અપેક્ષાએ અલેદ છે, પોતેજ તે સ્થાનમય બને છે. માટે બીજા મુક્ત ત્યાં જ આવતા જાય, એ બંધાય ત્યાં જ સમાય છે. આમ સ્થાન અને સ્થાનવાળાનો આપેક્ષિક અલેદ લઈને સ્થાનવાળાની વિશેષતાઓનો સ્થાનમાં ઉપચાર કર્યો, અને સ્થાનને જ શિવ વગેરે કહ્યું. લોકવ્યવહારમાં આમ બને છે. કોઈ ગામમાં રહેનારા લોકો તોફાની હોય તો કહેવાય છે કે આ ગામ તોફાની છે. એમ લોક શાંત હોય તો ગામ શાંત કહેવાય છે.

‘સંપત્તાણુ’ એટલે સંપ્રાપ્તને. ‘સ’ એટલે સમ્યક્, સારી રીતે, અર્થાત્ સર્વ કર્મ દૂર થઈને. હવે પોતાના શુદ્ધ સ્વરૂપમાં જવા વડે કરીને કર્મ-મલિન પરિણામમાંથી કર્મરહિત નિર્મળ પરિણામની પ્રાપ્તિએ પ્રાપ્ત. દ્રવ્યમાત્ર પરિણામી નિત્ય છે, અર્થાત્ મૂળ સ્વરૂપે કાયમ રહી નવા નવા લાવમાં પરિણત બને છે. દા.ત. સોનું સોનારૂપે કાયમ રહી લગડી, કડું, કંઠી, વીંટી વગેરે લાવમાં પરિણમન પામે છે. એમ આત્મદ્રવ્ય આત્મારૂપે ક્રુવ રહીને દેવ, મનુષ્ય વગેરે રૂપે પરિણત બને છે. એવી જ રીતે પહેલાં કર્મયુક્ત સંસારીલાવે હતો તે હવે કર્મ નાશ પામેવાથી શુદ્ધ મુક્ત લાવમાં આવે છે. આ લાવોને પરિણામ કહેવાય છે. અને દ્રવ્ય પોતે તે પરિણામ-સ્વરૂપ બને છે. દ્રવ્ય પોતે જ પૂર્વ પરિણામમાંથી પરિવર્તન પામી નવા પરિણામમય બને છે. એવો અર્હો અનાદિનો સંસારપરિણામ હતો તે હવે મટી જઈ નવો પરિણામ, પરિણામાન્તર જે સિદ્ધિ-પરિણામ નામનો બને છે, તે મુક્તાત્મામાં તન્મય-રૂપે; તેથી એ સિદ્ધિસ્થાનને માત્ર પ્રાપ્ત નહિ કિન્તુ સંપ્રાપ્ત, સમ્યક્ પ્રાપ્ત કહેવાય છે. ખાલી સ્થાનનો મહિમા નથી. કેમકે એમ તો સૂક્ષ્મ પૃથ્વીકાયાદિ-રૂપે છવો અનતીવાર એ લોકાન્તે ઉત્પન્ન થાય છે.

પણ તેથી શો દિ’ વળે? તે કાંઈ ઉપદ્રવ-રહિત નથી, કર્મ-પીડિત છે, અચ્ચદ નથી, ત્યાંથી અંધ છે....કર્મરહિત શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપવાળા નથી, માટે એ તેના પરિણામવાળા ન કહેવાય, સિદ્ધિગતિને સંપ્રાપ્ત ન કહેવાય. છવની શુદ્ધ મુક્ત અવસ્થાની કિંમત છે. એવી અવસ્થા સાથે સિદ્ધિક્ષેત્રને પ્રાપ્ત, માટે સંપ્રાપ્ત લગવાન છે.

(લઠ-૧) ન વિમૂનાં નિત્યાનાં ચૈવંપ્રાપ્તિસંભવઃ, સર્વગતત્વે સતિ સદૈકસ્વભાવત્વાત્ । વિમૂનાં સદા સર્વત્ર ભાવઃ નિત્યાનાં ચૈકલ્પતયાં (પ્ર૦....ચૈકલ્પસ્થાનરૂપતયાં) ડવસ્થાનં, તદ્વાવાગ્યસ્ય નિત્યત્વાત્ । અતઃ ક્ષેત્રાસર્વ-ગતપરિણામિનામેવૈવંપ્રાપ્તિસંભવઃ, इति भावनीयम् । तत् तैभ्यो नम इति क्रियायोग इति ॥ ૩૨ ॥

અર્થ :-વિભુ ( સર્વ વ્યાપી ) અને નિત્યને આવી પ્રાપ્તિનો સંભવ નથી. કેમકે એ સર્વપ્રાપ્તિ અને સદા એક સ્વભાવવાળા છે. વિભુ પદાર્થનું અસ્તિત્વ તો હંમેશા અને સર્વત્ર હોય છે, અને નિત્ય પદાર્થો તો એક રૂપે જ રહેનારા હોય છે; કેમકે તે લાવનો નાશ ન થવો એ નિત્યનું સ્વ-રૂપ છે. માટે જ સર્વક્ષેત્રવ્યાપી ન હોય અને પરિણમનશીલ હોય એને જ એવી પ્રાપ્તિ થવી સંભવે છે, (કિન્તુ સર્વવ્યાપી કે અપરિણામી નિત્યને નહિ.) એ વિચારણીય છે. તે શિવાદિ સ્થાનને સંપ્રાપ્તની પ્રત્યે નમસ્કાર, એમ ક્રિયાનો સંબંધ જોડવો. (૩૨ મું પદ સંપ્રાપ્ત.)

વિવેચન :-

‘આત્મા વિભુ-નિત્ય’ મંતનું ખંડન :-

આવી સિદ્ધિસ્થાન-સંપ્રાપ્તિ વિભુ અને નિત્ય આત્માને થવી સંભવે નહિ. એનું કારણ એ છે કે (૧) વિભુ એટલે તો સદા સર્વગત, હંમેશા સર્વ-વ્યાપી; સર્વત્ર સંબદ્ધ તેથી લોકાન્ત સિદ્ધિક્ષેત્રને પણ સદા સંબદ્ધ છે જ, પછી એને નવું પ્રાપ્ત (સંબદ્ધ) શું થવાનું? તેમજ (૨) નિત્ય એટલે તો સદા એકસ્વભાવ. કહ્યું છે ‘તદ્વાવાગ્યસ્ય નિત્યમ્’ વસ્તુના લાવનો, તે સ્વરૂપનો, નાશ ન થાય એ નિત્ય. સંસારી આત્મા જો નિત્ય જ હોય, તો એનો સંસારીલાવ નષ્ટ થાય જ નહિ, હંમેશા સંસારી

રૂપે જ રહે, પછી સિદ્ધ, મુક્ત અને જ કેવી રીતે ?

દીપક પ્રકાશની જેમ આત્મપ્રદેશ :-

અહીં પૂર્વે 'આત્મા વિભુ નહિ હોય તો શરીર-પ્રમાણ માનવો પડશે, તેથી નાના મોટા શરીરમાં ઉત્પન્ન-વિનષ્ટ કહેવો પડે' એવી આપત્તિ આપેલી, પરંતુ એ કોઈ આપત્તિ જ નથી, કેમકે આત્મા અરૂપી છે, એના પ્રદેશોને સંકોચાવા-વિકસવાનું બને; પણ તેથી કોઈ સર્વથા નવો જ ઉત્પન્ન કે તદ્દન વિનષ્ટ થવા જેવું કશું નથી. દીવાનો પ્રકાશ રૂપી છે, તો પણ પહેલાં પેટીમાં સમાતો હતો તે, પછી પટા-રામાં સમાય છે; છતાં તદ્દન નષ્ટ કે ઉત્પન્ન નથી. તો પછી અરૂપી આત્માનું તો પૂંછવું જ શું ? માટે એ વિભુ નથી, પણ મધ્યમ પરિમાણવાળો છે. હેહ-આત્માના અવચ્છેદકતા સંબંધ અપ્રમા-ણિક :-

ઉદ્ભૂત વિભુ માનવા જતાં સર્વ શરીર અને સર્વ પીડાસ્થાન સાથે સંબંધ બનવાથી એ બધાની વેદના એને વેઠવી પડે ! વળી, કોઈ એક જ શરીર સાથે સંબંધ એટલે શું ? થાયી એનો જ લોગ-કર્તા ? એક જ શરીર સાથે ખાસ સંબંધ કયો ? જો કહેા કે 'અવચ્છેદકતા સંબંધ છે,' તો પ્રશ્ન થાય કે 'એ આ જ શરીર સાથે થાયી ?' ઉત્તરમાં કહેશેા 'આ જ શરીરદ્વારા લોગ, સુખ-દુઃખાનુભવ વગેરે થાય છે માટે,' તો અન્યોન્યાશ્રયદોષ થયો, કેમકે લોગ છે માટે અવચ્છેદકતા સંબંધ, અને અવચ્છેદકતા સંબંધ છે માટે લોગ. તેથી વિભુવાદમાં મુખ્ય ફાલ જ આ છે કે 'વિભુ હોઈ સર્વ શરીર સાથે સંબંધ છે પછી આ અમુક જ શરીર દ્વારા લોગ કેમ ?' તાત્પર્ય, આમાં બંને પરસ્પરના સાધક બનવા બંધ છે, -અવચ્છેદકતા-સંબંધની સિદ્ધિ લોગથી થાય છે, અને લોગની સિદ્ધિ અવચ્છેદકતા સંબંધથી થાય છે. અર્થાત્ જેમાંથી કોઈ પોતાના સ્વતંત્ર કારણે સિદ્ધ નથી, માટે અપ્રમાણિક છે. આત્મા વિભુ નથી, શરીર-વ્યાપી છે. તેથી જ તે જ શરીરમાં સુખદુઃખાદિ અનુભવાય છે. ભાગ્ય લોહચુંબક જેવું :-

તો દર દેશમાં બનતી એને ભોગ્ય વસ્તુ માટે ત્યાં ભાગ્યનો સંબંધ કેમ થશે ?

ઉ-ભાગ્ય એ લોહચુંબક જેવું છે, વિના સંબંધ પણ દર રહી કાર્ય કરી શકે. માત્ર જેને ઉદ્દેશીને જે ભાગ્ય હોય, તેમાં તે ભાગ્ય કાર્યકર બને. તેથી બીજા ત્રીજા કાર્ય પ્રત્યે એ કારણ બનવાની આપત્તિ નહિ આવે.

નિત્ય પણ પરિણામી નિત્ય :-

પ્ર-કીક છે, આત્મા વિભુ ન હોય, પરંતુ નિત્ય તો જૈનો પણ માને છે ને ?

ઉ-વાત સાચી, પરંતુ પરિણામી નિત્ય માને છે. નૈયાયિક-વૈશેષિક તો આત્માને સદાને માટે એક જ સ્થાયી સ્વરૂપવાળો, તેથી જ પરિવર્તનનો અસ-હિષ્ણુ માને છે. જૈનો કહે છે, આત્મા નિત્ય અરો, પરંતુ આત્મભાવે, ચેતનં દ્રવ્યસ્વરૂપે નિત્ય; કિન્તુ વિવિધ જ્ઞાન, વિવિધ ભવ, ભાવ, ઇત્યાદિ અવસ્થા-રૂપે એ પરિવર્તનશીલ છે. એમાં તેવા તેવા પરિ-ણામાન્તર થયા કરે છે. દ્રવ્યથી નિત્ય રહીને તે તે અવસ્થાઓમાં પરિણમે છે, માટે એ પરિણામી નિત્ય છે. પરિણામી નિત્ય હોય તો જ સંસારી અવસ્થા મટી મુક્તાવસ્થામાં પરિણમ્યો, એમ કહી શકાય; એકાન્ત નિત્ય હોય તો નહિ. સારાંશ, આત્મા સર્વત્ર વ્યાપી ન હોય અને પરિણામી નિત્ય હોય તો જ તે શિવ, અચલ વગેરે સ્વરૂપવાળાં સિદ્ધિસ્થાને સંપ્રાપ્ત-સમ્યક્ પ્રાપ્ત બની શકે. આવા સિવમયલ...ઠાણું સંપ્રાપ્તને નમસ્કાર હો, એ પ્રમાણે 'નમોત્યુ' ક્રિયા થોજવી. (પદ ૩૨૩ સમાપ્ત.)

૩૩. નમો જિજ્ઞાસું જિયભયાણુઃ

(લ-૦) - એવંમૂતા એવ પ્રેક્ષાવતાં નમસ્કારાર્હાઃ । બાઘન્તસજ્જતશ્ચ નમસ્કારો મઘ્યઘ્યાપીતિ ભાવના । જિત-ભયા અપ્યેત એવ નાન્યે ઇતિ પ્રતિપાદયન્નાહ 'નમો જિનેભ્યઃ જિતભયેભ્યઃ' । નમ ઇતિ પૂર્વવર્ત, જિના ઇતિ ચ । જિતભયાઃ ભવપ્રપન્નનિવૃત્તોઃ ક્ષપિતભયા ઇત્યુક્તં ભવતિ । અનેનાદ્વૈતમુક્તવ્યવચ્છેદઃ ।

અર્થ:-એવા જ (ભગવાન) વિચારક પુરુષા-

માટે નમસ્કારને યોગ્ય છે અને આદિમાં તથા અંતે યોગ્યેલ 'નમો' પદ વચલા પદોમાં વ્યાપી છે, એવી ભાવના કરવી. 'નિતભય' ભયોને છુટી લેનાર પણ એ જ ભગવાન છે, બીજા નહિ, -એ કહેતાં (સ્તુતિકાર) કહે છે 'નમો જિણાણું જિય-ભયાણું.' અહીં 'નમો'નો અર્થ પૂર્વની જેમ ભણુવો; અને ('જિણાણું' પદમાં) 'નિત'નો અર્થ પણ પૂર્વવત, 'જિયભયાણું' એટલે સંસારની જંજળ છુટી ગઈ છે, તેથી નષ્ટ ભયવાળા (ભયો જેમના નાશ પામી ગયા છે એવા) કહેવાય. આનાથી અદ્વૈતમુક્તિ ('મુક્ત એક જ શુદ્ધ બ્રહ્મ' એવા મત)નો નિષેધ થાય છે.

વિવેચન -

અદ્વૈતમુક્તિનાં ખંડન માટે :-

હવે 'નમો જિણાણું જિયભયાણું' પદની વ્યાખ્યા કરવામાં આવે છે.

'સિવ-મયલ....કાણું સંપત્તાણું' પદ સુધી જે જે શુભો કહ્યા, તે બધા શુભોથી યુક્ત જ પરમાત્મા નમસ્કાર કરવા યોગ્ય છે. આ વિચારકે માણસ માટેની વાત છે. અવિચારી કેને નમસ્કાર કરે, ન કરે એની કિંમત નથી, વિચારકની નમસ્કાર પ્રવૃત્તિની કિંમત છે. નમસ્કાર એટલે ઝૂકવાનું છે. મન-વચન-કાયાથી ઝૂકવાનું સાચું ત્યાં બને કે સમ્યગ્-વિચારણાપૂર્વક જેના શુભો તરફ મન ઝૂકતું હોય, જ્યાં મનને ગમતા આદર્શ હોય. એટલે અહીં પૂર્વ કહેલ વિશેષણો જેમાં હોય તે જ પરમાત્મા નમસ્કાર કરવા યોગ્ય છે. આ સૂત્રમાં પહેલાં પ્રારંભે 'નમોઽત્યુણું' કહ્યું એમાં અને હવે અહીં અંતે 'નમો જિણાણું' કહે છે તેમાં પણ 'નમો' પદ કહે છે. બે છેડાના નમસ્કાર મધ્યવ્યાપી કહેવાય. માટે દરેક પદ સાથે નમો પદ જોડીને નમસ્કાર કરવાનો. દા. ત. 'નમો અરિહંતાણું', 'નમો ભગવંતાણું', 'નમો આઈગરાણું', વગેરે...યાવત 'નમો જિણાણું જિય-ભયાણું' એ છેલ્લું પદ આવીને ઊભું રહે. એનો અર્થ છે, નિતભય જિનોને નમસ્કાર કરું છું.

અહીં 'નિતભય' વિશેષણ છેલ્લું કહીને એ સૂચવવામાં આવે છે કે ખરેખર નિતભય તે જ બને

છે કે જે શિવ અચલ આદિ સિદ્ધગતિ સ્થાનને સંપ્રાપ્ત છે. જે કાયમી સિદ્ધ અવસ્થા સ્વતંત્રરૂપની પામ્યા છે, તે જ નિતભય છે, બીજા નહિ. 'બીજા' એટલે કે જે મુક્ત થતાં પરતંત્રરૂપે શુદ્ધ બ્રહ્મમાં લય પામી ગયા, એકરૂપ બની ગયા, હવે જેમનું સ્વતંત્ર વ્યક્તિત્વ જ ન રહ્યું; એમ કહેવામાં આવે છે તે. એવાઓ નિતભય નથી. એનું કારણ આગળ બતાવાશે. 'નમો' = નમસ્કારનું વિવેચન પૂર્વે કર્યું છે તે મુજબ સમજી લેવાનું. 'જિણાણું' પદનું વિવેચન પણ એ જ રીતે સમજી લેવાનું.

'જિયભયાણું' પદનો અર્થ જેમણે ભયોનો નાશ કરી નાખ્યો છે તે. હવે કોઈ જ ભય જેમને નથી. એનું કારણ એ કે ભયનું ઘર સંસાર છે, અને સંસારની કોઈ જ જંજળ હવે જેમને રહી નથી; પછી ભય શાનો? સંસાર એ પરસંયોગની પરાધીન પરિસ્થિતિ છે, તેથી એમાં આધુપાધુ થવાની દહેશત રહ્યા જ કરે. સંયોગ કાંઈ કાયમી હોઈ શકે નહિ, એટલે સંસારમાં ઇષ્ટ સંયોગ જવાની અને અનિષ્ટ આવી પડવાની ભીતિ હોય જ. ત્યારે મોક્ષ એ સર્વથા પરસંયોગરહિત પરિસ્થિતિ છે, શુદ્ધ આત્મ-અવસ્થા છે, પછી ભય શો? પારકું કાંઈ પાસે હોય તો જવા-ખોવાવાનો ભય, સ્વસ્વરૂપમાં શું ખોવાવાનું?

પરંતુ અદ્વૈતમુક્તવાદીના મતે તો મુક્ત એટલે, શુદ્ધ જે એકે પરમ બ્રહ્મ છે, તદ્દરૂપ બની જવું! એમાં ભય પામી તદ્દાત્મભાવે થઈ જવું! તો એ તો પરનો તાદાત્મ્ય-સંયોગ થયો. વળી એ ન તૂટવાનો નિશ્ચય નહિ, ક્યારેક તૂટી જવાનો ભય છે. માટે એ નિતભય ન કહેવાય. એટલે આ 'જિયભયાણું' પદથી અદ્વૈતમુક્તવાદનો નિષેધ થાય છે.

(લઠ-) તત્ત્વ દ્વિ સ્વેત્રજ્ઞાઃ પરમત્રહાવિસ્ફુલિન્નકલ્પાઃ, તેષાં ચ તતઃ પૃથગ્ભાવે ન બ્રહ્મસત્તાત એવ કશ્ચિદપરો હેતુરિતિ સા તલ્લયેડપિ તથાવિધૈવ । તદ્દેવ ભૂયઃ પૃથક્ત્વાપત્તિઃ । એવં દિ ભૂયો ભવભાવેન ન સર્વથા જિતભયત્વમ્ । સહજભવમાવ્યવચ્છિતૌ તુ તત્ત્વભાવતયા ભવત્યુક્તવત્ શક્તિરૂપેણાપિ સર્વથા ભયપરિહય ઇતિ નિરુપચરિતમેતત્ ।



અર્થ:-ત્યાં (અદ્વૈતમતમાં) જીવો પરમબ્રહ્મના તણખા જેવા છે; અને તેમનો બ્રહ્મથી જુદા થવામાં બ્રહ્મસત્તાને જ છોડીને બીજો કોઈ હેતુ નથી; એટલા માટે જીવના પાછા બ્રહ્મમાં લય વળતે-પણ તે બ્રહ્મ-સત્તા એમજ પૃથગભાવમાં કારણ બનશે. તો ફરીથી પૂર્વની જેમજ બ્રહ્મથી જીવના જુદા થવાની આપત્તિ આવશે. એમજ ફરીથી સંસારપર્યાય થવાને લીધે સર્વથા નિતભયત્વ નહિ રહે! એ તો જો સ્વાભાવિક સંસારપર્યાય નષ્ટ થતો હોય, તો જ ઉક્ત(શિવ-અચલ વગેરે સ્થાન પ્રાપ્તિ)-ના ન્યાયે ભયચોગ્ય સ્વભાવરૂપે પણ સર્વથા ભય ન હોય, એટલે નિતભયત્વ ઔપચારિક નહિ, પણ તાત્ત્વિક બને.

વિવેચન :-

અદ્વૈતમુક્ત અર્થાત્ પરમ બ્રહ્મમાં મુક્ત જીવનો લય માનનાર મતદ્યુત્તં બંડન આ રીતે, કે એ મતમાં જગતમાં પારમાર્થિક સત્ તરીકે એકમાત્ર જ્ઞાન-આનંદ સ્વરૂપ શુદ્ધ બ્રહ્મ છે; ત્યારે પ્રશ્ન થાય કે આ દેખાય છે તે અનેક જીવો શી વસ્તુ છે? ઉત્તર એ છે કે એ જેમ અગ્નિમાંથી તણખા જીવ પડે તેમ બ્રહ્મમાંથી છૂટા પડેલ અંશે છે. આ પણ પરમાર્થથી સત્ નહિ, કિન્તુ વ્યવહારથી સત્ છે. એટલે સંસાર ક્ષીણ થઈ મોક્ષ થતાં એ પાછા શુદ્ધ બ્રહ્મમાં સમાઈ જાય છે, લય પામી જાય છે; ત્યાં પછી જીવની કોઈ જુદી હયાતી જ નથી. જે છે તે શુદ્ધ બ્રહ્મમાત્ર.

અદ્વૈતવાદીની આ માન્યતા સામે હવે એ વિચારવાનું છે કે જીવોને બ્રહ્મમાંથી છૂટા પડવામાં કારણ કોણ? અસલમાં બ્રહ્મ ઉપરાંત પરમાર્થસત્ તરીકે કોઈ કાળ વગેરે વસ્તુ જ નથી કે જેને જીવના પૃથગભાવનું કારણ કહી શકાય. જો બીજી વસ્તુ મનાય તો તો અદ્વૈતવાદ ખોટો ઠરે. એટલે જે છે તે બ્રહ્મસત્તા જ એક માત્ર વસ્તુ-સ્થિતિ છે. તો બ્રહ્મસત્તા સિવાય બીજું કોઈ જ કારણ નહિ કહેવાય, જીવોનો પૃથગભાવ થવામાં માત્ર બ્રહ્મસત્તાને જ કારણ કહેવું પડશે. તેથી તો આપત્તિ એ આવશે કે ભલે સંસાર ક્ષીણ

થઈ મુક્તિ થતાં જીવો શુદ્ધ બ્રહ્મમાં લય પામ્યા, એકરૂપ થયા, છતાં એ જીવો પાછા શુદ્ધ બ્રહ્મથી છૂટા પડવાના! કેમકે પૂર્વે છૂટા પડવામાં કારણભૂત તો બ્રહ્મસત્તા જ હતી, અને તે તો અત્યારે પણ છે જ; તો તેના બળ પર હવે જીવો છૂટા કેમ ન પડે? પડે જ. હવે આ છૂટા પડવાનો અર્થ એ કે એક વાર મુક્ત થયેલાનો ફરીથી સંસારપર્યાય ઊભો થાય; અને તેથી મુક્ત થવા છતાં નિતભય, ભયરહિત ન કહેવાય; કેમકે પત-નનો ભય ઊભો છે. એટલે એમ કહેવાય કે ભલે એક વાર સંસારપર્યાય વ્યક્તિરૂપે ક્ષીણ થયો પરંતુ તે શક્તિરૂપે અંદર બેઠો છે; માટે શક્તિરૂપે ક્ષય પામી ગયેલો નથી. અર્થાત્ સર્વથા નિતભય નથી.

સર્વથા નિતભય તો ત્યારે જ કહી શકાય કે જો સંસાર-અવસ્થા સહજ હોય, અર્થાત્ શુદ્ધ બ્રહ્મથી અલગભાવ વગેરે ગમે તે રીતે જીવના કાળની હારોહાર અર્થાત્ અનાદિથી ચાલ્યો આવતો હોય, અને તેનો ક્ષય થાય. ત્યાં સહજ સંસારપર્યાયનો નાશ નિતભયસ્વભાવ હોવાથી, જેમ પૂર્વે શિવ, અચલ, અરોગ... વગેરે યાવત્ સિદ્ધિસ્થાન-સંપ્રાપ્ત કાયમ માટે બનવાથી તાત્ત્વિક નિતભય થવાનું કહ્યું, તેમ તાત્ત્વિક નિતભયતા બની આવે; અને તે સર્વથા અર્થાત્ શક્તિરૂપે પણ સંસારપર્યાયનો નાશ થઈને જ બને. પરંતુ આમાં તો જીવનો સંસારપર્યાય અનાદિનો હોઈ એનો નાશ થતાં જીવ કાંઈ બ્રહ્મમાં લય ન પામી શકે. જો અનાદિથી જ એની સત્તા અલગ છે તો તેનો લોપ કેમ થઈ શકે? હવે તો એટલું થાય કે જે પહેલાં જીવ સંસાર અવસ્થાવાળો હતો, મલિન હતો, તે હવે સ્વતંત્રપણે જ મોક્ષપર્યાય-વાળો શુદ્ધ બન્યો રહે.

(લ૦) ન

સકૃદ્વિચટનસ્વભાવત્વકલ્પનયાઽદ્વૈતેઽપ્યે-વમેવાદોપ ઇતિ ન્યાય્યં વચઃ, અનેકદોષોપપત્તોઃ, તથાહિ,-તદ્વિચટનં શુદ્ધાદશુદ્ધાદ્વા વ્રજ્જ્ઞાન ઇતિ નિરૂપણીયમેતત્. શુદ્ધવિચટને કુતસ્તેપામિદાશુદ્ધિઃ? અશુદ્ધવિચટને તુ તત્ર લયોઽપાર્થકઃ. ન ચૈવમેકમધિભાગં ચ તદિતિ, અનેકત્વે વ પરમતાજ્ઞીકરણમેવ, તદ્વિભાગાન્તે આત્મત્વાદિતિ.



અર્થ:-‘(જીવો) એકજવાર બ્રહ્મથી અલગ પડવાના સ્વભાવવાળા કલ્પવાથી અદ્વૈતમાં પણ એ જ પ્રમાણે દોષ નહિ આવે,-’ એમ કહેવું શુક્તિયુક્ત નથી, કેમકે એમાં તો અનેક દોષો ઊભા થાય છે. તે આ પ્રમાણે,-‘પહેલું’ તો આ તપાસવા જેવું છે કે જીવોતું અલગ પડવું તે શું શુદ્ધ બ્રહ્મથી છે કે અશુદ્ધ બ્રહ્મથી? જો શુદ્ધથી અલગ પડવાતું હોય, તો પછી એ જીવોમાં અશુદ્ધિ ક્યાંથી આવી? (ત્યારે) જો અશુદ્ધમાંથી અલગ થવાતું હોય, તો ફેર પાછો અશુદ્ધમાં લય થાય તે નિર્રર્થક છે. વળી એમ તો (જીવો બ્રહ્મમાંથી અલગ પડવાના હિસાબે) બ્રહ્મ એક અને નિર્વિભાગ (નિરંશ) નહિ રહે! ને જો અનેક હોય તો તો તે સામાના મતનો જ સ્વીકાર થયો; કેમકે તેના અંશો જ વસ્તુસ્થિતિએ આત્મા છે.

વિવેચન:-

પૃથગ્ભાવ શુદ્ધમાંથી કે અશુદ્ધમાંથી અયુક્ત:-

પ્ર૦-એમ તો અદ્વૈત મતમાં પણ મોક્ષ થયા પછી બીજી વાર પૃથગ્ભાવ થવાથી વાસ્તવિક જિત-લયત્વ ન બની શકવાનો જે દોષ હતો, અર્થાત્ મોક્ષ થવા છતાં જિતલયત્વ ઔપચારિક રહેવાનો જે દોષ હતો, તે તો જીવનો બ્રહ્મમાંથી પૃથગ્ભાવ એક જ વાર થવાનો સ્વભાવ માનીએ તો ટળી શકે ને? એક વાર પરમ બ્રહ્મથી અલગ પડવાતું જે થયું છે, તે સુક્તિ થતાં પાછો લય થઈ ગયા બાદ હવે ફરી પૃથગ્ભાવ નહિ હોવાથી કાયમી શિવ, અચલ...સ્થાનપ્રાપ્તની રીતે વાસ્તવિક જિત-લય બની શકે ને?

ઉ૦-એમ માનવામાં ચ અનેક દોષ ઊભા છે. તે આ રીતે, પહેલો પ્રશ્ન એ છે કે સંસારી જીવનું પરમ પુરુષ બ્રહ્મથી અલગ પડવાતું જે માનો છો, તે સંકલ દોષ રહિત શુદ્ધ બ્રહ્મથી કે સદોષ અશુદ્ધ બ્રહ્મથી? વદનું આ વચન છે કે ‘પુરુષેવેદં વિનં સર્વં ચદમૂતં ચચ માન્ય’-અર્થાત્ જે કંઈ થયું છે અને થવાતું છે, તે બધું પુરુષ જ છે, એક પરમ બ્રહ્મ જ છે.’ એટલે આ વિચારવાતું થાય છે કે તો પછી આ દેખાતો જીવનો એક વારનો પણ

પૃથગ્ભાવ એ શુદ્ધ બ્રહ્મમાંથી કે અશુદ્ધમાંથી? બંને પ્રશ્ને દોષ સંભવે છે. કેમકે,

(૧) જો કહો કે શુદ્ધમાંથી પૃથગ્ભાવ, તો પૃથક્ થઈને ઊભા થયેલા સંસારમાં અશુદ્ધતા થાને હિંસાદિ સદોષતા ક્યાંથી આવી કે જેના લય માટે યમ, નિયમ આદિનો અભ્યાસ કરવો પડે? અશુદ્ધિ કારણસામથી વિના જન્મી શકે નહિ. ત્યારે એને ઉત્પન્ન કરનાર બીજું કંઈ તત્ત્વ તો છે નહિ, જે છે તે બ્રહ્મ છે. એ જો શુદ્ધ જ છે તો એમાંથી અલગ થનારા એના અંશભૂત જીવો અલગ થયે અશુદ્ધ ન બની શકે.

(૨) ત્યારે જો કહો કે અશુદ્ધ બ્રહ્મમાંથી અલગ થયા છે, તો એનો અર્થ તો એ થયો કે પરમ બ્રહ્મ મૂળમાં અશુદ્ધ જ છે, એટલે હવે જીવ સંસારથી મુક્ત થયે પાછો એમાં લય પામવાનો તે અશુદ્ધમાં જ લય! તો આવો લય શું કામનો? નિર્રર્થક છે. કેમકે એ મૌલિક અશુદ્ધિથી જન્મતા કલેશો ત્યાં લયમુક્તાને પણ લમણે લખાયા રહેવાના!

આકાશ અને આત્મામાં અંશોની સિદ્ધિ:-

આ દોષ યા બંને વિકલ્પોતું સમાધાન કદાચ સ્વીકારી પણ લો, તો પણ બીજો દોષ એ છે કે જો જીવો એ પરમબ્રહ્મમાંથી અલગ પડેલા છે અને તેમાં પછી લય પામે છે, તો એનો અર્થ તો એ થયો કે જીવ એ બ્રહ્મના અંશરૂપ ગણાય. તો પછી બ્રહ્મ એક અને નિર્વિભાગ નિરંશ કહો છો તે કેમ ઘટે? જ્ઞાન નિરંશ છે તો તેમાંથી કંઈ એવું અલગ થવા જેવું ને લળી જવા જેવું હોતું નથી. આકાશ અંશોવાળું છે તો જ કહેવાય છે કે ‘આકાશના અમુક ભાગમાં ઘડાકો થયો,’ અથવા ‘આ ઘડાકાશ, આ ગૂંહાકાશ....’ વગેરે. આત્મામાં અંશ જેવું ન હોય, તો ‘એને હાથના ભાગમાં દર્દ છે, પગના ભાગમાં નહિ’ આમ કેમ કહી શકાય? જો કહો કે ‘એ તો શરીરને તે તે ભાગમાં દુઃખ છે,’ તો તે ઠીક નથી, કેમકે તો તો ધણી મૃત શરીરને ચિતામાં બાળી જ શકાય નહિ. માટે કહો કે પીડા એ આત્માનો ધર્મ છે, શરીરનો નહિ. તેથી જ આત્મામાં અંશ પણ સિદ્ધ થાય છે. એવી જ રીતે

પરમ બ્રહ્મમાં અનેક અંશ, ને અંશની અપેક્ષાએ એ અનેક હોવાનું માનવું જ પડશે.

હવે જો પરમબ્રહ્મ તે તે જીવની અપેક્ષાએ અનેક માને તો એ સામાના મતનો જ સ્વીકાર કરવા જેવું થશે; કેમકે પરમ બ્રહ્મ એટલે આત્મા-સામાન્ય, અર્થાત્ એક સમષ્ટિ આત્મત્વ; અને તેના વિભાગ એટલે તે તે વ્યક્તિરૂપે આત્મવિશેષ એ જીવ. આ ન્યાયપ્રાપ્ત છે, યુક્તિસિદ્ધ છે. એના બદલે જો બ્રહ્મ એક અને નિરંશ જ હોય તો તો ઉચ્ચ ખાનદાન જીવ, અને અધમ અંડાળ જીવ વગેરે ભેદ કેમ પડે? માટે સારા-નરસા અંશ માનવા જ પડે. આ પણ અનાદિકાળથી; અર્થાત્ અનેક સ્વતંત્ર આત્મ-વ્યક્તિ અનાદિકાળથી હોવાનું પ્રમાણસિદ્ધ છે. એકેક સ્વતંત્ર આત્મામાં જ સારા થા નરસા જુદા જુદા સંસ્કાર અને પુરુષાર્થ ઘટી શકે.

(લ૦) એતેન યદાહ, -‘પરમત્રહ્મણ એતે ક્ષેત્રવિદોડગા વ્યવસ્થિતા વચનાત્ । વહ્નિસ્ફુલિન્નકલ્પાઃ સમુદ્રલવ્વણો-પમાસ્ત્વન્યે ॥૧॥ સાદિપૃથક્ત્વમમીપામનાદિ વાડહેતુ-કાદિ વાડચિન્ત્યમ્ । યુક્ત્યા હ્યતીન્દ્રિયત્વાત્ પ્રયોજના-ભાવતશ્ચૈવ ॥૨॥ કૂપે પતિતોત્તારણકર્તૃસ્તદુપાયમાર્ગર્ણં ન્યાય્યમ્ । નનુ (પ્ર૦ ન તુ) પતિતઃ કથમયમિતિ ? હન્ત ! તથાદર્શનાદેવ ॥૩॥ ભવકૂપપતિતસત્ત્વોત્તારણકર્તૃરપિ યુજ્યતે હ્યેવમ્ । તદુપાયમાર્ગર્ણમલં વચનાચ્છેપવ્યુદાસેન ॥૪॥ એવં ચાદ્વૈતે સતિ વર્ણવિલોપાદ્યસજ્જતં નીત્યા । ત્રહ્મણિ વર્ણાભાવાત્ક્ષેત્રવિદાં દ્વૈતભાવાચ્ચ ॥૫॥’ इत्यादि ।  
અર્થ:-એથી જો એમ કહે છે કે “(૧) આ સંસારી જીવો એ પરમ બ્રહ્મના અંશ તરીકે વ્યવસ્થિત છે, કેમકે શાસ્ત્રવચન તેવું છે. એ જીવો કેટલાક અગ્નિના તણુખા જેવા (જુદા પડેલા) છે, અને બીજા સમુદ્રમાં લીન થઈને રહેલ લૂણ જેવા છે. (૨) આ જીવોનો પૃથગ્ભાવ ક્યારેક શરૂ થયેલો છે કે અનાદિ છે, અથવા અહેતુક છે કે સહેતુક છે, તે યુક્તિથી વિચારવા યોગ્ય નથી; કેમકે અતીન્દ્રિય છે, અને તેવું કોઈ તેવું પ્રયોજન પણ નથી. (૩) કૂવામાં પડેલાનો ઉદ્ધાર કરનારે તેના ઉદ્ધારનો ઉપાય જ વિચારવો યોગ્ય છે, પણ નહિ કે ‘હું ત્યારે આ કેવી રીતે પડ્યો?’ (એવું વિચારવા

એસવા જેવું નથી); કેમકે એ જ પ્રમાણે દેખાય છે. (૪) એમ સંસારરૂપી કૂવામાં પડેલા જીવોનો ઉદ્ધાર કરનારને પણ ખાકી (આગમ સિવાય પ્રમાણ-શોધન કે સાદિ-અનાદિ પૃથગ્ભાવનો વિચાર) છોડીને ઉદ્ધારનો ઉપાય શોધવાનું જરૂરી છે. (૫) એ પ્રમાણે (આગમનુસારે) અદ્વૈત (સિદ્ધ હોવાથી) આત્મજ્ઞાદિ વર્ણના (પ્રોતપ્રોતાના આચારનો) ભંગ વગેરે (દોષ) ન્યાયપુરસ્સર અયુક્ત છે; કેમકે પરમ બ્રહ્મમાં વર્ણ છે નહિ, અને જીવોમાં દ્વૈતભાવ (યુક્ત-અયુક્તભાવ) છે” આ પ્રમાણે બીજાં પણ વચન સમજવાં.

વિવેચન:-અદ્વૈતવાદીની દલીલો:-

આ પ્રમાણે જ્યારે સંસારી જીવોનું સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ સિદ્ધ થાય છે, ત્યારે અદ્વૈતવાદીના અદ્વૈતના સમર્થનમાં જે વચનો કહે છે તે નિયુક્તિક હોવાથી અસંગત ઠરે છે. એવા વચનોનું કહેવું આ છે,—

(૧) “આ અનેક દેખાતા જીવો એ એક પરમ બ્રહ્મના અંશો છે. તે જો પ્રકારે હોય છે. કેટલાક તો અગ્નિમાંથી છૂટા પડેલા તણુખા જેવા અલગ સંસારી જીવ છે, ત્યારે બીજા વળી સમુદ્રમાં એકમેક ભળી ગયેલ લૂણની જેમ બ્રહ્મમાં જ લીન થયેલા છે, લય પામી ગયેલા મુક્ત જીવો છે. લૂણનું સમુદ્ર કરતાં જુદું અસ્તિત્વ નહિ, એમ મુક્ત જીવનું બ્રહ્મથી અલગ અસ્તિત્વ નહિ. વળી અદ્વૈતવાદી કહે છે—

(૨) “હવે યુક્તિ-તર્ક ઉઠાવીને એ વિચારવા જેવું નથી કે ‘શું આ અલગ પડેલ જીવો કોઈ અમુક કાળે પૃથક્ થયા છે? કે અનાદિ કાળથી પૃથગ્ભાવ ચાલ્યો આવે છે? તેમ કોઈ કારણે અલગ પડ્યા હશે કે કારણ વિના અકસ્માત જ છૂટા પડી ગયા હશે?’—આવા બધા કોઈ જ પ્રશ્ન પર મગજ ડહોળવા જેવું નથી; કેમકે એ વસ્તુ અતીન્દ્રિય છે, ઇન્દ્રિયથી પ્રત્યક્ષ થઈ શકે નહિ; અને એના પર કદાચ યુક્તિ-અનુમાન લડાવાય, તો ય તે નિરર્થક છે, કોઈ પ્રયોજન સરે એવું નથી. મુખ્ય કાર્ય તો એ જીવોના ઉદ્ધારનું છે, તે કાંઈ આવા વિચારોથી સંધાય નહિ.

(૩) “જેમ દા.ત. કોઈક માણસને ફૂવામાં પડી ગયેલો જોયો. હવે જેને એ બિચારાનો એમાંથી ઉદ્ધાર કરવો છે અર્થાત્ એને ફૂવામાંથી બહાર કાઢવો છે, એણે તો એ કયા ઉપાયે બહાર નીકળી શકે એ જ શોધવું વ્યાજબી છે, કે જેથી ઝટ ઉપાય હાય લાગતાં એ દ્વારા પેલાને બહાર કઢાય; બાકી તર્ક કરવા ન બેસાય કે ‘એ કેવી રીતે અંદર પડ્યો હશે?’ અરે! કેમ પડ્યો એ શું પૂછે છે? પડ્યો છે એ નજરે દેખાય છે, તો હવે એનો જો ઉદ્ધાર જ કરવો છે તો પડવાની રીત વિચારીને શું? એમ જો વિચાર કરવા બેસીશ કે આ કેવી રીતે અંદર પડ્યો હશે? કયા કિનારેથી, કયા સમયે પડ્યો હશે? જાણી જોઈને કોઈ કારણ-સર પડ્યો હશે, કે અજાણ્યે?’ તો એ વિચાર ને વિચારમાં તો પેલો અંદર પાણીમાં ગુંગળાઈને મરી જશે! એ તો ઉદ્ધાર કરવો હોય તો એવા બીજા ત્રીજા વિચાર કર્યા વિના ‘કેવી રીતે કયા ઉપાયે એને બહાર કાઢી શકાય,’ એ જ વિચારવું પડે, અને ઝટ એ ઉપાય અજમાવવો પડે, જેથી એનો ઉદ્ધાર થાય. બહાર, કાઢ્યા માણસો ફૂવામાં પડવાનું કારણ વિચારવાને બદલે સીધો ઉદ્ધારનો ઉપાય શોધતા હોય છે એ દેખાય છે.

(૪) “એ જ પ્રમાણે સંસારરૂપી ફૂવામાં પડેલાં જીવોનો જેને ઉદ્ધાર કરવો હોય, એણે પણ બીજા-ત્રીજા વિચાર કરવા પડતા મૂકી ઉદ્ધારના ઉપાયો જ શોધવા પડે. તે ઉપાયો પણ આગમમાંથી જાણવા જરૂરી છે, કેમકે સુક્તિ તરફ પ્રગતિ અસુકે ઉપાયોથી જ થાય છે કે બીજા ઉપાયથી, એ વસ્તુ કોઈ પ્રત્યક્ષથી ન દેખાય, કે તર્ક-અનુમાનથી ન સમજાય, એ તો અંતીન્દ્રિયાર્થબોધક આગમશાસ્ત્રથી જ જાણી શકાય. સારાંશ, ઉપાય જોવાની જરૂર છે, પણ નહિ કે જીવ ભવકૃપમાં કેમ પડ્યો વગેરે વિચારવાની.

(અદ્વૈતવાદીના આ કથનમાં બૌદ્ધનું કથન યાદ આવે છે. તે આ રીતે, ગૌતમ બૌદ્ધને કોઈકે પ્રશ્ન કર્યો કે “આત્માને ક્ષણિક કહો છો તે કેવી રીતે બને? નાથ સહેતુક કે અહેતુક? અહેતુક

નાથ થાય? અર્થાત્ કારણ વિના કાર્ય બની શકે? સહેતુકમાં જો સ્વહેતુક કહો તો પ્રશ્ન એ થાય કે સ્વ એ સ્વનાશને બદલે સ્વસ્થિતિમાં જ કારણ કેમ નહિ?...” ઈત્યાદિ, ત્યારે એ ઉત્તર કરે છે કે “આવા કુતર્ક કર્યે શું વળશે? એનાથી જીવ થોડો જ સુકત થઈ શકવાનો? અત્યારે કલેશ-દુઃખ વગેરે છે તે, દેખાય છે, કે જાતને અને જગતના પદાર્થોને સ્થિર માનવાને લીધે છે; માટે હવે એ સ્થિરત્વની વાસના કાઢવા ક્ષણિકત્વની લાવના કર. ક્ષણિકત્વનો બરાબર પ્રત્યક્ષ સાક્ષાત્કાર થયે બધા કલેશનો અંત આવી જશે. ઉપાયથી કાર્ય થાય, બાકી કુતર્કો કરવામાં કોઈ ન વળે.” એવી રીતે આ અદ્વૈતવાદીની દેશના છે કે સુક્તિના ઉપાયભૂત એકમાત્ર શુદ્ધ પ્રજ્ઞની લાવના અને શમ-દમ-તિતિ-ક્ષાદિ કરો; બાકી ‘જીવાત્મા કેમ અલગ પડ્યો? ને ક્યારે પડ્યો? એમાં વેદશાસ્ત્ર સિવાય સુક્તિ-પ્રમાણ શું છે?...’ વગેરે વિચારણા નકામી છે.) વળી અદ્વૈતવાદી કહે છે.

(૫) “આ રીતે શાસ્ત્રપ્રમાણથી જ્યારે અદ્વૈત અર્થાત્ એકમાત્ર પરમ પ્રજ્ઞ જ સદૃ વસ્તુ તરીકે સિદ્ધ છે, તો પછી વર્ણવિલોપાદિની આપત્તિ અપાય એ ન્યાયયુક્ત નથી. અર્થાત્ જો એમ કહો કે જ્યારે એક જ શુદ્ધ આત્મા સત્ છે તો પછી પ્રાણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય અને શુદ્ર એ ચાર સ્વતંત્ર વર્ણ-જાતિ શી? અને એના સ્વતંત્ર સંસ્કાર-આચારો શા? પોતાની વર્ણના ચોક્કસ આચાર છોડી પર વર્ણના ખાસ આચાર પાળે એમાં શો વાંધો? તેમજ સ્વ-આચાર અને પર આચારની પાછળ કામ કરતા સંસ્કાર એક-બીજા વર્ણના માણસોમાં હેરફેરી કેમ ન પામે? આ પ્રશ્ન થવાનું કારણ એ છે કે મૂળ પરમ પ્રજ્ઞમાં તો વર્ણ-વિભાગ છે જ નહિ; કેમકે એ એક, શુદ્ધ, સજાતીય-વિજાતીયભેદશૂન્ય નિર્ધર્મિક અખંડ સત્ પદાર્થ છે. ત્યારે કહો, ‘ભલે એમાં વર્ણ વિભાગ ન હો, કિંતુ જીવોમાં તો એ હોઈ શકે ને?’ ના, જીવો પણ સુકત અને અ-સુકત એવા જ બે પ્રકારના હોય છે, એટલે એમનામાં પ્રાણાદિ વર્ણ-વિભાગ સિદ્ધ થતો નથી. આમ જો

વર્ણવ્યવસ્થા જ નથી, તો પછી વર્ણવિલોપ જેવી તાત્ત્વિક વસ્તુ જ કયાં રહે છે ? પોતાની જાતિના આચાર-સંસ્કાર મૂકી બીજી જાતિના આચાર-સંસ્કાર આદરવા એ ખરેખર પાપરૂપ છે એવું નહિ રહે !'—આવી આવી વર્ણવિલોપ વગેરે આપત્તિ આપવી એ ઉચિત નથી, કેમકે આગમ-પ્રમાણ એ શ્રેષ્ઠ પ્રમાણ છે. એને બીજાં તર્ક-અનુમાનાદિ પ્રમાણો બાધ કરી શકતા નથી. એટલે વેદશાસ્ત્ર જ્યારે અદ્વૈત તત્ત્વ જ બતાવે છે, તો પછી એના પર વર્ણવિલોપાદિના તર્ક ઉઠાવવા નકામા છે."

(લ૦—) एतदपि प्रतिक्षिप्तम्, श्रद्धामात्रगम्यत्वात्, दृष्टेष्टाविरुद्धस्य वचनस्यावचनात्वाद्, अन्यथा ततः प्रवृत्त्यसिद्धेः, वचनानां बहुत्वाद् मिथो विरुद्धोपपत्तेः, विशेषस्य दुर्लक्षत्वात्, एकप्रवृत्तेरपरवाधितत्वात्, तत्त्यागादितरप्रवृत्तौ यहच्छा, वचनस्याप्रयोजकत्वात् तदन्तरनिराकरणादिति ।

અર્થ:-આ પણ ખંડિત થઈ ગયું, કેમકે એ તો એકલી શ્રદ્ધાથી મનાય એવું છે. કારણ કે વચન (શાસ્ત્ર) તો જે દષ્ટ (સર્વ પ્રમાણથી ઉપલબ્ધ) અને ઇષ્ટની સાથે વિરોધમાં ન ઊભું રહેતું હોય તેને જ (સાચું) આગમ કહેવાય. નહિતર આગમથી (હેયત્યાગ-ઉપાદેયોપાદાનની) પ્રવૃત્તિનું નિયમન ન થાય; કેમકે આગમ તો (શિવ, બુદ્ધ, આદિનાં) ઘણાં છે, તેથી પરસ્પર (નિત્ય, અનિત્ય આદિ) વિરુદ્ધ અર્થનાં પ્રતિપાદન મળી આવવાનાં; (અને એમાં કોઈની) દૃષ્ટેષ્ટને અવિરુદ્ધરૂપી વિશિષ્ટતા (તર્કની વિચારણા વિના) સમજવી કઠિન છે. કારણ, એક આગમથી આદેશેલી પ્રવૃત્તિ બીજા આગમથી બાધિત હોય છે, એટલે બાધક વચનની ઉપેક્ષા કરીને બાધિત વચન અનુસારે પ્રવૃત્તિ કરવી એમાં તો સ્વેચ્છા જ પ્રવર્તક રહેવાની; કેમકે કોઈ આગમ પ્રવર્તક ન રહ્યું, કારણ એ તો બીજા આગમથી ખંડિત છે.

વિવેચન:-

દૃષ્ટેષ્ટને અવિરુદ્ધ શાસ્ત્ર સાચું:-

આવા બધાં પ્રતિપાદનોમાં સુખ્ય સૂર એ છે, કે 'વેદશાસ્ત્ર કહે છે માટે અદ્વૈત ચાને એકમાત્ર

પરમ બ્રહ્મ જ પ્રમાણભૂત સત્ પદાર્થ છે.' પણ એ કથન પૂર્વે કરેલ વિચારણા,—કે તો પછી સંસારી છવે શુદ્ધમાંથી અલગ કે અશુદ્ધમાંથી ? સાદિ પૃથગ્ કે અનાદિ પૃથગ્ ?—વગેરે વિચારણાથી ખંડિત થાય છે, માનવા યોગ્ય રહેતું નથી.

પ્ર૦—પણ વેદશાસ્ત્રનું કહેલું નહિ માનવું ?

ઉ૦—એકલી સ્વરુચિ માત્રથી માનવું હોય તો માનવા યોગ્ય રહે; બાકી એ કાંઈ શાસ્ત્રપ્રમાણિત માન્યતા ન કહેવાય. કદાચ કહો 'વેદ-આગમથી માનીએ છીએ ને ?' તો પહેલાં તો એ સમજો કે પ્રમાણભૂત આગમ કેને કહેવાય ? સાચું આગમ તે જ છે કે જે દષ્ટ અને ઇષ્ટને અવિરુદ્ધ વસ્તુ કહેતું હોય. 'દષ્ટ' એટલે કે જે વસ્તુ બધા પ્રમાણથી સિદ્ધ હોય, કોઈ જ પ્રમાણથી બાધિત ન હોય; અને 'ઇષ્ટ' એટલે કે શાસ્ત્રોક્ત તત્ત્વવ્યવસ્થા અને મોક્ષ પર્યાન્તની ઉત્પત્તિથી બાધિત ન હોય. શાસ્ત્રથી કહેવાયેલ અસુક વસ્તુ પર બીજા પ્રમાણનો બાધ આવતો હોય, અથવા એ એજ શાસ્ત્રમાં કહેલ બીજી તત્ત્વવ્યવસ્થા અને મોક્ષ સુધીના પ્રયાણ સાથે સંગત ન થતી હોય, તો તેવી વસ્તુ કહેનાર તે વચન યથાર્થ વચન ન કહી શકાય.

વેદમાં દૃષ્ટેષ્ટવિરોધ:-

વેદશાસ્ત્રે કહેલ અદ્વૈત અંગે દષ્ટવિરોધ અને ઇષ્ટવિરોધ આવે છે. દષ્ટવિરોધ આ રીતે, કે—તર્ક-યુક્તિપ્રમાણથી અદ્વૈતવાદ બાધિત બને છે; અને ઇષ્ટવિરોધ એ રીતે, કે વેદમાં જ બતાવેલ તત્ત્વવ્યવસ્થા અને સાધના બોતાં પણ અદ્વૈત વસ્તુ અસંગત બને છે; જેમકે ગ્રાહ્યણાદિ ચાર વર્ણુની વ્યવસ્થા, ગુરુશિષ્યાદિ વ્યવસ્થા અને શમ-દમ આદિને ઉત્પત્તિક્રમ એ, જે પરમબ્રહ્મ સિવાય કશું તાત્ત્વિક જ ન હોય, તો ખરેખર વસ્તુસ્થિતિ જ કેમ મનાય ? ને જે એ ખરેખર વસ્તુસ્થિતિ છે, તો પછી એકલા બ્રહ્મની જ વસ્તુસ્થિતિ હોવાનું કહેવું એ અસંગત છે. શાસ્ત્રોની અથડામણી:-

માટે દષ્ટ-ઇષ્ટથી વિરુદ્ધ કહેનાર આગમ પ્રામાણિક આગમરૂપ રહેતું નથી. આગમ પ્રમાણભૂત બનવા અર્થાત્ પ્રવૃત્તિનિયામક બનવા લક્ષણ આ,

કે એ દષ્ટ-ઘટ્ટનું વિરોધી ન હોય. જો એ લક્ષણ વિના જ શાસ્ત્રરૂપતા હોતી હોય, તો તો એ શાસ્ત્રથી અમુક હેય ચાને ત્યાજ્ય પદાર્થના ત્યાગ, અને અમુક ઉપાદેયના આદરની પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ એવું સિદ્ધ નહિ થાય; કેમકે જગતમાં વ્યક્તિગત શાસ્ત્રો ઘણાં છે, બૃહસ્પતિ-ચાર્વાક દર્શનનાં શાસ્ત્ર, ન્યાય-શાસ્ત્ર, બૌદ્ધશાસ્ત્ર....ઈત્યાદિ., અને એ પરસ્પર વિરુદ્ધ વાત કહેનારાં છે. એક જોને હેય કહે છે એને બીજો ઉપાદેય મનાવે છે. પછી કેાનું માનવું? વેદાન્ત શાસ્ત્ર કહે છે ચાન્દ્રાચણાદિ તપ ઉપાદેય છે; તો બૌદ્ધશાસ્ત્ર કહે છે તપ ત્યાજ્ય છે, કેમકે મન બગાડે છે. કેાનું માનવું? તત્ત્વ-વ્યવસ્થામાં પણ એવું પરસ્પર વિરુદ્ધ જ છે. એક કહે છે આત્મા નિત્ય જ છે, તો બીજો તદ્દન ક્ષણિક જ કહે છે. એક જ્ઞાનમય આત્મા માને છે, બીજો જ્ઞાનહીન મુક્તાત્મા કહે છે. એક જ્ઞાનથી જ મોક્ષ, બીજો ક્રિયાથી જ મોક્ષ માને છે. તો કેાઈ વળી જ્ઞાન-વૈરાગ્યથી, કેાઈ લક્ષિત-સમર્પણથી, ત્યારે કેાઈ ભાવનાથી મોક્ષ કહે છે. આમ પરસ્પર વિરુદ્ધ અને દષ્ટ-ઘટ્ટવિરુદ્ધ શાસ્ત્રોમાં કેાનું ફરમાન માનવું? મુમુક્ષુએ શું એમની વચ્ચે ફૂટબોલના દડાની જેમ કુટાવું?

**શાસ્ત્રની વિશેષતા કઈ?**

પ્ર૦-ના, જેનામાં વિશેષતા દેખાય એનું મનાય ને?

ઉ૦-એ વિશેષતા કઈ? આ જ ને કે જેનું પ્રતિપાદન બીજાં તર્ક આદિ પ્રમાણથી બાધિત ન હોય, તેમજ પોતાનાં જ બીજાં વિધાનોથી વિરુદ્ધ ન હોય, અર્થાત્ દષ્ટ-ઘટ્ટ વિરોધથી કલુષિત ન હોય? આજ વિશેષતા ને? પણ એ તો વિચારણા કર્યા વિના ક્યાંથી નક્કી થવાની હતી? તમે અદ્વૈતવાદી તો કહો છો કે શાસ્ત્રની વાત પર વિચાર નહિ કરવો, ને વેદશાસ્ત્ર અદ્વૈત-પરમ બ્રહ્મ કહે છે તે માની લેવું.

**ગમે તે શાસ્ત્રથી પ્રવૃત્તિ કેમ નહિ?**

પ્ર૦-વિચાર કર્યો ક્યાં પહોંચાય એવું છે? શાસ્ત્રો ઘણાં છે, જીવન ટૂંકું છે, આરાધનાકાળ અલ્પ છે. વળી સર્વ શાસ્ત્રને અનુસરીને કાંઈ એક સાથે પ્રવૃત્તિ કરવાનું શક્ય પણ નથી. મારે કહી-પણ એ છે કે ગમે તે એક શાસ્ત્ર પર શ્રદ્ધા કરી

એના આદેશ અનુસારે પ્રવૃત્તિ કરવી. જરૂર એ મોક્ષવાદી શાસ્ત્ર હોવું જોઈએ. પછી એને અનુસરીને પ્રવર્તવાથી મોક્ષ થઈ શકે ને?

ઉ૦- ના, કેમકે એક શાસ્ત્રે કહેલ હોય-ત્યાગ અને ઉપાદેય-આદરની પ્રવૃત્તિ બીજાં શાસ્ત્રથી બાધિત છે, ખંડન કરાયેલી, અપ્રમાણ-ખોટી કરાયેલી છે, તેનું શું? સામેનું શાસ્ત્ર તો કહે છે કે એવી પ્રવૃત્તિથી મોક્ષ ન જ થઈ શકે.

**અંધ શાસ્ત્રપ્રવૃત્તિ એ સ્વેચ્છાચાર:-**

પ્ર૦- પરંતુ આપણે એ બાધકરૂપ બીજાં શાસ્ત્રને ધ્યાનમાં જ ન લઈએ અને આપણને પસંદ એવાં એક શાસ્ત્રને પકડીને ચાલીએ તો કાંઈ વાંધો છે?

ઉ૦-હા, વાંધો છે, સામે બાધક નિષેધક શાસ્ત્ર પડ્યાં છે છતાં એના તરફ આંખમિચામણાં કરી બાધિત શાસ્ત્ર પસંદ કરીને ચાલવું એ અંધશ્રદ્ધા છે. અંધશ્રદ્ધામાં તો વસ્તુતઃ શાસ્ત્રપ્રમાણિત પ્રવૃત્તિ ન રહી, કિન્તુ પસંદગી-મૂલંક પ્રવૃત્તિ આવી. પ્રવર્તક કાંઈ શાસ્ત્ર ન બન્યું, સ્વેચ્છા બની! ઠીક છે વચમાં એહું શાસ્ત્રનું રાખ્યું, પરંતુ એ તો બિચારું બીજા પ્રમાણ અને શાસ્ત્રથી બાધિત છે, અપ્રમાણ કરાયેલ છે, અને અપ્રમાણભૂત શાસ્ત્રને પ્રવૃત્તિનિયામક ન લેખી શકાય. બીજાં સત્ પ્રમાણોથી બાધિત ન હોય તે જ વચન પ્રમાણભૂત અને પ્રવૃત્તિનિયામક માની શકાય. એટલે પ્રસ્તુતમાં તો સ્વેચ્છા જ પ્રવૃત્તિનિયામક બની ગણાય.

(લ૦-) ન હ્યદુષ્ટં બ્રાહ્મણં પ્રવ્રજિતં વા અવમન્ય-માનો દુષ્ટં વા મન્યમાનઃ તદ્ભક્ત ઇત્યુચ્યતે। ન ચ દુષ્ટેતરાવગમો વિચારણમન્તરેણ, વિચારશ્ચ યુક્તિર્ગર્ભે ઇત્યાલોચનીયમેતત્।

**અર્થ:-**કેમકે નિર્દોષ બ્રાહ્મણ કે પ્રવ્રજ્યાધારીની અવગણના કરનારો, અથવા દુષ્ટ (બ્રાહ્મણાદિ)ને માનનારો, એ ખરેખર બ્રાહ્મણભક્ત કે પ્રવ્રજિત-ભક્ત છે એવું નથી કહેવાતું. ત્યારે દુષ્ટ છે કે નિર્દોષ? એનું જ્ઞાન વિચારણા વિના ન થાય; તેમજ વિચારણા યુક્તિ-ભક્ષિત હોય છે, એ સમજવા જેવું છે.

**વિવેચન:-**

બ્રાહ્મણલક્ષણના દષ્ટાન્તે શાસ્ત્રલક્ષણતા:-

પ્ર૦-બીજાં શાસ્ત્રોના વિરોધ ભલે હો, તો પણ ગમે તે એક શાસ્ત્ર પર શ્રદ્ધા બહુમાન કરીને પ્રવર્તે તો મોક્ષ ન થાય ?

ઉ૦-ના, કેમકે એ ખરેખર જોતાં શાસ્ત્રશ્રદ્ધા જ નથી. જેમ, દા. ત. તમારે જ ત્યાં કોઈ માણસ હું બ્રાહ્મણ-લક્ષણ છું હું સંન્યાસી-લક્ષણ છું- એવો દાવો રાખે, પણ એ એક બાબુ કોઈ નિર્દોષ બ્રાહ્મણની કે પ્રવચનધારી ભાગવત સંન્યાસી આદિની અવગણના કરતો હોય અને બીજી બાબુ ભલે એ બીજા બ્રાહ્મણ-સંન્યાસીને માનતો હોય, અથવા એ કોઈ દુષ્ટ બ્રાહ્મણ કે સંન્યાસીનું આજ્ઞાપાલન આદિથી ગૌરવ કરતો હોય ત્યાં ભલે બીજા સારાને પણ માનતો હોય, છતાં શું એ ખરેખર બ્રાહ્મણલક્ષણ કે સંન્યાસીલક્ષણ કહેવાય ખરો ? ના, હાહા માણસો એને તેવો લક્ષણ નહિ કહે. એ તો નિર્દોષનો લક્ષણ હોય તેને જ લક્ષણ કહેશે. કેમકે લક્ષણપણું વસ્તુરિથિતિએ જો બ્રાહ્મણપણું પ્રત્યે કે સંન્યાસ પ્રત્યે હોયને જ બ્રાહ્મણ પ્રત્યે લક્ષણતા કે સંન્યાસી પ્રત્યે લક્ષણતારૂપ હોય, તો જ તે ગુણ-સંપન્ન લક્ષિત છે, નહિતર તો માત્ર વ્યક્તિરાગ અને સ્વેચ્છાચાર કહેવાય, ગુણપૂર્ણ નહિ.

બસ, એવી રીતે શાસ્ત્રઆગમ સંબંધમાં પણ ઘટાવવું. અર્થાત્ કોઈ નિર્દોષ શાસ્ત્રની અવગણના ઉપેક્ષા કરનારો, એના વિરોધની વાતમાં જનારો અથવા દુષ્ટ દોષયુક્ત શાસ્ત્રને માનનારો, ને પ્રવર્તનારો, એ ખરેખર શાસ્ત્રલક્ષણ, શાસ્ત્રશ્રદ્ધાનું ન કહેવાય; એ તો એનો સ્વેચ્છાચાર યથેચ્છાચાર છે. સાચી મોક્ષ માર્ગે પ્રવૃત્તિ તો નિર્દોષ આગમના આધારે થઈ શકે. સાચો આગમલક્ષણ તે જ, કે જે દોષિત આગમને ન માને અને નિર્દોષને માને. ત્યારે અમુક આગમ નિર્દોષ છે કે દોષયુક્ત; એનો નિર્ણય વિચારણા વિના, યુક્તિપૂર્વક આગમ-સત્યતાની સમીક્ષા વિના થઈ શકે નહિ. આ યુક્તિ એટલે દુષ્ટ અને ઇષ્ટ સાથે બાધ નથી ને ? વિરોધ નથી આવતો ને ? એ તપાસી નક્કી કરવું તે. એ યુક્તિ-સંહિત જ વિચાર હોય. અદ્વૈતવાદીના મતે તો

યુક્તિ એ પ્રમાણ નથી, એમને તો માત્ર આગમ, વેદશાસ્ત્ર એ જ પ્રમાણ છે. તેથી પૂર્વોક્ત બ્રાહ્મણાદિ-ન્યાયથી વિચારવા જેવું છે કે એવી આગમ-લક્ષણતા-આગમમાન્યતા અને આગમાનુસારી પ્રવૃત્તિ વાસ્તવિક કેવી રીતે હોઈ શકે ?

(લ૦-) કૂપપતિતોદાહરણમપ્યુદાહરણમાત્રં, ન્યાયાનુપપતેઃ, તદુદ્ભૂતાદેરપિ તથાદર્શનાભાવાત, તત્ર ચોત્તારણે દોષસમ્ભવાત્, તથાકર્તુમશક્યત્વાત્, પ્રયાસ-નૈષ્ફલ્યાત્. ન ચોપાયમાર્ગણમપિ ન વિચારરૂપં; તદિ-હાપિ વિચારોડનાશ્રયણીય એવ; દૈવાયત્તં ચ તદ્, અતીન્દ્રિયં ચ દૈવમિતિ યુક્તેરવિષયઃ. શકુનાદ્યાગમયુક્તિ-વિષયતાયાં તુ સમાન એવ પ્રસજ્ઞાં સ્તરત્રાપીતિ.

અર્થ - કૂવાનાં દષ્ટાન્તનું ઉદાહરણ પણ એક ઉદાહરણમાત્ર જ છે, કેમકે ન્યાય ઘટતો નથી. એનું કારણ કૂવામાં ઉત્પન્ન થઈને રહેલ વગેરે (જેવો) નો ઉદ્ધાર કરતો જોવામાં નથી આવતો; કેમકે તેનો ઉદ્ધાર કરવાનો પ્રયત્ન નિષ્ફળ છે. વળી ઉદ્ધારના ઉપાયનું અન્વેષણ વિચારરૂપ નથી એમ પણ નહિ; (અને વિચાર તો તેમને અનિષ્ટ છે,) માટે આ ઉપાયમાં પણ તમારે વિચારણા નહિ જ કરવી જોઈએ. ઉદ્ધાર તો દૈવાધીન છે, અને દૈવ અતીન્દ્રિય છે, (પ્રત્યક્ષ ન દેખાય એવું છે,) એટલે યુક્તિનો વિષય નથી. ત્યારે જો શુકનશાસ્ત્રાદિનો તથા યુક્તિ-વિચારણાનો વિષય હોય તો અન્યત્ર (પરમબ્રહ્માદિ અતીન્દ્રિય પદાર્થમાં) પણ સમાન જ પ્રસંગ છે, (યુક્તિથી વિચારી શકાય.)

[વિવેચન:-

પ્ર૦-જો વિચારણાનું એટલું મહત્ત્વ હોય તો પૂર્વે કહેલા કૂવાના દષ્ટાન્તનું શું ? ત્યાં વિચારણા કરતાં તો માણસ ડૂબી જાય !

ઉ૦-અહીં પહેલું તો એ બુદ્ધિ કે એ દાખલો એ ખરેખર દાખલારૂપ જ નથી, કેમકે 'કૂવામાં પડેલ દેખાય છે માટે બીજો કોઈ વિચાર કર્યો વિના એને બહાર કાઢવાનું કરો,' એવું સર્વત્ર નથી. કૂવામાં રહેલા તરીકે તો એમાં ઉત્પન્ન થયેલ માછલાં પણ છે, તેમજ બહારથી આવી વસેલ દેડકાં પણ હોઈ શકે છે. શું એ બંધાને બહાર

કાઠવામાં આવે છે? પડવાનું કારણ વગેરે કાંઈ ન વિચારવું, ને માત્ર પડેલા દેખાય છે એટલે એને બહાર કાઢવાનો ઉપાય શોધવો, એવું ત્યાં નથી દેખાતું. માટે પૂર્વે જે અનુમાનની પ્રતિજ્ઞા કરી હતી કે ‘પડેલા દેખાય એના ઉદ્ધારનો ઉપાયો શોધવો,’ એમાં અંશે અસિદ્ધતા આવી; કેમકે કૂવામાં માછલાં આદિ પડેલા છે છતાં એના ઉદ્ધારનો ઉપાય શોધવામાં આવતો હોય એવું દેખાતું નથી. કદાચ કહો કે ‘એનોય ઉદ્ધાર કેમ થાય એ શોધાશે, તેથી હવે પ્રતિજ્ઞાની અંશે અસિદ્ધિ નહિ આવે;’ તો તે પણ ઠીક નથી; કેમકે એ કૂવામાં ઉત્પન્નનો ઉદ્ધાર કરવામાં, એક તો દોષ છે કે એ છવેલાનું મરણ થઈ જાય! અથવા જળચર સાપ આદિથી ઉદ્ધાર કરનારનું મોત વગેરે અનર્થ નીપજે! છવેલાની દયાને બદલે ખૂન થાય! બીજું, એ છવેલાનો ઉદ્ધાર કરવો અશક્ય પણ છે, કેમકે એ માટેનો પ્રયત્ન નિષ્ફળ છે. કદાચ એ બધાને બહાર કાઢી ય ન શકાય, અને કાઢ્યા હોય તો મરી ય જાય! એટલે ખરેખર ઉદ્ધારકણ ન આવ્યું.

વળી એ પણ બુદ્ધિ કે આમ તો વિચારણા કરવાની ના પાડો છો, પરંતુ ઉદ્ધારનો ઉપાય શોધવા કહો છો તો એ શોધવું એ વિચારણા નથી તો શું છે? કાંઈ વિચારવાનું જ ન હોય તો તો, કૂવો છે રૂપ હાથ ઉઠા, ને દોરડું નાખો ૧૦ હાથ લાંબું! વિચારવાનું શું કામ છે કે ‘કૂવો કેટલો ઊંડો છે, માણસ કેટલો ઊંડે પડ્યો છે?’ બસ, કાઠવા માંડો એને બહાર. અથવા અંદર પડેલો માણસ ઠાઠ મણ વજનનો છે, એને બહાર કાઢનારા એક કે બે જ, તેય દુર્બળકાય માણસ આવ્યા, બસ પેલાને બહાર કાઢવા માંડો, વિચારવાનું શું કામ છે કે પેલો કેટલા વજનનો છે? પણ એમ કાઢવા જાય તો એ ચનારો કદાચ પોતે જ અંદર એને લેગો થાય એમ થાય અને! માટે કહો, વિચારવું તો જોઈએ જ; અને વિચારવું ન જ હોય તો ઉપાય અંગે પણ તમારે વિચારવું નહિ જ જોઈએ.

પ્ર૦-મોક્ષના ઉપાય તો શાસ્ત્રે શમ, દમ, તિતિક્ષા વગેરે નિશ્ચિત બતાવેલા જ છે, એમાં વિચારવાની

જરૂર જ ક્યાં છે?

ઉ૦-એમાં ય વિચારવું તો પડે જ; કેમકે દા. ત. શમ ઉપાય બતાવ્યો. હવે પ્રસંગ એવો આવ્યો કે કોઈ સતી પર કોઈ દુષ્ટ આક્રમણ કરવા તૈયાર થાય છે તો તે વખતે પાસે ઉભેલા સગવડને શું કરવું? આક્રમક પર શમ અર્થાત્ શાન્તિ રાખી લેવા કરવું? ચાલ્યા જવું? કે ઉકળી ઉઠીને આક્રમકને હટાવી સતીના સતીત્વની રક્ષામાં સહાયક થવું? જે વિચાર જ નહિ કરવો હોય અને ‘બસ શાસ્ત્રે શમ રાખવા કહ્યું છે, તો મહા શાન્તિ રાખવી’ એટલી જ ગણતરી હશે, તો અહીં ધર્મના બદલે અધર્મ થશે! એમ ‘દમ’ એટલે શું? આંખ પરચી તરફ જાય છે તો સુરદાસની માફક શું આંખ ફેાડી નાખવી? કે કાંઈ સદ્ ઉપાયો શોધી ચક્ષુનો નિગ્રહ કરવો? શાસ્ત્રે કહ્યું છતાં વિચારવું તો પડશે જ.

પ્ર૦-શાસ્ત્રે કહેલા પર આપણે વિચારવાનું? આપણું શું ગતું? કૂવામાંથી ઉદ્ધરવાનું તો બુદ્ધિનું કામ છે એટલે વિચારી શકાય; પરંતુ શાસ્ત્ર તો અતીન્દ્રિય વસ્તુ કહે છે, ત્યાં વિચારણા શી?

ઉ૦-અરે! તમે ભૂલ્યા, એમ તો કૂવામાંથી ઉદ્ધરવા અંગે ય શું વિચારી શકો? કેમકે ત્યાં પણ ઉદ્ધાર લાગ્યાધીન છે, અને લાગ્ય અતીન્દ્રિય છે. પ્રત્યક્ષથી ખબર ન પડે કે એ કેવુંક હશે, અનુકૂળ કે પ્રતિકૂળ? એટલે અહીં લાગ્ય પણ વિચારણાનો વિષય નથી બની શકતો. તમારે તો માત્ર આગમનો જ વિષય બને; કેમકે તમે અતીન્દ્રિય બાબતમાં આગમ જ પ્રમાણ માનો છો. પ્રસ્તુતમાં ઉદ્ધારકર્તાનું ઉદ્ધરવાનું અને કૂવામાં પડેલાનું ઉગરવાનું લાગ્ય છે કે નહિ એ કાંઈ વેદ-શાસ્ત્રમાં લખ્યું નથી. તો પછી લાગ્યાધીન ઉદ્ધાર-ક્રિયા માટે પણ પ્રવૃત્તિ કેમ થાય?

પ્ર૦-વેદશાસ્ત્રથી ન જણાય એ સાચું, પણ શુકનશાસ્ત્ર, ન્યોતિષશાસ્ત્ર ઇત્યાદિથી વિચારી શકાય ને કે લાગ્ય કેવું છે? અનુકૂળ કે પ્રતિકૂળ? શુકન સારાં હોય તો સારા લાગ્ય હોવાનું કલ્પી શકાય અથવા ન્યોતિષ શાસ્ત્રના આધારે તત્કાલન



બ્રહ્માના યોગ પરથી કાર્યની સફળતા-નિષ્ફળતાનું વિચારી શકાય.

ઉ૦-બસ, તો પરમ બ્રહ્મ આદિ અતીન્દ્રિય પદાર્થમાં અમાન પ્રસંગ છે. એમાં પણ યુક્તિ અને આગમથી વિચારણા કરી શકાય છે. એટલે તમે જે પૂર્વે કહી આવ્યા કે ‘જીવ પરમ બ્રહ્મથી કોઈ અમુક કાળે છૂટો થયો કે અનાદિનો અલગ છે, વગેરે વિચારણા કરવાનું રહેવા દો’, -એ તમારું કહેવું અયુક્ત ઠરે છે. વિચારણા તો જરૂરી જ છે; અને તેમાં અદ્વૈત-બાદ ટકી શકતો નથી.

(લ૦) તસ્માદ્ યથાવિષયં ત્રિકોટિપરિશુદ્ધવિચાર-શુદ્ધિતઃ પ્રવર્તિતન્યમિતિ ।

અર્થ:-તેથી વિષયાનુસાર ત્રિકોટિ (કષ-છેદ-તાપ, યા આદિ-મધ્ય-અંતમાં અવિસંવાદ)માં શુદ્ધ ઉતરે એવી વિચારણા દ્વારા પ્રાપ્ત આગમ શુદ્ધતા અર્થાત્ નિર્દોષ નિશ્ચિત થયેલ આગમને અનુસારે જ (હૃદય-ત્યાગ ઉપાદેય-આદરની) પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ.

વિવેચન:-

આ બધું જોતાં એ ક્લિત થાય છે કે જગતમાં માત્ર આગમ એ જ પ્રમાણ નથી, કિન્તુ યુક્તિ-અનુમાન પણ પ્રમાણ છે જ. તેથી હવે પ્રવૃત્તિ કરવાની તે એકલું આગમ કહે છે માટે નહિ, પરંતુ વિચાર પણ કરવો જોઈએ. એ વિચારમાં આ જોવાનું કે આગમશાસ્ત્ર ત્રિકોટિપરિશુદ્ધ છે? અર્થાત્ ત્રણેય પ્રકારના વિષયોમાં તે તે વિષયને અનુસારે શાસ્ત્ર શુદ્ધ નીવડે છે? તે ત્રણ પ્રકારના વિષય યાને કોટિ આ છે, -કષ, છેદ અને તાપ પરીક્ષા, અથવા આદિ, મધ્ય ને અંતમાં વિસંવાદ નહિ.

જેમ સોનાની ત્રિવિધ પરીક્ષા થાય છે, પહેલી ક્ષયપરીક્ષા એટલે કસોટી પર ઘસીને પરખવામાં આવે છે કે સાચું સોનું છે કે પિચગોળ? ૧૦૦ ટચનું છે કે ચોછા ટચનું? બીજી છેદપરીક્ષામાં સોનાને છીણીથી કાપીને જોવાય છે કે આરપાર સોનું જ છે ને? ત્રીજી તાપપરીક્ષામાં સોનાને અગ્નિની ભઠ્ઠીમાં સુધા(કટોરા)માં લપાવી-પિગાળી, જોવામાં આવે છે કે બરાબર તેજસ્વી, અધિક દીપ્તિમાન છે ને? એમ શાસ્ત્રને પણ કષ-છેદ-તાપ પરીક્ષાથી ચકાસવામાં

આવે છે, કષ-છેદ-તાપના વિષય યથાયોગ્યપણે શાસ્ત્રમાં મળે છે ને? કષશુદ્ધિનો વિષય યોગ્ય વિધિ-નિષેધ; છેદશુદ્ધિનો વિષય તે વિધિનિષેધને અનુ-કૂળ જ આચાર-ચર્યા; અને તાપશુદ્ધિનો વિષય એવા સુયોગ્ય સિદ્ધાન્ત કે જેની સાથે વિધિનિષેધ અને ચર્યા સંગત થઈ શકે. આ દરેક વિષય જે શાસ્ત્રમાં બરાબર મળતો હોય તે શાસ્ત્ર ત્રિકોટિપરિશુદ્ધ કહેવાય, ત્રિકોટિપરિશુદ્ધિના યથાયોગ્ય વિષયના વિચારમાં નિર્દોષ પાર ઊતર્યું ગણાય. દા. ત. નિષેધ હિંસાનો કર્યો, પણ પછી ચર્યા પંચાગ્નિતાપ સાથે તપસ્યા કરવાની બતાવી, તો તે બરાબર નથી; કેમકે અગ્નિમાં જીવો મરે તેથી નિષેધ-આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન થાય. માટે આ ચર્યા ખોટી. એ ફરમાવનાર શાસ્ત્ર છેદશુદ્ધ નહિ. એમ સિદ્ધાન્ત એક માત્ર પરમબ્રહ્મ સત્નો બતાવ્યો તો તેમાં તો પછી બીજી વસ્તુ, બીજો આત્મા જ કોઈ વાસ્તવિક સત નથી, પછી કેણુ કેની હિંસા કરનારો? એટલે નિષેધઆજ્ઞાનો વિષય જ કોઈ નહિ રહે. માટે આ સિદ્ધાન્ત ખોટો. તેથી એ ફરમાવનાર શાસ્ત્ર તાપ-શુદ્ધ નહિ.

બીજી રીતે ત્રિકોટિશુદ્ધ એટલે આદિ, મધ્ય અને અંતે કયાંય વિસંવાદ ન આવે એવું શાસ્ત્ર, અર્થાત્ જે શાસ્ત્રના પ્રારંભિક ભાગમાં, મધ્ય ભાગમાં અને અંતિમ ભાગે એવાં પ્રતિપાદન મુકાયેલાં હોય કે જે પરસ્પરમાં વિરુદ્ધ ન પડતા હોય, એક બીજાનો વિરોધ કરનારાં હોય નહિ. દા. ત. યોગદર્શનમાં પ્રારંભે કહ્યું ‘યોગશ્ચિત્તવૃત્તિનિરોધઃ’ -ચિત્તની વૃત્તિ અટકાવી દેવી એ યોગ કહેવાય; અને પછી વચમાં કહ્યું કે રાગાદિ કલેશનો પ્રતિપક્ષ ભાવનાના અભ્યાસ-થી ક્ષય કરવો. આ ભાવના એ એક પ્રકારની ચિત્ત વૃત્તિ જ છે, અને પ્રારંભિક સૂત્રથી યોગસાધના તરીકે ચિત્તવૃત્તિનો તો નિરોધ કરવાનું સૂચવ્યું છે, પછી પ્રતિપક્ષભાવના તરીકેની પણ ચિત્તવૃત્તિ કેમ કરાય? માટે પરસ્પર વિસંવાદ આવ્યો. હા, ક્લિષ્ટ ચિત્તવૃત્તિના નિરોધને યોગ કહ્યો હોત તો વિરોધ ન આવત. અસ્તુ.

આ રીતે ત્રિકોટિશુદ્ધ વિચારમાં જે શાસ્ત્ર



નિર્દોષ નીવડે એને અનુસારે હેયના ત્યાગ અને ઉપા-  
દેયના આદરની પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ. સારાંશ, શાસ્ત્ર  
સાથે યુક્તિ-વિચાર પણ અનિવાર્ય છે.

(લ.) ઉક્તં ચ,

“ આગમેનાનુમાનેન ધ્યાનાભ્યાસરસેન ચ ।  
ત્રિવા પ્રકલ્પયન્ પ્રજ્ઞાં લભતે તત્ત્વમુત્તમમ્ ॥ ૧ ॥  
આગમસ્ત્રોપપત્તિશ્ચ સપૂર્ણં દષ્ટિલક્ષણમ્ ।  
અતીન્દ્રિયાણામર્થાનાં સદ્વાવપ્રતિપત્તયે ॥ ૨ ॥  
આગમો હ્યાપ્તવચનમ્ આપ્તં દોષક્ષયાદ્વિદુઃ ।  
વીતરાગોઽનૃતં વાક્યં ન જ્ઞયાદ્દેત્વસંભવાત્ ॥ ૩ ॥  
તત્ત્વેતદુપપત્યૈવ પ્રાયશો ગમ્યતે ભુવૈઃ ।  
વાક્યલિજ્ઞા હિ વક્તારઃ સદ્વાક્યં ચોપપત્તિમત્ ॥ ૪ ॥  
અન્યથાતિપ્રસન્નઃ સ્યાત્ તત્ તયા રહિતં યદિ ।  
સર્વસ્યૈવ હિ તત્પ્રાપ્તેરિત્યનર્થો મહાનયમ્ ॥ ૫ ॥ ”  
इत्यलं प्रसङ्गेन ।

અર્થ:-કહ્યું છે કે “ (૧) આગમથી, અનુમાનથી  
અને ધ્યાનાભ્યાસના રસથી -એમ ત્રણ રીતે પ્રજ્ઞાને  
ચોળનારો ઉત્તમ તત્ત્વ પ્રાપ્ત કરે છે. (૨) અતી-  
ન્દ્રિય પદાર્થોના સમ્યગ્ અસ્તિત્વનું જ્ઞાન કરવા  
માટે આગમ અને ઉપપત્તિ ( યુક્તિસિદ્ધ ઘટના )  
એ પરમવાતું સંપૂર્ણ વિધાન છે. (૩) આપ્તવચન  
એ આગમ છે, અને દોષોના નાશ પરથી આપ્તને  
ઓળખી શકાય છે. વીતરાગ આત્મા અસત્ય વાક્ય  
બોલે નહિ; કેમકે (એમનામાં અસત્ય ભાષણના)  
કારણો રહ્યા નથી. (૪) અને પ્રાયઃ યુદ્ધિમાન  
પુરુષોપડે તે (સત્ય વાક્ય) ઉપપત્તિથી જણાય છે.  
વક્તા વાક્યરૂપી લિંગ (હિતુ) પરથી ઓળખાય  
છે, અને સદ્વાક્ય ઉપપત્તિવાળું હોય છે. (૫)  
નહિતર જો એ વાક્ય ઉપપત્તિવિનાતું હોય તો  
અતિપ્રસંગ આવે, કેમકે (પછી તો) સઘળા જ  
વાક્યને સત્યતા પ્રાપ્ત થાય; અને તે તો મહા  
અનર્થ બને.” હવે પ્રાસંગિક ચર્ચાથી સર્થું.

વિવેચન :-

શાસ્ત્ર સાથે યુક્તિપૂર્વકનો વિચાર પણ જરૂરી  
છે એ હકીકતમાં ગ્રંથકાર મહર્ષિ ‘કહ્યું છે કે’  
કહીને પૂર્વ પુરુષોના વચનોની સાક્ષી આપે છે.  
એમાં પાંચ શ્લોક કહે છે. એનો ભાવ આ પ્રમાણે છે.

(૧) ઉત્તમ તત્ત્વ, અત્ય તત્ત્વ, ટંકશાળી તત્ત્વ  
જો પ્રાપ્ત કરવું હોય તો પ્રજ્ઞાને પદાર્થમાં જોડવી  
જોઈએ, પરંતુ તે સ્વતંત્રપણે નહિ કિન્તુ આગમ  
અનુમાન અને ધ્યાનાભ્યાસરસ, એ ત્રણ સાધનના  
અનુસારે. આગમ, અનુમાન અને ધ્યાનાભ્યાસરસ,  
એ ત્રણ સાધના દ્વારા પ્રજ્ઞાને સંસ્કારિત કરતાં  
કરતાં ઉત્તમ તત્ત્વ પ્રાપ્ત થાય છે.

પ્રજ્ઞા એ તત્ત્વસન્મુખ સરળ મતિ છે. જે  
મતિમાં તત્ત્વસન્મુખતા જ ન હોય, અત્યન્ત વિષય-  
કષાયાવેશને લીધે તત્ત્વપરાહ્મુખતા હોય, એ મતિ  
‘પ્રજ્ઞા’ નહિ, એના પર આગમાદિ દ્વારા સંસ્કરણ  
ન થઈ શકે.

તત્ત્વસન્મુખ મતિરૂપ પ્રજ્ઞાને સંસ્કારિત કરી  
એમાં તત્ત્વપરિણુતિ, તત્ત્વસંવેદન યાવત્ પરમાત્મ-  
તત્ત્વસાક્ષાત્કાર ઉતારવા માટે પહેલું સાધન આગમ  
અને ખીલું અનુમાન છે; કેમકે અતીન્દ્રિય તત્ત્વોમાં  
આગમ અને અનુમાન પ્રમાણ કામ કરે છે. એમાં  
આગમથી તત્ત્વને જાણી તો લીધું, કિન્તુ અનુમાન  
યાને અન્વય-વ્યતિરેકશુદ્ધ તર્ક-યુક્તિ દ્વારા એને  
નિશ્ચિત કર્યો વિના એ નિઃશંક નિશ્ચિતરૂપે પ્રજ્ઞામાં  
જમતું નથી; તથા ક્યારેક વિરુદ્ધ કુર્તક સાંભળવા  
પર સંદેહ કે વિષયોક્ષ થવાનો સંભવ છે. સિદ્ધર્ષિ  
ગણીને એ રીતે બૌદ્ધતા કુર્તકથી તત્ત્વશ્રદ્ધા ચલિત  
થઈ હતી; પરંતુ ‘સલિતવિસ્તર’ના અન્વય વ્યતિરેક-  
શુદ્ધ તર્કયુક્તિ-અનુમાન દ્વારા પ્રજ્ઞામાં તત્ત્વ બરા-  
બર નિઃશંક જચી ગયાં.

ધ્યાનાભ્યાસરસ:- આગમ અને અનુમાનથી  
તત્ત્વનો નિશ્ચય કર્યો એ તો તંત્રકાલ બોધરૂપ હોય,  
કિન્તુ કદી ન ભુલાય એવી અવિચલિત સ્થિર ધારણ-  
રૂપ નહિ; સ્થૂલ બોધરૂપ હોય, સૂક્ષ્માવગાહનરૂપ  
નહિ; પ્રકાશમાત્ર હોય, પરિણમન-સંવેદન-સાક્ષા-  
ત્કાર નહિ; તેથી (૧) એ તત્ત્વબોધને સ્થિર ધારણ-  
રૂપ કરવા, (૨) તત્ત્વસ્વરૂપનું સૂક્ષ્મતાથી અવગાહન  
કરવા, તેમજ (૩) અંતરાત્મામાં પરિણમાવી સ્વ-  
સંવેદનથી અનુભવવા-સાક્ષાત્ કરવા માટે ધ્યાના-  
ભ્યાસ,-એકાગ્ર ચિંતનનો અભ્યાસ કરવાનો, તે  
પણ રસ સાથે, અર્થાત્ સ્વપ્રતીતિરૂપ, સ્વાત્મ-

પ્રત્યયરૂપે શ્રદ્ધા અને અભિલાષ સાથે. સ્વાત્મપ્રત્યય એટલે ‘અમુક અમુક શાસ્ત્ર આ આ તત્ત્વ કહે છે’ એવું કોઈ જ્ઞાન નહિ, કિન્તુ ‘આ તત્ત્વ આમ જ છે’ એવો હૃદયનો ટંકાર. એની સાથે ધ્યાનાભ્યાસની ઉત્કટ અભિલાષા એ રસ, એના રસ સાથે વારંવાર તત્ત્વ પર એકાગ્ર ચિંતન કરવું જરૂરી છે, જેથી તન્મયતા આવે, ચાલત તત્ત્વનું આંતર સંવેદન અને પછી સાક્ષાત્કાર થાય.

આ રીતે આગમબોધ, તર્કશોધન અને શ્રદ્ધા-ભિલાષયુક્ત ધ્યાનાભ્યાસથી પ્રજ્ઞાને સંસ્કારિત કરતાં કરતાં ઉત્તમ તત્ત્વની પ્રાપ્તિ થાય.

(૨) અતીન્દ્રિય પદાર્થો કાંઈ ઇન્દ્રિયથી જણાય નહિ; તો પછી એના અસ્તિત્વની ખબર શી રીતે પડે ? એ માટે કહે છે કે આગમ અને તર્ક-યુક્તિથી ઉપપાદન એ તત્ત્વદષ્ટિનું સંપૂર્ણ લક્ષણ છે. તત્ત્વ પામવા માટે, તત્ત્વને ઝાંધી ઝાંઝીથી સમજ લેવા માટે શાસ્ત્ર-વિધાનનો ઉપયોગ પણ કરવો જોઈએ અને તર્કવિચારણા ય કરવી જોઈએ. આ વિચારણામાં, તત્ત્વનું આંતર સંવેદન કરવા માટે, પ્રજ્ઞાંત એકાગ્ર ચિત્તે ધ્યાનાભ્યાસ પણ આવે. તત્ત્વદષ્ટિ એ તત્ત્વનું જ્ઞાનમાત્ર નથી, કેમકે તે તો પ્રતિભાસરૂપ અર્થાત્ શુષ્ક બોધરૂપ પણ હોય. એ નહિ કિન્તુ તત્ત્વપરિણતિ એ તત્ત્વદષ્ટિ છે. મનનું વલણ એ તત્ત્વને અનુરૂપ બની ગયું હોય, અર્થાત્ તત્ત્વ જો હેય તત્ત્વ છે તો મનનું વલણ એને ત્યાંજ, જુગુપ્સનીય, હિતવિરોધી ઇત્યાદિ તરીકે દેખતું હોય; એમ ઉપાદેય તત્ત્વને આવકાર્ય, આંદરણીય, પ્રશસ્ય, હિતાનુકૂળ ઇત્યાદિ તરીકે લેખતું હોય. આને તત્ત્વપરિણતિ કહેવાય, તત્ત્વદષ્ટિ કહેવાય, અને એ સંપૂર્ણ સચોટરૂપે આગમ-શાસ્ત્રના કેવળ અંધવિશ્વાસથી ન બને; એ માટે તો સાથે યુક્તિ-વિચારણા દ્વારા પણ પાકો નિર્ણય થયો હોવો જોઈએ કે આ તત્ત્વ આમ જ છે.

(૩) આગમ શું છે ? આપ્ત-વિશ્વસનીય પુરુષનું વચન એ આગમ છે. આપ્તતા દોષોના ક્ષય પર નિર્ભર છે. જેના રાગ-દ્વેષ-મોહાદિ દોષો અત્યંત નાશ પામી ગયા હોય તે જ સુખ્ય આપ્ત

પુરુષ બની શકે. એમના પર પાકો વિશ્વાસ મૂકી શકાય કે એ જે ઉપદેશ કરે તેમાં આપણું જરાય અહિત નહિ થાય. એનું કારણ એ છે કે એવા રાગાદિ દોષોથી રહિત વીતરાગ પુરુષ અસત્ય વચન બોલે જ નહિ; કેમકે એમનામાં અસત્ય ભાષણના કારણભૂત રાગ, દ્વેષ, હાસ્ય, લય, અજ્ઞાન વગેરેમાંનું કોઈ પણ કારણ છે જ નહિ. જ્યારે એ વીતરાગ હોઈ એમનામાં તેવું અસત્ય-ભાષણનું એક પણ કારણ જ નથી તો અસત્ય બોલે જ્ઞાના ? જે બોલે તે સત્ય જ હોય; પછી એ વચન પર અવિશ્વાસ શા માટે ?

(૪) પ્રશ્ન થાય કે ‘એ સત્યવાદી વીતરાગ જ છે એની ખબર શી રીતે પડે ?’ તો ઉત્તર એ છે કે એ ઉપપત્તિ યાને તર્ક-યુક્તિપૂર્વકની વિચારણાથી જણાય. વિદ્વાન પુરુષો પ્રાયઃ એ જ રીતે એમની સત્યવાદી-વીતરાગતા જાણે છે. વક્તાની પરીક્ષા એનાં વચન પરથી થાય છે, વચન જો સાચું, અર્થાત્ પ્રમાણસિદ્ધ યથાસ્થિત વસ્તુને કહેનારું, તો એવું વચન બોલનાર પણ પ્રામાણિક છે, દોષરહિત વિશ્વાસપાત્ર આપ્ત પુરુષ છે, એમ સમજાય; અને વચન સાચું છે, પ્રમાણસિદ્ધ યથાર્થ વસ્તુને કહેનારું છે, એ તર્કયુક્તિની વિચારણાથી નક્કી થાય છે, કેમકે સત્ય વાક્ય ઉપપત્તિવાળું હોય છે, યુક્તિથી સંગત-સમર્થિત હોય છે, એને તર્ક-યુક્તિનું બળ હોય છે.

(૫) અન્યથા જો યુક્તિસંગતતા હોયા વિના જ સત્યતા કહેવાતી હોય તો અતિપ્રસંગ થાય. અર્થાત્ પછી તો દરેક વચનમાં એટલે કે અસત્ય વચનમાં પણ સત્યતાનો પ્રસંગ આવે ? કેમકે એ જે કહે છે તે યુક્તિસિદ્ધ યથાસ્થિત વસ્તુને કહે છે કે નહિ એ તો યુક્તિથી વિચારી જોવું નથી, પછી એ સત્ય કહેવામાં વાંધો શો ? અને ‘ખટુ વિચાર કરવાથી પ્રયોજન સરતું નથી, માટે વિચાર ન કરવો’ એવું જો હોય ને એમ જો બધું જ સાચું માની લેવાય તો તો મોટો અનર્થ નીપજે ! દા. ત. ગાંડો કે ધૂતારો માણસ કહેતો હોય કે “આ કૂવામાં પડો, નીચે દેવતાઓ ઝીલી લે છે, અને

પાતાળના સ્વર્ગલોકમાં લઈ જઈ મહા આનંદ કરાવે છે, અથવા “આ મળગતી આગમાં વચ્ચે રત્નો પડ્યા છે, હાથ ઘાલીને લો તો મળશે;” હવે આના પર જો વિચાર જ ન કરવાનો હોય કે ‘આ ખરેખર સાચું હશે,’ અને સાચું માની લઈ સીધું કૂવામાં છુટાવાય કે અગ્નિમાં હાથ ઘસાય તો શું પરિણામ? હવનનાશ, હસ્તદહનાદિ અનર્થ જ ને?

માટે સુક્ષ્મથી વિચારવું તો જોઈએ જ. એટલે જ અદ્વૈતવચન પર આ વિચાર થાય છે કે ‘હવે અંશરૂપે શુદ્ધ બ્રહ્મમાંથી જૂટા પડેલા કે અશુદ્ધમાંથી? અનાદિ પૃથક્ ગ્રાહ્યા આવતા કે કોઈક કાળે પૃથક્ થયેલા?....’ ઇત્યાદિ. એ વિચાર સુક્ષ્મ-પુરસ્સર કરતાં અદ્વૈતવાદ ઘટી શકતો નથી, તેથી તેને કહેનાર વચન પ્રમાણભૂત કરતાં નથી. હવે આ પ્રાસંગિક વિચારણાથી સર્યું.

(લ૦-૧) તદેવમર્હતાં વહુત્વસિદ્ધિઃ, વિષયવહુત્વેન ચ નમસ્કર્તુઃ ફલ્લાતિશયઃ, સદાશયસ્ફાતિસિદ્ધિઃ । આહ ‘અક્રિયા ક્રિયા અનેકવિષયીકરણે કૈવાલ્યસ્ફાતિઃ ?’ નન્વિયમેવ ચદેકયા અનેકવિષયીકરણમ્ । વિવેકફલમેતત્ । આહ “એવં હ્યેકક્રિયાડનેકસન્માનનં વહુત્રાણૈર્નિરૂપકદાનતુલ્યં, તત્ કથં નાલ્પત્વમ્ ?” ઉચ્યતે, ક્રિયાભેદમાત્રાત્ । સા હિ રત્નાવલીદર્શનક્રિયેવૈકરત્ન-દર્શનક્રિયાતો મિથ્યતે, હેતુફલભેદાત્ સર્વાર્હદાલન્વનેય-મિતિ હેતુભેદઃ, પ્રમેદાતિશયજનકેતિ ચ ફલભેદઃ । કથમિત્યમલ્પત્વમ્ ?

અર્થ :-તેથી આ રીતે (અદ્વૈતવાદ અપ્રામાણિક કરવાથી) અરિહંત પરમાત્માની બહુ સંખ્યા સિદ્ધ થાય છે, અને (નમસ્કારના) વિષયતું બહુત્વ હોવાથી નમસ્કાર કરનારને કૃણ અતિશય મળે છે, કેમકે (અનેકને નમસ્કારથી) શુભાશયની વિશાલતા, વૃદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે. પૂછે છે, ‘એક ક્રિયાથી અનેકને વિષય કરવામાં એવી તે શી આશય વિશાલતા થાય?’

(ઉત્તર-) અરે ! આ જ કે એક જ ક્રિયા વડે અનેકને અવગાહ્યા ! આ વિવેકતું કૃણ છે. પૂછે છે, ‘એમ તો એક ક્રિયાથી અનેકને સન્માનવું એ તો ખરેખર બહુ બ્રાહ્મણ વચ્ચે એક રૂપિયા દાનમાં

આપવા તુલ્ય છે, તો (ઉદ્ભૂત આશયની) અલ્પતા કેમ નહિ?’ ઉત્તર એ છે કે (દાન કરતાં નમસ્કારની) ક્રિયામાં ભેદ છે. એ (એકને નમસ્કાર કરતાં અનેકને નમસ્કારની ક્રિયા) સાથે જ, એક રત્નની દર્શનક્રિયા કરતાં રત્નમાળાના દર્શનની ક્રિયાની જેમ, જુદી પડે છે, કેમકે કારણ અને કૃણમાં ભેદ છે; સર્વ અરિહંત ભગવાનને અવલંબીને આ (નમસ્કાર ક્રિયા) છે, એટલે કારણભેદ છે; અને અતિશય હૂંફને ઉત્પન્ન કરનારી છે માટે કૃણભેદ છે, આમ (આશયની) અલ્પતા કેવી રીતે ?

વિવેચન :-

બહુ જિનને નમસ્કારની વિશેષતા :-

ઉપરોક્ત સુક્તિપુરસ્સર વિચારણાનો નિષ્કર્ષ આ છે કે અદ્વૈતવાદ ઘટી શકતો નથી; ‘વિશ્વ એટલે એક જ પરમ બ્રહ્મ, એ જ સત્ તત્ત્વ,’-આ મત અપ્રામાણિક છે. વિશ્વ એટલે ચેતન અને જડ પદાર્થોનો સમુદાય છે. તેમાં ચેતન એટલે હવે પણ અનંતાનંતની સંખ્યામાં છે; માટેજ વિચિત્ર વિશાલ હવરાશિ નજરે દેખાય છે. આમાંથી કાળે કાળે અનેક આત્માઓ અરિહંત પરમાત્મા બની ચુક્યા છે. ‘નમો જિણાણુ’ પદમાં જિણાણુ શબ્દથી પરમાત્માની બહુત્વ-સંખ્યા સિદ્ધ થાય છે. આ પદથી એવા બહુ જિનેન્દ્ર ભગવાનને નમસ્કાર કરવામાં આવે છે.

પ્ર૦- શું એક અરિહંતને નમસ્કાર કરાય એ મોક્ષ આપવા સમર્થ નથી તે બહુ અરિહંતને નમસ્કાર કરવો ? જો એકને નમસ્કારમાં સામર્થ્ય નહિ હોય તો અનેકને નમસ્કારમાં પણ સામર્થ્ય ક્યાંથી આવશે ? જો એક રેતીના કણમાં તેલ ન હોય તો તેવા હજાર કણોને પીલવાથી ચ તેલ ક્યાંથી નીકળે ?

ઉ૦-એક અરિહંતને નમસ્કાર પણ મોક્ષ આપવા સમર્થ છે જ; પરંતુ જેવી રીતે એકજ તલ પીલી તેલ કાઢવું મુશ્કેલ પડે છે છતાં હજાર તલ એક સાથે પીલી સરળતાથી તેલ કાઢી શકાય છે, એમાં તલની ખામી નથી, કિંતુ તેલ કાઢનારની તેવી શક્તિ નથી, એવી રીતે નમસ્કાર કરનાર ભવ્યાત્મા એક જ અરિહંતને નમીને મોક્ષ પામવા માટે

જરૂરી શુભાશયનો વિસ્તાર પામવા જેટલો શક્તિ-માન ન હોય તે બહુ અરિહંતને નમસ્કાર કરવામાં પામી શકે.

મોક્ષ માટે સર્વ કર્મનો ક્ષય થવો જરૂરી છે. પણ તે કર્મ એવા સીધા સાદા નથી કે એમજ ક્ષય પામી જાય, સંસારમાં અવળી રમતથી આત્મા સાથે એકમેક અનંતા કર્મ ઊભા થયા છે. એ રમતમાં ખાસ કરીને છવના વિપુલ પ્રમાણમાં અશુભ અધ્યવસાય ચાને મલિન આશય મુખ્યપણે કામ કરે છે. એને હટાવાય તો જ કર્મ ચાલવા માંડે. એ માટે વિપુલ પ્રમાણમાં શુભાશય, શુભ અધ્યવસાય જોઈએ. એ ઘણા અરિહંતદેવને નમસ્કાર કરવાથી થઈ શકે. અલબત્ત અહીં નમસ્કાર ક્રિયા એક છે, પરંતુ અનેક અરિહંતની પ્રત્યે નમસ્કાર છે, તેથી નમનના વિષય બહુ અરિહંત બન્યા, ચિત્ત ઘણા અરિહંતમાં ગયું, તેથી શુભાશયની વૃદ્ધિ થાય છે.

પ્ર૦-એક નમસ્કાર ક્રિયાથી અનેક અરિહંતને વિષય કરવામાં આશયવૃદ્ધિ શી ?

ઉ૦-શુભાશયની વૃદ્ધિ વિશાલતા એ, કે નમસ્કાર કરનારે એક જ નમન ક્રિયામાં અનેક અરિહંતોને વિષય કર્યા. જો એકને જ કર્યો હોત તો ચિત્તમાં એક જ અરિહંત આવત; પણ અનેકને નમે છે તેથી એક સાથે અનેક અરિહંત ભગવાન મનમાં આવે છે, એટલે એકમાં થતા શુભાશય કરતાં અનેકમાં ઘણો વિશાલ શુભાશય પ્રગટે છે. આ વિવેકનું કાર્ય છે; કેમકે નમસ્કારનો શ્રમ તો એટલો જ છે, પરંતુ જેવી રીતે કોઈવેપારનો સોદો કરવા જવાનો શ્રમ એનો એ, છતાં વધારે માલનો વેપાર કરી લાભ મોટો લેવાનું લક્ષ રહે, તેવી રીતે અહીં એક જ નમસ્કારમાંથી સામાન્ય નહિ પણ વિશેષ લાભ કેમ થાય એનું લક્ષ એ વિવેક છે. એથી એક જ નમસ્કારક્રિયામાં અનેક અરિહંતોને અવગાહી લીધા, આ વિવેકનું કાર્ય થયું.

પ્ર૦-ભલે તેમ હો, પણ એમાં તો એક રૂપિયાનું દાન એક બ્રાહ્મણને બદલે અનેક બ્રાહ્મણોને કરાય, એની જેમ એક નમસ્કાર ક્રિયાથી અનેકને સન્માન-

વાનું થશે ! અને તેમાં તો જેમ ત્યાં એક રૂપિયા અનેકમાં વહેંચાઈ જવાથી દરેક બ્રાહ્મણને ભાગે એક રૂપિયાનો બહુ ઓછો હિસ્સો આવે, તેમ અહીં પણ નમસ્કારનો શુભ ભાવ અનેક અરિહંતમાં વહેંચાઈ જવાથી લાભમાં શુભાશય ઉલ્ટો ઓછો કેમ નહિ થાય ?

ઉ૦-આ ગણતરી ખોટી છે; કેમકે દાનમાં લેનારને કેટલો લાભ એ દૃષ્ટિ છે, ત્યારે નમસ્કારમાં નમનના વિષય અરિહંતને કેટલો લાભ એ દૃષ્ટિ નથી, પણ ખુદ નમન કરનારને કેટલો લાભ એ જોવાનું છે. માટે દાનક્રિયા કરતાં નમસ્કારક્રિયા જરૂરી છે, નમસ્કારની દાનક્રિયા તો રત્નદર્શનની ક્રિયા જેવી છે, એમાં ય જેમ એક રત્ન જોવું અને રત્નનો હાર જોવા મળવો એ એમાં ભેદ છે, તેમ અહીં પણ એકને નમન અને અનેકને નમન, એ બંનેમાં ફરક છે. આનું કારણ એ છે કે કારણમાં ભેદ છે, ને ફળમાં ભેદ છે. કારણનો ભેદ એ રીતે કે નમસ્કારનું આલંબન સર્વ અરિહંત પ્રભુ બને છે. નમસ્કારમાં વિષય તરીકે સમસ્ત અરિહંત કારણ બને છે. એકને નમસ્કાર કરાય તો ત્યાં એક જ અરિહંત વિષયરૂપે કારણ ગણાય. એવા એક કારણથી પુષ્ટ બનેલ કાર્ય કરતાં અનેક કારણોથી પુષ્ટ બનેલું કાર્ય સહેજે પ્રબળ ગણાય. (૨) ફળમાં ભેદ એ રીતે કે, જેવી રીતે એક રત્નના દર્શન કરતાં રત્નોની માળાના દર્શનથી વધારે આલ્હાદ થાય છે. એવી રીતે એક અરિહંતને નમસ્કાર કરવાની અપેક્ષાએ સર્વ અરિહંતોને નમસ્કાર કરવામાં અતિશય પ્રમોદ, આલ્હાદ પ્રગટે છે. પછી એમાં શુભાશયની અલ્પતા ક્યાં રહી ? ત્યારે એક જ રૂપિયા એક બ્રાહ્મણને બદલે અનેક વચ્ચે વહેંચી આપવામાં આવું થતું નથી; માટે દાનની ક્રિયા કરતાં નમસ્કારક્રિયા વિલક્ષણ છે.

(લ૦-) બ્રાહ્મણૈકરૂપકદાનોદાહરણં ત્વનુપન્યસનીય-મેવ, રૂપકાદિવ નમસ્કારાદ્ બ્રાહ્મણાનામિવાર્દતામુપ-કારાયોગાત્ । કથં તર્હિ તત્પલસિતિ ? ઉચ્યતે, તદા-લમ્બનચિત્તવૃત્તો; તદાધિપત્યતઃ તત્ત એવ તદ્ભાવાત્, ચિન્તામણિરત્નાદૌ તથાદર્શનાદિતિ વક્ષ્યમ્ ।

અર્થ :-બ્રાહ્મણોને એક રૂપિયાનાં દાનનું દષ્ટાન્ત તો રજુ કરવા જેવું જ નથી કેમકે રૂપિયાથી બ્રાહ્મણોની જેમ નમસ્કારથી અરિહંતોને ઉપકાર થતો નથી, “તો પછી એમનાથી કૃણ કેવી રીતે?” -એમ (પૂછા) તો ઉત્તર-એમનું આલંબન કરનારી (નમસ્કારરૂપી) ચિત્તવૃત્તિ હોવાને લીધે. (એમાં યા એમનું આધિપત્ય હોવાથી એમના થકી જ (કૃણ) થયું છે માટે. ચિંતામણિ આદિમાં તેવું દેખાય છે એ (આગળ) કહીશું.

વિવેચન :-

પ્ર૦-અનેક બ્રાહ્મણોને એક રૂપિયાના દાનનું દષ્ટાન્ત આહીં કેમ લાગુ ન થાય ?

ઉ૦-એ દષ્ટાન્ત તો આ અનેક અરિહંતને કરાતા નમસ્કારમાં રજુ કરવા જેવું જ નથી; કેમકે એમાં તો દાનથી બ્રાહ્મણોને ઉપકાર થાય છે, લાલ થાય છે, પરંતુ એવી રીતે આહીં નમસ્કારથી અરિહંત પ્રભુને કોઈ જ ઉપકાર થતો નથી; કેમકે એ તો કૃતકૃત્ય થઈ ગયા છે, પામવા જેવું બધું પામી ચુક્યા છે. એટલે એક જ નમસ્કાર એમને એકલાને લાગે આવે કે બધાની અંતર્ગત આવે એવી વસ્તુ જ નથી; કેમકે એથી એમને કોઈ વિશેષ નથી. એ વીતરાગ છે, તેથી એમને કોઈ ખુશી થવાનું નથી. એટલે હવે જે જોવાનું છે તે નમસ્કાર કરનારના લાલની દૃષ્ટિએ કે એને એક અર્હન્તમસ્કાર અને સર્વ અર્હન્તમસ્કાર, એ એના કૃણ વચ્ચે શો ભેદ પડે ?

પ્ર૦-તો પછી નમસ્કાર કરનારની પોતાની દૃષ્ટિએ તો એક જ નમસ્કારક્રિયા છે, દરેક અરિહંતને કોઈ જુદો જુદો નમસ્કાર નથી, તો એક નમસ્કાર સર્વ અરિહંતને કરવામાં વિશેષ કૃણ તમે કહો છો તે તો નમસ્કારણીય અનેક થવાના હિસાબે બન્યું, પરંતુ તે કેમ બને ? કૃતકૃત્ય અને વીતરાગ અરિહંતથી કૃણ વિશેષ થવાનું કેમ બની શકે ?

ઉ૦-એ એટલા માટે બની શકે છે કે ચિત્તની વિશુદ્ધ વૃત્તિ અરિહંતના આલંબને થાય છે. બાહ્ય નમસ્કારની સાથે થતો આભ્યન્તર નમસ્કારનો ભાવ એ વિશુદ્ધ ચિત્તવૃત્તિ છે. એનાં આલંબન તરીકે

અનેક અરિહંત લીધા તેથી એ વિકસ્વર બની છે. માટે એ કૃણ અરિહંત થકી જ બન્યું કહેવાય.

પ્ર૦-પણ એમાં વીતરાગ કૃતકૃત્ય ભગવાને શું કયું ? એ તો કશું કરતા નથી. જે કરે છે તે તો છવનો પોતાનો નમસ્કારનો પુરુષાર્થ. એટલે કૃણ એનાથી કહેવાય, અરિહંતથી શી રીતે ?

ઉ૦-અરિહંતથી કૃણ એ રીતે કે નમસ્કાર પર આધિપત્ય અરિહંતનું છે. નમસ્કારની આભ્યન્તર વિશુદ્ધ ચિત્તવૃત્તિના અધિપતિ ભગવાન એ રીતે કે એવી ચિત્તવૃત્તિને ઉત્પન્ન કરનાર કારણોમાં પ્રધાન કારણ વિષયભૂત ભગવાન છે. તેથી જ કહેવાય છે કે એ ક્રિયાનું કૃણ ભગવાન થકી નીપજે છે.

એમ તો નમસ્કારનો પુરુષાર્થ સો થાંલલા પ્રત્યે કરાય તો થોડું જ ઈષ્ટ કૃણ જન્મે છે? કે બીજા હબ્બર દેવોને નમસ્કાર કરાય તો પણ અર્હન્તમસ્કાર જેવું કૃણ કયાં નીપજે છે? એ તો વીતરાગભાવે પહોંચવા સુધી નમસ્કાર અરિહંતને કરાય છે, વીતરાગ અરિહંતના આલંબને નમનક્રિયા થાય છે, માટે વિશિષ્ટ કૃણ થાય છે. એટલે વિશિષ્ટ કૃણ થવામાં નમસ્કાર કરનાર કે નમસ્કારક્રિયા મુખ્ય નથી, આલંબન ભૂત અર્થાત્ નમસ્કારના વિષયભૂત અરિહંત એ મુખ્ય છે. કારણે વિના કાર્ય ન જ થાય, પરંતુ કૃણ કોનાથી થયું ? તો એમાંના અમુક કારણથી કહેવાય. ભલે દહીંમાં પાણી ભળે, મંથન થાય, એટલે માખણ નીકળે; પરંતુ માખણ પાણીમાંથી નીકળ્યું ન કહેવાય; કિન્તુ દહીંમાંથી જ નીકળ્યું કહેવાય; કેમકે વ્યવહાર પણ એવો છે, અને અન્વય વ્યતિરેક પણ દહીં સાથે છે, પાણી સાથે નહિ; ‘દહીં જેટલું સાત્ત્વિક, એટલું માખણ સાંડું નીકળે,’ એ હકીકત છે. પાણી સાથે એવો મેળ નથી. સાંડું માખણ કોણે આપ્યું ? સારા પાણીએ નહિ, સારા દહીંએ, એમ જ કહેવાય. રૂપિયા ભલે મુનિમે ગણી આપ્યા, પરંતુ રૂપિયા શેઠે આપ્યા એમ જ કહેવાય. એમ મહેનત ભલે વિદ્યાર્થીએ કરી પરંતુ પુણ્ય કે વિદ્યાર્થીને સાંડું જ્ઞાન કોણે આપ્યું ? તો કહેવાય કે સારા માસ્તરે. એમ વિશુદ્ધ ચિત્તવૃત્તિ કોણે કરી ? તો કે અરિહંતે. ચિંતામણિ રત્નો વગેરેમાં એ દેખાય છે કે કૃણ

ચિંતામણિ આદિથી મળ્યું કહેવાય છે, એ વસ્તુ આગળ કહેવામાં આવશે. અલગત ત્યાં ઉપાસનાનો પુરુષાર્થ વગેરે સાધન તો છે જ, પણ કૃણ મળવામાં પ્રભાવ ઉપાસનાનો નહિ પણ ચિંતામણિ, મંત્ર, વગેરેનો કહેવાય છે. ચિંતામણિ, મંત્ર ઇત્યાદિ ચીજ જ એવા પ્રભાવવાળી છે કે એને જ વિધિપૂર્વક સેવવાથી વાંછિત કૃણ મળે છે. એમ અરિહંત દ્રવ્ય જ એવું છે કે એમને જ વિધિપૂર્વક સેવવાથી અચિંત્ય કૃણ મળે છે. માટે કૃતજ્ઞ માણસ મુખ્ય અસાધારણ ઉપકાર અરિહંતનો જ માને; નહિતર કૃતજ્ઞતા ધવાય. હુનિયાદારીમાં પોતે નોકરી વગેરેની મહેનત કરે છતાં ઉપકાર તો શેઠ વગેરેનો માનવાનું કરાય છે, અને લોકોત્તર ધર્મની બાબતમાં અરિહંતનો ઉપકાર ન મનાય તો એ તો નધરોળતા, કૃતજ્ઞતા, સૂચવે છે. સારાંશ, કૃણમાં જ્યારે અરિહંત મુખ્ય કારણ છે, તો પછી નમસ્કારમાં સર્વ અરિહંતને વિષય બનાવવાથી અરિહંતરૂપ કારણ વધારે પુષ્ટ થયું; તેથી કૃણ વિશિષ્ટ મળે એ સહજ છે.

(લઠ-૦) “કથમેકપૂજયા સર્વપૂજાભિધાનમ્ ? તથા ચાગમઃ-एगंमि पूइयंमि, सव्वे ते पूइया होंति ।” अस्ति एतद्, विशेषविषयं तु तुल्यगुणत्वज्ञापनेनैषामनुदारचित्तप्रवर्त्तनार्थं, तदन्येषां सर्वसंपत्परिग्रहार्थं, सङ्गपूजादावाशयव्याप्तिप्रदर्शनार्थं च ।

અર્થ :-“ (તો પછી) એકની પૂજાથી સર્વની પૂજાનું કથન શા માટે ? શાસ્ત્ર તેવું કહે છે કે એકને પૂજવામાં સર્વે પૂજયા બને છે.” (ઉત્તર એ છે કે વાત ખરી) આ કથન છે, તે વિશેષમખંધી હોઈ (પૂજતા એકમાં) એ બીજા બધાની સમાન-ગુણતા જણાવીને (૧) કૃપણ ચિત્તવાળાને પ્રવૃત્તિ કરાવવા માટે છે, (૨) પૂજતા સિવાયના બીજા ભગવાનોમાં (પણ) સમસ્ત સંપદાઓ ગ્રહણ કરાવવા માટે છે, અને (૩) સંઘપૂજાદિમાં આશયની વ્યાપ્તિ બતાવવા માટે છે.

વિવેચન:-

એકની પૂજામાં સર્વની પૂજા:-

પ્ર-૦- જો સર્વ અરિહંત ભગવાનને નમસ્કાર

કરવામાં વિશિષ્ટ કૃણ છે, તો પછી એક ભગવાનની પૂજાથી સર્વ ભગવાનની પૂજા થયાનું શાસ્ત્રે કેમ કહ્યું ? એવું આગમ-વચન મળે છે કે ‘एगंमि पूइयंमि सव्वे ते पूइया होंति’ -અર્થાત એકને પૂજ્યે થકે તેવા સર્વે પૂજયા બને છે.

ઉ-૦-વાત સાચી, આવું શાસ્ત્ર-કથન છે; પરંતુ તે વ્યક્તિવિશેષને ઉદ્દેશીને છે, અને ત્રણ પ્રયોજનથી આ કથન છે.

(૧) એક તો એકની પૂજામાં જો સર્વની પૂજા સમાય છે તે ‘સર્વેમાં પૂજતા એકના જેવા જ સમાન ગુણો છે’ એવું જણાવીને કૃપણ માણસોને પ્રોત્સાહન આપવું છે કે ‘માટે જ લાઈ ! તમારાથી બધાને ન પૂજાય તો પણ તમે એક ભગવાનને તો જરૂર પૂજો. એકને પૂજશો તો પણ સર્વને પૂજ્યા જેવો લાભ તમને મળશે; કેમકે સર્વને પૂજવાના છે તે પણ એમના ગુણોને લઈને; કહો કે એમની પૂજા એ ગુણની પૂજા છે, અને એકમાં પણ બધાના જેવા જ ગુણો છે, માટે એકની પૂજા એ એમના અને બધાના ગુણોની જ પૂજા હોઈ સર્વની પૂજા તુલ્ય છે,’ એમ ઉત્સાહિત કરીને એમને પૂજામાં પ્રવૃત્તિ કરાવવી છે. કૃપણના મનને એમ થાય કે ‘હું ત્યારે માત્ર એક ભગવાનને પૂજવામાં ય શું બધા ભગવાનને પૂજ્યાનો લાભ મળે છે ? તો લાવને, એકની પૂજા તો જરૂર કરે !’ એમ વિચારી એક ભગવાનની પૂજા જેટલું દ્રવ્ય ખર્ચી એકને તો એ પૂજે જ.

(i) પૂજા એ દ્રવ્યાર્પણ :-

આમાં બે વસ્તુ સૂચવી :-એક તો એકની પણ પૂજાનું આશ્વાસન દીધું તે પૂજામાં ઓછું ય દ્રવ્ય ખર્ચવાની દૃષ્ટિએ, અર્થાત પૂજા એ દ્રવ્યનો ભોગ માગે છે. કૃપણતાથી વધુ ન ખર્ચવું હોય તો થોડું પણ દ્રવ્ય ખર્ચીને પૂજા કરવી જ જોઈએ. અહીં-લક્ષિતમાં સ્વદ્રવ્યનું અર્પણ એ પૂજા.

(ii) ગુણપૂજા :-

બીજું એ સૂચવ્યું કે જિનશાસન કેવળ વ્યક્તિ-પૂજા કે શક્તિ-પૂજા નહિ, પણ મુખ્યતાએ ગુણ-પૂજા માને છે, માટે જ મહામંત્ર નવકારમાં કોઈ વ્યક્તિનું નામ નથી પણ ગુણસંપન્ન નામોનો

ઉલ્લેખ છે, -અર્હત્વ ગુણવાનને નમન; સિદ્ધત્વ ગુણવાનને નમન; -વગેરે, અલબત્ત વ્યક્તિ પૂજ્ય, કિંતુ તે ગુણવાન તરીકે; બાકી વિશ્વસર્જન-શક્તિ, વિશ્વધ્વંસશક્તિ ઇત્યાદિશક્તિવાળા તરીકે પૂજા નહિ.

અષ્ટ પ્રાતિહાર્ય એ ગુણ કેમ ?

પ્ર૦-અરિહંત અષ્ટ પ્રાતિહાર્યવાળા તરીકે પૂજ્ય છે, એ શું શક્તિની પૂજા નથી ?

ઉ૦-ના, અષ્ટ પ્રાતિહાર્ય એ એમની શક્તિ નથી. શક્તિ તો તે કે જેથી પોતે સર્જતા હોય. અરિહંત પોતે શક્તિથી પ્રાતિહાર્ય સર્જતા નથી. પોતે વીતરાગ હોઈને એવું સર્જવાની ખટપટમાં એ પડે જ નહિ, એ તો દેવતાઓ એમના અસાધારણ ગુણના હિસાબે, કહો કે ગુણોના પ્રતીકરૂપે પ્રાતિહાર્યની યોજના કરે છે. (એમાં જાણે),

૮ પ્રાતિહાર્યના રહસ્ય :-

\* (૧) અશોક વૃક્ષ એટલે લગવાન જગતના જીવોને વિશ્રાંતિનું સ્થાન. લગવાનના અહિંસાના ઉપદેશથી એકેન્દ્રિય જેવા જીવોને પણ એટલી રાહત કે એ ઉપદેશ પામેલા જીવો એમને હણે નહિ. એમ,

\* (૨) પુષ્પવૃષ્ટિ સુગંધિત સુંદર પુષ્પોની વૃષ્ટિ એટલે લગવાનની ગુણસુવાસિત અને ધર્મસુંદર વચનોની વૃષ્ટિ.

\* (૩) દિવ્ય ધ્વનિ એટલે લગવાનથી પ્રાદુર્ભૂત સ્યાદ્રવાદાદિ સિદ્ધાન્તના સંગીતની લહરી.

\* (૪) ખંતે બાળુ ચંદ્ર જેવા સદૈવ આમર એટલે લગવાનની સૌમ્યતા અને નિર્મળતાનાં પ્રતીક.

\* (૫) સિંહાસન એટલે જાણે લગવાન ઉત્કૃષ્ટ પુણ્યની બેઠક, અને મરગલાં જેવા પ્રાણીઓને પણ મૃગેન્દ્રની માફક સેવ્ય.

\* (૬) ભામંડલ એટલે લગવાન વિશ્વપ્રકાશક તેજના પુજ.

\* (૮) હન્દુલિ એ મિથ્યાત્વાદિ શત્રુઓને લવ્ય જીવો પાસેથી ભાગી જવાની લગવાનની ગર્જનાનું, અને લવ્યાત્માઓને મોક્ષયાત્રામાં નિર્ભીક જોડાવા માટે લગવાનનું સાર્થવાહ તરીકેનું નિમંત્રણનું પ્રતીક.

\* (૯) ત્રણ છત્ર એટલે લગવાન ત્રિભુવનના

શિરછત્ર અને લવ્યોને ઉત્તરોત્તર ચઢિયાતા પુણ્યના ને વધતી આત્મ-ઉન્નતિના દાતા છે એનું પ્રતીક. અષ્ટપ્રાતિહાર્યથી આ તો એક રીતે ગુણો સૂચિત થયા; બાકી બીજી બીજી રીતે ય ગુણો સૂચિત થાય.)

વાત આ છે કે ગુણોના પ્રતીક છે માટે જ પ્રાતિહાર્ય ગુણરૂપ હોઈ જ્ઞાનાતિશયાદિ આરતી સાથે આઠ પ્રાતિહાર્યને પણ અરિહંતના બાર ગુણોમાં ગુણ તરીકે ગણ્યા. સર્વ લગવાનમાં એક સરખી રીતે આ ગુણો હોય છે. માટે એક પણ લગવાનની પૂજામાં સર્વની પૂજા સમાવાઈ કહ્યું. અલબત્ત આમ કહીને કૃપણને પ્રોત્સાહન આપવું છે કે 'તું એકની પણ પૂજા કર;’ બાકી બીજા બધા માટે આ કહેવું નથી કે 'અનેક અરિહંતની પૂજાની જરૂર નથી, એકને પૂજવાથી કામ સરશે;’ કેમકે એ તો એના જેવું થાય કે દા. ત. વૈદે માંદાને કહ્યું 'થોડું થોડું જ ખાતા જાઓ, શક્તિ આવશે,’ હવે એ વાક્ય સાંભળે સારો પકડી લે અને થોડું થોડું ખાય. પરંતુ એ ખોટું છે, એમાં તો એ ઉલ્ટો દુખળો પડે. એમ અહીં પણ શક્તિવાળો ઉદાર જો એક જ પ્રભુની પૂજાથી ચલાવી લે તો છતી શક્તિએ બીજા લગવાનની ઉપેક્ષાના પાપમાં પડે.

\* (૨) એકની પૂજામાં સર્વની પૂજાનાં કથનનું બીજું કારણ આ છે કે જે એક અરિહંતની પૂજા કરાય છે તે સિવાયના બીજા બધા અરિહંત દેવોમાં પણ 'પ્રણિપાત દંડક (નમસ્તુ ભુ)' સૂત્રમાં કહેલી નવેય સંપદા લાગુ થાય છે, એ સૂચવવું છે. અનંત કાળ પૂર્વે થએલા શું, કે અનંત કાળ પછી થનારા શું, આ વર્તમાનમાં વિચરતા શું, બધામાં એક સરખી રીતે આ નવ સંપદા હોય છે, માટે એકને પૂજવામાં સર્વની પૂજા છે.

(૩) ત્રીજું કારણ એ છે કે એકની પૂજામાં સર્વની પૂજા કહીને સંઘ, ચૈત્ય, અને સાધુની પૂજામાં આશયની વ્યાપ્તિ બતાવવી છે-એ શી રીતે તે હવે કહે છે.

(લ૦-) एवंभूतश्चायमाशय इति तदाऽपरागतहर्षा-दिलिङ्गसिद्धेर्भावश्रावकस्य विज्ञेय इति । एवमात्मनि गुरुषु च बहुवचनमित्यपि सफलं वेदितव्यं तत्तुल्या-

પરગુણસમાવેશેન તત્તુલ્યાનાં પરમાર્થેન તત્ત્વાત્, કુશલપ્રવૃત્તેશ્ચ સૂક્ષ્માભોગપૂર્વકત્વાત્ । અતિનિપુણ-બુદ્ધિગમ્યમેતદિતિ પર્યાપ્તં પ્રસન્નન । નમો જિનેભ્યો જિતમયેભ્ય इति । सर्वज्ञसर्वदर्शितामेव प्रधानगुणा-परिक्षयप्रधानफलाप्त्यभयसम्पदुक्तैति ॥ ૧ ॥

અર્થ:-આવો વ્યાપક આ આશય છે એવું એક પૂજકાળે બીજા (ત્યાં) આવેલા પ્રત્યે લાવ શ્રાવ-કને હુઈ આદિ ચિહ્નના થવા પર સિદ્ધ થયું જાણી શકાય. એ પ્રમાણે પોતાના અને ગુરુના વિષે બહુવચનનો પ્રયોગ થાય એ પણ સફળ જાણવો; કેમકે (ત્યાં) તેને તુલ્ય બીજાઓના ગુણના સમા-વેશથી તે તુલ્ય એવા બીજાઓ વસ્તુતઃ તે (મૂળ વ્યક્તિ) જ છે. વળી બુદ્ધિમાન પુરુષોની (એકને પૂજવામાં તેવા સર્વે પૂજિત બને એવી) પ્રવૃત્તિ સૂક્ષ્મ આલોચન પૂર્વકની હોય છે. આ બહુ નિ-પુણ બુદ્ધિથી સમજાય એવું છે. હવે પ્રાસંગિક અર્થાથી સર્વ. આ 'નમો જિજ્ઞાસુ જિયભયાસુ' પદ થયું.

સર્વજ્ઞ-સર્વદર્શિને જ શિવ, અચલ, આદિ સ્થાન પ્રાપ્ત થવા દ્વારા જિતભયતા થવાના કથનથી (જ્ઞાનરૂપી આત્માના) પ્રધાન ગુણનો અક્ષયભાવ, (મોક્ષરૂપી) પ્રધાન ફળની પ્રાપ્તિ. અને અભય-વાળી સંપદા કહેવાઈ. (દેખી સંપદા સમાપ્ત.)

વિવેચન :-

આશયવ્યાપ્તિ; એનાં ચિહ્ન :-

એકને પૂજ્યે સર્વે પૂજિત થવા પાછળ રહસ્ય આ છે;-વિવેકી પૂજનારનો આશય એવા પ્રકારનો છે કે એ સર્વની પૂજમાં વ્યાપ્ત છે. અર્થાત્ લલે બાહ્ય ક્રિયાથી એકને પૂજી રહ્યો છે, પરંતુ અંત-રમાં સર્વ પ્રત્યે પૂજ્યભાવનો આશય છે. આ વસ્તુ એ વિવેકી ભાવ-શ્રાવકના પ્રાસંગિક બાહ્ય ચિહ્ન પરથી સમજાય એવી છે, દા.ત. શ્રાવક લલે એક જ ગામના સંઘની ભક્તિનો પ્રસંગ લઈને બેઠો હોય, તે વખતે જો ત્યાં બહારથી બીજા સાધર્મિક આવી ચઢે તો એમને જોઈને એને હુઈ થાય છે, એમનો ય ભક્તિ કરવાનો અભિલાષ જાગે છે, ને એ હુઈ-ભક્તિભાવના વગેરે એના મોં પરની રેખા તથા

સત્કારવિધિથી સ્પષ્ટ જણાઈ આવે છે. આ હુઈદિ ચિહ્ન સૂચવી રહ્યા છે કે અત્યારે હાજર નહિ એવા સંઘ સાધર્મિક પ્રત્યે પણ અંતરમાં પૂજ્યભાવનો આશય બેઠો હોય, તો જ આ હાજર થતાં હુઈ આદિ થયાં. એવું ચૈત્ય અંગે પણ બને છે. એક જિનપ્રતિમાની પૂજ કરતો હોય અને ત્યાં સંજોગો-વશાત્ કદાચ બીજા જિનગિઓ ઉપસ્થિત થયા, તો એને હુઈ, પૂજભિલાષ વગેરે થઈ આવે છે. કદાચ પૂજની તેટલી સામગ્રી નહિ હોય તો પૂજ ન કરી શકે એ બને, પરંતુ હૈયે કલ્પોલ ઉછળશે, 'અહો કેવું સરસ તારક દેવાધિદેવોત્ત્વં દર્શન થયું! આ બધાની પૂજ થાત તો કેટલું ઉત્તમ!....' આ સર્વ પ્રત્યેના પૂજ્યભાવના આશયને સૂચવે છે. એવું જ ગુરુ-સંબંધમાં સમજવું.

અવિવેકીની ઘેલછા:-

આ હુઈ વગેરે ભાવશ્રાવકને થાય છે, કેમકે એનામાં વિવેક છે, એટલે લલે એકને પૂજતો હોય છતાં સમાન ગુણવાળા બીજા પ્રત્યે સરખો પૂજ્ય-ભાવ છે. દ્રવ્ય-શ્રાવકમાં આ વિવેક નહિ હોવાના કારણે બીજા સંઘ, ચૈત્ય કે મુનિઓ પ્રત્યે તેવો પૂજ્યભાવનો આશય જ નહિ હોવાથી જે એકની પૂજ કરતો હશે તે સિવાય બીજા ત્યાં ઉપસ્થિત થયે એને હુઈ વગેરે નહિ થાય. દા. ત. એ તો કહેશે 'આપણે તો પારસનાથ ભગવાનને પૂજીએ, બીજા ભગવાનમાં આપણને રસ નથી આવતો.' અથવા 'મહારાજ તો ફલાણા, એમની ભક્તિની ઈચ્છા થાય છે, બીજાની નહિ. એમનું વ્યાખ્યાન સાંભળવું ગમે, બીજાનું નહિ.' અથવા 'આપણને તો અમુક સંઘ, અમુક સાધર્મિક પર પ્રેમ થાય છે, ભાવ વધે છે, બીજા પર નહિ.' આ અવિવેક છે.

વિવેક હોય તો એમ વિચારાય કે \* (૧) અરિ-હંત ભગવાન તો, પારસનાથ હોય કે બીજા ભગ-વાન, બધાજ સમાન ગુણવાળા છે, સરખા પૂજ્ય છે. \* (૨) સંઘ વગેરે પણ અમુક હોય કે બીજા, પરંતુ બધાયને શ્રી તીર્થંકર ભગવાને પૂજ્ય બતાવ્યા છે, તો મારે પૂજ્ય હોવાજ જોઈએ. \* (૩) મોક્ષપ્રાપ્તિ સર્વ સાધુનું શરણ સ્વીકારવાથી જ થાય છે. માત્ર



અમુકનું નહિ, તો મારે પૂજ્યભાવ, રસ, પ્રીતિમાંથી ખીળને બાદ કેમ કરાય ? ‡(૪) ખુદ તીર્થંકર ભગવાન અરિહંત બન્યા છે તે પૂર્વભવોમાં સર્વ અરિહંત, સકલ સંઘ, સમસ્ત ચૈત્ય અને ગુરુને પૂજ્ય લેખીને. અહીં પણ એ ‘નમો તિથસ્સ’ કહે છે, એમાં તીર્થં એટલે સમસ્ત ચતુર્વિધ સંઘ; પણ અમુક બાદ નહિ. ‡(૫) મારા કરતાં વિશેષ ગુણો ધરનાર સંઘ, સાધુનું આલંબન કેમ છોડાય ? ગુણીની પૂજથી ગુણ આવે, ગુણીની ઉપેક્ષાથી નહિ. ‡(૬) ભગવાનની શાસન-પેઢી માત્ર અમુક નહિ, પણ ગામેગામના ચૈત્ય, સાધુ અને સંઘ સાધર્મિકથી ચાલે છે; તો એમાંના કોઈને પણ કેમ અવગણાય ? જો ભગવાન અને શાસન પર મને પ્રેમ છે, તો શાસનની પેઢીના કોઈ પણ અંગ પ્રત્યે નિરપેક્ષપણું કેમ જ રખાય ? દુનિયાદારીમાં, પત્ની પર પ્રેમ છે તો સાળા ઉપર, પૈસાના પ્રેમથી વેપારીને આડતિયા પર, એમ નોકરને શેઠ ને શેઠના કુટુંબી પર, આદર થાય છે, તો અહીં શાસનપ્રેમીને શાસનના અંગો પર આદર થાય જ.”

એટલે વિવેકીને સર્વે સમાન ગુણવાળા પ્રત્યે આદરભાવ હોય, પછી ભલે સંયોગવશાત્ અમુકની પૂજા ભક્ત કરતો હોય; છતાં ખીળ ત્યાં ઉપસ્થિત થયે એને હર્ષ ઉભરાય....વગેરે.

**જાત માટે બહુવચન :-**

આમ, ‘નમો જિણાણુ’થી એકવચન ને બદલે બહુવચન-પ્રયોગદ્વારા સર્વ જિનને નમસ્કાર કરાય તે તો શુભાશયની વિપુલતાકારી હોઈ સફળ છે જ, પરંતુ ‘એગંમિ પૂઠયંમિ’ સૂત્ર પણ સફળ છે. એવું પોતાની જાત માટે અને ગુરુ માટે બહુવચનનો પ્રયોગ જે થાય છે, દા. ત. એક જ અંથકાર અંથમાં લખે ‘एतद् वक्ष्यामः- अमे आ कहीशु,’ એમ પોતાના એક જ ગુરુ માટે ‘गुरुवः वदन्ति- गुरुभ्यो कहे छे,’ આ બહુવચન-પ્રયોગ પણ નિરર્થક નથી, સાર્થક છે; કેમકે એમ કરીને એ સમાન ગુણવાળા ખીળઓનો એમાં સમાવેશ કરે છે. અર્થાત્ હું એટલે મારા જેવા ગુણવાળા બધા એમ કહે છે. તેથી ‘अमे कहीशु’ પ્રયોગ સફળ છે. એમ ગુરુ માટે પણ સમજવું. એક ગુરુ કહે છે એટલે કે

સમાન ગુણવાળા બધા એમ કહે છે. સમાનગુણે ખીળ પણ ગુરુ જ છે.

એકને પૂજતાં સર્વને પૂજવાનો આશય ધરવાની પ્રવૃત્તિ બુદ્ધિમાન પુરુષો જ કરી શકે; કેમકે એ આશય સૂક્ષ્મ આલોચનની અપેક્ષા રાખે છે. અને આ ‘એગંમિ પૂઠયંમિ’...ની વસ્તુ અતિ નિપુણ બુદ્ધિએ સમજાય એવી છે. અનેકાન્તવાદી શાસનના ભાવ સમજવા સૂક્ષ્મ નિપુણ બુદ્ધિની જરૂર છે. ઠેઠ ક્ષપક શ્રેણિ પર એવી બુદ્ધિથી જ ચલાય છે. હવે અહીં આ પ્રાસંગિક વિચારણા સમાપ્ત કરવામાં આવે છે. સાથે ‘નમો જિણાણુ જિયભયાણુ’ પદની વ્યાખ્યા પણ સમાપ્ત થાય છે.

**૯ મી સંપદાનો ઉપસંહાર :-**

અહીં ‘સંવન્નૂણું સંવદરિસીણું’ પદથી મોક્ષમ પણ સર્વજ્ઞતા-સર્વદર્શિપણું અર્થાત્ દેવગજ્ઞાન-દેવગદર્શન કાયમ રહેવાનું કહેવું એ આત્માના પ્રધાન ગુણ જ્ઞાન-દર્શનની અક્ષયતા-અપરિક્ષયતા સૂચવે છે. એવા સર્વજ્ઞ-સર્વદર્શીને ‘સિવમયલ....’ પદથી શિવ, અચલ, અરુજ વગેરે વિશેષણોથી યુક્ત સિદ્ધિ-ગતિ-સ્થાનરૂપી પ્રધાન ફળની પ્રાપ્તિ કહી. એ પ્રાપ્તિ થવા દ્વારાજ જિતભય-અભય બને છે, એ વસ્તુ ‘નમો જિણાણુ જિયભયાણુ’ પદથી કહી. આમ ત્રણ પદથી ‘પ્રધાનગુણાપરિક્ષય-પ્રધાનફળપ્રાપ્તિ-અભય’ નામની નવમી સંપદા કહી.

**૯. સંપદા મૂકવાનાં પ્રયોજન**

(લઠ-)(૧) इह चादौ प्रेक्षापूर्वकारिणां प्रवृत्त्यङ्गत्वात्, अन्यथा तेषां प्रवृत्त्यसिद्धेः प्रेक्षापूर्वकारित्वविरोधान् स्तोतव्यसम्पदुपन्यासः (२) तदुपलब्ध्यावस्था एव प्रधानां साधारणासाधारणरूपां हेतुसम्पदं प्रति भवति विदुषां जिज्ञासा, तद्भाजनमेते, इति तदुपन्यासः । (३) तदवगमेऽप्यस्या एवासाधारणरूपां हेतुसम्पदं प्रति, परम्परया मूलशुद्धयन्वेपणपरा एते इति तदुपन्यासः ।

અર્થ:-અહીં પ્રારંભે સ્તોતવ્ય સંપદા એટલા માટે મૂકી કે વિચારપૂર્વક કાર્ય કરવાવાળાની (સ્તુતિ-) પ્રવૃત્તિનું એ અંગ છે; કેમકે નહિતર તો તેઓની પ્રવૃત્તિ જ ન થાય. કારણ એ છે કે

(સ્તોતવ્ય જાણ્યા વિનાની સ્તુતિ-પ્રવૃત્તિ સાથે) વિચારપૂર્વક કાર્યકારિતાને વિરોધ છે. (૨) તે જાણ્યા પછી વિદ્વાનોને એની પ્રધાન સાધારણ-અસાધારણસ્વરૂપ હેતુસંપદા પ્રત્યે જિજ્ઞાસા થાય છે; (કેમકે) એ વિદ્વાનો જિજ્ઞાસાનું પાત્ર છે. માટે એ સંપદાનો ઉપન્યાસ કર્યો. (૩) તેને ય જાણ્યા પર એ જ સ્તોતવ્યસંપદાની અસાધારણ-સ્વરૂપ હેતુસંપદા પ્રત્યે (જિજ્ઞાસા થાય છે; કેમકે) એ વિદ્વાનો પરંપરાએ મૂળ શુદ્ધિને ઝોળવામાં તત્પર હોય છે; માટે એ અસાધારણ હેતુસંપદાની રજુઆત કરી.

વિવેચન :-

૧-૨-૩ સંપદાનાં પ્રયોજન :-

હવે ‘નમોત્યુષ્ઠ’ સૂત્રમાં ક્રમસર જે નવ સંપદા મૂકી, તે દરેકને મૂકવાનું ‘શુ’ ‘શુ’ પ્રયોજન છે તે બતાવવામાં આવે છે.

\* (૧) ‘નમોત્યુષ્ઠ’ અરિહંતાણું લગવંતાણું’ એ પહેલી સ્તોતવ્યસંપદા અર્થાત્ સ્તુતિયોગ્ય-પદસમૂહ, સ્તુતિનો વિષય કોણ છે તે સૂચવનાર પદસમૂહ-પ્રારંભે મૂકવાનું પ્રયોજન એ છે કે વિચાર-પૂર્વક કાર્ય કરનાર પુરુષો પાસે સ્તુતિની પ્રવૃત્તિ કરાવવી છે; તો એ પ્રવૃત્તિનું એક અંગ જે સ્તોતવ્ય-સ્તુતિ-પાત્રની જાણકારી છે. તે એમને જાણાવવું જોઈએ કે અહીં અરિહંત લગવાન સ્તોતવ્ય છે, એમની સ્તુતિ કરવાની છે; કેમકે એ જો ન જાણાવાય અને સીધાં વિશેષણ જ બતાવવામાં આવે તો એમને ખબર ન પડે કે આ કોની સ્તુતિ છે? તેથી તેઓની સ્તુતિપ્રવૃત્તિ ન થાય. કોની સ્તુતિ કરવાની છે એ જાણ્યા વિના શી રીતે સ્તુતિ કરવા બેસે? અને સ્તુતિપાત્રના નામનિર્દેશ વિના એમજ જો સ્તુતિ કરવા લાગી જાય તો એ વિચારપૂર્વક કાર્ય કરનારા ન કહેવાય; કેમકે કોઈને ઉદ્દેશીને નહિ એવી સ્તુતિપ્રવૃત્તિ સાથે વિચારપૂર્વકની કાર્યકારિતાને વિરોધ છે. એવી પ્રવૃત્તિ કરનારમાં વિચારકપણું ન કહેવાય. વિચારપૂર્વક કાર્ય કરનારાઓ મૂળશુદ્ધિ જ ભૂલીને પ્રવૃત્તિ કરે નહિ. એ તો જાણવા માગે કે કોને સ્તવવાના છે? માટે અહીં પહેલી સ્તોત-

વ્યસંપદા મૂકી.

\* (૨) ‘આઘગરાણું’ વગેરે ત્રણ પદની ધીલ સાધારણસાધારણ હેતુસંપદા મૂકવાનું પ્રયોજન એ છે કે વિદ્વાનોને સ્તવનીય કોણ છે એ જાણ્યા પછી એમની સ્તુતિપાત્રતાના મુખ્ય સાધારણ અને અસાધારણ હેતુની જિજ્ઞાસા થાય છે, કે એ સ્તુતિ-પાત્ર બનવા પાછળ એવા સામાન્ય અને વિશેષ હેતુ કોણ છે? વિદ્વાન પુરુષો જિજ્ઞાસાનું પાત્ર છે; એમને સહેજે જિજ્ઞાસા થાય.

\* (૩) હવે એ જાણવા પર એ જ સ્તવનીય ઈષ્ટ દેવની સ્તુતિપાત્રતાનાં અસાધારણ હેતુ કોણ છે એવી જિજ્ઞાસા સહેજે થાય છે, માટે એ જિજ્ઞાસાની તૃપ્તિને માટે અહીં ‘પુરિસ્તુત્તમાણું’ વગેરે ચાર પદની અસાધારણ હેતુ-સંપદા મૂકી. વિદ્વાન પુરુષોને આવી જિજ્ઞાસા સહેજે થવાનું કારણ એ છે કે એ ઠેઠ મૂળશુદ્ધિની ઝોળ કરવામાં તત્પર હોય છે; દા. ત. અહીં એ તપાસે છે કે સ્તુતિ-પાત્રતામાં પરંપરાએ મૌલિક શુદ્ધતા શી છે? ત્યારે આ સંપદાથી પુરુષોત્તમતા, પુરુષસિંહપણું વગેરે જાણીને એમને એવો સંતોષ થાય છે કે ‘ખરેખર! લગવાનમાં આ એવી ઠેઠ મૌલિક શુદ્ધતા છે, એવી મૂળભૂત વિશેષતા છે, કે એ કારણે એ જરૂર સ્તુતિ કરવા યોગ્ય છે.’

(લઠ-)(૪) તત્પરિજ્ઞાનેડપિ તસ્યા એવ સામાન્યેનોપયોગસમ્પદં પ્રતિ, પરમ્પરચા ફલપ્રધાનારમ્ભ-પ્રવૃત્તિશીલા એતે, ઇતિ તદુપન્યાસઃ । (૫) તત્પરિ-ચ્છેદેડપિ ઉપયોગસમ્પદ એવ હેતુસમ્પદં પ્રતિ, વિશુદ્ધિ નિપુણારમ્ભમાજ એતે ઇતિ તદુપન્યાસઃ । (૬) એતદ્-વોઘેડપિ સ્તોતવ્યસમ્પદ એવ વિશેષેણોપયોગસમ્પદં પ્રતિ, સામાન્યવિશેષરૂપફલદર્શિન એતે ઇતિ તદુપન્યાસઃ ।

અર્થ:- (૪) તે જાણવા છતાં એ સ્તોતવ્યસંપદાની જ સામાન્ય-ઉપયોગ સંપદા પ્રત્યે જિજ્ઞાસા થાય છે, (કેમકે) એ વિદ્વાનો પરંપરાએ ફળની (જ) મુખ્યતાએ આરંભમાં પ્રવૃત્તિશીલ હોય છે. માટે તે સંપદાનો ઉપન્યાસ કર્યો. (૫) એજ જાણવા છતાં ઉપયોગસંપદાની હેતુસંપદા પ્રત્યે જિજ્ઞાસા હોય છે, કેમકે એ વિશુદ્ધિની નિપુણતાવાળો આરંભ કર-

નારા હોય છે, માટે એ સંપદાની રજુઆત કરી.  
(૬) એ પણ જાણવા છતાં સ્તોતવ્યસંપદાની જ  
વિશેષ ઉપયોગસંપદા પ્રત્યે એમને જિજ્ઞાસા હોય  
છે, કેમકે એ સામાન્ય અને વિશેષ સ્વરૂપ ફળ તરફ  
દૃષ્ટિવાળા હોય છે, માટે એ સંપદાનો નિવેશ કર્યો.  
વિવેચન:-

૪-૫-૬. સંપદાનાં પ્રયોજન:-

\*(૪) અસાધારણ હેતુને ય જાણ્યા છતાં હજી  
વિદ્વાનોને જિજ્ઞાસા થાય છે કે આ સ્તોતવ્ય ભગ-  
વાનનો સામાન્ય ઉપયોગ શો છે? કેમકે એ વિદ્વાનો  
પરંપરાએ ફળપ્રધાન કાર્યપ્રવૃત્તિ કરનારા હોય છે.  
ફળપ્રધાન એટલે (૧) કાર્ય પ્રવૃત્તિમાં ફળ પર મુખ્ય  
લક્ષવાળા; અને (૨) જેવું ફળ તે રીતે પ્રવૃત્તિના  
જેરવાળા; અર્થાત્ ઠેઠ ઉચ્ચ કૌટિલ્ય ફળ હોય તો  
પ્રવૃત્તિમાં ભારે હોંશ, આદર ધરનારા હોય છે.  
વિચારકતા એવું નામ છે. ફળ તુચ્છ હોય અને  
આદર-ઉત્સાહ ભારે રાખીને પ્રવૃત્તિ કરે, અને ઊંચું  
ફળ હોય ત્યાં મંદ ઉત્સાહ-આદરથી પ્રવર્તે, એ  
વિચારકતાનું લક્ષણ નહિ. એવી પ્રવૃત્તિનો ફળ  
સાથે મેળ ન થયો, એ પ્રવૃત્તિ ફળપ્રધાન ન થઈ.  
વિદ્વાનોની ફળપ્રધાન કાર્ય-પ્રવૃત્તિની આસિયતના  
લીધે એમને થતી સામાન્ય ઉપયોગની જિજ્ઞાસા,  
અર્થાત્ ‘અરિહંતનો અમારે-છવોને કોઈ ઉપયોગ  
છે?’-એ જિજ્ઞાસા તૃપ્ત કરવા અહીં ‘લોચુત્તમાણું’  
વગેરે પાંચ પદોની સામાન્યોપયોગ-સંપદા કહીને  
સ્તોતવ્ય અરિહંતદેવનો સામાન્યથી ઉપયોગ  
ખતાવ્યો.

\*(૫) સામાન્ય ઉપયોગ જાણવા છતાં વિદ્વા-  
નોને તૃપ્તિ થતી નથી. એમને એ સામાન્યોપયોગ  
સંપદાની હેતુસંપદા પ્રત્યે જિજ્ઞાસા થાય છે કે ‘એ  
ઉપયોગના હેતુ કોણ છે?’ માટે એને તોષવા  
અહીં ‘અભયદયાણું’ વગેરે પાંચ પદની એ સંપદા  
મૂકીને અભય, ચક્ષુ વગેરે હેતુ ખતાવ્યા. વિદ્વાનોને  
આ જિજ્ઞાસા થવાનું કારણ એ છે કે એમનો  
પ્રયત્ન વિશુદ્ધિનિપુણ હોય છે અર્થાત્ મૂળ સંગીન  
કારણની તપાસ સાથેનો હોય છે. એ જાણવા માગે  
છે કે શું સ્તોતવ્યના આ ઉપયોગની પાછળ કોઈ

એવા સંગીન કારણ છે? જો એ જાણવા મળે તો  
ભારે આદર-ઉદ્ઘાસ સાથે સ્તુતિની પ્રવૃત્તિ થાય  
છે, માટે અહીં ઉપયોગહેતુની સંપદા કહી.

\*(૬) હેતુ સહિત સામાન્ય ઉપયોગને જાણવા  
છતાં વિદ્વાનોને એ જિજ્ઞાસા થાય છે કે ‘એ સ્તો-  
તવ્ય પ્રભુનો કોઈ વિશેષ ઉપયોગ છે?’ કેમકે  
વિદ્વાનો સામાન્ય અને વિશેષ બંને જાતના ફળ  
પર દૃષ્ટિ રાખીને પ્રવૃત્તિ કરનારા હોય છે. એવાં  
વિશિષ્ટ ફળ દેખે તો પ્રવૃત્તિ કરે. માટે આ જિજ્ઞા-  
સાને તોષવા અહીં ‘ધમ્મદયાણું’ વગેરે પાંચ પદોની  
વિશેષોપયોગ-સંપદા રજુ કરી.

(લ૦-) (૬) એતદ્વિજ્ઞાનેડપિ સ્તોતવ્યસમ્પદ એવ  
સકારણાં સ્વરૂપસમ્પદં પ્રતિ; વિશેષનિશ્ચયપ્રિયા એતે,  
इति तदुपन्यासः । (८) एतत्संवेदनेऽप्यात्मतुल्यपरफल-  
कर्तृत्वसम्पदं प्रतિ; अतिगम्भीरोदारा एते इति तदु-  
पन्यासः । एतत्प्रतीतावपि प्रधानगुणापरिक्षयप्रधान-  
फलाप्त्यभयसम्पदं प्रति भवति विदुषां जिज्ञासा, दीर्घ-  
दर्शिन एते, इति तदुपन्यासः ।

અર્થ:- (૭) એ જાણવા છતાં પણ સ્તોતવ્ય-  
સંપદાની જ કારણયુક્ત સ્વરૂપની સંપદા પ્રત્યે  
જિજ્ઞાસા થાય છે, (કેમકે) વિદ્વાનો વિશેષનિશ્ચય-  
પ્રિય હોય છે. તેથી એ સંપદા મૂકી. (૮) એ ય  
જાણ્યા પછી પણ (સ્તોતવ્યના) સ્વાત્મતુલ્ય પરને  
ફળ નિપજાવવાપણાની સંપદા પ્રત્યે જિજ્ઞાસા થાય  
છે, (કેમકે) એ વિદ્વાનો અતિ ગંભીર અને ઉદાર  
હોય છે, માટે એનો ઉપન્યાસ કર્યો. (૯) એનો ય  
ખોષ થવા છતાં (સ્તોતવ્યના) પ્રધાન ગુણની અક્ષ-  
યતા, પ્રધાન ફળની પ્રાપ્તિ અને અભયની સંપ-  
દાની વિદ્વાનોને જિજ્ઞાસા થાય છે, (કેમકે) એ દીર્ઘ-  
દૃષ્ટિવાળા હોય છે; તેથી એ સંપદા મૂકી.

વિવેચન:-

૭-૮-૯ મી સંપદાનું પ્રયોજન:-

\*(૭) વિશેષ ઉપયોગ જાણી લીધા પછી પણ  
વિદ્વાનોને એ જિજ્ઞાસા થાય છે કે ‘આ સ્તોતવ્ય  
દેવનું સ્વરૂપ શું છે અને શું તેવું સ્વરૂપ સકારણ  
છે? એમને આવી જિજ્ઞાસા ઉઠવાનું કારણ એ છે  
કે એ વિશેષનિશ્ચયપ્રિય હોય છે. વસ્તુનો સામાન્યરૂપે

તો નિર્ણય કર્યો પણ મન પાછું એનો વિશેષરૂપે નિર્ણય કરવાનું રસિયું હોય છે, કેમકે વિચારકતા ચીજ એવી છે. આ જિજ્ઞાસા સંતોષવા અહીં ‘અપ્પ-ડિહ્યવરનાણુદંસણુધરાણુ’ આદિ જે પદની સકારણુ સ્વરૂપસંપદા મૂકી; ને, બતાવ્યું કે સ્તોતવ્ય અરિ-હંતદેવનું સ્વરૂપ અપ્રતિહત કેવળજ્ઞાન-દર્શનમય છે, અને તેનું કારણ છદ્મસ્થતાનો અભાવ છે.

\*(૮) એ સંપદા બાણુવા છતાં હજી એ જિજ્ઞાસા થાય છે કે એ સ્તોતવ્ય પ્રભુ પોતાના જેવું પરને ફળ પેદા કરે છે કે કેમ? તેથી એ જિજ્ઞાસાને મિટાવવા અહીં ‘જિણાણુ-બવયાણુ’ વગેરે ચાર પદોની આત્મતુલ્ય-પરફલ-કર્તૃત્વ નામની સંપદા મૂકી. અને બતાવ્યું કે અરિહંતદેવ પોતે જેવા જિન-તીર્થ-બુદ્ધિ-મુક્ત બને છે, તેવા જ બીજાને જિન-તીર્થ-બુદ્ધિ-મુક્ત બનાવે છે.

વિદ્વાનોને એ જિજ્ઞાસા થવાનું કારણ એ છે કે એ અતિ ગંભીર અને અતિ ઉદાર હોય છે. અતિ ગંભીર હોવાથી ઉંડાણથી વિચાર કરે છે કે જગતમાં એમ તો સ્તુતિ ઘણી થાય છે, પરંતુ એ જેવું જોઈએ કે કયા સ્તુતિપાત્રમાં કેટલું ઊંડું તત્ત્વ અને સત્ત્વ રહેલું છે? એ કેટલી કક્ષાની ફળસિદ્ધિ સુધી પહોંચાડે છે? કેમકે આદર્શ જે બહુ ઊંચો, તો એની સ્તુતિ કરનારો એના આલંબને તેટલી ઊંચી સાધનાએ પહોંચી શકે. વળી વિદ્વાનો અતિ ઉદાર હોવાથી વિશાળ આશય ધરનારા હોઈને એ જોશે કે સ્તવનીય ઇષ્ટદેવ પણ કેવા ઉત્કૃષ્ટ ફળને આપનારા છે? સેવકનું ગમે તેટલું સમર્પણ છતાં એ એને પોતાનાથી નીચી જ અવસ્થાએ રાખનારા છે? કે પોતાના જેવી સર્વોત્કૃષ્ટ ફળની કક્ષાએ પહોંચાડનારા છે? વિદ્વાન વિચારકોની ગંભીરતા-ઉદારતા એવી હોય છે કે એમને તુચ્છ ફળના ઓરતા નહિ, મધ્યમ ફળથી પણ સંતોષ નહિ, કિન્તુ આત્માની સર્વોચ્ચ ઉત્કાન્તિની કામના જેટલો વિશાળ આશય એમનો હોય છે. તુચ્છમાં શું રાચવું ‘તું’? માનોને ભગવાન લાખના કરોડ રૂપિયા કરી આપે, કે એક શાસ્ત્રને બદલે સો શાસ્ત્રની વિદ્વત્તા આપી દે પણ પછી શું? એ મોટો

પ્રશ્ન ઊભો જ છે. તેથી જ સર્વોચ્ચ ફળનો ઉદાર આશય હોય છે. આ ગંભીરતા અને ઉદારતાને લીધે સહેજે ‘સ્તુતિપાત્ર પોતે કેવું ફળ પામેલાં છે? અને બીજાને પોતાના સમાન ફળ પમાડનારા છે કે કેમ?’ એ જિજ્ઞાસા થાય છે. એને સંતોષવા આ સંપદા મૂકી.

\*(૯) એટલું બાણુવા છતાં વળી એ જિજ્ઞાસા રહે છે કે એ સ્તોતવ્યનો પ્રધાન ગુણ કયો? પ્રધાન ફળ કયું પામેલાં? અને સર્વથા અભયદશાએ પહોંચેલા કે કેમ? આ જિજ્ઞાસા થવાનું કારણ એ, કે એ વિદ્વાન વિચારકો દીર્ઘદષ્ટિવાળા હોય છે. દીર્ઘ દષ્ટિથી એ જોવા માગે છે કે સ્તોતવ્ય દેવને ભલે મુક્ત અને મોચક કહ્યા તો ખરા, પરંતુ એમનો મુક્તિમાં અનંત કાળ પહોંચે એવી પ્રધાન ઉત્કૃષ્ટ ગુણસંપત્તિ કોઈ છે? કે મુક્ત થયા એટલે નિર્ગુણ નિશ્ચેષ્ટ જડવત્ બનવાનું છે? એવું જો બનવાનું હોય તો તો મુક્ત થવાની મહેનત કરીને ઉલટું બ્રહ્મ થવાનું થાય! એમ દીર્ઘ દષ્ટિને લીધે એ જોવા માગે છે કે મોક્ષ થતાં કોઈ પ્રધાન ઉત્કૃષ્ટ ફળ કાયમ રહે એવું કોઈ પ્રાપ્ત થાય છે ખરું? તેમજ મોક્ષ થતાં સંસાર તો પત્યો, પણ હવે સર્વ વાતે કાયમી નિર્ભયતા ખરી? આવી જિજ્ઞાસાની તૃપ્ત અર્થે ‘સંવ-ન્નૂણું સંવદરિસીણું....’ વગેરે ત્રણ પદની ‘પ્રધાન-ગુણપરિક્ષ્યપ્રધાનફળપ્રાપ્તિ-અભય’ નામની નવમી સંપદા મૂકી.

(લઁ-) અનેનૈવ ક્રમેણ પ્રેક્ષાપૂર્વકારિણાં જિજ્ઞાસા-પ્રવૃત્તિરિત્યેવં સમ્પદામુપન્યાસઃ । एतावत्सम्पत्समन्वि-ताश्च निःश्रेयसनिबन्धनमेते एतद्गुणबहुमानसारविशेष-प्रणिधाननीतितस्तत्तद्वीजाक्षेपसौविहित्येन सम्यगनुष्ठान-मिति च ज्ञापनार्थम् ।

અર્થ:-આ જ ક્રમથી વિચારપૂર્વકે પ્રવર્ત-નારાઓને જિજ્ઞાસા બાગે છે, માટે એ રીતે સંપ-દાઓ રજૂ કરી; ને ‘આટલી સંપદાઓથી યુક્ત એ અરિહંત ભગવાન મોક્ષનું કારણ બને છે,’ તથા એમના સંપદાદિગુણોની પ્રીતિથી સારભૂત (યા ગુણોની સમર્થ પ્રીતિવાળું વંદનાનું) અનુ-ષ્ઠાન હોય તે ) સમ્યગ્ અનુષ્ઠાન બને છે. એ પણ

(તે તે અર્હત્ય-ભગવત્પ્રાદિ ગુણ)વિશેષનાં પ્રણિ-  
ધાનની તેવા) તેવા ગુણ પ્રાપ્તકરાવવાની શૈલીએ  
તે તે ગુણનાં અવશ્યભાવી કારણની અનુકૂળતા  
થવાથી (અનુધાન સમ્યગ્ બને છે), એ જણાવવા  
માટે સંપદાઓનો ઉપન્યાસ છે.

વિવેચન :

વિચારકતાનાં લક્ષણ :-

ઉપર કહ્યા પ્રમાણેના ક્રમથી જ વિચારપૂર્વક  
પ્રવૃત્તિ કરનાર પુરુષોને જિજ્ઞાસાઓ જાગે છે. માટે  
એ જિજ્ઞાસાઓના સમાધાન અર્થે સહેજે એવા  
જ ક્રમથી સંપદાઓ રજુ કરાય એમાં નવાઈ નથી.

અહીં વિદ્વાનોને જિજ્ઞાસાઓ જાગવાનાં જે  
કારણો બતાવ્યાં તે ઉપયોગી છે, વિચારકતા હોય  
તો એ એને સફળ કરવા માટે, અને ન હોય પણ  
વિચારકતા લાવવી હોય તો એ માટે, આ કારણો  
બહુ ઉપયોગી છે, તે અહીં આ પ્રમાણે કહેવામાં  
આવ્યા :-

\* (૧) કોઈ પણ સત્ પ્રવૃત્તિ કરતાં મુખ્ય ઉદ્દેશ  
નક્ષી કરવો, પ્રવૃત્તિના વિષયનું મોહું-માથું નક્ષી  
કરવું.

\* (૨) ઉદ્દેશ યા મુખ્ય વિષયના સાધારણ કારણો  
ક્યાં? અસાધારણ કારણો ક્યાં? એ નક્ષી કરવું,

\* (૩) તે પ્રવૃત્તિના વિષયની મૂળ શુદ્ધિ શોધવી.

\* (૪) પ્રવૃત્તિ ફળપ્રધાન રાખવી અર્થાત્ ફળની  
કક્ષા-ઉપયોગિતા જેવી હોય, તે પ્રમાણમાં પ્રવૃત્તિ  
પર બેર રાખવું. વળી પ્રવૃત્તિમાં ય ફળ પર  
પ્રધાનદષ્ટિ રાખવી.

\* (૫) પ્રવૃત્તિ વિશુદ્ધિતત્પર રાખવી. અર્થાત્  
'કારણના ય કારણ શું?' ઇત્યાદિ શોધવાની ટેવ-  
વાળી બેઠક.

\* (૬) ફળ સામાન્ય શું અને વિશેષ શું એ  
બંને પર લક્ષ રાખવું.

\* (૭) વસ્તુસ્વરૂપના નિર્ણયમાં સારે રસ રાખવો.

\* (૮) અતિ ગંભીર અને ઉદાર બનવું. વસ્તુને  
ઉંડી અને વિશાલ દૃષ્ટિથી જોવી.

\* (૯) દીર્ઘદૃષ્ટિ રાખવી, દીર્ઘદર્શી બન્યા રહેવું.  
તુરંત અથવા મહાન છતાં અદ્ય તથા દૂંડા કાળના  
ફળમાં સંતોષ ન માનવો.)

આ સંપદાઓ મૂકવાનાં એ પ્રયોજન છે.

(૧) સંપદાયુક્ત દેવજ મોક્ષ-હિતુ :- નવ સંપ-  
દાઓથી પરિવરેલા અરિહંત ભગવાન જ ઉપાસકને  
મોક્ષનું કારણ બને છે, કારણ કે જો એ સંપદાના  
ગુણો ન હોય તો ઉપાસ્યમાં પરમાત્માપણાં જેવી  
વસ્તુસ્થિતિ જ ન હોય. પછી કલ્પિત પરમાત્મ-  
પણાંને સ્તવવાથી શું વળે? વળી સંપદાયુક્ત અરિ-  
હંત જ મોક્ષનું પ્રધાન કારણ છે; કેમકે સ્તુતિ  
વગેરેમાં એ સંપદા-સહિત અરિહંત ભગવાનને  
કેન્દ્રમાં રાખવાથી સ્વાત્મામાંથી વિરુદ્ધ કલુષિત  
ભાવો ઠીક ઠીક યોછા થતા આવે છે. એમ કરતાં  
ઠેઠ વીતરાગભાવ અને મોક્ષ થાય એમાં નવાઈ નથી.  
સંપદાઓથી યુક્ત વીતરાગના આલંબને જ આ  
બને છે, માટે એ પ્રધાન કારણ છે;—એ આ સંપ-  
દાઓ કહીને જણાવવું છે.

(૨) સંપદાગુણ-બહુમાનસાર વંદના:- સંપદા-  
ઓના ઉપન્યાસથી ખીનું એ જણાવવું છે કે  
અરિહંતને વંદનાનું અનુધાન સમ્યક્ કેવી રીતે  
બને? તો કે (i) એમનું અરિહંતપણું, ભગવંત-  
પણું, આદિકરપણું વગેરે સંપદાગુણો પર બહુમાન-  
પ્રીતિથી એ વંદના સમર્થિત હોય, અને (ii)  
વંદનાનો સાર તે તે ગુણો પરનાં બહુમાનમાં ઊતરતો  
હોય, અથવા વંદનામાં તે તે ગુણો પર બહુમાન-  
પ્રધાનતા હોય, એટલું અતિશય બહુમાન હોય કે  
જે ગુણપ્રણિધાનરૂપ બની ગુણપ્રાપ્તિનું અવશ્ય  
બીજ બને; તો જ અર્હત-વંદનાનુધાન એક સમ્યગ્  
અનુધાન બને.

(i) ગુણબહુમાન વિના વંદના અસાર:-  
પૂજ્યને વંદના તો કરી પરંતુ પૂજ્યના ગુણો પર  
બહુમાન નથી, પ્રીતિ નથી, તો એ વંદન-ક્રિયા  
સારભૂત નહિ; કેમકે વંદન એ પોતાનો અયકર્ષ,  
ન્યૂનતા, અને સામાનો ઉલ્લેખ, અધિકતા દર્શાવનારી  
ક્રિયા છે, અને એ અધિકતા ગુણોની દૃષ્ટિએ સમજ-  
વાની. પૂજ્યની ગુણાધિકતા વંદન કરનારના મનમાં  
હોય તો સાચી બલવાળી વંદન ક્રિયા થાય, નહિતર  
વંદના અસાર તુરંત બને. અર્હતવંદના માટે  
અર્હતગુણોનું બહુમાન ઉપરોક્ત અરિહંતની ઉલ્લેખ-

તારૂપ્ય નવ સંપદાનાં સ્મરણથી થાય. માટે સંપદાઓ સપ્રયોજન મુકાઈ છે.

બીજું એ પણ કારણ છે કે આ શાસ્ત્રના પ્રારંભે કહ્યું તેમ વંદન્યર્થના અધિકારી બનવા માટે વંદન પર બહુમાન જોઈએ, અને એ બહુમાન વંદનીય ઉપરના બહુમાનથી આવે. ત્યારે વંદનીય પર બહુમાન એમના વિશિષ્ટ ગુણો ઉપરના બહુમાનથી જાળી શકે. આ વિશિષ્ટ અર્હદગુણ નવસંપદાથી જાણાય છે; માટે સંપદાઓનું કથન સાર્થક ઠરે છે. એ જાણાવે છે કે આનાથી અર્હદગુણોનું બહુમાન ઊભું કરી, એ દ્વારા વંદનાને સારભૂત બનાવે તો જ એ સમ્યગ્ અનુષ્ઠાન થશે. પૂજનું કોઈ પણ અનુષ્ઠાન એના ગુણ પર બહુમાન વિના સમ્યગ્ ન થઈ શકે.

(ii) વંદનાનો સાર ગુણબહુમાન:-

હવે 'અર્હદગુણ-બહુમાન સાર'નો બીજો અર્થ એ કે અર્હદ-વંદનાનું અનુષ્ઠાન એમના ગુણો પર બહુમાનરૂપી 'સારવાળું' થવું જોઈએ, અર્થાત્ વંદનામાંથી ગુણ-બહુમાનનું નક્કર રૂપ ઊતરવું જોઈએ. વંદના એ બાહ્ય ક્રિયા છે એનાથી અંતરમાં વંદનીયના ગુણો પર બહુમાનનો ભાવ જાગે. એ તો જ બની શકે કે જે વંદના એમના ગુણોને યાદ કરવા સાથે થાય. અહીં સૂત્રમાં સંપદાઓ મૂકી છે એ સૂચવે છે કે એ ગુણોને લક્ષમાં લઈ વંદના કરો; તો એથી ગુણ-બહુમાનને જગાવે એવું એ ભાવ-અનુષ્ઠાન થશે. એનું કારણ એ છે કે સંપદાના વિશેષણો સાથે અરિહંતને યાદ કરતાં એના દરેક ગુણ પર પ્રણિધાન થાય છે, અર્થાત્ ચિત્તનું વિશુદ્ધ સ્થાપન થાય છે. એની એટલી બધી જગરહસ્ત તાકાત છે કે એ પ્રણિધાનના વિષયભૂત તે તે ગુણોની પ્રાપ્તિમાં કારણભૂત બને છે. આનું કારણ એ છે કે ગુણનાં વિશુદ્ધ પ્રણિધાનથી અવશ્ય ગુણ-બીજ પડવાની અનુકૂળતા ઊભી થાય છે. આ અનુકૂળતા બીજી કોઈ નહિ, પણ એ જ કે તે તે ગુણના પ્રણિધાનથી તે તે ગુણના આવરણ-ભૂત કર્મનો હાસ, અને તે તે ગુણને અનુકૂળ શુભકર્મનું ઉપાર્જન.

સૂત્રમાંની સંપદાઓ સૂચવે છે કે સંપદાથી બતા-

વેલ અરિહંતના તે તે ગુણો પર જે જોરદાર બહુમાન કરાય, તો એ તે તે ગુણોનાં એવાં પ્રણિધાન-રૂપ થશે કે જે એ દરેક ગુણની પ્રાપ્તિમાં કારણભૂત આવરણહાસ અને શુભકર્મોપાર્જન અવશ્ય કરી આપશે. આમ થવાથી આગળ પર ગુણપ્રાપ્તિ સુલભ બનશે.. ગુણપ્રણિધાન અર્થાત્ ગુણ પર એકાગ્રપણે વિશુદ્ધ ચિત્તને કેન્દ્રિત કરવું, એની આ જગરહસ્ત તાકાત છે કે ગુણબીજનું આધાન કરવા દ્વારા એ ગુણપ્રાપ્તિને સુલભ કરી આપે. આ પ્રણિધાન તે તે ગુણ પરના અત્યંત બહુમાનથી થાય છે. માટે જ એવા જોરદાર ગુણબહુમાનવાળી વંદના એ સમ્યગ્ અનુષ્ઠાન બાને ભાવાનુષ્ઠાન બને છે.

(અંતકારે પ્રણિપાત દંડકંસૂત્ર 'નમોત્યુષ્ઠું'ની નવ સંપદાના ક્રમ પરથી. સુંદર તારવણી કાઢી,-

\*(૧) વિચારકને થતી આ જ ક્રમવાળી જિજ્ઞાસા પાછળ કામ કરતાં વિચારકતાના લક્ષણો.

\*(૨) સંપદાગુણો સહિત અરિહંત એ સ્તુતિ-વંદના દ્વારા મોક્ષનું કારણ બને છે.

\*(૩) વંદનાનુષ્ઠાન સંપદાગુણોના બહુમાનથી સમર્થ ભાવાનુષ્ઠાન બને છે.

\*(૪) સંપદાગુણો પર અતિશય બહુમાન એ ગુણોનું પ્રણિધાન કરાવવા દ્વારા ગુણબીજ (આવરણહાસ અને શુભકર્મો) ઉત્પન્ન કરે છે.

\*(૫) અરિહંતના અરિહંત-ભગવંતપણું, આદિ-કરપણું, તીર્થંકરપણું, સ્વયંબુદ્ધપણું, વગેરે ગુણોનાં પ્રણિધાનથી લવિષ્યમાં તે ગુણ ઉત્પન્ન થાય છે. તો આ રીતે વંદના-સ્તવના કરનારને કેટલો મોટો લાભ!

\*(૬) વિવિધ સંપદાઓ વસ્તુના એકાનેક સ્વભાવને અને તેથી અનેકાંતવાદને સિદ્ધ કરી આપે છે. આનું વર્ણન હવે આગળ કરે છે.)

એકાનેકસ્વભાવ-અનેકાંતવાદ

(લ૦-૦) एकानेकस्वभाववस्तुप्रतिबद्धायां प्रपञ्च इति सम्यगालोचनीयम्, अन्यथा कल्पनामात्रसेता इति फलाभावः । एकानेक-स्वभावत्वं तु वस्तुनो वस्त्वन्तर-सम्बन्धाविर्भूतानेकसम्बन्धिरूपत्वेन, पितृ-पुत्र-भ्रातृ-भागिनेयादिविशिष्टैकपुरुषवत्, पूर्वापराऽन्तरितानन्त-

રિતદૂરાસન્ન-નવપુરાણ-સમર્થાસમર્થ-દેવદત્તકૃતચૈત્ર-  
સ્વામિક-લઘ્વ-ક્રીત-હતા(પ્ર૦-હતા)દિરૂપઘટવદ્વા ।

અર્થ:-આ સંપદાવિસ્તાર એકાનેક સ્વભાવ-  
વાળી વસ્તુ સાથે સંકળાયેલો છે એ સારી રીતે  
વિચારવું; નહિતર આ સંપદાઓ એક કલ્પના-  
માત્ર બને ! તેથી કૃણ ન આવે, વસ્તુમાં એકાનેક-  
સ્વભાવના (એની સાથે હોનારા) બીજી વસ્તુના  
સંબંધથી પ્રગટેલ અનેક સંબંધરૂપતાને લીધે  
છે;-જેમકે પિતા-પુત્ર-ભાઈ-ભાણેજ વગેરેથી  
સંબંધિત (કાઠ) એક પુરુષ; અથવા પૂર્વ-પશ્ચિમ,  
અંતરવાળો-અંતરવિનાનો, દૂર-નજીક, નવો-  
જૂનો, સમર્થ-અસમર્થ, દેવદત્તે બનાવેલ, મૌનના  
સ્થાપિતવાળો, પ્રાપ્ત, ખરીદેલ, ચોરાયેલ,  
ભાંગેલ, વગેરે સ્વરૂપવાળો ઘડો.

વિવેચન:-

સંપદાઓથી સ્થાદ્વાદની સિદ્ધિ:-

સ્થાદ્વાદ યાને અનેકાન્તવાદ એ જૈનદર્શનનો  
આગવો સિદ્ધાન્ત છે. એ અહીં સંપદાઓ દ્વારા  
કેવી રીતે સિદ્ધ થાય છે તે હવે બતાવવામાં આવે છે.

સ્થાદ્વાદ એટલે પરસ્પર વિરુદ્ધ દેખાતા ધર્મોનો  
સાપેક્ષ રીતે એકમાં સમાવેશ સ્વીકારતો વાદ યાને  
સિદ્ધાન્ત. અહીં ‘સ્થાદ્’એ અવ્યય છે, એનો અર્થ  
‘કથંચિત્’ અર્થાત્ ‘અમુક અપેક્ષાએ’ એવો થાય  
છે. એથી એ પ્રાપ્ત થાય છે કે અમુક અપેક્ષાએ  
વસ્તુ અમુક રૂપે છે, અમુક ધર્મવાળી છે, અને  
બીજી અપેક્ષાએ એથી વિરુદ્ધ રૂપે યાને વિરુદ્ધ  
ધર્મવાળી છે, દા. ત. ડુંગરો ટેકરા કરતાં ઊંચો  
છે, અને મોટા પર્વત કરતાં નીચો છે. જે ઊંચો  
છે, એ જ અપેક્ષા ફરી, માટે નીચો. એમ વસ્તુ  
એક પણ છે, અને એજ અનેક પણ છે; દ્રવ્યરૂપે  
એક છે, ને પર્યાયરૂપે અનેક છે. દા. ત. આત્મા  
આત્મસ્વભાવે એક, પરંતુ એ મનુષ્ય છે, જ્ઞાની છે,  
તપસ્વી છે, ક્ષમાશીલ છે, ઇત્યાદિ અનેક સ્વભાવે  
પણ છે. અથવા એ પોતાના ગુણોએ સત્ છે અને  
પરના ગુણોએ અસત્ પણ છે.

અરિહંત પરમાત્મા પણ વિશ્વની એક દ્રવ્ય-  
પર્યાયસ્વરૂપ વસ્તુ છે, એ ય એકાનેક-સ્વભાવ છે.

પોતે એક આત્મદ્રવ્ય છે, એ હિસાબે એકસ્વભાવ;  
અને વિવિધ સંપદાપર્યાયમય છે, એ દષ્ટિએ અનેક-  
સ્વભાવ છે. એટલે પૂર્વે જુદી જુદી સંપદાઓની  
કરેલી રજુઆત એક-દ્રવ્યસ્વભાવ અને અનેક-  
પર્યાયસ્વભાવવાળી જ અરિહંતરૂપી વસ્તુને અવિના-  
ભાવી છે, અવશ્યસંબદ્ધ છે; અન્વય-વ્યતિરેકથી એ  
સિદ્ધ થાય છે. અન્વય આ, કે પોતે એકસ્વભાવ  
છે તો જ અનેક સંપદાઓ એકાશ્રિત છે. અનેક-  
સ્વભાવ છે તો જ એક જ નહિ, પણ લિપ્ત લિપ્ત  
અનેક સંપદાથી પોતે સંબોધ્ય છે. ત્યારે વ્યતિરેક  
એ, કે જ્યાં અનેકમાં અન્વિત એકસ્વભાવ વસ્તુ  
નથી, દા. ત. ક્ષણિકવાદી ધૌર્ધમતમાં, ત્યાં અનેક  
સંપદાઓથી સંબોધ્ય કોઈ એક વસ્તુ નહિ; એમ  
જ્યાં એકસ્વભાવ જ વસ્તુ છે પણ સાથે અનેક-  
સ્વભાવતા નથી, ત્યાં પણ અનેક સંપદાથી અનેક  
રીતે સંબોધ્યતા નથી. એક જ સ્વભાવવાળી વસ્તુનાં  
અનેક નામ શા ?

તાત્પર્ય, અરિહંત વસ્તુ એકાનેકસ્વભાવ હોય  
તો જ સંપદાઓ એમનામાં ઘટી શકે; પણ જો  
તેમ નહિ, તો સંપદાઓ કલ્પનામાત્ર યાને કાલ્પ-  
નિક ઠરે. તેથી તો સ્તુતિ મિથ્યાસ્તુતિ બની જવાથી  
નિષ્ક્રાંત જાય. ‘એમાં ય આનંદ તો મળે ને ?’  
પણ, એની કિંમત નથી. સમ્યક્સ્તુતિથી સાધ્ય  
પ્રયોજન (કૃણ) અહીં સિદ્ધ ન થાય. પરંતુ અહીં  
એવું નથી, અહીં તો સંપદાયુક્ત પ્રભુની સ્તુતિનાં  
પૂર્વોક્ત કૃણ સિદ્ધ થાય છે. માટે સંપદાઓ વાસ્ત-  
વિક છે અને તેથી વસ્તુ એકાનેકસ્વભાવ સિદ્ધ  
થાય છે.

બીજું એ પણ છે કે ભવાલિનંદી જીવ ‘નિષ્ક-  
લારંભસંગત’ હોય છે, નિષ્ક્રાંત તાત્ત્વિક કૃણવિનાની  
પ્રવૃત્તિ કરનારા હોય છે. પણ મોક્ષરસિક જીવ  
એવી પ્રવૃત્તિ કરે નહિ; એ તો સકૃણ-તાત્ત્વિક  
પ્રવૃત્તિ કરવાવાળા હોય. આ સંપદા-વાક્યોના રચ-  
યિતા તો મહાયુરુષ છે, એટલે તેઓ તો સકૃલા-  
રંભી અર્થાત્ પ્રયોજન સરે એવા જ પ્રયત્નને કર-  
નારા હોય. હવે જ્યારે વિચિત્ર સંપદાઓ એમણે  
રજુ કરી છે, તો એ અન્યથા-અનુપપન્ન, યાને

હોવાનું સિદ્ધ થાય છે.

પ્ર૦-વસ્તુમાત્રમાં એકાનેકસ્વભાવતા કેવી રીતે?

ઉ૦-ધૂમાડાથી અગ્નિનું અનુમાન થાય એમ અહીં અનુમાનપ્રયોગ થઈ શકે છે, ‘વસ્તુ એકાનેકસ્વભાવવાળી છે, કેમકે પોતે બીજી બીજી વસ્તુઓના સંબંધ-સ્વરૂપ છે;’ હા. ત.

પુરુષમાં અનેક સ્વભાવ :-

પિતા-પુત્ર-ભાઈ-ભાણેજ વગેરેના સંબંધવાળો દેખાતો કોઈ એક પુરુષ, એ કોઈ પિતાનો સંબંધી પુત્ર છે, વળી કોઈ પુત્રનો સંબંધી પિતા છે, કોઈ ભાઈનો ભાઈ છે, કોઈ ભાણેજનો પાછો એ મામો છે, કોઈ કાકાનો ભત્રિજો, મામાનો ભાણેજ, દાદાનો પોતરો, માતાના પિતાનો ભાણેજ, પોત્રનો દાદો, ભાણુનો ભા, વગેરે રૂપે છે. જો એનામાં પિતા-પુત્રાદિની અપેક્ષાએ પુત્રપણું-પિતાપણું-ભાઈપણું-મામાપણું વગેરે અનેક ધર્મ, અનેક સ્વભાવ સિદ્ધ ન હોય, તો એક જ પોતે કોઈ પિતાનો, પુત્રનો, ભાઈનો, ભાણેજનો વગેરે અનેકનો સંબંધી કેમ બની શકે? પોતે પિતાની અપેક્ષાએ પુત્ર છે, એટલે પુત્ર તરીકે હોવામાં એને પિતાની જે અપેક્ષા છે, એ જ એનામાં પિતા સાથેનો સંબંધ છે; તે સંબંધ પુત્રપણાનો. એવા અનેક સંબંધો એક જ પુરુષમાં ઘટે છે. એ જ રીતે કોઈ પણ વસ્તુમાં અનેક સંબંધ ઘટી શકે છે, એથી એ વસ્તુ અનેકસ્વભાવ છે.

ઘડામાં અનેક સ્વભાવ :-

આ જ હકીકતને દૃઢ કરવા માટે બીજો દાખલો ઘડાનો છે. ઘડો કોઈની અપેક્ષાએ પૂર્વ દિશામાં, અને બીજાની અપેક્ષાએ પશ્ચિમમાં છે. વળી કોઈ વચમાં રહેલ ત્રીજી જ વસ્તુના આંતરે છે, તો એ જ ત્રીજી વસ્તુને વગર આંતરે છે. એમ, એ ઘડો કોઈનાથી દૂર અને કોઈની નજીક, ગયા મહિનાના ઘડા કરતાં નવો, અને આ મહિનામાં તાજેતરમાં બનેલ ઘડા કરતાં જૂનો છે; કાચા ઘડા કરતાં સમર્થ, ને કોઈ પાકા બડા ઘડા કરતાં અસમર્થ, તકલેદી છે; દેવદત્તે બનાવેલો છે, અને ચૈત્રની માલીકીવાળો છે; નોકરથી મેળવાયેલો અને છોકરાથી

ખરીદાયેલો છે; પણ પાકોશીથી ઉઠાવાઈ ગયેલો છે. એમ, તદ્દન અખંડની અપેક્ષાએ જરા કાંઈ તૂટેલો છે, પરંતુ કાણું કે તિરાડવાળા ઘડા કરતાં આખો છે; વળી ગાગર કરતાં નાનો, પણ ઘડી કરતાં મોટો છે; જમીન પર પડેલ બીજા ઘડા કરતાં ઉંચે ઘોડી પર છે, પરંતુ ઊંચી ઓટલી પર પડેલા ઘડાની અપેક્ષાએ એ નીચે છે.

આમ, એકજ ઘડામાં પૂર્વમાં હોવાપણું, પશ્ચિમમાં હોવાપણું, વગેરે અનેકાનેક ધર્મ છે. એ રીતે વસ્તુમાત્રમાં પણ અનેકાનેક ધર્મ છે. આ ધર્મો આધાર વસ્તુથી એકાન્તે જુદા નથી, પણ વસ્તુ સાથે એકાકાર હોવાથી કથંચિત્ વસ્તુના સ્વભાવભૂત છે; તેથી કહેવાય કે વસ્તુ દ્રવ્યથી એકસ્વભાવ, છતાં પર્યાયથી અનેકધર્મસ્વભાવ, અનેકસ્વભાવ છે, એટલે કે એકાનેકસ્વભાવ છે.

( લ૦- ) સકલલોકસિદ્ધશ્રેષ્ઠપિત્રાદિવ્યવહારઃ, મિત્રશ્ચ મિત્રઃ, તથાપ્રતીતેઃ, તત્તત્ત્વનિવન્ધનશ્ચ, અત એવ હેતોઃ ।

અર્થ:-જગતમાં પિતા (પુત્ર) વગેરેનો વ્યવહાર અહીં સકલ લોકમાં સિદ્ધ છે. અને તે પરસ્પરમાં અલગ અલગ છે. કેમકે તેવો (સર્વને) અનુભવ થાય છે. તેમજ તે વ્યવહાર પિતાપણું (પુત્રપણું) વગેરેને લીધે થાય છે. કેમકે એ જ (લોકોનો અનુભવ) પ્રમાણ છે.

વિવેચન:-

પૂર્વે જે અનુમાન-પ્રયોગ બતાવ્યો કે ‘વસ્તુ એકાનેકસ્વભાવ છે, કેમકે અનેક વસ્તુઓના સંબંધથી અનેક સંબંધરૂપ છે,’ આ અનુમાનમાં સાધ્ય ‘એકાનેકસ્વભાવતા’ સિદ્ધ કરવા જે હેતુ મૂક્યો તે અસિદ્ધ નથી, કારણ કે જગતમાં એકના-એક માણસનો પિતા તરીકે, પુત્ર તરીકે, ભાઈ તરીકે....એમ અનેકવિધ સંબંધી તરીકેનો વ્યવહાર લોકપ્રસિદ્ધ છે. લોકો એવો વ્યવહાર કરે છે એ નિર્વિવાદ સિદ્ધ દેખાય છે. ‘આ અમુકનો પિતા, પણ કલાણુનો પુત્ર....’ એવું જ્ઞાન, એવી ઓળખાણ, એ તરીકેની પ્રવૃત્તિ લોકો કરે છે. (આ લોકપ્રસિદ્ધ અને ખુદ એકાન્તવાદીથી આચ-



રિત એકમાં જ પિતા-પુત્રાદિ વિરુદ્ધ વ્યવહાર અનેકાન્તવાદ જ પ્રમાણભૂત હોવાનું સૂચવે છે. એકાન્તવાદીઓ જાણે ‘રજોને અનેકાન્તવાદથી અલગાઈ જવાય !’ એ કડથી આધાર રહે છે; પરંતુ ખરેખર જોતાં એકાન્તવાદમાં પ્રત્યક્ષ અપલાપ, કાર્યકારણ-લાવની અસંગતિ, વગેરે અનેક દોષોથી મલિનતા હોઈએ ખુદ અસ્પૃશ્ય બની જાય છે.)

વળી આ પિતા, પુત્ર, ભાઈ તરીકેનો વ્યવહાર પરસ્પરમાં ભિન્ન ભિન્ન છે. વ્યક્તિ એક જ પરંતુ એને લઈને પિતા તરીકેનો વ્યવહાર એ જ પુત્ર તરીકેનો વ્યવહાર નથી, પણ પુત્ર તરીકેનો વ્યવહાર જુદો છે. એમાં પ્રમાણ એ, કે સૌનો તેવો અનુભવ છે. વ્યવહાર અલગ અલગ ન હોય તો બધાને એમ લાગે કેવી રીતે ?

પ્ર૦-અલગ અલગ લાસવાનું તો બ્રાન્તિવશ હોઈ શકે ને ?

ઉ૦-ખીજે એમ સંભવે, પરંતુ અહીં તો વિના એવી વસ્તુસ્થિતિ, એવો લાસ થતો નથી. માટે આ બ્રાન્તિ વ્યવહાર નથી. વસ્તુસ્થિતિ આ, કે એવો વ્યવહાર વસ્તુતત્ત્વના કારણે થાય છે; અર્થાત્ વ્યવહારના વિષયભૂત એ પુરુષમાં ખરેખર પિતા-પણાનો ધર્મ છે માટે જ એનો ‘પિતા’ તરીકે વ્યવહાર થાય છે. એમ પુત્રપણાના સ્વરૂપને લઈને ‘પુત્ર’ તરીકેનો વ્યવહાર, ભાઈપણાના સ્વરૂપને લઈને ‘ભાઈ’ તરીકેનો વ્યવહાર... ઇત્યાદિ. આ શી રીતે ? તો કહેવાય કે એવી પ્રતીતિ છે. સર્વ જનને આ અનુભવ છે કે એનામાં ખરેખર પિતાપણું છે, તેમ પુત્રપણું પણ છે,....વગેરે, આને અપ્રમાણ, બ્રાન્તિ નહિ કહેવાય; નહિતર એમ તો સર્વત્ર અવિશ્વાસ થઈ જાય કે ‘કોઈ જ જ્ઞાન સાચું નહિ.’ પરંતુ એવું નથી, જગતમાં સાચું જ્ઞાન, ખોટું જ્ઞાન, એમ બે પ્રકારનાં જ્ઞાન હોય છે. દા. ત. છિપલી કે કલાઈની પતરી જોતાં આ ચાંદી એવું જ્ઞાન થયું તો એ ખોટું; અને ખરેખર ચાંદી જોતાં ‘આ ચાંદી’ એમ લાગ્યું, તો એ સાચું જ્ઞાન છે. જ્ઞાન સાચા-ખોટાનો તફાવત વિષયનાં ત્યાં હોવા ન હોવા પર બને છે. માટે લોકમાં ‘આનામાં અમુકના હિસાબે પિતા-

પણું છે, ખીજા અમુકના હિસાબે પુત્રપણું છે,’ એ વ્યવહાર સત્ય કહેવો હોય, તો તે પિતાપણું, પુત્રપણું વગેરે ધર્મ ત્યાં ખરેખર હયાત હોવાને લઈને જ બને. માટે વસ્તુ અનેકસ્વભાવ માનવી જ જોઈએ.

(લ૦-) ‘વાસનામેદાદેવાયમિ’ત્યયુક્ત’, તાસામપિ તન્નિવન્ધનત્વાત્ । નૈકસ્વભાવાદેવ તતસ્તા ઇતિ, રૂપાદ્ રસાદિવાસનાપત્તે: ।

અર્થ :-આ (અલગ અલગ) વ્યવહાર વ્યવહારકર્તાઓની) અલગ અલગ વાસનાના જ કારણે છે, એમ કહેવું અયુક્ત છે; કેમકે વાસનાઓ પણ વસ્તુના તે તે (અલગ અલગ) ધર્મને લઈને છે. એક જ સ્વભાવભૂત ધર્મને લઈને અનેક વાસનાઓ થઈ ન શકે, કેમકે (નહિતર) રૂપને લઈને રસ વગેરેની વાસના થવાની આપત્તિ આવે !

વિવેચન:-

વાસનામૂલક વ્યવહારનો ખૌદ્ધમત:- અહીં ખૌદ્ધો વ્યવહાર વસ્તુમાંના અનેક ધર્મ પર ન માનતાં વાસનાને લીધે માને છે; જોનો એ માન્યતાનું ખંડન કરે છે એનો મનોનો સંવાદ આ પ્રમાણે છે:-

ખૌદ્ધ-“વસ્તુ એકાનેકસ્વભાવ સિદ્ધ કરવા પુત્રાદિ-વ્યવહારનું દષ્ટાન્ત લઈ કહ્યું કે વિવિધ વ્યવહાર વસ્તુના અનેક વિચિત્ર સ્વભાવને લીધે થાય છે, પણ વસ્તુસ્થિતિ એમ નથી, કેમકે એક વસ્તુમાં અનેક સ્વભાવ ન હોઈ શકે; સ્વભાવભેદે વસ્તુભેદ હોય. દા. ત. અગ્નિ-પાણીના સ્વભાવ જુદા, તો વસ્તુ જુદી જુદી છે. એટલે અહીં એક જ વસ્તુમાં પુત્રત્વ-પિતૃત્વાદિ અનેક સ્વભાવ નથી, છતાં તેવો તેવો વ્યવહાર જ થાય છે, તે વ્યવહાર કરનાર પોતાની તેવી તેવી વાસનાને લઈને કરે છે. અર્થાત્ એનો પિતા પોતાની તેવી વાસનાને લઈને એને પુત્ર તરીકે સંબોધે છે, અને એનો પુત્ર પોતાની તેવી વાસનાવશ તેને પિતા તરીકે સંબોધે છે. એટલે વ્યવહાર માટે વ્યવહારની વિષયભૂત વસ્તુમાં અનેક સ્વભાવ માનવાની જરૂર નથી. વસ્તુ પોતે તો એકસ્વભાવ, નિરંશ અને ક્ષણિક હોય છે. એટલે એક જ પુરુષવસ્તુમાં પુત્રપણું, પિતાપણું,

વગેરે અનેક સ્વભાવ ન હોઈ શકે.”

જૈન:-“વસ્તુ નિરંશ અને ક્ષણિક હોય તો પછી એકજ વસ્તુ અનેકરૂપે અને સ્થિર ટકનારી દેખાય છે તેનું શું? વ્યવહાર કરનારો પુરુષ સ્થિર છે માટે તો પ્રથમ ક્ષણે વસ્તુને જોઈને બીજી ક્ષણે પિતા કે પુત્ર આદિ તરીકે વ્યવહાર કરે છે.”

બૌદ્ધ:-“આ બ્રાન્તિ છે. તકથી વિચારતાં વસ્તુ અનેકસ્વભાવ અને સ્થિર સિદ્ધ થઈ શકતી નથી; કેમકે જો અનેકસ્વભાવ હોય તો ભિન્ન ભિન્ન સ્વભાવ યાને સ્વભાવ-લેદ થવાથી વસ્તુમાં લેદ જ આવે. ત્યારે જો સ્થિર હોય તો પોતાના વિવિધ કાર્ય ક્રમસર કરવા અંગે એનામાં વિવિધ સામર્થ્ય ક્રમશઃ જ ઉત્પન્ન થતાં હોવાનું માનવું પડે; કેમકે પ્રથમ ક્ષણે જો બધાં સામર્થ્ય તૈયાર હોય, તો બધાં કાર્ય એકી સાથે કરવાની આપત્તિ આવે. અગર જો કહો કે ‘સામર્થ્ય’ તો છે, પરંતુ સહકારી કારણો મળે ત્યારે કાર્ય થાય,’ તો પ્રશ્ન એ છે કે એ સહકારી કારણો આવીને એનામાં શું વિશેષ કરે છે. અને જો કરે છે, તો મૂળ વસ્તુમાં પરિવર્તન થવાથી વસ્તુલેદ થયો! અર્થાત્ વસ્તુ ફરી ગઈ! સારાંશ, ક્ષણે ક્ષણે આદ્ય સામર્થ્ય જુદાં જુદાં આવવાથી કહો, આ સહકારીવશ વિશેષતા થવાથી કહો, પણ વસ્તુ ક્ષણે ક્ષણે ફરી; એટલે એ ક્ષણિક સિદ્ધ થાય છે.”

જૈન:-તો પછી એવી નિરંશ એકસ્વભાવ વસ્તુ પર અનેક જાતના વ્યવહાર કેવી રીતે થઈ શકે?”

બૌદ્ધ:-કોઈ કુશળ વ્યવહારાચી પુરુષ દ્વારા કરેલા ‘પિતા’ ઇત્યાદિ સંકેતને લઈને વ્યવહારકર્તા પુરુષની પોતાની પૂર્વ વાસનાનો પરિપાક (જગૃતિ) થાય છે. તેથી તે તેવો તેવો વ્યવહાર કરે છે. દા. ત. માતા પુત્રને શિખવાડે છે કે ‘આ તારા પિતા છે.’ આ સંકેત કયો કહેવાય. એથી હવે પુત્ર પોતાની જાતને બેલી વાસના દ્વારા પિતા પ્રત્યે પિતાનો વ્યવહાર કરે છે. એમ ભત્રીજો પોતાની જાતને વાસના વશ ‘કાકા’ એવો વ્યવહાર કરે છે, ઇત્યાદિ. અહીં એટલું ધ્યાનમાં રહે કે માતા, પુત્ર, વગેરે પણ ક્ષણિક

હોવા છતાં એ દરેકની ક્ષણપરંપરા યાને માતૃક્ષણ, પુત્રક્ષણ વગેરેનું સંતાન યાને પરંપરા ચાલે છે, એમાં સંકેતકારી માતૃક્ષણના સહકારથી જાત થયેલ વાસનાવાળી પુત્રક્ષણ ઉત્પન્ન થાય છે. અને તેમાંથી પછી વ્યવહારકર્તા પુત્રક્ષણ જન્મે છે, કે જે ‘પિતા’ એવો વ્યવહાર કરે છે. તેથી આ વ્યવહાર વાસનામૂલક થયો, કિન્તુ નહિ કે પિતાના પિતૃત્વ-સ્વભાવમૂલક; કેમકે વસ્તુમાં પિતાપણું પુત્રપણું વગેરે સ્વભાવો છે જ નહિ.

જૈન:-“એમ જો પિતામાં પિતૃત્વ અસત્ જ હોય તો અસત્ પર વ્યવહાર કેમ થાય?”

બૌદ્ધ:-“એમાં શું છે? કયાનો વિષય અસત્ હોવા છતાં કલ્પિત કયાનો વ્યવહાર જગતમાં પ્રવર્તે તો દેખાય છે ને? પ્રસ્તુતમાં વિવિધ વ્યવહાર વ્યવહાર-કર્તાઓની વિવિધ વાસનાવશ થઈ શકે છે. એથી કાંઈ વ્યવહારનો વિષય સત્-તાત્વિક માનવાની જરૂર નથી. એમ, અસત્ સમજવો લાલચથી પણ છે, કેમકે તેથી રાગ ઘટતો આવે. વિષયોને સત્ સમજી સમજીને તો જીવ એનો લાલચુ બને છે. પણ જો અસત્ સમજી જાય, તો મનને એમ થાય કે ‘વસ્તુ સત્ વિષમાન સમજું તો લાલચ થાય ને? ના, સત્ છે જ નહિ, અને અસત્ જ છે, પછી અસત્ની શા સાફ લાલચ-મમતા કરે? ગગનકુસુમ અસત્ છે તો ક્યાં એની લાલચ-મમતા થાય છે?’ આમ વિચારી લાલચ, મમતા, રાગ ઘટતા આવવાથી વૈરાગ્ય વધતો આવે, ને પરાકાષ્ઠાએ મોક્ષ થાય.”

જૈન:-“આ કહેવું શુદ્ધિયુક્ત નથી. વિષય અસત્ હોઈ શકે નહિ. કેમકે જેવી રીતે જુદાં જુદાં વ્યવહાર થવા પાછળ કારણ વાસના કહો છો, એમ વાસના થવાની પાછળ કારણ બતાવો. મૂળ વાસના ક્યારેક પણ કોનાથી જન્મી? કહેવું જ પડે કે સત્ વિષયોના આલંબને જ જન્મી. કાર્ય પાછળ કારણ હોવું જ જોઈએ. જો એમ કહો કે ‘ના, વાસના માટે કારણ શોધવાની જરૂર નથી,’ તો તો પછી એવી વાસના કાં તો નિત્ય સત્ હોય, અગર તદન અસત્ હોય. આકાશની પાછળ કોઈ કારણ નથી, તો

એ હંમેશાં સત્ છે; ત્યારે આકાશપુષ્પ જન્મવા પાછળ કોઈ કારણ નથી, તો તે તદ્દન અસત્ છે. જેને પેદા થવા પાછળ કોઈ કારણની અપેક્ષા નહિ, તે કોં નિત્ય સત્ હોય ત્યા અસત્ હોય, પણ ક્યારેક બનનારી અનિત્ય વસ્તુ નહિ. ત્યારે વાસના નિત્યસત્ હોવાનું તો માની શકે નહિ, કેમકે તો તો એ સદા એકરૂપની અને પ્રગટ જ રહ્યા કરે; તેમજ કદી એનો નાશ ન થવાથી મોક્ષ જેવી વસ્તુ જ ન રહે. તેમ વાસનાને તદ્દન અસત્ પણ માની શકે નહિ, કેમકે અસત્ તો ક્યારેક હોવાનું અને ક્યારેક ન હોવાનું બને નહિ, તેમજ અસત્માંથી કોઈ કાર્ય પણ નીપજે નહિ. ગગનકુસુમ હમણાં હતું, પછી નહિ, એવું નથી દેખાતું. જ્યારે તમે વાસના તો તેવી માનો છો, તેથી અસત્ હોઈ શકે નહિ. વળી જો અસત્ હોય તો જેમ ગગનપુષ્પમાંથી સુગંધિ કાર્ય, તેમ વાસનામાંથી વ્યવહારકાર્ય થવાની આશા એક મોહ છે. વળી મૂળ જો અસત્ જ વાસના છે, તો એનો નાશ અને મોક્ષ શું ?

આ બધી આપત્તિના કારણે, કહો, વાસના અનિત્ય સત્ છે અને વિષયરૂપી કારણમાંથી જન્મે છે. કારણો વિચિત્ર, તો કાર્ય પણ વિચિત્ર; એ નિયમાનુસાર વિષયો વિચિત્ર છે, માટે જ એનું કાર્ય વાસનાઓ વિચિત્ર, બુદ્ધી બુદ્ધી બતની છે.

(ત્યારે જે કહ્યું કે ‘વિષય અસત્ માનો તો વૈરાગ્ય વધે, સત્ માનવાથી તો મમતા થાય, એ પણ કથન વ્યાજળી નથી, કેમકે વિષય વસ્તુતઃ સત્ હોવા છતાં એ અંચળ અનિત્ય હોઈને અસત્ની ભાવના કરી શકાય છે; તેથી કાંઈ એ ખરેખર અસત્ સિદ્ધ થતા નથી. વળી વિષયોનું જડ સ્વરૂપ અને આત્માનું એથી તદ્દન નિરાળું શુદ્ધ ચૈતન્ય-સ્વરૂપ, એ બેનો વિવેક કરવાથી પણ વૈરાગ્ય તો વધી શકે છે. તેથી પણ વિષયને અસત્ કહેવાની જરૂર નથી.)

આમ, વિચિત્ર વાસના પાછળ વિચિત્ર વિષયો કારણ તરીકે સિદ્ધ થવાથી એક જ પુરુષમાં એના પિતા, પુત્ર, ભાઈ વગેરે વિષયોની અપેક્ષાએ એનામાં પુત્રત્વ, પિતૃત્વ, ભ્રાતૃત્વાદિ અનેક ધર્મ ઉત્પન્ન

થઈ શકે છે. તેથી વસ્તુ અનેકસ્વભાવ સિદ્ધ થાય છે.

ખોદ્ધ-“નિરંશ એક જ સ્વભાવવાળી વસ્તુમાંથી વિચિત્ર વાસના જન્મવાનું માનીએ તો શો વાંધો ? વિચિત્રતા માટે તો ‘વસ્તુનો મહિમા જ તેવો છે કે વિચિત્ર વાસનાને પેદા કરે,’ એમ કહી શકાય ને ?

જૈન-“એમ ન માની શકાય, કેમકે તો પછી નિયમ નહિ બને કે અમુક વિષયમાંથી અમુક જ વાસના પેદા થાય.” તેથી તો પછી ‘લીલા, પીળા વગેરે રૂપમાંથી રસ, ગંધ વગેરેની વાસના કેમ ન ઉત્પન્ન થાય,’ એ પ્રશ્ન ઉભો થવાનો. ચોક્કસ કાર્યો અને ચોક્કસ કારણો વચ્ચે જો કાર્યકારણભાવ નહિ, તો રૂપમાંથી પણ રસાદિની વાસના પેદા થવાની આપત્તિ આવશે. એમ મોટા મેરુના દર્શનથી આણુની વાસના પણ થવી જોઈએ.

(લઠ- ) ‘જાતિમેદતો નૈતદિ’ત્યપ્યયુક્ત’, નીલાત્પીતાદિવાસનાપ્રસજ્ઞાત્ । ‘તત્તત્સ્વભાવત્વાન્નૈતદિ’ત્યપ્યસન્, વાદ્માત્રત્વેન યુક્ત્યનુપપત્તેઃ । ન હિ નીલવાસનાયાઃ પીતાદિવત્ પિત્રાદિવાસનાયા ન મિત્રાપુત્રાદિવાસનેતિ નિરૂપણીયમ્ ।

અર્થઃ - ‘( રૂપ-રસાદિની ) જાતિ બુદ્ધી છે માટે આ આપત્તિ નથી’ એમ કહેવું અયુક્ત છે, કેમકે (એમ હોય તો) નીલથી પીતાદિવાસનાની આપત્તિ છે, ‘તેવો તેવો (નીલથી નીલવાસના જ, એવો) સ્વભાવ હોવાથી એમ આપત્તિ નથી,’ એ કથન અસત્ છે. કેમકે યુક્તિ નહિ ઘટવાના કારણે એ વચનમાત્ર છે. નીલવાસનાથી પીતાદિવાસનાની જેમ પિતૃવાસનાદિથી પુત્રાદિવાસના ભિન્ન નથી એમ નહિ (ભિન્ન છે જ; છતાં એ ઉત્પન્ન કરવાની તાકાત એકજ વ્યક્તિમાં છે), આ તપાસવા જેવું છે.

વિવેચન:-

ખોદ્ધ-“રૂપ-રસાદિ જાતિઓનો અલગ અલગ વિભાગ છે, અને વાસનાઓ વિભાગવાર ઉત્પન્ન થાય છે; અર્થાત્ રૂપવિજ્ઞાનનો સ્વભાવ રૂપવાસના, રસવિજ્ઞાનનો સ્વભાવ રસવાસના પેદા કરવાનો.... ઈત્યાદિ. રૂપજાતિ બુદ્ધી છે, રસજાતિ બુદ્ધી છે. તો પછી રૂપમાંથી અત્યંત ભિન્ન-જાતીય રસાદિવાસના ક્યાથી ઉત્પન્ન થાય ?”

જૈન-“હીક છે, તો પછી નીલ (વાદળી) અને પીત (પીળું) રૂપ તો રૂપ તરીકે એક જ જાતના છે ને ? તો નીલ રૂપ જોનારને પીત, રક્ત વગેરેની વાસના કેમ ન ઉત્પન્ન થાય ? નીલ-પીતાદિ તો સજાતીય છે.”

બૌદ્ધ-“ભલે સજાતીય હો પણ નીલ વિજ્ઞાનનો એવો સ્વભાવ છે કે એમાંથી નીલવાસના જ પેદા થાય, અને પીતવિજ્ઞાનનો સ્વભાવ પીત વાસના જ ઉત્પન્ન કરવાનો છે. તેથી સજાતીય હોવા છતાં નીલમાંથી પીતવાસના પેદા થવાની આપત્તિ નથી; કેમકે એનો એ સ્વભાવ જ નથી. અને સ્વભાવ અંગે પ્રશ્ન ન થઈ શકે કે આવો જ સ્વભાવ કેમ ? અગ્નિ કાષ્ટને ગાળે પણ આકાશને નહિ, આવો અગ્નિનો સ્વભાવ શાથી ? એવું કોને પૂછવામાં આવે છે ?”

જૈન-“આ માત્ર વાણી-વિલાસ છે, એની પાછળ કોઈ પદાર્થ નથી; કેમકે યુક્તિ ઘટતી નથી. એ આ રીતે, જેમ નીલવાસનાથી પીતાદિ-વાસના જુદી નથી એમ નહિ, જુદી જ છે, તેથી નીલ પદાર્થ એક સ્વભાવે નીલ વાસનાને જ ઉત્પન્ન કરી શકે, પીતાદિવાસનાને નહિ; એમ તમે કહો છો. બસ એ જ રીતે પિતૃવાસના કરતાં પુત્રાદિ વાસના જુદી નથી એમ નહિ, જુદી જ છે; તો પછી એક કોઈ પુરુષ દ્રષ્ટામાં એકલી પિતૃવાસના જ ઉત્પન્ન કરી શકે, પુત્રાદિવાસના નહિ, કેમકે તમારા મતે નીલની જેમ પુરુષ વસ્તુ પણ એક જ સ્વભાવ ધરાવે છે. ‘આ સૂક્ષ્મ રીતે વિચારવા જેવું’ છે, કેમકે હકીકતમાં એવું નથી. એક જ માણસ પુત્રમાં પિતૃવાસના, પિતામાં પુત્રવાસના, ભાઈમાં બ્રાતૃવાસના... ઇત્યાદિ સિદ્ધ સિદ્ધ વાસના ઉત્પન્ન કરે જ છે. કોઈ એક નીલને જોઈને તો બધાને ‘આ નીલ’ એવા સમાન સંસ્કાર થાય છે, પરંતુ કોઈ એક પુરુષને જોઈને બધાને ‘આ પિતા’ એવું નથી થતું. કોઈને ‘આ મારો પુત્ર,’ તો કોઈને ‘આ મારો ભાઈ,’ ઇત્યાદિ પણ વાસના થાય છે. એ સૂચવે છે કે વિષયભૂત એ પુરુષ પિતૃવાસના, પુત્રવાસના, વગેરે અનેક કાર્ય કરવાના અનેક સ્વભાવ ધરાવે

છે. તો વસ્તુ એકસ્વભાવ જ હોય, અનેકસ્વભાવ ન જ હોય એ ક્યાં રહ્યું ?

(લઠ- ) નૌપાદાનમેદોડપ્યત્ર પરિહારઃ એકસ્યાનેક-નિમિત્તત્વાયોગાત્ । ન દર્શનાદેવાવિરોધ ઇતિ, અભ્યુ-પગમે વિચારોપપત્તેઃ । ન ચ સોડપ્વેવં ન વિરુદ્ધત એવ, તદેકસ્વભાવત્વેન વિરોધાત્ ।

અર્થ :- (વાસના-ભેદમાં કારણભૂત) ઉપાદાન-ભેદ છે એ પણ અહીં ઉત્તર નહિ ચાલે; કેમકે એક સ્વભાવવાળી વસ્તુ અનેકમાં નિમિત્ત કારણ ન બની શકે. (બને છે, એવું) પ્રત્યક્ષ દેખાય છે; માટે (એકમાં અનેક સહકારિતાનો) વિરોધ નથી એમ નહિ; કેમકે સ્વીકાર સંબંધમાં વિચાર આવશ્યક છે. તો તેવો સ્વીકાર બાધિત નથી એમ નહિ, કેમકે વ્યવહારનો વિષય એક સ્વભાવવાળો હોઈને અનેક પ્રત્યે એની સહકારિતા બાધિત બને જ છે.

વિવેચન:-

બૌદ્ધ-“વસ્તુ એકસ્વભાવ જ હોય છે. એ હિસાબે પુરુષવ્યક્તિ દા. ત. કોઈ દેવદત્ત એક જ સ્વભાવ ધરાવે; છતાં એને અનુલક્ષીને બીજાઓમાં પુત્રવાસના, પિતૃવાસના, બ્રાતૃવાસના, વગેરે થાય એમાં એકલો એ વ્યવહાર-યોગ્ય મૂળ પુરુષ દેવદત્ત જ કારણ નથી, કિન્તુ વ્યવહાર કરનારી એ વાસના-ઓવાળી ઉપાદાન વ્યક્તિઓ પણ કારણ છે. એ ઉપાદાનો અનેક છે, તેથી કાર્યવાસના અનેક જન્મે છે. દેવદત્તના આપને દેવદત્ત પ્રત્યે ‘આ મારો દીકરો’ એવો ખ્યાલ અને એ પ્રમાણે વ્યવહાર ચાને શબ્દપ્રયોગ કરે છે, એ એવી વાસનાને લઈને. એમ દેવદત્તનો પુત્ર દેવદત્ત પ્રત્યે ‘આ મારો પિતા’ એવી વાસના ધરાવે છે. આ વાસનાઓ દેવદત્તના એ પિતા, પુત્ર, ભાઈ વગેરેના શુભધર્મ છે, માટે એ બધા પોતપોતાની વાસનાના ઉપાદાન કહેવાય. દેવદત્ત ભલે એકસ્વભાવવાળો રહ્યો, પણ આ ઉપાદાનો જુદાજુદા છે અને એ પોતપોતાની જુદી જુદી વાસનામાં જુદા જુદા કારણભૂત છે, માટે વાસનાઓ અનેક ઉત્પન્ન થાય છે. ક્ષણિકવાદમાં પિતા પુત્ર, ભાઈ વગેરે વ્યક્તિ-ઓ પણ સ્થિરસ્થાયી નથી, કિન્તુ ક્ષણસ્થાયી છે,

અને દરેકની સમાન ક્ષણધારા ચાલે છે; અર્થાત્ આ ક્ષણની પિતાવ્યક્તિ બીજી ક્ષણે નષ્ટ; પણ એ બીજી ક્ષણે આ ક્ષણના જેવી જ નવી પિતાવ્યક્તિ જન્મે છે. એ ય ક્ષણિક છે, કિન્તુ ત્રીજી ક્ષણે પાછી એવી જ પિતાવ્યક્તિ પેદા થાય છે. એમ દીપકજ્યોતિની જેમ ક્ષણ-ક્ષણની પિતાવ્યક્તિની પરંપરા ચાલે છે. એ પરસ્પર સમાન હોવાથી એકજ વ્યક્તિ હોવાનો ભ્રમ થાય છે. આમાં ઉત્તરોત્તર ક્ષણવ્યક્તિની પ્રત્યે પૂર્વ પૂર્વ ક્ષણવ્યક્તિ ઉપાદાન કારણ કહેવાય છે. એમાં એટલું છે કે બધી ક્ષણોમાં પિતાવ્યક્તિ તરીકે સમાન; કિન્તુ નવનવા સ્વભાવવાળી તરીકે વિલક્ષણ વિલક્ષણ ઉત્પન્ન થાય છે. પૂર્વ પૂર્વ સ્વભાવવાળી ક્ષણ એ ઉત્તરોત્તર સ્વભાવવાળી ક્ષણ પ્રત્યે ઉપાદાન તરીકે કારણભૂત છે. માટે જ બે આ ક્ષણની પિતા વ્યક્તિ એ દેવદત્ત મારે વ્યવહાર કરે છે, શબ્દ પ્રયોગ કરે છે, કે ‘આ મારો પુત્ર,’ તો એમાં કારણભૂત છે એની પૂર્વની તેવી વાસના-ક્ષણ. એ પણ વાસના એમજ નથી જન્મી; એની પ્રત્યે પણ પૂર્વ પૂર્વના ક્ષણક્ષણના ‘આ દેવદત્ત મારો પુત્ર,’ ‘આ. દેવદત્ત મારો પુત્ર,’ એવા અનુભવ, એવા ખ્યાલ, એવા મનસ્કાર કારણભૂત છે. તો દેવદત્તના પિતાની આ ક્ષણધારા-ક્ષણ પરંપરા-ક્ષણસંતાન(પ્રવાહ)માં તેવા પુત્ર-ઉલ્લેખી મનસ્કાર(અનુભવ)ના લીધે તેવી પુત્રવાસના જન્મી; એમ દેવદત્તના પુત્રની ક્ષણધારામાં પિતૃ-ઉલ્લેખી-મનસ્કારથી પિતૃવાસના, ‘આ દેવદત્ત મારો પિતા છે’ એવી વાસના, -પ્રવર્તે છે. એતું ઉપાદાન એની જ પૂર્વની મનસ્કાર ક્ષણ છે. એટલે દેવદત્તનો ભલે એક જ સ્વભાવ હોય, છતાં એના પિતા, પુત્ર વગેરે જુદા જુદા હોઈ ‘પુત્ર’ ‘પિતા’ ઇત્યાદિ જુદી જુદી વાસના જન્મી શકે છે; અર્થાત્ એક જ દેવદત્ત એ જુદી જુદી વાસનાઓમાં નિમિત્ત ભલે થાઓ, પરંતુ મુખ્ય તો દરેક વાસનાનું ઉપાદાન જુદું જુદું જ છે. તેથી જુદી જુદી વાસના થાય છે. તો પછી એ ખાતર નિમિત્ત દેવદત્તમાં અનેક સ્વભાવ માનવાની કોઈ જ જરૂર નથી. ઉપાદાનના ભેદથી વાસનાભેદ કહી શકાય છે.”

જૈન-“આ સમાધાન ગરાબર નથી. કેમકે ઉપાદાન ભલે જુદા જુદા હોય, પરંતુ એ દરેકની જુદી જુદી વાસના અને કોઈને ‘આ દેવદત્ત મારો પુત્ર,’ તો બીજાને ‘આ દેવદત્ત મારો પિતા’.... ઇત્યાદિ જુદા જુદા વ્યવહાર થવામાં સહકારી કારણ દેવદત્ત તો છે જ. હવે બે એ દેવદત્ત એક જ સામર્થ્ય-સ્વભાવ ધરાવે, તો એક જ સ્વભાવથી અનેક જાતના કાર્યમાં સહકારી કારણ કેવી રીતે બની શકે? સહકારી તરીકે એનામાં કંઈક સામર્થ્ય તો છે જ; તો એકજ પ્રકારના સામર્થ્યથી કોઈનામાં પુત્રવાસના, કોઈનામાં પિતૃવાસના ઇત્યાદિ કેમ કરી શકે? કેમકે એ બધાને જુદી જુદી વાસના થવામાં નિમિત્તભૂત તો આ એક દેવદત્ત વ્યક્તિ જ થાય છે. હવે બે આ વ્યક્તિ તેવી તેવી વાસનાને અનુકૂળ અનેક સામર્થ્ય (સ્વભાવો)થી દરિદ્ર હોય, તેવા અનેક સ્વભાવવાળી ન હોય, તો તેવી ભિન્ન ભિન્ન વાસના પ્રત્યે સહકારી નિમિત્ત કેમ ઘટી શકે?

ખૌદ્ર-“એમાં શો વાંધો છે? દેખાય જ છે કે સહકારી એક છતાં જુદા જુદા ઉપાદાનને અર્થાત્ વ્યવહારકર્તાઓને પોતપોતાની જુદી જુદી વાસના પ્રવર્તે છે. તો આ પ્રત્યક્ષ-દષ્ટમાં ન ઘટી શકવાનું શું? દા. ત. નગર બહાર કોઈ વેશ્યાનું મહડું એકજ પડ્યું છે, છતાં યોગી, લોગી અને ગીધડાને જુદી જુદી વાસના એના પ્રત્યે હોય છે. યોગીને એ વૈરાગ્યપાત્ર તરીકે, લોગીને લોગપાત્ર નષ્ટ થયા તરીકે, અને ગીધડાને લક્ષ્ય તરીકેની વાસના જાગે છે. આ પ્રત્યક્ષ દેખાય છે; તો એમાં વાંધો કોણ ઊભો કરે છે કે મહડું તો એકજ છે પછી વાસના જુદી જુદી કેમ? એમ અહીં એક જ સહકારી નિમિત્તભૂત દેવદત્તને લઈને એના પિતા, પુત્ર, ભાઈ વગેરેને જુદી જુદી વાસના થઈ શકે છે; અને એ તો એ લોકોના વ્યવહાર પરથી સ્પષ્ટ દેખાય છે. તો પ્રત્યક્ષદર્શનમાં ન ઘટી શકવાનું શું? વિરોધ શો?

જૈન-“માત્ર પ્રત્યક્ષમાં અમુક વસ્તુ બનતી દેખાય છે એટલા માત્રથી વિરોધ નથી એમ ન કહી શકાય; કિન્તુ જે સિદ્ધાન્ત સ્વીકારીએ તે પ્રત્યક્ષ-દષ્ટમાં ઘટી શકે એમ છે કે નહિ એ વિચારવું

યોગ્ય છે. દા. ત. પ્રસ્તુતમાં તમે આ સ્વીકાર્યું છે “જેના માટે ખીજાઓ ‘આ મારા પિતા’ ‘આ મારો પુત્ર’ ‘આ મારા ભાઈ’ ઇત્યાદિ બુદ્ધા બુદ્ધા વ્યવહાર કરે છે, એવો એક કોઈ દેવદત્ત વગેરે પુરુષ, એ પોતે એકજ સ્વભાવવાળો હોવા છતાં અનેક વ્યવહારમાં ને તેવી તેવી વાસનામાં નિમિત્ત બની શકે છે; કેમકે વ્યવહાર અને વાસનાના ઉપાદાન-ભૂત તે ખીજાઓ અનેક છે. એમાંથી દરેક પોતે પોતાના ખાસ સ્વભાવને લીધે અલગ અલગ વાસના-વિશેષ ધરાવી શકે અને વ્યવહારવિશેષ કરી શકે. પછી નિમિત્તભૂત મૂળ દેવદત્તાદિવ્યક્તિ એક જ સ્વભાવવાળી હોય છતાં એની સાથે આ અનેક પ્રકારની વાસનાઓનો વિરોધ નથી.” આ તમારો સ્વીકાર સુક્તિસંગત છે કે કેમ એ જ ખાસ વિચારવાનું છે; પણ કાર્યનાં દર્શનમાત્રથી સંતોષ નથી માનવાનો.

ત્યારે આ તમારો સ્વીકાર વિરોધગ્રસ્ત નથી એમ નહિ. ‘એક જ સ્વભાવવાળી એક વ્યક્તિ અનેક પ્રકારની વાસનાઓ-વ્યવહારોમાં નિમિત્ત બની શકે.’—આવો સ્વીકાર વસ્તુસ્થિતિથી વિરુદ્ધ જાય છે, માટે જ ખંડિત થઈ જાય છે, કેમકે વ્યવહાર-વિષયીભૂત તે દેવદત્તાદિ વ્યક્તિનું વિવિધ કાર્યમાં સહકારીપણું એનામાં વિવિધ સ્વભાવને બળાત્કારે પુરવાર કરે છે. ક્ષણિકત્વની સિદ્ધિ માટે તમે પણ એ જ કહો છો કે એક જ સામર્થ્ય-સ્વભાવથી અનેકવિધ કાર્ય ન થઈ શકે. એ માટે તો અનેક સ્વભાવ જોઈએ જ. એથી એની નિરંશ એકસ્વભાવતા ખંડિત થઈ જાય, ખોટી ઠરે, એમાં નવાઈ નથી.

(લૂણ દાળમાં નાળે તો દાળ સ્વાદિષ્ટ બને છે, પાણીમાં નાખવાથી પાણી ઘેસ્વાદ બને છે, અને દૂધમાં નાખવાથી દૂધ કાઠી જાય છે. દાળ, પાણી, દૂધ ત્રણેય ઉપાદાન બુદ્ધા બુદ્ધા તો છે, છતાં ત્રણ જાતના કાર્ય થવામાં લૂણ જે સહકારી તરીકે ફરજ બજાવે છે, તે શું પોતાના એક જ સ્વભાવથી? ના, એમાં તો ત્રણ જાતના સ્વભાવ છે માટે ત્રણ જાતનાં કાર્યમાં સહકારી બને છે. દીવો એક જ સ્વભાવે પ્રકાશ કરે અને દહન પણ કરે એ કેમ

બની શકે? એકલા ગરમ સ્વભાવથી પ્રકાશ કરતો હોય તો ગરમ ધબધબાવેલો પથ્થર પણ પ્રકાશ કરવા માંડે! વેશ્યાના મહદામાં પણ ત્રણ જાતના સ્વભાવ છે માટે જ યોગી-ભોગી-ગીધડાને બુદ્ધી બુદ્ધી ત્રણ જાતની ભાવના થાય છે. દાણભંગુરતા સ્વભાવને લઈને વૈરાગ્ય ભાવના, વિનય ઇષ્ટ વિષય-તાને લઈને ભોગીને શોક-ભાવના, અને અબાધિત લક્ષ્યતાને લીધે ગીધને લક્ષણની ભાવના થાય છે. જીવંત શરીરમાં તો બાધક બેઠો છે તેથી ગીધને એના પર ભોજનભાવના નથી થતી. એકલી ભોગ્ય-તાના સ્વભાવ પર જ ભાવનાઓ થતી હોય તો તો ગીધ જીવતા પર કેમ ન તૂટી પડે? પિતા, પુત્ર, ભાઈ વગેરે વ્યવહાર થવા પાછળ પણ એની વિષયભૂત તે વ્યક્તિમાં બુદ્ધા બુદ્ધા સ્વભાવે સહ-કારિતા-ઉપકારકતા માનવી જ જોઈએ.

(લઠ- ) ન ચૈકાનેકસ્વભાવેડપ્યયમિતિ, તથાદર્શ-નોપપત્તોઃ । ન હિ પિતૃવાસનાનિમિત્તસ્વભાવસ્વમેવ પુત્રવાસનાનિમિત્તસ્વભાવત્વં, નીલપીતાદાવપિ તદ્ભાવેપ-ત્તોરિતિ । પરિભાવનીયમેતત્ ।

અર્થ :-એકાનેક સ્વભાવ હોવામાં પણ આ વિરોધ છે એવું નથી, તેવું દર્શન ઘટી શકે છે. પિતૃવાસનામાં નિમિત્ત બનવાનો સ્વભાવ એજ પુત્રવાસનામાં નિમિત્ત બનવાનો સ્વભાવ એવું નથી જ, કેમકે (એ રીતે તો પછી) નીલ, પીતા-દિમાં પણ તેવા એક સ્વભાવની આપત્તિ આવે, આ વિચારવા જેવું છે.

[વવેચન :

બૌદ્ધ-“તો શું અનેકાન્ત મતમાં દર્શન અને સ્વીકારની સંગતિ છે? વિરોધ નથી?”

જૈન-“ના, અનેકાન્ત મતમાં કોઈ દૂષણ નથી, કેમકે જેવો સ્વીકાર તેવું દર્શન થાય છે, વ્યવહાર ઘટી શકે છે. કોરી સિદ્ધાન્તની માન્યતા નથી. વસ્તુ એકાનેક સ્વભાવસ્વરૂપ છે, અર્થાત્ વસ્તુવ્યક્તિ પોતે દ્રવ્યરૂપે એક વ્યક્તિ છતાં અનેક પર્યાય રૂપે અનેક સ્વભાવ છે, પોતાનાથી અભિન્ન ભાવે રહેલા અનેક-ધર્મને લઈને અનેકાત્મક છે. પોતાનામાં રહેલી આ અનેકાત્મકતાને લઈને અનેક પ્રકારે વ્યવહાર દેખાય.

એમાં કોઈ જ જાતનો વિરોધ નહિ, બદલે સંગ-  
તતા છે. વસ્તુ જેવી દેખાય છે તેવી જ સ્વીકૃત  
છે, અને તે જ પ્રમાણે વ્યવહાર સંગત બને છે.  
તે આ રીતે કે દા. ત. એક દેવદત્ત નામની વ્યક્તિ  
એ પોતાના પુત્ર પ્રત્યે પિતૃવાસનાનું નિમિત્ત જે  
સ્વભાવથી બને છે, તે જ સ્વભાવ પોતાના પિતા  
માટે પુત્રવાસના થવામાં નિમિત્તભૂત સ્વભાવ નથી.  
'આ દેવદત્ત મારા પિતા' એવી પુત્રને થતી વાસના,  
અને 'આ દેવદત્ત મારો પુત્ર' એવી પિતાને થતી  
વાસના, આ બંને વાસના પ્રત્યે દેવદત્તમાં નિમિ-  
ત્તતા છે, તે એકરૂપ નહિ કિન્તુ અલગ અલગ બે  
છે. એકજ નિમિત્તતા યાને નિમિત્ત સ્વભાવથી બે  
જાતના કાર્ય કેમ થઈ શકે ?”

બૌદ્ધ-“પણ વસ્તુ તો એકસ્વભાવ જ હોય ને?”

જૈન-“ના, એવું કાંઈ નથી. વસ્તુમાં સ્વભા-  
વોનું દારિદ્ર્ય નથી, વિચિત્ર કાર્ય પ્રત્યેની પોતાનામાં  
રહેલી નિમિત્તતા પોતાની વિચિત્રસ્વભાવતા સિદ્ધ  
કરે છે. જો એવું ન હોય અર્થાત્ એક જ સ્વભાવ  
હોય, છતાં તે તે વાસનાના ઉપાદાનભૂત તે તે  
પિતા પુત્રાદિ જુદા જુદા હોવા માત્રથી વાસનાઓ  
લિન્ન લિન્ન થતી હોય, તો તો પછી નીલ-વાદળી  
રૂપને જોઈને કોઈને ‘આ નીલ’ એવી વાસના જાગે,  
ને બીજાને પીત-પીણું રૂપ જોઈને ‘આ પીત’ એવી  
વાસના જાગે, ત્યાં પણ ‘વાસનાના ઉપાદાન બે  
જુદા છે માટે વાસના જુદી જુદી જાગે છે, તેથી  
કાંઈ નિમિત્તભૂત નીલ અને પીતમાં બે જાતના  
સ્વભાવ માનવાની જરૂર નથી’-એમ કહી શકાય  
ને ? ત્યારે ‘ભલે તેમ હો’ એવું તમારાથી નહિ  
કહેવાય, કેમકે તો તો એનો અર્થ એ થયો  
કે એ નિમિત્તભૂત નીલ અને પીત એક જ  
સ્વભાવવાળા છે, અને છતાં બે જુદા પ્રકારનાં કાર્ય  
કરી શકે છે. તો પછી આપત્તિ એ ઊભી થાય છે  
કે એકજ માણસને નીલથી નીલવાસનાની જેમ પીત-  
વાસના પણ કેમ ન થાય ? થવી જોઈએ.”

બૌદ્ધ-“પરંતુ ઉપાદાન એક જ છે ને ? તેથી  
બે જાતની વાસના કેમ થાય ?”

જૈન-“કેમ ન થાય ? એનેજ સામે નીલને  
બદલે પીત રૂપ આવે તો પીતવાસના થાય જ  
છે. પોતે ઉપાદાન એકનું એક છતાં નીલ દેખી  
નીલવાસના, અને પીત દેખી પીતવાસના, એમ  
બે જુદી જુદી વાસના થાય છે,” એ જ સૂચવે  
છે કે વાસનાભેદમાં નિમિત્તભેદ પણ કારણ છે;  
લિન્ન લિન્ન નિમિત્તોનાં લિન્ન લિન્ન સ્વભાવ  
એમાં કારણભૂત છે. માટે જ એક દેવદત્ત પ્રત્યે  
કોઈને ‘આ મારા પિતા,’ એવી પિતૃવાસના થાય,  
બીજાને આ મારો પુત્ર,’ એવી પુત્રવાસના થાય,  
એમાં દેવદત્ત જે નિમિત્ત બને છે તે જુદા જુદા  
નિમિત્ત-સ્વભાવને લઈને જ; અર્થાત્ એકજ દેવ-  
દત્ત એક સ્વભાવને લીધે પિતૃવાસનાનું નિમિત્ત,  
અને અન્ય સ્વભાવને લીધે પુત્રવાસનાનું નિમિત્ત,  
એ સિદ્ધ થાય છે. એમ ‘આ મારા પિતા,’ ‘આ  
મારો પુત્ર,’ ઇત્યાદિ લિન્ન લિન્ન વ્યવહાર એક જ  
દેવદત્તને લઈને થાય, તે પણ દેવદત્તમાં રહેલી લિન્ન  
લિન્ન નિમિત્તતા, અર્થાત્ વિચિત્ર નિમિત્તસ્વભાવોને  
લઈને થાય છે. આ સારી રીતે વિચારવા યોગ્ય  
છે કે એકજ વ્યક્તિ પોતાની માત્ર અન્યાન્ય વાસ-  
નાના બળ પરજ લિન્ન લિન્ન વ્યવહાર નથી કરી  
શકતી; નહિતર તો વ્યવહારકર્તાઓની માત્ર વિચિત્ર  
વાસનાઓથી જ સર્વ પ્રકારના ચિત્રવિચિત્ર વ્ય-  
વહાર થઈ જાય; પણ વ્યવહારના નિમિત્ત તરીકે  
વસ્તુઓને જુદા જુદા સ્વભાવની માનવાની જરૂર  
જ શી ? વસ્તુ બધીજ એકસ્વભાવ ! એટલે પછી  
જગતનું વૈચિત્ર્ય જ નહિ ! અર્થાત્ જગતમાં લિન્ન  
લિન્ન સ્વભાવની વસ્તુ હોવાનું શા માટે જ માનવું ?  
કહેવાય કે “એકજ સ્વભાવની જગતની વસ્તુ-  
ઓ છતાં જુદા જુદા વ્યવહાર થાય છે તે વિચિત્ર  
વાસનાવશે છે. ‘અગ્નિ બાળનારો, પાણી ઠારનાર,’  
આવા લિન્ન લિન્ન વ્યવહાર એ વ્યવહારકર્તાઓની  
પોતાની તેવી તેવી વાસનાને લીધે જ છે, બાકી  
ખુદ અગ્નિ, અને પાણી, એક બાળવાના અને બીજો  
ઠારવાના એમ જુદા જુદા સ્વભાવવાળા નહિ, કિન્તુ  
એકજ જાતના સ્વભાવવાળા છે.” પણ આ ઈષ્ટ નથી,  
જગતની વસ્તુઓના સ્વભાવ લિન્ન લિન્ન ઈષ્ટ છે,

એ સૂચવે છે કે બુદ્ધા બુદ્ધા વ્યવહાર માત્ર ઉપાદાનભૂત વ્યવહારકર્તાઓની વાસનાના જ આધારે નહિ, કિન્તુ વ્યવહારના વિષયભૂત નિમિત્તના વિવિધ સ્વભાવના પણ આધારે થાય છે. ઉપાદાન અને નિમિત્ત બંનેના ય અનેક સ્વભાવોથી જ વિચિત્ર કાર્ય થાય છે.

(લ૦-૦) એવમ્ સમયથાડપિ સ્પાદાનનિમિત્તમેદેન ન સર્વથૈકસ્વભાવાદેકતોડનેકફલોદયઃ, કેવાચ્ચિદદેહુ-ક્ત્વોપપત્તોઃ, એકસ્યૈકત્રોપયોગેનાપરત્રાભાવાત્ ।

અર્થ:-એમ બંને રીતે પણ (અર્થાત્) ઉપાદાનવિશેષે અને નિમિત્તવિશેષે એકાન્તે એક જ સ્વભાવવાળી એક વસ્તુથી અનેક કાર્યની ઉત્પત્તિ નથી થતી; કેમકે (એમ થવામાં) કેટલાક કાર્ય અહોતુક બની જાય. કારણ કે એક (કારણ) નો ઉપયોગ એક ઠેકાણે થઈ જવાથી બીજે સ્થાને એ સહે નહિ.

વિવેચન:-

પૂર્વોક્ત રીતે વિચારતાં આ ક્લિત થાય છે કે કાર્યમાત્ર પ્રત્યે અમુક ઉપાદાન કારણ અને અમુક નિમિત્ત કારણ હોય છે; તેમજ એક જ વસ્તુ એક કાર્ય પ્રત્યે ઉપાદાનભૂત બને છે, તો બીજા અનેક કાર્યની પ્રત્યે નિમિત્તભૂત પણ થાય છે. હવે જો વસ્તુ એકાન્તે એક જ સ્વભાવવાળી હોય તો એનાથી હલયથા ઉપાદાનવિશેષરૂપે અને નિમિત્તવિશેષરૂપે રહીને બુદ્ધાં બુદ્ધાં આ લોક પરલોકનાં કાર્ય ઉત્પન્ન કરવાનું ન બની શકે. દા. ત. દાન-સુકૃતથી આ લોકમાં યશ મળે છે, પરલોકમાં પુણ્ય સામગ્રી મળે છે. યશમાં લોકપ્રશંસા થાય છે; એનું નિમિત્ત-કારણ દાનસુકૃત છે. ત્યારે પુણ્ય સંસ્કારનું ઉપાદાન કારણ દાનકારી આત્મા છે. હવે બુદ્ધો કે દાનસુકૃતની ક્ષણ જ સ્વભાવે પુણ્યની ઉત્તર ક્ષણનું ઉપાદાન કારણ બને, તેજ સ્વભાવે ઉત્તર પ્રશંસાક્ષણનું નિમિત્ત કારણ ન બની શકે. એ સ્વભાવ બુદ્ધા બુદ્ધા હોવા જ જોઈએ.

બૌદ્ધ:-“અહીં અમારી વ્યવસ્થા એ છે કે એક વસ્તુમાં એક જ સ્વભાવ હોય છે; અને તે ઉત્પન્ન થવામાં કોઈ ઉપાદાન કારણ હોય છે, તો બીજાઓ

નિમિત્ત કારણ હોય છે. એ બધાય એકેક સ્વભાવવાળા જ હોય. દા.ત. રૂપ-વસ્તુનો નિર્ણય કરવા માટે રૂપ; પ્રકાશ, ચક્ષુ અને મનસ્કાર એ જરૂરી સામગ્રી છે; કેમકે કહ્યું છે કે ‘જેવી રીતે સૂર્યાકાન્ત મણિ, સૂર્યાકિરણ અને ગોખર (છાણ), એ ત્રણ ભેગા થવાથી અગ્નિ ઉત્પન્ન થાય છે. એવી રીતે રૂપ, પ્રકાશ, ચક્ષુ અને મનસ્કાર (મનનો ઉપયોગ) આવી મળ્યે વિજ્ઞાન પ્રગટે છે.’ અહીં મનસ્કાર એટલે પૂર્વની વિજ્ઞાનક્ષણ. રૂપવિજ્ઞાન ઉત્પન્ન થવામાં પૂર્વની વિજ્ઞાનક્ષણ ઉપાદાનકારણ છે અને એને જ મનસ્કાર કહેવાય છે. ક્ષણિકવાદમાં કોઈ સ્થિર કાયમી આત્મા છે જ નહિ કે જે ઉપાદાન બને. ક્ષણ ક્ષણનું વિજ્ઞાન એ જ આત્મા. એમાં પૂર્વ પૂર્વની વિજ્ઞાનક્ષણ એ પછીનાને માટે ઉપાદાન. ત્યારે બાકીના ત્રણ, -રૂપ, ચક્ષુ અને પ્રકાશ એ નિમિત્ત કારણ છે. રૂપ જોવું હોય તો સામે રૂપ જોઈએ, આંખ ખુલ્લી જોઈએ, અને અજવાસ જોઈએ છે. વિજ્ઞાનની દૃષ્ટિએ આ ત્રણેય બહારના છે માટે નિમિત્ત કારણ છે. પરંતુ એ ય પાછા પોતપોતાની ક્ષણ-પરંપરામાં ઉત્તર ક્ષણ માટે ઉપાદાન કારણ છે; અર્થાત્ વિજ્ઞાન પ્રત્યે ભલે નીલાદિરૂપક્ષણ નિમિત્ત બની, પણ પછીની રૂપક્ષણ પ્રત્યે પૂર્વની રૂપક્ષણ ઉપાદાન કારણ છે. એમ ઉત્તર પ્રકાશ(આલોક) ક્ષણમાં પણ પૂર્વ પ્રકાશક્ષણ ઉપાદાન કારણ. એવું જ ચક્ષુક્ષણ પ્રત્યે પૂર્વ ચક્ષુક્ષણ ઉપાદાન. ત્યારે, તે તે ઉપાદાન સિવાયનાં બીજાં કારણો એ નિમિત્ત કારણ છે. સારાંશ એક જ સ્વભાવવાળી એકેક વસ્તુને તેવું તેવું ઉપાદાન અને તે તે નિમિત્ત કારણોની સહાય મળે એટલે તે તે કાર્યની સકલ સામગ્રી એકત્રિત થવાથી લિપ્ત લિપ્ત જાતનું કાર્ય ઉત્પન્ન થાય છે. દેવદત્તની પ્રત્યે ‘આ મારો પુત્ર’ એવા વ્યવહાર કરનાર એના પિતા એ ઉપાદાનરૂપે છે. એને એવા વ્યવહારમાં દેવદત્ત વગેરે નિમિત્ત તરીકે આવી મળ્યા, તો તેવો ‘પુત્ર’ તરીકેનો વ્યવહાર થયો. એજ દેવદત્ત પોતાના પિતા પ્રત્યે ‘આ મારા પિતા’ એવો વ્યવહાર કરવા બેસે, ત્યાં વ્યવહારમાં પોતે ઉપાદાન કારણ બન્યો, ને પિતા વગેરે નિમિત્ત



હેતુઓ મળ્યા, તેથી તેવા વ્યવહારનું કાર્ય થયું. કયાં આમાં વસ્તુમાં અનેકસ્વભાવ માનવાની જરૂર પડી?”

જૈન :- “ખોદ્ધોના આ કથનની સામે અમારું કહેવું એ છે કે વસ્તુને લહે તેવું તેવું ઉપાદાન અને તે તે નિમિત્તો આવી મળે, છતાં વસ્તુના એકજ સ્વભાવ પર અનેકવિધ કાર્ય પેદા ન જ થઈ શકે. આ ઉત્પન્ન ન થવાનું જો સ્વીકાર્ય નથી, તો બાધક એ ઊભો થાય છે કે એક સ્વભાવ પર અનેકવિધ કાર્યમાંથી કેટલાય કાર્ય નિર્હેતુક બની જશે ! કારણ કે કારણભૂત એક ઉત્પાદક સ્વભાવનો ઉપયોગ તો એક કાર્યને ઉત્પન્ન કરવામાં થઈ ગયો, પછી બીજાં કાર્ય ઉત્પન્ન થાય છે તે તેના કારણભૂત સ્વભાવ—સામર્થ્ય વિના જ થયાં કહેવા પડે.

(લઠ) અનેકકાર્યકરણૈકસ્વભાવત્વકલ્પના તુ શબ્દાન્તરેણૈતદભ્યુપગમાનુપાતિન્યેવ । નિરૂપિતમેતદન્યત્ર,—

“યતઃ સ્વભાવતો જાતમેકં નાન્યત્તતો ભવેત્ ।

કૃત્સ્તં પ્રતીત્ય તં ભૂતિભાવત્વાત્ તત્સ્વરૂપવત્ ॥૧

‘અન્યચ્ચૈવંવિધં ચૈતિ યદિ સ્યાત્ કિં વિરુદ્ધ્યતે’ ।

તત્સ્વભાવરય કાત્સ્ત્વેન હેતુત્વં પ્રથમં પ્રતિ ॥૨

—ઈત્યાદિના ગ્રન્થેન, ઇતિ નેહ પ્રત્યન્યતે । તદેવં

નિરૂપચરિતયથોદિતસંપત્સિદ્ધૌ સર્વસિદ્ધિરિતિ વ્યાખ્યાતં પ્રણિપાતદણ્ડકસૂત્રમ્ ।

અર્થ :- અનેક કાર્ય કરનાર એક સ્વભાવ—સંપન્નતાની કલ્પના તો બીજા શબ્દોમાં આ (અનેક સ્વભાવતા)ના સ્વીકારને જ અનુસરનારી છે. બીજો નીચેના અંશથી આ વર્ણવ્યું છે. મારે અહીં વિસ્તાર નથી કરાતો :-

‘જે સ્વભાવના લીધે એક કાર્ય ઉત્પન્ન થયું, તેનાથી જ બીજું ન જન્મે; કેમકે પ્રથમ કાર્ય તે સંપૂર્ણ સ્વભાવને લઈને જ ઉત્પન્ન થવાવાળું હોય છે; દા. ત. તે સ્વભાવનું પોતાનું યા કાર્યનું સ્વરૂપ. (કદાચ કહો) ‘બીજું પણ કાર્ય આ જ સ્વભાવથી ઉત્પન્ન થનારું હોય એમાં શા વાંધો છે ?’ (ઉત્તર એ છે કે) તે સ્વભાવ પ્રથમ કાર્ય પ્રત્યે સંપૂર્ણપણે વપરાઈ ગયાનો (વાંધો છે.)’

માટે એ રીતે ઉક્ત સંપદાઓ અનૌપચારિક યાને વાસ્તવિક સિદ્ધ થતાં બધું સિદ્ધ થાય છે.

આ પ્રણિપાતદંડકસૂત્રનો વ્યાખ્યા પૂર્ણ થઈ.

વિવેચન :-

ખોદ્ધ-“ બીજાં કાર્ય પણ નિર્હેતુક બનવાની આપત્તિ નથી, કેમકે અમે જે ઉત્પાદક એક સ્વભાવ માનીએ છીએ તે એક કાર્ય નહિ પણ અનેક કાર્ય કરવા સમર્થ એવો સ્વભાવ માનીએ છીએ. તેથી એક કાર્ય કરવા સાથે બીજાં પણ કાર્ય કરવામાં એનો વ્યાપાર અસ્ખલિત વંહી શકે છે. ”

જૈન-“ એવો સ્વભાવ માનવાનો અર્થ તો એ થયો કે તમે બીજા શબ્દમાં અમારી જ માન્યતાને અનુસરવાનું કયું. અમારો મત એ છે કે પ્રત્યેક વસ્તુ અનેક સ્વભાવવાળી છે. જ્યારે તમે કહો છો કે એકેક વસ્તુ અનેક કાર્યો કરવાના સ્વભાવવાળી છે. આ માન્યતા અમારા મતને અનુસરનારી જ છે. એમ નહિ કહેતા કે ‘અમે તો અનેક સ્વભાવ નહિ કિન્તુ એક જ સ્વભાવ માનીએ છીએ એટલો ફરક છે;’ કેમકે અનેક કાર્યનું સામર્થ્ય અપેક્ષાએ અનેક સ્વભાવરૂપ જ છે, તો જ તે લિન્ન લિન્ન કાર્ય પેદા કરી શકે છે. કથંચિત્ સ્વભાવલેદ યાને લિન્ન લિન્ન સામર્થ્યસ્વભાવ વિના અનેક કાર્ય ઉત્પન્ન ન જ થઈ શકે. એની ચર્ચા પહેલાં થઈ ગઈ છે.

‘અનેકાન્ત જયપતાકા’નો ખુલાસો:-

એક જ સ્વભાવથી અનેક કાર્ય ન જન્મી શકે એનું વર્ણન ‘અનેકાન્ત જયપતાકા’નામના ગ્રન્થમાં કરેલું છે. એમાં એ શ્લોકથી એ કહેવામાં આવ્યું છે કે એક કાર્ય જે સ્વભાવસામર્થ્યથી ઉત્પન્ન થાય તે જ સ્વભાવસામર્થ્યવશ બીજું કાર્ય ઉત્પન્ન થઈ શકે નહિ; કેમકે જેવી રીતે સ્વભાવનું સ્વરૂપ અથવા પ્રથમ કાર્યનું સ્વરૂપ જે બને, તે કારણના અખંડ પૂર્ણ સ્વભાવને લઈને જ બને છે, તેમ પ્રથમ કાર્ય પણ ઉત્પાદક સ્વભાવના પૂર્ણ ઉપયોગને લઈને જ બન્યું. હવે એ સ્વભાવ બીજું કાર્ય કયાંથી પેદા કરી શકે ?

દા.ત. તમારા (ખોદ્ધ) મતે ક્ષણ-ક્ષણની વસ્તુમાંથી બીજી ક્ષણે એક બાબુ બીજી વસ્તુ, અને બીજી બાબુ પૂર્વ વસ્તુનું પ્રત્યક્ષ-એમ બે કાર્ય

એક સાથે પેદા થાય છે. જેમકે નીલ વસ્ત્રમાંથી બીજી ક્ષણે નીલ વસ્ત્ર જન્મે છે. અને નીલ વસ્ત્રનું પ્રત્યક્ષ પણ જન્મે છે. આમાં પૂર્વનું નીલ એ પછીના (૧) નીલ પ્રત્યે તો ઉપાદાન કારણ છે, અને (૨) નીલ-પ્રત્યક્ષની પ્રત્યે નિમિત્ત કારણ છે. શું એનો અર્થ એ નથી કે ઉપાદાન-કારણતા-સ્વભાવ અને નિમિત્ત-કારણતા-સ્વભાવ બે જુદા છે? કદાચ કહો 'સ્વભાવ તો એક જ છે, કિન્તુ એનાથી થતા બે કાર્યના ભેદને લીધે એવો વ્યવહાર થાય છે.' તો પણ સવાલ એ છે કે પૂર્વ નીલનો સ્વભાવ એક જ હોવાથી એનાથી પહેલું કાર્ય નીલ ઉત્પન્ન થઈ ગયું, પછી બીજું કાર્ય નીલ-પ્રત્યક્ષ ક્યાંથી ઉત્પન્ન થઈ શકે? એમ તો ન કહેવાય કે અડધા સ્વભાવે પહેલું કાર્ય થયું અને બાકી અડધાએ બીજું કાર્ય થયું; કેમકે સ્વભાવ એક અખંડ માનો છે. હવે જો એજ સ્વભાવે બીજું કાર્ય પણ થતું હોય, તો તો પ્રથમ કાર્ય નીલની જેમ બીજું કાર્ય પણ નીલ જ જન્મવું જોઈએ; નીલવિજ્ઞાન શા માટે?

બોદ્ધ-“એ એટલા માટે કે ભલે આ ઉત્પાદક સ્વભાવ એક જ હો, કિન્તુ એને સાથે નિમિત્ત જુદાં મળે છે. તો આ જ સ્વભાવથી જન્ય બીજું કાર્ય નીલપ્રત્યક્ષ થઈ શકે એમાં વાંધો ક્યાં આવે?

જૈન-“વાંધો એ છે કે પેલો એક સ્વભાવ તો એક કાર્યમાં સર્વાત્મના-સંપૂર્ણપણે હેતુ હોઈ વપરાઈ ગયો છે, એ હવે બીજી જાતના કાર્યમાં કઈ રીતે હેતુ બને? કેમકે પહેલા કાર્યમાં એનો તો સર્વાત્મના-સર્વોંશે ઉપયોગ થઈ ગયો પછી હવે ક્યો અંશ બાકી છે કે જેથી બીજું કાર્ય ઉત્પન્ન થઈ શકે? અને જો કહો કે એ ચ કરી શકે છે, તો એનો અર્થ તો એ થયો કે પહેલાં કાર્યમાં એનો સર્વોંશે ઉપયોગ નથી થયો, તેથીજ બાકીના અંશે બીજાં કાર્યમાં ઉપયોગ થાય છે. આમ સ્વભાવમાં અનેક અંશ માનવા અને તે તે અંશનું જુદું જુદું સામર્થ્ય તેવા તેવા કાર્યને ઉત્પન્ન કરવાનું માનવું, એ તમારા મતે ઘટે નહિ, કેમકે એકમાં અનેક વિરુદ્ધ સામર્થ્ય રહી શકે નહિ. તમે માનો છો કે સામર્થ્યભેદે તો વસ્તુ સિદ્ધ જ હોય.

એટલે સરવાળે એ પ્રાપ્ત થાય છે કે અનેક સમર્થ અંશ એટલે અનેક સમર્થ સ્વભાવ. વસ્તુમાત્ર અનેક કાર્યકારી હોવાના હિસાબે અનેક સામર્થ્ય-સ્વભાવો ધરાવે છે; માટે વસ્તુ એક છે એમ અનેકસ્વભાવ છે.

વસ્તુમાં અનેક સ્વભાવ સિદ્ધ થવ થી અરિહંત પરમાત્મામાં પણ અનેક ગુણસંપદાસ્વભાવ વાસ્તવિક છે, પણ ઔપચારિક નથી, એ પ્રાપ્ત થાય છે. આ સિદ્ધિથી બધું સિદ્ધ થયું.

પ્રણિપાતદંડકસૂત્રનું વિવેચન સમાપ્ત.

## સ્તોત્ર કેવાં અને કેમ બોલવાં?

(લ૦-૦) તદેતદસૌ સાધુઃ શ્રાવકો વા યથોદિતં પઠન્. પચ્છાજ્ઞપ્રણિપાતં કરોતિ, ભૂયશ્ચ પાદપુચ્છનાદિનિષ્ણ્ણો યથામઘ્યં ( પ્ર૦....યથામાર્ગ ) સ્થાનવર્ણાર્થાલમ્બનગત-ચિત્તઃ સર્વસારાણિ, યથાભૂતાનિ, અસાધારણગુણસંગતાનિઃ ભગવતાં, દુષ્ટાલક્ષારવિરહેણ પ્રકૃષ્ટશબ્દાનિ ભાવવૃદ્ધયે-ઉપરયોગવ્યાઘાતવર્જનેન પરિશુદ્ધામાપાદયન્ યોગવૃદ્ધિમ્, અન્યેષાં સદ્વિધાનતઃ સર્વજ્ઞપ્રણીતપ્રવચનોત્તતિકરાણિ, માવસારં પરિશુદ્ધગમ્ભીરેણ ધ્વનિના સુનિશ્ચિતાઃ સમ્યગ-નમિમવન્ ગુરુધ્વનિં તત્પ્રવેશાત્, અગણયન્ દંશમશકા-દીન્ દેહે, યોગમુદ્રયા રાગાદિવિષપરમસન્નરૂપાણિ મહા-સ્તોત્રાણિ પઠતિ ।

અર્થ:- તેથી તે સાધુ કે શ્રાવક આ પૂર્વે કહ્યા મુજબનું પ્રણિપાતદંડક સૂત્ર બોલતો પચાસ ગ્રણિપાત કરે, અને ત્યારબાદ આસનાદિ પર બેસી યથાયોગ્ય મુદ્રા-વર્ણ-અર્થ-આલંબન પર ચિત્ત રાખી મહાસ્તોત્રો બોલે. ( તે કેવા હોય ? ) અખંડ સારભૂત, યથાવસ્થિત (ગુણાદિવસ્તુસ્થિતિ-ને કહેનારા) ભગવાનનાં અસાધારણ ગુણોથી યુક્ત; દોષવાળા અલંકારના અભાવે ઉત્કૃષ્ટ શબ્દવાળાં; બીજાઓને સમ્યક્ (ધર્મબીજાદિ) પેદા કરવા દ્વારા સર્વજ્ઞકથિત પ્રવચનની પ્રભાવના કરે તેવાં અને રાગાદિ ઝેરનો નાશ કરનાર શ્રેષ્ઠ મંત્રસમાં. તે સ્તોત્રો ભાવની વૃદ્ધિ માટે, બીજાના યોગને તથા સ્વકીય બીજા યોગને યા એનાથી વ્યાઘાત નિવારી, વિશુદ્ધ યોગવૃદ્ધિ કરતો, સમ્યગ્ વિધિ વિધાનથી, ભાવપ્રધાન, શુદ્ધ ગંભીર અવાજે, સુસ્વસ્થ અંગોપાંગ રાખી, (બીજાના) મોટા

અવાજને દબાવ્યા વિના, સારી રીતે તેમાં અંતઃ-  
પ્રવિષ્ટ (અવાજ) રાખી, શરીરે ઠાંસમચ્છરાદિને  
ગણકાર્યા વિના યોગમુદ્રાએ બોલે.

વિવેચન :-

હવે એ સાધુ કે શ્રાવક આ પ્રણિપાતદંડક સૂત્ર  
કહ્યા મુજબ બોલી પંચાંગપ્રણિપાત કરે; અર્થાત્  
અંજલિબદ્ધ બે હાથ, બે હાંચણ અને સસ્તક જમી-  
નને અડાડી નમસ્કાર કરે. હવે પરમાત્મા પ્રત્યે  
ઉત્કટ બહુમાન-પ્રીતિલક્ષિતનાં પૂર વહેવડાવવા સ્તોત્ર  
—સ્તવનો બોલવા છે, માટે નાના આસન વગેરે  
પર બેસે, અને ચિત્તને યથાયોગ્ય સ્થાન-વર્ણુ-અર્થ  
—આલંબનને વિષે સ્થાપિત કરે.

સ્થાનવર્ણાર્થાલમ્બનગતચિત્ત :-

‘સ્થાન’ એટલે યોગમુદ્રાદિ આસન (શરીર-  
અવસ્થા), યોગમુદ્રા, મુક્તાસુક્તિ મુદ્રા અને જિન-  
મુદ્રાનું વર્ણન પૂર્વે કરવામાં આવ્યું છે. કાયોત્સર્ગમાં  
જિનમુદ્રા, ‘જલવંતિ ચેધયાઈ’ ‘જલવંત કેવિ  
સાહુ’ અને ‘જય વીયરાય’ સૂત્ર વખતે મુક્તા-  
સુક્તિ મુદ્રા, ને તે સિવાયનાં સૂત્ર, સ્તોત્ર વગેરે  
બોલતાં યોગમુદ્રા રાખવાની હોય છે, જેમાં મુખ  
આગળ બે હાથ અંજલિબદ્ધ જોડીને રાખવાના  
હોય છે. •‘વર્ણુ’ એટલે સૂત્રાદિના અક્ષરો-પદોનું  
શુદ્ધ ઉચ્ચારણ. •‘અર્થ’ એટલે એ સૂત્રાદિથી કહે-  
વાતો પદાર્થ, દા. ત. ‘નમો અરિહંતાણુ’નો પદાર્થ  
આઠ પ્રાતિહાર્યથી અલંકૃત તીર્થંકર ભગવાનને  
કરાતો આપણો નમસ્કાર, આને અભિધેય કહેવાય.  
અર્થ એટલે શબ્દની અભિધેય વાચ્ય વસ્તુ. ચિત્તનો  
આમાં ઉપયોગ એટલે કે ચિત્તની સામે એ વસ્તુ  
આવવી જોઈએ. •‘આલંબન’ એટલે કે આંખ વગે-  
રેને સ્થિર રાખવાનું સ્થાન. દા. ત. પ્રતિમા પર  
આંખને સ્થિર રાખવાની. આત્મા જ્યારે ઉપરના  
આઠમા વગેરે ગુણસ્થાનકે પહોંચી જાય છે ત્યારે  
આલંબનની જરૂર નથી રહેતી એટલે ત્યાં અના-  
લંબન-નિરાલંબન દશા કહેવાય છે.

સ્થાનાદિ ચારમાં એક સાથે ચિત્ત કેમ રહે ?

પ્ર૦—અહીં અન્યકારે કહ્યું કે ‘ચૈત્યવન્દન કરતી  
બખતે સ્થાન-વર્ણુ-અર્થ-આલંબનમાં ચિત્ત રાખે.’

એ ચારેયમાં એક સાથે ચિત્ત કેવી રીતે રહી શકે ?

ઉ૦—આના માટે ચૈત્યવન્દન મહાભાષ્યમાં કહ્યું  
છે કે ચિત્તનો શીઘ્ર ઉપયોગ ચારેયમાં ફરતો રહે  
અર્થાત્ મુખ્યપણે તો અર્થ ઉપર હોય પણ વચમાં  
વચમાં સૂત્ર પર, આલંબન પર અને ક્યારેક સ્થાન  
ઉપર જઈ આવતો હોય, તો ય એ સ્થાનાદિ  
ચારેમાં એકાગ્ર કહેવાય. સમય એવો સૂક્ષ્મ છે કે  
અર્થથી સૂત્ર પર અને સૂત્ર પરથી અર્થ ઉપર  
ચિત્ત જવા છતાં ખંને પર ખરાબર ઉપયોગ જળ-  
વાઈ રહ્યો લાગે છે. અલબત્ત અહીં મુખ્ય લક્ષ  
અર્થ ઉપર રાખવાનું છે. કેમકે એક સાથે જો  
એમ લક્ષ રાખવા માગે કે ‘મારી મુદ્રા ખરાબર છે  
ને ? સૂત્ર ઠીક બોલું છું ને ? હ્રસ્વ અક્ષરનું ઉચ્ચા-  
રણ ખરાબર હ્રસ્વ, ને લઘ્વનું લઘ્વ બોલાય છે ને ?  
સંયુક્તનું ખરાબર પૂર્વ સ્વર લંબાવીને બોલાય છે  
ને ? પદાર્થ નજર સામે આવે છે ? આલંબનભૂત  
પ્રતિમાની મુખમુદ્રા-ચક્ષુ વગેરે ખરાબર દેખાય છે  
ને ?’ આવું બધું એક સાથે લક્ષ રાખવા માગે તો  
તે એકી સમયે રાખી શકે નહિ; કેમકે એક સમયે  
ચિત્તનો એકજ ઉપયોગ હોય છે. માટે અહીં અર્થ  
પર મુખ્ય ઉપયોગ રાખી, બાકી ત્રણ પર સાવધાની  
તકેદારી રાખવાની છે કે એમાં ચંચળતા ન થાય.  
અર્થાત્ મુદ્રા સ્થાપી, તો હવે એ સ્થિર રહે; એમાં  
ફેરફાર થાય નહિ. એમ વર્ણુનું ઉચ્ચારણ એવો  
અભ્યાસ પાડી તૈયાર કર્યું હોય કે સહેજે સહેજે  
શુદ્ધ સ્પષ્ટ ચાલ્યું આવે. તેમ આલંબનમાં પ્રતિમા  
ઉપર દૃષ્ટિ સ્થાપી તે સ્થાપી; ત્યાંથી ઊખડે જ નહિ,  
આઘી પાછી ખસે જ નહિ. બાકી વચમાં એના  
પર ઉપયોગ જાય ખરો. અહીં ઉપયોગ-લક્ષ-ધ્યાન  
અર્થ ઉપર એવું કે ચિત્ત સામે એનું ચિત્ર દેખાય,  
અને ચિત્તમાં તેવો તેવો શુભ ભાવોદ્ભાસ ઉછળે.

અંથકારે અહીં ‘યથાભવ્ય’ પદ મૂક્યું છે એ  
એ જ સૂચવે છે કે જેવી પોતાની યોગ્યતા હોય  
તે પ્રમાણે સ્થાનાદિ ચારમાંથી એકના ઉપર મુખ્ય  
ઉપયોગ રાખે. દા. ત. આંખ, કાન કામ ન આપતા  
હોય અને સૂત્રાર્થ આવડતા ન હોય, પણ કોઈની  
સાથે ચૈત્યવન્દન કરતો હોય તો મુદ્રા પર ખરાબર

લક્ષ રાખે. આંખ જ કામ આપતી હોય તો પ્રતિમા ઉપર; કાન જ ઠીક હોય તો સૂત્ર ઉપર; અને દેખતો-સાંભળતો-સમજતો હોય તો અર્થ પર મુખ્ય ધ્યાન રાખે; ગૌણપણે ધ્યાન પ્રતિમાદિ ઉપર પણ હોય.

અથવા ‘યથાભાવ’ પાઠ પણ મળે છે. એનો અર્થ એ છે કે ચિત્તનેા ઉપયોગ અર્થ ઉપર રાખે તે ભાવ પ્રમાણે અર્થાત્ સૂત્ર-સ્તોત્રના પદનો જે ભાવ હોય તે મુજબ ચિત્તમાં ભાવ જાગતો રાખે.

પ્ર૦-અર્થમાં ચિત્તોપયોગ રાખવાનું મહત્વ છે તો પછી સ્થાનાદિ ત્રણની શી જરૂર ?

ઉ૦- ધર્મપ્રવૃત્તિમાત્રમાં પ્રણિધાન પહેલું જોઈએ; અને પ્રણિધાનને માટે મન-વચન-કાયા અને ઇન્દ્રિયોની ચચળતાનો ત્યાગ જોઈએ. તો પ્રસ્તુતમાં સ્થાન-મુદ્રાથી કાયાની, સૂત્રાક્ષરથી વાણીની, પ્રતિમાના આલંબનથી આંખની અને અર્થથી મનની ચચળતા-વિક્ષેપ અટકે છે, અને કાયા વગેરે સ્થાનાદિમાં તન્મય બને છે. ચૈત્ય-વન્દન મંત્રસાધનાની જેમ કરવાનું છે. માટે સ્થાનાદિમાં બરાબર સાવધાની તન્મયતા જોઈએ જ. એ સ્થિરતા આવે એટલે જ પછી વિઘ્નજય સિદ્ધ થાય; ઉપદ્રવોથી ચલાયમાન ન થવાય.

પ્ર૦-પ્રણિધાન માટે સ્થાન તરીકે કોઈ સુખાસન (પલાંડી માંડીને બેસવું તે), પદ્માસન ગમે તે એક સ્થિર આસન રાખે તો શો વાંધો ? યોગમુદ્રાદિનો આગ્રહ શા માટે ?

ઉ૦-ક્રિયા જેવી હોય તેને અનુરૂપ ભાવ જાગ્રત રાખવા માટે તેવા તેવા પ્રકારનું આસન જોઈએ. પ્રસ્તુતમાં ચૈત્યવંદન એ નમ્રતા પૂર્વકની સ્તુતિની ક્રિયા છે, માટે તેવો ભાવ જાગતો રાખવા યોગ-મુદ્રા જ બરાબર છે. ‘જય વીયરાય’માં માગણી કરીએ છીએ, તો ત્યાં આજીવનો ભાવ લાવવા મુક્તાશુક્તિ-મુદ્રા યોગ્ય છે. કાઉસ્સગમાં કાયાને વોસિરાવવાની છે માટે ખડા રહી કરાતી જિનમુદ્રા જ વ્યાજબી છે.

પ્ર૦-સૂઈ રહીને પણ કાયા વોસિરાવી શકાય ને ?

ઉ૦-ધ્યાનમાં રહે કે કાઉસ્સગમાં સાથે અમુક ચોક્કસ ધ્યાન પણ કરવાનું છે, તે સૂઈ રહીને કરવા જતાં પ્રમાદ આવી જવાના સંભવથી એમાં ભંગ પડી જાય. વળી સુવામાં અવિનય-સુખશીલતા યોષાવાનો સંભવ, તેથી કાયાને બરેબર વોસિરાવવાને બદલે વિશ્રામ કરાવ્યા જેવું થાય.

પ્ર૦-તો પછી અતિમ પાદપોષગમન અનશનમાં કેમ સૂઈ રહીને ય કાયા વોસિરાવાય છે ?

ઉ૦-એ એમાં કાઉસ્સગ અમુક કાળ સુધીનો નથી, પણ યાવજીવનો છે. હવે એમાં ઊભા રહીને કાયાને વોસિરાવતાં, સંભવ છે કે વખત જતાં કાયાની શક્તિ ક્ષીણ થઈ જાય તો પડે, તેથી નીચે ખીજી જીવની હિંસા થાય. માટે સૂઈ રહીને વોસિરાવાય છે. એવું, જો કોઈ સિંહ-વાઘ વગેરેનો ઉપદ્રવ આવે તો પડી જવા સંભવ હોય તેમાંય જીવવિરાધના થાય.

પ્ર૦-સૂઈ રહીને કાર્યોત્સર્ગ કરવામાં ત્યાં પ્રમાદનો દોષ થવો તો સંભવે ને ?

ઉ૦-ના, કેમકે આવું અનશન કરનારે તો પહેલાં કાયા, કષાય, મોહ અને પ્રમાદની સંલેખના કરવાનો અર્થાત્ એને ઘસી નાખવાનો ભાર અભ્યાસ કર્યો હોય છે; રાગદ્વેષ-અહંત્વાદિ વૃત્તિઓ સામે લડીને એનાં સમસ્ત શલ્યોનો ઉદ્ધાર કર્યો હોય છે, અને શ્રુતોપયોગ(શાસ્ત્રતત્ત્વચિંતન)નો ઉત્કટ અભ્યાસ કર્યો હોય છે. પાછી વીરતા એવી પ્રગટ કરી હોય છે કે સિંહવાઘ જેવાના આક્રમણમાં પણ કાયાને લેશમાત્ર હલાવતા નથી, ને પીડા છતાં તત્ત્વ-ધ્યાનમાં મન મગ્ન રહે છે. માટે એમને સૂઈને કાર્યોત્સર્ગ બરાબર છે. બાકી તો ઊભા ઊભા જ એ કરાય. શરીર મૃત્યુની નિકટ યા ક્ષીણ કે અતિ થાકેલું અને ઊભા થયરી પડે એવું હોય, ઇત્યાદિ અપવાદે બેઠા કે સૂતાં થાય એ બુદ્ધિ વાત

ચૈત્યવંદનસૂત્ર-સાધના : ઉપસંહાર :-

સારાંશ-ચૈત્યવંદન એ-મંત્ર સાધના જેવો મહાન યોગ છે. માટે, જેમ મંત્રની ક્રિયા ચોક્કસ મુદ્રાથી સિદ્ધ થાય, વળી મંત્રના વર્ણોનું શુદ્ધ ઉચ્ચારણ હોય તો જ તે ફળે, તેવી રીતે ચૈત્ય-

વંદનમાં પણ ચોક્કસ મુદ્રા અને શુદ્ધ ઉચ્ચારણુ જોઈએ. વ્યાપારમાં જરાક 'લીધા'ને બદલે 'દીધા' બોલાઈ જાય તો મહા અનર્થ થાય છે, તેમ અહીં પણ અક્ષર ફેરફાર બોલાય તો અનર્થ થાય. વળી સૂત્રાક્ષર સિવાય બીજા શબ્દ બોલવાનું બંધ હોય.

ત્યારે અર્થ પર ઉપયોગ એવો જોઈ એ કે શબ્દાર્થ, વાક્યાર્થ, મહાવાક્યાર્થ અને ઐદંપર્યાર્થ (તાત્પર્યાર્થ) બરાબર લક્ષમાં આવે. એમાં સૂત્રમાં સંપદાનો પણ ખ્યાલ રહે, તે એવો કે પૂર્વની સાથે પછીની સંપદાના અર્થનું અનુસંધાન થાય. સૂત્રના પદાર્થોનું જાણે સાક્ષાત્ દર્શન થાય. દા.ત. પુરિસ-સીહાણું બોલતાં ભગવાન કમઠ-સંગમ જેવા શત્રુ તરફની વિટંબણા ને ઇન્દ્રોની ય લક્ષિતાના પ્રસંગમાં સંલલિત દ્રેષ અને રાગની સામે સીંહની જેમ પરાક્રમ ખેડી વિજેતા બનતા હોય, એવું જાણે દ્રશ્ય દેખાય. એમ “નમોઽર્હત્સિદ્ધાચાર્યોપાધ્યાયસર્વસાધુભ્યઃ” બોલતાં જાણે નજર સામે અનંત પંચપરમેષ્ઠી તરવરે, અને અનુરૂપ નમ્રતાભર્યા ભાવોદ્ભાસથી નમસ્કાર થાય. ચિત્ત શૂન્ય નહિ કે બીજા ત્રીજા વિચારવાળું નહિ. આ ‘અર્થ’ યોગ.

ત્યારે ‘આલંબન’ યોગમાં પળેપળે પ્રતિમાની મુદ્રા કેવી? કીકી યા મુખ કેવું? કે અંગ કેવું? એ કાંઈ વિચારવાનું નહિ, ચિત્તનો એમાં ઉપયોગ નહિ, માત્ર એકવાર પ્રતિમા ઉપર દૃષ્ટિ કેન્દ્રિત કરી તે કરી; તે ઠેઠ ક્રિયાની પૂર્ણાહુતિ સુધી અખંડ ચોંટી રહે; એવી ચોંટાડે કે જિનેન્દ્ર-દેવ સાથે પોતે તનમય બની સાક્ષાત્ વાત કરતો હોય અર્થાત્ એમને સંભળાવવા માટે પોતાની કરુણ કથની કહી રહ્યો હોય. દુનિયાદારીમાં ગરબ હોય ત્યાં—આંખ સાથે આંખ મિલાવીને વાત કરતાં આવડે, અને ચૈત્યવંદન જેવી મહાન ક્રિયામાં એ રીતનો ખપ નાહ, અને રેઢિયારગીરીથી બોલી જવાય, એ યોગ નથી.

આમ સ્થાન-વર્ણુ-અર્થ-આલંબન એ ચારે બરાબર લેગા સધાય ત્યારે પ્રણિધાનનું પહેલું પગથિયું રચાય. હવે મહાસ્તોત્ર બોલવાના છે તે આ આ રીતે સ્થાન આદિનું બરાબર લક્ષ રાખીને બોલે. અહીં ‘સ્થાન’ અર્થાત્ આસન, પૂર્વે કહ્યું

તેમ પાદપુંછનાદિ ઉપર જે મુદ્રાએ બેસવાનું છે તે સમજવાનું છે. ‘વર્ણુ’ અને ‘અર્થ’ તરીકે એ મહાસ્તોત્રના અક્ષર અને એમાં કથનીય પદાર્થ લેવાના છે. ‘આલંબન’ પ્રતિમાદિનું છે જ.

સર્વસારાણિ:—

એ મહાસ્તોત્ર સર્વસાર જોઈએ, અર્થાત્ (૧) સર્વસ્તોત્રોમાં પ્રધાન જોઈએ; તેમજ (૨) જેમાં સઘળું સારભૂત હોય. ૦૧. ‘સર્વમાં પ્રધાન’ એટલે બીજા બધા સામાન્ય સ્તોત્રો કરતાં આની રચના વિશિષ્ટ શબ્દાદિથી અને વિશિષ્ટ ભાવથી ભરેલી હોય. તેમજ બીજા બધા દેવોનાં સ્તોત્ર કરતાં અરિહંત પરમાત્માના આ મહાસ્તોત્રોમાં અત્યંત ચઢિયાતી કોટિના પદપ્રયોગ, વિશેષણો, ઉપમા, અલંકાર, કથનીય પદાર્થ વગેરે હોય. પદાર્થમાં પરમાત્માના ગુણો-ઉપકારો-શક્તિ-સ્વરૂપ અને જીવનપ્રસંગો, અથવા આપણી આત્મદુર્દશા, યા પ્રાર્થનીય આત્મ-હિતકર વસ્તુના ઉલ્લેખ હોય. ૦(૨) ‘સઘળું સારભૂત’ એટલે મહાસ્તોત્રોમાં વપરાયેલ શબ્દ-ઉપમા-વિશેષણ, તથા રબૂ થયેલ ભાવ, એ બધું જ અસાર તુરંત કે અર્થશૂન્ય નહિ, કિન્તુ સારભૂત યાને ઉદાર-ગંભીર હોય; એટલે કે ખાલી શબ્દોનાં જોડકણાં નહિ.

યથામૂતાનિ :—

વળી એ મહાસ્તોત્રો યથાભૂત યાને યથાર્થ વાસ્તવિક સદ્ભૂત ગુણો કે વસ્તુને કહેનાર હોય, પણ કાલ્પનિક યા અતિશયોક્તિભર્યા ગુણો કે વસ્તુને કહેનારા નહિ. દા. ત. વેદાન્તી શુદ્ધ બ્રહ્મને નિર્ગુણ-નિર્ધર્મક એટલે જ્ઞાનગુણશૂન્ય માને છે. એમાંથી માયાવશાત્ નીપજેલ ઇશ્વરાત્મા કે જે અશુદ્ધ હોઈ એમની પાસે ત્રિકાલવર્તી સર્વ રૂપી-અરૂપી દ્રવ્ય અને એના સમસ્ત અનંતકાળવર્તી પર્યાયો જાણવાની સામગ્રી નથી તેથી પૂર્ણજ્ઞાન હોય નહિ, છતાં એમને સ્તવે કે ‘પ્રભુ તમે સર્વજ્ઞ છો, પૂર્ણજ્ઞાની છો,’ વગેરે આ યથાભૂત સ્તોત્ર ન કહેવાય. એમ જીવોને પીડનારાં નરકાદિ સ્થાન વગેરેના સર્જક માને છતાં સ્તુતિ કરે ‘સર્વદયાળુ’ એ યથાભૂત ન કહેવાય. એમ, જો કોઈ અરિહંત પ્રભુને સ્તવે કે ‘તમે અભ વ્યને પણ તારનારા છો’....તો એ પણ યથાભૂત સ્તોત્ર

નાહિ. માટે તો ‘લક્ષ્મીમર’ સ્તોત્રમાં કહ્યું ‘પ્રભુ ! તમે વિધાતા છો, પણ તે મોક્ષમાર્ગ વિધિના સર્જક હોવાથી.’ આ યથાભૂત સ્તોત્ર કહેવાય.

અસાધારણગુણસંવત્તઃ—

વળી, મહાસ્તોત્ર તે કે જે અસાધારણ ગુણને સ્તવતા હોય, ઇતરસાધારણ ગુણ કે તુચ્છ યા અસત ગુણને નહિ. અસાધારણ એટલે બીજામાં ન મળે તેવા, અને ગંભીર; દા. ત. ‘પ્રભુ ! આપે દેવતાઈ ભયંકર ઉપદ્રવોની પણ રીખામણ સમભાવે સહન કરી, અને ઉપરથી એના પર ભાવદયાથી પ્રેરાઈ કૃપાના આંસુ સાર્યા !’....વગેરે. અથવા ‘પોણી જેવા શીતળ, ફૂવા જેવા ગંભીર’ એમ સ્તુતિ નહિ, પણ ‘ચંદ્ર કે ચંદનસમ શીતળ, સમુદ્રસમ ગંભીર છો,’ એવી સ્તુતિ.

દુષ્ટાલંકારવિરહિતઃ—

મહાસ્તોત્રમાં શબ્દાલંકાર કે અર્થાલંકાર દુષ્ટ ન જોઈએ, દોષયુક્ત નહિ. દા. ત. ‘વિશ્વેશ્વરોડપિ દુર્ગતસ્ત્વમ્ । અજ્ઞાનવતિ અપિ ત્વયિ જ્ઞાનં સ્ફુરતિ ’ આમાં વિરોધાભાસ અલંકાર છે ‘તું વિશ્વનો ઇશ્વર છતાં દુર્ગત એટલે કે ગરીબ છે.’ ‘અજ્ઞાનવાળા પણ તારામાં જ્ઞાન સ્ફુરે છે’ આ વિરોધ દેખાય છે, પણ ખરી રીતે ‘દુર્ગત’ એટલે દુષ્ટપ્રાપ્ત, દુર્ગમ, દુર્જેય છે. આમાં વિરોધ નથી. એમ ‘અજ્ઞાન અવતિ ત્વયિ’ અર્થાત્ ‘અજ્ઞાનું’ રક્ષણ કરતા તારામાં જ્ઞાન સ્ફુરે છે’ એ વિરોધ નહિ. આ નિદોષ અલંકાર છે.

પ્રકૃષ્ટશબ્દાનિઃ—

મહાસ્તોત્રમાં શબ્દો ઉત્કૃષ્ટ કોટિના જોઈએ, ઉદાર અને મહાર્થ જોઈએ, હલકા, ખરાબ, બિલત્સ શબ્દ કે તુચ્છ અર્થવાળા શબ્દ નહિ. દા. ત. ‘પ્રભુ તમે કર્મના ખૂની છો’ એમાં ‘ખૂની’ શબ્દ હલકો છે. એના બદલે ‘વિધ્વંસક’ શબ્દ સારો. એમ ‘ઠાકરડો’ શબ્દ ખરાબ, ‘ઠાકોર’ શબ્દ સારો.

ભાવવૃદ્ધયેઃ—

મહાસ્તોત્રનું ઉચ્ચારણ ભાવની વૃદ્ધિ માટે હોવું જોઈએ. સંવેગ, વૈરાગ્ય, જિનભક્તિ-બહુમાન, રાગાદિ આંતર શત્રુ સામે સંઆમનો અદ્ભુત

ઉત્સાહ, અહિંસાદિ, ક્ષમા-સમતાદિ, એવા એવા શુભ ભાવને વધારે એ રીતે સ્તોત્ર બોલવાં. અહીં શુભ ભાવની વૃદ્ધિ કહી, એ સૂચક છે;—સ્તોત્ર બોલવા પૂર્વે તો શુભ ભાવ બિભા કરી જ દીધા છે, પરંતુ હવે બોલવાનું એવું કરાય કે એમાં વૃદ્ધિ કરતા જવાનું છે. આ માટે ચોકસાઈ નક્કી જોઈએ કે ‘આવા શુભ ભાવ જાગો, વધો;’ તુચ્છભાવનું લક્ષ જ નહિ. લક્ષ્મીમર સ્તવનારને બેડીઓ તોડવી હતી, પણ એની પ્રાર્થના ન કરતાં ઉચ્ચ કોટિના શુભ ભાવ વધારે એવું એમણે સ્તોત્ર રચ્યું, સ્તોત્રમાં ભગવાનના ભરપૂર ગુણાનુવાદ કર્યો. કેમ એમ ? સમજતા હતા કે આ શુભ ભાવમાં એ જખરદસ્ત તાકાત છે કે વગર માગ્યે અચિંત્ય સિદ્ધિઓ સિદ્ધ કરી આપે તો એકલા બેડી તૂટવાના ભાવ શા રાખવાંતા ? ઉચ્ચ શુભ ભાવ જ વધારવાનું લક્ષ અને ઉદ્યમ રાખવાના. જગતમાં શુભ ભાવની વૃદ્ધિ કરનારા સ્થાન કે સાધન જ ઓછા; ત્યાં જો અદ્ભુત ભાવવૃદ્ધિ કરી આપે એવાં મહાસ્તોત્ર બોલવાનાં મળે તો ભાવવૃદ્ધિ કરવાનું સુર કેમ ચૂકે ?

માટે સ્તોત્રનું ઉચ્ચારણ જ એવું ભાવથી લય-ભર્ય હોય, ધ્વનિ ભાવભીનો, ભાવથી ગદ્ગદ હોય કે ભાવવૃદ્ધિ સરળતાથી થાય. ભિખારી કેવો ગદ્ગદ ભાવથી માગે છે ! બેકાર માણસ કયાંક નોકરીની જગા ખાલી પડી જાણે, તો ત્યાં જઈ શેઠ કે મેનેજરની આગળ કેવી કાંકલુદીલરી અરજી કરે છે ! બહુ પીડાતો દરદી ઓજસવાળા વૈદ્યાકટર આગળ કેવા દર્દીભર્યા અવાજે વીનવે છે ! મહાસ્તોત્રનું દુર્લભ આલંબન મળ્યા પછી એનું ઉચ્ચારણ એ રીતે કરાય. એના બદલે ભાવ વિના કે તુચ્છ યા ભળતા ભાવથી કરાતું ઉચ્ચારણ તો મહાસ્તોત્ર જેવા બિંધા સ્થાનને વિડંબનાડું કહેવાય; માટે એવા ભાવથી એને વિડંબાય નહિ. વિરાગભાવ આદિની વૃદ્ધિ તો વીતરાગભાવની નિકટ નિકટ લઈ જાય. માટે માનવ જેવા ઉચ્ચ ભવમાં જિનેન્દ્રભક્તિના મહાસ્તોત્રાદિનું ઉત્તમ આલંબન પામી હલકા ભાવભરી કામનાઓને સર્વથા હટાવી નિર્મૂળ કરી દેવી જોઈએ. સ્તોત્રોચ્ચારણનો ઉદ્દેશ બીજો કોઈ નહિ, પણ માત્ર

શુભ ભાવની વૃદ્ધિ; કેમકે એના પર જ ઉપર ઉપરના શુભસ્થાનક અને ઠેઠ વીતરાગભાવ પ્રાપ્ત થાય છે.

અપરયોગવ્યાઘાતવર્જનેન :—

મહાસ્તોત્ર ખોલતાં આ ખ્યાલ રહે કે અપર-યોગમાં વ્યાઘાત ન થાય. અહીં ‘અપરયોગ’નાં બે અર્થ; ૧. ખીજના યોગ, ને ૨. ખીજ યોગ.

(૧) પહેલા અર્થમાં;—ખીજના યોગમાં વ્યાઘાત ન થાય; સ્ખલના કે દબલ ન થાય, એ ખાસ જોવાનું. આપણે ઊભા ઊભા પ્રભુપૂજ કરીએ પણ ભગવાનની એવા સામોસામ ઊભા રહીને કે જે ખીજને દર્શનમાં અંતરાય કરે, અથવા સ્તોત્રો ખેઠા ગાયા કરીએ કે જેથી ખીજને કલાક સુધી ખેસવા જગાજ ન મળે. આ એના ખીજ પૂજનકાર્યમાં ધ્યાનનો ભંગ કરે કે એની ભાવનાને ટક્કર લગાડે એમ ખોલીએ, તો એ અન્યના યોગનો વ્યાઘાત થયો કહેવાય. એ વ્યાઘાત ટાળવો જોઈએ. એ માટે આપણાં પૂજન-સ્તોત્રગાન વગેરે મર્યાદામાં નિયંત્રણમાં હોવા જરૂરી છે. આપણે ખીજને કદાચ શુભ ધર્મયોગ-ધર્મપ્રવૃત્તિનું દાન ન કરીએ, પણ ક્રમમાં ક્રમ એના યોગમાં વ્યાઘાત તો ન જ કરીએ. નહિતર એમાં આપણે નિષ્કુર કઠોર બનીએ છીએ; એ નિષ્કુરતા શુભપ્રાપ્તિવૃદ્ધિમાં મહાપ્રતિબંધક છે, અટકાયત કરનાર છે, આગળ વધવા જ ન દે. ‘મારે મારું જોવાનું; ખીજનું શું થાય છે એ હું ક્યાં જોતો ખેસું ?’—આ વૃત્તિ માત્ર ખીજ જીવ ઉપર બેપરવાઈ-નિર્દયતા કરાવે છે એટલું જ નથી, કિન્તુ ધર્મયોગ ઉપર પણ બેપરવાઈ કરાવે છે, કેમકે ખીજના ધર્મયોગ પર એવી પ્રીતિ ન રહી કે એમાં વ્યાઘાત ન પહોંચે. ધર્મયોગ-સામાન્ય પર એટલે કે ગ્રાહ્ય એ પોતાનો કે ખીજનો, પણ એના પર પ્રીતિ હોવી જોઈએ. તેમજ યોગસાધક પર ભાવ-દયા જોઈએ કે એને વ્યાઘાત પહોંચવાથી અશુભ વિકલ્પનાં પાપમાં એ ન પડે.

(૨) ‘અપરયોગ’નો ખીજે અર્થ એ કે પોતાના ખીજ યોગ, દા. ત. જિનવાણી-શ્રવણ વગેરે. એને કે એથી આને વ્યાઘાત ન પહોંચે એટલા સમય સુધી જ સ્તોત્ર ઠીકઠીક લખવાનાં. ખીજ યોગની

વિહ્વલતાથી લણે, કે આ સ્તોત્ર વધારે પડતા સમય સુધી ખોલ્યે રાખે તો આ કે ખીજ યોગને હાનિ પહોંચે; ને તે અનુચિત છે, કેમકે શ્રાવકે આવશ્યક યોગ અને ઉચિત અનુષ્ઠાન બધાં અને બરાબર સાચવવાં જોઈએ.

પરિશુદ્ધામાપાદયન્ યોગવૃદ્ધિમ્—

અપરયોગવ્યાઘાત વર્જવાનો એ અર્થ નહિ કે ત્યારે રખેને અપરયોગમાં અંતરાય ન થાય માટે પોતે પોતાનું સામાન્ય સામાન્ય ગાડું ચલાવે; એમ નહિ, પણ અપરયોગમાં અંતરાય ત્યજવા પૂર્વક પોતાની પણ શુદ્ધ યોગવૃદ્ધિ સારી કરતો રહે; અર્થાત્ સ્થાનાદિ યોગમાં નિર્મળ વિકાસ કરતો રહે; સ્થાન યાને આસન-મુદ્રા તથા વહ્નોચ્ચારમાં તન્મયતા વધારતો જાય; અર્થ-ઉપયોગ વધુ એકાગ્ર બનાવ્યે રાખે; પ્રતિમાદિ આલંબન પર દૃષ્ટિની સ્થિરતા એવી પાકી કરતો જાય કે ઉપરથી મોટો દેવતા કે ઇંદ્રાણી ત્યાં ઉતરી પડે તો પણ દૃષ્ટિ ચલિત ન થાય. આ યોગવૃદ્ધિ મન-વચન-કાયાની એવી સ્થિરતા કેળવે છે કે જે અંતે જઈને ક્ષપકચેષ્ટિની પરાકાષ્ઠાએ પહોંચે. નહિતર તો સમયવ્યય થાય, કાચિક શ્રમ લેવાય, મન-વચન ખર્ચાય અને આવા ખરા અવસરે શુભ યોગવૃદ્ધિ ન થાય એ કેવી ગંભીરતા ! માનવભવનો કિંમતી માલ એળે કેમ કેમ કઢાય ? મન-વચન-કાયાના ત્રિવિધ બળ એ કિંમતી માલ છે, મૂડી છે. એના પર શુદ્ધ યોગ-વૃદ્ધિની કમાઈ કરવાની છે. યોગવૃદ્ધિ શુદ્ધ જોઈએ અર્થાત્ શાસ્ત્રીય માર્ગની જોઈએ, પણ મનઃકલ્પિત યા ઇતર-કથિત નહિ. પૂર્વે ભાવવૃદ્ધિનો ઉદ્દેશ બતાવ્યો. ઉદ્દેશ=પ્રવૃત્તિના ફળરૂપે મેળવવાને ઇષ્ટ. સ્તોત્ર ખોલી ઇષ્ટરૂપે ભાવોલ્લાસમાં વૃદ્ધિ મેળવવાની; એ ખૂબ વધી જાય એવું કરવાનું. અહીં સ્તોત્ર-પઠન કાળમાં યોગવૃદ્ધિ કરતા રહેવાનું કહ્યું. એ ભાવ-વૃદ્ધિમાં મોટો ફાળો આપે છે. સ્તોત્રનો એક અક્ષર પણ એવો ન વહી જાય કે જે યોગવૃદ્ધિ ન કરે. કેટલી એકાકારતા હોય ત્યારે શબ્દે શબ્દે શુદ્ધ યોગવૃદ્ધિ થાય ?

અંચેષાં સદ્ધિધાનતઃ સર્વજ્ઞપ્રણીતપ્રવચનોત્તતિકરાણિ—

કરે તેમ કરે. ભર્તૃહરિનાં નાટકમાં રાજ ભર્તૃહરિનો વેશ લઈ બેઠેલો નટ, ત્યાં પ્રેક્ષકોમાં ભાવનગરનો રાજ આવવા પર બધા ઊભા થવા છતાં, ઊભો ન થયો; કેમકે પોતે એના કરતાં, મોટા રાજ ભર્તૃહરિના વેશને લઈને તેવા હાર્દિક ભાવમાં હોતો. પ્રેક્ષક રાજ ગુસ્સે થઈ ગયો, પણ આ નયો નહિ, ને નાટક કંપની ફરીથી ભાવનગર ન આવવાનું નક્કી કરી બહાર ઉપડી ગઈ. આ સહૃદય નટની ભૂમિકા-બજવણી કહેવાય. એમ વંદનલાભના નિમિત્તના કાર્યોત્સર્ગની ભૂમિકા પણ ભાવોદ્ભાસ, દૃઢ શુભ પરિણામ, ધ્યાનની નિશ્ચલતા, સ્થિરતા, અખંડ પ્રતિષ્ઠાપાલન વગેરેની તૈયારીવાળા હાર્દિક ભાવથી સર્જવી જોઈએ; એમાં સાધનભૂત વર્ધમાન શ્રદ્ધા-દિવું સંપાદન જોઈએ.

આ ભૂમિકાના સર્જન માટે હવે એ ઊભો થાય અને જિનમુદ્રાએ અર્થાત્ એ પગ વચ્ચે આગળ ચાર આંગળ અને પાછળ સહેજ ઓછું અંતર રાખી સાધક જિનની માફક ઊભો રહે અને હાથ-જોડી આ સૂત્ર (‘અરિહંત ચેદ્યાણું’ કરેમિ કાઉસ્સગ્ગ....’) બોલે.

(લ૦—) ‘અરિહંતચેદ્યાણું કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં વંદણવત્તિયાણ પૂયણવત્તિયાણ સકારવત્તિયાણ સમ્માણવત્તિયાણ બોહિલાભવત્તિયાણ નિરુવસગ્ગ વત્તિઆણ સદ્ધાણ મેહાણ ધિહ્ણ ધારણાણ અણુપ્પેહાણ વહ્ડમાણીણ ઠામિ કાઉસ્સગ્ગં’

અનેન વિધિનારાધયતિ સ મહાત્મા-વન્દના-ભૂમિકામ્ । આરાધ્ય ચૈનાં પરમ્પરયા નિવૃત્તિમેતિ નિયોગતઃ । ઇતરથા તુ કૂટનટનુત્તવત્ અમાવિતાનુષ્ઠાન-પ્રાયં ન વિદુપામાસ્થાનિબન્ધનમ્ । અતો યતિતવ્યમત્રેતિ ।

અર્થઃ—(અરિહંત ચેદ્યાણું...સૂત્ર બોલે, તેનો શબ્દાર્થ આ પ્રમાણે—) અરિહંત ચૈત્યની વંદનાના નિમિત્તે, પૂજનના નિમિત્તે, સત્કારના નિમિત્તે, સન્માનના નિમિત્તે, બોહિલાભ નિમિત્તે, ભક્ષ નિમિત્તે હું કાર્યોત્સર્ગ કરું છું. વધતી જતી શ્રદ્ધાથી, મેધાથી, ધૃતિથી, ધારણાથી અને અનુ-પ્રેક્ષાથી હું કાર્યોત્સર્ગમાં રહું છું.’

અર્થ—વિવેચન :-

આ વિધિથી એ મહાન આત્મા વંદનાની ભૂમિકા આરાધે છે. એટલે એ અંગે અર્હંદ્વલક્રિતનો ઉદ્ભાસ, અન્યોના વંદન-પૂજનાદિ. સુકૃતની અનુમોદના, ઉત્તરોત્તર બોહિલાભ અને ભોક્ષની તીવ્ર કામના, વધતી જતી શ્રદ્ધા, મેધા....ચાવત્ અનુપ્રેક્ષા તથા સ્થિર કાર્યોત્સર્ગધ્યાન, ઇત્યાદિની આરાધના કરતો જવાથી પરંપરાએ એ આત્મા અવશ્ય ભોક્ષ પામે છે.

અન્યથા જો આ બધી આરાધનાઓથી આત્માને ભાવિત કરવાનો ન હોય અને શુષ્ક કે શૂન્ય હૃદયે આ મલિન ઉદ્દેશથી સૂત્રોચ્ચારણ તથા કાર્યોત્સર્ગ કરવાનો હોય. તો જૂઠા નટની જેમ એ અનુષ્ઠાન અભાવિત ક્રિયા જેવું થાય ! ત્યાં ભૂમિકા-સંપાદન જ નથી. વિદ્વાન પુરુષોને આવું અનુષ્ઠાન વિશ્વાસપ્તં કારણ ન બને.

વંદના ત્રિવિધઃ—પ્ર૦—વંદનાની ભૂમિકા તો શકસ્તવ આદિથી વંદના કરવા પૂર્વે હોય, પણ શકસ્તવ ભણી લીધું, મહાસ્તોત્ર ભણી લીધાં એટલે વંદના થઈ ગઈ, હવે વંદનાની ભૂમિકા શી ?

ઉ૦—ધ્યાનમાં રહે કે વંદના એ માત્ર કરવારૂપ નહિ, પણ કરાવવારૂપ અને અનુમોદવારૂપ પણ છે. વળી અરિહંતને વંદના એ એટલો બધો ઉચ્ચ કોટિનો યોગ છે કે વીતરાગ ન બનાય ત્યાં સુધી એ ત્રિવિધે પૂર્ણ સધાઈ ગયો નથી બનતો. પ્રસ્તુતમાં શકસ્તવાદિથી પોતે વંદના કરવા છતાં હજી વિશ્વમાં બીજાઓ જે અર્હંદ્વંદના કરી રહ્યા છે તેની અનુમોદનારૂપે વંદના બાકી છે. કાર્યોત્સર્ગ દ્વારા એ વંદનાલાભ લેવાનું શક્ય છે. માટે એની ભૂમિકા સર્જવી પડે; જેમકે શકસ્તવથી વંદના કરવા માટે પૂર્વે ભૂમિકારૂપે યથાશક્તિ દ્રવ્યપૂજાદિ કરેલું.

બીજી વાત એ છે કે ભાવથી વંદનાયોગની ઘણી કક્ષાઓ છે; એટલે નીચેની કક્ષાના ભાવથી વંદનાયોગ સાધ્યો પણ હોય, તો ય ઉપરની કક્ષાના ભાવના વંદનાયોગ સાધવા બાકી છે; તેથી સાધેલામાં ઇતિકર્તવ્યતા (‘આટલું જ કરવાનું છે’ એવી માન્યતા) કે કૃતકૃત્યતા (‘મેં કર્તવ્ય કરી લીધું’



તો તો કોઈ આગળ વધી જ ન શકે! ખરી રીતે ગુરુ-બહુમાન, આગમનિશ્રા, કલ્યાણકામના અને જ્ઞાની પ્રત્યે આદર, તથા નિર્ધાર કે જ્ઞાનીઓએ આ રીતે સ્થાનાદિ સાચવીને જ ચૈત્યવંદન કરવાનું કહ્યું છે, અને એ રીતે જ કલ્યાણ થાય.-એમ એ

ગુણો સાચવીને કરે, એ જ પહેલી તો લાવિતતા છે; ને એમાં વળી બધી શરતો પાળવા સાથે પ્રવૃત્તિ કરાય એ તો એનાથી લાવિતતા સૂચવે જ છે. આ હિસાબે ચૈત્યવંદનની પ્રવૃત્તિ લાવભરી છે; સારભૂત છે, એને તુચ્છ કહેવી એ વળુદરહિત છે.

## ‘અરિહંત ચેઘયાણુ’ સૂત્ર (ચૈત્યસ્તવ-સૂત્ર)

(૮૦-) એવંમૂલે: સ્તોત્રૈર્વશ્યમાણપ્રતિજ્ઞોચિતં ચેતોભાવમાપાઘ પચાજ્ઞપ્રણિપાતપૂર્વકં પ્રમોદવૃદ્ધિજન-કાનભિવન્ધ્યાચાર્યાદીન્ ગૃહીતભાવ: સહદયનટવત્ અધિ-કૃતભૂમિકા-સમ્પાદનાર્થં ચેષ્ટતે, વન્દનાસંપાદનાય સ ચોતિષ્ઠિતિ જિનસુદ્રયા પઠતિ ચૈત્તસૂત્રમ્, ‘અરિહંત-ચેઘયાણુ’તિ ।

અર્થ:-આવા સ્તોત્રો વડે આગળ કહેવાશે તે પ્રતિજ્ઞાને ઉચિત ચિત્તવૃત્તિ ઊભી કરીને પંચાંગ પ્રણિપાત (ખમાસમણું) પૂર્વક પ્રમોદની વૃદ્ધિ કરનાર આચાર્યાદિને નમસ્કાર કરે, કરીને સહૃદય નટ પોતાને નિયત થયેલ ભૂમિકા સર્જવાર્થે કરે તેમ ભાવ ભરીને વંદનના સંપાદન માટે પ્રવૃત્તિ કરે. એવો તે જિનસુદ્રાદિએ ઊભો થાય અને આ સૂત્ર બોલે,- ‘અરિહંત ચેઘયાણુ’...

વિવેચન:- સ્તોત્ર પછી:-

સ્તોત્ર બોલ્યા, હવે એક એવી ચિત્તવૃત્તિ ઊભી કરવાની છે કે જે હવે કરનારી પ્રતિજ્ઞાને ઉચિત હોય. પ્રતિજ્ઞા વંદનાદિ-નિમિત્તે કાથો-ત્સર્ગની કરવાની છે, અને તેમાં કાયાને સ્થિર-તાથી, વાણીને મૌનથી, અને મનને અમુક ધ્યાનથી પ્રતિજ્ઞાબદ્ધ બાંધી લેવાના છે; તે પણ શ્રદ્ધા-મેધા-ધૃતિ-ધારણા-અનુપ્રેક્ષા વધતી રાખીને. એટલે આ એક મહાન પરાક્રમનું કાર્ય છે. માટે એની પ્રતિજ્ઞા પણ એવી ધીરતા, સ્મરતા અને ઉલ્લાસથી લેવી જોઈએ. એ લેવાનું તો જ બને કે મનોભાવ યાને ચિત્તવૃત્તિ એવી દૃઢ નિશ્ચલ અને સત્વશાળી તૈયાર થઈ હોય કે મારે અહંત-ચૈત્યના વંદન-પૂજન આદિના લાભ નિમિત્તે વર્ધમાન શ્રદ્ધા મેધાદિ સાથે કાથોત્સર્ગ કરવો છે. તો તેની પ્રતિજ્ઞા કરે. આ

ચિત્તવૃત્તિ પૂર્વોક્ત મહાસ્તોત્રોને ખૂબ ભાવપૂર્વક બોલવાથી ઊભી થાય છે; કેમકે સ્તોત્રપાઠ અરિહંત પ્રત્યેની ભક્તિના ઉલ્લાસથી બોલાય છે, બોલવાથી ભક્તિભાવ વધે છે. ત્યાં વંદનના વિશેષ લાભના નિમિત્તે એ લાભના અતિ ઉચ્ચ સાધનભૂત કાથો-ત્સર્ગની પ્રતિજ્ઞા કરવા માટે ચિત્તવૃત્તિ જાગૃત બને એ સહજ છે, બનાવવા માટે લક્ષ રાખવું જરૂરી છે.

એ પ્રમાણે ચિત્તવૃત્તિ બનાવીને પછી પ્રતિજ્ઞા કરતાં પહેલાં ‘પંચાંગ પ્રણિપાત’ નામનો નમસ્કાર કરવો (ખમાસમણું દેવું), અને વંદન-પૂજનાદિનો પ્રમોદભાવ-અનુમોદના પેદા કરનાર આચાર્ય આદિને વંદના કરવી. કારણ એ છે કે કાથોત્સર્ગ, વંદનાદિના જે લાભ નિમિત્તે કરવાનો છે, તે લાભ અહીં સ્વયં વંદનાદિથી નહિ, પણ બીજા આરાધકો જે અર્હંતવંદનાદિ કરતા હોય તેના પ્રમોદભાવ યાને તેની અનુમોદનાથી લેવાનો છે, અને આ પ્રમોદભાવ કેળવવાનું આચાર્યાદિના ઉપદેશથી શીખવા મળ્યું છે, માટે હવે પ્રમોદભાવની ક્રિયાના પ્રારંભે કૃતજ્ઞતારૂપે, મંગળરૂપે કે ઓચિત્યરૂપે આચાર્યાદિને વંદના કરવી જોઈએ.

આ વંદના કરીને હવે કાથોત્સર્ગની પ્રતિજ્ઞાને ઉચિત પેલી ચિત્તવૃત્તિને સાથે જાગૃત રાખીને વંદનાનો જે લાભ મેળવવો છે તેના માટે પ્રસ્તુત ભૂમિકા કાથોત્સર્ગની છે, તો એના સંપાદન માટે પ્રવૃત્તિ કરે. એ પ્રવૃત્તિમાં ‘અરિહંત ચેઘયાણુ’ તથા ‘અન્નત્ય’ સૂત્ર બોલવાનું વગેરે આવે છે. આ ભૂમિકાનું સંપાદન, જેમ સહૃદય નટ, અર્થાત્ નાટકમાં દિલ રેડીને પોતાનો ભાગ ભજવનારો નાટ્યપાત્ર નટ, એને અનુરૂપ હાદિકભાવ સાથે પોતાની ભૂમિકાનું સંપાદન

સ્તોત્ર સાંભળીને પ્રાપ્ત કરી શકાય; તેથી એ રીતે પણ શુભ ચિત્તનો લાભ મેળવવા અને યોગપૂર્તિ કરવા શ્રવાણ કરવું જ જોઈએ. એ વસ્તુ અર્થાત્-શાસ્ત્રકથિત ગણાય.

(લ૦-) 'एवं' च सति तत्र किञ्चिद् यदुच्यते परैरुपहासबुद्धया प्रस्तुतस्यासारतापादना तद्यथा, 'यः समेत क्षपणकवन्दनकोलाहलकल्पेन अभाविता-भिधानेन,' उक्तवदभाविताभिधानायोगात्, स्थाना-दिगर्भतया भावसारत्वात् तदपरस्याऽऽगमवाह्यत्वात् पुरुषप्रवृत्त्या तु तद्वाधाऽयोगात् अन्यथाऽतिप्रसङ्गादिति न किञ्चिदेष.

અર્થ:-અને સ્તોત્ર એ રીતનાં અને એ રીતે યોગતાં હોઈ, બીજાઓ દ્વારા મશ્કરીની બુદ્ધિથી પ્રસ્તુત ચૈત્યવંદનયોગની તુચ્છતા બતાવવા જે આ કહેવાય છે તે માલવિનાનું છે. (શું કહેવાય છે ?) તે આ પ્રમાણે કે 'અંતરાત્મામાં ભાવિત નહિ એવા મુનિના વંદનના કોલાહલ-સમા આ ઉચ્ચારણથી સર્ચું.' (આ આક્ષેપ વાહિયાત છે,) કેમકે પૂર્વે કહ્યું તેમ અભાવિત ઉચ્ચારણ નથી; કારણ, સ્થાનવર્ણ આદિ યોગથી ઘટિત હોઈને એ ભાવ-પ્રધાન છે; કેમકે જે ભાવ-પ્રધાન (અનુષ્ઠાન) નથી તે તો આગમ-બાહ્ય (શાસ્ત્રાદેશથી બાહ્ય) છે. (એવા ભાવહીન કોઈ) પુરુષ માત્રની (યથેચ્છ) પ્રવૃત્તિથી સામાન્યથી ચૈત્યવંદન સ્તોત્રની ઉચ્ચારણની સારભૂતતાને વાંધો નથી; ઘટી શકતો; નહિતર (તો કોઈ પણ શુભ અનુષ્ઠાનમાં પણ અસારતાનો) અતિપ્રસંગ આવે. માટે (ઉક્ત આક્ષેપ) કાંઈ જ વખૂદવાળો નથી.

વિવેચન :-

ચૈત્યવંદન અભાવિત હોવાનો આક્ષેપ :-

ચૈત્યવંદન અને સ્તોત્રોચ્ચારણ કેવા ઢંગથી કરવાનું એનો વિસ્તારથી વિચાર થયો. એ વસ્તુને નહિ સમજવાને લીધે બીજાઓ મશ્કરી કરવાની બુદ્ધિએ આક્ષેપ કરે છે કે પ્રસ્તુત ચૈત્યવંદનસૂત્ર-સ્તોત્ર બોલવા એ અમાર છે. આક્ષેપ આ રીતે કરે છે, કે 'મુનિઓના આ ચૈત્યવંદનના કોલાહલ સમા ભાવ વિનાના કથનથી શું ? કથન તો ભાવિત

જોઈએ. ઉચ્ચ ભાવોથી ભાવિત હૈયામાંથી નીકળે તો સાર્થક કહેવાય. બાકી પોપટપાઠની જેમ હુખખા કથને શું વળે ?

આક્ષેપનું નિરાકરણ :-આ આક્ષેપ તુચ્છ છે; કેમકે પૂર્વે કહી આવ્યા છીએ તે મુજબનાં સૂત્ર-સ્તોત્રોનાં કથનમાં અભાવિતતા સંભવતી નથી; કારણ એ છે કે એ કથન સ્થાન-વર્ણ-અર્થ-આ-લંબનમાં બરાબર એકાગ્રતા, યોગવૃદ્ધિ-ભાવવૃદ્ધિનું લક્ષ, શુદ્ધ ગંભીર ધ્વનિ, ડાંસમચ્છરાદિ ત્રાસની ઉપેક્ષા વગેરે સાચવીને કરાય છે. તેથી ભાવપ્રધાન જ આ કથન છે. અંતરના બહુમાન, ભાવોદ્ભાસ વગેરે વિના આ બધું શે સચવાય ? દિલ ભાવિત થયું હોય તો જ એ વિધાનોનું યથાસ્થિત પાલન થાય. હા, એ સ્થાનાદિ સાચવ્યા વિના અર્થાત્ એની ઉપેક્ષા કરીને બોલવાનું હોય તો ભાવિત ઉચ્ચારણ ન બને. પરંતુ એવી રીતનું ઉચ્ચારણ તો આગમબાહ્ય, શાસ્ત્રને અનનુસારી, યથેચ્છ ઉચ્ચારણ કહેવાય. એવી કોઈ ક્રિયા કરનાર પુરુષની સ્થાનાદિપાલન-રહિત પ્રવૃત્તિ અભાવિત હોય એટલા માત્રથી પ્રવૃત્તિમાત્ર અભાવિત છે એમ થોડું જ કહેવાય ? અર્થાત્ સ્થાનાદિ ચોકસાઈ સાચવીને કરાતાં સૂત્રસ્તોત્રોનાં ઉચ્ચારણમાં રહેલ ભાવિતતાને યથેચ્છ ઉચ્ચારણની અભાવિતતા આંચ લગાડી શકતી નથી, ખોટી પાડી શકતી નથી. નહિતર એમ તો જો કોંક ઠેકાણેની અવિધિસરની સાધનાથી ફલ થતું ન દેખાવાથી એના દાખલાથી એ જાતની સાધનામાત્રને નિષ્ફળ કહેવા જઈએ તો તો અતિપ્રસંગ થાય, અર્થાત્ બધી જ સાધનામાં નિષ્ફળતાનો આરોપ ચઢે. કેમકે એ દરેકમાં કયાંક ને કયાંક યથેચ્છ રીતે કરનારા ય હોય અને તેથી નિષ્ફળતા પામનારા હોય. વસ્તુસ્થિતિએ બધી ય ધર્મયોગની સાધના પ્રારંભે પ્રાયઃ તેવી ભાવિત નથી હોતી. એ તો સામાન્ય અવસ્થામાંથી આગળ વધતાં વધતાં અભ્યાસવશાત્ ભાવિત, વધુ ભાવિત, બનતી જાય છે. પહેલેથી બધાય યોગી જેવા પરિણત કયાંથી હોય ? એથી એને આ શો ધોંધાટ ? એમ કહી જો નકામી ઠેરવાય અને બંધ કરાવાય,

દા. ત. બોલે 'ઓ ભવિ પ્રાણી રે, કીજે નવ આંબે-લની ઓળી,' તો આ તુલ્ય નથી, કેમકે અહીં તુલ્ય સ્તવનાની ધારા ચાલેલી એમાં નવ આંબેલની ઓળી કરવાનો ઉપદેશ દેવાનું આવ્યું ! તપની સ્તુતિ આવી ! એટલે પેલી ધારા તૂટી ! અહીં 'પ્રાણ' સમાન એટલા માટે કહ્યું કે જ્યાં તપ વગેરેની ઉપાસનાના દેવ-વંદન હોય ત્યાં તપ આદિનાં સ્તોત્ર બોલાય છે.

પ્ર૦-તો શું એમાં યોગધારા નહિ તૂટે ?

ઉ૦-ના, કેમકે એમાં પહેલેથી ઉદ્દેશ, લક્ષ્ય નક્કી છે કે આ દેવવંદનમાં તપનાં ગુણગાન કરવાં છે. હવે એમાં પહેલાં 'નમુત્યુષુ' વગેરે બોલાય છે તે તો તપ-સ્તવના રૂપી શુભ કાર્યનાં પ્રારંભે મંગળરૂપે બોલાય છે. એટલે ભલે એના અર્થનો ચિત્તોપયોગ કરાય, પણ એ લક્ષ્યનાં સાધનરૂપે કરાય છે. એ પૂર્ણ થયે લક્ષ્ય તપસ્તવનનું ચાલે એમાં યોગવ્યાઘાત નથી.

પ્ર૦-ઠીક છે, તો પણ અહીં ગુણગાનને બદલે આત્મનિર્વાણનું સ્તવન બોલાય ત્યાં તો યોગધારા તૂટે ને ?

ઉ૦-ના, એ તો અહીં ગુણગાનના મેળમાં ગણાય; કેમકે એથી એ સૂચવવું છે કે 'પ્રભુ ! તમે એવા ઉચ્ચ ગુણોવાળા અને હું આવો દોષ-ભર્યો ? તમે લોગનાહ છો, ધર્મદાતા છો, ત્યારે હું તો આ આ દોષભર્યો છું, મારા પર દયા કરો.' એટલે આ સ્તવન તો તુલ્ય જેવું જ ગણાય. એવું જ પ્રાર્થનાનું સ્તવન પણ તુલ્ય જેવું જ ગણાય. આમાં 'જયવીરરાય' સૂત્ર સાક્ષી છે. એટલે આમાં યોગ-વ્યાઘાત નથી.

**જવટે સ્તોત્ર-શ્રવણથી ય યોગપૂર્તિ:-**

પ્ર૦-એવું સ્તવન ન આવડતું હોય એ શું કરે ? એ ન બોલે તો એટલા પૂરતો ચૈત્યવંદનયોગ અધુરો જ રહે ને ?

ઉ૦-ના, એ બીજા તેવું સ્તોત્ર સ્તવન બોલતા હોય એનું સાંભળે; એટલે યોગપૂર્તિ થઈ જાય.

પ્ર૦-આ તો પારકે પૈસે દિવાળી જેવું થાય ને ? એમાં લાભ શો મળે ?

ઉ૦- મળે, સ્તોત્ર-સ્તવન પોતે જાતે બોલીને ય શુભ ચિત્ત, શુભ અધ્યવસાય પ્રાપ્ત કરવા છે. તો તે બીજાનું સ્તવન સાંભળીને પણ પ્રાપ્ત થાય છે, કેમકે બોલવામાં રાખેલો ચિત્તનો ઉપયોગ એ બોલાતાં સ્તોત્રના અર્થ અને ભાવમાં રાખવો જોઈએ છે, અને તેથી જ ચિત્ત શુભ બને છે. બસ, સાંભળવામાં પણ એ રીતે જ ચિત્તનો ઉપયોગ સંભળાતા એ સ્તોત્રના અર્થ તથા ભાવમાં રાખવાથી ચિત્ત શુભ કેમ ન બને ? ત્યારે જો ન બનતું હોય તો તો સ્વયં બોલવાથી પણ ચિત્ત શુભ શું કામ બને ? અને બોલવામાં ય જો ચિત્ત આહટ દોહટ વિચારો કરે તો ત્યાં ય શુભ ચિત્તાધ્યવસાય નહિ બને. તે ન બને તો યોગ-વ્યાઘાત, વંદન-યોગની હાનિ થાય; એમ યોગના આચાર્યો કહે છે. કેમકે પ્રારંભે કહી ગયા છે તેમ 'ચૈત્યવંદનતઃ સમ્યક્ શુભો ભાવઃ પ્રજાયતે'- ચૈત્યવંદનથી શુભ ભાવ સારી રીતે જન્મે છે. એ રીતે બને ત્યાં ચૈત્યવંદનયોગની સિદ્ધિ થઈ કહેવાય. આ યોગસિદ્ધિ જ અહીં જાપક છે, સૂચક છે, કે શ્રવણથી પણ વંદનયોગની પૂર્તિ ન કરાય તો વંદનયોગ રૂઝ-પર્યાન્ત ન પહોંચવાથી યોગહાનિ થાય. માટે શુભ ચિત્ત બનાવવાનું તો સ્વયં સ્તોત્ર બોલવાની જેમ ન આવડે તો બીજાનું સ્તોત્ર સાંભળીને પણ કરવું જ જોઈએ. જો સ્તોત્ર સાંભળવાનું ય ન કરાય તો પોતાને તો સ્તોત્ર આવડતું નથી એટલે એટલું ચૈત્યવંદનયોગમાં અધુરું રહેવાથી યોગવ્યાઘાત થયો કહેવાય; સાંભળી લેવાથી યોગપૂર્તિ થાય. આવસ્તુ શાસ્ત્રોક્ત છે. તે આ રીતે,-

પ્રવચન આદેશ બે પ્રકારે છે, (૧) શબ્દોક્ત અર્થાત્ અક્ષરશઃ કહેલો, અને (૨) અર્થોક્ત એટલે કે અર્થોપત્તિથી પ્રાપ્ત થતો. એટલે અહીં 'ગિન-જાણકારે બીજાનું સ્તોત્ર સાંભળીને ચૈત્યવંદન-યોગની પૂર્તિ કરવી એવો શાસ્ત્રાદેશ ભલે અક્ષરશઃ કહેલો ન મળે છતાં એ અર્થાતઃ કહેલો મળે છે. કેમકે 'વંદના શુભ ચિત્તના લાભ માટે છે' એમ 'ચૈત્યવંદનતઃ સમ્યક્' ઇત્યાદિ શાસ્ત્રથી અક્ષરશઃ કહ્યું છે, અને તે લાભ સ્તોત્રના અજ્ઞાન પુરુષે બીજાનું

મહાસ્તોત્રો ભણે તે કેવા જોઈએ ? એવા કે જે રાગાદિ ઝેરને ઉતારી નાખવા પરમ મંત્રરૂપ હોય. મહાસ્તોત્રો તો સકલદોષનિર્મુક્ત, અનંતગુણની મૂર્તિ, અને જીવમાત્રની પ્રત્યે અથાગ ભાવોપકાર વરસાવનારા વીતરાગ સર્વજ્ઞ ભગવાનનાં જ ગુણ-ગાનનાં હોય; એટલે એ ઢંગથી બોલતાં સહેજે અંતરમાં વીતરાગભાવ પ્રત્યે ભારે ગહુમાન અને આકર્ષણ-અભિલાષા જગાવે, જગાવે જ. એ જગાવે એટલે આત્માના રાગ-દ્વેષ, મોહ-મદ-મત્સર, કામ-ક્રોધ, લોભ-તૃષ્ણા-મમતા, હાસ્ય-શોક, હર્ષ-જેદ વગેરે આંતરિક ઝેર ઊતરવા માંડે એમાં નવાઈ નથી. આ હિસાબે વીતરાગની સ્તવનાના મહાસ્તોત્રો રાગાદિ વિષની સામે પરમ મંત્રરૂપ કહી શકાય. પણ સરાગી ઇતરદેવની સ્તુતિમાં આનાથી ઉલટું જોવા મળે છે. દા. ત. એવી સ્તુતિ કરે કે ‘જેમનું એક નેત્ર ગૌરીના સ્તન પર છે, બીજું ગણેશના મુખકમળ પર છે, ત્રીજું કામદેવને બાળી રહ્યું છે, ...એવા શિવજી તમારું કલ્યાણ કરો.’ તો આ તો રાગવિષને ઉતારવાને બદલે વધારી આપનારું બને. એના બદલે ‘જેમના બે નયન ઉપશમ રસમાં ઝીલતા છે, મુખકમળ ઉદાસીનતાથી પ્રસન્ન છે, બોળો નારીના સંગવિનાનો છે, હાથ શસ્ત્રરહિત છે, એવા વીતરાગ ભગવાન કલ્યાણ કરો’ આવી સ્તુતિ બોલાય તો એ સહેજે રાગને ધક્કો લગાડે. એમાં ઉદ્ભટ વિશેષણો, અને રાગદ્વેષકામોત્તેજ કલ્પનાઓ વગેરે ન હોય. પાછાં એ તાલબદ્ધ રાગમાં બોલાય. વીતરાગનાં યોગ્ય સ્તોત્રો તો વૈરાગ્યની ઝણઝણાટી કરાવી વીતરાગની ભક્તિમાં તરબોળ કરે, નવનવા શુભ આંતર ભાવોને જગાડે. માટે તે એ રીતેજ બોલવાં જોઈએ.

સ્તોત્ર-સ્તવન કેવાં, કેવી રીતે અને કયા લક્ષ્યથી બોલવાં, એ અહીં આચાર્ય ભગવાન શ્રી હરિભદ્ર-સૂરીશ્વરજી મહારાજે સુંદર રીતે બતાવ્યું. એ જોતાં દેખાય કે વીતરાગ ભગવાનનાં એવાં સ્તોત્રો બોલવાં એ પણ જીવનનો મહાન લહાવો છે, એક વિશિષ્ટ યૌગિક ધર્મસાધના છે. એ સાધવાનો યોગ મળે ત્યાં જ ઉપર કહેલી રીતે સધાય તો—

- (૧) વિશિષ્ટ શુભ અધ્યવસાયની વૃદ્ધિ થાય,
- (૨) વિશિષ્ટ યોગવૃદ્ધિ થઈ ચાંચલ્ય ઓછું થાય,
- (૩) જેમને સ્તવીએ તેમને ન્યાય આપ્યો ગણાય,

(૪) પ્રવચનના અતુલ ઉપકારની અંશે ય કૃત-જ્ઞતા અદા થાય,

(૫) શાસનપ્રભાવના થાય;

(૬) બીજાં પણ પૂર્વે કહેલ ભાવદયા, સમતા, ધર્મરાગવૃદ્ધિ વગેરે અનેક ગુણો કેળવાય.

(લઠ-૧) एतानि च तुल्यान्येव प्रायशः, अन्यथा योगव्याघातः । तदज्ञस्य तदपरश्रवणम् । एवमेव शुभचित्तलाभः । तद्व्याघातोऽन्यथेति योगाचार्याः । योगसिद्धिरेवात्र ज्ञापकम् । द्विविधमुक्तं शब्दोक्तमर्थोक्तं च । तदेतदर्थोक्तं वर्तते शुभचित्तलाभार्थत्वाद् वन्दनाया इति ।

અર્થ:-અને આ સ્તોત્રો પ્રાયઃ (પ્રણિપાતદંડક સૂત્રને) સમાન જ હોય છે; નહિતર (વંદન) યોગનો વ્યાઘાત (હાનિ) થાય. સ્તોત્ર ન બાળનારે બીજાનું સ્તોત્ર સાંભળવું. એમ જ શુભ ચિત્તનો લાભ થાય છે. ન સાંભળે તો યોગને હાનિ થાય એમ યોગાચાર્યો કહે છે. આમાં યોગસિદ્ધિ જ જ્ઞાપક છે. પ્રવચનનો આદેશ બે પ્રકારે છે; ૧. શબ્દોક્ત ૨. અર્થોક્ત. તેથી આ (બીજાનું સાંભળીને પણ યોગપૂર્ણતા કરવા)માં આ અર્થોક્ત (આદેશ) છે. કેમકે વંદના એ શુભ ચિત્તના લાભ માટે છે.

વિવેચન :-

સ્તોત્ર ‘નમુત્યુષ્’ ને તુલ્ય હોય :-

સામાન્ય રીતે મહાસ્તોત્રો પ્રાયઃ બધા ય સમાન હોય છે. ‘સમાન’ એટલે પ્રણિપાતદંડક સૂત્રમાં જે સ્તવના કરી તેના જેવા જ અર્થને કહેનારા; અર્થાત્ વીતરાગ સર્વજ્ઞ અરિહંત પરમાત્માના જે ગુણો જે વિશેષતાઓ વર્ણવી છે તેના ઉપર જ સ્તવનાને કરનારા. કેમકે જો એવું ન હોય અને બીજી જ વાતો સ્તોત્રમાં ઘલાઈ હોય તો તે સ્તોત્ર બોલતાં તે વાતો પર ચિત્ત જવાથી ચૈત્યવંદનનો યોગ જે ચાલ્યો આવે છે તેને હાનિ પહોંચે, યોગધારા તૂટે.

જ જાય છે. મગજ પર ભાર નથી કે 'મારે આમ વ્યવસ્થિત હાથ જોડી બરાબર ઊભા થા બેસીને વિદ્યાસાધકની જેમ સ્થિર બની ક્રિયા કરવી જોઈએ.' પણ એ વસ્તુ તો જ બને કે પહેલું તો ધ્યાન ક્રિયા પર બરાબર લગાવ્યું હોય, શરીરની કોઈ ચિંતા નહિ, કે માનસિક ચિંતા કે વિકલ્પોની ગડમથલ નહિ. આસન-મુદ્રા બરાબર જમાવ્યા, તે ખસે નહિ; પગ ઊંચાનીચા કર્યા કરવા નહિ, બેઠા એ બેઠા; માથું કે શરીર ખંજવાળવું નહિ; ચિત્ત બરાબર ક્રિયા અને સૂત્ર-સ્તોત્રોના ભાવ પર કેન્દ્રિત કરી અખંડ ધારાએ સ્તોત્ર બોલાય.

સમ્યગતભિમવન્ ગુરુશ્વનિમ્ તત્પ્રવેશાત્—

સ્તોત્ર બોલાય તે એવા જ અવાજે કે બીજા કોઈના મોટા અવાજમાં લળી જાય, અને તેથીજ એના અવાજને એકદમ ઠાંકી ન દે. 'ફલાણો શું મોટેથી બોલતો હતો ? હું મારા અવાજથી હમણાં એની ઉપરવટ થઈ જાઉં છું'—આવી કોઈ દુષ્ટવૃત્તિ જ નહિ. 'એ અર્હંત લગવાનું ગીત ગાય છે, હું અર્હંતગીતનો પ્રેમી છું, તો એનાય ગીત ઉપર દ્વેષ કેમ કરાય ? અર્હંતગીતને કેમજ દબાવાય ?' આ સાવધાની જોઈએ; નહિતર (૧) ધર્મને જ ધક્કો લગાડવાનું થાય, (૨) અસહિષ્ણુતા ઇર્ષ્યાનું દુષ્ટત ઊભું થાય, (૩) સુકૃતની અતુમોદના શુભાવાય, (૪) પ્રમોદભાવના નષ્ટ થાય. બીજાના ધર્મ-યોગને રુંધવો એ મોહનો ચાળો છે. મોહ કેવો અપલક્ષણો છે કે ધર્મક્રિયામાં બેઠા છતાં ધર્મ પર ઘા કરાવે છે, આક્રમણ કરાવે છે ! ધર્મની સ્પર્શના નથી થવા દેતો ! તો એનાથી ડરી સ્વધર્મરક્ષા માટે પોતાના અવાજ પર અંકુશ રાખવો.

અગણયન્ દંશમશકાદીન્—

મહાસ્તોત્ર બોલતાં-ગાતાં એના ભાવમાં એવી તન્મયતા જોઈએ કે ત્યાં કદાચ ડાંસમચ્છર આદિનો ઉપદ્રવ હોય તો તેને ગણકારે નહિ, એના તરફ કોઈ લક્ષ જ ન લઈ જાય. આ માટે કમમાં કમ તેટલા કાળ પૂરતું તો સત્ત્વ જોઈએ જ. 'લગવાન મહાવીરદેવે સાડાબાર વરસ ધ્યાન ધર્યા હતાં એમાં સાંભળતાં ય કમકમી ઉપજે એવા ઘોર પરીસહ—

ઉપસર્ગો વચ્ચે ય કારમું—પીડાતા શરીર પર જરાય લક્ષ ન લઈ જતાં ધ્યાનધારા અસ્ખલિત વહેતી રાખી, તો મારે સાડા બાર મિનિટના આ સ્તોત્રમાં મામુલી ડાંસમચ્છરાદિના ચટકામાં છે શું ?' એમ ભાવવાથી સત્ત્વ વિકસે. એ સત્ત્વ સ્વચ્ચતાથી સ્તોત્ર-ગાન ચાલવા દે છે. બાકી તો જો ડાંસ-મચ્છરાદિ ઉરાડ્યા કર્યા, તો (૧) દેહ પરની મમતાથી નિઃસત્ત્વ બનવાનું થશે; વળી (૨) સ્તોત્રાદિથી વીતરાગ પરની મમતા જે વધારવી છે તે દેહમમતાએ નહિ વધે; (૩) વીતરાગની ભક્તિને ઓળવવાનું અને ધર્મ-યોગમાંથી સ્ખલિત થવાનું થશે; (૪) બિચારા પામર તુચ્છ જંતુ ઉપર, ઉપદ્રવવાળા સ્થાન પર, અને સેવાભાવી વહીવટદારો પર દ્વેષ થવા પણ સંભવ; તેમજ (૫) ક્ષપકચ્છેષ્ટીને જરૂરી ચિત્ત સ્થિરતા તરફના માર્ગે ચાલવાનું મળવા છતાં નહિ ચલાય અને મોંઘેરી તક શુભાવાશે !...વગેરે. આવા અનર્થોને વધાવવાનું થાય એ સ્વાત્માની કેટલી જઘન્ય દશા ! ખરેખર તો સ્તોત્રના ભાવમાં લય-લીન થવાય તો ડાંસ-માખી-મચ્છરની ખબરે ય નથી પડતી અને ઉપરના અનર્થોથી બચી મહાલાલો મળે છે. ચિત્ત ત્યાં લીન એટલે અહીં માખી-મચ્છરમાં નહિ.

યોગમુદ્રયાઃ—

મહાસ્તોત્ર યોગમુદ્રાએ બોલવાનાં. યોગમુદ્રા પૂર્વે કહ્યું છે તેમ સામસામા હાથની આંગળીના ટેરવા એક બીજાની પાછળ રહે એ રીતે બે હાથ વચમાં સહજ પોલા જોડી મુખ આગળ રાખી હાથની કોણી પેટ પર રાખવાની. બસ શ્વિસ, આ યોગમુદ્રા ઠેઠ સુધી એમજ રહે. આમાં (૧) પ્રભુનો વિનય સચવાય છે અને (૨) વિભુયમૂલો 'ધર્મો' એટલે ધર્મ મૂળવાળો દૃઢ બને છે; (૩) દૃષ્ટિ અને ચિત્તની એકાગ્રતાને સારો ટેકો મળે છે, (૪) ખરેખર પ્રાર્થના અને અદનો સેવકભાવ ઘોષિત થાય છે, (૫) કાયિક સ્થિરતા કેળવાય છે. યોગદર્શને કહેલ 'યમ' 'નિયમ' પછી ત્રીજો યોગાંગ 'આસન' આમાં સુંદર સિદ્ધ થાય છે.

રાગાદિવિપરમમન્ત્રરૂપાણિ મહાસ્તોત્રાણિ પઠતિ

ઉં-એતું કારણ લૌકિક ભાવોએ દિલને કળ્પે કયું છે. દુનિયાની અપરાધી કૂટવામાં, ગપ્પા મારવામાં, નિંદા-કુથલી અભિમાન હંકારે રાખવામાં અને વિષયાસક્તિની આગ નિરંતર લલુકતી રાખવામાં અશુભ ભાવો એટલા બધા જાગતા રહે છે, કે પછી ત્યાં ભક્તિ, વૈરાગ્ય, પાપ-બળતરા વગેરે શુભ ભાવોને જગ્યા જ નથી મળતી. નથી ને કોક દિ' સારા ભાવ જગ્યા હોય તો ય થોડીવાર પછી કે બીજે દિવસે મી'ડું ! જુગારમાં યા મોજશોખમાં નાણાં વેડફી નાખનારને ઘર ચલાવવા નાણાં ક્યાંથી હોય ? સાંસારિક બાબતોમાં જ આવક ખર્ચી નાખનાર ધાર્મિક ખાતામાં શું ખર્ચે ? એ તો સાંસારિક વાતોમાં કૃપણ હોય એ ધાર્મિક વસ્તુમાં ઉદાર બની શકે. એમ હૈયામાં લૌકિક ભાવોને બહુ ઓછા રમાડનાર જ હૈયાની અંદર લોકોત્તર ભાવોને સારા રમતા રાખી શકે. વિચારવા જેવું છે કે વીતરાગ અરિહંત પ્રભુ અને આપણી વચ્ચે લાંબું અંતર છે, એ ક્ષાયિક-ઓદાયક ભાવના મહાત્કાવતને લીધે જ છે. માટે એતું આંતરું, હૈયું શુભ ભાવભયું કયો વિના, ન મટી શકે.

પરિશુદ્ધગંભીરધ્વનિના —

મહાસ્તોત્રતું ઉચ્ચારણ વિશુદ્ધ અને ગંભીર અવાજે થવું જોઈએ.

વિશુદ્ધ ધ્વનિ એટલે કે •(૧) એક અક્ષર પર બીજે ચઢી જાય યા ગુણગુણિયું કે અડધા શબ્દ મનમાં જ બોલાય એવું નહિ, તેમ, •(૨) જોડાક્ષર એ પૂર્વનો સ્વર લાંબાઈને બોલાય જેથી જોડાક્ષર સરખો નીકળે; •(૩) હ્રસ્વ ટૂંકાવીને અને દીર્ઘ એ લાંબાવીને જ બોલાય. દા.ત. 'સાહુણ'માં 'હૂ' લાંબાઈને જ બોલાય; •(૪) દંત્ય બરાબર દંતના સ્થળે જ અને તાલબ્ય બરાબર તાળવાના સ્થાને જ બોલાય; •(૫) સ્વર વિનાનો વ્યંજન અખંડ નહિ, પણ અડધો બોલાય; •(૬) પદચ્છેદ અર્થને બરાબર ઘટતો થાય, દા. ત. 'પુરૂષરવર-દીવરૂઠે'; પણ 'પુરૂષરવરદી-વરૂઠે' નહિ; નહિતર 'આગલ ગાડી'ને બદલે 'આગ લગાડી' જેવું થાય; •(૭) એમ અનુસ્વાર એ પછીના વ્યંજનના કંઠ્ય

-તાલબ્યાદિ વર્ગના મેળમાં બોલાય; દા. ત. 'સંપૂરિતા' એ 'સમ્પૂરિતા'ની જેમ બોલાય, પણ 'સહૂ પૂરિતા' જેવો નહિ; •(૮) એમ ભાર મૂકવા યોગ્ય શબ્દ પર ભાર આવવો જોઈએ બીજા પર નહિ, દા. ત. 'અભયદયાણું ચક્રમુદયાણું...' વગેરેમાં 'અભય, ચક્રમ્' વગેરે પર ભાર આવે, પણ 'દયાણું' પર નહિ, કેમકે એ શબ્દ તો બધામાં સામાન્ય છે; ને ભાર સામાન્ય પર નહિ પણ વિશેષ પર હોય;... ઇત્યાદિ.

'ગંભીર' ધ્વનિ એટલે કે સમુદ્રમંથન થતું હોય અને એમાંથી જે ઘોષ નીકળે તેવા અવાજે-સ્તોત્ર બોલવાતું. સૂર નાભિમાંથી નીકળવો જોઈએ. દિલના દર્દભર્યા અવાજે બોલાય. જે શબ્દ નીકળે તે એ બોલવા પાછળના જરૂરી ભારબોજને માથે રાખીને નીકળે. બોલીએ 'હું છું' સેવક તારો, તો એમાં સેવકપણાનો ભાર માથે ધરીને બોલાય; સેવકપણું એટલે સ્વામીના દાસ જેવી મનોદશા, એનો ભાર માથે રાખીને બોલાય; તે મોટા શેઠના અતિ નમ્ર દાસની યા શેઠના દબાયેલા અને શરણે રહેલા તરીકેની ભાષાપદ્ધતિના જેવી ભાષાથી બોલાય. 'હું' નિર્ગુણી દોષ ભરેલો' બોલાય તે એક અપરાધીના શરમ ભર્યા ઈકરારની અદાએ. હૈયું તેવા તેવા ભાવથી ગદ્ગદ કરાય તો જ આ ગંભીર ધ્વનિએ બોલવાતું થાય. તે નહિ તો ચોપટપાઠ થાય, હૈયાના તાર ઝણઝણ્યા વિના ઉપર ઉપરથી રાગ-તાલમાં માત્ર ગાવાતું થાય.

સુનિમૃતાન્ન:-

મહાસ્તોત્ર બોલતાં શરીરનાં અંગો-અવયવોને સુનિમૃત અર્થાત્ સારી રીતે સ્થિર અને સ્વસ્થ રાખવા; જરાય ચંચળ, વ્યાકુલ કે અવ્યવસ્થિત નહિ. બગાસા ખવાતા હોય, હાથ બરાબર જોડેલા ન હોય, એક હાથે શરીર પર અડી ને તડી ખણાતું હોય, બીજા હાથે વળી આસન કે કપડું ઠીકઠીક કરાતું હોય, અથવા ખાંસી બગાસા કે બીજી ચેષ્ટા ચલાવાતી હોય, એ બધું અસ્વસ્થ, અવ્યવસ્થિત, વ્યાકુલ, ચંચળ ગણાય. વ્યાધિ હોય એ જુદી વાત; પરંતુ ઘણું તો કુટેવ અને બેદરકારીમાં

(૧) મહાસ્તોત્ર ભણે તે સમ્યગ્વિધાનથી અર્થોત્પદ્ધતિસર બોલે, જેથી એ બીજાઓમાં જિનપ્રવચનની ઉન્નતિ કરનાર બને. ગમે તેમ બોલી નાખવામાં ન તો તે આપણા પોતાનામાં ભાવપુષ્ટિ કરે, કે ન બીજાઓમાં જિનપ્રવચનનું આકર્ષણ કરે. એ મગફળીના ઉપરના ફેફસા ખાંડવા જેવી મહેનત થાય. લાખ મણ ખાંડે પણ પાશેર તેલ ન નીકળે. માટે સુંદર ઢબે બોલાવું જોઈએ. રાગ, તાલ, સ્પષ્ટ શુદ્ધ ઉચ્ચારણ, પદ્મચ્છેદ, યોગ્ય શબ્દો પર ભાર, ઉચ્ચારણમાં હૈયાની તન્મયતા, શબ્દો પ્રમાણે ભાવની પ્રગટતા, સૌમ્ય મુદ્રા, નિરભિમાનતા ઇત્યાદિ ખરાબર જાળવીને સ્તોત્રો બોલાય તો તે સમ્યગ્વિધાનથી બોલાયા ગણાય, અને તો જ તે સર્વજ્ઞ-પ્રવચનની બીજાઓને વિષે ઉન્નતિ કરનારાં બને.

(૨) અથવા ‘સદ્વિધાનતા’ એટલે મહાસ્તોત્રોની એવી સારી રચના થઈ હોય કે જેથી તે જિનપ્રવચનની ઉન્નતિ કરનારાં બને. એમાં ભવ્ય શબ્દપ્રયોગ, ઇંદ્રશુદ્ધિ, અલંકાર, ઉપમા, ઉત્પ્રેક્ષા, ગુણાનુવાદ વગેરે એવા નિર્દોષ, સુંદર અને આકર્ષક હોય કે એ બોલવા પહેલાં ન હોય એવા અદ્ભુત ભાવોદ્ઘાસને બોલતાં બોલતાં જગાડી દે ! અને જૈનેતર સાંભળે તો તે પણ જિનપ્રવચન પર એવારી જાય.

જિન પ્રવચનની ઉન્નતિ એટલે એની પ્રત્યે આકર્ષણ, એની પ્રશંસા, એના પર હૈયે થતો ચમત્કાર. અંતરમાં, ને સંયોગે બહાર પણ ઉદ્ગાર સરી પડે ‘ઓહો ! કેવો આ ધર્મ ! કેટલો સરસ માર્ગ ! કેવી સુંદર આની તપસ્યા, વ્રતો અને વિદ્વત્તા ! જૈન ધર્મવાળાઓનો ત્યાગ, ઉદારતા, દયા, શાસ્ત્રો...બધું કમાલ !...’ આમ ઇતરોમાં શાસનપ્રશંસા-આકર્ષણ થાય એ શાસનની ઉન્નતિ થઈ કહેવાય. મોટા વરઘોડા, મહોત્સવ, ધામધુમ, વગેરે પણ એવી ઢબના હોય કે શાસન-પ્રભાવના થાય. ઢંગ વિનાના હોય તો ઉલટી શાસનની હીલના થવા સંભવ છે.

ભાવસાર:—

સ્તોત્ર કેવી રીતે બોલે ? તો કહે છે કે, — ‘ભાવસાર’, અર્થાત્ ભાવ પ્રધાન રાખીને બોલે. પૂર્વે ભાવવૃદ્ધિનો ઉદ્દેશ અર્થાત્ સ્તોત્રોચ્ચારણથી પ્રાપ્ત થઈ બતાવ્યું, અહીં ઉચ્ચારણકાળમાં જ ભાવ મુખ્યપણે ઉલસતા રાખવાનું કહે છે. સ્તોત્રનું ઉચ્ચારણ ભાવથી લયબદ્ધ હોય, ધ્વનિ ભાવભીનો, ગદ્ગદ, નાભિમાંથી ઉઠી હોયું વલોવાઈ નીકળતો હોય. લિખારી કેવા ગદ્ગદ ભાવથી માગે ? મિત્ર હોય તો ‘આટલા પૈસા આપી દેજો’ એમ કહે; પણ ગરીબ માણસ ચકવર્તી પાસે માગે તે તો અતિ નમ્ર અને ગદ્ગદ વિનંતિથી માગે. એમ કોઈ બેકાર માણસ ક્યાંક નોકરી માટે અરજી કરે તો કેવી કાકલુદીલરી આજીજીથી કરે ? બહુ પીડાતો દરદી વેઘ પાસે કેવા દર્દીલયાં સૂરથી બોલે ? એમ અહીં પ્રભુને દર્દીલયાં અવાજે વિનવે. દા.ત. ‘સાહેબ ! નરક નિગોદે હું બહુ ભમ્યો....’ બોલતાં બોલતાં, પાકિસ્તાનમાંથી માર ખાતાં માંડ બચી આવેલાના બોલવાની જેમ, હૃદય પાણી પાણી થઈ જાય. સ્તોત્ર જિનગુણગાનનું ય હોય, આત્મનિર્દાનનું ય હોય, ને પ્રાર્થના-માગણીનું ય હોઈ શકે. જેવા પ્રકારનું સ્તોત્ર હોય, ખરાબર તેને અદ્વૈત ભાવ ઉલસાવીને એ બોલવું જોઈએ. સ્તોત્ર જો પોતાની દુઃખદ ભાવવેદનાની કહાણીનું હોય અને સંગીતના આલાપ એમાં એવા લે કે જેમાં હર્ષની ઉર્મિ યા ગાવાની હોશિયારીની ઉર્મિ વ્યક્ત થતી હોય તો એ બેહુદ્ધ લાગે. ‘શીતલ નહિ છાયા રે આ સંસારની’ બોલતાં હૈયે જાણે દાહ દાહ લાગતો હોય એવો અવાજ નીકળે. તાત્પર્ય, કહેવાની જેવી વસ્તુ તેને છાજતો ભાવ જોઈએ. કાઠિયા પાસેથી સાઈં દુર્લભ શાક પણ લેવું હોય તો ય ભાવભર્યું કહેવાય છે, ‘ભાઈ ! સાઈં આપજો હોં.’ પૈસા ખટાવનાર શેઠ ઘરે આવ્યા તો ભાવભીનું ‘પધારો પધારો’ કહેવાય છે, તો પછી મોક્ષ-મોક્ષમાર્ગ લેવા પ્રભુ આગળ શું ગળાની ઉપરથી લૂખા શબ્દે કહેવાનું ? યા ગમે તેવા ઉલટા ભાવે કહેવાનું ?

પ્રત્યેક વાણી તો લૂખા ભાવે જ બોલાય છે તેનું કારણ ?





અર્થ :—સૂત્રનો અર્થ આ છે,—અશોકવૃક્ષ આદિ આઠ મહાપ્રાતિહાર્ય વગેરેસ્વરૂપ પૂજને યોગ્ય (અર્હ) છે તે અર્હન્ (અરિહંતો) અર્થાત્ તીર્થંકર. તેમના બિરુદરૂપી ચૈત્ય તે અર્હન્-ચૈત્ય. ચિત્ત એટલે અંતઃકરણ, તેનો ભાવ અથવા કર્મ તે ચૈત્ય; વર્ણ—દૃઢ—આદિ શબ્દોની અંતર્ગત (‘ચિત્ત’ શબ્દ) ઉપર ખ્યમ પ્રત્યય લગાડતાં ‘ચૈત્ય’ શબ્દ બને. ત્યાં અરિહંતોની પ્રતિમા એ પ્રશસ્ત સમાધિવાળાં ચિત્તનું ઉત્પાદક હોવાથી અર્હન્-ચૈત્ય કહેવાય છે; તેમની, શું? ‘કરેમિ’ એ (પદ) ઉત્તમ પુરુષ એકવચનના નિર્દેશથી આત્માનો સ્વીકાર બતાવે છે. (હું કરું છું.) શું? (‘કાઉસ્સંગ’,) કાય એટલે શરીર, તેનો ઉત્સર્ગ અર્થાત્ કાયોત્સર્ગ,—યોગ્ય શરીર—આકૃતિ કરીને (અથવા આગારો રાખીને) સ્થાન-મૌન-ધ્યાનની ક્રિયા સિવાય બીજી ક્રિયાનો સંબંધ આશ્રીને ત્યાગ. તે કાયોત્સર્ગને.

વિવેચન:—સૂત્રપદાર્થ—હવે, ‘અરિહંત ચૈત્યાણુ’ સૂત્રનો અર્થ બતાવે છે. ‘અરિહંત’ શબ્દનો મુખ્ય અર્થ ‘અરિને જીતનારા’ એવો નથી, એ તો અવાંતર અર્થ છે. કેમકે એમ તો સામાન્ય કેવળજ્ઞાની પણ આંતર અરિને જીતે છે છતાં તે ‘અરિહંત’ નથી કહેવાતા. તે એટલા માટે કે અરિહંત શબ્દનો મુખ્ય અર્થ આ,—‘જે અરિહ છે, અર્હ છે, યોગ્ય છે, અશોકવૃક્ષ, સુરપુષ્પવૃષ્ટિ વગેરે અષ્ટ મહાપ્રાતિહાર્ય, પાદન્યાસાર્થ સુવર્ણકમલ, ચાંદી-સુવર્ણ—રત્નના ત્રણ ગઢરૂપી સમવસરણની દેશનાભૂમિ, રસ્તે ચાલતાં વૃદ્ધોનું નમન, અને ગગને પંખીઓની પ્રદક્ષિણા વગેરે શોભાને યોગ્ય છે, અર્હ છે, તે અર્હન્-અરિહંત કહેવાય. એ ધર્મશાસન-સ્થાપક તીર્થંકર ભગવાન જ હોય છે. એમના ‘ચૈત્યાણુ’, એમાં ચૈત્ય એટલે કે ચૈત્યો, પ્રતિમાસ્વરૂપ ત્રિનિબિંબો. આમાં ‘ચૈત્ય’ શબ્દ આ રીતે બન્યો છે, —મૂળ ચિત્ત-શબ્દને ‘વર્ણદ્વાદિભ્યઃ વ્યજ્ઞ’ એ પાણિની વ્યાકરણના ૫-૧-૧૨૩મા સૂત્ર અનુસારે ખ્યમ પ્રત્યય લાગવાથી ‘ચૈત્ય’ શબ્દ થાય. એનો અર્થ

ચિત્ત એટલે કે અંતઃકરણનો ભાવ અથવા કર્મ-ક્રિયા; તે પ્રશસ્ત સમાધિ.

પ્રતિમાનો પ્રભાવ :—

પ્ર૦—ચૈત્ય પ્રતિમા ક્યાં ચિત્તનો ભાવ છે?

ઉ૦—પ્રતિમા ચિત્તના ભાવ થાને પ્રશસ્ત સમાધિનો ઉત્પાદક છે, ભાવનું કારણ છે, અને કારણમાં કાર્યનો ઉપચાર થઈ શકે છે; દા.ત. કોઈને જીવન-ટકાવનું કારણ દૂધ હોય તો એ કહે છે, ‘દૂધ જ માફ જીવન છે;’ આમ કારણભૂત દૂધને કાર્ય ‘જીવન’ શબ્દથી સંબોધ્યું. એમ અહીં ચિત્તના પ્રશસ્ત સમાધિભાવની કારણભૂત પ્રતિમાને કાર્ય ચિત્તભાવ= ‘ચૈત્ય’ શબ્દથી સંબોધાય છે. તાત્પર્ય અરિહંત-દેવોની પ્રતિમાઓ ચિત્તને સુંદર સમાધિ અર્થાત્ પ્રશસ્ય સ્વસ્થતા ઉત્પન્ન કરે છે માટે એને અર્હન્-ચૈત્ય કહે છે. વિલાસી હાવભાવવાળી સ્ત્રીનું ચિત્ર જોતાં જો રાગ થઈ આવે છે, તો વીતરાગ અને વિશ્વદયાલુ ભગવાનની પ્રશાંત મનોહર મુદ્રાવાળી પ્રતિમા જોતાં વૈરાગ્ય, સંવેગ, સમાધિ ઉત્પન્ન થાય એ સહજ છે. માણસને દર્શન-શ્રવણની તો ભારે અસર થાય છે! એટલે વીતરાગની પ્રતિમાના દર્શનથી નિર્મળ સમાધિનો લાભ શક્ય છે. ત્યાં ‘પ્રતિમા તો પથર છે, એનાથી કોઈ લાભ નથી, ...’ ઇત્યાદિ બોલવું—માનવું એ મહાં અજ્ઞાનદશા છે. ભગવાનની પ્રશમરસનિમગ્ન મૂર્તિનાં દર્શને ભગવાનના પ્રશમરસ ભરેલા જીવન-ચારિત્ર-ગુણો વગેરે યાદ આવે, એ તરફ દિલમાં અનુમોદના અને અભિલાષાની ઉર્મિઓ ઉછળવા લાગે, એ શું જેવો તેવો લાભ છે? તો એવી પ્રતિમાનાં પૂજન વખતે એ ગુણોનાં પૂજન અને એ ઉપકારીને હૃદયાંજલિનાં અર્પણ સક્રિય રીતે કર્યાનું લાગે, એ પણ ક્યાં કમ લાભ છે? ત્યાં મૂર્તિપૂજનનું ખંડન કરવું એ બાળ જીવોથી લઈ આવા મહાન લાભોનાં ઉપાર્જન સામે બળવો છે. ગુણો-પાર્જન સામે બળવા જેવું જગતમાં કોઈ બીજું ભયંકર પાપકૃત્ય હશે?

હવે ‘કરેમિ’ પદનો અર્થ,— ‘હું કરું છું’.

આજની સંસ્કૃત ભાષા શિખવનારી ચોપડીઓમાં ‘હુ’ પહેલો પુરુષ, ‘તુ’ બીજો પુરુષ અને ‘તે’ ત્રીજો પુરુષ ગણાય છે, પણ પ્રાચીન સંસ્કૃત-પ્રાકૃત વ્યાકરણના હિસાબે ‘તે’ એ પહેલો પુરુષ, ‘તુ’ બીજો પુરુષ, અને ‘હુ’ એ ત્રીજો અને ઉત્તમ પુરુષ ગણાય છે; તે એકવચનમાં, ‘હુ’નો બહુ-વચનમાં ‘અમે’ પ્રયોગ થાય. પ્રસ્તુતમાં ઉત્તમ પુરુષ એકવચન બતાવવાથી કાઉસ્સગ્ગ કરનાર પોતાનો સ્વીકાર દેખાડે છે કે ‘હુ’ કરું છું’.

કાથોત્સર્ગ એટલે:-

કરવાનું શું? ‘કાઉસ્સગ્ગ’ અર્થાત્ કાથોત્સર્ગ. કાથા એટલે શરીર; અને ઉત્સર્ગ એટલે ત્યાગ; પરંતુ ત્યાગ સામાન્ય નહિ, કિન્તુ આગારવાળી કાથાનો સ્થાન-મૌન-ધ્યાન સિવાયની ક્રિયાના સંબંધના હિસાબે ત્યાગ. અહીં ‘આગાર’ પ્રાકૃત શબ્દ છે; એનો અર્થ આકાર (આકૃતિ) અથવા અપવાદ થાય. આકાર એટલે કાથોત્સર્ગને યોગ્ય જિનમુદ્રાની આકૃતિ. અપવાદ એટલે આમ કાથાની હીલચાલ બંધ છતાં શ્વાસોચ્છવાસ, ખાંસી વગેરે સહજ ભાવે થતી ક્રિયા આહુ રહેવાની છૂટ. આ આકૃતિ-અપવાદવાળી કાથાનો ત્યાગ એટલે કે એમાં કોઈ ક્રિયા કરવાની નહિ, સિવાય સ્થાન એટલે કે જિન-મુદ્રાએ હાથ લટકતા રાખી બિભા રહેવાની ક્રિયા, મૌન રાખવારૂપી ક્રિયા, અને ધ્યાન જે નક્કી કયું હોય તેની માનસિક ક્રિયા; આ ત્રણનો ત્યાગ નહિ, બાકીની ક્રિયાનો ત્યાગ, બાકીની ક્રિયાની અપેક્ષાએ કાથાનો ત્યાગ. અલબત્ત એમાં ઉક્ત આગાર-અપવાદની ક્રિયા સંભવે. ‘આવા કાથોત્સર્ગને હું કરું છું’ એવી અહીં પ્રતિજ્ઞા છે.

(લ૦-૦) આહ-‘કાયસ્યોત્સર્ગ’ ઇતિ પઠ્યા સમાસઃ કૃતઃ । અર્હેચ્ચૈત્યાનામિતિ ચ પ્રાગાવેદિતમ્ । તત્ કિમર્હેચ્ચૈત્યાનાં કાયોત્સર્ગં કરોમીતિ ? નેત્યુચ્યતે । પઠીનિર્દિષ્ટઃ તત્પદં પદદ્વયમતિક્રમ્ય મળ્લુકપ્લુત્યા વન્દનપ્રત્યયનિત્યાદિભિરભિસમ્વધ્યતે; તત્તશ્ચાર્હેચ્ચૈત્યાનાં વન્દનપ્રત્યયં કરોમિ કાયોત્સર્ગમિતિ દૃષ્ટવ્યમ્ । તત્ર ‘વન્દનમ્’=અભિવાદનં પ્રશસ્ત-કાયવાદ્મનઃપ્રવૃત્તિ-રિત્વર્થઃ । ‘તત્પ્રત્યય’=તન્નિમિત્ત ‘તત્ફલ’ મે કથં

નામ કાયોત્સર્ગાદેવ સ્યાદિ’ત્યતોડર્યમિત્યેવ’ સર્વત્ર ભાવના કાર્યા । તથા ‘પૂયણવત્તિયા’ત્તિ, પૂજનપ્રત્યય= પૂજન-નિમિત્ત; પૂજનં ગન્ધમાલ્યાદિભિઃ સમમ્ય-ર્ચનમ્ । તથા ‘સત્કારવત્તિયા’ત્તિ, સત્કારપ્રત્યય= સત્કારનિમિત્ત; પ્રવરવસ્ત્રાભરણાદિભિરમ્યર્ચનં સત્કારઃ ।

અર્થ:-પ્રશ્ન થાય છે કે ‘કાથાનો ઉત્સર્ગ’ એમ છઠ્ઠી વિભક્તિથી સમાસ કર્યો, અને ‘અરિહંત-ચૈત્યાનો’ એમ પહેલાં જણાવ્યું, તો શું ‘અરિહંતના ચૈત્યાનો કાથોત્સર્ગ કરું છું’ એવો અર્થ છે? ઉત્તર એ છે કે ના, છઠ્ઠી વિભક્તિથી બતાવેલું તે ‘અરિહંતચૈધ્યાણુ’ એવું પદ (પછીના) જે પદને ઓળંગીને દેહકાના કૂદકાએ ‘વંદણુવત્તિયાએ’ (પૂયણુવત્તિયાએ) વગેરે પદોની સાથે જોડાય છે તેથી ‘અરિહંતચૈધ્યાણુ’ વંદણુવત્તિયાએ કરેમિ કાઉસ્સગ્ગ’ એમ (અન્વય થવાનું) સમજવું. ત્યાં ‘વંદણુ’ એટલે નમસ્કાર અર્થાત્ પ્રશસ્ત એવી કાથા, વચન અને મનની પ્રવૃત્તિ. ‘વત્તિયાએ’ એટલે તેના નિમિત્તે, અર્થાત્ ‘મને તે વંદનનું ફળ (કર્મફળાદિ) કાથોત્સર્ગથી જ કેવી રીતે થાય’ એ આશંસાથી વંદનાર્થે (કાથોત્સર્ગ) આ પ્રમાણે સર્વત્ર (પૂયણુવત્તિયાએ વગેરેમાં) ભાવના કરવી, તથા ‘પૂયણુવત્તિયાએ’ એટલે પૂજન નિમિત્તે, પૂજન એટલે ગંધ (સુગંધિત કેશર, ખરાસ, વાસ-ફેપ, અંબર કસ્તૂરી વગેરે) તથા પુષ્પ (ધૂપ, દીપ) આદિથી પૂજા કરવી તે. તથા ‘સત્કારવત્તિયાએ’ એટલે સત્કાર નિમિત્તે. સત્કાર એટલે ઉત્તમ વસ્ત્ર (વરખ, ખાદલું) આભૂષણ આદિથી પૂજા.

વિવેચન :- વંદન-પૂજન-સત્કાર:-  
પદોનો ભાવ :-

પ્ર૦-‘કાઉસ્સગ્ગ’ એટલે કાથાનો ઉત્સર્ગ, એમ છઠ્ઠી વિભક્તિથી સમાસ જોડીને બતાવ્યો, એની પહેલાં ‘અરિહંતચૈધ્યાણુ’ પદ જણાવ્યું હતું, તો તેથી શું ‘અરિહંત-ચૈત્યાનો કાથોત્સર્ગ હું કરું છું’ એમ સમજવું? એમ સમજવામાં તો અરિહંત-ચૈત્યાની કાથાનો ત્યાગ સમજાય, પરંતુ ચૈત્યાની કાથાનો એટલે શું?

ઉ૦-એવો અન્વય નથી કરવાનો; કિન્તુ આગળ

‘વંદણુવત્તિયાએ,’ ‘પૂયણુવત્તિયાએ’ વગેરે પદ જે આવે છે તેની સાથે સાથે ‘અરિહંતચેધયાણુ’ પદને, વચલા ‘કરેમિ કાઉસ્સગ્ગા’ એ જે પદ છાડી, જોડવાનું. આ જોડવાનું દેડકાના કૂદકા જેવું થાય. એમ જોડવાથી અન્વય આ પ્રમાણે સમજવો, ‘અરિહંતચેધયાણુ’ વંદણુવત્તિયાએ કરેમિ કાઉસ્સગ્ગા.’ અહીં તો ચૈત્યોનાં વંદન-નિમિત્તે કાયોત્સર્ગ કરું છું.

‘વંદણુ’ એટલે વંદન, નમસ્કાર, અભિવાદન, એમાં કાયા, વચન અને મનની પ્રશસ્ત પ્રવૃત્તિ આવે. કાયાની પ્રશસ્ત પ્રવૃત્તિ એટલે જે હાથની જોડેલી અંજલિ મુખ આગળ રાખી માથું નમેલું કરવું તે. વચનની પ્રશસ્ત પ્રવૃત્તિ એટલે ‘નમો જિણુણુ’ ‘નમો વીયરાગાણુ’ ‘અહીં નમઃ’ વગેરે બોલવું તે. અથવા અરિહંતની સ્તુતિ શ્લોક બોલાય તે. મનની પ્રશસ્ત પ્રવૃત્તિ એટલે જેને નમસ્કાર કરવો છે તે ‘અરિહંત ઉત્કૃષ્ટ છે, પોતે અપકૃષ્ટ છે, નીચો છે,’ એવા ખ્યાલ પૂર્વક અરિહંત પ્રત્યે અત્યંત બહુમાન સાથે એમના ઉચ્ચ ગુણોનું આકર્ષણ-અનુમોદન.

‘વત્તિયાએ’ એટલે નિમિત્તે. ‘વંદણુવત્તિયાએ’ એટલે વંદનના નિમિત્તે. નિમિત્તના જે અર્થ,— (૧) કારણ; હા.ત. ‘ઉપાદાન સાથે ચોકસ નિમિત્તો મળે તો કાર્ય થાય,’ આમાં ‘નિમિત્ત’ શબ્દ ‘કારણ’ અર્થમાં વપરાયો. કારણ કાર્યની પૂર્વે હોવું જોઈએ. (૨) ફળ, પ્રયોજન; હા.ત. ‘કર્મક્ષય નિમિત્તે તપ કરું છું’ આમાં તપસ્થાનું પ્રયોજન, ફળ કર્મક્ષય છે, એ તપ કરવાનું નિમિત્ત કહેવાયું, તપથી ઉત્પન્ન કરવાનું ફળ છે. પ્રસ્તુતમાં આ બીજો અર્થ લેવાનો છે. તેથી કાયોત્સર્ગ, વંદનનિમિત્તે એટલે કે ‘વંદનનું ફળ કર્મક્ષયાદિ મને કાયોત્સર્ગથી જ કેમ થાય!’ એ આશાસાથી વંદનાર્થે કરવાની પ્રતિજ્ઞા અહીં કરવામાં આવે છે, આ પ્રમાણે બધે ભાવના કરવી. અર્થાત્ ‘પૂયણુવત્તિયાએ કરેમિ કાઉસ્સગ્ગા,’ ‘સદ્ધારવત્તિયાએ કરેમિ કાઉસ્સગ્ગા’ ...યાવત્ ‘નિરુવસગ્ગવત્તિયાએ કરેમિ કાઉસ્સગ્ગા,’ એ પ્રમાણે અન્વય અને કાયોત્સર્ગનાં પ્રયોજન સમ-

જવાં. કુલ નિમિત્ત યાને પ્રયોજન છ થયાં, વંદન-પૂજન-સત્કાર-સન્માન, બોધિલાલ અને મોક્ષ.

નિમિત્તનું પ્રણિધાન જરૂરી:—

અહીં કાયોત્સર્ગનાં નિમિત્ત બતાવ્યાં અને ‘આ નિમિત્તરૂપ વંદનાદિફળ મારે કેમ થાય!’ એવી ભાવનાનું સ્પષ્ટીકરણ કર્યું. એ સૂચવે છે કે કાયોત્સર્ગ મારે આ સૂત્ર બોલતાં એ વંદનાદિફળનું પ્રણિધાન થવું જોઈએ કે ‘હું’ આ ફળ મારે કાયોત્સર્ગ કરું છું.’ ઉદ્દેશના લક્ષ વિનાની પ્રવૃત્તિનું મૂલ્ય અલ્પ ઠરે છે. વળી અહીં તો સૂત્રે જ ઉદ્દેશ બતાવ્યો છે. એનો જો ખ્યાલ ન રહે તો સૂત્રોચ્ચારણ અર્થના ઉપયોગ વિનાનું ઠરવાથી દ્રવ્યક્રિયા થાય, ભાવક્રિયા નહિ; માત્ર પોપટપાઠ થાય, પણ પોતાના દિલને અડે-આલડે એવું નહિ.

કાઉસ્સગ્ગથી લોટરી લાગે છે, મારે જોમ :— ત્યારે જો લક્ષ રાખવામાં આવે કે—‘મારે આ પ્રયોજનાર્થે કાયોત્સર્ગ કરવાનો છે’ તો કાયોત્સર્ગમાં જોમ આવે છે; કેમકે કાયોત્સર્ગ તો માત્ર એક નવકારના ચિંતન જેટલો જ છે! અને પાછું એક દમડી પણ ખરચવાની નથી! કે બીજી કોઈ તેવી મહેનત-મજુરી યા તેવો મોટો સમયવ્યય નથી, અને છતાં એક જ નવકારના કાયોત્સર્ગથી વંદનફળ, પૂજનફળ વગેરે મળવાનું છે! એ મોટી લોટરી લાગવા જેવું છે, તો પછી કાયોત્સર્ગમાં જોમ કેમ ન આવે? મનને ધાય કે ‘મારા નાથ મહાવીર પ્રભુએ તો ઘોર ઉપસર્ગ-પરીસહમાં પણ રાત્રિની રાત્રિઓ કાઉસ્સગ્ગમાં કાઢી! તો હું આટલો કાઉસ્સગ્ગ તો એમના રાહે એકતાન બની કેમ ન કરું?’ લોગસ્સ પછી ‘સંવલોએ અરિહંત-ચેધયાણુ’માં તો વળી સમસ્ત લોકના જિન-ગિંબોને લવ્ય છવો જે વંદન કરે છે, એમ ‘પૂયણુ સદ્ધાર’માં જે જિંઆ બહુમાનથી કિંમતી દ્રવ્યો ખરચીને વિશ્વના જિનલક્ષ્મી પૂજસત્કાર કરે છે, એનું ફળ આ માત્ર એક નાના કાયોત્સર્ગથી મળવાનું છે! તો એમાં મહા ઉલ્લાસપૂર્વક ચિંત ખરાખર લગાઉં. એમ જોમ કેમ ન આવે?

પ્ર૦—જો કાયોત્સર્ગ માત્રથી આવા વંદનપૂજના-

દિનાં ઊઘાં કૃણ મળે છે, તો પછી સાક્ષાત્ વંદન-પૂજનાદિ કરવાનું શું કામ ?

ઉ-આવે વિચાર ભક્તિનો અભાવ સૂચવે છે. અરિહંતના ભક્તને તો પોતાની કાયા અને દ્રવ્ય-સામગ્રી અરિહંતના વંદન-પૂજન આદિમાં જાય એ જ લેખે લાગતી હોય; એટલે એ ન કરવાનો વિચાર કેમ આવે ? વળી બીજાનાં અર્હંત-વંદનાદિ સુકૃતોની અતુમોદના આ કાર્યોત્સર્ગ વખતે જરૂરી છે. તેમાં પોતાને એ ગમવાનું ગણિત જ છે; તો શું એ બીજાઓ કરે એ ગમે છે અને પોતે જાતે કરવાનું ગમતું નથી ? તો પછી ખરેખર ગમવાનું શું રહ્યું ? સારી સાધનાની અતુમોદના તો પોતે કક્ષા મુજબ યથાશક્તિ જાતે સાધવાની ચ અભિલાષાવાળી હોય. માટે કાર્યોત્સર્ગથી જાતે કરવાનું ઊડી જતું નથી.

‘પૂજણવત્તિયાએ’ એટલે પૂજનના નિમિત્તે, પૂજનકૃણ માટે. પૂજન એટલે દ્વંધ-કેશર-ચંદન-કસ્તૂરી વગેરેથી કરાતા અભિષેક-તિલક-વિલેપનાદિ અને પુષ્પ-પુષ્પહાર આદિથી કરવામાં આવતી શોભા.

‘સત્કારવત્તિયાએ’ એટલે સત્કાર-કૃણ માટે. સત્કાર એટલે ઉત્તમ વસ્ત્ર-ચંદરવા-મુગટાદિ આભૂષણ, વરખ-ખાદલુ વગેરેથી કરાતી પૂજા—

(લ-૦) આહ—“ક એવમાહ સાધુઃ શ્રાવકો વા ? તત્ર સાધોસ્તાવત્પૂજનસત્કારાવનુચિતાવેવ, દ્રવ્યસ્તવત્વાત્, તસ્ય ચ તત્પ્રતિપેધાત્, ‘તો કસિણસંજમવિક્કુ પુષ્પાઈયં ન ઇચ્છન્તિ’” ઇતિ વચનાત્. શ્રાવકસ્તુ સમ્પાદયત્યેવૈતૌ યથાવિમ્બવં, તસ્ય તત્પ્રધાનત્વાત્, તત્ર તત્ત્વદર્શિત્વાત્, ‘જિણપૂયાધિમ્બવુદ્ધિ’ત્તિ વચનાત્. તત્ત્વ કોડનચોર્વિષય ઇતિ ?”

અર્થ:- પ્રશ્ન છે કે આ પ્રમાણે કોણ બોલે ? સાધુ કે શ્રાવક ? ત્યાં સાધુને તો પૂજન-સત્કાર અનુચિત જ છે, કેમકે એ દ્રવ્યસ્તવ છે, અને સાધુને તેના નિષેધ છે. કહ્યું છે કે ‘સંપૂર્ણ ચારિત્રના ઉપયોગવાળો પુષ્પાદિકને ઇચ્છતો નથી.’ ત્યારે શ્રાવક તો એ પૂજન સત્કાર પોતાના વૈભવ મુજબ કરે જ છે. કેમકે શ્રાવકને (ગૃહસ્થ જીવનમાં) એ જ મુખ્ય છે, કારણ કે એ એમાં તત્ત્વ જાનારો હોય

છે. કહ્યું છે કે ‘(ગૃહસ્થ) જિનપૂજનને જ ખરે વૈભવ માનનારો હોય છે,’ તો પછી સાધુ શ્રાવક બેમાંથી કોણ (આ સૂત્રનો) વિષય છે ?

વિવેચન :-

કાર્યોત્સર્ગ કોણ કરે ? સાધુ કે શ્રાવક ? :-

પ્ર-પૂજન-સત્કાર નિમિત્તે કાર્યોત્સર્ગ કોણ કરે ? સાધુ કરે કે શ્રાવક ?

સાધુ ન કરે, કેમકે એમને પૂજન-સત્કાર ઉચિત નથી.

સાધુ પૂજા ન કરે:-પૂજન સત્કાર તો દ્રવ્યસ્તવ છે, સાધુને એનો નિષેધ છે. શાસ્ત્ર કહે છે ‘કસિણસંજમવિક્કુ પુષ્પાઈયં ન ઇચ્છન્તિ-સંપૂર્ણ સર્વ-વિરતિ ચારિત્રવાળા પુષ્પાદિકને ઇચ્છે પણ નહિ’; તો અહીંને પૂજા કરવાની વાત જ શી ? સાધુ તો સર્વ સાવધ આરંભ-પરિગ્રહના ‘મન-વચન-કાયાથી કંઈ નહિ, કરાવું નહિ, અતુમોદું નહિ’ એ રીતે ત્યાગી હોય છે, પછી એ સચિત્ત પુષ્પાદિથી પૂજા કેવી રીતે કરી શકે ? અથવા અચિત્ત પણ કેશર, વસ્ત્રાભરણના પરિગ્રહ વિના એમને એનાથી પૂજન-સત્કાર ક્યાંથી હોય ? કે એવા પૂજનાદિની અતુમોદના રૂપ કાર્યોત્સર્ગ પણ શી રીતે કરે ?

ગૃહસ્થ જીવનમાં દ્રવ્યસ્તવ મુખ્ય :-

ત્યારે શ્રાવકને અલગત અતુમોદન હોય, પરંતુ ત્યાં એ સ્વયં પૂજન-સત્કાર તો કરે જ છે, તો પછી હવે એને કાર્યોત્સર્ગનું શું પ્રયોજન ?

અગર કહો-‘સ્વયં પૂજનાદિ ન કરનારો કાર્યોત્સર્ગ કરે’;

તો એ પણ ઠીક નથી, કેમકે શ્રાવક-જીવનમાં તો જિનપૂજનસત્કાર જ મુખ્ય હોય છે, ઈતર ગૃહસ્થની જેમ રંગરાગ-પરિગ્રહ મુખ્ય નહિ. એટલે જો પોતે શ્રાવક છે, જિનનો ભક્ત છે, તો જિનની પૂજા સત્કાર કર્યા વિના રહી શકે નહિ. ધનવ્યયથી જો વિષયલોગ કરે છે, તો શું જિનપૂજા ન કરે ? જિનપૂજા તો એ પહેલી કરે, કેમકે એ ખરું તત્ત્વ જિનપૂજામાં જુએ છે, શરીરપોષણ કે વિષયલોગમાં નહિ. કારણ એ છે કે એ જુએ છે કે ‘એક તો, અસદ્ આરંભસમારંભાદિ પાપભર્યા જીવનમાં

જિનપૂજા-સત્કારાદિમાં રોકાયાથી એટલો કાળ એ અસદ્ આરંભાદિથી બચાય છે; તેમજ બીજું એ, કે સ્વમોહમાં કે મોહાંધ સગાસ્નેહીનાં પોષણમાં ખરચાનારી લક્ષ્મીમાંથી સર્વોત્તમ પાત્ર શ્રી જિનની પૂજામાં વપરાય તે જ લેખે લાગે છે. તોત્પર્ય, જિન-પૂજામાં જ જીવનની સાર્થકતા દેખે છે.

અગર 'કહો-દ્રવ્યપૂજા કરતાં ભાવપૂજા પ્રધાન છે, તો જિનની પ્રધાન નિરવધ ભાવપૂજા કરી શકે ને? ધન ખરચીને ગૌણ દ્રવ્યપૂજા કરવાથી શું?'

**શ્રાવક જિનપૂજા-વિભવબુદ્ધિ:-**

એનો ઉત્તર એ છે કે દ્રવ્યવ્યયથી થતી સદ્ આરંભરૂપ દ્રવ્યપૂજાની ઉપેક્ષા કરીને એને ભાવપૂજા કરવા જોશું બળવાન હૃદય નથી; કેમકે એને સંસારમાં તો દ્રવ્ય ખરચીને અસદ્ આરંભો કરવા જ છે, અને તેથી જ એ તેવા તેવા અસદ્ ભાવથી ભાવિત બન્યો રહે છે. તો એમ અસદ્ આરંભથી જ અસદ્ ભાવમાં ઝીલવા ટેવાયેલો એ જો અહીં સદ્ આરંભ નહિ કરે તો સદ્ ભાવ આવશે ક્યાંથી? વળી જો એ ધન-ખર્ચના ભયથી દ્રવ્યસ્તવ ટાળે છે, તો એમાં સંસારવધક મમત્વ-મૂર્છા પોષાઈ રહી છે; જિનભક્તિને બદલે ધનને વધુ કિંમતી સમજવાની કુમતિ એને પીડી રહી છે. ખરી રીતે તો જિનનો ભક્ત શ્રાવક 'જિણુપૂયા વિભવબુદ્ધિ' હોય અર્થાત્ જિનપૂજાને જ સાચો વૈભવ સમજનારો હોય. 'ધર્મ' કિંમતી, ધન નહિ. ધર્મ એ ધન; ધન એ ધન નહિ. તિજેરીમાં પૂરાયેલા પચાસ હજાર એ સંપત્તિ નહિ, વીતરાગના ખોળે ધર્યા એ જ ખરેખર સંપત્તિ. જિનભક્તિમાંથી ધન બચાવ્યું એ તો શુભાચ્યા ખરાખર; જિનભક્તિમાં ખરચ્યું એ જ ખરેખર બચાવી લીધું ગણાય;—આવી એની સજ્જડ માન્યતા હોય; કારણ કે એ સમજે છે કે પાસે રહેલી લક્ષ્મી તો સંગ્રહમૂર્છા, અભિમાન, સાંસારિક ષટ્કાયહિંસા, અને ભોગ-વિલાસાદિ દ્વારા પાપની વિપત્તિ વધારનારી છે, એને સંપત્તિ કેમ કહેવાય? લક્ષ્મી લઈને જંગલમાંથી પસાર થતાં જો એના જ કારણે લૂંટારાના હાથે ગળું કપાવાનું થાય તો એ

લક્ષ્મીને તારક કેમ ગણાય? એ તો મારક જ બની! સંપત્તિ નહિ, વિપત્તિ બની! એમ સંસારરૂપી અટવીમાંથી પસાર થતાં પણ ધન અંગે એવું જ છે. ધનના જ કારણે મહામૂર્છા-કષાયો-હિંસાદિપાપો દ્વારા અનેક જન્મ-મરણ સંભર્યા છે. હા, એના દ્વારા ખૂબ ખૂબ જિનભક્તિ કરી તો એ મહા પુણ્ય-સંપત્તિરૂપ બની જાય. એને એવી બનાવનાર જિનપૂજા છે, માટે જિન-પૂજા એ સાચી સંપત્તિ છે.

આમ, શ્રાવક સ્વયં જિનપૂજાસત્કાર કરે જ છે, પછી એ પણ એના કૃણ માટે કાયોત્સર્ગ શા માટે કરે? સાધુ, શ્રાવક, એમાંથી કેાણ આ સૂત્રનો વિષય છે?

(લ૦) ઉચ્યતે, સામાન્યેન દ્વાવપિ સાધુશ્રાવકૌ । સાધોઃ સ્વકરણમધિકૃત્ય દ્રવ્યસ્તવપ્રતિષેધઃ ન પુનઃ સામાન્યેન, તદનુમતિમાવાત્ । ભવતિ ચ ભગવતાં પૂજાસત્કારાનુપલભ્ય સાધોઃ પ્રમોદઃ,—‘સાધુ શોભનમિદમે-તાવજ્જન્મફલમવિરતાનામિ’તિવચનલિઙ્ગગમ્યમ્ । તદનુ-મતિરિયમ્; ઉપદેશદાનતઃ કારણાપત્તેશ્ચ । વદાતિ ચ ભગવતાં પૂજાસત્કારવિષયં સદુપદેશં ‘કર્તવ્ય્યા જિન-પૂજા, ન ક્વલુ વિક્તિસ્યાન્યચ્છુભતરં સ્થાનમિ’તિવચન-સંદર્ભેણ । તત્કારણમેતત્ ।

અર્થ:- (ઉત્તર) કહેવાય છે;—સામાન્યથી સાધુ શ્રાવક બંનેય (કાઉરસગ્ગ) કરે. સાધુને પોતે જાતે દ્રવ્યસ્તવ કરવાને આશ્રીને નિષેધ છે, નહિ કે સામાન્યથી (દ્રવ્યસ્તવનો નિષેધ;) કેમકે એમને દ્રવ્યસ્તવની અનુમતિ છે. ભગવાનના પૂજા-સત્કાર જોઈને સાધુને આનંદ થાય છે, —‘વાહ! અવિરતિમાં રહેલાને આ (જિનપૂજા) આટલું જન્મનું સુંદર કૃણ છે!’ એવા (સાધુના) શબ્દરૂપી હેતુથી (એ આનંદ) જણાય છે. તેથી આ અનુમતિ છે. વળી (દ્રવ્યસ્તવ સામાન્યનો નિષેધ નથી) કેમકે ઉપદેશ આપી કરાવવાનું પણ પ્રાપ્ત છે. સાધુઓ ભગવાનના પૂજાસત્કાર કરવાનો ઉપદેશ પણ ‘જિનપૂજા કરવી જોઈ એ, ખરે જ ધનનું બીજું વધારે સારું વિનિયોગસ્થાન નથી,’—એવી શબ્દરચનાથી આપે છે, તેથી એ (પૂજા).

કરાવવાનું થયું.

વિવેચન :-

સાધુને પૂજની અનુભૂતિને લીધે કાચોત્સર્ગ:-

ઉ-સામાન્યથી કાચોત્સર્ગ-સૂત્રનો વિષય સાધુ અને શ્રાવક બંનેય છે. ‘સામાન્યથી’ કહેવાનું તોત્પર્ય એ છે કે (૧) સામાન્યથી એટલે સમાન-તયા; અર્થાત્ સાધુ પણ વિષય છે અને શ્રાવક પણ. (૨) સૂત્ર વંદનપૂજન અર્થાત્ દ્રવ્યસ્તવનાં લોભાર્થે કાચોત્સર્ગનું છે, અને દ્રવ્યસ્તવ આમ તો વિશેષ-રૂપે કરણ, કરાવણ, અનુમોદન એમ ત્રણ રૂપે હોય, પરંતુ અહીં સામાન્યથી દ્રવ્યસ્તવ લઈએ તો તે સાધુને પણ છે, અને શ્રાવકને પણ છે; કેમકે જો કે સાધુને કરણરૂપ અર્થાત્ જાતે કરવારૂપ દ્રવ્યસ્તવને આશ્રીને નિષેધ છે કે ‘સાધુથી દ્રવ્યસ્તવ કરાય નહિ;’ કિન્તુ સામાન્યથી નિષેધ નથી કે કોઈપણ રૂપે દ્રવ્યસ્તવ ન કરાય; કેમકે અનુભૂતિ યાને અનુમોદનરૂપે કરી શકાય છે, કરે જ છે. દેખાય છે કે ભગવાનની સારી પૂજા કે સત્કાર થતો કે થયેલો જોઈને સાધુને હર્ષ થાય છે; મોમાંથી ઉદ્ગાર નીકળી પડે છે કે ‘વાહ ! કેવી સરસ પૂજા ! અવિરતિમાં પડેલાને પણ જન્મ્યાનું આટલું જિનપૂજનરૂપી ફળ સુંદર છે !’ આવા ઉદ્ગાર ક્યારે નીકળે ? હૃદયમાં પૂજા-સત્કાર પર હર્ષ થયો હોય ત્યારે. એ હર્ષ પૂજાદિના અનુમોદનરૂપ છે. ઉક્ત શબ્દોરૂપી હેતુથી અનુમોદનનું અનુમાન થાય છે. તો સાધુને અનુભૂતિરૂપ દ્રવ્યસ્તવની અનુ-મોદના નિષિદ્ધ નહિ, વિહિત છે.

સાધુને દ્રવ્યસ્તવ માત્ર અનુભૂતિરૂપે જ નહિ, કિન્તુ કરાવવારૂપે પણ છે, કેમકે એ એનો ઉપદેશ દે છે; ભગવાનની પૂજા અને સત્કાર એજે ઉપદેશ આવો દે છે, ‘જિનપૂજા એ મહાન કર્તવ્ય છે. ગૃહસ્થે પોતાના કેશર, ધરાસ, પુષ્પ, ધૂપ, દીપ, ઉત્તમ વસ્ત્ર આભૂષણ વગેરે ચોછાને જિનભક્તિ અવશ્ય કરવી જોઈએ; કેમકે ભગવાન અરિહંત પરમાત્માને છોડીને બીજું કોઈ લક્ષ્મીનો વિનયોગ કરવાનું વિશેષ સાડું સ્થાન નથી. લક્ષ્મીનો સંયોગ તો વિનશ્વર છે, એક દિ’ બીજો જશે, પછી આવી

ઉત્તમ સાધના નહિ થઈ શકે. વળી સ્વકીય દુન્યવી સ્વાર્થ, પટકાય-સમારંભમેય વ્યાપાર, ઇન્દ્રિય-વિષયનો ક્ષણિક તૃપ્તિકારક ઉપભોગ કે સંગ્રહ, ઇત્યાદિમાં ખરચેલ અર્થ તો અનર્થરૂપ બને છે, ત્યારે ઉત્તમ રતનપાત્ર જગદ્ગુરુની ભક્તિમાં ચોળેલ લક્ષ્મી સમુદ્રમાં પડેલ જલખિંદુની જેમ અક્ષયલક્ષ્મી બને છે, અક્ષય અમર ફળ આપે છે....’ સાધુએ આવો ઉપદેશ દઈ શ્રોતા ગૃહસ્થને પૂજા કરતા કરવા એ પૂજા કરાવવારૂપ છે.

(લ.) અનવચ્ચં ચ તદ્ દોષાન્તરનિવૃત્તિદ્વારેણ । અયમંત્ર પ્રયોજકો’ડશઃ તથાભાવતઃ પ્રવૃત્તેઃ ઉપાયાન્તેરા-ભાવાત્ । નાગમયસુતગત્તાર્કર્ષણજ્ઞાતેન ભાવનીયમેતત્ । તદેવં સાધુરિત્યમેવૈતત્સમ્પાદનાય કુર્વાણો નાવિષયઃ, વચનપ્રામાણ્યાત્, इत्यमेवेष्टसिद्धेः अन्यथाऽयोगादिति ।

અર્થ :- પૂજા કરાવવી એ બીજા દોષથી નિવૃત્ત કરાવવારૂપ ઉપાય હોઈને નિર્દોષ કાર્ય છે. આ (નિવૃત્તિ) એ દ્રવ્યસ્તવનો ઉપદેશ દેવામાં પ્રવર્તક અંશ છે; કેમકે ઉપદેશપ્રવૃત્તિથી દોષાન્તરની નિવૃત્તિ થાય છે, (અને) બીજો કોઈ ઉપાય છે નહિ. સર્પના ભયથી પુત્રને ખાણમાંથી ઘસડી લેવાનાં દષ્ટાન્તથી આ વિચારવું. એટલે એ પ્રમાણે પૂજનફળ મેળવવા કાચોત્સર્ગ કરનાર સાધુ સૂત્રનો અવિષય નથી; કેમકે (એમાં ગણધર-કૃત) સૂત્ર એ પ્રમાણભૂત છે, (અને) ઇષ્ટસિદ્ધિ આમ જ થાય છે.

વિવેચન: પૂજનો ઉપદેશ નિર્દોષ કેમ ? :-

પ્ર-સાધુએ તો જીવનભર સર્વસાવધ (પાપ-યુક્ત) વ્યાપારના ત્યાગની પ્રતિજ્ઞા કરી છે, અને દ્રવ્યસ્તવ તો પુષ્પાદિના આરંભરૂપ સાવધ પ્રવૃત્તિ છે, તો પછી એવી સાવધ પ્રવૃત્તિના ઉપદેશ કરવા દ્વારા સાવધ કરાવવાનું સાધુને યુક્તિયુક્ત કેમ ગણાય ?

ઉ-ઉપદેશ દ્વારા દ્રવ્યસ્તવ કરાવવાનું નિર્દોષ છે; કેમકે એ આરંભયુક્ત દ્રવ્યસ્તવ કરતાં બીજા મોટા જુએતી વગેરેના આરંભવિશેષોથી આત્માને નિવૃત્ત યાને બચેલો રાખે છે, અથવા આત્મામાંથી એ મોટા આરંભદોષોને અટકાવનાર બને છે; કેમકે

જેટલો સમય ગૃહસ્થ અલ્પ આરંભવાળી દ્રવ્યસ્તવની પ્રવૃત્તિમાં રહે છે એટલો સમય એ ખેતી વગેરે મહા આરંભવાળા પાપારંભોથી દૂર રહે છે. ત્યારે અલ્પારંભ દ્વારા પણ નો મહારંભથી બચે તો એ સાફ જ છે.

પ્ર૦—એમ તો સામાયિક કે જાપ-સ્વાધ્યાયમાં જ એસે તો વધારે સાફ ને? કોઈ આરંભ જ નહિ.

ઉ૦—ઠીક છે, પરંતુ એમાં પરિગ્રહમૂર્છાથી કેવી રીતે બચવાનો? તિનેરીની ચાવી તો ઠેકાણા-સર રાખે છે! લાખ પચાસ હજાર રૂપિયા જેવો પરિગ્રહ બરાબર દબાવીને બેઠો છે! એતું કેમ? એ મૂર્છા શી રીતે ઓછી થવાની હતી? અગર કહો,—

પ્ર૦—સ્વાર્થમાં ખરચે તો ઓછી થાય ને?

ઉ૦—પણ એમાં તો બીજી બાબત સ્વાર્થ, વિષયભોગ, કુટુંબમોહ, નવો લોભ, વગેરે પાપો પોપાશે, તેનું કેમ?

પ્ર૦—તો દયાદાનમાં ખરચીને મૂર્છા ઓછી કરી શકે ને? દ્રવ્યસ્તવનો જ આગ્રહ શા માટે?

દ્રવ્યસ્તવના ૩ મહાન હેતુ:—

ઉ૦—બરાબર, તો (૧) દાન માટે અરિહંત જેવું બીજું પાત્ર નથી. એ દાન શ્રેષ્ઠ વિનિયોગ છે. લક્ષ્મી અક્ષય થાય છે. વળી (૨) જિનની ભક્તિ કરવામાં કૃતજ્ઞતા જેવા મૌલિક ગુણનું પાલન પણ થાય છે, એ જબરદસ્ત લાભ છે. (૩) અહિંસા-પૂજન-પ્રકાર એ આત્માને જિંચા શુભ લાવોથી ભાવિત કરવા માટે એક ભવ્ય આલંબન છે; અને તે સિદ્ધગિરિ પર કે અઘાઈ મહોત્સવ ચા સંઘ-યાત્રા વગેરેમાં તો અતિશય ભેવા મળે છે. દ્રવ્ય-સ્તવ નહિ માનનારો શી રીતે ભાવિત થવાનો? એ તો અસદ્ આલંબન અને અસત સાધનોથી અશુભ લાવે ભાવિત બન્યો રહેવાનો! પરમાત્માની, ભોગ આપીને, સુંદર પૂજા કરી હોય તો પરમાત્મા પર હેયું નાચે, આંખ નાચે, ડોળા ટગટગ ભેચા જ કરે, ભેચા જ કરે! પછી પ્રભુને બાણે સાક્ષાત્ વિનંતિ કરે, આત્મકથની કહે. દ્રવ્યસ્તવ અને

મૂર્તિ ઉઠાવનાર બિચારો આ બધું ક્યાંથી પામી શકે? આંખ ક્યાં પટપટાવે? હેયું તો, જેવું આલંબન, તેવું જ ભાવિત થવાનું.

પ્ર૦—તો ભલે ગૃહસ્થ માટે દ્રવ્યસ્તવ ઉચિત હોય, પરંતુ એ સાવધ તો છે જ, તો પછી સાધુ એમાં કેમ જ પ્રવર્તીવી શકે? એમાં તો એક સાવ-ધમાંથી છોડાવી બીજા સાવધમાં ઘાલ્યા જેવું થાય!

ઉ૦—અહીં જરા વિવેક સમજવા જેવો છે. દ્રવ્યસ્તવમાં બે અંશ છે,—૧. પ્રવૃત્તિ, ૨. નિવૃત્તિ; દ્રવ્યસ્તવ અંગેના અલ્પ આરંભમાં પ્રવૃત્તિ, અને ખેતી વગેરેના મહા આરંભથી નિવૃત્તિ. હવે સા-ધુને દ્રવ્યસ્તવના ઉપદેશમાં પ્રવૃત્તિ કરાવનાર આ નિવૃત્તિઅંશ છે. અર્થાત્ અલ્પારંભની પ્રવૃત્તિ નહિ, પણ મોટા આરંભની નિવૃત્તિ સાધુને આકર્ષીને ઉપદેશ-પ્રવૃત્તિ કરાવે છે; ઉપદેશનો પ્રયોજક નિ-વૃત્તિરૂપ અંશ છે. ઉપદેશ દ્વારા દ્રવ્યસ્તવની પ્રવૃ-ત્તિથી મહારંભની નિવૃત્તિ થાય છે. અગર કહો,— ‘બીજા ઉપાયથી એ નિવૃત્તિ ધાઓ’, ના, દ્રવ્યસ્તવ સિવાય એવો બીજો ઉપાય નથી. માટે અલ્પારંભ દરશુબર કરીને દ્રવ્યસ્તવનો ઉપદેશ જ ઉપાયરૂપે લેવો પડે છે. એમ સાધુએ ઉપદેશ દ્વારા દ્રવ્યસ્તવ કરાવવાની વસ્તુ ‘નાગભયસુતાગર્ભાક્ષણ’ના દષ્ટા-ન્તથી વિચારવા જેવી છે.

નાગભયસુતાગર્ભાક્ષણનું દષ્ટાન્ત:—સર્પના ભય-થી પુત્રને ખાડામાંથી, ખેંચી લેવાનું દષ્ટાન્ત આ પ્રમાણે છે,—કોઈ એક સ્ત્રીએ પોતાના પ્રિય બાળ પુત્રને સુંદર રૂપે ઠઠારીને ઘરની બહાર રમવા મૂક્યો. છોકરો અતિ ચંપલ અને અવિવેકી હોઈ આમતેમ રખડતો એક અતિ ખરબચડી કિનારો-વાળા એક કુઈ જેવા ખાડામાં ઉતર્યો. અહીં માતાનો ભવ છે ને? તે બે ઘડી બાદ ‘પુત્રને કાંઈ અનર્થ’ તો નહિ થયો હોય,’—એવી સંભાવનાથી જરા વિહ્વળ ચિત્તવાળી બની એને લેવા માટે નીકળી, અને શોધતી શોધતી એ ખાડાની જરા આગળ આવી, તો પુત્રને ખાડામાં રમતો ભેચો. પરંતુ એની પાછળ એક ઉગ્ર કોપવાળો કાળજના સમૂહ જેવી કાળી કાયાવાળો અને ખુદ્દી કરેલી અતિ



ખિહામણી સ્વપ્ન દ્રશ્યાવાળો નાગ નીકળી પડેલો જોયો. તેથી લાલાલાલ જોવામાં ચતુર સ્ત્રીને લાગ્યું કે ‘ખરે જ ! આ નાગથી આ બાળકને મોટું તુક-સાન થશે,’ એટલે એણે ખાડામાં ઉતરી વિના તરત જ ઉપરથી જ નીચે હાથ લાંબાવી પુત્રને બાવડેથી ઝાલીને ખાડામાંથી ઉપર ખેંચી લીધો. અલબત્ત તેમ કરતાં બાળકના શરીરે ખાડાની ખડ-ખચડી બાબુઓ ઘસડાવાથી ચામડીને સહેજ ઉઝ-રડા પડ્યા અને પીડા થઈ; છતાં કોઈ એમ નથી કહેતું કે ‘માતા થઈને આવા ઉઝરડા પડાય ?’ ત્યાં તો સાપથી બચાવવાનું જ જોવાય છે. તો પછી અહીં કેમ કહેવાય કે ‘હું ? સાધુ થઈને આવા આવા આરંભવાળા દ્રવ્યસ્તવનો ઉપદેશ કરાય ?’ ત્યાં તો મહારંભથી બચાવવાનું જ જોવું જોઈએ.

માતાનો આશય :—

જેવી રીતે બાળકને સર્પદંશના મોટા અન-થથી બચાવવા માટે ઘસડી ખેંચવા સિવાય બીજો કોઈ ઉપાય ન જોનારી માતા, પુત્રને લેશ માત્ર પીડા નહિ ઈચ્છનારી છતાં, ઘસડવાનું કરે એમાં દોષિત નથી ગણાતી, કેમકે આશય પવિત્ર છે; એવી રીતે સાધુ સર્વથા સાવધના ત્યાગી છતાં ગૃહ-સ્થને પરિગ્રહમૂર્છા અને મોટા ખેતી આદિના મહા આરંભ સમારંભથી બચાવવા માટે દ્રવ્યસ્તવ સિવાય બીજો કોઈ ઉપાય ન બુઝે તેથી દ્રવ્યસ્તવનો ઉપ-દેશ કરે, એમાં દોષપાત્ર નથી; કેમકે આશય વિશુદ્ધ થાને અલ્પારંભની પીડા કરવાનો નહિ, પણ મહારંભથી બચાવવાનો છે.

સ્વરૂપ હિંસા : કાંટો કાઢવાનું દષ્ટાંત :—

એટલા જ માટે ગૃહસ્થને દ્રવ્યસ્તવમાં થતો આરંભ ‘સ્વરૂપહિંસા’ ગણાય છે; માત્ર દેખીતું સ્વરૂપ હિંસાનું એટલું જ, બાકી હિંસાનો ભાવ અને ફળ નહિ. દા. ત. પગમાંથી ઊંડો પેટેલો કાંટો કાઢનારને અંદર સહેજ કોચવું પડે છે, એ સ્વરૂપ હિંસાનું છે, પરંતુ તેમાં વસ્તુગત્યા હિંસાનો ભાવ નથી, કે હિંસાનું ફળ પાપ નથી આવતું; ઉલ્ટું કાંટો કાઢી શાતા આપનારું પુણ્ય મળે છે. એવું દ્રવ્યસ્તવમાં છે.

આ રીતે જ્યારે સાધુને ઉપદેશ દ્વારા દ્રવ્યસ્તવ-જિનપૂજ કરાવવાનું અને જિનપૂજ પરના હર્ષ દ્વારા એની અતુમોહના કરવાનું સિદ્ધ છે, તો સહેજે કાર્યોત્સર્ગથી સાધુ પૂજ-સત્કારનું ફળ પ્રાપ્ત કરવા કાર્યોત્સર્ગ કરતા હોય છે, એટલે એ આ ‘અરિ-હંત ચેઈયાણુ’ વગેરે સૂત્રનો અવિષય નથી; સૂત્ર એમના માટે પણ છે જ.

પ્ર૦—પરંતુ સાધુને દ્રવ્યસ્તવ પર હર્ષ વ્યક્ત કરવાનો હોય એમાં જ પ્રમાણ શું ?

ઉ૦—પ્રમાણ આ સૂત્ર જ છે. સૂત્ર ગણધર ભગવાનનું રચેલું છે માટે પ્રમાણ જ છે; અને એ સાધુએ કરવાની આવશ્યક-ક્રિયા માટે છે, તેથી સાધુને પણ જિનપૂજ-સત્કારનો હર્ષ, અતુમોહના હોવામાં પ્રમાણરૂપ છે. ઇષ્ટ પૂજન-ફળ (કર્મક્ષય) પણ એમ જ અતુમોહનાથી જ થાય છે, ઉપેક્ષાથી નહિ. જિનલક્ષિતની અતુમોહના અવગણવાથી ઇષ્ટ પૂજનફળ કર્મક્ષય ન મળે. એમાં તો ગણધરવચ-નની અવગણના થાય; તથા જિનની લક્ષિતની અવગણના એટલે જિનની અવગણના થાય.

(એમ સાધુ દ્વારા દ્રવ્યસ્તવનો ઉપદેશ કરાયા વિના પણ અસ ગૃહસ્થે દ્રવ્યસ્તવ કરવાનું ન બની શકે, ઉપદેશથી જ થાય; અને તે કરવાનું જરૂરી પણ છે, કેમકે એથી પ્રવચનની પ્રભાવના થાય છે, ગૃહસ્થને ગુણોનો વિકાસ અને દોષોનો હાંસ થતો આવે છે. તો સાધુ પ્રવચન પ્રત્યેની કૃતજ્ઞતા અદા કરવા રૂપે પણ એ ઉપદેશ કેમ ન કરે ?) સારાંશ સાધુ પૂજ કરાવવા અર્થે ઉપદેશ કરે, અને અતુ-મોહના અર્થે કાર્યોત્સર્ગ કરે.

(લ૦) શ્રાવકસ્તુ સમ્પાદયન્નપ્યેતૌ ભાવાતિશયાદ્ અધિકસમ્પાદનાર્થ-માદ્ । ન તસ્યૈતયોઃ સન્તોષઃ, તદ્દર્મ-સ્ય તથાસ્વભાવત્વાત્ । જિનપૂજન-સત્કારયોઃ કરણ-લાલસઃ સ્તત્વાદ્યો દેશવિરતિપરિણામઃ, ઔચિત્યપ્રવૃત્તિ-સારસ્ત્વેન । ઊચિતૌ ચારમ્ભિજ્ઞ ઇતૌ, સદારમ્ભરૂપત્વાત્, આજ્ઞામૃત-(પ્ર૦....ઔચિત્યાજ્ઞામૃત)યોગાત્, અસદારમ્ભ-નિવૃત્તેઃ, અન્યથા તદયોગાદતિપ્રસન્નાદિતિ ।

અર્થ:-

શ્રાવક તો પૂજ-સત્કાર કરતો છતાં પણ અતિ-



શય જિનલક્ષિતા ભાવને લીધે અધિક પૂજા-સત્કારના સંપાદન માટે (કાચેત્સર્ગ કરવા અર્થે આ સૂત્ર) બોલે છે. પૂજાસત્કારનો એને સંતોષ નથી. કેમકે એનો શ્રાવકધર્મ તેવા સ્વભાવવાળો છે; (દેશવિરતિ-પરિણામ જિનપૂજા-સત્કાર કરવાની લાલસાવાળો જ હોય છે; કેમકે (એ પરિણામમાં) ઔચિત્ય(પાલન)ની પ્રવૃત્તિ પ્રધાન રહે છે; અને આરંભમાં બેઠેલાને પૂજા-સત્કાર સદા આરંભરૂપ હોવાથી ઉચિત જ છે; કારણ, (એમાં) અસદ્ આરંભની નિવૃત્તિ રહેવાથી ('જિનભવનં જિનાબ્રમ', જિનપૂજાં, જિનમતં ચ યઃ કુર્યાત્; તસ્ય નરામર-શિવમુખદલાનિ કરપદ્મવસ્થાનિ'-એવા) આપ્તો-પદેશરૂપી અમૃતનો સંબંધ છે; નહિતર તો અસદ્ આરંભની નિવૃત્તિ ન બનવાથી અતિપ્રસંગ આવે.

વિવેચન :—

શ્રાવક પૂજાના અસંતોષથી કાચેત્સર્ગ કરે:—  
ત્યારે શ્રાવક અલગત સ્વયં પૂજાસત્કાર કરે જ છે, છતાં એના દિલમાં પરમાત્માની ભક્તિનો ભાવો-દલાસ ઊછળતો હોય છે, તેથી પૂજાસત્કારના અધિકાધિક સંપાદન માટે કાચેત્સર્ગ કરે છે, અને તે માટે 'અરિહંત ચેધયાણુ' સૂત્ર બોલે છે; એટલે શ્રાવક પણ આ સૂત્રનો વિષય છે. એને જિનેન્દ્રદેવની પૂજા અને સત્કાર ગમે તેટલા કરવા છતાં એનો સંતોષ નથી કે 'બસ હવે આટલા પૂજા-સત્કાર પૂરતા થઈ ગયા.' એનો શ્રાવક ધર્મ જ એવો છે કે એમાં જિન પૂજાસત્કારની ઉત્કટ આકાંક્ષા સદા રહેતી હોવાથી હંમેશા એના અસંતોષનો જ સ્વભાવ હોય છે.

આત્માના ક્રમશઃ વિશુદ્ધ થતા પરિણામ બે, એક દેશવિરતિપરિણામ, બીજો સર્વવિરતિપરિણામ. એમાં પહેલો દેશવિરતિપરિણામ, જિનપૂજન-જન-સત્કાર કરવાની લાલસાવાળો જ હોય છે, ક્યારેય એ પરિણામમાં એ લાલસા તૃપ્ત થઈ હોય એવું નહિ, સિવાય શ્રાવકની ૧૧ પ્રતિમા પૈકી ૮મી 'સાવધારંભવજ' નામની પ્રતિમાએ પ્રાપ્ત થયો હોય; કેમકે એમાં તો એના માનસિક પરિણામ

ઠેઠ સાવધ-માત્ર આરંભ સમારંભના ત્યાગ સુધી જાંચે પહોંચી ગયા છે, એટલે ઘરસંસારના ય સાવધારંભ એને વળ્યું હોઈ હવે એ નિરવધ પ્રવૃત્તિમાં જ લીન રહે છે. માટે જિનપૂજા-સત્કારના સદા આરંભ દ્વારા અસદ્ આરંભથી બચવાનો પ્રશ્ન એને નથી. બાકી એ તો કોંક પ્રતિમાધારી શ્રાવકની ૮-૯-૧૦-૧૧મી પ્રતિમાકાળની વાત; મોટા ભાગે તો એની નીચેની કક્ષાએ રહેલાના દેશવિરતિ-પરિણામ જિનપૂજા-સત્કારની સદા લાલસાવાળો હોય છે.

શ્રાવકપણાની પારાશીરી :—

(સારાંશ જિનપૂજા સત્કારની લાલસા જો બંધ થઈ, અને તૃપ્તિ આવી ગઈ, તો મનને સમજવું પડે કે શ્રાવકપણાનો આત્મપરિણામ વધતો અટકી ગયો કે પાછો પડી ગયો ! જિનપૂજા-સત્કારની સદા ઊછળતી લાલસા દેશવિરતિ-પરિણામને ઝળકતો-વિકસતો રાખે છે. આ લાલસા એ પારાશીરી છે, -અંતરાત્માને બતાવે કે કેવુંક શ્રાવકપણું છે ! 'જે જિનેન્દ્ર અરિહંતદેવના અતિશય ઉપકારે તો માનવસદ્ગતિ, અન્યાન્ય વશિષ્ઠ પુણ્ય, સામગ્રી અને નિદોષ ધર્મશાસન મળ્યું', ને હજી ભવિષ્યમાં જેમના ઉપકારે જ આગળ વધવાનું છે, એમની પોતાના દ્રવ્યવ્યયથી પૂજા કરવી એ તો માનવજીવનનો મહાન સાર છે, -એમ સમજનારો એ પૂજા-સત્કારના લાલ માટે સદા ઉત્કંઠિત હોય. દુનિયામાં મહા ઉપકારીના સત્તર જાતના સત્કાર કરવા મન સદા તૈયાર હોય છે, દા. ત. પેલો ઘરેથી આ પીને આવ્યો હોય છતાં ય આગ્રહ થાય 'હયો શેઠ સાહેબ ! ચહા પીઓ,' પાછું એના પર પણ બીજા સત્કાર કરવાની ઇચ્છા બની રહેલી હોય, તો પછી આત્માના તારણહાર ત્રિલોકનાથનાં પૂજન-સત્કાર માટે અળાંક ઇચ્છા ન બની રહે ?)

જિનપૂજાની લાલસાનું કારણ ઔચિત્ય :—  
શ્રાવકપણાની પરિણતિ સાથે જિનપૂજા સત્કારની લાલસા વણાઈ જવાનું કારણ એ છે કે શ્રાવકપણામાં પોતાની અવસ્થાને ઉચિત અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરવાનું પ્રધાન બની રહે છે; શ્રાવક-અવસ્થાને

અજવાળનાર સફળ કરનાર ઉચિત પ્રવૃત્તિને પ્રધાન સ્થાન સહેજે અપાય છે, અને પૃથ્વીકાયાદિ જીવોની વિરાધનામાં બેઠેલ આવકને આ પૂજા-સત્કારની પ્રવૃત્તિ ઉચિત પ્રવૃત્તિ છે, એટલે એ પ્રધાન રહીને એની લાલસા બની રહે એ સહજ છે.

પ્ર૦ — પૂજામાં તો પૃથ્વીકાયાદિ જીવોની વિરાધના થાય છે, પછી એ ઉચિત પ્રવૃત્તિ કેમ? ઉચિત તો અહિંસાની પ્રવૃત્તિ કે હિંસાની?

ઉ૦ — જરૂર, સર્વથા અહિંસાની પ્રવૃત્તિ ઉચિત છે, પરંતુ એ તો બધી જ હિંસાપ્રવૃત્તિ છૂટે ત્યારે જ બને ને? એ છાડવા માટે વિવેક કરવો પડશે. વિવેક આ, કે હિંસા-આરંભોની પ્રવૃત્તિ બે જાતની, ૧. અસદ્ આરંભની પ્રવૃત્તિ, અને ૨. સદ્ આરંભની પ્રવૃત્તિ. હવે જ્યારે હજી ગૃહસ્થ-જીવન હોઈને અસદ્ આરંભની પ્રવૃત્તિમાં બેઠો જ છે, તો એમાંથી બચવા જિન-લક્ષિત નિમિત્ત પૂજા-સત્કારની સદ્ આરંભની પ્રવૃત્તિ કરવી જ જોઈએ.

પ્ર૦ — પરંતુ પૃથ્વીકાયાદિની વિરાધના તો જિનપૂજામાં પણ થાય જ છે, તો એને સદ્ આરંભ કેમ કહો છો?

ઉ૦ — એ સદ્ આરંભ આજ્ઞામૃતના યોગે છે, અર્થાત્ આપ્ત પુરુષોની આજ્ઞા છે, આદેશ છે કે જિનભવનં જિનાંભવં જિનપૂજાં જિનમતં ચ યઃ કુર્યાત્ । તસ્ય નરામરશિવસુસ્રફલાનિ કરપલ્લવસ્થાનિ ॥ — અર્થાત્ ‘જિનમંદિર, જિનમૂર્તિ, જિનપૂજા અને જિનાજ્ઞાપાલન જે કરે તેને મનુષ્ય, દેવ, અને મોક્ષના સુખરૂપી ફળ હસ્તગત બને છે.’ આજ્ઞા ‘અમૃત’ છે, અજર-અમરભાવ કરનારી છે માટે એને આજ્ઞામૃત કહેવાય. એના સંબંધથી જિન-પૂજા નિહિત બને છે, સદ્ આરંભરૂપ બને છે. પ્રશ્ન થાય કે,

પ્ર૦ — આજ્ઞા પૃથ્વીઆદિના આરંભનાં વિધાનની શા માટે?

ઉ૦ — એ સદ્ આરંભના સમયે ઇન્દ્રિય-વિષયો માટેના અસત્ અમુંદર આરંભનું નિવારણ થાને એ આરંભમાંથી આત્માનો બચાવ થતો હોવાથી આજ્ઞા એવા સદ્ આરંભનું વિધાન કરે એ યોગ્ય

જ છે.

ત્યારે શું અસદ્ આરંભનું નિવારણ બીજી રીતે ન થઈ શકે? ના, એમ જો કહેવા જઈએ તો તો અતિપ્રસંગ આવે! અને તેથી તો અસદ્ આરંભનું નિવારણ જ ન થઈ શકે! અતિપ્રસંગ આ રીતે કે જો જિનપૂજાદિ સદ્ આરંભથી જ અસદ્ની અટકાયત મંજૂર નથી અને બીજી રીતે અટકાયત કરવી છે, તો તો બુઝાર, હિંડોળે હીંચવું, વગેરેથી પણ અટકાયત થાઓ. પરંતુ તેમ તો બનતું નથી; એ સૂચવે છે કે આજ્ઞામૃતથી નિર્દિષ્ટ જિન-પૂજાથી જ અસદ્ આરંભ અટકે; તે વિના નહિ. માટે ગૃહસ્થને જિનપૂજા-સત્કારરૂપ સદ્ આરંભ ઉચિત જ છે.

(લ૦—) તથાહિ-દ્રવ્યસ્તવ એતૌ (પ્ર૦...એવૈતૌ), સ ચ ભાવસ્તવાક્કમિષ્ટઃ, તદન્યસ્યાપ્રવાનત્વાત્, તસ્મા-મવ્યેષ્વપિ ભાવાત્ । અતઃ આજ્ઞયાડસદ્દારમ્ભનિવૃત્તિરૂપ-પ્રવાયં સ્યાત્ । ઔચિત્યપ્રવૃત્તિરૂપત્વેડપિ મલ્પભાવત્વાદ્ દ્રવ્યસ્તવઃ, ગુણાય ચાયં કૂપોદાહરણેન । ન ચૈતદવ્યની-દશં ઇષ્ટફલસિદ્ધયે કિંત્વાજ્ઞામૃતયુક્તમેવ, સ્થાને વિધિ-પ્રવૃત્તે સિત્તિ સમ્યગ્ગાઠોચનીયમેતત્ । તદેવમનયોઃ સાધુ-શ્રાવકાવેવ વિષય इत्यलं પ્રસજ્ઞેન ।

અર્થ :- (ઔચિત્ય) આ રીતે, કે જિનપૂજા-સત્કાર એ દ્રવ્યસ્તવ છે, અને તે ભાવસ્તવનું અંગ ઇષ્ટ છે; કેમકે એનાથી બીજું (ભાવસ્તવનું અકારણ) તો અપ્રધાન છે, કારણ કે તે તો અભ-વ્યોમાં પણ હોય છે. માટે આપ્તોપદેશ મુજબ અસદ્ આરંભની નિવૃત્તિસ્વરૂપ જ દ્રવ્યસ્તવ હોય. એ ઉચિત પ્રવૃત્તિરૂપ હોવા છતાં અલ્પ ભાવવાળું હોઈને દ્રવ્યસ્તવ છે, (ભાવસ્તવ નહિ, છતાં) ક્ષાના દષ્ટાન્તથી એ ગુણકારી છે. આ દષ્ટાન્ત પણ (બહુ ગુણકારી દ્રવ્યસ્તવથી) વિલક્ષણ એ ઇષ્ટ ફળની સિદ્ધિ માટે નથી બનતું કિન્તુ આજ્ઞા-મૃતયુક્ત જ (ઇષ્ટસાધક બને છે; કેમકે ખરેખર સ્થાને વિધિ(ઔચિત્ય)પ્રવૃત્તિ થઈ છે, એ આરી રીતે વિચારવું, તેથી આ રીતે પૂજા-સત્કારના (કાયો૦ સૂત્રના) વિષય સાધુ અને શ્રાવક જ છે. આટલી પ્રાસંગિક અર્થાથી બસ.

વિવેચન :

દ્વિવિધ આજ્ઞા : ભાવસ્તવ ઉચ્ચ:-

ગૃહસ્થે દ્રવ્યસ્તવ અર્થાત્ જિનપૂજા સત્કારની સાધના કરવી એ મહાન ઔચિત્યનું પાલન છે એમ પૂર્વે કહ્યું. એના પર જ વિચાર કરવામાં આવે છે કે દ્રવ્ય-સ્તવનું એટલું બધું મહત્ત્વ શાથી છે ?

દ્રવ્યસ્તવનું મહત્ત્વ :-

સ્તવ એ પ્રકારે ૧. દ્રવ્યસ્તવ, ૨ ભાવસ્તવ. ભાવસ્તવ એટલે સ્તવ-સ્તુતિનો અસલી ભાવ, અર્થાત્ અસલી પરમાર્થિક સ્તવ-સ્તુતિ, શુદ્ધ સાધુ-ધર્મ. કારણ, અરિહંતના સ્તવનું તાત્ત્વિક સ્વરૂપ એ છે કે એમની આજ્ઞાનું અક્ષરશઃ પાલન કરાય. આજ્ઞા એ, -૧. નિષેધ-આજ્ઞા અને ૨. વિધિ-આજ્ઞા. દા. ત. 'હિંસાદિ ન કર્તવ્યમ્' એ નિષેધાજ્ઞા, 'તપોધ્યાનાદિ કર્તવ્યમ્' એ વિધિ-આજ્ઞા. આ બંનેનું સર્વોશ પાલન, એ ભાવસ્તવ. એ સર્વવિરતિ આરિત્રવાળા સાધુ-જીવનમાં બની શકે; કેમકે એમાં સૂક્ષ્મ પણ હિંસા, જૂઠ વગેરે કોઈ પણ નિષિદ્ધ બાબતનું સેવન મન-વચન-કાયાથી કરવા-કરાવવા-અતુમોદવાનું નથી; અને તપ સેવવાનો છે, તથા ધ્યાન એટલે ક્રિયા-સ્વાધ્યાયાદિ સકલ સાધુચર્યોમાં એકાગ્રતા સાધ્યે જવાની છે. આવા સર્વોશ આજ્ઞા-પાલનથી વધીને બીજી કંઈ જિંચી સ્તવના હોઈ શકે? આ ન હોય અને લાખ શું કરોડ રૂપિયાનું ઝંબેરાત ભગવાનને ચઢાવી દે તો ય તે ઉચ્ચ-સ્તવના ધરતું ન બની શકે. એ તો જેમ પુત્ર વેપાર પર ધ્યાન પૂરું રાખવાની બાપની આજ્ઞા ન બાળતાં બાપને સેવા-પકવાન જમાડવા કરવા વગેરેની સેવા કરે, છતાં વ્યાવહારિક રીતે એ ઉચ્ચ સેવા નથી. ઉચ્ચ સેવા તો બાપના કહ્યા સુજળ વેપાર પર ધ્યાન રાખવાની છે, જેથી ધન-કમાઈ થતાં એમાંથી સેવા-પકવાન, નોકર, દવા, આખરે સન્માન વગેરેની સારી સગવડ થઈ શકે. એમ અહીં આરિત્ર-જીવનનો શુદ્ધ સાધુધર્મ એ ઉચ્ચ સ્તવના છે. વીતરાગની સ્તવના-ઉપાસના કરવાની છે તે વીતરાગ માટે નહિ, પણ આપણાં હિત

માટે. જેમાં આપણું 'જિંચું' હિત થાય તે જિંચી સ્તવના-ઉપાસના ગણાય. નિષ્પાપ સાધુધર્મથી ઉચ્ચ હિત થાય છે માટે એ ઉચ્ચ સ્તવ છે, ભાવસ્તવ છે.

દ્રવ્યસ્તવ એટલે :- 'દ્રવ્ય' અર્થાત્ યોગ્ય, ભાવસ્તવને યોગ્ય સ્તવ. જિનપૂજા-સત્કાર એ દ્રવ્યસ્તવ છે, કેમકે ભાવસ્તવ યાને શુદ્ધ સાધુ-ધર્મને પેદા કરવા માટે એ યોગ્ય છે, કારણ છે. પરમ અહિંસક, પરમ અપરિગ્રહી અરિહંત પર-માત્માની પૂજા અને સત્કાર કરવામાં, અસદ્ આરંભોથી નિવૃત્ત થતો થતો, અને સ્વપરિગ્રહ ખરચી એની મૂંઝાં ઉતારતો ઉતારતો, સાધુ-ધર્મની અહિંસા-અપરિગ્રહિતા તરફ પ્રયાણ કરી રહ્યો છે, અરિહંતનું સક્રિય સ-લોગ મમત્વ વધારતો વધારતો એમની ઉચ્ચ આજ્ઞા જીવનમાં સંપૂર્ણ ઉતારવા યોગ્ય બની રહ્યો છે. શું જિન-પૂજા-સત્કાર કરનાર બધાને આમ છે? ના; પણ તેથી કાંઈ જિનપૂજા-સત્કાર અયોગ્ય યાને અકારણ નથી ઠરતા, કેમકે જો અસદ્-આરંભના નિવારક અને મૂંઝાંના છેદક જિનપૂજા-સત્કારથી ભાવસ્તવ સિદ્ધ ન થતો હોય તો બીજા કોનાથી થવાનો હોતો? અલબત્ત ભાવસ્તવને સાધવાના મનોરથથી જિનપૂજા સત્કારરૂપ દ્રવ્યસ્તવ કરાય, એ જ ભાવસ્તવના અંગ યાને હેતુ તરીકે ઇષ્ટ છે. પ્રધાન દ્રવ્યસ્તવ છે; કેમકે બીજા જે એવા મનોરથવાળા નહિ, એ દ્રવ્યસ્તવ તો અપ્રધાન અયોગ્ય દ્રવ્યસ્તવ છે, 'દ્રવ્યસ્તવ' નામ ગણાય એટલું જ, ભાવસ્તવને યોગ્ય નહિ.

આવા દ્રવ્યસ્તવની કોઈ કિંમત નથી, કેમકે એ તો અલભ્ય જીવોમાં પણ હોય છે, બીજા દુર્ભવી વગેરેમાં તો હોઈ શકવાનું પૂછવું જ શું? પરંતુ એનાથી પ્રસ્તુત કાંઈ જ સિદ્ધ થઈ શકતું નથી; અર્થાત્ શુદ્ધ સાધુધર્મની કોઈ જ ભૂમિકા રચાતી નથી.

અપ્રધાન દ્રવ્યસ્તવ:-

પ્ર૦-અલભ્ય જીવ જેવાને પણ દ્રવ્યસ્તવ કાળમાં ઇન્દ્રિય-વિષયોના કે કૃષિ આદિના અસત્ આરંભની

નિવૃત્તિ તો થાય છે, પછી એ કેમ પ્રસ્તુતને સિદ્ધ ન કરી આપે ? પ્રધાન દ્રવ્યસ્તવ કેમ ન ગણાય ?

ઉ૦-એટલા માટે નહિ, કે એ આજ્ઞા સુજળનું યાને આપ્તોપદેશ સુજળનું નથી. આજ્ઞા તો સાધના-માત્રના પાયામાં ભવવિરાગ, વિષયવૈરાગ્યને જરૂરી કહે છે. જ્યારે અહીં તો ભવનો આનંદ છે, ધન્દ્રિય-વિષયોના સુખનો જ પક્ષપાત છે, દા. ત. ‘કેશરિયા દાદા ! તિનેરી ભરી દેજે, કેશર ચઢાવું છું’. આમ ધન અને એના અસદ્ આરંભોના માટે તો દ્રવ્ય-સ્તવ કરી રહ્યો છે; પછી ત્યાં વિષયોના અસદ્ આરંભ આશ્વન્તર મનથી છોડવાની વાત જ નથી, એટલે દ્રવ્યસ્તવ વળતે બાહ્યથી છોડ્યા તેમાં આજ્ઞાનુ-સાર અંતરથી અસદ્ આરંભથી વિરમવાનું યાને નિવૃત્ત થવાનું ક્યાં રહ્યું ?

ખરી રીતે આજ્ઞા સુજળની જે અસદ્-આરંભ-નિવૃત્તિ, તત્સ્વરૂપ જ દ્રવ્યસ્તવ ભાવસ્તવનું અંગ બની શકે. એ જ પ્રધાન દ્રવ્યસ્તવ એ ગૃહસ્થ-શ્રાવકાવસ્થાને યોગ્ય પ્રવૃત્તિસ્વરૂપ હોઈ આદરવો ઉચિત છે, એ ઔચિત્ય-પ્રવૃત્તિ છે.

દ્રવ્યસ્તવમાં ભાવની અદ્યતા:-

પ્ર૦-જો એ પ્રધાન દ્રવ્યસ્તવ ઔચિત્યપ્રવૃત્તિ-છે, અને આજ્ઞાનુસારી છે, તો એ ભાવસ્તવ જ કેમ નહિ ? સ્તવનો ભાવ યાને પરમાર્થ શો છે ? આજ્ઞા-નુસારિતાના શુભ પરિણામ. એ તો એમાં છે જ. કૃતજ્ઞતા-સેવા-ઉપાસનાનો ભાવ તો એમાં છે.

ઉ૦-અલબત્ત ભાવ છે ખરો, પણ અપેક્ષાએ અદ્ય-ભાવ છે; સર્વથા હિંસાવિરતિની આજ્ઞાબદ્ધ-તાના ભાવની અપેક્ષાએ એ તુચ્છ, નજીવો ભાવ છે. માટે એ જિનપૂજ-સત્કાર ભાવસ્તવ નથી.

પ્ર૦-તો તો પછી અદ્ય ભાવના હિંસાએ ગૃહ-સ્થને એ કંઈ ખાસ ઉપયોગી નહિ રહે !

ઉ૦-ના, એવું નથી. કૂવાના દષ્ટાન્તથી દ્રવ્ય-સ્તવ પણ ઉપકાર માટે થતો હોવાથી ઉપયોગી છે, પછી ભલે દ્રવ્યસ્તવમાં કંઈક હિંસાનો દોષ છે. આ ઉપકારિતામાં અનુમાનપ્રયોગ આ પ્રમાણે થાય.

દ્રવ્યસ્તવમાં શુભકારિતાનું અનુમાન:-

‘કંઈક સદોષ એવા પણ દ્રવ્યસ્તવ-પૂજાદિ એના

અધિકારી (ગૃહસ્થ)ને શુભકારી છે; ઉપકારક છે, કેમકે વિશિષ્ટ શુભ ભાવનું કારણ છે; અહીં જે જે વિશિષ્ટ શુભ ભાવનું કારણ હોય, તે તે શુભકારી દેખાય છે, જેમકે કૂવાનું ખોદવું. જતના (જયણા) રાખીને અર્થાત બને તેટલી ઓછી જીવદિલામણા કરીને કરેલ જિન-પૂજ-સત્કાર એ વિશિષ્ટ શુભ ભાવ (અર્હદ્ભક્તિ, સુપાત્રે ધનત્યાગ, નમ્રતા, અસદ્ આરંભથી નિવૃત્તિ વગેરે) પેદા કરતા દેખાય છે, તેથી એ શુભકારી સિદ્ધ થાય છે. કૂવાના ખોદવામાં શુભ ભાવ આ, કે એના જળથી તૃષા આદિ મટીને થતી આનંદ વગેરેની પ્રાપ્તિ.

કૂવાનું દષ્ટાન્ત:-

કોઈ પ્રવાસી તરસ્યો થયેલો થાક્યો પાક્યો એક નદી આગળ આવ્યો. નદી સુકાઈ ગઈ છે, એટલે એના ભાકામાં ખાડો ખોદે છે એમાં જો કે ખોદતાં શ્રમ વધે છે, શ્રમથી તરસ વધે છે, ધૂળ-કાદવથી મેલ વધે છે, આ દોષોથી યુક્ત છતાં જે પાણી નીકળે છે એનાથી તૃષા મિટાવે છે, તેથી થાક પણ ઓછો થાય છે, અને મેલ પણ ઘોઈ નાખે છે. તો એવું ખોદવાનું ખોદું નહિ, અનુપયોગી નહિ, પણ શુભકારી, ઉપયોગી મનાય છે. કેમકે એ પોતાના અને પાછળથી ચિરકાળ કે કાળાનુસાર બીજાના પણ તૃષાદિનિવારણરૂપી ઉપકારને કરનારું બને છે.

દ્રવ્યસ્તવના લાભ:- એ જ રીતે દ્રવ્યસ્તવ પૂજ-સત્કાર પણ ભવબ્રમણનો થાક, કષાયનો સંતાપ, કર્મનો મેલ અને વિષયતૃષ્ણાને ઓછી કરે છે; કેમકે એ અસદ્ આરંભનો દોષ ટાળી શુભ અધ્યવસાય ઉત્પન્ન કરે છે, તેથી અશુભ કર્મની નિર્જરા(ક્ષય), અને શુભ પુણ્યકર્મના બંધનું કારણ બને છે. જેમ અશુભ ભાવ પાપબંધનું કારણ છે, તેમ શુભ ભાવ પાપક્ષય અને પુણ્યબંધનું કારણ છે. વળી દ્રવ્યસ્તવ ભાવસહિત કરતાં કરતાં વીત-રાગ પરમાત્મા પ્રત્યે આકર્ષણ વધતું બંધ છે, વીતરાગભાવનું આકર્ષણ વધે છે, તેથી મનને એમ ઉલટ વધે કે ‘શું કરવો છે આ આરંભમય સંસારને ? અને ત્યાગની કાયરતા શી ? માટે મૂક આ સંસાર.’ એમ જો કે પૂજમાં કંઈક આરંભ હતો,

પણ એ હવે ક્રમે કરીને ઠેઠ સર્વ સાવધ આરંભ છોડાવી મુનિ બનાવે છે.

અરિહંત સાથે મેળ કયારે જામે ? :—પરંતુ આ કયારે બન્યું ? દ્રવ્યસ્તવનાં પોતાનાં સાધનો લઈ વીતરાગની લાવલરી ભક્તિ કરતાં કરતાં એમની સાથે હૈયાનો મેળ વધાર્યો ત્યારે. મહેમાનને પાણીનો પવાલો. ય ન પાય તો એની સાથે મેળ કયાંથી જામે ? પાણી જ નહિ, પણ કહેલા દૂધનો કટોરો પાય તો સ્નેહ-સંબંધ વધે છે. એમ અહીં મૂર્છા ઓછી કરી ઉત્તમ દ્રવ્યોને પ્રભુના ચરણે અર્પે, માન મૂકી પ્રભુની ભક્તિ, સન્માન કરે, તો તેથી વીતરાગ પ્રભુની નિકટ આવતો જાય. મૂર્છા અને અહંકાર એવા ને એવા જ ઊભા રહે તો આ નિકટતા ન થાય. એ માટે તો મૂર્છા ઉતારી ભોગ આપવો જોઈએ. તે પણ વીતરાગ પ્રભુ એટલે ઉત્તમોત્તમ સુપાત્ર, એમને સમર્પણ એ શ્રેષ્ઠ દાન, મહા ધર્મ ! જેમ જીજ ઉત્તમ ક્ષેત્રમાં વાવેલું ઊંચું ફળ આપે, તેમ સંપત્તિનો સર્વોત્તમ પાત્રે વિનિયોગ એ ઉચ્ચ લાભ કરે જ. એમ કરવાનો માર્ગ દ્રવ્યસ્તવ છે. કોઈ કહે ‘ખીજે લાભ લઈ લાવ વધારીએ તો ?’ ના, સામે આદર્શ જેટલો ઊંચો તેટલો ઉલ્લાસ વધે. વળી લાવેલ્લાસ જાગવા-વધવા આડે રહેલ મૂર્છાની દિવાલ દ્રવ્યાર્પણથી જ ખોખરી થાય. માટે દ્રવ્યસ્તવ કૃપદષ્ટાન્તથી ગુણકારી જ છે.

પ્ર૦—કૃવાનું દષ્ટાન્ત કેવી રીતે લાગુ પડે ? કેમકે એ તો પોતાની ઇચ્છા મુજબ ખોદવામાં આવે છે, ત્યારે અહીં તો શાસ્ત્રની આજ્ઞા છે માટે દ્રવ્યસ્તવ કરવાનો છે.

ઉ૦—દષ્ટાન્ત ખરાબર લાગુ પડે છે; કેમકે એ પણ દષ્ટાન્ત જો દાષ્ટાન્તિક બહુ ગુણકારી દ્રવ્યસ્તવથી તદ્દન વિલક્ષણ હોય, એટલે કે ગમે ત્યાં ખોદેલ ખાડો(ફૂવો) હોય, તો ઇષ્ટ ફળ(પાણી) આપનારો નથી બનતો, પરંતુ ખાતશાસ્ત્રના રચયિતાના આદેશ મુજબ જ જે ભૂમિમાં પાણી સંભવતું હોય ત્યાં ખોદે તો જ પાણી આપે છે.

આજ્ઞાનુસારી જ પ્રવૃત્તિ લાભ કરે :— બહુ

તૃષાની આપદા ઊભી થઈ હોય, અને એ વખતે ફૂવો ખોદવા સિવાય ખીજે કોઈ વધુ સહેલો ઉપાય ન હોય કે જેથી નિર્મળ જળ મળી શકે, તો જે ભૂમિમાંથી નિશ્ચિત સ્વાદિષ્ટ ઠંડું સ્વચ્છ પાણી મળી શકે એમ હોય, તે ભૂમિને જ, અન્ય ઉપાયના વિરહે, ખોદવું ઉચિત છે, કેમકે તેવા અવસરે ભૂસ્તરવિજ્ઞાની ભૂમિશાસ્ત્રકારની તેવી આજ્ઞા હોઈ એ જ બહુ લાભકારી બને છે; કારણ, ઉપકારક સ્થાને જ ઉચિત પ્રવૃત્તિ થઈ. નહિતર તો ગમે ત્યાં ખોદવાથી તો એથી જ શ્રમ-તૃષાદિ વધવારૂપ નુકસાન થાત. એટલે જેવી રીતે તૃષાવાળાને અન્ય ઉપાયના અભાવે ખાતશાસ્ત્રકારની આજ્ઞાનુસાર કરેલ ભૂમિખનન એ ઇષ્ટસિદ્ધિ કરી આપે છે, એવી રીતે આરંભસમારંભમાં પડેલા ગૃહસ્થને ધર્મશાસ્ત્રકારની આજ્ઞાનુસાર કરેલ દ્રવ્યસ્તવ ઇષ્ટ સિદ્ધિ કરી આપે છે. એવા આરંભનિષ્ઠ ગૃહસ્થોને દ્રવ્યસ્તવ બહુ લાભકારી હોવાનો ઉપદેશ દેવો એ ઇષ્ટસિદ્ધિ માટે થાય છે.

આ આજ્ઞા એ અમૃત છે, કેમકે પરંપરાએ પરમ સ્વાસ્થ્ય અને મોક્ષ પમાડનાર છે, અને સાક્ષાત્ પણ કષાયસંતપ્ત આત્માને વીતરાગની ભક્તિમાં તરબોળ કરી સંસાર કરતાં ઊંચી સ્વસ્થતાનો અનુભવ કરાવે છે. કૃવાના દષ્ટાન્તની જેમ ગૃહસ્થને અસદ્ આરંભ, મૂર્છા, વિષયપ્રવૃત્તિ વગેરે ઓછા કરવા ખીજે કોઈ ઉપાય નહિ હોવાથી, અને આજ્ઞાનુસારી દ્રવ્યસ્તવથી એ સિદ્ધ થતું હોવાથી, એ દ્રવ્યસ્તવનો જ પ્રયત્ન બહુ ગુણકારી છે, કેમકે પ્રયત્ન સ્થાને થયો, ઉચિત રીતે થયો છે. ગમે તેમ પ્રયત્ન કરવાથી તો ઉલટું નુકસાન થાય.

સારાંશ, શ્રાવકને દ્રવ્યસ્તવ અધિકાધિક સાધવાનો હોઈ અનુમોદનાથી પણ એનો લાભ જતો ન કરે; તેમ સાધુને પણ એની અનુમોદના સહેજે હોય; તેથી અનુમોદનાર્થ પૂજ્યસત્કાર નિર્મિત્રો કાયો-ત્સર્ગ બનેને છે. બંને આ ‘અરિહંત ચેઈયાણુ’ સૂત્રના વિષય છે. આટલી પ્રાસંગિક વિચારણા બસ છે.

(લ૦-) તથા ‘સન્માનવત્તિયાદ’ ત્તિ, સન્માન-

પ્રત્યય=સન્માનનિમિત્તમ્ । સ્તુત્યાદિ-ગુણોત્તરિકરણં સન્માનઃ, તથા માનસઃ પ્રીતિવિશેષ इत्यन्ये । અથ વન્દનપૂજનસત્કારસન્માનાઃ કિંનિમિત્તમિત્યત આહ ‘બોધિલાભવત્તિયાએ,’ બોધિલાભપ્રત્યય=બોધિલાભ-નિમિત્તમ્ । જિનપ્રણીત-ધર્મપ્રાપ્તિર્બોધિલાભોઽભિ-ધીયતે । અથ બોધિલાભ એવ કિંનિમિત્તમિત્યત આહ ‘નિરુપસર્ગવત્તિયાએ,’ નિરુપસર્ગપ્રત્યય=નિરુપસર્ગ-નિમિત્તમ્ । નિરુપસર્ગો-મોક્ષઃ, જન્માદ્યુપસર્ગા-ભાવેન ।

અર્થ:-તથા ‘સન્માણુવત્તિયાએ’ એટલે સન્માન-પ્રત્યયે-અર્થાત્ (જિનનાં) સન્માન નિમિત્તે (કથો-ત્સર્ગ કંઠં છું). ગુણોનો ઉત્કર્ષ ગાવારૂપ સ્તુતિ વગેરે એ સન્માન તથા માનસિક પ્રીતિવિશેષ (એ સન્માન), એમ બીજાઓ કહે છે. હવે વંદન-પૂજન-સત્કાર-સન્માન શા નિમિત્તે ? (એ પ્રશ્ન થાય.) એથી કહે છે ‘બોધિલાભવત્તિયાએ’-બોધિ-લાભના પ્રત્યયે અર્થાત્ બોધિલાભ નિમિત્તે. જિન-પ્રણીત ધર્મની પ્રાપ્તિ એ બોધિલાભ કહેવાય છે. હવે બોધિલાભ શા માટે ? (એ પ્રશ્ન થાય), એથી કહે છે ‘નિરુપસર્ગવત્તિયાએ,’-નિરુપસર્ગ પ્રત્યયે અર્થાત્ નિરુપસર્ગ નિમિત્તે. નિરુપસર્ગ એટલે મોક્ષ, કેમકે એમાં જન્મ આદિ કોઈ ઉપસર્ગ નથી. વિવેચન:-

‘સન્માણુવત્તિયાએ, નિરુપસર્ગ’ના ભાવ:- હવે આગળના પદોનો ભાવ કહેવામાં આવે છે. ‘સન્માણુવત્તિયાએ’ એટલે સન્માનના પ્રત્યયે અર્થાત્ સન્માન નિમિત્તે શું ? ‘કરેમિ કાઉત્સર્ગ’ (હું કાથોત્સર્ગ કંઠં છું,)એ પદ ઉપરથી ચાલ્યું આવે છે. અરિહંતનું સન્માન એટલે સ્તુતિ, સ્તોત્ર, ગીત વગેરે; જેમાં અરિહંતના ગુણોનો ઉત્કર્ષ ગાવામાં આવતો હોય, એમના ગુણો કેવા ઉત્કૃષ્ટ છે, અનન્ય-અનુપમ છે, જગદ્દારક છે, એની પ્રશંસા કરવામાં આવતી હોય. ‘અરિહંત-ચેત્યનાં, ભક્ત-ગણથી કરાતાં, આ સન્માનના લાભના નિમિત્તે હું કાથોત્સર્ગ કંઠં છું’, એ ભાવ છે.

અહીં સન્માનનો અર્થ ‘માનસિક પ્રીતિવિશેષ’ એમ અન્ય આચાર્યો કહે છે. સામાન્ય પ્રીતિ તો જગ-

તમાં ઘણા સ્થાને હોય છે, પરંતુ જેમ પત્ની પર વિશિષ્ટ પ્રીતિ હોય છે, તેમ અહીં અરિહંત પર-માત્મા પર વિશિષ્ટ પ્રીતિ રાખવાની છે. એ પ્રીતિ પણ ભક્તિયુક્ત પ્રીતિ લેવાની છે; અર્થાત્ અરિ-હંત ઉપર અનન્ય ગૌરવ ધારણ કરવાવાળી અને શરણુભાવવાળી પ્રીતિ એ પ્રીતિવિશેષ કહેવાય.

ચાર પ્રકારનાં અનુષ્ઠાનમાં પહેલાં બે પ્રીત-અનુષ્ઠાન અને ભક્તિ-અનુષ્ઠાન છે; એમાં આ આંત-રિક પ્રીતિવિશેષ અને ભક્તિવિશેષ જ મુખ્ય છે; શાસ્ત્રીય વિધિની પૂર્ણ ચોકસાઈ તો ગોણુ રહે છે; કેમકે એ ચોકસતા તો ત્રીજી કક્ષાનાં વચનાનુ-ષ્ઠાનની ચાને શાસ્ત્રવચન મુજબનાં જ અનુષ્ઠાનની વખતે આવે છે. ત્યારે સૂર્યના બ્રમણની જેમ સહજ આત્મસ્વભાવે થતું અનુષ્ઠાન તો ચોથા અસંગાનુષ્ઠાનની કક્ષામાં ગણાય છે, કે જ્યાં ક્રિયામાં પ્રીતિ-ભક્તિનો ઉમળકો, આતુરતા નહિ, ચા ‘શાસ્ત્રે આ આ રીતે કરવાનું કહ્યું છે માટે એમ જ કરાય’-એમ પણ ખ્યાલ કરવાનો નહિ, કિન્તુ સહજ રૂપે ક્રિયા થાય. પરંતુ આ વચનાનુષ્ઠાન અને અસંગાનુષ્ઠાનની કક્ષાએ પહોંચવા માટે પ્રીતિ-ભક્તિ અનુષ્ઠાન ખૂબ કેળવવા પડે. એમાં પ્રીતિ-ભક્તિની મુખ્યતા છે. એ સૂચવે છે કે ધર્મ-ક્રિયામાં હૈયાની શુષ્કતા ટાળી પ્રીતિ-ભક્તિ પહેલી ઊભી કરો.

પ્ર૦-પ્રીતિભક્તિ હોય, પછી વિધિની અગત્ય છે ?

ઉ૦-પ્રીતિભક્તિ આવી હશે તો વિધિ પ્રત્યે આદર રહેવાનો જ, ઉપેક્ષાભાવ-બેપરવાઈ નહિ. જેને કોઈને પ્રેમથી લાડુ જમાડવા છે એ કાંઈ એવો બેપરવા નહિ હોય કે ‘એને ભલે કસમયે જમાડાય તો ચાલે’ અથવા ‘સરખી પદ્ધતિ વિના ગમે ત્યાં બેસાડી-કરી જમાડી દેવાથી ચાલે.’ એમ અહીં પ્રીતિભક્તિ હોય તો દેવનાં પૂજન-સત્કાર વિધિસર પદ્ધતિસર કરવા તરફ બેપરવાઈ ન હોય. છતાં નિદ્રા-વિકથાદિ પ્રમાદનાં કારણે વિધિમાં સ્ખલના સંભવવાની, પણ પ્રીતિ-ભક્તિ તો અસ્ખ-લિત અને બિછળતી બેધએ. ‘મારા અરિહંત !

અનંત ગુણ અનંત ઉપકાર અનંત શક્તિ ભર્યા !  
સર્વશ્રદ્ધા ! એક જ આરાધ્ય ! એક જ શરણ !  
એક જ દાતા ! એમની કેવી પવિત્ર અને ઉત્તમ  
પૂજાદિ ક્રિયા ! એવા એવા ભાવદ્વારા મનાસિક  
વિકરવર પ્રીતિ-ભક્તિથી વંદન-પૂજન-સત્કાર  
રંગાયેલા હોય, એ પહેલું જરૂરી છે.

પ્ર૦-આવી પ્રીતિભક્તિ લાભ્યા વિના એકલી  
વિધિની ચોકસાઈથી ન ચાલે ?

ઉ૦-ના, ન ચાલે; એનું કારણ એ છે કે  
દિલમાં દુન્યવી ભાવો પ્રત્યે પ્રીતિ-ગૌરવના ઉછાળા  
છે ત્યાંસુધી તો બહિરાત્મ ભાવ જ છે, અંતરાત્મ-  
ભાવ નથી; અંતરાત્મભાવ વિના તો ગમે તેવું  
રળિયામણું દેખાતું અનુષ્ઠાન ધર્મ-અનુષ્ઠાન જ  
નથી. એનાથી આત્માનો કોઈ ભલીવાર ન વળે  
કે દેહાર ન ફરે. માટે પહેલાં એ દુન્યવી ભાવો  
પ્રત્યેના પ્રીતિ-આકર્ષણ મોળાં પાડવાં જ જોઈએ;  
અને તે અરિહંતદેવ પ્રત્યે પ્રીતિ-ભક્તિભાવના  
ઉછાળા ઊભરાતા રાખવાથી બને. એ પણ હકીકત  
છે કે પેલા અસત્ પ્રીતિ-આકર્ષણના ભાવ દબા-  
વવામાં આવે, ત્યારે આ દેવાધિદેવ પ્રત્યે પ્રીતિ-  
વિશેષ ઊછળતી રહી શકશે. વિકાસની આ વસ્તુ  
જ્ઞાનીઓએ જોઈ છે, માટે પહેલાં પ્રીતિ-ભક્તિ  
અનુષ્ઠાન મૂક્યું, પછી વચનાનુષ્ઠાન અર્થાત્ શાસ્ત્રોક્ત  
વિધિ-ચોકસાઈવાળું અનુષ્ઠાન. એટલે પાયામાં  
'સન્માન' અર્થાત્ વિશિષ્ટ પ્રીતિભક્તિ જોઈએ, તો  
જ વંદન-પૂજન-સત્કાર-સ્તવન બળવાન બને.  
એના લાભને માટે અહીં કાર્યોત્સર્ગ કર્યું છું એમ  
'સમ્માણવત્તિયાએ'થી સૂચવ્યું.

‘બોહિલાલ વત્તિયાએ’—

હવે પ્રશ્ન એ છે કે વંદન-પૂજન-સત્કાર-  
સન્માન શા નિમિત્તે યાને કયા પ્રયોજનથી કરવા ?  
એના ઉત્તરમાં કહે છે કે ‘બોહિલાલ-વત્તિયાએ’  
અર્થાત્ બોહિલાલના પ્રત્યે=બોહિલાલના નિમિત્તે;  
(પૈસા, પ્રતિષ્ઠા, પરિવાર પામવા-વધારવા માટે  
નહિ; કેમકે અંતિમ પ્રયોજન મોક્ષ એનાથી નહિ  
પણ બોહિલાલથી જ સિદ્ધ થાય છે. બાકી પૈસા  
ટકા તો ઊઠી જનારી વસ્તુ છે.) બોહિલાલ એટલે

જિનેશ્વરદેવે ફરમાવેલ ધર્મની પ્રાપ્તિ. એના માટે  
વંદનાદિ કરવાનાં.

જિનધર્મની અસંખ્ય કક્ષાઓ:—

પ્ર૦-શું વંદનાદિ એ પોતે જ ધર્મપ્રાપ્તિરૂપ  
નથી તે બોહિલાલ યાને ધર્મપ્રાપ્તિ એના દ્વારા  
નવી ઊભી કરવાની રહે છે ?

ઉ૦-જિનપ્રણીત ધર્મ આટલામાં જ પર્યાપ્ત  
થતો નથી. એની તો ચડ-ઉતર અનેક બાહ્ય ભૂમિ-  
કાઓ છે, અને ઉત્તરોત્તર ચડિયાતી યાવત્ વીત-  
રાગભાવ સુધીની અસંખ્ય આલ્યન્તર કક્ષાઓ છે.  
વંદન-પૂજનાદિ એ ઉપર ઉપરની કક્ષાઓ પ્રાપ્ત  
કરવા માટે કરાય એ જરૂરી જ છે. વીતરાગ  
અરિહંત ભગવાનને વંદન આદિ કરવાથી એ પ્રાપ્ત  
થાય છે. વીતરાગનું આલંબન વીતરાગતા સુધી  
લઈ જાય એ યુક્તિયુક્ત છે. અનંતા આત્માઓ  
એ રીતે ઉપર ચઢ્યા છે. વળી ક્ષયોપશમભાવના  
ગુણો કાંઈ ટકાવના પ્રયત્ન વિના ટકે એવો નિયમ  
નથી, એટલે એને ટકાવવા વિવિધ યત્ન જોઈએ,  
જેથી આવરણ કર્મ ઉદયમાં આવી ગુણને દબાવી  
ન દે. એ પ્રયત્નમાંનો એક આ મહાન પ્રયત્ન છે  
કે અરિહંત પ્રભુનાં વંદનાદિ કરાય તથા બોહિ-  
લાલના નિમિત્તે કાર્યોત્સર્ગ કરાય.

‘નિરુપસર્ગવત્તિયાએ’—

હવે આ બોહિલાલ શા માટે છે ? એના ઉત્ત-  
રમાં ‘નિરુપસર્ગવત્તિયાએ’ પદ કહે છે. એનો  
અર્થ નિરુપસર્ગ પ્રત્યે, યાને નિરુપસર્ગ નિમિત્તે.  
નિરુપસર્ગ એટલે મોક્ષ, કેમકે ત્યાં કોઈ જ જન્મ,  
મરણ વગેરે ઉપસર્ગ, ઉપદ્રવ નથી.

મોક્ષના ઉદ્દેશની શી જરૂર:—

પ્ર૦-બોહિલાલથી મોક્ષ તો થવાનો જ છે,  
પછી મોક્ષના નિમિત્તે આ પ્રયત્ન શા માટે ?

ઉ૦-(૧) બોહિલાલ તો નીચેની કક્ષાનો મળે  
તો ય કાર્યોત્સર્ગનું ફળ તો આવી ગયું ગણાય,  
પરંતુ ઉત્કૃષ્ટતમ બોહિલાલ કોણ નક્કી કરી આપે ?  
એ નક્કી કરાવવા માટે અહીં મોક્ષ નિમિત્તનો  
અલગ નિર્દેશ કર્યો. એથી એ સૂચવ્યું કે ઠેઠ  
મોક્ષ સુધીના બોહિલાલના નિમિત્તે કાર્યોત્સર્ગ

કરે છું.

(૨) ખીભું એ છે કે ઓધિલાલ પ્રાપ્ત પશુ થયો, કિન્તુ પછીથી આવરણ કર્મ એનો નાથ કરે એવો સંભવ છે. પરંતુ જે મોક્ષનું નિમિત્ત નક્કી કરી દીધું, તે એ નિમિત્તની અંતર્ગત એ પમાડનારા ઓધિલાલને ક્ષાયિક અર્થાત અવિનાશી નિશ્ચિત કરી દીધો.

(૩) તેમ એ પશુ વસ્તુ છે કે અંતિમ ફળનું ય પ્રણિધાન જરૂરી છે, જેથી સર્વોચ્ચ સાધ્ય નજર સામે રહ્યાથી વચલા ફળથી કૃતકૃત્યતા ન મનાઈ જાય; માટે 'મોક્ષ નિમિત્ત' એમ કહ્યું. એટલે હવે એ પ્રશ્ન નકામો છે કે 'નિરુપસર્ગ...' ન કહેતાં ઉચ્છિદ્ધ-બાધ્ય-ઓધિલાલવત્તિયાએ' કહે તો ન ચાલે ?' ના, એમાં અંતિમ ફળ-મોક્ષનું પ્રણિધાન ન આવે.

અહીં જિનવંદન-પૂજન-સત્કાર-સન્માન એ ઓધિલાલ અને તે ઠેઠ મોક્ષ સુધીના માટે હોવાનું કહી એ સૂચવે છે કે ઓધિલાલ માટે અલગત ખીબા પ્રયત્ન જરૂરી છે, પરંતુ આ જિનવંદનાદિનો પ્રયત્ન પણ ખાસ આવશ્યક છે, માટે એ ખૂબ સેવતા રહેવું જોઈએ.

(લ૦-૦) આહ, -સાધુશ્રાવકયોર્વોધિલાભોઽસ્ત્યેવ, કથં તત્પ્રત્યયં, ચિદ્રસ્યાસાધ્યત્વાત્ ? एवं तन्निमित्तो निरुपसर्गोऽपि तथाऽनभिलषणीय एवेति किमर्थम-नयोरुપन्याસ इति ?

ઉચ્ચતે-ક્લિષ્ટકર્મ્મોદયવશેન વોધિલાભસ્ય પ્રતિ-પાતસન્મવાજ્ઞન્માન્તરેઽપિતદર્થિત્વસિદ્ધેઃ । નિરુપ-સર્ગસ્યાપિ તદાયત્ત્વાત્ । સન્મવત્યેવં ભવાતિશયેન રક્ષણમિત્યેતદર્થમનયોરુપન્યાસઃ । ન ચાપ્રાપ્તપ્રાપ્તાવે-વેહ પ્રાર્થના, પ્રાપ્તપ્રશ્નસ્યાપિ પ્રયત્નપ્રાપ્ત્યત્વાત્ । ક્ષાયિક-સમ્યગ્વૃત્ત્યપેક્ષ્યાઽપ્યક્ષેપફલસાધક-વોધિલાભાપેક્ષ-યૈવમુપન્યાસઃ ।

અર્થ:-પ્રશ્ન છે કે સાધુ અને શ્રાવકને ઓધિ-લાલ છે જ, તો તે નિમિત્ત (કાર્યોત્સર્ગ) કેમ ? કારણ, સિદ્ધને સાધવાનું હોવાનું નથી. એમ તેનાથી થતા નિરુપસર્ગ પશુ કાર્યોત્સર્ગનો ઇચ્છિત વિષય બનાવવા જેવો રહેતો નથી, તે આ એ(પદ)નો

ઉલ્લેખ શામાટે ?

ઉત્તર એ છે કે ક્લિષ્ટ કર્મના ઉદયવશ ઓધિ-લાલનો નાશ સંભવિત છે; માટે તો જન્માન્તર માટે પણ તેનું અર્થોપશુ (પ્રાર્થના) પ્રસિદ્ધ છે. નિરુપસર્ગ પશુ ઓધિલાલને આધીન હોવાથી (એની જેમ ઇચ્છનીય જ છે.) એ રીતે (અતિ અભિલાષા કરવાથી) અત્યંત ભાવોલ્લાસ થવાને લીધે એનું રક્ષણ થાય (એ સહજ) છે; એટલા માટે આ એનો ઉલ્લેખ કર્યો. અપ્રાપ્તની પ્રાપ્ત અંગે જ પ્રાર્થના હોય છે એવું નથી, કેમકે પ્રાપ્ત થઈને નષ્ટ થયેલું પશુ (પ્રાર્થનાદિ) પ્રયત્નથી પ્રાપ્ત કરવા જેવું રહે છે. ક્ષાયિક સમ્ય-દૃષ્ટિની અપેક્ષાએ પણ વિના વિલંબે ફળ (મોક્ષ) સાધી આપે એવો ઓધિલાલ પામવાની દૃષ્ટિએ આ પ્રમાણે ('ઓધિલાલવત્તિયાએ'ના) ઉલ્લેખ (યોગ્ય) છે.

વિવેચન:-પ્રાપ્તની રક્ષાની પણ પ્રાર્થના—

પ્ર૦-સાધુ અને શ્રાવક બંનેએ ઓધિલાલ તો પ્રાપ્ત છે જ, પછી એના નિમિત્ત કાર્યોત્સર્ગ શા માટે કરે ? કેમકે સિદ્ધ વસ્તુને સાધવાની હોય નહિ. એમ, મોક્ષ પણ ઓધિલાલથી થવાનો જ છે, પછી એની ઇચ્છાથી કાર્યોત્સર્ગ શા માટે ? કાર્યોત્સર્ગના ઇષ્ટ વિષયમાં ઓધિલાલની જેમ મોક્ષનેય ઇચ્છિત તરીકે લાવવાનો રહેતો નથી. તો અહીં 'ઓધિલાલવત્તિયાએ' અને 'નિરુપસર્ગ-વત્તિયાએ' એ બે પદ કેમ મૂક્યા ?

ઉ૦-સાધુ-શ્રાવકને ઓધિલાલ પ્રાપ્ત છે એ વાત સાચી, પરંતુ એ ક્ષાયોપશમિક હોવાથી ક્લિષ્ટ મોહનીય કર્મનો કદાચ ઉદય થઈ જાય તો પ્રાપ્ત ઓધિલાલ ચાલ્યો પશુ જાય એવો સંભવ છે. માટે તો 'પરલોકમાં ઓધિલાલ હો' એવી અહીં પ્રાર્થના કરવાનું પ્રસિદ્ધ છે. જે પરલોકે જતાં ચા ગયા પછી એવો કર્મોદય થઈને ઓધિ-લાલ ગુમાવવાનો સંભવ ન હોત અને વર્તમાનમાં પ્રાપ્ત ઓધિલાલ ત્યાં પણ કાયમ રહેવાનો નિશ્ચિત હોત, તો પછી ભવાંતર માટે એની પ્રાર્થના શા માટે કરવાની રહેત જ ? તાત્પર્ય ક્લિષ્ટ કર્મનો



ઉદય સંભવિત છે, અને જો એનાથી બોધિલાલ નાશ પામે, તો પછી મોક્ષ પામવાની તો વાત જ ક્યાં રહે? કેમકે મોક્ષ પણ બોધિલાલને આધીન છે. એટલે બંનેના સંરક્ષણ નિમિત્તે પણ કાર્યોત્સર્ગ જરૂરી છે.

આ કાર્યોત્સર્ગ કામ એ રીતે કરે છે કે જેવી રીતે ભવાંતર માટે બોધિલાલની પ્રાર્થના કરવામાં એની સાચી તીવ્ર આશંસાનો ભાવોદ્ભાસ હોવાથી એ પરભવે બોધિલાલ થવામાં કારણભૂત બને છે, તેવી રીતે બોધિલાલ અને મોક્ષ નિમિત્તે કાર્યોત્સર્ગ કરવામાં અતિશય શુભ ભાવોદ્ભાસ હોવાથી એ કિલ્લ કર્મના ઉદયને રોકી પ્રાપ્ત બોધિલાલનું રક્ષણ કરવામાં કારણભૂત બને છે. જેમ અશુભ અધ્યવસાય પાપકર્મનો બંધ કરાવે એમ શુભ અધ્યવસાય પાપકર્મને નિષ્ક્રમ કરે એ સહજ છે.

પ્ર૦-કર્મ તો સ્થિતિ પાકે એટલે ઉદયમાં આવે જ ને? શુભ ભાવ એને શી રીતે નિષ્ક્રમ કરે?

ઉ૦-ઉદયમાં તો આવે, પણ ઉદય એ જાતના હોય છે, એક વિપાકોદય, બીજો પ્રદેશોદય. વિપાકોદયમાં એ કર્મના રસનો અનુભવ કરવો પડે છે. ત્યાં એથી શુભ એટલા અંશમાં ધવાય છે. જ્યારે પ્રદેશોદયમાં માત્ર કર્મના પ્રદેશ અર્થાત્ અણુઓ ઉદયમાં આવ્યા એટલું જ, પણ રસ નહિ. રસ તો, એ વખતે શુભને અબાધક બીજા લોગ-વાતા કર્મમાં એ કર્મનો સંક્રમ થઈ જવાથી, સ્થગિત થઈ ગયો; એટલે માત્ર પ્રદેશ લોગવવાના રહ્યા; આનું નામ પ્રદેશોદય. આ કાર્ય કાર્યોત્સર્ગ આદિમાં થતા શુભ ભાવોદ્ભાસ કરે છે, તેથી બોધિલાલના શુભનું રક્ષણ થાય છે. માટે અહીં કાર્યોત્સર્ગના નિમિત્ત તરીકે આ એ પદનો ઉલ્લેખ કર્યો.

સારાંશ, પ્રાર્થના અપ્રાપ્ત વસ્તુની પ્રાપ્તિ માટે જ કરાય છે એવું નથી; કિન્તુ પ્રાપ્તના રક્ષણ માટે કે પ્રાપ્ત થઈને નષ્ટ થઈ ગયેલ વસ્તુ માટે પણ પ્રાર્થના કરવામાં આવે છે; કેમકે નષ્ટ વસ્તુ ય પ્રયત્નથી ફરી સાધ્ય બને છે. બસ, એ રીતે કાર્યોત્સર્ગમાં સમજવાનું.

ક્ષાયિક સમકિતી બોધિલાલવત્તિયાએ' શા સારૂ બોલે?—

પ્ર૦-ઠીક છે, પણ ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વ ધરનાર આત્માને તો હવે એ સમ્યગ્દર્શન નષ્ટ થવાનું જ નથી, કેમકે એનું નાશક દર્શનમોહનીય કર્મ એ આત્માની સિલિકમાં જ નથી. એટલે હવે કાર્યોત્સર્ગથી નવું પ્રાપ્ત કરવાનું છે નહિ, તો પછી એ 'બોધિલાલ-વત્તિયાએ' શું કામ બોલે?

ઉ૦-પૂર્વે કહ્યું છે તેમ માત્ર સમ્યગ્દર્શન એ જ બોધિલાલ નથી, કિન્તુ ઠેઠ વીતરાગતા સુધીના ઉત્તરોત્તર ચઢિયાતા બધાં જ ધર્મસ્થાન એ બોધિલાલ છે. તેથી ક્ષાયિક સમ્યગ્દર્શિ ઠેઠ વીતરાગતા અને મોક્ષરૂપી ફળને સાધી આપે એવા ઉત્તરોત્તર ચઢિયાતા બોધિલાલ માટે કાર્યોત્સર્ગ કરે, ને તે માટે 'બોધિલાલવત્તિયાએ' પદ બોલે એ યુક્તિ-યુક્ત છે. એને ય સમ્યગ્દર્શન ઉપરના વિરતિભાવ, સંયમ, અપ્રમત્તતા વગેરે લાવવાના છે.

(લ૦-) અયં ચ કાર્યોત્સર્ગઃ ક્રિયામાણોડપિ શ્રદ્ધાદિવિકલસ્ય નાભિલપિતાર્થપ્રસાધનાયાલમિત્યત આહ, 'સદ્વા એ મેહા એ ધીર એ ધારણા એ અણુપ્પેહા એ વદ્ધમાણી એ ઠામિ કાઝસ્સર્ગ'તિ । શ્રદ્ધા-હેતુમૂતયા, ન વલાભિયોગાદિના । શ્રદ્ધા=નિજોડમિલાપઃ સિથ્યા-ન્વસોહનીયકર્મ્મક્ષયોપશમાદિજન્યથેતસઃ પ્રસાદ इत्यर्थः । अयं च जीवादितत्त्वार्थानुसारी समारोपविघात-कृत् कर्मसम्बन्धास्तित्वादि संप्रत्ययाकारश्चित्तकालुष्यापनायो धर्मः । यथोदकप्रसादको मणिः सरसि प्रक्षिप्तः पङ्कादिकालुष्यमपनीयाच्छतामापादयति, एवं श्रद्धामणिरपि चित्तसरस्युत्पन्नः (प्र० स्युપપन्नः) सर्व-चित्तकालुष्यमपनीय भगवद्देहत्प्रणीतमार्ग (प्र० मार्ग) सम्यग्भावयतीति ।

અર્થ:- વળી આ કાર્યોત્સર્ગ કરાય તે પણ શ્રદ્ધાદિથી રહિત(આત્મા)ને ધ્વંષિત વસ્તુ સિદ્ધ કરવા માટે સ્વર્થ નથી; તેથી (અહીં) 'સદ્વાએ મેહાએ....'વગેરે (પદ) કહે છે, અર્થાત્ વર્ધમાન શ્રદ્ધાથી, મેહાથી, ધૃતિથી, ધારણાથી અને અનુ-પ્રેક્ષાથી કાઉસ્સર્ગમાં રહું છું. શ્રદ્ધાથી એટલે કે શ્રદ્ધાને સાધન તરીકે રાખીને, પણ નહિ કે બલા-

કારણથી. શ્રદ્ધા એટલે સ્વકીય ઇચ્છા, અર્થાત્ મિથ્યાત્વમોહનીય કર્મના ક્ષયોપશમાદિથી ઉત્પન્ન થનાર ચિત્તનો પ્રસાદ (સ્વચ્છતા). ત્યારે આ (ચિત્તપ્રસાદ) જીવાદિ તત્ત્વભૂત પદાર્થને અનુસરનારો, ભ્રાન્તિનો નાશ કરનારો, કર્મ અને કળાના સંબંધના અસ્તિત્વ આદિના વિદ્યાસરૂપ તથા ચિત્તની કલુષિતતાને દૂર કરનારો ચિત્તધર્મ છે. જેમ ધાણીને સ્વચ્છ કરનારું રત્ન તળાવમાં નાખતાં એ કાઢવ વગેરેની મલિનતાને દૂર કરી સ્વચ્છતા કરે છે, એ રીતે શ્રદ્ધારત્ન પણ ચિત્ત-મરોવરમાં ઉત્પન્ન થયેલ સમસ્ત મનોમલિનતાને હટાવી લગવાનું અરિહંતે લાખેલ માર્ગને (માર્ગમાં) સારી રીતે લાવિત કરે છે.

વિવેચન:-

કાયોત્સર્ગનાં સાધન શ્રદ્ધાદિ : વંદનથી માંડી નિરુપસર્ગ મોક્ષ સુધી કાયોત્સર્ગનાં છ નિમિત્ત યાને ઉદ્દેશ ગતાન્ત્યાં, પરંતુ ક્રિયામાં એકલા શુદ્ધ ઉદ્દેશથી ચાલે નહિ, સાધનની શુદ્ધિ પણ જોઈએ. તેથી હવે કાયોત્સર્ગનાં શ્રદ્ધાદિ પાંચ શુદ્ધ સાધન ગતાવવામાં આવે છે. કેમકે શુદ્ધ ઉદ્દેશથી કાયોત્સર્ગ કરાય, પરંતુ જો એ કરનારો શ્રદ્ધાદિ સામગ્રી વિનાનો હોય તો એનો કાયોત્સર્ગ એ ઇચ્છિત વસ્તુને સિદ્ધ કરી આપવા સમર્થ નથી. એટલા માટે અહીં સૂત્રમાં કહે છે, :-

‘સદ્ધાણ, મેહાણ, ધીર્ઘ્ણ, ધારણાણ, અજુબ્યેહાણ વદ્ધમાણીણ ટામિ કાઝસ્સગ્ગં ।’

અર્થાત્ વધતી જતી શ્રદ્ધાથી, મેધાથી, ધૂતિથી, ધારણાથી અને અનુપ્રેક્ષાથી કાયોત્સર્ગમાં રહું છું.

આ સૂચવે છે કે ગમે તેવા ઢંગનાં કાયોત્સર્ગથી કળ ન નીપજે, એવા હજારો કાયોત્સર્ગ થાય તો ય શું ? નિષ્ફળ. કાયોત્સર્ગ એ મહાન કર્મ. નિર્જરા કરાવનાર આલ્યન્તર તપમાંનો છિદ્ધો શ્રેષ્ઠ પ્રકાર છે-એ ઢંગસર કરાવો જોઈએ. એના માટે અહીં શ્રદ્ધા મેધા વગેરેને અત્યંત જરૂરી સાધન ગતાવ્યાં. સાધન એટલે ઘડો બનવામાં આકડાની જેમ કાયોત્સર્ગ નીપજવામાં શ્રદ્ધાદિ, સાથે જ જોઈએ.

૧૬૦ સાધન શ્રદ્ધા :-

શ્રદ્ધા=ચિત્તપ્રસાદ :-

શ્રદ્ધા એટલે સ્વતઃ ઇચ્છા : કાયોત્સર્ગ

(૧) કોઈના બલાત્કારથી નહિ,

(૨) દુન્યવી સુખ-સન્માનની આશાથી નહિ,

(૩) ગતાનુગતિક્તાથી એટલે કે ‘બધા જુકાવે છે તો આપણેય જુકાવો,’ યા ‘રાખેતા મુજબ કચે’ રાખો,’ એમ નહિ,

(૪) કોઈના પર દ્વેષ કે રીસથી નહિ,

(૫) ‘એને શું આવડે ? હું’ બતાવી દઉં કે કાયોત્સર્ગ આમ થાય’ એવા કોઈ અભિમાનથી નહિ

(૬) કોઈ કામથી બચવા ‘ચાલો એસો કાયોત્સર્ગમાં’ એવી કોઈ માયાથી નહિ,

કિન્તુ પોતાની સહજ ઇચ્છાથી કરવાનો છે. આ સ્વતઃ ઇચ્છા ચિત્તપ્રસાદ યાને ચિત્તની સ્વચ્છતારૂપ છે, ચિત્તને સ્વચ્છ બનાવનારી છે.

શ્રદ્ધા-ચિત્તપ્રસાદનાં ૫ લક્ષણ

૧. તત્ત્વાનુસરણ

૨. આરોપનાશ

૩. સતપ્રતીતિરૂપતા

૪. જલશોષક મણિવત્ કલુષિતતાનાશ

૫. અર્હંદ્ભાષિતમાર્ગ-લાવિતતા

ચિત્ત-પ્રસાદ મિથ્યાત્વમોહનીય કર્મના ક્ષયોપશમ, ઉપશમ યા ક્ષયથી ઉત્પન્ન થનારો જ અહીં લેવાનો છે, પણ મિથ્યાત્વના ઉદયમાં લક્ષ્મી આદિની પ્રાપ્તિથી ચિત્ત પ્રસન્ન થતું દેખાય તે મલિન ચિત્ત-પ્રસાદ નહિ. કેમકે એવા મેલા ચિત્તપ્રસાદથી કરેલ કાયોત્સર્ગ ઉક્ત લાભોને સાધી શકે નહિ.

(૧) તત્ત્વાનુસરણ:-નિર્મળ ચિત્ત-પ્રસાદ તો ચિત્તનો એક એવો ધર્મ છે કે, જે જીવ-અજીવ વગેરે તત્ત્વભૂત પદાર્થને અનુસરવાવાળો છે. એથી, વસ્તુમાં જેવા સ્વભાવ વાસ્તવિક હોય, વસ્તુગત્યા વિદ્યમાન હોય, તેને અનુરૂપ જ ચિત્તાનું વલણ હોય. દા. ત. જોયતત્ત્વ પ્રત્યે ઔદાસીન્યનું, પાપ-આશ્રવ-બંધ પ્રત્યે ઘણાનું અને સંવર-નિર્જરા-મોક્ષ પ્રત્યે-રુચિનું વલણ હોય.

(૨) આરોપનાશ:- માટે જ એ ચિત્તપ્રસાદ સમારોપનો નાશ કરનારો હોય. સમારોપ એટલે વસ્તુમાં જે બીજા સ્વભાવ ન હોય તેનો, મિથ્યાત્વ મોહનીય કર્મના ઉદયથી, તે સાચી વસ્તુમાં આરોપ કરવો, અર્થાત્ કલ્પિત સ્વભાવ માનવો. દા. ત, આકાશમાં જે ચન્દ્ર નથી છતાં તેવા કાચ કે મોતિયાના દોષથી જે હોવાનું દેખવું. એમ કમળાથી સફેદ શંખમાં પણ પીળો વર્ણ જોવો, વગેરે. એ સમારોપ કહેવાય. ચિત્તનો નિર્મળ પ્રસાદધર્મ કલ્પિત અસત્ ધર્મોના આરોપોનો નાશ કરી દે છે; એટલે એ ઇતર મતવાળાની જેમ કલ્પિત એક પણ સ્વભાવ વસ્તુમાં માનવા તૈયાર નથી. 'અસર્વજનું સ્વેચ્છાકલ્પિત એ પ્રમાણ મનાય નહિ; સર્વજનું કહેલું અન્યથા હોય નહિ.

સત્પ્રતીતિરૂપતા:-મિથ્યાત્વના નાશથી થનારો આ ચિત્તપ્રસાદધર્મ કર્મ અને ક્રૂણના સંબન્ધનો સદ્ભાવ વગેરે સદ્દેહનારો હોય છે. અર્થાત્ ચિત્તપ્રસાદનો આકાર કેવો? તો કે કર્મ અને ક્રૂણના સંબન્ધનાં અસ્તિત્વની સચોટ શ્રદ્ધાત્મક. કર્મ શુભ કે અશુભ, એતું શુભ કે અશુભ ક્રૂણ, એ બેની વચ્ચે પૂર્વાપરભાવથી કાર્યકારણ-ભાવનો વાસ્તવિક સંબન્ધ માન્ય હોય, અર્થાત્ એવી પાકી શ્રદ્ધા કે કારણથી કાર્ય જન્મે છે ત્યાં બંને વચ્ચે ચોક્કસ સંબન્ધ છે. દા. ત. કપાસના જે બીજને લાલ રંગનું સંસ્કરણ કર્યું હોય તેના કપાસમાં રક્તતા આવે છે; ત્યાં બીજનો કપાસ સાથે સંબન્ધ છે.

બુદ્ધના શિષ્યો : (ખૌદો) એમ માને છે કે 'બધું જ ક્ષણિક હોઈને બીજી ક્ષણે કારણ પણ રહેતું નથી, તેથી બીજી ક્ષણે ઉત્પન્ન થનાર કાર્ય સાથે એનો સંયોગ બને જ ક્યાંથી? અહીં પૂછા,- પ્ર- કર્મ કરનાર જીવને તેનાં ક્રૂણ લોગવવાં પડે છે અર્થાત્ તેજ આત્માનો ક્રૂણ સાથે સંયોગ થાય છે એતું કેમ?

ઉ- કર્મ કરનાર આત્મા તો બીજી ક્ષણે નાશ પામી ગયો, પરંતુ એની પછી પોતાના જેવા જ જીવની ક્ષણે ક્ષણે ધારા (સંતાન) ચાલે છે, એવો ને એવો જીવ ક્ષણે ક્ષણે ઉત્પન્ન થયા કરે

છે. સમાન અંકોડા હોઈને એનો એજ જીવ છે એવો માત્ર ભાસ થાય છે. બાકી દીવાની જ્યોતની જેમ એ એક જ નથી, સમાન અનેકની ધારા છે. બુદ્ધ બુદ્ધ જીવોની બુદ્ધ બુદ્ધ ધારા ચાલે છે. એમાં જે ધારામાં ક્યાંક કર્મ-વાસના ઊભી થઈ, તો એનાં ક્રૂણનો સંબન્ધ એજ ધારાના આગળ પરના ઘટકમાં વાસનાવશ થાય છે. દા. ત. જે બીજ-ધારામાં ક્યાંક રક્તતાનો પાથ ચઢાવ્યો, તે જ ધારાના ઘટક કપાસમાં રક્તતા દેખાય છે. માટે કારણને ઊભાં રહી કાર્ય સાથે સંયોગ પામવાની જરૂર નથી.'

બૌદ્ધમત પર આપત્તિઓ:-

આ બૌદ્ધકથનની સામે ઉત્તર એ છે કે એવું જો માનો તો સવાલ એ છે કે,-

આ ક્ષણનું બધું જ મૂળમાંથી સર્વથા નષ્ટ થઈ ગયું, તો પછી આગળના તદ્દન નવા જગતમાં એજ શી રીતે નક્કી થાય કે આ ધારા પૂર્વના અમુક દ્રવ્યની અને પેઢી બીજા દ્રવ્યની?

કયો દીકરો કેને બાપા કહે? કેમકે આ ક્ષણના બધા બાપ સમૂળગા નાશ પામ્યા, ભસ્મ પણ ન રહી. હવે બીજી ક્ષણે જન્મનાર દીકરામાંથી તે ક્ષણમાં નવા જન્મેલા બાપોમાં કેની કયા દીકરા સાથે સગાઈ જોડાય?

એમ, અનેક યંત્રમાંથી એક યંત્રમાં કંઈક વાંધો જોનાર ઈજનેર પણ બીજી જ ક્ષણે નાશ પામી ગયો અને યંત્રો પણ ગયા, હવે ત્યાં કોણ ઈજનેર અનુસંધાન શી રીતે કરે કે અમુક યંત્ર પર સુધારો કરવાનો છે? એ તો એનો એજ ઈજનેર પણ ઊભો હોય અને એતું એજ યંત્ર પણ ઊભું હોય, તો તે અનુસંધાન થઈ શકે. તાત્પર્ય, એકાંત ક્ષણિક-વાદમાં કાર્ય-કારણનો સંયોગ જ નથી! તેથી વ્યવસ્થા અને પૂર્વાપર ક્ષણનાં કારણ-કાર્ય બંનેનું અનુસંધાન ન પૂર્વનો કે ન ઉત્તર ક્ષણનો જીવ કરી શકે; કેમકે પહેલાં કાર્ય નથી જોયું, ને બીજાં કારણ નથી જોયું.

એમ ક્રૂણલોગ પણ ન ઘટે. ખૂન કરનાર પૂર્વ ક્ષણે ગયો, હવે પછી બીજી ક્ષણે નવા જ ઉત્પન્ન

થનારે તો ખૂન કર્યું નથી, ને એને સજા મળે, એ કેવું ? ખૂની છૂટી ગયો, દયાળુ કુટાયો, એવું થયું !

એવું સંસ્કારની અવ્યવસ્થા થયે ! દા. ત. અત્યારે ચાર જણે એક વસ્તુ જોઈ, પણ પોતપોતાની દૃષ્ટિએ જોઈ. હવે એ બધા ક્ષણમાં નષ્ટ થઈ ગયા. બીજી ક્ષણે ચાર નવા જ જન્મેલા, એમાં પૂર્વ દર્શનના કયા સંસ્કાર કોણુ ધરાવે ? વચમાં પોતે તો નહિ પણ ઉપાદાનની સાંકળ જેવું ચ નથી; તો પૂર્વના સંસ્કાર કોણુ લઈ આવે ? જગતપ્રસિદ્ધ નિયમ એ છે કે જે જેવો અનુભવ કરે, તે જ તેવો સંસ્કાર પામે. કાર્ય-કારણનો યાને કર્મ-ફળનો એકસ સંયોગ વગેરે અસ્તિત્વ ધરાવે તો જ આ ઘટી શકે. માટે શ્રદ્ધા એની પ્રતીતિસ્વરૂપ જરૂરી છે.

આત્મતત્ત્વ સંક્ષેપમાં:—કર્મ-ફળ-અસ્તિત્વ વગેરે કહ્યું ત્યાં ‘વગેરે’ પદથી,—

આત્માસ્તિ, સ પરિણામી, વદ્ધ: સત્કર્મ્મણા વિચિત્રેણ ।  
મુક્તચ્ચ તદ્વિયોગાદ્, હિંસાઽહિંસાદિ તદ્દેતુ: ॥

અર્થાત્:—(૧) આત્મા એક સ્વતંત્ર દ્રવ્ય ખરેખર છે; (૨) તે પરિણામી યાને પોતે જ ભિન્ન ભિન્ન ભાવોમાં ભિન્ન ભિન્ન અવસ્થાઓમાં પરિણમનારો છે; જેમ આટો એ કણેક, લુઆ, રોટલી, ખાખરો વગેરેમાં પરિણમે છે; (૩) કલ્પિત અવિદ્યા-માયાથી નહિ પણ વસ્તુતઃ વિદ્યમાન-એવા વિચિત્ર કર્મ પુદ્ગલથી બંધાય છે; (૪) (માટે જ એનાં ફળ અનુભવતો તે સંસારી છે); (૫) તે કર્મનો વિયોગ થવાથી તે ખરેખર મુક્ત થનારો પણ છે; (કલ્પિત અવિદ્યા આદિમાં બંધાવાતું શું અને મુક્તે ચ થવાતું શું ?) અને (૬) હિંસા-અહિંસા, ક્રોધ-ક્ષમા, વગેરે બંધમોક્ષનાં કારણ છે. ઇત્યાદિ જુદી જુદી પ્રવચનોક્ત વસ્તુઓની પણ હાર્દિક પ્રતીતિરૂપ સમ્યક્ શ્રદ્ધાના સ્વભાવવાળો ચિત્તપ્રસાદ છે.

(૪) કલુષિતતા-નાશ: જલશોધક રતનનું દષ્ટાન્ત:-  
વળી ચિત્તપ્રસાદ એવો ધર્મ છે કે એ ચિત્તની કલુષિતતાનું નિવારણ કરે છે. જેવી રીતે પાણીને નિર્મળ કરનારું રતન તળાવમાં નાખ્યું હોય, તો તે કાઢવ-મટોડા વગેરેથી થયેલી પાણીની મલિનતા દૂર કરી દઈ સ્વચ્છતા કરે છે, એજ પ્રમાણે શ્રદ્ધા-

રૂપી રતન પણ ચિત્તરૂપ તળાવમાં પૂર્વની ઊભી થયેલ કલુષિતતા-મલિનતાને દૂર કરી દઈ સ્વચ્છતા ઊભી કરે છે.

કલુષિતતા શું છે ? ઇન્દ્રિયોના વિષયો અને કષાયોના આવેશ યાને નિર્ભીક પકડના લીધે એ વિષય-કષાયના રંગથી થતી ચિત્તની ભાવિતતા, એમ દૃષ્ટિરાગને લીધે કુમતના અભિનિવેશથી બનેલી ચિત્તની ભાવિતતા, એ પણ કલુષિતતા. આ ભાવિતતા એટલે ચિત્તમાં વ્યાપેલી તેની તન્મયતા. કાયાના અતિ રાગથી ચિત્તની કાયા પર જામેલી એવી લયલીનતા કે આત્મા પર એવી સ્વતઃલીનતાની કોઈ દૃષ્ટિ જ નહિ, વાતવાતમાં માત્ર કાયાની જ અનુકૂળતા પર ચિત્ત જાય; આત્માનો વિચાર જ નહિ. પાછું એમાં કોઈ ભય-સંકોચ-શરમ જેવું કંઈ નહિ, ચિત્ત એનાથી જ ભાવિત થયેલું; આ પણ ચિત્તની કલુષિતતા છે. ચિત્તપ્રસાદથી એનું નિવારણ થાય છે.

(૫) અહિંસાભાષિત માર્ગ-ભાવિતતા:—

ચિત્તને ભાવિત કરી કલુષિત રાખનારા એ વિષય-કષાયોવેશ વગેરેને હટાવ્યા, તો હવે ચિત્તને કેનાથી ભાવિત કરવાનું ? તો કે ભગવાન અરિહંત દેવે બતાવેલ માર્ગથી.

માર્ગ આ,—સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર, જ્ઞાન-શીલ-તપ-ભાવના, વૈરાગ્ય-શ્રદ્ધા-ભક્તિ, અધ્યાત્મ-ભાવના-ધ્યાનાદિ, મિત્રા-તારા-બલાદિ દૃષ્ટિનાં આંતર-વલણ, સંવર-નિર્જરાના પ્રકારો ઇત્યાદિ.

આ માર્ગથી ભાવિત એટલે માર્ગની લગની ઊભી થાય.

‘કર્તવ્ય આ જ,’ એમ હૃદય બોલે.

‘ક્યારે એ મળે !’ એવી ઝંખના ચાલુ હોય. હૈયાનો પક્ષપાત એના તરફ.

જીવનમાં કમાયા-ગુમાયાનું માપ એની જ પ્રાપ્તિ-ઉપેક્ષા પર આંકે.

સારાંશ, પોતાની વસ્તુ તરીકે માર્ગ જ લાગે. આનો અર્થ કે ચિત્તમાં એ અહિંસાભાષિત માર્ગને ભાવિત કર્યો. ચિત્તપ્રસાદ યાને સ્વચ્છ બનેલું ચિત્ત આ કરે છે.

આવા પાંચ લક્ષણવાળો ચિત્તપ્રસાદ એ શ્રદ્ધા છે, કાર્યોત્સર્ગીયું પહેલું સાધન છે.

પ્રશ્ન:—કાર્યોત્સર્ગ અને શ્રદ્ધાને શો મેળ છે, તે આવી શ્રદ્ધા કાર્યોત્સર્ગની પહેલાં જોઈએ જ ?

ઉત્તર:—કાર્યોત્સર્ગ અરિહંતાનાં વંદન-પૂજન આદિના લાભને માટે કરવાનો છે, પરંતુ પહેલાં તો જો એ અરિહંતે કહેલ તત્ત્વને ચિત્ત અનુસરનારું નહિ હોય, એમણે ફરમાવેલ માર્ગથી ચિત્ત ભાવિત નહિ, અર્થાત્ જો ચિત્તપ્રસાદ નહિ હોય, તો અરિહંત પર એવો અનન્ય ભાવ જ ક્યાંથી જાગવાનો કે જેથી એમના વંદન-પૂજન આદિના લાભ માટે ચિત્ત ઉદ્ધાસમાન બને ? આ કાર્યોત્સર્ગથી આ લાભ અચૂક મળે એવી શ્રદ્ધા ય ક્યાંથી હોય ? અતીન્દ્રિય પદાર્થમાં બધે બુદ્ધિ લગાવે ન ચાલે. અતીન્દ્રિયાર્થદર્શી પર શ્રદ્ધા મૂકવી જોઈએ. રોગીએ વૈદ્ય પર શ્રદ્ધા મૂકવી જોઈએ છે, તો દેવા લાભ કરે છે. બાળકને માતા પર શ્રદ્ધા હોય છે તો માતાના આપેલ ખોરાક પર તુષ્ટિપુષ્ટિ થાય છે; ને જો એરમાન માતા પર એવી શ્રદ્ધા નથી તો છતે સારે ખોરાકે એવું લોહી નથી વધતું. ત્રીજ સારી હોવા માત્રથી લાભ કરે જ એમ નહિ; પાત્રમાં પાત્રતા ય જોઈએ. શિક્ષક તો ઠીક લણાવે, પણ જો વિદ્યાર્થી પહેલેથી જ આ સાચું હશે કે ખોટું એવી શંકાના વમળમાં તણાયો લણે, તો વિદ્યા ક્યાંથી પામે ? તેમ વંદનાદિલાભાર્થ કાર્યોત્સર્ગ માટે જો શ્રદ્ધા નહિ હોય તો ચિત્તની કલુષિતતાઓ ક્યાંથી મટે ? ને લાભ ક્યાંથી પામે ?

પ્રસ્તુતમાં ચિત્તની કલુષિતતાઓના પ્રકાર:—

વૈદ્યનું ઔષધ, માતાનું પોષણ, શિક્ષકની વિદ્યા, વગેરે લોકિક કાર્યોમાં જો ચિત્ત કલુષિત-ગણડેલું નથી નભતું, તો આ વંદનાદિ-લાભાર્થ કાર્યોત્સર્ગ જેવી વસ્તુમાં કલુષિત ચિત્ત કેમ ચાલે ? આ કાર્યોત્સર્ગ અંગે ચિત્ત કલુષિત આ રીતે હોય છે કે જો એ દા. ત. વિચારે કે—

(૧) શુભ પ્રવૃત્તિ જાતની કરેલીનો લાભ મળે, બીજાની કરેલીનો આપણને શેનો લાભ મળે ?

(૨) ‘ એક નવકારના કાર્યોત્સર્ગ જેવા મામુલી

પુરુષાર્થથી સમસ્ત લોકના ચૈત્યની વંદના આદિનો લાભ શે મળે ? એવી એની તાકાત શી ? ’

(૩) ‘ કાર્યોત્સર્ગમાં કરાતા નવકાર-ચિંતનને જો વંદનાદિ-લાભ સાથે શો મેળ ? ’

અથવા ચિત્ત આ રીતે કલુષિત હોય કે જો—

(૪) જો બીજાની ચૈત્યવંદનાદે કયા પ્રત્યે અસહિષ્ણુ હોય, ઈર્ષ્યાળુ હોય, અથવા

(૫) વંદનાદિ-લાભાર્થ આટલા કાર્યોત્સર્ગ-માત્રમાં ઇતિકર્તવ્યતા માની લે અને તદુપરાંત જાતે ચૈત્યવંદન-પૂજનાદિના પ્રયત્નમાં અખાડા કરે, જે-પરવા હોય..... ઇત્યાદિ.

—આવી બધી ચિત્તની કલુષિતતાઓ ન ચાલે. શા માટે આવા ખોટા લોચા વાળવા ? એમ વિચારવું કે—

કલુષિતતાના પ્રતીકાર કયા ?:—

(૧) શુભ પ્રવૃત્તિ જાતની કરેલી લાભ કરે છે તે એમ જ નહિ પરંતુ ચિત્તમાં તેવો શુભ અધ્યવસાય પ્રગટાવવા દ્વારા જ; તો પછી આવા કાર્યોત્સર્ગોદિ દ્વારા થતો અન્યકૃત શુભ પ્રવૃત્તિ સંબંધીય અનુમોદનાનો શુભ અધ્યવસાય કેમ લાભ ન કરે ?

(૨) સમસ્ત લોકના ચૈત્યની વંદના આદિનો લાભ આત્માના વંદનાનુમોદનના ઉચ્ચ શુભ અધ્યવસાયરૂપે છે, અને તે તો એક નવકારના ય કાર્યોત્સર્ગની સહાન પ્રક્રિયા દ્વારા થઈ શકે. કાર્યોત્સર્ગ કોઈ મામુલી વસ્તુ નથી, એમાં દેહ અને વાણીની મૂર્છા વોસિરાવાય છે, તથા મન માત્ર નવકાર પર કેન્દ્રિત કરાય છે. એવું ક્ષણવાર પણ થાય, એની જગતસ્ત તાકાત છે. અતંકાળે એમ થવાથી ઊંચી સદ્ગતિ મળ્યાના દાખલા પ્રસિદ્ધ છે.

(૩) વંદનાદિ-લાભને મુખ્યત્વે કાર્યોત્સર્ગ સાથે મેળ છે, નવકાર-ચિંતન તો કાર્યોત્સર્ગનું ગળ વધારે છે. બાકી લાભમાં કર્મનિર્જરા મુખ્ય છે. કર્મ બંધાવનારા મન-વચન-કાયાના અશુભ યોગની સામે કાય-વાગ્નિગ્રહ તથા મનનું શુભ પદાર્થ પર સ્થિરીકરણ કર્મ તોડે જો સહજ છે. આ વિચારથી ચિત્તની કલુષિતતા અટકે.

(૪) ચૈત્યનાં કોઈએ પણ કરેલ વંદન પ્રત્યે

હાજીત થવાથી ઇન્ધાં અટકે છે.

(પ) વંદના-લાભાર્થી કાર્યોત્સર્ગ કરાય તે વંદનાને ઉચ્ચ સુકૃત માનીને; તો ખરેખર સુકૃત માન્યા પછી એમાં પોતાને યુરુપાર્થી પણ કરવાનું મન સહેજે રહે.

—આ તો બુદ્ધિને સંતોષવાની વાત થઈ; પરંતુ પહેલાં તો ચિત્તની કલુષિતતાઓને શ્રદ્ધાથી રત્નથી દૂર કરી ચિત્તને અકલુષિત સ્વચ્છ બનાવવું જોઈએ. શ્રદ્ધાથી વિચારવું જોઈએ કે પરમ ઉચ્ચ શ્રુતજ્ઞાની, ભવભીરુ અને મહાદયાળુ તથા સત્યના મહાવ્રતને ધરનારા શ્રી ગણધર ભગવાને આ સૂત્રની યોજના કરી છે; તેમજ એ સૂત્રરચના પર અનંતજ્ઞાની અનંત-ગુણસંપન્ન, નિઃસ્વાર્થ અનંત ઉપકાર કરનાર દેવાધિદેવ શ્રી તીર્થંકર ભગવાને મહોરછાપ મારી છે, તો એવા સૂત્રની વસ્તુ અયથાર્થ કેમ હોય ? ધન્વંતરીની ચિકિત્સા-ઔષધપ્રયોગમાં ફેરફાર હોય ? જરાય નહિ, માટે એ મહાપુરુષો પર અત્યંત : ભક્તિપરિણામ અને બહુમાનથી અ-શ્રદ્ધાને દૂર હટાવી દેવી જોઈએ. ‘ગણધરદેવો અતીન્દ્ર પદાર્થોના મહાજ્ઞાતા અને અરિહંત ભગવાન અતીન્દ્રિયાર્થના સાક્ષાત્ દ્રષ્ટા, એમની આગળ હું તો એક મહા-અજ્ઞાની, મૂઠ, અનંત દોષભર્યો, એવા મારાથી એમના વચન-પર અશ્રદ્ધા કેમ જ કરાય ?’—આ વિચારી એ શ્રદ્ધા જોઈએ કે એમહું કહેલું જો બીજું બધું સાચું, તો આ વંદનાદિલાભાર્થ કાયોત્સર્ગની પ્રક્રિયા પણ સાચી જ છે. શ્રી પંચસૂત્રમાં કહ્યું છે:—

‘अचित्सत्तिजुत्ता हि ते भगवंतो महाणुभावा,  
मूढे अम्हि पावे, अणाइमोहवासिए, अणभिन्ने भाव-  
ओ, अभिन्ने सिथा’ ।

—અર્થાત્ 'તે અરિહંત લગવાન અચિંત્ય પ્રભાવવાળા છે, અમે મૂઠ છીએ, પાપી છીએ, અનાદિમોહ વાસિત છીએ, વસ્તુતઃ અનભિજ્ઞ છીએ, પ્રાર્થીએ છીએ કે (એમના અચિંત્ય પ્રભાવે) અભિજ્ઞ થઈએ, તત્ત્વના, સ્વાત્માના અને પરમાત્માના જ્ઞાતા થઈએ'. આવી પ્રાર્થનાપૂર્વક એમના ભાષેલા

પદાર્થ પ્રત્યક્ષવત્ માનીએ એવી શ્રદ્ધા પહેલી  
જરૂરી છે.

(ल०-) एवं मेधया, न जडत्वेन । मेधा ग्रन्थ-  
ग्रहणपटुः परिणामः ज्ञानावरणीयकर्मक्षयोपशमजः  
चित्तधर्म इति भावः । अयमपीह सद्ग्रन्थप्रवृत्तिसारः  
पापश्रतावज्ञाकारी गुरुविनयादिविविधवृत्त्यो महास्त-  
दुपादेयपरिणामः (प्र० तदुपायेन परिणामः), आतु-  
रौषधाप्त्युपादेयतान्निर्दर्शनेन । यथा प्रेक्षावदातुरस्य तथा-  
तथोत्तमौषधाप्तौ विशिष्टफलभव्यतयेतरापोहेन, तत्र  
महानुपादेयभावो ग्रहणादरश्च, एवं मेधाविनो मेधा-  
सामर्थ्यात् सद्ग्रन्थ एवोपादेयभावो ग्रहणादरश्च,  
नान्यत्र, अन्यैव भावौषधत्वादिति ।

અર્થ :- એમ (કાયોત્સર્ગ કરવાનો) મેધાથી,  
કિન્તુ જડતાથી નહિ.

‘મેધા’ એટલે શાસ્ત્રની સમજ પમાડે એવો કુશળ યુદ્ધિ પરિણામ. એ જ્ઞાનાવરણીય કર્મના ક્ષયોપશમથી જન્મે છે. એ ચિત્તનો એક ધર્મ છે (અદ્વામાંના ચિત્તપ્રસાદની જેમ) આ ચિત્તધર્મ પણ સમ્યક્ શાસ્ત્રમાં પ્રવૃત્તિપ્રધાન, પાપશાસ્ત્રની અવગણના કરનારો, અને ગુરુવિનયાદિ-વિધિ-વાળાથી લભ્ય એવો ખિમારને ઔપધની પ્રાપ્તિ પર થતી ઉપાદેય-યુદ્ધિના દૃષ્ટાન્તે સમ્યક્શાસ્ત્રોને ઉપાદેય (આદરણીય) તરીકે ધકકનારો મહાન પરિણામ છે. જેવી રીતે વિચારક ખિમારને તેવા તેવા ઉત્તમ ઔપધ પ્રાપ્ત થવા પર પોતે વિશિષ્ટ ફળને ચોગ્ય હોવાથી ખીજ (લજતા ઔપધ)નો ત્યાગ કરાડને તે ઉત્તમ ઔપધ પર ગ્રાહ્યમહાન તાલુદ્ધિ અને ગ્રહણમાં પ્રયત્ન થાય છે, એવી રીતે યુદ્ધિમાનને મેધાના સામર્થ્યથી સમ્યક્શાસ્ત્ર પર જ ઉપાદેયયુદ્ધિ અને એને સમજવાનો પ્રયત્ન થાય છે.

**पिबेयनः—**

કાયોત્સર્ગનું રજું સાધન 'ભેદ'—

હવે કાયોત્સર્ગીયું એક સાધન શ્રદ્ધા પછી બીજું સાધન 'મેધા' વર્ણવવામાં આવે છે. કાયોત્સર્ગ મેધાથી કરવાનો, પણ જડતાથી નહિ, 'મેધા' એટલે શાસ્ત્ર સમજવાનો કુશળ આત્મ-પરિણામ, અર્થાત

ચક્રાર બુદ્ધિ કે જે શાસ્ત્રને મહા ઉપાદેય માની સારી રીતે સમજવા તરફ લઈ જાય. આવી બુદ્ધિ-શક્તિના ઉપયોગથી કાયોત્સર્ગ કરવાનો, પણ જડ ભરતની જેમ નહિ. આ કુશળ બુદ્ધિશક્તિ જ્ઞાના-વરણીય કર્મના ક્ષયોપશમથી ઉત્પન્ન થાય છે, અને એ ચિત્તનો એક ધર્મ છે.

**મેધા=ચાર લક્ષણવાળો બુદ્ધિરૂપ ચિત્તધર્મ:—**

જેવી રીતે શ્રદ્ધાને પાંચ લક્ષણવાળો ચિત્તપ્રસાદ-સ્વરૂપ ચિત્તનો ધર્મ કહ્યો, એમ અહીં પણ મેધાને ચાર લક્ષણવાળો ચિત્તધર્મ કહે છે. શ્રદ્ધા સમ્યક્ પ્રતીતિરૂપ ધર્મ છે, ત્યારે આ મેધા શાસ્ત્રની મહાન ઉપાદેયતા (આહ્યતા) માનનારો તથા શાસ્ત્ર સમજવાની કુશળતાવાળો ચિત્તધર્મ છે, એનાં ત્રણ વિશેષણ છે,—

૧. સત્શાસ્ત્રમાં પ્રવૃત્તિની પ્રધાનતાવાળો,
૨. પાપશ્રુત તરફ અનાદરકારી અને,
૩. ગુરુવિનયાદિથી પ્રાપ્ત.
૪. આવો શાસ્ત્રગ્રહણમાં મહાન ઉપાદેય ભાવ, એ મેધારૂપ ચિત્તધર્મ છે. આમાં,

(૧) 'સમ્યક્શાસ્ત્રપ્રવૃત્તિ-પ્રધાન'નો ભાવ એ છે કે પહેલાં તત્વાનુસારી શ્રદ્ધા થઈ છે તે એકલી નથી, પરંતુ સમ્યક્ તત્ત્વ બતાવનાર શાસ્ત્ર સમજવાની કુશળ બુદ્ધિશક્તિ અને શાસ્ત્રમાં પ્રવૃત્તિ કરાવનારી બુદ્ધિ (મેધા)થી અનુસરાયેલી છે. મેધાનું કૃણ, -મેધા પામ્યાનો સાર, -આ, કે સમ્યક્ તત્ત્વ અને મોક્ષમાર્ગ બતાવનાર શાસ્ત્રને લણવા-સમજવામાં પ્રવૃત્તિ થાય. એવી પ્રવૃત્તિના ઝોકવાળી બુદ્ધિ એ મેધા. બાકી બુદ્ધિબળ તો ઘણું ય હોય પણ શાસ્ત્રમાં પ્રવૃત્તિનું દેવાળું હોય તો એ મેધા નહિ.

(૨) પાપશ્રુતની અવજ્ઞા: મિથ્યાશાસ્ત્ર કેવાં?—

આવી મેધામાં સહેજે પાપશ્રુત યાને મિથ્યાશાસ્ત્ર તરફ અવજ્ઞા હોય, અરુચિ, અણુગમે, અવગણના હોય, અર્થાત્ માત્ર અશ્રદ્ધા નહિ, પણ એમાં પ્રવૃત્તિ ઠરવા તરફ ઘૂણા નક્કરત હોય. આ અવજ્ઞાનું કારણ એ છે કે (૧) મિથ્યાશાસ્ત્રો જીવોનાં મિથ્યાત્વરૂપી મૂળ મહારોગને પોષે છે; (૨) અતરવને

તત્ત્વરૂપે વર્ણવે છે, અને તત્ત્વનો વિરોધ કરે છે; (૩) મોક્ષનું અનન્ય કારણ 'પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક પાપનો નવ-કોટિ-ત્યાગ', એની ગમ નહિ હોવાથી ભળતા ઉપાયને મોક્ષમાર્ગ તરીકે બતાવે છે; (૪) સૂક્ષ્મ નિગોદ-અનંતકાય પર્યંતના જીવોની ખબર નહિ હોવાથી એની હિંસામાં બાધ દેખતા નથી; દા. ત. આશ્રમવાસી ઋષિઓ અનંત જીવમય જમીન-કંદ વગેરે કૃણાહાર પર રહી અન્નત્યાગનો ધર્મ કરે છે! અસંખ્ય જીવમય ગંગાજળમાં મૃત્યુ સ્વીકારાય તેને અંતિમ સમાધિ ને મોક્ષસાધન માને છે! (૫) મુનિ-જીવનના પ્રાણરૂપ સમિતિ ગુમિને સમજતા નહિ હોવાથી એનો ભંગ થાય એવી પ્રવૃત્તિને ધર્મ કહે છે. [૬] અવિરતિ, કષાય, કર્મ, વગેરેનાં સમ્યગ વિસ્તૃત અને સૂક્ષ્મ સ્વરૂપની ગંધ નહિ હોવાથી, જીવ એમાં બંધાયેલો રહે એવી વાતો કહે છે....ઈત્યાદિ કારણે અસંગત વાતોભર્યા મિથ્યા શાસ્ત્ર પ્રત્યે કુશળ મેધા-બુદ્ધિ સહેજે અનાદર કરે; કેમકે તત્ત્વવેદશક શાસ્ત્ર મળ્યા પછી માનવ-જીવનની એ મિથ્યામાં બરબાદી દેખાય.

[૩] ગુરુ-વિનયાદિ લભ્ય:—

આ મેધા જ્ઞાનાવરણીય કર્મના ક્ષયોપશમથી ઉત્પન્ન થતી કહી, પરંતુ એવો ક્ષયોપશમ એમ ને એમ કે ચોપડી લણવામાત્રથી નથી થતો, એ તો જ્ઞાના-ક્ષયોપશમ કેમ થાય? :—

ગુરુવિનય-બહુમાન, સેવા-ભક્તિ, તે તે સૂત્રા-ધ્યયનયોગ્ય તપ, શુશ્રુષા [સાંભળવાની તમન્ના], શ્રવણ પર નિધાન પ્રાપ્તિવત્ સંબ્રમ [અપૂર્વ હર્ષો-હાસ], એકાગ્રતા, સમ્યગ આચારપાલન, વગેરે વિધિ સાચવતો હોય તેને એ ક્ષયોપશમ પ્રાપ્ત થાય છે. જેટલી તાલાવેલી શાસ્ત્રાધ્યયનની તેથી અધિક તાલાવેલી આ ગુરુવિનય આદિ વિધિના પાલન પ્રત્યે જોઈએ. તો જ સમ્યક્ ક્ષયોપશમ અને માર્ગપરિણામી મેધા પ્રગટ થાય; નહિતર તો શાસ્ત્રો એમ જ બાણી કાઢે તેથી કદાચ જ્ઞાન તો મળે, પણ એ મોક્ષ-માર્ગમાં ન પરિણમતાં લોભાદિ કષાયમાં પરિણામ-નાઈ અને, ગર્વ લાવે, વિષયાસક્તિ વધારે, નિષ્કુર બનાવે, ઉપકારીઓ, શુણ્ણિયલ અને પૂજ્યો પ્રત્યે

અનાદર કરાવે...વગેરે અનર્થો નીપજે.

(૪) શાસ્ત્રનો મહાન ઉપાદેયપરિણામ : કેમ જાગે ? :-

સાચી શ્રદ્ધા થયાનું આ પરિણામ છે કે સમ્યક્ શાસ્ત્રો પર ભારે ઉપાદેયબુદ્ધિ જાગે, ‘એ શાસ્ત્ર મારે અત્યંત લાજવા-સમજવા યોગ્ય છે’ એવી દૃઢ મનોવૃત્તિ થાય. ‘સમ્યક્ શાસ્ત્ર એટલે જાણે મહાનિધાન ! ક્યારે એમાંથી વિધિસર સમ્યક્જ્ઞાનરત્ન મેળવી લઉં ! કેમ યથાર્થ તત્ત્વ-મણિમાણેક પામી જાઉં ! એવો રસ, એવા ઉમળકા-ઉદ્દાસ જગાડે એવી ઉપાદેય બુદ્ધિ પ્રગટ થાય. ખીજું તો એની આગળ તુચ્છ અને ઉપેક્ષણીય લાગે. આવા ઉપાદેયભાવનો સાર સહેજે એ ગ્રહણ કરવાની પ્રવૃત્તિ કરવારૂપ હોય. આના પર દૃષ્ટાન્ત છે.

રોગીને ઉત્તમ ઔષધપ્રાર્થિતાનાં દૃષ્ટાન્તથી આ વસ્તુ સમજી શકાય. જેવી રીતે કોઈ કાઠો વિચારક રોગી હોય અને એને તેવું તેવું ઉત્તમ ઔષધ મળી આવે, તો એવું ઔષધ વિશિષ્ટ ફળભૂત આરોગ્ય માટે યોગ્ય હોઈને ખીજા લગતા ઔષધ છોડી એ ઔષધને વિષે જ એને ભારે ઉપાદેયભાવ જાગે છે, એ સેવવું જોઈએ એવો નિર્ધાર થાય છે; પાછા આ ઉપાદેયબુદ્ધિ રાખીને જોસી નથી રહેતો, પરંતુ એ સેવવાની પ્રવૃત્તિ કરે છે; યસ, એવી જ રીતે બુદ્ધિમાન શાસ્ત્ર માણસને મેધાના પ્રભાવે સમ્યક્શાસ્ત્રને વિષે જ ઉપાદેયબુદ્ધિ જાગે છે, આ લાજવું જ જોઈએ એવો નિર્ધાર થાય છે, અને એ લાજવામાં ખંત અને ઉત્સાહપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરે છે. આ ઉપાદેયબુદ્ધિ અને પ્રવૃત્તિ ખીજે અર્થાત્ મિથ્યા શાસ્ત્રમાં નથી થતી; કેમકે સમ્યક્ શાસ્ત્ર જ ભાવ ઔષધ યાને આત્માના રોગનું ઔષધ છે :-

પ્ર૦-કાયોત્સર્ગમાં મેધાની શી જરૂર ?

ઉ૦-શ્રદ્ધાથી મન સ્વચ્છ કરીને કાયોત્સર્ગ શરૂ તો કર્યો, પરંતુ એમાં જે ધ્યાન કરવાનું છે તે જો જરૂર ભરતની જેમ કરે તો એ ખાસ લાભ આપે નહિ, માટે મેધાની પણ જરૂર છે. કાયોત્સર્ગમાં જે ચિંતવવાનું છે એની મેધા યાને ચિંતવવાનો કુશળ પરિણામ તથા ઉપાદેયબુદ્ધિ જોઈએ, અને આની જ

ઉપાદેયબુદ્ધિ હોય એટલે કાયોત્સર્ગ-ધ્યાનની પ્રવૃત્તિમાં જરૂરી પહેલું પ્રણિધાન નક્કી થાય. ત્યાં મનને નિર્ધાર છે કે આ જ ચિંતવન કરવાનું છે, તેથી એ સિવાયના ખીજા-ત્રીજા વિચાર મગજમાં પેસે નહિ. તેમ, એ ઉપાદેયબુદ્ધિ શાસ્ત્રતત્ત્વગ્રહણની જેમ પ્રસ્તુત ચિંતવનમાં ચીવટ-ચોકસાઈ તથા ખંત અને ઉત્સાહભરી તેમજ પ્રવૃત્તિના ઝોકવાળી હોય. એટલે એ કરવામાં મૂઢતા તથા ખેદ, શક, કંટાળો, ક્યારે ઝટ પૂરું થાય એવી ખોટી આતુરતા, કાયોત્સર્ગ પછીના ખીજા કાર્યનાં ચાલુ કાયોત્સર્ગ વખતે, આકર્ષણ, વિગેરે ક્રિયાના દોષ ઊઠે નહિ.

(લ૦-) एवं च धृत्या, न रागाद्याकुलतया । धृतिः मनःप्रणिधानं, विशिष्टा प्रीतिः । इयमप्यत्र मोहनीयकर्मक्षयोपशमादिभूता, रहिता दैन्यौत्सुक्याभ्यां, धीरगम्भीराशयरूपा अवन्ध्यकल्याणनिबन्धनवस्त्वाप्युपमया; -यथा दौर्गत्योपहतस्य चिन्तामण्याद्यवाप्तौ विज्ञाततद्गुणस्य ‘गतमिदानीं दौर्गत्यमि’तिविदित- (प्र० विगत) तद्विघातभावं भवति धृतिः; एवं जिन-धर्मचिन्तारत्नप्राप्तावपि विदिततन्माहात्म्यस्य ‘क इदानीं संसार?’ इति तद्दुःखचिन्तारहिता सज्जायत एवेवम, उत्तमालम्बनत्वादिति ।

અર્થ:-એજ પ્રમાણે ધૃતિથી (કાયોત્સર્ગ કરે છે), નહિ કે રાગાદિથી વ્યાકુળપણે. ધૃતિ એટલે મનનું પ્રણિધાન, વિશિષ્ટ પ્રીતિ, અહીં કાયોત્સર્ગ-સાધનામાં (જરૂરી) આ ધૃતિ પણ મોહનીયકર્મના ક્ષયોપશમાદિરૂપ છે, અચૂક કલ્યાણસાધક વસ્તુની પ્રાર્થિતાના દૃષ્ટાન્તે, દીનતા-ઉત્સુકતાથી રહિત હોય છે, અને ધીર તથા ગંભીર આરાયસ્વરૂપ છે. જેવી રીતે નિર્ધનતાથી કચરાચેલને ચિંતામણિ વગેરેની પ્રાપ્ત થતાં, જો તેના ગુણની ખબર હોય તો, ‘હવે નિર્ધનતા ગઈ’ એમ નિર્ધનતાના નાશને જાણવા પૂર્વક ધૃતિ થાય છે, એ રીતે જૈન ધર્મરૂપી ચિંતામણિ મળવા પર પણ એના મહિમાના જાણનારને હવે સંસાર શો? એમ ઉત્તમ આલંબન હોવાથી સંસાર દુઃખની ચિન્તાથી રહિત એવી ધૃતિ થાય જ છે.

વિવેચન:-



## (૩) કાયોત્સર્ગનું રૂબું સાધન 'ધૃતિ'

ધૃતિ=મનઃ પ્રણિધાન, વિશિષ્ટ પ્રીતિઃ-

કાયોત્સર્ગ મેધાની જેમ ધૃતિ ધર્મ રાખીને કરવાનો, પણ રાગાદિથી આકુલવ્યાકુલ બન્યા રહીને નહિ. 'ધૃતિ' એટલે મનનું પ્રણિધાન. અહીં પ્રણિધાન, પૂર્વે કહ્યું છે તેમ, એક વિશુદ્ધ ભાવના-ભયુ' સાનસ છે કે જે તદર્થ કાયોત્સર્ગમાં અર્પિત હોય. એમાં ભાવનાયુક્ત મનનું સમર્પણ હોય એટલે મનની વિશિષ્ટ પ્રીતિ હોય. શ્રદ્ધામાં સામાન્ય પ્રીતિ હોય, ધૃતિમાં વિશિષ્ટ ઉલ્લાસ હોય, કાયોત્સર્ગમાં સ્થિરતા હોય, અધીરાઈ નહિ. શ્રદ્ધા છતાં ખીન્ન ત્રીજા રાગાદિની પરવશતાથી તો મન આકુળ-વ્યાકુળ રહે એટલે અહીં બરાબર લીન ન રહી શકે. માટે આના પર એવી વિશિષ્ટ પ્રીતિ જગાવવી પડે કે જે મનને અહીં લીન રાખે, અને ખીલ વસ્તુથી વ્યાકુળ ન બનવા દે. ધૃતિશુભ આ કરી શકે છે, અને તે મોહનીય કર્મના ક્ષયોપશમાદિથી સિદ્ધ થાય છે. મિથ્યાત્વમોહનીયનો ક્ષયોપશમ વધારે તેજસ્વી કરવો પડે, અને કષાયોનું જોર મોળું પાડવું જોઈએ. મનમાં વીતરાગ લગવાનું મૂલ્યાંકન વધે અને એમની લક્ષિતનાં અનુક્રાંતો હુન્યવી કાર્યો કરતાં ઘણા ઊંચાં લાગે, એમાં જતો સમય અને ખર્ચોતી તન-મન-ધનની શક્તિ ખૂબ લેખે લાગી જીવન ધન્ય બન્યું એવો હૃદયે આલ્હાદ થાય, તો ધૃતિ જરૂર પ્રાપ્ત થાય, અને ખીલ વસ્તુના રાગાદિની વ્યાકુળતા ન જન્મે.

ધૃતિનાં ૨ લક્ષણ:-

(૧) દીનતા-ઉત્સુકતાનો અભાવ, અને:-

(૨) ધીર-ગંભીર-આશયરૂપતા. આમાં

\* (૧) દીનતા નહિ: ધૃતિ હોય ત્યાં દીનતા ઉત્સુકતા ન રહેવી જોઈએ. દીનતા બે રીતે, એક તો હુન્યવી લાલમાં ખામી લાગ્યા કરતી હોય તેથી મન દીન રાંકડું બને છે કે 'મને કાંઈ મળતું નથી, માફ બગડી રહ્યું છે, માફ શું થશે?'-આવી દીનતા કાયોત્સર્ગ ખગાડી નાખે છે. દીનતા ખીલ રીતે એ, કે કાયોત્સર્ગ માથે આવી પડ્યો લાગે, કાયર બની એમ વિચારે કે 'કરો ભાઈ કરો કાઉત્સર્ગ, કાંઈ કર્યો

વિના ચાલશે?' મનમાં ધૃતિ એટલે કાયોત્સર્ગ પર વિશિષ્ટ પ્રીતિ હોય તો આ દીનતાને અટકાવે.

એમ ખોટી ઉત્સુકતા પણ ન જોઈએ. એ પણ બે રીતે, -એક તો ખીલ ત્રીલ વસ્તુ કરવા-મેળવવાની ઉત્સુકતા હા. ત. 'જલ્દી આ પતાવીને પેલું કામ કરવું છે,' એવી આતુરતા ઊછળતી હોય તો કાયોત્સર્ગ વેઠિયાવેઠ જેવો થશે; અને ખીનું, કાયોત્સર્ગને જલ્દી પૂરો કરવાની ઉત્સુકતા હશે, હા. ત. 'લાવ હું ખીનથી પહેલો ગણી કાઢું' એમ ધારી મન કાયોત્સર્ગમાં નવકાર-લોગસ અપટ ગણી કાઢવા આતુર હશે, તો પણ એ કાયોત્સર્ગ શ્રદ્ધાથી અને મેધા-ઉપાદેય બુદ્ધિથી કરવા છતાં ય જરૂરડિયો થવાનો એક પદ ગણાયું ન ગણાયું ને ખીનું; એ હલ્ અધુરું છે ને લાગણું જ ત્રીનું, ... એમ ચાલવાનું. ધૃતિ એટલે પ્રણિધાન અને વિશિષ્ટ પ્રીતિ, એ સલામત હોય તો આ દોષ નહિ રહે, સ્થિરતાથી કાયોત્સર્ગ થશે.

(૨) ધીર ગંભીર આશયરૂપતા:- આ પ્રણિધાન અને વિશિષ્ટ પ્રીતિ રાખવા પાછળ ધીરતા અને ગંભીરતા જરૂરી છે. દીનતા-ઉત્સુકતા એનાથી સહેજે અટકે. જીવનો આશય અર્થાત્ દિલ જ ધીર-ગંભીર બની ગયું હોય; અને એ જ અહીં ધૃતિ તરીકે લેવાનું છે. દિલ ધીર એટલે સ્વસ્થ હોય, આકળું ઉતાવળું ને આકુળ-વ્યાકુળ થનારું નહિ. જે કામ હાથ પર લીધું તેમાં મક્કમ પગલે નિઃશંકપણે ચાલ્યો જાય. અધીરાઈ કરાવનારા પ્રસંગ આવે ત્યાં એને હૈયે સ્વસ્થતા હોય; કદાચ પ્રસંગને માત્ર જુએ એટલું જ, પણ પોતાના કાર્યમાંથી ચલિત ન થાય. શ્રદ્ધાથી મનની સ્વચ્છતા પ્રાપ્ત કરી હતી, હવે ધૃતિથી મનની સ્વસ્થતા મેળવે; ચંચળ-વિહ્વળ બની બેઠંગા વિચાર-વર્તાવની વાત નહિ. એમ ગંભીર એટલે કે ઠરેલ, તૃપ્ત, ઊંડો વિચાર કરનારો. પછી ત્યાં રાગદ્વેષાદિની આકુળતા-વ્યાકુળતા રહે નહિ. રાગની વ્યાકુળતા કોણ કરાવે છે? ઉછાંછળાપણું અને અતૃપ્તિ. દ્વેષની વ્યાકુળતા કોણ કરાવે છે? વસ્તુતત્ત્વનો ઉપલકિયો છીછરો ક્યાસ. પણ જો ઠરેલાતા છે, તૃપ્તિ છે, ઊંડો વિચાર છે,

તો તો રાગાદિની વ્યાકુળતા શાની રહે? ગંભીર દિલનો આ પ્રભાવ છે. ધીર દિલનો પ્રભાવ દીનતા-ઉત્સુકતા મિટાવવાનો છે. ધૃતિનું આ સ્વરૂપ છે કે ધીર અને ગંભીર દિલ યાને આશય ઊભો થાય. આના પર દષ્ટાન્ત છે.

કલ્યાણજનક વસ્તુપ્રાપ્તિનું દષ્ટાન્ત:—

જેમ કોઈ ગરીબ માણસ નિર્ધનતાથી દુઃખી દુઃખી થઈ ગયો હોય, દીન અને જોડા વિકલ્પોવાળો બની ગયો હોય, આકુળવ્યાકુળ રહેતો હોય, એવામાં એને અકલ્પ્ય લાગ્યના જોરે સામાન્ય ઋદ્ધિ નહિ પણ ચિંતામણિ રત્ન જ કે એવો કોઈ દિવ્ય મંત્ર મળી જાય, ને એના પાછા મહા લાભ એની સમજમાં આવી જાય, તો એને કેવું અપૂર્વ આશ્વાસન, ધીરતા અને રત્નાદિમાં મનની તન્મયતા આવે? ‘બસ! હવે ફિકર નહિ, દુઃખ ગયું!’ એમ દુઃખ નષ્ટ થવાના ભારે આદહાદમાં હૈયે ધૈર્ય-ધૃતિ આવે છે; એવી રીતે સંસારરૂપી ગરીબાઈથી ત્રાસેલાને જોન ધર્મરૂપી ચિંતામણિ મળવા પર અને એના અચિંત્ય પ્રભાવને સમજવા ઉપર દિલને અત્યંત ઊંચું આશ્વાસન મળી જાય છે. એને હવે એમ થાય છે કે ‘બસ! ફિકર નહિ, હવે આ સંસાર ક્યાં ઊભો રહેવાનો? છવની સંસારરૂપી ગરીબી હવે ગઈ સમજો! દુઃખ ખતમ!’ એમ દુઃખની ચિંતા મટી ધર્મના ઉત્તમ આલંબને અપૂર્વ ધૃતિ આવે છે.

પ્ર૦-ધૃતિ કાયોત્સર્ગમાં કેમ જરૂરી?

ઉ૦-ધૃતિ નહિ હોય તો કાયોત્સર્ગ રેઢિયાળ થશે. ભલે શ્રદ્ધા-મેધા રાખીને કયો પણ (૧) ધૃતિ, (૨) વિશિષ્ટ પ્રીતિયુક્ત મનઃપ્રણિધાન, અને (૩) ધીર-ગંભીર દિલ, એ ત્રણના અભાવે કાયોત્સર્ગમાં લાંબા ધ્યાન અંગે દીનતા, ઝટપટ ગણી કાઢવાની ઉત્સુકતા તથા બીજા ત્રીજા રાગ-દ્વેષાદિની વ્યાકુળતા રહેવાની. ત્યારે જોનધર્મના એક અંગભૂત આટલા સામાન્ય અનુષ્ઠાનમાં ધૃતિ, અપૂર્વ આદહાદ-આશ્વાસન, ઉછળતા શુભ અધ્યવસાય અને તન્મયતા ન હોય, એનો અભ્યાસ ન પડાય, તો પછી કપસાધ્ય વિશેષ ધર્માનુષ્ઠાનમાં તો એ બધું ક્યાંથી આવવાતું? માટે કાયોત્સર્ગ ઢંગસર કરવા માટે ધૃતિ પણ જોઈએ જ.

(લ૦) एवं धारणया, न चित्तशून्यत्वेन । धारणा अधिकृतवस्त्वविस्मृतिः । इयं चेह ज्ञानावरणीय-कर्मक्षयोपशमसमुत्था अविच्युत्यादिभेदवती प्रस्तुत- (प्र०-ज्ञात)वस्त्वानुपूर्वीगोचरा चित्तपरिणतिः जात्य-मुक्ताफलमालाप्रोतकदृष्टान्तेन । तस्य यथा तथोपयोग-दाढ्यात् अविक्षिप्तस्य सतो यथार्ह विधिवदेतत्प्रोतेनेन गुणवती निष्पद्यते अधिकृतमाला, एवमेतद्वलात् स्थानादियोगप्रवृत्तस्य यथोक्तनीत्यैव निष्पद्यते योगगुण-माला पुष्टनिबन्धनत्वात् (प्र० पुष्टिनिबन्धनत्वात्)इति ।

અર્થ:-એમ (કાયોત્સર્ગ કરવાનો તે) ધારણાથી; પણ શૂન્ય ચિત્તો નહિ, ‘ધારણા’ એટલે પ્રસ્તુત વસ્તુની સ્મૃતિનો અભાવ (અવિસ્મૃતિ). અહીં આ (ધારણા) જ્ઞાનાવરણીયકર્મના ક્ષયોપશમથી ઉત્પન્ન થયેલી હોય છે. એના અવિચ્યુતિ આદિ (અવિચ્યુતિ, વાસના, સ્મૃતિ) પ્રકારે છે, ને એ ધારણા જાતિમાન મોતીઓની માળાના પરોવનારના દષ્ટાન્તે પ્રસ્તુત વસ્તુના કબને પકડનારી એક ચિત્ત-પરિણતિ છે. જેવી રીતે એ પરોણીગરને તેવા પ્રકારની ચિત્તોપયોગની દૃઢતા હોવાથી ચિત્ત બીજે ક્યાંય ન જતાં વિધિપૂર્વક મોતીઓ યથાચોગ્ય પરોવાવાથી ધારી ગુણસંપન્ન માળા તૈયાર થાય છે, એવી રીતે આ ધારણાનું બળ હોવાથી સ્થાન (વર્ણ, અર્થ) વગેરે યોગમાં પ્રવર્તવાન બનેલાને યથોક્ત (ઉપયોગની દૃઢતા આદિ) રીતે જ યોગ-ગુણની માળા તૈયાર થાય છે; કેમકે કારણ પુષ્ટ છે.

વિવેચન:-

કાયોત્સર્ગનું ૪થું સાધન ધારણા:-

ધારણા=અવિસ્મૃતિ :-કાયોત્સર્ગ જેમ શ્રદ્ધા અર્થાત્ ચિત્તની સ્વચ્છ સ્વેચ્છાથી, મેધા અર્થાત્ ઉત્કટ ઉપાદેયબુદ્ધિથી, અને ધૃતિ અર્થાત્ ચિત્તની સ્વસ્થતા અર્પિતતાથી કરવાનો, એવી રીતે ચિત્તની ધારણાથી કરવાનો, પણ શૂન્ય ચિત્તો નહિ. કાયોત્સર્ગમાં દા. ત. નવકાર લોગસસના પદ મનમાં ક્યાં બોલાઈ જાય છે એનું ધ્યાન જ નહિ એ રીતે નહિ, પણ ધારણાથી. ધારણા એટલે વસ્તુનું વિસ્મરણ ન થવું તે, અને આ ધારણા અહીં જ્ઞાનાવરણીયકર્મના ક્ષયોપશમથી પ્રગટે છે.

ધારણાનું સ્વરૂપ એ રીતે:-

(૧) અવિચ્યુતિ-વાસના-સ્મૃતિ, ન

(૨) વસ્તુક્રમ સંબંધી ચિત્તપરિણતિ

(૧) ધારણાના ત્રણ પ્રકાર છે-અવિચ્યુતિ, વાસના અને સ્મૃતિ. અવિચ્યુતિ એટલે જે જોવા, સાંભળવા, વગેરે અનુભવમાં આનંદ, તેને ભૂલવું નહિ, પકડી રાખવું. દા. ત. રસ્તામાં કોઈ આપણે દેવાદાર મળ્યો, તો એને જોતાં મનમાં ધારી રાખ્યો કે એ ગામમાં જ છે. પ્રતિક્રમણમાં પરચક્રખાણ ધાર્યું કે 'આજે મારે ઉપવાસ' તે એવી રીતે ધાર્યું કે પછી ઊઠીને ભૂલાય નહિ. કાયોત્સર્ગમાં લોગસ્સ ગણતાં ધારતા ગયા કે આ એક થયો, આ બે લોગસ્સ થયા.... પછી એ ધારણાથી ચિત્તમાં એ વસ્તુનો સંસ્કાર ઊભો થયો તે વાસના કહેવાય. જોયું, સાંભળ્યું, ગણ્યું કયું, પણ જો સાથે સાથે પકડ્યું નહિ હોય, તો વાસના નહિ જામે, સંસ્કાર નહિ પડે. તેથી પછી એ યાદ નહિ આવે. દા. ત. ચાર લોગસ્સના કાઉન્સિલમાં ચોથો ગણતાં ભ્રમ પડશે કે ત્રણ ગણાયા કે બે ? બરાબર યાદ આવે એનું નામ સ્મૃતિ. વાસનાનું એ ક્રૂણ છે. સુષુપ્ત વાસના જાગૃત થાય એટલે સ્મરણ થાય. અવિચ્યુતિ-વાસના-સ્મૃતિ, એ ત્રણેય ધારણાના ક્રમિક પ્રકાર છે.

(૨) વળી ધારણા એ, કે એ વસ્તુના ક્રમને પકડે છે અને તે એક પ્રકારનો ચિત્તનો પરિણામ છે. રમણ શબ્દ સાંભળ્યો, ધારણા થઈ તે ર, મ, અને છ એજ ક્રમથી. માટે પછી યાદ આવે છે તો 'મરણ' નહિ, પણ 'રમણ' જ યાદ આવે છે. અલબત્ત બંનેમાં અક્ષરો એના એ ત્રણ છે, પરંતુ ક્રમફેર છે. ધારણા ચોક્કસ ચોક્કસ ક્રમથી વસ્તુને પકડે છે. આ ધારણા પણ બહુ ઉપયોગી છે. આના પર દૃષ્ટાન્ત છે.

મોતીમાળા પરોવનારનું દૃષ્ટાન્ત :-

જેવી રીતે કોઈ પરોણીગર બીણા-મોટા મોતીઓની માળા બનાવે છે ત્યારે એના ચિત્તનો ઉપયોગ એમાં દૃઢ યાને એકાકાર હોવાથી એ વળતે બીજો કોઈ ચિત્તવિક્ષેપ નથી, અર્થાત્ ચિત્ત-ધ્યાન બીજામાં જતું નથી, ચિત્તમાં બીજું કંઈ આવતું નથી, માત્ર ક્રમસર પરોવવાના એ મોતી પર જ

ધ્યાન, અને એ રીતે પહેલાં તદ્દન નાનું, પછી જરા મોટું, પછી એથી જરા મોટું...એમ યથાયોગ્ય તથા પરોવવાની વિધિસર મોતીઓ દોરામાં પરોવે છે, અને સુંદર ઉત્તરોત્તર ચઢતા તેમજ મધ્યથી ઉત્તરોત્તર ઊતરતા મોતીઓની ગુણવાળી સુંદર માળા તૈયાર થાય છે; ખસ એ જ રીતે કાયોત્સર્ગમાં ચિત્ત સ્થાન, વર્ણ, અર્થ અને આલંબનમાં ઉપયોગની દૃઢતાથી પ્રવર્તે, બીજો કોઈ જ ચિત્ત વિક્ષેપ ન થવા દે, અને વિધિપૂર્વક ધ્યાન કરે, એટલે સ્થાનાદિ યોગ-ગુણોની માળા તૈયાર થાય છે. (અહીં 'સ્થાન' એટલે આસન અર્થાત્ જિનમુદ્રાએ કાયાનું સ્થિર અને મૌન સ્થાપન, 'વર્ણ' એટલે કાયોત્સર્ગમાં ચિંતવાતા સૂત્રના અક્ષરનો ખ્યાલ, 'અર્થ' એટલે એ સૂત્રપદોનો વાચ્ય પદાથ, અને 'આલંબન' એટલે દૃષ્ટિ નાસિકાના અગ્રભાગ આદિ પર સ્થાપી રાખવી તે. આ બધા પર ધારણા રહે, એકેયમાં સ્ખલના ન થાય, અને ચિત્ત શૂન્ય બન્યા વિના પ્રસ્તુત ચિંતવન ધારણા પૂર્વક થાય. અહીં કારણ પુષ્ટ છે, અર્થાત્ પૂર્વના શ્રદ્ધા-મેધા-ધૃતિ બળવાન છે, તથા આ સ્થાનાદિનો પ્રયત્ન પ્રબળ છે, તેથી કાર્ય યોગગુણમાળા તૈયાર થાય એમાં નવાઈ નથી.

હવે કાયોત્સર્ગને ધારણાની શી જરૂર? એ પ્રશ્ન નહિ રહે; કેમકે કાયોત્સર્ગને વિષે કાયાનું સ્થાન અને મનનું ધ્યાનમાં ધારણ હોય તો જ એ બરાબર સચવાય. ધારણા નહિ હોય, તો કાયા કે એનું કોઈ અંગ હાલી જશે, વાણી કદાચ કાંઈક બોલી જશે, મન બેધ્યાન થશે, ચા દૃષ્ટિ આડી-અવળી જશે. માટે ધારણા વિના કાયોત્સર્ગ ન થાય.

(લ૦-) એવમનુપ્રેક્ષ્યા, ન પ્રવૃત્તિમાત્રતયા । 'અનુપ્રેક્ષા' નામ તત્ત્વાર્થાનુચિંતા । ઇયમપ્યત્ર જ્ઞાનાવરણીય-કર્મક્ષયોપશમસમુદ્ભવોડનુભૂતાર્થાભ્યાસભેદઃ, પરમ-સંવેગહેતુસ્તદ્વાદર્યવિધાયી ઉત્તરોચ્ચરવિશેષસંપ્રત્યયા-કારઃ કેવલલોકોન્મુલ્કચિત્તધર્મઃ । યથા રત્નશોધકો-ડનલો રત્નમભિસંપ્રાપ્તઃ રત્નમલં દગ્ધ્વા શુદ્ધિમાપદ-યતિ, તથા અનુપ્રેક્ષાનલોડગ્યાત્મરત્નમુપસંપ્રાપ્તઃ કર્મ-મલં દગ્ધ્વા કૈવલ્યમાપદયતિ, તથાતત્ત્વભાવત્વાત્ ।

અર્થ:- એ પ્રમાણે (કાયોત્સર્ગ કરે તે) અનુ-

પ્રેક્ષાથી, નહિ કે માત્ર પ્રવૃત્તિ રૂપે. ‘અનુપ્રેક્ષા’ એટલે તત્ત્વભૂત પદાર્થનું વારંવાર ચિંતન. આ પણ, અહીં જ્ઞાનાવરણીયકર્મના ક્ષયોપશમથી ઉત્પન્ન થનાર એક ચિત્તધર્મ છે. એ અનુભૂત પદાર્થનો અભ્યાસવિશેષ છે, પરમ સંવેગનું કારણ છે, પરમ સંવેગને દૃઢ કરનાર છે, ઉત્તરોત્તર અધિક સમ્યક્ પ્રતીતિરૂપ છે અને કેવળજ્ઞાનની સન્મુખ બનેલો હોય છે. જેવી રીતે રતનની શુદ્ધિ કરનાર અગ્નિ રતનને ચારે બાજુથી આવરી લે છે અને રતનના મેક્ષને બાળી નાખી શુદ્ધ કરી દે છે, એવી રીતે અનુપ્રેક્ષારૂપી અગ્નિ પણ આત્મારૂપી રતનને તન્મયરૂપે વ્યાપ્ત થાય એટલે કર્મમળને બાળી નાખી કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરાવે છે; કેમકે એના તેવો સ્વભાવ છે.

**વિવેચન:-**

**કાયોત્સર્ગનું પમું સાધન અનુપ્રેક્ષા:-**

શ્રદ્ધા-ધૃતિથી ચિત્ત સ્વચ્છ-સ્વસ્થ કર્યું, મેધાથી ઉપાદેયબુદ્ધિ પ્રગટાવી, ધારણાથી કાયોત્સર્ગ બરાબર સ્થાન-વર્ણુ આદિથી ચલાવ્યો, પરંતુ તે ય પાછા અનુપ્રેક્ષા સાથે કરવાનો, પણ નહિ કે માત્ર પ્રવૃત્તિરૂપે. અર્થાત્ સ્થાનમુદ્રા સાચવીને માત્ર સૂત્રચિંતનની પ્રવૃત્તિ જ થાય એમ નહિ, પરંતુ સાથે એની અનુપ્રેક્ષા પણ જોઈએ જ.

**અનુપ્રેક્ષા-તત્ત્વાર્થનું અનુચિંતન:-**અનુપ્રેક્ષાનો સામાન્ય અર્થ તત્ત્વભૂત પદાર્થનું યથાર્થ ચિંતન છે. એમ તો વેપારી પૈસાનું અને બાઉકલો લોજનનું ચિંતન કરે, પણ એ તત્ત્વભૂત પદાર્થનું ચિંતન નથી, એ તો ઇન્દ્રિય મુળ સાધનનું ચિંતન છે. વિષયોનું ચિંતન એમ સાયન્સ (વિજ્ઞાન)નો સંશોધક રસાયનાદિનું ચિંતન કરે, એ ભૌતિક દષ્ટિનું ચિંતન હોઈ તત્ત્વાર્થચિંતન નથી. એવી રીતે મિથ્યાદષ્ટિ મિથ્યાશાસના પદાર્થનું ચિંતન કરે એ કલ્પિત મિથ્યા તત્ત્વનું ચિંતન હોઈ તત્ત્વભૂત પદાર્થનું ચિંતન નથી. તત્ત્વભૂત પદાર્થ તો તે કે જે સર્વજ્ઞદષ્ટ-સર્વજ્ઞકથિત હોય; અને એ મોક્ષોપયોગી હોઈ એનું ચિંતન અધ્યાત્મભાવથી તથા યથાર્થ થતું હોય એ ચિંતનને અનુપ્રેક્ષા

કહેવાય; પછી ચાહ્ય તે આશ્રવ-સાધનનું દા. ત. ધન-વિષયોનું ચિંતન હોય, પણ એ હેય તરીકેનું ચિંતન હોય, અર્થાત્ ‘ધન, વિષયો એ કેવા આત્મ-વિલોપક છે, પરલોક બગાડનારા છે, સંસારકેદની સાંકળ છે, માટે ત્યાજ્ય છે’ વગેરે રૂપનું ચિંતન હોય. અહીં તત્ત્વાર્થનું અનુચિંતન એટલે કે તત્ત્વને સર્વજ્ઞ જેવા દેખેલા કહ્યા હોય તે લઈને ચિંતન કરવાનું એનું નામ અનુપ્રેક્ષા કહેવાય.

જ્ઞાનાવરણીય-ક્ષમોપશમ વિચિત્ર હોય છે, તેથી તેવા તેવા ક્ષયોપશમથી વિચિત્ર મેધા થાય, ધારણા થાય, અનુપ્રેક્ષા થાય. એ ક્ષયોપશમથી છે એટલે કે કર્મના કથંગિત નાશ અને નિગ્રહથી-ઉપશમથી છે, માટે તેના સાડ પુરુષાર્થ જોઈએ. એ પુરુષાર્થમાં શુભાદિના વિનય-બહુમાન-ભકિત કરવાના આવે, વિવિધ તપ કરવાના આવે, શાસ્ત્રની શુશ્રૂષા અને વિધિપૂર્વક શ્રવણ-ગ્રહણાદિ આવે ઇત્યાદિ. એમાંય અનુપ્રેક્ષામાં તો જેમ જેમ ચિંતન વધે તેમ તેમ ક્ષયોપશમ વધે છે; તેથી વધુ સૂક્ષ્મ અને વિસ્તૃત ચિંતન થાય છે.

**અનુપ્રેક્ષાનું સ્વરૂપ**

૧. અનુભૂત પદાર્થનો અભ્યાસવિશેષ
૨. પરમ-સંવેગ-જનકતા
૩. પરમસંવેગ-દૃઢતા-કારિતા
૪. ઉત્તરોત્તર વિશેષ સંપ્રત્યયાકાર હૃદયાર્થ
૫. કેવળજ્ઞાનસન્મુખ ચિત્તધર્મ

(૧) અનુભૂતાર્થનો અભ્યાસવિશેષ :-અનુપ્રેક્ષા એ જેનો પ્રત્યક્ષ, અનુમાન કે આગમ પ્રમાણથી યા મતિજ્ઞાન કે શ્રુતજ્ઞાનથી અનુભવ ચાને જોઈ કર્યો છે, એવા પદાર્થનો હવે એક ચિંતનાભ્યાસવિશેષ છે, એના નિપુણ ચિંતનની અંતઃસ્પર્શી પુનરાવૃત્તિ છે, મનમાં એને પુનઃ પુનઃ પલોટવાનું છે કે ‘એ શો પદાર્થ આવ્યો? એમાં તત્ત્વ-લેહ-પર્યાય કયા, અર્થાત્ એનું સ્વરૂપ-લક્ષણ-પ્રકાર અને સમાનાર્થક બીજા શબ્દ કોણ કોણ?....’

**અનુપ્રેક્ષાની પદ્ધતિ:-**શ્રી તત્ત્વાર્થ મહાશાસ્ત્રમાં કહેલ ઉદ્દેશ-નિર્દેશ-સ્વામિત્વ-સાધન-અધિકરણ સ્થિતિકાળ-વિધાન (પ્રકાર), તથા સત્પદ-સંખ્યા-ક્ષેત્ર-સ્પર્શના-કાળ - આંતર - ઔદયિકાદિભાવ -

અદ્યપણહુત્વ, એ દ્વારેથી ચિંતન, 'ગદ્ય ઈન્દ્રિય કાચે...' ઇત્યાદિ ગાથાથી ગતિ-ઇન્દ્રિય-પટકાય-યોગ-વેદ-કપાય-જ્ઞાન-સંયમ દર્શન-લેશ્યા-લવ્યાલંબ્ય-સમ્યક્તત્ત્વ-સંજ્ઞીઅસંજ્ઞી-આહારક-અનાહારક, -એ ૧૪ માર્ગભૂષાઓમાં વિચારણા, અથવા 'ઉદ્ધસે નિદ્ધસે નિગ્ગમે ખિત્ત કાલ પુરિસે ચ....' ઇત્યાદિ આવશ્યક નિયુક્તિની એ ગાથામાંના રફ દ્વારેથી પુનઃ પુનઃ ચિંતન એ અનુપ્રેક્ષા છે. વારંવાર ચિંતવવાથી એ પદાર્થ મનમાં રૂઢ થાય છે, આત્માને સ્વનામવત્ પરિચિત થાય છે. પરિચિત તે એવો કે પછી તો એ પદાર્થ પર સહેજ લક્ષ જતાં એનો મહા વિસ્તાર જાણે દૃષ્ટિ સામે હુણહુ જાડો થઈ જાય છે. એક નવકારનાં કાર્યોત્સર્ગ પૂર્વે અનુપ્રેક્ષાથી નવકારના પદાર્થ મનમાં તૈયાર કર્યા હોય તો કાર્યોત્સર્ગ વખતે એ નવકારનું ધ્યાન કેવું અદ્ભુત થાય ?

(૨) પરમસંવેગ-હેતુ :-અનુપ્રેક્ષા એ ઉત્કૃષ્ટ સંવેગનું કારણ છે. સંવેગ એટલે વૈરાગ્યયુક્ત ધર્મ-પ્રીતિ, ધર્મરંગ, તાત્ત્વિક પદાર્થનું રસપૂર્વક ચિંતન થયા કરે. એટલે એમાં અદ્ભુત આનંદ પ્રગટવાથી એની આગળ હુન્યવી વાતો અને ઇન્દ્રિયવિષયોના રસ કૃત્યા લાગે છે. તેથી વૈરાગ્ય અને શ્રુતધર્મ-ચારિત્રધર્મની પ્રીતિ અને એનો રંગ જોરદાર બને એ સહજ છે. ચિંતમાં એક ધારાએ એવી અનુપ્રેક્ષા નથી ને બીજાત્રીજા વિચાર ચાલે છે, અથવા છે તો એકાદ વાર કરીને બસ કરાય છે, વારંવાર અનુપ્રેક્ષા નથી, વારંવાર ઇન્દ્રિયવિષયોના વિચાર ચાલે છે, માટે અનુપ્રેક્ષાનો ઉચ્ચ આનંદ અનુભવાતો નથી, તેથી ઉત્કૃષ્ટ સંવેગ ક્યાંથી જાગે ? એ તો પૂર્વોક્ત શ્રદ્ધા, મેધા, વૃત્તિ અને ધારણા અર્થાત્ ચિંતની સ્વચ્છતા, સ્વસ્થતા, મહાન ઉપાદેયબુદ્ધિ અને તન્મય એકાગ્રતા દેખવીને અનુપ્રેક્ષા વારંવાર કરાય, તો સંવેગ અવશ્ય જોરદાર બને. આ પરથી એ પણ સૂચિત છે કે સંવેગ ન વધારે એવું પદાર્થ-ચિંતન દા. ત. આધુનિક વૈજ્ઞાનિકોનું ભૌતિક પદાર્થો પર ચિંતન મનન એ અનુપ્રેક્ષા નથી, એ તો આત્મહિતને નિરૂપયોગી જ નહિ જલ્દે બાધક છે. આત્મહિતને સુખ્ય કરીને પટ્ટદ્રવ્યનાં અને તદન્તર્ગત

આણુ-પરમાણુનાં ચિંતન એ મહાન અનુપ્રેક્ષા બને છે. કેમકે એ પટ્ટદ્રવ્યનાં ચિંતન હિય-ઉપાદેયના વિવેક સાથે છે. સારાંશ, અનુપ્રેક્ષા એનું નામ કે જે સંવેગને વધારે.

\* (૩) સંવેગદાઢ્ય-હેતુ :-અનુપ્રેક્ષા વળી એ સંવેગને દૃઢ કરવામાં મહા કારણભૂત છે. એક વાર સંવેગ આવી ગયો, ધર્મરંગ ઊછળી ઊઠ્યો, એટલેથી બસ નથી, પણ એ પાછો અંતરમાં દૃઢ સ્થિર થવો જોઈએ છે. અનુપ્રેક્ષા એ દૃઢતા કરી આપે છે. કેમકે વારંવાર તત્ત્વભૂત પદાર્થનું મનમાં પરિશીલન થાય એટલે વિષયરસ વગેરે અત્યંત મંદ પડી જાય અને ધર્મરંગ જીવંત-જાગ્રત્ બને એમાં નવાઈ નથી. અનુપ્રેક્ષાની આ ઉત્કૃષ્ટ દૃઢ સંવેગ ઉત્પન્ન કરવાની જબરદસ્ત તાકાતને લઈને જ સંસાર છોડી નિષ્પાપ ચારિત્રધર્મ લીધા પછી પણ ઉપરના ગુણસ્થાનકોમાં ચઢવાનું અનુપ્રેક્ષાથી થાય છે. એટલું જ નહિ પણ મરુદેવા માતા, ભરત ચકવર્તી જેવા ગૃહસ્થવાસમાં પણ, યાવત ભગિની-ભોગી રાજા ચંદ્રશેખર કે ઝાંઝરિયા સુનિનો ઘાતક રાજા જેવા દોર પાપ કરવા છતાં પણ, પાપના અતિ તીવ્ર પશ્ચાત્તાપ પૂર્વક ગુણસ્થાનકમાં આગળ વધી ગયા, તે અનુપ્રેક્ષાના બળ ઉપર ! બીજી સાધનાઓ દ્વારા ધર્મની ભૂમિકાઓ મંડાયા પછી ઉપરના ગુણસ્થાનકે ચઢાવનાર જે વિશિષ્ટ ઉત્કૃષ્ટ ધર્મરંગ યાને સંવેગ જોઈએ તે અનુપ્રેક્ષાથી સિદ્ધ થાય છે; કેમકે સાચા રૂપની અનુપ્રેક્ષા ચીજ જ એવી છે કે જે જીવને પરના બંધનમાંથી છોડાવતી આવે છે, યાવત અત્યંત પ્રિય પોતાની કાયા પ્રત્યે પણ અનાસક્ત બનાવી દેવા તરફ લઈ જાય છે. ત્યાં પાલક-પાપીની ઘાણીમાં કચરામણુ-પીલામણુના ભયંકર ત્રાસ પ્રત્યે પણ અનાસક્તિ આવે એમાં નવાઈ નથી. ઉચ્ચ અનુપ્રેક્ષા એવો અનાસક્તિનો ધર્મરંગ ઊભો કરી દે છે. માટે પ્રારંભિક અનુપ્રેક્ષા પણ એની દિશામાં જોઈએ, એની ભૂમિકા સર્જનારી જોઈએ, સંવેગ-ધર્મરંગ એવો પોષતી-વધારતી જાય કે એથી જડ જગતનાં બંધન ઓછાં થતાં આવે.

(૪) ઉત્તરોત્તર વિશેષ સંપ્રત્યયાકાર :-અનુ-

પ્રેક્ષાનો આકાર ઉત્તરોત્તર અધિક સંપ્રત્યયરૂપ છે. સંપ્રત્યય એટલે સમ્યક્ પ્રત્યય, પ્રતીતિ, હૃદયની આસ્થા, ‘એ તત્ત્વ એમજ છે’ એવું આત્માનું આંતર સંવેદન. જેમ જેમ વાસ્તવિક અનુપ્રેક્ષા વધે તેમ તેમ એ સંવેદન ગાઢ થતું જાય. પછી તો જાણે સાક્ષાત્ નજર સામે હુણહુ એમ જ દેખાય છે એવી સ્થિતિ ધની જાય. ચિંતવેલ પદાર્થના બધા વિશેષ-ધર્મની સંપ્રતીતિ અનુભવવા લાગે. તત્ત્વભૂત પદાર્થનાં વારંવાર હૃદયસ્પર્શી ચિંતનમાં એ ધને છે, માટે એજ અનુપ્રેક્ષાનો આકાર. ભલે શાસ્ત્રે કહેલું પદાર્થનું ચિંતન છે, પરંતુ અનુપ્રેક્ષામાં એ સ્વ-પ્રતીતિ-સાક્ષિક ધની જાય. એટલે હવે ‘જ્ઞાનીઓએ આમ કહ્યું છે’ માટે જ નહિ, પણ પોતાને જ એમ જ સચોટ લાગે છે; એવી પ્રતીતિરૂપ અનુપ્રેક્ષા ધને છે. અનુપ્રેક્ષામાં ઉત્તરોત્તર વધતી સંપ્રતીતિ થાય.

(૫) કેવળજ્ઞાન સન્મુખ ચિત્તધર્મ જે રીતે:- અનુપ્રેક્ષા એ મનમાં કરવાની વસ્તુ છે, માટે એ ચિત્તનો ધર્મ છે; પણ એવો અદ્ભુત કે જે કેવળજ્ઞાનની સન્મુખ હોય. સન્મુખ જે રીતે, કેવળજ્ઞાનમાં (૧) એક તો પદાર્થના સૂક્ષ્મ વિશેષો; પણ પ્રત્યક્ષ દૃશ્યમાન છે, (૨) બીજું, મોહનો સર્વથા અભાવ છે; તો અનુપ્રેક્ષામાં પણ તત્ત્વ-વિશેષોનો સંપ્રત્યય-સ્વાનુભવ એટલો બધો વધે કે (૧) એ જાણે હુણહુ દેખાતા જેવા થઈ જાય, તેમ જ (૨) બીજું એ કે એના રસથી પરનાં માનસિક બંધન, પરની આસક્તિ-તૃણા ઓછી થતી આવવાથી રાગદ્વેષાદિ મોહ ઘટતો આવે. આ બંને કાર્ય કેવળજ્ઞાનની સન્મુખ બનાવનારાં કહેવાય.

અનુપ્રેક્ષા આભાસમાત્ર:-જે અનુપ્રેક્ષામાં એવું નથી પણ કેવળજ્ઞાનથી પરાઈમુખતા છે, અર્થાત્ પદાર્થો જાણે એનો હુણહુ સાક્ષાત્કાર થતો હોય એમ હાર્દિક સંવેદનને સ્પર્શતા નથી, ને પરનાં આકર્ષણ ઓછાં કરતાં નથી, એ અનુપ્રેક્ષા સાચી નથી, પણ આભાસમાત્ર છે. અલવી દુર્ભાવીના નવ પૂર્વ સુધીનાં તત્ત્વનાં ચિંતન આ કોટિના અનુપ્રેક્ષાભાસરૂપ છે.

નવકારની સાચી અનુપ્રેક્ષા:-ત્યારે એક નવ-

કારની પણ અનુપ્રેક્ષા સાચી ત્યારે જાણાય કે જો એ ઉપર કહ્યું તેમ કેવળજ્ઞાનની સન્મુખ હોય, પદાર્થ જાણે સાક્ષાત્ ભાસતા હોય અને પરનાં આકર્ષણ મોળા પડતા હોય.

‘નમો’ પદની અનુપ્રેક્ષા:-દા. ત. પહેલું ‘નમો’ પદ, એના અર્થની અનુપ્રેક્ષામાં, ‘નમસ્કાર. દ્રવ્ય અને ભાવથી; દ્રવ્ય નમસ્કારમાં ગાત્ર સંકેતી નમનની અંજલિબદ્ધ અવસ્થા, વાણી સંકેતીને આ પદોચ્ચારણમાં પ્રતિબદ્ધ, તથા મનને સંકેતી નમસ્કરણીય-પૂજ્યના શુભોમાં એકાગ્ર ભાવનમસ્કારમાં આત્માને અશુભ ભાવોમાંથી સંકેતી શુભ ભાવમાં પ્રતિબદ્ધ કરવો તે,’-આ ચિંતવ્યું તો ખરૂં, પરંતુ આદેશથી બસ નથી, એ ચિંતન નજર સામે જાણે સાક્ષાત્કાર રૂપ હોય, પોતાની હાર્દિક પ્રતીતિવાળું હોય, વળી પરમ સંવેગનું કારણ અને એ ઉચ્ચ સંવેગની દબતાને કરાવનારું હોય જોઈએ, તેમજ રાગાદિ મોહનાં બંધનને કાપનારું હોય. તો એ કેવળજ્ઞાનની સન્મુખ કહેવાય. એમ,

‘અરિહંતાણુ’ પદની અનુપ્રેક્ષામાં અરિહંત કેવા કેવા સ્વરૂપવાળા એ ચિંતવતાં હોવાને સચોટ ભાસે કે એ એવા જ હોય, અષ્ટ પ્રાતિહાર્ય વગેરે એમને હોવા જ જોઈએ, સહેજે ખરેખર હોય, જાણે હુણહુ દેખાય; તેમજ સાથે એમનું આકર્ષણ જડ જગતનાં આકર્ષણ ઓછા કરતું હોય; તો એ અનુપ્રેક્ષા વાસ્તવિક અનુપ્રેક્ષા ધની કેવળજ્ઞાન સન્મુખ છે એમ કહી શકાય.

રત્નશોધક અગ્નિનું દૃષ્ટાન્ત:-

આ અનુપ્રેક્ષાનો ચિત્તવ્યાપાર કેવળજ્ઞાનની સન્મુખ એટલે કે કેવળજ્ઞાન તરફ આત્માને ખેંચી જાય છે એ દૃષ્ટાન્તસિદ્ધ છે. જેવી રીતે ખાણમાંથી કાઢેલા મલિન રત્નને શુદ્ધ કરવા માટે જો એને અગ્નિમાં નાખ્યો હોય તો એ અગ્નિ એને ચારે બાજુથી વ્યાપ્ત થઈને એના કચરાને બાળી નાખી એ રત્નને શુદ્ધ બનાવે છે, એવી રીતે આ અનુપ્રેક્ષારૂપી અગ્નિ એવું જ કામ કરે છે. આત્મા એક રત્ન છે. એ આત્મ-રત્નને ચારે બાજુ અનુપ્રેક્ષા વ્યાપ્ત થઈ જાય છે, અર્થાત્ આત્માના પ્રદેશે પ્રદેશે અનુપ્રેક્ષાનું

તાન લાગે છે. એ આત્માના કર્મરૂપી કચરાને બાળી નાખે છે. યાવત્ પરમ સીમાએ પહોંચી સમસ્ત ઘાતી કર્મ બાળી નાખી કેવળજ્ઞાન પ્રગટ કરી આપે છે. અનુપ્રેક્ષાનો આ સ્વભાવ જ છે.

અનુપ્રેક્ષાથી કર્મ-નાશ કેમ ? :—

પ્ર૦-કર્મ તો હિંસાદિ પાપક્રિયાથી એકત્રિત કર્યો છે, એ અનુપ્રેક્ષાથી કેવી રીતે નાશ પામે ?

ઉ૦-કર્મ એકત્રિત થવાનું મુખ્ય કારણ બાહ્ય હિંસાદિ ક્રિયા નહિ પણ આત્માનો પરિણામ યાને અધ્યવસાય છે. ‘ઉપયોગે ધર્મ’ ‘પરિણામે બંધ’ એ સૂત્ર છે. ક્રિયામાં જેટલી શુભ ભાવની જાગૃતિ એટલો ધર્મ; અને જીવના જેવા શુભાશુભ પરિણામ, તેવો શુભાશુભ કર્મનો બંધ. ઉપદેશમાળામાં કહ્યું છે,—

જં જં સમયં જીવો આવિસદ્ જેણ જેણ માવેણ ।

સો તંમિ તંમિ સમયે સુહાસુહં વંધણ કમ્મં ॥

-જીવ જે જે સમયે જે જે ભાવ (પરિણામ)થી આવિષ્ટ રહે છે, તે તે સમયમાં તેવા તેવા શુભ-અશુભ કર્મ બાંધે છે. આ અશુભ ભાવનો તદ્દન વિરોધી છે. અનુપ્રેક્ષાનો ભાવ એટલે એ અશુભ ભાવથી એકત્રિત કર્મનો નાશ કરી નાખે એ સ્વાભાવિક છે, યુક્તિયુક્ત છે.

અનુપ્રેક્ષાનું મહા સામર્થ્ય :—

પ્ર૦ પણ કર્મો તો અસંખ્ય કાળના સંગૃહિત પડેલા છે, એ અલ્પ કાળની અનુપ્રેક્ષાથી કેમ નાશ પામે ?

ઉ૦- અલ્પકાળ કરેલ ઉત્કૃષ્ટ અશુભ ભાવથી અસંખ્ય કાળ લોગવવો પડે એવો કર્મજથો જે બંધાય શકે છે, તો તેનો તદ્દન વિરોધી અલ્પ-કાળનો અનુપ્રેક્ષાપરિણામ અસંખ્ય કાળનાં કર્મોનો નાશ કેમ ન કરી શકે ? ખાણમાં રત્ન પર કચરો અગણિત કાળનો છતાં અગ્નિ અલ્પ કાળમાં એનો નાશ કરી શકે છે ને ? અલગત એવી ઉત્કૃષ્ટ અનુપ્રેક્ષા લાવવા માટે પૂર્વે અનુપ્રેક્ષાનો ખૂબ ખૂબ અભ્યાસ જોઈએ. વિજળીના એકાદ ઝળુકે સમગ્ર રાત્રિનો અંધકાર નથી મટતો. એ તો સૂર્યનો સતત પ્રકાશ ટાળી શકે. એમ અનંત કાળના મોહના કુસંસ્કાર હટાવવા વારંવાર અનુપ્રેક્ષા

ચાલવી જોઈએ.

પ્ર૦-કાયોત્સર્ગને અનુપ્રેક્ષા સાથે શો સંબંધ ?

ઉ૦- શ્રદ્ધા-મેધાદિ કરતાં ય વિશેષ સંબંધ છે; કેમકે કાયોત્સર્ગમાં મુખ્ય આપાર ધ્યાનનો છે. જે અનુપ્રેક્ષાથી એ ધ્યાનનો વિષય દૃઢ કર્યો હોય તો જ એનું સચોટ ધ્યાન થઈ શકે.

(લ૦-) एतानि श्रद्धादीन्यपूर्वकरणाख्यमहा-समाधिबीजानि, तत्परिपाकतिशयतस्तत्सिद्धेः ।

અર્થ:-આ શ્રદ્ધા મેધા વિગેરે એ ‘અપૂર્વ-કરણ’ નામની મહાસમાધિનાં બીજ છે, કારણ કે એ શ્રદ્ધાદિના પરિપાકની અત્યંતતાથી અપૂર્વ-કરણ સિદ્ધ થાય છે.

વિવેચન :—

અપૂર્વકરણ-મહાસમાધિનાં બીજ શ્રદ્ધાદિ :- પૂર્વે વર્ણવેલા સ્વરૂપવાળી શ્રદ્ધા, મેધા, ધૃતિ, ધારણા અને અનુપ્રેક્ષા એ અલૌકિક યોગ છે, મહાસમાધિરૂપ યોગનાં બીજભૂત યોગ છે.

સમાધિ એટલે હર્ષ-ખેદાદિ દ્વન્દ્વોમાંના કોઈના ય તરફ આત્મા ન જોંચાય એવી જે મધ્યસ્થ અવસ્થામાં આત્માનું સમ્યક્સ્થાપન કરાય તે અવસ્થા. આ અવસ્થામાં તરતમતા હોય છે, તેથી એમાં જે જાંચી અવસ્થા તે મહાસમાધિ કહેવાય. આઠમા ગુણસ્થાનકે જીવ અપૂર્વકરણ કરે છે, તે આ મહાસમાધિ છે. ત્યાં ચારિત્રમોહનીય કર્મોનો અપૂર્વ સ્થિતિઘાત-રસઘાત-ગુણશ્રેણિ-ગુણસંક્રમ અને અપૂર્વ સ્થિતિબંધ, આ પાંચ અપૂર્વ કરે છે, માટે તે અપૂર્વકરણ કહેવાય છે. (પાંચેયની સમજ પરમતેજ ભા-૧ માં છે. માત્ર તે દર્શન-મોહનીયને બદલે આહીં ચારિત્ર-મોહનીય કર્મ અંગે જાણવું.) આ અપૂર્વકરણ-મહાસમાધિ સામર્થ્યયોગથી સિદ્ધ થાય છે.

મહાસમાધિના સામર્થ્યયોગમાં ચિત્તની અતિ-શય જાંચી સ્વચ્છતા, સ્વસ્થતા, ઉપાદેય સાથે એકમેક ભાવ, તત્ત્વધ્યાનમાં અપૂર્વ ધારણા-એકા-શ્રતા અને તન્મયતા વગેરે એટલી જાંચી કોટિના હોય છે કે ધ્યાતા, ધ્યાન અને ધ્યેયની એકાકારતા થઈ જાય છે. એ કેમ થાય છે, શી પ્રક્રિયા એમાં

કામ કરી રહી હોય છે, એનો વિશેષ ખ્યાલ શાસ્ત્ર પણ આપી શકતું નથી, કેમકે એ શબ્દાતિક્રાંત ને અનુભવમાત્ર-ગમ્ય છે. એ તો આત્માતું અપૂર્વ સામર્થ્ય પ્રગટવાથી નીપજે છે. પરંતુ આ સામર્થ્ય એમ જ નથી પ્રગટી જતું. એ માટે તો પૂર્વે ઇચ્છા-યોગ અને શાસ્ત્રયોગની તદ્દતુરૂપ ( તેને મળતી ) સાધના ખૂબ કરવી જોઈએ. શ્રદ્ધા, મેધા, ધૃતિ, ધારણા ને અનુપ્રેક્ષાની સાધના એને અનુરૂપ છે. એને ઉત્તરોત્તર વિશેષ પુરુષાર્થથી સાધતા જવાય તો અંતે એની પરાકાષ્ઠા અપૂર્વકરણરૂપ બને છે. માટે જ કહેવાય કે શ્રદ્ધાદિ એ અપૂર્વકરણ મહાસમાધિનાં બીજ છે. એમાં ઉત્તરોત્તર વિશેષ વિશેષ સાધનાથી પાક થતો આવે છે, અને અતિશય પરિપકવ થતાં અપૂર્વકરણ સિદ્ધ થાય છે.

**ખાલી ઝંતું ધ્યાન શું કરે ?**

આ સૂચવે છે કે ખાલી ‘ઝં’, ‘અહ્યાસ્મિ’, ‘તત્સત્’ વગેરે ધ્યાન લઈ બેસે અને એની એક ધારે દીર્ઘ ધૂન કરવાથી મન તન્મય થાવત વિચાર-રહિત અને બાહ્યથી તદ્દન અલિપ્ત બેવું બની ય જાય કે જેને ઇતરે સમાધિ કહે છે, એટલા માત્રથી આ અપૂર્વકરણની સાચી સમાધિ ન આવે. એ તો પ્રથમ પગથિયાની શ્રદ્ધા-મેધાદિની પ્રક્રિયાથી શરૂ કરી એને જ આગળ આગળ વિશેષ વિશેષ પ્રબળ બનાવતા જવું જોઈએ. એનું કારણ એ છે કે મનની એકાગ્રતા તો કરતા જવાય, પરંતુ બીજી પડેલી અનાદિની વિષમય વિષયવાસનાઓ અને કષાય-સંસ્કારો તથા બાહ્યભાવના વિકૃત આત્મ-સ્વભાવ પર ઘા કરતી આવે એવી સાધનાઓ ન હોય ત્યાં સુધી એ સુધુષ્ટ વાસનાદિ નિર્મૂળ કેવી રીતે થાય ? અને નિર્મૂળ ન થાય તો એ ક્યારેક અવસર મળતાં પાછી બાગત થઈ અધઃપતન કરે એનો પાકો ભય છે. ત્યારે શ્રદ્ધા-મેધાદિની સાધનાઓ કરાતી હોય, તો તે આને નિર્મૂળ કરવાનું કાર્ય કરે છે.

**શ્રદ્ધાદિથી કુવાસનાદિનો નાશ :-**

શ્રદ્ધા, મેધા વગેરેથી મલિન વાસના-સંસ્કાર-બાહ્યભાવ નિર્મૂળ એ રીતે થાય છે કે પૂર્વે કહ્યું તેમ,-

શ્રદ્ધામાં જીવ-અજીવ આદિ તત્ત્વોનું અનુસરણ તથા કલ્પિત તત્ત્વથી પરાઉચ્છ્રાંખતા કરવાની હોય છે, અને મનના કલુષિત ભાવોનું નિરાકરણ થતું આવે એ જરૂરી છે. એથી વાસના-વિકાર-બાહ્ય-ભાવના બેલ તુરંચ, અતિ તુરંચ લાગતા બંધ એ સહજ છે.

મેધામાં, આ શ્રદ્ધાની પ્રક્રિયાથી બુદ્ધિની ખીલ-વટ થાય, મેધા પ્રગટે, સમ્યક્ શાસ્ત્રની ભારે ઉપાદેય બુદ્ધિ સાથે એને સમજવાનો કુશળ પરિણામ બળવા પૂર્વક શાસ્ત્રપ્રવૃત્તિને જ પ્રધાન કરવાનું બને, એ માટે શુરુવિનય આદિ પવિત્ર આચારપાલન થાય, સમ્યક્શાસ્ત્રપ્રવૃત્તિ પ્રધાન ઉપાદેય લાગવાથી બીજી મિથ્યાશાસ્ત્રની કે ઇન્દ્રિયવિષયોની પ્રવૃત્તિ અકર્તાવ્ય અને જીવનને વિણસાડનારી લાગે, સમ્યક્શાસ્ત્રના પ્રભુતા તીર્થ કર લગવાનનાં દર્શન-વંદન-પૂજનાદિ અને એમની આજ્ઞાનું પાલન એ સારભૂત લાગે, જગતનાં દર્શન-સેવનાદિમાં અમૂલ્ય જીવન-ધનને સરાસર નાશ દેખાય. કોઈ પણ માર્ગે પુરુષાર્થ-રુચિ તો હતી જ, હવે સત્શાસ્ત્રપ્રવૃત્તિ પ્રધાન લાગવાથી એ માર્ગે અને એણે કહેલા મહાતત્ત્વ-મોક્ષ-માર્ગે પુરુષાર્થનો પક્ષપાત ઊભો થાય.

એમ મેધા કેળવ્યા પછી,

ધૃતિમાં ચિત્તની સ્થિરતા કેળવાય છે, બાહ્ય જગત પ્રત્યેની રાગ-દ્વેષાદિની વ્યાકુળતાઓ દૂર કરતા જવાય છે, જૈનધર્મ એ મહાનિધાન-ચિંતામણિ પાચે. માનીને વિશિષ્ટ નિર્મળ આલ્હાદ ઊભો કરી દુઃખની દીનતા અને વેઠની ઉત્સુકતા મિટાવાય છે, દિલ પ્રણિધાન-ધીરતા-ગંભીરતાવાળું બનાવાય છે. આ ધૃતિનો એ પ્રભાવ છે કે સાધનાની વચમાં કુટુંબ આદિ કોઈની આડખીલી આવે તો ય પોતાની સાધનાની ધારા જરાય દ્વેષ-ઉદ્વેગાદિથી ખંડિત ન થાય.

પ્ર૦-વીતરાગનાં દર્શન-પૂજનાદિ કરતાં હોઈએ ત્યાં કોઈ દબલ કરે તો દ્વેષ તો થાય ને ? એ તો પ્રશસ્ત દ્વેષ છે ને ?

ઉ૦-ના, પ્રશસ્ત દ્વેષ તો પોતાના આત્મદોષો અને નિર્ગળતા-ખામીઓ સામે કરવાનો છે, જીવે



પ્રત્યે નહિ. એવી કષાયોની છૂટ વીતરાગ-શાસનમાં હરગીઝ નહિ. એવી છૂટ માનવી એ શાસનની ઓળખ નથી. ‘મારી બહારથી પ્રભુદર્શનની ક્રિયા કોઈ તોડે નહિ’ એ લોભ રાખવા કરતાં ‘મારી આભ્યન્તર અશુદ્ધિ કેમ ન વધે અને શુદ્ધિ કેમ ન તૂટે’ એ લોભ રાખવા જેવો છે.

ધારણામાં ચિત્ત શૂન્ય નથી રહેતું, સધાતા યોગની પાકી જાગૃતિ સાથે ધારણા હોઈ ચિત્તનો શુભ ઉપયોગ દૃઢ થતો આવે છે, મન બળવાન બનતું જાય છે, સ્મૃતિ બલવત્તર બને છે. મોતીની માળાની જેમ સાધનાના અંકોડા કડીબદ્ધ જોડી રાખે છે, તેથી કુશાગ્રતા વધે છે. આવી સતેજ ધારણાના પુરુષાર્થ વિના કોરાં રોદણાં રુએ કે ‘ખ્યાલ નથી રહેતો, ચિત્ત બહાર જતું રહે છે’ એથી શું વળે? ધારણા થાય તો અનુપ્રેક્ષા સુલભ બને.

અનુપ્રેક્ષામાં તત્ત્વરમણતા પ્રગટ થાય છે, કેમકે એમાં વારંવાર સૂત્રાર્થ અને અનુભૂત પદાર્થના ચિંતનનો અભ્યાસ થાય છે, તે પણ પરમ સંવેગને ઉત્પન્ન કરી દૃઢ કરે તેવો !

શ્રદ્ધાદિનો પાક:-આમ, શ્રદ્ધાદિને વધુ ને વધુ તેજસ્વી બતાવતાં જવાય તેમ તેમ કુવાસનાઓ, મિથ્યા સંસ્કારો અને બાહ્યભાવના મૂળિયાં ઊખડતાં જાય, એમાં શી નવાઈ? ત્યાં એ શ્રદ્ધાદિનો પાક થતો આવે છે, એ અતિશય પકવ થાય એટલે અપૂર્વકરણ મહાસમાધિ પ્રગટે છે.

(૮૦) પરિપાચના ત્વેષાં કુતર્કપ્રભવમિથ્યાવિકલ્પ-વ્યપોહતઃ શ્રવણપાઠપ્રતિપત્તિચ્છાપ્રવૃત્ત્યાદિરુપા ।

અર્થ -આ શ્રદ્ધાદિ બીજોનું પરિપકવ થવું કુતર્કથી ઊઠતા મિથ્યા વિકલ્પો દૂર કરવા દ્વારા થાય છે, એ પરિપાક (ધર્મશાસ્ત્રનું) શ્રવણ, સૂત્રપાઠ, અર્થબોધ, (સૂત્રોક્તના અમલની) ઈચ્છા, પ્રવૃત્તિ, વગેરે સ્વરૂપ છે.

વિવેચન:-

શ્રદ્ધાદિ-પરિપાકની વિધિ:-

પ્ર-અહીં શ્રદ્ધા મેષા વગેરે મહાસમાધિનાં બીજોનો અતિશય પરિપાક થયે અપૂર્વકરણરૂપ મહાસમાધિ થયાનું કહ્યું તો એમાં (૧) પરિપાક

શી વસ્તુ છે? અને (૨) એ પરિપાકનો અતિશય એટલે શું?

ઉ- (૧) શ્રદ્ધાદિનો પરિપાક (i) મિથ્યા વિકલ્પો દૂર કરવા દ્વારા (ii) શ્રવણાદિ કરીને થાય છે, અર્થાત્ એ રીતે શ્રવણાદિ કરવા એજ પરિપાક વસ્તુ છે.

મિથ્યા વિકલ્પો કુતર્કથી ઊઠે છે, અને શ્રદ્ધાદિને પેસવા કે પુષ્ટ થવા દેતા નથી. દા. ત. કુતર્ક કર્યો કે ‘સમ્યક્ત્વ તો તત્ત્વ-શ્રદ્ધારૂપ છે. એ માટે માર્ગાનુસારી ભૂમિકાની શી જરૂર? શ્રદ્ધા તો આંતરિક વિશ્વાસની વસ્તુ છે, ત્યાં માર્ગાનુસારીના બાહ્ય આચાર ન હોય તોય શું? એમ તો, ત્રત પણ ન હોય છતાં સમ્યક્ત્વ હોઈ શકે છે ને?’-આવો તર્ક ઉઠાવીને પછી વિકલ્પો એવા જ કરે ‘કે આપણે તો શ્રદ્ધા બરાબર પકડી રાખવી. માર્ગાનુસારીના શુષ્ક અને આચાર તો આવવા હશે ત્યારે આવશે, અત્યારે ન હોય તો વાંધો નહિ. એ તો મિથ્યાદૃષ્ટિને ય હોય છે, પણ તેથી શું? બિચારા મિથ્યાત્વમાં રખડે છે. કિંમત સમ્યક્ત્વની છે...’ આવા ઉપેક્ષાના કુતર્કજનિત વિકલ્પો કરે, ત્યાં શ્રદ્ધા ન આવે, ને આવી હોય તોય જતી રહે.

માર્ગાનુસારિતાની બિનજરૂરિયાતના કુતર્કનું અંકન:-

આ કુતર્ક ખોટો એટલા માટે છે કે આમાં દિલનો ધ્વનિ એ છે કે ‘માર્ગાનુસારીના શુણ્ણ અને આચારોની જરૂર નથી, સમ્યક્ત્વ જરૂરી છે. બાહ્ય આચાર અને આભ્યન્તર શ્રદ્ધા, બેને કોઈ સંબંધ નથી. તેમજ આંતરિક શ્રદ્ધા જ કિંમતી વસ્તુ છે. બાહ્ય આચાર ન હોય તો ચાલે.’ કુતર્ક અને એના વિકલ્પો પાછળ આ માન્યતા ખેડી છે. પણ એ મિથ્યા છે; કેમકે શાસ્ત્ર કહે છે કે પ્રાયઃ જમીનને ખેડવા વગેરેની વિધિ જાળવવા પૂર્વક બીજ વવાય તો એમાંથી અંકુર ઊગી નીકળે છે. એવી રીતે પ્રાયઃ માર્ગાનુસારી આચારોના પાલન વગેરેસ્વરૂપ વિધિપૂર્વક આત્મક્ષેત્રમાં સમ્યક્ત્વ બીજ વવાય તો તેમાંથી અંકુર ઊગી નીકળે છે.

પૂર્ણ તત્ત્વશ્રદ્ધાથી જ સમ્યક્ત્વ:-

અલબત્ત કોઈનામાં માર્ગાનુસારી આચાર ન

હોય એનામાં ઉપદેશ કે કોઈ તીર્થયાત્રાદિ ધર્મા-  
નુષ્ઠાન વગેરેનું પ્રબળ નિમિત્ત મળતાં સમ્યક્ત્વ ન જ  
પ્રગટે એવું નહિ, પરંતુ એ પાસેલો પણ આચારને  
ખિનજરૂરી તો નજ માને. ‘સમ્યગ્ આચારો ઉપા-  
દેય છે’ એ તત્ત્વ પણ તત્ત્વોની અન્તર્ગત જ છે.  
સદ્ આચારોની ઉપાદેયતાની શ્રદ્ધા ન હોય તો  
સંપૂર્ણ તત્ત્વની શ્રદ્ધા જ ક્યાં રહી? ને તે વિના  
સમ્યક્ત્વ શાનું હેય? શાસ્ત્ર કહે છે કે આખી  
દ્વાદશાંગી માને પણ એમાંના બે એકાદ અક્ષરનીય  
શ્રદ્ધા ન કરે તો એ મિથ્યાત્વી છે, બાકી બાહ્ય  
આચાર તો અંતરની વૃત્તિને ઘટે છે, પોષે છે. દુરા-  
ચારો દિલ બગાડે છે; જ્યારે પવિત્ર માર્ગાનુસારી  
વગેરેના આચાર દિલ સુધારે છે; ચાવત જિનોક્ત  
તત્ત્વ પૈકીનાં હેય-ઉપાદેય તત્ત્વની હેયતા-ઉપાદેયતા  
હોયે સચોટ લાગવા રૂપે શ્રદ્ધા બેલી કરે છે. પવિત્ર  
આચાર-નિયમોની એપરવાઈ-ઉપેક્ષા-અવમૂલ્યાંકન  
હોય ત્યાં તત્ત્વશ્રદ્ધા આવી શકે જ નહિ. શાસ્ત્રે  
સમ્યક્ત્વના ઉપદેશ પૂર્વે માર્ગાનુસારી જીવનનો  
ઉપદેશ આપ્યો છે, માટે એવા જીવનનું મહત્ત્વ  
માનવું જોઈએ. શાસ્ત્ર-શ્રદ્ધાથી પણ એ બનાવવાનો  
પ્રયત્ન જરૂરી જ માનવો જોઈએ, અને યથાશક્તિ  
આદરવા પ્રયત્ન જોઈએ. સારાંશ, ઉક્તકુતર્ક અને  
એના પર કરાતા વિકલ્પ મિથ્યા છે.

(ii) કુતર્કજનિત વિકલ્પ દૂર કરીને શ્રવણ, પાઠ,  
પ્રતિપત્તિ વગેરે કરાય એ શ્રદ્ધા, મેધા વગેરે સમા-  
ધિબીજોની પાકક્રિયા છે. શ્રદ્ધાદિનો પરિપાક કરવો  
એટલે આ જ શ્રવણાદિ કરવાનું.

**શ્રદ્ધાદિ-પરિપાકનાં સાધનભૂત શ્રવણ-પાઠ-પ્રતિ-  
પત્તિ વગેરેની સમજ :-**

શ્રવણ એટલે ધર્મશાસ્ત્રને સાંભળવું; તે ગુરુ  
પાસે વિનયાદિ બરાબર બળવવા સાથે વિધિપૂર્વક  
સંભ્રમ-સંવેગ સાથે, ધર્મશાસ્ત્ર-સૂત્રની વાચના લેવી  
તે શ્રવણ કહેવાય. એ શ્રદ્ધા-મેધાદિને ખીલવી  
આપે. ગમેતેમ સાંભળી લેવા માત્રથી શ્રદ્ધા ન ખીલે,  
મેધા યાને કુશળ બુદ્ધિ ન ખીલે, વગેરે.  
\* પાઠ એટલે એ ગુરુમુખે સાંભળેલા ધર્મ-  
શાસ્ત્ર-સૂત્રને બંધ લખવું. તૈયાર કરવું. એ લખતાં

લખતાં શ્રદ્ધા-મેધાદિને યોગ્ય ક્ષમોપશમ વધતો  
જાય છે.

\* પ્રતિપત્તિ એટલે ગુરુ પાસે તે શાસ્ત્રના અર્થને  
બરાબર સમજી એનો બોધ પામવો. જેમ જેમ નવા  
નવા શાસ્ત્રપદાર્થ સમજવા મળે છે તેમ તેમ સંવેગ  
વધતો જાય છે; શાસ્ત્રની ઉપાદેયતા વધુ આવે છે;  
વળી નવું નવું સમજતો જાય છે, એમ શ્રદ્ધા-  
મેધાદિ વધુ ને વધુ વિકસતા જાય છે. સમ્યગ્ ધર્મ-  
શાસ્ત્રોનો આ પ્રભાવ છે. એની ઉપેક્ષા હોય અને  
ભળતી વાતોમાં મન અટવાયું રહે ત્યાં શ્રદ્ધા-મેધાદિ  
ક્યાંથી વિકસે?

\* ધર્મશા એટલે સમજેલા ધર્મશાસ્ત્રના આદે-  
શને અમલમાં ઉતારવાની ચિંતા, તીવ્ર અભિલાષા,  
અત્યંત ઉપાદેય બુદ્ધિપૂર્વક ‘ક્યારે કેમ એનો અમલ  
કરું!’ એવી તાલાવેલી. એ બાગવી જ જોઈએ. તો  
જ સાંભળેલું-સમજેલું વાસ્તવિક ગણાય, શુદ્ધ  
બુદ્ધિએ સાંભળ્યું અને સમજ્યા ગણાય. ભળતા  
મલિન ઉદ્દેશથી કે ગતાનુગતિકપણે ધર્મશાસ્ત્ર સાંભ-  
ળ્યા સમજ્યા પર એની સાથે પોતાના આત્માને  
કોઈ હિતગ્રાહી સંબંધ નથી રહેતો, કે પ્રાયઃ નથી  
બનતો. પડિત પણ થઈ જાય, પરંતુ પરોપદેશાર્થ  
પાંડિત્ય! શાસ્ત્રનું અમલમાં લાવવાની કેટલી ધગશ  
છે એના પર સમ્યક્ શ્રવણ-સમજનું માપ નીકળે  
છે. હજી અમલ તો પછી, પરંતુ આવી ધગશ પણ  
શ્રદ્ધા-મેધાદિને વિકસાવનાર બને છે.

\* પ્રવૃત્તિ એટલે શાસ્ત્રના આદેશને આદર  
અને વિધિપૂર્વક સતત આચરણમાં ઉતારવા તે. શ્રદ્ધા,  
મેધા, ધૃતિ વગેરે પર આની બહુ મોટી અસર પડે  
છે; કેમકે શાસ્ત્રની સમજપૂર્વક ધર્મશાથી સવિધિ  
સતત આચરણ કરવામાં ચિત્તપ્રસાદ વગેરે વધે છે,  
આચરણમાં ત્રિકરણ - યોગ લાગવાથી આવરણ-  
કર્મના ક્ષમોપશમમાં ભારે વૃદ્ધિ થાય છે. એટલે  
પછી શ્રદ્ધાદિ વિશેષ વિકસે એ સહજ છે. શુદ્ધ દિલે  
વિધિપૂર્વક સતત પ્રવૃત્તિ કરનારનો આ અનુભવ  
છે. બાકી પ્રવૃત્તિ કરવાનો ભાર મન પર ન હોય  
અને યથાશક્તિ એ કરવાની હોય નહિ, તો શ્રવણ,  
પાઠ, વગેરે એક બોનારૂપ થાય. આવશ્યક-નિશુદ્ધિ-  
પાઠ, વગેરે એક બોનારૂપ થાય. આવશ્યક-નિશુદ્ધિ-

કાર શ્રી ભદ્રબાહુસ્વામી કહે છે.

‘જહાચરો ચંદનમારવાહી મારસ્સ ભાગી ન હુ ચંદનસ્સા  
 एवं खु नाणी चरणेण हीणो, मारस्स भागी न हु सुग्गइण।’

—જેવી રીતે ગધેડો ચંદનનો ભાર ઉંચકે પણ  
 ઉતારી નાખવારૂપે, તેથી એની સુવાસનો ભાગી  
 નથી બનતો; એમ આચરણ વિનાનો જ્ઞાની પણ  
 એ જ્ઞાન એ પાંડિતાઈ કયાંક ઠાલવી દેવી અને માન-  
 -પાન કમાઈ લેવા એજ ગણતરીમાં હોઈ જ્ઞાનના  
 ભારનો જ ભાગી છે, પણ સદ્ગતિનો નહિ. એને  
 શ્રદ્ધા-મેધાદિ ન થાય. ત્યારે જ્ઞાનને પ્રવૃત્તિમાં ઉતાર-  
 નારને શ્રદ્ધાદિ સુંદર વિકસ્વર બને છે.

અહીં અંથકારે શ્રવણપાઠ....પ્રવૃત્ત્યાદિ કહ્યું છે  
 એમાં ‘આદિ’ પદથી આગળના પગથિયાં વિધન-  
 જય, સિદ્ધિ અને વિનિયોગ લેવાના છે.

\* વિધનજય એટલે જઘન્ય, મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ઠ  
 વિધન પર વિજય. એ વિધન ક્રમશઃ પ્રવાસીને નડતા  
 કંટક, જવર અને દિશાબ્યામોહની જેમ ક્ષુધાદિ  
 પરિસહ, રોગ અને મિથ્યા વિપર્યાસરૂપ છે. એના  
 પર વિજય એટલે કે એ પીડનારા ન બને, ચિત્ત  
 ચલિત ન કરે; એવી આત્મસ્થિતિ બનાવી દેવી.  
 (૧) તપસ્યા-લઘુતા-તત્ત્વદષ્ટિ વગેરે દ્વારા ભૂખ, તરસ,  
 પરોત્કર્ષ વગેરે સહન કરવાની ટેવ પાડવાથી પરિ-  
 સહો જિતાય છે. (૨) હિત-મિત આહાર, રસત્યાગ,  
 તપસ્યા વગેરેથી રોગ પ્રાયઃ આવતા નથી, કદાચ  
 આવે તો સમભાવે સહી લેવાશે. (૩) સમ્યક્ત્વને ખૂબ  
 ખૂબ શાસ્ત્રપરિશીલન અને સત્સંગ આદિ દ્વારા સાફ  
 દઢ અને તેજસ્વી કરવાથી મિથ્યા વિપર્યાસ, બુદ્ધિ-  
 ભેદ, ચિત્તબ્યામોહ વગેરેને અવકાશ રહેતો નથી.  
 આમ ત્રિવિધ વિધનોનો પરાજય કરવાથી ધર્મપ્રવૃત્તિ  
 અળાંક અને સતેજ ચાલે છે. વિધનજયમાં થતો  
 આંતરિક પુરુષાર્થ શ્રદ્ધા, મેધાદિમાં સુંદર વૃદ્ધિ  
 કરે છે.

\* સિદ્ધિ એટલે અમલમાં ઉતારવાથી શાસ્ત્રોક્ત  
 વસ્તુ સિદ્ધ થવી તે. દા.ત. ક્ષમા કે જનભક્તિની  
 પ્રવૃત્તિ કરવા માંડી, વચમાં ઊઠતાં વિધન છૂતતા  
 ગયા, પ્રવૃત્તિ આદર-બહુમાન-વિધિ બળવીને સતત  
 કરતા ગયા, તો એક વખત એવો આવી લાગે છે

કે એ ક્ષમા અને જનભક્તિ આત્મસાત્ બની જાય  
 છે, આત્માનો સહજ સ્વભાવ બની જાય છે, ગમે  
 તેવા વિકટ પ્રસંગમાં પણ હેયે સહેજે ક્ષમા જ સ્ફુ-  
 રાયમાન હોય, જનભક્તિ જ ઝળહળતી હોય. આવી  
 સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરાય એ તો વળી શ્રદ્ધા, મેધા વગે-  
 રેને ખૂબ જ વિશિષ્ટ બનાવે છે.

\* વિનિયોગ એટલે સિદ્ધ થયેલ ગુણ કે ધર્મને  
 સંયોગ મળવા મુજબ કાર્યમાં યોજવા, અન્યોમાં  
 એને ઉતારવા. આમાં એ ઊંચી પદોકારવૃત્તિ છે કે  
 ‘શાસ્ત્રની આ વસ્તુ કેમ બીજા પામે’ અને એ  
 પ્રમાણે પરાર્થકરણ છે, એટલે સહેજે પોતાના શ્રદ્ધા-  
 -મેધાદિ મહાતેજસ્વી બને એ સ્વાભાવિક છે: એટલું  
 જ નહિ પણ ભવાંતરમાં એ વિશેષ રૂપે અનુયાયી  
 બને છે, કેમકે વિનિયોગ એક એવો મહાન યોગ  
 છે! એ જે ગુણ કે ધર્મનો વિનિયોગ શુદ્ધ દિલથી  
 પોતે કરે છે એ ભવાંતરમાં શીઘ્રતા સરળતા અને  
 વિશેષતા સાથે પ્રગટ થાય, એવું સાનુબંધ શુભ  
 પેદા કરી આપે છે.

આ જે શ્રવણ, પાઠ, પ્રતિપત્તિ, ઇચ્છા, પ્રવૃત્તિ,  
 વિધનજય, સિદ્ધિ અને વિનિયોગ વિવિધ ધર્મગુણો-  
 ને અનુલક્ષીને કરવામાં આવે છે, એ શ્રદ્ધા-મેધાદિને  
 યાવત્ અનુપ્રેક્ષાને વધુ ને વધુ વિકસાવતા હોવાથી,  
 શ્રદ્ધા-મેધાદિનો ક્રમિક પરિપાક શ્રવણાદિસ્વરૂપ કહી  
 શકાય. તાત્પર્ય શ્રદ્ધાદિને અધિકાધિક પરિપકવ કરતાં  
 જવું એટલે શું? તો કે આ શ્રવણાદિ યોગ વધાર-  
 તા રહેવું.

(લઠ-૦) અતિશયસ્ત્વસ્ત્યસ્તથાસ્થૈર્યસિદ્ધિલક્ષનઃ  
 प्रधानसत्त्वार्थहेतुरपूर्वकरणावह इति परिभाषनीयम् ।

અર્થ :-ત્યારે ( શ્રદ્ધાદિના ) પરિપાકની અતિ-  
 શયતા (એમાં) તેવા પ્રકારની સ્થિરતા સિદ્ધ કરવા  
 રૂપ છે, પ્રધાન સત્ત્વ પદાર્થની કારણભૂત છે, અપૂર્વ-  
 કરણને લાવનારી છે; એ વિચારી લેવું.

વિવેચન :-

‘અતિશય પરિપાક’ એમાં અતિશય શું?

શ્રવણાદિ યોગ વધારતાં જતાં શ્રદ્ધા, મેધા વગેરે  
 પકવ થતાં આવે છે. એનો અતિશય પરિપાક એ  
 શ્રદ્ધાદિમાં વિશિષ્ટ સ્થૈર્ય સિદ્ધ કરવા રૂપ છે. પરિ-

પાકની અતિશયતા થઈ ત્યારે ગણાય કે જ્યારે શ્રદ્ધા-દિમાં વિશિષ્ટ સ્થિરતા પ્રાપ્ત થાય. અર્થાત્ શ્રદ્ધા, મેધા, ધૃતિ, ધારણા અને અનુપ્રેક્ષા એવી ઉચ્ચ કક્ષાએ પહોંચી જાય, કે જ્યાં આત્મા, જે અત્યાર સુધી અન્ય-ન્ય વિકલ્પોમાં યાને ભિન્ન ભિન્ન ચિત્તો-પયોગમાં દ્રસ્તારામ હતો, હમણાં અમુક વિચારતો હતો, ખીલ જ ક્ષણે ખીલું જ વિચારતો થાય, ભલે પૂર્વને સંબંધવાળું, વળી ત્રીજી ક્ષણે ત્રીજી જ વિચાર કરે, એમ એક ઉપયોગમાં સ્થિર નહિ - એ સ્થિતિમાં હતો, તે હવે શ્રદ્ધાદિપૂર્વક અનુપ્રેક્ષાનું સામર્થ્ય અત્યંત વધી ગયું હોવાથી એક જ ઉપયોગે સ્થિરતા કરે; આ સ્થિરતાની સિદ્ધિ એ શ્રદ્ધાદિને અતિશય પરિપાક છે. આમ તો જીવ એક ઉપયોગમાં અંતર્મુદૂર્ત સ્થિર રહી શકે છે, પરંતુ તે બહુ નાનો અંતર્મુદૂર્તકાળ છે. માટે ત્યાં બહુ સામાન્ય સ્થિરતા કહેવાય; પાછા તરત ખીલ વિકલ્પમાં ચડે છે. જ્યારે અહીં અતિશય પરિપાકદશાને વિષે એક ઉપયોગમાં વિશિષ્ટ સ્થિરતા એવી આવે છે કે પૂર્વે ઝટપટ સુલભ એવા ખીલ વિકલ્પોને અહીં અવકાશ નથી રહેતો. આ સ્થિરતાનો ય કાળ તો અંતર્મુદૂર્ત જ હોય છે, પરંતુ એ મોટું અંતર્મુદૂર્ત છે, અને એમાં ખૂબ જ એકાગ્રભાવ અને તન્મયભાવ હોય છે. આવી સ્થિરતા એ જ શ્રદ્ધાદિનો અતિશય પરિપાક.

તમો-રજો ગુણ:-પ્રધાન સત્ત્વ :-

અતિશયિત પાક કરવાની ક્રિયા પ્રધાન સત્ત્વ નામના પદાર્થને ઉત્પન્ન કરે છે. જીવમાં ત્રણ ગુણ કહેવાય છે, -તમો ગુણ, રજો ગુણ, સત્ત્વ ગુણ; જેનાથી એ તામસી, રાજસી કે સાત્ત્વિક પ્રકૃતિ ધરાવે છે. તામસપ્રકૃતિથી મોહમૂઢ, અજ્ઞાન, કષાયગ્રસ્ત બને છે. રાજસ પ્રકૃતિથી પ્રવૃત્તિશીલ દોડધામવાળો બને છે. સાત્ત્વિક પ્રકૃતિથી વિષયવિરક્ત, વિવેકી, જ્ઞાની, અને સુખ-દુઃખની સામે ઉદાસીન, ધીર, વીર વગેરે હોય છે. તમો-રજો ગુણની પ્રબળતાથી માણસ મોટા અર્થ-કામના પાપારંભો અને યુદ્ધ વગેરેના પરાક્રમ ખેડે છે ત્યારે લોકો કહે છે ‘કેવો સત્ત્વશીલ આ યુરુષ છે!’ પરંતુ તે સત્ત્વ નામમાત્રથી છે, સત્ત્વા-ભાસ છે, ખરેખર ગુણરૂપ નિર્મળ સત્ત્વ નથી. કિન્તુ

વિષયવિલુપ્ત ઇન્દ્રિયો અને કોધલોભાદિગ્રસ્ત મનની સરાસર ગુલામી છે. વાસ્તવિક સત્ત્વગુણ તો એ ગુલામીને હટાવી, ઉપર કહ્યું તેમ, વિષયવિરક્ત, વિવેકી, ઉપશાંત વગેરે બનાવનાર હોય છે. એ ગુલામી તૂટી એટલે જીવ પ્રલોભનકારી અને પરા-ભવકારી જગતની સામે અણુનમ ધીર-ગંભીરપણે ઊભો રહે છે, ગુલામી સેવતો નથી. આ સત્ત્વ પણ પ્રારંભિક અલ્પ માત્રાથી વધતું વધતું અતિ ઉચ્ચ કેટિના સત્ત્વરૂપ બને ત્યારે મોહના આંતરિક સંસ્કાર રૂપે પહેલા બંધનોને પણ સહેજ વારમાં તોડી નાખે છે! એ પ્રધાન સત્ત્વ છે, એને લાવનારી પૂર્વની સત્ત્વ-માત્રાઓ એની અપેક્ષાએ ગૌણ સત્ત્વ છે.

શ્રદ્ધા-મેધા વગેરેને પકવનારી શાસ્ત્રશ્રવણ-પાઠ-પ્રતિપત્તિ વગેરે ક્રિયા સત્ત્વને ખીલવતી જાય છે. એમાં જ્યારે શ્રદ્ધાદિના અતિશય પરિપાકની ક્રિયા થાય છે ત્યારે પ્રધાન સત્ત્વ વિકસ્વર બને છે. આનાથી અપૂર્વ સામર્થ્ય પ્રગટે છે. ચિત્તને ડહોળી નાખનાર અનેક વિકલ્પોની હારમાળાને અટકાવી દેનાર અલૌકિક ધૈર્ય ત્યાં પ્રગટ થાય છે. મોહની સૂક્ષ્મ વૃત્તિ-ઓને પણ નષ્ટ કરી દેવાનો અદ્ભુત સામર્થ્યયોગ આ પ્રધાનસત્ત્વ પ્રગટાવે છે, જે અપૂર્વકરણ મહા-સમાધિને લઈ આવે છે. તાત્પર્ય, શ્રદ્ધા, મેધા, ધૃતિ, ધારણા અને અનુપ્રેક્ષાને અતિશય પકૂવ કરવાની ક્રિયા પ્રધાન સત્ત્વ પદાર્થને જન્મ આપી અપૂર્વકરણને તાણી લાવે છે. આ વિચારી લેવા જેવું છે.

(લ૦) સ્વયમિત્યમુપ્ર...મિત્યમેતદુ)ચ્ચારણં તુ (૧) એવમેવોપધાશુદ્ધંસદ્ (પ્ર૦ શુદ્ધ) અનુષ્ઠાનં ભવ-તીતિ, (૨) એતદ્વાનેવ ચાસ્યાધિકારીતિ જ્ઞાપનાર્થમ્ ।

અર્થ:- (સદ્ધાએ મેહાએ વગેરે પદોનું) જાતે આ રીતે ઉચ્ચારણ તો એ જણાવવા માટે છે કે, (૧) એજ રીતે એ ઉપાધ્યશુદ્ધ સદ્ અનુષ્ઠાન બને છે, એ રીતે ઉચ્ચારણથી અનુષ્ઠાન પરીક્ષાશુદ્ધ બને છે અને (૨) એ શ્રદ્ધાદિવાળો જ આ (કાયો-તર્ગ)નો અધિકારી છે.

વિવેચન:-

‘સદ્ધ એ’ ઇત્યાદિતું ઉચ્ચારણ એ કારણો:-

પ્ર૦-હીક છે શ્રદ્ધાદિ એ આટલા બધા મહત્વના હો, પરંતુ કાયોત્સર્ગસૂત્રમાં એનું જાતે ઉચ્ચારણ શા સારું કરવું ?

ઉ૦-જાતે આ રીતે ઉચ્ચારણ કરવામાં આવે છે એ મહત્વની બે વસ્તુ સૂચવે છે.

(૧) કોઈપણ અનુષ્ઠાન ઉપાયશુદ્ધ હોય અર્થાત્ એના સાધન-અંગોથી સંપન્ન હોય તો જ એ સમ્યગ્ અનુષ્ઠાન બને છે. દા. ત. મંદિરમાં વીતરાગની પૂજા કરવા જાય પરંતુ સાથે પૂજાની સામગ્રી પૂજાનાં દ્રવ્ય ન રાખે, એ પૂજાનું અનુષ્ઠાન કેવું કરે ? એમ અહીં શ્રદ્ધાદિસાધન વિના કાયોત્સર્ગનું અનુષ્ઠાન કયાંથી વાસ્તવિક અનુષ્ઠાન થાય ?

પ્ર૦-શ્રદ્ધાદિને આંતરિક રીતે લલે રાખે પણ એનું ઉચ્ચારણ શા માટે કરવું ?

ઉ૦-‘હું’ શ્રદ્ધાથી, મેધાથી...કાયોત્સર્ગ કરું છું’ એવા ઉચ્ચારણથી કાયોત્સર્ગનું અનુષ્ઠાન પરીક્ષા-શુદ્ધ બને છે. અર્થાત્ પોતાની જાતની પરીક્ષા થાય છે, જાતને તપાસી લેવાય છે, કે ‘હું’ શ્રદ્ધા-મેધાદિ-વાળો બનીને કાયોત્સર્ગ કરું છું ને ?’ ઉચ્ચારણ ન કરે તો સંભવ છે કે શ્રદ્ધાદિ હોવાની તપાસ વિના એમજ કાયોત્સર્ગ થાય, અને ત્યાં શ્રદ્ધાદિ વ્યવસ્થિત ન થાય. ઉચ્ચારણથી જાગૃતિ રહે છે.

(૨) શ્રદ્ધા, મેધાદિવાળો હોય એજ કાયોત્સર્ગનો અધિકારી છે, એ પણ ‘હું’ શ્રદ્ધાથી મેધાથી...કાયોત્સર્ગ કરું છું’ એવા ઉચ્ચારણથી સૂચિત થાય છે. જેનામાં શ્રદ્ધાદિ નથી એને એમ બોલીને કાયોત્સર્ગ કરવાનો અધિકાર જ શાનો ? ‘સદ્ધાએ’ વગેરે પદો બાદ રાખીને સૂત્ર બોલે તો એ સ્વેચ્છાચાર ને અનધિકૃત ચેષ્ઠા ગણાય, કાયોત્સર્ગના અધિકારી તરીકેનો આચાર નહિ. અધિકારી રહેવું હોય તો શ્રદ્ધાદિ રાખવા જોઈએ અને ગણધરરચિત આ સૂત્ર અખંડ બોલવું જોઈએ.

(લ૦-) (‘વદ્વમાણી...’) વદ્વમાનાય-વૃદ્ધિ ગચ્છન્ત્યા, નાવસ્થિતયા । પ્રતિપદોપસ્થાય્યેતત્, શ્રદ્ધયા વદ્વમાનાયા, एवं મેધયા...इत्यादि । लाभक्रमादुपन्यासः श्रद्धादीनां, -श्रद्धायां सत्यां मेधा, तद्भावे धृतिः, ततो धारणा, तदनु अनुप्रेक्षा । वृद्धिरप्यनेनैव क्रमेण ।

एवं ‘तिष्ठामि कायोत्सर्गमि’त्यनेन प्रतिपत्तिदर्शयति । प्राक् ‘करोमि-करिष्यामि’ इति क्रियामिमुख्यमुक्तं, सांप्रतं त्वासन्नतरत्वात् क्रियाकाल-निष्ठाकालयोः कथंचिदमेदात् ‘तिष्ठाम्येवाहम्’ ।

અર્થઃ—‘વદ્વમાણીએ’ એટલે વૃદ્ધિ પામતી, કિન્તુ તદવસ્થ રહેલી નહિ. આ પદ (સદ્ધાએ મેધાએ વગેરે) દરેક પદને લાગુ થનારું છે. (એથી) વૃદ્ધિ પામતી શ્રદ્ધાથી, એમ (વૃદ્ધિ પામતી) મેધાથી, ધૃત્યાદિ શ્રદ્ધાદિને નિર્દેશ પ્રાપ્તના ક્રમે છે; શ્રદ્ધા હોય તો મેધા (પ્રાપ્ત થાય), મેધા હોય તો ધૃતિ, ધૃતિથી ધારણા, ધારણા પછી અનુપ્રેક્ષા (થાય). વૃદ્ધિ પણ આજ ક્રમથી. એમ ‘કામિ કાઉત્સર્ગ’ (કાયોત્સર્ગમાં રહું છું) આનાથી (કાયોત્સર્ગનો) સ્વીકાર બતાવે છે. પૂર્વે ‘કરેમિ’ અર્થાત્ ‘હું કરીશ’ એમ ક્રિયાની સન્નિવૃત્તિ કહી, હવે તો (ક્રિયાની) વધારે નિકટતા હોવાથી અને ક્રિયાના (ઉત્પત્તિ-) કાળ તથા (ક્રિયાના) સમાપ્તિકાળનો અપેક્ષાએ અભેદ હોવાથી, ‘હું રહું છું જ’ (એમ કહે છે.)

વિવેચનઃ—

‘વદ્વમાણીયઃ’ શ્રદ્ધાદિની વૃદ્ધિ -

સૂત્રના ‘વદ્વમાણીએ’ પદનો અર્થ વૃદ્ધિ પામતી એવો છે. એથી સૂચ્યું કે તદવસ્થ નહિ, એકવાર જેટલા પ્રમાણમાં ઊભી કરી તેટલામાં જ સ્થિર નહિ, પણ અધિક અધિક વધતી જતી. શું ? શ્રદ્ધા, મેધા વગેરે; કેમકે આ ‘વદ્વમાણીએ’ વિશેષણ ‘સદ્ધાએ’ વગેરે દરેકને લાગુ થાય છે. અર્થાત્ કાયોત્સર્ગ કરવાનો તે તદવસ્થ શ્રદ્ધા મેધાદિથી નહિ, કિન્તુ અધિકાધિક વધતી જતી શ્રદ્ધા, વધતી જતી મેધા, વૃદ્ધિ પામતી ધૃતિ, વૃદ્ધિ પામતી ધારણા; અને વિકસતી જતી અનુપ્રેક્ષાથી કરવાનો ધર્મ-શાસ્ત્રોનું શ્રવણ, પઠન, પ્રતિપત્તિ વગેરે પણ એવી રીતે કરતા જવું જોઈએ કે શ્રદ્ધા, મેધા વગેરે વધુ ને વધુ વિકસતા રહે; તો જ કાયોત્સર્ગમાં પણ તેમ થવું શક્ય છે. ‘કાયોત્સર્ગ’ અને એમાંના ધ્યાનની અચિત્ત શક્તિ પર શ્રદ્ધા બધું પ્રગળ બનતી જાય, રચેની ઉપાદેયબુદ્ધિ-ગ્રહણપરિણામ વિકસતો ચાલે, એમાં સ્થિરતા-તત્ત્વમયતા અધિકાધિક જામતી જાય,

કપોતાની વાફ-કાયાને વોસિરાવ્યાની તથા ધ્યાનમાં ચિંતવાતા પદાર્થની ધારણા વધુ ને વધુ સતેજ બનતી જાય, અને ધ્યાનમાં અનુપ્રેક્ષાની એકરસતા વિશેષ વિશેષ તીવ્ર થતી જાય, આ કરવાનું છે. આત્મા કાર્યોત્સર્ગ પૂર્વે બીજા ભાવમાં હોતો, એટલે એને હવે આ રીતે શ્રદ્ધાદિ ભાવો વધારવાને અવકાશ છે. કર્મના ક્ષયોપશમની અસંખ્ય કક્ષા હોય તેથી ઉચ્ચ ઉચ્ચ કક્ષાનો ક્ષયોપશમ થતો જાય તેમ તેમ એ ભાવો વૃદ્ધિ પામે છે.

### શ્રદ્ધા મેધાદિનો ઉત્પત્તિક્રમ:

આ શ્રદ્ધાદિ ભાવોની પ્રાપ્તિ 'સદ્ધાએ, મેધાએ,' પગે પદોના કર્મે જ થાય છે. અર્થાત્ શ્રદ્ધા આવે તો જ મેધા પ્રગટે; મેધા હોય તો જ ધૃતિ જન્મે, ધૃતિના બળે જ ધારણા થઈ શકે, અને ધારણા થયા પછી જ અનુપ્રેક્ષા કરી શકાય. આ સૂચવે છે કે શ્રદ્ધાની ઉપેક્ષા કરીને મેધા અર્થાત્ શાસ્ત્રગ્રહણનો વાસ્તવિક કુશળ બુદ્ધિપરિણામ ન જન્મી શકે. શ્રદ્ધા છે નહિ અને 'મોટી બુદ્ધિના બળે શાસ્ત્રના પદાર્થો પકડી શકું,' આ અભિમાન રાખવું જોઈએ છે. એમ કરવા જતાં ક્યાંક કુતકો, અશ્રદ્ધા અને બાધા મારવાનું થાય. શાસ્ત્રશ્રદ્ધા ઉપર જ શ્રદ્ધા-સમજનો કુશળ બુદ્ધિપરિણામ થઈ શકે. આ મેધા આવ્યા પછી જ ધૃતિ, પ્રાણધાન, વિશિષ્ટ પ્રીતિ બાગી શકે; કેમકે શ્રદ્ધાથી બાગેલી પ્રીતિ, મેધા ને શાસ્ત્રગ્રહણની પદ્મબુદ્ધિ દ્વારા જ પરિકર્મિત (કેળવાયેલી) બનીને વિશિષ્ટ પ્રીતિરૂપ થાય છે; તો જ રાગાદિની વ્યાકુળતા મટી કાર્યોત્સર્ગના ધ્યાનમાં દૈર્ય, સ્થિરતા આવે. એકલી શ્રદ્ધા કરી બેસી રહે, ને મેધા પ્રગટાવવાનું ન કરે; તો આ ધૃતિ ન આવી શકે. ત્યારે એ પણ સહજ છે કે એવી ધૃતિ આવે તો જ ધારણા થઈ શકે. ચિત્ત રાગાદિવ્યાકુળ હોય, મન પ્રસ્તુતમાં એકાગ્ર ન હોય, તેમ એવી વિશિષ્ટ પ્રીતિયુક્ત ન હોય, તો સંભળાતા-ચિંતવાતા પદાર્થની ધારણા ન થાય, વિસ્મૃતિ થાય. તો જેની ધારણા નહિ એની અનુપ્રેક્ષા યાને એના ઉપર ચિંતન શું ચાલી શકે? ધારણા આવે તો જ અનુપ્રેક્ષા આવી શકે,

વ્યાખ્યાન સાંભળતાં એમાં કહેવાતા પદાર્થોની સંકલના બેડી બેડીને ધારણા કરાય, તો જ પછીના સમયમાં એના પર અનુપ્રેક્ષા થઈ શકે.

### શ્રદ્ધા-મેધાદિનો વૃદ્ધિક્રમ:-

જેમ શ્રદ્ધા હોય તો જ મેધા આવે, મેધાથી જ ધૃતિ આવે-ઈત્યાદિ, તેમ શ્રદ્ધાદિની વૃદ્ધિ પણ એ જ ક્રમે થાય છે. શ્રદ્ધા વધે તો જ મેધા વધે; મેધા વધે તો જ ધૃતિમાં વધારો થાય. વગેરે.

પ્ર-શ્રદ્ધા એટલી જ હોય છતાં ચિંતનાદિથી મેધા-બુદ્ધિ વધે છે ને? તો કમિક વૃદ્ધિનો નિયમ ક્યાં રહ્યો?

ઉ-મેધા એટલે ખાલી બુદ્ધિકૌશલ્ય નથી, કિન્તુ ઉપાદેયભાવયુક્ત બુદ્ધિનો પરિણામ છે; અને શાસ્ત્રોક્ત વસ્તુને ઉપાદેય તરીકે સ્વીકારવાનો આ ભાવ, જો શ્રદ્ધા વધશે, તો જ વધવાનો. જેટલા પ્રમાણમાં તત્ત્વશ્રદ્ધાની વૃદ્ધિ, તેટલા પ્રમાણમાં તત્ત્વની ઉપાદેયબુદ્ધિ સતેજ બનવાની.

પ્ર-શ્રદ્ધા નહિ ને તર્કના બળે ય ઉપાદેય-બુદ્ધિ વધી શકે ને?

ઉ-ત્યાં પણ તર્ક બરાબર લાગુ થતાં શ્રદ્ધા વધે જ છે, તેથી મેધા વધે; એ શ્રદ્ધા વધવાથી જ મેધા વધી ગણાય. શ્રદ્ધા ન વધે તો તર્ક મળવા છતાં દિલને જચવાનો નહિ. માટે તર્કથી પણ મેધાની વૃદ્ધિ થવામાં શ્રદ્ધાવૃદ્ધિ આગળ આવીને જ બેસી રહેવાની.

કુમારપાળને મહોદ્દય શ્રદ્ધા-મેધા-ધૃતિ વિકાસવા પર :-

મેધાબળ વધે તો ધૃતિબળ વધે વસ્તુના ઉપાદેયભાવ સાથે બુદ્ધિબળ વધ્યું એટલે સહેજે વસ્તુમાં મનની ધૃતિ સ્થિરતા બેરદાર બને. જ્યાં હજી એટલો ઉપાદેયભાવ નથી બાગ્યો ત્યાં મન તેવું સ્થિર ન રહે. તો તેથી કાંઈ અચિંત્ય રૂપ ન નીપજે. પાંચ કોડીના ફૂલથી જિનપૂજા કરી અદાર દેશની ઠંકુરાઈનું પુણ્યરાજા કુમારપાળે પૂર્વના દરિદ્ર ભવમાં ઉપાજ્યું. ત્યારે એ જિનપૂજા પ્રતિષ્ઠા કેવી વૃદ્ધિ પામતી શ્રદ્ધા-મેધા-ધૃતિથી કરી હશે! જેન શાસનમાં દાનાદિ ધર્મના પ્રમાણની જેટલી કિંમત

છે, એના કરતાં અધિક કિંમત એ ધર્મ કેવી શ્રદ્ધા-મેધાદિથી કર્યો એની છે; અને એ લવિષ્ય કાળના ધર્મવર્ધક મહાન ફળ પરથી માપી શકાય છે કે દાનના પ્રમાણ કરતાં દાન વખતે ઊલસી ઊઠેલા શ્રદ્ધા-મેધા-ધૃતિના વધતા વિકાસનું જ ગણ મૂલ્ય છે. પાંચ કેડીના ફૂલથી પૂજા કરતાં પૂજાનો ઉપાદેય ભાવ ગજબ વધતો ચાલ્યો કે, 'જગતમાં આ અહંદ્વલકિતની તોલે શું છે? આજ અત્યંત આદરણીય વસ્તુ છે. એ મળવામાં કેવું મારું અહો-ભાગ્ય!' આવા વધતા ભાવે પૂજામાં ધૃતિ, તન્મયતા વધાર્યે રાખી; ચિંતામણિની પ્રાપ્તિ પર દરિદ્રને થાય તેવું આશ્વાસન-હેયાધારણ ઉત્કટ વધતું ચાલ્યું! એમાં અચિંત્ય ફળ ઊભું થયું; અઠાર દેશનું સામ્રાજ્ય તો મામુલી ફળ, પણ અપૂર્વ ધર્મશ્રદ્ધા-મેધા-ધૃતિબળની ધર્મસાધના અને ગણધરપણાનાં પુણ્ય સાથે ત્રીજા ભવે સુકિતનાં અચિંત્ય-અમેય ફળ!! પુષ્પ-પૂજા તો બીજાં કરે છે, પણ આ પ્રતિસમય વધતી શ્રદ્ધા-મેધાથી વૃદ્ધિગત ધૃતિબળ સાથેની પુષ્પપૂજા જુદી! કેમકે એનાં ફળમાં કુસારપાળને સમ્રાટ રાજાના વૈભવ અને ઐશ્વર્યનાં એવાં પ્રખર પુણ્યાનુબંધી પુણ્ય ઉદયમાં આનંદ કે જ્યારે કલિકાલસર્વજ્ઞ આચાર્ય શ્રી હેમચંદ્રસૂરિજી મહારાજ જગતમાં જ્ઞાનથી શાસનપ્રભાવના કરે, ત્યારે આ ધર્મશ્રદ્ધા અને પુણ્યથી શાસનપ્રભાવના કરે! પૂર્વની નિર્મળ વૃદ્ધિગત શ્રદ્ધા-મેધા-ધૃતિના સંસ્કારે અહીં મહા પુણ્યસમૃદ્ધિ વચ્ચે પણ શ્રદ્ધા-મેધા-ધૃતિ ઊલસાવી. ભલે પુષ્પપૂજાનો કાળ અલ્પ, પરંતુ એમાં સમયો અસંખ્ય; એના પ્રત્યેક સમયે વધતી મેધા ને ધૃતિએ બીજા ભવે વર્ષોના વર્ષો અપૂર્વ ધર્મશ્રદ્ધા-મેધા-ધૃતિ વિકસાવી. એના પર ત્રીજા ભવે ગણધરપદ મળવાનું નક્કી થયું! સારાંશ મેધા વધે તો ધૃતિ વધે!

એમ, ધૃતિ વધે તો ધારણા વધતી ચાલે. દા. ત. તત્ત્વ સાંભળતાં એના પર જે તન્મયતા-સંબ્રમ વધે તો ચિત્તમાં એની ધારણા વધે. પ્રભુદર્શનમાં પણ તન્મયતા સંબ્રમ વધવાથી જ ચિત્તમાં પ્રભુની ધારણા વધતી આવે.

એવી રીતે ધારણાની વૃદ્ધિથી જ અનુપ્રેક્ષાની વૃદ્ધિ થતી આવે. અનુપ્રેક્ષા યાને ચિત્તન તો એ જ પદાર્થનું હોય, પણ એ વધુ ને વધુ ઊંડું અને તન્મય થતું આવે; એવું કે બીજા બધાનું વિસ્મરણ અલિપ્તતા અનાસક્તિ વધતી જાય, અત્યારે એનો કશો ખ્યાલ તો નહિ પણ તત્ત્વચિત્તન મૂકી એનો ખ્યાલ કરવામાં જાણે મહેનત પડે એટલું બધું એનાથી ચિત્ત અળગું થઈ ગયું હોય. ભગવાન સાધના-કાળમાં ધ્યાન વખતે ધારણા-બળની વૃદ્ધિ ઉપર એટલી બધી અનુપ્રેક્ષા-વૃદ્ધિ અનુભવતા કે કાયાને પીડી રહેલ પરીસહોનો ચિત્ત ખ્યાલ જ નહોતું કરતું. શ્રદ્ધા-મેધા-ધૃતિની વૃદ્ધિપૂર્વક ધારણાની વૃદ્ધિ કરવાથી આ અનુપ્રેક્ષા-વૃદ્ધિ થાય. વર્ષોના વર્ષો એકના એક ધારણામાં લણતા રોબડ વિદ્યાર્થીની જેમ રોબડ-ગીરીથી સાધના ચાલે તેથી શું? સાધનાનો અભ્યાસ વધતાં શ્રદ્ધા વધે, મેધા વધતી જાય, ધૃતિ-ધારણા-અનુપ્રેક્ષાનું બળ વધતું ચાલવું જોઈએ. આ 'વદ્-માણીએ'નું વિવેચન થતું.

‘ઠામિ કાઉસ્સગં’—

હવે ‘ઠામિ કાઉસ્સગં’ એટલે હું કાયોત્સર્ગમાં રહું છું. આનાથી આ ક્રિયાની પ્રતિપત્તિ યાને પ્રારંભ સૂચવે છે. પહેલાં ‘કરેમિ કાઉસ્સગં’ એટલે કે ‘હું કાયોત્સર્ગ કરું છું, કરીશ,’ એમ કહીને કાયોત્સર્ગ-ક્રિયાની સન્મુખતા દેખાડી, અહીં ‘ઠામિ’ એમ કહીને કાયોત્સર્ગનો પ્રારંભ બતાવે છે.

પ્રત્યેક કાયોત્સર્ગમાં રહેવાનું તો હજી ‘અન્નત્યં’ સૂત્ર બોલ્યા પછી શરૂ થશે, તો ત્યાંતો ‘રહું છું’ એમ કહી શકાય, અહીં કેવી રીતે કહેવાય?

ઉત્તર-વાત સાચી છે, કાયોત્સર્ગનો પ્રારંભ ત્યાં નિષ્પન્ન છે, પ્રારંભની નિષ્પત્તિ ત્યાં પૂર્ણ થાય છે, પરંતુ એની નિષ્પત્તિ કરવાની ક્રિયા શરૂ અહીંથી થાય છે, માટે અહીં કહી શકાય કે ‘કાયોત્સર્ગ આરંભું છું, કાયોત્સર્ગમાં રહું છું.’ આનું કારણ એ છે કે—

ક્રિયાકાળ-નિષ્કાકાળ અભિન્ન:—

કાર્યનો ઉત્પત્તિકાળ અને સમાપ્તિકાળ, એ બે વધારે નહક અને સંલગ્ન હોઈ અભિન્ન-એકરૂપ



ગણાય; એમ નિશ્ચયનય કહે છે. એટલે ઉત્પત્તિકાળ એજ નિષ્કાકાળ; અર્થાત્ ઉત્પાદન-ક્રિયાનો પ્રારંભ કાળ એ જ ઉત્પાદનક્રિયાનો નિષ્પત્તિ કાળ, સમાપ્તિ કાળ. તેથી ત્યાં જેમ કહેવાય કે 'ઉત્પન્ન થાય છે', એમ કહેવાય કે 'ઉત્પન્ન થઈ.' આ હિસાબે કાયોત્સર્ગના પ્રારંભની ક્રિયા ભલે 'અન્નતથા' સૂત્ર બોલીને નિષ્પન્ન થાય, અર્થાત્ પ્રારંભ વસ્તુતઃ ત્યાં અસ્તિત્વમાં આવે; પરંતુ એ પ્રારંભની ઉત્પાદન-ક્રિયા અહીં... 'આણુપેહાએ વરુદ્ધમાણીએ'થી શરૂ થાય છે. માટે ઉપરોક્ત નિશ્ચયનય-મતાનુસાર એની નિષ્પત્તિ પણ અહીં માનવી જ નોંધએ. તેથી અહીં જેમ કાયોત્સર્ગ પ્રારંભ કરવાનો છું' એમ કહેવાય, તેમ 'કાયોં પ્રારંભ કરું છું', અર્થાત્ 'કાયોંમાં રહું છું', 'ઠામિ કાઉત્સર્ગ', એમ પણ કહી શકાય.

પ્ર-ક્રિયાનો ઉત્પત્તિકાળ અને નિષ્પત્તિકાળ એ એકજ, એમ કેમ કહેવાય? કેમકે 'ઉત્પન્ન થતું' એ વર્તમાન અવસ્થા છે. જ્યારે 'ઉત્પન્ન થયું' એ અતીત અવસ્થા છે; તો વર્તમાન એ જ અતીત કેમ?

ઉ-વસ્તુ દા. ત. વસ્તુવસ્તુ પ્રથમ ક્ષણથી જ દરેક ક્ષણે ઉત્પન્ન થતી છે એ વાત તો નહીં છે. હવે જો ત્યાં ત્યાં ઉત્પન્ન થઈ ન માનીએ, દા. ત. પ્રથમ ક્ષણે, પ્રથમ તાણાવાણાના મિલને વસ્ત્ર જો ઉત્પન્ન થયાનું ન માનીએ, તો એ ઉત્પત્તિક્રિયાનું કાળ ન આવવાથી ક્રિયા નિષ્ફળ બ્યર્થ ગણાશે! ખરી રીતે તો ક્રિયા ઉત્પાદન વસ્તુના ઉત્પાદન અર્થે છે; તો એનું કાળ ઉત્પાદન થવું જોઈએ. જો પ્રથમ ક્ષણે એ ન થયું તો ઉત્તરોત્તર ક્ષણની ઉત્પત્તિ-ક્રિયાઓથી પણ એ જ રીતે ઉત્પાદન નહિ થવાનું. એમ છેલ્લી ક્ષણની ઉત્પત્તિક્રિયા સુધીમાં પણ ઉત્પન્ન ન થવાથી વસ્તુ વસ્ત્ર ઉત્પન્ન ક્યારે?

પ્ર-ક્રિયા સમાપ્ત થયા પછી ઉત્પન્ન કહેવાય ને?

ઉ-એનો અર્થ તો એ, કે 'વસ્તુ ક્રિયા કાળમાં ઉત્પન્ન નહિ, પણ ક્રિયા રહિત કાળમાં ઉત્પન્ન થઈ.' તો તો ક્રિયા-પછીના કાળની જેમ ક્રિયા-પૂર્વનો કાળ પણ ક્રિયારહિત કાળ છે, તો ત્યાં કેમ ઉત્પન્ન નહિ? ત્યાં જ ઉત્પન્ન થયાની આપત્તિ આવે! ને

એવું જો હોય તો તો વસ્તુ અનાદિ ઉત્પન્ન થયેલી માનવી પડે! પરંતુ એવું નથી એ સૂચવે છે કે ક્રિયારહિત કાળમાં ઉત્પન્ન નથી, શું પહેલાં કે શું પછી, કિન્તુ ક્રિયા કાળમાં જ ઉત્પન્ન છે.

પ્ર-પણ આ તો પ્રત્યક્ષવિરુદ્ધ છે; કેમકે ઉત્પાદન ક્રિયા વખતે વસ્તુ ઉત્પન્ન થયેલી ક્યાં દેખાય છે?

ઉ-વસ્તુદર્શન સ્થૂલ દૃષ્ટિથી નહિ પણ સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિથી કરવાની જરૂર છે. વસ્તુ જે ઉત્પન્ન થાય છે તે સર્વાંશે એક જ ક્ષણમાં નહિ, કિન્તુ પ્રત્યેક ક્ષણે અંશે અંશે ઉત્પન્ન થતી આવે છે; અને એમ કેમસર અંશે ઉત્પન્ન થતા આવતાં છેલ્લો અંશ બનવા પર સમગ્ર અંશે આવી મળે છે ત્યારે અખંડ સમગ્ર વસ્તુ ઉત્પન્ન થઈ દેખાય છે. એટલે કહેવાય કે વસ્તુ અંશે અંશે અંશે દરેક ક્ષણે ઉત્પન્ન થઈ, અને સર્વાંશે છેલ્લી ક્ષણે થઈ. દા. ત. વસ્ત્ર એકેક તાણા-વાણાના મિલને એટલા એટલા અંશે ઉત્પન્ન થયું જ છે. તો જ પછી છેવટે છેલ્લા તાણાવાણાના મિલને સમગ્ર વસ્ત્ર ઉત્પન્ન થયું દેખાય છે. પૂર્વની ક્ષણોએ જો અંશે ઉત્પન્ન ન હોત તો તો છેલ્લી ક્ષણ તો માત્ર એટલો જ છેલ્લો એક જ અંશ ઉત્પન્ન કરવા સમર્થ છે; તો એટલા માત્રથી કાંઈ સર્વાંશે સમગ્ર વસ્ત્ર થયું ન કહેવાય. વસ્તુના સર્વ અંશ ઉત્પન્ન થવામાં સર્વ ક્ષણની ઉત્પાદનક્રિયા જવાબદાર છે. એટલે જ દરેક ક્ષણની ક્રિયા વસ્તુને એકેક અંશ ઉત્પન્ન કરી જ રહી છે, એ સિદ્ધ થાય છે.

પ્ર-ભલે એમ હો; પરંતુ વસ્તુનો અંશ જ ઉત્પન્ન ને? વસ્તુ શી રીતે ઉત્પન્ન કહેવાય?

ઉ-વસ્તુનો અંશ વસ્તુથી એકાન્તે ભિન્ન નથી. નહિતર તો સર્વ અંશ પણ વસ્તુથી ભિન્ન રહીને વસ્તુ જ ઉત્પન્ન નહિ થાય! કેમકે એકેક ક્રિયાઓ તો તે તે અંશ બનાવી કૃતાર્થ થઈને નિવૃત્ત થઈ, તે યાવત છેલ્લી ક્રિયા છેલ્લો અંશ બનાવી કૃતાર્થ થઈ. હવે ખુદ વસ્તુને બનાવનાર કોણ? કોઈ રહ્યું નહિ. તેથી ઉત્પત્તિક્રિયા પૂર્ણ થવા છતાં વસ્તુ અસત જ રહેશે! માટે માનવું જોઈએ કે અંશ એ વસ્તુથી તદ્દન ભિન્ન નથી, વસ્તુ જ છે; અલગત



અંશે વસ્તુ છે. એટલે ઉત્પત્તિક્રિયાની પ્રથમ ક્ષણે પણ અંશ ઉત્પન્ન થયો. અર્થાત્ અંશે વસ્તુ જ ઉત્પન્ન થઈ, એ સિદ્ધ થાય છે.

પ્રશ્ન-કે છે; તો પણ પ્રથમ ક્ષણે ઉત્પન્ન થતી, અને પછી બીજી ક્ષણે ઉત્પન્ન થયેલી માનીએ તો શો વાંધો?

ઉત્તર-બીજી ક્ષણની ક્રિયા ને એ પ્રથમ અંશ ઉત્પન્ન કરે, તો પોતે એમાં ક્ષીણબળ થઈ જવાથી બીજો અંશ કોણ કરશે? ...યાવત્ છેલ્લો અંશ કોણ કરશે? વળી વાંધો ઉપર કહ્યો તે, ક્રિયારહિત કાળમાં ને ઉત્પન્ન થવાનો સ્વભાવ હોય તો તો ઉત્પત્તિક્રિયાક્ષણની પૂર્વ ક્ષણમાં ઉત્પન્ન કેમ નહિ? કેમકે એ પૂર્વ ક્ષણ પણ ક્રિયારહિત કાળ તો છે જ.

પ્રશ્ન-પણ એમ કહેવાય ને કે ક્રિયા પછીના જ ક્રિયારહિત કાળમાં ઉત્પન્ન થવાનો વસ્તુસ્વભાવ છે? એટલે પૂર્વ ક્ષણે ઉત્પન્ન થવાની આપત્તિ નહિ આવે.

ઉત્તર-વાત સાચી, કિન્તુ તો તો ઉત્પત્તિ ક્રિયા પછીની પહેલી જ ક્ષણે ઉત્પન્ન કેમ, બીજી ક્ષણે કેમ નહિ? અગર કહો એવો જ સ્વભાવ છે કે પછીની પહેલી ક્ષણે જ ઉત્પન્ન થાય, તો એ આબંધુ કે ક્રિયા બિચારી વાંઝણી હતી! પોતાના જીવન-કાળમાં એણે ક્ષણ ન દેખ્યું. અર્થાત્ ક્રિયાકાળમાં ક્રિયાનું કશું સામર્થ્ય ન રહ્યું, એ આપત્તિ છે. વળી 'ક્રિયા' પણ એક જાતનું કાર્ય છે. હવે ને એ પ્રથમ ક્ષણની ક્રિયા ઉત્પન્ન થતી છે ત્યારે ઉત્પન્ન થઈ નથી, તો શું એ પ્રથમ ક્ષણની ક્રિયા બીજી ક્ષણે ઉત્પન્ન થઈ? ના, પ્રથમ ક્ષણે જ ઉત્પન્ન થતી અને ઉત્પન્ન થયેલી બંને ય છે.

એ જ રીતે વસ્ત્રાદિ કાર્ય પ્રથમ ક્ષણની ઉત્પત્તિ-ક્રિયાકાળે ઉત્પન્ન થતું અને થયેલું બંને ય છે.

વ્યવહારનયે બીજી ક્ષણે કાર્ય : શુદ્ધિ :—

અલબત્ત આ નિશ્ચયનયનો મત છે કે કારણ-વ્યાપારના કાળમાં જ કાર્ય ઉત્પન્ન થાય છે. વ્યવહારનય તો કહે છે કે કારણ-વ્યાપારની ઉત્તર ક્ષણે કાર્ય બને છે. એમાં દલીલ એ છે કે 'કારણ' શબ્દનો અર્થ એ છે કે 'જે કાર્યને કરે તે કારણ' હવે કાર્ય કરવા માટે પહેલાં પોતે તો અસ્તિત્વમાં આવવું પડે? એટલે પોતે અસ્તિત્વમાં આવ્યા પછી એનાથી બીજી ક્ષણે કાર્ય થાય. નહિતર તો કારણ પોતે હજી ઉત્પન્ન થાય છે, ને સાથે પાછું કાર્યને ય ઉત્પન્ન કરે છે એ કેમ બને? બાપ પોતે જન્મવા સાથે જ કાંઈ પુત્રને પેદા નથી કરતો. તંતુ પોતે ઉત્પન્ન થયા પછી જ વસ્ત્ર પેદા કરે છે. એ જ રીતે પ્રથમ ક્ષણની ઉત્પત્તિ ક્રિયા 'તાણા-વાણાનું મિલન' એ પણ પોતે ઉત્પન્ન થયા પછીની ક્ષણે જ કાર્ય કરે, એમ માનવું જ પડે.

આમ છતાં ઉત્પત્તિક્રિયા કાંઈ એક જ ક્ષણની નથી, પરંતુ અનેક ક્ષણોની છે. તેથી વ્યવહારનયે પણ દરેક ક્ષણની ક્રિયાનું કાર્ય એની એની ઉત્તર ક્ષણે ઉત્પન્ન થયું માનવું જોઈએ. કાર્યોત્સર્ગ-પ્રારંભની ક્રિયા પણ અનેક ક્ષણની, તે 'વરૂદમાણીએ ઠામિ કાઉસગ્ગ' થી માંડીને (ઉત્પન્ન થતી) 'અખાણું વોસિરામિ' પદે નિષ્પન્ન થતી છે. એમાંની પહેલી ક્ષણ બાદ પણ કાર્યો-પ્રારંભરૂપ કાર્યની અંશે નિષ્પત્તિ હોય ત્યાં 'કાર્યો-પ્રારંભ કરૂં છું' યાને 'ઠામિ કાઉ' એમ કહી શકાય.

(લ૦) અનેનામ્યુપગમપૂર્વે શ્રદ્ધાદિસમન્વિતં ચ સદનુષ્ઠાનમિતિ દર્શયતિ । આહ,—‘શ્રદ્ધાદિવિકલસ્યૈ-વમભિધાનં મૃષાવાદઃ’ । કો વા કિમાહ્મરિતિ ? સત્યમ્, ક્યમેવૈતદિતિ તન્નજ્ઞાઃ । કિન્તુ ન શ્રદ્ધાદિવિકલઃ પ્રેક્ષાવાન્ એવમભિધત્તે, તસ્યલોચિતકારિત્વાત્ । મન્દ-તીત્રાદિભેદાશ્ચેતે તથાડડરાદિલિજ્ઞા રિતિ । નાતદ્વત આદરાદિ ક્યત્યતસ્તદાદરાદિભાવેડ નામોગવતોડપ્યેત રિતિ ।

અર્થ :-આ (‘સદ્ધાઓ.... ઠામિ કાઉ૦’ પદ-સમૂહ)થી સૂચવે છે કે સ્વીકારપૂર્વક અને શ્રદ્ધા-દિસંપન્ન (હોય તે જ) સદ્ અનુષ્ઠાન છે. (જો) કહો ‘શ્રદ્ધાદિરહિતત્વં આ પ્રમાણે (સદ્ધાઓ.... ઠામિ૦) બોલવું મૃષાવાદ’, (તો ઉત્તર એ છે કે) કોણ બીજું કહે છે ? સાચું; એ એમ જ છે એવું શાસ્ત્રજ્ઞો કહે છે. કિન્તુ વિચારક માણસ શ્રદ્ધાદિરહિત રહીને સદ્ધાઓ મેહાઓ એ પ્રમાણે બોલતો નથી, કેમકે તે વિચારીને કરવાવાળો હોય છે. વળી એ (શ્રદ્ધાદિ) મન્દ તીત્ર વગેરે (અનેક) પ્રકારના હોય છે અને એ તેવા (મન્દ-તીત્રાદિ) આદર વગેરે ચિહ્નવાળા (લક્ષણવાળા) હોય છે. એ શ્રદ્ધાદિ ન હોય એને તેનો આદર આદિ હોય નહિ. એટલા માટે જો તેનો આદર વગેરે છે, તો (ચિત્ત-ચચળતાએ સ્થાનવર્ણાદિનો) ખ્યાલ ન હોય તો પણ એ (શ્રદ્ધાદિ) છે જ.

વિવેચન :-

સદ્ અનુષ્ઠાનત્વં લક્ષણ :-

અહીં ‘અરિહંત ચૈર્ધયાણ’ સૂત્રમાં ‘સદ્ધાઓ થી ‘ઠામિ કાઉસ્સગ્ગં’ સુધીના પદો કહીને એ સૂચવે છે કે (૧) ક્રિયાના સ્વીકારપૂર્વક ક્રિયા કરે અને (૨) શ્રદ્ધા-મેધા વગેરે રાખીને કરે, તો જ એ ક્રિયા સદ્-સમ્યગ્ અનુષ્ઠાન કહેવાય.

(૧) સ્વીકાર-પ્રણિધાનનો ભાર :-

પહેલું, કોઈપણ અનુષ્ઠાન કરવામાં પ્રારંભે એનો સ્વીકાર કરવો જોઈએ કે ‘આ હું કરવાનું સ્વીકારું છું.’ માટે જ ‘સામાયિક’ કરતાં ‘સામાયિક સંદિ-સાહુ’ ? સામાયિક ઠાઉ’ બોલવામાં આવે છે. ‘ધરિયાવહી’ શરૂ કરવા પૂર્વે ‘ધરિયાવહિયં પઠિ-ક્કમામિ,’ વંદનમાં ‘ધચ્છામિ ખમાસમણો વંદિઉં,’ અવ્યુત્થાન-વંદન કરતાં ‘અખ્ખુદ્ધિઓમિ...ખામેઉં’

ઈત્યાદિ બોલાય છે. એ સ્વીકાર એટલા માટે જરૂરી છે કે પ્રવૃત્તિ કરતાં પહેલાં પ્રણિધાન કરવું આવશ્યક છે; અને કર્તાવ્યનો સ્વીકાર કરવામાં માણસ ચોક્કસ બને છે કે ‘હવે મારે આ જ કર્તાવ્ય છે.’ એટલે મન એમાં અર્પિત બને છે, એથી પ્રણિ-ધાન થાય છે, એની જ તીત્ર અભિલાષા ઊભી થઈ મન એમાં જ પડેવાય છે, અને ક્રિયા દરમિયાન ચિત્ત એમાં તન્મય રહે છે. સ્વીકાર-પ્રણિધાનનો ભાર જ માથે ન રહે તો ક્રિયા એક બાજુ રહેશે અને મન બીજે કયાંય લટકતું હશે. એથી ક્રિયા-અનુષ્ઠાન સમ્યક્ નહિ બને, એક ઢાંગ જેવું થશે.

(૨) શ્રદ્ધાદિ-સંપન્નતા :-

બીજું, -દરેક અનુષ્ઠાન શ્રદ્ધા, મેધા, ધૃતિ, ધારણા અને અનુપ્રેક્ષાવાળું હોવું જોઈએ. એ જરૂરી એટલા માટે છે કે સ્વીકાર કરીને કાયોત્સર્ગાદિ ક્રિયા શરૂ તો કરી, પરંતુ શ્રદ્ધાદિ નહિ હોય તો એ શ્રદ્ધાદિ વિનાની ક્રિયા વાસ્તવિક કાયોત્સર્ગ-વંદ-નાદિરૂપ ક્રિયા નહિ થાય, પણ ‘નાટકિયાના નાટક’ જેવી થશે. દિલના શ્રદ્ધાદિ ભાવવાળી ક્રિયા જ સદ્-અનુષ્ઠાન કહેવાય.

શ્રદ્ધાદિ વિના ‘સદ્ધાઓ....’ બોલવું એ મૃષાવાદ :-

પ્ર૦-તો પછી શ્રદ્ધાદિ વિનાનો હોય એવું ‘સદ્ધાઓ મેહાઓ...ઠામિ કાઉ૦—’ બોલવું મૃષાવાદ ઠરશે !

ઉ૦-કોણ નિષેધ કરે છે ? સાચું, એ એમ જ છે. શ્રદ્ધાદિ ન હોય અને કહેવું કે ‘હું શ્રદ્ધાથી કાયોત્સર્ગમાં રહું છું’, એ અસત્ય જ વચન છે, એમ શાસ્ત્રજ્ઞ પુરુષો કહે છે. કિન્તુ પ્રેક્ષાવાન અર્થાત્ વિચારક બુદ્ધિમાન પુરુષો એમ જ શ્રદ્ધાદિ વિના બોલે છે એવું નથી હોતું, કેમકે એ વિચારપૂર્વક કાર્ય કરનારા હોય છે. પ્રવૃત્તિ કેમ સફળ થાય એ વિચારીને જે પગલું માટે એ તો સહેજે જુએ કે “હું આ ‘સદ્ધાઓ....’ વગેરે બોલું છું તેનો શો ભાવ છે ? ‘શ્રદ્ધાદિ સાધન સહિત કાયોત્સર્ગમાં રહેવાનો’-તો પછી સાથે શ્રદ્ધાદિ રાખવા જ જોઈએ” આં જો જોવાનું ન હોય તો એનામાં પ્રેક્ષાવત્તા શી ? શ્રદ્ધાદિ એ સાધન છે, સાધન વિના કાર્ય સીંચે નહિ, છતાં એમ જ કાર્ય સાધવાની નિષ્ફળ પ્રવૃત્તિ

કરે એ અવિચારી પુરુષ છે.

શ્રદ્ધાદિમાં અનેક કક્ષા:—

અલબત્ત શ્રદ્ધાદિની અનેક મંદ, મધ્યમ, તીવ્ર, તીવ્રતર વગેરે અનેક કક્ષાઓ હોય છે. તેથી તીવ્ર કે મધ્યમ દેહાદિની શ્રદ્ધા વગેરે ન હોય તેથી શ્રદ્ધા નથી જ એમ કહેવાય નહિ; કેમકે મંદ કક્ષાની હોઈ શકે છે. જો કે શ્રદ્ધાદિ ધર્મ એ આંતરિક ધર્મ હોઈને છદ્મસ્થથી દેખી શકાય એવા નથી, પરંતુ બાહ્ય આદર વગેરે લિંગ પરથી એને જાણી શકાય છે. આદર-કરણપ્રીતિ વગેરે જે આગળ પર કહેવામાં આવશે તે આભ્યન્તર શ્રદ્ધાદિના લિંગ છે, ચિહ્ન છે, કેમકે એ શ્રદ્ધાદિમાંથી જન્મે છે. ધરની અંદરના દીવાથી જન્મતા પ્રકાશને બારી બહાર જોઈ અંદરના દીવાની કલ્પના આવે, તેમ આ બાહ્ય આદરોદિ જોઈને આંતરિક શ્રદ્ધાદિનું અનુમાન થઈ શકે. આદરોદિ એ કાર્ય છે, શ્રદ્ધાદિ એનાં કારણ છે. કાર્ય પરથી કારણનું અનુમાન થાય. કાર્ય હોય તો કારણ માનવું જ પડે; પ્રકાશ છે તો પ્રદીપોદિ છે જ; છાયા છે, તો વૃંદાદિ છે જ.

આ ઉપરથી એ નક્કી થાય છે કે જો કાર્યો-ત્સર્ગોદિ અનુષ્ઠાનમાં આદર, કરણપ્રીતિ વગેરે છે, તો ત્યાં શ્રદ્ધાદિ છે જ. પછી ત્યાં સંલવ છે કે કદાચ અનાલોગ, અનુપયોગ પણ હોય. ચિત્ત-ચાંચલ્યના યોગે, અગર ક્રિયાની જ એક વસ્તુમાં ચિત્ત અટવાઈ જવાના લીધે, પ્રસ્તુત સ્થાન, વર્ણ, અર્થ વગેરેમાં ચિત્તનો ખ્યાલ જાગત ન પણ રહ્યો, ધૃતિ ધારણા ન થઈ એમ બને, અથવા આલોગ એટલે કે વ્યક્ત ઉપયોગ યાને શ્રદ્ધાનો 'આજ તત્ત્વ સાચાં' એવો વ્યક્ત ખ્યાલ ન હોય; આ ઉપાદેય બુદ્ધિરૂપ મેધા, સહજ છે કે ક્રિયાને વ્યક્ત ઉપયોગ ચાલવાના લીધે, ન હોય. આમ છતાં એ ક્રિયાકારકમાં શ્રદ્ધાદિ નથી એમ ન કહેવાય.

(એટલું જરૂર છે કે શકલાવ કે મલિન આશ-સાના આદરોદિ ન હોવા જોઈએ, કેમકે એ તો શ્રદ્ધાદિ વિના પણ થાય. બાકી નિર્દોષ આદરોદિ તો શ્રદ્ધાદિ હોય તો જ આવી શકે. અલબત્ત શ્રદ્ધાદિની માત્રા કોઈનામાં ઓછી હોવા સંલવ છે; પણ તેથી એનો સર્વથા અભાવ ન કહેવાય. આ કથન સૂચવે

છે કે આત્માનાં ગુણોની ઓછી વધતી માત્રાના હિસાબે નીચી-ઉંચી અનેક કક્ષાઓ છે.

ગુણમાં તરતમતાના વિચારના લાભ:—

(૧) કોઈનામાં ઊંચી કક્ષાનો ગુણ ન જણાય તો એટલા માત્રથી ગુણ જ ન હોવાનું સીધું સર્ટિફિકેટ ન અપાય. એનામાં નીચેની કક્ષાનો ઓછી માત્રાવાળો ગુણ હોઈ શકે છે.

આ દૃષ્ટિ રાખવાના લાભમાં ગણાવી શકાય કે,

- (૧) ખીબ પર તુચ્છતાની દૃષ્ટિ ન થાય,
- (૨) સાધર્મિકની અવગણનાનું પાપ ન થાય,
- (૩) અસત્ય ચિંતન-સાધણથી બચાય,
- (૪) ગુણાનુરાગ સચવાય,
- (૫) ઉપબૃંહણરૂપી મહાન દર્શનાચાર આવરી શકાય.

(૬) પોતાના અંગે પણ આ ગુણકક્ષાઓનો વિચાર રાખવાથી ખોટી નિરાશા કે આર્તકથાન નહિ થાય. કે 'હાય! મારામાં કશું નથી.' આશ્વાસન રહે કે 'અહોભાગ્ય મારાં કે અંશે પણ મને મળ્યું છે.'

(૭) એમ અતિ વિશ્વાસ, અભિમાન કે સંતોષ ન પકડી બેસાય કે 'મારામાં ગુણ આવી ગયા.' મન કહે 'સાવધાન! ગુણની એક જ માત્રા નથી, અનેક માત્રાઓ અનેક કક્ષાઓ છે. માટે હજી પણ ઉચ્ચ કક્ષા માટે પ્રયત્ન નાહ કરે તો ઉપરના ગુણ-સ્થાનકે નહિ પહોંચાય; કદાચ નીચે ગળાડી પડાશે! આ ત્યાંનો ત્યાં અટકી પડીશ, તો અંતિમ વીતરાગતાના મેચે પહોંચી રહ્યો!'

(૮) એકેક ગુણ અને ધર્મની ચઢતી અનેક કક્ષાઓ છે, માટે નીચેની કક્ષાના ગુણ-ધર્મની પરવા કર્યા વિના સીધી ઉચ્ચ કક્ષાના ગુણ-ધર્મની જ હિમાયત કરે, દેશના દે, એ અસ્થાન દેશના છે, પાપ-દેશના છે. દા. ત. વૈરાગ્યની કેઈ માત્રાઓ છે. એને અપ્રગણી ઉચ્ચ કક્ષાની વીતરાગતાની વાત કરે એ શ્રોતાને અશક્યમાં અટવાવી, શક્ય સાધનાથી વચિત રાખવાનું ધોર પાપ કરે છે. આજના સોનગઢ-મતપ્રેરકની આ દશા છે.

(૯) રસ-ગુહ-લ્પન-શર્કરોપમાશ્વિત્તત્ત્વમાર્ગ-દ્વ્યન્યૈરવ્યભિધાનાત્, રસુક્ત્યં ચ તદાદરાદીતિ । મન્-

ત્યતઃ ક્રમેણોપાયવતઃ શર્કરાદિપ્રતિમં શ્રદ્ધાદીતિ । કષાય-  
કટુકત્વનિરોધતઃ શમમાધુર્યોપારતસામ્યેન ચેતસ એવ-  
મુપન્યાસ इति । एतदनुष्ठानमेव चैवमिहोपायः तथा  
तथा सद्भावशोधनेनेति परिभाषनीयम् ।

અર્થ:- ‘શેરડી, રસ, ગોળ, ખાંડ, સાકરના જેવા  
(ક્રમિક આપક માધુર્યવાળા) ચિત્તધર્મો હોય છે’,  
એમ બીજાઓએ પણ કહ્યું છે. તો આદરાદિ એ  
શેરડી જેવા છે. ઉપાય યોજનાને એમાંથી ક્રમશઃ  
સાકર આદિ જેવી શ્રદ્ધા વગેરે બને છે. ચિત્તમાં  
કષાયોની કટુતા નિવારી ઉપશમની મધુરતા લાવ-  
વાની સદશતાને લીધે આ પ્રમાણે (ઇશુ આદિ  
અને આદરાદિના ઉપમાનઉપમેયભાવની) રજુઆત  
કરી. આ કાયોત્સર્ગ-અનુષ્ઠાન જ એ (સામાન્યથી  
આદરાદિયુક્ત) રીતે તે તે પ્રકારે શુદ્ધ પરિણામને  
નિર્ભળ કરતા રહેવા દ્વારા આ (સાકરોદિ જેવા  
શ્રદ્ધાદિની) પ્રત્યે ઉપાયભૂત છે. એ વિચારી લેવું.

વિવેચન :-

મન્દતીવ્રાદિમાં ઇશુ-રસ વગેરેની ઉપમા:-

શ્રદ્ધા-મેધાદિ એ મન્દ, તીવ્ર, વગેરે હોઈ શકે  
છે એ ઈતર દર્શનવાળાના મતથી પણ સિદ્ધ થઈ  
શકે છે; કેમકે એ પણ કહે છે કે ‘ચિત્તના શુભ  
પરિણામ (ક્રમશઃ વધતી મધુરતાવાળા) શેરડી-  
રસ-ગોળ-ખાંડ-સાકરના જેવા હોય છે, ઇશુ-રસ-  
ગુડ-સ્વર્ણ-શર્કરાપમાશ્ચિત્તધર્મ્માઃ ।’ તો જૈન મત  
કે જેમાં ક્રમના ઉત્તરોત્તર ચઢતા ક્ષયોપશમોથી  
શુભ અધ્યવસાયો પ્રગટવાનું માન્યું છે તેમાં આ  
શ્રદ્ધાદિ ચિત્તધર્મો પહેલાં મન્દ, પછી મધ્યમ, પછી  
તીવ્ર, ઇત્યાદિ માન્ય હોય એમાં પૂછવાનું જ શું ?  
આ-શેરડી, રસ, વગેરેની ઉપમા સૂચવે છે કે  
મિઠાશ તો બધામાં; પરંતુ શેરડી કરતાં એના રસમાં  
વધારે, રસ કરતાં ગોળમાં વધુ, ગોળ કરતાં ખાંડમાં  
અને ખાંડની અપેક્ષાએ સાકરમાં અધિક મિઠાશ  
હોય છે. એ રીતે શ્રદ્ધાદિ અને આદર આદિમાં  
અધિકાધિક માત્રા વધતી જઈને મન્દમાંથી મધ્યમ,  
મધ્યમથી તીવ્ર, વગેરે બને એમાં નવાઈ નથી.

શ્રદ્ધાદિ-આદરાદિ પરસ્પરના પૂરક-વર્ધક:-

એમાં બને છે એવું, કે આંતરિક મન્દ શ્રદ્ધાથી  
દા. ત. કાયોત્સર્ગ અંગે આદર અર્થાત્ ઉપાદેય

બુદ્ધિ, કરણપ્રીતિ વગેરે ઊભા કર્યા તે પણ ઇશુ-  
શેરડી જેવા મન્દ રસ-માત્રાવાળા હોય છે. પછી  
શ્રદ્ધાદિને વિશેષ પુષ્ટ કરનારા ઉપાયો, કાયોત્સર્ગ-  
અનુષ્ઠાનાદિમાં વિશેષ પુરુષાર્થ યોજવામાં આવે છે  
તો પ્રારંભે જે મન્દ શ્રદ્ધા હતી તે ક્રમશઃ વધતી  
જતી રસ, ગોળ, વગેરેની મિઠાશના માફક અધિ-  
કાધિક તીવ્ર બનતી આવીને સાકરની મધુરતા જેવી  
અતિ તીવ્ર માત્રાવાળી બને છે. એવું જ મેધા,  
ધૃતિ વગેરેમાં તીવ્રતા વધતી જવાનું બને છે. આ  
સૂચવે છે કે આદરાદિનો, અભ્યાસ વધે એટલે  
શ્રદ્ધાદિ વધે, એ વધે, એટલે આદરાદિમાં જોસ  
વધતું બળ્ય, એના અભ્યાસે વળી શ્રદ્ધાદિનો આવેગ  
વધે; એમ અન્યોન્યના પૂરક-વર્ધક બનતાં શ્રદ્ધાદિ  
પરિણામો સાકર જેવા ઉચ્ચ કોટિના થાય.

એકાન્ત પક્ષોનું નિરાકરણ -

એટલે હવે એકાન્ત પક્ષો, જેવા કે (૧) ‘આદ-  
રાદિ વધાર્યે શું થવાનું હતું? શ્રદ્ધાદિ વિના બધું  
નકામું છે,’ અથવા (૨) ‘એકલી શ્રદ્ધાદિને વધાર્યે  
શું વળવાનું? આદરાદિ વધારો,’ આવા એકાન્ત  
પક્ષનું નિરાકરણ થઈ જાય છે; કેમકે આદરાદિ  
વધતાં શ્રદ્ધાદિ વધે છે, અને શ્રદ્ધાદિ વધતાં આદ-  
રાદિ વધે છે. બંને આવશ્યક છે.

કષાયાદિકટુતા: શમ મધુરતા :-

અહીં બીજાં દષ્ટાન્ત છોડી ઇશુ, રસ વગેરેની  
ઉપમાથી ઘટાવવાનું કારણ એ છે કે જેવી રીતે  
માંમાં કડવાશ હોય તેને શેરડી, એનો રસ, ગોળ,  
વગેરે દૂર કરીને મિઠાશનું સંપાદન કરે છે, બરા-  
બર એ રીતે કાયોત્સર્ગાદિ અનુષ્ઠાન સંબંધી આદ-  
રાદિ, એ ચ ચિત્તમાં રહેલ કોષાદિકષાય, ઇન્દ્રિયોના  
વિકારો, અસદ્ગુણાશ્રદ્ધ-આવેશ, તુચ્છ જડના રાગદ્વેષ,  
હર્ષશોક, વગેરેની કડવાશને દૂર કરીને શમ, પ્રશમ,  
ઉપશમભાવરૂપી મધુરતાનું સંપાદન કરે છે. આ  
પ્રમાણે ઇશુ, રસ વગેરેના આદર આદિ સાથે બરા-  
બર ઉપમાન-ઉપમેયભાવ ઘટતો હોવાથી આવી  
રીતે અંતરિક્ષમહર્ષિએ ઉપમા રજૂ કરી.

પ્રત્યેક-કરિયાતા વગેરેની કડવાશની, જેમ કોષા-  
દિની કડવાશનો અનુભવ કેમ થતો નથી ?

ઉત્તર-એનું કારણ હૃદયમાં ઝેર પડેલું છે. જેમ

કરે એ અવિચારી પુરુષ છે.

શ્રદ્ધાદિમાં અનેક કક્ષા:—

અલબત્ત શ્રદ્ધાદિની અનેક મંદ, મધ્યમ, તીવ્ર, તીવ્રતર વગેરે અનેક કક્ષાઓ હોય છે. તેથી તીવ્ર કે મધ્યમ ટોટિની શ્રદ્ધા વગેરે ન હોય તેથી શ્રદ્ધા નથી જ એમ કહેવાય નહિ; કેમકે મંદ કક્ષાની હોઈ શકે છે. જે કે શ્રદ્ધાદિ ધર્મ એ આંતરિક ધર્મ હોઈને છદ્મસ્થથી દેખી શકાય એવા નથી, પરંતુ બાહ્ય આદર વગેરે લિંગ પરથી એને જાણી શકાય છે. આદર-કરણપ્રીતિ વગેરે જે આગળ પર કહેવામાં આવશે તે આભ્યંતર શ્રદ્ધાદિના લિંગ છે, ચિહ્ન છે, કેમકે એ શ્રદ્ધાદિમાંથી જન્મે છે. ઘરની અંદરના દીવાથી જન્મતા પ્રકાશને બારી બહાર જોઈ અંદરના દીવાની કલ્પના આવે, તેમ આ બાહ્ય આદરોદિ જોઈને આંતરિક શ્રદ્ધાદિનું અનુમાન થઈ શકે. આદરોદિ એ કાર્ય છે, શ્રદ્ધાદિ એનાં કારણ છે. કાર્ય પરથી કારણનું અનુમાન થાય. કાર્ય હોય તો કારણ માનવું જ પડે; પ્રકાશ છે તો પ્રદીપોદિ છે જ; છાયા છે, તો વૃક્ષોદિ છે જ.

આ ઉપરથી એ નક્કી થાય છે કે જે કાર્યો-ત્સર્ગોદિ અનુષ્ઠાનમાં આદર, કરણપ્રીતિ વગેરે છે, તો ત્યાં શ્રદ્ધાદિ છે જ. પછી ત્યાં સંલવ છે કે કદાચ અનાલોગ, અનુપયોગ પણ હોય. ચિત્ત-ચાંચલ્યના યોગે, અગર ક્રિયાની જ એક વસ્તુમાં ચિત્ત અટકવાઈ જવાના લીધે, પ્રસ્તુત સ્થાન, વર્ણ, અર્થ વગેરેમાં ચિત્તનો ખ્યાલ જાયત ન પણ રહ્યો, ધૃતિ ધારણા ન થયે એમ બને, અથવા આલોગ એટલે કે વ્યક્ત ઉપયોગ યાને શ્રદ્ધાનો 'આજ તરવ સાચાં' એવો વ્યક્ત ખ્યાલ ન હોય; યા ઉપાદેય બુદ્ધિરૂપ મેઘા, સહજ છે કે ક્રિયાને વ્યક્ત ઉપયોગ ચાલવાના લીધે, ન હોય. આમ છતાં એ ક્રિયાકારકમાં શ્રદ્ધાદિ નથી એમ ન કહેવાય.

(એટલું જરૂર છે કે શકલાવ કે મલિન આશ-સાના આદરોદિ ન હોવા જોઈએ, કેમકે એ તો શ્રદ્ધાદિ વિના પણ થાય. બાકી નિર્દોષ આદરોદિ તો શ્રદ્ધાદિ હોય તો જ આવી શકે. અલબત્ત શ્રદ્ધાદિની માત્રા કોઈનામાં ઓછી હોવા સંલવ છે; પણ તેથી એનો સર્વથા અભાવ ન કહેવાય. આ કથન સૂચવે

છે કે આત્માનાં ગુણોની ઓછી વધતી માત્રાના હિસાબે નીચી-ઊંચી અનેક કક્ષાઓ છે.

ગુણમાં તરતમતાના વિચારના લાભ:—

(૧) કોઈનામાં ઊંચી કક્ષાનો ગુણ ન જણાય તો એટલા માત્રથી ગુણ જ ન હોવાનું સીધું સર્ટિફિકેટ ન અપાય. એનામાં નીચેની કક્ષાનો ઓછી માત્રાવાળો ગુણ હોઈ શકે છે.

આ દૃષ્ટિ રાખવાના લાભમાં ગણાવી શકાય કે,

- (૧) ખીજ પર તુરંછતાની દૃષ્ટિ ન થાય,
- (૨) સાધર્મિકની અવગણનાનું પાપ ન થાય,
- (૩) અસત્ય ચિંતન-ભાષણથી બચાય,
- (૪) ગુણાનુરાગ સચવાય,
- (૫) ઉપબૃહ્દણુરૂપી મહાન દર્શનાચાર આચરી શકાય.

(૬) પોતાના અંગે પણ આ ગુણકક્ષાઓનો વિચાર રાખવાથી ખોટી નિરાશા કે આર્તધ્યાન નહિ થાય. કે 'હાય! મારામાં કશું નથી.' આશ્વાસન રહે કે 'અહોભાગ્ય મારાં કે અંશે પણ મને મળ્યું છે.'

(૭) એમ અતિ વિશ્વાસ, અભિમાન કે સંતોષ ન પકડી બેસાય કે 'મારામાં ગુણ આવી ગયા.' મન કહે 'સાવધાન! ગુણની એક જ માત્રા નથી, અનેક માત્રાઓ અનેક કક્ષાઓ છે. માટે હજી પણ ઉચ્ચ કક્ષા માટે પ્રયત્ન નહિ કરે તો ઉપરના ગુણ-સ્થાનકે નહિ પહોંચાય; કદાચ નીચે ગળાડી પડાશે! યા ત્યાંને ત્યાં અટકી પડીશ, તો અંતિમ વીતરાગતાના ધ્યેયે પહોંચી રહ્યો!'

(૮) એકેક ગુણ અને ધર્મની ચઢતી અનેક કક્ષાઓ છે, માટે નીચેની કક્ષાના ગુણ-ધર્મની પરવા કર્યા વિના સીધી ઉચ્ચ કક્ષાના ગુણ-ધર્મની જ હિમાયત કરે, દેશના દે, એ અસ્થાન દેશના છે, પાપ-દેશના છે. દા. ત. વૈરાગ્યની કેઈ માત્રાઓ છે. એને અપ્રગણી ઉચ્ચ કક્ષાની વીતરાગતાની વાત કરે એ ગ્રાતાને અશક્યમાં અટવાવી, શક્ય સાધનાથી વચિત રાખવાનું ધોર પાપ કરે છે. આજના સોનગઢ-મતપ્રેરકની આ દશા છે.

(લ૦) રક્ષુ-રસ-ગુહ-જળ-શર્કરોપમાશ્વિત્તત્ત્વમ્માં રત્યન્યૈરન્યમિધાનાત્, રક્ષુકલ્પં ચ તદાદરાદીતિ । મન્-

‘અરિહંત એ’ શ્રદ્ધાદિમાં ઇશુઆદિવત માધુર્ય

૨૪૩

ત્યતઃ ક્રમેણોપાયવતઃ શર્કરાદિપ્રતિમં શ્રદ્ધાદીતિ । કષાય-  
કટુકલ્પનિરોધતઃ શમમાધુર્યાપાદનસામ્યેન ચેતસ એવ-  
મુપન્યાસ इति । एतदनुष्ठानमेव चैवमिहोपायः तथा  
तथा सद्भावशोधनेनेति परिभाषनीयम् ।

અર્થ:- ‘શેરડી, રસ, ગોળ, ખાંડ, સાકરના જેવા  
(કમિક આનંદ માધુર્યવાળા) ચિત્તધર્મો હોય છે’,  
એમ બીજાઓએ પણ કહ્યું છે. તો આદરાદિ એ  
શેરડી જેવા છે. ઉપાય યોજનાને એમાંથી કમશઃ  
સાકર આદિ જેવી શ્રદ્ધા વગેરે બને છે. ચિત્તમાં  
કષાયોની કટુતા નિવારી ઉપશમની મધુરતા લાવ-  
વાની સંદેશતાને લીધે આ પ્રમાણે (ઇશુ આદિ  
અને આદરાદિના ઉપમાનઉપમેયલાવની) રજુઆત  
કરી. આ કાચોત્સર્ગ-અનુષ્ઠાન જ એ (સામાન્યથી  
આદરાદિયુક્ત) રીતે તે તે પ્રકારે શુદ્ધ પરિણામને  
નિમજ્જ કરતા રહેવા દ્વારા આ (સાકરોદિ જેવા  
શ્રદ્ધાદિની) પ્રત્યે ઉપાયભૂત છે. એ વિચારી લેવું.  
વિવેચન :-

મન્દતીપ્રાદિમાં ઇશુ-રસ વગેરેની ઉપમા:-  
શ્રદ્ધા-મેધાદિ એ મન્દ, તીવ્ર, વગેરે હોઈ શકે  
છે એ ઇતર દર્શનવાળાના મતથી પણ સિદ્ધ થઈ  
શકે છે; કેમકે એ પણ કહે છે કે ‘ચિત્તના શુભ  
પરિણામ (કમશઃ વધતી મધુરતાવાળા) શેરડી-  
રસ-ગોળ-ખાંડ-સાકરના જેવા હોય છે, ઇશુ-રસ-  
ગુલ-ત્રણ્ડ-શર્કરોપમાશ્ચિત્તધર્મ્મા: ।’ તો જૈન મત  
કે જેમાં કર્મના ઉત્તરોત્તર ચઢતા ક્ષયોપશમથી  
શુભ અધ્યર્થસાથે પ્રગટવાનું માન્યું છે તેમાં આ  
શ્રદ્ધાદિ ચિત્તધર્મો પહેલાં મન્દ, પછી મધ્યમ, પછી  
તીવ્ર, ઇત્યાદિ માન્ય હોય એમાં પૂછવાનું જ શું ?  
આ શેરડી, રસ, વગેરેની ઉપમા સૂચવે છે કે  
મિઠાશ તો બધામાં; પરંતુ શેરડી કરતાં એના રસમાં  
વધારે, રસ કરતાં ગોળમાં વધુ, ગોળ કરતાં ખાંડમાં  
અને ખાંડની અપેક્ષાએ સાકરમાં અધિક મિઠાશ  
હોય છે. એ રીતે શ્રદ્ધાદિ અને આદર આદિમાં  
અધિકાધિક માત્રા વધતી જઈને મન્દમાંથી મધ્યમ,  
મધ્યમથી તીવ્ર, વગેરે બને એમાં નવાઈ નથી.  
શ્રદ્ધાદિ-આદરાદિ પરસ્પરના પૂરક-વર્ધક:-  
એમાં બને છે એવું, કે આંતરિક મન્દ શ્રદ્ધાથી  
દા. ત. કાચોત્સર્ગ અંગે આદર અર્થાત ઉપાદેય

બુદ્ધિ, કરણપ્રીતિ વગેરે ભેદા કયાં તે પણ ઇશુ-  
શેરડી જેવા મન્દ રસ-માત્રાવાળા હોય છે. પછી  
શ્રદ્ધાદિને વિશેષ યુષ્ઠ કરનારા ઉપાયો, કાચોત્સર્ગ-  
અનુષ્ઠાનાદિમાં વિશેષ પુરુષાર્થ યોજવામાં આવે છે  
તો પ્રારંભે જે મન્દ શ્રદ્ધા હતી તે કમશઃ વધતી  
જતી રસ, ગોળ, વગેરેની મિઠાશની માફક અધિ-  
કાધિક તીવ્ર બનતી આવીને સાકરની મધુરતા જેવી  
અતિ તીવ્ર માત્રાવાળી બને છે. એવું જ મેધા,  
ધૃતિ વગેરેમાં તીવ્રતા વધતી જવાનું બને છે. આ  
સૂચવે છે કે આદરાદિનો, અભ્યાસ વધે એટલે  
શ્રદ્ધાદિ વધે, એ વધે, એટલે આદરાદિમાં જોસ  
વધતું જાય, એના અભ્યાસે વળી શ્રદ્ધાદિનો આવેગ  
વધે; એમ અન્યોન્યના પૂરક-વર્ધક બનતાં શ્રદ્ધાદિ  
પરિણામો સાકર જેવા ઉચ્ચ કોટિના થાય.  
એકાન્ત પક્ષોનું નિરાકરણ -  
એટલે હવે એકાન્ત પક્ષો, જેવા કે (૧) ‘આદ-  
રાદિ વધાર્યે શું થવાનું હતું? શ્રદ્ધાદિ વિના બધું  
નકામું છે,’ અથવા (૨) ‘એકલી શ્રદ્ધાદિને વધાર્યે  
શું વળવાનું? આદરાદિ વધારો,’ આવા એકાન્ત  
પક્ષનું નિરાકરણ થઈ જાય છે; કેમકે આદરાદિ  
વધતાં શ્રદ્ધાદિ વધે છે, અને શ્રદ્ધાદિ વધતાં આદ-  
રાદિ વધે છે. બંને આવશ્યક છે.

કષાયાદિકટુતા: શમ મધુરતા :-  
અહીં બીજા દેખાન્ત છોડી ઇશુ, રસ વગેરેની  
ઉપમાથી ઘટાવવાનું કારણ એ છે કે જેવી રીતે  
માંમાં કડવાશ હોય તેને શેરડી, એનો રસ, ગોળ,  
વગેરે દૂર કરીને મિઠાશનું સંપાદન કરે છે, બરા-  
બર એ રીતે કાચોત્સર્ગાદિ અનુષ્ઠાન સંબંધી આદ-  
રાદિ, એ ચ ચિત્તમાં રહેલ કોષાદિકષાય, ઇન્દ્રિયોના  
વિકારો, અસદ્ગુણાદિ-આવેશ, તુચ્છ જડના રાગદ્વેષ,  
હર્ષશોક, વગેરેની કડવાશને દૂર કરીને શમ, પ્રથમ,  
ઉપશમલાવણી મધુરતાનું સંપાદન કરે છે. આ  
પ્રમાણે ઇશુ, રસ વગેરેના આદર આદિ સાથે બરા-  
બર ઉપમાન-ઉપમેયલાવ ઘટતો હોવાથી આવી  
રીતે અથકારમહર્ષિએ ઉપમા રજૂ કરી.  
પ્ર-કરિયાતા વગેરેની કડવાશની, જેમ કોષા-  
દિની કડવાશનો અનુભવ કેમ થતો નથી ?  
ઉ-એનું કારણ હૃદયમાં જેર પડેલું છે. જેમ

તેવી જાતના સર્પ કરડે તો પછી એ માણસને કડવા લીંમડાના પાન ચવરાવે છે, તે ત્યાંસુધી પેલું જેર હજી કાયમ છે ત્યાંસુધી લીંમડાની કડવાશનો અનુભવ નથી થતો, જેર ઊતરી ગયે કડવાશ વર્તાય છે. કડવાશ વર્તાય એટલે સમજવું પડે કે જેર હવે ઊતરી ગયું. એવી રીતે હૃદયમાં મિથ્યાત્વ-મહા-મોહનું જેર હોય ત્યાંસુધી કોષાદિ કષાયો કડવા નથી લાગતા. જેર ઊતરી જાય તો જરૂર લાગે, જેમ લીંમડા વગેરેની કડવાશથી મોં બગડે છે, તેમ આ કષાયાદિની કડવાશથી ચિત્ત બગડે છે. એ અટકીને જો ઉપશમભાવ આવે, અર્થાત્ કષાયના આવેશ શાંત પડે, ક્ષમા-સમતા, નમ્રતા-લઘુતા, ઋણુતા, નિષાલસતા, નિસ્પૃહતા-નિર્મમતા વગેરેના ઉભળકા આવે, તો મન મુધરે છે, તેથી એ મધુરતા જેવા કહેવાય.

પ્ર૦-કાયોત્સર્ગમાં આદર આદિ રાખવાથી કષાયાદિની કટુતા કેવી રીતે જાય ?

ઉ૦-કાયોત્સર્ગ અંગે આદરોદિ કેળવવાથી પોતાની કાયા અને વાણી સુદ્ધાનો સર્વથા નિરોધ થાય, તેમ સ્થિર એક શુભ ધ્યાનની મહાન ઉપાદેય-બુદ્ધિ, કરુણપ્રીતિ વગેરે જાગે, અને કાયોત્સર્ગ થાય એટલે કાય-વાગ્નિરોધ અને મન શુભ એકાગ્ર ધ્યાન-મગ્ન બને, એથી સહજ છે કે ત્યાં કષાયો, ઇન્દ્રિય-વિષયયોગ, વગેરેને સ્થાન જ ન મળે; એની કટુતા દૂર જ ફેંકાઈ જાય ! કાયાની અંજભૂત ઇન્દ્રિયોથી વિષયોમાં અને મનની કષાયોમાં મુકાવાય છે, પરંતુ જો તે કાયા અને મન જ અહીં કાઉત્સર્ગમાં બંધાઈ ગયા, તો પછી ત્યાં શી રીતે દોડી શકે ?

એટલાજ માટે મગજમાં આ બરાબર ઉતારવા જેવું છે કે સામાન્યથી આદરોદિ સાથે કરાતું આ કાયોત્સર્ગનું અનુષ્ઠાન જ સાકર જેવી શ્રદ્ધા વગેરે બનાવવામાં ઉપાયભૂત છે; કેમકે એ અનુષ્ઠાન તે તે રીતે અંતઃકરણના શુદ્ધ ભાવને નિર્મળ કરતું ચાલે છે.

પ્ર૦-સૂત્રમાં તો વર્ધમાન શ્રદ્ધા-મેધાદિને જ કાયોત્સર્ગનાં સાધન કહ્યાં છે, અહીં કાયોત્સર્ગને જ શ્રદ્ધાદિને ઉપાય કહો છો ! આવું ઉલ્ટું કેમ ?

ઉ૦-ઉલ્ટું નથી. સૂત્રમાં કહ્યાં છે તે સાધન

શ્રદ્ધાદિ ક્રમમાં ક્રમ ઇક્ષુની માફક મંદ મધુરતા પમાડનારા હોવા પૂર્વક કાયોત્સર્ગ કરવાના હિસાબે છે. એટલું તો જોઈએ જ; પરંતુ પછી જે શ્રદ્ધાદિ તીવ્ર તીવ્રતર યાવત્ સાકરની જેવા બનવાના યાને તીવ્રતમ શમ-મધુરતાને પમાડનાર શ્રદ્ધાદિરૂપ બનવાના, તે કાયોત્સર્ગ દ્વારા જ નીપજવાના, એ હકીકત છે. કેમકે ઉત્કૃષ્ટ ઉપશમભાવનું માધુર્ય, કાયોત્સર્ગથી યાને કાય-વાગ્નિરોધપૂર્વક મનના અતિશય ઉચ્ચ ધ્યાનથી જ સિદ્ધ થતી પરમ ઉચ્ચ શ્રદ્ધા-મેધા-ધૃતિ-ધારણા-અનુપ્રેક્ષા દ્વારા પ્રાપ્ત થાય છે. તાત્પર્ય, શ્રદ્ધાદિને વિકસિત કર્યે જવા માટે આદરોદિ યુક્ત કાયોત્સર્ગ એ શ્રેષ્ઠ ઉપાય, શ્રેષ્ઠ આલંબન છે; કેમકે એનાથી ચિત્તના પરિપરિણામ અધિકાધિક નિર્મળ થતા આવે છે.

આ વસ્તુ અન્વય-વ્યતિરેકથી સિદ્ધ છે, -આ રીતે કાયોત્સર્ગનો પ્રયત્ન હોય તો જ ભાવશુદ્ધિ દ્વારા શ્રદ્ધા, મેધા, યાવત્ અનુપ્રેક્ષા, પરમ ઉચ્ચ બને, કાયોત્સર્ગ વિના ન બને. વાત સાચી છે, કાયા અને વચન કોઈ પ્રવૃત્તિમાં પડ્યા હોય, યા મન બીજા ત્રીજા વિચારભયું કે સુસ્ત હોય, તો તેવી વિકસિત અનુપ્રેક્ષા સુધીના ચિત્તપરિણામ કેવી રીતે સિદ્ધ થાય ? એ તો એ બીજું બધું બંધ કરાવનારા કાયોત્સર્ગમાં જ સરખાઈ આવે.

પ્ર૦-જરત ચક્રવર્તી, મરુદેવા માતા, મૃગાવતી વગેરે કેવળજ્ઞાન પામ્યા તે અલબત્ત કષામ-કટુતાનાશક અને વીતરાગતારૂપી ઉપશમના સંપાદક શ્રદ્ધાદિથી, પરંતુ એ તે વખતે કાયોત્સર્ગમાં કયાં રહ્યા હતા ?

ઉ૦-વાત ખરી કે સૂત્ર ઓલીને જિનસુદ્રાએ રહેવારૂપ કાયોત્સર્ગક્રિયા નહોતી, પરંતુ ભાવથી દશા કાયોત્સર્ગની જ હતી; કેમકે અંતરથી કાય-વાગ્નના ઉત્કૃષ્ટ નિરોધપૂર્વક મન અતિ ગંભીર એકાગ્ર શુભ ધ્યાનમાં જ મગ્ન બન્યું હતું. તોજ એથી શ્રદ્ધા, મેધા, યાવત્ અનુપ્રેક્ષા અતિ વિકસિત, સાકર જેવી બની ક્ષપકમેણીદ્વારા કષાય-કટુતાની સર્વથા નાશક થઈ, અને વીતરાગતા પર્યંતના ઉપશમની સંપાદક બની. આ કાર્ય, આત્મા કદાચ દેખીતા કાયોત્સર્ગ નહિ તો ય કાયોત્સર્ગની દશામાં

આવીને, અર્થાત્ કાય-વાગ્દા વ્યાપાર સદંતર બંધ કરી દેવાપૂર્વક એકાગ્ર શુભ ધ્યાન જગાવીને બહારમાંથી અંદરમાં આવે, તો જ થઈ શકે.

પ્ર-તો શું અર્હંદ્વલક્રિત આદિ અનુષ્ઠાન તેવા સમર્થ નાહ ?

ઉ-અર્હંદ્વલક્રિત આદિ અનુષ્ઠાન બહુ સમર્થ છે, કેમકે તેજ આ દશાને અચૂક પમાડી શકે છે. એના દ્વારા સાધ્ય આ જ છે કે બહારમાંથી નીકળી અંદરમાં સ્થિર થવું. માટે જ બધી અર્હંદ્વલક્રિતના અંતે ચૈત્યવંદનમાં છેવટે કાયોત્સર્ગ કરવામાં આવે છે.

(લ૦) ઉક્તં ચ પરૈરપિ,—

આદરઃ કરણે પ્રીતિરવિઘ્નઃ સમ્પદાગમઃ ।

જિજ્ઞાસા તજ્ઞસેવા ચ, સદનુષ્ઠાન-લક્ષણમ્ ॥૧॥

મતોઽમિલપિતાર્થાન્તિસ્તત્તદ્ભાવ-વિશુદ્ધિતઃ ।

અયેક્ષોઃ શર્કરાન્તિઃ સ્યાત્ ક્રમાત્ સદ્ધેતુયોગતઃ ॥૨॥

इत्यादि

અર્થ :- બીજાઓએ પણ કહ્યું છે કે “આદર (ઉપાદેયબુદ્ધિ), કરવામાં પ્રીતિ, વિઘ્નનો અભાવ, સંપત્તિનું આગમન, જિજ્ઞાસા અને તે(અનુષ્ઠાન)ના જ્ઞાતા ગુરુની સેવા, એ સદનુષ્ઠાનનું સ્વરૂપ છે. જેમ શેરડીમાંથી સખ્યક કારણસામગ્રીના યોગે ક્રમે કરીને સાકરની પ્રાપ્તિ થાય એમ આનાથી તે તે ભાવવિશુદ્ધિ દ્વારા ઇચ્છિત વસ્તુની પ્રાપ્તિ થાય છે” ઇત્યાદિ.

(વિવેચન :-

સદનુષ્ઠાનનું સ્વરૂપ આદરાર્થે :-

પૂર્વે શ્રદ્ધાદિનાં ચિત્ત જે આદરાર્થે કહ્યાં, તે બીજા પણ મુમુક્ષુઓએ માન્ય કરેલાં છે. એ લોકો ય કહે છે કે સદ્ અનુષ્ઠાનનું સ્વરૂપ આદર, કરણ-પ્રીતિ, અવિઘ્ન, સંપદાગમ, જિજ્ઞાસા અને તજ્ઞ ગુરુની સેવા છે. આ બધા વિનાની કોરી ક્રિયા-માત્ર એ સમ્યગ્ અનુષ્ઠાન નથી, પરંતુ સાથે આ આદરાર્થે હોય તો જ અનુષ્ઠાન સમ્યક્ બને છે.

(૧) આદરનો સામાન્ય અર્થ પ્રયત્ન થાય છે; દા. ત. ‘એણે કાર્ય આદર્યું’ એમ કહેવાય છે. પણ અહીં આદર એટલે ઉપાદેયબુદ્ધિ એવો અર્થ લેવાનો છે; દા.ત. કહેવાય છે ‘જેનો અર્હંતશાસનનો આદર કરે છે, અર્થાત્ એને ઉપાદેય માને છે.’ જે

અનુષ્ઠાન આચરવા જઈએ તે, પહેલું તો, દિલને ઉપાદેય લાગવું જોઈએ. એ ન લાગે અને અનુષ્ઠાન કરે, તો એ કાં મલિન આશંસાથી અસદ્ અનુષ્ઠાન થાય, ચા ગતાનુગતિક સંમૂર્છિમ ક્રિયા થાય. ‘આ જીવનમાં આવાં કાયોત્સર્ગ આદિ મોક્ષાનુષ્ઠાન એ જ કર્તવ્ય છે,’ એવી ઉપાદેયબુદ્ધિ ધરવાથી વિવેક આવે છે, મન સ્વચ્છ બને છે, અનુષ્ઠાન શુભ-સદ્ અનુષ્ઠાન બને છે.

(૨) કરણપ્રીતિ એટલે કે ઉપાદેય માનવા ઉપરાંત એ કરવાનો પ્રેમ, કરવાના અવસરે કરવાની પ્રીતિ, ઉજમાળતા જાગવી જોઈએ, નહિતર વિના પ્રીતિએ તો ‘પતાવો ભાઈ !’ એમ વેઠિયાવેઠ જેવું અનુષ્ઠાન થાય. ખેદ, ઉદ્વેગ વગેરે ક્રિયાના દોષ લાગવાનો સંભવ રહે. એથી લાખનો માલ પાંચમાં લિલામ જેવું ફળ મળે. ક્રિયા કરવી કરવી ને શા માટે પ્રીતિના અભાવે મહાલાલ શુભાવવો ? ‘આ ઉત્તમ સત્ ક્રિયા કરવા મળી એથી જીવન ધન્ય બની રહ્યું છે, લાલના લેખા છે,’ એમ માની ક્રિયા પર પ્રીતિ-બહુમાનનો ઉછાળો અનુભવવો જોઈએ.

(૩) અવિઘ્ન એટલે વિઘ્નરહિતપણું. સદ્ અનુષ્ઠાને આચરાય એનો એવો પ્રભાવ છે કે એનાથી ફિલ્ટ્ર કર્મોનો નાશ થઈ જાય છે; કેમકે એમાં ઊછળતા શુભ અધ્યવસાય જ્ઞાનાવરણીય કર્મ આદિ સાથે કેટલાય અંતરાયકર્મોનો વિધ્વંસ કરી દે છે. એથી એવી પરિસ્થિતિ ઊભી થાય છે કે સર્વત્ર પ્રવૃત્તિમાં વિઘ્ન નડતાં નથી. આ સૂચવે છે કે ક્રિયા વખતે એને અનુરૂપ ભાવો દિલમાં ઉભરાવા જોઈએ.

(૪) સંપદાગમ એટલે સંપત્તિઓનું આગમન. સદ્ અનુષ્ઠાનનું લક્ષણ એ કે માત્ર વિઘ્નાભાવ નહિ, પરંતુ ઉપરાંત સંપત્તિનું આગમન થવું જોઈએ. અર્થાત્ ન ધારેલી પણ અનુકૂળતાઓ મળતી જાય. ઉત્તમ કોટિના સદ્ અનુષ્ઠાન આચરાય, એ શું જીવને મુશ્કેલીસ રાખે ? ના, ઇષ્ટફળ સંપત્તિ તાણી લાવી આપે. એમાં મુર્ખયતયા આંતર તૃપ્તિ, ધૈર્ય, ઓદાય વગેરે આધ્યાત્મિક સંપત્તિઓ એવી પ્રાપ્ત થાય કે એની હયાતીમાં બાહ્ય દેખીતા ઓછા વૈભવ પણ મહાસંપત્તિરૂપ બને.

(૫) જિજ્ઞાસા એ સદનુષ્ઠાનનું અપ્રતિમ અને



અતિ આવશ્યક લક્ષણ છે. સમ્યગ્ અનુષ્ઠાન આચારાય એમ એનાં તત્ત્વ-લેહ-પર્યાયની જિજ્ઞાસા બની રહે કે કેમ વધુ ને વધુ એ જાણવા મળે! એનું તત્ત્વ, સ્વરૂપ, રહસ્ય, લક્ષણ, વિધિ શી શી હશે! એના પ્રકારો કયા કયા? એના પર્યાય; સમાનાર્થક શબ્દ કયા? એ મોક્ષ સાધનારૂપ કેમ બને? વગેરે જાણવાની ભૂખ કાયમ ઊભી રહે.

પ્ર૦-અનુષ્ઠાન એટલે તો કરવાનું કરી લેવું, એને ને જિજ્ઞાસાને શો મેળ?

ઉ૦-અનુષ્ઠાન સારી રીતે કરાય તોજ ક્યું જાણાય. એ કેમ સારી રીતે થાય એ જાણવાની ઇચ્છા તો સહેજે થાય. અર્થાત્ જિજ્ઞાસા જોઈએ જ. અનુષ્ઠાન મોક્ષમાર્ગનું છે, મોક્ષમાર્ગ સંસારના અનુભવમાં અપરિચિત છે, તેથી એ જાણવા એ અનુષ્ઠાનને સંબંધિત તત્ત્વવિધિ આદિ જાણવા તાલાવેલી હોય જ. ન હોય તો અનુષ્ઠાન કેવું આચરવાની ઇચ્છા હોય એ સમજાય એવું છે. વળી અનુષ્ઠાન સમ્યગ્ રીતે આચરતાં આચરતાં મોક્ષમાર્ગનો પરિચય વધે, અને પરિચય વધવાથી સહેજે એનું વિશેષ જાણવાની રુચિ જાગે જ. નહિતર અનુષ્ઠાન સમ્યગ્ ન કરાયું હોય.

(૬) તજ્ઞસેવા એટલે અનુષ્ઠાન અને તત્ત્વના જ્ઞાતા જ્ઞાની પુરુષોની સેવા, ઉપાસના, લક્ષિત, સત્સંગ. સદ્ અનુષ્ઠાન માટે આ જોઈએ જ. અને જેમ જેમ સદ્ અનુષ્ઠાન આચરતાં જાય, તેમ તેમ એનો રસ વધવાથી સહેજે અજ્ઞાનીઓનાં સંગ અને સેવા મૂકી જ્ઞાનીઓનાં પડખાં સેવવાનું ખાસ કરાય. અનુષ્ઠાન મળવાની કૃતજ્ઞતારૂપે પણ એ કરાય જ. આ આદરાર્થિ ગુણો એવા છે કે એનાથી ઇચ્છિત વસ્તુની પ્રાપ્તિ થાય છે; કેમકે ક્રિયાની સાથે આદરાર્થિ હોય, એટલે તે તે ક્રિયાને અનુરૂપ ભાવ વિશુદ્ધ થતા આવે છે; અને અદત્તી ભાવવિશુદ્ધિથી અંતરાય તૂટે છે, જેથી સહેજે ઇષ્ટ અર્થ મળી આવે. પ્રસ્તુતમાં ઇષ્ટ ઉચ્ચ શ્રદ્ધાર્થિ છે, તો જેવી રીતે શેરડી-માંથી તે તે ઉપાયો યોજવામાં આવતાં સાકાર બની આવે છે, એવી રીતે આદરાર્થિ કાયોત્સર્ગ સાથે આચરતાં, ઉચ્ચ શ્રમમાધુર્યવાળા શ્રદ્ધાર્થિ પ્રગટ થાય છે.

(લ૦-) અપ્રેક્ષાવત્સ્તુ વદન્છાપ્રવૃત્તો નદાદિ-

કલ્પસ્ય ગુણદ્વેષિણો મૃષાવાદ એવ, અનર્થયોગાત્ । તત્પરિતોષસ્તુ તદન્યજનાધિકારી મિથ્યાત્વગ્રહવિકારઃ; યથોક્તમન્યૈઃ,—

‘દળ્પડીચ્છન્દનિવસનં મસ્માદિમૂષિતં સતાં શોચ્યમ્ । પદ્યત્યાત્માનમલં ગ્રહી નરેન્દ્રાદપિ હ્યધિકમ્ ॥ ૧ ॥ મોહવિકારસમેતઃ પદ્યત્યાત્માનમેવમકૃતાર્થમ્ ।

તદન્યત્યયલિજ્જરતં કૃતાર્થમિતિ તદ્ગ્રહાવેશાત્ ॥ ૨ ॥’

इत्यादि । तस्मात् प्रेक्षावन्तमङ्गीकृत्यैतत्सूत्रं सफलं प्रत्येतन्यमिति ।

અર્થ :-અવિચારી માણસની (કાયોત્સર્ગી) પ્રવૃત્તિ યથેચ્છ હોઇને ગુણના દેષી એવા એના નારકિયાની જેમ એ (સૂત્રોચ્ચારણાદિ) મૃષાવાદ જ છે; કેમકે (એથી મૃષાવાદમાં થાય તેવો) અનર્થ થાય છે. તે (મિથ્યા કાયોત્સર્ગાર્થિ) થી મનાતો કૃતાર્થતાનો આત્મતોષ એ મિથ્યાત્વરૂપી ગ્રહનો એક વિકાર છે, અને એ એથી અન્ય (સમ્યક્ કાયોત્સર્ગ કરનાર) વિચારક લોકોને હલકા મનાવનારો છે. જેમકે, બીજાઓએ પણ કહ્યું છે કે— ‘દોષરૂપી ગ્રહથી પીડિત સંન્યાસી એક કપડાનો ટૂકડો ઓઢી અને ભરમ વગેરેથી વિભૂષિત બની પોતાની જાતને એક રાજા કરતાં ય અધિક સમર્થ સમજે છે. એમ મોહના વિકારવાળો પુરુષ કૃતાર્થથી ઉલટાં લક્ષણમાં રક્ત પોતાની અકૃતાર્થ જાતને તે દોષની ઉત્કટતાથી કૃતાર્થ માને છે; વગેરે. માટે વિચારકને ઉદ્દેશીને જ આ સૂત્ર સફળ સમજવું.

વિવેચન :-

યથેચ્છ કાયોત્સર્ગી એ મૃષાવાદ :-

હવે ખરેખર મૃષાવાદ કયાં છે, તે બતાવવામાં આવે છે. કાયોત્સર્ગી અંગે જે યથેચ્છ મનમાંની પ્રવૃત્તિ કરનારો અને ગુણનો દેષી અવિચારક પુરુષ છે, તે પોતે આ સૂત્ર યોડી શી પ્રતિજ્ઞા, શો સ્વીકાર કરે છે, એનાં શ્રદ્ધાર્થિ કેવાં સાધન યોજવા જોઈએ, વગેરેનો જેને વિચાર જ નથી, એવાનું આ સૂત્ર યોલવું; કાયોત્સર્ગી કરવો, ઇત્યાદિ એ નારકિયા વગેરેના જેવું છે, સ્પષ્ટ મૃષાવાદ જ છે. યોલવાનું અને પ્રવૃત્તિનો દેખાવ કરવાનો કાંઈ અને દિલ કાંઈ! એ નટવેડાં, વિદૂષકપણું, વેશ્યાગીરી, વંચકપણું નહિ તો બીજું શું કહેવાય?

ગુણદેષી કેમ કહ્યું ? :- અહીં ગુણદેષી કહી એ સચ્ચયું કે જે હજી અજ્ઞાન અને અભ્યાસદશામાં છે, એ કાયોત્સર્ગ અંગે પૂરું જ્ઞાન ન પામ્યો હોય ત્યાંસુધી કદાચ કાયોત્સર્ગ આમ થતો હશે એમ પોતાને લાગ્યું તે રીતે એ કરતો હોય; પરંતુ કાયોત્સર્ગ યથાર્થ રીતે કરનારના એ ગુણનો દેષી ન હોય, વાસ્તવિક રીત-પદ્ધતિની અવગણના કરનારો ન હોય. એનો અભ્યાસરૂપ કાયોત્સર્ગ એ નટ, વચક, વેશ્યાદિ જેવો ન ગણાય. અલબત્ત એને ય બરાબર શીખી લેવાની તમન્ના અને યથાશક્તિ પ્રવૃત્તિ જોઈએ. નહિતર તો જિંદગી સુધી શીખવાની પરવા વિના એમજ મનમાન્યું ખેડગુહલાવ્યે રાખે, કદી શ્રદ્ધા-મેઘાદિ અંગે વિચાર જ ન રાખે, એને ગુણદેષી બનતાં વાર નહિ; કેમકે એને કોઈ કહે કે ‘કાયોત્સર્ગ’ આમ ન થાય, આવી આવી સાધન-પદ્ધતિ રાખવી જોઈએ, જુઓ ફલાણા ફલાણા કેમ કરે છે;’ તો ત્યાં એની બેપરવાઈનો દોષ સારી રીતે કરનાર ઉપર અને જઈને એના ગુણ ઉપર દ્રેષ કરાવશે ! ‘એમ તે હોતું હશે ? હવે જોયું જોયું....’ વગેરે મનમાં લગાડશે.

એવા ગુણદેષી અને શ્રદ્ધાદિ સાધનોનો વિચાર ન રાખનાર અવિચારક પુરુષની યથેચ્છ કાયોત્સર્ગ-પ્રવૃત્તિ એ મૂષાવાદ છે. અનંતી ક્રિયાઓ નકામી કેમ ગઈ ? આજ કારણે કે શ્રદ્ધાદિ સાધનોની પરવા કરી નહિ; પાછા ઉપરથી ગુણનો દ્રેષ, અને યથેચ્છ પ્રવૃત્તિ કયે રાખી ! એ મૂષાવાદ છે, મિથ્યાચાર છે, કારણકે એનાથી અર્થ સરતો નથી, વાસ્તવિક ફળ આવતું નથી; બલકે મૂષાવાદમાં થાય તેવો અનર્થ થાય છે; કેમકે એમાં પ્રતિજ્ઞાભંગ, આજ્ઞાભંગ, અભિમાન, ગુણદેષ, વગેરે પોષાવાથી સંકલ્પ સાનુબંધ અશુભકર્મોત્તું ઉપાર્જન થાય છે. આ સૂચવે છે કે—

સમ્યક્ સમ્યક્ સાધના માટે ૪ વસ્તુ જરૂરી છે, -

(૧) ગુણદેષ નહિ પણ ગુણાનુરાગ જોઈએ.

(૨) પોતે શું બોલે કરે છે એનો વિચાર એની પરવા જોઈએ.

(૩) યથેચ્છ પ્રવૃત્તિ નહિ પણ શાસ્ત્રવિહિત અને સાધનાથી સંપન્ન પ્રવૃત્તિ જોઈએ.

(૪) એવી શાસ્ત્રોક્ત પ્રવૃત્તિનો ખાસ પક્ષ કરવો જોઈએ.

અસત આત્મતોષ એ મિથ્યાત્વવિકાર :-

આ ચાર ન હોય, ઉલટું ગુણદેષ, યથેચ્છચારિતા અને અવિચારકતા હોય અને ભલે પ્રવૃત્તિ કરે, છતાં પાછા પોતે ‘આપણે ક્રિયા કરી, કાયોત્સર્ગ થઈ ગયો, ’ વગેરે કૃતાર્થતાનો આત્મતોષ અનુભવે, એ મિથ્યાત્વરૂપી ગ્રહના એક વિકાર છે, ખરાબ અસર છે. અયથાર્થને યથાર્થ તરીકે લેખવું એ મિથ્યાત્વનો ચાળો નહિ તો ખીજું શું ? હજી ય મનમાં થતું હોય કે ‘હું અજ્ઞાન છું, શાસ્ત્રો મેં જાણ્યા નથી, પ્રમાદથી ભરેલો છું, મહા અનુષ્ઠાનોને રખડતા ચિત્તે અને શુષ્ક દિલે કંઈ છું, પછી શાનો સંતોષ માની લઉં કે મેં ખરેખર અનુષ્ઠાન-સાધના કરી ?’ -આવું લાગે તો તો મિથ્યાત્વથી બચે.

સારાની હલકાઈ કરવાનો દોષ :-

પણ એના બદલે બરાબર ક્યાંનો સંતોષ માની લે, એ એવો મિથ્યાત્વદોષનો વિકાર છે કે જે ઉલટું ખીજા સારી રીતે કરનારને હલકા મનાવે છે ! એ ‘આ વેદિયાપણું શું....’ વગેરે હલકી દૃષ્ટિથી જોવાયે છે ! કેમકે પોતાના કરેલા પર ગૌરવ લેવું છે, એને હીકમાં પ્રમાત્રવું છે, એટલે ખીજાનું હલકું પાડવા મથે છે ! ખીજાનું સારું સહન થતું નથી. સંભવ છે એના મિથ્યાચાર અને માયાચારથી ભોળા લોકો ય ખીજા સારી રીતે ક્રિયા કરનારને હલકા ગણે અને આને વખાણે ! મિથ્યાચારીના આ પાખંડ પર અન્ય મતવાળા ય કહે છે કે, -

અન્યમતે પાખંડ કેવો ? :-

“સંન્યાસી બન્યો હોય, લંગોટ જેવો કપડાનો ટૂકડો લગાવી દીધો હોય, ભસ્મ-ભભૂતિ વગેરેને અંગપર ચોળી હોય, ટીલાં ટપકાં તાણ્યાં હોય, પણ જો એ મિથ્યાચારના દોષથી ગ્રસ્ત હોય, તો પોતાની જાતને એક રાજા કરતાંય અધિક લેખે છે, ‘હમારે સામને બડા રાજા ભી કયા ચીજ ? વો તો બિચારા માયાજાલમે ફસા દે, પામર દે. હમ મહાત્યાગી સંન્યાસી દે.’ આ ઘમંડ મોહનો એક વિકાર છે. સતજનોને એ શોચનીય છે. એથી એ સમ્યક્ સાધનાથી ઉલટાં લક્ષણોમાં રક્તા રહી

અકૃતાર્થ છતાં પોતાની જાતને કૃતાર્થ માને છે ! સાધનાસંપન્ન માને છે ! મિથ્યાત્વના આવેશ-ઉદ્વેગ-ઉત્કટતાનું આ કાર્ય છે. ”

ઇત્યાદિ અન્ય શાસ્ત્રમાં પણ કહ્યું છે. મિથ્યા-ભિમાની પુરુષ સજ્જનોને શોચનીય એટલા માટે છે કે એ શિષ્યામણને પાત્ર રહેતો નથી. એની ઉચ્છ્વલચારિતા સજ્જનો પાસેથી સાડું પ્રાપ્ત કરવાને નાલાયક બનાવે છે. એટલે મિથ્યાભિમાન ઉન્નતિબાધક બને છે. બીજી બાજુ શાસ્ત્રીય ઉપાયથી વંચિત રહી વાસ્તવ કર્તવ્યથી હીન જ રહે છે. એટલે આવાનો દેખીતો કાયોત્સર્ગ એ નીતરતો મિથ્યાચાર છે.

સારાંશ, મિથ્યાચારની કોઈ કિંમત નથી. એ સેવનારો પુરુષ પ્રેક્ષાહીન નિર્વિચાર પુરુષ છે; એનું આ સૂત્રનું ઉચ્ચારણ, કાયોત્સર્ગ, વગેરે નિષ્કૃણ છે. સૂત્રની સફળતા બુદ્ધિમાન વિચારક પુરુષને લઈને જ સમજવી.

( ‘અરિહંત ચેષ્યાણુ’-ચૈત્યસ્તવસૂત્ર સમાપ્ત )

## ‘અન્નતથા’ સૂત્ર (કાયો આગાર)

(લ૦) [ અણતથા ઝસસિણ નીસસિણં સ્વાસિ-  
ણં છીણં જંભાણં ઉદુણં વાયનિસર્ગેણં મમ-  
લીણં પિત્તમુચ્છાણં સુદુમેહિં અંગસંચાલેહિં સુદુમેહિં  
સ્વેલસંચાલેહિં સુદુમેહિં દિદ્ધિસંચાલેહિં એવમાણં  
આગારેહિં અમગ્ગો અવિરાહિઓ હુજ્જ મે કાઠ્ઠસર્ગો  
જાવ આરહંતાણં મગ્ગતાણં નમુક્કારેણં ન પારેમિ  
તાવ કાયં ઠાણેણં મોણેણં જ્ઞાણેણં અપ્પાણં વોસિ-  
રામિ । ] કિં સર્વથા તિષ્ઠતિ કાયોત્સર્ગમુત નેતિ ?  
આહ ‘અન્નતથા ઝસસિણમિ’ત્યાદિ । અન્યત્રોચ્છ્વસિ-  
તેન, ઉચ્છ્વસિતં મુક્ત્વા યોડન્યો વ્યાપારસ્તેનાન્યાપાર-  
વત્ત इत्यर्थः । एवं सर्वत्र भावनीयम् ।

અર્થ :- [ ઉચ્ચો ધ્યાસ, નીચો ધ્યાસ, ખાંસી, બીક, બગાસુ, ઓડકાર, વાસંચાર, લમરી (તમ્બર) પિત્તનો ઉછાળો, સૂક્ષ્મ અંગસંચાર, સૂક્ષ્મ કંક-  
સંચાર, સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિસંચાર, ઇત્યાદિ આગારો છોડી  
બીજો મારે અલંગ અ-વિરાધિત કાયોત્સર્ગ હો.  
આંસુથી અરિહંત બગવાનને નમસ્કાર કરવા વડે

ન પાડે, ત્યાંસુધી પોતાની કાયને સ્થાન નિશ્ચ-  
લતાથી મોનથી અને ધ્યાનથી વોસિરાવું છું. ]

પ્ર૦-શુ કાયના સર્વથા ઉત્સર્ગ (અપ્રવૃત્તિ)-  
માં રહે છે કે નહિ ?

ઉત્તર: ‘અન્નતથા ઝસસિએણુ’ ઇત્યાદિ અર્થાત્  
ઉચ્છ્વસને છોડીને જે બીજો વ્યાપાર તેની પ્રવૃત્તિથી  
રહિત (કાય) નો (ઉત્સર્ગ). એ પ્રમાણે સર્વત્ર  
(નીસસિએણુ વગેરે પદોમાં) સમજ લેવું.

વિવેચન:-

પૂર્વે ‘ઠામિ કાઠ્ઠસર્ગ’ અર્થાત્ ‘કાયનો  
ઉત્સર્ગ કરું છું’ કહ્યું, ત્યાં પ્રશ્ન એ થાય છે કે આ  
ઉત્સર્ગ એટલે કે પ્રવૃત્તિનો ત્યાગ સર્વથા લેવાનો કે  
કંઈક છૂટવાળો યાને આગારવાળો ત્યાગ ?

આના ઉત્તરમાં હવે ‘અન્નતથા ઝસસિએણુ’  
સૂત્રમાં અમુક આગારો બતાવી સૂચવે છે કે કાયથી  
એ આગારોની પ્રવૃત્તિનો ત્યાગ નહિ, એના ત્યાગની  
પ્રતિજ્ઞા નહિ; બાકીની બીજી પ્રવૃત્તિમાત્રનો  
પ્રતિજ્ઞાબદ્ધ ત્યાગ; એવો કાયનો ઉત્સર્ગ યાને  
કાયોત્સર્ગ કરું છું, કાયને બીજી બધી પ્રવૃત્તિના  
ત્યાગવાળી રાખવાનું નક્કી કરું છું. બાકી ‘ઝસ-  
સિઅ’ ઉચ્છ્વસિત, ઊચો સ્વાસ વગેરે એવી  
ક્રિયાઓ છે કે એ રોકી શકાય નહિ; માટે એ  
ક્રિયાઓને આગારરૂપે અપવાદરૂપે છૂટી રાખી,  
અર્થાત્ એનો ત્યાગ રાખ્યો નહિ.

અહીં ‘અન્નતથા’=અન્યત્ર, અર્થાત્ સિવાયની  
બીજી કાંઈક પ્રવૃત્તિઓના ત્યાગ; આ પદ પછીનો  
ઝસસિએણુ વગેરેથી માંડી ‘એવમાણંએહિં’ સુધીના  
દરેક પદની સાથે જોડવાનું છે. એટલે ઝસસિઅ  
સિવાય, નીસસિઅ સિવાય એમ અર્થ થાય છે.

(લ૦-) તત્રોદ્ધર્વ પ્રચલં વા શ્વસિતમુચ્છ્વસિતં  
તેન । ‘નીસસિણમિ’તિ-અથઃ શ્વસિતં નિઃશ્વસિતં  
તેન । ‘સ્વાસિણં’તિ-કાસિતેન, કાસિતં પ્રતીતમ્ ।  
‘છીણં’તિ-શ્ચુતેન, શ્ચુતમપિ પ્રતીતમેવ । ‘જંભાણં’તિ-  
જૃમ્મિતેન, વિવૃત્તવદનસ્ય પ્રચલપવનનિર્ગમો જૃમ્મિત-  
મુચ્યતે । ‘ઉદુણં’તિ-ઉદ્ગારિ પ્રતીતં, તેન । ‘વાય-  
નિસર્ગેણં’તિ અધિષ્ઠાનેન પવનનિર્ગમો વાતનિસર્ગો  
મખ્યતે, તેન । ‘મમલીણં’તિ-મમલ્યા, હૃયં ચાડક-  
સ્મિકી શરીર-મમિઃ પ્રતીતૈવ । ‘પિત્તમુચ્છાણં’તિ-

પિત્તમૂર્છ્યા પિત્તપ્રાવ્રત્યામ્નનાઃ મૂર્છા ભવતિ ।  
‘સુદુમેહિં અજ્ઞસંચાલેહિં’ તિ-સૂક્ષ્મૈઃ મજ્જસચ્ચારૈઃ  
લક્ષ્યાલક્ષ્યૈર્ગાત્રિચલનપ્રકારૈઃ રોમોદ્ગમાદિભિઃ ।  
‘સુદુમેહિં ચેલસચ્ચાલેહિં’ તિ-સૂક્ષ્મૈઃ ચેલસચ્ચારૈઃ, ચ-  
સ્માદ્વીર્યસયોગિસદ્વ્યતયા તે ચલ્વન્તર્ભવન્તિ । ‘સુદુ-  
મેહિં દિદ્વિસચ્ચાલેહિં’તિ-સૂક્ષ્મૈર્દ્વિસચ્ચારૈઃ તિમે-  
વાદિભિઃ ।

અર્થ:- (૧) ‘ઉસસિએણુ’ ઉંચો કે પ્રબળ શ્વાસ  
લેવાય તે ઉચ્છ્વાસ; તેનાથી (અન્યત્ર કાચોત્સર્ગ)  
(૨) ‘નીસસિએણુ’ એટલે નીચો શ્વાસ લેવાય તે  
નિઃશ્વસિત, તેનાથી (૩) ‘ખાસિએણુ’ એટલે  
ખાંસીથી...ખાંસી પ્રસિદ્ધ છે. (૪) ‘હીએણુ’  
એટલે હીંકથી...આ પણ પ્રસિદ્ધ જ છે. (૫)  
‘જમ્માધએણુ’ એટલે બગાસાથી...માઠું ખૂલીને  
પ્રબળ પવન નીકળે તેને બગાસું કહેવાય છે.  
(૬) ‘ઉડુએણુ’ એટલે ઓડકાર પ્રસિદ્ધ છે, તેનાથી  
(૭) ‘વાયનિસગેણુ’ અર્થાત્ ગુદાથી વાયુ છૂટે તે  
વાત નિસર્ગ કહેવાય છે, તેનાથી (૮) ‘ભમલીએ’  
એટલે ભમરીથી; આ વળી અકસ્માત્ ઊભા થતા  
શરીરને તમ્બર, પ્રસિદ્ધ જ છે. (૯) ‘પિત્તમુચ્છાએ’  
એટલે પિત્તની મૂર્છાથી...પિત્તદોષની પ્રબળ-  
તાથી ઠંઠક મૂર્છા આવી જાય છે તે. (૧૦) ‘સુદુ-  
મેહિં’ અગસંચાલેહિં અર્થાત્ સૂક્ષ્મ અંગસંચા-  
રેથી..જાણ્યા-અજાણ્યા ગાત્રના રોમાંચ-ઉત્થાન  
વગેરે કંપન-પ્રકારેથી. (૧૧) ‘સુદુમેહિં’ ખેલ-  
સંચાલેહિં’ એટલે સૂક્ષ્મ કંકના સંચરણથી, કેમકે  
‘વીર્યસયોગિસદ્વ્યતયા’ વીર્યાન્તરાયકર્મના ક્ષય-  
ક્ષયોપશમથી ઉત્પન્ન વીર્ય અર્થાત્ આત્મગાત્ર-  
વિશેષ વડે સક્રિય થતા રહેતા મન-વચન-કાયા-  
રૂપે પરિણત પુદ્ગલસ્કંધોને લીધે, અથવા એજ  
આત્મવીર્યથી સયોગી (મન-વચન-કાયાના બ્યા-  
પારવાળા) જીવની કંઈ-સંચારાદિ પ્રત્યે દ્રવ્યતા  
(યોગ્યતા, હેતુતા) હોવાને લીધે તે કંઈસંચાર  
અંદરમાં થાય છે. (૧૨) ‘સુદુમેહિં’ દિદ્વિસંચાલેહિં  
એટલે નિમેષાદિ સૂક્ષ્મ દ્વિષ્ઠ સંચારથી (અન્યત્ર)

[વવેચન :-

આગારોના અર્થ :-

ઉપર કહ્યા તે પરથી એના અર્થ-ભાવ સ્પષ્ટ

છે. ઉચ્છ્વાસ, નિઃશ્વાસ વગેરે વારંવાર સહેજે થતા  
અથવા અણુધાર્યા ક્યારે બની આવતા દેહધર્મ છે.  
માટે કાચોત્સર્ગમાં કાયિક પ્રવૃત્તિ બંધ કરતાં એની  
છૂટ રાખી. અહીં ‘ખેલ સંચાલેહિં’ પદમાં ‘ખેલ’  
અર્થાત્ કંકના સંચાર અંગે કહ્યું કે એ ‘વીર્યસયોગિ-  
સદ્વ્યતયાને લઈને’ શરીરની અંદર થવા સહજ  
છે. આત્માના વીર્યાન્તરાય કર્મના ક્ષય કે ક્ષયોપશયથી  
વીર્ય-શક્તિવિશેષ ઉત્પન્ન થાય છે. એનાથી બે  
કાર્ય થાય છે, (૧) મન-વચન-કાયારૂપે પરિણામ  
પામેલા પુદ્ગલો ગતિમાન બને છે, દા. ત. વિચારના  
પુદ્ગલ, સાધના પુદ્ગલ, રસ-રુધિર-શુક્ર વગેરે  
ગતિશીલ બને તે તો સહેજે કંઈ પણ ગતિમાન  
થાય; (૨) મન-વચન-કાયાના યોગ પ્રવર્તે છે.  
આત્મા એ ત્રણે સાથે સંકળાયેલો છે તેથી આત્મા  
પણ એનાથી સયોગી બને છે, એટલે આમાંથી  
એ ફલિત થાય છે કે સૂક્ષ્મ કંકનું સંચાર થવાનાં  
બે કારણ, -(૧) આત્મવીર્યથી સક્રિય બનતા પુદ્-  
ગલોની અંતર્ગતિ છે; (૨) આત્મા વીર્યથી સયોગી  
બને તેમાં આલંબન રૂપે જેમ મન-વચન છે તેમ  
આ કંઈ-પુદ્ગલ પણ છે. માટે એ એની પ્રત્યે સદૃ-  
દ્રવ્ય યાને યોગ્ય બન્યા.

(લઠ) ‘એવમાદિભિરિતિ; ‘આદિ’શબ્દાદ્ યદા  
વ્યોતિઃ સ્પૃશતિ તદ્વા પ્રાવરણાય કલ્પગ્રહણં કુર્ષ્વ-  
તોડપિ ન કાચોત્સર્ગમજ્ઞઃ । આહ, -‘નમસ્કારમધિધાય  
કિમિતિ તદ્ગ્રહણં ન કરોતિ યેન તદ્ગ્રહો ન ભવતિ ?’  
ઉચ્યતે, -નાત્ર નમસ્કારેણ પારણમિત્યેતાવદેવ અવિ-  
શિષ્ટં કાચોત્સર્ગમાતં ક્રિયતે, કિન્તુ યો યત્પરિમાણો  
યત્ર કાચોત્સર્ગ ઉક્તઃ, તત્ કુર્ષ્વ સમાપ્તેડપિ તસ્મિન્  
નમસ્કારમપઠતો મજ્ઞઃ, અપરિસમાપ્તેડપિ પઠતો મજ્ઞ  
એવ । સ ચાત્ર ન ભવતીતિ । ન ચૈતત્સ્વમનોષિક-  
ચૈત્રોચ્યતે, યત્ ઉક્તમાર્ષ, -

‘અગણી ઉ છિદિજ્જ વ, બોહિયલોમાહ દીહકો વા ।

આગારેહિં અમગ્ગો ઉસ્સગ્ગો એવમાર્હિં ॥’

અર્થ:- ‘એવમાધએહિં’ એટલે ‘એવા આદિથી’  
આમાં ‘આદિ’ અબ્દથી (એ સમજવાનું છે કે)  
કાયાને જ્યારે પ્રકાશ (દીવાની અગ્નિની જ્વા-  
ળાની ઉજ્જ્વળી) અડે ત્યારે ઓઢવા માટે વચ્ચેઅણુ  
કરવા છતાં પણ કાચોત્સર્ગનો લંગ નથી. પ્રશ્ન



મહાનાત્ત્વત્વનિમિત્તા આગન્તવઃ, સ્વલ્પપવનક્ષોભા  
દેસ્તદ્વાવાત્ । ઉદ્ગાર-વાતનિસર્ગ-અમિપિત્તમૂર્છા-  
મહાનાત્ત્વ પુનર્બહુનિમિત્તા આગન્તવ એવ, મહાજીર્ણ-  
દેસ્તદુપપતેઃ । સૂક્ષ્માદ્ગત્તેલ-દૃષ્ટિસચ્ચારમહાનાત્ત્વ નિયમ-  
ભાવિતોડ્લપાઃ, પુરુષમાત્રે સમ્ભવાત્ । એવમાદ્યુપલ-  
ક્ષિતમહાનાત્ત્વ વાહનિવન્ધના વાહ્યાઃ, તદ્દ્વારેણ પ્રસૂ-  
તેરિતિ ।

અર્થ:- (‘આગાર’ એટલે) આકાર, જે મર્યાદામાં રહીને કરાય છે તે-તે અહીં મહાજીર્ણ કરવામાં આવે છે એટલું અધ્યાહારથી સમજવાતું. તાત્પર્ય, (આગારો) સર્વથા કાયોત્સર્ગમાં અપવાદના પ્રકારો છે. વિદ્યમાન પણ તે આગારોથી ‘અભગ્નો’ એટલે ભાંગી ગયેલો નહિ તે, અભગ્ન. ભગ્ન એટલે સર્વથા નષ્ટ કરેલ. ‘અવિરાહિઓ’ ન વિરાધેલો, તે અવિરાધિત. વિરાધિત અર્થે ભગ્નને કહેવાય છે. (‘હુન્ન’ એટલે) હો. ‘મે’ એટલે મારો. ‘કાઉસ્સગ્નો’ એટલે કાયોત્સર્ગ. એ આગારોમાં સહજ, તથા અદ્યનિમિત્તક, બહુનિમિત્તક, આગ-તુક, નિયમા થનારા અદ્ય, બાહ્ય કારણોએ થતા બાહ્ય, એ અતિચારની જાતો છે, એ આથી કહેવાય છે. ઉચ્છ્વાસ-નિઃશ્વાસ લઈને સહેજે થતા (ખતાવ્યા), કેમકે સજીવ શરીર સાથે સંકળાયેલા છે. ખાંસી-છીંક-ખગાસું લઈ અદ્યનિમિત્તક આગ-તુક (ખતાવ્યા), કેમકે અતિ અદ્ય પવનના ક્ષોભ આદિથી તે થાય છે. ઓઠકાર-વાસંચાર-ભમરી-પિત્ત-મૂર્છા લઈને તો બહુનિમિત્તક આગ-તુક જ (ખતાવ્યા), કેમકે મહા અજીર્ણથી તે બને છે. સૂક્ષ્મ અંગસંચાર-ઠંડકસંચાર-દૃષ્ટિસંચાર લઈ અવશ્યભાવી અદ્ય (ખતાવ્યા) છે, કેમકે મનુષ્યમાત્રમાં હોય છે. ‘એવમાદ્ય’થી સૂચિત લઈ બાહ્ય કારણે થતા બાહ્ય (ખતાવ્યા); કેમકે બાહ્ય દ્વારા એ જન્મે છે.

વિવેચન :-

આગારનો અર્થ :-

‘આગાર’ શબ્દ પ્રાકૃત ભાષાનો છે, સંસ્કૃત ભાષામાં એને આકાર કહેવાય. આકાર એટલે ત, કે જે મર્યાદામાં રહીને કરાય છે. અહીં મર્યાદા

એટલે દા. ત. ઊંચો શ્વાસ, નીચો શ્વાસ આગારરૂપે રાખ્યા, તો તે સહેજે થાય તે જ આગારમાં લેવાના છે, પણ દીર્ઘ પ્રાણાયામરૂપે જાણીને કરાય તે નહિ. એમ ધરાદાપૂર્વક ખાંસીના ઠંબકા વગેરે નહિ કરવાના. એવમાદિ આગારોમાં પણ કાયિક પ્રવૃત્તિ ઓછામાં ઓછી જરૂરી હોય તેટલી જ કરવાની; બાકી અ-પ્રવૃત્તિ રાખી કાયોત્સર્ગધ્યાન પૂર્ણ કરવાનું. આટલાટલી કાયિક પ્રવૃત્તિ આગાર તરીકે ગ્રાહ્ય છે; અર્થાત્ કાયાના સર્વથા ઉત્સર્ગ યાને પ્રવૃત્તિત્યાગમાં આટલા અપવાદના પ્રકાર છે, એટલા અર્થે પ્રવૃત્તિ ઊભી રહેવાની. તેથી ‘કાય’...અપ્પાણું વોસિ-રામિ’માં એના ત્યાગની પ્રતિજ્ઞા નહિ.

‘આગારેહિ’ એટલે તે તે અપવાદ પ્રકારો વિદ્યમાન હોય તો પણ તેથી ‘અભગ્નો હુન્ન મે કાઉસ્સગ્નો’ અર્થાત્ મારો કાયોત્સર્ગ અભગ્ન હો, સર્વથા નષ્ટ ન હો; તેમજ ‘અવિરાહિઓ’ અર્થાત્ વિરાધિત યાને અર્થે ય ભગ્ન ન હો. આવી સાગાર યાને આગાર-અપવાદવાળા કાયોત્સર્ગની જ પ્રતિજ્ઞા કરવામાં આવે છે. એથી અપવાદ સેવાવા છતાં કાયોત્સર્ગ અખંડ રહે છે.

આગારોનું વિભાગીકરણ:-

આ આગારો કાયાનું સ્થિરતામાંથી અતિચરણ અનિકમણ કરાવે છે, એટલે તે અતિચાર કહેવાય. એવા અતિચાર યાને આગાર-અપવાદો જે અહીં સૂત્રમાં લીધા છે તેમાં જુદી જુદી જાત છે; કોઈ તો સહજ ઊઠનારા છે, તો કોઈ આગ-તુક પણ અદ્ય નિમિત્તે ઊઠનારા છે, તો કોઈ બહુ નિમિત્તે જાગનારા છે; ત્યારે કોઈ અદ્ય-સૂક્ષ્મ પણ નિયમા બનનારા, અને ખીજા બાહ્ય કારણે જન્મનારા સાથે બાહ્ય છે. આગારવાર આ વહેંચણું આ પ્રમાણે છે,-

ઉચ્છ્વાસ અને નિઃશ્વાસ એ સહેજે ઊઠનારા છે, કેમકે શરીરમાં જીવ છે ત્યાં સુધી એ વિના-પ્રયત્ને સંકળાયેલા જ છે, સજીવ શરીરને શ્વાસો-ચ્છ્વાસ વિના ચાલે નહિ. °ખાંસી, છીંક અને ખગાસું એ આગ-તુક યાને કદીક થનારા અને અદ્ય નિમિત્તાધીન છે; કેમકે શરીરમાં એવો અતિ અદ્ય વાયુક્ષોભ થાય તો એ ઊઠનારા છે. °ઓઠકાર,

વાસંચાર, ભમરી, પિત્ત અને મૂર્છા એ ય આગંતુક પણ બહુ નિમિત્તાધીન છે, કેમકે મહા અણુર્ણ વગેરે હોય તો એ જાહે છે. 'સૂક્ષ્મ અંગસંચાર-કંદ્રસંચાર-દંદ્રિસંચાર' એ અલપ પણ અવશ્ય થનારા છે, કેમકે મહુપ્યમાત્રમાં અંગમાં સૂક્ષ્મ હીલચાલ, કંદ્રસંચાર અને આંખના નિમેષ-ઉન્મેષ અવશ્ય થયા કરે છે. 'એવમાધ'થી લીધેલા જ્યોતિ વગેરે આગારો બાહ્ય છે અને બહારના કારણોને આધીન છે, કેમકે એના દ્વારા જન્મનારા છે.

(લ૦-) ઉપાધિશુદ્ધ પરલોકાનુષ્ઠાનં નિઃશ્રેયસ-નિવન્ધનમિતિ જ્ઞાપનાર્થમમીષામિહોપન્યાસઃ । ઉક્તં વાગમે,-

'વયમંગે ગુરુદોષો, યેવસ્સ વિ પાલણા ગુણકરી ૩ । ગુરુલાબવં ચ જેયં ધમ્મન્નિ, અયો ૩ આગારા ॥૧૧॥' ઇતિ ।

એતેન 'મર્દુચૈત્યવન્દનાયોચતસ્ય ઉચ્છવાસાદિસા-પેક્ષત્વમશોભનમ્, અમક્તેઃ । ન હિ મક્તિનિર્મરસ્ય ક્વચિદપેક્ષા યુજ્યત' इत्येतदपि प्रत्युक्तम्, उक्तवद-भक्तवमोगात् ।

તથા હિ,-કા સ્વત્વત્રાપેક્ષા ? અમિશ્વજ્ઞાભાવાત્, આગમપ્રામાણ્યાદ્ । ઉક્તં ચ,-

'સ્સસાસં ન નિરુમ્મહ, આમિગ્ગહિશો વિ કિમુચ ચિદ્દાપ ।

સજ્જમરણં ણિરોદ્ધે સુહુસુસાસં તુ જયણાપ ॥ ૧ ॥' ન ચ મરણમવિધિના પ્રશસ્યત ઇતિ, અર્થહાનેઃ, શુભ-ભાવનાયોગાત્, સ્વપ્રાણાતિપાતપ્રસજ્ઞાત્, તસ્ય ચાવિ-ધિના નિષેધાત્ । ઉક્તં ચ,-

સન્વત્થ સંજમં, સજ્જમામો અપ્પાણમેવ રક્ખિજ્ઞા । સુચ્ચદ્ધ મહ્વાયાથો, પુણો વિસોદ્ધી ન સાવિરદ્ધ ॥૧૧॥' કૃતં પ્રસજ્જે ન ।

અર્થઃ:-અહીં આ અગારોની રજુઆત એ માટે કરી છે કે કર્તવ્યના વિચારથી શુદ્ધ એવું પરલોકાકલિતકારી અનુષ્ઠાન મોક્ષનું કારણ બને છે; અને આગમમાં કહ્યું છે કે 'પ્રવનાં ભંગમાં મોટો દોષ છે, ત્યારે થોડાનું પણ પાલન શુભકારી છે' ધર્મમાં ગૌરવ-લાઘવ સમન્વયું જોઈએ. એટલા માટે આગારો (મૂર્ખા) છે.

આ પરથી (જે એમ કહે છે કે) 'અરિહંત પ્રજ્ઞના ચૈત્યવંદન માટે ઉદ્યત બનેલાને ઉચ્છવાસ આદિની સાપેક્ષતા શોભનીય નથી; કેમકે (એમાં) ભક્તિનો અભાવ છે; સાચે જ ભક્તિ પર આધાર રાખનારે કોઈ પર અપેક્ષા રાખવી યુક્ત નથી;' આનું ખંડન થઈ જાય છે. કારણ કે પૂર્વે કહ્યા પ્રમાણે ભક્તિનો અભાવ નથી.

તે આ રીતે,-અહીં અપેક્ષા (કહો છો તે) શી છે? (કરી જ નહિ), કેમકે (આગારની) આસક્તિ નથી; કારણ (આમાં) આગમ પ્રમાણ છે. કહ્યું છે, કે 'અભિપ્રકાશકારી પણ (અભિભવ-કાર્યોત્સર્ગમાં) ધ્યાસને રોકે નહિ તો ચેષ્ટાકાર્યો-ત્સર્ગમાં તો પૂછવાનું જ શું? (ધ્યાસ) રોકવામાં તત્કાલ મૃત્યુ થાય, માટે યતનાપૂર્વક સૂક્ષ્મ ધ્યાસ ચાલુ જોઈએ.' અવિધિથી મરણ પ્રશસનીય નથી. કેમકે (એમાં) ઇષ્ટની હાનિ થાય છે કારણ કે શુભ ભાવનાઈ રહેતા નથી, થોડાના પ્રાણનારનો પ્રસંગ આવે, અને તે અવિધિથી કરવાનો નિષેધ છે. કહ્યું છે કે 'સર્વત્ર સંયમ રક્ષવું જોઈએ, અને સંયમ કરતાં પણ સ્વાત્માની રક્ષા કરવી જોઈએ. (એમ કરતાં પ્રાયશ્ચિત્તાદિ દ્વારા આત્મા) પાપથી મુકાય છે, ફરી શુદ્ધ થાય છે, અને અવિરત થતી નથી.' પ્રાસંગિક વિચારણાથી સચું.

વિવેચન:-

ઉપાધિશુદ્ધ જ પરલોકાનુષ્ઠાન મોક્ષસાધક :-

પ્ર૦-આવા બધા આગાર શા માટે રાખવા ? એ તો આત્માની કાયરતા સૂચવે છે. બહાદુરીથી આરાધના કરવી જોઈએ. સીધું જ 'જાવ અરિ-હંતાણું અપ્પાણું વોસરામિ' કહી કાર્યોત્સર્ગમાં નવકાર ચિંતવી લેવાય.

ઉ૦-વાત સાચી, કાયરતા ન જોઈએ, બહાદુરી જોઈએ; પરંતુ બહાદુરી એવી ન જોઈએ કે જે સ્વીકૃતનો ભંગ કરાવે. એ બહાદુરી નહિ પણ અવિવેકભર્યું સાહસ છે, કર્તવ્યના સ્વરૂપનો વિચાર રાખ્યા વિનાનું પગલું ભરવા જેવું છે. કોઈ પણ પરલોકાકલિતકારી અનુષ્ઠાન મોક્ષનું કારણ તો જ બને કે જો એ ઉપાધિશુદ્ધ હોય, અર્થાત્ ધર્મ-

ચિંતા અને કર્તવ્યના વિચારપૂર્વકનું હોય. ‘મારે કેવો ધર્મ સાધવાનો છે, હું કયું કેવા સ્વરૂપવાળું કામ હાથ પર લઈ રહ્યો છું’ એનો પૂરો ખ્યાલ તથા ભગૃતિ જોઈએ. નહિતર અનુષ્ઠાન જોડખાં-પણુવાળું, ગરબડિયું, ચાવત ખંડિત બની જાય. દા. ત. જો નિરપવાહ ‘કાયં ઠાણેણું...વોસિરામિ’ કહ્યું, તો એનો અર્થ તો એ, કે કાયાને સર્વથા પ્રવૃત્તિ-રહિત રાખવાની પ્રતિજ્ઞા કરી. પણ શ્વાસોચ્છવાસ, અચાનક ખાંસી, ઇત્યાદિની પ્રવૃત્તિ પણ કેમ કરાય? એમાં તો પ્રતિજ્ઞા-ધર્મનો ભંગ થાય, કર્તવ્ય તરીકે નકી કરેલા અનુષ્ઠાનનું પાલન થવાય. માટે અહીં આગારો મૂક્યા તે ઉપાધિશુદ્ધ અનુષ્ઠાનના સંપાદન માટે, એમ કરીને સૂચવ્યું કે એવું જ અનુષ્ઠાન મોક્ષસાધક બની શકે.

આગારમાં આગમ-સાક્ષી: ગૌરવ-લાઘવનો વિચાર:-

આમાં આગમની સાક્ષી પણ છે. આગાર અંગે આગમમાં કહ્યું છે કે,-

વયમંગે ગુરુદોસો એવસ્સ વિ પાલણા ગુણકરી ૩। ગુરુલાઘવં ચ ણેયં ધમ્મમ્મિ, અમો ૩ આગારા ૧૧૧।

અર્થાત્ વ્રત મોટું લીધું હોય અને પછી વ્રત-વિરૂદ્ધ કંઈક સેવવાનો પ્રસંગ આવે, એટલે વ્રતનો ભંગ થાય, અને તે મોટો દોષ છે. એના કરતાં વ્રત થોડું રાખ્યું હોય, અને જેવું રાખ્યું, બરાબર તેવું જ એનું પાલન થાય, તો તે શુભકારી બને છે.

ધર્મમાં ગૌરવ-લાઘવનો ખ્યાલ કરવો જોઈએ.

‘લાભ મોટો કે દોષ મોટો? લાભ ઓછો કે નુકસાન ઓછું?’ આ માપવું જ જોઈએ, જેથી ઓછા લાભ અને વધુ નુકસાનની પ્રવૃત્તિથી બચી જવાય, અને એના બદલે ધર્મપ્રવૃત્તિ એવી હાથ ધરાય કે જેમાં એકલો લાભ જ હોય, અગર લાભ ઘણો અને નુકસાન અતિ અલ્પ રહે. શ્રાવકને જિનપૂજામાં જલ-પુષ્પની વિરાધના છે, પણ જિનભક્તે, મૂર્ખો પર કાપ, અસહારંભ-નિવૃત્તિ, ઇન્દ્રિયવિષય-નિબ્રહ્મ, વગેરેનો મહાન લાભ છે, એટલે એ આદરવી જ જોઈએ. ઉદ્ધત્ એ ન આદરે તો મૂર્ખો, અસદ્ આરંભ, વિષય-પ્રવૃત્તિ વગેરેનાં

મોટાં નુકસાન એમ જ બિલાં રહે છે. એમ અહીં આગાર વિના કાયોત્સર્ગ શરૂ કરે તો સત્ત્વ દાખ-વ્યાનો થોડો લાભ દેખાય, થોડો એટલા માટે કે પછી કાયોત્સર્ગ કરતી વખતે શ્વાસોચ્છવાસ વગેરે આગાર ન સેવવાનું સત્ત્વ ટકતું નથી, -ખીજી બાજુ પ્રતિજ્ઞાભંગનો મોટો દોષ છે. જ્યારે આગાર રાખ્યા હોય તો પ્રતિજ્ઞા યથાવસ્થિત પાલન કરવાનો મોટો લાભ છે. માટે જ કાયોત્સર્ગ-સૂત્રમાં ઉચ્છ્વાસ-નિઃશ્વાસાદિ કે એકાશનાદિ તપના પરિચયકબાણુ દંડ-કમાં અનાલોગ-સહસાકારાદિ આગારો મૂકેલા છે. શ્વાસની અપેક્ષા શા માટે?

પ્ર-જિનવંદનાદિ-લાભાર્થે કાયોત્સર્ગ જેવી મહાન સાધના કરવી છે, ત્યાં ઉચ્છ્વાસાદિની અપેક્ષા શી રાખવી? અપેક્ષા શોભતી નથી, કેમકે એ જિનભક્તિનો અભાવ સૂચવે છે. ભક્તિ પર આધાર રાખનારે તો કોઈના ય પર અપેક્ષા રાખવી યોગ્ય નથી.

ઉ-ઉપર કહ્યા પ્રમાણે ગૌરવ-લાઘવનો વિચાર રાખીને વ્રતભંગ આદિ ન થાય એવી ભક્તિપ્રવૃત્તિ કરે એ તો જિનાજ્ઞાપાલન છે, માટે ખરી જિન-ભક્તિ જ છે, અભક્તિ નહિ. કેમકે

‘વીતરાગ! સપર્યાતસ્તવાજ્ઞા-પાલનં પરમ્।’

—હું વીતરાગ! તમારી પૂજા કરતાં ય તમારી આજ્ઞાનું પાલન ચડિયાતું છે. અર્થાત્ આજ્ઞા-પાલન એ શ્રેષ્ઠ ભક્તિ છે. અહીં ‘ધમ્મમ્મિ અમ્મો ઉ આગારા,’ ‘સુહુમુસ્સાસં’ તુ જયણાએ,’ વગેરે આજ્ઞા છે.

શ્વાસ માટે આગમ સાક્ષી:-ખરી રીતે જેને અપેક્ષા કહો છો એ શું ચીજ છે? કંઈક પણ આસક્તિ હોય એને અપેક્ષા કહેવાય. ત્યારે અહીં કેઈ શ્વાસોચ્છવાસાદિની આસક્તિ નથી. એ તો અનિવાર્ય ક્રિયા છે; દા. ત. મહર્ષિઓને અનિવાર્ય આહારશ્રદ્ધણુ. એ કરે એમાં એમને આસક્તિ નથી ગણાતી. એવું ઉચ્છ્વાસ આદિમાં સમજવું. એ ક્રિયા કરવી પડે, રોકાય નહિ. આગમ એનું આમ વિધાન કરે છે,-

‘ઉસ્સાસં ન નિદંમણં આમિગ્ગહિમો વિ કિમુચ ચિદ્દાણં ?



સજ્જમરણં નિરોદ્ધે, સુદ્ધમુસ્સાસં તુ જયણાણ ॥૧॥

અર્થાત્ શ્વાસોચ્છવાસને અભિગ્રહધારી પડિમા-ધારી મુનિઓ અભિભવ કાર્યોત્સર્ગમાં યાને કોઈ ઉપસર્ગ યા એકરાત્રિકી આદિ પ્રતિમા-ધ્યાનમાં પણ રોકતા નથી, તો પછી ચેષ્ટા-કાર્યોત્સર્ગ યાને સૂત્ર-ઉદ્દેશાદિ આરાધનક્રિયાના કાર્યોત્સર્ગમાં તો પૂછવાનું જ શું? શ્વાસ રોકવાથી તો તત્કાળ મૃત્યુ થઈ જાય. ત્યાં બીજી અનેક સાધના શક્ય છતાં એક શ્વાસ-નિરોધના કારણે અટકી પડે! માટે એ ન રોકતાં યતના-વિવેક જાગૃતિપૂર્વક સૂક્ષ્મ શ્વાસ લેવો.

સંયમ કરતાં આત્માની વિશેષ રક્ષા:-

પ્ર૦-કદાચ મૃત્યુ થઈ જાય તો શો વાંધો? ધર્મ માટે મૃત્યુ છે ને?

ઉ૦-મૃત્યુ પણ વિધિપૂર્વકનું હોય એ પ્રશસ્ત મૃત્યુ છે, અવિધિથી કરાતું નહિ. અવિધિ મૃત્યુ પ્રશંસનીય નથી, કેમકે એમાં પ્રાણનાશ વખતનું દુઃખ વ્યાકુળતા એવા હોય છે કે એ પ્રાયઃ ભાવના બગાડે છે, તેથી ત્યાં દ્રવ્યપ્રાણ સાથે ભાવપ્રાણનો પણ નાશ થાય છે. શુભ ભાવ એ ભાવપ્રાણ છે. એનો નાશ એ મહાન ઇષ્ટની જ હાનિ થઈ ગણાય. મૃત્યુ કરવા ગયો સારા ભાવથી, પણ એ ભાવ જ ખોઈ બેઠો! માટે શાસ્ત્રે અવિધિથી પ્રાણનાશ કરવાનો નિષેધ કર્યો છે; કહ્યું છે કે—

સમ્વત્થ સજ્જમં, સજ્જમામી ચેવ અપ્પાણં રક્ષિત્તજ્ઞા ।  
મુચ્છ મહ્વાયામો, પુણો વિસોદ્ધી, ન ચાવિરદ્ધી ॥૧॥

—અર્થાત્ સર્વત્ર સંયમની રક્ષા કરવી; અને એવો જ પ્રસંગ આવે કે સંયમ સાચવતાં આત્માનો નાશ થાય એમ હોય, તો ત્યાં સંયમ કરતાં પણ આત્માની રક્ષા કરવી; અર્થાત્ આત્માને બચાવી સંયમમાં અપવાદ-અતિચાર સેવી લેવો. કેમકે આત્મા બચી જાય તો પછી એ અતિચારની વિશુદ્ધિ થઈ શકે છે અને પુનઃ સંયમ પાળી શકાય છે, અવિરત નથી થતી, એના બદલે મૃત્યુ થઈ જાય તો તો પછી અવિરત જ થાય!

બ્રહ્મચર્યની રક્ષા જીવસાટે પણ કેમ?—

પ્ર૦-તો પછી સાધુ-સાધ્વી બ્રહ્મચર્યની રક્ષા ખાતર જરૂર પડે પ્રાણનાશ કેમ કરે? અબ્રહ્મ

કેમ ન સેવી લે?

ઉ૦-અબ્રહ્મ મૈથુન એક એવું પાપ છે કે એ અપ્રશસ્ત રાગ વિના સેવાતું જ નથી; એટલે ત્યાં સંયમનો રાગ નહ થઈ જાય છે. પછી જીવીને ય શું કરવાનું? ત્યારે પ્રાણાતિપાતાદિ પાપોમાં એનું નથી. જરૂર પડે એ અપ્રશસ્ત રાગ વિના સંયમના અને પ્રવચનના જ રાગથી પણ સેવાય છે. દા.ત. સાધુસમૂહ પર કોઈ વાદ-વરુ કે જુલમગારનો ઉપદ્રવ આવ્યો, ત્યાં સાધુની રક્ષા માટે પોતે પેલાનો પ્રતિકાર કરે એમાં કદાચ સામાનું મૃત્યુ ય થઈ જાય, છતાં રક્ષકે એ સાધુઓ અને એમના સંયમને બચાવવાના અને એ કરવા દ્વારા જિનપ્રવચન ટકાવવાના રાગથી એ કર્યું કહેવાય. એમાં કદાચ પોતાનું મૃત્યુ ય થઈ જાય તો ય એ વિધિપૂર્વકનું પ્રશસનીય મૃત્યુ છે. ત્યાં શુભ ભાવના બગાડતી નહિ, પણ મુનિગણુરક્ષા અને પ્રવચનરક્ષાની તમજામાં વધતી ને વધતી છે. માટે જ સમર્થ મહા-ત્માઓ પોતાની ઉપરના મરણાન્ત ઉપસર્ગને, શુભ ભાવનાનો વેગ ઠેક અંત સુધી વધારતાં, વધાવી લે છે, કેમકે એ આવી પડેલ ઉપદ્રવમાં વિધિપૂર્વકનું મૃત્યુ છે. પણ એ કાર્યોત્સર્ગમાં શ્વાસ-નિરોધથી મૃત્યુ નથી વધાવતા; કારણ એ અવિધિ-મૃત્યુ છે. એવું જો કરવાનું હોય તો તો સંયમ-ચારિત્ર લેવાના દિવસે જ મૃત્યુ થઈ જાય! પછી કયા જન્મમાં દીર્ઘ સંયમ પાળવાનું રહે? તે નહિ તો દીર્ઘ સંયમ-પાલનના અભ્યાસ વિના અનંત કાળના રીઠ કષાયો અને કુવાસનાઓ શી રીતે ઘસારે પડે? સારાંશ, ઉચ્છ્વાસ વગેરે આગાર-વાળો જ કાર્યોત્સર્ગ કરવાનો, શ્વાસનિરોધાદિવાળો નહિ.

પ્રાણાયામનો નિષેધ:-

પ્ર૦-ઠીક છે ઠેક મૃત્યુ થઈ જાય એવો શ્વાસ ન રોકે, પરંતુ થોડો થોડો પ્રાણાયામ કરે તો?

ઉ૦-ના, ન થાય; કેમકે એમ કરવામાં તો ચિત્ત એમાં જાય, ઇરાદાપૂર્વક વાયુકાયની વિરાધના થાય; તેમજ કાર્યોત્સર્ગમાં પ્રતિજ્ઞાત-સ્વીકૃત ધ્યાનમાં ચિત્તની એકાગ્રતા ન રહે, તેથી પ્રતિજ્ઞા-રખાવ ન થાય. માટે તો ૮ શ્વાસોચ્છવાસ કે ૨૫

શ્વાસોચ્છવાસ વગેરેનો કાર્યોત્સર્ગ કહ્યો ત્યાં શ્વાસો-  
ચ્છવાસની પરિભાષા કરી કે 'પાયસમા ઊસાસા';  
અર્થાત્ શ્વાસોચ્છવાસ શ્લોકના પાદ સમાન જાણવો;  
એક પાદ વ્યવસ્થિત યાદ કરાય એજ એક શ્વાસો,  
૮ પાદનું ચમરણ એજ ૮ શ્વાસો...ઇત્યાદિ; પણ  
એટલી સંખ્યામાં શ્વાસ લેવા ને મૂકવા, એ નહિ.  
'શ્વાસ ઊચો ને નીચો બરાબર પૂરો થયો ને ?'  
એ જોવા બંધ તો મુખ્ય શ્લોકના ધ્યાનમાં ચિત્ત  
તન્મય ન બની શકે. માટે શ્વાસ તો સહજભાવે  
સૂક્ષ્મ ચાલ્યા કરે. ચિત્તનો ખ્યાલ એમાં લઈ જવો  
પડતો નથી. જીવંત દેહનો એ વગર-ખ્યાલનો  
ધર્મ છે, ક્રિયા છે.

(લઁ) કિયન્તં કાલં યાવત્ તિષ્ઠામીતિ અત્રાહ,-  
'જાવ અરહંતાણમિ'ત્યાદિ । 'યાવદિ'તિ કાલ-  
વધારણે । અશોકાદ્યષ્ટમહાપ્રાતિહાર્યલક્ષણાં પૂજા-  
મર્હન્તોત્યર્હન્તસ્તેપા' મર્હતામ્' । 'મગ:' સમગ્ર-  
શ્વર્યાદિલક્ષણા; સ વિચિત્રે ચેષાં તે મગવન્તઃ, તેષાં  
સર્ગાન્ધના, 'નમસ્કારેણ' 'નમો અરહંતાણં' અનેન ।  
'ન પારમિ' - ન પારં ગચ્છામિ । 'તાવત્' કિમિ-  
ત્યાહ 'તાવ કાર્યં ઠાણેણં મોણેણં જ્ઞાણેણં અપ્પાણં  
વોસિરામિ' । તાવચ્છન્દેન કાલનિર્દેશતામાહ । 'કાર્યં'-  
દેહં, 'સ્થાનેન' - ઊર્ધ્વસ્થાનેન હેતુમૂતેન । તથા  
'મૌનેન' - વાગ્નિરોધલક્ષણેન । તથા 'ધ્યાનેન' -  
ધર્મધ્યાનાદિના । 'અપ્પાણં'તિ પ્રાકૃતશૈલ્યા આત્મી-  
યમ્ । અન્યે ને પઠન્ત્યેવૈનમાલાપકમ્ । વ્યુત્સજામિ' -  
પરિત્યજામિ । હ્યમત્ર ભાવના, - કાર્યં સ્થાન-મૌન-ધ્યાન-  
ક્રિયામ્યતિરેકેણ ક્રિયાન્તરાધ્યાસમધિકૃત્ય વ્યુત્સ-  
જામિ, નમસ્કારપાઠં યાવત્ પ્રલમ્બમુજો નિરુદ્ધવાક-  
પ્રસર: પ્રશસ્તધ્યાનાનુગતસ્તિષ્ઠામીતિ । તતઃ કાર્યોત્સર્ગ-  
કરોતિ જઘન્યતોડપિ તાવદષ્ટોચ્છવાસમાનમ્ ।

અર્થ:-કેટલા કાળ સુધી (કાર્યોત્સર્ગમાં) રહું  
છું? આ અંગે કહે છે, 'જાવ અરિહંતાણુ' ઇત્યાદિ,  
'(જાવ=) જ્યાં સુધી' એ કાળની ચોક્કસ ધારણાના  
અર્થમાં છે. 'અરહંત' એટલે અષ્ટ મહાપ્રાતિ-  
હાર્યસ્વરૂપ પૂજને યોગ્ય છે તે તે અરહંતોના 'ભગ'  
અમમ અર્થ' (૩૫, ૫૨) આદિ સ્વરૂપ; તે જેને  
છે તે 'ભગવંત' તેમના સંબંધી 'નમુકારેણ'  
એટલે કે 'નમો અરહંતાણુ' (પ્ર૦ અરિહંતાણુ)

એવા નમસ્કાર વડે. 'ન પારેમિ' પાર ન પામું  
પૂણું ન કરું' 'તાવ' = ત્યાં સુધી શું ? એ કહે છે  
'તાવ કાર્યં..વોસિરામિ' 'તાવ' શબ્દથી કાળનિર્દેશ  
કહે છે. 'કાર્ય' એટલે દેહને; 'ઝાણુણુ' એટલે  
આધનભૂત ઊભા રહેવાના આસન (જનમુદ્રા)થી;  
તથા 'મોણુણુ' વચનનિરોધ સ્વરૂપ મૌનથી;  
'જાણુણુ' એટલે ધર્મધ્યાનાદિથી; 'અપ્પાણુ' એટલે,  
પ્રાકૃતભાષાની શૈલીએ (પછીના અર્થમાં દ્વિતીયા  
વિભક્તિ હોઈને) પોતાની. બીજાઓ (કેટલાક)  
આ 'અપ્પાણુ' પદ બોલતા જ નથી; 'વોસિરામિ'  
એટલે ત્યાં કરું છું. અહીં ભાવ આ છે કે  
'કાર્યને સ્થાન-મૌન-ધ્યાનની ક્રિયા સિવાય બીજી  
ક્રિયાના સંબંધની દૃષ્ટિએ ત્યજી દઉં છું; નમસ્કાર  
બોલવા સુધી હાથ લંબાવેલા રાખી, વચનપ્રયોગ  
રોકી દઈ, પ્રશસ્ત ધ્યાનવાળો બની ઊભો રહું  
છું.' ત્યારબાદ કાર્યોત્સર્ગ જઘન્યથી પણ આઠ  
શ્વાસોચ્છવાસ જેટલો કરે.

વિવેચન :-

'જાવ અરિહંતાણુ....વોસિરામિ'નો અર્થ :-

જાવ, અરિહંતાણુ;...યાવત્ અપ્પાણુ વોસિ-  
રામિ સુધીના દરેક શબ્દનો અર્થ ઉપર કહ્યો તે  
સ્પષ્ટ જ છે.

'જાવ' 'તાવ' પદ કેમ બોલવા ? એમ 'ન  
પારેમિ' ? :-

અહીં 'જાવ' અને 'તાવ' શબ્દો આખા વાક્યને  
તેમ વિશેષે 'ન પારેમિ' - 'વોસિરામિ' પદને લાગુ  
પડે છે; અર્થાત્ જ્યાં સુધી '....ન પારેમિ,' ત્યાં સુધી  
'વોસિરામિ,' એ કહેવું છે; માટે ઉચ્ચારણમાં  
આ ધ્યાન રાખવાનું કે એ પદોની પછીના માત્ર  
પહેલા પદ સાથે જ જોડાયાની જેમ ન બોલાય;  
અર્થાત્ 'જાવઅરિહંતાણુ' જાણે એક પદ, તેમજ  
'તાવકાર્ય' જાણે એક પદ, એ રીતે નહિ બોલ-  
વાનું. 'જાવ' આગળ સહેજ અટકી પછીનો  
'અરિહંતાણુ'થી 'પારેમિ' સુધીનો પદસમૂહ  
એક વાક્ય તરીકે બોલવાનો. એમ જ 'તાવ'  
આગળ સહેજ અટકી 'કાર્ય'થી 'વોસિરામિ'  
સુધીનો પદસમૂહ એક જ વાક્ય તરીકે બોલવાનો.  
એમ 'ન પારેમિ' પણ ભેદ 'નપારેમિ' જેવું એક

પદ તરીકે નહિ બોલવું, કિન્તુ 'ન' પર સહેજ સાર મૂકી સ્વતંત્ર પદ તરીકે અને સાથે 'પારેમિ પદ બોલવું' તો જ મનમાં એનો ભાવ આવે.

પારતાં નમસ્કાર કેવો જોઈએ ? :-

અહીં 'નમસ્કારથી ન પાડ' ત્યાંસુધી'...એમ આવ્યું, એમાં 'નમસ્કાર' શબ્દ પારિભાષિક છે, પણ માત્ર પ્રણામના સાદા અર્થમાં નહિ; માટે પારિભાષિક અર્થ મુજબ પારતી વખતે 'નમો અરિહંતાણુ' એ પદ બોલીને જ પારવાતું; અને જિનશાસનમાં શુભ ક્રિયામાત્ર દ્રવ્યક્રિયા નહિ, પણ ભાવક્રિયા જોઈએ, એ હિસાબે કોઈ ઉચ્ચારણુ નહિ, કિન્તુ ચિત્તના ઉપયોગવાળું ઉચ્ચારણુ જોઈએ. એ બોલતાં ખ્યાલ રહે કે અરિહંતને હું નમસ્કાર કરું છું. એ ખ્યાલ માટે 'નમો અરિહંતાણુ' બોલતી વખતે જાણે નજર સામે અષ્ટ પ્રાતિહાર્યયુક્ત અરિહંત ભગવાન છે અને આપણે નમીએ છીએ એવો ભાવ ઊભો કરવાનો.

કાર્યોત્સર્ગમાં ક્રિયા કેટલી ? :-

'કાય' ઠાણેણુ...વોસિરામિ' પદથી કાયને સ્થાન વગેરેથી વોસિરાવવાની છે, એટલે કે હાથ લટકતા રાખી સ્થિર ખડા રહેવાની, મૌનની, અને નિયત ધર્મધ્યાનાદેની ક્રિયા સિવાય બીજી કોઈ ક્રિયા નહિ. અલબત્ત, આગાર રાખેલા છે-માટે એતી ક્રિયા રહે. તે સિવાય સહેજ પણ ડોળો ફેરવવાની, કે હોઠ પટપટાવવા યા આંગળીના વેઢે આંગળી ફેરવવા વગેરેની પણ ક્રિયા ન ચાલે. તેમ માનસિક બીજી કોઈ જ વિચાર નહિ, યાવત કાર્યોત્સર્ગ-પ્રમાણુ કરવાતું કહ્યું હોય તેટલું જ ચિંતવવાતું, દા.ત. ૪ લોગસ્સ, તો ચાર જ લોગસ્સ, ત્રણ કે પાંચ નહિ ચિંતવવાના.

'અપ્પાણુ' પદ 'કાયા'તું વિશેષણુ પદ છે. માટે એનો અર્થ 'આત્માને' કે 'પોતાને' એવો ન કરતાં 'પોતાની' એવો કરવાનો. પદ દ્વિતીયા વિભક્તિવાળું છતાં છઠ્ઠી વિભક્તિવાળું 'અપ્પણુ' પદ હોય એવો અર્થ લેવાનો. પ્રાકૃત ભાષામાં કેટલીક વાર જને છે; 'વિભક્તિએ વિભક્તી' એક વિભક્તિના અર્થમાં બીજી વિભક્તિ વપરાઈ હોય. આર્ષ પ્રયોગ યાને અપિ-મહર્ષિના વચનમાં પ્રશ્ન ન થાય કે 'આમ

કેમ ?' કેટલાકો આ પદ બોલતા જ નથી,.... 'કાય'...ઠાણેણુ વોસિરામિ' એટલું જ બોલે છે. કાર્યોત્સર્ગ પ્રમાણુ બોલ્યામાં બોલ્યું આઠ શ્વાસોચ્છવાસ અર્થાત્ એક નમસ્કારસૂત્રના ચિંતન જેટલું હોય છે; તેથી વધુ ચ હોઈ શકે, પણ બોલ્યું તો નહિ જ.

(લઠ-૧) રૂઢ ચ પ્રમાદમદિરામદાપદત (પ્ર૦ હત) ચેતસો યથાવસ્થિતં ભગવદ્વચનમનાલોચ્ય તથાવિધજ-નાસેવનમેવ પ્રમાણયન્તઃ પૂર્વાપરવિરુદ્ધમિત્થમભિદધતિ 'જ્ઞસૂત્રમેતત્, સાધ્વાદિલોકેનાનાચરિતત્વાત્.' 'એત-ચ્ચાયુક્તમ્, અધિકૃતકાર્યોત્સર્ગસૂત્રસ્યેવાર્થાન્તરાભાવાત્, ઉક્તાર્થતાયાં ચોક્તાવિરોધાત્.

અર્થ :- અહીં વળી પ્રમાદમદિરાથી હણાઈ ગયેલ ચિત્તવાળા (લોક) ભગવદ્વચનનો યથાવસ્થિત વિચાર કર્યા વિના તેવા પ્રકારના (નિર્વિચાર) લોકોનાં આચરણને પ્રમાણભૂત માનતા આ પ્રમાણે પૂર્વાપર વિરુદ્ધ બોલે છે, કે જઘન્યથી ૮ શ્વાસો-ચ્છવાસ પ્રમાણુ કાર્યોત્સર્ગ ઉત્સુત છે, (કાર્યોત્સર્ગ સૂત્રથી વિરુદ્ધ છે, કેમકે સાધુ વગેરે લોકોએ એ આચર્યું નથી' પણ આ અયુક્ત છે, કેમકે પ્રસ્તુત કાર્યો-ત્સર્ગસૂત્રનો બીજો અર્થ જ નથી; અને વિવેચિત (કાર્યોત્સર્ગથી) અર્થ હોય તો ઉક્ત (આઠ શ્વાસોચ્છવાસ પ્રમાણુ કાર્યોત્સર્ગ) સાથે વિરોધ નથી.

વિવેચન :-

જઘન્ય કાર્યોત્સર્ગ પ્રમાણની અર્થ :-

હવે અહીં જઘન્ય આઠ શ્વાસોચ્છવાસનું કાર્યોત્સર્ગપ્રમાણુ કહ્યું તેને કેટલાકો માન્ય નથી કરતા. એ બિચારાતું ચિત્ત અજ્ઞાન-હઠાચ્છાદિ-પ્રમાદથી દારૂથી હણાઈ ગયેલું છે, શુધ્ધબુદ્ધિ ગુમાવી બેઠું છે. એટલે જ એ ભગવાનના વચ-નનો યથાવસ્થિત વિચાર નથી કરતા, અને પોતાની માન્યતાના સમર્થનમાં એવા જ વગર વિચારે ચાલનાર લોકોની પ્રવૃત્તિ આગળ કરી કહે છે કે 'જઘન્યથી આઠ શ્વાસોચ્છવાસનું કથન ઉત્સુત (કાર્યોત્સર્ગસૂત્રથી વિરુદ્ધ) છે, કેમકે સાધુઓ અને બ્રાહ્મણોએ એ પ્રમાણુ આચર્યું નથી.

પરંતુ આમ કહેવું ઠીક નથી; કેમકે પ્રસ્તુત કાર્યોત્સર્ગસૂત્રનો એ સિવાય બીજો અર્થ જ નથી.

‘હુન્ન મે કાઉસ્સગ્ગો...અણ્ણુ અપ્પાણુ વોસિ-  
રામિ’ કહ્યું છે ત્યાં ‘અણ્ણુ’ એટલે ‘ધ્યાન’ તો જોઈએ  
ને ? અને એનો અર્થ ‘કાચોત્સર્ગ’ હો, કાયાને...  
વોસિરાણુ છું’ એવો છે. હવે જો કહો કે કાચોત્સર્ગ-  
સૂત્રનો એ વિવેચિત અર્થ બરાબર છે, તો એ  
અર્થની સાથે જઘન્ય આઠ સ્વાસોન્ધવાસના  
પ્રમાણવાળો કાચોત્સર્ગ કરવાનો કોઈ વિરોધ નથી.  
પછી શા માટે ઉત્સૂત્રતાનો અસદ્ આરોપ કરો  
છો ? સૂત્રનો ભાવ લગવત્કથિત છે, અને લગવ-  
ત્કથન પર યથાર્થ વિચાર કરવો જોઈએ.

(લ૦-‘અથ ભવત્વચમર્થઃ કાચોત્સર્ગકરણે, ન  
પુનરયં સ ઇતિ’ । કિમર્થમુચ્ચારણમિતિ વાચ્યમ્ ।  
‘વન્દનાર્થમિ’તિ ચેત્ । ન, અતદર્થત્વાત્, અતદર્થો-  
ચ્ચારણે ચાતિપ્રસજ્ઞાત્ । ‘કાચોત્સર્ગયુક્તમેવ વન્દન-  
મિ’તિ ચેત્ । કર્તવ્યસ્તર્હિં સ ઇતિ । ‘મુજપ્રલમ્બમાત્રઃ  
ક્રિયત એવે’તિ ચેત્ । ન, તસ્ય પ્રતિનિયતપ્રમાણત્વાત્,  
ચેષ્ટાભિભવભેદેન દ્વિપ્રકારત્વાત્ । ઉક્તં ચ, -  
‘સો ઉસ્સગ્ગો દુવિહો ચેદ્દાણ અભિભવે ય ણાયવ્વો ।  
મિક્કવાયરિયાહ પદમો ઉવસગ્ગામિઓજણે વીઓ ॥૧॥’  
અયમપિ ચાનયોરેવાન્યતરઃ સ્યાત્, અન્યથા કાચો-  
ત્સર્ગત્વાયોગઃ ।

અર્થ:-જો કહો કે ‘આ (નિયત પ્રમાણનો  
કાચોત્સર્ગરૂપી) અર્થ કાચોત્સર્ગ કરવામાં,  
હો; પરંતુ (વંદનાદિ નિમિત્તનો) આ તે  
કાચોત્સર્ગ નથી’, તો એ કહો કે ઉચ્ચારણ શા  
માટે છે ? જો કહેશો ‘વંદનાદિ અર્થે છે’, તો  
(ઉત્તર એ છે કે) ના, કેમકે આ સૂત્ર એ માટે નથી;  
અને એવા પ્રયોજન વિનાના સૂત્રનું (એવા  
હેતુથી) ઉચ્ચારણ કરાય, તો અતિપ્રસંગ (ખીજો  
પણુ લખતા જ હેતુથી ઉચ્ચારણ પ્રસંગ) આવે.  
જો કહો ‘(અર્થ) કાચોત્સર્ગયુક્ત જ વંદન છે,’  
તો પછી તે કાચોત્સર્ગ કરવો જોઈએ. જો કહો,  
‘હાથ લખાવવામાત્રરૂપ કરાય જ છે’ (તો ઉત્તર  
એ છે કે) ના, કાચોત્સર્ગ તો ચોક્કસ પ્રમાણવાળો  
હોય છે; કેમકે (કાચોત્સર્ગ) ચેષ્ટા-કાચોત્સર્ગ અને  
અભિભવ-કાચોત્સર્ગ એમ બે જ પ્રકારે હોય છે,  
(અને તે ચોક્કસ પ્રમાણવાળા જ હોય છે.) કહ્યું  
છે કે ચેષ્ટા અને અભિભવ સંબંધે કાચોત્સર્ગ

એ પ્રકારે જાણવો; ભિક્ષાગ્રંથમાં પહેલો, અને  
ઉપસર્ગ આવી પડવામાં ખીજો. આ (વંદનાદિ-  
નિમિત્તક) કાચોત્સર્ગ પણ આ બેમાંથી ગમે તે  
એક હોવો જોઈએ, નહિતર (એનામાં) કાચોત્સર્ગ-  
પણું ન રહે.

વિવેચન:-

દ્વિવિધ કાચોત્સર્ગ દ્વિવિધ, ચેષ્ટા, અભિભવ:-  
અહીં જઘન્યપ્રમાણ ન માનનાર એ પ્રશ્નકાર  
છે, અને ગ્રંથકાર એ ઉત્તરદાતા,-એ રીતે ચર્ચા  
ખતાવવામાં આવે છે.

પ્ર૦-ઠીક છે, કાચોત્સર્ગ કરવાનું સ્વીકારાય  
તો તો એ સૂત્રનો એ અર્થ (જઘન્ય પ્રમાણ  
કાચોત્સર્ગ કરવાનો) હો; પરંતુ અહીં તો એવો  
કાચોત્સર્ગ કરવાનો અર્થ જ નથી.

ઉ૦-તો પછી ‘વંદણુવત્તિયાએ....’ યાવત્  
‘અપ્પાણુ વોસિરામિ’ સુધીનું ઉચ્ચારણ શા માટે  
કરો છો ?

પ્ર૦-એ તો વંદનાદિ માટે કરવામાં આવે છે,  
એમ કહી શકાય ને ?

ઉ૦-ના ન કહી શકાય, કેમકે ‘અન્નત્ય’  
સૂત્ર વંદનાદિ અર્થે નથી. ‘હું વંદન કરું છું,  
પૂજન કરું છું,...’ એવો કોઈ સૂત્રાર્થ નથી,  
તેમજ સૂત્ર બોલીને કોઈ વંદનાદિ કરવામાં  
આવતા નથી. એ જાતના પ્રયોજન વિનાના સૂત્રનું  
ઉચ્ચારણ જો એ માટે કરાય તો તો નિયમ જ  
નહિ રહે ! અતિપ્રસંગ આવશે ! અતિપ્રસંગ  
એ, કે ખીજો પણ સૂત્રનું ઉચ્ચારણ લખતા જ  
પ્રયોજન માટે કરાશે ! માટે જે સૂત્રનું જે પ્રયો-  
જન હોય તેના જ માટે તે સૂત્રનું ઉચ્ચારણ થાય.

પ્ર૦-ઠીક છે, પણ કાચોત્સર્ગયુક્ત વંદનાદિને  
પ્રયોજન કહીશું.

ઉ૦-એમ કહો તો પછી સૂત્ર બોલીને એ  
કાચોત્સર્ગ કરવો જોઈએ.

પ્ર૦-તે કરીએ જ છીએ ને ? માત્ર હાથ  
લખાવી બેસા રહેવાનું કરાય જ છે.

ઉ૦-ના, એટલેથી ન ચાલે, અમુક સ્વાસો-  
ન્ધનાસ પ્રમાણ ચિંતન પણ જોઈએ; કેમકે  
કાચોત્સર્ગ હંમેશાં નિયત (ચોક્કસ અમુક) પ્રમાણ-

વાળો જ હોય છે, માત્ર હાથ લંબાવવા રૂપ નહિ. એનું કારણ એ છે કે કાયોત્સર્ગ એ પ્રકારના જ કહ્યા છે. ૧. ચેષ્ટાકાયોત્સર્ગ અને ૨. અભિલવ-કાયોત્સર્ગ. શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે, કે-

સો ઉત્સર્ગો દુર્વિદ્યો, ચેષ્ટાપ્ર અભિભવે ચ પાયવ્યો ।  
મિક્તવાયરિયાઈ પદમો, ઉત્સર્ગમિત્તજ્જો વીરો ॥

અર્થાત્ તે કાયોત્સર્ગ એ પ્રકારે જાણવો,-

૧. ચેષ્ટા સંબંધમાં, ને ૨. અભિલવ સંબંધમાં. આમાં પહેલો ચેષ્ટા કાયોત્સર્ગ (લક્ષ્યાચર્યાદિ ક્રિયાતું નિમિત્ત હોય તેના માટે કરવામાં આવે છે, અને બીજો અભિલવ-કાયોત્સર્ગ દેવતાઈ વગેરે ઉપસર્ગથી આક્રમણ પ્રસંગે યા ઉપસર્ગની સામે નિર્ભયપણે સહિષ્ણુતાની બળવત્તામાં કરાય છે. હવે આ 'વંદણવત્તિયાએ....' નો કાઉત્સર્ગ પણ આ બે જાત પૈકી ગમે તે એક જાતનો હોવો જ જોઈએ; નહિતર એનામાં કાયોત્સર્ગપણું ન કહેવાય.

(લ૦-) ન ચામિભવકાયોત્સર્ગ એષ, તલ્લક્ષણા-  
વોગાત્, એકારાત્રિક્યાદો તદ્વાવાત્, ચેષ્ટા કાયો-  
ત્સર્ગસ્ય ચાગીયસોડ્યુક્તમાનત્વાત્, ઉક્તં ચ,

'ઉદ્દેશ-સમુદ્દેસે સત્તાવીસં અણુણવણિયાઈ ।

અદ્દેવં ચ ઉત્સાસા પદ્ધવણ પઢિક્કમણમાઈ ॥ ૧ ॥'

'અત્રાયં ન ગૃહીત' ઇતિ ચેત્ । ન, આદિશબ્દા-  
વચ્છવાત્, અન્યસ્તગાથાસૂત્રસ્યોપલક્ષણત્વાદ્, અન્ય-  
ત્રાપિ ચાગમં એવિધસૂત્રાદનુકાર્યસિદ્ધેઃ ।

અર્થ:- આ (વંદનાર્થ કાયોત્સર્ગ એ) કાંઈ અભિલવ-કાયોત્સર્ગ નથી, કેમકે એનું લક્ષણ (આમાં) નથી ઘટતું; કારણ, એ તો એકરાત્રિકી પ્રતિમા આદિમાં હોય છે. ત્યારે ચેષ્ટા-કાયોત્સર્ગ તો નાનામાં નાનો પણ ઉક્ત (૮ શ્વાસ) પ્રમાણનો હોય છે. કહ્યું છે કે 'ઉદ્દેશ-સમુદ્દેશમાં અને અનુ-  
જ્ઞામાં ૨૭ (શ્વાસોચ્છવાસ) તથા પ્રસ્થાપન-પ્રતિ-  
ક્રમણાદિમાં ૮ શ્વાસોચ્છવાસ હોય છે. જે કહો કે 'આ (વંદનકાયોત્સર્ગ) અહીં નથી લીધો,' તો (ઉત્તર એ છે કે) ના, કેમકે આદિશબ્દથી તે પણ ગૃહીત જ છે; કારણ કે આ ૨૭ કરેલ ગાથા-સૂત્ર સૂચક છે; એ એટલા માટે કે બીજો પણ આગમ-  
માં એવા ('આદિ' પદ-ઘટિત) સૂત્રથી અનુક્ત પદાર્થ (અહિં કરવાતું) સિદ્ધ છે.

વિવેચન:-

અભિલવ-કાયોત્સર્ગ:-

હવે વંદનાદિ અર્થે કરાતો કાયોત્સર્ગ જ્યારે એમાંથી ગમે તે એક પ્રકારનો કાયોત્સર્ગ હોવો જ જોઈએ, તો વિચારવું પડે કે એને કયા પ્રકાર-  
નો કાયોત્સર્ગ કહેવો? અભિલવ-કાયોત્સર્ગ કહે-  
વાય નહિ, કેમકે એનું લક્ષણ આમાં ઘટતું નથી. એ તો એકરાત્રિકી પ્રતિમા આદિમાં હોય છે. પ્રતિમા એટલે તેવા વિશિષ્ટ અભ્યાસ-સત્ત્વ-સંઘ-  
યણ-ધૈર્યવાળા મહામુનિ નિરપવાદ ઉત્સર્ગસંયમ-  
પાલનમાં જે વિશિષ્ટ અભિચ્છુ ધરીને રહે તે. એ રાત્રિભર કાયોત્સર્ગ ધ્યાનમાં રહે ત્યાં મોટા દેવતાઈ પણ ઉપસર્ગ આવે તો ચ એમાંથી ચલા-  
યમાન થતા નથી. પ્રાણ જાય પણ પ્રતિજ્ઞા ન જાય એવી દૃઢતા રાખે છે. આમાં ધ્યાન શ્વાસો-  
ચ્છવાસ-પ્રમાણથી નહિ, પણ કાળ-પ્રમાણથી હોય છે. કા. ત. 'ચાર પહોર સુધી યા ઉપસર્ગ ચાલે ત્યાંસુધી કાયોત્સર્ગ અને ધ્યાનમાં રહીશ.' વંદનાદિ નિમિત્ત કાયોત્સર્ગ અભિલવ-કાયોત્સર્ગ નથી કે જેથી એ શ્વાસોચ્છવાસ-પ્રમાણ ન હોય.

ચેષ્ટાકાયોત્સર્ગ દૃષ્ટાન્ત:-

માટે એ ચેષ્ટાકાયોત્સર્ગ જ હોવો જોઈએ; અને ચેષ્ટાકાયોત્સર્ગનું ઓછામાં ઓછું પ્રમાણ આઠ શ્વાસોચ્છવાસનું તો હોય જ છે. કેમકે આગમમાં કહ્યું છે કે:-

'ઉદ્દેશ-સમુદ્દેસે સત્તાવીસં અણુણવણિયાઈ ।

અદ્દેવં ચ ઉત્સાસા પદ્ધવણ-પઢિક્કમણમાઈ ॥'

અર્થાત્ ઉદ્દેશ અને સમુદ્દેશમાં તથા અનુજ્ઞામાં ૨૭ શ્વાસોચ્છવાસ પ્રમાણ કાયોત્સર્ગ, અને પ્રસ્થા-  
પન પ્રતિક્રમણાદિમાં આઠ જ શ્વાસોચ્છવાસનો કાયોત્સર્ગ કરવો.

ઉદ્દેશ-સમુદ્દેસ આદિનો અર્થ આ છે, -ઉદ્દેશ એટલે સૂત્રપ્રદાન. કોઈ આગમ બાણવું હોય ત્યારે અમુક તપ દ્વારા ગુરુ તરફથી સૂત્રપ્રદાન થાય છે, ત્યાં શિષ્યને આજ્ઞા મળે છે કે 'જોગં કરિજ્ઞાઈ' તું આ સૂત્રનો યોગ કર, -સૂત્રાધ્યયન માટે વિશિષ્ટ યોગક્રિયા ને યતન કર. એ પ્રમાણે ઉદ્દેશ થયા પછી એ ઉદ્દેશ નિમિત્ત કાયોત્સર્ગ કરવામાં આવે છે તે

૨૭ શ્વાસોન્નવાસ પ્રમાણ હોય છે.

• એમ ‘સમુદેશ’ એટલે અર્થપ્રદાન. સૂત્ર ગોખી લીધા પછી ગુરુ તરફથી એનો અર્થ મળે; ત્યાં આજ્ઞા મળે છે કે ‘થિરપરિચયં કુરુ’ અર્થાત્ ‘સૂત્ર-અર્થને સ્થિર અને પરિચિત કર,’ સ્થિર એટલે ભૂલાય નહિ એવું દૃઢ, અને પરિચિત એટલે કે પોતાના નામની જેમ પરિચયવાળું થઈ જાય એવું ખૂબ અભ્યસ્ત. એ પછી • ‘અનુજ્ઞા’ એટલે ગુરુ તરફથી ‘સર્ગમં ધારિજ્ઞાહિ, અન્નેસિં પવજ્ઞાહિ, ગુરુગુણેહિં વૃદ્ધિજ્ઞાહિ’ અર્થાત્ ‘તું આને સારી રીતે ધારણ કર, ખીજાઓને પમાડ, અને ઊંચા ગુણોથી વૃદ્ધિ પામ,’ એવી આજ્ઞા-આશીર્વાદ મળે છે. આ સમુદેશ અને અનુજ્ઞા નિમિત્તે પણ કાયોત્સર્ગ કરવામાં આવે છે તે પણ ૨૭ શ્વાસોન્નવાસ પ્રમાણ હોય છે. ત્યારે,

• પ્રસ્થાપન-પ્રતિક્રમણાદિના કાયોત્સર્ગ આઠ શ્વાસોન્નવાસ પ્રમાણ હોય છે. આમાં ‘પ્રસ્થાપન’ એટલે સૂત્રસ્વાધ્યાયના પ્રારંભની વિધિ એ કાલિક સૂત્રનો સ્વાધ્યાય કરતાં પહેલાં એનો મંગળમય પ્રારંભ થાય એ માટે ગુરુવંદન, કાયોત્સર્ગ અને શુદ્ધસ્વાધ્યાય-નિવેદનાદિવાળી વિધિ છે; તથા ‘પ્રતિક્રમણ’ એટલે એ જ સૂત્રના સ્વાધ્યાય માટે પ્રતિક્રમણની કાળ-માંડલા તથા કાયોત્સર્ગોદિવાળી વિધિ છે; આ બંનેમાં કાયોત્સર્ગ ૮ શ્વાસોન્નવાસ પ્રમાણ કરવાનો હોય છે.

પ્ર૦-પરંતુ આમાં વંદનાર્થ કાયોત્સર્ગ કયાં લીધો છે કે જેથી એનું ૮ શ્વાસ-પ્રમાણ સિદ્ધ થાય ?

ઉ૦ નથી લીધો એવું નથી. ‘પડિક્રમણમાઈ’ માં ‘આદિ’ શબ્દથી એનું ગ્રહણ થઈ જાય છે. રજુ કરેલ ગાથા-સૂત્ર તો સૂચક છે, એ બધાનું શબ્દશઃ ગ્રહણ ન થયે; કેટલાક સંજ્ઞાતીય પદાર્થનું શબ્દથી નહિ કિન્તુ ‘આદિ’ પદથી ગ્રહણ કરવાનું સૂચન થયે કરે. ખીજે પણ આગમમાં આવા ‘આદિ’ વગેરે પદ દ્વારા શબ્દથી અકથિત-અનુક્રાંત ગ્રહણ કરવાનું પ્રસિદ્ધ છે.

(લ૦-) ઉક્તં ચ,-

‘ગોસમુદ્ગંતગાદી બાલોદ્ય દેસિય ચ અદ્યારે ।  
સન્વે સમાણજ્ઞતા દિયણ દોસે ઠવેજ્ઞાહિ ॥ ૧ ॥’

અત્ર મુખવસ્ત્રિકામાત્રોક્તે: ‘આદિશબ્દાચ્છેષોપકર-  
ણાદિપરિગ્રહોડવસીયતે સુપ્રસિદ્ધત્વાત્ પ્રતિદિવસો-  
પયોગાન્ન ન ભેદેનોક્ત ઇતિ । ‘અનિયતત્વાદ્ દિવસા-  
તિચારસ્ય યુજ્યત એવેહાડડિશબ્દેન સૂચન’, નિયતં  
ચ વન્દન’, તત્કથં તદસાક્ષાદ્ગ્રહ ?’ ઇતિ ચેત્ । ન,  
તત્રાપિ રજોહરણાદ્યુપધિ-પ્રત્યુપેક્ષણસ્ય નિયતત્વાત્ ।  
‘સમાનજાતીયોપાદાનાદિહ એનદ્ગ્રંથમસ્ત્યેવ, સમાન-  
જાતીયં ચ મુખવસ્ત્રિકાયાઃ શેષોપકરણમિતિ’ ચેત્ ।  
તત્રાપિ તન્માનકાયોત્સર્ગલક્ષણં સમાનજાતીયત્વમ-  
સ્ત્યેવેતિ મુચ્યતામભિનિવેશઃ ।

અર્થ:-કહ્યું પણ છે કે ‘પ્રભાતકાળની મુખ  
વસ્ત્રિકાદિ (પ્રતિલેખનાથી માંડી સાયંકાળ  
પ્રતિક્રમણ સુધીના) દિવસના અતિથાર (ગુરુ  
આગળ) પ્રગટ કરી. તે બધા દોષોને હૃદયમાં  
લાવીને સ્થાપિત કરે. (જેથી પછી એ દરેકનું  
પ્રતિક્રમણ થઈ શકે.)’ અહીં મુખવસ્ત્રિકા (મુહ-  
પત્તિ) માત્ર કહી હોવાથી ‘આદિ’ શબ્દ બાકીના  
ઉપકરણાદિનું ગ્રહણ જામળાય છે. (એ) સુપ્રસિદ્ધ  
હોવાથી અને પ્રતિદિન (એનો) ઉપયોગ હોવાથી  
(ગાથામાં શબ્દશઃ) જુદા ન કહ્યા. જો કહો  
‘દિવસના અતિથાર તો અનિયત હોવાથી અહીં  
‘આદિ’ શબ્દથી સૂચન યોગ્ય જ છે, જ્યારે વંદન  
તો નિયત છે, તો પછી એનું સાક્ષાત્ (શબ્દથી)  
ગ્રહણ કેમ ન કર્યું ?’ તો (ઉત્તર એ છે કે) ત્યાં  
પણ રજોહરણાદિ ઉપધિનું પ્રત્યુપેક્ષણ (પડિ-  
લેહણ) નિયત જ છે, (છતાં એનું સાક્ષાત્ ગ્રહણ  
કયાં કર્યું છે ?) જો કહો કે ‘સમાનજાતીયનું  
ગ્રહણ કર્યું હોવાથી એનું ગ્રહણ થઈ જ જાય છે;  
મુખવસ્ત્રિકાના સમાનજાતીય બાકીનાં ઉપકરણ  
છે.’ (તો તો) ત્યાં પણ તે (૮ શ્વાસોન્નવાસ)  
પ્રમાણ-કાયોત્સર્ગરૂપી સમાનજાતીયતા છે જ.  
માટે અગ્રહ મૂકી દો.

વિવેચન-

પદથી અકથિતના ગ્રહણમાં આગમ પ્રમાણ -  
પદથી અનુક્રાંત વસ્તુનું પણ ગ્રહણ સૂચિત  
છે એ માટે આગમનો એક દાખલો આ છે કે-  
દા. ત. કહ્યું છે,-

ગોસમુદ્ગંતગાદી બાલોદ્ય દેસિય ચ અદ્યારે ।

સર્વે સમાણહતા દિવ્ય દોસે ઠવેજાદિ ॥૧॥

અર્થાત્ સાંજે દૈવસિક અતિયાર શુરુ આગળ આલોચના, તે પ્રભાતકાળની મુખવસ્ત્રિકાદિ-પ્રતિલેખનાથી માંડી સાંજના પ્રતિક્રમણ સુધીના અનુષ્ઠાન અંગે લાગેલ અતિયારની આલોચના કરવાની. તે કરીને એ સર્વ દોષ હૃદયમાં લાવી સ્થાપિત કરવા.

**મુખવસ્ત્રિકા-પડિલેહણના દૃષ્ટાન્તથી કાયોત્સર્ગમાન:-**

અહીં જુઓ કે ગાથા-સૂત્રમાં તો માત્ર મુખ-વસ્ત્રિકાનું નામ લીધું છે, છતાં સાથેના 'આદિ' શબ્દથી ખાકીના રત્નેહરણાદિ ઉપકરણ, તથા પાટ, વસતિ (મુકામ) વગેરેનું ગ્રહણ જણાય છે; કેમકે એ બધાં ચારિત્રના ઉપકરણ તથા સાધન તરીકે અતિ પ્રસિદ્ધ છે, તેમજ રોજના ઉપયોગના છે. તેથી જો મુખવસ્ત્રિકાનાં પ્રત્યુપેક્ષણ-પડિલેહણ અંગેના અતિયાર આલોચવાના હોય તો સહેજે એની ય પડિલેહણ આદિના અતિયાર આલોચવાના હોય જ; એટલે મુખવસ્ત્રિકાનું ગ્રહણ કરવા ઉપરાંત એનું જુદું ગ્રહણ શબ્દશઃ કરવાનું રાખ્યું નહિ. 'આદિ' પદથી માત્ર સૂચન કરી લીધું.

પ્ર૦-દૈવસિક અતિયારો (દોષો) અનિયત છે, અમુક ચોક્કસ નથી કે મુહુર્ત્ત પડિલેહણમાં, રત્નેહરણ-પડિલેહણમાં, વસતિપડિલેહણમાં, ઇત્યાદિ બધામાં અતિયાર લાગ્યા જ હોય; એટલે અનિયત એ બધાનું શબ્દશઃ અહીં કથન ન કરતાં સૂચન માત્ર કરે એ તો યોગ્ય છે. પરંતુ વંદન તો નિયત જ છે, તો પછી ઉપદેશી 'ઉદેસે.... પડિષ્કમણમાઈ' શ્લોકમાં એનું પણ સાક્ષાત્ શબ્દથી કથન કેમ ન કર્યું? એનું ગ્રહણ ઈષ્ટ હોત, તો તો એનું ય કથન કરત. નથી કર્યું એ સૂચવે છે કે એના માટે ૮ શ્વાસોઃશ્વાસ-પ્રમાણ કાયોત્સર્ગ નથી.

ઉ૦-આ ઠીક નથી, કેમકે એમ તો ત્યાં પણ અતિયાર લલે અનિયત હોય, કિન્તુ મુખવસ્ત્રિકાની જેમ રત્નેહરણાદિની પ્રત્યુપેક્ષણ-પડિલેહણ તો નિયત જ છે. એટલે નિયતનું શબ્દશઃ કથન કરવાનો જો નિયમ હોત તો તો મુખવસ્ત્રિકા સાથે

એનું પણ કથન શબ્દશઃ કર્યું હોત. પણ કથન કર્યું નથી છતાં 'આદિ' પદથી ગ્રહણ કર્યું છે. તેમ અહીં પણ 'પડિષ્કમણમાઈ'માં 'અદિ' શબ્દથી વંદન કાયોત્સર્ગનું ગ્રહણ સમજવાનું છે.

પ્ર૦-ત્યાં તો ખાકીના રત્નેહરણાદિ ઉપકરણનું ગ્રહણ છે એ તો મુખવસ્ત્રિકાને સમાનજાતીય, સજાતીય હોવાના કારણે છે. પોતાની જાતના એકના ગ્રહણમાં ખાકીના સજાતીયનું ગ્રહણ થાય છે. પરંતુ અહીં તો કયાં પ્રતિક્રમણ અને કયાં વંદન? શું સજાતીયપણું? માટે વંદનનું શાનું ગ્રહણ થાય?

ઉ૦-ભૂલો છો, અહીં પ્રસ્થાપન-પ્રતિક્રમણ-ક્રિયા, અને વંદન ક્રિયાનો સવાલ નથી, કિન્તુ પ્રસ્થાપન-પ્રતિક્રમણ કાયોત્સર્ગ અને વંદન કાયોત્સર્ગનો પ્રશ્ન છે. બંને ય કાયોત્સર્ગરૂપ હોવાથી એકબીજાને સજાતીય જ છે. એમાં ય પ્રસ્થાપન-પ્રતિક્રમણનો ૮ શ્વાસોઃ-પ્રમાણ કાયોત્સર્ગ અને વંદનાર્થ પણ ૮ શ્વાસોઃ-પ્રમાણ કાયોત્સર્ગ; એટલે સમાન પ્રમાણના હિસાબે બંને પાકા સજાતીય બન્યા. તેથી એક સજાતીયના કથનમાં સાથેના 'આદિ' પદથી બીજા પોતાના સમાન જાતવાળાનું ગ્રહણ થાય એ સહજ છે. માટે વંદનાર્થ કાયોત્સર્ગમાં ૮ શ્વાસોઃનું પ્રમાણ ન જ માનવાનો આગ્રહ મૂકી દેવો જોઈએ.

(લ૦-) •ન ચૈવં સાધ્વાદિલોકેન નાડચરિતમેવ, કષિત્ તદાચરણોપલબ્ધે; આગમવિદાચરણમ્રવણાચ્ચ । ન ચૈવંભૂતમાચરિતમપિ પ્રમાણં, તલ્લક્ષણાયોગાત્ । ઉક્તં ચ,-

‘અસદેણ સમારૂણં જં કત્યદ્ કેણદ્ અસાવજ્જં ।

ણ નિવારિયમણેદિ ય વહુમણુમયમેયમાચરિચં ॥૧॥’

•ન ચૈત્તદસાવચં, સૂત્રાર્થવિરોધાત્, સૂત્રાર્થસ્ય પ્રતિપાદિતવાત્, તસ્ય ચાધિકગુણાન્તરભાવમન્તરેણ તથાડકરણવિરોધાત્ । •ન ચાન્યંરનિવારિતં, તદા-સેવનપરૈરાગમવિદ્વિનિવારિતવાત્ । •અત એવ ન વહુ-મતત્તપીતિ માવનીયમ્ । અલં પ્રસજ્જેન, યયોદિતમાન એવ કાયોત્સર્ગં હિતિ ।

અર્થ:-આ (૮ શ્વાસોઃ પ્રમાણ કાયોત્સર્ગ) સાધુ આદિ લોકોએ નથી આચર્યું એમ નથી,

કયાંક તેનું આચરણ દેખાય છે, અને ‘આગમ-વિદ્ પુરુષો એ આચરતા’ એવું સાંભળવામાં આવે છે. એથી ‘એવા પ્રકારનું’ (૮ શ્વાસોં રહિત કાયોત્સર્ગનું) આચરિત પણ પ્રમાણ છે’, એવું નથી, કેમકે એવા આચરિતમાં (પ્રમાણભૂત આચરિતનાં) લક્ષણ નથી ઘટતાં. કહ્યું છે કે ‘જે કયાંય કોઈક અશઠે આચર્યું’ હોય, અસાવધ હોય, બીજાઓએ તેનો નિષેધ ન કર્યો હોય, બહુ માન્ય બન્યું હોય, તે ‘આચરિત’ કહેવાય.” આ (૮ શ્વાસોં રહિત કાયોત્સર્ગ) અસાવધ (નિષ્પાપ) છે એવું નથી, કેમકે સૂત્રના અર્થ સાથે વિરોધ આવે છે; કારણ કે કાયોત્સર્ગસૂત્રનો અર્થ પૂર્વ પ્રતિપાદિત કર્યો છે (તે જુદો છે.) અને વિશેષ અધિક લાભ હોવા સિવાય આઠ શ્વાસોંસ્થવાસ-પ્રમાણ કાયોત્સર્ગ ન કરવો એ વિરુદ્ધ છે. (એ ન કરવાનું) બીજાઓએ નથી નિષેધ્યું એવું નથી, તેવા આઠ ઉચ્છવાસ પ્રમાણ કાયોત્સર્ગના આસેવનમાં તત્પર બીજાઓએ નિષેધ્યું છે. એટલા જ માટે (૮ ઉચ્છવાસ પ્રમાણ રહિત કાયોત્સર્ગ) બહુજન-સંમત પણ નથી; એ વિચારવું. ‘આટલી પ્રાસંગિક ચર્ચા બસ છે. અહીં કાયોત્સર્ગ કહ્યા મુજબના પ્રમાણવાળો જ હોય છે.

**વિવેચન:-**

(૨) અનાચરિતતાના આક્ષેપનું નિરાકરણ:-

આઠ શ્વાસોંસ્થવાસ-પ્રમાણ કાયોત્સર્ગ ન માનનારે આક્ષેપ કર્યો હતા, (૧) એક ઉત્સૂત્ર હોવાનો અને (૨) બીજો સાધુ વગેરેથી અનાચરિત હોવાનો. એમાં પહેલો ઉત્સૂત્રનો આક્ષેપ અર્થાત્ ‘નિયત પ્રમાણવાળો કાયોત્સર્ગ’ એવો અર્થ કાયોત્સર્ગસૂત્રનો ન હોવાનો યાને સૂત્રથી વિરુદ્ધ હોવાનો આક્ષેપ ખોટો છે, એ વિચારણા થઈ. હવે બીજા આક્ષેપનું નિરાકરણ કરવામાં આવે છે.

આ આઠ શ્વાસોંસ્થવાસ પ્રમાણવાળો કાયોત્સર્ગ સાધુ વગેરે લોકોએ નથી જ આચર્યો એવું પણ નથી. કેટલાકોમાં તેની આચરણ દેખાય છે, અને પૂર્વના આગમજ્ઞ પુરુષો તેનું આચરણ કરતા હતા એવું સાંભળવા પણ મળે છે. આથી

જીતવ્યવહારી અને આગમવ્યવહારી બંનેની આચરણ પ્રમાણ તરીકે મળી કહેવાય.

આગમ અને જીત:શાસ્ત્ર અને આચરણ:-

મુનિઓ એ પ્રકારના,-(૧) આગમવિહારી, જીતવિહારી. ચોદ ‘પૂર્વ’ પૈકીના પૂર્વના જ્ઞાતા પૂર્વધરો એ ‘પૂર્વ’ નામના આગમને અનુસારે વ્યવહાર કરે, પ્રવૃત્તિ કરે, એ આગમ-વિહારી આગમ-વ્યવહારી કહેવાય. એવો બોધ ન હોય અને પૂર્વ પુરુષોની પરંપરામાં ચાલી આવેલું હોય તેની મુજબ વ્યવહાર કરે તે જીતવિહારી, જીતવ્યવહારી કહેવાય. ‘આગમ’ એટલે શાસ્ત્ર, અને ‘જીત’ એટલે આચરણની પરંપરા. જૈન શાસનમાં આ બંને પ્રમાણ મનાય છે. શાસ્ત્ર-પ્રમાણનાં જેટલું જ આચરિત પ્રમાણ મહત્ત્વનું છે. કેમકે તેવા આગમના વિચ્છેદના કાળમાં આધાર અવશિષ્ટ આગમ અને જિનાજ્ઞાપ્રતિબદ્ધ ભવભીરુ પૂર્વ પુરુષોની આચરણ-પરંપરા જ છે. આ પરંપરા યાને આચરિત પ્રમાણ કેવાં લક્ષણો-વાળું હોય તે અહીં આગળ બતાવવામાં આવે છે.

એટલે જ લખતું આચરણ એ પ્રમાણભૂત નથી મનાતું. પ્રસ્તુતમાં આઠ શ્વાસોંસ્થવાસ વિનાના કાયોત્સર્ગનું આચરણ એ પ્રમાણભૂત નથી; કેમકે એમાં ‘જીત’ના યાને શુદ્ધ આચરિતનાં લક્ષણ નથી ઘટતાં.

જીતનાં લક્ષણ માટે કહ્યું છે,-

અસદ્દેણ સમાદ્રણં જં કથંઈ કેણઈ અસાવજ્જં ।

જા ણિવારિચમણેહિ ચ વહુમણુમયમેયમાચરિયં ॥

‘આચરિત’ પ્રમાણનાં ચાર લક્ષણ:-

અર્થાત્ (૧-૨) કયાંક કોઈ અશઠ પુરુષે જે અસાવધ આચર્યું હોય, (૩) બીજાઓએ એનો નિષેધ ન કર્યો હોય અને (૪) જે બહુ-જનમાન્ય હોય એ આચરિત પ્રમાણ છે. આમાં ચાર લક્ષણ છે-૦(૧) આચરણ શરૂ કરનાર પુરુષ અશઠ હોય, શઠ કપટવૃત્તિવાળા નહિ. કેમકે એવા માયાવીને કોઈ મલિન આશય હોય, તેથી માયાથી બહાર દેખાવ સદ્ આશયનો કરે અને અંદરબાને આશય મેલો રાખી, તૂત ચલાવે; એ કાંઈ પ્રમાણભૂત ન ગણાય. ૦(૨) જે



આચર્યું તે સાવધ, સપાપ, સૂત્રાર્થવિરુદ્ધ ન જોઈએ  
‘પાપ નહિ કોઈ ઉત્સૂત્ર ભાષણ નિસ્થો’, ઉત્સૂત્ર-  
ઉન્માર્ગનું ભાષણ-આચરણ એ મહાપાપ છે.  
મહાજ્ઞાની અતીન્દ્રિયાર્થદર્શીઓએ ભવ્ય છવે  
માટે જે હિતકર દેખ્યું અને કહ્યું, એનાથી વિરુદ્ધ  
જોલ્યે-આચર્યે કલ્યાણ શી રીતે થાય? એમાં તો  
ઉલ્ટું, પોતાની સાથે બીજા અનેકો અહિતમાં  
ધસકાઈ જાય. •(૩) અશઠનું અસાવધ આચરણ  
પણ બીજા ભવલીરુ ગીતાર્થ પુરુષોએ નિષેધ્યું ન  
હોવું જોઈએ. નહિતર એ પ્રમાણભૂત ન બને.  
પોતે તો અમુક દૃષ્ટિએ આચરણ કરી, પણ  
બીજાઓએ બીજી દૃષ્ટિથી જોતાં એને અનુચિત  
માની નિષેધ કર્યો હોય, તો એ આચરિત-આચ-  
રણ અપ્રમાણ છે. પોતે છદ્મસ્થ હોઈ કોઈ દૃષ્ટિ  
પર પોતાનો ખ્યાલ ન ગયો હોય અને બીજાને  
ખ્યાલમાં આવે, તો એની ઉપેક્ષા ન થાય. (૪)  
વળી એ બહુજનોને માન્ય પણ હોવું જોઈએ.  
કદાચ પરિસ્થિતિવશાત્ નિષેધ ન કરે તેટલા  
માત્રથી પ્રમાણ ન બને. ‘બહુજનોને સંમત છે?’  
એ પણ જોવું જોઈએ.

પ્રમાણરહિત કાયોત્સર્ગમાં આચરિતના  
લક્ષણ નથી:-

પ્રસ્તુતમાં આઠ શ્વાસોચ્છવાસ-પ્રમાણ કાયો-  
ત્સર્ગ ન કરવાની અને માત્ર હાથ લટકતા રાખી  
ઊભા રહેવાની પ્રવૃત્તિમાં આ લક્ષણો ઘટતાં નથી.  
તે આ રીતે કે, એ અસાવધ નથી, કેમકે કાયો-  
ત્સર્ગ સૂત્રના અર્થ સાથે વિરોધ આવે છે.  
‘અરિહંત ચેઈં’ અને ‘અન્નત્યં’ સૂત્રનો અર્થ  
પૂર્વે કહી આવ્યા છીએ. એમાં કાયોત્સર્ગ એ જ  
જાતના અને તે નિયત પ્રમાણવાળા હોય છે એ  
કહ્યું છે. હવે એમ ન આચરવું અને માત્ર હાથ  
લંબાવી ઊભા રહેવાનું કરવું એમાં શું કેઈં અધિક  
લાભ છે? વિશેષ ગુણ છે? એ હોય તો તો  
ઠીક; પરંતુ આત્મસંતોષ સિવાય કોઈ લાભ ન  
હોય તો પછી આઠ શ્વાસોચ્છવાસ વગરના કાયો-  
ત્સર્ગનું આચરિત સૂત્રાર્થથી વિરુદ્ધ છે, સાવધ  
છે. • વળી એવી વિના-પ્રમાણની કાયોત્સર્ગ-  
પ્રવૃત્તિ બીજાઓએ નથી નિષેધી એવું પણ નથી.

નિયત પ્રમાણવાળા કાયોત્સર્ગને કરનાર શાસ્ત્ર  
પુરુષોએ એનો નિષેધ કર્યો છે. ત્યારે, • એ શાસ્ત્ર  
પુરુષોએ પ્રમાણરહિત કાયોત્સર્ગનું આચરણ ન  
કર્યું એટલે એવું આચરણ બહુજનમાન્ય પણ  
ન કહેવાય.

આટલી પ્રાસંગિક ચર્ચા બસ છે. સિદ્ધ થાય  
છે કે પૂર્વોક્ત આઠ શ્વાસોચ્છવાસ પ્રમાણ જ  
કાયોત્સર્ગ અહીં કરવાનો છે.

(લૃ-૦-) રૂદ્રોચ્છવાસમાનમિત્યં, ન પુનર્ધ્યેયનિયમ:-  
યથાપરિણામે (પરિમાણે) નૈતત્ સ્થાપનેશમુણતત્વાનિ વા,  
સ્થાનવર્ણાર્થાલમ્બનાનિ વા આત્મીયદોષપ્રતિપક્ષો વા ।

અર્થ:-અહીં આ રીતે (માત્ર) શ્વાસોચ્છવાસનું  
પ્રમાણ (ધ્યાન માટે સમજવાનું) છે, કિન્તુ ધ્યેયનો  
નિયમ નથી (કે પરિમાણ દ્વારા અમુક જ ધ્યેય);  
પરિણામને અનુસાર સ્થાપનેશના ગુણો, કે તત્ત્વ,  
કે સ્થાન-વર્ણ-અર્થ-આલંબન, કે પોતાના દોષ-  
નો વિરોધી ભાવ, (ધ્યેય તરીકે હોય.)

વિવેચન:-

કાયોત્સર્ગમાં ધ્યેય શું:-

કાયોત્સર્ગમાં આઠ શ્વાસોચ્છવાસનું પ્રમાણ  
સિદ્ધ થયું તે કાયોત્સર્ગના માત્ર પ્રમાણ તરીકે  
સમજવાનું છે, પરંતુ ધ્યેય અર્થાત્ ધ્યાનના વિષય  
તરીકે શું? શ્વાસોચ્છવાસ એટલે તો શ્લોકના  
એકેક પાદનું આંતરિક ઉચ્ચારણ-સ્મરણ માત્ર;  
પરંતુ એ વખતે કયા વિષયનું ધ્યાન કરવાનું?

ઉચ્છવાસમાનનો નિયમ: ધ્યેયનો નિયમ કેમ  
નહિ :-

આ પ્રશ્ન થવાનું કારણ એ છે કે ‘ચેષ્ટા કાયો-  
ત્સર્ગ’માં તો શ્વાસોચ્છવાસનું પ્રમાણ નિયત  
હોય છે, પરંતુ ‘અભિભવ-કાયોત્સર્ગ’માં એ  
નથી હોતું. દા. ત. સુદર્શન શ્રાવક મહાવીર પ્રભુને  
વંદન કરવા ચાલ્યો. ત્યાં રસ્તામાં અર્જુનમાલીનો  
અભિભવ યાને ઉપદ્રવ આવ્યો, તો કાયોત્સર્ગમાં  
ઊભા રહી ગયા, એ અભિભવ-કાયોત્સર્ગ. એમાં  
એટલું જ પ્રમાણ નક્કી કર્યું કે ‘જ્યાંસુધી આ  
ઉપદ્રવ છે ત્યાંસુધી આકાર, ઉપધિ અને દેહ  
વોસિરે વોસિરે વોસિરે.’ હવે અહીં કાયોત્સર્ગમાં  
ધ્યાન શાનું કરવાનું? એને કોઈ નિયમ ખરો?

આ સવાલ ખડો થાય છે. તેમજ એ પણ સવાલ છે કે ચોટાકાચોત્સર્ગમાં ય એટલા શ્વાસોચ્છવાસ એટલે કે શ્લોકપાદ મનમાં રટી જવાના ત્યાં ધ્યાન શાના પર કેન્દ્રિત કરવાનું? ધ્યાનનો વિષય એ ધ્યેય કહેવાય, એનો કોઈ નિયમ ખરો કે આ અમુક જ ધ્યેય?

ગ્રંથકાર મહર્ષિ આનો ઉત્તર એ આપે છે કે ધ્યેયનો નિયમ નથી કે કાર્યોત્સર્ગ-પરિમાણ દ્વારા અમુક જ વિષય ધ્યેય બને.

‘યથાપરિણામેનૈતત્’ પાઠનો વિચાર:-

અહીં લલિત વિસ્તારમાં ‘યથાપરિણામેનૈતત્’ તેમજ ‘યથા પરિમાણેનૈતત્’ એવા બે પાઠ મળે છે, પરંતુ ‘ન પુનર્ધ્યેયનિયમઃ’ યાને, કિંતુ ધ્યેયનો નિયમ નથી’ એ પાઠના અનુસંધાનમાં યથા‘કે...’ એમ કહ્યું હોય એ સંગત લાગે છે, આ ‘કે’ના અર્થમાં ‘યથા’ શબ્દ છે, અને એની પછી ‘પરિણામેન’ ને બદલે ‘પરિમાણેન’ અર્થાત્ કાર્યોત્સર્ગમાત્ર પ્રમાણવાળો-પરિમાણવાળો હોઈને ‘એ પરિમાણ-દ્વારા’, ‘એતત્...’ એટલે કે ‘આ ધ્યેય’-ધ્યેય આ હોય, આ હોય, કે આ હોય’ એમ ગ્રંથકારને કહેવું હોય એ ઉચિત જણાય છે. ત્યારે ‘યથા-પરિણામેન...’ જ પાઠ રાખીને એ અર્થ થાય કે પરિણામ અર્થાત્ પોતાના ભાવને અનુસારે ધ્યેય અમુક હોય, યા અમુક હોય...વગેરે.

ધ્યાનના વિવિધ ધ્યેય:-

વાત આ આવી કે કાર્યોત્સર્ગમાં ધ્યેય યાને ધ્યાનનો વિષય અમુક જ એવો નિયમ નથી. આદ્ય તે સ્થાપનેશ-શુણ્ણ હોય, યા તત્ત્વ હોય, યા સ્થાન વર્ણ-અર્થ આલંબન હોય, અથવા આત્મીય-દોષ પ્રતિપક્ષે ય હોઈ શકે.

‘સ્થાપનેશ શુણ્ણ’ એટલે સ્થાપનાના ઇશના શુણ્ણ’ અર્થાત્ દિલમાં જેમને નજર સામે સ્થાપીને કાર્યોત્સર્ગ કરવામાં આવે છે તેમના શુણ્ણ; એ ધ્યેય. સ્થાપના તીર્થ’કર ભગવાનની હોય, યા શુરુ આચાર્યની હોઈ શકે. તે ત્યાં તીર્થ’કરદેવના કે શુરુ પરમેષ્ઠીના શુણ્ણનું ધ્યાન કરાય. તેમાં ધ્યેય સ્થાપનેશશુણ્ણ બન્યા.

‘તત્ત્વ’ એટલે જીવ-અજીવ આદિ તત્ત્વ;

એનું ય ધ્યાન યાને એકાગ્ર ચિંતન અભિભવ-કાર્યોત્સર્ગમાં હોઈ શકે. એક અજીવ પુદ્ગલ યા કોઈ આશ્રવ, કોઈ સંવર ઇત્યાદિ પર ચિંતવ્યા જ કરે. ચિંતવન એટલું ગાઠ તન્મય કે ઉપસર્ગની પીડા પર લક્ષ જ નહિ. ચોટા-કાર્યોત્સર્ગમાં ‘તત્ત્વ’ એટલે કે સ્થાપનેશ પરમાત્મા-પરમેષ્ઠીનાં સ્વરૂપનું ધ્યાન હોય; કેમકે ‘નવકાર’ યા ‘લોગસ્સ’ ચિંતવે ત્યાં એ સંગત છે.

‘સ્થાન-વર્ણ-અર્થ-આલંબન’નો અર્થ પૂર્વે કહ્યો છે. એ ધ્યેય એટલે કે ચોક્કસ જનમુદ્રાદિ આસન પર લક્ષ, સૂત્રના વર્ણોક્ષર પર, અર્થ, પર; યા આલંબન પર ધ્યાન હોય. અભિભવ-કાર્યોત્સર્ગમાં આગમસૂત્રને લઈને આ હોય. ચોટા-કાર્યોત્સર્ગમાં નવકાર યા લોગસ્સને લઈને કરાય. અર્થ ન જાણતો હોય એ પણ સૂત્રના અક્ષર પર એક લક્ષ રાખી શકે, ધ્યાન કરી શકે.

‘આત્મીયદોષ પ્રતિપક્ષ’ એટલે કે પોતાને રાગ યા દ્વેષ, હાસ્ય, મશ્કરી, ઇર્ષ્યા, એમ તૃણા, મદ, માયા, વળી વિષયવાસના, રસલંપટતા, અધીરાઈ, અસહિષ્ણુતા, લય,...વગેરે જે કોઈ દોષ નડતા હોય, એની પ્રતિપક્ષી ભાવના કાર્યોત્સર્ગમાં ચિંતવે. દા. ત. રાગની સામે વૈરાગ્ય, અરુચિ, નફરતની ભાવના ચિંતવવાની. દ્વેષ ઢળાવવા ભાવદયા, ઉપશમ અને ક્ષમાની, હાસ્ય સામે ગાંભીર્યની, મશ્કરીના વિરોધમાં સ્વની અનંત દોષઅસ્તતાની, ઇર્ષ્યાની સામે શુણ્ણનુરાગની, મદ ટાળવા મહા-પુરુષોના અતુલ આત્મપરાક્રમ, અમાપ શુણ્ણસમૃદ્ધિ અને ઉત્કૃષ્ટ સુકૃતોની, માયા સામે નિખાલસતા-પ્રામાણિકતા-પાવેત્ર હૃદયની, વિષય-વાસના સામે આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપની, રસગૃહિ સામે પુદ્ગલના વિચિત્ર ણિભત્સ પરિણામ, અને આનંદની ભુચ્છતા-ક્ષાણિકતાની, અધીરાઈ તથા લયની સામે ધૈર્ય; સત્ત્વ અને ભાગ્યબળવત્તાની, અસહિષ્ણુતા સામે ભાવદયા-ઉદારતા-સન્નજનતાની .....વગેરે ભાવના ભાવે.

આમ, કાર્યોત્સર્ગમાં આમાંથી ગમે તે ધ્યેય હોઈ શકે છે.

(લ૦-૦) એતદ્ વિચાજમ્મવીજં તત્પારમેશ્વરમ્, મતઃ

ઇત્યમેવોપયોગશુદ્ધેઃ । શુદ્ધમાત્રોપાત્તં કર્મ્માવિન્ધ્યં,  
સુવર્ણઘટાદ્યુદાહરણાત્ । એતદુદયતો વિદ્યાજન્મ,  
કારણાનુરૂપત્વેન ।

અર્થ:-આ (ધ્યેયનું ધ્યાન) વિવેકોત્પત્તિનું  
કારણ છે, શાસ્ત્રપ્રસિદ્ધ પરમેશ્વરથી ઉપદિષ્ટ છે,  
કેમકે આ ધ્યેય-ધ્યાનથી આ રીતે (વિવેકોત્પત્તિ  
દ્વારા) જ ચૈતન્ય પરિણામ શુદ્ધ બને છે. શુદ્ધ  
ભાવથી પ્રહણ કરેલ કર્મ, સુવર્ણઘટ આદિના  
ઉદાહરણથી, અવધ્ય-અવશ્ય શુદ્ધભાવદાયી હોય  
છે. એ કર્મના ઉદયથી કારણને અનુરૂપ તરીકે  
વિવેકની ઉત્પત્તિ થાય છે.

વિવેચન:-

કાયો વખતનાં ચોક્કસ ધ્યેયનાં ધ્યાનનો  
પ્રભાવ:-

કાયોત્સર્ગ વખતે કરાતાં પૂર્વોક્ત ધ્યેયોમાંથી  
ગમે તે એક ચોક્કસ ધ્યેયનું ધ્યાન એવું પ્રભાવ-  
વંતુ છે કે એમાંથી વિદ્યા યાને વિવેકની ઉત્પત્તિ  
થાય છે. આ વસ્તુ શાસ્ત્ર-પ્રસિદ્ધ છે, તીર્થંકર  
લગવાને કહેલી છે. શાસ્ત્ર આવાં ધ્યાનથી ઠેઠ  
વીતરાગતા સુધી લઇ જાય એવા મહા વિવેકની  
ઉત્પત્તિ કામકામ બતાવે છે. ધ્યેયનું ધ્યાન જ ન  
હોય અને ખાલી સમય પસાર કરવાનો કાયોત્સર્ગ  
હોય તો વિવેકનો લાભ ન મળે.

અવિદ્યા-અવિવેક:-

જીવ અનાદિકાળથી આ સંસારમાં અવિદ્યા-  
અવિવેકના કારણે રખડે છે. એને દિલમાં ઊંધી  
ઘડ ખેસી ગઇ છે. અવિદ્યા શું? •(૧) અનિત્ય  
વિનશ્વર સંયોગો અને પદાર્થોને નિત્ય કાયમી  
લેખવા; •(૨) પરને સ્વકીય લેખવા; •(૩) અપવિત્ર  
કાયને પવિત્ર સમજવી; •(૪) અનાત્મામાં  
આત્મત્વબુદ્ધિ રાખવી; •(૫) આત્માનું અહિત  
કરનાર અસાર જડ ચેતન પદાર્થ તથા પ્રવૃત્તિને  
સારભૂત હિતકારી અને ઉપાદેય લેખવી, એથી  
ઉદ્ભૂત •(૬) હિતકારીને અહિતકારી અને હેય-  
ત્યાજ્ય તરીકે સમજવી.,-આ બધું અવિવેક છે,  
અવિદ્યા છે. એમાંથી પછી ખરેખર હેયનો આદર  
કરવાની અને ખરેખર ઉપાદેયનો ત્યાગ કરવાની  
બંધી જીવનસરખી ચાલે છે. એનાથી ભવબ્રમણ

ન થાય તો બીજું શું થાય? આને નિવારનાર  
વિદ્યા છે, વિવેક છે.

વિદ્યા-વિવેક આ કે, •(૧) જગતના વિનશ્વર  
સંયોગો અને પદાર્થોને બરાબર તેવા જ લેખવા,  
માટે જ સમત્વ કરવા યોગ્ય ન લેખવા. એમ,  
•(૨) ઘન-માલ, કાયા-કુટુંબ, પૂજા-પ્રતિષ્ઠા, વગેરે  
અસાર અને પર પદાર્થોને,-પર એટલા માટે કે  
એને અંતે મૂકીને જ જવું પડે, છે, એવી અસાર-  
અને પર વસ્તુને અસાર તથા પારકી જ, પોતાના-  
થી ન્યારી જ લેખવી; સારભૂત અને પોતાની  
તરીકે તો દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રસંપત્તિ અને સંસાર  
કાળમાં પુણ્યાનુબંધી પુણ્ય તથા સુસંસ્કારની  
સમૃદ્ધિ જ સમજવી. પાપ અને કુવાસનાઓ તો  
પોતાની સાથે રહીને પોતાને જ અનર્થ કરનારી  
લેખવી; •(૩) કાયા પોતાની ઉત્પત્તિ, વૃદ્ધિ, સ્વરૂપ  
અને કાર્ય એ ચારેય અવસ્થામાં અપવિત્ર છે.  
એવી ગંદી કાયાને ગમે તેટલી સ્વચ્છ કરવા  
મથાય છતાં અપવિત્ર જ રહેનારી, પોતાનું મેલું  
સ્વરૂપ અને કાર્ય નહિ જ બદલનારી સમજ  
રાખવી. •(૪) અનાત્મા, જડ, એવી કાયાને  
આત્મા તરીકે ન લેખવી, પોતાની જાત તરીકે  
ન જ લેખવી, એનાથી તદ્દત બુદ્ધા અને જ્ઞાનાદિ  
વિલક્ષણ શુભવાળા આત્માને જ પોતે તરીકે  
સમજવો. •(૫) એમ મોહધેલા પરિવાર આદિને  
સ્વહિતકર ન સમજતાં દેવ-ગુરુને હિતકારી સમજવા.  
•(૬) ઇન્દ્રિયો-અમૃત-કષાય અને હિંસાદિ આશ્રવો  
જે હેય છે, ત્યાજ્ય છે, આત્માના અપકારક છે,  
એને જરાય હિતકારી અને ઉપાદેય ન લેખતાં  
અહિતકારી તથા હેય જ ધરીને ચાલવું; તેમજ  
•(૭) સંવર-નિર્જરા જે આત્મહિતકર અને  
ઉપાદેય છે એને તેવા જ લેખવા.

આ લેખવાનું એટલે? માત્ર ઉપલક્ષિયા સમજ  
નહિ, પણ, હૈયાને સચોટ તેવું જ લાગી જવું.

જેમ, વરસોથી કુપથ્ય કરો કરી અંતે ભયંકર  
ભમાર પડેલાને વિવેક જાગીને એ કુપથ્ય અને  
એમી વિપરીત પથ્ય અંગે હૈયામાં સચોટ સીધી  
સમજ ખેસી જાય, તેમ વિવેકની મર્યાદાનુસારે  
ચિત્તોપયોગ શુદ્ધ થાય છે. વિવેકની માત્રા જેવી

વિશિષ્ટ વિશિષ્ટનર, તેવો ઉપયોગ તેજસ્વી બનતો રહે છે. આ વિવેક-વિદ્યા જાગ્યા પછી તો સીધી પ્રવૃત્તિ થવાનું સરળ સુલભ બની જાય છે.

ચોક્કસ ધ્યેયનું ધ્યાન એ વિદ્યા-બીજ કેવી રીતે ? :-

કાર્યોત્સર્ગ-કાળનાં પૂર્વોક્ત ધ્યેયનાં ધ્યાનમાં આવી મહામંગળકારી અનંત કલ્યાણ-સાધક વિદ્યાનો જન્મ મળવાનું બીજ રહેલું છે. વિદ્યાની ઉત્પત્તિ થવાનું કારણ પડેલું છે. એનું કારણ એ, કે

આ કાર્યોત્સર્ગ-વખતનાં ચોક્કસ પ્રકારના ઊચ્ચ વિષયનાં ધ્યાનથી એજ રીતે ઉપયોગની શુદ્ધિ થાય છે, વિદ્યાજન્મને સંગત થાય એવા પ્રકારે જ ચૈતન્યવૃત્તિ-આત્મપરિણતિ નિર્મળ બને છે. આત્મપરિણતિ એટલી સ્વચ્છ થાય, તો જ એમાં વિદ્યા પ્રગટી શકે. ચોક્કસ ધ્યેયનું ધ્યાન એ વિદ્યાના ભાવને યોગ્ય એવી સ્વચ્છ આત્મપરિણતિ-રૂપ ભૂમિકા કરી આપે છે. એનું કારણ એ છે કે એવા ધ્યાનમાં તથાવિધ નિર્મળ અધ્યવસાય યાને શુદ્ધ ભાવ જાગે છે, અને તેથી એવું શુભ અને શુભાનુબંધી કર્મ ઊભું થાય છે કે જે વિદ્યાની ઉત્પત્તિને અનુકૂળ હોય.

સુવર્ણઘટ-દૃષ્ટાન્તે શુદ્ધ ભાવમાંથી શુદ્ધ ભાવ :-

શુદ્ધ ભાવ, કાર્યોત્સર્ગયુક્ત પવિત્ર વિષયના ધ્યાનમાં, ઉચ્ચ કોટિનો જાગવાને મહાન્ અવકાશ છે; કેમકે એક બાબુ દેહ-ધન્દ્રિયો-વાણીની પ્રવૃત્તિ લગભગ બંધ છે, એટલે એવી પ્રવૃત્તિ માટે મનને પ્રવર્તવાનું છે નહિ; ત્યારે બીજી બાબુએ માત્ર અરિહંત-પરમેષ્ઠીના શુભ વગેરે પવિત્ર વિષયનાં ધ્યાનમાં મનની પ્રવૃત્તિ છે. એ સહેજે શુદ્ધ ભાવ જગાવે. એવા શુદ્ધ ભાવથી ઉપાર્જેલું કર્મ શાતા વેદનીય આદિ અવંધ્ય હોય છે, સુવર્ણઘટના દૃષ્ટાન્તે અવશ્ય શુદ્ધ ભાવરૂપી કૃષ્ણને દેવાવાળું બને છે. આ દૃષ્ટાન્ત એવું છે કે, સોનાનો બનેલો કળશ લાંગી જાય તૂટી જાય તો પણ પરિણામે મૂળ સોનું તો ઊભું જ રહે છે; એવું ચાંદી વગેરેના ઘડામાં. એમ અહીં શુદ્ધ ભાવથી બનેલું કર્મ ઉદય પામીને શારીરિક શાતા વગેરે દેખાડી નાશ પામી જાય છતાં એની પાછળનો મૂળ શુદ્ધ ભાવ ઊભો રહે છે.

પ્ર-પૂર્વે શુદ્ધ ભાવ હતો તેથી અહીં શુદ્ધ ભાવ હોય જ એવો નિયમ શાથી? પૂર્વના શુદ્ધ ભાવે તો શાતા વેદનીયાદિ પુણ્યસમૂહ આવ્યો અને એ કર્મના ઉદયે તો શાતા, યથ વગેરે મળે, પણ શુદ્ધ ભાવ શી રીતે મળે?

ઉ-શુદ્ધ ભાવ મળવાનું કારણ એ છે કે એ કર્મ શુદ્ધ ભાવે ઉપાર્જેલું હોય શુભાનુબંધી હોય છે. એથી એના ઉદય વખતે જે શાતા આદિ અનુકૂળતાઓ મળે છે, તે રાગાદિના સંકલેશ વિનાની હોય છે; તેથી તે વખતે વિવેક જન્મે છે. આ વિવેકમાં ભાવ મલિન નહિ, પણ શુદ્ધ હોય છે. શુદ્ધ ભાવથી ઉપાર્જિત કર્મ શુદ્ધ ભાવનું કારણ બને એ વાત નિયમબદ્ધ છે. નિયમ એ છે કે ‘કાર્ય કારણાનુરૂપ હોય,’ જેવું કારણ, તેને મળતું કાર્ય થાય. ઘડો સોનાનો, તો એના ભંગારમાં સોનું હોય; અને ઘડો તાંબાનો. તો એના ભંગારમાં તાંબું રહે. કાર્યનું સ્વરૂપ કારણના સ્વભાવનું અનુવિધાન કરે છે, અનુકરણ કરે છે એટલે શુદ્ધ ભાવરૂપી કારણથી જન્મેલ કર્મનો ઉદય, એ સ્વકારણના સ્વભાવને અનુસરે એ સહજ છે; પછી એ કર્મ શુદ્ધ ભાવનો હેતુ કેમ ન બને? શુદ્ધ ભાવ શુભ કર્મ પેદા કરવાની સાથે શુભ સંસ્કારને પણ ઉત્પન્ન કરે છે, તેથી એ સંસ્કારયુક્ત કર્મના ઉદયે તેવા ભાવ જાગે એ યુક્તિયુક્ત છે. એક વાર શુદ્ધ ભાવ કરો, શુદ્ધ ભાવનું નાનું-મોટું સંકૃત્ય કરો, તો માત્ર પુણ્ય નહિ પણ આગામી શુદ્ધ ભાવની ભૂમિકા મળે છે. આ Solid-નક્કર મુદ્દો છે. એમાં વિવેકની ઉત્પત્તિ થાય છે.

(લ- ) યુક્ત્યાગમસિદ્ધમેતત્, તલ્લક્ષણાનુગતિ ચ, ‘વર્ચ્ચોગૃહકૃમેર્યદ્વદ્ માનુષ્યં પ્રાપ્ય સુન્દરમ્ ।

તત્પ્રાપ્તાવપિ તન્નેચ્છા ન પુનઃ સમ્પ્રવર્ત્તે ॥ ૧ ॥

વિદ્યાજન્માત્મિતસ્તદ્વદ્ વિષયેષુ મહાત્મનઃ ।

તત્ત્વજ્ઞાનસમેતસ્ય ન મનોઽપિ પ્રવર્ત્તે ॥ ૨ ॥

વિપ્રસ્તસ્ય મન્ત્રેભ્યો નિર્વિપાજ્ઞોદ્ભવો યથા ।

વિદ્યાજન્મન્યલં મોહવિપત્યાગસ્તથૈવ દિ ॥ ૩ ॥

શૈવે માર્ગેઽત એવાસૌ યાતિ નિત્યમલેદિતઃ ।

ન તુ મોહવિષમસ્ત હતરસ્મિન્નિવેતરઃ ॥ ૪ ॥

ક્તિયાજ્ઞાનાત્મકે યોગે સાતત્યેન પ્રવર્ત્તનમ્ ।

વૌત્તરપ્રહસ્ય સર્વત્ર ચાતુઃ શિવાષ્વતિ ॥ ૫ ॥  
 इति वचनान् । अवसितमानुषङ्गिकं, प्रकृतं प्रस्तुमः ।

અર્થ:-આ (કારણાનુરૂપ કાર્યવસ્તુ) યુક્તિ  
 અને આગમ; યાને અન્વયવ્યતિરેક-વિચાર અને  
 (‘જં જં સમયં છવો....’ સ્વરૂપ) આગમથી  
 સિદ્ધ છે; તેમજ કારણાનુરૂપ કાર્યનાં લક્ષણને  
 અનુસરનારી છે; કેમકે “•(૧) જેવી રીતે વિદ્યા-  
 ગૃહ-પાયખાનાના કીડાને મુંઢર મનુષ્યપણું પામ્યા  
 પછી પાયખાને જવું પડે તે પણ હવે ત્યાં  
 (મહાલવાની) ઇચ્છા નથી થતી; •(૨) તેવી રીતે  
 વિવેકના જન્મ પછી મહાત્માને તત્ત્વજ્ઞાન સંપન્ન  
 તાને લીધે વિષયોમાં મન પણ જતું નથી.  
 •(૩) જેમ વિષ ચઢેલાને મન્ત્રો દ્વારા શરીર  
 વિષરહિત બની જાય છે, તે જ રીતે વિવેકની  
 ઉત્પત્તિ થતાં મોહરૂપી વિષ સાફ ઉતરી જાય છે.  
 એટલા જ માટે મોક્ષમાર્ગે હંમેશા ખિન્ન થયા  
 વિના એ ચાલ્યો જાય છે, કિન્તુ મોહવિષથી પક-  
 ળાયેલો નહિ; જેવી રીતે સંસારમાર્ગે મોહાવષથી  
 નહિ પકાડાયેલો (હંમેશા અખિન્નપણે ન ચાલે  
 તેમ.) •(૫) ક્રિયા અને જ્ઞાનાત્મક યોગમાં સર્વત્ર  
 નિરાશંસલાવે સતતપણે પ્રવર્તવું, એને મોક્ષ  
 માર્ગે પ્રયાણ કહે છે.”-આવું શાસ્ત્ર મળે છે.  
 પ્રાસંગિક પૂર્ણ થયું. હવે પ્રસ્તુતને વર્ણવીએ  
 છીએ.

વિવેચન:-

‘કારણાનુસારે કાર્ય’માં યુક્તિ અને આગમ:-  
 કાર્યસ્વભાવ કારણના સ્વભાવને અનુસરે છે,  
 એ વસ્તુ યુક્તિ અને આગમથી સિદ્ધ છે.

યુક્તિ આ, કે અન્વય-વ્યતિરેક મળે છે.  
 દેખાય છે કે સોનાનો કળશ ભાંગ્યો તો ભંગારમાં  
 સોનું મળે છે, ચાંદીનો ભાંગ્યો તો ચાંદી મળે છે;  
 આ અન્વય કહેવાય. વ્યતિરેક એ, કે કળશ સોનાનો  
 નથી (માટીનો છે), તો એના ભંગારમાં સોનું  
 નથી મળતું; ચાંદીનો નથી તો ભંગારમાં ચાંદી  
 નથી મળતી.

આગમથી સિદ્ધ એ રીતે,

કે આવું આગમ પ્રમાણ મળે છે,-

“જં જં સમયં જીવો બાવિસહ જેણ જેણ માવેણ ।

सो तंमि तंमि समये सुहासुहं वंघण कम्म ॥”

અર્થાત જે જે સમયે છવ જે જે ભાવથી  
 યુક્ત બને છે તે તે સમયમાં તે તેવા શુભ યા  
 અશુભ કર્મ બાંધે છે. શુભ ભાવ હોય તો શુભ  
 કર્મ થાતા વેદનીય, ઉચ્ચ ગોત્ર, યથનામકર્મ  
 વગેરે બાંધે છે, અને અશુભ ભાવ હોય તો અશુભ  
 કર્મ અથાતા વેદનીય, નીચગોત્ર, અપયશનામ કર્મ  
 વગેરે ઉપાળે છે.

પ્ર૦-ઠીક છે, આ યુક્તિ અને આગમથી કાર્ય  
 કારણને અનુરૂપ હોવાનું બીજા કાર્યમાં સિદ્ધ  
 થાયો, પરંતુ પ્રસ્તુત વિદ્યા-વિવેકાત્પત્તિમાં સિદ્ધ  
 ન હોય તો ?

ઉ०-ન કેમ હોય ? પ્રસ્તુત પણ યુક્તિ-આગમ  
 સિદ્ધ કારણાનુરૂપ કાર્યના સ્વરૂપને અનુસરે છે.  
 વિવેક એ કાર્ય છે, તેથી એ એને મળતા આવતા  
 કારણમાંથી જન્મે એ સહજ છે. એ માટે આ  
 શાસ્ત્ર વચન મળે છે,-

‘વર્ચ્યગૃહ૦’ આદિ ૫ શ્લોકનો ભાવ:-

વિષ્ણના કીડાને મનુષ્ય ભવ મળ્યાથી

वर्चांगृहकर्मवद्द् नानुष्यं प्राप्य सुन्दरम् ।

तत्ताप्तावपि तत्रेच्छा न पुनः संप्रवर्तते ॥ ૧ ॥

વિદ્યાજન્માપ્તિસ્તદ્વદ્ વિષયેષુ મહાત્મનઃ ।

तत्त्वज्ञानसमेतस्य न मनोऽपि प्रवर्तते ॥ ૨ ॥

(શ્લોક ૧-૨) જેવી રીતે પાયખાનાનો કીડા  
 કીડાપણું છે ત્યાંસુધી વિદ્યાલયો પાયખાનામાં  
 મહાલે છે, પરંતુ એનો એ છવ મનુષ્ય થયા  
 પછી એને પાયખાનામાં માત્ર જવું પડે છતાં ત્યાં  
 મહાલતો નથી, વિદ્યાના ભોગની એને ઇચ્છા થતી  
 નથી. એવી રીતે મહાત્માનો છવ વિદ્યા-વિવેકની  
 ઉત્પત્તિ નહોતી થઈ ત્યાંસુધી વિષયોમાં મહાલતો  
 હતો, પરંતુ વિદ્યાની ઉત્પત્તિ થયા પછી, વિદ્યાનો  
 જન્મ મળ્યા પછી, વિષયોમાં એમનું મન પણ  
 જતું નથી; તો ઇચ્છાની તો વાતજ શી ? આવું  
 કારણ એ છે કે એ તત્ત્વજ્ઞાનથી સંપન્ન છે, એટલે  
 એમનો અવિવેકમાંથી ઉદ્ધાર થયો છે.

અવિવેકના યોગે અસાર પણ વિષયોની તૃષ્ણા  
 બની રહેતી. હવે વિવેક આવ્યો, કેમકે તત્ત્વજ્ઞાને  
 દેખાડ્યું કે ‘ઇન્દ્રિયના વિષયો અને કાયા અનિત્ય,

અસાર, અપવિત્ર અને પર છે. એવા પદાર્થો, પર મમતા-આસક્તિ શી કરવી? એ કરવી તો નિત્ય-સારભૂત-પવિત્ર અને સ્વકીય આત્મા અને આત્મગુણો પર કરવી; એટલે હવે ‘પર’ એવા વિષયો તરફ મનને કેડા ઉલ્લાસ નથી. ઉલ્લાસ છે સ્વીય આત્મા અને એની જ્ઞાનાદિ સમૃદ્ધિ તથા ધર્માદિ ગુણો માટે.

તત્ત્વજ્ઞાન અને વિવેક :-

તત્ત્વજ્ઞાને ઓળખ કરાવી, વિવેક એને અનુસરતો હૃદયનો ભાવ ઊભો કરે છે. ઇન્દ્રિયોને મન-ગમતા જગતના પદાર્થોના સંયોગ અનિત્ય વિનશ્વર જાણ્યા એટલે હૃદયનો એના તરફ વૈરાગ્ય-ભાવ ઊભો થયો, એ વિવેક. પછી એના તરફ મનના ઉમળકા મરી પરવાર્યો, દા.ત. (૧) ખાવા જે મળ્યું તે ખાઈ લીધું, કપડું પહેરવા જે આવ્યું તે પહેરી લીધું, પણ એના પર સારા કે નરસા તરીકે મનનાં ગાહુ આકર્ષણ કે અરુચિ ન કરી. એથી ઉલટું આત્માને નિત્ય સનાતન તરીકે ઓળખ્યો એટલે એના પર અને એના શુદ્ધ જ્ઞાન-ક્ષમાદિ ગુણો પર આકર્ષણ ઊભું થયું. એમ ભૌતિક ઐશ્વર્ય, જડ સંપત્તિ, ભલે મોટી ચક્રવર્તીની કાં નહિ? પણ અંતે અસાર. માલિક બનેલા જીવ માટે ‘કુછ નહિ’ તરીકે ઓળખી; એટલે પહેલા સાર, માલ, સુખદાર્યો સમજી હરખાતા હતા, તે હવે હરખાવું બંધ. ત્યારે જો એવું ઐશ્વર્ય, સત્તાધીશ્વતા નથી, તેમ ગરીબી છે, તો શોષાઈ જવાનું કાંઈ જ નહિ. ‘અવધુ! સદા મગનમે’ રહના.’ કયાં મગન? આત્માની આધ્યાત્મિક ઐશ્વર્ય-સંપત્તિમાં મગન. એમ (૨) કાયાની ઉત્પત્તિ અશુચિમાં, કાયાનું સ્વરૂપ અશુચિ પદાર્થમય, અને કાયાથી થતું આહાર કે વિલેપનાદિનું અશુચિ પરિણમન, - બધું જ અશુચિ - અપવિત્ર - મલિન હોવાનું ચોક્કસ સમજી રાખ્યું, પછી ‘એનું, કોલસાને સાબુથી ધોવાની જેમ, સંસ્કરણ શુચિ-કરણ એક બ્રાતિ છે’ એવા નિર્ધારપૂર્વક એના શુચિકરણ તરફ નફરત જાગી. એથી ઉલટું આત્માના વાસ્તવિક વિશુદ્ધિકરણ તરફ જ મનના ઉમળકા રહ્યા. એમ, ગમે તેવો આકર્ષક-પ્રલોભક પણ

પરિવાર વસ્તુગત્યા ‘પર’ તરીકે ઓળખ્યો, એટલે એના ઉપર હૈયાનાં હેત મમત્વ ધરવામાં મૂર્ખતા લાગી. એથી ઉલ્લાસ ઊઠી ગયો, એથી ઉલટું આત્મા અને આત્મહિનકારી તત્ત્વ સ્વકીય તરીકે બરાબર મનમાં ઠસ્યા, અને હૈયાનાં હેત એના પર વરસ્યાં. આને તત્ત્વજ્ઞાનપૂર્વક વિવેક જન્મ્યો કહેવાય. મહાત્માને એથી હવે ઇન્દ્રિયોના વિષયો તરફ મન પણ જતું નથી.

એનું કારણ આ છે :-

વિપમસ્તસ્ય મન્ત્રેભ્યો નિર્વિષાઙ્ગોદ્ભવો યથા ।

વિદ્યાજન્મન્યલં મોહવિષત્યાગસ્તથૈવ હિ ॥ ૩ ॥

(શ્લોક-૩) અર્થાત્ જેવી રીતે કોઈને સર્પોદિનું ઝેર ચઢ્યું હોય તો મંત્ર પ્રયોગો દ્વારા ઝેર ઉતારીને એની કાયા નિર્વિષ બનાવાય છે, એવી જ રીતે વિવેકની ઉત્પત્તિ થતાં મોહરૂપી ઝેર અત્યંત નાશ પામી જાય છે, એ નિશ્ચિત વાત છે. વિવેકથી મન મોહપોષક વિષયોમાં ન જાય. બાહ્યવિષનાશક સર્વ મંત્રો કરતાં વિવેક એ ચઢિયાતો મન્ત્ર છે, કેમકે એ અનંતભવ-બ્રામક મોહવિષને નાબૂદ કરે છે. બાહ્ય મંત્રોમાં આ તાકાત નથી. આખ્યંતર મન્ત્ર નમસ્કાર-મહામંત્રાદિ પણ વિવેક હોય તો જ સફળ થાય છે.

વિવેકનું કાર્ય શું બને છે? આ,-

શૈવે માર્ગે’ત્ત ઇવાસૌ યાતિ નિત્યમલેદિતઃ ।

ન તુ મોહવિષમસ્ત ઇતરસ્મિન્નિવેતરઃ ॥ ૪ ॥

અર્થાત્ વિવેકના પ્રભાવને લીધે જ હવે એ મોક્ષમાર્ગ દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રને વિષે એ હંમેશા અભિન્નપણે ચાલ્યો જાય છે. કિન્તુ મોહવિષથી ગ્રસ્ત આત્મા એ રીતે ચાલી શકતો નથી; જેમ વિવેકી પુરુષ સંસારમાર્ગે અભિન્નપણે સદા ન ચાલી શકે એમ. હા, ઉદ્વિગ્નતાથી તો બન્ને સ્થળે કોઈ કથંચિત્ દ્રવ્ય-પ્રયાણ કરે એ બને.

સંસારમાર્ગે દ્રવ્ય-પ્રયાણ:-

અર્થાત્ વિવેકી આત્મા સંસારમાં રહ્યો છે એટલે સંસારની પ્રવૃત્તિ તો કરે છે, પરંતુ એ સંસારમાર્ગે પ્રયાણ ભાવથી નથી, દ્રવ્યથી છે; કેમકે ત્યાં ખેદપૂર્વક પ્રયાણ હોવાથી પ્રયાણનું ફળ, - આગળ સંસારની પ્રાપ્તિ, - આવતું નથી.

સામાન્ય રીતે ગમનનું કૃણ, દેશાન્તરે પ્રાપ્તિ છે, અર્થાત્ એક સ્થાનમાંથી ખસીને બીજા સ્થાનનો સંબંધ થયો. માણસ મુંબઈ ગયો એટલે મુંબઈ ક્ષેત્રનો સંબંધ થયો. એવું ગમન એ ભાવગમન. પરંતુ રસ્તો ભૂલી બીજે ચડી ગયો, તો નીકળતાં જો મુંબઈ-ગમન કહેવાયું એ દ્રવ્યગમન. એમ પ્રસ્તુતમાં વિવેકીને ઉદ્દેગ-વૈરાગ્યાદિથી કરાતી સંસારપ્રવૃત્તિનું કૃણ વર્ધિત સંસારપ્રાપ્તિ આવતું નથી. માટે એવી સંસારમાર્ગે પ્રવૃત્તિ યાને ગમન એ ભાવગમન નહિ, પણ દ્રવ્યગમન કહેવાય.

મોક્ષમાર્ગે દ્રવ્ય પ્રયાણ:-

એવું જ અવિવેકી માણસ કદાચિત્ ભય કે ભૌતિક લાલચવશ મોક્ષમાર્ગે પ્રયાણ કરે, અર્થાત્ ધર્મપ્રવૃત્તિ કરે, તો એ પણ મોક્ષમાર્ગે દ્રવ્યપ્રયાણ છે; કેમકે એનું કૃણ મોક્ષ એને મળતું નથી. બંનેયને તે તે પ્રયાણમાં રસ નથી, તેથી એનું યથાર્થ કૃણ આવતું નથી. અવિવેકી ભય, દળામણી, કે લાલચવશ ધર્મ કરે તેમાં ધર્મ તરીકે ધર્મ કરવાનો રસ નથી. પૈસા આદિના લોભથી ધર્મ હોંશપૂર્વક કરતો દેખાય ખરો, પરંતુ એ રસ ધર્મનો નહિ પણ પૈસાનો છે, તેથી એ ધર્મસાધના મોક્ષમાર્ગે દ્રવ્યપ્રયાણ જ કહેવાય.

ત્યારે મોક્ષમાર્ગે ભાવપ્રયાણ કેવું હોય એ માટે કહે છે,

ક્રિયાજ્ઞાનાત્મકે યોગે સાતત્યેન પ્રવર્તનમ્ ।

વીતસ્પૃહસ્ય સર્વત્ર ચાનં ચાહુઃ શિવાધ્વન્તિ ॥ ૫ ॥

(શ્લોક-૫) અર્થાત્ ક્રિયા અને જ્ઞાનાત્મક યોગમાં સર્વત્ર નિરાશંસભાવે સતત પ્રવર્તવું એ મોક્ષમાર્ગે ભાવપ્રયાણ છે.

આલેખાય આ છે કે જ્યારે અનુરૂપ યાને મળતા આવતા કારણમાંથી જ વિદ્યા-વિવેકની ઉત્પત્તિ થાય છે, અને એ કારણ તરીકે પ્રસ્તુતમાં કાયોત્સર્ગ ક્રિયાયુક્ત પ્રશસ્ત વિષયનાં ધ્યાન સાથે શુદ્ધ ભાવ નિર્મળ ચૈતન્યવૃત્તિ છે, તો એથી સહેજે વિવેક પ્રગટવા દ્વારા એનાં કૃણ રૂપે (i) અપ્રશસ્ત વિષયો પ્રત્યે વૈરાગ્ય, (ii) શુભ ક્રિયાયોગ અને (iii) સમ્યગ્ જ્ઞાનયોગમાં સતત પ્રવૃત્તિ રહે. આ કૃણ આવે એ સુશિષ્ટ છે, (i) શુદ્ધ ભાવમાંથી ઇન્દ્રિયવિષયો

પ્રત્યે વૈરાગ્યના સંસ્કાર જન્મે, (ii) કાયોત્સર્ગ ક્રિયામાંથી શુભ ક્રિયાયોગના સંસ્કાર જન્મે, અને (iii) પ્રશસ્ત વિષયના ધ્યાનમાંથી જ્ઞાનયોગના સંસ્કાર જન્મે. એથી આગળ પણ એની સતત પ્રવૃત્તિ ચાલે, એ યુક્તિયુક્ત છે. એ જ મોક્ષમાર્ગે સતત પ્રયાણ છે. યોગનું કૃણ આ જ છે. સંસારનું ગમે તેવું સાડું પ્રાપ્ત થાય એ તો પત્ર-પુષ્પ જેવું કહેવાય, કૃણ નહિ. કૃણ તો આત્મશુદ્ધિ થાય એ જ. પરપરિણતિ અર્થાત્ બાહ્ય જડ-ચેતન પદાર્થ પ્રત્યે ઇષ્ટ-અનિષ્ટની કલ્પના થવી, અને એના આધારે રાગદ્વેષ તથા હુર્ષ-ઉદ્દેગમાં પરિણમવું, એથી તો આત્માની અશુદ્ધિ વધે. એના તો દાસ થતો આવવો જોઈએ. તો જ આત્માનું પોતાના શુદ્ધ સ્વભાવ તરફ ગમન થાય. જ્ઞાન-ક્રિયાયોગમાંથી આ નીપજવું જોઈએ. એ માટે દાંષ્ટ એના પર કેન્દ્રિત કરવી પડે કે પરપરિણતિ ઘટતી આવે છે ને ? પરંતુ બાહ્યનું કોઈ જ મૂલ્યાંકન નહિ. નહિ-તર શુભ સંસ્કાર જન્મે નહિ, અને એક શુભ ભાવ, એમાંથી બીજો શુભ ભાવ, વળી એમાંથી ત્રીજો, ... એમ પરંપરા ચાલે નહિ; સતત મોક્ષમાર્ગે પ્રયાણ ન થઈ શકે. એટલા જ માટે એ પ્રવૃત્તિમાં સર્વત્ર નિરાશંસ ભાવ હોય; ક્યાંય કોઈ દુન્યવી આશંસા નહિ. આવી વૈરાગ્યસાહિત શુભ જ્ઞાન-ક્રિયાયોગમાં સતત પ્રવૃત્તિ એ મોક્ષમાર્ગે પ્રયાણ છે.

સારાંશ, કાયોત્સર્ગમાં રહીને, કરાતું પૂર્વેક્ષા ધ્યેય વિષયોનું ધ્યાન એ વિદ્યા-વિવેકનું બીજ છે, અને એથી વિવેક જન્મીને મોક્ષમાર્ગે ભાવપ્રયાણ ચાલે છે.

આમ, 'અન્નત્થ' સૂત્રની વ્યાખ્યામાં પ્રશસ્ત ધ્યેય, વિદ્યા અને એનું કૃણ, વગેરે પર પ્રાસંગિક વિચારણા થઈ. હવે પ્રસ્તુતની વિચારણા કરાંએ છીએ.

(લ૦) સ હિ કાશોત્સર્ગાન્તે ચછેરુ એવ, તતો 'નમો અરહંતાણં' (પ્ર૦ અરિહંતાણં) 'તિ નમસ્કારેણા-ત્સાર્થ સ્તુતિ પઠતિ, અન્યથા પ્રતિજ્ઞામજ્ઞઃ, જત્વ અરહંતાણં ક્ત્યાદિનાઽસ્યૈવ પ્રતિજ્ઞાતત્વાત્, નમસ્કાર-ભેનાસ્મૈન કૃત્વાત્' અન્યસૈત્પર્યામિધાનેઽપિ દ્વોપા

સમ્ભવાત્, તદન્યમન્ત્રાદૌ તથાદર્શનાદિતિ । અથ  
બહ્વસ્તત્ એક એવં સ્તુતિં પઠતિ, અન્યે તુ કાચોત્સર્ગેજૈવ  
તિષ્ઠન્તિ ચાવત્ સ્તુતિપરિસમાપ્તિઃ ।

અત્ર ચૈવં વૃદ્ધા વદન્તિ,—‘યત્ર કિલાયતનાદૌ  
વન્દનં ચિકીર્ષિતં, તત્ર ચસ્ય ભગવતઃ સન્નિહિતં  
સ્થાનનારૂપં તં પુરસ્કૃત્યં પ્રથમ કાચોત્સર્ગઃ સ્તુતિશ્ચ,  
તથાશોભનભાવજનકત્વેન તસ્યૈવૌપકારિત્વાત્ ।’ તતઃ  
સર્વેઽપિ નમસ્કારોચારણેન પારયન્તીતિ । વ્યાખ્યાતં  
વન્દના કાચોત્સર્ગસૂત્રમ્ ।

અર્થઃ—કાચોત્સર્ગના અંતે તે જો એકલો જ  
હોય તો ‘નમો અરહંતાણુ’ એવા નમસ્કાર વડે  
(કાચોત્સર્ગમાંથી) બહાર નીકળી સ્તુતિ બોલે;  
નહિતર (આ નમસ્કાર વિના પારવામાં) પ્રતિજ્ઞાનો  
ભંગ થાય. કેમકે ‘જાવ અરહંતાણુ...’ ઇત્યાદિથી  
આની જ પ્રતિજ્ઞા કરેલી છે, (અને) નમસ્કાર  
તરીકે આ (‘નમો અરહંતાણુ’નું ઉચ્ચારણ) જ  
ફઠ છે. નહિતર એના અર્થનું પણ કથન કરવામાં  
દોષ લાગે; કેમકે તેનાથી અન્ય મંત્રાદિમાં તેણું  
દેખાય છે. (કાચોત્સર્ગમાં) જો ઘણા હોય, તો  
એક જ જણ સ્તુતિ બોલે, જ્યારે બીજાઓ  
સ્તુતિ પૂરી થાય ત્યાંસુધી કાચોત્સર્ગમાં જ રહે.

વળી અહીં વૃદ્ધો આ પ્રમાણે કહે છે,—જે  
દેરાસર વગેરેમાં વંદન કરવાનું ઇચ્છ્યું હોય, ત્યાં  
જે ભગવાનના સ્થાપનારૂપ બિંબનું સંનિધાન  
હોય, તેને આગળ કરીને પહેલો કાચોત્સર્ગ તથા  
સ્તુતિ હોય છે; કેમકે તેવા પ્રશસ્ત ભાવના  
ઉત્પાદક હોઇને એ જ ઉપકારક છે.’ ત્યારબાદ  
બધા ય જણ નમસ્કારનું ઉચ્ચારણ કરીને પારે.  
એમ વંદના-કાચોત્સર્ગસૂત્રની વ્યાખ્યા કહી.

(વિવેચનઃ—

કાચોત્સર્ગના અંતે શું ? ‘નમુઃકારેણુ’  
એટલે ?,—

કાચોત્સર્ગ પૂરો ગણાઈ ગયા પછી જો પોતે  
એકલો જ કાચોત્સર્ગમાં હોય તો તો ‘નમો અરહં-  
તાણુ’નું ઉચ્ચારણ કરવા રૂપ નમસ્કાર કરવા  
પૂર્વક કાચોત્સર્ગ પારી હોય ઊંચા લે, અને સ્તુતિ  
બોલે.

મનુષ્યા ઉચ્ચારણુ જ શા માટે ? કેમકે ‘જાવ

અરહંતાણુ’...નમુઃકારેણુ’—પ્રતિજ્ઞામાં તો અરહંત  
ભગવાંતને નમસ્કાર વડે પારવાની વાત છે, તેમાં  
નમસ્કાર તો ગમે તે રીતનો ચાલે ને ?

ઉ૦—ન ચાલે, ‘જાવ અરહંતાણુ’...’ ઇત્યાદિ  
પદો વડે ‘નમો અરહંતાણુ’ એવા ઉચ્ચારણની  
જ પ્રતિજ્ઞા કરી છે. કે એ ઉચ્ચારણ ન કરું ત્યાં  
સુધી કાચોત્સર્ગ ચાલુ ત્યાં ‘નમુઃકારેણુ’ પદથી  
એવો જ નમસ્કાર લેવાની ફઠિ છે, પરંપરા છે.

કાચોત્સર્ગ પારતાં ‘નમો અરહંતાણુ’ એણું  
જ બોલવાની ચાલી આવતી પૂર્વાચાર્યોની પરંપરા  
શા માટે તોડવી ? એટલે તો બીજો ત્રીજો  
નમસ્કાર જ શું, ‘નમો અરહંતાણુ’ પદનો બીજો  
ભાષામાં અર્થ બોલવામાં પણ દોષ લાગે. કારણ  
એ છે કે બીજા મંત્રો વગેરેમાં એમ દેખાય છે  
કે એ જ મંત્રાક્ષર આદિને બદલે એનો અર્થ  
બોલવામાં ફળ નથી થતું યા દોષ લાગે છે. તો  
આ તો મહામંત્રનું પદ છે, એને મૂકી એનો  
અર્થ બોલવાનું કેમ ચાલે ? એ પદ જ બોલવું  
જોઈએ.

આ તો જ્યાં કાચોત્સર્ગકર્તા એક જ હોય  
એની વાત થઈ. પરંતુ જ્યાં અનેક હોય ત્યાં  
એમાંથી ગમે તે એક જણ કાચોત્સર્ગ પારી સ્તુતિ  
બોલે; અને બીજાઓ જ્યાંસુધી એ સ્તુતિ પૂરી  
ન થાય ત્યાંસુધી કાચોત્સર્ગમાં જ રહે, સ્તુતિ  
પૂર્ણ થયે પારે. હવે અહીં સવાલ એક રહે છે કે—

કાચોત્સર્ગ તથા સ્તુતિ કેને ઉદેશીને ?

આ સંબંધમાં વૃદ્ધ પુરુષોત્તમ કહેવું એમ  
છે, કે જે મંદિર વગેરેમાં વંદના કરવાની ધારી  
હોય, એમાં જે ભગવાનના ગિંબનું, સ્થાપનાનું,  
સંનિધાન યાને નિકટતા હોય, એમને આગળ  
કરીને, એમને ઉદેશીને, પહેલો કાચોત્સર્ગ કરવાનો,  
અને એમની જ સ્તુતિ બોલવાની. ‘પહેલો’ એટલા  
માટે કહ્યું કે જ્યાં ચાર કાચોત્સર્ગ કરી ચાર  
સ્તુતિ બોલવાની છે, ત્યાં એક કયો પછી બીજો—  
ત્રીજો-ચોથો કાચોત્સર્ગ એ જ સંનિહિત ભગવાનને  
લઈને નથી હોતો. બાકી પહેલો તો એમને જ  
ઉદેશીને કરવાનો.

મનુષ્ય-પરમાત્મા તો બધા જ સરખા છે, આદ્ય



દૂર કે નિકટ; પછી ઉદ્દેશમાં આ સ્થાપિત જ શા માટે, બીજા કેમ નહિ ?

ઉ-નિકટમાં ધિરાજમાન પરમાત્મા તેવા પ્રશસ્ત ભાવને ઉત્પન્ન કરનારા છે, એટલે એ જ નિકટના ઉપકારી છે. નિકટમાં રહેલા પ્રભુનાં દર્શન-પૂજન આદિ થાય છે, દૂર રહેલા પ્રભુનાં નહિ. દૂરનાં તો માત્ર સ્મરણ આદિ થાય. એના કરતાં વિશેષ ભાવોદ્ભાસ નિકટનાં દર્શન-પૂજન-ભક્તિ આદિથી થાય છે, એ અનુભવસિદ્ધ છે. એ ભાવ જગાડનારા દર્શનાદિમાં મુખ્ય આલંબન નિકટના ભગવાન જ છે; તેથી ભાવોત્પત્તિમાં એ પ્રધાન કારણ કહેવાય; અને એટલા જ માટે એ વિશેષ ઉપકાર કરનાર એ જ ભગવાન ગણાય.

અહીં વંદના-કાયોત્સર્ગસૂત્રની વ્યાખ્યા સમાપ્ત થઈ.

## લોગસ્સં સૂત્ર

(લ૦) પુનરત્રાન્તરેડસ્મિન્નેવાવસર્પિણીકાલે ચે ભારતે તીર્થકૃતસ્તેપામેવૈકક્ષેત્રનિવાસાદિનાડ્ડમન્નતરોપ-કારિત્વેનકીર્ત્તનાય ચતુર્વિંશતિસ્તવં પઠતિ પઠન્તિ વા । સ ચાયમ્—

‘લોગસ્સં ઉબ્બજોથગરે ધમ્મતિથયરે જિણે ।

અરિહંતે કિત્તિસ્સં ચચ્વીસં પિ કેવલી ॥ ૧ ॥’

અસ્ય વ્યાખ્યા,—‘લોકસ્યોદ્યોતકરાન્’ इत्यत्र विज्ञानाद्वૈતવ્યુદાસેનાદ્યોત્યોચતકયોર્મેદસંદર્શનાર્થ મેદે-નાપન્થ્યાસઃ । લોક્યતે इति लोकः, लोक्यते प्रमाणेन दृश्यत इति भावः । अयं चेह तावत्पञ्चास्तिकायात्मको गृह्यते । तस्य लोकस्य किम् ? उद्योतकरणशीला उद्योतकरास्तान् ; केवललोकेन तत्पूर्वकवचनदीपेन वा सर्वलोकप्रकाशकरणशीलानित्यर्थः ।

અર્થ:-પણી હવે અહીં આજ અવસર્પિણી કાળમાં ભરતક્ષેત્રમાં જે તીર્થંકરો થયા તેમનું જ કીર્તન કરવા ‘ચતુર્વિંશતિ સ્તવ’ સૂત્ર એક યા અનેક જણ બોલે છે; કેમકે એજ (ભગવાન) એક ક્ષેત્રમાં નિવાસ વગેરે દ્વારા વધુ નિકટના ઉપકારી છે. તે સૂત્ર અ-‘લોગસ્સં ઉબ્બજોથગરે.’

આની વ્યાખ્યા-

‘લોકના ઉદ્યોત કરનારાને’ આ કથનમાં,

(‘એકલું વિજ્ઞાન જ સત.’ એવા) વિજ્ઞાન-અદ્વૈતનો નિષેધ કરવા દ્વારા પ્રકાશ્ય અને પ્રકાશક-નો ભેદ દેખાડવા માટે, ભેદથી રજુઆત કરી. જેનું અવલોકન થાય છે તે લોક. અવલોકન થાય છે એટલે, કે પ્રમાણુજ્ઞાનથી દેખાય છે. ત્યારે, આ (લોક. અહીં પંચાસ્તિકાયસ્વરૂપ લેવામાં આવે છે. એ લોકનું શું ? (તો કે) ‘ઉદ્યોતકર’, ઉદ્યોત-કરણના સ્વભાવવાળા. એમને (પ્રીત્તકસ્સં). ‘કેવળ-જ્ઞાનથી અથવા કેવળજ્ઞાનપૂર્વકની વાણીરૂપી દીવાથી સર્વલોકના પ્રકાશકરણના સ્વભાવવાળાને’; એવો અર્થ છે.

વિવેચન :-

હવે અહીં ‘લોગસ્સં’ સૂત્ર યાને ચતુર્વિંશતિ-સ્તવ’ નામના સૂત્રની વ્યાખ્યા કરવામાં આવે છે.

આ સૂત્ર બોલવાનું કારણ એ છે કે આ અવસર્પિણી કાળમાં ત્રીજા ચોથા આરાને વિષે ભરતક્ષેત્રમાં જે ચોવીસ તીર્થંકર ભગવાન થયા, તેમનું કીર્તન કરવું છે. કારણ એ છે કે એ આપણા હિસાબે એક જ ક્ષેત્રના નિવાસી છે, આ જ ક્ષેત્રમાં એમણે ધર્મ પ્રવર્તાવી આ ભરતભૂમિ પાવન કરી છે, મિથ્યામાતેના પાખંડ નિવારી મોક્ષમાર્ગ રચ્યો છે, ભૂતકાળમાં થઈ ગયેલ અનંતા તીર્થંકરોની અપેક્ષાએ આતિ નિકટ કાળમાં થયેલા હોઈ સહેજે વિશેષ સ્મરણ-દિમાં મહાન આલંબન બને છે, -ઇત્યાદિ કારણે એ આપણા અતિ નિકટના ઉપકારી છે. તો જેમ આપણા વડદાદાઓ કરતાં દાદા બહુ નજીકના ઉપકારી હોઈ નામપૂર્વક યાદ કરાય છે, એમ આ ચોવીસ ભગવાન નામપૂર્વક યાદ કરાવા જોઈએ, એમનું કીર્તન કરાવું જરૂરી છે. એ કીર્તન માટે ‘ચતુર્વિંશતિસ્તવ’ સૂત્ર બોલવામાં આવે છે. તેની પાંડડી ગાથા આ પ્રમાણે છે,—

લોગસ્સં ઉબ્બજોથગરે ધમ્મતિથયરે જિણે ।

અરિહંતે કિત્તિસ્સં ચચ્વીસં પિ કેવલી ॥ ૧ ॥

—અર્થાત્ લોકના ઉદ્યોત કરનાર, ધર્મતીર્થના સ્થાપક, રાગાદિવિજેતા, અરિહંત ચોવીસ પણ કેવળજ્ઞાની ભગવાનનું હું કીર્તન કરીશ.

આની વ્યાખ્યા :-

એવીસે ભગવાન લોકના ઉદ્યોતકર છે, પ્રકાશક છે, એમ કહ્યું ત્યાં પ્રકાશ્ય બન્યું લોક, અને પ્રકાશક બન્યા ભગવાન અને ભગવાનનું જ્ઞાન. એટલે લોક અને ભગવાન યા ભગવાનનું જ્ઞાન એ બે ભિન્ન ભિન્ન વસ્તુ સૂચવી.

વિજ્ઞાનાદ્વૈતમતનું ખંડન :-

આવી પ્રકાશક પ્રકાશ્યની એકરૂપ નહિ પણ ભિન્ન તરીકે રજુઆત કરી તે એ દર્શાવવા માટે કે જે લોકો એકલું વિજ્ઞાન જ સત્ માને છે, અને વિજ્ઞાનમાં ભાસતા બાહ્ય વિષયોને અસત્ કહે છે, એ 'વિજ્ઞાન સિવાય કંઈ આ જગતમાં છે જ નહિ' એમ કહે છે, અર્થાત્ વિજ્ઞાનના અદ્વૈતના વાદી છે, તેમનો એ 'વિજ્ઞાન સિવાય બીજું' કંઈ ન હોવાનો મત પરાસ્ત છે, ખંડિત છે, ખોટો છે, પ્રમાણવિરુદ્ધ છે. યોગાચાર બૌદ્ધ આવા એકલા વિજ્ઞાનને માનનારા છે, તેમ અદ્વૈતના વાદી વેદાન્તી પણ વિજ્ઞાનમય એક શુદ્ધ બ્રહ્મને જ સત્ માને છે. બાહ્ય ઘડો, વસ્ત્ર વગેરે પરમાર્થથી સત્ તરીકે દેખાય તેને વાસના-અવિદ્યાથી થતો ભ્રમ કહે છે પરંતુ આ 'કેવળ વિજ્ઞાન'નો મત ખોટો છે. કેમકે જે જાણનાર છે, પણ જાણવાની કંઈ વસ્તુ જ નથી તો જાણવાનું શું? તે નહિ, તો જ્ઞાન શું? વિજ્ઞાન શું? વિજ્ઞાન, જ્ઞાન, ચીજ જ એવી છે કે કંઈ વિષય સંબંધી જ હોય. જેમ પોતાને કંઈ દીકરો છે તો જે પોતે બાપ છે, દીકરો નહિ, તો બાપપણું શું? બાપ એટલે દીકરાનો બાપ, ઇચ્છા એટલે કંઈ વસ્તુની ઇચ્છા, એમ જ્ઞાન એટલે કંઈ વિષયનું પ્રકાશક જ્ઞાન. માટે પ્રકાશક અને પ્રકાશ્ય બંને સત્ વસ્તુ છે, ભિન્ન ભિન્ન સ્વતંત્ર વસ્તુઓ છે, એ ભેદ સૂચવવા અહીં સૂત્રકારે બાદી 'ઉન્નેઅગરે' અગર 'લોગમય-ઉન્નેઅગરે' ન કહેતાં 'લોગસ્સ ઉન્નેઅગરે' એમ રજુઆત કરી, ભગવાનને વાસ્તવિક વિષયભૂત લોકના પ્રકાશક કહ્યા.

લોક=પંચાસ્તિકાય :-

પ્ર૦-હીક છે, તો પણ ભગવાનને લોક એટલે માત્ર ચૌદ રાજલોકના પ્રકાશક કહેવામાં અલોકના પ્રકાશક ન કહેવાથી સ્તુતિની ન્યૂનતા ઠરશે !

ઉ૦-નહિ ઠરે; કેમકે અહીં 'લોક' શબ્દનો વ્યુત્પત્તિ-અર્થ લેવાનો છે. વ્યુત્પત્તિ આ છે કે 'લોક્યને' इति लोकः' અર્થાત્ જેનું લોકન, અવ-લોકન થાય છે, એટલે કે પ્રત્યક્ષ-પ્રમાણજ્ઞાનથી દેખાય છે. તે લોક કહેવાય. તો નિરાવરણ પ્રત્યક્ષ-જ્ઞાનથી તો ધર્માસ્તિકાય-અધર્માસ્તિકાય-આકાશ-સ્તિકાય-પુદ્ગલાસ્તિકાય-જીવાસ્તિકાય એ પંચાસ્તિકાયસ્વરૂપ નિર્ણય વિશ્વ દેખી શકાય; માટે 'લોક' શબ્દથી અહીં પંચાસ્તિકાયાત્મક લોક લેવાનો છે.

ઉદ્યોતક સ્વ-પરનો :-

આવા લોકના ઉદ્યોતકર એટલે ઉદ્યોત, પ્રકાશ કરવાના સ્વભાવવાળા તે કેવળજ્ઞાનરૂપી પ્રકાશ વડે સમસ્ત લોકનું સ્વયં જ્ઞાન કરવાના સ્વભાવવાળા અથવા કેવળજ્ઞાનથી સ્વયં જાણવા પૂર્વક વચનરૂપી દ્વીપક વડે બીજાને જ્ઞાન પ્રકાશ કરવાના સ્વભાવવાળા. આમ કહીને બંનેમાંથી 'સ્વપ્રકાશક' કે 'પ્રરપ્રકાશક' એવો કંઈ પણ અર્થ લઈ શકાય એ સૂચવ્યું.

(લ૦) तथा दुर्गतिं प्रपतन्तमात्मानं धारयतीति धर्मः । उक्तं च, - 'दुर्गतिप्रसूतास्त्रीवान् यस्माद्धारयते ततः । धत्ते चैतान् शुभे स्थाने, तस्माद्धर्म इति स्मृतः ॥१॥' इत्यादि । तथा तीर्थतैऽनेनेति तीर्थम् । धर्म एव धर्मप्रधानं वा तीर्थं धर्मतीर्थम् । तत्करणशीला धर्मतीर्थकरस्तान् ।

અર્થ - તથા દુર્ગતિમાં પડતા આત્માને ધારી (બચાવી) રાખે તે ધર્મ. કહ્યું પણ છે કે 'દુર્ગતિ તરફ સરકી રહેલા જીવોને જેથી કરીને પકડી રાખે છે, ને ત્યારબાદ એમને શુભ સ્થાનમાં મૂકે છે તે કારણે ધર્મ તરીકે ઓળખાય છે.' ઇત્યાદિ. તથા જેનાથી તરાય તે તીર્થ. ધર્મ એજ તીર્થ અથવા ધર્મપ્રધાન તીર્થ એ ધર્મતીર્થ. એને કરવાના સ્વભાવવાળા તે ધર્મતીર્થકર. એમને (કિતઇસ્સં)

વિવેચન :-

ધર્મતિથયરે, જિજ્ઞે પદની વ્યાખ્યા :-

ધર્મની વ્યુત્પત્તિ:-હવે 'ધર્મતિથયરે' પદની વ્યાખ્યા. ધર્મ એટલે દુર્ગતિમાં પડતા પ્રાણીને ધારી રાખે, પકડી રાખે, ન પડવા દે તે. કહ્યું પણ છે, કે-

દુર્ગતિપ્રસૂતાન્ જીવાન્ યસ્માદ્ધારયતે તતઃ ।

ધત્તો ચૈતાન્ શુભે સ્થાને તસ્માદ્ધર્મં ઇતિ સ્મૃતઃ ॥

-અર્થાત્ દુર્ગતિ તરફ પસારો કરેલા, સરકી રહેલા જીવોને જેટલા માટે કરીને પકડી રાખે છે, તે કારણે તેમજ પછી એમને શુભસ્થાનમાં મૂકે છે તેથી કરીને ધર્મ તરીકે ઓળખાય છે. 'ધર્મ' શબ્દમાં 'ધૃ' = ધારણ કરવું અથવા 'ધા' - મૂકવું, એ મૂળ શબ્દને લઈને આવા બે અર્થ થાય.

**વિધિ-નિષેધ ઉભયાત્મક ધર્મ:-**

આ અર્થ વાસ્તવિક છે, કેમકે દુર્ગતિમાં ઘસડનાર જે કોધાદિ કષાયો અને હિંસાદિદુષ્કૃત્યો છે. એના બદલે એના વિરોધી ક્ષમાદિ અને અહિંસાદિ-ધર્મ તથા એની સાથે સેવાતા તપ-સ્વાધ્યાયધ્યાનાદિ-ધર્મનું આસેવન કરવામાં આવે તો સહજ છે કે દુર્ગતિનાં કારણ બંધ થવાથી જીવ દુર્ગતિમાં જતો અટકે. તેમજ વધારામાં સદ્ગતિનાં શુભસ્થાન પમાડનાર પણ આ ધર્મ જ છે, તેથી જીવને ત્યાં મૂકનાર પણ ધર્મ થયો ગણાય. આ સૂચવે છે કે ધર્મ વિધિ-નિષેધ યા નિવૃત્તિ-પ્રવૃત્તિ, ઉભયરૂપ છે. કાષાયિક અશુભ ભાવ અને હિંસાદિ પાપ ન કરવા તે નિવૃત્તિ ધર્મ; તેમજ ક્ષમાદિ શુભ ભાવ તથા અહિંસાદિ સાથે તપ, સ્વાધ્યાયધ્યાન વગેરે સેવાય એ પ્રવૃત્તિ ધર્મ.

**તીર્થની વ્યુત્પત્તિ:-**જેનાથી તરાય તેને તીર્થ કહેવાય. કેમકે 'તૃ' શબ્દ પરથી તીર્થ શબ્દ બન્યો છે, અને તૃ એટલે તરવું. તરવાનું ભવસાગરથી છે, કેમકે ભવસાગર તર્યા એટલે દુઃખમાત્રનો, ભવ-બ્રમણમાત્રનો અને જન્મ-મરણાદિ વિટંબણા-માત્રનો અંત આવે છે. તર્યા પછી પણ જો દુઃખ બ્રમણ અને વિટંબણા ઊભી રહે તો એ તરવાની કિમત શી? આ બધાનો કાયમી અંત લાવે એ સાચું તરવું કહેવાય.

**ધર્મતીર્થ:-**આવું તરવાનું જિનાજ્ઞાનમય ધર્મથી થાય છે, માટે ધર્મ એ જ તીર્થ ગણાય અથવા ધર્મ જ જેના જીવનમાં પ્રધાન છે, મુખ્ય છે, એવા શ્રમણ સંઘથી પણ તરવાનું થાય છે તેથી ધર્મપ્રધાન શ્રમણસંઘ એ પણ તીર્થ કહેવાય. 'ધર્મતીર્થ' શબ્દનો બે રીતે અર્થ થયો, - ધર્મ

એ જ તીર્થ અથવા ધર્મપ્રધાન તીર્થ.

**ધર્મતીર્થકર:-** એટલે આવા ધર્મતીર્થને કરવાના સ્વભાવવાળા હોય તે. અરિહંત પરમાત્મા પૂર્વે કહ્યા મુજબ જે વિધિ-નિષેધમય ધર્મ કરમાવે છે અને એ જિનાજ્ઞાનો પાલક સંઘ જે સ્થાપે છે, તે પોતે ધર્મ અને સંઘના કરવાવાળા બન્યા, તેમજ એ બંને તીર્થ છે, તેથી અરિહંત પ્રભુ ધર્મતીર્થ કર કહેવાય.

(લ૦) તથા રાગાદિજેતારો જિનાસ્તાન્ । તથા-ડ્શોકાઘષ્ટપ્રાતિહાર્યાદિરૂપાં પૂજામર્હંતોત્યર્હંતસ્તાન-ર્હંતઃ । 'કીર્તયિષ્યામિ' ઇતિ, સ્વનામભિઃ સ્તોત્ર્ય ઇત્યર્થઃ । 'ચતુર્વિંશતિમિ'તિ સંખ્યા । 'અપિ' શબ્દો ભાવતસ્તદન્યસમુચ્ચયાર્થ ઇતિ । કેવલજ્ઞાનમેષાં વિચિત્ર ઇતિ કેવલિનસ્તાન્ 'કેવલિનઃ' ।

**અર્થ:-**તથા રાગાદિના વિજેતા એ જિન. એમને (કિત્તઈસ્સ) તથા અશોકવૃક્ષાદિ અષ્ટ પ્રાતિહાર્ય વગેરે સ્વરૂપ પૂજાને યોગ્ય છે તે અર્હંત (અરિહંત) 'અરિહંતે' એટલે એ અરિહંતને. 'કિત્તઈસ્સ' એટલે (ભગવાનના) પોતાના નામથી હું સ્તવીશ. 'અઉવીસ' (એટલે ચોવીસ) એ સંખ્યા છે. 'પિ' (પણ) શબ્દ ભાવથી આ ચોવીસ (સવાયના બીજા (તીર્થકરો)ના સગ્રહ અર્થે છે. કેવળજ્ઞાન જેમને છે તે કેવલી. તે કેવળીઓને.

**વિવેચન -**

'જિણે....કેવલી'પદોની વ્યાખ્યા -

'જિણે' એટલે જિનોને. રાગદ્વેષાદિ સમસ્ત આંતર શત્રુઓને યાને ભાવશત્રુઓને જિતનારા એ જિન કહેવાય. રાગદ્વેષાદિ એ આંતરમાં રહીને આત્માનું નિકંદન કાઢે છે માટે આંતર શત્રુ છે. એ જ દુઃખદાયી છે તેથી ખરા દુશ્મન છે, ભાવશત્રુ છે. એ ન હોય તો બહારનું કોઈ જીવને દુઃખી કરી શકતું નથી, માટે બહારના કહેવાતા શત્રુ એ ખરેખરા શત્રુ નથી. આ આંતર-શત્રુઓ રાગદ્વેષાદિને જિતવા એટલે શું? તો કે જીવ એ રાગાદિને વશ થઈ જાય છે, અર્થાત્ એનાથી હારી જાય છે; માટે એનાથી ન હારે, ઉદ્ધત્ એને હરાવે, અર્થાત્ એને મૂળમાંથી ઉખેડી

નાખે, એ એને જાતનારા કહેવાય. ઋષભદેવાદિ પ્રભુ એવા જન છે.

‘અરિહંતે’ એટલે અરિહંતોને. અરિહંત એટલે કે જે અહં છે, યોગ્ય છે. શાને ? અશોક વૃક્ષ, સુર્યપુષ્પવૃષ્ટિ વગેરે અષ્ટ મહાપ્રાતિહાર્ય, રજત-સુવર્ણ-રત્નનું ઝાકઝમાળ સમવસરણુ, આસતાં પગ નીચે જમીન પર નવ મુલાયમ સુવર્ણ કમળ, વગેરેની શોભાને યોગ્ય. આવા અરિહંતોને,

‘કિર્તીસ્મૃતિ’ એટલે કે એમનું નામ લેવાપૂર્વક હું સ્તવીય, એમનું કીર્તન કરીશ.

‘ચોવીસ’ એટલે ચોવીસ;-લગવાન શ્રી ઋષભદેવથી માંડી શ્રી મહાવીરસ્વામી પર્યંત.

‘પિ’ એટલે પણ. ‘ચોવીસે પણ અરિહંતોને સ્તવીય’ આમાં ‘પણ’ શબ્દ બીજા અરિહંતોના સંબંધ કરે છે. અર્થાત્ બીજા અરિહંતોને તો હું સ્તવીય, કિન્તુ ચોવીસને પણ સ્તવીય. આ બીજાઓને સ્તવવાનું અહીં એમનાં નામ લેવા-પૂર્વક નથી કરવામાં આવતું કિન્તુ ‘પિ’ શબ્દથી સ્મરણમાં લાવી લાવથી સ્તવવાનું કરાય છે. જ્યારે ચોવીસનું કીર્તન નામ લેવાપૂર્વક છે.

‘કેવલી’ એટલે કેટલે કેવળજ્ઞાનને ધરનારા. ‘કેવલી’પદ દ્વિતીયા વિભક્તિનું રૂપ છે, અરિહંતનું વિશેષણ છે.

(લ૦- ) અગ્રાહ, -‘લોકસ્યોદ્યોતકરાનિત્યેતાવદેવ સાધુ, ધર્મ્મતીર્થકરાનિતિ ન વાચ્યં, ગતાર્થત્વાત્; તથાહિ. યે લોકસ્યોદ્યોતકરાસ્તે ધર્મ્મતીર્થકરા એવેતિ ।’ અત્રોચ્યતે, इह लोकैकदेशोऽपि ग्रामैकदेशे ग्रामवत् (પ૦.. ગ્રામૈકદેશવત્) લોકશબ્દપ્રવૃત્તેઃ, મા મૂત્તદુદ્યોત-કરેષ્વવધિવિમ્બજ્ઞાનિસ્વર્કચન્દાદિષુ વા સમ્પ્રત્યય इत्यतस्तद्व्यवच्छेदाथ” ધર્મ્મતીર્થકરાનિતિ ।

આહ યદ્યેવ” ધર્મ્મતીર્થકરાનિત્યેતાવદેવાસ્તુ, લોક-સ્યોદ્યોતકરાનિતિ ન વાચ્યમિતિ । અત્રોચ્યતે, इह लोके योऽपि नद्यादि विषमस्थानेषु मुक्तिकया धर्मार्थसव-तरणतीर्थकरणशीलास्तेऽपि धर्मतीर्थकरा एवाच्यन्ते. तन्मा भूदतिमुग्धबुद्धीनां तेषु सम्प्रत्यय इति तदपनो-दाथ लोकस्योद्योतकरानप्याहेति ।

અર્થ:-અહીં (કોઇ) કહે છે, ‘લોગસ્સ ઉજ્જો-

અગરે’ એટલું જ (કહેવું) ઠીક છે, ધર્મ્મતિથયરે’ ન કહેવું જોઈએ; કેમકે એનો ભાવ (એમાં) આવી જાય છે. તે આ પ્રમાણે, લોકના જે ઉદ્યોતકર છે તે ધર્મ્મતીર્થકર છે જ. આનો આ જવાબ છે કે ગામના એક ભાગમાં ગામની જેમ લોકના એક ભાગમાં ‘લોક’ શબ્દનો ઉપયોગ થાય છે. તો એ ભાગના ઉદ્યોતકર અવધિજ્ઞાનીનો, વિભંગજ્ઞાનીનો, યા સૂર્ય-ચંદ્રાદિનો બોધ ન થઈ જાય એથી એનો નિષેધ કરવા માટે ‘ધર્મ-તીર્થકરને’ એવો શબ્દ મૂક્યો.

કહે છે, જો એમ હોય તો ‘ધર્મ્મતિથયરે’ એટલું જ હો, ‘લોગસ્સ ઉજ્જોઅગરે’ એ ન કહેવું જોઈએ. આનો ઉત્તર કરવામાં આવે છે, -અહીં લોકમાં કોઈ નહીં વગેરે વિષમસ્થાનોમાં ઉતરવા સાફ ધર્મ-પુણ્ય માટે જે મફત તીર્થ (આરો) કરવાના સ્વભાવવાળા છે, તે પણ ધર્મ તીર્થકર જ કહેવાય છે; તેથી અતિ ભોળા માણસોને ‘ધર્મ્મતીર્થકર’ તરીકે એમનો બોધ ન થઈ જાય એ માટે એમને બાદ રાખવા ‘લોગસ્સ ઉજ્જોઅગરે’ મૂક્યું.

વિવેચન:-

વિશેષણની તર્કયુક્ત સાર્થકતા:-

પદ્ધત્ય : ‘ધર્મ્મતિથયરે’ પદ કેમ કહ્યું ?:-

હવે ‘લોગસ્સ ઉજ્જોઅગરે’ વગેરે પદોમાંથી કોઈ કોઈ પદ ન મૂક્યું હોય તો ચાલે કે નહિ એનો વિચાર કરવામાં આવે છે. એનાં પ્રશ્ન-સમાધાન આ પ્રમાણે,-

પ્ર૦-લોકના જે ઉદ્યોતકર છે તે ધર્મ્મતીર્થકર છે જ, તો ‘લોગસ્સ ઉજ્જોઅગરે’ પદમાં ધર્મ તીર્થકરનો ભાવ આવી જાય, પછી ‘ધર્મ્મતિથયરે’ પદની શી જરૂર ?

ઉ૦-જરૂર એટલા માટે છે કે લોકના ઉદ્યોતકર તો અવધિજ્ઞાની વિભંગજ્ઞાની પણ છે, કેમકે ભલે એ સમસ્ત લોકના પ્રકાશક નહિ, છતાં લોકના પ્રકાશક છે, અમુક ભાગને પ્રત્યક્ષ જુએ છે, તેથી કહેવાય કે લોક-ઉદ્યોતકર છે. દા. ત. કોઈ મોટા શહેર આખાનો નહિ, પણ અમુક ભાગનો જાણકાર હોય, તો ય કહેવાય છે કે આ ભાગ આ શહેરના

બાણકાર છે; કેમકે શહેરનો ભાગ એ પણ શહેર જ છે. એવી રીતે લોકનો ભાગ એ પણ લોક જ હોઈ ભાગના પ્રકાશકને લોકના પ્રકાશક કહેવાય. સૂર્ય ચંદ્ર વગેરે પણ એવા જ લોકપ્રકાશક છે. એ બધા અહીં નથી લેવા, માટે 'ધર્મતત્ત્વયરે' પદ મૂક્યું. એ બધા કાંઈ ધર્મતીર્થના કરનારા નથી, તેથી અહીં બાદ થઈ ગયા.

પ્ર૦-ટીક છે. તો પછી એકલું 'ધર્મતત્ત્વયરે' જ કહે, 'લોગસ્સ ઉલ્લેખગરે'ની શી જરૂર છે?

ઉ૦-આ દુનિયામાં કોઈ મોટી નદી, સરોવર, સમુદ્ર વગેરે વિષમ સ્થાનમાં સહેલાઈથી અને નિર્ભયપણે ઊતરવા માટે આરો બનાવવામાં આવે છે, લાંબા લાંબા પગથિયાંની રચના કરવામાં આવે છે. એને તીર્થ કહે છે, અને એ તીર્થને કોઈ માણસ ધર્મબુદ્ધિએ અથવા ધર્મ યાને પુણ્ય માટે મક્ત પોતાના ખર્ચે રચાવી દે તો એ પણ ધર્મતીર્થકર કહેવાય. તો શું એવાનું અહીં કીર્તન કરવું છે? ના; માટે અહીં એવાને બાદ રાખવા 'લોગસ્સ ઉલ્લેખગરે' પદ મૂક્યું. એ લોકકધર્મતીર્થકર કાંઈ લોકના ઉદ્યોતકર નથી.

(લ૦-) અપરસ્ત્વા, - "જિનાનિયતિરિચ્યતે; તથાહિ, યથોક્તપ્રકારા જિના એવ મવન્તીતિ." અત્રોચ્યતે, મા મૂત્ કુનયમતાનુસારિકલ્પિતેષુ યથોક્તપ્રકારેષુ સમ્પ્રત્યય ઇત્યતસ્તદ્વોહાયાહ જિનાનિતિ । અયતે ચ કુનયદર્શને, - "જ્ઞાનિનો ધર્મતીર્થસ્ય કર્તારઃ પરમ પદમ્ । ગત્વાડગચ્છન્તિ મૂયોઽપિ મવં તીર્થનિકારતઃ ॥" इत्यादि; तन्मूलं ते न रागादि-जैतारः । अन्यथा कुतो निकारतः पुनरिह भवाङ्कुरप्रभवो बीजाभावात् ? तथा चान्यैरप्युक्तं, - "अज्ञानपांशुपिहितं पुरातनं कर्मबीजमविनाशि । तृष्णाजलाभिषिक्तं सुञ्चति जन्माङ्कुर जन्तोः ॥" तथा 'दग्धे बीजे यथात्यन्तं प्रादुर्भवति नाङ्कुरः । कर्मबीजे तथा दग्धे न रोहति भवाङ्कुरः ॥' इत्यादि ।

અર્થ:-ખીલે વળી કહે છે, - "જિણે" એ વધારે છે; તે આ રીતે, - કહેલા પ્રકાર સુખબના તો જિન જ હોય છે." આનો ઉત્તર એ છે કે, દુનયમતને અનુસરનારાઓએ કહેપેલા ઉક્ત પ્રકાર સુખબના (પરમાત્મા)નો બાધ ન થાઓ એટલા

માટે એનો વ્યવસ્થે કરવા 'જિણે' પદ કહ્યું છે. દુનયદર્શનમાં સંભળાય છે કે, - "ધર્મતીર્થના પ્રણેતા જ્ઞાનીઓ મોક્ષમાં જઈને તીર્થના નાશને લીધે ફરીથી પણ સંસારમાં આવે છે." વગેરે. તેથી (લાગે છે કે) ખરેખર ! તે રાગાદિને જિતનારા નથી. નહિતર તીર્થનાશને લીધે ફરીથી (એમને) અહીં સંસારરૂપી અંકુર શેના ઊગે? કેમકે ખીજ જ રહ્યું નથી. તથા ખીજઓએ પણ કહ્યું છે કે 'અજ્ઞાનરૂપી ધૂળથી ઢાકેલું જૂઠું અવિનાશી કર્મખીજ તુળ્યારૂપી જળથી સિંચાયું થકું જીવના જન્મરૂપી અંકુરને (બહાર) મૂકે છે' તથા (કહ્યું છે કે) 'જેવી રીતે ખીજ અત્યંત બળી ગયું હોય તો અંકુરો પ્રગટતો જ નથી, તેવી રીતે કર્મ ખીજ બળી ગયે છતે સંસારરૂપી અંકુરો ઊગતો જ નથી.'

વિવેચન : 'જિણે' પદ શા માટે ? :-

પ્ર૦ - 'જિણે' એવું પદ વધારે પડતું છે; પૂર્વના એ વિશેષણથી ચાલે, કેમકે લોકના ઉદ્યોતકર અને ધર્મતીર્થકર એ જિન જ હોય છે, પછી એને જુદા પદથી કહેવાની શી જરૂર?

ઉ૦ - જરૂર એટલા માટે કે દુનય મતને અનુસરનારાઓ પણ પોતે કહેપેલા ઇશ્વરને લોકના ઉદ્યોતકર અને ધર્મતીર્થકર માને છે, એ અહીં ન પકડાય માટે 'જિણે' પદ મૂક્યું છે, એમના કહેપેલા ઇશ્વર જિન નથી; તેથી આ પદથી એ અહીં બાદ થઈ જાય છે.

દુનય-સુનય :-

દુનય એટલે અસત નય, મિથ્યા નય, વસ્તુને જોવાની મિથ્યા દૃષ્ટિ. સત્ય દૃષ્ટિ એ, કે જે વસ્તુને બધી અપેક્ષાએ જુએ. દા. ત. એક લાકડી ખીણ કરતાં લાંબી છે, પણ કોઈ ત્રીણ વધુ લાંબી કરતાં ટૂંકી પણ છે. આત્મા મોક્ષ પામે તો પોતાના કર્મનાશની અપેક્ષાએ મોક્ષ પામેલો ગણાય, પરંતુ ખીજના કર્મનાશની અપેક્ષાએ મોક્ષ પામેલો ન ગણાય; અર્થાત્ મુક્ત છતાં અમુક્ત ! કીકી કેરીનો રસ પાણીની અપેક્ષાએ મીઠો; પણ ખીજ સારા મીઠા આમ્રરસની અપેક્ષાએ ક્ષીણ, મોળો કહેવાય છે. આમ અનેક અપેક્ષાએ વસ્તુદર્શન થાય છે.

અલગત એક જ સમયે બધી દૃષ્ટિએ જોવાનું નથી બનતું; છતાં એમાંની જે અમુક દૃષ્ટિએ જોવાનું કરાતું હોય ત્યારે પણ તેથી અન્ય દૃષ્ટિની વસ્તુને ઇન્કાર ન કરાય એનું નામ સુનય. અર્થાત્ અન્ય દૃષ્ટિની વસ્તુને સાપેક્ષ લાવે એક દૃષ્ટિએ કરાતું દર્શન કે પ્રતિપાદન એ સુનય. પ્રસ્તુત દૃષ્ટિએ જણાતા સ્વરૂપને જકાર ન લગાડાય કે આમાં આ જ સ્વરૂપ છે. જો બીજી દૃષ્ટિએ સિદ્ધ એવા સ્વરૂપનો ઇન્કાર કરે અને એક દૃષ્ટિનાં સ્વરૂપનું પ્રતિપાદન કરે તો એ કુનય. કહે 'આત્મા 'નિત્ય છે', વાત સાચી; પણ જો એમાં ગાંભીર્ય હોય કે 'નિત્ય જ છે, અનિત્ય નથી જ,' તો એ જોવાની દૃષ્ટિ એ કુનય કહેવાય. તાત્પર્ય, એકાન્ત દૃષ્ટિ એ કુનય છે, અનેકાન્ત દૃષ્ટિ એ સુનય છે.

આવા કુનયમતને માનવાવાળાઓએ પોતાના કલ્પેલા ઇશ્વરને લોકોદ્યોતકર અને ધર્મતીર્થકર માન્યા, એટલે એ અહીં કીર્તનાર્થ પકડાઈ ન જાય એ હેતુએ 'જિણે' પદ કહ્યું.

પ્ર૦-તો શું અન્યકદિપત ઇશ્વર જિન-વીતરાગ નથી ?

ઉ૦-ના, નથી એવું એમની માન્યતા જ કહે છે. દા. ત. એમનામાં આવે છે કે,-

“જ્ઞાનિનો ધર્મતીર્થસ્ય કર્તારઃ પરમં પદમ્ ।  
ગત્વાડઽઽ ગચ્છન્તિ મૂઘાડપિ ભવં તીર્થનિકારતઃ ॥”

—અર્થાત્ જ્ઞાની અને ધર્મતીર્થના સ્થાપક મોક્ષે ગયા પછી પણ જ્યારે તીર્થનો નાશ થતો દેખે ત્યારે તીર્થના ઉદ્ધાર માટે ફરી આવી સંસારમાં અવતાર લે છે.” આ શું સૂચવે છે ? એ જ કે એ રાગાદિના સંપૂર્ણ વિજેતા નથી બન્યા. નહિતર એમને વળી, અહીં ગમે તેવો તીર્થનાશ પણ થતો હોય છતાં, ફરી જન્મવાનું શાનું હોય ? કેમકે આત્મામાં જન્મનો અંકુર ફૂટવા માટે એનું બીજ જોઈએ. બીજ રાગાદિ છે, એ રાગાદિથી નીપજતા કર્મને લીધે જન્મ-મરણ થાય છે. એટલે રાગાદિ એ જન્મબીજ કર્મબીજ કહેવાય. એમના જ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે,—

“અજ્ઞાનપાંગુપિહિતં પુરાતનં કર્મવીજમવિનાશિ ।

તૃણાજલાભિષિક્તં મુદ્ધતિ જન્માદ્કુરં જન્તોઃ ॥

—અર્થાત્ અજ્ઞાન-અવિદ્યારૂપી ધૂળની નીચે જુનું અવિનાશી કર્મબીજ ઢંકાઈ ગયેલું હોય છે, તે તૃણા- (ધરુણ)રૂપી પાણીથી સિંચાય ત્યારે જીવમાં જન્મસ્વરૂપ અંકુરો પ્રગટ કરે છે.”—આ સૂચવે છે કે ઇતરોએ માનેલ મોક્ષ પામેલા પરમાત્મામાં પણ કર્મબીજ પડેલું છે, અને તે અજ્ઞાન-અવિદ્યાથી હમણાં ઢંકાયેલું છે. છતાં જ્યારે ધરુણ થાય કે 'હું' ધર્મતીર્થનો નાશ અટકાવવા અગર નષ્ટને પુનઃ સજીવન કરવા જન્મ લઉં,' ત્યારે આ ઇચ્છાવશાત્ જન્મ પામે છે. એનો અર્થ એ, કે એમનામાં બીજ અર્થાત્ સૂક્ષ્મ રાગાદિ નાશ નથી પામ્યા. તે હવે પૂર્ણ વિકસ્વર થઈ જન્મ-જંબળ ઊભી કરે છે, જો ખરેખર સંપૂર્ણપણે રાગાદિ નાશ પામી ગયા હોય, તો બીજ જ ન રહ્યું; પછી જન્મ-અંકુર ફૂટવાની વાત જ શી ? કહ્યું છે-કે,

“દર્શવે વીજે ચથાત્યન્તં પ્રાદુર્ભવતિ નાદ્કુરં ।

કર્મવીજે તથા દર્શવે ન રોહતિ મવાદ્કુરં ॥

અર્થાત્ જેવી રીતે બીજ અત્યંત બળી ગયું હોય તો પછી એમાંથી અંકુરો પ્રગટ થતો નથી; એવી રીતે કર્મબીજ અત્યંત બળી ગયા પછી લવરૂપી જન્મરૂપી અંકુરો પ્રગટી શકતો નથી, આ સૂચવે છે કે જો પરમાત્મા મોક્ષમાંથી પાછો અહીં અવતાર લે છે તો એમનામાં કર્મબીજ રાગાદિ ઊભા છે. એટલે કે એ વીતરાગ નથી, રાગાદિના સંપૂર્ણ વિજેતા નથી, અર્થાત્ જિન નથી. અહીં 'જિણે' પદ કહીને એવાનો વ્યવચ્છેદ કર્યો, કીર્તનના વિષયમાંથી બાદ કર્યો.

(લ૦-) આહ,—‘યદ્યેવં જિનાનિ’ત્યેતાવદેવાસ્તુ, લોકસ્યોદ્યોતકરાનિત્યાદ્યતિરિચ્યતે ।’ અત્રોચ્યતે,—इह प्रवचने सामान्यतो विशिष्टश्रुतधरादयोऽपि जिना एवोच्यन्ते, तद्यथा-श्रुतजिनाः, अवधिजिनाः, सतः पर्यायजिनाः, छद्मस्थवीतरागाश्च । तन्मा भूतोष्वेवं-सम्प्रत्यय इति तद्व्युदासार्थं लोकस्योद्योतकरानि-त्याद्यप्यदुष्टमिति ।

અપરસ્ત્વાહ,—‘अर्हत इति न वाच्यम् । न ह्यनन्तरो-दितस्वरूपो अर्हद्व्यतिरेकेणापरे भवन्तीति ।’ अत्रो-च्यते,—अर्हतामेव विशेष्यत्वान्न दोष इति । आह,—

યદેવં હન્ત । તર્હ્યૈત્ત ઇત્યેતાવદેવાસ્તુ, લોકસ્યો-  
દ્યોતક્રાન્તિઃચાદિ પુનરપાર્થકમ્ ।' ન, તસ્ય નામાચને-  
કમેદત્વાદ્ ભાવાર્હત્સહપ્રહાર્થત્વાદિતિ ।

અર્થ:-જો એમ હોય તો 'જિણે' એટલું જ  
હો, 'લોગસ્સ ઉલ્લોચગરે' ઇત્યાદિ વધારે પડતું  
છે. આનો ઉત્તર કરાય છે, -આ પ્રવચનમાં  
સામાન્યથી વિશિષ્ટ શ્રુતધર વગેરેને પણ જિન જ  
કહેવામાં આવે છે તે આ રીતે, -શ્રુતજિન,  
અવધિજિન, મનઃપર્યાયજિન અને છદ્મસ્થ વીત-  
રાગજિન, તેથી એમનો કીર્તનના વિષય તરીકે  
બોધ ન થાયો એટલા માટે એમનો વ્યવસ્થે  
કરવા મૂકેલ 'લોગસ્સ ઉલ્લોચગરે' ઇત્યાદિ (પદ)  
પણ નિર્દોષ છે.

ખીન્ને વળી કહે છે, -'અરિહંતે' પદ નહિ  
કહેવું બેધર્યે કેમકે પૂર્વોક્ત (લોકના ઉદ્યોતકર  
વગેરે) સ્વરૂપબાળા અરિહંતને છાડીને ખીન્ન  
નથી હોતા.' આનો ઉત્તર કરવામાં આવે છે, -  
'અરિહંત એ વિશેષ્ય હોવાથી દોષ નથી,' પ્રશ્ન  
કરે કે કે 'અહો ! જો એમ હોય, તો 'અરિહંતે'  
એટલું જ પદ હો, લોગસ્સ ઉલ્લોચગરે' વગેરે  
તો નિરર્થક છે' (ઉત્તર, -)ના, કેમકે અરિહંતના  
નામ-અરિહંત વગેરે અનેક પ્રકાર હોઇને (અહીં)  
ભાવ-અરિહંતનો સંગ્રહ કરવા માટે (એ 'લોગસ્સ  
ઉલ્લોચગરે' વગેરે પદો છે.)

વિવેચન :-

પ્રથમ બે વિશેષણત્વ સાર્થક્ય :-

પ્ર-એમ હોય તો એકલું 'જિણે' પદ કેમ  
નહિ ? 'લોગસ્સ ઉલ્લોચગરે' વગેરે પૂર્વોક્ત પદો  
મૂકવાની શી જરૂર છે ? કેમકે જે જિન છે તે તો  
લોકના ઉદ્યોતકર વગેરે છે જ.

ઉ-ના, નિયમ નથી. કેમકે આ જિનપ્રવચનમાં  
સામાન્યથી વિશિષ્ટ શ્રુતજ્ઞાનને ધરનારા વગેરે અનેક  
પ્રકારના જિન ગણાયેલ છે. તે આ રીતે, -શ્રુતજિન  
અર્થોત્ સંપૂર્ણ ચૌદ પૂર્વના જ્ઞાતાને પણ શ્રુત-  
કેવળી જિન કહેવાય છે. એમ અવધિજ્ઞાનીને ય  
અવધિજિન તથા મનઃપર્યાયજ્ઞાનીને પણ મનઃ-  
પર્યાય જિન અને ૧૧મે-૧૨મે ગુણઠાણે રહેલાને  
છદ્મસ્થ જિન કહેવાય છે. કેમકે સંસારના ખીન્ન

જીવો કરતાં એમણે ઘણો મોટો રાગદ્વેષાદિ પર  
વિજય કર્યો છે; અને રાગાદિના વિજેતા એટલે  
જિન. તેથી જો અહીં એકલું 'જિણે' પદ જ મૂકે,  
તો તો અહીં કીર્તનના વિષય તરીકે એ બધા ય  
બની જાય ! જ્યારે અહીં ખરેખર તો ૧૩મે  
ગુણસ્થાનકે રહેલા સર્વજ્ઞ અરિહંત જિન ભગવાનનું  
કીર્તન કરવું છે. તેથી 'લોગસ્સ ઉલ્લોચગરે' વગેરે  
પદોની જરૂર છે; કેમકે એવા સમસ્ત લોકના  
ઉદ્યોતકર અને ધર્મતીર્થકર તો એ જ હોય છે,  
પણ શ્રુતજિન વગેરે નહિ. એટલે 'લોગસ્સ ઉલ્લો-  
ચગરે' વગેરે કહેવાથી જિન તરીકે એ સર્વજ્ઞ  
અરિહંત જિન જ અહીં લેવાશે.

'અરિહંતે' પદનું સાર્થક્ય :-

પ્ર-ઠીક છે, તો પછી 'અરિહંતે' પદ કહેવાની  
શી જરૂર છે ? કેમકે એવા જિન તો અરિહંત  
સિવાય ખીન્ન હોતા નથી.

ઉ-અરિહંત' પદ વિશેષ્યવાચક પદ છે.  
વિશેષણો કદા પછી 'એવા વિશેષણવાળા કેણુ ?'  
એવી વિશેષ્યપદની આકાંક્ષા ઊભી રહે છે. એ  
આકાંક્ષાત્વં પૂરક પદ પ્રસ્તુતમાં 'અરિહંતે' પદ  
છે. તેથી નિરાકાંક્ષ બોધ કરવા માટે એની જરૂર છે.

આપ ત્રણ પદનું સાર્થક્ય :-

પ્ર-ત્યારે તો એકલું 'અરિહંતે' પદ જ કહો,  
'લોગસ્સ ઉલ્લોચગરે' વગેરે પદો મૂકવાનું કોઈ  
પ્રયોજન નથી. કેમકે જે અરિહંત છે તે લોકના  
ઉદ્યોતકર વગેરે હોય જ છે.

ઉ-ના, બધા અરિહંત તેવા નથી હોતા;  
કેમકે અરિહંતના અનેક પ્રકાર છે; દા. ત, (૧)  
નામ-અરિહંત, એટલે કે અરિહંત એવું નામ  
પાડેલું હોય એવી ગમે તે વ્યક્તિ અથવા 'અરિ-  
હંત' એવો શબ્દ; (૨) સ્થાપના અરિહંત અર્થોત  
અરિહંતત્વ ચિત્ર, મૂર્તિ આદિ; (૩) દ્રવ્ય અરિહંત  
એટલે કે ગૃહસ્થાવસ્થામાં યા છદ્મસ્થ સાધુપણમાં  
રહેલ અને પછી અરિહંત બનનાર. આ નામ-  
અરિહંત વગેરે બધા અરિહંત કહેવાવા છતાં  
લોકોદ્યોતકર વગેરે નથી, એવા તો માત્ર ભાવ-  
અરિહંત જ હોય છે. ભાવઅરિહંત અષ્ટ મહા-  
પ્રાતિહાર્યશોભિત સર્વજ્ઞ વીતરાગ તીર્થકર

‘અન્નતથો’- કાથો ૧૦ અંતે શું ?

ભગવાનને કહેવામાં આવે છે. પ્રસ્તુતમાં એમનો સંગ્રહ કરવા માટે અને બીજા નામાદિ અરિહંત બાદ રાખવા સાડે ‘લોગસ્સ ઉજ્જેઅગરે’ વગેરે પદોની જરૂર છે.

(લ૦-૧) અપરસ્ત્વાહ,- ‘કેવલિન ઇતિ ન વાચ્યં, યથોદિતસ્વરૂપાણામ્ અર્હતાં કેવલિત્વાગ્યમિચારિત્વાત્ (૧૦...યથોદાહૃતતત્સ્વરૂપાણામ્ અર્હતાં કેવલિત્વે અગ્યમિચારિત્વાત્), સતિ ચ વ્યમિચારસમ્ભવે વિશેષણોપાદાનસાફલ્યાત્ । તથા ચ સમ્ભવે વ્યમિચારસ્ય, વિશેષણમર્થવદ્ ભવતિ; યથા નીલોત્પલમિતિ । વ્યમિચારાભાવે તુ તદુપાદીયમાનમપિ યથા કૃષ્ણો ભ્રમરઃ, શુક્લો બલાહક ઇત્યાદિ ઋતે પ્રયાસાત્ કમર્થ પુષ્પાતીતિ ? તસ્માત્ કેવલિન ઇત્યતિરિચ્યતે ।’

ન, અભિપ્રાયપરિજ્ઞાનાત્ । હહ કેવલિન એવ યથોક્તસ્વરૂપા અર્હન્તો, નામ્યે, ઇતિ નિયમાર્થત્વેન સ્વરૂપજ્ઞાપનાર્થમેવેદં વિશેષણમિત્યનવચ્ચમ્ । ન ચૈકાન્તતો વ્યમિચારસમ્ભવે એવ વિશેષણોપાદાનસાફલ્યમ્, (૧) ઉભયપદવ્યમિચારે, (૨) એકપદવ્યમિચારે, (૩) સ્વરૂપજ્ઞાપને ચ શિષ્ટોક્તિપુ (પ્ર૦....શિષ્ટોક્તિપુ) તદ્વ્યયોગદર્શનાત્ । તત્ર ઉભયપદવ્યમિચારે, યથા નીલોત્પલમિતિ; તથૈકપદવ્યમિચારે, યથા અવ્દ્રવ્યં પૃથ્વી દ્રવ્યમિતિ; તથા સ્વરૂપજ્ઞાપને, યથા પરમાણુરપ્રદેશ ઇત્યાદિ । યતઃકેવલમતઃ કેવલિન ઇતિ ન દુષ્ટમ્ ।

અર્થ :- બીજો તો કહે છે કે ‘કેવલી’ પદ ન કહેવું જોઈએ; કેમકે પૂર્વોક્ત સ્વરૂપવાળા અરિહંત કેવાલપણના અવ્યભિચારી (અ-વિનાભાવી, અસંબધ શૂન્ય) હોય છે. વ્યભિચાર (અર્થાત્ એકના વિના બીજાનું રહેવાપણું) સંભવિત હોય, તો જ વિશેષણનું ગ્રહણ સફળ છે, એટલે વ્યભિચારના સંભવમાં વિશેષણ સાર્થક બને છે; જેમકે લીલું કમળ. વ્યભિચાર ન હોય તો વિશેષણ મૂકવા છતાં, સિવાય પ્રયાસ, કશું પ્રયોજન સારે ? જેમકે, કાળો ભગરો, સફેદ બગલો. માટે ‘કેવલી’ પદ વધારે પડતું છે.

ના, કેમકે અભિપ્રાય નથી બાજુતા. અહીં પૂર્વોક્ત સ્વરૂપવાળા અરિહંત કેવળજ્ઞાની જ હોય છે, અકેવળી નહિ; એવા નિયમ કરવા માટે આ

વિશેષણ હોયને સ્વરૂપ દેખાડવા સાડે જ એ છે. માટે કોઈ દોષ નથી. એકલો વ્યભિચાર આવતો હોય તો જ વિશેષણનું ગ્રહણ સફળ છે એવું નથી; કેમકે (૧) ઉભય પદના વ્યભિચારમાં, (૨) એક પદના વ્યભિચારમાં અને (૩) સ્વરૂપ બતાવવામાં, શિષ્ટ પુરુષોનાં કથનને વિષે, વિશેષણનો પ્રયોગ દેખાય છે. એમાં ઉભય પદના વ્યભિચારમાં, જેમકે લીલું કમળ; એક પદના વ્યભિચારમાં, જેમકે પાણી દ્રવ્ય, પૃથ્વી દ્રવ્ય. સ્વરૂપ બતાવવામાં, જેમકે, પ્રદેશરહિત પરમાણુ, ઇત્યાદિ. જેથી આ સ્થિતિ છે, એટલા માટે ‘કેવલી’ પદ દોષગ્રસ્ત નથી.

[વિવેચન :- ‘કેવલી’ પદની અર્થ :-

પ્ર૦- ‘કેવલી’ પદની શી જરૂર છે ? કેમકે લોકો-લોકર વગેરે સ્વરૂપવાળા અરિહંત અવશ્ય કેવળજ્ઞાની હોય જ છે. એવા અરિહંતમાં કેવળી પણાનો વ્યભિચાર નહિ; અર્થાત્ કેવળીપણા વિના રહેવાપણું (વિનાભાવ) ન હોય. બધા જ એવા અરિહંત કેવળી જ હોય છે, કોઈ અકેવળી નહિ. પછી ‘કેવલી’ વિશેષણ મૂકવાથી શું વિશેષ ? વ્યભિચાર આવતો હોય તો વિશેષણ મૂકવું કામઘું. વ્યવહારમાં દેખાય છે કે વ્યભિચારની સંભાવનામાં વિશેષણ સપ્રયોજન બને છે; હા. ત. કહ્યું ‘લીલું કમળ લાવો.’ અહીં જો ‘લીલું’ વિશેષણ ન મૂકે, તો કમળ તો ગુલાબી પણ હોય છે. એટલે એકલું ‘કમળ લાવો’ એટલું જ કહેવાથી સામે કદાચ ગુલાબી લઈ આવે; ને આપણે જોઈતું હોય લીલું. માટે ‘લીલું’ વિશેષણ મૂકવું પડે. કમળપણું લીલાપણાનું વ્યભિચારી છે, અર્થાત્ લીલાપણા વિના પણ હોય છે. એટલે વિશેષણ મૂકવાથી ચોક્કસ બને છે કે ‘ગમે તે કમળ નહિ, પણ લીલું કમળ લાવો.’ બાકી વ્યભિચાર ન હોય, હા. ત. કહ્યું ‘કાળો ભમરો બેઠે છે, સફેદ બગલો બેઠો છે;’ આમાં ભમરામાં કાળાશનો અને બગલામાં સફેદાઈનો વ્યભિચાર નથી, બધા ભમરા કાળા જ અને બધા બગલા સફેદ જ હોય છે. કાળાશ વિનાનો કોઈ ભમરો કે સફેદાઈ વિનાનો કોઈ બગલો હોતો જ નથી; પછી ત્યાં વિશેષણ મૂકવું એ પ્રયાસમાત્ર છે, શ્રમમાત્ર છે, તો વ્યર્થ શ્રમ



વિના બીજું શું પ્રયાજન સરે? એમ અહીં પણ બધાય લોકોદ્યોતકર વગેરે સ્વરૂપવાળા અરિહંત કેવળજ્ઞાની જ હોય છે; પછી 'કેવળી' વિશેષણ પદની શી જરૂર? એ પદ વધારે પડતું છે.

ઉ-ના, વધારે પડતું કહો છો પણ તમને આ વિશેષણ મૂકવા પાછળના અભિપ્રાયની ખગર નથી. અભિપ્રાય એ છે કે એવો એક નિયમ બતાવવો છે કે 'ભાવ-અરિહંત લગવાન જેટલા હોય તે બધા જ કેવળજ્ઞાની જ હોય કેવળજ્ઞાનરહિત નહિ.' કેવળજ્ઞાનીપણું એ અરિહંતનું સ્વરૂપ છે. એ સ્વરૂપ સૂચવવા માટે આ 'કેવલી' વિશેષણ-પદ મૂક્યું છે. તેથી એ મૂકવામાં વધારે પડતા-પણાનો દોષ નથી. એવો એકાન્ત નથી કે એકલા વિશેષણરહિત વિશેષ્યપદમાં વ્યભિચાર દોષ આવતો હોય તો તે વ્યભિચાર નિવારવા અર્થે જ વિશેષણપદનો નિવેશ સફલ થાય. કારણ એ છે કે શિષ્ટ પુરુષોનો વ્યવહાર જોતાં દેખાય છે કે વિશેષણપદ ત્રણ જાતના સ્થાનોમાં વાપરવામાં આવે છે;-(૧) જ્યાં વિશેષણ વિશેષ્ય જાને પદમાં વ્યભિચાર આવતો હોય; (૨) જ્યાં જાને પૈકી એકજ પદમાં વ્યભિચાર આવતો હોય; અને (૩) જ્યાં વિશેષ્યનું સ્વરૂપ બતાવવું હોય.

(૧) ઉભય પદનો વ્યભિચાર:- હા. ત. 'લીલું કમળ' અહીં લીલું પણ કમળ હોય અને શુદ્ધાળી પણ કમળ હોય, તો પ્રસ્તુત પ્રસંગમાં લીલું ન કહેવાથી શુદ્ધાળીમાં ય ખ્યાલ જાય એ વ્યભિચાર થયો, અપ્રસ્તુત-અવિવક્ષિતમાં અતિચરણ થયું. એમ લીલું તો કમળ પણ હોય, અને વસ્ત્ર પણ હોય. તેથી 'કમળ' ન કહેવાથી અપ્રસ્તુત વસ્ત્રમાં ય ખ્યાલ જાય, એ વ્યભિચાર થયો ગણાય. માટે જાને વ્યભિચારના નિવારણાર્થે જાને પદની આવશ્યકતા છે.

(૨) એક પદનો વ્યભિચાર:- આ રીતે,- હા. ત. કહ્યું 'પાણી-દ્રવ્ય લાવો.' અહીં જો 'પાણી' પદ ન કહે અને 'દ્રવ્ય લાવો' કહે તો સંભવ છે કે પૃથ્વી દ્રવ્યનો ખ્યાલ ઊભો થાય. કેમકે દ્રવ્ય તો પાણી પણ હોય, અને પૃથ્વી પણ હોય. અહીં એક જ પદનો વ્યભિચાર છે, કિન્તુ એવું નથી

કે પાણી એ દ્રવ્ય પણ હોય અને અદ્રવ્યે ય હોય. એટલે અહીં ઉભય પદના વ્યભિચાર નથી સંભવતા, એથી એક દ્રવ્યપદના વ્યભિચાર-નિવારણ અર્થે 'પાણી' પદ કહેવું પડે.

(૩) સ્વરૂપજ્ઞાન અર્થે વિશેષણ પ્રયોગ:- હા. ત. કહ્યું. 'અપ્રદેશ પરમાણુમાં સ્કંધ, દેશ વગેરે પ્રકારો નથી.' અહીં જાને કે એક પદમાં વ્યભિચાર નથી, કેમકે પરમાણુ અપ્રદેશ પણ અને સપ્રદેશ પણ હોય એવું નથી; કિન્તુ અપ્રદેશ જ હોય છે. તેમ એમ પણ નથી કે અપ્રદેશ પરમાણુ ય અને અ-પરમાણુ ય હોય; કિન્તુ પરમાણુ જ હોય છે. છતાં 'અપ્રદેશ' વિશેષણપદ મૂક્યું તે પરમાણુનું સ્વરૂપ સૂચવવા કે એ પ્રદેશ યાને અણુ અવાંતર સૂક્ષ્મ ભાગો વિનાનો હોય છે.

એટલે અહીં પણ સર્વ અરિહંતનું સ્વરૂપ કેવલીપણું હોય છે એ સૂચવવા 'કેવલી' પદ છે. માટે એ મૂકવામાં કોઈ દોષ નથી.

(લ-)- 'યદ્યેવ' કેવલિન ક્યેતાવદેવ સુન્દરં, શેષં તુ લોકસ્યોદ્યોતકરાનિત્યાદિ કિમર્થમ? 'અત્રા-ચ્યતે, દ્વિ શ્રુતકેવલિપ્રભૃતયો અન્યેડપિ વિચિન્ત એવ કેવલિન; તન્મા ભૂત તેષ્વેવ સમપ્રત્યય ઇતિ તત્પ્રતિ-ક્ષેપાર્થ લોકસ્યોદ્યોતકરાનિત્યાદિપિ વાચ્યમિતિ ।

एवं वृषादिसंयोगापेक्षयापि विचित्रतन्मताभिज्ञेन स्वधिया विशेषणसाफल्यं वाच्यमित्यलं विस्तरेण । गमनिकामात्रमेतदिति ।

અર્થ:-"જો એમ છે, તો 'કેવલી' કહેવું એટલું જ સુંદર છે; બાકીનું 'લોકસ્ય ઉજ્જોઅગરે' વગેરે શા માટે?" અહીં ઉત્તર એ છે કે આ જનપ્રવચનમાં શ્રુતકેવળી વગેરે બીજા પણ કેવળી હોય જ છે. તેથી એમને વિષે જ ખ્યાલ ન જાય એ માટે એના નિવારણ અર્થે 'લોકસ્ય ઉજ્જો-અગરે' પણ કહેવું જરૂરી છે.

આ (એકેક પદ) પ્રમાણે બધાં વગેરે (પદો)ના સંયોગની અપેક્ષાએ પણ વિચિત્ર નયમતોના જાણકાર પોતાની બુદ્ધિથી વિશેષણોની સાર્થકતા કહેવી, વિસ્તારથી સચું. આ તો દિગ્દર્શનમાત્ર છે.

વિવેચન :- 'કેવલી' વિના પૂર્વ પદોનું સાર્થકય:-

પ્ર-એ બધા જ લોકોદ્યોતકર વગેરે આરહંત કેવળજ્ઞાની જ છે, તો પછી ‘કેવલી’ એટલું જ પદ મૂકેા. બાકીના ‘લોગસ્સ ઉજ્જોઅગરે’ વગેરે પદની શી જરૂર?

ઉ- જરૂર છે; કેમકે જિનપ્રવચનમાં શ્રુત-કેવળી અર્થાત્ સમસ્ત શ્રુતના પારગામી ઓદ્ધર્મધર મહર્ષિઓ વગેરે કહ્યા છે, ‘વગેરે’ પદથી વીતરાગ કેવળી અર્થાત્ સંપૂર્ણ રાગદ્વેષાદિના વિજેતા કેવળજ્ઞાની મહર્ષિઓ તથા આરહંત કેવળી ભગવાન સમજવા, આમાંથી પ્રસ્તુત માટે શ્રી આરહંતદેવ સિવાય બાકીના કેવળીને બાદ રાખવા સાડે ‘લોગ-સ્સ ઉજ્જોઅગરે....’ વગેરે કહેવું જ પડે, જેથી પ્રસ્તુતમાં એ ન પડકાય.

આ તો એકેક પદને લઈને વિચારણા થઈ. પરંતુ એ રીતે બપો પદોનાં જોડકા લઈને, એમ ૩-૪ પદોનાં સમૂહ વગેરેને લઈને, ‘એની અગર બાકીના પદોની શી જરૂર છે,?’-એના પર પણ વિચારણા થઈ શકે. પરંતુ તે વિચિત્ર યાને બુદ્ધા બુદ્ધા પ્રકારના નયના અભિપ્રાયના બાણકારે પોતાની નયમતપકવ બુદ્ધિએ વિચારી લેવું; અહીં તેની ચર્ચા કરવામાં નથી આવતી.

પહેલી ગાથા પર આ સંક્ષેપથી વિચારણા થઈ. અહીં હવે વિસ્તારથી સચું. આટલું તો માત્ર વિચારણાનું એક દિગ્દર્શક છે.

(લ-૦) તત્ર ચંદુકં ‘કીર્ત્તયિષ્યામિ’ इति, तत् कीर्त्तनं कुर्वन्नाह,—

‘उसभमजिअं च वंदे, संभममभिणंदणं च सुमइं च ।  
पउमप्पहं सुपासं, जिणं च चंदप्पहं वंदे ॥२॥

सुविहिं च पुष्कदंतं सीअल-सिज्जंस-वासुपुज्जंच ।  
विमलमणंतं च जिणं, धम्मंसंति च वंदामि ॥३॥

कुंथुं अरं च मल्लि, वंदे सुणिसुव्वयं नमिजिणं च ।  
वंदामि रिठ्ठनेमिं, पासं तह वद्धमाणं च ॥४॥’

एता निगदसिद्धाः । नामान्वर्थनिमित्तं त्वावश्यके ‘उहसु उसभलळण, उसभं सुमिणंमि तेण उसभ-जिणो’ इत्यादिमन्यादवसेयमिति ।

અર્થ :-ત્યાં જે ‘કીર્તયિષ્યામિ’ કહ્યું છે કીર્તન

કરતાં કહે છે (ઉસભમજઅં ચ વંદે.-)

ઋષભદેવ અને અજિતનાથને વંદન કરું છું. સંભવનાથ, અભિનંદનસ્વામી અને સુમતિ-નાથને, પદ્મપ્રભસ્વામી, સુપાર્થનાથ તથા ચંદ્ર-પ્રભસ્વામીને વંદન કરું છું-(૨)

તેમજ સુવિધિનાથ-પુષ્પદંતને, અને શીતલ-નાથ, શ્રેયાંસનાથ, વાસુપૂજ્યસ્વામીને, તથા વિમળનાથ, અનંતનાથને, અને ધર્મનાથ, શાંતિનાથને વંદન કરું છું. (૩)

કુંથુનાથ, અરનાથ, મલ્લિનાથને તથા મુનિ-સુવ્રતસ્વામી અને નમિનાથને વંદન કરું છું. અરિષ્ટ નમિનાથને તથા પાર્થનાથ અને વર્ધમાન-સ્વામીને વંદન કરું છું. (૪)

આ ગાથાઓ બોલવા માત્રથી સમજાય એવી જ છે. નામના વ્યુત્પત્તિ-અર્થનું નિમિત્ત, આવશ્યક સૂત્રની નિયુક્તિમાં ‘ઉરુસુ ઉસભ લંછણ....’ અર્થાત્ સાથળ પર વૃષભનું લંછન તથા સ્વરનમાં વૃષભ (જેયો હોનાથી) ઋષભજિન (એવું નામ) છે;’ વગેરે ગાથા ખરથી બાણી લેવું.

વિવેચન :-ચોવીશ જિનનામ-કીર્તન :-

અહીં વર્તમાન અવસર્પિણીના આ ભરત ક્ષેત્રના ચોવીશ તીર્થંકર ભગવાનનાં નામ લઈ વંદના કરવામાં આવે છે, એ કીર્તન છે. નામ કેમસર ઉપર ગાથાના અર્થમાં બતાવ્યા છે.

આ ચોવીસે નામ ગમે તેમ નથી પાડવામાં આવ્યા કિન્તુ ચોક્કસ નિમિત્તના લીધે પાડવામાં આવ્યા છે. વળી એ નામો વિશેષરૂપ તો ખરા જ, અર્થાત્ તે તે ભગવાનને જ તે તે નામ લાગુ પડે એ વિશેષરૂપ; ઉપરાંત સામાન્યરૂપ પણ છે, અર્થાત્ એ દરેક નામનો સામાન્ય અર્થ એવો છે કે જે ચોવીસે શું, કોઈપણ તીર્થંકર ભગવાનને લાગુ પડી શકે, શ્રી આવશ્યક સૂત્રની નિયુક્તિમાં એ આ રીતે વર્ણવવામાં આવ્યું છે કે તે તે પ્રભુના ગર્ભકાળમાં બનેલી તેવી તેવી વિશેષતાના હિસાબે એમનું તે તે નામ પડ્યું છે, અને સંસ્કૃતમાં શબ્દની વ્યુત્પત્તિના હિસાબે કોઈપણ ભગવાનને લાગુ થઈ શકે છે. તે આ રીતે,-

ભગવાન	ગભૈકાળની વિશેષતા	સર્વસામાન્ય અર્થ
૧. ઋષભદેવ	માતાને પહેલું સ્વપ્ન વૃષભનું : બાંધ પર વૃષભનું ચિહ્ન.	સમગ્ર સંયમ ભારને વહન કરવામાં વૃષભ.
૨. અન્નિતનાથ	માતા સોગઠાખાણમાં પિતાથી જિતાઈ નહિ.	પરિસહાદિથી જિતાયેલ નહિ.
૩. સંભવનાથ	દેશમાં અધિક ધાન્યની ઉત્પત્તિ થઈ.	જ્યાં ૩૪ અતિશયનો સંભવ છે, યા જેની સ્તુતિમાં સુખ થાય છે.
૪. અભિનંદનસ્વામી	ઈંદ્ર દ્વારા વારંવાર અભિનંદન અપાયા.	દેવેન્દ્રો દ્વારા જેમનું અભિનંદન કરાયું.
૫. સુમતિનાથ	કોઈ બે માતાના એક પુત્ર માટેના ઝગડામાં યથાર્થ ન્યાય આપવાની જિન-માતાને મતિ થઈ.	સુશોભિત છે મતિ જેમની.
૬. પદ્મપ્રભસ્વામી	માતાને પદ્મ-શય્યામાં સૂવાનો ઢોહદ ઈન્દ્રે પૂર્યો.	પદ્મ જેવી પ્રભાવાળા.
૭. સુપાર્શ્વનાથ	માતા સારા પડખાવાળા બન્યા.	સારા પડખાવાળા.
૮. ચંદ્રપ્રભસ્વામી	પ્રભુની ચંદ્ર જેવી ઉજ્જવળ પ્રભા.	ચંદ્ર જેવી સૌમ્ય કાન્તિવાળા.
૯. સુવિધનાથ	માતા સર્વ વિધિમાં કુશળ થયા.	સર્વ વિધિમાં કુશળ
૧૦. શીતલનાથ	માતાના કરસ્પર્શથી પિતાના પિત્તઢાહનું શમન.	જીવેના સમસ્ત સંતાપ શાંત કરનાર.
૧૧. શ્રેયાંસનાથ	દેવાધિષ્ઠિત શય્યા પર માતાનું પ્રથમ આરૂઠ થવું, અને શ્રેયની નિષ્પત્તિ થવી.	વિશ્વને શ્રેયરૂપ, હિતકર.
૧૨. વાસુપૂજ્યસ્વામી	દેવોએ વારંવાર રાજકુળમાં રત્નોની વર્ષા કરી.	વસુ નામના દેવોથી પૂજ્ય.
૧૩. વિમળનાથ	માતાની કાયા અને મતિ નિર્મળ થઈ.	નિર્મળ જ્ઞાનાદિવાળા; મળરહિત.
૧૪. અનંતનાથ	માતાને રતનજડિત મોટા હારનું સ્વપ્ન.	અનંત કર્મોણના નાશથી અનંત જ્ઞાનાદિવાળા.
૧૫. ધર્મનાથ	માતા દાનાદિ ધર્મમાં તત્પર થયા.	દુર્ગતિ પતનથી જીવેને ધારણ કરવાળા.
૧૬. શાન્તનાથ	પૂર્વે ઉત્પન્ન થયેલ અશિવ-ઉપદ્રવની શાંતિ થઈ.	શાંતિરૂપ, શાંતિકારક.
૧૭. કુંથુનાથ	માતાએ રતનથી સુશોભિત કુંથુ (સ્તંભ) દેખ્યો.	પૃથ્વી પર રહેલા.
૧૮. અરનાથ	માતાએ સર્વરતનમય આરા (ચક્રના આરા) દેખ્યા.	કુળવૃદ્ધિમાં હેતુભૂત આરા-સ્વરૂપ.
૧૯. મલ્લિનાથ	સર્વ ઋતુઓના પુષ્પોની માળાઓથી બનાવેલ શય્યા પર સૂવાનો માતાનો ઢોહદ દેવે પૂર્યો.	પરીસહાદિ મલ્લને જીતનારા.

૨૦. મુનિસુવ્રતસ્વામી	માતા મુનિની માફક સારા વ્રતવાળા બન્યા.	સારા વ્રતવાળા મુનિ.
૨૧. નામનાથ	નગર બહાર ઘેરો ઘાલનાર શત્રુ, માતાએ કિલ્લા પર ચઢી દર્શન દેવાથી, નમી પડ્યો.	પરીસહાદિને નમાવવાવાળા.
૨૨. નેમિનાથ (અરિષ્ટનેમિ)	રિષ્ટરત્નમય નેમિ (ચક્રધારા) માતાએ સ્વપ્નમાં દેખી.	રિષ્ટ-પાપને દૂર કરવા ચક્ર-ધારા સમાન.
૨૩. પાર્શ્વનાથ	માતાએ અંધારી રાતમાં પણ બાળુએ જતા સાપને દેખ્યો.	સર્વ ભાવ દેખવાવાળા.
૨૪. વધર્માનસ્વામી	સાતકુળ ધનધાન્યાદિથી વધતું ગયું.	જન્મથી જ્ઞાનાદિથી વધતા જતા.

(લ૦-૧) કીર્તનં કૃત્વા ચેતઃશુદ્ધયર્થં પ્રણિધિમાહ-  
'एवं मए अभिधुआ, विहुरयमला पहीणजरमरणा।  
चउवीसं पि जिणवरा, तित्थयरा मे पसीयंतु ॥५॥'

વ્યાખ્યા, 'एवम्=अनन्तरोदितेन विधिना। 'मये'ति आत्मनिर्देशमाह 'अभिधुता' इति आभिसुखेन स्तुता अभिधुताः, स्वनामभिः कीर्तिता इत्यर्थः। किंवि-  
शिष्टास्ते ? 'विधूतरजोमलाः,' तत्र रजश्च मलं च रजोमले, विधूते=प्रकम्पिते; अनेकार्थत्वाद्वातूनाम् अपनीते रजोमले यैस्ते तथाविधाः। तत्र (१) वध्य-  
मानं कर्म रजो भण्यते, पूर्ववद्धं तु मलमिति। अथवा (२) वद्धं रजः, निकाचितं मलम्; (३) वथ-  
वैर्यापर्थं रजः साम्परायिकं मलमिति। यतश्चैवंभूता अत एव प्रक्षीणजरामरणा, कारणभावादित्यर्थः।  
तत्र जरा वयोहानिलक्षणा, मरणं प्राणत्यागलक्षणं। प्रक्षीणे जरामरणे येषां ते तथाविधाः। 'चतुर्विंशति-  
रपि; अपि शब्दादन्येऽपि। जिनवराः श्रुतादिजिन-  
प्रधानाः। ते च सामान्य केवलिनोऽपि भवन्ति अत आह 'तीर्थकरा' इति। एतत्समानं पूर्वेण।  
'मे' मम। किम् ? प्रसीदन्तु प्रसादपरा भवन्तु।

અર્થ :-કીર્તન કરીને ચિત્તની શુદ્ધિ માટે પ્રણિધાન(ની ગાથા) કહે છે, -'એવ' મએ અભિ-  
ધુઆ...' એમ મારા વડે સંન્યુબપણે સ્તવાયેલા,  
જરા રજ અને મળ દૂર કર્યા છે જેમણે એવા  
જરા-મરણ વિનાના, ચોવીસે પણ જનવર  
તીર્થ'કરે મારા પર પ્રસન્ન થાઓ. આની વ્યા-  
ખ્યા, -'એવ' એટલે પૂવેક્તિ વિધિથી, 'મએ' પદ  
પોતાનો નિર્દેશ કરે છે. 'અભિધુઆ' પદ-  
સંન્યુબપણે સ્તવાયેલા એ 'અભિધુઆ' અર્થાત

પોતાના નામ વડે કીર્તન કરાયેલા, તે શેનાથી  
વિશિષ્ટ ? 'વિહુરયમલા' એમાં રજ અને મળ  
એટલે રજોમલ. વિધૂત અર્થાત પ્રકંપિત કરી  
નાખ્યો છે; ધાતુ (ક્રિયાવાચી શબ્દ)ના અનેક અર્થ  
હોય છે માટે દૂર કરી નાખ્યા છે રજોમલ જેમણે  
તે વિહુરયમલા. ત્યાં, બંધાતું કર્મ એ રજ  
કહેવાય છે, ત્યારે પૂર્વવદ્ધ એ મળ કહેવાય છે.  
અથવા બંધાયેલું એ રજ, અને નિકાચિત કરેલું  
એ મળ. અથવા ઐર્યાપથ (ધર્યાપથિકી ક્રિયા-  
માત્રથી બંધાયેલું) એ રજ, અને સાંપરાધિક  
(કપાયથી બંધાયેલ) એ મળ. જે કારણથી આવા  
વિહુરયમલ છે, એટલા જ માટે પહીણજરમરણ  
છે, કેમકે કારણ નથી; એ ભાવ છે. એમાં 'જરા'  
વચની હાનિરૂપ છે, 'મરણ' પ્રાણત્યાગ સ્વરૂપ  
છે, અત્યંત ક્ષીણ થઈ ગયા છે જરા અને મરણ  
જેમને તે પહીણજરમરણ. 'ચઉવીસંપિ' ચોવીસ  
પણ. 'પણ' શબ્દથી બીજા પણ 'જણવરા'  
શ્રુતાજન આદિમાં પ્રધાન. તે તો સામાન્ય કેવળ-  
જ્ઞાની પણ હોય છે, માટે કહે છે 'તિથયરા'-  
તીર્થ'કર. આ પદ પૂર્વ(ધર્મતિથયરે પદ)ના  
સમાન છે. 'મે' એટલે મને. શું ? 'પસીયંતુ'  
પ્રસાદ-તત્પર (પ્રસાદ કરનારા) થાઓ.

વિવેચન :-

પમી 'એવ' મએ...' ગાથાની વ્યાખ્યા :-

પ્રણિધાન :- પૂર્વની ગાથાઓમાં કીર્તન કર્યું.  
હવે પ્રણિધાન કરે છે, તે એટલા માટે કે અધ્ય-  
વસાયની વિશુદ્ધિ થાય. આ સૂચવે છે કે અહીં  
પમી ગાથામાં જે 'તીર્થ'કરે મારા પર પ્રસાદ

કરો 'કહે છે એ પ્રાર્થના નથી પણ પ્રાણધાન છે, અર્થાત્ ચિત્તના ધ્યાનપૂર્વકનો એક પ્રશસ્ત આશંસાદય નિર્મળ આત્મ-પરિણામ છે. એ કેવી રીતે તે આગળ બતાવવામાં આવે છે. બાકી આવા પ્રાણધાનાત્મક નિર્મળ ચિત્તપરિણામથી આત્માના અધ્યવસાયની વિશુદ્ધિ થાય છે; એ વસ્તુસ્થિતિ છે. ગાથા આ પ્રમાણે છે,

एवं मए अभिधुमा विह्वयरयमला पहीणजरमरणा ।  
चउवीसं पि जिणवरा तित्थवरा में पसीयंतु ॥ ५ ॥

અર્થાત્ એ પ્રમાણે મારાથી સ્તવાયેલ, રજ-મલ દૂર કરી દીધા છે જેમણે એવા, અને જરા-મરણરહિત ચોવીસ જિનવર તીર્થકરો પણ મારા પર પ્રસાદતત્પર થાઓ.

આમાં 'એવ' એટલે એ પ્રમાણે અર્થાત્ સ્તુતિ કરવાની પૂર્વોક્ત વિધિ સાચવીને; 'મએ' અર્થાત્ મારા વડે; (આ નિર્દેશ સ્તુતિ કરનારનો પોતાની જાત માટેના છે); 'અભિધુમા' એટલે કે આભેમુખપણે, સન્મુખપણે સ્તવાયેલા; તાત્પર્ય, ચોવીસ પ્રભુનાં નામ લવાપૂર્વક કીર્તન કરાયેલા; તે પ્રભુ કેવા વિશેષજ્ઞવાળા છે? તા કહે છે 'વિહ્વયરયમલા' એટલે રજ અને મલ જેમણે વિશેષે કરીને દૂર કરી નાખ્યા છે.

પ્ર૦- 'હુ' ધાતુનો અર્થ તો કંપવું થાય, એટલે 'વિહ્વય'નો અર્થ 'કંપી ગયેલા' લેવો જોઈએ. 'દૂર કરી નાખ્યા' અર્થ કેમ લીધો?

ઉ૦- ક્રિયાવાચી શબ્દના અનેક અર્થ હોય છે, દા. ત. ગમ્ એટલે જવું, પ્રાપ્ત કરવું, બોધ કરવો, વગેરે અર્થ થાય છે. માટે તો કહેવાય છે કે એણે દેશાન્તરે ગમન કર્યું, એટલે કે ગયો; એ સ્વર્ગત, યાને સ્વર્ગને પ્રાપ્ત બન્યો; તત્ત્વાર્થમાં એની ગતિ (બોધ) પ્રશંસનીય છે, વિવેકની એને ગમ નથી, ખ્યાલ નથી. એમ અહીં 'હુ' ધાતુ 'કંપવા' અર્થમાં છે, એમ એનો અર્થ 'દૂર કરવું' એમ પણ થાય. એટલે 'વિહ્વય'નો અર્થ દૂર કરી નાખેલા.

રજ અને મલ :- આના ત્રણ રીતે અર્થ છે,

રજ	મલ
(૧) આત્મા પર રહેલ પૂર્વે બાંધેલાં કર્મ	(૧) વર્તમાન કાળે આત્માને બંધાતા કર્મ.
(૨) મૃદુ 'બદ્ધ' અવસ્થાના કર્મ.	(૨) ચેકણાં 'નિકાચિત' અવસ્થાનાં કર્મ.
(૩) વીતરાગને માત્ર યોગથી બંધાતું 'ઐર્યાપથ' કર્મ-શાતાવેદનીય.	(૩) કષાયથી છદ્મસ્થને બંધાતાં 'સાંપરાયિક' કર્મ.

સાંપરાયિક કર્મ :- આમાં સાંપરાયિક કર્મ બંધાવામાં કષાયની સાથે અલબત્ત મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, અને મન-વચન-કાયાના યોગ પણ તે તે ગુણસ્થાનકે યથાસંભવ કામ કરતા હોય છે, પણ કષાયની મુખ્યતાની અપેક્ષાએ એ કાષાયિક કર્મ-બંધ કહેવાય; અર્થાત્ કષાય એટલે સંપરાય, એ હિસાબે સાંપરાયિક કર્મ-બંધ કહેવાય. તેમ, કર્મ પણ સાંપરાયિક કર્મ કહેવાય.

ઐર્યાપથ કર્મ :- આ કર્મ-બંધ ૧૧-૧૨-૧૩મે ગુણસ્થાનકે જ થાય છે; અને તે એકમાત્ર બંધ-હેતુ 'યોગ'ના લીધે જ થાય છે. ઈર્યાપથ એટલે ગમનનો માર્ગ અર્થાત્ કાયિકાદિયોગ, પ્રવૃત્તિ, ૧૧-૧૨-૧૩ મે ગુણઠાણે વીતરાગ અવસ્થા જ હોય છે, એટલે કષાયાદિ છે નહિ; માત્ર યોગ યાને મન-વચન-કાયાની પ્રવૃત્તિ છે. એના જ લીધે કર્મ-બંધ છે.

વીતરાગને મનની પ્રવૃત્તિ શી? :- એમાં ય મનની પ્રવૃત્તિ તો પોતાના માટે ન હોય; કેમકે ૧૧-૧૨મે ગુણઠાણે મનના વિકલ્પ વિનાની નિવિકલ્પ દશા છે; તથા ૧૩મે ગુણઠાણે સર્વજ્ઞ-સર્વદર્શિપણું જ હોઈ ત્રિકાળતું બધું જ પ્રત્યક્ષ હોવાને લીધે મનથી વિચારવા કે ધ્યાન કરવાનું કંઈ બાકી જ નથી; છતાં મનોયોગનો સંભવ આ રીતે, કે-કંઈ દેવતાના માનસિક પ્રશ્નનો માનસિક ઉત્તર આપવા કેવળજ્ઞાનીને ઉત્તરને અનુકૂળ મનના યુદ્ધગલો ગોઠવવા પડે છે. તેટલા પૂરતા મનો-યોગ હોય.

આ ત્રિવિધ યોગરૂપી ઈર્યાપથને લીધે વીતરાગને એક માત્ર શાતાવેદનીય કર્મ બંધાય, તે પણ

બંધાયાના બીજે જ સમયે લોગવાઇ જાય. આ કર્મ ઔર્યાપથ કર્મ કહેવાય. છેલ્લા ૧૪મે શુભકાળે અયોગ અવસ્થા હોય છે; તેથી ત્યાં તો કર્મબંધ હેતુ 'યોગ' પણ ન હોવાથી બિલકુલ કર્મબંધનો જ નથી. ૧૪માને અંતે ભગવાન સર્વ કર્મથી મુક્ત બને છે, અને તે દશા નિકટમાં અવશ્ય થવાની હોઇ ઉપચારથી ૧૩મે શુભકાળે પણ 'વિદુરચમલા' અર્થાત્ નિર્મળ, સર્વથા શુદ્ધ, આત્મા કહેવાય છે.

'પહીણુજરમરણુ' જર=જરા એટલે કે ઉંમરનો હાસ, અને મરણુ યાને પ્રાણનો નાશ, -એ બંને આપદા કર્મબંધ અવસ્થાની હોઇ, અહીં હવે કર્મ જ નથી રહ્યાં તેથી એ જરા, મરણુ, બંને દશા નષ્ટ થઇ ગઇ છે જેમને તે 'પહીણુજરમરણુ' કહેવાય; અર્થાત્ અજરામર છે.

એ વિશેષણથી ભગવાનને નિર્મળ અને અક્ષય તરીકે ધ્યાવવાના.

'ચઠવીસંચિ' = ચોવીસ પણ. અહીં 'પણ' કહીને બીજા પણ તીર્થંકરોનો સંગ્રહ કર્યો. અર્થાત્ બીજા તો પ્રસાદ કરો, કિન્તુ આ ચોવીસ પણ કરો.

'જિણુવરા' = અર્વાધિજન આદિમાં શ્રેષ્ઠ જન. તે બીજા પણ કેવળજ્ઞાની મહર્ષિ હોય; માટે કહે છે 'તિથયરા' = તીર્થંકરો. આ પદનો ભાવ પહેલાં બતાવ્યો છે.

'એ પસીયંતુ' = મારા પર પ્રસાદશીલ બનો. પ્રસાદ એટલે કૃપા, અનુગ્રહ, ઉપકાર, પ્રભાવ. - તે કરતા રહો; 'પ્રસાદવાળા બનો.'

(લઠ-) બાહ, - "કિમેવા પ્રાર્થના ઉત ન ? इति । यदि प्रार्थना, न सुन्दरैषाऽऽशंसारूपत्वात् । अथ न, उपन्यासोऽस्या अप्रयोजन इतरो वा ? अप्रयोजनश्चेदचार वन्दनसूत्रं, निरर्थकोपन्यासतुल्यत्वात् । अथ सप्रयोजनः कथमयथार्थतया तत्सिद्धिरिति ।"

અત્રોચ્યતે, - 'ન પ્રાર્થનાૈવા, તલ્લક્ષણાનુપપત્તોઃ । (૧) તદપ્રસાદાક્ષેપિકૈવા, તથાલોકપ્રસિદ્ધત્વાત્, અપ્રસન્ન પ્રતિ પ્રસાદ(પ્રાર્થના)દર્શનાત્, અન્યથા તદયોગાત્ । (૨) માવ્યપ્રસાદચિનિવૃત્ત્યર્થ ચ, ઉક્તવેવ હૈતૌરિતિ । ઉમયથાપિ તદવીતરાગતા ।

અર્થ:- પૂછે છે, - "શું આ પ્રાર્થના છે ? કે

નથી ? જો પ્રાર્થના હોય તો એ સુંદર નથી, કેમકે આશંસારૂપ થાય. જો (પ્રાર્થના) નહિ, તો આની રજુઆત નિષ્પ્રયોજન છે ? કે સપ્રયોજન ? જો નિષ્પ્રયોજન હોય તો ચૈત્યવંદનનું આ સૂત્ર સુંદર નહિ રહે, કેમકે નિર્રર્થક રજુઆત જેવું થઇ ગયું. જો સપ્રયોજન હોય, તો સૂત્ર (એના, અર્થ મુજબ વીતરાગ તરફથી કૃપા મળતી નહિ હોઇને) યથાર્થ ન હોવાથી પ્રયોજનની સિદ્ધિ કેમ થશે ?"

આનો ઉત્તર એ છે, કે આ પ્રાર્થના નથી. કેમકે પ્રાર્થનાનું લક્ષણ ઘટતું નથી. (પ્રસાદની) પ્રાર્થના તો (૧) એ વીતરાગ ભગવાનના અપ્રસાદની આક્ષેપક (આરોપ કરનારી) છે. કેમકે લોકમાં તેવી પ્રસિદ્ધિ છે. દેખાય છે કે અપ્રસન્નની પ્રત્યે પ્રસાદની પ્રાર્થના કરવામાં આવે છે. નહિતર (અપ્રસન્ન ન હોય તો) તેવી પ્રાર્થના હોતી નથી. (૨) ભાવી અપ્રસન્નતાના નિવારણ અર્થે પણ (પ્રસાદ-પ્રાર્થના કરાય છે.) તે પણ ઉક્ત કારણે. બંને રીતે ભગવાનમાં અવીતરાગતાની આપત્તિ છે.

વિવેચન:-

'પસીયંતુ' પ્રાર્થના છે કે નહિ ? :-

પ્રઠ-અહીં 'તીર્થંકર પ્રસાદવાળા થાઓ' એવી ઉક્તિ શું પ્રાર્થનારૂપ છે ? અગર નથી ? જો કહો કે હા, પ્રાર્થના જ છે, તો તે કહેવું ઠીક નથી. કેમકે પ્રાર્થના તો આશંસારૂપ બને, અને આશંસા ત્યાજ્ય છે. વંદનાદિ તો નિરાશંસભાવે કરવા જોઈએ. જો કહો કે ના, પ્રાર્થનારૂપ નથી. તો પ્રશ્ન એ છે કે તો પછી આની રજુઆત કરી તે શું કોઈ પ્રયોજન વિના જ ? કે પ્રયોજનથી ? "જો કોઈ પ્રયોજન નથી, એ તો એમ જ 'પસીયંતુ' વગેરે કહ્યું છે, -" એમ કહો, તો ચૈત્યવંદનનું આ સૂત્ર અચારુ-અસુંદર ગણાયે! કેમકે એ તો પછી જેમ કોઈ નિર્રર્થક વાક્ય બોલાય એના જેવું થયું. વિચારક પુરુષોને એવું બોલવું શોભે નહિ. ત્યારે જો કહો કે 'ના પ્રયોજનશૂન્ય નથી, પ્રયોજન છે,' તો પ્રશ્ન એ છે કે એ પ્રયોજન સિદ્ધ કેવી રીતે થવાનું ? કેમકે અહીં પ્રયોજન

તો વીતરાગ તીર્થ કર ભગવાનને પ્રસાદ મેળવવાનું હોય. પરંતુ વીતરાગ તો રાગ-રૂપ, પ્રસન્નતા-અપ્રસન્નતા, કૃપા-અવકૃપા, વગેરે ભાવોથી પર હોય છે. એટલે એમને પ્રસન્ન-અપ્રસન્ન થવા જેવું કંઈ રહ્યું નથી. ત્યારે સૂત્ર તો વીતરાગને પ્રસન્ન થવાનું કહે છે! એ એનો અર્થ વાસ્તવિક વસ્તુ-સ્થિતિરૂપ ન થયો. એટલે કે સૂત્ર યથાર્થ ન રહ્યું. એવા અયથાર્થ સૂત્ર દ્વારા પ્રયોજન કેમ સિદ્ધ થાય? તાત્પર્ય, ‘પસીયંતુ’ એ કથન પ્રાર્થનારૂપ હો કે ન હો, બંને રીતે અસંગત કરે છે.

ઉ-‘પસીયંતુ’ એ પ્રાર્થના-વચન નથી :-

કારણ, પ્રાર્થનાનું સ્વરૂપ અહીં ઘટતું નથી. પ્રાર્થનાનું સ્વરૂપ એ છે કે સામામાં જે વસ્તુ નથી, તે કરાવવાનું યાચવું. એથી એનામાં તે ન હોવાનો આરોપ બેસે થાય છે; અર્થોપત્તિથી તે ન હોવાનું સૂચિત થાય છે, દા. ત. કોઈની આગળ પ્રાર્થના કરવામાં આવે કે ‘આટલું ધનદાન કરો’ ‘બાઈ! આટલું અમારું માનો,’ એનો અર્થ જ એ, કે એ હજી સુધી દાન કરતો નથી, માનતો નથી, તે દેવા-માનવા વિનવાય છે. એમ પ્રસ્તુતમાં વીતરાગને પ્રસન્ન થવાની જો પ્રાર્થના કરાય તો એનો અર્થ જ એ કે એ પ્રસન્ન નથી, અપ્રસન્ન પુરવાર થાય છે. લોકમાં આ વસ્તુ પ્રસિદ્ધ છે. શેઠ, રાજા વગેરે અપ્રસન્ન-નારાજ હોય તો એમને વિનવવામાં આવે છે કે પ્રસન્ન થાઓ. જો અપ્રસન્ન ન જ હોય તો પ્રસન્ન થવાનું કહેવાનું શું? અર્થાત્ નથી કહેવાતું.

હા, એમ બંને કે અત્યારે તો અપ્રસન્ન નથી પ્રસન્ન જ છે, પરંતુ ભવિષ્યમાં અપ્રસન્ન ન થાય એ માટે પણ પ્રાર્થના કરાય કે ‘બાઈસાહેબ! અમારા પર પ્રસન્ન રહેજો.’ તો ભાવી કાળની અપ્રસન્નતાને રોકવા માટે પણ પ્રાર્થના હોય; આ પણ વસ્તુ લોકમાં પ્રસિદ્ધ છે.

વીતરાગને પ્રાર્થના માનવામાં દોષ :-હવે પ્રસ્તુતમાં જોઈએ તો બંને રીતે વીતરાગને પ્રસાદની પ્રાર્થના કરવા જતાં એમનામાં અવીતરાગતાનો આરોપ ચઢે છે; કેમકે વર્તમાન અપ્રસન્નતા મુકાવી પ્રસન્ન થવાનું ભાગવા જતાં વર્તમાનમાં અપ્રસન્નતા-

સિદ્ધ થવાથી વીતરાગતા ઘવાય. તેમ, ભવિષ્યમાં સંભવિત અપ્રસન્નતાના નિવારણાર્થે પ્રાર્થના કરવા જતાં ભવિષ્યમાં વીતરાગતા ટકરાવાનો સંભવ ઊભો થાય. એ ટકરાવાનું કંઈ રાગમોહનીયાદિ કર્મના ઉદય વિના ન બને; અને એ કર્મ જો હજી ઊભાં જ હોય, તો વર્તમાનમાં પણ વીતરાગતા નહિ કહી શકાય. આમ અવીતરાગતાની આપત્તિ છે.

(લ-૦-) અતઃ એવં સ્તવધર્મવ્યતિક્રમઃ, અર્થાપત્ત્યા-ક્રોશાત્ અનિરૂપિતામિધાનદ્વારેણ । ન ત્વત્ત્વયં વચન-વિધિરાર્યાણાં, તત્તત્ત્વવાધનાત્ । વચનકૌશલોપેત-ગમ્યોડયં માર્ગઃ । અપ્રયોજન-સપ્રયોજનચિન્તાયાં તુ ન્યાય્ય ઉપન્યાસઃ, ભગવત્તત્ત્વરૂપત્વાત્ ।

અર્થ:-એટલા જ માટે સ્તુતિના લક્ષણનું ઉદ્ભવન છે; કેમકે તપાસ્યા-વિચાર્યા વિનાના કથનથી અર્થોપત્તિ પ્રકૃપિત બને છે. આર્યોની આ વચનવિધિ નથી હોતી, કેમકે કથનીયનું સ્વરૂપ હજી થાય છે. આ માર્ગ તો વચનની ક્રાણ-તાવાળાને સમજાય એવો છે. ‘પસીયંતુ’ વચન અપ્રયોજન, કે સપ્રયોજન? એ અંગેની વિચારણામાં (ઉત્તર એ છે કે) આ રજુઆત ન્યાયયુક્ત છે, કેમકે ભગવાનની સ્તુતિરૂપ છે.

વિવેચન:-

પ્રાર્થના માનવામાં અનુચિત અર્થોપત્તિ:-

ખાનું એ પણ છે કે ‘પસીયંતુ’ શબ્દથી પ્રસન્ન થવાની પ્રાર્થના, એવો અર્થ લેવા જતાં પ્રસ્તુત સ્તુતિ-વાક્ય લક્ષણહીન બની જશે! કેમકે સ્તુતિનું લક્ષણ એ, કે જેની સ્તુતિ કરવી છે તેની એવી સ્તુતિ થાય કે એજ સ્તુતિવચન દ્વારા એમનામાં આડકતરી રીતે ય શુભને બદલે દોષનું આરોપણ ન થવું જોઈએ. વચન પરથી જો દોષારોપણની અર્થોપત્તિ નીકળતી હોય તો એ સ્તુતિ-વચનમાં લક્ષણનું ઉદ્ભવન થયું ગણાય. પ્રસ્તુતમાં પ્રસન્ન થવાનું પ્રાર્થનાવચન માનવા જતાં એવી અર્થોપત્તિ નીકળે છે કે ‘ભગવાન મારા પર પ્રસન્ન થાય, અર્થાત્ ભગવાન પ્રસન્ન નથી, અપ્રસન્ન છે, અગર અપ્રસન્ન થવા સંભવ છે.’ આવી અનુચિત વસ્તુના આરોપની અર્થો-

પત્તિ થતી હોય એવી પ્રાર્થના કરવી એ અવિચારિત કથન કથું ગણાય. પ્રાર્થના કરવા જતાં એ ન વિચાર્યું કે આના પરથી અર્થોપત્તિ કેવી નીકળશે !

આર્થ પુરુષોની વચન-પદ્ધતિ આવી હોય નહિ કે જેમાં અનુચિત દોષારોપણ થાય. કેમકે એમાં તો વીતરાગ પ્રભુને પ્રાર્થના કરવા જતાં પ્રભુના વીતરાગ તત્વને, વીતરાગતાને બાધ પહોંચે છે. અનર્થોને તત્વ-અત્વને વિવેક હોતો નથી, એટલે કદાચ એ તો તત્વને બાધ પહોંચે એવું બોલે, પરંતુ તત્વજ્ઞ આર્થ એવું શાને બોલે ? પ્રસ્તુત ‘તત્થયરા મે પસીયંતુ’ એ મહા આર્થ ગણધરદેવનું વચન છે. એ મહાપુરુષ કોઈ વીતરાગ તત્વને બાધ પહોંચે એવું બોલે નહિ.

પ્રાર્થના નહિ, પણ સ્તુતિ —

પ્ર-તો પછી એમણે તત્વબાધક અર્થોપત્તિ નીકળે એવું આ કેમ કહ્યું ?

ઉ-આ સમજ ખોટી છે. એમણે શું કહ્યું છે એ સમજવા માટે પણ હોશિયારી જોઈએ. મહાપુરુષોના વચનપ્રયોગ અને વચનસમૂહમાં કેવાં રહસ્ય હોય છે, કેવો પૂર્વાપર સંબંધ હોય છે, કેવી તત્વાનુસારિતા હોય છે, ઇત્યાદિ સમજવાની કુશળતા ધરાવતો હોય એજ મહાપ્રાણીની વચનવિધિ સમજી શકે. તો મહાપ્રાણ ગણધર ભગવાનને અહીં શું કહેવું છે એ વસ્તુ વચનનાં રહસ્ય વગેરે પકડી શકનાર જ સમજી શકે. એવી કુશળતાવાળો તો સ્પષ્ટ સમજી શકે છે કે ‘પસીયંતુ’ એ પ્રાર્થનાવચન છે જ નહિ.

પ્ર-જો પ્રાર્થના નથી તો પછી આ વચન સમપ્રયોજન છે કે નિષ્પ્રયોજન ? વગેરે વિચારણામાં તો આ વચનની રજુઆત અચુક્ત ઠરે છે તેનું કેમ ?

ઉ-ના, અચુક્ત નથી; ન્યાયચુક્ત છે; કેમકે ભગવાનની એ સ્તુતિરૂપ છે, સ્તુતિને અચુક્ત કહેવાય નહિ.

(જ-)- ઉક્તં ચ, -‘ક્ષીણક્લેશા એતે ન હિ પ્રસીદન્તિ ન સ્તવોર્જપ વૃથા । તત્સ્તવભાવવિશુદ્ધે, પ્રયોજનં કર્મવિગમ ઇતિ ॥ ૧ ॥ •સ્તુત્યા અપિ

ભગવન્તઃ પરમગુણોત્કર્ષરૂપતો હોતે । દૃષ્ટા હ્યેતનાદપિ મન્ત્રાદિજપાદિતઃ સિદ્ધિઃ ॥૨॥ •યસ્તુ સ્તુતઃ પ્રસીદતિ, રોષમવશ્યં સ યાતિ નિન્દાયામ્ । સર્વત્રાસમચિત્તઃ સ્તુત્યો મુલ્યઃ કથં ભવતિ ॥૩॥ •શીતાદિતેષુ હિ યથા દ્વેષં વહિર્ન યાતિ રાગં વા । નાહ્વાયતિ વા તથાપિ ચ તમાશ્રિતાઃ સ્વેષ્ટમશ્નુવતે ॥૪॥ •તદ્વત્તીર્થકરાન્ યે ત્રિભુવનભાવપ્રભાવકાન્ ભક્ત્યા । સમુપાશ્રિતા જનાસ્તે ભવશીતમપાસ્ય યાન્તિ શિવમ્ ॥૫॥ એતદુક્તં ભવતિ, -યદ્યપિ તે રાગાદિભી રહિતત્વાન્ન પ્રસીદન્તિ, તથાપિ તાનુદિરયાચિન્ત્યચિન્તામણિકલ્પાન્ અન્તઃકરણ-શુદ્ધયાડમિષ્ટવક્તૃણાં તત્પૂર્વિકૈવામિલષિતફલાવાપ્તિર્ભવતીતિ ગાથાર્થઃ ।

અર્થઃ-કહ્યું છે, -૦(૧) આ અપરિહંત ભગવાનના કલેશ (રાગાદિ) નાશ પામ્યા છે. એટલે સાચે જ એ પ્રસન્ન થતા નથી. અને સાચે જ એમની સ્તુતિ નિષ્કળ પણ નથી; (કેમકે) એમની સ્તુતિ કરવાના આત્મપરિણામની વિશુદ્ધિનું પ્રયોજન (ફળ) કર્મને નાશ છે. ૦(૨) આ ભગવાનની શ્રેષ્ઠ ગુણોનો ઉત્કર્ષ કરવા રૂપે, સ્તુતિ પણ કરવા યોગ્ય છે. અચેતન મન્ત્રાદિ તથા બપ આદિ (પ્રસન્ન ન થવા છતાં એના) દ્વારા સિદ્ધિ થતી દેખાય છે. ૦(૩) સ્તુતિ કરવાથી જે પ્રસન્ન થાય છે, તે નિન્દા થતાં અવશ્ય રોષ પામે છે. (ત્યારે એવા) સર્વત્ર સમ ચિત્ત વિનાનો એ મુખ્યપણે સ્તુતિ કરવા યોગ્ય કેમ હોઈ શકે ? ૦(૪) ઠંડી (ની જડતા)થી પીડિત પ્રત્યે જેમ અગ્નિ દ્વેષ નથી કરતો, કે રાગ નથી કરતો, યા બોલાવતો ય નથી; તો પણ તેને સેવનારા પોતાનું ઇષ્ટ (ગરમી-રક્તિ) અનુભવે છે. ૦(૫) એવી રીતે ત્રિભુવનના ભાવોના પ્રકાશક તીર્થકરોને જે ભક્તિથી સારી રીતે સેવે છે, તે સંસાર (કર્મ-બંધ) ની જડતા દૂર કરીને મોક્ષ (ની રક્તિ) પામે છે. કહેવું આ છે કે જો કે તે રાગાદિથી રહિત હોઈ પ્રસન્ન થતા નથી, તો પણ અચિન્ત્ય ચિન્તામણિ સમાન તેમની, અન્તઃકરણની વિશુદ્ધિ પૂર્વક, સ્તુતિ કરનારને ઇચ્છિત ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે, માટે તે (ફળ-પ્રાપ્તિ) એમના યકી જ છે.

વિવેચન:-વીતરાગપ્રભાવમાં શાસ્ત્રસાક્ષી :-



સ્તુતિથી શુભભાવ:-

પ્ર૦-ભગવાન જો પ્રસન્ન થતા નથી, તો એમની સ્તુતિ શા માટે કરવી ?

ઉ૦-પૂર્વાચાર્યોએ આના -સંબંધમાં- કહ્યું છે કે-અરિહંત ભગવાનના રાગ-દ્વેષ-અભિનિવેશાદિ-રૂપ-આભ્યન્તર કલેશમાત્ર નાશ પામી ગયા છે. તેથી એમને હવે પ્રસન્ન થવા જેવું કાંઈ રહ્યું નથી, (પ્રસન્નતા તો રાગરૂપ છે.) તેમ એ પણ સાચું છે કે એમની સ્તુતિ નિષ્ફળ નથી. કેમકે અરિહંતની સ્તુતિ કરવામાં અંતરના પરિણામની મહાન વિશુદ્ધિ છે, ને તેનું ફળ કર્મનો નાશ છે. વીતરાગને સ્તવવામાં આશય ખીલે કોઈ નથી; માત્ર, સ્તુતિ કરનાર પોતે રાગાદિકલેશથી ત્રાસ્યો છે, અંબ્યોઝ્યો છે, એટલે શાન્તિ માટે વીતરાગ પ્રભુને સ્તવવાનું કરે છે. અલખત એ સમજે છે કે વીતરાગ રીઝતા નથી; છતાં એ પણ સમજે છે કે હૃદયમાં વીતરાગનું આલંબન રાખવાથી જ ઊંચા અવાશે. આ સમજ સાથે પ્રભુની સ્તુતિ કરે એમાં અંતરના ભાવ વિશુદ્ધ જ કહેવાય. તેથી જેવી રીતે અશુદ્ધ ભાવનું ફળ કર્મખંધ હોય છે, એમ શુદ્ધ ભાવનું ફળ કર્મનાશ હોય એ સ્વાભાવિક છે.

વીતરાગના જ આલંબને ઉચ્ચભાવ:-

પ્ર૦-પોતાના રાગદ્વેષ હટાવવાનું કામ તો પોતાના શુભ ભાવ કરે છે; એમાં વીતરાગ પ્રભુ તો કાંઈ કરતા નથી; પછી એમની સ્તુતિ શા સાર ?

ઉ૦-વાત સાચી કે પોતે જ પોતાના ભાવ વિશુદ્ધ બનાવી પોતાના રાગાદિ કલેશ હટાવે તો જ એ હટે છે; પરંતુ રાગાદિને હટાવનારા ભાવ જગાડવાનું કાર્ય કાંઈ નાનુસૂતું નથી. સંગ્રામમાં હજારો સુલટોને છતવા સહેલા છે, પણ અંતરના રાગાદિને છતવા અતિ મુશ્કેલ છે. એવું ભગીરથ કાર્ય કરી શકે એવા પ્રબળ શુભભાવ જગાડવા માટે આલંબન તો જોઈએ ને ? સંગ્રામ ખેલતાં પણ પોતાના પૂર્વના તેવા કોઈ વિજેતાનાં પરાક્રમ વગેરે દૃષ્ટિ સામે રખાય છે તો શૂરાતન થયે છે, અને છતવા જોગા પરાક્રમી બનાય છે. એમ અહીં પણ પરાક્રમ કરી ચુકેલ વીતરાગ પ્રભુ

દૃષ્ટિ સામે જોઈએ, તો જ વિક્રમ નોંધાવી શકાય. માટે વીતરાગ અરિહંત ભગવાન, એમના ઉચ્ચ ગુણો ગવાવારૂપે, સ્તુતિ કરવા યોગ્ય છે.

જાપ-જડીબુટ્ટી ન રીઝવા છતાં ફળદાયી :-

મહા પ્રલોભનો છતાં રાગ નહિ; જીવલેણ દુરમન કે વસ્તુ પ્રત્યે દ્વેષનું નામ નહિ; ભયંકર ઉપસર્ગ-પરિસહ વખતે ય અરતિ-ખેદ-શોક નહિ; એના નિવારણ અને ધૃષ્ટ સંયોગમાં રતિ-હર્ષ નહિ; સામે ધન્દ્રાણીઓ નાચે તો ય કામવાસના નહિ; વળી જગત ઉપર અનન્ય અનંત ઉપકાર, ધૃત્યાદિ એમના શ્રેષ્ઠ ગુણો છે. એનો ઉત્કર્ષ ગાવો, એની પ્રશંસા કરવી, એ એમની સ્તુતિ છે. એ કરવી જ જોઈએ, ભલે એથી એ રીઝે નહિ. એમ તો જડ શબ્દાદિ રૂપ મન્ત્ર-તન્ત્ર કે જાપ-જડીબુટ્ટી ય ક્યાં રીઝે છે ? છતાં એની ઉપાસનાથી ધૃષ્ટિસિદ્ધિ થાય છે એવું પ્રત્યક્ષ દેખાય છે. તો વીતરાગની ઉપાસનાથી પણ સિદ્ધિ થાય એમાં શો વાંધો ? ભલેને એ રીઝતા ન હો.

રાગી દેવથી મોક્ષ ન મળે:-

પ્ર૦-ઠીક છે, જડમાં તેમ હો, પણ ચેતનમાં તો દેખાય છે કે સ્તુતિથી પ્રસન્ન થતા હોય એવા દેવને સ્તવવાથી ફળ મળે છે, તો વીતરાગને સ્તવવાનો આગ્રહ કેમ ?

ઉ૦-ધ્યાન રાખવાનું છે કે સ્તુતિથી જે પ્રસન્ન થનારા છે, એ પોતાની નિંદા કરનાર પર દ્વેષ કરનારા પણ અવશ્ય છે. જો સ્તુતિ ગમે છે, તો સહજ છે કે નિંદા નથી ગમતી. સગી મા પણ, દીકરો એની પ્રશંસા કરે એના પર જો કુલાય છે, તો દીકરો એની હલકાઈ કરે એના પર દુભાવાની. એવું સરાગી દેવ માટે સમજવાનું. તો એવા રાગ-દ્વેષથી ભરેલા દેવતા થકી ધૃષ્ટ ફળ વીતરાગતા અને મોક્ષ ક્યાંથી સિદ્ધ થઈ શકે ? રાગી દેવીના આલંબને તો રાગદ્વેષ પોષાય, પણ નાશ ન પામે. એવા સર્વત્ર રાગ યા દ્વેષની વિષમતા ધરનારા, એ મોક્ષાર્થી માટે સ્તુતિ કરવા યોગ્ય ક્યાંથી હોય ?

સરાગ ગુરુની કેમ સ્તુતિ ?

પ્ર૦-એમ તો ગુર્વાદિક પણ હજી રાગ-દ્વેષમાં

બેઠા છે, છતાં એમની સ્તુતિ કેમ થાય છે ?

ઉ૦-એનું કારણ એ છે કે એ વીતરાગતાના માર્ગને અનુકૂળ વર્તે છે, માટે એ સ્તુતિપાત્ર છે. એટલે મુખ્યપણે તો સ્તુતિને યોગ્ય વીતરાગ જ ભગવાન છે, અને ગોણુપણે સ્તુતિયોગ્ય એમના માર્ગને આરાધનારા છે. આપણા પર એ પ્રસન્ન ન થાઓ તો પણ એમનો એવો પ્રભાવ છે કે આપણાથી કરાતી એમની નિદોષ સ્તુતિ વગેરે ઉપાસનાથી આપણને ઇષ્ટ ફળ મળે છે.

અપ્રસન્ન અગ્નિના દષ્ટાન્તે:-

પ્ર૦-અવહારમાં તો દેખાય છે ને કે સામે સેવાથી પ્રસન્ન થાય તો ફળ આપે છે ? યા આપણા પર પ્રેમવાળો હોય તો કાંઈ આપણું પ્રયોજન સારું છે ?

ઉ૦-એવો નિયમ નથી કે ‘સેવાથી પ્રસન્ન થાય યા પ્રેમવાળો હોય એજ ફળ આપે;’ કેમકે પ્રસન્ન નહિ, પ્રેમી નહિ, એવાથી પણ ફળ મળે છે. હા. ત. અગ્નિ કાંઈ ઠંડીની જડતાથી પીડાતા પ્રત્યે નથી તો પ્રસન્ન થતો, કે નથી તો પ્રેમ કરતો, અરે ! એને એ બોલાવતો પણ નથી, છતાં એ અગ્નિનું વિધિપૂર્વક સેવન કરનાર પોતાને ઇષ્ટ ફળ ગરમી-સ્ફુર્તિ મેળવે છે. બસ, એજ રીતે ત્રિભુવનના સમસ્ત ભાવોના પ્રકાશક સર્વજ્ઞ વીતરાગ તીર્થંકર ભગવાન ભલે પ્રસન્ન ન થતા હો, છતાં અંતરની નિદોષ ભક્તિથી વિધિપૂર્વક જે લોકો એમની સ્તુતિ આદિ ઉપાસના કરે છે, તે સંસાર-ઠંડી યાને મોહજડતા, કર્મજડતા દૂર કરીને વીતરાગતા અને મોક્ષની સ્ફુર્તિ પ્રાપ્ત કરે છે.

વીતરાગતાનું સંક્રમણ નથી :-

પ્ર૦-અગ્નિમાંની ગરમી તો એને સેવનારમાં સંક્રાન્ત થાય છે, પરંતુ તીર્થંકરની વીતરાગતાનું સંક્રમણ ભક્તમાં કયાં થાય છે ?

ઉ૦-અગ્નિમાંથી ગરમીનું સંક્રમણ એટલે કાંઈ ગરમી એમાંથી નીકળીને સેવનારમાં આવી જાય છે એવું નથી, એમ તો પછી અગ્નિ ઠંડો જ પડી જાય ! કિન્તુ એ ગરમીના સંપર્કે સેવનારમાં ગરમી ઉત્પન્ન થાય છે. બસ અત્યંત જ અહીં બને છે. તીર્થંકરની વીતરાગતાના આલંબને ઉપાસકમાં

વીતરાગતા આવે છે. તે આ રીતે, સ્તુતિ આદિમાં તીર્થંકર ભગવાનના વીતરાગતાદિ પરમ ઉચ્ચ ગુણોની અનુમોદના કરતાં એ ગુણો પર બહુમાન થવાથી ઉપાસકમાં એ ગુણોનું બીજાધાન થાય છે. પછી બીજ પર કંમશઃ ઉપાસના વધતાં અંતે ગુણ-પ્રગટતારૂપી ફળ આવે એ સહજ છે. ઉત્કૃષ્ટ ગુણોના આ પ્રગટભાવે ઉપાસકને વીતરાગ કશા મળે છે, એ તીર્થંકરની વીતરાગતાના આલંબને બન્યું. એટલે વીતરાગ ભલે રાગાદિરહિત હોઈ, એમની સેવા-સ્તુતિ કરનાર પર પ્રસન્ન ન થાઓ, છતાં એમને ઉદ્દેશીને વિશુદ્ધ હૃદયે ભક્તિ-સ્તુતિ કરનારને ઇચ્છત ફળ મળે છે. માટે તે ફળપ્રાપ્તિ એમના જ લીધે થઈ કહેવાય. વીતરાગ ફળદાતા બન્યા.

ચિંતામણિ કશું કરતું નથી છતાં :-

પ્ર૦-વીતરાગ કશું કરે નહિ પછી ફળદાતાકેમ ?

ઉ૦-ચિંતામણિ શું કરે છે ? કાંઈ નહિ, છતાં એના ઉપાસકને ઇષ્ટસિદ્ધિ થાય છે તે ચિંતામણિથી જ થઈ કહેવાય છે ને ? ત્યાં, ‘ચિંતામણિ તો અકિંચિત્કર છે, મને કાંઈ ચિંતામણિથી નહિ, પરંતુ મારી ઉપાસનાથી ઇષ્ટ ફળ મળ્યું’ એમ નથી કહેવાતું. એ તો ચિંતામણિથી જ મળ્યું કહેવાય છે. ચિંતામણિ જ ઉપાસના દ્વારા મનવંચિતદાતા ગણાય છે. તો એ જ રીતે વીતરાગ પરમાત્મા આલંબન થવા દ્વારા ફળદાતા કેમ નહિ ? વીતરાગ અરહિંત પ્રભુ તો અચિંત્ય ચિંતામણિ છે, કેમકે વિશુદ્ધ હૃદયે એમની સ્તુતિ-ઉપાસના કરનારને અચિંત્ય યાને કલ્પનાતીત ફળ મળે છે. ભક્તિ-સ્તુતિનો વિષય એ વીતરાગ જ બને તો જ તેવું ફળ મળે છે. એ સૂચવે છે કે ફળપ્રાપ્તિ મુખ્યપણે એમના જ લીધે છે. નહિતર ઉપાસના-સ્તુતિ તો બીજાની કરો ને, ફળ કેમ નહિ ?

(હ૦-) તથા,

‘કિત્તિયવન્દિયમહિમા,

જેણે લોગસ્સ ઉત્તમાં સિદ્ધા.

આરુગવોહિલામં,

સમાદિવરમુચમં દિતુ ॥ ૬ ॥

વ્યાख्या-‘કીર્તિતા’=સ્વનામભિઃ પ્રોક્તાઃ, ‘વન્દિતા’=ત્રિવિધયોગેન સમ્યક્ સ્તુતાઃ, ‘મહિતા’=પુષ્પાદિભિઃ પૂજિતાઃ । ક એતે इत्यत आह ‘य एते’, ‘लोकस्य’=प्राणिलोकस्य, मिथ्यात्वादि कर्ममलकलङ्काभावेन ‘उत्तमाः’=प्रधानाः, उद्धवं वा तमस इत्युत्तमसः, ‘उत्प्रावत्योद्धवंगमनो (प्र०...गमो)च्छेदनेषु’ इति वचनात् प्राकृतशैल्या पुनरुत्तमा उच्यन्ते । ‘सिद्धा’ इति सितं वद्धं ध्मातमेषामिति सिद्धाः कृतकृत्या इत्यर्थः । अरोगस्य भाव आरोग्यं सिद्धत्वं, तदर्थं बोधिलामः ‘आरोग्य-बोधिलामः,’ जिनप्रणीतधर्मप्राप्तिर्बोधिला-भोऽभिधीयते, तम् । स चानिदानो मोक्षायैव प्रशस्यते इति ।

અર્થ:-કીર્તન વંદન અને પૂજન કરાયેલા જે આ, લોકમાં પ્રધાન સિદ્ધ છે, (તે) ભાવ-આરોગ્ય માટે બોધિલાભ અને સર્વોદ્ધૃષ્ટ ભાવ-સમાધિ આપેા. આની વ્યાખ્યા,-‘કીર્તન’ કરાયેલા એટલે પોતાના નામથી કહેવાયેલા. ‘વંદન’ કરાયેલા એટલે ત્રિવિધ યોગથી સમ્યક્ સ્તુતિ કરાયેલા. ‘પૂજયેલ’ તે પુષ્પાદિ વડે. એ કોણુ ? એટલા માટે કહે છે કે ‘જે એ’ જે આ, ‘લોકમાં’ અર્થાત્ પ્રાણિલોકમાં, મિથ્યાત્વાદિ કર્મમળના કલંકના અભાવે ‘ઉત્તમ’ યાને પ્રધાન છે, અથવા અંધકારથી ઊંચે છે; કેમકે (‘ઉત્તમ’ શબ્દમાં) “‘ઉત્’ પદ પ્રખળતા, ઊર્ધ્વ’ ગમન, ઉચ્છેદનના અર્થમાં”-એ વચન મળે છે, પ્રાકૃત શૈલીથી વળી (અંધકારવાળી તમસમાંનો અંત્ય સૂ લોપાવાથી બાકી ‘તમ’ રહ્યો) તમથી ઊંચે એમ કહેવાય છે. ‘સિદ્ધ’ એટલે ‘સિત’ અર્થાત્ બંધાયેલ (કર્મજૂથ) ધ્માત’ ધર્મી બાળી નખાયું છે આમને; તેથી સિદ્ધ અર્થાત્ કૃતકૃત્ય. અરોગનો ભાવ આરોગ્ય યાને સિદ્ધપણું કહેવાય; તે આરોગ્ય માટે બોધિલાભ એ ‘આરોગ્ય બોધિલાભ’. જિનેશ્વરદેવથી કહેવાયેલ ધર્મની પ્રાપ્તિ ‘બોધિલાભ’ કહેવાય છે, તેને. તે તો નિયાણા રહિત અને શોક્ષ માટે જ પ્રશંસનીય છે.

વિવેચન:-

‘કિત્તિય-વંદિય-મહિયા-

હવે છઠ્ઠા ગાથામાં બે માગણી કરવામાં આવે

છે. કોની આગળ ? (૧) જેમનું કીર્તન, વંદન, મહન કયું છે, અને (૨) પ્રાણિલોકમાં જે ઉત્તમ છે, તથા (૩) જે સિદ્ધ છે તેમની આગળ.

(૧) ‘કીર્તન’ એટલે નામ બોલીને સંબોધન; અહીં ચોવીસ લગવાનનું દરેકનું નામોચ્ચારણ કરાયું છે તે. ‘વંદન’ અર્થાત્ મનોયોગ-વચન-યોગ-કાયયોગ વડે નમસ્કાર, એટલે કે મનમાં બરાબર વંદનનો ભાવ ઊભો કરી, વચનથી ‘વંદે,’ વંદામિ’ નું શુદ્ધ ઉચ્ચારણ કરી, અને કાયાથી અંજલિ બેઠી માથું નમાવી, સારી રીતે અર્થાત્ વધતા ઉલ્લાસથી કરાતી સ્તુતિરૂપ નમસ્કાર. ‘મહન’ એટલે કે પૂજન. તે પુષ્પાદિ વડે અર્ચન.

પ્ર૦-અહીં ‘લોગસ્સ’ બોલતાં ‘કિત્તિય-વંદિય’ કહ્યું તે તો ઠીક છે, પણ પુષ્પાદિથી પૂજનો કયાં પ્રસંગ છે તે ‘મહિયા’ કહ્યું ?

ઉ૦-ગૃહસ્થ પુષ્પાદિથી દ્રવ્ય પૂજા કરીને પછી દેવવંદન કરતાં ‘લોગસ્સ’ બોલે છે, તેમાં ‘મહિયા’ ઉચ્ચારણમાં એ પૂજાથી ‘પૂજિત’ કહે તે પ્રસંગ-સુજનનું જ કહેવાય; અને અન્યત્ર ગૃહસ્થ કે સાધુ બોલે તેમાં સામાન્યથી ઉચ્ચારણ છે કે ‘સિદ્ધ બનેલ પ્રભુ કેવા ?’ તો કે (કીર્તન-વંદન) પૂજન કરાયેલા; પછી ભલે સ્તુતિ કરનારના પોતાના દ્વારા નહિ ને બીજાઓ દ્વારા.

(૨) વળી લગવાન પ્રાણિલોકમાં યાને જીવ-રાશિને વિષે ઉત્તમ છે. ‘ઉત્તમ’ના બે અર્થ,-૧. પ્રધાન, અગ્રણી, અને ૨. તમ યાને અંધકારથી ઊંચે.

(i) ઉત્તમ=પ્રધાન :-

પ્રભુ જીવગણને વિષે પ્રધાન એટલા માટે છે કે એમણે પ્રખળ પુરુષાર્થથી કલંકભૂત મિથ્યાત્વ-મોહનીયાદિ કર્મમળ દૂર કરી દીધો છે. જીવો બિચારા હજી એ કલંકથી કલંકિત છે.

(ii) ઉત્તમ=અંધકારથી ઊંચે :-

વળી પ્રભુ તમથી ઊંચે એ રીતે, કે એમણે અજ્ઞાનરૂપી અંધકારસ્વરૂપ નીચેની ધરતી છોડી શુદ્ધ જ્ઞાનપ્રકાશના આસમાનમાં વિહરવાનું કયું છે.

પ્ર૦-‘ઉત્તમ’ શબ્દમાં તો ‘તમ’ પદ છે, તમસૂ નથી; અને સંસ્કૃતમાં ‘તમ’ પ્રત્યય તો શ્રેષ્ઠતા-ઉત્કૃષ્ટતા-દર્શક છે, જેમકે સત્તમ=શ્રેષ્ઠ સત

પુરુષ. તો એ હિસાબે ‘ઉત્તમ’નો અર્થ તો ‘અત્યંત ઉચ્ચ’ થાય. તો અહીં અંધકારવાચી ‘તમસૂ’ પદ વિના ‘અંધકાર’નો અર્થ કેમ લીધો ?

ઉ-ધ્યાનમાં રહે કે અહીં ગાથા સંસ્કૃત નહિ પણ પ્રાકૃત ભાષામાં છે, અને પ્રાકૃતમાં વ્યંજનાંત નામ પ્રાયઃ નહિ હોવાથી તમસૂ વગેરે શબ્દનો અર્થ ‘સૂ’લોપાધ ‘તમ’ વગેરે શબ્દ રહે છે; જેમકે તવ (તપ), જસ (યશ), વગેરે. તો અહીં પ્રાકૃતમાં તમસૂનો જ તમ શબ્દ સમજવાનો છે, તેથી અંધકાર અર્થ લઈ શકાય તેમ છે. હવે ‘ઉત્ત’ શબ્દ પ્રબળતા, ઉર્ધ્વગમન, ઉચ્છેદન વગેરે અર્થમાં વપરાય છે; તેથી પ્રસ્તુતમાં ‘ઉત્તમા’નો અર્થ ‘અંધકારથી બચે ગયેલા’ એવો લીધો.

(૩) ‘સિદ્ધા’ એટલે સિતને ધમી નાખનારા. સિત અર્થાત્ અંધાયેલા કર્મને ધમી નાખ્યા, બાળી નાખ્યા છે જેમણે એવા, તેથી જ કૃતકૃત્ય બનેલા. કર્મોની પરવશતા છે ત્યાંસુધી કોઈ ને કોઈ પ્રયોજન સાધવાનાં બેલાં રહે છે. કર્મ ખલાસ એટલે પ્રયોજન સમાપ્ત. અંતરાયકર્મના નાશે સમસ્ત લખિષ, અને જ્ઞાનાવરણ-દર્શનાવરણના નાશે સંપૂર્ણ જ્ઞાન પ્રગટ ! મોહનીયકર્મના નાશે કોઈ ઈચ્છાજ નહિ, વિકારજ નહિ ! પછી પ્રયોજન શું ઈચ્છવાનું બાકી રહે ?

આરુગ્ગબોધિલાભ-મોક્ષ માટે બોધિલાભ-

આરુગ્ગ=આરોગ્ય=રોગરહિતપણું, અર્થાત્ ભવરોગનો નાશ, કર્મરોગનો નાશ, સેદ્ધ-બુદ્ધ-સુક્તપણું. રોગ-દ્વેષાદિ કુપથ્યના સેવનથી લાગેલા કર્મયોગે જીવને જન્મ-જરા-મૃત્યુ, રોગ-શોક-પરાધીનતા, વગેરેની વેદનાઓ લોગવવી પડે છે; આ વેદના દેનાર કર્મ, ને કર્મસંયોગરૂપી સંસાર, એ મહારોગ કહેવાય. એનો નાશ મોક્ષ એ સાચું આરોગ્ય. આ આરોગ્ય માટે બોધિલાભની અહીં માગણી કરવામાં આવે છે; ‘સિદ્ધો એ આપો.’

બોધિલાભ એટલે જિનોકત ધર્મની પ્રાપ્તિ. એ શ્રુતધર્મ-ચારિત્રધર્મ, દાન-શીલાદિ ધર્મ, ગૃહસ્થધર્મ-સાધુધર્મ, સામ્રવધર્મ-નિરાશ્રવધર્મ વગેરેની પ્રાપ્તિ. આ ધર્મની પ્રાપ્તિ કેઈપણ બલના નિયાણાવાળી નહિ; પૌદ્ગલિક આશંસા-

વાળી નહિ, કિન્તુ મોક્ષ માટેજ હોય; તોજ તે પ્રશંસનીય છે, આદરણીય છે. એમાં સમ્યગ્દર્શનથી માંડી ઠેઠ વીતરાગ બનાવનારા પરાકાષ્ઠાના શુદ્ધ આંતર પરિણામરૂપ ધર્મ સુધીના ધર્મ આવે.

(લ- ) તદર્થમેવ ચ તાવત્કિમ્ ? અત આહ (‘સમાહિવર...’) સમાધાનં સમાધિઃ; સં ચ દ્રવ્ય-ભાવભેદાદ્ દ્વિવિધઃ । તત્ર દ્રવ્યસમાધિઃ યદુપયોગાત્ સ્વાસ્થ્યં ભવતિ, યેષાં વાડવિરોધ ઇતિ । ભાવસમાધિ-સ્તુ જ્ઞાનાદિસમાધાનમેવ, તદુપયોગાદેવ પરમસ્વા-સ્થ્યયોગાદિતિ । યતઞ્ચાયમિત્યં દ્વિધા, અતો દ્રવ્ય-સમાધિવ્યવચ્છેદાર્થમાહ ‘વર’=પ્રધાનં, ભાવસમાધિ-મિત્યર્થઃ । અસાવપિ તારતમ્યભેદેનાનેકધૈવ, અત આહ ઉત્તમં =સર્વોત્કૃષ્ટં, ‘દદતુ’=પ્રયચ્છન્તુ ।

અર્થ:-ત્યારે, તે બોધિલાભ માટે વળી શું ? તેથી કહે છે ‘સમાહિવર....’ સમાધાન એ સમાધિ; અને તે દ્રવ્ય ને ભાવભેદથી બે પ્રકારે. એમાં દ્રવ્યસમાધિ તે કે જેના ઉપયોગથી સ્વાસ્થ્ય થાય, અથવા જેમના ઉપયોગથી વિરોધ ન રહે (શમી બય). ભાવસમાધિ તો જ્ઞાનાદિનું સમ્યગ્ આધાન જ છે, કેમકે તેના ઉપયોગથી પરમ સ્વાસ્થ્ય થાય છે. જે કારણથી (સમાધિ) આમ બે પ્રકારે છે, એટલા માટે દ્રવ્ય સમાધિ (અહીં) ન લેવા કહે છે ‘વર,’ અર્થાત્ પ્રધાન ભાવ-સમાધિ. એ પણ તરતમતાના પ્રકારથી અનેક ભેદવાળી જ હોય છે, એટલા માટે કહે છે ‘ઉત્તમ,’ અર્થાત્ સર્વોત્કૃષ્ટ. ‘દિંતુ’ એટલે આપો.

વિવેચન:-

‘સમાહિવરમ્ ઉત્તમમ્ દિંતુ:-

મોક્ષ (આરોગ્ય) માટે બોધિલાભની માગણી કરી. હવે પ્રશ્ન થાય કે તો બોધિલાભને જ માટે શું જોઈએ છે ? તો કહે છે ‘સમાહિવરુત્તમં દિંતુ’ પ્રધાન શ્રેષ્ઠ સમાધિ આપો.

સમાધિ એટલે સમાધાન, સમ્યગ્ આધાન, સ્વાસ્થ્ય સ્થાપન જેનાથી થાય તે. ‘સ્વાસ્થ્ય’થી મનની સ્વસ્થતા શાન્તિ લેવાની. એ કરી આપે તેનું નામ સમાધિ. એના બે ભેદ છે, -૧. દ્રવ્ય-સમાધિ, ને ભાવસમાધિ. એમાં,

દ્રવ્યસમાધિ તે કે (i) જેનો ઉપયોગ કરવાથી

મનને સમાધાન, સ્વસ્થતા થાય, અથવા (ii) જેમના ઉપયોગથી યા જેમનો વિરોધ ન રહે, ટળી જાય, સમાધાન થાય. આમાં પહેલામાં દા. ત. રોગથી મન અસ્વસ્થ છે, ને દવાના ઉપયોગથી સ્વસ્થતા થઈ, તો એ દવા દ્રવ્ય-સમાધિ કહેવાય. બીજામાં દા. ત. જે ભાઈ વચ્ચે કલેશથી વિરોધ પડ્યો હોય, ને ચાર સારા માણસ વચ્ચેમાં પડી વિરોધને દૂર કરાવી સમાધાન કરાવે, તે માણસો દ્રવ્યસમાધિ ગણાય, યા જે જે જણને વિરોધ શમ્યો તે દ્રવ્યસમાધિ.

ભાવસમાધિ તે કે જેનાથી સાચું સ્વાસ્થ્ય, પરમ સ્વસ્થતા થાય; એવું સ્વાસ્થ્યસાધન જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર જ છે; કેમકે એના ઉપયોગથી જ, યાને એ અંતરાત્મામાં પરિણુમવાથી ખરેખર સ્વસ્થતા ઊભી થાય છે. દા. ત. કર્મપ્રાપ્ત્ય, ભવિ તવ્યતા, ને શુદ્ધઆત્મ-સ્વરૂપનું ચિંતનાત્મક જ્ઞાન કરવાથી ક્રોધ-લોભ-હર્ષ-શોકાદિ વ્યાકુળતા શાન્ત થઈ ઉદાસીન ભાવરૂપ સાચું આત્મસ્વાસ્થ્ય પ્રાપ્ત થાય છે. એ જ ભાવસમાધિ. દ્રવ્યસમાધિમાં તો માત્ર તત્કાલ ઊઠેલ અશાન્તનું નિવારણ છે, પણ બીજી લોભાદિ કષાયની અશાન્તિ તો ઊભી જ છે; તેથી સાચી સ્વસ્થતા હજી નથી થઈ. એ સમ્યજ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રથી થાય, કેમકે એનાથી વિષય-કષાયોની અશાન્તિ મટે છે. તેથી જ્ઞાનાદિ એ જ ભાવસમાધિ.

હવે જ્યારે સમાધિ દ્રવ્ય-ભાવ જે પ્રકારે છે, તો પ્રસ્તુતમાં બોધિલાભ માટે દ્રવ્યસમાધિને છોડી ભાવસમાધિ માગવા, અહીં ‘સમાહિવર....’ યાને ‘વર પ્રધાન સમાધિ આપો’ એમ કહ્યું. દ્રવ્યસમાધિ ગોણું છે, ભાવસમાધિ પ્રધાન છે.

આ ભાવસમાધિ યાને જ્ઞાનાદિ પણ કાંઈ એક જ કક્ષાના હોતા નથી, એની તરતમતાવાળી ચઢિયાતી ચઢિયાતી અનેક કક્ષાઓ હોય છે. માગવું જ છે, આશંસા જ રાખવી છે, તો આણું શું કામ માગવું? એાછાની જ આશંસા શા સારૂ રાખવી? એટલે કહ્યું ‘ઉત્તમ’ અર્થાત્ સર્વોત્કૃષ્ટ વરસમાધિ-ભાવસમાધિ ‘દિનુ’ યાને આપો.

(અહીં ‘આરોગ્ય’ શબ્દથી મોક્ષ ગ્રાહ્ય હોઈને એ

સૂચવ્યું કે શરીરનું આરોગ્ય ન હોય, શરીર નબળું કે રોગી હોય, ત્યારે ચિત્ત શરીરના આરોગ્યના જ વિચારો કર્યા કરે છે, પરંતુ ખરી રીતે આત્માના આરોગ્ય મોક્ષનો વિચાર પ્રધાન રાખવાનો છે; અને એના ઔષધરૂપ બોધિલાભની ખાસ તમન્ના રાખવાની છે. એ પણ નીરોગી શરીરે ખાસ વારંવાર રાખી હોય તો રોગકાળે એ યાદ આવે. વળી એ માટે ભાવસમાધિની પ્રબળ લાલસા ધરવાની છે. કેમકે ભાવસમાધિ યાને જ્ઞાનાદિ વિના બોધિલાભ-ધર્મપ્રાપ્તિ-આંતરધર્મ-સ્પર્શના થવાનું સહેલું નથી. એટલે વારંવાર વિચાર આવે તો એ ભાવ-આરોગ્ય, બોધિલાભ અને ભાવ-સમાધિના જ આવવા જોઈએ; તેમજ દિલથી એની માગણી કરવી જોઈએ.)

(લ૦-‘કિમિદં નિદાનમુત ને’તિ । ચદિ નિદાન-મલમનેન, સૂત્રપ્રતિષિદ્ધવાત્ । ન ચેત્, સાર્થકમન-ર્થકં વા ? ચચાદ્યઃ પક્ષસ્તેષાં રાગાદિમત્ત્વપ્રસજ્ઞઃ, પ્રાર્થનાપ્રવૃત્તિ તથાદાનાત્ । મય ચરમઃ, આરોગ્યાદિ-દાનવિકલા એતે હિતિ જાનાનસ્યાપિ પ્રાર્થનાયાં મૃષા-વાદપ્રસજ્ઞ હિતિ ।

અર્થ:-શું આ નિયાણું છે કે નહિ? જે નિયાણું છે, તો સર્ચું એનાથી; કેમકે આગમમાં એ કરવું નિષેધેલું છે. જે (નિયાણું) નથી, તો એ પ્રાર્થના સાર્થક છે કે નિર્થક? જે પહેલો પક્ષ લો, તો અરિહંત ભગવાનમાં રાગાદિ યુક્તતાની આપાત્ત આવશે, કેમકે પ્રાર્થનાકુશળ પ્રાણીને સાર્થક પ્રાર્થના પ્રમાણે એ (પ્રાર્થિત આરોગ્ય બોધિલાભાદિ) આવે છે. જે છેલ્લો (બીજો) પક્ષ લો, તો ‘અરિહંત આરોગ્યાદિ દેનારા નથી’ એવું જણવા છતાં પ્રાર્થના કરવામાં મૃષાવાદનો પ્રસંગ ઊભો થાય.

(વિવેચન :-

આ નિયાણું હોવાનો પ્રશ્ન :-

પ્ર૦-અહીં બોધિલાભ અને સમાધિની માગણી કરી, પ્રાર્થના કરી, એમાં એ ખંનેની આશંસા છે, તો શું એ નિયાણું છે? કે નિયાણું નથી? (૧) જે નિયાણું હોય, તો તો તે કરવાની જરૂર નથી, કેમકે નિયાણું કરવાનો શાસ્ત્રમાં નિષેધ છે. (૨)

ત્યારે જો નિયાણું ન હોય તો પ્રશ્ન એ છે કે આ પ્રાર્થના સાર્થક છે કે નિરર્થક? જો કહો સાર્થક છે, તો એનો અર્થ એ કે પ્રાર્થના પ્રમાણેની વસ્તુ અરિહંત ભગવાન આપે છે. પણ તેથી તો ભગવાનમાં રાગાદિ સાબિત થશે! કેમકે એમણે પ્રાર્થનાક્રુશળ જીવની પ્રાર્થનાથી આકર્ષાઈને અર્થાત્ રાગવાળા બનીને તે આપ્યું! અહીં રાગ આંગ્યો એટલે સહજ છે કે વિપરીત વર્તનાર નિન્દકાદિ પ્રત્યે દ્વેષવાળા બને! ત્યારે વીતરાગ પરની આ રાગ-દ્વેષયુક્તતાની આપત્તિ નિવારવા જો કહો કે 'પ્રાર્થના નિરર્થક છે, વીતરાગ કશું દેતા નથી,' તો તો પછી એવું જાણવા છતાં આવી પ્રાર્થના કરનારો અસત્ય બોલનારો ગણાશે! કેમકે પ્રાર્થનામાં કહેવાનો ભાવ તો એ છે કે ભગવાન બોધિલાભાદિ આપે છે. આવું કહેવું એ મૃષાવાદ નહિ તો બીજું શું? તાત્પર્ય, આ પ્રાર્થના નિયાણું હોય તો ય અકર્તવ્ય છે અને ન હોય તો ય તેમજ છે.

(લ૦-૧) બ્રોચ્યતે, - ન નિદાનમેતત્, તલ્લક્ષણા-યોગાત્ । દ્વેષામિષ્વજ્ઞમોહગર્મ્મં દ્વિ તત્, તથા તન્ન-પ્રસિદ્ધત્વાત્ । ધર્મ્યાય દ્વીનકુલાદિપ્રાર્થનં મોહઃ, અત-દ્વેતુત્વાત્ । ઋદ્ધયામિષ્વજ્ઞતો ધર્મપ્રાર્થનાઽપિ મોહઃ, અતદ્વેતુત્વાદેવ । તીર્થકરત્વે (પ્ર૦ તીર્થકરે) ઽપ્યેતદેવ-મેવ પ્રતિષિદ્ધમિતિ ।

અર્થ:-આનો ઉત્તર કરવામાં આવે છે, -આ નિયાણું નથી, કેમકે નિયાણાનું લક્ષણ આમાં નથી. નિયાણું તો દ્વેષ, રાગ કે મોહઘટિત હોય છે, કેમકે શાસ્ત્રમાં એ રીતે પ્રસિદ્ધ છે. ધર્મ માટે હલકાં કૃણ વગેરે માગવા એ મોહ છે, કેમકે એ હલકાં કૃણ એ કાંઈ ધર્મનું કારણ નથી. (એમ) ઋદ્ધિની આસક્તિથી ધર્મ માગવો એ પણ મોહ છે. કેમકે (એવી આસક્તિવાળો) ધર્મ ઇચ્છિત) ઋદ્ધિનું કારણ નથી. તીર્થકર સંબંધી પણ નિયાણું એજ પ્રમાણે નિષેધેલું છે.

વિવેચન - અહીં નિયાણું નથી: કેમ?

નિયાણાનું લક્ષણ:-

ઉ૦-આ પ્રાર્થના નિયાણું જ નથી. નિયાણું -નિદાન એટલે તો 'નિ' = નિતરાં અત્યંત, 'દાન' =

છેદાય છે જેના વડે ધર્મકલ્પવૃક્ષ તે; અર્થાત્ ધર્મ-વૃક્ષની મૂળમાંથી છેદક આશંસા એ નિદાન છે. બોધિલાભ-સમાધિની પ્રાર્થના-આશંસા કાંઈ તેવી નથી; એ તો ઉલટી ધર્મવૃક્ષની પોષક છે.

ધર્મ એ કલ્પવૃક્ષ એ રીતે છે કે સમ્યગ્દર્શન-નો ૪ સદહણ, ૩-૩ શુદ્ધિલિંગ, ને ૫ લક્ષણાદિ વિસ્તાર એનાં મૂળિયાનું જૂથ છે; જ્ઞાનવિનય, દર્શનવિનય વગેરે વિશુદ્ધ વિનય વિધિરૂપી ઊંચા થકે એ બંધાયેલ છે; શાસ્ત્રે વિહિત કરેલ નિર્મળ દાન-શીલ વગેરેના લેદ-પ્રલેદરૂપી શાળા-પેટા-શાળાઓથી ફાલ્યું-ફૂલ્યું છે, દેવલવ-માનવલવમાં પ્રાપ્ત થતી સુખસંપત્તિરૂપી પુષ્પોથી એ લયુ-લયુ રહે છે; અને સમસ્ત દુઃખ-સંકટ જેની નજીક ફરકતા જ નથી એવા મોક્ષમહેલનાં સુખ એ એનાં ફળ તરીકે છે.

આવા ધર્મવૃક્ષને દેવતાઈ સમૃદ્ધિ માનવાન વગેરેની આશંસાનો આત્મપરિણામ એક ફરસીની જેમ અત્યંત કાપી નાખે છે. કેમકે એ પૌદ્-ગલિક લોભાવેશમાં વિરાગાદિમય શુદ્ધ ધર્મની અપેક્ષા જ નષ્ટ થાય છે. માટે એ ઋદ્ધિ આદિનો આશંસા-પરિણામ નિયાણું કહેવાય છે. આરોગ્ય-બોધિલાભાદિની પ્રાર્થનામાં એવો આશંસાપરિ-ણામ નથી. નિયાણાનું લક્ષણ એમાં ઘટતું નથી.

નિયાણામાં તો દ્વેષ, રાગ કે મોહનો પરિણામ જ અંતરંગ કામ કરી રહ્યો હોય છે. દ્વેષમાં વૈર-માત્સર્ય-પ્રદેષ-અસૂયાદિ આવે. રાગમાં વિષયા-સક્તિ ને ઋદ્ધિ-સત્કારાદિની લાલસા આવે. મોહમાં અજ્ઞાન-અવિવેક આવે. એના પર આશંસા કરે એ નિયાણું. આગમમાં એ પ્રમાણે નિયાણાની દ્વેષમૂલકતા રાગમૂલકતા કે મોહમૂલકતા પ્રસિદ્ધ છે. અગ્નિશર્માએ ગુણસેન રાજા પરના દ્વેષને લીધે નિયાણું કયું કે 'મારા લાખો પૂર્વેના માસખમણો-ના તપનું ફળ હોય તો હું' રાજાને ભવોલવ મારનારો થાઉં.' ચિત્ત અને સંભૂતિ મુનિમાંના સંભૂતિ મુનિએ પગે ચક્રવર્તીની પટ્ટરાણીની મુલા-યમ દેશલટનો સ્પર્શ થવા પર સમૃદ્ધિના રાગથી તપ-ચારિત્રના ફળરૂપે ચક્રવર્તીની ઋદ્ધિનું નિયાણું કયું. દ્વેષ અને રાગનાં નિયાણાની સ્પષ્ટતાના એ

એ દષ્ટાન્ત પ્રસિદ્ધ હોઈ અહીં એનું સ્પષ્ટીકરણ ન કરતાં મોહ યાને અજ્ઞાન અવિવેકથી કરાતા નિયાણા અંગે સ્પષ્ટતા કરવામાં આવે છે.

આ નિયાણામાં વિશેષતા એ છે કે આમાં દેખીતી રીતે ધર્મપ્રાર્થવામાં આવે છે, પરંતુ અવિવેકના લીધે હૃદય અશુભ તરફ ઢળેલું હોય છે. દા. ત.

મોહાધીન નિયાણાનાં ૩ દષ્ટાન્ત:-

(૧) પરભવે ધર્મ મળે એ માટે હલકાકુળ-નિર્ધનતાદિની આશંસા કરવી એ મોહ છે, અજ્ઞાન છે. જેમકે, 'નીચ કુળ, ગરીબી નિર્ધનતા મળે, કંદરૂપ રૂપ મળે, સમાજમાં કિંમત વિનાની સ્થિતિ હોય, દોભાંગ્ય હોય, કેઈ આપણો શબ્દ ન આવકારે, વગેરે હોય તો અભિમાન ન થાય, આસક્તિ-મમતાદિ ન થાય. તેથી ધર્મ સારો સાધી શકાય; માટે એવું જ કુળ વગેરે મળે;'-આવી આશંસા, આવું નિયાણું કરે, એ દેખાય છે ધર્મબુદ્ધિનું, પણ ખરેખર અજ્ઞાનદશાના ધરતું છે. કેમકે ધર્મ પામવા-સાધવાનાં એ હલકું કુળ, નિર્ધનતા વગેરે કારણો જ નથી. ઉલટું ઉચ્ચ કુળ, જીવનનિર્વાહનાં પૂર્ણ સાધન અને સૌભાગ્યાદિ તો જે ભાગ્યશાળી ભવ્યાત્માઓને મળ્યા હોય છે, એ જીવનમાં અખંડ ધર્મ ઉતારવા પાત્ર બને છે, પણ નીચકુળાદિ મળ્યા હોય એ નહિ, એ દેખાય છે. એટલે નીચ કુળ વગેરેની આશંસા કરવી એ મોહ છે, અજ્ઞાનતા છે. કહ્યું છે.—

દીનં કુલં, વાન્ધવવર્જિતત્વં, દરિદ્રતા વા જિનધર્મસિદ્ધયૈ પ્રયાગમાનસ્ય વિશુદ્ધવૃત્તે: સંસારહેતુર્ગદિતં નિદાનમ્ ॥

જેનધર્મની પ્રાપ્તિ અર્થે હલકું કુળ, બાંધવ-રહિતા યા નિર્ધનતા માગનાર શુદ્ધ ચારિત્રીને ય એ નિયાણું છે, અને તે સંસારનું કારણ છે.

(૨) ખીલ રીતે મોહાધીન નિયાણું આ, કે ઇન્દ્ર, ચક્રવર્તી, વગેરેની સમૃદ્ધિની લાલસાથી ય ધર્મની પ્રાર્થના કરાય, આશંસા રખાય. અહીં આ પ્રાર્થના એ સમજીને કરે છે કે 'ખરે જ ધર્મની આરાધના સિવાય આ મહા વૈભવ મળશે નહિ; માટે લાવ, મને ધર્મ મળે, જેથી એ મળે.' આવી આશંસા એ મોહગર્ભિત નિયાણું છે.

પ્ર૦-આ અને પૂર્વોક્ત રાગગર્ભિત નિયાણામાં શો ફરક પડ્યો. એમાં ય પોદ્ગલિક સુખ-સમૃદ્ધિની જ આશંસા હતી ?

ઉ૦-ફરક એ છે કે પૂર્વે શુદ્ધ દિલે ધર્મ આરાધ્યા પછી પાછળથી એનાં ફળરૂપે દુન્યવી વૈભવાદિની આશંસા બગી; જ્યારે અહીં તો ધર્મ કરવા પહેલેથી જ નક્કી કર્યું કે 'હું ધર્મ કરું ને એથી સમૃદ્ધિ મળે. સમૃદ્ધિ માટે મને ધર્મ મળે,' એમ આત્મહિતાર્થે નહિ પણ જડ વૈભવ અર્થે ધર્મની ઇચ્છા થાય છે, એ એનું અજ્ઞાન છે, મોહ છે.

પ્ર૦-પરંતુ એમ પણ ઇચ્છા તો ધર્મ કરવાની કરી, અને ધર્મ કરશે, એમાં ખોટું શું ?

ઉ૦-આમાં ધર્મની ઇચ્છા તો ગૌણ છે, અને જડ સમૃદ્ધિની આશંસા જ મુખ્ય છે. એટલે જીવનમાં પ્રાપ્ય તો સમૃદ્ધિ જ માની, ધર્મને તો એનું એક સાધન માન્યું. ત્યારે જ્યાં જડ સંપત્તિની લાલસા મુખ્યપણે હોય, ત્યાં દિલ કષાય-મિથ્યાત્વના ભાવથી વ્યાપ્ત રહેવાનું, પછી ભલે બાહ્યથી કેઈ તપસ્યા, દાન, વ્રત નિયમ આદિ ધર્મ કરી લીધા. શુદ્ધ ધર્મની જ ઇચ્છા હોત તો કષાયશમન-સમ્યક્ત્વાદિના પ્રયત્ન ભાવ તરફ પ્રયાણ રહે. એ નહિ એટલે તો જડ સંપત્તિને ઉપાદેય માની ધર્મને ઉપાદેય માનતો નથી; કેમકે ધર્મ તરીકે તો જડસંપત્તિમાં હેયતા-ત્યાજ્યતાની બુદ્ધિ ય ધર્મરૂપ ગણાય. એ રાખવી એને કેમ પાલવે ? એ સ્વીકાર્ય નથી. એથી એવા ધર્મને અસ્વીકાર્ય-અનુપાદેય કરવાથી એ ખરેખર તો ધર્મસ્વરૂપને હણી રહ્યો છે. પછી એવા હણાયેલા ધર્મથી ઇચ્છિત સંપત્તિ શાની મળે ? આમ, એ ન મળવાનું સમજી નહિ શકવાથી સમૃદ્ધિ માટે ધર્મ ઇચ્છે છે તે એની મૂઠતા છે, અસાધનને સાધન માનવાનું અજ્ઞાન છે. વળી,

(૩) તીર્થંકરપણાનું નિયાણું કરાય એ નિષિદ્ધ છે. 'જેમ જગતમાં અદ્ભુત ભૌતિક વિભૂતિના પાત્રભૂત આ ત્રિભુવનપાત તીર્થંકર ભગવાન અત્યંત ભક્તિ સમૂહમાં એકતાન બનેલા દેવોના થોડ વડે નિરંતર સેવાય છે, એમ હું

પણ આ તપ વગેરે અનુષ્ઠાનથી એવો તીર્થંકર થાઉં,-આવાં અષ્ટ મહાપ્રાતિહાર્યની શોભાભર્યાં તીર્થંકરપણાની આશંસા મોહભરી છે. એ શુભ પરિણામને તોડે છે. ‘બસ દેવોના સમૂહે દેવાધિદેવ તરીકે મારાં ચરણ સેવાય; હું એવો મહાવિભૂતિ-વાળો તીર્થંકર બનું’,-એવી મોહપરિણતિ હોઇને આવી આશંસાનો શાસ્ત્રમાં નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે, અને તે યુક્તિયુક્ત છે. આમાં અલોકિક વૈભવ-સત્કારની જ આશંસા છે, શુદ્ધ ધર્મની-આશંસા નહિ. આત્માનો એ અશુભ પરિણામ છે. પૌદ્ગલિક રાગનો આત્મ-પરિણામ છે. એવું નિયાણું ન કરાય.

પ્ર-તો પછી તીર્થંકરપણું પ્રાપ્ત કરાવનારા અરિહંતાદિ વીસ સ્થાનકની ઉપાસના કરાય છે તેનું કેમ ?

ઉ-એ ઉપાસનામાં તીર્થંકરપણાના વૈભવ-સત્કારની કામના નથી, પરંતુ ‘જેમ તીર્થંકર ભગવાન અનાસક્ત ચિત્તવાળા, ધર્મના મૂળ દેશક, અનેક જીવોના કલ્યાણરૂપ અને અનુપમ સુખના સર્જક હોઈ અચિન્ત્ય ચિન્તામણિ-સમાન હોય છે, એમ હું પણ એવો થાઉં !’ એવી પવિત્ર કામના હોય છે. આમાં તો જીવો પ્રત્યેની ઉત્કટ-ભાવદયા કામ કરી રહી હોય છે. એમાં અશુભ ભાવ નથી. એ નિયાણું નથી.

(લ-અ) અત એવેષ્ટભાવવાધક્રુદેતત્, તથેચ્છાયા યવ તદ્વિઘ્નભૂતત્વાત્, તત્પ્રધાનતયેતરત્રોપસર્જનબુદ્ધિ-ભાવાત્ । અતત્ત્વદર્શનમેતત્ મહદપાયસાધનમ્ । અવિ-શેષજ્ઞતા હિ ગર્હિતા । પૃથગ્જનાનામપિ સિદ્ધમેતત્ । યોગિબુદ્ધિગમ્યોડયં વ્યવહારઃ ।

અર્થ:-એટલા જ માટે આ નિયાણું ઇષ્ટ (મોક્ષાનુબંધી) શુભ સંવેગ-નિર્વેદાદિ ભાવનો બાધ કરનારું છે, કેમકે એવી ઇચ્છા જ એવો ભાવ થવામાં અંતરાયભૂત છે; કારણ (મનને) એ સમૃદ્ધિ પ્રધાન થવાથી ધર્મ ઉપર ગૌણભાવ આવી જાય છે. એ અતત્ત્વ-દર્શન (અવિશેષજ્ઞતા) છે, મહા અનર્થનું કારણ છે. વિશેષજ્ઞતા- (વિવેક)નો અભાવ તો નિંદ્ય છે. સામાન્ય માણસોમાં પણ આ પ્રસિદ્ધ છે. ઝૂઝુઝુ જીવોની

બુદ્ધિએ આ (ઋદ્ધિની લાલસાએ થતી ‘ધર્મ-પ્રાર્થનામાં અવિશેષજ્ઞતાનો) વ્યવહાર સમજાય એવો છે.

વિવેચન:-

નિયાણાંની ભયંકરતા:-

ઋદ્ધિ-સત્કારની લાલસાથી ધર્મની આશંસા કરે એ મોહ છે; એટલાજ માટે એવું નિયાણું ઇષ્ટ ભાવને યાને મોક્ષાનુબંધી અર્થાત્ મોક્ષ તરફ લઈ જનાર શુભ આત્મપરિણામને અટકાવનાર છે. કારણ એ છે કે ધર્મને ગૌણ કરીને સમૃદ્ધિ આદિ મુખ્ય કરી એનો અભિલાષ કરાય તે મોક્ષોપયોગી શુભ ભાવનો બાધક છે, પ્રતિબંધક છે. મોક્ષોપયોગી શુભ ભાવમાં તો સંવેગ-નિર્વેદ યાને શુદ્ધ ધર્મપ્રીતિ અને વિષયવૈરાગ્ય વણાયેલા હોય; ત્યારે અહીં ઋદ્ધિ આદિ વિષયોની આસક્તિને પ્રધાન કરાય છે. પછી એ સંવેગ-વૈરાગ્ય-મિશ્રિત શુભ ભાવને શાનો આવવા દે ? એ આસક્તિ મુખ્ય બનવાથી અને ધર્મને એક એનું સાધન બનાવવાથી એને મન સમૃદ્ધિ મુખ્ય અને ધર્મ ગૌણ બની જાય છે. ઇચ્છિત સમૃદ્ધિ મળી ગયા પછી ધર્મની કોઈ જરૂર નહિ રાખે. એટલે સમૃદ્ધિમાં નયોં પાપમસ્ત બનશે ! મોક્ષથી દૂર પાડનાર આ નિયાણાંની કેટલી ભયંકરતા !

બુદ્ધિનો વિપર્યાસ:-

આવી પરિસ્થિતિવાળું નિયાણું-આશંસા એ અતત્ત્વદર્શન છે, પરમાર્થ-દર્શનનો અભાવ છે, વિપરીત બુદ્ધિ છે. બુદ્ધિનો વિપર્યાસ આ, કે ‘જડસમૃદ્ધિ વગેરે તો નરકાદિમાં પાડવા રૂપ મહા અનર્થ સર્જે છે ! સ્વાત્માની ભારે અપકારક છે ! માટે ત્યાજ્ય છે, ’ આ તત્ત્વદર્શન મૂકી એને જ એ મુખ્યપણે ઉપાદેય માનવાનું અતત્ત્વ દર્શન કરે છે. એમ ભલે ધર્મની પ્રાર્થના કરાય છતાં અંતર્ગત ઋદ્ધિની જ અભિલાષા હોવાથી ધર્મ ગૌણ બની ઉદ્દટું ‘શુભ ભાવની અટકાયત થાય છે, ’-એ સમજતો નથી, એ મૂઠતા છે. આમાં અવિશેષજ્ઞતા છે, વિશેષજ્ઞતા નથી.

અવિશેષજ્ઞતા એટલે સામાન્યથી શુણ્ઠ-દોષના વિશેષની અને ઉભયના વિભાગની બિનજાણકારી.



‘શુભ’ એટલે જીવ અને અજીવના તે ધર્મ, કે જે પુરુષાર્થ-ઉપયોગી હોય. એથી ઉલટું ‘દોષ’ એટલે એના એવા ધર્મ કે જે પુરુષાર્થઘાતક હોય. દા. ત. જીવમાં વૈરાગ્ય, અનાસક્તિ, શુદ્ધ જ્ઞાનાદિસ્વરૂપ, ઉપશમ, ઇન્દ્રિયદમન, હેય-ઉપાદેય-ઉપેક્ષણીય તત્ત્વની દૃષ્ટિ, વગેરે ધર્મ સત્પુરુષાર્થને ઉપયોગી છે. એના પર પવિત્ર જ્ઞાનાચારાદિ પંચાચારના સુંદર પુરુષાર્થ થઈ શકે છે, ત્યારે જીવમાં રાગ-દ્વેષ, કામ-ક્રોધ-લોભ, જડદૃષ્ટિ વગેરે ધર્મો દોષ છે. એના લીધે પેલા સત્પુરુષાર્થ હણાય છે.\* એમ અજીવના શુભમાં પુદ્ગલના શુભ સડન-પડન-વિધ્વંસન વગેરે, એ ચિંતનાદિ દ્વારા વૈરાગ્યાદિના પુરુષાર્થ માટે ઉપયોગી છે. ત્યારે એના દોષ તરીકે ઇષ્ટ-અનિષ્ટ વર્ણ-ગંધ-રસ-સ્પર્શ આદિ ધર્મો રાગ-દ્વેષાદિના પ્રેરક હોઈને સત્પુરુષાર્થના ઘાતક છે.

અવિશેષજ્ઞ જીવ સમજતો નથી કે ‘ઋદ્ધિ આદિ અજીવમાં રાગોત્પત્તિ કરવાનો દોષ છે, એ સત્-પુરુષાર્થનો ઘાતક બને છે. જીવમાં પુદ્ગલ પ્રત્યેનો નિરાશંસ લાવ એ શુભ છે. એ મોક્ષાનુકૂળ સમ્યગ્દર્શનાદિના પુરુષાર્થને ઉપયોગી બને છે.’ જો એ સમજતો હોય, તો પુરુષાર્થ-ઘાતક પૌદ્ગલિક રૂપ-રસ પાછળ શું કામ દોડે? અનંત સુખદાયી ધર્મ પ્રાપ્ત છતાં એનો, લયંકર અનર્થમાં પાડનારો, ઉપયોગ શું કામ કરે? આ વિશેષ, આ તદ્વાવત, ન સમજવાને લીધે પૌદ્ગલિક આશંસાવાળો જીવ ધર્મને જ માધ્યમ બનાવી રાગદ્વેષને દઢ કરી રહ્યો છે! આવી અવિશેષજ્ઞતા યાને વિપરીત બુદ્ધિ આત્મહિતના ઘાત અને નરકાદિ અનર્થની પ્રાપ્તિનું કારણ હોવાથી હિંસા-જૂઠ વગેરેની જેમ નિન્દ્ય છે.

પ્ર-અવિશેષજ્ઞતા આટલી બધી દોષરૂપ છે તો શ્રદ્ધાસ્પદ કેમ ના બને?

ઉ-અરે! આ તો સાધારણ લોકો કે જે શાસ્ત્રીય યા તેવા પ્રકારના શિષ્ટ-પુરુષના લૌકિક આચાર-વિચાર આદિ વિનાના છે, તેવા અનેક પ્રકારના બાળ વગેરે પ્રાકૃત માણસોને પણ ખબર છે કે અવિશેષજ્ઞતા કનિષ્ઠ છે. ત્યારે બીજા શાસ્ત્રાધીન બુદ્ધિવાળા પંડિતોનું તો પૂછવું જ શું?

કહ્યું છે કે,

‘નાર્થન્તિ રત્નાનિ સમુદ્રજાનિ પરીક્ષકા ચત્ર ન સન્તિ દેશે । આમીરઘોષે કિલ ચન્દ્રકાન્તં ત્રિભિર્વ-રાટૈર્વિષ્ણન્તિ ગોપાઃ ॥

અર્યાં સત્તે ! વધિરલોકાનિવાસમૂર્મો કિં કુજિ-તેન તવ કોકિલ ! કોમલેન । एते हि दैववशत-स्तदभिन्नवर्णं त्वां काकमेव कलयन्ति कलानभिज्ञाः ॥’

અર્થાત્ જો દેશમાં રત્નપરીક્ષકો મળતા નથી ત્યાં સમુદ્રમાં ઉત્પન્ન થતાં રત્નોનું મૂલ્યાંકન થતું નથી. ગોવાળિયાના ગામડામાં ભરવાડો ચન્દ્રકાન્ત જેવા મણિને ત્રણ કોડીની કિંમતે વેચે છે!'

—‘હે મિત્ર કોયલ ! આ બહેરા માણસોની નિવાસભૂમિમાં તારા કોમળ કંઠના ટહુકાર લહેરાવવાની શી જરૂર છે? કેમકે કલાના અનભિજ્ઞ આ લોકો ભાગ્યયોગે તને કાગડાના સમાન વર્ણ-યુક્ત જોઈ તને કાગડો જ સમજે છે.’

આ જો શ્લોકો એ જ દેખાડી રહ્યા છે કે ભરવાડ અને બહેરાના એવા પ્રકારના વ્યવહાર અને સમજ અવિશેષજ્ઞતાના ધરના છે. તેને સામાન્ય માણસો પણ નિન્દ્ય સમજે છે.

પ્ર-ધર્મને તો શાસ્ત્રે અભ્યુદય-નિઃશ્રેયસ સાધક કહ્યો જ છે. (નિઃશ્રેયસ એટલે મોક્ષ, અભ્યુદય=સ્વર્ગોદિ.) તો જ્યારે ધર્મ સ્વર્ગોદિ સુખ દેનાર છે જ, તો પછી એ સુખ માટે ધર્મની પ્રાર્થના આશંસા કરે એમાં અવિશેષજ્ઞતા શી?

ઉ-આ અવિશેષજ્ઞતા યાને અવિવેક તો યોગીજનોની અર્થાત્ મુમુક્ષુ જીવોની બુદ્ધિથી જ સમજાય એવો છે. કેમકે એવી સ્વર્ગોદિની આશંસામાં બુદ્ધિ સંસાર-સુખમાં અટકી જવાથી યાને એને જ સર્વસ્વ માનવાથી દિલમાં એવા સુખથી તદ્દન રહિત મોક્ષ પ્રત્યે વિરોધિતા ઊભી થાય છે. પછી મોક્ષ અટકે એ સહજ છે. ધર્મ માગી માગીને મોક્ષની અટકાયત ઊભી કરવી એ અવિવેક નહિ તો બીજું શું? પરંતુ સંસાર-રસિયાને આ વાત ગળે ઊતરે નહિ; કેમકે એને સંસારની ઘૂણાપૂર્વક મોક્ષની તમન્ના નહિ હોવાથી ધર્મના મોક્ષાનુકૂળ ઉપાદેય સ્વરૂપની ગમ નથી, શ્રદ્ધા નથી. ધર્મનાં સ્વરૂપ બે-(૧) ધર્મમાં ‘સ્વર્ગજનકત્વ’ એ ઉપે-

ક્ષણીય સ્વરૂપ છે; (૨) 'મોક્ષજનકત્વ' એ ઉપાદેય સ્વરૂપ છે, અર્થાત્ એતું આકર્ષણ રહેતું જોઈએ.

પ્ર૦-ઋદ્ધિની આશંસા ધર્મના આ ઉપાદેય સ્વરૂપને કયાં બાધ કરે છે?

ઉ૦-મોક્ષ વિશુદ્ધ આત્મપરિણામરૂપ છે. માટે એનો સાધક ધર્મ તો તે છે કે જે પ્રારંભે, મધ્યમાં, અને અંતે પણ શુભ ચિત્ત પરિણામરૂપ હોય. એટલે તો ધર્મ સેવતાં આવા શુભ પરિણામવાળા ચિત્તથી અનેક સંતાપો શમી જઈ, મહાન સ્વસ્થતા પ્રાપ્ત થાય; આત્મા શુભ અધ્યવસાયના કલ્લોલમાં ઝીલે, અને અદ્ભુત પ્રથમ સુખનો અનુભવ કરે. આ ત્યારે જ બને કે ચિત્તમાં પ્રશસ્ત પરિણામ વર્તતો હોય. ઋદ્ધિની આશંસા આવો ચિત્તપરિણામ નષ્ટ કરી દે છે, યા આવવા જ દેતી નથી; કેમકે ઋદ્ધિ કાંઈ પ્રાપ્ત થવી, ટકવી, કે લોગવાવી સ્વાધીન નથી, તેમ સ્થિર નથી. તેથી એની પ્રાપ્તિ, એની સ્થિરતા અને એના ઉપલોગાદિ અંગે ચિત્ત કલુષિત જ રહેવાતું; શુભ શાતું? ઋદ્ધિ તો કગલે ને પગલે વિષદાઓતું સ્થાન છે. એ કષાયો, સંતાપ, ઉકળાટ, ઉચાટ વગેરે આપે છે. ત્યારે શુદ્ધ ધર્મ એનાથી તદ્દન વિપરીત છે. ઋદ્ધિ આદિના કારણે જ ધર્મની ઈચ્છા કરનાર ભવાભિનંદી જીવને આ મહાન તકાવત સમજતો નથી.

સારાંશ, રાગ-દ્વેષ-મોહ વિનાની 'તિત્થયરા મે પસીયંતુ' 'સમાહિવરમુત્તમંદિતુ' વગેરે આશંસા એ દોષરૂપ નહિ, બલકે શુભરૂપ છે.

(લ૦-) સાર્થકાનર્થકચિન્તાયાં તુ માઙ્યમેતત્ ચતુર્થભાષારૂપત્વાત । તદુક્તમ્—

ભાસા અસચ્ચમોસા, નવરં મત્તીએ ભાસિયા એસા ।  
ન હુ સ્ત્રીણપેજ્જદોસા દેંતિ સમાહિં વવોહિં ચ ।૧।  
તપ્પત્થણાએ તહવિ ય, ણ મુસાવાઓ વિ એત્થ વિણ્ણેઓ ।

તપ્પણિહાણાઓન્નિચ તમ્મુણઓ હંદિ ફલભાવા ॥૨॥  
ચિંતામણિરચણાદિહિં જહા હુ મન્વા સમીહિયં વત્થુ ।  
પાવંતિ, તહ જિણેહિં તેસિં રાગાદભાવે વિ ॥ ૩ ॥  
વત્થુસદાવો એસા અઽવ્વચિન્તામણી મહાભાગો ।

થોઝુણ તિત્થયરે પાવિજ્જઙ્ગ વોહિલામો ત્તિ ॥૪॥

મત્તીએ જિણવરાણં સિહિજ્જન્તી પુવ્વસંચિયા કમ્મા ।

ગુણપગરિસવહુમાણો કમ્મવળદાવાણલો જેણ ॥૫॥

એતદુક્તં ભવતિ,—યદ્યપિ તે મગવન્તો વીતરાગ-ત્વાદારોગ્યાદિ ન પ્રયચ્છન્તિ તથાપ્યેવ વિધવાક્ય-પ્રયોગતઃ (પ્ર૦...વાક્યપ્રયોગતઃ) પ્રવચનારાધનતયા સન્માર્ગવર્તિનો મહાસત્ત્વસ્ય તત્સત્તાનિવન્ધનમેવ તદુપજાયત इति ગાથાર્થઃ ।

અર્થઃ—('સમાહિવરમુત્તમં દિતુ' એ વચન-પ્રયોગ) સાર્થક છે કે નિર્રર્થક, એ વિચારણામાં (ઉત્તર એ છે કે) એમાં ભજના છે; કેમકે ચોથી વ્યવહારભાષારૂપ છે. એ વાત (પૂર્વાચાર્યોએ) આમ કહી છે,—(૧) આ (ચોથી) અસત્યામૃષા ભાષા છે, માત્ર ભક્તિથી બોલાયેલ છે. જેમના રાગ-દ્વેષ ક્ષીણ થઈ ગયા છે એ સમાધિ અને બોધિ આપતા નથી. (૨) તોપણ અહીં એમને પ્રાર્થના કરવામાં મૃષા-ભાષણ પણ નથી, કેમકે સાચેજ ! એમના પ્રણિધાનથી એમના પ્રભાવે જ રૂળ થાય છે. (૩) જેમ ચિંતામણિ રત્ન વગેરેથી તેમ જિનેન્દ્ર ભગવાનથી ચોગ્ય માણસો ઇચ્છિત વસ્તુ મેળવે છે, ભલે એ (ચિંતામણિ આદિ)માં રાગાદિ ન હોય. (૪) એ (ભગવાન) મહા પ્રભાવ-શાળી છે, અપૂર્વ ચિંતામણિ છે. એવા તીર્થંકરને સ્તવીને બોધિલાભ મળે, એવો વસ્તુસ્વભાવ છે. (૫) જિનવરની ભક્તિથી પૂર્વસંચિત કર્મ ક્ષય પામી જાય છે, કારણકે ઉત્કૃષ્ટ શુભોત્તં બહુ-માન એ કર્મરૂપી વનને (બાળી નાખવા) માટે દાવાનળ સમાન છે.

કહેવું આ છે કે જો કે તે ભગવાન રાગાદિ-રહિત હોવાથી આરોગ્યાદિ આપતા નથી, તો પણ આવા પ્રકારના વચનપ્રયોગથી પ્રવચનની આરાધના દ્વારા સન્માર્ગવર્તી મહાત્માને (અચિંત્ય પ્રભાવી) તીર્થંકર (આલંબન) હોવાના કારણે જ તે રૂળ થાય છે. એવો ગાથાઓનો ભાવ છે.

(વિવેચન :-

આશંસાવચન સાર્થક-નિર્રર્થક કેવી રીતે ? :-

પ્ર૦-'સમાહિવરમુત્તમં દિતુ' કહ્યું, તો એ

કયન સાર્થક છે કે નિરર્થક ? અર્થાત્ સાચા પ્રમાણ આપે કે ન આપે ? જો સાર્થક એટલે કે તીર્થ કર લગવાન સમાધિ આપે, તો એ રાગી હોવાનું ઠરશે, વીતરાગ નહિ ! જો કયન નિરર્થક તો 'લગવાન નથી આપતા' એમ જાણવા છતાં 'લગવાન આપે છે' એવી અર્થોપત્તિવાળું કયન કરાય તે મૃધાભાષણ ઠરશે !

ઉ-આ કયન ચતુર્થ ભાષારૂપ છે. ચાર પ્રકારની ભાષા, -સત્ય, મૃધા, સત્યમૃધા (મિશ્ર), ને વ્યવહાર (અસત્યમૃધા); આમાં ચોથા પ્રકાર 'વ્યવહાર' ભાષામાં સત્ય પણ નહિ ને મૃધા પણ નહિ એવું વચન આવે. ઢા. ત. કહ્યું 'તમારું નામ બોલો', 'હવે જાઓ', 'વિશ્વમાં કેટલા દ્રવ્ય છે?' વગેરે. આમાં સત્ય, મૃધા જેવું કંઈ નથી. પ્રસ્તુત 'સમાધિવસ્તુતમં દિંતુ' વચન પણ આ ચોથા પ્રકારનું છે, 'મને...સમાધિ આપો' એમાં સાચું શું ? જૂઠું શું ? આશંસારૂપ છે; બાકી કેઈ સિદ્ધ વસ્તુનું વિધાન કે નિપેદ નથી કરતું. 'સત્ય' વચન તે કે જે જગતમાં સિદ્ધ યાને ખરેખર હકીકતરૂપ વસ્તુસ્થિતિનું પ્રતિપાદન કરતું હોય; અને 'અસત્ય' તે છે કે જે સિદ્ધ હકીકતનો નિપેદ, ઇન્કાર કરતું હોય; પ્રસ્તુત કયન આ બેમાંથી એકેય કરવાને સમર્થ નથી, એ દૃષ્ટિએ એ નિરર્થક -નિષ્ફળ છે. એમ છતાં સાર્થક એ રીતે, કે આ કયનથી અત્યન્ત શુભ અધ્યવસાય પેદા થાય છે; અરિહંત પરમાત્માની આગળ લક્ષિતવશ આરોગ્ય -બોધલાભ-સમાધિની આશંસા પ્રગટ કરવામાં આવે છે, એથી એ પ્રાર્થકમાં અનંત આત્મસંપત્તિ પ્રત્યેનો સુંદર અધ્યવસાય જગાવે છે. આ થઈ સાર્થકતા, સફળતા. આમ જાણના છે, વૈકલ્પિક સ્થિતિ છે, -સાર્થક પણ ખરું, અને નિરર્થક પણ ખરું. શાસ્ત્રમાં આ સંબંધમાં કહ્યું છે કે, -

આશંસાવચન ચતુર્થભાષારૂપ હોવાના પ સાક્ષી શ્લોકો:—

(૧) વીતરાગ લગવાનની આગળ માગણી એ અસત્ય-અમૃધા યાને વ્યવહાર ભાષા છે. પૂછાય કે તો એવી ભાષા બોલાય છે શા માટે ? ઉત્તર, અહંત્રણ પ્રત્યેની ભક્તિથી એ બોલાય છે. લગ-

વાનના આચલ્ય પ્રભાવ આ આરાગ્યાદ મળે છે એવી એમના પ્રત્યેની શ્રદ્ધા અને લક્ષિત આ માગણી કરાવી રહી છે. બાકી એમના રાગ-દ્વેષ નષ્ટ થઈ ગયા હોવાથી, માગણી કરનાર પ્રત્યે રાગથી આકર્ષાઈ-પ્રસન્ન થઈ એને સમાધિ અને બોધિ દેવાનું કરતા નથી. એ તો કૃતકૃત્ય બનેલા છે.

(૨) આમ છતાં એમની આગળ જે પ્રાર્થના કરવામાં આવે છે, એમાં મૃધાવાદ પણ નથી. કેમકે ચિત્ત-પરિણામ સુંદર આત્મહિતની આશંસાના છે, સમાધિ અને બોધિનું નિર્મળ પ્રણિધાન થાય છે, તેમજ એ અરિહંત પરમાત્માના અચિંત્ય પ્રભાવે એ બોધિ અને સમાધિરૂપી ફળ નીપજે છે. આમ વર્તમાન નિર્મળ આત્મપરિણતિ અને બાવી સુંદર પરિણામ જે પ્રાર્થનામાં હોય તેને મૃધાવાદ કેમ કહેવાય ?

પ્ર-મૃધાવાદ જલ્દી ન કહો, પણ ન આપનાર પરમાત્માને 'આપો' એમ કેમ કહી શકાય ?

ઉ-ફળ એમનાથી મળે છે માટે એમ કહેવાય. તે આ રીતે,—

(૩) જેવી રીતે ચિંતામણિરત્ન, દક્ષિણાવર્ત શંખ, કલ્પવૃક્ષ, કામકુંભ વગેરે જો કે પૂજનાર પર રાગ નથી કરતા, રાગથી હાથોહાથ કશું આપતા નથી, છતાં યોગ્ય આત્માઓ એના દ્વારા મનવાંછિત વસ્તુ પ્રાપ્ત કરે છે, એમ અરિહંત પરમાત્મા પૂજક-અપૂજક પર રાગ-દ્વેષ ન કરનાર છતાં એમને સ્તુતિવિષય બનાવવા દ્વારા ભવ્યાત્માઓ ઇષ્ટ ફળ મેળવે છે. માટે કહેવાય કે 'ફળ બોધિ-સમાધિ એમના થકી મળ્યું,' અને બોધિ-દાતા-સમાધિદાતા તરીકે એમની સ્તુતિ થઈ શકે.

પ્ર-ફળ તો સ્તુતિ-પ્રાર્થનાથી મળ્યું ને ? લગવાનથી શી રીતે ?

(૪) ઉ-જેવી રીતે ચિંતામણિ આદિની ઉપાસનાથી ફળ મળવામાં પણ ખાસ ચિંતામણિરત્નનો એવો વસ્તુસ્વભાવ જ છે કે એની ઉપાસના એ ફળ આપે, એમ પ્રસ્તુતમાં અરિહંત પ્રભુનો એવો વસ્તુસ્વભાવ જ છે કે એમને સ્તવવાથી બોધિ-લાભાઈ મળે છે. વસ્તુસ્વભાવ ઉપર તર્કવિતર્ક ન કરાય કે 'એમનો જ અને એવો જ સ્વભાવ કેમ ?

તકથી સમજાવો.' ન સમજાવાય. અગ્નિ માટે કોણ પ્રશ્ન કરે છે કે 'એનો બાળવાનો સ્વભાવ શાથી? તકથી સમજાવો.' એ તો હકીકત જ કહી રહી છે કે અગ્નિથી વસ્તુઘાહ થાય છે. એમ અરિહંતસ્તુતિથી બોધિલાભાદિ થાય છે એ હકીકત છે. ત્યાં સ્તુતિ-ક્રિયાની પ્રધાનતા કરતાં એના આલંબનભૂત ચાને વિષયભૂત અરિહંતની પ્રધાનતા છે. દા. ત. તેવા માન્ત્રિક પુરુષનું નામ સ્મરતાં સર્પનું ઝેર ઊતરી જાય છે, ત્યાં સ્મરણ કરતાં ખાસ તો એ માન્ત્રિક પુરુષનો જ પ્રભાવ મનાય છે.

(૫) જિનેશ્વર દેવોનો એવો અચિંત્ય પ્રભાવ છે કે એમની ભક્તિ કરવાથી પૂર્વસંચિત કર્મો ક્ષય પામી જાય છે. કારણ એ છે કે ભક્તિ-સ્તુતિ આદેમાં એમના ઉત્કૃષ્ટ ગુણોનું બહુમાન છે, અને એ કર્મરૂપી વનને બાળી મૂકવા માટે દાવાનળ સમાન છે. કર્મોનો સંચય મિથ્યાત્વ-રાગદ્વેષાદિ દોષોની પકડથી થયો છે, તેથી સહજ છે કે સર્વજ્ઞ વીતરાગ પ્રભુની ભક્તિ-સ્તુતિમાં થતાં ઉત્કૃષ્ટ સર્વજ્ઞતા-વીતરાગતાદિ ગુણો પરના બહુમાનથી એનો નાશ થાય.

પ્રાર્થનાથી કાર્યસિદ્ધિમાં ૩ કારણ:-

કહેવાનો સાર આ છે કે એ તીર્થંકર ભગવાન વીતરાગ હોવાથી પ્રાર્થનાકારકને આરોગ્યાદિ નથી આપતા, તો પણ આવા પ્રકારના પ્રાર્થના-વચનનો પ્રયોગ કરનારને એ પ્રાપ્ત થાય છે. એનું કારણ એ છે કે-

(૧) એમાં પ્રવચનની આરાધના છે.

(૨) પ્રાર્થના કરનાર જીવ સન્માર્ગગામી અને મહાત્મા છે.

(૩) પ્રાર્થના વસ્તુસત્ અચિંત્યપ્રભાવી તીર્થંકર ભગવાનને ઉદ્દેશીને કરાય છે.

(૧) પ્રવચનની આરાધના આ રીતે કે, (૧) 'સમાધિવરમુત્તમ' દિંતુ' વગેરે વચન ગણધર-વચન છે, એના પર સર્વજ્ઞ તીર્થંકર ભગવાનની મહોરછાપ મળેલી છે. એટલે એ જિનપ્રવચન છે. એ વચન પર શ્રદ્ધા રાખી એના દ્વારા પ્રાર્થના

કરવી એમાં પ્રવચનની આરાધના છે. •(૨) આ સિવાય પણ સ્તવનાદિથી કે પોતાની ગદ્ય ભાષાથી પણ આવી સ્તુતિ-પ્રાર્થના કરવામાં પ્રવચનના આદેશનું પાલન છે. આદેશ આ, કે 'વીતરાગની સ્તુતિ-ભક્તિ કરવી,' 'પ્રાર્થનાત એવ ઇષ્ટસિદ્ધિઃ' = પ્રાર્થનાથી જ ઇષ્ટસિદ્ધિ થાય વગેરે, અને પ્રવચનના આદેશનું પાલન એ ઉચ્ચ પ્રવચન-આરાધના છે. પ્રવચનારાધનાથી આશંસિત મળે એ સહજ છે.

(૨) પ્રાર્થનાકારક સન્માર્ગગામી મહાત્મા છે, અર્થાત્ મહાત્મા એટલે બીજા ભવાભિનંદી જીવો જે ભવના જ રસવાળા અને ક્ષુદ્રતાદિ દોષોથી હણાયેલા છે, એના કરતાં આ જીવો મોક્ષરુચિવાળા અને 'પાપં તીવ્રભાવે ન કરવું' - વગેરે અપુનર્જનક દશાના ગુણવાળા હોવાથી જિંયા આત્મા છે, મહાન આત્મા છે. વળી એ પ્રાર્થક જીવ સાધુ યાત્રાવક હોઈ સન્માર્ગ, -સમ્યગ્દર્શનાદિ મોક્ષમાર્ગને અનુસરનાર છે. આવા સન્માર્ગગામી મહાત્માને આશંસા થાય તે પવિત્ર અને સાચા દિલની હોય. એટલે એ સફળ થાય એ યુક્તિયુક્ત છે, કેમકે ફળની પ્રત્યે તેવા પરિબળોવાળી આશંસા અચૂક ઉપાય છે. માનસશાસ્ત્ર પણ કહે છે 'you deserve and deeply desire, you must get it.' તમે લાયકાત લાવો, લાયકાતને અનુસારે દિલની પ્રબળ ઇચ્છા કરો, તમને જરૂર મળશે.'

પ્રાર્થનામાં ૩ વિશેષતા :-

પ્ર૦-પણ ઇચ્છા તો એમ ને એમે ય યઈ શકે ને? વીતરાગની આગળ પ્રાર્થના કરવાની શી જરૂર?

ઉ૦-પ્રાર્થનામાં વિશેષ એ છે કે •(૧) અહંત્વ કે જે કાર્યોત્પત્તિને અવરોધનાર છે, -દા.ત. બાહુ-બળ-મુનિને અહંત્વથી કેવળજ્ઞાન અટકવું હતું, -તે અહંત્વ પ્રાર્થનાથી કપાય છે; •(૨) વળી પ્રાર્થનામાં સામે ઉત્તમ આલંબન મળે છે. એ પણ સુંદર તત્ત્વ છે, સમજીને જ પ્રાર્થના કરાય છે કે 'આ પરમાત્મા પોતે આ બોધિ વગેરેની પરાકાષ્ઠાને પામી ચૂકેલા છે, માટે જ એમના આલંબને એ મળે એમ જ છે.' •(૩) ઉપરાંત પ્રાર્થનામાં દિલ ગદ્ગદ્ બનવાથી ઇચ્છિત ભાવ-સંપત્તિ બની આવવાની સુંદર ભૂમિકા ઊભી થાય

છે. માટે ખાલી ઇચ્છા કરતાં પ્રાર્થના વધુ બળ-વતી છે.

(૩) તીર્થંકર ભગવાનને ઉદેશીને જ પ્રાર્થના કરાતી હોવાથી એનું પ્રણિધાન અને શુભ અધ્ય-વસાય વિશિષ્ટ કોટિના બને છે. પ્રાર્થનાને બીજા કોઈ રાગી દ્રેષી દેવને ઉદેશીને કરવામાં આવે તો એ ફળ ન મળે, કેમકે એવાં પ્રણિધાન-અધ્યવસાય જ ન જાગે. એ તો વીતરાગને ઉદે-શીને થાય તો જ જાગે. આવા વીતરાગ તીર્થંકર ભગવાન કાલ્પનિક નથી, વસ્તુસત્ છે. જો એમને જ અવલંબીને કરાતા પ્રાર્થના-પ્રણિધાનથી કાર્ય સિદ્ધ થાય છે, તો ત્યાં એ પ્રભુ જ આલંબન તરીકે બની પ્રધાન કારણ બને છે. વીતરાગનું આલંબન ન હોય તો કાંઈ સીએ નહિ. પ્રાર્થના, સ્તુતિ, ધ્યાન, સ્મરણ, દર્શન, પૂજા, પ્રશંસા, વગેરે બધાના કેન્દ્રમાં વીતરાગ દેવ હોય તો જ અલો-કિક ફળ મળે છે. માટે ફળસિદ્ધિ વીતરાગના અસ્તિત્વના જ કારણે કહેવાય. પ્રાધાન્ય સ્તુતિ-પ્રાર્થનાદિના કરતાં વિષયનું છે. ‘સ્તુતિ-પ્રાર્થનાદિ વીતરાગની પ્રત્યે કરાય છે’ એ મહત્ત્વનું છે. માટે ફળમાં પ્રધાન કારણ વીતરાગ દેવ છે.

વીતરાગ પ્રભુનો અનુપમ અવર્ણનીય ઉપકાર છે. ઉપકારી ભલે ઉપકાર-બુદ્ધિથી કશું ન કરતા હોય, છતાં પણ ઉપકૃત માણસ જો કૃતજ્ઞ હોય તો એમ ન કહે કે ‘એમણે તો કશું ન કયું,’ યા ‘એમણે એમનું કર્તવ્ય બજાવ્યું,’ કિન્તુ એમજ કહે કે ‘એમણે મારા પર અથાગ ઉપકાર કર્યો.’ અવહારમાં માતા પિતાએ કદાચ સ્વાર્થથી જ પુત્રને ઉછેર્યો હોય તો પણ સુપુત્ર તો એમજ માને કે ‘મારા માતાપિતા મારા મહા ઉપકારી છે.’ જો જડ ચિંતામણિ જેવાનો અદ્ભુત પ્રભાવ મનાય છે, તો પરમ ચેતન વીતરાગ પરમાત્માનો પ્રભાવ ન મનાય? એમના જ પ્રભાવે ફળ સીએ છે, એ ઉક્ત પાંચ ગાથાઓનો ભાવ છે.

(લ૦—) ચંદેસુ નિમ્મલયરા,

આહચેસુ આહ્ય પયાસયરા ।

સાગરવર-ગંભીરા,

સિદ્ધા સિદ્ધિ મમ દિસંતુ ॥ ૭ ॥

ચંદેસુ ગાહા । વ્યાખ્યા,—ફળ પ્રાકૃતશૈલ્યા આર્પ-ત્વાચ પંચમ્યથે સપ્તમી દ્રવ્યેતિ । ચન્દ્રેભ્યો નિર્મલ-તરાઃ । પાઠાન્તરં વા, ‘ચંદેહિ નિમ્મલયર’ત્તિ । તત્ર સકલકર્મમલાપગમાચ્ચન્દ્રેભ્યો નિર્મલતરા इति । તથા, આદિત્યેભ્યોઽધિકં પ્રકાશકરા, કેવલોદ્યોતેન વિશ્વપ્રકાશનાદિતિ । ઉક્તં ચ,

‘ચન્દાહચગદ્વાણ પદા પગાસેહ પરિમિયં સ્વેત્ત’ ।

કેવલિયણાણલભો લોચાલોચં પગાસેહ ॥ ૧ ॥’

તથા ‘સાગરવરગંભીરાઃ,’ તત્ર સાગરવર-સ્વયમ્ભૂ-રમણોઽભિધીયતે પરીપદ્મોપસર્ગાદ્યક્ષોભ્યત્વાત્ । તસ્મા-દપિ ગંભીરા इति ભાવના । ‘સતં’ ધ્માતમેષામિતિ, સિદ્ધાઃ, કર્મભ્રિગમાત્ કૃતકૃત્યા इत्यર્થઃ । સિદ્ધિઃ પરમપદપ્રાપ્તિઃ, મમ વિશન્તુ,—અસ્માકં પ્રયચ્છત્વિતિ ગાથાર્થઃ ।

( ચતુર્વિંશતિસ્તવઃ સમાપ્તઃ )

અર્થઃ—ચંદ્રથી અધિક નિર્મલ, સૂર્યથી અધિક પ્રકાશક, શ્રેષ્ઠ સમુદ્ર કરતાં ગંભીર, સિદ્ધો (કૃતાર્થ તીર્થંકર દેવો) મને પરમપદ પ્રાપ્તિ આપો. આ ગાથાની વ્યાખ્યા,—અહીં પ્રાકૃત શૈલીથી અને અપરિચિત હોવાથી (‘ચંદેસુ’ ‘આહચેસુ’માં) સપ્તમી વિભાજા પંચમીના અર્થમાં જાણવી. ચંદ્ર કરતાં અધિક નિર્મળ, અથવા પાઠાન્તરે ‘ચંદેહિ નિમ્મલયરા’ એવો (મળે છે. તેનો અર્થ એજ.) એમાં સકલ કર્મભળના દૂર થવાથી ચંદ્રો કરતાં અધિક નિર્મળ એવો અર્થ છે. તથા સૂર્ય કરતાં અધિક પ્રકાશ કરનારા છે, કેમકે કેવળજ્ઞાનના પ્રકાશથી ત્રૈકાલિક સમગ્ર વિશ્વનું પ્રકાશન કરે છે. કહ્યું છે,—ચંદ્ર-સૂર્યબ્રહ્માની પ્રભા પરિમિત ક્ષેત્રને પ્રકાશે છે. કેવળીની જ્ઞાનપ્રાપ્તિ લોકલોકને પ્રકાશે છે. તથા શ્રેષ્ઠ સાગર કરતાં ગંભીર. એમાં શ્રેષ્ઠ સાગર સ્વયંભૂ-રમણ કહેવાય છે. પરીસહ-ઉપસર્ગાદિથી અક્ષોભ્ય હોવાથી એ સમુદ્ર કરતાં પણ અધિક ગંભીર છે, એવો ગાથાનો ભાવ છે. સિદ્ધ એટલે બાંધેલા કર્મ જેમણે બાળી મૂક્યા છે તે. તાત્પર્ય, કર્મ

જવાથી કૃતકૃત્ય. ‘સિદ્ધિ’ એટલે પરમપદ પ્રાપ્તિ. ‘મમ હિસન્તુ’ એટલે મને આપો. એમ ગાથાનો અર્થ છે.

(‘ચતુવિંશતિ સ્તવ’-લોગસ્સ ૦ સમાપ્ત)

વિવેચન:—

૭ મી ગાથા ‘ચંદ્રેસુ’:-

હવે છેલ્લી સાતમી ગાથા ‘ચંદ્રેસુ’ નિમ્મલયરા’નું વિવેચન. ઉપર કહેલ ગાથાર્થ સ્પષ્ટ છે. આમાં ‘ચંદ્રેસુ’ એ પદમાં ૭ મી વિલક્ષિત મૂળી છે, પરંતુ એ પમી વિલક્ષિતના સ્થાને છે. પ્રાકૃત ભાષાની એ પદ્ધતિ છે કે ક્યારેક એક વિલક્ષિતના સ્થાનમાં બીજી વિલક્ષિત વપરાયેલી જોવામાં આવે છે. વળી આ પદપ્રયોગ આર્ષ’ માને ગણુધર મહર્ષિ’નો છે. આર્ષ’ પ્રયોગમાં પ્રશ્ન ન હોઈ શકે કે ‘પંચમી વિલક્ષિત જ કેમ ન વાપરી?’ તાત્પર્ય, અહીં સંપત્તીનો અર્થ ‘પંચ-મીના જેવો કરવાનો. ‘ચંદ્રેહિ’ નિમ્મલયરા’ એવો પાઠાન્તર મળે છે. એનો પણ અર્થ એજ. તે આ, કે ‘ચંદ્રો કરતાં પણ અધિક નિર્મળ.’ અસંખ્ય દ્વીપ-સમુદ્રો પર અસંખ્ય સૂર્ય-ચંદ્ર છે; તેથી અહીં બહુવચન મૂક્યું અને સૂર્યવ્યુ’ કે બધાય ચંદ્રોની નિર્મળતા એકત્રિત થાય તેના કરતાં પણ ભગવાન અધિક નિર્મળ છે.

પ્ર૦-તુલના તો સજાતીયમાં હોય, વિજાતીયમાં નહિ. દા. ત. કરતૂરી કરતાં શંખ અધિક નિર્મળ એમ નથી કહેવાતું, તો અહીં ચંદ્ર-રત્નપુદ્ગલો તો જડ છે, જ્યારે પરમાત્મા એથી વિજાતીય છે, ચેતન છે, તો જેની તુલના કેમ કરી?

ઉ૦-અહીં તુલના એ દૃષ્ટિએ છે કે (૧) ચંદ્રપુદ્ગલોમાંથી મેલ નીકળી જઈ નિર્મળતા ગમે તેવી સિદ્ધ થઈ છતાં એ શાશ્વતી નથી; પાછી મલિનતા આવે છે. જડ પુદ્ગલમાત્રમાં કાયમી નિર્મળતા હોતી જ નથી. ત્યારે પરમાત્મામાંથી કર્મમળ નીકળી જવાથી નિર્મળતા આવી તે આવી, હવે શાશ્વત ટકવાની! આ વિશેષતા છે. (૨) બીજી વિશેષતા એ કે તાત્ત્વિક દૃષ્ટિએ જોઈએ તો પુદ્ગલની નિર્મળતા-ઉજ્જવળતા જીવેને વધારે

રાગાસક્ત કરી કર્મમળથી મલિન બનાવનારી થાય છે; ત્યારે પરમાત્માની નિર્મળતા ભવ્યાત્માઓને ઉચ્ચ આલંબન આપીને કર્મમળ તોડી નિર્મળ કરનારી બને છે!

પ્ર૦-જિનમૂર્તિ-મંદિર-સમવસરણાદિ પુદ્ગલનાં બનેલા છતાં જીવેને નિર્મળ કરે છે ને?

ઉ૦-તે તો અંતર્ગત પરમાત્માનું સુખ્ય ભાન છે માટે. ‘મારા પરમાત્માની આ મૂર્તિ-મંદિર! મારા ભગવાનનું આ સમવસરણ! આવા ખ્યાલ પર નિર્મળતા થાય છે. નહિતર માત્ર શિલ્પકલાની દૃષ્ટિએ પુદ્ગલ જ નીરખાય તો એ લાભ નહિ. આપ કે દાદાનો ફેટો જેટલો આકર્ષે છે, એટલો બીજાનો નહિ; એ સૂચવે છે કે આકર્ષણ ફેટાના રંગ-પાટિયાનું નથી, કિન્તુ પૂજ્ય માન્ય વ્યક્તિનું છે.

‘આધ્યએસુ’ પદ કહે છે કે ભગવાન સૂર્યો કરતાં અધિક પ્રકાશક છે; કેમકે કેવળજ્ઞાનરૂપી પ્રકાશથી આખા ત્રિકાલવર્તી વિશ્વનો પ્રકાશ કરે છે. કહ્યું છે, ‘ચંદ્ર-સૂર્ય-અહોની પ્રભા તો પરિમિત ક્ષેત્રનો જ પ્રકાશ કરે; જ્યારે કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ લોકલોકનો પ્રકાશ કરે છે. એમાં આખા વિશ્વનો અર્થ એ છે કે વસ્તુમાત્રના અનાદિ અનંત ભૂતકાળ, વર્તમાન કાળ અને સમસ્ત ભાવી અનંતાનંત કાળના સમસ્ત પર્યાય પ્રકાશિત કરે છે! ઉપરાંત, માત્ર, બાહ્ય નહિ પણ આભ્યન્તર પર્યાયોનો પણ પ્રકાશ કરે છે! ત્યારે સૂર્ય તો પરિમિત ક્ષેત્ર અને માત્ર બાહ્ય-પર્યાયોનો જ પ્રકાશ કરી શકે છે.

‘સાગર-વર ગંલીરા’ આમાં સાગરોમાં વર, શ્રેષ્ઠ સમુદ્ર સ્વયંભૂરમણ, એ સૌથી મોટો છે, મધ્ય લોકમાં એક રાજલોક સુધી રહેલા દ્વીપ-સમુદ્રોમાં છેક છેલ્લો સમુદ્ર છે. તેની ગંલીરતા કરતાં પણ અધિક ગંલીરતા ભગવાનની છે. કારણ એ છે કે સામાન્ય તો નહિ પણ અતિ પ્રબળ પવનના ઝપાટાથી કદાચ સ્વયંભૂરમણ સમુદ્ર હજી ફોલાયમાન થાય, ખગભળી ઊઠે, પરંતુ ભગવાન અતિ પ્રબળ પણ પરીસહ-ઉપ-સર્ગોથી લેશ પણ ફોલ પામતા નથી.

આમ કર્મભલિનતાનો સર્વથા નાશ, વિશ્વ-જ્ઞાનોદ્યોત, અને પરીસહ-ઉપસર્ગમાં અક્ષોભાય-માનતા, એ ત્રણથી ભગવાનમાં અત્યધિક નિર્મળતા-પ્રકાશકતા-ગંભીરતાની ભાવના કરવી.

‘સિદ્ધા’ એટલે ‘સિત’ યાને ખાંધેલા કર્મ ધર્મી નાખ્યા છે, ખાળી નાખ્યા છે તે; માટે જ કૃતકૃત્ય. વીતરાગતા-સર્વજ્ઞતાદિને અટકાવનાર મોહનાય-જ્ઞાનાવરણ આદિ ઘાતી કર્મ ઊભા છે ત્યાં સુધી સાધના ઊભી છે. ઘાતી કર્મોનો સમૂળ ઉચ્છેદ થઈ ગયે સાધનાનાં કૃત્ય સમાપ્ત થઈ જાય છે. સાધક અવસ્થા પૂરી થઈ. એ કૃતકૃત્યતા. હવે સિદ્ધ અવસ્થા આવી. એવા એ સિદ્ધ થયેલા ભગવાન ‘સિદ્ધિ’ અર્થાત્ પરમપદ મોક્ષની પ્રાપ્તિ ‘મમ દિસન્તુ’ અર્થાત્ અમને આપે, આશંસા વ્યક્ત કરી કે આના તીર્થંકર ભગવાનના આલંબને અમારે મોક્ષ-પ્રાપ્તિ થાઓ.

### સંવલોએ અરિહંત

(લ૦)-एवं चतुर्विंशतिस्तवमुक्त्वा सर्वलोक एवाहं वै त्यानां कायोत्सर्गकरणायेदं पठति पठन्ति वा, - ‘संवलोए अरिहंतचेइयाणं करेमि काउत्सर्गमि’ त्यादि जाव ‘वोसिरामि’ । व्याख्या, -पूर्ववत्, नवरं सर्वलोके अहंचैत्यानामित्यत्र, लोकयते-दृश्यते केवलज्ञानभास्वतेति ‘लोकः’ चतुर्वंशरज्ज्वात्मकः परिगृह्यत इति । उक्तं च ‘धर्मादीनां वृत्तिर्द्रव्याणां भवति यत्र तत् क्षेत्रम् । तैर्द्रव्यैः सह लोकस्तद्विपरीतं बलोकाल्पम् ॥ १ ॥’

सर्वः खल्वधस्तिर्यगूर्ध्वभेदभिन्नः सर्वश्चासौ लोकश्च सर्वलोकस्तस्मिन् सर्वलोके, त्रैलोक्य इत्यर्थः । तथाहि,-

અધોલોકે ચમરાદિભવનેષુ, તિર્યગ્લોકે દ્વીપાચલ-જ્વોતિષ્કાદિવિમાનાદિષુ, ઊર્વલોકે સૌધર્માદિષુ સન્થેવાર્હચૈત્યાનિ । તતશ્ચ મૌલં ચૈત્યં સમાધેઃ કારણમિતિ મૂલપ્રતિમાયાઃ પ્રાક્, પશ્ચાત્ સર્વેર્હન્તસ્ત-દ્ગુણા इति सर्वलोकग्रहः । कायोत्सर्गचर्चः पूर्ववत् । तथैव च स्तुतिः । नवरं सर्वतीर्थंकराणाम् । अन्यथाऽन्यः कायोत्सर्गः अन्या स्तुतिरिति न सम्यक् ।

एवमप्येतदभ्युपगमेऽतिप्रसङ्गः, -स्याद् एवमन्योद्देशेऽन्यथाऽऽ, तथा च निरर्थका उद्देशादयः सूत्रे इति यत्किञ्चिदेतत् । व्याख्यातं लोकस्योद्योतकरानित्यादि सूत्रम् ॥

अर्थः—

આ પ્રમાણે ‘ચતુર્વિંશતિસ્તવ’ કહીને, સર્વે ય લોકનાં અર્હંત ચૈત્યોનાં (વંદનાદિ-નિમિત્તે) કાયોત્સર્ગ કરવા માટે (એક યા અનેક સાધક) આ કહે છે, - ‘સંવ લોએ અરિહંત ચેઇયાણું કરેમિ કાઉત્સર્ગ’ વગેરે યાવત્ ‘વોસિરામિ.’ વ્યાખ્યા પૂર્વની જેમ. માત્ર ‘સર્વલોકનાં અર્હંત ચૈત્યોનાં’ એમાં, લોકાય-અવલોકાય-દેખાય છે કેવળજ્ઞાનરૂપી સૂર્યથી તે ‘લોક’ એ દ રાજલોકરૂપ ગ્રહણ કરાય છે. કહ્યું છે,—

‘ધર્માસ્તિકાયાદિ દ્રવ્યો જ્યાં રહે છે તે ક્ષેત્ર તે દ્રવ્યો સાથે લોક (કહેવાય) છે. એનાથી વિપરીત તે અલોક નામે છે.’

(આ લોક) સર્વ ખરેખર અધો, તિર્યક્, ઊર્વ પ્રકારમાં વહેંચાયેલો છે. સર્વ એવો લોક એ સર્વલોક, તેમાં સંવલોકમાં, અર્થાત્ ત્રણે લોકમાં. તે આ પ્રમાણે,—

અધોલોકમાં ચમરેન્દ્રાદિના ભવને.માં, તિર્યગ્-લોકમાં દ્વીપ, પર્વત, જ્યોતિષીનાં વિમાન વગેરેમાં, ઊર્વલોકમાં સૌધર્માદિ (દેવલોક)માં, અર્હંત-ચૈત્યો છે જ. તેથી મૂળ ચૈત્ય સમાધિનું કારણ હોઈ મૂળનાયક પ્રતિમાની (વંદનાદિ નિમિત્તે કાયોત્સર્ગ) પહેલાં; પછી સર્વ અરિહંત. તે (સમાધિકરણ) ગુણનાળા હોઈ સર્વલોકનું ગ્રહણ કર્યું. કાયોત્સર્ગની ચર્ચા પૂર્વની જેમ. અને પૂર્વના જ પ્રમાણે સ્તુતિ; કિન્તુ સર્વ તીર્થંકરોની. નહિતર કાયોત્સર્ગ (નિમિત્ત) ભિન્ન, અને સ્તુતિ ભિન્ન, એ ઠીક ન થાય. એમ છતાં ય એ (જુદી) માનવામાં અતિપ્રસંગ થાય, - એમ તો (સૂત્રનો) ઉદ્દેશ ખીજો, અને પાઠ ખીજો હો. તેથી તો (સૂત્રાધ્યયનાદિનું નામ દઈને) સૂત્રના ઉદ્દેશાદિ (ઉદ્દેશ સમુદ્દેશ-અનુજ્ઞા કરવાનું) નિરર્થક બનશે ! માટે એમ માનવું એ નકામું છે. ‘લોગસ્સ ઉજ્જેઅગરે’ સૂત્રની વ્યાખ્યા થઈ

વિવેચન :-

સર્વ લોક એટલે :-

હવે દેવવંદનમાં 'લોગસં'ના અંતે જે 'સંવલોએ અરિહંતચેઈયાણુ' કરેમિ કાઉસગ્ગ' વંદણુવત્તિયાએ...' કહેવાય છે, તેની વ્યાખ્યા કરવામાં આવે છે. સમસ્ત લોકમાં રહેલા અરિહંત ભગવાનના બિંબોના વંદનાદિના લાભ નિમિત્તે કાર્યોત્સર્ગ કરવા માટે આ સૂત્ર બોલાય છે, તે ठेठ '...તાવ કાયં ઠાણેણું મોણેણું ઝાણેણું અપ્પાણું વોસિરામિ' યાને 'અત્તત્થં' સૂત્ર સુધી. આમાં '...વંદણુવત્તિયાએ...અત્તત્થં...'ની વ્યાખ્યા પૂર્વે કરેલી છે. માત્ર 'સંવલોએ અરિહંત ચેઈયાણુ'ની વ્યાખ્યા અહીં કરવામાં આવે છે.

'સર્વ લોકમાંનાં અર્હંત ચૈત્યોના' આમાં લોક એટલે કે જેનું કેવળજ્ઞાનરૂપી સૂર્યથી લોકન-દર્શન થાય છે-તે. એ ચૈદ રાજલોકરૂપ છે. શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે,-

'જ્યાં ધર્માસ્તિકાયાદિ દ્રવ્યો રહે છે તે ક્ષેત્ર યાને લોકાકાશ, તથા તે દ્રવ્યો એ બધા 'લોક' તરીકે ગ્રાહ્ય છે, એનાથી વિપરીત એ અલોક કહેવાય.'

લોક 'સર્વ' એટલે કે અધોલોક-તિર્યગ્લોક-ઉર્ધ્વલોક એમ ત્રણે પ્રકારે. એવા સર્વલોકમાં અર્થાત્ સમસ્ત ત્રિલોકમાં રહેલા અર્હંત-ચૈત્યોનાં નિમિત્તે કાર્યોત્સર્ગ કરવાનો છે.

સર્વ લોકનાં ચૈત્ય :-આ સર્વલોકમાં નીચે દશમા ભવનપતિ દેવલોકથી માંડી ठेठ ઉપર અનુત્તર વિમાન સુધીમાં ચૈત્યો છે. તે આ પ્રમાણે.

અધોલોકમાં :-અમરેન્દ્ર વગેરે ઇન્દ્રોની માલિકીનાં દેવતાઈ ભવનોમાં ૭,૭૨ લાખ જિનમંદિરોને વિષે ૧૩ અબજ ૮૯ કોડ ૬૦ લાખ જિનબિંબો છે. તે બધા શાશ્વત છે.

તિર્યગ્લોકમાં :-નીચે વ્યંતર દેવલોકના અસંખ્ય નગરોમાં અસંખ્ય જિનમંદિરોને વિષે શાશ્વત અસંખ્ય જિનબિંબો છે; ઉપર દ્વીપ-પર્વતોમાં શાશ્વત ૩૨૫૯ જિનમંદિરોમાં ૩,૬૧,૩૨૦ જિન-

બિંબો છે, અશાશ્વતા જિનબિંબ કોડો-અબજો છે.

એની ઉપર જ્યોતિષક દેવલોકનાં અસંખ્ય વિમાનોમાં શાશ્વત અસંખ્ય જિનમંદિર-મૂર્તિઓ છે.

ઉર્ધ્વલોકમાં :-સૌધર્મ, ઇશાન વગેરે બાર દેવલોક, ઉપર નવ ગ્રૈવેયક અને એની ઉપર પાંચ અનુત્તર વિમાનમાં કુલ ૮૪,૯૭,૦૨૩ જિનમંદિરોને વિષે શાશ્વતા ૧,૫૨,૯૪,૪૪,૭૬૦ જિનબિંબો છે.

સર્વ ચૈત્યો પર નજર કેમ પડે ? :-

આમ લોકમાં કુલ અસંખ્ય જિનબિંબો છે, અર્હંત-ચૈત્યો છે. એની વંદના આદિ નિમિત્તે કાર્યોત્સર્ગ કરવાનો હોય ત્યારે 'સંવ લોએ' સૂત્ર બોલતી વખતે પ્રલિધાન માટે એક વાર એ બધા પર નજર તો ફરી વળવી જોઈએ ને? એ કેમ બને? આ એક ઉપાય છે,-આપણે જાણે અલોકમાં ભ્રમણા છીએ અને સામે દૂર ૧૪ રાજલોક જોઈએ છીએ. એમાં ય નીચે ભવનપતિથી માંડીને નજર ઉપર ઉપર લઈ જતાં ठेठ અનુત્તર વિમાન સુધી પહોંચી જાય, અને એમાંય બધે મંદિરોમાં માત્ર જિનબિંબ જિનબિંબ જ દેખાય; જાણે ભગવાનની જ દુનિયા!

હવે જ્યારે આ બધા જ અર્હંત-ચૈત્યોને-જિનબિંબોને ભવ્યાત્માઓથી કરાતા વંદન-પૂજન-સત્કાર-સન્માન સમસ્તની અનુમોદનાના લાભ નિમિત્તે કાર્યોત્સર્ગ કરવો છે, તો આ બધા ચૈત્યો અને એમના પર વરસી રહેલા વંદનાદિ પર ભલે બાહ્ય ચક્ષુએ દષ્ટિ ન પહોંચે પણ આંતરદષ્ટિ પહોંચાડ્યા વિના કેમ ચાલે? ત્યારે જો પહોંચાડાય તો ઉત્કૃષ્ટ આલ્હાદ-અનુમોદનાનો અનુભવ થાય; અને પછી એના નિમિત્તે કરાતો કાર્યોત્સર્ગ ખૂબ તન્મયતાવાળો બને! આનો લાભ અનુપમ છે.

પ્ર-આટલા બધા લાભનાં કારણભૂત આ સંવલોએ નો અર્થાત્ સર્વ ચૈત્ય નિમિત્તનો કાર્યોત્સર્ગ પહેલો કેમ ન મૂક્યો? 'અરિહંત ચેઈયાણુ'નો પહેલો કેમ?

ઉ- 'અરિહંત-ચેઈયાણુ'નો કાર્યોત્સર્ગ એ જે મૂળ નજીકના જિનબિંબના વંદનાદિ નિમિત્તો છે, તે શીઘ્ર સમાધિનું કારણ છે; કેમકે



એ પાસે જ હોવાથી એમના અનેકવાર જાતે જ દર્શનાદિ કરી લાભ લીધો હોવાથી શીઘ્ર સ્મરણમાં આવી ચિત્તને સમાધિ આપે છે. માટે એમના નિમિત્તનો કાર્યોત્સર્ગ પહેલો મૂકયો; પછી સર્વ-લોકના અહંત્યૈત્ય નિમિત્તનો રાખ્યો. અલગત એ પણ સમાધિ-પ્રેરક છે. કોઈ પણ તીર્થ'કર ભગવાનનું સ્મરણ અને દર્શનાદિ ચિત્તના સંકલેશ શાંત કરી મહાન સ્વસ્થતા આપે છે.

અહીં કાર્યોત્સર્ગ કેટલો કરવો એ ચર્ચા પૂર્વે 'અરિહંત-ચેદ્યાણુ' સૂત્રમાં થઈ ગઈ છે. એમાં નક્કી થયું છે કે જઘન્યથી આઠ શ્વાસોચ્છવાસનો કાર્યોત્સર્ગ કરવાનો. તે પ્રમાણે અહીં 'સંવલોએ અરિહંતચેદ્યાણુ...અન્નતથ...અપ્યાણુ' વોસિ-રામિ' કહી કાર્યોત્સર્ગ કરવાનો.

કાર્યોત્સર્ગ પૂર્ણ થયા બાદ પારીને પૂર્વની માફક સ્તુતિ પણ કહેવાની; કિન્તુ તે સર્વ તીર્થ-કર ભગવાનની હોવી જોઈએ. નહિતર સ્તુતિ જો એના બદલે કોઈ બીજી હોય, દા. ત. અમુક ભગવાનની, તો આ કાર્યોત્સર્ગ અન્ય નિમિત્તનો થયો અને સ્તુતિ અન્યની થઈ! એવું થાય એ ઠીક નથી.

પ્ર૦-એમાં શું ઠીક નહિ? સ્તુતિ તો તીર્થ'કર ભગવાનની જ છે ને?

ઉ૦-આવું માનો તો અતિપ્રસંગ થાય. કેમકે પછી તો બીજે પણ, નિમિત્ત વ્યક્ત કરવાનું કાંઈ, પ્રતિજ્ઞા કાંઈ, ને આચરવાનું બીજું જ હોય તો વાંધો નહિ લેવાય. દા. ત. કોઈ અમુક આગમસૂત્રનો ઉદ્દેશ કરી બીજાનો જ પાઠ કરે એમાં શો બાધ?

મુનિને આગમસૂત્રોનો અધિકાર પ્રાપ્ત કરવા માટે યોગોદ્વહન અને શ્રાવકને આવશ્યકતા સૂત્રો અંગે ઉપધાન વહન કરવાનાં હોય છે. એમાં સૂત્રમાં અવાંતર અધ્યયન, ને કેટલાક અધ્યયનમાં અવાંતર ઉદ્દેશા યાને પેટા પ્રકરણ પણ આવે. હવે વિધિ તો એ છે કે જે દિવસે જે અધ્યયન કે ઉદ્દેશાને ભણવા માટે યોગવિધિ યાને 'ઉદ્દેશ' કયો હોય, પછી પાઠ એ જ અધ્યયન કે ઉદ્દેશાનો કરવાનો, બીજાનો નહિ. ઉદ્દેશ અમુકનો અને પાઠ એનાથી ભિન્નનો, એમ ન ચાલે. જો ચૈત્યવંદનમાં અમુક જ અહંત્યૈત્યના નિમિત્તે કાર્યોત્સર્ગ કરી બીજા જ અહંત્યૈત્યની સ્તુતિ બોલી શકાતી હોય, તો તો અહીં પણ 'ઉદ્દેશ' અમુકનો કરે, પછી ભણવાનું બીજાનું કરી શકે; એ અતિપ્રસંગ છે, અને એમ કરવામાં તો પછી 'ઉદ્દેશ' વગેરે કરવાનું નિરથ'ક જ ઠરે! 'ઉદ્દેશ' વગેરે એટલે કે ઉદ્દેશ, સમુદ્દેશ અને અનુસાર. 'ઉદ્દેશ' એટલે કે યોગોદ્વહનપૂર્વક અમુક સૂત્ર-અધ્યયનાદિ ભણવાનો ગુર્વાદેશ, 'સમુદ્દેશ' એટલે એને સ્થિર પરિચિત કરવાનો ગુર્વાદેશ. 'અનુસાર' એટલે એને જ સમ્યક્ ટકાવવાનો અને બીજાને આપવાનો ગુર્વાદેશ. હવે જો ઉદ્દેશાદિ અમુક સૂત્રાદિનો કયો હોય અને ભણવાનું વગેરે બીજાનું જ હોય તો એ અમુક જ સૂત્રાદિના ઉદ્દેશાદિ કયાંનો શો અર્થ રહ્યો? કોઈ જ નહિ, નિરથ'ક ઠરે! એમ પ્રસ્તુતમાં સર્વ જિનને બદલે બીજાની સ્તુતિ બોલે તો 'સંવલોએ અરિહંત૦' કહેવું નિરથ'ક ઠરે. માટે એવી બીજી ગમે તે સ્તુતિ બોલવી એ વાહિયાત છે, યુક્તિવિરુદ્ધ છે.

(લોગસ્સ૦ 'સૂત્ર સમાપ્ત.)

## ‘પુકખરવર-દીવડું’ સૂત્ર

(લ૦-) પુનઃ પ્રથમપદકૃતામિત્યં ‘પુકખરવર-દીપાદ્વ૦’ વિધિવત્ પઠન્તિ વા તસ્યેદાનીમભિ-સંબન્ધો ત્રિવરણં ચોમ્નીયતે,—

સર્વતીર્થકરાણાં સ્તુતિરુક્તા, રૂદાનીં તૈરુપદિષ્ટ-

સ્વાગમસ્ય યેન તે ભગવન્તસ્તદભિહિતાશ્ચ ભાવાઃ સ્ફુટમુપલભ્યન્તે તત્ પ્રદીપસ્થાનીયં સમ્યક્ શ્રુત-મર્હતિ કીર્ત્તનમ્ । અત રૂદાનીમુચ્યતે,—

પુકખરવર-દીવડું ધાયડસડે ય જંબુદીવે ય ।

મારહેરવયવિદેહે ધમ્માગરે નમંસામિ ॥ ૧ ॥

અર્થ:-વળી પહેલા પદ્ધતી'કરણેલા નામવાળું

‘પુષ્કરવર-દીવદ્દે’ સૂત્ર એક યા અનેક જણ બોલે છે. તેના હવે સંખ્યા અને વિવેચન ચલાવવામાં આવે છે.

સર્વ તીર્થકરોની સ્તુતિ કહી; હવે એમણે ઉપદેશેલ આગમની (સ્તુતિ). જેના વડે તે ભગવાન અને એમણે કહેલ ભાવો સ્પષ્ટ જણાય છે, તે દીવાના સ્થાને રહેલું સમ્યક્ શ્રુત કીર્તનને યોગ્ય છે. એટલા માટે આ કહેવાય છે, ‘પુષ્કર-વર-દીવદ્દે’ ગાથા.

પુષ્કરવર દીપાર્ધમાં, ધાતકીખંડમાં અને જંબૂદ્વીપમાં ભરત ઐરવત મહાવિદેહ (ક્ષેત્ર)ને વિષે ધર્મના પ્રારંભ કરનારને હું નમસ્કાર કરું છું.

વિવેચન :-

પૂર્વે લોગસ્સં સંવલોએ સૂત્ર બોલી કાચો-ત્સર્મ અને સ્તુતિ કહેવાની વાત થઈ. હવે વળી ‘પુષ્કરવર-દીવદ્દે’ સૂત્ર બોલે. સૂત્રનું આ નામ સૂત્રના પહેલા પદ પરથી બન્યું છે. બાકી જેમ લોગસ્સં સૂત્ર ચતુર્વિંશતિસ્તવ-નામસ્તવ સૂત્ર કહેવાય છે, એમ આ સૂત્રને શ્રુતસ્તવ સૂત્ર કહે છે. કેમકે આમાં શ્રુતની સ્તુતિ છે. હવે લોગસ્સં પછી આ સૂત્રનો સંખ્યા શો તે કહેવા સાથે સૂત્રની વ્યાખ્યા કરવામાં આવે છે.

સંખ્યા:- ‘લોગસ્સં’ સૂત્રમાં ચોવીસ તીર્થ કર અને ‘ચતુર્વિંશતિ’માં ‘અપિ’ શબ્દથી સર્વ તીર્થકર દેવોની સ્તુતિ કરી. હવે એમણે ઉપદેશેલ આગમશાસ્ત્રોની સ્તુતિ કરવા માટે ‘પુષ્કરવર-દીવદ્દે’ સૂત્ર કહેવામાં આવે છે. આગમ અરિહંતો અર્થથી કહે છે અને ગણુધરો સૂત્રથી ખૂંચે છે.

પ્ર-અરિહંતો કહે એની સ્તુતિ શું કરવી જ બેઠે? એમ તો એ તરવો કહે છે એ બધાની સ્તુતિ ક્યાં કરાય છે?

ઉ-આગમશ્રુતની વિશેષતા છે માટે એની સ્તુતિ જરૂરી છે. તે વિશેષતા આ, કે ખુદ તે ભગવાન થયા, અને કેવા સ્વરૂપના થયા એ, તેમજ એમણે વિવેચના બાવ કેવા કેવા બતાવ્યા એ, બધું સમ્યક્શ્રુતથી સ્પષ્ટ જણાય છે; માટે શ્રુત

તો દીપકના સ્થાને છે. અંધારામાં કોઈ દીવો કરે ત્યાં એ દીવો એના કરનારને અને બીજા પદાર્થોને પ્રકાશે છે. એવું આ સર્વશકથિત આગમશ્રુત છે. તેથી એ સર્વશ અને આગમ સ્તુતિ કરાવાને યોગ્ય છે.-એટલે જ આ સૂત્ર છે,—

પુષ્કરવર-દીવદ્દે વાયસંહેય જંબુદ્વીવેય ।  
મસ્હેરવયવિદેહે ધમ્માગરે નમંસામિ ॥

—પુષ્કરવર દીપાર્ધ, ધાતકીખંડ અને જંબૂદ્વીપમાં ભરત ઐરવત અને મહાવિદેહને વિષે ધર્મના આદિકરોને હું નમસ્કાર કરું છું.

(લ- ) વ્યાખ્યા, -પુષ્કરાણિ પદ્માણિ તૈર્વરઃ પ્રધાનઃ પુષ્કરવરશ્ચાસૌ દ્વીપશ્ચેતિ સમાસઃ, તસ્યાર્દ્ધં માનુષોત્તરાચલાર્વાગભાગવર્તિ, તસ્મિન્ । તથા, ધાતકીનાં સ્વપ્પાણિ યસ્મિન્ સ ધાતકીસ્વપ્પાણે દ્વીપઃ, તસ્મિન્શ્ચ । તથા જમ્બવા ઉપલક્ષિતસ્તત્પ્રધાનો વા દ્વીપો જમ્બુદ્વીપઃ, તસ્મિન્શ્ચ । એતેષ્વર્દ્ધતૃતીયેષુ દ્વીપેષુ મહત્તરક્ષેત્રપ્રાધાન્યાક્ષીકરણતઃ પશ્ચાન્તુપૂર્વોપન્યસ્તેષુ યાનિ ભરતૈરાવતવિદેહાણિ । પ્રાકૃતશૈલ્યા ત્વેકવચનનિર્દેશઃ, દ્વન્વૈકવદ્વાવાદ વા ભરતૈરાવતવિદેહ इत्यपि भवति ।

અર્થ:- વ્યાખ્યા, -‘પુષ્કર’=પદ્મ, એનાથી ‘વર’ પ્રધાન, પુષ્કરવર એવો દ્વીપ એ પ્રમાણે સમાસ છે. તેનો અર્ધ ભાગ, માનુષોત્તરપર્વતની આ બાજુ રહેલ; તેમાં તથા ‘વાયસ’=ધાતકી (ધાવડી)નાં ‘સંહ’=વન છે જેમાં તે ધાતકીખંડ દ્વીપ; તેમાં તથા, જંબૂદ્વીપ આજબાણેલ યા જંબૂ છે જેમાં પ્રધાન દ્વીપ જંબૂદ્વીપ; તેને વિષે (આ અઢી દ્વીપમાં) વધારે મોટા ક્ષેત્રની પ્રધાનતા સ્વીકારી પશ્ચાન્તુપૂર્વ કંમથી રણુ કરાયેલ આ અઢી દ્વીપમાં જે ભરત, ઐરવત, વિદેહ (મહાવિદેહ) ક્ષેત્ર. (તેને વિષે). પ્રાકૃત પદ્ધતિએ એકવચનથી નિર્દેશ છે. અથવા સમાહાર દ્વન્વૈક લીધે ‘ભરહેરવયવિદેહે’ એમ પણ થાય છે.

વિવેચન :- ગાથાર્થ :-

પુષ્કરવર-દીવદ્દે પુષ્કર યાને પદ્મોથી પ્રધાન, એવો એ પુષ્કર દ્વીપ. તે સંપૂર્ણ નહિ પણ અઠધો. અર્થાત્ વલયાકાર એની બરાબર વચ્ચે રહેલ ગોળકિલ્લા જેવા માનુષોત્તર પર્વતની આ બાજુનો ભાગ. મનુષ્યો ત્યાં સુધીના જ ક્ષેત્રમાં

જન્મે છે, પર્વતની પેલી બાબુ નહિ. માટે તે એને માતૃષોત્તર પર્વત કહે છે.

તથા, 'ધાતકીખંડ' = ધાતકી (ધાવડી) ના 'ખંડ' = વન છે જેમાં તે ધાતકીખંડ દ્વીપ; એમાં તેમજ, 'જંબૂદ્વીપમાં' જંબૂ (જાંબુ) ના વૃક્ષથી ઓળખાયેલ અથવા જંબૂવૃક્ષ છે પ્રધાન જેમાં એવો દ્વીપ તે જંબૂદ્વીપ; એમાં.

આ ૩ પુષ્કરવર + ૧ ધાતકીખંડ + ૧ જંબૂ = ૨ ૧/૨ (અઠી) દ્વીપમાં 'ભરહ' = ભરતક્ષેત્ર, 'એરવય' = એરવતક્ષેત્ર અને 'વિદેહ' = મહાવિદેહ-ક્ષેત્રને વિષે, 'ધર્માધગરે' = ધર્મના આદિકરોને, 'નમંસામિ' = હું નમસ્કાર કરું છું.

પ્ર૦-અહીં જંબૂદ્વીપ પહેલો છે, પછી બીજા છે. તો 'જંબૂદ્વીપ, ધાતકીખંડ અને પુષ્કરવર દ્વીપાદમાં,' એમ કહી પૂર્વાતુપૂર્વી કેમ કેમ ન મૂક્યો? પશ્ચાતુપૂર્વી કેમથી 'પુષ્કરવરદીવદ્...' એમ કેમ કહ્યું?

ઉ૦-એમ કહેવામાં કારણ એ કે ક્ષેત્રની મોટાઇને મુખ્ય કરવાનું સ્વીકારીને આ રજુઆત છે.

પ્ર૦- 'ભરહરવય વિદેહ'માં એકવચન કેમ મૂક્યું? ત્રણ છે તો બહુવચન જોઈએ ને?

ઉ૦-(૧) પ્રાકૃત ભાષાની શૈલીથી એકવચન મૂક્યું છે. જેમ ગુજરાતીમાં ઠા. ત. ગામનગરમાં અને ગામનગરોમાં, એમ બંને આવી શકે છે, એમ પ્રાકૃતભાષાની પણ આ એક પદ્ધતિ છે કે એકવચન પણ આવી શકે. અથવા, (૨) સમાહાર-દ્વન્દ્વ-સમાસથી એકીકરણ થવાને લીધે એકવચન આવ્યું છે. જાતિવૈર હોય એવા પ્રાણીઓ, શરીરના જડવસ્તુઓના સંગ્રહ, વગેરે દર્શાવનારા પદોના સમાસ પર સમુચ્ચય, -સૂચક એકવચન વપરાય છે; -જેમકે, -ઉંદર બિલાડી વચ્ચે વૈર છે? 'હાથપગમાં જોર ક્યાં છે?' 'ઘઉં બાજરીની ખપત વધારે છે.' એમ અહીં પણ ૫ ભરત, ૫ એરવત, ૫ મહા-વિદેહનો સમુચ્ચય બતાવવો છે તેથી '....વિદેહ' એમ એકવચન મૂક્યું છે.

અહીં ધર્મના આદિકર કોણ? અને શ્રુતની આ સ્તુતિમાં એમને નમસ્કાર શા માટે? એ હવે બતાવે છે.

(લ૦-) તત્ર 'ધર્માદિકરાત્રમસ્યામિ' - 'દુર્ગતિ-પ્રસૂતાન્ જીવાન્...' इत्यादिश्लोकोक्तनिस्तो धर्मः । स च द्विभेदः श्रुतधर्मश्चारित्रधर्मश्च । श्रुतधर्मेणैवाधिकारः । तस्य च भरतादिवादै करणशीलास्तीर्थकरा एव । आह, -श्रुतज्ञानस्य स्तुतिः प्रस्तुता, कोऽवसरस्तीर्थकृतां येनोच्यते 'धर्मादिकरात्रमस्यामीति ? उच्यते, -श्रुतज्ञानस्य तत्प्रभवत्वात्; अन्यथा तदयोगात्, पितृभूतत्वेनावसर एवामिति ।

અર્થ:-ત્યાં 'ધર્માધગરે નમંસામિ,' - 'દુર્ગતિ તરફ વળેલા જીવોને (ધારી રાખે)' વગેરે ભાવવાળા શ્લોકમાં કહેલો (છે તે) ધર્મને-એ એ પ્રકારે, શ્રુતધર્મ અને ચારિત્રધર્મ. અહીં શ્રુત-ધર્મનો અધિકાર છે, અને તે ધર્મના ભરતાદિ-ક્ષેત્રમાં પ્રારંભ કરવાના સ્વભાવવાળા તીર્થ કરો જ છે. પ્રશ્ન થાય, 'શ્રુતજ્ઞાનની સ્તુતિ પ્રસ્તુત છે, તો તીર્થ કરોનો શો અવસર છે કે જેથી કહેવાય છે કે 'ધર્માધગરે નમંસામિ (ધર્મના આદિકરોને નમું છું)' તો ઉત્તર એ છે કે શ્રુતજ્ઞાન એમનાથી ઉત્પન્ન થનારું હોય છે, નહિતર તો એ સંભવેજ નહિ, (એટલે શ્રુતના) પિતા તરીકે હાવાથી એમનો અવસર છેજ.

વિવેચન :-

શ્રુતસ્તુતિમાં જિનનમન કેમ ?

હવે 'ધર્માધગરે નમંસામિ' પદની વ્યાખ્યા; એનો અર્થ ધર્મનો પ્રારંભ કરનારને નમસ્કાર કરું છું. આમાં ધર્મ શું? એ જ કે જે

દુર્ગતિ પ્રસૂતાન્ જીવાન્ ધારણાદ્ ધર્મ ઉચ્યતે ।

ધત્તે ચૈતાન્ શુભસ્થાને તસ્માદ્ ધર્મ इति स्मृतः ॥ આ પ્રસિદ્ધ શ્લોકમાં કહ્યો છે. અર્થાત્ દુર્ગતિ તરફ વળેલા જીવોને ધારી રાખે, અટકાવી રાખે તે ધર્મ કહેવાય છે, અને એમને એ શુભસ્થાન (સદ્ગતિ)માં સ્થાપિત કરે છે એટલા માટે (પણ) ધર્મ તરીકે કહેવાયો છે.

એ ધર્મ એ પ્રકારે છે, -શ્રુતધર્મ અને ચારિત્ર-ધર્મ. 'શ્રુતધર્મ' એટલે શાસ્ત્ર-આગમરૂપી સમ્યક્ શ્રુતનું અધ્યયન-અધ્યાપન-ચિંતન-ભાવન. 'ચારિત્ર-ધર્મ' એટલે શાસ્ત્ર કહેલ વિધિ-નિષેધનો અમલ,

વિહિત કર્તવ્યોત્ પાલન અને નિષિદ્ધ આગતોનો ત્યાગ, વિધિપ્રવૃત્તિ, નિષિદ્ધ—નિવૃત્તિ. અહીં આ સૂત્રમાં શ્રુતધર્મનો અધિકાર છે. આવા દુર્ગતિરોધક અને સદ્ગતિદાયી શ્રુતધર્મનો અર્થાત્ શાસ્ત્રાગમોનો ભરત, ચૈરવત મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં પ્રારંભ કરવાના સ્વભાવવાળા તીર્થંકર ભગવાન એ ધર્માદિકર કહેવાય; કેમકે એ ગણધરોને શાસ્ત્રનો અર્થ આપીને એના આધારે એ ગણધરોએ રચેલા સૂત્રાગમ પર મહોર છાપ મારે છે. ત્યાંથી શ્રુતધર્મ શરૂ થાય છે.

પ્ર-અહીં પ્રસ્તુત તો શ્રુતજ્ઞાનની સ્તુતિ છે, એમાં ધર્માદિકરનો શો પ્રસંગ છે કે ‘ધર્મમાર્ગરે નમઃસામિ’ કહેવાય છે? કહેવું હોય તો ‘સુચનાણું નમઃસામિ’ કહેવું જોઈએ ને?

ઉ-શ્રુતજ્ઞાનને નમસ્કાર ખરો, પરંતુ પહેલાં એ તીર્થંકર ભગવાનને નમસ્કાર કરીને થાય; કેમકે એની ઉત્પત્તિ ભગવાન થકી છે. તીર્થંકર ભગવાન વિના તો શ્રુતનું અસ્તિત્વ જ હોત નહિ. સર્વજ્ઞ વિના સમગ્ર વિશ્વના અતીન્દ્રિય તત્ત્વ કોણ કહી શકે? ત્યારે શું શ્રુતના પિતાસ્થાને રહેલા ભગવાનને જ બૂલીને શ્રુતને યાદ કરાય? ભગવાનને નમ્યા વિના શ્રુતને નમન થાય? માટે શ્રુતના આદિકરનો તો પહેલો અવસર છે. એમને પહેલો નમસ્કાર કરવો જોઈએ.

(લ૦-) एतेन सर्वथा अपौरुषेयवचननिरासः । यथोक्तम्—“असम्भविपौरुषेयं, वान्ध्वेयस्वरविषाणतुल्यम् अपुरुषकृतं वचनं विदुषाऽनुपन्यसनीयं विद्वत्समवाये, स्वरूपनिराकरणात्” । तथाहि,—उक्तिवचनम्, उच्यत इति वा, इति पुरुषक्रियानुगतं रूपमस्य । एतत् क्रियाऽभावे कथं तद्ववितुमर्हति । न चैतत्केवलं क्वचिद् ध्वनदुपलभ्यते । उपलब्धाप्यदृश्यवक्त्राशङ्कासम्भवात्, तन्निवृत्त्युपायाभावात्, अतीन्द्रियार्थदर्शिसिद्धेः, अन्यथा तदयोगात्, पुनस्तत्कल्पनावेयध्यादसारमेतदिति ।

અર્થ:-ધર્માદિકરતથા સર્વથા અપૌરુષેય વચનનું ખંડન થઈ જાય છે. જેમ, કહ્યું છે કે ‘અપૌરુષેયનો અસંભવ છે. વંધ્યાપુત્ર અને મદંભશુંભના જેવું પુરુષ નહિ ઉચ્ચારેલ વચન

(હોવાનું) વિદ્વાને સમ્ય પુરુષોની સભામાં રજૂ નહિ કરવું જોઈએ, કેમકે (વચનપણાથી અપૌરુષેયતાના) સ્વરૂપનો ખાષ થાય છે.’ (વચન અને પુરુષોચ્ચરિત નહિ?) તે આ રીતે,—વચન એટલે ખોલ, અથવા ખોલાય તે; આમ એનું સ્વરૂપ પુરુષની (ઉચ્ચારણ) ક્રિયા સાથે સંબંધ છે. (તો) પુરુષ ક્રિયાના અભાવે એ કેવી રીતે હોવા યોગ્ય છે? એ કાંઈ ક્યાંય (વક્તા વિના) એકલું ગાજતું દેખાતું નથી. કદાચ દેખાતું હોય તો પણ (કોઈ) અદૃશ્ય વક્તા(હોવા)ની શંકાનો સંભવ છે; કેમકે આ શંકા હટાવવાનો કોઈ ઉપાય નથી. કારણ કે (જો અદૃશ્યની શંકા હટતી હોય તો તે હટાવનાર) અતીન્દ્રિય પદાર્થના દૃષ્ટા સિદ્ધ થાય છે. અતીન્દ્રિયાર્થ દૃષ્ટા વિના (અદૃશ્ય વક્તાના સંભવની) શંકા નિવૃત્ત ન થાય. (એવા દૃષ્ટા વિના કોણ નિર્ણય કરે કે અદૃશ્ય વક્તા છે જ નહિ?) ત્યારે (જો અતીન્દ્રિયાર્થ દૃષ્ટા સિદ્ધ હોય તો એ જ શાસ્ત્રના વક્તા તરીકે થટી શકે, તેથી) અપૌરુષેય વચનની કલ્પના બ્યર્થ હોઈ વચન અપૌરુષેય કહેવું એ તુચ્છ છે.

વિવેચન :- અપૌરુષેયવચનનું ખંડન :-

પ્ર-અહીં ‘ધર્મમાર્ગરે’-ધર્માદિકર કહી શ્રુત-આગમના ઉત્પાદક તરીકે તીર્થંકરપુરુષને કહ્યા, પરંતુ પુરુષમાં તો દોષ સંભવે છે, એટલે એમનાથી ઉચ્ચરિત વચન પણ સદોષ હોવાનો સંભવ રહે. તેથી એ પ્રમાણભૂત કેમ બની શકે? માટે કહો, આગમવચન તો સર્વથા નિત્ય છે, સદાસ્થાયી છે, અપૌરુષેય છે, કોઈ પુરુષથી ઉચ્ચરિત નહિ. તેથી જ એ નિત્ય-નિર્દોષ છે.

ઉ-આમ માનવું ખોટું છે. ‘ધર્મમાર્ગરે’ પદથી એનું ખંડન થઈ જાય છે. ખીજે પણ કહ્યું છે, ‘અસંભવિ અપૌરુષેયમ્.’ એની વ્યાખ્યા કરતાં કહ્યું છે કે અપૌરુષેય અર્થાત્ પુરુષ નહિ ઉચ્ચારેલ વચન એ તો વંધ્યાપુત્ર જેવું છે, ગદંભશુંભ જેવું ગણાય. સ્ત્રી જો વાંઝણી, તો એને દીકરો શો? એમ જો કોઈ પણ ઉચ્ચારક પુરુષ જ નથી, તો વચન શું? વચન અને અપુરુષકૃત એ માતા (પુત્રવતી) અને વંધ્યાની જેમ અસત્ અસંભવિત

છે. માટે વિદ્વાનોની સભામાં શાસ્ત્રા માણસે 'અપૌરુષેયત્વ' સાધ્યના આશ્રયભૂત પક્ષ તરીકે 'વચન'ની રજુઆત નહિ કરવી જોઈએ. અર્થાત્ 'વેદવચન અપૌરુષેય છે, નિત્ય નિર્દોષ હોવાથી,' આપું અદ્યમાન નહિ મૂકવું જોઈએ; કેમકે આમાં આશ્રય ધર્મી યાને પક્ષ છે 'વચન'; એનું જે સ્વરૂપ વચનત્વ, એનાથી જ સાધ્ય- 'અપૌરુષેયત્વ'નો નિષેધ થઈ જાય છે. તે આ રીતે, કે—

‘વચન અપૌરુષેય’ એ વક્તો વ્યાઘાત :—

‘વચન’ વસ્તુ અપૌરુષેય કેમ જ હોઈ શકે ? વચન એટલે તો બોલ, અથવા જે બોલાય તે. જે બોલસ્વરૂપ જ નથી, જે બોલાયું જ નથી, તે ‘વચન’ શાનું ? કોઈ પુરુષથી બોલાવાની ક્રિયા થઈ હોય તો જ વચનનું અસ્તિત્વ હોય. આમ વચનવસ્તુ કોઈ પણ પુરુષની બોલવાની ક્રિયા સાથે સંકળાયેલી જ હોય છે. જો એવી બોલવાની ક્રિયા જ નથી, અર્થાત્ કોઈ ઉચ્ચારક પુરુષ જ નથી, તો ‘વચન’ નિષ્પન્ન થવા યોગ્ય જ નથી. એટલે વચનનું સ્વરૂપ કોઈ પુરુષથી ઉચ્ચરિતતારૂપ યાને પૌરુષેયતા સિદ્ધ થાય છે. હવે જો એવા વેદવચનમાં ‘અપૌરુષેયતા’ માનો તો એનો અર્થ જ એ, કે એ પુરુષથી અનુચ્ચરિત છે. પણ ‘વચન’ને પક્ષ તરીકે સ્થાપ્યા પછી એમાં અપૌરુષેયતા સાધ્ય હોવાનું કેમ કહેવાય ? એવા પક્ષ-સાધ્ય વિદ્વત્સભા-માં રજુ કરાય નહિ. નિયમ આ, કે જે વસ્તુ રજુ કરતાં સ્વવચનથી જ બાધિત થાય, તેને વિદ્વાને વિદ્વત્સભામાં નહિ મૂકવી.

અર્થાત્ પૂર્વ પ્રતિપાદનથી પછીનું પ્રતિપાદ બાધિત હોય એવું રજુ ન થાય; જેમકે, ‘મારી મા વંધ્યા છે’, ‘મારા પિતા કુમારપણાથી બ્રહ્મચારી છે’, એમ આ ‘અપૌરુષેય વચન.’ આ બધામાં વક્તો વ્યાઘાત છે.

સ્વતઃ ગાજતું વચન નહિ :—

પ્ર-સર્વ વચન કોઈ પુરુષથી ઉચ્ચરિત જ હોય એવો આગ્રહ શા માટે ? કોઈ વચન આકાશમાં એમ જ ગાજતાં હોઈ શકે ને ?

ઉ-એમ શી રીતે કહો છો ? શું કયાંય વક્તાએ બિલકુલ નહિ ઉચ્ચારેલ શબ્દ ગગનમાં ગાજતો

સાંભળ્યો ?

અદૃશ્ય વક્તા અસંભવિત :—

પ્ર-અમે ભલે ન સાંભળ્યો હોય, પરંતુ પૂર્વ-કાળમાં ઋષિમહર્ષિઓએ સાંભળ્યો હોય, એટલે એવા વચનનો પણ સંભવ છે.

ઉ-તો તો એના કરતાં એવો જ સંભવ કેમ નહિ કે એ વચનનો કોઈ અદૃશ્ય પિશાચાદિ વક્તા હોય ? એનાથી બોલાવાની શંકા ભલી રહે છે. માટે ‘કોઈ વક્તા પુરુષ જ નથી, અપૌરુષેય વચન છે’ એમ કહેવું એ અસાર છે, તુચ્છ છે. ત્યારે હાં, શંકા હટે તો બુદ્ધિ વાત, પણ આ શંકા હટાવી શકે એવો કોઈ ઉપાય નથી.

પ્ર-ઉપાય કેમ નહિ ? જાણકાર કહે છે કે અદૃશ્ય પણ પુરુષ વક્તા નથી, એથી પછી શંકા હટે ને ?

ઉ-એ જાણકાર કેવા હોય ? જે અદૃશ્ય અતીન્દ્રિય પદાર્થને પણ જોઈ શકતા હોય અને તેથી જ જે પ્રસ્તુત વચન અદૃશ્ય પિશાચાદિથી જન્મ્યું છે ? કે વક્તા વિના એમ જ સ્વતઃ ગાજતું છે ? એમાંથી એકનો નિષ્કર્ષ કરી શકે એ જ ને ? અદૃશ્ય વસ્તુ જોઈ શકવાનું જેનું ગણુ જ નથી એ આનો જાણકાર શાનો ? અદૃશ્ય અંગેના એના બોલ પર શા તોલ બંધાય ? ત્યારે, જો કહો કે ‘એવા કોઈ અતીન્દ્રિય પદાર્થદર્શી જ નિશ્ચિત કરીને કહે છે કે આગમવચનનો અદૃશ્ય પણ કોઈ વક્તા નથી’, તો તો આમ અતીન્દ્રિયાર્થદર્શી પુરુષ હોવાનો સ્વીકાર કર્યા પછી વચન અપૌરુષેય હોવાની કલ્પના અર્થ છે. કેમકે પછી તો એવા નિર્દોષ અતીન્દ્રિયદ્રષ્ટાનું વચન જ પ્રમાણભૂત આગમ બનશે ત્યાં અપૌરુષેય વચનની જરૂર જ શી ? હા, અતીન્દ્રિયદ્રષ્ટા ન માનનારને એવા વચનની કલ્પના સાર્થક બને. જેમકે કહ્યું છે, કે—

“મતીન્દ્રિવાણામર્થાનાં સાક્ષાદ્ દ્રષ્ટા ન વિચિતે ।

વચનેન હિ નિત્યેન ચઃ પરચતિ સ પરચતિ ॥

—અર્થાત્ અતીન્દ્રિય પદાર્થોને સાક્ષાત્ (પ્રત્યક્ષ) જોનાર કોઈ છે જ નહિ. એ તો નિત્ય (અપૌરુષેય) વચનથી જે વસ્તુદર્શન કરે છે તે જ તત્ત્વવેત્તા છે; કિન્તુ આવી કલ્પના કરવામાં અદૃશ્ય પિશા-

આદિ વક્તા હોવાની શંકા પાછી બિબી જ રહે-  
વાની ! માટે અપોરુષેય વચનની માન્યતા તુચ્છ  
છે, યુક્તિ-શૂન્ય છે.

(૨૦-) સ્પાદેતત્, ભવતોઽપિ તત્ત્વતોઽપોરુષેયમેવ  
વચનં, સર્વસ્ય સર્વદર્શિનસ્તત્પૂર્વકત્વાત્, ‘તપ્પુવિયા  
અરહ્યા’ इतिवचनात्, તદનાદિત્વેઽપિ તદનાદિત્વત  
સ્થાવાસિદ્ધેઃ । અવચનપૂર્વકત્વં ચૈકસ્ય તદપિ  
તત્ત્વવિરોધિ ન્યાયતોઽનાદિશુદ્ધવાદાપત્તેરિતિ ।

અર્થ:- પ્રશ્ન થાય છે કે તમારે પણ વસ્તુ-  
ગત્યા વચન અપોરુષેય જ છે, કેમકે બધા જ  
સર્વજ્ઞ વચનપૂર્વક જ થયા હોય છે; કારણ,  
અરિહંતપણું વચનપૂર્વક છે એવું શાસ્ત્રવચન છે.  
અરિહંતો અનાદિથી થતા આવતા હોય તો ય  
વચન પણ અનાદિથી સિદ્ધ થવાથી અપોરુષેય  
સાબિત થાય છે. અને (જો કહો કે) કોઈ એક  
સર્વદર્શી અરિહંત વચન વિના જ થયેલ છે, તો  
તે અવચનપૂર્વકત્વ શાસ્ત્રનું બાધક છે; કારણ  
તર્કથી જોતાં (એમાં તો એ અવચનપૂર્વકત્વવાળા  
અરિહંત) ‘અનાદિશુદ્ધ’ છે એવો મત સ્વીકાર-  
વાની આપત્તિ આવે.

વિવેચન:-

જૈનમત પર અપોરુષેય વચનનો આક્ષેપ :  
પૂર્વપક્ષવાદીના પોતાનાં મતે શંકા-સમાધાન -

અહીં અપોરુષેયવચનવાદી શંકા કરે છે,-

પ્ર-માત્ર અમારે જ શું, પોરુષેય વચનવાદી  
તમારે જોનાને પણ ખરી રીતે તો તમારાં જ  
શાસ્ત્રવચનની ઐદ પર્યંશુદ્ધિવશ યાને અંતિમ  
તાત્પર્ય જોતાં અપોરુષેય જ વચન સિદ્ધ થાય  
છે, પોરુષેય નહિ. શાસ્ત્રવચન આ, - ‘તપ્પુવિયા  
અરહ્યા’-અહંતા અરિહંતપણું યા અરિહંતસમૂહ  
વચનપૂર્વક હોય છે, ઋષભાદિ સમસ્ત સર્વજ્ઞો  
આગમવચનના આલંબને જ થયેલા છે. માટે  
અનાદિથી થતા આવતા એ અરિહંતને આલંબન-  
રૂપ ચાલ્યું આવતું એ આગમવચન અનાદિ  
અપોરુષેય ક્યું ! આના પર શંકા-સમાધાન આ  
પ્રમાણે થાય. (વાદીનાં પોતાનાં શંકા સમાધાન :-)

શંકા :- ‘અરિહંત ભલે અનાદિથી ચાલુ હોય,  
કિન્તુ એમનો પ્રવાહ અનાદિથી છે. તેથી ઉત્તરો-

તર થતા આવતા અરિહંતને પૂર્વ પૂર્વના થયેલ  
અરિહંતનું વચન મળે છે, એમ કહી શકાય.  
એમાં વચન પૂર્વ અરિહંતનું છે, એટલે કે પોરુ-  
ષેય જ રહે છે, અપોરુષેય શાનું ?

સમાધાન :- બરાબર, પણ એમાં ય તે અરિ-  
હંત અનાદિથી, એમ વચન અનાદિ તો ક્યું જ  
ને ? અને અનાદિ એટલે નિત્ય અપોરુષેય, પોરુષેય  
કયાં રહ્યું ? છતાં જો પોરુષેયનો જ આમ્રહ છે,  
તો એ તો એ રીતે બેઠા કે સો પૂર્વના આગ્ર અરિહંત  
તો. વચનપૂર્વક નહિ, અને એમના ઉચ્ચારેલ  
વચનથી પછી અરિહંતો થતા આવ્યા; એમ. વચન  
પોરુષેય કહી શકાય. કિન્તુ એમ કહેવું એ સ્વ-  
શાસ્ત્રબાધક બનશે ! કેમકે,

(૧) એક તો, શાસ્ત્ર ‘તપ્પુવિયા અરિહ્યા’થી  
તો ચાલુ વચલા શું કે પહેલા, કોઈ પણ અરિહંત  
વચનપૂર્વક જ હોય એમ કહે છે.

(૨) બીજું એ, કે જૈન શાસ્ત્રો કાંઈ શૈવમત-  
માન્ય અનાદિશુદ્ધ સદાશિવની યા પાતંજલદર્શન-  
માન્ય અનાદિશુદ્ધ-બુદ્ધ પુરુષની જેમ અનાદિશુદ્ધ  
કોઈ અરિહંત પહેલેથી જ હોવાનું માનતા નથી.  
એથી તો જૈન મતને અનાદિશુદ્ધ-પરમાત્મવાદ  
સ્વીકારવાનું માથે આવી પડે ! એ સ્વશાસ્ત્રનું  
બાધક કહેવાય. એટલે અનાદિશુદ્ધ કોઈ એક બાધ  
અરિહંત હોય નહિ.

(૩) વળી કોઈ પણ આત્માને શુદ્ધ બનવા માટે  
‘સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રાણિ મોક્ષમાર્ગઃ’ એ શાસ્ત્ર-  
વચન છે. ‘સદેહ મોક્ષ’ અર્થાત્ અનંત જ્ઞાન-દર્શન-  
વીતરાગતા-વીર્ય, અને ‘વિદેહ મોક્ષ’ અર્થાત્ સર્વ-  
કર્મફલવાળી અશરીરી સિદ્ધ અવસ્થા પામવાનો  
ઉપાય સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર જ છે. આ શાસ્ત્રને  
બાધ પહોંચે છે જો કોઈ બાધ વચન-પ્રવર્તક અર્થાત્  
આગમ-પ્રારંભક અરિહંતને બુદ્ધને પૂર્વના કોઈ  
સર્વજ્ઞ-આગમોક્ત તત્ત્વદર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર વિના  
જ એક શાશ્વત કાળથી ચાલ્યા આવતા અરિહંત  
તરીકે માનીએ. કેમકે ન્યાય આ છે, નિયમ આ  
છે, કે ‘સદ્ અકારણવત્ નિત્યમ્ ।’ જે વસ્તુ સત્  
હોય અને કારણજન્ય ન હોય એ નિત્ય હોય,  
શાશ્વત હોય; જેમકે આકાશ. એટલે અવચનપૂર્વક

આમ અરિહંત સનાતન કાળથી ચાલ્યા આવતા માનવા પડે! પણ એમાં તો જૈનોને શૈવ-પાતંજલ મતની જેમ અનાદિશુદ્ધ સદાશિવ-ઈશ્વર જેવા અરિહંત માનવાની આપત્તિ આવે.

શંકા-તો ભલેને તેવા કોઈ એક અરિહંત નિત્ય-શાશ્વત-સનાતન હો; વાંધો શો?

સમાધાન-વાંધો એ, કે એવા નિત્ય અરિહંતને તો બિલકુલ શુદ્ધ હોવાથી કર્મ હોય નહિ; એટલે જૈનમતાતુમાર એમને શરીરનામકર્માદિને આધીન શરીર મુખ વગેરે ન હોય, એમ, તીર્થંકરનામકર્મને આધીન અષ્ટ પ્રાતિહાર્યાદિ વિભૂતિ વગેરે હોય નહિ; તો પછી એ વિના એકલો અરૂપી નિરાકાર શુદ્ધ આત્મા વાણી-ઉચ્ચારણ, આગમદાન, તીર્થ પ્રવર્તન વગેરે કેવી રીતે કરી શકે? માટે આ અનાદિ શુદ્ધ-ઈશ્વરવાદ જૈનમતને યુક્તિ શૂન્ય લાગતો હોઈ માન્ય નથી. એટલે જ અરિહંતને સર્વજ્ઞ-આગમના અવલંબને જ અર્થાત્ વચનપૂર્વક જ થયેલા માનવા બેઠંએ.

આમ દરેકે દરેક અરિહંત આગમ-વચનપૂર્વક જ હોય, એટલે જૈન મતે પણ આગમ વચન અનાદિ અપૌરુષેય કેમ નહિ? કોઈ પુરુષોચ્ચરિત નહિ, પણ અનાદિથી ચાલ્યું આવતું કેમ નહિ?

(લૃ-૧) ન, મનાદિત્વેડપિ પુરુષમ્યાવારામાવે વચનાનુપપત્ત્યા તથાત્વાસિદ્ધેઃ । ન ચાવચનપૂર્વકત્વં દસ્યચિત્, તદાદિત્વેન તદનાદિત્વવિરોધાદિતિ । મીજાકુરવદેતત્ । તતશ્ચાનાદિત્વેડપિ પ્રવાહતઃ સર્વજ્ઞામૃતભવનવદ્ વક્તૃ-વ્યાપારપૂર્વકત્વમેવાસ્થિલ-વચનસ્યેતિ ।

અર્થ:-ના, અનાદિ છતાં પુરુષની (કંઠ-તાળવાદિના સંયોગની) ક્રિયા ન હોય તો વચન સંભવે નહિ. તેથી જ અપૌરુષેય નિત્ય વચન સિદ્ધ થઈ શકતું નથી. ત્યારે કોઈ એક અરિહંત વચનપૂર્વક નહિ એવું પણ નથી, કેમકે એ વચનપૂર્વક થયેલા હોવાથી અનાદિના હોવાનું અંકિત થઈ જાય છે. (અલબત્ત) બીજા અને અંકુરની જેમ એ વચન અને અરિહંત છે. એટલે પ્રવાહથી એ અનાદિ હોવા છતાં પહેલાં સર્વજ્ઞ નહિ અને પછી (વચનપૂર્વક) થયેલાની જેમ

સમરેત વચન (પહેલાં નહિ, ને પછીથી) વક્તાની ક્રિયાપૂર્વક પેદા થયેલ હોય છે.

વિવેચન:-

અપૌરુષેયવાદીના આક્ષેપનો જૈનોનો પ્રતિકાર

ઉ-૦-ભલે દરેક દરેક અરિહંત વચનપૂર્વક જ થયેલ હોય, છતાં વચનવસ્તુ જ એવી છે કે એ પુરુષના કંઠ-તાળવાદિના સંયોગની ક્રિયા વિના અસ્તિત્વમાં આવી શકે જ નહિ. માટે વચન અપૌરુષેય હોવાનું સિદ્ધ થઈ શકતું નથી.

ત્યારે આ પણ હકીકત છે કે કોઈ પણ અરિહંત ભગવાન પૂર્વ આગમવચન વિના થયા હોય એ સંભવિત જ નથી. જે થયા તે વચનપૂર્વક જ થયા. એટલે અનાદિના શુદ્ધ ભગવાન હોવાનું કહેવું એ વિરુદ્ધ છે. એ વચનપૂર્વક જ હોય અને એ વચન પૂર્વના સર્વજ્ઞથી જ ઉચ્ચારાયેલ હોય. એટલે દરેકે દરેક વચન પણ આદિમાન અને સર્વજ્ઞ અરિહંત પણ આદિમાન.

બીજાંકુરવત પ્રવાહથી અનાદિ:-

આમ અલબત્ત અનાદિકાળથી અરિહંત અને આગમ ચાલ્યા આવે છે, પણ તે બીજા અને અંકુરની જેમ પ્રવાહથી અનાદિ છે; બાકી વ્યક્તિગત તો દરેક અરિહંત ભગવાન અને આગમ ઉત્પન્ન જ થયેલ હોય છે. તેથી જેમ બીજાથી અંકુર અને અંકુરથી બીજા, વળી એ બીજાથી અંકુર અને અંકુરથી બીજા, એવી ધારા ચાલે છે, એમ અરિહંતથી આગમ, અને આગમથી અરિહંત, વળી એ અરિહંતથી આગમ, ને એ આગમથી અરિહંત, એમ પ્રવાહ ચાલે છે.

આમાંથી આ ફલિત થાય છે કે વર્તમાન ચોવીસીના ઋષભદેવ ભગવાન, કે અનંત કાળ પૂર્વના કોઈ તીર્થંકર ભગવાન, એ પૂર્વે સર્વજ્ઞ નહોતા જ, અને વચન મળવાથી જ સર્વજ્ઞ થયા; અનાદિ કાળથી સર્વજ્ઞ હતા એમ નહિ. એવી રીતે દરેક આગમવચન પણ પૂર્વે નહોતું જ, અને વક્તા સર્વજ્ઞનું નિમિત્ત પામીને જ બિહુ થયું; પણ અનાદિ કાળથી જ છે એમ નહિ. દરેકે દરેક આગમવચન વક્તાના પ્રયત્નથી જ જનમેલું છે. માટે જૈન મત પણ અપૌરુષેય વચન માને છે એ આક્ષેપ ખોટો છે.

(૮૦-) નમ્બેવં સર્વજ્ઞ એવાસ્ય વક્તા સદા, નાન્યઃ, તદસાધુત્વપ્રસક્તાદ્ ઇતિ । સોઽવચનપૂર્વક એવ કથિન્ નીતિતઃ । નનુ ‘બીજાડકુરવત્’ ઇત્યનેન પ્રત્યુક્તં, પરિભાવનીયં તુ યત્નતઃ ।

અર્થ :- જો પુરુષપ્રયત્નપૂર્વક જ વચન હોય છે, તો શંકા, - ‘એમ તો આગમવચનનો વક્તા સર્વજ્ઞ જ હોય, અસર્વજ્ઞ નહિ, કેમકે નહિતર એ અપ્રમાણભૂત બની જાય ! એ હવે ન્યાયથી જોતાં એક કોઈ સર્વજ્ઞ ભગવાન વચન વિના જ હોયેલા કે થયેલા હોય. ’ હવે સમાધાન :- બીજા-અંકુરની જેમ (અનાદિ પરંપરા ચાલી આવે છે.) એવા પ્રતિપાદનથી આનો જવાબ દઈ દીધો છે. પ્રયત્નપૂર્વક આના પર વિચાર કરવા જેવો છે.

(વિવેચન :-

પ્ર-એટલું તો ખરું ને કે આગમવચનનો વક્તા સર્વજ્ઞ જ હોય, અસર્વજ્ઞ નહિ ? કેમકે અસર્વજ્ઞ પૂરું જાણ્યા વિના તત્ત્વ પ્રતિપાદન કરે એમાં સંભવ છે કે ખોટું પણ આવી જાય. હવે ન્યાયથી વિચારતાં એમ લાગે છે કે આમાંના ઉત્તરોત્તર સર્વજ્ઞ તો પૂર્વ પૂર્વ સર્વજ્ઞના વચન-પૂર્વક હોય, પરંતુ એમાં બહુ પૂર્વે જતાં કોઈ એક આદ્ય સર્વજ્ઞ તો વચનપૂર્વક જ હોય ને ?

ઉ-આમ કહેવું ઠીક નથી, કેમકે અમે ‘બીજાંકુરન્યાય’થી કહી દીધું છે કે ‘જેમ વચન સર્વજ્ઞપૂર્વક હોય છે, તેમ સર્વજ્ઞ પણ વચનપૂર્વક હોય. ’ એટલે વચનપૂર્વક જ નહિ એવા કોઈ આદ્ય સર્વજ્ઞ હોતા જ નથી, એ ફલિત થાય છે.

આ વસ્તુ સારી રીતે વિચારણીય છે. જ્યાંસુધી પ્રશ્ન થાય કે એક કાર્ય કેવી રીતે ? ત્યાંસુધી આ જ ઉત્તર હોય કે એનાં કારણોને લીધે. કારણ વિના કાર્ય બની જ ન શકે. ‘એ સર્વજ્ઞ કેવી રીતે થયા ?’ તો એમ જ કહેવાય કે વચનના આધારે. ‘એ વચન કેવી રીતે અસ્તિત્વમાં આવ્યું ?’ તો કહેવાય કે પૂર્વના સર્વજ્ઞ ભગવાને રચેલું માટે. ‘વળી એ સર્વજ્ઞ કેમ થયા ?’ તો કે એમની પૂર્વના સર્વજ્ઞ વચનનું આલંબન કરીને જ. આમ અનાદિ પ્રવાહ છે.

(૮૦-) વક્તા, મર્થ-જ્ઞાન-શબ્દરૂપત્વાદ્બિઠ્ઠતવચન-

સ્ય શબ્દવચનાપેક્ષયા નાવચનપૂર્વકત્વેઽપિ કસ્યચિદ્ વૌષઃ, મરુદેવ્યાદીનાં તથાશ્રવણાત્ । વચનાર્થપ્રતિ-પત્તિત એવ તેષામપિ તથાત્વસિદ્ધેઃ તત્ત્વતસ્તત્પૂર્વક-ત્વમિતિ । ભવતિ ચ વિશિષ્ટક્ષયોપશમાદિતોમાર્ગા-નુસારિબુધ્ધેર્વચનમન્તરેણાપિ તદર્થપ્રતિપત્તિઃ, ક્વચિત્ તથાદર્શનાત્, સંવાદસિધ્ધેઃ । એવં ચ વ્યક્ત્યપેક્ષયા નાનાદિશુદ્ધવાદાપત્તિઃ, સર્વસ્ય તથાત્ત્વપૂર્વકત્વાત્, પ્રવાહતસ્તુ દ્રશ્યત એવંતિ ન મમાપિ તત્ત્વતોઽપૌરુષેયમેવ વચનમિતિ પ્રપશ્ચિતમેતદન્યત્રેતિ નેહ પ્રયાસઃ ।

અર્થ :- વળી પ્રસ્તુત આગમવચન અર્થ, જ્ઞાન અને શબ્દરૂપ (અર્થાત્, અર્થાગમ, જ્ઞાના-મમ અને શબ્દાગમ એમ ત્રણ પ્રકારે) હોવાથી કોઈક કેવળજ્ઞાની શબ્દાગમની દૃષ્ટિએ વચનપૂર્વક ન હોવા છતાં વાધો નથી; કેમકે મરુદેવી વગે-રેનું તેમ (શબ્દાગમ વિના જ કેવલ્ય થયેલું) સંભળાય છે. આગમમાં કહેલ પદાર્થના જ્ઞાનથી જ એમને પણ સર્વદર્શિપણું સિદ્ધ થયેલું હોઈ નિશ્ચયદૃષ્ટી વચનપૂર્વકતા છે જ; અને વિશિષ્ટ ક્ષયોપશમાદિથી માર્ગાનુસારી બુદ્ધિવાળાને આગમ વિના પણ આગમર્થ-બોધ થાય છે, કારણ, કયાંક એવું દેખાય છે; કેમકે એમાં સંવાદ (યાને શબ્દથી કહેવાયેલાં સાથે શબ્દ વિના જ સ્વતઃ જણાયેલ કે આચરાયેલની એકતા) દ્વારા પ્રસ્તુત પદાર્થની વચન સાથે અવ્યભિચારિતા સિદ્ધ છે. આમ વચન પૌરુષેય હોઈ વ્યક્તિ (કોઈ એક સર્વજ્ઞ)ની અપેક્ષાએ અનાદિ કાળથી શુદ્ધ (કોઈ એક સર્વજ્ઞની વક્તા હોવાની) માન્યતાની આપત્તિ નથી; કેમકે કોઈપણ સર્વજ્ઞ પૂર્વોક્ત પ્રકારે વચનપૂર્વક જ થયેલા હોય છે. પરંપરાની અપેક્ષાએ અનાદિશુદ્ધ માન્ય જ છે. એથી (તમારી જેમ) મારે પણ વચન વસ્તુસ્થિતિએ અપૌરુષેય છે એવું નથી. આ વાત બીજે (સર્વજ્ઞ સિદ્ધિ આદિ ગ્રંથમાં) ચર્ચેલી છે, તેથી અહીં વિશેષ પ્રયાસ નથી કરવામાં આવતો.

(વિવેચન:-આગમવચન અર્થ-જ્ઞાન-શબ્દરૂપ:-

જેનોને કયાંય એકાન્ત નથી, એ અનેકાંતવાદી છે. એટલે હવે જોન મતે આગમવચન એ અપે-ક્ષાએ અપૌરુષેય પણ કેવી રીતે ઘટી શકે છે એ



બતાવે છે. આગમવચન અર્થ, જ્ઞાન અને શબ્દરૂપ, એમ ૩ પ્રકારે હોય છે, -અર્થવચન, જ્ઞાનવચન અને શબ્દવચન. એમાં (૧) મૂળ શબ્દાત્મક આગમ એ શબ્દવચન, (૨) આગમે કહેલ પદાર્થ દા. ત. સામાયિકનો પરિણામ વગેરે, એ અર્થવચન, અને (૩) આગમનું યથાર્થજ્ઞાન અર્થાત્ સામાયિક-પરિણામાદિનું જ્ઞાન એ જ્ઞાનવચન છે. આ પ્રકાર બુદ્ધા બુદ્ધા પ્રામાણિક નયમત યાને દૃષ્ટિબિંદુની અપેક્ષાએ પડે છે. સર્વજ્ઞથી બોલાતા શબ્દ એ તો 'શબ્દવચન આગમવચન' છે જ એ સ્પષ્ટ સમજાય છે. હવે પુસ્તકપાનામાં લિપિબદ્ધ યાને મધીથી લખાણમાં બિતાયું, એ લિપિ કાંઈ શબ્દાત્મક નથી, છતાં એ પુસ્તકને 'આ શું છે?' તો કે 'આગમ' - આચારાંગ વગેરે, -એવો વ્યવહાર માય છે. આ વ્યવહાર ખોટો નથી, અપ્રમાણિક નથી, કેમકે બુદ્ધ પુરુષો પણ એવો વ્યવહાર કરે છે. એજ રીતે શબ્દ અને એનો વાચ્ય પદાર્થ એ બેની વચ્ચે, તેમ શબ્દ અને એનું અર્થજ્ઞાન એ બંને વચ્ચે ભેદાભેદ સંબંધ છે.

ભેદસંબંધથી એ ત્રણેય બુદ્ધા બુદ્ધા છે. શબ્દ એ સ્વતંત્ર પુદ્ગલ દ્રવ્ય છે; પદાર્થ એ શબ્દ કરતાં બુદ્ધી જડ ચેતન કોઈ વસ્તુ છે. અને જ્ઞાન એ તો આત્માનો ગુણ હોઈ શબ્દથી બુદ્ધી જ વસ્તુ છે જ. 'બુદ્ધી છે છતાં સંબંધ શી રીતે? બુદ્ધી તો જગતમાં ઘણીય વસ્તુ છે,' આ પ્રશ્ન થાય. પરંતુ શબ્દથી અસુક જ વસ્તુનો બોધ થાય છે એ હકીકત છે. એ સૂચવે છે કે એ બેની વચ્ચે વાચ્ય-વાચક, અભિધેય-અભિધાયક સંબંધ છે. એમ શબ્દ અને એના થતાં ચોક્કસ પ્રકારના જ્ઞાનની વચ્ચે વિષય-વિષયીભાવ સંબંધ છે. આ ભેદસંબંધ છે.

અભેદસંબંધ એ રીતે કે શબ્દ એનો અર્થ અને એનું અર્થજ્ઞાન ત્રણેને એક રીતે સંબોધાય છે. દા. ત. ઘડો શબ્દ, ઘડો વસ્તુ અને ઘડાનું જ્ઞાન એ બધાયને 'ઘડો' કહેવાય છે.

શું બોલ્યો? તો કે ઘડો. આ સામે શું પડ્યું છે? તો કે ઘડો.

તમને તમારા હૃદયમાં શું ભાસ્યું-સ્ફુર્યું-યાદ

આવ્યું? તો કે ઘડો.

'ઘડોડપિ ઘટઃ, ઘટશબ્દોડપિ ઘટઃ, ઘટજ્ઞાન-મપિ ઘટઃ।' આમ ઘડો, ઘડો શબ્દ, ઘડાનું જ્ઞાન એ ત્રણેયમાં 'ઘડો' એવો વ્યવહાર થવાથી એટલા અંશે ત્રણેયમાં અભેદ છે એ સૂચિત થાય છે. અભેદ વિના એક જ અભિન્ન વ્યવહાર શાનો? આ હિસાબે આગમવચન, એનો વાચ્ય પદાર્થ અને એનું જ્ઞાન, એ ત્રણેય વચ્ચે અભેદ પણ હોઈ આગમવચન શબ્દરૂપ, અર્થરૂપ અને જ્ઞાનરૂપ બને છે.

મરુદેવીને તથાભવ્યત્વથી વચનરિનાઅર્થ:-

એટલે હવે શબ્દરૂપ આગમવચનની અપેક્ષા-એ કોઈક આત્માને શબ્દ વિના જ સર્વજ્ઞતા સિદ્ધ થઈ હોય તો ય હરકત નથી; અર્થાત્ એટલામાત્રથી અનાદિશુદ્ધ અપોરુષેય આગમવચન જ સિદ્ધ નહિ થાય; કેમકે શબ્દરૂપ આગમવચન નહિ સહી, તો અર્થવચન યાને અર્થરૂપ આગમવચનથી એ સર્વજ્ઞતા સિદ્ધ થઈ હોય છે. જેમકે શ્રી ઋષભદેવ પ્રભુની માતા મરુદેવી વગેરેને શબ્દરૂપ આગમવચનની અપેક્ષા રાખ્યા વિના વચનસાધ્ય સામાયિકાદિ પદાર્થનું જ્ઞાન અને અનુષ્ઠાન પ્રાપ્ત થઈને સર્વજ્ઞ-સર્વદર્શિપણું સિદ્ધ થયેલું શાસ્ત્રમાં સાંભળવા મળે છે. એ પદાર્થજ્ઞાન થવાનું કારણ એ જીવના 'તથાભવ્યત્વ'નો યાને વૈયક્તિક મોક્ષ-ગમન-યોગ્યતાનો સ્વયં પરિપાક છે. અલબત્ત સામાન્ય રીતે જીવોનું તથાભવ્યત્વ એને પકવનારા ગુરુસંયોગ-ધર્મશ્રવણ-જ્ઞાનવચનપ્રાપ્તિ--અરિહં-તાદિશરણ સ્વીકાર વગેરે નિમિત્તોથી પાડે છે; પરંતુ આમનું તથાભવ્યત્વ એવું હતું કે એ આમને સહેજે સહેજે પકવ થઈ ગયું. એ થવાથી, આમ આગમ વચનના બળે જે સામાયિકાદિ પદાર્થનું જ્ઞાન થાય, તે પદાર્થ સહેજે સ્ફુરી ગયા; સ્ફુરી ગયા એટલું જ નહિ પણ એ અમલમાં મૂકાઈ ગયા, અને એની પરાકાષ્ઠાએ સર્વજ્ઞતા સિદ્ધ થઈ. એ શબ્દ નહિ પણ અર્થરૂપ આગમવચનથી થઈ કહેવાય.

નિશ્ચયનયથી અર્થ એ જ વચન :-

પ્ર-તો પછી 'તપ્યુવિયા અરહયા' - અરિહં-તતા, સર્વજ્ઞતા વચનપૂર્વક હોય એ નિયમનું શું?

૭૦-ઋષભદેવાદિ પ્રભુને તો પૂર્વ ભવે આગમ-વચન પ્રાપ્ત છે તેથી અહીં એ આગમવચનના જ્ઞાનપૂર્વક સર્વજ્ઞતા સિદ્ધ થઈ; પરંતુ મરુદેવી પ્રમુખને સિદ્ધ થઈ તે વચનસાધ્ય સામાયિકાદિ પદાર્થના જ્ઞાન અને એના પરિણમનપૂર્વક જ થઈ. એ અલખત વ્યવહારથી વચનપૂર્વક ન કહેવાય, કિન્તુ નિશ્ચયનયથી તો વચનપૂર્વક જ છે. નિશ્ચય-નય વચનને અર્થથી અભિન્ન માની અર્થરૂપ કહે છે. કેમકે એ શબ્દનો પ્રયોગ એના અર્થનો ભાવ બરાબર સક્રિય હોય એવી વસ્તુમાં જ કરે છે. દા. ત. નિશ્ચયમતે પનિયારીના માથે ઘટન ક્રિયા-વાળો ઘડો એ જ ઘડો; દેવસભામાં પૂર્ણ ઐશ્વર્ય સાથે શોભતો ઇન્દ્ર તે જ ઇન્દ્ર; સમભાવાદિ પ્રગટ હોય તે જ સામાયિક. એટલે 'ઘડો-ઇન્દ્ર-સામા-યિકાદિ' વચન ત્યાં જ લાગુ થાય. માટે અર્થ સાથે એનો અભેદ. આ હિસાબે મરુદેવી આદિમાં સામાયિકાદિ આબ્યુ' એ વચન જ આબ્યુ', એટલે નિશ્ચયનયથી એ વચનપૂર્વક જ સર્વજ્ઞ બન્યા કહેવાય.

માર્ગાનુસારી બુદ્ધિ :-વચન વિના પણ આ આ સામાયિકાદિ પ્રાપ્ત થવાનું કારણ કોણ ? દર્શનમોહનીય - ચારિત્રમોહનીયકર્મના વિશિષ્ટ ઉપશમ-ક્ષયોપશમ અને ક્ષયથી થતી માર્ગાનુસારી બુદ્ધિ એ કારણ છે. 'માર્ગાનુસારી બુદ્ધિ એટલે સમ્યગ્દર્શનાદિ મોક્ષમાર્ગને અનુસરનારી પ્રજ્ઞા, બુદ્ધિ. બુદ્ધિ જ એવી ખૂલી જાય કે જેથી વિચારણા આગળ વધતાં હૃદયમાં બરાબર સમ્યગ્દર્શનાદિને અનુકૂળ ભાવ જાગતુ થઈ જાય. વિચારસરણીની કિંમત છે. સુયોગ્ય વિચારણા ચાલે તો તત્ત્વના પાટા પર ગાડી ગોઠવાઈ જાય. મરુદેવી માતાને એમ બનેલું એમાં નવાઈ નથી, કેમકે એવા કોક ભાગ્યવાન દેખાય છે કે જેમની પ્રજ્ઞાનો વિકાસ થતાં એમને સહેજે વચન જાણ્યા વિના વિશિષ્ટ પદાર્થસ્ફુરણ થાય છે, અને એના વચન સાથે સંવાદિતા મળે છે. અર્થાત્ એ બીજાને કહે છે કે 'આ જે તમે કહ્યું તે મને સ્વતઃ જણાયેલું હતું.' આ પરથી પ્રસ્તુત વસ્તુ કે વચન વિના પણ સ્વતઃ પદાર્થસ્ફુરણની નોશિત વાસ્તવિકતા સિદ્ધ થાય છે.

પ્રવાહથી અનાદિશુદ્ધ :-

આમ, વચન તો પૌરુષેય જ હોય, પુરુષોચ્ચારિત જ હોય; તેથી (૧) કોઈ પણ વ્યક્તિની અપ્રેક્ષાએ એના પર અનાદિશુદ્ધ પરમાત્મવાદ સ્વીકારવાની આપત્તિ નથી. અનાદિકાળથી ચાલી આવતી કોઈ એક એવી શુદ્ધ વ્યક્તિ જ નથી કે જે સર્વજ્ઞ વક્તા હોય. દરેકે દરેક સર્વજ્ઞ, પૂર્વે કહ્યું તેમ, વચનપૂર્વક જ થયા હોય છે. અને (૨) સર્વજ્ઞોની પરંપરાની અપેક્ષાએ કહેતા હો તો અનાદિ શુદ્ધ સર્વજ્ઞ ઇષ્ટ છે, કેમકે સર્વજ્ઞ-પ્રવાહ અનાદિકાળથી ચાલુ છે.

માટે અમારે પણ તમે મીમાંસકોએ પૂર્વે કહ્યું તેમ વસ્તુગત્યા અપૌરુષેય વચનની આપત્તિ નથી. 'સર્વજ્ઞસિદ્ધિ' આદિ શાસ્ત્રમાં આનો વિસ્તાર છે તેથી અહીં વિસ્તાર નથી કરતા.

(લ૦-) તદેવ શ્રુતધર્મોદિકારણાં સ્તુતિમ-ભિધાયાધુના શ્રુતધર્મસ્યાભિધિત્સુરાદ,-

તમતિમિરપટલવિદ્વંસણસ્સ

સુરગણનરિંદમહિયસ્સ ।

સીમાધરસ્સ વંદે

પપ્પોહિયમોહજાલસ્સ ॥ ૨ ॥

અસ્ય ગ્યાલ્યા, - તમઃ 'અજ્ઞાનં, તદેવ 'તિમિર' તમસ્તિમિરં; અથવા 'તમઃ' વદ્ધસ્પૃષ્ઠનિધત્તં જ્ઞાના-વરણીયં, નિકાચિત્તં 'તિમિરં'; તસ્ય 'પટલં' વૃન્દં તમસ્તિમિરપટલં; તદ્વિધ્વંસંયતિ વિનાશયતીતિ તમ-સ્તિમિરપટલવિધ્વંસનઃ; તસ્ય । તથા ચાજ્ઞાનનિરાસેનૈ-વાસ્ય પ્રવૃત્તિઃ ।

અર્થ :-એટલે આ રીતે શ્રુતધર્મના આદિ-કરોની સ્તુતિ કહીને હવે શ્રુતધર્મની (સ્તુતિ) કહેવાને ઇચ્છતા 'તમતિમિર....' ગાથા કહે છે;- 'તમસ્સ તિમિરના વૃન્દનો નાશ કરનાર, દેવગણ અને રાજાઓથી પૂજિત, મોહજાળને ભેદી નાખનાર આગમને હું વાંડું છું.' આની વ્યાખ્યા:- 'તમ' એટલે અજ્ઞાન, એ જ તિમિર અધિકાર, એ તમતિમિર. અથવા 'તમ'નો અર્થ બદ્ધ-સ્પૃષ્ઠ-નિધત્ત જ્ઞાનાવરણીય કર્મ; અને 'તિમિર'નો અર્થ નિકાચિત્ત કર્મ. એનો 'પટલ' એટલે

સમૂહ, તે તમતિમિરપડલ. એનો વિધ્વંસ કરે, નાશ કરે, તે 'વિદ્વંસણુ' એ તમતિમિરપડલ વિદ્વંસણુ. તેવા(આગમ)ને. તે આ રીતે કે અજ્ઞાનનો નાશ કરવા પૂર્વક જ આ(શ્રુત)ની પ્રવૃત્તિ થાય છે.

વિવેચન:- 'પુરૂષરવરં'ની ૨૭ ગાથા:-

શ્રુતસ્તવ 'પુરૂષરવરં'સૂત્રની ૧લી ગાથાતું વિવેચન થયું. એમાં શ્રુતદાતા તીર્થંકર ભગવાનની ધર્મના આદિકર તરીકે સ્તુતિ કરી નમસ્કાર કર્યો. હવે શ્રુતની સ્તુતિ કરવી છે તેથી ૨૭ ગાથા 'તમતિમિરપડલ' ગાથા કહે છે. (ગાથા અને અર્થ ઉપર કહ્યો છે.)

'તમતિમિરપડલ-વિદ્વંસણુરસ'-

આ ગાથામાં ત્રીજી લીટીમાં શ્રુતને વંદના ચક્રી છે, અને બાકીની પંક્તિઓમાં શ્રુતની ત્રણ વિશેષણોથી સ્તુતિ છે. પહેલીમાં શ્રુતને 'તમ-તિમિરપડલવિદ્વંસણુ' તરીકે સ્તવવામાં આવ્યું.

'તમતિમિરના બે અર્થ' છે.

(૧) 'તમ' એટલે અજ્ઞાન, અને તિમિર' એટલે અંધકાર; અર્થાત બાહ્ય દીપક આદિના પ્રકાશના અભાવનો અંધકાર નહિ, કિન્તુ આભ્યન્તર જ્ઞાનના અભાવનો અજ્ઞાનરૂપ અંધકાર લેવાનો છે. શ્રુત યાને આગમશાસ્ત્ર એવાં એવાં તત્ત્વ, સિદ્ધાન્ત અને મોક્ષમાર્ગનો ઉપદેશ કરે છે કે જેનાં જ્ઞાનથી અજ્ઞાનરૂપી અંધકાર દૂર થાય છે; છતાં આજ સુધી અખુલ અને મિથ્યા તત્ત્વમાં મૂઢ હતો, તે હવે શ્રુતજ્ઞાનથી સજ્ઞાન અને સમ્યગ્દષ્ટિ બને છે.

(૨) 'તમતિમિર'નો બીજો અર્થ તમ અને તિમિર એટલે કે બદ્ધ-રૂપ-નિધત્ત જ્ઞાનાવરણીય કર્મ અને નિકાચિત જ્ઞાનાવરણીય કર્મ.

બદ્ધ-રૂપ...વગેરે સમજવા સોચોતું દષ્ટાન્ત છે

(૧) સોચોની ઝુડી લેગી બાંધી તે બદ્ધ. (૨) એને ટીપી ટીપી ને ચપટી થયે ખૂણેખૂણા સ્પર્શતી કરી તે રૂપરૂઢ; (૩) એને તપાવી એક બીજીને ચોટી ગયેલી કરી તે નિધત્ત; અને (૪) આગન પર જ આગાળી એકરસ કરી તે નિકાચિત. જ્ઞાનાવરણીય કર્મ આત્મા સાથે વળગેલાં છે તે કોઈ તો બદ્ધ જેવી સ્થિતિમાં, તો કોઈ રૂપરૂઢ રહ્યાં છે, ત્યારે

બીજાં વળી નિધત્તની અવસ્થામાં છે, અને કેટલાંક અત્યંત ચિક્ષણાં તે નિકાચિત બની બેઠાં છે. આત્માને પરિણામ-અધ્યવસાયના આધારે તેવો તેવો કર્મસંબંધ થાય છે. સૌથી ઉત્કટ સંબંધ નિકાચિત બનેલા કર્મનો હોય છે.

આ તમતિમિરનો 'પડલ' અર્થાત્ સમૂહ, તેનો 'વિદ્વંસણુ' અર્થાત્ વિધ્વંસ કરનાર શ્રુત છે. જેમ જેમ શ્રુતની પ્રાપ્તિ કરવામાં આવે, શ્રુતજ્ઞાનની વૃદ્ધિ થતી જાય, તેમ તેમ અજ્ઞાન અને જ્ઞાનાવરણીય કર્મ હટતું જાય છે. કર્મ હટે એટલે કે એનો ક્ષયોપશ્ચય થતો જાય છે, અને તેથી આત્માના સ્વભાવભૂત જ્ઞાન એની ઉપરનો પડદો દૂર થવાથી પ્રગટ થતું આવે છે. છતાં તત્ત્વ-સિદ્ધાન્ત-મોક્ષમાર્ગનો વિશેષ વિશેષ જ્ઞાતા બનતો જાય છે, જેના પર છવનનાં સૂક્ષ્મ સૂક્ષ્મ અને વિશેષ ગંભીર કર્તવ્યનો રાહ સૂઝે છે. અલબત્ત સૂઝવાતું મોહનીય કર્મનાં દબાવાથી બને છે, પરંતુ અજ્ઞાન હોય ત્યાંસુધી જાણે જ નહિ તો ઉમળકો થાનો કરે? વીર્ય શેમાં ફેરવે? એટલે જાણવાની પહેલી જરૂર છે. શ્રુત એ માત્ર અજ્ઞાનને દૂર કરવા દ્વારા બોધ કરાવવામાં ઉપ-યોગી બને છે.

(લઁ- ) તથા, 'સુરગણનરેન્દ્રમહિતસ્ય' । તથાહિ, - આગમમહિમાં(માન) કુર્વન્નેવ સુરાદયઃ । તથા ('સીમાધરસ્ય') સીમાં મર્યાદાં ધારયતીતિ સીમાધરઃ, તસ્યેતિ કર્મણિ પઠ્ઠી । તં 'વન્દે' તસ્ય વા ચન્માહાત્મ્યં તદ્ વન્દે, અથવા તસ્ય વન્દ્વેતિ તદ્વન્દનાં કરોમિ । તથાહિ આગમવન્ત એવ મર્યાદાં ધારયન્તિ । કિંમૂતસ્ય ? (પ્રસ્ફોટિતમોહજાલસ્ય) પ્રકર્ષેણ સ્ફોટિતં મોહજાલં મિથ્યાત્વાદિ ચેન સ તથોચ્યતે, તસ્ય । તથા ચાસ્મિન્ સતિ વિવેકિનો મોહજાલં વિલયમુપયાત્યેવ ।

અર્થ:-તથા, 'સુરગણનરિન્દ્રમહિતસ્ય'-દેવોના ગણ અને રાજાઓથી પૂજાયેલ (મહિમા કરાયેલ), તે આ રીતે કે દેવાદિ આગમનો મહિમા કરે જ છે. તથા ('સીમાધરસ્ય'-સીમાધરને, આગમને), સીમા એટલે મર્યાદાને ધારણ કરે માટે સીમાધર, તેને એ પઠ્ઠી (વલક્ષિ કર્મના અર્થમાં) છે. તેને

‘વંદે’-હું વાંદું છું; અથવા તેનું જે માહાત્મ્ય, તેને વાંદું છું. કેવા તેને? (પરદ્રોહિય મોહજલસસ’-તોડી નાખી છે મોહજળ જેણે) પ્રસ્ફોટિત અત્યંત તોડાઈ છે મોહજળ મિથ્યાત્વાદિ જેના વડે તે, એવું (પ્રસ્ફોટિત મોહજળ) કહેવાય; તેને. તે આ રીતે કે આ (આગમ) હોય તો વિવેકીની મોહજળ નાશ પામે છે.

વિવેચન:-હવે ‘સુરગણુનરિંદમહિયસસ’નો અર્થ:-દેવોના ગણ તથા રાજાઓથી જેનો મહિમા કરાયેલો છે, એવું શ્રુત છે, આગમ છે. દેવોના ગણ એટલે કે ભવનપતિ-વ્યંતર-જ્યોતિષ-વૈમાનિક એ ચારે નિકાયના દેવો તથા રાજાઓ આગમનો મહિમા કરે છે, એવા વિશિષ્ટ આગમધર પુરુષનાં સન્માન કીર્તિ વધારે છે. ઇ. ત. ઇંદ્રે વર્તમાનમાં વિચરતા તીર્થંકર શ્રી સીમંધર ભગવાન પાસેથી સાંભળી આવી અહીં વિશિષ્ટ શ્રુતધર આચાર્ય શ્રી કાલિક-સરિશ મહારાજને પૂછતાં એમની પાસેથી પણ નિર્ગોદનું વર્ણન બરાબર એવું જ સાંભળ્યું! તેથી ખૂશ થઈ, જતી વખતે શ્રુતના મહિમા તરીકે એમની પ્રતિષ્ઠા વધારવા સુકામનું દ્વાર ફેરવી નાખ્યું. રાજા વિક્રમાદિત્યે વિશિષ્ટ શ્રુતધર આચાર્ય શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકર મહારાજનો મહિમા વધાર્યો, વગેરે.

‘સીમાધરસ વંદે’ એટલે કે સીમા, મર્યાદાને ધારણ કરે તે આગમને વાંદું છું. અહીં દ્વિતીયાને બદલે ષષ્ઠી વિલક્ષિ વાપરી છે તે કર્મના અર્થમાં જ છે. અથવા ષષ્ઠીનો અર્થ લઈએ તો ‘મહિમાન’ પદ અધ્યાહારથી લઈ ‘હું સીમાધર-આગમના મહિમાને વાંદું છું’ એવો અર્થ થાય. આગમધર પુરુષો મર્યાદાવર્તી હોય છે, માટે આચારાંગ સૂત્રમાં ઠામ ઠામ ‘મેહાવી-મેધાવી’ તરીકે મુનિને ઓળખાવે છે, અને ટીકાકાર એનો અર્થ મર્યાદા-વ્યવસ્થિત એવો કરે છે. આત્મરક્ષા, સંયમરક્ષા અને પ્રવચનરક્ષાને માટે મુનિએ એક સાધુ તરીકે, એક જિનાગમના જ્ઞાતા તરીકે, જિન શાસનની પ્રતિષ્ઠાની એક જવાબદારીવાળા તરીકે, ને કોઈના શિષ્ય, કોઈના ગુરુ, જગતના જીવો માટે ધર્મનાં એક આલંબન....વગેરે તરીકેની યોગ્ય

મર્યાદા બરાબર પાળવી જોઈએ છે. શ્રુતજ્ઞાનનું એ ફળ છે. અંતરમાં શ્રુત સ્પર્શ્યનું એ પહેલું પ્રતીક છે. શ્રુત-આગમ આ મર્યાદા જણાવે છે.

‘પરદ્રોહિય મોહજલસસ’ એટલે કે મિથ્યાત્વ-અવિરતિ-હાસ્યાદિ નોકધાય અને તેવા રાગદ્વેષ વગેરે મોહની જળને જેણે તોડી નાખી છે, એવું શ્રુત છે, આગમ છે. આગમ-જ્ઞાનના બળે વિવેકી આત્માની મોહજળ નાશ પામી જાય છે. આગમ ભણ્યા પછી સારાસાર, હોયોપાદેય, કર્તવ્યકર્તવ્યનો વિવેક-વિભાગ ન કરી શકે તો મોહજળ ઊભી રહી જાય; જેમકે અભવી વગેરેને. વિવેક ગુણવાળાને પણ આગમ મળવા પર જ મોહજળ તૂટે છે, માટે એ તોડનાર તરીકે આગમ ગણાય.

(લ૦-) इत्थं श्रुतमभिवन्द्याधुना तस्यैव गुणोप-दर्शनद्वारेणाप्रमादगोचरतां प्रतिपादयन्नाह ।

जाईजरामरणसोगपणासणस्स,

कल्लाणपुक्खलविसालसुहावहस्स ।

को देवदानवनरिंदगणच्चिचयस्स,

धम्मस्स सारमुवलब्भ करे पमायं ॥३॥

अस्य व्याख्या,-जातिः उत्पत्तिः, जरा वयोहानि-लक्षणा, मरणं प्राणनाशः, शोकः मानसो दुःखविशेषः । जातिश्च जरा च मरणं च शोकश्चेति द्वन्द्वः, जाति जरामरणशोकान् प्रणाशयति अपनयति जातिजरा-मरणशोकप्रणाशनस्तस्य । तथा च श्रुतधर्म्मोक्तानुष्ठा-नात्तज्जात्यादयः प्रणश्यन्त्येव । अनेन चास्यानर्थप्रति-घातित्वमाह ।

अर्थ:-

શ્રુતને વંદના કરીને હવે એના જ ગુણ બતાવવા દ્વારા એ અપ્રમાદનો વિષય છે એવું પ્રતિપ્રાદન કરતાં કહે છે ‘જાઈજરામરણસોગ-પણાસણસસ....(ગાથા)’ અર્થાત્,

જન્મ-જરા-મૃત્યુ- અને શોકના નાશક, કદયાણ અને પુષ્કળ સુખ પમાડનાર, (તથા) દેવદાનવનરેન્દ્રગણથી પૂજિત શ્રુતધર્મના સામર્થ્યને જાણી કોણ (શ્રુતોક્તચારિત્રધર્મમાં) પ્રમાદ કરે ?

આની વ્યાખ્યા,-‘જાઈ’ એટલે ઉત્પત્તિ, જન્મ જરા એ વયની હાનિસ્વરૂપ છે. મરણ એટલે

પ્રાણનાથ. શોક એક માનસિક દુઃખ છે. જાંઘ અને જરા અને મરણ અને સોગ, એનો દ્વંદ્વ સમાસ. એટલે જાંઘજરામરણસોગને 'પણાસણ' એટલે કે દૂર કરે તે જાંઘજરામરણ સોગપણાસણ તેના. તે આ રીતે કે શ્રુતધર્મે કહેલનું પાલન કરવાથી જન્મ વગેરે નાશ પામે જ છે. આથી આ શ્રુતધર્મ અનર્થોનો ઘાતક હોવાનું કહે છે.

(વિવેચન:- ૩ છ ગાથાની વ્યાખ્યા:-

૨ છ ગાથામાં શ્રુતને વંદના કરી. હવે એ જ શ્રુતના કેવા શુભ છે, કેવો લાલ અને પ્રભાવ છે એ બતાવવા છે, સાથે આવું શ્રુત મળે પછી એના કથન પર પ્રમાદ ન કરાય એ કહેવું છે. એ માટે ૩ છ ગાથા 'જાંઘજરામરણ....' વગેરે પદોના કહે છે. ગાથા અને અર્થ ઉપર કહ્યા છે. એ પદોમાંનાં દરેકની અહીં વ્યાખ્યા કરવામાં આવે છે.

'જાંઘજરામરણસોગપણાસણસ્સ' -

જાંઘ એટલે જાતિ, ઉત્પત્તિ, જન્મ. જરા એટલે વયની હાનિ, જર્જરિત થવું, ઉંમર વીતવી. મરણ એટલે અંતે પ્રાણનો નાશ. શોક એ ઇષ્ટના વિયોગ પર કે અનિષ્ટના સંયોગ પર થતું એક જાતનું માનસિક દુઃખ છે; હાયવોય, કંડપાંત, જૂરવું એ શોકનાં રૂપક છે. આ જન્મ-જરા-મૃત્યુ અંત શોકનો નાશ કરનાર શ્રુત છે; કેમકે શ્રુતધર્મ અર્થાત્ આગમવાણીના પ્રકાશે બતાવેલનું પાલન, ત્યાગ્યનો ત્યાગ અને આદરણીયનો આદર, પ્રયત્ન, અમલ કરવાથી આત્મા કર્મસુક્ત બને છે. તેથી જન્મ-જરા-મૃત્યુ-શોક દૂર થાય છે. પછી જીવને કોઈ અનર્થ-તુકસાન-અનિષ્ટનો ભોગ નથી બનવું પડતું. આમેય આગમકથિતનું પાલન કરે એને બાહ્યથી પંચ કેટલાય તુકસાનો અટકી જાય છે, અને આખ્યન્તર મન એવું સમાધિમય ઘડાઈ જાય છે કે જગતને કષ્ટરૂપ લાગતા પ્રસંગ એને મન જાણે કુછ નહિ. એમ અનર્થોના ભોગ ન બનાય એમાં શ્રુતધર્મ સુખ્ય કારણ છે. શ્રુત અનર્થઘાતક છે.

(લઁ-૧) 'કલ્યાણ' આરોગ્યમ્ કલ્યાણમતીતિ કલ્યાણ કલ્ય' શબ્દયતીત્યર્થઃ 'પુષ્કલ' સમૂર્ણ, ન તદન, કિન્તુ 'વિશાલ' વિસ્તીર્ણ; 'સુક્લ'

પ્રીતં; કલ્યાણં પુષ્કલં વિશાલં સુક્લમ્ 'આવર્હતિ' પ્રાપયતિ; કલ્યાણપુષ્કલવિશાલસુક્લાવહઃ, તસ્ય । તથા ચ શ્રુતધર્મોક્તાનુષ્ઠાનાદ્ ઉત્કલક્ષણમપયર્ગસુક્લમવાપ્યત એવ । અનેન ચાસ્ય વિશિષ્ટાર્થપ્રસાદકત્વમાદ । 'કઃ' પ્રાણી, 'દેવદાનવનરેન્દ્રગણાચિતસ્ય' શ્રુતધર્મસ્ય, 'સાર' સામર્થ્યમ્, 'ઉપલભ્ય' દૃષ્ટ્વા વિજ્ઞાય, 'કુર્યાત્' 'પ્રમાદ' સેવેત ? સચેતસધ્વારિત્રચન્મે પ્રમાદઃ કર્તુ ન યુક્ત ઇતિ હૃદયમ્ ।

અર્થ:- 'કલ્ય' એટલે આરોગ્ય. કલ્યને અણે તે કલ્યાણ, અર્થાત્ આરોગ્યને બોલાવે. 'પુષ્કલ' એટલે સંપૂર્ણ. તે પણ એણું નહિ કિન્તુ 'વિશાળ' અર્થાત્ વિસ્તૃત. 'સુખ' પ્રસિદ્ધ છે. કલ્યાણ અને પુષ્કળ વિશાળ સુખને 'આવરહે' પમાડે એ કલ્યાણ પુષ્કળ વિશાળ સુખાવહ. તેના (સારને જોઈ કોણ પ્રમાદ કરે ?) તે આ રીતે કે શ્રુતધર્મે કહેલાનાં પાલનથી પૂર્વોક્ત સ્વરૂપવાળું મોક્ષસુખ પ્રાપ્ત થાય છે. આથી આ શ્રુતધર્મ વિશિષ્ટ પદાર્થને સિદ્ધ કરી આપનાર છે એ કહેવું છે. 'કો' કોણ પ્રાણી 'દેવ-દાનવ-નરેન્દ્રના ગણથી પૂજિત' શ્રુતધર્મના 'સાર' અર્થાત્ સામર્થ્યને 'ઉવલખમ' જોઈને બાણીને 'કરે પમાય' પ્રમાદને સેવે ? સમજદાર પુરુષે ચારિત્ર ધર્મમાં પ્રમાદ કરવો યોગ્ય નથી એ રહસ્ય છે.

વિવેચન:-

'કલ્યાણપુષ્કલવિશાલસુહાવહસ્સ'ની વ્યાખ્યા:

'કલ્યાણ' શબ્દનો અર્થ કલ્યને જે અણે અર્થાત્ આરોગ્યને બોલાવે તે. આવું આત્માના ભાવ આરોગ્યને નોતરનાર આત્મહિત છે, માટે એ કલ્યાણ. 'પુષ્કલ' એટલે પુષ્કળ, સંપૂર્ણ, અધુરું નહિ, કે જેમાં વળી હજી બીજું બાકીનું મેળવવાનું રહે, પૂરેપૂરું પણ નાના પ્રમાણનું નહિ, કિન્તુ 'વિશાલ' અર્થાત્ વિશાળ, વિસ્તૃત, 'સુહાવહસ્સ' એવા સુખને પમાડનારના. આગળ આ જ ગાથામાં 'ધર્મસ્સ' (=શ્રુતધર્મના) પદ આવે છે, એનું આ વિશેષણ છે. શ્રુતધર્મ કલ્યાણ અને પુષ્કળ વિશાળ સુખ પમાડનાર છે, કેમકે શ્રુતધર્મ આને આગમસ્વાધ્યાયે કહેલી વાતોનું પાલન કર-

વાંથી એવાં પૂર્વોક્ત કલ્યાણ અને સંપૂર્ણ અનંત સુખમય મોક્ષ મળે જ છે. આથી સંયમ્યું કે શ્રુતધર્મ એ વિશિષ્ટ વસ્તુનો સાધક છે. મોક્ષને માટે શ્રુતધર્મ અનન્ય સાધન છે.

‘કે દેવદાણુવનરિંદગણુચિઅસસ’ એટલે કયો જીવ દેવ-દાનવ-રાજાઓના સમૂહથી પૂજિતના, ‘ધર્મસસ સારસુવલખ કરે પમાય’=શ્રુતધર્મના સાર-સામર્થ્યને જોઈ-જાણી પ્રમાદ કરે? અર્થાત સુર માણસે શ્રુતોક્ત ચારિત્રમાર્ગનું પાલન કરવામાં પ્રમાદ કરવો યોગ્ય નથી. સુર તો સમજે છે કે આ શ્રુતધર્મનું સામર્થ્ય જન્મ-જરા-મૃત્યુ-શોકનાં હુપને દૂર કરી દઈ કલ્યાણ અને સંપૂર્ણ વિશાળ સુખને પમાડવાનું છે. જીવને એ જ જોઈએ છે-હુખ-સ-કલ્યાણ-સુખપ્રાપ્તિ; પછી એના ઉપાયભૂત શ્રુતોક્ત ચારિત્રમાં પ્રમાદ કેમ થાય?

(લ૦-) આદ્ય સુરગણનરેન્દ્રમહિતસ્યેત્યુક્ત, પુનર્દેવદાનવનરેન્દ્રગણાચિંતસ્યેતિ કિમર્થમ્? ઉચ્યતે, પ્રસ્તુતભાવાન્વયફલતન્નિગમનત્વાદદોષઃ। તસ્યૈવ ગુણસ્ય ધર્મસ્ય સારં સામર્થ્યમુપલભ્ય કઃ સકર્ણઃ પ્રમાદી ભવેચ્ચારિત્રધર્મ્મ ઇતિ?

અર્થ:-પ્રશ્ન કરે છે ‘સુરગણુનરિંદમહિઅસસ’ એવું (વિશેષણ) પહેલાં કહી આવ્યા, હવે ફરીથી (એવાજ અર્થવાણ) ‘દેવદાણુવનરિંદગણુચિઅસસ’ એવું વિશેષણ શા માટે? આનો ઉત્તર એ છે કે આ વિશેષણમાં પ્રસ્તુત (સુરાદિગણુથી પૂજિતપણાના) ભાવની અનુવૃત્તિ એ સાધ્ય છે પૂર્વવિશેષણના સમર્થનરૂપે, માટે કોઈ દોષ નથી. એવા ગુણવાળા એ શ્રુતધર્મના સામર્થ્યને જોઈ કોણ સુર ચારિત્ર-ધર્મમાં પ્રમાદી થાય?

વિવેચન:-

‘સુરગણુનરિંદ’ ‘દેવદાણુવનરિંદ’ એ કેમ? પ્ર૦-બીજી ગાથામાં શ્રુતનાં વિશેષણ તરીકે ‘સુરગણુનરિંદમહિઅ’ કહી આવ્યા છે, હવે ફરીથી શ્રુતધર્મના વિશેષણરૂપે એવા જ અર્થવાણ ‘દેવદાણુવનરિંદગણુચિઅ’ વિશેષણ શા માટે કહ્યું? પુનરોક્ત દોષ ન થાય?

જ૦-ના, આ ‘દેવદાણુવનરિંદગણુચિઅ’ વિશે-

ષણ પૂર્વોક્ત વિશેષણનું એ રીતે સમર્થક છે કે એ પૂર્વ વિશેષણનો પ્રસ્તુત ભાવ જે ‘સુરગણુદિથી પૂજિતપણું’, તેની અનુવૃત્તિ કરનાર છે, અર્થાત અહીં પણ શ્રુતધર્મ જન્માદિક્લેશ-નિવારક અને ‘કલ્યાણાદિપ્રાપક હોવા સાથે દેવાદિગણુથી પૂજિત છે જ. તાત્પર્ય ગણુધર ભગવાન જ્યારે તમતિમિર-વિધ્વંસક શ્રુતની રચના કરે છે ત્યારે જેમ દેવાદિગણુ એનો મહિમા કહે છે, તેમ તે પછી પણ આચાર્યોની પરંપરામાં બાણાતા એ જન્માદિ-નિવારક શ્રુતનો મહિમા દેવાદિગણુ કહે જ છે.

આવા મહામહિમાવંત અને જન્માદિક્લેશ નિવારી કલ્યાણ તથા અનંત સુખને પમાડનારા શ્રુતધર્મના સામર્થ્યને જાણી કોણ સુર એના કહેલા ચારિત્રમાર્ગની આરાધનામાં સદા ઉજમાળ ન રહેતાં પ્રમાદી બને? અજ મૂખ હોય તે પ્રમાદી બને, સુર સમજદાર નહિ.

(લ૦-) યતશ્ચૈવમતઃ

‘સિદ્ધે મો પયઓ નમો ત્રિજમણ નન્દી સયા સંજમે, દેવં નાણસુવન્નકિન્નરગણસસંભૂઅમાવન્ચિણ

લોગો જતથ પડ્ઢિઓ જગમિણં તેલુક્કમચ્ચાસુરં,

ધમ્મો વહ્ઢઢઢ સાસઓ ત્રિજયઓ ધમ્મુત્તરં વહ્ઢઢઢ ॥’

અર્થ:-આવું (પ્રભાવવંતુ શ્રુત) છે માટે ‘સિદ્ધે લો!....’અર્થાત ‘હે (અતિશયસંપન્નો! જીઓ કે) પ્રતિષ્ઠિત-પ્રખ્યાત જિનમતને અત્યંત ઉજમાળ હું નમસ્કાર કરું છું. (આવો જિનમત સંપૂર્ણ સત્ય તત્ત્વમાર્ગનો પ્રકાશક હોયે છો) સંયમ-ચારિત્રને વિષે સદા સમૃદ્ધિ છે. (એ સંયમ) દેવ-નાગકુમાર-સુવર્ણકુમાર-કિન્નરગણોથી સાચા ભાવે પૂજાયેલ છે. (એ જિનમત એવો છે કે) જેમાં જ્ઞાન અને મનુષ્ય-અસુરોવાળા ત્રણે લોક-રૂપી જ્ઞેય પ્રતિષ્ઠિત છે. (આવો!) શ્રુતધર્મ સદા (અનર્થ-પ્રવૃત્ત પરવાદીઓ પર) વિજય દ્વારા સદા વૃદ્ધિ પામે, ચારિત્રધર્મ બાદ પણ વૃદ્ધિ પામે.

(લ૦-) અસ્ય વ્યાખ્યા,-‘સિદ્ધે’=પ્રતિષ્ઠિતે, પ્રખ્યાતે। તત્ર સિદ્ધઃ ફલાન્વયમિતિચરેણ પ્રતિષ્ઠિતઃ, સકલનય-વ્યાપ્તેઃ પ્રખ્યાતઃ, ત્રિકોટીયરિશુદ્ધત્વેન। ‘મો’ કાચે-તદતિગચિનામામન્ત્રણ,-પદ્યન્તુ ભવન્ત। ‘પ્રયતો’ડઢ’

યથાશક્ત્યેતાવન્તં કાલં પ્રકર્ષેણ યતઃ । इत्यं परसा-  
क्षिकं प्रयतो भूत्वा पुनर्नमस्करोति 'नमो जिनमते'  
सुपां सुपो भवन्तीति चतुर्थ्यर्थे सप्तमी, नमो जिन-  
मताय । तथा चास्मिन् सति जिनमते 'नन्दिः'  
समृद्धिः, 'सदा' सर्वकालं, क्व ? 'संयमे' चारित्र्ये,  
तथा चोक्तं 'पदमं नाणं' तत्रो दयेत्यादि ।

અર્થ:-આની વ્યાખ્યા,-'સિદ્ધ' એટલે પ્રતિ-  
ષ્ઠિત, પ્રખ્યાત. એમાં સિદ્ધ એ ફળના અવશ્ય-  
ભાવથી પ્રતિષ્ઠિત છે. અને સકલ નયોદ્ધી વ્યાપ્ત  
હોઇને ત્રિકોટિએ પરિશુદ્ધ તરીકે પ્રખ્યાત છે.  
'ભો' એ અતિશયયુક્ત(મહર્ષિઓ)ને આમંત્રણ  
છે કે 'આપ જુઓ.' 'પયઓ' એટલે કે હું  
પ્રયત્ન=યથાશક્તિ આટલો કાળ અત્યંત પ્રયત્ન-  
વાન છું. આ પ્રમાણે અન્યની સાક્ષીએ પ્રયત્ન  
થઇ ફરીથી નમસ્કાર કરે છે, 'નમો જિણમયે'  
(એક) વિભક્તિના સ્થાનમાં (બીજી) વિભક્તિ  
થાય છે એ ન્યાયે અહીં ચોવી વિભક્તિના  
અર્થમાં સાતમી વિભક્તિ છે. (તેથી અર્થ)  
જિનમતને હું નમસ્કાર કરું છું. તથા આ જિન-  
મત હોયે છતે 'નન્દી' અર્થાત્ સમૃદ્ધિ. 'સયા'=  
સર્વકાળ, કયાં ? 'સંજમે' એટલે કે ચારિત્રમાં  
તથા કહું છે કે 'પહેલું' જ્ઞાન, પછી દયા' વગેરે.

વિવેચન:-

૪ થી 'સિદ્ધે ભો....' ગાથાની વ્યાખ્યા:-

પરસાક્ષિક ઉજમાળતા કેમ ? :-

'સિદ્ધે ભો પયઓ...' ગાથાની વ્યાખ્યા  
કરવામાં આવે છે. એમાં 'ભો' એ પદ્ધતી અવધિ-  
જ્ઞાન વગેરે અતિશયવાળા જ્ઞાન-લખિંધ આદિને  
ધરનાર મહર્ષિઓને આમંત્રણ કરીને કહે છે 'હું  
ભગવાન્ આપ જુઓ કે 'પયઓ' અર્થાત્ હું  
અત્યંત ઉજમાળ બન્યો છું. (આમ અન્યની  
સાક્ષીએ ઉજમાળ બનવાનું કારણ એ કે એ  
સાક્ષીભૂત જ્ઞાનીઓના જોવાનો માથે ભાર રહે ને  
હવે કરાનારી નમસ્કારાદિ ક્રિયા યથાસ્થિત થાય.  
માણસને બીજો કેઈ જોતો હોય એવું દેખાય  
ત્યાં ક્રિયા વ્યવસ્થિત કરે છે.)

ચોથીના અર્થમાં સાતમી વિભક્તિ 'જિન-  
મતે :-

આ પ્રમાણે પરસાક્ષીએ ઉજમાળ બની હવે  
સિદ્ધ જિનમતને નમસ્કાર કરે છે,-'સિદ્ધે....  
નમો જિણમયે'; હું સિદ્ધ જિનમતને નમસ્કાર  
કરું છું. અહીં 'જિણમયે' પદમાં સાતમી  
વિભક્તિ છે તે ચોથીના અર્થમાં સમજવાની છે.  
એવો એક ન્યાય છે કે 'સુપાં સુપો ભવન્તિ' એક  
વિભક્તિના સ્થાનમાં બીજી વિભક્તિ થાય છે.  
મહર્ષિના પ્રયોગમાં પ્રશ્ન ન હોય કે કેમ એમ ?  
કેમકે એ જ્ઞાની છે, અણુજ નથી, જાણે છે કે પ્રસ્તુત-  
માં કેવી વાક્યરચના અને પદપ્રયોગ સુંદર છે.

શ્રુતને ફરી નમસ્કારનું કારણ :-

(અહીં) જિનમતને નમસ્કાર એ જિનવચનને,  
શ્રુતને જ નમસ્કાર છે. એ ફરીથી કરવાનું કારણ  
એ છે કે જીવનમાં એનું ફળભૂત સંયમ સદા  
સમૃદ્ધ અને શ્રુતધર્મ વધતો રહેવાની પ્રાર્થના  
કરવી છે, ને પ્રાર્થનાદિ શુભ ક્રિયા નમસ્કારપૂર્વક જ  
હોય. તેમ એ પણ છે કે તારકની પુનઃ પુનઃ  
અનુમોદનામાં નમસ્કાર સહેજે થઈ જાય. અસ્તુ.)

(૧) સિદ્ધ=પ્રતિષ્ઠિત :-

જિનમતને 'સિદ્ધ' કહ્યો. સિદ્ધ એટલે પ્રતિ-  
ષ્ઠિત, પ્રખ્યાત. આમાં (૧) પ્રતિષ્ઠિત એટલા આટે  
કે એણે કહેલ સાધનાનાં ફળ અવશ્ય નીપજે છે  
તદુક્ત સાધના કરે, તદુક્ત ફળ થાય જ. ખાલી  
કદપનાના ઘોડા નથી દોડાવ્યા, પરંતુ એમજ  
બનવાનું સર્વજ્ઞ ભગવાન પ્રત્યક્ષ જુએ છે. એટલે  
જિનના જોવા પર સ્થપાયેલ જિનમત એ સુસ્થા-  
પિત સુપ્રતિષ્ઠિત કહેવાય. બાકી સાધના જ એવી  
રંગદંગ વિનાની બતાવે કે જેનો ધારેલા ફળ  
સાથે મેળ જ ન ખાય, એવો મત પ્રતિષ્ઠિત નહિ.  
અસર્વજ્ઞના મતમાં આ ખામી હોય છે.

(૨) સિદ્ધ=પ્રખ્યાત : સકલનયવ્યાપ્ત :-

સિદ્ધનો બીજો અર્થ 'પ્રખ્યાત' એવો કયો.  
જિનમત સકલનયવ્યાપ્ત હોઇને ત્રિકોટિપરિશુદ્ધ  
તરીકે પ્રખ્યાત છે. કારણ, એ અનેકાન્તવાદી હોઇ  
પદાર્થના સમસ્ત દષ્ટિબિન્દુના ધર્મ વસ્તુમાં  
સ્વીકારે છે, અર્થાત્ સકલ નયથી વ્યાપ્ત છે. આથી જ  
જિનમતની ખ્યાતિ ત્રિકોટિપરિશુદ્ધ તરીકે છે.  
એકાન્તવાદી ધર્મ દર્શનો એકેક નય પકડીને

માટે છે.

દા. ત. આત્મા સ્થિર ન હોય, કાયમ ટકવા-વાળો ન હોય, તો પૂર્વનો આત્મા તો ગયો, સાથે કર્મ ગયા, પછી અહીંનો ફળલોગ કેના આધારે? અને અહીંનો આત્મા પણ મૃત્યુકાળે નષ્ટ, પછી આત્મા અહીં જે કર્મ કરે તેના ફળનું શું? એમ પૂર્વાપર કારણ અને કાર્યની દૃષ્ટિએ જોતાં આત્મા કાયમી શાશ્વત નિત્યતાધર્મવાળો સિદ્ધ હોવાનું ન્યાય-વૈશિષ્ઠિકાદિ દર્શનોએ માન્યું. પણ આ અધુરી દૃષ્ટિ છે. કેમકે બીજી દૃષ્ટિએ જોવાનું એ વિસાચું કે આત્મા જો એકાંત નિત્ય હોય તો તો 'નિત્ય' એટલે પરિવર્તન થાય જ નહિ અપરિવર્તનશીલ; અને જો એનામાં પરિવર્તન થતું જ ન હોય તો પહેલાં કર્મબંધક અને પછી કર્મફળલોકતા એ કેમ અને? પહેલાં સંસારી અને પછી મુક્ત એમ કેમ અને? એક વાર પશુ, ને બાદ મનુષ્ય, એ કેવી રીતે અને? આ તો બધાં પરિવર્તન છે. ત્યારે જો આ દૃષ્ટિ-બિન્દુએ પરિવર્તનશીલ હોય તો એનો અર્થ જ એ કે એ અનિત્ય છે. બૌદ્ધ દર્શન આ એક જ દૃષ્ટિથી જોઈ આત્માને ક્ષણિક જ કહે છે.

જૈનદર્શન ત્રિકોટિ-પરિશુદ્ધ:-

જૈનદર્શન અને દૃષ્ટિબિન્દુ માન્ય રાખી નિત્ય પણ અને અનિત્ય પણ અર્થાત નિત્યાનિત્ય કહે છે. વસ્તુમાં એવા અનંત ધર્મોને લઈને એમ અને છે. ત્યાં સકલ નય યાને સમસ્ત દૃષ્ટિએ જોનાર એક માત્ર જૈન દર્શન છે. માટે એ સકલનયોથી વ્યાપ્ત છે.

જૈનદર્શન સકલનય-વ્યાપ્ત હોવાના કારણે એની પ્રસિદ્ધિ ત્રિકોટિપરિશુદ્ધ તરીકે છે. 'ત્રિકોટિ' એટલે કષ-છેદ-તાપ એ ત્રિવિધ પરીક્ષામાં 'પરિશુદ્ધ' પસાર ઉત્તીર્ણ, તરીકે પૂરવાર છે. આનું વિવેચન પૂર્વે કર્યું છે તેમ વિધિ-નિષેધ એ કષ, એની સાધક આચાર-ચર્યા એ છેદ, એ બંનેની ઘટમાનતા રહે એવા સિદ્ધાન્ત એ તાપ. એકાંત-વાદી દર્શનો કોઈ પહેલામાં, તો કોઈ બીજામાં અટકી પડે છે. અનેકાંતવાદી જૈનદર્શન ઠેઠ તાપ સુધીની પરીક્ષામાં પસાર થાય છે. આ પસાર થવાનું ત્રિકાલાબાધ્ય અને વસ્તુસર્વોશઆદી સિદ્ધા-

ન્તના લીધે; યાને સકલનયવ્યાપ્તતાના કારણે છે. માટે એ ત્રિકોટિપરિશુદ્ધ તરીકે વિખ્યાત છે.

‘નંદિ સયા સંજમે’:-

જિનમત આવો સિદ્ધ છે, તત્ત્વ અને માર્ગનો યથાર્થ પ્રકાશક છે, માટે એણે કહેલા સંયમ-ચારિત્રમાર્ગમાં સદા સમૃદ્ધિ છે; ચારિત્ર હંમેશાં સમૃદ્ધ, પુષ્ટ, સંયમના ભાવોથી ભરપૂર છે. શાસ્ત્ર પહેલાં સંપૂર્ણ સત્ય તત્ત્વ અને માર્ગનું પ્રકાશક જ ન હોય, પછી એના આધારપર પાતું ચારિત્ર શા ભલીવારવાળું હોય? શુદ્ધ ચારિત્રનું પાલન યથાર્થ જ્ઞાનની અપેક્ષા રાખે છે. કહ્યું છે, ‘પઠમં નાણું, તયો દયા.’ પહેલાં સમસ્ત જીવરાશિનું જ્ઞાન હોય, પિછાણ હોય, પછી જીવોની દયા વાસ્તવિક પાળી શકે. એકેન્દ્રિયાદિ જીવને ઓળખતો જ નથી એ એની દયા કયાંથી પાળવાનો હતો? ત્યારે એની દયા વિસારી બીજા સ્થૂલ જીવોની દયા પાળે એ સંપૂર્ણ અહિંસક જીવન અર્થાત પૂર્ણ ચારિત્ર ન જ જીવી શકે, ચારિત્ર સમૃદ્ધ=પંચાચારોએ પુષ્ટ, સમિતિ-શુદ્ધિ આદિ ઉત્તરશુણોએ ભરચક ન જ બની શકે. જિનમત ‘સિદ્ધ’ છે, ફલાવશ્ય-ભાવથી પ્રતિષ્ઠિત છે, વ્યવસ્થિત છે, માટે એમાં ચારિત્રમાં સમૃદ્ધતા હોય છે; કેમકે અંતિમ ફળ છે અનંત જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર એ પ્રગટ કરવા માટે સંયમ જીવનમાં માત્ર એનો જ અભ્યાસ અને એના પર્યાયોની વૃદ્ધિ કર્યે જવાનું જ એક-માત્ર જીવન હોય છે. એટલે સંયમમાં સદા સમૃદ્ધતા હોય એ સ્વાભાવિક છે.

(લ૦-) કિંમૂતે સંયમે? દેવનાગસુવર્ણકિત્તરગણે: સદ્ભૂતભાવેનાચિત્તે; તથા ચ સંયમવન્ત અર્ચ્યન્ત એવ દેવાદિભ્ય: । કિંમૂતે જિનમતે? લોકન્ત લોક: જ્ઞાન-મેવ, સ યત્ર પ્રતિષ્ઠિત: । તથા, જગદિદં જ્ઞેયતયા । કેંચિન્મનુષ્યલોકમેવ જગન્મન્યન્ત ઇત્યત આહ ‘ત્રૈલોક્યં મનુષ્યાસુરમ્’ આધારાઘેયભાવરૂપમિત્યર્થ ।

અયમિત્યંભૂત: ‘શ્રુતધર્મો વર્દતાં’ વૃદ્ધિમુપયાતુ ‘શાશ્વત’મિતિ ક્રિયાવિશેષણમેતત્ । શાશ્વત વર્દ-તામિત્યપ્રચ્યુત્યેતિ ભાવના । ‘વિજયતો’ડનર્થ પ્રવૃત્ત-પરપ્રવાદિવિજયેન હૃદયમ્ । તથા ‘ધર્મોત્તર’=ચારિત્ર-ધર્મોત્તર વર્દતામ્ । પુનર્વૃદ્ધયમિધાન્ત મોક્ષાર્થિના



પ્રત્યહં જ્ઞાનવૃદ્ધિઃ કાર્યંતિપ્રદર્શનાર્થમ્ । તથા ચ, તીર્થં કરનામકર્મ હૈતૂન પ્રતિપાદયતોક્તં 'અપુન્વનાળગદ્ધને' इति ।

અર્થ:-કેવા સંયમમાં (સમૃદ્ધિ)? દેવ (વૈમાનિક, જ્યોતિષક) નાગકુમાર-સુવર્ણકુમાર (આદિ ભવન-પતિ), કિન્નર (વગેરે વ્યંતર)ના ગણોવડે સાચા ભાવથી પૂજાયેલ; તે આ રીતે કે સંયમવાળાઓ વૈમાનિકાદિ દેવો વડે પૂજાય જ છે. કેવા જિન-મતને (નમસ્કાર)? 'લોગો જત્ય...' લોક એટલે લોકન જોવું-જાણવું અર્થાત્ જ્ઞાનજ. એ જ્યાં પ્રતિષ્ઠિત વ્યવસ્થિત છે, તથા, 'જગમિષ્ણુ' આ જગત જોય તરીકે (વ્યવસ્થિત છે), કેટલાકે મનુષ્ય લોકને જ જગત તરીકે માને છે, એટલા માટે કહે છે 'તેલુક્કમચ્યાસુરં.' ત્રણ લોક, મનુષ્ય અને અસુરો છે. તાત્પર્ય (જિનમતના જગતમાં ત્રિલોકનું અસ્તિત્વ) આધાર-આધેય ભાવરૂપે છે.

આ આવો શ્રુતધર્મ 'વર્હુતે' વૃદ્ધિ પામે 'સાસઓ' એ ક્રિયાવિશેષણ છે, 'હંમેશ માટે વધો, એ હાસ થયા વિના,' એમ કહેવાનો ભાવ છે. 'વિજયઓ' એટલે અનર્થમાં પવર્તમાન ઇતર વાદીઓને હતવાવડે, એ રહસ્ય છે. પછી 'ધમ્મુત્તર' ચારિત્ર ધર્મ બાદ 'વર્હુતે' વધો. ફરીથી વૃદ્ધિનું કથન એ પ્રાક્ષાર્થીએ હંમેશાં જ્ઞાનવૃદ્ધિ કરવી જોઈએ એ ખતાવવા માટે છે. તે આ રીતે કે તીર્થં કર નામકર્મના કારણોત્તર પ્રતિપાદન કરતાં કહ્યું છે 'અપુન્વનાણુગદ્ધને' અર્થાત્ નવું નવું જ્ઞાન ગ્રહણ કરવામાં (વીર્યદેહાસ રાખવો.)

વિવેચન:- 'દેવ નાગ...' 'લોગો જત્ય...' 'ધમ્મો વર્હુતે....' વ્યાખ્યા:-

હવે ૪ થી ગાથાની છેલ્લી ત્રણ લીટીની વ્યાખ્યા કરવામાં આવે છે. એમાં ઉપર જે કહી આવ્યા કે 'જિનમતને નમસ્કાર' તથા 'સંયમમાં સદા સમૃદ્ધિ', એમાં આ ત્રીજી લીટીને નજીકમાં 'નંદી સયા સંજમે' પદ છે, તેથી પહેલાં એ કહે છે કે કેવા સંયમમાં? તો કે 'દેવ-નાગ-સુવન્ન-કિન્નરગણુ' અર્થાત્ દેવ એટલે કે વૈમાનિક જ્યોતિષી દેવો, અહીં દેવ એમાં દેવ પદ પર અનુસ્વાર છે તે વાક્યાલંકાર યા છન્દપૂર્તિ અર્થે

છે, પરંતુ દ્વિતીયા વિભક્તિના પ્રત્યય તરીકે નહિ. પ્રાકૃત ભાષામાં આર્ષપ્રયોગમાં અઢાસણિક યાને લક્ષણનિયમની મર્યાદા બહાર પણ વિભક્તિપ્રત્યય વગેરે આવે છે. 'નાગ' અને 'સુવન્ન' એટલે નાગકુમાર-સુવર્ણકુમાર આદિ ભવનપતિદેવો, તથા 'કિન્નર' અર્થાત્ કિન્નર વગેરે વ્યંતર દેવતાઓ, એમ ચારે નિકાયના દેવગણો વડે આ સંયમ 'સખ્ભૂઅભાવચ્ચિએ' હૃદયના સાચા ભાવથી પૂજાયેલ છે. સંયમને વહન કરનાર મહા-ત્માઓ દેવો વડે પૂજાય છે તે સંયમના કારણે. દશવૈકલિક સૂત્રમાં કહ્યું છે, 'દેવા ત્રિ તં નમંસંતિ જસ્સ ધમ્મે સયા મણો.'

સંયમનું મહત્ત્વ:-

જેનું અહિંસા-સંયમ-તપ ધર્મમાં સદા મન લાગેલું છે એને દેવતાઓ પણ નમસ્કાર કરે છે. પૂજનીય સંયમને ધરનાર એ પણ પૂજાય છે.

'વિરતિધરને પ્રણામ કરીને, ઇંદ્ર સભામાં બેસે' ઇંદ્ર જેવા પણ મોટી દિવ્ય શક્તિવાળા છતાં પોતે સમ્યક્ત્વના ચોથા ગુણસ્થાનકથી આગળ વધી શકતા નથી, દેશ સંયમ-સર્વ સંયમ (દેશ-વિરતિ-સર્વવિરતિ) આદિના ગુણસ્થાનક પામી શકતા નથી; ઠેઠ વીતરાગપ્રાય નિર્વિકાર અનુત્તર-વાસી દેવ સુધીના પણ નહિ ! છતાં સમ્યક્ત્વ-શ્રદ્ધામાં એવા ચુસ્ત કે 'સંયમ જ ઉપાદેય' એવી શ્રદ્ધા ધરનારા હોય છે. તેથી સંયમ, સંયમીના ભારે આદર, પૂજા કરે છે. તે પણ 'સખ્ભૂઅભાવચ્ચિએ' અર્થાત્ સદ્ભૂત, ઔપચારિક નહિ, કિન્તુ મુખ્ય હાર્દિક સાચા ભાવથી અર્ચના પૂજા કરે છે. કેમકે અવધિજ્ઞાનથી દેખે છે કે 'આ સંયમથી જ ઉચ્ચ સ્વર્ગ-મોક્ષનાં સુખ મળે છે, સંયમથી જ ભવના ફેરા ટળે છે.'

લોક-પ્રોધઃ જગત=વિદ્ય:-

હવે ૩ છ લીટીમાં કેવા જિનમતને એ દર્શાવતાં કહે છે 'લોગો જત્ય પછઠ્ઠિઓ, જગમિષ્ણુ' તેલુક્કમચ્યાસુરં' જત્ય=જ્યાં, જે જિન-મતમાં, લોક પ્રતિષ્ઠિત છે, રહેલું છે, અને આ જગત પ્રતિષ્ઠિત-રહેલ છે. જિનવચનમાં જિના-ગમ-શ્રુતમાં લોક અને જગત બંનેનું પ્રતિપાદન

છે. 'લોક' એટલે લોકન, અવલોકન, જાણવું, અર્થાત્ જ્ઞાન. જિનમતમાં યથાર્થ વસ્તુગોચર રહેલો છે, ગોચર કરાવવાનું સામર્થ્ય છે. કેમકે એમાં 'જગમિણું' આ સમસ્ત વિશ્વનું જોય તરીકે પ્રતિપાદન છે. કેટલાકો જગતને મનુષ્યલોક જેટલું જ માને છે. એ જોટું છે; કેમકે જગતમાં તો ઊર્ધ્વ-અર્ધો-મધ્ય, એમ ત્રણે લોક આધાર-આધિભાવરૂપે રહેલ છે. જગત આધાર; અને એમાં આધિય અર્થાત્ રહેલા તરીકે ત્રણે લોક છે. ઊર્ધ્વ લોકમાં વૈમાનિક દેવો, દેવવિમાનો વગેરે, તથા ઠેઠ ઉપર સિદ્ધશિલા અને અનંત સિદ્ધ ભગવાન છે. અર્ધોલોકમાં ભવનપતિ દેવો-દેવભવનો તથા સાત નરક વગેરે છે. મધ્યલોકમાં જ્યોતિષી-વ્યંતરદેવો એની વિમાન-નગરીઓ, મનુષ્ય, તિર્યચ, દ્વીપ-સમુદ્રો વગેરે છે. જગત આ ત્રણે લોક ઉપરાંત બહાર અનંત અલોકાકાશરૂપ છે. આમાં 'મમ્યાસુર' મર્ત્ય-મનુષ્યો અને અસુર ભવનપતિનિકાયના દેવો પણ છે.

(સર્વજ્ઞતાં શાસ્ત્ર-આગમશ્રુત વિના આ કેાણુ બતાવે? આવા સચોટ વિશ્લેષક આગમશ્રુતને આજના હુળાહુળ કળિયુગમાં પ્રાપ્ત કરવું એ કોઈ મહાન લાગ્યોદય છે. આજ ગ્રન્થકાર અન્યત્ર કહે છે કે 'હા અણાહા કહું હુંતા, જઈ છું હુંતો જિણાગમો,'-અરે! જો જિનાગમ ન હોત તો એ વિના અનાથ એવા અમારું શું થાત?')

હવે 'ધમ્મો વઠ્ઠઉ' એ છેલ્લી પંક્તિથી આવા ઉચ્ચ પ્રભાવવંતા અને ઉચ્ચ ફળદાયી શ્રુતધર્મની વૃદ્ધિની આશંસા વ્યક્ત કરવામાં આવે છે. 'ધમ્મો' એટલે શ્રુતધર્મ. 'વઠ્ઠઉ' એટલે વધો, વૃદ્ધિ પામો.

ધર્મ બે પ્રકારે-શ્રુતધર્મ અને ચારિત્રધર્મ. ચારિત્રધર્મમાં મૂળગુણ-પંચમહાવ્રત પાલન, અને ઉત્તરગુણ સંમાતિગુપ્ત-સાધુસામાચારી-આવશ્યકાદિ અનુષ્ઠાન તથા પંચાચાર વગેરેનું પાલન આવે. શ્રુતધર્મમાં આગમગાદિ શ્રુતનું અધ્યયન-અધ્યાપન-પૃચ્છા-પુનરાવર્તન-ચિંતન (અનુપ્રેક્ષા) આદિ આવે. ગૃહસ્થ જીવનમાં શ્રાવકપણાને યોગ્ય કર્તવ્ય બમાવવા ઉપરાંત શ્રુતધર્મની આરાધના અષ્ટપાંચે હોય છે, ત્યારે મુનિ જીવનમાં આજીવિકા

કમાવવી, ઘર-કુટુંબ સંભાળવું, દ્રવ્યસ્તવ-અર્હદ્ અભિષેકાદિ પૂજા સત્કાર વગેરે કરવાનું હોતું નથી, તેથી સાધુપણાને યોગ્ય આચાર-અનુષ્ઠાન કરવા ઉપરાંત શ્રુતધર્મની આરાધના ભરપૂર અંશે હોય છે. સામાન્ય રીતે સવારે પહેલા બે પહોર સૂત્ર-અર્થસ્વાધ્યાય, ને છેલ્લો પહોર તથા ત્રિના પહેલો-છેલ્લો પહોર સ્વાધ્યાય કરવાનો હોય છે. આમાં વાચના-પ્રચ્છના-પરાવર્તના-અનુપ્રેક્ષા-ધર્મકથા, એમ પાંચ પ્રકાર છે.

(અહીં શ્રુતધર્મની વૃદ્ધિની આશંસા કરવામાં આવી એમાં પ્રશ્ન થાય.

૫ પ્રકારના શ્રુતસ્વાધ્યાયમાં વૃદ્ધિ શી?—

પ્ર૦-મુનિને પાંચ પહોર સ્વાધ્યાય તો કરવાનો જ છે, પછી એમાં વૃદ્ધિ શી?

ઉ૦-વૃદ્ધિ આ રીતે કે દા. ત. (૧) સૂત્ર અમુક પ્રમાણમાં ગોખાતા અને કંઠસ્થ થતા હોય એમાં પ્રમાણની વૃદ્ધિ થાયો, અર્થાત્ અધિક ગોખાઈને ધારણ થાયો. •(૨) અર્થ અધિક વિસ્તારમાં મળો, સમજાયો. •(૩) સૂત્રાર્થનું પુનરાવર્તન અધિક પ્રમાણમાં થાયો. •(૪) શ્રુત-કથિત પદાર્થ સંબંધી ચાલના-પ્રત્યવસ્થાન યાને પ્રશ્ન-સમાધાન અધિક વધો, જેથી એ પદાર્થોની શ્રદ્ધા વધો, યથાર્થતા અધિક સચોટ લાસે અને સાક્ષાત્ જેવા દેખાય. •(૫) અનુપ્રેક્ષા-ચિંતનની સૂક્ષ્મતા-ગંભીરતા-વિસ્તૃતતા વધો. •(૬) પાંચે પ્રકારના સ્વાધ્યાયમાં એકાગ્રતા-તન્મયતા-એકાકારતા એવી વધતી જાયો કે પછી મન નવડ પડે કે તરત જ એની અસરરૂપે એમાં જ લાગી જાય. બાહ્ય ભાવો મટીને આંતરભાવ અને એમાંય વિશેષે કરીને શ્રુતકથિત પદાર્થનું સ્મરણ-ચિંતન જ થયા કરે. વિદ્યા-સાધકને જેમ એક જ ધ્યાન અને એક જ તાન, વિદ્યાનો જાપ અથવા આજના વિજ્ઞાન વગેરેના સંશોધકોના મનમાં એની જ રટણ, યા પૈસાના પાકા લોભીને ધંધા-ધાપાદિની જ વિચારણા, એમ શ્રુતચિંતનની તન્મયતા વધતી જાય. તીર્થંકર ભગવાન છદ્મસ્થ ચારિત્રકાળમાં અને જિનકલ્પી વગેરે મહામુનિઓ ચારિત્રજીવનમાં શ્રુતચિંતનમાં એટલા બધા તન્મય

રહે છે કે એના આધાર પર કેટકેટલો સમય પસાર થયો, દિવસ કે રાતમાં કેટલો કાળ વીત્યો એ સમજી શકે છે, તેમજ એ તન્મયતા ઉપર ક્ષુદ્ર ઉપસર્ગ-પરીસહ કયાં આવ્યા ને ગયા એનું એમને ધ્યાને ચ નથી રહેતું; પછી હાયવોચ ખેદ-ઉદ્વેગની તો વાતે ચ શી? શ્રુતધર્મની વૃદ્ધિમાં આવી આવી અધિકતા અપેક્ષિત છે. શ્રાવકને પણ એના પ્રમાણમાં તત્ત્વરમણતા વધારવાની છે.)

‘સાસઓ વિજયઓ’-નિત્ય શ્રુતવૃદ્ધિ:-

શ્રુતધર્મ વૃદ્ધિ પામે તો પણ ‘સાસઓ’ શાશ્વત હંમેશા, નિત્ય વૃદ્ધિ પામે.

પ્ર-‘સાસઓ’ પદ પ્રથમા વિભક્તિમાં છે તેથી તો ‘ધમ્મો’નું વિશેષણ થાય પણ ‘વદ્ધઉ’ ક્રિયાપદનું કેવી રીતે? શાશ્વત ધર્મ કે શાશ્વત વૃદ્ધિ?

ઉ-અલબત્ત દેખીતી રીતે ‘શાશ્વત શ્રુતધર્મ’ એવો અન્વય થાય, પરંતુ પ્રસ્તુતમાં એનું કોઈ પ્રયોજન નથી; પ્રસ્તુત તો શ્રુતવૃદ્ધિની આકાંક્ષા છે, એટલે એના સંદર્ભમાં શાશ્વતવૃદ્ધિ અપેક્ષિત છે. તેથી પૂર્વે ‘નમો જિણુમયે’માં ચતુર્થીના સ્થાને સાતમી વિભક્તિની જેમ, અહીં દ્વિતીયાના સ્થાને પ્રથમા વિભક્તિ વપરાયેલી સમજવાની છે. તેથી સાસઓ એટલે શાશ્વતમ્, એમ ક્રિયાવિશેષણ પદ તરીકે એને લગાવવાનું છે. તેથી ‘વદ્ધઉ-વધો’ની સાથે લાગતાં નિત્ય વધો એવો અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે.

(આ નિત્યવૃદ્ધિ કહેવાનું પ્રયોજન એ છે કે વૃદ્ધિ પમાડેલું શ્રુત પાછું પ્રચ્યુત ન થાયો, હાસ ન પામે, ભુલાઈ-કરાઈ ન જાયો, કિન્તુ અખંડ વૃદ્ધિ ઉપર વૃદ્ધિ થયા કરો એ અભિલાષા છે. નવું ભણે અને જૂનું ભૂલે એનો શો અર્થ? ભણાયે જતું આગમ-શ્રુત તાબું ને તાબું રહેવું જોઈએ. તો જ એના બળે અનેકાનેક પ્રકારના અનાદિરૂઢ કુસંસ્કારો નાશ પામતા આવે છે, તેમજ આગળ આગળના શ્રુત પર પ્રકાશ વધે છે. જૂનું યાદ ન હોય, પારાયણમાં ન હોય, તો એનાથી દબેલા કુસંસ્કાર પાછા તાબા થાય, અને બૂલાયેલા શ્રુતના સંદર્ભમાં નવા શ્રુતથી વધવો જોઈતો પ્રકાશ ન વધે.)

‘વિજયઓ’ એટલે વિજય દ્વારા; અર્થાત્ ઈતર મિથ્યાવાદીઓ કુતર્ક દ્વારા, મિથ્યા તત્ત્વનું પ્રતિ-પાદન અને યથાર્થ તત્ત્વનું ખંડન કરવારૂપ જે અનર્થ ચલાવી રહ્યા છે, એના પર વિજય કરવા દ્વારા શ્રુતવૃદ્ધિ થાયો, એવી આશંસા છે. ‘વિજય દ્વારા’ એ રીતે કે સત્ તર્ક વડે મિથ્યા તત્ત્વનું ખંડન અને સમ્યક્ તત્ત્વની સિદ્ધિ હૃદયસ્થ થાય એ રીતે શ્રુતવૃદ્ધિ અપેક્ષિત છે. નય-નિષ્પેષ, ચાલના-પ્રત્યવસ્થાન, અનેકાંતવાદ-સપ્તભંગી વગે-રેનું જ્ઞાન વધવાથી એ શક્ય બને છે. માટે શ્રુતાર્થીથી એની ઉપેક્ષા ન થાય.

‘ધમ્મુત્તરં વદ્ધઉ’ એટલે ચારિત્રધર્મ ઉપર એ શ્રુતવૃદ્ધિ થાયો. અહીં ફરીથી શ્રુતવૃદ્ધિનું કથન કર્યું, એ સૂચવે છે કે મોક્ષના અર્થી છવે હંમેશાં જ્ઞાનવૃદ્ધિ કરતા રહેવાનું છે. પૂર્વે કહ્યું તે સાસઓ-શાશ્વત વૃદ્ધિ પ્રાપ્ત કરેલું નાથ ન પામે એ ભાવમાં છે, અહીં વૃદ્ધિનો પ્રયત્ન હંમેશા ચાલે એ કહેવાનો ભાવ છે. રોજ ને રોજ નવા નવા જ્ઞાનની વૃદ્ધિ થતી જ રહેવી જોઈએ. ‘ચારિત્રધર્મોત્તર’ એટલે કે જેમ જેમ ચારિત્ર-પર્યાય વધતા જાય તેમ તેમ નવા નવા જ્ઞાનના પર્યાય પણ વધતા જાય.

શ્રુતવૃદ્ધિના મહાન લાભો:-

શ્રુતવૃદ્ધિનો આવો રોજનો પ્રયત્ન ન હોય તો આત્માનો જે ખાસ ગુણ ચૈતન્ય, જ્ઞાનોપયોગ, એના વિકાસની પરવા કેટલી ગણાય? •(૧) જ્ઞાન તો ભાવપ્રાણ છે, એ વિકસતા જ રહેવા જોઈએ. એ શ્રુતવૃદ્ધિથી ભાવપ્રાણ વધુ વિકસે છે. એ વિકસાવવાની રોજની ચીવટ હોય એટલે •(૨) કુવિકલ્પો અને આર્તધ્યાન તથા બાહ્ય ભાવોને બિચારાને પાસે ફરકવાની જગા જ ન રહે, આત્માથી એ દૂરના દૂર રહે. •(૩) તેમજ શ્રુત-સાગર અગાધ છે, એનો, નિત્ય નવા શ્રુતના પ્રયત્ન વિના, પાર કેમ પમાય? •(૪) નિત્ય પ્રયત્નથી તો આત્માનો સંવેગગુણ પણ નવો નવો જાગતો જાય છે, મોક્ષ પ્રીતિ વિકસ્વર બનતી જાય છે. તેથી મોક્ષાર્થી છવને આના વિના કેમ ચાલે?

ખોટા વિચારો કેમ અટકે ?

(ચિત્ત આત્મધ્યાનમાં ને બાહ્યભાવમાં ત્યાં સુધી રખડતું રહે છે કે જ્યાં સુધી નિત્ય નવા જ્ઞાનની પૂર્વોક્ત વૃદ્ધિમાં પ્રમાદ આગસ, ઉપેક્ષા થાય છે. એ ઉપેક્ષાથી બાહ્યભાવ બહિરાત્મદશા યુદ્ધ થતી રહે છે. માટે એને તોડવા સાફ નિત્ય નવા શ્રુતની વૃદ્ધિને પ્રયત્ન અત્યંત આવશ્યક છે.

મિથ્યાશાસ્ત્રો અને પાપશાસ્ત્રોથી બચવા:-

આ ઉપરથી એ પણ સિદ્ધ થાય છે કે સમ્યક્ શ્રુત જ આ કાર્ય કરી શકે. મિથ્યા શ્રુતમાં મિથ્યા-દર્શનનાં શાસ્ત્રો મિથ્યાત્વ વધારવા દ્વારા અને દુનિયાનાં પાપશાસ્ત્રો જડ લૌનિક આસક્તિ વધારવા દ્વારા કુવિકલ્પો અને બાહ્ય ભાવને પોષે છે. સમ્યક્ જિનાગમ-શ્રુત એ બંને અનર્થથી બચાવી લઈ અંતરાત્મભાવની પુષ્ટિ અને વૃદ્ધિ કરે છે. એનું કારણ એ જ કે એ વીતરાગ સર્વજ્ઞ પરમાત્માના આગમ છે, અને વીતરાગ બનવાના યથાર્થ માર્ગનું અને સત્ તત્ત્વસિદ્ધાન્તનું પ્રતિપાદન કરે છે. તેથી પૂર્વે ઠીક જ કહ્યું કે 'કે...ધર્મસ્સ સારમુવલબ્ભ કરે પમાય' અર્થાત્ આવા અવશ્ય અનંત કલ્યાણ સાધક ટંકશાળી સમ્યક્ શ્રુતધર્મના સામર્થ્યને સમજી કોણ પ્રમાદ કરે ? તાત્પર્ય, શ્રુતવૃદ્ધિમાં નવા નવા શ્રુતજ્ઞાનની નિત્ય વૃદ્ધિ કરતા રહેવું એકલે.

તીર્થકર નામકર્મના ૨૦ સ્થાનક:-

નવા નવા શ્રુતજ્ઞાનનો પ્રયત્ન એ તો તીર્થકર-નામકર્મરૂપી ઉત્કૃષ્ટ પુણ્યનું કારણ છે. શાસ્ત્ર તીર્થકર-નામકર્મ ઉપાર્જવાના કારણો બતાવતાં (૧-૭) અરિહંત-સિદ્ધ-પ્રવચન-આચાર્ય-સ્થવિર-ઉપાધ્યાય-સાધુનાં વાત્સલ્યાદિ એ ૭, તથા (૮-૧૧) જ્ઞાન-દર્શન-વિનય-આવશ્યક (ચરિત્ર) એ ૪, તેમજ (૧૨-૧૫) શીલ-ક્રિયા-તપ-દાન એ ૪, અને (૧૬-૧૭) સમાધિ તથા વૈયાવચ્ચ એ ૨, એમ ૧૭ કારણ ઉપર ૧૮મું કારણ 'અપૂર્ણ જ્ઞાન-ગ્રહણ' બતાવે છે. પછી (૧૯-૨૦) શ્રુત અને તીર્થની ઉપાસના એ બે મળતાં કુલ વીસ કારણ થાય છે. આને તીર્થકર-નામકર્મ ઉપાર્જવાના વીસ સ્થાનક કહ્યું છે. એ બધાની અગર થોડા કે

એકની પણ ઉત્કટ આરાધના તીર્થકરપણાનું પુણ્ય ઊભું કરી આપે છે.

અપૂર્ણ જ્ઞાનગ્રહણમાં રોજનો સતત પ્રયત્ન આ વીસમાંનો એક હતો છે. એનાથી સમ્યક્જ્ઞાનની વિશુદ્ધતા નિર્મળતા થતી આવે છે, અને એના બળ પર ચરિત્ર પણ વિશુદ્ધ વિશુદ્ધતર થતું આવે છે. તેથી મોક્ષ નિકટ થતો જાય છે; વધારામાં ઉત્કટતાના વિશિષ્ટ પ્રયત્નના કિસાએ તીર્થકર નામકર્મની કમાઈ થાય એ જુદી ! માટે અહીં આશાસા કરી કે 'ધર્મુત્તરં વૃદ્ધિ' ચારિત્રધર્મના પર્યાય વધવા ઉપર નિત્ય નવા શ્રુતના પણ પર્યાય વધતા જાયો.)

(લ-૧) પ્રણિવાનમેતત્, અનાશંસામાવચીજં, મોક્ષ-પ્રતિવચેન । અપ્રતિવચ્ચ એપ પ્રતિવચ્ચઃ, અસજ્જ-ફલસંવેદનાત્ । યથાદિતશ્રુતધર્મવૃદ્ધિર્મોક્ષઃ, સિદ્ધત્વેન, નેહ ફલે વ્વમિચારઃ । અસજ્જેન ચેતત્ફલં સંવેચતે ।

અર્થ:-આ ('ધર્મો વૃદ્ધિ' કથન) શ્રુતધર્મ-વૃદ્ધિની આશંસારૂપ પ્રણિધાન છે. સર્વ આશંસાઓની નિવૃત્તિનું બીજ છે, કેમકે આ પ્રાર્થના મોક્ષપ્રાપ્તિબદ્ધ છે. આ મોક્ષપ્રાપ્તિબદ્ધ-મોક્ષમમત્ત્વ અમમત્ત્વરૂપ છે, કેમકે એનાં અસંગવાગા ફળનો અનુભવ થાય છે. (આ શ્રુતવૃદ્ધિ પ્રણિધાન અનાશંસાભાવનું બીજ એટલા માટે છે કે) સર્વજ્ઞોક્ત શ્રુતધર્મની વૃદ્ધિથી (અનાશંસામાવચીજં) મોક્ષ થાય છે. કેમકે એ મોક્ષનું (સિદ્ધ કારણ છે. (એથી) મોક્ષફળ થવામાં વિસંવાદ નથી. રાગદ્વેષમેહરૂપ સંગના અભાવ દ્વારા એ ફળની પ્રતીતિ થાય છે.

(વિવેચન : 'ધર્મો વૃદ્ધિ' એ આશાસા :-

હવે અહીં 'ધર્મો વૃદ્ધિ' 'ધર્મુત્તરં વૃદ્ધિ'ની માગણી પર વિચાર કરવામાં આવે છે. પૂર્વે 'લોગ-સ્સ' સૂત્રમાં કહી આવ્યા તેમ વીતરાગને આ પ્રાર્થના કરાતી નથી, કિન્તુ શ્રુતધર્મની વૃદ્ધિની પોતાની આશંસા અભિલાષા વ્યક્ત કરાય છે. અર્થાત્ પ્રણિધાન કરવામાં આવે છે કે મારે શ્રુત-ધર્મની વૃદ્ધિ હો. આ આશંસાપૂર્વક શ્રુતના વંદનાદિ લાભ નિમિત્તે કાચોત્સર્ગ કરાય છે.

આ આશંસા બાધક કેમ નહિ :-

પ્ર૦-આરાધના તો નિરાશંસભાવે કરાય; તો અહીં આશંસા કેમ કરી ? આશંસા તો ઇચ્છારૂપ હોઈ અનાસંગદશામાં બાધક છે.

ઉ૦-આ આશંસા એ, અનાશંસાભાવ અર્થાત્ નિરાશંસ-અનાસક્ત દશા કે જેમાં સર્વ ઇચ્છા-ઓનો અંત થાય છે, એતું બીજું છે, કારણ છે. કેમકે શ્રુતધર્મવૃદ્ધિની આ આશંસા છે, અને તે મોક્ષસંબદ્ધ છે. શ્રુતધર્મવૃદ્ધિની આશંસા અહીં એટલા માટે જ કરવામાં આવે છે કે જીવનમાં એ શ્રુતધર્મ વધતાં વધતાં આત્મા તન્મય થઈ જાય અને અન્ય સર્વ ઇચ્છાઓ યમી જઈ શુકલ-ધ્યાનને યોગ્ય શ્રુતના પદાર્થના એકાગ્ર ચિંતનમાં સ્થિર થતો થતો શુકલધ્યાનમાં ચઢી જાય, એ થવાથી ક્ષપકચેષ્ટી કર્મક્ષય અને મોક્ષ સુલભ બને. આ હેતુથી જ શ્રુતધર્મવૃદ્ધિની આશંસા કરવામાં આવે છે.

પ્ર૦-ગમે તેમ પણ આ આશંસા એક પ્રકારની આસક્તિરૂપ તો ખરીને ?

ઉ૦-તાર્ત્વિક રીતે આ આશંસા આસક્તિ-રૂપ નથી; કેમકે એમાં આસક્તિનું સ્વરૂપ નથી.

આસાક્તનું સ્વરૂપ રાગથી, દ્વેષથી યા મોહથી કોઈ વસ્તુ ઇચ્છાય, મંગાય ત્યાં ઊભું થાય છે:-  
દા. ત. (૧) બ્રહ્મદત્ત ચક્રવર્તીએ પૂર્વભવમાં સંભૂતિ મુનિ બન્યા પછી પાછળથી ચક્રવર્તીના ભોગના રાગથી ચક્રવર્તી બનવાનું માગ્યું. (૨) અગ્નિશર્મા-એ સમરાદિત્યના જીવ ગુણુસેન રાજા પરના દ્વેષથી એને ભવોભવ મારવાનું માગ્યું. એમ, (૩) મોહ-અજ્ઞાનતાથી કોઈ ભવાંતરમાં ધર્મ માટે ગરીબાઈ માગે. આ ત્રણેયને આસક્તિ છે, એમ કહેવાય. પ્રસ્તુતમાં શ્રુતધર્મની વૃદ્ધિ માગવામાં આવે છે એ આવા કોઈ પણ રાગ, દ્વેષ કે મોહથી નથી, એવો સ્વાતુલ્ય થાય છે. અર્થાત્ હુન્યવી કોઈ ચીજ પરના રાગથી કે કોઈના પર દ્વેષથી, યા મોહ-અજ્ઞાનતાથી આ માગવામાં નથી આવતું. મોહના ઉપરોક્ત દષ્ટાન્ત તરીકે ગરીબી-દરિદ્રતામાં ધર્મ સૂઝે જ એવો નિયમ નથી. ઉદ્દત્ કદાચ પેટની ચિંતામાં ધર્મ મોંઘો બની જાય ! ત્યારે અહીં તો શ્રુતધર્મ વધતો જાય તેમ અસદ્ આસ-

ક્તિઓ ઓછી ઓછી થતી આવી મોક્ષના નિકટતા વધતી જાય છે. એટલે આ આશંસા-પ્રણિધાનને આસાક્તિ-આસંગરૂપ ન કહેવાય. હા, જે આવી આશંસા ન હોય, કિન્તુ રાગ-દ્વેષ-મોહમૂલક પ્રાર્થ-નીય રૂળ સંબંધી હોય, એ પ્રતિબંધરૂપ, આસ-ક્તિરૂપ ગણાય. કેમકે એ વીતરાગતાને અટકાવવા દ્વારા પરમ પુરુષાર્થ મોક્ષના લાભની અટકાયત કરે છે. ત્યારે આ શ્રુતધર્મવૃદ્ધિનું પ્રણિધાન એવું નથી, આશંસા એવી નથી.

પ્ર૦-એવું રાગ-દ્વેષાદિ વિનાનું શ્રુતધર્મવૃદ્ધિનું પ્રણિધાન એ પરમ પુરુષાર્થ-અનાશંસાભાવનું ઘાતક નાહ, પણ ઉદ્દત્ કારણરૂપ જ છે, એવો નિયમ શી રીતે ?

શ્રુતવૃદ્ધિની આશંસાથી નિરાશંસભાવ કેમ:-

ઉ૦-વીતરાગ સર્વજ્ઞ ભગવાને કહેલા શ્રુતના ચિંતનાદિ વધતાં વધતાં અનાશંસભાવ ને મોક્ષ થાય છે, કેમકે હુન્યવી રાગ તૂટતા આવે છે એ હકીકત છે; એ પરથી એવો નિયમ નક્કી થાય છે. આ નિયમ યાને એકાન્તે એ જ વસ્તુસ્થિતિ કહેવાનું એટલા માટે કરાય છે કે એ શ્રુતધર્મવૃદ્ધિ મોક્ષનું અવન્ધ્ય કારણ છે. કદી ય શ્રુતધર્મવૃદ્ધિ કરતાં કરતાં મોક્ષરૂળ ન આવે અને કોઈ બીજું જ રૂળ આવે અગર નિષ્ફળતા થાય એવું બનતું નથી. એ સ્વભાવિક પણ છે; કેમકે જેમ શ્રુતધર્મ-વૃદ્ધિમાં રાગ-દ્વેષ-મોહ કોઈનો ય સંગ નથી, એમ મોક્ષમાં ય તેવો કોઈ રાગાદિનો સંગ નથી, એવી મુમુક્ષુ આત્માઓને પ્રતીતિ હોય છે. એટલે એ બંને અનુક્રમે અંશે અને સર્વોંશે અનાશંસ-ભાવ-અનાસંગભાવથી યુક્ત છે. તેથી બંને વચ્ચે કાર્ય-કારણભાવ હોય એ સહજ છે.

મનને જીતવાનો ઉપાય શ્રુતવૃદ્ધિ:-

આ સૂચવે છે કે શ્રુતધર્મની વૃદ્ધિ અર્થાત્ સર્વજ્ઞોક્ત શાસ્ત્રનાં તત્ત્વોનું વધતું જતું પરિશીલન મોક્ષાર્થ માટે અતિઆવશ્યક છે. એમ વૃદ્ધિ પામતા શ્રુતમાં જ ચિત્ત અધિકાધિક લીન બનતું જાય તો બીજા ત્રીજા વિકલ્પોથી મુક્ત બન્યું રહે. મનને જીતવાનો એ જ ઉપાય છે, નહિતર અના-દિની વાસનાઓ તો ચિત્તને બીજા વિકલ્પોમાં

તાણી જવા તૈયાર જ છે. એ તો અધિકાધિક શ્રુતમાં પરોવાયેલું ને પરોવાયેલું રહે તો જ એમાં અતિ વ્યથા હોઈને પેલું ભૂલે. એમ કરતાં કરતાં અનાદિની વાસનાઓનું ફળ ન બેસવાથી એ તાણ અને દંઢ થવાને બદલે ઘસારે પડતી જાય. બીજી બાજુ શુકલધ્યાનની ભૂમિકા સર્જાતી જાય. જ્યાં આ શ્રુતધર્મવૃદ્ધિનો જ ભરચક વ્યવસાય નથી, ત્યાં કદાચ ચારિત્રજીવન પણ હોય તોય અશુભ વિકલ્પો અને કષાયોમાં ચિત્ત પકડાયું રહે છે. તેથી ચારિત્રનો ભાવ ધવાઈ નષ્ટ થઈ જાય છે. માટે સાધુજીવનમાં તો વિશેષે કરીને ચિત્ત ભળતી પ્રવૃત્તિમાં તો શું, પણ ભળતા વાંચન-વિચારોમાં ન લઈ જતાં સર્વશક્યતિ શ્રુતમાં રોકાયેલું જ અને એની વૃદ્ધિ કરતું જ રાખવું જોઈએ.)

(લ૦-૦) એવં ચ સદ્ગારોપણાત્ તદ્વૃદ્ધિઃ । શુભમેતદધ્યવસાનમત્યથા શાલિવોજારોપણવચ્છાલિ-  
હેતુઃ । દૃષ્ટા હોવં પૌનઃપુન્યેન તદ્વૃદ્ધિઃ । એવમિદાપ્યત  
દૃષ્ટવૃદ્ધિરિતિ । એવં વિવેકપ્રહ્ણમત્ર જલમ્ । અતિ-  
ગમ્भीરોદાર એવ આશયઃ । અત એવ સંવેગામૃતા-  
સ્વાદનમ્ । નાવિજ્ઞાતગુણે ચિન્તામણૌ ચત્નઃ, નચા-  
ન્યથાડતોડપિ સમીહિતસિદ્ધિઃ ।

અર્થ:-આ રીતે શ્રુતવૃદ્ધિની પ્રાર્થનાના સ્વીકારથી-આચરણથી શ્રુતધર્મની વૃદ્ધિ થાય છે. (કેમકે) આ શ્રુતધર્મવૃદ્ધિની આશંસારૂપ ચિત્ત-પરિણામ અત્યંત શુભ છે, જેમ ડાંગર-બીજનું વાવેતર ડાંગરનું કારણ બને તેમ શ્રુતધર્મવૃદ્ધિની પ્રાર્થનાના ન્યાયે વારંવાર ડાંગર-બીજના વાવે-તરથી ડાંગરની વૃદ્ધિ દેખાય છે. એમાં વિવેક (સમ્યગ્ અર્થનાં અવધારણ) રૂપ પાણી છે. આ વિવેક અતિ ગંભીર અને ઉદાર ચિન્તાશય છે. (માત્ર કેરા શ્રુતથી નહિ, કિન્તુ) સમ્યગ્ અર્થ-વધારણથી જ સંવેગ (ધર્માદિના અનુરાગ) રૂપી અમૃતનો અનુભવ થાય છે. કેમકે, ચિન્તામણિ રત્ન જેવામાં (એની પૂર્ણદ અનુષ્ઠાનરૂપ) પ્રયત્ન પણ એના ગુણની પિછાણ વિના થતો નથી. ગુણપિછાણ વિના એમજ ચિન્તામણિમાત્રથી ઘટસિદ્ધિ થતી નથી.

[વવેચન:-

પ્રાર્થનાની વૃદ્ધિમાં ડાંગરનું દૃષ્ટાન્ત:-

પ્રાર્થનાથી કાર્ય કેમ સધે? -અહીં સુધી શ્રુત-ધર્મવૃદ્ધિનું ફળ બતાવ્યું. હવે પ્રાર્થના એમાં કારણભૂત કેમ, એનો વિચાર કરવામાં આવે છે. વસ્તુ પર વિચાર એનાં ફળ અને કારણ ઉભયની દૃષ્ટિએ કરાય. ફળની દૃષ્ટિએ વિચાર કર્યો. બાદ કારણની દૃષ્ટિએ જોતાં, શ્રુતવૃદ્ધિની દિલથી કરાતી પ્રાર્થના-આશંસા, શ્રુતવૃદ્ધિમાં આ રીતે કારણ છે કે બીજી આશંસાઓ કરતાં આ મુખ્ય અને ઉત્કટ અભિલાષારૂપ હોય, એ ચિન્તાનો અત્યંત પ્રશસ્ત પરિણામ છે. એને મનોભૂમિમાં સ્થાપ-વાથી શ્રુતાવરણઆદિનો ક્ષયોપશમ થતો રહે છે, તેથી શ્રુતધર્મવૃદ્ધિ થતી રહે, એ સહજ છે. અલબત્ત એકલી પ્રાર્થનાથી કાર્ય ન થાય, શ્રુતધર્મવૃદ્ધિ અંગે શ્રુતધર્મમાં પ્રયત્ન તો કરવો પડે; કિન્તુ સાથે આ પ્રાર્થના-આશંસા દિલથી કરાતી રહે એ ઉચ્ચ આશંસારૂપ ચિત્તઅધ્યવસાય હોઈ કાર્ય કરવામાં એક પ્રબળ સહકારી કારણ તરીકે કામ કરે છે. કોઈ પણ ધર્મની સિદ્ધિમાં એ ધર્મની પ્રશંસા-ઉત્કટાભિલાષા એ એના બીજાંકુર રૂપે કામ કરતા હોવાનું પૂર્વે કહેલું જ છે. લોકિક વ્યવહારમાં પણ દેખાય છે કે ડાંગરનું વાવેતર ડાંગરની ઉત્પત્તિનું કારણ બને છે. એમાં વળી એનું વારંવાર વાવેતર કરવામાં આવે તો ડાંગરની વૃદ્ધિ થતી રહે છે. એવી રીતે અહીં શ્રુતધર્મ-વૃદ્ધિની હાર્દિક ઉત્કટ પ્રાર્થના-આશંસા-અભિલાષા એ પણ એક બાતના બીજારોપણની જેમ ફળ શ્રુતધર્મવૃદ્ધિનું પ્રેરક બને છે.

પ્ર૦-એમ તો પછી અભિલાષા જ હૃદયમાં રાખ્યા કરીએ, પ્રાર્થનાનું શું કામ છે?

ઉ૦-અભિલાષા કરતાં પ્રાર્થનામાં વિશેષતા એ છે કે પોતાના પ્રયત્નની જ તાકાત હોવાનો ખોટો ધમંડ ન થતાં, અરિહંતદેવનો અચિત્ત્ય પ્રભાવ જ મુખ્યપણે કામ કરી રહ્યો હોવા તરફ લક્ષ રહેવાથી નમ્રતા આવે છે, દેવાધિદેવ તરફ ઝૂકવાનું વિનમ્રભાવે ચરણ લેવાનું બને છે. કર્મના ક્ષયોપશમ ઉપર આની મોટી અસર છે. એ રીતે પ્રાર્થનાપ્રધાન પ્રયત્ન કરનારાઓએ ઉચ્ચ ફળની

પ્રાપ્તિ કરેલી છે. માટે કેારી અભિલાષા નહિ પણ પ્રાર્થનારૂપ અભિલાષા-આશંસા ધર્મની પ્રાપ્તિ અને વૃદ્ધિમાં કારણ ગણે છે. વચમાં જો અહંકાર નડે તો તો એ અંતરાયનું કામ કરે.

**વિવેક-અર્થવિચાર એ પાણી :-**

શાલિગ્રીવ-કાંગરના વારંવાર વાવેતર સાથે પાણીનો મહાન ઉપયોગ છે, એવી રીતે પ્રસ્તુતમાં શ્રુતધર્મવૃદ્ધિની પ્રાર્થના સાથે વિવેકની મહાન અ શક્તિ છે. 'વિવેક' એટલે શ્રુત-સૂત્રના સમ્યગ્ અર્થનું અવધાન, વિચારણા કેારી શ્રુતાર્થાસથી ઇર્ષ્યાસિદ્ધિ ન થાય, એના યથાર્થ અથ-ભાવાર્થનો વિચાર પણ સાથે જોઈએ.

અર્થવિચાર ગંભીર અને ઉદાર એ ચિત્તનો એક અતિ ગંભીર અને ઉદાર પરિણામ છે 'ગંભીર' એટલે છીછરો નહિ પણ ઉંડો પરિણામ; કેમકે ઘણા શ્રુતાવરણ-ક્ષયોપશમથી એ લક્ષ્ય હોય છે. શ્રુતજ્ઞનાવરણીય કર્મ બહુ બપે એટલે અર્થનો ઉંડો વિચાર થઈ શકે એ સહજ છે. વળી એ 'ઉદાર' એટલે બહુ ફગદાયી પણ હોય છે, કેમકે અર્થવિવેક એ સકલ સુખના સાધક છે. સૂત્રાર્થના યથાર્થ વિચારથી જ અનાદિ મોહમૂઢ હૃદયનું પરિવર્તન અને સંવેગવૃદ્ધિ દ્વારા વિશેષ વિશેષ સમ્યક્ પ્રવૃત્તિ થાય; અને એથી જ સમસ્ત સુખોની પ્રાપ્તિ થાય. એ લાભ દેવામાં મુખ્ય કારણભૂત અર્થવિચાર અતિ ઉદાર પણ ગણાય.

**વિવેચથી સંવેગમૃતનો સ્વાદ :-**

ફલિત એ થયું કે કેારી સૂત્રમાત્રથી નહિ, કિન્તુ સમ્યગ્ અર્થ-વિચારરૂપી વિવેકથી પુષ્કળ આવશ્યકુક્ષયોપશમ અને સકલ સુખ સિદ્ધ થાય. એમ બનવાનું કારણ એ છે કે સૂત્રના અર્થ-ભાવર્થનો વિચાર જેમ જેમ વધે છે તમ તેમ સંવેગવૃદ્ધિનો અનુભવ થાય છે. 'સંવેગ' એટલે દેવ-શુરુ-ધર્મનો અનુરાગ, મોક્ષનો અનુરાગ. એ અમૃત સમન છે, કેમકે જીવને એ અમર બનાવે છે. ઉત્કટ જ્વલંત દેવ-શુરુ-ધર્મપ્રીતિ અને મોક્ષ-પ્રીતિ એ પ.પ્રીતિ-જડપ્રીતિને તોડી નાખે છે. એથી અમર મોક્ષની માર્ગસાધના તરફ લઈ જાય છે. એવા સંવેગનો અનુભવ શ્રુતોક્ત પદાર્થના

અધિકારિક અને સૂક્ષ્માતિસૂક્ષ્મ વિચાર યાને વિવેક દ્વારા થઈ શકે; કેમકે એ વિવેકથી ધર્મ અને મોક્ષની અધિકારિક સંદર્ભતા, ઉપકારકતા, અનુપમ ફળોત્પાદકતા અને શુભ પરંપરાનું બાંધના, વગેરે સમજાતી જાય, એના પ્રત્યે આકર્ષણ વધતું જાય, તેથી એની પ્રીતિરૂપ સંવેગ વિકસતો જાય, એ સહજ છે.

**'સંવેગ' ની વ્યાખ્યા :-** આ પ્રમાણે આવે છે.

તથ્યે ધર્મે ધ્વસ્તહિંસાગચ્ચે,

દેવે રાગદ્વેષમોહાદિમુક્તે ।

સાધૌ સર્વમન્યસન્દર્ભહીને

સંવેગોડસૌ નિશ્ચલો યોડનુરાગઃ ॥

-અર્થાત્ જેમાંથી હિંસાના કાર્યોનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે એવા સત્ય ધર્મ ઉપર, રાગ-દ્વેષ-મોહથી મુક્ત દેવ ઉપર, અને સર્વપરિશ્ક-સમૂહથી રહિત સાધુ ઉપર જે નિશ્ચળ પ્રેમ તે સંવેગ છે. વિવેક દ્વારા જેમ જેમ આવા સંવેગની વૃદ્ધિ થાય, તેમ તેમ એ દેવ-શુરુ-ધર્મની ઉપાસના વધુ ને વધુ પ્રબળ બનતી જાય છે.

**ફળસાધક ક્રિયા કે જ્ઞાન :-**

પ્ર૦-ઠીક છે, પણ માણસને ફળ લાવનારી તો ક્રિયા-ઉપાસના જ છે. જ્ઞાન નહિ. કહ્યું છે.

ક્રિયૈવ ફલદા પુંર્ણાં, ન જ્ઞાનં ફલદં મતમ્ ।

યતઃ સ્ત્રીમશ્વમોગજ્ઞો ન જ્ઞાનાત્ સુલિતો ભવેત્ ॥

-અર્થાત્, જીવને ક્રિયા જ ફળદાયી બને છે, જ્ઞાન નહિ; કેમકે સ્ત્રી, ભે.જન અને શબ્દાદિવિષય-ભોગનો જ.ભુકાર એના જ્ઞાનથી સુખ નથી અનુભવતા; કિન્તુ ભોગવવાની ક્રિયાથી સુખ અનુભવે છે. તો પછી વિવકારમક જ્ઞાનનું શુ કામ છે ?

ઉત્-આનું સમાધાન બીજા દૃષ્ટાન્તમાં અભાવ-મુખે જુઓ. ચિન્તામાંથી રતનમાં એની ઉપાસના-ક્રિયાથી ફળ મળે છે ખરું, પણ મૂળમાં ચિન્તામાંથી રતનને ઓળખતો જ ન હોય, ચિન્તામાંથીના શુભ જ્વર-દારિદ્ર્ય વગેરે શમાવવા આદિ, એનું જ્ઞાન જ ન હોય, ત્યાંસુધી એને ઉચિત પૂજનુદ્ધાન-ઉપાસના-પ્રાર્થનાના પ્રયત્ન જ થતા નથી. સામે ચિન્તામાંથી પડ્યું હોય છતાં અજ્ઞાનદશામાં, અપરિચિત દશામાં એની કશી ઉપાસના કે પ્રાર્થના

નહિ થાય. તેથી ઇષ્ટ ફળ જવર-દારિદ્ર્ય દિન-  
ઉપશમ ન થાય. એ તો જેવી રીતે ચિંતામણિના  
શુભ જાણ્યા હોય, તો જ એની ઉપાસનાક્રિયામાં  
યતન થાય, તેમ શ્રુત-સૂત્રમાં પણ અર્થ જાણ્યો  
હોય તો ક્રિયામાં પ્રયતન થાય અને તે ફળવાન  
બને. જ્ઞાનપૂર્વક જ ક્રિયા ફળદાયિની છે; માટે  
શ્રુતના અર્થનું જ્ઞાન નકામું નથી, બદલે અતિ  
જરૂરી છે.

બાધી. જ્યારે ચિંતામણિ પણ હોવા માત્રથી,  
એના ગુણની જાણકારી ન હોય તો પણ ઉચ્ચ  
એશ્વર્યાદિ ઇષ્ટની સિદ્ધિ કરી આપે છે એવું નથી;  
તો પછી કેવળ શ્રુતમાત્રની શી વાત કરવી?

(લઠ-૦) પ્રકટમિદં પ્રેક્ષાપૂર્વકારિણામ્, એવાન્તા-  
વિષયો ગોચોન્નિવર્ગસ્ય । પરમગર્ભ એવ યોગશાસ્ત્રા-  
ણામ્ । આર્મિહિતમિદં તૈસ્તૈશ્ચારુશ્ચદૈ-‘મોક્ષાધ્વદુર્ગ-  
મદ્દશન’-મિતિ કૈશ્ચિત્, ‘તમોઘ્રનિથમેદાનન્દ’ इति  
चान्यै; ‘गुहान्धकारालोककल्प’ परै; ‘भत्रोदधिद्वीप-  
स्थान’ चान्यैरिति ।

અર્થ:-બુદ્ધિમાનોને આ વાતનો અનુભવ છે.  
બેલ જેવા સાંતારણ લોકને સદા આ અનુભવ-  
બહાર છે. યોગશાસ્ત્રોતું આ પરમ રહસ્ય છે  
તેવા તેવા મનોહર શબ્દોથી એમાં આને ઓળ-  
ખાવેલ છે. (એને દા. ત.) કેટલાકે એ ‘મોક્ષમાર્ગે’  
(સંસ્કૃષ્ટાથ) ઝિલ્લાનો આશ્રય’ એમ કહ્યું છે  
ત્યારે બીજાઓએ ‘તમોઘ્રનિથને ભેદવાથી  
(મગટતા) આનંદ’ તરીકે વર્ણવ્યો છે. વળી  
અન્યાએ શુદ્ધના અંધકારને હટાવવા પ્રકાશસમ,  
તો ઇતરોએ ‘સસાર સમુદ્રમાં દ્વીપસ્થાન’ કહ્યું છે.

(વિવેચન:-વિવેકનાં મહત્ત્વમાં શાસ્ત્રસાક્ષી:-

ચિન્તામણી જેમ શ્રુતમાં પણ એના અર્થ  
બોધરૂપી વિવેકથી જ ઇષ્ટ સંવેગાદિનો અદ્ભુતલવ  
થાય એ વસ્તુ બુદ્ધિમાનોને પ્રગટ છે, અનુભવસિદ્ધ  
છે. અજ્ઞાત અણપછાણ્યા ચિંતામણિથી ઇષ્ટ સિદ્ધિ  
નહિ, એમ અજ્ઞાત અણસમજ્યા શ્રુતથી સંવેગાદિ  
નહિ. આ વસ્તુ બેલ જેવા પામર પશુત માણસો  
બચારા સમજી શકતા નથી. એટલે એ તો ખોટા  
આગ્રહ રાખે છે કે ‘શ્રુત તારક છે ને? બસ,  
એના અર્થબોધાર્થ ન સમજો તો પણ ચાલે; લાભ

કરે જ.’

પ્ર-૦-એ શું ખોટું કહે છે? સાકરને ન ઓળ-  
ખનાર પણ જીભ પર સાકર આવતાં મિઠાશ  
અનુભવે છે ને?

ઉ-૦-વાત ખરી, પણ ક્યારે? જીભમાં એ  
સમજવાની શક્તિ હોય તો જ. તાવ વગેરેથી જીભ  
બગડી ગઈ હોય તો એ અનુભવ નથી કરી શકતો.  
એમ અહીં મનની શ્રુતાર્થ સમજવાની શક્તિ ન  
હોય તો સંવેગાદિની નિઠશ કયાથી અનુભવી  
શકે? માટે અર્થબોધરૂપી વિવેક તો, બીજા-પાકમાં  
પાણીની જેમ, અતિ આવશ્યક છે. ‘પષ્ટિતન્ત્ર’-  
સાંખ્યશાસ્ત્રાદિને યોગસંબંધી શાસ્ત્રોતું આ પરમ  
રહસ્ય છે, વિવેક વિના એક ડગલું ય ન ચાલી  
શકાય.

(શ્રુતધર્મની વૃદ્ધિથી અસંગભાવ વધતાં વધતાં  
વીતરાગદયા સુધી પહોંચાય, તેમાં અસંગભાવ  
વધવાનું કામ સહેલું નથી. જડ પદાર્થો પ્રત્યે  
યાવત્ પોતાની કાયા પ્રત્યેના સંગભાવ-આસક્તિ  
છૂટવી કયાં સરળ છે? એ તો એની અધિકાધિક  
અસારતા, વેઠરૂપતા, ને જીવની એક નાલેશી-  
વિટંબણાકારિતા સમજાતી જાય, હૈયે સચોટ  
અનુભવાતી જાય, તેમ તેમ સંગભાવ મંદ થતો  
આવે. આ અસારતાદિ વધુ ને વધુ હૃદયસ્થ કરવા  
માટે શ્રુત-સૂત્રના વિશેષ વિશેષ ગંભીર ભાવોની  
સમજ જોઈએ. એ શ્રુતાર્થબોધ વિના કયાંથી  
શક્ય બને? માટે શ્રુતધર્મવૃદ્ધિમાં શ્રુતાર્થબોધવૃદ્ધિ  
કરવાનું અતર્ગત જ સમજી લેવાનું છે.)

ઇતરશાસ્ત્રોની સાક્ષી:-

આ શ્રુતાર્થબોધરૂપી વિવેક એ એટલી બધી  
મહત્ત્વની વસ્તુ છે કે એને ઇતરશાસ્ત્રોએ પણ  
સુંદર ઉદાર શબ્દોથી એની પ્રશંસા કરી છે.

(૧) મોક્ષાધ્વદુર્ગપ્રકલ્પ-કેટલાકે એને મોક્ષ-  
ધ્વદુર્ગપ્રકલ્પ કહ્યું છે. અર્થાત્ વિવેક વધારવા એ  
મોક્ષમાર્ગે ઝિલ્લાનો આશ્રય કરવા જેવું છે.  
મોક્ષોપાયની આરંભના કરતાં કરતાં અનાદિમોહ-  
સંસ્કાર અને જગતના પ્રલોભક જડ સયાગોને  
લીધે રાગાદિચોરા-કષાયદૂંટારા સાધકને ઉપદ્રવ  
કરવા આવે છે, ઉન્માર્ગે તાણી મારી ચૂકાવવા



હોડી આવે છે. એ વખતે જેમ વનપ્રવાસીથી જો કોઈ કિલ્લાનો આશ્રય કરાય તો ખચી જવાય છે, તેમ અહીં શ્રુતના પદાર્થોનું ચિંતન-મનન યાને વિવેકનો આશ્રય કરાય, તો રાગાદિભાવ ને કષાય-પરિણતિ તુચ્છ લાગે છે, વિટંબણારૂપ ભાસે છે, અનાદિ કુસંસ્કારોને દબાવવાનું અને પ્રલોભક જડ સંયોગોને અસાર અકિંચિત્કાર લેખવાનું કરાય છે; તેથી કષાયના સંભવિત ભાવોથી ખચી જવાય છે. અર્થબોધ વિનાના કૌરા શ્રુતજ્ઞાનથી આ ખની શકે નહિ. માટે એવા શ્રુતાર્થવિચારરૂપી વિવેકનું આલંબન કરવું એ કિલ્લાનો આશ્રય કરવા જેવું છે.

(૨) 'તમોઞ્ચન્થિભેદાનન્દ' :- બીજાઓ આ વિવેકને 'તમોઞ્ચન્થિભેદાનન્દ' તરીકે ઓળખાવે છે; કેમકે એથી અનાદિ અજ્ઞાનરૂપી તમસૂની ગાંઠ ભેદાય છે, અને જે દિવ્ય તત્ત્વપ્રકાશ ઝળહળી ઊઠે છે, એ અપૂર્વ આનન્દરૂપ બને છે. અજ્ઞાનતાવશ ઇન્દ્રિયવિષયોમાં આનન્દ લાગવો એ બ્રાંતિ છે, કેમકે એમાં પહેલું તો પૂર્વે આતુરતા-વિહ્વળતા-ખણજ-વિકાર ઊઠ્યા હોય, તો જ પછી આનન્દ-રૂપ લાગે છે; અને એ શમી જતાં નહિ. પકવાનનો આનન્દ પેટ ભરાય નહિ ત્યાં સુધી જ, માનભેર મળે તો જ, બીજી પ્રબળ ચિન્તા-સંતાપ ન હોય તો જ, પણ પછી નહિ. એ સૂચવે છે કે એ આનન્દ માત્ર હુઃખપ્રતિકારરૂપ જ હતો, ખરેખર સુખરૂપ નહિ; નહિતર તો પેટ ભરાયા પછી પણ આનન્દરૂપ સુખરૂપ લાગત, ત્યારે તમોઞ્ચન્થિનો ભેદ થયા પછી વિવેકપ્રકાશનો ઝળહળાટ જીવને પોતાની પૂર્વ અબુઝ મૂઠે દયાપાત્ર અને વસ્તુગત્યા હુઃખ-ભરી સ્થિતિની તુલનામાં વર્તમાન પ્રકાશમય સ્થિતિ પર અથાગ અપૂર્વ આનન્દનો અનુભવ કરાવે છે. એકલા શ્રુતબોધથી નહિ, પણ શ્રુતના અર્થના બોધથી આ થાય.

(૩) 'શુદ્ધાન્ધકારાલોકકલ્પ' :- અન્ય યોગશાસ્ત્રમાં આ વિવેકને શુદ્ધાના અંધકારને હટાવનાર પ્રકાશ જેવો કહ્યો છે. અવિદ્યા-મિથ્યાચિત્તથી ભરેલો આત્મા અંધારી શુદ્ધ જેવો છે, હૃદયશુદ્ધાના એ અંધકારને શ્રુતાર્થવિચારનો જ્વલંત પ્રકાશ નષ્ટ

કરી નાખે છે. ત્યાં પછી આત્મ-ધરમાં રહેલી લોકોત્તમ સમૃદ્ધિઓમાં દર્શન થાય છે. એથી હવે અંધકારને મહાલવાનું અટકી જાય છે.

(૪) 'ભવોદધિદ્વીપસ્થાન' :- વિવેકને કોઈ ભવ-સાગરમાં નિશ્ચિંત નિર્ભય વિસામા આદિ માટેનું એક દ્વીપનું સ્થાન કહે છે. સમુદ્રમાં રુલતા-રખ-ડતા જીવને કોઈ દ્વીપ મળી જાય તો ભારે આશા-એસ લાગે છે, ત્યાં ધોરાકપાણી મળે છે; અને કોઈ વહાણ આવી સમુદ્ર પાર કરવા અર્થે લઈ જવાની શક્યતા ઊભી થાય છે. એ જ પ્રમાણે આ શ્રુતાર્થ-બોધ પ્રાપ્ત થવાથી મહાન આશ્વાસન મળે છે, રુડી ભાવના-અધ્યવસાય-અનુષ્ઠાનોરૂપી અન્નપાણી પમાય છે. ભવપાર કરાવનાર ચારિત્ર જહાજની પ્રાપ્તિ શક્ય બને છે. વિવેક વિના આ બધું શું થાય ? માટે એ વિવેક સંસારસાગરે દ્વીપનાં સ્થાને છે.

(લઁ-) ન ચૈતદ્ યથાવદ્વબુધ્યતે મહામિથ્યા-દષ્ટિઃ, તદ્વાવાચ્છાદનાત્, બહુદયવત્કાવ્યમાવમિતિ । તત્પ્રવૃત્ત્યાએવ હ્યત્ર સલ્લિદ્ગમ્ તદ્ભાવવૃદ્ધિશ્ચ કાવ્ય-માવજ્ઞવત્ । અતઃ એવ મહામિથ્યાદષ્ટેઃ પ્રાપ્તિરપ્ય-પ્રાપ્તિઃ તત્ફલાભાવાત્, અભવ્યચિન્તામણિ પ્રાપ્તિવત્ । મિથ્યાદષ્ટેસ્તુ ભવેદ્ દ્રવ્યપ્રાપ્તિઃ વાડ્ડદરાદિલિદ્ગ્ના બનાભોગવતી ન ત્વસ્યાસ્થાન એવાભિનિવેશઃ, મવ્યત્વ-યોગાત્ । તત્ત્વૈવંલક્ષણત્ । પ્રાપ્તં ચૈતદ્ભવ્યૈરપ્ય-સકૃત્, વચનપ્રામાણ્યાત્ । ન ચ તતઃ કિંચિત્, પ્રસ્તુતફલલેશસ્યાપ્યસિદ્ધેઃ । પરિભાવનીયમેતદાગમ-જૈર્વચનાનુસારેણેતિ । એવમન્યેષામપિ સૂત્રાણામર્થો વેદિતવ્ય ઇતિ । દિદ્ગમાત્રપ્રદર્શનમેતત્ ।

અર્થ:-મહા મિથ્યાદષ્ટિ આ શ્રુતને (ભણી કાઢે તો પણ) યથાર્થરૂપે સમજતો નથી. કેમકે શ્રુતના ભાવનું (એને) આવરણ કર્મ છે, જેમકે અબુઝને કાવ્યના ભાવ (આવરણના લીધે ન સમજાય). શ્રુતાર્થબોધ પ્રત્યે પ્રવૃત્તિ (વિદનજય) આદિ જ જ્ઞાપક અવ્યભિચારી હેતુ છે, અને બોધભાવમાં વૃદ્ધિ થાય છે. તે કાવ્ય-રહસ્યના જાણકારની (કાવ્યબોધમાં વૃદ્ધિ થવાની) જેમ. યથાર્થ બોધના અભાવના કારણે જ મહામિથ્યા-દષ્ટિને શ્રુતની પ્રાપ્તિ પણ અપ્રાપ્તિ જ છે; કેમકે એનું કૃળ (યથાર્થબોધરૂપ) આવતું નથી; જેમ,

અથોગ્યને ચિંતામણિની પ્રાપ્તિ. મિથ્યાદષ્ટિને તો (ભાવપ્રાપ્તિ-ચોગ્ય) દ્રવ્યપ્રાપ્તિ હોય, ને તે આદરાદિ લિંગયુક્ત હોય છે, પણ શ્રુતાર્થના ખ્યાલ વિનાની હોય છે. (આ અનુપયોગ મિથ્યાદષ્ટિ, મહામિથ્યાદષ્ટિ બંનેને, છતાં) મિથ્યાદષ્ટિને અસ્થાને યાને મોક્ષમાર્ગવિરોધિ જ ભાવમાં આગ્રહ નથી હોતો, (સ્થાને પણ આગ્રહ હોય છે,) કેમકે એનામાં ભાવશ્રુતયોગ્યતા હોય છે. એ ચોગ્યતા એવા (સ્થાન-અસ્થાન બંનેમાં આગ્રહના) સ્વરૂપ વાળી હોય છે. અભવ્યોએ પણ શ્રુત અનેકવાર પ્રાપ્ત કરેલું છે, કેમકે (સર્વ જીવોને અનંતવાર પ્રેયેયક સ્વર્ગપ્રાપ્તિનું) શાસ્ત્રવચન એમાં પ્રમાણ છે. પણ તે શ્રુતથી કાંઈ વળે નહિ, કેમકે પ્રસ્તુત (યથાર્થ બોધરૂપ) ફળનો લેશ પણ પ્રાપ્ત થતો નથી. આગમજ્ઞ પુરુષોએ શાસ્ત્રવચનના અનુસરે આ વિચારવું. એમ બીજા પણ સૂત્રોનો અર્થ જાણવો. આ તો માત્ર દિગ્દર્શન છે.

વિવેચન:-

મહામિથ્યાદષ્ટિને શ્રુતની વસ્તુતઃ અપ્રાપ્તિ:-

પ્ર-વિવેક તો શ્રુતસાથે નિયત-સંલગ્ન જ હોય, પછી વિવેકનું અલગ ગ્રહણ શા માટે ?

ઉ-એવું નથી, શ્રુત હોવા છતાં એનો વિવેક યાને યથાર્થ બોધ ન હોય એવું બને છે; જેમકે એક પુદ્ગલપરાવર્તથી અધિક સંસારકાળવાળા મહામિથ્યાદષ્ટિ અભવ્ય હુલ્લેખ જેવા ચારિત્ર લે છે, શ્રુત જાણી પણ કાઢે છે, છતાં એનો હૃદયને જોયે એવો યથાર્થ બોધ એમને નથી હોતો. શ્રુતનો અર્થ પણ જાણી કાઢે, પરંતુ યથાર્થ શ્રદ્ધાવાળી બોધપરિણતિ નહિ. 'શાસ્ત્રમાં આમ લખ્યું છે,'- એમ માને, પણ હૃદય એને કબૂલે નહિ કે 'એ એમ જ હોય, શાસ્ત્રવચન એટલે સર્વજ્ઞવચન; એ અસત્ય હોય જ નહિ.'

આ યથાવસ્થિત બોધપરિણતિ ન હોવાનું કારણ એ છે કે એના પર સમ્યક્શ્રુતજ્ઞાનાવરણ કર્મ લાગેલું હોય છે. એ કર્મ સતત ઉદયમાં ચાલુ, એટલે એનો ક્ષયોપશમ નહિ; તેથી સમ્યક્ શ્રુતાર્થબોધ થાય નહિ. પણ શ્રુત સાથે વિવેક નિયત કયાં રહ્યો ? વ્યવહારમાં પણ દેખાય છે કે

કાવ્યશાસ્ત્ર નહિ જાણેલા અણુઝ માણસને શૃંગાર-હાસ્ય-કરુણા વગેરે રસ, અલંકાર અને ભાવ ભરેલા કાવ્યનાં રહસ્ય સમજતા નથી, પછી ભલે એ કાવ્ય જાણી ગયો અને એના અર્થ પણ જાણી ગયો હોય !

શ્રુતાર્થબોધના લિંગ પ્રવૃત્તિ-વિવેનજય આદિઃ પ્ર-સમ્યક્ શ્રુતાર્થબોધ હોવાની શી ખબર પડે ?

ઉ-પ્રવૃત્તિ આદિ લિંગથી જણાય. જાણેલા શ્રુતાર્થ યાને આગમોક્ત પદાર્થમાં પ્રવૃત્તિ, વિવેનજય, સિદ્ધિ અને વિનિયોગ થાય તો એ સમ્યક્ શ્રુતાર્થબોધ કહેવાય; કેમકે એ પ્રવૃત્તિ આદિ શ્રુતાર્થબોધના સત-અભવ્યભિચારી-અવશ્ય-ભાવસૂચક લિંગ છે, ગમક હેતુ છે. લિંગ પરથી એનું જ્ઞાન થાય. એકલું શ્રુતાર્થજ્ઞાન હોય એની કિંમત નહિ, સફળતા નહિ; એના પર પ્રવૃત્તિ આદિ જોઈએ.

પ્ર-શ્રુતાર્થબોધ હોવા છતાં અશક્તિ આદિના કારણે પ્રવૃત્તિ આદિ ન હોય એવું ન બને ? જો બને તો એ પ્રવૃત્તિ આદિ લિંગ કેવી રીતે ?

ઉ-પ્રવૃત્તિ સર્વોચ્ચ કોટિની ન હોય, છતાં નીચેની કક્ષાની પ્રવૃત્તિ જરૂર હોય. એ ન હોય તો બોધ શો થયો ? બોધ એનું નામ છે કે જે યથાશક્તિ હેતુલાગ અને ઉપાદેયગ્રહણ કરાવે જ. કેમકે બોધ પૂર્ણ શ્રદ્ધાવાળો જ હોય, અને શ્રદ્ધા થઈ એટલે શક્તિ અનુસાર હિતાહિતમાં પ્રવૃત્તિ-નિવૃત્તિ સહેજે કરાય.

સહજમળના જોસમાં શુભાશય નહિ:-

પ્ર-ઠીક છે, પણ શાસ્ત્રમાં પ્રવૃત્તિ તો અભવ્ય જેવાય ચારિત્ર લઈને કરે છે ને ? તો એને શ્રુતાર્થબોધ કેમ નહિ ?

ઉ-એ પ્રવૃત્તિ ખરેખર પ્રવૃત્તિ જ નથી; કેમકે એમાં પ્રવૃત્તિનાં લક્ષણો જ નથી હોતાં. વળી એ શુદ્ધ આશયવાળી પ્રવૃત્તિ પણ નથી. અભવ્ય અને અચરમાવર્તી ભવ્ય જીવોને સહજ-મળના જોસને લીધે સંસારથી મુક્ત થવાનો અને તે સાડે કર્મનિર્જરા કરવાનો આશય જ પ્રગટતો નથી. મોક્ષની દષ્ટિ અરમાવર્તમાં અરમ પુદ્ગલ-

પરાવર્ત કાળમાં જ પ્રગટે છે. એ વિના તો પોદ્ગલિક સુખના મલેન આશયથી ગમે તેવી કઠોર ચારિત્રનાય પ્રવૃત્તિ કરે પણ એ ખરેખર શ્રુતાર્થ પ્રવૃત્તિ જ નથી. તેમ આગળ વિદ્વન્મયમાં કંટક-જ્વર-દિહ્મોહ ત્રણ પ્રકારના વિદ્વન પૈકી છેલ્લા વિદ્વનના જયાર્થે મિથ્યાત્વત્યાગ જોઈએ. તે એ જીવેથી બનતો નથી. પછી શુભ-સિદ્ધિ થવાની વાત જ ક્યાં? તાત્પર્ય, એવા જીવોમાં પ્રવૃત્તિ આદિ ન હોવાથી શ્રુતાર્થજોધ નથી.

અનુપ્રેક્ષાનું ફળ:—

આ પ્રવૃત્તિ આદિ શ્રુતાર્થજોધથી થતા રહે છે. એટલુંજ નહિ પણ શ્રુતાર્થજોધની વૃદ્ધિ થતી રહે છે. જેમ જેમ અનુપ્રેક્ષા વધે છે તેમ તેમ સૂક્ષ્મ સૂક્ષ્મ બાળતોને ખ્યાલ આવતો જતો હોઈને શ્રુતાર્થજોધ વધે એમાં નવાઈ નથી. કાવ્યના રસાદિ ભાવોના રહસ્યને સમજનારને આ અનુભવવિદ્ધ છે કે સાત ઠાવ્ય પર ચિંતન કરતાં કરતાં અવિકાલિક સૂક્ષ્મતા અને રહસ્ય જણાતાં જાય છે. યથાર્થ શ્રુતાર્થજોધ હોય ત્યાં આ પરિસ્થિતિ છે. અસભત શ્રુતાર્થનું પરાવર્તન, અનુપ્રેક્ષા ચાલુ જોઈએ. ભણીને મૂઝી દીધું ત્યાં આ અનુભવ ન આવે. પરંતુ સમ્યક્ શ્રુતાર્થજોધનો સ્વાદ ચાખેલાને તો એ વિના બીજું ગમે નહિ, શ્રુતધર્મનો ભારે રસ હોય, તેથી શ્રુતપરાવર્તન-અનુપ્રેક્ષા કર્યા જ કરે. એટલે શ્રુતાર્થજોધની વૃદ્ધિ થાય જ.

મહા મિથ્યાદષ્ટિને શ્રુતપ્રાપ્તિ લીડને રતન પ્રાપ્તિ જેવી:—

મહામિથ્યાદષ્ટિને સમ્યક્ શ્રુતાર્થજોધ થતો જ નથી, તેથી એને કોરી શ્રુતાધ્યયનાદિરૂપ શ્રુતપ્રાપ્તિ એ ખરેખર પ્રાપ્તિ જ નથી. સાધન-પ્રાપ્તિ એનું નામ કે ફળ સિદ્ધ થાય. આને ખિચારાને ફળ શ્રુતના પદાર્થોનો યથાર્થ જોધ થતો જ નથી. પછી એમ તો શ્રુત ઘણું જ ભણી કઠેયુ હોય તેથી શું? એને કાંઈ શ્રુતપ્રાપ્તિ ન કહેવાય. આત નિર્ભાગી અયોગ્ય અણુજ લીલ જેવાના હાયમાં ક્યાંકથી ચિંતામણિ રતન આવી ગયું હોય તેથી કાંઈ એમ ન કહેવાય કે 'એને ચિંતા-

મણિની પ્રાપ્તિ થવાનો મહાન પુણ્યોદય થયો.' એ પ્રાપ્તિ પ્રાપ્તિ જ નથી; કેમકે ખિચારો એ એનું ફળ ઉચ્ચ વાંછિત વૈભવ સમૃદ્ધિ પામી શકતો નથી. બસ એવી સ્થિતિ ગાઢ રાગદ્વેષાદિમાં પૂંચેલા શ્રુતપ્રાપક મહામિથ્યાદષ્ટિઓની હોય છે. મહામિથ્યાદષ્ટિઓ કરતાં મિથ્યાદષ્ટિ જીવોની દશા સિદ્ધ હોય છે. એનું કારણ એ, કે પેલા અચરમાવર્તમાં રહેલા છે ત્યારે મિથ્યાદષ્ટિ જીવો અચરમાવર્તમાં આવી ગયા છે. માટે એનામાં ધર્મ-બીજનું આધાન (વાંવતર) ધર્મઅંકુર વગેરે થવાની યોગ્યતા છે. એવી યોગ્યતાવાળા મિથ્યાદષ્ટિ જીવોને દ્રવ્યશ્રુતની પ્રાપ્તિ થાય એ ભાવશ્રુત થવાની યોગ્યતા ધરાવે છે. હજી સર્વજ્ઞચતુર્તા નિશક શ્રદ્ધાના અભાવે સમ્યગ્દર્શન પ્રાપ્ત નથી થયું, એટલે ભાવશ્રુત અર્થાત્ પ્રાપ્ત શ્રુતનો શ્રદ્ધા-યુક્ત યથાર્થ જોધ થયો નહિ કહેવાય; પરંતુ એ વૈભવવશ જૈન-શ્રમણપંથ ઠીક લાગનાથી એ સ્વીકારે અને શ્રુત ભણે, એટલે દ્રવ્યશ્રુતની પ્રાપ્તિ તો એને થઈ.

એમ તો મહામિથ્યાદષ્ટિને પણ સ્વર્ગસુખાદિની આશંસાથી જૈન ચારિત્ર સ્વીકારવાનું થાય, અને શ્રુતપ્રાપ્તિ થાય, એ પણ દ્રવ્યશ્રુત જ છે, છતાં એ 'અપ્રધાન' અર્થમાં 'દ્રવ્ય' છે. દ્રવ્ય જે જાતના (૧) એક અપ્રધાન, (૨) બીજું ભાવને યોગ્ય. અપ્રધાન એટલે એનામાં ભાવ જન્માવવાની યોગ્યતા કાંઈજ નહિ. માત્ર દેખીતું તદ્દરૂપ દેખાય અને સામાન નામથી વ્યવહાર થાય એટલુંજ. દા. ત. સવારે ઊઠીને દાંતણુ-પાણી કરાય તે અપ્રધાન 'દ્રવ્ય-આવશ્યક.' એને ભાવ-આવશ્યક પ્રતિક્રમણ સાથે કોઈ સંબંધ નહિ.

યોગ્ય એટલે ભાવનું કારણ બને તે. દા. ત. ચિંતના ઉપયોગ વિનાનું શ્રદ્ધાળુનું પ્રતિક્રમણ એ ભાવને યોગ્ય દ્રવ્યઆવશ્યક છે. જરાક ઉપયોગ રાખે કે ભાવાશ્યક બની જાય.

સદ્ અનુષ્ઠનનાં લક્ષણ:—

અચરમાવર્તી મિથ્યાદષ્ટિ જીવને આવું ભાવને યોગ્ય દ્રવ્યશ્રુત પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. એ પ્રાપ્ત થયાનાં લક્ષણ તરીકે એનામાં આદર, કરણે પ્રીતિ,

વગેરે લિંગ હોય છે.

‘આદરઃ કરણેપ્રીતિરવિધનઃ સંપદાગમઃ ।

જિજ્ઞાસા તજ્ઞસેવા ચ સદનુષ્ઠાનરક્ષણમ્ ॥’

અર્થાત્ એનામાં ‘આદર’ યાને શ્રુતની ઉપાસનાનો સવીય’ પ્રયત્ન છે; ‘કરણપ્રીતિ’ યાને શ્રુતે કહેલા માર્ગને આચરવામાં પ્રીતિ છે; નિયમબદ્ધ પ્રયત્ન હોવાથી ‘અવિધન’ યાને વિધનનો અભાવ છે. દેખીતા વિધન પણ વિવિધરૂપ બનતા નથી, એને ચલિત કરી શકતા નથી; ‘સંપદાગમ’ એટલે કે અનુષ્ઠાનથી સાધ્ય શુભસંપત્તિનું આગમન થતું જાય છે. ‘જિજ્ઞાસા’ અર્થાત્ અનુષ્ઠાનના ઉત્તરોત્તર અધિકાધિક તત્ત્વ જાણવાની તીવ્ર અભિલાષા હોય છે. તેમજ ‘તજ્ઞસ-સેવા’ યાને એ તત્ત્વના જાણકાર પુરુષની સેવા-ઉપાસના હોય છે. સદ્ અનુષ્ઠાનનાં આ લક્ષણ છે. ત્યારે જો એવો વીર્યવંતો આદર-પ્રયત્ન નહિ, કહેલાના અમલનો પ્રેમ નહિ, વિધનમાં અડગતા નહિ, શુભસંપત્તિની પ્રાપ્તિ નહિ, અનુષ્ઠાનનાં સૂક્ષ્મ સૂક્ષ્મતર રહસ્યની જિજ્ઞાસા અને એ તત્ત્વજ્ઞાની ઉપાસના નહિ, તો અનુષ્ઠાન સમ્યક્ શેનું?

પ્ર-મિથ્યાદષ્ટિ પણ જો આવા સદ્ અનુષ્ઠાનનાં લક્ષણ આદર-કરણપ્રીતિ વગેરે ધરાવતો હોય તો પછી એને દ્રવ્યશ્રુત જ કેમ? ભાવશ્રુત કેમ નહિ?

ઉ-ભાવશ્રુત ન હોવાનું કારણ એ, કે એને અનાલોગ છે અર્થાત્ સમ્યક્ શ્રુતાર્થનો ચિત્તોપયોગ નથી. એનું કારણ એ છે કે ભલે એ શ્રુત પામ્યો, છતાં હજી એને મોક્ષમાર્ગ-વિરોધી મિથ્યામાર્ગ-મિથ્યાતત્ત્વ પર મમત્વ છે. એ મિથ્યાત્વને પગલાર રાખી સમ્યક્દર્શનને રોકે છે, તેથી સમ્યક્ શ્રુતાર્થોપયોગ ક્યાંથી આવે?

પ્ર-તો તો પછી મહામિથ્યાદષ્ટિને પણ સમ્યક્ શ્રુતાર્થોપયોગ ન હોઈ દ્રવ્યશ્રુત જ છે, તો એનામાં અને મિથ્યાદષ્ટિમાં શો ફેર?

ઉ-ફરક મોટો એ છે કે સામાન્ય મિથ્યાદષ્ટિને માત્ર અસ્થાને જ અર્થાત્ મોક્ષમાર્ગવિરોધી તત્ત્વમાર્ગ ઉપર જ મમત્વ છે એવું નથી, કિન્તુ અસ્થાને યાને મોક્ષમાર્ગતત્ત્વ પર પણ મમત્વ છે.

એનું કારણ એ છે કે એ ચરમાવર્તમાં આવ્યો હોવાથી એને મોક્ષદષ્ટિ ખૂલી છે, અને એમાં જૈનચારિત્ર અને શ્રુત પામ્યો એટલે સહેજે એના પર મમત્વ થાય. વાત એટલી કે એકલો સમ્યક્ મોક્ષમાર્ગ અને સમ્યક્ તત્ત્વનો જ અભિનિવેશ-આગ્રહ-મમત્વ નહિ, પણ સાથે મિથ્યામાર્ગ-તત્ત્વનું ય આકર્ષણ ખરું, તેથી સમ્યક્ત્વ અને ભાવશ્રુત નહિ. ખાટી મહામિથ્યાદષ્ટિની સ્થિતિ એવી છે કે એને તો ચરમાવર્તની બહાર હોવાને કારણે મોક્ષદષ્ટિ જ નહિ, તેથી સમ્યક્ મોક્ષમાર્ગ-તત્ત્વ પર મમત્વ જ નથી. એને તો એકલા અસ્થાને અભિનિવેશ-મમત્વ છે. એ મોટો ફરક છે.

મિથ્યાદષ્ટિને ભલે હજી અસ્થાને મમત્વ છે, પણ તત્ત્વનું ય મમત્વ હોવાથી એનું દ્રવ્યશ્રુત ભાવશ્રુત થવાની યોગ્યતાવાળું છે. જ્યારે, મહામિથ્યાદષ્ટિને તો તત્ત્વ-માર્ગનું કોઈ જ આકર્ષણ નથી, અભિનિવેશ જ નથી; ચારિત્ર લઈ શ્રુત ભણે છે તે એક માત્ર સાંસારિક આશયના આવેશથી; તેથી એનું દ્રવ્યશ્રુત ભાવની યોગ્યતાવાળું જ નથી. આમ અભવ્ય જીવને દ્રવ્યશ્રુતની અપ્રાપ્તિ છે એવું નથી. ખીજા ભવ્ય મહામિથ્યાદષ્ટિ તો શું, પણ અભવ્ય જેવા એકાંત મહામિથ્યાદષ્ટિઓએ પણ અનેક વાર દ્રવ્યશ્રુત પ્રાપ્ત કરેલું છે. આંતરિક શ્રદ્ધા અને શુભાશય વિના જિનાગમ મેળવેલ છે. એ વાત ‘સર્વ જીવો ઠેઠ ઐવેયક સ્વર્ગમાં અનંત વાર ઉત્પન્ન થયા છે,’ એવા શાસ્ત્રવચનથી સિદ્ધ છે. કારણ; ઐવેયકમાં જૈનચારિત્ર લીધા વિના કોઈ જઈ શકતું નથી એ હકીકત છે. એ ચારિત્ર હોય એટલે દ્રવ્યશ્રુત યાને જિનાગમ પણ પ્રાપ્ત થાય, એ સહજ છે. આમ છતાં તેથી શું? શ્રુતપ્રાપ્તિના સમ્યક્ અર્થબોધરૂપી ફળનો લેશ પણ એને મળતો નથી; આખા ફળની તો શી ય વાત? જો મળતો હોત તો તો માત્ર અર્ધા પુદ્ગલપરાવર્તકાળની અંદર અંદર સર્વ જીવોનો મોક્ષ થઈ ગયો હોત.

આ વસ્તુ આગમરૂપ પુરુષોએ શાસ્ત્ર-વચનના અનુસારે વિચારવા યોગ્ય છે.

આ રીતે ખીજા પણ સૂત્રોનો અર્થ સમજી

લેવો. આ તો માત્ર એક દિગ્દર્શન છે.

(૭૦-) एवं प्रणिधानं कृत्वा, एतत्पूर्विका क्रिया फलायेति श्रुतस्यैव कायोत्सर्गो-संपादनार्थं पठन्ति वा, 'सुयस्स भगवओ करेमि काउत्सर्ग-मित्थादि यावद् 'वोसिरामि' । व्याख्या पूर्ववत्, नवरं 'श्रुतस्य' इति प्रवचनस्य सान्नायिकादिचतुर्दश-पूर्वपर्यन्तस्य; 'भगवतः' समग्रैश्वर्यादियुक्तस्य । शुद्ध-त्वेन (प्र०....सिद्धत्वेन) समग्रैश्वर्यादियोगः । १ न ह्यतो विधिप्रवृत्तः फलेन वञ्च्यते । २ व्याप्ताश्च सर्वे प्रवादा एतेन । ३ विधि-प्रतिषेधानुष्ठानपदार्थाविरो-धेन च वर्तते ।

અર્થ:-એમ પ્રણિધાન કરીને, પ્રણિધાન-પૂર્વકની આ ક્રિયા ફળ માટે બને, એટલા માટે શ્રુતનો જ કાયોત્સર્ગ કરવા એક કે અનેક જણ 'સુયસ્સ ભગવઓ કરેમિ કાઉત્સર્ગ' વંદણ-વાંત્તિયાઓથી માંડી 'વોસિરામિ' સુધી બોલે. (અર્થ પૂર્વે આપી ગયેલ છે, કિન્તુ) 'સુયસ્સ' એટલે કે શ્રુતના, અર્થાત્ સાંનાયિકથી માંડી ચૌદ પૂર્વ સુધીના પ્રવચનના 'ભગવઓ' એટલે સમગ્ર ઐશ્વર્યાદિ-યુક્તતા, (૩ રીતે ઐશ્વર્ય આ, કે) ૧. આના આધારે વિધિપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરનારો ફળથી વંચિત બનતો નથી; ૨. સર્વ મતો (દર્શનો) આનાથી વ્યાપ્ત છે. ૩. વિધિ અને પ્રતિષેધ, આચારપાલન તથા પદાર્થ (સિદ્ધાન્ત, એ ત્રણ કપ-છેદ-તાપ પરીક્ષા)નો વિરોધ ન આવે એ રીતે એ શ્રુત વર્તે છે.

વિવેચન :- 'સુયસ્સ ભગવઓ'

'ધમ્મો વરુહ' થી શ્રુતધર્મનું પ્રણિધાન કર્યું. પ્રણિધાનપૂર્વકની ક્રિયાનું ફળ આવે છે; એકલી ક્રિયાનું નહિ, એકલા પ્રણિધાનનું નહિ. એટલા માટે અહીં ક્રિયારૂપે કાયોત્સર્ગ કરવાનો હોય છે. એ કરવા માટે 'સુયસ્સ ભગવઓ કરેમિ કાઉત્સર્ગ' વંદણવત્તિયાઓ પૂયજ્યવત્તિયાઓ....વોસિરામિ' સૂત્ર બોલી કાયોત્સર્ગ કરાય છે.

'શ્રુતધર્મની વૃદ્ધિ થાઓ' - એવું એકલું પ્રણિધાન કરે અને શ્રુતવૃદ્ધિના માટે કોઈ ક્રિયા ન કરે તો ફળ શી રીતે આવે ? જેમકે, 'આરુગ્ગબોહિ-ભાભ' = ભાવ-આરોગ્ય 'મોક્ષ' માટે બોધતામ

યાને જનધર્મ પ્રાપ્તિનું પ્રણિધાન કર્યું, પણ એ પ્રાપ્તિ થવાને અનુકૂળ કોઈ ક્રિયા ન હોય, તો એકલું પ્રણિધાન શું કરી શકે ? શી રીતે ઇચ્છિતને સિદ્ધ કરી શકે ? બીજથી પાક થાય છે, પણ બીજ પર ખેડેલી બૂમિમાં વાવેતર, જળસિંચન, સૂર્ય-આતાપ-પતન વગેરે ક્રિયા થઈને પાકનું સર્જન થાય છે, એ વિના નહિ. એમ અહીં પણ શ્રુત ધર્મવૃદ્ધિને ઇચ્છવા પર એ ફળક્રિયા પણ જોઈએ.

પ્ર०-જો ક્રિયાથી જ ફળ નીપજે છે, તો પ્રણિધાનનું શું કામ છે ?

ઉ०-ક્રિયા ફળ આવે પણ પ્રણિધાનપૂર્વક હોય તો જ આપી શકે. પ્રણિધાન ન હોય તો તો ક્રિયામાં એકાગ્ર ઉપયોગ વગેરે જ ન રહેવાથી ફળ કયાંથી નીપજે ? કહો, પ્રણિધાનપૂર્વક જ ક્રિયા ફળવતી બને છે.

આ ક્રિયાની અંતર્ગત કાયોત્સર્ગ પણ એક અત્યંત જરૂરી ક્રિયા છે. એટલા જ માટે એક કે અનેક સાધક શ્રુતધર્મના-વંદન-પૂજન-સત્કાર-સન્માન આદિના લાભ માટે આ 'સુયસ્સ ભગવઓ' સૂત્ર બોલી કાયોત્સર્ગ કરે છે.

કાયોત્સર્ગ શ્રુતવૃદ્ધિક્રિયા શી રીતે ?

પ્ર०-શ્રુતધર્મ-વૃદ્ધિની ક્રિયા તો શ્રુતની વાચના, પ્રચ્છના, વગેરે સ્વરૂપ ગણાય. આ કાયોત્સર્ગ શી રીતે ?

ઉ०-આ રીતે ગણાય કે જગતમાં શ્રુત-આગમના જે વંદના-પૂજનાદિ ચાલે છે એની અનુમોદના કરવાથી શ્રુતજ્ઞાનાવરણીય કર્મનો અધિકાધિક દ્વય-ક્ષયોપશમ થાય છે. એ પણ શ્રુતધર્મની વૃદ્ધિમાં અનુકૂળ બને છે. આ અનુમોદના એના લાભના કાયોત્સર્ગ દ્વારા નિષ્પન્ન થાય છે. એ શ્રુતના વંદનાદિલાભાર્થ કાયોત્સર્ગ કરે એમાં શ્રુત પ્રત્યે સુંદર ભક્તિ-બહુમાન-અનુમોદના ઊછળે છે. વળી ગણધર ભગવાનથી ઉપદિષ્ટ આ કાયોત્સર્ગ ક્રિયા છે, તે નિષ્ફળ હોય નહિ; કેમકે આત્મ પુરુષો નિષ્ફળ ક્રિયાનો ઉપદેશ કરે નહિ; નહિતર મૃષાભાષણનો દોષ આવે ! એટલે આ કાયોત્સર્ગ એના ઉદ્દેશ ફળને અવશ્ય ઉત્પન્ન કરે એ સિદ્ધ થાય છે. એ ફળ છે શ્રુત-

વંદનાદિથી થતી કર્મનિર્જરા આદિ. એની અંતર્ગત છે શ્રુતજ્ઞાનાવરણ કર્મનો ક્ષયોપશમ. એથી શ્રુત-ધર્મની વૃદ્ધિ થાય એ સ્વાભાવિક છે.

‘સુયસ્સ ભગવઓ’માં ‘સૂયસ્સ’ એટલે શ્રુતનાં, અર્થાત્ સામાયિકસૂત્ર-‘કરેમિ ભંતે’થી માંડી ચૌદ પૂર્વ સુધીનાં પ્રવચનનાં (વંદનાદિ લાભ માટે), ‘ભગવઓ’ એટલે કે ભગવાનના. તાત્પર્ય, શ્રુતભગવાનના વંદનાદિનિમિત્તકાર્યોત્સર્ગ કરે છે. તે ‘અન્નતથ ઊસસિએણુ...વોસિરામિ’ એ ઊંચો શ્વસ આદિ આગારપૂર્વક કાયાને સ્થાન-મૌન-ધ્યાનથી વોસિરાવું છું. ભગવાન એટલે ભગવાને સમગ્ર ઐશ્વર્ય આદિથી યુક્ત.

જિનાગમ-ઐશ્વર્ય ૩ :-

પ્ર૦-શ્રુત-આગમમાં સમગ્ર ઐશ્વર્ય આદિનો શો યોગ ?

ઉ૦-સમગ્ર ઐશ્વર્યોદિનો યોગ આ, કે શ્રુત શુદ્ધ છે, સિદ્ધ છે, અર્થાત્ એનામાં (૧) ફલાવ્યભિચાર છે, (૨) પ્રતિષ્ઠિતતા છે, (૩) ત્રિકોટિ-પરિશુદ્ધિ છે. આ વસ્તુ ઇતર શાસ્ત્રોમાં નથી, માટે ઇતર શાસ્ત્રો કરતાં શ્રુતનું ઐશ્વર્ય, ઇશ્વરત્વ, ઇશિ-તૃત્વ, પ્રભુત્વ છે.

•(૧) ફલાવ્યભિચાર એટલે શ્રુત જે અનુ-ધાનનાં જે ફળ બતાવે છે, વિધિ પ્રમાણે તે અનુધાનમાં પ્રવર્તનારને તે ફળ અવશ્ય નીપજે છે; ફળથી એ વચિત નથી બનતો.

•(૨) પ્રતિષ્ઠિતતા એ છે કે શ્રુતથી સર્વ નય-મતો-દર્શનો વ્યાપેલા છે. કેમકે શ્રુત સર્વનય માન્ય કરે છે, ત્યારે ઇતર દર્શન એકેક નયને પકડે છે. પૂર્વ ‘સિદ્ધે સો પયઓ...’ના ‘સિદ્ધ’ પદના ‘પ્રતિષ્ઠિત’ અર્થમાં સમજાવેલ છે.

•(૩) ત્રિકોટિપરિશુદ્ધિ એટલે કષ-છેદ-તાપની પરીક્ષામાં પસાર થવાપણું; અથવા શાસ્ત્રના પ્રારંભ, મધ્ય અને અંત ત્રણેયમાં અ-વિસંવાદ. આમાં ‘કષ’ એટલે વિધિ-પ્રતિષેધ; ‘છેદ’ એટલે આચાર-ક્રિયા; અને ‘તાપ’ એટલે પદાર્થ-સિદ્ધાન્ત. આ ત્રણેમાં વિરોધ ન આવવો, સંઘર્ષ ન થવો, અર્થાત્ આચાર-અનુધાન વિધિ-પ્રતિષેધને બાધક ન હોય; એમ પદાર્થ-સિદ્ધાન્ત-વ્યવસ્થા વિધિ-

પ્રતિષેધ કે આચાર-ક્રિયાની બાધક ન બનવી, એ કષ-છેદ-તાપ પરીક્ષામાં પસાર થવું ગણાય. વિધાન કંઈ કરે, અને આચાર-અનુધાન એવું બતાવે કે જે એ વિધાનને પ્રતિકૂળ હોય. જેમકે નિષેધ તો કયો કે કોઈ પણ જીવની હિંસા ન કરવી. પણ પછી જલસ્નાન, કંદમૂળ-ભક્ષણ, અજમેધાદિ હિંસક યજ્ઞ બતાવ્યાં, એ વિરોધ આવ્યો કહેવાય. એમ દ્વા. ત. આત્માપદાર્થ એકાન્ત નિત્ય કે એકાન્ત ક્ષણિક બતાવ્યો. હવે જો એવું જ હોય, તો વિધિપાત્રન અન અનુધાન-સવનનું ફળ કોને ? એકાન્ત નિત્યમાં પવિત્રતા થાય નહિ; ને એકાન્તક્ષણિકમાં આત્મા જ ક્ષણાન્તરે નષ્ટ! પછી ફળ કોણ ભોગવે ? એમ વિધિ-અનુધાન સાથે પદાર્થનો વિરોધ આવે. એકાન્તવાદી ઇતર દર્શનોને આ આપત્તિ છે, અનેકાન્તવાદી જૈન-દર્શનને નહિ.

(લ૦-) ‘સ્વર્ગકેવલાર્થિના તપોધ્યાનાદિ કર્ત-વ્યમ્,’ ‘સર્વે જીવા ન હન્તવ્યા’ इतिवचनात्; ‘સમિતિગુપ્તિશુદ્ધા ક્રિયા’ ‘અસપત્નો યોગ’ इति-વचनात्; ‘ઉત્પાદવ્યયઘ્રૌવ્યયુક્ત સત્’ ‘એકં દ્રવ્ય-મનન્તપર્યાયમર્થ’ इतिवचनादिति ।

કાર્યોત્સર્ગપ્રપન્નઃ પ્રાગ્વત્, તથૈવ ચ સ્તુતિઃ, यदि परं श्रुतस्य, समानजातीयवृद्धकत्वात् । अनु-भवसिद्धमेतत् तज्ज्ञानां; चलति समाधिरन्यथेति प्रकटम् । ऐतिह्यं चैतदेवमतो न बाधनीयमिति व्याख्यातं ‘पुष्करवरद्वीपाद्धे’ इत्यादिसूत्रम् ।

અર્થ:-

(વિધિપ્રતિષેધ-અનુધાન-પદાર્થનો અવિરોધ એટલા માટે કે) ‘સ્વર્ગ અને કેવળજ્ઞાનના અર્થોએ તપ, ધ્યાન વગેરે કરવું જોઈએ,’ ‘સર્વે ય જીવો હણવા નહિ જોઈએ.’ એ પ્રમાણેનું વચન હોવાથી; ‘સમિતિ અને ગુપ્તિથી શુદ્ધ એ ક્રિયા,’ ‘પરસ્પરને અબાધક એ યોગ (સ્વાધ્યાયાદિ આચાર),’ એવું વચન હોવાથી; ‘ઉત્પાદ-વ્યય-ઘ્રૌવ્યયુક્ત હોય તે સત્,’ ‘અનન્ત પર્યાયવાળું એક દ્રવ્ય તે અર્થ,’ એવું વચન હોવાથી.

કાર્યોત્સર્ગનો વિસ્તાર પૂર્વની જેમ. સ્તુતિ પણ તેજ પ્રમાણે, કિન્તુ શ્રુતની; કેમકે સમાન

મતવાળાની એ સમર્થક હોય. આ તેના જ્ઞાના-  
એને અનુભવસિદ્ધ છે. નહિતર સમાધિ ચાલી  
જાય એ સ્પષ્ટ છે. આ (ત્રીજી સ્તુતિ શ્રુતની,  
એ) સંપ્રદાય-પ્રમાણથી સિદ્ધ છે, માટે એને  
આધાર ન પહોંચાડવી. આ પ્રમાણે ‘પુષ્કરવર-  
દીવકું’ સૂત્ર થયું.

વિવેચન :-

(૧) વિધિ-પ્રતિષેધવાક્ય કષપરીક્ષા :-

અનેકાન્તવાદી જૈન દર્શનમાં વિધિ અને  
પ્રતિષેધ યોગ્ય મળે છે, જેમકે, ‘સ્વર્ગકેવલાર્થિના  
તપોધ્યાનાદિ કર્તવ્યમ્’ એ વિધિવાક્ય છે. એનો  
અર્થ સ્વર્ગના અર્થીએ તપ વગેરે અર્થાત્ તપ,  
દેવપૂજા, દાન વગેરે કરવું જોઈએ; અને કેવળ-  
જ્ઞાનના અર્થીએ ધ્યાન વગેરે અર્થાત્ ધ્યાન, અધ્ય-  
યન ને ક્ષમાદિ કર્મનું સેવન કરવું જોઈએ.

પ્ર-અહીં ‘સ્વર્ગના અર્થીએ’ એમ કહ્યું ?  
એમાં તો ગર્ભિત રીતે સ્વર્ગની કામના વિહિત  
થાય છે. શું એ કામના રખાય ? એથી તો ક્રિયા  
ગરલઅનુષ્ઠાન થાય. (ગરલ એક પ્રકારનું ઝેર છે.  
એના જેવું અનુષ્ઠાન; જે પાપાનુબંધી પુણ્ય  
આપે છે.)

ઉ-સ્વર્ગનું અર્થીપણું બે રીતનું હોય,-(૧)  
સ્વર્ગના દિવ્ય સુખોની આશંસારૂપ, અને તે પાપ  
આશંસા છે, એની અભિલાષાથી કરાતા તપ આદિ  
ગરલાનુષ્ઠાન છે; એ નિષિદ્ધ છે. (૨) કેવળજ્ઞાન-  
મોક્ષ આ કાળમાં મળનાર નથી, અને અહીંથી  
પરલોક જવું તો પડશે જ. એમાં જો સમ્યક્ત્વ-  
અવસ્થામાં આયુષ્ય બંધાય તો સ્વર્ગનું જ બંધાય  
છે. અર્થાત્ નરક-તિર્યચ-મનુષ્યનાં આયુકર્મ મિ-  
થ્યાત્વ-અનંતાનુબંધી કષાય-અવસ્થામાં જ બંધાય.  
તો એવી અવસ્થા રાખવાનો મોખ નથી, એટલે સમ્ય-  
ક્ત્વદશામાં તો સ્વર્ગનું જ આયુષ્ય બંધાવાનું. હવે  
કેવળજ્ઞાન તો થઈ શકે એમ નથી તો કમમાં કમ  
દુર્ગતિપતન ન થતાં સ્વર્ગગમન થાઓ એવી  
અભિલાષા એવું અર્થીપણું રહે તો એ પાપરૂપ  
નહિ ગણાય. કેમકે એ કાંઈ વિષયસુખોની આશં-  
સાથી નથી, કિન્તુ સમ્યક્ત્વરક્ષા અર્થે છે.

પ્ર-પણ તો પછી મનુષ્યપણાનું જ અર્થીપણું

રાખે તો સાફ ને, જેથી એમાં ચારિત્ર તો મળે ?

ઉ-એ રાખવામાં જોખમ મોટું છે; કેમકે  
મનુષ્યાયુ તો મિથ્યાત્વ યા અનંતાનુબંધી કષાયની  
અવસ્થામાં જ બંધાય; અને એ અવસ્થામાં તો  
નરક કે તિર્યચનું આયુષ્ય બંધાવાને પણ અવ-  
કાશ છે. તો કેને ખખર કયું આયુષ્ય બંધાઈ  
જાય. માટે મિથ્યાત્વ અવસ્થા જ ખોટી, ત્યાજ્ય.

પ્ર-શુભ પરિણામ અને દાનરુચિ આદિ મધ્ય-  
મશુભોનો ખપ રાખે તો તો બાંધી શકે ને ?

ઉ-પરંતુ અહીં જેટલા ઊંચા શુભ પરિણા-  
મનો અને ઊંચા શુભોનો અભ્યાસ રાખ્યો તેના  
પ્રમાણમાં જ આગળ માટેની સંસ્કારની મૂડી  
ઊભી થવાની. તો પછી એથી પણ ઊંચા તપ-  
દેવપૂજા આદિના અભ્યાસ દ્વારા વધુ ઊંચા શુભ  
પરિણામનો અભ્યાસ રાખી અધિક ઊંચા સંસ્કાર-  
ની મૂડી શા સાફ ઊભી ન કરવી ? એથી સમ્યક્ત્વ  
દ્વારા પ્રાપ્ત દેવભવ જેવામાં ય મોહવા-મુંઝાવાનું  
નહિ થાય. સારાંશ, કેવળજ્ઞાનના અભાવમાં સ્વર્ગ  
પામવાનું તપ, દેવપૂજન આદિ દ્વારા થાય; માટે  
એ તપ આદિ કરવાનું વિધાન કયું.

કેવળજ્ઞાનના અર્થીએ ધ્યાન-જિનામમાધ્યયન  
આદિ કરવું જોઈએ. કેમકે એથી ઉચ્ચ કોટીની  
કર્મનિર્જરા અને ચઢતા અનાસક્તભાવની કેળવણી  
થઈ શકે છે.

પ્ર-આ કાળે કેવળજ્ઞાન તો થઈ શકવાનું  
નથી પછી આ ધ્યાનાદિ કરવાથી શું ?

ઉ-એથી ઉપર કહેલ કર્મનિર્જરા અને  
અનાસક્તિરૂપ ફળમાં આગળ આગળ વધી શકાય,  
અને તેથી ભવાંતરે કેવળજ્ઞાન વધુ સરલ-સુલભ  
બને, એ મહાન લાભ છે.

આ તપ-ધ્યાન આદિનું વિધાન ધ્યુ. હવે  
નિષેધવાક્યનો દાખલો આ, કે ‘સર્વે જીવા ન  
હન્તવ્યા’ અર્થાત્ બધા ય જીવોની એટલે કે કોઈ  
પણ જીવની હિંસા નહિ કરવી જોઈએ, હિંસાના  
કારણે ભવબ્રમણ થાય છે માટે એ અટકાવવા  
હિંસાનો નિષેધ કર્યો.

આ વિધિ-નિષેધ યોગ્ય છે, એટલે કષ  
(કસોટી) પરીક્ષામાં પસાર થવાપણું છે.

(૨) અનુષ્ઠાન વાક્ય: છેદ પરીક્ષા:-

હવે છેદ પરીક્ષા તરીકે વિધિનિષેધને બાધ ન કરે એવા આચાર-અનુષ્ઠાન બતાવવા જોઈએ. એનાં દષ્ટાન્તનાં બે વાક્ય આ, કે (૧) 'સમિતિ-ગુપ્તિશુદ્ધા ક્રિયા,' (૨) 'અસપત્નો યોગ:' અર્થાત્ (૧) સમિતિ-ગુપ્તિના પાલનથી શુદ્ધ ક્રિયા કરવાની; (૨) યોગ યાને મોક્ષસાધક વ્યાપારો 'અસપત્ન' એટલે કે પરસ્પરમાં બાધક ન બને એ રીતે આચારવા જોઈએ.

આમાં ૫ સમિતિમાં, (૧) હાલવા-ચાલવામાં જીવ ન મરે એ કાળજી રાખવા રૂપ ધર્માસમિતિ; એમ (૪) જીવરક્ષાર્થે વસ્તુ લેવા-મૂકવામાં કાળજી રૂપ આદાનભંડમાત્ર-નિક્ષેપસમિતિ, તથા (૫) મળમૂત્રાદિ-ત્યાગમાં કાળજીરૂપ પારિધાપનિકા સમિતિ; (૨) જોલવામાં હિંસા-અસત્યાદિ ન થાય એ કાળજીરૂપ ભાષાસમિતિ; ને (૩) શિક્ષાચર્યામાં કરણ-કરાવણ-અનુમોદનથી જીવહિંસા-લોભાદિકષાય અટકાવવા ૪૭ દોષ નિવારણની કાળજીરૂપ એષણ સમિતિ સાચવવાની. આમ ગમનાગમન-ભાષણ-આહાર-વસ્તુગ્રહણમોચન-નિહાર (મળમૂત્ર-વિસર્જન)માં જીવહિંસાદિ દોષ નિવારવારૂપ સમિતિનાં બરાબર પાલન સાથે તપ આદિ મોક્ષસાધક અનુષ્ઠાનોનું આચરણ થાય, તોજ એકાન્તે કર્મક્ષય થતો આવે; અને અંતે મોક્ષ થાય. પણ એથી ઉદ્ધતું, અનુષ્ઠાનો તો થાય કિન્તુ સાથે સમિતિને બદલે અસમિતિ હોય તો તેથી કરણ-કરાવણ-અનુમોદનરૂપે જીવહિંસાદિ પાપ થતાં રહેવાનાં, અને તેથી પાપકર્મની આવક ચાલુ રહેવાની. તો તેથી મોક્ષ શી રીતે થાય? મૂળ નિષેધ-'હિંસા ન કરવી,' એને અસમિતિવાળાં અનુષ્ઠાન બાધક બને; માટે એવાં અનુષ્ઠાનનાં પ્રતિપાદન કરનારાં દર્શનો છેદપરીક્ષામાં પસાર ન થાય. અનુષ્ઠાનક્રિયા સમિતિ-શુદ્ધ જોઈએ, એમ ગુપ્તિશુદ્ધ જોઈએ.

ગુપ્તિ ત્રણમાં મનોગુપ્તિ, વચનગુપ્તિ અને કાચગુપ્તિ. ગુપ્તિ એટલે સમ્યક્પ્રવૃત્તિ-અશુભ નિવૃત્તિ. અર્થાત્ મન-વચન-કાયાથી અશુભ પ્રવૃત્તિનો ત્યાગ અને શુભ પ્રવૃત્તિનું આચરણ. તાત્પર્યે વિચાર-વાણી-વર્તીવ અશુભ છોડી દઈ શુભ જ

કરવા એ ૩ ગુપ્તિ. એથી ઉદ્ધતું અશુભ કરે તો એ દંડ કહેવાય, -મનોદંડ, વચનદંડ અને કાયદંડ. તપ-સ્વાધ્યાયાદિ અનુષ્ઠાન તો કરે, પરંતુ મનમાં અશુભ વિચાર-વિકલ્પ-માન્યતાદિ રાખે, યા વાણીમાં અસત્ય ભાષણ, પાપોપદેશ-નિર્વિચારકથન વગેરે કરે, અથવા કાયાથી જીવહિંસાદિ-કારક વર્તીવ કરે, તો ગુપ્તિ ન સાચવી કહેવાય. એથી મૂળ વિધિનિષેધને બાધ પહોંચે. -માટે ક્રિયા ગુપ્તિશુદ્ધ પણ જોઈએ.

અસપત્ન યોગમાં બધાજ મોક્ષાનુષ્ઠાનો એવા સમયસર અને ઉચિત સાધન દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ સાથે આચારવા જોઈએ કે પરસ્પરમાં બાધક ન બને. દા. ત. છ આવશ્યકની ક્રિયામાં જીવને બહુ રસ આવતો હોય તેથી એટલો બધો સમય એનો રાખે કે સ્વાધ્યાયયોગનો સમય ધ્રુવાય; અથવા સ્વાધ્યાયના રસમાં સમય એટલો બધો લગાડી દે કે આવશ્યકક્રિયાનો સમય ચૂકે; તો એ સપત્ન યોગ સાધ્યો કહેવાય. એથી તુકસાન એ થાય કે શાસ્ત્રકારોએ તો એ યોગોનું વિધાન કરેલું તે મૂળ વિધિ-નિષેધની આજ્ઞાનું પાલન વિકસ્વર થતું આવે એ માટે; પણ અસપત્ન યોગ ન સાચવવાથી એ પ્રયોજન સરે નહિ, તેથી વિધિ-નિષેધને બાધ પહોંચે.

પ્ર-ભલે અનિયમિત પણ નિર્દોષ યોગ સાધે એટલે વિધિનિષેધ તો પળાયા જ ને ?

ઉ-ના, બધા યોગ નિયમસર સાધે તો જ અનાદિકાળથી અગણિત અશુભ વાસનાઓથી ભરેલા જીવમાં એ વાસનાઓનો નિગ્રહ થઈને તપભાવ, ધ્યાનભાવ, ને અહિંસકભાવ વગેરે વિધિનિષેધના ભાવ જન્મે, પોષાય અને પરાકાષ્ટાએ પહોંચી, કષાયમુક્ત થવાની વસ્તુ સર્વજ્ઞ ભગવાને જે જોઈ છે એ બની આવે. એના બદલે સ્વેચ્છાએ અનિયમિત વતે તો અહત્વ પોષાય, અશુભ ભાવ આવી સર્વ શુભભાવ ન પોષાય, ને એથી કષાય ઊભા જ રહે.

અનેક રોગ માટે અનેક ઔષધ :- ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે આત્મામાં અનેક રોગો છે, એની સામે અનેક પ્રકારના ભાવઔષધ નિયમસર અસ-



પતનપણે સેવાવાં જોઈએ. સારો સ્વાધ્યાય કરવો છે માટે શરીરની અને મગજની શક્તિ વધારવાના લોભમાં ષડ્ઋસનાં છલકાતાં ભોજન કરે તો એ સપત્નયોગ થાય; કેમકે એ ભોજન વિકાર ઉત્પન્ન કરી સંયમ-બ્રહ્મચર્યયોગનું ઘાતક નીવડે. માટે સ્વાધ્યાયયોગ પણ ત્યાગ-તપયોગને બાધક ન બને એવો સાચવવો જોઈએ. એમ ધ્યાનયોગમાં એવું લાગી જવાય કે શાસ્ત્રસ્વાધ્યાયયોગ જ્ઞાની-ઓએ જે પાંચ પહોરનો વિહિત કર્યો છે તે જો ધવાય તો તે અસપત્નયોગ સાધ્યો ન ગણાય.

ખરો ધ્યાનયોગ ક્રિયા-સ્વાધ્યાયમાં:-

પ્ર૦-તો પછી શું ધ્યાનયોગ સાધવાનો જ નહિ ?

ઉ૦-જરૂર સાધવાનો, પરંતુ ધ્યાનનું સ્વરૂપ સમજવા જેવું છે. 'આવશ્યક સૂત્ર' આગમના બાબ્યના ધ્યાનશતકમાં છેલ્લે જઈને મન, વચન કે કાયાની શુભ એકાગ્ર પ્રવૃત્તિ એ ધ્યાન કહ્યું છે. માટે તો કેવળજ્ઞાન થઈ ગયા પછી એ બધુંજ કરામલક- (હાથમાં રહેલા આંબળા)ની જેમ પ્રત્યક્ષ દેખતા હોઈ એમને કશુંજ ચિંતવવા-ધ્યાવવાનું રહેતું નથી; છતાં એ પછી શૈલેશીકરણ માટે એમને શુદ્ધધ્યાનના પાછલા જે પાયા સાધવાના હોય છે, તે માનસિક ધ્યાનરૂપ નથી કિન્તુ યોગનિરોધ માટે કરાતી સૂક્ષ્મ કાયયોગ સુધીની એકાગ્રતા છે. આ હિસાબે આવશ્યકક્રિયા ને પ્રતિલેખનાદિ ક્રિયા તથા સ્વાધ્યાય એકાગ્ર મનથી કરાય એ ધ્યાન-યોગની જ સાધના છે. ક્રિયા-સ્વાધ્યાયમાં એકાગ્ર ચિત્તરૂપ સાચો ધ્યાનયોગ સધાય છે.

વળી ખરો સ્વતંત્ર ધ્યાનયોગ આ છે કે જે ઉચિત કર્તવ્યનાં પાલનપૂર્વક થાય. કર્તવ્યનું ઉદ્ભવન કરીને ધ્યાનની સાધના એ સપત્ન યોગ બની મોક્ષસાધક યોગરૂપ ન બને. હા, સ્વાધ્યાય-યોગ સિદ્ધ કર્યા બાદ સ્વાધ્યાયના પરાવર્તનમાં કયાંય એકાગ્ર પદાર્થ ચિંતનમાં ચઢી જવારૂપ વિશેષ ધ્યાનયોગ આવે. પણ હજી શાસ્ત્રો ભણ્યો નથી, સ્થૂલ-સૂક્ષ્મ હેય-ઉપાદેયનું જ્ઞાન નથી, એની પરિણતિ ઘડાઈ નથી, એ જો ધ્યાનયોગ લઈ ખસે તો એ ન ધરનો, ન ઘાટનો થાય. બાકીના

સમયમાં અવિવેક-મૂઢતા-કપાય વગેરેથી પીડાતો જ રહે. એમ સ્વાધ્યાયાદિ કરે પણ ધ્યાન-એકાગ્રતા વિના જ કરે, તો એ આત્મદોષોનો ઉદ્ધાર ન કરી શકે. અથવા સ્વાધ્યાય સારો કરે, પણ ખીજી ક્રિયામાં લોચા વાળે તો પ્રમાદ-એદરકારી-લોભ-અહંત્વાદિ પોપાયા કરે. સારાંશ અસપત્ન-યોગોની સાધના જોઈએ. આ અનુષ્ઠાનના અવિ-રોધની વાત થઈ.

પદાર્થના અવિરોધમાં તત્ત્વ અને સિદ્ધાન્તરૂપ પદાર્થ એવા માનેલા જોઈએ કે જે વિદિનિષેધ અને આચારાનુષ્ઠાનને બાધક ન હોય. તો એ તાપ પરીક્ષામાં પસાર ગણાય. એના દષ્ટાન્તમાં જે શાસ્ત્રવચન આ પ્રમાણે છે.

(૨) પદાર્થવાક્ય: તાપ પરીક્ષા: સત્ એટલે ?

(૧) 'ઉત્પાદ-વ્યય-ઝૌવ્યયુક્ત' સત્' તત્ત્વાર્થ મહાશાસ્ત્રનું આ વચન 'સત્' કેને કહેવાય એની ઓળખ આપે છે. ઉત્પત્તિ, નાશ અને સ્થિરતા-આ ત્રણેય ધર્મથી યુક્ત હોય તે સત્ છે. આમાં અનેકાન્તનો સિદ્ધાન્ત આવે છે; તે આ રીતે કે એકજ વસ્તુ ઉત્પત્તિ આદિ ત્રણેય ધર્મથી યુક્ત એટલે એજ વસ્તુ ઉત્પન્ન પણ ખરી અને નષ્ટ પણ ખરી; તેમ નષ્ટ પણ ખરી અને સ્થિર પણ ખરી. પરસ્પર વિરુદ્ધ દેખાતા ધર્મોનો અપેક્ષાએ એકમાં સમાવેશ એ અનેકાન્ત છે. વસ્તુ પોતાના-માં અભિન્નપણે ઉત્પન્ન થયેલ નવા ધર્મસ્વરૂપે ઉત્પન્ન છે, પોતાના નાશ પામેલા ધર્મરૂપે નષ્ટ છે, અને પોતાના કાયમી સ્વરૂપે કાયમ છે, સ્થિર-ધ્રુવ છે. દા. ત. સોનાના કડાની કંઠી થઈ, ત્યાં સોનું એનામાં ઉત્પન્ન થયેલ કંઠી અવસ્થારૂપે ઉત્પન્ન કહેવાય, નષ્ટ થયેલી કડાઅવસ્થા સ્વરૂપે વિનષ્ટ છે, છતાં મૂળ સુવર્ણરૂપે કાયમ છે.

પ્ર૦-કંઠી ઉત્પન્ન થઈ કડું નષ્ટ થયું એમ તો કહેવાય છે, પણ સોનાં અંગે એવું કયાં કહેવાય છે ?

ઉ૦-'સોનું કડારૂપે હતું તે મટી હવે કંઠીરૂપે થયું,'-એમ પ્રામાણિક વ્યવહાર થાય છે તેમાં સોનું જ મટી યાને નાશ પામી ગયું સોનું જ થયું યાને ઉત્પન્ન થયું, એમ બોલાય છે; ફક્ત સર્વથા સોના-

રૂપે નાશ ને ઉત્પત્તિ નહિ, કિન્તુ અમુક જ કડારૂપે નાશ ને કંઠીરૂપે ઉત્પત્તિ. વસ્તુમાં અનેક રૂપક હોય, અનેક અવસ્થા, ધર્મ અને ગુણ હોય. પણ તે બધા વસ્તુસ્વરૂપ હોવાથી એના નાશ-ઉત્પત્તિએ વસ્તુ તે તે રૂપે નાશ-ઉત્પત્તિ પામી, એ હકીકત છે. ત્યારે સોનારૂપે કાયમ છે, સ્થિર છે એ પણ હકીકત છે. એટલે એકની એક જ વસ્તુમાં ઉત્પત્તિ-નાશ-સ્થિતિ એમ ત્રણેય ધર્મ રહે તો જ વસ્તુ સત્સ્વરૂપ બને; નહિતર અસત્ થઈ જાય. દા. ત. એ જ સોનું કડારૂપે નષ્ટ ન હોય તો કંઠીરૂપે ઉત્પન્ન થઈ જ ન શકે. કંઠીરૂપે અસત્ ઠરે, અગર નવા કંઠી કે લગડી આદિ ગમે તે રૂપે ઉત્પન્ન હોય નહિ, તો ચાલુ કડારૂપે નષ્ટ ગણાય જ કેમ ? ત્યારે સાથે સાથે સોનારૂપે સ્થિર ન હોય તો સોનાનું કડું કે સોનાની કંઠી કહેવાય જ કેમ ? સોનારૂપે અસત્ ઠરે. આમ ઉત્પત્તિ-નાશ-ધ્રોવ્ય ત્રણેય જોમાં હોય તે સત્, એ સિદ્ધ થાય છે.

આ રીતના સત્માં વિધિ-પ્રતિષેધનાં આચરણ અને કૃણ ઘટી શકે છે, પણ એકાંતે નિત્યમાં કે એકાન્ત ઉત્પત્તિશીલ-વિનાશશીલમાં એ ન ઘટી શકે, વિરોધ આવે. ઇતર દર્શનોમાં વિધિ-નિષેધ અને પદાર્થનો વિરોધ રહે છે.

પદાર્થ એટલે ?

(ii) પદાર્થને સત્ કહેવાય, એમ અર્થ પણ કહેવાય. સત્ત્વ સ્વરૂપ શું એ કહ્યા પછી અર્થનું સ્વરૂપ કહે છે, ‘एकद्रव्यम् अनन्तपर्यायम् अर्थः’ અર્થ એટલે દ્રવ્ય, તે એવું કે જે દ્રવ્યરૂપે એક અને પર્યાય યાને પોતાની અવસ્થા-ધર્મ-ગુણરૂપે અનંત હોય.

દા. ત. આકાશ અખંડ દ્રવ્યરૂપે એક છે, પણ પોતાનામાં અવગાહેલા અનંત દ્રવ્યોની અપેક્ષાએ એ અનંત અવસ્થાઓ યાને અનંત પર્યાયવાળું છે; અનંત પર્યાય કોઈ તદ્દન જુદી ચીજ નથી કિન્તુ કથંચિત્ દ્રવ્યાત્મક છે. શું ઘટાકાશ, ગૂડાકાશ વગેરેને મૂળ આકાશદ્રવ્યથી તદ્દન જુદી વસ્તુ કહેવાશે ? ના, આકાશ પોતેજ ઘટાકાશ છે, પાતજ ગૂડાકાશ છે. અલબત્ત કથંચિત્

પોતે એ પર્યાયોથી ભિન્ન પણ છે, તેથી તો ઘટાકાશ-ગૂડાકાશ નષ્ટ થવા છતાં આકાશ કાયમ રહેલું દેખાય છે. તો પર્યાયો દ્રવ્યથી ભિન્ન પણ ખરા અને અભિન્ન પણ ખરા. દ્રવ્યથી અભિન્ન એટલે કે દ્રવ્યાત્મકપર્યાય અનન્ત છે, માટે અર્થ-પદાર્થ અનંતપર્યાયાત્મક કહેવાય. આમ અર્થ એ દ્રવ્યરૂપે એક અને પર્યાયરૂપે અનંત છે.

આ પદાર્થ-વ્યવસ્થાને વિધિ-નિષેધ સાથે વિરોધ નથી, ઘટમાનતા છે. કેમકે એકજ આત્મા એક સાથે અનેક વિધિ-નિષેધપાલક હોય છે. તે જો આત્મપદાર્થ પર્યાયરૂપે અનંત ન હોય તો એનો એજ આત્મા તપ અવસ્થા, સ્વાધ્યાય અવસ્થા, હિંસાત્યાગ અવસ્થા વગેરેરૂપે કેમ બની શકે ? તાત્પર્ય ઉપરોક્ત શ્રુતવાક્યો સૂચવે છે કે જૈનશ્રુત વિધિનિષેધ અનુષ્ઠાન અને પદાર્થની પરસ્પર અબાધકતાએ વર્તે છે.

હવે શ્રુતના વંદન-પૂજન-સત્કાર-સન્માન આદિ નિમિત્તે કાયોત્સર્ગ કરવાનો તે પૂર્વે ૧ જિન સર્વ જિનના વંદનાદિ-કાયોત્સર્ગમાં કહ્યા મુજબ અત્તથ સૂત્ર બોલીને આગાર સહિત કરવાનો. કાયોત્સર્ગ પારીને સ્તુતિ પણ પૂર્વે કહ્યું તેમ બોલવાની, કિન્તુ શ્રુતની સ્તુતિ બોલવાની, કેમકે એ જ પોતાના સજાતીય શ્રુતસ્તવની સમર્થક થાય. એના જ્ઞાતા-ઓને આ વસ્તુ અનુભવસિદ્ધ છે. ‘યુકખરવર-દીવડે’ સૂત્રથી શ્રુતની સ્તવના કરી શ્રુતના વંદનાદિ નિમિત્તે કાયોત્સર્ગ કર્યો; હવે સ્તુતિ શ્રુતને બદલે બીજાની બોલે તો પ્રસ્તુતનું સમર્થન ન થાય. એટલે ચિત્તને જે એક શ્રુતગુણગાનનો શુભ પરિણામ-પ્રવાહ ચાલ્યો આવતો હતો તે ઘવાય, અર્થાત્ ચિત્તસમાધિ ચાલી જાય. વળી એ (ત્રીજી સ્તુતિ શ્રુતની હોય) એ પ્રમાણે સંપ્રદાય (પરંપરા) સિદ્ધ છે. માટે એને બાધ ન પહોંચાડવો. ‘યુકખરવર-દીવડે’ સૂત્રની વ્યાખ્યા સમાપ્ત થઈ.

(લલિતવિસ્તરાકારે અહીં બીજી સ્તુતિ બોલવામાં સમાધિ ચાલી જવાની જે વાત કરી તે દ્વારા જૈન દર્શનની સૂક્ષ્મતા બતાવી. શ્રુતની સ્તુતિને બદલે બીજાનો, દા. ત. જિનની સ્તુતિ બોલાય તો અલબત્ત એ સ્તુતિ બોલવામાં ચિત્ત-

પરિણામ શુભ છે, કિન્તુ જે મુખ્યતાએ શ્રુતનાં ગુણગાનના શુભ પરિણામની ધારા ચાલી છે તે અહીં હજી પ્રસંગ એજ ચાલુ છતાં ઘવાય છે; અને અકાળે એક શુભપરિણામધારાનો ભંગ થવાથી પ્રણિધાનનો ભંગ થાય. એમાં લલિત-વિસ્તારાકારના વચન પ્રમાણે સમાધિ-ચિત્તસ્વા-સ્થ્યનો ભંગ ગણાય. સમાધિ સાચવવી હોય તો અનવસરે ચિત્તની એક શુભ પરિણામધારાનો ભંગ ન કરવો જોઈએ. એટલાજ માટે પૂર્વે કહી આવ્યા છે કે જે ભગવાનની આગળ ચાત્યવંદન કરાય છે, એમનું જ સ્તવન બોલવું જોઈએ.

આ ઉપરથી એ પણ વિચારણીય બને છે કે આજે જે કેટલાક સ્તવન બોલ્યા પછી ‘જય-વીરરાય’ સૂત્ર બોલતાં પહેલાં ‘ઉવસગ્ગહરં પાસ’ સ્તોત્ર બોલે છે, એમાં સ્તવનાની શુભ પરિણામ-ધારા સામે રહેલ કોઈ ઋષભદેવ ભગવાન, યા મહાવીર ભગવાન વગેરેને ઉદ્દેશીને ચાલી છે, હવે અહીં ‘ઉવસગ્ગહરં’ બોલવામાં પાર્શ્વનાથ ભગવાનને ઉદ્દેશીને સ્તવનાનો ચિત્ત પરિણામ જોલો થાય છે એથી પેલા ચાલુ પ્રણિધાનનો ભંગ થાય કે કેમ?

પ્રશ્ન એ પણ થાય છે કે સામે રહેલ ભગવાનનું સ્તવન બોલ્યા પછી ‘ઉવસગ્ગહરં’ શા માટે બોલવું? શું પાર્શ્વનાથ ભગવાનના સ્તોત્રથી લાભ થાય અને પૂર્વે બોલાયેલ બીજા ભગવાનના સ્તોત્રથી લાભ ન થાય એટલા માટે? અથવા જો કહો ‘મંગળરૂપે બોલીએ છીએ,’ તો શું બીજા ભગવાનનું સ્તવન બોલ્યા એ મંગળરૂપ નથી? એવું માનીને જો ‘ઉવસગ્ગહરં’ વધારામાં બોલાવું હોય તો એમાં શું સામે રહેલ બીજા ભગવાનની અવગણના કરવા જેવું નહિ થાય? હાં, સામે જો પાર્શ્વનાથ ભગવાન જ હોય, અને એમનું એક સ્તવન બોલ્યા પછી ‘ઉવસગ્ગહરં’ બોલાય તો તો તે એકજ ભગવાનનાં અનેક સ્તવનરૂપ થવાથી એમાં ચાલુ પરિણામધારાનો ભંગ નહિ થાય, પ્રણિધાન નહિ ઘવાય. એમ તો બીજા ભગવાન હોય એમનાં જ અનેક સ્તવન બોલી શકાય છે, ને એમાં કોઈ પ્રણિધાનભંગ નથી.

આ વસ્તુ વિદ્વાનોની વિચારણા માટે લખી છે, પણ કોઈ આત્મ નિર્ણય તરીકે નહિ. કોઈપણ અરિહંત ભગવાનનાં ગુણગાન-દ્રવ્ય-ભાવપૂજા મહામંગળરૂપ છે એ ભાવ પર પાડી શ્રદ્ધા અતિ જરૂરી છે. એ શ્રદ્ધાથી અરિહંતતત્ત્વ પર નિર્લેખ વિશુદ્ધ બહુમાન બને છે, તેમજ કોઈ પણ અરિ-હંતની દ્રવ્ય-ભાવપૂજા વખતે ઊઠતી બીજી ત્રીજી ચિંતાઓ કે આડાઅવળા વિચારોને રોકી શકાય છે. તે એ રીતે કે ‘આ પૂજનરૂપી મહામંગળથી જ અંતરાયો નષ્ટ થવાના અને પુણ્યપ્રકર્ષ વધી જવાનો. એનાથી હે છવ! તું જેની ચિંતા કરે છે એ બધું સિદ્ધ થવાનું છે, પછી એ ખોટીચિંતા શા માટે કરવી?’ એવો વિવેક પ્રગટ થાય છે, જે ચિંતા-વિચારોને તરત રોકે છે. આજે પણ વિલાયત અમેરિકા જેવા દેશમાં પરમાત્માનું વિશેષ નામ લીધા વિના પરમાત્માની અચિંત્ય શક્તિ-પ્રભાવકતા પર શ્રદ્ધા કરી હુઃખદ સમ-સ્યાઓના ચમત્કારિક ઉકેલ દ્વારા ચિત્તના ક્લેશ શાંત કરનારા માણસો છે. એ જોતાં કોઈપણ અરિહંત પરમાત્માનું આપણે આલંબન કરી ચિત્તક્લેશ કેમ ન ટાળી શકીએ? સારાંશ, શ્રુતનાં ગુણગાનની ધારા વખતે શ્રુતની જ સ્તુતિ કહેવી; નહિતર સમાધિભંગ થાય એવાં શાસ્ત્રવચનના અનુસારે સર્વત્ર વિવેક કરી સમાધિ-પ્રણિધાનની રક્ષા કરવી.)

‘સિદ્ધાણું બુદ્ધાણું’ સૂત્ર (સિદ્ધસ્તવ)

(લૃ-૦) પુનરનુષ્ઠાનપરમ્પરાફલભૂતેભ્યસ્તથાભાવેન તત્ક્રિયાપ્રયોગકેભ્યશ્ચ સિદ્ધેભ્યો નમસ્કરણાયેદં પઠતિ પઠન્તિ વા ।

“સિદ્ધાણં બુદ્ધાણં પારમયાણં પરમ્પરમયાણં ।  
લોયમ્મમુવમયાણં, નમો સયા સવ્વસિદ્ધાણં ॥”

અસ્ય વ્યાખ્યા સિતં ધ્માતમેષામિતિ સિદ્ધાઃ નિર્દગ્ધાનેકમવકર્મૈન્ધના इत्यर्थः; તેભ્યો નમ इति યોગઃ । તે ચ સામાન્યતઃ કર્માદિસિદ્ધા અપિ ભવન્તિ, યથોક્તમ્ ‘કર્મે સિપ્પે ચ વિજ્ઞાણ, મંતે જોમે ચ આગમે । અપ્પ જત્તા અભિપ્પાણ તવે કમ્મક્કલણ इय ॥ इत्यादि; अतः कर्मादिसिद्धवम्पोहायाह बुद्धेभ्यः,

મજ્ઞાનનિદ્રાઃ પ્રસુપ્તે જગત્યપરોપદેશેન જીવાદિરુપં તત્ત્વં બુદ્ધવન્તો બુદ્ધાઃ સર્વજ્ઞસર્વદર્શિત્વભાવબોધરૂપા इत्यर्थः, एतेभ्यः ।

અર્થ:-વળી અનુષ્ઠાનની પરંપરાના કૃણભૂત, અને એ (સ્વકીય) કૃણરૂપતા દ્વારા (જીવોને) એનાં (સાધક) અનુષ્ઠાનના પ્રેરક એવા, સિદ્ધ ભગવંતોને નમસ્કાર કરવા માટે (એક કે અનેક સાધક) આ બોલે છે, ‘સિદ્ધાણું બુદ્ધાણું’. અર્થાત્ સિદ્ધ બુદ્ધ, પારંગત, પરંપરાએ મોક્ષગત અને લોકાંત્રે પ્રાપ્ત સર્વ સુક્ષ્માત્માઓને નમસ્કાર કરે છે. આની વ્યાખ્યા-‘સિત’ અર્થાત્ બંધાયેલા (કર્મ) જેમના ‘ધર્મી-ગાળી નખાયા’ (નાશ કરાયા) છે એ ‘સિદ્ધ’ કહેવાય. તાત્પર્ય, અનેક ભવનાં કર્મરૂપી ઇંધન જેમના બળી સાફ થઈ ગયા છે, તે તેમને નમસ્કાર કરે છે. એ પ્રમાણે (ચોથી દીપ્તિમાં આવતા ‘નમો’ પદ સાથે) સંબંધ થાય. સિદ્ધ તો સામાન્યથી કર્મસિદ્ધ વગેરે પણ હોય છે. જેમકે કહ્યું છે (સિદ્ધશબ્દ) કર્મમાં, શિલ્પમાં, વિદ્યામાં, મંત્રમાં, જોગમાં, આગમમાં, અર્થમાં, યાત્રામાં, અભિપ્રાયમાં, તપમાં અને કર્મક્ષયમાં એ પ્રમાણેના અર્થમાં આવે છે’ ઇત્યાદિ. એટલા માટે કર્મસિદ્ધ વગેરેને અહીં ન લેવા માટે કહે છે ‘બુદ્ધાણું’. જગત્ જ્યારે અજ્ઞાનરૂપી નિદ્રામાં સૂતેલું છે ત્યારે બીજાના ઉપદેશ વિના જીવાદિરૂપ તત્ત્વને જાણનારા તે ‘બુદ્ધ’ અર્થાત્ સર્વજ્ઞ-સર્વદર્શિતાસ્વરૂપ બોધાત્મક; એમને.

વિવેચન :-સિદ્ધને નમસ્કાર બે કારણે :-

હવે ‘સિદ્ધાણું બુદ્ધાણું’ સૂત્રની વ્યાખ્યા ચાલે છે. આ સૂત્રની પહેલી ગાથામાં સિદ્ધ ભગવંતોને નમસ્કાર કરવામાં આવ્યો છે. શ્રુત-સ્તવન કર્યા પછી સિદ્ધ-સ્તવના, સિદ્ધોને નમસ્કાર, કરવા માટે આ સૂત્ર બોલાય છે. સિદ્ધ ભગવંતો નમસ્કરણીય એટલા માટે છે કે (૧) એ શ્રુત યાને આગમે કહેલ કર્તાવ્ય-અનુષ્ઠાનોની પરંપરાએ અંતિમ કૃણસ્વરૂપ છે. તેમજ (૨) બીજા જીવોને કૃણરૂપે પોતાના દષ્ટાંતથી તે અનુષ્ઠાનોમાં પ્રવૃત્તિ કરવાના પ્રેરક બને છે. અનુષ્ઠાન-પરંપરાનું અંતિમ કૃણ અનંત જ્ઞાનાદિ ગુણો છે, અને આત્મા એ ગુણસ્વરૂપ છે; તેથી

એ ગુણો અને પ્રગટપણે ગુણસ્વરૂપ સિદ્ધ આત્મા નમસ્કારને યોગ્ય હોય એ સહજ છે. વળી ‘મોક્ષ-માર્ગના અનુષ્ઠાન કરનારાઓને અંતિમ મોક્ષકૃણ અવશ્ય મળશે,’ એવું આશ્વાસન સિદ્ધ ભગવાનના દષ્ટાંતથી મળે છે. એ હિસાબે આશ્વાસનદાતા સિદ્ધ ભગવાન ઉપકારી બન્યા; અને ઉપકારીને નમસ્કાર હોયજ. ખલાસી ધ્રુવતારાનો એ રીતે ઉપકાર માને છે કે (૧) ધ્રુવની સામે દૃષ્ટિ રાખીને, અથવા (૨) ધ્રુવ તરફ લોહચૂંબકનાં આકર્ષણ પર આધાર રાખીને, ઇચ્છિત દિશામાં વહાણ હંકારવા દ્વારા ઇષ્ટ સ્થાને પહોંચી શકે છે. એજ રીતે સાધક આત્મા સિદ્ધ ભગવાન તરફ દૃષ્ટિ રાખીને આ સંસાર-સમુદ્રમાં પોતાની મોક્ષયાત્રા યોગ્ય માર્ગે ઉત્સાહભરે ખેડી શકે છે, સિદ્ધોથી પ્રાપ્ત કરાયેલ કૃણને મુખ્ય આદર્શ રાખી, એની મુખ્ય આશંસા, મુખ્ય આશય રાખી, મલિન આશયોથી બચી શકે છે. માટે સિદ્ધોનો મહાન ઉપકાર માને એ સહજ છે. સિદ્ધો મોક્ષસાધક ક્રિયાના પ્રેરક છે.

સિદ્ધો સર્વે મુગતિપુરીના ગામીને ધ્રુવતારા.’

નવપદ કાવ્ય :-

(એકલા અરિહંત જ શું, કે સિદ્ધ જ શું, નવે પદ નમસ્કરણીય છે, કેમકે એ દરેકમાં અતુલ ગુણ-વિશેષતા છે. એનું આ પ્રમાણે એક કાવ્ય બની શકે, :-

(કાવ્યરાગ-મન્દાકાન્તા-બોધાગાધ)

“શ્રી અરિહંતો સઠલ હિતદા, ઉચ્ચ પુણ્યોપકારા, રસિદ્ધો સર્વે મુગતિપુરીના ગામીને ધ્રુવતારા. આચાર્યો છે જિનધરમના દક્ષ વ્યાપારી શૂરા, ઉપાધ્યાયો ગણધરતણાં સૂત્રદાને ચકોરા. પસાધુ આંતર અરિસમૂહને વિક્રમી થઈય દરે, દર્શન-જ્ઞાન હૃદયમળ ને મોહઅધાર ખરે, ચારિત્રે છે અઘરહિત હો જિંદગી જીવ ઠારે, નવપદ માંહે અનુપ તપ છે, જે સમાધિ પ્રસારે.”

અર્થાત્-નવપદમાંનાં દરેકની વિશેષતા :-

(૧) શ્રી અરિહંત પરમાત્મા જગતના જીવોને સમસ્ત કલ્યાણ આપનારા છે, ઉત્કૃષ્ટ પુણ્યવાળા છે, અને ઉત્કૃષ્ટ ઉપકાર-સંપન્ન છે.

(૨) સર્વે સિદ્ધ ભગવાન મોક્ષનગરી તરફ

જનારાને દ્રુવતારાની જેમ આલંબન આપનારા છે.

(૩) આચાર્ય મહારાજાઓ તીર્થંકર સ્થાપિત પંચાચારમય ધર્મના વ્યાપારી છે, તે પણ બુદ્ધિમાન અને શૂરવીર છે, આદ્યેષિણી, વિદ્યેષિણી, વગેરે કથા-પ્રયોગ અને જિનવચનાનુસારિતા તથા સ્વસમય-પરસમયજ્ઞતાની બુદ્ધિમત્તા દ્વારા તેમજ કુમતિ-કુવાદીઓથી જરાય ગભરાયા વિના શૂરવીરતાથી જૈનધર્મરૂપી માલ જગતમાં ફેલાવે છે.

(૪) ઉપાધ્યાય મહારાજે ગણધર લગવંતોએ તીર્થંકર લગવાનની નિશ્રામાં રચેલા આગમ-સૂત્રોનું યોગ્ય ભવ્યાત્માઓને દાન કરવામાં ચક્રોર છે, મહા કુશળ છે, અજ્ઞ-અબુઝને પ્રાજ્ઞ-પંડિત બનાવે છે.

(૫) સાધુ મહાત્માઓ (ક્ષમાદિ ધર્મ દ્વારા) રાગ-દ્વેષાદિ, કામ-ક્રોધાદિ આંતર શત્રુગણને, સાચા પરાક્રમી બની દંડી નાખે છે, દગાવી નિસ્તેજ નિર્માલ્ય કરી દે છે.

(૬) સમ્યગ્દર્શન હૃદયના મિથ્યાત્વ તથા સંસારરૂપી મળને ખંડી નાખે છે, નષ્ટ કરે છે.

(૭) સમ્યગ્જ્ઞાન આત્માના મોહ-અજ્ઞાનરૂપી અધિકારનો નાશ કરી દે છે.

(૮) ચારિત્રમાં અહો! જિંદગી (૧) અધ= પાપથી રહિત બને છે! અને (૨) વિશ્વના સમસ્ત જીવોને, અભયદાન દેવા દ્વારા, પોતાના તરફથી ઠારનારી થાય છે!

(૯) તપ, નવ પદમાં નવમું બાહ્ય-આશ્રયન્તર તપ એવું અનુપમ છે કે જેનો અભ્યાસ ચિત્તની આહારાદિ સંજ્ઞાઓની વ્યથતા દૂર કરી સમાધિ યાને ચિત્ત-સ્વાસ્થ્ય પ્રસારે છે.

જેને આ નવ પદ મળ્યા છે એને તો શ્રેષ્ઠ નિધાન મળવાથી એના ભાગ્યની અવધિ નથી. પ્રાપ્તિની કદર કરી એ નવપદનું આલંબન કરીને સત્પુરુષાર્થ કરવામાં તથા એમનો અનુપમ ભવ્ય ઉપકાર માનવામાં કેમ જ પાછી પાની કરે? )

૧ લી ગાથા:—

સિદ્ધોને નમસ્કાર કરવા માટે આ ગાથા છે-  
સિદ્ધાણં બુદ્ધાણં, પારગયાણં પરંપરગયાણં,  
સાવગમુવગયાણં નમો સર્વા સર્વ સિદ્ધાણં ॥

‘સિદ્ધાણું’ એટલે કે સિદ્ધોને. સિદ્ધ એટલે સિતને ધમી નાખ્યા છે જેમણે. સિત=ખંધાયેલાં અનેક ભવના અષ્ટવિધ કર્મ, એને ધમી=ખાળી નાખ્યા છે. એવા સિદ્ધોને. આ પદનો, ‘સયા નમો’ હું સદા નમું છું, એમ છેવટની લીટીના પદ સાથે, અન્વય કરવો, સંબંધ જોડવો.

‘બુદ્ધાણું’-‘સિદ્ધ’નો એ અર્થ કરવાનું કારણ, કે સામાન્યથી સિદ્ધ તરીકે કર્મસિદ્ધ વિદ્યા-સિદ્ધ વગેરે અનેક પ્રકારના સિદ્ધ હોય છે. જેમકે કહ્યું છે:—

‘કર્મે સિપ્પે ચ વિજ્ઞાણ, મંતે જોગે ચ આગમે ।

મત્ય જત્તા અભિષ્પાણ, તવે કમ્મક્ષણે હ્ય ॥’

અર્થાત્-(૧) કર્મમાં સિદ્ધ એ ‘કર્મસિદ્ધ’ અથવા ‘સિદ્ધકર્મ’, કારીગરીમાં નિષ્ણાત. દા. ત. સિદ્ધહસ્ત લેખક. (૨) શિલ્પમાં કુશળ તે ‘શિલ્પ-સિદ્ધ’ (૩) ‘વિદ્યાસિદ્ધ’ એટલે વિદ્યાસાધક બની એ વિદ્યાને સિદ્ધ કરી હોય તે. (૪) મંત્ર જેને સિદ્ધ હોય તે ‘મંત્રસિદ્ધ’. (૫) યોગ યાને ચમત્કારિક ચૂર્ણનો યોગ કરી શકનાર તે ‘યોગ-સિદ્ધ’, અથવા યમ-નિયમાદિ અષ્ટાંગ યોગ અથવા અધ્યાત્માદિ પંચવિધ યોગને સિદ્ધ કરનાર તે ‘યોગસિદ્ધ’. (૬) આગમમાં પારંગત તે ‘આગમસિદ્ધ’ (૭) ‘અર્થસિદ્ધ’ એટલે કે સિદ્ધ સંપત્તિવળો; અથવા સૂત્રના યથાસ્થિત અર્થ કરવામાં કુશળ (૮) ‘યાત્રાસિદ્ધ’ અર્થાત્ પ્રવાસમાં નિષ્ણાત; વગર થાકયે ઝડપથી લાંબે જઈ શકનાર. (૯) ‘અભિપ્રાયસિદ્ધ’ એટલે બીજાના બોલ, વર્તાવ યા મનના અભિપ્રાય આશ્રય બરાબર જાણી લેવામાં કુશળ. (૧૦) ‘તપસિદ્ધ’ એટલે તપસ્યા કરવામાં ખડતલ; અને (૧૧) સકલ કર્મોનો ક્ષય કરનારા તે ‘સિદ્ધ’, એમ અનેક પ્રકારના સિદ્ધોમાં છેલ્લા પ્રકારના સિદ્ધ અહીં પ્રસ્તુત છે, ખાકીના કર્મસિદ્ધ આદિ નહિ; એમને બાદ કરવા માટે કહ્યું ‘બુદ્ધાણું’ અર્થાત્ બુદ્ધને.

જ્યારે આખું ચ જગત તત્ત્વના અજ્ઞાનની નિદ્રામાં ઘેરી રહ્યું છે, એ વખતે બીજાના ઉપદેશ વિના જ જીવાદિ તત્ત્વને એના સર્વ પર્યાય સંહિત જાણે છે તે બુદ્ધ, અર્થાત્ સર્વજ્ઞસર્વદર્શિતા-

સ્વરૂપ યોધવાળા. અલબત્ત સાધનાકાળમાં બીજાના ઉપદેશથી અલ્પ તત્ત્વયોધવાળા બનેલા; પણ હવે સર્વકર્મરહિત બન્યાથી સહજભાવે સ્વ-સ્વભાવથી સ્વયં જ નિખિલ તત્ત્વને જાણનારા-જોનારા બને છે. એ યોધ પણ સ્વાત્માથી કથંચિદ્ અભિન્ન હોઈ પોતે જ યોધરૂપ છે. આવા બુદ્ધ સિદ્ધ કોણ હોય ? તો કે કર્મક્ષયવાળા સિદ્ધ જ હોય, બીજા કર્મસિદ્ધાદિ નહિ.

(લ-૦) एते च संसारनिर्वाणोभयपरित्यागेन स्थितवन्तः कैश्चिद्विष्यते; 'न संसारे, न निर्वाणे, स्थितो भुवनभूतये । अचिन्त्यः सर्वलोकानां, चिन्ता-रत्नाधिको महान् ॥ १ ॥' इति वचनात् । एतन्नि-रासायाह 'पारगतेभ्यः' । पारं-पर्यन्तं संसारस्य प्रयोजनव्रतस्य वा, गताः पारगताः, तथाभवत्वा-क्षिप्तसकलप्रयोजनसमाप्त्या निरवशेष-कर्तव्यशक्ति विप्रमुक्ता इति यदुक्तं भवति, एतेभ्यः ।

અર્થ:-'આ (સિદ્ધ બુદ્ધ) વળી સંસાર અને મોક્ષ બંનેનો ત્યાગ કરી રહેલા છે,' એવું કેટલાકો માને છે; કેમકે 'નહિ સંસારમાં કે નહિ મોક્ષમાં, કિન્તુ જગતની આખાદી માટે રહેલ, અને સર્વ લોકોની કલ્પનામાં ન આવે તેમજ ચિંતામણિથી અધિક એવો મહાન (એ) પુરુષ છે,' આણું (એમણું) શાસ્ત્રવચન છે. આ (મત)નો નિષેધ કરવા માટે કહે છે 'પારગયાણું.' 'પાર' એટલે અંત, સંસારનો અથવા પ્રયોજન-સમૂહનો; (એને). 'ગયા' એટલે પામેલા; તે પારગયા-પારગતા; તાત્પર્ય, તથાલભ્યત્વથી સિદ્ધ થઈ આવેલા સકલ પ્રયોજનની સમાપ્તિવશ સમસ્ત કર્તવ્યની શક્તિથી રહિત બનેલા, એ જે કહેવાય છે એવા એમને.

વિવેચન :- 'પારગયાણું'ની વ્યાખ્યા :-

કેટલાકો સિદ્ધબુદ્ધ એવા પણ આત્માને સંસાર કે મોક્ષ બંનેમાંથી એકેય ઠેકાણે નહિ રહેનારો, કિન્તુ એમજ તટસ્થ રહેલો માને છે. એમનાં શાસ્ત્ર કહે છે કે 'મહાન તત્ત્વ યાને મહાન પુરુષ ન તો સંસારમાં રહે છે, કે ન મોક્ષમાં, કિન્તુ છે; તે જગતની ઉન્નતિ માટે છે, સર્વજનોને અકલ્પ્ય, કલ્પના બહારનો વિષય છે, ચિંતામણિ

કરતાં અધિક છે, આવા અભવસ્થ-અમોક્ષસ્થ, અબદ્ધ-અમુક્ત તત્ત્વની. ઉપાસના ચિંતામણિ કરતાં અધિક ફળને આપે છે."-આ મતનું ખંડન કરવા અહીં ત્રીજું પદ 'પારગયાણું' મૂક્યું.

'પારગયાણું'માં પાર એટલે અંત, છેડો, શાનો ? સંસારનો, ભવબ્રમણનો, અથવા આખાય પ્રયોજન-સમૂહનો. એ પારને, અંતને પામેલા તે પારગય, પારગત. અનાદિ અનંત કાળથી આ ભવ-ચક્રમાં ભટકતા ભવ્ય જીવનું તથાલભ્યત્વ જેમ જેમ પકવ થતું જાય છે, તેમ તેમ ઊભાં થતાં પ્રયોજનો સિદ્ધ થઈ આવીને તથાલભ્યત્વ પાકતું પાકતું પૂર્ણ પકવતાએ પહોંચતાં અંતિમ પ્રયોજન મુક્તિ પણ સિદ્ધ થાય છે. એમ સમસ્ત પ્રયોજન હવે સમાપ્ત થઈ જવાથી મુક્તિ સિદ્ધ થયા પછી કોઈ જ પ્રયોજન સિદ્ધ કરવાનું રહેતું નથી. એટલે ત્યાં સમસ્ત કર્તવ્યશક્તિ જ નષ્ટ થઈ જાય છે, અને પારગત બને છે. કશું કરવાની શક્તિ એ મન-વચન-કાયાના યોગ પર નિર્ભર છે. ૧૩મા ગુણકાણ્ડના અંતે યોગોને તદ્દન રૂંધી દેવામાં આવે છે. પછી ૧૪મે અયોગી આત્માને કશું કરવાનું રહેતું નથી, કરવાની શક્તિ જ નથી. ત્યાં સહેજે સર્વ કર્મ-ક્ષય થઈ જતાં સહેજે એક સમયમાં ઉપર જઈ ઠેહરે છે. ત્યાં જ્ઞાનપર્યાય સહેજે ચાલે છે. સિદ્ધને કશું કરવાનું નહિ.

આવા આત્મા હવે સંસારથી છૂટી મોક્ષમાં રહેલા કહેવાય, પણ સંસારમાં ય નહિ ને મોક્ષમાં ય નહિ, એમ નહિ. એવું કોઈ જ આત્મદ્રવ્ય હોઈ શકતું નથી કે જે કદીય સંસારમાં નહોતું અને મોક્ષમાં પણ નથી. સંસાર એટલે કર્મબદ્ધ અવસ્થા, ને મોક્ષ એટલે કર્મરહિત અવસ્થા; સંસારથી છૂટીને જીવ મોક્ષ અવસ્થામાં જ રહે. આ બે સિવાયની કોઈ ત્રીજી અવસ્થા હોઈ જ શકતી નથી; કેમકે એના માટે કોઈ પ્રમાણ નથી. તેમ સર્વજ્ઞેષ્ઠ નથી. અપ્રામાણિક યથેચ્છ કલ્પના કરવી હોય તો આ જ શા માટે, ગમે તેવી કલ્પના કરી શકાય છે; પણ એ પ્રેક્ષાવાન પુરુષોને માન્ય થઈ શકે નહિ.

(લ-૦) एते च यदृच्छावादिभिः कैश्चिदक्रम-

સિદ્ધત્વેનાપિ ગીયન્તે, યથોક્તમ્, - 'નૈકાદિસદ્ગુણ્યા-  
ક્રમતો વિક્તપ્રાપ્તિર્નિયોગતઃ । દરિદ્રરાજ્યાપ્તિસમા,  
તદ્વન્મુક્તિઃ ક્વચિન્ન કિમ્ ॥ ૧ ॥' इत्येतद्व्याપोहा-  
યાહ 'परम्परगतेभ्यः' - ज्ञानदर्शनचारित्ररूपया मिथ्या-  
दृष्टि-सास्वादन-सम्यग्मिथ्यादृष्टि-अविरत सम्यग्दृष्टि-  
विरताविरत-प्रमत्ताऽप्रमत्त-निवृत्त्यनिवृत्तिवादर-सूक्ष्मा-  
पशान्त-क्षीणमोह - सयोग्ययोगिगुणस्थानभेदभिन्नया  
गताः परम्परगताः, एतेभ्यः ।

અર્થ:-આ વાત કેટલાક સ્વેચ્છાવાદીઓ વડે  
ક્રમ વિના સિદ્ધ બનેલા તરીકે કહેવામાં આવે  
છે; જેમકે કહ્યું છે કે 'નિયમા એક (બે) વગેરે  
સંખ્યાના ક્રમેજ ધનપ્રાપ્તિ થાય એવું નથી;  
જેવી કે, દરિદ્રને રાજ્યની પ્રાપ્તિ. તેની જેમ કયાંક  
મુક્તિ કેમ ન થાય?' આ મતના ખંડન માટે  
કહે છે 'પરંપરગયાણુ' (એટલે કે) મિથ્યાદૃષ્ટિ-  
સાસ્વાદન-સમ્યગ્ મિથ્યાદૃષ્ટિ-અવિરતસમ્યગ્દૃષ્ટિ-  
વિરતાવિરત (દેશવિરતિ) પ્રમત્ત-અપ્રમત્ત-  
નિવૃત્તિબાદર-અનિવૃત્તિબાદર-સૂક્ષ્મસંપરાય-ઉપ-  
શાન્તમોહ-ક્ષીણમોહ-સયોગી (કેવળી) અયોગી  
(કેવળી) ગુણસ્થાનકોના ભેદ પ્રમાણેની સમ્ય-  
દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર સ્વરૂપ પરંપરાથી ગયેલા  
તે 'પરંપરગય,' તેમને.

વિવેચન :-

'પરંપરગયાણુ'નો ભાવ :-

'સિદ્ધ-બુદ્ધ-પારગત બનેલા પણ ક્રમશઃ  
ગુણસ્થાનકોને સ્પર્શ્યા વિના જ સિદ્ધ થનારા  
કેટલાક હોય છે', એવું કેટલાકો પ્રતિપાદન કરે  
છે; પરંતુ આ એમનું સ્વૈચ્છિક કથન છે. જગ  
તમાં આવા સ્વેચ્છાવાદી પણ હોય છે. 'જેને જે  
લાગે તે કહી-માની શકે છે' એવું બોલનારા તો  
યથેચ્છવાદી-સ્વતંત્રવાદી-સ્વેચ્છાવાદી છે. ક્રમ વિના  
પણ કોઈ સિદ્ધ થઈ શકે એવું માનનારા એ  
કોટિના છે. દા. ત. એ કહે છે કે 'જેમ કોઈ  
નિર્ધન માણસને એકાએક રાજ્ય પણ મળી જાય,  
એમ ઘણું ધન પણ એકાએક પ્રાપ્ત થઈ શકે  
છે, કિન્તુ નિયમ નથી કે પહેલાં એક રૂપિયો,  
પછી બે રૂપિયા, પછી ત્રણ, એમ ક્રમશઃ જ મળે.  
તો આ રીતે ઉત્તરોત્તર અધિયાતા ગુણસ્થાનકોને

સ્પર્શ્યા વિના જ કોઈકને મુક્તિ કેમ ન મળે ?'

આ મતનું ખંડન કરવા માટે અહીં પહેલી  
ગાથામાં 'પરંપરગયાણુ' વિશેષજ્ઞ મૂક્યું; એથી  
સૂચ્યું કે 'પરંપરા'એ યાને ક્રમથી મોક્ષે ગયેલાને.  
આ ક્રમ સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રના વિકાસરૂપક્રમ;  
તે આમ ચોદ ગુણસ્થાનકોના ભેદથી, - (મિથ્યાત્વ-  
સાસ્વાદન- સમ્યગ્મિથ્યાદૃષ્ટિ - અવિરતસમ્યગ્દૃષ્ટિ-  
વિરતાવિરત (દેશવિરતિ) - પ્રમત્તસંયત-અપ્રમત્ત  
સંયત-નિવૃત્તિ બાદર (અપૂર્વ ગુણસ્થાનક) - અનિ-  
વૃત્તિ બાદર-સૂક્ષ્મસંપરાય - ઉપશાન્તમોહ-ક્ષીણ-  
મોહ-સયોગિકેવલી-અયોગિકેવલી. એનું સ્વરૂપ  
આ પ્રમાણે છે,-

૧૪ ગુણસ્થાનકોની સમજ :-

આત્માને આધ્યાત્મિક વિકાસ ક્રમમાં ચડવાની  
ભૂમિકાઓ તે ગુણસ્થાનક. ગુણસ્થાનક=ગુણની કક્ષા.  
અહીં 'ગુણ' એટલે મિથ્યાત્વમંદતા, કપાયનિગ્રહ,  
સમ્યક્ત્વ, ચારિત્ર, વીર્ય આદિ આત્મગુણો; અને  
'કક્ષા' સ્થાન એટલે તે ગુણોની આપેક્ષિક શુદ્ધ-  
તાની તરતમ-ભાવવાળી અવસ્થાઓ. આત્માના  
સહજ ગુણો વિવિધ આવરણોથી સંસાર-દશામાં  
આવૃત છે. આવરણોના હ્રાસ કે ક્ષયનું પ્રમાણ  
જેટલું વિશેષ, તેટલી ગુણોની પ્રગટતા વિશેષ; અને  
આવરણોનો હ્રાસ કે ક્ષયનું પ્રમાણ જેટલું ઓછું,  
તેટલી ગુણોની પ્રગટતા ઓછી. જીવ જેમ જેમ  
ગુણસ્થાનકે આગળ વધે, તેમ તેમ પૂર્વોક્ત કર્મ-  
પ્રકૃતિઓના બંધ, ઉદય વગેરેમાં હ્રાસ થતો  
આવે છે.

ગુણસ્થાનોનું વિભાગીકરણ મુખ્યતઃ મોહ-  
નીય કર્મની વિરલતા (ઓછાશ), ઉપશમ, કે  
ક્ષયના આધારે કરવામાં આવ્યું છે. મોહનીય-  
કર્મની મુખ્ય બે પ્રકૃતિ, -દર્શનમોહ, ચારિત્રમોહ.  
એમાં દર્શનમોહનીયનું કાર્ય આત્માના સમ્યક્ત્વ-  
ગુણને આવૃત કરવાનું છે, જેથી આત્મામાં  
તાર્ત્વિક રુચિ કે સત્યદર્શન થવા પામતું નથી.  
ચારિત્ર મોહનીયનું કાર્ય આત્માના ચારિત્રગુણને  
આવૃત કરવાનું છે, જેથી આત્મા, તાર્ત્વિક રુચિ  
કે સત્યદર્શન થયું હોય, છતાં પણ તદ્દત્તસાર  
સ્વરૂપભાસ-સંમુખ પ્રવૃત્તિ કરી શકતો નથી.

જ્યાં સુધી દર્શનમોહનીયની વિરલતા કે ક્ષય ન થાય ત્યાંસુધી ચારિત્રમોહનીયનું બળ ઘટતું નથી. માટે પ્રથમનાં ચાર ગુણઠાણાં દર્શનમોહનીયની વિરલતા, ઉપશમ કે ક્ષયની મુખ્યતાએ છે, અને ત્યારપછીના ગુણઠાણાં ચારિત્રમોહનીયની વિરલતા કે ઉપશમ કે ક્ષયની મુખ્યતાએ છે. જેમકે ૫ થી ૭ મા ગુણઠાણાં ચારિત્રમોહનીયના ક્ષયોપશમને આધારે છે. ૮મા, ૯મા અને ૧૦મા ગુણઠાણાં ચારિત્રમોહનીયના કેવળ ઉપશમ કે ક્ષયની મુખ્યતાએ છે. ૧૧ મું ગુણઠાણું ચારિત્રમોહનીયના માત્ર ઉપશમની અપેક્ષાએ છે. જ્યારે ૧૧ થી ઉપરના ગુણઠાણાઓ મોહનીયાદિ ક્ષયને આશ્રીને છે. આ જ કારણથી ગુણસ્થાનોનું વિભાગીકરણ મોહનીયકર્મના તરતમજાવને આધારે કરવામાં આવ્યું છે.

૧૪ ગુણસ્થાનકોનાં નામ આ પ્રમાણે :-

૧. મિથ્યાત્વ	૮. અપૂર્વકરણ
૨. સાસ્વાદન	૯. અનિવૃત્તિગાદર
૩. મિશ્ર	૧૦. સૂક્ષ્મ-સંપરાય
૪. અવિરત સમ્યગ્દષ્ટિ	૧૧. ઉપશાંત-મોહ
૫. દેશવિરતિ	૧૨. ક્ષીણ-મોહ
૬. (સર્વાવિરતિ) પ્રમત્ત	૧૩. સયોગી કેવલી
૭. અપ્રમત્ત	૧૪. અયોગી કેવલી

(૧) મિથ્યાત્વ-એ દોષરૂપ હોવા છતાં, (૧) જીવની નીચામાં નીચી કક્ષા ખતાવવાની અપેક્ષાએ, તેમજ (૨) મિથ્યાત્વ હાસ પામ્યું હોય ત્યારે પ્રગટ થતા પ્રાથમિક ગુણની અપેક્ષાએ, અહીં મિથ્યાત્વ અવસ્થાને પહેલું 'ગુણસ્થાનક' તરીકે કહેવામાં આવ્યું છે. આમાં પહેલી અપેક્ષામાં બધા જ એકેન્દ્રિયથી માંડી અસંજી પંચેન્દ્રિય સુધીના જીવો, તથા ભવાભિનંદી યાને કેવળ પુદ્ગલરસિક સંજી પંચેન્દ્રિય જીવો આવે. બીજી અપેક્ષામાં વીતરાગ સર્વજ શ્રી તીર્થંકરભગવાનના વચનની શ્રદ્ધા નહિ પામેલા છતાં, જે મોક્ષાભિલાષી, સંસારથી ઉદ્વિગ્ન, માર્ગાનુસારી જીવ હોય, અહિંસા સત્ય વગેરે પાંચ યમ અને શૌચ-સંતોષ-ઇશ્વરપ્રણિધાન-તપ-સ્વાધ્યાયસ્વરૂપ પાંચ નિયમવાળા હોય તે આવે.

(૨) સાસ્વાદન ગુણસ્થાનક :-એ પહેલા ગુણ-

સ્થાનક કરતાં એટલું વિકાસવાળું છે કે એમાં મિથ્યાત્વ દોષ ઉદયમાં નથી. છતાં અહીં પહેલા ગુણસ્થાનકેથી ચઢીને નથી અવાતું, કિન્તુ ઉપશમસમ્યક્ત્વ તથા ગુણસ્થાનકેથી પડતાં અહીં આવે છે. તે આ રીતે કે જીવ જ્યારે સમ્યક્ત્વ-અવસ્થામાં ઢીલો પડે છે અને એના અનંતાનુબંધી કષાયો ઉદયમાં આવે છે, ત્યારે આ કષાયો સમ્યક્ત્વના ઘાતક હોવાથી સમ્યક્ત્વ ગુણ નાશ પામે છે. છતાં હજી મિથ્યાત્વ ઉદયમાં નથી આવ્યું, એટલે જીવ ચોથેથી પડી પહેલે ગુણઠાણે ન જતાં બીજે સાસ્વાદન ગુણઠાણે આવે છે. અહીં ઉદ્દી કરી નાખેલા સમ્યક્ત્વનું કંઈક લેશ સાસ્વાદન કરે છે, તેથી આને સાસ્વાદન કહે છે. આ અવસ્થા આત અદ્યકાળ (વધુમાં વધુ ૬ આવલિકા) ટકે છે. કેમકે ત્યાં અનંતાનુબંધી કષાય મિથ્યાત્વને ઝટ ઉદયમાં ખેંચી લાવે છે; એટલે જીવ પડીને પહેલા ગુણસ્થાનકે ચાલ્યો જાય છે.

(૩) મિશ્રગુણસ્થાનક:-પહેલા ગુણસ્થાનકવાળો જીવ મિથ્યાત્વ અને અનંતાનુબંધી કષાય બંનેને રોકે, અને મિશ્ર મોહનીયનું વેદન કરે, ત્યારે આ ગુણસ્થાનક પામે છે. તેમજ ચોથાવાળો પણ સમ્યક્ત્વ ગુમાવીને મિશ્રમોહ અનુભવે ત્યારે અહીં આવે છે. મિશ્ર એટલે જેમ નાળિયેરી દ્વીપના વાસીને નાળિયેરનો જ ખોરાક હોય, અન્ન પર રુચિ-અરુચિ કાંઈ નહિ, તેમ જીવને તત્ત્વ પર રુચિ-અરુચિ કાંઈ નહિ, ને મિથ્યા તત્ત્વ પર પણ રુચિ નહિ, કિન્તુ વચલો મિશ્રભાવ.

(૪) અવિરત-સમ્યગ્દષ્ટિ-જીવઉપરોક્ત મિથ્યાત્વ, અનંતાનુબંધ તથા મિશ્રમોહને રોકે, અને સમ્યક્ત્વ ગુણ પામે, પરંતુ વ્રત નહિ, ત્યારે આ ગુણસ્થાનકે આવે છે. સમ્યક્ત્વ ત્રણ રીતે પમાય છે:-

(i) મિથ્યાત્વકર્મનો તદ્દન ઉપશમ કરાય, અર્થાત્ વિશિષ્ટ શુભ અધ્યવસાયના બળે અંતર્મુહૂર્ત કાળના એ કર્મને આગળ પાછળ ઉદયવંશ કરી દઈ એટલો કાળ મિથ્યાત્વના સર્વથા ઉદય વિનાનો કરી દેવાય, ત્યારે ઉપશમ-સમ્યક્ત્વ પમાય છે. (૨) મિથ્યાત્વકર્મના દ્વિગ્યાનું સંયોધન કરી અશુદ્ધ અને અર્ધશુદ્ધ દ્વિગ્યાનો ઉદય રોકી



શુદ્ધ દળિયાનો ઉદય ભોગવાય ત્યારે ક્ષયોપશમ સમ્યક્ત્વ પમાય છે. (૩) સમસ્ત શુદ્ધ-અર્ધશુદ્ધ-અશુદ્ધ મિથ્યાત્વકર્મ-પુદ્ગલોનો, અનંતાનુબંધી કષાયોના નાશપૂર્વક, નાશ કરાય ત્યારે ક્ષાયિક સમકિત પમાય છે. ત્રણેમાં શ્રદ્ધા તો એ જ જિનવચન પર જ હોય છે, જિનોક્ત નવ તત્ત્વ અને મોક્ષ-માર્ગ તથા અરિહંતદેવ, નિર્ઞય મુનિ ગુરુ, ને જિનોક્ત ધર્મ પર જ એકમાત્ર શ્રદ્ધા હોય છે. અહીં હિંસાદિ પાપોના ત્યાગની પ્રતિજ્ઞા અર્થાત્ વિરતિ નથી કરી, માટે એ અવિરત-સમ્યગ્દષ્ટિ ગુણકાણું છે.

(૫) દેશવિરતિ ગુણસ્થાનક:-સમ્યક્ત્વ પામ્યા પછી જેવી શ્રદ્ધા કરી કે 'હિંસા જૂઠ વગેરે પાપો ત્યાગ્ય છે,' એ પ્રમાણે એના આંશિક ત્યાગની પ્રતિજ્ઞા કરાય ત્યારે એ અંશે વિરતિ, અર્થાત્ દેશવિરતિ શ્રાવકત્વ ગુણસ્થાનક પ્રાપ્ત થયું ગણાય. એ અપ્રત્યાખ્યાનીય કષાયોના ક્ષયોપશમથી પ્રાપ્ત થાય.

(૬) પ્રમત્ત (સર્વવિરતિ) ગુણસ્થાનક:-વૈરાગ્ય ભરપૂર થઈ વીર્યોદ્ભાસ વિકસાવતાં પ્રત્યાખ્યાના-વરણ કષાયોનો ક્ષયોપશમ કરી હિંસાદિ પાપોનો સર્વોંશે સૂક્ષ્મ રીતે પણ પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક ત્યાગ કરાય, ત્યારે સર્વવિરતિ ગુણસ્થાનક સાધુપણું આપ્યું કહેવાય. અહીં હજી ભ્રમ-સ્મૃતિભ્રંશ-રાગાદિ પ્રમાદ નહીં જાય છે, તેથી પ્રમત્ત અવસ્થા છે. માટે એને પ્રમત્ત ગુણસ્થાનક કહે છે.

(૭) અપ્રમત્ત ગુણસ્થાન-છઠ્ઠા ગુણસ્થાનકની અવસ્થામાંથી પ્રમાદનો ત્યાગ કરાય ત્યારે અહીં અવાય છે. પરંતુ ટાળેલ વિસ્મૃતિ, ભ્રમ, વગેરે પ્રમાદ એવા નાજુક છે કે એને પ્રયત્નથી ટાળ્યા હોય છતાં પાછા ઊભા થાય છે એટલે એ આ ૭મું ગુણસ્થાનક અંતમૂર્હૂતથી વધુ સમય ટકવા દેતા નથી, અને જીવને છઠ્ઠું ગુણસ્થાનકે તાણી જાય છે. પરંતુ સાધક આત્માની પ્રમાદની સામે જ્યાં સતત લડાઈ ચાલુ છે એટલે પાછા એ ઉપર સાતમે ચઢે છે. વળી પડે છે, પાછા ચઢે છે. છતાં જો અપ્રમત્ત બનવાનું બળ એકદમ વિકસતું આગળ વધે તો ૬ કે પડવાને બદલે ૮મે ચઢે છે.

(૮) અપૂર્વકરણ ગુણ:-મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, પ્રમાદ અને કષાયની ૩ ચોકડીના ઉદય ટાળવાથી ૭મે ગુણસ્થાનકે અવાયું. હવે સંભવલન-કષાયોનો રસ મંદ કરાય અને પાંચ 'અપૂર્વ' કરવામાં આવે, ત્યારે આ આઠમે ગુણસ્થાનકે અવાય છે. અહિં ખાસ કરીને મોહનીય કર્મોનો ઉપશમ કરનારી ઉપશમ-શ્રેણી અથવા ક્ષય કરનારી ક્ષપક-શ્રેણીએ ચઢાવનાર અદ્ભુત ધ્યાનમાં લીન બનાય છે, તથા ઉત્કૃષ્ટ શુભ અધ્યવસાયના બળે (૧) અપૂર્વ સ્થિતિઘાત, (૨) અપૂર્વ રસઘાત, (૩) અપૂર્વ અસંખ્ય ગુણ-અસંખ્યગુણ કંમથી કર્મરચનારૂપી ગુણ-શ્રેણી, (૪) અપૂર્વ ગુણસંક્રમ, અને (૫) અપૂર્વ સ્થિતિબંધ, એ પાંચ અપૂર્વ સાધવામાં આવે છે. અહીં સાથે પ્રવેશેલા જીવોના પ્રવેશ પછી પ્રતિસમય અધ્યવસાયમાં તરતમતા (નિવૃત્તિ) હોય છે તેથી આને નિવૃત્તિ બાદરગુણસ્થાનક પણ કહે છે.

(૯) અનિવૃત્તિ-બાદરગુણ:-આઠમાને અંતે સૂક્ષ્મ પણ હાસ્યમોહનીય આદિ કર્મોને સર્વથા ઉપશાન્ત થા ક્ષીણ કરી દે છે, ને શુભ ભાવમાં આગળ વધે છે, ત્યારે આ ગુણસ્થાન પામે છે, અને કર્મની ઉપશમના કે ક્ષપણા કરતો જાય છે. અહીં એક સાથે પ્રવેશ કરનાર અનેક જીવોના આંતરિક ભાવ આખા ગુણસ્થાનક-કાળમાં એક સરખી ચઢતી કક્ષાએ આગળ વધે છે, પણ તેમાં તકાવત-તરતમતા (નિવૃત્તિ) નથી હોતી તેથી આને 'અનિવૃત્તિ બાદર ગુણસ્થાન' કહે છે. 'બાદર' એ દાષ્ટ્યે કે હજી અહીં સ્થૂળ કષાય ઉદયમાં છે.

(૧૦) સૂક્ષ્મસંપરાય-ગુણસ્થાનક:-એ બાદર કષાયને સર્વથા ઉપશમાવી યા ક્ષીણ કરી દઈને હવે સંપરાય એટલે કે કષાય, તે પણ માત્ર લોભ (રાગ) સૂક્ષ્મ કોટિનો ઉદયમાં રહે ત્યારે આ ગુણસ્થાનકે અવાય છે.

(૧૧) ઉપશાંતમોહ ગુણસ્થાન:-ઉક્ત સૂક્ષ્મ લોભને પણ તદ્દન ઉપશાંત કરી દેવાય ત્યારે વીતરાગદશાનું આ ગુણસ્થાનક પમાય છે. મોહનીય કર્મ ઉપશાંત કર્યા એટલે એનો તત્કાલ ઉદય સર્વથા રોકાયો, પરંતુ અંતમૂર્હૂત પૂરતો જ; બાકી સિલિકમાં તો એ પડ્યા છે. તેથી અંતમુ-

ફૂર્તમાં જ એ પાછા ઉદયમાં આવી જીવને નીચેના ગુણસ્થાનકોમાં ઘસડે છે. એટલે અહીં સર્વથા ઉપશાંત થવાથી જે વીતરાગ દશા અને યથાખ્યાત ચારિત્ર મળ્યું હતું તે નીચે પડતાં હ્રસ્વ થઈ જાય છે.

(૧૨) ક્ષીણમોહ ગુણસ્થાનક:-જેમણે મોહનીય કર્મની ઉપશમના કરતા રહેવાનું કયું તે તે ૧૧ મું ગુણસ્થાન પામે છે; પરંતુ જેમણે પહેલેથી જ ક્ષપણા (ક્ષય) કરવા માંડી, તે ૧૦ માને અંતે મોહ સર્વથા ક્ષય થઈ જતાં તરત ૧૨ મે આવી ક્ષીણમોહ વીતરાગ બને છે. હજી અહીં જ્ઞાનાવરણ-દર્શનાવરણ-અંતરાય નામના ઘાતીકર્મ ઉદયમાં વર્તે છે તેથી એ સર્વજ્ઞ નથી બન્યા.

(૧૩) સયોગી-કેવળી ગુણસ્થાન :-ખારમાને અંત સમસ્ત ઘાતી કર્મોનો નાશ કરે છે ત્યારે અહીં આવી કેવળજ્ઞાન-કેવળદર્શન પામે છે. એથી લોકાલોકના ત્રણેય કાળના સમસ્ત ભાવોને પ્રત્યક્ષ જુએ છે. હજી અહીં ઉપદેશ, વિહાર, આહારાદિ-ત્રણેય વગેરે પ્રવૃત્તિ ચાલુ છે. એ વચન-કાયાના યોગ છે, તેથી એ સયોગી કેવળી કહેવાય છે. ૧૧-૧૨-૧૩ મે ગુણસ્થાનકે માત્ર 'યોગ' નામનો આશ્રવ બાકી છે. તેથી માત્ર શાતાવેદનીય કર્મ બાંધે છે. પછી મોક્ષે જવાની તૈયારી હોય ત્યારે શુકલધ્યાનના ત્રીજા-ચોથા પ્રકારવડે સમસ્ત બાહર અને સૂક્ષ્મ મન-વચન-કાયાના યોગોને પણ અંતે અટકાવે છે.

(૧૪) અયોગી કેવળી ગુણસ્થાન:- ૧૩ માને અંતે સર્વ યોગોને સર્વથા અટકાવી દે છે ત્યારે આત્મપ્રદેશ, જે પૂર્વે યોગથી કંપનશીલ હતા, તે હવે સ્થિર ચૈતેશ-મેરુ જેવા બની જાય છે. એને શેલેશીકરણ કહે છે. અહીં ૧૪મે અ-ઇ-ઉ-ઋ-લૃ પાંચ હ્રસ્વસ્વરના ઉચ્ચારણ જેટલો જ કાળ ટકે છે. એમાં સમસ્ત અઘાતી કર્મોનો નાશ કરી અંતે સર્વકર્મરહિત, શુદ્ધ, અનંત જ્ઞાન-દર્શન-સુખમય બની આત્મા મોક્ષ પામે છે, અને એક જ સમયમાં ૧૪ રાજલોકના મથાળે સિદ્ધશિલાની ઉપર જઈ શાશ્વત કાળ માટે સ્થિર થાય છે.

આ ૧૪ ગુણસ્થાનકના ક્રમે ચડી મોક્ષ પામેલા

તે 'પરંપરગત' કહેવાય.

(લ૦-) એતેડપિ કૈશ્વિદનિયતદેશા અમ્યુપગમ્યન્તે, 'યત્રક્લેશ ક્ષયસ્તત્ર વિજ્ઞાનમવતિષ્ઠતં । બાધા ચ સર્વથાસ્યેહ તદભાવાન્ન જાતુચિત્ ॥ ૧ ॥' इति वचनात् । एतन्निराचिकीर्षयाह-'लोकाग्रमुपगतेभ्यः' । लोकाग्रम् ईषत्प्राग्भाराख्यं तदुप-सामीप्येन निरवशेष-कर्मविच्युत्या तदपराभिन्नप्रदेशतया गताः, उपगताः । उक्तञ्च 'जतं य एगो सिद्धो तत्थ अणंता भवकल्लय-विमुक्ता । अन्नोन्नमणावाहं चिट्ठंति सुही सुहं पत्ता ॥ १ ॥' तेभ्यः । आह, -'कथं पुनरिह सकलकर्म-विमुक्तानां लोकान्तं यावद् गतिर्भवति ? भावे वा सर्वदैव कस्मान्न भवतीति !' अत्रोच्यते, -पूर्वावेश- ( प्र० वेग, प्र० वेध ) वशाद् दण्डादिचक्रभ्रमणवत् समयमेवैकमविरुद्धेति न दोष इति । एतेभ्यः ।

અર્થ:-આ પણ કેટલાકો વડે અનિયત દેશમાં રહેલ માનવામાં આવે છે, કેમકે 'જ્યાં કલેશોનો ક્ષય થાય છે ત્યાં વિજ્ઞાન સ્થિર થાય છે, અને અને અહીં કલેશના અભાવે સર્વથા બાધા થતી જ નથી,'-આત્મ (એમનું) શાસ્ત્રવચન છે. આત્મ નિરાકરણ (ખંડન, કરવાની ઇચ્છાથી કહે છે, -લોાયગ્ગમુવગયાણુ' 'લોાયગ્ગ'=લોકાગ્ર 'ઇષત્પ્રા-ગ્ભાર' નામે ( સિદ્ધશિલા ) છે. તેને ઉવ=ઉપ અર્થાત સમીપપણે, સમસ્ત કર્મના ક્ષયથી તે (સિદ્ધ થનાર આત્મા)થી અન્ય (પૂર્વસિદ્ધ)ના અવગાહેલા પ્રદેશમાં જ રહેવારૂપે 'મય'-ગત, પ્રાપ્ત; તે 'ઉવગય.' કહ્યું છે, -'જ્યાં એક સિદ્ધ છે ત્યાં ભવક્ષય થવાથી મુક્ત બની સુખી અનંતા સિદ્ધાત્મા અન્યોન્યને બાધા પહોંચાડ્યા વિના સુખે રહે છે.' તેમને (નમસ્કાર). પ્રશ્ન છે, -'પણ અહીં સકલ કર્મથી મુક્ત થયેલાની લોકાન્ત સુધી ગતિ કેમ થાય ? અગર થાય તો હું મેંશાં જ કેમ ન થાય ?' આનો ઉત્તર, પૂર્વના (આવેગ)ને લીધે દંડ વગેરેથી થયેલા ચાકડાના ભ્રમણની જેમ એકજ સમય (ગતિ) થવામાં વાંધો નથી, એટલે આપત્તિ નથી.

વિવેચન :- 'લોાયગ્ગમુવગયાણુ'ના ભાવ :-

'સિદ્ધ બુદ્ધ-પારગત-પરંપરમત-બરા, પણ બધા કોઈ એક ચોક્કસ સ્થાનમાં રહેલા નહિ,

એવું કેટલાકે મુક્તાત્મા માટે માને છે. એમનું શાસ્ત્ર આ પ્રમાણે કહે છે કે ‘જ્યાં કલેશનો ક્ષય થાય ત્યાંજ વિજ્ઞાનસ્વરૂપ આત્મા રહે છે, એને અહીં હવે કોઈ કલેશ-આશય-સંસ્કાર નથી. તેથી કોઈ પણ પ્રકારે એને બાધા નહતી નથી.’

આ મત બૌદ્ધનો લાગે છે. એના મતે ‘સં-કલિષ્ઠ ક્ષણિક વિજ્ઞાનધારા એ સંસાર છે અને નિરુપપ્લવ ચિત્સન્તતિ’ અર્થાત્ અસંકલિષ્ઠ શુદ્ધ સ્વરૂપ વિજ્ઞાનધારા એ મોક્ષ છે. સમસ્ત રાગ-દ્વેષાદિ કલેશોનો અને આશય-સંસ્કારોનો નાશ થયા પછી મુક્ત બન્યે વિજ્ઞાનને કયાંય જવા-આવવાનું રહેતું નથી, કેમકે ગમનનું કોઈ કારણ નથી.’

આ મતના નિષેધ માટે અહીં ‘લોચગ્ગમુ-વગ્ગયાણુ’ પદ મૂકયું. એનો અર્થ લોકાએ પહોંચી ગયેલાને. ચૌદ રાજલોકમય આ વિશ્વના ઠેઠ ઉપરના ભાગે ૪૫ લાખ જોજન લાંબી પહોળી ગોળાકાર સ્ફટિકમય સિદ્ધશિલા છે. એને ‘ઉપત્ત પ્રાગભાર’ કહે છે. એને ‘ઉવ’=ઉપ યાને સમીપમાં, ‘ગય’=ગત=પ્રાપ્ત, સિદ્ધ ભગવાન છે. સકલ કર્મોનો ક્ષય થવાથી કર્મમુક્ત બનેલા આત્મા ત્યાં સિદ્ધશિલાની ઉપર જઇને રહે છે. દરેક સિદ્ધાત્માના ઉપરના આત્મપ્રદેશ લોકાકાશના અંતિમ પ્રદેશને અડે એવી રીતે સ્થિર થાય છે.

પ્ર૦-અનાદિકાળથી મોક્ષે જવાનું ચાલુ છે એ હિસાબે તો આજ સુધીમાં અનંતા મુક્ત આત્મા ત્યાં ગયા, તે એટલી નાની જગામાં શી રીતે રહ્યા ?

ઉ૦-નવા નવા મુક્ત આત્મા સિદ્ધશિલાની ઉપરના આકાશભાગમાં પૂર્વ સિદ્ધ થયેલ આત્માએ અવગાહેલા આકાશપ્રદેશમાં જ જ્યોતિમાં જ્યોતિ ભળે એની જેમ ભળીને રહે છે. એક દીવાની જ્યોતિમાં બીજા દીવાની જ્યોતિ ભળે ત્યાં બંનેનું અસ્તિત્વ સ્વતંત્ર હોય છે, માત્ર સમાનતાથી એક મહા જ્યોતિરૂપ દેખાય એટલું જ. એમ એક સિદ્ધાત્માના પ્રદેશની સાથે બીજા સિદ્ધાત્માના પ્રદેશ ભળેલા છતાં બંનેનું સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ હોય છે. શુદ્ધાત્મા અરૂપી હોવાથી એક બીજાને બાધક નથી બનતા, એટલે એ જ આકાશભાગમાં અનંતા સિદ્ધાત્મા સમાઈ જાય છે. દીવાની જ્યોતિ તો

મૂર્ત પુદ્ગલ છે, છતાં પણ જો એક જ ચોરડામાં લાખ દીવાની પણ જ્યોતિ એક બીજામાં ભળીને સમાઈ જાય છે, તો અરૂપીને સમાઈ જવામાં તો ક્યાં બાધ જ આવે ? કહ્યું છે:-

જત્ય ચ એગો સિદ્ધો તત્ય અણંતા મવક્લયવિમુક્તા ।  
અન્નોન્નમણાવાદં ચિદ્વંતિ સુદ્ધી સુદ્ધ પત્તા ॥

અર્થાત-જે લોકાન્ત-આકાશભાગમાં એક સિદ્ધ છે ત્યાં ભવક્ષયથી અત્યંત મુક્ત બનેલા સુખપૂર્ણ અનંતા સિદ્ધો એક બીજાને બાધા પહોંચાડ્યા વિના સુખપૂર્વક રહેલા છે.

( ધડો લેવા જેવો છે કે આપણે મોક્ષ પામી અનંતા પૂર્વસિદ્ધોની જગામાં જ રહેવાનું છે; એ જો સદા બનશે તો અહીં આપણી જગામાં બીજાને સમાવી લેવાનું કેમ સદા ન કરીએ ? એટલી ઉદારતા જરૂર કેળવવી જોઈએ. )

પ્ર૦-અહીં સર્વ કર્મનો ક્ષય થઈ સર્વથા કર્મ-મુક્ત બનેલા આત્માને હવે ગતિપ્રેરક કોઈ કર્મોદિ કારણ તો છે નહિ, પછી અહીંથી ઉપર લોકાન્તે પહોંચવાની ગતિ કેમ થાય ? અગર જો થાય તો હું મેશા જ ગતિ કેમ ન થયા કરે ?

ઉ૦-મુક્ત થયા બાદ ગતિ થવાનું કારણ જીવમાં રહેલ પૂર્વ કર્મપ્રેરિત ગતિનો આવેગ છે. દા. ત. પહેલાં તો કુંભારના દંડાથી ચાકડામાં ભ્રમણ થાય છે, પણ પછી એના આવેગને લીધે, દંડો ઊઠાવી લીધા બાદ પણ, થોડી વાર ભ્રમણ ચાલુ રહે છે. એવી રીતે ખાલી તુંબડાને પાણીની નીચે લઈ જઈ છોડી દીધા પછી એ એનામાં પૂર્વ અધોગતિપ્રયોગના આવેગને લીધે, પાછું ઉપર પહોંચી જાય છે. એ જ પ્રમાણે પૂર્વ કર્મના આવેગ-આવેશ-આવેધને લીધે મુક્ત જીવની ઉપર ગતિ થાય એ સહજ છે. પણ એ એકજ સમય; બીજા સમયે આવેગ ઊતરી જવાથી સ્થિરતા આવી જાય છે. એટલે સદા ગતિ થયા કરવાનો પ્રશ્ન નકામો છે. ચાકડામાં ય કાંઈ સદા ભ્રમણ નથી રહેતું.

પ્ર૦-ઠીક છે એકજ સમય ગતિ થાઓ, પણ તે લોકાન્ત સુધી જ કેમ ? એથી ઉપર પણ આકાશમાં કેમ નહિ ?

ઉ-છવ અને પુદ્ગલ ગતિ કરી શકે છે તે ધર્માસ્તિકાય દ્રવ્યની સહાયથી જ. આ ધર્માસ્તિકાય માત્ર લોકાકાશવ્યાપી છે, ચૌદ રાજલોકની બહાર નહિ. એનું પ્રમાણ એટલું જ છે. તેથી લોકાન્તની ઉપર આ ગતિસહાયક દ્રવ્ય ન હોવાથી ત્યાં ગતિ ન થાય. પાણીની સહાયથી જ ગતિ કરી શકનાર માછલું પાણીની બહાર કિનારા પર ગતિ કરી શકતું નથી, એ દૃષ્ટાન્ત સિદ્ધ છે. એવા લોકાન્ત-પ્રાપ્તને નમસ્કાર.

(લ-૦) એવંમૂલેભ્યઃ કિમ્ ? इत्याह 'नमः सदा सर्वसिद्धेभ्यः' । 'नम' इति क्रियापदं. 'सदा' सर्व-कालं, प्रशस्तभावपूरणमेतदयथार्थमपि फलवत्, चित्रा-भिग्रहभाववदित्याचार्याः । 'सर्वसिद्धेभ्यः' तीर्थ-सिद्धादिभेदभिन्नेभ्यः; यथोक्तम्, -१. तित्थसिद्धा, २. अतित्थसिद्धा, ३. तित्थगरसिद्धा, ४. अतित्थगरसिद्धा, ५. सयंबुद्धसिद्धा, ६. पत्तेयबुद्धसिद्धा, ७. बुद्ध-बोद्धिसिद्धा, ८. ચોલિગસિદ્ધા, ૯. પુરિસલિગસિદ્ધા, ૧૦. નપુ'સકલિગસિદ્ધા, ૧૧. સલિગસિદ્ધા, ૧૨. અણલિગસિદ્ધા, ૧૩. ગિહિલિગસિદ્ધા, ૧૪. એગસિદ્ધા, ૧૫. બળેગસિદ્ધા' इति ।

અર્થ:-એવા પ્રકારનાને શું? એટલા માટે કહે છે 'નમો સયા સર્વસિદ્ધાણુ' (એવા) સર્વ સિદ્ધોને હું સદા નમસ્કાર કરું છું. આમાં 'નમો' એ ક્રિયાસૂચક પદ છે. સદા એટલે સર્વ કાળ. આ ('સદા' કથન) અયથાર્થ છતાં પ્રશસ્ત ભાવનું પૂરક હોઇ વિચિત્ર અભિગ્રહના ભાવની જેમ ક્ષણવાન છે, એમ આચાર્યો કહે છે. 'સર્વ-સિદ્ધાણુ' એટલે તીર્થસિદ્ધ વગેરે પ્રકારથી વિભક્ત (સર્વ સિદ્ધો)ને. જેમ કહ્યું છે કે-૧. તીર્થસિદ્ધ, ૨. અતીર્થસિદ્ધ, ૩ તીર્થ'કરસિદ્ધ, ૪. અતીર્થ'કરસિદ્ધ, ૫. સ્વયંબુદ્ધસિદ્ધ, ૬. પ્રત્યેક-બુદ્ધસિદ્ધ, ૭. બુદ્ધબોધિતસિદ્ધ, ૮. સ્ત્રીલિગસિદ્ધ, ૯. પુરુષલિગસિદ્ધ, ૧૦. નપુંસકલિગસિદ્ધ, ૧૧. સ્વલિગસિદ્ધ, ૧૨. અન્યલિગસિદ્ધ, ૧૩. શૃંગિ-લિગસિદ્ધ, ૧૪. એકસિદ્ધ, ૧૫. અનેકસિદ્ધ.

વિવેચન:-'નમો સયા સર્વસિદ્ધાણુ:-

હવે પહેલી ગાથાના છેલ્લા પાદ 'નમો સયા સર્વસિદ્ધાણુ'નો ભાવ,-સર્વ સિદ્ધોને હું સર્વ

કાળ નમસ્કાર કરું છું. આ પાદમાં 'નમો' અવ્યય પદ છે, પણ 'નમામિ' ક્રિયાપદનું સૂચક છે.

(ક્રિયા વર્તમાન ક્રિયા લેવાની છે, એ 'સદા' પદની ચર્ચાથી સ્પષ્ટ થશે. વર્તમાન ક્રિયા લેવી હોય, તો 'નમસ્કાર કરું છું' અર્થ કરવો જોઈએ, પણ 'નમસ્કાર હો' એવો અર્થ નહિ; કેમકે 'હો' એટલે તો 'થાઓ' 'ભવિષ્યમાં બનો,' એવો અર્થ થાય ! હા, સાથે 'અસ્તુ' પદ હોય તો એવો અર્થ થાય; જેમકે, 'નમોત્યુણુ'માં 'નમો અસ્તુ' નમસ્કાર હો એવો અર્થ થાય છે. માટેજ 'નમો અરિહંતાણુ'માં 'અરિહંત દેવોને હું નમસ્કાર કરું છું' એવો અર્થ કરવાનો. રોકડાનો વેપાર કરવો, વાવડાનો શા સાફ? 'નમસ્કાર હો' એ વાવડાનો વેપાર છે.)

સર્વ કાળ સિદ્ધનમન કેવી રીતે ? :-

પ્ર-૦-'સર્વ કાળ નમસ્કાર કરું છું' એ કથન યથાર્થ કયાં છે? બધો જ વખત થોડી જ એકલી નમસ્કારની ક્રિયા કરાતી રહે છે? નમન ક્રિયા તો તમે વર્તમાન લો છો ?

ઉ-૦-ક્રિયા વર્તમાન સાચી, અને બધો જ કાળ એકલી નમન ક્રિયા ચાલુ નથી એય સાચું, તો પણ 'સયા નમો' કથન ખોટું નથી; કેમકે આ કથન તેવા અભિગ્રહની જેમ શુભ ભાવને પૂરનારું છે. દા. ત. કોઈએ અભિગ્રહ યાને નિયમ-પ્રતિજ્ઞા કરી કે 'મારે જીવનભર જ્ઞાન મુનિની સેવા કરવી'. હવે આ પ્રતિજ્ઞાનો વિષય કાંઈ રોજ મળે એવો નથી; રોજ કાંઈ મુનિ જ્ઞાન મળે જ એવું બનતું નથી; એટલે હંમેશા જ્ઞાનની સેવા કરવાનું બનવાનું નહિ. તો શું નિયમભંગ કર્યો? પ્રતિજ્ઞા ખોટી પાડી? ના, જ્ઞાન મળે ત્યારે તો સેવા કરે જ છે. તો જેવી રીતે આ પ્રતિજ્ઞા શુભ ભાવની પૂરક છે માટે યથાર્થ છે, તેવી રીતે અહીં સર્વ સિદ્ધોને હું સદા નમું છું એ કથન પણ ચિત્તમાં પ્રશસ્ત ભાવને પૂરે છે, માટે એ યથાર્થ જ છે. શુભ ભાવનું પૂરક આ રીતે કે જેમ પેલી પ્રતિ-જ્ઞામાં હંમેશ માટે જ્ઞાન પ્રત્યે સદ્ભાવ, લાગણી-વશતા, તથા પોતાની ભોગ આપવાની ધગશ અને જ્ઞાનને સમાધિ આપવાની વૃત્તિ, જિનાજ્ઞા-પાદ-

નની ધગશ, વગેરે શુભલાવ પોષાય છે, તેમ અહીં 'નમો સયા સંવ સિદ્ધાણુ' કથનમાં પણ સદાને માટે સર્વ સિદ્ધો પ્રત્યે પૂજ્યભાવ, બહુમાન, પોતાને અપકર્ષ-નમ્રતા, ઇત્યાદિ પ્રશસ્ત ભાવનું પોષણ થાય છે. તેથી જ આ કથન જૂઠું નથી, બલે હંમેશા એકલી સિદ્ધોને નમસ્કારની ક્રિયા ન કરે.

'સંવ સિદ્ધાણુ'માં 'સંવ' કહ્યું તે તીર્થ-સિદ્ધ વગેરે સિદ્ધના પંદર ભેદનું સૂચક છે.

સિદ્ધના ૧૫ ભેદ આ પ્રકારે—

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| ૧. તીર્થસિદ્ધ         | ૮. સ્ત્રીલિંગસિદ્ધ  |
| ૨. અતીર્થસિદ્ધ        | ૯. પુરુષલિંગસિદ્ધ   |
| ૩. તીર્થકરસિદ્ધ       | ૧૦. નપુંસકલિંગસિદ્ધ |
| ૪. અતીર્થકરસિદ્ધ      | ૧૧. સ્વલિંગસિદ્ધ    |
| ૫. સ્વયંબુદ્ધસિદ્ધ    | ૧૨. અન્યલિંગસિદ્ધ   |
| ૬. પ્રત્યેકબુદ્ધસિદ્ધ | ૧૩. ગૃહલિંગસિદ્ધ    |
| ૭. બુદ્ધબોધિતસિદ્ધ    | ૧૪. એકસિદ્ધ         |
|                       | ૧૫. અનેકસિદ્ધ       |

(લ૦-) તત્ર 'તીર્થ' પ્રાગ્વ્યાવર્ણિતસ્વરૂપ, તત્ત્વતુ-વિધઃ શ્રમણસદ્ધઃ, તસ્મિન્નુત્પન્ને ચે સિદ્ધાર્થે તીર્થ-સિદ્ધાઃ । અતીર્થે સિદ્ધાઃ અતીર્થસિદ્ધાઃ તીર્થાન્તર-સિદ્ધાઃ इत्यर्थः । જૂયતે ચ 'જનતરે સાહુવોચ્છેઓ'તિ તત્રાપિ જાતિસ્મરણાદિનાવાપ્તાપવર્ગમાર્ગાઃ સિધ્ધ્ય-ન્ત્યેવ । મરુદેવીપ્રમૃતયો વા અતીર્થસિદ્ધાઃ, તદા તીર્થસ્થાનુત્પન્નત્વાત્ । તીર્થકરસિદ્ધાઃ તીર્થકરા-એવ । અતીર્થકરસિદ્ધા અન્યે સામાન્યકેવલિનઃ । સ્વયંબુદ્ધસિદ્ધા, સ્વયંબુદ્ધાઃ સન્તો ચે સિદ્ધાઃ । પ્રત્યેકબુદ્ધસિદ્ધાઃ, પ્રત્યેકબુદ્ધાઃ સન્તો ચે સિદ્ધાઃ ।

•અથ સ્વયંબુદ્ધ-પ્રત્યેકબુદ્ધ-સિદ્ધયોઃ કઃ પ્રતિવિશેષઃ-इति? उच्यते, बोध्युपधिस्तुतलिङ्गकृतो विशेषः, तथाहि, - (१) स्वयंबुद्धा बाह्यप्रत्ययमन्तरेण बुध्यन्ते, प्रत्येकबुद्धास्तु न तद्विरहेण । जूयते च बाह्यवृष-भादिप्रत्ययसापेक्षा करकण्डवादानां प्रत्येकबुद्धानां बोधिः, नेवं स्वयंबुद्धानां जातिस्मरणादीनामिति । (२) उपधिस्तु स्वयंबुद्धानां द्वादशविधः पात्रादिः, प्रत्येकबुद्धानां तु नवविधः प्रावरणवर्जः (३) स्वयं-बुद्धानां पूर्वाधीतश्रुतेऽनियमः, प्रत्येकबुद्धानां तु निय-मतो भवत्येव । (४) लिङ्गप्रतिपत्तिः स्वयंबुद्धानामा-चार्यसन्निधावपि भवति, प्रत्येकबुद्धानां तु देवता

प्रयच्छतीत्यलं विस्तरेण । •बुद्धबोधितसिद्धाः, बुद्धा आचार्यास्तैर्बोधिताः सन्तो ये सिद्धार्षते इह गृह्यन्ते ।

અર્થઃ-એ પંદર ભેદમાં •(૧) તીર્થસિદ્ધ એટલે તીર્થ ઉત્પન્ન થયે સિદ્ધ થયેલ. તીર્થ પૂર્વે કહેલ સ્વરૂપવાળું છે, તે ચતુર્વિધ અમણસંઘરૂપ (લેણું.) •(૨) અતીર્થ (તીર્થ નષ્ટ થયે યા ઉત્પન્ન ન થયે) સિદ્ધ તે અતીર્થસિદ્ધ, અર્થાત્ એ તીર્થના આંતરામાં સિદ્ધ. સંભળાય છે કે (નવમા દશમા તીર્થકરના વચ્ચેના આંતરામાં સાધુઓનો અભાવ થયો. (એ તીર્થનો નાશ થયો) ત્યાં પણ પૂર્વજન્મના સ્મરણાદિથી મોક્ષમાર્ગ પ્રાપ્ત કરી સિદ્ધ થાય જ છે. અથવા (નકપભદ્રેવ પ્રભુને કેવળજ્ઞાન થયે તરતમાં સિદ્ધ) મરુદેવી વગેરે એ અતીર્થસિદ્ધ; કેમકે ત્યારે તીર્થ ઉત્પન્ન થયું નહોતું. •(૩) તીર્થકરસિદ્ધ તીર્થકરો પોતેજ છે. •(૪) અતીર્થકરસિદ્ધ બીજા સામાન્ય કેવલજ્ઞાની છે, •(૫) સ્વયંબુદ્ધ સિદ્ધ જે સ્વયં બોધ પામેલા થકા સિદ્ધ થયા. •(૬) પ્રત્યેકબુદ્ધ સિદ્ધ જે પ્રત્યેકબુદ્ધ બન્યા થકા સિદ્ધ થયા.

ત્યારે સ્વયંબુદ્ધ પ્રત્યેકબુદ્ધની વચ્ચે શો તફાવત? ઉત્તર આ, કે બોધિ (ચારિત્રધર્મ), ઉપધિ (ચારિત્રોપકરણ), શ્રુત (આગમજ્ઞાન) અને લિંગ (સાધુવેશગ્રહણ)ના હિસાબે તફાવત છે. તે આ રીતે, કે સ્વયંબુદ્ધ બોધિનું નિમિત્ત પામ્યા વિના બોધિ પામે છે. ત્યારે પ્રત્યેકબુદ્ધ તે વિના નહિ. સંભળાય છે કે બળદ વગેરે બાહ્ય નિમિત્તના આલંબને કરકંડુ આદિ પ્રત્યેકબુદ્ધોને બોધિ પ્રાપ્ત થઈ. (કિન્તુ) સ્વયંબુદ્ધોને એ પ્રમાણે (બાહ્ય નિમિત્ત મળી) જાતિસ્મરણાદિ જ્ઞાન થવા પર નહિ. ઉપધિ તો સ્વયંબુદ્ધોને પાત્ર આદિ બાર પ્રકારે; તો પ્રત્યેકબુદ્ધોને ઓઢવાનાં વસ્ત્રરહિત નવ પ્રકારે. સ્વયંબુદ્ધોને પૂર્વો શ્રુત આગમ (ભણેલા) હોવાનો નિયમ નહિ; પણ પ્રત્યેક-બુદ્ધોને નિયમ હોય જ. સાધુવેશ સ્વીકાર સ્વયં-બુદ્ધોને આચાર્ય પાસે પણ થાય; પ્રત્યેક બુદ્ધોને તો દેવતા વેશ આપે છે. વિસ્તારથી સર્થુઃ. •બુદ્ધબોધિતસિદ્ધ એટલે જે, બુદ્ધ યાને આચાર્યો, એમનાથી બોધ પામી સિદ્ધ થાય તે, અહીં

લેવાય છે.

વિવેચન:-

સિદ્ધના પંદર ભેદનું સ્પષ્ટીકરણ:-

(૧) તીર્થસિદ્ધ=તીર્થ યાને ચતુર્વિધ શ્રમણ-સંઘમાં ઉત્પન્ન થઈ સિદ્ધ થયેલ. આ સૂચવે છે કે તીર્થંકરદેવે શાસન-સ્થાપના કરી સંઘ સ્થાપ્યા પછી જ્યાં સુધી સંઘનું અસ્તિત્વ ચાલે ત્યાં સુધીમાં એમાંથી સિદ્ધ થાય તે તીર્થસિદ્ધ કહેવાય. ત્યારે,

(૨) અતીર્થસિદ્ધ=તીર્થનો વિચ્છેદ થયા પછી અથવા તીર્થ ઉત્પન્ન થવા પહેલાં સિદ્ધ કહે છે, નવમા સુવિધિનાથ ભગવાન અને દશમા શીતલનાથ ભગવાનના આંતરામાં (વચલા કાળમાં) તીર્થનો વિચ્છેદ થયો. શુદ્ધ સાધુ-સંસ્થા જ ન રહી. હવે એમાં કોઈને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન વગેરે થઈ પૂર્વ-સાધનાનું ભાન થવાથી ભાવથી રત્નત્રયી પ્રાપ્ત થાય અને ભાવના-ધ્યાનમાં ચડતાં એ કેવળી સિદ્ધ થાય તે અતીર્થસિદ્ધ કહેવાય. અથવા મરુદેવા માતા ઋષભદેવ ભગવાનને જોવા આવતાં રસ્તામાં જ હાથીના હોદા પર ભગવાનની સમ-વસરણાદિ ઋદ્ધિ જોયા બાદ ભાવનામાં ચડતાં કેવળી થઈ સિદ્ધ થયા તે પણ અતીર્થસિદ્ધ; કેમકે એ વખતે ઋષભદેવ પ્રભુને કેવળ જ્ઞાન થઈ ગયેલું છતાં સંઘ-શાસનની સ્થાપના હજી કરી નહોતી, તીર્થ ઉત્પન્ન થયું નહોતું, માટે એ અતીર્થસિદ્ધ કહેવાય.

(૩) તીર્થંકરસિદ્ધ=તીર્થંકર થઈ સિદ્ધ થાય તે.

(૪) અતીર્થંકરસિદ્ધ=તીર્થંકર નહિ પણ બીજા સામાન્ય કેવળજ્ઞાની.

(૫) સ્વયંબુદ્ધસિદ્ધ=પોતાની મેળે જ બોધ પામેલા અને સિદ્ધ થયેલ.

(૬) પ્રત્યેકબુદ્ધસિદ્ધ=પ્રત્યેકબુદ્ધ થઈ સિદ્ધ થયેલ.

પ્ર૦-સ્વયંબુદ્ધ અને પ્રત્યેકબુદ્ધમાં શો તફાવત?

ઉ૦-તફાવત બોધિ-ઉપધિ-શ્રુત-લિંગ (સાધુ વેશ) એ ચાર બાબતોથી પડે છે. તે આ રીતે,-

સ્વયંબુદ્ધ

પ્રત્યેકબુદ્ધ

(૧) બોધિ પામે અર્થાત્ ચારિત્ર સ્વીકારે તે બાદ્ય નિમિત્ત વિના સ્વયં

(૧) બાદ્ય નિમિત્ત વિના બુદ્ધ ન બને. હા. ત. ફરકડું રાજાએ

બુદ્ધ-જાત્રી હોઈને હા. ત. તીર્થંકરદેવ, સમરા-દિત્ય, વગેરે. એમને કોઈ નિમિત્ત મળ્યા પછી જાતિસ્મરણાદિ જ્ઞાન થાય અને બોધ પામે એવું નહિ.

(૨) ઉપધિ = ચારિત્ર-ઉપકરણ ૧૨ પ્રકારે;- ૭ પ્રકારે પાત્રનિયોગ, પાત્ર, ઝોળી, પડલા, રજસાણુ, પાત્રકેસરિકા, ગુરુછો, પાત્રસ્થાપન) રજોહરણા, મુહપતિ, કાંબળી, જે સુતરના વસ્ત્ર.

(૩) શ્રુત-આગમ પૂર્વે ભણ્યા હોય યા ન પણ ભણ્યા હોય.

(૪) સાધુવેશનો સ્વી-કાર જાતે પણ કરે યા આચાર્ય પાસે ચ કરે.

(૭) બુદ્ધબોધિતસિદ્ધ એટલે બુદ્ધ યાને ધર્માચાર્યથી પ્રતિબોધ પમાયા થકા જે થયા તે. આ તે જ ભવમાં સિદ્ધ થવાના ભવનીવાત છે. બાકી તો સ્વયંબુદ્ધ-પ્રત્યેકબુદ્ધ પણ પૂર્વ ભવમાં તો પ્રાયઃ ધર્મશુરથી પ્રતિબોધ પમાયા હોય છે, છતાં એ બુદ્ધબોધિતસિદ્ધ નથી કહેવાતા; કેમકે છેલ્લા ભવમાં એ આપમેળે બોધ પામેલ યા નિમિત્તથી

એક વારના પુષ્ટ એવા બળદને પછી છળું થઈ ગયેલ જોઈ વૈરાગ્ય પામી, ચારિત્ર લીધું. એમ કોઈએ ઈર્દ્રધ્વજ મહોત્સવ પછી બીજે દિવસે એની માળાઓ કરમાયેલી જોઈ વૈરાગ્ય પામી ચારિત્ર લીધું. આમને એ વખતે જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થવાથી ચારિત્ર માર્ગનો ખ્યાલ આવી જાતે ચારિત્ર લઈ પાળી શકે છે.

(૨) ઉપધિ ૯ પ્રકારે, તે ઓઢવાની કામળી ને જે વસ્ત્ર વિના ૭ પાત્રાનયોગ ને રજોહરણુ, મુહપતિ. (આ ઉત્કૃષ્ટથી; જઘન્યથી બે, માત્ર રજોં મુહં એટલે પાત્ર ઉપધિ રહિત પણ હોય, કદાચિત્ લિંગ રહિત પણ હોય.

(૩) પૂર્વભવમાં આગમ અવશ્ય ભણ્યા હોય, અહીં જાતિસ્મરણથી ચાલ આવી જાય. જઘન્યથી ૧૧ અંગ, ઉત્કૃષ્ટથી કિચિત્-ન્યૂન ૧૦ પૂર્વ. (૪) દેવતા સાધુવેશ આપે.

બાધ પામેલા હોય છે.

(લ૦-) એતે ચ સર્વેઽપિ સ્ત્રીલિંગસિદ્ધાઃ, કેચિત્ પુલ્લિંગલિદ્ધાઃ, કેચિન્નપુંસકલિંગસિદ્ધાઃ ઇતિ । આહ, - તીર્થંકરા અપિ સ્ત્રીલિંગસિદ્ધા ભવન્તિ ? ભવન્તીત્યાહ; ચત ઉક્તં સિદ્ધપ્રાભૃતે, - 'સંવથોવા તિત્થયરિસિદ્ધા । તિત્થયરિતિત્થે પોતિત્થસિદ્ધા સંવેજગુણા, તિત્થયરિતિત્થે પોતિત્થયરિસિદ્ધાઓ સંવેજગુણાઓ, તિત્થયરિતિત્થે પોતિત્થયરિસિદ્ધા સંવેજગુણા' ઇતિ । ન નપુંસકલિંગસિદ્ધાઃ । પ્રત્યેકબુદ્ધાત્તુ પુલ્લિંગ એવ ।

અર્થ:-આ બધાય સ્ત્રીલિંગસિદ્ધ હોઈ શકે, કોઈ પુલ્લિંગસિદ્ધ હોય, કોઈ નપુંસકલિંગસિદ્ધ હોય. પ્રશ્ન છે કે શું તીર્થંકરો પણ સ્ત્રીલિંગ-સિદ્ધ થાય ? થાય એમ કહે છે; કેમકે 'સિદ્ધપ્રાભૃત' શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે, - 'સૌથી થોડા સ્ત્રીતીર્થંકર-સિદ્ધ હોય છે. સ્ત્રીતીર્થંકરના શાસનમાં નોતીર્થંકર-સિદ્ધ (એમના કરતાં) સંખ્યાતગુણા; સ્ત્રીતીર્થંકરના શાસનમાં નોતીર્થંકરસિદ્ધ સંખ્યાતગુણ; સ્ત્રીતીર્થંકરના તાત્પર્યમાં નોતીર્થંકરસિદ્ધ (પુરુષ, નપુંસક) સંખ્યાતગુણ હોય છે. નપુંસકલિંગમાં સિદ્ધ તીર્થંકરો થતા નથી; જ્યારે પ્રત્યેકબુદ્ધ તેો પુલ્લિંગ જ સિદ્ધ હોય, (સ્ત્રી-નપુંસકસિદ્ધ નહિ.)

વિવેચન:-

સ્ત્રીતીર્થંકરસિદ્ધમાં 'સિદ્ધપ્રાભૃત'ની શાક્ષી:-

પૂર્વે તીર્થંસિદ્ધ વગેરે જે પ્રકારે કહ્યા, તેમાંના કોઈ સ્ત્રીલિંગસિદ્ધ હોય, કોઈ પુલ્લિંગસિદ્ધ હોય, અને કોઈ નપુંસકસિદ્ધ પણ હોય.

પ્ર૦-શું તીર્થંકરો પણ સ્ત્રીલિંગે સિદ્ધ થાય ?

ઉ૦-થાય, અનંત કાળે આ આશ્ચર્ય બને છે કે તીર્થંકર પણ કમોદયે સ્ત્રીપણે જન્મે. માટે સ્ત્રીતીર્થંકરસિદ્ધ કરતાં, પુરુષતીર્થંકરસિદ્ધ અનંત-ગુણા થાય છે.

'સિદ્ધપ્રાભૃત' શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે 'સૌથી થોડા સ્ત્રીતીર્થંકરસિદ્ધ હોય છે. એમની સંખ્યા કરતાં સંખ્યાતગુણા, સ્ત્રીતીર્થંકરના શાસનમાં, નોતીર્થંસિદ્ધ (યાને પ્રત્યેક-બુદ્ધ સિદ્ધ હોય છે, અહીં તીર્થં એટલે રજોહરણ-મુખવસ્ત્રિકા; તે કદાચિત કોઈ પ્રત્યેકબુદ્ધને હોતા નથી.) એમના કરતાં સંખ્યાતગુણા, સ્ત્રીતીર્થંકરના શાસનમાં,

નોતીર્થંકર (અર્થાત્ તીર્થંકર નહિ એવા સ્ત્રીલિંગ) સિદ્ધ હોય છે. એમના કરતાં સંખ્યાત-ગુણ નોતીર્થંકરસિદ્ધ હોય છે. (આમાં પુલ્લિંગ-નપુંસકલિંગ ઉભયમાં સિદ્ધ થયેલા ગણ્યા.)

પ્ર૦-તો શું નપુંસકલિંગે પણ તીર્થંકરો સિદ્ધ થાય ?

ઉ૦-ના, નપુંસકલિંગે તીર્થંકરસિદ્ધ ન થાય.

પ્ર૦-ત્યારે પ્રત્યેકબુદ્ધો સ્ત્રીનપુંસકલિંગે સિદ્ધ બને ?

ઉ૦-ના, ન બને. પ્રત્યેકબુદ્ધો તેો પુલ્લિંગે જ સિદ્ધ હોય.

(લ૦-) ત્વલિંગસિદ્ધા દ્રવ્યલિંગં પ્રતિ રજો-હરણગોચ્છગધારિણઃ । અન્યલિંગસિદ્ધાઃ પરિવ્રાજકાદિ-લિંગસિદ્ધાઃ । ગૃહિલિંગસિદ્ધા મરુદેવીપ્રભૃતયઃ । એકસિદ્ધા ઇતિ એકસ્મિન્ સમયે એક એવ સિદ્ધાઃ । અણેગસિદ્ધા ઇતિ એકસ્મિન્ સમયે યાવદ્દશતં સિદ્ધમ્; ચત ઉક્તમ્ 'વત્તીસા અઢ્યાલા સઢ્ઠી વાવત્તરીય વોઢ્ઠવા । ચુલસીઈ છળ્ળઈ દુરહિય, અઢુત્તરસયં ચ ॥ ૧ ॥' અત્રાહ ચોદકઃ, - નનુ સર્વં એવૈતે ભેદાસ્તીર્થંસિદ્ધ-અતીર્થંસિદ્ધ ભેદદ્વયાન્તર્ભાવિનઃ, તથાહિ તીર્થંસિદ્ધા એવ તીર્થંકરસિદ્ધાઃ । અતીર્થંકરસિદ્ધા અપિ તીર્થંસિદ્ધા વા સ્યુરતીર્થંસિદ્ધા વા ઇતિ । એવં શેષેષ્વપિ ભાવનીયમિત્યતઃ કિમેભિરિતિ ? અત્રોચ્યતે અન્તર્ભાવે સત્યપિ પૂર્વભેદદ્વયાદેવોત્તરોત્તરભેદાપ્રતિપત્તેરજ્ઞાત-જ્ઞાપનાર્થં ભેદાભિધાનમિત્યદોષઃ ।

અર્થ:-સ્ત્રીલિંગસિદ્ધ એટલે દ્રવ્ય સાધુવેશની અપેક્ષાએ રજોહરણ ગુરુઓ (આદિ પાત્રનિર્ચોગ)ને આરણ્ય કરનાર અન્યલિંગસિદ્ધ તે પરિવ્રાજક (સંન્યાસી) આદિના વેશમાં સિદ્ધ. ગૃહિલિંગસિદ્ધ (ગૃહસ્થના વેશ સિદ્ધ) મરુદેવી વગેરે. એક સિદ્ધ તે એક સમયમાં એકજ સિદ્ધ. અનેક સિદ્ધ તે એક સમયમાં યાવત ૧૦૮ સુધી સિદ્ધ; કેમકે કહ્યું છે કે (સતત ૮ સમય સુધી, ૭ સમય સુધી યાવત ૧ એકજ સમય સિદ્ધ થાય તો તે કેમશઃ ઉત્કૃષ્ટ) ૩૨-૪૮-૬૦-૭૨-૮૪-૯૬-૧૦૨ અને ૧૦૮ સિદ્ધ થાય. અહીં પ્રશ્નકાર કહે છે કે આ બધા પ્રકાર તે તીર્થંસિદ્ધ અને અતીર્થંસિદ્ધ એ

એ પ્રકારમાં સમાધ બાય છે. તે આ રીતે કે, તીર્થંકરસિદ્ધ એ તીર્થસિદ્ધ જ છે. અતીર્થંકર-સિદ્ધ પણ તીર્થસિદ્ધ અથવા અતીર્થસિદ્ધ હોય. એમ બાકી (ના પ્રકારો)માં પણ વિચારવું. તેથી એ પંદર ભેદ કરવાથી શો વિશેષ? અહીં ઉત્તર કરે છે, યદ્યપિ સમાવેશ છે, છતાં પ્રથમના એ ભેદ દ્વારા ઉત્તરોત્તર ભેદનો બોધ થતો નથી, તેથી અજ્ઞાતને જણાવવા માટે એ ભેદોનું કથન છે. માટે કોઇ દોષ નથી.

વિવેચન :-

સ્વલિંગસિદ્ધ આદિ :-

(૧૧) સ્વલિંગસિદ્ધ એટલે જૈન સાધુવેશમાં સિદ્ધ થાય તે. આ દ્રવ્યલિંગ અર્થાત્ બાહ્ય વેશની અપેક્ષાએ વાત છે. એમાં રજોહરણ, ગુચ્છો વગેરે પાત્રનિર્ચોગને ધારણ કરવાપણું હોય અને સિદ્ધ થાય.

(૧૨) અન્યલિંગસિદ્ધ તે કે જે જૈનેતર વેશે પરિત્રાજક સંન્યાસી વગેરે હોઇને સિદ્ધ થાય. અલબત્ત એમને જાતિસ્મરણાદિથી કેવળજ્ઞાન પ્રગ-

ત્યા પછી આયુષ્ય બાકી હોય તો દેવતા મુનિવેશ આપે છે અને પછી મુનિવેશમાં સિદ્ધ થાય છે, છતાં અહીં એ કેવલ્યસિદ્ધ અન્ય વેશમાં થવાની દૃષ્ટિએ અન્યલિંગ-સિદ્ધ કહેવાય.

(૧૩) શ્રુતિલિંગસિદ્ધ એટલે ગૃહસ્થવેશે સિદ્ધ થયા હોય તે; દા. ત. મરુદેવી વગેરે.

(૧૪) એકસિદ્ધ તે જે એક સમયમાં એકજ સિદ્ધ થયા હોય.

(૧૫) અનેકસિદ્ધ એટલે એકજ સમયમાં અનેક સિદ્ધ થયા હોય તે એ વધારેમાં વધારે ૧૦૮ થઇ શકે. એનો હિસાબ આ રીતે શાસ્ત્રમાં કહ્યો છે, કે જો સતત ૮ સમય સુધી સિદ્ધ થતા હોય તો એમાં દરેક સમયે વધુમાં વધુ ૩૨ સિદ્ધ થાય. જો સતત ૭ સમય સુધી સિદ્ધ થતા હોય તો એમાં દરેક સમયે વધુમાં વધુ ૪૮ સિદ્ધ જો સતત ૬ સમય સુધી સિદ્ધ થતા હોય તો એમાં દરેક સમયે વધુમાં વધુ ૬૦ સિદ્ધ....યાવત્ જો સતત ૧ સમય જ સિદ્ધ થતા હોય તો તે વધુમાં વધુ ૧૦૮ સિદ્ધ. એનું કોષ્ટક અને ગાથા આ પ્રમાણે,-

સિદ્ધસતત સમય	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	સુધી થાય તો
દરેક સમયે વધુમાં વધુ	૧૦૮	૧૦૨	૮૬	૮૪	૭૨	૬૦	૪૮	૩૨	સુધી સિદ્ધ થાય.

વત્તીસં બડયાલા, સઢી વાવત્તરી ય વોધવ્વા ।  
ચુલસીઈ છળવર્ડે, હુરહિય બઢુત્તરસયં ચ ॥ ૧ ॥

આ સંખ્યાઓ ઉત્કૃષ્ટી છે, એટલે એનાથી હલ્લ ઓછા ઓછા સિદ્ધ થઇ શકે, પણ કહેલ સંખ્યાથી વધારે નહિ. દા. ત. સતત એક જ સમયમાં ૧૦૭ કે ૧૦૬,...કે ૧ પણ સિદ્ધ થઇ શકે, કિન્તુ ૧૦૯, ૧૧૦ વગેરે નહિ. એમ સતત ૨ સમય સુધી ૯૦ થી ૧૦૨ સુધી સિદ્ધ થાય.... ત્યારે સતત ૮ સમય સુધી સિદ્ધ થતા રહે તેમાં દરેક સમયે ૧ થી માંડી ૩૨ સુધી અર્થાત્ ૧, કે ૨, કે ૩, કે ૪,...યાવત્ વધુમાં વધુ ૩૨-૩૨ સિદ્ધ થતા રહે. આ સમયોમાં એટલા એટલા સિદ્ધ થયા પછી આંતરૂં પડે, અર્થાત્ એટલા સમય પછીના સમયે કોઈ પણ આત્મા સિદ્ધ ન

થાય. દા. ત. જો ૧૦૮ કે ૧૦૭ કે ૧૦૬...કે ૧૦૩ સિદ્ધ એક સાથે એકજ સમયે સિદ્ધ થયા તો પછીના સમયે કોઈ પણ આત્મા મોક્ષ ન પામે. એમ ૧લા સમયે ૫ અને બીજા સમયે ૯૭ કે ૯૮...યાવત્ ૧૦૨ સિદ્ધ થાય તો પછી આંતરૂં પડે જ; ને એના બદલે ૯૬ સિદ્ધ થયા હોત તો ત્રીજા સમયે વળી સિદ્ધ થયા પછી આંતરૂં પડે. અસ્તુ. હવે

પ્ર-સિદ્ધના પંદર ભેદ કેમ કર્યા? પહેલા એ ભેદ તીર્થસિદ્ધ અને અતીર્થસિદ્ધમાં બાકીનાનો સમાવેશ થઇ શકે છે, માટે જે જ ભેદ કેમ ન કહ્યા? તે આ રીતે કે,-તીર્થંકરસિદ્ધ તીર્થસિદ્ધ જ હોય છે; કેમકે પોતે તીર્થ સ્થાપે છે તે પછી સિદ્ધ થાય છે. એમ અતીર્થંકરસિદ્ધ કોઈ તીર્થ-



સિદ્ધ પણ હોય, યા અતીર્થસિદ્ધ હોય શકે. આ બે પ્રકારમાંથી એક પ્રકાર ન હોય એવું ન બને. એવું સ્વયંબુદ્ધસિદ્ધ કે પ્રત્યેકબુદ્ધસિદ્ધ વગેરે માટે પણ સમાવેશનું સમજવું. માટે પંદર લેહનું શું કામ છે? અને નાહતર તો બીજી બીજી અપેક્ષાએ અધિક લેહ કેમ નહિ?

ઉ-વાત સાચી કે સમાવેશ થઈ શકે. પરંતુ એમ બે જ લેહ બતાવ્યાથી બીજા તીર્થકરસિદ્ધ વગેરેનો તે તે રૂપે સિદ્ધ થવાનો બોધ ન થાય કે આ તીર્થકરસિદ્ધ કહેવાય, આ ગૃહિલિંગસિદ્ધ કહેવાય, આ એકસિદ્ધ કહેવાય, -વગેરે. એટલા માટે અજ્ઞાત વસ્તુને જણાવવા સારૂ પંદર લેહ બતાવ્યા; એટલે કોઈ દોષ નથી. હવે બીજી બીજી અપેક્ષાએ અધિક લેહ પાડવા હોય તો એ તો આટલું સમજનાર સમજી શકે છે. માટે અધિક લેહ કહેવાની જરૂર નથી.

(લ-)-ઇત્યં સામાન્યેન સર્વસિદ્ધનમસ્કારં કૃત્વા પુનરાસન્નોપકારિત્વાદ્વત્તમાનતીર્થાધિપતેઃ શ્રીમન્મહાવીર-સ્વામિનઃ સ્તુતિં (કરોતિ) કુર્વન્તિ (વા),

જો દેવાણ વિ દેવો,

જં દેવા પંજલિ ણમસંતિ ।

તં દેવદેવમહિયં,

સિરસા વંદે મહાવીરં ॥ ૨ ॥

અસ્ય વ્યાખ્યા,-‘યો’ ભગવાન વર્દ્ધમાન; ‘દેવા-નામપિ’ ભવનવાત્યાદીનાં, ‘દેવઃ’ પૂજ્યત્વાત્, ‘યં’ દેવાઃ પ્રાજ્ઞલયો નમસ્યન્તિ’ વિનયરચિતકરપુટાઃ સન્તઃ પ્રણમન્તિ, ‘તં’ ‘દેવદેવમહિયં,’ દેવદેવાઃ શ્રદ્ધાદયઃ, તૈર્મહિતઃ પૂજિતઃ, ‘સિરસા’ ઉત્તમાઙ્ગે નેત્યાદ્રપદર્શનાર્થમાહ, ‘વંદે,’ કં મહાવીરમ્, ‘ઈર ગતિપ્રેરણયોરિત્યસ્ય વિપૂર્વસ્ય, ‘વિશેષેણ ઈરયતિ કર્મ્મ ગમયતિ યાતિ ચેહ શિવમિતિ વીરઃ, મહાં-શ્ચાસૌ વીરશ્ચ મહાવીરઃ ઉક્તઙ્ગ, -વિદારયતિ યત્કર્મ્મ, તપસા ચ વિરાજતે । તપોવીર્યેણ યુક્તશ્ચ તરગાદ્વીર ઇતિ સ્મૃતઃ ॥ ૧ ॥’ તમ્ ।

અર્થઃ-આ પ્રમાણે સામાન્યરૂપે સર્વ સિદ્ધોને નમસ્કાર કરીને ફરીથી નિકટના ઉપકારી હોય વર્તમાન શાસનના અધિપતિ શ્રીમાન્ મહાવીર-

સ્વામિની સ્તુતિ કરે છે. (‘જો દેવાણ વિ દેવો’ ગાથા) આની વ્યાખ્યા,-‘જો’ અર્થાત્ જે ભગવાન વર્ધમાનસ્વામી, ‘દેવાણ વિ’ એટલે ભવનવાસી આદિ દેવોના પણ, ‘દેવ’ છે, કેમકે પૂજ્ય છે; ‘જ’ દેવા-જેમને દેવો, ‘પંજલિ નમસંતિ’-વિનયથી બે હાથ જોડી રચેલ અંજલિવાળા થકા નમસ્કાર કરે છે; ‘ત’ તેમને ‘દેવદેવ મહિયં’ દેવોના દેવ શકેન્દ્રાદિ, એમનાથી અહિત એટલે પૂજિત, ‘સિરસા’ મસ્તક વડે, એ આદર દેખાડવા માટે કહ્યું, ‘વંદે’-હું વાંદું છું; કોને? ‘મહાવીર’, ‘ઇર’ ધાતુ ગતિ અને પ્રેરણાના અર્થમાં વપરાય છે માટે ‘વિ’ ઉપસર્ગપૂર્વક એનો અર્થ છે-વિશેષ ઇરયતિ અર્થાત્ કર્મને કાઢી મૂકે છે અને ભોક્ષમાં જાય છે એ ‘વીર’ મહાન એવા વીર તે મહાવીર; કહ્યું છે કે, -જે કારણથી (૧) કર્મનું વિદાહરણ કરે છે, તથા (૨) તપથી વિરાજે (શોભે) છે, અને ૩ તપના વીર્યથી યુક્ત છે, એટલા માટે ‘વીર’ એવી સંજ્ઞા છે; એમને (હું વાંદું છું.)

વિવેચન:-ગાથા ૨ જ ‘જો દેવાણ વિ દેવો...’

પહેલી ગાથામાં સામાન્યથી સર્વ સિદ્ધોને નમસ્કાર કર્યો. હવે વિશેષરૂપે શ્રી મહાવીર સ્વામીની સ્તુતિ કરવા બીજી ગાથા કહે છે, -‘જો દેવાણ વિ દેવો...’ એમને અલગ નમસ્કાર કરવાનું કારણ એ, કે અત્યારે જે ધર્મશાસન ચાલી રહ્યું છે, જે આગમ પ્રવર્તી રહ્યા છે, તેના અધિપતિ એ છે. એમણે સ્થાપેલ ગણધર આદિના આ આગમો છે. માટે એ આસન્ન ઉપકારી અર્થાત્ નિકટના ઉપકારી છે. આસન્નોપકારીને અલગ નમસ્કાર કરવો જોઈએ.

આ ગાથાના પદોની વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે છે, -‘જો’ એટલે કે જે, ‘દેવાણ વિ દેવો’ અર્થાત્ દેવોના પણ દેવ છે, કેમકે દેવોને એ પૂજ્ય છે. માટે તો એમને દેવાધિદેવ કહેવાય છે. ભવનપતિ આદિ ચારે નિકાયના દેવતાઓ એમની પૂજા-ભક્તિ કરે છે, એમનાં કલ્યાણકેા ઉજવે છે, એમના તીર્થ-મંદિરોમાં ભક્તિ કરે છે, વગેરે. ‘જ’ એટલે કે જેમને, ‘દેવા પંજલિ નમસંતિ’ અર્થાત્ દેવતાઓ વિનયથી બે હાથની અંજલિ જોડી નમસ્કાર

કરે છે, 'ત' યાને તેમને; એ કેવા ? તો કે 'દેવ-દેવમહિય' અર્થાત્ દેવોના પશુ દેવ શકેન્દ્રાદિ; એ ઈન્દ્રાદિથી મહિત છે, પૂજિત છે, તે 'મહાવીર' શ્રી મહાવીરસ્વામીને 'સિરસા વંદે' મસ્તક નમાવી વંદના કરે છે. 'સિરસા' કહેવાથી વધુ આદર પ્રદર્શિત થાય છે. નહિતર વંદન તો માથું નમાવીને જ હોય. પણ એ સ્પષ્ટ કહેવામાં અધિક આદર બતાવાય છે.

મહાવીર કેમ કહેવાય ? :-

'મહાવીર' શબ્દમાં મુખ્ય 'વીર' શબ્દ છે. એનો વિગ્રહ આ રીતે, -વી=વિ+ધર. 'વિ' એટલે વિશેષ કરીને અર્થાત્ જડમૂળથી, 'ધર' એટલે ધર સંસ્કૃત ધાતુપદ ગતિ અને ગ્રેરણામાં વપરાય છે માટે, અહીં ગતિ અર્થ લઈ, જે કર્મને ગમન કરાવે છે, કર્મને દૂર કરે છે, અને મોક્ષે જાય છે, એવો અર્થ કરવાનો. તેથી 'વીર' એટલે 'જડ-મૂળથી કર્મને નાશ કરનાર' એ અર્થ થાય. કહ્યું પણ છે,-

વિદારયતિ ચત્ કર્મ, તપસા ચ વિરાજતે ।

તપોવીર્યેણ યુક્તશ્ચ, તસ્માત્ વીર ઇતિ સ્મૃતઃ ॥

-અર્થાત્ જે કારણથી (૧) કર્મનું વિદારણ કરે છે, અને (૨) તપથી વિરાજે છે, શોભે છે, તેમજ (૩) તપના વીર્યથી સંપન્ન છે, (અર્થાત્ તપ પશુ માયકાંગલાગીરીથી નહિ, કિન્તુ વીર્યવંતો કરે છે), એટલા માટે 'વીર' એવી સંજ્ઞા પામે છે. મહાન એવા વીર તે મહાવીર. બાહ્ય શત્રુને (જતનારા હજી મળે; પણ આન્તર શત્રુ કર્મને છોડે તે ખરેખર વીર છે, મહાવીર છે.

(લ૦-) इत्थं स्तुतिं कृत्वा पुनः परोपकारायांऽऽत्मभाववृद्धयै फलप्रदर्शनपरमिदं पठति पठन्ति वा ( प्र०-पठति ),-

एको वि नमोकारो

जिणवरवसहस्स वद्धमाणस्स ।

ससारसागराओ

तारेइ नर व नारिं वा ॥ ૩ ॥

અસ્ય વ્યાખ્યા, - 'एकोऽपि नमस्कारः', तिष्ठन्तु बहवः, 'जिनवरवृषभाय वद्धमानाय' यत्नात् क्रियमाणः

सन्, किम् ? ( संसारसागराओ ) संसरणं संसारः तिर्यग्ग्नरनारकामरभवानुभवलक्षणः, स एव भवस्थिति-कायस्थितिभ्यामनेकधावस्थानेनालब्धपारत्वात् सागर इव संसारसागरः, तस्मात् 'तारयति' अपनयतीत्यर्थः, 'नरं व नारिं वा' पुरुष वा स्त्रियं वा; पुरुषग्रहणं पुरुषोत्तमधर्ममेवतिपादनार्थं, स्त्रीग्रहणं तासामपि तद्भव एव संसारक्षयो भवतीति ज्ञापनार्थम् ।

અર્થ:-આ પ્રમાણે સ્તુતિ કરીને પરોપકાર માટે આત્મભાવની વૃદ્ધિ કરવા સાડે ફળ દેખાડતું આ (સૂત્ર) બોલે છે, 'એકો વિ નમોકારો....' ગાથા-અર્થ:-'જિનવરમાં વૃષભ વર્ધમાનસ્વામીને (પ્રયતનપૂર્વક કરાતો) એક પણ નમસ્કાર પુરુષ કે સ્ત્રીને સંસારસાગરથી તારે છે' આની વ્યાખ્યા, 'એકો વિ નમોકારો' એટલે એક પણ નમસ્કાર, અનેક તો હો, 'જિણવરવરહસસ' જિનવરમાં વૃષભ વર્ધમાનસ્વામીને પ્રયતનપૂર્વક કરાતો છતો, શું ? 'સંસારસાગરાઓ' સંસરણ અર્થાત્ ભટકવું તે 'સંસાર,' તિર્ય-મનુષ્ય-નારક-દેવના ભવ ભોગ-વવારૂપ; એજ ભવસ્થિતિ-કાયસ્થિતિવડે અનેક હોઇને જેનો પાર ન પામી શકાય એવો હોવાથી સમુદ્ર જેવો છે; માટે સંસાર સાગર. એનાથી એ 'તારયતિ' અર્થાત્ તારે છે, દૂર લઇ જાય છે, 'નરં વ નારિં વા' પુરુષ કે સ્ત્રીને પુરુષનું ગ્રહણ પુરુષપ્રધાન ધર્મ બતાવવા માટે અને સ્ત્રીનું ગ્રહણ સ્ત્રીઓનો પણ તેજ ભવમાં સંસારક્ષય થાય છે એ સૂચવવા માટે છે.

વિવેચનઃ ગાથા ૩જી 'એકકો વિ નમુકકારો' :-

બીજી ગાથામાં મહાવીર સ્વામીની સ્તુતિ-નમસ્કાર કરીને હવે એ નમસ્કારનું ફળ બતાવતી ત્રીજી ગાથા કહે છે 'એકકો વિ નમુકકારો....' આમાં ફળ તરીકે સંસારસાગરથી પારગમન બતાવે છે. એ બતાવવાનું પ્રયોજન પરોપકાર માટે આત્મભાવની વૃદ્ધિ કરાવવાનું છે. અર્થાત્ જેમ ભવ પાર કરી ગયેલા ભગવાન વર્ધમાનસ્વામી નમસ્કાર કરનારને પણ ભવપાર કરી દેવાનો મહાન ઉપકાર કરે છે, એમ આપણે પણ સિદ્ધ કરેલા ધર્મ કે ગુણ બીજાને પમાડવો જોઇએ. એ પમાડવાનો આત્મભાવ વધે, ઉદ્દાસ વધે, એ માટે

અહીં વીર-નમસ્કારનું કૃપા બતાવે છે.

૩૭ ગાથાના પદોની વ્યાખ્યા :- ‘એકો વિ નમોઽકારો’ એટલે કે એક પણ નમસ્કાર, અર્થાત્ બહુ નમસ્કાર તો તારનારા હો, કિન્તુ માત્ર એક જ નમસ્કાર પણ તારે છે. નમસ્કાર કેને? ‘નિજીવરવસહસ્સ’ ‘નિન’ અર્થાત્ અવધિજ્ઞાની નિન વગેરે; એમાં ‘વર’ એટલે કે શ્રેષ્ઠ એવા કેવળજ્ઞાની નિન; એમાં વૃષભ સમાન અગ્રણી તીર્થંકરનિન ‘વદ્ધમાણુસ્સ’ વર્ધમાન સ્વામીને; જો નમસ્કાર પ્રયત્નપૂર્વક કરાય એટલે કે સામર્થ્યયોગથી કરાય, તો તે શું? ‘સંસાર-સાગરાઓ તારેઈ. ‘સંસારસમુદ્રથી તારી દે છે, દૂર કરી દે છે, એની બહાર લઈ મોક્ષમાં સ્થાપિત કરે છે. સામર્થ્યયોગ આઠમા અપૂર્વકરણ-ગુણસ્થાનકે પ્રગટ થાય છે; સામર્થ્યયોગનો નમસ્કાર શ્રેણિ મંડાવી વીતરાગ સર્વજ્ઞ બનાવી સંસારસમુદ્રથી તારી દે છે.

સંસાર એ સમુદ્ર જેવો કેમ? :-

આ સંસાર તિર્યંચ-મનુષ્ય - નારક - દેવનાં જન્મનો અનુભવ કરવાસ્વરૂપ ભોગવવારૂપ છે, તે ભોગવવાનું ભવસ્થિતિ અને કાયસ્થિતિથી અનેક પ્રકારે બને છે. એનો પાર નથી પમાયો માટે એ સમુદ્ર જેવો યાને સંસારસમુદ્ર છે.

ભવસ્થિતિ એટલે તે જન્મનો આયુષ્યકાળ. એ ચારે ગતિમાં ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારે હોય છે. દા. ત તિર્યંચ ગતિમાં વધારેમાં વધારે આયુષ્ય ૩ પલ્લેપમનું યુગલિક કાળના ગર્ભજ પંચેન્દ્રિય તિર્યંચોને હોય છે; ઓછામાં ઓછું આયુષ્ય અંતમુહુર્તનું સૂક્ષ્મ એકેન્દ્રિય તિર્યંચને હોય છે; એટલી કાળસ્થિતિથી એ જન્મમાં રહેવું એ તદ્દ-ભવસ્થિતિક સંસાર. પછી મૃત્યુ થતાં તરત જ અન્ય જન્મ પામી એની આયુષ્યકાળમર્યાદાથી એમાં રહેવું એ પણ તદ્દભવસ્થિતિક સંસાર... આમ સંસાર અખંડ ધારાએ ચાલ્યો આવે છે.

કાયસ્થિતિ એટલે તેવી ને તેવી જ કાયમાં એક યા અનેક જન્મમરણથી રહેવાનો કાળ. દા.ત. દેવ કે નારક મીડીને ફરીથી તરત દેવ કે નારકની કાયા ન પામી શકે. માટે એમની કાયસ્થિતિ એક

જન્મ એટલી જ ગણાય. પંચેન્દ્રિયગર્ભજ તિર્યંચ અને મનુષ્યની કાયસ્થિતિ વધુમાં વધુ ૭-૮ ભવ એટલી; વિકલેન્દ્રિય (એઈં તેઈં ચઉરેન્દ્રિય)ની કાયસ્થિતિ સંખ્યાતા વર્ષની; પૃથ્વીકાયાદિ એકેન્દ્રિયતિર્યંચની વધુમાં વધુ અસંખ્યાત ઉત્સર્પિણી-અવસર્પિણી, જેમાં એના તેવા ને તેવા એકેન્દ્રિય-પણાના અસંખ્યભવ થાય; સાધારણ વનસ્પતિ-કાયની ઉત્કૃષ્ટ કાયસ્થિતિ અનંત ઉત્સર્પિણી-અવસર્પિણી કાળ, જેમાં એના અનંતભવ થાય; વધુમાં વધુ ત્યાંસુધી એ સાધારણ વનસ્પતિકાય તરીકે જન્મે-મરે. આવી અનેકાનેક ભવસ્થિતિ-કાયસ્થિતિથી અખંડ ધારાએ ચારે ગતિઓમાં રહેવાપણું ચાલ્યા કરે છે, તેથી સંસારનો પાર નથી પમાયો એ હકીકત છે. માટે જ એ સમુદ્ર જેવો હોઈ સંસારસમુદ્ર કહેવાય છે,

આવા પણ સંસારસમુદ્રથી સામર્થ્ય-યોગનો એક પણ નમસ્કાર તારી દે છે, એનો પાર પમાડી દે છે. કેને? ‘નરં વ નારિં વા’ અર્થાત્ પુરુષ કે સ્ત્રીને.

અહીં પહેલું પુરુષનું ગ્રહણ એ બતાવવા માટે કયું કે ધર્મ પુરુષપ્રધાન છે. અનંત કાળે થતા એકમાત્ર સ્ત્રીતીર્થંકરરૂપ અપવાદને ખાદ રાખી તીર્થંકરો પુરુષ જ થાય છે. ગણધરો, અને સકલ દ્વાદશાંગીના ધારક ૧૪ પૂર્વધરો બધા જ હંમેશા પુરુષ જ હોય છે. સ્ત્રીતીર્થંકર શ્રી મદિત-નાથ ભગવાનના પણ ગણધરો તો પુરુષ જ. સર્વ કાળે ગચ્છાધિપતિ અને ચતુર્વિધ બંધના નેતા આચાર્ય પુરુષ જ હોય છે. (જગતમાં ય શું છે? પદ્મખંડના અધિપતિ ચક્રવર્તી પણ પુરુષ જ બને છે.) આમ ધર્મમાં પણ પુરુષની પ્રધાનતા હોઈ ચિરકાળની પણ દીક્ષિત સાધ્વી આજના દીક્ષિત સાધુને વંદના કરે છે. પુરુષ-પ્રધાન ધર્મ હોઈ અહીં પ્રથમ ‘નર’ પદ મૂક્યું.

સ્ત્રીનું ગ્રહણ એટલા માટે કયું કે એ બતાવવું છે કે સ્ત્રીઓને પણ તેજ ભવમાં ભલે સ્ત્રીપણું છતાં સંસારનો અંત થઈ શકે છે. એ ય ગુણ-સ્થાનની પાયરીએ ચડી સામર્થ્યયોગના વીર-નમસ્કારથી શ્રેણિ માંડી કર્મ બપાવી ભવ પાર

કરી શકે છે. એટલે જેઓ સ્ત્રીને મુક્તિ થવાનો નિષેધ કરે છે તે બ્રાન્ત છે.

(લ૦-)-યથોક્તં યાપનીયતંત્રે,-‘જો સ્ત્રી અજીવો, ન યાત્રિ અભવ્યા, જ યાત્રિ વંસણવિરોહિણી (પ્ર૦ વિરાહિની), જો અમાણુસા, જો અપારિઉપત્તી, જો અસંલેજ્જાડ્યા, જો અફૂરમઈ, જો જ ઉવસન્ત મોહા, જો જ સુદ્ધાચારા, જો જ અસુદ્ધવૌદી, જો વવસાયવવ્જિયા, જો અપુવ્વકરણવિરોહિણી (પ્ર૦... વિરાહિણી) જો જવગુણઠાણરહિયા, જો અજોતા અક્ષ્ણાણમાયણં તિ કહં ન ઉત્તમધર્મસાહિનત્તિ ।

અર્થ અને વિવેચન:-

જેમકે યાપનીય મતમાં કહ્યું છે કે ‘સ્ત્રી અણુવ નથીજ; બધીય અભવ્ય પણ નથી; સમ્યગ્દર્શનની વિરોધી (વિરાધકે)ય નથી. અ-મનુષ્યજ નથી; અનાયમાં જ જન્મવાળી નથી; અસંખ્ય વર્ષના જ આયુષ્યવાળી નથી, અતિકૂર જ મતિવાળી હોતી નથી, એ બધીયને મોહ ઉપ-શાંત ન થાય એવું નહિ; એ બધીય અશુદ્ધ આચારવાળી હોય એમ પણ નહિ; એ અશુદ્ધ જ શરીરવાળી હોતી નથી; ચારિત્ર-વ્યવસાયથી રહિત જ હોતી નથી; અપૂર્વકરણની વિરોધી જ હોય એવું નથી, (અવશ્ય પતનના ૧૧ મા ગુણસ્થાનક-સિવાય ચારિત્રના ૫ માં ગુણ-સ્થાનકથી ૧૪ મા ગુણસ્થાનક સુધીના) નવ ગુણસ્થાનકથી રહિત જ હોતી નથી, લબ્ધિને અચોગ્ય જ હોતી નથી, અકલ્યાણનું જ પાત્ર હોતી નથી; એટલે એ કેમ (મોક્ષ-પ્રાપક) ઉત્તમ ધર્મની સાધક ન હોય ?

(વિવેચન આનું આગળ બતાવવામાં આવે છે)

(લ૦-)-તત્ર ‘જો સ્ત્રી’ ઇતિ, નૈવ સ્ત્રી અજીવો વર્ત્તતે કિન્તુ જીવ એવ; જીવસ્ય ચોત્તમધર્મ-સાધકત્વાવિરોધસ્તથાદર્શનાત્ । ન જીવોડપિ સર્વ્વ ઉત્તમધર્મસાધકો ભવતિ, અભવ્યેન વ્યભિચારાત્, તદ્વ્યપોહાયાહ-‘ન ચાપ્યભવ્યા’ । જાતિપ્રતિષેવોડયં, યદ્યપિ કાચિદભવ્યા તથાપિ સર્વૈવાભવ્યા ન ભવતિ, સંસારનિર્વેદ-નિર્વાણધર્મોદ્ધેષ-‘શુદ્ધાદિદર્શનાત્ । મવ્દોડપિ કશ્ચિદ્ દર્શનવિરોધી યો ન સેત્યતીતિ તન્નિરુપાયાહ-‘નો દર્શનવિરોધિની’ । દર્શનમિહ

સમ્યગ્દર્શનં પરિગૃહ્યતે તત્ત્વાર્થશ્રદ્ધાનરૂપં, ન તદ્વિરોધિન્યેવ, આસ્તિક્યાદિદર્શનાત્ । દર્શનાવિ-રોધિન્યપિ અમાનુષી નેષ્યત એવ, તત્પ્રતિષેધાયાહ ‘નો અમાનુષી,’ મનુષ્યજાતૌ ભવાત્ વિશિષ્ટકર-ચરણોદ્ગ્રીવાદ્યવચસન્નિવેશદર્શનાત્ ।

અર્થ:-એમાં ‘ન ખણુ’ એ પ્રમાણે (ના પાઠની વ્યાખ્યા):- સ્ત્રી અણુવ નથી જ હોતી, કિન્તુ અણુવ જ હોય છે, અને અણુવ ઉત્તમ ધર્મનો સાધક હોય એમાં કોઈ વિરોધ નથી, કેમકે એણું અણુવ સાધકપણું દેખાય છે. અણુવ પણ બધા ઉત્તમ ધર્મસાધક નથી, કેમકે અભવ્ય સાથે (ઉત્તમ ધર્મસાધકતાનો) વ્યભિચાર છે, (એ અણુવ છતાં ઉત્તમ ધર્મસાધક નથી હોતા.) એને બાદ કરવા કહે છે ‘ન ચાપ્યભવ્યા.’ આ જાતિનો નિષેધ છે. જે કે કોઈક સ્ત્રી અભવ્ય હોય છે, તો પણ બધીય સ્ત્રી અભવ્ય નથી હોતી; કેમકે સંસાર-વૈરાગ્ય, મોક્ષ અને એના સાધક ધર્મ પ્રત્યે અ-દ્વેષ, ધર્મશ્રવણની ઇચ્છા, વગેરે (સ્ત્રીમાં) દેખાય છે. અભવ્ય પણ કોઈક સમ્યગ્દર્શનનો વિરોધી હોય કે જે સિદ્ધ નહિ થાય, એવાને બાદ કરવા કહે છે ‘નો દર્શનવિરોધિની’ અહીં દર્શન તરીકે તત્ત્વાર્થ-શ્રદ્ધાનરૂપ સમ્યગ્દર્શન લેવાય છે. સ્ત્રી તેની વિરોધી જ હોય છે એવું નથી, કેમકે સ્ત્રીમાં ય આસ્તિક્યાદિ દેખાય છે દર્શનની અવિરોધી પણ મનુષ્યેતર ઇષ્ટ જ નથી. તેના નિષેધ માટે કહે છે ‘નો અમાનુષી બધી સ્ત્રી મનુષ્યેતર જ નથી હોતી. મનુષ્ય જાતિમાં પણ સ્ત્રી હોય છે, કેમકે વિશિષ્ટ હાથ-પગ-સાથળ-ડોક વગેરે અવ-યવરચના દેખાય છે.

વિવેચન :-

યાપનીય મતમાં સ્ત્રીમુક્તિની સિદ્ધિ :-

દિગંબરો સ્ત્રીને મુક્તિ થવાનો નિષેધ કરે છે. એ કહે છે;- ‘સ્ત્રી મોક્ષ ન પામી શકે, કેમકે એને વસ્ત્ર રાખવા જ પડે છે, અને વસ્ત્રનો પરિગ્રહ હોય ત્યાં ચારિત્ર જ નહિ, તો પછી મોક્ષની શી વાત ?’ દિગંબરોનું આણું કથન છતાં એમની અગર એમના જેવી એક પ્રાચીન ‘યાપનીય’ નામની શાખા સ્ત્રીની મુક્તિ માને છે, અને એના

સમર્થનમાં પૂર્વે કહ્યો તે 'જો સ્વલુ સ્થિતિ અજીવો...' વગેરે પાઠ રજુ કરે છે. એની વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે.

સ્ત્રી અણવ નથી જ હોતી કે જેથી એમ કહી શકાય કે 'અણવનો મોક્ષ ન થાય;' કિન્તુ અણવ જ હોય છે; કેમકે અણવનું લક્ષણ ચૈતન્ય એનામાં હોય છે; અને અણવ ઉત્તમ ચારિત્રધર્મનો સાધક હોય એમાં કોઈ વિરોધ નથી, કારણ કે અણવમાં ઉત્તમ ધર્મની સાધકતા દેખાય છે.

પ્ર-અણવ પણ બધા જ ઉત્તમ ધર્મસાધક ક્યાં હોય છે કે જેથી અણવ સાથે ઉત્તમધર્મ-સાધકતાનો નિયમ-અવશ્યભાવ કહી શકાય? અભવ્યોમાં જ આ નિયમનો વ્યભિચાર છે, અણવ હોવા છતાં એનામાં ઉત્તમધર્મસાધકતા નથી. તેથી સ્ત્રી અણવ છે એટલા માત્રથી ઉત્તમધર્મ-સાધક છે એમ કહેવાય?

ઉ-અણવ સાથે નિયમ નથી, કેમકે અભવ્યો અણવ છતાં ઉત્તમધર્મસાધક નથી જ હોતા; એ વાત સાચી, પરંતુ આ અભવ્યભતિની જ હોય છે એવું ય ક્યાં છે? હા, કોઈક સ્ત્રી અભવ્ય પણ હોઈ શકે છે, તો પણ બધી ય સ્ત્રીઓ અભવ્ય જ હોય છે એવું નથી; સ્ત્રી કેટલીક ભવ્ય પણ હોય છે, કેમકે ભવ્યમાં જ હોઈ શકે એવા ગુણો, જેમકે સંસાર પર વૈરાગ્ય તથા મોક્ષ અને મોક્ષ-સાધક ધર્મ પ્રત્યે અ-દ્વેષ, ધર્મના શ્રવણની ઇચ્છા, વગેરે સ્ત્રીઓમાં પણ દેખાય છે.

પ્ર-સ્ત્રી ભવ્ય હોય તેથી શું? ભવ્ય પણ સમ્યગ્દર્શનના વિરોધી હોય તેનો મોક્ષ નથી થતો.

ઉ-ઠીક છે, પણ સ્ત્રી બધી ય સમ્યગ્દર્શનની વિરોધી જ હોય એવું ક્યાં છે? કેટલીક સ્ત્રીઓમાં સમ્યગ્દર્શન પણ હોય છે; કેમકે સમ્યગ્દર્શન એટલે તત્ત્વાર્થશ્રદ્ધા. એનાં કમશઃ ઉત્પન્ન થતાં આસ્તંકય-અનુકંપા-નિર્વેદ-સંવેગ-શ્રમા એ પાંચ લક્ષણ કેટલીક સ્ત્રીઓમાં ય દેખાય છે.

ત્યારે એવું પણ નથી કે 'આ બધી મનુષ્યે-તર જ હોય છે, અને મનુષ્યેતર ગતિમાં તો સમ્યગ્દર્શન હોવા છતાં મોક્ષ નથી હોતો;' કેમકે સ્ત્રીઓ સર્વે ય મનુષ્યેતર ગતિની જ નથી હોતી; કેટલીક મનુષ્ય પણ હોય છે; કારણ કે મનુષ્યને

જ હોય એવા વિશિષ્ટ અવયવો દા. ત. હાથ-પગ-સાથળ-ટોક વગેરે સ્ત્રીઓમાં પણ દેખાય છે.

(લ-)-માનુષ્યપ્યનાર્યોત્પત્તિરનિષ્ઠા, તદપનોદાયાદ 'નો અનાર્યોત્પત્તિ' આર્યોત્પત્તિરનો; તથાદર્શનાત્ । આર્યોત્પત્તિરપ્યસંલ્લેચાયુર્નાધિકૃતસાધનાયેત્યેતદધિ-કૃત્યાદ 'નો અસંલ્લેચાયુર્' સર્વેવ, સંલ્લેચાયુર્નુકાયા અપિ ભાવાત્, તથાદર્શનાત્ । સંલ્લેચાયુરપિ અતિકૂર-મતિઃ પ્રતિષિદ્ધા, તન્નિરાચિકીર્ણ્યાદ 'નાતિકૂરમતિઃ' સત્તમનરકાયુર્નિવન્ધનરોદ્રધ્યાનાભાવાત્ । 'તદ્વત્ પ્રકૃષ્ટશુભધ્યાનાભાવ इति' ચેત્, ન, તેન તસ્ય પ્રતિ-વન્ધાભાવાત્, તત્કલ્પવિતરફલભાવે-નાનષ્ટપ્રસજ્ઞાત્ ।

અર્થ:-સ્ત્રી મનુષ્ય હોવા છતાં અનાર્ય દેશમાં જન્મનારી હોય તો ઇષ્ટ નહિ, એના નિવારણ માટે કહે છે (બધી) અનાર્ય દેશમાં જન્મે છે એવું નથી, આર્ય દેશમાં પણ જન્મે છે; કેમકે એવું દેખાય છે. આર્ય દેશમાં જન્મવાળી પણ અસંખ્ય વર્ષના આયુષ્યવાળી (યુગલિક સ્ત્રી) પ્રસ્તુત (સ્ત્રીમુક્તિ) સિદ્ધ કરવા માટે (ઉપયોગી) નહિ, એના નિરાકરણ માટે કહે છે, બધીજ અસંખ્ય વર્ષના આયુષ્યવાળી નથી હોતી, સંખ્યાતા આયુષ્યવાળી પણ હોય છે. કેમકે એ દેખાય છે. સંખ્યાતા આયુષ્યવાળી પણ અતિકૂર મતિવાળી (મોક્ષ માટે) નિષિદ્ધ છે, એના નિવારણ માટે કહે છે (સ્ત્રી) અતિકૂર મતિવાળી નથી હોતી, કેમકે સાતમી નરકના આયુષ્યનું કારણ-ભૂત રોદ્રધ્યાન એને હોતું નથી. 'એમ તો' એની માફક ઉત્કૃષ્ટ શુભધ્યાન (પણ એને) નાહ, એમ જો કહો, તે, (ઉત્તરમાં) ના, ઉત્કૃષ્ટ શુભધ્યાનની સરેતમ નરકાયુષ્યોગ્ય રોદ્રધ્યાન સાથે વ્યાપ્તિ (અવિનાભાવ, અવશ્ય હોવાપણાનો સ્થાપિત સંબંધ) નથી, કેમકે (તો તો) ઉત્કૃષ્ટ શુભધ્યાનના રૂપ (મોક્ષ)ની જેમ બીજાનું રૂપ (સાતમી નરક) પણ થવાથી અનિષ્ટ પ્રસંગ ઊભો થાય! (શુદ્ધ ધ્યાન થતાં જ રોદ્રધ્યાન આવી જવાથી પરમ પુરુષાર્થનો વ્યાપ્ત થાય એ અનિષ્ટની આપત્તિ આવે.)

વિવેચન:-

પ્ર-સ્ત્રી મનુષ્ય પણ હોવા છતાં જો અનાર્ય

દેશમાં જ જન્મતી હોય કે અસંખ્ય વર્ષના આયુષ્યવાળી યુગલિક જ સ્ત્રી બનતી હોય તો એ મોક્ષ કયાંથી સાધી શકવાની ? કેમકે અનાય્ દેશના સંસ્કાર મુજબ શુદ્ધ ધર્મના અભાવે કૂર કર્મ કરનારી જ હોય. તેમ, યુગલિક સ્ત્રી કૂર કર્મ કરનારી નહિ છતાં, ત્યાં ધર્મ જ નહિ, પછી મોક્ષ શે સાધે ?

ઉ-એવો કોઈ નિયમ નથી કે સ્ત્રી બધી ય અનાય્ દેશમાં જ જન્મે કે અસંખ્ય વર્ષના આયુષ્યવાળી યુગલિક જ સ્ત્રી હોય; આય્ દેશમાં પણ જનમનારી હોય છે, તેમ સંખ્યાતા વર્ષના આયુષ્યવાળી પણ હોય છે; કેમકે એ રીતે જનમનારી દેખાય છે. જો આવી સ્ત્રી જ ન હોય તો સ્ત્રી વિના સંખ્યાતા વર્ષના આયુષ્યવાળી આય્ પ્રજા જ શી રીતે જન્મે ?

પ્ર-ભલે એમ હો, પણ સ્ત્રીઓ કૂર મતિવાળી હોય છે, તેથી એ મોક્ષમાર્ગ શે સાધી શકે ને મોક્ષ શે પામે ?

ઉ-તેવી સ્ત્રીઓ ભલે હોતી હશે, પણ સ્ત્રી માત્રને અતિ કૂર મતિ થતી જ નથી; કારણ કે કોઈ પણ સ્ત્રી જ્યારે સાતમી નરકે જ જઈ શકતી નથી. તો પછી સાતમી નરક કે જે અતિ સંકલિષ્ટ છવોતું સ્થાન છે, તેને આત્મીને આયુષ્ય કર્મ બાંધવાના કારણભૂત રૌદ્રધ્યાન યાને અતિ તીવ્ર સંકલેશ સ્ત્રીને ન જ આવે એ સિદ્ધ થાય છે.

‘પછી ચ સ્ત્રિયઃ’ એ શાસ્ત્ર-વચનથી સ્ત્રી વધુમાં વધુ છઠ્ઠી નરક સુધી જઈ શકે એ પ્રાપ્ત થાય છે; એટલે એને સપ્તમ નરક ગમન હોય નહિ. તે નહિ તો આયુષ્ય બાંધવાને યોગ્ય અતિ સંકલિષ્ટ રૌદ્રધ્યાન પણ એને ન હોય.

પ્ર-ત્યારે એમ તો એ જ ન્યાયથી એને મોક્ષસાધક ઉત્કૃષ્ટ શુભ ધ્યાન પણ શી રીતે આવી શકે ? એ નથી આવતું માટે સ્ત્રીનો મોક્ષ થતો નથી એ સિદ્ધ થાય છે. અર્થાત

સ્ત્રી સાતમી નરકે ન જાય તો મોક્ષે કેમ જાય ?

ઉ-મોક્ષયોગ્ય ઉત્કૃષ્ટ શુભ ધ્યાનને સાતમી નરક-યોગ્ય તીવ્ર રૌદ્રધ્યાન સાથે એવી કોઈ વ્યાપ્તિ નથી, અવિનાભાવ નથી, કે જેથી તેવું

રૌદ્રધ્યાન ન હોય માટે તેવું શુભ ધ્યાન પણ ન હોઈ શકે.

વ્યાપ્તિના દૃષ્ટાન્ત-હા. ત. વૃક્ષ ઘણી જાતના, એમાં સીસમના લાકડાનું પણ વૃક્ષ હોય છે; ત્યાં કહેવાય કે સીસમપણને વૃક્ષત્વ સાથે અવિનાભાવ છે; જ્યાં જ્યાં સીસમપણું ત્યાં ત્યાં વૃક્ષત્વ; સીસમપણું વૃક્ષત્વ વિના ન હોય, કેમકે સીસમપણું વૃક્ષત્વનું વ્યાપ્ય છે, વૃક્ષત્વ વ્યાપક છે. તેથી સીસમપણું જ્યાં દેખાય ત્યાં વૃક્ષત્વ છે જ અને કહી શકીએ. એમ,

ધૂમાડાને અગ્નિ સાથે અવિનાભાવ છે, જ્યાં ધૂમાડો હોય ત્યાં અગ્નિ હોય જ, અગ્નિ વિના ધૂમ ન હોઈ શકે; કેમકે ધૂમાડો અગ્નિનું જ કાર્ય છે; અગ્નિ એનું કારણ છે. તેથી કાર્ય ધૂમાડો દેખીને કહી શકાય કે કારણ અગ્નિ ત્યાં છે જ.

આમ અરસપરસ સંકળાયેલા બે વચ્ચે વ્યાપ્ય-વ્યાપકભાવ હોય છે, અને એકને ઉત્પન્ન કરનાર બીજો હોય. એ બેની વચ્ચે કાર્ય-કારણભાવ હોય છે, વ્યાપક વિના વ્યાપ્ય ન હોય, કારણ વિના કાર્ય નહિ, વ્યાપ્ય હોય તો વ્યાપક અવશ્ય હોય; કાર્ય જો બને છે તો કારણ હોય જ. વ્યાપક કે કારણને વ્યાપ્ય કે કાર્ય વચ્ચે વ્યાપ્તિ છે, પ્રતિ બંધ છે, અવિનાભાવ છે, અવશ્યભાવનો સ્થાપિત સંબંધ છે. તેથી કહી શકાય છે કે વ્યાપક કે કારણના અભાવે વ્યાપ્ય કે કાર્ય ન હોઈ શકે.

બસ, આ રીતે જો પ્રસ્તુત રૌદ્રધ્યાન વ્યાપક યા કારણરૂપ અને ઉત્કૃષ્ટ શુભધ્યાન વ્યાપ્ય યા કાર્યરૂપ હોઈ બંને વચ્ચે વ્યાપ્તિ-અવિનાભાવ સિદ્ધ થોત તો તમે એવું રજુ કરી શકત કે ‘સ્ત્રીમાં જો વ્યાપકીભૂત યા કારણીભૂત પ્રસ્તુત તીવ્ર રૌદ્રધ્યાન નથી તો વ્યાપ્યીભૂત યા કાર્યીભૂત ઉત્કૃષ્ટ શુભધ્યાન પણ ન હોઈ શકે, અને તેથી એના મોક્ષ ન થઈ શકે.’ વ્યાપ્તિ સિદ્ધ હોય તો જ આમ રજુ કરવું યુક્તિયુક્ત ગણાય.

પરંતુ મોક્ષાર્થ પ્રકૃષ્ટ શુભધ્યાન અને સપ્તમ-નરકાર્થ રૌદ્રધ્યાનની વચ્ચે વ્યાપ્તિ સિદ્ધ નથી; કેમકે એ બેની વચ્ચે નથી તા ૦૧.૫૫-૦. ૧૧, કે નથી કાર્યકારણભાવ; કારણ, અ બ સીસમપણું

અને વૃક્ષત્વની જેમ પરસ્પર સંકળાયેલ નથી, યા (ધૂમાકોઅગ્નિથી જેમ) ઉત્કૃષ્ટ શુભધ્યાનપ્રસ્તુત અતિ તીવ્ર રૌદ્રધ્યાન થકી જન્મતું નથી. ઉદ્દતું એ જ શું, પણ સઘળા ય રૌદ્રધ્યાન અને એથી ય મન્દા સમસ્ત આત્મધ્યાન ન જ હોય ત્યારે જ શુભ-ધ્યાનમાં ચડતાં ઉત્કૃષ્ટ શુભધ્યાન જનમે છે. એનો અર્થ એ કે તીવ્ર રૌદ્રધ્યાન તો શુભધ્યાનનો વિરોધી છે, પ્રતિબન્ધક છે, કારણ નહિ.

આથી સુતરામ પ્રાપ્ત થાય છે કે ઉત્કૃષ્ટ શુભ-ધ્યાન અને અતિ તીવ્ર રૌદ્રધ્યાન વચ્ચે વ્યાપ્તિ નથી, વ્યાપ્ત-વ્યાપકભાવ નથી. જો એ બંને કાર્ય-કારણરૂપે નહિ સહી, પણ સ્ત્રીસમપણું અને વૃક્ષત્વની જેમ પરસ્પર સંકળાયેલા ય હોત, તો બંનેનાં કાર્ય એકીસાથે ઉત્પન્ન થાત. અર્થાત્ ઉત્કૃષ્ટ શુભ-ધ્યાનથી મોક્ષ અને અતિ તીવ્ર રૌદ્રધ્યાનથી સાતમી નરકની પ્રાપ્તિ, એ બે એક સાથે ઊભા થાત ! વસ્તુ સ્વકાર્ય તો કરે જ. વ્યાપ્તિ સિદ્ધ હોય તો સ્વકાર્યમોક્ષકારી ઉત્કૃષ્ટ શુભધ્યાન હોયે છતે સ્વ-કાર્ય-સત્તમનરકગમન-કારી અતિ તીવ્ર રૌદ્રધ્યાન પણ હોય જ.

પરંતુ આ અનિષ્ટ પ્રસંગ છે: અનિષ્ટ એ, કે પરમ પુરુષાર્થ મોક્ષનો ઉપવાત થાય ! કેમકે ઉત્કૃષ્ટ શુભધ્યાન કરતાં જ અતિ તીવ્ર રૌદ્રધ્યાન આવી પડયું ! એટલે તો તીવ્ર કર્મબંધ-આયુષ્ય-કર્મબંધ થઈ જવાથી સકલકર્મક્ષયરૂપ મોક્ષ બને જ કેવી રીતે ? પરમ પુરુષાર્થ મોક્ષ અટકી જ જાય. કહી દેઈનો ય મોક્ષ થાય જ નહિ. સ્ત્રીનો મોક્ષ અટકાવવા જતાં પુરુષનો પણ મોક્ષ નહિ ! પરંતુ એવું નથી, મોક્ષ તો થાય છે જ. એ સૂચવે છે કે એના સાધક ઉત્કૃષ્ટ શુભ ધ્યાનવાળાને અતિ તીવ્ર રૌદ્રધ્યાન નથી. માટે એ વચ્ચે વ્યાપ્તિ નથી. તો સ્ત્રીને પણ ભલે તેવું રૌદ્રધ્યાન ન હો, તેથી એને ઉત્કૃષ્ટ શુભધ્યાન આવી શકવામાં કોઈ બાધ નથી.

પ્ર૦-બંને ધ્યાન સાથે ન હો, પરંતુ સ્ત્રીમાં જો સત્તમનરકગમન-યોગ્ય ધ્યાનની તાકાત ન હોય તો મોક્ષપ્રાપ્તિયોગ્ય ધ્યાનની તાકાત પણ કેમ હોઈ શકે ?

ઉ૦-આમાં પણ ઉપર કહ્યા પ્રમાણે વ્યાપ્તિનો વિચાર આવશે. એથી એ બંને તાકાત જો એક સાથે રહેતી હોય તો બંનેનાં કાર્ય અતિ તીવ્ર રૌદ્રધ્યાન અને ઉત્કૃષ્ટ શુભધ્યાન એક સાથે યા ક્રમશઃ થવા જ જોઈએ. પરંતુ તેમ તો બનતું નથી. અભવી સાતમીએ જાય છે, પણ કદી કેવળ-જ્ઞાન ને મોક્ષ પામતો નથી. માટે એક તાકાત ન હોય તેથી ધીછતાકાત ન હોવાનું અગર એક હોય તો ધીછ પણ તાકાત હોવાનું સિદ્ધ નથી થતું.

પ્ર૦-તો પછી પાંચમા આરામાં જન્મ લઈને મોક્ષ કેમ નથી મળતો ? જેમ એનામાં ૨ છ નરકથી નીચે લઈ જનારા રૌદ્રધ્યાનની તાકાત નથી એમ એનામાં ૪ થા દેવલોકથી ઉપર લઈ જનારા શુભધ્યાનની પણ શક્તિ નથી માટે જ ને ?

ઉ૦-આ ઠીક સવાલ કયો. પરંતુ અહીં સમ-જવા જેવું છે કે બંને પ્રકારના ધ્યાનની તાકાત એટલે શું ? સંઘયણબળ જ ને ? પાંચમા આરામાં પહેલું વળ્લુખનનારાય નામનું સંઘયણ નથી તેથી એ ન તો ૭ મી નરકનું આયુષ્ય બાંધી શકે, કે ન શુક્લધ્યાન-ક્ષપકત્રેણી માંડી શકે. ત્યારે સ્ત્રી ચોથા આરામાં કે મહાવિદેહમાં જન્મેલીને ૬ઠ્ઠી નરકે જવાની તાકાત યાને વળ્લુખનનારાય સંઘયણ છે; અને જો એ સંઘયણ છે, તો એનામાં એથી શુક્લધ્યાન-ક્ષપકત્રેણી માંડવાની તાકાત છે, પછી એને કેવળજ્ઞાન-મોક્ષ કેમ ન થાય ?

(લ૦-) ઝક્ષરમતિરપિરતિલાલસાઽમુન્દરૈવ, તદ-પોદાવાહ 'નો ન ઉપશાન્તમોહા,' કાચિત્ ઉપશાન્ત-મોહાપિ સમ્ભવતિ, તથાદર્શનાત્ । ઉપશાન્તમોહાપિ અશુદ્ધાચારા ગર્હિતા, તત્પ્રતિક્ષેપાયાહ 'નો ન શુદ્ધાચારા,' કાચિત્ શુદ્ધાચારાપિ ભવતિ, ઔચિત્યેન પરાપકરણ વર્જના(પ્ર૦ પદોપકરણાર્જના)ચાચારદર્શનાત્ । શુદ્ધા-ચારાપિ અશુદ્ધવોન્દિરસાધ્વી, તદપત્નોદાયાહ 'નો અશુદ્ધવોન્દિઃ,' કાચિત્ શુદ્ધતનુરપિ ભવતિ, પ્રાક્-સાંતુગુણ્યતઃ સંસજ્જનાચદર્શનાત્ કક્ષાસ્તનાદિદેશેષુ । શુદ્ધવોન્દિરપિ વ્યવસાયવર્જિતાપ્યગર્હિતા તન્નિરાસાયાહ નો, વ્યવસાયવર્જિતા,' કાચિત્ પરલોકવ્યવસાયિની, શાસ્ત્રાત્ તત્ત્વવૃત્તિદર્શનાત્ ।

**અર્થ:-**અતિ કર(રૌદ્રધ્યાનવાળી)મતિ-યુક્ત ન હોવા છતાં રતિ (વિષયાનંદ)ની લાલસાવાળી (જો હોય, તો) સારી નહિ જ; એના નિષેધ માટે કહે છે, ઉપશાન્ત મોહવાળી નથીજ હોતી એમ નહિ, કોઈકને મોહ ઉપશાન્ત પડેલો પણ હોય છે, કેમકે એવું દેખાય છે. ઉપશાન્તમોહવાળી પણ અશુદ્ધ આચારયુક્ત હોય તો તે નિંદ્ય છે, (તેથી) એના નિષેધ માટે કહે છે 'શુદ્ધ' નથી જ હોતી એવું નહિ, કોઈક શુદ્ધ આચારવાળી પણ હોય છે, કેમકે ઔચિત્ય જાળવવું બીજાને અપકાર ન કરવો, ઉપકાર કરાવવો, વગેરે આચાર (એનામાં) દેખાય છે. શુદ્ધ આચારવાળી છતાં અશુદ્ધ શરીરવાળી સારી નહિ, (માટે) એનો નિષેધ કરવા કહે છે કે અશુદ્ધ જ શરીરવાળી નથી હોતી, કેટલીક શુદ્ધ શરીરવાળી પણ હોય છે; કેમકે (એનામાં) બગલ, સ્તન, વગેરે ભાગોમાં પૂર્વ કર્મની અનુકૂળતાને લીધે ગંદવાડ વગેરે નથી દેખાતું. શુદ્ધ શરીરવાળી પણ વ્યવસાય-ઉદ્યમ વિનાની ગણી છે, (તેથી) એના નિષેધ માટે કહે છે વ્યવસાય રહિત જ નથી હોતી; કોઈક પરલોક સંબંધી વ્યવસાયવાળી હોય છે; કેમકે શાસ્ત્રાનુસરે એવા વ્યવસયની પ્રવૃત્તિ (એનામાં) દેખાય છે.

**વિવેચન:-**

ઉપશાન્તમોહ, શુદ્ધ આચાર-શરીરયુક્ત અને વ્યવસાયવાળી પણ સ્ત્રીઓ દેખાય છે. એનું (વેચન ઉપરોક્ત અર્થમાં સ્પષ્ટ છે. એથી એમ સૂચવે છે કે ભલે બધી જ સ્ત્રીઓ નહિ પણ કોઈ કોઈ અવશ્ય તેવી હોય છે. એને મોક્ષનો નિષેધ કેમ કરાય? મોહ ઉપશાન્ત હોવાનું પુરુષની માફક જ સ્ત્રીને પણ પહેલાં તો મોહ લગભગ દબાઈ જવા પરથી કલ્પી શકાય છે.

**ઔચિત્ય કેમ પાયાનો ગુણુ? :-**

(અહીં શુદ્ધ આચાર તરીકે ઔચિત્ય અને પરાપકાર-વર્જન જે લીધા એ સૂચવે છે કે બધા સદાચારના પ.યામાં ઔચિત્ય, ઉચિત વૃત્તિ અત્યન્ત જરૂરી છે. અનુચિત વર્તાવ એ પોતાનામાં રહેલ ધાર્મિક દરજ્જાની બિનજવાબદારી સૂચવે

છે. માથે એનો ભાર જ નહિ. નહિતર જો ભાર રાખે, જવાબદારી રાખે, તો સહેજે મન બરાબર સાવધાન હોય કે 'મારાથી એક ધર્મીજન તરીકે જેમ તેમ વર્તાય નહિ, અનુચિત આચારાય નહિ. નહિતર ધર્મહીન અને મારામાં શો તફાવત?' જો આ ધર્મયુક્તતાનો ભાર, આ જવાબદારી, માથે ન રખાય, તો ધર્મ તરફ બહુમાન કયાં રહ્યું? દુનિયામાં દેખાય છે કે કોઈ સારી હોદ્દારની નોકરી મળી, તો એ નોકરી બળવતાં બીજા નીચેના માણસો કરતાં વિશેષ જવાબદારીનું ભાન બગતું રાખવામાં આવે છે; અને જેમ તેમ વર્તાવ નથી થતો; કેમકે એ હોદ્દા ઉપર એને બહુ માન છે. અહીં જો ધર્મ પર બહુમાન હોય તો એની જવાબદારી શિરે કેમ ન ધરાય? ને જો એ ધારવામાં આવે તો જેમ તેમ કેમ વર્તાય? ધર્મીએ સ્વને ઉચિત વર્તાવ જ રાખવો ઘટે! નહિતર મૂળમાં, ધર્મ પર બહુમાન જ ન હોય તો ધર્મનું અધિકારીપણું જ ઊડી જાય. માટે ઔચિત્ય પાયામાં જરૂરી છે.

**પરાપકાર વર્જન કેમ અતિ જરૂરી :-** શુદ્ધ આચારમાં બીજો આચાર પરને અપકાર કરવાથી, બીજાનું બગાડવાથી દૂર રહેવાનો કલ્પો. આ પણ અતિ જરૂરી છે. જેમ ઔચિત્યભંગમાં ધર્મની જવાબદારીનું ભાન ન રહેવાથી મૂળભૂત ધર્મ-બહુમાન ઊડી જાય છે, એમ પરાપકાર-કરણમાં સ્વાર્થાધતા અને નિર્દયતા પોષાવાથી ધર્મનું અર્થપણું અને છવો પર દયા જ ઊડે છે જે પાયામાં જરૂરી છે. માણસને સ્વાર્થ હોય છતાં એમાં અંધ બનેલો ન હોય તો ધર્મનો રસ રહે, ધર્મની ગરજ રહી શકે છે. પણ સ્વાર્થમાં જો આંધળો બને તો પછી ધર્મનો બેપરવા થવાનો. બેપરવા વાળાને હૈયે ધર્મ કયાંથી સ્પર્શે? આંગણે ભિખારી આવી રોટી માગી રહ્યો છે, એને આપવાને બદલે પોતાની સ્વાર્થવેલછામાં મારીને કાઢે, તો દિલમાં ધર્મ શો વસ્યો કહેવાય? એમ ઇર્ષ્યા-વશ બીજાને તુકસાન પહેંચાડી ખુશી થાય, એને ધર્મ સાથે શી લેવાદેવા? એમ અભિમાનના તોરમાં ભગવાનની આડે ઊભો રહી પૂજા કરે અને બીજાને



દર્શન ન કરવા હે. એના હૃદયમાં ધર્મની લેશ્યા ક્યાં ?

તાત્પર્ય, ઓચિત્ય અને પરાપકાર-વર્જન એ શુદ્ધ આચાર, મોક્ષમાર્ગની સાધના, અને મોક્ષ-પ્રાપ્તિ માટે અતિ જરૂરી આચાર છે. કોઈ કોઈ સ્ત્રીમાં આ અને બીજા શુદ્ધ આચાર હોઈ શકે છે.

પ્ર૦-આપનીય તંત્રે શુદ્ધ શરીરને કેમ મોક્ષ માટે જરૂરી તરીકે રજુ કર્યો ?

ઉ૦-કારણ એ છે કે સ્ત્રીને મોક્ષ ન માનનારા કદાચ કહે કે ‘સ્ત્રીના બગલ વગેરે અવયવોમાં ગંદવાડ થવાથી સંમૂર્ધિમ જૂ વગેરે જીવોની ઉત્પત્તિ થાય, એની રક્ષાનો સંયમ ન રહેવાથી ચારિત્ર્યનું પહેલું મહાત્રત ક્યાંથી સચવાય ?’ તો એનો પણ રદિયો આપવા કહ્યું કે કોઈ કોઈ સ્ત્રીને શુદ્ધ પણ શરીર હોય છે. બાકી ખરી રીતે તો આ સ્ત્રીમોક્ષ-નિષેધવાળાની દલીલ ખોટી છે; કેમકે પુરુષમાં પણ કેટલાકને ચામ જૂ, માથાના કેશમાં લીખ, વગેરે ઉત્પન્ન થઈ જાય છે, તો એને પણ ચારિત્ર્ય અને મોક્ષનો નિષેધ કરવાની આપત્તિ આવશે !

(લ)૦-સવ્યવસાયપૂર્વકરણવિરોધિની વિરોધી-ન્યેવ, તત્પ્રતિપેધાયાહ, - ‘નો અપૂર્વકરણવિરોધિની’, અપૂર્વકરણસમ્ભવસ્ય સ્ત્રીજાતાવપિ પ્રતિપાદિતત્વાત્ । અપૂર્વકરણવત્યપિ નવગુણસ્થાનરહિતા નેષ્ટસિદ્ધયે, (इति) इष्टसिद्ध्यर्थमाह ‘નો નવગુણસ્થાનરહિતા’, તત્સમ્ભવસ્ય તસ્યા: પ્રતિપાદિતત્વાત્ । નવગુણસ્થાન-સંગતાપિ લઘ્વયોગ્યા અકારણમધિકૃતવિવેરિત્યેત્પ્રતિ-ક્ષેપાયાહ ‘નાયોગ્યા લઘ્વે:’ આમપૌષ્ઠ્યાદિરૂપાયા:, કાલૌચિત્યેનેદાનીમપિ દર્શનાત્ । ‘કથં દ્વાદશાઙ્ગ-પ્રતિપેધ: ?’ તથાવિધવિગ્રહે દોષાત્, શ્રેણિપરિણતૌ તુ કાલગર્ભવદ્ ભાવતો ભાવોઽવિરુદ્ધ એવ । લઘ્વિયોગ્યાપ્યકલ્યાણમાજનોપઘાતાત્રામિલિતસાધ-નાયાલમિત્યત આહ ‘નાકલ્યાણમાજન’, તોર્થકર-જનનાત્ । નાત: પરં કલ્યાણમસ્તિ ।

યત એવમતઃ કથં નોત્તમધર્મસાધિકેતિ ? ઉત્તમ-ધર્મસાધિકૈવ । અનેન તત્ત:કાલાપેક્ષયૈતાવદ્ગુણ-સમ્પત્સમન્વિતૈવોત્તમધર્મસાધિકેતિ વિદ્વાંસ: । કેવલ-સાધકશ્ર્ચાય, સતિ ચ કેવલે નિયમાન્મોક્ષપ્રાપ્તિરિ-ત્યુક્તમાનુષંગિકમ્ । તસ્માન્નમસ્કાર: કાર્ય इति ।

અર્થ:- (ઉત્તમ) વ્યવસાયવાળી હોવા છતાંય અપૂર્વકરણની વિરોધી એ (મોક્ષની) વિરોધિનીજ છે, (માટે) એના નિષેધ અર્થે કહે છે ‘અપૂર્વ-કરણની વિરોધી નથી;’ કેમકે સ્ત્રીજાતિમાં પણ અપૂર્વકરણનો સંભવ કહ્યો છે. અપૂર્વકરણવાળી પણ (૧૬ થી ૧૪ મા સુધીના) નવ ગુણસ્થાનથી રહિત (એવી સ્ત્રી) ઇષ્ટસિદ્ધિ માટે (સમર્થ) નથી, (તો) ઇષ્ટસિદ્ધિ અર્થે કહે છે ‘નવગુણસ્થાનથી રહિતજ (હોય એવું) નથી;’ કેમકે સ્ત્રીને એનો સંભવ કહ્યો છે. નવગુણસ્થાનને યોગ્ય પણ (જો) લઘ્વિને અયોગ્ય (હોય, તો) પ્રસ્તુત સાધના-વિધાનમાં હેતુભૂત નહીં બની શકે. એટલે તેના નિષેધ માટે કહે છે, એ આમપૌષ્ઠિ આદિસ્વરૂપ લઘ્વિને અયોગ્ય નથી, કેમકે કાળના યોગ્યતા મુજબ આજે પણ (સ્ત્રીમાં એ લઘ્વિ) દેખાય છે. ‘તો પછી સ્ત્રીને દ્વાદશાંગ લઘ્વિનો કેમ નિષેધ છે ? એનું કારણ, તેવા પ્રકારના શરીરે એ દોષ-રૂપ બને છે; બાકી (ક્ષપક) શ્રેણિ લાગતાં, (ઋતુ પ્રવૃત્તિને યોગ્ય) કાળે ગર્ભની જેમ. ઉપયોગરૂપ ભાવથી (દ્વાદશાંગના) અસ્તિત્વના વાંધો જ નથી. લઘ્વિને યોગ્ય પણ અકલ્યાણનું ભાજન હોઈ ઉપઘાત થવાથી ઇષ્ટ અર્થની સિદ્ધિ માટે સમર્થ ન બને, એટલા માટે કહે છે ‘અકલ્યાણનું ભાજન નથી,’ કેમકે તીર્થ કરને જન્મ આપે છે; આનાથી વધીને બીજું કલ્યાણ નથી,

જે કારણથી આ પ્રમાણે (સ્ત્રીજાત અયોગ્ય) નથી, એટલે એ કેમ ઉત્તમ ધર્મની સાધક ન હોય ? ઉત્તમ ધર્મની સાધક છેજ. આથી વિદ્વાનો કહે છે કે તે તે કાળની અપેક્ષાએ એટલા ગુણોની સંપદાથી યુક્ત તેજ ઉત્તમ ધર્મની સાધક બને આ ઉત્તમ ધર્મ કેવળજ્ઞાનનો સાધક છે, બને કેવળજ્ઞાન, હોય એટલે નિયમા મોક્ષપ્રાપ્તિ થાય છે. આમ પ્રાસંગિક કહેવાયું. માટે નમસ્કાર કરવો જોઈએ.

વિવેચન:-

અહીં પણ ઉપરોક્ત અર્થ સ્પષ્ટ છે. તાત્પર્ય આ છે કે સ્ત્રીત્વ સાથે અપૂર્વકરણનો વિરોધ હોય, અર્થાત્ મિથ્યાત્વ-મોહનીય કર્મ અને ચારિત્ર-

મોહનીય કર્મને તોડનાર સમર્થ અધ્યવસાયનો વિરોધ હોય તો સ્ત્રીત્વના લીધે એ કર્મ તોડી ન શકવાથી સમ્યક્ત્વ અને ક્ષાયિક ચારિત્ર ન પામી શકે. પરંતુ એવું નથી, સ્ત્રીનું પણ સમ્યક્ત્વ પામવાનું તો સ્ત્રીમુક્તિ નિષેધ કરનારાય માને છે.

ત્યારે ખેર! એ હોવા છતાં સ્ત્રી ૬૬ પ્રમત્ત-સંયત-શુણ્ણસ્થાનકથી માંડી ૧૪મા અયોગિકેવળી-શુણ્ણકાણુ સુધીનાં નવ શુણ્ણસ્થાનક પામવાને અયોગ્ય હોય તો પણ એ કેવળજ્ઞાન અને મોક્ષ ન પામી શકે; કિન્તુ એવું નથી, સ્ત્રીને પણ એ નવ શુણ્ણસ્થાનકનો સંભવ શાસ્ત્રે કહ્યો છે.

મણુસિણીસુ સાસાયગસમ્મહટ્ઠિપ્પહુડિ જાવ અજોગિ ।  
કેવલિત્તિ દવ્વપમાણેણ કેવલિયા ? સંલેજ્જા ॥

(પદ્ અંડાગમ સૂત્ર ૪૯)

મનુષ્ય સ્ત્રીઓ સાસ્વાદન અને સમ્યગ્દષ્ટિથી માંડી અયોગી કેવળી સુધીની દ્રવ્યપ્રમાણથી કેટલી હોય ? સંખ્યાતી.

મણુસિણીસુ સમ્મામિચ્છાઈટ્ટિ-અસંજદસમ્માઈટ્ટિ-સંજદા-સંજદ-સંજદઢાણે ણિયમા પઞ્જત્તિયાઓ (પદ્ ૫૦ સૂ. ૬૩ની ધવલા ટીકા) અર્થાત્

‘મનુષ્યસ્ત્રીઓ મિત્ર-અવિરત સમ્યગ્દષ્ટિ-દેશ-વિરત અને પ્રમત્તાપ્રમત્ત સયમ-સ્થાને નિયમા પર્યાપ્ત જ હોય.’

વળી ‘ધવલા ટીકા’ પુસ્તક ૩ પૃ. ૪૧૬માં ‘ઋવેદે ઉપશામક ૧૦, અને ક્ષપક ૨૦ કહ્યા છે; પૃ. ૪૨૨ માં ‘ઋવેદે અપ્રમત્તસંયત સંખ્યાતશુણ્ણી, એમાં જ પ્રમત્તસંયત સંખ્યાતશુણ્ણી, સંયોગી-કેવળી સંખ્યાતશુણ્ણી હોય છે.’ ગોસ્મટસાર છવ-કાંડમાં કહ્યું છે, ‘મનુષ્યસ્ત્રી-પ્રમત્તવિરતમાં આહારકાંદિક નિયમા નથી.

દિગંબર કથાઓમાં પ્રિયશુભંજરી, અનંગ-સેનાવેશ્યા, જ્યેષ્ઠા, દેવવતી વગેરેની દીક્ષા કહી છે. ‘વરાંગચરિત’ સર્ગ ૩૦-૩૧ માં રાજકુમારી, મંત્રી અમાત્ય-પુરોહિત શ્રેષ્ઠિઓની સ્ત્રીઓની દીક્ષા; ‘આદિપુરાણ’માં બ્રાહ્મી-સુંદરી-સુભદ્રાની દીક્ષા; ‘ઉત્તરપુરાણ’ પર્વ ૬૮-૭૧-૭૪-૭૬માં જિનહત્ત-પત્ની, સીતા, પૃથ્વીસુંદરા, ચંદનાવો, સુમતાગણિની, શુભવતીઆયો, ‘હરિવંશ પુરાણ’માં રાણમતી,

દ્રૌપદી, ધનશ્રી, મિત્રશ્રી, કુન્તી, સુભદ્રા, સુલોચના વગેરે સાધ્વીઓ કહેલી છે.

આ બધું સૂચવે છે કે સ્ત્રીને દીક્ષા, શ્રેણિ, સંયોગીકેવળી ને અયોગીકેવળીનાં ૬૬ થી ૧૪મા સુધીના નવ શુણ્ણસ્થાનક હોઈ શકે છે.

પ્ર૦-“ભલે નવ શુણ્ણસ્થાનકનો સંભવ હો, પણ જો સ્ત્રી લખ્ધિ પ્રાપ્ત કરવાને અયોગ્ય હોય, તો ય કેવળજ્ઞાન-લખ્ધિ અને મોક્ષલખ્ધિ કયાંથી પામી શકે ?”

ઉ૦-સ્ત્રી લખ્ધિને અયોગ્ય નથી. આજે પણ કાળાનુસારે એનામાં લખ્ધિ દેખાય છે. દા.ત. સ્થૂલભદ્રાની સાત બેનોમાં પહેલી-બીજી-ત્રીજી વગેરેને એકવાર-બેવાર-ત્રણવાર ઇત્યાદિ શ્લોક-શ્રવણે યાદ રહી જવાની શક્તિ હતી. એમ કોઈક શીલવતી સ્ત્રીમાં પોતાના હસ્તસ્પર્શથી કે કંબળ-સ્પર્શથી સાપનું ઝેર ઉતારવાની તાકાત હોય છે.

પ્ર૦-જો સ્ત્રીમાં લખ્ધિની અયોગ્યતા નથી, તો એને દ્વાદશાંગ ભણી તે લખ્ધિ પ્રાપ્ત કરવાનો કેમ નિષેધ કયો છે ? ‘ન સ્ત્રીણામ્’ એ સૂત્ર સ્ત્રીને ચૌદપૂર્વ ભણવાનો અનાધિકાર ઠરાવે છે.

ઉ૦-ત્યાં લખ્ધિનો નિષેધ નથી, કિન્તુ એ ભણવામાત્રનો નિષેધ છે. એનું કારણ, સ્ત્રીશરીર એવું છે કે એ એને દોષરૂપ થાય. ૧૧ અંગ તો એ ભણી શકે છે, પરંતુ ૧૨મા દષ્ટિવાદ અંગમાં વિદ્યા-મંત્ર-નિમિત્ત વગેરે ભણવા જતાં સ્ત્રીશરીરના કારણે દોષ ભ્રમા થાય. તેથી એ ભણવાનો એને નિષેધ છે. બાકી જ્યારે એ ક્ષપકશ્રેણિમાં આગળ વધે છે, ત્યારે એના વેદમોહનીય કર્મનો ક્ષય થયા પછી જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો એવો ક્ષયોપશમ થાય છે કે ત્યાં એને દષ્ટિવાદની અંતર્ગત ‘પૂર્વ’નું અર્થથી જ્ઞાન પ્રગટ થવાથી એ શુદ્ધ ધ્યાન પર ચઢી કેવળજ્ઞાન પામે છે. આમ શ્રેણિમાં એને દ્વાદશાંગનો જ્ઞાનોપયોગ થઈ શકે છે. એટલે ભલે શબ્દથી એ દ્વાદશાંગ ભણીને એની લખ્ધિ-ધર ન બની, કિન્તુ દ્વાદશાંગના પદાર્થનો બોધ, યાને પદાર્થનો જ્ઞાનોપયોગ થવામાં કોઈ બાધ નથી. એ સૂચવે છે કે એની લખ્ધિ ત્યાં એને પ્રાપ્ત થઈ. સ્ત્રીને જ્યારે પૂર્વોક્ત યુક્તિથી કેવળજ્ઞાન

થવાનું સિદ્ધ છે, તો કેવળજ્ઞાન તો ધ્યાનાન્તરિકા-  
માં આવે ત્યારે જ પ્રાપ્ત થાય એવું શાસ્ત્રવચન છે.

ધ્યાનાન્તરિકા એટલે શુકલધ્યાનના ચાર પાયા  
પૈકી પહેલા બે પાયા 'પૃથક્ત્વવિતર્કસંવિચાર'  
અને 'એકત્વવિતર્કસંવિચાર' પૂર્ણ પ્રાપ્ત થયા,  
અને હજી પાછલા બે પાયા 'સૂક્ષ્મક્રિયા અપ્રતિ-  
પાતી' તથા 'બુદ્ધિનિવૃત્તિ ક્રિયાનિવૃત્તિ' શરૂ નથી થયા  
તે મધ્યદશા. એ વખતે કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય.  
આ પ્રથમ બે પાયા માટે 'પૂર્વનું' જ્ઞાન જોઈએ.  
કેમકે તત્ત્વાર્થસૂત્ર કહે છે 'આયોર્ પૂર્વવિદઃ' અર્થાત્  
શુકલ ધ્યાનના પ્રથમ બે પ્રકાર પૂર્વવેત્તાને હોઈ  
શકે. કેમકે એમાં જે દ્રવ્યના સૂક્ષ્મ પર્યાય પર  
ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવું છે તેનો બોધ ચોદ પૂર્વમાં  
કહેલા પદાર્થના બોધથી થઈ શકે. આ બોધ  
શ્રીને ચોદ પૂર્વ શબ્દથી ભણવા દ્વારા નહિ કિન્તુ  
શ્રેણિના વેદ મોહનીય કર્મક્ષય બાદ પૂર્વગત  
પદાર્થના બોધરૂપે થવામાં કોઈ વાંધો નથી, થવો  
જ જોઈએ.

કાલગર્ભનું દૃષ્ટાન્ત આમાં લાગુ પડે છે.  
જેવી રીતે શ્રીને પેટમાં ગર્ભ રહ્યો હોય તો તે  
પરથી અનુમાન થાય કે એને ઋતુ-પ્રવૃત્તિના  
હચિત કાળમાં વીર્યસંયોગ થયો જ હોય; એવી  
રીતે શ્રીને જો કેવળજ્ઞાન થયું, તો તે શુકલ-  
ધ્યાનથી થયું અને તે પણ દ્વાદશાંગના જ્ઞાનો-  
પયોગથી બન્યું; તે પરથી અનુમાન થાય કે એને  
દ્વાદશાંગની સત્તા આવી જ હોવી જોઈએ. પછી  
ભલે તે શબ્દથી નહિ, તો ક્ષયોપશમ વિશેષે  
અર્થથી. આમ શ્રી દ્વાદશાંગ-અર્થલખિને  
અયોગ્ય નથી ઠરતી.

પ્ર૦-ટીક છે, શ્રી લખિને યોગ્ય હો, પરંતુ  
જો એ કલ્યાણનું ભાજન જ ન હોય તો મંદ  
કેવળજ્ઞાન-મોક્ષ જેવું મહા કલ્યાણ એને કયાંથી  
મળે ?

ઉ૦-આ વાત ખોટી છે કે શ્રી કલ્યાણનું  
ભાજન નથી; કેમકે શ્રી તો તીર્થ કર જેવાને જન્મ  
આપે છે, અને તીર્થ કર ભગવાનથી વધીને ખીલું  
કલ્યાણ કેને કહેવું ? તીર્થ કર તો પરમ કલ્યાણ  
છે, અને એનું પાત્ર શ્રી હોય છે. આવા સર્વોત્તમ

પુરુષને નવ માસ ગર્ભમાં ઉછેરી જન્મ આપનારી  
શ્રીને મોક્ષ અને મોક્ષોપયોગી ઉત્તમ ધર્મ  
સાધવા માટે અયોગ્ય કેમ કહેવાય ?

માટે શ્રી ઉત્તમ ધર્મની સાધક હોઈ જ શકે  
છે. એ પરથી વિદ્વાનો કહે છે કે એ જે ઉત્તમ  
ધર્મસાધક બને તે પૂર્વે કહેલ કલ્યાણભાજનતા  
સુધીના ગુણોની સંપત્તિથી યુક્ત હોઈને જ બને  
છે; અને આ ઉત્તમ ધર્મ કેવળજ્ઞાનનો સાધક છે,  
તેમજ કેવળજ્ઞાન થયે મોક્ષપ્રાપ્તિ અવશ્ય થાય છે;  
એટલે શ્રીના મોક્ષ થવામાં કોઈ બાધ નથી.  
આટલી પ્રાસંગિક વિચારણા થઈ. માટે જ્યારે  
જિનવરવૃષભ વર્ધમાનસ્વામીને કરેલો એક પણ  
નમસ્કાર પુરુષ કે શ્રીને ભવસાગરથી તારનારો  
બને છે, તો પછી શ્રી-પુરુષ બંનેએ એમને  
નમસ્કાર કરવો જોઈએ.

(લ૦-૦) આહ, - 'કિમેષ સ્તુત્યર્થવાદો, યથા  
'એકયા પૂર્ણાહુત્યા સર્વાન્ કામાન્તવાપ્નોતી'તિ, ઉત  
વિધિવાદ એવ, યથા 'અગ્નિહોત્ર' જુહ્યાત્ સ્વર્ગકામ'  
ઈતિ ? કિં ચાતઃ ? યચાચઃ પક્ષઃ, તતો યથોક્તફલ-  
શૂન્યત્વાત્ ફલાન્તરભાવે ચ તદન્યસ્તુત્યવિશેષાદભિ-  
હંચ યત્નેન । ન ચ યક્ષસ્તુતિરપ્યફલૈવેતિ, પ્રતીત-  
મેવૈતત્ । યથ ચરમે વિકલ્પઃ; તતઃ સમ્યક્વાણુત-  
મહાત્રતાદિ-ચારિત્રપાલનવૈયર્થ્ય, તત એવ મુક્તિ-  
સિદ્ધિઃ । ન ચ ફલાન્તરસાધકમિવ્યતે સમ્યક્ત્વાદિ,  
'સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રાણિ મોક્ષમાર્ગ' ઇતિ વચ-  
નાદિતિ ।'

અર્થ:-પ્રશ્ન છે કે "શુ" આ (એક વીર-  
નમસ્કારથી મોક્ષ થવાનું વચન) પ્રશંસાર્થક  
અર્થવાદ વાક્ય છે ? જેમકે 'એક પૂર્ણ આહુ-  
તિથી સર્વ મંચિત મળે છે, ' (એ વચન) અથવા  
વિધિવાદવાક્ય જ છે ? હા. ત. 'સ્વર્ગની કામના-  
વાળાએ અગ્નિહોત્ર યજ્ઞ કરવો' (એ વચન),  
એથી શુ ? (આ, કે) જો પ્રથમ પક્ષ (હો), તો  
(પ્રશંસામાત્ર હોઈને) એમાં કહેલ ફળથી શૂન્ય  
હોવાને લીધે અને ફળાન્તર હોવામાં તો વીર  
સિવાય ખીજાની સ્તુતિ (નમસ્કાર) કરતાં કોઈ  
વિશેષ ન હોવાને લીધે આ વીરસ્તુતિ નમ-  
સ્કારમાં જ પ્રયત્ન કરવાથી સર્થ. યક્ષસ્તુતિ

(નમસ્કાર) પણ કાંક નિષ્ક્રિય જ છે એવું નથી. આ વસ્તુ પ્રસિદ્ધ છે. ત્યારે જો છેલ્લો વિકલ્પ (બીજો પક્ષ લે), તો વીર-નમસ્કારમાત્રથી મોક્ષ મિદ્ધ થવાને લીધે, સમ્યક્ત્વ-અભ્યુત્પત્ત-મહાવ્રતાદિચારિત્રપાલન વ્યર્થ છે. સમ્યક્ત્વાદિ કાંઈ મોક્ષ સિવાયના ફળનાં સાધક તરીકે નથી. કેમકે "સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર મોક્ષમાર્ગ છે" એવું શાસ્ત્રવચન છે.

વિવેચન :-

'ઇકો વિ નમુક્કારો' અર્થવાદ કે વિધિવાદ ?

હવે અહીં 'ઇકો વિ નમુક્કારો' વચન, જિન-વરવૃષભ વર્ધમાનસ્વામીને કરેલો એક પણ નમસ્કાર નર-નારીને તારે છે, -એ વચન શું સ્તુતિ-પ્રશંસાસૂચક અર્થવાદ વાક્ય છે ? કે વિધિવાદ વાક્ય છે ? એવો વાદી તરફથી પ્રશ્ન ઊઠાવી આ વચનને નિર્વર્થક ઠરાવવાનો પ્રયાસ કરવામાં આવે છે.

શાસ્ત્ર-વચન ત્રણ પ્રકારનાં હોય છે, -અર્થવાદ વિધિવાદ કે અનુવાદ.

(૧) અર્થવાદ-એટલે કે એવાં વચન કે જે માત્ર વસ્તુપ્રશંસા યા વસ્તુનિંદાના સૂચક હોય, પરંતુ વસ્તુસ્થિતિનાં સૂચક નહિ. દા. ત. 'एकया पूर्णा-हृत्या सर्वान् कामान् अवाप्नोति' એવું વચન કાંઈ વસ્તુસ્થિતિ નથી કહેતું કે 'એક પૂર્ણ અગ્નિ-આહુતિથી સર્વ ઇચ્છિત મળે'; કેમકે દા. ત. સર્વ ઇચ્છિતમાં તો મોક્ષ પણ આવે, એ કાંઈ શમ-દમ-તિતિક્ષાદિ વિના એકલી એક પૂર્ણ અગ્નિ-આહુતિથી મળે નહિ. કિન્તુ આ વચન અર્થવાદ વચન છે; એ એક પૂર્ણ આહુતિની પ્રશંસા ગાય છે કે શુદ્ધ ભાવથી આટલું પણ કરાય તો ય તે આત્માનું ઇચ્છિત પૂરવામાં એક કારણ બને છે. એકલી એ પણ એક કર્તવ્યપાલન છે. એમ, 'जले विष्णुः, स्थले विष्णुः, विष्णुः पर्वतमस्तके ।' એ કાંઈ વિષ્ણુ જળ, સ્થળ, ગિરિશિખર ઉપર હોવાની વસ્તુસ્થિતિ નથી કહેતું, નહિતર પછી વિષ્ણુ બધે જ હોવાથી શોચાદિ કયાં થાય ? માટે વિષ્ણુની સર્વવ્યાપિતાની વસ્તુસ્થિતિ ન કહેતાં પ્રશંસા કરે છે, અને વિષ્ણુના સર્વવ્યાપી જ્ઞાનને સૂચવે છે.

(૨) વિધિવાદ વચન તે કે જે કર્તવ્ય-અકર્તવ્ય સૂચવતું હોય. દા. ત. કહ્યું 'अग्निहोत्रं जुहुयात् स्वर्गकामः' એ વેદવચન સ્વર્ગની ઇચ્છાવાળાને અગ્નિહોત્રનું કર્તવ્ય બતાવે છે. એમ 'મા હિંસ્યાત્....' એ હિંસાનો નિષેધ કરી હિંસા અકર્તવ્ય હોવાનું જણાવે છે.

(૩) અનુવાદ વચન માત્ર વસ્તુસ્વરૂપ કહે છે. પ્રશંસા કે વિધિનિષેધ નહિ. દા. ત. 'द्वादशमासः संवत्सरः' એ સંવત્સરનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરે છે કે સંવત્સર=૧૨ માસ.

વાદીનો પ્રશ્ન :-

હવે પ્રસ્તુતમાં વાદી કહે છે કે જો 'ઇકો વિ નમુક્કારો....' વચનને અર્થવાદ વચન કહો, તો તે તો માત્ર પ્રશંસાસૂચક બન્યું કે આ એક સ્તુતિ-નમસ્કાર પણ મહત્ત્વનો છે, કિન્તુ વસ્તુ-સ્થિતિ સૂચક નહિ કે એથી ભવપાર થઈ મોક્ષફળ મળે. એટલે વિશિષ્ટ મોક્ષફળ થાય નહિ અને બીજું સામાન્ય ફળ થાય. તો તો એવું ફળ તો બીજા યક્ષ વગેરેની સ્તુતિ-નમસ્કારથી પણ મળી શકે છે, પછી એવા અન્ય સ્તુતિ-નમસ્કાર અને આનામાં કશો તફાવત ન રહ્યો ! તેથી ખાસ આ સ્તુતિ-નમસ્કારથી શું ? યક્ષાદિના સ્તુતિ-નમસ્કાર તદ્દન નિષ્ક્રિય જ હોય છે એવું નથી; યક્ષાદિની સ્તુતિ આદિ દ્વારા ધનાદિની પ્રાપ્તિ થાય છે એ પ્રસિદ્ધ છે.

હવે જો કહો કે 'છેલ્લો પક્ષ લઈએ છીએ અર્થાત્ 'ઇકો વિ નમુક્કારો....' વચન વિધિવાદ વચન માનીએ છીએ,' તો તો આ એક વીરસ્તુતિ-નમસ્કારથી જ મોક્ષફળ મળી જશે ! પછી સમ્યક્ત્વ-દેશવિરતિઅભ્યુત્પત્ત-સર્વવિરતિમહાવ્રતાદિ પાળવાનું શું કામ ? એ વ્યર્થ જશે ! ત્યારે એવું નથી કે આ સમ્યક્ત્વાદિ તો બીજું કાંઈ મોક્ષ સિવાયનું ફળ સાધવા માટે છે; કેમકે એનું ફળ તો મોક્ષ માનેલું છે. તત્ત્વાર્થસૂત્ર 'सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्राणि मोक्षमार्गः' કહે છે કે સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર જ મોક્ષનું કારણ છે, એનાથી જ મોક્ષફળ થાય છે. એટલે મોક્ષ માટે એને બિનજરૂરી ઠરાવાય નહિ. તો પછી એને

ખાતુએ રાખી, એકલા એક વીરસ્તુતિ-નમસ્કારથી મોક્ષક્ષણ થવાનો વિધિવાદ યાને વિધાન કેમ કરાય ? એથી તો આવશ્યક સમ્યક્ત્વાદિ નિરર્થક ઠરે !

આમ અર્થવાદ કે વિધિવાદ બંને દૃષ્ટિએ આ 'ઇક્કો વિ નમુક્કારો....' વચન એક વીરનમસ્કારને અગર ખીજા સમ્યક્ત્વાદિને નિરર્થક ઠરાવનારૂં બને છે; તો આણું વચન કેમ કહ્યું ?"—આટલો પૂર્વપક્ષ છે, વાદી-વચન છે.

(લ૦-) અત્રોચ્યતે,-વિધિવાદ એવાયમ્ । ન ચ સમ્યક્ત્વાદિવૈયથ્ય, તત્ત્વતસ્તદ્વાવ એવાસ્ય માવાત્ । દીનારાદિભ્યો ભૂતિન્યાય ષષઃ, તદ્વચ્ચહેતુત્વેન તથા તદ્વાવોપપત્તેઃ । અવચ્ચહેતુશ્ચાધિકૃતફલસિદ્ધૌ ભાવ-નમસ્કાર इति ।

અર્થ:-આનો ઉત્તર ઠરવામાં આવે છે,-આ વિધિવાદ જ છે. (એથી) સમ્યક્ત્વાદિ વ્યર્થ છે એવું નથી, કેમકે વસ્તુસ્થિતિએ એ સમ્યક્ત્વાદિ હોય તો જ આ એક વીરસ્તુતિ-નમસ્કાર મોક્ષ-સાધક બની શકે છે. અહીં 'સુવર્ણ' મહોર આદિમાંથી વિભૂતિ નો ન્યાય (લાગુ પડે) છે. કેમકે એ (સોનેયાદિ, સમ્યક્ત્વાદિ) વિભૂતિ-મોક્ષસાધક નમસ્કારનું અવધ્ય કારણ છે; કેમકે (એ સોનેયાદિ-સમ્યક્ત્વાદિ વિભૂતિ-નમસ્કારરૂપે પરિણામ પામે છે; અને ભાવનમસ્કાર (અહ્મ-ચન-સ્વીકાર-પાલન) પ્રસ્તુત સંસાર-પારકરણ રૂપી ક્ષણ સિદ્ધ થવામાં અવધ્ય કારણ છે.

વિવેચન:- ઉત્તર : વિધિવાદ છે :-

'ઇક્કો વિ નમુક્કારો' વચન અર્થવાદ છે કે વિધિવાદ એ પ્રશ્નનો ઉત્તર આ છે કે એ વિધિ-વાદ જ છે. હવે એના ઉપર જે સમ્યગ્દર્શનાદિ વ્યર્થ જવાનો દોષ આપેલો, તેનો ખુલાસો એ છે કે એ વ્યર્થ નથી; કેમકે ભલે વ્યવહારથી એમ કહેવાય કે એક વીરનમસ્કાર કર્યો અને ભવ પાર કરી ગયા, પરંતુ નિશ્ચયનયથી જોતાં સમ્યગ્દર્શનાદિ હોય તો જ આ મોક્ષસાધક-નમસ્કાર આવી શકે છે. જો એ ન હોય, તો એનો અર્થ તો એ કે આત્મા હજી મિથ્યાત્વ-અજ્ઞાન-અચારિત્ર (અવિ-રત્તિ)માં સબડે છે. એવાને સમર્થ એવો વીર-નમસ્કાર કરવાનું ગણુ જ કયાંથી હોય ? હઠીકત

તો એ છે કે સમ્યગ્દર્શનાદિ પણ સામાન્ય કોટિના હોય તો ય અધુરું છે. એટલા માત્ર ઉપર પણ સમર્થ નમસ્કાર પ્રાપ્ત ન થઈ શકે. કારણ એ છે કે કેવળજ્ઞાન-સર્વજ્ઞતા સિદ્ધ કરી આપે એવી 'ક્ષપક' ટ્રેણિ માંડી આપનાર હોય તેજ સમર્થ નમસ્કાર ગણાય. અને એ ક્ષપકટ્રેણિ તો અપૂર્વ-કરણના 'ધર્મસંન્યાસ' નામના સામર્થ્ય યોગથી નીપજે છે. એટલે વીરનમસ્કાર પણ આ સામર્થ્ય-યોગના ધરનો થવો જોઈએ; અર્થાત્ નમસ્કાર-વ્યાપાર સામર્થ્યયોગની કક્ષાનો થવો જોઈએ; અને તે તો વિશિષ્ટ સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર હોય તો જ બની શકે, સામાન્ય હોય તો નહિ.

'દીનારાદિભ્યો ભૂતિ:' ન્યાય :-

પ્ર૦-જો વિશિષ્ટ સમ્યગ્દર્શનાદિની આટલી બધી આવશ્યકતા છે તો પછી એક નમસ્કાર પણ તારી દે છે એવું શી રીતે કહેવાય ?

ઉ૦-'દીનારાદિભ્યો ભૂતિ:' એ ન્યાયથી કહી શકાય. ન્યાય આ છે કે એમ કહેવાય કે વૈભવથી સુખ મળે; પણ વૈભવ તો સોનેયા વગેરે ન હોય તો બની શકતો નહિ હોવાથી સોનેયા આદિ-માંથી જ વૈભવ નીપજે છે; કેમકે વૈભવનું એ અવધ્ય કારણ છે, ચોક્કસ ક્ષણ લાવનારૂં સાધન છે. એવી રીતે પ્રસ્તુતમાં નમસ્કારથી મોક્ષ મળે એ સાચું, પણ 'સમ્યક્ત્વાદિભ્યો નમસ્કાર:' અર્થાત્, નમસ્કાર સમ્યક્ત્વાદિથી જ નીપજે, કેમકે નમસ્કારનું એ અવધ્ય કારણ છે. માટે એ સમ્ય-ક્ત્વાદિ તો જોઈએ જ. તો જેવી રીતે સોનેયાદિ એ વૈભવમાં પરિણામ પામે છે, અર્થાત્ ક્રમશઃ સોનેયાદિ એકત્રિત થતાં થતાં એનો ઉત્કર્ષ વૈભવરૂપ બની જાય છે, એવી રીતે સમ્યગ્દર્શનાદિ એ ભાવનમસ્કારમાં પરિણામ પામે છે, અર્થાત્ સમ્યગ્દર્શનાદિ ક્રમશઃ ઉત્કર્ષ પહોંચી જતાં સામર્થ્યયોગના ભાવનમ-સ્કારરૂપે બની જાય છે. ત્યારે એવા ઉત્કૃષ્ટ ભાવ-નમસ્કારથી ભવપાર થાય એ સહજ છે; કેમકે સમ્યગ્દર્શનાદિ એ ભવપાર યાને મોક્ષરૂપી ચોક્કસ

૧. દર્શન-ચારિત્રમોહનીય ક્રમોનો ક્ષય થતો આવે એવી ધારા.

ફળને પેદા કરનારાં સાધન છે. એના અતિ ઉત્કર્ષે કરાતો ભાવનમસ્કાર નિશ્ચિત મોક્ષસાધક બની શકે એમાં નવાઈ નથી.

ભાવનમસ્કાર શું ચીજ છે? આ જ, કે ભગવાનની પ્રતિપત્તિ, ભગવાનનો સર્વાંશે સ્વીકાર એ ભાવનમસ્કાર. સર્વાંશે એટલે, - ‘હૃદયથી તો ભગવાનને પોતાના અનન્ય ઉપકારી અને તરણ-તારણ માન્યા અને એમની આજ્ઞાને જ કર્તવ્ય ગણી, પરંતુ ભગવદ્-આજ્ઞાના અમલના વાંધા! -એમ નહિ; કિન્તુ એ આજ્ઞાને અમલી પણ કરી, એ ભગવત્પ્રતિપત્તિ. દા.ત. કોઈ પણ જીવની કોઈ પણ પ્રકારે હિંસા ન કરવી એવી ભગવદ્-આજ્ઞાના અમલરૂપે જીવનભર માટે એ હિંસાના ત્યાગની પ્રતિજ્ઞા સ્વીકારી જીવન એવું અહિંસા-મય જીવવાનું રાખ્યું, એ ભગવત્પ્રતિપત્તિ; એ જ ભાવનમસ્કાર. એ પ્રસ્તુત મોક્ષરૂપી ફળની સિદ્ધિમાં અવનંદ્ય કારણ છે. તેથી એના ઉચ્ચ સ્વરૂપમાં પરિણામ પામનાર સમ્યગ્દર્શનાદિ પરંપરાએ મોક્ષસાધક બનવાથી એ અનાવશ્યક ન ઠ્યા. આમ, ‘ઇક્ષો વિ નમુક્ષારો....’ વાક્ય વિધિવાદ-વચન હોવામાં કોઈ દોષ નથી.

(લ૦-) અર્થવાદપક્ષેડપિ ન સર્વાં સ્તુતિઃ સમાન-ફલેત્યતો વિશિષ્ટફલદ્વૈતુત્વેનાત્રૈવ યત્નઃ કાર્યઃ । તુલ્યયત્નાદેવ વિષયભેદેન ફલભેદોપપત્તેઃ, બબ્બૂલ-કલ્પપાદપાદૌ પ્રતીતમેતત્ । ભગવન્નમસ્કારશ્ચ પરમાત્મ-વિષયતયોપમાતીતો વર્ત્તતે; યથોક્તમ્—

કલ્પદ્રુમઃ પરો મન્ત્રઃ પુણ્યં ચિન્તામણિશ્ચ યઃ ।  
ગીયતે સ નમસ્કારસ્તથૈવાહુરર્પણ્ડતાઃ ॥ ૧ ॥  
કલ્પદ્રુમો મહાભાગઃ કલ્પનાગોચરં ફલમ્ ।  
દદાતિ, ન ચ મન્ત્રોડપિ સર્વદુઃખવિષાપહઃ ॥ ૨ ॥  
ન પુણ્યમપવર્ગાય, ન ચ ચિન્તામણિર્યતઃ ।  
તત્કથં તે નમસ્કારઃ ઇમિસ્તુલ્યોડભિધીયતે ॥ ૩ ॥  
इत्यादि ।

(‘इक्षोवि’ इत्यादि पर्यन्ता) एतास्तिस्त्रः स्तुतयो नियमेनोच्यन्ते । केचित्तु अग्न्या अपि पठन्ति, न च तत्र नियमः, इति न तत्र व्याख्यानक्रिया ।

અર્થ:-અર્થવાદપક્ષમાં પણ બધી સ્તુતિ સમાન ફળવાળી નથી હોતી; એટલા માટે વિશિષ્ટ

ફળનું કારણ હોઈને આ (પરમાત્મસ્તુતિ)માં જ પ્રયત્ન કરવા જેવો છે. પ્રયત્ન સમાન જ છતાં વિષય બુદ્ધો હોવા પર ફળ બુદ્ધ બની શકે છે. એ બાવળ અને કલ્પવૃક્ષ આદિમાં અતુલવસિદ્ધ છે. ભગવાનને નમસ્કાર પરમાત્મવિષયક હોઈ ઉપમાને ઓળંગી જાય છે. જેમકે કહ્યું છે, —

“(૧) કલ્પવૃક્ષ, શ્રેષ્ઠ મંત્ર, પુણ્ય અને ચિંતા-મણિ (તરીકે) જે કહેવાય છે તે નમસ્કાર જ છે; એમ ધંડિતાઈ વિનાના કહે છે.”

“(૨) જેથી મહાત્મ્યવાળું કલ્પવૃક્ષ (માત્ર)કલ્પના કરેલું ફળ આપે છે; તેમ મંત્ર પણ સર્વ દુઃખ-રૂપી ઝેર દૂર નથી કરતો.”

“(૩) પુણ્ય મોક્ષદાતા નથી બનતું; તેમ ચિંતામણિ (પણ) નહિ, તેથી ( હે ભગવન્ ! ) તને કરેલો નમસ્કાર આ (બધા)ને સમાન કેમ કહેવાય ?” વગેરે.

આ ( સિદ્ધાંત ) બુદ્ધાંત...જો દેવાણવિ.... ઇક્ષોવિ.... ) ત્રણ સ્તુતિ અવશ્ય બોલવામાં આવે છે. કેટલાકો બીજી પણ બોલે છે, કિન્તુ એમાં અવશ્યભાવ નથી. તેથી એના વ્યાખ્યાનની પ્રવૃત્તિ (અહીં કરાતી) નથી,

વિવેચન:-અર્થવાદપક્ષ પણ ઘટે છે:-

‘ઇક્ષો વિ નમુક્ષારો’-વાક્યમાં અર્થવાદ ઘટાવીએ તો પણ દોષ નથી, યાને ‘એમાં તો યથોક્ત ફળ મોક્ષ નહિ, બીજું ફળ હોઈ શકે. તો આ વીરસ્તુતિમાં જ પ્રયત્ન શા માટે ? યક્ષ સ્તુતિ પણ ચાલે. ’ આવી આપત્તિ અહીં સંગત નથી; કેમકે બધી ય સ્તુતિ સમાન જ ફળ આપનારી હોય છે એવું નથી, કિન્તુ ભિન્ન ભિન્ન ફળ યાને એક કરતાં બીજું ચઢિયાતું ફળ આપે છે. તો પછી યક્ષાદિ સ્તુતિ કરતાં આ વીરસ્તુતિ વિશિષ્ટ ફળની ઉત્પાદક હોઈ આનો પ્રયત્ન કરાય એમાં ખોટું શું છે? એટલે બીજાની સ્તુતિ કરતાં વીરની સ્તુતિની અહીં પ્રશંસારૂપે આ અર્થવાદ-વચન માનવામાં ય આપત્તિ નથી.

ફળભેદ વિષયભેદથી:-

પ્ર૦-પરંતુ નમસ્કારનો પ્રયત્ન તો બીજાને થાય એવો વીર પ્રભુને થાય, એમાં અહીં વિશેષ

ફળ શી રીતે ?

ઉ-એકના કરતાં બીજે પ્રયત્ન થાય એ સમાન પ્રયત્ન હોવા માત્રથી સમાન જ ફળ આવે એવો નિયમ નથી; એકના કરતાં બીજામાં વિશિષ્ટ ફળ પણ આવી શકે છે. દા. ત. બાવળ અને કલ્પવૃક્ષને ભજવામાં પ્રયત્ન સમાન હોવા છતાં બાવળ કરતાં કલ્પવૃક્ષને ભજવાથી વિશિષ્ટ ફળ મળે છે, એ જગન્નાહેર છે. એનું કારણ પ્રયત્નનો વિષય ભિન્ન છે, ચઢિયાતો છે. પ્રયત્ન સમાન છતાં વિષયની ભિન્નતાએ ફળમાં ભેદ પડી શકે છે. તો પ્રસ્તુતમાં વીરભગવાનને નમસ્કારના પ્રયત્નનો વિષય પરમાત્મા બને છે, અને પરમાત્મા બીજા યક્ષાદિ કરતાં અતિશય ચઢિયાતો છે, ઉપમાતીત વિશિષ્ટ કેટિના છે, તેથી એમને કરાતા નમસ્કારના પ્રયત્ન ઉપમાતીત વિશિષ્ટ ફળ લાવે એમાં નવાઈ નથી. એનું કારણ એ છે કે દષ્ટિ સામે આદર્શ જિંચો હોવાથી અધ્યવસાય ઉચ્ચ બને છે. માટે તો પરમાત્મ-નમસ્કારની કલ્પવૃક્ષાદિ સાથે તુલના-જ્ઞાનતા સ્થાપવી એ ય ખોટું છે. પૂર્વાચાર્યો કહે છે કે,-

કલ્પવૃક્ષાદિ નમસ્કારના તોલે નહિ:-“પરમાત્મ-નમસ્કાર ઉપમાતીત”માં સાક્ષી:-

“કલ્પદ્રુમઃ, પરા મન્ત્રઃ, પુણ્યં, ચિન્તામણિશ્ચ યઃ ।

ગીયતે સ નમસ્કારસ્તથૈવાહુરપણ્ડિતાઃ ॥”

અર્થાત્-‘કલ્પવૃક્ષ, ઉચ્ચ મન્ત્ર, પુણ્ય અને ચિન્તામણિ તરીકે જે કહેવાય છે, તે ખરેખર કોઈ બીજી ચીજ નથી, પણ ભગવદ્-નમસ્કાર જ છે, એમ પાંડિત્ય વિનાના માણસો કહે છે.’ અહીં ઉચ્ચ મન્ત્ર તરીકે હરિભૃગુમેષી દેવ આદિને ઇષ્ટ ફળ અર્થે હાજર કરવાનો મન્ત્ર સમજવો. ઉચ્ચ પુણ્ય તરીકે તીર્થંકર નામકર્મ આદિ પુણ્ય પ્રકૃતિ સમજવી. એમ ઉચ્ચ ઇષ્ટદાતા કલ્પવૃક્ષ અને ઉચ્ચ રત્ન ચિન્તામણિ. આની હરોળમાં પરમાત્મનમસ્કારને મૂકવાનું કાર્ય એ અનભિજ્ઞતા સૂચક છે, અકુશળતાને સૂચવે છે. એનું કારણ આ છે,-

‘કલ્પદ્રુમો મહાભાગઃ કલ્પનાગોચરં ફલમ્ ।

દદાતિ, ન ચ મન્ત્રોઽપિ સર્વદુઃખવિષાપહઃ ॥’

અર્થાત્-‘કલ્પવૃક્ષ મહામહિમાવાળો ( છતાં ) કલ્પના હોય તેટલું જ ફળ આપે છે. તેમ મન્ત્ર પણ સમસ્ત દુઃખરૂપી વિષને દૂર નથી કરતો.’ જ્યારે પરમાત્મનમસ્કાર તો કલ્પનામાં પણ ન આવી શકે એવા અનંત અવ્યાબાધ સુખમય મોક્ષરૂપી ફળને આપે છે; તેમ જન્મ-જરા-મૃત્યુ રોગ-શોક-દારિદ્ર, ત્રાસ-પરાધીનતા-વિટંબણા વગેરે સમસ્ત ભવ-દુષ્ટોનાં ઝેર એ નષ્ટ કરી દે છે. મન્ત્ર સર્વદુઃખ વિષ-હર્તા નથી. વળી,

‘ન પુણ્યમપવર્ગાય, ન ચ ચિન્તામણિર્યતઃ ।

તત્ કથં તે નમસ્કાર ઇમિસ્તુલ્યોઽભિધીયતે ॥’

અર્થાત્-‘પુણ્ય મોક્ષ માટે ( સમર્થ ) નથી; તેમ ચિન્તામણિ પણ નહિ. તેથી (હિ ભગવન્ ! ) તને કરેલો નમસ્કાર આ બધાની સમાન કેમ કહેવાય ?’ મોટું તીર્થંકર-નામકર્મનું પુણ્ય પણ તીર્થંકરપણું આપે. તેમ ચિન્તામણિરત્ન પણ ચિન્તિત લોકિક ફળ આપે. બંનેમાંથી એકેય મોક્ષ ન આપી શકે. કેમકે મોક્ષ એનું ફળ નથી. મોક્ષ તો સર્વકર્મક્ષયનું ફળ છે, અને તે સર્વકર્મ-ક્ષય પરમાત્મ-નમસ્કારથી નીપજે. એટલે આ નમસ્કારને એ કલ્પવૃક્ષાદિ જેવો કેમ કહી શકાય ? કહેવાનો સાર એ નીકળે છે કે જ્યારે ચિન્તામણિ અને કલ્પવૃક્ષથી ય અત્યંત ઉચ્ચ ફળદાયી વીરનમસ્કાર અને એમાંય જિનાશાપાલનરૂપ ઉત્કૃષ્ટ નમસ્કારની અતિ દુર્લભ તક અહીં સાંપડી છે, તો પછી બીજા ફેફસા શા ખાંડવા ? જિનાશાપાલનરૂપ ભાવનમસ્કારમાં જ રૂબી જઈ તકનો શ્રેષ્ઠ લાભ ઉઠાવી લેવો.

અહીં લલિતવિસ્તરાકાર શ્રી હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજ કહે છે કે ‘સિદ્ધાણું બુદ્ધાણું...’ ‘જો દેવાણુ વિ...’ અને ‘ધણ્ણો વિ નમુક્કારો...’ આ ત્રણ સ્તુતિ દેવવંદનમાં અવશ્ય બોલવામાં આવે છે. બાકી ‘ઉન્નિજંતસેલસિહુરે...’ વગેરે બીજી સ્તુતિ કેટલાકો બોલે છે ખરા, પરંતુ બધાથી તે અવશ્ય બોલાય છે એવું નથી. માટે અમે અહીં

એની વ્યાખ્યાનો પ્રયત્ન નથી કરતા.

(આ સૂત્રમાં પહેલી ગાથાના પદો ક્રમશઃ એવા ગોઠવાયા છે કે એતું ક્રમસર ક્રિયાઓવાળું એક સુંદર કલ્પનાચિત્ર નજર સામે લાવી શકાય. આ ગાથા લખતી વખતે તે ચિત્રને મનની સામે રાખી ઉપર ઉપર દૃષ્ટિ લઈ જવાથી એકાગ્રતા અને ભાવોદ્દાસ થવા સાથે આખેહૂબ સાક્ષાત્ તે તે ક્રિયામાં રહેલાને નમસ્કાર થઈ શકે છે. ચિત્ર આ રીતે,-

(૧) 'સિદ્ધાણું' પદથી આ ધરતી પર મુક્ત થનારના સર્વ કર્મો બળી જવાતું દેખાય; એથી (૨) 'બુદ્ધાણું' થી કેવળજ્ઞાનાદિ વિશુદ્ધ આત્મ-જ્યોતિવાળા ઝગમગતા દેખાય; (૩) 'પારગયાણું' થી એ આત્મા હવે સંસાર પાર કરી ઉપર જતા દેખાય (૪) 'પરંપરગયાણું' થી એ કોઈપણ સિદ્ધ એમની પૂર્વે ઉપર ગયેલાની પરંપરામાં જતા દેખાય; કેમકે સિદ્ધ થવાતું અનાદિ કાળથી આહુ છે. એમ જતાં (૫) 'લોચગમુવગયાણું' થી ઉપર લોકાત્રે સિદ્ધશિલા ઉપર સ્થિર થતા દેખાય. (૬) ત્યાં લોકાત્રે છેલ્લા પદથી સમસ્ત અનંતા સિદ્ધિ દેખાય. તેમને નમસ્કાર કરવાનો.

(૨) બીજી ગાથા 'જે દેવાણુ (વ દેવો...)'નું પછુ સુંદર કલ્પનાચિત્ર બની શકે. તે આ રીતે કે,-જાણે મહાવીરપ્રભુ વિચરતા આપણી સામે ડાબી બાજુથી આવી રહ્યા છે. એ દેવોના પછુ દેવ છે એ એમની પૂઠે ચાલી આવતા જઘન્યથી એક કરોડ દેવતાઓ પરથી દેખાઈ આવે છે. તેમ 'જ' દેવા પંજલિ નમંસંતિ' એ એમની સામે આકાશમાંથી ઊતરતા અને પ્રભુને નમસ્કાર કરતા દેવતાઓ ઉપરથી દેખાય. ત્યારે 'દેવદેવમહિય'માં દેવદેવ યાને દેવોના દેવ ઇન્દ્રવડે પ્રભુની બંને બાજુ આમર ઉલાવાતા દેખાય, એ એમનાથી 'મહિત' યાને પૂજિત પ્રભુ કહેવાય. એવું દૃશ્ય મન સામે લાવીને વીરપ્રભુને આપણે મસ્તકથી વંદન કરવાતું.

(૩) પછીની ત્રીજી ગાથામાં જિનવર-કેવળ-જ્ઞાનીમાં વૃષભ-અગ્રણી એ જૈવૃધ્માનસ્વમીને હૃદયમાં ધારણ કરતા અને એમના વીતરાગતા-શુષ્કમાં તન્મય થતા સાધુ-સાધ્વી બાવનમસ્કાર

કરતા અને વિશુદ્ધ જ્યોતિરૂપ બની મોક્ષમાં જતા દેખાય.

(૪-૫) ચોથી-પાંચમી ગાથા અહીં આપી નથી. પરંતુ એતું દૃશ્ય એવું કલ્પી શકાય કે સામે ગિરનાર શિખર પર વિશાળ સહસાવનમાં જાણે ત્રણ કોલમ પૈકી પહેલામાં શ્રી નેમનાથ પ્રભુ લોચ કરી દીક્ષા લેતા, બીજામાં ધ્યાનવડે કેવળજ્ઞાને પામતા, અને ત્રીજામાં અંતે નિર્વાણ વખતે એમના દેહમાંથી એમની આત્મજ્યોતિ મોક્ષમાં જતી દેખાય. એ પછી પમી ગાથા વખતે અષ્ટાપદજી પર મંદિરમાં ૪-૮-૧૦-૨ એમ ૨૪ રત્નમય ભગવાન જોઈ એમને હાથ જોડી સિદ્ધિ માગવાની.)

### ‘વેયાવચ્ચગરાણં’ સૂત્ર

(લ૦-૧) દવમેતત્પઠિત્વોપચિત્તપુણ્યસંભારા ઉચિતે-પૂવયોગફલમેતદિતિ જ્ઞાપનાથ” પઠન્તિ,-‘વેયાવચ્ચગરાણં સંતિગરાણં સમ્મદિદ્ધિસમાદિગરાણં કરેમિ કાચસ્સગમિ’ત્યાદિ યાવદ્ ‘વોસિરામિ’.

વ્યાખ્યા પૂર્વવત્; નવરં ‘વૈયાવૃત્યકરાણાં’-પ્રવચનાથ” વ્યાપૃતભાવાનાં યથામ્બાકુમાણઙ્ચાદીનાં, ‘શાન્તિકરાણાં’ હુદ્રોપદ્રવેષુ, ‘સમ્યગ્દૃષ્ટીનાં’ સામાન્યે-નાન્યેષાં, ‘સમાધિકરાણાં’ સ્વપરચોસ્તેષામેવ; સ્વરૂપમેતદેવૈષામિતિવૃદ્ધસંપ્રદાયઃ । एतेषां सम्यग्निधन, सप्तम्यर्थे वा षष्ठी, एतद्विषय-एतानाम्प्रित्य ‘કરોમિ કાચોત્સર્ગમિ’તિ । કાચોત્સર્ગ વિસ્તરઃ પૂર્વવત્, સ્તુતિશ્ચ ।

અર્થ:-એમ એ (સિદ્ધાણું સૂત્ર) બોલીને એકત્રિત બનેલ પુણ્યસમૂહવાળા ‘(લોકોત્તર શુભ પરિણામનું કારણ હોવાથી) યોગ્ય(અરિહંતાદિ)ને વિષે પ્રશ્નિધાન કરાવનારૂં આ (ચૈત્યવંદન) છે. એ સૂચવવા ‘વેયાવચ્ચગરાણું’ થી માંડી યાવત્ ‘કરેમિ કાચસ્સગમિ’ અત્તથ...વોસિરામિ’ સુધી બોલે છે. વ્યાખ્યા પૂર્વની જેમ. કિન્તુ ‘વેયાવચ્ચગરાણું’ એટલે પ્રવચન માટે ‘વેયાવચ્ચ (સેવો) કરનારના જેમકે અંબિકા, કુંભાણ્ડી વગે-રેના, ‘સંતિગરાણું’ યાને શુદ્ધ ઉપદ્રવોમાં શાન્તિ કરનારના, ‘સમ્મદિદ્ધિ’ એટલે સામાન્યથી બીજા સમ્યગ્દૃષ્ટિના, ‘સમાહુગરાણું’ અર્થાત્ સ્વ-પરને



સમાધિ કરનાર તેઓ(સામાન્યેન ધીજઓ)ના. એમનું સ્વરૂપ એજ હોવાની વૃદ્ધપરંપરા છે, - એમના સંબંધી, અથવા છઠ્ઠી વિભક્તિ સાત-મીના અર્થમાં (લેતાં) એમના વિષે યાને એમને ઉદ્દેશીને 'કરેમિ કાચેત્સર્ગ' હું કાચેત્સર્ગ કરું છું. કાચેત્સર્ગના વિસ્તાર અને સ્તુતિ પૂર્વની જેમ.

વિવેચન :-

'વૈયાવચ્ચગરાણુ'....' યોગ્યતા પ્રણિધાન માટે :-  
'સિદ્ધાણુ બુદ્ધાણુ' સૂત્ર બોધ્યા પછી હવે 'વૈયાવચ્ચગરાણુ' સૂત્ર બોલી કાચેત્સર્ગ કરવાનો છે. આ કાચેત્સર્ગ શા માટે, આ સૂત્ર બોલવાનું શા કારણે, એ બતાવતાં કહે છે કે ઉપવિતપુણ્યસં-ભારા ઉચિતેષુપયોગફલમેતદિતિજ્ઞાપનાર્થ પઠન્તિ અર્થાત્ જેમના પ્રભાવે આ ચૈત્યવંદન કરતાં પુણ્ય પ્રાગભારવાળા નાથ છે, એ અરિહંત અને આત્મા આદિ લોકોત્તર કુશળ પરિણામનું કારણ છે, વંદનાદિ કરનારમાં સમ્યક્ત્વાદિ અને એના ૬૭ વગેરે વ્યવહારના જે લોકોત્તર શુભ ભાવ, એનો હેતુ છે. તેથી એ પ્રણિધાન કરવાને માટે યોગ્ય છે; તો એમનું પ્રણિધાન કરવું જોઈએ ને એ ચૈત્યવંદનનું ફળ છે. આ સૂચવવાનું જે 'વૈયા-વચ્ચગરાણુ' સૂત્ર બોલાય છે એ પરથી સાબિત થાય છે. તાત્પર્ય:-

ચૈત્યવંદન સૂત્રોનાં રહસ્ય :-

(૧) ચૈત્યવંદન-અનુધાનની અંતર્ગત છે અનેક વિવિધ સૂત્રોનું ઉચ્ચારણ, સ્તવન, ને વંદનાદિ. એ પુણ્યપુષ્ટિ સુંદર કરી આપે છે. પ્રારંભમાં જ કહ્યું છે કે-

ચૈત્યવંદનતઃ સમ્યક્ શુભો ભાવઃ પ્રજાયતે ।

તતઃ કર્મક્ષયઃ સર્વં તતઃ કલ્યાણમશ્નુતે ॥

ચૈત્યવંદનથી (લોકોત્તર) શુભ ભાવ, એનાથી કર્મક્ષય, અને એનાથી સર્વ કલ્યાણ મળે છે. કર્મક્ષયની સાથે ઉચ્ચ પુણ્ય પણ સહેજે મળે છે. એમ પુણ્યના સંગ્રહ થાય છે.

(૨) ચૈત્યવંદનથી આવો જ્ઞાન પામનાર સહેજે કૃતજ્ઞ બની ચૈત્યવંદનને અંતે ઉચિત યાને યોગ્ય અરિહંતાદિન વિષે ઉપયોગવાળો-પ્રણિધાનવાળો થાય. જેના આલંબને આટલો બધો જ્ઞાન મળે

એમને કેમ બુદ્ધાય ?

(૩) અરિહંતાદિ એ લોકોત્તર શુભ ભાવોનું કારણ હોવાથી પ્રણિધાનને યોગ્ય છે.

(૪) જેમ 'જાવંત કે વિ સાહુ' થી મુનિઓ, 'પુદ્ગલરવર' થી શ્રુત, ને 'સિદ્ધાણુ' થી સિદ્ધોત્ત્વ પ્રણિધાન કરાય છે, એવી રીતે ચિત્તસ્વાસ્થ્ય માટે સમ્યગ્દષ્ટિ દેવો પણ વૈયાવચ્ચ અને શાંતિ-સમા-ધિકારકતાગુણે સ્મરણ કરના યોગ્ય છે. માટે આ સૂત્ર છે.

સૂત્રની વ્યાખ્યા :-

'વૈયાવચ્ચગરાણુ' એટલે વૈયાવચ્ચ કરનાર-ના (નિમિત્તો). વૈયાવચ્ચ=પ્રવચન-જિનશાસન માટે વ્યાપાર, જેમકે અંબિકા કુખાણી વગેરેનો. 'સંતિગર' એટલે શાંતિ કરનાર. 'સમ્મદિક્કિ' એટલે સામાન્યથી ધીજ સમક્રિતી. 'સમાધિકર' એટલે કે સ્વપરને સમાધિ કરનાર એ જ ધીજ. એમનું એ જ સ્વરૂપ છે કે એ સમ્યગ્દષ્ટિ હોવાથી સ્વપરને સમાધિ વગેરે જ આપે. એમ વૃદ્ધો કહે છે.

આ વૈયાવૃત્યકર આદિને આશ્રીને અહીં કાચે-ત્સર્ગ કરવાનો છે. કાચેત્સર્ગ સૂત્રની વ્યાખ્યા અને સ્તુતિ કદ કહેવાની, તેની વિચારણા પૂર્વની જેમ જાણવી.

(લ૦-) નવરમેષાં વૈયાવૃત્યકરાણાં તથા તદ્વાવ-વૃદ્ધેરિત્યુક્તપ્રાય, તદપરિજ્ઞાનેડપ્યસ્માત્ તચ્છુમસિદ્ધા-વિદમેવ વચનં જ્ઞાપકમ્ । ન ચાસિદ્ધમેતત્, અભિ-ચાક્ષ્વાદૌ તથેક્ષણાત્ । સદૌચિત્યપ્રવૃત્ત્યા સર્વત્ર પ્રવર્તિતંત્યમિત્યૈદમ્પર્થમસ્ય । તદેતત્ સકલયોગ-વીજમ્ । વન્દનાદિપ્રત્યયમિત્યાદિ ન પઠ્યતે, અપિ ત્વન્યત્રોચ્છ્રયસિતેનેત્યાદિ, તેષામવિરતત્વાત્, સામાન્ય-પ્રવૃત્તેરિત્યમેવોપકારદર્શનાત્, વચનપ્રામાણ્યાદિતિ વ્યાસપાતં સિદ્ધેભ્ય દત્ત્યાદિસૂત્રમ્ ।

અર્થ:-કિન્તુ આ વૈયાવચ્ચ કરનારની વૈયા-વચ્ચભાવની વૃદ્ધિ આ રીતે થાય છે એ (સૂત્રથીજ) કહેવાયા જેવું છે. એ વૈયાવચ્ચકારી જીવો વડે સ્વસંબંધી કાચેત્સર્ગ થયાનું જાણમાં ન હોય તો પણ આ કાચેત્સર્ગથી કાચેત્સર્ગ કરનારને શુભ (વિધ્નોપશ્ચમ અને પુણ્યબંધાદિ સિદ્ધિ થાય,

એમાં જ્ઞાપક આ (કાયોત્સર્ગ પ્રવર્તક) સૂત્ર જ છે; અને એ પ્રમાણસિદ્ધ નથી એમ નહિ; કેમકે (થોભણ-સ્તંભનાદિ) અભિચાર પ્રયોગમાં (મંત્રતંત્રાદિ કર્મમાં) તેવું (જેને ઉદ્દેશીને એ કર્મ કયું હોય એની અબળતામાં છતાં કરનારની ષષ્ટ સિદ્ધિ થવાનું) દેખાય છે. સર્વ વિષયોમાં સદા ઔચિત્ય-પ્રવૃત્તિથી પ્રવર્તવું જોઈએ, એ આ(સૂત્રકાયોત્સર્ગ)નું તાત્પર્ય છે. એટલા માટે એ સમસ્ત યોગનું બીજ છે. 'વંદણવત્તિયાએ' એ (અહીં) નથી બોલાવામાં આવતું; કિન્તુ 'અન્નતથ ઊસસિએણુ' વગેરે બોલાય છે; કેમકે એ (વૈયાવચ્ચકારી) અવિરતિવાળા છે. સામાન્ય પ્રવૃત્તિથી એજ રીતે ઉપકાર થવાનું દેખાય છે. એનું કારણ વચનપ્રમાણ છે. આ પ્રમાણે 'સિદ્ધાણુ' વગેરે સૂત્રની વ્યાખ્યા થઈ.

વિવેચન:-

વૈયાવચ્ચકર અર્થે કાયોત્સર્ગથી કેને લાભ ?

અહીં વિશેષ આટલું સમજવાનું છે કે જે વૈયાવચ્ચ કરનારના નિમિત્તો આ કાયોત્સર્ગ કરવામાં આવે છે, એનાથી એમને વૈયાવચ્ચ કરવાનો ભાવ વધે છે, એ આ સૂત્રથી જ કહેવાયા જેવું છે. ભલે શબ્દશઃ નહિ તો ગર્ભિત રીતે. સૂત્ર મહર્ષિરચિત છે, મહર્ષિ નિરર્થક વચન નિષ્ફળ વચન કહે નહિ. એમણે વૈયાવચ્ચ કરનારના નિમિત્તો કાયોત્સર્ગ કરવાનું સૂચવ્યું, એ જ બતાવે છે કે એ કરવાથી વૈયાવચ્ચ કરનારને વૈયાવચ્ચનો ભાવ વધે છે, એ હકીકત છે. માટે તો આ સૂત્રથી કાયોત્સર્ગ કરવાનું કહે છે. એમને ભાવ વધવાનું ન બનતું હોય તો સૂત્ર બોલીને એ રીતે કાયોત્સર્ગ કરવાનું નિષ્ફળ જાય, અને એવું કરાવનાર આ સૂત્ર નિરર્થક ઠરે ! માત્ર ઉપચાર(વધિ જેવું) જ ઠરે ! અર્થાત્ ઔપચારિક વચન ઠરે ! પણ મહર્ષિ-વચન વ્યભિચારી યાને નિષ્ફળ હોય નહિ.

પ્ર-કાયોત્સર્ગ કરનાર અહીં જેના નિમિત્તો કાયોત્સર્ગ કરે છે એની, દૂર રહેલા એ કાયોત્સર્ગના વિષયભૂત વૈયાવચ્ચકારીને ખબર હોય જ એવું તો બનતું નથી. પણ એના ભાવ શી રીતે વધે ? ખબર હોય તો તો એથી એ વૈયાવચ્ચકર કાયો-

ત્સર્ગ કરનાર ભાવિકની ઇચ્છા જાણીને વૈયાવચ્ચમાં ઉત્સાહિત થાય એવું બને. પરંતુ એવું ન બનવાથી કાયોત્સર્ગ નિષ્ફળ નહિ ?

ઉ-ના, કાયોત્સર્ગ નિષ્ફળ નથી, કેમકે ભલે જેને ઉદ્દેશીને કાયોત્સર્ગ કરાય છે તેને એની ખબર ન હોઈ ફળ ન આવ્યું દેખાય; પરંતુ કાયોત્સર્ગ કરનારને તો અવશ્ય શુભ ફળ મળે છે. અહીં મૂળની વ્યાખ્યા ટીકાકાર શ્રી મુનિચંદ્ર-સૂરિજી મહારાજ આ પ્રમાણે લખે છે,-

તદવરિજ્ઞાનેત્યાદિ,-તૈઃ=વૈયાવચ્ચકરાદિભિઃ, અ-પરિજ્ઞાનેડપિ સ્વવિષયકાયોત્સર્ગસ્ય, 'અસ્માત્'=કાયોત્સર્ગાત્ 'તસ્ય'=કાયોત્સર્ગકર્તૃઃ, શુભસિદ્ધો=વિઘ્નોપશમપુણ્યવન્ધાદિસિદ્ધૌ, 'ઇદમેવ'=કાયોત્સર્ગ-પ્રવર્તક વચન, 'જ્ઞાપક'=ગમકમ્, આપ્તોપદિષ્ટત્વેન અવ્યભિચારિત્વાત્ પ્રયોગો,-ચદાપ્તોપદેશપૂર્વકં કર્મ તદ્વિષયેણાજ્ઞાતમપિ કર્તુરિષ્ટફલકારિ ભવતિ યથા સ્તોમનસ્તમ્બનતદિ કર્મ....

અર્થાત્ વૈયાવચ્ચકારી શાન્તિકારી....વગેરે વડે સ્વસંબંધી કાયોત્સર્ગ થઈ રહ્યાની ખબર ન કરાતી હોવા છતાં, કાયોત્સર્ગથી કાયોત્સર્ગના કર્તાને વિઘ્નશમન-પુણ્યબંધાદિ શુભ પ્રાપ્ત થાય છે.

આ શુભ સિદ્ધિ થવામાં પ્રમાણ તરીકે આ 'વૈયાવચ્ચગહાણુ' કરેભિ કાઉત્સર્ગ' એ કાયોત્સર્ગ-પ્રવર્તક વચન જ છે. આપ્ત પુરુષનું વચન નિરર્થક હોય નહિ. વચન જો છે. તો એ વચન વૈયાવચ્ચ કરનારના નિમિત્તો કાયોત્સર્ગ કરવાનું કહેતું હોવાથી કરનારને એ ક્રિયા ફળ લાવનારી હોવી જ જોઈએ.

અભિચાર પ્રયોગનું દષ્ટાન્ત:-

કાયોત્સર્ગ કરનારને આ શુભ તરીકે વિઘ્નોપશમ યાને અંતરાય કર્મનો ક્ષયોપશમ અને પુણ્યબન્ધ વગેરે પ્રાપ્ત થાય છે. આ ફળ પ્રમાણ-પ્રતિષ્ઠિત નથી એમ નહિ, કેમકે અભિચાર પ્રયોગ આદિમાં, જેવા કે કોઈને થોભાવી-થંભાવી-કે મોહ પમાડી નાખવાના મંત્રતંત્ર પ્રયોગમાં એમ બનતું દેખાય છે. એમ શાન્તિક-પૌષ્ટિકાદિ શુભ ફળવાળા કર્મમાં પણ એવું બનતું દેખાય છે. ત્યાં જેને ઉદ્દેશીને એ પ્રયોગ કરવામાં આવે છે,

એને આ પ્રયોગની કશી ખબર નથી. પરંતુ સચોટ તેમજ બને, એટલે કે એ વ્યક્તિ થોભી જાય થંભી જાય, મોહ પામી આકર્ષાઈ જાય, યા શાન્ત થઈ જાય, કે અતુકૂળ બની જાય, એવી ચોક્કસ પ્રકારની મંત્ર-તંત્રાદિની સાધના બતાવનાર આપ્ત પુરુષના કથનના અનુસારે બરાબર એ સાધના કરવામાં આવે છે, તો એની અસર પેલી ખબર વિનાની વ્યક્તિ પર પડે છે. એ થોભણ, થંભણ, મોહન, કે શાંતિપુષ્ટિ વગેરે પામી જાય છે. (કલિકાલ-સર્વજ્ઞ આચાર્ય શ્રી હેમચંદ્ર સૂરિજી મહારાજે મંત્રપ્રયોગ કર્યો અને કંટકેશ્વરી દેવીને થોભી જવું પડ્યું. માનદેવસૂરિજીએ રચેલ મંત્રગર્ભિત લઘુશાન્તિસ્તવ શ્રી સંઘે ભજવાતું ક્યું ને ઉપદ્રવ કરનાર દેવતાને શાંત થઈ જવું પડ્યું.) આમાં પ્રયોગકર્તાને જનમતું તેવું કર્મ યા અંતરાયક્ષય કારણભૂત છે.

અહીં કાર્યોત્સર્ગિકર્તાને કૃણ થવા અંગે અનુમાન આ પ્રમાણે થઈ શકે, -જે આપ્ત પુરુષના કથનના અનુસારે મંત્રતંત્રાદિ કર્મ કરાય છે, તે એના ઉદ્દેશ્યભૂત વિષયને જ્ઞાન ન હોય છતાં કર્મકર્તાને ઇષ્ટ કૃણ સાધી આપનારૂં બને છે; જેમકે, થોભણ-સ્તંભનાદિ કર્મ; એમજ આ વૈયાવચ્ચકારીને ઉદ્દેશીને કરાતી કાર્યોત્સર્ગ ક્રિયા છે, તો એ કાર્યોત્સર્ગ-કર્તાને કૃણ કેમ ન પેદા કરે? એ કૃણ અંતરાય-નાશ અને પુણ્યબંધ આદિ છે.

પ્ર૦-ભલે એ અંતરાયનાશ આદિ કૃણ કાર્યોત્સર્ગિકર્તાને મળે, પણ તેથી જેને ઉદ્દેશીને એ કાર્યોત્સર્ગ કરાય છે, એ વૈયાવચ્ચકારીને શું આપ્યું?

ઉ૦-જેવી રીતે થોભણ-સ્તંભનાદિ કે શાંતિક-પૌષ્ટિક શુભ કર્મમાં કર્મ કરનારને તેવા પ્રકારનો કોઈ પુણ્યબંધ અને વિઘ્નશમન (અંતરાય-ક્ષય) થાય અને એની અસરથી સામાને થોભાવા-આકર્ષાવાનું બને; એવી રીતે પ્રસ્તુતમાં કાર્યોત્સર્ગ-કર્તાને ઉત્પન્ન થયેલ અંતરાયક્ષય અને પુણ્યની અસરથી વૈયાવચ્ચકારીને વૈયાવચ્ચનો ઉત્સાહ વધે. દેખાય છે કે કોઈને યશનામકર્મ-આદેયનામકર્મને ઉદય થાય ત્યારે લોકો પર એની અસર પડી

જવાથી એ એને યશ ગાતા અને એનું વચન ઝીલતા થઈ જાય છે. એમ તેવા તેવા અંતરાય-કર્મનો નાશ થતાં ઇષ્ટવસ્તુ સહજ રીતે અતુકૂળ બની આવે છે. બસ, એ જ રીતે પ્રસ્તુતમાં વૈયાવચ્ચકારીનો વૈયાવચ્ચ ઉત્સાહ, કાર્યોત્સર્ગિકર્તાના અંતરાયક્ષય - પુણ્યોદયપ્રભાવે, જાગવા - વધવાનું બને એમાં આશ્ચર્ય નથી.

ભાવની બીજા પર સીધી અસર ખરી? -

(આ પરથી એમ સૂચિત થાય છે કે કાર્યોત્સર્ગ કરનારના શુભ ભાવની અસર સીધી વૈયાવચ્ચકારી ઉપર પડી કાર્ય કરાવવાને બદલે અસર પોતાના ઉપર પડી અંતરાયક્ષય-પુણ્યબંધાદિ ઉત્પન્ન કરે છે, અને તે અંતરાયક્ષય-પુણ્યબંધાદિ વૈયાવચ્ચકારીમાં કાર્ય કરાવે છે. આ વસ્તુ શાન્તિક-પૌષ્ટિક કાર્ય, પ્રાર્થના વગેરેમાં પણ બને છે. આ વાત યુક્તિગમ્ય પણ લાગે છે; નહિતર જો ભાવની બીજા પર સીધી અસર હોય તો ક્ષપકંઠેષુ માંડનારના શુકલધ્યાનનો ભાવ તો એટલો બધો પ્રબળ હોય છે કે શાસ્ત્ર કહે છે કે જો બીજા આત્માનાં કર્મનું આ આત્મામાં સંક્રમણ થઈ શકતું હોત તો તો એ કર્મને પણ બાળી નાખત, તો પછી એટલા બધા ઉત્કૃષ્ટ શુભ ભાવની અસર સીધી બીજા પર કેમ ન પડે? માટે પડતી નથી એ હકીકત છે.)

વૈયાવચ્ચી દેવો કેમ સ્મરણીય? :-

અહીં ચૈત્યવંદનમાં વૈયાવચ્ચકારીનું સ્મરણ અને એનું સૂત્ર શા માટે? એની ભૂમિકા બાંધતાં પ્રારંભે કહ્યું હતું કે ‘ઉચિતેષુ ઉપયોગફલમેતત્’ અર્થાત્ લોકોત્તર શુભ ભાવમાં કારણભૂત હોઈને યોગ્ય અરિહંતઆદિનું પ્રણિધાન કરાવનારૂં આ ચૈત્યવંદન છે, એ સૂચવવા ‘વૈયાવચ્ચગરાણું...’ સૂત્ર બોલે છે, ને કાર્યોત્સર્ગ કરે છે. એથી આપણી લોકોત્તર શુભ ભાવની આરાધનામાં ઉપયોગી ચિત્તસ્વસ્થતા માટે સમ્યગ્દષ્ટિ દેવો પણ વૈયાવચ્ચ-શાંતિ-સમાધિકારકતાગુણો સ્મરણ-પ્રણિધાન કરવા યોગ્ય છે. એમના એ ગુણના પ્રભાવે દ્વેષી દેવો આદિ દ્વારા આપણી ચિત્તસ્વસ્થતા ન હણાય, અને તેથી આપણે લોકોત્તર શુભ ભાવ ભાવી શકીએ.

પછી એ વૈયાવચ્ચકારીનું સ્મરણ પણ ન કરીએ એ અનુચિત છે; સ્મરણ કરવું એ જ ઉચિત છે. તે આ સૂત્રથી અને કાયોત્સર્ગથી કરાય છે. એટલે પ્રસ્તુત સૂત્ર-કાયોત્સર્ગનું તાત્પર્ય આ જ નીકળે છે કે,

‘ઔચિત્યપ્રવૃત્ત્યા સર્વત્ર પ્રવર્તિતવ્યમ્’

—અર્થાત્ ઔચિત્યસૂચક પ્રવૃત્તિથી જ બધે પ્રવર્તવું. ચૈત્યવંદન એ મહાન યોગ છે, તો એ પણ ઔચિત્યની પ્રવૃત્તિવાળો જ હોવો જોઈએ. ઔચિત્ય ન પાળે એ યોગ શું સાધી શકે? સાધવા માટે યોગ્ય જ નથી, અધિકારી જ નથી. નહિતર ચૈત્યવંદન એટલે અરિહંત પરમાત્માને વંદના; એમાં વળી વૈયાવચ્ચ-શાંતિસમાધિકારકને યાદ કરવાનું અને એમના નિમિત્તે કાયોત્સર્ગ કરવાનું શું કામ? પણ નહિ, ચૈત્યવંદન એ મહાન યોગ છે, તે ઔચિત્ય પ્રવૃત્તિવાળો જ થોભે, એ આ સૂત્ર સૂચવી રહ્યું છે. તેથી ફલિત થાય છે કે ‘ઘટસ્ફલયોગવીજમ્’—ઔચિત્ય પ્રવૃત્તિ સમસ્ત યોગ-સાધનાનું બીજ છે. એ બીજ વિના યોગવૃક્ષ કેવું?

ઔચિત્યપ્રવૃત્તિ સકલયોગબીજ કેમ? :-

બીજ આ રીતે છે કે પ્રથમ પગથિયે સહજ-મલહાસનો યોગ સંધાય છે ત્યાં દુઃખી પ્રત્યે અત્યન્ત દયા અને શુભુવાન પ્રત્યે અ-માત્સર્યની જેમ સર્વત્ર ઔચિત્ય પણ હોય જ. એમ, અપુનર્બંધકતાયોગ-માં પણ પાપમાં તીવ્રભાવ-અકરણ અને ભવ-અબહુ-માનની જેમ ઉચિત પ્રવૃત્તિ પણ ખરી. એ પછી અધ્યાત્મ આદિ પાંચ યોગમાં ય પ્રારંભે ઔચિત્ય-પાલન ખરૂં. એવી રીતે દર્શન-જ્ઞાન ચારિત્ર-તપ-

રૂપ યોગ તથા જ્ઞાનાચારાદિ પંચાચારયોગમાં અને યમ-નિયમાદિ-સહિત અદ્વૈષ-જ્ઞાસાદિથી સાધ્ય આઠ યોગદષ્ટિમાં પણ ઔચિત્ય પાયામાં જરૂરી છે.

‘વૈયાવચ્ચગરાણુ’ સૂત્ર પછી ‘વંદણવત્તિ-યાએ’ સૂત્ર નથી બોલાતું;—કિન્તુ સીધું ‘અન્નતથ ઊસસિએણું’ સૂત્ર બોલાય છે. એનું કારણ એ કે સમ્યગ્દષ્ટિ વૈયાવચ્ચઆદિ કરનાર દેવો અંદિરતિ-વાળા છે. કાયોત્સર્ગ કરનાર વિરતિધર આત્માઓ ઊંચા શુભુસ્થાનકે હોઈ એમને વંદન કરે નહિ, એ આથી સૂચિત થાય છે. માટે એમની વંદના-નિમિત્તે કાયોત્સર્ગ કરવાનો હોય નહિ.

સામાન્ય પ્રવૃત્તિથી પણ ઉપકાર :-

પ્ર-તો પછી એમના માટે કાયોત્સર્ગ એ તો સામાન્ય પ્રવૃત્તિ થશે, એથી શો લાભ?

ઉ-સામાન્ય પ્રવૃત્તિરૂપે પણ આ રીતે કાયો-ત્સર્ગ કરવાથી ઉપકાર થાય છે એવું દેખાય છે. દા. ત. કોઈ વિદ્વન-આપત્તિ વખતે શાસનદેવતા-નિમિત્તે કાયોત્સર્ગ કરવાથી દેવતા હાજર થઈ વિદ્વન-નવારણ કરી આપે છે. સુદર્શન શેઠ પર-કલક અને શૂલચે ચઢવાનું વિદ્વન આવ્યું; તો એમની પત્ની ગનોરમાએ કાયોત્સર્ગથી શાસન-દેવતાને આકર્ષ્યા, અને શૂળીનું સિંહાસન થયું; ને કલક ટળી ચશવાદ થયો! માટે ‘વંદનાદિલાભરૂપ વિશેષ નિમિત્ત રાખ્યા વિના, ખાલી કાયોત્સર્ગ-રૂપી સામાન્ય પ્રવૃત્તિથી શું થાય?’ એવી શંકા ન રાખવી; એમ પણ લાભ થાય છે એમાં આ સૂત્રવચન જ પ્રમાણ છે, એમ જ લાભ થવાનું સૂત્રથી પ્રમાણિત છે.

## ‘જયવીયરાય૦’ પ્રણિધાનસૂત્ર

(લ૦-) પુનઃ સંવેગભાવિતમતયો વિધિનોપવિશ્ય પૂર્વવત્ પ્રણિપાતદણ્ડકાદિ પઠિત્વા સ્તોત્રપાઠપૂર્વકં તતઃ સઠ્ઠલયોગાક્ષેપાય ત્રણિધાનં કરોતિ કુર્વન્તિ વા મુક્તાશુક્તયા । તદુક્તમ્—

‘પંચજ્ઞો’ પણિવાઓ થયપાઠો હોઈ જોગમુદાઈ । વદળ જિણમુદાઈ પણિહાળં મુત્તસુત્તીઈ ॥૧॥  
દો જાળૂ દોણિ કરા પંચમજ્ઞં હોઈ ઉત્તમજ્ઞં તુ । સમ્મં સંપણિવાઓ નેઓ પંચજ્ઞ પણિવાઓ ॥૨॥  
અળ્લોળ્લગતરિયંગુલિકોસાગારેહિ દોહિં હત્થેહિં । પિઢોવરિ કોપ્પરસંઠિઈહિં તહ જોગમુદાઈ ॥૩॥  
ચત્તારિ અંગુલાઈં પુરઓ, ડળાઈં જત્થ પરિચ્છયઓ । પાયાળં ઉસ્સમ્મો, એસા પુળ હોઈ જિણમુદા ॥૪॥  
મુત્તાસુત્તી મુદા સમા જહિં દોવિ ગમ્મિયા હત્થા । તે પુળ ણિઢાલદેસે લગ્ગા અળ્લો અલગ્ગંતિ ॥૫॥

અર્થ:-સંવેગથી ભાવિત મતિવાળા એક કે અનેક સાધક વિધિપૂર્વક એસીને પૂર્વની જેમ પ્રણિપાત-દંડક ( નમોત્થુષુ ) વગેરે સૂત્ર બોલી સ્તોત્રપાઠ પૂર્વક તે પછી સમસ્ત સમાધિના આકષેપ માટે મુક્તાશુક્તિ-મુદ્રાથી પ્રણિધાન કરે, ( પ્રણિધાનસૂત્ર બોલે ) કહ્યું છે,-

(૧) પંચાંગ પ્રણિપાત અને સ્તવપાઠ યોગ-મુદ્રાથી થાય, ‘વંદણ વત્તિયાએ....’ ઇત્યાદિ બોલી કાયોત્સર્ગ જિનમુદ્રાથી થાય, અને પ્રણિધાન મુક્તાશુક્તિ મુદ્રાથી થાય.

(૨) બે હાથ, બે હાથ અને પાંચમું અંગ મસ્તક છે. ( એ ભૂમિને અડાડી ) સમ્યક્ નમસ્કાર કરાય તેને પંચાંગ પ્રણિપાત કહે છે.

(૩) તથા અન્યોન્ય આંતરે રાખેલ આંગળી-ઓવાળા બે હાથ પેટ ઉપર કોણી રાખી સ્થાપિત કરવાથી યોગમુદ્રા થાય.

(૪) આગળ ચાર આંગળ અને પાછળ તેથી ન્યૂન આંતરે બે પગ રાખી જ્યાં કાયોત્સર્ગ થાય તે જિનમુદ્રા છે.

(૫) જ્યાં અને હાથ (મોતીની છીપની જેમ) સમાન જોડેલા હોય અને તે પણ લગાટપ્રદેશ લાગેલા હોય, બીજાઓ કહે છે લાગેલા (સ્પર્શેલા) નહિ, તે મુક્તાશુક્તિમુદ્રા કહેવાય.

વિવેચન:-

‘પ્રણિધાનસૂત્ર’ નામ કેમ ?

હવે ‘જયવીયરાય૦’સૂત્રની વ્યાખ્યા શરૂ થાય છે. આ સૂત્રને ‘પ્રણિધાનસૂત્ર’ કહેવામાં આવે છે. ‘પુરુષારવર’સૂત્ર-વ્યાખ્યાનમાં ‘પ્રણિધાન’ અને

‘આશંસા’ શબ્દ એક અર્થમાં વપરાયા છે. ત્યાં શ્રુતધર્મવૃદ્ધિની જ આશંસાની વાત હતી; તો અહીં ભવનિર્વેદ આદિ અનેક વસ્તુની આશંસાની જ વાત છે, તેથી આ સૂત્રને ‘પ્રણિધાનસૂત્ર’ કહે છે. એ આશંસા માટેનું સૂત્ર છે.

સંવેગભાવિત મતિની કેમ જરૂર ? :-

આ સૂત્ર બોલવા પૂર્વે આત્મા સંવેગરસ, -મોક્ષ-લગની અને આત્મહિતકર ધર્મરંગથી ભાવિત મતિવાળો બન્યો હોવો જોઈએ; કેમકે એ હોય તો જ ‘જયવીયરાય’ સૂત્રમાં જે માગવાનું છે, તેની દિલમાં સાચી આશંસા પ્રગટે. આશંસિત વસ્તુઓ આધ્યાત્મિક છે, આત્મહિતની છે; જે આત્મહિતકર ધર્મને રંગ જ ન હોય અને કેવળ ભૌતિક ઉન્નતિની જ તમન્ના હોય તો દિલમાં ભવનિર્વેદ વગેરેની સાચી ઇચ્છા-આશંસા-અભિલાષા ઊઠે જ શાની ? માટે અહીં કહ્યું કે આ સૂત્ર બોલવા પૂર્વે પોતાની નિર્મળ બુદ્ધિને સંવેગરસથી ભાવિત-વાસિત-લયબય કરેલી હોય.

સંવેગથી ભાવિત મતિવાળો બનેલો એ સાધક સિદ્ધાણું૦ સુધી કાયોત્સર્ગ અને સ્તુતિ કર્યા પછી વિધિપૂર્વક અર્થાત્ પગ તથા ભૂમિનું પ્રમાર્જન કરીને નીચે બેસે. બેસીને પૂર્વની જેમ પ્રણિપાત-દંડક-‘નમોત્થુષુ’ વગેરે સૂત્ર બોલે. પછી સ્તોત્ર-સ્તવન બોલે. ત્યારબાદ આ પ્રણિધાનસૂત્ર મુક્તાશુક્તિ મુદ્રાથી બોલે અને પ્રણિધાન કરે, અર્થાત્ એમાં આશંસિત વસ્તુઓની આશંસા કરવામાં તન્મય ચિત્ત કરે, મનને એમ થાય કે ‘આ આ મારે જોઈએ જ છે; મને એ જરૂર મળે, ક્યારે

એ મળે !...' એવી ઉત્કટ ઝંખના સાથે સૂત્રના પદ્મપદ પર સચોટ અર્થનું લક્ષ રાખી સૂત્ર બોલાય ત્યારે ખરેખર પ્રણિધાન કયું ગણાય. પ્રણિધાનની ખલિહારી છે. સમસ્ત સમાધિના ઉત્થાન-આકર્ષણ-વૃદ્ધિ અર્થે પ્રણિધાન કરવાનું છે. આનું સ્પષ્ટીકરણ આગળ કરે છે. પરંતુ અહીં પ્રણિધાન મુક્તાશુક્તિ મુદ્રાથી કરવાનું કહ્યું, તે પ્રસંગથી વિવિધ મુદ્રા અને એનું સ્વરૂપ પ શ્લોકથી બતાવે છે.

ત્રણ મુદ્રાનું સ્વરૂપ :-

મુદ્રા એટલે ક્રિયા વખતે શરીર-હાથપગ વગેરેની નિયત અવસ્થા. આ બળવવી જ નોંધએ કેમકે એ 'આસન' નામનો યોગાંગનો એક પ્રકાર છે. તેમજ સ્થાન-વર્ણ-અર્થ-આલંબન-નિરાલંબન એ પાંચ પ્રકારના યોગમાં પ્રથમ યોગ 'સ્થાન' એ આસન-મુદ્રાનો યોગ છે.

મુદ્રા ૩ પ્રકારે હોય છે, યોગમુદ્રા, જિનમુદ્રા અને મુક્તાશુક્તિમુદ્રા એમાં, (૧) પંચાંગ નમસ્કાર કરવાનો તથા સ્તવ-સૂત્ર બોલવાના, તે યોગમુદ્રાથી. (૨) વંદનાદિ નિમિત્ત ( વંદણવત્તિયાએ... ) જે ધ્યાન-અવસ્થા કરાય તે જિનમુદ્રાથી. (૩) પ્રણિધાનસૂત્ર બોલાય તે મુક્તાશુક્તિ-મુદ્રાથી. પંચાંગ પ્રણિપાત અને ત્રણ મુદ્રાનું સ્વરૂપ આ રીતે :-

પંચાંગ પ્રણિપાત એટલે ૨ ઠીંચણ, ૨ હાથ અને મસ્તક ભૂમિને અડાડી કરાતો નમસ્કાર.

(૧) યોગ-મુદ્રામાં જે હાથ કાણીથી પેટ પર સ્થાપિત કરેલા હોય, અને બંનેની આંગળીઓ એ રીતે સામસામી એક બીજાના આંતરે રહી હોય કે જેથી અણબુલેલા કમળના ડોડા જેવો આકાર થાય; અર્થાત્ જોડેલા હાથની હથેલી વચ્ચેમાં સહેજ પોલી રહે, અને આંગળીના ટેરવા સામસામે ઉલટાસુલટી એકની પછી બીજે, બીજા પછી ત્રીજે...એમ ગોઠવાઈ જાય.

•(૨) જિનમુદ્રા એ કાયેત્સર્ગ-મુદ્રા છે, જિનેશ્વર ભગવાન ચારિત્ર-સાધનાના કાળમાં મોટા ભાગે ઊભા ઊભા આ મુદ્રાએ ધ્યાનમાં રહે છે, માટે એ જિનમુદ્રા. એમાં જે પગના પંજા જમીન પર હોય, ને આગળથી જે અંગૂઠા ચાર આંગળના આંતરે હોય, તથા પાછળથી એડી

ચારથી સહેજ ઓછા આંતરે હોય; જે હાથ સહેજ લટકતા છાડી દીધા હોય; દૃષ્ટિ નાસિકાના અગ્ર ભાગ પર સ્થાપિત કરી હોય. બસ નિશ્ચલ ધ્યાન ધરવા માટે આ રીતે મૌન સાથે શરીરગાત્ર સ્થિર કરી દેવાય તે કાયેત્સર્ગમુદ્રા એ જ જિનમુદ્રા.

•(૩) મુક્તાશુક્તિમુદ્રામાં યોગમુદ્રાની જેમ જે હાથ જોડેલા હોય પરંતુ મોતીની શુક્તિ (છાપ)ની જેમ વચ્ચેમાં વધુ પોલાણ રાખી આંગળીના ટેરવા સામસામે અડે એ રીતે સમપણે પાંચે આંગળી એક બીજાને સ્પર્શીને રહી હોય. યોગમુદ્રામાં તો ટેરવાં એક બીજાને આંતરે રહેવાથી ત્યાં આંગળી આંગળી વચ્ચે સહેજ ખાલી જગા રહે, જ્યારે અહીં નહિ. વળી હાથની અંગૂઠી કપાળે અડેલી હોય; કોઈ આચાર્ય કહે છે અડ્યા વિના કપાળ આગળ રહી હોય; તેથી સહેજે જે કાણી પેટ પરથી ઉંચકાઈ ઊંચી આવે.

સારાંશ, 'જયવીયરાય' સૂત્ર, 'જાવંતિ ચેઈ-આઈ', અને 'જાવંત કેવિ સાહુ' સૂત્ર, એ ત્રણ પ્રણિધાનસૂત્ર કહેવાય છે. તે મુક્તાશુક્તિ મુદ્રાથી અંગૂઠી લલાટે રાખીને બોલવાના. બાકી બધા સૂત્રોનું ઉચ્ચારણ યોગમુદ્રાએ હાથ જોડીને કરવાનું. પંચાંગ-પ્રણિપાત (ખમાસમણ) પણ જમીન પર જે હાથ પહોળા કરીને નહિ, કિન્તુ યોગમુદ્રાએ જે હાથ અડાડીને કરાય. એમાં અંગૂઠી જો ભૂમિ પર જે ઠીંચણની લગોલગ રાખીને અડાડાય તો માથું સહેજે જમીન પર ખરાબર અડશે. બધા કાયેત્સર્ગ ઊભા ઊભા જિનમુદ્રાએ કરવાના.

(લઁ) પ્રણિધાનં યથાશયં યદ્યસ્ય તીવ્રસંવેગ-હેતુઃ, તતોઽત્ર સઘોગલામઃ । યયાહુરન્યે, -તીવ્રસંવેગ-નામાસન્નઃ સમાધિઃ મૃદુમઘ્યાધિમાત્રત્વાત્, તતોઽપિ વિશેષ... 'इत्यादि । પ્રથમગુણસ્થાનાં તાવદેવં વિધ-મુચિતમિતિ સૂરયઃ ।

અર્થ:-આને જે કારણથી-પ્રણિધાન આશયા-નુસારે તીવ્ર સંવેગનું કારણ બને છે, એટલા માટે (એ તીવ્ર સંવેગથી) અહીં પ્રણિધાનમાં શુદ્ધ સમાધિની પ્રાપ્તિ થાય છે; જેમ કે બીજાઓ પણ કહે છે, -જે કારણથી તીવ્ર સંવેગ (પ્રબળ મોક્ષાભિલાષ) વાળાને સમાધિ નશ્કર-શીથિલાવી

છે, કેમકે (તીવ્ર સંવેગ) મૃદુ, મધ્યમ અને પ્રબળ, (એમ ૩ કક્ષાનો) હોય છે, તેથી સમાધિ પણ (ત્રિવિધ) તારતમ્યવાળી હોય છે,...' ઇત્યાદિ. આચાર્યે એમ કહે છે કે એટલા જ માટે પહેલા શુભાશયનાંકે રહેલાને (તારતમ્યવાળું પ્રણિધાન) હોવું યુક્તિયુક્ત છે.

વિવેચન:-

સંવેગ-સમાધિ-તારતમ્ય :-

અહીં પહેલાં જે કહ્યું કે સંવેગથી લાલિત મતિનાળો પ્રણિધાન કરે, એનું હવે દ્રુણ વર્ણવે છે. પ્રણિધાન પોતપોતાના આંતરિક આશય યાને વિશુદ્ધ ચિત્ત વલણને અનુસારે જેને જેવા જેવા મંદ-મધ્યમ-તીવ્ર સંવેગનું ઉત્પાદક બનવાનું, એને એવી તરતમતાવાળી સમાધિ ઊભી થવાની.

તીવ્ર શુભાશયથી તીવ્ર પ્રણિધાન:- આમાં પહેલી વાત એ આવી કે 'યથાશય' પ્રણિધાન'; એટલે પ્રણિધાન ઉચ્ચતમ બનાવવા માટે ઉચ્ચતમ શુભાશય, શુભ ચિત્તપરિણામ, શુભ અધ્યવસાય આવશ્યક છે. એ શુભાશય જેટલો જ્વલંત હશે એટલું આ સૂત્રમાં પ્રાર્થિત ભવનિર્વેદાદિનું સતેજ પ્રણિધાન થશે, જ્વલંત આશંસા થશે. શુભાશય મૂળ સંવેગ અર્થાત્ મોક્ષવાંછાના ધરનો હોય છે, તો જ આ આશંસાઓ સાચા રૂપમાં પ્રગટે છે. મોક્ષનો ઉદ્દેશ જ ન હોય તો એ પ્રગટે જ શા માટે? અને પ્રગટે તો સાંસારિક વિષયસુખના ઉદ્દેશમાં વળે ચ શું? એટલે સંવેગના ધરના શુભાશયથી પ્રગટતી આ આશંસા, શુભાશયની જેટલી ઉત્કટતા, તેટલી જોરદાર રહેવાની.

વળી તીવ્ર પ્રણિધાનથી તીવ્ર; સંવેગ ને આશંસા-પ્રણિધાનની ઉત્કટતાથી સંવેગ-મોક્ષાભિલાષ પણ ઉત્કટ બનવાનો. સહજ છે કે મોક્ષના આકર્ષક ભવનિર્વેદાદિની આશંસા તીવ્ર બની એટલે મોક્ષની આશંસારૂપ સંવેગ પણ તીવ્ર બને. અલગત એ માટે પુરુષાર્થ કરવો જોઈએ. પુરુષાર્થ આ, -ભવનિર્ગુણતા-નિસ્સારતાના સચોટ ખ્યાલ સાથે, એમ બીજી આશંસિત વસ્તુઓ માર્ગાનુસારિતાદિની પરમહિતકારિતા-ઉપાદેયતા સમજીને એ ભવનિર્વેદાદિની, પ્રાપ્ત કરવા-વધારવાની પાકી

ગરજપૂર્વક અત્યંત ગદ્ગદ દિલે આશંસા પ્રગટ કરવી જોઈએ. આ આશંસિત ભવનિર્વેદાદિ આગળ હૃદયની બધું તુચ્છ લાગે; ખેંકાર, ભવવર્ધક, અને હુઃખના પાકા દૂતરૂપ લાગે; એવા દિલથી કરાતી આની આશંસા-પ્રણિધાન તીવ્ર તીવ્રતર તીવ્રતમ બને, એથી સંવેગભાવ પણ એમ જ વિકસતો રહે.

તીવ્ર સંવેગથી સદ્ યોગનો લાભ થાય: સદ્ યોગ એટલે સમાધિ, નિર્મળ ચિત્તપ્રસાદ. પ્રણિધાન શુભાશયની તીવ્રતાથી તીવ્ર બની ઉત્કટ સંવેગ પેદા કરે છે. ત્યાં પ્રણિધાનમાં શુદ્ધ સમાધિ, નિર્મળ ચિત્તપ્રસાદ સહેજે પ્રાપ્ત થાય છે. ભવનો નિર્વેદ (ખેદ), માર્ગાનુસારિતા વગેરેની ઉત્કટ આશંસા થઈ, એ સૂચવે છે કે ભવના ભોગના આવેશ (વિષયાવેશ), ઉન્માર્ગગમન, વગેરે દિલને ખૂંચ્યા, ખટક્યા; તેથી એના યોગે જે ચિત્તની અસ્વચ્છતા રહેતી હતી, ઉકળાટ-વિહ્વળતા-મલિનતા રહેતી હતી, તેહવે શાંત પડી ચિત્તની સ્વચ્છતા-નિર્મળતા થાય એ સહજ છે. આ સદ્ યોગ છે, સમાધિ છે. તીવ્ર પ્રણિધાન વખતે ઉત્કટ સંવેગથી એ શક્ય બને છે.

પતંજલિ: 'તીવ્ર સંવેગ શીઘ્ર સમાધિ' :-

ઇતર શાસ્ત્રમાં પણ આ વાત મળે છે. યોગ-દર્શનકાર પતંજલિ કહે છે કે "તીવ્ર સંવેગવાળાને સમાધિ શીઘ્રભાવી બને છે. તે પણ મૃદુ-મધ્ય-ઉત્કૃષ્ટ તીવ્ર સંવેગ હોઈ શકે છે, તેથી એના દ્વારા પણ જન્મતી સમાધિ વિશેષતાવાળી તરતમતાવાળી અર્થાત્ શીઘ્રભાવી, વધુ શીઘ્રભાવી, અને અતિ શીઘ્રભાવી બને છે. ઇત્યાદિ."

મૃદુ-મધ્ય-અતિમાત્ર સંવેગથી ૩-૩ સમાધિ:-

આમાં 'એના દ્વારા પણ' કહ્યું એમાં 'પણ'થી સૂચવ્યું કે મૃદુ યા મધ્ય માત્રામાં થતા સંવેગથી તો શીઘ્રભાવી-અધિક શીઘ્રભાવી-અતિ શીઘ્રભાવી સમાધિ, એમ ત્રિવિધ સમાધિથાય જ છે, કિન્તુ તીવ્ર માત્રાના સંવેગથી પણ ત્રિવિધ સમાધિ બને છે.

વળી છંદલે 'ઇત્યાદિ' કહ્યું એમાં "આદિ" પદથી સૂચવ્યું કે મૃદુ, મધ્યમ કે અત્યંત ઉત્કટ માત્રાના યમ, નિયમ આદિ દરેક ઉપાય દ્વારા પણ ત્રિવિધ સમાધિ યાને મન:પ્રસાદ-ચિત્તસ્વ-

શ્ચતા પ્રાપ્ત થાય છે. આમ મૃદુથી શીઘ્રભાવી-  
અધિક શીઘ્રભાવી-અતિ શીઘ્રભાવી સમાધિ, એમ  
મધ્યમથી પણ એ ત્રિવિધ સમાધિ, અને ઉત્કૃષ્ટ-  
થી એ જ ત્રિવિધ સમાધિ, એ રીતે નવ પ્રકારે  
સમાધિ થાય.

આ સૂચવે છે કે યમ અર્થાત્ અહિંસા, સત્ય  
આદિ શુ, કે પ્રસ્તુત ભવનિવેદાદિત્વં પ્રણિધાન  
શુ, એ શીઘ્ર ચિત્તસ્વચ્છતા કરનારા અને એવા  
કરાવા ભેદ્ય. ચિત્તસ્વચ્છતા એ કસોટી-રેખા  
છે. એના પરથી પેલા વાસ્તવિક રૂપમાં થયાતું  
માપ નીકળે છે. પાછી એમાં તીવ્ર સંવેગની  
ઉત્કટતા પણ મપાય છે.

પ્રણિધાન ૧લે ગુણસ્થાનકે પણ:-

હવે પૂર્વાચાર્યો કહે છે કે પ્રથમ ગુણસ્થાનક  
મિથ્યાત્વ ગુણસ્થાનકે રહેલા મંદ મિથ્યાદૃષ્ટિ  
શ્રવેને પણ આ ભવનિવેદા આદિની આશંસા-  
પ્રણિધાન થવું યુક્તિયુક્ત છે. ભલે એને સર્વશ-  
કથિત તત્ત્વની બાધિ હજી પ્રાપ્ત નથી, છતાં આ  
પ્રણિધાન કરતાં કરતાં એ પામવી સરળ બને છે.  
એના અર્થ એ, કે સમકિત આવતાં પહેલાં પણ  
આ પ્રણિધાન જરૂરી છે, અને આવ્યા પછી એ  
ભેદ ગુણસ્થાનકે જવા તીવ્ર-તીવ્રતર પ્રણિધાન  
આવશ્યક છે.

(લ૦-૧) જયવીયરાય જગગુરુ ।

હોઝ મમ તુહપ્પભાવઓ ભયવં ! ।

૧ભવનિવેઓ, ૨મગ્ગાણુસારિયા,

૩ઈઠ્ઠફલસિદ્ધી ॥ ૧ ॥

૪લોયવિરુદ્ધચાઓ,

૫ગુરુજગપૂયા ૬પરત્થકરણં ચ ।

૭સુહગુરુજોગો,

૮ત્તવ્વયણસેવણા આભવમસંહા ॥ ૨ ॥

અસ્ય વ્યાખ્યા,-‘જય વીતરાગ જગદ્ગુરો!’ મગ-  
વત્ત્વિલોકનાથસ્યામન્ત્રણમેતત્ ભાવસન્નિધાનાર્થમ્ ।  
‘મવતુ મમ ત્વત્પ્રભાવતો’=જાયતાં મે ત્વત્સામર્થ્યેન,  
‘મગવન્ !’

અર્થ:-‘હે વીતરાગ જગદ્ગુરુ ! મારે તમારા  
સામર્થ્યથી, હું ભગવન્ ! (૧) સંસાર પર ખેદ  
(કંટાળો), (૨) તત્ત્વાનુસારિતા, (૩) ઇષ્ટ (અવિરોધી)  
રૂઢની નિષ્પત્તિ, (૪) લોકવિરુદ્ધનો ત્યાગ, (૫)  
વડિલ જનની પૂજા, (૬) પરનાં કાર્યનું સંપાદન,  
(૭) શુભ ગુરુનો યોગ, (૮) એમના વચનની  
આરાધના, આ ભવ પર્યન્ત (યાવત્ સંસાર છે  
ત્યાં સુધી) થાઓ’ આની વ્યાખ્યા,-‘જય વીયરાય  
જગગુરુ,’-એ ભગવાન ત્રિલોકનાથને આમંત્રણ  
(સાધકને) ભાવનિકટતા માટે છે. ‘હોઈ મમ  
તુહપ્પભાવઓ’ એટલે મારે તમારા સામર્થ્યથી  
થાઓ, ‘ભયવ’ એટલે હું ભગવન્ !

વિવેચન :-

પ્રણિધાન નહિ એ ઈનામ વખતે ગેરહાજર !:-

હવે આ પ્રણિધાનસૂત્રની ગાથાના પદેપદની  
વ્યાખ્યા કરવામાં આવે છે. પહેલી એ ગાથાનો  
શબ્દાર્થ ઉપર બતાવ્યો છે. એમાં વીતરાગ જગદ્-  
ગુરુને આમંત્રીને એમના પ્રભાવથી-સામર્થ્યથી  
આ આઠ બાબતો થવાની આશંસા વ્યક્ત કરવામાં  
આવી છે,—

ભવનિવેદ, માર્ગાનુસારિતા,

ઈષ્ટ રૂઢસિદ્ધિ, લોકવિરુદ્ધ-ત્યાગ,

ગુરુજન-પૂજા, પરાધર્મરક્ષ,

શુભગુરુયોગ, ને શુભગુરુવચનસેવા.

—આ આઠ વસ્તુત્વં પ્રણિધાન-આશંસા, અહીં  
પૂર્વે કહેવામાં આવ્યું કે, મિથ્યાત્વ-ગુણસ્થાનકે  
રહેલા આત્માઓ પણ કરે; તે પણ આશંસા  
તરતમતાએ તીવ્ર સંવેગનું કારણ બને એવી કરે.  
અર્થાત્ પ્રભુ આગળ આ આશંસા કરતાં તીવ્ર  
ધર્મરંગ જાગે એ રીતે આશંસા એ યોગ્ય છે,  
યુક્તિયુક્ત છે. એ સૂચવે છે કે આ પાયાની વસ્તુ છે.

અહીં, સારી રીતે દ્રવ્ય ખરચીને જિનપૂજા  
કર્યા પછી સ્તવન-શુષ્કગાન કર્યા ઉપર, જાણે ઈનામ  
માગવાનું હોય તેમ આ આઠનું પ્રણિધાન કરવાનું  
છે, આશંસા કરવાની છે. એ વખતે ચિત્ત કેટલું  
બધું એકાગ્ર, તન્મય અને ભાવભર્યું હોય ? જો  
એ નહિ, તો મોટા ચક્રવર્તીની સારી રીતે અર્થ-  
વ્યય કરવા પૂર્વક સ્તુતિ-શુષ્કગાન કર્યા બાદ, ચક્રવર્તી



‘બોલ, શું જોઈએ છે?’ એમ કહી ઇનામ માગવા સૂચવે, ત્યારે એ ઇનામના વખતે જ ગેરહાજર રહેવા જેવું કે ઝોકું ખાવા જેવું થાય ! ત્યાં તો પહેલેથી જ સેવાભક્તિ વખતે ચિત્ત ધ્વસ્થિત વસ્તુની માગણી માટે તત્પર હોય છે. તો ઇનામનો અવસર આવી લાગ્યે તો, કેટલુંય સજાગ હોય અને કેવીક ગદ્ગદતાથી ઇનામ માગી લે છે ! ખસ, એમ અહીં પણ ચિત્ત આ આશંસિત આઠ વસ્તુ માટે પહેલેથી જ તૃણાણુ અને તત્પર હોય, અને છેવટે આ સૂત્ર બોલવાના અવસરે તો ભારે તન્મયતા-તત્પરતાવાળું બની ગદ્ગદ દિલે એની આશંસા વ્યક્ત કરે. માટે જ આને ‘પ્રણિધાનસૂત્ર’ એવું ખાસ નામ આપવામાં આવ્યું છે. દરેક સૂત્રમાં પ્રણિધાન તો જરૂરી છે જ, પણ આમાં વિશેષરૂપનું જરૂરી છે.

**ભવનિવેદાદિ અતિ જરૂરી:-** બીજી વસ્તુ એ છે કે આ પ્રણિધાન-આશંસા મિથ્યાદષ્ટિ અવસ્થાથી માંડીને ઠેઠ વીતરાગ બનવા સુધીમાં ઉચિત છે, એ સૂચવે છે કે મોક્ષમાર્ગની આરાધનાના અભિલાષીને આ આઠ બાબતો પ્રથમ પગથિયે અત્યંત આવશ્યક છે. માટે ધર્મની બીજી સાધનાઓ ભલે કરતા હોઈએ, પરંતુ આ વસ્તુઓની લેશ પણ ઉપેક્ષા થઈ શકે નહિ; ઉદ્દટું આની પ્રાપ્તિ અને ઉત્તરોત્તર અધિકાધિક વિકાસની ભારે ધગશ રહે, તેમજ એ માટે પ્રયત્ન પણ સદા બાગતો રહે. મન નિશ્ચિતપણે કહે કે ‘આ ભવનિવેદ યાને સંસાર પર વૈરાગ્ય વગેરે વિના ચાલી શકે જ નહિ, ધર્મની સગાઈ જ થાય નહિ; માટે આ વસ્તુઓ તો મારે પહેલી જ જોઈએ. કેમકે ભવનિવેદાદિ આવવા પર જ ધર્મ મંડાય છે. એની આશંસા-પ્રાર્થના પણ કરે; કેમકે પ્રાર્થનાથી જ ઇષ્ટ સિદ્ધિ થાય; અને એ માટે શક્ય પુરુષાર્થ પણ ખાસ રાખ્યા કરે’-મનના આ નિર્ધાર સાથે રોજ આ સૂત્ર અનેકવાર બોલે.

**ભવનિવેદાદિ પ્રાપ્ત છતાં પ્રાર્થના:-**

**પ્ર૦-સૂત્રની વસ્તુ પ્રાપ્ત થઈ ગયા પછી, દા.ત. મુનિઓને, શા માટે હવે આ સૂત્ર બોલવાનું હોય? પ્રાપ્તની હવે શી આશંસા કરવાની?**

ઉ૦-મોટા મુનિઓને પણ આ સૂત્ર બોલવાનું છે તે ઊંચી કક્ષાની એ વસ્તુની આકાંક્ષાથી. એ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવા યોગ્ય છે કે,

આ ભવનિવેદ આદિ આશંસિત વસ્તુ કાંઈ એક જ કક્ષાની નથી હોતી. એ તો ઊંચી ઊંચી માત્રાએ તરતમતાવાળી અનેક પ્રકારે હોય છે. એટલે પોતાને પ્રાપ્ત ભવનિવેદાદિ કરતાં પણ અધિક ઊંચા ભવનિવેદાદિ પ્રાપ્ત કરવા માટે પ્રણિધાન-આશંસા કરાય એ સહજ છે, જરૂરી જ છે. ભવનિવેદાદિની તરતમતા-ઓછાવત્તાપણું જગતના જીવ-જીવ વચ્ચે પણ દેખાય છે. આ સૂચવે છે કે ભવનિવેદ પ્રાપ્ત કર્યા પછી સંતોષ વાળી દેવાનો નથી કે ‘મને એ પૂર્ણ સ્વરૂપે ઉત્કૃષ્ટ કક્ષાના પ્રાપ્ત થઈ ગયા.’ ના, વીતરાગભાવ ન આવે ત્યાંસુધી ગુણોમાં ઉત્કર્ષ-ઉચ્ચતા વધારતા જ જવાનું છે. તેથી આ સૂત્ર બોલતાં અપ્રાપ્ત ગુણાધિકતા તરફ લક્ષ રહેવું જ જોઈએ.

આમ ૩ વસ્તુ લક્ષમાં રાખવાની થઈ,-

(૧) ઇનામ વખતે ગેરહાજર નહિ, પરંતુ આ સૂત્ર બોલતાં આ ૮ વસ્તુ પોતાને ખાસ જોઈએ છે એ તીવ્ર ગરજથી ગદ્ગદ દિલે અને તત્પર તન્મય ચિત્તે એની આશંસા વ્યક્ત કરવાની; ‘એ મારે જોઈએ છે’ એ ભાવ કરીને સૂત્ર બોલવાનું.

(૨) ધર્મની બધી સાધનાઓના પાયામાં આ આવશ્યક છે, આના વિના ન જ ચાલે, એ સચોટ નિર્ધારથી જ આની આશંસા અને પુરુષાર્થ જોઈએ.

(૩) આ પ્રાપ્ત હોય તો ય સંતોષ ન વાળી લેતાં એનાથી ઊંચી માત્રાના આ જ ગુણ પ્રાપ્ત કરવા માટે તીવ્ર ધગશથી જ આશંસા વ્યક્ત કરવાની.

‘જય આશીર્વાદ નહિ, પ્રાર્થના :-

‘જય વીયરાય જગગુરુ!’ = ‘હે વીતરાગ જગદ્ગુરુ ! તમે જય પામે, વિજયવંતા રહો.’ ભગવાનને શું આપણે આશીર્વાદ આપીએ છીએ? ના, ભગવાન તો વિજયવંતા જ છે. એ બહુ મોટા પુરુષ છે, પરમ પુરુષ છે; એમને આપણે આશીર્વાદ આપનાર કોણ? કિન્તુ આપણે આશંસા વ્યક્ત કરીએ છીએ કે ‘પ્રભુ ! આપ મારા

અર્થ:-તે શું ? એ કહે છે, - ' ભવનિબ્ધેઓ ' અર્થાત્ સંસાર પર નિવેદ ( ખેદ, કંટાળો ). સંસાર પર નિવેદ નહિ પામેલો (શુભ) મોક્ષ માટે પ્રયત્ન કરતો નથી; કેમકે એ નિવેદ નહિ પામેલાને સંસારની આસક્તિ હોય છે, અને સંસાર પરની આસક્તિવાળાનો પ્રયત્ન વસ્તુ-

સ્થિતિએ (મોક્ષાર્થ) પ્રયત્ન જ નથી. એ યત્ન તો નિર્લવની ક્રિયાતુલ્ય હોય છે.

વિવેચન-ભવનિવેદ વિના મોક્ષાર્થ યત્નજ નહિ.

(૧) 'ભવનિવેદો'

એટલે કે ભવનિવેદ મારે થાયો. ભવનિવેદ એટલે સંસાર પર ખેદ-કંટાળો, અરુચિ-અણુગમે-અકળામણ, અનાસ્થા-અપક્ષાપાત-અળહુમાન.

સંસાર કેમ ખેદપાત્ર? 'સંસાર' એટલે સંસરણ, સરકયા કરવું, ભગ્યા કરવું.

સંસાર=સંસરણ, કયાં?

૧. એક ભવમાંથી બીજા ભવમાં,
૨. એક કાયામાંથી બીજી કાયામાં,
૩. એક વિષયમાંથી બીજા વિષય પર,
૪. એક કર્મના ઉદયથી બીજા કર્મેદયમાં,
૫. એક રાગાદિ ભાવમાંથી દ્વેષાદિ ભાવ પર,
૬. હર્ષ-હાસ્યાદિ લાગણીમાંથી ખેદ-શોકાદિમાં,
૭. સુખ સગવડમાંથી દુઃખ-અગવડમાં. વગેરે વગેરેમાં સારી રીતે સરકયા કરવાનું એ જ સંસાર.

સંસાર પર નિવેદ શા માટે? :-

•(૧) જીવને મનુષ્યાદિ ભવમાંથી તિર્યચાદિ ભવોમાં ભટકતે અનંતા કાળ વહી ગયા! છતાં બિચારા જીવનું હજી ભવજ્વલણ અટક્યું નથી!

•(૨) એમાં ય જોગિયાનાં પરિવર્તન પણ અજાણ છે! જીવ હમણાં દેવતાની દિવ્ય કાયામાં, તો પછી ગણેડાની કુરૂપ કાયામાં પૂરાય છે! ત્યાંથી વળી મરીને વિદ્યાના કીડાની કાયામાં જકડાય છે! જીવનાં કેવાં અપમાન! જાણે એનું કશું જ મૂલ્ય મહત્ત્વ નહિ! મનુષ્ય-તિર્યચના ભવમાં પણ અવરનવર કેવી કેવી વિચિત્ર વિચિત્ર કાયામાં રાંકડા જીવને ઘુમતા ફરવું પડે છે! કેમ એમ? સંસાર! એટલે એમ જ ચાલે.

•(૩) ભિન્ન ભિન્ન કાયામાં પૂરાયા પછી ય જીવની, ધન્દ્રિયો દ્વારા એક વિષય પરથી બીજા વિષય પર, કેવી ફેંકાફેંક ચાલે છે! જીવને આંખ કોઈ એક રૂપ પર વહેલે છે, તો વળી પછી તરત બીજા રૂપની ઉપર લઈ જાય છે! એટલામાં કાન પાછા કોઈ-શબ્દ પર ઉપાડે છે! ને જીભ ત્યાંથી ઉઠાવી રસ પર વાળે છે! પામર જીવને આ કેવી

ફેંકાફેંક સહવાની સ્થિતિ!

•(૪) ત્યારે, હમણાં યશનામકર્મના ઉદયમાં ચારે બાજુ યશવાદ ગવાતો હોય, પણ જીવ કેવો અપયશ-કર્મના ઉદયમાં તણાઈ અપકીર્તિનો ભોગ બને છે! એમ સૌભાગ્યમાંથી દૌર્ભાગ્યમાં, ઉચ્ચ કુળમાંથી નીચ કુળમાં, સુસ્વરમાંથી દુઃસ્વરના ઉદયમાં, આદેયવાક્યતામાંથી અનાદેવતાના ઉદયમાં, શાતામાંથી અશાતાના ઉદયમાં! ગરીબડા જીવનું કેવું જ્વલણ!

•(૫) તો, હમણાં ક્રોધના ભાવમાં, ને પછી કામના કે લોભનાં ભાવમાં! અત્યારે રાગના ભાવમાં, તો પછી દ્વેષના ભાવમાં! હમણાં અજ્ઞાન-અણુ-જ્ઞતામાં, ને બાદ મિથ્યા જ્ઞાનમાં! હમણાં કોઈ પ્રત્યેર્ઘ્યાના ભાવમાં! તો પાછો એ કાંઈ ચટાડતો થાય એટલે એની ચાપ લુસી-ચાટુગીરીના ભાવમાં! વિદૂષક જેવા જીવના આ કેવા પલટા!

•(૬) વળી, હમણાં હર્ષની લાગણી, પણ પછી કાંક લાગતાં ખેદની! હમણાં હાસ્યની, તો વળી પછી દુઃખામણની! હમણાં મિત્રતાની ત્યાં જ પછી શત્રુતા-વિરોધની! એમ સદ્ભાવમાંથી દુર્ભાવની! કરુણામાંથી કઠોરતાની!...આવી વિભિન્ન લાગણી-ઓમાં કંગાળ જીવની ફેંકાફેંક ચાલુ જ છે!

•(૭) સુખ-દુઃખના પરિવર્તનનું તો પૂછવું શું? કેઈ વાતના કલ્પેલા સુખ-સંપત્તિ, સગવડ-સાધનમાંથી કેવાય કલ્પેલા દુઃખ-વિપત્તિ, પ્રતિ-અનર્થમાં ભમવાનું ચાલુ જ છે!...વગેરે. વિચિત્ર વિચિત્ર સ્થિતિઓમાં પર્યટન કર્યા જ કરતા જીવને કયાંય સ્થિરતા નથી! એમાંય સરવાળે આવા સંસરણ-પર્યટન જીવ પર કશે ઉપકાર કરે નહિ. બલકે બિચારાની અનંત જ્ઞાન, અનંત નિર્મળ સુખ, વગેરે સંપત્તિ દબાવી જ રાખે!

ભવોદ્દેગ વિના મોક્ષાર્થ પ્રયત્ન નહિ:-

આવા સંસાર પર અભાવ અરુચિ થાય એ પ્રથમ પગથિયે જરૂરી છે. એ એટલા માટે કે એવો સંસાર ખટકે, દુઃખદ લાગે તો-જ એથી ટૂટકારો ચાને મોક્ષ રુચે, ઈચ્છાય, અને મોક્ષાર્થ રુચિપૂર્વક પ્રયત્ન થાય. એટલે સંસાર પરના ખેદ વિના મોક્ષાર્થ રુચિપૂર્વક યત્ન જ શાનો? અલબત્ત

ભવખેદ છતાં સાંસારિક જીવનમાં જરૂરિયાત અંગે, કે ત્યાગના ભેમના અભાવે, અનુકૂળ સુખસાધન ઉપર રાગ થવાનો, પરંતુ અંતરમાં તો નિશ્ચિત બેઠું હોય કે 'આ જોડું થઈ રહ્યું છે. આ સંસાર અને એની સુખસગવડો જરાય ભરોસો કરવા લાયક નહિ, એમાં આત્માનું કશું કલ્યાણ નહિ, બલકે પૂર્વોક્ત ફેંકાફેંકના અનર્થ જ ઊભા થવાના! ક્યારે આ બધા છૂટશે!' -આવો ભવોદ્વેગ હોય, એટલે સહેજે ભવના પ્રતિપક્ષી મોક્ષ ઉપર રુચિ થાય, રુચિપૂર્વક મોક્ષાર્થ પ્રયત્ન થાય.

પ્રત્ય-ભવ અને મોક્ષ બંને પર રાગ હોય એવું ન બને ?

ઉ-અરે ! ભવ એટલે બંધન; અને મોક્ષ એટલે મુક્તિ. તો શું આ બંને પર રાગ સંભવે ? ભવ કેદ જેવો લાગે તો તો, -ગમે તેવી સુખ-સગવડવાળા પણ નજરકેદી રાજાની જેમ, -કેદમાંથી મુક્તિ થવા તરફ જ હુઆનો ઢાળ હોય. એ હોય તો જ એ મોક્ષ માટે પુરુષાર્થ કરે. નહિતર તો જો ભવવાસ મહેલવાસની જેમ હુંડાળો-સુખાળો લાગતો હોય, દિલને એમાં કોઈ ઉચાપત-અકળામણ હોય નહિ, તો શું કામ એ માનેલા મહેલવાસ-સમા ભવમાંથી છૂટવા ઇચ્છે ? ને એવી જો ઇચ્છા જ નહિ, તો એનો પ્રયત્ન તો હોય જ શાનો ?

એટલે બધી ય ધર્મસાધના ખરેખર તો ભવ-નિવેદ આખ્યા પછી જ થાય.

ભવરસિકના તપ આદિ એ નિર્બીજ ક્રિયા:-

પ્રત્ય-એમ તો કેટલાય જીવો સદ્ગુરુ-સેવા, કઠોર તપસ્યા, મોટા દાન, વ્રત વગેરે ધર્મ કરતા દેખાય છે ને ?

ઉ-તેથી શું ? જ્યાંસુધી ભવનિવેદ નથી થયો ત્યાંસુધી એવો બધો પ્રયત્ન એ તો સાંસારિક સુખ-સન્માનાદિની કાંક્ષાથી હોય છે, યા નરકાદિના દુઃખ ન આવે એટલા માટે હોય છે. સ્વર્ગાદિ મળે તે તો જોઈએ જ છે, પણ નહિ કે મોક્ષની ઇચ્છા છે. આમ ભવ કડવો ન લાગે તો મોક્ષ મીઠો ઇષ્ટ ક્યાંથી લાગે ? સંસારનો પ્રતિબંધ છે, આસક્તિ-મમતા-આકર્ષણ છે, ત્યાંસુધી સંસાર

પર નિવેદ-ખેદ-ઉદ્વેગ નથી જાગતો. એવા સંસારનાં મમત્વ પૂર્વકના ઠેઠ દેખીતા ચારિત્રધર્મ સુધીના પ્રયત્ન પણ વસ્તુગત્યા મોક્ષ માટેના પ્રયત્ન જ નથી. જેવી રીતે નિશ્ચય મડદાની ક્રિયા; દ. ત. કોઈએ મડદાના હાથ ઊંચા નીચા કર્યા, તો એ કાંઈ જેવું મડદું છે એનો પ્રયત્ન ન ગણાય; એમ સંસારરસિકના આવા પ્રયત્ન પણ મોહના ઘરની પ્રવૃત્તિ કહેવાય, આત્માની પોતાની મોક્ષ-રુચિની પ્રવૃત્તિ નહિ. માટે સંસાર-આસક્તિ તો પહેલી દૂર કરવાની, સંસારરસ પહેલો રવાના કરવાનો.

અહીં મોક્ષ માટેના પ્રયત્નમાં પહેલે પગથિયે ભવનિવેદ કહ્યો, 'ભવનિવેદ'થી જેવું નામ 'સંસાર,' તેના પર નિવેદ, પછી ચાલ્યો એ સંસાર દિવ્ય સુખરૂપ હો, મનમાની સગવડ-અનુકૂળતા રૂપ હો, યા સ્વપ્નાટ ચક્રવર્તી કે મોટા ઇન્દ્રની બાદશાહી-સત્તા સન્માનરૂપ હો. ગમે તે સ્વરૂપના સંસાર ઉપર ખેદ, ઉદ્વેગ, દિલનો અભાવ, એની આશંસા પહેલી મૂકી. એ સૂચવે છે કે લૌકિક-લોકોત્તર કોઈપણ ધર્મના મૂળમાં ભવ-નિવેદ પહેલો જોઈએ. કારણ,

ભવનિવેદ એ ધર્મનું મૂળ શાથી ? :-

(૧) ધર્મ તરીકે ધર્મ પર રસ તો જ જામે કે જો સુખરૂપ સંસાર પણ અકારો લાગતો હોય. અકારો ન લાગે તો તો એવા કોઈ સુખ-સંસારના સાધન તરીકે જ ધર્મ ગમવાનો ! અને એનું પરિણામ ભવ કેદની સુદૃઢ-વૃદ્ધિ !

(૨) ભવનિવેદ હશે તો જ સંસાર ખરાબ લાગે છે માટે એના પોષક પાપસ્થાનક પર પણ ગ્લાની થશે, અભાવ થશે, અને સુકૃત-સત્કૃત્ય અને સદ્ગુણ-સદાચારની જ કિંમત અને મહત્તા હોય તરવરતી રહી, એના પર આદર-બહુમાન સાથે એની જ સાધનાની તીવ્રભૂખ રહેશે. ભવનો નિવેદ અને ભવનો ભય જાગતો રાખ્યા વિના આ પાપ-ગ્લાની અને સુકૃત-સદ્ગુણના મૂલ્યાંકન-બહુમાન-તીવ્રભૂખ ક્યાંથી આવે ? ફરિયાદ છે કે 'ધર્મ'નો રસ કેમ નથી જાગતો રહેતો ?' પણ ભવ ખૂંચતો રહ્યા વિના શા માટે જ એ રસ જાગે ?

(૩) ભવનિર્વેદ હોય તો જ ભવનાં મૂળ કારણ-ભૂત કષાયો, પછી ચાહા તે રાગરૂપ, કે રોદ્ધરૂપ, એના પર પણ ગ્લાની થાય. તો જ અનિવાર્ય પાપપ્રવૃત્તિમાં પણ અને સુકૃતાદિ સાધતાં ય કષાય-ચોટાને દાબમાં રખાય. જેથી પાપ મહાપાપ ન બને, અને ધર્મ કલુષિત ન થાય. આ કારણોએ ભવનિર્વેદ પાયામાં જોઈએ જ.

(૨) મર્ગાણુસારિયા :-

ખીણ આશંસા છે માર્ગાણુસારિતાની. માર્ગાણુસારિતા એટલે તત્વાણુસારિતા, તત્ત્વ તરફ હૃદયનો ઝોક રહેવો, અતત્ત્વ-તરફી વલણ ઊઠી જવું. વાતમાં, વિચારમાં, વર્તાવમાં સન્માર્ગ શું, તત્ત્વ શું, એ તરફ જ દિલ જાય. તત્ત્વહીન, અસાર ને કુદ્ર યા ક્રોધ જેવી વાતો ગમે નહિ; દિલ એમાં આતપ્રેત ન થાય. કંઈ પણ જોલે, વિચારે, કે પ્રવૃત્તિ કરે, ત્યાં તત્ત્વ, માલ, સાર તરફ ખાસ દૃષ્ટિ હોય, એ હોય તો જ ભવનિર્વેદ જાગે, ટકે, વધે.

તત્વાણુસારિતા કેમ આવે ? :-

ચાલુ જીવનમાં તત્વાણુસારિતા લાવવા માટે જીવનસરણી કુદ્ર તુચ્છ ઉપલક્ષિયા દૃષ્ટિથી નહિ, પણ ગંભીર વિશાળ દીર્ઘદૃષ્ટિવાળી ચાલવી જોઈએ. એ અસદૃશ્ય-દુરાશ્રયનો નિશ્રય કરવાથી આવે. જ્યાંસુધી તત્ત્વહીન, નિરસાર, માલવિનાની વાતોમાં લયલીનતા હોય, અતત્ત્વની પકડ હોય, અભિ-નિવેશ હોય, 'એ જ સાચું' એવું આભિગ્રહિક મિથ્યાત્વ હોય, હૈયું અતત્ત્વ તરફ સહેજે ઢળતું હોય, ત્યાંસુધી તત્ત્વ ન પામી શકાય, તત્વાણુસારી ન બની શકાય. સંલવ છે તત્ત્વપ્રાપ્તિના સંયોગ ન મળ્યા હોય, છતાં જેમાં જોડો છે ત્યાં મધ્યસ્થ ભાવ હોય, એમ સમજીને કે 'શાસ્ત્ર ઘણાં, મતિ થોડલી, માટે માફ તે સાચું નહિ, પણ સાચું તે માફ,' એ સહેજે આશંસા કરે કે 'મને તત્વાણુસારિતા મળે.' સરળ, ભદ્રક પ્રકૃતિવાળો, તત્ત્વ-માર્ગનો પ્રેમી અને પ્રજ્ઞાપનીય અર્થોત સમજવાની વૃત્તિવાળો એ માર્ગાણુસારિતાને ઝંખનારો હોય.

ભવનિર્વેદ થવા ઉપર પણ માર્ગાણુસારિતાની જરૂર છે. વક્તા કાઠી સરળતા લાવવાની વાત છે;

જેથી અમાર્ગ-ઉન્માર્ગ-અતત્ત્વની ખેંચ-પકડ ન થાય; નહિતર ખિચારો મોક્ષનો અભિલાષી છતાં અતત્ત્વમાં જકડાઈ રહ્યો, તત્ત્વ-માર્ગના પગથિયાં ચડવા જ ન પામે. શાસ્ત્રમાં પોતાની અલ્પમતિએ પરસ્પર વિરુદ્ધ દેખાતી વાત લાગે, ત્યાં જો તત્વાણુસારિતા-શુણ્ણ હોય તો તત્ત્વજ્ઞ પાસે સમજવા પ્રયત્ન કરશે, છેવટે 'તત્ત્વ' દેવલિગમ્ય' કરશે, પરંતુ અશ્રદ્ધામાં નહિ પડે.

તત્વાણુસારિતા તો એક દિવ્ય દૃષ્ટિ છે, જેથી (૧) શાસ્ત્રની ભિન્ન ભિન્ન વાતોને એનાં મર્મ, પ્રયોજન, સ્થાન, આશય વગેરેના વિચારપૂર્વક યોગ્ય ન્યાય અપાય છે, ઘટતી રીતે લગાવાય છે, ઉત્સર્ગ એ ઉત્સર્ગ, અપવાદ એ અપવાદ; અમુક અપવાદ અમુક જ ઉત્સર્ગનો, ...ઈત્યાદિ. (૨) તેમજ કોઈ પણ વાણી, વિચાર, વર્તાવમાં જ્ઞાન-દૃષ્ટિને જાગતી રખાવી મોહદૃષ્ટિને દાબી દે છે. માટે માર્ગાણુસારિતા-તત્વાણુસારિતાની આશંસા જરૂરી.

(લૃ-૧) તથા, 'ઇષ્ટફલસિદ્ધિઃ-અવિરોધિફલ-નિષ્પત્તિઃ, અતો હીચ્છાવિઘાતાભાવેન સૌમનસ્યમ્ । તત ઉપાદેવાદરઃ । ન ત્વયમન્યત્રાનિવૃત્તૌત્સુક્યસ્યે-ત્યયમપિ વિદ્વજ્જનવાદઃ । તથા 'લોકવિરુદ્ધત્યાગઃ' 'લોક-સંકલેશકરણેન તદનર્થયોજનયા મહદેતદપાયસ્થાનમ્ ।

અર્થ:-તથા 'ઇકુંદલસિદ્ધી' = અવિરોધી ફળની ઉત્પત્તિ. એથી જ અભિલાષાભંગ ન થવાથી ચિત્તની પ્રસન્નતા (સત્ ચિત્ત) રહે છે. એટલે (દેવપૂજાદિ) કર્તવ્યમાં પ્રયત્ન રહે છે. કિન્તુ આ (ચત્ત) ચિત્તનો ખીજ (આચવિકાદિ) વિષેનો વ્યાકુળભાવ હૃદ્યા વિના ન બને. એટલે આ પણ વિદ્વાન પુરુષોનું કથન છે. તથા 'લોગ-વિરુદ્ધસ્યાઓ' એટલે લોકોને ચિત્તસંકલેશ કરવા દ્વારા લોકોને અનર્થમાં જોડવાથી આ (લોકવિરુદ્ધ) મહાનુકસાનીનું સ્થાન બને છે.

વિવેચન:-સુમનસ્કતા માટે ઇષ્ટસિદ્ધિ જરૂરી:-

ભવનિર્વેદ ઉપર તત્ત્વનો ઝોક આવે, તેથી અહીં તત્વાણુસારિતા-માર્ગાણુસારિતા માગી. એ આવે એટલે હવે ચિત્તના શુભ ભાવ જળવાય એવા ઇષ્ટ ફળની સિદ્ધિની અપેક્ષા રાખે છે.

વિવેચન:-

(૩) 'ઇષ્ટકૃપાસિદ્ધિ'ના અર્થ છે સુમનસ્કતાને અવિરોધી અર્થાત્ ચિત્તને ન બગાડે એવા કૃપાની ઉત્પત્તિ. આવું કૃપા એટલે અવિરુદ્ધ આજીવિકારૂપ ઇચ્છિત કાર્ય. એ પ્રિય થાયો એવી આશંસા વ્યક્ત કરી. આમાં,

‘અવિરોધી-અવિરુદ્ધ’ એ રીતે-૦(૧) આજીવિકાના ઉપાય આદિ પોતાના ધર્મસ્થાનને વિરુદ્ધ ન જોઇએ, અનુચિત ન હોવા જોઇએ. દા. ત. પોતે શ્રાવક ગૃહસ્થ હોય તો સામાન્ય રીતે અનર્થ-હંડના ધંધા ને અસતીપોષણાદિના ધંધા વગેરે ન. જોઇએ. એમ કોઈ પણ-જૈન-જૈનેતર ગૃહસ્થ માટે અનીતિ-અન્યાયના કે નીચવ્યવસાય ન જોઇએ. એવા ધંધાની આજીવિકાએ અહીં ઇષ્ટ કૃપા નહિ. વળી,

૦(૨) અવિરોધી એટલે કે સુમનસ્કતા-ચિત્તની પ્રસન્નતા-સમાધિ ગુમાવરાવે એવા નહિ. દા. ત. કોઈ ગરીબ માણસ ઇચ્છે કે મને લાખ જે લાખ રૂપિયા મળે, જેથી મારા મનને શાંતિ થાય; તો એ ઇષ્ટ કૃપા ન કહેવાય; કેમકે એમાં માનેલી ચિત્ત-શાંતિ એ ખરેખર શાંતિ નથી, પરંતુ ચિત્તનો અશુભ લાવ છે, ઉન્માદ પોષવારૂપ છે, રાગની વધક છે. એથી સમાધિ ઉઠી છેટી જાય છે, રાગ-મમત્વ-અહંત્વાદિથી ચિત્તસંકલેશ-અસ-માધિ વધે છે. માટે એ નહિ કિન્તુ સત્ ચિત્તને અવિરોધી ઇષ્ટની સિદ્ધિની અહીં આશંસા છે.

પ્ર૦-આ અવિરોધી ઇષ્ટની સિદ્ધિની આત્મ-હિતમાં શી જરૂર છે તે અહીં આઠની અંદર એને ગણી?

ઉ૦-આત્મહિતમાં જરૂરી આ રીતે છે કે એનાથી જીવની જીવનનિર્વાહની સામગ્રી મળવાની આશાનો ભંગ ન થાય. એથી ચિત્તની પ્રસન્નતા-સ્વસ્થતા-નિરાંત બની આવે. ચિત્ત સ્વસ્થ હોય તો આરાધ્ય દેવપૂજાદિ કર્તવ્યોમાં પ્રયત્ન થાય; ને આમ જો દેવપૂજા-શુરુસેવાદિ કર્તવ્ય પ્રસન્ન ચિત્તે બળવાય તો જ મહાન આત્મહિત સધાય. ‘ચિત્ત-પ્રસન્નને રે પૂજનકૃપા કહ્યું રે, પૂજા અખંડિત એહ’ એવી સ્વસ્થ મનની દેવપૂજાદિ કરણીના ઊંડા સંસ્કાર પરી, એ પૂજાદિ અહીં અને પ્રલોકે પશ્ચ અખંડિત

ધારાએ ચાલી શકે છે. આ બધું તો જ બને કે જો ઇષ્ટસિદ્ધિથી અવિહ્વળ ચિત્ત રહે.

પરંતુ મૂળમાં જો ઇષ્ટસિદ્ધિ યાને ખાસ જીવન-નિર્વાહના ઉપાય આદિની અપેક્ષા કૃપાભૂત જ ન થતી હોય તો તો તેથી ચિત્તની આશા-ઉત્સુકતા-વિહ્વળતા એ વિષયમાં ઊભી જ રહે, મટે નહિ; તેથી રહેતી ચિત્તની વિહ્વળતા-અપ્રસન્નતાને લઈને દેવપૂજાદિ કાર્યમાં મન કયાંથી લાગે? પ્રયત્ન કયાંથી થાય? કદાચ થાય તો ય વિહ્વળ ચિત્તે કરાતા એ કાર્યમાં લક્ષીવારે ય શો આવે? ‘પેટમાં કૂવો, ને વરદોડા જીઓ’ જેવું થાય.

પ્ર૦-એમ તો કોઈને જંગલા-બગીચાની ઇચ્છા હોય, એ ય ન મળે ત્યાં સુધી ચિત્તની ઉત્સુકતા મટતી ન હોય, તેથી એને દેવપૂજાદિ કાર્ય સ્વસ્થ-પ્રસન્ન મનના નહિ થાય! તો શું એ ઇષ્ટની સિદ્ધિ અહીં પ્રાર્થનીય નહિ?

ઉ૦-ના, નહિ, એવું કારણ એ છે કે એવી સિદ્ધિની ઇચ્છા એ જ મોટી વિહ્વળતા છે. વળી એ ઇચ્છવા જશે તો પાછી નવી ઉત્સુકતાઓ જન્મશે! એ ફલીભૂત થતાં વળી નવી ભગશે! એમ ઇચ્છાઓનો પાર જ નહિ આવે. ‘લાહા લોહા પવડૂહ’ લાભથી લોભ વધે છે. ‘જહા લાહો, તહા લોહો’ જેમ લાભ થતો જાય તેમ વધુ લોભ ભગતો જાય છે. એટલે ખરી રીતે તો એવી અસદ્ ઉત્સુકતાઓ એના વિષયની સિદ્ધિ દ્વારા શાંત કરવા જેવી જ નહિ, કિન્તુ વિવેક-વિશેષદર્શિતા તથા અર્થના અનર્થ-દર્શન અને સંતોષભાવથી મિટાવવા જેવી છે. શાસ-ઉપદેશ તથા મહાપુરુષોનાં ચરિત્રનાં શ્રવણ-મનનથી એ સંતોષભાવ બની આવે છે. અધિક સંપત્તિ પાછળ સર્જાતા મહાન અનર્થો જગતમાં જેવા મળે છે, તે પર વિચાર કરવાથી પણ સંતોષ વળીને એવી આકાંક્ષા મટે છે. એવી અસદ્ આકાંક્ષાઓ તો એમજ શાંત કરવી જોઈએ, અને યઈ શકે છે. જ્યારે, જીવન-નિર્વાહનાં સાધનનો તો સવાલ એવો છે કે એની આકાંક્ષા-ઉત્સુકતા એ સાધન સિદ્ધ થયા વિના એકલી લાવના માત્રથી મટતી નથી. પેદ જ બૂખસું હોય, આંખ અધારા જ

આવતા ત્યાં મન હોય, એ ભાવના માત્રથી શે' સ્વસ્થ થાય? માટે એના નિર્વાહનાં સાધનની સિદ્ધિની અહીં આશંસા કરવામાં આવી જેથી સમાધિ થાય.

આ પરથી એ પણ સૂચિત થાય છે કે ઇષ્ટ ક્ષણની સિદ્ધિ કાંઈ સુખ-મોજ માટે અપેક્ષિત નથી, કિન્તુ ચિત્તની પ્રસન્નતા-શાંતિ-સ્વસ્થતા ઊભી કરી વ્યગ્રતા-વ્યાકુળતા તંમજ સંકલ્પ વિકલ્પ અને આર્તધ્યાન ટાળવા માટે, તથા એ ટાળીને પણ દેવપૂજા ઉપાદેય કાર્યો-સુકૃતો બળવતા રહેવા માટે અપેક્ષિત છે. જીવનના નિર્વાહનું કાર્ય તો એક અનિવાર્ય વસ્તુ છે; જ્યારે સ્વસ્થ મન સાથે દેવપૂજા-શુરુસેવા વગેરે સત્કાર્ય તો અતિ આવશ્યક, અવશ્ય કરણીય વસ્તુ છે. માટે અહીં ઇષ્ટક્ષણસિદ્ધિમાં ગર્ભિત માગણી ચિત્તના નિરુત્સુક ભાવની છે, ચિત્તસ્વસ્થતાની છે.

(૪) 'લોકવિરુદ્ધચાર્યો':—

લોકવિરુદ્ધ આચરણનો ત્યાગ એ ચોથી આશંસિત વસ્તુ છે. ભવનિર્વેદ ઉપર માર્ગાનુ-સારિતા એટલે કે તત્વાનુસારિતા લાવવાની. એ બળવીને ઉપાદેય કાર્ય કરાતા રહે એ માટે જરૂરી ચિત્તની સ્વસ્થતા ખાતર ઇષ્ટક્ષણસિદ્ધિ જોઈએ. ચિત્ત સ્વસ્થ થવા ઉપરાંત કૌમળ પણ બનવું જોઈએ; કેમકે આત્મવિકાસ માટે હૃદયની કૌમળતા જરૂરી છે. એ માટે પોતાના આત્માની જેમ બીજાનો વિચાર પણ એ રીતે રાખવાનો છે કે આપણા નિમિત્તે એને ચિત્તસંકલ્પેશ ન થાય. આપણે એવી બેપરવા ન કરાય, યા કઠોરતા ન રખાય કે જેથી આપણે મનમાની પ્રવૃત્તિ કરીએ ને એથી બીજાઓને સંકલ્પેશ થાય. આ ટાળવા માટે લોકવિરુદ્ધ આચરણનો ત્યાગ કરવાનો છે. તેથી અહીં હવે લોકવિરુદ્ધનો ત્યાગ મંગાય છે.

'લોકવિરુદ્ધ' એટલે લોકોના ચિત્તમાં સંકલ્પેશ ઊભો કરે ખેદ-દ્વેષ-દુર્ભાવ પેદા કરે એવાં કાર્ય, એવા બોલ, એવા અનુચિત વ્યવહાર; દા.ત. નિન્દા, દ્રોહ, કોઈકનાં નાણાં લાવી પાછા ન આપવા, અન્યધર્મીના તિરસ્કાર, વગેરે વગેરે. આવાં આચાર્યથી લોકોને સંકલ્પેશ થતાં, અનર્થ એ ઊભા થાય છે કે એ બિચારા કમાયલા આત્મજન ઊભા

કરે છે, કર્મથી બંધાય છે, અને આગળ વધી ધર્મ તરફ દુર્ભાવવાળા બને છે. તેથી ભવાંતરે પણ એમને બોધિ-સદ્ધર્મપ્રાપ્તિ દુર્લભ બને છે. અહીં જ સદ્ધર્મ પ્રત્યે દુર્ભાવ-દુર્ગંધા કરી હોય એટલે ભવાંતરે સદ્ધર્મ તરફ આકર્ષણ ક્યાંથી થાય? આ મહાન અપાયસ્થાન કહેવાય, મહા નુકસાનીનો પ્રસંગ લેખાય. એનું મૂળ લોકવિરુદ્ધ કાર્યનું આચરણ છે. એમાં દિલની કઠોરતા પેલાય છે. કોઈની નિન્દા કરાય, દ્રોહ કરાય, ખોટા આરોપ ચડાવાય એ કાંઈ દિલ કઠોર ક્યાં વિના ન બને. દિલ કઠોર રહે પછી એમાં ગુણો કે સાધના સરળતાથી ઊતરી શકે નહિ. માટે કઠોરતા ટાળી લોકવિરુદ્ધનો ત્યાગ કરવો જ જોઈએ.

પ્ર૦-શું લોકવિરુદ્ધસેવન એ મોટો દોષ છે?

ઉ૦-હા, લોકના ચિત્તને સંકલ્પેશ કરે એવી લોકવિરુદ્ધ પ્રવૃત્તિમાં તો એવું થાય છે કે બીજાને સાડું પમાડવાનું તો દૂર રહ્યું, સારી કોઈ ધર્મ ભાવના, વૈરાગ્યભાવ, ધર્મ કે ગુણની અનુમોદના યા પ્રોત્સાહન વગેરે જગાવવાની વાત તો રહી નહિ, ઉલ્ટું એમના ભાવ બગાડી વિપરીત પરિણામ ઊભું કરવાનું થાય છે. પોતાનું ખાનગી અનાચરણ પોતાને એકને બારે; પણ બહુ જનોને સંકલ્પેશ-અનર્થના માર્ગે દોરવા એ ભયંકર પાપ-સ્થાનક છે. પોતે પોતાનો ધર્મ ગુમાવે એ તો પોતાને નુકસાનકારી, પણ ઘણા માણસોનો ધર્મ ગુમાવરાવે એ ઘણાને નુકસાનકારી! એની ઉપેક્ષા એના તરફ આંખમિચામણ કરવા એ હૃદયની ઘણી નિષ્કૃતતા કહેવાય. આત્મવિકાસ દિલની કઠોરતા પર કે 'બીજાનું' મારે શું જોવાનું?' એવી ઘૃણતા પર ન થઈ શકે. એમાં બાળ જીવોની ભાવદયાનો વિચાર જ નથી રહેતો. દયા ને કૌમળતા વિનાના દિલમાં ધર્મની સગાઈ શી? આત્મવિકાસ શો? સાંસારિક પ્રવૃત્તિ તો શું પણ પોતે પોતાની ધર્મપ્રવૃત્તિ કરે એ પણ લોકને સંકલ્પેશકારી ન થાય એ ધ્યાન રાખવું જરૂરી છે. દા. ત. કોઈ ઉદારતાથી શેરીમાં ધાર્મિક જમણું કરે, પણ એથી લોકોના ઘર આગળ કે રસ્તા પર પડેલા કોંઈકાંસ સાફ ન કરાવે; આ સાથે જીવરક્ષાની

## જયવીરરાય૦-ગુરુજનપૂજા-પરાર્થકરણ

ભગૃતિ રાખે પણ એ ખાતર લોકોના જવા-આવવાના માર્ગ ઉપર એને દુગંછા થાય એ રીતે માતૃ પરઠવે; અથવા આવક આપો દિવસ ધર્મધ્યાન કરે પણ પેટ ભરવા ભીખ માગે, વગેરે; તો આથી લોકનાં મન બગડે, લોક ધર્મની પણ નિંદા કરે, દુગંછા કરે, ને મહા અનર્થમાં પડે ! માટે લોક-વિરુદ્ધના ત્યાગની અહીં આશંસા કરી.

(લ૦-) તથા, 'ગુરુજનપૂજા'-માતાપિત્રાદિપૂજેતિ માવઃ । તથા 'પરાર્થકરણ' ચ'-સત્ત્વાર્થકરણ ચ, જીવલોકસાર' પુરુષચિહ્નેતત્ ।

અર્થ:-તથા 'ગુરુજણપૂજા' એટલે માતાપિતા આદિ (વડિલ) જનોની પૂજા, તથા 'પરાર્થકરણ' ચ' અર્થાત્ જીવેતું પ્રયોજન સારવું. આ, જીવ લોકમાં-જીવનમાં સારભૂત એવું, પુરુષાર્થનું ચિહ્ન છે.

વિવેચન:-

(પ-૬) ગુરુજનપૂજા-પરાર્થકરણ:-

પહેલી ૪ આશંસાનિર્મળદષ્ટિસ્વસ્થ ચિત્તની-

૧. ભવનિવેદ્યથી સંસાર પરની દષ્ટિ ઊઠી, ૨. માર્ગાતુ-સારિતાથી ચિત્ત સરળ બની તરવ તરફ ઝોક થયો, ૩. ઇષ્ટફળસિદ્ધિથી ચિત્ત સ્વસ્થ બન્યું, ૪. લોક-વિરુદ્ધત્યાગથી ચિત્તમાં કેમળતા આવી, ભાવદયા આવી, કે 'મારી અનુચિત પ્રવૃત્તિના નિમિત્તે જીવે બિચારા કપાય-સંકલેશમાં ન પડે !' આ તો દષ્ટિ અને ચિત્તને સરળા બનાવ્યા; હવે આત્મવિકાસ અર્થે આગળ પર સદ્ગુરુયોગ વગેરે સાધના-આચરણ કરવી જરૂરી છે. તેની ભૂમિકા-રૂપે જે કરવું અતિ જરૂરી છે, એની હવે અહીં આશંસા વ્યક્ત કરવામાં આવે છે કે 'મારે ગુરુ-જનની પૂજા હો.' અર્થાત્ ગુરુજનપૂજા એ, નિર્મળ દષ્ટિ અને સ્વસ્થ ચિત્ત ઉપર, પહેલા નંબરમાં જરૂરી સાધના છે.

(પ) 'ગુરુજનપૂજા' એટલે માતાપિતા વગેરે ઉપકારી યા ગુણિયલ વડિલ પૂજ્ય પુરુષોની પૂજા, અર્થાત્ વિનય-સેવા-ભક્તિ.

(૧) ૧ એ આવે એટલે ઊભા થવું, હાથ, જોડવા, એમને આસન દેવું, ૨ ત્રિકાળ પ્રણામ કરવા, ૩ લેવા-મૂકવા જવું, ૪ એમની હાજરીમાં

ઊંચા સાદે બોલવું નહિ, ૫ કોઈની સાથે એ વાત કરતા હોય એમાં વચ્ચે, બોલવું નહિ, ૬ એમનાથી નીચા આસને બેસવું, ૭ કોઈ આદેશ કરે ત્યારે આદેશને 'હા જી' 'તથાસ્તુ' વગેરેથી આવકારવો, ૮ એમને પૂછીને બધું કરવું, ૯ એમના જમ્યા પહેલા જમવું નહિ, ૧૦ ખીજાની આગળ એમના જ ગુણ ગાવા, ૧૧ એમને જ આગળ લાવી જશ એમને જ અપાવવો, ..વગેરે વગેરે વિનયના પ્રકારો છે.

(૨) 'સેવા'માં, ૧ એમને આપણા પોતાના કરતાં સારી વસ્તુ દેવી, દા. ત. સારાં ખાનપાન, મુલાયમ વસ્ત્ર-ગાદલાં વગેરે, ૨ રોજ એમની ચંપી કરવી; ૩ એમની બિમારીમાં ખાસ સમય કાઢી એમની સેવામાં રહેવું; ૪ એમનું કામકાજ બળવવું વગેરે.

(૩) 'ભક્તિ'માં, ૧. અંતરમાં એમના પ્રત્યે અથાગ બહુમાન રાખવું, ૨. બહુમાન પ્રમાણે એમની અદ્વળ બળવવી, અને ૩. વિશેષ ભક્તિ કાર્ય કરવું, તથા ૪. ખીજાઓ આગળ એમનું ગૌરવ વધારવું. ૫. કદી એમની નિંદા કરવી નહિ, કે સાંભળવી નહિ, પણ ૬. એમના દોષ ઠાંકવા, ને ગુણ ગાવા. ૭. એમનો સ્વભાવ ઉશ્મ હોય તોય તે સહન કરી લેવો, પણ એમને તુચ્છકારવા-નિંદવા નહિ.

આ ગુરુજન-પૂજાથી કૃતજ્ઞતા અદા થાય છે, ગુણાનુરાગ વધે છે, આત્મકલ્યાણને ઉત્તેજન મળે છે. અન્યથા જ્યાં પૂજ્યોની પૂજાનો લોપ છે ત્યાં કલ્યાણનો અવરોધ થાય છે, અટકાયત થાય છે. કુદરત ચલાવી લેતી નથી; અર્થાત્ પૂજ્યપૂજા-ભંગથી એવા તીવ્ર અંતરાયકર્મ ઊભાં થાય છે કે એ શ્રેયસિદ્ધિ થવા જ ન દે. ગુરુજનપૂજાની સાધના વિના આત્મામાં સદ્ગુરુસેવા-સમર્પણ પ્રાયઃ આવવા નથી પામતા. કેવળ પોતાના સ્વાર્થની સેવામાં રક્ત રહી ઉપકારી ગુરુજનોની પૂજાને ઠેકરે મારે એ સદ્ગુરુને શું આરાધી શકે ? ત્યારે એના ખીજા વ્રત-નિયમ-દાન-તપસ્યા વગેરે પણ એને ઊંચા ક્યાંથી લાવી શકે ? માટે જ અહીં અત્યંત જરૂરી ગુરુજનપૂજાની આશંસા બક્ષત કરી.



(૬) 'પરત્યકરણ' એટલે પરાર્થકરણ. આમાં 'સ્વ'થી વિરુદ્ધ 'પર' શબ્દ છે, તેથી સ્વાર્થકરણ નહિ, સ્વપ્રયોજન સાધવાની વાત નહિ, પણ પરાર્થકરણ=પરના યાને જીવોનાં પ્રયોજન સારવાની પરહિતકરવાની વાત છે. અલબત્ત શક્તિ-સંયોગાનુસાર, કિન્તુ બીજાનું કરી છૂટવું બીજાને ઉપયોગી થવું, સહાયક થવું, પોતાની તન-મન-ધનની કિંમતી શક્તિ બીજાના હક્કમાં કામે લગાડવી, એ પરાર્થકરણ છે. ગુરુજનપૂજામાં કૃતજ્ઞતા બજાવવા છે, પરાર્થકરણમાં ઉદારતા ને સ્વાર્થત્યાગ થાય છે.

પરાર્થકરણ એ પોરુષત્વ ચિહ્ન:-

પ્ર-પરાર્થ ન સાધે તો શું અટકી પડે ?  
ઉ-મોક્ષ એ પુરુષાર્થની ઉત્કૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ પર સિદ્ધિ થાય છે, અને પરાર્થકરણ એ પુરુષાર્થનું ચિહ્ન છે, જ્ઞાપક લક્ષણ છે.

મુખ્ય પુરુષાર્થ કેને કહેવાય ? :-

જીવ ક્યારે પરાર્થકરણ માટે ઉજમાળ બને છે ? જ્યારે જડ સ્વાર્થ ભૂલી બીજાની ખાતર લોગ આપવાનું એનામાં સત્ત્વ વિકસે છે ત્યારે. એનું જ નામ આત્માનું સદ્વિચાર, પોરુષ, સત્ પુરુષાર્થ વિકસ્વર થયો.

પ્ર-તો શું સ્વાર્થના પ્રયત્નમાં આત્મવીર્ય સ્ફુરવામાન ન થયું ગણાય ? એ ચ પુરુષાર્થ જ છે ને ?

ઉ-ના, સ્વાર્થચેષ્ટામાં પુરુષાર્થ તો ગોણુ છે, મુખ્ય તો મોહની પ્રવૃત્તિ છે, કર્મની ગુલામી અને સ્વેચ્છાએ સ્વીકારી લીધેલ અજ્ઞાનના અંધકારપટનું આચ્છાદન છે.

પુરુષાર્થની વિશેષતા કે મુખ્યતા તો તે ગણાય કે પુરુષાર્થ કર્મગુલામીને અને અજ્ઞાના-ચ્છાદનને વશ ન થતાં, સહાયક ન બનતાં, સ્વતંત્રપણે એનો સામનો કરે. ઈન્દ્રિયવિષય-લોગનો સ્વાર્થ સાધવામાં કે લોગનાં સાધનભૂત પૈસા-પત્ની વગેરે અનુકૂળ કરવાની સ્વાર્થસિદ્ધિ-માં તો જીવ મોહનીય કર્મના ઉદય ને અજ્ઞાનોદયને વશ પડી જાય છે, એની ધારે ધારે પોતાના આત્મવીર્યને ચઢાવી ચલાવી બરબાદ કરે છે !

એને પોતાનો પુરુષાર્થ મુખ્ય કયો શાનો ગણાય ? એ તો એની સ્વાર્થવૃત્તિની ઉપરવટ થાય, સ્વાર્થ-વૃત્તિને સહાયક ન થાય, સામનો કરી જીતો રહે, ત્યારે એની મુખ્યતા-વિશેષતા ગણાય. પરાર્થ-કરણમાં આ બની શકે છે. સ્વાર્થને ઉપયોગી તન-મન-ધન વગેરેને પરની સેવામાં નિઃસ્વાર્થ-ભાવે યાને બદલાની આશા વિના કામે લગાડે છે. એવું પરાર્થકરણ સૂચવી રહ્યું છે કે આંતર પુરુષાર્થ સ્વતંત્રપણે સ્વને ઇષ્ટ લોગ-લોગસાધનનો નિઃશ્રદ્ધ કરનારો જીતો થયો; તેથી જ પરની સેવામાં કામે લગાડનારો બન્યો. એટલે પરાર્થકરણ એ પુરુષાર્થનું સૂચક ચિહ્ન થયું. એ સાચો પુરુષાર્થ છે, પોરુષ છે, મદ્દાનગી છે. ઉદરભરિતા-સ્વાર્થાધતા એ તો કાયરતા છે, પુરુષાર્થની વિટંબણ છે, વિનાશ છે. માનવજીવનમાં પુરુષાર્થનો વિનાશ એ કર્મસત્તાના ગુનેગાર બનાવે છે; કેમકે એણે આપેલ શક્તિ બરબાદ કરી.

પરાર્થકરણ એ જીવનસાર:-

પરાર્થકરણ એ જીવલોકનો સાર છે. જીવલોક એટલે જીવન. જીવનને જે નિષ્કૂળ જીવવા નથી માગતા, લુહારની ધમણની જેમ માત્ર ધ્વાસોધ્વાસ પૂરા કરીને તુચ્છ વિષયસેવામાં સમાપ્ત કરવા નથી ઇચ્છતા, એને માટે જીવન સફળ કરવા સારભૂત આ છે કે પરાર્થકરણ સાધવું. આમ કાંઈ એકદમ સર્વત્યાગ થાય એમ નથી, તો કર્મમાં કર્મ શક્ય પ્રમાણમાં સ્વાર્થત્યાગ કરી પરાર્થસેવન આચરવું, એ જીવનનો સાર છે, જીવનમાંથી સાર ખેંચવારૂપ છે, જીવનની સુવાસ છે. શ્રીમંત માણસ પોતાના માટે દસ લાખ રૂપિયાનો બંગલો બાંધીને એ લોગવે એથી કાંઈ 'એણે જીવનમાં મહત્વનું કામ કર્યું' એવો લોકચય પામતો નથી. જ્યારે, મધ્યમ સ્થિતિવાળો ૫-૧૫ હજાર રૂપિયા ખર્ચી ધર્મ-શાળા બંધાવીને જનહિતાર્થે ખુલ્લી મૂકી દે, તો એ લોકની દુઆ પામે છે, આશીર્વાદ પામે છે, પ્રશંસા પામે છે કે 'વાહ ભાઈ ! જીવનમાં એક ખર્ચ કામ આણે કર્યું !' મોટા ચાંદીના પાટલે ચડી સોનાના થાળમાં બેસે મેવાપફવાન ઉડાવે એની કિંમત નથી,

પરંતુ એના આંગણે ખીજા ગરીબ કે સાધર્મિક પાત્રી બંધ એ મહત્વનું છે, એજ જીવનમાંથી બચતરૂપે કામ આપે છે. સ્વાર્થલોગ તો જીવન પૂર્ણ થતાં પહેલાં જ 'ખા ગયા, ખો ગયા'ના ન્યાયે શૂન્યમાં પરિણમે છે. બ્યારે, સ્વાર્થ ત્યાગીને પરાર્થ સંધાય એ સુકૃત પુણ્ય તથા સુસંસ્કાર અને નિર્ભળ યશરૂપે ઠેઠ પરલોક સુધી જીવની સાથે ઊંચા રહે છે. લોક આ પરાર્થસાધક-પરોપકારીના મર્યા પછી પણ એના પરોપકાર યાદ કરી એનો યશવાદ ગાય છે; અને પુણ્ય તથા સુસંસ્કાર તો એ આત્મા સાથે પરલોકમાં જાયજ છે.

પરાર્થકરણની ઉપેક્ષામાં કષાય પ્રમાણ:-

પ્ર૦-પરાર્થકરણ ન સાધે અને પરમાત્મ-લક્ષિત, તપસ્યા, જ્ઞાનધ્યાન, વ્રત-નિયમ વગેરે આરાધે તો આત્મકલ્યાણ થવામાં ક્યાં અટકે ?

ઉ૦-અહીં સમજવા જેવું છે કે પરમાત્મ-લક્ષિત, તપ, વગેરેને જે આત્મકલ્યાણની સાધના તરીકે ગણવામાં આવે છે તે, કષાયની અમુક હદની મંદતા થયા વિના, આત્મકલ્યાણરૂપ કે આત્મકલ્યાણની જનક નથી બની શકતી. ત્યારે જેને એ બધું તો આરાધવું છે, પણ નર્યા સ્વાર્થમાં રમ્યા રહેવું છે, ભગવદ્લક્ષિત કરવી છે પણ પરભાર્યા પોણા બારથી, મંદિરમાં તૈયાર દૂધ-કેશર-પુષ્પ-અગરબત્તી-દીવાથી, પણ પોતાના ખીસાતું કાંઈજ ખરચવું નથી, અગર પોતાનું થોડું લઈ આવે છે તો એમાંથી લેશમાત્ર ખીજા કોઈ સાધન વિનાનાને પૂજા માટે દેવું નથી, એમ તપ-જ્ઞાનધ્યાન-વ્રત નિયમ તો વિના-ખર્ચનો ધર્મ છે એટલે એ કરવો છે, પણ ખર્ચવાળું દાન, પરોપકાર, પરહિત, એ કરવાનો જરાય મોખ નથી, અરે ! શરીરથી કે સમયથી પણ ખીજાના કામે ખાસ જરૂરી પ્રસંગમાં ય ઘસાવું નથી, એને તો એ આરાધ્ય દેવ-શુરુ-ધર્મ કરતાં ધન અને કાયા વધુ વહાલા લાગ્યા ! એ લોભકષાયની ભારે પકડ ગણાય. એ હોય એટલે કર્તાવ્યનું જ્ઞાન કરાવનારી પ્રેરણા કોઈ કરે તો એના પર દ્રેષ ધરવો છે એ ક્રોધ કષાયની પકડમાં આવ્યો. એની સાથે માન કષાય, 'હું

બધું સમજું છું' એવો અહંભાવ, એ પણ કોટે વળગ્યો જ છે. આમ, કષાયોનું સતેજપણું હોય ત્યાં મૂળ જરૂરી સહજમલહાસ અને કષાયમંદતાના અભાવે આત્મકલ્યાણ ક્યાંથી સિદ્ધ થાય ? પરાર્થ-પરોપકાર-કરણમાં એ લોભકષાય થોડો જતો કરવો પડે છે, કષાય મંદ પડે છે, તેથી કલ્યાણની ભૂમિકા ઊભી થાય છે.

પ્ર૦-પરોપકાર કરીને અભિમાન યા માનાકાંક્ષા ક્યાં નથી થતી ? એમાં કષાયમંદતા ક્યાં રહેવાની ?

ઉ૦-પરનું ભલું કર્યા પછી અભિમાનાદિ થાય એ તો પાછળની વાત થઈ, પણ પરકાર્ય કરવાની વૃત્તિ પ્રવૃત્તિ થઈ એ શાથી થઈ ? શું અભિમાનને લીધે ? શું માત્ર માન પામવાના લોભથી ? ના. એ તો પછી આવ્યા, પણ પહેલાં તો સહેજે દિલની કોમળતા થઈ, સ્વાર્થ-લોભ એછો થયો, કષાય મંદ પડ્યો, અને પરનું કરી છૂટું એવી ભાવના થવાથી પરાર્થ પ્રવૃત્તિ થઈ. ત્યારે પરાર્થકરણ જેને પાલવતું નથી, ને સ્વાર્થ સાધનામાં જ જે અખંડ મશગુલ રહે છે, એને તો મૂળમાં જ ધનમૂર્છા, શરીરમૂર્છા, સ્વસમયમૂર્છા વગેરે જોરદાર અને મુખ્ય રહે છે, એટલે તો એ પરાર્થકરણથી આઘો ને આઘો રહે છે. માટે એવા નર્યા સ્વાર્થરસિકને કષાયની મંદતા નથી.

પરાર્થકરણનાં બે પ્રમાણ:-

લક્ષ્મી અને વિષયોની આવી એકાંગી પકડ, આવો મૂર્છાનો આવેશ કે જે પોતાના સ્વાર્થને જ દેખવા દે, પરાર્થની ઉપેક્ષા જ થવા દે, એ પ્રણળ દોષ છે. એ થોડો ય મોળો પડ્યા વિના આત્મવિકાસ અશક્ય છે. માટે તો (૧) પહેલો ધર્મ 'દાન'નો કહ્યો, પછી શીલ-તપ-ભાવના ધર્મ. એમ, (૨) શાસ્ત્રવાર્તાસમુચ્ચયમાં ધર્મહિતુ પ્રસાધન યાને ધર્મહિતુ સિદ્ધ કરવા માટે ત્રણ ઉપાય કહ્યા, એમાં સાધુસેવા પહેલાં કહી, પછી મૈત્રી, અને મમત્વની પકડ-આવેશનો ત્યાગ કહ્યા. સાધુસેવા માટે સ્વાર્થનો લોભ આપવો પડે, પરાર્થ પ્રમત્ન કરવો રહે. મૈત્રી અને મમત્વાવેશત્યાગને સક્રિય કરવા માટે પણ એ કરવું પડે. આમ પરાર્થ-

કરણમાં મૂર્છા મંદ પડે છે ને તેથી આત્મ-કલ્યાણને અવકાશ મળે છે, તેથી એ જીવનનો સાર છે, પુરુષાર્થનું ચિહ્ન છે.

(લ૦)-સત્યતાવતિ લૌકિકે સૌન્દર્યે લોકોત્તર-ધર્માધિકારીત્વત આદિ 'શુભગુરુયોગો'-વિશિષ્ટ ચારિત્ર-યુક્તાચાર્યસમ્બન્ધઃ, અન્યથાડપાન્તરાલે સદોષપથ્ય-લાભતુલ્યોડયમિત્યયોગ एव । तथा 'तद्वचनसेवना'-यथोदित गुरुयचनसेवना, न जातुचिदयमहितमाहेति ।

અર્થ:-આટલું લૌકિક સૌન્દર્ય આવ્યે લોકોત્તર ધર્મનો અધિકારી થાય, એટલા માટે કહે છે, 'સુહુગુરુજોગો' અર્થાત્ શુભગુરુનો યોગ થાયો, વિશિષ્ટ ચારિત્ર-સંપન્ન ગુરુનો સંબંધ થાયો. નહિતર (જે લૌકિક સૌન્દર્ય વિનાનો માણસ વિશિષ્ટ ચારિત્રસંપન્ન ગુરુનો સંબંધ કરે તો) એ દોષધુક્ત પુરુષને દોષ ઊભા રહે પથ્યની પ્રાપ્તિ જેવો યોગ થવાથી અયોગરૂપ જ બની રહે. તથા 'તત્ત્વચણ્સેવણા'-તદ્વચન-સેવા, ગુરુએ કહેલા વચન મુજબ પાલન; (કેમકે) ખરેખર! એ અહિતનું કહેતા નથી.

વિવેચન:-

અહીં 'પરાર્થકરણ' સુધીની વસ્તુઓ બતાવી એ લૌકિક સૌન્દર્ય છે. એ પ્રાપ્ત હોય તો જીવ હવે 'શુભગુરુયોગ' વગેરે લોકોત્તર ધર્મનો લોકોત્તર સૌન્દર્યનો અધિકારી બને છે. માટે હવે કહે છે 'સુહુગુરુજોગો' મને શુભ ગુરુનો યોગ થાયો.

લૌકિક-લોકોત્તર સૌન્દર્ય:-

લૌકિક સૌન્દર્ય એટલે લોકદૃષ્ટિએ, જન-સામાન્ય અને ઇતર અસર્વજ્ઞકથિત ધર્મોની દૃષ્ટિએ સુંદર હોય તે. ભવનિર્વેદથી માંડી પરાર્થકરણ સુધીની વસ્તુઓ એ લૌકિક સૌન્દર્ય છે કેમકે દા. ત. ભવનિર્વેદને ઇતર આર્ય ધર્મો તો સુંદર કહે છે જ, પણ લોકદૃષ્ટિએય ભવનિર્વેદવાળો જીવ વિષયો-વિષયસાધનોનો એવો લાલચુ ન હોય, એટલે એ સહેજે સારો લાગે. તેથી ભવનિર્વેદ સુંદર છે. એમ, માર્ગાનુસારિતા-તત્ત્વાનુસારિતા ગુણોથી ખોટી તત્ત્વહીન ખેંચપકડ નહિ પણ વિવેકથી વર્તન હોય, એ પણ લોકદૃષ્ટિએ સૌન્દર્ય છે. ત્યારે ઇષ્ટકૃણ-સિદ્ધિથી જીવ બીજા ભાગતો

કે વિહ્વળ વ્યાકુળ રહેનારો નહિ, લોક-વિરુદ્ધ ત્યાગથી લોકના ચિત્તને સંકલેશમાં મૂકનારો નહિ, ગુરુજન-પૂજથી વડિલોની સેવા-ભક્તિ-બહુમાન-કૃતજ્ઞતા પાળનારો અને પરાર્થકરણથી પરકાર્ય કરી છૂટનારો હોય, એ બધું લોકો અને ઇતર ધર્મોની દૃષ્ટિએ સાઈ સાઈ જ લાગે છે, માટે એને લૌકિક સૌન્દર્ય કહેવાય. લોકોત્તર સૌન્દર્ય તે છે કે જે સર્વજ્ઞકથિત ધર્મની જ દૃષ્ટિએ સુંદર છે.

લોકોત્તર સૌન્દર્યનો મર્મ:-

પ્ર૦-શું ભવનિર્વેદાદિ એ સર્વજ્ઞની દૃષ્ટિએ સાઈ નથી? જે સાઈ છે જ, તો એને લોકોત્તર સૌન્દર્ય પણ કેમ ન કહેવું?

ઉ:-અલબત્ત ભવનિર્વેદાદિ એ અનંતજ્ઞાની સર્વજ્ઞની દૃષ્ટિએ સારા તો છે જ, પરંતુ ખાસ લોકોત્તર ધર્મ, લોકોત્તર સૌન્દર્ય તે છે કે જેને બિચારા જનસામાન્યની કે અસર્વજ્ઞકથિત ધર્મોની દૃષ્ટિમાં સાઈ-સુંદર માનવા સુધીની પહોંચ નથી અને જે માત્ર સર્વજ્ઞકથિત ધર્મની દૃષ્ટિએ સુંદર છે. દા. ત. કોઈએ વિશિષ્ટ ચારિત્ર-સંપન્ન શુભ ગુરુનો જ યોગ સાધ્યો એમાં કાંઈ જનસામાન્ય કે ઇતર ધર્મવાળા 'આ બહુ સરસ કયું' એમ પ્રશંસવા નથી લાગતા. હા ગુરુજનપૂજ, પરોપકારાદિ કરાય તો ઝટ એની પ્રશંસા કરશે. એટલે લૌકિક સૌન્દર્ય તે છે કે જેને લોક પણ સાઈ-સરસ તરીકે માનવાનું કરે છે. ખાકી લોકોત્તર જ્ઞાની ભગવંતો તો એને લોકોત્તર સૌન્દર્યની ભૂમિકારૂપે સાઈ લેખે જ છે, પણ એટલા માત્રથી એને લોકોત્તર સૌન્દર્ય કહેલ નથી. લોકોત્તર સૌન્દર્ય તે, કે જેમાં સાઈ-સુંદર પરાક્રમ માનવાની લોકની પહોંચ નથી અને અનંત જ્ઞાનીની દૃષ્ટિએ એ સાઈ-સુંદર પરાક્રમ છા તેમજ જે સીધું મોક્ષમાર્ગ તરફ લઈ જાય છે. દા. ત. શુભ ગુરુનો યોગ વગેરે એવા છે.

પ્ર૦-જિનેન્દ્રભક્તિ-ઉત્સવ વરઘોડા, ગુરુ-પ્રવેશોત્સવ વગેરેને તો લોકોત્તર સૌન્દર્ય કહેવાય છે. એમાં તો લોક પણ પ્રશંસા કરે છે તો એ લોકોત્તર સૌન્દર્ય શી રીતે?

ઉ:-લોક પ્રશંસે છે એ વાત સાચી, પણ તે

તો એમાં જે દાન-પરોપકાર-પરાર્થકરણ થાય છે એ અંશને લઈને પ્રશંસા છે, અને પરાર્થકરણ એ તો લૌકિક સૌંદર્ય છે જ. બાકી તો લોકને ચક્ષુ-શ્રોત્ર આદિ ઇન્દ્રિયોને ઇષ્ટ વિષય મળે એટલે એની પ્રશંસા કરે એ સહજ છે. છતાં એ ઉત્સ-વાદિમાં દેવાધિદેવની ભક્તિ, ગુરુભક્તિ, શાસન-પ્રભાવના વગેરે જે અંશ છે તેમાં સૌંદર્ય માન-વાની લોકની પહોંચ નથી, અને જ્ઞાનીએ એને સુંદર આત્મહિતકર તરીકે દ્રશ્યમાન છે, માટે એ લોકોત્તર સૌંદર્ય હોવામાં બાધ નથી.

લૌકિક સૌંદર્ય વિના લોકોત્તર સુંદર ભાવ નહિ:-

લોકોત્તર સૌંદર્ય એ લોકોત્તર ધર્મ છે; 'લોકોત્તર' એટલે મિથ્યાદષ્ટિ લોકોની બુદ્ધિમાં ખેડેલ ધર્મથી આગળનો ઊંચી કોટનો, અસર્વજ્ઞોના ધર્મ કરતાં ઊંચો. એવો ધર્મ સર્વજ્ઞકથિત જ હોય. આ લોકોત્તર ધર્મના અધિકારી બનવા માટે ઉપરોક્ત લૌકિક સૌંદર્ય હોવું આવશ્યક છે. સિંહણુનું દૂધ સુવર્ણપાત્રમાં રહે, એ ન્યાયે સિંહણના દૂધ જેવો લોકોત્તર ધર્મ પણ લૌકિકસૌંદર્યવાળો પાત્ર જીવમાં ઊતરી શકે; એટલી એ કિંમતી વસ્તુ છે. દેખાય પણ છે કે જેનામાં ભવનિર્વેદ નહિ ને વિષયાંધતા છે, તત્ત્વાનુસારિતા નહિ ને તત્ત્વ-અરુચિ છે, લોકવિરુદ્ધસેવનથી લોકને સંકલેશકારિતા છે, ગુરુ-જન પ્રત્યે અભક્તિ-અવિનયાદિ છે, એ લોકોત્તર ધર્મ સાધતો દેખાય તો ય ખરેખર એના દિલમાં લોકોત્તર શુભ પરિણામ જ ઊભો નથી થતો; કેમકે પેલી લૌકિક અસુંદરતાઓ, ધર્મબાધક કષાયોને દિલમાં પગભર રાખે છે. એવા કષાય બગૃત્ હોય ત્યાં લોકોત્તર શુભ પરિણામ શાનાં? અહીં એ પણ સૂચિત થાય છે કે,

લૌકિક સૌંદર્યથી ઇતિકર્તવ્યતા નથી :- મોક્ષ-સાધના પૂર્ણ નથી થતી. પૂર્ણ જ શું, પ્રારંભ પણ થતો નથી. મોક્ષસાધના તો લોકોત્તર ધર્મથી શરૂ થાય છે. તેથી લૌકિકસૌંદર્ય પછી લોકોત્તર ધર્મ આરાધવો જ રહે છે, હા, લૌકિકસૌંદર્યવાળો એનો અધિકારી બને છે, તેથી લૌકિકસૌંદર્ય પહેલું

લાવવું જોઈએ. એ લાવ્યા પછી અધિકારી બન-વાની રુએ લોકોત્તર ધર્મ અપનાવવો જ ઘટે. માટે અહીં એવા ધર્મ તરીકે પહેલી શુભગુરુ-યોગની આશંસા મૂકી. એ વિના પરાર્થકરણ વગેરે લૌકિક ધર્મમાત્રથી ભવપાર ન થવાય. એમ થવાનું માનવું એ ભ્રમણા છે.

(૭) 'શુભગુરુ-જોગો' :-

સાતમી આશંસા શુભગુરુના યોગની છે. લૌકિક સૌંદર્ય પ્રાપ્ત થવા પર જ લોકોત્તર ધર્મનો અધિકાર મળે, એ હિસાબે પૂર્વોક્ત પરાર્થકરણ સુધીના ગુણનો ખપ કરવા પર પહેલું કાર્મ શુભ-ગુરુ-યોગ સાધવાનું. અન્યથા જો એ ગુણરૂપ લૌકિક સૌંદર્ય પ્રાપ્ત કરવાની પરવા ન હોય અને એમ જ શુભ ગુરુનો યોગ સાધવાનું કરે તો તે, દોષ ભરેલા પેટવાળો પુષ્ટિકાન્ન પથ્ય ખાય, એના જેવું થાય. ખરી રીતે એ યોગ ગુરુયોગ જ નથી; એ પથ્ય એવા માટે પથ્ય જ નથી. પેટમાં મળ ખદખદતા હોય, પાચક રસો દૂષિત થઈ ગયા હોય, ત્યાં પથ્ય મલાઈ વગેરે ખાધ્યે શું વળે? પુષ્ટિ શાની થાય? એ પચાવવાની તાકાત જ નથી. એટલે પુષ્ટિ-ગુણ તો દૂર, ઉલટું દોષવાળી હાજરી એને વધારે દોષરૂપ બનાવે છે. એવી રીતે ગુરુજન-પૂજા, પરાર્થકરણ, લોકવિરુદ્ધનો ત્યાગ વગેરે લૌકિક સૌંદર્યનો ખપ નથી ને શુભ ગુરુનો યોગ કરવા બાય, એ જ્યારે સામાન્ય ગુરુજન માતાપિતાનો વિનય-સેવા-ભક્તિ આદિ નથી સાચવતો, તો મહાન શુભ ગુરુનો યોગ કરીનેય વિનયાદિ શું સાચવવાનો હતો? સામાન્ય પરોપકાર નથી, પરંતુ કરી છૂટવાનું નથી, એ મહાન ગુરુનું શું કરી છૂટવાનો? એટલે ઉપરથી દેખાય કે સદ્ ગુરુનો સમાગમ કર્યો, પણ વાસ્તવમાં સમાગમ જેવું કંઈ નહિ.

બનાવટી શુભગુરુયોગ:-

એવા માણસો હોય છે કે જે સદ્ગુરુ પાસે આવે છે ખરા, પણ તે ગુરુ પાસેથી કશું જોવા નહિ, પણ પોતે ગુરુને આપવા આવે છે! ગુરુને સલાહ આપશે! ગુરુને કાંઈક ગામગપાટા સંભળાવવાનું કરશે, યા પોતાની બહાદુરી બતાવ-

વાનું ગાથે, અથવા કોઈની નિંદા માંડશે, વગેરે વિગેરે. આવા માણસને શો ગુરુયોગ થયો? એ યોગ કૃત્રિમ બનાવટી શુભગુરુયોગ છે. ખરી રીતે એ ગુરુયોગ જ નથી. મૂળમાં ભવનિવેદ જ નહિ, તત્વાનુસારિતા જ નહિ, એટલે ધર્મગુરુ તરીકે ગુરુનો સત્સંગ સાધવા જેવી એ વસ્તુ જ નથી. શુભ ગુરુનો સંપર્ક શા માટે સાધવાનો? અથવા સંપર્ક સહેજે મળ્યો તો એમાંથી શું લેવાનું? ભવનિવેદ-તત્વાનુસારિતા નહિ હોય તો કશું આત્મ-હિત પામવાની ભૂખ જ નથી. ઉલ્ટું ભવની ઠંકઠ અને અતરવનું જ અનુસરણ છે, એટલે ભોતક-વૈષયિક-વાહિયાત વાતો જ ગમે છે, પછી ગુરુયોગ શો કર્યો? એમ લોકવિરુદ્ધ-ત્યાગ, અને ગુરુજન-પૂજા, પરકાર્યકરણના અખાડા છે, દેવાળુ છે, એટલે લોકવિરુદ્ધસેવન, કૃતદ્વંદ્વતા, નિહંકરતા ઝળહળે છે. એને ગુરુયોગ શું કરે? ગુરુ તો એને આત્મ-હિતની, સંસારની અસારતા, ભવનિવેદ, તત્વાનુ-સરણુ વગેરેના પાયા ઉપરની વાત કહેવાના. એ એને ઉલ્ટી દ્વેષ કરાવનારી થવાની. શુભ ગુરુનો યોગ તો મહાન યુષ્ઠિકારક પથ્ય જેવો છે, પણ દોષ ટળ્યા વિના એ શે સફળ થાય?

‘શુભગુરુયોગ’ એટલે વિશિષ્ટ ચારિત્રથી સંપન્ન આચાર્યનો સંબંધ. ધર્માચાર્ય જે ચારિત્ર-સંપન્ન ન હોય તો એમનો સંસર્ગ કુસંગ થાય. વળી ચારિત્ર પણ સામાન્ય રૂપનું જેટલું ગૃહસ્થને હોય એટલા માત્રથી ન ચાલે, કેમકે એમાં તો સંપર્કમાં આવનારને આરમ્ભ તરીકે એટલું જ ચારિત્ર લાગે, પણ વિશેષ એથી કોઈ ઉચ્ચ ચારિત્ર હોવાની કલ્પના ન આવે. એ કલ્પના ન આવવાથી એવા વિશિષ્ટ ચારિત્રનો મનોરથ ને એની અત્યંત ઉપાદેયતા વગેરે પણ ન જાગે. અને કદાચ એવા સામાન્ય રૂપના ચારિત્રવાળાના વિશિષ્ટ ચારિત્રના ઉપદેશ પરથી એનો ખ્યાલ આવે તો પણ વિશ્વાસ ન પડે કે ‘એ કર્તાવ્ય હશે? પાળવું શક્ય હશે?’ કેમકે પ્રત્યક્ષ દેખે છે એ ઉપરથી તો એમજ લાગે કે ‘જ્યારે આ પોતે એ આચરતા નથી તો એ કરવા જેવું, કે કરવું, શક્ય કેવી રીતે હોય?’ માટે ‘ધર્માચાર્ય’

વિશિષ્ટ ચારિત્ર-સંપન્ન જોઈએ. વિશિષ્ટ ચારિત્ર એ, કે જેમાં કંચન-કામિનીનો સર્વાંશે ત્યાગ હોય, અહિંસાદિ મહાનતોના સ્વીકારપૂર્વક એનું અણીશુદ્ધ પાલન હોય, સર્વજની આજ્ઞાની પ્રતિ-બદ્ધતા હોય, આહાર-પાણી પણ સ્વયં તૈયાર કરેલ-કરાવેલ નહિ કે કોઈએ વિશિષ્ટ ચારિત્રી માટે બનાવેલ નહિ, વગેરે રૂપે નિર્દોષ-નિર્ભ્રૂવ આહાર-પાણીથી નિર્વોહ હોય. આવા વિશિષ્ટ ચારિત્રસંપન્ન આચાર્યનો સંબંધ સાધવાનો. લોકોત્તર સૌંદર્યમાં પહેલો આ શુભગુરુયોગ મૂક્યો છે એ સહેતુક છે. હેતુ આ છે,—

શુભગુરુયોગની અગત્યનાં કારણો:—

(૧) શુભ ગુરુયોગ પહેલો એટલા માટે જરૂરી છે કે ‘ગુરુ વિના જ્ઞાન નહિ.’

પ્ર૦-ગુરુયોગ વિના શું સીધું યુસ્તકમાંથી જ્ઞાન ન મળે?

ઉ૦-અનુભવની નિશ્રાવાળું જ્ઞાન ન મળે. ગુરુની પાસેથી મળતા જ્ઞાનની પાછળ એમનો અનુભવ કામ કરતો હોય છે. સ્વયં જીવનમાં જીવીને ખતાવે એ જ્ઞાનની ખલિહારી છે. શ્રીતાને એ જ્ઞાન સક્રિય બને એવી એના પર શુભ ગુરુની અસર પડે છે. શુભ ગુરુનો યોગ થાય તો આગળના લોકોત્તર સૌંદર્યોનો બોધ મળે.

પ્ર૦-તો શું લૌકિક સૌંદર્ય પામવા માટે શુભ-ગુરુ-યોગ જરૂરી નથી?

ઉ૦-અલબત્ત શુભ ગુરુનો યોગ એ પમાડી શકે છે, પરંતુ એ તો ન ય થયો હોય છતાં કુળ-સંસ્કારથી યા ઇતર વિરાગી ગુરુના યોગથી પણ લૌકિક સૌંદર્ય મળી શકે છે. શિષ્ટજનોનો વ્યવહાર જોઈને પણ એ પાત્રી જવાય એવું બને છે. જ્યારે લોકોત્તર સૌંદર્ય તો શુભ ગુરુયોગથી જ પમાય.

(૨) શુભ ગુરુનો, અર્થાત્ વિશિષ્ટ ચારિત્ર-સંપન્ન ધર્માચાર્યનો યોગ સાધવામાં એમના ઉપદેશ ઉપરાંત એમનું જીવન જોવા મળે છે, એય હિત-પ્રેરક બને છે. તપસ્વી મહાત્માઓની તપસ્યા જોઈને ય પ્રેરણા મળે છે ને?

(૩) શુભ ગુરુના યોગથી આપણી ભૂલોનું જ્ઞાન માય, એ સુધારણના ઉપાય મળે, ગુરુ આપણા

પથપ્રદર્શક બને, એમની સેવા-વિનય-વંદનાદિનો લાભ મળે, વગેરે વગેરે અનેક લાભો છે.

(૪) શુભ ગુરુયોગ ખરેખરે સાધવામાં ગુરુ માથે ધરાય છે, તેથી એમના પ્રત્યે સેવકભાવ જોયો થતાં આત્માના મહાન દોષ અહંત્વ પર કાપ પડે છે. તેમ સેવા-આજ્ઞાપાલનમાં પૈસા આદિનો ભોગ અપાય એટલે તૃષ્ણા-મમત્વ પણ કપાય. સારાંશ, જગતને અંધ બનાવનાર જે મોહનો મંત્ર 'અહં-મમ', એનો પ્રતિમંત્ર યાને નાશક મંત્ર શુભ ગુરુયોગથી પ્રાપ્ત થાય છે.

આવા મહાલાભકારી શુભ ગુરુ-યોગની અહીં આશંસા કરવાની છે.

**શુભ ગુરુયોગ-પ્રાપ્તને એની કેમ આશંસા:-**

પ્ર૦-શુભ ગુરુનો યોગ જેને પ્રાપ્ત છે, દા. ત. વિશિષ્ટ ચારિત્ર લઈને જે શુભ ગુરુની નિશ્રામાં જ રહે છે, એ એની શી આશંસા કરે? એમને ય 'જય વીરરાય૦' સૂત્ર તો બોલવાનું હોય છે, -તો શું એ 'સુહુરુજોગો' પાઠ છોડી દે?

ઉ૦-ના, પાઠ બોલે અને વિશેષ આશંસા કરે. આ શુભ ગુરુયોગની વિશેષ આશંસા બે રીતે,-

(૧) શુભ ગુરુયોગ કાયમ બન્યો રહે:-

આ જીવનમાં અંત સુધી અને ભવાંતરે મોક્ષ થાય ત્યાંસુધી શુભ ગુરુનો યોગ બન્યો રહે એ માટે ય આશંસા જરૂરી છે.

ગુરુયોગ યોગાવંચક બનવો જોઈ એ :-

(૨) ખીલ રીતે વિશેષ આશંસા એ છે કે શુભગુરુ-યોગ યોગાવંચક બની એમાં ઉત્તરોત્તર કક્ષા-માત્રા વધતી જાય. યોગાવંચક એટલે અવંચક થાને સફળ ગુરુયોગ, જેમાંથી ક્રિયાવંચક અને ફળાવંચક નીપજે એવો ગુરુ-યોગ. અહીં ક્રિયાવંચક (અવંચકક્રિયા) તરીકે ભાવથી વંદનાદિ ક્રિયા સમજવાની છે. એનાં અવંચક ફળમાં એવાં સામુગ્રીક શુભકાર્ય નીપજે, કે એથી-ફરી વિશેષ ઉચ્ચ યોગાવંચક-ક્રિયાવંચક-ફળાવંચકની પરંપરા ચાલે;....તે યાવત્ પરાકાષ્ટાએ એ યોગ-ક્રિયા-ફળ એ સ્થિતિમાં જઈ પહોંચે કે આત્મા શુભ ગુરુ સાથે ભાવથી સંજંધમાં એટલા બધા અલેહભાવે જોડાઈ જયો હોય કે ત્યાં તન્મય નિરા-

લંબન, અનાસક્ત દશા આવીને વીતરાગતા સિદ્ધ થાય.

**ઢૈયામાં ગુરુયોગ કયારે થાય? :-**

તાત્પર્ય એ છે કે વિશિષ્ટ ચારિત્રસંપન્ન ગુરુનો યોગ સાધવાનો છે તે, માત્ર બાહ્યથી એમની સાથે રહ્યા એટલું જ નહિ, કિન્તુ આભ્યંતર રીતે પણ આપણા આત્માને ગુરુયોગ કરાવવાનો છે. તે ઈન્દ્રિયના વિષયાદિનો રંગ અને અહંત્વાદિ કષા-યોની પરિણતિ ઓછી થાય તો જ બની શકે. નહિતર તો જ્યાંસુધી એ ઈન્દ્રિયવિષયોના પૂરા ખેંચાણ-આકર્ષણ હોય, તેમજ અહંત્વાદિ કષા-યોના ફળાણ-જોર હોય, ત્યાંસુધી ગુરુનો યોગ માત્ર કાયાથી નિકટ આવવારૂપે કર્યો એટલું જ, પણ હૃદય કાંઈ નિકટ થયું નહિ. હૈયે જો ધન-માલ-પરિવાર વગેરેની જ મમતા, પ્રીતિ અને સાર ભુદ્ધિ ખચ ભરી હોય, તો એ ઢૈયામાં ગુરુને પ્રવેશની જગા જ ક્યાં છે? એ તો એ પર-મમતાંદિ ઓછા થાય, એમાં અસારભુદ્ધિ જાગે, તોજ આત્મતારક ગુરુ માટે સારભુદ્ધિ અને મમતા-પ્રીતિ થાય. એવું નામ ગુરુ અંતરમાં પેકા. ત્યાં હૃદયથી ગુરુયોગ સધાવા માંડે. એવું જ અહંત્વાદિનું જોર મોટું પડે, મનને એમ થાય કે 'હું' એટલે કાંઈ નહિ, હું તો અખુલ અનાડી; જ્યારે ગુરુ એટલે બોમ આપનાર, અને, સન્માગી-સદ્ગુણાચારી-સદ્ગુણી બનાવનાર.-એવું ગુરુ માટે વિશિષ્ટ ગૌરવ, ઊંચું થાય, તો જ આભ્યંતર ગુરુયોગને જગા મળે. વાત પણ સાચી છે કે આવો ગુરુયોગ થાય તો જ આગળ એમના ઉપદેશને હૃદયમાં ઉતારવાનું થવાનું.

**ગુરુયોગની વધતી માત્રા: ગુરુમય સ્વાત્મા:-**

આવો ગુરુયોગ, આપણે જીવનભર માટે ગુરુની નિશ્રામાં આવી ગયા પછી પણ, હૃદયથી એવો વિકસાવી શકાય છે કે આપણી સુખ-સગવડ અને જાતની વડાઈ વગેરેની બેપરવા વધતી જાય અને ગુરુનું મહત્ત્વ આપણા દિલમાં વધીને ગુરુની પરવા-ગરજ-આત્મીયતા વિકસવર બનતા જાય.

**ગુરુની રુચિ એ આપણી રુચિ:-**

આપણી રુચિ-ઈચ્છા-માન્યતા, સન્માન સગવડ-અનુકૂળતા વગેરે કશું નહિ; ગુરુની રુચિ એ આપણી રુચિ, ગુરુની ઈચ્છા એ આપણી ઈચ્છા, ગુરુનો મત તે આપણો મત, ગુરુની સગવડ-અનુકૂળતા એજ આપણી અનુકૂળતા, ગુરુનું માન-પૂજા-પ્રતિષ્ઠા એજ આપણું માન-પૂજાદિ, એમનો યશવાદ એજ આપણો યશવાદ, એમને ઠીક ન લાગે એ આપણને ઠીક નજ લાગે, એમની ઈચ્છા ન હોય એની આપણને પણ ઈચ્છા નહિ; બલે આપણને સન્માન પ્રતિષ્ઠા મળતી હોય, પરંતુ જો ગુરુનું અવમાન થતું હોય, એમનો યશવાદ રૂંધાતો હોય તો એ આપણા પોતાનું અવમાન અપયશ લાગે, એમ આપણને અનુકૂળ પણ એમને પ્રતિકૂળ હોય તો એ આપણને પણ પ્રતિકૂળ જ લાગે; ત્યાં આપણી અનુકૂળતાની કરી કિંમત નહિ. એ જતી કરવાની.

**વધતી કક્ષાના આંતર ગુરુયોગની આશંસા:-**

આવું ગુરુ પ્રત્યે હૃદય વધતું જાય, એ ગુરુ-યોગ વધતો આવ્યો ગણાય; જેમાં આગળ પોતાનો આત્મા ગુરુમય થતો જાય, આત્મા સ્વાત્માને ભૂલી ગુણસંપન્ન ગુરુ સાથે એટલો બધો એકાકાર થઈ જાય કે પછી પોતે અને ગુણમૂર્તિ ગુરુ એ વચ્ચે કોઈ ભેદ જ ન લાગે, ગુણમૂર્તિ જોડે અભિન્ન બની જાય. અનાસંગ-અનાસક્ત યોગમાં પહોંચતાં વિષયો-સુખલોગ, કાયા, વગેરેથી તદ્દન નિરાળો અલિપ્ત બનીને શુદ્ધ ગુણરૂપ થઈ વીતરાગ દશાએ પહોંચી જાય. આ પહોંચવામાં ઉત્તરોત્તર કેટલીય કક્ષાઓ ગુરુયોગમાં વટાવવી પડે. એવી ઉત્તરોત્તર કક્ષાઓ પ્રાપ્ત કરવા માટે શુભ ગુરુયોગની આશંસા કરતા જ રહેવું જોઈએ. વીતરાગતા ન આવે ત્યાં સુધી મણુધર ભગવાન પણ આ વિશેષ આશંસા કરે એમાં નવાઈ નથી.

**(૮) તત્ત્વયજ્ઞસેવણા :-**

પ્રસિધ્ધાન સૂત્રમાં આઠમી આશંસા આ વ્યક્ત કરી કે મને તદ્દવચનસેવના પ્રાપ્ત થાઓ. અર્થાત્ પૂર્વોક્ત વિશિષ્ટ ચારિત્રથી સંપન્ન ધર્મોચાર્યની આજ્ઞા અને ઉપદેશનું સેવન, ઉપાસના, પાલન થતું રહે, થતું જ રહે. શુભ ગુરુયોગનું આ રૂઢ

છે, શુભગુરુયોગ આનાથી સફળ છે. ગુરુનો યોગ થયા પછી ગુરુના હિતોપદેશનું સેવન થાય એટલે લોકોત્તર ધર્મ સાથે સગાઈ જામે-વધે-વિકસે, માટે ગુરુવચન-સેવા જરૂરી છે. ખાડી શુભ ગુરુનો માત્ર મૌન સમાગમ સાધે અને એમનું કશું સાંભળવાનું સંમજવાનું અને તે પ્રમાણે જીવન બનાવવાનું ન હોય તો આગળ શું વધાય? આત્મ-પરિવર્તન શી રીતે થાય? પરિવર્તન અને વિકાસ રાગ-દ્વેષાદિ દોષોના ફાસ થવા પર માપી શકાય છે. એનું સ્વરૂપ, સ્વાત્માની જાંચ, ફાસના ઉપાય, એની ભવ્ય પ્રેરણા, ઇત્યાદિ પામવાનું શુભ ગુરુની હિતકર વાણી સેવે તો જ બની શકે, તે વિના ખાલી ગુરુયોગ તેવો સફળ ન નીવડે.

**પ્ર-શ્ન-શું ગુરુ કહે એ બધું સ્વીકારવા પાળવા જેવું જ હોય? સ્વીકારી-પાળી શકાય?**

**ઉ-ધ્યાનમાં રહે કે આ શુભ ગુરુના વચનની વાત છે, એટલે એ મહામા હિતની વાત કરે નહિ, ને હિતની વાત કેમ સ્વીકાર્ય ન હોય?**

**શુભગુરુનું વચન હિતનું જ હોય એનું ઠારણ:**

(૧) શુભ ગુરુ વિશિષ્ટ ચારિત્રથી સંપન્ન છે, તેથી એમને પ્રતિજ્ઞાબદ્ધ ચારિત્રમાં સત્યનું મહાત્મ્ય હોઈ એ અસત્ય જોલે જ નહિ. તેમ એમને ભાષાસમિતિ અને વચનશુદ્ધિ હોઈને એ સાવધ ચાને પાપવાળું તથા અપ્રિય કે અહિતકારી પણ નજ કહે, એટલો બધો વચન પર અંકુશ હોય, જગૃતિ અને તકેદારી હોય છે.

(૨) ગુરુ વિશિષ્ટ ચારિત્રવાળા છે અને વિશિષ્ટ ચારિત્ર સર્વજ્ઞ ભગવાનનું જ બતાવેલું હોય, તેમજ સમ્યક્દર્શન પૂર્વકજ હોય, તેથી એ સર્વજ્ઞવચનને બહુ માનનારા હોઈ એને પૂરા વફાદાર હોય. એટલે જ ઉત્સુક-ઉન્માદનું એ જોલે તો શું, વિચારમાં પણ લાવે નહિ. પછી અહિતનું કહેવાની વાતેય શી?

(૩) વિશિષ્ટ ચારિત્રથી સંપન્ન છે એટલે એના પાયારૂપ સમ્યક્દર્શન એમનામાં હોય જ, તેથી સમ્યક્ત્વનું લક્ષણ ‘અતુકંપા’ તો એમનામાં ભારોભાર વિકસેલી હોય, અર્થાત્ જીવો પર લાવ-દયાથી એ ભરેલા હોઈને જીવોમાં ભારે દુઃખ

જેવાં કે ધર્મહીનતા, પાપરક્તતા, વિષયાંધતા, કષાયવશતા, કર્મપીડિતતા, વગેરે પર કરુણાદ્ર્ બને જ. પછી અહિતત્ત્વ કહેજ શાના ?

(૪) વિશિષ્ટ ચારિત્ર-સંપન્ન ગુરુ સ્વયં અપ-રિચ્છી હોય એમને શ્રોતા પાસેથી કશું લેવાનો લોભ નથી. એમ, સંસારવિરક્ત હોઈને સાંસારિક માન-મોટાઈ-વાહવાહને તુચ્છ લેખતા હોવાથી માનાદિ પામવાનો લોભ પણ નહિ. પછી અહિત-વચન કહે જ શા માટે ?

(૫) વિશિષ્ટ ચારિત્ર-સંપન્ન ગુરુ (i) મન-વચન-કાયાથી સંસારત્યાગી હોઈને સાંસારિક પદા-થીને અંગે ઊભા થતા ભય એમને હોય નહિ, તેમ (ii) જગતમાં કે સ્વછવનમાં બનતા બનાવો ભવિત્યતા કર્મ વગેરે કારણસમૂહને જ આધીન હોવાનું નિશ્ચિતપણે સમજતા હોઈ એ બનાવો અંગે કોઈ ખોટો ભય રાખવાનું એમને કારણ નહિ. વળી

નિર્મળ આરાધનાનાં સચોટ સાધન:-

•(iii) પોતાની આરાધના તો (૧) પોતાના વારંવારની તે તે શુભ ભાવનાઓના અભ્યાસ, (૨) પ્રબળ સમ્યગ્દર્શન, (૩) દેવ-ગુરુના અચિંત્ય અનંત પ્રભાવ પર અટલવિશ્વાસ, (૪) સંયમનો અથાગ રાગ, (૫) જિનાજ્ઞા પાળવાનો ઊછળતો ઊછરંગ, (૬) દોષ-અતિચારની તીવ્ર સુગ, (૭) વીતરાગ સર્વજ્ઞનાં શાસ્ત્રોનું અવલ પીઠગળ, વગેરે પરજ સચોટ ચાલવાનું સમજતા હોઈ આરાધનાભંગ આદિનો પણ ભય રાખવાની એમ-નામાં જગા રહેતી નથી. એટલે ભયવશ કહેવાતું કરાતું અહિત એ કરે જ શાના ?

તાત્પર્ય, શુભ ગુરુને અહિતવચન કહેવાને કોઈ જ કારણ નથી. એ કહે છે તે હિતત્ત્વ જ. માટે એવા વચનની ઉપાસના-આરાધના દરેક હિતકામીને આવશ્યક બને છે. (૧) ગુરુ જ્ઞાની છે, (૨) જ્ઞાન સાથે એનો એમને અનુભવ છે, તેમજ (૩) શિષ્યની ખોટી શેઠમાં કે ખોટા રાગમાં તણાતા ન હોઈ, શિષ્ય કદાચ પોતાની જાતે કાંઈ પસંદ કરવામાં અજ્ઞાનાદિવશ ભૂલતો હોય, તો એને એથી રોકવા અને યોગ્ય માર્ગે પ્રવર્તાવવા

સમર્થ અને પ્રભાવ પાડનારા છે; માટે એમના આદેશ-નિર્દેશ એકાંતે પાળવાયોગ્ય જ છે. તેથી આ કર્તવ્ય સૌથી વિશેષ મહત્ત્વનું છે. પૂર્વનું બધું આચર્યને છેવટે ગુરુવચન-સેવામાં જ આવવાનું છે; કેમકે એના પર જ સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર-મય મોક્ષમાર્ગની આરાધના થાય છે. માટે શુભ ગુરુવચનની સેવા ખાસ આશંસનીય અને આદરણીય છે.

પુરુષાર્થ જરૂરી, આશંસાથી શા વિશેષ ? :-

પ્ર૦-ગુરુવચનસેવા આદરવાનું તો આપણે જાતે પુરુષાર્થી બની કરવાનું છે. એમાં વીતરાગ પ્રભુના પ્રભાવથી એ મળવાની આશંસા શા માટે કરવાની ?

ઉ૦-વીતરાગ ભગવાન આગળ આશંસા કરતાં વીતરાગ પ્રભુનું, ગુરુવચન-સેવાની એમની આજ્ઞાનું, અને ગુરુવચન-સેવા મળવાના એમના પ્રભાવનું ચિત્ત-પ્રભુધાન થાય છે; હૃદય ગદ્ગદ બને છે. એથી ગુરુવચન-સેવાની વિશેષ અભિલાષા ઊભી થઈ એ સક્રિય કરવાનું જોમ, તમજા જાગે છે. એથી ગુરુવચન-સેવા આદરવાનો પુરુષાર્થ સુલભ બને છે. એવા એ વીતરાગ પ્રભુના, એમની આજ્ઞાના, અને એમના પ્રભાવના આલંબનનું અતિશય મહત્ત્વ છે. માટે આશંસા જરૂરી છે.

ગુરુવચન-સેવનામાં શું શું આવે ?

(૧) પહેલા નંબરમાં શુભ ગુરુવચનની સેવના આ છે કે ચિત્તને સદા ઉમળકેા રહે, ઉત્કંઠા રહે, પ્રેમ રહે કે 'મને શુભ ગુરુનો આદેશ કયાંથી મળે ? ક્યારે મળે ? મારાં એવાં અહોભાગ્ય કયાંથી !' આમ ગુરુનો આદેશ મેળવવા ચિત્ત સદા આતુર હોય.

(૨) વળી જ્યારે આદેશ મળે ત્યારે તરત મનને પહેલું હર્ષ એ થાય કે 'વાહ ! ભાગ્યોદય મારો કે મને આ તારક આદેશ મળ્યો ! મારા સદ્ભાગ્યની અર્વાધ નથી ! ગુરુજીની કેટલી બધી મારા પર કૃપા કે મને આદેશ કર્યો ! એથી ખરે-ખર હું કૃતજ્ઞ બન્યો છું ! હવે ઝટ એનો અમલ કરું.' આમ, ગુર્વાજ્ઞા મળવા પર ભાગ્યોદયનો હરખ-હરખ, ગુરુકૃપાનો ખ્યાલ, ગુરુ પ્રત્યે કૃતજ્ઞ-



ભાવ, અને ગુર્વાણા-પાલનનો ઉછરંગ તરવરી જિઠે. મોટા ગજુધર ગાતમ મહારાજને ગુરુ વીરપ્રભુના આદેશ પ્રત્યે એ ભાવ હતા.

(૩) ગુરુવચન પર અથાગ શ્રદ્ધા હોય કે આ જ કલ્યાણકર, આ જ માન્ય, આ જ તરણુતારણ, આ જ ઉપાદેય; પણ મારી આપમતિ, મારો પ્રમાદ, મારી ગુરુવચન પર ઉપેક્ષા તારક નહિ. એ આપમતિ-પ્રમાદ-ઉપેક્ષા તો કલ્યાણક્રાંતક, અ-માન્ય, અ-કર્તાવ્ય જ. ગુરુવચન પર શ્રદ્ધા એટલી બધી તીવ્ર કે એને મહાનિધાન-મહાન જીવન-મંત્ર-મહારક્ષણ સમજે, એનો અચિત્ય પ્રભાવ માને; અને એમાં જ મહાપંડિતાર્થ સમજે, પોતાની આપમતિમાં નહિ.

(૪) યોગ્ય અવસરે યોગ્ય સ્થાને ગુરુવચનની પ્રશંસા સહેજે મુખમાંથી સરી પડે કે 'મારા ગુરુ-જીની કેવી સુંદર આજ્ઞા! કેટલો સુંદર ઉપદેશ! કેવી તારક હિતશિક્ષા!' ગુરુની આગળ ઉપજાડ-જાડે 'પ્રભુ! આપની કેવી સરસ આજ્ઞા! કેટલો ભવ્ય ઉપદેશ! આપની કેવી મહાન કૃપા! કેટલું આવો નિઃસ્વાર્થ મહાન ઉપકાર કરે?'

(૫) ગુરુવચન સેવનામાં એમ ગુરુવચન મળવા માટે ચિત્તની સદા આતુરતા, ગુર્વાદેસ મળ્યાનો મહાહર્ષ અને કૃતજ્ઞભાવ; ગુરુવચન પર અથાગ શ્રદ્ધા અને ગુરુવચનની પ્રશંસા યવા સાથે, ખાસ મહસ્ત્વની વાત આ કે ગુરુએ કરમાવ્યાનો તરત 'તથાસ્તુ' કહી એનો સ્વીકાર અને યથાશક્તિ અમલ થાય. આ સ્વીકારના અંગે 'શ્રી.ઉપદેશ-માળા કહે છે કે 'પૂજ્યો કદાચ કાગડાને ઘોળો કહે, તો પણ તત્કાલ તો શિષ્ય એ વચનને 'તદત્તિ' કહી વધાવી લે; પછી અવસર પામી ગુરુને એકાંતમાં કાગડાને કાળાને બદલે ઘોળો કહેવાતું રહસ્ય પૂછે. આમ વિપરીત દેખાતું ગુરુ-વચન પણ જો તદન સ્વીકારી લેવાતું જ હોય, તો પછી બીજાં ગુરુવચનના સ્વીકાર માટે તો પૂછવાતું જ શું? સ્વીકાર પછી અમલની આવ-રયક્તા અંગે પૂર્વે શાસ્ત્ર-વ્યાખ્યાના ૭ અંગ ચિન્તાસા-ગુરુયોગ આદિમાં 'ઉક્તાક્રિયા'નામના ૬ ક્ષા અંગમાં વિચારાર્થ મયું છે. તેમજ રાજ-

ગુરુનો વિનય અને સાધુનો વિનય એ એની વચ્ચેની પરીક્ષા કરનાર રાજાના દષ્ટાન્તથી પ્રસિદ્ધ છે.

'ગુરુવચનસેવા'ના પ્રકારો પાછળ હેતુ:-

ગુરુવચનસેવાના આ પ્રકારો, પોતાની શક્તિને પૂર્ણ ઉપયોગ કરવા સાથે, એને અત્યુચારે એ સેવાના માર્ગે આગળ વધવાનો રાહ બતાવે છે. એમાં પહેલા પ્રકાર તરીકે ગુરુવચન પર અથાગ પ્રેમ અને એ પાળવાનો ઉમળકો અનાદિની પોતાની આપમતિ તથા સ્વેચ્છાચાર પર કાપ મૂકે છે, વળી જડ પદાર્થો અને સુખ-સગવડને ગોણુ બનાવી ગુરુવચનની ઊંચી કદર કરાવે છે. 'ખડું માલદાર હોય તો ગુરુવચન, દુન્યવી જડસંપત્તિ સન્માન નહિ, એટલે ગુરુવચનના ભોગે જડને નહિ વળ-ગવાતું' એવું મનને નિશ્ચિત ધોરણુ રહે છે. 'ગુરુવચન એટલે શી વાત!' એવો એનો પ્રેમ ઝળહળવાથી આત્માના બીજાં બંધન મોળાં પડે છે. તેમ ગુરુવચન પામવાનો ઉમળકો મુખ્ય રહેવાથી હાલતુ ફાલતુના ઉમળકા ઢીલા પડે છે.

(૨) ગુરુવચન મળવા પર ભૂતને ધન્ય મનાય ને મનનો અહોભાવ્ય મનાય, એ પોતાના નમ્રભાવ લઘુભાવને વિકસાવે છે, જે ગુણોનો પાયો છે. એમાં કૃતજ્ઞભાવ પણ સતેજ અને છે. 'અહો! ગુરુજી આ કેવો મહાન ઉપકાર કરી રહ્યા છે!' એમ ગુરુ પ્રત્યે શરણુભાવ વધે છે. આ કદર અને શરણુ-ભાવ, ઉત્તતિરોધક અહંત્વને દબાવે છે. એથી ઉત્તતિના માર્ગે ખુલ્લા થાય છે.

(૩) ગુરુવચન પર હાર્દિક ઝિંકા અને સચોટ શ્રદ્ધા હોય એટલે તો નિષ્ણાત વૈદની દવાની જેમ એતું સેવન આરાધન નિઃશંક મનથી થવાતું; એમાં કહેવાતી વસ્તુ પર ભારે આસ્થા રાખીને થવાતું. આ હોય ત્યાં પોતાના સ્વતંત્ર મન, અભિ-પ્રાય, અને સ્વેચ્છાચારી કલ્પનાને સ્થાન નહિ રહે.

ગુરુવચનની પ્રશંસા કરતા રહેવાય ત્યાં ગુરુતું ગૌરવ વધારવાની ઉદારતા પોષાય, સ્વાર્થવૃત્તિ કપાય, ગુરુ તરફ કૃતજ્ઞભાવ બગતો રહે, બીજાઓનાં દિલમાં ગુરુવચન માટે પ્રેમ-રુચિ-સદ્ભાવ ઊભા કરવાતું થાય, વજેરે સુંદર લાભો છે.

ગુરુવચનના અમલની પૂરી હોંશ, ધગશ અને

પુરુષાર્થ પાછળ જિનાજ્ઞા પર બહુમાન પોષાય છે; કેમકે જિનની આજ્ઞા ગુરુવચનને બરાબર આરાધવાનું ફરમાવે છે, ને વળી જીવનના મહાન કર્તવ્યનો ભગતો ખ્યાલ રખાવે છે. ‘ગુરુવચન સેવવું જ,’ એવી ધગશ અને અમલ હોવાથી પ્રમાદ સુખશીલિયાપણાનો ત્યાગ થાય છે. જીવનમાંથી અનેક દોષ-દુર્ગુણોને રુખસદ મળે છે, અને આત્મશુદ્ધિ, ધર્મમાર્ગ, શુભ વૃત્તિઓ વગેરેમાં પ્રગતિ થતી આવે છે.

સારાંશ, વિશિષ્ટ ચારિત્રસંપન્ન ગુરુના વચનની ઉપાસના સર્વાંગીણ મહાન ઉદયની પોષક બને છે.

(૮૦-) ન સકૃત્, નાપ્યલ્પકાલમિત્યાહ ‘આમ્ભ-મસ્ખંડા’-માજન્મ આસંસારં વા સંપૂર્ણાં ભવતુ મમેતિ ।  
 एतावत्कल्याणावाप्तौ द्रागेव नियमादपवर्गः ।

અર્થ:- (ભવનિવેદાદિ ૮ વસ્તુ) એકજવાર નહિ, તેમજ થોડાજ સમય નહિ, એ માટે કહે છે ‘આભવ-મખંડા’ એટલે કે જીવનભર અથવા સંસારકાળ પર્યંત મને સંપૂર્ણ હો. આટલું કલ્યાણ પ્રાપ્ત થાય તો અવશ્ય જરૂરી જ મોક્ષ થાય છે.

વિવેચન:-

ભવસુધી આઠેય સંપૂર્ણ:-

‘ભવનિવેદો’થી ‘તન્વયણુસેવણા’ સુધીમાં ભવનિવેદથી માંડીને શુભગુરુવચન-સેવા પર્યંતની આઠ વસ્તુની વીતરાગ જગદ્ગુરુ આગળ આશંસા વ્યક્ત કરવામાં આવે છે તે એવી આશંસા નથી કે ‘મારે એકજવાર થાઓ’ અગર ‘થોડાજ સમય થાઓ’ કિન્તુ ‘આભવ-મખંડા’ યાને ‘ભવસુધી અખંડ સંપૂર્ણ થાઓ’ એવી આશંસા છે. અહીં ‘ભવસુધી’ના બે અર્થ છે, (૧) વર્તમાન ભવના છંડા સુધી, અર્થાત અહીં જીવું ત્યાંસુધી; અથવા (૨) જ્યાંસુધી ભવવાસ છે, મોક્ષ નથી થયો, ત્યાંસુધી. આટલો કાળ એ આઠેય અખંડ હો, સંપૂર્ણ હો સતત થયા કરો. એકજ વાર કે અલ્પ સમય જ થવામાં તો એ આપત્તિ છે કે ભવનિવેદાદિ એમ થઈ ગયા પછી પાછા એ ન ટકે તેથી એથી વિપરીત ભવરાગ, અતત્વાનુસારિતા-વગેરે રહ્યા કરે! દા. ત. એકવાર કે અલ્પકાળ ગુરુજનપૂજા

અને પરાર્થકરણ થઈ ગયા, તો પછી શું એ નથી જોઈતા? ન હોય તો ચાલે? ના, જીવનપર્યંત અને ભવવાસ પર્યંત જોઈએ છે. એના વિના ન ચાલે. કેમકે, એ ભવરાગ આદિ વસ્તુ મોક્ષની અટકાયત કરનારી છે; જ્યારે, ભવનિવેદાદિ આઠ વસ્તુ જ મોક્ષ તરફ લઈ જનારી છે. એટલે એ એકજ વાર કે થોડો જ સમય મળ્યાથી શું થાય? મોક્ષ વીતરાગ બન્યા પછી જ થાય છે; અને ભવરાગ યાને સંસારસુખની આસક્તિ વગેરે તો એ વીતરાગતાના પાકા વિરોધી છે. તેથી એ છોડો, વીતરાગ ક્યાંથી બનવા દે? માટે આ-જન્મ, આ-સંસાર ભવનિવેદાદિ જરૂરી છે.

અનાદિ કાળથી જીવની દશા ભવરાગ આદિ કરી કરીને રાગાદિ દોષોથી મૂઠ રહ્યા કરવાની છે. એમાં પરિવર્તન લાવ્યા વિના એથી પોષાતો સંસાર શે અટકે? ત્યારે પરિવર્તન તો રાગાદિ દોષોના હ્રાસથી થાય. એ હ્રાસ ભવનિવેદથી માંડીને ગુરુવચન-સેવા સુધીનું કાર્ય સતત ચાલ્યા કરવાથી બને. દા. ત. ગુરુવચન કહ્યા મુજબ વિવેક સદ્ આચાર-અનુષ્ઠાન અને શુભ ભાવ-ભાવનાનાં સતત સેવન દ્વારા આત્માનું સારૂં ઘઠતર થાય, પરિવર્તન થાય, વીતરાગતાને અનુકૂળ આત્મદશા સર્જાતી જાય, પરાકાષ્ઠાએ વીતરાગ બની સુક્ત થવાય, એમ મોક્ષ જરૂર થાય.

લલિતવિસ્તરાકાર કહે છે આટલું કલ્યાણ પ્રાપ્ત થાય તો વેળાસર અવશ્ય મોક્ષ થાય. ભવનિવેદ આદિ આઠ વસ્તુ કલ્યાણસ્વરૂપ છે. સામાન્ય રીતે જીવ કલ્યાણને ઝંખે છે પણ તે તો સુખ-સગવડને જ કલ્યાણ માનીને ઝંખે છે. ‘કલ્યાણ થાઓ’ એટલે ‘ભલું થાઓ,’ અને ‘ભલું’ એટલે સુખ-સગવડ-ચોભા, -આવી પામર જીવની સમજ છે. જ્યારે બરેબર તો ‘કલ્યાણ’ એટલે કલ્યને અર્થાત સાચા સુખને આણે તે. ભવનિવેદ, તત્વાનુસારિતા, વગેરે આત્માની ઉજ્જવળ અવસ્થા સુખ લાવનારી છે, માટે એ કલ્યાણ છે. એની સામે વિષયાંધતા, અતત્વાનુસારિતા, લોક-વિરૂદ્ધ સેવન, કુશુક્યોગ, વગેરે મલિન આત્મ-દશા એ દુઃખાવહ હોઈ અકલ્યાણ છે. સુખ-

હુઃખ તો કલ્યાણ-અકલ્યાણનાં પરિણામ છે. કલ્યાણ પ્રાપ્ત થાય તો સુખ સાથે જ સંકળાયેલું આવીને ઊભું જ રહે છે. સુખની અંખના ગમે તેટલી હોય, પણ એનું સાધન કલ્યાણ જો પ્રાપ્ત થતું નથી, આદરાતું નથી, તો સુખની અંખના ક્યાંથી ફળે? માટે અહીં વીતરાગ પ્રભુના પ્રભાવે કલ્યાણ પ્રાપ્ત થવાની આશંસા કરી.

ત્યારે આશંસા સુખની શી કરવી? સુખનાં અઠંગ સાધનભૂત કલ્યાણની જ કરવી, જેથી સુખનો અભગ્ન પ્રવાહ ચાલુ રહે. નિર્ધન દશામાં કોઈની પાસેથી પૈસા માગી લાવે એ તો ખાતાં ખાતાં ખૂટી જાય; પરંતુ ધંધો-રોજગાર લઈ આવે કે પેલો ચાલુ દુકાન પર ખેસાડી દે, એ સતત આજીવિકા આપ્યા કરે. કલ્યાણ એવી ચીજ છે કે જે સતત સુખપ્રવાહ ચલાવે. વળી એ પણ હકીકત છે કે કોઈ ખીજની પાસે પૈસા માગે તો ભૂરો લાગે, પણ ધંધો માગે એમાં નાનમ નહિ. અહીં ભગવાન પાસે સુખની માગણી કરતાં કલ્યાણની માગણી કરાય તે યુક્તિયુક્ત છે. માટે આઠ કલ્યાણ વસ્તુની આશંસા કરી.

મોક્ષસુખ દેનાર શું સામાન્ય સુખ-સગવડ ન આપી શકે?

પ્ર-પણ એ તો મોક્ષસુખ આપનાર છે ને? દુનિયાનું સુખ ક્યાંથી મળે?

ઉ-જરા અક્કલથી વિચારવા જેવું છે કે જેનામાં મોક્ષના અનંત સુખ આપવાની તાકાત છે, એનામાં શું દુનિયાના મામુલી સુખ-સગવડ આપવાની તાકાત ન હોય? એ તો અટલ શ્રદ્ધા જોઈએ કે 'મોક્ષ આપનારી ચીજ એ મોક્ષ નહિ થાય ત્યાં સુધી પણ, સંસારમાં ય સારી સદ્ગતિના સુખમાં રાખશે.' માટે જ ચાહના તો કેવળ મોક્ષસુખની જ રાખવાની, જેથી પાપ આશંસા ન જાગે કે જે મોક્ષ-બાધક છે. એટલે જ સાંસારિક સુખની તો ચાહના જ કરવા જેવી નથી. અનાજનાં ખીજ વાવનારો કયો ખેડૂત એમાંથી ઘાસ થવાની આશંસા કરે છે? એ તો ધાન્યના પાકની જ આશંસા કરે છે! ઘાસ તો સાથે સહેજે ઊગી જ જાય છે. આ આઠ કલ્યા-

ણનાં ફળમાં સાંસારિક સુખસમૃદ્ધિ એ તો આત્મ-પંગિક ઘાસના ફળ જેવી છે. એની ખીલકુલ અંખના કરવા જેવી નહિ, કેમકે એ ભવરાગ પોષે છે, ને એથી તો મોક્ષની ઈચ્છા દુબળી પડે છે.

આ કલ્યાણથી સારું ફળ મળે તો ય તે પરલોકમાં જ મળે એવું નથી. કલ્યાણનાં પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ એમ બંને રીતે ફળ મળે છે.

(૧) કલ્યાણનું પ્રત્યક્ષ ફળ મહાન છે. તે એ, કે ચિત્તના, તામસ ભાવ દબાઈ જઈ સાત્ત્વિક ભાવ ખીલી ઊઠે છે. આ સાત્ત્વિક ભાવનો પ્રભાવ અદ્ભુત છે. એથી વર્તમાન સુખ કે દુઃખના જે કોઈપણ પ્રસંગ, એમાં ચિત્તને મુગ્ધવણ નથી રહેતી, પ્રકુલિતતા રહે છે. તામસભાવ એ દુઃખમાં મુગ્ધવણ ને દીનતા, તથા સુખમાં ગાંડો હરખ ને ઉન્માદ વગેરે કરાવી ચિત્તને અસ્વસ્થ અસ્વસ્થ રાખ્યા કરે છે. ત્યારે, સાત્ત્વિક દશા મહાન ચિત્ત-સ્વાસ્થ્ય આપે છે. તો એનાથી વધીને ખીજું સુખ શું છે? ખરી રીતે મોટું દેવતાઈ પણ સુખ સુખ નથી કે જ્યાં જો ચિત્ત સ્વસ્થ નથી, ને તામસ-ભાવ ઝળહળે છે. સ્વસ્થતા છે તો દેખીતું દુઃખ પણ સુખ જ છે. મહાવીર પ્રભુ પર અનાદીઓના ઉપદ્રવ વરસ્યા, ત્યારે ભગવાન 'સુખી'? કે 'ખિચારા દુઃખી'? દુઃખી નહિ, સુખી જ હતો. કેમકે સાત્ત્વિક ભાવવાળા એમને મન સ્વસ્થતાથી તત્ત્વ-રમણતા ચાલુ હતી. દુઃખનું સ્થાન બાહ્ય કષ્ટ નથી પણ આંતરિક તામસ-નિઃસત્ત્વભાવ છે. ન્યાયના સંગ્રામમાં ગળું કપાય એ દુઃખ? કે સુખ? પરંતુ ન્યાયના સંગ્રામમાં યા સતીના શીલની રક્ષામાં લડતાં કદાચ ગળું કપાય તોય ક્ષત્રિય ખરચાને ક્યાં દુઃખ લાગે છે? મન ઉલ્લાસમાં રહે છે; કેમકે સત્યરક્ષાની ખુદ્દિનો સાત્ત્વિકભાવ છે.

પ્રસ્તુત આઠ કલ્યાણ એ સાત્ત્વિકતા-સ્વસ્થતા આપી પ્રત્યક્ષ પ્રસન્નતા અર્પે છે; ભવનિર્વેદ અને તત્ત્વમાર્ગાનુસારિતાવાળાને એનો અનુભવ છે. લોક-વિરુદ્ધત્યાગ ખરાખર સેવનારો લોકને સંકુલેશ થાય એવી પ્રવૃત્તિ ટાળતાં પોતાને કદાચ કષ્ટપડે તોય ખુશી રહે છે. શુરુજનની પૂજામાં કૃતજ્ઞભાવ જાગતો રાખી ઉજમાળ રહેનારો તકલીફ કાંઈ ગણાતા જ નથી.

પરાર્થકરણ-પરોપકારને જીવન-વ્યસન બનાવનાર તો એ કર્યાના આનંદમાં જ મહાલે છે, ન પોતાનાં દુઃખ ભૂલી જાય છે. કહે છે ન કે ‘ખાઈને રાજી નહિ, ખવડાવીને રાજી.’ જાતે ભૂખ્યા રહીને પણ ખીજાને ખવડાવવામાં અનેરો આનંદ માનનારા અને ‘આજનો મારો ધન્ય દિવસ !-સમજનારા ભાગ્યવાનો આ જગત પર જોવા મળે છે. એથી આગળ વધી ગુરુયોગ-ગુરુવચનસેવા સાધવા પાછળના સાર્વિક ભાવમાં સ્વસ્થતા એવી રહે છે કે ત્યાં કશું દુઃખ રહેતું નહિ. જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રની આરાધના, અપ્રમત્તતા, વગેરે ઉચ્ચ ઉચ્ચતર આત્મપરિણતિ, યાવત્ વીતરાગતા, કેવળજ્ઞાન અને મોક્ષ સુધીના પ્રત્યક્ષ લાભ થઈ શકે છે. એમાં કદાચ ઊંચાડે પણ મનને જરાય દુઃખની વાત નહિ. મહાત્માઓને ઘાણીમાં પીલાવાતું આવ્યું, છતાં આત્મા સ્વસ્થ હતો, સાર્વિક ભાવમાં રમતો હતો, તો મન પર કાંઈજ દુઃખ નહોતું. દુઃખ-ખેદ-શોક હોત તો વીતરાગ સર્વજ થઈ મોક્ષ પામનારા ક્યાંથી બનત ? આત્મામાં જવલંત સાર્વિક ભાવથી યુક્ત ભરપૂર સ્વસ્થતા હોય તો દુનિયાની કોઈ ચીજ દુઃખી કરવા સમર્થ નથી.

(૨) કલ્યાણનાં પરોક્ષ ફળ પણ અદ્ભુત છે.

ઉપરોક્ત કલ્યાણ સાધનારને એના વારંવાર અભ્યાસથી પહેલો મોટો લાભ એ થાય છે કે એનામાં, એથી વિરુદ્ધ કુસંસ્કારો ઘસાતા આવી, ગુણો અને સુસંસ્કારોની જે વૃદ્ધિ થતી આવે છે એથી હવે પરભવે ગમે તેટલા ઊંચા સુખ-સગવડ-સંપત્તિ મળે છતાં એમાં ન લહેવાતાં, ગુણો અને સંસ્કારી જીવનને જીવંત રાખશે. આસક્તિ ભોગોની નહિ પણ ત્યાગની રહેશે. એટલે હવે પ્રશ્ન નથી રહેતો કે ‘અહીંની કલ્યાણસાધનાથી પરભવે શું પાછું સુખવિલાસમાં લેવાયું પડશે ? એ વિટંબણા પાછી ઊભી ?’ ના, અહીં સેવેલ કલ્યાણથી સાધેલા સુ-સંસ્કરણ ત્યાં ભોગના લેપ-આસક્તિ-સંકલેશને થવા જ નહિ દે. એ તો જળકમળવત્ ન્યાસ ! ઉપરથી શુભ ભાવોદ્ભાસની વૃદ્ધિ અને અધિક કલ્યાણની સાધના સુલભ બનશે.

અહીં પાપપ્રતિઘાતના પાયા પર કરેલ ગુણ ખીજા-ધાન અને ગુણસાધના ઉત્તરોત્તર શુભાતુળ્યથી બને છે. એ હિસાબે આ કલ્યાણની સાધના પર-ભવે ચઢિયાતી કલ્યાણ સાધના આપે છે, એ વળી આગળ એથી અધિક ઊંચી કલ્યાણ સાધના આપે છે...એમ કરતાં પરમ કલ્યાણ મોક્ષ સુધી પહોંચાડી દે છે. આનાથી અધિક પરોક્ષ લાભ ખીજો શો હોઈ શકે ? બાકી સંપત્તિ-સન્માનદિભરી સદ્ગતિ, આરાધનાકુશળ શરીર, આરોગ્ય, આરાધનાસહાયક-પ્રેરક સંયોગો, વગેરેનો લાભ તો મળે જ છે.

(લ૦-) ફલતિ ચૈતદચિન્ત્યચિન્તામણે-મર્ગવતઃ પ્રભાવેનેતિ ગાથાદ્વયાર્થઃ ।

અર્થ :-આ આઠ વસ્તુની આશંસા અચિંત્ય ચિંતામણિરૂપ ભગવાનના પ્રભાવથી ફળે છે. આ પ્રભાણે જે ગાથાનો અર્થ થયો.

વિવેચન :-

પરમાત્મા અચિંત્ય ચિંતામણિ :-

પ્ર૦-ઠીક છે, ભવનિર્વેદાદિ આઠ વસ્તુ પરમ કલ્યાણ સુધી પહોંચાડી દેતી હોવાથી એની આશંસા અભિલાષા કરીએ ને પ્રયત્ન કરીએ, પરંતુ ‘હોઉ મમ તુહ્યપભાવઓ ભયવં !’ હે ભગવાન મારે તમારા પ્રભાવથી એ હો, એમ કહેવાની શી જરૂર ? પ્રયત્ન તો આપણે જ કરવાનો છે ને ?

ઉ૦-જરૂર એટલા માટે છે કે ભગવાનના પ્રભાવથી એ આશંસા ફળે છે, ને એનો પ્રયત્ન ફળે છે. ભલે આમ પ્રભુ આપણને કશી સહાય આદિ કરતા દેખાય નહિ, છતાં જેમ કશી પ્રવૃત્તિ નહિ કરતા ચિન્તામણિથી માણસનું વાંછિત સિદ્ધ થાય છે એ એના તેવા પ્રભાવને લીધે છે, એવી રીતે અરિહંત વીતરાગ પરમાત્મા અચિન્ત્ય ચિન્તામણિ છે એટલે એમના પ્રભાવથી વાંછિત-આશંસિત સિદ્ધ થાય એમાં નવાઈ નથી.

‘અચિંત્ય’ એટલા માટે કહેવાય છે કે,

(૧) જગતપર પ્રભુનો પ્રભાવ જે કામ કરી રહ્યો છે, જે ઉપકાર વરસાવી રહ્યો છે એનું માપ કાઢી શકાય નહિ. એટલો બધો છે, કે કલ્પનામાં

ન આવે. અરિહંત ન હોત તો જગતનું શું થાત ?

(૨) પ્રભુના પ્રભાવે ભક્તાત્માને જે કૃણ મળે છે, એ ભક્તની કલ્પના બહારનો હોય છે. હા. ત. ભલે સ્વર્ગ મળશે એમાં વિમાન અપ્સરાઓ ઉધાનો, દિવ્ય શરીર વગેરે મળશે એ કલ્પનામાં આવે, પણ ખરેખર એનો રસાનુભવ-સુખાનુભવ કેવા છે એ કયાં કલ્પનામાં છે ? કેમકે મનુષ્ય લોકમાં જે વિષય-સુખો છે તે પેલાની આમળ કૃયા છે, એની ઉપમાને અયોગ્ય છે, પછી કયાંથી પેલાને ખરો ખ્યાલ આવી શકે ? એથી આગળ વધીને જે અનંત મોક્ષસુખ આપે છે એ તો વળી અનેક અકલ્પ્ય છે.

અરિહંત પ્રભુનો આવો અચિંત્ય પ્રભાવ જીવને કલ્યાણ-પ્રાપ્તિમાં કામ કરી રહ્યો છે, એ, પૂર્વે 'અભયદયાણુ' વગેરે પદોમાં ચર્ચુ' છે એમ, ખરેખર હકીકત છે. પ્રભુનો પ્રભાવ એટલા માટે કહેવાય છે કે અરિહંત પ્રભુનું આલંબન રાખે તોજ એ કલ્યાણો સિદ્ધ થાય છે, નહિતર નહિ. દશન-પૂજા-ધ્યાન-ગુણગાનાદિ વીતરાગ પ્રભુને ઉદ્દેશીને થાય તોજ એ ઊંચા કૃણ મળે. વ્રત-નિયમ આચાર-અનુષ્ઠાન વગેરે પ્રભુના કહેલાં કરે તો જ કલ્યાણ સધાય. આમ જો પુરુષાર્થ ગમે તેટલો છતાં મુખ્યપણે અરિહંત પ્રભુનું આલંબન કર્યા વિના નાનેથી મોટાં કલ્યાણ સિદ્ધ થતાં નથી, તો એ સ્પષ્ટ છે કે એ ભગવાનનો જ કોઈ એવો અચિંત્ય પ્રભાવ છે કે જે જીવના પુરુષાર્થ આદિ ઉપર સુંદર કૃણ લાવી મૂકે છે. અરિહંત પ્રભુના આ અચિંત્ય પ્રભાવ ઉપર જો તેવી જલંત શ્રદ્ધા કરવામાં આવે તો.

(૧) જીવની પોતાના પુરુષાર્થની વહાઈ અંગેની ખુમારી પોકળ જણાશે. દેખાશે કે કાર્ય તો આ અર્હતપ્રભુ મળ્યા એ કરી રહેલ છે, તો 'મારી પુરુષાર્થની હોશિયારીએ કલ્યાણ સિદ્ધ થાય છે.' એવો ઘમંડ રાખવાનું શું કામ ? પૂર્વે કે વર્તમાન માં મેં બીજાઓએ અરિહંતનું આલંબન લીધા વિના પુરુષાર્થમાં કયાં કમી રાખી કે રાખે છે ? પણ તેથી શું ખબર ? આ તો અરિહંત ભગવાન મળ્યા એમના રુડા પ્રતાપ જ પુરુષાર્થ સફળ થઈ

રહ્યો છે. માટે પુરુષાર્થની ખુમારી જોડી છે.

પ્ર-તો તો અર્હતપ્રભાવ જ કામ કરે છે માની માણસ પુરુષાર્થહીન એટી નહિ બને ?

ઉ-ના, અરિહંતનું આલંબન આટલા ઊંચા કલ્યાણ સાધી આપે છે એવી ખરેખરી શ્રદ્ધા ઊભી થયા પછી તો, જેવી રીતે ચિંતામણિના પ્રભાવની શ્રદ્ધા ઊભી થયે માણસ બીજા ત્રીજા પુરુષાર્થ કે એટીપણ મૂકી ચિંતામણિની ઉપાસનામાં અને જાળવણીમાં લાગી પડે છે, એવી રીતે અહીં પણ અરિહંતદેવની અને એમની આજ્ઞાની આરાધનામાં લાગી પડશે. ચિંતામણિની માફક મનને યશો કે આવા અચિંત્યપ્રભાવી અરિહંત પ્રભુ અહીં જો મહાભાગ્યે મળી ગયા છે તો એમને આરાધી લેવામાં શા માટે જરા પણ ક્યાશ રાખું ? કે એટી બનું ?

(૨) વળી આ અર્હતપ્રભાવ પરની શ્રદ્ધા નિરાશ બનતા જીવને ઉત્સાહિત કરે છે કે 'શું કામ ગભરાય ? પૂર્વે અનંતાએ એમના પ્રતાપે અચિંત્ય કલ્યાણ સાધ્યા છે તો તું પણ એમને આરાધ્યે જા, -સો સાડું થશે, કલ્યાણ અવશ્ય થશે. નિરાશ ન થા. તું તારે ઉત્સાહથી અરિહંત અને એમની આજ્ઞા આરાધવામાં લાગ્યો રહે. આ તો ગણધર-વાણી છે કે અરિહંતના પ્રભાવે ભવનિર્વેદથી માંડી ઉચ્ચ ઉચ્ચતર ઠેઠ મોક્ષ સુધીનાં આત્મસહિત સધાય છે. એ ટંકશાળી જયન ઉપર પણ અરિહંત પ્રભુને જ સેવ્યા કરવાના.'

(૩) વળી ભગવતપ્રભાવની શ્રદ્ધા ભગવાન પ્રત્યે અધિક ઝુકાવટ કરાવે છે. જેમ શાસ્ત્રની કોઈ પંક્તિ ન સમજાતી હોય અને ગુરુને પૂછવા જાય તો કેટલીક વાર એવું બને છે કે ગુરુને પોતાની શંકા કહેતાં કહેતાં જ સમાધાન થઈ પંક્તિ લાગી જાય છે, ત્યાં ગુરુનો પ્રભાવ દેખી એમના પ્રત્યે હૃદય વધારે ઝૂકે છે, એવી રીતે અહીં મનને એમ થાય કે 'આ વીતરાગ ભગવાન કેટલા ઊંચા આદર્શ કે એમને નજર સામે રાખ્યાથી કેટલા ય વિકારો શાંત થઈ જાય છે ! એમનું ભવ્યાતિભવ્ય જીવન, એમની કડુણા, એમની અભેડ સહિષ્ણુતા, એમની અતિ સતેજ જ્ઞાનદ્રષ્ટિ એમનો ઉપદેશ, બગેરે પર

નજર રાખ્યા કરવાથી આરાધનાનું બળ વધે છે. 'વાહ, વીતરાગ ! તમારો કેવો અદ્ભુત ઉપકાર કે સ્વયં એમ જીવીને આપે અમને ઉત્કૃષ્ટ આલંબન આપ્યું !' એમ હૈયું એમના તરફ વધુ ઝૂકે છે.

(૪) વળી, અરિહંત પ્રભુના પ્રભાવે જ સર્વ કલ્યાણસિદ્ધિ થવાની શ્રદ્ધા અને ખ્યાલ એ ભગવાન પ્રત્યે કૃતજ્ઞતા બળવતા રહેવાની પ્રેરણા આપે છે. મનને થાય છે કે 'જો ભગવાનના પ્રતાપે આટલાં બધાં સુંદર કલ્યાણ મને મળી રહ્યાં છે અને મળશે તો હું પ્રભુની સેવા, શરણ-સ્વીકાર અને સમર્પણ કરવામાં તન-મન-ધનનો ભારે ભોગ આપું.' મારા તન-ધનથી જિંદગીમાં જિંદગી કલ્યાણ સાધતાં જશ ભગવાનને ભગવાનની કૃપાને આપું. એમના જ શુભ ગાઈ.' ખેડૂત જાતે ખેતીની ભારે મજૂરી કરવા છતાં સારો પાક થવામાં મેઘરાજાને જશ આપે છે, એટું ભારે અહેસાન માને છે. સૈનિકો મરણિયા યદ્યને લડવાની જાતે મહેનત કરવા છતાં જશ વ્યૂહરચના કરનાર, ઉત્સાહ વધારનાર, અને નેતૃત્વ અદા કરનાર કુશળ સેનાપતિને આપે છે. આ કૃતજ્ઞતા છે. એમ ઉસ્તાદની ઉસ્તાદી અને માર્ગદર્શન નજર સામે રાખી મલ્લકુસ્તી-કસરત શીખનાર જીવનભર એ ગુરુને જશ આપે છે અને કૃતજ્ઞતા બળવવા રૂપે ગુરુદક્ષિણા દેતો રહે છે. અરિહંતના પ્રભાવને પ્રધાન કારણ માનનારો પણ ડાંગે ને પગલે એમને જશ ન આપે, અને કૃતજ્ઞતામાં તન-મન-ધનનો ભોગ ન આપતો રહે, તો એની સહાયતા કેટલી ? એણે ભગવાનના પ્રભાવ પર અર્થાત્ પ્રભુનો ઉપકાર અને આલંબન કેટલા બધા બળવાન છે એવી શ્રદ્ધા શું કરી ? જો શ્રદ્ધા છે, લાગણી છે, તો કૃતજ્ઞતા બળવવાનું સતત ચાલુ રહે જ. અરે ! લાખ રૂપિયા ખર્ચી પ્રભુ-ભક્તિ કરે ત્યાં પણ માને કે 'આ તો હું માનુલી કૃતજ્ઞતા બળવું છું. બાકી પ્રભુનો ઉપકાર તો કેટલો બધો જિયો છે, અનહદ છે !'

પ્રણિધાનની ૧૧ મુદ્દાની વિચારણા

(જ-૦) ૧ સકલશુભાનુષ્ઠાનનિબંધનમેવ

૨ અપવર્ગફલમેવ । ૩ અનિદાન, તદ્વક્ષણાયોગાદિતિ દર્શિતમ્ । મસજ્ઞતાસત્ત્વિત્ત્વ્યાપાર એવ મહાન ।

અર્થ :- ૧ આ પ્રણિધાન સમસ્ત શુભ ક્રિયાનું કારણ છે, ૨ અવશ્ય મોક્ષકાળને પેદા કરે છે; એ નિયાણું નથી, કેમકે નિયાણાનાં લક્ષણ એવાં ઘટતાં નથી. ૩ આ તો સંગઆસક્તિરહિત મહાન મનોવ્યાપાર છે.

વિવેચન :-

પ્રણિધાનના પહેલા ૩ મુદ્દા :-

હવે અહીં લલિતવિસ્તરાકાર મહર્ષિ પ્રણિધાનના વિષય પર આ અને આગળના પદોથી લઘ્ય પ્રકાશ નાખે છે. તે આ પ્રકારે.

પ્રણિધાનની ૧૧ મુદ્દાથી વિચારણા

(૧) 'સકલશુભાનુષ્ઠાનનિબંધન' :- પદથી પ્રણિધાનની આવશ્યકતા.

(૨) 'અપવર્ગફલ' :- પદથી પ્રણિધાનનું અંતિમ ફળ.

(૩) 'અસંગતાસકત-ચિત્તવ્યાપાર' :- પદથી નિદાન કરતાં પ્રણિધાનનું વૈલક્ષણ્ય.

(૪) 'ન ચ પ્રણિધાનાદ્ ઋતે પ્રવૃત્ત્યાદયઃ' :- પદથી કોઈ પણ શુભ કે ધર્મની સિદ્ધિ માટે પહેલું પગથિયું પ્રણિધાન.

(૫) 'નાનધિકારિણાભિદં' :- પદથી પ્રણિધાનના અધિકારી.

(૬) 'વિશુદ્ધભાવનાસાર' :- શ્લોકથી પ્રણિધાનનું લક્ષણ-સ્વરૂપ.

(૭) 'સ્વરૂપકાલમપિ....સકલકલ્યાણ' :- પદથી પ્રણિધાનનું અતિ પ્રબળ સામર્થ્ય.

(૮) 'અતો હિ પ્રશસ્તભાવ' :- પદથી પ્રણિધાનનું પારલોકિક ફળ.

(૯) 'દીર્ઘકાલ શ્રદ્ધાવીર્ય' :- પદથી પ્રણિધાનનું પ્રત્યક્ષ ફળ.

(૧૦) 'સેયં ભવજલધિ-નો....' પદથી પ્રણિધાનનું માહાત્મ્ય અને રહસ્ય.

(૧૧) અસ્ય....સદુપદેશ... પદથી પ્રણિધાનના ઉપદેશનો પ્રભાવ.

પ્રણિધાનની આવશ્યકતા આદિનું દર્શક યંત્ર

૧. આવશ્યકતા	સકલ શુભાનુષ્ઠાનોમાં પ્રથમ જરૂરી કારણ
૨. અંતિમ ફળ	મોક્ષ
૩ નિદાન નહિ	નિદાનમાં ચિત્ત આસક્તિ-વાળું, આમાં અનાસક્તિ-સન્મુખ
૪. ધર્મસિદ્ધિમાં આદ્ય સોપાન	કોઈપણ ધર્મસિદ્ધિ-શુણ્યસિદ્ધિ પ્રણિધાન-પ્રવૃત્તિ-વિઘ્નજન્ય-સિદ્ધિના કમથી જ.
૫. અધિકારી	પ્રણિધાનના બહુમાનવાળા-નિષિત્તપર-ઉચિત વૃત્તિવાળા
૬. સ્વરૂપ	નિશુદ્ધભાવના-પ્રધાન, તદ્વિષ-યાચિત, યથાશક્તિ ક્રિયા-યુક્ત માનસ
૭. સામર્થ્ય	અતિ અલ્પ પણ પ્રણિધાનથી સકલ કલ્યાણોત્તું આકર્ષણ
૮. પારલોકિક ફળ	પ્રશસ્તભાવથી નિર્મીત પાપ-ક્ષય-પુણ્યસંચય દ્વારા ધર્મ-કાર્યાદિની પ્રાપ્તિ
૯. પ્રત્યક્ષ ફળ	પ્રશસ્તભાવ ને દીર્ઘકાળ સતત સાદર સેવનથી શ્રદ્ધા-વીર્ય-સ્મૃતિ-સમાધિ-પ્રજ્ઞાની વૃદ્ધિ
૧૦. માહાત્મ્ય રહસ્ય	સંસાર સાગર પાર કરવાની નોકા, રાગાદિ-પ્રશમનનું વર્તન
૧૧. ઉપદેશ પ્રભાવ	પ્રણીનો ઉપદેશ યોગજનક, હૃદયાનંદકર, અખંડિતભાવ-નો નિર્વાહક, માર્ગગમનનો પ્રેરક.

આશંસા-પ્રણિધાનનો મહિમા :-

અહીં ભવનિર્વેદાદિ આઠ વસ્તુની આશંસા પ્રગટ કરી કે 'ભગવાન ! તમારા પ્રભાવથી મારે એ હો.' આ આશંસા એ પ્રણિધાન છે. 'એ કરવાની

શી જરૂર છે ?' એમ પ્રશ્ન થાય, એટલે અંતકાર મહર્ષિ હવે અહીં એના અંગે ૧૧ બાબત બતાવે છે.

(૧) પહેલું, આશંસા-પ્રણિધાન એ સમસ્ત શુભ અનુષ્ઠાનનું કારણ છે. 'કારણ હાજર હોય તો જ કાર્ય થાય,' એ ન્યાયે કોઈપણ શુભક્રિયા કરતાં પહેલાં આ અત્યંત જરૂરી છે કે એની તીવ્ર આશંસા, ઉત્કટ અભિલાષા, સચોટ પ્રણિધાન કરવું જોઈએ. તે પણ હૃદયમાં એ ભાવ રાખીને કે ભગવાનના પ્રભાવે મારે આ શુભાચરણ પ્રાપ્ત હો.' દા. ત. ભવનિર્વેદ જીવનમાં ઉતારવો છે, આ શુરુ-જનની સેવા-ભક્તિ આચરવી છે, તો પહેલાં હૃદય એની તીવ્ર ચાહના કરે કે પ્રભુના પસાયથી મારા જીવનમાં ભવનિર્વેદ ઝળહળે, મારે શુરુજનપૂજા બરાબર થાઓ.' એવું કોઈ પણ શુણ કે ધર્મનું સેવન, આચરણ, અનુષ્ઠાન, યા દોષની નિવૃત્તિનો પ્રયત્ન આવી આશંસા-ચાહના-પ્રણિધાન પૂર્વકનો જોઈએ.

પ્રણિધાનના લાભ:-

(૧) આશંસા-પ્રણિધાન એ પાયાની વસ્તુ છે. કેમકે એથી મનમાં કલ્યાણ કર્તાવ્યનો નિશ્ચય નિર્ધાર થાય છે.

(૨) કાર્યનો ઉત્સાહ-વીર્યોદ્દાસ-ભાવોદ્દાસ વધે છે. જાતે સ્વયં તીવ્ર ચાહના કરી છે એટલે સહેજે આ કરવું જ એવી મજબૂતા રહે, અને તે-ઉત્સાહ ભાવોદ્દાસ-વીર્યોદ્દાસ સાથે કરાતું જાય. વળી—

(૩) હાર્દિક આશંસા ઊભી કરી એટલે પછી કાર્ય સાધતાં સ્થિતપ્રજ્ઞતા રહે, અર્થાત્ કાર્યની સ્થિરબુદ્ધિ રહે. ચાહીને આશંસા પ્રણિધાન કરીને એ કરીએ છીએ એટલે પછી પ્રજ્ઞા-બુદ્ધિ ડામા-ડાળ ન થાય કે 'ના, હમણાં કાંઈ આની જરૂર નથી. હાલ ખીજું કંઈ.' મન નિરુત્સાહ અને એ સ્થિર નહિ થાય. તેમજ.

(૪) સ્થિતપ્રજ્ઞતા આવી એટલે કાર્ય વળતે ખીજા-ત્રીજા વિચારો નહિ આવે. તીવ્ર આશંસાથી નક્કી કર્યું છે કે 'મારે આ જોઈએ જ, આજ કરવાનું,' એટલે ચિત્ત હવે એમાં ને એમાં જ રહે એ સહજ છે.

મૂળ, પાયામાં શુભ આચરણની આશંસા તીવ્ર કરવી જોઈએ. એ વિનાનું આચરણ-આસેવન નિષ્ફળ ભય; કેમકે ઉત્કટ આશંસા-પ્રણિધાનના અભાવે (૧) કર્તવ્ય નિષ્ઠા, (૨) ઉત્સાહ, (૩) વીર્યોદ્ધાસ-ભાવોદ્ધાસ, (૪) સ્થિતપ્રજ્ઞતા, સ્થિર બુદ્ધિ અને મનની (૫) અચંચળતા-સખગતા રહે નહિ. ત્યારે એ વિના તો ગમે તેટલી પ્રવૃત્તિ થાય, મહેનત થાય, પણ ફળ સુધી ક્યાંથી પહોંચી શકે ?

કાંઈ પણ ગુણ કે ધર્મ સિદ્ધ કરવાની પ્રવૃત્તિમાં આ જરૂરી છે કે, એ (૧) કર્તવ્યનો નિર્ધાર, (૨) કરવાનો ઉત્સાહ વીર્યોદ્ધાસ-ભાવોદ્ધાસ, (૩) સ્થિતપ્રજ્ઞતા અને (૪) અચંચળ મનથી થાય, એ બધું ઉત્કટ આશંસાથી આવે છે.

(૨) અવશ્ય મોક્ષ ફળ :-તીવ્ર શુદ્ધ આશંસાનો તો એ પ્રભાવ છે કે એ પ્રવૃત્તિ ઉપરોક્ત કર્તવ્ય-નિષ્ઠાદિથી યુક્ત કરાવવા દ્વારા શુભાનુબંધ સાથે ગુણ અને ધર્મનો ઉત્તરોત્તર સાનુબંધ વિકાસ સધાવીને પરાકાષ્ઠાએ ઠેઠ મોક્ષ સુધી પહોંચાડે છે. માત્ર, આ ધ્યાન રાખવાનું કે થોડો થોડો ગુણ કે ધર્મ સિદ્ધ થતા આવે તેમ તેમ વિશેષ ગુણ-ધર્મની શુદ્ધ આશંસા-પ્રણિધાન ઉત્કટ બન્યું રહેવું જોઈએ, જેથી એની પણ પ્રવૃત્તિ કર્તવ્યનિષ્ઠાને વીર્યોદ્ધાસાદિવાળી બની આત્માને ગુણ-ધર્મની ઊંચી ઊંચી કક્ષાએ ચડાવે.

(૩) આ આશંસા એ નિયાણું નથી :-

કેમકે નિયાણાનાં લક્ષણ એમાં ઘટતાં નથી. નિયાણાનાં લક્ષણ પૂર્વે કહ્યાં છે તેમ, રાગ-દ્વેષ કે મોહથી જે તીવ્ર આશંસા કરવામાં આવે, તે અડી નથી. નિયાણું (૧) રાગથી પ્રદાહતચક્રવર્તીએ પૂર્વના મુનિભવમાં ચક્રવર્તીની સમૃદ્ધિની આશંસા રૂપે કર્યું, (૨) દ્વેષથી અગ્નિશર્માએ ગુણ-સેનને લવોભવ મારવાની ઉત્કટ આશંસા રૂપ કર્યું, (૩) મોહથી અજ્ઞાન માણસ પરભવે ધર્મ સૂઝે એ માટે હલકા દરિદ્ર ફૂળે જન્મ પામવાની આશંસા કરે તે. આવી આશંસામાં ચિત્તપરિણામની મલિનતા છે. એને નિયાણું કહેવાય. પરંતુ લવનિર્વેદ, તત્વાનુસારિતા, વગેરે શુભ ભાવ અને શુભ આચરણની આશંસામાં એવા કોઈ પોદ્ગલિક રાગ,

જીવદ્વેષ કે મોહમૂઢતા નથી, તેથી એને નિયાણું કહી જ ન શકાય.

આ આશંસા તો સુંદર ચિત્તવ્યવસાય છે. એ જડ પદાર્થ અને વિષયસુખોના સંગ-આસક્તિરૂપી કાજળિયા રંગથી રહિત નિર્મળ આશય છે, પવિત્ર ચિત્તવ્યાપાર છે, હૃદયના ઉજ્જવળ વલણની પ્રવૃત્તિ છે, એને પ્રણિધાન-આશય કહે છે. સર્વ શુભ કાર્યમાં એ જરૂરી છે.

(લ૦) ૪ ન ચ પ્રણિધાનાદ્ ઋતૈ પ્રવૃત્ત્યાદયઃ एवं च कर्तव्यमेतदिति, પ્રણિધાન-પ્રતિ-વિઘ્નજય-ફલ-વિનિયોગાનામુત્તરોત્તરભાવાત્ । આશયાનુરૂપઃ કર્મવન્ધ इति । न खलु तद्विपाकतोऽस्यासिद्धिः स्यात् । युक्त्यागमसिद्धमेतत् ; अन्यथा प्रवृत्त्याद्योगः उपयोगाभावादिति । ५ नानधिकारिणामिदम् । अधिकारिणास्य य एव वन्दनाया उक्ताः, तद्यथा,—एतद्वहुमानि-नो विधिपरा उचितवृत्तयश्चोक्तलिङ्गा एव ।

અર્થ:-વળી (૪) પ્રણિધાન સિવાય પ્રવૃત્તિ આદિ (આશય) હોતા નથી. એટલા માટે પ્રણિધાન કર્તવ્ય જ છે; કેમકે પ્રણિધાન પ્રવૃત્તિ વિઘ્નજય, ફળ અને વિનિયોગ ઉત્તરોત્તર અસ્તિત્વમાં આવે છે. આશયને મળતો કર્મબન્ધ થાય છે; એટલે એના વિવેકથી એની સિદ્ધિ ન થાય એવું બને નહિ. યુક્તિ અને આગમથી આ વસ્તુ (પ્રણિધાન યાને ચિત્તોપયોગની આવશ્યકતા) સિદ્ધ છે; નહિતર પ્રવૃત્તિ આદિ આશયને અવકાશ ન રહે; કેમકે ચિત્તનો ઉપયોગ જ નથી. (૫) આ પ્રણિધાન અનધિકારીને નથી થતું; અને આના અધિકારી તે છે જે પૂર્વે ચૈત્યવંદનના અધિકારી કહ્યા છે. તે આ કે આના બહુમાનવાળા, વિધિતત્ત્વ પર અને ઉચિતવૃત્તિવાળા, ને (એ દરેકના) પૂર્વોક્ત (પાંચ પાંચ) લક્ષણવાળા હોય.

વિવેચન:-

(૪) પ્રણિધાન વિના પ્રવૃત્તિ-વિઘ્નજય આદિ આવે જ નહિ.

પ્ર૦-પ્રણિધાન ન કરે અને પ્રવૃત્તિ, વિઘ્નજય કરે તો શું શુભ કાર્ય સિદ્ધ ન થાય? કાર્ય માટે તો પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ ને? પ્રણિધાન વિના શું અટકે?



ઉ-આ સમજ બૂલભરેલી છે. પ્રણિધાન વિના પ્રવૃત્તિ વગેરે સિદ્ધ થઈ શકે નહિ; કેમકે પ્રણિધાન, પ્રવૃત્તિ, વિઘ્નજય, સિદ્ધિ અને વિનિયોગ એ પાંચ ક્રમસરજ અસ્તિત્વમાં આવે છે. આ પાંચ આશય છે. પહેલું પ્રણિધાન થાય એટલે પછી જ પ્રવૃત્તિ-આશય જન્મે, એ જન્મ્યા પછી જ એના રોકનારાં ઊભા થતાં વિઘ્નને છૂતવાના હોય; એનાથી પ્રવૃત્તિને સ્ખલિત થવા દેવાની ન હોય. એમ વિઘ્નજય થયા બાદજ સિદ્ધિ થાય. એ થયા પછીજ બીજામાં એનો વિનિયોગ થાય, બીજાને એ પમાડવાનું બને. પ્રણિધાનાદિ પાંચના સ્વરૂપને પહેલા ભાગમાં વર્ણવ્યું હોવાથી અહીં ટૂંકમાં જોઈએ.

પ્રણિધાનાદિ પાંચ આશયનું સ્વરૂપ:-

(૧) 'પ્રણિધાન' એ એક એવા પ્રકારનો માનસિક શુભ પરિણામ છે કે જેમાં (i) સ્વીકાર્ય અહિંસા - ક્ષમાદિ - ધર્મના ઉપાય - મર્યાદામાં અચળપણું હોય; (ii) એ ધર્મમર્યાદાથી નીચે રહેલ છવો પ્રત્યે કરુણાભાવ હોય; (iii) સ્વાર્થ ગોષ્ઠ, પરાર્થ મુખ્ય, એવા મહાપુરુષના સ્વભાવને અનુસારે પરેપકાર-તત્પરતા હોય, ને (iv) વિષય નિષ્પાપ અને એમાં મનનું જાગતું લક્ષ હોય.

(૨) 'પ્રવૃત્તિ' નામના આશયમાં (i) ચિત્ત તે અહિંસાદિ ધર્મ-સ્થાનના ઉપાયમૂલ સમિતિ આદિમાં પ્રવર્તનશીલ હોય; (ii) એમાંજ અપ્રમાદ-ભાવનાથી ઉત્પન્ન અતિશય પ્રયત્ન વીર્યોત્સાહ હોય; ને (iii) અકાળ દૂળ-અંખનાની ખોટી ઉત્સુકતા ન હોય.

(૩) વિઘ્નજય નામના આશયમાં જનન્ય-મધ્યમ-ઉત્કૃષ્ટ કેટિના વિઘ્નો પર વિજય રહેવો જરૂરી છે. જેમ પ્રવાસમાં કાંટા, તાવ અને દિશા-વ્યામોહ એમ ૩ પ્રકારના વિઘ્નો સામે ક્રમશઃ નિષ્કંટક માર્ગ-સ્વીકાર, આરોગ્યનિયમ-પાલન અને માર્ગનું યથાર્થ જ્ઞાન, માર્ગજ્ઞાતા પર શ્રદ્ધા સાથે એના માર્ગદર્શનને વળગી રહેવાનું તથા અખંડ ઉત્સાહ જોઈએ; એવી રીતે આ ધર્મ-સ્થાનના ઉપાયમાં પ્રવર્તતી વખતે સંભવિત (૧) જનન્ય વિઘ્નરૂપ શીત-ઉષ્ણાદિ પક્ષસંહોની

પહેલેથી તિતિક્ષા(સમભાવે-સહિષ્ણુતા)નો અભ્યાસ જોઈએ; (ii) મધ્યમ વિઘ્નરૂપ તાવ આદિ બિમારી સામે પહેલેથી આરોગ્યનિર્વાહક શાસ્ત્રોક્ત આહારવિધિનો પ્રયત્ન હોય; એમ (iii) દિશા-વ્યામોહ જેવા મિથ્યાત્વ-શંકાકુશંકાદિ વિઘ્ન સામે પહેલેથી તત્ત્વનિર્ણય તથા વર્તમાનમાં સમ્યક્ત્વ-ભાવના જોઈએ. આમ નિર્વિઘ્ન પ્રવૃત્તિ બનાવાય.

(૪) 'સિદ્ધિ' નામના આશયમાં પ્રસ્તુત અહિંસાદિ આત્મસાત્ થાય, તાત્ત્વિકરૂપે પ્રાપ્ત થાય, સ્વભાવગત બની જાય. તાત્ત્વિકરૂપે અહિંસા-સિદ્ધિ એ રીતે કે પછી નિકટમાં આવતા છવો પક્ષ વેર ભૂલી જાય. આ સિદ્ધિ (i) સૂત્રાર્થ-નિષ્ણા-ત અને ભાવનાદિમાર્ગના અભ્યાસી ગુરુને તીર્થ-સમાન લેખી એમની પ્રત્યે વિનય-સેવા-બહુમાના-દિથી યુક્ત હોય, તેમજ (ii) નીચેના હીનગુણવાળા કે નિર્ગુણ છવો પ્રત્યે દયા-દાન-દુઃખોદ્ધારાદિથી સંપન્ન હોય.

(૫) 'વિનિયોગ' :-એટલે કે સિદ્ધ અહિંસાદિ ધર્મ બીજા છવોને પ્રાપ્ત કરાવવાનો પ્રયત્ન હોય. એથી જન્માંતરે એ સિદ્ધ ધર્મની ઉત્તરોત્તર ચઢતી કક્ષાવાળી પરંપરા ચાલે છે; યાવત્ ઉત્કૃષ્ટ કક્ષાએ પ્રાપ્ત થઈ વીતરાગભાવ, કેવલ્ય, શૈલેશી અને મોક્ષ થાય છે.

આ પ્રણિધાન આશયથી એક એવું શુભ કર્મ થાય છે કે જેના વિપાકે પ્રવૃત્તિ આદિનું બળ મળે છે, ને અંતે એ ધર્મ-સિદ્ધિ થાય છે; નહિ-તર પ્રણિધાનનો કંઈ ઉપયોગ જ ન રહે, અને સમર્થ પ્રવૃત્તિ ન થાય. એમ આગમ અને યુક્તિથી સિદ્ધ છે કે આશયાનુરૂપ શુભ કર્મખંધ ને એના વિપાકથી અંતે ધર્મસિદ્ધિ થાય.

માટે અહીં 'ભવનિવેદ'આદિનું પ્રણિધાન, આશંસા સફળ હોવાનું સિદ્ધ થાય છે. એટલે જ આ પરથી સ્પષ્ટ છે કે પ્રણિધાન આશય જાગ્યા વિના પ્રવૃત્તિઆશય શી રીતે જાગી શકે ?

પ્ર-પ્રણિધાન ન હોય અને પ્રવૃત્તિ ચાલતી હોય એવું દેખાય છે ને ?

ઉ-અહીં સમજવાનું છે કે આ પ્રણિધાનાદિ પાંચ આશયરૂપ યાને તથાવિધ ચિત્તપરિણામરૂપ

લેવાના છે. એ કોઈ ગુણ કે ધર્મ સિદ્ધ કરવા માટે હોય છે. એટલે પહેલાં તે તે ગુણ યા ધર્મનો પ્રશ્નિધાનાત્મક ચિત્તપરિણામ થાય, ‘આ મારે કરવું છે, મારે જોઈએ છે’ એવું મન ઊભું થાય, પછી જ એ માટેની પ્રવૃત્તિનું મન બની આવે. પ્રશ્નિધાન ન હોય તો તો કદાચ બાહ્ય કાર્યિક પ્રવૃત્તિ રેખાય, પરંતુ ‘હું આ સાધના કરું છું’ એવા મનના ઉપયોગ વિનાની. એવી પ્રવૃત્તિ એ તો સંમૂર્ષિમ ક્રિયા છે, એની કિંમત શી ? મન વિનાની પ્રવૃત્તિ તો જડમાં ક્રિયા થઈ, ચેતનમાં ક્રિયા નહિ. દા. ત. દેવદર્શનની ક્રિયા આંખોએ કરી, પરંતુ મન એમાં નથી, એ અંગે પ્રશ્નિધાન નથી, ‘હું આ દર્શન કરી રહ્યો છું’ એવું લક્ષ નથી, કિન્તુ મન બીજે ભટકતું રહ્યું કે શૂન્ય બની રહ્યું; તેથી આત્માએ અંતરથી દર્શન-પ્રવૃત્તિ ન કરી. માટે ‘અહીં મારે પ્રયત્નું દર્શન કરવું છે, હવે દર્શન કરું’ એવું થયા વિના દર્શનનો આંતરિક ઉદય અર્થાત્ દર્શનમાં અંતરાત્માનું જોડાવું શી રીતે બને ? એટલે કે અંતરથી પ્રશ્નિધાન થયા વિના અંતરથી પ્રવૃત્તિ ક્યાંથી હોવાની ? પછી બાહ્ય કાર્યિક પ્રવૃત્તિ થાય તે તો ‘હીરો થાશે જઈ આવ્યો’ જેવી નામ-માત્ર પ્રવૃત્તિ મધ, એનું કાંઈ આંતરિક રૂળ ઉપજે નહિ.

**કર્મબંધ આશયને અનુરૂપ :-**

અહીં ધ્યાનમાં રહે કે આશયનું ઊંચું મહત્ત્વ છે. આશયને અનુરૂપ કર્મબંધ નીપજે છે. જેવો ચિત્તનો આશય, અધ્યવસાય, ભાવ, એવા રૂપનો કર્મબંધ પડવાનો. પાછું એ કર્મનો વિપાક થાય એટલે સહેજે એની સાથે સંકળાયેલ આશય ચિત્તમાં ઉપસ્થિત થવાનો. માટે તો જે પૌદ્ગલિક સુખાદિના આશયથી ધર્મ કરે છે, એને એથી બંધાયેલ કર્મના ઉદય વખતે પૌદ્ગલિક સુખની લાલસા અને પ્રવૃત્તિનો આંતરિક ભાવ જાગે છે. એમ અહીં જે દા. ત. ‘હું દર્શન કરું’ એવી ચિત્તમાં પ્રબળ આશંસા-અભિલાષા જાગી પ્રશ્નિધાન યાને ઈર્તાવ્યનિર્ણય થયો, પછી એના પરિણામે સહેજે દર્શન માટેની પ્રવૃત્તિનો

આશય જાગવાનો. અર્થાત્ ‘હું દર્શન માટેજ જઈ રહ્યો છું’ કે ‘દર્શનાર્થ’ આંખ ખોલી રહ્યો છું, દર્શન કરી રહ્યો છું’ એવો આંતરિક પ્રવૃત્તિનો ભાવ જાગવાનો. પ્રબળ આશંસારૂપ કર્તાવ્ય નિર્ધારરૂપ પ્રશ્નિધાન થયું, પછી પ્રવૃત્તિને કોણ અટકાવનાર છે ? પ્રવૃત્તિ થયા વિના કેમ રહે ? નહિતર ધીખતી આશંસા અને સચોટ નિર્ધાર શાનો થયો કહેવાય ?

**યુક્તિ, આગમ, બંનેથી સિદ્ધ:-**

એટલે જે વાત થઈ. (૧) પ્રશ્નિધાનનો ચિત્ત પરિણામ થયો એટલે પ્રવૃત્તિનો ચિત્તપરિણામ થાયજ. તેમ, (૨) પ્રવૃત્તિ થાય ત્યાં પ્રશ્નિધાન હોયજ. પ્રશ્નિધાન વિના પ્રવૃત્તિ નહિ. આ વસ્તુ યુક્તિ અને આગમ બંનેથી સિદ્ધ છે, તર્કસિદ્ધ ને શાસ્ત્રસિદ્ધ છે. તર્ક આ, કે આંતરિક પ્રવૃત્તિનો ભાવ દા. ત. ‘દર્શન માટે આ હું પ્રવર્તી રહ્યો છું’ એવો આશય-મનોભાવ એ દર્શનની ઉત્કંઠા-આશંસા વિનાનો શાનો હોય ? ને આશંસા એજ પ્રશ્નિધાન. ત્યારે, એ શાસ્ત્રથી સિદ્ધ આ રીતે કે શાસ્ત્ર ચિત્તના ઉપયોગ વિનાની ક્રિયાને દ્રવ્યક્રિયા કહે છે, સંમૂર્ષિમ નિષ્ક્રિયા ક્રિયા કહી છે. જે ઉપયોગ હોય તો તે ભાવક્રિયા છે. એજ સફળ બની શકે. ઉપયોગ એ પ્રશ્નિધાન છે, પ્રશ્નિધાનનું રૂળ ઉપયોગવાળી ભાવક્રિયા યાને પ્રવૃત્તિ છે. પ્રશ્નિધાન નહિ એટલે ઉપયોગ નહિ, પછી ઉપયોગ વિના ભાવક્રિયારૂપ પ્રવૃત્તિ ક્યાંથી હોય ?

**(૫) હવે પ્રશ્નિધાનનો અધિકારી કોણ ?**

આટલું બધું મહત્ત્વનું પ્રશ્નિધાન કોણ કરી શકે ? તો કે એ એના અધિકારીને થાય, અન-ધિકારીને નહિ. પ્રશ્નિધાન કરવાનો અધિકારી તે છે કે જે પૂર્વે પ્રારંભે કહેલાં ચૈત્યવંદનના અધિકારી હોવાનાં લક્ષણવાળો હોય છે. ત્યાં વંદનાનો અધિકારી હોવાનાં લક્ષણ આ ક્યાં છે-(૧) એના બહુમાનવાળો હોય, (૨) એની વિધિમાં તત્પર હોય, અને (૩) ઉચિતવૃત્તિવાળો હોય. એ દરેક લક્ષણનાં ૫-૫ લિંગ પણ ત્યાં ક્યાં છે. બસ એ લિંગસહિત એ ત્રણ લક્ષણવાળો હોય તે પ્રશ્નિ-

ધાનનો અધિકારી છે. અર્થાત

(i) પહેલું બહુમાન એટલે કે પ્રણિધાન જેવા અતિ અગત્યના સાધનાના અંગ ઉપર બહુ આદર-ભાવ હોય; મનને લાગે કે 'વાહ ! પ્રણિધાન એ કેવું સુંદર અને અતિ જરૂરી સાધન ! કેવી સચોટ પ્રવૃત્તિ અને સફળતા કરાવનારું એ ! જે એ કરે છે એમનું ભાગ્ય કેટલું બધું ઊંચું ! મારે એ જોઈએ જ...' આવું માનસિક ધોરણ એ બહુમાન. આવું બહુમાન ન હોય તો એ અધિકારી નહિ કેમકે પછી તો પ્રણિધાન કદાચ કરશે તો તે ભાવ વિનાનું થવાનું તેથી આગળ કહેવાશે એ 'વિશુદ્ધ ભાવના સાર' એવું પ્રણિધાનનું લક્ષણ જ નહિ થયે. માટે બહુમાન જોઈએ. તેમ

(ii) પ્રણિધાનની વિધિમાં તત્પરતા જોઈએ. બહુમાન હોવા છતાં એની ચોક્કસ વિધિ સાચવવાની પરવા ન હોય તો એ ગમે તેવું રેહ્યાળ પ્રણિધાન કરશે. એ કાંઈ પ્રણિધાનનું સ્વરૂપ ન પામી શકે; કેમકે એવા અવિધિસરના પ્રણિધાનમાં પૂર્વે (ભા.-૧માં) કહેલા ચાર લક્ષણ હોય નહિ. માટે વિધિતત્પરતા જોઈએ. તેમ

(iii) ઉચિત વૃત્તિ યાને સ્વકુલોચિત છવનવૃત્ત જોઈએ. એ જો અનુચિત હોય તો એનો પડથો અહીં પ્રણિધાન ઉપર પડવાનો. કેમકે એ અનુચિત વૃત્તિના મૂળમાં રહેલ કલુષિત હૃદય તો એનું એ જ અહીં પણ કામ કરવાનું ને ? તેથી પ્રણિધાન યથાયોગ્ય થાય નહિ. માટે એવો એ પ્રણિધાનનો અધિકારી ન બની શકે; ને અનધિકારીનું પ્રણિધાન એ ઉન્મત્ત-તરંગરૂપ થાય.

આ બહુમાન આદિ ત્રણ લક્ષણના દરેકના પૂર્વે ચૈત્યવંદનના અધિકારીના પ્રકરણમાં કહેલા તત્કથા-પ્રીતિ વગેરે પાંચ પાંચ લિંગ અહીં પ્રણિધાન અંગે પણ જરૂરી સમજી લેવાના; એટલે કે પ્રણિધાનની વાત ઉપર પ્રીતિ હોય, એની નિંદા સાંભળવાનો ત્યાગ હોય,...વગેરે લિંગ સચવાય, તો બહુમાનાદિ યથાર્થ છે એમ મનાય. બાકી એ લિંગ વિનાના બહુમાન વગેરે તો માત્ર નામના ગણાય.

(લ૦-) પ્રણિધાનલિંગ તુ વિશુદ્ધભાવનાદિ ચ્ચોક્ત્—

વિશુદ્ધભાવનાસારં, તદર્થાર્પિતમાનસમ્ ।

યથાશક્તિક્રિયાલિંગ, પ્રણિધાનં મુનિર્જગૌ ॥ ૧ ॥

અર્થ:-(૧) પ્રણિધાનને ઓળખવાનું લક્ષણ આ છે,-વિશુદ્ધ ભાવના વગેરે. જેમકે કહ્યું છે,-વિશુદ્ધ ભાવનાના બળવાળું અને યથાશક્તિ ક્રિયાથી અંકિત, તે તે વસ્તુમાં ઓતપ્રોત મન એને મહર્ષિએ પ્રણિધાન કહ્યું છે.

વિવેચન:-પ્રણિધાન એટલે શું ?

(૧) હવે અહીં પ્રણિધાનનાં લક્ષણથી સ્વરૂપ પૂર્વ મહર્ષિનો આ શ્લોક ટાંકીને બતાવે છે કે,-

‘૧ વિશુદ્ધ ભાવના સારં

૨ તદર્થાર્પિત માનસમ્ ।

૩ યથાશક્તિ ક્રિયાલિંગં

પ્રણિધાનં મુનિર્જગૌ ॥’

આનો ભાવ એ છે કે પ્રણિધાન એ એક પ્રકારનું મન છે, ચિત્ત પરિણામ છે, કે

(૧) જે વિશુદ્ધ ભાવનાના બળવાળું હોય,

(૨) જે ચિત્ત પ્રણિધાનના વિષયમાં અર્પિત-સમર્પિત-ઓતપ્રોત હોય, અને

(૩) જેનું જ્ઞાપક યથાશક્તિ બાહ્ય અનુદાન હાજર હોય.

ટૂંકમાં તે તે વિષયની બાહ્ય ક્રિયાસહિત અને નિર્મળ ભાવવાળું એકાગ્ર-તન્મય મન એ એનું પ્રણિધાન કહેવાય.

(૧) વિશુદ્ધ ભાવના: ભાવનામાં વિશુદ્ધિ શી ?

ભાવ વિનાની ક્રિયા નકામી. એટલે આમાં પહેલી વાત-વિશુદ્ધ ભાવનાનું બળ જરૂરી. ચિત્ત માત્ર એકાગ્ર નહિ, કિન્તુ નિર્મળ ભાવોદ્ભાસવાળું પણ જોઈએ.

એમાં પરોપકાર બુદ્ધિ તથા હીન પ્રત્યે અદ્વેષ, દયાભાવ પણ ગર્ભિત હોય. ત્યારે પ્રશ્ન થાય કે ભાવનામાં વિશુદ્ધિ કેવા પ્રકારની હોય ? આવું સમાધાન નીચે લખેલ શ્લોકમાંથી મળી રહે છે. એ દરેક સાધનાને શુદ્ધ સાધવાના ત્રણ ઉપાય બતાવે છે.

ઉપાદેયધિયાડત્યન્તં, સંજ્ઞાવિષ્કન્મળાન્વિતમ્ ।

ફલામિસન્ધિરહિતં સંશુદ્ધમેતદીદશમ્ ॥

અર્થાત્ (૧) અત્યન્ત કતંબ્યબુદ્ધે રાખીને

સાધના કરાતી જાય; (૨) સાધના વખતે આહારાદિ સંજ્ઞાઓની અટકાયત હોય; અને (૩) ક્ષણની ઉત્સુકતા ન હોય, કોઈ જ પૌદ્ગલિક ક્ષણની આશંસા ન હોય.

**વિશુદ્ધ સાધનાનાં ૩ સ્વરૂપ :-**

એટલે પ્રસ્તુતમાં ભવનિવેદાદિતું પ્રણિધાન વિશુદ્ધ ભાવના પ્રધાન રાખીને કરવાનું તે આ ત્રણ સાધનથી વિશુદ્ધ રીતે કરાવું જોઈએ.

(i) દરેક સાધના અત્યંત કર્તવ્યબુદ્ધિથી કરાવી જોઈએ, 'અત્યારે મારે આ અત્યંત કર્તવ્ય-સાધના છે,' એવા ભાવોદ્ભાસ સાથે કરાય એથી પ્રસ્તુત શુભાનુધાનથી વિપરીત અશુભ વસ્તુ, દા. ત. દાનથી ઉલટી કૃપણતા, ભવનિવેદથી વિપરીત ભવ-બહુમાન, એ તદ્દન અકર્તવ્ય લાગી આ દાનાદિ જ અતિશય કર્તવ્ય લાગતા હોય. એમ, અનેક ક્રિયાથી ગભિંત ચૈત્યવંદનાદિમાં પણ તે તે સૂત્રોચ્ચારણ ક્રિયા કરાતી વખતે એ એવા અત્યંત કર્તવ્ય લાગે કે મન એમાં લીન બની બીજા સૂત્રમાં પણ ન જાય; તો પછી બીજા-ત્રીજા વિચારમાં તો જવાની વાતે ય શી ? વળી અત્યંત કર્તવ્ય લાગવાથી, જેમ અતિશય ભૂખ્યાને લોજનમાં, કે અતિ લોભિયાને પૈસા મળે એમાં ભારે ઉદ્ભાસ હોય; એમ અહીં પ્રસ્તુત વિષયમાં ભારે ઉદ્ભાસ હોય, તેથી એ બહુ રસથી મમત્વથી અને અતિ આનંદથી કરાય. ભવનિવેદાદિતું પ્રણિધાન પણ એવા અત્યંત રસ-મમત્વ-આનંદભર્યા ચિત્તથી હોય. એમાં અત્યંત કર્તવ્યબુદ્ધિ રાખ્યાનો એ પ્રભાવ છે. જો એ નહિ, તો પ્રણિધાન શુષ્ક રહેવાનું.

(ii) દરેક સાધના એવી કર્તવ્યબુદ્ધિભરી ઉપરાંત આહારાદિ સંજ્ઞાના વિષ્કંભ-અટકાયતવાળી જોઈએ. કમમાં કમ સાધનાકાળમાં તો આહાર-સંજ્ઞા, વિષયસંજ્ઞા, પરિગ્રહસંજ્ઞા, ભયસંજ્ઞા (નિદ્રા-સંજ્ઞા), એ ચાર, તથા કોષાદિ ચાર સંજ્ઞા, અને લોકસંજ્ઞા તથા ઓઘસંજ્ઞા (ગતાનુગતિકતા યાને નિર્વિચાર રહેવાની વૃત્તિ),-એમ દશ સંજ્ઞાઓમાં કોઈ પણ સંજ્ઞાની સત્તામણી ન જોઈએ. સંજ્ઞાને અત્યંત દબાવી દેવી જોઈએ. દા. ત. પ્રભુપૂજા વખતે 'મારે અહીંયા જ ને તરત ખાઈ લેવું છે,

આજે જમણવાર સારો રાખ્યો છે,' વગેરે વિચાર કે પ્રતિક્રમણની સાધના વખતે 'મારે પછી તરત સૂઈ જવું છે,' એવો વિચાર ન રહેવો જોઈએ. એમ દાન દેતાં 'મારી મૂડી કપાઈ રહી છે,' એવી પરિગ્રહસંજ્ઞા ન ઊઠવી જોઈએ. એમ સાધના વખતે કોઈ જરા આધુપાધુ કરે એને ધબકાવી નાખવાની વૃત્તિરૂપી ક્રોધસંજ્ઞા ન રહેવી જોઈએ. જો સંજ્ઞાની અટકાયત ન હોય, એ યથેચ્છ ઊઠતી હોય, તો (૧) એ આ સાધનાને દુષ્કળી બનાવી દેશે, ખંડિત ચંચળ અને બેહુદ્દી કરી દેશે. ચિત્ત સંજ્ઞાપરવશ હોવાથી (૨) એમાં સાધનાના જોરદાર મમત્વ અને સંસ્કાર નહિ જામે. (૩) પ્રભુ કે ગુરુ આગળ સાધના કરતાં ચિત્ત એમને વક્ષાદાર નહિ રહે. માટે સાધના-કાળમાં સંજ્ઞાની અટકાયત જોઈએ જ. ભવનિવેદ, તરવાનુસારિતા વગેરેનું પ્રણિધાન પણ ચિત્તને સંજ્ઞાઓથી મુક્ત રાખીને જ કરાય.

સંજ્ઞાની આ અટકાયત માટે સાધના સિવાયના કાળમાં પણ સંજ્ઞાઓનું જોર ઓછું કરતા રહેવું જોઈએ; નહિતર એ જોરદાર સંજ્ઞાઓ સાધનાકાળે ડોકિયાં કરી જશે.

(iii) દરેક સાધના ક્ષણની આશંસાથી રહિત જોઈએ. એ જ રીતે,-૧. વૈભવ, કીર્તિ, માન, સત્તા, વગેરે કોઈ પણ પૌદ્ગલિક ક્ષણ મેળવવાની ઉત્કંઠા નહિ; અને ૨. આત્મહિતકર ક્ષણ કેમ જલ્દી મળે, જલ્દી મળે, એવી આતુરતા પણ નહિ જોઈએ. નહિતર એના વિચારથી સાધનામાં ચિત્ત-જોરદાર નહિ જામે. દા. ત. બીજનું વાવેતર કરતાં અને પછી સંભાળ કરતાં જો પાક થઈ જવાની બહુ આતુરતા સેવે તો એ ક્રિયામાં ચિત્ત તન્મય ન રહેવાથી ગરબગોટો વળે. એવું ધર્મસાધનામાં બને. માટે તો ધૃતરો કહે છે, 'કર્મણ્યેવાધિકારસ્તે, મા ફલેષુ કદાચન'-અર્થાત્ 'સદા કર્તવ્ય બળાવવાનો, કર્તવ્યમાં જ ચિત્ત લીન રાખવાનો તારો અધિકાર છે, કિન્તુ ક્ષણનો વિચાર કરવામાં નહિ.' વાત પણ સાચી છે; છંદા શુષ્કઠાણેથી ઉપરના શુષ્કઠાણે ચડતાં ચિત્ત કર્તવ્ય-ધ્યાનમાં જ તન્મય થાય છે, તો જ ઉપર ચડે છે. વચમાં ક્ષણનો વિચાર ઘાલે તો ધ્યાન તૂટી જાય, ને ઉપર ચડવાનું ન

થાય. જો શુભ આત્મહિતના ફળનો પણ વિચાર નહિ, તો અશુભ પૌદ્ગલિક ફળની તો આશંસા-અપેક્ષા રખાય જ કેમ? ભવનિવેદ આદિની સાધના પણ આવી ફળાશંસાની દબલવાળી ન સધાય. અલખત સાધના શરૂ કરતી વખતે પ્રશસ્ત ફળનું લક્ષ્ય અવશ્ય ધ્યાનમાં આવવું જોઈએ, નહિતર પ્રવૃત્તિ લક્ષ્યશૂન્ય-ધ્યેયરહિત બની જાય; કિન્તુ સાધના ચાલ્યા પછી વચમાં વચમાં ચિત્ત સાધનાને છોડી ફળમાં ન જવું જોઈએ.

પ્રણિધાનના આ વિશુદ્ધ ભાવના બળરૂપી પહેલા ઉપાયની વાત થઈ.

(૨) 'તદર્થાપિતમાનસમ્' અર્થાત્ મન પ્રસ્તુત વિષયમાં અર્પિત-સમર્પિત હોય; એવું એકાગ્રતાથી તન્મય હોય, એવું એમાં લંપટ રહે, કે ન તો એ બીજા વિચારમાં પડે કે ન શૂન્ય બને. લોભી રૂપિયા ગણવામાં કેવો તન્મય બને છે? અનુદાન ચૈત્યવંદનનું હોય તો એના સૂત્ર અને અર્થમાં ચિત્ત સમર્પિત થઈ જવું જોઈએ.

(૩) 'યથાશક્તિક્રિયાલિંગમ્' - મન પ્રસ્તુત વિષયમાં વિશુદ્ધ ભાવભર્યું અને અર્પિત છે એ એની બાહ્ય ક્રિયાથી જણાવું જોઈએ. ક્રિયા બરાબર વ્યવસ્થિત ચાલે તો સમજાય કે મન એ વિષયમાં તન્મય છે; પ્રણિધાનવાળું છે. દેહ કે ઇન્દ્રિય બીજી-ત્રીજી ક્રિયામાં પડતાં, આંતરિક મન એમાં ખેંચાઈ જવાતું. સૂત્ર બોલતાં શરીરે ખણવા માટે કે આસન-કપડું સરખું કરવા લાગે તો મન સૂત્ર-અર્થ-ભાવમાં સમર્પિત ક્યાંથી રહે? પ્રસ્તુત વિષયની જ ક્રિયા તન્મય મનનું શાપક લિંગ છે. અલખત ક્રિયા પાતાની કક્ષા મુજબની ગળનુસાર અર્થાત્ યથાશક્તિ રહેવાની, પરંતુ એમાં ય શક્તિ જરાય ગોપવવાની ન હોય. સાંભો-સારો માણસ કાર્યોત્સર્ગ કરે તે બરાબર ટટાર જિનમુદ્રાએ બેસો રહી કરે; પણ તેવો પક્ષાઘાતી વગેરે રોગી કે મૃત્યુશય્યાએ પડેલો જીવ કાર્યોત્સર્ગ સૂતાં સૂતાં જ કરી શકે. એટલે પ્રણિધાનમાં યથાશક્તિ ક્રિયા જોઈએ. આ સૂચવે છે કે પ્રણિધાન માત્ર માનસિક ભાવાત્મક નથી, કિન્તુ બાહ્ય ક્રિયા શુદ્ધ

પણ છે. આ પ્રણિધાનના રહસ્ય મુદ્દાની વિચારણા થઈ. હવે,

(લ૦-)(૭) સ્વલ્પકાલમપિ શોભનમિદં, સકલ-કલ્યાણાણેષાત્ । (૮-૧) અતિગમ્ભીરોદારમેતત્ । અતો હિ પ્રશસ્તભાવલાભાદ્ વિશિષ્ટક્ષયોપશમાદિભાવતઃ પ્રધાનધર્મકાયાદિલાભઃ । તત્રાસ્ય સકલોપાધિશુદ્ધિઃ, દીર્ઘકાલ-નૈરન્તર્ય-સત્કારાસેવનેન શ્રદ્ધાવીર્યસ્મૃતિ-સમાધિપ્રજ્ઞાવૃદ્ધયા ।

અર્થ :- (૭) આ પ્રણિધાન અતિ અલ્પ કાળ થાય તો પણ તે સુંદર છે; કેમકે એથી સમસ્ત કલ્યાણને આકર્ષનારું છે. (૮-૧) એ અતિ ગંભીર અને ઉદાર છે. કેમકે એનાથી પ્રશસ્ત ભાવ પ્રાપ્ત થવાથી વિશિષ્ટ ક્ષયોપશમાદિ ભાવ જાગવા દ્વારા પ્રધાન ધર્મકાયાદિનો લાભ થાય છે. ત્યાં (એ ધર્મકાયાદિમાં) પ્રણિધાનકર્તાને દીર્ઘ કાળ, સાતત્ય અને બહુમાન પૂર્વક આસેવનથી શ્રદ્ધા-વીર્ય-સ્મૃતિ-સમાધિ અને પ્રજ્ઞાની વૃદ્ધિદ્વારા સકલ વિશેષણની શુદ્ધિ થાય છે.

વિવેચન :- (૭) પ્રણિધાનનું પ્રબળ સામર્થ્ય :-

પ્રણિધાન અંગે ઉમો મુદ્દો આ છે કે એ બહુ અલ્પ કાળ પણ ક્યું હોય, તો ય તે સુંદર છે. જોવું, સીધું હૃદય સ્પર્શીને એ જાહે છે ને? એ વિશુદ્ધ ભાવના અને શુભવિષયમાં ચિત્તની એકાગ્રતાવાળું હોઈ આત્માના અપ્રશસ્ત રાગ-દ્વેષ અને મોહથી મુક્ત પ્રશસ્ત પરિણામરૂપ બની જાય છે. અને રાગ-દ્વેષ-મોહવિનાની શુભ આત્મપરિણતિ ભલે ને અલ્પ કાળ પણ બગી, પરંતુ એનો સીધો પ્રભાવ પાપક્ષય, પુણ્યવૃદ્ધિ અને સંસ્કારવૃદ્ધિ ઉપર પડે છે.

સકલ કલ્યાણનું આકર્ષણ :-

એટલે સ્વલ્પ કાળનું પણ પ્રણિધાન કેમકે સમસ્ત કલ્યાણનું આકર્ષક બને છે. વર્તમાનમાં પાપક્ષય-આંતરાયક્ષય થતો આવે એમ નવો નવો ધર્મવીર્યોદ્ધાસ ખીલતો આવે છે, અને શુભ સંસ્કરણથી નવીનવી રુચિ, સંવેગ જાગતા જાય છે. ત્યારે પુણ્યવૃદ્ધિથી ભાવી સદ્ગતિમાં સંકલેશ વિનાના સ્વર્ગોદિ સુખ મળવાથી એમાં પણ કલ્યાણસ્વરૂપ સુંદર ધર્મવૃત્તિ-પ્રવૃત્તિ આવી મળે છે. એમ ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિ થયે જતાં, એકે

અવસર એવો આવીને ઊભો રહે છે કે જ્યાં અનાસક્ત યોગ, અપૂર્વકરણ-અનિવૃત્તિકરણની વિશુદ્ધિ, યાવત્ વીતરાગ દશરૂપ કલ્યાણ આવીને ઊભું રહે છે. આમ પ્રણિધાન સમસ્ત કલ્યાણને આકર્ષનારૂં બને છે. માટેજ

પ્રણિધાન એ અતિ ગંભીર અને ઉદાર સાધના છે. અનંતા કાળથી રાગ-દ્વેષ-મોહવશ ચિત્ત બહારમાં ભટકતું છે. એને અશુભ વિષયોની જ પડોજણ કરવા ભેઠએ છે. એને એમાંથી પાછું કોણ વાળે? પ્રણિધાન; યાને વિશુદ્ધ ભાવનાથી ઝગમગતું શુભ વિષયને સમર્પિત મન. એ અનાદિની રાગ-દ્વેષ-મોહની કુદ્ર રમત મિટાવી દે છે, માટે ગંભીર છે. બાહ્ય વિષયોના પણ ઉંડાણમાં પહોંચી જઈ એના પારમાર્થિક તત્ત્વને પકડે છે. તેમ વસ્તુના સંકુચિત કે ઉપલક્ષિયા વિચારમાં ન ફસાતા વિશાળ તાત્ત્વિક દૃષ્ટિથી દર્શન-નિરીક્ષણ કરે છે. આવું માનસ પ્રણિધાનમાં બને છે, માટે પ્રણિધાન ઉદાર પણ છે. એમ, શુભ વિષયના પણ ગંભીર અને વિશાળ સ્વરૂપને પકડતું હોઈ પ્રણિધાન ગંભીર અને ઉદાર છે.

(૮-૯) પ્રણિધાનનો પ્રત્યક્ષ-પરોક્ષ લાભ:-

આવા ગંભીર-ઉદાર પ્રણિધાનના પ્રત્યક્ષ લાભમાં મિથ્યાત્વમોહનીયાદિ અનાદિ જટિલ કર્મોનો ક્ષયોપશમાદિ થાય છે; કેમકે પ્રણિધાનમાં પ્રશસ્ત ભાવ બાળે છે. એતું કારણ એમાં રાગ દ્વેષ કે મોહથી અસ્પૃષ્ટ આત્મપરિણામ ઊભા થાય છે. ઇન્દ્રિયવિષયોના રાગદ્વેષ અને અજ્ઞાન મૂઢ દશાને લીધે આત્માની પરિણતિ અશુભ અશુદ્ધ મલીન ચાલી આવી છે; અનંતાનુબંધી કષાયના ઘરની રહેતી આવી છે. હવે એના ઉપર પ્રણિધાન ઘા કરે છે. એતું જોર નષ્ટ થતાં મિથ્યાત્વમોહનીયાદિ કર્મ પણ મોળાં પડે છે, એનો વિશિષ્ટ ક્ષયોપશમ વગેરે થાય છે. અનંતાનુબંધી રાગદ્વેષ પર નબળતા મિથ્યાત્વાદિ કર્મને, એ નબળા પડતાં, મન્દ થયે જ છૂટકો. પ્રણિધાનનો કહો કે પ્રત્યક્ષમાં આ મહાન લાભ! એની સાથે શુદ્ધ મનુષ્યગતિ-સુસંસ્થાના-સુસંઘયણ (સારી આકૃતિ સારા હાડ-બંધના વગેરે) ના પુણ્યોપાર્જનનો પણ લાભ થાય છે.

પરોક્ષ લાભમાં એ ક્ષયોપશમ અને શુદ્ધ પુણ્યોના પ્રતાપે પરલોકમાં પ્રધાન ધર્મકાય વગેરેની પ્રાપ્તિ થાય છે. 'ધર્મકાય' એટલે ધર્મારાધનને યોગ્ય શરીર, એ 'પ્રધાન' એટલે કે દૃઢ સંઘયણ-સંસ્થાનાદિથી યુક્ત હોઈને સર્વોત્કૃષ્ટ. તેમજ ધર્મકાયાદિમાં 'આદિ' તરીકે ઉજ્જવળ કુળ-જાતિ, આર્યદેશ, કલ્યાણભિન્ન વગેરે. આ બધાની પ્રાપ્તિથી સહેજે ધર્મારાધના સુલભ બને. પ્રણિધાનનો જ આ પરોક્ષ લાભ છે.

૩ પ્રકારની કાય:-આ 'ધર્મકાય' શબ્દ ત્રણ પ્રકારની કાયમાં પણ આવે છે.-ધર્મકાય, કર્મકાય અને તત્ત્વકાય. અહીં 'કાય' શબ્દનો અર્થ અવસ્થા છે; તેથી ચારિત્રધર્મની અવસ્થા એ ધર્મકાય; તીર્થંકર નામકર્મ આદિ પુણ્યકર્મ ભોગવવાની અવસ્થા એ કર્મકાય; ને આત્માનાં શુદ્ધ સ્વરૂપની પ્રગટ અવસ્થા એ તત્ત્વકાય. તીર્થંકરદેવના છેલ્લા ભવમાં આ પ્રાપ્ત થાય છે. એમાં પણ મૂળ કારણ પ્રણિધાન છે. પૂર્વ ભવે એવાં પ્રણિધાન સાથે આરાધના કરી છે તેથી આ ધર્મકાયાદિનો લાભ થાય છે. પ્રણિધાનથી નહિ, પણ રખડતા ચિત્તો સાધના કરી, એનાથી આ લાભ ન મળે.

સઠલોપાધિશુદ્ધિ:-

પ્રધાન ધર્મકાયાદિના લાભમાં 'સકલ ઉપાધિ' યાને સમસ્ત વિશેષણોની શુદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે; કેમકે એમાં જીવને ધર્મારાધનામાં કલંકભૂત વસ્તુ-સ્થાન-દોષો નષ્ટ થઈ ગયા હોય છે. પ્રણિધાનથી ઊભાં થયેલ પુણ્યાનુબંધી પુણ્યના ઉદયમાં કલંકભૂત સ્થાનો ક્યાંથી આવી જ શકે? એટલે હવે સદૃ વિશેષણરૂપ ગણાતાં સ્થાન, ગુણ, સમસ્ત પ્રાપ્ત થાય એમાં નુબાઈ નથી.

આ કેવી રીતે? તો કે

૧ દીર્ઘકાળ રસતતપણે ૩ સત્કારના આ-સેવનથી ૧ શ્રદ્ધા-૨ વીર્ય-૩ સ્મૃતિ-૪ સમાધિ-૫ પ્રજ્ઞાની ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિ થવા દ્વારા સમસ્ત વિશેષણોની શુદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે.

પ્રણિધાનથી પ્રાપ્ત થયેલ 'ધર્મકાયા'માં હવે વિશિષ્ટ ધર્મસાધનામાં ઉપયોગી થાય એવી વિશેષતાઓ આવી મળે છે, કે જેથી ૭૦૫૬૦ અમજ

વર્ષાનું ૧ પૂર્વ એવાં લાખો પૂર્વ સુધીના દીર્ઘકાળ પર્વત, વિના વિદન, સતત નિરન્તર ધારાએ જિન-પૂજા સત્કારનાં આસેવન-અનુભવ થાય; અને તેથી શ્રદ્ધાદિ પાંચ ભાવની ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિ થતી રહે. એથી એમ કહેવાય કે સમસ્ત વિશેષણોની વિશુદ્ધતા પ્રાપ્ત થાય છે.

શ્રદ્ધાદિ પાંચ આ,-

શ્રદ્ધા=સમ્યગ્દર્શનાદિ શુદ્ધ મોક્ષમાર્ગની રુચિ.

વીર્ય=મોક્ષમાર્ગનાં અનુષ્ઠાનો આચરવાની શક્તિ.

સ્મૃતિ=એ આચરતાં અનુષ્ઠાનો આદિ પદાર્થનું સ્મરણ.

સમાધિ=ચિત્તની સ્વસ્થતા.

પ્રજ્ઞા=ગહન વિષયોનું પણ બહુ, બહુવિધ, શીઘ્ર, સહજ, અસંદિગ્ધ અને સ્થિર જ્ઞાન કરવાની શક્તિ.

ત્રિભુવનહિતકારી વીતરાગ સર્વજ્ઞ શ્રી અરિહંત પરમાત્માની દીર્ઘકાળ સુધી સતતપણે પૂજા ને સત્કાર, પ્રણિધાન સાથે, કરતા રહેવાથી એવા એક ચિત્તપ્રસાદની પ્રાપ્તિ થાય છે કે જેમાં આ શ્રદ્ધાદિ પાંચ ગુણોની વૃદ્ધિ થતી રહે; અર્થાત્-સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રરૂપ શુદ્ધ મોક્ષમાર્ગની અટલ શ્રદ્ધારુચિ, એ પાળવાની શક્તિ, પાલનમાં અનુભવાતા પવિત્ર અનુષ્ઠાન-પદાર્થોનું સુખદ સંસ્મરણ અનુસંધાન, ચિત્તની સ્વસ્થતા, અને ગહન વિષયોનો બહુ બહુવિધ...વગેરે સ્વરૂપવાળો ઝોધ કરવાની પ્રજ્ઞા-બુદ્ધિશક્તિ વૃદ્ધિગત થતી રહે છે.

આ હિસાબે જે જીવો જિનપૂજા-સત્કારથી પરાક્રમ્ય છે, એના અપ-ગરજ વિનાના છે, તે બિચારા અદૃષ્ટકલ્યાણ હોય છે; કલ્યાણ પ્રત્યે એમની દૃષ્ટિ જ નહિ, પછી કલ્યાણની આકાંક્ષા-અપેક્ષાની તો વાતેય શી? એટલે પછી એમને કલ્યાણદૃષ્ટિ અને જિનપૂજાસત્કારના અભાવે ચિત્તમાં નિર્દોષ પ્રસન્નતા યાને ચિત્તપ્રસાદ અસંભવિત બને છે.

(અહીં એટલું સમજવું જરૂરી છે કે જિનેન્દ્ર ભગવંતની પ્રાપ્તિ થવા છતાં જિનપૂજાસત્કારથી દૂર રહેનારા કાં તો (૧) દ્રવ્યવ્યયના ભયથી દૂર

રહેતા હોય, અથવા (૨) મિથ્યા માન્યતાથી તેમ કરતા હોય. આમાં જે દ્રવ્યવ્યય-ધનખર્ચનો ભય લાગવાથી જિનપૂજાસત્કાર નથી કરતા, તો એનો અર્થ તો એ થયો કે જિનેન્દ્ર ભગવંત કરતાં ધન ઉપર અત્યધિક રાગ છે. આ સ્થિતિમાં ચિત્તપ્રસાદ શ્રદ્ધાદિવૃદ્ધિ ક્યાંથી આવે? ત્યારે (૨) જે મિથ્યા માન્યતા છે કે ‘મૂર્તિપૂજાથી શું? મૂર્તિ તો પાષાણ છે,’ અથવા ‘પૂજાથી શો વિશેષ? એમાં તો હિંસા છે...વગેરે,’ જે આવી અસત માન્યતા છે, તો એમાં તો પરમ પૂજ્ય જિનેન્દ્ર ભગવાનનાં પ્રતીક અને એમની આજ્ઞાનો સામનો હોવાથી ચિત્તપ્રસન્નતાદિ સહેજે ન હોય એ સ્પષ્ટ છે.

અહીં લલિતવિસ્તરાકાર મહર્ષિએ પ્રણિધાન-થી પ્રત્યક્ષ-પરોક્ષ લાભ બતાવતાં દીર્ઘકાળ વગેરે આસેવન અને શ્રદ્ધાદિવૃદ્ધિ દેખાડી બે ફળ વચ્ચેનો સુંદર સમન્વય અને ઉચ્ચ સાધનાની કૃંચી દેખાડી.

બે ફળો વચ્ચે સમન્વય આ, કે પ્રણિધાનથી પ્રત્યક્ષમાં જે પ્રશસ્ત ભાવના લાભ સાથે વિશિષ્ટ ક્ષયોપશમાદિ પ્રાપ્ત થાય છે, એ પરોક્ષલાભરૂપ પ્રધાન ધર્મકાયાદિના લાભ વખતે દીર્ઘકાળ સતત જિનપૂજાદિમાં શ્રદ્ધા-વીર્ય વગેરેની પ્રાપ્તિથી વિકસતો રહે છે! એટલું જ નહિ પણ શ્રદ્ધાદિની વૃદ્ધિ થતી રહેવાથી વિશેષરૂપે વિકસ્વર બનતો રહે છે. આમ સકલ સુવિશેષણો ત્યાં ઉપસ્થિત થાય છે.

ઉચ્ચ સાધનાની કૃંચી આ, કે જે ઉચ્ચ કક્ષાની સાધના અભિલષિત હોય તો દરેક શુભ અનુષ્ઠાનમાં આ ૬ સાધન સલામત રહેવા જોઈએ, -૧ પ્રણિધાન, ૨-૪. દીર્ઘકાળ-સતત-સત્કારાસેવન,

૫-૬. શ્રદ્ધાદિ.

(૧) પ્રણિધાન :-પરમકર્તવ્યતા-બુદ્ધિ, સંજ્ઞા-નિબંધ, નિરાશંસભાવ, પરોપકાર અને દયાભાવથી યુક્ત વિશુદ્ધ ભાવનાના બળવાળું તદ્દવિષયમાં સમર્પિત મનરૂપ પ્રણિધાન જીવંતબ્રત જોઈએ.

(૨) દીર્ઘકાળ આસેવન:-તે તે સાધના, ચાલ્ય જિનપૂજાની કે પરોપકાર-અહિંસાદિની યા દાનાદિ કે ક્ષમાદિની, એ દીર્ઘકાળ આચરવી જોઈએ.

તે જ પ્રારંભ પ્રારંભમાં ખાસ મનને બળાતકારે બેડી બેડીને કરાતી સાધના આગળ જતાં, નિશાળે પ્રારંભે પરાણે જતા બાળકની પછીથી આનંદથી જવા જેવી, સહજ થઈ જાય છે. દિલ જ સાધનાનું બની જાય છે. સાધના આત્મસ્વભાવભૂત બને છે. દીર્ઘ કાળ સુધી કરાતી સાધનાના એવા સંસ્કાર વધતા જાય છે, કે એમાં સાધનાને સહજ નિર્દોષ અને જવલંત બનાવવાનું સામર્થ્ય હોય છે.

(૩) નિરંતર આસેવન:-દીર્ઘકાળ કરાતી સાધના પણ સતત ધારાબદ્ધ નિયમિત રૂપે કરાતી રહેવી જોઈએ; કિન્તુ વચમાં વચમાં ખાડા પડે, અનિયમિત બને, એવી નહિ. દા. ત. આજે કરી, વળી ચાર દિન ન કરી, પછી વળી ૨-૩ દિવસ એના પર તૂટી પડ્યા, તો પાછી ૮ દિવસની હડતાળ પાડી...એમ ન થવું જોઈએ. સાધના રોજ તો રોજ, આંતરે દિવસે તો આંતરે દિવસે, પણ નિયમિત રૂપે સતત ચાલ્યા કરવી જોઈએ. તો જ આત્મામાં એના સુસંસ્કરણ થતું રહે, જેથી આગળ પર ઉચ્ચ કક્ષાની સાધના પ્રાપ્ત થાય.

(૪) સત્કાર-યુક્ત આસેવન:-દીર્ઘકાળ અને ધારાબદ્ધ આસેવન પણ સાધના પ્રત્યેના હૃદયના ઉચ્ચ આદર-સન્માન અને સદ્ભાવ-ખુશમાન સાથે થવું જોઈએ, કાયિક-વાચિક-માનાસિક વિનય-ભક્તિ-ખુશમાન સાથે થવું જોઈએ. નહિતર એ વિનાની સાધના તો માત્ર દ્રવ્યસાધના થાય, ભાવસાધના નહિ, પછી ભલેને એ એકાગ્ર મનથી કરાતી હોય. ગ્રેવેયક જેવા ઉચ્ચ દેવલોકમાં જનારા અભવી-હુલ્લી જીવો પણ ચારિત્રની એકાગ્ર મનથી સાધના તો કરે છે, કિન્તુ એને સત્કાર-સેવનના વાંધા, તેથી માત્ર દ્રવ્યસાધનાએ નક્કર શું વળે? એના દિલમાં તો શુદ્ધ સાધનાનો રાગ નહિ, પણ પૌદ્ગલિક સુખનો રાગ છે, એ સુખ પ્રત્યે સત્કાર-સદ્ભાવ છે. શુભ સંસ્કરણ અને ભાવી ઉચ્ચ સાધના તો આદર-સત્કારપૂર્વક કરાતી ભાવસાધનાથી નીપજે.

(૫-૯) શ્રદ્ધા-વીર્ય-સ્મૃતિ-સમાધિ-પ્રજ્ઞાની વૃદ્ધિ થતી રહે એ પણ સાધના વખતે જોતા રહેવું જોઈએ.

(૫) શ્રદ્ધાવૃદ્ધિ:-કોઈપણ સાધના-આરાધના કરાતી જાય એમાં એ જોવું જોઈએ કે 'એના પ્રત્યે શુદ્ધ મોક્ષમાર્ગ પ્રત્યે શ્રદ્ધા-રુચિ, આકર્ષણ-મમત્વ વધતું રહે છે ને?' તોજ આગળ ઉચ્ચ ઉચ્ચતર સાધના બનતી આવશે. બાકી મૂઠની જેમ રાખેતા મુજબ સાધના કયે જવાય, ને શ્રદ્ધાવિકાસ ન કરતા જવાય, એથી શું વળે?

(૬) વીર્યવૃદ્ધિ:-શ્રદ્ધા વધારતા રહેવા સાથે સાથે, સાધનાનો વીર્યનો-શક્તિનો પણ વિકાસ કરતા રહેવું જોઈએ. એ કમશ: અભ્યાર વધારતા રહેવાથી અને ક્રિયાના ખેદ-ઉદ્વેગ આદિ દોષોનો ત્યાગ કરવાથી બને. વીર્યશક્તિ વધતાં વધતાં પરાકાષ્ઠાએ સામર્થ્યયોગ અને અસંગાનુષ્ઠાન પ્રાપ્ત થાય છે. બાકી કાંઈ પાંડલે તળકૂકે સાધના એ કક્ષાની નિર્દોષ-નિરંતરિયાર-અપૂર્વસામર્થ્ય-વાળી પ્રાપ્ત થતી નથી. પહેલાં તો કેટલોય કાળ અને જરૂર પડ્યે કેટલોય જન્મો સુધી ઇચ્છાયોગ અને પ્રીતિ-ભક્તિ અનુષ્ઠાનના ધરની સાધના થયે જાય તે પણ શુદ્ધ માર્ગની શ્રદ્ધા-રુચિ અને વીર્યશક્તિ વધારતા રહેવા સાથે કરાયે જાય, ત્યારે શાસ્ત્રયોગ અને વચનાનુષ્ઠાનના ધરની સાધના પ્રાપ્ત થાય. એમાંય શ્રદ્ધા-વીર્ય વધ્યે જાય, ત્યારે સામર્થ્યયોગ અને અસંગાનુષ્ઠાનની સાધનાનો ઉદય થાય. માટે ઉત્તરોત્તર સાધનામાં વીર્યવૃદ્ધિ જરૂરી.

(૭) સ્મૃતિવૃદ્ધિ:-સાધના કયે જઈએ એમાં આ પણ ધ્યાન રહે કે માર્ગ, તત્ત્વ અને પૂર્વ પૂર્વ સાધેલાનું સ્મરણ વધતું રહે. દા. ત. શુરુવંદનમાં બીજી વાંઠણું હેતા પહેલાનું જો સ્મરણ જ નહિ હોય તો એ બીજાને અંતે ભ્રમ પડશે કે 'મેં એક દીધું કે બે?' એવું ૨-૪ નવકાર-લોગસ્સના કાયોત્સર્ગમાં બને. માટે પૂર્વનું સ્મરણ રહેવું જોઈએ. તે પણ સ્મૃતિ સતેજ બનતી જાય, એવો પ્રયત્ન જોઈએ. ઇન્દ્રિયવિષયોના વિશ્લેષો-સ્મરણો તથા મનની સુસ્તી દૂર કરવાથી એ બને. એવા વૃદ્ધિગત સ્મરણથી સંસ્કરણ ગાઢ થતું જાય છે.

(૮) સમાધિવૃદ્ધિ:-દીર્ઘકાળ નિરંતર સાદર



સાધનામાં શ્રદ્ધાદિ વધારતા રહેવા સાથે સમાધિ-ચિત્તસ્વાસ્થ્ય-ચિત્તપ્રસાદ પણ વધતો રાખવાનો. એથી ખેદાદિ દોષ તો બિચારા રવાના જ થઈ જવાના; ને સાધનાનો રંગ એવો વધવાનો કે અસદ્ વ્યાપારો ઓછા થતા આવશે, ને સાધના વધતી જશે. સમાધિ-ચિત્તસ્વસ્થતાની વૃદ્ધિ એ તો સાધનાની કુશળતાનું પ્રતીક છે. અગર ચિત્તનું સ્વાસ્થ્ય વધે જાય છે, તો એ સૂચક છે કે સાધના કુશળ રીતે સધાઈ રહી છે. એથી જ આગળ મહાસમાધિ 'અપૂર્વકરણ' પ્રાપ્ત થાય છે.

(૯) પ્રજ્ઞાવૃદ્ધિ:-શ્રદ્ધાદિવિકાસ સાથે સાધના અને તત્ત્વની સૂક્ષ્મતાઓ સમજવાની બુદ્ધિ-શક્તિ પણ વધતી રહેવી જોઈએ; અર્થાત્ એને બહુરૂપમાં બહુવિધ રૂપે, શીઘ્રરૂપે, અસંદિગ્ધ-નિશ્ચિતરૂપે, સહજરૂપે અને સ્થિરરૂપે જાણવા-સમજવાની, ખ્યાલમાં આવવાની બુદ્ધિ-શક્તિ વધતી રહેવી જરૂરી છે. એ ચિત્તના ખોલણા સ્વભાવથી અને તન્મયતાએ ઊંડા ઊતરવાથી બની શકે. એવી પ્રજ્ઞાના ઉત્તરોત્તર વિકાસથી કેવલ્યસાધક સામર્થ્ય-યોગ અને અસંખ્યાનુષ્ઠાનની પ્રજ્ઞા સુધી પહોંચાય છે.

મૂળમાં પ્રાણુધાન ઉપર જ આ બધું શક્ય બને છે.

(લ૦-) ન હિ સમગ્રસુખભાક્તદદ્ગ્ધ્વીનો ભવતિ, તદ્વૈકલ્પ્યેડપિ તદ્વાવેડહેતુકત્વપ્રસજ્ઞાત્ । ન ચૈત્તદેવં ભવતીતિ યોગાચાર્યદર્શનમ્ । 'સેયં ભવજલધિનૌ: પ્રશાન્તવાહિતે'તિ પરૈરપિ ગીયતે । 'અસ્ય (પ્ર૦....અયમ્) બ્રહ્માતજ્ઞાપનફલઃ સદુપદેશો હૃદયાનન્દકારી પરિણમત્યેકાન્તેન, જ્ઞાતે ત્વક્ષણકનમેવ ભાવતઃ, અનાભોગતોડપિ માર્ગગમનમેવ સદન્ધન્યાયેન' ઇચ્છ્યાત્મચિન્તકાઃ ।

તદેવંવિધશુભફલપ્રણિધાનપર્યન્તં ચૈત્યવન્દનમ્ । તદનુ બાચાર્યાદીનમિવન્ધ યથોચિતં કરોતિ કુર્વન્તિ વા કુમ્હવિરહેણ ।

અર્થ:- (સકલોપાધિશુદ્ધિ એટલા માટે કે) સ્વપ્ન સુખવાળો તેના સાધનભૂત અંગોથી રહિત ન હોય. કેમકે સાધનાની ખામીએ પણ કાર્ય થવામાં તો, એ અહિંતુક થવાની આપત્તિ આવે. કિન્તુ એવું નથી બનતું એમ યોગાચાર્યનું દર્શન રહે છે. 'આવી એ ભવસાગરમાં નોકા સમાન

પ્રશાન્તવાહિતા છે,' એમ ખીળાઓએ પણ કહ્યું છે. અધ્યાત્મચિન્તકો કહે છે કે 'નહિ જાણેલું જણાવનારો આનો સદુપદેશ હૃદયને આનંદકારી હોવા સાથે એકાન્તે પરિણમન પામે છે. જાણ્યા પછી (અગર જાણકારને) વસ્તુતઃ અખંડ સાધના રહે છે. અજ્ઞાતશો ફળભોગ હોય (યા કયાંક માર્ગખ્યાલ ન હોય) તો પણ 'સદન્ધન્ય-યે' (સાવધાન અંધ સહેજે કે સદ્ભાગ્યે માર્ગે ચાલે એ દૃષ્ટાન્તથી) માર્ગગમન જ છે.

એમ આવા પ્રકારના શુભ ફળવાળા પ્રણિધાન સુધી ચૈત્યવંદન થયું. ત્યારબાદ આચાર્યાદિને વંદન કરી (એ એક કે અનેક આરાધક) મિથ્યા પકડનો ત્યાગ કરી યથોચિત કરે છે.

વિવેચન:-સર્વોપાધિશુદ્ધ કેમ?:-

દીર્ઘકાળ નિરંતર સત્કારાસેવનમાં પ્રણિધાન દ્વારા શ્રદ્ધા-વીર્યાદિની વૃદ્ધિ થવાથી સકલ ઉપાધિ યાને વિશેષણોની શુદ્ધિ થવાનું કહ્યું. આ વસ્તુને વ્યતિરેકથી એમ કહેવાય કે જ્યાં એ દીર્ઘકાળ, નિરંતર વગેરે આસેવન નથી ત્યાં સર્વ વિશેષણ-શુદ્ધિ ન બની શકે. આના દૃષ્ટાન્તમાં એમ બતાવાય કે સંપૂર્ણ સુખવાળો સુખના સાધનભૂત અંગોથી રહિત ન હોય, જે સંપૂર્ણ વૈષયિક સુખનો ભોક્તા હોય એ એના કારણભૂત યોગ્ય વય, વિચક્ષણતા, દક્ષિણ, વિપુલ વૈભવસામગ્રી, સૌભાગ્ય આદિ અંગોથી સંપન્ન જ હોય, રહિત નહિ. આ કારણભૂત અંગોમાંનું કોઈ એકાદ પણ અંગ તૂટતું હોય તો સંપૂર્ણ સુખનો ઉપભોગ હોઈ શકે નહિ.

પ્ર૦-કોઈ એકાદ અંગ ખૂટતું હોય એમાં શો વાંધો ?

ઉ૦-આમ કહેવાનો અર્થ તો એ, કે સંપૂર્ણ સુખ એ બધાં કારણોના સમૂહને આધીન નથી ! એટલે તો પછી એના અભાવમાં થનારું સંપૂર્ણ સુખ નિર્હિંતુક બની જશે ! એકાદ અંગ ખૂટતું કહો એમાં તો કોઈ વાર કોઈ અંગ, ખીજી વાર ખીજું,...એમ દરેક બાદ થઈ જશે ! અને છતાં સંપૂર્ણ સુખ થવાનું કહો તો એ સુખ નિર્હિંતુક જ બન્યું ને ? પરંતુ એ ખોટું છે. કેમકે કોઈ

પણ કાર્ય અહિંતુકાળની શકે નહિ. કાર્ય થયું તો ત્યાં કારણસમૂહ હોય. જ. કારણક્રૂટ વિના કાર્ય ન બને એમ યોગાચાર્યદર્શન ન્યાયદર્શન કહે છે. એટલે આ દૃષ્ટાન્તથી સકલવિશેષણ-શુદ્ધિ એના અંગભૂત દીર્ઘકાળ વગેરે આસેવન દ્વારા થતી શ્રદ્ધાદિ વૃદ્ધિથી જ બની આવે. પ્રણિધાનનું આ સામર્થ્ય છે કે એ આવી શુભ પારલૌકિક સ્થિતિ પેદા કરે છે.

(૮) પ્રણિધાન-માહાત્મ્ય:-પ્રશાન્તવાહિતા:-

ખીજાઓએ પણ કહ્યું છે કે આ પ્રણિધાન એ તો 'ભવજલધિનો' -સંસારસાગર તરીકે જવા માટે નૌકાસમાન પ્રશાન્તવાહિતા છે. 'પ્રશાન્તવાહી' એટલે રાગાદિના ક્ષય-ક્ષયોપશમ-ઉપશમથી યુક્ત બન્યો રહેવાના સ્વભાવવાળો. અર્થાત્ સહેજે જેના રાગદ્વેષાદિ દોષોની જવાળા ઉપશાન્ત રહે છે એ પ્રશાન્તવાહી; અને એનો આ ઉપશમપ્રવાહ એ પ્રશાન્તવાહિતા. ચિત્ત જ એવું બની ગયું કે એમાં પ્રશાન્તતા ચાલ્યા જ કરે; રાગદ્વેષાદિના કોઈ જ ઉછાળા નહિ.

પ્રણિધાન આવી પ્રશાન્તવાહિતા છે; કેમકે પૂર્વ પ્રણિધાનલક્ષણમાં કહ્યું તેમ એમાં હૃદય વિશુદ્ધ ભાવનાવાળું, મન શુભ વિષયમાં આર્પિત, અને દેહ યથાશક્તિ શુભ ક્રિયામાં પરોવાયેલ રહેવાથી રાગદ્વેષાદિનો ઉપશમ રહે છે, પ્રણિધાન ઉપશમમય રહે છે.

આ પ્રશાન્તવાહિતા ભવસાગર પાર કરવા માટે નૌકાનું કામ કરે છે, સંસારસમુદ્રમાં નાવ છે. કેમકે સંસાર રાગાદિ દોષો પર નભે છે; એમાં જેટલો એ દોષોનો ઉપશમ થતો આવે એટલા સંસારના બંધન તૂટે છે, સંસારનું જોર ઓછું થતું આવે છે, સંસાર કપાતો આવે છે. એ કાપનાર રાગાદિ-ઉપશમ, પ્રશાન્તવાહિતા, પ્રણિધાન એ જહાજ કહેવાય.

અધ્યાત્મચિંતકો કહે છે કે, -આ પ્રણિધાનનો સમ્યક્ ઉપદેશ અજ્ઞાત તત્ત્વ અને માર્ગનો યોધ કરાવે છે, અને એથી ભગ્યાત્માઓના હૃદયને અપૂર્વ દર્શન દ્વારા આનન્દ થાય છે. એવો આનન્દકારી આનો ઉપદેશ અંતરાત્મામાં એકાન્ત

રૂપે પરિણામ પામી જાય છે. અજ્ઞાણના જીવને ખગર નથી કે સાધના કેના તન્મય મનથી, કેવી વિશુદ્ધ ભાવના સાથે અને કેવી સક્રિયતા રાખીને કરવી જોઈએ, એનાં મધુરાં ભવ્ય ફળ કેવાં આવે, યોગતત્ત્વનું કેવું મિલન થાય વગેરે. પ્રણિધાનનો સદુપદેશ આ બધું જણાવે છે; એમાં પ્રણિધાન વિનાની સાધના કેવી નિષ્ફળ! અને પ્રણિધાન ભગ્યાથી કેટકેટલાં ઊંચા ફળ! એ જાણવામાં આવતાં હૃદય આનન્દભર્યું બને એમાં નવાઈ નથી; તેમજ એ ઉપદેશ અંતરને સ્પર્શી જાય એ પણ સહજ છે.

પ્ર૦-ઉપદેશથી અજ્ઞાણને લાભ થાઓ, જાણુ-કારને શો લાભ ?

ઉ૦-જાણુકારને લાભ એ, કે પ્રણિધાન-જેવા ભવ્ય તત્ત્વનો ઉપદેશ સાંભળી પ્રણિધાન માટે ભાવવૃદ્ધિ થાય છે, નવી જાગૃતિ આવે છે, અને એથી વસ્તુસ્થિતિએ એની સાધના ખંડિત જ થતી નથી, અખંડિતજ રહે છે. એવું અજ્ઞાણને પ્રણિધાનના ઉપદેશથી જાણ્યા પછી બને છે; અર્થાત્ એને સાધનાનું ભાવથી એટલે કે વસ્તુગત્યા ખંડન થતું નથી. પ્રણિધાનનું એટલું બધું માહાત્મ્ય છે.

અનાસોગથી પણ માર્ગગમન ૩ રીતે:-

પ્ર૦-શું સાધકને કયાંક માર્ગ-અજ્ઞાન યા માર્ગ-સાધનાની વિધિમાં કયાંક ખ્યાલફેર નહિ થતો હોય ? અથવા સાધના મૂકી ખીજી પ્રવૃત્તિમાં જવાનું નાંહ બનતું હોય ? ત્યાં પછી અખંડિત સાધના કયાં રહી ?

ઉ૦-સાધનાની અખંડિતતા યાને અસ્ખલિત માર્ગગમન હોવાનું 'સદ્બંધ્યાય'થી કહેવાય છે. અર્થાત્ જેમ કોઈ સાધના અંધ પુરુષ, માર્ગ દેખાતો નહિ છતાં, સહેજે કે સદ્બાગ્યે માર્ગ જ ચાલ્યો જાય એવું બને છે; એવી રીતે

(૧) પ્રણિધાનવાળા સાધકને સાધનામાં કયાંક ખ્યાલફેર ચૂક થઈ જાય તો એ દ્રવ્યથી સ્ખલના બનવા છતાં ભાવથી અસ્ખલિતતા જ છે, માર્ગ-ગમન જ છે. એમ,

(૨) કયાંક માર્ગવિધિના અજ્ઞાનથી સાધના દ્રવ્યથી માર્ગ-સાધનારૂપ ન દેખાતી હોય, છતાં

પ્રણિધાન પાકું હોવાથી એ સદન્ધ-ન્યાયે ભાવથી માર્ગ જ સાધી રહ્યો છે.

(૩) પ્રણિધાનનો એટલો બધો પ્રભાવ છે કે એનાથી જે માર્ગપ્રયાણ આદ્યું, તે હવે વચમાં વચમાં લૌકિક પુણ્યફળ લોગવતો હોય તોય સદુપદેશના પુન પુનઃ શ્રવણથી એના અંતરમાં પ્રણિધાનના શુભ ભાવ ઝળકતા હોવાથી લૌકિક પુણ્યના ફળલોગ પ્રત્યે એનું ધ્યાન ઓછું હોય છે. એ ફળલોગ ‘અનાલોગ’થી અર્થાત્ અજ્ઞાત જેવો પસાર થઈ જાય છે. આવા લક્ષ વિનાના ફળલોગથી પણ, એનું માર્ગગમન દ્રવ્ય-થી ન દેખાવા છતાં ભાવથી અસ્ખલિત જ કહેવાય. ‘માર્ગ’ એટલે સમ્યગ્દર્શન-સમ્યગ્જ્ઞાન કે સમ્યક્ ચારિત્રની પરિણતિ. એ ચાલુ રહે છે. અર્થાત્ સદન્ધ-ન્યાયથી સદુપદેશલભ્ય સતત જાગૃતિવાળો પુરુષ, પુણ્યફળનો રસરહિત હૃદયે લોગ કરતો હોય છતાં, મોક્ષમાર્ગમાં અવિરત ગમનવાળો છે.

બાહ્ય ભૌતિક દૃષ્ટિ નહિ -કિન્તુ આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિથી વિચાર કરવાવાળો તો આ જ જુએ છે કે કોઈ પણ કાચિક-વાચિક પ્રવૃત્તિ કે નિવૃત્તિ અથવા ઉદાસીનતા-ઉપેક્ષા-અલિપ્તામાં અંતરાત્મામાં પરિણતિ કેવી ચાલી રહી છે. અગર હૃદય એ પુણ્યફળ-લોગ પ્રત્યે ઉદાસીન, ઉદ્વિગ્ન છે, અને શમ-સંવેગભર્યા દિલે જગત-તત્ત્વનું નિરીક્ષણ વગેરે કોઈ શુભ ભાવ પ્રવર્તમાન છે, તો ત્યાં મોક્ષમાર્ગે ગમન જ છે.

આધ્યાત્મિક ચિંતકોનું આ પ્રતિપાદન પ્રણિધાનનું અસાધારણ મહત્ત્વ દર્શાવી રહ્યું છે. વિના પ્રણિધાન તો હવે શુભ વિષયમાં, શુભ પ્રવૃત્તિમાં, કે કોઈ સદ્ગુણમાં લગતો જ નથી. પછી એને મોક્ષમાર્ગે પ્રયાણ શું? સારાંશ, માર્ગપ્રયાણ પ્રણિધાનથી શરૂ થાય, આગળ વધે, અને અંતિમ કાષ્ઠાએ પહોંચે.

આ પ્રકારના શુભ ફળને દેવાવાળાં પ્રણિધાન સુધી ચૈત્યવદન-અનુષ્ઠાન થયું. એ પછી એક યા અનેક સાધક ત્યાં આચાર્યાદિને વંદના કરી કુચ્છવિરહ-યુક્ત યાને કદાચ મિથ્યામતિ વિષ-માંસ આદિયા રહિત થઈ મયોચિત કર્તવ્ય કરે.

અહીં ‘કુચ્છવિરહ’માં ‘વિરહ’ શબ્દ એ હરિભદ્ર-સૂરિજી મહારાજનો ગૂઢ સંકેત છે. એમના અન્ય શાસ્ત્રોના અંતે એ અંકિત થયેલો મળે છે. સંભવ છે કે એમના શાસનપ્રભાવક થાય એવા જે ભાણેજ-શિષ્યો જે બૌદ્ધોદ્ધારા નષ્ટ કરાયા, એમના વિરહને ભવવિરહ કુચ્છવિરહ માત્સર્યવિરહ વગેરેનો સમારક બનાવવા ‘વિરહ’ શબ્દથી મૂર્ત કર્યો હોય. તત્ત્વ જ્ઞાની જાણે.

### ભૂમિકાનાં ૩૩ કર્તવ્ય

(લ૦-) एतत्सिद्धयर्थं तु १ यतितव्यमादिकर्मणि, २ परिहर्तव्यो अकल्याणमित्रयोगः, ३ सेवितव्यानि कल्याणसित्राणि, ४ न लङ्घनीयोचितस्थितिः, ५ अपेक्षितव्यो लोकमार्गः, ६ माननीया गुरुसंहतिः, ७ भवितव्यमेतत्तन्त्रेण, ८ प्रवर्तितव्यं दानादौ, ९ कर्त्तव्योदारपूजा भगवतां, १० निरूपणीयः साधुविशेषः, ११ श्रोतव्यं विधिना धर्मशास्त्रं, १२ भावनीयं महायत्नेन, १३ प्रवर्त्तितव्यं विधानतः, १४ अवलम्बनीयं धैर्यं, १५ पर्यालोचनीया आयतिः, १६ अवलोकनीयो मृत्युः, १७ भवितव्यं परलोकप्रधानेन, १८ सेवितव्यो गुरुजनः, १९ कर्त्तव्यं योगपटदर्शनं (प्र० योगपट्ट०), २० स्थापनीय तद्रूपादि चेतसि, २१ निरूपयितव्या धारणा, २२ परिहर्त्तव्यो विक्षेप-मार्गः, २३ यतितव्यं योगसिद्धौ (प्र० शुद्धौ), २४ कारयितव्या भगवत्प्रतिमाः, २५ लेखनीयं भुवनेश्वर-वचनं, २६ कर्त्तव्यो भङ्गालजापः, २७ प्रतिपत्तव्यं चतुःशरणं, २८ गर्हितव्यानि दुष्कृतानि, २९ अनु-सादनीयं कुशलं, ३० पूजनीया मन्त्रदेवताः, ३१ श्रोतव्यानि सच्चेष्टितानि, ३२ भावनीयमौदार्यं, ३३ वार्त्तव्यमुत्तमज्ञातेन ।

અર્થ:-ત્યારે આ (ચૈત્યવદન) સિદ્ધ કરવા આ કર્તવ્યો છે-

- |                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| ૧. આદિકર્મમાં યતન                 | ૫. હોદ્દામાર્ગ-સાપેક્ષતા |
| ૨. અકલ્યાણમિત્ર-ત્યાગ             | ૬. ગુરુ-વર્ગનું સન્માન   |
| ૩. કલ્યાણમિત્રો પાસના             | ૭. ગુરુ-પારતંત્ર્ય       |
| ૪. ઉચિત વ્યવહાર-મર્યાદાનું ઉદ્ભવન | ૮. દાનાદિમાં પ્રવૃત્તિ   |
|                                   | ૯. ભગવાનની ઉદાર પૂજા     |

પણ સુદૃઢત્વં સ્મરણ, ચરાર્થકરણ-પ્રયત્ન, ધામિક-  
જનની અનુભોદના, પરનાં રહસ્યત્વં ગોપન, સદ્-  
વેશ-આચાર પાલન, અશ્ચુભદર્શને દેવસ્મરણ,  
બાળકોને પુણ્યના ઉદ્યના ઉપાયોનું કથન, સ્ત્રી-  
ઓને પતિના ચિત્તત્વં અનુસરણ, શીલરક્ષા, મુખ  
પર ઘંઘટ, ત્રેભિર્વાંછાપૂર્તિ વગેરે.

(૨) અકલ્યાણુ મિત્રનો સંગ ન રાખવો.  
કેમકે ‘સંસર્ગજન્યા ગુણદોષપ્રાતાઃ’ ગુણસમૂહ કે  
દોષસમૂહ સંસર્ગથી પેદા થાય છે. ‘સંગ તેવો  
રંગ’ જે અકલ્યાણુમિત્રનો આત્મહિતશત્રુનો  
સંગ-પરિચય રાખ્યો, તો એ તો પોતાના જીવન-  
થી કોઈ વિષયોન્માદ, કષાયાવેશ, સ્વાર્થાધતા,  
હિંસા, જૂઠું, અનીતિ ઝગડાખોરી વગેરેનું દષ્ટાન્ત  
આપશે, અને વાણીથી તેવા દોષની સલાહ કે  
ઇર્ષ્યા-મદ આદિની પ્રેરણા આપશે, નિંદા-વિકટા  
સંભળાવશે, અને આમાં આપણને દોષોની જ  
પ્રેરણા મળવાની! માનવ-આર્યજીવન તો ગુણ-  
ક્રમાંપને જ યોગ્ય છે કે જે અતિદુર્લભ છે. એ  
અહીં સુલભ બન્યા પછી એનાથી વંચિત રહેવું,  
ને આ વિશ્વના અન્ય જીવોમાં ખડું સુલભ તથા  
જીવમાં ભટકાવનારા દોષોને લાવવા-વધારવા એ  
ઉચ્ચ જીવનની ખરબાદી છે.

૦(૩) કલ્યાણમિત્રોને સેવવા. આત્મહિતકારી સગારનેહી-મિત્રોનો સંસર્ગ-પરિચય રાખી એમના જીવન-સદ્ગુણસુકૃતનો ઘડો લેવો અને એમની આત્મ-હિતકર સલાહ-સૂચના સાંભળવી; જેથી એને સક્રિય કરી જીવન ઉન્નત બનાવાય. આપણા આત્માને વિના સહાય સદા અકર્તાવ્ય-પરાક્રમુખ અને સદા કર્તાવ્યબદ્ધ રાખવાનું મુશ્કેલ છે, તે કલ્યાણમિત્રની ઉપાસનાથી સુલભ બની જાય છે.

૦(૪) ઉચિત સ્થિતિ-મર્યાદાનું ઉલ્લંઘન ન કરવું. જીવનમર્યાદાઓ અને અન્ય સાથેના વ્યવહારમાં તથા આજીવિકા-વ્યવસાયમાં અનુચિત આચરવાથી અનેક અનર્થ ઊભા થાય છે, ધર્મના પાયો ઘવાય છે, ને દોષોને પોષણ મળે છે. માટે અનુચિત વાણી-વિચાર-વર્તોવ નહિ કરવા.

• (પ) લોઠ્ઠામાંગંધે સાપેક્ષ રહેલું, કિન્તુ એની ઉપેક્ષા બેપરવાઈ ન કરવી, શિષ્ટજનમાન્ય દેશાચાર-

विवेचनः-भूमिकानां ३३ कर्तव्यः-

હવે અન્યકાર મહર્ષિં ચૈત્યવન્દનાદિનાદિ મહાન સાધના પ્રણિધાનપૂર્વક સારી રીતે સિદ્ધ થાય, અંતરાત્મામાં પરિણત થાય એ માટે ભૂમિકારૂપ ૩૩ કર્તવ્યો બતાવે છે. આ કર્તવ્યો આત્માના ઉત્થાન માટે, અનાદિ સિથ્યામૃતિ-વાસિત હૃદયનાં પરિવર્તન અર્થે, અને માનવજીવનની પ્રારંભિક સફળતા પ્રાપ્ત કરવા સારૂં પણ સચોટ સાધનરૂપ છે. એ કર્તવ્યો આ પ્રમાણે,-

છ. એ કતલ્યા આ પ્રમાણે,-  
 •(૧) આદિકર્મ યાને આદિ ધાર્મિકનાં કર્ત-  
 વ્યેમાં પ્રયત્નશીલ રહેવું. દા. ત. દયાળુતા રાખવી,  
 કૌઠના ય અપમાન-તિરસ્કાર ન કરવાં, કૌઠિય ન  
 બનવું, દુર્જનસંગત્યાગ, અસત્યવાદિતા છાડવી,  
 શુષ્કાનુરાગ કેળવવો, ચોરીની બુદ્ધિ ન રાખવી,  
 મિથ્યાભિમાન તજવું, પરદારાની ઇચ્છા ન કરવી,  
 ધનાદિને ગર્વ ન કરવો, દુઃખિતને દુઃખમાંથી  
 ઉગારવાની ઉત્કંઠા રાખવી, શુરુજનોની પૂજા, દેવ-  
 ગણોને વંદન, પરિવારનું સન્માન, સ્નેહીવર્ગનો  
 સત્કાર, મિત્રવર્ગનો અતુરોદ્ધ, પરિનિદાનો ત્યાગ,  
 પડના શુશ્રુષું ગ્રહણ, સ્વશુશ્રુગાનની શરમ, નાના

લોકવ્યવહાર ન પાળવાથી લોકમાં આપણી અને ધર્મની નિંદા થાય, તેમ ધર્મનિંદક બિચારા ભવાંતરે પણ દુર્લભબોધિ બને; એની કરુણા ધવાય.

• (૬) ગુરુવર્ગનું માન-બહુમાન કરવું. માતા પિતા, મોટાભાઈ વગેરે વડિલ, વિદ્યાગુરુ, ધર્મ-ગુરુ, એમની પૂજ્યતા-માનનીયતા મન પર રાખી આચરણમાં એમનું ગૌરવ ન હણાય કિંતુ વધે એ રીતે એમને માનવા, પૂજવા, અદભ રાખવી. એમને માન્ય કરવાથી આપણા મન પર ભાર રહે છે, તેથી કેટલાય અનુચિત વર્તીવ અને અકાર્યોથી બચી જવાય છે. તેમજ પૂજ્યપૂજ્ય-વ્યતિક્રમ(ઉલ્લંઘન)નું મહાપાપ નથી થતું.

• (૭) ગુરુવર્ગને પરાધીન રહેવું, કિંતુ સ્વચ્છંદ સ્વેચ્છાવિહારી અને એમની વડિલતા તથા આજ્ઞાના લોપક ન બનવું. નહિતર આપમતિ, ઉદ્વેગ, અવિચારિત કાર્ય, ખોટા સાહસ, વગેરે કેટલાય અનર્થના લોગ બનવું પડે. જીવ આપમતિ અને સ્વચ્છંદતાના કારણે તો ભવમાં ભટકતો રહ્યો છે. અહીં પણ એ ઊભી રાખવાથી ભવ ક્યાંથી કપાય? શુવાંધીનતા એનો સજ્જડ પ્રતિકાર છે.

• (૮) દાનાદિમાં પ્રવૃત્તિ રાખવી. ઉચિતદાન, દયાદાન, પાત્રદાન વગેરેથી ઉદારતા, પદોપકાર, પરાધર્મવૃત્તિ, લોકપ્રિયતા, ચિત્તસ્વસ્થતા વગેરે ગુણોને પોષણ મળે છે. એમ શીલ-સદાચારો, તત્તનિયમો, ત્યાગ-તપ, શુભ ભાવનામાં પ્રવર્તતા રહેવાથી વિષયાંધતા, અસહિષ્ણુતા, ખાવકલાપણું, દુરાચારો વગેરેથી બચી જવાય છે.

• (૯) પરમાત્માની ઉદાર પૂજા કરવી. 'ઉદાર' એટલે સારો ધનવ્યય કરીને દેવભક્તિ કરવાથી ધન કરતાં દેવની કિંમત વધુ આંકવાનું થાય. તેથી ખરેખર એમની નિકટ અવાય છે; એમની સાચી શ્રદ્ધા-પ્રીતિ વધે છે. મહાન કૃતજ્ઞતાગુણનું પાલન થાય છે, કેમ કે એ અનન્ય ઉપકારી હોઈ એમના જ પ્રભાવે આપણને મળેલ ધનમાંથી એમના ચરણે ધરવું એ કૃતજ્ઞતા છે. વળી દેવાર્પણથી ત્યાગદ્વારા પુણ્ય-વૃદ્ધિ મળે પરલોક સદ્ગત બને છે; તેમજ ભગવદ્-રાગ વધવાથી એમના ગુણોનો આદર્શ નજર મામે રાખી ગુણાર્થ પ્રયત્ન પણ થાય છે.

• (૧૦) સાધુવિશેષની શોધ કરવી, અર્થાત્ સુગુરુને ગુરુત્વનાં લક્ષણથી શોધી કાઢવા; જેથી કુગુરુના ફંદામાં ફસાવાનું ન થાય, અને પ્રાપ્ત સદ્ગુરુને જીવન-માર્ગદર્શક બનાવાય; એમની પાસેથી તત્ત્વ-માર્ગની શિક્ષા મળે, તથા અવસરે જીવનમાં ઊઠતી સમસ્યાઓના નિષ્પાપને ગુણ-પોષક ઉકેલ મળે. રસોઈ બગડી એનો દહાડો બગડ્યો, અનાજ બગાડ્યું એનું વરસ બગડ્યું, પત્ની ખરાબ મળી એનું જીવન બગડ્યું, પરંતુ ગુરુ અયોગ્ય મળ્યા એના તો ભવોભવ બગડ્યા. માટે સાધુવિશેષનું અન્વેષણ જરૂરી.

• (૧૧) વિધિપૂર્વક ધર્મશાસ્ત્રોનું શ્રવણ કરવું. સદ્ગુરુ શોધ્યા પછી એમના સત્સંગથી દૂર ન રહેતાં, કે એમની પાસે બેસી કુથલી-વિકથા ન કરતાં, વિધિપૂર્વક એમની પાસેથી ધર્મશાસ્ત્ર સાંભળવા. વિધિમાં વિનય સાચવવો, ગુરુની અનુકૂળતા સાચવવી, તથા 'શુશ્રૂષાદિ'નામે બુદ્ધિના આઠ ગુણોનો ઉપયોગ રાખી એકાગ્ર ચિત્તે અને નિદ્રાવિકથાદિ દોષ ટાળી ધર્મશાસ્ત્ર સાંભળવા. કેમકે કોને ખબર અસંખ્ય જન્મો બાદ આ માનવજીવનમાં ધર્મશાસ્ત્રશ્રવણ સુલભ બન્યું છે; ને એથી આત્મભાન તથા કર્તવ્યશિક્ષા મળવાથી અનંતસુખનો માર્ગ ખૂલેલો થાય છે.

• (૧૨) ઉચ્ચ પ્રયત્નથી એનું ભાવન, ચિંતન-મનન-પરિણમન કરવું. ધર્મશાસ્ત્ર-શ્રવણમાંથી પ્રાપ્ત તત્ત્વો અને કર્તવ્ય માર્ગોથી સ્વાત્માને ભાવિત-વાસિત કરવો. ખાસ સતેજ પ્રયત્નથી અંતઃકરણને એનાથી પ્રભાવિત કરી તદ્દનુકૂળ વૃત્તિ-વલણ બનાવી દેવું. ભાવિત ન કરવાથી ચિત્ત શાસ્ત્રશ્રવણે કાં કોરા પાંડિત્યથી વધુ ગર્વિષ્ટ બને! યા અણુએનો અણુએ રહેવાથી શાસ્ત્રશ્રવણ નિષ્ફળ જાય. એટલું જ નહિ પણ બહુમૂલ્ય શાસ્ત્રવચન સામાન્યશા લાગે. અસર વિનાના શ્રવણથી અનાદિવાસના-વિવશ મન ધિક્કું બને, અને ભાવી શ્રવણથી ભાવિત બનવાની યોગ્યતા જ ગુમાવી નાખે! ત્યારે શ્રવણ પર અંતઃકરણને ભાવિત કરતા જવાથી અનાદિ પાપસંજાઓ અને પાપ-વૃત્તિઓનાં બંધન મોળાં પડતાં આવે, ને મુંઢર

આત્મપરિવર્તન થાય.

•(૧૩) શાસ્ત્રવિદ્યાનાનુસાર પ્રવૃત્તિ કરવી, ત્યાજ્યના ત્યાગ અને ઉપાદેયના આદર-અમલ અવશ્ય કરવા. ભાવિતતા કરવા છતાં એની પ્રવૃત્તિ ન હોય તો એ મંદ પડી જાય. શાસ્ત્રઅવણુનો ઉપયોગ હુકૃતત્યાગ અને સત્કૃત્યપાલન છે. જીવનનું સાફ ઉત્થાન આચરણથી છે.

•(૧૪) ધૈર્યનું આલંબન કરવું. ગમે તેવી આપત્તિ આવે, કષ્ટ આવે, કે વિશેષ મોટું કાર્ય આવે, પરંતુ હિંમત રાખવી. કષ્ટ-આપત્તિ વખતે તો 'એમાં છે શું?' શું થઈ જવાતું છે?' એમ કરી-ને ઊભા રહેવું. એવી હિંમત-ધીરજ રાખવાથી મન પર હુકમનો ભાર નથી વધતો, આકુળ-વ્યાકુળતા નથી થતી, એથી સંગીન વિચારણા કરવાને અવકાશ રહે છે, યોગ્ય માર્ગ સુઝી આવે છે, ને ઉત્પટાંગ મોટી-ચાલી નાખવાથી અને એના અનર્થથી બચાય છે. તેમ મોટા કાર્ય-પ્રસંગમાં ધૈર્ય રાખી ધીર-વીર-અંલીર બનવાથી એને સારી રીતે પસાર કરી શકાય છે.

•(૧૫) લવિષ્યનો વિચાર કરવો. કાંઈ પણ બોલતાં કે ફરેક કાર્ય કરતાં પહેલાં દીર્ઘ દૃષ્ટિથી ભાવી પરિણામ-વિચારી લેવું કે વધુ હુકસાન કે ધનવ્યય-સમયવ્યય ને મહેનતના પ્રમાણમાં અતિ સામાન્ય નહિવત્ લાભ તો નથી ને? એવું નવો સંબંધ બાંધવામાં ને વ્યવહાર વધારવામાં કે વેપાર ખેડવામાં પણ ભાવીનો વિચાર જરૂર કરવો. એટલું જ નહિ બલકે પોતાની ભાવી વય, ભાવી સંભવિત પરિસ્થિતિ, ભાવી મૃત્યુ વખતની દશા તથા ભાવી પરલોક કાળ તરફ જાગતી દૃષ્ટિ રાખવી કે 'વર્તમાન પ્રવૃત્તિ અને વિચારસરણી તથા દેવો અને ભાગણીઓથી લવિષ્ય ઉજ્જવળ બનશે કે અંધ-કારમય?' ભાવીની વિચારણાથી અનેક અનર્થથી બચી જવાય છે, પરતાવો ઊભો થતો નથી, અત્યાચારી જ સાવધાન બની જવાય છે.

•(૧૬) મૃત્યુનો ખ્યાલ રાખવો. 'જીવન અમર નથી, બહુ દીર્ઘકાળનું પણ નથી, મૃત્યુ અવશ્ય આવવાતું છે,' એ ક્યારેય જરાય ધ્યાન બહાર ન રહેવું જોઈએ. તેથી માત્ર આ જીવનને સુખ-

વિલાસ કરાવનારા પદાર્થ, પ્રસંગ કે પ્રવૃત્તિમાં રાચી-માચી ન જવાય; એની ખાતર દોષો પાપો હુકૃત્યો ન સેવાય; અને સુકૃતો-સદ્ગુણો કમાઈ લેવા તરફ લક્ષ રહે. વળી વૈર-વિરોધ-દુર્ભાવ વગેરેથી દૂર રહેવાય. મનને થાય કે 'કેટલું જીવન છે? ક્યાં અહીં કાયમ બેસી રહેવાના છીએ? મૃત્યુ બધું સાફ કરશે. માટે એ પહેલાં આપણા દોષોને સાફ કરી લઈએ; તેમજ સત્કૃત્ય-સદ્ગુણો બને તેટલા કમાઈ લઈએ; મૃત્યુ થતાં તો બધી ય સત્યુદ્ધાર્થની તક ગઈ!' વળી મૃત્યુ પર દૃષ્ટિ એટલે કે જીવનનો અંતકાળ કેવો લાવવો. જે જો પળે પળે ખ્યાલમાં રાખવું; કેમકે જીવનમાં જે ધુંટયું હશે તે જ અંતે આગળ આવશે, યાદ આવશે. ગુસ્સાખેર અભિમાની સ્વભાવ કેળવ્યા હશે તો અંતે ક્ષમા-સમતા-નમ્રતા ક્યાંથી આવવાના? જીવનને અંતે વૈરાગ્ય-ધર્મરંગ-ત્યાગ-અનશનાદિ સારી રીતે ગમવાના? માટે અંતકાળ સારો લાવવા પર પહેલેથી જ નિરંતર દૃષ્ટિ રાખી એ પ્રમાણે જીવન તથા વૃત્તિઓ ઘડવી.

•(૧૭) પરલોકપ્રધાન જીવન જીવવું; અર્થાત્ આ લોકની સુખ-સગવડ, સત્તા-સન્માન વગેરેને મુખ્ય ન કરતાં, પરલોકમાં કેમ દુર્ગતિ-દુઃખ-દોષોગ્ય ન આવે, તથા સદ્ગતિ, શુભ ભાવો અને સારી ધર્મસામગ્રી-ધર્મવીર્યોદ્દાસ મળે એ મુખ્ય રાખી એને અત્યુક્ષ્ણ જીવન જીવવું. નહિતર જેવું જીવન તેવો અંતકાળ, અને જેવો અંતકાળ તેવો પરલોક! આ જ જીવનની સુખ-સાહ્યબી-શોભાને મુખ્ય કરવા જતાં એની દૃઢ બનેલી વાસનાઓનો અને એની પાછળ કરેલાં પાપકર્મ તથા કષાયોથી ઉપાજેલ અશુભ કર્મના થોકનો ભાર લઈને પરલોક ચાલવું પડશે! ત્યારે પરલોકપ્રધાન જીવન જીવવાથી અહીં પણ પવિત્રતા, સંયમ-સંતોષ, ઉદારતા-ગંભીરતા-સહિષ્ણુતા વગેરે ઝગમગે છે, ચિત્ત શાંત રહે છે, અને પરભવ સુંદર સન્નિધિ છે.

•(૧૮) ગુરુજનની સેવા કરતા રહેવું. જીવનમાં માતાપિતાદિ વડિલજનો, વિદ્યાગુરુ, ને ધર્મગુરુની સેવા-ઉપાસના ઝગમગતી રાખવી; જેથી સ્વાર્થો-

ધંતા, આળસ-હરામીપણું, અછકટા-અતડાપણું વગેરે દૂર રહે, અને કૃતજ્ઞતાપાલન, ઉચિત વ્યવહારરક્ષા-શુરુકૃપા, વગેરેના તથા 'સાધૂનાં દર્શને પુણ્ય....' ઇત્યાદિ અનુસાર સાધુસેવા-પર્યુપાસનાથી પુણ્ય અને સદ્ગોષ્ઠ-સંચારિત્રનો લાભ મળે.

•(૧૯) યોગપટનું દર્શન કરતા રહેવું. મંત્રાક્ષરો-સાહિત ઇષ્ટ દેવાદેવના અને આધ્યાત્મિક લાવની વૃદ્ધિ કરે એવા ચિત્રમય પટનું દર્શન કરતા રહેવું. એથી શ્રદ્ધાળળ અને એકાગ્રતાનો અભ્યાસ મળે છે. બહારમાં રખડતા ચિત્તને કંઈક સ્થિર થવા શુભ આલંબનની જરૂર છે, અને આ યોગપટદર્શન એ પૂરું પાડે છે.

•(૨૦) યોગપટમાં આલેખિત સ્વરૂપની ધારણા, ચિત્તસ્થાપન, ચિત્તમાં અવધારણ કરવું. એથી ચિત્તમાં એના સંસ્કાર પડવાથી હૃદયકમળમાં એને આબેહૂબ નેઈ એતું ધ્યાન કરી શકાય; તેમ ચાલુ જીવનમાં ચિત્તના કોઈ સંકલેશ વખતે એને હૃદયમાં નિહાળતાં સમાધિ મળી શકે. ધારણાથી ચિત્તમાં અંકે કર્યું હોય તો જ આ બને. જીવનમાં અસદ્ દર્શનો અને એના વિષયના ચિત્તસ્થાપન ઘણાં ! એની સામે પટદર્શન-ધારણા એક પ્રતિકાર છે.

•(૨૧) ધારણાની તપાસ રાખવી. યોગપટનાં દર્શનથી ચિત્તમાં એનાં સ્વરૂપનું સ્થાપન બરાબર થયું કે કેમ તે તપાસતા રહેવું, ચોક્કસ ધારણા થવાની જાંચ કરવી. તે એ રીતે થાય કે પહેલાં યોગપટમાંનાં આલેખનને બરાબર રેખે-રેખાથી નિહાળી લઈ પછી તરત આંખ મીંચીને એ આબેહૂબ નેવાનો પ્રયત્ન કરવો. જ્યાં એ ચિત્તમાંથી અદૃશ્ય થાય કે તરત આંખો ખોલી ફરી પટનિરીક્ષણ કરી લઈને વળી આંખ બંધ કરી વળી એ મનથી નેવાતું કરવું. એ ય પાછું અદૃશ્ય થતાં જ આંખ ખોલીને બરાબર નેઈ લઈ ફરીથી તરત જ બંધ આંખે મનથી નેવું' યાને સ્મરણમાં લાવવું. આમ દર્શન-સ્મરણ દર્શન-સ્મરણ...અવિચિન્ન ધારાબદ્ધ કરતાં રહેવું. એમાં સ્મરણ-સમય વધતો ચાલે એ લક્ષ નેઈએ. આ રીતે

યોગપટ-આલેખન બહાર હોવાની ધારણા સ્મૃતિ સ્થિર થતાં, પછી હૃદયકમળ પરજ યોગપટ-આલેખનની ધારણા અને સ્મરણનો પ્રયત્ન કરવો; જેથી આંખ મીંચતાં જ અંદરમાં આબેહૂબ યોગપટ-આલેખન દેખાય. મંદિરમાં પ્રભુની મૂર્તિનાં દર્શન કરતાં પણ આ પ્રયોગ કરવા જેવો છે.

(૨૨) વિદ્યેષમાર્ગનો ત્યાગ કરવો. ઉક્ત ધારણા-સ્મરણ કરતી વખતે ઇન્દ્રિયો અને મનને ખીજે તાણી જાય એવા એવા વિદ્યેષમાર્ગ યાને કાંદેળિયાં, શ્રવણ, કે બ્રાહ્મિન્દ્રિય વગેરેને એના બાહ્ય વિષયમાં નેડવાતું, અથવા મનમાં ખીજું લાવવાતું છાડી દેવું. એ બધાં તો ચિત્તને પ્રસ્તુ-માંથી ખીજે ફેંકનારા છે, વિદ્યેષ કરનારાં છે. એટલા માટે તો યોગપટદર્શન કરવાની જગા પણ એવી એકાંતની પસંદ કરવી; જેથી વિના વિદ્યેષ દર્શન અને ધારણા થઈ શકે એ પછી અવસરે ચિત્તસંકલેશ નિવારવા ઉપયોગમાં આવી, શાન્તિ સ્ફુર્તિદાયી અને પુણ્યવર્ધક બની શકે.

•(૨૩) યોગસિદ્ધિ(શુદ્ધિ)નો પ્રયત્ન કરવો. 'યોગ' એટલે મોક્ષની સાથે ચોછ આપે એવી સાધના. એમાં મુખ્યત્વે શમ-દમાદિયુક્ત રહીને જીવ-અજીવ વગેરે તત્ત્વની કરાતી વિચારણા છે. એને સિદ્ધ કરવાનો પ્રયત્ન કરવો. 'સિદ્ધ' એટલે એ વિચારણા વારંવાર કરતા રહીને પછી એ તત્ત્વવિચારણા સહેજે ચાલે એવી બનાવી દેવી; જેથી જીવનના વિવિધ પ્રસંગોમાં પણ તત્ત્વદષ્ટિ આવીને ઊભી રહે. કહો, પ્રસંગો મોહમૂઢતાથી નહિ કિન્તુ તત્ત્વનાં વલણથી પસાર થાય. એટલું જ નહિ, કિન્તુ ધાર્મિક અનુષ્ઠાન-ચર્યાઓ તાત્ત્વિક એકાગ્રચિત્તે કરાતી જાય. આ યોગસિદ્ધિનો જખરદસ્ત પ્રભાવ એ છે કે અશુભ કર્મબંધન બહુ મોળાં-દુર્બળ-નિસ્તેજ બને છે. અને પુણ્યાનુબંધી પુણ્ય પ્રબળ ઉપાજાય છે. 'યોગ-શુદ્ધો' પઠં પણ મળે છે. એનો અર્થ એ કે એ તત્ત્વચિંતનાદિ-યોગ વિશુદ્ધ વિશુદ્ધતર ચાલે એવો પ્રયત્ન રાખવો; જેથી મનનાં ખીજાં

આકર્ષણ-વલણ-વિક્ષેપ નહિવત્ બનતા જાય. સાધનાકાળે પૌર્ણલિક આશંસાઓ, આળસ, કર્તવ્યતા-વિસ્મરણ, ક્ષણની ઉત્સુકતા વગેરે દૂરના દૂર રહે. આવી શુદ્ધ યોગસિદ્ધિના પ્રયત્નથી બહિર્ભાવ મટી અંતઃસુખતા વધતી આવે છે, જે પરાકાષ્ઠાએ પરમાત્મભાવને પ્રગટ કરે છે.

•(૨૪) ભગવાનની પ્રતિમાઓ ભરાવવી. જે વીતરાગ ભગવાને આ બધાં તત્ત્વ અને કર્તવ્યોનો પ્રકાશ આપ્યો છે, એમના એ અનુપમ ઉપકાર સાથે ઉપકારીને નજર સમક્ષ લાવવા અને પ્રાર્થનિક સાલંબન ધ્યાન કરવા એમને મૂર્તિમંત કરવા જોઈએ. એ માટે એમની વિધિસર પ્રતિમા ભરાવવી જરૂરી છે. એથી બીજાઓને પણ એ આલંબનભૂત થાય; તેમજ પોતે એની પૂજન-વિધિમાં દ્રવ્યાર્પણ કરી કૃતાર્થ થઈ શકે. જિન પ્રતિમા ભરાવવાથી પરભવે બોધિલાભ પણ સુલભ બને છે.

•(૨૫) ત્રિભુવનશુરનાં વચ્ચન લખાવવા, અર્થાત્ ધર્મશાસ્ત્રની પ્રતિઓ તૈયાર કરાવવી. એ તકાળ અને ભાવી પ્રજાને પણ ઉપયોગી બનવાથી, ધર્મપરંપરા અવિચ્છિન્ન ચાલ્યા કરે. શાસ્ત્ર તો હીવો છે. હીવા વિના માર્ગપ્રકાશ ક્યાં? ત્યારે અંધારે છતાં રત્ન પણ એ ક્યાંથી હાથ લાગે? ને છતાં માર્ગે પણ ચાલવાનું શે બને? મહાન આચાર્યો ભગવદ્વચનને શાસ્ત્રમાં તો મૂંઝી ગયા, પરંતુ સ્મૃતિદોષે એનો પ્રવાહ શાસ્ત્રલેખનથી જ ચાલી શકે. મૂર્તિનિર્માણ અને શાસ્ત્રલેખન ભગવાન પ્રત્યેની કૃતજ્ઞતા પણ અદા કરાવે છે.

•(૨૬) મંગળ જાપ કરવો. ભુવનશુર વીતરાગ પરમાત્માના નામને કે મંત્રાક્ષરનો યા પરમાત્મસંબદ્ધનો ( હા. ત. પંચપરમેષ્ઠીનો ) મંગળમય જાપ કરતા રહેવું. એથી મન-વચન-કાયા ત્રિકરણની શુદ્ધિ થાય છે, વિદ્વે નાશ પામે છે, અને ઇષ્ટસિદ્ધિ થાય છે. જાપથી ભગવાનની નામનિક્ષેપે, પ્રતિમાથી સ્થાપના-નિક્ષેપે, અને શાસ્ત્રલેખનથી ભાવનિક્ષેપે પૂજા થાય છે.

•(૨૭-૨૮-૨૯) ચતુશરણગમન-દુષ્કૃતગર્હ-સુકૃતાનુમોદન કરવું. ઇતર ધર્મમાં પણ જન્મેલો

ઉપરોક્ત કર્તવ્યો બળવતાં હવે અરિહંત, સિદ્ધ, સાધુ અને સર્વશક્યિત ધર્મની નજીક આવી ગયો હોય; એટલે ભવસ્થિતિ પકવવા માટે, એ શું, કે જૈનધર્મી શું, રોજ ત્રિકાળ, અને રાગદ્વેષાદિના સંકલેશે વારંવાર અરિહંતાદિચારનું શરણું ગ્રહણ કરે, હૃદયથી ‘અરિહંતા મે શરણું’, સિદ્ધા મે શરણું....’ વગેરે ભાવના કરે. મન પરથી બીજા જડ-ચેતનની ઓથ-આધાર ત્રણ-શરણ મૂકી દઈ, મન પર ‘આ ચાર જ મારે આધાર છે’ એવો ભાવ લાવે. સાથે આ જન્મ અને જન્માંતરોના દુષ્કૃત પાપવિચાર-વાણી-વર્તાવની ગહો નિન્દા બુદ્ધિપ્રસા પશ્ચાત્તાપ કરે; જેથી એની કર્તવ્યબુદ્ધિ નષ્ટ થાય, તેમજ એથી લાગેલા પાપાનુબંધો નાશ પામે. વળી નિજનાં સુકૃત અને અરિહંતથી માંડી માર્ગાનુસારી જીવ સુધીના સુકૃત-સદ્ગુણનું આસેવન યાને અનુમોદન કરે. એથી સુકૃતોની તીવ્ર ઉપાદેયબુદ્ધિ જાગતી-જીવતી રહે; તેમજ પોતાનામાં એ મહાન સુકૃતો ભગવાનું બીજ વવાય. આ ચતુશરણગમનાદિ ત્રણથી તથાભવ્યત્વાદિનો પરિપાક થઈ પાપપ્રતિઘાત-ગુણબીજધાન થાય છે.

•(૩૦) મંત્રદેવતાઓની પૂજા કરવી. પોતાના ઇષ્ટ મંત્રના અધિષ્ઠાયક દેવ સામાન્યથી અરિહંત, યા વિશેષે મહાવીરદેવ વગેરેની સ્વદ્રવ્યાર્પણથી ભવ્ય પૂજા કરતા રહેવું. એથી ચિત્તપ્રસાદ અને સમાધિ પ્રાપ્ત થાય છે, કૃતજ્ઞતા પળાય છે, અને દ્રવ્ય અક્ષય લક્ષ્મી બની લેખે લાગે છે.

•(૩૧) સત્કાર્યશ્રવણ કરતા રહેવું. પોતાને કરવા યોગ્ય ઉત્તમ કૃત્યો અને સત્પુરુષોએ આચરેલ કર્તવ્યોનું શુરુભુજે વારંવાર શ્રવણ રાખવું. એથી ગુણાનુમોદન સાથે જાગૃતિ-પ્રેરણા-પ્રોત્સાહન મળવાથી સત્કાર્યોમાં પ્રવૃત્તિ થાય ને અપકૃત્યોથી બચાય. શ્રવણ વિના અનંતવાસનાબદ્ધ જીવને મોક્ષાર્થપ્રગતિમય સત્કાર્ય-પ્રવાસ મુશ્કેલ છે.

•(૩૨) ઓદાર્યથી દિલ ભાવિત કરવું. વારંવારના જીવનપ્રસંગોમાં મનોવૃત્તિ ઉદાર-વિશાળ રાખ્યા કરવાનો અભ્યાસ કેળવવાથી દિલ ઓદાર્યભાવિત બને છે. એ ઉદારતામાં સ્વાર્થ



ગોણુ થાય, પરહિતનો વિચાર રહે; છવ પર ભાવ-  
દયા અગમગતી રહે; કુદ્ર વિષયોની કુદ્ર ખાખતોની  
ઉપેક્ષા થાય; સ્વભાવમાંથી કુદ્રતા-તુચ્છતા-ઉછાં-  
છળાગીરીને દેશવટો દેવાય ઔદાર્યમાં એવી પરાર્થ-  
વૃત્તિ, દયામયદિલ, ગંભીર વિચારસરણી, તત્ત્વાનુ-  
સારિતા અને વિશાળ હૃદય કેળવતા જવાય જેથી  
એ સહજ બની જાય.

•(૩૩) ઉત્તમ દૃષ્ટાન્તે અનુસરવું. છવન-  
સરણી ઉત્તમ પુરુષોના જવલંત શુદ્ધ સત્ત્વ-  
પરાક્રમ અને શુણોને આલંબન તરીકે લક્ષ સામે  
રાખી એને અનુસરતી આદરવી. એથી વાણી,  
વર્તોવ, વ્યવહાર, વિચારસરણી તથા ભાવના આદિ  
એ દિશામાં જ ચાલે, અને અસદ્ વચન આદિથી  
બચી જવાય. એમ સર્વોત્તમો વિકાસ થતાં  
થતાં સહજ ઉત્તમતા આવે અને નિર્મળ યશ મળે  
આ ૩૩ કર્તવ્યોનો સ્મૃતિ માટે આમ  
સંબંધ થાય.-

(૧) આદિકર્મ, અકલ્યાણમિત્રત્યાગ, કલ્યાણ-  
મિત્રસેવન, લોકમાર્ગોપેક્ષા, ઔચિત્ય, ઔદાર્ય-  
ભાવન, ધૈર્ય, લાવિ-આલોચન, મૃત્યુખ્યાલ, પર-  
લોકદષ્ટિ,-એ ૧૦,

(૨) ગુરુવર્ગનું સન્માન-સેવા-પારતન્ત્ર્ય,  
સાધુ-અન્વેષણ, ધર્મશ્રવણ, સત્કાર્યશ્રવણ, ધર્મ-  
ભાવન, સવિધિ ધર્મપ્રવૃત્તિ, દાનાદિપુરુષાર્થ,  
ઉત્તમ દૃષ્ટાન્તાનુસરણ,-એ ૧૦,

(૩) પ્રભુમૂર્તિનિર્માણ, ઉદાર પ્રભુપૂજા, મંત્ર-  
દેવતાપૂજન, યોગપટદર્શન, ચિત્તો પટસ્વરૂપ-  
સ્થાપન, ધારણાપરીક્ષણ, વિશ્લેષત્યાગ,-એ ૭

(૪) યોગસિદ્ધિ-ચત્ત, શાસ્ત્રલેખન, મંગળ-  
જાપ, ચતુઃશરણગમન, દુષ્ટતગહા, શુભાનુમોદન,  
એ ૬;-એમ કુલ ૧૦+૧૦+૭+૬=૩૩ કર્તવ્ય  
બજાવવાના.

(૭૦-) એવમૂત્તર્ય ચા રૂઢ પ્રવૃત્તિ: સા સર્વૈવ  
સાધ્વી । માર્ગાનુસારી હ્યં નિયમાદપુનર્વન્ધકાદિ:  
તદન્યસ્યૈવમૂત્તરગુણસમ્પદોઽભાવાત્ । અત આદિત આર-  
મ્માસ્ય પ્રવૃત્તિ: સત્પ્રવૃત્તિરેવ નૈગમાનુસારેણ ચિત્રાપિ  
પ્રસ્થકપ્રવૃત્તિકલ્પા । તદેતદવિકૃત્વાદ્, 'કુઠારાદિ-  
પ્રવૃત્તિરપિ રૂપનિર્માણપ્રવૃત્તિરેવ ।' તદ્વદ્ આદિધા-

ર્મિકસ્ય ધર્મે કાત્સ્ત્યેન તદ્ગામિની, ન તુ તદ્-  
વાચિનીતિ હાર્દા: ।

અર્થ:-આવાની જે અહીં (દેવપ્રજ્ઞાદિમાં)  
પ્રવૃત્તિ થાય તે બધીજ સમ્યક્ છે. કેમકે આ  
માર્ગાનુસારી (આત્મા) અવશ્ય અપુનર્બન્ધક  
આદિ હોય છે; કારણ, એવો ન હોય એને એવા  
પ્રકારની ગુણસંપત્તિ હોતી નથી. એટલે આ  
(અપુનર્બન્ધકાદિ)ની પ્રવૃત્તિ મૂળથી આરંભીને  
નૈગમનયે સત્પ્રવૃત્તિ જ છે; જેમકે બુદ્ધા બુદ્ધા  
પ્રકારની પ્રસ્થક(કાષ્ટ) માપુ બનાવવાની  
પ્રવૃત્તિ. એટલા માટે આને આશ્રીને કહે છે,-  
'(વૃક્ષ પર) કુહાડા ચસાયવો વગેરે પ્રવૃત્તિ પણ  
માપુ બનાવવાની જ પ્રવૃત્તિ છે.' એની જેમ  
અદિધામિકની ધર્મપ્રવૃત્તિ સમગ્રતાએ અતિમ  
સાધ્ય ધર્મ તરફ જનારી છે, કિન્તુ એને બાધ  
કરનારી નથી; એમ અતિમ રહસ્યના શોધકો  
કહે છે.

વિવેચન:- અપુનર્બન્ધકપ્રવૃત્તિ સત્પ્રવૃત્તિ:-

આ ૩૩ કર્તવ્ય-શુણોથી જે સંપન્ન છે, એની  
દેવપ્રજ્ઞામ વગેરે પ્રવૃત્તિ બધીજ સત્ પ્રવૃત્તિ છે,  
મિથ્યા નહિ; કેમકે એ દુરાગ્રહ વિનાનો હોઈ  
સદ્ આશયથી જાણ્યે અજાણ્યે પણ શુદ્ધ દેવાદિ  
તત્ત્વની ઉપાસના-પ્રવૃત્તિ તરફ જ પ્રયાણ કરી રહ્યો  
છે. (એ શી રીતે, એ અહીં આગળ પ્રસ્થક-  
દૃષ્ટાન્ત અને નૈગમનયમત લઈને બતાવાશે.) એ  
પ્રયાણમાં આગળ વધીને શુદ્ધદેવાદિ-ઉપાસના  
પ્રાપ્ત કરશે.

પૂર્વોક્ત ગુણસંપન્ન છવ માર્ગાનુસારી કહેવાય  
છે. 'માર્ગ'સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રરૂપ મોક્ષ-  
માર્ગ. એ એની તરફ અનુસરણ કરનારો છે.  
કેમકે સમ્યગ્દર્શનમાર્ગમાં જે વસ્તુ છે,-૧. ભવ-  
નિર્વેદ, અને ૨. જિનોક્ત તત્ત્વરુચિ. એમાંથી  
પહેલી એણે પ્રાપ્ત કરી છે, માટે તો એ વિષય-  
પરિચક્ષ્ણની સંસારપ્રવૃત્તિ છોડી દેવોપાસનાદિ પ્રવૃ-  
ત્તિમાં જોડાય છે. હવે એણે બીજી વસ્તુ શુદ્ધ  
તત્ત્વરુચિ અને તત્પૂર્વક શુદ્ધ દેવોપાસનાદિ પ્રાપ્ત  
કરવાની છે, તે વિશેષ વિવેક આવવાથી પ્રાપ્ત થાય;  
અને એ છવ દુરાગ્રહી નથી, સદ્ આશયવાળો.

## નૈગમનય સત્પ્રવૃત્તિ : ચાલુ અને શાસ્ત્રીય દૃષ્ટાન્ત

છે, તેથી સાંસારિકપ્રવૃત્તિના ત્યાગપૂર્વક દેવોપાસનાદિ પ્રવૃત્તિ દ્વારા એ વિશેષ વિવેક પ્રાપ્ત થવાના થવાના રક્તા ઉપર છે.

આવે જીવ ઉક્ત કર્તવ્ય-ગુણોને લઈને નિયમા અપુનર્બંધકાદિની કક્ષાને પ્રાપ્ત થયેલો છે. જે આવી કક્ષાને પ્રાપ્ત નથી એનામાં એ ગુણસંપત્તિ હોતી નથી, હોઈ જ શકતી નથી. જેનામાં હોય એ અપુનર્બંધકાદિ કક્ષામાં જરૂરી મિથ્યાત્વમંદતા -મિથ્યાત્વક્ષયોપશમ આવ્યાથી જ એ ગુણસંપત્તિ પ્રાપ્ત થાય છે. મિથ્યાત્વનું પ્રબળ ભેર હોય ત્યાં એવી ગુણસંપત્તિ શાની પ્રાપ્ત થાય? કે અપુનર્બંધકાદિપણું ચ શાનું હોય? એવા ગુણસંપત્તિવાળા જીવની દ્વારા શુદ્ધ તત્ત્વની અભિલાષાથી કરાતી દેવપૂજાદિ પ્રવૃત્તિ પહેલેથી જ, સમગ્રરૂપે બેઠેલો તો, સત્પ્રવૃત્તિ જ છે.

નૈગમનયનાં દૃષ્ટાન્ત:-

પ્ર૦-એ કેવી રીતે? એવો આદિધાર્મિક તો મિથ્યા દેવ-ગુરુ-ધર્મના ઉપાસના કરી રહ્યો હોય; પછી એ પ્રવૃત્તિ સત્પ્રવૃત્તિ કેમ કહેવાય? સત્પ્રવૃત્તિ તો શુદ્ધ દેવાદિની ઉપાસનારૂપ હોય ને?

ઉ૦-વાત સાચી, પરંતુ આ કથન નૈગમનયમતના અનુસારે કરાય છે. 'નૈગમ' નયમાં નેક અર્થાત્ અનેક ગમ છે, અનેક જ્ઞાનપ્રકારો છે. લોકની અંદર એવા અનેક વ્યવહાર ચાલે છે. દા. ત. પર્વત પર ઘાસ બળતું હોય, છતાં લોક કહે છે 'જીઓ પેલો પર્વત બળે છે.' એમ કૂંડીમાંથી પાણી ટપકતું હોય છતાં કહેવાય છે, 'કૂંડી ટપકે છે,' 'કૂંડી ગળે છે.' શાળવી કપડું વણવા શાળ સરખી કરવાની ક્રિયા કરી રહ્યો હોય છતાં કહેવાય છે કે 'એ કપડું વણે છે.' રસોઈ માટે ચૂલામાં લાકડાં નાખી રહેલી બાઈને મેડી નીચેથી કોઈ પૂછે કે 'શું કરો છો?' તો એ કહે છે, '-રસોઈ કરું છું.' આ બધા વ્યવહાર યાને વચન-પ્રયોગ પાછા બહાર નથી મનાતા, કે એ જૂઠું બોલે છે. સાચા જ મનાય છે. એનું કારણ એ, કે એ નૈગમનયના લોકમાન્ય વ્યવહાર છે.

વસ્તુને જોવાની અનેક દૃષ્ટિ હોય છે. આ દૃષ્ટિ 'નય' કહે છે. એમાં જેમ અંતિમ

શુદ્ધ સ્વરૂપ જોવાની એક દૃષ્ટિ છે, એમ એની પૂર્વની સ્થિતિ જોવાની પણ એક દૃષ્ટિ છે, પ્રવાસ કરી રહેલા માણસને એનો સહચારી મિત્ર ઓળખાવે છે કે 'આ લાઇ દલાલ છે,' 'ન્યાયમૂર્તિ છે.' ખરી રીતે એ ક્યાં એ વખતે દલાલી કરી રહ્યો છે? કે ક્યાં ન્યાય ચૂકવી રહ્યો છે? છતાં એના એવા પૂર્વ સ્વરૂપને લઈને દલાલ યા ન્યાયમૂર્તિ કહેવાય; ને તે સાચું જ છે. એમ પૂર્વોક્ત દૃષ્ટાન્તોમાં સંબંધીને જોવાની દૃષ્ટિથી મુખ્ય ઘાસ-દહન, જળગલન વગેરેના સંબંધને લઈને 'પર્વત બળે છે,' 'કૂંડી ગળે છે,' ઇત્યાદિ વ્યવહાર થાય તે પ્રામાણિક છે. લોક એને એ રીતે જ સમજે છે કે 'ખરેખર પર્વતનું દહન નથી કિન્તુ બળતા ઘાસના સંબંધને લઈને જ એવો પ્રયોગ થયો છે.' નહિતર તો ઘરનું એક બારણું સળગવા લાગ્યું ત્યાં 'ઘરને આગ લાગી' એવો વ્યવહાર ન થઈ શકે. કપડાનો છોડા સળગવા લાગે ત્યાં 'કપડું બળે છે' એમ ન બોલી શકાય. પરંતુ નૈગમનય-દૃષ્ટિના આ વચનપ્રયોગ ઘણાય થાય છે; ને તે અવાસ્તવિક જૂઠાં નથી ગણાતા. લોક એને માન્ય કરે છે, અને એવા વચનપ્રયોગથી લોકને બ્રાન્તિ નથી થતી.

અનુયોગદ્વાર સૂત્રનાં નૈગમનયબોધક ઉદ્દેશાન્ત-

નૈગમનય (૧) પૂર્વકારણ યા (૨) અતિ સંબંધને જીએ છે. એમાં (૧) મુખ્ય કાર્યની આદ્ય ભૂમિકા એટલે કે દીર્ઘ ઉત્પત્તિક્રિયાનો પ્રારંભ દેખીને ત્યાં બહુ પૂર્વના કારણમાં પણ એ કાર્ય થઈ રહ્યાનો વ્યવહાર થાય છે. દા. ત. રસોઈ ક્રિયાના પૂર્વ કારણ ચૂલો સળગાવવો, લાકડાં ચૂલામાં ઘાલવા, વગેરેમાં પણ રસોઈક્રિયાનો વ્યવહાર થાય છે. 'અનુયોગદ્વાર' આગમમાં વસતિ, પ્રદેશ અને પ્રસ્થકનાં દૃષ્ટાન્ત બતાવી પ્રસ્થકમાં આ રીતે પૂર્વકારણને લઈને નૈગમનયવ્યવહાર સમજાવ્યો છે. (૨) બીજાં બે દૃષ્ટાન્ત સંબંધને લઈને છે. એમાં 'વસતિ' એટલે રહેઠાણ. વસ્તુ ખરી રીતે પોતાનામાં રહેલી છતાં 'લોકમાં રહી છે,' 'મંચલોકમાં રહી છે,' 'જાબૂદીપમાં...ભરત-જેનમાં...ભારતમાં...અમુક નમરમાં રહી છે' વગેરે

નૈગમનયના વ્યવહાર છે, એ સંબંધને લઈને છે. એમ, 'પ્રદેશ' એટલે ઝીણામાં ઝીણો અંશ હવે દા. ત. આત્મા લઈએ, તો ખરી રીતે તો સમગ્ર આત્મદ્રવ્ય એજ આત્મા છે; છતાં એના અતિ સૂક્ષ્મ અંશને પણ આત્મપ્રદેશ કહેવાય છે. આમાં કંઈ પ્રદેશ એ આત્મા નથી, કિન્તુ આત્માનો સંબંધી હોઈ નૈગમનયે એ આત્મપ્રદેશ કહેવાય. એમ, ભાગને લઈને પણ વસ્તુ કહેવાય, દા. ત. પેટ સામે આંગળી ચીંધી 'આ શરીર છે,' એવો વ્યવહાર થાય છે.

પ્રત્યક્ષતું દેશાન્ત આ રીતે છે, - 'પ્રત્યક્ષ' એ પૂર્વેકાળે ધાન્યાદિના માપવાતું એક માપું હતું. એ લાકડાનું બનતું. લાકડાના ટૂંકડાને અંદરથી કોચી નાખીને એ બનાવાતું. હવે કોઈ માણસ પ્રત્યક્ષ બનાવવા માટેનું લાકડું લેવા જંગલમાં જાય, અને ત્યાં જઈ કોઈ સૂકા વૃક્ષના ડાળાં પર કુઠાર યાને કુંડાડાનો ઘા કરે, એ વખતે જો બીજે કોઈ એને પૂછે કે 'કેમ શું કરો છો?' તો એ કહે છે 'આ પ્રત્યક્ષ બનાવું છું.' પછી મોટું લાકડું ઘરે લાવી એમાંથી ટૂંકડો વહિરતો હોય, ને એને પૂછે 'કેમ શું કરો છો,' તો એ કહે છે 'પ્રત્યક્ષ બનાવી રહ્યો છું.' આ નૈગમનયના હિસાબે પ્રત્યક્ષનિર્માણની લાંબી ક્રિયામાં બહુ પૂર્વનાય કારણને લઈને એવો લોકમાન્ય વ્યવહાર થાય છે. અરે! પ્રત્યક્ષાર્થે લાકડું કોચવા શાસ્ત્રની ધાર સતેજ કરતો હોય ને કહે 'પ્રત્યક્ષ બનાવું છું,' તો ય નૈગમનયના એ વ્યવહારને લોક માન્ય કરે છે.

પ્રત્યક્ષદેશાન્તથી માર્ગાનુસારીની પ્રવૃત્તિ પણ, ખસ આ રીતે, સત્પ્રવૃત્તિ છે. કેમકે, સત્પ્રવૃત્તિ નિષ્પન્ન થવાની લાંબી ક્રિયામાં બહુ પૂર્વે કારણ બૂત છે માર્ગાનુસારીની આદિકર્મ આદિ પ્રવૃત્તિ. એ કરતાં કરતાં એટલા પ્રમાણમાં સાંસારિક પ્રવૃત્તિના રસ છૂટીને આધ્યાત્મિક પ્રવૃત્તિ તરફ એના દિલનું વલણ બનતું આવે છે, જે આગળ જતાં શુદ્ધદેવોપાસનાદિ સમ્યક્પ્રવૃત્તિમાં કારણ બૂત છે. એવું આધ્યાત્મિક વલણ ઉભું થયા વિના સત્પ્રવૃત્તિ બની શકે નહિ; ને એવું વલણ ઊભું કરવા કંઈ બધાને પહેલપહેલાં શુદ્ધદેવાદિની પ્રાપ્તિ

ધાય નહિ. એ તો છુવ અનાદિ અવયવમાં બનતાં બનતાં ચરમાવર્ત કાળમાં આવી, આત્મવાદી કોઈ ધર્મદર્શન ભેટી જાય, ત્યાં ભવસ્થિતિ પાકવાના હિસાબે એને ભૌતિક પ્રવૃત્તિ થોડી એ દર્શનમાન્ય દેવાદિની ઉપાસના મધ્યસ્થ કકામકુરહિત બાવે કરવાતું સાંપડે; એમાં આધ્યાત્મિક વલણ તરફ એતું ચિત્ત વળે. પછી શુદ્ધ તત્ત્વની જિજ્ઞાસાથી એમાં આગળ વધતાં વધતાં ક્યારેક સર્વસદર્શનને ભેટી જાય, શુદ્ધતત્ત્વનું જવણ કરે અને શુદ્ધદેવોપાસનાદિ સમ્યક્ પ્રવૃત્તિ પ્રાપ્ત થાય. આ કાર્ય થવાની લાંબી પ્રક્રિયામાં પારંભે આદિધામિક માર્ગાનુસારીની ક્રિયા થઈ તેને, પેલી કુઠારાઘાતની ક્રિયાને પ્રત્યક્ષનિર્માણની ક્રિયાથી સંબોધાય એમ, નૈગમનયાનુસારે સમ્યક્ પ્રવૃત્તિથી સંબોધો શકાય. આદિથી લઈને માર્ગાનુસારીનો પ્રવૃત્તિ, મિન્ન મિન્ન ધર્મોના અનુસારે વિચિત્ર વિચિત્ર હોવા છતાં, નૈગમનયે પ્રત્યક્ષાર્થ પૂર્વની ક્રિયાઓ પ્રત્યક્ષનિર્માણરૂપ હોવાની જેમ, સત્પ્રવૃત્તિ જ છે માટે અહીં કહું કે,-

'કુઠારાદિ પ્રવૃત્તિરપિ રૂપનિર્માણપ્રવૃત્તિરેવ.'- અર્થાત્ પ્રત્યક્ષ બનાવવામાં કાષ્ટની અંદર એનો આકાર કોચવાની વાત તો શું, કિન્તુ યોગ્ય કાષ્ટના ઉદ્ભવ માટે ઉપયોગી કુઠારી તૈયાર કરવાની પ્રવૃત્તિ, જેવી કે રૂળું ઘસી ધારદાર બનાવવું, એમાં હાથો ખોસવો વગેરે પણ મૂળમાં પ્રત્યક્ષાકારનિર્માણની પ્રવૃત્તિ છે; કેમકે શસ્ત્ર તૈયાર કર્યો વિના પ્રત્યક્ષ-આકાર બની શકતો નથી. આ રીતે પ્રત્યક્ષાકારનિર્માણની પ્રવૃત્તિમાં કુઠારી આદિની પ્રવૃત્તિની જેમ અપુનર્બંધકની દેવાદે-ઉપાસનાની પ્રવૃત્તિ સદોષ હોવા છતાં દુરાગ્રહરહિત સદ્દેશાશયવાળાં હોવાને લીધે સમષ્ટિરૂપે શુદ્ધ ધર્મ પ્રત્યે પ્રમાણ જ કરી રહ્યા છે કિન્તુ ધર્મબાધક નથી. (ધર્મની દૂરવર્તી કારણતા આવી દેવપ્રણામાદિ પ્રવૃત્તિમાં જ પડી છે, નહિ કે હિંસાદિ યા વિષયપરિગ્રહાદિ પ્રવૃત્તિમાં. એટલા માટે નૈગમનયથી એ પણ સત્પ્રવૃત્તિ છે; ) -એવું અંતિમ સ્પષ્ટ શોધનારા કહે છે.

(લ૦-૦) તત્ત્વાવિરોધક દૃઢ્યમસ્ય; તતઃ સમન્ત-  
મદ્રતા, તન્મૂલત્વાત સકલચેષ્ટિતસ્ય । એવમતોડપિ  
વિનિર્ગતતત્ત્વદર્શનાનુસારતઃ સર્વમિદં યોગ્યં સુખ-  
મણ્ડિત-પ્રબોધદર્શનાદિ । ન હ્યેવં પ્રવર્તમાનો નેષ્ઠ  
સાધક इति । મગ્નોડયેતદ્વત્તલિજ્ઞોડપુનર્બંધકઃ,  
इति तं प्रत्युपदेशसाफल्यम् ।

અર્થ:-એ(અપુનર્બંધક)નું હૃદય તત્ત્વનું  
અવિરોધક છે; તેવા હૃદયથી જ સમંતભદ્રતા-  
સર્વતઃ કલ્યાણરૂપતા છે; કેમકે સર્વ પ્રવૃત્તિ  
હૃદયપૂર્વક હોય છે. એમ (પ્રત્યક્ષદૃષ્ટાન્તની જેમ)  
જૈનદર્શનમાંથી નીકળેલા તે તે દર્શનોમાં કહેલ  
સમ્રાટ 'સુતમંડિત પ્રબોધ દર્શનાદિ' ('સૂતેલો  
અલંકાર' ગયા પછી જાગીને બુએ' વગેરે  
દૃષ્ટાન્ત બૃથ) આ દર્શનમાં યોજવું. એમ (પ્રત્યક્ષ-  
ન્યાયથી) પ્રવર્તનારો (અપુનર્બંધક) ઇષ્ટસાધક  
નથી બનતો એમ નહિ. (ક્યારેક) સ્વાચારથી  
ચૂકેલો પણ એ આદિધર્મિક સ્વોચિત આચારના  
પ્રયત્નથી યોગબાય એવો છે. તેથી એની  
પ્રત્યેનો ઉપદેશ સફળ બને છે.

વિવેચન:-તત્ત્વાવિરોધી હૃદયનું મહત્ત્વ:-અહીં  
પ્રશ્ન થાય,—

પ્ર:-આદિ ધાર્મિક અપુનર્બંધક દ્વારા સરાગ  
દેવાદિની કિરાતી ઉપાસના-પ્રવૃત્તિ શુદ્ધધર્મ-  
ગામિની કેમ કહેવાય ?

ઉ:-આના સમાધાનમાં સમજવું જરૂરી છે  
કે પ્રવૃત્તિના સ્વરૂપને જોવાને બદલે હૃદયનો પરિ-  
ણામ જોવા જેવો છે. માર્ગાનુસારી અપુનર્બંધક  
આદિધર્મિકની અશુદ્ધ દેવોપાસના આદિ પ્રવૃત્તિ  
ભલે દેખાવમાં શુદ્ધ દેવોપાસનાદિ ધર્મથી વિરુદ્ધ  
જણાય, કિન્તુ એનું હૃદય દેવાદિતત્ત્વનું વિરોધક  
નથી, વિરોધ કરનાર નથી, પ્રતિકૂળ નથી. કેમકે  
એનામાં દુરાચર નથી; મહામિથ્યાત્વથી આભિ-  
ગ્રહિક મિથ્યાત્વથી એ પીડિત નથી; એનું  
મિથ્યાત્વ તો મંદ પડેલું છે. એટલે એ અશુદ્ધ  
દેવાદિને ભજતાં એમ માનતો નથી કે 'આ જ  
સાચું તત્ત્વ છે; બીજાં દેવાદિ ખોટા.' શુદ્ધ  
દેવાદિ તત્ત્વને ખોટા માનતો હોય; અને તેથી  
એના પ્રત્યે દ્વેષ ધરતો હોય તો તો હૃદય એનું

વિરોધી કહેવાય. હૃદય તત્ત્વવિરોધી ન હોય એ  
પ્રગતિનું ચિહ્ન છે, ભવાનંદીપણની અનાદિ ઓધ-  
દોષમાંથી બહાર નીકળી યોગદૃષ્ટિમાં પ્રવેશ છે.

પ્ર:-જો હૃદય શુદ્ધ તત્ત્વનું વિરોધી નથી, તો  
પછી પ્રવૃત્તિ કેમ આવી છે? કેમ અશુદ્ધ તત્ત્વને  
ભજનારી છે ?

હૃદય શુદ્ધ છતાં પ્રવૃત્તિ અશુદ્ધનો હેતુ:-

ઉ:-એમાં અપરાધ એના અનભિજ્ઞપણાનો  
છે, અજ્ઞાણપણાનો છે. શુદ્ધ તત્ત્વ એને જાણવા-  
સમજવા મળેલ નથી. એટલે તો એ અશુદ્ધને  
ભજવા છતાં માને છે કે 'શાસ્ત્ર ઘણું, મતિ  
થોડી, '- તત્ત્વ કહેનારાં શાસ્ત્ર જગતમાં અને-  
કાનેક છે. પણ મારી બુદ્ધિ અલ્પ છે, તેથી ચોક્કસ  
કરી શકાતું નથી કે અમુક શાસ્ત્રનાં જ કહેલ  
તત્ત્વ સાચાં, ને બીજા બધાનાં કહેલ ખોટાં. માટે  
બીજા પર દ્વેષ કર્યા વિના હમણાં તો આપણને  
મળેલ દેવાદિતત્ત્વને ભજવાનું રાખો.' આમ તત્ત્વનો  
અદ્વેષ હોઈ, જેવી રીતે સમ્યક્ દેવાદિતત્ત્વનો અભિ-  
નિવેશ યાને 'આ જ સાચાં' એવી સચોટ માન્યતા  
એ શુણ્ણ છે, એમ સમ્યક્ તત્ત્વ પ્રત્યે અ-દ્વેષ એ  
પણ શુણ્ણ છે; કેમકે એ અદ્વેષ આગળ જઈને  
શુદ્ધદેવાદિતત્ત્વની જાણ-ઓળખ થતાં એના  
અભિનિવેશમાં યાને દઢ શ્રદ્ધામાં પરિણમશે.  
મૂળમાં દ્વેષ નથી એટલે જ્યાં સમજવા મળશે  
કે 'વીતરાગ બનવા માટે તો વીતરાગદેવનો જ  
આદર્શ સામે જોઈએ, અને વીતરાગ દેવ આદિ  
તત્ત્વ તો આવાં હોય; ને એ જ શુદ્ધતત્ત્વ છે,' પછી  
એ તત્ત્વને પકડી લેતાં વાર નહિ લગાડે. માત્ર  
અત્યારે શુદ્ધ તત્ત્વનો પરિચય નથી, અશુદ્ધમાં  
પડેલો છે, તેથી જ પ્રવૃત્તિ દેખાવમાં મિથ્યા થઈ  
રહી છે. બાકી હૃદય શુદ્ધ તત્ત્વનું વિરોધી નથી,  
દ્વેષી નથી.

પ્ર:-તો શું મિથ્યા પ્રવૃત્તિથી કલ્યાણ થાય ?

ઉ:-કલ્યાણનો મુખ્ય આધાર માત્ર પ્રવૃત્તિ  
નથી; પ્રવૃત્તિ તો શુદ્ધ દેવાદિની ઉપાસનારૂપ  
થઈ રહી હોય; પરંતુ જો હૃદય મલિન હોય,  
મેલી આશંસાઓ વા દંભથી ભરેલું હોય, તો  
એથી કલ્યાણ શાનું થાય ? હૃદયની શુદ્ધિ પહેલી

જેમએ. હૃદય શુદ્ધ હોય તોજ કલ્યાણ થાય, સર્વતોમુખી કલ્યાણ થાને સમન્તભદ્રતા થાય. અપુનર્બંધક હવ અશુદ્ધના સંગમાં પડેલો છતાં સહજ ભવોદ્દેગ, તીવ્ર ભાવે પાપાકરણ, તત્ત્વનો અદ્વેષ-જિજ્ઞાસા, વગેરે શુભોને લઈને મલિન હૃદયવાળો નથી. તેથી એ કલ્યાણનો અધિકારી છે.

પ્રવૃત્તિનો શો ઉપયોગ:—

પ્ર૦—તો પછી શુદ્ધ હૃદયનું જ મહત્ત્વ રહ્યું, કુશળ પ્રવૃત્તિનો સમન્તભદ્રતામાં શો ઉપયોગ?

ઉ૦—કુશળ પ્રવૃત્તિ શુદ્ધ હૃદય બનાવવામાં અને બન્યું રાખવામાં ઉપકારક છે. પ્રવૃત્તિ શુભ હોય તો હૃદય શુદ્ધ રહેવાની અનુકૂળતા રહે. ભગવાનની ઉપાસના જે શુભ ભાવ જગાવશે એ ભાર્યોની ઉપાસના નહિ જગાવે. દાનની પ્રવૃત્તિ મૂરછાં ઉતારશે એ પરિગ્રહની પ્રવૃત્તિ નહિ ઉતારે. ત્યાગ-તપ-વ્રત કરતા રહેવામાં આહારાદિ-સંજ્ઞા અને ઈંદ્રિયોનો જે નિગ્રહ પોષાશે એ રસોની ઉગણી અને ખા-ખા કરવામાં કે વિષયોની લહેર ઉડાવવામાં નહિ. માટે જ એ બધું છાંટી શુદ્ધ દેવ-શુરુ-ધર્મતત્ત્વની ઉપાસના-પ્રવૃત્તિમાં લાગ્યા રહેવાથી હૃદય પવિત્ર રાખવાની અનુકૂળતા રહે છે; શુભ ભાવ જાગે છે, ટકે છે, વધે છે, કલ્યાણ થાય છે.

પ્ર૦—તો પછી અપુનર્બંધકને અશુદ્ધ દેવા-દિની ઉપાસના-પ્રવૃત્તિથી કલ્યાણ શી રીતે થાય?

ઉ૦—એનું કલ્યાણ થવામાં કારણ એનું તત્ત્વા-વિરોધી હૃદય છે. પ્રવૃત્તિ તો, શું કરે એ બિચારો અશુદ્ધ સંયોગમાં પડેલો છે એટલે, શુદ્ધતત્ત્વ-પાસનાની મળી નથી. આમ છતાં એનું હૃદય તત્ત્વવિરોધી નથી, તત્ત્વદ્રેષી નથી. એની સમસ્ત શુભાશુભ પુરુષાર્થ પ્રવૃત્તિ તત્ત્વાવિરોધી હૃદય-પૂર્વક થાય છે; અને સમન્તભદ્રતા, સર્વતોમુખી કલ્યાણકરતા તત્ત્વાવિરોધી હૃદય પર આધારિત છે. તેથી એવા હૃદયપૂર્વક થતી અશુદ્ધ દેવાદિની ઉપાસના-પ્રવૃત્તિ પણ શુદ્ધ ધર્મ તરફ લઈ જનારી છે, એટલેજ એ પ્રત્યક્ષ દષ્ટાન્તથી સત્ પ્રવૃત્તિરૂપ કહેવાય.

જૈનદર્શનમાંથી બીજાં દર્શન:—

‘एवमतोऽपि विनिर्गततत्तद्दर्शनानुसारतः....’—હવે લલિતવિસ્તારાકાર મહર્ષિ કહે છે કે એજ પ્રત્યક્ષ દષ્ટાન્તથી બીજાં દર્શનોમાં આપેલ ‘સુપ્તમંડિત-પ્રબોધદર્શન’ વગેરે દષ્ટાન્તો ઘટાવવા. એ દર્શનો જૈનદર્શનમાંથી જ નીકળેલા લેવા. જૈનદર્શન નય-વાદોનો ફરિયો છે. એમાંના એકેક નયને લઈને અન્યાન્ય દર્શન ચાલુ થયેલ છે દા. ત. જૈન-દર્શને સંબ્રહ્મનયદષ્ટિથી ચૈતન્ય એક માન્યું અને ચૈતનને તદ્રૂપ માન્યો; ત્યારે વ્યવહારનયદષ્ટિથી ચૈતન અનંત માન્યા. આમ આત્મા એકાનેક બન્યો. હવે વેદાન્તદર્શને એકલો સંબ્રહ્મનય પકડી વિશ્વમાં એકજ શુદ્ધ આત્મા માન્યો; ત્યારે ન્યાય-દર્શને દોરી વ્યવહારનયદષ્ટિ પકડી અનંત ચૈતન માન્યા; ને આત્મત્વ (ચૈતન્ય) તદ્દન જુદું માન્યું. એમ બીજાં પણ દર્શનો જૈનદર્શન-માન્ય અનેક નયદષ્ટિમાંની એકેક નયદષ્ટિ ધરીને ચાલ્યા. આનું પરિણામ એ આન્યું કે જૈનદર્શનની વિવેકવાળી કયા-અહિંસા-સત્ય વગેરેની ભૂમિકારૂપ વાત એમાં સંબ્રહ્મઈ ગઈ.

‘सुप्तमंडितप्रबोधदर्शन’ દષ્ટાન્ત:—

એવું જ, પહેલપહેલું સમ્યગ્દર્શન પામનારને થતા સંબ્રમની (આશ્ચર્યભર્યા અપૂર્વ આનંદની) વસ્તુ અંગે પણ ઇતર દર્શનમાં ‘સુપ્તમંડિત-પ્રબોધદર્શન’ વગેરે દષ્ટાન્તથી સમજાવાતી ભૂમિકા-રૂપ વસ્તુ આવે છે, એમાં પ્રત્યક્ષદષ્ટાન્ત જેવું લગાવી શકાય. તે આ રીતે, કે જેમ-‘સુપ્તમંડિત...’ કોઈ સૂતેલા માણસને જાંઘમાં રાખી એને કંકુ, ફૂલહાર વગેરેથી શણગારી દેવાય, પછી એ ‘પ્રબોધ-દર્શન’ કરે અર્થાત્ જાગીને પોતાનું સુંદર પરિવર્તિત સ્વરૂપ યાને પોતાની જાતને એકાએક શણગારેલી જુએ, તો ત્યાં એને ‘આ શું? હું સૂતો ત્યારે તો અવિભૂષિત હતો, ને આ હું એકાએક વિભૂષિત?’ એમ આશ્ચર્ય સાથે ભારે આનંદ થાય છે; એજ રીતે કોઈને તેવા સત્સંગાદિ નિમિત્ત મળતાં નવુંજ તત્ત્વદર્શન કે નવી જ યોગદંષ્ટ પ્રાપ્ત થવા વખતે આશ્ચર્ય સાથે અવલુ-નીમ આનંદ થાય છે કે ‘આ શું? સત્સંગ પૂર્વે

## અપુનર્બંધક : સુરતમાંડત-પ્રબોધદર્શન

હું અણુએ, જડભાવમાં ખૂંચેલો, આ હવે એકાએક સજ્ઞાન અને આત્મદૃષ્ટિ પામેલો ! આ કેવી રીતે બન્યું ?' એમ બીજું દેખાતું,—

‘સુરતતીર્થ પ્રબોધ દર્શન’ :—

જેમ કેાઇ સૂતેલા માણસને ઊંઘમાં રાખી એને નૌકામાં બેસાડી નદી કે સમુદ્ર ખાડી પાર કરાવી દેવાય. ત્યાં પછી એ જાગતાં જુએ કે ‘આ શું ? હું સૂતો ત્યારે તો પેલી ખાજુ હતો, ને હવે આ એકાએક નદી (સમુદ્ર)ના આ પાર ! આ કેમ બન્યું ?’ એમ એને આશ્ચર્ય સાથે ભારે આનંદ થાય, એ રીતે સત્સંગાદિથી તત્ત્વદર્શન-યોગદૃષ્ટિ નવી જ પ્રાપ્ત થવા વખતે બને છે.

આ દેખાતોમાં પ્રસ્થકદેખાતની જેમ થટના આ રીતે, કે જેવી રીતે પ્રસ્થકાર્થોની વૃક્ષ પર કુઠારપ્રહાર-પ્રવૃત્તિ થવા વખતે પ્રસ્થક-નિર્માણ પ્રક્રિયા થઈ રહી હોવા છતાં જોનારને ખબર નથી કે ‘આમાં પ્રસ્થક-નિર્માણની પ્રક્રિયા ચાલી રહી છે;’ છતાં ખરેખર વસ્તુસ્થિતિ એજ છે; એવી રીતે નિદ્રામાં પોતાનું વિભૂષણ કે નદી-સમુદ્ર-પારકરણ થઈ રહ્યું હોવા છતાં એ વિભૂષણ કે નદી-સમુદ્ર-પારકરણ થઈ રહ્યાની પોતાને ખબર નથી, પરંતુ ખરેખર હકીકત તેવી જ છે. એટલે એને જાગીને એકાએક એ થયું જોતાં આશ્ચર્ય થાય છે. બસ, આ રીતે આદિધર્મ સેવનારને ખબર નથી કે ‘આ હું તત્ત્વદર્શન-યોગદૃષ્ટિ પ્રગટ થવાની પ્રક્રિયા કરી રહ્યો છું.’ પરંતુ હકીકતમાં એ બની જ રહી છે. એટલે તો એ આદિ-ધર્મસેવનની ભૂમિકા ઉપર સત્સંગ યા વિશિષ્ટ ચિંતનાદિનું નિમિત્ત મળતાં એને તત્ત્વદર્શન-યોગદૃષ્ટિ પ્રગટ થાય છે. ભૂમિકા જ ન હોત ને સત્સંગ-તત્ત્વશ્રવણ ગમે તેવું મળત તો ય એ શાની પ્રગટ થાય ? સત્સંગ-તત્ત્વશ્રવણ કરનારા કેટલાય એ નથી પામતા એવું દેખાય છે. યોગ્ય ભૂમિકા વિના એ શે બને ? એટલે ભૂમિકા પર એ પ્રગટતી હોઈ, કહેવાય કે ભૂમિકામાં જ તત્ત્વદર્શન-યોગદૃષ્ટિની નિષ્પાદનક્રિયા ચાલુ છે. છતાં એની ખબર નહિ હોવાથી તત્ત્વદર્શન-યોગદૃષ્ટિ પ્રગટ થતાં આશ્ચર્ય થાય છે કે ‘આ એકા-

એક કેવી જાગી ગઈ ! શી રીતે આ બન્યું ?’

સમ્યગ્દર્શન નવું પામતાં આશ્ચર્ય સાથે અવર્ણનીય આનંદ થાય છે ત્યાં પણ એ પામનાર અપુનર્બંધક જીવની આ દશા છે. એને સમ્યગ્દર્શન પ્રગટવા પર પોતાની વિલક્ષણ ગુણસંપન્ન અને તત્ત્વપ્રકાશભરી અવસ્થા થયેલી એકાએક જોઈ આશ્ચર્ય થાય છે કે ‘આ શું ? કેવી રીતે હું ગુણહીન અને તત્ત્વપ્રકાશભરી પુરુષ આ અદ્ભુત ગુણસંપન્ન અને તત્ત્વપ્રકાશવાળો બની ગયો !!’ ખરું જોતાં સમ્યક્તત્ત્વકાળમાં દેખાઈ પડતા ગુણ ભૂમિકા વિના એકાએક જ તદ્દન નવા ઉત્પન્ન નથી થયા; કિન્તુ પૂર્વની આદિ-ધાર્મિક અવસ્થામાં ક્રમશઃ એની પૂર્વાવસ્થાઓ ઉત્પન્ન થતી આવી છે. માત્ર એને અપુનર્બંધક અવસ્થામાં ખબર નહોતી કે ‘મારામાં સમ્યગ્દર્શનના ગુણોનું પૂર્વ રૂપ તૈયાર થતું આવી રહ્યું છે;’ છતાં વસ્તુ ખરેખર તો એ જ બની રહી હતી, એટલે કે ઉત્તરકાળે પ્રગટનાર ઉચ્ચ ગુણોની નિષ્પાદનક્રિયા પૂર્વકાળમાં ચાલુ હતી. દા. ત. સમ્યગ્દર્શનકાળમાં દેવાધિદેવ અરિહંત દા. ત. સમ્યગ્દર્શનકાળમાં જ વર્તતા ભવોદ્દેગ પ્રારંભ અપુનર્બંધક-કાળમાં જ વર્તતા ભવોદ્દેગ પૂર્વકના નિસ્સીમ દેવમત્તવગુણથી થઈ ચુક્યો હતો. હવે તો માત્ર એ રાગ-મમત્વનો વિષય જ બદલાય છે. બાકી મૂળમાં જ જો સંસાર રાગ-બહુમાન ઊભું હોત અને તેથી દેવપર રાગ-બહુમાન ન હોત તો વીતરાગપ્રભુ પર વિશિષ્ટ રાગ શાનો થાય ?

‘ન દ્વિ एवं પ્રવર્તમાનો નેષ્ટસાધક’ :—

એટલે જ અપુનર્બંધક અવસ્થામાં તત્ત્વનું અવિરોધી હૃદય હોવાથી, એની અશુદ્ધ પણ દેવાદિની ઉપાસના-પ્રવૃત્તિમાં શુદ્ધ વીતરાગદેવાદિની ઉપાસનારૂપ સત્પ્રવૃત્તિની નિષ્પાદનક્રિયા ચાલુ થઈ ગઈ છે. એટલે પ્રસ્થકન્યાય યા સુરત-મંડિતપ્રબોધદર્શન-ન્યાય કે સુરતતીર્થપ્રબોધ-દર્શન-ન્યાયથી એમ કહી શકાય કે એ અપુનર્બંધકાદિ ભવ્ય આદિધાર્મિક જીવની માર્ગાનુસારી પ્રવૃત્તિ વખતે પ્રસ્થકતુલ્ય યા સુત-

મંડન-સુમતરણુતુલ્ય સમ્યગ્દર્શનાદિ ઇષ્ટ ભાવને નથી સાધી રહ્યો એમ નહિ, કિન્તુ સાધી જ રહ્યો છે, સાધનાની દીર્ઘક્રિયામાં લાગેલો જ છે.

આવો અપુનર્બંધક આત્મા કદાચ બહારથી કોઈ આચારમાંથી બ્રહ્મ થયો હોય, તોય તે અપુનર્બંધક તરીકે એ રીતે પરખી શકાય કે એ સ્વયંભૂ આચારના પ્રયત્નવાળો છે ને? આવા અપુનર્બંધક આત્માની પ્રત્યે સદ્ગુણ સદ્ગુણની વહે છે; કેમકે એનામાં એ ઝીલવાની પાત્રતા છે, એ મળવા પર એ શ્રવણ-ચિંતન-ભાવન કરે છે; કિન્તુ અરુચિ-વિરોધ-ઉન્માદ નથી કરતો.

(લ૦-) 'નાનિવૃત્તાધિકારાયાં પ્રકૃતાવેવંભૂત' इति कापिलाः । 'न अनवाप्तभवविपाक' इति च सौगताः । 'अपुनर्वन्धकारस्वेवंभूता' इति तु जैनाः । तच्छ्रोतव्यमेतदादरेण, परिभाषणीयं सूक्ष्मबुद्ध्या । शुक्केक्षुचवर्णप्रायमविज्ञातार्थमव्ययनम् । रसतुल्यो ह्यत्रार्थः । स खलु प्रीणयत्यन्तरात्मानं, ततः संवेगादिसिद्धेः धन्यथा त्वदर्शनात् । तदर्थं चैव प्रवास इति न प्रारब्धप्रतिकूलमासेवनीयम् । प्रकृतिसुन्दरं चिन्तामणिरत्नकल्पं संवेगकार्यं चैतद् इति महाकल्याणविरोधि न चिन्तनीयम् । चिन्तामणिरत्नेऽपि सम्यग्ज्ञातगुण एव श्रद्धाचतिशय (प्र०...चाशय) भावतोऽविविविरहेण (प्र०...वविविरहेण) महाकल्याण-सिद्धे (प्र०...सिद्धि) रित्यलं प्रसङ्गेन ।

અર્થ:-'પ્રકૃતિનો અધિકાર ઊઠી ગયા વિના એવો ન હોય,-' એમ કપિલમતાનુયાયીઓ (સાંખ્યો) કહે છે. 'ભવ-વિપાક પ્રાપ્ત થયા વિના (એવો ન હોય),' એમ બૌદ્ધો કહે છે. ત્યારે 'અપુનર્બંધકો એવા હોય છે,' એમ જૈનોનું કહેવું છે. માટે આ (ચૈત્યવંદનસૂત્ર-વ્યાખ્યાન) આદરપૂર્વક સાંભળવું, (અને) સૂક્ષ્મ બુદ્ધિથી વિચારવું. અર્થ જાણ્યા વિનાનું (સૂત્રનું) અધ્યયન સૂઝી શેલડી આવવા જેવું છે; કેમકે અહીં અર્થ રસ જેવો છે. ખરેખર તે અંતરાત્માને સંતોષ આપે છે, કારણકે એનાથી સંવેગાદિ સિદ્ધ થાય છે; ત્યારે અર્થ વિના તો (સંવેગાદિની પ્રાપ્તિ) નથી દેખાતી. એટલા જ માટે આ (અર્થ વ્યાખ્યાનનો) પ્રયાસ છે. તેથી (અર્થ

વ્યાખ્યાનના આવા) કરેલા પ્રયાસની વિરુદ્ધ (કાંઈ) નહિ આવરવું. 'અર્થ' એવો વિના એકલું સૂત્ર જ સહજસુંદર ચિંતામણિરત્ન જેવું તથા સંવેગ પેદા કરનારું છે,' એમ મહાકલ્યાણનું બાધક (અર્થ-વ્યાખ્યાની અવજ્ઞા-તિરસ્કારાદિરૂપ કાંઈ) ન વિચારવું; કેમકે ચિંતામણિરત્નથી પણ, જો એના ગુણની સારી ખબર હોય તોજ, શ્રદ્ધાદિ વિશેષ ભાવ જાગીને અવિધિ ન કરવા દ્વારા મહાકલ્યાણ સિદ્ધ થાય છે. એટલી પ્રાસંગિક ચર્ચા બસ છે.

વિવેચન:-દર્શનોમાં આદિધામિક કયારે? :- આવો ગુણસંપન્ન આદિધામિક છવ કયારે બની શકે એ અંગે હવે દર્શનમતો બતાવે છે.

કપિલમતાનુયાયી સાંખ્યો કહે છે કે 'જડ-સૃષ્ટિમાત્રના મૂળ કારણભૂત સત્ત્વ-રજસ્-તમસ્-રૂપ ત્રિગુણાત્મક જડ પ્રકૃતિનો આત્મા પરથી અધિકાર (વર્ચસ્વ) ઊઠી ગયા વિના એ એવો ગુણસંપન્ન અને ઉપદેશપાત્ર આદિધામિક ન બની શકે. ચેતન છવ પર પ્રકૃતિનો અધિકાર ચાલ્યો આવે છે તેથી અકર્તૃત્વ-અલોકૃત્વાદિ સ્વભાવવાળો ચેતન પોતાને કર્તા-લોકતા માને છે. ખરેખર તો કર્તા-લોકતા પ્રકૃતિ છે; પણ ચેતન પર એનો પ્રભાવ હોવાથી નિરંજન નિરાકાર કૂટસ્થનિત્ય ચેતન એવી બ્રાન્તિમાં પડે છે, જાણે 'પ્રકૃતિ એટલે હું જ, હું કર્તા-લોકતા-જ્ઞાતા.' આથી જ સંસારધારા ચાલે છે. જો એ પ્રભાવ ઊઠી જાય, ચેતન સમજે કે 'હું પ્રકૃતિ નહિ, કર્તા-લોકતા નહિ', તો સંસારધારાનો અંત આવે. એ પ્રભાવ-અધિકાર ઊઠી ગયાનું ત્યારે મનાય કે જ્યારે છવ આવો ગુણસંપન્ન આદિધામિક બન્યો હોય; કેમકે પ્રકૃતિપ્રભાવ ચાલી ગયા વિના તેવા આદિધામિક બની શકાતું નથી. તેમ ઉપદેશપાત્રતા પણ નથી આવતી.' આમ સાંખ્યોનું કહેવું છે.

બૌદ્ધમતવાળા એમ કહે છે કે 'ભવવિપાક પ્રાપ્ત થયા વિના એવા ગુણસંપન્ન આદિધામિક નથી બની શકાતું. આત્મા ક્ષણિક વિજ્ઞાનસ્વરૂપ છે. પૂર્વ પૂર્વ વાસનાવશ એના પર ભવસંતતિ

આલી આવે છે. જ્યારે આનો પરિપાક થાય ત્યારે જ એ ગુણસંપન્ન આદિધાર્મિક બને છે, અને પછી પદ્મ થઈ ગયેલ ભવસંતતિનો ઉચ્છેદ કરી શકે છે. બાકી ભવપરિપાક પ્રાપ્ત થયા વિના ગુણસંપન્ન અને ઉપદેશપાત્ર આદિધાર્મિક ન બની શકાય.'

જેનો કહે છે કે 'અપુનર્બંધક બનેલા જીવ જ એવા ગુણસંપન્ન અને ઉપદેશપાત્ર આદિધાર્મિક હોય છે. અપુનર્બંધકના આત્મપરિણામ એવા બન્યા છે કે આ હવે ફરીથી મોહનીયાદિ કર્મોનો બંધ ઉત્કૃષ્ટી સ્થિતિનો ન કરે. ત્યારે જ એ એવો ગુણસંપન્ન બની શકે છે.'

સારાંશ કહીએ તો મુમુક્ષુભાવવાળામાં એવી ગુણસંપન્નતા અને ઉપદેશપાત્રતા આવે છે.

આમ પ્રકૃતિ-અધિકાર ઊઠી ગયેલાની, કે ભવપરિપાકવાળાની, યા અપુનર્બંધકની પ્રત્યેજ કરેલો ઉપદેશ, અર્થવ્યાખ્યાન, સફળ થાય છે. એટલા માટે જ જેને ભવભ્રમણો જ ખપતા હોય એવા જીવોનો તો કોઈ સવાલ નથી, પરંતુ મુમુક્ષુ-ભાક્ષાર્થી જીવે તો આ ચૈત્યવંદનસૂત્ર-વ્યાખ્યાના ઉપદેશ આદર-બહુમાનપૂર્વક સાંભળવો જોઈએ, અને એના પર સ્થૂલ-અકુશળ-ઉપલક્યા બુદ્ધિથી નહિ કિંતુ સૂક્ષ્મ-નિપુણ-ગંભીર ભક્તિથી વિચારણા કરવી જોઈએ.

**અર્થજ્ઞાનથી સંવેગાદિ:-**

પ્ર૦-અર્થ વિના એકલા ચૈત્યવંદન સૂત્રોનો જ અભ્યાસ કરે તો ન ચાલે ? અર્થના શ્રવણ-ચિંતનથી શો વિશેષ ?

ઉ૦-અર્થ જાણવાની ઉપેક્ષા કરવી અને એકલા સૂત્રનું અધ્યયન કરવું એ તો સૂકી શેરડીને ચાવવા જેવું છે. એમાંથી રસ-મિઠાશ ક્યાંથી મળે ? રસતુલ્ય સૂત્રાર્થ છે, સૂત્રના અર્થનું અધ્યયન છે, શ્રવણ-મનન છે. જેમ રસ સુકાઈ ન ગયો હોય એવી રસભરી શેરડીને ચાવવાથી મોં મિઠાશભર્યું બને છે, એમ સૂત્ર સાથે અર્થવ્યાખ્યાન સાંભળવા-વિચારવાથી અંતરાત્માને સંતોષ થાય છે, આલ્હાદ બિપજે છે. કેમકે અર્થજ્ઞાનથી સૂત્રની મહા ગંભીરતા સમજાય છે, અને એમાં ખચ ભરેલા

જિનોક્ત તરવપદાર્થો તથા કર્તવ્યનિર્દેશોનો યોગ થાય છે. એથી સંવેગ, વૈરાગ્ય, વગેરેની પ્રાપ્તિ થાય છે; એ શુભ ભાવો સિદ્ધ થાય છે. પામર અબુજ જીવનું એકલા સૂત્રાક્ષર ભણી એ સિદ્ધ કરવાનું શું ગભું ? સ્પષ્ટ અર્થ-જોધ વિના એ તરવ-કર્તવ્યો અને સૂત્રગંભીર્ય ન જણાયાથી સંવેગાદિ સિદ્ધ નથી થતા એ જગતમાં દેખાય છે.

**અર્થની ઉપેક્ષા મહા કલ્યાણવિરોધિ:-**

એ અર્થજોધ કરાવવા માટે અમારો આ ચૈત્યવંદન સૂત્રોના અર્થવ્યાખ્યાનનો પ્રયાસ છે. તેથી આ કરેલા પ્રયાસને પ્રતિકૂળ કાંઈ ન કરવું-આચરવું; અર્થાત્ આ અર્થવ્યાખ્યાનની અવગણના-ઉપેક્ષા-અરુચિ ન કરવી, કે એની નિન્દા, તિરસ્કાર, યા બીજાને આનો અંતરાય વગેરે કશું ન આચરવું. અર્થવ્યાખ્યામાં કહેલા ભવ્ય ભાવોની અપેક્ષાએ અર્થવ્યાખ્યાન તો સહજ સુંદર, ચિંતામણિરત્ન સમું અને સંવેગોત્પાદક છે, માટે એનો વિરોધ એ તો મહાકલ્યાણનો વિરોધ છે. તેથી એના વિરુદ્ધ જરાય ન વિચારવું.

પ્ર૦-વ્યાખ્યાકારની પોતાની વ્યાખ્યાની આવી પ્રશંસામાં અભિમાન નથી ?

ઉ૦-ના, (૧) વ્યાખ્યાકારે પોતેજ પ્રારંભે કહ્યું છે કે 'આ વ્યાખ્યામાં મૂળ ગુરુ પાસેથી જેટલું જાણ્યું તેટલું કહીશ,' અર્થાત્ વ્યાખ્યાના પદાર્થ ગુરુથી કહેવાયેલા છે. એટલે વ્યાખ્યાની પ્રશંસા ખરી રીતે ગુરુકથનને જથ્થા આપે છે. એટલુંજ નહિ, પણ (૨) અર્થવ્યાખ્યાન તો સૂત્રમાં ભરેલા ભાવોનું એક પ્રગટીકરણ માત્ર છે, તેથી પ્રશંસા ખરી રીતે એ ભાવોની, અને એ ભાવભર્યા સૂત્રના રચયિતાની છે કે 'એમના સૂત્રમાં કેવા સુંદર ગર્ભિત ભાવો !' સારાંશ. વ્યાખ્યાની પ્રશંસા સૂત્રના ભાવોના જ ગુણગાનરૂપ છે, નહિ કે પોતાના ગુણગાનરૂપ.

પ્ર૦-અસ્તુ. પરંતુ સૂત્ર જ પોતે સહજસુંદર ચિંતામણિરત્ન જેવાં, અને સંવેગકારી છે. તો પછી એથી જ કામ સરશે; અર્થવ્યાખ્યાની શી જરૂર ?

ઉ૦-સૂત્ર એ ચિંતામણિરત્ન સાચું, પરંતુ ચિંતામણિ ય લાભ કોને હરે છે ? જે એના



વિશિષ્ટ ગુણ સારી રીતે જાણે અને એના પર શ્રદ્ધા-બહુમાનાદિ અતિશય ભાવપૂર્વક તથા અવિધિ રહિત એને સેવે, એ જ એનાથી મહા લાભ પામે છે. બીજા જેવો અબુઝ જે ચિંતામણિ હાથમાં છતાં એની વિશેષતા જાણતો નથી અને બીજા કાચના ટુકડા સમાન એને લેજે છે, એને એનો ખાસ લાભ ક્યાંથી થાય? એ જ પ્રમાણે સૂત્ર પણ એના અર્થનો સારી રીતે બોધ હોય અને તેથી એના પર અતિશય શ્રદ્ધા-બહુમાનાદિ જાગી અવિધિરહિત ચૈત્યવંદનાતુષ્ઠાનરૂપે એની ઉપાસના હોય, એને જ મહાકલ્યાણ સાધી આપે છે, અર્થની ઉપેક્ષા કરનારને નહિ. માટે જ એ અર્થ જાણવા સારૂ અર્થવ્યાખ્યાન અતિ આવશ્યક હોઈ આદરણીય અને મનનીય છે. આટલી પ્રાસંગિક ચર્ચા બસ છે.

(લ૦-૧) આચાર્ય હરિમદ્રેણ દ્વવા સન્યાયસંગતા ।

ચૈત્યવન્દનસૂત્રસ્ય વૃત્તિર્લલિતવિસ્તરા ॥ ૧ ॥

ય એનાં ભાવયત્યુચ્ચૈર્મધ્યસ્થનાન્તરાત્મના ।

સ વન્દનાં સુગ્રીજં વા નિયમાદધિગચ્છતિ ॥ ૨ ॥

પરામિપ્રાયમજ્ઞાત્વા તત્કૃતસ્ય ન વસ્તુનઃ ।

ગુણદોષો સતા વાચ્યૌ, પ્રશ્ન એવ તુ યુજ્યતે ॥ ૩ ॥

પ્રશ્નવ્યોડન્યઃ પરીક્ષાર્થ-માત્મનો વા પરસ્ય વા ।

જ્ઞાનસ્ય વામિવૃદ્ધચર્ચં ત્યાગાર્થં સંશયસ્ય વા ॥ ૪ ॥

કૃત્વા યદર્જિતં પુણ્યં મયૈનાં શુભભાવતઃ ।

તેનાસ્તુ સર્વસત્ત્વાનાં માત્સર્યવિરહઃ પરઃ ॥ ૫ ॥

इति ललितविस्तरानाम चैत्यवन्दनवृत्तिः समाप्ता ।

कृतिर्द्धर्मतो याकिनीमहत्तरासूनोराचार्यहरिमद्रस्येति ।

અર્થ અને વિવેચન:-

હવે લલિતવિસ્તારાકાર ગ્રન્થસમાપ્તિ કરતાં કહે છે,

અર્થરચયિતા:- ચૈત્યવંદનસૂત્રની લલિતવિસ્તાર

નામની, પ્રામાણિક યુક્તિ-દષ્ટાન્તોથી ગર્ભિત,

વિવેચના આચાર્ય હરિમદ્ર દ્વારા કરવામાં આવી.

અથ પ્રભાવ:-જે પુરુષ મધ્યસ્થ અંતરાત્મા

પડે આ વિવેચનનું અતિશય ભાવન કરે છે,

અર્થાત્ આ વિવેચન પર ગંભીર ચિંતન કરી એમાં કહેલા ભાવોથી નિજને અત્યંત ભાવિત કરે છે, એ અવશ્ય વંદના અથવા સારા બીજને પ્રાપ્ત કરે છે; એને અરિહંત પ્રભુને સમ્યક્તવ્યુક્ત ભાવ-વંદના તથા એનું દઢ બીજ અચૂક પ્રાપ્ત થાય છે.

અવિચારિત ગુણદોષ-કથનનો નિષેધ.-સત્પુરુષે બીજાના કથનાદિનો અભિપ્રાય જાણ્યા-સમજ્યા વિના એણે કરેલ વસ્તુના ગુણદોષ કહેવા યોગ્ય નહિ.-યોગ્ય હોય તો તે માત્ર પ્રશ્ન જ કરવા યોગ્ય છે. એટલે જ આ લલિતવિસ્તારમાં કહેલ પદાર્થ અંગે પણ એમ જ સમજવું. એને બરાબર સમજ્યા વિના એના પર દોષનો આક્ષેપ નહિ કરવો જોઈએ. હાં, એની કોઈ વસ્તુ પર પ્રશ્ન કરી શકાય.

પ્રશ્નનાં ૪ કારણ:-પ્રશ્ન ચારમાંનાં કોઈ કારણે થઈ શકે છે; •(૧) પોતાના બોધની પરીક્ષાર્થે, કે પોતે જે સમજે છે તે બરાબર છે? પ્રશ્નનો ઉત્તર મળે એ પરથી પોતાની સમજની સત્યાસત્યતા પારખી શકે. એમ, •(૨) સામાના બોધની પરીક્ષા માટે પણ પ્રશ્ન થાય. 'ઉત્તર કરી શકે છે? કરે છે તો કેવો કરે છે?' એ પરથી સામાના બોધની પારખ થાય. •(૩) અથવા, પોતાના જ્ઞાનની વૃદ્ધિ માટે પ્રશ્ન થાય, જેથી એનું સમાધાન મળતાં પોતાનું જ્ઞાન વધે. •(૪) અથવા પોતાને કેઈ વાતનો સંશય હોય તો તેના નિરાકરણ માટે પણ પ્રશ્ન થાય; જેથી ચોક્કસ ઉત્તર મળતાં સંશય ટળે, ને એક ચોક્કસ વસ્તુનો નિર્ણય થાય.

અન્યરચના પર અભિલાષા:-શુભ ભાવથી આ લલિતવિસ્તાર રચીને મારાથી જે પુણ્ય ઉપાર્જવામાં આવ્યું તેનાથી સર્વ જીવોને ઉદ્ધૃષ્ટ માત્સર્યત્યાગ થાઓ; અર્થાત્ જીવોમાંથી ઈર્ષ્યા-અસાહુષ્યતા-બળતરા નષ્ટ થઈ જાઓ.

પ્ર૦-શું માત્સર્ય એટલો મોટો દોષ છે?

ઉ૦-હા, કેમકે એથી સામા પર બળવાનું, સામાનું સારૂં ન સહી શકવાનું હોઈ, એ ગુણાનુ-રાગ બળવા જ દેતું નથી. તેથી ગુણરૂપી રૂઢ આવના માટે બીજભૂત જે ગુણપ્રશંસા-ગુણાકર્ષણ,

તે જ અવરોધાય છે! માત્સર્ય એ ગુણ-પ્રાપ્તિની ભૂમિકારૂપ ગુણપ્રશંસાને જ અટકાવે છે. પછી ગુણ ક્યાંથી ઉત્પન્ન થાય? અંથકારે જીવોના એ દોષનો અત્યંત નાશ ઇચ્છ્યો એટલે ગર્ભિતરીતે જીવોમાં ઉચ્ચ ગુણ પ્રાપ્તિ ઇચ્છી.

અંતે અંથકાર કહે છે કે 'આ પ્રમાણે ચૈત્ય-વંદનની લલિતવિસ્તરા નામની વિવેચના સમાપ્ત થઈ. આ રચના 'ચાકિનીમહત્તરા'-સાધ્વીના ધર્મ-પુત્ર આચાર્ય હરિભદ્રની છે. એમને જૈન ધર્મ પામવાનું મૂળ નિમિત્ત એ સાધ્વીજીએ આપ્યું, તેથી કૃતજ્ઞતારૂપે સાધ્વીજીને એમણે ધર્મમાતા લેખી પોતાને એમના ધર્મસૂત્રુ ધર્મપુત્ર તરીકે ઓળખાવે છે.

સમાપ્તિમાં લલિતવિસ્તરાની પદવ્યાખ્યારૂપ 'પંજિકા'ના રચયિતા મહર્ષિ આ. શ્રી મુનિચંદ્ર-સૂરિજી મહારાજ જિનાગમ-મર્મવેદી ઉપરાંત એક સમર્થ દર્શનવેત્તા અને પ્રખર વિદ્વાન વ્યાખ્યા-કાર હોવા છતાં પોતાની લઘુતા બતાવતાં કહે છે,-

કષ્ટો ગ્રન્થો, મતિરનિપુણા, સંપ્રદાયો ન તાદૃક્, શાસ્ત્રં તન્નાન્તરમતગતં સંનિધૌ નો તથાપિ ।  
સ્વસ્ય સ્મૃત્યૈ, પરહિતકૃતે ચાત્મવોધાનુરૂપં, માગામાગ:પદમહમિહ વ્યાવૃતશ્ચિત્તશુદ્ધયા ॥

-અર્થાત્, 'લલિતવિસ્તરા' ગ્રન્થ કઠિન છે. એના સૂક્ષ્મ અને વિસ્તૃત ભાવને દોહી શકે એવી મારી બુદ્ધિ નિપુણ નથી તેમજ એ ભાવોના બોધની ગુરુપરંપરા પણ મને વળી નથી. તથા, જે જે દર્શનમતો અને એનું નિરાકરણ આ મહા-શાસ્ત્રમાં મૂકેલ છે એ દર્શનમતોનાં શાસ્ત્ર પણ મારી પાસે નથી. તેમ છતાં લલિત વિ. ગ્રન્થના પદાર્થોનાં સ્વકીય પુનઃપુનઃ સ્મરણ માટે અને બીજા બાળજીવોના હિતાર્થે મારા પોતાના બોધના અનુસારે વિશુદ્ધ આશયથી આ 'પંજિકા'-નિર્માણમાં પ્રવૃત્ત થયો છું. એવો હું અપરાધપાત્ર ન થાઉં એમ ઇચ્છું છું. કેમકે સ્વસ્મૃતિ અને પર-હિતનો નિર્મળ આશય રાખીને પ્રવર્તનાર પુરુષ કપકે દેવા યોગ્ય નથી.

તપાગચ્છ-ગગનદિવાકર, 'કર્મપ્રકૃતિ' આદિ શાસ્ત્રનિષ્ણાત, આબાલ સુવિશુદ્ધ ચારિત્ર, સુવિશાળ ગચ્છાધિપતિ, ગુરુદેવ સિદ્ધાન્તમહોદધિ આચાર્યદેવ શ્રી ભજયત્રેમસૂરીશ્વરજી મહારાજના સુપસાયે એઓશ્રીના ચરણરજ પંન્યાસ લાનુવિજય વડે 'શ્રી લલિતવિસ્તરા' મહાશાસ્ત્રનું એની પંજિકા અને અન્ય શાસ્ત્રોના આધારે કરાયેલ આ વિવેચન સમાપ્ત થયું. એમાં મતિદોષથી અન્યકારના આશય કે જિનાજ્ઞાથી વિરુદ્ધ કાંઈપણ કહેવાયું હોય તો તેનો મિથ્યા દુષ્કૃત દઉં છું.



## परिशिष्ट-१ गोपनीय लायक श्लोको तथा पाठे

प्रणश्य भुवनालोकं महावीरं जिनेत्तमम् ।

चैत्यवन्दनसूत्रस्य व्याख्येयमभिधीयते ॥

अनन्तगमपर्यायं सर्वमेव जिनागमे ।

सूत्रमतोऽस्य कात्स्न्येन व्याख्यां कः कर्तुमीश्वरः ॥

अर्थी समर्थः शास्त्रेणापर्युदितो धर्मेऽधिक्रियते ।  
के पुनरस्याधिकारिणः । एतद्वहुमानिनो, विधिपरा,  
उचितवृत्तयश्च ।

एवं हि कुर्वता आराधितं वचनं, बहुमतो  
लोकनाथः, परित्यक्ता लोकसंज्ञा, अङ्गीकृतं लोके-  
त्तरयानं, समासेविता धर्माचारितेति । न हि वचने-  
कमेव पन्थानमुल्लङ्घ्यापरो हिताप्त्युपायः ।

अपवादोऽपि सूत्रावधया गुरुलाघवालोचन-  
परोऽधिकदोषनिवृत्त्या शुभः शुभानुबन्धो महासूत्रा-  
ऽऽसेवित उत्सर्गभेद एव ।

जो उ गुणो दोसकरो, न सो गुणो, दोसमेव तं जाण ।  
अगुणो वि हु होइ गुणो, विणिच्छओ सुन्दरो जत्थ ॥  
प्रतिवध्नाति हि श्रेयः पूज्यपूजाव्यतिक्रमः ।

सर्वथा निरूपणीयं प्रवचनगाम्भीर्यं, विलो-  
कनीया तन्त्रान्तरस्थितिः, दर्शनीयं ततोऽस्याधिकत्वम्,  
अपेक्षितव्यो व्याप्तीतरविभागः, यतितव्यमुत्तमनिद-  
र्शनेष्विति श्रेयोमार्गः ।

अशान्तमतौ शास्त्रसद्भावप्रतिपादनम् ।

दोषायाभिनवोदीर्णं, शमनीयमिव उवरे ॥

क्षितिनिहितजानुकरतलः प्रवर्द्धमानातितीव्र-  
तरशुभपरिणामो भक्त्यतिशयात् मुदश्रुपरिपूर्णलोचने  
रोमाञ्चाञ्चितवपुः 'मिथ्यात्वजलनिलयानेककुप्राह-  
नक्रचक्राकुले भवाब्धावनित्यत्वाच्चायुपोऽतिदुर्लभमिदं  
सकलकल्याणैककारणं च अधःकृतचिन्तामणि-कल्प-  
द्रुमोपमं भगवत्पादवन्दनं कथञ्चिदवाप्तम्, न चातः  
परं कृत्यमस्तीत्यनेनात्मानं कृतार्थमभिमन्यमानो  
भुवनगुरौ विनिवेशितनयनमानसोऽतिचारभीरुतया  
सम्यगस्खलितादि-गुणसम्पदुपेतं तदर्थानुस्मरणगम्भी-  
मेवं प्रणिपातदण्डकसूत्रं पठति ।

'नमः' इति पूजार्थं, पूजा च द्रव्य-भाव-  
सङ्कोचः, तत्र करशिरःपादादि संन्यासो द्रव्यसङ्-  
कोचः, भावकोसङ्कोचस्तु विशुद्धस्य मनसो नियोग  
इति ।

धर्मं प्रति मूलभूता वन्दना ।

'विधिनोप्ताद्यथा बीजादङ्कुराद्युदयः क्रमात् ।

फलसिद्धिस्तथा धर्मबीजादपि विदुर्बुधाः ॥

वपनं धर्मबीजस्य सत्प्रशंसादि तद्गतम् ।

तच्चिन्ताद्यङ्कुरादि स्यात्, फलसिद्धिस्तु निर्वृतिः ॥

चिन्ता-सत्प्रत्य-ऽनुष्ठान-देवमानुषसम्पदः ।

क्रमेणाङ्कुर-सत्काण्ड-नाल-पुष्पसमा मताः ॥

फलं प्रधानमेवाहुर्नानुपङ्गिकाभित्यपि ।

पलालादिपरित्यागात् कृपौ धान्यातिवद् बुधाः ॥

अत एव च मन्यन्ते तत्त्वभावितबुद्धयः ।

मोक्षमार्गक्रियामेकां पर्यन्तफलदायिनीम् ॥

उपादेयधियात्यन्तं संज्ञाविष्कम्भणान्वितम् ।

फलाभिन्नधिरहितं 'संशुद्ध' ह्येतदीदृशम् ॥

भावनमस्कारस्यापि उत्कर्षादिभेदोऽस्त्येवेति  
तत्त्वम् ।

असिद्धे तत्प्रार्थनावचः ।

पुष्पाऽऽमिष-स्तोत्र-प्रतिपूजानां यथोत्तरं  
प्राधान्यम् ।

( 'प्रतिपत्तिः' = अधिकलाप्तेऽपदेशपालना ) ।

"कर्तुमिच्छोः श्रुतार्थस्य ज्ञानिनोऽपि प्रमादतः ।  
विकलो धर्मयोगो यः स इच्छायोग उच्यते ॥"

शास्त्रयोगस्त्विह ज्ञेयो यथाशक्त्यप्रमादिनः ।

श्राद्धस्य तीव्रवाधेन वचसाऽविकलस्तथा ॥

शास्त्रसं दर्शितोपायस्तदतिक्रान्तगोचरः ।

शक्त्युद्रेकाद् विशेषेण सामर्थ्याख्येऽयमुत्तमः ॥

द्विषाऽयं धर्मसंन्यास-योगसंन्याससंज्ञितः ।

क्षायोपशमिका धर्माः, योगाः कायादिकर्म तु ॥

द्वितीयापूर्वकरणे, प्रथमस्तान्त्रिको भवेत् ।

आयोज्यकरणादूर्ध्वं, द्वितीय इति तद्विदः ॥

धर्मस्तु-सम्यग्दर्शनादिरूपो दानशीलतपो-  
भावनामयः साश्रवानाश्रवो महायोगात्मकः ।

येनेह जीवा जन्मजरामरणसलिलं मिथ्या-  
दर्शनाविरतिगम्भीरं महाभीषणकषायपातालं सुदुर्ल-  
ब्ध्यमोहावर्त्तरोद्रं विचित्रदुःखौघदुष्टश्वापदं रागद्वेष-  
पवनविक्षोभितं सयोगवियोगबीचीयुक्तं प्रबलमनो-  
रथवेलाकुलं सुदीर्घं संसारसागरं तरन्ति तत्  
तीर्थमिति ।

(पंजि०—‘परम्परया’=व्यवधानेन, अनुग्रहकरा= उपकारकराः। कल्याणयोग्यतालक्षणो हि जीवानां स्वपरिणाम एव क्षयोपशमिकादिरनन्तरमनुग्रहेतुः तद्वेतुतया च भगवन्तो; अथवा ‘परम्परया’=अनुबन्धेन स्वतीर्थानुवृत्तिकालं यावत् सुदेवत्वसुमानुपत्तादिकल्याणलाभलक्षणया वाऽनुग्रहकरा इति ॥ )

\* आकालमेते परार्थव्यसनिन उपसर्जनी-कृतस्त्रार्था उचितक्रियावन्तः अदीनभावाः सफल-रम्भिणः अद्विष्टानुशयाः कृतज्ञतापतयः अनुपहत-चित्ता देवगुरुबहुमानिनस्तथा गम्भीराशया इति ।

\* नाशुद्धमपि जात्यरत्नं समानमजात्य-रत्नेन । तथा संस्कारयोगे सत्युत्तरकालमपि तद्भेदोपपत्तेः । न हि काचः पञ्चरागी भवति, जात्यनुच्छेदेन गुणप्रकर्षाभावात् ।

\* सिंहा इव प्रधानशौर्यादिगुणभावेन ख्याताः पुरुषसिंहाः । ख्याताश्च कर्मशत्रून् प्रति शूरतया, तदुच्छेदनं प्रति क्रौर्येण, क्रोधादीन् प्रति त्वसहनतया, रागादीन् प्रति वीर्ययोगेन, तपः-कर्म प्रति वीरतया । अत्रज्ञैषां परिषद्भेषु, न भय-मुपसर्गेषु, न चिन्तापीन्द्रियवर्गेषु, न खेदः संयमाध्वनि, निष्प्रकम्पता सद्धान इति ।

\* ‘लोगुत्तमाणं’; ‘लोकः’ भव्यसत्त्व-लोकः । ‘लोगनाहाणं’; —बीजाधानादिसंवि-मक्तो भव्यलोकः; —बीजाधानोद्भेदोपपत्त्यैर्योगः, क्षेमं च तत्तदुपद्रवाद्यभावेन । ‘लोगद्विआणं’; लोकः प्राणिलोको पञ्चास्तिकायात्मको वा । इह यो यं याथात्म्येन पश्यति, तदनु रूपं च चेष्टे भाव्यपापपरिहारसारं, स तस्मै तत्त्वतो हित इति

हितार्थः । ‘लोगपईवाणं’; लोकः तद्देशनाद्यं-शुभिः प्रकाशितज्ञेयभावः संज्ञिलोकः । ‘लोग-पञ्जोअगराणं’; लोकः उत्कृष्टमतिः भव्यसत्त्व-लोकः ।

\* भवनिर्वेदद्वारेणार्थतो भगवद्बहुमानादेव विशिष्टकर्मक्षयोपशमभावादभयादिधर्मसिद्धेः, तद्व्यतिरेकेण नैःश्रेयसधर्मासम्भवाद्, भगवन्त एव तथा तथा सत्त्वकल्याणहेतवः । भवनिर्वेदः= संसारोद्वेगो, यथा,—

‘कायः संनिहितापायः सम्पदः पदमापदाम् ।

समागमाः सापगमाः सर्व्वमुत्पादिभङ्गुरम् ॥’

\* ‘अभय’मिति विशिष्टमात्मनः स्वा-स्थ्यम्, चेतःस्वास्थ्यसाध्यश्चाधिकृतो धर्मः तत्स्वभावत्वात् । ‘श्रद्धा’=रुचिः धर्मप्रशंसादि-रूपा । ‘मार्गाः’ चेतसोऽवक्रगमनं, विशिष्ट-गुणस्थानावाप्तिप्रगुणः क्षयोपशमविशेषः ।

‘१प्रवृत्ति-२पराक्रम-३जया-४ऽऽनन्द-५चतुर्भरमेदः कर्मयोगः’ (१चरमयथाप्रवृत्त-करण-२अपूर्वकरण-३ऽनिवृत्तिकरण-४सम्यग्दर्शन-५देवतापूजनादिव्यापारः ।) —‘शरणं’ भयात्त-त्राणं, तच्च तच्चिन्तारूपमध्यवसानं, विविदिषे-त्यर्थः । ‘बोधिः’=जिनप्रणीतधर्मप्राप्तिः । यथोक्तं भगवद्वोपेन्द्रेण धृतिः, श्रद्धा, सुखा, विज्ञप्तिरिति तत्त्वधर्मयोनयः;...विज्ञप्तिश्च बोधिः ।

\* आचक्रधर्माऽणुव्रताद्य पासकप्रतिमा-गतक्रियासाध्यः साधुधर्माभिलाषातिशयरूपः आत्मपरिणामः । साधुधर्मः पुनः सामायिका-दिगतविशुद्धक्रियाभिव्यङ्ग्यः सकलसत्त्वहिता-शयाऽमृतलक्षणः स्वपरिणाम एव ।

\* नायं भगवदनुग्रहमन्तरेण, विचित्रहेतु-  
प्रभवत्वेऽपि महानुभावतयाऽस्यैव प्राधान्यात् ।  
भवत्येतदासन्नस्य भगवति बहुमानः, ततो हि  
सद्देशनायोग्यता, ततः पुनरयं नियोगतः; इत्यु-  
भयतस्त्वभावतया तदाधिपत्यसिद्धेः ।

\* 'धम्मदेसयाणं' तद्यथा,—'प्रदीप्तगृहो-  
दरकल्पोऽयं निवासः शरीरादिदुःखानां, न युक्तं  
इह विदुषः प्रमादः, यतः अतिदुर्लभेयं मानुषा-  
वस्था, प्रधानं परलोकसाधनं, परिणामकटवो  
विषयाः, विप्रयोगान्तानि सत्सङ्गतानि, पातभया-  
तुरमविज्ञातपातमायुः । तदेवं व्यवस्थिते विध्या-  
पनेऽस्य यतितव्यम् ।

\* एतच्च १ सिद्धान्तवासनासारो धर्ममेवो यदि  
परं विध्यापयति । अतः २ स्वीकर्तव्यः सिद्धान्तः,  
३ सम्यक्सेवितव्यास्तद्भिन्नाः, ४ भावनीयं  
'गुण्डमालालुका' ज्ञातं, ५ त्यक्तव्या खल्वसदपेक्षा,  
६ भवितव्यमाज्ञाप्रधानेन, ७ उपादेयं प्रणिधानं,  
८ पोषणीयं साधुसेवया धर्मशरीरं, ९ रक्षणीयं  
प्रवचनमालिन्त्यम् । ( गुण्डमाला = शिरःस्रग्  
आलुका = मृण्मयी ।

अनित्यताकृतबुद्धिर्लान्माल्यो न शोचते ।  
नित्यताकृतबुद्धिस्तु भग्नभाण्डेऽपि शोचते ॥१॥

एतच्च विधिप्रवृत्तः सम्पादयति, अतः सर्वत्रः  
१० विधिना प्रवर्तितव्यं, ११ सूत्राद् ज्ञातव्य  
आत्मभावः, १२ प्रवृत्तावपेक्षितव्यानि निमि-  
त्तानि, १३ यतितव्यमसंपन्न—(मसपन्न) योगेषु,  
१४ लक्षयितव्या विस्त्रोतसिद्धा, १५ प्रतिविवेय-  
मनागतमस्याः भयशरणाद्युदाहरणेन ।

भवत्येवं सोपक्रमकर्मनाम्ना, निरूपक्रम-

कर्मनुबन्धव्यवच्छितिः—इत्येवं धर्मं देश-  
यन्तीति धर्मदेशकाः ।

\* 'धम्मनायगाणं'—(१) तद्वशीकरण-  
भावात् (२) तदुत्तमावाप्तेः, (३) तत्फलपरि-  
भोगात् (४) तद्विधातानुपपत्तेः ।

एतद्विशिनो भगवन्तः (१) विधिसमासादनेन  
(२) निरतिचारपालनतया, (३) यथोचितदानतः  
(४) तत्रापेक्षाऽभावेन ।

तदुत्तमावाप्तयश्च भगवन्तः (१) प्रधानक्षायि-  
कधर्मावाप्त्या, (२) परार्थसंपादनेन, (३) हीने-  
ऽपि प्रवृत्तेः, (४) तथाभव्यत्वयोगात् ।

तत्फलपरिभोगयुक्ताः (१) सकलसौन्दर्येण,  
(२) प्रातिहार्ययोगात् (३) उदारद्वयंनुभूतेः;  
(४) तदाधिपत्यतो भावात् ।

तद्विधातरहिताः (१) अवन्ध्यपुण्यबीजत्वात्,  
(२) अधिकानुपपत्तेः, (३) पापक्षयभावात्, (४)  
अहेतुकविधातासिद्धेः ।

\* 'परमब्रह्मण एते क्षेत्रविदोऽशा व्यव-  
स्थिता वचनात् । बहिष्कुल्लिङ्गकल्पाः समुद्रलवणो-  
पमास्त्वन्ये ॥ १ ॥ सादिपृथक्त्वममीषामनादि  
वाऽहेतुकादिवाऽचिन्त्यम् । युक्त्या ह्यतीन्द्रियत्वात्  
प्रयोजनाभावतश्चैव ॥ २ ॥'

\* आगमेनानुमानेन ध्यानाभ्यासरसेन च ।

त्रिधा प्रकल्पयन्प्रज्ञां लभते तच्चमुत्तमम् ॥१॥  
आगमश्चोपपत्तिश्च संपूर्णं दृष्टिलक्षणम् ।

अतीन्द्रियाणामर्थानां सद्भावप्रतिपत्तये ॥२॥

आगमो ह्याप्तवचनमात्रं दोषक्षयाद्विदुः ।  
वीतरागोऽनुतं वाक्यं न न्रुयाद्धेतुत्वसंभवात् ॥३॥  
तच्चैतदुपपत्त्यैव प्रायशो गम्यते बुधैः ।

वाक्यलिङ्गा हि वक्तारः सद्वाक्यं चोपपत्तिमत् । ४।  
अन्यथातिप्रसङ्गः स्यात् तत्तया रहितं यदि ।  
सर्वस्यैव हि तत्प्राप्तेरित्यनर्थो महानयम् ॥५॥

\* तदेवमर्हतां बहुत्वसिद्धिः, विषयबहुत्वेन  
च नमस्कृतः फलातिशयः सदाशयस्फातिसिद्धेः।  
रत्नावलीदर्शनक्रियेव एकरत्नदर्शनक्रियातो  
भिद्यते, हेतुफलभेदात्-सर्वहिंदात्मनेयमिति हेतु-  
भेदः, प्रमोदातिशयजनिकेति च फलभेदः ।

\* ( नवसंपदामुपपत्तिः— ) प्रेक्षापूर्वकारिणां  
१ प्रवृत्त्यङ्गः, २ हेतुसम्पदं प्रति जिज्ञासा; ते  
३ परंपरया मूलशुद्ध्यन्वेपणपराः, ४ परंपरया फल-  
प्रधानारम्भप्रवृत्तिशीलाः, ५ विशुद्धिनिपुणारम्भ-  
भाजः, ६ सामान्यविशेषरूपफलदर्शिनः, ७  
विशेषनिश्चयप्रियाः, ८ अतिगम्भीरोदाराः, ९  
दीर्घदर्शिनः ।

\* एकानेकस्वभावत्वं तु वस्तुनो वस्त्वन्तर-  
सम्बन्धाविभूतानेकसंबन्धिरूपत्वेन पितृपुत्रभ्रातृ-  
भागिनेयादिविशिष्टैकपुरुषवत्, पूर्वापर-अन्तरिता-  
नन्तरित-दूरासन्न-नवपुराण-समर्थासमर्थ-देव-  
दत्तकृतचैत्रस्वामिकलव्यक्रीत-हृतादिरूपघटवद्वा ।

\* यथाभव्यं स्थानवर्णाशालम्बनगतचित्तः,  
सर्वसाराणि, यथाभूतानि, असाधारणगुणसङ्गतानि  
भगवतां, दुष्टालङ्कारविरहेण प्रकृष्टशब्दानि, भाव-  
बुद्धये, परयोगन्यायातवर्जनेन, परिशुद्धामापादयन्  
योगबुद्धिम्, अन्येषां सद्विधानतः सर्वज्ञप्रणीत-  
प्रवचनोन्नतिकराणि, भावसारं, परिशुद्धगम्भीरेण  
ध्वनिना, मुनिभृताङ्गः सम्यगनभिभवन् गुरुध्वनिं  
तत्प्रवेष्टात्, अगणयन् दशमशकादीन् देहे,  
योगसूत्र्या, रामादिनिषपरममन्त्ररूपाणि महास्तो-

त्राणि पठति ।

\* चित्तम्—अन्तःकरणं, तस्य भावः कर्म वा  
'चैत्यं' । तत्रार्हतां प्रतिमाः प्रशस्तसमाधिचित्तो-  
त्पादकत्वादहंचैत्यानि ।

\* 'वन्दनम्' = अभिवादनम् । 'पूजनं'  
गन्धमाल्यादिभिः समभ्यर्चनम् । प्रवरवस्त्राभर-  
भरणादिभिरभ्यर्चनं 'सत्कारः' । स्तुत्यादिगुणोन्न-  
तिकरणं 'सन्मानः'; मानसः प्रीतिविशेष इत्यन्ये ।

\* श्रावकः 'जिणपूयाविभवबुद्धि'ति । भवति  
पूजासत्कारावुपलभ्य साधोः प्रमोदः—'साधु  
शोभनमिदमेतावज्जन्मफलमविरतानाम्' इति तद-  
नुमति—उपदेशदानतः कारणापत्तेश्च । 'कर्तव्या  
अनपूजा; न खलु चित्तस्यान्यच्छुभतरं स्थानम्'  
—अनवद्यं च तद्, दोषान्तरनिवृत्तिद्वारेण ।  
अयमत्र प्रयोजकोऽशः, उपायान्तराभावात्;  
नागभयसुतगर्ताकर्षणज्ञातेन ।

श्रावकस्तु सम्पादयन्नप्येतौ भावातिशयाद-  
धिकसम्पदनाथमाह । न तस्यैतयोः संतोषः,  
तद्वर्त्मस्य तथास्वभावत्वात् । जिनपूजासत्कारयोः  
करणलालसः खल्वद्योः देशविरतिपरिणामः,  
औचित्यप्रवृत्तिसारत्वेन, उचितौ चारम्भेण एतौ,  
सदारम्भरूपत्वात् ।

\* बोधिलाभस्य प्रातिपातसम्भवाज्जन्मान्तरे-  
ऽपि तदर्थित्वसिद्धेः; क्षायिकसम्यग्दृष्ट्यपेक्षया-  
प्यक्षेपफलसाधकबोधलाभापेक्षया एवमुपन्यासः ।  
'बोधिलाभवत्तियाए, 'चि ।

\* 'श्रद्धा' निजोऽभिलाषः जीवादि-  
तत्त्वार्थानुसारी कर्मफलसंबन्धास्तित्वादिसंप्रत्य-  
याकारः यथोदकप्रसादको मणिः । 'मेधा'

ग्रन्थग्रहणपटुः परिणामः, सद्ग्रन्थप्रवृत्तिसारः  
महांस्तदुपादेयपरिणामः; आतुरौषधाप्त्युपादेयता-  
निदर्शनेन । 'धृति'र्मनः-प्रणिधानं, विशिष्टा  
प्रीतिः, रहिता दैन्यौत्सुक्याभ्यां, यथा दौर्गत्यो-  
पहतस्य चिन्तामण्याद्यवाप्तौ । 'धारणा' अधि-  
कृतवस्त्वविस्मृतिः, वस्त्यानुपूर्वीगोचरा, जात्य-  
मुक्ताफलमालाप्रोतकट्टान्तेन । 'अनुप्रेक्षा'  
तत्त्वार्थानुचिन्ता; १ परमसंवेगहेतुः, २ तदाढ्य-  
विधायी, ३ विशेषसम्प्रत्ययाकारः, यथा रत्न-  
शोधकोऽनलः ।

\* आदरः करणे प्रीतिरविघ्नः संपदागमः ।

जिज्ञासा तज्ज्ञसेवा च, सदनुष्ठानलक्षणम् ॥१॥

अतोऽभिलषितार्थाप्तिस्तत्तद्भावविशुद्धितः ।

यथेक्षोः शर्कराप्तिः स्यात्कमात्सद्देतुयोगतः ॥२॥

\*दण्डितः डनिवसनं भस्मादिविभूषितं सतां शोच्यम्  
पश्यत्यात्मानमलं ग्रही नरेन्द्रादपि ह्यधिकम् ॥१॥

मोहविकारसमेतः पश्यत्यात्मानमेवमकृतार्थम् ।

तद्व्यत्ययलिङ्घरतं कृतार्थमिति तदग्रहावशात् ॥२॥

\* '१ अगणीउ २ छिन्दिज व

३ वोहियखोभाइ ४ दीहडको वा ।

आगारेहिं अभग्गो उरुसग्गो एवमाइएहि ॥ १ ॥

\* 'वयमङ्गे गुरुदोसो धेवस्स पालणा गुणकरी उ ।

गुरुलावधं च णेयं, धम्ममि अओ उ आगारा ॥१॥

सव्वत्थ संजमं, संजमाओ अप्पाणमेव रक्खिज्जा ।

मुच्चइ अइवायाओ, पुणो विसोही न याऽविरई ॥

\* असद्वेण (प्र. हिं) समाइणं जं कत्थई केणइ असावजं ।

ण णिवारियमन्नेहि य बहुमणुमयमेयमायरियं ॥

\* १. वच्चोगृहकमेयं दृढं मानुष्यं प्राप्य सुन्दरम् ।

तत्प्राप्तावपि तत्रेच्छा न पुनः संप्रवर्तते ॥

२. विद्याजन्माप्तिस्तद्वद् विषयेषु महात्मनः ।

तत्त्वज्ञानसमेतस्य न मनोऽपि प्रवर्तते ॥

३. विषग्रस्तस्य मन्त्रेभ्यो निर्विषाङ्गोद्भवो यथा ।

विद्याजन्मन्यलं मोहविषत्यागस्तथैव हि ॥

४. शैवे मार्गेऽत एवासौ याति नित्यमखेदितः ।

न तु मोहविषग्रस्त इतरस्मिन्निवेतरः ॥

५. क्रियाज्ञानात्मके योगे सातत्येन प्रवर्तनम् ।

वीतरस्पृहस्य सवत्र यानं चाहुः शिवाध्वनिः ॥

\* 'दुर्गतिप्रसृताञ्जीवान् यस्माद्धारयते ततः ।

धत्तै चैतान् शुभे स्थाने तस्माद्धर्म इति स्मृतः ॥१॥

तथा चान्यैरप्युक्तम्, -

'अज्ञानपांशुपिहितं, पुरातनं कर्मवीजमविनाशि ।

तृष्णाजलाभिपिक्तं मुञ्चति जन्माङ्कुरं जन्तोः' ॥

तथा, 'दग्धे वीजे यथाच्यन्तं प्रादुर्भवति नाङ्कुरः ।

कर्मवीजे तथा दग्धे न रोहति भवाङ्कुरः ॥'

\* क्षीणक्लेश एते न हि प्रसीदन्ति न स्तवोऽपि वृथा ।

तत्स्तवभावविशुद्धेः प्रयोजनं कर्मविगम इति ॥१॥

स्तुत्या अपि भगवन्तः परमगुणोत्कर्षरूपतो ह्येते ।

दृष्टा ह्यचेतनादपि मन्त्रादिजपादितः सिद्धिः ॥२॥

यस्तु स्तुतः प्रसीदति रोषमवश्यं

स याति निन्दायाम् ।

सर्वत्रासमचित्तः स्तुत्यो मुख्यः कथं भवति ॥३॥

शीतार्ति तेषु हि यथा द्वेषं ब्रह्मिर्न याति रागं वा ।

नाह्वयति वा तथापि च तमाश्रि जाः स्वैष्टमश्नुवते ॥४॥

तद्वत्तीर्थकरान् ये विभुवनभावप्रभावकान् भक्त्या ।

समुपाश्रिता जनास्ते भवशीतमपास्य

यान्ति शिवम् ॥५॥

\* धर्माय हीनकुलादिप्रार्थनं मोहः, अत-

द्वेतुक्त्वात् । ऋद्धयभिषङ्गतो, धर्मप्रार्थनापि

मोहः, अतद्वेतुक्त्वादेव । अनुपादेयतापरिणामे-  
नैवोपहतत्वेन धर्मस्य ततोऽभिलषितशृङ्खल-  
सिद्धेः ।

\*भासा असच्चमोसा णवरं भत्तीए भासिया एसा ।  
न हुखीणयेज्जदोसा दे'ति समाहिं च वोहिं च ॥१॥  
तप्पत्थणाए तहविय, गमुसावाओ एत्थ विण्णेओ ।  
तप्पाणहाणाओ चिय तग्गुणओ हांदि फलभावा २ ।  
चिन्तामणिरयणादिहिं जहाउ भव्वा समीहिंयं वत्थुं ।  
पावंति तह जिणेहिं तेसिं रागादभावे वि ॥ ३ ॥  
वत्थुसहावो एसा अउव्वचिन्तामणी महाभागो ।  
योऊणं तिथ्यरे पाविज्जइ वाहिलाभो ति ॥४॥  
भत्तीए जिणवराणं खिज्जन्ती पुव्वसंचिया कम्मा ।  
गुणपगरिसबहुमाणो कम्मवणदवाणलो जेण ॥५॥  
\* 'तथ्ये धमे' ध्वस्तहिंसाप्रवन्धे,

देवे रागद्वेषमोहादिमुक्ते ।

साधौ स्वर्वग्रन्थसन्दर्भहीने,

संवेगोऽसौ निश्चलो योऽनुरागः ॥

\*'विदारयति यत्कर्म तपसा च विराजते ।

तपोवीर्येण युक्तश्च, तस्माद् वीर इति स्मृत ॥

\*भगवन्मस्कारश्च परमात्मविषयतयोप-  
मातीतो वर्तते; यथोक्तम्—

\*'कल्पद्रुमः परो मन्त्रः, पुण्यं चितामणिश्च यः ।

गीयते स नमस्कारस्तथैवाहुरपण्डिताः ॥१॥

कल्पद्रुमो महाभागः, कल्पनागोचरं फलम् ।

ददाति न च मन्त्रोऽपि, सर्वदुःखविषापहः ॥२॥

'न पुण्यमपवर्गाय, न च चिन्तामणिर्यतः ।

तत्कथं ते नमस्कार एभिस्तुल्योऽभिधीयते? ॥३॥

\* उचितेवृत्त्योगफलमेतदिति ज्ञापनार्थं  
पठन्ति—'वैयावच्चगराणं ( 'उचितेषु' =लोकोत्तर-

कुशलपरिणामनिवन्धनतया योग्येष्वर्थादिषु,  
'उपयोगफलं' = प्रणिधानप्रयोजनम्, 'एतत्' =  
चैत्यवन्दनम्, ) तदपरिज्ञानेऽप्यस्मात् तच्छुभ-  
सिद्धाविदमेव वचनं ज्ञापकम् । सदौचित्यप्रवृत्त्या  
सर्वत्र प्रवर्तितव्यमित्यैदम्पर्यमस्य । तदेतत्  
सकलयोगवीजम् ।

( 'तच्छुभसिद्धौ' तस्य = कायोत्सर्गकर्तुः,

शुभसिद्धौ = विघ्नोपशमपुण्यवन्धादिभिर्द्वौ )

\* 'पंचंगो पणिवाओ, थयपाढो होइ जोगमुदाए ।

वंदण जिणमुदाए, पणिहाणं मुत्तसुत्तीए ॥१॥

'अण्णोण्णंतारियंगुलि—कोसागारेहिं दोहिं हत्थेहिं ।

पिट्ठोवरिकोप्परसंठिएहिं तह जोगमुदत्ति ॥ २ ॥

\* 'मार्गानुसारिता'—असद्ग्रहविजयेन तच्चा-  
नुसारितेत्यर्थः ।

\* 'इष्टफलसिद्धिः'—अविरोधिफलनिष्पत्तिः,  
अतो हीच्छाविधाताभावेन सौमनस्यं, तत उपा-  
देयादरः, न त्वयमन्यत्रानिवृत्तौ त्सुक्यस्य ।

\* सत्येतावति लौकिके सौन्दर्ये लोकोत्तर-  
धर्माधिकारीत्यत आह 'शुभगुरुयोगो' ।

\* सकलशुभानुष्ठाननिवन्धनमेतद् अनि-  
दानम्, (प्रणिधानम्) । असङ्गतासक्तचित्तव्या-  
पार एष महान् । न च प्रणिधानाद् ऋते  
प्रवृत्त्यादयः ।

\* विशुद्धभावनासारं तदर्थार्पितमानसम् ।

यथाशक्तिक्रियालिङ्गं, प्रणिधानं मुनिर्जगौ ॥

स्वल्पकालमपि शोभनमिदं, सकलकल्याणा-  
क्षेपात् ।

अतिगम्भीरोदारमेतत् । अतो हि प्रशस्त-  
भावलाभात् प्रधानधर्मकायादिलामः ।



\* तत्रास्य सकलोपाधिबुद्धिः दीर्घकाल-  
नैरन्तर्यसत्कारासेवनेन श्रद्धावीर्यस्मृतिसमाधि-  
प्रज्ञाबुद्ध्या । 'श्रद्धा' = शुद्धमार्गलुचिः । 'वीर्यम्' =  
अनुष्ठानशक्तिः । 'प्रज्ञा' = बहुनहुविधादिगहन-  
विषयावबोधशक्तिः ।

\* 'सेयं' भवजलधिनौः 'कुठारादिप्रवृत्तिरपि  
रूपनिर्माणप्रवृत्तिरेव । तद्वदादिधार्मिकस्य  
धर्मे कात्स्न्येन तद्वामिनी, न तु तद्व्याधिना

\* शुष्केक्षुचर्वणप्रायमविज्ञातार्थमध्ययनम्,  
रसतुल्यो ह्यत्रार्थः ।

चिन्तामणिरत्नेऽपि सम्यग्ज्ञातगुण एव  
श्रद्धावतिशय ।

\*(कष्टो ग्रन्थो, मतिरनिपुणा, संप्रदायो न  
तादृक्, शास्त्रं तन्त्रान्तरमतगतं सन्निधौ नो  
तथापि । स्वस्य स्मृत्यै परहितकृते चात्मबोधानु-  
रूपं, मागामागःपदमहमिह व्यापृतश्चित्त-  
शुद्ध्या ॥ १ ॥ )

\* य एनां भावयत्युच्चैर्मध्यस्थेनान्तरात्मना ।  
स वन्दनां सुवीजं वा नियमादपिगच्छति ॥



